# চিত্ৰ-সূচী

ৰ্য্যিকীড়া ( ৫ খানি )	988	, 942	े डेम्बुङ्क्ष्य नख	, <b>.</b>	302
ষ্মগ্র-নির্বাপক সিঁড়ি (২ থানি)	•••	<b>60</b>	ভিম্যাকুলেট কন্দেপ্সন'—শিল্পী ম্যুরিলে	•••	939
অঞ্চা—উনিশ নং গুহা		₹8•	ইরেন কুরী-জোলিও		<b>4</b> 0)
—এক নং গুৱা	•••	₹8•	উত্তর-চীনের নবদান্ধ	·	२३৮
— চৈত্য	•••	₹80	উদয়শঙ্কর—শিল্পী এলিজাবেথ ডাইশন		tet
ষঞ্জলি ( রঙীন )—শিল্পী শ্রীউমা যোশী		986	बी दिया शनमात		809
শ্ৰী মণিমা চক্ৰবন্তী		2.2	এপিষ্টাইলিস্	•••	405
অধিরাজ রাজেন্দ্রসিংহ		<b>589</b>	এর পর 📍 👢	•••	4:4
অন্ত জলী—শিল্পী মিসেস বেলনন্		७२८	এলিছাবেথ ব্রানার ও রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি 🥕		9.0
অরভিল রাইট 🥕 😁	•••	998	এলোরা—কৈলসে		₹8°
অর্ডিল রাইটের বাইপ্রেম		996	—-রামেশ্বর	•••	₹8∘
অশোকনাথ রায় চৌধুরী	•••	906	—-শিবের তাওব		₹8•
অশোক-শুন্ত	•••	२७५	কাউণ্ট অগার্থের কবর—শিল্পী এল গ্রেকে:	• • •	909
আকাশপথে সর্বাপ্রথম সাগ্রশুভ্যন	•••	950	কাঠ-কই		148
অগান্তা বোলিয়াব সৌরবিভালয় ( ৬ থানি 🏸 🥏	96	<b>7-1−8</b>	কাঠমাণ্ডব—অধিরাজের প্রাসাদ	•••	
আধুনিক অটোজাইরো প্লেন	•••	900	— উপত্যকা		(40
আধুনিক রণসজ্জা ( в খানি )	•••	२४२	—প <del>ঙ্</del> পতিনাখ-মন্দির (২ গানি )	tes,	169
<b>च्या</b> नस-मन्दिर		985	—প <del>ঙ্</del> পতিনাথের তীর্থযাত্রিণী	•••	(1)
— দম্বযুংফলক চিত্ৰাবলী		98₹	— সিংহ-দরবার	•••	tet
—প্রস্তরিম্ভিনিচয়	•••	989	কঠিমান্তবের পথে ( ২ খানি )	৬৪৬,	<b>●8</b> ৮
— ভিভিড়মি		189	<b>শ্রী</b> কামেশ্বরাশা		8२७
আনারকলির সমাধিতে শেলিম শাহ			<b>কালে</b> চৈত্য		38.
निही में दलना <b>उँकी</b> न	,	प्र	কালস্রোভস্বিনীর তীরে উপবিষ্টা ভারতজ্বননীর	١.	
আগ্লা পাবলোভঃ ( ৪ খানি )	•	-	ক্রোড়ে জাতীয় মহাসমিতি (রঙীন)-–		
आमा भागता है। एक साम । स्थानमञ्जी, एउः	•	97-9°	শিল্পী শ্রীস্থধীর ধর		2:25
,	•••	२५%	কাণীঘাট হইতে প্রত্যাগমন —শিল্পী মিদেদ বেলন	<b>3</b> 5	955
আবিসীনিয়া-ধ্বংস্কারী ইটালীয় বোমা-নিক্ষেপ্ক	•••	28€	কুটীর (রঙীন ) – শিল্লী <b>শ্রী</b> সলিত <b>মোহন সে</b> ন		430
আরামে ভইয়া বই পড়িবার চশ্মা		303	কুমারী—শিল্পী ইপ্রিলোযকুমার দাসগুপ্ত		434
আলাপনিরতা পল্লীনারী—শিল্লী মিসেস বেলন্স	•••	৩২৩	<b>ফুশী</b> নরো, প্রাচীন ধ্বংসস্কূপ		२७ <b>३</b>
শ্ৰী আলামোহন দাস	•••	60 P	क्ररु जा दिनौ ना दौनिका-मिन्दित 🗐 পূর্ণিম देशा व		704
আহ্মান উল্লাহাসপাতাল		585	কৃষ্ণায়া, ডা:	• • • •	854
আহারের সময়— শিল্পী শিক্ষাদা সেন		909	কেদারনাথ দাস, সর্		>8⊬
ইউরোপের চিম্নী হইতে যুদ্ধবিভীষিকাব বৃম	•••	ર - ≽	শ্রীকেশব সেন	•••	> ;
ইটালীর দ্রাক্ষা-উৎসব ( ৫ খানি )		9 <b>0-9</b> 1	কোকানাদা অনাথ আশ্রম ( ৪ থানি )	8 4	<b>&gt;</b> 0-∨€
ইতালী-আবিদীনিয়া যুদ্ধ (২২ খানি ) ২০	bb, 8	يو ۹ - د د و	—পিট্রাপুর রাজার কলেজ (২ ধানি	) 8c	) <b>)</b> -:2
<b>ইতালীর আবিসীনিয়⊢বিজ্ঞা উৎস</b> ব	•••	P 8 4	আদ্ধনমাজ মন্দির		80%

9 <b>∂•</b>	1	চিত্ৰ–স্ফটী	I		-ac
চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		पेड़्रा
্ৰেশাম্বী—প্ৰাচীন স্বস্থ	•••	<b>२</b> 8 ॰	ডনিয়ের-ওয়াল' বিমান	į	999
কোশাধা—প্রাচান ওভ —বর্ত্তমান ধ্বংসন্ত <i>ূ</i> প	•••	२२२	ঢাকী—শিল্পী বালতান্ধার সোলভাঁয়		192
		२२२	<b>ন্সিতপতী ভট্টা</b> চার্ষ্য	🥻	২৮৩
— तृषम्र्षि — मृरमक्षिका		२२२	তামারা কারদাভিনা	•••	৫৯২
—- बूर-१५७४। स्थार्ककी	•••	२8०	তিব্বতের পথে (৬ খানি )	277	->o
্ — িবপাৰ্বতী কুশবিৰ্দ্ধ এটি—শিল্পী ভেলাসকেথ		929	দক্ষিণ-বঙ্গে প্রাপ্ত দাদশ-শতাব্দীর ভাশ্রচিত্র	•••	67C
জুশাবৰ আং—শাসা তেলা কেংক শ্ৰীক্ষিতীশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	896	नाननीना—भिन्नी जीनीयन प्रकृपनाय	•••	64
খেলা—শিল্পী শ্রীন্থধীররঞ্জন খান্তগীর		٥;٥	দাসীপরিবৃতা সম্লান্ত মহিলার গলাম্নান		
त्यमा — । पार्या पार्या । त्रश्रुष्य अर्थामान — निल्ली स्मिट्नम दननम्		<b>૭૨</b> ૨	—শিল্পী মিদেস বেলনস্	•••	७२७
গাছকাটা করাত	•••	৬০৩	निह्यो भानभन्तित ( २ थानि )	৮৬-৮৭, ১৮	ەھ-د
गाष्ट्रकाण पत्रार्थ शिनित्रिवाना मिर्वी (२ शोनि )	•••	≈ <b>¢</b> २	ন্সানীপ্তি সরকার	•••	809
গুরুবন্দনা—শিল্পী মিসেস বেলনস্		७२১	चित्रत्यस्माथ हाही भाषाग्र	• • •	800
अभिवन्ना—। । ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।।		C 4949	দৈবজ্ঞ—শিল্পী বালতাঞ্চার সোলভঁগ	•••	200
चंद्रक, अन् उर्	•••	>6>	দৌলতাবাদ, তুর্গপ্রাকার ও চাদমিনার	•••	₹8∘
চণ্ডীচর <b>ণ লা</b> হা	• • •	>6.	ধনগোপাল মুখোপাধাৰি	•••	998
চণ্ডাচরতামৃত্য পুথীর লিপি		25	<b>ন্ত্রি</b> ধীরে <u>ক্র</u> নাথ বাঁয়	•••	90¢
চণ্ডীদাস-চরিত পুথির লিপি ( ২থানি )	5	<b>৮,</b> २०	ধুলি ( ৩ খানি )		9 22
চণ্ডাদাস-চাম্মভ হাম্ম । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	•••	622	ধুলি-নিবারক ম্থোস (২ খানি)	9	०२-७
ठखानारगप्र एन । ठक्क ७ ममूख—शिल्ली श्रीजना खेकीन		44	भारतहरू	•••	२७३
क्ष्म किशाब भाषा चन्ना चन्न		996	नगद्रश्रास्य ( द्रडीन )—शिक्षी ख्रीस्ट्रब प्र	ग्राभाषात्र	843
চিত্রালনা নৃত্যনাট্য-অভিনয়	•••	<i>७</i> ८)	শ্রনগেন্দ্রনাথ ঘোষ		२२७
हुि द्वाली ( ब्रडीन )—शिक्षी श्रेषक भ्रवाभाषा	<b></b>	′૨৬8	শ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত	•••	800
Place of the state		२३	নালনা, বোধিসত্ত্বে প্রস্তেরমূর্ত্তি		802
ছাতনার বর্ত্তমান মাপচিত্র		۵۰۵	নাহাশ পাশা		500
জগৰুল পাশা		620	নূতন জেপেলিন তৈরি	4.6.5	999
জগমোহন রায়ের হাওলাত রসিদপত্র		৬৪৭	নিউ দিল্লীতে মহিলাদের আনন্দবাঞ্জার	•••	२৮১
<b>ভদ</b> বাহাত্ব, রাণ। জননী নশিলী শীসতোজনাথ বন্দ্যোপাধায়		<b>00</b>	নিজীনস্কি		(2)
क्रमा सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः		ط8ھ	নিদ্দী ইমপেকোভেন	•••	C > 0
জবাহরলাল নেহরু প্রভৃতি নেতৃবর্গ		\$85	নৃত্যোৎস্ব	•••	840
क्वाह्यलान (नहक, मश्रविवाद		366	নেপালী কৃষিক্ষেত্ৰ	•••	98€
জয়সিং, অম্বরাধিপতি		<b>28</b> 6	নেপালী মধাবিত্ত গৃহস্থ-রম্ণী	•••	<b>७8€</b>
জ্বাপানের আত্মরক্ষার অভ্যাস		<b>২</b> 8১	নেপালের একটি ক্স নগরী	•••	৬৪৬
জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র (২ খানি )	<b>b</b> 3	00%-60	নেপালের ঐ্বক	•••	७8€
कार्त्यनीय नाबीमःगठन (२ शनि)	•••	২৮৯	নেপালের রোপলাইনের ঔেশন	•••	<b>9</b> 89
बार्यभीत ताहमणा ७-थरवण (२ थानि)	• • •	ەھ ،	পরাজয়—শিল্পী শ্রীপ্রদোষকুমার দাস ওপ্ত	•••	৬৩৬
জিতেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	. 90 <b>e</b>	C ( - A)+f- )	69	o, e&9
জীবন-প্রদীপ—শিল্পী শ্রীপ্রেমজা চৌধুরী	স <b>গু</b> প্ত	৬৩৬	S	•••	৫৬৬
कीवनत्वाया वृह्णय निष्ठी मीळालायक्मात्र ना	•••	. હરહ	—রাজদরবারস্থল	•••	€₩8
'জুকার' প্লেন	••	. 8.	পাঠবভা—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বহু	•••	727
ক্লেখরে। টাল		. ৪২৩	পারস্তরাজ্বমারী—শিল্পী শ্রীশ্বনীজনাথ	ঠাকুর	66
শ্রীজ্যোতির্ঘয় বন্দ্যোপাধ্যায় ও তৎপত্নী ঝুরা গোলাপ—শিন্ধী শ্রীসমরেন্দ্রনাথ গুপ্ত	••	. ৮৮	्र के कार्या जिल्ली ओहाराया दिकीं	•••	<b>∀</b> ≥

চিত্ৰ-স্ফুটী						
চিত্ৰ	পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	পৃষ্ঠা			
পাহাড়পুর মন্দিরের ভিত্তিভূমি	··· 985	🖺 বাসস্তীতুলাল নাগ	- 305			
পাহাড়ী মেয়ে—শিল্পী শ্রীষ্মনিল রায় চৌধুরী	৮৮	<b>এ</b> বিজয় মল্লিক	35			
পাহাড়ী মেয়ে – শিল্পী শ্রীকিরণময় ধর	২১৬	শ্রীবিনয়ভূষণ রক্ষিত	·•• 8₹¢			
পীঠপুরম—অনাথ বালিকাশ্রম	80•	বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণ হইতে সতকীকরণ	908			
—দে <del>ওয়ান</del> সাহেবের পরিজনবর্গ	გ <b>აა</b>	শ্ৰীবিষ্ণু ঘোষ	>0			
—শাস্তি <b>কৃটী</b> র	828	वीद्रशनिकम् भाक्कन्द्र भर्मदः मृद्धि	**** *8 9			
পুপ্পাভরণ ( রঙীন )— শিল্পী শ্রীসম্ভোধকুমার সেন	496	বীরেশ্লিক্ষ্ বিধ্বাভাম, রাজ্মহেন্দ্রী	… ૭૨			
পূজারী—শিল্পী বালভাজার সোলভাগ	১৬০	শ্ৰীবৃদ্ধ বহু	رو …			
পূরণচন্দ নাহার	892	वृष्ठमृर्खि हर्ट्रहेम	•• 984			
প্রাচীন পাষাণস্তম্ভ, পরবভীকালে সোপানশ্রেণী	৩৬৯	বেঙ্কটরত্বম নাইডু, সর্	<b>৪</b> ২৮			
পেগান—নন্দা-মাল্লা মন্দিরের ফ্রেস্কো-চিত্র (৩ খা	নি, ৮১৩-১৪	বেশুন, স্বপ্রথম দৃঢ়কাঠাম	·· ৭৭৯			
—পায়া-থোনজু মন্দির	०० ४४७	বৈরাগীর ভিটা ( ৪ থানি )	্ ৩৬৫-৬৬			
—প্রয়¦-থেমজু মন্দিরেক্লফ্রেংকে:-চিত্র ( ৹	থানি )	বোমা ও ব <b>ন্দুকের দ্বারা সভ্যতা-বিস্থা</b> র . <i>া</i>	• ২৮৭			
•	₽ <b>\$</b> 9-₽\$€	<b>ে</b> ব্যধনাথ-স্ত <sub>়</sub> প	(৬(			
—মন্দিরের ফ্রেন্সে-চিত্র (২ খানি)	<del>৮</del> ১৫	ব্দ্রদেশীয় পোষে নৃত্য (রঙীন)— ব্রীরমেব্রনাথ	চক্ৰবৰ্তী ৩৭৪			
প্রাচীন পুঞ্বর্দ্ধনের জলনিভাশনের ব্যবস্থা	৩৬৭	ব্ৰহ্মদেশে বাঙালী পৌনাদের শোভাযাত্রা	268			
প্রাণকৃষ্ণ আচায্য	840	ব্যাঙের ছাভা ( ১০ খানি )	42-34			
প্যালেপ্লাইনে ইছদী ( ১০ খানি )	৫৩২-৩৮	ব্যাচিলারিয়া প্যারাড্ <b>ত</b>				
<b>ফ</b> াকুক স্তল্ভানা মুখ্যসিদ্ধালা	২৮২	ব্লনচার্ড, দর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল লজ্যনকারী	محاه ۱۰۰۰			
ফাড়িন্যাও—শিল্পী এল গ্রেকে:	٠٠٠ ٩٦٩	রেরিয়ের ইংশিশ-চ্যানেল লভ্যন	996			
ফুঘাদ, বাজ্	⋯ ৩০৮	ভট্টাচায্য, এ. পি.	৬৩€			
ফ্রডেড, দিগ্যুগু	··· ৩0 😘	শ্রীভাগীরথী দেবী	٠٠٠ <b>\$</b> ২¢			
বর্ষাক্রং ( রঙীন )—শিল্পী জীননলাল বস্থ	٠٠٠ ٤	ভাতগাঁওদরবার-চত্ত্র	. ০ ৫৬৬			
বলিঘীপেত শিল্প (২ খানি)	··· 259	— ভূপভী <del>ক্র</del> মল্লের মৃঠি	.* 696			
বাই-নৃতা, শত বৰ্ষ পূৰ্বে—শিল্পা মিসেধ বেলনস	७२५, ४३६	— মন্দিরের প্রবেশ-পথ	··· 602			
বাউল—শিল্পী শ্রীনন্দলাল বস্থ	७१४	ভাত্রপ্রী (রঙীন )— শিল্পী শ্রীবাস্থদের রয়ে	··· <b>৬</b> ৩৭			
বাংলার অবণশিল্প (৮ থানি )	৩৭৩-৭৪	ভারাবঁধা পুল, শ্রীনগর (রঙীন)— শিক্ষী শ্রীবীরে	ধর সেন ১৯২			
বাকুড়া-তৃভিক্ষ (১২ থানি ) ২৯০ ৯২, ৪৭	<b>१, ५७५, ११</b> ৫	<b>ন্ডিমণি</b> রায়	··· >×			
বাশীর স্থারে—শিল্পী শ্রীইন্দু ঘোষ	⊶ ૧৩৬	মণিপুরের বউমান মহারাজা	••• ২৬৪			
শ্ৰীবাণী খোষ	२४२	<u>ब</u> िभरतातक्षत्र मख	جوء			
বাণীপীঠের ছাত্রী, শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী ও কর্মারন্দ	২৮৩	মশক-নিবারক ঘোমটা	508			
ৰ্বালিন <b>— অন্তৰ্জাতিক কংগ্ৰে</b> স	… ৬૨૯	মশক-ভূক্ বেঙাচি	·· 90>			
প্ৰশিক্ষক ক্ৰীড়া-প্ৰদৰ্শনী	. <b>હર</b> હ	মহানিৰ্বাণ—শিল্পী ঞ্ৰীসারণ উকীল	••• ৮৮			
— <b>হিটলারের জ্ঞো</b> ৎসব	424	মহাবোধি প্যাগোডা	*** 98>			

-	•
TEG	-ফচা

	.3र		চত্ৰ-ফচ	1		
·\$**/	চিত্ত		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা
<b>∂</b> •	्रेज्यनाथ त्यन च्रीम्महस्रानाथ त्यन	•••	202	রাছল সাংকৃত্যায়ন ও কাওয়াগুচি		८७५
চিত্ৰ	মাকড্সা, চোর		৬০১	লন্দ্ৰৌ কংগ্ৰেস শিল্প-প্ৰদৰ্শনী (৩ ধানি )	৩৭	• <b>-</b> 9२
কৌশা	মা <b>ক্</b> ড়সার সূত্য	•••	<b>%•</b> >	লক্ষী—শিল্পী শ্রীস্থীররঞ্জন খান্তগীর	•••	٠٢ <i>٥</i>
	মাকড়সংর লড়াই ( ৩ থানি )		Pag	শ্রীললিত রায়	•••	२६
	মাধ্বী- শিল্পী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		66	লিলিয়েণ্টলের <del>ও</del> ড়ার চেষ্টা	•••	992
	মা মিয়া সিন		863	मुश्रिनी, तुष्रामरतंत्र जनायन		805
কু <b>শ</b> বি			<b>678</b>	लंडी, मानाम निल्ली खीरविशन बांच	•••	৩٩
এ শ্রীকি			۶ <b>७</b> •	লেডী, সিলভাা – শিল্পী শ্রীহরিপদ রায়		७१
খেলা-	,		৩৬৫	শ্রীশকুন্তলা শাস্ত্রী		5.0
গয়ায	Contracted a CHARGET		>>>	শ্রীশস্কুনাথ পাল		8२७
গাছৰ শ্ৰীগি		ក្ន	225	শ্রীশান্তিদেব ঘোষ		ಶಿಲೀ
আগ গুরুব		•••	906	শামস্ম নাহার		809
	ি মেলা হ'তে— শিল্পী গ্রিস্থশীল সরকার ব - ম্যাককমিক শস্তচ্ছেদন-যন্ত্র	.,.	8.	শারদ প্রাতে –শিল্পী শস্তীশ সিংহ		७३
70 1	' e s		ەچ	শান্তি নির্দারণেই সময় কি আলে নাই প		२५३
<b>ह</b> ुवी	, .		وم	শ্রাবন্ডী, ধ্বংসন্ত্রুপ		२७०
- চণ্ডী চণ্ডী	•		702	স্থা (রঙীন <sub>-</sub> —শিল্লী <b>শ্রী</b> তারক বন্ধ		510
	ব' শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বুঁশ্রীরণজিং মজুমদার			সম্ভান্তগৃহে নৃত্য—শিল্পী চাল স ডয়লী		৩২ ৪
0.00	े क्रांस्ट्राच्या करते । क्रिक्टी <b>बीतायर</b> प्रत र			সন্ত্রান্ত মহিল।—শিল্পী বালতাদ্ধার <b>দোশভ</b> া		3 % 3
1. 67	' Same Same Same (Same of a street) will	11 H	دره .	সন্ত্রান্ত নাংলা — শিল্পী বালতাজার সোলভা।		5 % <b>5</b>
চিত্ৰ	" - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	•53	সূরকার — শিল্পী বালতাক্সার সোলভা		200
<b>कृ</b> ष्				मृतकात । पाणका आ उपापका । च्रीमह्मा अपापका । पाणका आ उपापका ।		<b>50</b> €
हार			_	শ্রন্থেশ্রনাথ সংস সর্ক্ষপ্রথম অটোজাইব্যার প্রভা		992
জ্ঞাগ জ্ঞাগ	A					৩৯
<b>G</b> 5	et 4 mm ( 10 40/01 / 2 2011 a) 1		802-8°	সাইরাস হল ম্যাক্কমিক		₹8•
9			880	সাঁচী বৌদ্ধভূপ		
<b>B</b> 2	· ·			· ·		४, २७५
<b>জ</b>			१७३-५•	সাণ্ডার্ল্যা ও, জে. টি. ( ২ পানি )		229
999 <b>99</b> 7	জ্ঞারাজেন্দ্র গুরু সাক্ররতা		. 27			३२৮
• <b>•</b>	e বাজেজনাথ ম্থোপাধ্যয়ে	• •	895		••	
জ	-F-4 P P >		<b>b</b> b		•	. 960
ख			. <b>(</b> ) ર		···	
वि		• •	>4 •			645
ଞ୍ଜି କ୍ର	Company		۶ <b>۵</b> 8	দীতি দোম্বেন্দরী	•••	
	वृ ञ्चीतामवामी		8२३	শ্রীস্কুমার বস্	••	
	জ জীরামান্তজ কর		<i>30</i> ≥	<b>এ</b> ছণীর দাস <del>গু</del> প্ত		. 85
	<b>₹</b>					
	a larger					

		াচত্ৰ-		20	1	
<b>हिं</b> च		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		*181	* 1
মিঃ স্ব্বারাও পাস্কলু		855	স্পেন-অস্তর্বিপ্লবের দৃষ্ঠাবলী ( ৬ বা	नि )	<b>~8</b>	
स्ट्रखनाथ मक्मनाव		264	স্বৰ্ণকার ( রঙীন )—			
হুরেন্দ্রনাথ মল্লিক	•••	2.2 <b>2</b>	শিল্পী শ্রীহেরস্কুমার গঙ্গোপাধ্য	<b>য</b>	•••	ર
স্থ্যগ্রহণের ফটো তুলিবার ক্যামের:		900	<b>चर्वक्छ</b> ( द्रडीन )—शि <b>द्री</b> जीनसमा	ল বহু	•••	હ
স্থ্যরাও বাহাত্র	• • • •	8२ <b>१</b>	স্বৰ্ণত —শিল্পী শ্ৰীষণী সাক্তাল			<b>b</b> .
(সকালের মৃনশী—শিল্পী চাল'স ডয়লী		७२८	সমস্ত্ৰাথ — ব <b>জ্ৰপ্ৰতীক</b>			198
দৈয়দ মৃক্তাব। আলি		৬৩৩	— বৃদ্ধমৃত্তিত্ত			asa
শ্রীম্নেহশোভনা রক্ষিত		825	ভিতরের দৃখ		•••	691
স্পেন—আন্দাল্দিয়ার নর্ত্তকী		ووه	শ্রীষোড়শী গঙ্গোপাধ্যায়	9		• >> -
— আলহাম্র: প্রাসাদ		<b>₽•</b> °	<b>্ষ্টে</b> র	•	•••	907
— আলহাম্ <u>রা, মশারে কাঞ্</u> কায্য,		925	হাফেত্ৰ আফিঞ্চি পাশ্য			۵۰۵
- কদ্দোবা মস্জিদের মেহরাব		926	'হিতেনবুৰ্গ' এয়ারশিপ ও <b>'ও</b> সেনা' ট	গমার <b>।</b>		999
—ক্যাপ্তিল প্রদেশের বেশে সঙ্গ্রিত। রুমণী		くるら	ভুকাবদার—শিল্লী বালতাজার <i>দোৰ</i>	ভৌগ	.4.?	>6.
—নৃত্যোৎসবের প্রারম্ভে স্কবেশা ভরুণীগণ		<b>د</b> ه ۹	ছগলী জেলা পাঠাগার সম্মেলন			२७५
— १८७) (८१८ वर्ष २८००) ७४०॥ गर्न - स्टारमा भिडेकिश्चम	•••	700	स्यमनिनौ (परी			৬৩৩

# লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

		ন <b>অশো</b> ক চটোপাধ্যায়—		
१८२,	۶2،	আগ্ৰমনী ( কবিতা )		496
		न्छा ( मिठ्य )	•••	699
	৩৬২	শিল্পী ও কবি ( কবিত:)		۲۶۶
		শ্রীআধাকুমার সেন—		
•••	ं १०	ঝড় ( গৃহ )		84
		দিব( ও রাত্রি াগর :		३११
	br• <b>&amp;</b>	<b>डी</b> हेना (पर्वी—		
	\$ 3	চিত্রলেখা ( গ্র	•••	900
		শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য—		
	७१२	मन्नाम ও मन्नामी		780
		শ্রীউষা বিশ্বাস—		
• • •	६६च	त्रवी <del>ख-का</del> रवा <b>छःर</b> चत क्रल		৬৮৩
		دد دهو	9০১, ৮১  আগ্মনী ( কবিতা )  নৃত্য ( সচিত্র )  ৩৬০  শিল্পী ও কবি ( কবিতা )  শ্রীজ্ঞাষাকুমার সেন—  ৫৫০  আড় ( গল্প )  দিবা ও রাত্রি ' গল্প .  ৮০৬  শ্রীইলা দেবী—  ১২  চিত্রলেখা ( গল্প )  শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচাধ্য—  ৩৫২  সন্মান ও সন্মানী শ্রীউষা বিশ্বাস—	9০১, ৮১০ আগ্রমনী ( কবিতা )

	লেখক		পৃষ্ঠা	সেথক		পৃষ্ঠা
	<b>ক্রিকুফনারা</b> য়ণ চৌধুরী—			<u> এনগেন্ধনাথ ঘোষ —</u>		
	ক্মানিজম্ বা সামাবাদ ( আলোচনা )	•••	२७इ	আগ্ৰা-অযোধ্যা প্ৰদেশে কতিপয় বৌদ্ধ		
	গ্রীক্ষিতিমোহন সেন—			ধ্বংসাবশেষ ( সচিত্র )		२३
	সন্তমত ও মানব-যোগ	•••	200	ন্সিনলিকান্ত গুল্ল—		
	শ্রীলেশেশ্বর বহু—			রবীন্দ্রনাথের ভাষা	• • •	<b>ə</b> :
	<b>अ</b> टबटन डेक्		868	শ্রীনিশ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—		
,	সাগর <b>ী</b> রের রা <b>জ্পু</b> রী ( কবিতা )	•••	88	<b>অ</b> বসর ( কবিতা )	••	
1	শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচাধ্য—			রাগ-সন্ধ্যা ( কবিতা )		Ŋ
,	পঞ্শস্তা ( সচিত্র ) ৬০০,	°48,	৮১৫	শ্রীপরিমল গোস্বামী—		
	শ্রীগোপাললাল দে—			সাম্প্রদায়িক সাহিত।		
	শালের বনে ( কবিতা )		: 96	শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ-—		
	<b>শ্রীগোবিন্দপ্র</b> সাদ মিত্র—			নবদিল্লীর উকীল চিত্রবিহ্যালয় ( সচিত্র )	• • •	
	উদ্ভিনের উপর উদ্ভিদের প্রভাব		922	শ্রীপরেশচ্ন্দ্র ভৌমিক—্		
	শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়—			মণিপুরের বর্তমান মহারাজা ( আলোচনা )	•••	
	চাকাই প্রশ্ন ( আলোচনা )		८५७	শ্রীপ্রক্ত দেবী—		
	শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী —		•••	জুলানায় (গোল্লা		
	ভারতীয় সাহিত্য-পরিষং		აეტი	"বনফুল''—		
-	ভারতার সাহিত্য-সার্থ শ্রিজিতেন্দ্রকুমার নাগ—		33-	পাৰণপাৰি (গ্ৰহ	•••	
	আ। পথত অসুনাস নাগ— বাংলার লবণ-শিল্পের পুনবিকাশ ( সচিত্র :		<b>৩</b> ৭২	<u>জ্ঞীবিনয় রায় চৌধুরী—</u>		
				যুবক-বাংলার শক্তিম্পেন: ( সচিত ∋		
	<u>এ</u> জীবন্ময় রায়—			<u>ন্ত্রিভৃতিভ্যণ মুপেপ্দোহ</u> —		
	মাস্থের মন (উপতাস) ১৩, ২৩৪, ৩৫৩, ৫৩৯,	, 998	, ৮৫৫	ভাপস্ (গ্ল		
	<u> শীতারকনাথ দাস —                                     </u>			নেংরা ( গ্র )		
	ু ভারতবন্ধু ডাঃ কে. টি. সাঞ্জল্যাও ( সচিত্র 🧷	•••	2:0	<u>ब</u> ीदिश्रहलम् कग्रःस—		
	<u> জ</u> ীভারাশ্ <b>ষর বন্দ্যোপাধ্যা</b> য়—			<b>स्न्नरम</b> विश्वव	•••	
	প্রতিপ্রনি ( গল্প )		440	<u> শ্রীবীরেজনাথ চটোপোধ্যয় — </u>		
	শ্রীদক্ষিণা <b>রঞ্জ</b> ঘোষ—			<b>বৈজ্ঞানিক</b> প্ৰিভাষ:	\$ <b>8</b> 8	ŝ
	কীৰ্ত্তন	•••	৬৭৩	শ্রীব্রজেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপ্রায়—		
	দিনেজনাথ ঠাকুর—			উন্বিংশ শতাকীর প্রারুছে বাঙালী সমাজ	> <b>a</b> ?	:
	"পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি" । গান ও সরলিপি	; j -	268	কলিকাতায় রাজ: রাম্মেটেন রায় ( <b>আ</b> লোচন	a( )	
	<b>बै,एए</b> त्रश्रुक्त मान-			দ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত-		
	স্থোবৰ সন্ধানে ( সচিত্ৰ )		೨೩೮	দেশ-বিদেশের কথা ( সচিত্র ) ৩০৭,	৬২৯	
	चैधौरतक्कमाथ रानमात			ভারতবর্ষের ক্ষয়িঞ্তম প্রদেশ		
	অসময়ে ( কবিতা )		9.69	সনতের সম্যাস (গল্প)	• 1	

আমার কাবোর গতি

হিন্-প্রভাবিত বাংলা-সাহিতা

্ৰ শেশক		পৃষ্ঠা	লেথক	
🗐 কৃষ্ণনারায়ণ চৌধুরী			শ্রীনগেক্সনাথ ঘোষ—	
क्म्। निक्रम् व। मागावान ( व्यादनाहना )	•••	ঽ৬≰	আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কা এপয় বেশ্বি	
<b>শ্রীক্ষিতি</b> মোহন সেন—			<del>দ্বং</del> সাব <b>ে</b> শ্য ( সচিত্র ⇒	
<b>শস্তমত ও মান্</b> ব-যোগ	•••	200	গ্রীনলিনীকান্ত গুপ্স—	
শ্রীগিরীন্দ্রশেধর বম্ব—			রবী <u>জ</u> নাথের ভাগা	• • •
अत्यदम् ङेख	,	във	শ্রীনিশালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	
🏸 সাগ্রতীরের রাজপুরী ( কবিত: )		88	<b>অ</b> বস্র (কবিতা)	• •
্ৰীগোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাধ্য—			রাগ-সন্ধা ( কবিতা )	
ু পঞ্শশু (সচিত্র) ৬	00, 418,	n हर	শ্রীপরিমল গোহামী—	
<b>बीरगाभानमान</b> ८५—			সাম্প্রদায়িক সাহিত্য	
শালের বনে ( কবি <b>ত</b> া )		3 939	শ্রীপরিমলচন্দ্র ওচ	
শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ মিত্র			নবদিল্লীর উকীল চিত্রবিগালয় ( সচিত্র )	• •
- উভা্তের উপর উদ্ধিদের প্রভাব		922	শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক—	
শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়—			মণিপুরের বর্তমান মইরোজা । আলোচনা ।	•••
ঢাকাই প্রশ্ন ( <b>আলোচন</b> া )		৫৮৩	শ্রীপাকস দেবী—	
শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবন্তী		• • •	তুলানায় ( গহা :	
ভারতীয় সাহিত্য-পরিষং		ى يى	"বন্দুল"—	
্র্তির শ্রিজিতেন্দ্রমার নাগ—			क्षानाभा <i>नि ( श</i> हा ,	••
্র বাংলার লবণ-শিল্পের পুনবিকাশ ( সচিত্র		<b>৩</b> ৭২	ই)বিনয় রায় চৌধুরী—	
শ্রীজীবনময় রায়—			যুবক-বাংলাব ≛িজ্যালন (সাজ্≆া)	
		-00	∄,বিভৃতিভ্যণ মুখেপাধাাহ⊸	
মাজুষের মন (উপতাংস∋ ≥৩, ২৩৪, ৩≵৩, ৬	(US, 75B		ত্যুপদ্ ( গ্রু :	
শ্রীতারকনাথ দাস্—			(নাংরা গিল্লা)	
ু ভারতবন্ধু ডাঃ জে, টি, সাঞ্জাল্যাও ( স্চি	<b>"</b> ,	3 2 <b>a</b>	<u>ब</u> ितिबर्णसम् कग्र <sup>त</sup> ल	
শ্রীভারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায়—			<b>्रप्याम</b> दिश्चव	•••
প্রতিধানি ( গল্প )		<b>د</b> ډ د	লীবীরে <u>জনা</u> থ চটোপাধ্যাহ —	
ন্ত্রীদক্ষিণার <b>ঞ্জ</b> ন ঘোন—			বৈজ্ঞানিক প্রিভ্যে	524
কী <del>ৰ্ত্তন</del>	•••	५१.७	শ্রীব্রজেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপ্রাহ্ম —	
দিনেক্সনাথ ঠাকুর—			উন্কিশ শতাকার প্রার্জে বংগুলী সমাঞ্	:4:
"প্লাশ-রাঙা বাসনাগুলি" ( গান ও সর	F197	२৮४	কলিকান্তায় রাজা রাম্যেটেন রায় ( আলোচন	F( )
শ্ৰীদেবেশচন্দ্ৰ দাশ—			ক্রিভূপে <del>ক্র</del> লাল নত	
८ <u>ण्युटम्</u> ड, मसारन ( अठिड ।		७६९	্র দেশ-বিদেশের কথা ( সচিত্র ) ৩০৭,	৬২১
<b>चैरीतका</b> श शननाद—			ভবেতবধের কয়িঞ্জন প্রদেশ	•••
অসময়ে ( কবিত: )		مي	স্নত্তের সন্মান্ন (গ <b>র</b> )	

<b>্ল</b> থক		পৃষ্ঠা	লেখক		পৃষ্ঠা
ভূমানল ফটিক্জল			আশ্রমের শিক্ষা	•••	٥٥٤
রামক্লফ্ প্র <b>মহংস ( আলোচনা</b> )	•••	9> <b>¢</b>	উদাসীন ( কবিতা )	•••	۶
শ্রীমণান্তমোহন মৌলিক—			চিরষাত্রী ( কবিতা )	•••	৬৩৭
ইতালীর প্রাক্ষা-উৎসব ( সচিত্র )		<del>હ</del> ર	<b>क्रमा</b> निन	•••	>69
শ্ৰীম্বীকলাল বহু—			দ্বৈত ( কবিতা )	•••	৩১৩
জীবনায়ন 🤆 উপ্যাস )	90	ા, ૨૯૧	বদেছি অপরাক্নে পারের পেয়াঘাটে ( কবিৎ	51)····	<b>&gt;</b> ¢७
শ্রীমনোজ বস্ত —			বাশিওয়ালা ( কবিতা )	•••	902
স্পাঘাত (গ্রু)	•••	<b>\$</b> \$ 8	মাঘোৎস্ব •		ر ي
শ্রিমনোরমণ চৌধুরী—			শস্তত্ত্বের একটি তর্ক 🔹	• • •	429
এলাহাবানে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা		<b>४२</b> १	শ্ৰীরমাপ্রসাদ চন্দ—		
<u>चीस्तात्रमः वक्ष</u>			কলিকাভায় রাজা রামমোহন রায়	२०३	, e + 8
ভারতের নৃতন শাসন্তন্তে নারীর স্থান	•	a o	রাজ্বরাঃমোহন রায়ের জীবনচরিতের উৎ	<u>াদান</u>	<b>∀9€</b>
<u>ब</u> ैभागिक व्यन्माभाषाय—			<u> </u>		
দোকানীর বউ ( গ্র	•	822	ন্দীশুসন ও সংস্থার		<b>¢</b> 9
<u>ই</u> মালতা চৌধুরী—			শ্রীরাধ্রণাবিক বসাক—	•••	- ,
সিলভাঁ: লেভাঁর শ্বতি ( সচিত্র )	•••	৩৭	প্রবাদেশ ব্যাদেশ ব্যাদেশ প্রার্থী		
ভিম্বীশুদের রায় মহাশ্য—			পুণ-শাহাডে)ও সাশ্স-আগ্রাল। শ্রীরাধিকারঞ্জন গ <b>লো</b> পাধায়—	•••	F67
গ্রন্থার-আন্দোলনের প্রসাব ( স্চিত্র )		२७०	এই সেই বাথাতীর্থ ( গল্প )		a 98
নীমুগ্যক্ষমৌল বল			खर दगर याचाराय ( ग्रम )	•••	4 75
নারী ও পুণ্তা <b>িকবিত</b> া।		৮০৪	<del>ট্</del> টরামপদ মুখেপোধ্যায়—		
শ্রীষ্তী প্রকুমরে মজ্মদরে—			গলি, গৰু ও গৌরী (গল্প		010
্লড়÷ স্প্লের ৩ নং ড়েওলেশন		৩৯২	বিশেষ চিন্তিত আছি (গ্ৰু		<b>७७</b> ७
ক্ষুনি <b>ভ্</b> ষ ব⊨স্মাবল		> 5	মৃত্যু-ঊৎসব ( গ <b>ৱ</b> )	•••	<b>6</b> 19
ক্যুনিই বং বল্পেভিক দশ্নত হ		908	ভূরামানল চট্টোপাধ্যায়—		
র্মেমেট্ন রায়ের প্রথম স্মৃতি সভ		3 •	অন্ধ দেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ ( সচিত্র )		s <b>२</b> ७
শ্ব্যতী প্রনাধ সেনগুল—			ক্রীরামেশ্বর চটোপাধাায়—		
বুলি ভ বাাধি ( দচিত )		ARS	লক্ষ্ণৌ কংগ্রেস শিল্প-প্রদর্শনী ( সচিত্র )		৩৭০
শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়—	,				0 10
চন্ত্রীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ		<b>૨ ૧</b> ૨	রাহুল সাংক্তায়ন—		
"ছাত্নার রাজ্বংশ-প্রিচ্য' ও চ্ডীদাস		<b>⊘8</b> ≯	নিষিদ্ধ দেশে সম্ভয়া বংসর ( সচিত্র ) । ২৭৮		
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—				<b>⊌8∘</b> ,	≥ • §
অকাল খুম ( কবিতঃ)		867	রেঞ্জাউল করিম—		
<b>অমৃ</b> ত িকবিতা )		b98	কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলম্পন	• • •	8•9
স্থামার কাব্যের গতি	•••	865	হিন্দু-প্রভাবিত বাংশা-সাহিত্য	•••	95

্লে <del>থক</del>		পৃষ্ঠা	লেখক
<b>ब</b> ोनानजूनाই तां <b>य</b> —			শ্রীসি <b>দ্বেশ্বর চট্টো</b> পাধ্যায়—
ঠুইঠ্লিঙ্ও ডামবঙ্ ( গল্প )		900	বাঙালীর স্বিভীয় পাটকল ( সচিত্র )
লিন্দৌ (গয়)		<b>૭</b> ૧	শ্রীস্ক্মাররঞ্জন দাশ
শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়—			দিল্লীর প্রাচীর মানমন্দির ( সচিত্র )
চন্দন-মূর্ত্তি ( গ্র )		697	श्रेक्षीलनातायन नित्यागी—
জ্ঞটিল ব্যাপার (গল্প)	•••	৩৪৬	নিঃসঙ্গ ( কবিতা )
শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ —			প্রত্যাশা ( কবিতা )
ু বিদ্যাসাগর-শ্বতি	•••	e 8 9	<b>बी श्वीत्रहत्य कर</b> —
শ্ৰীশান্তা দেবী—			তুমি-আমি ( কবিতা)
অলপ ঝোরা ( উপত্যাস ) ৩০২ ৫১৯,	952,	৮৩৩	চিরকুট ( কবিভা)
নিউ দিল্লীতে চিত্ৰ প্ৰদৰ্শনী সচিত্ৰ )	• • •	<del>ठ</del> ठ	বাউল ( কবিতা )
শ্রীশান্তি পাল			শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়—
তুমি আর আমি ( কবিত: )	• • •	२२€	পশ্চিমের যাত্রী
বর্ষায় ( কবিতা )	•••	<b>6</b> 24	বঙ্গীয় শব্দকোষ (সমালোচনা)
স্থনর ( কবিতা )		٥ د د	শ্রীমপ্রভা দেবী
<b>बै</b> रेगालसङ्ख्य नाश—			স্বপ্ন ও বাস্তব ( কবিতা )
🕶 জীবন-কমল ( কবিতা )	••	205	শ্রীম্বরেন্দ্রনাথ ঠাকুর—
রাঞ্জার কুমারী ( কবিতা )		<b>४६</b> ७	<b>সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-</b> চারটি কথ
শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য—			শ্রীস্তরেজনাথ মৈত্র—
সমর্পণমস্ত (কবিতা)	•••	60	<b>আহ্বান</b> ( কবিতা )
শ্রীদত্যপ্রসাদ রায় চৌধুরী —			শ্রীস্বরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী
ক্ববিকার্য্য-পরিচালনার আধুনিক প্রণালী	•••	*	হারানো রতন ( কবিতা )
হীসর্যু সেন—-			<u> विश्वदिश्रहकः</u> वत्नाभाषाम्
পরের বোঝা (গল্প)	•••	445	ওপ্তরি হান্ধওয়ান (গ্রা
শ্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী—			শ্রীস্পীল জানা—
ব্রতচারীর ব্রত	•••	৬৪৯	ঘন্দ্র (গর)
শ্রীসাগরময় ঘোষ—			ব্যবক্ষন ভট্টাচাশ্য—
भार <b>न</b> ष्टाइटन इंड्ली ( मठिख )	•••	€ ७२	পিঠাপিটি (গ্রহ)
শ্বীদাবিত্রীপ্রদন্ত চট্টোপাধায়—			শ্রীবেচন্দ্র বাগচী
সন্ধ্যাপ্ৰদীপ ( কবিতা )	•••	<b>20</b> 2	জাত-পদ্ম ( কবিত। )



A PART OF A PART



"সত্যম্ শিবম্ জ্লবম্" "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১মখণ্ড

# বৈশাখ, ১৩৪৩

১ম সংখ্যা

## · উদাসীন

রবান্দ্রনাথ ঠাকুর

কাল্পনের রঙীন আবেশ
্যমন দিনে দিনে মিলিয়ে দেয় বনভূমি
নীরস বৈশাখের রিক্তভায়,
ভেমনি ক'রেই সরিয়ে ফেলেছ তোমার মদির মায়া
ভানাদরে অব্ছেলায়।
একদিন আপন হাতে আমার চোথে বিছিয়েছিলে বিহ্বলভা
রক্তে দিয়েছিলে দোল,
চিত্ত ভ্রেছিলে নেশায়, হে আমার সাকী,

পাত্র উজাত ক'রে

জাত্বসধারা আজ তেলে দিয়েছ ধ্লায়।
আজ উপেক্ষা করেছ আমার স্তৃতিকে,
আমার তুই চক্ষুর বিশ্বয়কে ডাক দিতে ভূলে গেলে;
আজ তোমার সাজের মধ্যে কোনো আকৃতি নেই।
নেই সেই নীরব স্থারের ঝন্ধার
যা আমার নামকে দিয়েছিল রাগিণী।

শুনেছি একদিন চাঁদের দেহ খিরে ছিল হাওয়ার আবস্ত । তখন ছিল তার রঙের শিল্প,
ছিল স্থরের মন্ত্র,
ছিল সে নিত্য নবীন।
দিনে দিনে উদাসী কেন ঘুচিয়ে দিল
জাপন লীলার প্রবাহ ১

तरह ना कलभूथता निवर्गतिभी।

কেন ক্লান্ত হ'ল সে আপনার মাধুয়াকে নিয়ে ?
আজ শুধু তার নধ্যে আছে
আলোছায়ার মৈত্রীবিহীন দক্ষ, —
ফোটে না ফুল.

সেই বাণীহারা চাঁদ তুমি আজ আমার কাছে।

গুংখ এই যে, এতে গুংখ নেই তোমার মনে।
একদিন নিজেকে ন্তন ন্তন কারে সৃষ্টি করেছিলে মায়ার প্রনি,

আমারি ভাললাগার রঙে রঙিয়ে।

আজ তারি উপর তুমি টেনে দিলে

যুগান্তের কালো যবনিকা

বর্ণহীন, ভাষাবিহীন।

ভূলে গেছ, যতই দিতে এসেছিলে আপনাকে ততই পেয়েছিলে আপনাকে বিচিত্র ক'রে। আজ আনাকে বঞ্জিত করে বঞ্জিত সয়েছ আপন সার্থকতায়। তোমার মাধুযাস্থ্যের ভয়শেষ

রইল আমার মনের স্থরে স্থ্র । সেদিনকার ভোরণের স্থূপ, প্রাসাদের ভিত্তি

গুলো ঢাকা বাগানের পথ।

আমি বাস করি তোমার ভাঙা ঐশ্বর্যো

তোমার ভাঙা ঐশ্বয়ের ছড়ানো টুক্রোর মধ্যে। আমি খুঁজে বেড়াই মাটির তলার অন্ধকার, কুড়িয়ে রাখি যা ঠেকে হাতে। **সার তুমি সাছ** 

আপন কুপণতার পাণ্ডুর মরুদেশে, পিপাসিতের জন্মে জল নেই সেখানে, পিপাসাকে ছলনা করতে পারে নেই এমন মবীচিকাবও সম্বল॥

১৬ ফেক্য়ারি, ১০০৬ শান্তিনিকেতন

#### •মাঘোৎসব

## রবীশ্রনাথ ঠাকুর

মান্দ সদ্ধানী। আদিকাল হ'তে সে কেবল খুঁজে খুঁজেই বেড়িয়েছে। যথন ভার সমস্ত চিত্রের উল্লেখ হয় নি, তথনও সে আপনার সন্ধান-প্রবৃত্তিকে ক্রমাগত জাগিয়েছে। এই চলার পথে পরিআন্ত হ'য়ে সে কতবার ভার চার দিকে

একটা গণ্ডী টেনে দিয়ে বলেছে—এই হ'ল আমার গমাস্থান, এখান থেকে আর এক পাও নড়ব না। অভাসে আর অষ্ট্রানের পেড়া গ'ড়ে তুলে নিজেকে বন্দী ক'রে বেগেছে যাতে তাকে আর সাধনা কংতে নাহয়, সন্ধান ক'রে বেড়াতে নাহয়। মহকে খুঁটির মতো তৈরি ক'রে সে তার চার দিকে

কেবলই থানির বলদের মতো গুরেছে। পরিচিত কতকওলো অভাসে অবলম্বন ক'বে মানুষ গোরাম চেয়েছে।

কিন্দ্র মান্ত্রষ তো আরামের জীব নয়। হাণুর মতো
বির হয়ে আপাত পরিকৃপ্নি নিয়ে সে যখন ব'লে থাকে,
তান তার সেই আরামলোভী সমাজের মধ্যেই প্রকৃত
মান্ত্রছ নিয়ে মহামান্ত্র্য জনায়। সে বলে—আমরা তো
গহারচর জীব নই, একটা নিত্যনিয়মিত গতিহার।
কাজীবনের আহার বিহার ও আরাম নিয়ে সম্ভূষ্ট থাকলে
আনীদেব চলবে না তো! মহাপুরুষ সাধনার পথকে সীকার

ক'রে নেন, সভাকে সন্ধান ক'রে ভিনি সেই গভীরকে সেই অদীমকে উপলব্ধি করতে চান। সমস্ত কুদ্রতা ও ভুচ্ছতার সীমা অভিক্রম করার জন্মে তিনি তার বেড়াভাঙার বাণী নিয়ে আসেন। মনে করিয়ে দেন যে, আরামের মধ্যে আমুন্দ নেই, আমুন্দকে মিলবে কেবল সেই অসীমের প্রাঙ্গণে। লোকে বলে এতদিনকার অভ্যাস আর অভ্যান দিয়ে বেড়া তৈরি করেছি, এখন সে গড়ীভাঙবো কীক'রে ? এদেছি আমরা আমাদের গমাস্থানে, আরামে আছি, আর খুঁজে বেড়াতে চাই না। তারা তাদের মিথাকেই আঁকভৈ ধ'রে মহাপুরুষের সভাবাণীকে অস্বীকার করে; তাঁকে গাল দেয়, অপমানও করে। বিজ্ঞানের দিক দিয়েও আমরা দেখি মাহুদ আরাম পাবার জন্তে তার বৃদ্ধিকে একদা আষ্টেপষ্ঠে বেঁধেছে। প্রাচীনকালে লোক বলতে যে, আকাশ একটা কঠিন গোলকান্ধ, ভাতে নড়চড় নেই, মাথার ওপর এই ফাম্মামেণ্ট (firmament) কল্পনা ক'রে নিয়ে এবং জগ্ৎ-সংসারের সমস্ত নিয়ম একেবারে বেঁধে ফেলে মানুষ স্থারাম পেলে— যেন বিভ্রমের গথে তার ভ্রামামান বুদ্ধির একটা হিতি হ'ল। আমাদের দেশের জ্ঞানর্দ্ধেরাও বলেছেন যে, সুমেক্ষণিথরের এক দিক্ দিয়ে স্যা ওঠে, এবং আর এক দিকে

নামে; কচ্ছপের থোলদের উপর আর বাস্থাকির মাথায় পৃথিবী অবস্থিত এই কল্পনা ক'রে ভূমিকম্প ইত্যাদি প্রাক্কতিক বিপ্র্যারের তাঁরা একটা ব্যাখ্যা ক'রে নিলেন। এতে ক'রে তাঁদের বৃদ্ধি আরাম পেলে। কিন্ধু সে বাধা-নিয়ম টিক্ল না তো! মাহ্যই তো শেষকালে বল্লে, পৃথিবীও চল্ছে। আরামপ্রিয় মাহ্যুষ এই সম্ভাবনায় হিংল্ল হয়ে উঠল, সন্ধানের হুক্ত পথে পরিপ্রাক্ত হবার ভয়ে সে বৈজ্ঞানিককে বল্লে, তার কথা প্রত্যাহার কর্তে। মাহ্যুষ কিন্ধু অভ্যাসকে মানে নি, যদিও সে বাধামত ওয়ালাদের কাছে অবমানিত হয়েছে; মার থেছেছে। প্রাণ দিয়েও মাহ্যুষ সত্যকে দেখাবার প্রয়াস করেছে, ভয় পায় নি।

ধর্মেও দেখি সেই রকম বাধা নিয়ম, কত শুচিতা, কত কুহিন গুড়ী। নিয়ম-পালন ক'বে আচাৰ আব্হি আব অভ্যাস রক্ষা ক'রে সে তার চিম্মকে অবকাশ দিতে চেয়েছে. বহুবিধ জটিলতা থেকে। মানুষ বলেছে যে, আদিকাল থেকে ব্রন্ধা যে নিয়ম বেঁধে দিয়েছেন, তার বাইরে যাবার জো নেই। ফলে নিতা ক্রনিনতার দক্ষন তার মন অসাড় হ'য়ে যায়, সে তথন নিভারশ্ব অর্থাৎ সভাকে মেনে নিভে দ্বিধাবোধ করে। আমাদের দেশে ধ্যের যথন এই রক্ম নিংসাত অবস্থা, তথ্ন রাম্মোইন এসেছিলেন। বাবা নিয়মের পথ পরিত্যাগ ক'রে তিনি ছুর্গম পথের বাত্রী হ'য়েভিলেন। একথা বলা যাবে না যে শাস্ত্রজ্ঞ ন। হ'য়ে তিনি অন্য পথ বেছে নিয়েছিলেন। আচার আবত্তি ও অভষ্ঠানের মধ্যে মন তাঁর তথি মানে নি. অসীমের সন্ধান কর্তে গিয়ে তিনি উপনিষদের ছারে এসে পৌছেছিলেন। অ্যান্ত মহাপুরুষের মতো তিনিও এসেছিলেন সন্ধানের পথে মানুষকে মজি দিতে। তাঁদের মতোই কত লাঞ্চনা গঞ্জনা কত অবমাননা তাঁকে সহতে হয়েছে, কিন্তু বিপদ কোনও দিন তাকে সত্যপথ থেকে বিচলিত করতে পারে নি।

অতি বছ শোক ও বেদনার মধ্যে পিতামহীর মৃত্যুর পর পিতা আমার শান্তি চেয়েছিলেন। তাঁর সেই পীড়িত ও শোকাত্বর চিত্ত আকাশের দিকে হাত বাড়িয়েছিল। তিনিও প্রচলিত ধর্মের বাধন ছিড়ে এই উপনিষদের দারে, গীমার উর্দ্ধে গিয়ে অধীমকে উপলব্ধি করার জন্তে এনেছিলেন। মৃক্তির জন্মে তিনি রামমোহনের কাছে গিয়েছিলেন।

রামমোহন সম্পর্কে আছেকের দিনটা একটা শরণীয় দিন। ছোট একটা মণ্ডলী গড়ে উঠেছিল তাঁর চার দিকে; তাঁদের কাছে তিনি ধর্মপ্রচার করতে যান্নি। তাঁদের সঙ্গে একসাথে সত্যের সাধনা ক'রেছিলেন। অভ্যাসের টান এবং শাসন থেকে বন্ধন-মোচন করতে তিনি এসেছিলেন মৃক্তির দৃত হ'য়ে। নিজের বন্ধন মোচন ক'রে অপরকে মৃক্ত করার কন্তব্য তিনি ক'রে গিয়েছেন। তিনি যদি ব্যর্থ হ'য়ে থাকেন, তবে সে আমাদের নিজেদেরই বার্থতা; যদি তাঁর সাধনার বীছ আমাদের হদ্যে প্রবেশ ক'রে থাকে, তবে তাহ'ল সেই মহাপুক্ষেরই কাজ।

٥

মান্ত্রের প্রথম নম্মপ্রবাত্তির আবেছ শক্তিকে পাবাং জন্যে। বোল, অন্নাভাব ও অভান্য অভাবের বি**ফ**দে টে সংগাম ক'বতে পাবে না। সেই ছতোসে কোনও শক্তি মানের সাধনা ক'রে শক্তিকে লাভ করার চেগ্র ক'রেছে কেবল পার্থির স্থাবে জন্মে নয়, মুনার পরেও ইইজীবনের স্ক্রপ্রকার বার্থক। অভিক্রেম ক'রে একটা স্থাবিদে পাবা-জ্ঞানে লালায়িত হয়েছে। এই শাক্তর স্বিনর পথে ট কত ধ্মপ্রবর্তন করেছে, কত মন্দির ও বিগ্রহ স্থাপ করেছে। বিজ্ঞানের সাধনায় প্রব্রুত্ত হ'য়ে মাত্রুষ দেখলে যে, বিশ্বনিদ্নমের মধ্যেই শক্তি নিগ্রচ হ'য়ে আছে। প্রচ বেগ, প্রথর আলো,—সবই আছে এই জগতের মধ্যে কিন্ধ এই শক্তির রহপ্রটা উল্লাটিত হ'ল একে একে রপকথার বিচিত্র স্বথা সতা হ'মে গেল, যথন বিজ্ঞান শক্তির ভাণ্ডার থেকে নতুন নতুন সব তথ্য এনে দিলে বৃদ্ধির সঙ্গে ও শক্তির রহজের সঙ্গে যোগ সাধনে যা কতী হয়েছে, তারা সব অভাব একে একে দর করেছে যার। অজ্ঞান, তার। ছর্ভিক ও মহামারীকে ভগবানে অভিশাপ বলেই খীকার ক'রে নেয়। যারা জ্ঞানযোগ তারা জানে যে, আরোগ্যের উপায় আছে পথিবী অন্তর্নিহিত শক্তির আকারে। অসীম শক্তিব ক্ষেত্র ও বিশ্বসংসার। তার সঙ্গে যোগসাধন করতে পারত

সার্থক হওয়া য়য়। কিছ্ক শক্তি যে আবার আত্মঘাতী,
মারণ প্রবৃত্তি নিয়ে আসে! শক্তিই সব নয়, শক্তির উপরেও
আর একটা জিনিয় আছে—দেটা আনন্দ! প্রেমের রূপে,
সৌন্দর্যোর আকারে, বীরের বীর্যো, ত্যাগীর ত্যাগে কঠোর
ব্রতসাধনে সেই আনন্দ প্রচ্ছন্ন হ'য়ে রয়েছে। আমাদের
দেশে বলেছে য়ে, অসীমের আনন্দের সঙ্গে আত্মার যোগসাধনই প্রকৃত সন্ধানের জিনিয়, নিজেকে অন্তভ্তর করতে
হবে এই বিশ্বসংসারের এবং সংসার-অতীতের মধ্যে।
আমাদের প্রতিদিনকার মন্থের আর্হু ভূর্ভ্রাংশু,—সমগ্র
বিশ্বের উপলব্ধি। নিজেকে বিরাট স্টির মধ্যে দেখা;
সমজ্যের সঙ্গে নিছের একান্থ মোগ অন্তভ্ব করা, এই হ'ল
ব্যাস্থিতি।

ভৎ স্বিত্বরিশা ভর্মো বীম্বহি বিষে যে নঃ প্রচোদ্ধাং .

\* ১০ তাল্যকর সক্ষান করি—বাহিবের দিকে শুক্তিইশার্য কর্তৃক অমুলিধিত।

স্টেকর্ডার প্রকাশ ভূভ্বিস্থলোকে— দেই স্টে অন্তরের মধ্যে সম্পূর্ণ হয়েছে চৈত্যে। অসীম চৈত্যা সেই চৈত্যা প্রেরণ করছেন আনার অন্তরে। বাইরে এই বিশ্নস্টি এবং অন্তরে এই চৈত্যাধারা হুইকে একত্র মিলিয়ে ধান করি তং সবিত্ত্বিরেণাং ভর্গঃ। স্টিকর্তার এই বরণীয় তেজ নিজের চৈত্যাে উপলব্ধি দারা অসীম চৈত্নাের মৃতি অফুভব করি। আমাদের থাকতে হবে সেই অসীম রক্ষাণ্ডের মধ্যে, সেই আলােতে— যে-আলাে নিত্য বিজ্ববিত হতে আমাদের মনকে বিশুদ্ধ ক'রে দেয়ে। যে-বৃহত্তের মধ্যে ফতি নেই, মরণ নেই, সেই অসীমে আমাদের আগ্রাকে বিস্তাধি ক'রে দেওয়ার সাধ্যা— বৃহত্তের সাধ্যা— আ্যাদের প্রতিদিনকার মহ!\*

শাধিনিকেতনে মালেংখনকে আন্তালের উদ্বেদ্ধর ও উপলেশ।
 কি.তীশ বাহ কর্তৃক অস্থালিপিত।

## স্বপ্ন ও বাস্তব

শ্রীমুপ্রভা দেবী

জানি তারা কিছু নয়। সেই মৃত্ বংশরী-ওঞ্জনে
সেই পূর্ব কৌমুদীর উচ্চুসিত আলোক মায়ায়
বিধোত প্রাসাদচড়ে মধু নৃত্য ভবন-শিখীর।
সেই যে চামেলী-বনে পরিমল করিয়া লুঠন,
বায়ভরে বহি রহি দীমগাস উচ্চুলিয়া যায়,
যাহারে বাধিতে গোলে কণকাল নাহি বয় থিব,
আঁথির পলক-পাতে স্বপ্লস্ম দিগতে মিলায়:

তবু কি প্রলয়-রাতে তারি লাগি চিত্ত কাদে হায়।

ত্থান বন্ধুর পথে শহাকুল এক পদপাত,

অঞ্চলের আবরণে ঢাকি লয়ে ভীক দীপ্যানি;

ত্যোগের মাত বাবে ভয়ে যদি কেঁপে যায় হাত,

নিমেষে নিবিয়া যাবে এই শিখা, সভা এই জানি;
আধারে ঘিরিবে দিক, চারিধার মৃত্যায়ামম,

স্থান-প্রিয়া স্কতি তব হায় চিত্ত কেছে লয়।

## পশ্চিমের যাত্রী

### শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

ি ী ভেনিস—ভিয়েনার পথে জলপথের যাত্রা প্রথম কয় দিন একট ভালো-ই লাগে। মহা-সাগরের হাওয়ায় যেন তলের কর্মবাস্ততাকে উডিয়ে নিয়ে যায়. আনরা একট যেন হাঁফ ছেডে বাঁচি। কিন্তু মাটীর সঙ্গে আমাদের নাডীর টান, দিন কতক একটু আরাম উপভোগ করবার পর আবার শুক্নো ডাঙ্গার জন্ম প্রাণ আইটাই ক'রতে থাকে। বাত আটটার পরে জাহাজ পোর্ট-সাইদে পৌছল। আমরা আশা ক'বছিল্ম যে জাহাজ-ঘাটায জাহাজ ভিড়বৈ, আমরা বিনা ঝগাটে ডাঙায় নামবো। তা হ'ল না, জাহাজ নকর ক'রলে শহর থেকে দরে, জলের মধ্যেই। লাঞ্চে ক'রে শহরে থেতে হবে, অবশ্য জাহাজ কোম্পানীর নিথরচার লাঞ্চ। প্রথম বার যার। ইউরোপ যাকে, ছেলে-ছোকরার দল, তারা উৎসাহ ক'রে শহর দেখতে বেরুলো। পোর্ট-সাইদ আগে আমার ছ-বার দেখা, কোনও বৈচিয়া নেই—তাই আমি আর রাত্রে নামলম ন।। খার। গিয়েছিলেন তাঁরা কিছু খন্ত ক'রে ফিরলেন- খামখ্য আধ্য-অন্ধকার রাস্তায় ট্যাক্সি বা ঘোড়ার গাড়ী ক'রে থানিক মুরে, আর আরব রেস্টোর য়ৈ কিছু থেয়ে।

পোর্ট-সাইদ ছেছে ব্রিন্দিসি-মুখে হ'ছে ছাহাছ চ'ল্ল। ছ-দিন পরে ব্রিন্দিসি পৌছুবার কথা। জাহাজের একঘেরে জীবন পূর্ববিষ চ'লেছে। একটা চোটো ঘটনাতে হঠাই একদিন ইউরোপের লোকদের মজ্জাগৃত বর্গ-বিদ্বেগ প্রকাশ পেলে। এই রকম একটা বর্গ-বিদ্বেগ, বা বিদ্বোভাস, গৌরবর্গ সম্প্রদায়ের মধ্যে সর্ববিষ্ট অল্প-বিন্তর বিদ্যান। একটু কালো রঙের এক জন মালাজী ছোকরা, রীতা ব'লে যে ছোটো মরউইজীয়-ক্যায় খুকীটির কথা আগে বলেছি, তাকে একটু বেশী ক'রে কোলে নেয়, আদর করে। এটা রীতার মায়ের প্রক্ষ হয় না—যত দিন গোরা রঙের ভারতবর্গীয়ের। কিংবা চীনারা খুকীকে আদের ক'রছিল, তহু দিন কোনও কথা কেট বলে নি। কিন্তু একটা

কালো রঙের ভারতীয়কে তার শিশু মেয়েকে আদর ক'রতে দেখে সে নাকি শুনিয়ে শুনিয়ে একদিন বলে—"কালা আদমীরা আমার খুকীকে কোলে করে বা আদর করে সেটা আমি পছন্দ করি না।" এই কথা শোনার পর থেকে আমরা এদের একটু পাশ কাটিয়েই চ'লতুম। মাজান্ধী ছেলেটা আমাদেরই মহলে ধুব উন্মা প্রকাশ ক'রলে একদিন, খেতকায় জাতির সংক্ষে কতকগুলি স্কারণ আর অকারণ গালিগালান্ধ ক'রলে, তবে তাদের শুতিপথের বাইরে, এই স্তব্দিউ্কু তার চিল।

গ্রীদের ধার দিয়ে আমাদের জাহাজ চ'লল—ডান দিকে জীট দ্বীপের অংশ, আর ইওনীয় দ্বীপপুঞ্জের কতকণ্ডলির পাহাডে' তীরভূমি দেখা গেল। এইগানটায় আমার এক বন্ধুর খেয়াল-মতন তাঁর অভুরোধ পালন ক'রলুম,— গ্রীস স্থার ইটালীর মাঝে, তাঁর রচা একখানি বাঙলা কবিতার বই তাঁর হ'য়ে অধ্যা-স্বরূপ জলে ্ফলে দিয়ে, ভূমধ্য-সাগ্রেব অধিষ্ঠাতী দেবতার কাছে নিবেদন ক'রলুম। বইগানিতে তিনি ইংরেজীতে লিখে দিয়েছিলেন—To the Mediterranean, Mother of Modern Civilization. গ্রীস স্থার রোমের অমূর সংস্কৃতির কাছে, এবং গ্রীস আর রোমের ধারী-স্কুরুপ ভ্যাপ্য-সাগরকে হব্য-বাহন ক'রে, জন-গণ-মন-অধিনামক মানব-ভাগ্য-বিধাতার নিকটে তাঁর এই পুজোপায়ন প্রেরিত হ'ল : সম্প্রের জলে বই ভেমে তলিয়ে' গেল, ছ-দিনেই লোনা জলের মধ্যে কাগজের বইয়ের পরিসমাপ্তি হবে,—কিছ বন্ধবরের এই অভিনব অর্চনার অন্তনিহিত ভাবটা আমার বেশ লাগ্ল।

হর। জুন সাড়ে অটিটায় ব্রিনিসিতে আমানের জাহাছ ধারলে। শহরে নেমে, তার পাগরে-মোড়া সড়কগুলি ধারে থানিক ঘুরে এলুম। একটা বাজারে দেখলুম, খুর ফল বিক্রী হাচ্চে, টকটকে লাল চেরী ফলই বেশী। জাহাজে ফিরে এয়ে কতকগুলি চিঠি পেলুম—বাড়ীর চিঠি, ইউরোপের ছ-চার জন বন্ধর চিঠি, ভেনিস থেকে জাহাজ কোম্পানী ব্রিন্দিসিতে পাঠিয়ে' দিয়েছে।

তর। ভুন সকালে আমর। ভেনিসে পৌছলুম। সেই পরিচিত লিদো দ্বীপ—এখন এখানে বিস্তর বাড়ীঘর হ'য়েছে; তার পরে নীলাম্ব-চ্মিতপদ প্রামাদমালিনী সাগরবধু ভেনিস-নগরী—সকালের মিষ্টি রোদ্ধরে উদ্রাসিত হ'য়ে দেখা দিলে। প্রস্থ-পরিচিত সান-মার্কোর গিজ্জার 'কাম্পানিলে' বা ঘড়ী-ঘর, প্রাচীন চন্দী-দপ্তর, মানোল্লা-দেল্লা-সালতে'র গিজার বৃহৎ গুম্বজ, এ সব দেখা গেল। বন্দরে দেখা গেল-চার-পাঁচ খানা ফরাসী মানোয়ারী জাহাজ নম্পর ক'রে র'য়েছে: এদের সাদা রঙের বিরাট লোহার থোল, আর প্রভাতের বাতাদে উড্ছে (७-इ.६) **फ**ड़ाभी बाखाद लाल-बील-भाग ब्रह — भरगोद्राद ফরাসী জাতির জন্বজন্তবার ঘোষণা ক'রছে। সবুজ-সাদ্য-লাল রভের ঝাওা উড়িয়ে' খান ছুই ইটালীয়ান যুদ্ধ-জাহাজভ ব'য়েছে দেখা গেল।

জভাজ ক্রমে লয়েড ব্রিয়েন্ডিনোর আপিদের লাগাও ছাত্তভে-ঘাট্যে লাগ ল। আমরা আগে থাকতেই জিনিসপত্র অভিয়ে প্রাত্তরাশ সেরে তৈরী হ'য়ে আছি। আমার একটা কলো চাল্লান বাদা স্বাস্তি লগুনে পাঠাবার বাবস্থা ক'রে জাহাজওয়ালানের হাতে ুদটা দিয়ে দিয়েছি। ছোটো ছটো লগেজ –একটা চামভার বাকা, একটা থ'লে—জাহাজ ওয়ালারাই ডাঙ্য নামির' দিয়ে কাস্টম্স-আপিদ প্রান্ত পৌছে দেবে, এই আশাস দিয়েছে। মাল নামিয়ে', প্রায় সকলেই মতলব ক'রেছেন, সরাস্থি লওনের জন্ম ট্রেন ধ'রবেন। পাসপোর্ট দেখে ছাপ মেরে আমাদের ভাঙায় নামবার অনুমতি দিলে। আমরা তথন একে একে কাস্ট্রন্স-আপিদের প্রশন্ত হলে এসে জমা হ'লুম—এই আপিস জাহাজ-ঘাটার সামনেই, পাশেই শ্রেড ত্রিমেন্ডিনোর আপিস। একটা হলে যাত্রীদের অপেক্ষা করবার ব্যবস্থা হ'য়েছে---মার্বল পাথরের মেঝে, চেয়ার বেঞ্চি আছে, হলের এক দিকে মসমোলিনির এক ছবি, আর এক দিকে ইটালীর রাজার। পাশের হলে কাঠের সারি সারি মাচা—এগুলির উপরে যানীদের বাক্র-পেট্রা রাথ। হয়, চন্দীর কেরানীরা এসে বাক্স श्रुत्ल' (५८%, त्कान्छ क्रिनिट्स माञ्जल क्यानाश क्रवतात श्रंत्ल, তা আদায় ক'রে ছাড়-স্বরূপ বাক্ষের গায়ে স্বড়ী দিয়ে ঢেরা কেটে দেয়— যাত্রী তথন খালাস পায়, মালপত্র নিয়ে চঙ্গীখানা থেকে বেরুতে পারে। আমাদের বাক্স-টাক্স ক্যুসটমস আপিদের হলে এদে জনা হবে, এই আশায় আমরা অপেকা ক'রতে লাগদুম। জাহাজ থেকে মাল গড়িয়ে আসবার টানা সিঁভি ক'রে দিয়েছে ছটো—সিঁভির মতন ধাপ নেই, কাঠের পাটাতন দিয়ে বাক্স-পেটরা সব ঘষডে' ঘষডে' গড়িয়ে এসে নীচে জেটির উপরে প'ড়ছে, সেখানে সেওলো নোটরে-চালানো ভোটো ছোটো গাড়ীতে বোঝাই ক'রে কাদটমন-আপিদে চালান ক'রে দিচ্ছে। আমার মাল ছটোর কোনও খোঁজ নেই। আধ ঘণ্টা আধ ঘণ্টা ক'রে প্রায় ঘণ্ট। ছই অতীত হয় দেখে, আমি ত্যক্ত হ'য়ে জাহাজের উপরে **উ**ঙ্**লু**ম, আমার মালের থোঁজে। এক ছায়গায় পাহাড়-প্রমাণ বাক্স ট্রাঙ্ক স্বট্রেন হোলভ-অল টিনের পেটরা প্রভৃতির মধ্যে প'ড়ে র'য়েছে। অতি কটে ভটিকে বা'র ক'রে নীচে চালান ক'রে দিল্ম-নাল কাস্ট্রম্ন-আপিনে পরীক্ষার জন্ম এমে গেল।

আমাদের সঙ্গে একটি মারহাটা ভাক্তার যাচ্ছিলেন-ভাকার শ্রীয়ক্ত এন আরু চোলকর : এর সঙ্গে খুব আলাপ হয়েহিল। পঞ্চাশের উপরে বয়স, টাক-মাথা, সদালাপী, প্রদা হাসি মুখে লেগেই আছে, নাগপুরে ভাক্তারী করেন. ভিয়েন খাচ্ছেন ছু-একটা হাসপাতালের কান্ধ দেপবার জন্ম: সারা পথ একথানি জম্মান ব্যাকরণ নিয়ে জম্মানের চর্চ্চা ক'রতে ক'রতে চ'লেছেন। ইনিও শুক্নো-মুখে নিজের মালের সন্ধানে ঘুরে বেড়াচিছলেন, জাহাজে উঠে এঁকেও থৌজার্থ জি ক'রতে হয়,—পরে এঁরও জিনিস-পত্র এসে গেল। সঞ্জে ছিলেন অরুণ মিত্র ব'লে একটা বাঙালী ভদ্রলোক— বিলাতে অধ্যয়ন করেন, ইনি সোজাম্বজি লওন যাবেন। আমরা তিন জনে একথানি গন্দোলা নৌকা ভাডা ক'রে রেল-টেশনের দিকে রওনা হ'লুম। অরুণ বারু দেখানে লওনের টেন ধ'রে তপুরের মধোই ঘাতা ক'রবেন। আমরা লগেজ-আপিদে মালপত জমা ক'বে দিয়ে আস্ব-সন্ধ্যের দিকে আমাদের ভিয়েনা-গামী গাড়ী ছাড়বে, সারাদিন শহরটার একট খরে, যথাসময়ে ষ্টেশনে এসে গাড়ী ধ'রবো।

জাহাজ থেকে মাল-নামানোর ব্যাগারে দেখা গেল.

ইটালীয়নরা এ সব কাজে এখনো খুবই চিলে-চালা, ইংরেজদের মতন চটপটে' মোটেই হয় নি। বোম্বাইয়ে ইংরেজের শেখানো ভারতীয় কেরানী আর কুলিরা আরও জত যাত্রীদের মাল নামিয়ে খালাস ক'রে দেয়। যাত্রীদের মাল-পত্র বাক্স-পেটরার প্রতি ভারতীয় কুলিদের একটা মায়া মমতা আছে—মাখা থেকে নামানোর সময়ে, ঠেলে নিয়ে যাবার সময়ে, একটু বাঁচিয়ে' চলে; ইটালীয়ান কুলিরা, মালিক সামনে না থাকলে, লা-পরওয়া হ'য়ে লগেজগুলি ত্বম-দাম ক'রে কাঁদ থেকে মাটিতে ক্ষেলে দেয়, জিনিস-পত্র জ্বম হ'ল কি না হ'ল, সেদিকে তাদের জক্ষেপ নেই। এই যে ভারতীয় কুলিদের একটা কোমলতা,—এটা আমাদের ভারতীয় সংস্কৃতিরই একটা প্রকাশ মাত্র। অহ্য অহ্য ব্যাপারেও ভারত আর অহ্য দেশের মধ্যে এই রকম একটা পার্থক্য আমি লক্ষ্য ক'রেছি।

মৃদ্সোলিনির দাপটে ইটালীয়ানর। একটি বিষয়ে ভদ্র হ'চ্ছে দেখা গেল। আগে গন্দোলা ভাড়া করা ভেনিসে একটা বড়ই "ঘটা"র ব্যাপার ছিল—বিদেশী যাত্রী দেখুলে গন্দোলার মাঝিরা অন্তায় ভাবে বেশী ভাড়া নিত, নানা রকমে যাত্রীদের "তঙ্গ" করত। এবার দেখলুম, ক্যপটম্দ্-আপিসের ঘাটে কাল-কোর্ত্তা-পরা এক ফাশিস্ত্রী গাহারাওয়ালা দাঁড়িয়ে' আছে, গন্দোলার ভীড়কে নিম্নরিত ক'বে দিচ্ছে, আর গন্দোলাওয়ালাদের কত ভাড়া দিতে হবে তা যাত্রীদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিলে, "ছেরোভিমা" বা রেললাইন,অর্থাৎ রেল-ষ্টেশন পর্যান্ত "ত্রেই-দিয়েচি" অর্থাৎ তের' লিরা দিতে হবে; পাছে আমরা ব্রুতে না পারি, তাই আঙুল দিয়ে ইশারা ক'বে জানালে, পাঁচ আর পাচে দশ আর তিনে তের'। যারা আগে ইটালীতে ভ্রমণ করেছেন তাঁরা জ্ঞানেন, এই 'এক দর'-এর ব্যবন্ধা কতটা আরামপ্রদ।

কতকগুলি বুড়ো গোক লগী হাতে ঘাটের সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে'—এরা ঘাটে যাত্রী নেবার জন্ম ভিড্ছে এমন নৌকা লগী দিয়ে একটু টেনে নিমে' এল, আর যাত্রী চড়বার সময়ে হাত দিয়ে নৌকা ছুঁয়ে রইল, ভার পরে মাথার টুপী ছুঁয়ে' সেলাম ক'রে দাঁড়াল,—কিঞ্ছিং বধ্লীণ। এই রকম বুড়ো লোক গরীব লোক কিছু কাজের বা সেবার ভাব দেখিয়ে খামকা বধ্লীণের দাবী ক'রে বঙ্গে—ইটালার এ রীতি এগনও

বদলায় নি। এদের হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ত ছ-এক পয়সা দিতেই হয়।

গন্দোলায় ক'রে চ'লশুম—ভেনিস শহর তার প্রাসাদা-বলীর সমুদ্ধ শোভা নিয়ে পূর্বেরই মত বিরাজমান। এতক্ষণ ব'রে জাহাজ-ঘাটার রোদরে আর চৃষ্ণীথানার হটগোলে লগেজ নিয়ে' যে বিব্ৰত হ'য়ে প'ড়েছিলুম, মেজাজ যে তিক্ত হ'মে গিমেছিল, এখন গন্দোলায় চ'ড়ে, বেলা সাড়ে দশটার অপ্রথর রোদ্রে ভেনিদের প্রাচীন সব বাড়ীর রেখা-স্থম রৌদ্রোদ্রাসিত সৌন্দর্যা দেখুতে দেখুতে সে ভারটা কেটে গেল, চিত্ত প্রসন্ন হ'য়ে উঠল। যেখানে যেখানে একটা খাল আর একটার সঙ্গে মিশেছে, মিশে' থালের মোড বা চৌরাস্তার সৃষ্টি করেভে, দেখানে দেখানে একটু আগে থেকেই অমোদের গন্ধোলার মাঝি হাক দিচ্ছে,—অন্য গন্দোলার মাঝি যাতে সাবধান হয়। ভেনিসেব গন্দোলা প্রাচীন ভেনিসের এক অতি রোমান্স-ময় শ্বতি-চিঞ্চ। এক জন ক'রে দাঁড়ি পিছনে দাঁড়িয়ে' দাঁড়িয়ে' লুগা দিয়ে এই নৌকা চালায়। আগে এদের খুব জুমকালো পোষাক হ'ত, বিশেষতঃ অভিজাত-লোকের ঘরোয়া গন্দোলা হ'লে। আজকাল ভাষ্টাটে গন্দোলার মালিদের এক রক্ম উদী হ'য়েছে, জাহাজের থালাসীদের মত পোষাক, সাদা ঢিলে ইজের, হাত-কাটা ব্লা**উদের মত** সাদা জামা, আরু নীল বড়ের স্বন্ধ ও পৃষ্ঠ বন্ত্র, মাথায় নীল খালাসী টুপী। সন্দোলার সল্টয়ে একটি ক'রে ইস্পাতে তৈরি ফলকের মতন থাকে, এওলি গন্দোলার বিশিষ্ট অলঙ্করণ। অনেক সময়ে এই সব ইস্পাতের ফলক-অলম্বারে নানা রকম থোনাই কাজ থাকে; ভেনিসের ধাতৃ-শিল্পের থুব স্থন্দর নিদর্শন এগুলি। আগে আমাদের দেশে বডলোকের দরজায় বাহন হাতী ঘোড়া বাধা থাকত, গাড়ী হাজিও থাকত, এখন মোটর তৈয়ারী থাকে; ভেনিসে থালের উপরে যে দব বড়ো বড়ো বাড়ী আছে, জলের উপরেই ডাদের দরজায় গন্দোলা বাঁধা থাকে: গন্দোলা বাঁধবার জন্ম লম্বা কাঠের রঙ-করা থোঁটা বা থাম, বাড়ীর মালিকের coat of arms বা লাজনের চিত্র দ্বারা অলম্বত,—ভেনিসের খাল-পথের ধারে ধারে পাড়া হ'য়ে দাড়িয়ে' শোভাবর্দ্ধন ক'রছে।

রেল-ষ্টেশনে পৌতে, ভাক্তার চোলকর আর আমি

আমাদের মালগুলি লগৈজ-আপিদের হেপাজতে রেথে দিলুম, অফুর বাব তাঁর গাড়ী পেয়ে তাতে চ'ছে ব'দলেন।

সারাদিন প্রব-পরিচিত ভেনিস শহরে সান-মার্কে। অঞ্চলটায় মুরে' বেড়ালুন। চমংকার লাগ্ল। তের বছরে বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষ্য হ'ল না। প্রথমেই আমরা টমাস কুকের আপিসে গিয়ে ভিয়েনা-প্র্যুস্ত টিকিট কিনল্ম--তৃতীয় শ্রেণার টিকিটের জন্ম নিলে ১৩০ লিরা, অর্থাৎ প্রায় ৩০ টাকা। শহর দেখার সন্ধী হ'লেন আমাদের আসামী সহবাতী ছ-জন—শ্রীযুক্ত কুলধর চলিহা ও শ্রীযুক্ত গুণগোবিন্দ দত্ত। ভেনিসের সান-মার্কোর চত্তর, সান-মার্কোর গির্জ্জা, ষ্মতীত কালের ভেনিসের শাসক "দোজে" উপাধিধারী রাজার বাড়ী, সান-মার্কোর চন্থরের ধারে সব দোকান, আর আশেপাশে কতকগুলি সরু সরু রাষ্ট্রায় দোকান-পাঁট, ঘোরা গেল। সাম-মাকোর গির্জা আনার অতি প্রিয়। বিজাসীয় রীতিতে তৈরি এইটান ধর্ষের এই মন্দিরটা রাস্কিন প্রমুখ অনেক শিল্প-রসিককে মুগ্ন করেছে। এর ভিতরের মোদাইক কাজ এই রীতির চিত্রশিল্পের এক উৎক্রষ্ট নিদর্শন। এই গিৰ্জ্জাটীই ঘুরে-ফিরে খুব দেখা গেল।

১৯২২ সালে ভেনিমে এসে চার-পাঁচ দিন ধ'রে এই গিজাটা বেশ ক'রে দেখে নিয়েছিলুম। এরপ স্থন্তর পরিকল্পনার দেবমন্দির দেখে তথ্যি আমার হয় না। ভিতরটায় ছাতের নীচের দিকে যেন সোনা ঢালা— সোনালী জমির উপর লাল কালে। নীল রঙের কাচের বিজ্ঞান্তীয় রীতিতে অন্ধিত চিত্রের মোসাইক। মন্দিরের মধ্যকার নানা রঙীন পাথরের থাম, রঙীন পাথরের নক্ষাদার মেঝে, আর উপরের তু-একটা কাচের জানালা দিয়ে সুর্যারশ্বি এসে ভিতরে গম্বজ ক'টার নীচে জমাট আধো-আধারকে যেন বড়ে। বড়ে। টুক্রো ক'রে কেটে দিয়েছে। এই মন্দির দর্শন-প্রসংক ১৯২২ সালের একটা ক্ষুদ্র ঘটনা আমার বেশ মনে আছে। আগে ইটালী-ক্রন্ত্রাল নেখেছি, প্রায় সব গিজ্জার ভিতরে, বেশ লক্ষণীয় স্থানে একটা ক'রে ইন্ডাহার খাক্ত---La chiesa e la casa di Dio: vietato sputare—"গির্জা হ'ছে ভগ্রানের ঘর: খ্থ-ফেলা নিষিদ্ধ।'' এই সান-মাকো গিজাতে ব'সেই আমার **শভিন্নতা হয় যে এইরপ ইন্ধাহারের আবম্মকতা ইটালীতে** 

ছিল,— বোধ হয় এখনও আছে। দান-মার্কো গির্জায় একটা বিজ্ঞান্তীয় বুগের icon বা মেরীর চিত্র আছে—ধীশুকে কোলে ক'রে মা-মেরীর ছবি: এটা এই মন্দিরের একটা বড়ো জাগ্রত দেবতা। এই চিত্রের সামনে ব'সে, ১৯২২ সালের দর্শনের ममारा अक मिन सिथि, अक मल शामती व'स्म श्व घंछ। क'स्त litany বা মা-মেরীর শত নাম জপ ক'রছে। সামনা-সামনি চেয়ারে ত-সারিতে জন আষ্টেক পানরী বসেছেন, সর্জ আর জরী দেওয়া খুব জমকালো পোষাক প'রেছেন, কালে পাদবীর পোষাকের উপরে। এক দল একটা ক'রে লাটিন মন্ত হার ক'রে পাঠ করেন,—বেমন Mater Dei "মাতের দেই" অর্ণাৎ "দেব-মাতা" বা "ঈশ্বর-মাতা," অস্ত দল তেমনি স্বরে জবাব-স্বরূপ ধুয়া পাঠ করেন—Ora pro nobis "ভরা প্রো নোবিদ" অর্থাৎ "আমাদের জন্ম প্রার্থনা করুন।" এই ভাবে ম। মেরীর যত গুণবাচক নাম-হয়, Rosa Mystica বা "দৈব-রহস্তময়ী গোলাপ-প্রশা, Mater Dolorosa "মাতের দোলোরোসা" বা "হংধ্যমী বা বিহাদিনী জননী," Turres eburnea "তুরে স এবুর্নে আ" বা "গদ্ধসম্মী স্তম্ভদদ্ধপিশী" প্রভিতি—এক দল পাঠ করেন, আর অন্য দল "আমাদের জ্বন্ধ প্রার্থনা করুন" এই ধুয়া গান করেন। বেশ ভারিছে পুরুষের গলা, বিরাট মন্দির গ্রগম ক'রছে, সমবেত গীতধ্বনির প্রতিধ্বনি আসছে গির্জাকে যেন কাপিয়ে দিয়ে। মৃতির সামনে বাতি জল্ছে, ধুপ-ধুনার গন্ধে আর ধোঁয়ায় মন্দির পরিপূর্ণ, হাতজ্ঞাড় ক'রে ভক্ত পঞ্জারীর দল ব'সে আছে, হাঁটু গেড়ে আছে —ঠিক আমাদের পূঞ্জাবাড়ীর ভাব। আমি হিন্দু-সন্তনে এই দৃষ্টটাকে বেশ উপভোগ ক'রছি, মন্দিরের ছুটা থামের মাঝে একটু উঁচু ख्रष्ट-भामभीर्क व'रम: मव वााभावते। ज्यामात काटह दिन লাগচিল: রোমান কাথলিক এটান ধর্মের নান: দেবতার মধ্যে কেমন ভাবে পিত৷ ঈথর ও পুত্র যীত্তর উপরেও মাত মেরীর পূজার প্রমার লাভ ক'রেছে, তাই ভাব,ছি – কেম্ন ক'রে সেই জগজ্ঞননী থাঁকে আমরা ভারতবর্ষে উমাবা ছগা বা কালী ব'লে পূজা করি তিনি রোমান কাধলিক ধর্মে মাত্রদেবী দোরীর বিগ্রহ ধারণ ক'রে ব'সেছেন ভা দেখে পুলকি**ভ** হ'চ্ছি--এমন সময়ে দেখি, একটা ইটালীয়ান লোক, ময়লা কাপড়চোপড় পৰা, হাতে টুপী, বাইবে খেকে এসে আমি যে

কোণে থামের তলায় ব'সেছিলুম দেখানে এসে দাঁড়াল'।
আমার দিকে থানিক ক্ষণ তাকালে, তার পর দূরে যেথানে
পূজা হ'ছে সে দিকেও এক বার তাকালে, তার পরে থ্ব
আওয়াজ ক'রে গলা থাথার দিয়ে থানিকটা থগু আর কফ
মন্দিরের ভিতরেই মেঝেতে ফেল্লে। তার এই বীভংস
বর্বরতা দেখে আমি তার দিকে একটা বিষাক্ত দৃষ্টি হান্দুম।
তাতে সে একটু অপ্রস্তত হ'য়ে তার চালি-চাপ্লিন-মার্কা
বিরাট জ্তো দিয়ে থুথুটা মেঝেয় লেপে দিলে। আনি আর
সেপানে থাক্তে পারলুম না, সেথান থেকে স'রে গিয়ে আর
একটা কোণে গিয়ে ব'সলুম। লোকটা তপন কি ভেবে চ'লে

তের বছর আগে ইটালীর এই অবন্ধা ছিল। দক্ষিণ ইটালীতে গির্জ্জার ইমারতে—বাইরে থেকে—আর ও নোংরামি দেখেছি,—কাশীর অহলাবাই-ঘাট বা মুস্পীঘাট বা অন্থ ঘাটের মত। (স্থাথের বিষয়, গঙ্গার তীরের ঘাটওলি নোংরা করা বন্ধ ক'রতে কাশীর মিউনিসিণালিটি সচেই হ'চ্ছেন, এ বার তা দেখে এলুম)। এ বার ঘ্ণ-ফেলা বিষয়ক ইন্তাহারট। সান্-মার্কো গির্জায় দেখলুম না। বোধ হয় মুসোলিনির হকুমে ইটালীয়ানরা এ বিষয়ে এখন একটু পরিষ্কার, একটু ভন্তা, একটু শ্রেকাশীল হ'তে শিগ্ছে। আংমরা কবে তা হবো ?

ভেনিস্ একটা ville d' net,—শিল্প ও সংস্কৃতিতে সমৃদ্ধ নগরা। এখানকার কাচের কাজ, চামড়ার কাজ, হতোর লেস বা চিকন কাজ, পিতলের কাজ, আর অন্তান্ত নানা মণিহারী জিনিস বিশ্ব-বিখ্যাত। দোকানের কাচের জানালায় বে-সব মনোমুগ্রকর জিনিসের পসরা দিয়ে রেখেছে, সেগুলি থেকে চোখ ফিরানো যায় না, যেন শিল্পজ্রবার প্রদর্শনী খুলে দিয়েছে। শহরটাতে ঘুরুলে কেবল আমাদের কান্তির কথা মনে হয়—সক্ষ সক্ষ গলি, উচু উচু বাড়ী, ছু পা যেতে নাবেতেই একটা ক'রে দেবালয়—কাশীতে শিবালয়, ভেনিসে গিল্পা—বিশ্বর বাড়ীর দেওয়ালে কুলুশীতে দেবতার মৃত্তি—ভেনিসে যীশু বা মা-মেরীর মৃত্তি, খার কাশাতে শিবলিক বা মহাবীরক্ষীর মৃত্তি।

সন্ধীদের নিয়ে বেড়াচ্ছি, মধ্যাহারর সমাপনের ব্যবস্থা ক'রতে হবে। ডাক্তার চোলকর মহারাষ্ট্রর আক্ষণ, নিরামিষাশী, আর চলিহা ও দত ভাঙ্গরিয়াদয়ের হিন্দুর নিষিদ্ধ
মাংস চলবে না। থাঁজে পেতে একটা ভেজিটেরিয়ান
রেভারী বার করলুম। আহার বেশ হ'ল, তবে দামটা
একট বেশী নিলে ব'লে মনে হ'ল।

এইরপে ঘুরে ফিরে, সন্ধোর দিকে ষ্টেশনে ফিরে আস গেল। আমানের গাড়ী রোম থেকে আসছে—রোম, ফ্রবেন্স, বোলঞা, পাদোবা বা পাছয়া, ভেনিস, উদিনে, ভাবিসো, ভিল্লাখ, ভিয়েনা, তার পরে ক্রাকাউ, ভার্মোভা বা ওয়াস-এই হ'ল্ফে এর দেবি : চারটে রাজ্যের ভিতর দিয়ে এই ট্রেন যাবে। ইটালীয়, জরমান, চেপ, আর পোলাও পথান্ত থে গাড়ীগুলি যাবে তাতে পোলিশ—এই চার ভাষাতে রেলের নোটাস লেখা। ষ্টেশনে আনরা গাড়ীর জন্য অপেক্ষা ক'রতে লাগলুম। ইটালীর রেল-টেশনে যাত্রীদের জন্ম আট-দশ লিরায় কাগছের বড়ো বড়ো ঠোগ্রম ক'রে আহায় দ্রা বিক্রী করে: গাড়ীর রেম্বোর ।-কার-এ পেতে গেলে অনেক দর পড়ে, এই কাগজের ঠোগ্রায় যে colazione 'কোলাংসিওনে' বা ভোজ্য পাওয়া যায়, তা পুরই ভাল—পুরু অভিজতা থেকে আমি তা জানতম: চলিহা ও দত্ত মশ্যে, আর আমি এই এক-একটা ক'রে কিনে নিল্ম। এতে দিয়েছিল রুটি কং টকরা, পাতলা টিম্ল-পেপারে মোডা জান ক'রে গ্রম-গ্রম কিছু আলু ভাজা, থানিকটা সক্ল সক্ল ফালি ক'রে কাটা পেয়াজ-तक्षत (मुड्या इंटीलीयान महमूख, এक्ট (ताम्हे-कर) गुड्यी. এক টকর। পনীর আর একটা আপেল, এক টকবো কেক। আর খড়ের আবরণে মোড়া এক বোতল ইটালীয়ান মদ--এটা লাল রভের আঙ্ রের-রস ছাড়া আর কিছুই নয়। স্পেন काम, जानान, इंट्रांमी, श्रीम--इंड्रेंद्रार्श्व म्किर्वंद वह क्यारि দেশে সকলেই এই মদ বা আঙ্ রের-রস বায়, কিন্তু এট তাদের কাছে গাল, মত্ততা আনবার সামগ্রী নয়। আমেং রস ক্রমিয়ে' আমদত হয়, কিন্তু আঙু রের রুসে "আঙু র-সত্ত হয় না, আঙ রের রস একটু টক হ'য়ে আল্কোহল-যুক্ত হ'ে যায়, এই যা। ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে এই প্রকারের ম শতকরা ৫ থেকে ৮ ক'রে আলকোহল থাকে। ভইস্কি প্রভৃতি যত-পচিয়ে'-তৈত্তী যে-সব মদ লোকে নেশা করবার জন্ম পায় তাতে শতকরা ৬০ ক'রে আলকোহল থাকে।

যাক,—আমাদের ট্রেন সাড়ে ছটার একটু পরে ছেল

দিলে। আমরা চার জন ভারতীয় তো যাচ্চি-ভাকার চোলকর, চলিহা মহাশয়, দত মহাশয়, আরু আমি: এ চাডা প্রাটফর্মে দেখা হ'ল আর তিন্টা ভিয়েনা-যাত্রী ভারতীয়ের সঙ্গে. এঁরা সেকেও ক্লাসে থাচ্ছেন। জাহাজে আমার ক্যাবিনে রমেশচন্দ্র ব'লে যে পাঞ্জাবী ছেলেটা ছিল, সে, আর ভার বাপ মা চ'লেছেন। তার মা ষ্টেশনে গাড়ীর জন্ম অপেকা ক'রছেন, বাপ আর ছেলে লগেজের তদবিরে গিয়েছে. ভদুমহিলার পরণে শাড়ী, তাই দেখবার জন্ম প্লাটফর্মে বেশ একটা ভীভ **ভ্র'**মে গেল। ইউরোপের ক**ন্টি**নেন্টে এইটে প্রায়ই হয়। শাডী-পরা ভারতীয় মেয়েদের এর। কম দেখ তে পায়—ইংলাণ্ডের োকেদের এটা চোখ-সহা হ'যে গিয়েছে, কিন্তু ইংলাভের বাইরে ক্টিনেটে এখনও তা হয় নি। দেহলভাকে অবলমন ক'রে শাভীর রেখা-সম্মা এদের চোথে বড়ই স্থানার লাগে। শুন্তি হালে ইউরোপীয় মেয়েদের পোয়াকেও শাড়ীর কিছু প্রভাব এসে যাচ্ছে – স্থানেক ষ্ণাশন-রচক এখন মেয়েদের গাউনে Sari line অর্থাৎ শাভীর বেখা-সৌন্দর্যা ফটিয়ে' ভোলবার চেষ্টা ক'রছেন।

ভেনিদের দ্বীপাবলী থেকে ইটালীর মাটা প্রয়ন্ত একটা বেশ স্মংকার জ্ঞান্ধাল-সভক মুসনোলিনির আদেশে তৈরী হ'ছেছে। মদদোলিনির রাজতে আর কিছ না হোক, প্রাচীন ্যামানদের অভকরণে বভ বভ সভক, সাঁকো, স্মারক-মন্দির এই সূব খুব হ'ছে। মুসন্মেলিনির বিপক্ষে যে সব প্রতিবাদ কচিং ইটালীর বাইরে উথিত হয়, তার মধ্যে শোনা যায়, গ্রীব দেশ ইটালীর রক্ত-শোষণ ক'রে মুদদোলিনি তাঁর বাদশাহী চালে পাথরের আর ব্রঞ্জের ইমারতের পরে ইমারত. মৃত্তির পরে মৃত্তি, আর স্ভুকের পরে সভক বানিয়েই চ'লেছেন, যাতে প্রজার আয় হয় এমন পৃষ্ঠকাধ্যের দিকে নজর ততটা নেই। যা হোক, এই সভুকটা খুব চমংকার, আমার বোধ হয় এরপ সভকের দরকার ছিল। রেলের লাইনের পাশে-পাশে, সাগর-কুলের জলাভূমির উপর দিয়ে এই বিশাল রাস্তাটী গিয়েছে: এতে পদব্রজী, দাইকেল-আরোহী, মোটর-যাত্রী সব চ'লেছে, মোটর-টাম অর্থাৎ লোহার লাইন নেই **অ**থচ মাথায় তার আছে এমন মোটর-লরী চ'লেছে। **ট্রামী**ব **সমতলভ্**মিতে আমরা ক্রমে-ক্রমে উত্তর প'ড়লুম। গ্রামের মধ্যে ঘেঁষাঘেঁষি ক'রে তৈরী বাড়ীর চেয়ে

মাঠে ক্ষেত্রের মধ্যে একতালা বা দোভালা চাষীর বাড়ী; সরু সরু থাল; গমের ক্ষেত্ত, আঙুরের ক্ষেত। খ্র চমৎকার সরুজের থেলা, কিন্তু থানিক পরেই বড্ড একঘেরে লাগ্ছিল।

টেনের যাত্রীরা সব ইটালীয়-থালি একপাশে সামনা-সামনি ছটি জানালার ধারে ডাক্রার চোলকর আর আমি: চলিতা আর দত্ত মতাশ্যরা অভা কামরায়। এক জন সম্মাত্রিণী ছিলেন, ইটালীয়ান একটি ছোকরার সঙ্গে আলাপ ক রছিলেন, তাই প্রথমটায় তাঁকে ইটালীয়ান ব'লেই মনে হ'য়েছিল: পরিচয়ে পরে জানা গেল তিনি লাটভিয়া বা লেটোনিয়ার অধিবাসিনী, রিগা নগরে তাঁর বাড়ী, ভেনিসে তিনি অনেক কাল আছেন। ওয়ার্স হ'য়ে সোজা বিগা যাবেন। তার মাতভাষা হচ্ছে ক্ষ: লেট ভাষা দেশভাষা ব'লে তিনি জানেন,—এ ছাড়া লিথ মানীয়, পোলিশ, জরমান, ফরাসী, ইটালীয় এ সব জানেন। আর কিছু পরিচয় দিলেন ন। আমার দঙ্গে ফরাদীতে আর আমার ভাঙা-ভাঙা জরমানে আলাপ হ'ল। ইনি ভারতবর্ষের থবরও রাথেন দেখলুম, গান্ধীন্ধী আর ব্রবীন্দনাথেরও নাম ক'রলেন। মহাশহদের গাড়াতে কতকগুলি ইটালীয় ছাত্র যাচ্ছিল. তাদের সক্ষে কথা কইবার জন্ম আমায় চলিহা মহাশয় তাদের কামরায় ডেকে নিয়ে গেলেন। এর। বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা-বিভাগের ছাত্র। ফরাসীতে এদের भाष्य व्यालाभ होता १०२२ দালে পাচয়াতে আমি গিয়েছিলম, পাচ-ছয় দিন ঐ শহরে ওথানকার বিশ্ববিভালয়ের সপ্তম-শতকীয় উৎসব উপলক্ষে ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ থেকে অন্যতম প্রতিনিধি হিসাবে উপস্থিত থাকবার সৌভাগা আমার হ'মেছিল।

অস্ট্রিয়র পথে একটা ষ্টেশন প'ড়ল, Udine "উদিনে"।
এই উদিনে শহরে পরলোকগত ইতালীয় পণ্ডিত L. P.
Tessitori এল্পী-তেগ্সিতোরি বাস ক'রতেন। আধুনিক
ভারতীয় আয়া ভাষাগুলি নিয়ে যারা আলোচনা
করেন, তেগ্সিতোরি তাঁদের এক জন অগ্রণী ছিলেন।
ইটালীতে থেকেই ইনি সংস্কৃত, প্রাকৃত, অপুলংশ এবং
গুজরাট ও রাজস্থানের ভাষাগুলিতে বিশেষ প্রাধান্ত লাভ
করেন। ১৯১৪-১৯১৫ সালে তিনি বোস্থাইয়ের "ইডিয়ান
আফিকোয়ারি" পত্রিকায় On the Grammar of Old

Western Rajasthani শীর্ষক একখানি অতি উপযোগী গ্রন্থ প্রপ্তশং প্রকাশ করেন। এই পুন্তক ভারতীয় ভাষাতত্বের এক প্রামাণিক পুন্তক। তার পরে তেস্সিতোরি ভারতবর্ষে আসেন গুজরাট ও রাজস্থান অঞ্চলে ভ্রমণ করেন, ঐ স্থানের নানা জৈন "ভাগ্ডার" অর্থাং দেবমন্দির-সংশ্লিষ্ট গ্রন্থশালার পুর্যি আলোচনা করেন, এবং রাজস্থানী ভাষার সাহিত্য সম্বন্ধে অন্বেয়ণে ব্যাপৃত থাকেন। কলকাতার এশিয়াটিক-সোসাইটি-অভ্-বেশ্বলের তরফ থেকে ইনি ছ্খানি "ডিগ্লল" বা রাজস্থানী ভাষার কাব্য সম্পাদন করেন; আর রাজস্থানী ভাষার কাব্য সম্পাদন করেন ব্যাহন ইন্ডালিথিত পুর্বির বিবরণী প্রকাশ করেন। গভীর পরিতাপের বিষয়, ভারতবর্ষে এসে কিছুকাল কাজ করবার পরে তেস্সিতোরি তর্মণ ব্যুসেই হঠাং প্রাণত্যাগ করেন।

রাত্রি সাড়ে আটটা নয়টার দিকে আমরা উত্তর ইটালীর পার্ব্বতা-অঞ্চলে পৌছুলুম। এবার বেশ শীত শীত ক'রতে লাগ্ল। আমরা আলপ্স-পর্বতের মধ্যে প'ড়লুম। ক্রমে ইটালীর সীমান্ত অতিক্রম ক'রে, অসট্রিয়র সরহদে প্রবেশ করা গেল। মথারীতি প্রথমটায় Tarvisio তাবিসিও স্টেশনে ইটালীয় রাজপুরুষ এসে পাসপোট দেখে তাতে ছাপ মেরে দিয়ে গেল। তার পরে এল Villach ভিলাগ্ স্টেশনে অস্ট্রিয়ন পাসপোট-অফিসার— মাত্রীদের সঙ্গে বিশেষ ভক্ততা প্রকাশ ক'রলে। রাত্রে ট্রেনে ভীড় ছিল না, একটা প্রো বেঞ্চি দথল ক'রে দিবি ঘুনোতে পারা গিয়েছিল।

• গঠা জুন মঞ্চলবার। স্কালে প্ম ভাঙ্তে দেখি, চমৎকার দৃশ্য বাইরে—চারিদিকে সব্জ ঘাসে আর গাচপালায় ভরা পাহাড়, মাঝে মাঝে গ্রাম, কাছে আর দরে ঘন-সব্জ পাইন বা সরল গাছের বন। আকাশটা বেশ মেঘলা— ছ-এক পশলা রৃষ্টিও হ'য়ে গিয়েছে। একটা চোটো টেশনে লোক উঠ্ল অনেকগুলি। এইবার জর্মান ভাষার পালা। ভেয়ার্সাই সন্ধিতে যে ভাবে ইউরোপের রাজ্যগুলিকে চেলে নাজা হ'য়েছে, তাতে, মোটের উপরে, ভাসা-বিশেষের প্রসার-ভূমিকেই বিশেষ রাজ্য বা দেশ ব'লে স্বীকার ক'রে নেওয়া হ'য়েছে। অবশ্র, সব স্পেত্রে চূল-চেরা হিসাব ক'রে যে এই রীতি অন্যবর্ভিত হ'য়েছে, তা নয়;—পোলাও, ইংলাও আর ফ্রান্সের খ্ব প্রিম্পাত্র ছিল ব'লে,

লিগুআনীয়-জাতি বারা অধ্যুষিত পোলাণ্ডের উত্তরে Wilna ভিল্না অঞ্ল, আর পোলাণ্ডের দক্ষিণ-পূর্বের ক্য-জাতির শাখা হুংখেনীয় জাতির ধারা অধ্যুষিত  ${
m Lwow}$ ল্ছোভ্বা Lemberg লেম্বেয়ার্গ অঞ্ল দখল ক'রে ব'লে আছে; স্বয়ং ফ্রান্স, জ্বমান-ভাষী Elsass-Lothringen, বা Alsace-Lorraine আপ্ৰাপ-এলসাস-লোট রিকেন লোরেন অঞ্চল অধিকার ক'রেছে; অস্টিয়ান-সামাজ্যের অংশীদার-বিধায় হঙ্গেরীয়ান্রা বিগত যুদ্ধের সময়ে সন্মিলিত শক্তি-সংঘের বিপক্ষে ছিল ব'লে, কতকটা হঙ্গেরীয়-অধ্যবিত প্রদেশ চেকোল্লোভাকিয়া আর ক্যানিয়ার অধিকারে কেল হ'য়েছে। তবে মোটের উপরে, এখনকার অসটিয়াকে পুরাপ্রি জর্মান-ভাষী অস্ট্রিয়া বলা যায়। দক্ষিণে অস্ট্রিয়ার হাতা পার হ'লেই ইটালীয়-ভাষী আর স্লোভেন ও যুগোল্লাভ ভাষীদের দেশ পড়ে। ভেনিসের ইটালীয় স্বর-বছল গুঞ্জনের পরে, এখন কানে ব্যঞ্জন-বর্ত্ত জ্বুমানের প্রনি পৌছতে লাগ ল।

ভীড় বাড্চে দেখে, টেনের টয়লেট-কামবার গিয়ে মুথ হাত দ্যে ঠিক হ'য়ে নিশুম। এর পরে একটা ষ্টেশনে গাড়াতে প্রাতরাশ বিজ্ঞী ক'বতে এল—
টেশনের রেন্ডোরার একটি চট্পটে ছোকরা; কাগজেব গেলাসে ক'রে খুব গরম-গরম কফী, আর পারিসের ধরণে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মাধনের ময়ান দিয়ে তৈরা eroissant জোআসাঁ কটি। আমার কাতে অস্ট্রিয়ান টাকা ছিল না, ইটালীয়ান টাকা নিলে, আড়াই লিব! দিয়ে এক গেলাস কফী আর ছ্খানা কটি নিশুম। কি চমৎকার কফী—
ভিয়েনার পরে গিয়ে দেখল্ম, অস্ট্রানরা কফী ভৈরীতে সিদ্ধ-হত্ত, পারিসকেও হার মানায়। অস্ট্রান কফীর উৎক্ষের একটা কারণ, এরা প্রচুর খাটি ছুগের সর দিয়ে কফী থেতে দেয়।

এই অঞ্লটার মধ্যে ইউরোপের আল্প্র প্রতের শাখা বিহুত হ'য়ে আছে; বাস্তবিক পক্ষে, অস্ট্রিয়াও স্থইটজার-লাও, ভৌগোলিক সংস্থান হিসাবে আর দেশে অধ্যাতি জাতির ভাষাও ঐতিহ্ হিসাবে, একই দেশ। জর্মানীর সঙ্গে স্থইটজারলাও ( ফরাসী ও ইটালীয় অংশ বাদ দিয়ে) আর অসট্রিয়া সংযুক্ত হ'য়ে গেলে, "ভাষাই হ'ছে জাতীয়তা" এই নীতির মর্যাদার রক্ষা হয়। বােধ হয়, কালে তা হবেও।
পূর্কে ছ্-বার স্থইটজারলাওের মধ্য দিয়ে ট্রেনে ক'রে গিয়েছি,
অস্ট্রিয়ার এই অংশ দেখে, থালি স্থইটজারলাওকেই মনে
হ'তে লাগ্ল। সেই ঢালু পাহাড়ের গায়ে ঘাসের মধ্যে
সাদা নীল হ'লদে ছলের ঘটা, সেই ঢালু-ছাত দক্ষিণ জর্মান
ছাদের বাড়ী, সেই দ্রে উঁচু পাহাড়ের শ্রেণী, সেই ছোটো
ছোটো পাহাড়ে' নদীর ফেনিল সাদা জল তীর বেগে কুলু-কুল্
রবে প্রবাহিত। দেশটাকে এরা এমন চমৎকার ক'রে
রেথেছে, যে কথায় কি আর ব'লবাে। এখানে বসতি বেশী,
কিন্তু দেশের সম্বন্ধে, তার বাহ্য রূপ সম্বন্ধে, সাধারণ লোকেরও
মমতাবােধ খুল। বসতি যে বেশী তা মাঝে মাঝে এই
পাহাড়ে' পলীগ্রাম অঞ্চলে নানা জিনিসের যে-সব কারথানা
ভাগিত হ'য়েছে, তা থেকে বােঝা বায়।

যতই ভিয়েনার দিকে অগ্রদর হ'ছে, ততই লোকের বাদ বেশী ব'লে মনে হ'ছে। লোকের বাদ অর্থাৎ ঘরবাড়ী যত, তার চেয়ে বেশী যেন রকমারি কারখানা। বিঘার পর বিঘা কুছে বিরাট বিরাট এই-দব কারখানার ইমারত। লাল টালির ছাত, উচু উচু চিম্নি। শহরতলী অংশের villa বা বাদ্যটার শ্রেণী—রান্তাম ট্রাম—শেষে বেলা নটার পরে ভিয়েনা টেশনে আমাদের ট্রেন থাম্ল। ইউরোপের—ইউরোপের কেন পৃথিবীর—আধুনিক সভ্যতার অন্যতম কেন্দ্র, লওন পারিদ বেলিন রোমের দক্ষে একং যার নাম ক'রতে হয় দেই শিল্প-বিজ্ঞান-সন্ধীতের পীঠন্থান, প্রাকৃতিক সৌন্ধয়ে আর ক্রম্য হর্ম্যাবলী মৃত্তি ইত্যাদি সাংস্কৃতিক অলকরণে অতুলনীয়, বহুদিন ধ'রে দর্শনের জন্ম আকাজিকত ভিয়েনা নগরীতে অবশেষে উপস্থিত হওয়া গেল।

#### দ্বন্দ

#### শ্ৰীসুশীল জানা

বৃষ্টিট। বড জোরেই নামিয়াছিল।

বৃষ্টি আরম্ভ ইইবার বল পূর্কেই উমেশ কবিরাজের বাড়ি গিয়াছে। তার পর বজাঘাত ও বড়-ঝাপটার সহিত প্রবল বেগে গৃষ্টি নামায় বদ্ মণিমালার উদ্বেগের অন্ত ছিল না। সাবিত্রীরও যে উদ্বেগ ছিল না, এমন নম্ব তবে তাহার উদ্বেগ ও ব্যাকুলতাটা একটু অন্ত ধরণের। সে চঞ্চল মনে প্রতীক্ষা করিতেছিল, কতক্ষণে উমেশ ফিরিবে এবং অন্তম্ভ মেয়েটার মুখে ঔষণ পঢ়িবে। বৈকাল ইইতেই যে মেয়েটা বিমাইয়া প্রিয়াহে।

সন্ধার অল্প শণ পরেই উমেণ ফিরিল। বণু অন্তযোগ করিল—ই্যাগো—তোমার কি ভয়-ডর একটু নেই! এই ঝড়-জ্বলে আজু না এলেই ত পারতে—ক'বরেজের বাড়িতে রয়ে গেলেই পারতে! কাল খুব সকাল সকাল উঠেই না-হয় আসতে। ধল্ল সাহস বটে…চন্দ্র-নারেবের কথা কি ভূলে গেলে, না গৌরার লাঠির ঘা ভূলে গেলে দে… উমেশ পেশল দেই গ'মছ দিয়া মুছিয়া সেটা বধুর মুথের উপরে ছুঁড়িয়া দিয়া হাসিয়া বলিল—ভূলব কেন, গৌরাও ভোলে নি আর আমিও ভূলি নি। সে ব্যাটা এখন ঘানি টান্ছে তা জান ? তার পর চন্দ্র-হালপার—ওকি বাঘ না ভালক যে ওর ভয়ে ঘর থেকে বেরব না।

— ও আরু কি বলেছিল সে তুমিই ভাল জান।

—জানি বইকি। গৌৰাকে দিয়ে আমার মাথা ফাটিছেচিল, কি হয়ত খুন করত—সে সব জানি। কিন্তু সেই
গৌরচন্দ্র জেলে। আরে একি মগের মূলক! রাজার
আইন নেই গুলে আর কেউ নয় আমার দাদা অধর মলিক .
মূল্রীই হোক আর ঘাই হোক—প্রত্যেকটি আইন যার
নথানপণে। এবার চন্দ্রকে যদি একবার জড়াতে পারি
তাহ'লে বাছাধনকে একদম বারটি বছর উট্নেশ দীতে
দাত চাপিয়া বলিল, মধু যুগী—গরিব মানুষ, তার স্কব্ধি
মারবার ফালী! যেমনকে তেমন, জমিদারের কাছে আমার

এক সাক্ষীতেই নায়েবী থতম। সব বোঝে ত— অমিদার
মামুষ, তায় আবার উকীল। আদালত হ'লে জেল হ'ত না!
বধু বলিল-- পরম আনে পাশে ক'দিন থেকে ঘোরা ঘুরি
করছে—তা জান প

উমেশ উচ্চন্বরে হাসিয়া উঠিল, কে, পরমা, সাত চড়ে যার রা নেই। আর সেই বা আমার শক্রতা করতে আসবে কেন ? সে আমাদের থেয়েই এক রকম মান্নুষ, আজও প্রান্ত বৌদি তাদের কত সাহায্য করে আর তুমিও তে

উমেশের কণ্ঠমর শুনিয়া সাবিত্রী আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। উমেশ ত্রন্ত হইয়া বলিল—চল চল বৌদি, ময়নাকে আগে শুষ্ধটা দিয়ে আসি। দাদাকে চিঠি দিলাম তার কোন উত্তর নেই—মহা বিপদে পড়লাম দেখছি। আঞ্চ প্যাস্ত এলেন না।

হুইবার ঔষধ দেওয় হইল, ময়না কিন্তু তেমনই বিমাইয়া রহিল, মাঝে মাঝে ভুলও বকিতেছিল। হারিকেনের দম কমাইয়া সাবিত্রী কন্তার শিয়রের কাচে জাগিয়া বসিয়াছিল। ভাবিতেছিল, কত ক্ষণে স্কাল হইবে আর উমেশ কাজলাগড় ষাইবে টেলিগ্রাম করিতে।

যদিও উমেশ তথন বলিয়াছিল, এখন যদি বেরেটে বৌদি—তা হ'লে ভোরে দানাকে টেলিগ্রাম করতে পারব।

মণিমালা বাহিরের ধারাবর্ষণের দিকে চাহিয়া স্পাইট বলিয়াছিল—তুমি যদি ফের বেরোও তা হ'লে আমি এক্ষ্নি আত্মঘাতী হব। তোমার প্রাণের মায়া কি একটুও নেই,— কপাল ভাঙলে যে আমারই ভাওবে।

উমেশ তবুও বলিয়াছিল—হাঁ, আমি জোয়ান মরদ, প্রাণ হাতে কারে ব'সে থাকি আর ওদিকে মেয়েটা মরুক।

মণিমালা সাবিত্রীর হাত ছুইটা ধরিয়া কেলিয়া ব্যাক্সল কঠে বলিয়াছিল—ওঁকে খেতে বারণ কর দিদি—একা গৌর ছাড়া কি চন্দ্র-নায়েবের আবার লোক নেই। আবার কিছু একটা মন্দ কি ঘটতে পারে না।

সাবিত্রী ইহার উপরে আর কোন কথা বলিতে সাংস্থ পায় নাই—সভাই ত, সম্প্রতি গোঁয়োর উন্নেশের শক্রর অভাব নাই। কিন্তু মনে ভাহার হু:খও হইয়াছিল, হিংসাও হইয়াছিল। কারণ এই উমেশকে দে নিভান্ত ণিশুকাল হইতেই প্রতিপালন করিয়াছে আর আজ তাহার ভাল-মন্দ সে ব্রিল না—ব্রিল অন্ত এক জন। লজ্জিভও হইয়া-ছিল এই জন্ম যে মণিমালার কথাগুলা আগেই তাহার মৃথ দিয়া বাহির হইল না কেন।

এই প্রকৃতির একটা গোপন ঈর্ষার ভাব তাহার অন্তরে অন্তরে সম্প্রতি কয়েক মাস হইতে মণিমালার বিরুদ্ধে জাগিয়া উঠিতেছিল। সাবিত্রী ভাবে— উমেশের প্রকৃতি, তাহার ভাল-মন্দ সে-ই ত সব্বাপেক্ষা বেশী জানে ও ব্রে, সে-ই ত ভুক্তভোগী। আজ নৃতন এক জন আসিয়া তাহার সে অধিকারটুক্ ছিনাইয়া লইতেছে। তাই উমেশ যখন মণিমালার এমন কোন একটা মত চাহিয়া বসে, কি সামান্য কোন একটা জিনিষের প্রয়োজনের জন্য সাবিত্রীকে বাদ দিয়া মণিমালার অভিমতেই কাজ করিয়া ফেলে, তখন সাবিত্রী এই সংসারে নিজেকে নিপ্রয়োজন মনে করে।

মণিমাল। ঠিক ইহার উন্টাটিই ভাবে। ভাবিয়া কাঞ্চ করিতে গিয়া পস্তাইতেও হয়। এই ত দেদিন দে এক রক্ম জোর করিয়াই উমেশকে গ্রামের আগড়াঘরে পাঠাইয়া দিল, কারণ উমেশ কিছুদিন পূর্বের সাবিত্রীর পা ছুইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল যে দে উক্ত ছংলা আগড়াঘরের ব্রিসীমানাতে আর কথনও যাইবে না। মণিমালা কেবল প্রতিজ্ঞাটিই জানিত কারণটা জানিত না। তাই ইয়ার বশবলী হইয়া বলিয়াছিল—গ্রামের পাচ জনের সঙ্গে মেলা-মেশা করবে না ভাই কি হয়। বছদি'র আর কি— ভোমাকেই ত পাচ জনের সঙ্গে মিলে-মিশে থাকতে হবে। ভোমার ধরে আগুন লাগলে কারা তথন নেবাতে আসবে শুনি ?

উমেশ বলিয়াছিল, কিন্তু বড়দি'র পা ছুঁয়ে…

মণিমাল। বলিয়াছিল, পা ভোয়াটাই বা কেন শুনি ! প্রতিজ্ঞাই বা কিসের জনো।

উমেশ আর কথাটা ভাঙে নাই—তাহার ভয় হইয়াছিল, তাহাতে হয়ত মণিমালার নিকটে নীচু হইয়া যাইতে হইবে।

কিছ উমেশ যথন আৰড়া ইইডে ফিরিল তখন সমস্তই প্রকাশ হইয়া পড়িল। সে যে সঙ্গদোষে নেশা করে ইহা মণিমালার জান। ছিল না। সাবিত্রী জানিত বলিয়াই প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইয়াছিল।

উমেশ যথন মাতোয়ারা হইয়া ফিরিল তথন সাবিত্রী
নিজের ঘরে দরজা দিয়া শুইয়া পড়িয়াছে। এই অপাভাবিক
ব্যবহারটা সে অভান্ত ছংগে ও ক্রুদ্ধ হইয়াই করিয়াছিল।
উমেশকে অন্তসন্ধান করায় মণিনালা যথন হিংপ্রভার আনদে
বলিয়া ফেলিয়াছিল, আগড়ায় গেছে,—তথন সাবিত্রীর
ছংগের অন্ত ভিল না। মণিমালার সহিত কলহ করিতে ইচ্ছা
ইইয়াছিল বটে, কিন্তু কিছু না বলিয়াই সোজা সে নিজের ঘরে
গিয়া পিল দিয়াছিল।

উমেশ আসিয়াই দাওয়ায় লম্বা হইয়া প্রইল এবং উচ্চকণ্ঠে জানাইল, প্রথমে তাহাবে বৌদির পায়ের ধূলা না আনিয়া দিলে সেধান হইতে সে নডিবে না—নড়েও নাই।

মণিমালা সাবিজীর নিকটে কমা চাহিয়া বলিয়াছিল, আমাকে কমা কর দিদি—আমি এসব জানতম না।

উমেশকেও পুনরায় প্রতিজ্ঞ। করিতে হইয়াডিল।

ইহার পর হইতেই হয়ত সমস্ত বিদংবাদ মিটিছ: যাইত, কিন্তু মণিমালা মনে মনে একটা কথাই ভাবিতে লাগিল, কিছতেই সে হটিছ যাইবে না।

হটিলও না। অন্তরে অন্তরে দদটা রহিয়া গেল।
উমেশ অত বুরে না—বুঝিলে বা জানিতে পারিলে ইহাদের
ছই জনকে সামলান হয়ত তাহার অসন্তব হইয়া উঠিত।
কারণ এক জন চায়,—রে 'রৌদি' 'রৌদি' বলিয়া তাহার
সমস্ত অভাব-অভিযোগ চেলেবেলার মত দির্গিপনা করিয়া
ও আন্ধারের সহিত কড়ায়-গণ্ডায় বুঝিয়া নিক এবং আর
এক জন ভাবে—ভাল-মন্দ বুঝিবার ভার এখন ত তাহারই
উপরে, সেখানে অপরের হল্তকেপ করার কোন অধিকার নাই।
ভাই একের সামানা সার্থকতায় অপরে জলিয়া-পুডিয়া মরে।

মণিমালার মনের ভাব সাবিত্রী আজ সম্পূর্ণই বুঝিতে পারিয়াছে। ময়নাকে সে কেবল মৌথিক ভাবেই ভালবাসে, অস্তরে অস্তরে শক্ত ভাড়া আর কেই নয়। ভালবাসিলে উমেশকে সে সহজ্ঞভাবেই ধাইতে দিত, এ পন্থা কেবল ভাহাকে জব্দ করিবার জন্য। উমেশও যেন কি — সাবিত্রীর অভিমান হইল, উমেশ আজ্ব পর হইয়া গিয়াছে। তাহার ভাগাটাই মন্দ।

যদিও উনেশ বলিয়াছিল, বিশক্ত্রও এমন হাল হয় নি। এখন যাই, না ঘরে ব'সে থাকি।

সাবিত্রীর মনে পড়িল, ঠিক এই কণাটাই উমেশ আর একদিন বলিয়াছিল। সেদিন উমেশের ফো সামান্য একট্ শরীর থারাপ হইয়াছিল। মাণিমালা সমস্ত দিনটা পাশে পাশেই ছিল। ইচা যেন সাবিত্রীর সহু হয় নাই—থলিয়াছিল, ই্যারে, একটা বড় কিছু হ'লে কি করতিস্ বল ত ? উমেশকে জিজাসা করিয়াছিল, আজু কি থাবি উমা ? ফল কিছু আনাই—কেমন ?

মণিমালা প্রতিবাদ করিয়াছিল, উচ, শুণু একটু দাবু দিও বডদি তৈরি ক'রে।

উমেশ বলিয়াছিল, না না বৌদি, ফল খাব। লেবু আনাও আর—ও দাবু আমি গাব না। উৎফুল্ল কঠে বলিয়াছিল, আমার কি ভাল লাগে না-লাগে বৌদি দব জানে।

মণিমালার ইহাতেই অভিমান হইয়াছিল, কথায় কথায় সাবিত্রীকে যেন একটা কড়া কথাও শুনাইতে ছাড়ে নাই। ফলে উমেশ রহিল উপবাসী, সাবুলইয়া মণিমালাও আসিল না আর সাবিত্রীও মণিমালার কটু কথায় ফল আনিতে লোক পাঠায় নাই।

সৈদিন ক্ষিত উমেশ চীংকার করিয়া বলিয়াছিল, ত্রিশকুর তবু মাথা গোন্ধবার একটু ঠাই ছিল, কিন্তু আমার কপালে তাও নেই দেখছি। এমন ঘরে আগুন লাগিয়ে দিতে ইচ্ছে করে।

উমেশ ঘুমাইয় পড়িমাছিল, ২ঠাৎ মণিমালার চাপা কর্মস্বরে নিলাজড়িত কর্পে উঠিয়া বিদল। বধু বলিতেছিল, দেখুবে এস, ভোমার উপকারী পরম কি ভাবে দাঁছিয়েছে দেখবে এস। সে এই বড়-জলে কি জলে লাঠি হাতে এসেছে শুনি ৮ ভোমার ঘর চৌকি দিতে বোধ হয়—না ৮

মণিমালার কথা সত্য বটে---

প্রমই আসিয়াছে, কিন্তু তাহার বোধ কবি দোষ নাই।
বাঁচিয়া থাকিবার আশাই স্বার্থণর মান্তবের মধ্যে প্রবল। সে
যখন বন্ধিয়াছিল, ভূত্র যাদের খেয়ে মান্ত্য তাদের আমি
এ অপকার করি কি ক'বে! মণি-ঠাকরুণ রাতে তেনাকে
একা একা বাইরে আসতে দেয় না। লগ্ন হাতে পেছনে

পেছনে থাকে। তেনার সামনেই তেনার স্বামীকে আমি খুন ক'রতে পারব না হজুর।

চন্দ্র হালদার উত্তরে গন্ধীর কর্চে বলিয়াছিল, বেশ। কাল-পর্কুর ভেতরে তাহ'লে একবার নিতাস্তই সদর আদালতে যেতে হয় দেখছি।

ভ্জুরের পায়ে মাথা ঠুকিয়া পরম বলিয়াছিল, ওইটি করবেন না ভ্জুর—ছেলেমেয়ে নিয়ে দাড়াই কোথা! জ্মিটকু গেলে থাব কোথা থেকে!

অবশেষে হুজুরের ধমকানি ও আখাসে আজই এই ছুর্যোগের রাত্রে হুযোগ ব্ঝিয়া নিকাশ করিতে আসিয়াছিল।
চন্দ্র হালদার যুক্তি দিয়াছিল, গলেয় পূরে একদম কালি নগরের
গাঙে—বুঝলি ?

উমেশ জানালার কাছে আসিয়া দেখিল – সত্যই কে যেন মাথায় কাপড় জড়াইয়া আঁকড় গাছটার তলে দাড়াইয়া। বুকটা তাহার একটু কাঁপিয়া উঠিল, গলাগাকারি দিয়া বলিল, ওখানে কে হে?

কোন উত্তর আসিল না—যে দাড়াইয়াছিল সে ধীরে ধীরে ধানায় নামিয়া অদশ্য হইয়া গেল।

পরম তথন দ্রুত পদে চলিয়া বাইতে বাইতে ভাবিতেছিল, যা হয় হোক—আশ্রয় না পাইলে এই মল্লিকদের আশ্রয়েই না-হয় আসিয়া উঠিবে—জীবনে সে খুন করে নাই, করিতেও পারিবে না। তাহার বার-বার মনে পড়িতেছিল, যেদিন সে ক্ষিত শিশুপুত্রদের লইয়া এই মল্লিক-বাড়িতেই আহার করিয়া গিয়াছিল সেদিনকার মণিমালার দ্যার্ভ স্থানর মুধ্বানি! ভাবিল, তাহারই সে সর্বানাশ করিবে কি করিয়া!

পরম ঠিক এই রকম সব কথা তাবিয়া আর মণিমালাকে দৈপিয়া পূর্বের বছ দিনই অক্ততকার্য হইয়া ফিরিয়া গিয়াছে। আজ ঘাইতে ঘাইতে ভাবিল, দরকার নাই, একদিন ম্থোম্থি গিয়া মণি-ঠাকরণের পায়ের তলায় এই লাঠি দিয়া আসিব।

পরম ঘে-পথে অদৃশু হইয়া গেল সেই দিকে উমেশ একদৃত্তে তাকাইয়া ভিল। এমন সময় সাবিত্রী দরজায় ঘা দিয়া ব্যাকুল কর্তে ডাকিল, ও উমা—উমা! বেরিয়ে আয়ে না ভাই একবার—ময়না যেন কেমন ক'রছে। কিছুভেই ওইয়ে রাপতে পারতি নে যে!…

উমেশ দরজা খুলিয়া বাহির হইয়া আসিল—বলিল, কি হ'ল, কই চল দেখি বৌদি ?

ময়নাকে দেখিয়া আসিয়া উমেশ খাতা খুঁজিতে খুঁজিতে বলিল, আমি এখন শনী ভাক্তারের কাছে চললাম বৌদি – যত টাকা লাগে তাকে নিয়ে আস্ছি।

মণিমালা কোথায় ছিল ছুটিয়া আসিয়া উমেশের ছুইটা পা জড়াইয়া ধরিয়া দৃচ কঠে বলিল—না, কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না। নিজের চোখে সব দেখেও কি তোমার বিশাস হয় না কিছু! আমি সব জেনে-শুনে কোন মন্দ ঘটতে দেব না। কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না।

সাবিত্রী চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, আর্প্তক্ষে বলিল, ছেড়ে দে মণি—তোর পারে পড়ি, গুকে যেতে দে। ময়না যে আমার মরল রে! ওরে সে যেদিন ভূবে মরতে যাছিল সেদিন ভূই-ই ত তাকে বাঁচিয়েছিলি—আজ তাকে ভূই বাঁচা ভাই। তাকে যে ভূই এক ভালবাস্তিস, সে কি সব্মিথা রে!

মণিমাল। কিন্ধ তেমনই উমেশের পারের উপরে মৃথ ওঁজিয়া পড়িয়া রহিল। কিছুদিন পূর্বের একটা ঘটনা ভাহার চোথের সন্মুপে ভাসিয়া উঠিতেডিল:

লোভী মেয়ে মহনা পুকুরের মাঝাখানে একটা ভাব ভালিতে দেখিয়া সেটাকে সংগ্রহ করিবার অভিপ্রায়ে জলে ঝালাইয়া পাড়িয়াছে। গভীর জলে হাবুড়বু খাইতেছিল এমন সময়ে সে কলসাঁতে ভর দিয়া ভাসিয়া গিয়া তাহাকে টানিয়া আনিতেছে। সেদিন সে তাহাকে না উদ্ধার করিলেই ত পারিতে। আজ সেই মেয়েটাই ত মরিতে বসিয়াছে, অথচ কেন সে উমেশকে ছাড়িয়া দিতে পারিতেছে না! যাইতে দেওয়া উচিত, কিছু চন্দ্র-হালদারের মুখের কথা কয়টা—যাহা কানা-যুবা হইয়া তাহার কানে আসিয়াছিল তাহা যেন অহরে এখন প্রতিকানিত হইয়া উঠিল। স্পাইই সে দেখিতে পাইল, যেন কাহার ভীষণ লাঠির খায়ে মুক্তপ্রায় উমেশকে ক,হারা দাওয়ায় আনিয়া ফেলিল। বন্ শিহরিয়া উঠিগা উমেশের পা ছুইটা আরও নিবিজ্ব ভাবে জড়াইয়া ধরিল। বিশ্বত, বিষ্যুচ উমেশে ছাডা-হাতে নিশ্চল প্রস্মৃতির মত দাড়াইয়া।

এমন সময় বাহিরে অধরের উচ্চকর্পস্থর শোনা গেল, ও উন্দেশ---উমা !··· উমেশ চমকিত হইয়া বলিল, দাদার গলা যেন শুনতে পাই—দাদা এল নাকি!

উমেশের দাদাই আসিয়াছে বটে। কণ্ঠস্বর শুনিয়া সাবিএীর মৃথ উজ্জল হইয়া উঠিল। তাহার আত্তিত মন নিজেকে প্রবোধ দিল, প্রধান লোকটিই যথন ফিরিয়াছে তথন ভয় করিবার বিশেষ আর কিছু নাই। বিপদের সমূহ ভার এখন যেন সেই সহা-আগত প্রধান লোকটির উপরে।

উমেশ দরজা খুলিতে গেল। মণিমালা উঠিয়া আদিয়া সাবিত্রীর তুইটা হাত চাপিয়া ধরিয়া ব্যাকুল ভাবে অঞ্চলিক কঠে বলিল, আমার এপা , কমা কর বছদি। বড়ঠাকুরের কানে যেন একথা না উঠে— চার শোনার আগে আমার যেন মরণ হয়। আমাকে কমা কর— ওঁর ভালমন্দ আমার চেয়ে ছমি-ই ত বেলী বোঝা বছদি।

সাবিত্রী তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল—মৃত্কঠে বলিল, সে কি শুধু আছকেই রে! ওর ভাল-মন্দর ভার এ খরে খেদিন প্রথম চুকি সেদিন থেকেই যে আনার উপরে।

মণিমালা মূহকটে বলিল, তুমি আমাকে বিশ্বাস কর বড়দি— ময়না আমার শক্ত নয়। কিন্তু আমার কপাল-দোষে অঙ্গে আমি তোমার বিশ্বাস হারিয়েছি।

স্থাবিত্রী সম্লেহে বলিল, ছি—বিশ্বাস হারাতে থাবি কেন ? কি যে বলিস…

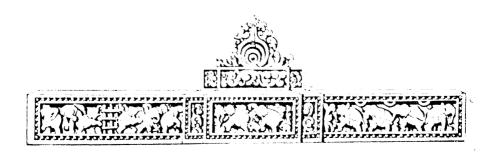
—কেন হারাব না বড়দি! ময়নার আজ এই অবস্থায় — মণিমাল। আর বলিতে পারিল না। কিছু ক্ষণ পরে ক্ষ কঠে বলিল, আমার মত স্বার্থপরের ময়ণ ভাল।

মণিমালা স্বার্থপর বটে ! মৃত্তের সাবিত্রীর চোপের সন্মুখে
একটা ছবি ভাসিয়া উঠিল:

চন্দ্র হালদারের যভথমে তাহাদের ঘরে আগগুন লাগিয়াছে। সাবিত্রী বাক্স-পেঁটরা বাহির করিতে বাস্ত থাকায় কে কোথায় লেল তাহার থেঁজে বাথে নাই। সকলে বাহির হইয়া আসিবার অল্প শণ পরে মণি জিজাসা করিয়াছিল, বড়দি, ময়না কোথায় ৫ ধনরত্ব সর্কায় ভক্ষীভত হটয়া যটেবার ব্যথা অপেক্ষাও বছ যে একটা বাথা আছে তাহা যেন এত ক্ষ সাবিত্রীকে শ্রাঘাত করিল। সাবিত্রী ময়নার নাম ধবিয়া চীৎকার কবিয়া কাদিয়া উঠিয়াছিল। উমেশ চকিতে ছটিয়া যাইতেছিল--মণিমালা তাহার হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া বলিয়াছিল,—মা, তমি নয়, আমি বাচ্ছি। মণিমালা মছর্ত্তে ছটিল সেই আগুন-লাগা ঘরের মধ্যে। মণিমালা যথন মচিছত ময়নাকে লইয়া ফিরিল তথন উমেশ বলিতেছিল, সুর্বনাশ। আরও একটা জিনিধ রয়ে গেল যে। ছোট বৌষের গ্রনার বাক্সটা তিমেশ ছটিয়া ঘাইতেছিল, মণিমালা তাহার হাতটা ধরিষা ফেলিয়া বলিয়াছিল, না—থেতে ংবে না। সেটা আমার—ভোমাদের নয়, যাক পুড়ে।

দাবিত্রীর স্থেচ, করুণা, সমন্ত কোমল অন্তভৃতি ফো একসকে উচ্চল হইয়া উঠিল। কি যেন বলিতে যাইতেছিল কিন্তু বাধা পড়িল।

অধর তথন একটাটু কাল লইয়া ঘরে চুকিয়াছে। হংতের ছুতা জোড়াট। সশব্দে ফেলিয়া দিয়া বলিল, মহনা এখন কেমন আছে ? উমেশের চিঠি পেয়েই বেরিয়েছি… নরঘাটে আসতে সন্ধো। তার পর যে ঝড়-জল, এগুতে কি পরো যায়। বাপ রে !…



## "চণ্ডীদাস-চরিত"

#### সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

বাকুড়া নগর হইতে চারি ক্রোশ পশ্চিমোন্তরে ছাতনা নামে । স্থান আছে। সেখানে সামস্তভুমের রাজধানী ছিল। ১৫৭৫

বহিনাও চন্দ্রিনাঙ্গণ (১৩)

কাৰ্য সম্বেল্ড । বিভিন্ন নাম মহানি কিলা । বা জিলা নাম কাৰ্য কৰা নাম কৰা বুলি কাৰ্য কৰিছিল। কাৰ্য সভানি কৰা সভানি কৰা নাম কৰা বিশ্ব কৰা নাম কৰা বিশ্ব কৰা নাম কৰা বিশ্ব কৰা নাম কৰা বিশ্ব কৰা নাম কৰা বুলি কৰা নাম কৰা বুলি কৰা নাম কৰা বুলি কৰা নাম কৰা বুলি কৰা নাম কৰা ন महामा नमकाना नमा नम्बन्धा धामान नेनां कि की हमाचा धामन क्रिया लिय समान्य हम हम धामि कार्य जान क्रान मा क्रिया धामन र्थान (क्) मिन राप्तानी राप्तान्य भागा आजित अरीताः अलाहि जिल्ह्र ज्यात् कृत्तर् । मित्तरे त्रकृष्य विनावागामानामध्य

চণ্ডীদাস-চরিত পুধীর লিপি

व्यातिन करत्व। छेनय-स्मिन माना स्नातन घृतिया छथा मः ग्रह করিয়া সংস্কৃতে "চণ্ডিচরিতামূত্ম" নামে গ্রন্থ লিখিয়া ছিলেন। তাহার মাত্র একখানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। সে পাতার প্রথম পিষের লিপি প্রদর্শিত হইল। তদনস্কর ছাতনার রাজা বলাইনারাণ ভাষার প্রিয় পাত্র শ্রীক্লফপ্রসাদ-সেনকে "চণ্ডিচ্রিতমেত্র" গ্রন্থ বঙ্গালুবাদ করিতে বলেন। ক্লফ-দেন উদয়-সেনের, প্রপৌত্র ভিলেন। ১१२४ मारक, हैं: ১৮०७ সালে, বলাই-নারাণ রাজা *হ*টয়াভিলেন। ইচার দশ-বার বংশর পরে ক্লফে-দেন উদয় সেনের পুথী আগ্রেয় করিয়া বিবিধ ছনে "বাসলী ও চত্তীনাস," এই নামে পুথী লিপিয়াছিলেন। যে পুণী মুদ্রিত ইইতেছে, সে পুণী ছাত্রমার এক রাজ্য ভিন্ন। রাজাবলাই-নারাণের পৌত্র এবং ঘিতীয় লভ্মী নারাণের পুথ রাজা আনন্দলাল সন ১২৬৪ সালে, ইং ১৮৬ সালে, গুপ্রাঘাতে নিহত হয়েন। সে বিপাংকালে কিছা রাজার দ্বিতীয় রাণী আনন্দ-কুমারীর নিকট হইতে হাতুল্যা গ্রামের শিবু-বাক্তী বাগদী) পুথীখানি নিজের ঘরে লইয়া যায়, শিবু রাজ: আনন্দলালের দরোধান ছিল। সন ১৩১৮ সালে শিবৰ মুন্ত হটমাতে ৷ ভদনস্থর সন ১৩২৫ কিম্বা ১৩২৮ সালে শিবুর পুত্র গিরি-বাক্টা অন্ত নানা পুণী ও কাগজ-পত্রের সহিত কাঠের একটা নৃতন শিন্দুক গ্রামের শ্রীয়ত মহেন্দ্রনাথ-সেনকে বিক্রন্ত করে। ইনি ক্লফ-সেনের প্রপৌর। একলে ইছার ব্যুস্ত ৫ বংসর। ছাত্নার তিন ক্রোণ দক্ষিণে লখ্যাশোল। এই গ্রামের পাশে হামুলা গ্রাম। সন ১৩৪০ সংক্রের বৈশাপ মাদে কেঞ্চাকুড়া গ্রাম-নিবাসী শ্রীয়ত রামান্তজ-কর শ্রীয়ত সেনের নিকট এই পুণীর ১১ ও ১২-র পাত: বাদে প্রথম ৪৪ পাত: পাঃমুছিলেন। আমি আখিন মানে ইইার নিকট হইতে পাইয়াছি। পরে সিন্দকের কাগজ-পত্র দেখিতে দেখিতে পুথীর ১১ ৪ ১২-র পাতা ও বাকি পাতা পাওয়া গিয়াছে। শ্রীযুত রামান্তক্ষ-কর

তাইার কবিরাজ উদয়-সেনকে 'চণ্ডীদাস চরিত্র' ববিতে

শকে, ইং ১৬৫০ সালে, ছাতনার রাজ। উত্তর-নারাণ

ठिष्णभारतिहास उल

আনিয়া দিয়াছেন। ( পুথী-প্রাপ্তির বিস্তারিত ব্রভ্রান্ত ও পুথীর সংক্ষেপ সন ১৩৪২ সালের আষাত ও ফাস্কুনের "প্রবাসী"তে **म्हे**वा । )

পথীপানি "বাৰুলা" কাগছের ছই পিঠে লিখিত। ১০০ পাতায় সম্পূর্ণ। পাতা ১৪৮০-১৫৮০ ইঞ্জি দীর্ঘ। শেষের তিন পাতা ছোট। এই তিন পাতায় উদয়-সেন হইতে রুক্ষ-দেনের বংশ-প্রিচয় আছে। পুথীর পাতার বাম পার্ছে "বাদলী ও চণ্ডীদাস" এই নাম লেখা আছে। উদ্যা-দেনের পুথীর নাম "চণ্ডিচরিতামৃত্যু।" চঙী, বাসলী; স্মার চঙী, চঙীদাস। বোধ হয় এই হেতৃ কৃষ্ণ-সেন ভাইার বঙ্গান্তবাদের নাম "বাসলী ও চণ্ডীদাস" রাথিয়াছিলেন। চণ্ডীদাস-চরিত-বর্ণন এই পুণীর মুখ্য বিষয়। এই তেতু এবং পাঠকের বোধের অভিপ্রায়ে মুদ্রিত গ্র**ছের** নাম"চ ভীদাস-চবিত্ত" বাপা গেল।

পুথীর অক্ষর গোটা গোটা, ছাঁদ পুরাতন। পুথী ভ্রনিয়া গেলে অর্থবোধে কষ্ট হয় না, কিন্তু প্ডিতে হুইলে প্রথমে ক্রেকটি অক্ষর পরিচয়, এক বুকিতে হইলে ছাতনা অঞ্চলের বাঙ্গলা-প্রাক্তে ভাষার বানান শ্বরণ করিতে হইবে।

পুথীর হু হু পু অক্রের হিহ্ন ব-ফলার মতন। মু অকরের ভিহ্নভ ও ম অকরে মিলিত হইয়াছে। বু, দেখিতে প্রায় হ। জ্ঞাবিচিত্র। কুসেকেলে। "র্ফা" শক্ষাটি একটি অফরে। ড অক্ষাহের তলে বিন্দু নাই। ত্ অকর ২ অকেরে নটে। এখনে পুথীর ছট দূরবতী পাতার লিপি প্রদার্শত ইইল।

শক্ষের বামানে উ ভানে উ, এ হানে এই, ও হানে ও ও কিলা ও, ৭ হানে ন, য হানে জ, য় হানে অ কিলা এ, শ ষ স্থানে স লিখিত ইইয়াছে। কিন্তু যু লিখিতে হ, এবং ৬, হু হানে যুংইয়াছে। শ অল্ল করেক শবেদ আছে। **। प्राप्तिः । अन्य । अन्य** युक्त, अथरा २-कता-मृत्र, ५दः भःकत-सृत्र राष्ट्रम र**-क**तर्**क** इट्रेग्नार्छ। अ-६ २ कलाइ १८८ त लक्ष्यात (दक्ष दिम्बार्छ। পরে ব্যঞ্জন না থাকিলে র-ফল-যুক্ত ব্যঞ্জনে রেফ আর্সিয়াছে। যেমন, বিপ্র'। অক্ষরের মন্তক্ষিত ভ, ম পানে অ**মুম্বর** আছে। প্রথম ধানকয়েক পাতায় যত বর্গা**ড়ছি, পরে তত** नाहें।

আমরা শব্দের বানান দেখিয়া অর্থবাধ করি। পাঠকের স্থবিধা হইবে ভাবিয়া এই মুদ্রণে শব্দের বানান বর্তমান প্রচলিত বানানের তুলা করা গেল। যথা,

<del>পু</del>থীতে

ওট দেখ সান্তিনদিং আঅ সাঁতারিবি জদিং আঅ সংক আঅ চলি আঅ।

মূদ্ৰৰে

অই দেপ শান্তিনদী আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়। পুথীতে

সোওদামিনী সমক্সে নবিন জ্বোওবনা। মুদ্রণে

(मोनाभिनी ममकाल नवीन (पोवना। পুথীতে 'ভোইরব' মুদ্রণে 'ভৈরব'। ছাতনার ও বাঁকুড়ার সাধারণ লোকে 'ভোউরব' বলে। ভাগদের মুখে স, এই একটি ধ্বনি ভনিতে পাওয়া যায়। বাঁকুড়া ও ছাতনায় অনেক শব্দের আদা ওকার স্থানে অকার হয়। যেমন. বোঝা, ধোবা, পোড়া, পোকা, পুথীতে বঝা, ধবা, পড়া, পকা। য় বর্ণের প্রকৃত উভারণ ইন্স। ই ধর্মন গ্রন্থ হইলে অ থাকে। এই হেতু য় স্থানে অ হইয়াছে। যেমন, উদয়—উদঅ। য়ে স্থানে এ হইবার কারণও এই। যেমন, হ্বদয়ে --রিদএ। বিষ্ণুপুবের পূর্ব-দক্ষিণাংশের কবিচন্দ্রের এক পুথীতে এ গ্রৈ স্থানে তে, ও য়ে স্থানে তে। আছে। পুথীতে এই রূপ নাই। কিছু যু স্থানে কোথান্ত কোথান্ত এ আছে। যেমন, ভয়-ভএ। কোথাও ই আছে। ঘেমন বিদায়-বিদ্যে, আয় আয়—আই আই। ইঅ। প্রতায় প্রায়ই ইঞা, কোথাও ইআ হইয়াছে। এইরপ, ইলে প্রতায় প্রায়ই ঞিলে, কোথাও ইলে আছে।

'ভাবিয়া' 'ভাকিয়াছে,' বর্তমান মেণিল কলে 'ভেবে' 'ভেকেছে'। পুথীতে 'ভাবে', ডাকেছে। 'এইতে', মৌধিক 'হতে'। পুথীতে 'হইতে', 'হতে' ছই কপই আছে। 'এইতে' পছিতে হইলে ই গ্রন্থ করিতে এইবে। গ্রন্থ ই ব্যাইবার নিমিত বর্ষ্ধনান ও ছগলী জেলার লিপিকরেবা যামলা দিত। যেমন, হইল—হল্য, পাইল—পাল্য। এই পুথীব লিপিকর 'হইল' ভানে 'হল' লিধিয়াছেন। "বল না বল না রাণী," প্ডিতে এইবে "বল্য না বল্যা না রাণী।" মূলণে এই স্কল রূপ অবিকল রাণা গেল।

পুণীতে পরিচেদ আছে। তিন তারা দ্বার প্রদর্শিত হুইয়াছে। কিন্তু সকল পরিচেদ্রেনের নাম নাই। আনেক দ্বানে একই চন্দে ছুই জনের উদ্ধিপ্রভাৱি আছে। ছুইবার না পাছিলে ব্ঝিতে পারা যায় না। এই আর্স্ববিধা দূর করিতে পদার বামে রেখা চিক্ত দেওছা গেল।

পুথী-প্রাপ্তির বুরাস্থ না জানিলেও ইহার কাগজ, কালী, অকরের আকার, চাদ, ভাষার শব্দ ও ব্যাকরণ, এবং রুপান্থর দেখিয়া বলিতে পার। ধায়, ষাট-দত্তর বর্ষ পূর্বে ছাতনার কোন রাজার মৃন্ধী পুশীবানি নকল করিয়াছিলেন। সমগ্র পুথী মৃত্রিত হইলে গ্রন্থ-বিচার করা যাইবে। স্বান্তিক। বাঁকুড়া স্বান্তিক। বৈছ্যা

চ্জাদাস-চরিত।

वामनी ও हजीनाम

উদয়-সেনের চণ্ডীচরিত হইতে বিবিধ চন্দে লিখিতং। পুথীর পত্রাহ্ব ১/ ]

ওঁ শিবাস নমঃ।

বাসলী বিশ্ব জননী কলে-ভয়-নিবারিণী হামীর-উত্তর ভূপে ত্রাহ্মণের কন্মার্রুপে অকল্মাং নিশিশেযে।

দেখা দিলা স্বপ্নাবেশে ॥

বলেন রে নরপতি আমি হর-হৈমবতী বারাণদী পরিহরি ভৈরবেরে দ**দে ক**রি

শুভদিন শুভক্ষণে।

ত সৃষ্ঠি ব্ৰহ্মণা ধামেন।

বণিক বলদ পিচে আছি ব্যাপারীর মাঠে শিলারূপ ধরি রহা আমি শ্রামা ব্রহ্মমন্ত্রী

বণিক না জানে তব।

পাষাণে পরম অর্থ ॥

উঠ উঠ বাছাধন ত্বায় কর গমন বণিকের কাছে যাও বিনিম্যে শিলা নাও হব ভোর জুলদেবী।

নিতা মোরে পুজা দিবি॥

বাসলী আমার নাম শুন বাছা শুণধাম ভাজ নিজা চিন্তা ঘোর হেব, কিবা রূপ মোর নিশি অবসান প্রায়।

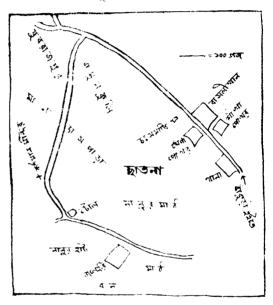
ানা বেকান এমে। শ্যা তাদ্ধি উঠ রায়॥

১) ছাত্র নামে কোন গ্রাম নাই। রচেলার নাম ছাত্রনা ছিল। অপারতেশ বত্রিনান নাম ছাত্রন। রাজধানীর নামও ছাত্রনা। অক্লোপুর, এখন বাদুনকৃলি। রাজধানীর একটা ছোট গ্রাম। ছাত্রনার বত্রিনান মাপ্তিজ পঞ্চ। বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা লাও মন্দির করহ বিরচন।

ঝটিতি রাথহ কীর্তি শিলামাঝে প্রতিমৃত্তি রাজপুরে করহ স্থাপন ॥

কুশল হটবে তব যশোকীর্ভি হুগৌরব হব মুই তোর কুলদেবী।

জাগ্ৰত রহিব মুই দিগ্রিজয়ী হবি তুই আমার যুগল পদ সেবি॥



ছাত্ৰার বহামান মাপ্তিজ

নিপ্রভিক্ষে নর রায় সমূথে দেখিতে পায় বিদ্বেধরী হর-হৈমবতী।
ভীমাদিনী ভয়ত্বরা এলাকেশী দিগছর স্বধুতা এলাকেশী দিগছর স্বধুতা এলাকেশী দেলাল-রসনা ভীষ্ণদেশনা পলাদিনী†।
ভামিনী ভৈরবী ভীমা ভূতান্তিক ভ্রভন্থিয়া নর-মুগু-বিজয়-মালিনী।

- \* ৰঞ্ৰড় গাম্ৰঞ: পড় গিনী।
- দ পল, মাংস , দা পলাদন, মাংসালী। বা ত্রীং পলাদিনী।

হেরি চক্ষে নর রায় সঘন কম্পিত কায় নমে চণ্ডা চণ্ডীর চরণে।

মুখে নাহি বাক্য সরে নগনে প্রেমাশ্র করে স্বাঙ্গ কুটায় ধরাসনে ॥

কি ভয় কি ভয় তোর ভক্তপুত্র তুই মোর বলি শ্রামা দিলেন অভয়।

উঠি তবে নরপতি করপুটে করে স্থাতি মতেবাক্যে সানন্দ হৃদয়॥

জয়তি ভব-তারিণী স্ক্রীব-অশিব-হারিণী জগৎজননী পরাৎপর।।

হুং হি সদানন্দিনী অস্তরারি-মদ্দিনী হিম-গিরি-মন্দিনী তার!॥

কে জানে মা তব তত্ত্ব পাতাল ত্রিদিব মন্ত্র্য উন্মত চিন্তনে তুমারি।

সাধে কি চরণে রণে পড়িলেন ধরা নি ত্রিপুরদলনে ত্রিপুর রি॥

জনক জনক থবে হরণজ্-ভঙ্গ রবে রংঘবে মংনিলে নিজ কাস্ত।

বনবাসে দিতে দণ্ড ঘটাঞিলে লকাকণ্ড রটাঞিলে অপ্যশাসনস্থা।

অবতরি গোপকুলে ব্রজনীন: প্রকাশিনে মান-ছলে রাথিলে মা কীর্ত্তি।

ললনা-ছলং া-ছলে প্রে ধরি স্মাকুলে ভূতলে প্রেম বিধম্ভি॥

প্রলয়-পয়োধি জলে যবে বিশ্ব ভাষাঞিলে বিনাশিলে জগংবদাও।

পুন রচিতে সংসার নিজপতি *ঘ*টি কর কিন্ধর কি বুঝে তব কাও॥

অনন্ত-মহিমাবতী অচিন্ত্য-রূপ-একতি জ্যোতি-ক্রপ-রূপ-ব্রা।

স্ত্রজ্তমোমখী গুরস্কৃতাস্তভ্যী ভবের ভবানী ভবহর।॥

কি জানি কি কব আর তিক তত্ত জ্বানি ভূমার মাত্র পার করিবে সগুণে।

আমি অতি অভাগন না গানি ভকতি ভজন হর ভয় অভয় চরণে॥

\* | \* | \*

ন্তবে তুই হঞে তবে মাভৈ: মাভৈ: ববে অদৃশ্যা হইলা হৈমবতী।

প্রাত্যক্রিয়া সাঙ্গ করি চলিলেন স্বরা করি ব্যাপারীর মাঠে নরপতি ॥

উপনীত হঞে তথা তাক দেন বেক্সা কোথা শুনি বেক্সা আইলা তথন।

ভূপে হেরি অকন্মাৎ আজি মোর স্বপ্রভাত বলি পদে কহিলা বন্দন॥

পুনঃ জ্বোড়-করে কয় অস্তরে হতেছে ভয় কহ প্রাভূ কিবা প্রয়োজন।

কোন জন নাঞি সঙ্গে নাঞি অভরণ অক্ষে হেন বেশে কেন আগমন॥

আমি দীনহীন অতি তৃমি হে ধরণী-পতি যদি দোষ করে থাকি পায়।

১০'] নিতান্ত অজ্ঞান জেনে ক্ষম প্রাভূ নিজ গুণে বলি বেলা পড়িল ধরছে॥

> তু**লি তায় জ্বতগ**তি কহিছেন নরপতি শুন বাছা বণিক প্রধান।

কোন ভয় নাঞি তব যাচাও ডংটে দিব দেহ মোরে তব শিল্পোন ॥

করি পুনঃ অঞ্চাকার — জাগাং∗ না লব আর না দিব তোমারে কোন ক্লেশ।

মম রাজ্যে বেচা-কেন্স করিবে কোনাজা বিনা কেহ কালু না করিবে ধেয়া॥

যে আজ্ঞা বলিঞা বেছা। শিলাখান দিলা এনে হানীর-উত্তরে তদস্বর।

নূপ শিলা দরি শিরে তথাসি প্রবেশিলা **পুরে** দেখি সাধ চিভিত অন্থর ॥

ভাবে ভূচ্ছ শিল্পান এতই কি মূল্যবান দানকে নুগতি ধরে মাথে।

এ শিলায় কে দেখিলা পরেশ মণির আলা কে কহিলা রাজেন্দ্র সাঞ্চাতে॥

\* জালাং শক্তি ছাত্র অধ্নের কার্ব গুজা। বছর কার্মচলিত। বোৰ হয় বং জগণ হইতে। জগণ লোক ; জাগণে লোকবাৰ্যার। † খিরাজ, থেরাজ, রাজকর। আবী শকা। হবে কি অমূল্য ধন কিম্বা দেব দেবী কোন শিলারূপে ছিলা মম পাশে। সেবা অপরাধে আজি অংমারে গেলেন ত্যজি এইরূপে নবেন্দ্র-সকাশে। অজ্ঞান মানব আমি স্বর্গের দেবতা জুমি হও যদি করি নিবেদন। তিলেক স্বরূপ ধরি নিজেগুণে রূপা করি অভ্যাগরে দাও দরশন।

#### দেবীর আবিভাব॥

. . .

উদিল সংসা খোর ভীমভাগ যোগিনী সন্ধিনী সন্ধে।
লো-লোলে লো-লো জিংবা তাখিয় তাখিয়া নাচিয়া সমর রক্ষে।
হাসি হাহা হিহি হিহি হিহি হিহি বহি বহি বহি বহি তুত্তে।
চক্ষণ বিকট কট কট মই মই নৱমুত্তে॥

শক্ষ হাম হম হম হম হম দক্ষভ-দলন দ্ভে।
ঘন-রণ-নাদে পদে পদে পদে অটল ধরণী কন্দের ।
আই অই হাসা ভীমা বিধ-হাসা বিকট জাকুটি-ভক্ষে।
দীগ এলকেশা বক্তবীজ নাশা ক্ষরিবাদী রণরক্ষে।
কবি থান ধান হান হান হান ধান ধর ধতে।
হাকি ভক্তবি ভীমা ভ্যম্বী হ্মদি দানব দভে।
সাল পড়ি পাকে ব্যাহি ভাকে থর থর থর অক্ষে।

ছামা চাহি নামা আর স্বরুপ দেখিতে স্থার রূপ তোর।
সদা শ্রান স্থানে ও রাজ চরণে থাকে যেন মতি মোর।
কত স্থাপ কাল পেগণে প্রহার করেছি মা তোর বুকে।
কল পরিণামে গতি কি হবে আমার মরি যে মা মনহবে।
আমি কত অপরাধ করেছি মা ছামা তোরে রাপি তর্গতলে।
বুঝি সেই অতিমানে ত্যাজিলি আমার হৃদ্যে আন্তন জেলে।
আমি পালল ইইব কেনে বেজাইব বলিব স্বার কাছে।
আমার মা ছিল পাগলী গোছে কুথা চলি

ক্তে দে মাক্ষা হর মনোর্ম:

ঠেই বুলি লাছে লাছে†॥

ভীত চিত স্বৰূপ ।

আমি অনলে পশিব অগাধে ডুবিব মরিব মরিব তারা।
তায় দেখিব কেমন বহে কিনা তোর বহে সে নয়নে ধারা।
তুই দীনে তুর্গতি- হর। অসিধর। দীনের তুর্গতি নাশে।
তবে দীনে তুর্গধ দিয়া দীন দয়মনী কেন গেলি রাজবাসে।
আবার ডাকিলে ডালিনী সাজিয়া আইলি নাচিয়া তাখিয়া থিয়া।
মাগে৷ হেরিয়া সেতোর ভীষণ মুরতি এগনো কাপিছে হিয়া।
চাস ভ্যাদিয়া বৃঝি ফিরাইতে তোর দাবি হতে দয়মনী।
মাগাে আমি যে কঠিন পাষাণীর জেল্যা ফিরিবার জেল্যা নই।
ভাকি আই আই আই আই আই ব্রহ্মনিই হল্যে চেপে।
আমি সদাই পূজিব নয়নে হেরিব রাখিব হল্যে চেপে।

• • •

•

২/]
তপ্ন সংলা অদ্ধে মধুব শবদে হইল আকাশবাণী:
আমার খেন গণপতি কুমার খেমতি তেমতি আমার তুমি।
মোরে প্রেমপাশে আঁটি বেঁধেছ খেরপ কোথাখাকি তোমা বই।
বাছা কেন কাল মিছে আছি তোর কাতে

তিল আধ হাজা নই।

আমি শিলারূপে তোর বলদের পিঠে

কেন ব্যাজে তোরে ছলি।

**আ**জ কাশী তাজি ধ্যোকেন যে আইফু

শুন তবে তোরে বলি।

কভু সমাজ-পীড়নে বিজ হুই ভাই আন্ধানগ্র-বাসী।
প্রে মনকই অতি মাজার সংহতি গিয়ছিল তার: কাজী।
জ্যেষ্ঠ দেবীলার অন্থজ চঙীলার বিজ নাম ধরে হুই জনে।
ভারা শান্ত শুদ্ধ-চিত অতিমাত্রভক্ত সলামান্ত হরিনামে।
মাতা বিধেবরে শ্বরি তাজিলা জীবন প্রুগঙ্গা ঘাটেই ঘবে।
ভারা সেই হতে এই শিলাকপে মোরে পুজিত জননী ভাবে।
ভারা কিছুলিন পর জুড়ি হুই কর বিষ্যানে কহিলা মোরে।
মাগে ত্মারি ইচ্ছায় খাব ছারিকায় কেমনে পুজিব ভোরে।
ভারে কেমনে পুজিব বলে দে জননী কিছা চাঞি অন্থমতি।
ভারে শিলাকপ্রানি ধরি শিরোপরে লয়ে যেতে ছারাবতী।
আমি গ্র্যান্তর্গায় মিশিয় কহিত শুন দেবী চঙীলার।

২) প্রগঙ্গ ঘাট, কাশার এক বিখাতে ঘাট। এই ঘটের নিকটে অনেক ৰাঙ্গলীর বাস আছে।

এবে দিহু অহুমতি যাও ছারাবতী পূর্ব হবে অভিনাষ।

<sup>্</sup> বশিক শিলাপণ্ডের এক পি.ঠ বাটন বাটিত, অক্স পিঠে মাট ছিল। বশিক দে পিঠে কোন মূর্ত্তি দেখে নাই।

<sup>+</sup> लाइ. म त्रश्र, भेश ।

বাছা শিলারপ মোর না লইবি সাঁথে পথে পাইবা বছ ক্লেশ।

যবে রব দেশান্তরে পূজিবা অন্তরে শিলায় পূজিবা শেষ॥

হবে একদিন সাধ দেখিতে তোদের সাধের জনম-ভূমি।

বাছা যাবি তথা যবে যাব তার আগে এই শিলারপা আমি।

তখন এই শিলা হইতে ধরিব মূরতি ভক্তের পীরিতি লাগি।

তোরা গিঞে জন্মভূমে বংশ অন্তর্জমে হইবি পূজার ভাগী॥

দিয়ে এহেন আদেশ এসেছি এদেশ তুমার বলদে চড়ি।

এই কহিলাম সার সব সমাচার আর কেন ভূমে পড়ি॥

এবার উঠহ অব্যাজে যাও নিজ কাজে গগনে উদিল ভাম্।

সাধু মাতৃ আজ্ঞা শুনি চলিল অমনি আনন্দে আগ্লুত তহু।\*\*

মহানন্দে মহীপতি আসি অতি জ্বতগতি
লক্তে শিলা প্রবেশিলা পুরী।
ধরি তায় গঞ্চপরে ধৌত করে নিজ করে
স্মতনে দিঞা গঙ্গাবারি।
আসিয়া মহিষী তথা হাসিয়া কহেন কথা
রাজন এ শিলায় কি হবে।
লক্ষ্ণদাস দাসী যার একাজ্ব কি হয় তার
বাতুল হইলে বুঝি তবে॥

.৩) উদয়-সেনের পুণার এক অংশুদ্ধ নকল এক বহি হই.ত উদ্ভ হইল। কুম্ম-সেন-কুত অমুবাদের সহিত মিলাইতে পার ফাইবে।

> कुपाईदिनिकः छा।इ (भवातः कुपानमुख्यः । অক'গ্ৰাম্ভব ডি চৈবমাকাশাদ্বানিগ্ৰীদুশী 🛚 মম কাড়িকেয় গজাননজত উভয়োরির অমপি ক্ষেহ্যুত:। ভব প্রেয়া বিবন্ধোহ্মেঞ্বং বিহায়োপতে কুত্ৰ মে নাস্তি হুখং 🛭 ন চ রুদিহি বংস ভুশমনুতা। ক্ষণমপি ন ভাজা মম হমেবং ছলন।মধিকাতা কিমধমহং। বুধারুগ্রেই কাগ্র এসি পুমুদ্ধ। ত্রক্ষম্বাপুরিক্ষানিব।সিনৌ তৌ। विश्वश्रद्धो जाङ्ग्रस्थ्रेयव । नाटम्रो (क्वीकामहिक्कारमी व.। ভদ্ধচিতো মাতৃদেব(মুরজে)। সদা হরেন।মামীয়া পিবজৌ প্রমন্ত্রে ব্যাহের নৃত্যুগীতয়েঃ সমাজপ্রপাড়ামানৌ চ ভুৱা মাত্র: সহ কার্ডামগছতাক 🛭 उपश्चर ७व्छनी मः।

বল না বল না রাণী কহিলেন নৃপমণি
ইনি খ্যামা গোরী বিষরণা।

শইচ্ছায় হঞা রাজি হামীর-উত্তরে আজি

শপুছলে করিলেন রুণা॥

মহিষী বলেন ওমা এ শিলা হইলে খ্যামা
খ্যামা ছাড়া শিলা কোথা তবে।

ভূপ কন ভক্তি করি দেখ চিন্তে নরেখরী

গৃঢ়তত্ব তাহলে ব্বিবে।

নৃপতির বাক্য শুনি নয়ান মৃদিয়া রাণী

মা মা বলি ডাকেন অস্তরে।

ভূ**ত** চাপি পঞ্চক্রটেয়: শ্মরণের বিশ্ববেধ্যাং মছেশং দেহান্তরম গাড ভবক্রখেন a তদাভাবেবং জননী বিচিন্তা। প্রাকুরতাং শিলামৃতি পুঞাংমে। কিয়দাতে ব্লিপরিভঃখেনাপি যুগ্মকরপ্রে বন্তে ম।মিলং। গাড়ার আবাং হারক নগবাাং किथिविन अल्लुक्षरिशाविखः ঝ।জাভিবাক্টে ছারকাখাপুরাং শিলাং গৃহীক্ত যাল্পাবেলপিত্র 🛊 उनः **हि गुरुः २ क**शद्राभोनयः ३ যাতংল বং,নী প্রেলঞ্জ র । বহুকেশানি পণি প্রঃজ্বাণে বং। য**দৈ**শ।থ#চ বিলিশি ধ্ব।কৃং। কুকান্তাবাপি মান্স পুজাং (ম। লভিষাতে সিদ্ধিমাপ্ছিইস্টা 🕆 ভতঃপরং শিক্ষায়ন্তিমিমাং মে यापालकादेवः भूकशिकारणाणि । कष्यिनकारल ५ सञ्जादक अहे : त्रामिकारण व म हास्त्रवाहर। যাজে ভিতৎপুরের যাস। মি ভক্র। এবফ শিলায় মৃতি প্রকাশ, ক্রিপ্রামাহপুদ্ধক হি ১।বং বংশাস্থ্রজমাটে যুব্র বিধিন। মংপুঞ্জিষালে ব মৃতিমেড্সিক বিশিক তৌ ভ্রানিখ্যাহমিদং : ঞ্বমাগত।শ্চ তব বুধ:রক্ষ ॥ ত্ৰবীমীতি স্বাঞ্চ নিগুচ্ছক্ৰা স্থৃত্তিত বংস তু নঞোডে। यादि अङ्कः यक वाक्तं मृह अभिवापृष्ठे आभ्यागा.न ह सार् ॥ মাতৃমুপাক্ত বাক্যন্তদেবং : আনন্দম্ম গ্ৰিক প্ৰয়াতি 🛊

প্রঞ্জি হইল শুর অমনি উঠিল শব্দ কেনে মা কেনে মা ডাক মোরে ৷

**ভনি রাণা হেমালিনা হ**লাছ জ্লার বাণী উল্লেশ্য প্রণমি পুন কয়।

জ্ঞান-হীনা এ অবলা কি বুকিবে তব লীলা নিজ গুণে দাও মা অভয়॥

ভূমি দক্ষ দিন্ধীধরী ভূমি জীব-শুভন্ধরী ভূমারি কিন্ধুরী মোরে। দবে।

তুমি না করিলে দৃষ্টি কে পারে পালিতে স্বষ্টি পুবের অলকা কোথা পাবে।

বৈকুঠে তুমি কমলা স্বংগ লক্ষ্য স্থাবিমল।

চঞ্চলা-ক্পিণা সমগুলে।

ঐথয় স্থা সম্পদ কীত্রি খ্যাতি মান্মদ তুমারি স্থান পদতলে ॥

প্রন্মত্ত বয় সাধু বৈছা স্নাশ্য স্থাপ্টান মহায়াদি করি।

পর-উপকারী যথা ;মার মহিম: তথা কে বুঝিতে পারে সে চাতুরী॥

আমি অতি মৃচ্মতি । নাজানি ভকতি স্বতি জানি মাত্রত উচ্চরণ।

২ক'] যদি দোষ করি পদে যেন ন: পড়ি বিপদে তব পদে এই আকিঞ্চন।

> বার্ত্ত: প্রেয় এল জত রাজপুর-বাদী যত দাস দাসী যে যেখায় ছিল।

> দিয়ে উচ্চে হলাছলি মহানন্দে বাছ তুলি সবে মিলি নাচিতে লাগিল ন

> নাচ গো নাচ গো খ্যামা - দিগধরী নাচ গো মা বলে নেচে আয় মা শঙ্করী।

> মায়াবশে মোর! অন্ধ যুচ: মা মনের সন্ধ ধন্য হোক এ ব্রহ্মণ্য-পুরী॥

> যত্ন ধরি যন্ত্রাদলে এল সবে দলে দলে এক কালে যত্নে দিল কাটি।

তোল ঢক। দিল সাড়া নাদিয়া উঠিল কাড়। সংস্থ মূলকৈ পড়ে চাটি॥

নাদিল দামামা ডক্ষ তুরি ভেরি জগঝম্প শহ্প ঘন্ট। বাজে ঘটারোলে। মালসাটি মারি আঁটে মন্ত্রগণ আইলা ছুটে লক্ষ্য অফ্চ দিয়া সেই স্থলে॥

ঘোর তুঙ্গ কলকলে অটল বাপ্তকী টলে বেন উচ্চ সমুদ্রকল্লোল।

শুনি হেন হলুগুলি কি হইল কি হইল বলি নগুৱে উঠিল কোলাহল।

\* \* \*

দেবীর স্বরূপ প্রকাশ॥

গেল দিব: আইল রাতি নিদ্রা যান নরপতি স্বপন প্রবন্ধে অভংপর ।

আসি মাতা কন হেসে ভাহিয়ে ভৈরব ভাষে উঠ পুত্র হামীর উত্তর ॥

যাও শিলাখান লঞে হুদ্ধ পাত্রে ডুবাইঞে রাথ গিঞা যাবত শব্দরী।

কর্মকার ভাকি প্রাতে আজ্ঞা দিব। এই মতে অস্থ্যাঘাত করে শিলাপরি॥

শুন বাছ। কহি ভোৱে আঘাত পাইলে পরে দেখিতে ন: পাবি শিলাখান।

স্থপনে দেখিলি যাহা প্রত্যক্ষ দেখিবি তাহা বলি দেখী হন স্বত্যান।

নিত্র ত্যজি নরনাথ করি শত প্রণিপাত প্যু পাত্রে ধরিলেন শিলা।

নিশাগতে শিলা হতে কশ্মকার অস্তাঘাতে ্ বাহির হইল দক্ষবালা ॥

কি ছার চকোরে স্বথ হৈরি পূর্ণচন্দ্রম্থ ভ্রমতে দে পদ্মিনী-পীরিতি।

চাতকে জলদ-বিন্দু বিপল্লে ইনয়-বন্ধু অপ্রজাব লভনে সম্ভতি ॥

রোগী পেলে রোগে মুক্তি যোগী পেলে হরিভক্তি ভোগী পেলে বৈভবে সন্তোগ।

যাদ পায় ভিক্ষাশনে কররাজ সিংহাসনে সাধু পেলে সাধুর সংযোগ ॥

ভিক্ষ অশন ভোজা হরে। অধাং ভিক্ষাজীবা ইশ্রতুলা হয়।

সে আনন্দ লাগে কিসে যে স্বথে নুপতি ভাসে সে স্বথের নাহিক অবধি। দেবীর পদারবিন্দে করপুটে পুন বন্দে প্রেমানন্দে নরেন্দ্র স্থমতি॥ দীঘল লক্ষে ভুতল কম্পে কৈটভী। প্রবল দক্ষে যোগিনী সদে রণ তরদে ভীম জ্রভদে ভৈরবী। কটদি কক্ষে বিকট চক্ষে শোরিক। কট কটাক্ষে নটেশ কান্তে প্রবল বস্তে গৌরীকে ॥\* জ্ঞানৈ হজে \* | \* | \* বল মাবল মাফটি ও রাঙ্গা চরণ ছটি কি দিঞে কেমনে পুজি এবে। কি নৈবেন্ত কিবা ভোগ উৎসবের যোগাযোগ সব তত্ত বলে দে মা শিবে। হইল আকাশবাণী শুন তবে নূপমণি সব তত্ত কহি তব ঠাঞি। ষ্মষ্ট সের ভোগ দিবে প্রতাহ তওল সবে সহ তথ্য মংস্থাদি কলাই<sup>৪</sup> ॥ আইলে শিশির কাল ভন বাছা মহীপাল থিচড়ীর ভোগ দিবে মোরে। এইরূপে ভক্তিভাবে নিতা মোর পজ। দিবে বংশক্রমে অতি শুদ্ধাচারে 🖟 নিত্য মোর সেবা পূজা নয়ানে দেখিবে রাজা এই কথা মনে যেন রয়। পিবে মোর স্নানোদকে প্রসাদ লইবে মুথে পূৰ্ব্ব-কুত পাপ হবে ক্ষয়। যথন যে ভাবে রবে ্মাতৃ আজ্ঞানা ভূলিবে হবে তাহে রাজ্যে উন্নতি। সবংশে থাকিবে স্থাথ গৌরব গাহিবে লোকে

দানে পুণ্যে বাড়িবেক রতি॥

৩/ ] জানি তুমি মহামতি আছে তব মাতৃভক্তি

তবু রাজা করি সাবধান।

সেবাঞ্চণে যত চড়ে অন্যথায় তত পড়ে তুল না এ বেদের বিধান ॥ মধু 😘 সপ্তমীতে দেখা দিল্ল যে দিনেতে (मरे मिन [ मतन त्राथ ] त्राष्ट्रा। এই শুভক্ষণে মোরে প্রতি সন ভক্তিভরে মহা মহোৎসবে দিবে পজা। প্রচার করহ দেশে আসে যেন বর্ষে বর্ষে এই স্থানে যত নর নারী। উৎসবের শুভযোগে এডাইতে কর্মভোগে তীর্থসম সমাদর করি॥ জানাইও জনে জনে অভাগত জনগণে সবারে করিব আমি ধন্ত। কামনা যাহার যাহ। আমি পুরাইব তাহা দেয় যেন মুডি ও মিষ্টাল্ল॥ হরিদ্রা আঁবাটা আদি ইচ্ছাকরি দেয় যদি ভাঙা পোড়া যার যা মনন। তৃষ্ট হঞা হাতে হাতে যে যা দিবে শুদ্ধমতে আমি ভাহা করিব গ্রহণ ॥ কোন সতী শুদ্ধাচারে পতির মঙ্গল তরে সিন্দুর মানত করে যদি। এই ধর পজ্যাঘাতে আমি তার প্রাণনাথে সঙ্গটে রক্ষিব নিরবধি॥ আমার নিশালা তথি ধরে যেই গর্ভবতী রহে গর্ভে অধ্যয় সম্থান। স্থান জলে রোগে মুক্তি প্রসাদে অপুর্ব্ব ভক্তি গ্রাত্মলা কবচ প্রধান। মঙ্গলৈতে দিলে পূজা না রবে ঋণের বোঝা সর্ব্ব ঠাঁঞি উচ্চ রবে শির। অভ:পর শুন বাণী পুত্র ভক্ত চূড়ামণি কৌলিক প্রজারী কর স্থির ॥ . . . করপুটে কন রাজা কে করিবে তব পূজা কোথায় সে কিবা নাম ধরে।

<sup>\*</sup> যথ দৃষ্টং তথ মুক্তিতং। এখানে এইরূপ ভোজোর টীকার ভান নাই।

৪) এখানে সের অর্থে দেশ প্রচলিত 'পাই', পঞ্চেরের পাদ। আট পাই = দশ সের। কলাই, নাষকলাই।

এই তিথিতে বাসন্তী তুর্গার পুরু: আরম্ভ হইয়: পাকে।

বল মা সে সব কথা এই দত্তে গিঞা তথা মাত আজা জানাইব তারে॥ পুন কন হৈমবভী স্তন তবে নরপতি আছিলা যে এ ব্রহ্মণ্য-ধামে। কিছু পর্বের করি বাস (प्रवीमाम हखीमाम দেখ ভাবি পড়ে কি তা মনে॥ রাজা কন পড়ে মনে দেবী কন তবে কেনে চিন্তা কর হামীর রাজন। তুষ্ট মনে বুত্তি দানে সেই চুই দ্বিজে এনে পূজা কর্মে কর নিয়োজন ॥ রাজা কন কোথা তারা তারা কন অতি ত্রা হবে দেখ । গ্রহাদের সনে। করি তীর্থ প্রয়টন আদে তারা চই জন মহাতীর্থ এ বন্ধণা-ধামে। জননী জনম-ভমি না জান কি নূপ তমি স্বর্গানপি হয় গরীয়সী। ভেঞি ভারা এইবার জন্মভূমি করি সার কলা প্রাতে দেখা দিবে আসি॥ —এ কি কথা বল তারা তারা যে মা জাতি-হারা কেমনে করিবে তব পূজা। রামী নামে রজকিনী চন্ত্ৰীৰ স**ৰ্ববন্ধ** তিনি মনোত্রথে কহিলেন রাজ। ॥ যথা চত্তী তথা বামী স্বচক্ষে দেখেছি আমি On/ ] শুন মাত সুসুস্থার মাঠেছ।

একত্তে সে একাসনে ছিল প্রেম আলাপনে মোরে দেখি পদাইল ছুটে॥ দেখিতাম কভ যেঞে রন্ধকিনী নিত্যালয়ে সেবিছে চণ্ডীর পদন্বয়ে। কভ দেখিতাম তথা আছে রামী নিস্তাগতা চত্তীবক্ষে পদ চডাইয়ে॥ শুনিয়াছি চতুমু'ৰ ধরিলেন বছম্প পঞ্চমথ শৈলজা-রমণ। উডিত ভ্ধরাবলি শন্ত পথে পাধা মেলি ভূমে না চলিত তুরক্ষম। কিছ কভ নাঞি শুনি লক্ষীর পজারী শনি শুনিলাম তোমারি কুপায়। আজ্ঞা যে লজ্মিলে পাপ না লজ্মিলে মনস্তাপ হরিষে বিষাদে প্রাণ বায়॥ ত্বংহি মাতা আদ্যাশক্তি সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কত্ৰী পতিত প**জিবে ত**ব পায়। যদি মাসদয়া হলি হেন আজ্ঞা কেন দিলি বলে দেমা করি কি উপায়। যথা যবে নির্ভ্লনে রামী চণ্ডী একমনে করে যেই প্রেম-আলাপন। তার মর্ম কিবা হয় বলি মিটা মা সংশয় সঠিক তা করি নিবেদন ॥ \* | \* | \* একদিন চণ্ডীদাস লইঞে বড়িশী। মচ্চ ধবিতে চিলা ধোৱা-ঘাটে<sup>চ</sup> বসি॥ হেনকালে আইল দেখা রামী রজকিনী। চণ্ডীদাস পানে চাঞি কহে মুছ বাণী। ঘাটে বুসি ধর মচ্চ একি তব কাজ। মেএলছেল্যা আদে বায় নাঞি তব লাজ ॥

৬) নামটি কুমুর ব নামুর মাঠ। ইহার দক্ষিণে এই নামে হাউতল আছে। এখন দেখানে হাউ বদেন। নামুর নামও অজ্ঞাত হইরা পড়িতেছে। ছাতনার মাগচিত্রে 'চলহরি' প্রছা। যে পুঞ্চরিগ্ন ইইতে পানীর আছে। এখন খোল নাম হা-হরি। (শব্দটি কবিকল্পন্তীতে আছে।) এখন খোল মাই পড়িয়া আছে। বোধ হয় পুর্বকালে এই জল-হরির গায়ে বাসলীর আদি মন্দির নিমিত হইরাছিল। এখন মে মন্দিরের গায়ে বাসলীর আদি মন্দির মাটিরও হইতে পারিত। রাজ হামীর-উত্তর শিলামুদ্রি পাইয়া নিশ্বর কোনও মন্দিরে রাখিরাছিলেন। পাষাপের মন্দির ছই এক বংসরে নিমিত হয় না। "নামুরের মাঠে, হাটের নিকটে, বাসলী বসরে যথ।" এই উল্কি উল্ক কর্মানের পোষক। নামুর আমের নাম এখন যুবরাজপুর। পুথীতে পরে পাওয়া যাইলে। তখন একাশিপুর ও নামুর এই ছই আম ছিল। বর্তমানের মান-গাম-পাড় প্রামের করমণাপুরে ও অপরাংশ নামুর মাঠে ছিল। কেই কেই অস্থান করেন, মান নামক জাতি রাজাদের দাস ছিল। যে দাস-পাড়া

শতা দেবীর আলয়। আদিতে নিতা এক বৌদ্ধদেবী
ছিলেন, পরে তিনি শিব-বনিত মনসা হইমাখেন। ছাতনার দিকে
আয় আমে আমে মনস-মেল আছে। মেলা, একদিক-ধোলা য়য়।
মনস-মেলা সাধারণের ঘর।

৮) ছাত্তনার বাসলীর কাদি থানের দক্ষিণে সড়ক। সড়কের
দক্ষিণে ধোবা-পোথর। এই পোধরের এক ঘাট ধোবা-ঘাট। কিছ
এখানে বোধ হয় জল-ছরির এক ঘাট।

কোথায় লইব জল বল গুৱা করি। हती करू अने शादी साम यपि करन । চাবের ফতেক মাচ পলাবে তা হলে॥ ব্রাহ্মণ বলিয়া মোরে এই কর দয়া। দক্ষিণের ঘাটে তমি জল লহ গিঞা। পাগল আমি যে রাই লাজ কোথায় পাব। না নামিহ এই ঘাটে কিছ মচ্ছ দিব॥ হাসি করে রাইমণি মচ্ছ নাঞি থাই। দাও যদি বলি তবে আমি যেবা চাঞি। চণ্ডীলম বলে কিবা চাহ রাসমণি। কহ তমি থাকে যদি দিব তা এথনি॥ চণ্ডীর এ হেন বাকো হাসি কহে রামী। আগে অঙ্গ ছঞি মোর দিবা কর তমি॥ উঠি তবে কহে চণ্ডী করে কর ধরি। বল তমি কিবা চাহ রজক-ঝিয়ারী॥ প্রশিতে অঞ্চ ভারে শিহারি উঠিল। সামালিয়ে রাসমণি কহিতে লাগিল ॥ উদার ব্রাহ্মণ তমি আজু গেল জনে। আমি চাঞি তব সাথে প্রেম বেচা কেন। । লোক-নিন্দা রাজভয় সমাজ-পীচন। সহিতে হইব। তাম কবি প্রাণপুণ ॥ আমার মনের কথা কছিলায় এবে। কই চণ্ডী এই ভিক্ষা দিবে কি না দিবে ॥ চণ্ডী বলে সে অভয় তেখবে যদি দিব।। ভাবে দেখ সে কর্মের প্রিণাম কিবা। রামী কহে শুন স্থা তার পরিণাম। উভয়ে গাঠব মোরা রাধারক নাম। হবে অমরত লাভ স্বর্গপ্রথভোগ। না ছাড়িহ চণ্ডীদাস এহেন স্বযোগ। চত্তী কতে জানি না সে প্রেম কিবা হয়। 8/1 কেমনে কোথায় মিলে কহ তা নিশ্চয় # রামী কচে জানি আমি তমি ওছ মঞ্চ।

আমিই শিখাব প্রেম হয়ে শিক্ষাগুরু।

কলসী লইঞা কাঁথে দাঁড়াতে যে নারি।

হাত্মক জগত তব তাম আর আমি। এক প্রাণে পরস্পর হব অপ্রগামী॥ যতদিন না মিলিবে প্রেমের সন্ধান। পাধাণ বাঁধিয়া বকে হও আগুয়ান। যদি ভয়ে কদাচিত পশ্চাতে ফিরিবে। তখনি তুমারে ভাই বাছে ধরি থাবে॥ স্থপণ্ডিত তমি স্থা ভাবে দেখ মনে। ছুথ বই স্থথ-লাভ হয় কি জীবনে ॥ ক্ষণকাল মৌন ভাবে থাকি চণ্ডীদাস। কহিতে লাগিল পরে ছাড়ি দীঘ্রায়॥ অবশ্য সহায় মম হইল। তমি যবে। মকুমাঝে ভক্ষণতা এবে জন্মাইবে॥ কিন্তু তবু রমণারে না হয় প্রতায়। ভাবি তেঞি পরিণামে কি জানি কি হয় ॥ স্মাগে যদি মণি-লোভে ইঞা মত্ত-মতি। না বুঝিয়া ফ্লার বিবরে কার গতি॥ কি হবে ভাহলে পরে কহ দেখি রাহা। লভ্য আসা দরে থাক মূলে বা গারাই॥ ছল করি রোফাবেশে কচে রাসমণি। কাপুক্ষ তাম হেন আগে নাঞি ছানি॥ থেতে দাও কর তুমি থেবা মনোরথ। চত্তী কহে পায়ে ধরি না ভাছির পথ ॥ শপথ করিয়া আগে কই দেখি শুনি। মোরে ছাড়ি কোনদিন না পলাবে তুমি। রামী কহে রম্পা বিকায় যার পদে। না ছাছে ভাগার মঞ্চ বিপাদে সম্পরে॥ নল গেল বনে দম্মন্তী গেল সাথে ৷ গেল সীত। বনবাসে রংমের পশ্চাতে ॥ কিন্দ্ৰ নল গেল ছাড়ি আপনাৰ নারী। রাম দিল। বনবাসে জনক-কিয়ারী ॥ পুরুষ প্রকৃতি মধ্যে কেবা ভাল ভবে। কহ দেখি চণ্ডীদাস কিন্তুপ সম্ভবে ॥ প্রতিজ্ঞা করিক্রা আমি তমারে জানাই। না ছাড়িব কোনদিন যদি প্রাণ যায়।

কহে চঞ্জীদাসে গদ গদ ভাষে কেমনে প্রাণ জড়াই। প্রেম আলাপনে প্রেমের বাঁধনে পাগল কবিলি বাই॥

প্রেমের ধর্মে প্রেমের করমে প্রেমের মরম ভাষি। দুর কর মোরে সাগরের পারে যেন না ফিরিয়া আসি॥ \* | \* | \* (ক্রমশঃ)

## ষাড়াযাঁড়ির কোটাল

#### শ্রী অমিয়কুমার ঘোষ

তে। অমনি জীবনরামের গা হম হম করে।

কি জানি কেন্ সূময় সুময় ভুলিয়া যাই। ভাই দেদিন ইঠাৎ ভুলিয়া বলিয়া কেলিয়াছিলাম—জীবনরাম: যাও তো, ছুটে মনোনিবেশ স্হকারে বাজাইতে স্কুক করিয়া দেয়, স্মার ভাহারই গিয়ে প্রেশের দোকান থেকে ছু-প্রদার চিনি নিয়ে এস ভো

কয়েক মুহর্ন্ত জীবনরামের অভিছে নির্দ্ধারণ করিতে পারি নাই। আছেচোথে তাকাইয়া দেখি বারানার এক কোণে চপ্ৰবিষ্ণ বসিষ্ণ আছে। আমি ভাকাইতেই সে আমার মুখের দিকে কাচুমাচ ভাবে তকেএম বলিল— হাল্যা ওড়েরই করুন না বাবু! নড়ন গেজুরে ওড়ের भूनत १४ म । . . .

সভাই হাসিয়া উঠিতে হুইল। ধলিলাম—অ্যা: আচ্ছা, ভোমাকে থেতে হবে না। তাম এখানে ব'লে এব, আমিট याधिक ।

বাহির হইয়া পড়িলাম। পরেশ মুদীর দোকান আমার এথান হইতে বিশেষ দূর নয়। ঐ দূরে ভাষার দোকানের আলো দেখা ঘাইতেছে। পথে 'হানার' ধারে বাঁশের সাঁকোটি একবার পার হইতে হয়। ক্যাচ কাচ করিয়া সেটি নডিয়া ওঠে। তলাম গভীরম্পর্শ কালো জল। সেই দিকে তাকাইয়া **ভ**ष्म नाशिवादरे कथा, जबूख शा-महा इट्या बाहेरल्ए । आज-কাল আর অহ্ববিধা হয় না।

সন্ধ্যা হুইবার পর হুইতেই একবার যদি কাহিরে যাইতে হয় পুরেশের দোকানে আসিয়া পৌছাইতে বেশী ঋণ লাগিল না। ত্রিশের কোঠা পার হইয়া ঘটবার প্র হইতে ভার ব্যাপারটা আমার পর্ব্ব হইতে জানা ছিল ; কিছু তবুও হরিনামের প্রতি এক প্রবল আকর্ষণ দেখা মাইতেছে। আছকাল সন্ধ্যার পর লোকানে বসিয়া সে একটি গোল লইয়া বিশেষ একটি চেল। নিকটে বসিয়া ধঞ্জনী বাছাইয়া ভাষার সহিত্ত যোগ দেয়। পরিদদার আসিলে সে পোল ছাডিয়া বিত্রয় করিতে বসে। আমাকে দেখিয়া সে ভাডাভাডি উঠিয়া দাড়াইল। থাতিরের একট কারণও আছে; ভাহার ছোট ্রেলেটি আমার স্থলের ছাত্র।

> পরেশ বলিতে লাগিল-- এ অসময়ে মাটার-মশাই অপেনি এলেন যে ১ জীবানে আসতে পারলে না ১ অপনাকে ভাল মান্ত্র প্রেষ্ট কিয়ে প্রদা নিচ্ছে।

> আমি বলিল্যে-না, আমিই এল্যা। ছেলেয়াতুষ, রাত্রিরেতে সাপের ভয়ও তে৷ আছে গ

পরেশ যলিল⊸ তা ঠিক, তবে—

প্রেশের ছ-প্রসার চিনির মোড়াটি মুড়িয়া ফেল। ইইয়া গিয়াছিল, সে আবার সেটি খলিয়া ফেলিয়া ভাতে অভিবিক্ত আর এক চাম্চ চিনি দিয়া এক গাল হাসিয়া বলিল-আছে, ছেলেটা 'ফাষ্টো বুক' বেশ পছতে পারে গুমানুহ হবে

পরেশের এ প্রশ্নের কি উত্তর দিব ভাবিষ্ণ স্থির করিতে পারি না। একট চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলাম—এই তেওঁ সবে ফার্ট বুক ধরেছে। এখনও তো কিছু বলা যায় না। তবে তোমার ছেলেটি যে নেহাৎ বোকা, তা মনে হয় না। চেষ্টা ক'রে পড়লে কিছ শিখতেও পারে।

পরেশ এই হতে হয়ত আর একটি গল্প ধরিতে যাইতেছিল, কিন্তু আমি আর দাড়াইলাম না। বলিলাম—
আচ্চা আসি।

…পরেশ হুই হাত তুলিয়া নুমস্কার জানাইল।

মনে মনে কয়না করিয়া লইলাম, জীবনরাম নিশ্চইই এত ক্ষণ ভয়ে আধমরা ইইয়া রহিয়াছে। এই ভীক প্রামা বালকটিকে লইয়া আর পারা গেল না। কিন্তু কি করিব, এই নৃতন স্থানটিতে এই ছেলেটি ছাড়া আর কোন সন্ধী আমার নাই যে! ভীবনসংগ্রামে শহর ছাড়িয়া এই দূর পল্লীগ্রামে আসিয়া ভিড়িয়াছি। ছোট্ট স্থল। মাত্র দশটি ছেলে। মান্তার বলিতে আমি ছাড়া আর কেই নাই। এই ছ্রিনেই। মন্দ কি! যাহা পাই তাহাতেই কোন রকমে চালাইয়া লই। পল্লীর শাস্ত সরল জীবনমাত্রা আমার অস্তরে এক বিচিত্র রেখাপাত করিয়াছে! এই কয় দিনের মধ্যে আমিও যেন ইহাদের এক ক্ষন হইয়া গিয়াছি। ত

আমার অন্তমান মিধ্যা নয়। জীবনরাম বারাদার এক কোণ হইতে উঠিয়া গিয়া ঘরের দরজার সমুধে গিয়া চোধ বুজিয়া বিসিয়া আছে এবং অন্ধকারের দিকে এক-এক বার তাকাইয়া দেখিতেছে। আমাকে দেখিয়া তাহার বোধ হয় ঘাম দিয়া জর চাডিয়া গেল।

আদিয়া রাশ্লার জোগাড় করিয়া লইলাম। নিজ হাতেই রাথিয়া লই। আমি স্থার জীবনরাম হুই জনে থাই। কাজ করিতে করিতে একবার জিজাস। করি—জীবনরাম, তোমার স্থাত ভয় কিসের ?

এ প্রশ্নটি হয়ত জীবনরামের নিকট বড়ই বিচিত।
পাড়াগাঁর ছেলে—বয়সও কম, এ তুর্বলতাটুকু তো প্রায়
সকলেবই আছে।

তব্ধ সে সাহস সঞ্চার করিয়া বলে— উই, উ দিক্টে দিয়ে এখানকোর কেউ যায় না মাষ্টার-মশাই ! উই 'হানা'টের ধার দিয়ে—

হানা। আমার স্থলের চালাটির অত্যন্ত নিকটেই এই 'মাছদহে'র হানা। 'মাছদহে'র খালটি এদিক-ওদিক চারি দিক

ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই আবদ্ধ স্থানটিতে আসিয়া আটক হইমা পড়িয়াছে। বিস্তীর্ণ একটি স্থান ছড়িয়া এই হানার সৃষ্টি। মাছের জন্ম এটি এখানকার লোকের বড়ই প্রিয়। কত জেলের দল ইহারই আশেপাশে আসিয়া ঘর বাঁধিয়া কত দিন ধরিয়া বসবাস করিতেছে। মাছ ধরিয়া তারা নৌকা বোঝাই করিয়া খালের ভিতর দিয়া কত দেশ-বিদেশে চালান দেয়। থালটি দিয়াও কম দুর যাওয়া যায় তা নয়। এটি এদিক-ওদিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া গিয়া উলবেডিয়ার গঙ্গায় পড়িয়াছে। গঙ্গা একবার ধরিতে পারিলে স্থবিধা কম নয়। যেখানে ইচ্ছা যাওয়া যায়। হানার জল সবজ, - ধন সবজ। কথনও কথনও তার মধ্যে নৌকার হালের আঘাতে তরক্ষের আলোডন উঠে। তাহা না হইলে মোটের উপর দেখিতে শাস্ত। আমার স্থলের চালার বারান্দায় বসিয়া গাছপাতার ব্যহ ভেদ করিয়া হানার থানিকটা দেখা যায়। রাত্রেও এখানে বদিয়া দেখা যায় দুরে হানার জ্বরাশি কালো চাদরের মত পড়িয়া আছে ।...

জীবনরাম আবার নিশুকত। ভঙ্গ করিয়া বলিল--- মাধ্রর-মশাই চপু মেরে রইলেন যে গ

চুপ করিয়া গিয়াছিলাম । বলিয়া বোধ হয় জীবনরাম আর একটু ভয় পাইয়া গিয়াছিল। তাই আবার অভা দিকে মন দিবার জন্ম এই কথাগুলি বলিল।

আমি বলিলাম—কি বলচিলে জীবনরাম, ওদিক দিছে কেউ বায় না। কিন্তু কেন যায় না বলতে পাব ?

জীবনরাম আমার মুখের দিকে অল্ল ক্ষণ ফালে ফাল করিয়া তাকাইয়া থাকিয়া বলিল—সেই যে গো! জানেন না মাষ্টার-মণ্ডেই সেই মধন জেলের বউ—

'নফর ক্রেলের বউ—' আমার এইবার মনে পড়িল। ঘটনাটি শুনিয়ভিলাম এামার পূর্বের যে-মান্টার মহাশয় আমার স্থানে এই স্কুলে চাক্রি করিতেন তাঁর নিকট হইতে। তিনি আমাকে এখানকার অনেক গল্প বলিয়া গিয়াছিলেন, ভার মধ্যে এটিও একটি। তেওঁ দূরে শ্রাওড়া গাছটির কোলে যে বাঁশ-ঝোপ ভারই পশ্চিম দিকে এখনও একটি শৃষ্ণ জীর্ণ চালা পড়িয়া আছে। ঐ চালাটি ছিল নফর জেলের। নফর নিঃসন্তান ছিল। বউ মারা যাইবার পর আবার সে সংসার করিয়ছিল। ঘিতীয় সংসারে আর একটি

भुजमस्त्रान्साङ इटेग्नाहिल । वर्षेषित वर्ग्न हिल थुवरे कम I··· পাডাগাঁয়ের নগণ্য একটি জেলের বউয়ের জীবনে আকাজ্জার পরিধি আর কভাঁক হইতে পারে ? ঐ যে একটি ছোট ছেলে—উহারই মধ্যে তাহাদের জীবনে যত কিছু আশা, আকাজ্ঞা, আনন্দ--সক্ষয়ই সঞ্চিত ছিল। ইহার বাহিরে পথিবীর সহিত প্রয়োজনের তাগিদ ছাড়া আর কোন সম্বন্ধ জাদের ছিল না। হয়ত এমনিই হয়। ... কিছ বিধাতা ভাহাতে বাধ সাধিলেন। ... ব্যাকাল। দিবারাত্র টপটাপ বৃষ্টি পড়িতে থাকে। হানার জল একট একট করিয়া দিন দিন বাড়িয়াই চলে। শেষে পথঘাট, বাঁধ মাঠ সমস্তই জলে ডুবিয়া যায়। এবাড়ি হইতে ওবাড়ি যাইতে হইলে সালতি না হইলে যাওয়া যায় না। বাড়ির তানে পর্যান্ত জল-তরক আসিয়া ভিড করে.—ঘরের দাওয়ার পর হইতেই জল জার জল. মাঠ প্ৰান্ত বিস্তুত জল। ঠিক এমনি যথন অবস্থা তথন এক দিন নফরের বউ বঝি কি একটা প্রয়োজনে সালতি চডিয়া বাডির বাহির হুইয়া যায়। ছোট ছেলেটিকে ঘরের ভিতর ঘুম পাড়াইয়া রাথিয়া যায়। ইচ্চা ছিল খুব ভাড়াভাড়িত ফিরিবার। কিন্তু হামাটানা দামাল ছেলেটি কথন ঘম ভাঙিয়া উঠিয়া পড়ে। তার পর হামা টানিতে টানিতে দর্ভা ঠেলিয়া বাহিরে আসিয়া ঐ জলে—ঐ বানের তবঙ্গায়িত জলে ঝাঁপাইয়া পড়ে…

ঘটনাটি ঐরপ। কিন্তু আমার চমক ভাঙিয় যায়। আনেক ক্ষণ ভাবিতে ভাবিতে অক্সমনপ্ত হইয়া গিয়াছিলাম। আবার রাশ্লায় মন নিই। রাভ তো বাড়িয়া চলিয়াছেই। জীবনরামের নাকডাকা শোনা যাইতেছে। রালা হইয়া গেলেই তাহাকে ভাকিব। আহার না হইলে তার গাচ নিহা হয় না। সন্ধাগ থাকে। ভাকিলেই উঠিবে।…

>

তুপুর বেলা স্কুলে পড়াইতে বিস। ছোট এই চালা-ঘরটির ভিতর আমার শয়ন করিবার ঘর এবং স্কুল—ছুই-ই মাত্র ছুখানি বেঞ্চ এবং একটি চেয়ার। রাত্রিবেলা বেঞ্চ ভুইটি জুড়িয়া তাহার উপর বিছানা বিছাইয়া লই। লগা হইয়া ভুইলে পায়ের দিকে একটু কম পড়ে, তথন চেয়ারটি টানিয়া

আনিয়া তাহার উপর পা চাপাইয়া দিয়া নিদ্রা দিই । জীবনরাম মাটিতে চেটাই বিছাইয়া <del>ছ</del>ইয়া থাকে ।

বেঞ্চত্বাটিতে ছেলেগুলি বসিয়া পড়ে। মাঝে মাঝে 'বড় গোল হচ্ছে' বলিয়া একটু ধমকানি দিই। তাহার পর বাহিবের দিকে ভাকাইয়া থাকি।…

দর্ব্বাগ্রেই দৃষ্টি পড়ে হানা আর তার বিপুল জলরাশি। হানার পশ্চিম দিকটিতে জল তেমন নাই। থানিকটা ঘোলাটে জল, কালা এবং পাঁক। দেইখানে মেছুনিরা কাপড় থাট করিয়া হাট পর্যান্ত পাঁকে ড্বাইয়া মার্চের অমুসন্ধানে চুপড়ি-হাতে সমস্ত দিন রোদে পুড়িয়া গলদঘর্ম হয়। পাড়ের উপর বেতপুরের ঝাঁক বাঁধিয়া আছে। তার পর কয়েকটি বাকশ গাছ,—ছোট ছোট ছল ধরিয়াছে দেগুলিতে।

পরেশের ছেলে পঞ্চানন্দ উঠিয়া আসিল। তার পড়া তৈয়ারী হইয়া গিয়াছে। পড়া দিয়া বাড়ি চলিয়া ফাইবে এই উদ্দেশ্য।

জিজাসা করিলাম-- আটচল্লিশ কড়া ? পঞ্চানন্দ একবার ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইল। তার পর বলিল—পাঁচ গ্রু ছ-কড়া।

বলিলাম—পড়া তৈরি হয় নি। চেঁচিয়ে পড়গে যা। চেলেটি একাস্থ বিরস মনে চলিয়া গেল।

জীংনরাম আসিয়া বলিল—মাষ্টার-মশাই রভনের বউ এয়েছে এই 'পোষ্টোকার্ড' খানা—

রতনের বউকে আমার এক চাত্র এই পোষ্টকার্ডে চিটি-থানি লিথিয়া দিয়াছে। সে আমাকে দিয়া একবার পড়াইয়া লইতে চায়। যদি কিছু ভূল থাকিয়া গিয়া থাকে তাহা হইলে চিটি যাইবে না।

রতনের বউয়ের মুখের দিকে একবার তাকাইলাম :
নিক্য-কালো চাষার বউ। ক্রপ্তরের মধ্যে কোন মাধুশা
নাই। ঠেণ্ডা কাপড়। স্থাঠিত কটিদেশ হইতে রূপার
বিছাটি বস্বাস্থ্যল ভেদ করিয়া আপনার অভিজ্ঞ
জানাইতেছে।

বৃঝিলাম আমাকে কি করিতে হটবে। এইরপ পূর্ব্বেভ ছ-এক বার করিতে হইয়াছে। চিঠিখানি পড়িয়া দেখিয়া ছ-একটি ভ্রম সংশোধন করিয়া দিয়া বলিলাম—ঠিক আছে, আর কোন ভূল নেই—

জীবন বউটির হাতে চিঠিটি দিয়া দিল। সে চলিয়া গেল। চাষীর বউ--পথিবীর কোন থবরই রাখেনা। ও ভাবে বৃদ্ধি আমি মন্ত বিদ্বান। আমার কিন্তু ইহাতে ভারী লজ্জাবেধে হয়। মুক্তবিয়ানা এখনও আমার ধাতে সহ ত্য না।

বউটি চিঠিখানি লইয়া চলিয়া যায়। উহার গতিপথের দিকে ভাকাইয়া মনে হয় যেন উহাকে কোথাও দেখিয়াছি। ও না হউক অস্ততঃ অমনিটি।

মানসলোক দিয়া সাঁতেরাইয়া যাই। মনে হইল দেখিয়াছি —চিনিয়াছি ৷···নফরের বউ—ঠিক এমনি একটি গ্রামা মেয়ে। তারও জন্মটি বোধ করি এরই মত। জীবনের এখা তার ভোট একটি ছেলে। দামাল ছেলেটি ঘুরিয়া ঘরিয়া হামা টানিয়া বেডায়। বউটি গ্রামা হারে বলে—'আয় সোনা, আমার কাছ কে আয়। তাহা শুনিয়া ছেলেটি গুটি গুটি করিয়া হাম। টানিয়া পলাইবার চেই। করে। বউ আদিয়া খপু করিয়া তাহাকে ধরিয়া বুকে চাপিয়া লয়। তার পর সে ভাবে তার মত ঐর্যাশালিনী মেয়ে বৃধি আর কেচ जांडे ।

ঘডির দিকে তাকাইয়া টেবিলের উপর হইতে ঘণ্টাটি লইয়া বাজাইয়া দিয়া বলি শনিবার আজ আগে ছটি।

সন্ধ্যার পরে কোন বিশেষ কাজ না থাকায় জীবনরামের সভিত গল ফাঁদিয়া বসি।

একখা-ওকথার পর জিজ্ঞাসং করিয়া বাসি— আচ্ছা, ছেলেটি মারা যাবার পর নফরের বউ কি করলে ১...

জীবনরাম উৎসাহের সহিত বলিতে লাগিল-জানেন না ব্যান-সে এক কাও-বউ গেল পাগল হয়ে, ঘুরে ঘুরে সেও একদিন ঐ জলে ঝাঁপ দিলে। তার পরে কি হ'ল क्रप्तन ना माहोत-मशाहे १ कारनन ना व्यापनि १ (गारनन নি একদিনও ৮০০

ভার পর জীবনরাম যাহা বলিল ভাহা কোনদিন শুনি নাই। ঐ স্থাওড়া গাছটির পাশ দিয়া যাইতে যাইতে এখনও সন্ধারে পর শোন। যায় কাহার ছেলে কাদিভেছে। পরিতাক্ত চালাটির মধ্যে আজ্বও কাহার শাড়ীর থস থস শব্দ শেনা যাইতেচে।

>080

জীবনরামের কথার মধ্যার্থ এইরূপ:

আজ্ঞ নাকি গভীর রাজে ঐ হানার জলে কিসের আলোডন ওঠে। এখানকার সবাই একথা জানে। ও আর কিছু নয়। ঐ নফরের বউ জলের ভিতর এখনও হাত বাডাইয়া বাডাইয়া বেডায়। খাজিতে থাকে। যদি সেই হারানে: চেলেটিকে আরার হাতের মধ্যে পাইয়া যায়।… বউটির নাকি 'হানার' মাছগুলির উপর ভারী বিদেষ। যে-বার বউ জলে ডবিয়া আত্মহতা। করিল তাহার পর হানাতে মাডের মডক জরু হইল ৷ প্র প্র তুথানা গ্রামের ভেলের৷ মাধায় হাত দিয়া ব্যাহাপজিল। এমনি ভাবে যদি আল দিনেই সম্ভ মাছের লংশ শেষ ১ইয়া যায়, ভাষা বহালে সার। বছৰ মাছ-স্বব্ৰাহ কি ক্ৰিয়া চলিবে। শুধ ভাগ ময়। হামার জলের ভিতর জেলেদের একটি প্রিয় মাছ ছিল। জীবনরামের ভাষায় বলিতে গেলে 'টে'কিয় মত কুইম্ভ'। সেই মাছটিকে দেবতার নিকট উৎস্প করিয়া ভূচোর নাসিকায় একটি নথ প্রাইয়া দিয়া জলে ছাড়িয়া দিয়াছিল। কোন জেলে স্টে মাছটিকে ধরিত না। যদি কাহারও জালে সেই মঙ্টি পড়িও তাহা হুইলে সে ভাহাকে আবার জনে ছাদিয়া দিত। কিন্তু একদা বউয়ের কলায় এমন হটল যে সেই কটমাছটি মরিয়া হানার জলে ভাসিয়া উঠিল। তার পর দিনের পর দিন ক্রমণ বহ মান্ত মরিয়া জলে ভাসিয়া উঠিল। হানার আশেপাশে জলের ভিতর বছ কলসী, হাডি প্রভৃতি পোতা ছিল। সেওলিতে ক্র্যু, মাগুর মাছ আসিয়া বাস্য বাধিয়া থাকিত; কিন্তু সেগুলিও তুলিয়া দেখিয়া জেলেরা অবাক হইয়া গেল। শেগুলির ভিতর আর মাচ কিলবিল করিভেচে না। যত মুরা মাছে সেহলি ভবি ইইয়া রহিয়াছে ৮০০

লোকে বলে নফরের বউরের জ্ঞাত্ত সম্ভত্য। তানার জলের সহিত বউটির নাকি বেঞায় বিরোধ।

রাত্রে ভুইমা ভুইমা জীবনরাম হস্তাৎ বলিয়া ভুঠে--- ঐ क्षत्रहरू. माष्ट्रात-मनाई-- के या नम बामरह ।

চাদবটি ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া কান পাতিয়া শব্দ ভনি।

আপত্তিগুলি হানয়স্থন করিয়া টাল সারি বাঁধিয়া স্মাস্তরালভাবে বীজ বপন করিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু তাঁহার নিযুক্ত ক্ষমিকম্মিগণ স্থিতিশীলতাবশতঃ তাহাদের পুরাতন পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করিতে আপত্তি করিতে লাগিল। ইহাতে টাল নিজের অভিপ্রেত প্রণালীতে বীজবপন করিবার জন্ম একটি উপ্যক্ত যত্ত্বে আবিষ্ণাবে মনোনিবেশ কবিলেন। আদমা অধ্যবসায় ও অঞ্জন্ত পরিশ্রমের ফলে ১৭০১ গ্রীষ্টাকে একটি অর্গ্যানের পাটাতনের সাহায়ে তিনি এমন একটি যন্ত্র উদ্ধাবন করিলেন খাছাতে সারি বাঁকিয়া নালী কাটার সঙ্গে সঙ্গে বীজগুলি মাটিতে সমান্তবালভাবে পড়িতে পারে। যমটির পশ্চাতে সংলগ্ন আর একটি যম দার। পতিত বীজগুলিকে মটে দিয়া ঢাক' দেওয়া খব সহজ্পাধ্য। বপন্যুং উদ্ধাবিত হুইবার আংগে **অনেক স্ময়** চাধারা হ**ন্ত** দ্বারা জ্মির মধ্যে নালা কাটিয়া বীজবপন করিত এবং এই প্রথাকে ছিলিং বা বপ্রপ্রথা হলিত। সেই পদ্ধতির অভকরণে টাল উপরিউক্ত বীজবপন-যন্তের নাম দিলেন ভিলাবাৰপ্র যথ।

টাল্ ক্রন্ধেয়ে তের বংশর ধরিয়া একই ক্ষেত্রে কোন প্রকার সার বাবচাব না করিয়া গ্রম উংপন্ন করিয়াছিলেন এবং উটা ঠারার প্রতিবেশী কৃষকদিগের ক্ষেত্রে উংপন্ন গ্রম অপালীতে বপন করিলে বাজের অপচয় খুব কম হয়। কারণ হল্পধার। উপ্র বীজ সকল সময়ে মাটি দিয়া চাকা পড়েনা এবং অপ্রতিত হইবার প্রেই অনেক সময়ে রৌপ্রস্থিতে প্রিয়া যায় অথবা পঞ্চীর। খুটিয়া পাইয়া কেলে।

টাল্ আরম্ভ দেগাইলেন যে শশুর চারাগুলি সারি বাঁধিয়া থাকিলে তাহাদের মধ্যক্ষিত স্থানের তুগ বা কোন আগাছ। কুলিয়া দেওয়া সন্থব এবং ইহাতে কেবল যে আগাছা নই হয় তাহা নয়, জমির বড় বড় টেলাগুলিও ভাঙিয়া থুব চোট ভোট হইয়া যায়। টাল্ এই প্রসঙ্গে যে সকল পরীক্ষা করেন তাহাতে তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন যে-মাটকে যত বেশা চূর্ণবিচূর্ণ করা যায় ততই উদ্ভিদের মূল মাটি হইতে সহজে থাদ্য সংগ্রহ করিতে পারে। অনেক প্রকার শাক-ক্ষরজী ও গম, যব ইত্যাদি শশুষার। পরীক্ষা করিয়া টাল্

প্রণালী ( Drilling and horse-hoeing ) হস্ত দ্বারা বীজ ভিটাইয়া বপন প্রণালী অপেক। অধিকৃত্তর ফলপ্রদ।

১৭৩১ গ্রীষ্টাব্দে বন্ধুবান্ধবের আগ্রহে টাল্ "The New Horse-hoeing Husbandry" নামক একটি প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করেন। তিনি ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁহার মৃত্যুর তের বংসর পরে উপরিউক্ত প্রবন্ধকে তাহার অন্ত হুটি প্রবন্ধের সহিত একত্র করিয়া Horse-hoeing Husbandry নামক একথানি বৃহৎ গ্রন্থ মুদ্রিত করা হুইয়াছিল।

সাইরাস্তল্ নাাককর্মিক (১৮০৯—১৮৮৪)

উন্বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে নবীন আমেরিকার আথিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। জনসাধারণ থুব গবিব-ভাবে থাকিত। অধিকাংশ লোক র্থাদিদ্বরে নির্মিত ছোট ছোট কটারে বাস করিছ ত্রং মতে বোনা পরিজ্ঞান পরিধান করিত। যে-সকল খানা ছারণ তাহার। জীবনধারণ করিত ভাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতে আনৌ পৃষ্টিকর নহে। তথনকার দিনে ভূমিকর্যণ এবং শ্রুকর্ত্তনের জন্ম অতি সংধারণ মন্ত্রপাতি ব্যবস্থাত হাইত। শশুচ্ছেদনের জন্ম তাহারা অতি পুরাকালের—মিশর এবং কাবিলনে ব্যব্জত—হন্তদাৰা প্ৰিচালিত হোট ছোট কান্তে বাবহার করিত এবং উনবিংশ শতাক্ষীর প্রথম দরেও এই কান্তের বিশেষ পরিবর্তন হয় নাই। সেই সময়ে পৃথিবী<sup>র</sup> সকল সভা নেশেই কান্তে এবং কৃষিকাথ্যের অন্থান্ত সকল প্রকার মন্ত্রক অধিকতর কাণ্যকরী করিবার বিশেষ চেষ্টা চলিতেছিল। আমেরিকরে নবীন প্রভাতর গভর্নমেন্ট ক্ষিকায়্যের উন্নতি ও প্রসারের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে-ছিলেন ৷ তথনকার দিনে আমেরিকার জনসংখারণেরও ক্ষমিকায়ে। মনোনিবেশ কর। ভিন্ন অনাহারের হাত ইইতে রক্ষা পাইবার আরে কোন উপায় ছিল না। ১৮১০ হইতে ১৮২০ খ্রীষ্টান্ধ-এই সময়ের মধ্যে আমেরিকার অধিবাদিগণ দলে দলে ক্লযিকায়ো মনোনিবেশ করিয়াছিল এবং উহা আমেবিকার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তথনকার সরকারী রিপোট ইইতে দেখা ঘায় যে ঐ সময়ে আমেরিকার শতকরা নক্ষই জন অধিবাদী উৎসাহ ও

いっかっているというというないかられている

অধ্বসায়ের সহিত কৃষিকায় অবলহন, করিয়াছিল, কিন্তু কার্চনিশ্মিত লাগল এবং হস্তদ্বারা পরিচালিত কান্তে ও মন্তি প্রভৃতি পুরাকালের উদ্ভাবিত মন্তের তথনও বিশেষ উন্নতি হয় নাই। উপসূক্ত মন্তের অভাবে কৃষক বিশেষ উৎসাহ সহেও মন্তেই পরিমাণে শত্যোৎপাদন করিতে পারিত না। এই জন্ম উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে অধিকাংশ আমেরিকার অধিবাসী কৃষিকায়েয় মনোনিবেশ করিলেও প্রথমে তাহারা উপসূক্ত শত্যোৎপাদনের প্রচেটায় বিশেষ ফললাভ করে নাই। এই সময়ে, ১৮০০ ঐত্যাদেশ ফললাভ করে নাই। এই সময়ে, ১৮০০ ঐত্যাদেশ ফললাভ করে নাই। এই সময়ে, ১৮০০ ঐত্যাদেশ আমেরিকার অন্তর্গত নিত্রত ভাজিজনিয়া প্রদেশে এক কৃষকের ঘরে ভগবানের প্রেরিত দত্রপ্রপ্র সন্তর্গত মাকক্ষিকের জন্ম হয়।

সাইরাসের পিতা রবর্টি ম্যাক্কনিক নিজের করেখানায় গোটপাট যথ প্রস্তুত করিয়া বিশেষ আনন্দ পাইতেন এক তাহার উন্নর মন্তিদ অনেকগুলি নৃতন প্রকারের ক্ষরিয়াছিল। তাঁহার নিজের গৃহে তিনি জুতা, মোজা, টুপী, কাপে ট, নোমবাতি, সাবান প্রান্তিত বিভিন্ন প্রকারের প্রব্য প্রস্তুত করিতেন। ফলতা সাইরাস ম্যাকক্ষিক এইরপ গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া যে বিশেষ উপ্রকৃত হইয়াছিলেন তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পিতাম তার নিকট হইতে সাইরাস ম্যাক্কনিক কাষ্যসম্পাদনে দুচ্তা ও উত্তাকাজন লাভ করিয়াছিলেন এক গৃহের চারি পার্মে বিভীন গ্রমের ক্ষেত্র তাহার মনকে শত্তিক্রনের জন্ম উপ্যুক্ত যথের উদ্বাবনের প্রতি আরুই করিয়াছিল।

শগুছেনন এবং সংশ সংশ কর্তিত উদ্ভিদগুলিকে আটি বাধিয়া ফেলা—এইরপ একটি যথের উদ্বাধনের জন্ম রবাট মাকেকমিক প্রচুর অব্যবসায় সহকারে প্রন্থ বংসর-কাল ধরিয়া চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু বিশেষ ফললাভ করেন নাই। তিনি নিজের উদ্ভাবিত একটি চেদন-বং শগুদ্ধেয়ে চলেনা করিয়াছিলেন, কিন্তু আশান্তরপ ক্রতকাষ্ট্রন নাই। হতাশ হইয়া তিনি অবশেষে প্রচেষ্ট ত্যাগ করিয়াছিলেন।

রবার্ট ম্যাকক্ষিক বিফলমনোরথ ইইয়া শপ্তচ্চেদ্যয়প্তর আবিদ্যারের প্রচেষ্টা পরিত্যাগ করিবার পরে তাহার পুর সাইরাস্ম্যাকৃক্ষিক পিতার পরিত্যক্ত গ্রেষণায় উৎসাহ সংকারে মনোনিবেশ করিলেন। এই প্রসঙ্গে তাঁহাকে কতক-গুলি প্রায়ের নীমাংসা করিতে হুইল :—

- (১) যে শশুগুলিকে কর্ত্তন কর। হইবে সেগুলিকে কাটিবার পূর্ব্বে চারি পার্বের শশুশ্রেণী হইতে পৃথক করা আবশুক। ধারাল ফলকের সহিত একটি বক্ত হাতল সংযুক্ত করিয়া তিনি এই প্রশ্নের সমাধান করেন।
- (২) শহ্মক্ষেত্র দণ্ডায়নান ও শায়িত উভয় প্রকার উদ্ভিদকে কাটিবার জন্ম কওন-ফলকের সম্মুখে ও পাথে গতি থাকা আবেশুক। ম্যাক্কনিক প্রথমে ঘূর্ণায়মান চক্রাকার ফলকের দারা এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চেথা করিয়াছিলেন, কিন্ধু পরে অপেকাকত কন আয়াস্সাধ্য উপায়ে তিনি ইথার সমাধান করেন। তিনি একটি ধারাল সোজা ফলকের ছুই পাথে গতিবিধির ব্যবস্থা করিলেন। অধ্যের সাহত সম্মুখের গতি এক ছুই-পার্থের গতি এক হুইয়া, দুভায়মান ও শায়িত উভ্যবিধ উদ্দিকেই চেদন করা সহজ্বসাধ্য হুইল।
- (৩) কাটবার সময়েশপ্রভালিকে বরিষা বাধা দরকার, বাহাতে শপ্রপ্রতি কাটবার সময়ে মাটতে হেলিফ না পছে। মাাকৃক্ষিক ছেদনকলকের সহিত এক সারি অপুলির মাহ অংশ বসাইয় এই প্রশ্নের সমাধান করেন। তিনি অপুলিওলির সংন একপ করিলেন, যাহাতে ভিজা শপ্রপ্রতি ওংটি অপুলির মার্যিত প্রদেশ আইক্ষিক্ষিয়া থাকিতে না পারে।
- (১) যে-সকল শশু মাটিতে লুটাখয়া পঞ্চিয়াছে সেগুলিকে কাটিবাব পূক্ষে খাড়া করিয়া ধরিবার জন্ম এক প্রকার লাটাইয়ের সাহায্য অবলম্বন করঃ হুইয়াছিল।
- ( ৫ ) কন্তন-খণ্ডের সহিত সংখোগ করিয়া একটি পাটাতন নিমানে করা হইল, যাহাতে কার্ডিত উদ্ভিদগুলির বাণ্ডিল ধরা মাইতে পারে এবং যে লোক ভেদন্যম্ভের সঙ্গে সঙ্গে যাইবে সে জ বাণ্ডিলগুলি সুৱাইয়া দিতে পারে।
- (৬) এখের সহিত যোগ করিবার জ্ঞা দণ্ডটি ছেদ্দ-যুম্বের একপার্থে যোগ করা **জ্ঞাবশুক হইয়াছিল—**যাস্থাতে জ্বের পায়ের চাপে শহ্ম নষ্ট না হয়।
- (৭) ম্যাকৃক্ষিক একটি বড় চাকার উপরে সমহ ভেদন্যথের ভার লাপ্ত করিলেন এবং থাহাতে চাকাটি চলিবাব

সময়ে লাটাইটি ও ছেদনফলকটি কাজ করিতে পারে তাহার ব্যবস্থাও করা হইল।

১৮৩১ সালের জ্লাই মাসে সাইরাস্ ম্যাক্কর্মিক শশু কাটিবার জন্ম নিজ হন্তদার। নিশ্মিত যন্ত্র নিজেদের গমের ক্ষেত্রে ব্যবহার করেন। প্রথম ব্যবহারের পক্ষে যন্ত্রটি বিশেষ হৃদল প্রদান করে। ইহার কিছু পরে ম্যাক্ক্মিক লাটাই ও বক্র হাতলটিকে কিছু উন্নত করেন এবং ১৮৩২ গ্রীষ্টান্দে জনসাধারণের সম্বাথে তাহার মন্তের ব্যবহার দেখাইয়া সকলকে চমংক্রত করিলেন। 'লেক্সিটন ফিমেল একাডেমি'র জনৈক জ্বনাপক, ব্যাভ্শ সেই সময়ে সকলকে বলিয়াছিলেন, ''এই মন্তের দান এক লক্ষ ভলাব''।

সাইরাস মাক্কিমিককে তাহার যথের উপকারিত বুরাইবার ছল প্রথমে অসংখ্যা বাধা-বিপজির সহিত সংগ্রাম করিতে ইইয়াছিল, কিন্তু সভা ও অধারসায় অবশেষে গৃহসুক হয়। ১৮৮৪ খ্রীষ্ঠাকে ম্যাকক্ষিকের মৃত্য হয়।

এখন পৃথিবীর জনেক জায়পায় মাাক্কমিক বড়ক উল্লেখ্য শণ্ডভেদন্যথ বাবস্তত ইইতেছে। প্রাথমিক অবস্থার কিছু কিছু পরিবর্জন ইইলেও আধূনিক সম্প্রচেদন-ংগই উপরিউক্ত সাত্টি মলত্ত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত। মাাক্-ক্মিকের জীবনী লগক গইচ, তন, ক্যাসন লিপিয়াছেন

Cyrus Hall McCormick invented the Reaper. He did more he invented the business of making Reapers and selling them to the farmers of America and foreign countries. He held pre-eminence in this line, with searcely a break, until his death; and the manufacturing plant that he founded is today the biggest of its kind. Thus, it is no more than an exact statement of the truth to say that he did more than any other member of the human race to abolish the famine of the cities and the drudgery of the farm to feed the hungry and straighten the bent backs of the world."

#### ২। কৃষিকার্যো বিছাতের বাবহার

পৃথিবীর অনেক জায়গায়, বিশেষত: আমেরিকায়, কৃষিংশেতের খুব নিকটে অনেক ভোট ছোট নদী বা জলপ্রণত বহিয়া গিয়াছে। বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল জলধারার শক্তির সাহাত্যে চাকা গুরাইবার ব্যবস্থা করা হয়। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক মাইকেল ফ্যারাডে বছ পূর্বেই দেখাইয়াছিলেন যে গুণ্যমান তারের চাকা এবং চুম্বশক্তির সাহায্যে তাড়িতক্ষোতের উৎপাদন অতি সহজ। এখনকার দিনে পূথিবীর বিভিন্ন জনে ব্যবহৃত তাড়িতক্ষোতজননকারী গ্রতি-বস উপরিউজ নিয়নে প্রিচাকিত হইতেছে।

বিদ্যাং ক্রিকার্য্যে তুইভাবে খ্যুথসত হয়। উদ্ভিদের সন্ধনশীলত ও পুষ্টিসাধনের জন্ম ( electro-culture ) এবং সাধারণ ক্রিকায় ও ক্র্যিয়ং প্রিচালনার হন্ম (electroforming )। এই উভয়বিধ প্রণালী সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু আলোচনা করা আবশ্যক।

(১) উদ্ভিদের বর্দ্ধনশীলত। ও পুষ্টিসাধনের বৈহাতিক প্রথিত হুই ভাবে কার্যকরী করা সন্তর। উদ্ভিদের পার্ত্তি-পার্থিক আবহাওয়াকে বৈত্যতিক শান্ত্যমঞ্জন করিলার জ্ঞালের ভালের ভালের শান্তি শান্তি আবার জ্ঞালের শান্তি আবার জ্ঞালের শান্তি ভারের জাল বিচাইছা সেই ভারের মধ্য দিয়া ভাত্তিভারোত পরিচালনা কর হয়। নিমে যে-সকল কর্মান করা দককার। এই প্রধালীতে বিহাতিক জালের নিয়ন্তিত উদ্দিশপুলির বজনশীলত। বৈহাতিক শান্তির প্রভাবে বিশেষ-ভারে বৃদ্ধিত হয়। কিছা কলা বান্তলা, এই প্রধালী বিশেষ ব্যৱসাধ্যেশ এবা ভারতব্যের দ্বিত ক্ষাক্রিকার প্রধ্যান্ত্রী প্রয়োজ্য নহে।

অন্য আরে এক উপায়ে আপেলাকত জন্ম গরতে বৈদ্যাতিক শালিকে উচিদের বন্ধনশীলতার সহায়তায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কয়েক মুহুত অথবা কয়েক মিনিট সময়ের জন্ম বীজ, উমপন্ন উদ্ভিদের মূল অথবা পারিপাধিক মৃতিকাকে বৈত্বাতিক ভিসম্পন্ন তারের আনেইনে গানিকা বৈত্বাতিক শালির সংস্পানে আনিলে আনেক সময়ে বিশেষ স্থানল পাওয়া যায়। বীজের মধ্যে অঙ্কুরিত হাইবার শালিকা স্থানে আছে—বিত্বাতের সাহায়ে বীজ শীল অভাবিত হয় এবং উমপ্র উদ্ভিদ শীল পুঞ্জিলাভ করে।

ভারতবংগর মত দরিদ্র রুগকের দেশের পঞ্চে যৌথ-ভাবে বৈছাতিক শক্তির বাবহার আরম্ভ করা দরকার।

Cyrus Hall McCormick Alis Life and Work by H. N. Casson, -Ed. 1909, p. 47.

এই যৌথ-ব্যবসায়-সমিতি বীজগুলিকে বৈছাতিকশক্তির সাহায়ে বলশালী করিয়া ভাড়িতসোত্বহনশক্তিহীন
(insulated) পাত্রের মধ্যে ভরিয়া ক্রমকদিগের মধ্যে বিতরণ
করিতে পারেন। অবশ্য ইহাতে ক্রমকের মোটের উপরে
আর্থিক লাভ কি লোকসান হইবে, ক্রায়ত: না দেখিলে
ভাহা বলা শক্ত।

(২) সাধারণ কুষিকান্য ও কুষিম্য পরিচালনার জন্ম

বৈছাতিক শক্তির ব্যবহার:—ভাইনামোর সাহায্যে ক্ষিক্ষেত্রে গৃহগুলি বৈছাতিক আলোকে সহজে আলোকিত করা, ক্ষি-যন্ত্রপ্রলি বাবহার এবং প্রয়োজন হইলে সেগুলি মেরামত করিবার জন্ম কারণানা স্থাপন করা সম্ভব। পাশ্চাত্য দেশের ও আমেরিকার যে সকল স্থানে বিচাতের ব্যবহার অপেকারুত কম ব্যয়সাপেক্ষ, সেই সকল স্থানে তাড়িতপ্রোতের ব্যবহার ক্ষিকাধ্যের প্রচুর ক্ষবিধা করিয়া দিয়াতে।

# সাগরতীরের রাজপুরী

উল্লেখ্য Iras Schlers am Marc নামক জমনি কবিভার অনুবাদ

#### শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

"দেখিয়াছ তুমি সে রাজার পুরী, উচ্চ পুরী সে সাগরতটো, সোনালী গোলাপী মেয় ফেরে যুরি উপরে তাহার আকাশপটো পু

মনে হয় যেন প্রভিবে ভ্রইজ মুকুর-স্বচ্ছ সাগরত লে, মনে হয় যেন উঠিবে ছুইজ। স্থানকা মেথের দলে।"

"দেখিয়াছি আমি রাজার প্রাণাদ উচ্চ পুনী দে দাগরতীরে। উপরে তাহার উঠেছিল চাদ, ছিল চাবিদিক কুয়াশা ঘিলে।"

'প্রনের দোল লহরীর রাশি
জুড়ংরছিল কি তোমার কান ? উপর হইতে এসেছিল ভাসি
শীণাক্ষার প্রযোগগান ?'' "ছিল সে বাতাস, ছিল বারিরা।" শান্ত গালীর অচল থিব। বিষাদের জর গুফ হাঁতে আমি এনেছিল মোর মহলে নার।"

বিজ্ঞারে চলিতে পেথিয়াই ভূমি মহিনীর সই প্রামাদ পরে, লাল রাজবেশ চুমিয়াছে ভূমি, সোমার মুকুটে আলোক করে ?

হরমে বিভার রাজারাণী কাথে
ছিল না রূপদী তরুণী কেই দ দোনার কিরণ কেশ শোভে মাথে, ভাষ্টম্ম রূপ উচলে দেই দ

''পিতামাতা দোঁহে দেখেছি প্রাসাদে,
মুকুটের শোভা ছিল না শিরে,
ক্রফবসন মশিন বিযাদে।
দেখি নাই আমি তক্ষণীটিরে।''

### ঝড়

### শ্রীআর্যাকুমার সেন

কালবৈশাখীর পূলার হাত এড়াইতে পরেশের বাড়ি ঢুকিয়া পড়িয়াভিলাম।

একতলার ছোট ঘরগানায় বৃধিয়া বাহিরে প্রকৃতির তাওব দেখিতেছি। কালবৈশাপীর এনন মূর্তি কথনও দেখি নাই। জানালার সামনে পলি-আচ্ছেন্ন আকাশ-বাতাদের দিকে তাকাইয়া রহিয়াছি। দরে মছ-মছ করিয়া কি যেন শক্ষ হইল। বোধ হয় গাছেব ভাল ভাহিয়া পছিল। হয়ত বা গোটা একটা গাছেই।

এই কয় দিন ধরিয়া অসহ গ্রম পড়িয়াছিল। গাঁচ নীল আকংশের কোনও দিকে মেঘের কোন চিক্ল ছিল না। আছ সক্ষা মেঘ দেখা দিল, নীল আকাশে কে যেন নীলক্ষা কালি লেপিয়া দিল। গ্রমে অভির তইয়া উঠিছাছিলাম, একটুরুটিত ভিজ্ঞিবার লেভ সাম্লাইতে পারিলাম না। অবজ্ঞারিতে ভিজ্ঞিবার লেভ সাম্লাইতে পারিলাম না। অবজ্ঞারিতে ভিজ্ঞিবার কমে বর দিন পার হইমা আসিয়াছি। কোন আলীত্যুগে এমন একদিন ছিল মেদিন বুসিতে ভিজ্ঞিয়া আনন্দ পাইতাম, বোগভোগের আলন্ধা ছিল না। কিন্ধ ভাষার পর আনক দিন কানিয়াছে। যাহারা তথ্নত জ্ঞায় নাই, ভাষারা প্রায় খৌবনে পাদিল। যাহারা ছিল শিক্ত ভাষারা আছ যুবা। আর আমি ঘৌবনের শেষ সীমান্ত ভাডাইয়া আসিয়াছি।

নব-বর্গণের বিন্দুক্ষটির মিইও আস্থান করা হইল না। কারণ রাষ্ট্রই আসিল না আসিল ব'ড়। বাদা হইলা পরেশের বাড়ী চুকিয়া পড়িলাম। আকাশ বাভাসের রং বদলাইয়া গেল—দুসুর ধনিতে চারি দিক চাকিয়া গেল।

আশ্রমনাভের প্রথম স্বস্থির ভারটা কাটিলে পাশের অক্স লোকগুলির খোঁজ লভগার অবকাশ ঘটিল। শুধু পরেশ নহে, আরও তিন-চার জন রহিয়াছে, সকলেই বন্ধুপানীয়।

আমাদের বয়স চলিশের নীচেনহে। প্রায় সার ক্ষণ সে কথা অভ্ভব করিয়া থাকি। আমাদের কটিদেশের ক্রমবর্দ্ধিয়ু পরিধি আমাদের বয়সের সঙ্গে ভাল রাথিয়া চলিয়াছে। প্রায় সকলেই আনরা মোটামুটি বোজগার ভালই করিয়া থাকি— তাই পলায়নোন্মগ যৌবনকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখার চেটার কোনও জটি হয় নাই। বেশভূষা আহারবিহার যতদূর সভ্য তরুপ্তনজলভ করিয়াছি: পরিত্রেশ পার হইয়া হঠাং একদিন আয়নায় পূর্ণ দেহের প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়াছি; ফলে একটু-আঘটু টেনিস্থেলাও ধরিয়াছি, রুখা। যেদিন কৈশোরের পরে যৌবন আসিয়াছিল. সেদিনও প্রায় হঠাং তাহাকে চিনিয়ছিলমু, পরে ঠিক তেমনই সহসা ব্যক্তিলাম, যে আসিয়াছিল, সৌবনামুলইয়াছে। বিগত যৌবনের ছায়া আবেড়াইয়া ধরিয়া অখব কোনও লাভ নাই।

এ ঘরের একজন শুধু আমাদের চেয়েওজিমারণ।
বে নিশীথ মিত। নিশীথ! এ নাম তিশা গগড় চলেঁ,
ভাগার পরে কেমন বেন গাপ্ডাড়া খনায়। এ নাম শুনিলেই
মনে হয়, সুবক, কবিছে ভরা মন, পৌক্ষে ভরা দেহ— এ নাম
পৌলক মানায় না।

অবশ্ব প্রেট্র ইউতে নিশীথের এখনও দেরি আছে। ভাষার বয়স মোটে পর্যাত্তশ ; দেহ-মন ইউতে স্টেলন এখনও নিয়েশ্যে বিদায় লয় নাই। ভাই এখনও ভাষার এ নামে চলে। কিন্তু চলিশ্যের পরে কি করিয়া চলিবে, ভাবিয়া অকারণে ভাবার ১ই।

নিশীর মির টিক এ দলের নয়। পঁয়বিশ ও চলিশ করনভ এক সঙ্গে মিশিতে পারে না। আরও পাঁচ বছর পরে এ বারধান বােধ হয় এতটা দেশী থাকিবে না। সেদিন প্রেট আমর। প্রেট্ নিশীথকৈ নিজেদের দলে টানিয়া লইব। কিন্তু আজ সে এ ঘরে আসিয়াছে দায়ে ঠেকিয়া, আমারধানত প্রার হাত এড়াইতে।

বাহিরে ভীষণ বেগে ঝড় চলিছাছে। আকাশ অদৃষ্ঠ। তাহার পরে সহসা কথন বাতাস পড়িয়া গেল। ্লি-আবরণ ভেদ করিয়া বৃষ্টি আবক হইল। এই এ বৎসর প্রথম বর্ষণ। বৃষ্টির বেগ বাড়িয়া বাহিরে জলের স্রোত বহিয়া চলিল। রাস্তায় এক হাঁটু জল জমিয়াছে। জন-মানব নাই।

রান্তার দিকে তাকাইয়া কহিলাম, "এমন ঝড়রুটি কথনও দেখেছি বলে ত মনে পড়ে না।" বন্ধুরা ঘাড় নাডিয়া সায় দিলেন।

শুধু নিশীথ মিত্র বলিল, "ভাই'লে হয় আপনারা ভূলে গেছেন, না-হয় আপনারা সে বছর বৈশাথে কলকাভায় ছিলেন না। এ ঝড়টাকে যে এত বড় করে দেগছেন, তার কারণ এটা এ বছরের প্রথম ঝড় এবং প্রথম সৃষ্টি। গেল বছরেও প্রথম কালবৈশাগীতে বোধ হয় ঠিক এই কথাটাই বলেছিলেন, নয় কি ?" বলিয়া নিশীথ হাসিল।

নবারণ কহিল, "ঠিক! যে-বছরেই গ্রমকালে কাগজ উন্টোপ্ত, দেখবে, গৈত ত্রিশ বছরের মধ্যে এমন গ্রম পড়ে নাই।" শীতকালে দেখ, দেখবে, 'গত উনপ্রধাশ বছরের মধ্যে মাত্র একবার এমন শীত প্রিয়াছে।" শুস্ব সনের সম।"

নিশীথ একটু ভাবিষা কহিল, "তা ঠিক বল্ডে পারি নে, কারণ আমি যে বছরের কথা বল্ছি, সে বছরেই বোধ হয় আমার জ্ঞানে ভীষণতম বাড় দেখেছি। ভন্বেন সে কথা ৫'

নিশীথ মিত্র কথা কহিতে জানিত। সিগারেটে খুব জোর একটা টান দিয়া বেলিয়া ছাড়িতে চাছিতে কহিলান, "বেশ ত। চলুক গল্প, রাষ্ট্রী কাটবে ভাল।" বন্ধবা সোহসাহে স্থাতি জানাইলেন।

নিশীথ এক-কথায় গল্প আর্থ করিতে পারিত না। হাতের আদপোড়া সিগারেট ফেলিয়া দিয়া সে একবার ক্যালেণ্ডারের নিকে ভাকাইল। ক্যালেণ্ডারের উপরে একটি ফরাসী ললনার ছবি, হয়ত সেদিকে নয়। ভাহার পরে পকেট হইতে সিগারেট-কেণ্ বাহির করিয়া অভি ধীরভার সৃহিত একটি সিগারেট ধরাইল। ভাহার পর আবার ক্যালেণ্ডারের দিকে ভাকাইয়া গল্প আরণ্ড করিল।

কিন্তু গল্পের প্রথম কয় লাইন গুনিয়াই বুঝিলাম এ আমার জানা গল্প। অবজা নিশীথের কাছ হইতে কোনও দিন গুনি নাই, কিন্তু গল্পের পাত্রপাত্রীদের অধিকাংশকেই আমি বান্তব জীবনে চিনিতাম। নিশীথ কি বলিতেছে সেদিকে থেয়াল রহিল না। এক হতভাগ্য পুরুষ আরুর তাহার ফার্লাসিনী স্ত্রীর কথা মনে পডিয়া মনটা আচ্চন্ন হইয়া রহিল।

নিশীথের এক দূরসম্পর্কীয় মাসীর কথা। তথন
নিতান্ত ছেলেমাস্থা। বড়জোর বছর-চোদ্দ বয়স,
আমারই প্রায় সমবয়সী, আমার ঠিক পেলার সাথী ছিল
না, কারণ চোদ্দ বছরের মেয়ে মনের বংসের দিক দিয়া
পনর বছরের কিশোরের চেয়ে অনেক বড়। তবে
আমাদের বাড়ির কাছাকাছি এক বাড়িতে তাহার। থাকিত,
তাই বেশ প্রিচ্য ছিল।

মেয়েটির নাম মলিনা। এ নামের আরও ছই একজন দেখিয়াছি, দেখিয়া কেমন কুদংস্কার জলিয়া গিলাছে যে এ নামের মেয়েরা স্থাই ইয় না। রং তাহার বেশ ময়লা, কালো বলিলে দেঘ হয় না। মোটের উপর দেখিতে অতান্ত কুরপা না হইলেও সন্দরী নয় কিছুতেই। শিক্ষিতাও নয়। বাজির অবস্থাও বেশ থারাপ। কাজেই স্থপানের হাতে পাছেরে এ হ্রাশা কেই করে নাই। খ্ব বেশী আশা করিলে সন্দেহইত চলনস্ট দোজনবে পাছলেও পাছিতে পারে। মেয়ে হন্দরী না কোক, শিক্ষিতানা লোক, ঘরের কাছ ও প্রনে

কিন্তু নিবাহের দিন নরের চেহারা দেখিয়া অনেকেবই চোগ টাটাইয়াছিল, যতকাণ না ভিতরের সমস্য সংবাদ পাশ্রম গিয়াছিল। বিবাহের আসরে ববকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। কন্দপের মত রগবান বর, অত্যক্ত ক্ষারির, গরিবের ঘরে কপ্টীনা কিশোরীকে গরে কাইতে অমন কপ্কথার রাজপুত্রের আবিক্ষার হইল কি ক্রিয়া ? কিন্তু মলিনার চোগে আনন্দের ফীণ্ডম বেগাও দেখি নাই, ভীহার মায়ের চোগেও না, ভাহার কেরামী বাপের চোগেও না।

কেহ বলিল না, "মলিনা আমাদের শিবপূজার ফল পেয়েছে।" বাণ্ড বাজাইয়া বরপ্ফ ববু লইয়া চলিয়া পেলে মলিনার মায়ের চাপা কায়ার মধ্যে যে বিষাদ অহুভব করিয়া-ছিলাম, সে শুধু মেয়ের আসল বিছেদাশকায় নয়।

মলিনার স্বামীর পরিচয় পাইয়া আমার মত কিশোরের মনেও কেমন একটা নিরামন্দের ভাব আসিয়াছিল। মলিনার স্বামী পাগল। কৈশোরে মন্তিদ্ধ-বিকৃতির লক্ষণ দেখা দেয়, প্রথম যৌবনে ধনীর চেলের শরীরের উপর অত্যাচারেরও কোনও জাটি ছিলনা, ফলে প্রায় ছুই বছর ধরিয়া তিনি পাগল। প্রায় ছুরারোগ্য অবস্থা।

আইবুড়ো অবস্থার প্রায় সকল রকম রোগের ধন্বস্তরি বিবাহ। চরিত্রের দোষ ঘটিলে বিবাহ, পড়াশুনায় মন না বসিলে বিবাহ, এমন কি যক্ষার লক্ষণ দেখা দিলেও বিবাহ। কিন্তু পাগলের পাগলামি সারানোর পক্ষে এমন উসদ নাকি নাই।

পনর বছর বয়সে এগন কি রক্ম ভাবে গ্রহণ করি-য়াছি ভাল করিয়া মনে পড়ে না, কিন্তু ভাহার অনেক পরে **আর**ও বছবার মলিনাকে দেখার স্তথ্যের পাইয়াভিলাম। তথ্য ভাবিয়াছিলাম, আমাকে যদি কেই কোনও দিন বাংলা দেশের দও্রমন্তের বিধাতা করিয়া দেয়, তাহা হইলে আমার জীবনের খব বড় একটা খংশ কাটিয়া যাইবে পাগল ডেলের বিবাহ দেওয়ার মত পপে ঘাহারা করে ভাহাদের উপযক্ত শান্তি থ'জিয়া বাহির করিতে। এগতের বন্ধরতম জাতির নিষ্ঠ্যতম শান্তিবিধানে হয়ত এই ধরণের পাপীনের শান্তি মিলিতে পারে: আর কোথাও না। চোথের উপরে একটি নিরপ্রাধ। মেয়ের জীবন দিন দিন বার্থ হইতে দেখিয়াছি, ভাহার মায়ের চোথে উজ্ঞানত জনরাশি দেখি-য়াজি--শ্বন ভাহার বাপের অপরাধ আমি কোন্ত দিন মার্জনা করিতে পারি নাই, ত্রহার অঞ্চ-সতেও না। বনিয়াদ-ঘরের রূপবান ছেলের হাতে রূপহীনা মেয়ের জীবনটা সঁপিয়া দেওয়ার স্বৰ্গস্থযোগ তিনি ছাড়িতে গাবেন নাই। মানি, এ স্বয়েগ ছাড়া গরিবের পঞ্চে কঠিন। কিন্দু উচ্চোকে নিষেধ করার লোকের ত অভাব ছিল না। আমার মনে আছে আমার ছোটকাকা অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন এ বিবাহ বন্ধ করিতে। মলিনার বাবা চটিয়া কহিয়াছিলেন, "আরে মশায় মনতোষ আমানের পাগল কোন জায়গালীয়াণ বলে কত বিপজ্জনক পাগল, শিকলে বাঁধা পাগল বিয়ে ক'বে স্বস্ত হয়ে ঘর-সংসার করছে, আমার এই সামার মাথা-গ্রম প্রায় হুন্ত লোকটি চিরকাল পাগল থাকবে ৪ দাড়ান मनाब, विराष्ट्री। इरब याक, कृतिस्न स्वयद्यन, द्वाधाव भागल, কোথায় কি।" ইত্যাদি আরও অনেক কথা।

ইহার পরেও তিনি যদি আগ্নেপক সমর্থনের চেষ্টা করেন, তাহা আর ষেই মানিয়ালউক আমি পারি নাই। আরও একজন পারে নাই! সেমলিনার মা। মেয়ের বিবাহের বছরপানেকের মধ্যেই ভিনি মার! যান; আ্যাার মতে জন্মান্তরে অজ্জিত পুণাবলে।

কিন্ধ বরের বাপ যদি ভাবিয়া থাকেন যে, যে-কোনও রকমের বদ্ধরে আসিলেই মনতোশের পাগ্লামি সারিবে, তবে তিনি নেহাৎই ভুল করিয়াছিলেন। তাহার উচিত ছিল স্করী মেয়ে খুঁজিয়া আনা। খুঁজিলে তিনি পাইতেনই। কিন্ধু কুরুপা স্থীর সংস্পর্শে আসিয়া মনতোবের ঝারাপ মাথা মোটেই ভালর নিকে গেল না, যাওয়া সন্থবও নয়। পাগ্লামি দিন দিন বাভিয়াই চলিল। মলিনাকে তাহার বাপের বাড়িতে ময়ো ময়ো দেখিতাম। বয়স তাহার বাড়েয়ট চলিল, কিন্তু রপ্তীন দেহে যৌবনের প্রাবল্যেও রূপের আবিহার হাল না। বরং পাগল স্থামী ও ভভাকাঞ্জী শান্তভীর ভভেজ্ঞার কল্যাণে তাহার হাতে মুখে যে সর স্থার প্রথমের এবং বসনের অন্তরালে যে লাগ্ নিংসলেই আরপ্ত অনেক ছিল, ভাহা রূপের দিক দিয়া অন্তর্গল নহে।

শাতের দিকে মনতোষের মাথা একটু ঠাণ্ডা থাকিত, প্রধারের মায়োও কমিত। কিন্তু ফাল্লন-চৈত্র মাধ্যে, গ্রীমের আর্থ্যে মনতোষ বন্ধ পাগলে পরিণত হইত। সে সময়ে সপ্তাহে অন্তর্ভার কবিয়া ভাক্তার ভাকা প্রয়োজন হইছা পাছিত —মনতোষের জন্ম মালিনার জন্ম।

শাশুড়ী হয়ত ভাবিতেন ছেলের পাগ্লামি না সারার জন্ম ধোল আনা নায়ী তাহার রূপনীনা পুত্রবদ্। তাই তাহার ব্যবহার শাশুড়ীজনোচিত হয়ত ছিল, কিন্তু মন্থ্যজনোচিত ছিল না।

পাগল স্থামী ও কুজপা স্বীরও ছেলেমেয়ে হয়। মালিনার । ধন উনিশ বছর বয়স তথন সে ছুইটি ছেলেমেয়ের মা। বাপের জপ তাহারা গাইয়াছিল। কিন্তু মালিনার মনে আনন্দ ছিল না—তাহারা যে বাপের পাগ্লামি পাইরে না তাহার কোনও নিক্ষত। ছিল না। তবু তার যম্বণাত্রা জাবনের মধ্যে ছেলেমেয়ে ছুটি অনেক্থানি সাইনার জলছিল, খাঙ্ডীর নিধাতনও তাহাদের জন্মের প্র একট্টা ক্মিয়াছিল।

এই অন্যচ্ছিন্ন প্রহার ও অঞ্জর পালার মধ্যে বিরাম ছিল। সরম যথন অসহ ইইয়া উঠিত, তথন পাগল মধ্যে মধ্যে বাজির বাহির হইয়া পজিত। তুই মাস, তিন মাস নানা দেশে নানাভাবে ঘূরিয়া কয়ালসার দেহে একদিন আপনিই বাজি ফিরিয়া আসিত। কিন্তু এই কয় দিন সারা শংর তোলপাড় করিয়া ফেলিলেও তাহাকে পাওয়! যাইত না, তার প্রধান কারণ সে কলিকাতায় থাকিতই না। এখানে থাকিলে যে তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া সহজ হইবে তাহা সে বুঝিতে পারিত। পাগ্লানির ভিতরেও এ সহজ জ্ঞানটুকু তাহার থাকিত।

এই অজ্ঞাতবাদের আর্থ ২ইত এক অভূত নাটকীয় উপায়ে। যাওয়ার আহে সে চিঠি লিখিয়া রাখিয়া ঘাইত যে সে আর ভিরিয়া আদিবে না; মলিনার যহুণা তাহার অদ্যু হইয়া উঠিয়াড়ে, এখন সে দেশে দেশে নানা তীর্থে ধুরিয়া শরীর ও মন চাপা করিয়া তুলিতে চায়।

#### ় ' কিন্তু ফিরিয়া সে আসিত।

আমি জানি না, এরকম ভয়-দেখানো মলিনা প্রথম বারে কি ভাবে লইয়াছিল। কিছুতেই মনকে ব্যাহতে পারি না যে মলিনা আকুল হইয়া লটাইয়া পড়িয়াছিল বিচ্ছেদাশকায়। আমার মনে হয় সে গোপনে স্বান্তির নিংখাস ফেলিয়া ভগবানকে ভাকিয়াছিল, "হে সাকুর, এই যেন সতা হয়।"

আমি জানি না, প্রথমব্যর মনতোষ ফিরিয়া আসিলে মলিনা কি ভাবে সেই পুন্মিলিনকে গ্রহণ করিয়াছিল, হয়ত সে আবার ভগবানকে ভাকিয়া বলিয়াছিল, ''ঠাকুর, আমি ত ইহা চাই নাই, আমাকে স্বস্থিশান্তির আশা দিয়া কেন এমন করিয়া আবার সব ফ্রাইয়া লইলে দ''

কিংবা, কি জানি, হয় তাদে আর ভগবানকে ভাকে নাই, হয়ত চিরদিনের জন্ম ভগবানের কাছে আর হাত জ্যেড় করে নাই।

শেষ প্রয়ন্ত মনতোগের এই স্বেচ্ছানিকান্ন সকলেই অভ্যন্ত সংজ্ঞভাবে লইতে আরম্ভ করিল, বৈশাপ মাসের গোড়ায় কি চৈরের শেষাশোষ সে বাহির হইয়া ধায়, আবার কিরিয়া আসে বর্ষণশীতল আযাড়ের কোন একটি দিনে। মলিনার এ লইয়া আর কোনরূপ অশান্তি বা উদ্ধেরে কারণ রহিল না, আশার্ভ না। শুরু যে কয় দিন সে বাহিরে থাকিত সেই কয় দিন ছিল মলিনার ছুটির দিন, ভাহার দেই-মনের নিকৃতি। কি জানি, হয়ত প্রতিবারেই একটু জাণ আশা

মলিনার মনে জাগিয়া রহিত, আর মনতোধ ফিরিবেনা।
কিন্তু সে ফিরিতই তাহার অন্তিচশ্মগার দেহ লইয়া। তথন
আবার স্কুত্রত স্থানীর পরিচ্যা, একটা অন্ধ্যত কল্পালকে
নাত্র্য করিয়া তোলা।

ইহার ভিতরেও মনতোষের মৌলিকতার **অভা**ব ছিল না। সারা বছর সে মলিনার সহিত থেমন থারাপ ব্যবহারই করুক না কেন, অজাতবাদ হহতে ফিরিয়া ক্ষেকদিন প্রাপ্ত সে মলিনার সহিত আক্রয়া ভাল ব্যবহার করিত—ঠিক সাধারণ মাতৃষের মত নয়, কারণ সাধারণ মাতৃষ প্রীর সহিত খুব ভাল ব্যবহার করে বলিয়া আমার জানা নাই। সে ব্যবহার যেন একটু অলা ধরণের পাগলের মত। এই কয় দিন সে মলিনাকে তাহার অপরুপ পাগ্লামির আদরে স্লেহে অভির করিয়া তলিত।

এই কয় দিনই ছিল মলিনার জাবনে স্বচেয়ে বেশী যস্ত্রণাদায়ক। অত্যাচার, প্রহার, অপমান ভাষার অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল, ভাষাতে আর ভেমন ভাপ ছিল না। মনভাগের প্রথম নিক্দেশের পর প্রভ্যাবহুনে যে আদরের দিনক্যটির আবিহার হইয়াছিল, সে সময় হয়ত মলিনা ভাবিয়াছিল ভাষার ছংগের নিশা শেষ হইয়াছে। নিক্ষকালো অসীম রাণির মধ্যে ভাষা যে শুধু বিদ্যাভের লীলা—বুঝিয়া ভাষার কেমন লাগিয়াছিল, কোনদিন ভাবিয়া দেখি নাই, চেষ্টাও করি নাই। মাছ্যের স্বদ্ধ লইয়া ভগ্বানের স্বদ্ধটান জীছার এ ভুবু একটা উদাহরণ বই ত আর কিছুই নয়।

দিন প্ররর মধ্যেই প্রেই ও আনরের দিন শেষ ইইড, আবার আরও ইইড প্রহার, নিযাতন, চির্নিনের ব্যবহারের পুনরার্ত্তি।

তাহার পর এক বৈশাপের অস্থ্যরমে মনতোষ বাড়ি হইতে বাহির হইয়া গেল। কাহারও এতটুকু বাস্ত হওয়ার কারণ ঘটিল না।

তার পর এক নাস হুই নাস করিয়া অনেক দিন্ট কাটিয়া গেল, কোন বৃষ্টিসজল আয়াড়েই আর মনতোষ ফিবিল না।

কিন্তু স্বামী নিরুদ্দেশ হওয়ার বারে। বংগরের সাধ্যে নাকি স্বীবিধবা হয় না, মলিনাও সধবাই রহিয়া গেল।

মলিনার ছেলে মেয়ে ছুইটি বড় হুইয়াছে, লেখাপড়া

শিথিয়াছে, এখনও তাহাদের মাথাথারাপের কোনও লক্ষ্ম প্রকাশ পায় নাই। স্থার কথনও না পাইতেও পারে।

থে যাহাই বলুক, আমার মতে মলিনা সেই বৈশাধ হুইতে স্বথের সন্ধান পাইয়াছে।

কত ক্ষণ ধরিয়া এশব ভাবিতেছিলাম, কিছু খেয়াল ছিল
না; ঘরের মধ্যে নিশীথের গল্পের একটি কথাও আমার কানে
যায় নাই। যাওয়ার দরকারও ছিল না। কারণ সে কি
বলিয়াছে আমি জানি।

সহসা নিশীথের গল্প থামিল, আমারও চিস্তাস্ত্র ডি'ড়িয়া গেল। একটু অপ্রস্তুত ভাবে আলোচনায় যোগ দিতে চেষ্টা কবিলাম।

নিশীথ গল্প শেষ কারেয়। পকেট হইতে দিগারেট-কেদ্ বাহির করিয়া দিগারেট ধরাইল।

থানিক ক্ষণ চূলচাপ কাটিল। তাহার পর নিখিল জিজ্ঞাস। করিল, "তার পরে আর তাকে পাওয়া যায় নি ?"

''না।''

"আচ্ছা, মেদিন থেকে বারো বছর প্যান্ত আপনার মাসী ত সধ্বা ?"

"निक्त्यहैं।"

বাহিরে রাত্রি হইয়াছে। কালে। আকাশে একটিও তারা নাই। সকলে চূপ করিয়া বসিয়া আছি। মনে হইল সকলেই অন্ততঃ কিছু ফণের জন্ম এই তুর্ভাগিনী নারীর কথা না ভাবিয়া পাবিবে না।

অন্ততঃ আমি পারিলাম না। মলিনার সজে সজে অনেক কথাই মনে পড়িয়া গেল। কলিকাতার এক জনবছল পল্পীর একটি গলির মধ্যে একটি বাছি। দৈশু চারি দিকে পরিক্ট। তবু একটি রাত্রিতে তাহাকে সাজাইবার জন্ত অনেক চেষ্টা হইয়াছে। গুটি-কয়েক গ্যাসের আলোতে দৈশ্য-ছুদ্দশা আরও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। দেওগলের চারিধারে ফাটল। বাড়ির লোকগুলিও বাড়ির মতনই নিরানন্দ।

তাহারই একটি ঘরে রোদনরতা কিশোরী। তাহার পরে লোকজন লইয়া আলোয় চারিদিক ভরিয়া বাজনা বাজাইয়া কাহার। আদিয়া গলির বাহিরে বড় রাস্তায় থামিল।

কন্দর্পের মত রূপবান এক তরুণ।

এমনি আরও অনেক কথা মনে পড়ে। তাহার সহিত আরও একটা কথা মনে পড়ে, তাহা নিজের কৈশোর।

মনটা বিধাদে আচ্চন্ন হইয়া রহিল।

রৃষ্টি ধরিয়া আসিতেছে। রান্তার আলোর সামনে রৃষ্টির রেথা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। ভিজা মাটির গন্ধে মন আকুল হইয়া উঠিল। বিগতযৌবন দেহে বিগত-যৌবন মন লইয়া কোন্বছ দ্রবতী দিবসের শ্বতির স্বপ্র দেখিতে লাগিলাম।

একটা ট্রাম রাস্তার মধ্যে ঘাসে-ঢাকা লাইন দিয়া বিশ্রী কর্মণ শব্দ করিয়া চলিয়া গেল, আমার অবাস্তর অর্থহীন স্বপ্লকে চূর্ণ করিয়া। শুনিলাম, মনোরঞ্জন নিশীথকে বলিতেছে, "কিন্তু এর সঙ্গে ত ঝড়বৃষ্টির খুব বেশী সম্বন্ধ টের পাভ্যা গেল না। আপনি ত ঝড় নিয়েই গল্প স্কুক্করেছিলেন।"

"প্রক্ল করেছিলাম, শেষ ত এখনও করি নি।"

"আরও আছে নাকি?"

" রাছে বইকি ! বাকীটা এইবারে শুসুন।

"মেসোমশায় নিকদেশ হওয়ার বছরঝানেক পরে আমি
ছীমে যাচ্ছিলাম এস্প্লানেডের দিকে। পথে এল ঝড়।
ধুলোয় চারিদিক ভরে গোল। আমাদের প্রায় অস্ক ক'রে
দিয়ে তার পরে রৃষ্টি নামল। সে বৈশাধে সেই প্রথম
ঝড়। প্রথম রৃষ্টি। ট্রামে খাকতে পারলাম না, নেমে
পড়লাম।

"ময়দানের ধারে একটা গাছের ভাল ঝড়ে ভেঙে পড়েছে। কাছে এগিয়ে দেখি তলায় একটা মাস্থের দেহ। জনকয়েক লোক ভাল সরিয়ে যথন লোকটাকে বার করল, ততকলে তার হয়ে গেছে। একটা কয়ালসার দেহ, দাছি গোঁফে আছের মুধ, পরণে অতিছিন্ন তাকড়া। কিয় আমি তাকে দেখে চিনেছিলাম, সে আমার নিকদিও মেসোমশায়।"

ঠিক এটা কেংই প্রত্যাশ করি নাই, থানিক ক্ষণ কেংই কথা কহিতে পারিলাম না। তাংার পরে পরেশ কহিল, "তার মানে আপনি এতদিন তার মৃত্যু লুকিয়ে রেখে আপনার মাসীকে সধবা সাজিয়ে রেখেছেন ?"

"ঠিক। আমাদের দেশে সধবা আর বিধবার জীবন-যাত্রার আকাশ-পাতাল তফাৎ। এগারো বছর ঐ রকম একটা জীবের সঙ্গে ঘর ক'রে তার পরে বৈধবা একটা মৃক্তি হ'ত সন্দেহ নেই, কিন্ধু হিন্দুসমাজে সধবার অবস্থা যেমনই হোক না কেন, বিধবার চেয়ে কোটিগুণে ভাল।"

মনোরঞ্জন বলিল, "কিছু আপনি যথন সংকারের বন্দো-বস্ত করলেন তথন জানাজানি হয় নি ?"

"হয়ত হ'ত, যদি আমি সে বন্দোবন্ত করতাম। কিন্তু পাছে অমনি একটা গোলযোগ বাধে, সেই ভয়ে সে বন্দো-বন্ত আমি করি নি; সে সব কর্পোরেশনের ভোমে করেছে।"

পরেশ এইবার যথার্থই চটিয়া কহিল, "আপনার একজন আত্মীয়ের দেহ আপনি অসকোচে ডোমের হাতে ছেড়ে
দিয়ে এলেন, একটও বাধল না 

"

"উপায় কি ? মৃত্যুর দাবির চেয়ে আমার কাডে জীবনের দাবির মূল্য আনেক বেশী। সেই জন্মেই এরকম তথা- কথিত অক্সায় করতে মোটেই সঙ্কোচ বোধ করি নি, দর-কার হ'লে ভবিগ্যতেও করব না।"

শুধু আমি নিশাথের 'পরে চটিতে পারিলাম না। মনে হইল, সে আর যাহাই করিয়া থাক্, মনতোষের মৃত্যুর দিন হইতে এগারো বছরের জন্ম মলিনাকে বৈধব্যের কৃচ্ছু হইতে বাঁচাইয়াছে। ন্যায়-অন্যায় এসব দিক দিয়া বিচার করিতে আমি কোনদিনই পারি না, আজন্ত পারিলাম না। কিন্তু আজ সহসা নিশাথ এত কথা প্রকাশ করিয়া ফেলিল কেন গ

এই কথাটিই বিনোদ জিজ্ঞাস। করিল একটু রুচ ভাবে। কহিল, "আপনার ফিলসফিকে ধন্যবাদ। কিন্তু এতদিন লুকিয়ে রেগে আজ হঠাৎ এতবড় গোপন কথাটা প্রকাশ করে ফেললেন, তার কারণ ?"

নিশীথ ক্যালেপ্তারের দিকে তাকাইয়া একবার হাসিল।
পরে কহিল, ''তার কাবণ আছে ঠিক বারো বছর আগে
মেসো শেষবারের মত নিকদ্দেশ হন; সকালবেলা দেখে
এসেছি মাসীকে শাড়ী ছাড়িয়ে থান প্রানো হয়েছে।"
বালয়া নিশীথ আর একবার হাসিল।

## ভারতের নৃতন শাসনতন্ত্রে নারীর স্থান

শ্রীমনোরমা বস্থু, এম্-এ

১৯৩৫ সালের আইন

ভারতবর্ষে শীঘ্রই নৃত্র শাসন-ব্যবস্থার প্রচলন হইবে। এই শাসন-ব্যবস্থায় মেরেদের অধিকার সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব। এই নৃত্র শাসনতন্ত্র প্রস্তুত হইতে সাত বংসরেরও অধিক সময় লাগিয়াছে। ইংরেজী ১৯২৭ সালের শীতকালে সাইমন-কমিশন্ ভারতবর্ষে আগমন করেন। ভারতের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া পুরাত্র শাসন-ব্যবস্থার কোন উন্ধতি করা যায় কিনা, এ-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করাই এই কমিশনের উদ্দেশ্য ছিল। অতংপর ভারতবর্ষে ও তাহার বাহিরে নানা স্থানে শাসন-সংস্থার সম্বন্ধে অনেক আন্দোলন হইয়াছে। ভারতবাসী আজে রাষ্ট্রীয় অধিকার

সম্বন্ধ সচেতন ইইয়াছে— নিজের অধিকার সে দাবি করিতে আরত করিয়াছে। ফলে, ভারতের ভবিষ্যং শাসন-ব্যবস্থা সম্বন্ধ কোন স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত ইইবার পূর্বে আরভ অনেক কানশন ও কন্ফারেন্স আহুত হয়। কনিশনভালির কাজ শেষ ইইয়াছে। ভারত-সংস্কার-বিল পাস ইইয়া আইনে পরিণত ইইয়াছে। আমাদের অধিকার ও শাসন-ব্যবস্থা এই আইন অন্তসারেই নিন্দিষ্ট ইইবে।

বর্তুমান আইনের পূর্বের মেয়েদের কি অধিকার ছিল

নৃতন আইনে আমাদের যে-সকল অধিকার প্রদত্ত

হইবে তাহা বুঝিতে হইলে আমাদের পূর্বের অবস্থার কথা জানা আবশ্যক।

১৯১৯ সালের শাসন-সংস্কার আইন অন্তসারে ভারতবর্ষ শাসিত হইতেছিল। ভোটের সাহায়ে নির্বাচনের প্রথা ১৮৯২ সালেই সর্ব্যপ্রথম ভারতে প্রচলিত হয়। সে সময়ে ভোট দিবার অধিকার অতি সামান্তই চিল, কাজেই ভোটাধিকারীর সংখ্যা অতি অল্প ছিল। ১৯১৭ সালে যে-ক্মিশন ব্সিয়াছিল, ডোট্ট্লাভার সংখ্যা আরও অধিক হওয়া আবশ্যক ইহাই তাঁহারা বিশেষ ভাবে বলিয়াছিলেন। কিন্তু এ-বিষয়ে বিশেষ কিছুই করা হয় নাই। সেই জন্মই মোট লোকসংখ্যার শতকরা তিন জন মাত্র এত দিন ভোট দিতে পারিত। পুরুষই হ'়ন বা মেয়েই ইউন-এক নিদিষ্ট আয়ের সম্পত্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহাদেরই ভেটি দিবার অধিকার ছিল। এ বিষয়ে নেয়ে ও পুরুষে কোন অধিকার-ভেদ না থাকিলেও ভোটদাগ্রীর সংখ্যা অত্যস্ত কম। সমগ্র ভারতবংশ কেবলমান তিন শত পুনুর হাজার মেয়ে ভোট দিতে পারিতেন। ভোট দিবার অধিকার প্রধানতঃ সম্পত্তি-গত বলিয়া এবং আমাদের দেশে মেফেদের মধ্যে ঐরপ সম্পত্তির মালিক অতি অল্পংগ্যক বলিয়াই এত কম মেয়ে লোট দিতে পাবিতেন।

### নৃতন শাসন-সংস্কার আইন অনুসারে মেয়েদের কি অধিকার

ভারতের নৃতন শাসন-বাবস্থায় মেয়েদের অবকা সম্পূর্ণ অক্স রকম হইছাছে। নৃতন আইনে সম্পত্তির মালিক হওয়া বাতীত আরও অক্সাক্ত উপায়ে ভোট দিবার যোগাত।
নির্দেশত হইবে। যে নিদিষ্ট আয়ের সম্পত্তির মালিক হউলে ভোটের অধিকার পাওয়া যায়, তাহার পরিমাণও অনেক কমানো হইয়াছে। কোন পুরুষ বা মেয়ে অন্যন ছয় আনার চৌকদারী ট্যাক্স বা ইউনিয়ান বোর্ডের ট্যাক্স অথবা অন্যন আট আনা সেস্ বা মিউনিসিপ্যাল ট্যাক্স্ বা ইন্তাম্ ট্যাক্স্ দিতে পারিলেই ভোটের অধিকার পাইবেন।
ইহাতে গ্রামবাসী ও গরিব যাহাবা ভাহাদের অনেকেরই ভোট দিবার ক্ষমতা ইইবে। সম্পত্তির মালিকের ক্রীও ভোটের অধিকার পাইবেন।

তাঁহার বিধব। স্ত্রীর ভোটের অধিকার থাকিবে। ভোট-দান্ত্রীর সংখ্যা বাড়ানোই এই সকল ব্যবস্থার উদ্দেশ্য।

### শিক্ষিতা মেয়েদের অধিকার

বাংলা দেশে ম্যাট্রকুলেশন্ পরীক্ষা কিংব: গবদ্ধেন্টের অন্ধ্রমাদিত অন্ধ্রপ কোন পরীক্ষা পাস করিলে বে-কোন একুশ বছর বা তাহার অধিক বয়সের মেয়ে ভোটের অধিকার পাইবেন। আমাদের দেশের বর্তমান এবছায় পরীক্ষা পাস করিয়া বাঁহারা ভোটের অধিকার পাইবেন তাঁহাদের সংখ্যা নগণ্য না হইলেও খুবই অল্প হইবে। লিখিতে পড়িতে পারিলেই ভোট দিবার যাহাতে অধিকার হয় তাহার জন্ম আন্দোলন কর। হইয়াছিল। মেয়েদের নানা সংঘ ও সমিতি একত হইয়া গবদ্ধেন্টের নিকট এ-বিষয়ে আবেদন করিয়াছিলেন। ভারত-সচিবকেও তারযোগে মেয়েদের এই অভিপ্রাধ্রমান ইইয়াছিল। ফলে নৃত্যুন আইনাম্বুসারে ছিতীয় বার হথন বাবস্থাপক সভা গঠিত হইবে সেই সময়ে বাংলা দেশেও মেয়ের লিখিতে পড়িতে জানিলেই ভোট দিতে পারিবেন।

### মেয়ে-ভোটারের সংখা বাড়াইবার উপায়

মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা বাভিলে, শাসন-ব্যবস্থায় মেয়েদের মতামত কাথ্যকরী হইবে সন্দেহ নাই। স্তরাং মেয়েদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারই এখন আমাদের প্রধান কর্ত্তবা। মেছেদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা বাডাইতে ও দেশের শাসন-বাবস্থায় মেয়েদেব প্রভাব রাখিতে. মেয়েদের লেখা-পড়া শেখানোই একমাত উপায়। প্রাপ্তবয়স্ক প্রত্যেক মেয়েরই ভোটের অধিকার আমর: প্রথমে চাহিয়া-চিলাম কিন্তু এই বাবহা করিতে অনেক অক্তবিধা আছে— এই অজ্হাতে প্রভাবটি অস্ভব বলা হইয়াছে। প্রাপ্তবয়ন্ত সকল মেয়ে ভোটের অধিকার পাইলে ভোটদাতীর সংখ্যা কয়েক হাজারের পরিবর্কে বচ লক্ষ হইবে। এত অধিক-সংখ্যক ভোটার ইইলে স্কবাবহা করা অসম্ভব ইইবে, বলা হটয়াছে। অনেক যুক্তিভাকের পরেও গ্রন্মেণ্টিং এই মত পরিবর্ত্তন করা সহুব হয় নাই। সম্প্রতি যে স্থবিধাটুকু আমবা পাইয়াছি ভাষাতে কেবল লিখিতে পড়িতে শিখাইলে প্রাপ্তবয়স্ক সকল মেয়েই ভোট দিতে পারিবে।

প্রাপ্তবয়ম্ব দকল মেয়ের ভোটের অধিকার থাকা বা না-থাকা আমাদের উপরই নির্ভির করিতেছে। আমাদের দক্ষ করা উচিত যে আমাদের নিরক্ষর ভগিনীগণকে লেখাপড়া শিখাইতে আমরা প্রত্যেকেই ব্যক্তিগতভাবে কিছু-না-কিছু করিব। শহরে শহরে ও গ্রামে গ্রামে মেয়েদের জন্ম বিগ্রালয়-প্রতিষ্ঠা ও দেজন্ম অর্থসংগ্রহ ইত্যাদি শিক্ষাবিস্তারের নানা কাজে সাহায্য করিতে আমরা যথাসাধা চেষ্টা করিব। অস্তরে গভীর দক্ষ লইয়া কাজ করিলে কয়েক বংসরের মধ্যেই আমাদের দেশের সকল মেয়েরই ভোটের অধিকার জন্মিবে ইহা নিশ্চিতভাবে আশা করিতে পারি।

#### নৃতন শাসনতন্ত্রে ভোটারের সংখ্যা

যে-সকল উপায়ের কথা উল্লেখ করিয়াছি তদন্ত্সারে ভোট দিবার যোগাত। নির্দ্ধারিত হইলে ভোটারের সংখ্যা ৭০ লক্ষ্ হইতে বাড়িয়া সাড়ে তিন কোটি হইবে। এই সাড়ে তিন কোটির মধ্যে যাট লক্ষ্ণ মেয়ে। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা তিন শত পনর হাজার হইতে বাড়িয় যাট লক্ষ হইবে। সমগ্র লোকসংখ্যা ধরিলে শতকর। তিন জনের পরিবর্ধে এখন শতকরা চোন্দ জন ভোটের অধিকার পাইবে। এই সংখ্যাও অতি অল্প —ইহা বাড়াইবার জন্ম আমাদের প্রাপেশ চেষ্টা করিতে হইবে। দেশের শাসন-ব্যবস্থায় প্রাপ্তবয়ন্ত্ব প্রকৃষ ও নারীর অধিকার না থাকিলে কোনও গ্রন্থাণিই প্রতিনিধিমূলক হইতে পারে না।

#### মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা

মেয়েদের ভোট ও ভোট দিবার যোগাতা সম্বন্ধে এতক্ষপ আলোচনা করিলাম। কিন্তু কেন মেয়েদের ভোট দেওয়া উচিত এই গুরুতর বিষয়ের কোন উল্লেখই করি নাই। মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা সম্বন্ধে এখন সামান্ত কিছু বলিব।

দেশের গবমোণেট দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাক্ষাৎভাবে মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার আশা করা যায় না। সেকালে গ্রীদের নগরগুলিতে হয়ত ইহা সম্ভব চিল, কিন্তু এখন ইহা অসম্ভব। দেশগুলি এখন বহুবিস্তৃত—তাহাদের

লোকসংখ্যা এত অধিক যে কোন প্রয়োজনীয় বিষয় আলোচনার জন্য সকলের Φ ভায়গায় হওয়া সম্ভব নহে। গ্রীদের নগরগুলি আয়তনে ক্ষত্র ছিল, স্বতরাং সকল নাগরিকেরই আলোচনায় যোগ দিবার কোন অন্তবিধা ছিল না। বর্ত্তমান কালে দেশের সকল ভোটাধিকারীকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে, এবং এই এক এক বিভাগের ভোটাধিকাবীকে এক-একটি নির্বাচক-মণ্ডল (constituency) বলে । প্রত্যেক নির্বাচক-মণ্ডল হইতে কাউন্ধিল অথবা বাবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি প্রেরিত হঃয়া থাকে। প্র:তাক নির্মাচক-মঞ্চলের লোকেবাই নিকোদের প্রতিনিধি নিকাচন করিয়। থাকে। নিকাচিত ব্যক্তির নিজেব নির্বাচকদিগের নিকট একটা দায়িও আছে। যখনই কোন বিষয়ের আলোচনা হয়, নিজের নির্বাচকদের স্থবিদা-অন্তবিধার কথা সর্বাদাই তাহার মনে জাগরুক থাকে। নিজের নির্বাচকদের প্রতি কর্ত্তবা অবহেলা করিলে ভবিষাতে তাহার পুননির্বাচিত না হইবার আশ্সা থাকে। এই জন্মই বলিতেছি মেহেদের ভোট দেওয়া প্রয়োজন ৷ ভোটদাত্রীর সংখ্যা হত বেশা হটবে প্রতিনিধিদিগের উপর মেয়েদের প্রভাব তত অধিক হইবে। এই প্রতিনিধিদিনের মধ্যস্কতায় দেশের শাসনতক্ষে যোষদের প্রভাব পরোক্ষভাবে থাকিবে।

#### বাবস্থাপক সভার কি কঠবা

ব্যবস্থাপক সভা ( Legislature ) আইন প্রণয়ন করিয়া থাকেন। যে-কোন দেশের গবল্লেটি ব্যবস্থাপক সভাই প্রধানতম প্রতিষ্ঠান। নিকাচিত প্রতিনিধিগ্ণ এই সভায় একত্র বসিয়া বর্তমান সময়ের প্রধান প্রধান বিষয়গুলির আলোচনা ও মীনাংসা করিয়া গাকেন।

#### বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভা

বাংলা দেশের আইন প্রণয়নের ভার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার উপর। বাংলা দেশকে কতকগুলি নির্বাচকমণ্ডলীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রত্যেকটি হইতে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাব জন্ম প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া থাকে।

এ প্রয়ন্ত বাংশার ব্যবস্থাপক সভায় কোন নারীই সভ্য নির্ব্বাচিত হন নাই। নির্ব্বাচিত না হইবার কারণ ইহা নহে

যে মেয়েদের সভা হইবার নিয়ম নাই বা যোগাতা নাই। ইহাই আমরা আশা করিয়া অ.ছি। যত দিন তাহা না হইবে প্রক্রতপক্ষে এইরূপ কোন বাধা নাই। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা কম বলিছাই এইরূপ সম্ভব হইয়াছে। বাংলার নৃতন ব্যবস্থাপক সভায় অবস্থা অন্ত রক্ষ হইবে। নৃত্ন আইন অমুসারে বলদেশে ছুইটি ব্যবস্থাপক সভা থাকিবে – একটি উচ্চ কৃষ্ণ (Upper House) ও একটি নিমুকক্ষ (Lower House বা বেল্পল লেজিসলেটিভ আসেমন্ত্রী)। কোন বিল আইনে পরিণত করিতে হইলে এই চুই সভারই অমুমোদন প্রয়োজন। নিম্নকক্ষে মেয়েদের জন্ম পাঁচটি দীট বা সভাপদ স্বতম্ভ ভাবে রাথা হইমাতে, কিন্তু মেয়েরা সাধারণ সীটগুলির জন্ম পুরুষ-দিগের সহিত স্থানভাবে প্রতিযোগিতার দাঁডাইতে পারিবেন। স্কতরাং বা রাপক সভার মেয়ে-সভ্যের সংখ্যা কখনও পাঁচের কম হইবে না, বরঞ্চ বেশীই হইতে পারে।

#### মেয়েদের মধ্যে বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক নির্বহাচকসমষ্টি

ছার্ভারারশতঃ প্রক্ষদের মত মেয়েদের মধ্যাও বিভিন্ন সম্প্রালায় বর্ত্তমান আছে। মেয়েদের এই পাঁচটি সীটের মধ্যে হিন্দুর জন্ম ছংটি, মুসলমানের জন্ম ছুইটি ও যাংলো-ইতিয়ানের জন্স একটি ধার্যা হইয়ছে। এক সম্প্রদায়ের ভোটাধিকারিগণ কেবল নিজের সম্প্রদায় হইতেই প্রতিনিধি নিকাচন করিবেন — অর্থাৎ হিন্দুর। হিন্দুর ভালা, মসলমানের। মসলমানের জঙ্গ ইত্যাদি ভেটি দিবেন।

ভারতের নৃত্র শাদ্যতম্বে এই পুথক ব্যবস্থা পূর্বের মতই চলিবে। ইহার বিরুদ্ধে অনেক প্রতিবাদ করিয়াও কোন ফল হয় নাই। আমাদিগকে এররপ ভাবে শতন্ত্র করিয়া রাধিতে আমরা চাহি নাই। কিন্তু ছাথের বিষয়, এ-বিষয়ে আমাদের বাড়িয়া লইবার কিছট ছিল। ন।। এই একটি বিষয় কথনও আলোচিত হয় নাই -- এই একটি বিষয়ে বিটিশ প্রমেণ্ট প্র হুইতেই মন স্থির করিয়া রাধিয়াছিলেন —স্তরাং আমাদের অন্য উপায় আরে কিছুই ছিল না। পুরুষদের জন্ম যে ব্যবস্থা প্রচলিত রহিল, মেয়েদের জন্ম তাহার আর পরিবর্ত্তন হইল না।

সকল সম্প্রদায় একত্র মিলিয়া প্রতিনিধি-নির্বাচনের দাবি পুরুষ ও নারী সকলে সমবেত ভাবে একদিন করিব—

তত দিন প্র্যান্ত আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাতেই সম্ভন্ন থাকিতে হইবে।

#### বাবস্থাপক সভায় মেয়েদের প্রভাব

ভারতের নৃতন ব্যবস্থাপক সভায় অনেক গুরুতর বিষয়ের আলোচনা হইবে—অনেক আবশ্রক আইন পাস হইবে। এই সময় ব্যবস্থাপক সভায় মেয়েদের অধিকার কার্য্যকর ভাবে থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। আডাই শত জন সাধারণ সভোর ভিতর পাঁচ কন মেয়ে সভা কি করিতে ারেন ? পরোক্ষভাবে মেয়েদের প্রভাব আবস্ত অধিক কাজে লাগিবে। ভোটনাত্রীর সংখ্যা অধিক হইলে পুরুষ-ভোটপ্রাথীদিগকে নির্বাচিত ইইবার জন্ম মেয়েদের শর্ণাপন্ন হইতে হইবে এবং ভাহাদের ভোটের উপর কভকটা নির্ভব করিতে হইবে। কাজেই ভোট পাইবরে আশায় মেয়েদের স্তথ-স্থবিধা ও আশা-আকাজ্জার দিকে তাহাদের মনোযোগ থাকিবে। এই কারণেই মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা যতটা সম্ভব বাছানে। উচিত।

#### দিল্লী ও সিমলার কেন্দ্রীয় বাবস্থাপক সূত্র

কেবল বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভাই যে বাংলা দেশের জন্ম আইন প্রণয়ন করেন তাহা নহে। বাংলা দেশের যে-সকল আইনের সহিত সমগ্র ভারতবর্ষের কোন-না-কোন যোগ থাকে, দিল্লী ও সিমলার কেল্রীয় ব্যবস্থাপক সভায় সেই আইনগুলি বিধিবদ্ধ হইয়া থাকে। বাংলা দেশকে এই আইনগুলি মানিতে হয়।

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও হুইটি 'হাউদ' আছে—একটি নিম্ন কক (Lower House বা লেছিদলেটিভ আদেম্বরী . অনাটি উচ্চ কক্ষ (Upper House অথবা কাউন্সিল অব (हेंडे)। এই इंटें मजाउंटर अथन कान ६ (माप्र मजा नाई। ভারতের নৃত্ন শাসন-বাবস্থাতেও এইরুগ চুইটি সূভা নিমুকক্ষকে ফেডার্যাল আসেম্ব্রী হইবে। ইহাতে মেয়েদের জন্য নয়টি স্বতম সীট বা সজ্ঞা-পদ নিৰ্দিষ্ট থাকিবে ৷ এই নয়টির মধ্যে একটি বাংলা দেশেব कना धाया इहेब्राइक ।

ভারতের নৃত্ন শাসন-ব্যবস্থায় উচ্চ কক্ষের নাম পুর্বের ন্যায় কাউন্সিল অব ষ্টেটই থাকিবে। প্রথমে কাউন্সিল অব ষ্টেটে মেয়ে দর জন্য কোনও সীটই রাখা হয় নাই। ভারতশাসন-সংস্কার বিলটি যখন হাউদ্ অব কমন্দো আলোচিত হইতেছিল সেই সময় মেয়েদের জন্য কাউন্সিল অব ষ্টেটে স্বতব্রভাবে ছয়টি সীট নিদ্দিষ্ট রাখিবার জন্য এক নৃত্ন প্রস্তাব গৃহীত ও অন্ধুমোদিত হয়।

#### নারীর কর্তবা

ভারতের শাসন-বাবস্থায় এই বিশেষ পরিবর্ত্তনের সময় ভারতের ভবিষ্যং আমাদের উপর অনেকথানি নির্ভর করিতেছে। আমাদের একতা রহিয়াছে—ইহা আমাদের একটি বিশেষজ্ব। ক্ষুত্র কণহ ও সম্প্রাদায় ভেদের উর্দ্ধে আমরা উঠিতে পারিয়াছি। জাতি সম্প্রাদায় ধর্ম বা মত আমাদিগকে বিভিন্ন করিতে পারে নাই। এমন কি সাইমন-কমিশনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন।

্মেরেদের দকল প্রচেষ্ট ভারতবর্ধের উন্নতির পথ খুলিয় দিবে---ইহাদের দ্বার: দেশের অশেষ কলাণে সংধিত হইবে। যত দিন মেয়েরা শিক্ষিত ইইয়ানিজেদের দায়িত এইণানা করেন তত দিন জগং-সভায় ভারতবাসী তাহার ঈব্দিত স্থানে পৌছিতে পারিবে না বলিলে অত্যুক্তি হয় না।''

সাইমন-কমিশন মেয়েদের সম্বন্ধ এই সকল কথা না বলিয়া থাকিতে পাবেন নাই। এই কারণেই বলিতে চাই, ভারতেব নৃতন শাসন-বাবস্থায় মেয়েদের কার্যাকরী শক্তি নিতান্ত ভুচ্ছ নহে এবং এ-কথা আমাদের সকলের হৃদয়ক্ষম করা উচিত।

ন্তন শাসন-ব্যবস্থা আইন আমাদের মনোমত না ইইলেও
নিতান্ত ভুচ্ছ করা উঠিত নহে। যতটুকু অধিকার পাইয়াছি
তউটুকু গ্রহণ কবিয়া আমাদের প্রভাব বাঙাইয়া তোলা উচিত।
এই বিচ্ছিল্লতার মধ্যে একতা সংস্থাপন আমাদের হাতে।
আমারা যখন নিশ্চিতভাবে বলিতে পারিব---

শনানা ভাষা, নানা মত, নানা পরিধান, বিবিধের মাজে দেখা মিলন মহানা "

তথনট ব্ঝিব আমাদের কাজ সফল ইইয়াছে, তথন*হ* আমরা সায়ন্তশাসনলাভের চেঠা করিতে পারিব এবং

> "দেখিয় ভারতে মহাজাতির উথান জনগণ মংনিবে বিশ্বয় দে

### বঙ্গীয় শব্দ-কোষ •

#### শ্রীস্থনতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন বিভালেয়ের ভূতপুর্ব সংস্কৃতাধাপেক পণ্ডিতপ্রবর প্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দোপাধায়ে মহালয় দাঁই আউপে বংসর ধরিষা রাঙ্গাল ভাগার একগানি প্রবৃহৎ অভিধান সঞ্চলনকায়ে এবং ছাপাইতে দিবার জন্ম 'প্রেক্তিত হইয় আছেন। এই বইয়ের সঞ্চলনকায়ে এবং ছাপাইতে দিবার জন্ম 'প্রেক্তকাপি' আজি কর বংসর হইল প্রস্কৃত হইয় রহিছাভিল। বিগত আট নয় বংসর ধরিষা প্রীযুক্ত হরিচরণ পণ্ডিত মহালয়ের করেজ এই বিশেশ শ্রমদাধা কায়ের সহিত আমি পরিচিত। ইনি একটা বিরটে লাপার করিষ তুলিয়াছেন। সক্ষলনকায়া স্থনক্ষেক বংসর পুর্বের পূর জ্যোর চলিতেছে, ১খনলান্তিনিকেতন বিশ্বভারত প্রস্থাগারের একটা প্রকোপে পণ্ডিত-মহালয়ের অভিধান প্রশহন কায়া দেখিতাম। দিনের পর দিন, আবাদিনার কায়ে ইইতে যেটুকু ছুটা তিনি পাইরাছেন, আমনিই

• শ্রীহরিরের বন্ধোপেরোয় কলুকৈ সকলিত। কলিকতে ন সাথাক বিশ্বকোষ লেন বিশ্বকোষ মুদ্রগলেয়ে মৃদ্রিত, ও বিশ্বহারতী কঠক প্রকাশিত। আকার ১১ৡ "×"। প্রথম ১ঠতে নশম খণ্ড প্যান্ত মৃদ্রিত। প্রতি গণ্ড ৪ ফর্ম - ২২ পুর্র, দশ খণ্ডে ৩১২ পুর্য়— "অ—আওয়াল" প্যান্ত। প্রতি খণ্ডের মূলা ॥ , ডাকেমাণ্ডল ৴৽, ত্রমাসিক মূলা ১॥৴৽, ধরোসিক ৩৮৽, বার্ষিক ৬৮৽। শান্তি-নিকেতন ডাক্ষরে, জিলাবীরভূম, স্কলনকর্ষরি নিক্ট প্রাপ্রবা। উচ্চেরে অভিবানের ঘরে আংসিয়ে বসিয়াছেন। ছোট বড় নানা অভিধানে ভ্রা একথানি জ্ঞাপোচ—কেবল বাজালোর নতে, সম্ভ সংস্কৃত অভিবান, এবং পালি প্রাক্ত ফার্স উদ ভেলী মার্ছটৌ গুলরটো উড়িয় **ই**ংবেকী প্রভৃতি নানা উপেরে **অভি**ধান, এতদ্বিল প্রাচীন ও অব্যাদনিক ব্লেখালা সাহিত্যের প্রায় সমস্ভ প্রধান প্রধান পুতুক, ও সাস্কৃত মাহিতোর যাবতীয় প্রধান পুত্ক, উছোর অভিবানের উপাদান করপ নানা আলমারী ও শেলাকে মছাদ বহিয়াছে: এই পুত্রুভুপের মধ্যে, অরুভেক্সা স্থান-৬প্রা, দীর্ঘ-দেহ <sup>হ</sup>োকার এই ওা<del>য়া</del>গ<sup>্</sup> দিনের পর দিন, মানের পর মাসে, বংগ্রের পর বংসর, আপুন মনে উচ্চেরে স্থালন কাটো করিছা যাইতেছেন, নাম অভিবান চইতে ও বাজালে ও সাজাং পুত্ত হুইতে শক্ষ্যখন ও প্রয়োগ উদ্ধার করিয় লিখিন নাইতেছেন। কেছ আন্দিলে উভাৱ স্থিত আনলাপ জলাইবার উভার স্ময়ত মাই, প্রবৃত্তিও মাই—াইছার অমাহিক সরল হাজের সভিত কাথোর সংক্র-সংক্রই ওই-চারিটা বাক। বিনিময় কবিহ ভইভেডেন। এই দ্ভ বাৰুবিকট থামাৰ চিত্ৰে বিশেষভাবে মগ্ধ কবিভ। মাত-ভাষাত দেবভাষ, এই উভয়ের প্রতি গড়ীর প্রীতি ৬ এছে এইয়া, এবং উভয় ভাষার সাহিত্যের সভিত অন্ভাস্থারণ এগাচ প্রিচ্ছ-মাত্রকে দখল করিছ, তিনি এক সহায়-সম্পল-হীন অবস্থায় নিজের ভ্রম ও মাতৃভাষার সেবার আবদেশিকে ছেল রূপে প্রহণ করিছ। দুত্র শক্ষাগর পার ইংকার জয়ত অবভরণ করিছ।ভিলেন। এত-দিনের পরিশ্রমে তাঁহার গ্রহ প্রস্তুত ইইলাছে, তাহার সাধন পূর্বত। প্রাপ্ত ইইলাছে।

এই বই সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইলে, ইহা বাঙ্গালা ভাষার। সর্বাপেক পুর্কলেবর অভিধান হইবে। পুত্তক যতই সমাধ্যির নিকে অগ্রসর হইতেছিল, ইহার মৃদ্রণ ও প্রকাশনের চিস্তাও পণ্ডিত-মহাশগ্রেক তত্তই উৎক্ষিত করিতেছিল। আমাদের দুর্ভাগা যে এই সময়ে এক্সপ বিরাট কাথ্যের জন্ম উপযুক্ত বিজোৎসাহা দাত পাওয় গোল না। বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষং, বিশ্বভারতী, কলিকাত বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি তাবং শিক্ষা ও অফুশালন পরিষ্কের নিতান্ত অব্রের প্রায়র অভিধানের মত অঞ্চর কার্যা গ্রহণ কর বাঙ্গারের কোনও জাতীয় প্রতিষ্ঠানের ছার: সম্ভব হইল ন । এবং এই আবিক ত্রবর্তার দিনে সরকারী সাহাযা লাভও ত্রাশার কথা। এই অবস্থায় পাত্তিত মহাশয়ের প্রায় সমগ্র ভীবনের পরিশ্রমের কল মন্ত্রিত ও অব্প্রারিত পাকির নতু হটর বাইবারই আশস্ক ওঁহোকে ও বিহার বন্ধার্যকে উদিও "বিয় তুলিল। কিন্তুযে উদ্যমের ফলে পণ্ডিত মহাশ্য এই অভিধানখানি সঞ্চলন করেন, সে উল্লাম এখনও অটেট আংছে। আতঃপর অনভোপেরে হইয় তিনি বয়ং এই পুশুক ছাপাইবার কার্যে। অগ্রসর ইইয়াছেন। তাঁহার ধনবল নাই—তিনি দরিয়ের রাহ্মণ পণ্ডিত মার। জীবনে যাই কিছু আর্থিক সংগ্রহ তিনি করিয়াছেন ভাছে দিয়াই ভগবানের ইপর নিউর করিয়া তিনি মন্ত্রণ-কাষা আর্ড করিয়া নিরাছেন। ভাঁহার বিখাস, যদি ভাগ চইলে এই পাথে কিঞিং অগ্রন্ত হইলেই, মাল্রিভ কিয়ং আশ নেখিয় "প্রথী গ্রাহ্মকগানের অনুকল্পা ও বিদেন্ত্যাহী ধনিজনের পুলপোধকতা" প্রাপ্তি পুরুকের পক্ষে সহজসারা হইবে, এবং ধীরে ধীরে গ্রন্থানি সম্পর্গকাশিত ১ইবে।

আমি এই গ্রন্থ দেখিয়াছি। কোনও কোনও আংশ বেশ ভাল কবিব দেশিয়াছি। এক সময়ে এইজাপ প্রস্থাব ইইয়াছিল যে বিখ-চারতা ইইতে এই পুন্তক প্রকাশিত হইবে, এবং ববীক্রনাগণের অনুমোদিত একটা সম্পাদক-সজ্ম শীসুক্ত হবিচরণ বন্দোপোবায় মহাশয়কে সংহায়। কবিবেন, এই সম্পাদক-সজ্ম শ্রন্থাকার শীসুক্ত বিধুশেশর শাপী মহাশয়ের নাম এবং বর্তীমান সমালোচকেব নামও প্রস্থাবিত ইইয়াছিল। কিন্তু আমাদের নিজ নিজ কাষাদার নিবন্ধন এক্রপ বাবস্থ সন্তব্পর ইইল ম। এই প্রস্থাব সম্পাকে শাথী মহাশন্ম ও পত্তিত মহাশায়ের সহিত আমিরান সম্পাক আমাব বহু আল্লেপ হয়, অভিধানের কতক আশ আমার দেখিবারত ত্রোগ গটো।

উপস্থিত বাস্থালা ভাষ যে গংগে ব শংস্কাতর আএছে পুঠ হুইছাছে গুডইতেছে, ভাইতি বল চলে যে যে কোন্দ্ৰ সান্ধ্ৰত শব্দ সম্ভাবা ব ভাগিং বাস্থান নক—আবজাক হুইলেই বাস্থাল ভাষা ত হাকে গ্রহণ করিছে পারে শান্ধেন আয়সাং করিছে পারে। সংস্কৃত ভাষ বাজ্ব করিছে পারে শান্ধনার জন্তা সদ উন্মুক্ত রহিষ্যাছে, এহং সাস্কৃত ভাষ বাজু ও প্রভাগ দার মুভন শব্দ গুষ্ট করিবার চন্দ্র সম্ভাব আছে। সংস্কৃত ও বাস্থারে এই সম্পাক বিচার করিব, সঞ্জাহিতার ইন্দ্র ভিন—একারারে তিনি এক থানি সংস্কৃত ও বাস্থাল উন্ধ্র হুইলেন। রবীন্দ্রনাধ প্রমুখ প্রামশনতার উপদেশে ও অমুরোধ সে সকল তিনি ভাগা করিছে, বাস্থাল ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ বজন করিয়াছেন। শব্দ সংগ্রহ বিবরে তবে এই আভিধানের

প্রধান বৈশিষ্ট্য—ইহাতে বাঙ্গাল ভাষায় আগত বোধ হয় তাবং সংস্কৃত শব্দ পাওয়ং যাইবে। কিন্তু তাই বলিয় এই অভিধান একদেশদশী নহে—মাত্র বাঙ্গালা-ভাষায় আগত সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহ নহে। খাঁটা বাঙ্গালা—প্রাকৃত্ত ও অভিতংসন—শব্দ মতদুর সন্তব ইহাতে সংস্কৃতি ইইয়াছে। এতভিন্ন বাঙ্গালা মোনবের সহিত এই অভিবানে থান লাভ করিয়াছে অসাস্থত শব্দের সংগ্ অস্ত অভিধানের তুলনায় যথেষ্ঠ অধিক হইবে, করেগ এই অভিধানে বাজালা ভাষার অন্তিম অভিধান বলিয়ং পূর্বর পুরুষ আভিবানের সাহায় ইহা পাইহাছে, এবং ভদতিরিক্ত স্কল্ডিভার নিজের অন্তব্ন নতন অসাস্কৃত শব্দ উইগতে আছে।

এই সম্পর্কে, বন্দ্যোপ্রারে মহাশ্রের অভিধান সমালে,চন করিয়া, "চলস্তিক" অভিধানের সম্পরিত, বাঙ্গ রচনার সিদ্ধহন্ত "গড়ডুলিকা" ও "কড্ডলী"র গ্রন্থকার একেয় জীয়ক র্জনেধর বড় মহাশর যাহা বলিয়াছেন, তাহ পুরই সমীচীন, এবং পুনরুদ্ধার করিত্ব দিবার যোগা। িনি বলিয়াছেন—"কেইই জীয়ক্ত হরিদাস বন্দোপাধারে মহাশ্রের স্থায় বির্টি কোষ্ঠান্থ নহলনের প্রয়েদ করেন নাই। 'বঙ্গীর শব্দকোষে' প্রাচীন ও আধনিক সাস্ক্রতের শবদ (ভদত্তর দেশফ বৈদেশিক প্রস্তৃতি) প্রচর আছে। কিন্তু সঙ্কলয়িতার পক্ষপাত নাই, তিনি বাছলা ভাষায় প্রচলিত ও প্রয়োগ-যোগ্য বিশ্বন্ধ সাক্ষত শব্দের সংগ্রহে ও বিবৃতিতে কিছুমাত্র কার্পণ্য করেন নাই। যেমন সংস্কৃত শব্দের বাংপতি দিয়াছেন, তেমনি অন্সংক্ষত শ্রেদর উংপদ্রি যথদেশুর দেপাইয়াছেন। এই সম-দশিতার ফলে উছোর প্রভা যেমন মুখাতঃ বাংল সাহিত্যের প্রয়োজনসাধক হইয়াছে, তেমনি গৌণতা সাক্ষত সাহিত্য চর্চারও সহায়ক হইয়াছে। - - সাস্ত্রত মৃতভাগ, কিন্তু গ্রীক লাটিনের তুলা মৃত নর।...ভাগাবতী বজাভ্বে সংস্কৃত শব্দের অবস্কৃত ভাতেরের উত্তরাধি-কারিণা, এবং এই বিশ্বল সম্পথ ডোগ করিবার সামর্থাত বঙ্গভাগের প্রকৃতিগত। আমাদের ভাষ বতুই স্বাধীন স্বচ্ছল ইউক, খাঁটি বাচল শব্দের মতই বৈচিত্র ৬ বাঞ্চন শক্তি পাবুক, বাচলা ভাষার ্রা**ধককে পরে পরে সাক্ষ**ত ভাষার শর্ম সাইটে **হ**য় : কেবল নতন শক্ষের প্রয়োজনে নয়, মুপ্রচলিত শক্ষের অবর্থ প্রসার করি-বরেনিমিত্র অত্এব বালে অভিধানে যত বেশী সংক্ত শব্দের বিবৃত্তি পাওয়া হায় ৬৩ই বাছল সাহিত্যের উপকার। বন্দ্যোপাধ্যার মহালয় এই মহোপকার করিরাছেন। তিনি সাম্ভূত লাকের বাছলা প্রয়েগে দেখাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই৷ সাক্ষ্য সাহিতা হ**ই**তে রাশি রাণি প্রয়োগের স্থান্ত আছেরণ করিয়াছেন। এই বিশাল কোষ-প্রাছে যে শব্দসভার ও অর্থবৈচিত্রা রহিয়াছে ভাষেতে কেবল ব্রসাম বাচ্ল সাহিত্যার চটে জুগম হইবে এমন নয়, ভবিষ্ণ সাহিতাত সমৃদ্ধিলাভ করিবে:

শক্ষান এইডাবে বাংগাত হইছাছে। প্রথম, শক্ষের বৃংগাতি প্রদানিত হাইখাছে। সংস্কৃত শক্ষের বৃংগাতি হাইছা বিশেষ গোল নাই -পুর্বাচাহাগালের পথ অনুসরণ করিছা শক্ষাণনা প্রথমিতি ইইছাছে। বিদেশ প্রদানীরণ মূল ব বৃংগাতি প্রণাবিভিত্ত কিছা প্রাকৃত্য বত শক্ষের বৃংগাতি প্রাকৃত্য বত শক্ষের বৃংগাতি নির্বাচ আনক স্থাল বিশেষ কামি বাংগার। এ বিষয়ে অন্নবিভাব মত্তেন উপস্থিত অবহুণ্য গাক্ষিরই। তবে মোটের উপর, জীযুক্ত হবিচরণ বন্দোপাধ্যায় মহাশ্য যে ভাবে বৃংগাতি প্রদর্শন করিছাছেন, সাধারশতঃ ভাই ভাষাতত্যানুমোদিত বীতিতেই করিয়াছেন।

বাংপত্তি-নির্দেশের পর অর্থ-নির্ণয়। এ বিষয়ে ঐতিহাসিক ক্রম

অনুসত হইরাছে। প্রথমে মৌলিক বা ধাতুগত অর্থ, তদনন্তর পর পর শব্দটীর অর্থঘটিত বিকাশ যেমন হইরাছে, এক দুই তিন ইত্যাদি কমে তক্তপ অর্থ-প্রদর্শন করা হইরাছে। প্রত্যেক অর্থের সঙ্গে সঙ্গে প্রায় সর্কতে বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে এবং বহ হলে সংস্কৃত সাহিত্য হইতে প্রয়োগ উদ্ধার করিরা দেখান হইরাছে। এইধানেই সঙ্কলিয়তার কৃতিত্ব পদে পদে দেখা বার। প্রয়োগের উপযোগিত দেখিয়া তাহাকে ভ্রমী প্রশংসা করিতে হয়।

মূল শব্দের অর্থও প্রয়োগের পরে আছে, সেই শব্দকে আদি করিরা সমস্ত পদ, এবং idiona বং বাকা-ভঙ্গী। এখানেও প্রয়োগ-প্রদর্শন বিষয়ে কার্পায় কর হয় নাই।

মোটের উপরে, এক্সপ অভিধান বাঙ্গালা ভাষায় ইতিপুর্ব্বে বাহির হয় নাই। এতাবং শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রমোহন পাসের অভিধান বাঙ্গালার সর্ব্বাহার অভিধান বাঙ্গালার সর্ব্বাহার অভিধান বাঙ্গালার সর্ব্বাহার অভিধান বাঙ্গালার সর্ব্বাহার অভিধানের শঙ্কালার সর্ব্বাহার অভিধানের শঙ্কালার পর্বাহালার আরপ্ত আনক অবিক হইবে। শঙ্কার অবিবিচার ও প্রয়োগ-প্রদর্শনে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্র বাবু বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশন্ত্রও শঙ্কাবলীর পূর্ব আবলোচনার জক্তা বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশন্তের অভিধান সাহিত্যিক ও শিক্ষাপার ক্রিয়া বন্দ্রাপাধ্যায় মহাশন্তের অভিধান সাহিত্যিক ও শিক্ষাপার ক্রিয়া বন্ধালাধ্যায় মহাশন্তের অভিধান সাহিত্যিক ও শিক্ষাপার ক্রিয়া বন্ধালাধ্যায় মহাশন্তের অভিধান এখন জ্ঞালা নাই, তবে ইহার নুতন সংখ্যাপ প্রপ্তত ইইনেছে। ইহার পুনঃ প্রকাশ হইবে, শিয়ুক্ত হ্রিচরণ বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশন্তের অভিধান, শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস মহাশন্তের অভিধান এবং শ্রীযুক্ত রাজশেশ্বর বন্ধর প্রত্তিক বাঞ্চালা ভাষার যথাক্রমে। শর্কাব্রেছ বৃহৎ, মধ্যম ও লগু অভিধান বনিয়া পরিগণিত হইবে।

নান কারণে, দেখ যাইতেছে আমানের দেশে ভিন্ন জনান বা যৌগ-ভাবে চর্যাণ সন্তবপর চইতেছে ন । যে ভাবে ইংবেছ ছাতির সমস্থ পণ্ডিতর্গণ মিলিল্ল Oxford Piction ্য তৈয়ারী করিল তুলিয়াছেন, সে ভাবে কোনত কাছ ইদানীং বঙ্গনেশে হয় নাই। বিশেষতঃ অভিবানের কাছ। কোনত প্রভাব ও প্রতিপতিশালী প্রতিগন পিছনে না থাকিলে, এবং প্রচ্ব অর্থের ব্যবস্থা ন চইলে সমবেত ভাবে পণ্ডিত-পরিষধ কর্তৃক এইজপ কাছে সমাধ্য কর সন্তবপর হয় ন । আমাদের দেশে বঙ্গীয়-দাহিতা-পরিষদের বা বিশ্বভারতীর সমাদের আছে, কিন্তু শক্তি নাই— অর্থবল নাই। কাশার নাগরী প্রচারিনী সভার চেষ্টায় হিন্দীভাষার যে বিরাট কোষগ্রছে প্রস্তুত

ছইয়াছে, তক্রপ বিরাট কোষগ্রন্থের ভার বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষ্ট লটতে পারিলেন না।

- এবিত্ত হরিচরণ বন্দোপাধ্যায় যে অদম্য সাহস ও শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, তাহা তাঁহার স্থায় তাপসমনোবুতিযুক্ত কানের সাধকের উপযক্ত। ইতিপর্কো আরে এক জন ত্রাহ্মণ-পণ্ডিত এইরূপ বিরাট কাৰ্যো ছাত দিয়াছিলেন, এবং নিজ চেষ্টায় তাছ: সম্পূৰ্ণ করিয় তলিছাছিলেন। পণ্ডিত তারানাথ তকবাচম্পতির বিরাট 'বাচম্পত: অভিধান'-এর কথা পতঃ মনে হয়। আর এক জন এক্ষেণ-পত্তিত মহাভারতের বঙ্গামুবাদ সহ একটী নৃতন সংক্ষরণ সম্পাদন 🧸 প্রকাশের কার্যো একাকী নামিয়াছেন—মহামছোপাধাায় শ্রীযুক্ত ছঙি-দাস সিদ্ধান্তবাণীশ মহাশয়, উহার কৃতি সম্বন্ধে "প্রবাদী" পতে পরিচয় প্রকাশিত ইইয়াছে (১৩৩৬, চৈন্দ্র)। অষ্ট্রাদশ শতকে: ইংবেজ পণ্ডিত ডাক্টার সামুরেল জনসনও মাতৃভাষার অভিধান এক সম্পাদন ও মুদ্রণ করেন-ধনী লোকের পুঠপোষকত চেই করিয়া না পাইয়া, তিনি বীরের মত বয়ং এই কাজে অবতীন ছন ৷ প্ৰিত মহাশ্যের উৎসাহ ও শ্রম্যালত এবং আবেদ কার্যার পরিমমাপ্তি মধুদো আশা ও আন্ত দেখিয়া উত্তাকে মহল সাধ-বাদ দিয়েত হয়—মান হয়, দেশবাদিগণের সমকে স্পর্গরাপে পরিচিত ন হইলে: এই অলেস ৭ নিকংসাহ, আলোজাম এবা আশোভাল জাভির মধ্যে ভিনি একজন পুরুষদিছে। উহার যাহার্যা করিছে পার সৌভংগোর বিষয় :

এই সাহ6্যা প্রত্যাক বংক্সালীর যথাশক্ষি কর উচিত। একসংনি হুবৃহং বায়েংল অবনিধনে প্রচোক শিক্ষাপ্রতিসামে গ্রেক সরকার। বাজ্ঞাল দেশে বারে শত ইম্পল আছে ্বছরে ছব উক্তাবরে আন্মন প্রতি মংক্রে নয় আহান — পর্চ করিয় এই বইয়ের বয়ন প্রভেক হওয় প্রভাক ইম্বলের কর্মবন গলিফা মনে কবি। এড্ডিন্ন এড্ডালি কলৈছ আছে, সাধারণ পাঠাগার আছে, এবং ব্যালেকে ও মধারিম লোকের নিজ নিজ পুশুকশলে আছে। স আশা লইয় এই ভাতীয় অমুষ্ঠানে পশুক্ত শ্রীনুক্ত হরিচরণ ব্যেন্টাপ্রনার মহাশয় নামিষ্টাভেন 🗇 আশোকি পূর্ণ হইবে নাও বাজালী ভাহার মাজুভাষার বৃহত্ম অভিধানের জন্ম এই সমেক্তে বায়টক স্বীকারে করিবোন গুলামানের বাক্তিরাণ দায়িত যদি আনের প্রভোকেই বুঝি, ভাহ ১ইলে কাজট সহজেই ছইয় যয়ে। যথসেন্তৰ শীল্ল দার বাক্সলে দেশ হইতে "বঞ্জীয় भक्तकार्य"-এর এक হাজার **গ্রাহক হ**উক, এই কংমন कार्तिय । এই অভিধানের সকলয়িতাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞত ও এদ্ধ-নমস্বার জানাইছা, অভিধানের পরিচয় প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্ষেত্রে সমাপ্র कद्रिट्डिछ ।



### নদাশাসন ও সংস্কার

#### শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়

বাংলার যুগের পর যুগ ধরিয়া লানদীর উথান-পতনের সঙ্গে কত না রাজ্য, নগর ও গণজ্যকেন্দ্রের উর্য়তি অবনতি নিবিড় ভাবে জড়িত। বাংলার পীচ ভাগের হুই ভাগে নদনদীগুলি ব-প্রদেশ গড়িয়া তুলিয়া এখন ক্ষীণ, মৃতপ্রায়। ইহার সঙ্গে ক্ষির অবনতি, জন্মলর্ছি ও ম্যালেরিয়ার প্রকোপ মিলিয়া এমন একটা পল্লীজীবনের জ্বাত অবনতির স্ফানা করিয়াছে যাহা সমগ্র পৃথিবীতেও বিরল। এক শতাব্দীর মধ্যেই জনব্দল সমুদ্ধিশালী সভ্যতার কেন্দ্রগুলি বনজন্পরে প্রিণ্ডত ইইতে চলিয়াছে।

বাংলার নদীর ইতিহাস কত বিধ্বন্ত, লুপ্তপ্রায় রাজ্বানী ভ নগরার ইতিহাস। তাহালিপ্র, সপ্তথাম, গৌড়, রামপাল, সোনার গা, স্বই নদীর কাঁহিনাশের সাক্ষ্য দিতেছে। দক্ষিণ, মধ্য ভ পশ্চিম বাংলা মধাযুগের সভাতার কেন্দ্র ছিল। ব্যানা যগে বাংলার এই কয়েকটি অংশই ক্ষয়িষ্ট।

প্রাচীন হলে রূপনারায়ণ ও রক্তলপুর এবং মধ্যযুগে ভৈরব ও সরস্বতী বাংলার বিচিত্র শস্ত ও শিল্পজাত স্ব্যাদি সামুদ্রিক বন্দরে বহন করিয়া আনিত। তাহার পর যোড়শ শ্রুকার মধান্ত্র হইতে ভাগার্থী সমন্ধিলান করিয়াছিল। কিছু যোড়শ শতাকীর প্রারম্ভ হইতেই পদারে পর্ব্ধ প্রার বৃদ্ধি ভাগারধার গৃতিহাসের কারণ: প্রার এই পর্ব গতির মলে কুশি নদীর পশ্চিম প্রবাহ ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের পাভাবিক জনসরবরাহের বিপ্যায় এবং ভেটনাগপুর **অকলে** অরণাবিনাশ্রেত্ ভাগীর্থীর। পশ্চিম শাথানদীওলির। গতিহাস ও গতিপরিবউন। ভাগীরখী ইহাতে ফীণ্ডোয়া হওলতে শ্বার প্রবপ্রবাহ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যুক্ত ব-প্রদেশের দশ্দিণ-পূক্ত অঞ্চলে একটা ভূমি অব্যয়েশ্বের নানা প্রমাণ আছে, ভাহাও পদার পর্ব্ব প্রবাহকে সাহায্য করিয়াছে। পদার বিপুল প্রকা অভিযানের জন্মই প্রথমে ভাগীরখীর ও নদীয়ার অত্যাত্ত নদা গুলি ও পরে যশোহরের নদীগুলি শীণ বা মৃত্যুমুখে পতিত হইল। ইহা মাত্র দেড শত বৎসরের কথা। উত্তরে

কুশির আগমন ও নদীর নিম ব-প্রদেশে ব্রহ্পপুরের আবির্ভাবের জন্ম কয়েকটি নৃত্ন নদীও জন্মগ্রহণ করিয়াছে। অস্তাদশ শতাবদীর শেষ ত্রিশ বৎপরে বাংলার সমতল ভূমিতে অস্তাহঃ ছয়টি বছ নৃত্ন নদী আবিভূতি হইয়াছিল, — তিন্তা, বম্না, জলঙ্গী, মাপাভাঙ্গা, কীর্ত্তিনাশা ও নয়া ভাজিনী। আশ্চযা যে ভৌগোলিক, বৈষ্য়িক ও রাষ্ট্রিক পরিবর্ত্তনগুলি অধ্বেনিক বাংলাকে নৃত্ন সাজ দিয়াছে তাহারা নবই সমন্যাম্যিক।

আগামী গুগে নদনদীর অবস্থান্তর বাংলার বিভিন্ন প্রদেশে যে ক্রমি ও লোকসংখ্যার পরিবর্তন আনিবে তাহা অবস্থান্তারী। উত্তর-বঙ্গে তিন্তঃ যম্না সংঘ পুরাতন ব-প্রদেশের উপর আর একটা নৃতন ব-প্রদেশ গড়িতে, সাজাইতে থাকিবে। ফলে ই অঞ্চলের জলসরবরাথ বিপরীত দিকে হইবে, কতকগুলি নদী অন্থ নদীর ছারা আক্রন্ত বা বন্দী হইবে এবং বন্যা বিপুলতর আকার প্রথণ করিবে। রেলপথের জন্য ও তিন্তা যম্নার তীরে লোকর্ছিপ্রত্, বন্যা অধিকতর অনিষ্ট সাধন করিবে। বনাপীতন উত্তরবঙ্গে জন্মশা একটা ত্রহ সমস্যা ভাইর। দাডাইবে।

মধাবদ্ধে গদ্ধ ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ সংঘের মৃত্য ছন্দের আন্যা বংশাগ্রের নদীগুলি নবজীবন লাভ করিতে পারে বলিয়া কিছু পুর্বের যে আশার উদ্রেক হঠয়াছিল, সে আশা এখন নির্ম্মুল হইয়াছে। বরং গ্রেগ্যোটের পৃত্ত-বিভাগের কমিটা ১৯৩০ সালে যে ভীতি প্রকাশ করিয়াছিলেন যে মধাবদ্ধ জমশা জন্মা ও জন্মল আছের হইয়া সংগ্রপ্রাপ্ত হইবে, ভাহা সভা হইতে চলিয়াছে। শুধু মধাবদ্বের নহে পশ্চিম-বন্ধের অনা অঞ্চলেরও এই দশা ঘটিতে পারে।

বিংশ শতাকীর পত ত্রিশ বংসরে বন্ধমান জেলা, যাহাকে অষ্টাদশ শতাকীতে বাংলার উজান বলিয়া বিদেশীর। বর্ণনা করিত, দেখানে কবিত ভূমি ১১ দক্ষ একর হইতে কমিয়া।
গ লক্ষ একর হইয়াছে। যশোহর—যে প্রদেশে বহু নদীর

কন্ধাল আজ চারি দিকে বিক্ষিপ্ত, সেধানেও কবিত ভূমির পরিমাণ কমিয়াছে ১২ লক্ষ একর হইতে ৮ লক্ষ একর। যশোহরের বাধিক পতিত ভূমির পরিমাণ ফরিদপুরের চাবগুল।

পূর্ববন্ধে গন্ধা ও ছেখনা সংঘের সংগ্রাম আরও ভীষণ হইতে থাকিবে। ইহার ফলে নদীতীরের বহু গ্রাম শহর বিধ্বন্ধ হইবে। পূর্ববন্ধের রাস্তা ও রেলপথ নির্মাণ বাড়িতে দিলে স্বাভাবিক জনসরবরাং ও খালগুলির প্রাকৃতিক শোধন বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ইহার ফলে বন্যা ও ভান্ধন বাড়িবে বই কমিবে না। দক্ষিণ ও মধ্য বন্ধে রেলপথ, রাষ্ট্রা বা সেতু নির্মাণের বিষময় ফল দেখিয়াও পূর্ববন্ধ না ঠেকিয়া কি শিখিবে না গ

বাংলার পশ্চিম ও মধ্য অঞ্চলে নদীর অধােগতি ও মৃত্যু ও অন্য অঞ্চলে যমুনা ও পদ্মার সাময়িক অতিবৃদ্ধি ও ভাঙ্গন প্রতিরোধ করাই বাংলার নদী-সংস্কার সমস্যা। তিন্তা, দামোদর, দারকেগর, স্থবর্ণরেখা, অজয় ও ময়রাক্ষীর উত্তর পথে পাহাড়ে বা উচ্চ ভূমিতে যেখানে জল সংগ্রহ সম্ভব, সেখানে পর্ত্ত-বিভাগের কর্মচারিগণ রিজারভয়ের নির্মাণ অপেকাকৃত সহজ বলিয়। বিবেচনা করিয়াতেন, জলদংগ্রহের উপযুক্ত স্থানও পাওয়া গিয়াছে। তিস্তায় যেখানে এরপ বাঁধ বাঁধিয়া সরোবর নির্মাণ সম্ভব. মেখানে জলপ্রপাতের সাহায়ে বৈচাতিক শক্তি উৎপাদন করাও কঠিন নহে। যুক্তপ্রদেশের উত্তর গাঙ্গেয় অঞ্চলে যেমন পূর্ত্ত নিশ্মাণ ও বৈত্যাতিক শক্তির উৎপাদন ও প্রচলন একটা নতন শিল্পকেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছে, তেমনই উত্তর-বক্ষেও তিন্তার বক্যারোধ, জলসংগ্রহ ও বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপাদন একট সঙ্গেই ক্ষবির উন্নতি, গৃহ-রক্ষা ও নৃতন শিল্প উদ্বাবন করিতে পারে।

নদীপরিতাক অঞ্চলে প্রশ্রোতা নদীর অতিরিক্ত প্লাবন মৃত বা খ্রিয়মনে নদীগুলিতে বহাইয়া ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হঠবে এবং সমন্ত অঞ্চলে প্লাবন-নিয়মণের দ্বারা জলসেচ, ক্লবিবক্ষা ও ম্যালেরিয়া শাসনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। ইতালীর নানা অঞ্চলে এইরপে ম্যালেরিয়া দুরীকরণ ও ক্লবির উরতির স্বর্বস্থা হইয়াছে।

বিজয় ও গজনভী খাল বা করতোয়ার উন্নতিসাধন যে

ভবিষাতের নদী-সংস্থাব প্রণালী নিদেশ করিতেছে. ইহা সতা। কিন্তু বাংলা দেশের এখন প্রয়োজন বিশ-ত্রিশ বৎসর ব্যাপী নদী সংস্কার, নিয়ন্ত্রণ ও উন্নতিসাধনের একটা সম্গ্র পরিকল্পনাপ্রসূত कागाळवानी । এখানে-সেখানে অল্প দৃষ্টিতে ক্ষুদ্র আয়োজনে হয়ত নদীরক্ষার জন্ম ব্যয় ও প্রিশ্রম বার্থ ইইবে: তাহাতে ইতাশা বাড়িবে বই কমিবে না। তাহা ছাড়া নদীপথগুলি অনেকটা দেশ জড়িয়া অঞ্চলী ভাবে আবদ্ধ, সন্মিলিত। পশ্চিমে ভাগীরথী এখন মত, ভগীরথের জীর্ণ কন্ধাল। আবার আর একটি ভাগীরথী কন্ধালাবশিষ্ট হইলে আর এক কীর্তিনাশা পর্কা অঞ্চলে নামিয়া অক্ত নৃতন বিক্রমপুর ধ্বংস করিবে। নদীর অবস্থার দিক হুইতে পুরুষক ও পশ্চিম-বঙ্গের বিচ্ছেদ অসম্ভব। ব্যাপকতর দৃষ্টিতে সমগ্র গান্ধেয় সমতল ভূমি একই। যুক্তপ্রদেশ ও বিভাবে জলসেচের বাবস্থা করিয়া বাংলা দেশে গন্ধার জলতেখা গীয় বা শীতের সময় নামিয়া গিয়াছে ওঠাফট হইতে তিন ফুট। ইহাতে শাখাপ্রশাখাগুলির সহিত গঙ্গাং যোগ কমিয়াছে, এমন কি বিচ্ছিত্ৰ ইট্যাছে। আসামে পর্ব্বতের সাম্মনেশে বা ছোটনাগপুরের উপভাকাভমিতে অর্ণের উচ্ছেদ বাংলা দেশে বতা ৬ নদী ভাঙ্গনের কারণ্ ভাহাও ব্রাইতে হইবে না। ধৃক-প্রদেশ, বিহার ব আসামের জলসেচ, ক্রয়িবিস্তার ও অরণাছেদ কংলছ ন্দীক্ষা স্থাভাবিক প্লাবন ও জলাবাণিজ্যের অফরায় ভারত-গ্রন্মেণ্টের অধীনে, বিশেষজ্ঞ-সম্মিলিত একটা স্বায়ী গালেয় কমিশন স্থাপন করিয়াই এই সব নদীর উজ ব নিম্ন ভূমির সংঘর্ষের সমন্ত্র্য সাধন করিতে ইইবে। প্রাদেশিক দষ্টিতে এই সকল সম্মারে স্মাধান হইবে না. এমন বি ভবিষ্যতে এই সকল লইয়া প্রাদেশিক দৃদ্ধ খুবই ব্যাণ্ডিতে পাবে। তাহা ছাড়া বাংলা দেশে নদী-নিংমণ প্যাবেশ্ব করিবার জন্ম একটা জল-বিজ্ঞান ল্যাবরেটরী স্থাপনও অভি প্রয়োজনীয়। সকল প্রকার জলসেচ, বহুর্গনিবারণ, নদী-নিয়ন্ত্ৰণ, এমন কি জলাভূমি ও সমুহতট হুইতে ক্ষিত ভূমি উদ্ধার, সবই এই জল-বিজ্ঞান ল্যাবরেটরীর দারা প্রীক্ করাইয়া লইতে হইবে।

এতকাল ধরিয়া ভূল ও অনিষ্টকারী নদীরক্ষা-প্রণালী অস্থ্যরপের ফলে এখন বাংলার তিন ভাগের তুই ভাগ ্রিকাপের মূথে। বৈজ্ঞানিক ও দীগ বংসর ধরিয়া অন্তুস্ত রক্ষাপ্রণালী অবলধনে অচিরেই নদী-সংস্কার ও উন্নতিসাধন, জ্ঞালসেচ, ক্লযিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া নিবারণ করিতে হইবে, তেবেই রক্ষা।

অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে বাংলার ক্ষয়িফু ব-অঞ্লের রক্ষা-প্রণালী উল্লিখিত হইল:

পশ্চিম ব-অঞ্চলে দামোদর ও অন্তান্ত নদীতটে বাধনিশ্মাণ সহজ প্লাবন ও জল সরবরাহের প্রতিরোধ করিয়াছে।
এই বাঁবগুলি নদীর পাতে পলি আবদ্ধ করিবার জন্ত এখন
উচ্চ হইতে উচ্চতর না করিলে যেমন বন্তানিবারণ অসম্ভব,
তেমনই বাঁধগুলি রক্ষাও কঠিনতর ও বন্তার ভয়ও অধিকতর
হইতেছে। এই বাঁধগুলিকে উইলকক্স সাহেব সয়তানী
শৃদ্ধলি আখ্যা দিয়াভিলেন, এগুলির বন্ধন মুক্ত করিয়া
বাংলার পশ্চিম অংশে বাঁধগুলিতে জল-সরবরাহের, দরজা
লাগাইছা নিয়গিত প্লাবনের বাবও। করিতে হইবে।

উত্তর ব-অঞ্চলে তিন্ত মদীর অতিরিক্ত প্লাবম শীগ আন্থেয়ী, করতোয়া ও পুনর্করা মদীতে প্রবেশ করাহয়, হয়াদিগকে পুনজ্জীবিত করিতে হইবে। বরাল মদীকেও গন্ধাপ্রাবনের দ্বারা সঞ্চীবিত করিতে হইবে।

মধ্যবঙ্গে জলন্ধী, মাথাভান্ধা প্রভৃতি মদীগুলিতে গলার অতিরিক্ত প্রাবন পুরাতন বা নৃত্য থাতে বহাইতে পারিলে মদীগুলি অবখাভাষী মুহা হইতে রক্ষা পাইতে পারে।

স্থানর মঞ্চলে বাধ বাধিয়া, অকালে জলাভূমি ক্ষিত ভূমিতে রূপান্তরিত করিয়া যে-সকল নদীতে সমূদ্র হইতে জোয়ার-ভাটা থেলে সে-সকল নদীর অবনতি লক্ষিত হুইয়াছে। মধাবন্ধ হইতে গলাপ্পাবন নদার উচ্চথাতে বহাইতে পারিলে নিম্ম অংশে জোয়ার-ভাটা আর নদীখাতে বালু বা পালি ঢালিতে পারিবে না। নদীগুলি বালুতুপ হইতে কুলা পাইবে, ও পুক্রবিশ্বের মত ইহাতে বাধনিশ্বাণ বিনাও ক্বণাক্ষ জলের সাঁমানা সমুদ্রের দিকে আরও হটিয়া যাইবে।

চিব্রেশ-পরগণ। হইতে বাপরগঞ্জ প্রান্থ সমুদ্রভীরের অনতিদ্বেই বিস্থৃত হণবছল ভূমি বিদ্যামান। বাংলার গোজাতির অবস্থা ভারতবর্ষের মধ্যে নিরুষ্ট। গোবংশের অধ্যেতন নিবারণের একটি উপায় এই অঞ্চলে গোচারণ-মাঠ

জাপানীদের মত স্থল্দরবনে বা সমুদ্রতটে সামুদ্রিক মৎস্য বৈজ্ঞানিক উপায়ে ধরিয়া, সংগ্রহ করিয়া রাগিয়া ও দূরদেশে পাঠাইয়া শিক্ষিত বাঙালীরা একটা নৃতন অর্থোৎপাদনের পদ্মা আবিদ্ধার করিতে পারে। বাস্তবিক গোসাবা, পোর্ট-ক্যানিং ও ক্ষেত্রারগঞ্জের অলীক স্বপ্ন অপেক্ষা বৈজ্ঞানিক মৎসা চাষ্য ও ব্যবসায় অধিকতর ফলপ্রস্থাই হইবে।

সমুদ্রতটে যেখানে ভীষণ বাত্যা বা বন্যা গ্রাম বা শহরের ক্ষতি করে, সেথানে বন রোপণ করিয়া সমুদ্রের মোহনার ঝড় বা জোয়ারের প্রকোপ হইতে রক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যেখানে প্রয়োজন জলকচু পরিষ্কার; ড্রেজার ছার। নদীর খাত গভীরতর করা; যেখানে নদীর বাঁক অস্ত্রবিধাজনক, সহজ বা সোজা খাত খনন করা; উচ্চ খাত নির্মাণ করিয়া বা পাম্প বা বৈছাতিক শক্তির সাহায়েে সতেজ নদী হইতে ক্ষীণ নদীতে জল আনমন করা,—সকল উপায়ই উদ্ভাবন করিতে হইবে যদি বাংলার পাঁচ ভাগের ছুই ভাগে যে কুষি ও সাজ্যের অবনতি ও লোকক্ষয় দেখা দিয়াছে তাংকে প্রতিরোধ করিতে হয়।

বছ অর্থ ইহার জন্য প্রয়োজন। কিন্তু বাংলা দেশ লোকসংখ্যা, বৈজ্ঞানিক প্রতিভা ও শিল্প-বাণিজ্যের মালমসলা হিসাবে জমনিীর কায়ে সমতুল। বাংলা-উন্নতিবিষয়ক-আইন অসুসারে যে উন্নতি থাতে ট্যান্দ্র থায় হইতেছে তাহা এই সব পরিকল্পনার অনুপ্রোগী, তাহা জন্যাখ্যুও বটে। বাংলার আধুনিক ক্রয়িসমস্যার সমধ্যেন হইবে দ্রদ্শী পরিকল্পনায় ও জলসেচ ও নদী-রক্ষা ব্যবহায়। সে ব্যবহা আগোমী যুগে কাখ্যে পরিণত করিতে হইলে যুক্তপ্রদেশ বা প্রাবের মত উন্নতিবিধায়ক মোটা টাকার কণ বাংলার গ্রন্থনেটকে গ্রহণ করিতেই হইবে।

তবুও যোড়েশ শতানী হইতে পদ্মার পূর্বগতিজনিত যে বাংলার অধােগতি দেখা দিয়াছে তাহা প্রতিরোধ করা বড় সহজ নহে; যদিও তাহা অসভবও নহে। বাংলার ব-প্রদেশের ভাঙ্গা-গড়া সব চেয়ে বেশী চলিয়াছে এখন মেঘনার মোহনায় ও চট্টগ্রামের তটে। আগামী যুগে সভবতঃ সাহাবাজপুর নদীপথ বা শােণদ্বীপ থাত হগলী নদীর স্থান অধিকার করিয়া লইবে। ভাগীরগীর শীণতাও কলিকাতার চারি পাশের অঞ্চলের অধাংপতনের জন্য কলিকাতার শিল্প ও বাণিজ্যের প্রাথান্য হাসপ্রাপ্ত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে পূর্বাঞ্চলে করিয়া, নাণীসড়ে বছ ও বছরিয়াম বন্দর ও নারায়ণসঞ্জ, মূনসীগঞ্জ, চাঁদপুর ও ঝালকাটা রাজধানী কলিকাতার স্থেছতি বাণিজ্যের কেন্দ্র ক্রেক্সশং আরও সমৃদ্ধি লাভ করিতে করিয়া, ললিতকলা নৃত্থাকিবে। পশ্চিম-বঙ্গের যে ক্ষতি ভাহার পুরণ হইবে পর্বা চট্টগ্রাম-নোয়াগালীকুলে বন্দী সমৃদ্রে। এইরপে বাংলার নদনদী বাংলার অধংপতন ধর্ম, অন্য প্রকার ক্ষি আনিবে উভরে ও পশ্চিমে ওধু নৃতন সোনার বাংলা গড়িবার তৈয়ারী এই বালুকা-বিজ্ঞাদিক ও পূর্বাক্লে। বাংলার চঞ্চলা ভাগালক্ষী ভাহালিপ্ত, দেবতার মত পলি-মাটি সপ্তথ্রাম ও ধুমঘাটের লবণাক্ত জলে আপনার পদতল ধৌত আমাদের শনিত্রই নব।"

করিয়া, নদীগতে বহু ধন অলকার নিক্ষিপ্ত করিয়া, বিশাল রাজধানী কলিকাতার সৌধ অটালিকায় আপনার বেশবিন্যাস করিয়া, ললিতকলা নৃত্য দেখাইয়া আজ বালাককিরণস্নাত চট্টগ্রাম-নোয়াথালীকুলে তাহার সিংহাসন বসাইতেছেন। অন্য ধর্ম, অন্য প্রকার রুষ্টি, অন্য প্রকার সামাজিক আদর্শের তৈয়ারী এই বালুকা-প্রোথিত চপল সিংহাসন। বাংলার দেবতাব মত পলি-মাটিতে গড়া এই শ্রামল নদীমাতুকা দেশ আমাদের "নিতই নব।"

# চিরকুট

#### শ্রীসুধীরচন্দ্র কর

মেয়েলি অক্ষরে ছোট চিরকুটে লেখা,— ''এসেছি, বসেছি, শেষে না পাইয়া দেখা চলে গেন্তু।"—ভধু এই শব্দ গুটি কয় টেবিলে পাথর-চাপা: আর কিছ নয়। চোথে প'ডে গেল তাই কক্ষে প্রবেশিতে. কি যেন কাটাৰ মত বি'ধিল চাকতে।— এদে তবে চলে গেছে, নাই,—সত্যি নাই ? — কিছু আগে ছিল; তারে পাই কোথা পাই ? কারে বা ভ্রধাই, কেউ নাই আশে পাশে: আবার কে কোথা হতে হানে পরিহাসে শুনে' তার কথা। কে যে ফেলি' বাঁকা দিঠি প্রচ্ছন্ন বহস্তচ্চলে চায় মিটি-মিটি। এদিকে তো এই ভয় :— ঔৎস্কা আবার কিছুতে মনের দার ছাড়ে নাকো স্থার। কেবলি উঠিছে মনে,—এই কিছু আগে এথানেই ছিল এই সমুপেরি ভাগে। বেতের সোফাটি পেতে রয়েছিল ব'সে যেন ওর শৃত্য কোল সে-তমু-পর্থে সগ্রহ রয়েছে উফ ; ঘরের বাতাস এখনো মদির বহিং কেশের স্থবাস।

কুরকুরে থাটো চল, বাঁধেনি সে থোঁপা, কাঁধে প'ডে হেলে ছলে আছ রের থোপা: কাচা সোনাবরণের হালক। গড়ন পড়ে-কি-পড়ে-না ভ্ৰায় চলিতে চরণ। লতায়ে লতায়ে খেলে গায়ে সাদা চেলি. শরতের ভোরে দেখা, শেফালি না বেলি । অথবা কি লাজে-রাঙা অমলিন জঁই ? গন্ধভারে কাঁপে, ওরে ছুঁই-কি-না-ছুঁই! স্তগোল স্থপষ্ট ছটি বাত কি নরম। যে-কলি জভানে তায়.—কাহার মরম মায়। হয়ে গেছে ধেন মডে' বেঁকে বেঁকে। আর ঐ করান্ধলি ।—তা-ও থেকে থেকে নড়ে চড়ে; তুলে দেয় কাধেতে অঞ্জ, কখনো চাবির গোচা নাচাতে চঞ্চল। বান্ধ কভ টেবিলের বইগুলি নিয়ে, এটা ওটা, হেখা হোথা, কি করে কি দিয়ে ! দেখেছি দেখার মত চোখ ছটি কালো, জানি না-যে কি বলিলে বলা হয় ভালে।। বনের হরিণী ৬কি. না হয় খঞ্জন। প্ৰব চোখে চোখ দিয়ে পৰেছি অঞ্চন :

—আজিও সে-চোথে চাই,—তাই তো এমনি শুক্তভাও রূপ ধরে, গুলা হয় মণি। দেখি. – সরু চটা প'রে এল হেঁটে হেঁটে. ধারে ধারে পায়ে যেন রক্ত পড়ে কেটে। সে পদ-লালিমা লয়ে বালাইয়া হিষা মেঝে কিছু রাঙা পুলি আছে কি পডিয়া ? ও যেন স্বার্ই চির আদ্বের্ট ধন নয়নে পড়িলে আর না ফিরে নয়ন: কাছে পেলে মনে হয়, বলি ছটি কথা. সেধে সেধে শুনে লই লুকানো বারতা। আর কিছু না-ই হোক, ফেলি ধীরে তলি' মুখের উপরে পড়া ওড়া চলগুলি; মাঝে মাঝে ঘেমে থাকে কপোলের পাশ,---বসনে মুছায়ে দিই,—জাগে বড় আশ। এই তে৷ দেখিনি কাল, লাগে কতদিন স্বদূর প্রবাদে প'ড়ে আছি জনহান।--—বিদেশ বিভূমে:
—কিন্তু আপুনারি ঘর: এক এক মুহুর্ত্ত যেন যুগ-যুগান্তর ! এর আগে আসিত সে প্রতি ভারবেল। অকারণে ক'রে যেত মিছে হেলাফেলা। টেবিলের ছই ধারে দোহে ব'সে মোর। কত কি যে কহিতাম, নাই আগাগোড়া। কোনোদিন কাছে কিছ রেখে দিল ফুল. হঠাং একদা কানে প'রে এল ছল। কথনে। বা খুশীমত প্রভা নিত ব্রে: আর সে কোধা যে এত খেলা পেত খুঁজে'— থাকিতে দিত না মোরে কিছুতেই স্থির মাঝে মাঝে দেখিতাম অতীব গণ্ডীর, ব্যিতান টলানোর এ-ও এক চল; তুজনেই চুপ, শেষে হাসি কলকল। তার হাসি।—দে যেন কি হাসির ফোয়ারা, নিজেবে হারায়, করে পরে আত্মহারা। হাদিলে সে হাাস ছাড়া নাই মনে কিছ: আবার দেখেছি এ-ও,—আধি ক'রে নীচু নিস্তব্ধ বসিয়া আছে আপনার মনে, নিক্ষ অশ্রুব বাপ্স ন্যুনের কোণে। হেমন্তের ডিয়মান গেরুয়া গোধলি b'লে যেতে ধরা পানে যেমন ব্যাকলি' চেয়ে থাকে শেষ-চাওয়া হিমাচ্ছন্ন মাঠে.— তারি রেখা কেঁপে যায় পাণ্ডর ললাটে। কাবও 'পরে নাই কোনো অভিমান-গ্লানি, না জানায় মনোবাথা;—সান্তনা না জানি। —এমনি কত যে দিন গেছে তারে ল'রে. এমেছিল বঝি তারি কোনো শ্বতি ব'য়ে! একবার চেয়েছিল ঐ হার পানে কান পেতে রেখেছিল,—বায় যদি আনে ইপ্সিত প্রায়ের ধ্রনি ।—এই বঝি মিলে। —এমনি প্রতীক্ষা ক'বে গেছে ভিলে ভিলে।

কি জানি কি ছিল মনে, জানে একা সে-ই মোৰ হাতে যা এল সে কাগজেব ধেই!



## ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসব

#### শ্রীমণীন্দ্রমোহন মৌলিক

প্রাচীন কাল থেকে ইভালীতে যত রকম উৎসব অভ্নষ্টিত হয়ে এসেচে তার মধ্যে দ্রাক্ষা-উৎসবই আজ পর্যান্ত প্রাধান্ত বজায় রেখেছে। ইতালীতেও আমাদের দেশের মত বার মাসে তের পার্বাণ। ধার্মিকদের পূজা-আর্চ্চা লেগেই আছে; ক্যাথলিকদেরও দেবদেবীর অভাব নেই; কিছু বহু শতাব্দীর রাজনৈতিক নিষ্যতনে গীজার আচার-পালন আন্ধ্র প্রাণহীন হয়ে পড়েছে। গীজার পজা-পার্ব্বণে আগে যে ভাঁকজমক হ'ত আজ তার স্থান নিয়েছে জাতীয় উৎসব। আধুনিক ইতালীতে মুসোলিনীর অভাদয়ের পর থেকে ছাতীয় শ্লাঘ। ও বিশেষত সম্বন্ধে দেশবাসীকে সচেতন করার দিকে পড়েছে। ফ'সিজ্মের আভান্থরিক শক্তি এইখানে। জাতীয় উৎসবের মধ্যে বিশেষ জাবে অভুমিত হয় এই কয়নি—২১শে এপ্রিল, জলিয়স সিদ্ধারের স্বতি-বাধিকী—এই উপলক্ষে রোমে "নাতালে দি বোমা" ( Natale di Roma ) উৎসব হয়ে থাকে : ২৪শে মে, বিগত মহায়ুছে ইতালী এই তারিখে যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল, তারই বার্ষিকী: ২৮শে অক্টোবর, মুসোলিনীর রোম-অভিযানের বাষিকী এবং ফাসিষ্ট বর্ষের সংক্রান্তি; ১১। নবেম্বর, মহায়ন্ত্রে ইত্লীর জয়লাভের বার্ধিকী (ব্রিটিশ শাদ্রাজ্যের "আমিষ্টিদ ডে"); এবং ১১ই নবেম্বর, বর্তমান রাজার জন্মদিন। এ ছাড়া অফাতা ছোটগার্ট ছাতীয় উৎসব ফাসিই পার্টির তত্তাবধানে অন্তুষ্ঠিত হয়ে থাকে। জাতীয় উৎসবে সাধারণের যোগ দেবার স্থবিধা নেই। একমাত্র দৈনিক বিভাগ ছাত্রদল, রাজকর্মচারী এবং ফাসিই পার্টির কর্ত্তপক্ষ দারাই সবটা অফুণ্লিত হয়। সাধারণ কেবল দর্শক হিসাবে জাতীয় উৎসবে যোগদান করতে পারে। তা ছাড়া গ্রামা অঞ্চলে জাতীয় উৎসবের অঞ্চান তেমন জমে না. শহরগুলিতেই হৈটে হয়ে থাকে বেশী। উপরে যে কয়টা জ্ঞাতীয় উৎসবের নাম করা হয়েছে তার প্রত্যেক অফুষ্ঠানেই মুদোলিনী স্বয়ং যোগ দিয়ে থাকেন এবং কুচকাওয়াজ-অস্তে

ভেনিদ-প্রাদাদের বাতায়ন থেকে দেশবাদীকে উৎসাহবাণী দিয়ে থাকেন। এই তিথিগুলিতে সমুদ্ধ শহরে বারিকে দীপালি হয়ে থাকে এবং গীর্জায় প্রার্থনা করা হয়। এ-কথা এখানে ব'লে বাখা দবকার যে জ্বানীয় টেংসকে মুক্ত বাগ্যই বাজুক না কেন, তার প্রতিধ্বনি প্রত্যেক গৃহস্কের বাডিতে পৌভায় না। তারা যে উৎসবের অমুষ্ঠান করে, তাতে জাঁকজমক কম কিন্তু প্রাণের উল্লাস বেশী, তাতে যোগ দেবার অধিকার আছে সকলের—বালক যবক বছ স্বী পুরুষ নির্বিশেষে। সাধারণের উৎসবের মধ্যে ফেব্রুয়ারি মাসের "কার্ণিভ্যাল" আর মেপ্টেম্বরের "ফেস্ত দেল ইভা" (Festa dell' Uva) অণ্থে দ্রাক্ষা-উৎসবই প্রধান। ইতালী ক্র্যি-প্রধান দেশ। এদেশের জলপাই ও দ্রাফা ইউরোপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ইতালী সমস্ত ইউরোপকে জলপাই-তৈল জোগান দিয়ে থাকে, আর ইতালীর দ্রাফা-নিপ্পেষিত স্তরঃ পৃথিবীর সর্বাত্রই আদত। ইতালীয়ান ক্রমক ছলপাই-উৎসব কেন করে না আমার জানা নেই, কিন্তু প্রান্তের গায়ে গায়ে জলপাই-কুঞ্জের যে অপুসর দুখা এনেক কবি-চিত্তকে চঞ্চল করেছে তার জন্ম একটা উৎসব করা মেহাং আমানান হ'ত না। মুদোলিনীর রাজত্বে জাক্ষা-উৎপাদনের দিকে প্রজ্ঞাদের দৃষ্টি আকর্ষণ কর। হয়েছে। "গ্রাচের" হকুমে ইতালী থেকে আঙ্র রপ্তানি বন্ধ: তার কারণ সাধারণের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম ফাসিষ্ট গবর্ণমেণ্ট যত প্রকার প্রধান পাদা-সামগ্রীর মুল্য নির্দ্ধারণ ক'রে দিয়েছে তার মধ্যে আঙ্করও একটি। ইতালীতে হুধ, কটি, মাংস এবং আঙ্রের মূল্য রাষ্ট্র দ্বারা নির্দ্ধারিত হয়ে থাকে। শ্রমিক এবং চাষীদের দেহপুষ্টির জন্ত এই কয়টি সামগ্রীর প্রয়োজন খব বেশী, ভাই এদের প্রাচ্যোর হানি না হয় সেজন্য ফাসিই-রাজ অত্যন্ত তৎপর।

ইতালীর জাক্ষা-উৎসবের অর্থ অনেকটা পূর্কবঞ্চের নবার-উৎসবের মত। ক্ষেতের প্রথম ফসল যেমন দেবতাকে নিবেদন না ক'রে গৃহী গ্রহণ করে না, ইতালীতেও তেমনই দ্রাক্ষাকুঞ্জের প্রথম ফসল ভূমিদেবতাকে নিবেদন না ক'রে চাষী নিজে ব্যবহার করে না বা বিক্রমার্থ বান্ধারে পাঠায় না। এই উপলক্ষে প্রত্যেক অঞ্চলে একটি ক'রে শোভাষাত্রা

বাহির হয়। দিন-তিথি নিদিষ্ট কিছু
নেই। বিভিন্ন অঞ্চল বিভিন্ন দিনে
এই উৎসব অন্তটিত হয়ে থাকে।
সাধারণতঃ প্রত্যেক চাষীর ফেত থেকে
আঙুর সংগ্রহ ক'রে একটা বড়
মোটর-লরাকে সাজান হয়। অন্তানা
রক্ম ভাবেও লরীগুলি সক্ষিত হয়।
এই সুসক্ষিত বেদীর টক মাঝগানে
হাজারাণীর সিংহাসন স্থাপিত। অঞ্চলের
ফদারী মহিলাদের মধ্য থেকে এই
দ্রাঞ্চলের নিক্রাচিত হয়ে থাকেন।
দেবার চতুপ্যার্থে কিঙ্কর-কিঙ্করাদের
দল তাদের বিচিত্র বেশভূষা পরিধান
ক'রে প্রসাদ

বিতরণ করে। বড় বড় ভাঁড়ে আছুর বোঝাই ক'রে ছ-পাশের উল্লাস্ত জনতাকে বিতরণ করতে করতে কেন্ডের গোভাষার গ্রেমার হয়। তার সঙ্গে চাক-চোল ত বাজেই। অপেক্ষাকৃত বড় শহরে তিন-চার খানা, এমন কি তারও বেশী আক্ষাকৃত লরী শোভাষাত্রায় যোগ দেয়। আক্ষাভিংসারে যোগপান করতে হ'লে সকল মেয়েকেই তাদের বিশেষ বেশাভ্যা পরতে হয়। ইতালীর প্রত্যেক প্রদেশে এখনও সভন্ন বেশাভ্যার প্রচলন রয়েছে। আধুনিক ফ্যাশানের বিপুল প্রভাব উপেক। ক'রে, ইতালীয়ান নরনারী আজও তাদের পিতপুক্ষরের বিশিষ্ট পোষাক-পরিচ্ছদ বজ্ঞায় রেখেছে। তাই আজও কোন উৎসব উপলক্ষে তাদের ঐ সব পোষাক পরতে দেখা যায়।

ইতালীর এমনি এক দ্রাঞ্চা-উৎসবে কেমন ক'রে একটি হেমস্থের অপরাষ্ট্র কাটিয়েছিলাম তার সংক্ষিপ্ত বিববণ দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করব। রোড স থেকে ক্ষির্যন্ত। ব্রিন্দিসিতে জাহাজ থেকে নেমেছি সকালে। ফ্রেনের পথ— ব্রিন্দিসি থেকে রোম। সকালে দশটার সময় ফ্রেন ছাড়ল।

সন্ধী ছিল তুই জন ইতালীর ছাত্র-ছাত্রী। অনেকটা পথ কেবল সমুদ্রের তীর ঘেঁষে ট্রেন চলল। এক দিকে আজিয়াতিক সাগরের নীল জল আর এক দিকে কথনও দিগন্তপ্রসারী সম্তলভূমি, কথনও পাহাড়ের গায়ে গায়ে জলপাই-বৃক্ষের



প্রকৃতির প্রাচ্ধা ও মানবশক্তি ও আমের বিছয়-প্রতীক

সারি। কিন্তু দক্ষিণ-ইত্যলার এই মনোরম প্রাকৃতিক কৃষ্ণের সৌন্দায় উপভোগ করবার উপায় ছিল না। সঙ্গীরা তাদের রাজনৈতিক প্রসঙ্গে এক রকম জোর ক'রেই আমাকে যোগ দিতে বাধা করল। সেপ্টেম্বর মাস; তথন আবিসীনিয়ার গওগোল সরেমাত্র পাকিয়ে উঠছে; ভূমধা-সাগরে ব্রিটিশ নৌবাহিনীর গতিবিধি বেছে চলেছে, তাই নিমে ফাসিই তরুণ-তরুণী ইংবেছের সমালোচনা করছিল। এমনি করে ক্রমশা রাজনীতি, অগনীতি থেকে আরম্ভ ক'রে ভূনিয়ার যত রকম জ্ঞাতবা এবং অ্জাতবা বিষয় আলোচনা করতে করতে মধ্যাহ্ব অতীত হয়ে গোল।

বেলা প্রায় চারটের সময় একটা বড় টেশনে গাড়ী এসে থামল। টেশনের বাইরে থানিকটা দূরে শহরের বড় রাস্ত; তার ছু-ধারে দল বেঁধে অনেক লোক কিসের অপেক্ষা করছে মনে হ'ল। সঙ্গীদের সঙ্গে প্লাটফশ্মে নেমে অভ্নন্ধান করলাম কিসের জন্ম এই চঞ্চলতা। উত্তর এল. দ্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্র। আস্তে। দ্রাক্ষা-উৎসবের কথা আগেই শুনেছিলাম, অসীম কৌতৃহল হ'ল এই উৎসব দেখবার

জন্ম। আটচল্লিশ ঘণ্ট। সাগরের নাগরদোলার রেশ তথনও রয়েছে, তার পরে ছয়-সাত ঘণ্টা ট্রেনে আসতে হয়েছে। তাই তথন মাটিতে পা ফেলে বেশ ছু-দশ কদম হেঁটে নেবার ইচ্চা হচ্চিল খুব, অধিকন্ধ এল দ্রাক্ষারাণীর আহ্বান। সঙ্গীদের বললাম, আমি থেকে গেলাম এইথানে রাত্রির ট্রেনে রোমে ফিরব। আমার বোঝাটাও দিলাম ওদের ঘাডে চাপিয়ে। ওদের নিয়ে ট্রেন চলে গেল। ষ্টেশন পেরিয়ে রাস্তায় যখন এসে দাঁডিয়েছি তত ক্ষণে প্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্রা এসে গেছে, এদিক-ওদিক আঙুর ছড়িয়ে পড়ছে, আর তাই নিয়ে হল্ল। হচ্চিল প্রচুর। আমার নাকে-মুখেও কতকগুলি এসে পড়ল। ভিড়ের মধ্যে মিশে গেলাম। এদের সঙ্গে হাঁটতে বেশ লাগছিল। রামক্লফ-মিশন, বক্তা-ভূমিকম্প, অসহযোগ-আন্দোলনের চাদা আদায় থেকে আরম্ভ ক'রে দেশবন্ধ, দেশপ্রিয় যতীন দাস প্রভৃতির শবদেহের শেভোষাত্র। কোনটাই বাদ যায় নি। কোথাৰ সঙ্গীত ( ০), কোথাৰ চীংকারের চর্চ্চা করেছি, আর সঙ্গে সঙ্গে কেবল দেশের চু:খ-দৈন্য অভাব-অভিযোগের কথা মনে হয়েছে। এদের এই শোভাষণার অভাব-অভিযোগের লেশ মাত্র স্পর্শ ছিল না। কেবল আনন্দ, জয়ন্ত্রাঘা — প্রকৃতির ঐশব্যকে মান্ত্র যে পরিপ্রমের বিনিময়ে আহরণ ক'রে এনেছে তারই আগমনী, তারই জয়গানে শহর মর্খারত ক'রে চলেছিল ভাক্ষারাণীর শোভাযাত্র। আমাদের দেশের ন্বাল-উৎস্বের এই প্রাণ, এই চঞ্চলতা নেই কেন-এই সব ভাবতে ভাবতে অার আঙুর চিবোতে চিবোতে চলেছি, হসাং পৃষ্ঠদেশে করম্পর্শ অমৃভব করলাম। ফিরে দেখি আমারই ঠিক পিছনে চলেছে এক তরুণা, জিজ্জেদ করল, "কৌতুহল মাগ ক'রো, তোমাকে বিদেশী ব'লে মনে হচ্ছে, তুমি কি সিসিলিয়ান ?' জানিয়ে দিলাম যে আমি বিদেশী কিন্তু সিনিলিয়ান নই, ভারতীয় ৷ এ মেয়েটি সম্বতঃ এর আগে ভারতবর্ষের লোক কথনও দেখে নি তাই আমাকে দিসিলিয়ান ব'লে ভুল করেছিল। পরে অন্সন্ধান করে জেনেছিলাম আমার ঐ ধারণা সত্য। वर्षत्र माम अमराज्ये अत्र कोज्यम ध्वः छेपमार घूर्ति। বেড়ে গেল। কৌতুহল যথাসভব নিবৃত্ত করা গেল। তার পর দে-ই আমাকে বোঝাতে লাগল দেদিনকার

শোভাষাত্রার অর্থ এবং কর্মকৌশল। শোভাষাত্রা এত কলে শহর ছাড়িয়ে মেঠো পথে এসে পড়েছে। নবপরিচিতাকে জিজেস করলাম শোভাষাত্রা কত দূর অগ্রসর হবে, এবং শহরে ফিরে দশটার ট্রেন ধরা যাবে কিনা। সে বললে যে শোভাষাত্রা সেই রাস্তার শেযে এক উঁচু জমির উপর এসে থামবে; সেধানে সন্ধার সময় আত্রসবাজীর উৎসব হবে, তার পরে শোভাষাত্রা শহরে ফিরবে। আমি জানালাম যে আমাকে তাহ'লে সেধান থেকেই বিদায় নিতে হচ্ছে। তরুণী বিশ্বয় প্রকাশ করলে যে আত্রসবাজী না দেখে ফিরে যেতে চাইছি, এবং অভয় দিয়ে বললে যে আমাকে পথ দেখিয়ে দশটার আগে ইেশনে পৌছে দেবে, আমি যদি আত্রসবাজীর জন্ম অপেকা করি। এই আতিথার আগামে খুশীই হলাম। তাড়াতাড়ি ফিরে যাওয়ার মত অন্ম কেন্দ্র

যেখানে এসে শোভাষাত্রা থান্ল সেখান থেকে সমস্ত শহরটার এবং আশপাশের আমগুলির দশু দেখতে গাওয়৷ যায়। স্থ্যান্তের শেষ রশ্মিটুকু পাহাড়ের চূড়া থেকে তথনও একেবারে লুগ্ধ হয়ে যায় নি ্নিয়ে উপত্যকায় প্রদোষ।স্মকার উঠেন্ডে। হতালীর এই পাকতা প্রদেশে স্রাক্ষা-উৎসবের এই কোলাহলের ১৮৮ সন্ধার ছায়: স্বপ্রময় ব'লে মনে হ'ল। নৃত্য সঞ্জিনীর পরিচয় জিজেন করতে ভূলে গেলাম : আত্সবাজী দেখতে স্ত্রিট ভাল লেগেছিল। অভংশর ঘড়ি দেখিয়ে ওকে বললাম যে এবারে আমাকে যেতে হচ্ছে। সে বললে, "এক মিনিট কাড়াও, অনি এখনই আস্চিন'' ওর কোন আগ্রীয় কি বন্ধুকে হয়ত কি ব'লে আসতে গেল। মুহুন্ত পরেই ফিরে এসে বললে ''চল।'' পথ চলতে চলতে অনেক **ক**থা হ**'ল। আ**নি শুধু উৎসব দেখবার জন্ম ওদের শহরে এসেছি এট। বিশ্বাস করতে চাইছিল না; বললে, এই দেখতে নাকি মাস্তম আবার বাইরে থেকে আসে, এ ত সর অঞ্চলেই ইয়ে খাকে: সময়-মত টেশনে এসে পৌছান গেল। অসংখ্য ধ্যাবাদ জানিয়ে বল্লাম, আমার সঙ্গে যদি কাফি সেবন কর ভাহ'লে খুব খুনী হব। কাষ্টিখানা থেকে বেরতেই ট্রেন এসে প্লাট্ফণ্মে **দাঁড়াল। গাড়ীতে উঠে দরজা**য় **দাঁড়িয়ে** বিদায়-সন্থামণের পুনক্ষক্তি করলাম। উত্তরে দে শুধ বললে, "তোমাকে খব ভাল

লেগেছে, আগামী বছরে এমনি দিনে ল্রাক্ষা-উৎসবে আবার এসো।'' অনেক ক্ষণ গাড়ী চলেছে। দূরে পাহাড়ের উপরে কুষণাষ্ট্রমীর ক্ষীণ চন্দ্র দেখা দিল, চারিদিকের স্বস্থ্য প্রান্তরে

যেন স্বপ্লের মায়া। গুধু এক অপরিচিতা অজ্ঞাতকুলনীলা তরুণীর কথা আমার কানে বাঙ্গতে লাগ্ল "দ্রাহ্ণা-উৎস্বে আবার এসো।"

# लिन् (म)

কুকি উপক্ৰ

#### শ্রীলালতুদাই রায়

লিন্দৌ ও তাহার ছোট ভাই তোইসিয়ালের একমাত্র বিধবা
মা ছাড়া সংসারে আর কেউ ছিল না। পিতার মৃত্যুর পর
কিছুকাল চলিয়া গেল। ভার পর বিধবার মনে আবার
স্বামী-গ্রহণের ইচ্ছা বলবতী হইল। ছেলে তুইটিকে সে
কিরপে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে তাহাই সে ভাবিতে
লাগিল।

একদিন সে লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে ভাকিয়া জল আনিতে পাঠাইল। পাক। লাউয়ের গোল দিয়া কুকিরা জলপার ভৈয়ার করে। ছাইবৃদ্ধি মাতা লাউয়ের তলদেশে একটি ছিল করিয়া তাহা লিন্দৌর হাতে দিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল প্রতোক দিনের মত জল আনিতে গোল। দূরে পাহাড়ের গায়ে বাশের নল দিয়া ঝরণার জল অতি কুল ধারে আসিতেছে। লিন্দৌ লাউটিকে বাশের নলের নীচে বসাইয়া দিল। লাউয়ের মধ্যে জল পড়িতে লাগিল। আনক কণ চলিয়া যায়, লাউ আজ আর জলে পূর্ণ হয় না। তোইসিয়াল বলে, দাদা, আজ কি হ'ল গ লাউ কেন ভতি হয় না। দেখানা কত সময় চলে গেল।

গাছের ডালে একটি পাখী ডাকিয়া উঠিল, 'লিন্দৌ লিন্দৌ উম্ পিন্ ভেরো।' (লিন্দৌ লিন্দৌ, লাউয়ের নীচে ছেনা।) পাখীর ডাক শুনিয়া হুই ভাইয়ের মনে কৌতুহল জিন্মিল। তাহারা লাউ লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল পাখী সভা কথাই বলিয়াছে। লাউটিকে ফেলিয়া ভাহারা শুধু-হাতে

তাহারা বাড়ি কিরিয়া দেখিল তাহাদের মা ঘরে নাই।

মাকে না দেপিয়া তাহারা মা মা বলিয়া ভাকিতে লাগিল।
শেষ কালে পাড়াপড়শীর মুখে তাহারা শুনিতে পাইল,
তাহাদের মা অন্ত গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। তাহাদের একটি
ছোট ছাগলের বাচ্ছা ছিল, তাহাও ঘরে বাঁধা রহিয়াছে।
লিন্দৌ তোইসিয়ালকে পিঠে করিল, ছাগলের বাচ্ছার দড়ি
হাতে লইল; তার পর যে-পথে তাহাদের মা গিয়াছে সেই
পথে চলিতে লাগিল।

অনেক দূর যাইতে যাইতে তাহার। চাংতৃই নদীর পারে আসিয়া পড়িল। থরস্রোতা পাহাড়ী নদী তীরবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। তাহারা দেপিল ভাহাদের মা নদীর ওপার দিয়া চলিয়া যাইতেছে। লিন্দৌ কিছুতেই নদী পার হইতে পারিল না। তথন সে তাহার মাকে চীৎকার করিয়া ছাকিল। তাহাদের মা তাহাদিগকে পূর্কেই দেখিতে পাইয়াছিল। সে বলিল, 'তোইসিয়ালকে রেখে ছাগলটিকে নিয়ে সাঁতেরে চলে আয়।' ছোট ভাইকে পরিভাগে করিয়া চলিয়া যাইতে লিন্দৌর কিছুতেই মন সরিল না। অস্ততঃ ছাগতে মনে সে তোইসিয়াল ও ছাগলটিকে লইয়া বাড়ির পথে প্রতাবর্ষন করিল।

কিছুদূর ঘটতে যাইতে লিন্দৌ দেখিতে পাইল, কয় জন

<sup>া</sup>দেশ যাহ, এতোক জাতির মধোই উপকথ আছে। কুকিলের মধোও বছ বছ উপকথ প্রচলিত আছে। যুগ যুগ ধরিম এগুলি মানুষের মুখে মুখে চলিক আদিতেছে। কোগার, কি ভাবে. কাহার দ্বার এগুলির উংপতি তাহাকের বালিতে পারে ন। তবে একখা সতা যে একটি চাতির বহু কালের বাতিনীতি ও সংস্কৃতি লইক এগুলি রূপ লাভ করে।

দস্যা তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে। ইহাদের হাতে পড়িলে আর রক্ষা নাই। ছাগলের বাচ্চাটিকে ছাডিয়া দিয়া. তোইসিয়ালকে পিঠে লইয়া লিনদৌ প্রাণপণে বনের ভিতর দিয়া ছুটিতে লাগিল। কিছুদুর যাইতে-না-যাইতে একটি খড়ের স্থাপ সে দেখিতে পাইল এবং আত্মরক্ষার জন্ম তাহাতে লুকাইয়া রহিল। ভাকাতরা তাহার অমুসরণ করিতেছিল। তাহারা ব্ঝিতে পারিল লিনদৌ খড়ের ভিতর লুকাইয়াছে। অমনি তাহার। তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিল। খডগুলি ভিজা ছিল বলিয়া তাহা হইতে প্রচর পরিমাণে ধুম বাহির হইতে লাগিল। লিনদৌ তাড়াতাড়ি পশ্চাৎ দিকে বাহির হুইয়া পুলায়ন করিল। ধমের জ্বন্ত ডাকাতরা তাহাকে দেখিতে পাইল না। ধীরে ধীরে খডগুলি পুডিয়া শেষ হইয়া গেল। দক্ষারা তাহাকে না পাইয়া, ছাগলের বাচ্ছাটি লইয়া চলিয়া গেল।

હહ

হতভাগা লিনদৌ ও তোইসিয়াল। ছেলে বয়সেই তাহাদের পিতার মৃত্য হইল। মা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। মায়ের অন্থগমন করিতে গিয়া ডাকাতদের হাতে পড়িল। ছাগলের বাচ্ছাটি পরিত্যাগ কবিয়া দল্লাদের কবল হইতে রক্ষা পাইলেও আত্মীয়-ম্বন্ধন গ্রাম ও গৃহ হইতে বহুদরে গভীর অবংগ্য আসিয়া পড়িল। পাহাডের পর পাহাড, বনের পর বন। কোথাও লোকজনের চিহ্নাই। ক্ষার জালায় তোইসিয়াল কাঁদিতে আরম্ভ করিল। এমন সময় লিনদৌ দেখিতে পাইল মাটিতে একটি দানা পড়িয়া আছে। তাহাই চুই জনে ভাগ করিয়া খাইয়। ক্ষধার নিবৃত্তি করিল। তার পর আবার **চ**निट्ड नाशिन।

চলিতে চলিতে অনেক ক্ষণ পর তাহার৷ এক গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। গ্রামে অনেক লোক বাস করে। কিন্ত কেইই অপবিচিত বালককে ঘবে স্থান দিতে বাজী ইইল না এক মঠা খাবারও দিল না। রাত্রির আর বেশী বিলম্ব নাই। निमाने एक प्रियानिक नहेंया वस इंड्रांक व्यानक शिन थे छ বাঁশ সংগ্রহ করিল। তাহারা সেগুলির দ্বারা অতি কটে একটি পর্শক্রটার নিশ্মাণ করিল। তার পর গ্রামবাসীদের উচ্চিষ্ট কুডাইয়া নিজেদের ক্ষধার শাক্তি করিল। এই ভাবে ভোহাদের দিন কাটিতে লাগিল।

একদিন একটি চিল একটি সাপকে ছোঁ মারিয়া লইয়া আকাশে উড়িয়া যাইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া লিনদৌ চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহার চীৎকারে ভয় পাইয়া চিন্দ সাপকে ছাডিয়া পলাইয়া গেল। সাপটি অৰ্দ্ধমুতাবস্থায় মংটিতে পডিয়া গেল। ইহার অবস্থা দেখিয়া লিনদৌর মনে বড দয়া হইল। সে ইহাকে উঠাইয়া একটা গাছের কোটরে রাথিয়া দিল। চিল যাহাতে আর না দেখিতে পায়, সেই জন্ম একটি পাতা দিয়া সাপকে ঢাকিয়া বাখিল। খীবে খীবে সাপটি স্তন্ত হুইয়া উঠিল এবং তাহার পিতামাতার নিকট পাতালে চলিয়া গেল। সাপের মা-বাপ তাহার মথে সব কথা শুনিয়া আদেশ করিলেন, 'যাও, তোমার প্রাণ যে রক্ষা করেছে, তার কিছু উপকাব ক'বে এস।'

এক বন্ধার বেশ ধরিয়া সাপ লিনদৌদের গ্রামে প্রবেশ কবিল এবং ঘবে ঘবে গিয়া আশ্রয় ভিন্সা করিতে লাগিল। কিন্তু কেহট ভাগ্যকে আশ্রয় দিল না। অবশেষে সে লিনদৌর কুটীরে আসিয়া উপস্থিত হইল। লিন্দৌ তাহাকে বলিল, 'দিদিমা, ঘরে স্থান দিতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই, কিন্ধ আমার ঘরে একটি দানাও নাই যে তোমার সেবা করিয়া কুতার্থ হই।' বৃদ্ধা উত্তর করিল, 'একট থাকবার ছায়গাই আমি চাই, থাবার জন্ম কোন ভাবনা ক'রে। না।' বৃদ্ধাকে নিজেব ঘবে স্থান দিয়া তই ভাই পাড়ায় আর এক জনের ঘবে শুইবার জন্ম চলিয়া গেল ৷

প্রদিন স্কালে তাহারা ঘরে আসিয়া দেখে, বুদ্ধা তিন জনের উপযোগী অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছে। ইহাতে লিনদৌর আশ্চধ্যের সীমা রহিল না। এত দিনের পর লিন্দা ও ভোইসিয়াল তুপির সহিত পেট ভরিয়া আহার করিল। আহারের পর ভাহারা কাজে চলিয়া গেল। সন্ধার সময় ঘবে ফিবিয়াও ভাষাবা সকালের মত আহার প্রস্তুত পাইল। ছই-তিন দিন এইভাবে চলিয়া ঘাইবার পর. লিন্দৌর মনে ভয় হইল, -- বৃদ্ধা কি শেষকালে প্রতিবেশীর ঘর হইতে চাউল ভরকারী চুরি করিয়া লইয়া আদে গু ভাহা হইলে যে সকলের মাথা কাটা ঘাইবে। বুড়ীর কার্যাকলাপ দেখিবার জন্ম একদিন ভাহারা কাজে না গিয়া কুটীরের কাছে লুকাইয়া রহিল এবং অলক্ষ্যে থাকিয়া ভাষার मवहें मका कदिएक मार्शिम। विकामरवन। वश्वा छेक्कत छेपर

একখানা কুলা রাখিয়া, হাত দিয়া তাহার চোথ ত্ইটি মুছিতে সাগিল। তাহাতে তুই চোথ হইতে ঝর ঝর করিয়া চাউল পড়িতে লাগিল। এই চাউল দিয়া বৃদ্ধা রামা করিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া তোইসিয়াল বলিল, 'দাদা, আমার বড় ঘেমা করছে, আমি ও ভাত আর খেতে পারব না।' তোইসিয়াল বৃড়ীর সামনে খাহাতে এইরূপ কথা নাবলে এই জন্ম লিন্দে তাহাকে সাবধান করিয়া দিল।

একদিন সকল গ্রামবাসী চাষের জমি ভাগ করিতে চলিল। \* তোইসিয়ালকে লহয়। লিন্দৌও সকলের সঙ্গে চলিল। তাহারা যে জায়ণা চামের জন্ম ঠিক করে, অমনি আর এক জন আসিয়া বলে, 'এপানটায় আমি চায় করব।' এই ভাবে কোথাও জায়ণা না পাইয়া শেষকালে লিন্দৌ পথের ধারের একটি টিলা চাষের জন্ম ঠিক করিল। তোইসিয়াল বলিল, 'গাদা, আছ সকলে ক্ষেত্তে আসবার সময় আমরা সকলে যে গাছটার উপর বসেছিলাম, আমি তার চোথ দেখেছি।' লিন্দৌ উত্তর করিল, 'চুল কর, একথা শুনতে পেলে এরা আবার অনর্থ করবে।'

কিন্ধ গ্রামবাসীদের এক জন কথাটা শুনিঘাই ফেলিল। সে সকলকে ডাকিয়া বালল, 'ভোমরা ভোইসিয়ালের কথা জনলে? সে নাকি আজ সকালে গাছের চোথ দেখতে যাই। যদি গাছের চোথ দেখতে নাথা আশু রাথবোলা।' ভোইসিয়াল ও লিন্দৌর পিছনে পিছনে গামের সকল লোক চলিতে লাগিল। ভাহারা সকালে যে গাছের নিকট বসিয়াছিল, ভাহার নিকট উপস্থিত ইয়া সকলেই দেখিতে পাইল, ভাহা গাছ নহে, প্রকাপ্ত এক প্রকার সাপ।

গ্রামবাসীরা সকলে মিলিয়া সাপটিকে মারিয়া ফেলিল। লিন্দৌকে জব্দ করিবার জন্ম ভাহার। সাপের মাড়ীভূঁড়ি

া কুকিনের চাধের কোন নিন্দির কমি থাকেন। বধার আগে জঞ্পালর কতক অধ্যালর গাছপাল কাটিছ দেওৱা হয়। দেওলি রোগে পুর শকাইছা গোলে, তাহাতে আগুন দেওছা হয়। তাহাতে সব জঞ্জা পুড়িছা পরিষার হইছা যায় এবং ভ্যতিত কিছু সার হয়। বৃষ্টি হইলোন বিঠার প্রজ্ঞাতির সাহালো কিছু কিছু মাটি কোপাইছা তাহাতে ধান, তিল, কাপাস, কচু, শিম, কুমড়, কার্ড, শশ প্রজ্তির বীজলাগাইছা দেওৱা হয়। ক্ষেতের মধোই ধর করিয় ধান গোলাজাত কর হয়।

তাহার হাতে দিয়া বলিল, 'এগুলে। তোমরা নদীতে নিয়ে গরিষার কর।' লিন্দৌ আর কি করে! সাপের প্রকাণ্ড নাড়ীভূঁড়ি পিঠে করিয়া নদীর দিকে যাত্রা করিল। একটি পাথী গাছে বসিয়া ভাকিতে লাগিল, 'লিন্দৌ, লিন্দৌ, ঠ্লাংদিক। (আরও নীচে)।' লিন্দৌ আরও নীচের দিকে চলিতে লাগিল। অনেক দ্র আসিয়া তাহার বড় পরিশ্রম বোধ হইতে লাগিল। পিঠ হইতে নাড়ীভূঁড়িগুলি নামাইয়া সে মাটিতে রাখিল। কিছু অবাক হইয়া লিন্দৌ দেখিতে পাইল—একটি পরশম্দি, তিনটি ঘণ্টা এবং অনেক মণিমূলায় ইহা ভরিয়া রহিয়ছেঃ সেইগুলি কুড়াইয়া লইয়া লিন্দৌ বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

একটি মরগীর বাচ্ছা কে এক জন পজাতে উৎসর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিল। লিনদৌ তাহা ধরিয়া বাড়ি লইয়া আসিল। মরগীর ছানাটি প্রশম্পির সংস্পর্শে অল্লদিনের মধ্যেই মন্তব্দ হইয়া উঠিল। একদিন গ্রামের এক জন লোক তাহার কর শকর ছানাটি রাখিয়া জোর করিয়া মর্গীটি লইয়া চলিয়া গেল। লিনদৌ সকল অত্যাচারই চপ করিয়া সহ্য করিয়া আসিতেছে। প্রশম্পির গুণে রোগা শকরের বাচ্ছাটি অল্লদিনের মধ্যেই বহদাকার ধারণ করিল। ইহা দেখিয়া আৰু এক জন একটি বোগা ছাগলছানা ব্যাখিয়া শুকরকে লইমা চলিয়া গেল। ছাগলছানাটিও দেখিতে দেখিতে মন্তব্য ছাত্র হইয়া উঠিল। আর একটি গ্রামবাসী ভাহার একটি ভোট রোগা বাছর রাখিয়া ছাগলটিকে লইয়া চলিয়া গেল। লিনদৌ বাছরটিকে সিসেত পাহাডে রা**থিয়া** আসিল: প্রশ্মণির গুণে ঐ বাছর অল্ল দিনের মধোই মন্তবেড এইয়া উঠিল এবং প্রতি মাসে একটি করিয়া বাচ্চা দিতে লাগিল।

লিন্দৌ ও ভোইসিয়ালকে গ্রামের সকলেই হিংসা করিত। গ্রামের উৎস্বাদিতে তাহাদের নিমন্থ্র হইত। কিন্তু অপ্যামিত কারবার জন্ম তাহাদের পাতে ভাতের পরিবর্দ্ধে ছাই, মাংসের পরিবর্দ্ধে কাঠের টুকর: এবং মনের পরিবর্দ্ধে ছাইয়ের জল দেওয়া হইত। এইলপ বাবহার পাইলেও লিন্দৌরা ছুই ভাই গ্রামের প্রতি উৎসবে ঘোগদান করিত এবং ছাই, কাঠের টুকরা প্রভৃতি কাপড়ে বাঁধিয়া ঘরে লইয়া আসিত। চাষের সময় উপস্থিত হইল। গ্রামের লোকেরা সকলেই আপন আপন জমিতে কাজ করিতে লাগিল। লিন্দৌদের কোন অন্ত্রপাতি ছিল না। তাহারা পথে বসিয়া থাকিত। পথিকদের কেহ ঐ স্থানে বিশ্রাম করিতে বসিলে লিন্দৌ তাহার দা ও কুঠার লইয়া গিয়া তাহার ক্ষেতের গাছের গোড়া অর্দ্ধেক আর্দ্ধেক কাটিয়া আসিত। রাত্রের রড়ে সেগুলি ভাঙিয়া মাটিতে পড়িত। এই ভাবে তাহাদের কিছু চাষের জমি হইল।

খ্ব রোদ উঠিয়াছে দেখিয়া একদিন গ্রামের লোক সব ক্ষেতে আগুন দিবার জন্ম চলিয়া গেল। কিন্তু লিন্দৌর উপর আদেশ হইল সে সেদিন ক্ষেতে আগুন দিতে পারিবে না। সেই জন্ম লিন্দৌ ক্ষেতে না গিয়া চুপ করিয়া ঘরে বসিয়া রহিল। গ্রামবাসীদের জমিতে দাউ দাউ করিয়া ঘরে বসিয়া রহিল। গ্রামবাসীদের জমিতে দেখিতে কোথা হইতে প্রবল ঝড় রক্ষি আসিয়া সেই আগুন একেবারে নিবাইয়া দিল। ক্ষেতের বনজঙ্গল মাঝে মাঝে আগুনে পুড়িল এবং মাঝে মাঝে রহিয়া গেল। ইহাতে গ্রামবাসীদের ছঃখের সীমা রহিল না। এ জঙ্গল আবার আগুন দিয়া পোড়ান যেমন অসপ্তব, হাত দিয়া পরিজার করাও তেমনি কঠিন। ইহাতে চাষের মহা ক্ষতি অবশুস্তাবী।

আর একদিন সকালবেলা হইতে বৃষ্টি পড়িতেছিল। লিন্দৌকে জাকিয়া সেদিন তাহার ক্ষেত্রে আগুন দিতে আদেশ হইল। লিন্দৌর এমন সাধ্য নাই যে, গ্রামবাসীদের ছকুম অমান্ত করে। সে মহাছাথে কাদিতে কাদিতে ক্ষেত্রে দিকে যাত্রা করিল। ক্ষেত্রে আগুন দিবার সঙ্গে সঙ্গের বন্ধ হইয়া গিয়া সমস্ত আকাশ পরিক্ষার হইয়া গেল। দেখিতে দেখিতে এমন রৌপ্র উঠিল যেন শত স্থাই উত্তাপ দিতেছে। অতি চমংকার রূপে লিন্দৌর গ্রমি পুড়িয়া গাই ইইয়া গেল। যেটুকু জমির গাছপালা সে কাটিয়াছিল, তাহাছাড়া আরও বহু জায়গার জক্ষলও পুড়িয়া পরিক্ষার হইয়া

ক্ষেতে বীজবপনের সময় আসিল। লিন্দৌ গ্রামের ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইল। কেই ভাহাকে এক মৃষ্টি ধান ত দিলই না, উন্টা আদেশ করিল, গ্রামবাসীদের রোদে দেওয়া ধান তুই ভাইকে সারাদিন পাহারা দিতে ইইবে এবং মুরগী তাড়াইতে হইবে। শিন্দৌ ও তোই দিয়াল ধড়ক লইয়া ধান পাহার। দিতে আরম্ভ করিল। তাহার। এক নৃতন উপায় শ্বির করিল। পাহার। দিবার দময় যথন তাহার। মাটি দিয়া ধন্তকের গুলি তৈয়ার করিত, তথন প্রত্যেক গুলির ভিতর একটি ছুইটি করিয়। ধান পুরিয়া দিতে লাগিল। গুলি রোদে শুকাইয়া গেলে তাহারা এগুলির একটি একটি ধন্তক দিয়া তাহাদের ক্ষেতের উপর মারিতে লাগিল। পাথরে ও গাছের গোড়াতে লাগিয়া গুলি ভাঙিয়া গিয়া দার। ক্ষেতনয় ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এই ভাবে লিনদৌ তাহার সমন্ত ক্ষেতে বীজ বপন করিল।

ভাল রকম পুডিয়াছিল বলিয়া লিন্দৌর ক্ষেতে যেমন আগাছা জারলে না তেননি ধান হইল প্রচুর পরিমাণে। সে রকম ধান গ্রামের আর কাহারও ক্ষেতে হয় নাই। তাহাতে সকলে একদিন হিংসা করিয়া লিন্দৌর ক্ষেতের সব ধান উপ গাইয়া দিয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌর সৌভাগ্য বশতঃ সেদিন রাত্রে খুব রৃষ্টি এইল। ইহাতে ধানগাছগুলি আবার মাটিতে বিদ্যা গিয়া কয়েক দিনের মধ্যেই বেশ বাড়িয়া উঠিল। সে বংসর লিন্দৌ সাত ঘর ধান পাইয়াছল। গ্রামবাসীদের মধ্যে এক জনও সমন্ত বংসরের থাওয়ার মত ধান পাইল না।

শেষ গ্রামের এক রাজা ছিলেন। তাঁহার একমাত্র মেয়ের নাম ছিল মিয়াচং। একদিন বেড়াইতে বেড়াইতে মিয়াচং লিন্দৌদের ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। তোহাসিয়াল তাহাকে আদর করিয়া ঘরের মধ্যে লইয়া গেল এবং তাহাদের সকল ধনরত্র দেখাইয়া বলিল, 'দিদি, তুমি যদি আমার দাদাকে বিয়ে কর, তবে কুমিই এসবের মালিক হবে।' মণিরত্ব দেখিয়া রাজকত্যা মোহিত হইয়া গেল। শে লিন্দৌকে বিবাহ করিতে মনস্থ করিল। সেই জত্য সে বাড়ি গিয়া উপবাস-ত্রত আরম্ভ করিল। রাজা-রাণী মিয়াচণ্ডের স্থীকে দিয়া জানিতে পারিলেন যে মেয়ের সম্মন্তরা হইবার ইচ্ছা হইয়াছে। তাঁহারা পরম আফলাদিত মনে কন্যাব স্থেম্বরের আ্যোজন করিতে লাগিলেন। উৎসবের দিন গ্রামের গণ্যমান্য সকলেই স্বয়ন্থর-সভায় উপস্থিত হইলেন। নানা উপহারে বরের থালা প্রস্তুত হইল, মুল্যবান আসন পাতিয়া দেওয়া হইল। এই বার কন্যা যাহাকে বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিবে, তিনিই কন্যা প্রাপ্ত হুইবেন। মিয়াচং কাহাকেও আহ্বান করিল না। তথন রাজা গ্রামের আরও একটু নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে সভায় ডাকাইলেন। নিয়াচং তাহাদের কাহাকেও বরণ করিল না। তারপর আরও নিমন্তরের লোকের ডাক পড়িল। কদ্ধে রাজ-জামাতা হুইবার ভাগ্য কাহারও হুইল না। অবশেষে লিন্দৌ ও ভোইসিয়ালকে ডাকিয়া আনা হুইল। লিন্দৌ সভাতে প্রবেশ করিবানার মিয়াচং তাহাকে বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিল। ইহাতে সভার সকল লোক হিংসায় জলিয়া উঠিল। তাহারা উঠিয়া ঘণায় মিয়াচঙের গায়ে পুপু দিতে আরভ করিল। তাহাতে মিয়াচঙের সমস্ত শরীর প কাপড় ভিজিয়া গেল। মিয়াচং ও ভোইসিয়ালকে লইয়। লিন্দৌ আপন ঘরে ফিরিয়া আসিল।

মিয়াচঙের ব্যাপারে রাজা বড় ত্বংখ ও অপমান বেগধ করিলেন। তিনি আদেশ দিলেন, 'আমি যত ধনের দাবি করব, যদি লিন্দৌ তা দিতে না পারে, তাহ'লে তার মাথা কাটা যাবে।' লিন্দৌ রাজার প্রাণিত ধন অপেক্ষা আনেক বেশী ধন তাঁহাকে প্রদান করিল। তাহাতেও রাজার মন শাস্ত হইল না। তিনি বলিলেন, 'যদি লিন্দৌ গরু দিয়ে আমার পোশালা ভঙি ক'বে না দিতে পারে, তাহ'লে তার রক্ষে থাকবে না।' লিন্দৌ গরু দিতে সম্বত হইল। সেগ্রামবাসীদের ঘরে ঘরে গিয়া বলিল, 'কাল ভোমরা কেউ ধান ও কাপড়চোপড় রোদে দিও না। আমার' কাল গরু আনতে যাব।'

গ্রামবাসীর। লিন্দৌর কথায় হাসিতে লাগিল। তাহার।
আরও বেশী করিয়া ধান ও কাপড় রোদে দিল। লিনদৌ
ও তোইসিয়াল যথন সিসেত পাহাড় হইতে তাহাদের সমস্ত
গরু লইয়া আসিল, তথন গরুগুলি রোদে দেওয়া সকল ধান ও
কাপড় নিমেষের মধ্যে থাইয়া কেলিল। রাজার গোশালায়
যত গরু ধরে তাহা রাজাকে দিয়া বাকী গরু তাহারা
নিজেদেও ঘরে লংয়া আসিল। দীন, ভিথারী, অনাথ
লিন্দৌ আজ রাজ-জামাতা। ধনে বিত্তে রাজার চেয়েও
বড়। লিনদৌ গোয়জ করিতে মনস্ত করিল এবং তুই ভাই ও
মিয়াচং মিলিয়া তাহার প্রায়শ্ধি ও আঘোজন করিতে লাগিল।

লিন্দৌর মা যেখানে চলিয়া গিয়াছিল, দেখানে দে বৎসর ভীষণ ছভিক্ষ হইল। তাহার মা'র একখানা কুঠার ভিন্ন সংসারে কিছুই রহিল না। কুঠারখানার বিনিন্মে কিছু ধ'ন লইবার জন্ম লিন্দৌর মা একদিন লিন্দৌদের গ্রামে আদিয়া উপস্থিত হইল। সে গ্রামবাসীদের মুখে লিন্দৌর সৌভাগ্যের কথা ভানিল। পথে তোইসিয়ালকে পাইয়া সে লিন্দৌর ঘর কোথায় তাহা জিজ্ঞাসা করিল। তোইসিয়াল বলিল, "এই বড় গাইটার পিছু পিছু চ'লে যাও। গাই যেখানে যাবে সেখানেই লিন্দৌর ঘর।"

লিনদৌ তাহার মাকে চিনিতে পারিল একং আদর করিয়া ঘরে লইল। কোন অতিথি বাছি আসিলে, রাত্রিভাজনের প্র এক কল্পী মদের মধ্যে জল দিয়া সকলে মিলিয়া পান করা হয়। তাহাতে গ্রামের আরও ছই-চারি জনকেও আহ্বান করা হইয়া থাকে। লিনদৌও মদ্যপানের ব্যবস্থা করিল। সকলে যথন আনন্দে মহাপানে মত্ত, সেই সময় লিনদৌ গল্প বলিতে আরম্ভ করিল। যেন অতীতের অফ কোন বান্ধির বিষয় বলিভেছে, এই ভাবে সে নিজের কাহিনীই विलिएक नाशिन । कारा अभिषा निमानीय मा मनःकरहे अ অন্তভাপে ক্রন্সন কবিছা সাব্যবাতি যাপন কবিল। প্রদিন লিনদৌ তাহার মা'র নিকট তাহালের গোষজ্ঞের কথা বলিল এবং উৎসব প্রয়ন্ত থাকিতে অন্যুরোধ করিল। কিন্তু যজ্ঞ প্রয়ন্ত এখানে থাকিলে তাহার নূত্র স্বামী ও স্ক্রানের: অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে। স্থাবার দে লিনদৌ ও তোইসিয়ালকে পরিত্যার করিয়া চলিয়া রিয়াছিল, এখন কোন মুখে তাহাদের নিকট মাতৃসম্মান দাবি করিবে। ইত্যাদি নানা কথা ভাবিয়া লিনদৌর মা কিছুতেই রাজী হইল না। তোইসিয়াল ভাতাকে সঙ্গে লইয়। ধান দিবার জন্য চলিল। সে প্রভাকটি গোলাঘার প্রবেশ কবিয়া মাকে দেখাইতে লাগিল। শেষ-কালে সর্বশেষ ঘরে লইয়া গিয়া বলিল, 'ঘত ধান তুমি নিতে পার, নিয়ে যাও।' ছেলেরা মায়ের কছ হইতে তাহার শেষ-সম্বল কুসার্থান। কইল না। লিন্দৌর মাধান লইয়া বিদায় গ্ৰহণ কবিল।

তাহার স্বামী **অর্দ্ধ**পথে তাহার ভার লাঘ্য করিবার **জন্ত** আসিয়া বিশ্রাম করিতেজিল। সে যথন দেখিল লিন্দৌর মা ধানের সঙ্গে সঙ্গে কুঠারখানাও লইয়া আসিয়াছে, তথন তাহার মনে নানা খারাপ সন্দেহ উপস্থিত হইল। সে অতি অশ্লীল ভাবে তাহাকে গালাগালি দিতে আরম্ভ করিল। ইহাতে লিন্দৌর মায়ের মনে বছই ছংখ হইল। সে মনোছংখে লাঠির উপরে চিবুক রাখিয়া অশ্রুবিসজ্জন করিতে লাগিল। হঠাৎ পদস্থলন হওয়াতে লাঠির অগ্রভাগ কঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হইল। তাহার স্বামী ধান লইয়া বাড়ি চলিয়া গেল। এদিকে একটি পাখী লিন্দৌকে ভাকিয়া তাহার মা'র মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল কালবিলম্ব না করিয়া মাতার মৃতদেহ লইয়া আসিল এবং যথোচিত সৎকার করিল।

ইহার কিছুদিন পর লিন্দৌ তাহার গোযজ্ঞ আরক্ত করিল। সাত দিন সাত রাত্রি পানাহার, নৃত্য, গীতাদি চলিল। যজ্ঞের শেষভোজনের দিন, যাহার। লিন্দৌকে পূর্বের চাই ইত্যাদি ভোজনের জন্ম দিয়াছিল, তাহাদের আহারের জন্ম প্রচ্ন আর, মদ্য ও মাংস প্রদান করিল এবং নিজের পাতে তাহাদের পূর্ব্ব প্রদন্ত চাই, কাষ্ঠপত্ত ও চাইয়ের জল লইয়া বসিল। লিন্দৌ বলিল, 'আপনারা সকলে সম্ভূষ্ট মনে আহার করুন, আমিও আমার উপযুক্ত থাদা গ্রহণ করিতেছি।' লিন্দৌর পাতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রামবাদীদের মন্তক্ত লক্ষায় অবনত হইয়া আসিল।

ইংর পর হইতে লিন্দৌ, মিহাচং ও তোইসিহাল পরম স্থথে কালাতিপাত করিতে লাগিল। সপের ক্লপায় লিন্দৌদের সৌভাগ্য আসিয়াছিল বলিয়া তথন হইতে কুকি-সমাজে সপের পূজা প্রচলিত হইয়াছে। সপ অতিথির কপে আসিয়াছিল। ভাই আজ পথ্যস্থ কুকিদের মধ্যে অতিথির এত আদর। লিন্দৌ ও তোইসিয়ালের জাত্তপ্রেম কুকি-স্থাজে বছ প্রশংসিত।

#### অবসর

#### শ্রীনিশ্মলচম্র চট্টোপাধ্যায়

শ্রাবণ-শেষের তৃপুরের মায়া আধ রোদ আর আধ মেঘছায়া **ঢেলেছে আবেশ স্কল অংক মনে**: কর্মের বেগে নহে চঞ্চল. ভরা অবসরে করে টগমল কালের পেয়ালা আদ্ধি এই স্তলগনে। কাননে ভপারি-নারিকেল-বনে অলস বাতাস কাপে কণে কণে ঘুমন্ত রোদ সহসা শিহরি ওঠে, চামর-দোলানো খ্যামল পাতায় আলাপ-প্রলাপ এলোমেলে ধায় নিমেয়ে আবার ভাষা মোটে নাহি জোটে। নিতল দীঘির স্থির নীল জলে गांठ नग्रत्नत (तमना उंडरन কানায় কানায় অশ্রুর কানাকানি ; প্রতিবেশীদের পোষা হাঁস ছুটি দেখা আনমনে ডানা খুঁটি খুঁটি ছ-চোখে নিমীল নিজা এনেছে টানি।

দূরে কোথা কোন ছোট কারথানা, লোহা পেটে কুলি, ভারি একটানা ক্লাস্ত আঘাত শাস্তি মোটে না জানে; ভাঙা-গলা কাক, চিলের চিকন কঠের স্বব্রে মিলি অন্তথন বিধুর বাতাদে ঘন অবসাদ হানে। ছপুরের এই শুরু ধু বু র বকে কাঁপে স্বর কাতর সূসুর পুকুর-পাড়ের ঘন বেণুবনছায়ে, ভারি থাশে বাঁক। অশধের শাথে, পোড়ো বাড়িটার ফটেলের ফাঁকে ছপুরের রোদ নেমেছে ক্লান্থ পায়ে। ভায়া আলোকের এই রূপা সোনা এরি সক্ষ ডোৱে মায়াজাল বোন। মধ্যদিনের মাহামরীচিকা খেলা,---নাতি আলাপন মুখর ভাষণ, একা উলাশীন মন উন্মন, আল্স-বিলাসে কাটাই বিজ্ঞন বেলা।

## হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

আজ বাংলা-সাহিত্য ও ভাষা সে মহিমান্তিত আসনে প্রতিষ্ঠিত চ্টয়াছে, তাহা হিন্দু-মুসলম্পনের যুগা চেষ্টার ফলে কিংবা এক দম্প্রদায়ের অক্লান্ত ১৮ ষ্টায়, সে-বিষয়ে কোনও তর্ক না তুলিয়া অথব। বঙ্গভাষার দৌষ্ঠবর্ছিতে মুদলমানের দানের কথা মন্বীকার না করিয়াও, এ-কথা বিনা প্রতিবাদে বল। যাইতে ণারে যে, ইহাতে হিন্দদের দান অসামাত্য-হিন্দদের এই দান না থাকিলে ইচা এরপ উচ্চ আসন অধিকার করিতে পারিত ন। প্রাণ ব্রিটিশ ঘলে মদলমান বাদশাহ, নবাব, আমীর, ওমরার এবং আরও বভ লোক বঙ্গদাহিতোর পরিপুটির জ্ঞা অনেক কিছ কবিয়াছিলেন। <u>যাহার। সাহিত্যিক</u> চিলেন হ। তাঁহাৰ। নানা প্ৰকাৰ - উৎসাহ ও অৰ্থসাহায়া ছাৱা রঞ্গাহিত্তার মহিম। বৃদ্ধি করিয়াহিত্তান। আরে সাহিত্যিকগণ, বিশেষ তঃ বৈক্ষণ কবি ও লেথকগণ, ইহার আভান্তবীণ 🖺 ও দম্পদ ব্রদ্ধির জন্ম বহু সাধনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ব্রিটিশ ঘামাজা স্থাপনের সময় বোধ হয় বৈলেশিক শাসনের প্রভাবে অথবা দেশের বিশ্বল অবস্থার জন্ম অনেকেরই সাহিত্যের প্রতি অংগ্রহ অভ্রব্যোগা ভাবে কমিয়া আসিল। ফলে নীগকলে ফাবং কৰে সাহিত্যিক দৈল্ভ ও অৱসাদ আসিয়া উপস্থিত হইল। এখান-প্রভাবের সময় ইংবেজী সাহিত্যের ্যরূপ দৈয়া উপস্থিত হয় কতকটা সেইরূপ। কিছু দিন। পরে হিন্দগ্র অবসাদের কল্পাটিকাজাল ভেদ করিয়া দাঁডাইতে পারিল, কিন্তু বঙ্দিন যাবং মুস্লমানদের মোহান্ধকার দূর হুইল না। ্লাজিও হট্যাচে কি १)। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কারণ निर्वयं कदा मछ्य इंडेर्स ना । भूमलभानदा ना शिथिल इंस्ट्रेड्डी, না করিল বাংলার চর্চ্চা। কিন্তু অবসাদ কাটাইয়া উঠিয়া হিন্দুরা একদিকে ইংরেজী শিখিতে লাগিল, আর অপর দিকে বাংলার প্রতি তাহাদের আগ্রহ বাড়িতে লাগিল: সেই যুগে মহাত্মা রামমোহন রায়ের উদ্ভব দেশের সকল বিভাগেই এক নব-আলোকের সঞ্চার করিল।

প্রচারকার্যার সহায়তা কবিতে বাংলা ভাষা সভীব ইইয়া উঠিল। এদিকে কেরী, মার্শমানে প্রভৃতি স্বনামধন্য প্রচারক-গণের অপরিদীম চেষ্টার ফলে নানা বিষয়ে বাংলা-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধির পথ পরিষ্কার হুইছ উঠিল। প্রেস হুইল, পতিকা সংবাদপ্র প্রভৃতি প্রতিহিত চুটুল—যাত্র থিয়েটারের ম্পাব্রিভায় সাহিতা একটা নতন উদ্দীপনা অভিনয়বোগা গল্প-নাউকের প্রতিও লেখকগণের সূতর্ক দৃষ্টি অংক্ট ইইল। এই স্ব হারণে—বিশেষতঃ যুগের অভাব মিটাউবার জন্ম সাহিত্য-পুক্তের সংখ্যা ব্যাভিত্তে লাগিল। র জা রামমোহনের পরেও ই হার **প্রভাব একটও কমিল না**— নতন নতন সাহিত্যিক নামনার প্রিকল্পনা, আদের্গ ও উদ্দেশ্য লইয় স্থিতাক্ষেত্রে অস্ট্রী হুইলেন। এই ভাবে বিদ্যাসাগর, অকরকুমার দত্ত প্রভিতির বুগু আসিল। এ যুগুরু মনীয়ী সাহিত্যিকগণ বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি ও সৌষ্ঠুৰ বৃদ্ধির জন্ম প্রাণমন ঢালিফ দিলেন ইহাদের প্রভাবে বিশভ্রল অপূর্ণ সাহিত্য নবকলেবর প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বের বৃক্তে সগৌরবে দাঁডাইবার মত স্থান কার্যা লইক। তার প্র **ফ্রেড**াবে ইহার গতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। স**লে সলে** হ**ত** প্রতিভাষান লেখক, কাং, ঔপন্যাসিক, ঐতিহাসিক উদ্বত इहेब्रा तक्रमाहिराहार जावाब अरकदारहरू दम्लाहेब्रा मिल्ला। বউমানে রবীভানাথের মূগে বাংলা-সাহিত্য সম্প্র বিশ্বের আনরণীয় ও উপভোগা সম্পদ হইয়া উঠিয়াছে।

রাজা রামমেরন ইয়াত আরম্ভ করিয়া রবীক্রনাথের যুগ প্যান্ত এই ফুনীম কাল বালার মুসলমানগণ কিন্ধ এক প্রকার নিশ্চেই ইইয়া বসিয়া ছিল। কেইই যে সাহিত্যচর্চ্চা করে নাই ভাষা নহে—তবে ব্যাপ্রভাবে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্যচর্চ্চা হয় নাই। প্রীষ্টানভাবা ব ইইবার ভয়ে নাহয় ভাষারা ইংবেজী শিখিল না, কিন্ধ বাল ভাষা চর্চা করিতে ভাষাদের কি বাধা ছিল পু আরবী-শারসীরই বাকভট্তু চর্চা ইইয়াছিল পু Ago e .

আরবী-ফারসী অভিজ্ঞ লোক হয়ত অনেকই ছিলেন, কিন্তু যাহাকে বলে সাহিত্যচর্চ্চা সেরুপ কিছু ছিল না। মোটের উপর ব্যাপকভাবে সমাজে বিদাফশীলনপ্রবৃত্তি ছিল না। সেই জনা সাহিত্যিক দৈল আসিয়া উপস্থিত হইল। দেশের মুসলমান-জনসাধারণের মাতৃভাষা বাংলাই ছিল। চচ্চার অভাবে, দলিললিখন, পত্রলিখন প্রভৃতির সীমা লভ্যন কবিয়া তাঁহারা উল্লেখযোগ্য কোন সাহিতা-স্ষ্টি করিতে পারিলেন না। যদি কেই করিয়া থাকেন তবে তাঁহাদের সংখ্যা অতি নগণা। এই সব কারণে যদি মুসল্মান সমাজে মান্সিক দেউলিয়া অবস্থা (intellectual bankrupter) আদিয়া থাকে, তবে তাহার জন্ম সে-যুগের প্রধান প্রধান লোকেরাই দায়ী। ব্রিটিশ প্রভাব থাকা সম্বেও হিন্দর: যে-ভাবে সাহিতা বিষয়ে আত্মনির্ভরশীল হইতে পারিয়াছিল, মুদলমানদেরও দেরপ না হওয়াটা তাহাদের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহাতে সে-যুগের নেতৃস্থানীয় মসলমানগণের অদুরদর্শিতার পরিচয় পাওয়া বায়। এই সদীয় কালের অবহেলার ফলে মুসলমান সমাজে যে অবসাদ, জন্দা ও দীনভার ভাব দেখা দিল ভাহার মোহ কাটিয়া যাইতে বছ বিলম্ব হটল, বহু সাধনার প্রয়োজন হটল। ধ্রম ভাহাদের হৈতব্যোদ্য হটল, তথন ভাগর। অবাক হট্যা দেখিল, দেশের অবস্থা একেবারেই পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ইংরেষ্ট্রী সভাতায় দেশ ছাইয়া গিয়াছে, ইংরেজী বিলাই হইয়া প্ডিয়াছে শিকার মানদও, তাহার অভাবে চাকরি-বাকবির পথ বন্ধ, রাজদ্বারে গমনাগমনের পথ কন্ধ। আর ভাষার সজে সজে দেখিল ভাষাদেরই মাজভাষা বাংলা আজু নব কলেবরে বিকশিত হইয়া সগৌরবে শোভা পাইতেছে, আর তাহার৷ অনাদৃত ভাবে তাহারই আশেপাশে প্রভিন্ন রহিয়াছে। বাঁহার। উদ্দৃ-ফার্সীর চর্চ্চা করিতেছিলেন তাঁহাদের কেই কেই দেখিলেন, নব্যুগের এই প্রভাবের মধ্যে তাঁহাদের ও বিলা চলিবে না। স্বতরাং অনেকেই হিন্দদের পৃষ্ধা অবলম্বন করিতে লাগিলেন, ইংরেজী ও বাংলাকে অবহেল। করা ভুল মনে করিলেন। বিগত কুড়ি-পচিশ বংসর হইতেই স্ত্যকার ভাবে মুসল্মান্দের মধ্যে সাহিত্য-চর্চ্চা আরম্ভ হটয়াছে। হিন্দুরা এতাবংকাল সাহিত্যচর্চ্চার খারা নিজেদের সভ্যতা, আচার, সংস্কৃতি প্রভৃতিতে দেশে

নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিলেন—আর সেই সময় মসলমানরা ধশারক্ষার নামে বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিল যগের সঙ্গে চলিতে না পারিয়া একদা একদল হিন্দু ধর্মারক্ষার নামে উন্নতিশীল নানা কাৰ্য্যে বাধা দিয়াছিল। এমন কি সমুদ্র-যাতা প্রাস্থ নিষিত্ব ইইল। সেই কারণেই সমগ্র মুসলমান সমাজ সাহিত্যকে অবহেলা করিল। ফলে সেই প্রাচীনপন্থী হিন্দুগুৰু আজু কোণঠাস৷ আর সেই-সব মুসলমানও আজু পতিত ও অবনত, সভাজগতের সীমা হইতে বছদুরে নিক্ষিপ্ত। সাহিতা সম্বন্ধে থাহাদের এতটক জ্ঞান আছে তাহারাই জানেন যে কোনরপ কৃত্রিমতার আওতায় সাহিত্য টিকিতে পাবে না। সেইরপ ঋবস্থায় রচিত বস্তুটিকে আর যে-কোন নামেই অভিহিত করা হউক না কেন, তাহা সাহিতা নতে। তাহা বটতলার পুথি--- "হজরত ইউস্কৃকে ক্র্যায় ডালিবার ব্যান." "পাক প্রভর দেগারের নাফারমানির লেগে উহার তর্ফ থেকে আশাদ আজাব" এই শ্রেণীর বচনাঃ প্রকৃত সাহিত্যের মানদণ্ড অন্মুসারে লেথকের ভারধার৷ ইন্চাব **लागनीमास स्राहरिक इस्मा প্রবাহিত হওয়া চাই—ভাষা** সভা ও স্থানর ভ হইবেই, ভাছাড। তাই। স্বাভাবিকও হইবে। "আপনার মনে আপনার বেগে" ভাষার গতি স্কল রাধ। ভেদ করিয়া চলিতে থাকিবে। কেল ভালার সম্মান করিল কিনা সে-বিষয়ে সে একেবারেট বেপরভয়।। মুদলম নগ্য যুখন বাংলা-সাহিত্যকে পবিত্যাগ করিল, অথবং ভাহার প্রতি উদাসীন রহিল, আর হিন্দুরা যথন উহাকে সাদরে গ্রহণ কবিল ও উহার চর্চচা করিতে লাগিল, তথন তাহাতে যে হিন্দদের মনের ভাব সহজে ও সাভাবিকভাবে প্রতিফলিত হুইবে, এবং তাহা যে হিন্দু সভাতা প্রচারের বাহন হুইয়। পুড়িবে ভাহা বিচিত্র নয়, বরং ভাহাই স্বাভাবিক ও অপরিহার্য। স্বধর্মজন্দ ও আপনাদের প্রাচীন সভাতায় আন্তাবান হিন্দুগণ যথন বঙ্গপাহিত্যের চর্চ্চান্ড অস্তুশীলন করিতে লাগিল, তথ্য তাহাতে হিন্দমনের অভিবাজির ছাপ ত পড়িবেই। সেই যুগে যদি মুসলমানগণ সত্যকার ভাবে উছছ হুইয়া বঙ্গদাহিতাের চর্চ্চা করিতেন, তবে তাহাতে পরিক্ষিউভাবে উসলামী সভাতারও ছাপ পড়িত। মুসলমানের অহারে ভারধারা, তাহার সংস্কৃতি, আচার, সভাতা প্রভৃতি স্বং বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিত। এই

তুই সভাতার সংস্পর্শে আসিয়া বাংলা-সাহিত্য আরও উন্নত अभ्यामानी इटेग्रा उठिए। किन्क आमारान्त श्रव्याभुक्षण्या এই বাংলা-সাহিত্যকে উপেক্ষা করিয়া খুবই নির্ব্ব দ্বিতার পরিচয় দিয়াছেন। যাহার। সাধনার দ্বারা উহাকে সমুদ্ধিশালী করিতে সাহায্য করিয়াছে তাহাদিগকে নিন্দা বা আক্রমণ कतिरामें कि श्रुक्ति उन्हान मेर प्राप्त व्यथानिक इंडेरव १ অথবা তাহাতেই কি আমাদের কর্তব্যের ইতি হইয়া যাইবে ? যদি কেই মনে করেন যে, হিন্দুর। একটি সভা আহ্বান করিয়া প্রান্তাব দারা স্থির করিয়াছে যে, অতঃপর তাহারা বাংলা-সাহিত্যকে হিন্দুভাবান্বিত করিবে, ইসলামী সভ্যতাকে পরিত্যাগ করিবে, আর সেই উদ্দেশ্যে গোপনে গোপনে প্রচারকাষা দাটেবে, তবে তাহা নিতান্ত ভল ধারণা হটবে। এরপ কিছুই হয় নাই। যাহা হইয়াছে তাহ। এই—হিন্দর। নিজেদের প্রাচীন সভাতার রসাম্বাদন পাইয়া আহ্মমাহিত ইইয়াছে। তার পর তাহারা যাহা রচনা আরম্ভ করিল ভাহাতেই তাহাদের স্বীয় ভারসম্পদের ছাপ পণ্ডিল। রেনের্ম। যথে ইউরোপেও তাহাই ইইয়াছিল। প্রাচীনের মোহ মুদলমানের যেম্ম আছে, হিন্দরেও সেইরপ ष्पाछ । श्राष्ट्रीतन्द्र त्यादमुक्ष हिन्मु खुषु त्वन छेन्नियरन नयः, সে যুগের কারা, নাটক, সাহিত্য প্রাভৃতির মধ্যেও এ যুগের উপভোগা রসের সন্ধান পাইল। সেই রসে আপ্লত হইয়া বহু সাহিত্যিক, লেখক ও কবি বাংলা–সাহিত্যের চর্চ্চা করিতে লাগিলেন, এই ছন্মই আছ বাংলা-সাহিত্য হিন্দ-প্রভাবিত, কিন্তু মুসলমানগুণ সেরুপ কিছু করেন নাই বলিয়া আজ ইহাতে ইদলামী প্রভাব নাই বলিলেও হয়। হিন্দুবা ইদলামী সভাতা কেন প্রিহার করিয়াছে, অথবা পরিহার করিয়া কভটা অনুসায় ও ভল করিয়াছে ভাগা বিচার করিবার ভার ইতিহাসিকের, সাহিতা-স্থালোচকের পক্ষে তাহা বিচার করিবার অবসরের অভাব।

নাটক, নভেল, যাহা, থিয়েটার, নৃত্য গীত প্রভৃতি আনন্দের বঙ্গগুলি প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতি সভাত। ও সাহিত্যকে সজাগ ও সজীবিত রাধে এবং সমগ সাহিত্যের মধ্যে এমন একটা অপার্থিব প্রেরণা দেয়, আর তাহার ফলে সাহিত্য এরণ পুষ্টিশাভ করে যাহা কেবল ধর্মনীতি ও দর্শনের নীরস ততে সম্ভব হয় না। সাহিত্যকে সরস, স্বমধুর করিতে—বিশেষতঃ

সাধারণের চিত্রে প্রভাব বিস্তার করিতে হইলে নাটক উপত্যাসের বিশেষ প্রয়োজন। রোম, গ্রীস, ইংল্ড প্রভৃতি দেশে নাটক ও গল্প-গীতিকার প্রভাবে সাহিত্যের যে উন্নতি হইয়াছে তাহা অপর্বা। আবার এই নাটকাদি সাধারণের জন্ম মঞ্চে অভিনীত হওয়তে প্রকারাস্থরে লোকসমাজে সাহিত্য-চর্চার প্রবৃত্তি জাগাইয়া দিয়াছে। প্রাচীন এথেন্সে থিয়ে-টারই ছিল লোকশিক্ষার প্রশস্ত বিদ্যালয়। বস্তুত: নাটক, গল্প ও যাত্রা থিয়েটারের মধ্যবর্তিভায় সাধারণের যেরপ সহজে সভ্যতা ও সংস্কৃতির আদর্শ প্রচার হয়, যেরপ ভাবে অতীতকে পরিক্ট করা সম্ভব হয়, অন্য কিছুতে তাহা হয় না। এদেশে হিন্দুরাও প্রাচীন সভাতাকে উপস্থাস ও নাটাদাহিতা দারা অতি সহজেই প্রচার করিতে লাগিল। বহুকাল ইইতে যাত্রার দল ও কীর্ত্তন্তয়ালারা হিন্দু সংস্কৃতিকে সঞ্জীব রাথিয়াছিল, তার উপর নবযুগের থিয়েটার-গুলি সভাতা প্রচারের ভার লইল। আর এই সব যাত্রা-থিয়েটারকে রুসদ জোগাইবার জনা কবি ও সাহিত্যিকগণ প্রাচীন গ্রন্থ অবলম্বনে নানা প্রকার গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাচীন যুগের ও হিন্দুগৌরবের আন্দর্শ**গুলি লোক**-লোচনের সম্মধে অভিনীত হওয়াতে তাহারা বর্তমানের প্রভাব সত্তেও প্রাচীনকে একেবারে ভূলিতে পারিল না। এই শ্রেণীর লোক উত্তরকালে লেখাপড়া শিথিয়া হিন্দু ক্লষ্টির দারা এরূপ প্রভাবান্বিত হইয়া পড়িল যে, তাহাদের রচনাতে তাহার ছাপ অন্তভবযোগাভাবে পরিক্ষট হইয়া আছ প্যায় তাহার৷ ইহার প্রভাব পরিহার করিতে পারে নাই। সেই ছন্য হিন্দুর লেখনী হইতে স্বত:উৎসারিত হটয়া ঘাহা বাহির হটয়া থাকে তাহার অনেকটাই হিন্দু সংস্কৃতির দারা প্রভাবান্বিত ৷ হিন্দুরা যদি অপরের বাতির করিয়া স্বকীয় আজন্মপোষিত আদর্শ পরি-হার কবিষা সাহিতাচর্চ্চা করিত তবে হয়ত "মেঘনাদ্বধ" "বুত্রসংহার" প্রভৃতি অপুকা গ্রন্থ পাইতাম না। ইহা বাংলা-সাহিত্যের প্রেফ ভালই হইয়াছে যে, মধুস্দন, হেমচন্দ্রপ্রমৃথ কবিগণ অন্তপ্রেরণাকে উপেক্ষা করিয়া অমুযোগ-অভিযোগের ভয়ে নত হইয়া পড়েন নাই।

কিন্তু মুসলমানগণ সাহিতাপ্রচার ও লোকশিক্ষার জন্ম এ পন্থা অবলম্বন করেন নাই, বরং ধন্মের নামে নাটক-

নভেল যাত্রা-থিয়েটার প্রভৃতিকে ঘুণা করিয়াছেন। আজিও গোপনে গোপনে এ সবে যোগদান করিলেও নীতির দিক দিয়া এঞ্চলিকে তাঁহারা তাচ্চিলা করিয়া থাকেন। অভিনয়-ক্ষেত্রে ইসলামের প্রথম যুগের মহাপুরুষগণকে মঞ্চোপরি কোনও ভূমিকায় নামানো ত দুরের কথা, সেই নামীয় কোনও ব্যক্তি কোন ভূমিকা গ্রহণ করিলে সমাজে চাঞ্চলা স্পষ্ট হয়। শুনা যায় বন্ধিমচন্দ্রের কোন উপন্যাস এক সময় এই কারণে অভিনীত হইতে পারে নাই। স্থতরাং ইসলামের আদর্শ, সভাতা, সংস্কৃতি, ইতিহাস প্রভৃতি এই পদ্বায় প্রচারিত হয় নাই, সেই জন্য এই সবকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশেষ কোনও সাহিতা রচিত হয় নাই। যদি তাঁহারা কার-বালার ঘটনা, আরবের অন্ধর্যগের কাহিনী, ইস্লামের প্রভাবে তাহার পরিবর্তনের বিবরণ, ভারতে রাজ্যবিস্তারের কথা, ভারতে মোদলেম সভাতা প্রচারের বিবরণ প্রভতি বিষয়কে কেন্দ্র করিয়া কারা, নাটক, উপন্যাস রচনা করিতেন ও জাহাকে মঞ্চোপরি অভিনীত হইতে দিতেন তাহা হইলে মসলমানদের মধ্যে সাহিত্যচচ্চার প্রবৃত্তি খুবই বাড়িয়া যাইত, এবং ইসলামী সভাতার প্রভাব বন্ধভাষায় পরিক্ট হইত। ঠিক হিন্দদের মতই যাত্র-থিয়েটারে इंग्लामी काहिनी উপকথা প্রভৃতি প্রচারিত হইত এবং এই চুই সভ্যতার প্রচারের ফলে দেশের উভয় সমাজই উপকৃত হইত, বন্ধ-সাহিত্যে উভয়েরই প্রতিভার ভাপ পড়িত। এ যুগের সিনেমাকে বাহন করিয়া হিন্দভারতের কত কাহিনী প্রচারিত হইতেচে. অথচ যাতা–থিয়েটারের মত সিনেম⊩শিল্ল আজ মুসলমানদের নিকট অবজাত ও ঘুণা। এই-সব বিষয়ে বাঙালী মুদলমানর। এত পশ্চাৎপদ যে পদায় তুলিবার মত অধিক গ্রন্থ আমাদের মধ্যে নাই। এই ভাবে আমরা সভাতা প্রচাবের সমদম পথ বন্ধ করিয়া দিয়াছি-প্রথম যুগে বাংলাকে অবঠেলা করিয়াতি, এবং এ-যুগে আদর্শ প্রচারের বাহনগুলিকে অবহেলা করিয়াভি। আর চোথের সম্মুখে দেখি-তেচি অপরে এই-সব উপায় অবলম্বন করিয়া সাহিত্যের সর্ব্ব স্তারে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতেছে, কিন্তু ইহাতেও खाशास्त्र हे हे हिन्दु हो सार्थे। खाशास्त्र मध्य निष्टे হইতেছে বলিয়া চীংকার করিলেই কি সংস্কৃতি ফিরিয়া আসিবে ? উহার মরুবিব ত ব্রিটিশ প্রভু নয় যে, চীৎকার

করিয়া হিন্দুদের বিরুদ্ধে চু-একটা কথা আওড়াইলে রাতা-রাতি বাঁটোয়ারার মত তাঁহাদের হাতে-গড়া 'রেডি-মেড' একটা সংস্কৃতি দিয়া অন্তগ্রহপ্রার্থিগণকে থামাইয়া দিবেন। ব্রঝিয়া-স্থাঝিয়া চলিয়া, প্রেরণার আবেগে নয়, প্রয়োজনের তাগিদে কোন কিছু লিখিলেই তাহা সাহিতা হয় না, ভাষা সাহিতাকে প্রভাবিত করিতে পারে না, তবে এই-সব চীৎকারের পরোকভাবে এই ফল হইয়াছে—আজ আমরা ব্যাছি যে বাংলা ভাষায় ও সাহিত্যে আমাদের সভাতা ও সংস্কৃতিৰ প্ৰভাব বেশী পড়ে নাই। কিন্তু সাহিতা-স্ষ্টির চিরাচ্রিত পথ বাতীত স্থানা পথে ও অনা ভাবে পভাব বিস্তার করিতে গেলে তাহা বার্থ পরিশ্রম হইবে। অসাহিত্যিকের নির্দেশে যে রচনা স্ট হইবে তাহা চির-কালই আচল হইয়া রহিবে। এজনা সাহিত্যিক অবলম্বন করিতে হইবে—ভাহা হইভেছে অফপ্রাণিত হইয়া সৎসাহিতা সৃষ্টি কর।।

বঙ্গদাহিতাকে যে পৌরলিকতার ভাবে ও আদর্শে পরি-পূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে ভাহা অস্তা নহে। কিন্তু পৌষ্টলিকভাষ আস্থাবান জাতিব নিকট ইছা বাভীত অনা কি আশা করা যাইতে পারে ৷ প্রেইট উল্লেখ করিয়াছি যেরপ অবস্থার মধ্যে হিন্দর। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাইল এবং যেভাবে তাহার। ইহার চর্চ্চা করিতে লাগিল. ভাগতে ইহার মধ্যে তাগদের প্রভাবের ছাপ পদা অধিকতর স্বাভাবিক। বঙ্গদাহিত্যে কোন সভাতার অধিক ছাপ প্ডিয়াছে, অথবা পৌত্রলিকতার ছাপ এত বেশী কেন পড়িয়াছে, প্রতি পদবিক্ষেপে আমাদিগকে ভাষা দেখিলে চলিবে না, আমবা শুধ দেখিব হিন্দুরা খাহা সৃষ্টি করিয়াছে তাহা প্রকৃত সাহিতা হইয়াছে কিন।। যদি ভাহা প্রকৃত সাহিত্য হয়, তবে তাহা আমাদের চিরবরণীয়। যীশুঞ্জীষ্টকে খোদাতালার পুত্র বলিয়া বর্ণনা করিয়া ইউরোপীয় ভাষায় যে-পর সাহিত্য রচিত হইয়াছে তাহা থদি আমাদের নিকট পরিত্যান্ধ্য না হয়, তবে রাম যুধিষ্টির ও দীতা সাবিত্রীকে আদর্শ করিয়া থে-সাহিত্য রচিত হইয়াছে পৌত্রলিকতার অভ্যতে তাহা পরিত্যাগ করিবার কোনও সম্বত কারণ নাই।

কিছুদিন হইতে একটা কথা উঠিয়াছে, যেহেতু বাংলা-সাহিত

পৌরুলিকতা ও হিন্দুসংস্কৃতির দারা প্রভাবিত দেই জন্ম ইহা মুসলমানদের পাঠ করা অক্যায়। যদি মুসলমানদের পভিতে হয় তবে তাহাদের প্রয়োজনমত দাহিতা গডিয়া তুলিতে হইবে। ইহা অবিসম্বাদিত সতা যে, প্রাতভাবান লেথকের চাপ সাহিত্যে পড়িবেই পড়িবে। ইহা পরিহার করিবার উপায় নাই। নিজ ধর্মের আদর্শ অন্তরূপ নহে বলিয়া যদি মুসলমানকে কোন সাহিত্য পরিত্যাগ করিতে হয়, তবে সারা বিশ্বে পড়িবার মত সাহিতা তাহার জন্ম একটাও পাওয়া যাইবে না। শুধু হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য নহে, বিখের বড় বড় সাহিত্য, রোম গ্রীস ইংলও প্রভৃতি দেশের অমূল্য সাহিত্য-সম্পদ মুদলমানদিগকে পরিত্যাগ করিতে হয়—অন্য পরে কা কথা, প্রাগ্রসঙ্গামিক ফুগের আরবী সাহিত্য, ইম্রাল কায়েম প্রমুপ কবিগণের অমর কবিতা মুসলমানদের জন্য হারাম হট্যা পড়ে, অথচ এট দব আরবী দাহিতা মুদলমানরা অতি সমাদরে পাঠ করিয়া থাকেন। আর অমুসলমান সম্প্রদায়গুলি যদি তাহাদের ধর্মের আদর্শের বিপরীত বলিয়া ইসলামী সাহিত্যকে অস্প্রশ্ন করিয়া রাথে তবে সংস্কৃতির ও ভাবের আদান কেমন করিয়া হইবে? ইহার কৃষ্ণ এই হইবে যে প্রত্যেক দেশের সাহিত্য রহিবে। इंडेज পড়িয়া সাহিতাক্ষেত্রে আন্ত জাতিকতা বলিয়া কোন কিছুরই অন্তিত্ব থাকিবে না। বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন সম্প্রানায়ের সাহিত্যের মধ্যে আদান-প্রদান ঘতই বেশী হইতে থাকিবে, ততই তাহা প্রত্যেক সাহিত্যের পঞ্চে লাভজনক ব্যাপার হইবে। ইহা বন্ধ করা উচিত হইবে না। পৌত্রলিক ও পরকীয়-প্রভাব আছে বলিয়া বাঙালী মুদলমানরা যদি অপরের সাহিত্য পরিহার করিতে চায়, আর বর্তমানে তাহাদের যে যৎসামান্য সাহিত্য-সম্পদ আছে কেবল ভাহারই উপর নির্ভর করে, ভবে ভয় হয় তাহার সাহিত্য-প্রগতি বুঝি বা বন্ধ হইয়া ঘাইবে। এ বিষয়ে অসাহিত্যিক ব্যক্তি, বিশেষতঃ বাঁহাদের সাহিত্যে কোন দখল নাই, তাহারা যদি কথায় কথায় নিদেশ দিতে আসেন, আর সমাজের সংহতির নামে মুসলমানগণ যদি সেই নিদেশ মাথা পাতিয়া মানিয়া লন, তবে তাহা তাহাদের পক্ষে অতান্ত ক্ষতিকর হটবে। বর্ত্তমানে মুসলমানগ্র যে বাংলা-সাহিত্যে পশ্চাৎপদ তাহার জন্য উদ্ধ্রালারা দায়ী। এতদিন উদ্*কে* 

মাতৃভাষা করিবার চেষ্টা হইতেছিল, এখন আবার ক্লাঞ্টির নামে বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ হইতে মুসলমানকে বঞ্চিত করিবার ষড়যন্ত্র হইতেছে—এই দোটানা শ্রেতে পড়িয়া মুসলমানগ্য কি চিরকালই অনিদিও ভাবে চলিতে থাকিবে প

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই, বাংলা-সাহিত্য আজ যে গৌরবান্তিত স্থানে উপনীত হইয়াছে তাহারই পার্ষে নিজেদের স্থান করিয়া লইবার জন্য মুসলমানদিগকে কঠোর माधना क्रिक्ट इंडर्व। वक्रमाहित्छा हिन्मत्मव त्मवत्मवीव নাম দেখিলেই যেমন আত্ত্বিত হওয়া ভুল ও অন্যায়, ঠিক সেইরপ তাহারই প্রতিক্রিয়াম্বরপ যথা-তথা আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহার করাও অন্যায় হইবে। সাহিত্যে দেবদেবীর নাম অথবা স্তুতি, অথবা দেবদেবীর উপমামূলক কোন বচনা পাঠ কবিলেই কেহ পৌৰ্বলিক হইয়া পড়ে না। গৌরবের যগে মুসলমানগণ রোমান ও গ্রীক সাহিত্য যথেষ্ট আলোচন: করিয়াছিলেন, কিন্ধু ভজ্জনা তাঁহার। পৌত্রশিক হইয়াপড়েন নাই। আরে এই বিতর্ক উঠা সত্তেও যে সব মুসলমান হিন্দুদের লিখিত বন্ধসাহিত্য পাঠ করেন, তাঁহারা कि পৌতुलिक इटेग्रा পড়িয়াছেন ? य-मव मुमलमान टेश्द्राकी সাহিত্য চৰ্চ্চ৷ করেন, তাহার৷ Alma Mater, Temple of Learning, Pantheon প্রভৃতি এমন বছ শব্দ ব্যবহার করেন, যাহার মূলে আছে পৌত্তলিকভার স্পর্ন। কই সে-সময় ত কোন্ত কথা উঠে না। মুসলমানগ্ৰ বাংলা ভাষায় দেবদেবীর অনেক কাহিনী পড়িয়াছে কিন্তু কোনও দিন ভাহাদিগকে খোদাভালার প্রতিমৃত্তি বলিঘা বিখাস করে নাই। সৌন্দযা-সৃষ্টির জন্য, উপযুক্ত উপম। অন্ত-প্রাস ও অল্বারের জনা যাহা লেখকের লেখনী হইতে স্তুত:উৎসাবিত द्धः द्वारक <u>ভাষাকে</u> কারণ দর্শাইয়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। অন্তপ্রেরণার সময় বছ শক্ষকে বাদ দিয়া লেথক এক শুভ মুহুর্তে যে যোগাত্ম শুক্টি ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া, অথবা তাহার পরিবর্তে অনা শব্দ প্রযুক্ত করিলে সমগ্র লেখাটি বার্থ হইয়া ঘাইবে। একটা উনহেরণ দিয়া ব্যাপারটি বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কবি মধুস্থদন তাঁহার 'রুসাল ও স্থর্ণলতিকা' নামক কবিতার এক স্থানে লিখিয়াছেন :

''আইলেন প্রভঞ্জন সিংহনাদ করি ঘন যথা ভীম ভীমসেন কৌরব সমরে।'

এক জন সঙ্কলক মনে করিলেন মৃসলমানের ছেলের পক্ষে ভীমের নাম জানা অত্যন্ত অন্যায়, তাই তিনি শেষ লাইনটি পরিবর্ত্তিত করিয়া নিয়োক্ত কথা বসাইয়া দিলেন, "যথা আলি হায়দার বদর সমরে"——আর টেক্স্ট-বৃক কমিটি তাহাই মঞ্জুর করিয়া দিলেন। কিন্তু মনোযোগ করিয়া দেখিলে বৃঝা যাইবে, পরিবর্ত্তিত লাইনটি মূল লাইনের সাহিত্যিক সৌন্দর্য হইতে একেবারেই ব্যক্তিত। এই ভাবে রসের দৃষ্টি না রাখিয়া সাহিত্যকে লইয়া ছিনিমিনি খেলিলে মুসলমানদের বিশেষ উপকার হইবে না। মুসলমান সমাজকে হজরত আলির বিষয় জ্ঞাত করাইতে হইলে তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া রচনা লিখিতে হইবে। অথবা অতা কোন কবিতায় উপযুক্ত উপমার সহিত তাহাকে জড়ত করিতে হইবে।

আমরা বঙ্গদাহিত্যে আরবী ফারসী শব্দ প্রয়োগের একেবারেই বিরোধী নহি। কিন্তু তাহা 'প্রয়োজন মত' অর্থাং গরজ অন্থূপারে ব্যবহৃত হইবে না। লিধিবার সময় স্বাভাবিক ভাবে আপনা হইতেই যাহা আসিবে কেবল তাহাই প্রয়োগ করিতে হইবে। আরবী ভাষার যে-সকল শব্দ সাধারণ মুসলমানগণ নিজেরাই বৃক্তে না.

আরবী-অভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি তাহাই বাংলায় ব্যবহার করিতে যান, তবে তাহাতে লেখকের পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহা বঙ্গভাষার সম্পদ্রদ্ধির পক্ষে वित्यय माहाया कवित्व ना। आववी 'मालाउ' 'मियाम' 'সাদকাত' 'রিয়াজাৎ' প্রভৃতি শব্দ সাধারণ মসলমানগণ নিজেরাই বুঝে না, তাহারা ইহার পরিবর্ত্তে ফারসী নামাজ, রোজ। প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করে। স্বতরাং আমার বক্তব্য —নামাজ, রোজা প্রভৃতির পরিবর্ত্তে 'দালাত' 'দিয়াম'শক ব্যবহার করিবার কোনও কারণ নাই। অবশ্য নামাজ, রোজার পরিবর্তে বাংলা উপাসনাও উপবাস চলিবে না। কিন্তু উহার জন্ম বঙ্গদাহিতো আরবী শব্দ ব্যবহার করিবার দরকার নাই। আমার মনে হয়, এই সব আরবী শক লেখকের মনে আপনা হইতে উদিত হয় ন। তিনি যখনই মনে করেন বঙ্গদাহিত্যকে জয় করিব, তথনই কতকটা কষ্টকল্পনার মত এই সব বাছাই বাছাই আরবী শব্দ বাবস্থত হুইয়া থাকে। যাহা হউক, আশা করি, সাহিত্য জয় করিবার কথা উঠার পর যে বাদান্ত্বাদের সৃষ্টি হইয়াছে তাহা যেন আর অধিক দূব অগ্রসর নাহয়, তাহায়েন মুসলমানদের দৃষ্টি বটতলার পুথির প্রতি পুনরায় লছয়া এই বাদান্তবাদের ফলপ্রস্থ নুসলমানগণ যেন সত্যকার ভাবে উদ্বন্ধ ইইয়া সত। ও স্তলরের সাধনায় আত্মসমাহিত হয়।

#### অসময়ে

#### শ্রীধারেন্দ্রনাথ হালদার

হাটের মাঝারে পাতিয়া দোকান
না করিতে বেচা-কেনা
শেষ হইবে কি পুঁজিপাটা সব
জীবনের লেনা-দেনা ?
রহিবে কি শুধু যত ক্ষতি ক্ষয
ব্যথা ও বেদনা, চির-প্রাক্ষয

বাধনের মাঝে জীবনের রথ
 মুক্তির পথ চেয়ে গু
রয়েছে যে মিশে জীবনে মরণে
দিবসের শেষে গোগুলি-লগনে
আসিবে সে পুন গেয়াখাটে এই
পারের তরণী বেয়ে গু

### জীবনায়ন

#### শ্রীমণীম্রলাল বস্ত

( 08 )

শিবপ্রসাদের মৃতদেহ দাহ করিয়া অরুণ যথন বাভি ফিরিল, তথন শীতসন্ধ্যার ধূম্রখন অন্ধকার কলিকাতার পথে ঘনাইয়া আসিয়াছে। ঘোষ-বংশের বৃহৎ প্রাচীন বাভিটি অরুণের চোথে বড় পুরাতন, ভয়, মলিন মনে হুইল।

মানালোকিত শুক্ক বাড়িতে অরুণ নি:শক্ষে প্রবেশ করিল।

প্রতিমা শিড়ি দিয়া নামিয়া ছুটিয়া আসিল,—দাদা !

এতক্ষণ সে বাবান্দার কোণে পথের দিকে চাহিয়া বসিয়াছিল।

প্রতিমার মানমূপের দিকে চাহিল্লা অরুণ বলিল, থেয়েছিস কিছু, টুলি গু

হা৷ দাদা, আমি খেয়েছি, তুমি চল ওপরে—

প্রতিম: আর কিছু বলিতে পারিল না, তাহার কর্গরোধ হইয়া আবিল। অরুণের নগ্রপদ, খেতবস্ত্র, উত্তরীয় দেখিয়া সে কাদিয়া কোলিল—দাদা! তাহার আন্তনাদ বৃহ্ অন্ধকার আন্তর্গে মুধ্র হইয়া উঠিল।

অরুণ প্রতিমাকে বুকে জড়াইয়া ধরিল।

--কাদিশ নে টুলি, তুই কাদিশ নে-তাহ'লে-

অরুণের চোবেও জল ভরিয়া আদিল। তুইজনে নীরবে হাত ধরাধরি করিয়া দিশিত দিয়া উঠিয়া গেল।

তাহার। পর্বতের আচালে ছিল, সে পর্বতের আত্ময় ভাঙিয়া গিয়াছে, সংসারের ঝড়ের মধ্যে স্বেহের বোনটিকে রক্ষ্য করিয়া চলিতে হুইবে।

শিবপ্রসাদের শৃত ঘরে প্রদীপ জালাইয়া আসিয়া, চাকুমা বলিলেন—অরুণ এলি বাবা!

সাকুমার চোপে জল নাই, ক্লশ মুখ দৃঢ় হইয়া গিয়াছে। অফণের মৃত্তির দিকে চাহিয়া তাহার মনে পড়িল, তাহার প্রথম পুন্থের মৃত্যুর কথা। সেও যেন বেশা দিন নয়। বৎসরগুলি কি শীল্র কাটিয়া গিয়াছে। বুকটা অসহনীয় বেদনায় মোড়ড় দিয়া উঠিল। ঠোঁট তুইটি কাঁপিতে লাগিল। কালার বেগ দমন কাঁরয়া ঠাকুমা যেন একটু ভীক্ষরে বলিলেন, আর দেরি করিস নে, থাবি আয়। টুলিও ভোর জন্মে ভাল ক'রে কিছু খায় নি।

অশৌচের দিনগুলি একটির পর একটি কাটিয়। যাইতে লাগিল। সকলে ভাবিয়াছিল অরুণ বুঝি ভাঙিয়া পুড়িবে, তাহার বেরুপ ভাবপ্রবণ সভাব।

কোধা হইতে যে অরুণের মনে দৃঢ় শক্তি আসিল অরুণ তাহা দেথিয়া নিজেই অবাক হইয়া গেল। এই ভাববিলাদী কল্ললাকবাদীর মধ্যে যে এমন শোকসহিফু দৃঢ়চেতা শাস্ত মানুষটি লুকাইয়াছিল, তাহা কেই ভাবিতে পারে নাই।

কাকাকে অরুণ গভীরভাবে ভালবাসিত, শ্রদ্ধা করিত। তাছাড়া গত ঘুই বংসরে সাহিত্য, শিল্প, অক্সফোর্ডের জীবন, ইউরোপের সভাতা, নামা সমস্তা আলোচনা, গল্পের মধ্যে কাকার সহিত তাহার মানসিক যোগ স্থাপিত হইমাছিল। বন্ধুরা তাহাকে সংস্থনা দিতে আসিদ্ধা দেখিল, অরুণ যে কোন চিহ্ন নাই। মাঝে মাঝে সে উচ্ছুসিত ভাবে হাসিদ্ধা ওঠে, নানা রসিকতা করে, আশৌচ অবস্থার পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক। কেই ভাবিল, অরুণ হলমহীন। কেই বলিল, এটা তার পোজ্য প্রতিমাও অবাক ইইয়া যাইত। সে ব্রুক্তি, এ তাহার সরল স্বাভাবিক দানা নয়। ভীতিকরুণ নয়নে সে অক্ষণের দিকে চাহিয়া বলিত, দানা, অত প'ছে। না।

— ঠিক বলেছিস্, কি হয়ে এত পড়ে, পাস হয়ে যাব কোন রকমে, ভুই একটা গান গা'ত।

অৰুণ প্ৰতিমাকে কোন হান্ধ স্থানের হান্ধ। গান গানিতে বলিত। মৃত্যুশোকপীডিত বাডিতে সে ধরণের গান গাওয় সামাজিকপ্রথাবিক্ষ। প্রতিমা গুন-গুন করিয়া গাহিত, টেগাইয়া গাহিতে সাহস হঠত না। অঞ্চাকে দেখিয়া জাহার কেমন ভয় করিত। ভাবিত, দাদার কাদা দ্বকার;

তাহার মত দাদা যদি মাঝে মাঝে কাদে! মাঝে মাঝে
সে দাদার সম্মুখে কাদিয়া ফেলিত। প্রথম প্রথম অফশ
তাহাকে কাদিতে দেখিলে আদের করিত, বলিত, কাদিস্নে
টুলি; কিন্তু এখন একবার প্রতিমার দিকে কর্মণভাবে
চাহিয়া মুখ ফিরাইয়া লয়। প্রতিমা এখন লুকাইয়া কাদে।

নিজ সভার এ পরিবর্ত্তন অরুণ অভুত্ব করিত। তাহার হাদয় যেন বরফের মত জমিয়া গিয়াছে, বুকটা বেশ ঠাণ্ডা লাগে, এই ত শাস্তি। অস্ত্রোপচারের পুর্ব্বে চিকিৎসক যেমন রোগীকে ক্লোরোফ্র্ম ছারা সংজ্ঞাহীন করিয়া দেন, তেমনই যেন তাহার হাদয়কে অসাড় করিয়া দিয়াছে। কোন শোক, কোন বেদনা তাহাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। শুধু হাদয় নয়, তাহার মন্তিক্ষের রক্ত-চলাচলও ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। বি-এ পরীক্ষা সন্নিকট। অরুণ পাঠ্যপুত্তক-শুলি পাশে লইয়া ইজি-চেয়ারে হেলান দিয়া বারান্দায় বসিয়া থাকে, পুত্তকগুলি পণ্ডিতে চেন্না করে, কিছু মাথায় কিছু যেন চুকিতে চায় না। পাঠ বার বার ভূলিয়া যায়।

কেবলমাত্র হৃদয়ের অসাড়তা নয়, গভীর আলস্য। কর্ত্তব্য কর্মগুলি ব্যতীত অরুল আর কিছু করিতে চাহে না। কিস্ক কর্ত্তবা-কর্মগুলি অতি নিষ্ঠার সহিত করে।

উমা তুইগানি চিঠি নিয়াছে, উত্তর দিতে হইবে। চিঠি লিখিতে কুঁডেমি লাগে। বস্তুত: কিছু লিখিতে ভাল লাগে না। কিন্তু বন্ধুরা আদিলে অনুগল বাজে কথা কহিতে তাহার অত্যন্ত উৎসাহ। কলিকাতার নান। মুখরোচক সংবাদগুলি তাহার প্রতিদিন শোনা চাই। সে অবিশ্রাম্ভ কথা কহিয়া যায়, তাহার শ্রাম্ভি নাই।

বন্ধুরা বোঝে, এক অস্বাভাবিক উত্তেজনায় অরুণ কথা কহিয়া বাইতেছে, ইহাতে অরুণের শাস্থি নাই। কিন্ধু একা চুপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে তাহার ভাল লাগে না, সে কিছু ভাবিতে চাহে না। বন্ধুরা যখন না থাকে, তখন সে প্রতিমাকে, ঠাকুমাকে বা সরকারমশাইকে বা মোটর চালককে ভাকিয়া গল্ল করিতে বদে।

কিন্তু এত গল্ল করিয়াও তাহার মন হান্ধা হয় না। কারণ, মন খলিয়া সে কাহার ও দক্ষে কথা বলে না।

অরুণ ভাবে, যদি মামীমা কলিকাতায় থাকিতেন! মামীমা থাকিলে, এত লোক ডাকিয়া এত বাজে কথা কহিতে হইত না। এই বৃদ্ধিমতী প্রমক্ষেহশীলা নারীর নিকট সে চিরদিন জীবনের সকল স্থা-স্থান, সকল আশা-আকাজন, বেদনার কথা বলিয়াছে; কত তর্ক করিয়াছে, আলোচনা করিয়াছে, মনে তুর্বলতা আসিলে শক্তি পাইয়াছে। আজ এ তৃঃকের দিনে তিনি দূরে। দিদির সঙ্গে অনেক কথা হয় বটে, কিন্তু দিদি ভাহার মন ঠিক বৃবিতে পারেন না।

রাত্রে খাওয়ার পর দক্ষিণের বড় বারান্দায় বসিয়া অঞ্প উমাকে চিঠি লিখিতে বসিল। উমা, কথাটি লিখিয়া সে উমার অত্পম ফুলর মুখ কল্পনা করিতে চেটা করিল। কল্পনার চক্ষে সে মুখ ভাসিয়া উঠিল না। অতি অস্পষ্ট আবছায়া, যেন কোন্সপ্রে-দেখা ভূলিয়া যাওয় মুখ। উমার মুখ সে ভূলিয়া গিয়াছে!

অফ্রন্স একটি সিগারেট ধরাইল। এখন সে ভয়ঙ্কর সিগারেট খায়।

চিঠির কাগন্ধটি সে ছিড়িয়া থেলিল। বারানায় থানিক ক্ষণ পায়চারি করিল। অন্ধন্ধ সিগারেটটি ফেলিয়া আর একটি নৃতন সিগারেট ধ্রাইল।

মাঘ মাসের শেষে বসস্থের মৃত্র বাতাস বহিতেছে। নারিকেল বৃক্ষগুলির আড়ালে চতুদ্ধনীর চন্দ্র।

হয়ত সে আর উমাকে ভালবাসে না। হয়ত তাহাদের প্রেম প্রথম যৌবনের রঙীন স্বপ্ন, যৌবনের অলীক স্বপ্ন, সে স্বপ্ন বুকি টুটিয়া গিয়াছে।

আন্ত হইয়া অঞ্চ চেয়ারে বসিয়া পড়িল। সে ভাবিতে
চায় না। কলেজের কোন পাঠাপুন্তক আনিয়া পড়িবে স্থির
করিল। কিন্তু ঘরে গিয়া বই গুজিয়া আনিবার শক্তিও
বঝি তাহার নাই।

আর একটি সিগারেট ধরাইল। আর একটি চিঠির কাগন্ধ লইয়া সে মামীমাকে চিঠি লিখিতে বসিল।

লিখিতে লিখিতে অরুণ ঘুমাইয়া পড়িল।

গভীর রাত্রে তাহার ঘুম ভাত্তিয়া গেল। প্রশ্বুটিত ভূইফুলের মত শুল্র, স্লিগ্ধ জ্যোৎস্থাগারায় বারান্দা ভরিয়া গিয়াছে। লিখিবার টেবিলে, চেয়ারে, চোপে চন্দ্রালাকের বক্স। । স্তব্ধ নিন্দাধিনী ভরুমর্শারে শিহরিয়া উঠিতেতে; স্বচ্ছ নীল-স্ফুটিকের মত নীলাকাশে কয়েকটি লঘু শুল্রমেধ, তাহাদে মধ্যে চন্দ্র স্বপ্নতরীর মত ভাসিয়। চলিয়াছে। জোয়ারের পদ্মার মত জ্যোৎস্না চারিদিকে থম্থম্ করিতেছে।

অরুণ শিহরিয়া জাগিয়া উঠিল। শুল্র চন্দ্রের দিকে সে চাহিতে পারিল না। চাদের আলো গাছের সরু লম্বা কচি পাতাগুলিতে চিকিমিকি করিতেছে; গাছের পাতাগুলির দিকে সে মুগ্ধনয়নে চাহিল।

বুকে একটা ব্যথা খচ্ করিয়া বাজে। দেহের র**জ্ঞ**চলাচল আর মৃত্র স্তিমিত নয়, বড় জত।

জ্যোৎস্নারাত্রির দিকে চাহিয়া অরুণের কান্না আসিল। কোপাইয়া কোপাইয়া সে কাদিতে লাগিল, মায়ের কোলে মুখ গুঁজিয়া ভোট শিশু যেমন করিয়া কাদে।

অরুণ বহুক্ষণ ধরিয়া সঁদিল। বরফের মত জমাট হৃদয় এবার গলিয়া জ্বাসিল। অঞ্চিসক নয়নে সম্পুঠে উনার মুগ ভাসিয়া উঠিল।

না, উমা তাহাকে ভোলে নাই। উমাকে দে ভালবাদে। তাহার হৃদয় বড় হালা বোধ হইল। ইচ্ছা করিল গান গাহিয়া ৬৫১। অথবা চীৎকার করিয়া স্বাইকে জাগাইয়া তোলে, বলে, দেখ, দেখ, এ কি হ্রন্দরী রাত্তি, এ কি লাবণ্যে প্রিপূর্ণ বিশ্বসংসার।

বহু ক্ষণ সে বার:ন্দায় পায়চারি করিল, তার পর জ্যোৎস্কার আলোয় ইজিচেয়ার টানিয়া শুইয়া প্রিল।

বছ দিন পরে অরুণ শাস্থিতে **ঘুমাইল**।

#### ( 50 )

প্রান্ধ নিকিছে চুকিছা গেল। অরুণের ইচ্ছা ছিল বেশ জাকজমকের সহিত প্রান্ধ কবে। সাকুমা তাহা করিতে দিলেন নাঃ সরকারমশাই জানাইলেন তহবিল অধিক নাই।

অর্থ সথক্ষে অঞ্চলকে কোনদিন ভাবিতে হয় নাই। যথন যা টাকার দরকার হইয়াছে, সরকার-মহাশয়ের নিকট চাহিলেই পাইয়াছে। শিবপ্রসাদের যেমন খরচে হাত ছিল, অঞ্চলকে অর্থ দিবার সথদে তিনি কথনও কুপ্ণতা করেন নাই।

অর্থের যে অন্ট্রন হউতে পারে, **গাটিয়া অর্থ উ**ার্জন করা দরকার হইতে পারে, এ-সব কথা অরুল কোনদিন ভাবে নাই। ব্যারিষ্টার মিষ্টার এ-সি-সেনের সহিত দেখা করিতে গিয়া তাহার নৃতন সাংসারিক অভিজ্ঞতা হইল।

মিষ্টার সেন শিবপ্রসাদের সহপাঠা ও বন্ধু। তাহার।
এক সঙ্গে প্রেসিডেনী কলেজে পড়িয়াছেন, এক সঙ্গে
লিন্কন্স্ ইন্সে ডিনার থাইয়াছেন। হাইকোটে তাহার
থ্ব ভাল প্র্যাকৃটিস্।

আছে শেষ হইয়া গেলে, মিপ্তার সেন অরুপকে চিঠি লিখিলেন তাহার সহিত দেখা করিতে। কারণ তিনি শিবপ্রসাদের উইলের এগ্ জিকিউটর।

বালীগঞ্জের নানা অজ্ঞানা গলি ঘুরিয়া অরুণ যথন মিটার সেনের বাড়ি আসিয়া পৌছিল, তথ্ন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। দরোয়ান তাহাকে এক রুহৎ ঘরে বসাইল। মোটা মোটা ল' রিপোটস ও আইনের বই ভরা সিলিং-উচু আলমারির সারিতে ঘরটি ভরা, কোথাও একটু দেওয়াল দেখা যায় না। অরুণ অবাক হইয়া চাহিল, পৃথিবীতে এত আইনের পৃত্তক আছে। আইনকে যতনুর সন্থব ভটিল করিয়া তলিবার আশ্চ্যাকর বাবস্তা করা ইইয়াছে।

কিছু ক্ষণ পরে একটি মুসলমান বেহার। অন্ধণকে আর-একটি ঘরে লইয়া গেল। সে ঘরটিও লাল নীল নানা বর্ণের চামড়-বাধানো মোটা মোটা পুস্তকে পূর্ণ। মধ্যে একটি বড় টেবিল। ভাহার একদিকে বিভলভিং চেয়ারে মিইার সেন ব্যাস্থা আছেন, ঘার প্রবেশ করিয়া অন্ধণ তাঁহাকে দোধতেই পায় নাই।

—যেষ, তমি আগঘন্টা লেট।

গণ্ডীর শবদ একটু চমকিয় অকণ মিষ্টার সেনকে দেখিতে পাইল। স্থামবর্গ, দাছি-গোঁফ-কামানে মুখে যেমন বুদ্ধির দীখি তেমনি ঔছতা ও কত্বত্বের ভাব; খাঁডার মত উচুনাকে মোট কাচকড়ার চশমা। চওড়া কপাল চক্ চক্

**অরুণ** নমস্কার কবিতে ভূলিয়া গেল। লচ্ছিত হইয়া বলিল, বাড়িটা খুঁজতে দেরি হয়ে গেল।

মিষ্টার সেন শাড়াইয়া উঠিলেন। বসিং থাকিলে তাঁহাকে যত লক্ষা মনে হইতেছিল, পাড়াইলে তত লক্ষা মনে হয় না।

হাও-শেক্ করিবার জন্ম মিষ্টাব সেন হাত বাড়াইয়া

দিলেন। অরুণ যয়চালিতের মত তাঁহার হাত ধরিল। ঠাণ্ডাহাত কিন্ধুনরম।

—ব'স, ওই চেয়ারে।

তুই জনে মুখোমুখি বসিলে, মিষ্টার দেন বলিলেন, শিব্ আমার বিশেষ বন্ধু ছিল, তার মৃত্যুতে আমি সভাই বড় তুঃখিত হয়েছি। প্রাছে যেতে পারি নি ব'লে আমায় ক্ষমা করবে, সেদিন একটা বড় কেদের কনসালটেখন পড়ে গেল।

- —আপনার কথা আমি কাকার মুখে শুনেছি।
- —কাজের কথাগুলি বলে নি। আমি তোমাকে বেশী সময় দিতে পারব না। তোমার কাকা তোমাদের বাড়িটা মটগেজ দিয়ে গেছেন, জান বোধ হয়।

অবরুণ আশ্চর্যা হইয়া ভাবিল, মটগেজ ? মটগেজ মানে কি ? আমাদের বাভি মটগেজ ?

সে ধীরে বলিল—মউগেজ ? না, আমরা কিছুই জানি না।

- —মর্টগেজ মানে বোঝ নিশ্চয়।
- —মটগেজ ! ইয়া, ভবে আইনে যদি বিশেষ কোন অর্থ থাকে —

সেন ভানদিকের পুস্তকের রাক হইতে একটি মোটা বই টানিয়া লইলেন। সেটা না খুলিয়া টেবিলের উপর রাথিয়া বলিলেন, তুমি কি পড় গু

- —এ বংসর বি-এ পরীক্ষা দেব।
- ও, ল পড় না।— আচ্চা, বন্ধক বোঝ ত, লোকে সম্পত্তি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করে।

ঠিক না ব্রিডে পারিলেও অরুণ বলিল, গা।

- বেশ! ভোমার কাকা ভোমাদের বাড়ি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করেছেন, এক মাডোয়ারীর কাছ থেকে।
  - আমাদের বাড়ি । সমস্ত বাড়ি!
- না, সমস্ত বাড়ি ময়, বাড়িতে তাঁর অংশ বন্ধক দিয়েছেন : তোমার অংশ ঠিক আছে।
  - —এখন আমাদের কি করতে হবে ?
- মাড়োয়ারী এবার টাকার তাগাদা করবে, বোধ হয় নালিশও করবে। তাছাড়া তোমার কাকার অনেক দেন আছে।
  - সে দেনা আমরা শোধ করব।

- —আইনতঃ সব দেনা তোমাদের শুধতে হবে না।
- না, কাকা যদি কারুর কাছে ঋণ ক'রে গিয়ে থাকেন, সে টাকা আমাদের শোধ দেওয়া উচিত।
- আচ্ছা কি উচিত, সে আলোচনা পরে হবে, আমি এখন তোমাকে তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির অবস্থা সম্বন্ধে জানাতে চাই। তমি বোধ হয় কিছুই জান না।
  - —না আমি কিছহ জানি না।
- আজ দেরি করে এলে, আছে।, আসচে রবিবার বিকেলে ঠিক সাড়ে চারটার সময় এস, আমার সঙ্গে চা থাবে, আমার স্থাও তোমার সহজে ইন্টারেস্টেড, তার সঙ্গেও আলাপ হবে। দেরি করে। মা।
- না, দেরি হবে না। কি**ন্ধ** বাণ্ড কি আমাদের বেচতে হবে প
- না, সমন্ত বাড়ি বোধ হয় বেচতে হবে না, তবে পানিকটা বেচতে হবে। তোমাদের ক্যাস টাকা কত আছে জান ?
  - —আমি জানি না।
- আমার ধারণা, খুব বেশী নেই। বাছির পাশের খানিকটা জমি বেচলে বোধ হয় হবে। আংজ্ঞা, আছ গুড়-নাইট।

মিষ্টার সেমের সহিত হাও-শেক করিয়া আইন পুরুক-ভরা ঘরগুলি পার হইয়া অরুণ যথন পথে আসিয়া পড়িল, ভাহার মাথা টলিতে লাগিল।

ভাষাদের এই প্রাচীন পিতৃপুক্ষের প্রিয় বাড়ি বেচিতে ইইলে ৪ কাকা এ কি কান্ত করিয়া গিয়াছেন ৪

যদি বেচিতে ২২, সংকুমা ভাহা ইইলে বাঁচিবেন না।
সরকার-মহাশায়ের সঞ্চে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে ইইবে।
সাকুমা বা টুলিকে এখন কোন কথা বলা ইইবে না। আগামী
রবিবার শীঘ্র আসিতে ইইবে। মিষ্টার সেনকে বুঝাইয়া
বলিতে ইইবে, বাড়ি বেচা ইইবে না। তিনি এত বছ
বাারিষ্টার, নিশ্চয় কোন উপায় করিয়া দিবেন।

নানা বৈষ্যিক ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অঞ্চ চলিল।

একবার সে চম্কিয়া চাহিল,—তিন বংসর পৃক্ষে
সোনার স্বপ্ন-প্রাসাদ শুভিতে বোধ হয় সে এই পথগুলিতেই

মুরিয়াতে। সে "স্বপ্ন-প্রাসাদ" সে কি কোন্দিন খুভিয়
পাইবে না ?

( 60 )

াল-এ পরীক্ষা হট্যা গেল। অরুণের পরীক্ষা ভালই হটল। পরীক্ষার পূর্কোর মাস সে ভয়ত্বর পড়িয়াছে। ভাল করিয়া প্রীক্ষা পাসের জন্ম, সংসারের নানা চিন্তা এড়াইফার জন্ম, ছুংগ ভূলিয়া থাকিবার জন্ম, পাঠ্য পুত্তক ছিল তাহার আশ্রয়।

প্রীক্ষার পর অরুণের ছীবন ভয়ন্বর হইয়া উঠিল। নানা চিন্তা মাথায় ভিড় করিয়া আসে। সব সময়ে কেমন ভয় করে। স্বাস্থ্যও ভাঙিয়া গিয়াছে। স্বায়বিক উত্তেজনায় সে সকল কাজ করিয়া যায়।

অরণ ব্রিল, ফার্গ ইয়ারে তাহার থেরপ ফারভাস ব্রেকডাউন হইয়াছিল, বর্তমান দেহ-মনের এ ভাঙন ভাহার চেয়ে গুরুতর। তথন অনন্ত নীল সমূলের সঙ্গলাভ করিয়া সে রুত হইয়া উঠিয়াছিল। আর ছিল মলিকা মলিক।

মালিক ! সে এখন কোথায়, বাত বড় হইয়াছে, কে জানে, হয়ত তাহার বিবাহ ইইয়া গিয়াছে। ভইনপ একটি প্রাণের খুণাভর: হাজকৌতুকময়ীর সঙ্গ পাইলে কাঁচিয়া থাকার উদ্যাম উলাসে আবার মাতিয়া উঠিতে পারে।

মানীমা দিমল হইতে লিখিলেন, অন্ধণ তোমার চিঠি
প্রতি মন বছর পরারাপ হ'ল, ভূমি ভয়ানক 'ক্রভ' করছ,
ভার পর প্রীক্ষার খাটুনিতে তোমার শরীর থারাপ হয়েছে।
ভূমি কিছু দিনের জন্ম দিমলায় এম, উমাকেও নিয়ে আসবে।
ভোমার একটা চেগ বিশেষ দরকার।

চন্দ্রা লিখিল, অঞ্জান, সিমলা কি চমংকার জায়গা।

ত্বি নগ্গার এস, উমাদিকে আমতে ভ্ল না। দাদার

থ্ব ইচ্ছে। তুমি না এলে সভি ভয়ন্ধর রাগ করব, আর
এলে ধে কি ভয়ন্ধর খুণী হব, তা ভোমায় জানাতে পাচ্ছি
না। তেমার জলো আমার বড় মন খ্রাপ।

অরূপ মামীমাকে চিঠির উত্তরে লিখিল, গ্রকুমাকে ফেলে আমি এ সময় যেতে পারব না। কলকাতায় ভয়ানক গ্রম পড়েচে বলে আমার কেমন ক্লান্তি লাগে, আমার শরীর কিছু ধারাপ নয়। বধা আরন্ত হ'লেই আর কই হবে না।

ন। যাইবার আসল কারণ অরুণ লিখিল না। অরুণের কেমন ভয় করে, ভাহারা এ বাড়ি ছাড়িয়া গেলে, হয়ত পাওনাদারেরা এ বাড়ি আসিয়া দ্পল করিবে, হয়ত এ বাড়ি বিক্রী হইয়। ধাইবে। এ বাড়ী ছাড়িয়া যাইতে তাহার কেমন ভয় হয়।

শিবপ্রসাদের মৃত্যুর পর অশৌচাবস্থায় অরুণের দেই-মন বেমন নিত্তের প্রাণহীন হইয়া গিয়াছিল, দেরপ অবস্থা হইলে হয়ত ভাল হইত। কিন্তু পরীক্ষার জন্ম অত্যধিক পাঠের ফলে তাহার বৃদ্ধিরতি অত্যন্ত সজাগ হইয়া উঠিয়াছে। মন স্থির, শাস্থ থাকিতে চায় না, দে সর্কক্ষণ ভাবিতেছে। নানা চিন্তার ছিল্লস্থেরে জালে মাথায় জ্বট পাকাইয়া ওঠে। সমস্ত ক্ষণ একটা মানসিক চাঞ্চল্য, উদ্বেগ। স্থির হইয়া বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা করে না, বন্ধুদের সহিত গল্প করিতেও মন বসে না।

স্কল বিষয়ে ভাহার ভয় করে। একদিন প্রতিমার সামান্ত একটু জার হইল। অকশ তিন জন ডাক্তার ডাকিয়া আনিল।

যদি প্রতিমার কোন ভারী অস্তর্প হয়, যদি প্রতিমা মরিয়া বায়! প্রতিমার মৃত্যুর কথা কল্পনা করিতে সে শিহরিয়া ওঠে। মাধা যেন ঘ্রিতে থাকে।

কিন্ধু অস্থ্য নয় ত। এই জর টাইফ্যেড ইইতে পারে। মৃত্যু নিশ্মম, মৃত্যু ত বিচার করে নং, বিবেচনা করে নং।

অৰুণ শুৰু হইয়া বদে। প্ৰতিমাৰ মৃত্যুৰ কথাসে ভাবিতে পাৰে না।

অরুণ অন্তভব করে, সে একা, বড় একা। জীবনের পথ একা-চলার পথ। প্রতি আত্মা সঙ্গীহীন, একাকী, আপন তুঃপের ভার বহন করিয়া চলিয়াছে। জীবনের মার্মস্থলে যে বেননা, সে বেননা একাকী সহা করিতে হুইবে, বন্ধুরা যেখানে সাহায়া করিতে পারে না, সান্তনা দিতে পারে না।

কোন সকলে সে চাকরদের ভাকিয়া হৈ চৈ করিয় বাজি পরিষ্কার কবিতে আরম্ভ করিয়: দেয়। কাকার লাইরেবী, একভলার পুরাভন লাইরেবীর প্রাচীন বইগুলি কাছিতে সাজাইতে আরম্ভ করে। দ্বিপ্রহরে গ্রীমের তাপে সে প্রাক্ষ হইয় পড়ে। পঞ্জেয়ার পর বাবানায় ইজি-সেয়ারে শুইয়ারাকে। বাহিরে রৌল পাঁ পাঁ করে। গ্রীমের মধ্যাকাশের এ প্রথর দীপ্রি বড় ভাল লাগে। গাছের পাতাগুলি ঝিক্মিক্ করিয়৷ বাতাসে দোলে: সমুদ্রের তবঙ্গগুলির উপর স্থ্যালোক নাচিতেছে। বাগানের গাছগুলিকে দেখিয়া ভাহার

মন থারাপ হইয় যায়। হয়ত এ বাগান বেচিয়া দিতে হইবে।
এই স্থলর পুরাতন গাছগুলি কাটিয়। কোন মাড়োয়ারী
বাড়ি করিবে। হয়ত এখানে চালের কল বা তেলের
কল বসিবে। সারাশ্বন ঘড়ঘড় শব্দ হইবে। সেই শব্দে
স্থোষ-বংশের আদিপুরুষগণ চমকিয়। শিহরিয়া উঠিবেন।

ক্লান্ত হইয়। অরুণ ঘুনাইয়া পড়ে। তুপুরে অনেক সময় তাহার ঘুম হয় কিন্তু রাত্রে তাহার ঘুম হয় না।

তাহার ঘরে মায়ের রহৎ খাটে সে রাত্রে শুইতে পারে না। ঘবের ভেতর কেমন যেন দম আটকাইয়া আসে। পঞ্চের কাজ-করা পুরাতন বিবর্ণ দেওয়ালের উপর নিস্রাহীন নয়নের সম্মুখে নানা ছায়ামূর্ত্তি নাচিয়া ভাসিয়া যায়। মনের যে গোপন গতে তাহার বিশ বংসরের জীবনের নান। স্মৃতি সঞ্চিত হইয়াছে, সেই রহস্যময় অন্ধকার ঘরের দার থুলিয়া যায়, লীলাচঞ্চলা কিশোবীদের মত কাহারা যেন নাচিতে নাচিতে বাহির হইয়া আদে। কত টুকরো হাসি, ছড়ানো কথা, অপরূপ ঘটনা, **অ**সামান্ত কণ্ঠস্বর। কোন শর্ৎ-প্রাতে উমার একট চাউনি; मिलका विनिधार्किन, मिलका मिलक या अनुप्रशामा मध्, स्मार कथा তোমায় জানিয়ে গেলুম; এক গভীর রাতে কাকা অক্সফোর্ডে तोका-वाख्यात कि सम्मत वर्गना मिश्वाष्ट्रिलन , भग्नात अकि। শাখা-নদী দিয়া একবার ভাহার। বজর। করিয়া সাত দিন চলিয়াছিল, মা কি স্থানর ইলিশ মাছ রাগার্যভিলেন, আরিন-মাসের ভরানদীর দিগস্থব্যাপী শাস্ত জলরাশিতে স্থেবে আলো চন্দ্রের আলে। ঝলমল করিত, সে যেন এক নায়াপুরী। কিন্তু এই রঙীন মধুর নৃতাম্যা মূর্ত্তিলি যে নিমেয়ে মিলাইয়। যায়, তাহাদের পিছনে আদে ঘন কলে ছায়ামন্তি, ছুরতু দানব-বালকদের মত। নানা চিস্তা, ভয়, অর্থসীন ভাবনা।

অন্ধ্ আর ঘরে থাকিতে পারে না। দক্ষিণের বার্দ্রের ইজি-চেয়ারে শুইয়া পড়ে। তারাভরা শ্লিফ্রনীল জ্ঞানাশের দিকে চাহিয়া থাকে। বাগানের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের মধ্যে জ্যাশ্রম লইতে ইচ্ছা করে। থোলা আকাশের দিকে চাহিয়া মন শাস্ত হয়। মনের যে ভাবনাগুলি ধরের দেওয়ালে মাথা ঠোকাঠুকি করিয়া মারতেভিল, তাহার। মুক্তাকাশে ছাড়া পাইয়া নীল দিগন্তে ছুটিয়া চলিয়া যায়।

অবল সেজতা আর ঘরে শোয় না, বারান্দায় একটি

ছোট তক্তাপোষে গুইবার ব্যবস্থা করিয়াছে। রাত্রির তারাভরা মুক্তাকাশ না দেখিলে তাহার চোম্বে ঘুম আসে না।

গভীর রাত্রে অরুণের ঘুম ভাভিয়া গেল। পাণ্ডুর আকাশে মান জ্যোৎসার দিকে চাহিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। জাগিয়া দেখিল, ঝড়ের মেঘ ঘনাইয়া আদিয়াছে, রুজের ডমরুপরনির মত জলভরা ঘনকুষ্ণমেদলের গুরু গুরু শব্দ, প্রণয়চকলা রূপালী নাগিনীদের মত বিহুত্তের ঝিলকি, কালো মেঘের পাশে নীলাকাশ জলজল করিতেছে; কালো মেঘন্ত পের মধ্যে চন্দ্র বার বার হারাইয়া যাইতেছে, পদ্মার তুকানে ভোট নৌকার মত।

শুর গভীর রাত্রে ঝড় আসিতেছে! অরুণ লাফাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। চারি দিক নিস্ত্রে, নিরুম; মাঝে মাঝে মেঘগর্জন। বহুদিন পরে অরুণ অন্তরে জীবনের সহজ উল্লাস অন্তর্ভব করিল।

বড় বড় ফোঁটায় জন পড়িতে নাগিন, পথের ধুনা উড়াইয়া গাছগুলি নোলাইয় মিদ্রিত মগর কাপাইয়া ঝড় আসিন।

রষ্টির অবিরাম আফুল ধার!! কি স্লিম্ম কি কল্লোলময় বান্ত্রিবর্ষণ।

অঞ্চলের দেহের শিরা-উপশিরায় রাফ্সোত উদ্দান হয়য় উঠিল। রষ্টি-পড়ার সহিত তাহার দেহের রাজ্চলাচলের কোন নিপৃচ গভীর যোগ স্বাচে। স্থনম নাচিয়, উঠে। যেন যুগে যুগে জন্মে জন্ম এই মাটির পুথিবীতে সে বার বার বায়র বারিধার। আক্ষ্ঠপান করিয়াছে। আনন্দময় নব নব প্রাণের অভিবাজি পথের বাঁকে বাঁকে, উদ্ভিদ্ভন্ম জীবজন্মের স্থারে স্থারে পুথিবীর নীলাকাশ হততে জল্পারায় স্বাভ হইয়া প্রাবিত, মুঞ্জারত, হিল্লোলিত, উল্লাপিত হইয়া উঠিয়াছে।

সিঁ জি দিয়া অঞ্চ বাগনে নামিয়া গেল। বাগনে ভিজিয়া প্রস্ব হইল না। গেট গুলিয়া পথে বাহির ইইয়া গেল। পথ জনহীন, কিন্তু ক্ষাব আকুল বারিধান। সমন্ত পথ ভরিয়া তুলিয়াছে। অঞ্চ আপুনাকে একাকী অন্তভ্ব করিল না, কাছকে ভাহার একা পথ চলাব সাথী পাইল। ঝ্যাব স্পাত করিয়া সে উল্লাস্ভ অন্তরে পথের পর পথ অভিক্রম করিয়া চলিল।



আচার্যা সর্ সর্কেপল্লী রাধাকৃষ্ণন্—ভা: শ্রীষ্ঠী #-কুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট-ল প্রণীত। প্রকাশক দি বুক কোম্পানী, কলেজ কোয়ার, কলিকাত:। মুলা ছর জান।

ইহাতে অধাপিক সর সর্বপ্রদার রাধ্যক্ষনের জীবন, চরিত্র, বিছাবন্তা, অধ্যাপননিপুণতা ও বাক্সিতা লেখকের মত অন্তমারে বর্ণিত হুইছাছে। ইহা চইতে বিহার সম্বন্ধে বত তথা জানিতে পাল যায়।

শ্বি প্রতাপচন্দ্র— অধ্যপক শ্রীযুক্ত নিরপ্তন নিয়োগী, এম-এ. প্রণীত। মূলাবার সন। আটি প্রেম, কলিকাত।

এই ফুলিখিড ও মনেওজ পুথুকুখানিতে লেখক খগাঁট প্রভাপচক্র মহামদার মহাশয়ের একটি বিশদ চিত্র অন্ধিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। মজমদার মহাল্যের উংবেড়ী বক্ষতা লোম আমাদের ছারেড়ীবনের এবং কিছকাল ভংগরগরী কন্ধলীকনের একটি উচ্চ ভবিকার ছিল। যেমন ছিল ওঁছোর ভাব ও ভিজ, তেমনি ওঁ**ছোর** ফুনিস্বাচিত শ্রাম্ভার, এবং তেমনি ভারার ধীর শাস্ত বাগ্রিছ। ভাঁছার রচিত পুস্তকারলী প্রিবরে সময় মন উল্লন্তর লোকে বিচরণ করে। উংহার বাল উপায়ন ও উপদেশও আনুমর ক্রনিয়াছিলাম। ভাষা কবিত্বপূর্ণ এবং জনয়ে ভব্তির উল্লেক করিত। ভাঁহার যে ছুটি কোটোগ্রাফ পুশুকথানিতে নেওর হইয়াছে, দেখিলেই উছোর বলির 6েল যায় ও পাঁহাকে মনে পড়ে; আজকালকার যবকের এবং অনেক প্রোট বাজিও হয়ত জানেন না এই ভস্ত সাধু পুরুষের হার বিনয়েক্স-নাথ দেনের মত কত মনীধীও অফুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। কলেজের ছাত্রদের অস্তব এই তথাটি লাল উচিত যে, প্রতাপচন্দ্রই সোসাইটি ফর দি হায়ার টেনিং অব ইয়ং মেন নাম দিয় কলিকাত ইউনিভানিটি ইক্টিটিভট স্থাপন করেন।

স্থাবিধি—ছিতীয় সংশ্বরণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা প্রথাত। মূল্য ৮০। ৮৪ নং ক্লাইভ ফীট্ কলিকাত।

এই বহিটি কি সাধাৰণ গৃহস্থ, কি জমিদাৰ, কি বাৰস্থাৰ, সকলেৱই পড় উচিত।

দানবিধি — বিভার সংশ্বরণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্ব্য প্রশাত। মূলা ৮০। No right reserved, ৮৪ ক্লাইভ খ্রাট, কলিকাতা।

এই মারগর্ভ পুতিকাটিতে পুণা, পরোপকার, দান, শিক্ষাঝণ ও সভার বিক্রহকার্যোর ভুগনা, দানবিচার, দানপ্রণালী, দানের উপার, হিত-সাধিনী সমিতি, রাক্ষশকে দান, সাধ্যক দান, তীর্বদান ও দানগ্রহণ— এই বিষয়গুলির সংক্ষিপ্ত আলোচন আছে।

চাউলের কথা— এসতাশচন্দ্র দাসগুর প্রশীত : আচন্দ্র প্রকুলচন্দ্র রায় লিখিত ভূমিক সংগতিত। মূলা ছই প্রসংমাত্র। থানি প্রতিশান । ১৫ কলেচ ক্ষেয়েরে, কলিকাত।

বাঙালার তণ্ডুলভোজী। ওঁাহার এই পুস্তকটি পড়িয় চাউল নিকাচন করিলে উপকৃত হইবেন। বাংলা দশমিক বর্গীকরণ— বা Melvil প্রবন্তিত Decimal classification অনুসারে বাংলা লাইব্রেরী-গ্রন্থ বর্গীকরণ প্রকৃতি। প্রাপ্রভাতকুমার মুধোপোধ্যার প্রণীত। মূল্য এক টাকা। পার্চিনিকেতনে লেখকের নিকট পারেয়া যায়।

বাংলা ভাষার বহি বাড়িতেছে, বজে লাইরেরীও বাড়িতেছে। গ্রছাগার কেমন করিয়া সালাইলে তাহা পরিচালক ও পাঠকদের পক্ষে হবিধাজনক হয়, বিঘ্যারতীর গ্রছাগারিক প্রছাত বাবু এই পুতকে তাহা লিধিয়াছেন। ইহা পারিবারিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানিক ও সাধারণ পুত্রলাছের কর্মকর্তাদের কাজে লাগিবে। ইহার সমাদর ও বাবহার বাঞ্জনীয়।

রামমোহন রায়ের বিরচিত "বেদান্তসার"— রামমোহন শ্বতির স্বত্রভূতি।

রামনোহনের "কুদ্পত্রী," "প্রার্থনাপত্র," "গ্রন্থানাপত্র," "গ্রন্থানাপত্র," ইত্যাদি। রামমোহন স্মৃতির অস্তর্ভুক্ত—
এই বহি ছুপানি হুদল্পাদিত। মূলা ও প্রাপ্তিস্থান লেখা নাই। ভানিয়াছি বহুমপুর কুফানাপ কলেছের অধ্যাপক শ্রীদেবকুমার দত্তের ছারা এগুলি দল্পাদিত ও প্রকাশিত। "বেদান্তনার" প্রস্থের রামমোহনের ভাষাকে কিছু আধুনিক রূপ দেওহা হইরাছে।

সাধুসমাগম——নববিধানাচাষ্য ক্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্র সেন বিবৃত।
মূলা, কাগজের মলাউ ॥ ০, কাপড়ে বাধান ৮০। নববিধান পাব্লিকেশন কমিটি, ৮৯ কেশবচন্দ্র সেন খ্রীউ, কলিকাডা।

ইহার প্রথমাণে মুদ সক্রেটিদ শাকা অধিগণ প্রীষ্ট মোহস্মদ হৈতক্ত ও বিজ্ঞানবিং সমাগম বিষয়ক উপদেশ আছে। উত্তরাংশের উপদেশগুলির বিষয়—কগজ্জননী ও তাঁহার সাধুনস্থানগণ, মহাজনগণ, বর্গাই সাধুনের জীবন, সাধুনস্থান, সাধু মনীবিগণের সমাগম ও সাধুদর্শন। কেশবচন্দ্রের নবিধান বুবিবার জন্ত এই পুত্তকথানি পড়া আবশাক। পাইকের উপকৃত হইবেন।

ব্ৰহ্মোপাসনায় শ্ৰুণতিমন্ত্ৰ— নক উয়াৱী হইতে শ্ৰীমধুৱা-নাপ গুহ কত্বক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত। মূলা । আন । ইহাতে ৮৪টি শ্ৰুতিমন্থ প্ৰামাণিক বালে ও ইংরেছী অমুবাদ সহ সকলিত হইয়াছে। তংসমুদ্ৰ ১২ ধানি প্ৰামাণিক উপনিষদ হইতে গৃহীত। উপনিষদেও মন্ত্ৰসমূহেব প্ৰেট্ড বৰ্ণন ক্ষনাবশাক।

"অভ্যাসেন বৈরাগোন." "ছেলেমেয়েদের ধর্মনিক্ষা."
"Religious Education of Children," এবং "ধর্মসাধনে শ্রুতি ও পুরাণ"।—শিষ্ক হরেল্রন্দনী গুপ্ত কর্ত্তক লিখিত এই সত্রপ্রদশপূর্ণ পুত্তিকাগুলি কলিকাতার কর্ণভ্যালিদ ষ্টাইছ ২১০০৬ সংখ্যক ভবন হইতে বিভরিত হয়। গল্পশুক্ত — প্রগম, দ্বিভার ও ভৃতার বও । এরবান্দ্রনাথ ঠাকুর প্রগাত । বিশ্বলারতা প্রস্থালয়, ২১০ কর্ণগুলালিয় ষ্ট্রাট, কলিকাত হইতে প্রকাশিত । প্রতিবত্তের মূলা দেড় টাকামাত্র।

বাংল সাহিতো চিরপরিচিত গলওছের এই সংস্করণটি বিশ্বছারতী সংস্করণ নামে পরিচিত। বাঙালীর কাছে রবীন্দ্রনাপের গলওছের নৃতন পরিচয় কিবো সমালোচনা উপস্থিত করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ২০০ কপি করিয় মুল্লিত গলওছের এই সংস্করণ একবার শেষ ছইতে সাত বছর লাগিয়াছে দেখিয় মনে হয় গলওছের সহিত অপরিচিত বাঙালীর সংগা বাংলা দেশে নিতাস কম নয়। প্রথম থাওে পোইমারীরে খোকবোর, করাল, একরারি, মহামার, কার্লিওরলে, জীবিত ও মৃত প্রভৃতি পাচিশাটি বিশ্ববিখ্যাত অম্লা গল ছাড় গলাই চারিটি ও গল সপ্তকের সমত গল আছে। ছিতীয় গওে নিশাপে, মার্হারে প্রভৃতি আটাশাটি গলা। তিনটি থাও বয়াল সাইদের ১১১০ পৃষ্ঠা ব্যাপিয় বালে গলভাওবের এই প্রেম বর্গুলি সঞ্জিত। এত অল্পানের তাই বিক্রয় হইতে সাত বংসর লাগে ইছ বাংলী জ্যাতির উম্বিক্তি ইতিহাসে লিখিয়া রাধিবার কথে।

চতুরজ— জ্বিরীজনাথ ঠাকুর প্রণাত। বিধ্যারতী গ্রাধানায় হইতে প্রকাশিত। মুলা পাঁচ সিক।

াসনুকপাত্র' প্রকাশিত ভারিমিশার 'শুটাশ' দামিনী' ও জিনিলাসা বাবি প্রাণিটা করিছ ভারিমি প্রকাশিত ভারিমিশার 'শুটাশা দামিনী' ও জিনিলাসা বাবি প্রকাশিত বাবি প্রকাশিত প্রকা

এই বিশ্বভারতী যাজারতে প্রথম সংস্করণের আহনক বাজিত কাশ পরিশিষ্ট কপে দেওয়া হইয়তে। বইখানির ছাপে বীধাই টুপহার দিবার মত ফলার।

সঞ্জারিতা—জ্ঞারবীস্তমাথ হাকুর। বিশ্বহরেতী গ্রন্থণের ইইটে প্রকাশিত। মূলা ৪্া

বর্ণান্দ্রনাথের বিরাট কার্যান্ত্রণালী হইতে শ্রেপরক্রপি সংগ্রহ করিছ একটি থাত পুশুক প্রকাশ করিবার ইন্ডা আনেকেরই জিল। স্বর্পপ্রথম রেরে হয় ইডিলান পাবলিশা হাউদ হইতে জ্বীচার্বচন্দ্র করেনাপ্রথায় এই উন্দেশ্যে চ্যানিকা প্রকাশ করেন। হাইার পর আনেকের মিলিত চেম্বায় বহুববর পরে আর একটি বৃহর্বর ও কিছু ভিন্ন রক্ষা চয়নিকা প্রকাশিত হয়। তাহাই এখনত বাজারে চলিতেছে। সক্ষরিত ব্রাহ্মণাথের নিজের হাতের স্থালা। ইহুতে ১২০০ সংলোলিখিত স্কাণ্যায়র করিবাছেল আর্থি স্কাণ্যায়র করিবাছেল। এই ব্রাহ্মণাথের লিখিত স্কাণ্যায়র করিবাছেল। এই ব্রাহ্মণাথান করিবাছিল হিনি সংগ্রহ্মকরিও গ্রহ্মণায়া এই গ্রহ্মণানিকে একজে গ্রাহ্মত ইইছাছে। নিজের রচনার শ্রেই বিচারক তিনি নিজেই ইইতে প্রেম কিন এ-বিষরে

কবির মনে সন্দেহ আছে। কিন্তুতবুও তিনি নিজেই এ ভার এইণ করিয়াছেন কেন তাহ তাহার কগাতেই স্পাধার্ক গাইবে।

"যাঁর আমার কবিত একাশ করেন অনেক দিন পেকে বিদের সথকে এই অমুভব করছি যে, আমার অঞ্জ বয়গের যে সকল রচনা অনিত পদে চলুতে আবস্ত করেছে মাত্র, যার ক্লিক কবিতার সীমায় এয়ে পৌচ্য নি, আমার গ্রন্থাবলীতে ভানের স্থান পেওয় আমার প্রতি অবিচার।"

ভাছ র মতে সঞ্জাসঙ্গীত, প্রভাতসঙ্গাত ও ছবি ও গানের লেগ'ছনি কবিতার ক্ষপ পায় নত। তাহাবের নিজ কার্যপ্রের অংশক্ষপে
স্টাকার করিছে এবং তাহার অপরিণত অবস্থার জাটির জন্ম দায়ী
ইইতে তিনি চান ন। এই অবিকারে সাহিত্য-জগতকে জানাইল কেবল ইনিংসে রক্ষারে খাতিরে এই গুগের সাহটি মাল কবিতকে তিনি স্বীকারে করিছাছেন এবং ইতিহাস রক্ষার খাতিরেই তাহাবের স্বায়িত্যতে স্থান বিয়াছেন।

নিজ-বচনার শ্রেষ্ট বিচারক কাহারও প্রথেষ্ট রাব্য সন্তব্য নহ এ-কথা স্বাক্ষেত্র মানিয়া লাওছ হাছে না। স্বাহিত্রর পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে সম্পাক্ষরাগ্রন্থ যেন একসঙ্গে চেপের উপর ভাগিছা উট্টেডেড। সনিও উহ সকলেন মার ৪০ গ্রন্থাস্থাক্ষিক ভাবে কর ব্যিয়া কবিত্তগ্রের প্রথম লাইন্ডলি চোথে পত্রিমাত কার্যায়েছের উৎসম্পা হুইতে প্রবহমনে সম্পাত্রন্ধার ব্যন শ্রতিপ্রে ফুটিছা উল্লেখ্য

স্থানাভাবে কিছু কিছু স্থালনচোগ্য কবিত বাদ পানুৱাছে কবি নিজেই বলিয়াছেন।

মাণ কর সংগ্ৰহ যে এই দিন্তা সংস্করণ শাল নির্দেশ হইছ মাইবে। এই মাস্করণে বা পুল বই বাহিডাছে।

পুনুশ্চ— সুধীকান্ধ ইকের। বিষয়প্রতা গ্রন্থক ইউটে প্রকণ্শত। মূলাম্ । প্রিডায় সংপ্রথ।

ভূমিকাতে ব্রীক্রনাথ বলেন, "বিভ্ঞানির মান্ত্রি ইতির্বি সাজে অনুবাদ করেছিলাম। এই অনুবাদ কারাক্রোভে গ্রাহ হাইছে। সেই অব্রি থমের মনে এই গ্রাহ ছিল , প্রভালের ক্রম্পর ক্রায়ে ন রেগেরণাল গ্রেড ক্রিভার ব্যবস্থার কিন্দা<sup>ন</sup>

'লিপিকার কমেকটি লেখার এই গড়কারা রহনরে প্রথম পরিচয় আছে। 'পুন্দুত আগারেড্রই গড়কারা। ইহারে গড়োর সম্পূর্ণ অবান্ধার রক্ষা করিছে, এমন কি কবিশ্যে ব্যবহার সামান্ধার প্রছিত কর্মান্ধারকে বর্জন করিছ গড় ভাষাক মসংগ্রাইট কার্যনাল্ডীর বাহন হাইছে। পুন্দুতার এই গড়ালারান্ধানিকে ছই ভারে ছালাকারা যায়। 'সোবারও মেয়ে 'বেম্ম চিটা 'কার্যনাল্ডা' 'ছেলেট' প্রজ্ঞানি ছাটি ছাটি ছাটি ছাটি ছাটি জালারান্ধানিক ছই ভারে প্রজ্ঞানি ছাটি ছাটি ছাটি ছাটি জালারান্ধানিক ছই আলারা শিক্ষান্তীর্থ প্রজ্ঞানি ছাটি ছাটি জালার করিছে গড়াকার ভাষার জালার প্রকল্পানিক ছাটি ছাটি ছাটি জালার প্রভাগ ও বচনাছ্ম্মী মদি ছালার বন্ধানি ধরা প্রভিত্ত ছাইলে ছালার অভাস্থ কার্যামেন্দীর ইহারক স্থাবিও সাম্বাহ্র বর্ষণ করিছে পারিবিজন।

'প্রেমের মোন' 'রান সমাপন' ইত্যাদি কবিতাগুলিতে বঙ্গুগ পুর্কেকার ভক্তদের হরিজনশ্রীতির কাহিনী কবির প্রায়ে অমা ইইছ আছে।

পুনশ্চ কবির প্রগত একমাত্র দৌহিতা নীতুর নামে উৎসগীকৃত ।

'শেষ চিটা 'অপরাধী' প্রভৃতি কবিতায় একটি কিশোর মূর্তির ভাষাছবি এন চেথের উপর ভাসিয়া উঠে।

বইথানির প্রক্রদ সভ্জা ওন্সর উপতার দিবার মত।

শ্রীশাস্তা দেবা

স্থার ও সঙ্গতি— শ্রীরবীন্দনাগ ঠাকুর ও ধৃষ্ঠিটিপ্রসাদ মূখে -পাধায়ে। ভারতী ভবন, ২ছাওএ কলেজ ফুট হইতে প্রকাশিত। মুলা টাক।

পুর ছেলেরেল থেকে রবীন্দ্রনাথ গান গুনে আসেছেন, ভাল ভাল গুণীর মজলিম হ'ত জোড়াস কেনে আমেরে, মেকণ তিনি 'জাবন-খাতি এবং **অহা অনেক** ভারগায়ে বলেছেন। যন্ত্ৰট পেকে আন্তৰ্ভ ক'রে উরি সালা হাজাতিরিজনাথ প্রান্ত বেন্সর গানে উাকে ভানিয়ে শিলিয়ে এমেছেন ভার মধ্যে তিলাভানী রীতিরই প্রাবলা ছিল -বর্মানাথ নিলেপজাল ভাল জিন্দী হারকে বাংগলীর প্রাণের মধ্যে চালিকে দিবেছেন কর তিনি ।ব বালে নয় ছণত-হরজ্ঞ বলে। **আ**ছে ৩০জ মার্ল ৬লের ওপ্রান সর্লেছে। ভাই বরা দিকে হত-বন্ধী বলবা। চল শাল্পবত, ললেল একালা ভাই চিল্লিন্ট লয়ে লোচে তাব বাইরে। আমানক ওভাদ তিনি দেখেছেন, ছ-একছন এদেছে ষ্টা ওলনিবলৈ, ভালের • রিজ করেছেনা, কিন্তু বেরথছেনা অধিকংশেই জুলিজে ওর-বিভূতি-মা**ধ ম**াধ্য গোগৌভূক তথাকথিত ও**ন্ত**াস, তার তাম-কটারের **অ**ন্তথ্যে তাক আ**র্গিয়ে** দেবার বাবস **ক**রেছে ্য মুলি স্থান আমালন মানেয়ে লুক্তির লাড়িকে সংগ্রামী রয়ে কার সাক্র নোশালার মধ্যে নাপ্র নিমে চেষ্ট করেছে জীর্ন বৃত্তবিদ্র শরীর ও ভাব কাচ দুৰ্বা প্ৰাণা। **হ**য়াও অঘটন লাক— গ্ৰাণা টুটাল কোলে, মমূল ভানমত প্ৰজ ডিডিছে কাজতি কাজে জলাল সহজাতত শেকী আপেন মার্থের ১০০ ও সঞ্জিতে জ্যু কারে নিজ ন্তুক্রীর মন্ত্ १४८७४ र. १४ senddized इस ४८व छात्र हो। दाः अ. " वार्यस "द्रम् अस साहा" :

নার : গান্ধ স্থানি হয় গান্ধ করের, অধ্যের নহ, এন ইন্দিক
দুগ থাকেই সংক্রান্ত ইন্দ্রনালন্ত্র এই লাওনী ভারীরেগর সঞ্জে
জন এখন বন ছে পথার দেশের, থার লগে এইটুর প্রেটের
১৮ পরান করার করা করা করা করার আইটুর প্রেটের
মানিবার দির এখন সকরা করা করার আইচন জনাল পাভবির্থকে
মিন্তু প্রাক্তি এই করা বানার ব্রেক উপর নিয়ে থানে করিবার
মানিবার স্থানি এই জাল ভাল ভাল প্রাক্তির বানা করার বানা করিবার
বানার স্থানি এইটি লালে ছাল ভাল করার প্রাক্তির করার করা করার করিবার
বানার স্থানি এইটির বিশ্বানি প্রাক্তির করা করার স্থানিবার স্থা

নত , এটানিক নথাটি কৰি নিতা নিজাৰ ভাষায় আপুৰৰ বাপনায় প্ৰকাৰ কাব্যন্তন এই বইটোৰ কায়কটি ডিপিটো । ডিটিটোলি লিকে লিবিয়ে এবা পাৰে ছাপিটো বুলটোলি বুলকালের কাইজারাল এন হাড়েছেন। ১০০২ বোলে ১০০২ পার্যান্ত বিনি কবিকে উল্লাহ ডেগ করেছেন লান আলোগনা নামান্ত "ফিলুখানা গায়কট পদ্ধতিব বাসে নামান্তন প্রিক্তা ক্রিন্তা ভাষায় এই বাব্যান ক্রিন্তা ভাষায় এই বাব্যান ক্রিন্তা নামান্তন লাকিন্তা লিকে ভাষায় এই ক্রিন্তন নামান্তন প্রিক্তা লিকে ভাষায় এই ক্রিন্তন সংস্কৃতির নামান্তন স্বাহ্যান ক্রিন্তা লিকে

গ্রাইটিবাৰ প্রিতিত সুত্তর্থে "occasio time" "meclanical time"

থেকে হুরু করে চানেরের "seroll-painting" পর্যান্ত নান জিনিয়ের ও তত্ত্বের অবভারণ করেছেন কবিকে বোম্বাবার জন্ময়ে "আলাপই বাগিশার সভাক রের unfolding" সেই প্রসঞ্জে ছয়েনেট আলংশের চমংকার বিজেপন ক'রে দেখাতে চেপ্ন করেছেন তান, কর্ত্তব, মীড়, মুর্জনাদির প্রান কেখেয়ে। কিন্তু হাঁরে এই আলেপের unator v দেখে মনে হয় যেন musicul-চরকের 'শারীর স্থান"। সেট স্ভির আঙ্গ মান্দ্র নেই কিঞ্জ মঞ্চীতের প্রশেবস্তু নিয়ে কবি যে গভীর প্রশ্ন কুলেছেন ভার হবাব বৃজিটিবাবু দেন নি, "ঐকে; প্রাণ বলে একটা পদর্থে আছে চল্ডে ডেয়ে ভাত কম মল্ল নয়'। ঐ মৌলিক ঐকা-বেংবের অনভাবেই অন্নোদের স্পৃতিজ্ঞার (বেশীর ভাগা) ওভাদে gramo arina তায়েছেন-কল,বিং- লাইব তাতে পারেন নি ও আজও পরেছেন ন ৷ কবি স্থরজগতের হাতে-শিল্পী তাই তারে আমোষ গ্রেষশল্য প্রভাষাত্রপত সঞ্চীতের মধ্যে গিয়ে বিধেছে—যেখানে দেখছি 'উপাদান নিয়ে তলে (ধানা) কারণ গগতে কলাবিং "কোটকে গোটক মেলে" অবর "বলবতের প্রভেজার অপরিমিত"। বছ ঘরণে রীতির -monivola কিছু কিছু বৃজ্ঞিবিরে শুনেছেন, তার মধ্যে গুণার পরিচয় ্প্রেডেন ও আম্বানর নিয়েছেন ফেজতা আমের কৃত্তা। কিন্তু আধুনিক ন্থের ১-চার জনের মৌথিক স্থেকার উপর শেষ বিচরে নিউর করে ন, ভার identified documentation কর চাই, ( দুর্ভাগাক্রমে এক্ষেত্রে (ইন্দ্রানী সঙ্গীত জ্ঞাজন প্রকে-লিপি বর্গেই র্যে গেডে 🕕 তবে ভ বুঝৰ সদ্রেঞ্ছ ভ্রিমেন, গেপেলে নায়কের মতন হথাৰ্থ তথ্য গুলী composerted তথ্যতি নয় প্ৰেরণ ছল মাত সঙ্গতি কত্থানি বজায় রেখে আগতে পেরেছেন এই ঘরাণ প্রভাবর । সে বুর্গের রূপসক্ষাদের আনেক জিনিষ্ট যে **রূপান্ত**রিত হাজেছে ভার সন্দের নেই। অবে উল্লেৱ সৃষ্টি প্রেল হয় herealitury -movessions আন্তে নি তার প্রমণে নব নব রূপ স্পত্তির একান্ত অভাব। ইতিহাসের প্রভূমিকায় Inde-Surasonie art (তার outsical e unternari হতে হিন্তু নী সঙ্গতি ) ব্যালময়ে ব্যাহ্য মধ্যার প্রেছের কিন্তু দেটা ও গুলের বাংলা, আছে, তামিল ব কর্ণটো যঞ্চীতের কৃষ্টি পরেরের পিছানেই। পানে থাকারে পিছানের জিনিষ বালই। এই ঐতিহাদিক দুখাটি নিয়ার হলেও মতন। ভারতীয় মঞ্জীতের regional survey শেষ হ'লে একদিন দেখা গাবে হিন্দুপানী ত্রীতির লধার কুনে, তার Hassied requentie bareque প্রভৃতি ধুরভেদ, আনতা নেলা নাতে এই বিধানি মহাসেপের হার ও স্কাতির অসাম বৈচিত্রা ্লটি Indo Strumnic সঞ্চীতের সংময়িক imperialismas চেয়ে বড় জিনিষ: বাণ্ডাদেবীর মন্দির ধ্রশিক্ষার যুগ্রে গুলে কর বিভিন্ত প্রায়েও ভানে রহন কার্ডেন অংশর কংশে বাললি 'জারিড়া কংশ ্বল্ব , কহন শিশ্ব--- আন্ত মাজ্র ও ক্রমেজ ডেড মিটেটেই ও বিজের মনকে নিবিজেছে , সেই বিরক্তি unaind follomationaর ইতিহলে রচনা হলে পরেই পরেই পত্র এই কুরের মহাভারত ৷ দেই অব্ডিড Sv. ophocova অন্তর্ভ ও ochovop দেব পুরে'র হয়ে ইচনের মন্ত্রকার कार वर्गासन

া এক দিন বংগোধ স্থাতি যথন বড়ে প্রতিভাৱ আবি টাব হবে ভ্রম যে বাসে বাসে পাদেশ শতাব্দার ভান্যেনী স্থাত্যক যুক্তার পর ৬৬ বতে প্রতিভানিত করবে না--ভাব ক্ষম অপুকা হবে গগুৱা হবে ব্যাহ্যান কাজের ভিত্তশাহকে সেবাজিয়ে ভূলার নিতাকালের মহ প্রাঞ্জনে। ভাগু এই অসম্যাহ আধাক্ষদে স্থানিক ত্যাক এই প্রথম ন

''শাক্ত ধর"

**শ্রী অর বিন্দ** — শ্রীবরেক্সনাথ মুখোপাধাাছ, এম এ । বরদা এজেনা, কলের ষ্ট্রীর, কলিকাত । পু ১৯০, মুলা ়া০।

শীঅববিনের ভীবন ও ডিপ্রাধারার সঙ্গে পরিচিত হবয় প্রতাক শিক্ষিত বাঙালীর পক্ষে অপরিহার্যা। এই প্রস্থে অতি ফুলর ভাবে সেই পরিচয় লাভের প্রযোগ পাবর যাইবে। শীঅরবিনের বালা, যৌবন, বার্কক —শিক্ষা, রাজনীতি, সাহিত্যচর্চ্চ এবং ধর্মাগবনার ভরতালি এমন করিয়া ফুটাইর তোল হইয়াছে যাহাতে সহছেই লোকের মনে কৌতুহল করেয়া। নান প্রস্থের সহায়েল লব্যাতে এবং আশবিশেষ উদ্ধৃত হব্যাতে এই পুতকের উপযোগিত। বাড়িরাছে। পরিশিটে পতিচেরী আশ্রম সম্বন্ধে আলোচন আছে। বর্ত্তমান বঙ্গমাজ এবং হিন্দুগর্মের এক জন প্রধান নেতা শীক্ষরিন সম্বন্ধে জাতিবা বিষয়েলি মোটামুটি এই প্রস্থে বারা। পুতকে শীক্ষরবিনার একধান চিত্র আছে। এইরূপ প্রস্থার বিশেষ বাঞ্জনীয়। কুল-কলেজের পারিত্যেবিকর্মণে এই প্রস্থানত হইলে সমাজের মঞ্জন ইইবে।

#### গ্রীরমেশ বস্থ

ধ্যাপদি — শীচারোচনা বাধ কতৃক সম্পাদিত, অনুদিত ও প্রণীত। প্রাপ্তিরান মহাবোধি দোসাইটি, গুনং কলেছ কোছোর, কলিকাত ও ভারদাস চট্টোপোধার এও সল, ২০৩১।১ কর্ণওরালিস ষ্টাট, কলিকাত। পু.১৮/০+২৯ । মুলা ১৮, বেডে বাঁধানা ২ ।

ধক্ষপদ বৌদ্ধ ধর্মার এক হিলাবে শ্রেন গ্রাছ। শীতার সহিত ইহার প্রভেদ হইল গীতার মধে। আমরা যে ফু-উচ্চ দার্শনিক দৃষ্টির পরিচয় পাই, ইহার মধো তাহার অফুলপ একটি উচ্চ নৈতিক দৃষ্টির পরিচয়,পাওয় যায়। সেই জন্ম ইহ যেন আমাদের ক্রয়কে আরও সহজে শুর্শ করে, মুংশ ও আন্তির মধো আরও সহজে পথ নির্দেশ করিষ দেয়।

চারবারের ধ্রপদের বর্জনান অক্রান হরিনাগাদে, রমেশচল্ল মিজ প্রমুখ হুধীলণ শত্নুথে প্রশান করিয়াছিলেন ডালার স্থাক অধিক বলা নিজায়েজন। বইখানির চতুর্ব সাঝ্রণ প্রকাশিত হইরাছে, ইত অতি আন্দের বিষয়। ছাপা পুরের মতই ভাল হইরাছে।

আমের উহার বছল প্রচার কামন করি।

#### শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

নারীর পথে জীয়ঠাকুর অন্তুলচন্দ্রের সহিত কথোপকগন — প্রবেত জীপকারন সরকার, এন্এ, সংস্থাপারিশিং হাউস্হইতে প্রক্ষিত। পোঃ সংস্থাপারন। ১৪ পুঠ, মূল্য এটাক ।

বইগানিতে মূলের চেয়ে পাদটীকাই বোধ হয় বেনী। প্রথম কুড়ি পুঠায় গণির দেখ গোল, মূল আন্তেহি ২০ল ছতা, আনার পাদটীক আছে ২৯৬ ছতা। তুই এক জায়েগায়ে পাদটীকায়েই পুঠ ভতি হইয়াছে;—— যেমন, ১১৭-১৮ পুঠায় মূল মাতা ৪ছতা, কিয়া পাদটীক ৫৪ ছতা। আয়ার স্ক্রিতই পাদটীক কুজাতর অক্ষরে ছাপ হইয়াছে।

ঠাকুরের জীম্ধনিতে বাণার প্রিপুটির জন্ম এই দন পানটাকার বিবিধ প্রছাইইত বাকা উক্ত হইগাছে। এখানে আমর একাধারে দক্ষ, কাডায়ন, মতু, যাজ্ঞবকা প্রভৃতি দাহিত, কুর্ম, কালিক প্রভৃতি পুরান, চরক ফ্রান্ড প্রভৃতি আযুক্তেন গ্রহণ (Byron) প্রভৃতি দাহিত্যিক, রাসেল (Russel) প্রভৃতি দার্শনিক, মুনোলিনী প্রভৃতি রাষ্ট্রনায়ক এবং দর্কোপরি মারী স্বোপন্ধ (Marie Stopos), ফ্রান্ডলক্ এলিন্ধ (Havolock Ellin) প্রভৃতির গ্রন্থ ইইতে বহু উক্তি সাপুহীত দেখিতে পাই।

প্রছের ঝালোচা বিষয়—(১) প্রীগ্রহণ সন্তেও ব্রহ্মচর্শা রক্ষা সন্তব কিনা'(৭ পু). (২) বিবাহ কি না হ'লেই নয় (২০ পু.), (৩) কোন্ নারীর কোন পুরুরের সহিত মিলিত হওয় উচিত (২৫ পু.), (৪) নারীর কত বয়সে বিবাহ হওয়া উচিত (৬৬ পু.), (৫) স্বামীর প্রতি প্রীর'টিক ঠিক ভালবাসা আছে কিনা তার অবার্থ (৬)। (প্রশ্ব) কি (৭৯ পু.), (৬) নারী অসতী হয় কেন গু (২২৯ পু.) ইত্যাদি। প্রসক্ষমে বাজীকরণ সম্বন্ধে চরক, স্কুলত প্রভৃতির মতও আলোচিত ইইচাছে (১:৬ পু.)।

ছই একটি প্রয়োজর এক উচ্চ ছোনার যে তাহার কুলনা পাওয়া কঠিন। যেমন, ১৩০ পুলার—প্রয়া—রস্কাহাকে বলে গ

উন্তব। 'রম' মানে the sensation which occurs in contact of anything—may occur physically or mentally.

আশ্রমে ক্লাভলকু এলিদ, মারী টোপদ্ প্রভৃতি পঠিত হয় এবং বাজীকরণ স্থান্তিও আংলোডনা হয় জানিয়া আমের আহত ইইয়াছি। এন্যব গ্রাহ্ আশ্রমোচিত মুহন আরেশ্যক শার্প, সন্দেহ নাই।

গ্রন্থকার এক জন এম এ। সংসক্ষে যাওয়ার পুরের ৫-সর গ্রন্থ পড়িছাও নাবীর স্থাকে উরে যে জ্ঞান ন হইয়াছিল, জীলীঠানুরের সহিত কংগাপাকগনে উহার ভাষ হাইয়াছে এ-কর্প তিনি আমোনিগকে কানাইয়াছেন। আনক পুচ তত্ত্বই যে ওক্সপনেশ্রমা, ভাষ কেনা ভারে গানি উল্লীলিক করিছা দেন, সেই ওক্তকে আমেরা নম্প্রার করি।

#### গ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা

প্রিবি—জীবারাচরণ চত্রবর্তী ও জীকালচোন মাদাল এবিত। প্রকাশক এন, এম রায় চৌধুবী এও কোন, ১১ কলেল ক্ষামার, কলিকাতে।

বাইশট কবিভার এই বইখানিং কুক্ত কলেবর সন্ধিত। কবিছারে হাত পাক। কবিভার্থন পাক হাত্রণ এবে সাধ্যক হাত্র উলিয়াছে। তথাপি জাটি যে নাই তাহা বল চলেনা। প্রমাণসরূপ 'জাতুরাধ কবিতাটির উল্লেপ কর যাইতে পারে। এই কবিতাটি বিশ্ববেশ। তলাই কাহাছীর-প্রিয় নুবছাহানের সমাধি-লিপির তুই লাইন অমর লোকে ভাষাস্থাস্টি। জামর কবি সভোলনাথের প্রতিভার গুণে এই ভাবার্থস্থিতি। জামর কবি সভোলনাথের প্রতিভাব গুণে এই ভাবার্থস্থিতি কর ই-নুরজাহানা নামক কবিতার বালে সাহিত্যে এক সম্পন্ন বচন কবিহা বিল্যান্থ নি উল্লেখ্য কবিতাটি পার্টের পারে এই 'জাতুরে। উল্লেখ্য কবিতাটি পার্টের না, ইছু নিংস্ক্লেন্ডে বলা যাইতে পারে। অপ্রাপ্তর কবিতাগুলি স্কলেন।

বঙ্গক হিনী—ছিহেন্ডল দেন, বি.এ, বচিত এবং গ্রন্থকণ কন্তৃকি বিকারি উপসি তারাজসমূহাইপুল ফ্রিপ্পুর, হইডে প্রকাশিক। দাম আউ অনে ।

এই বইবানি বাবটি গাণার সমস্টি। সাহিত্যক্ষেত্রে গ্রন্থক প্রকলপ্রতিইন হইলেও তাঁহার কবিতাগুলি ছলেও ভাবসম্পন্ন কে: লক্ষপ্রতিই কবির রচন হইতে কোনও আংশে হীন নহে। আনেক্ছি কবিতা আবৃত্রি উপযোগী হইহাছে। এই বই পাইকের উপশোগ হইবে, সন্দেহ নাই।

### শ্রীশোরান্দ্রনাথ ভট্টাচায

মানময়ী বয়েজ স্কুল—প্ৰদাদ ভট্টাচাৰ্যা প্ৰণাত। এক শ ভি এম লাইবেরী, কলিকাত'। দুলা দদ স্থানা। বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রথম অনুসরণ করিছ চন্দ্রনাহলোভে উদ্ধান্ত বামন্
কুরিবারী কোন কোন লেখক তাঁহার অংহর উপসংহার লিখিয়াছিলেন।
বোধ করি তাঁহানের আংশ ছিল এইভাবে তাঁহার সহজেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের
অমরহে ভাগ বসাইবেন। কিন্তু ঠাহানের না-ছিল প্রতিভ্, ন ছিল
শক্তি। সত্রাং সেই চপ্যহোরভুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মূল্রছের
বাসনার ইইয়াছিল।

ঝালোটা নাওকটি এই ওপন হারজাতীয় সাহারক গ্রন্থ। তরবীন্দ্রনাথ মৈজ "মানম্যা গালাস্ জুল" নামে যে অনবন্ধ প্রহ্মন্থানি রচনা করিয়া বালো বাহিতাকে সমুজ্ঞ করিয়া গিয়াছেন "মানম্যা ক্ষেত্র জুল্" ভাহারই উপসংহারপজপে রচিত হঠচাছে। ইহা বে জুরু মূল গ্রন্থের বাঞ্জ হর্হাছে তহে নাই, অমানতা প্রস্তৃতি নান নোবে ৪৪ হুইয়া নাটকটি সভাই অপাঠা হুইয়াছে। ইংস্বপত্র নোবি, এই গ্রন্থার বিহারে "লাল তর্বান্দ্রনাথ মৈরের প্রিক্র জুইভাবিশা এই গ্রন্থ উংস্বা করিয়াছেন। তিনি যে কেমন করিছ হাহার দাবার প্রির প্রতিকে এই ভাবে অপমান করিয়ান তাহাই ভাবিতেল। রিসকত ও অমাল ভাইটামির বে প্রত্তন করেছে হাহানি ব্রাক্রনান । হাইনি ব্রাক্রনান ।

্রি**পাতিরা**— শাল্ডানাশ্রম তোৰ্বা অন্ত। ১০৭ না বোৰ্ডার জুড়ি, কলকাত হততে প্রকাশিত।

প্রথানি কাষকটি দলকগার সমস্য আমানের নেশে ছাকুরমা ইমনিদির ওলক্য বলিতেন, ভাছাদের দলক্য বলার একওঁ নিজ্প ভাগ ছিল। সেই উপরি চেয়ে ক্রমরতের উপী আজ্ব আবিওতের ক্রাতা তাহার মারা বর্ণন ছিল, গুনস্কুজি ছিল, অবান্তর বিজ্ঞান্তর ক্রিনেশ্র ছিল, এমন কি ভারতে নাতিক্রাভ থাকিত। কিন্তুন্ন শীনিলা নেওলিকে এমন ক্রিয় মানাইছ লইতেন লেকোপান পাড়তের ক্রেনিটের ব্রিতিন। গিনি উপক্ষা রচন ক্রিতে চাহেন বর উল্লেখ সান্তিনিটের এই অভিটি আয়েত্ত্রবিজ্ঞাহার, তরান প্র

ু আ লোলালে আছাৰ চাৰিক ্ষেত্ৰ আটি আন্ত ক্ৰিটি পাট আনি বিভিন্ত কালি টিনি আশোভন পাটৰ এই চব পৰ বস্তুত আনিবাড়েজন যে গোটোৰ প্ৰেটি পাটে পাটে বিভাইত ইইছ টিট। আনিবাড় আছোল টোহালি জুলা বিবাজনকাল আছে, আধুনিক আলি আটাড়ন এমন কি বেবভিডি ক্ৰিটি আছোল, কোবা ল উপক্ষাৰ ব্যাসমাৱেশ লাগে আছাটি নাগেছে কিৰ্পাণ্ট

া প্রভাবনাথ এপ্রকার বিপাহিত্যন, "প্রকৃত সাহিছিলিকারের জিলাবিকার করে কিছু লেখেন না, তবে এক ক্রক ভ্রেলার প্রকের নিক্ত বিশেষ সমানর লাভ কা ক্রিথাতে ১৮৯০ করেছি বিশেষ করে কিলোর বমনা ক্রেলাভ যদি একের প্রতির চল্চে দেখেন ত ক্রেলাহ ক্রিবার্কের সাম্ভুত্ত ক্রেপ্রেষ্ঠ যদি কিছু থা ক্রিকার্কির বিশাবভিত্ত ।

সংবাদপতে সেকালের কথা,
ক্রেন্ত্রনাদপতে সেকলন করিয়াছেন,
ক্রেন্ত্রনাদির বড়; বড় কাগজের
ক্রিন্তিন প্রায় সমুদয় পড়িয়াছি, আর এজেন্ত্রনার ক্রিয়াছি।

"সেকালের কথা,"—শত বর্ষ পূর্বকরে কলা, তথান ব্যান ব্যান প্রাক্তিন তথান তথা পার কলো ব্যান কলা ব্যান কলি কলা বিশ্ব কলা কলিকে কলি

শত বাধ পূর্বে দেশের প্রন্ধীল লো এই এ.৮ তাইনে আহাস প্রেক্ত প্রেক আল ভিলেন, ন্ধান্ধান করেণে কলিকাতাও তারিক<sup>ন</sup> এখনও তাই। কলিকান

কিন্তু তথন প কলিক তোনিবাস পিতৃপিতামক পাগ - লিকে থেন কবি কিন্তু

### নিউ দিল্লীতে চিত্রপ্রদর্শনী

#### ্ৰ শাস্তা দেবী

**শ্ব** 

শ নিজস্ব সম্পদের দিকে দ্বী ও রস্গ্রাহীর চেষ্টায় স ভারতের নানা স্থানে া, ভাস্ক্যা ইত্যাদির । আগে এক শিল্পপ্রতির মান্দ্রাদ্ধ, ভারতীয়

"চন্দ্র ও উন্মিমাল।" ছবিধানি প্রদর্শনীর শ্রেষ্ট চিত্র হিসাবে পাটিয়ালা-মহারাজার ১৫ - টাক। পুরস্কার ও শ্রেষ্ট জলবং ছবি বলিয়া আর একটি পুরস্কারও পায়। ছবিধানির রেথাবিত্যাসের ছন্দোমঃ ভদ্দী ফোটোগ্রাফের ভিতরও স্থানর ফুটিয়াছে। রণদা উকীলের রেধা-ছন্দের আরও অনেকগুলি নিদর্শন প্রদর্শনীতে ছিল।

সারদা উকীলের "পাকাতীর তপ্তা" প্রভৃতি গভীর ভাববাঞ্চক কতকণ্ডাল ছবি উল্লেখযোগ্য। "মহানিকাণ" ছবিটি দেখিবামাত্র দৃষ্টি আক্ষণ করে। ছবিটি এব টুন্তন ধরণের। সমরেন্দ্র ওপ্তেব অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য চিত্রই ভূপুত, এন কে. মজ্মদারের "দানলীলা" ছবিটি শ্রেষ্ট শীরাণিক ছবি হিসাবে পুরস্কার পাইছাছে।

সভীশ সিংহের "শারদ-প্রান্তে" ছবিটি তৈলচিত্র-বিভাগে
পুরস্থার পাইয়াছে। কুমারী অমৃত শের-কিলের
চিত্রগুলিও উল্লেখযোগ্য। মহিলা-বিভাগে ইনি
্ইয়াছেন। উনীল চিত্রবিজ্ঞালয়ের ছাত্র শিল্লা
চিপ্রীর "পাহাড়ী মেয়ে" ছবিটিতে বিশেষ্ট হচাড়ী মেয়ের ছবি আক্রমাল নকলের নকল কর্মণ শিল্লীই আনক্রমান এটি সম্পূর্ণ সভ্য

> দেখিয়া যত দূর বুঝা যায় সারদা উকীলের সভ্যেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'শিশু ও জনগী' কোন-মা-কোন বিভাগে পুরস্কার পাওয় ভোক্র বন্দোপাধ্যায়ের ছবিটিতে বাংল স্থিপ্ত মধুর রসটি বেশ ফুটিয়াছে। চিত্র-গাপাত চক্ষ্কে আরাম দেয়।

"পারস্থা রাজকুমারী"কে প্রতিযোগিতার ই চবিচার করিবেন না। শিল্পগুরুর সৃষ্টি নীগন্ধার মত দ্বীণ পেলব তম্ভ সংযত ৬ ই না। শিশির-ধোয়া পদ্ম-ফুলটি !—ই্যা, তেম্নিই বটে ! মনে হয়, ভারও বৃঝি এমন কোমলত। নেই ।

নিংশ্যে পড়তে। শীরে; অতি ধীরে, খুব লক্ষ্যনা করলে বোঝা যায় না। কপালের উপর অবাধ্য একটা চুলের গুচি, জমাগতই এসে এমে পড়তে। পাখার বাতাম দিয়ে নন্দ যত বার অন্য দিকে চালিয়ে দিছে, তত বারই আবার কপালের উপর এমে পড়তে। তারলে "যাক্রে পে সরিয়ে দি।" কর্মার কন্ড পেকে কাপড়টা নেমে পড়েতে। বুকে ঠাওা লেগে থেতে পারে,—একে ছুস্সল শ্রীর, তাতে—। তারলে, "ভাল ক'বে ঢেকে দি। ক্যী বইত মা।" ছুতিই ভার সমস্ত শ্রীর্ড়ী কেপে উঠল। নন্দলাল নিজের মনে অজ্ঞাতে বিড় বিড্ ক'রে ব'লে উঠল। নন্দলাল নিজের মনে অজ্ঞাতে বিড় বিড্ ক'রে ব'লে উঠল। গুটিং কি মারই মেরেছে পায়ওটা। নেহাং একলা—নইলে বাছির মধ্যে পুরে ঘনকতক দিয়ে দিত্য হারাম্জানা বেটাকে।"

শেষরাত্রের দিকে জনে হ'ল; কিন্তু জর এল খুব।
নদ ভেবেছিল রাজের মধাই মারালটা লোকজন নিয়ে
হৈ চৈ ক'রে এসে পঢ়বে। কিন্তু কই গু জনপ্রাণীর টু শক্ষি
নেই। সমস্ত রাত নদ কান পেতে আতে। কেটা বারনার নীচে আর উপর করছে—জল গ্রম সেক এই সব
নিয়ে। নদ ভাবতে, "ওর কি ভয়ত্রও নেই গ"

#### (8)

প্রদিন স্কালে জর একটু যেন কম মনে ১ । মালভীকে ছেকে বললে, "এই ওঁকে বল আমার থাকাকে একটু এনে কিছে। সে উঠে আমাকে না পেথলে কেঁদে অনুষ্ঠ করতে।" গেল নন্দ আবার সেই মাভালটার বাড়ি। রোগাঁব অন্বোধ তা ছাড়োনা গেনে ছাড়ে কে ?

সক গলিট। থেকে বেকতেই ধড়ে তার প্রাণ এল।
সেই বুড়ী ঝিটা বক্ বক্ করতে করতে বাড়ি থেকে বেরছে।
ভবেই পাচ্ছিল না বাটার বাড়িতে চকবে কেমন ক'বে।
বুড়ী কেবলই বক্ বক্ করছে, ''ভিরোটা কলে এমনি—হাং
নাগী বুঝি এবার পালাল। আকেল দেখ মাগীর, ঐ হুদের
বিছা, তারেও ফেলে মান্দে যেতে পারে। ভাইনি মাগী।''

আর বেশী দেরি না ক'রে তার কাছে এগিয়ে গিঁওে তাকে একটু খুশী ক'রে নন্দ বললে, 'ওগে অ বড়ো মা, আরে শোনো গোঁ, তোমার বোঁমা কাল রাহে পালিয়ে আমাদের বাছি গিয়ে পড়েছে গোঁ, ছেলে ফেলে পালায় নি। নারের চোটে বাছা গিয়ে পড়েছে, বছ্ডই জর হয়েছে, বাঁচে কি না-বাঁচে। ছেলেকে একটু দেখতে চায় গোঁ— আমাকে তাই নিতে পাঠিয়েছে।" এক মুহুইে বুড়ী একেবারে জল; তার স্তর একেবারে দীপক থেকে সিদ্ধ বারোয়ায়ে এসে নাম্ল, "আহাকা, তাই বল বাছা। অমন সোনার পিতিমে, তার এমন দশগোঁ করলে। ছিরোটা কাল এই দশা গোঁ, ছিরোটা কলে ঐ দশা মদ খেলে আর জ্ঞান গাকে নি। আর তাই বা এত মারুগোরের দরকার কি বারুগা, ওপরে ত ভালা দে রেপেছিস—আবার এত হাক্ষাম ছণ্ডেতে দরকরে কি দু আহা, যা আমার নন্ধীর পিতিমে, মুধে বাণ্টি নেই…"

কথা ভনেত মন্দর চক্ষ্পির। "ওণার তাল দিয়ে রাগে।" সে আবার কি রে বাবা। নন্দলালের মনে ' নানারকম ভাবনা এমে জুটারে লগেল। বাপার বড় ফ্রবিধের ব'লে বোধ হ'ল না। একটা ম্বিলেন প্রতে হয় শেষকালে।

''ইা৷ গা. বাবু কোং ৮"

তি কপাল; বাবু কি আর পাচ-চ দিনের মধ্যে এ
ম্পে হবে গাওু আম্নি বার তার ছিরেটো কলো।
একটা বার্রাম ক্রেমেনা নিমে আর ফিবেবে নি বাপু।
কম্ন আঙ্ভায় আঙ্ভায় ফিরেবে এখন। আমি ঘটি
মারুগ, ভাই এট গালেবে আগ্লে পড়ে আছি: হাতে
কারে এত বছ্ডা কারে তুলোচ—কোলেও ভ যেতে
পাবি নি নইলে ঘেয়া ধারে গোছে বারু, ঘয় বার গেছে ন

নন্দ থোকাকে নিয়ে ফিরে এল । কিছু মনের মনো ভাবি একটা অস্বন্ধি, পয় কৌতহলে মিলে ভার নন্টাকে নাড়া চাড়া দিতে লাগ্ল। স্বীকে গোগনে ভোকে ব ুল, "দেখ, এই রকম সব কাও; এর। কিছু স্থাবিগের লোক বালে ুবাধ হচ্ছে না।" মালভী কেসে উঠল, বললে, 'তুমি চুগ কর্ম দিকি, কে ভাগ লোক কে মন্দ ্যাক ত চিন্তে পারি। ও কথনই মন্দ লোক হ'তে পারে না।"

এক জন ভদ্রলোক দেখে কমলের ধড়ে যেন প্রাণ এল।
সে কাদ-কাদ হয়ে বললে, ''দয়া ক'রে এর বাবার একটু
থোঁজ ক'রে দিন। আরে আমাদের বুড়ো চাকর, তার নাম
ভোলা। খুব লম্বা-চওড়া লোক, কাঁচা-পাকা চুল—কপালে
একটা কাটার দাগ। মাত্র ছু-ভিন দিন হ'ল এসেছি আমরা
—কিছুই চিনি না এখানকার। বড় বিপদে পড়েছি, একটু
দয়া ককন।"

সেই দুটি কাতর অশ্র-সজল চোথ।

মন বলে—ছিঃ, অসহায়, তার সর্বনাশ ক'রে। না। ওকে বাঁচাও। অমন হটি চোথের ক্তক্তত। অর্জন কর। মতি বলে, 'চ্লোয় যাক ক্তজ্তা।"

তার পরের ইতিহাস খ্ব সংক্ষিপ্ত। সংক্ষেক সেজে অসহায়ের স্ক্রাশ করা শক্ত নয়। অতি সহজেই মেয়েটিকে সে ভূলিয়ে একেবারে কলকাতার থাচার মধ্যে এনে পুরে ফেললে।

প্রথম পর্কে অনভয়-বিনয়; দিতীয় পর্কে ভর্জন-গর্জন; তৃতীয় পর্কে নিঃসংখ্যাচে অত্যাচার এবং নিদয় প্রহার।

( 6 )

সন্ধ্যার দিকে কমলের জ্বর খুব প্রবল হয়ে উঠল এবং বিকারের প্রবলক্ষণ সব দেখা যেতে লাগ্ল।

রাত আট্টা। কিন্তু চারি দিক এত চুপচাপ যে তুপুর রাত ব'লে মনে হয়। রোগার শিয়রে ব'দে আছে নন্দ। ভাক্তার দেখে সন্ধাবেলা বলে গেছে যে আশা বিশেষ কিছুই নেই। ক্রমাগত বরফ চালাতে হচ্ছে। তাই হাতে একটা কাজ পেয়ে অকারণে ব'দে থাক্বার অক্তিটা কেটেছে তার। বোধ হয় সেবার ভারটা ওর ভিতরে চাপা ছিল—অবসর ও ক্যোগের অভাবে ফুট্তে পায় নি। নিছেই অবাক হয়ে যাছে নিজের সেবা করবার পটুতা দেখে। জরের ধমকে সমন্ত মুখটা লাল হয়ে উঠেছে—লাল টুক্টুকে ঠেটে ছুটি রসে টুল্টুল্ করছে। জরের তাড়সে এত মারাগ্রক গুন্দর দেখায় মান্ত্যকে! নন্দ তার যহপার কথা প্রায় ভূলেই বসেছিল। কত কণ এম্নি ভাবে ছিল তার হ'দ নেই। স্ত্রী এসে ফিন্ফিন্ ক'রে বললে, "কি গো, গিলে থাবে না কি দ"—ব'লে একটু মুচকে হাসলে। নন্দ বলে—এত ছোট মন এই

মেয়ে জাভটার। একটু ইয়ে হয়েছে কি ব্যস্, ওদের মনে সন্দেহ হবেই। হ'লই বা ঠাট্টা, অমন ঠাট্টা সব সময় ভাল না। অভ্যমনস্থ ছিল বলেই বোধ করি ঠিক মুখের মত জবাবটা তার জোগাল না। একটু আমৃতা আমৃতাই ক'রে ফেলেছিল প্রথমটা। তার পর সামলে নিয়ে প্রায় রেগেই বললে, "একটা আপদ ঘরে টেনে এনে, এখন তাক্রা হচ্ছে, না ?"

ন্ত্রী কিছু ন। ব'লে একটু মুচকি হেসে বেরিয়ে গেল— বললে, "ব'সে, আর একটু বরফ ভেডে আনি।"

ভর এই হাসিটায় নন্দর পিত্তি জলে যায়। থানিক ক্ষণ পরে মালতী বরক নিয়ে কিন্তে এল। রোগিগার অবস্থা ভাল নয়। ক্রমাগত প্রলাপ বকে চলেচে, একটাও কথ বোঝা যায় না।

রাত্রি অনেক। পাগা নাছতে নাছতে একটু তপ্তা এসেছে মাত্র। এমন সময় ইঠাৎ গলির মেডেড় কে যেন ভাক্ছে, "বাবুদ্দী, এ বাবুদ্দী।" কিছুই বুঝতে না পেরে সে চূপ হয়ে রইল। এত রাত্রে আবার কে চাক্রে। স্থী আগ্রেই উঠে বসেছিল, বললে, "ও গো, কে চাক্ছে যেন।"

নন্দর বুক তথন বড়াস ধড়াস করছে। তবু মুথে তাছিলা দেখিয়ে বললে, "গ্যাং, কে আবাব আআছ ছাক্রে। অন্ত কাউকে ভাকচে।"

তার কথা শেষ হ্রার আগের বাড়ির দরজমে হা পড়ল, "বার্জী, এ বার্জী, কেওয়াড়া পোলিয়ে ত ?"

বছ কটে দায়ে পড়ে সাহসে ভর ক'রে সে বারালায় গিয়ে হাঁক দিলে, "কোন্ হায় রে বাপু এতে বাতমে। বাড়িমে ব্যায়রামী আমাদ্মি হায়। একটু নিজিন্দি কোর জে. নেই।"

''খোলিয়ে বারু। থবর হায়। হাম্ পুলুমকে আদমি হায়। মাটিয়া কালিজদে আয়া।'

ভবে বাবা, আমাবার পুলিস কেন! নদ্ধর পিলে ত চম্কে গেল। না গিছেও উপায় নেই। ভারি রাগ হ'ল স্বীর ওপর। যত হ্যাকানের গোড়া ত ওই। বক্-বক্ করতে করতে নন্দ উঠে পড়ল। তখন বললাম তা ভুন্লে না। এখন মরি গে আমি হাজতে পচে। দেখদিকি কি ফ্যাসাদে পড়া গেল! কি করি এখন শুষত্তো হ্যাকাম।" মালতীবললে, ''এত ভয় পাচছ কেন! কোন অব্যায় ত করো নি। দেখ না ব্যাপারটা কি।''

"আর দেখেছি। কাঁক্ ক'রে হাতক্ছি দে নিয়ে যাবে'খন। পরের মেয়ে ঘরে পোরা দোকা কথা কি না!" আর বেশী তক করবার সময় পেল না। দরকায় আবার ঘা পড়ল। স্বীকে বেগে বললে, "নাও, এখন আলোটা ধর। মরতে ত হবেই। তার প্থটা একট দেখাও এখন।"

মালতী ন<sup>ি</sup> হেদে থাক্তে পারে না। নন্দ তাতে আরও চটে যয়ে।

"वावृक्षी, त्थालिख ना।"

"এই যে বাবা, এলুম ব'লে। রাগ ক'বে: নাংসেপাই সাহেব। চটাচো ভাজাকে ভগ্মে সেঁদোম গিমা—ই ঠোবের করনে মে যানেরি।"

গেল নেমে, কাপতে কাপতে। পিছমে স্বী লগন-হাতে। যাবোক তব একটা নিজের লোক, ভাই একট ভ্রমা।

সেপাই যা বললে তা শুনে ননলাল বেশ সানিকটা শুভিত হয়েই রইল : মাহাযের মৃতাদংবাদে মাহাযের কিছু আরে খুশী হবার কথা নয়। তবু মনে হ'ল ্যন একটা ছাম্পা বুকে জেতে ভিল-ভার থেকে তাণ পেয়ে গেল। কিছু এর মানে কি ? তার এতটা প্রত্থিপাধার কারণ ঠিক থাঁজে পাওয়াও শক্ত। বেদ করি কলে রাদ্ভিরে দেই যে মতোলের ্রাসানির পর থেকে একট। আসন্ন চুকৈরের নিশ্চিত আতম মনের ভিতর চেপে ছিল তার থেকে পরিত্রাণ পেল বলেই এই সন্তি। কিংবা অবলার উপর যে অভ্যান্ডার করে, ভার প্রতি বোধ করি সহজেই মান্তুমের একটা ঘণা **জন্মে**। ভগবান নিজেই পাষ্টের উপযুক্ত শান্তি দিলেন ব'লে করুণাময়ের ক্রায়েপরতার এই প্রদানত। তার মনে। অথব: অরেও কোন গুটভুম কারণ ভার অস্থরের মধোট ছিল ইয়ত, কি জানি, কিন্তু মনটা যে সে অকম্ম ২ অভাস্থ হান্তা বোধ করলে এবং একটা গভীর হৃপির নিংশাস নিজের অভকিতেই যে তার বৃক্ত থেকে বেরিয়ে এল তা ভেবে একটু খেন লক্ষাও হ'ল। বললে, "আহা সেপাই সাহেব। লোকটাকে চিন্ত্যনা বটে-কিছ প্তশী কি ন।। ওরই বাডিতে

আজ ক'দিন হ'ল আমরা ভাড়াটে এসেছি। বুকলে কিনা পু ভামারাই গেল একেবারে; এটা পুআহা হা, সংহেব, এক্র আর কিছু নয় মদে করেছে।''

সেপাই ঘাড় দোলাতে দোলাতে একটু থনিষ্ঠভাবে বললে, "বিভিন্ন মাতোয়ালা দিলে। বাবু । কুল্ফু থেয়াল দিলে। না। নদীব বাবু, নদীব। উয়ার আপনে লোক কোই আদে ?"

"না দেশাই-সায়েব, আপেনার বল্তে ওর কেউ নেই গো।" বুড়ো ঝিটাকে আবে এই ফাঙ্গামে ফেল্তে তার ইচ্ছে হ'ল না।

মালতী এই বীভংগ মৃত্যুর কচ্ডায় শুস্থিত হ'ছে গিছেছিল। মাতাল হ'লেও তার কেমন মায়া কবতে লাগল, দেপাই চ'লে গেলে দে ক্ষুত্ত স্বে বললে, ''অ'হা হ', লবীর ভলায় পড়ে মাবা গেল গা গ উ:—''

কথার ধরণে নন্দলাল ভারি চটে গিয়ে বললে, "মরবে নাং ভগবান আছেন ত মাথার ওপর ?"

মালতী তার ভগ্যন্তিতে কিছুমার অভিভৃত ন হয়ে একটু উফভাবেই বললে, ''তাই ব'লে মোটর চাপ: পছে ' মরবে শু ই—শা!' এবং উক্ত উপায়ে মৃত্যুর হুংসহ বছণা কল্লন ক'বে মনে মনে বে শিউরে উইল।

ন্দলাল বিবাজ হ'ছে বল্ভে লাগল, "মব্বে নাণু মেছেটার কি করেছে দেখাত শুমরেছে না বেঁচেছে। নইলে ছেলে পচে একদিন ফাসিডে ফুল্ভেছাত।"

মালতী আব সে ব্যক্তির মৃত্যুর রক্ষ নিছে কোন তুলনামূলক তক তুল্লেন। সে চুপ করেই গেল। সভ্বতঃ কথাট তার অংঘাই মনে হয়ে থাকরে— এবে সামীর বির্ক্তিতে সে আর ইন্ধন জোগান এত বাতে প্রশ্ন ব'লে মনে করলে। যাই হোক তার স্থামী বা ভগবান কার্ভ বিচারের ওপর যে স্কিছ্মার সম্ভূষ্ট হ'ল তার মুখ দেখে এমন বোধ হ'ল না।

নন ভালকা কারে মনে মনে বললে, "মঞ্জ ্ল, ওলের লভিকই অলোদা।"

### জীবন-কমল

#### শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

স্কায়-মূণাল ছুঁয়ে আছ কোন্ অতল তলে,
সেধানের ধোঁজ পায় না কো কেউ পাই নি আমি,
সেধানে গিয়াছে পরিচিত সব শব্দ থামি,
তেউ থেমে গেছে দে কালো গহন গভীর জলে।

জীবন আমার পদ্মের মত উদ্ধ পানে
উঠেতে আলোয়, ফ্টেডে বাতাসে, পল-বিপল
মেলিয়া দিয়াতে একেকটি করি হাজার দল,
আকাশের পানে, সুনীলের পানে, স্থা পানে।

উপরে দলিল উতলা, অথির, তরঞ্জিত, উথলিয়া ওঠে, উছদিয়া ওঠে বাতাদ লেগে, ফুলে ওঠে আর ফুলে ওঠে ফুত ঝড়ের বেগে, শিহরিয়া ওঠে মুহু হিল্লোলে কণ্টকিত।

নিমে নিথর থম্ থম্ করে অগাধ বারি,
নিক্ষ এক রাত্রির মত অন্ধকার,
ধরনির সাডায় জাগে না সেথানে স্পন্দ তার,
প্রাণের তন্তু ছুঁয়ে আছে তল, আমি কি পারি ?

আমারে থিরিয়া ফুটে আছে শত কমলনল,
কেউ কাছে, কেউ দুরে, কেউ আছে ফ্রিয়ে মৃথ,
গ্রীবাটি বাড়ায়ে কেউ চেয়ে থাকে কি উৎস্ক,
কেউ বা স্বর্গ, কেউ লাল, কেউ নীলোৎপল।

 কালের সাগর অথৈ, গভীর, স্কবিস্থার,
কোথা শতদল-ফলের জনতা উপরিভাগে,
কোথাও শত্তা— গণ্ডীর নীল সলিল ভাগে,
কগনো শান্ত, কগনো ভীষণ উদ্মি তার।

সেথা চলে ছায়াচিত্রের পেলা বার্ত্তিদিন, উত্তল মুকুরে ছায়া ভাঙে গড়ে, পড়ে না বেগা নিমেধের ছবি নিমেধে বিলীন—রতে না লেগা আকাশের আঁগি চেয়ে গাকে শুদ্ নিমেধনীন।

শ্বনাহতগতি উর্দ্ধে— শৃত্যে মেলিয়া পাগা,
চলিয়াছে এক। পারাবার-পারে যাত্রী পাগা,
মুণাল-বাঁধনে কেন স্বামি চির-বন্দী থাকি 
হ ছায়া চলে যায়, যায় না ভাহারে ধরিয়া রাগ।

সে খ্রামসায়রে শতদল শত তুলেওে মৃথ,

একটি কমল ফুটেডে আমার নিকটে অভি,

অধীর সমারে সবে বায় দূরে বেপথুমতী,

দূরে গিয়ে ফের কাতে আসে আরো সে উন্মুখ।

ঝলমল করে লাবণা, মহা-মহোৎসব !

দিনের জ্মালোক জ্ঞাপক্ষপ হয় সে রূপে লেগে,

গল্পের ভারে মন্থর বায়ু বহে না বেগে,
সে যে প্রভাতের স্বপ্রের মত স্বতুলভি।

তার সৌরস্ক-পরিমণ্ডল আমারে ঘিরি
বিরচিয়া চলে মিশিদিন ধরি নৃতন মায়া,
কাঁপে হিল্লোলে, খেলা করে তার সলিলে চায়া,
আমি তারে দেখি, মোর দিকে সে কি দেখে না ফিরি?

চির-দিবসের পরশ-প্রথাসী পরস্পর

হৈতের মধু-মাধুবী-করানে। চাদিনী-তলে নলিন-তত্ত্ব ছোয়া কি লাগিল এ দেহ-দলে প কমল-জীবন পূর্ণ কি এত দিনের পর ৮

ভোরে জেগে দেখি, যেপায় যে ভিল দেখায় আছে, অন্ধ কারায় বন্দী মুণলে, সরিতে নারি,

মাঝে ব্যবধান, অথৈ গভীর অগাধ বারি, অলভ্যা বাধা, অসহা বাধা বকের কাছে।

নিয়তি নিঠর, রাঙা অন্তরে রক্ত ঝুরে ; উভয়ের মাঝে অসীম বাসনা তৃফান তোলে, অপার আকুল অঞ্চ্যাগর নিয়ত দোলে. আমরা তুন্ধনে এত কাছাকাছি, তব কি দুরে !

# ক্ষ্যুনিজ্য বা সাম্যবাদ

শ্রীয় তীক্ষকুমার মঞ্জুমলার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-য়াটি-ল

আমানের দেশে শিক্ষিতদের মধ্যে দেখা যায় একদল লোক আছেন ইণ্ডালের পাশ্চাতা ভগতে উথিত নব নব ভাবনার বা মতানির উপর এক অঞ্চানা মোহ আছে। এই সকল ক্যাপিটালিছম বা যেমত সুন্দান্তিতে বা আর্থে বাজিগত ন্তন ন্তন মত বা ভাবের চাক্চিকা ও ঔজ্ঞলা উচ্চাদিগ্রে অঘনই মোছিত কবিয়া ফেলে যে, আমাদের দেশের বা জাতির জীবনে কতন্ব প্রথেজা বা উপযোগী তাক না বুঝিয়াই এনেশে সেওলির প্রচার ও প্রচলনে তালারা উঠিছা-ব্যাহিত লাগিছা ছলে।

এফণে রাজনীতিকেরে যে পাশ্চাত্য ক্যানিজ্য প্রচলনের এক প্রবল চেটা হই ভোছ, দেশ ও জাতির পক্ষে ভাষা প্রযোজা কিনা ও তালা মুদ্দলপ্রাল হলতে কি না কেবল ভালার বিষয় এই প্রবাদ্ধ সংক্ষেপে কিঞ্চিং আলোচনা করিব।

যে সোগোলিজম বা কমানিজমের কথা আমরা একণে ভানিয়া থাকি তাহা প্রতীচোরঃ এক বিশেষভ্ব। ভাবশ্র শোপ্রালিজম ও ক্যানিজম এক অর্থে ব্যবহৃত হইছ, থাকিলেও ও ইহার মতে মূলত: ঐক্য থাকিলেও উভয়ের পার্থকা আছে। সোঞালিজম বা ক্য়ানিজমের বাংলা প্রতিশব্দ সমাজভন্তবাদ বা সামাবাদ। ইহার মূল মত বা তত্ত্তি একবাকো এই বলিয়া প্রকাশ করা যায় যে, সম্পত্তিতে বা অর্থে ব্যক্তিগত অধিকার থাকা উচিত নহে, দেশের সমস্ত সম্পত্তিতে জনসাধারণের সমান অধিকার থাকা উচিত। এই

মতামুদারে, সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকারই জনদাধারণের मकल प्राथ-एकभाउ काइन ६ इंटा ग्राप्टिटराधी ५। অধিকার মানে ভাহার সহিত বিরোধিতা হইতেই সামারাদের উদ্ধন।

সামাবাদ পাশ্চাভা ইতিহাসে ন্তন নহে, ইহা বছ প্রাচীন : প্লেটো প্রভৃতির সময় ইইতের এই মতটি প্রচার ইইয়া আসিতেতে। ইয়া বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন অবস্থার সম্মুখীন হুইয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিলেও ইহার যে তত্তকথাটি प्रेमार दलः इंद्रशास्त्र एपटा अवटं ष्यास्त्र। श्राष्टीनकारन সামাব্য প্রান্ত: এক মতব্যদেই নিবছ ছিল, কিছু এক্ষ্যে ইচা এক মহা আনে।লয়ে পরিগত হইছাছে। বর্জমান সামাবাদ **আ**নেশলনের গুরু-কাল মার্ক্স। মার্কসের সামাবাদ আন্দোলনটা হইতেছে ধনিকদের Capitalists ) সহিত ভাষিকদের / Proletariat ) সংগ্রাম, হাহাতে ভাষিকর: ধনিকদের কবল হটতে উদ্ধার লাভ করিয়া এক বর্ণহীন সমাজ বা রাষ্ট্র (classless society) স্থাপন করিছে পারে যাহা সমষ্টিভাবে নিয়ন্তিত হইবে সঞ্চাধারণের স্বাধরকা বা স্বাধসিদ্ধির জন্ম। কিছ এই নুভন রাষ্ট্রের প্রকৃত রূপ কি হইবে বা কোন উপায় দ্বারা ইহা লাভ করা ঘাইবে, মার্কস সে কথা কোথাও পরিষ্কার করিয়া

বর্ণনা করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। তিনি এই ক্যুনিই রাট্রের কাঠামোর কোনরূপ বর্ণনাকে আকাশ-কুস্থম বলিয়াই মনে করেন, এবং এক্ষণে ধাহারা মার্কসের শিষ্য, তাহারাও তাহাদের ওক্ষর ভাষ মনে করেন যে, ধনিকদের সহিত শ্রমিকদের সংগ্রামই আসল, ইহার ফল কি হইবে তাহা লইয়া এক্ষণে মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন নাই।

সামাবাদীর। যে রাই স্থাপন করিতে চাহেন তাহার। মনে করেন তাহাই হইবে প্রকৃত গণতমু বা ঠাহারা যাহাকে সমাজত হুবলেন। প্রকৃত সমাজত হু স্থাপন করিতে হুইলে বা ইছাকে কাথাকরী করিতে হইলে বর্তমান গণতন্ত্র-শাসনে বর্ণ ও অর্থের যে বিপজ্জনক অসামা রহিয়াছে তাহা দর করা একান্থ প্রয়োজন। ইহাদের মতে বর্ত্তমান গণ্ডপ এক ভ্রম জিনিয়, ইহাতে ধনিকদেরই আধিপতা। সমাজতম প্রতিষ্ঠিত কবিতে হুইলে এই গণতক্ষের উচ্চেন আবশ্যক এক বিপ্লবের নারা, এবং ইহার জন্ম একমাত্র শ্রামকদের ডিক্টেরিক বা প্রাভুত্ব (dictatorship of the Proletariat) আবহুক। এই বিধয়েই সোগুণলিষ্ট ও ক্য়ানিষ্ট দলের মতে প্রধান পার্ণক্য। বর্ত্তমান ক্যানিষ্টরা মনে করেন যে, শ্রমিকদের এই ডিক্টেটরত্ব বা একনায়কত্বই সমাজতম্ব স্থাপ্রদের একমাত্র উপায়। এই মতটি একণে প্রধানতঃ ক্লীয় সামাবাদীদের ধারাই পে যিত, ইহার। ক্ষানিষ্ট বা বল্পেভিক নামে অভিহিত। কিন্তু ইউরোপের অভান দেশে যে সকল সামাবাদী আছেন ভাহার: মনে করেন থে, সমাজতং প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে বর্তমান পাল্যমেন্টারী গণতত্তের সাহাথ্যেই তাহা সম্ভব। এই জন্ম কুশীয় ক্য়ানিষ্টরা ই'হাদিগকে প্রধানতম শত্রু বলিয়া মনে

উপরে বলা হইয়াছে কাল মাকসই বর্তমান ক্যুনিষ্ঠদের গুরু। বাস্তবিক স্বাপেরি, সাম্যবাদে যে অপনৈতিক ও রাজনৈতিক নতবাদের এক সমষ্টি ভাষার এক বিশিষ্ট রূপ কাল মাকসই দেন। ১৮৪৮ সালে মার্কস যে ক্যুনিষ্ট ম্যানিক্ষেটো বা ক্যুনিষ্টদের প্রতি নিবেদন প্রকাশ করেন ইইাতেই ভাষার প্রথম নিদর্শন পাওয়া যায় ও পরে ইহা তাঁহার অস্তান্ত পুস্তক প্রভৃতিতেও বিস্তৃত হয়। আমরা দেখিয়াছি মার্কদের মতে সমাজতন্তের প্রতিষ্ঠা প্রকৃতপক্ষে

শ্রমিকদলের দ্বারাই হইবে। সেইজন্ম সামাবাদীর প্রথম কর্ত্তব্য অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক দিক হইতে শ্রমিকদের নিয়ম্বিত ও সভ্যবদ্ধ করা ও ইহাদিগের মধ্যে যাহাতে দলবোধ ( class consciousness ) জাগত হয় তাহার ও সম্বেত-ভাবে কম্ম করার বিষয়েও শিক্ষা দেওছা। প্রত্যেক স্থানেই সমাজতং আন্দোলন শ্রমিকদের মধ্যেই নিবদ্ধ, ও ইহা শ্রমিকদের নানা সভ্যের যোগেই চালিত হইছা থাকে।

বৰ্ত্তমান কম্যানিজম বলিতে যে ক্ষ্মীয় কম্যানিজমকেই বঝায় এ কথা উপরে বলা হইয়াছে। ১৯১৭ সালে রাশিয়ায় যে মহা বিপ্লব হয়, সেই সময় হইতেই বউমান ক্যানিজ্য এক বিশিষ্ট রূপ প্রাপ্ত হয়। সমাজতন্ত্রবাদ বাশিয়াতে বতুকাল যাবংই বিল্লমান ছিল, এবং সমাটের শাসনাবীনে হয়৷ যে ভাবে দ্মিত ও ইহার নেতারা যে ভাবে নিপীড়িত হইতে থাকেন ভাষাতে ইয়া ব্রাব্রই বিদ্যোষ্মলক ছিল। যায়া এটক, দেখা যায় রাশিয়াতে। সাম্যবাদীরা ছই দলে বিভক্ত ছিলেন। ইহার প্রধান দল, যাহাকে সোভালে বিভলিউন্নারী পার্টি বলা হইত, ভাহার একেণ্টরা প্রধানতা ক্যকদের মধ্যেই আন্দোলন চালাইতেন ও স্থাস্বাদীদের উপায়ন আনেক অবলগন করিভেন। কিন্তু পশ্চিম ইউরোপের সামাবাদীদের সহিত ই'হাদের কেন্দের যোগ ছিল না। উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে - রাশিয়ায় মাকদের মতের উপন প্রতিষ্ঠিত সম্যোধানীদের যে দল সোসালে ডিম্ফোটিক পার্টি মামে অভিচিত ছিল ভাষ। ১৯০৮ সালে এই বিরোধী দলে বিভাক হয়-এক দলকে বলা হয়ত মেনশেভিক ও অপর দলকে বলা হইত বলশেভিক। মেনশেভিকদের মত ছিল, ম্বাবিত্ত শ্রেণীর সহিত যুক্ত ইইয়াও নিয়মতের প্রণালী অবলম্ম কবিয়া প্রথমে এরপ এক গণভূগ প্রভিষ্ঠা করা **५**इँरत সমাজভাষেত সরপ। কিন্তু পাৰ্ব্যা ভাগে বলাশভিক্রদের মতে ডিল উতার বিবোরী ৷ উত্তাদের মতে সমাজতং প্রতিষ্ঠিত করিছে হুইলে এক বিপ্লবের আবেশ্রক যাহা শ্রমিকদের নির্দ্ধণ প্রভূত্বাধীনে চালিত ২ইবে। উভয় দলই মার্কসকে শুরু বলিয়া মানিতেন সত্য, কিন্তু বলশেভিকর। মার্কস-প্রচারিত ১৮৪৮ সালের ক্যানিষ্ট ম্যানিফেরোর বিদ্রোহাত্মক বা বিপ্লবাত্মক ভাবের উপরই অধিক জোর বা আছা স্থাপন করাতেই এরপ বিরোধিতা বা মতদ্বৈধ ঘটে।

১৯১৭ সালের প্রথম ভাগে রাশিয়ায় যে প্রথম বিপ্লব ঘটে, তাহাতে বলশেভিক, মেনশেভিক, উদারনৈতিক প্রভতি সকল সম্প্রদায়ের লোকই যোগদান করাতে তাহা সকল দেশের সামাবাদীদেরই অমুমোদন ও সহায়ভতি লাভ করে। কৈছে ইহার অল্লকাল পরে রাশিয়ায় দ্বিতীয়বার যে বিপ্লব ঘটে তাহাতে প্রধানতঃ বলশেভিকরাই যোগদান করেন, এবং তাঁহার৷ ইহাতে কতকার্যা হইয়া শ্রমিকদের নিংস্কুশ প্রভাত ভাপন করেন। ইহাতে ইউরোপের স্মার্বাদীদের মধ্যে মতভেদ বা বিবেধে উপস্থিত হয়, এবং এই বিৱেধ আরও প্রকট ইইয়া উঠে যথম বলশেভিকরা মিজেদের শাকি প্রতিষ্টিত করিয়া আপুনাদিগকে প্রকৃত কমানিষ্ট সম্প্রানয়ে বলিয়া ঘোষণা কবেন, এক আন্তর্জ্জাতিক সাম্যবাদী সঙ্গ (Communist International) স্থাপন করেন ও মার্কস প্রচারিত মীতি অহসারে এক বিশ্ব-বিপ্লব উপস্থিত करिएक दक्षणिकत इस । तासिस हिस्तम अहं मरतद নেতা। ইহ'ড়া অপ্ত দলকে "বিশ্বাস্থাভক" বলিয়া অভিচিত করেন, থেকেট বলশেভিকর। মনে করেন যে, ষ্ট্রহার। ধনিকদের স্থিত যোগদান করিয়া ধন-সম্প্রিত ব্যক্তিগত অধিকার প্রথটি বহাল রাখিতে চাতেন, আবার অপর দলও এই বলভেডিকদের ্মে অভিচিত্ত করেন, থেকেত ইহাদের মতে বলশেভিকর। রাশিয়তে স্বৌন্তা ও সন্তাস্কিতার লোপ ঘাদন করিয়া স্বাস্থাব্যের উপ্র নিজেনের মতের। ইচ্চা ভোর ক্রিয়া ও এতি একাছেলাবেই আহোপ করিয়াছেন। এই বিবোচের ফলে ইরেপ্রের সামাবাদীদের মধ্যেও মহা বিরেধে দেখা। দেয়। যাহা ইউক, বলশোভকর। নিজেদের প্রধান কেন্দ্র করেন মধ্যে সহর। ইহারা যে সজ্য স্থাপন করেন ভাহা তভীয় ইণ্টারভাশনাল বা আছজাতিক সঙ্গ নামে অভিহিত। ইহার বৈঠক প্রতিবংসর একবার করিয়া ইইছা থাকে। পৃথিবীর নানা গাতির সামাবাদী এই সংক্ষার শ্রেণীজ্ঞ হইলেও ফুলীয় ক্য়ানিষ্টদেরই প্রভাব ও প্রতিপত্তি ইহাতে সক্ষাপেক্ষা অধিক। পৃথিবীর নানা দেশে ইহার শাখ। আছে ও ইহাদের যাহা কিছ কাষা মন্ধ্রেন্ড এই সজেবর আদেশ ও নিদ্দেশারুসারেই ইইয়া থাকে। ইহার জন্ম এই সভেঘর বিশ্বর অর্থন্ড বায় হইয়া থাকে। প্রভাক দেশে এক বিপ্লব

ঘটাইয়া বর্তমান শাসনতর ও সমাজতত্ত্বর পতন ঘটানই এই কম্মানিষ্ট সভেষর একংগে প্রধান উদ্দেশ্য ও কাঠা।

আমর। দেখিয়াছি কম্নিটর। ক্যাপিটালিজমের প্রধান ও থার শক্ত। রাশিয়াতে ক্যাপিটালিজমের উচ্ছেদ সাধন করিতে পারিলেও ইহার চতুর্দিকস্থ দেশে ক্যাপিটালিজমের থেরপ প্রভুত্ব তাহা বিনষ্ট করিতে না পারিলে ভাহাদের হইতে ইহাদের যথেই ভয় আছে এই অজুহাতে কম্যুনিটরা উটিয়া পড়িয়া লাগেন মাহাতে সকল দেশে এক বিপ্লব ঘটাইয়া ক্যাপিটালিজমের পতন ঘটান সভব হয়। য়াহারাই পৃথিবীর কিছু পবর গোপেন তাহারাই অবগত আছেন কি ভাবে কম্যুনিট এজেটরা নানা দেশে গিয়া ও শুপ্ত-যড়বছের ছারা এই বিপ্লব ঘটাইবার এক ব্যাপক চেষ্টা

বৃদ্ধের পর জগতের সকল দেশেই এক অব্যবস্থিততার রযোগ পাইয়া ইইাদের চেষ্টা অনেকটা সাফলামন্তিত হইলেও, লীড়াই ইতার বিরোধী পক্ষ মাথা তুলিয় উটেন। আমরা জানি ইউরোপে ইহার বিরোধীদলের দ্বারা ইহার প্রভাব কিরপ নিশুভ ইইয় গিয়ছে: একদে বলিতে হয় ইউরোপে ইহার প্রভাব অভি কীণ ও ইহার সাফলারও আশানাই। ক্যুনিষ্টরা নিজেদের বড়বুদ্ধের ভাল কেবল যে ইউরোপে বিস্তার করিয়াছিলেন তাহা নহে, ইহা ক্রমুর প্রাচ্যেও বিস্তৃত্ব ইয়াছিল। চীন, পারক, আফগানিক্যান, ভাপান, ভারতবর্ষ প্রভৃতি কোন স্থানই বাদ পড়েনাই। এই সকল দেশে প্রথমে ইহার প্রভাব অনেকটা সাক্ষল্য লাভ করিলেও ইহা এক্ষণে ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, কেবল ভারতে ইহা দিন দিন বৃদ্ধি পাওয়ার স্ক্রাবনা দেশা যাউতেছে।

ইউরোপে বিপ্লব ঘটাইবার চেই বার্থ ইওয়ে রাশিয়ার দৃষ্টি পতিত হয় প্রাচ্যের দিকে এবং এ বিষয়ে প্রথম চীনের অঙ্কুল অবভাই রাশিয়ার কম্যুনিইদের বিশেষ দৃষ্টি আক্ষণ করে। কারণ চীনে প্রেটিক ডলিয়া উঠিবে ইবা ভাইাদের আশাছিল। চীনে বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম রাশিয়া এককালে লোক বা অর্থ কিছুই দান করিতে জাটি কবে নাই। বিশ্ব ইইলো কিহয়, রাশিয়ার মতলব বা ছুরভিগদ্ধি শীল্লই প্রকাশ ইইয়া পাছায় তাহা বার্থ হইয়া যায়। জাপানত একনে বলাশে ভিকদের

শক্ত। কেবল যে নিজ দেশে ইহাদের প্রভাবকে নষ্ট করিয়াছে তাহা নহে, চীনেও ইহার প্রভাবকে নষ্ট করিতে জাপান বদ্ধপরিকর। এক্ষণে কেবল ভারতবর্ষই বাকী আছে দেখা ঘাইতেচে।

সরকরৌ খবর এই যে, ভারতবর্ষে এক বিপ্লব ঘটাইবার জ্ঞ ক্যানিষ্টদের চেষ্টা অনেক দিন হইতেই চলিতেছে। এ বিষয়ে ক্যানিষ্টর৷ যে কেবল ভরেতীঃ বিজ্ঞাহী বা সম্ভাসবাদীদের সাহায়া গ্রহণ করিয়াছেন তাহা নহে, বিদেশ হইতে মধ্যে মধ্যে ক্য়ানিজম প্রচারকায়ে দক্ষ ও এভিজ লোকও এদেশে পাঠান হইয়াছে উহাদের কার্যোর অধিকতর শুখল। ও বন্দোবন্তের জন্ম। ইহাদের চেষ্টায় বোমাই প্রভতি স্থানের শ্রমিক সঙ্ঘগুলিকমানিষ্টরা অধিকার কার্যাচে ও দেশের নানাস্থানে প্রমিক ও ক্ষাণ সূত্য স্থাপন করিয়া নিজেনের কার্যাসিদ্ধির বন্দোবল্ল করিয়াছে। উত্তর ফাল ক্যেক বংশর পূর্মে বোম্বার্ট, বাংল। প্রভৃতি নান। স্থানে যে প্রবল ধর্মঘট প্রভৃতি হয় তংহার পশ্চাতে ক্যানিষ্টরাই ছিলেন এবং ইহার জন্ম রাশিয়া হইতে বহু অর্থান্ড আদিতে থাকে। এই স্কল ব্রথঘট প্রভৃতির ছারা সেই স্ময় এলেশে ব্যবসা ব'ণিজ্যের বিশেষ ক্ষতি সাধিত হংগ্রাছিল ও বছ ভারতবাদাও ফতিগ্রস্ত ইউয়াড়িলেন ৷ ক্য়ানিইর: বর্তমান শাসনতম্বে উচ্ছেদের জন্ম শ্রমিকদের উপ্রই নিউর করেন। সামান্ত কেনেরপ ছাতা পাইলেই ধর্মঘট করাইবার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে শ্রমিকদের সূজ্যবন্ধ হইয়া সংগ্রাম করিবার শিক্ষা দেওয়া, গভর্মেণ্ট ও ধনিকদের বিষ্ণায়, বিশ্বেষানল প্রজালিত করা ও এই সংগ্রানের দ্বারা তাহাদিগকে প্রস্তুত কর যাহাতে তাহারা দিন আসিলে বিপ্লব করিতে পারে। ইহার হুইল বর্ত্তমান ক্যানিষ্টদের কার্যাসিদ্ধির এক প্রধান পম্বার উপায়। এইজন্ম যত ব্যাপকভাবে ও যত বেশী ধর্মানট প্রভৃতি ঘটে ভংগার জন্ম ইঁগার। বছ অর্থ ও শক্তি নিয়োগ করিয় থাকেন। ইতাদের প্রচারের আর একটি উপায় হইতেছে কাগ্রপ্র প্রতিষ্ঠিত করিয়া ও প্রফাদি লিপিয়া অপুজ অমিকদের মধ্যে ক্যানিষ্টদের মত ও ভাব জ্ঞান। কেবল শ্রমিক ও ক্ষাণ্টের উৎসাহিত করা নহে: যাহাতে দেশের বৃবকর্পও ইহার দলভুক্ত হয় ভাহারও বিশেষ চেষ্টা করা। এইজন্য এদেশে ধ্বসঙ্ঘ স্থাপন করা

ইংদের আর এক কাষ্য। এক ক্যায় যাহার। অপ্ত বা অপরিপক্ষর্ত্তি তাংগদের সহজেই ক্ষেপ্টেয়। কায্যোত্তার করা। প্রশিদ্ধ নীরাট ষড়যন্ত মামলায় ইংগর বিশদ বিবরণ পাওয়া যায়। শ্রমিক আন্দোলন বে-আইনী বা বিপজ্জনক নহে, কিন্তু কর্যনিষ্ঠ আন্দোলন বিপ্লবাক্ত হওয়ায় বে-আইনী ও বিপ্জ্জনক। ক্যানিষ্টরা এ বিষয় সমাক্ অবণত থাকায় তাংগদের প্রবান কাষ্য হইয়াছে শ্রমিকদের অবস্থার উন্নতির অন্থাতে তাংগদের সম্ভব্তি দখল করিয়া গুপ্তভাবে নিজেনের প্রচারকায় চালান। এবং এ বিষয়ে তাংগারা জনেকটা স্ফল্ড হইয়াছেন। ইংগতেও সম্ভব্তি না থাকিয়া একণে ইংগদের আর এক প্রবল উনাম হইয়াছে, ভারতায় কংগ্রেমকে দখল করা ও ইংগার নায়কত্ব করা। সরকারী ধবর সংক্ষেপে এই কপ।

কংগ্রেম এনেশের সার্বাংপেক্ষা রহম ও ম ননীয় প্রতিষ্ঠান।
ইহাকে অধিকার করিতে পারিলে যে সামাসাদের প্রচার
ও কাষ্য এক অভ্নতপুল শক্তিলাভ করিবে সে বিসায়ে অধিক
বলাই বাছলা। কংগ্রেমর নেভাদের মধ্যে কেং কেং একংও
ইহার প্রতি সহস্থেভুতিসম্পন্ন হওয়ায় ইহার স্থাকলার স্থাকনা
ইইয়াছে। মহাত্মা গান্ধী কম্যানিজ্যের বিরোধী সকলেই
জানেনা। তিনি ইহার হিংসাম্পন্ন নীতি কথনও অহ্যমোদন
করেন না। তাহার জন্ম ইহা কংগ্রেমক এতদিন দগল
করিতে পারে নাই এবং যাত দিন উথেরে প্রভাব থাবিবে
ভাতিনি স্পাইতঃ পারিবেও না। চীনদেশেও কংগ্রেমকে
দগল করিয়া ক্যানিজ্য প্রবল হইয়া উঠিয়াভিল।

্রকটু ধীর ভাবে চিন্তা করিলেই দেখা যায় যে, ক্যুনিজ্যের মূলনীতিটিই কেমন ভারতের প্রে অস্থাভাবিক। ভারতীয়েরা সভারতই ধর্ম ও শান্তিরিয় তাদের যাওই কেন ছবে চুন্তের স্থান ইউক না তথা দ্ব করিবার জন্ম ভারতীয়েরা । বিছেহে করিতে কসনও উপদেশ পায় নাই, কিছা সহন ও প্রায়ক্তিরের দ্বরাই তাহা হইতে অব্যা তি লাভের উপদেশ পাহয়ছে। ইহাই ভারতের বিশেষত্ব এবা হথা জগতের সনাবন নিয়মেরও অমুক্ল। জগতে সকল জিনিষেরই নিতা নিহত প্রিক্তন ঘটিতেতে, কিছা ভাগ ধীরে ধীরে। এই জন্ম এই পরিক্তন বিপ্লবের (বিভলিউশনের) দ্বারা নহে বিবস্তনের (ইভলিউশনের) দ্বারাই ঘটিয়া থাকে। অর্থাৎ

হঠাৎ কোনও জিনিষের আমূল পরিবর্তন নতে, কিছ ক্রমবিকাশের দ্বারা পরিবর্তন। জগতের দিকে তাকাইলে<del>ও</del> দেখা যায় বিভলিউশনের দ্বারা যাহা ঘটে তাহার ফল বিষময় হয়, কিন্তু ইভলিউশনে যাহা ঘটে ভাহার ফল মঞ্চলপ্রস্থ হয়। কমানিষ্টদের অবস্থার পরিবর্তন নীতিটিই এই বিজ্ঞোহের ব্যাপার, ক্রমবিকাশের ব্যাপার নহে, কাজেই ইতা মঞ্চলপ্রস্থ তইতে পারে না। ইতার উপর ক্যানিজ্ঞানের যে ভাব, যে সর্ব্বসাধারণকে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠায়, তাহার জন্ম যে ডিক্টেটরত আবশ্রক তাহা ভ্রান্থ। মান্ত্র্যকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্ববিরোধী। কমানিক্স যে মঙ্গলপ্রস্থ নতে, ভারতের পঞ্চে অভপ্রেণী ভাষার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। কম্যুনিজম নি:ক জভবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, মানুবের উ**ন্ন**তি বা প্রগতিকে ইয়া জন্তের দৃষ্টি ইইতেই দেখে, কাজেই ইয়ার লৌড যে অল্ল দর ও শেষ অবধি যে ইহা মান্তুষের স্থাপের কারণ হটাতে পাৰে না একথা সকল ভাৱতবাসীকেই বলিতে ইইবে। ধন্ম ভারতবাসীর প্রাণ। এই নেশের বিশেষক এই যে, ধর্মের এক বিশেষ বিকাশ এদেশে ইইয়াছিল, নম্মটি অপামর জনসাধারণের চিত্রে ভতপ্রেটি। কাজেই ক্যানিজ্যের আয় এক ধ্রমবিরেণৌ মত এদেশের পক্ষে কথনও উপথেগী ব, মঞ্চলপ্রস্থ হতাতে পারে না। ইহা রাশিয়ার তায়ে এক প্রশান্তা ছাত্রানা দেশের প্রেক্ট শোভা পায়, ভারতে ক্রমন্ত ন্তে। কল্ডেই ভাবতে এরপ এক ধর্মবিরোধী মত ক্থনও গ্রহণীয় হততে পারে না। তৃতীয় কথা এই, মান্ডাহের হুংখ দ্বদ্ধা জগতে চিবদিন ছিল, আছে এবং থাকিবেও। স্থামরা ঘতই কেন ভাবি না, ইহা জগত হইতে একেবারে তিরোহিত

করা ঘাইবে না, তবে ইহার লাঘব করা সম্ভব। একথা ত কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না যে, এ বিষয়ে কত সংস্থার সাধন হইয়াছে ও ধীরে ধীরে হইতেছেও। শ্রমিক, কুলার প্রভাতির উন্নতির জনা দিন দিন কতরূপ উপায় অবলম্বিত হইতেছে ও তাহাদের দাবীও কতদর স্বীকৃত হর্মাছে। ক্মানিষ্টরা বলিবেন, এ গতি বছ মন্থর, হইাকে শিপ্তা করিতে হুইবে, এখনই ইহাকে উৎপাটন করিতে হুইবে। কিছ ইতা অয়েটিকক বলিয়াই মনে তয়। কারণ তাঁতাদের উপায় অবলম্বন করিলে অচিরে ত কোন মঙ্গল ঘটিবেই না বরং সকল অনুপ্রে সৃষ্টি কবিবে। অবশ্র উচ্চারা বলিবেন যে ইহা অল্পকাল স্থায়ী হইবে ও পরে যে পরিমাণ মৃদ্রল প্রস্ব কবিবে ভাতাতে কইমান অনুষ্ঠে সম্প্ন করা হাছ। কথাটা শুনিতে ভাল হইতে পারে, কিন্ধ তাঁহারা ত তাহা দেখাইতে পারেন নাই। রাশিয়ায় লোকের **স্থ-স্বাচ্ছ**নেদার নান্ত্রপ উচ্চল ছবি লেকের সন্মধে ধরিবার চেষ্টা করা হয় বটে, বিশ্ব বাশিয় যাতা কবিছে চাতিয়াছিল ভাতার অনেক জিনিষ্ট হয় নাই। ব্যাপিটা বিভানে তাহার একেবারে উডাইতে চাহিয়াছিলেন, তাত ঘটে নাই, ভাঙার জনেক বিছ বাবভাবে স্বীকার করিতে ইউইছে। অধিকন্ধ যে পার্লেমেন্টারী গণতাম প্রণালীটিকে ইতারা প্রথম কবিতে চাতিয়াচিলেন ধনিকদের ছারা প্রভাবাধিত বলিয়া, এছণে ভাষাকে সীকার করিতে ইইয়াছে। স্বভরাং কেবল একটা মতের উপর নির্ভর করিয়াই ভারতবাদীর ভাষার উপর ঝাপাইয়া পড়া কংনই যুক্তিসক্ষত বলিয়া মনে হয় না। ভারতবাসীকে কেবল ভাবের ঘোরে নহে, কিন্তু দকল দিক ভাল করিছা বৃত্তিয়া-স্থবিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে।



### সন্তমত ও মানব-যোগ\*

#### শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

পুরাণে একটি চমংকার গল্প আছে। সতী যথন দক্ষয়জ্ঞ আদিয়া শিবনিন্দা শুনিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন তথন বিরহী শিব সেই শবদেহ লইয়া এমন মত হইয়া উঠিলেন যে ধবিত্রী রসাতলে ফাইতে উদাত হইল। নিক্ষণায় দেবিয়া দেবগণ নারায়ণের শরণ লইলেন। সভীব শবদেহ চক্রীর চক্রে ৫২ ভাগে বিভাকু হইল।

প্রাণহীন শবদেহকে বিচ্ছিন্ন করা চলে কিন্তু জীবস্থ দেহকে বিচ্ছিন্ন করার চেষ্টাকে কি নাম দিব ? কোন্ উদ্দেশ্যে কোন্ চক্রীর চক্র এমন অমান্থ্যিক কম্মে প্রবৃত্ত হুইতে পারে ? আছে দেখিতেছি কোন্ চক্রে ভারতের ধর্ম সাস্তৃতি সাহিত্য প্রভৃতিকে খণ্ড খণ্ড করিবার উৎসাহ চারিদিকে উঠিতেছে উগ্রুইয়া। কালচারের পক্ষে এত বড় অনাচার ও সর্কানাশ কি আর কিছ হুইতে পারে ?

ধর্ম লইমু', ভগ্রানকে লইমু: দলে দলে কতদ্র নীচ সঙ্ঘ্য ! তাহাতে ব্যথিত হুইমু: রবীক্রনাথ ভগ্রানকে উক্তেঞ্চক্রিয় বলিতেছেন,

> তে মেরে শতথ করি কুল করি বিহ মাটিতে লুটাত যার তৃথা হথা হিছ সমস্ত ধর্বী আজি অবতেল ভবে পাবেবেছে তাহাদের মাধার উপতে।
> ( বৈবেলা ৫০ মাণ

অবার বলিতেছেন,

যে এক ভরবী লফ লেফের নির্ভব ২ও বও করি ভারে ভরিবে মাগর ? (নৈবেদা, ৪২ না ।

আৰু বিংশ শতান্ধী। যোড়শ শতান্ধীতে এই কথাই প্ৰাণের হুংখে ভক্ত দদে বলিয়া গিয়াডেন,

> খণ্ড খণ্ড করি ব্রহ্মকৌ পথি পথি লিং বাঁটি। দণ্দু পুথণ ব্রহ্ম ভূজি বংকে ভরম কী গাঁঠি।

ব্রহ্মকেও খণ্ড থণ্ড করিয় দলে দলে লাইল ভাগে করিয় । কে দাদু, পুৰণ ব্রহ্মকে ত্যাগ করিয় বন্ধ হইল ভ্রমের প্রস্থিতে।

যে সময় রবীক্রনাথ এই কবিতা লেখেন (১৯০০-১৯০২ঝাঃ) তথন তিনি কেন, বাংলার শিক্ষিত লেকের কেইট দাদুর বাণীর পরিচয়নারও জানিতেন না। তবু ছুই বিভিন্ন যুগের ছুই মহাপুক্ষের স্বতঃ উচ্চৃসিত বাণীতে একই বেদনার বাক্ত রূপ দেখিতে পাই।

স্থানেমান বাদশার নিকট তুইটি নারী একটি শিশুসহ
আসিয়া উভয়েই শিশুটির মাতৃছের দাবী করিল। উভয়েই
চাহে বিচার। অন্য সাফী সাবুদ নাই। তালমান বলিলেন, তবে এই শিশুটের তুই টুকরা করিয়া উভয়াকে এক
এক ভাগ দেওয়া ইউক। নকল মাতা অবিচল বহিল
কিন্তু আসল মাতা বলিয়া উঠিল, আমার ভাগ আমি
চাই না। মাত্য এই শিশুটি উহাকেই দেন। তথন কে
যে আসল কে যে নকল মাতা ভাগ বৃকিছে আর কহাকভ

ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি প্রাভৃতিরও এমন এবটি জীবছ অবও সভা আছে যাং। খণ্ডিত হুইতে বাসলো সকল সুগের সাল্যন্ত্রীর চিত্ত বিদীল হয়। এত লিফা-দীকা সাবেও আধুনিক কালে শিক্ষিতাভিমানী আমরা যে-পেদন অভ্তর করি না, কত শতাকী আগো নিরক্ষর সব সাধকের দল সেই বেদনা তীর ভাবে করিয়াছেন অহতের।

বছ দিনের কথা, তথন আমবা হেলেমান্ট্য। গঙ্গার ঘাটে তর্ব ইইতে ছিল, এই গঙ্গা কোন্ প্রদেশের গ হিন্দুখানী বলিলেন, ইহা উত্তর পশ্চিমের ; বেহারী বলিলেন, ইহা বিহারের ; বাঙ্গালী বলিলেন, ইহা বাংলার । এক জন হিমাচলবাদী দাবী করিলেন—আমাদের কেশেই তে তার আদি উম্পতি, তাই গঙ্গা আমাদের । এক রাধিক বৃদ্ধ বলিলেন—গঙ্গা হে আদিতে জনহীন তুমারশিলার মধ্য ইইতেই বিগলিত, তাই গঙ্গার মালিক দেই দ্ব শিলা ও তুমার। আর দ্বাই তাহাকে পরে ভোগে করিতেছে মারে। পতিত্বাবানী দকল দেশে। তুম্মানিলেন্ড। তুগা-তুর্গতি দেখিয়া

মধানুগের সাম্প্রদায়িক বন্ধনের অতীত অন্যন্তলিক্সাচার সাধকদের সন্ত বলে। করীর নানক, নামদেব, দাদু প্রস্তৃতি মাধকদের দল্প।

আপনি এবময়ী হইয়া সহজ্বধারায় নামিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাকে যে বাঁধিয়া আপন সম্পত্তি করিতে গেল সে-ই তাঁহাকে হারাইল। পরশুরামের মত সে মাতৃঘাতী, তাহার মহাপাপের অধ্ব প্রায়াশ্চব নাই।

সত্য, ধর্ম, সংস্কৃতি প্রভৃতি মহাসম্পন সেইরপ সন্ধীর্ণ স্থান ও কালের সীমা-বন্ধনের অতীত। যে ধরাতে আমাদের বাস, যে আকাশের নাচে আমাদের প্রণ, যে ক্যা-চন্দ্র ভারার সেবায় আমের: বাঁচিয়া জাঙি তাহাকে কোনও দল-বিশেষের সম্পতি বল। চলে কি দু তাই সাদ্ধি হ্যান বলা হইল, ভূমি যদি লোকের সেবা করিতে চাও ভবে তোমাকেও কোন-না-কোন সম্প্রাণয়ে বন্ধ হুছয়াই কাজ করিতে হুইবে, তথন সাদ্ভগ্রানকে জিল্পাসাক্ষিকলো,

প্রে যা সব কিসকে পূপ এম, ধরতী আরু আংসমন।
প্রাণী পার্ন দিন এতে কা, চাদপুর ক্রিমান।
বিজ্ঞানিক কা কা, কেইন পাগ ছরুনের :
সংগ্র বিজ্ঞান বিজ্ঞান কাই কা ক্রিছে আনাথা আছেক।
মইশ্রন কিসকে দান ইমাণ্ড ত্ববংটার কিসে বিজ্ঞান কাইছি।
সংশ্র কিসকে দান ইমাণ্ড বিব্যুক্ত আরু আরোজ।
স্মূর্ণ সব কিসকে চার রৈছে, গ্রামার মন মাণ্ডি।
আনাপ ইলোধী চার্ডছুক্ত দ্বার্কার্ড নার্ডি। ১০১১১১১১

্ছে দহামণ, বল । ইংল ধবিতী ন আংকাশে, এই যে জল প্ৰদাও দিন বাতি এই লোগদ কথা নিবছার গেৰাহ এই, ইছার আংছি আনদ সম্প্রদার প্রতি এই এই বাছা দিছে কাছেনের এই এক বিজু মহেৰ্থই ব ছিলেন কোনে সপান্যতে গুড়ুমি প্রমা, তুমি সভানকতা, তুমি আলপ ভেনাই আছা আনহাতি এই প্রাহ্মর ইওব তুমিই নিছে প্রে। হে এক আলো, এই মোকেই কিজ্ঞান করি, তুমি বল, মহম্মন ছিলেন কোন ধ্যে, লববইন হিলেন কোন প্রে, লববইন হিলেন কোন প্রে, লববইন হিলেন কোন প্রে, লববইন হিলেন কোন প্রে, লববইন হিলেন কোন প্রাহ্মর কাছেবে ক্রের ছিলেন ক্রিন প্রাহ্মর কাছেবে স্বাহ্মর সম্পর্থি হিছেবে আলোকা হার সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ সম্প্রাহ্মর সম্প্রাহ্মর

ুষ্ট আলেও ইলাছটি একমাল জগদ্ধকা বিটাম জাব তে কেইট নাটা

ব্যানের ন্ম লইয়া এছ সাজান্য ও মার্মারি উপের। ভিলেন কাগরে সাজান্যয়ে গুলুছ তো আর বৌছ হিলেন না। জ্রাষ্ট্র ক্লাইনে ভিলেন না। সংখ্যানও মহম্মনীয় হিলেন না। ভালারা একটা ভাগরানের সেরক। সাকাদেশের ও সাকাদ্রের মানব ভালারা।

সক্ষঞ্জাতের মানুষ বলিয়ার উহোর সকলের প্রাণের ধন । মাত্র দল বিশেষের মাঞুষ যদি তাহাদের বলি তবে তাহাদের আর কে চাহিবে ? বিশ্বের যাহা ধন তাহাকে বিশ্বের জন্ম ছাডিয়া দিতেই হইবে।

বৈষ্ণবর। গোষ্ঠ গান করেন। এছের সকল বালক আসিয়া চাহে গোপালকে। না যশোদা ছাড়িতে চাননা। নিতাই এই লীলা। বাউলরা এই লীলার মধ্যে একটি গভীর বিহ্নসতা দেখিলেন। ইছোরা দেখিলেন, গোপাল বিশ্বের ধন। যাগার ঘবে সে আসিয়াছে সে তাহাকে আপন সাজে সাজাইয়া আবার বিহকে ফিরাইয়া দিতে বাবা। কাকি দিয়া ভাহাকে আপনার জনা বহু করিয় রাখা চলিকে না। প্রভাকে ব্যক্তি জাতির সাধনা, সাহিতা, স্কীত, কলা প্রাভৃতি ভাহার 'গোপালা'। সকল বিহু ভাহার ছহারে দিড়াইয়া চাহিতেছে; না দিয় নিখার নাই। ফাকি চলিকে না। বত ছাংগই থাকুক, দিতেই হইবে।

গোপালকে তেবে দিতে হবে।

ভোমার থবে এলে গোপাল হৈল অপ্রপত।

বিলোধির থেলে বছা হবে নৈলে অন্ধানপাল তেবে 
তেবে 
তেবে বছা হবে নৈলে অন্ধানপার উলল থারে ১৯০০।

ভাবেই যদি কিবেন্দু মালো, কি ক্রি ছুই পোচ হুও তেবে 
নিবি বলেই পোলি মাগো, কই তে দিবার নিবি।

হযার নিবে বাপিন্ যদি কেন্দু নিবে বিবি। তেবে 
ক্রাতেরি নিবি বলো গুলাভ এলাবন।

ভোৱা আপান ঘারের নিবি হৈলে, চাইতে বা কোন ভান্ত্য তেবে 
নেহব বা মাবো মাগো, তেবি 
নিবে বা মাবো মাবো 
ক্রাতের মাবার মাবি ।

ভয় গদি হয় (নিজের মাজে ) নেবার যে সে কোড়ে লবে। তেরে-----দিতে শেল ) নেবার যে সে কেড়ে লবে। তেরে-----দিতে যদি পারিস মাগে দিবি ছোল হেলে। ) শহ হবি যদি পারিস দিতে ভালেবেলে।

ইনলে । ন হয় । তথ্য দিতে হাব নহন ডলে ভেসে । তলু দিতে হাব …

এই স্ব পোপালের উপর জগতের দাবী আছে। তাই বাদের যার বছ করিছা রাপিবার উপাছ নাই। আগন ঘারর নিবি বলিছা ধরিছা রাপিবার জেনাই। বছ জিলানে মগনের উরের এক কৈন-উপাতাকাছ। সারা ভারত বীহাকে চাহিল, জগত ভারতের সারা করিল। উপাছ নাই, নিতে হইল। আজে ভারত বাহার সাধনা প্রভাগভাবে সময় এনিছাছ, এবং প্রীষ্টাহ নামের মধ্য নিহ রূপ ফাতি হইছা ভারার আনক কিছু আজে ইউরোপে আমেরিকাছ —সক্ষ বিশে ছভাইছা। তিবতের স্থাপেট্র ভারতে ব্রমপুত্র নামে বিহল চলিছাছে। একই স্বান নামে নাম নাম নামে বিশেব উপাছ নিছা চলে প্রবহমান বইছা।

তেমন করিয়াই মগধের জৈনধর্ম, পূর্বতর দেশের যোগী ও নাথপন্থ আজ দ্ব-দ্রান্তরে গেল বিভৃত হইয়া। অথচ তাঁহাদেরই নাম লইয়াই তাঁহাদের অন্তর্তীর দল রচিয়াছেন সম্প্রদায় ও বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন তাহাদের বাণী ও সভাকে। কিন্তু জগং আসিয়া হখন 'গোণাল'কে চাহে তথন বাধা দিতে পারে কে ৪

ভক্ত কমাল বলেন,

মহাপুরুষের আংশনে মংনর সংগ্রাহে বিরয়েছো । শোভাষার — বরষারো । চালাইফ লইছ ঘাইতে । শিহার অদি দেখনে স্বাই নিজেত, তার বাজুর আগালে দিয়া সকলকে ভাগাইয়া তাহাদের হাতে দেন বজ্ঞারি মশালা । শাহাদের মন্ত্র ও বাংলিই এই মশালা । সেই স্বাহ্মলান্ত্র মন্ত্রতা বাংলি প্রইয়া বেছাতে স্বাহ করিছ ভান্তারে ভরিতে পারে না কান্তেই পার যথনা সক্ষরতী সাম্ব্রতীর স্বাহাই ও স্প্রদান করিছে উদ্যাহ হয় তথনা ভাহার সেই স্বাহ্মলাল্য করিছে উদ্যাহ হয় তথন ভাহার নিরাপ্রের বিবাহিক করিছে নিরাম্বন বিয় প্রাশ্রাম ভাকাড় ও কাছ্যের স্বিত্র করে।

স্প্রদায় হইল সহজ্ঞেই মহাপুক্ষণের গোরেজনে, চান চেলার সেলানেন প্রকার নামে চমংকার মহার পট্টালিকা গাচিত জুলিকে পারে। শুক্লাসনি মারিছে ন-ও চাফেন, তারু একার পক্ষে এই চ্চারিরমহা গোর-ক্ষাটালিকা রাবিধার কছা চেলার একাকে ও নিভার স্থাকে বর্ধ ক্রিছি ও হাহার উপর স্থীবিভ্নাধনার করের রচে। ইহারই নাম সম্প্রকার ।

ক্ষীবনে গুরুর ক্ষয়ি বছন কর। নিবানে: মণাল ও অগ্রির উচ্ছিষ্ট সংগ্রন্থ করিয়া গুল্ককার ভাঞ্জাবের বোঝা বাড়াইও না। গুরুকে মারিয়া ফেলিয়া সম্প্রদারের অট্টালিক গড়ির তুলিবার গৌরব লুক্ষত ছাড়।

এই জন্মই কমাল কবীরের সম্প্রদায় রচনা করিতে উৎসাহ দিলেন ন:। তিনি বলিলেন,—আমার পিতা ছিলেন এই সব স্কীর্ণতার বিরোধী। তাহার নামেই যদি এই সব সম্প্রদায় রচনা করি তবে আমার পিতারহ আধ্যান্মিক স্বরূপকে হত্যা করা হইবে। দৈহিক হত্যা অপেকা তাহা শোচনীয়। তাই কমালের নামে মুপে মুপে চলিয়া আসিয়াতে সব তীত দিকার।

**फुत**ा वान कतीव्रकः इत উপङा **পু**द्ध कमाल ।

মহাপুরুষের। বিশের স্বাদেশ হইতে তাঁহাদের আ্লান ব্রিক খাদ্য সংগ্রহ করেন। বিরাট তাঁহাদের আ্লান স্কীর্ণ ঘরের কোণে উপজাত কুল খাদ্যে তাঁহাদের পেট ভরে না। গরুড় জবিয়াই এমন খাদ্য চাহিলেন যে বিনতার সামর্গ্যে কুলাইল না ভাহা জোগাইবার। তথনই বুঝা গেল মহাস্ত ভরাগ্রহণ করিয়াহেন। যে খাদ্য খাইয়া শত শত বংর আমাদের দেশের স্বাকার জীবন্যাত্রা চলিল সেই খাদ্যে তো রামমোহনের কুলাইল না। হিন্দু-মুসলমান সব শাস্ত্র জীর্ণ করিয়া বালক রামমোহন ক্ষ্যতের সকল ধর্ম লইয়া টান দিলেন। সব মহাপুর্যের প্রেই এই কথা খাটে। দাদ্ভ বলিয়াছেন,

> পত্তন পানী সৰ পিছা ধরতা অরু অংকাশ চাম তুর পাত্তক মিলে পাচে এক গ্রন্থা। চৌদহ তীনুটা লোক সৰ মুখ্যা সামে সামে।। ব্তং-ত

প্ৰনাজন কৰা কামি কৱিলাম পান, ধৰিটো আকোণ চল্লা হোটা পাৰক মিলিয়া পাঁচটাহে হইল আমোৱ একটি প্ৰায় ৷ টোদ লোকা তিন ভ্ৰানাক্ৰ লোকে প্ৰতি খাদো খাদে আমি ভ্ৰিডেছি অত্তৱের মধ্যে।

মহাপ্রভূ চৈতক্ত দ্বিশ-দেশের ভক্তি-সাধনার সন্ধান গাইয়া উচ্চার অংগাদ শাস্ত্রজান জলে ভাসাইয়া দিয়া বাহির হুইলেন বৃদ্ধান্ত হুইয়া ভারতের দেশে দেশে। সেই সাধনার ধারা শিক্ষনলের পর শিক্ষনলের ছারা ওদ্র বৃদ্ধা-বনে পাঠাইয়া সহং চলিলেন উণিকায়।

তাঁহারই স্থান্থ হিক প্রথক তীহটোর সাধক ওগ্যোহন ও গাঁহার শিক্ষ রামঞ্জের ভাগত ভ্রমণ দেখিলে বিশ্বিত ১ইতে হয়। কনীব, নামক প্রভৃতির নামা দেশের ভ্রমণ রভাক্ষ আমাদের ভাল করিয়া জানা উটিত। নামকের বর্গদাদ-ভ্রমণের এখন শিশিত প্রমাণ্যর মিলিয়াতে।

ভাঁহাদের এই পরিজ্ঞার মধ্যে কোন দছ বা অহকারের লেশমার নাই। রাজ্ঞা বা সহাটের মন্ড তাঁহারা অপরকে পরাজিত ও অপ্যানিত করিয়া নিজ বিজয়-প্তকা উড়াইতে যাম নাই। উরোর। উন্ন<sub>া</sub>ইচ স্থালের স্<del>যুদ্</del> মিশিয়া সত্য দিয়া ও স্তা নিয়া সাধনার "চাটাই বুনিয়া-ছেন।" "তানা-বানা" পরস্পর যুক্ত করিয়া তাঁহার। মানব-সাধনরে অভ্ন নিবারণ করিয়াছেন। বছবিধ উৎপাতের মত ভাঁহরে আপুন Imperialism বা ভাষা:ব্রিক বাদশাখীর জন্ম দিয়া ছাখ-জর্জারত মানব-জগৎকে আরও জর্জারিত ও অণুমানিত করিতে চারেন নাই। যদি ভাহাই হইত তবে ভাহাদিগকে তৈমুরলক চাকিজ যাঁ প্রড়েতি জগতের নানা উপস্রদের সঙ্গেই এক প্যায়ভুক্ত করিতাম, তাতাঁহার। যত উচ্চ বলিই মূথে আওডান নাকেন। ভাঁহাদের অভবজীরাও ছগতের উপর যতই উপদ্রব করুন না কেন তাঁহারা কোনও সত্য-সাধনার উপযুক্ত নহেন।

সত্য ও ধর্ম দিতে গিয়া এই সব মহাপুরুষের। কাহার ও স্মানে আঘাত দেন নাই। আঘাত ও অস্মান দিয়া তাহাদের লাভ তো কিছুই নাই। কারণ সত্যের সাধনায় পরাজিত আত্মস্মানহীন সব ক্ষুত্র নীচ প্রাণের ভান নাই। ক্লীব শিগভার দল লইয়া তাহার। কোন্ সাধন-সমর চালাইবেন প্

হিন্দাভাষাকে বাহার। আছ জগ্য-সংসারে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে চাংগন তাঁহার। গভীর সাধনার ছার। তাহার ভাব৬ প্রথা রুদ্ধির জন্ম বন্ধারিকর হউন। আজ হিন্দীর
ব্য-সব স্থাবন ও সৌভাগ্য আছে কাল তাহা না-ও থাকিতে
পারে। কাজেই এমন সাধনা করুন, ভাষাকে এমন
প্রথাসম্পন্ন করুন, বেন বাহিরের কোনও পরিবর্তনে
হহার আস্নন কে, ঘাও না টলো।

কেল-কেই মনে করেন যে বাংলা ভাষাতে দিনের পর দিন এমন পর অংলাচনা, এমন পর রাষ্ট্রীয় মতবাদ জনিয়া উঠিয়া-ভিলাথে তথন তাহা ভারতের ভাগাবিধাতাগণ পছন্দ করিতে পারিলেন না। কাজেই বাংলাকে তথনই পূক্র ও পান্চিম ভাগে বিভাল করিবার কথা ইইল। লোকের প্রতিবাদে তাহা যথন অস্থান ইইল তথন আরে এক উপায়ে আসামে বিধারে উচ্চিলাত নানা ভাগে বাংলার দেই দেওয়া ইইল হিলাবিজ্ঞিক করিয়া। সংশোদক বাংলার মধ্যেই মুসলমানী বাংলা বলিয়া আর একটি ভাষা-ভাগেনের দাবীও উঠিল।

বাংলাতে একটি প্রবাদ আছে "ঘুঁটে পোড়ে গোবর হাসে।" বাংলার এই সব ছুগান্ত দেশিয়া হিন্দীভাষীদেরও সাবেনে হওয়া উচিত। হিন্দী-সাহিত্যেও রাজ্যচালকদের মতে ঘদি এই কা নানাবিদ অস্থবিদাকর ভাবের আবিছাব হয় তথন দেখিবেন বিহার-মিখিলার জ্বন্থ আলাদা ভাষার প্রয়োগন হহবে, রাজপুত-ভিংগল ভিন্ন হইয়া থাকিবে, আবো সুরবিয়া ও গগী বোলী স্বাহ পুথগন্ন হইতে চাহিবে। কাজেই সমন্ব থাকিতেই সচেতন ইইয়া এই ভাষাকে হিন্দীভাষারা এমন সমুদ্ধ কঞ্চন যে জ্বোন দিন ভাষার ক্ষেত্র স্কীল হহলেও যেন দিন-দিন ভাষার প্রতিষ্ঠা এমন গভীর হয় যে ভাহার সাধনার আসন না টলে।

আন্ত্র জারতে রাষ্ট্রীয় ঐক্যবোধ জাগিয়াছে, ভাই এক ভাষার প্রয়োজন হইয়াছে। এই প্রয়োজনের দাবী হিন্দীই মিটাইতে পারে বলিয়া অনেকের মত, তাই তাহার ভাগা আজ স্থপ্রসন্ধ। কিন্তু ইহা ভূলিলে চলিবে না যে রাষ্ট্রীয় মতামত ও প্রয়োজন বারবার বদলায়। তাহার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ব থাকা মূচতা। কাজেই হিন্দীত যীব অবহিত ইইয়া সাহিত্যের জন্ম সভা সাধনায় প্রবৃত্ত ইউন।

স্কুধু জনসংখ্যা গণিয়া যাহার দাবী করিতে আংকেন তাঁহাদের দাবীর মূলে সত্য অভিশয় কম। আজ চাফুরীতে কাউন্দিলে সর্বার ইহার পরিচয় মিলিতেছে, কারণ সর্বার যোগাত অপেকা **দংখা**রেই দাবী প্রবল। সাহিত্যের ক্ষেত্রেই বা এই সংখ্যাগত দাবীর অস্থাসারশ্বত কেন অভুভৰ না করিব প্রন্নসংখ্যার দাবীতে যদি সংহিতা চলিত তবে চীনভাষাই জগ্থ-ভাষ, হইড : গ্রীকর আরু সংখ্যায় কয়জন ছিল ৷ আরে ভাগদের সংখানভার ফুট বা ছিল কভদিন স্বাধা। তবু আজ্ব সেই গ্রীক সাহিত্য অমর। ভবিষাত্তেও ভাগার মুত্র নই। সাহিত্যের সাধনার এমন কীট্রিট ভাংবে রাখিল গিলাছেন যে গ্রীক স্তিভা চির্দিন জ্ঞাংকে অমৃত পরিবেশন করিবে। সমন্ত পণিতীতে একটি সাধারণ ভাষা চালাইবার ভকু Esperanto ভাষার জন্ম হুইল। ভাষার মধ্যে কি আজন্ত কোন বড় সাহিত্যের উদ্ধব হইম্বছে গ অনেক সময় দেখা যায় এই ভাষাগত ভয়বাত্রার প্রভাকারাত্রী প্লাভিকের দল ভুলিয়াই যায় যে, সাহিত্যকৈ সংধ্যা ছণ্ডা £िष्टि कदाद ८१ देश दिएका। ॐ मर कदाना সাধনারীন সেবকদের বিপুল ভারেই সেই সব সাহিত্য দিন দিন আরও বেশী যায় ভলাইয় :

আমি দেনসং সম্ভলের বাণী লইয়া কাছ করিয় ছি উলেছ।
কৌনও প্রদেশ-বিশেষের মান্তম নরেন। সারা ভারত জ্বাত্তয়
উলোদের জীবন ও সাধনা। প্রদেশ ও ভাষার স্কীন বাদ
উলোদের জীবন ও সাধনা। প্রদেশ ও ভাষার স্কীন বাদ
উলোদিরকে বাঁধিতে গারে নাই। আসলে গভীরতম
পারমাথিক ভাষার কোনক সময় সম্ভলের ভাষার করি। মৌনের
অস্থামার গরিচয় দিয়াছেন। ভাষা ছাত্তাও ভাষা উরাদের
কাজে গৌণ, ভাষাই মুখা। ভাষা ছাত্তাও ভাষা উপায়ারী
করিতে গোলে কোনও অস্থাবি নাই। মধু অনুবাদ
করিতে গোলে কোনও অস্থাবি মহাত অন্ত আধারে চালিলেই

হইল। ভিতরের যাহা ভাব তাহা যে তাঁহাদের সার্কভাম। বিশেষ বিশেষ কর্মকাণ্ডে বা সাম্প্রদায়িক মতবাদেই যেসব ধন্মের মূল প্রতিষ্ঠা, তাহাদের এই সার্কভৌমতা নাই। অর্থা২ সেই সব ধন্মের ভাবকে অন্থলদ করা অসম্ভব এবং করিলেও সে প্রয়াস নিফল। এসব কথা স্থানাম্ভরে বলা হইয়াতে।

ষ্ণন কোনও এক বিরাট ভাবধারা প্রদেশের পর প্রদেশ বাহিয়া চলে তথন সেই ভাবধারাই হয় সকল প্রদেশ-গত ভিল্লতার মধ্যে ঘোগও ঐকোর মূল। তথন দেখা যায়,

> একই অকোশ ঘটে ঘটে। একই গঙ্গ খাটে ঘটে । (বাউল)

এই গ্রন্থাকে কেহ তে: বন্ধ করিয়া নিজ্প করিয়া লইতে পারে না। কিছু ধ্যন গ্রন্থার ধারা মরিয়া ধায় তথন গ্রামের নাঁচে নাঁচে অসংখ্য জোবা-পুদ্ধরিণীতে তার খণ্ড খণ্ড অবশেষ মাত্র থাকে। তাহাদের কোনটার নাম "ঘোষের গ্রন্থা"। এই স্কীর্ণ ভেদ-ভিন্ন পরিচয় তথনই হয় সন্তব যথন সেই এক ভাবের মহাধারা গিয়াছে মরিয়া। আবার বাদ কথনও ভাবের বন্ধা আসে, স্থানিন ভাবের ধারা এক হইয়া উঠে, তথন কোথায় ভাসিয়া যায় স্বাক্ষণ্ণ ভেদ-বিভেদ!

তার পর হিন্দীর প্রসার যদি দিন দিন ঘটে তবে ভারতের দকল ভাষার সঙ্গে তাহার যোগ ও ঐকা আরও করিতে হইবে দৃঢ় ও প্রাণেবস্থা। সর্কদাই আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে ইহার দ্বারা ঘেন আমার। অভ্যস্তর প্রাণেশিক ভাষাকে রথা আঘাত না করি। করেণ, অভ্যস্ব ভাষাকে মারিয়া ভারতে একটি মাত্র বিপুলায়তন ভাষা যদি প্রতিষ্ঠিত করা যায় তবে তাহার দ্বারা ভারতের সংস্কৃতি ও সাহিত্য-সম্পদের কোন লাভই হইবে না। বরং তাহাতে আমারাই রথা পরম্পর হানাহানি করিয়া শক্তিয়া হইব। মোগল-রাজহের অবসানে শিপ মহারাই প্রভৃতি ভারতীয় দল পরম্পরকে মারিয়া স্বীয় সন্ধার্ণ প্রাণান্য স্থাপন করার চেষ্টাতেই ভারত এমন করিয়া আপনাকে হারাইল।

डेफेटबार्ट यथायुर्ग यथन मकन अस्तरनंत्र जायारक हालिया

রাখিয়া এক লাটিনেরই রাজ্য ছিল তথন ছিল ইউরোপের দারুণ ছুর্গতি ও অধ্বকারের মৃগ। ধেই ইউরোপের দেশে-দেশে তাহাদের আপুন-আপুন ভাষা উঠিল জাগিয়া অমনি ইউরোপের জ্ঞানে-বিজ্ঞানে-সাহিত্যে হইল এক নবসুগের অভাদয়।

ভাষাগত এই সমস্যা জগতে নৃতন নহে। যুগো-দুগো এই সমস্যা দেখা দিয়াছে। তখন মহাপ্রাণ সাধকের দল যে ভাবে তাহার সমাধান করিয়া গিয়াছেন তাহা যেন কথন্তনা ছলি।

সংস্কৃত ও প্রাক্তের মধ্যে প্রভেদ এই যে সংগত ব্যাকরণাদি নিয়মের খারা ইসাংবদ্ধ। কাছেই তাহার হির একটি রূপ আছে। আর প্রাকৃত হান ও কাল ভেদে নিতাই চলিয়াছে পরিবর্তিত ইইয়া। যথন বৃদ্ধাদি মহাপুক্ষেয়া শাখাত কালের মহাসম্পদ তাহাদের সব অম্লা উপদেশ দান কারতেন তথন সমস্যা ইইল, এই সব বাণা রাখা যায় কোন্ আদারে প্রশক্ষেতে না প্রারহত পূল্ল হ' মান্তই লোকে রাখে লোইন মঞ্নায়। জলে ভাসমান কলার ভেলার উপর ভো এমন সব রম্ব দিতে পারা বায় না ভাসাইয়া। ভাই মনে ইতার পারে ঐ সব মহাপুক্ষ সংস্কৃত্তের প্রার অধ্যায়েই উহাচনের অম্লা সব রম্ব হলা করিবেন, প্রাকৃত্তির আহির অভারে ভাষাইয়া দিরেন না।

কিন্তু মান্ত্ৰই ভাষাদের কথা, উপ্দেশ গুলির আহিত ও রক্ষা মারে তেন নয়। ভাষারা দেখিলেন, সংস্কৃতে হান উপদেশ থাকে ভবে মান্ত্ৰ ইইভে চির্নিন ভাষা রহিবে প্রদ্ দ্রে। আর প্রাক্তে হানি থাকে নিভাই মান্ত্র প্রের এই সব নিধি ভাষার আপন বুকের কাছে। ভাই বুক মহারীর প্রভৃতি সব মহাপুর্য প্রাক্ত ভাষাদেই উপহার দিলেন ভাষাধার সব অমুলা ভাষসম্পদ।

বুদ্ধের প্রায় ছুই হাজার বংসর প্রে মহাগুল ক্রীরভ সেই কথাই বলিলেন,

সংস্কৃত কুপ জল কৰীর: ভাষা বহত দীর।

কবীরকে না-হয় বলা যায় সংস্কৃত ভাহার জনো ছিল না।
তাই দায়ে পড়িয়া না-হয় তিনি এইরপ বলিয়াছেন। কিন্তু
বৃদ্ধের ক্ষেত্রে তো এইরপ বলা চলে না। তিনি যে ছিলেন
সর্ব্ধ ভাষায় সর্ব্ধাগমে প্রবীণ, সর্ব্ধ শান্তে নিয় গাত।



जामा अजाम हो

Commander Die Comment of Maria Miller Comment of Maria Comment of Maria Comment of Comme

न्या भिन्

निस् ग्राम

যমেলু তেকুল নামে ছুই ভাই ভগবান বৃদ্ধের কাছে গিয়া প্রশ্ন করিলেন, ভগবন, আপন-আপন নাম-গোত্র জাতি-কুল পরিচয়ে বিভিন্ন যে সব লোক প্রব্রুলা গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা আপন আপন কথা ভাষাতে বৃদ্ধবাণীগুলি বিক্রত করিয়েভেন। কাজেই সেই সব বাণী ছলে রূপান্তরিত করিয়া রাখা হউক।

ভগৰান বৃদ্ধ বলিলেন, ভোমরা কি মৃচ যে এমন কথা বলিতে পারিলে! এই উপায়েই কি লোকের বিশ্বাস নিষ্ঠা প্রভৃতি বৃদ্ধি পাইবে ধ

ভূই ভাইয়ের এই মৃচতার জন্ম তিরস্কার করিছ। ভগবান তথাগত বলিলেন, বৃদ্ধগণের বাণী তোমরা ছন্দে পরিবহিত করিও না। এইরপ করিশে তাহা হইবে ছুদ্ধে। তোমরা প্রণোকে নিজ নিজ কথিত ভাষাতেই বৃদ্ধগণের বাণী শিক্ষা করে। (চল্লবর্গ, ৫, ৩৩ ।

বৈদিক ধর্ম প্রধানতঃ কর্মকাও লগ্য, তার পর এই দেশের নানা হিম্বার সঙ্গে বেদবাফ নানা মতবাদের সঙ্গে যোগে ও ঘাত-প্রতিথাতে উপনিষ্টের মৃগে ভারতীয় জ্ঞানের স্পেদ ক্রমে ক্রমে উঠিল বিকশিত হইয়া। যতদিন মান্ত্র্য কর্মকাও ও সংপ্রেলায়িক জ্ঞান হহাতে মৃক্ত না হয় ততদিন সে স্ক্রমানবের সঙ্গে ঘোগের উপযুক্তই নহে। তাই পরে যথন শৈব-ভাগবতাদি মতের দেখা পাওয়া গেল তথন ওক্তি ও ভাবের যোগসহে মানবে মানবে মিলনের গ্রহ প্রশ্নভত্তর হহল। কর্মকাও প্রভৃতি ব্যাক্তিগত ও সম্প্রদায়-সীমাবছ। তাহা লহ্যা বাহিরের কাহারও সঙ্গে মিলন হওয়া সূত্রর নহে। তাই এই সব ভাগবত ধর্মের উত্তব ভারতের প্রক্রম মহারো ভাই এই সব ভাগবত ধর্মের উত্তব ভারতের প্রক্রম মহারো ভাই এই সব ভাগবত ধর্মের উত্তব ভারতের প্রক্রম মহারো ভাই এই সব ভাগবত ধর্মের উত্তব ভারতের প্রক্রম মহারো ভাই এই সব ভাগবত ধর্মের উত্তব ভারতের প্রক্রম মহারোলিভাগের কথা।

যতদিন এই সব ভাগবতর। সহজ ছিলেন ততদিন মিলনটি কেমন প্রচাক্তরণে ঘটতেছিল তাহা পরে দেখান ইইয়াছে। তথন তাহারা আধাণ অপেকাভ ভক্ত চঙালের স্থান দিয়াছেন উচ্চে।

বিপ্রাধিষ্ট্ওপ্যুতাদরাবিন্দ্রান্ত

পানারবিন্দবিমুখাৎ খপ্তং ব্রিষ্টম্। ভাগব্ত ৭, ৯, ১০

কিন্তু যেই সেই ভাগবতরা আবার স্কপ্রতিষ্ঠিত ইইয়া নানা মতবাদ ও আচার-বিচারের অর্থহীন জ্বঞালে ভার গ্রন্থ ইইয়া পড়িলেন, অমনি তাঁহারাও নানবে-মানবে ঘোগসাধনের মহারত হইতে এই হইলেন।

সেই স্কটময় কালেই ধর্মে ধর্মে, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে, মান্তবে মান্তবে যোগ-সাধনার জন্ম সন্তদের হইল অভ্যুদ্য । ইহারই নাম মধ্যযুগ। কিন্তু হৃথের বিষয় এই সব সন্ত পূর্বতন সব ভাগবতের হাতে তথন কম বাধা পান নাই। এই বিষয়েও পরে বলা যাইবে।

হিন্দ যথন রহিল তাহার আপন বেদ-শান্ত আচার-বিচার প্রভৃতি লইয়া, মুসলমান যথন রহিল তাহার স্থাপন কোরাণ ও হদিস-উপদিষ্ট ধন্মাচরণ লইয়া, তথন কে এই উভয় দলকে যুক্ত করিবে 
 বিশ্বসভাৱে থাতিরে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে কে তাহার আপনার দাবীটা সংযত করিবে গ তথন রচ্ছবন্ধী (১৫৫০ খ্রী:) বলিলেন, যতদিন তোমরা আপন আপন ভঙ্ক কাগজের দফ্তরকেই বিশ্ব মনে করিতেছ তথ্যদিন তোমাদের মিলিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। বরং চাহিয়া। দেশ, অখিল বস্ত্রণাই বেদ ও সারা সৃষ্টিই কোরাণ। এই বিশ্বকে যদি বেদ ও কোরাণ মনে করিয়া নিজ নিজ কাগজময় দফ তরের মোহ ছাড় তবেই গোল মেটে। কিন্তু চুই দলেরই পণ্ডিত ও কাজীর দল তাহা দিবেনানা ঘটিতে এবং অল্পবৃদ্ধি সংকীৰ্মনোবৃত্তির। লাসজনোচিত লোক তো: ঐ স্ব উত্তেজনাতেই নাচিবে, এবং ভারাদের ঐ ভাবে নাচাইলে যাহাদের নিজের স্থবিধ তাহার। সর্বপ্রকারে এই নাচাইবার পদ্ধতিটাও ঘাইবে চালাইয়া

> রক্ষর বহুধ (বদাসর কুল আলেম কুরনে। পংডিত কাজী বৈপট্ড দফ তর ছুনিয়া জানা।

বৈষ্ণৰ ৬ শৈব প্রভৃতি ভিক্তিবাদের মূল প্রাচীন ভাগবত মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই ভাগবত মতের আদি উদ্ভব স্থাপনের থবর আছই আমাদের গোচরে আদিয়াছে। তবৃ পঞ্চরাত্র মতবাদ প্রভৃতির কথা সকলেই জানেন। ভাগবত দাবী করেন, বেদ ইইতে তাংগদের মত অক্ষাচীন নহে। আছতা বৈদিক ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে আমার ভাগবত মতবাদেরও ধারা ভারতীয় ধর্মের ইতিহাসে দেখিতে পাই। বৈদিক কন্মকাও বাংগরা মানেন তাংগদের বলা ইইত ভাগবত। তথনকার সভাতে উৎসবে দেখিতে পাই স্থান্ধ ব্রাহ্মগদের ও ভক্তিবাদী

ভাগবতদের উভয়েরই সমান প্রতিষ্ঠা, সভাতে শুনা বাইত.

#### ইতে। ব্রাহ্মণ। ইতে ভাগবতাঃ ।

ইদিকে বহন প্রাক্ষণের। মার ঐ দিকে বহন ভাগবতের। যতদিন এই ভাগবতের। স্থামের জীবস্ত প্রেম-ভক্তির দার। চালিত হইতেভিলেন ততদিন তাহারাভ ছিলেন জীবস্ত।

চালিত ইইতোভ্যান ওতাদন তাহারাও ছিলেন জাবত।
তথন তাহারা প্রীক থবন প্রভৃতি বাহিরের কত ভক্তজনকে
যে আত্মসাথ করিয়াছেন তাহার পার্চয় পাই এখনও নানা
শিলালেখে।

থ্রীষ্টের পূব্দে দিতীয় শতাব্দীতে (১৪০ এট পূব্দ ) দেখা যায় বেশনগরের এক শিলালেখে বে তফাশিলাবাদী দিয়নের পুত্র ভাগবত হেলিয়োডোরের আজ্ঞাতে দেব-দেব বাস্তদেবের গ্রুড্থেজ রচিত হঠয়াছিল,

> "দেবদেবস বাস্থদেবস গস্কড়ধ্বজে অন্তম কারিতে ---কেলিউডোরেণ ভাগবতেন দিরসপুত্রেণ তক্ষণীলকেন"---

ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে হেলিয়োডোর গ্রীক-বংশীয় হইলেও তাঁহার ভাগবত হইবার প্রঞ্জ কোন বাব: হয় মাই।

কাবুল ও পঞ্চনদের অধিপতি কাজকাহসাসের যে মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে তাহাতে তাহার পরিচয় দেখি—"মারেররড়" অর্থাৎ তিনি মরেররের পূজক শৈব। ইহার রাজস্বকাল গ্রীষ্টায় ৮০ অব্দ হইতে ১২০ গ্রীষ্টাব্দের ক্ষেত্রকারি । গান্ধার-রাজ কণিছও তো কুশান-বংশীত। তাহার উত্তরাধিকারী ছবিছও তাই। উত্তরে মুস্রাতেই অ্যাদেবতা ও দেবীর মৃত্তি আন্ধিত। ইহাদের পরের নুপতির নামই একেবারে হইয় গেল সংস্কৃত—"বাজদেব কুশান।" তাহার সময় ১৮০ গ্রীরে কাছাকাছি। তাহার মুদ্রাতে দেখা বাহা শিব ও নদীর মৃত্তি আন্ধিত।

অধাৎ হতাদন ভারতের ভারবত্যণ চিলেন জাবত ততাদিন অভাকে গ্রহণ করিয়া আপনার অদীভূত করিয়া লইবার শক্তিও টাহাদের চিল। ক্রমে প্রাণশক্তি ফাঁণ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের এই পরিপাক-শক্তিও ইইয়া আসিল মনদা। ক্রমে এই বৈফগাদি ধর্মও চিরসাঞ্চত আচারে বিচারেও অন্টীন মতবাদের, ট্রেভিশনের ধারা ইইয়া উঠিল ভারাক্রান্ত। তার পর তাহারাও বেদের দোহাই পাড়িয়া অন্তনের দূরে সেকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিতে আরও। করিলেন।

ভাগৰত মতের রামপ্রা গোস্বামী তুলসীনাম্ভ দেখি বেনের নোহাই পাড়িতেছেন, এবং সস্ক-মতকে বেদবাফ ্র বলিয়া তিরস্কার করিয়া বলিতেছেন—

নিরাচার যে শ্রুতিপণ ভ্যাগী।

কলি জুগ নাই জ্ঞানী বৈরাণী 👔 ইত্যাদি---

রমেচরিত মান্দা, ন -প্র-সভা, উত্তর কাওে, ৪৮০ গুঃ

্ৰদভাগী অন্চারীরাই কলিয়ুগে হ'ন জানী বৈরগী।

ভাই ভগন ভাহাকে বশ্যশ্রমের মহিনাগ্যন করিয়া বলিভে ইইল,

পুজিয় বিপ্র দীল-ত্র-হীনা।

শুয়োন গুণুময় জ্ঞান প্ৰবীণ - এ, ১২৫ পুঃ

শীল-**গুণরহিত হই**লেও **বিশ্ন পু**জ্য। আর ওপ্নয় জ্ঞান-প্রবাধ হইলেও শু**ল পু**জ্য নহে।

ত্লদীলাস হৃত্যে করিয়া বাহতেছেন,

জাতিসম্মত হরিভক্তি পথ সংসূত বিরতি বিবেক। তেতিনি চলাহী নির মেহেবস কল্লহি পথে **অ**নেক

্বাং, উপ্ৰকাশ্ব, ১২০ সেকে 🕠

বিরতি বিবেক্সায়ত ৩০ জাতিসায়ত ছবিভক্তি পথ, তাছাতে মাজুন মোজবলে ৪০০ ন চালতে। মাজুস ভাই জানক পছ (সম্প্রনায়), কবিয়াছে করন।

কিন্তু এই দাব রামপথ ক্রমপথত এক সময় বেদাদি-উপদিগ পুরাতন মতের সঞ্জে কম লড়াই করিতে বাদা ইইয়াছে সূ ভার পর যেই সেই-সব মত জক্তিস্থিত ইয়া পাঁড়ল অমান ভাহারান আবার পুরাতন দাব শাস্ত্র আচার বর্গমে প্রস্থাতর মুগ্রুপান্তর-স্বিভ্ রাশিতে উঠিল ভারাক্রান্ত ইইয়া। তথন আরে ভাহাদের মরে। ব্যাহ্রের কাহারত প্রবেশের উপায় নাই। তথন এই স্বাপ্তই আবার নবভাবে জীবন্ধ মতকে বার বার দিতে লাগিল বাধা।

আমন সময় ও গিয়াতে যখন দক্ষের বেদবিকিত যতে দিবের স্থান হয় নাই। পুরাণে বার বার দেখিতে পাশ, শ্রাদের পুজিত শিব মুনিদের দারা সৃহাত হন নাই। শিবপুজা শিক্ষপুজা প্রচৃতি মত বৈদিকগণ কিছুতেই স্থাকার কবৈতে পারেন নাই। বামন-পুরাণের ৮০ অধ্যায়ে আছে, মুনিগণ শিবকে চাহেন না। মুনিপ্রীরা শিবকে চান, হয়ত তাহারা শূলাদি-কুলোৎপল্ল। কিন্তু মুনিরা কার্চপাযাণ লইয়া শিবকে। ভাডনা করিতেই প্রবৃত্ত।

কোভা বিলোকা মুন্ত আশ্রমে তু ধ্যোধিতান।

হস্ততামিতি সন্তামা কটেপায়ণপালহ: । বামন, পু. ৪৩,২০
মূনিলগ আশ্রমে আপন তীলপের কোড দেখিছা কটেপায়ার হতে,
(তাপ্সবেদী দিবকে) মার মাধ করিছা উচিলেন।

কিন্ধ অবশেষে এই সব মুনিরাও শিবপুঞ্জ। ও লিক্সপুজা গ্রহণে বাধ্য ইইলেন। (বামন পুরাণ, ৪৪ অধ্যয়ে)

স্কুনপুরাণের নাগর-পত্তে দেখি লিঙ্গারী মহাদের মুনিগণের আশ্রমে প্রবেশ করিলে মুনিগণ ক্রোধে বলিলেন,

> সন্ধাং পাপে ভয়াআক্মান্ত্রে হয় বিভূমিতঃ। ক্লালিভা প্রতাহে ভারত ব্যুগ্রের ও ভাল । মা

ভ্রমালিকা প্রভাগ তবৈর বহধাতেরে গ্রেন্স, নাগার ১,২∙ তবে পাপে, যেতেতু ভোমার ভাব অসমেদের এই আন্তম বিভাগিত হঠার, যাড় ৪ব এখনই ভোমারে বিজ্ঞাবহধাতার প্রিত হটক "

সমক্ত পুরংগের মধ্যে নানাভাবে দেখা যায় কেমন করিছ শৈল ও বৈক্ষালয় বৈদিক মাত্রাদের ছার প্রথমে তিল ভিরন্ধান, ক্রমে ক্রমন করিছা কর্মে ক্রমে ভারার সমতে একটু একট্র করিছা ছাম করিছা লইল এবং অবশেষে ভারারাই প্রতিষ্ঠিত বর্জ্যা ক্রমে বহুতে চালিল স্মাত্রনী।

ভাগরতের ও মর ভারতের মধ্যে অহুসন্ধান করিলে দেখিতে পার, কেমন করিয়া নীরে বীরে বৈদিক কর্মকান্তের ভানে ভান্নিবাদ, দেবভানের যজের ভালে অবভারবাদ একটু একটু করিয়ে আন্তর্ম বাহল। হান্তর পারে বিফু আসিলেন বালিয়তে হাহাল মান্য এইল উপেন্তর। অমরসি ই উত্যার প্রসিদ্ধ কোশগন্তে বলিলেন,

#### ्रलस्ट हेस्ट ⊲ दङ्गा

মহান্তরে বহন যুদ্ধিবের রাজনায় যক্তে ভীল্পের উপদেশে সহদের ক্রয়াকে বিনিয়াল জীব্য আগ প্রদান করিলেম,

> ত্তি শ্রীক্ষালাকুজাতে সহসেবা প্রতাপবান্। বিপারত দুধ বিধিবধাকে বংগোগ্যসুক্ষন্। (মহা, সভা, বভাইন)

ভূথন কুফা ভূতে প্রত কবিলেন,

লাকি প্রাথ কি বছা। াই জন কা ।

নুধ্যটা আন্তর্ম জানিয়া উটিলা। এই আইবদ ছোচেলগ্রক শিক্ষণক্ষে এমন আজমণ করিলেন হে, ক্লফ শিক্ষণকারে বদ করিলেন।

শ্রীমদ্ভাগরতে দেখি বখন গোপগণ ইন্দ্রবাগ করিতে উদাত তখন বলদের ও ক্লফ তাহা দেখিলেন.

ভ**ন্ন**বানপি ত**ত্তিব** বলদেবেন সংযুতঃ।

অপশ্যন্ নিবসন্ গোপানি<del>ত্</del>ৰযাগকুতে দেমান ৭ ১০ ম, ২৪. ১

শ্রীক্ষ জিজাস। করিলেন, ইন্দ্রাগের উদ্দেশ কি পুনন্দ বলিলেন,

> প্রক্রিন্ত ভগবানিক্রে মেবারজাক্ষ্রিক । তেহভিব্যন্তি ভূতানং প্রীশনং জীবনং প্রচা। (এ,৮)

ভগবান ইন্দ্ৰই পৰ্জন্ত, মেঘ উছোর আছমুঠি, তাহার জীবগণের প্ৰীতি সাধন প্ৰাণপ্ৰদ সলিল ৰংগ করে—

নন বলিলেন,

য এবং বিস্তেদ্ধর্ম: প্রেম্পর্যাপ্তং নরঃ।

কামান্দ্রান্তন্তন্তন্ত্রাং স বৈ নাপ্লোতি শোভনম্। ( ঐ, ১১ )

ইন্দ্রের পুরু প্রেলবয়াগত। যে এই পুরাতন ধর্মকে কাম, লোভ, ভয় বা ছেয়বশতঃ পরিভাগে করে, কথনই সে কলাগে লাভ করে না।

তখন শ্ৰীকৃষ্ণ বৃঝাইয়া বলিলেন,

কম'ণ: ছাহতে জ**ন্ধ: কমে'গৈ**ব বিলীহতে।

কুখবলেই জীবের হৃত্ত প্রিলয়; কুখা প্রথণ ভার কেন্দ্র নাই ইছ কুখবলেই জীবের হৃত্ত প্রিলয়; কুখা প্রথণ ভার কেন্দ্র নাই ইছ কুখবলো।

অন্তি চেনীখর কল্ডিং ফলক্সাশ্যকম্পাম্।

কঠারং ভল্ডে সংগ্রেপ ন হাকর্ত্ত প্রভূষি সং । : ঐ, ১৪ )

ভার যদি ঈর্থ বলিয় ্কঃ পাকেন তার তিনিও কর্মের কর্মাকেই ভঙ্গন করেন, কগুটীমকে ফল্পান করিতে তিনিও অক্ষম।

উন্নর লইয়া বৃথা কেন টানটোনি পু

यमप्रतापु दि कम् यमप्रमाहरकात् ।

বভাবস্থমিদং সক্ষা সাদেবাস্ক্ৰমাজুক্ম্ । ( এ, ১৬ )

মানুহ স্বভাব-বশ্ব প্রভাবকেই । সাজনুবর্তন করে। সেকাস্থ্য মানুহ সকলেই প্রভাব অবস্থিত।

রজনোধপনাতে বিধমক্ষেক্ষেং বিবিধং জগ্ন ॥ ১ উ. ১২। ব্যক্তবে**ন্ট**াই বিশ্ব ও ম**ক্ষকে** বিবিধ জগ্ন উৎপক্ষ ।

ত্ৰস (৮ ফিড কেল ব্যক্তি দ্বি দ্বতি ।

-প্রান্নারিক বিধান্তি মাইন্স, কিঃ করিছারি ( । ওঁ, ২৩ )

রকোতাও প্রিষ্টেইটাই মেং সকল সকার বারি পান করে। ভাষাক্রিপ্রসার বল্পায়, মহেন্দ্র করেং কি করিসেম

ভাগবতে উদ্ধৃত শ্রীক্তঞ্জের যুক্তি ও বিচার জ্ঞান্য মনে হয় যেন তিনি আদিকার দিনের একজন নির্নীয়র বৈজ্ঞানিক ও যুক্তিবাদী। যুক্তিও বিজ্ঞানের ছারাই প্রাচীন সব পরক্ষারান গত আচারের অন্ধতা দ্র করিতে যেন গ্রীক্লফ বদ্ধপরিকর।
কত কটে তিনি ভক্তিবাদ যুক্তিবাদ প্রভৃতি দিয়া অর্থহীন
পরম্পরাগত সনাতন কর্মকাও সরাইয়া ভারতীয় ধর্মের জগতে
নিজের একটু স্থান করিয়া লইলেন, তাহা তথনকার দিনের
শাস্ত্রপুরাণাদি দেবিলেই বুঝা যায়। কিন্তু আজ ?

আজ তাহাদেরই ভক্তের দল যুক্তিংনীন সব আচার-পরম্পরাতে পিষ্ট নিপীড়িত। একটুও স্বাধীনভাবে দৈথিবার শক্তি তাহাদের নাই। যে-সব প্রাচীনতর সকীর্ণ মতবাদকে বছকষ্টে তাহাদের মহাগুরুর। সরাইমাছিলেন আজ তাহারা সেই সকীর্ণতার গৌরবেই গ্রিক্ত। প্রাচীনকালে যে সব প্রাচীন অর্থহীন সব ভার ছিল, আফ তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ভারে তাহারা প্রপীড়িত।

সব নৃত্ন মতবাদ স্থাপনের ইতিহাসেই দেখি আরছে কত স্বাধীন বৃদ্ধি, কত জোৱালো সৰ আঘাত! প্ৰাচীনের অৰ্থ-হীন সঞ্চয়কে কত বেপরোয়া আক্রমণ। প্রাচীনতর সব মঠ ও মঠবাদী ধনসম্পদ্দোভাগ্যশালী সাধ্দের অলম জীবন-যাত্রার কি তীব্র সমালোচনা ৷ কিছু যেই সেই-মতবাদ পরিণত হটল একট সম্প্রদায়ে, যেই ধীরে বীরে তাঁহাদের প্রতিপত্তি সম্পত্তি সব উঠিল জমিয়া তথ্য ভারাদেরই মধ্যে সেই দ্ব আপ্দুট ক্রমে ক্রমে আদিয়া জ্টিতে লাগিল। সেই মঠ, মহন্ত, অলম জীবন, স্বৰ্গত্ত, স্বৰ্গত্তক, হাতা ঘোড়া ঐশ্বর্যা, জনে বিপুল হুইছ। উঠিতে লাগিল। তথন তাঁহারাই লক লক্ষ মূদ্র মতে ও সন্ন্যাসারের বাসহান নিশ্মাণে ব্যয় করিতে লাগিলেন। সাহাদের আদি আদর্শ হইতে এই হইয়া তাঁহার। স্বই ভূলিয়া গেলেন । এবং তথ্য ঘদি মৃত্য কোনও সাধকমন্ত্ৰল ভাঁহাদেৱই বিশ্বত আদৰ্শগুলিকে নবপ্ৰাণে জীবস্ত করিয়া তলিতে চার তবে তাহারটে হট্যা উঠেন ভাহার ভীষণতম শক্ত ও ধার।। তান্য দশজনে মেই ন্তন প্রচেষ্টাকে একট কণ্য করিলেও ভাহার। নিরম্বর রূপাণ লইয়াই। ভাহার বিরুদ্ধে থাকেন থাড়া ইইফা। তথন এই দ্ব প্রের মধ্যে ধ্য-সব প্রচণ্ড শৌচ, আচার, পরম্পরাগত বিধিপরতম্ভা ও ন্তন যে-কোনও মতের অতি দারুণ বিহেন প্রচলিত দেখা নায় ভাগতে কথমও মনেই হয় না যে একদিন টিগানেরও এই সব কাবণে বল ছঃখ পোহাইতে হইয়াছে। নিয়াভিত। ব্যৱাই কালক্রমে হয় দারুণ শ্বাশুড়ী। মুসলমান-বংশীয় কবীরের

অমুবত্তী "উদা"-পদ্বীদের বিষম আচারনিষ্ঠা দেখিলে আজ অবাক হইতে হয়।

এই প্রসঙ্গে একটি পুরাতন কথা মনে আসিল। বছদিনের কথা, রাজপুতানার মধ্য দিয়া সিম্ধুদেশে চলিয়াছি। পথে আজমীরের "উস" উৎসবের ভিড়, দারুণ জনতা। রেলে আর শ্রেণীবিচার নাই। একটু স্থানের জন্য স্বার কি কাতর কাছুতি-মিনত। যদি ট্রেনের লোকের দয়য় কেই একটু প্রবেশ পাইল ভবেই দেখি কিছুগণ পর সেই মানুষই আবার ইইয়া বসিল এক সিংহ-অবতার। যে আসিতে চায় ভাগকেই ঠেলিয়া ব্যাহর করিয়া দেয়—"স্থান নাই, জান নাই, দূরে যাও।" এই মনোবৃত্তিটাই আমাদের দেশের দক্ষেত্র ইতিহাসের মধ্যে ঐরপ্রধারণ করিয়াছে। জমে ইহারাই এইভাবে দ্ব উদারতা বিহন্তন দিয়তে।

বৈদ্য-বৈশ্ববাদির এইবল ছুগতি দেখিছ আমাদের কাগিলে চলিবে না। ইয়ত আমরা যে আছে উদারতার দানী করি-তেতি আমাদেরও এই ছুগতি আর্ড ইংহাছে। স্বপ্রাহদিক ইইবার সঙ্গে আমাদেরও এই ছুগতি আর্ড ইংহাছে। স্বপ্রাহদিক ইইবার সঙ্গে আমারাও দিনে দিনে মান্যের সাধনা ও মহা-যোগের বাধারতাপ ইংহা গাঁডভেডি। গোকে অন্যের ছুগতি বুকিতে পারে, কিছ নিছেরটা দরিতে পারে না। একবার এক পাগলা পরিবানের মুভিখনি ফুলিয় মথ্য ছুড্ছেয়া নগ্ন ইইয়া চলিতেছিল। ছিজাসা করাতে বালিল, "ওপড়ের মেধেন নাকি স্বোপ্তে, দেখতে যাছিল।" হায়রে। খুঁটে পোচে আর গোবর হাধে। আমাদেরও হামি দেইবল।

আচার অন্তর্গান ভক্ষকাও মাহই বাছা। বছে বস্থ মাহই ভৌতিক (material)। ভৌতিক ভগতের ধ্যমই হইল স্থান-ব্যাপকতা, অর্থান কেন্টি বস্ত এক বস্তুকে দূরে রাথে ফেকাইমা। কালচারের ফেলে হহারই মাম Exclusiveness। আকাশ এইকপ বস্তুপুল মহ বলিয়া আকাশ কাহাকেও বালা দেয় না ও কোগাও বালা পায় না। ভাবও এইকপ আকাশদ্যী। এক ভাব অন্য ভাবের বিরে বা ময়। যদি হয় তবে বুলিন এই ভাবভ হইয়া উঠিয়াঙে ভার। ভাই দাদ্ ভাব-বস্তুকে শ্নোর সঙ্গে ভলনা করিয়াছেম। আমার লিবিত শঙ্গানু ওপজমাণকা," উপজমাণকা," শ্না ও সহজ্ঞ" ১৭৯-১৯৮ প্র দেইরা। এই ভাব, প্রেমই হইল সন্থানে "শহত্ব"। এই "সহজ্ঞ"

জীবনে হইলে অনুদার হইবার কোনও হেতু থাকে না। কিন্তু ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাবে যতদিন আচারের ভার আমরা অন্তরে বা বাহিরে বহন করি ততদিন উদারতা-বৃলির কোনও অর্থই নাই। তথন উদারতা অর্থ হইল, আমারটা সকলে গ্রহণ করুক, কিন্তু আমাকে যেন কংহারও মতবাদ গ্রহণ করিতে নাহয়।

শনেক সময় বৃদ্ধা পুরস্কারির বলিতে শুনিয়াছি,--শামার মেয়ের ভাগা ভাল, জামাইটি চমংকরে। জামার
কল্যার মতেই বে কিন-রাভ চলে। শার শামার ছেলেটা
একটা ইতভাগা। একবারে শামার বৌয়ের গোলাম। বৌ
যা বলে হা থাব ''না' বলিবার মত পৌক্ষ ভার নাই।
হাকবারে গোলায় গেছে, হতাবি।

নিজপ ভথাকথিত উদরেতা হইল ঠিক এই ভাবের।
কিন্ধান বৈবা সহজ্ঞান বিরাজ করেন
ইহানের উদারতা একেবারে সাজ্যা, তার মধ্যা শিদ্ধান
কুটানাই। বাংলার বাউল সিন্ধার প্রকী ও উদ্ধ-ভরেতের
স্থাগণ এই সম্পানে অবল্লায়। বিনা সংক্রা এই উদারতাসম্পান কেই পাল না। উদারতা ইংলা একটা সাংলার ধন
ও ভগ্রানের বেশ্বা মধ্যা মহাস্থলা লিক্ষাত লোকদের
তথাকথিত উদারতার মধ্যা মহাস্থলা ভাব ও প্রাণের
তালিদ কই স্থাপগণ্ড সাজ্যা সাধক। এই সাং নিরক্ষর
মহালায় প্রকাশের উদারতার করে শাল্লাহারা আমার। লক্ষায়
মরিয়া মাহা এই উনারতাই করল ইমান বেশ্বা, অবল্লাহ
সহজ্ঞার দেকয় ও লেকয়। ১ আন্রের শিক্ষিত ভঙ্কাণ
কুটা ভারতের এত প্রান গ্রিয়াজন ও বাস ক্রিয়াজন
উল্লেখ্য স্থল ইংলাল বিয়ার। প্রন্থের স্থাধনার সঙ্গে স্থলায়
স্বায় স্থল ইংলাল বিয়ার। প্রান্ধার স্থাক স্থায় স্থলায় স্থলায় স্থলা সংহলাল বিয়ার।

এটা ছোলা লেশে শ্বামান্যাজের প্রকাশান্তম উৎসব।
ব্যাল্য প্রান্তম্বর ক স্বনার পরিচয় কি ইংবাদের সকলে সেই
প্রিনালে প্রত্ত গ্রাবিহাতেন গুলালো দেশের অভুলনীয়
সাধনার সম্পন্ন যে ব্যক্তিশনের ক্রা, ভাতার কভটুকু পরিচয়
সকলে জানেন গুলিকিল ব্যালীবাই বা কয়জনে জানেন গুলাউলরা যে মুখা নিরক্ষর । ভ্যাক্থিত শিক্ষা-দীক্ষা স্তেও
আমরা কিরুপ স্থাকীবাঁ ও টিংশান্থিত। আমরা দেশেন
দেশান্তরে যাই বটে, কিন্তু আচ্যর-বিচার ও সংশ্লাবগত

ক্ষুত্র একগণ্ড দেশ আমর। কাধে বহন করিয়া লইয়া যাই। চিরাচরিত আচার-ব্যবহার সব আমর। দক্ষত্র রাগিতে চাই অবাহত।

েই বিষয়ে নোধ হয় ইউরোপী হেরাই আমাদের গুরু । ঠাহারা যে দেশেই যান্ সেথানেই একটি কুরিম 'হোম' (home) রচনা করিয়া তার মধ্যে করেন বাস। বোধ হয় উটোদের ও গুরু হইল পথক। পথক বেখানেই যাক আপন বাসাটি স্বন্ধে বহিয়া চলে। অতল সাগরে বেমন কাচের ঘরে বসিয়া ছুবুরা সমূদের ধন লুটিয়া আনে অথচ নিজেকে সাগরের সঙ্গে কেনে মতেই যোগবুলু করে না, আমাদের তথাক্থিত বর্তমান সভ্যাহার উদ্ভত্তম আদেশ হইল তাহাই। Exploit কর, কিছু যুকু হইও না।

সক্ষমানবের মধ্যে যোগশিক্ষা করিতে হুইলে বসিতে ইয় এই সন্থা সাধকদের চরণতলো। সাধনার এই যোগই হুইল যুখার্থ যোগ। বিরাট এই সন্থাসাহিত্য—তার মধ্যে আজু কৃত্যুকুরই বা পরিচয় দিতে পারি মু

হিন্দীভ্গীদের কাছে আমার বলা উচিত বাংলার বাউলদের কথা। আমি সাদাধানতঃ বাংলা দেশে বলি বাংলার বাহিরের সাধুদের কথা, বাংলার বাহিরে বলি বাংলা প্রাকৃতি প্রদেশাস্থাবের সাধকদের কথা।

'দির্' লিখিটে আমি পুঁথীর উপর নিউর নাকরিয়া নান স্থানের সাধুভাক্তার মুখের বাণীর উপরই প্রধানতঃ করিয়াভি নিউর। বাংলা দেশে রাজস্থানের সাধ্যকর দিলাম পারিচয়। রাজহানী সাধুর কথা কেন বাংলাতে লিখিলাম ভাগের কৈফিয়াং ভাই আনেকে চারিয়াছেন।

এই প্রসংক্ষ একটি গ্রহ মনে পজিতেছে। একবার একটি
পবিবারের ছেলেদের সব বিবার ইইছা গেলা। মেনেদের
বিবাহ আবার ইয়ানা। ছথ্য একজন পাণলা-রকমের লোক
ছথে করিয়া বলিলেন, গুরা কি মুর্য! যদি ছোলেরা পরের
কল্পায় দ্বানা করিয়া নিজের ছারের মেনেগুলিকে বিবার
করিত ভবে নিজেরাই ইইছে পারিত দায়মূক! সকলে
বলিয়া উঠিল, লোকটা বছু প্রশাল মাকি! আন্ত আছে ভাষা
কামাদের এইজপ্ প্রালামি যে স্থানার কোনে আছে ভাষা
কামাদের চোগেই প্রচ্জে মা! জান ভ্রাণা আমাদের বাহির

হইতে সংগ্রহ যদি করি তাবেই হয় স্বাভাবিক। নিজেকে পাইয়া মান্ত্য কয়দিন বাঁচে প

তাই আমাদের দেশে যদি এক প্রদেশের ভক্তের পরিচয় সেই দেশের ভাষাতে না লেখা কেহ দোষের বলেন তবে সবাই তাঁহাকে তারিষ্কাই করিবেন। আছ আমাদের দৃষ্টি ক্ষেত্র এতই সন্ধীর্ণ!

এই সমীর্ণতা দর করিতে হইলে এখনও আমাদিগের সকলকেই ঘরের বাহিরের বছ বছ সব সভোর ও সাধকের পরিচ্য লইতে হইবে। ক্রমাগত এইরপ সাধনা করিতে করিতে যদি আমাদের মোহবন্ধন ঘোচে। এই দলীর্ণতা Exclusiveness দর করিতেই হইবে। এই দব মহাপুরুষ ও সতা যেই প্রদেশের সম্পন সেই প্রদেশের মায়যেরা তো অনায়াসেই তাহা দেখিতে পারিবেন। যাঁহারা ভিন্ন প্রদেশবাসী, যাহাদের জানিবার স্থাবন। নাই, তাঁহাদের কাতে আমি চাই সেই দব সাধনাকে উপন্ধিত করিতে। গাঁহার। মর্ম্মের ও শত্যের সন্ধানে বাহির হইয়াছেন ভাষার জন্ম তাঁহাদের তো ' মাথা-বাথা নাই। তাঁহানের লক্ষা হইল মানুষ। মানুষ বন্ধনমূক্ত হইয়া দিনে দিনে হইয়া চলুক অগ্রস্তর, ইহাই আমালের লক্ষা হওয়া উচিত। পঙ্গা বদি তাঁহার আদিভূমি প্রবিত্তবন্ধনেই বন্ধ হট্য়া থাকিতেন তবে সারে জগং কেমন করিয়া হইত তুপু ও লাহমুক্ত গ গুলা যে তাঁহার স্থান পিতভ্মির মোহ ত্যাগ করিয়া সব চরাচরকে তথ্য করিতে এই জগতে নামিতে রাজী হইয়াছেন তাহাতেই জগং ধল। ভাই প্রত্যেক দেশের ভাবগন্ধাকে তাহার আপন সন্ধীর্ণ ভাষা-প্রভতির গভী হইতে বাহির করাইয়া তাপিত ধরণীর উপর বিস্তৃত না করিয়া দিতে পারিলে মানবের উপায় কটা গ এইখানে বাংলার বাউল মদনের একটি গান মনে পড়ে,

তোমার পথ চাইকাচেছ মন্দিরে মন্চেচে তোমার ডাক ভনি যাজ (কিছা) চল্ভে ন পাই,

রুইথা ইড়িয়ে গুরুতে মরশেদে

জুইবা যাতে আজে জুড়াহ, তাতেই যদি জগং পুড়ায়, বলতে গুলুকোগায় বিডায়, তোমার আংশন সাধন মরলে ডেলে : তেরে চয়াবেই নাননে তালা, পুরাণ কোরাণ তদবী মালা তেল প্রই তে প্রধান আলো, কাইলে মদন মধ্য গেলে ঃ

ভাষার মধ্যে যে একটু স্থাগতি ও দোহ আছে তাহ। হঠতে মুক্ত হইয়া আরও সহজ হঠতে গিছাসাধ্কেরা যুগে যুগে ভাষা অপেক্ষা অনেক সময় মৌনকেই বড় স্থান

দিয়াছেন। ভগবান বৃদ্ধকে একবার মহাসতা সহদ্ধে তিন বার

প্রশ্ন করা হইল। তিন বারই বৃদ্ধ মৌনাবলম্বন করিয়া

রহিলেন। যথন বৃদ্ধদেবকে বলা হইল, উত্তর দেন না
কেন 
পুবৃদ্ধ বলিলেন, উত্তর তে। দিয়াছি। সেই মহাসতা বচনাতীত মৌনস্বরূপ।

একবার কবীর যথম ভরচে মধ্মদভীরে শুক্লভীর্ণে আছেন তথন তাহার খ্যাতি গুনিয় এক পারস্থদেশীয় ভক্ত **फकी**त डांशांक (प्रशिष्ट गांकुल श्हेंग्लम । এकप्रिम डिमि দেখেন, একটি বোঝাই ভরী পারত দেশের বন্দর হইতে ভরচ ঘাত্রা করিতেছে। ফকীর একটু ধান তালতে প্রার্থনা করিলেন। বণিকরা দয়া করিয়া উচ্চাকে জাহাজে লইল। ভরচে পৌছিয়া ফকীর জানিলেন, জাগাছ আবার পর্যদিন পার্ভা যাত্রা করিবে। তথ্য মধ্যক্ষকলে। ফকীর ছয় ক্রোশ পথ ইাটিয়া শুক্রতীর্থে করীরের আত্রমে সন্ধাকরে পৌছিলেন। কবীর তথন ধান্ময়। শিষ্টার উচ্চার সংকার করিলেন। কবীর কিছু গুণ পরে বাহিরে আসিলে উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া চুপ করিয়া মারা রাভ বৃদিয়া ब्रिटिलन। शर्तापन প্রভাতে ফকীর রপ্ন রইয়া চলিয়া গেলেন আপন ছাহাছ ধরিতে। স্তর্ভ করাত্তক প্রশ্ন করিল, এত দুর হইতে আমিয়া তিনিহার বেন ১৭ করিয়। রহিলেন গু আপনারও কেন একটি কথা হইল না গু ক্বীর বলিলেন, এত কথা হইয়াতে যে ততে। ভাষাতে পরে না। মনের ভাব আমি মুখের ভাষাতে অহুবাদ করিয়া বলিতে গেলে ভাগার ঘটিত বিক্রতি। আবার তিনি মধন সেই সুর কথা ইইতে মনের ভাবে অগুবাদ করিতেন তথন আবার ভাষাতে ঘটিত বিক্ষতি। ইয়াতে আসল **ভাবে**র আর কিছু অবশ্যে থাকিও না। কোনও একটি ওপকে আছনছ উণ্ট, প্রতিফলিত করিয়া আবার আহনাকে প্রতিফলিত করিয়া সোজা করাব অপেক্ষা মোজা মহজ দ্বীতে দেখাই তে ভাল। উভয় আমন্ত আতাগত হইয়া ৪ঠে আরে।

তাই সহজ্বাদী সম্ভাৱ। ভাষা অপেফা মৌনকেই ক্রিয়াছেন বেশী,সম্মান। এই মৌন একটি শ্রুতা মাত্ত নহে। শুরা ও সহজ ইংহাদের দৃষ্টিতে একাম্ব ভাবে পরস্পরে যুক্ত। আমার "দাদ্" গ্রন্থে এই বিষয়ে আমি বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছি।

মান্ত্ৰের সঙ্গে মান্ত্ৰের যোগের জন্মই ভাষা। আবার ভাষাই বিস্কৃত্তর ও গভীরতের যোগের পক্ষে মহা বাধা। সন্তু সাধকনের প্রধান লক্ষাই হইল মানবের সত্য ও সাধনার যোগ; কাজেই সত্য ও সাধনার ক্ষেত্রে সন্তুজনের। ভাষাকে কথনও নুখা স্থান নিতে পারেন নাই।

এই সাবনার জন্ম সম্পান কি কম ছঃপই পাইয়াছেন স একটা গল্প আছে, ভাষার ঐতিহাসিক ভিত্তি যাহাই থাকুক, ভাগতে বুঝা যায় সম্থনের অম্বরের ভারটি। কথিত আছে, গালীতে এখন হিন্দুস্পলম্বান সাধনার মিলম স্থয়ের কবীর সক্ষত্র চেই৷ করিতেভেন তথন পাওতের দল গিয়া বাদশাহের কাচে নালিশ করিলেন, এই কাব্রি মুদ্লমান হইয়া আমাদের ধ্যে বুথ: হস্তক্ষেপ করিতেছে। আরু মুল্লার দল গিয়া নালিশ করিলেন, মুদলম্মতালে জারায়।ও রাম হার প্রভৃতি বলিয়। এ ব্যক্তি নুদলমত-বংশ্বর অপমান করিতেছে। বাদশাহের দরবাবে ভাগের ভলব *হহল*। ক্রীর দেখিলেন, সে**বা**নে আভিযোকের কার্যভার পরিত ও মল্লার দল একত স্থাড়াইয়। । কবার উল্লেখ্য কবিয়া উঠিলেন। সভাপ সকলে উল্লেখ এচকপ অভিরশ্নে কেফিয়ং চাতিলেন। কবীর বলিলেন, এইটির ভ আন সহিয়াতিলান। কিন্তু হায়, ঠিকানীমে থোড়ী গলতী দে পটা। চাহিয়াছিলাম হিন্দ-যুদলমানেবই মিলন। স্বাহ তথন বলিয়াভিলেন, ত্রেল অসম্ভব। কিন্তু অভে তে: নেথি ৬৫: ১৮ছাডে সম্বর্ধ জ্লানীবরের সিংহাসনেব তলে ১টিয়াসিল্যে এই উভয় দলকে মিল্টেট্ডে। কি**ভ** দেখিতেভি ব্যার। মিলিয়াডেন জলতের রাজার সিংহাসন্তলে । ভঙা বলিয়াভিলমে, ক্লিকানামে থোড়া গলভী হো গঈ। জগতের রাজার দিংহাসনতলে তে স্থান সংকীর্। জগুলীশ্বরের সিংহাসনতলে ভান অতি প্রশক্ত। এখানেই যদি মিলন পস্তুব হইয়া থাকে ভাবে। সেখানে তে। আরিও সম্ভব । এগানে হুহার মিলিয়াছেন বিধেষে ও সাম্প্রানায়িক লোভে। সেখানে উচ্চার সিংহাসনতলে প্রেমের হান তে: আরও উলার। লোভে বিষেধেই যদি আজ ইইবো এখানে মিলিতে পাবিষা থাকেন তবে প্রেমের ও মৈত্রীর মহাক্ষেত্রে কেন ইহাঁব। আরও প্রত্যে না মিলিবেন y হিন্দ্-মুদ্রমান মিলনের যে কল্পনা করিয়াছিলাম তহে। আজ দেখিলাম দপুর্ব সন্তব, ভাই ইঠাই হাসি আমাইতে পারি নাই। দয়া করিয়া সকলে আমাকে ক্ষাকরিবেন।

এই প্রদাপে একটি কথা বলি। বিশ্বেষের ও কুটার স্থান ঘতটা অপ্রশস্ত কবীর মনে করিয়াছিলেন হয়ত ততটা অপ্রশস্ত নহে। এখন যদি কবীর কঁচিয়া থাকিতেন তবে হয়ত দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন, ধর্মে সাহিত্যে ভাষায় রাজনীতিতে কাউন্সিলে এই যে হিন্দুনুসলমান কিছুতেই মিলিতে পারেন না, সেই হিন্দু নুসলমানকেই দেখি একই দলে একর হইয়া চুরি ডাকাতি জ্বয়াচুরি করিতে। এমন কি প্রেমের ও যোগের অভাব ঘটে না। অতি চমংকার ভাবে এই স্ব ক্ষেয়ে ভারণের যাক্ত সাধন।

মহাপুরুষদের সাধনা ভিন্ন রূপ। মহাপুরুষধে। যে একা সাধন করিতে আসেন ভাষার প্রধান লক্ষ্য হইল ভাব ও প্রভা: আচার ও কর্মকাণ্ডের খাবা ভাষা সাধিত হয় না। কারণ আচার-অন্তর্জান প্রতি ক্ষেত্রে ভিন্নরূপ। ভাষাতে বিভেদ ও বিচ্ছেদেই বড় হইয়া উঠে। ঐকোর পথে অগ্রসর হইতে পারা যায় ওপু ভাব ও সভাকে আগ্রেম করিয়া। তাই ভগতের ইতিহাসে কর্মকাণ্ডের খাবা আচার-অন্তর্জানের খারা ক্ষমত বিভিন্ন মতের মধ্যে ঐকা সাবিত হয় নাই। ঐকোর গুরুরা এটা কারণেটা আচার-অন্তর্জান ক্ষরিয়া একার্মন্তর বিভিন্ন মতের মধ্যে ঐকা সাবিত হয় নাই। ঐকোর গুরুরা এটা কারণেটা আচার-অন্তর্জান ক্ষরিয়া একার্মন্তর্গাবিত ভাব ও সত্তোর উপর নিউর করিতে বাবা হন।

এই সভোর সংজ্ঞা নিতে গিয়া রক্ষরজী বলিলেন,

সব সাচ মিলে সে সাচ হৈল। মিলে সে পুটে। বিশ্বেৰ সকল সভোৱ সজে আছে মেলে ভাছাই সভা। না হইলে ভাছা পুটা।

জগতে সাজ্প্ৰায়িক সভা, নলের সভা, প্রভৃতি নানাবিধ সংকীৰ্ণ সভা বলিয়া কোন সাজ্ঞা বন্ধ নাই : জগতের সকল সালোব একমাত প্রথম হুইল ভাষার সাক্ষ্যভীমিকতা :

কাজেই মহাপ্তকরা জনাগত বলিয়াচেন, সকল সংকীর্ণ আসার সংকার প্রভাতর বন্ধন হইতে মুক্ত হও, 'সহজ'হও, তবেই ঐকোর সকল বাধা দূব হইবে। ভাষা, ১৬খা আসার বিগ্রহ, মন্দির, কথাকাও, সংখ্যার প্রভৃতি স্বই বাহা, স্বহী বাবা। ভাই ভারতের ম্বাষ্পের সন্ত-সাধ্কের দল উপদেশ দেন, এই সব বাধা হইতে মুক্ত হইয়া সহজ হও। সন্তর্গণ অধিকাংশই তথাকথিত হীনকুলোৎপদ্ধ অথাৎ
অনায্য। এক সময় ইহাঁদেরই পূর্ব্বপুরুষ অনায্যেরা যথন
দেবদেবী লইয়া ধন্মসাধন করিয়াছেন তথন অভিজাত আর্যাগণ
তাঁহাদের এই সব প্রাকৃত সাধনাকে বর্বর মনে করিয়া কত
দূরেই না রাথিতে চাহিয়াছেন! ক্রমে এই সব দেবদেবী
আর্যাদেরই এমন পাইয়া বসিল যে তাঁহারাই সেই সব
দেবদেবীর মন্দিরের আদিম অধিকারীর সন্ততিদিগকে ক্রমে
সেই সব মন্দির ইইতেই দিলেন বাহির করিয়া। বলিলেন,
ইহারা অনধিকারী, ইহাদের পক্ষে মন্দিরে প্রবেশ নিষিদ্ধ।
ইহারাও সেই সব আদেশ নতশিরে মানিয়া লইলেন। কেবল
নতশিরে এই আদেশ মানিয়া লইলেন না সন্তর্গণ, যদিও সেই
সব আর্যাভর বংশেই তাঁহাদের অনকের জন্ম।

বিছে হেই ইইয়া সন্থাণ এই কথা বলিলেন না যে এই মন্দির তো আনাদেরই। তোমরা বাধা দিবার কে গু আনাদের মন্দির আমরা তো প্রবেশ করিবই। বরং তাহারা বলিলেন, সুঠা এই সব মন্দির ও দেবতা, এখানে মাথা নত করাই হইল আয়বেমাননা। এই সব দেবতা ও মন্দিরের ভেন-বিভেদের আর অন্থ নাই। সতা দেবতা আছেন অন্তরে। মানবই হইল সেই সতা দেবতার প্রত্যক্ষ মন্দির। সেথানে অপরপ বৈচিত্রা সংহও এক মহা একা নিতা বিরাজমান। এথানেই সন্থাণের বিশেষতা।

সন্ত্রগণ ঘোষণা কবিলেন, এই সব আচার-অন্তর্ছনে সংস্কার দেবতা মন্দির প্রভৃতি যেন গায়ের কটো। এই কটকে কটকিত হইয়া কাহারও সঙ্গে যেগে স্থাপন করা চলেনা। এই কটো খাড়া করিয়া আমরা পরস্পরকে আলিঙ্কন করিতে গোলে তাহা হইবে সঞ্জান্ধর আলিঙ্কনের মত। এই সব কটক হইতে মৃত্র হইয়াই হইতে হইবে সহজ্ঞ মান্তম।

সন্তগণ ব্রাইয়া বলিলেন, সহজ মান্তম হও। বাহিবের ভেদ-বিভেদ পরিভাগে করিয়া অন্তরের ঐকোর সভ্যের মধ্যে ফিরিয়া এস। সেখানে বৈচিত্র্য আছে কিন্তু বিরোধ নাহ। এই অন্তরের মন্দিরে জলিতেছে মানব-সাধনার নিত্যদীপ। সেই আলোকই আমাদের গুরু। সহজ হইলে এই শুরুর বাণী নিত্য পাইবে শুনিতে।

বৃদ্ধদেব অস্তরের এই প্রদীপের সন্ধান জানিতেন বলিয়াই ঘোষণা করিলেন,

অপ্লগাপে ভ্ৰা আহিদীপ হও।

দাহও বলিয়াচেন,

জী ক ক সংসা পড়া; কে কাকে তারে। দাদুদোই সুরিহাঁ জে আপে উবারৈ ॥২৪,২৫

কে যে কাছাকে ভারে সেই সংশয়েই জীবকুল বাকেল। দাদৃ বলেন.
সেই ভ যথাৰ্থ বীর যে আপনাকে পারে ভরাইতে।

সন্তগণ বলিলেন, বাহিরের 'ঠাকুর-ঠোকোর' দেবতা বিগ্রহ শাস্ত্র সংস্কার প্রভৃতি ছাড়। অন্তরের মধ্যে এস, সহজ মাতৃষ্ হও। অথাৎ মাতৃষ্ট হইল সাধনার চরম ও পরম কথা। তাই চঙীদাস বলিলেন

শুনহ মাজুষ ভাই।

স্বার উপরে মাতুষ স্তঃ তাইরে উপর নাই।

আন্মাদের মিনের মধ্যে যে মাজ্য আছেন তিনিই আসল গুকা তিনি সংজ্ঞা সংজ্ঞান হইলে তেঃ তীংকে গাওছঃ যায়না। তাই বাউল বলেন,

যদি ভেটবি সে মাশ্বুষে।

সংধ্যে সহত ছবি, তোৱে যাইতে হবে সহজ দেশে চ

এই স্কজের সাধ্যাতে "ভেগ-ভাগ" স্বাই ইছছ চাই স্বজা। বৃদ্ধদেব ছিলেন স্বজ পথের পথিক, ভাই সংস্কৃত ছাড়িয়া তিনি ছরিলেন গণভাষা পাবি। কবীরত ভাষাতেই বলিলেন। তার বাণী থাটি সতা,

সংশ্বত কুপ জল কবীর ভাষা বছত নীর।

কিছ যথন দেখি যে-দেশে ও ফেন্ডুগে পাৰ্চি স্কুতেরই মত তুর্বোধ্য, সেথানেও বৃদ্ধশিষ্যাগণ গুরুত্ব বাণী বলিছা পালিই চালাইতেনেন তথন বৃদ্ধিলাম বৃদ্ধের শিষ্টোরাই বৃদ্ধের বিরুদ্ধে প্রধান বিজ্ঞোহা। যথন দেখি কবীরপৃষ্টী আছে কোথাও কবীরের ভাগে ও আচরণ চাডিতেই অক্ষম, তথন বৃদ্ধি ইইবাও সংস্থার ও আচারের ভাবে গুরুতেই পিথিছা মারিয়াছেন। Letter সক্ষরেই এমন ভাবেই spiritকেই মারিয়াছেন।

ভেগের দিকেও দেখি সম্বর্গণ কৃত্রিম কোনও সম্প্রদায়েরই সাজস্ক্তাকে আমল দেন না। দাদ্র বর্ণনা করিতে গিয়া রক্তবজী বলিলেন,—

ভগ্রাজী ভারে নাথি, বিভৃতি লগারে নাথি, পাথতে স্থারে নাথি, বাঁদে। কছু চাল হৈ। টাক: মাল, মানৈ নাহি কৈন সংগে জানৈ নাহি
প্রপাচ পরৱানে নাহি, ঐস কছু হাল হৈ।
সাংগী মুক্ত সেরে নাহি, বোধ বিধি লেরে নাহি,
প্রেম দিল দেরে নাহি, দৈন কছু খালে হৈ।
তুরকৌ তে: খোদিগাড়ী, হিন্দুন কী হন্দ ছাড়ী,
কাতের ক্ষাল্য মীড়ী, উলোদাদ লাল হৈ।

অংতর অজর মাঁড়ী, উলে দাদূ লাল হৈ ॥ "মিলে ম কাইকৈ সংগ," "চালি সৰ হৃদ্দ আয়ে বেছদ,"

"পররীন বিশ্লান হৈ" । (রজবাজী, স্থানী দানু প্রালেজীকে ভেটক সারেছ)
দাপুর কোনে ভেষা বা সাম্প্রেনাছিক স্থানিভারে বালাই জিলানা।
মালা, তিলাক, গোরাগা বাসনের ধার তিনি ধারিতেন না। ভঞ্জানি ও বিধা বুলি তিনি কোন জমেই থীকার করেন নাই। গৈনে মতার ভেষও মানেন নাই, বাছ লইম সামোরিকভাও করেন নাই, মিখা মুন্তাও সোরা কবেন নাই, বৌজ মতাও নেন নাই, কোনে প্রকার মিগাণে তথ্যে স্থান দেন নাই। মুস্থান্য সাম্প্রেনাভিক ভেনবুজিও তিনি ভাড়িমাছিলেন, হিন্দুর স্কারী সাজালাফিকভাও তিনি খীকার করেন নাই। তিনি ছিলেন উদার ও প্রবাণবিকান।

বেশভ্যার মধ্যেও যে ভেদ প্রভেদ আছে তাহা দূর করিতে লিখটে কি কেহ কেহ কহিলেন, দিগধর হও। কেশ লইঘাও সম্পান্তে সম্পান্তে কি প্রচণ্ড মতভেদ শক্ষার বাবেন দক্তি, বেহ বা রাথেন শিখা। যাউলরা ভাই বলেন, কাজ নহা বাপু ওই সব হাস্পান্তে, স্বাভাবিক হও, স্কাকেশ রক্ষাকর। তাই বাউলবা স্কা কেশ্ছ রুষ করেন। শিখবাও কেশ্ছ রুষ

ব্যাত লিছ ও আচার বর্জন করাতেই এই সব সংজ্ঞানতের সংকলের নাম হইল অব্যাকলিছাচার । বিহালের বাহ্য আচার অধ্যন্ত নামানর হিল্লেন্ডারের কিছুই নাই। কেন্দুলীতে বাউল নিজাননদ দাস বলিয়াছিলেন, বাবা, ঠাকোর-মোকোরের বাল্টে আমোনের নাই, বৈষ্ণবনের সংক্ল ঐপানেই আমানের তক্ষাং।

এই 'সহজ্ব' যে এত বড় সত্যা, তাহা ও মান্ত্ৰ কামে লোভে ও মোহবংশ করিয়াছে বিক্লত। তাই সহজ্ব বলিতেই এখন জনেকে দক্ষের একটা বিকার ও ছুগভিই বুকোন। মান্ত্ৰ একদিকে পশুর মত কামকোধাদি চালিত হইয়া নীচ ভোগে ও মধে থাকে মত, আর মান্ত্ৰ অহাদিকে ধন্দের জন্ম করিয়া ছাছে। এই ছুইই হইল কোটিদ্দা। বুক্ বলিলেন, এই উভ্য কোটিই যথাও সতা হইতে ভাই, সহজ্মধাণ্য। গ্রহণই স্মীচীন।

কুদুবৃদ্ধি পশুভাবাপন গোক জমে এই সহজের দোহাই দিয়াই পশুর মত প্রায় ইইল কামাদি সভোগ করিতে। এই কথা একবার বিবেচনা করিয়া দেখিল না যে যাহা প্তর প্রে সংজ্ঞ ও স্বাভাবিক তাহা মানবের প্রেল সহজ নহ। কারণ কেবল ইন্দ্রিয়ন্তলি লইস্বাই তে! মানবের স্বাভা নহে। 'সহজ' হইল উভয়কোটিবিনিশ্বাক নির্মান স্বাভা। তাহা চির্মুন, তাহা সার্স্বভৌম।

সন্তরা বলিলেন, সহজ হইবার জন্মই কামজোধাদি আক্রিক উপদ্র হইতে চিত্রকে নিতা রাথিতে ইইনে মুক্ত। বাহা সহজ তাহাতে বিক্ষোভ নাই, প্রয়াস নাই, আছি নাই, তাহা পরম বিশ্রাম'। কামজোধাদি বাহা ভাব, তাহা পরম বিশ্রাম'। কামজোধাদি বাহা ভাব, তাহা পরম বিশ্রাম'। কামজোধাদি বাহা ভাব, তাহা পরম আমরা সেই বিক্ষোভ সহিতে পারি ? কাম কানেকের, তাহা কাটিয় গেলে আবার দেখা যাম আকাশের চিরম্বন শার্মত শান্তি, যাহার মধ্যে নাই প্রস্কাত। চীনের মহাজ্ঞানী লভিংসে বলেন, এত বাম যে প্রস্কৃতি সে-ই বা কতকাণ একটি বাহা কটিকার বেগকে ধারণ করিতে পারে ? তার পরেই আসে ধীর শাহ্মত শান্তি। এই স্ব বিক্ষোভই ক্ষণিক ও বাহা। তাই তাহা লানে ও কালে সীমানেক। সাম্যন্ত মান্তরের পক্ষে এই স্ব বিক্ষোভ একেবারে আল্রন্থাতা। সহজের ধর্মই হইল নিভাভা ও বিহ্নরা লি। তাহাতেই শান্তি, ভাহাতেই অমৃতত।

কামতোবাদির বিক্ষোভে প্রভোক মানুষ অক্ত মানুষ ইইডে পুথকু, এমন কি নিজেও শতধা বঙ্বিধঙা। এই সবের মধালিয়া মানবে মানবে মিলনের কি কোনও আশা আছে গুলহজের মনোই মানবের মিলন। শারত শাল স্যভার মনোই প্রকল মানবের মিতা ভর্ষা। তাই স্থগ্ন এই স্বজ্জের মধ্যা দিয়াই কামনা ক্রিয়াছেন স্কল মানবের মোণ।

স্পান্তবিশ্যে-পৃত্তিত ন্তুপ্যাণ্যদির প্রভৌক ছ তারার পূজা বা আগ্রের-সংস্কার মান্তর ইউতে মান্যকে হিরদিন বিচ্ছিত্র হাবে। কাজেই আগন অস্তরের মধ্যে সভাসকর প্রেম্বরূপ এককে উপলাস্ত করা হাজা মিলনের আর কি উপায় হইতে পারে শু সম্বয়তের ইহাই দার কথা।

এক এক স্কুণ্ণামে দেওতার এক এক নাম। কোন স্কুণ্যাম্ক্রাথিক নাম কইকেটা আন্তা স্কুণাম উটে আং হইয়া। ইহার প্রতীকার কি গুকবীর বলিলেন,

পুরুষ দিসা হবি কোবাদ। পশ্চিম আই মকাম 🔧 🦏 ২

হিন্দুমনে করেন পূর্বে দিকে হরির বাস, মুসলমান সনে করেন পশ্চিমে আলার মোকাম।

এই উভয়ের নাম যে একেরই সেই কথাটা একেবারে চরম ভাবে বৃঝাইবার জন্মই কবীর বলিলেন,

- কবীর পোগড়া **অ**লহ রাম **ক**্স: গুরুপীর হ্মার: ॥ ৩,৩

কথীর এই আলোরামের পুত্র। তিনিই আমানার ওর, তিনিই আমানার বীর।

উভয়কে পিতা বলিয়া কবীর যে ঐকোর সাক্ষা দিয়াছেন এত বড জোরের সাক্ষা আর হয় না।

নাম করিতে গেলেই এই স্ব নানা ফ্যাসাদ। বাউলরা তাই ভগ্বানের উল্লেখ করিতে গিয়া নাম না লইয়া ব্যবহার করেন সর্ব্বনাম—যথা "তিনি" বা "তুমি"। ইহা তো সর্পরই এক। স্ত্রী দেমন প্রেমবশতই স্বামীর নাম না লইয়া ভুধু "তিনি", "তুমি" দিয়াই কাজ সারেন। রবীক্রনাথও তাঁহার ভগ্বংপ্রেমের গীতগুলিতে ভগ্বানকে "তুমি", "তিনি" দিয়াই ব্যাইয়াছেন। তাই তাঁহার গানগুলি জগতের সকল সম্প্রনায়েরই ব্যবহারয়োগ্য। বাউলরাও এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান। না জানিয়াও রবীক্রনাথ বাউলদের এই প্রভিই অত্সরণ করিয়াছেন।

সন্তর্গ্র সহজে নাম ব্যবহার করিতে চাহেন নাই। "স্থানী," "প্রভূ", "তুমি", "তিনি" প্রভৃতি দিয়া চাহিয়াছেন কাজ সারিতে। তাই দাদ বলেন

ওলরী কণ্ড কাতক মূপ দৌ নমে ন লেই। ৩০,২১ নাজী কশনও তে: উত্থাও কাছের নাম মধ্যে আচনন ন

ক্রীর বলেন, আমার বাহিরেও তিনি, ও ভিতরেই তিনি, তিনি আমা হইতে একেবারে অস্থরে বাহিরে অভিন্ন। নাম লইব কেমন করিয়া ? নাম লইলেই মনে ইইবে তিনি বুঝি আমা হইতে ভিন্ন।

> জন ভর কৃষ্ণ জলৈ বিচ ধ্রিয়া ৰাহ্য ভীত্র সোটা। উনকানাম কহন কোনাহী দুজা ধ্রেণা হোই॥ ১১ ৯৮

জলে ভর কল্প, জলের মধেটে ভাপিত, বাহিরে ভিতরে তিনিই। বিভার নাম বলিতে নাই, পাছে বৈতের সংশয় ভবেন ৷ পামীর নাম লইলে মনে হইতে পারে গে তিনি বুঝি আবাম হইতে ভিলু।

সহচ্ছের সাধনা করিতে করিতে সন্থগণের দৃষ্টিও হইয়া গিয়াছিল সহজ। শৃত্য ও সহজ সহজে মংপ্রণীত ''দাদৃ" পুস্তকের উপক্রমণিক'য় ১৭৯-১৯৮ পৃষ্ঠায় যাতা লিপিয়াছি এখানে তাহার আর পুনক্ষক্তি নিশ্ময়োজন। কত সব কঠিন কঠিন তত্ব এই সৰ্বসন্থপন জলের মত সহজ ভাষায় ব্যাইয়াছেন ভাষা দাদুর এই বাণাগুলি দেখিলেই ব্যাতে পারিবেন।

এই বিগয়ে কবীরের শক্তি অতুলনীয়। কত সহজ তাঁহার দৃষ্টি, অথচ সভাের কোন দিকট বাদ দিয়া তিনি সাধনাকে স্থলভ ও সন্তা করিতে চাহেন নাই। মহাসতাকে তিনি কোনা প্রকার চালাকির ছারা এড়াইতে চাহেন নাই। লােকে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, ঈশ্বর ভিতরে, কি বাহিরে, কোথায় তিনি বিরাজিত ৪ কবীর বলিলেন,

> িদ লোনছি তৈদালো, মৈ কৈচি বিধি কথো গছালালো। ভৌতৰ কছা তে তগমহালালৈ, বাচৰ কহাতে তিংক সমহালালৈ,

্রমন নতেন তিনি তেমন, কেমন কবিফা সেই গাণীব বছতে পারি বলিছে । যদি বলি তিনি তাজেন অভাবে, তবে বাহিবের বিম্নত্য মরিছ গ্যেল্জা্য, সদিবলি তিনি বাহিবে, তবে আবার সেই কথা ইয়ুল্টাঃ

হৈত-আঁষত তও লইম গুল মুণ্ডের ধরিম ভাবতে কর তর্ক-বিচারট না হইল ! ইহার কি আব শেষ আছে ? বছ বছ জনী পণ্ডিতের দল গোলন হারিমা! কামিতে প্রশ্ন হহল, তিনি এক না ফুই গুনহত মাত্য করীর গুলিলেন, রূপ পুল স্বারই যদি তিনি আহীতি, তবে কেন সাগারে হাতিনি আহীত না হইকেন ?

অতের বছত বিহার হে**্রগ**গ হারণে নাত ছি। বছত ধ্যমে **ক**রি নেধিয়া, নতি ভাতি সংগা আহি । । পুশন

আলে অন্নেক বিচলাই : ইইইটাছে। জ্বল অক্স কিছুই কে উচ্চাছে নাই। বত্তবানে কবিয় নেধিলায়, কৈটাকে সংখ্যাও নাই।

অনেকে জিজাসা করেন, এত সম্পদ্ যেই সাধনত, তাহা ভারতে কত দিনের গুলাউললা বলেন, বেদ গা কংদিনের, আমাদের এই সহজ সতা চিরদিনের। কারণ সভাের আদি নাই। বেদ কিতাব শাস্ত্র স্বাই মাদ্ধের বচা, কাজেই তার আদি আছে। সতা অনাদি।

াইরপ প্রাচীনতার দাবী শুনিয়া বাল্যকালে হাসিতাম। তার পর দেবি, বেদেও াই সব মর্মী সহজ্বাদের আভাস পাই, যদিও সেই সব কথা বৈদিক দম্মতের ঠিক অন্ধীয় নহে। তার পর মোহেঞ্চেদেরা প্রাভৃতি দেখি যোগ প্রভৃতি মতবাদের প্রভাক্ষ প্রমাণ। কাজেই মনে হয়, ইহাদের দাবী নিভান্ত অযৌক্তিক নহে, এই সব মতবাদ আযাপুকা ও বেদপ্রক। জন্ম ইহাদেরই সন্থতি হইলেন তৈথিকগণ—

হয়ত উপনিধদের সভাদৃষ্টি তাঁহাদের সঙ্গে সংঘর্ষেরই ফল। বেদবাহ্ সব মতের মধ্যে জৈন ও বৌদ্ধমতই পরে প্রথাত হইদ্বাছে,
যদিও এইরপ আরও অনেক মত সেই যুগে বিদ্যমান ছিল।
এই সব সহজ্বাদ, ভজ্জিবাদ দিঘাই আমরা বাহিরের লোককে
আপন করিতে পারি। কারণ সহজ্বে পথ প্রেমের পথ
হইল উদার, inclusive। আচারবদ্ধ ধর্ম হইল সংকীর্ণ,
exclusive।

মুসলমানর। যথন ভারতে আসিলেন তথন হিন্দু-মুসলমানের যোগভাপনের জনা ভগ্রান তাঁহার এই সব সহজভাবের
যাত স্থানদেরই একে একে ভারতের সাধনার ক্ষেত্রে দিলেন
পাস্টেয়া। তাই উত্তর-ভারতে রামানন্দ হইতে স্তুদের
একটি ধারা চলিল। জাবিড় ভালি ও উত্তর-ভারতের
যোগদৃষ্টি এই উভ্ছকে মুজ করিছা করীরের প্রেরণা।

ভিকি আমাবিড় উপজীলায়ে রামান্দরঃ

কিন্তু অনেকে প্রং করেন, তবে হিন্দী প্রাচ্নান্ত স্থাহিত্যে প্রথম চার্য-করিনের সুন্ধবাথাই কেন দেখিতে পাই সূত্রর পর তো দেখি এই সন্ত করিদের সূত্র। ইহার উত্তরে বর্নান্ত হয়, সালিতে গ্রহপ্রনি ছিল সর অগ্রিময়। পৃথিবীও তাই অগ্রিময় রাপ্রময় নামা পুর অভিক্রম করিয়া ক্রমে সে হয়য়া উঠিল কম্পেরপ্রপালপঞ্চামন জীবদালী ধরি বী। সাহিত্য ও সালনার ইতিহাসেও ঠিক সেই একই পদ্ধতি হিন্দু-মুস্লমনের সাক্ষাম হইতেই দেখ যায় প্রথম মরেন্মারি কাটকোটি ছল্ল-সান্যবহাই ইতিহাস । ক্রমে প্রেম মরে্মারি কাটকোটি ছল্ল-সান্যবহাই ইতিহাস । ক্রমে প্রেম মরে্মারি কাটকোটি ছল্ল-সান্যবহাই ইতিহাস । ক্রমে প্রেম মরে্মার প্রভৃতি ক্রমর ভাব হয় আবিভ্তি। যথন এই সর মহাভাব ভারতের নামা প্রসেশ নাম ভাষায় আসিল, তথান ভারতে অল্য নাম মুর্গতিকে আচ্চের হয়লও প্রনেশিক স্বক্ষিতি ভাহার সাননার জীবনের মধ্যে প্রবেশ করে নাই

অবোধ্যার নিকট জাষ্ট্রের তপ্পী মালিক মহম্মনের পত্মারতী দেখিতে বৈথিতে অবিকানের রসিক মাঙ্গন সাক্তরের চিত্র হরণ করিল। তাঁহার অন্তরেনে আলাভল করিলেন তাহা বাংলায় অভবাদ।

চৈততা মহাপ্রভূব জীবনের শেষ ভাগেই যে কবীরের পরিচয় ও প্রভাব বাংলার প্রসীমা শীহটো পিয়া পৌছিয়াছ ভাহার সংবাদও আমরা পাই। ভাহারও পুর্বের দেখি বাংলার গোপীচাঁদের গান ছড়াইছা গিয়াছে দার। ভারতে । বীরভূম-কেন্দুবিশ্বের জয়দেবের পদ সাদরে গীত হয় না; ভারতে এমন প্রদেশ কোথায় ? জয়দেবের সংস্কৃত, বাংলা সংস্কৃত। তবুও তো কোনও বাধা হয় নাই। রাজভানের দাদ্র বন্দনা পাইলান বাংলার বাউলের মুখে।

আজ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও বেল-ভার প্রান্থতির কুপায় ভারতে দর্মক যাওয়া-আদা ও পরিচয়ের জবিধা কত স্থলভা হইয়াছে। অথচ আজই আমরা কি এডদর হতভাগ্য যে কিছুতেই পরম্পর পর স্পরকে হদয়ের কাচে আনিতে পারিব না ৪ ইহার অপেকা সুর্ভাগ্য আর কি হইতে পারে ৪

সাহিত্যে নব প্রাণ স্কারের তথ্যা সারা ভারত জুড়িয়া প্রদেশে প্রদেশে ভাষায় ভাষায় নব প্রাণের সাধনাকে জাগাইয়া তুলুক: অংক্রের একাদশ কান্তে প্রাণের সম্মন্ধ একটি চন্দ্রকার স্থান্ত আছে,

য়ং প্রাণ প্রারাগতেঃ ভিজেক্তোগেরীঃ :

দৰ্শপাত ন অমেদতে গংকিং চতুমামেধি। অপৰ্শক .১,৬,১ সংলাম জুআংদিলে ওৰধিসকলের দিকে প্রাণে তাছার ছাতিজ্ঞান প্রবান করে তথান ভূমিব উপার যাত কিছু আছে দৰ্ভী ৫০০ প্রচ্ছিত চুট্র।

ন্দ্ৰ প্ৰবেশ ক্ষমন্ত্ৰীৰ বছেন প্ৰথিৱী মহীমান্ত ১১, ৬, ৫ এলন ক্ৰাণ্ড উই মহী প্ৰথিৱীৰ উপৰ বছন কৰে— ক্ষমিত্ৰী বছৰুত প্ৰবেশন সম্বাধিৱন ৫১১, ১, ১

ংশন অভিনুধ সকল ওগৰি প্ৰাণের ছারাই দেয় ভাছার অভাওত

প্রাণের প্রত্যান্তর হইল প্রতি ক্ষেত্র বিচিত্র প্রকাশে।
মানুরে ধ্যা একরপাতা। জীবনের ধ্যামের প্রকাশ তাহার প্রদে প্রদে অভিনবত্ত্ব ও জনে জনে বৈচিত্রো। তাই ভারতের ক্ষি পিতামহণ্য প্রাণ্ডান প্রভারতে তার করিয়া বলিয়াহন,

ভূমি আদিবৰে পূৰ্বেশ সমক্ত প্ৰিবী ছিল যুদ্ৰ ৰূপ বৈচিলায়ীন এককোৰে ৷ ভূমি আদিকে আৰু সৰ হট্য উট্লন নাকলে নান বাহ অন্যু বৈচিত্ৰো ভ্ৰপুৰ।

ঋগ্রেদের ঋষিও বলিয়াছেন,

रमा अन् इतकी दिवलभा

্লনঃ প্তজুমহি লম্যুদ্ত স্পারেন, ১, চম্ব

কে পাজিছা, চোমান প্রসাদেই নানাবিব পাবি হইব সানে বিশ্ববিভিত্ততা, আমাদেব জীবনেও তুমি নিতা বিভিত্ত আমাৰ কলান ভাষতৰ ।\*

 কলিক'ছে'র অভ্যাসমণ্ডের প্রশৃশন্তম বাজির মহে খনতে হিন্দীভাষ -মহাসক্ষেত্রনের সন্তাপতির অভিভাগনের মূত বগল রূপ।

# "বৈজ্ঞানিক পরিভাষ্য"\*

#### बीवीदरस्माथ हाडोशाधाय

কলিকাতা বিশ্ব-বিগালয়ের পরিভাষা কমিট বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা ও সকলন করিতেছেন। ইচাদের সম্পাদিত গণিতের পরিভাষা সম্পূর্ণ হইয়া অভিমতের জন্ম সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়ছে। ইচার সমাক্ এবং বিতারিত আলোচনা বঙ্কা প্রয়োজন। প্রচনায় প্রদান নিয়মানলী ইইতেই আরম্ভ করিজে হইবে।

প্রথমেই প্রশ্ন উঠিতেছে—বাঙলা ভাগায় বৈজ্ঞানিক পরিভাগ রচনা ও সম্বলনের প্রয়োজন কি ৪ ইহার একমাত্র উত্তৰ—বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে গেলে—ইহা আবেশ্বক। বালোভাষায় সর্কাপ্রকার বিজ্ঞান- এক উচ্চ-বিজ্ঞান - শিক্ষা দেওয়া ও আলোচনা কেন অত্যাবশ্রক-ভাষার বিচার বিশুভ ভাবে এখানে করা সম্ভব নয়। মোটামটি ভাবে ইহাই বলিতে পারা যায় যে মাতৃভালার সাহাদের হে-কোনও বিষয়ই আনাত্র সময়ে আল্লায়াদেই সন্ত্ৰম হয়। মাতভাষ্য্য কথিত বা লিখিত যে কোন্ড ভাব জনমুদ্ধম করিতে যেটক আহাদ প্রয়েক্তন হয়- তাহা প্রায় হিংশ্যমপ্রখাদের মুড্ট স্বাভাবিক। বিদেশীয় ভাষায় विकार भिकात **करत.** উচ্চবিজ্ঞান বাৎপল ইইয়াও—ইহণকে প্রিপাক করিয়া ঠিক নিজম্ব করিয়া লইবার প্রেক্ষ ঘট্টা স্দেহের অবকাশ থাকে, মাতৃভাষার স্থায়ে ইহা আয়ন্ত কবিলে তত্তী। থাকিবার কথা নহে। একথা নিঃদন্দেহে বল্য চলে-—আমাদের বৈজ্ঞানিক মনোর্জ্ঞিসম্পন্ন জাতি ভুট্যা উঠিতে হুইলে ( যাহা আমাদের জাতীয় সাফলোর ভুলু একান্ত প্রয়োজন ) মাতভাষায়ই স্ক্রপ্রকার বিজ্ঞানের সম্পর্ন আলোচনা হওয়া অপরিহার্য্য-রূপে আবশুক।

ইহা স্থীকার করিয়া লইলেও প্রশ্ন উঠিতে পারে, বাঙলা ভাগায় স্ক্রপ্রকার বিজ্ঞান আলোচনা হওয়া উচিত—ধরিয়া লইলেও পারিভাষিক শব্দের বাংলা অনুবাদ করিবার প্রয়েজন কি পু ইণরেজী, জম্মি, লাতিন, গ্রীক প্রাচৃতি বিজ্ঞানসাহিত্যে প্রচলিত বিদেশীয় পরিভাগা ব্যবহার করিয়াই তো বাওলা ভাষায় বিজ্ঞান চর্চা চলিতে পারে। সাধারণ বাওলাভাগীর নিকট হইতে এই প্রকার প্রশ্ন ঘতই অসম্পত মনে হউক,—ইহাকে একেবারে উড়াইয়া দিবার যো নাই। কারণ, বহু উচ্চশিক্ষিত বাঙালী বিজ্ঞানবিদ, ইহাই সম্পত ও সহুব—এই ধারণা পোষণ করেন। বলা বাহুলা—ইহা ভূল।

ভাষা সম্পর্কে ইতিপর্কের হাজা বলা হইয়াছে—পরিভাষা সম্বন্ধেও তাং। সম্পূর্ণরপেট প্রয়োজা। ইচা বাতীত পরিভাষার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য রহিয়াছে। পর্কে একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছি 🕆 কোন্ত সন্ধ বা বিষয় সন্ধকিত পরিভাষার কার্যা ইইভেছে— সেই বস্তু বা ব্যাপারটির একটি চিত্র সঙ্গে সংখ্য চঞ্চের সম্মাণে উপস্থিত করা: ইচারই উপর বিজ্ঞান-সাহিত্যের সাফলা নিন্দ্র করিতেছে: বিদেশীয় পরিভাষ্যে এই স্থাবনা প্রায় নাই: Water শুক্টির স্থিতি আম্মরা আবালা প্রিচিত হতালভ - 'জল' শক্টি যেরপ শুনিবার সঙ্গে সঙ্গে মনকে একটি ভরলভায় সিঞ্চিত করে, water শক্টি ভারা করে কি ৪ এটা ছব্ট জন্ম প্রভৃতি আধুনিক ইউরোপীয় ভাষায় নীমকাল প্রচলিও লাতিন, গ্রীক প্রভতি পরিভাষাও ভাগস্থারত করিয়া কওয়। হউতেছে। (অপ্রাদন্ধিক ইউলেও, নবা তর্ম ভাছার ভাষা হটতে যাবভীয় আরেবীক ও পারগীক শব্দ নিকাসিত কবিষ্যান্তে এশ এই জন্ম ধ্যাং মস্তাফা কামাল পাশ্য নিছের নাম প্যাস্থ ভাষাথবিত করিয়াছেন—ইহাও এঠবা। ইহা একট ব্যাহার্যান্ডি মনে ইইটে পারে— কিন্তু ইংরে অপরালেয়ে মনো-বভি কাষা করিতেছে তাহা সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। ) বিজ্ঞানের ভূষ্টেও পরিভাষ্ট নিজ্ঞান চইলে বিজ্ঞান কথনও স্পর্ণ নিছের এইবে না,— ইহা উপলব্ধি করিবার সময় এইয়াছে।

বৈভানিক পরিস্থান গণিত। কলিকাত বিশ্ববিদ্যালয়
 ইতে প্রকাশিত। ২০০০।

<sup>ে</sup> বিজ্ঞানের পরিভাগ – প্রবাসী, আবাহাট ১০৪০।

পরিভাষার আলোচনায় পরিভাষা সম্পর্কে এই কথা-গুলি সর্বনা মনে রাখিয়া অগ্রনর হওয়া প্রয়েজন :---

- ১। পরিভাগ কেবল একটি নাম মাত্র হইলেই চলিবে না। ইহার— গতনুর সন্তান লপ্ত বা বিষয়টোর কেটি িত্র সালে মানে উপতিত করা আহাবেশ্রকা, সভুব পরিভাগরে পর্ক উদ্দেশ্য বার্থ হইবে। অথিতের সন্তোহ (for ula) সম্পর্কেও একই কথ প্রয়োজন।
- ১। সাধারণ সাহিত্যের ওলায় শক্ষের অর্থ পরিবর্তিত হয়য় আনের, বল প্রক্রান্ত্রণ কেই শক্ষের অর্থের বিভিন্ন ছল্ট। শ্বিভ্রোর তালিক য়—পারিভালিক শক্ষের অপ্যালিক মর্থ ছিব করিয়—বিশেষ শক্ষের একটিই বিশেষ অর্থ—বিবারের বল ইনিন্দির করিয় দিবে হয়ার। এই বর্গ ধান কেন্ড জ্রান্টেই প্রিবর্তির ইউরেন।
- ৩। প্রতিটার শংকর যে গ্রেণ্ডিক নিনিয় ইইয়াছ— ৬৬ বড়োর এপর কেনা শক্ষ—মম্প্রিক ইউটেও পরিউয়াজ্পেরাবহর কর তিরেক। কবেণ্ডিও বিজ্ঞান্তিরেক বছরিকাল ওলপ্রস্তার লবিপঞ্চ।
- া প্রিন্দ্র যাত্রন্ত সথর রাজ্যে বরা স্পার্ক (complete)

  কটার । পারিছ দিকা শক্ষা ধন্দর সধ্য সরল বরা ছাল্ডটিত এরকা

  এর তাওকার থাকিব রাজ্যান্দ্রীর প্রকৃত বাবহারে আরিবিনা ।

  লাসকা বিভাগর বিজ্ঞানি প্রকৃতি বাব্রাক্তি বিজ্ঞানিক বার্কিনা

  লাসকা বিভাগর উইল বিধানি । এবা মাইটারে কোন্দর্কার বার্কিনা

  প্রকৃতি বিভাগর ইউলেনা ইউলিক ইবার্কিন স্পার্কিনিক এবা

  নার্কিন বার্কিনা নিশাল নেইটা কবিবার ও জ্যোলনা ইটা লাবিব বিভাগ এবা

  লাব্রাক্তির বিভাগর নিশাল নেইটা কবিবার ও জ্যোলনা ইটা লাবিব বিভাগর এবা

  লাব্রাক্তির ক্রিকার নিশাল নেইটা কবিবার ও জ্যোলনা ইটা লাবিব বিভাগর ক্রিকার বিভাগর করিব ব

উপরি লিখিত ক্রেডলির উপর নিম্ন করিয়া বিহ-বিব্যালয়ের স্থালিত 'বৈজ্ঞানিক পরিভাষ্ট' বিচ্রে করা যাউকা

নিতে মন্ত্ করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞানকৈ গ্রাভির নিজ্ঞ্ব করিবার জন্ম স্বর্গপ্রবার উচ্চ বিজ্ঞানচট্টা মান্তভাগতেই হওয়া একান্ত আবশ্যক; এজন্ম কোনও বৈনেশিক ভাষায় বিজ্ঞানের কোনও নৃত্তন ওথা প্রচারিত হইকেই তাহা ভাগ্য গরিত করিয়া নিজ্ঞ্ব করিয়া কইতে হইকে। আধুনিক ইউরোপীয় ভাষাভাষীগণ এই প্রাই অবক্রম করিয়াছেন। এই লক্ষ্য স্থাপে রাখিয়াই বাহলা পরিভাগ্য রচনায় অপ্রসর হরতে হসবে।

ইয়া হোত্য নাই— দর্গপ্রকার বিজ্ঞানত স্থাক্ আলোচনা যে একমার মান্তভাগান্তেই তত্যা অপরিহার্যরপে প্রয়েজন স্মিতিমনে করেন না,— তাহা কচনায়ে প্রদত্ত প্রথম ছুইটি ক্ষা দুষ্টেই বুবিতে পারা যায়। প্রিভাষা-সংগ্রিমিতাগা বিধান বিষ্যাহ্যন—সাণিতিক সম্পেত্যালি এবং গণিতের রাশি-গুলি ইয়ারতী অঞ্চাবেই লেখা স্থানীনীন। যথা—

$$\frac{1}{2}$$
 (क)  $\frac{1}{2}$  (  $\frac{2\pi}{2}$  नहुं  $\frac{1}{2}$  नहुं नहुं  $\frac{1}{2}$  नहुं  $\frac{2\pi}{2}$  नहुं  $\frac{2\pi}{2}$ 

্থ) হলে 16 ভগ্ন অক্লিছেন 31 ভগ্নহাইছেন্ডেন আছে। ইয়াৰ ১০ ফে, 1851 ।

কোনসমার প্রতিগণিতের নিয়ন্তার বাংল আকার বাবহাও কর প্রায়ণ্ডনীয় বলিয়া সমিতি সনে করেন :

এই শেষ অভিনত্তি উপবিলিধিত বিধারটি বিশেষ্টেপ প্রতিষ্ঠিত করিতেতে।

# (क) ६ (४) यद्भ पूर्वेति विठाइ कड़ा राउँक।

বিজ্ঞানের ভাষার পরিভাষা ও প্রাণিতিক সংস্কৃতির উপ্লেখ্য একস: "To express the inmost nature of the nature shortly and—as it were—give a picture of it." উপরউভা করে জুইটিই এই মূল ক্ষেত্রের বিরেকী

সঙ্গলায়ভাগণের মতে  $\operatorname{Kinctic}$  সিন্তেম্ব বাংলা গণিতিক সংগত  $\operatorname{Min}_{\lambda}^{(v)}$  হওয়া উচিদ ,  $\operatorname{App}_{\lambda}^{(v)}$  নয় , একেবারে যথায়  $\operatorname{Min}_{\lambda}^{(v)}$  , যদিও কি যুগি অবসারে  $\operatorname{App}_{\lambda}^{(v)}$  বাংলায় লিখিবার স্ফাবন ঘটিবোর— ভাষা তারায়া পরিষ্কার করিব বাংলা স্কাবন ঘটিবোর স্কাবন ঘটিবোর নার স্কাবন ঘটিবোর স্কাবন

জন্মই এই হাস্তকর সভাবনা (অসম্ভাবনা ?) তাঁহাদের আতদ্ধিত করিয়'ছে। বাওলা গাণিতিক সক্ষেত ইংরেজী অক্ষরে লিপিবার এই নির্দেশ কতটা সমীচীন হইয়াছে তাহা বিবেচা।

একথা ঠিক, যে যথন কোনও ইংরেজ ছাত্র দেখে যে—

The kinetic energy of a moving body of mass m and velocity v—is equal to half the product of the mass and square of the velocity. In short

K. E. = 
$$\frac{mv^2}{2}$$

তথন নিংসন্দেহ এই সংক্ষিপ্ত গাণিতিক সক্ষেত্টি ভাহার মনে সমস্ত ব্যাপারটির একটি চিত্র মূদ্রিত করিছা দেয়; এবং বিষয়টির একটি পরিস্নার ধারণা মনে রাখিবার সহায়ত। করে, কিন্তু বাঙালী ভাষের পক্ষে ইহার বাতিক্রম ঘটিতেতে। সমিতির অভ্যোদিত নিয়ম ও পরিভাষা অভ্যারে লিখিত প্রত্যেক বাডালী ভাষে পাঠ করিবে—

কেন্দ্ৰ আমিমণে বস্তুর চল্পজি (৩) চাহার জন এবং বেলেন বলের আংশদেলের আর্থেক: এবং ইছাকে সাংক্রপে এই জাবে থকাশ কর চলে

সহজেই বৃথিতে পারি এক্ষেরে এই সংক্ষিপ্স স্থানে টি বালকটির মনে কোন ওচিত্রই মুভিত কবিবে না , এমন কি ইহা সমস্ত ব্যাপাথটি ইন্ডজম কর। এবং মনে রাগা সঙ্গন্ধেও কোনও সহায়ভাই কবিতেছে না । কারণ m এবং v অধ্যর তুইটি ইংরেছা বালকটিব পালে যেমন সহজেই mass এবং velocity র প্রতীক হইছা দাঁডাইতেছে— বাঙালী বালকের পালে তাহার! সেবপ্রভাবে ভির' (?) এবং বেগের প্রতীক্ষরেপ ইইতেছে না । ভাগাকেই সর্বানাই মনে মনে এই অক্ষর তুইটিকে বাঙ্লায় অভ্যান করিয়া লইতে ইইতেছে । কলে ইহা ভাহার পাকে অহথা ভার মার হইয়া দাঁডাইতেছে । এই সামজ্ঞভানীন নির্কেশ বিজ্ঞানসাহিত্যে গাণিতিক স্থানতের (formula) উদ্ধেশ্য একেবারে বার্গ করিয়া নির্ভেছ ।

পক্ষাস্থরে যদি দেখি,

কোনও বেগবান বস্তুর বেগশক্তি ভাহার বস্তুমান ও পতিবেংশব বংগর তথ্যসংক্র অস্ত্রেক অ**র্থ**ি--

বেগশক্তি = 
$$\frac{n \times n^2}{2}$$

তাহা হইলে এই সক্ষেত তাহাকে সহজেই বিষয়টি হৃদয়ক্ষম কবিবাব এবং মনে বাধিবাব সহায়তা কবিবে।

ইংরেজী অন্ধ (figure) ব্যবহার করা সহন্ধেও অন্ধর্কপ আপত্তির কারণ বিভাষান রহিয়াছে। অন্ধ বলিব বাঙলায়, কিন্তু লিখিবার বেলয়ে লিখিব ইংরেজীতে—এই যুক্তিশীন অসামস্ক্রণ্ড—কেবলমাত্র উত্তরকালে বিজ্ঞানচর্চ্চার জন্ম একান্ত ভাবে বিদেশীয় ভাষায় লিখিত পুন্তকের উপরে নির্ভর করিতে হুইবে—এই ধারণার বশবতী হুইয়া সমর্থিত হুইতেছে। পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি—ইহা কেবলমাত্র ভল নহে; আমানের প্রকৃত উদ্দেশেরও পরিপন্থী। বাঙালী ছাত্র যথন মুখে বলিবে 'যোল' এবং পড়িবে 16 (sixteen) তথন এই উত্তর সংখ্যার ভিতর সামগ্রন্থ বিধান করিতে ভাহার কত্তকটা মানসিক অ্যাস্প্রয়েছন হুইবে। ইহা হুইতে দেওয়া বাধানীয় নহে।

ইহা বাতীত দুইটি বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত বাস্তব-সংখ্যার (concrete number) ভিতর যে ভাষাতভ-ঘটিত পর্যাক্তর আছে—ভাষার কথাও মনে রাধ্য দরকার। 16 annas এবং যোল আনা যে এক নতে ভাষা সংক্ষেই উপলব্ধি করা যায়। একেন্তে দেখিতে পাইতেছি বিজ্ঞান-সাহিত্যকে স্প্রকাশে স্থাক করিতে স্টালে বাঙ্কা আছ বাস্তার করাই যাক্ত্যাত এবং উচিত।

অনুপর বানন।

বানান-সংজ্ঞাপ হুই নহর নিহনে দেখিছেছি, সমিতি 

এ-এর short উভাবণ 'আ কারের হারা লিখিবার প্রপাতী ।

ইয়া কি ঠিক ইইলাছে ? ইংরেছ u-এর short উভাবণ 
বেমনই ককক, বাহালী ইয়া প্রায়ে 'আ' কারের হাছই 
উভাবণ করে। 'অ'কার অপেকা 'আ'কাবের ছারাই u-এর 
short উভাবণ অধিকত্তর নিদোহকপে সচিত হয়; এবং 
এইছেল সভাবিক নিহনে বাছলা সাহিত্যে স্ক্রিই u যে 'আ' 
কার হারা লিখিত ইইয়াতে দেখিতে পাই। 'সোভিমন্ কে 
বাছালীর জিহনা বদি 'সোভিয়ান্' (ইহাই sodiumএর 
স্ক্রাপেকা নিকটবর্ত্তী উভারণ ) উভাবণ করে তাহা ইইলেই 
বা এমন কি ফতি ? বিভিন্ন ভাষাতে একই শব্দ ভিন্নভিন্নভাবে উভাবিত ইইয়া থাকে; জন্মনি এই শক্ষ্টিকে 
ফিডিয়্ন' উভাবণ করিয়া বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হয় নাই, এবং 
ফরাসী ইহাকে সিন্ধিপুঁ (ম) বিলিয়া আভিহিত করে।

জমেনীর 'থদেপেলীন' ইংলাওে আদিয়া 'জেপেলিন' ইইয়াতে; এবং ফরাসীর 'পারি' নগরীকে ইংরেজ 'প্যারিদ' বানাইয়াতে। বাঙলা ভাষায়ও এইরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। ইংরেজ Doctor বাঙলায় ভাজার ( -বারু) ইইয়া পাংলেয় ইইয়াহেন, এবং engine ইঞ্জিন ইইয়া ইপে ভাড়িয়া বাহিয়াছে। এ কথাও মনে রাখিতে ইইবে short-u কে 'অ'কারের দারা লিখিলে ভূল উজারণ করিবার সম্পূর্ণ সহাবনা আছে। যে সকল বালক বাঙলা অর্থপুত্তক দেখিয়া (যাহাতে u এর short উজারণ করিবার বা '' দ্বরো নির্দেশ করা ইইয়াছে) ইংরেজী উজারণ করিতে শেখে—ভাহানের ধারাপ উজারণ করিতে শেখে—

Short-u কে 'অকাল গরা লিখিলে, মান্রেলা দেখিতে দেখিতে 'অমরেলায়' পরিণ্ড হউবে, এবং আপোর সাকৃলার রোড শীঘট 'অপার' হউয়া শাড়াইবে যদিও আমর এট 'অপার' অবস্থা বভানিম হউল পার হউয়া আদিয়াতি। উহাতে আন্দানের বাজীর ঘোড়া রেসে 'অপসেট' হউয়া যদিবে। এই চানিং লক্ষাৰ কেনেও প্রয়োজন আছে কি ৪

িন নহর নিয়মে দেখিতে পাই, n র short উচ্চারণ আয়া' যাওচের সক্ষা আ বলাতইয়াছে ) নিছেবা করিবার জনা সমিতি একটি নানন ও সম্পূর্ণ আনাবছাক অফার ও চিচ্চারণ প্রচলম করিবার প্রস্থাতী। বক্তনা বা আয়া' উচ্চারণ বাংলীর নিকট নৃত্ন বা বাঙলা ভাষায় আপ্রচ্ব নাই। লিখিত ভাষায় সচরাচর চারি প্রকার বানানের হারাইরা আভিবাদ কয়। বানন

- (১) 'অ(' কারের হ'র , এর -- ছাত্রসারে, অভান :
- (२) 'এ' ক্রেংর গ্রে, হর নক, দেখা, প্রেল, নমন ;
- (৩) পা ফল হাতে, হথ বাহা, বার্থ বাবহার, বাস্তু,
- ाः) । १-२ द , यथ जञ्चारः, सात्रकादिक ,

ইহাদের মধ্যে প্রথম তিন্টি অক্ষর ও চিক্সের বিকল্প উচ্চারণ।
আটে । কিন্ধ গানিবর একটিই মাত্র (বক্র-আ) উচ্চারণ।
এই জন্ম বিদেশীয় শব্দের আন উচ্চারণ নিক্ষেশ করিতে এই
বানান এতাবং কাল বহুল ভাবে ব্যবহৃত ইইয়া আসিয়াছে।
ক্যালসিয়াম এবং 'আবেটিন' ইতিপুর্কেই বাঙলা ভাষায়
ও সাহিত্যে পাংক্রেয় হুইয়াছে। একপ ক্ষেত্রে আবে একটি
ন্তন অক্ষরের উত্থাবন সম্পূর্ণকপে অনাব্রাক। সমিতি ইং।
কেন প্রচলিত করিয়া বাঙলার কেস অযথা ভারাকান্ত এবং

বার্যালীর ছেলের **অ**ক্ষর পরিচয় অকারণে হুরুহ করিয়া তলিতে চাহেন—তাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন।

পাঁচ নম্বর নিয়মে সমিতি ৪ স্থানে 'স' এবং sh স্থানে 'ল' বাবহার কবিবার নির্দেশ দিয়াছেন। ইংটে ঠিক—সলেহ নাই; কিছু st র জন্ম 'স ট' এই নৃতন যুক্ত ফরের উদ্ভাবন অনাব্যাক এবং বাছলা। 'স' এর সংস্কৃত বা হিন্দি উচ্চারণ যাহাট হটেক না কেন. কে'নও শিক্ষিত বাগলীই ইহাকে s-রূপে উচ্চারণ করেন না:—করেন sh-রূপে। তথাপি সমিতি 'মারজেনিক' কে আদেনিক বানান ছারা (ইচাই ঠিক) লিখিতে আপত্তি বোধ করেন ন।। ঠিক এইরূপেই একই কারণে 'ষ্ট' ( যে যুক্ত অক্ষরটি পূর্ব্ব হইতেই বাঙ্গা ভাষায় বিজ্ঞান রহিয়াছে ) অকরটিও বাঙালী থেরপ ভাতত উচ্চারণ করুক না কেন বৈদেশিক শক্ষের st বানান করিতে ইহা নির্ভয়ে ব্যবহার করা চলিবে, এবং চলিয়াছে। ইতিপ্রাক্টে বাঙলা ভাষায় ই**ষ্টিশান, গ্রাম্প, গ্রুডেণ্ট প্রাভৃতি** st স্থলিত শব্দ বহল প্রিমানে প্রচলিত এবং লিখিত হুইতেছে। ইহাতে উভারণে এ প্রায় কোন্ত গোলেয়ে। গা উপস্থিত হয় नाई। इंडा महरू 'है' मुस्तिह क्रिक st नहर दिन्या यहि কেই অপুত্তি করেন,—ভাষা হটলে সট নৃত্ন অকলুর উদ্রাবনা না করিয়া---স-এ হস্তু দিয়া গার বানান কেখা চলিতে পারে; মধ্য,— বেসট, লাসট, সটেশন ইত্যাদি। এই প্রকার বানান বাঙলা ঘাহিতো একা রেল-কোম্পানীর বিজ্ঞপ্তি পতে আছকাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ইতা স্ম্পূৰ্ণ নিৰ্দেশ্য এবং হাফিস্কুন্ত।

এইবপ আবেও একটি অথথা অক্ষাবের উদ্ভাবনা ছয় নগব নিহান করা হইছাছে। তিকা গ এর হানে ঘণাল্রমে 'ফ' এবং 'ভ' চলিবে । ইতিপুর্বেইট চলিয়াছে । ইহা সমিতি থীকার করেন। কিছু ৮ এর জন্ম একটি ন্তন অক্ষর— অধ্যেরেখা মুক্ত 'ছ' এর অভাব এবং প্রয়োজন বোধ করিতেছেন। তি গ-এর উদ্ভাবপের সহিত বাছল। 'ফ' ও ভা-এর উদ্ভাবপের বেশী নহে। 'ছ' অক্ষরটির উদ্ভাবণ সকরেই একমাত্র নির মতন্য ; পুরুর বঙ্গে ইহা প্রায় ৮-এর মতেই উদ্ভাবিত হয়—তাহা মুন্তবতং অনেকেই গ্রেনন। ইহা বাতীত বাছলা ভ্যায় স্প্রতালিত দেশী ও বিদেশীয় অনেক শক্ষে এই অক্ষরটি প্রায় ৮-এর স্থায়

উচ্চারিত হয়; যথা—'নেজদা,• 'গজনা', 'আওয়াজ' ইত্যাদি।

z-ঘটিত শব্দ ইংরেজী ভাষাতেও অধিক নাই; এবং এরপ
বৈজ্ঞানিক শব্দের সংখ্যা কয়েকটি মাত্র। তথাপি ইহার জ্ঞা
একটি নৃতন যুক্তাক্ষর (!) উদ্ভাবন করা (নিপ্রেয়াজন) হইলেও
বাঙালীর জিহ্বা 'বেনজিন'কে 'বেনহিন' সহজে উচ্চারণ
করিবে—তাহা মনে হয় না। আমাদের 'জু' গার্ডেনে জ্বেরা
আছে; এবং জাঞ্জিবার উপকূলে জ্বুদ্দের কথা কাগজে পড়িয়া
থাকি। এই বাক্যের জ-এর পাচটি দৃষ্টান্ত প্রণিধানযোগ্য।
ইহা ব্যতীত এই নৃতন অক্ষরটির— আকার সাদৃশ্যের জ্ঞা—
'জ্ল'র সহিত ভুল হইবার সম্পূর্ণ সন্তবনা রহিয়াছে। মৌন্
মাছির সম্পূর্ব গুজনপ্রনি buzz—পরিভাষা সামতির
নির্দেশ অভ্যাঘী—'বক্ত' লিপিতে হইলে উহা শীঘ্রই 'বজে'
পারণত হইবে। তথন ইহাকে 'বিনা মেনে বক্তপাত'
বলা চলিবে।

এই প্রদক্ষে একটি কথা না বলিয়া পারিতেছি না। কোনও জাতির বর্ণমালাতেই বিদেশীয় সর্ব্ব প্রকার প্রনির্ই নির্দ্ধোয়-উদ্ধারণ-স্থ5ক সমস্ত বর্ণ নাই (পাকা সম্ভব এবং বাঞ্দীঘ্র নতে ): কিন্তু এই ক্রটির জন্ম তাহারা লচ্ছিত নয়: এবং বর্ণনালায় এজন নতন অক্ষর ও টাইপ উদ্যাবনা কবিবার জন্মও তাহার। অতিমান্তায় বাস্ত হইয়া প্রভে নাই। বিদেশী ভাষার শক্ষ বধন ইহার। নিজেদের ভাষায় গ্রহণ করে (ভাছা ইছারা থব প্রচর পরিমাণেই করিয়া থাকে ) তথন শক্ষাটকে নিজেদের বর্গমালা ও জিহবার বৈশিষ্টা অন্তদারে অল্লাধিক পরিবর্তিত করিয়া লয়; ইহা শুধ অপরিহাট্য নহ, শক্ষের গোরাম্বর ঘটাইবার জন্ম ইছ। প্রয়োজনও বটে। ইংবেজের জিত্ব। 'ত' উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া---রাজনীতিজ্ঞ ইংরেজ জাতি তিববতকে 'টিবেট' করিতে ভয় পায় নাই: এক ফরাসী ভাষায় 'চ'এর প্রচলন নাই বলিয়া আমালের সাধের 'চন্দননগর' 'সার্গগোর'-এ পরিগত হুইয়াছে। শুনিয়াছি জাপানী ইতিহাসলেপক টাফালগার দেখিতে গিয়া 'ভ্ৰাফাৰুগাৰু' অপেকা Trafilma-ভৱ অধিক

নিকটবর্ত্তী হইতে পারেন নাই। কিন্তু এজন্ম তাঁহাদের বিশেষ অভতপ্র হইতে দেখা যায় নাই। অথচ আমর! জিহবার স্বাভাবিক জাতিগত প্রবণতা উপেক্ষা করিয়া বৈদেশিক শব্দের অতি হক্ষ প্রনিপার্থকা মাতভাষাতেও বজায় রাথিবার জন্ম নতন অক্ষর উদ্ধাবনা করিতে অভিমাত্রায় ব্যগ্র। বলা বাছলা, ইছা সভাই কবিতে ছইলে খাত্ৰ ভিনটি নতন অক্ষর আবশ্রক নহে.—ভিন শত (তিন সহস্র ?) নতন্ অক্ষরের প্রয়োজন হটবে। ইতাও দেখিতে পাইতেছি যে আমানের জিলা স্বাভাবিক নিয়নে master e table কে 'মাষ্টার, ও টেবিল রূপে আহ্মাং করিয়া লইয়াছে; holt বল্ট ইইয়াছে, এবং Doctor ডাক্তার ইইয়াছেন। এ কথা বলিবার প্রয়োজন নাই, যে, এইরপে 'শুদ্ধি হওয়ার ফলেই এই সকল বিদেশীয় শব্দ বাংলা ভাষায় 'ছাতে' উঠিয়াওে। <sup>্রক</sup>এইরপে Zebm-কে জেবা লিখিলে যদি উল বাওলার সম্পত্তি হট্যা প্রছে, ভাজা হটলে জুংখিত হটবার কিছুই মাটা: ঠিক এটা করেলে Sodium-কে 'মেণ্ডিলম' না লিপিয়া 'দেশভিয়ম' লিপিলে ইত্রজী উচ্চারণের অধিকতর নিকটবারী হয় কিনা, এ বিসার ও অনাবশ্যক প্রভাগ ।

ইয়া বাভীত একর শাদ বা অফার বিভিন্ন ভাষা। সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে উদ্ধারিত বন্ধ—ইয় প্রাপে ব্যোভিয়ান শাদ্ধির দৃষ্টাম্প্রসঙ্গের কেবাইয়াছি। একই ম অফারটি (মার্লাম উবরেজী short উচ্চারণ বাভেলাম ক্টিটান বাসিবার জ্ঞা স্থিতি ব্যায় । ভারার ফরাসী, জমান ও ইংরেজী উচ্চারণ সম্পূর্ণ পথক। এর স্কল প্রানিই ম্যায়থ অবিকভভাবে বাঙলা ভাষায় আন্মন করিতে ইইলে অসংখ্যা কুইন বর্ণের প্রয়োজন দেখা ঘাইবে; যদিও ভারাতেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে কিনা সন্দেহ।

গত এক শতাকীর অধিক কাল হুইতে বাজো ভ্যায় বিজ্ঞান ও অধুর নানা বিষয়ক রচনায় বৈদেশিক শক্ষা বছল প্রিমাণে বাবহৃত হুইয়া আধিয় ছে , এবং বছ মনীগী বছ ছকহ বৈজ্ঞানিক বিষয় বাঙলা ভাষায় লিখিয়াছেন ; (মদিও বাঙালী পাঠক তাহার সংবাদ কমই রাখে)। বাঙলা পরিভ্রায়ার অভাবে আনেক সময়ে তাঁহারা অহ্ববিধা বোধ করিয়া বিদেশীয় প্রিভাগাই বাবহার ক্রিয়াছেন,—কিন্তু গেজ্জ বাঙলা বর্ণমালা এ যাবম ক্রমেই অযুগেই বিবেডিত হয় নাই।

<sup>•</sup> Z এর বংগল উচ্চারণের এই চমংকার বাটি বংগে স্থান্থতি ১০ই ভাজের আনন্দ বাচার পতিকার প্রকাশিত স্বাধাপক ভাজের জ্যোতির্ময় যোগের প্রবন্ধ হইতে গুহাত। পরিভাল-ব্যাল্যিন্ডার্ড এই উহত্ত প্রপন্ধটি বিশেষ মনেশ্যাগের স্থিতি পড়িতে অনুষ্থাধ ক্রিতেছি:

বর্ণ-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া বাওলা টাইপ, কেস ও বাওলী শিশুর মন্তিদ অধিকতর ভারাকান্ত করিবার পূর্কে—নূতন বর্ণের প্রকৃতই প্রয়োজন আছে কি না, এবং এই প্রয়োজন অপরি-হায় কিনা তাহা বিশেষরূপে বিচার করা আবশ্যক। মাত্র-ভাষার প্রতি গভীর মমন্থবাধ ব্যতীত এই বিচারের অপর কোন্ত মানদ্ভ নাই।

অতঃপর পরিভাগার তালিকাটি আলোচনা করা যাউক।
এই প্রবন্ধের প্রথমেই পরিভাষা সম্পর্কে যে চারিটি ছব্র দেওয়া
হইয়াছে তদম্পারে প্রভারটি শক্ত বিচার করা প্রয়োজন।
প্রথমেই বলিয়া রাখা যাইতে পারে —গাটিগণিত, জ্যামিতি,
পরিমিতি প্রভৃতি কয়েকটি গণিত-পুস্তক (বিশেষ
করিয়া প্রথম ছুইটি) দীয় কল হুইতেই সম্পূর্ণ বাংলায়
প্রচলিত আছে। ইতাদের পরিভাষার তালিকায় এই
সকল প্রচলিত পরিভাষা যাতদ্র স্থব (কেবল্যায় এই
সকল প্রচলিত পরিভাষা যাতদ্র স্থব (কেবল্যায় যে স্কল্পরভাগা উপরিউ জ্যাবি ক্রিটিত।

থবিভাগা স্মিটি যে তালিকা স্থলিত কবিষ্ণাচন, তাহার অধিকা শই ম্যাথ্য ও জন্মর তইয়াছে; যদিও এই তালিকা সংপর্ব নহে। বে স্কল পরিভাগা স্থান্ধ আপেতি আছে ভাগার একটি তালিকা এখানে দেওয়া ইইলা। ইইণ্ডে এই স্কল গ্রিন্থ্যা কোন আপেত্রিকর, এবং ইইং বিরপ্ত ১৬য়া উচিত ভাগারও নিজেশ দেওয়া হইয়াছে।

সমিতি সমস্ত বিকোগমিতি-ঘটিত পদগুলি ইংবেজীই এগিতে চাকেন। এই অবাজনীয় মনে কবি। কাৰণ ভাগতে অমালের দেশে কোনও কালে ত্রিকোগমিতির কোনও কপ ১৬ ছিল না--ছাবদের মনে এই ধাবণা বন্ধমূল ইইবে। ইইা খ্যাসন্তব মুগ্র নিহে। প্রবাধী তালিকায় ত্রিকোগমিতিক প্রভাগ মুগ্রস্থান স্থাবেশিত ইইয়াতে।

এই তালিকায় ইংবেজী শব্দেব প্রে '—' দিয়া প্রথমেই স্থিতিব স্কলিত পরিভাষা দেওয়া ইইয়েটে। যেখানে স্থিতিব পরিভাষার কৃষ্টিত অপর পরিভাষাও বাঙ্গীয় মনে। ইইয়েটে বিবাধনে + চিজের পরে নতন পরিভাষা স্থিবিই ইইয়েটে ও এই মেখানে স্মিতির স্কলিত পরিভাষা আপ্রিকর এবং তাহার পরিবটে নতন পরিভ্রা প্রথাবিত হয়াতে, সেধানে স্কলিত পরিভ্রার পরে বন্ধনীর মধ্যে

( ? ) চিচ্চ লিখিয়া পরে প্রস্তাবিত শব্দ দেওয়া চট্নাছে।

যেখানে একাধিক নৃতন পরিভাষা দেওয়া চট্নাছে দেখানে
ভাহাদের উপযুক্তার জ্মান্তদারে সন্নিবেশিত করা হইনাছে,

যথা—approximate—আসন্ন, মোটামুটি। ইচার পরে

sub-parati পরিভাষার প্রতিশব্দের যোগ্যতা বা অংথাগ্যতা

সম্পর্কে টিগানী ও আলোচনা রহিয়াছে।

# Arithmetic--পাটিগণিত

Abstract Number—সংখ্য }
Number—সংখ্য

এই চুইটি পরিভাষাকে বঙ্লেণ্য একই শবদার অন্তব্যান করা যুক্তি-যুক্ত হয় নাই। Number ব সাখো শব্দটি বিভন্ন (absince) এবং প্রাকৃত (clonerche) উভয় প্রকার সংখ্যাকেই সমান ভাবে বুঝাইতে প্রায়ে। ফাত্রণ সাথাপ্তরক পরিভাষাগুলি এই প্রকার হওয় উচিত ঃ

Abstract No a bee -- বিশুদ্ধ সংখ্য

Nur b :- REF ( Concrete Nur ber Figat )

Approximate-আল্ল; + মেটামুট

Appropriate value—আসম্মান ; - মেটাম্ট মূলা

(Capreity-- शहकह : ः) शह्ममा**रिः** ; स्थापी

ধারকর শক্তি qualitative : ইহ বস্তুর ধন্ধত্তক। কিন্তু গণিতে especies শক্তি quantitativ ভাবে ব্যৱহৃত হয়। ইহ ধারণশান্তির শ্বিমাণ্ডাক: অভিএব Capaciv-র প্রভিশ্ন ধারণাশান্তি ব সামধ্য করাই গ্রিত্ত।

না না Norther— সংগ্ৰা . ত প্ৰান্ত নাপা , বাজ্ব সংগ্ৰা এই বিশেষা শক্ষী ৰাণালায় বিশেষণ এইছা , পাল কোন, ভাত বুৰিছা উঠ কানি ৷ যদি উচ্চাক বিশেষা বলিছাই ধ্রিছা লঙ্কা যায়ে, ভাত হইলে ইচাৰে অৰ্থ কি ৷ চাৰে যাজাই চাইক—narent mumber বলিছে প্ৰিচাশ্যেৰ যো বন্ধ নিমিশাকৰ ইইয়াছে—সংখ্যা শক্ষা লাব ভাত বিক্ৰোৱেই বুল যাইটোজনি ।

Criterios - বিনিগ্যক (१) নিৰ্ণায়ক

্লাহাকু শুলাবৈ ছাড়াই যথন একই কাথ কৃতিত হয়, তথন ককারশে বুল্লায় ভ্রাণেকার প্রাথাজন কি প

lifting - Egg

Intervil— अधुद

্ট চুইট প্রিচার্ডেট একট শক্ষারা অনুবাদ কর সমীচীন নহে। Pitth ren : 9 Interval এর 'পাথকা' বিলুপ করিছা সেওছ কি সঞ্জত প্রধান

Difference of State

Interval - Bes

Dino-decircula চ দ্বীর: ্ট্র চারগ্রিক অক ় (সাংক্ষণে) ভারস্থিক :

বিশেষণের চারা বিশোষার বাজনা chotories চলিতে পারে : কিন্তু পরিভাষার ক্ষাকে ইছা অচলা। প্রতিগ্রিত due-d co-mail শন্টা বিশেষা ক্সপেই সম্বিক প্রচলিত , এবং ইতিপার্কই বছল প্রতিগ্রিত এই শন্টার পরিভাগে বিভ্নান ইছিয়াছে।

Моните—সাধামান : ে প্রিমাপ (ইছাই measure এর প্রকৃত প্রতিশ্ব ) Bv (+)--ভাজিত + 'ভাগ'

Into ( × )—গুণিত ; ÷ 'গুণ'

Minus ( - )- বিযুক্তা; + 'বিয়োগ'

Plus ( + ) খ্ৰু : + 'ধ্যোগ'

সাধারণতঃ বাঙলা পাটিগণিতের ছাত্রগণ — চিজকে (যাহাকে ইংরেছীতে by রূপে পাঠ করা হয় ) 'ভাগ' রূপে পাঠ করে : যথা three by two (3 + 2 )— তিন-ভাগ-ছুই'। অপর চিজগুলি স্থান্ধেও এই কথ' প্রযোজা। ইহাদের পঠিত রূপ বজায় রাখা আবঞ্চক।

Power--- ঘাত : (?) শকি ।

প্রচলিত পাটগেশিতে শেষোক্ত প্রতিশন্ধটিই চলিয়া গিয়াছে। ইহা বাতীত দ্ধিতে পাইতেছি সমিতি logarithm শন্ধটিকে ই রেজীই রাপিয়াছেন। আমি ইহার প্রতিশন্ধ- 'ঘাত' করিবার প্রক্রণাতী ( logarithm দ্রাষ্ঠবা)। অতএব পাটগেশিতের power—শক্তি এই পরিভাগাই সমীচীন। Mechanics-এর power—ক্ষমতা।

Practice-- চলিত निद्रम ; (१) मास्कृतिक ।

এই পূর্ব্ব প্রচলিত পরিভাষাটিই ত্যাগ করিত্ব practice এর transliteration করিবার সার্থকত বুকা যাইতেছে না।

Reciprocal—বিপরীত: + অন্যোন্যক

এই পরিভাষা পুরুর হইতেই পাটিগণিতে প্রচলিত রহিরাছে।

Rectangle— आइ टरक क : २ न मह कूटना Recurring—आवृत : २ (श्रीनः श्रीनक যদিও 'পৌন:পুনিক' শন্ধটি কিছু ত্রুক্তার্থা, তথাপি ইহা দীঘ কাল হইতেই পাটিগণিতে চলিয়া আাসিতেছে বলিয়া এবং অর্থ হিসাবে ইহা আনুত্ত ( যাহার 'পাঠত' এই অর্থটির সহিত্ই ছাত্রগণ সম্থিক পরিচিত) শন্ধটি অপেক্ষা অধিকত্তর নির্দোশ বলিয়া, ইহাকে একেবারে নির্দাসন দেওয়া যুক্তিগক্ত নহে।

Sun.-- থোগফল, সমষ্টি: + অক্ষ'

Do a sun.— 'একটি যোগফল কর' নছে : 'একটি অঙ্ক ক্ষ'।

Unit-একক: + মানদও, মাপকাঠ

Cf. Unit of calculation 'হিসাবের একক' নহে; 'গ্ৰামার মান্ত্র' ইসাহের মাপকাঠি।

Unitary Method— (ভালিকায় নাই) ঐকিক নিয়ম।

Work- कार्या, कर्पः :

'ক্ষারাধিবার প্রয়োজন নাট। এই ছুইটি শক্ট সম্পূর্ব একাপক, এবং সেই জন্মটে পরিভাগার কোনে নাধারণ সাহিত্যের মত যে-কোনওটকে নির্কিটারে বাবহার করা চলিবেন । ব্যাকরণে যাহাকে 'কম্ম'বল হয় ভাহাকে 'কায়'ও বল চলে কি দু একটিকে ব্যতিন করা প্রয়োজন (পুন্পপ্রত্বস্তুপরিভাষ সাহাত্ত চুটীয় প্রমন্ত্রীর)।

। আগামী সংখ্যায় সমাপা— ভাগতে বীজগণিত, জ্যামিতি, ত্রিকোণামিতি, বছবিছা, জ্যোধিত্য প্রভাবের প্রভাষার আলোচনা আছে।!

# মহিলা সংবাদ

শ্রমতী সি, মীনাকী ভারতবর্ষের ইতিহাস ও পুরাতথে গবেষণার জন্ম মান্তাজ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পি এইচ ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন।



ঋষতীসি, মীৰাকী



লক্ষেণতে কংত্রেসের অধিবেশন সম্বন্ধে জল্পনা প্রবাসীর এই বৈশাধ সংখ্যা লক্ষ্ণেতে কংগ্রেসের অধিবেশন আরম্ভ হটবার পর বাহির হটবে। কিন্তু আমরা লিখিতে আরম্ভ করিতেতি ২৫শে চৈত্র, এই এপ্রিল। এই জন্ম এট অধিবেশনে কি হটমাতে তাহার আলোচনা না করিয়া, কি হটবে বলিয়া আগে হটতে গুজুব রটিয়াছে ও জল্পনা-কল্পনা চলিতেতে, সেই বিষয়ে কিছু লিখিব।

## কংগ্রেম ও মন্ত্রিরগ্রহণ

গুজন বটিয়াছে, যে কংগ্রেসগুয়ালার। মহিত্ব গ্রহণ করিবন কিনা ভাষার বিবেচনা লান্ধ্যা অধিবেশনে না ইইয়া হেতা সালো প্রাদেশিক বাবহাপক সভাস্মহের নিকাচন ইইয়া যাইবার পর ইইবা কিছু অধিবেশন না ইওয়াপ্রাপ্ত কিছু বুঝা যাইভেছে না। এ বিষয়ে আমানের মত প্রবাসীতে ও মভার রিভিয়তে আবেই লিখিয়াছি। আবার লিখিভেছি।

কংগ্রেস বলিয়াছেন, ন্তন মল শাসনবিধি (Constitution) তাহারা গ্রহণীয় মনে করেন না, বক্জনীয় মনে করেন না, বক্জনীয় মনে করেন বলিয়া উহা গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। এইরপ কথা বলিবার পর এখন মিছরগ্রহণ ছিপ্রান্তী গাওয়ার সমান হইবে মহিল্বগ্রহণের মানে হইবে গ্রন্থোটের নীতির ও অনেক কাজের দায়িরগ্রহণ। কোন কংগ্রেসওয়াল। কি প্রকারে তাহা করিতে পারেন পু কংগ্রেসের সম্মতি ও অন্তর্মান অনুসারে অনেক কংগ্রেসওয়ালা যে ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে প্রবেশ করিয়াছেন তাহার সহিত এই অস্বীকৃতির অসামস্ত্রশ্র নাই। কারণ, তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে গ্রিয়াছেন প্রধানতঃ গ্রন্থোটের বিরোধিতা করিবার নিমিত্র। ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে গ্রিয়াছেন প্রধানতঃ গ্রন্থোটার বিরোধিতা করিবার নিমিত্র। ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে গ্রিয়াছেন প্রধানতঃ গ্রন্থানিত ওৎসমুদ্যের

বাহিরে উভয়ত্র গ্রন্থেণ্টের বিরোধিত। করা একই নীতির চুই অংশ। স্তরাং কৌলিল প্রবেশ দারা কংগ্রেসওয়ালার। অসঙ্গতিদােষত্ত হন নাই। অবশু, পূর্ণ স্বরাদ্ধ বা স্বাধীনতা গাহাদের লক্ষ্য তাঁহার। ইংলপ্তেমরের আফগত্যের শপথ গ্রহণ কি প্রকারে করিতে পারিয়াছেন, কি প্রকারে নিজের নিজের মনকে মানাইয়াছেন, তাহা আমরা জানি না। কিছু গ্রন্থেণ্টের নীতির বিরোধিতা করিবার নিমিত্ত ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ কংগ্রেসের মূল উল্লেশ্যর বিপরীত নহে।

(য-সব কংগ্রেসওয়ালা মহিত গ্রহণের পক্ষপাতী, ভাহারা এক উদারনৈতিক বা মড়ারেটরা বলেন যে, কৌন্সিল-প্রবেশ ও মন্তিত্বগ্রহণ একট প্র্যায়ের জিনিষ, মন্তিত্ব্রহণ কৌন্দিলপ্রবেশের পরিণতি: আমরা তাহা মনে করি ন। কংগ্রেমওয়ালার। বাবছাপক সভায় প্রবেশ করিয়াছেন ও করিবেন, মধ্যতঃ সরকারী নাতির প্রতিবাদ ও বিক্লবাচরণ করিবার নিমিত। কিন্তু মদির গ্রহণ কেবলমাত্র বা মুখাত: বিরুদ্ধাচরণের জন্ম হইতে পারে না। গাহার। মন্ত্রী হইবেন, তাঁহার। গবনো টেরই একটি অংশ বা অঙ্গ ইইবেন- গবনোটি বলিতে ভাহাদিগকেও বৃঝাইবে। তাঁহাদের বেতন যত মোটা ও পদ যত উচ্চই হউক, তাঁহার৷ ইইবেন সরকারী চাকরো বা ভুলা। তাঁহার: মুখাত: বা কেবলমাত্র বিরোধিত। কেমন করিয়া করিতে পারেন ? মন্তি গ্রহণের পঞ্চাতী কংগ্রেসভয়ালারা অবশ্ব বলিতে পারেন, যে, কংগ্রেসভয়ালা মন্ত্রীরা তাহা করিবেন। এরপ বলিলে অনেক প্রশ্ন উঠে। কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য যাত্রত তুটক মহিতের লক্ষ্য ও উদেশ গ্রমেণ্ট চালান। ফেকাজের লকাও উদেশ গবরোণ্ট চালান, সেই কাজ গ্রহণ করিয়া গবরোণ্ট অচল করিবার চেষ্টা করা কি সরল, অকপ্ট, সঙ্গত ব্যবহার হইবে ১ জানি, বাজনীতিবাবদায়ী লোকেরা চালিয়াং চক্রী ও অসরল

হইয়া থাকে। কিন্তু গান্ধীজী চান সংত্যুর অন্যুযায়ী সরল কথা বাদ দিলেও বিবেচনা করিতে হইবে, বডলাট বা গ্রবর কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য জ্ঞানিয়াও কোন কংগ্রেসওয়ালাকে মন্ত্রি গ্রহণ করিতে ভাকিবেন কি ? যদি ভাকেন, তাহা হইলে কি প্রকারে জানা ও ব্রা। যাইবে, যে, সেই ব্যক্তি মোটা বেতন ও উচ্চ পদের লোভে মন্ত্রিক লইতেছেন না. কংগ্রেসের নীতির অভসবণ কবিবাধ জন্ম লইতেছেন ? মন্ত্রীদের পরস্পরের মধ্যে ও বছলাট বা ছোটলাটের সহিত ষে-সব আলোচনা হইবে, ভাহা অপ্রকাশ। কেমন করিছা জানা যাইবে, কংগ্রেসওয়ালা মন্ত্রী এই সব আলোচনায় থাটি কংগ্রেমী নীতি অফুসারে চলিতেছেন ? ব্যবসাধক সভার কাজ প্রকাশ্য। সেখানে কে কি বলেন, না-বলেন, কোন পক্ষে ভোট দেন বা না-দেন স্ব জানা যায়। লাউসাহেবদের সঙ্গেও মন্ত্রীদের পরস্পারের মধ্যে আলোচনায় কে কি বলিতেছেন করিতেছেন জানিবার উপায় নাই। তদির ইহাও মনে রাথিতে হইবে, যে, নতন ভারতশাসন আইন এরপ আটঘাট বাঁধিয়া করা হইছাছে, যে, কি বাবস্থাপুক সভায়, কি মন্ত্রীদের ও লাটদের নিজেদের অস্বরুষ বৈঠকে, কোথাও স্ফল বিরোধিতার কোন পথ রাখা হয় নাই। এক বিপ্লব বাতীত গ্ৰয়ে টেব নীতি বাৰ্থ করিবাব কোন পথ ঐ আইনে নাই, ইহা উকু আইনপ্রণেতা ইংরেছর: জানে বলিয়া ঐ আইনেই বিপ্লবচেষ্টাকে বার্থ করিবার নিমিত গবর্ণর-ক্ষেনার লে ও গ্রুথি বিদ্যুক্ত প্রয়োজনমত তাঁহাদের ইচ্ছা অভ্যারে শাসনবিধি সম্পর্গরূপে বা অংশত স্থগিত রাথিয়া সমূদ্য বা কোন কোন বিভাগের ক্ষমত। নিছে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা আছে। অতএব আমরা মনে করি, বিধ্রোধিত করিবার নিমিত্র মাল্ডিপ্রাইণ ইউবে পার্ভাম মারে কার্থ স্ফল বিরোধিতা অসম্ভব, শাসনবিধির গভীর মধ্যে থাকিয়া গবন্দেণ্টকে অচল করিবার চেষ্টা বার্থ হইবেই।

কোন প্রাণেশিক ব্যবস্থাপক সভায় কংগ্রেমী দল সংখ্যাভূমিষ্ঠ হুইলে তবে গ্রব্ধি উ'হাদের কোন কোন ব্যক্তিকে
মন্ত্রী হুইতে বলিবেন। কিন্তু উ'হার। দলে এত পুরু হুইলে
মন্ত্রিসভার বাহিরে থাকিয়াই ত বাধাদান নীতির যুগেষ্ট অহুসরণ করিতে পারিবেন; মন্ত্রী হুইবার কি আবগুক চু

হইয়া থাকে। কিন্তু গান্ধীজী চান সত্যের অন্ত্যায়ী সরল কোন কোন কংগ্রেস নেতা বলিতেছেন বলিয়া থবরের দক্ষত আচরণ। এই জন্ম এই প্রশ্ন করিতেছি। সরলতার কাগজে প্রকাশ, যে, যে-যে প্রদেশে ব্যবহাপক সৃষ্টার কথা বাদ দিলেও বিবেচনা করিতে হইবে, বড়লাট বা গবর্ণর নির্বাচনে কংগ্রেসী সভ্যেরা সংখ্যাভূষ্টি হইবে তথায় কোন কংগ্রেসী সভ্যকে এই সত্তে মন্ত্রিত তর্বাত দৈওয়া মিছি এই বিভিন্ন কালিয়াও কোন কংগ্রেসী সভ্যকে এই সত্তে মন্ত্রিত করিতে দৈওয়া মিছি তর্বা বাইবে, যে, সেই ব্যক্তি করিবেন।

আমরা ইহা ঠিক মনে করি না।

ত্রিটিশ পালে মেন্ট ত্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে যে ভূয়ে।
তথাকথিত আত্মকত্বল্প দিতেছে, ভাষার এই একটা উদ্দেশ্য
অন্তমিত ইইয়াছে, যে, প্রভাকে প্রদেশ দিজের নিজের পথে
চলিবে, সমগ্র ভারতের একটা প্রদান লক্ষ্য ও পথ থাকিবে না,
সমগ্র ভারতের একই অভিযোগ না-পাকিয়া প্রভাকের
আলাদে আলাদে অভিযোগ থাকিবে,…- এই প্রকারে
ভারতীয় একতা বাভিতে না পাইছ, বরং যতটা ইইয়াছে
ভাষাও নই ইইবে। কংগ্রেম্ মাদি কোন কোন প্রদেশ মাজির
গ্রহন, কোগাও বা অগ্রহন চলান, ভাষা ইইবে।
প্রলিমিটের ব্রুদ্রাভিরই সহায়তা করা ইইবে।

কংগ্রেমী মন্ত্রী যে কংগ্রেমের নীতির অভ্যারণ করিবতেওন, তাতা কি প্রকারে বুরা ঘাইদে গু মন্ত্রীদের ও মন্ত্রীদের সভার অনেক কাজত এরপ, বয়, বাহিরের কোনালর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া তাতা করিবার ছোনাই। এমন ত হয় না, হইবেও না, যে, একটা ঘরে মন্ত্রীদের সভা তইতেছে এবং তাতার প্রশেষ আছেন, এবং কংগ্রেমী মন্ত্রীরা মধ্যে মধ্যে সভাগ্রত হইতে উরিয়া আম্মর্শ কংগ্রেম কমিটির সভিত পরামর্শ করিয়া তাতাদের নিকেশ অভ্যারে চলিতেছেন। গ্রশ্মেশিকরিয়া তাতাদের নিকেশ ব্যাধিক স্থানিতেছেন। গ্রশ্মেশিকরিয়া তাতাদের বিশ্বেশ কমিটিকে জানাইয়া তাতার প্রামর্শ কইবেনত বা কিপ্রেলরে গ্রাম্থিতিক জানাইয়া তাতার প্রামর্শ বিষ্ণীভূত কিছু বেসরকারী লোকদিগকে জানাইতে দিবেন গ্

সমগ্রভারতীয় গ্রামেনিট ও কোন কোন প্রদেশের গ্রামেনিট কংগ্রেসভ্যালার। মহিছ গ্রাহণ করিলে, সমগ্রভারতীয় ও ঐ প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভাসমূহে জনেক স্ময়ই জনস্থা এইরপ দাড়াইবে, যে, জনক্ষেক কংগ্রেসভ্যাল (জ্বর্থাং কংগ্রেসী মন্ত্রীরা) গ্রামেনিট প্রক্ষে থাকিবেন এবং ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী সভ্যের। গ্রন্মেণ্টের বিরোধী থাকিবেন। কংগ্রেসের মধ্যে এইরূপ গৃহবিবাদ কি বাগুনীয় হইবে প

অনেকে মনে করেন, নতন শাসনবিধিতে দেশহিতকর কাজ করিবার মতটুকু স্থযোগ পাওয়া যায়, ভাহার স্থবাবহার করা উচিত, এবং মধীরা কংগ্রেসভয়ালা হইলে তাঁহারাই স্ক্রাপেক্ষা অধিক স্থব্যবহার করিতে পারিবেন। আমর: মনে করি, জযোগ কিছ অবশ্বই আছে— কেন-না ব্রিটিশ রাজস্বকে ভাল বলিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত কিছ থাকা চাই। বিষ্ণ কংগ্রেমের প্রথম লক্ষা পর্ণ স্বরাজ। তদহস্তবে নেশকে স্বশাসক করিবার স্তথোগ কিংবা নেশকে শক্ষাৎভাবে ধরাজের দিকে অগ্রসর করিবার প্রয়োগ নতন অট্নে নাই। অহা ছোট্যটে দেশছিতকর কাল করিবরে নে জ্বোল অবছে, যে-কেই মধী ইউবেন তিনিই তাহার भए पा किछ करिएक शाहित्यन। कार्यमस्यामः इटेस्स ্য বেশী পারিবেন, এমন ন্যা, ভারতব্যকে অনিকিট নীটকালের জন্ম ত্রিটিশ প্রভারের অধীন রাখিলার সীয়াবে মাতি অভ্নাবে বিটিশ ও লেখেনট মত্ন আইমটা প্রথমে করিয়াছে, দেখানীড়িকে বাল করিছে। কোন মন্ত্রীয়া প্রারিকে না—তিনি যত বছ কাংগদ**ও**লভাই **তউ**ন না কেন :

ব্রিটিশ ছণতির অধিকাশ লোকের ও প্রলেখিটের ব্রিটিশপ্রভাবস্থান্তকর যে নীতি হইছে মৃত্যন ভারতশাসন আইন উচ্ছ হইছাছে, ভাগের বিশ্বস্থাচরণ করিছা তাই বাধী করিবার চেইটা যে একান্ত আগবছক, ভাগে আমরা অস্থাকার করি না। এই চেইটা বারস্থাপক সভাসমূরের বাহিরে এবা কভকটা বার্গাপক সভার মনে। থাকিছা হাইছে পারে, কিন্তু মিলিং গ্রেম্বার হাইছে পারে না বলিছা আমরা মনে করি। এই কথাই আম্বার বলিলাম।

মধিত গ্রহণ সধ্যমে তাং কার্যেসহাপৃক্ত অক্স থে-থে প্রশ্ন সধ্যমে আগমর কিছু বলিব, ভারার আলোচনা কার্যেস ওয়াকি কমিটি করিতেছেন দেখিভেছি। অভ্যপর লক্ষ্ণে) আদিবেশনের বিষয়নির্বাচিক সমিভিও হয়ত ভারা করিবেন। এই উভয় সমিভিতে উপস্থাপিত ভকবিতক সধ্যমে আমর: কিছু লিখিবার (চেষ্টা করিব ন): সাম্প্রাদায়িক সিদ্ধান্ত পরিবর্তনের চেন্টা

ব্রিটিশ পালে মেণ্টের মহিসভার অন্থমোদিত এবং পরে
নৃত্ন ভারতশাসন আইনের অংশরূপে পরিগত সাম্পুল্যিক
সিদ্ধান্ত লক্ষ্ণে কংগ্রেস পরিবর্তন করিবার চেগ্র ভর্বে,
কাপজে দেখিতেতি।

প্রাবের কংগ্রেস্ওয়ালারা এ বিশয়ে বিশেষ চেষ্টা করিবেন বলিয়া ওছার। বঙ্গের কংগ্রেস্-চাইরা কি করিবেছেন ? সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কি কোনও প্রদেশ অপেক্ষা বঙ্গের কম ক্ষতি করিয়াতে ও করিবে ?

ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্টের সাম্প্রান্থিক সিদ্ধান্ত সমগ্রভারজীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে বে-বে সম্প্রদায়কে যভওলি আসন দিয়াছে, ভাষা বছায় বাথিয়া মিলিত নিকাচন ভটবে—কেবল এটা প্ৰিক্টন্ট না-কি লক্ষ্ণে) অধিবেশনে করিবার চেষ্টা হইবে - আমরা মিলিত নির্বাচন ভাল ও আবশুক মনে করি। কিন্তু কেবল ভাষা ভারাই সম্প্রণায়িক সিদ্ধান্দটার সাংঘাতিক দেয়ে সরীভত হইবে না—বঞ্জে ও দুরীভূত তইবেই না। সংস্কুল্ফিক দিল্পটাকে একেবাৰে উভাল্য দিয় সম্প্রাবভীয় ও প্রাংদশিক বাব্দাপক সভাস্থাতে কেবল্যাত ফাজাতিকভা: জাতীয়তা বা ন্যাশনালেজ মের ভিত্তিতে মিলিভ নিকাচন বালাইলে ভাষেই ঐ সিদ্ধায়টার পাতি**কা**র হ**ই**তে পাষে : মতবা শুধু মিলিত নিকাচন হার। উহার বিষ ন্ট হইবে না। বরং, এখন ভার মিলিভ নিজা5নের ভিত্তির উপর একটা রফ। করিলে, ১৯১৬ দালের নামজান লক্ষৌ-চ্লির মত ১৯৩৬ সালের প্রভাবিত এই লক্ষে-১ফিটাও ভবিষ্যতে সম্প্রের উৎক্রতের সম্ভোম্ব প্রে বার উপ্রিভ কবিহা মহা অন্যথেত কাৰণ হটাৰে ৷

মুগলমানের সম্প্র ভারতে, এবা, যে-যে প্রানের সংখ্যান লগিষ্ঠ, তথায় উংহাদের সংখ্যার অবলগান প্রাণা অপেশ্য অনেক অধিক অসম পাইছাছেন। এই অনাথের প্রতিকার কেবল মিলিত নিকাচন ছারা হইবে না। কে জোন সম্প্রনায়ের লোক ভাষার বিচার নাকার্যা, কোন সম্পায়ের লোকসংখ্যা কভ ও কোন স্ম্পান্য ইইতে কত লোক বাবস্থাপক সভায় যাইবে, ভাষা নিদ্দেশ না করিয়া, স্বাই ভারতীয়, স্বাই অমুক প্রদেশের লোক, এইরপ্রমনে করিয়া, যোগ্যতমের মিলিত নির্বাচন ইহার প্রকৃত প্রতিকার।

हेशात छेल्टरत तमा इहेटत, मःशामिष्ठं मृष्ट्रामाग्रमकरमत মনে এই ধারণা বদ্ধমূল করিয়া দেওয়া হইয়াছে, খে, তাহাদের জ্বল কতকগুলি আসন সংরক্ষিত না থাকিলে নিজেদের নির্বাচকদের দ্বারা সেই এবং ভাগদের আসনগুলিতে বসিবার ভাহাদেরই मुख्यातारस्य महस्य নিকাচিত না হইলে. তাহাদের স্বাধ রক্ষিত হইবে না: স্ত্রাং এখন তাহারা সম্পূর্ণ ও নিছক জাতীয়তার ভিত্তিতে निर्वाहत ताजी इटेंदर ना। यहि छोडाता ताजी ना इस. তাহা হইলে তাহারা আলাদা নিকাচন চাহিতে পারে. নিজেদের জন্ম কতকগুলি আসন চাহিতে পারে, কিন্তু লোকসংখ্যার অন্তপাতে যত প্রাপ্য হয় তাহা অপেকা বেশী আদন তাহারা কেন পাইবে ? ঘাহারা সংখ্যাভিছিট তাহারা নিজেদের প্রাপা কতকগুলি আসন কেন ছাডিয়া দিবে গ বদি প্রত্যেক সম্প্রনায়ের জন্ম আলাদা আলাদা আদন রাখাই আবেশক মনে হয়, তাহা হইলে সংখ্যাবহল ও সংখ্যালঘু প্রত্যেক সম্প্রনায় নিজ নিজ লোকদংখ্যার অনুপাতে আসন পাউক—ছাতীয়তার কণ্ট নোহাই দিয়া সংখ্যাবহুল সম্প্রদায়কে ক্ম আদন লইতে বলার বিদ্রুপ না করা হটক।

আর যদি সংখ্যালঘিষ্ঠদিগকে লোকসংখ্যার অঞ্পাতের অধিক আসনই দিতে হয়, তাহা হইলে বলের হিন্দুরা, পঞাবের হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যা অহুসারে প্রাপ্য আসন অপেক্ষা বেনী আসন কেন না পাইবে ? বলের হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যা অহুসারে প্রাপ্য আসনও পায় নাই। বলের সংস্থা অহুসারে প্রাপ্য আসনও পায় নাই। বলের সংস্কৃতি ও অহ্য নানাবিধ উন্নতির জহ্ম এবং রাইয় বিষয়ে সমগ্র ভারতের প্রগতির নিমিত্ত বাঙালী হিন্দুরা অহ্য কাহারও চেয়ে কম চেয়া করে নাই। নৃতন ভারতশাসন আইনে তাহাদিগকে একেবারে ক্ষমতাহীন করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। তাহাতে তাহাদিগকে কেবল যে আপনাদের স্বার্থরকায় ও হিতসাধনে বহু পরিমাণে অসমর্থ করা হইয়াছে তাহা দিগকে দেশের প্রতি কইবা করিবার স্বযোগ হইতেও বহু পরিমাণে, প্রায়্ম দম্পূর্ণ রূপে, বিজতে করা হইয়াছে। যে সাম্পুদায়িক সিদ্ধান্তের ছারা তাহাদিগকে একণ্ড করা হইয়াছে, তাহা মানিয়া লওয়া বা তৎসম্বন্ধে একটা যে-

কোন রকমের জোড়াতাড়। দেওয়া রফায় রাজী হওয়া তাহাদের পক্ষে আত্মঘাতের সমান হইবে। বঙ্গের কংগ্রেসওয়ালা কোন কোন লোক যদি-বা তাহাতে রাজী হন, অন্তের। রাজী হইবেন না-- এবং তাঁহাদের সংখ্যা থুব বেশী।

কংগ্রেস ও দেশী রাজ্যসমূহের প্রজাবর্গ

কংগ্রেদ কর্ত্রপক্ষ দেশী রাজ্ঞাসমূহের ও ভাহাদের প্রজাদিগের সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত প্রভার। সন্ত্রি ইতে পারেন নাই। সহাত্ত্তি তাঁহারা পাইয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেম তাঁলাদের অবস্থার উন্নতির জন্ম দেশী রাজা-আভাত্তীৰ বাাপ্তেম্মতে হস্ত্যেপ করিতে চাতেন নাই। প্রজার। এই মধ্মের কথা বলিভেছেন, যে, "যদি কংগ্রেম দেশী রাজাসমহের আভাস্থরীণ বাণোরসকলে হ**ন্তক্ষেপ করিতে** মা-চাম, আমর। **কংগ্রেসের সহিত ক্ষ**েড করিব না, ভাঁচালের বাচনিক স্চান্তভতিভেট আমাদিগকে সন্ত্রষ্ট থাকিতে হইলে। কিন্তু কংগ্রেদ যথন স্থান্থ ভাবে ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির ও দেশী রাজাগুলির ফেদারেখন মানিয়া লইয়াছেন, তথন কাৰ্যাতঃ ইহাই বলং প্টয়াড়ে, তে, কংগ্রেমের স্থানিয়ত প্রদেশপুলিতেই আলম্ব থাকিবে না দেশী রাজ্যেও কংগ্রেমকে। কিছু করিতে ১৯৯০। ভাই। ১৯৮০ দেশী রাজ্যের প্রজাসমহকে গান্ধীন্ধী যে প্রতিশতি দিয়াছেন কংগ্রেসকে ভাহা পালন করিতে ১ইবে। অর্থাৎ প্রজ্ঞাদিগের পৌর ও জানপদ জীবনের ভিত্তিভক্ত অধিকারসমূহ (\*)-'molamental rights") भावाषि कटिएंड इटेरव, एक्डावाल বাবস্থাপক মভায় সাক্ষাৎভাবে প্রতিনিধি পাঠাইবার ক্ষমতা তাহাদিগ্রে দিতে ইইবে, এবং দেশী রাজাসমহের আদালতের রামের বিরুদ্ধে ফেডার্যান স্তপ্রীম কোটে আপীল করিবার ক্ষমত ভাহাদিগকে দিতে হইবে।"

আমর। দেশী রাজ্যসমূহের প্রজ্ঞাদের যুক্তিও দাবী আঘা বলিয়া মনে করি। লক্ষ্যে কংগ্রেসে এই সব দাবার আঘাত। সীকৃত হইলে ভাল হয়। দেশী রাজ্যের নূপতিরাও এই সব দাবী মানিয়া লইলে প্রজ্ঞাদের এবং তাঁহাদের নিজেদেরও মঞ্চল হইবে। সময় থাকিতে আয়ের পথ অবলম্বন শ্রেয়:। বিপ্রব-নিবারণের ভাগাই প্রকৃষ্ট পঞ্।।

#### কংগ্রেসের মূল বিধির পরিবর্ত্তন

কংগ্রেসের মূলবিধির কোন কোন দিকে পরিবর্ত্তনও লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে বিবেচিত হুইবে, এইরূপ কথা উঠিয়াছে। এরূপ পরিবর্ত্তন আবশুক বটে।

বর্তমানে একটি নিয়ম আছে, যে, কংগ্রেমের সভা হইতে হইলে কিছু দৈহিক শ্রমের কাক্স করিতে হইবে। যদিকেই কিছু রচনা করিয়া লেপে বা মুদ্রিত বা লিখিত কিছু নকল করে, অথবা বস্তৃতা বা চীংকার করে, মিছিলে যোগ দেয়, তাহাতের শারীরিক পরিশ্রম হয় বটে; কিন্তু কংগ্রেমের নিয়মে তাহাকে দৈহিক শ্রম বলিয়া দরা হয় না। চাগীরা, কারিকরেরা, মন্ত্রুত্রেরা মেনপ শ্রম করে, তাহাকেই দৈহিক শ্রম বলিয়া দরা হয়। যদি কংগ্রেমের সকল সভা এই নিয়ম পালন করেন এবং দেশের লক্ষ লক্ষ লেকে কংগ্রেমের সভা হন, তাহা হইলে ছটি হুফল ফলিতে পালে। দৈহিক শ্রমপ্রত্রুত্র পালের উন্নতি হয়, এবং মজর, চাগী ও কারিকর-শ্রেণীর লোকদের সহিত অনা লোকদের আফুরিক সহাত্তক্তি ও জন্মের মোগ বন্ধিত হয়—"আমি দৈহিক শ্রম করি না, অতএব আমি উপ্তত্রে জীব," এবপ ভিত্তিইন শ্রম্মার ভার্মিবার বা বন্ধয়ল ইটবার কারণ থাকে না।

কিন্তু যদি কংগ্রেমের সভোর। ''পিত্রিকা' নীতি অনুসারে কোন প্রকারে ছ-এক গজ সভা কাটিয়া বা অন্য প্রকারে ছ-এক মিনিট হতে পানাছিয়া নিয়মের মধ্যাদারকা করেন, বা করিতে চান, তাহা হইলে স্বফলের সূহাবনা ক্যা।

#### খদর ব্যবহার

কংগ্রেনের আর একটি নিয়ম এই আছে, ্য, সভাদিগ্রে সর্বান থদ্ধর ব্যবহার করিতে ইইবে। এই নিয়ম পালন করিলে পলীগ্রামের যে-সকল লোক চরখায় সূভা কাটিয়া দ্ব-পয়সা উপাদ্ধন করে, এবং যাহারা ভাষা ইইতে হাতের ভাতে কাপড় বোনে, ভাহাদের কিছু আয় হয়। কিন্তু, যদি কোন ব্যবসাদার বা দোকানদার আর দশটা ব্যবসার মত লাভের জন্য হকরের ব্যবসা করে, ভাষা ইইলে যাহারা সভা কাটি ও কাপড় বোনে লাভের অধিক অংশটা ভাহারা পায় না। ভাষা বঙ্গনীয় নহে। স্বভরাং থদর কিনিতে ইইলে এমন প্রভিষ্ঠান ও দোকান ইইতে কেনা উচিত যাহা লাভের

জনাই চালান ইইডেছে না। আর, খদর ব্যবহারের নিম্মটি "পিত্তিরক্ষা"র হিসাবে রক্ষিত ইইলে তাহাতে কপটতা প্রশ্র পায়—আফিসের পোষাকের মত কংগ্রেসের কোন প্রতিষ্ঠানের মীটিডের জন্য খদরের একখানা পুতি, একটা চাদর ও একটা পিরান রাখিয়া দিলে তাহাতে লোকদেখন খদর ব্যবহার মাত্র হয়, তাহাকে সর্বাদ। খদর ব্যবহার হলা বাহান।

অমন বিশুর লোক আছেন গাঁহারা নিলের কাণ্ড্ ব্যবহার করেন, কেবলমাত্র দেশী মিলের কাণ্ড্ই ব্যবহার করেন। কিন্তু তাঁহাদেরও মিল বাছিয়া কাণ্ড্ বেনা দরকার। আমরা শুনিয়াছি, বোপাই প্রেসিডেলীর কোন কোন মিল জাপান হইতে ধ্ব স্বায় কাণ্ড্ আনাইয়া তাহাতে নিজেদের ছাপ লাগাইয়া দেশী কাণ্ড্ বলিয়া বিজ্ঞী করে। ইহাসতা কিনা, অনুসন্ধান হওছা আব্যক্ত

## কংগ্রেস ও সমাজতন্ত্রবাদী দল

এইরপ সংবাদ ধবরের কাগজে বাহির ইইছাছে, যে, কল্লের কংগ্রেস সমাজভন্তবাদীয়া কংগ্রেস "দংল" করিবার চেষ্টা করিবে। ভাহার। যে প্রবল হইছাছে, পণ্ডিভ জবাহরলাল নেইককে সভাপতি করা ভাহার একটি প্রমান। যে প্রদেশে কংগ্রেসর অধিবেশন হয় ভথাকার কাহাকেও সভাপতি করা হয় না, এ প্রয়ন্ত কংগ্রেসর এইরপ একটি চিরাস্ভরীতি ছিল। এই রীতির বাতিক্রম কেন করা ইইল, সম্প্রতি ভাহার যে যে কারণ দেখান ইইয়াছে, পণ্ডিভন্তীর সভাপতি নিকাচন হার সমাজভাত্তিকলিগকে হাতে রাখিয়া ভাহাদের সম্পূর্ণ সভন্ত দল গঠন নিবারণ করা ভন্মকো একটি। বলা কাইলা, প্রতিভ্রার কাহাইকলাল এক জন স্মাজভাত্তিক— ভাহাকে কম্মানিই বা সামারাদী বলিলেও বোধ হয় ভল হয় না।

সভাপতি-নিজাচন সহজে কংগেসের চিরাগত রীতি কেন ভালা হইল, প্রবাসীতে ও মডার্গ রিভিয়তে আমর তালা জানিতে চাল্টিচাছিলাম। এখন উত্তর পাভয়া গিয়াছে।

যে-যে দেশে দাবিপ্রা, রোগ, অকালমুরা, নিরক্ষরতা ও অজ্ঞতা অধিক, যেখানে ধনের বণ্টন নায়সঙ্গত ভাবে হয় না, এবং যেখানে প্রধান সাকাজনিক ভূতোর বেতন বার্ষিক কয়েক লক্ষ টাকা, কিন্তু নিয়তম সাকাজনিক ভূতোর বেতন এক শভ টাকাও নহে, দেখানে সাম্যবাদের খ্যাতি প্রতিপত্তি বৃদ্ধি অস্বাভাবিক নহে।

#### কংগ্রেসে জনসাধারণের যোগদান

কংগ্রেসের সহিত যাহাতে সাধারণ জনগণের যোগ খুব বাড়েও জমশং বাড়িতেই থাকে, এরণ একটি যোদ্ধ জনোচিত (militant) কার্যাতালিকা ও কার্যাপদ্ধতি প্রণয়ন লক্ষো অধিবেশনে করা হইবে, এইরপ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াতে। সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী (anti-imperialist) সমুদ্ধ দল ও শক্তিকে এক করিয়া স্থিলিত ভাবে স্বরাজ্লাভের চেষ্টা করা হটবে, এই সংবাদও বাহির হইয়াতে।

অধিবেশন শেষ হইয়া গেলে, কি করা হইল জানা যাইবে। তথ্য আলোচনারও উপাদ্যন ও স্থায়োগ মিলিবে।

## नरको भिन्न अन्भी

গ্রামসমহের কুটারে প্রাশিক্ষজাত নানা হামধী লক্ষ্যে প্রদানীতে দেখান হইতেছে। এইগুলি কেবল উহারতাই দেখিতেছেন ইছারতা লক্ষ্ণেরামী কিবা লক্ষ্ণে যাইতে সমর্থ। মহান্যা গান্ধী প্রদর্শনার দার উদয়টেন করিবার সময় দর্শক-দিগকে উহাদের দৃষ্ঠ সব প্রাদ্রহার সংবাদক্ষচারক ও গুল-প্রচারক হইতে অভ্যান্থে করিয়াছিলেন। তাহা কেহ কেহ করিলেও সম্পোদ্র বিষয় হইবে। কিন্তু স্থান্ত ভাবে এইরপ প্রচার প্রদর্শনীটির উল্যোক্তাদিগকেই করিতে হইবে, এবং নগরে নগরে গ্রামশিক্ষেত্রত দ্বা দোকানে হাথিছ তংসন্তর্ম ক্রয়াভিলাণীদের সহজ্বভা করিতে হইবে।

এই প্রদর্শনীতে জক্মারশিক্ষাংপর চিহাদিও রক্ষিত ইইয়াছে।

## বঙ্গের ভয়টি জেলায় "মন্নকট্ট"

বঙ্গের কয়েকটি জেলায় "অন্ত্রকট্ট" হইয়াছে। দেশে অর্থান্তার ও অন্তাভার ত লাগিয়াই আছে। তাহার মারা বাড়িলে তাহাকে সরকার বলিতে বাধ্যাহন "অন্ত্রকট্ট", দেশের লোকেরা বলে "ছর্ভিক্ষ"। অন্তর্কট ও ছর্ভিক্ষের মধ্যে সীমারেখা টানা স্তক্টিন। লোকেরা অন্ত্রকটকে ছর্ভিক্ষ বলিলে

আগে কেবল সরকার পক্ষ হইতেই প্রতিবাদ হইত। কিছুদিন পূর্ব্বে গৈরিকধারী এক বেসরকারী পক্ষ হইতেও বলা
হইয়াছিল, যে, আমি (অর্থাৎ প্রবাসীর সম্পাদক) অন্নকষ্টে
বা ছর্ভিক্ষে বিপন্ন লোকদিগকে সাহাযাদানে অনভিক্ত বলিয়া
বাঁকুড়া জেলায় ঐরপ বিপদ হইয়াছে লিখিয়াছিলাম— ঐ পক্ষের
মতে অক্য কোন কোন জেলার অভাব আরও বেশী। তাহা
সত্য কিনা আমি জানি না। কিন্তু অনভিক্ত আমার
নিবেদন কেবল এই, যে, সম্পূর্ণ উপবাসী এবং ছুম্মনিপেটা সিকি-পেটা আহারী সকলেবই থাগেব প্রয়েজন
আচে।

সম্প্রতি এসোসিয়েটেড্ প্রেস জানিতে পাবিফাছেন অর্থাৎ সরকার এসোসিয়েটেড্ প্রেসের মারফতে জানাইফাছেন:---

নক্ষীয় গৰামোণী বাংলাৰ হয়ই বুজনায় গ্ৰন্থ হটা ছে লোকে কৰি নাম নাম কৰি কৰে। বাৰ্য্য কৰা হুইবে বুজনার ক্ষান্ত কৰে। বুজনার আংশ আছা দেবকাল বিজয় ছোলি কটাৰে হুইবে বুজনার কলে সম্প্রিকা নাই কথায়ে বিজ্ঞান কৰে। বিজ্ঞান কৰা কলে আছাৰ ইউলো হুইবা বুজনার কৰিছে আছাৰ ইউলো কৰে। কিছে তিন কলে কৰি হুইবা বুজনান বুজনার কৰি কৰে। কৰিছে বুজনার বুজনার বুজনার কৰি কৰে। কৰিছে বুজনার বুজনার বুজনার বুজনার বুজনার বুজনার বুজনার কৰিছে বুজনার বুজ

গ্রন্থক গোষণা করিছে সাক্রায়া দিবার জন্ম ক্রমণ এক র প্রচাতন । ভাউরে । গ্রন্থকার নিরারণোর কোনা পারিশমিক থিসারে সভাগান্যানন ব্যবস্থা সকলে জ্যোগারী কর ভাউক্তেম্ব

ভূমিক্তিক সভাগে স্থাকে গণিশ্যাতে ক্রিশ্নাত হিল্প হৈ এ হে হাগিন গান্ত্রকট্টাড়িত স্থানসমূহ সক্ষেত্র প্রিদর্শন করি (১৩৯ন বিবা সভাগান) ন কালে কড়েই অর্থার চইচেছে, গরান্ত্রানী নিজাব নিকানী সমার স্থানীতে ভূমা ভূজা মাজিটেইনিহিলের সহযোগিদেশ নিজ্যাশিক কালে গাইনিত্র ভূমা

আভিবিদ্ধা সভোগোর নিমিত্ব অগ্ন প্রভাব বাস্থা কানসাধাবনের নিকার সভ্যাবর্ধিপার সাইবে আবার এই বিশার সকলের বস্তুর ১ইচ বার কানারক ববা ক্রিনিবারিকারে মার্কির কে সাম করা ১ইবে। সকলেই মার্কির প্রভার আরক্তি নিবারেশের জন্ত গর্বার কি সিকার কিছেন চেম্বার কার্কির আরক্তি নিবারেশের জন্ত গর্বার কানারকার নিবারেশের জন্ত গর্বার কানারকার কার্কির আরক্তিবার কার্কির কার্

উপরে যথে। মুদ্রিত হইল তাহা ঠিক্ ধবর ইইলে সন্তোষের বিষয়। আমরা অনভিজ্ঞতা বশতে: আগেই বাঁকুড়া জেলার নিরম্ন কতকগুলি কশ ও কমালসার লোকের (বাঁকুড়া স্থিলনীর তোলা) প্রকৃত ছবি ছাপিয়া ফেলিয়াছিলাম, জেলাজ্ঞ ও ম্যাজিট্রেট প্রভৃতি যাহার সদ্য একপ বাঁকুড়া বিলীক্ষ কমিটির

আবেদন ভাপিয়াভিলাম, ইংরেজীতে ও বাংলায় তাঁহাদের এই উক্তির প্রচার করিলছিলাম যে তাঁহাদের মতে বাঁকডায় পাঁচ লক্ষ লোকের সাহায্য পাওয়া আবশ্যক এবং তজ্জ্বা ন্যুক্লে ১৫।১৬ লক টাকার প্রয়োজন। বাঁকড়া সন্মিলনী নিবন্ন লোকদের জন্ম যাহ। করিতেছেন, তাহাও লিখিয়াছিলাম। এখন দেখিতেছি, স্থামরা "নেক্ছে বাঘ, নেক্ছে বাঘ" বলিয়া মিথা। চীংকার করি নাই। কয়েক দিন পর্কে কাগজে দেখিয়া-তিলাম, বাঁকু চার জেলা-বোর্ড জেলার বছ অংশে অলভাব বা ছব্লিক ঘোষণা করিয়াছেন এবং নানা প্রকারে সাড়ে ভিন লক টাকা সাহায়া দিবার বাবস্থা করিয়াছেন—বিধবারা ধান ভানিয়া যাহাতে কিছ রোজগার করিতে পারেন ভজ্জন উচ্চালিগকে মাথাপিছু তিনটি করিয়া টাকা দিতেছেন। শেষ দাবাদ, বাংলা-গ্রন্মে ডি, ছভিজ্যের না হউক, অন্ততঃ অনকটের অন্তিহে স্বীকার করিভেকেন। অনেক ধনী লোক আছেন গাঁহার গবলোটি ন: চাহিলে উকো দেন না। সরকারী আবেদনে উছোর: কিছ দিলে দ্বিদ্রেরা কিছু খাইতে প্রিতে পাইবে।

বাংল-প্রয়োণ্ট ঘোষণা করিবেন ছয়টি ক্রেলার নানা অঞ্চলে আরকট উপস্থিত। ভারত-প্রয়োগ্টির অর্থসচিব দেনিন অহঙ্কার করিয়াছিলেন, যে, ব্রিটশরাজ ভাষেত্রফো ছাইক্ষের বিলোপ সাধ্য করিয়াছেন।

## বাক্ডার লোকদের নিকট নিবেদন

আমার জন্ম ও গোড়াকার শিক্ষা বাঁকুডায় হইয়াছিল।
আমি তথাকার অন্ত জলে বাতোসে বাড়িয় যৌবনে পদার্পণ
করিয়াছিলাম। এই জন্ত তথাকার অবহা কিছু জানি।
কেবল সেগনেকার জন্মও কিছু করিবার যথেই শক্তি সামর্থা
আমার নাই। এই জন্ম আমি সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র
ভারতবর্ষ, সমগ্র বন্ধদেশ সম্বন্ধে কিছু আবেদন করিতে সঙ্গেও
বোধ করি। কিন্ধু বাঁকুড়া সম্বন্ধ কিছু লিখিতে পারি।
সে লেখায় কিছু ফল হইত, যদি আমি আমারই কন্মবশ্রে
সেখান হইতে স্বন্ধনিকাসিতবং না হইতাম। তথাপি, ফল্
আহাই হউক, বাঁকুড়ার লোকদিগকে কিছু অন্ধরেধ

জামারই আধুনিক কথাজীবনে দেখিলাম, কয়েক বার জ্বামাদের জেলায় ছুর্ভিক হইল এবং নিরয় লোকদের নিমিত ভিক্ষা করিতে হটল। কিন্তু এইরূপ বার-বার ছবিক হওয়া এবং উদর পৃতির জন্ম অপরের ছারত হওয়া বাজনীয় নহে। "ভিক্ষায়াং নৈব চ নৈব চ।"

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী, তদর্দ্ধং ক্রমিকর্মাণি।" বাঁকুড়ায় উৎপন্ন—বনজ স্কাবজাত ক্রমিজাত সুটারশিল্প দারা উৎপন্ন বা বৃহৎ কারখানায় উৎপন্ন—স্রের ব্যবসা দারা বাঁকুড়ার লোকদের ধনাগম বাড়ান হায় কিনা, সকলকে, বিশেহতঃ সক্ষতিপন্ন ব্যবসাবৃদ্ধিসম্পন্ন শিল্পজ্ঞ লোকদিগকে বিবেচনা করিতে বলিতেছি। জেলায় নিশ্চয়ই ক্রমিরও আরও উন্নতি আরও বিফ্তি হইতে পারে। এই সব বিষয়ের আলোচনা হওয়া আবশ্রক। ক্রমি বাণিজ্য কুটারশিল্প পণ্যস্তব্যের বৃহৎ কারখানা, সকলগুলিই কিন্ধু যথাসন্তব স্থানীয় লোকদের শ্রমে চালাইতে হইবে। বাহির হইতে সম্দ্র বা অধিকাংশ শ্রমিক আমদানী করিয়া কাজ চালাইলে, গাহাদের মূলধন তাহাদের অধাগ্য হইতে পারে, কিন্ধু জেলার স্ক্রমাধারণের তাহাতে কিলাভ প্

বাঁকুড়া জেলার লোকদের নিকট যে নিবেদন করিলাম,
অক্ত সব জেলার লোকদের নিকটও সেইরূপ নিবেদন করা
যায়। তথাকার অধিবাসীরা সেই নিবেদন কর্মন।
কোন কোন জেলার—বিশেষতা পূর্ববাঙ্গের কোন
কোন জেলার—বহু লোক অধিকতার উদ্যমশীল। তাহারা
অপর সকলকে জাগাইয়া তুলুন।

#### কুফুভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির

চন্দন্মগরের ক্লণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দিরটিকে বালিকাদের শিক্ষার একটি অপশ্র প্রতিষ্ঠানে পরিগত করিবার নিমিন তথাকার বিধানত অধিবাসী প্রীযুক্ত হরিহর শেস মহাশয় প্রভাৱ অধিবায় করিয়াছেন, এখনও বায় করিতেছেন এবং ইহার উন্নতির জন্ম তাহার চেষ্টার বিরাম নাই। প্রতিবংশর এই বিহালেয়টির পুরস্কার-বিভাবন উপলক্ষেম তিনি স্থাহিতো বা শিক্ষাপান কারেম গাতিমতী কোন-না-কোনবাংশা মহিলাকে আহ্বান করেন। এ বংগর তিনি প্রীয়ানা প্রিমা বসাক মহোদয়াকে পুরস্কার-বিভাবন সভায় নেত্রী করিতে পারিয়াহিলান। সভানেত্রী তাহার অভিভাষণে বলেন:—

যায় না, তাহাতে আমাদের কখনও সন্দেহ ছিল না। অত্বাদের সাহায্যে কোন লেখককেই ভাল করিয়া জানা যায় না—বিশেষতঃ কোন কবিকে। মূলের প্যনির মোহিনী শক্তি অহ্বাদে প্রাহই থাকে না; অত্বাদ খুব ভাল হইলেও অত্যাত্ত খুবও থাকে। অনেক সময় অত্বাদে চিন্তা, তাব, অর্থ প্রকাশ পায়, কিন্তু অলকার বাদ পড়ে। তদ্তির ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, রবীক্রনাথের বিন্তর শ্রেষ্ঠ কবিতা অত্বাদিত হয় নাই। তাহার উৎস্ট অনেক গল লেখারও অত্বাদ হয় নাই।

আমর: অনেক সময় শাভিনিকেতনে কাহারও কাহারও কাছের বলিয়াছি, যে, যেমন ভিন্ন দেশ হইতে ছাত্রেরা জামেনীতে, ফালে, ইটালীতে শিক্ষার জভ গোলে সেই-সেই দেশের ভাষা শিথে, শিখিতে বাধ্য হন, সেইলপ বাদের বাহির হইতে ভিন্নভাষাভাষী ধাহার। শিক্ষার জভ বিশ্বভারতীতে আসেন, উাহানের বাংলা শিক্ষা করা উচিত। নতুবা বিশ্বভারতীতে শিক্ষালভের প্রধান যে উপকার ও আনন্দ রবীভ্রনথেকে জানা, তাহা হইতে উাহার। বহুপরিমাণে বিশ্বভারনা আমরা হখন এইলপ কথা বলিতাম, তথন শাভিনিকেতন কলেজের অবাহালী ছাম্পের বাংলা শিথিবার আ্রোজন ছিল না। ভনিয়াছি, পরে ভাহার ব্যব্দ হইয়াছে।

আমর। আমাদের ইংরেজী মাসিক পত্তে রবীক্সনাথের মনেক উপ্রাস, গল্ল, প্রবন্ধ, কবিতা ও নাটোর অহবদে প্রকাশ করিছাছি। তাহা আমাদের কাগজটিকে ম্লাবান করিবার জন্ম করিছাছি বটে, কিন্তু তাহার দ্বারা রবীক্ষনাথের গ্রহাবলী মূলে পড়িবার আগ্রহও কতকগুলি অবাঙালীর মধ্যে উঙ্ভ হইয়া থাকিবে।

# বিশ্বভারতীকে যাট হাজার টাকা দান

দিল্লীতে কোন বা কতিপয় সদাশ্য ব্যক্তি বিগভারতীর কাণোদের জন্য ববীন্দ্রনাথকে ষাট হাজার উকা দিয়া উথেকে আপোততঃ আর অভিনয় দারা অর্থসংগ্রহের জন্য ভিন্ন নগরে যাইবার প্রয়োজন হইতে অব্যাহতি দিয়াভেন। তিনি বা উহোরা ধন্যবানাহাঁ। রুদ্ধ বয়সে অক্সন্ত অব্যায় কবিকে অর্থসংগ্রহের চেটা করিতে ইইয়াছে, ইহাতে ভারতীয়দের—বিশেষতঃ বাঙালীদের, গৌরব নাই।

অতীতে ঋণ যে-কারণেই ইইয়া থাকুক,, ভবিষ্যতে আর যদি ঋণ না-হয়, তাহা ইইলে তাহার হস্ত হস্তমান ও ভবিগ্রৎ কর্মকর্তারা প্রশংসাভাজন হস্তবেন।

# সিন্ধু ও উড়িয়া

গত ১লা এপ্রিল হইতে সিদ্ধু ও উড়িয়া ছটি গবর্ণর-শাসিত স্বতন্ত্র প্রদেশে প্রিণ্ড হইয়াছে। এই পরিবর্তনে ঐ ছই প্রদেশের লোকদের শিক্ষা, স্বাহা, ধন, ও স্কপ্রকার ঐ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে এবং ভাহার। আথিক বিষয়ে নিজ নিজ বায় নিকাতে স্বর্ণ হইকে, ভাহাদের স্বাভ্যা সাধক হইবে।

আসামে বাগালীদের জন্ম উচ্চবিল্লালয়

আসামের কৌহাটী, তেজপুর ও ভিরগছে বাহালীদের জন্ম তিনটি উচ্চবিগলহের বাহনিকাহার আসাম-গবলোট বাংস্বিক প্রর হাজার টাক। দিকো। আসমে বলিহা প্রিচিত প্রদেশে অস্মিহাভাষী অপেকা বাংলভাষীর সংখ্যা অধিক, এবং যে-স্ব বাহালীর জন্ম ই তিন্টি বিশালহ অভিপ্রেত তাহার। আসামের স্থায়ী বাসিন্দা, স্কত্রা ভাষাদের জন্ম বাহও সাধাবাহ।

## আসামে ও উড়িগার বাঙ্গালীবিছেয

গৃহবিবদে ও জাতিকলত যেমন বিধান্য হয়, অতি-নিকটভাগাভাগী বাহালী, আসেমী ও উমকলায়দেব বাগড়াও ভল্লপ। ২০। সম্পূৰ্ণ অবাগনীয়। রাজনৈতিক বাগেনা ঘটিলে অসমিত, বাংলাও ওড়িয়া এটা তিন ভাগা ও সাহিতে। সামালিত হইত একটা শোষ্ঠ ভাগা ও সাহিত্যের উমব হইতে পারিত। কিন্ধু যাতা ঘটে নাই, ভাগার জন্ম মহলোচনা না করিয়া আসামী, ওড়িয়া ও বাহালীনের পরম্পর সহযোগিতা হার। সহাবে উন্নতির পথে অগ্রসর হওছ একান্থ কঠবা।

#### উৎকলে বাংলা মাসিকপত্র

আমর। সাধারণতঃ মাধিকপ্রসম্ভের স্মালোচনা ব। উল্লেখ করি না; বিশেষ ভলে রচিং কখনও করিয়া থাকি। যে-সকল দেশে বা প্রদেশে বাঙালীরা কিছু অধিক সংখ্যায় ছায়ী ভাবে, ঘরবাড়ি বাঁধিয়া বাস করেন, সেধানে তাঁহাদের একখানি করিয়া বাংলা অন্তভঃ মাসিকপত্র থাকিলে ভাল হয়। এরপ পত্র কোন কোন প্রদেশ হইতে বাহির ইইয়াছে, কিছু স্বায়ী হয় নাই। আমর। যত দূর অবগত আছি, রঞ্জদেশের একাধিক বাংলা কাগ্রভ্র লোপ পাইছাছে; সোপ্রাইয়ের একখানি কাগ্রভ্র ছিল, দুপ্র ইইয়াছে, আগ্রা—অযোধ্যার কাগ্রপানি নিয়মিত রূপে বাহির হয় না। এ অবভায় উড়িয়ার কটক ইইতে "শ্রী" মাসিক পত্রিকার আবিদাব আশা ও আশগার কারণ ইইয়াছে। ইহার সম্পাদিক। ও সহকারী সম্পাদক ভায়িছের ব্যবভাকরিয় কাগ্রপানি বাহির করিয়া থাকিলে প্রীত হইব। ইহার কাগ্রপানি বাহির করিয়া থাকিলে প্রীত হইব। ইহার

নিউ দিলাতে গ্রু বংসর পেশ্র প্রবাদী-বলস্থিত্য-সংমালনের গ্রু অধিবেশনে ভির ইইছাছিল, যে, উহার বাজ বহু একথানি মাসিক কাগজ বাতির ইইবে। ভাষার উদ্যোগ আয়োগন্দ ইইছেছে, পরে শুনিমাছিলাম। কিছ এখনও ভাষা প্রকাশিত হয় নাই। বোধ হয় ব্যুমান বৈশাধ মাসে উহার প্রকাশ আয়ায় হইবে।

## সমত বিভিশ ভারতের বচ্ছেট

 একচেটিয়া সম্পত্তি, প্রাধীন ভারতীরদের ভাষা থাকিতে পারে মনে করা আস্পন্ধার কথা।

খবরের কাগজের ন্যুনতম ডাকমাঙ্ল

ভারতীয় বভোটে সরকার যে পরিবর্তনটি গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা এই, যে, খবরের কাগ্যুজ আটি ভোলা ওজন প্যায় এক প্রমা ভাকমাশুলে ঘাইত, অতংপর দশ ভোলা ওজন প্যায় যাইবে। ভাক-বিভাগের বড়কর্তা বিঃ বেউর বলিয়াছেন, ইহাতে গ্রহ্মাটের ৭৪০০০ টাকা লোকমান হইবে। তিনি আবন্ধ বলিয়াছেন ইহা পৃথিবীতে বব্রের কাগ্যুজের নাুন্তম মাজল। কিন্তু ইহাতাহার ভম।

ভাপানে ধবরের কাগভের নানতম মান্তল আব সেন।
সেন ইছেনের এক গতে ভাগের এক ভাগা, এবং বর্তমানে এক
ইছেন প্রায় সংক্রে বার আনার সমান, এক সেন আব
ক্রেনার ৪ আব সেন সিকি প্রদার সমান। তাই। ইইলে
ভারতবলে ধবরের কাগভের নানতম মান্তল এক প্রসা, এবং
ভাগানে ধবরের কাগভের নানতম মান্তল সিকি প্রসা।
আধ্য ভাগানি ধবরের মাধাপিছ আহ ৪ বাহিছা থাকিবার বাহ
ভারতীয়াবের মাধাপিছ আহ ৪ বাহিছা থাকিবার বাহ অপেক্ষা
অধিক।

লক্ষেণ কণ্ডেকে সভাপ্তির অভিভাগে

বস্তুমান ব্যস্তের হাজে কাপ্তেসের সভাপতি পণ্ডিত ভবতেরলাল নেত্তর অভিভাগে ব্যু দীন নতে, কিন্তু সংশিক্ষণ নতে। ইং নিমাই আট পেজী আকারের তথা পূচা পরিমিত। এক একটি পদা লগায় স ইজি, প্রৌভাগ না ইজি, এবা প্রভাক পূদায় তম পণ্ডি লেগা আছে। সম্পুটি অধ্যাদ করিয়া প্রদ্যীয়েত ভাগিলে প্রায় দীব মধ্যে পুদ লালিত।

অভিভাগণী অস্ক্র পাছনের ইবর ভাষা, ইবার শক্ত নিকান্তনপদিত, ইবার লিখনভর্গা—এক কথার ইবার সাবিধিক উৎকর্ম পাঠককে আজ্ঞ করে। এই ওপগুলি গোড়ার দিকেই বেশী স্পন্ত। সেখক যে অকণট ভাবে, নিজ্ঞে প্রাণের কথা বলিভেছেন, ইবার মধ্যে কোন চালিবাজী ধাণাবাজী নাই— ইকাভ বেশ ব্রুণ যায় সমস্ত অভিভাষণটি পড়িলে এই ধারণা জন্মে, যে, লেখক চান ভারতবর্ধর পূর্ণ স্বাধীনতা, এবং চান ভারতবর্ধকে সমাজ-তান্ত্রিকতা ও সাম্যবাদের ছাচে ঢালিতে। সমস্ত দেশ ও মহা-জাতিটকে তিনি অর্থনীতি, সমাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া সমাজভান্ত্রিক ও সামাবাদী করিতে চান। ইহা তাঁহার লক্ষ্যা, এবং তাঁহার মতে ইহা পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের উপায়ওবটে।

তিনি জানেন ও বলিয়াছেন, যে, সমাজত ম্বাদ ও সামা-বাদ সম্বন্ধে তাঁহার যে মত, বহু কংগ্রেস্ভয়ালা ও অহাবিধ ভারতীয় রাষ্ট্রনৈতিকদের মত তাহা হইতে ভিন্ন; কিন্তু তাঁহার কাহাকেও নিজের মতা হুবটা কবিবার নির্মন্ধাতিশয় নাই, কংগ্রেস্কে এখনই সমাজত ম্বাদ ও সামাবাদের অহুমোদন করাইবার জিদ তাঁহার নাই, এবং যে-কেহ ভারতবর্ষকে স্বাদীন করিতে চান, তাঁহার অহাত্য মত যাহাই হটক তিনি তাঁহার সহিত ভারতবর্ষে পূর্ণ স্বরাজ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সহযোগিত। করিতে প্রস্তুত আচেন।

পণ্ডিত জবাহরলাল কংগ্রেস-কার্যাক্ষেত্রের হে-সকল সহচর
ও বন্ধু পরলাকে গিয়াছেন, তাঁহাদের সহদ্ধে সহদ্যতাপূর্ণ
বথাবাগ্য প্রাণের কথা বলিয়া অভিভাষণটি আরত করিয়াছেন।
ভার পর সেই সকল সহচরদের সহদ্ধে বথাযোগ্য কথা
বলিয়াছেন, গাঁহারা জেলে ব৷ আটকশিবিরে বন্দী আছেন।
বাঁহারা পরলোকে, তাহারা শ্রমের পর বিশ্রাম করিবার ন্তায়
অধিকারী, বিশ্রাম করিতেছেন। অভংপর জবাহরলাল
বলিতেছেন, বাঁহারা ইহলোকে এথনও আছেন, বিশ্রাম
তাঁহাদের জন্তানয়।

"আমন বিজ্ঞাম করিতে পারি না। করেণ আমর বিজ্ঞাম করিছে তাই, বাঁছার চলিছ বিধানতান ও শাউবার সময় আমোনিধাকে পাধানতান বাহিক আলোইছ রাখিবার ভাব নিয়া বিছাগেন, বাঙাগেন প্রতি বিধান্যাতকত হউবে, আমরা যে এত লাইছাছি তাই ভল করা এইবে, যে কোট কোটি জনগণ বিজ্ঞাম করিছে পায় ন তারণের প্রতি বিধান্যাতকত কর হইবে।

সমস্ত অভিভাষণ্টির সার সংগ্রহ করিবার (১৪) করিব না, কয়েকটি প্রধান কথার উল্লেখ করিব।

সমগ্র পৃথিবীতে বে রাষ্ট্রনৈতিক-স্মান্তনৈতিক-অণ-নৈতিক সমস্তার উত্তব হইয়াছে, ভারতব্যের সমস্তাভ বে তথিধ ও ভাহার অন্তর্গত, জবাহরলাল ভাহা বিশদভাবে বৃকাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, "We cannot isolate India or the Indian problem from that of the rest of the world," "আমরা ভারতবর্ষকে ও ভারতীয় সমস্থাকে পৃথিবীর অবশিষ্ট অংশের সমস্থা হইতে আলাদা করিয়া রাখিতে পারি না।"

সমস্ত পথিবীতে সমজেতপ্রবাদ ও সামাবাদের সহিত ধনিকভন্তবাদের ও ফাসিজমের. এবং স্বান্ধাতিকভার ( ক্যাশক্যালিজ মের ) সহিত সাম্রাজ্যবাদের ধন্দ চলিতেছে। সামাজ্যবাদ, ধনিকভখবাদ ও ফাসিজ মের চেষ্টা একবিধ, ভাহাদের চেই। ও লক্ষা অনেক স্থলে এক। স্বাঞ্চাতিকভা এবং সমাজত হবাদ ও সংমাবংদের চেষ্টা অভাবিধ। সংযাজাবাদ, ধনিকত্তরাদ ও ফাসিজ ম পরস্পারের স্থায়। জবংহরলাল স্বাদ্ধাতিকতাকে এটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রাচা ও অত্য প্রাধীন দেশসমূহের স্বাজাতিকতা স্থাধীনতা লাভের প্রেরণা হইতে উচ্ছ: পাশ্রের দেশসকলের ভীষণ সন্ধী স্বার্থপর স্বান্ধ্যতিকতা সম্মত্ত্রপরাদের আবিদার হঠতে উৎপন্ন প্রতিকিয়ার শেষ ভর্মান্তল ফাসি**ড**মের বেশ্যারী। প্রাধীন জাতিসমূহের স্বাজাতিকভা স্থাধীনতা চাছে। সম্ভেভগ্রাদীরা এবং সংঘাবাদীর। সংস্কৃত্যাহাদী ও ধনিবদের অধীনভা-পাশ ছিল্ল করিতে চয়ে। অভএব বজার মতে পরাধীন দেশ-সম্ভেব্ন স্বজ্বেক্তার এবং স্মাজভদ্দর দের জন্য একট

এই পৃথিবীব্যাপী ঘদে, জগংজোড়া সম্পোদমানানসংগ্ৰামে, আম্মাদের স্থান কোথায় পু জবাহংলাল এই প্রান্ত ভাষার উত্তর নিয়মুদ্রিত বাকাগুলিতে বিস্তুত করিয়াছেন।

"Where do we stand then, we who labout for a tree India! Inevitably we take our stand with the progressive torces of the world which are ranged against fascism and insperialism. We have to deal with one imperialism in particular, the oldest and the most far-reaching of the modern world, but powerful as it is, it is but one aspect of world imperialism, And that is the final argument for Indian independence and for the severance of our connection with the British Empire. Between Indian nationalism. Indian freedom and British imperialism there can be no connon ground, and it we remain within the imperialist fold, whatever our name or status what ever outward semidance of political power we might have, we remain crithed and certical and allied to and dominated by the reactionary forces and the great financial vested interests of the capitalist world. The exploitation of our masses will still continue and all the vital social problems that face us will remain unsolved. Even real political freedom will be out of our reach, much more so radical social changes."

ইহাতে জ্বাহ্রলাল বলিয়াছেন, যে, ভারতবর্ষ ব্রিটশ সামাজ্যের অন্তর্গত থাকিলে ভাহাকে ধনিক জগতের বার্থণাশে বন্ধ থাকিতে হইবে, প্রক্ত রাপ্টনিতিক বাধীনতা ভাহার লাগালের বাহিরে থাকিবে, এবং ভারতীয় জনসাধারণের শ্রমে ধনিকদের সমৃদ্ধি হইবে। কিন্তু জনসাধারণের উন্নতি হইবে না—ভারতবর্ষকে ছোমিনিয়নত্ব বা অন্তর্গালভ্রা বাইটনিতিক ম্যানা বাহাই দেওছা হউক।

ভারতবর্ষে বিটিশ সাঞ্জারাদের অধ্যোগতি ইংহার মতে নানা দিকে কিলপ হইখাছে, ভবাহরলাল আহেপের তাহা দেগাইখাছেন। সেই প্রদক্ষে তিনি স্ভাষ্টভকে গ্রন্থে তিনি ভারতবংশ আসিলে স্বাধীনতা হারটেকেন বলিয়া ধ্মক দিয়াছিলেন, ভাহার উল্লেখ ক্রেন, এবং বলেন মে তিনি বন্ধুলণের প্রন্থাইউরোপে উল্লেখ।

জবাহরলালের মতে স্থাসন্থান বা বিভাষিক প্রতা একন কাষ্ট্র বঞ্চে বা ভাবতের অন্তর কেংগ্রেন নই। উত্তার মতে,

"Terrorism is always a sign of political immutuaty in a people, just as so called constitutionalism, where there is no democratic constitution, is a sign of political socility. Our national movement has long outgrown that immuture stage, and even the odd individuals who have in the jest indiged in terrorist acts have apparently given up that tragic and futile philosophy."

ইংছার মতে গ্রারাণী সংক্ষেম্বাদ নিম্ভ করিবার রাপদেশে অন্তর্বিদ রাষ্ট্রতিক সমুদ্য প্রচেষ্ট নিশিষ্ট কবিবার এবং বাংলাকে দেহে ও মনে খোড়া করিবার চেষ্ট কবিয়াছেন।

দেশের লোকদের মধ্যে ক্ষমিল ও কলং, মধাবিত্রলাকদের থার: জনস্পার্থরের দেহেজার দেহেজারি সংবাধ ওলোব আপাত প্রেয়াজন দেখাইছা, ক্ষান্থের ভিনি বলেন, যে, কংগ্রামের যে কেবল স্থাবেশ লোকদের জ্বা (তা the masses) সভাছাই, ভাগে নহে, ইইছেই ইইং বাগ্রবিক স্পার্থ কোকদের জনা গ্রহার।

জনা যে-স্ব বিষ্টের আংলাচনা সভাপতি করিছাছেন, ভাহার কেবল উল্লেখ এখানে সভ্র। জ্ঞামতা কেবল উলোব মত দিতেতি, সমালোচনা কবিতেতি না।

কংগেদের মূল নিওমাবলীর পবিবর্তন। দেশের সামাজারাদ্বিরোধী সমূদ্য শক্তিকে সন্মিলিভ করিছা কি প্রকারে সন্মিলিভ (চঙ্টা করা যায়, ভাহাই আমাদের প্রকৃত

সমসা। পথিবীর সব সমস্তার ও ভারতবর্ষের সব সমসারে স্মাধানের উপায় কেবল স্মাজভুখনাল। ভারতবর্ধের দারিড্রা, বভজ্নের বেকার অবস্থা, এবং ভারতীয় জনগণের প্রাধীন ও অধ্পতিত অবহার প্রতিকার কেবল ইহার ঘারাই হংতে পারে। নতন ভারতশাসন আইন দাস্তের চার্টার: ইহার প্রতি ভারতীয়দের মনোভাব হইতে পারে কেবল রফাহীন বিরোধিতা এবং ইহার উচ্ছেদের অবিরাম চেষ্টা: কি প্রকারে ভাষা করিতে পার। যায় १ ককটিটিউটেট এসেম্ব্রীর আবভাকতা ও উপযোগিত।। মহিত গ্রহণ বা অগ্রহণ (এ বিষয়ে তাঁহার মত ও যদ্ভির সহিত দেখিতেডি প্রবাদীর বর্তমান সংখ্যায় বিবিধ প্রসঞ্জে লিখিত মত ও হক্তির সাদ্রভা আছে )। প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলার নির্ব্ধাচনে অনেক বিলম্ব ইইতে পারে, নিস্কাচন মোটেই না ইইতে পারে: সমগ্রভারতব্যাপী ফেডারেশ্রমন্ড না ইইতে পারে। সাম্পদাহিক দিল্বান্ত ও বাঁটোয়ারা : মুসলমান ও শিংদের স্থয়ে ব্যক্তিক্রয় ক্রিবার ইঞ্জিড় ব্লের প্রতি সহায়ভতি। অভিংস অটেন্সজনের কোন সভাবনা বা স্থায়েদ্ভা দেখা যাইভেছে না। সমাজত ছবাল হারা হরিছে সমহার ও অক্ষরতার সমাধান : খদর ৪ অকুবিধ কুটীর-শিল্প আপাড়ডঃ আবস্তুক ইইলেও জারপানা-শিক্কটা চরম সমাধান। ভামীর ব্যক্তাবন্ধ ও পার্ডনা ভারতের বৃহৎ সমসা । আর্বিসীমিয়ান্টের শৌর্যার প্রশাসা ও ভাষাদের প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ। কেনে স্মাজাবদেউম্ভ গুছে ভারত অংশী ইইতে চাছ নাং

# শিক্ষাসময়ে রবীন্দ্রনাধের ওকটি প্রস্থার

বছের "শিক্ষা সঞ্চাই" রবীক্রমণ "শিক্ষার অভীকরণ" বিষয়ে যে প্রবন্ধ পড়েন, ভাষা পুত্রাকারে মুদ্রিত ইইছাছে। প্রবন্ধটির শেষে পরপূর্ণায় এবটি "পুন্ধা" আছে। ভাষাতে "খিতীয় প্রভাষা শীর্ষক এবটি প্রভাষা আছে। এবং ভাষার মাথায় লিখিত আছে। যে, ভাষা শিক্ষামণী মহাশহকে প্রেডিত ইইছাভিল। প্রভাষতি এই :---

শ্যাকার কার কেটি গশার আমা দর কিলাবিদাপর স্থাতে আমি উপদ্ভিত করাছ চাউ। দেশের যোসরাল প্রাণ্ড করাছে করাছে বিদ্যালয়ে কিলাবে তেও প্রাণ্ড করাজিক, ভারের আমা করাজিক করাজ

রচনার ক্ষেত্র প্রসারিত হয়ে জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাবিতারের উপাদান বেড়ে গাবে এবং এতে কারে বিভাগ লেখকের জীবিকার উপায় নিজারিত হবে। একদা বিশ্বভারতী পেকে এই কওঁবা গ্রহণ করবার সক্ষয় মনে উদয় হয়েছিল কিন্তু দ্বিস্থের মনোর্থ মনের বাইরে অচল। ত। ছাড়া রাজসরকারের উপাধিট জীবন্যালয়ে কর্মধার।

এই প্রস্তাবটি বঙ্গের শিক্ষা-বিভাগের নিকট উপস্থাপিত ইওয়ায় শিক্ষা-বিভাগ এতদগুসারে কাজ করিবেন, এ-বিধাস আমাদের নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও ইহা শিক্ষা-বিভাগের কাছে প্রেরণের এই সার্থকতা আছে, যে, উক্ত বিভাগ জানিতে পারিবেন, বঙ্গে শিক্ষাসহন্দে সকলের চেয়ে প্রতিভাশালী যিনি, তিনিও রাইনৈতিক আলোলনকারীদের মতই শিক্ষার বিস্তার চান, শিক্ষার উৎকর্ষসাধনের অছিলায় ভাহার সকোচসাধনে সাম দেন না।

রবীন্দ্রনাথ বেরপ প্রস্থাব করিয়াছেন, ঐরপ একটি প্রস্থাব জনেক বংসর প্রেক্ষ আমার মনেও দেখা দিয়াছিল। তাহা শিক্ষা-বিভাগকে জানাই নাই, রবীন্দ্রনাথকেই জানাইয়াছিলাম। তাহা বাঙালী বালিক। ও মহিলাদের সম্পর্কে বলিয়া আমার স্প্রেই মনে আছে, বাঙালী পুক্ষদেরও সম্বন্ধে ওরপ প্রস্তাব করিয়াছিলাম বলিয়া মনে পাছতেছে না—বোধ হয় করি নাই। কবি পুক্ষ ও স্তীলোক উভয়ের জ্ঞা যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্বীলোকদের মহদ্দে ঠিক্ তাহাই করিয়াছিলাম এবং তাহারই নেতৃত্ব চাহিয়াছিলাম। তাহার সম্মতি ও অহ্যোদন পাইয়াছিলাম। তাহার পর কাম্যাভ করি অহ্যোদন পাইয়াছিলাম। তাহার পর কাম্যাভ করি করিছালার ও করিব প্রস্তাব আমার প্রস্তাব করেও আমি জানি ; কবির প্রস্তাব করেণ আমি ইণ্ডপুর্কে ক্যাভ জানিবার সেই করি করি নাই ও জানিতাম না।

রাজ্ঞদরকার কর্ ক পরীক্ষা গুণীত তথ্যার যে প্রবিধা রবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, তাত সত্য । কিছু রাজ্ঞদরকার কর্ ক পাস্যপুত্রক বীবিছা দেশতার বিপদ আছে। একটা বিপদ সাম্প্রনাথিকতা । কোন কোন মুসলমান সাহিত্যালিন গলের মতে রবীন্দ্রনাথের লেখা পর্যাত "পৌতলিকতা"-দেয়ে ছৃষ্টা পাস্থাপুত্রক রচনার ও নির্ম্পাচনের কাষাতাঃ অন্তুপত একটা সরকারী নিত্তম এটা, যে, তিন্দ্রের সাহিত্যাপুত্রক মুসলমান্দের সম্বন্ধে কিছু লেখা থাকা চাই-ট , কিছু মুসলমান্দের লেখা সাহিত্যাপুত্রক তিন্দের সহছে কিছু থাকা অবেশ্রক নতে। রবীন্দ্রনাথ তাতার প্রত্যাবিদ্যুত্ত পোঠাপুত্রক ব্রৈপ্রে দিবরে কথা লিখিবার সময় মুখ্রতঃ সাম্প্রনাধিকতা-বিভীষিকা তাতার স্বতিগণে উল্লেভ হয় নটে।

এলগোরাদে যে মছিল। বিদ্যাপীঠ আছে, তাগোর বেমরকারী কড়পজ হিন্দী ও বাংলা প্রাচুতি পাঠাপুত্রক স্বয়ং নির্দ্ধারণ করেন, এবা উচ্চোদের পরীক্ষায় উত্তীর্ণা মহিলারা কোন কোন দেশী রাজ্যে এবং অন্তর্জ শিক্ষয়িরীর কাম পান।

#### ক্ষত্রিয় কে?

সর্ যত্নাথ সরকার গত বংসর ২৯শে ফাল্লন তাঁহার দিব্য-শ্বতি উৎস্বের বজুতায় বলিয়াছিলেন:

মহারাজ দিবা এবং ভীম কৈবর্জ ব্লিয় বাণিত হইমাছেন। ভাঁছার ফলবাবসায়ী। বর্জমানে ব্রেক্ডেমিতে উল্লেখ্য করি এবং ভণিও কথের বিভাগ করি এবং ভণিও কথের বিভাগ তর্গার চারি বর্গের লোক স্টেছ্য একণা মানি, তবে এই স্ব কৈবেওকে অভিয়ে বলিতে হইবে। গে ছুইছন বীর প্রাণ্থ করিছে বরেন্দ্রী ভূমির অভ্যাচ্যেকারীকে দুমন করেন, বিদেশ শিক্ষে ভড়িছিল বেন্দ্রী ভূমির অভ্যাচ্যেকারীকে দুমন করেন, বিদেশ শিক্ষে ভারেন্দ্রী ভূমির ভাগত করে গাঁওয় ছিলেন্দ্র নামে যে চাত্রিই ইটন নাকেন্দ্রীয়ে বার্মান রা

করের ক্ষামর যে আন্তর্জন দিছ ছিঃ বর্ণের হিন্দুকে চলার প্রেটার প্রান্তীর মন ইল নীচ দল্য করিছা, রগমান লা ক্ষামর হিছি বিশ্ব করিছে বিশ্ব করিছে নাম করিছে বালি করে করিছে বালি করে করিছে বালি করে দিছে দিছে নাম করিছে বালি করেছে চিত্র-স্থান নাই লাভি করে করিছে বালি করেছে চিত্র-স্থান নাই লাভি করেছে করে করেছে বিবলা। এই বালপুত্রতা নিলকে করিছে বালি করেছে বালি করেছে বালি করেছে করেছে বালি করেছে বালি করেছে করিছে বালি করেছে বালি করেছে করিছে বালি করেছে বালি করেছে বালি করেছে বালি করেছে করিছে করেছে করিছে বালি করিছে বালি করেছে করিছে বালি করিছে করেছে করিছে বালি করি

#### / - <del>छड्न शुरुद्ध,</del> दुख्न भारतह दर्भः

শীগৃক্ষ সভাষ্টের বস্তানত এপ্রিল জাতা,জ সোগগুর পৌছেন। পুলিম্বিস্কোকে গোলার করিছ কথাকার একট জেলেরপ্রে। পরে উভিত্রে অতা কোড়েও অত্যা কোড় জেলেরপ্রে।

গ্রহাণি উচ্চাকে আগ্রেই ছান ইছাছিলেন, ব্যু ডিনি দেশে ফিরিলে স্বাধান থাকিবার আশা করিছে পারেন না। তাহাতে তিনি ভীতা না হত্যা দেশে ফিরিয়াছেন, এবং গর্মাণিও নিজের পর্যাক্ষণ অস্ত্রসারে উচ্চাকে বন্দী করিয়াছেন। তিনি প্রস্থা অস্ত্রপতা ও প্রীভাব ম্বন্ধায় ছেনে দীর্থকাল ভূরিয়াছেন। মান্সিক অশাধির ভ ক্রতা নাই। তাহা স্থেও এরপ সাহস্থা স্বাধ্যিক অসাধ্যক।

গবরোগ্ট কোন ব্যক্তির যত প্রকাষ সোহের যত প্রমাণ নিজের হাতে আছে বলুন না কেন, বিনা প্রকাশ্ক বিচারালয়ে নিচার ও সম্ন্য সাক্ষা ও অতা প্রমাণের জের। আদি গার। বিরিগা বাতিরেকে স্বকারী কোনে উচ্চপ্ত ব্যক্তির কথাও নিবেচা হইতে পারে না। স্থাস বাবুর বিক্তে স্রকারী প্রধান (হয়ত একমাত্র) প্রমাণ প্রীয়ক্ত ক্ষণাদের একথানা চিটি। ক্ষণাদা প্রকাশা ভাবে বলিয়াছেন, সেই চিটিতে লিখিত তথা ও মন্থবা প্রাকৃতি ইটার নিজের অত্যক্ষামপ্রপত নহে, জেলে যে যা বলিয়াছে ওজার রইছেয়াছে তিনি চিটিটাতে তথাও লিখিয়াছিলেন। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, মহাত্র গান্ধীর দলের লোকদের মনে স্থাহা বলিয়াছেন, যে, মহাত্র গান্ধীর দলের লোকদের মনে স্থাহা বলিয়াছেন, তথাকির করিই। তথাকির ক্রিগার করিছা বিরাধি করিছা বিরাধি প্রকাশা বিরাধিক করিছা বিরাধিক করিছা বিনা প্রকাশা বিরাধিক করিছা বিনা প্রকাশা বিরাধিক স্থানীন হা লোপ করা উচিত নহা। বিনাপ্রকাশা বিরাধিক করিছা করিছা স্থানীন হা লোপ করা আহাত্ব অত্যাহা —িব্রেম্বার হিনা ব্যাহাত্ব অত্যাহা —িব্রেম্বার হিনা ব্যাহাত্ব অত্যাহাত্ব বিরাধিক করিছা বিয়াহাত্ব অত্যাহাত্ব বিরাধিক করিছা হিনা প্রকাশা বিরাধিক করিছা হালি বিরাধিক করিছা হালিয়া আহাত্ব অত্যাহাত্ব বিরাধিক করিছা হালিয়া করিছা হালিয়া আহাত্ব বিরাধিক করিছা হালিয়া আহাত্ব অত্যাহাত্ব বিরাধিক করিছা হালিয়া করিছা হালিয়া করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা হালিয়া আহাত্ব বিরাধিক করিছা হালিয়া করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা হালিয়া আহাত্ব বিরাধিক করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা হালিয়া আহাত্ব বিরাধিক করিছা হালিয়া বিরাধিক করিছা বিরাধিক

কোপ বা বাইছে । সংগাদ আং দিয়াছে, আছে গাব বুব জ্ঞাকা বেল্ডিয় বুকা যাহে, জুল, চাছনি এজন এছে আছে হয় আছে হ আছে আংক এছ হিছনি নিশ্যে বকা ভাছলে আংনিয় ও ভাৰন বৈত্তি কিচামেন্ন, ডাছলা আছিলেও আছেছে জুলাবান আছিল বিত্তি আছেছে বুকা হয়ে। ভাছাত বিজ্ঞাক এইজন হ⊶

भाषा के भाग कर्षेत्राक । रही किन्नु पूर्व विभक्षण क्षेत्र करेत्र हुन्। पूर কিটোটোটো হা কৰিবৰ হক্ত ক'ছ'ল সংস্থানিক চিন্তিত চিন্তিত কৰিছে নিন্দান কৰি De viertour tolk main Wijte thing i in her before সংশ্রাপ্ত ১০০ সংশ্র কৰি ক্ষাপ্ত ক্ষিত্র চার্কার্থী অংশীর ভিচ্ন তিবান কবিলটি । আহমি লগি বৃতিক্ষে, তা ভারতেক বাহিত্র ও কোপা **অন্**মি কোশৰ কোন্ধ কা লগ কাহিছে আহিব, কাৰ কুট্ৰ ম মাব অনেশবংগীরা মামাকে জ্ঞানতির্ভাগ্ন মামি আনেশে ভাষারাইন ছব প্রতিক ব্যক্তি হাম । তিন্তু ক্ষামি কেনিচ্ছতি, যে, ব্যহান সমূহে भागिम केर्रात एक शाक्षिक । अनुभाव काम जिल्लाम किन्नु महिल्ला प्रकार अस्ति । STATE BEEN TO THEE STATE OF THE B. AFTER THE WINGER েগেলেপ্ত সংকলের ক্রিক, ক্রের ক্রিয়ে ক্রমে ক্রিয়ের ক্রিয়ের প্রকার নাশ্র কল্প কিছু করিছে কারিছেছে। কিছু প্রতীত কট্টাল মতালাছেছ मेर ६ मि.) मानुष्ट्रत के लिलन कि कान्तरक क्षति सा । पान क्रि कान्तरिक there also a literal activities existed as a first as a care 🖺 🕾 स्था १५ १ के १ के १ वर्ष १ वर् 🏥 া এই সমস্থ কাহৰিল সাজেও আছি শ্ৰুত কিন্তু সংগ্ৰহণ কৰিছে সংবাচন 🗗 কবিছে দেখা কবিধানি। কিন্তু দেখিলেছিল এই মান্তি চাৰ্ড शिंग है । विकासिका के काल कि इंडे करिए के भारत मार्के । व्यक्ती के कि करिए के भारत मार्के । व्यक्ती के अपने के अ अपने के अपने क 🎁 Mile mik metaman nama matan atau man min min

এ অবস্তার আমার স্তানে আমারে দেশবর্গের মধ্যেই। অব্বার করেপ্রের প্রোলে যে আমার বাস্তার।নির সন্তারনা আম্বান্ধ্যে, তাহেতে সন্দেই নাই।

এগন একনতে কথা ইইভেছে এই যে, এ-সময় যখন গণসংগ্রামের অধ্যক্ষপ থাইন-অন্যন্ত অংশলন পুণিত আছে তথন আমার প্রে স্বকারী আদেশ লগন কর তিক কি ন ু আমার রতে, মাকুহের হাছ বছোবিক অধিকার, তাহাতে সরকারী হতুকোপ মানির লঙ্ক তিক নহে। ভারত-সরকারের একুম (ব ভমকি) অতীর মারাক্ষক, কারে উহার ধর্ম হাইকে এই যে লোকাক শুধু বিনা বিচারে আবন্ধ কর যাইবে, তাহা নহে অবিকার কেহ কোন রাজানিতিক কার্যো যোগ দিবে এই আশালায়ে তাহাকে পুর্বাই বন্দা করা যাইবে। আমি গছ, এবছন ধরির জন্মান করিছা আদিতেছি। যদি একাণি আমি এইকপ্ আদেশ মানির এই ডছে হইবো আমি সেশেশ অপকারই করিব। আমার তাইও কালা বলী দেবিলেই দেব যাইবে, তাং আমি ক্যাপি সরকাপের এইলেপ অহে তের নিকট মন্ত্রক অবন্ধ করি নাই ত্ব

গুভাষ্ঠক্রের নির্ভাবতা ও দেশের প্রতি করিবাপ্রায়ণ্ডা উচ্চার স্থিত যাধানের মাত্রে মিল নাই, উচ্চালের মনেও উচ্চার প্রতি শ্রেষ্ক উল্লেখ করিবেঃ

ইয় ও আমে নিগকে বলিতে ইউডেড, যে, উতার আতীত প্রান্তবালাপের জন্ম শ্রীপক ক্ষলবাসের হয়ত অন্তরণ ইয়বে ব ইইডাড এবা বছমানে যে উতারে আদের নিপদের সম্মানি বহাতে ইইডাডে, ডজনা প্রায় পাটল মহাপদের অভিয়বে অনুভাগের অনুভাগের অনুভাগের অনুভাগের আহিলার বিদেশে বিশেলভাগে গাটল মহাপদের প্রান্তবাল ক্রান্তবাল বিশেশ বিশেশ ভাবতি তিন্তবাল প্রান্তবাল বিশ্বান ভাবতি ইউডা অনুদার নিগেশে ভাবতি হিছেব প্রান্তবাল বিশ্বান বিশ্বান আনেকটা করিছে পার্থন হয়ত প্রান্তবাল বিশ্বান কর্মান বালিত ক্লিডার ক্রিডার স্বান্তবাল বিশ্বান ক্লিডার ক্লিডার ক্লিডার হয়ত প্রান্তবাল বিশ্বান ক্লিডার ক্লিডার ক্লিডার বিশ্বান ক্লিডার ক্ল

গণ্ডানি পূর্বে বাবারে ভিতিৎসার জনা বউরোধ ঘাইরে বিয়াছিলেন তিত্যন তে যে বাবিষ্যান হব জহন্ত প্রয়োজনি ভিতিন ভিতেন প্রকাশ বিধান ভারত গল্ডানি ভিতিন ভিতেন প্রকাশ বিধান ভারত গল্ডানি ভিতিন বিধানি বিধানি ভারত গল্ডানি ভিতেন প্রকাশ বিধান ভারত গল্ডানি ভিতিম্বানির ও পুনর জনবাইরে গাল্ডান্ত বিধান জনবাইরে গাল্ডানির স্বান্ত বিধান জন্ম বিধান ভারত সভারত হিবে না জাল্ডানে জাল্ডানে প্রান্ত বিধান বিধানির ভিতান বিধান বিধ

#### ভাবী বছলাটের ব্রিটিশ সিভিলিয়ান গ্রাতি

ভাগী বছলাট একাধিক বজ্জাত বিশিল গুলকালিংকে সিভিজ গ্রান্স প্রীক্ষা লিয়া ভারতবাল আসিতে বাল্যাছেন, উচ্চাদের স্বাহ্য মার্থিত ব্যাহ্য তা ইইবা বলিয়াছেন। গ্রাহ্য ক্রিয়া আসকল্যামন স্বাহ্যাহ্য ক্রিয়াছেন। ভারতের সিভিল সার্ভিদ ও অন্য সব সার্ভিদ দখল করিয়া ফেল, দেশ ভোমাদেরই, ভোমাদের মধ্যে এত বেশীসংখ্যক যোগ্য লোক আহে, যে, বিদেশ হইতে লোক আনিবার কোন প্রয়োজন নাই," তাহা হইলেই ঠিক কথা বলা হইত, এবং তাহাকে ভারতহিত্তী ও লায়বান লোক বলিয়া প্রশংসা করিতাম।

#### লর্ড উইলিংডনের বিদায়-ভং সনা

গত ৮ই এপ্রিল শণ্ড উইলিংছন ভারতীয় বাবস্থাপক সভা ও রাষ্ট্রপরিষদের সদস্যদিগকে সংস্থাধন করিয়া তাঁহার শেষ বক্তৃতা করেন। তিনি তত্বপলক্ষো বলেন, যে, তিনি ব্যবস্থাপকসভাগৃহে বক্তৃতা করিতে আসিলে কিংবা তথায় পঠিত হইবার জন্য বাণী ("message") পাঠাইলে কংগ্রেপ্রপায় সদস্যেরা দলবলে অন্থপন্থিত থাকেন; এই 'পূর্ব্ব হইতে ভাবিয়া চিন্থিয়া অসৌজন্য' ('calculated discourtesy') তাঁহাকে পীড়া দিয়াছে। লছ উইলিংছন সহবতঃ গ্রীষ্টায়ন। বাইবেলে লেখা আছে, "অপরের প্রতি সেইজপ ব্যবহার করিও ফেলপ ব্যবহার তাহাদের নিকট হইতে পাইতে ইচ্ছা কর।" এই নিয়ম পালন বা লজন সরকার প্রজ ও কংগ্রেমী সদস্যেরা উভয়েই করিয়াছেন কি না, উভয় পক্ষই দোশী বা নিদেশ্ব কিনা, কিংবা নিদেশ্য বা দোষী পক্ষ কে, অসৌজনা হুইয়া থাকিলে কোন্ পক্ষ তাহার স্থাপ্রতাত করিয়াছেন—এই সব প্রান্ধার আলোচনা লছ উইলিংছন হয়ত করেন নাই।

ক্ষেক বংসর পূর্বের মেস্ উইলকিজন এবং অপর একটি ইংরেজ মহিলা ও ভদ্রলাক প্রীযুক্ত কক্ষ মেননকে সঙ্গে লইয়া ভারত ধর্ম আনিবরে নিমিত্ব বছলাট লও উইলিংছন ও অনান্য অনেক সরকারী লোকের এবং বছ বেসরকারী লোকের সহিত সাক্ষাং করিহাছিলেন। এক থানি বিলাভা কাগতে পড়িয়ারি, ধে, উহোরা দেশে ফিরিয়া সিয়া এক থানি বহিতে লিপিয়াছিলেন, কর্ড উইলিংছনের সহিত সাক্ষাংকারের সময় ভিনিপ্না পুনা মহায়া গান্ধীর উল্লেখ করিয়াহিলেন "ছাট কিলি ফ্লো," "ঐ বেঁটে লোকটা," বলিয়া। ইহা সভ্য হওঁলো ভারের সৌজনোর একটি দুইাস্থ বটে।

লর্ড উইলিংভনের বকুতার সময় বা তাহার "বাণাঁ" পঠিত হইবার সময় কংগ্রেসী সদক্ষের। উপস্থিত থাকিলে বিটিশ সাংবাদিক ও রাজনৈতিক মহলে তাহার একপ বাংথা:খুব সভব হুইতে পারিত ও হুইত, যে, শেষ-নাগদে উংলিংভনীয় নীতি ভারতে এত লোকপ্রিয় হুইয়াছিল, যে, কংগ্রেমী সদক্ষের। পৃষ্যন্ত সম্মানে ও সানকে তাহার বকুতা ও "বাণা" শুনিতেন।

#### অন্নরের উপক্রেরে প্রতিকার

গত ম'দে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ এইতে এক খানি বৃহং মেটিরগাড়ী ঔষধ ও অস্ব এক ডাক্রার ও শুক্ষাকারী সহ বর্জমান যায়। জানের অভাব বশতঃ যাহাতে লোকেরা অন্ধ না হয়, যাহাদের দৃষ্টিশক্তি কমিয়াছে যাহাতে তাহাদের দৃষ্টিশক্তি বাড়ে তাহা জানাইয়া দিবার জন্য এবং চক্ষ্রোগের চিকিৎসার জন্য এই "প্রায়ামান জুবিলি চক্ষ্চিকিৎসালয়" প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। এই মোটরগাড়ীরপ চিকিৎসালয়ের ভাক্তার বলের গ্রামে গ্রামে গিয়া চক্ষ্-চিকিৎসা করিবেন এবং চক্ষ্-সম্বনীয় উপদেশ দিবেন। এই ব্যবস্থা প্রশংসনীয়।

#### সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ

সমাজহ ন্ববাদ ( Socialism ) ঠিক্ এক রকম নয়।
পড়িয়াছি, প্রকার-ভেদে উহা প্রায় বাট রকম। সামাবাদ ( Communism ) চূড়ান্ত সমাজভন্নবাদ। এই সকল মন্তের কিছু আলোচনা একাধিক দীণ প্রবন্ধ লিগিলে তবে হইতে পারে, ক্ষুত্র একটা টিগ্লনীতে হইতে পারে না।

আমরা বর্তমান সংখ্যারই আগের এক প্রায় লিপিয়াছি, যে-দেশে দারিছা, রোগ, নিরক্ষরতা, অজতা, ধনবর্টনে তাযা-রীতির অভাব আছে, তথায় সমাছতগবাদ ও সামাবাদের প্রভাববৃদ্ধি আশ্রেরে বিষয় মহে । যে-লপ তরবস্থার ও ভ্*ভা*য়ের প্রতিকারের আশায় লোকদের সমাজত হবদে ও সামাবাদ ভাল লাগে, সেরপ মুরবন্ধার প্রতিকার যে আবেশ্যক ভাগে বৃদ্ধিমান, চিন্তাশীল ও ভায়েপরায়ণ কোন বাজি অন্ধীকার করিতে পারেন্ম।। অবল স্মাজত প্রাদ ও সামারাদ ভারার ঠিক প্রতিকার কি না, ভাহার বিচার হইতে পারে, হওয়া চাই। এই মতগুলির মূলে যে সভা আছে, ভঙে আমরা স্বীকার করি। তবে, মাহায়দের মধ্যে যগন ব্যিশক্তির ও অনুযুদ্ধ শক্তির ভারতমা আছে, যখন প্রভাক মাহুয় অপর প্রভাক মান্তবের সমান ধন উৎপন্ন করিতে পারে না, তথন উৎপাদিত ধনের সমভাবে বংটন স্বাভাবিক নতে, উৎপাদনশক্ষিত ভাত-তমা অফুদারে বণ্টন হায়ে। শিক্ষালাভের পর্ব-স্থানের এবং শ্রম ছারা ধন উৎপাদনের স্রযোগ সকলেরই পাওয় উচিত। ভূমিও অন্ত দ্ব স্বাভাবিক মুম্পত্তিতে একমার স্বাষ্ট্র অধিকার স্থাপনই শেষোক্ত স্কযোগ্র দিবার একমাত্র বা প্রকৃষ্ট উপায় কি না, তাহা বিচামা।

কোন বৰম কাছের ভাষা পাবিশ্রমিক কি প্রকার হওয়া উচিত, ন্থির করা সহজ নয়। বছ সভা দেশে দেখা যায়, শিক্ষক ও অধ্যাপক, চিকিৎসক, আইনজীবী, চিত্তকর, মৃথিনির্মাতা, প্রাশিরের বিশেষজ্ঞ সংখ্যাদিক প্রভৃতির পারিশ্রমিকে বিশ্বর তারতমা আছে। একটা প্রভেদ ভাষা নহে। অথচ সকলেরই প্রাপ্য বলপুষ্ঠক সমান করিয়া দিলে তাহাও ভাষাসকত হইবে না।

র।শিগার বন্দিষ্ট বা সামাসাদীরা হিংশ্রনীতি শ্ববংশন করিয়াছিল ও হয়ত এখনও স্থলবিশেষে তহার পক্ষপাতী, এবং ভাহারা ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযান চালাইতেছে, সভা বটে; কিন্তু সাম্যবাদের সহিত হিংশ্রভার ও শ্বইবরিভার কোন স্বাভাবিক অচ্ছেদ্য সম্পর্ক নাই। যীত্র সমসাম্যুক এদেনী (Essenes) ধর্মণপ্রায় সম্পত্তি সম্বন্ধে সামাবাদী ছিলেন। ভক্টর ষ্ট্রানলি জোন্স নামক নামজাদা মিশনরী জীপ্তকে ক্য়ানিষ্ট প্রমাণ করিবার জন্ম বহি লিখিয়াছেন। জামাদের ভারতবর্ষে বহু সন্ম্যাসী সম্প্রদায়ে ও বৌদ্ধ সংঘে সম্পত্তিতে সমান অধিকার চিল ও আছে শুনিয়াছি। জাচার্য্য কেশবচন্দ্রের যে ভারতাশ্রমে জনেক গৃহস্ত থাকিতেন, তাহার সম্পত্তিতে তাঁহাদের কাহারও ব্যক্তিগত অধিকার থাকিত না, শুনিয়াছি।

সমাজত থবাদ ও সাম্যবাদ মান্তবের তুংগ-তর্দশা দূর করিবার প্রকৃষ্ট বা একমাত্র উপায় না হইতে পারে; কিন্ধ মান্তবকে মান্তব নামের যোগা হইতে ও থাবিতে হইলে সকলের তুংগ-তুর্দশা দর করিবার অবিরাম চেটা স্ক্পাত্রে করিতে হইবে।

রামমোহন রায়ের কলিকাতা আগমনের বংসর

রাম্যাগন বায় কোন্ বংসর রংপুর ইইতে আফিঃ কলিকাভার বাস কবিতে আরভ করেন, ভাছিদয়ে মাবভেদ আছে। লিগুক্ত রমাপ্রসাদ চদদ ভারবোধিনী পত্রিকার একথানি পুরতেন সংখ্যায় এ বিষয়ে কিছু প্রমাণ পাইয়াছেন। ভারাতে অন্য অনেক তথাও আছে। তিনি ভারবাধিনী স্ভাব একথানি মুদ্রিত বহিতে লিগিত হিসাব ইইতেও কিছু তথা সংকলন করিয়াছেন। এই সমুদ্য বিষয় সংগদিত ভারার প্রবাদ্ধিতি কিছু বিলয়ে প্রেসে আস্থায় এবার স্থানাভাবে মুদ্রিত হয় নাই, জাৈছের প্রবাদীতে মুদ্রিত হয়বাই।

#### माहिडा ७ "(शोहिनकडा"

সাহিত্য শব্দটি বাপেক অর্থে বাবহৃত হইলে এমবিষ্টক ভক্ষবিত্রক ও প্রশ্নোত্তর, পাটাগণিত, বীজগণিত, হিসাব-সংলিত রিপোটকেও সাহিত্য বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু সাধারণত: সাহিত্য বলিতে নানাবিধ পদা ও গদা কাব্য গ্রন্থ প্রবন্ধ প্রভৃতি বুঝাছ। মহাকাবা, ভোট ছোট কবিতা, নানাবিধ নাট্য, উপজাস, গ্রেটগল্প, প্রবন্ধ ও প্রবন্ধসমন্তি— এই স্বই সাহিত্যের অন্থাত।

ধর্ম ও ধর্মমতের সহিত সংহিত্যের কোনই সহন্ধ নাই,
এমন নয়। কিন্ধ যেহেতু অমূক জাতি বছদেববাদী ও মৃত্তিপূজক ছিল বা আছে, অভএব তাহাদের সাহিত্য নিকৃষ্ট ও
অপাঠ্য, ইহা কেবল ধর্মান্ধ অল্পবৃদ্ধি সান্ধতিবিহীন লোকেবাই
বলিতে পারে। প্রাচীন গ্রীক জাতি বহুদেববাদী ছিল, কিন্ধ গ্রীক সাহিত্য অপেকা সর্কাংশে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য অার কোন্
প্রাচীন জাতির ছিল । সভ্য জগতে প্রষ্টীছেরা কি এখনও গ্রীক সাহিত্যকে উচ্চ ভান দিয়া ভাহা অধ্যয়ন করিতেছে না ।
"পৌত্তলিকভা" দোষে ছুই হইবার ভয়ে কোন দেশের পুরাণ ও দেবদেবী-উপাখ্যান্থটিত কাব্য হইতে উপদেশ ও আন্দল্যভ হিন্দুধর্মের সকল অংশই সাকারবাদ ও বহুদেববাদ নহে। সংস্কারক রামমোহন ও সংস্কারক দয়ানলা হিন্দুধর্মের সেই রপ্রিটরই পুন:প্রতিষ্ঠা করিতে চেটা করিয়াছিলেন, যাহা বহুদেববাদ ও সাকারবাদ নহে। আবার, সাকারবাদ ও বহুদেববাদ মাত্রকেই 'পৌত্রলিকতা' বলাও যাহ না। প্রমান্তার আর্গুধনায় যেমন কেই রপক ভাষার ব্যবহার করেন, তেমনই অক্তরেই পর্মান্তার কোন স্থরপকে মাটির, পাধরের, ধাতুর মৃতি দিতে পারেন। কিছু অর্থের সহিত সুম্পুর্ক না রংখিয়া প্রোককে, মহকে প্রা. ও মতিকে প্রাছা জানী লোকের। করেন না।

শয়তান মানা, অর্গন্ত মানা, বিশেষ বিশেষ সাধু সাধনীর পূজা, বিশেষ বিশেষ স্থানের, সমাধির, প্রভারের, চিক্রের পবিত্রত। মানা—এই স্মন্থই এক প্রকার বহুদেববাদ ও "পৌতলিকতা"।

এবং সকলের চেয়ে অধম "পৌন্তলিকতা" ইন্দ্রিয়স্ত্রপের, বিলাসের, ধনমানের, মটেড়খযোর, ও প্রতি শক্তির দাসত্ব।

ন্তন বড়লাট ও সভাষবাবকে বন্দীকর-

ন্তন যে বছলাট আলিলেছেন, তিনি উইলিংছনীয় নীতির পরিবাঠ সপুর্গ নৃতন কোন নীতির অহুসর্গ করিবেন, একপ আলা করি না। কিছু উইলিংছনীয় নীতির একটু পরিবর্তন ও তিনি করিবেন না, ইহাও কেই জোর করিয়া বলিতে পারে না। তীগকে নৃতন ভারতশাসন আইনের ওগ লোককে ব্রাহতে হটবে। এই জন্দ, কিছু পরিবর্তন করিবার হাযোগ তীগকে লেওছা উচিত ছিল। কিছু লছ উইলিংছন বছলাট থাকিতে থাকিতেই সভাষ বাবু পুনরায় স্থায়ীনতা হইতে ব্যক্তি হওছায় শমনশীতির পরিবহন করিবার হাযোগ সহা লছ লিন্দিপ্রোত পাইবেনই না, বরং তীহাকে প্রবল আসভ্যেষ ও বিজ্ঞান্তর নধ্যা রাজপ্রতিনিধিত্ব আরম্ভ করিতে হইবে। তাহাকে এইকপ অহুবিধায় ফেলা কি উচিত হইল গ

উচ্ছিলার মন্ত্রীর অনিয়োগ ও বক্তে প্রাচুহা ন্তনগঠিত উডিলা প্রদেশের আহের অন্তর বশতঃ প্রথম বংসর উহার গ্রেবর কোন মন্ত্রী নিযুক্ত করিবেন না। বছে কি বরাবর রাজকোলে প্রভূত টাক ছিল বা এখনও আছে, যে, এক বেশীসংখাক মন্ত্রী ও শাসনপরিষদের সভা মোটা বেতনে লোগে বইন আসিতেছে ধুবছদেশ কর দিকে পিছটেন রহিছাছে ও পভিতেহে, আব এই প্রকারে অনাবহাক ক্ষানার পোষ্ণত অনাবছাক। ভারাও অপবান।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটাতে মহিলা কৌশিলর বেগম সাধিনা ডাবক হলতান মুঘাইনছান, এম-এ, বি-এল, ঘাডভোকো, গ্রেক্ট বড়ক কলিকাতা ইহার প্রথম মুসলমান মহিলা কৌন্সিলর। তাঁহার পিতা বছপূর্বে ইরান দেশে উৎপীড়িত হইয়া এদেশে আসেন এবং এথানে একটি সংবাদপত্র বাহির করিতেন। মহিলাটি সিবিলিয়ান ম্যাজিটেট মিঃ নরম্ববীর পত্রী।

## বঙ্গের ভাতীদের উন্নতির চেষ্টা

বঙ্গে হাতের তাঁত আগে যত চলিত এপন তত চলে না, আনেক কম চলে। তথাপি এপনও বাঙালীরা বংসরে যত কাপড় বাবহার করে তাহার এক-তৃতীয়াংশ বঙ্গের তাতীরা জোগায়। বাংলার তাতের ও তাতীদের উন্নতিকলে প্রিণ্ণ তাকার সর্ নীলরতন সরক বা প্রিণ্ণ থোগেশচন্দ্র গুপ্ত, প্রিণ্ণ মাখনলাল সেন, প্রিণ্ণ বুখারকাছি ঘোষ প্রভৃতি একটি কমিটি গঠন করিয়াছেন। ডাকেশ্ববী কটন মিল ও বাক্ষী কটন মিল হাতের তাতে ব্যবহাষ্য ততা প্রস্তুত করে। বাঙালাদের অভাভা মিলও তাহ করিলে ও তাতীদিগকে জোগাইলে এবং বঙ্গে ভাল ভুলা উৎপন্ন করিলে তাতীদের স্থাবি হয়, বঙ্গের অনেক টাকাও বঙ্গে থাকে। বঙ্গের অনেক গ্রান্থ বঙ্গে থাকে।

## আবিদানিয়া, ইটালী ও প্রবল শক্তিপঞ্জ

কংগ্ৰেষর সভাপতি ভারতিব্যর লোকদের ও নিজের প্রকাষকার সভাপতি আবিদীনিয়ার প্রতি সহাজ্যন্তি প্রকাশ করিছালেন এবং আবিদীনিয়ার সভাটের ও জনগণের অদেশপ্রেম, স্বাধীনতা-প্রিয়তা ও শেশীবোর প্রশাসন করিছালেন। সভাপতি মহাশ্রের ক্যার ভারতীয়দের নানের ভার ঠিকু প্রকাশ পাইয়াওে। কিন্তু আমাদের ত কোন ক্যাত নাই। প্রিশীনিয়ার সভায়ার জাতি প্রবল্পরাজ্যে, তাতার। আবিদীনিয়ার সভায়ার্থ কিছু কালি না—ফলে দেশটি উন্ধৃত দ্যালালিত হটালাহদের ক্রের হার্থীনিগ্রে ভাইলে বিশাক্ত গ্রেষ্ঠানিয়ার করিছা হার্থীনিগরে ভাইলে বিশাক্ত গ্রেষ্ঠানিয়ার করিছা হার্থীনিগরে ভাইলে স্বাধানি ক্রিয়ার করিছা ব্যান্থীয়ার করিছা আদিতেতে, এখনও ভাইলে অবস্থান লা হইলা বরা বৃদ্ধি, মান্যবদ্যাজের শোচ্নীয় করিছা।

## 'মাতুলদন্"

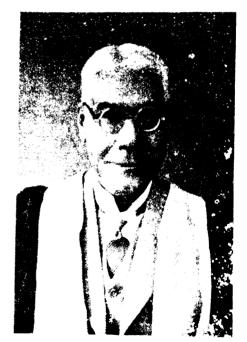
বে-সকল প্রতিষ্ঠান অপ্রতা ও নিগুরীত নাবীরেছু উকার-সাধনের ও তারানিনিবতেকলিগকে দাঙিত করিবার এবং ছরাও নারী-নিবতেকলিগকে দাঙিত করিবার চেষ্ঠা করেন, "মাত্রসদন" তারোনের অভ্যন। বিজ্ঞাননের পৃষ্ঠা-সম্প্রেমধাে মুদ্রিত ইবার একটি আবেদনপ্র পরিকলিগকে পড়িতে অভ্যরোধ করিতেছি। এই প্রতিষ্ঠান ভাল কাজ করেন। ইহার আরভ বেশী সাহায়ে পাওয়া উচিত।

কলিকাতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশংসনীয় কার্যা কলিকাতঃ বিধবিদ্যালয় মাট্রেক্লেখন পরীকার্যাদের ব্যবহারার্থ অনেক ভাষার পুশুক নিকাচন করিবেন, ওজ্ঞা এফকার্মাপ্রকে বাংলা হিন্দী উদ্ধু অসমিয়া প্রাচিতি ভাসার ইভিহাস ভূগোল গণিত বিজ্ঞান সদীক্ত চিত্রাধন প্রচিতি বিষয়ে বহি লিখিয়া বিশ্বনিদালয়ে নিকাচনার্থ পাসেবতে আহ্বান করিয়াছেন। নিয়মাবলী এক টাকো ফীন্ড ভেজিসারের নিক্ট প্রাপ্রবা।

মহামহোপ্রায়ে পণ্ডিত বিধুক্তির শাসী মহাক্তের অধাক্ষতা ও প্রিচালনায় টেচনিক ও তিকালীয় ভাষা ও স্বাহিত্যার কোন কোন বিভাগে অধ্যাপন ও গ্রেষণার আবহ বিশ্ববিদালয় নাতন কবিয়া করিয়াছেন।

### ভাতার সর কেদরেমাথ দাস

ভাষার সর ব্যেলার-ছে দ্যা মহাশ্যেষ স্থানতি দেশ ভাষাভাষা জানপুল, আহিছা, বিচ্ছাণ কাপ্তবীয় তিবিম্যক হালাহলা। ভিনিত্যবালে যেমন কালা ছিলেন, কাম্ভাবনে ক সেইবল কালী কহাতিলেন। ধানোবিং কানন জীলোকে ভিনিবিক্তি ভিলেন, ভজিহব হল বাংন বাংমাত্রিন



मेर (कम्राहम(१) प्राप्त

এবং প্রপতিদের প্রদরকায়ে ব্যবহারের নিমিম্বরকটি ক্রনিদির মঙ্কের উদ্বিদ্দ করিয়াছিলেন। বেলগাড়িয়াকিত করেমতাকের মেদিকালে কলেজের অধ্যক্ষ রূপে ভাষ্ণর নিপুর নিশ্বরত দ শিক্ষাপ্রতিহনে পরিচালনের অ্যাভার প্রিচ্য পাত্ত সিয়াছিল। মৃত্যুকালে তাহার বয়স ৭০ বংসর হুইয়াছিল।



### ৰা প্ৰা

### বালনা ভূপষ্টিক ইারামনাথ বিশ্বাস

শ্বামন থা বিজ্ঞা বাইটিবলো গম্প প্রিণা প্রাট্রেন উল্লেখ্য গ্রন্থ ১০০ সালে এই বুলাই নিজ্ঞাপুর ইউছে লাগ করিছা, স্থানস্পান্ধীন, ইউগাও কেবলা সংক্রাণ করে তালহালা মালহা, জামে, ইন্দোলানাধীন, বিলিপ্ত কালগানিত না, পালে ইবাক, কিবিছা, জুবল, বুলজারিছা লগানিত হাজালাল করিছা এইক ক্রেনিছা, জুবল, বুলজারিছা লগানিত হাজালাল করিছা এইক ক্রেনিছার ক্রিটি হাজানিজানিত ক্রিটিলানিজানি বিলিশ্বিক ক্রিটিলানিজালাল করিছা আছেন লাই ইনিটিলানিজানিব অকান্ত বালগানিন্যাল বিভিন্ন ইবানে করিছা জুবির ক্রিটাছেন।

#### প্রলোকগ্রন্ত চত্রীচরণ লাহা

প্রলেক্ষ্ত চ্ঞীচরণ লাভ মহাশ্রের মহানুদ্রত ন্যাস্থ্যি "বিবিধ প্রসংহা" কিথিত ভ্রাছিল ৷ লাভামহাশ্রের ব্যন্তা নামবাল্য স্থান শ্রীকাটিল ন্যাস্থান বিভিন্ন দ

াগগগোৰ গৰাও প্ৰয়োৱন লাভ নিছাৰ সাধানিক, দেখিক লৈ তা এটাৰ বলান ধৰা প্ৰতিক্ৰমান নাডি কিংসালয়ে প্ৰস্থিতিক কোনাক বিভাগিতিক নানাক কৈ তেওঁলোন ও বিশেষি ভাষাক বলা কাউটি এক নাল্ড - ডি কিংসাল কাউ কি কাইন পুষ্ঠ কুইল এই নাজ কাউ কাউ নামান্ত কি তেওঁলোচা এটা এটা নামানীক বিবাদ লাভা নামানী বিশিষ্ঠ কাইন কিনিনানা কাইন ডি কিংসালল, নাভ্ৰা কৰিব কো লাভা কাইন ক্ৰিয়াক কাইন কাইন কাইন কাইন কাইন জাইকি কিছিল কাইন জাইকি কাইনিক কাইন জাইকি কাইনিক কাইন ডি কিছিল কাইন জাইনিক কাইন ডি কিছিল কাইন জাইনিক কাইন কাইনিক কাইন ডি কিছল কাইনিক কাইনিক



## लारेगङूम् शिमाबिन्

কেশ রক্ষণে ও বছনে অনুপ্র এখিকালে নিতা ব্যবহার্যা

# নিতাব্যবহার্যা প্রসাধন সামগ্রী |\*|

ভাল দোকানে পাইনেন



## शिमाबिन् मान

চন্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্তুগন্ধ সাধান

## বাঙ্গালীর বীমায় বেঙ্গল ইনসিওরেন্স বাঞ্নীয়

একথা ৰলি না বে

## জীবন-বীমা-ক্ষেত্ৰে এই কোম্পানী সৰ্বভোষ্ঠ

একথা নিশ্চয়ই সভ্য যে

## জীবন-বীমায় যাহা কিছু শ্ৰেষ্ঠ

ং: :--(১) ফতের নিরাপদ লগ্নী, (২) কম ধরচের হার, (৩) প্রিচালনা এ সবক্ত

> বেছল ইনসিওৱেগ ও বিয়াল প্রপাটি কোম্পানার লিকেশ্ন্ত

তেড আফিস—২নং চার্চ লেন, কলিকাতা।



ভূপযাটক জীৱামনাথ বিখাস



চল্ডাচরণ লক্ষ

কলে "ললিতকুমারী দাতব। চিকিৎসাগল" কাতিটা করেন। এই সমস্ত চিকিৎসাগল স্থদশ পারদশী চিকিৎসকর্দের তদ্বাবধানে তপ্রিচালিত হুইল দৈনিক বছ রোগীর রোগাত্রণা দ্ব করিতেছে। বচ শিক্ষ-প্রতিটানেও তিনি অস্তুত দান করিলা গিরাছেম।"

## हेगाडा हिएथ जारब

বিনা অস্ত্রোপচারে, নৃতন প্রথায় আমরা ট্যারা চোধ সারাইতেছি।

পৃথিবীর সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ যন্ত্রসকল আমাদের পরীক্ষাগারে এই জন্ম স্থাপিত করিয়াছি। যন্ত্রগুলি ভারতে নতন।

এদেশে এরপ অভিনব প্রথায় পূর্বের কেচ ট্যারা চোথ সারান নাই।

২০৫, কণ্ডছালিস ইটি, ৮ বি, রস্থরোড, কলিকভো।

ফোন: বছবাজাব ১৭৫২

প্রেসিজ্জেনী ফার্ক্সেনী বস্থু এণ্ড সুন্

( 5%-5িকিংনক





## আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ উমধ বাৰহার্য্য

চিন্তারত বাজিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘৰ ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

মিধারোকক্ষেটন, দিলাঘতু, ব্রাহ্মী, (Brain Substance ) রদায়ন, ইহ'তে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিপ্রিত কবা আজে জরায় সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌকলো মহিলাদের সহায়

ভাইব্ৰোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অংশাক ভাইরনাম, লোল প্রভৃতি বহুপ্রচলিত, স্প্রসিদ্ধ ভৈষ্ঠা ইহাতে বৈজ্ঞানিক উল্যেমিশ্রিত কবা আডে



Post Bag No. 2--Calcutta.

ভিত্যিকসকলের মতে কোইকাঠিয়ে বিবেচক উল্প বাবধার কর অল্ডার। এটার্নিমন কর অভ্যপ্রালিত ইসবওল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উল্ভেখন

## ইদবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্ত হউন।

প্রবাসী বার্গলী যুরকের ক্রতিত্ব

এলাছাবাদ বিশ্ববিভাগেরে হাজ এন কে ঘটক মহান্ত করেকটা গাছ-গাছড়ার ট্রাং হিসাবে মূল্য সথকে গবেষণ করিছা রহায়নী নিজার ডি-এসসি উপাধি পাইছাছেন। সম্প্রতি ভিনি ক্লিকাভ আলিপুরের স্বকারী প্রীক্রশালায় সহকারী গ্রেষ্যক নিয়ক্ত চইয়াছেন।

শ্রীবাসপুট্রাল নাথ কালা হিন্দু বিধবিয়াল্ডের বি-এম্সি প্রীক্ষে পদার্থ-বিজ্ঞান প্রথম হটায় ভাজেরে পুবথর লাভ করিবড্ছন। ইনি কালা হিন্দু বিধবিয়ালয়ের ইংরেজানাছিতের প্রধান অবধাপ্র ৮০ ीरलसङ्ख्या माथा प्रहानदङ्खा शुरू ४ त्याद्वात् स्वतः । . .क.चे.हः दहीसूनी प्रहानद्वात् तरीहरू

विश्व श्रायामी वाजानी महिशासतानर कीन्नी-जनस्य





e j'er, er, er, e



"সভাম্ শিবম্ জনরম্" "নায়নাত্র সলহীকোন লভাঃ"

৩৬**শ ভা**গ ১স শগু

## জ্যৈষ্ট, ১৩৪৩

২য় সংখ্যা

## "বদেছি অপরাফ্লে পারের খেয়াঘাটে"

तवाखनाथ ठाकृत

বসেছি অপরাক্তে পাবের থেয়াখাটে
শেষ ধাপের কাছটাতে।
কালো জল নিশেকে বয়ে যাচ্ছে পা ভূবিয়ে দিয়ে।
জাবনের পবিভাক্ত ভোজের ক্ষেত্র পাড়ে আছে পিছন দিকে
অনেক দিনের ছড়ানো উচ্ছিত্ত নিয়ে।
ননে পড়্ছে ভোগের আয়েজনে
ফাক পড়েছে ব্যৱহার।
কংদিন যখন মূলা ছিল হাতে
হাট জনে নি ভখনো,
বোকাই নৌকো লাগল যখন ভাহায়
ভখন ঘটা গিয়েছে বেজে,
ফুরিয়েছে বেচাকেনার প্রহর।

থকাল বসত্তে জেগেছিল ভোৱের কোকিল ; সেদিন তার চড়িয়েছি সেতারে, গানে বসিয়েছি স্কর। যাকে শোনাব তার চুল যখন হ'ল বাঁধা, বুকে উঠল ফিরোজা রঙের আঁচল
তথন ঝিকিমিকি বেলা.
করুণ ক্লান্ডি লেগেছে মূলতানে।
ক্রুমে ধূসর আলোর উপরে কালো মর্চে পড়ে এল।
থেমে-যাওযা গানখানি নিভে-যাওয়া প্রদীপের ভেলার মতো
ডুবল বুঝি কোন্ এক জনের মনের তলায়
উঠল বুঝি তার দীগনিশ্বাস,
কিন্তু জ্বালানো হ'ল না খালো॥

এ নিয়ে আজ নালিশ নেই খামার।
বিরহের কালো গুহা ক্ষ্থিত গহবর থেকে
তেলে দিয়েছে ক্ষ্ভিত স্থারের করণা রাজিদিন।
সাত বজের ছটা খেলেছে তার নাচেব উড়্দিতে
সারাদিনের স্থালোকে,
নিশীধরাত্রের জপাস্থ জন্দ পেয়েছে
তার তিমিরপুঞ্জ কলোজ্জল ধারায়।
আমার ওপ্ত মধ্যাক্রের শৃভাতা থেকে উচ্ছ্পিত
গৌড় সার্ভের খানাপ।
আজ বঞ্জিত জীবনকে বলি সার্থক
নিঃশেষ হয়ে এল তার ছংখের সঞ্জয়
মৃত্যুর ম্যাপাত্রে
তার দক্ষিণা রয়ে গেল কালের বিদ্যাপ্তাত্ত

জীবনের পথে মান্তব যাতা করে
নিজেকে খুঁজে পাবার জন্মে।
গান যে মান্তব গায়, দিয়েছে সে ধরা, আমার অস্তবে
যে মান্তব দেয় প্রাণ, দেখা মেলে নি তার।
দেখেছি শুধু আপনার নিভৃত রূপ
ছায়ায় পরিকীণ্,
যেন পাহাড়ভলীতে একখানা অন্তব্যক্ষ সরোবর।

The second state of the second second

তারের গাছ থেকে

সেখানে বসস্থ-শেষের ফুল পড়ে ঝরে, ছেলেরা ভাসায় খেলার নৌকো কলস ভরে নেয় তরুণীরা

বুদ্ধ দেকিল গর্মানিতে।

মববধার গঞ্জীর বিরাট খ্যামমতিম। তার বক্ষতলে পায় লীলচেঞ্চল দোসরটিকে।

कालदेवमाथी ठठाँ९ माद्र शाथार काश्रहे,

শ্বির জলে আনে অশান্তির উন্মন্থন,
আধৈয়েরে আগাত হানে ওটবেইনের স্থাবরতায়,
সমাং বুঝি তার মনে হয় গিরিশিখরের পাগলাঝোরা পোষ মেনেছে
গিরিপদত্দের বোবা জলরাশিতে।

বন্দী ভূলেছে আপনার উদ্দেশ্যকে !

পাথৰ ডিভিয়ে আপেন সীমান) চূৰ্ব করতে কবতে নিককেশের পথে অজানার সংঘাতে বাঁকে বাঁকে

গ্ৰিছত করল না আপন অবরুদ্ধ বাণী, আবতে আবতে উংক্ষিপ্ত করল না

অস্ব্যু তকে !

মুকুর প্রস্থি থেকে ছিনিয়ে ছিনিয়ে

যে উদ্ধার করে জীবনকে

সেই কন্ত মান্ত্রর আত্মপরিচয়ে ব্যক্তিত ক্ষাণ পাঞ্চর আমি

অপরিক্টেতার অসমান নিয়ে যাচিছ চলে।

তুর্গম ভাষণের ওপারে

শন্ধকারে অপোক্ষা করছে জ্ঞানের বরদারী । মানবের অজ্ঞানেদী বন্ধনশালা

> ভূলেছে কালো পাথরে গাঁথা উদ্ধত চূড়া স্থান্যাদয়ের পথে :

বচ্চ শতাব্দীর বাধিত ক্ষত মৃষ্টি রক্তনাঞ্চিত বিদ্যোহের ঢাপ ্লেপে দিয়ে যায় তাব ধারফলকে : ইতিহাস-বিধাতার শ্রেষ্ঠ সম্পদ

দৈত্যের লোহ-হুর্গে প্রচ্ছন্ন :

2080

আকাশে দেবসেনাপতির কণ্ঠ শোনা যায়— এস মৃত্যুবিজয়ী।

বাজল ভেরী,

তবু জাগল না রণছ্ম্মদ

এই নিরাপদ নিশ্চেষ্ট জীবনে :

বৃাহ ভেদ ক'রে

স্থান নিই নি যুধামান দেবলোকের সংগ্রাম-সহকারিতায়।

কেবল স্বপ্নে শুনেছি ডমকর গুরুগুরু,

কেবল সমর-যাত্রীর পদপ তকম্পন

মিলেছে হাৎস্পান্দনে বাহিরের পথ থেকে

যুগে যুগে যে মানুষের সৃষ্টি প্রলয়ের ক্ষেত্রে,

**मिट्ट गानानहाती** हेडतात्वत প्रतिहरूहाला १

মান হয়ে রইল আমার সভায়.

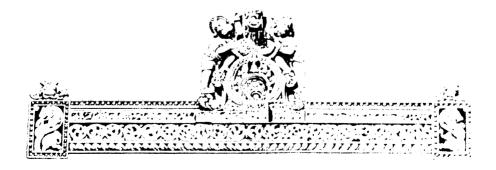
শুধু রেখে গেলেম নত মস্তকের প্রনাম

মানবের জদয়াধান দেই বারের উদ্দেশে,

मर्दित समयावर्गी गाउ स्थि

मुद्भाद महत्ता । इहस्यद म खिर्ड ।

১ল বৈশ্থ :৩৪৩



## জন্মদিন

## রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বয়স যখন আছা ভিল তথন জন্মদিনের অন্তর্গানের মধ্যে ডিল আবিমিপ্স আনন্দের আক্ষাদন। জন্মগ্রহণ ক'বে পৃথিবীতে এসেছি, সেদিন এইটুকু মান্তই ছিল উৎসবের বিষয়। তথনকার দিনের অভিনদ্ধনে আমার প্যাতি-অধ্যাতির বিচার ছিল নাং আত্মীয়-পরিজনেরা জন্মোৎসবে তেমনি করেই আমার অভাগনা করেছেন পৃথিবী ঘেমন তার ছলফল, আলোবাতাস, নদীনিরার নীলাকাল সব নিয়ে নবজাত শিক্তকে আমদ্ধ করেছিল। জীবনের প্রথম বিকাশের মূল্য সমন্ত্র জ্বাহ দিয়েছে নির্কিচারে। গাছে জল ফুটলে, আকাশে তারা উপলে যে আনন্দ জন্মদিনের উৎসবে সেই আনন্দকে ঘোষণা করাই প্রকাত অভিনদ্দন। ধরণীর বুলোর ঘরে ঘেমনি কেউ প্রকাতে আন্দে আমনি প্রভাবে সার্গাক হয়। সেই যথেই, ধরে ব্যাছে বিশ্ব আরু কোনো গ্রেজানা দাবী করে না। আন্যাগতে অস্থাতে আপন গ্রেশন আসন দ্বলৈ ব্যাস।

ভাই বলছি সাসারে হথন অখ্যাত ছিলাম তথ্ন বিশ্বে আগমনের আহে কু মূলা পেছেছি। ক্রমে ক্রমে আহিইন মন্তলীর সীম অভিক্রম কাবে এসে প্রছেছি জনসাধারের মধ্যা। সেই প্রশ্ন পরিধির মধ্যে একে আমার জন্মদিন রন্তকাল ধারে হরেছ মূল্য দিছে ভার আদন আসনন পেছেছে। বহু লোকের হাত দিছে যাচাই হয়েছে ভার আধিকরে। কেন্দ্র আত্যাধ-ঘরের জন্মদিনে বিধানার অংশাচন দান আলোব মত বাতাসের মাত সকল জ্যাতকের প্রকাই স্থান। কিন্ধু সেগানকার আসননক ঘরের সীমা প্রেরিছ বাইরে বিজ্ঞাব করতে রোলেই প্রস্থাপটি দেখাতে হয়। এ নিছে সেইবর করতে গোলেই প্রস্থাপটি দেখাতে হয়। এ নিছে সেইবর করতে গোলেই মানান সংশ্য জারেছে ছেনা এই প্রস্থাপটির মেহাদ কর দিনের তা কে বলতে পারে। আজ্যকর দিনের স্থানী মাত্রের শিল্যমাহরের ছাপ পাক্ না, কলে সেনী চলারে কিনা কি কারে বলার গ্রাণ গ্রিছ দ্বানার ছান্তর্যার সিল্যান স্থানার সাধনার স্থানার স্থানার সিছে ভবে দলিল প্রকাহেছে।

ইংবা আমার গান শুনেছেন, ইংবা মনে করেছেন থে ইংভো আমি কিছু আলো জালিছে থেতে পেরেছি এই অন্ধকারে, ইংদের পক্ষে আজাকরে দিন প্রাপ্তি-সীকারের দিন। যিনি আমায় এই বিশ্বের মধ্যে স্থান দিয়েছেন তিনি প্রসন্ন হয়েছেন কি না জানি না, কিন্তু আমি প্রসাদ প্রেছে।

আবন্ধ এবটা কাব্যে আন্তরের দিনের জয়ন্ত্রী উৎসবের সকল আগাই নির্মিচারে গ্রহণ কর দে মন কুন্তিত হয়। যে জিনিগটি সাজাবার জন্ত্রে বছ লোক মিলে যোগ দেয় তার সাজাবোর উৎসাইটা সাজাবনার উপলক্ষাকে ছাড়িছে যায়। বচনার স্মারেছে রচনাকর্মা গোরর বোধ করছে থাকে। সেই গৌররের আনেকখানিই এই নাটোর নায়কের প্রাণান্য। বারেছারির সমারোহে আয়ভনসুদ্ধির অহজার বিছরে অবাহ্যেরের কার্যান্ত আন্তরে মোহে একং। দুল্লে ইচ্ছা করে না। যদি ভূলি তার আপন বৃদ্ধির প্রতি অবিচার করা হয়। বহু জনের দম সম্বানে যে অপনিপ্রতি থাকে তার প্রতি মেনার বিশ্বান করা করা করে বিশ্বান মার লোভ না মারে এই আন্যান করা করি যেনা মার লোভ না মার এই আন্যান করা করা গোল করা আনি যেনা মার লোভ না মার এই আন্যান করা চলার করা করা আনি করা মার লোভ না মার এই আন্যান করা করা করা করা আনি করা মার লোভ করা মার করা করা গোল বাহু আনি করা করা না হাছে লোগ করা আনি করা করা আনি করা করা আনি করা করা আনি করা করা আনি করাল করা করা বাহু লোগ করা বাহু প্রতি করা আনি করা আনি করা আনি করা করা আনি করা আনি করা করা আনি করা করা আনি করা আনি

কোনো বিশেষ বাজিকে উপলক্ষা কারে জনসংখ্যবৰ আগন কোন করবার বাদ মাপের কেলন প্রেল ক্ষী হয়। প্রাক্ত প্রতিমার মতে পালানে কুলে কথনে সামায়, বজিত করে, কগন্যে ভাতে, তালে কোলে দেয় । তারে বানে কারণে লোক এই সাক্ষম্পনিক খেলায় যাকে পারহার করার ক্ষরিরা ঘটে ভাকে কেউ ভালবাসে কেউ বাদে না তব্ বস্তু লোক মিলে কোমব ব্রেদে গলা ভাষাভাতির মধ্যে যে মানকতা আগছে সেটা দ্র্যান্ত্রায়।

যত দিন ক্লতকর্ম্মের হিসাবে জমাধরচের আক সর্বজনের চোধের সামনে বেড়ে চলেছিল, যত দিন এই যশের কারবারেই জীবন আপনার ৮ব চেয়ে বছ মূল্য আপায় করতে উৎস্কৃক ছিল, তত দিন সাধারণের পুতৃলপেলার উপকরণ জ্গিয়ে এসেছি। কিন্ধু প্রশার এবং অপরারে সংসার্যাত্রা বিভক্ত। জীবনের পালা বদল হয়, দৃশ্য পরিবর্তন ঘটে। গানে স্বরের বিদ্যার শমে এসে শুক্ত হয়— সেই শুক্তায় তার সমগ্রহয় কেন্দ্রীভৃত। জীবনেও তাই। বাহিরের বাাধ্যিতে তার অভিব্যক্তি, অন্তরের পরিসমাধ্যিতে তার চরম ব্যক্তমা। দিনাবসানের বেলায় আপনার মধ্যে সেই প্রতিসংহরণকে বাধা দিয়ে আমর। জীবলীলাকে নিবর্ণক করি। আছে আয়ুর অপরারে এই কথা বার-বার মনে আসে।

কিন্ধ জীবনের প্রবাভাসের একটা অংলার আছে। **मिडेम्बिकात डेलार्येद शिल,** लारखंड मुक्केट या उपनेकात মধ্যেই সার্থক, এখনও তাকে টেনে নিয়ে চললে যে তার প্ৰতিষ্কি বাধা দেওয়া হয় একথা মন মানতে চায় না। রাশ যথাসাধা ছেডে দেওয়া এবং যথাসম্ভব বাগিয়ে নেওয়াতেই লক্ষো পৌছনো যায়। এই লক্ষা বলতে বিশেষ কোনো একটা কর্মের লক্ষা বোঝায় না, সমগ্র জীবনের লক্ষা বরুতে হবে। জীবনের শেষ মৃত্রু প্রাপ্ত রাজত্ব করাটাকেই রাজা মনে করতে পারে তার পরিপূর্ণতা, কিন্ধু রাজত মনুয়াছের একটা অক্সাত্র, সমগ্র মুমুগুত্ব নয়। যথাসময় রাজ্য পরিত্যার করতেই মহুলভের পর্যাপ্ত। শেষ পর্যান্ত রাজা ছাকিছে থাকাতেই আপনাকে ধর্ক করা হয়। রাজা ধৃতটুকু, মাতৃষ তার চেয়ে অনেক বছ। গাছ ফল ফলায় কিছু ফল মোচন করাই তার সব শেষের কাছ। যদিনা পারত তবে ফলের ভার তার ঐশ্বর্যা হ'ত না, হ'ল তার বিষম বোঝা। গীতা এই জন্মেই বলেছেন, ফল সম্বন্ধে নিশ্ম হওয়া চাই কেনন ফলের শেষ সার্থকতা ত্যাগে।

খ্যাতির কলরবম্থর প্রাক্তণে আমার জন্মদিনের যে আসন পাতা হয়েছে সেখানে খান নিতে আমার মন যায় না। আছ আমার প্রয়োজন ভরতায় শাস্তিতে। দীগকাল সংসারের সেবা আমি ক'রে এসেছি। সে সেবা জনতার মধ্যে। সব সময়ে তাতে সিদ্ধিলাভ করি নি, তা নাই হ'ল, যে মনিবের কাড়ে ফলের দামেব চেয়ে ফলাবার চেষ্টার দাম কম নহ তিনি আমাকে কিছু পুরস্কার দেবেন ্বশী **লোকচক্ষর** অফ্রটেল, তার চাই নে। সংস্থারে যা পাওয়া যায় তা জনেক ক্ষিরিয়ে দিতে হয় কেননা সে পাওন থাকে বাইরের থলিতে, কিন্ধ যে প্রভান ভিত্তে, সংস্থেত জবিমান কেপ্রে পৌছয় না : আজে দলেরে শত্রাক, ফলেরে শতেও সেম টেক আজ নিবিব্ৰেষ্টে আপন্তক অপনার মধ্যে পূর্ণ ক'রে তেলেকার দিন। লেকেনখের বাকানিখোসে আবে যেন দেশে। পেডে না হয় এই আমেরে ও**ন্মানিনের** কেব কথা।

সকল মলিনতা ভেদ ক'রে, ছবাবে জীল সীমা ছালিছে গিছে, অবাজ্ঞাবে লোভ উথাই হয়ে যা প্রকাশ পায় । ধন নয়, মান নয়, তা নবঙাবনের প্রভাভনালেকে। আমাব মধ্যে আমাব ক্ষিক্ষার আনন্দ এই ব'লে: একে হাতে ছাবনের প্রিস্মাপ্তি হয়েছে উদ্ধানিস্কেব ন্যাক্ষার ইন্ধিকে। শেষ প্রায় দ্বাক্ষার গাকৈছে গাকে নি বভভারপুঞ্জিত মান্তির স্কলকে।

এখন এই অনভাব সংগ্রেক আভিজন ক'বে জীবনকৈ
নিমে যেতে হবে সেই পরিগতির দিকে যা হ'লে অস্থারে
অস্থারে সেই অনুনদ্দ জেগে উটারে যা বিশ্বরাপী আন্দের
সঙ্গে থোগসূজন আভিকের বন্ধানের কাছে আন্দার এই
নিবেদন বে হারো নূতন কিছু আন্দার কাছে দ্বৌ করবেন
না, মনে বাহরেন ভীবনের পরিগদ কগু কেন্দ্র ভেক্টা
দান।



## উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

#### এবজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

`

কলিকাত। ভারতবংশ হংরেজের রাজধানী ছিল, এখন আর নাহ। তবু বস্তমান ভারতের হাতিহাসে উহার নাম চিরকাল স্বামী হইছা থাকিবে। কলিকাতা হহতে তবু বে ইংরেজ-শাসনহ ভারতবংশর সক্ষর বিশ্বার লাভ করিছাছে তাই ই নম,—এদেশে পাশ্চাতা সভাত প্রসারের কেন্দ্রভ কলিকাতাহ। কলিকাতা হহতে ও কালকাতায় শিক্ষিত বারলার দারা ভারতবংশর মন্তর হংরেজা শিক্ষা, আচারবংগরের ভাচস্বাধার প্রচারতহ হহছাছে। এখানেই শুতন ব্রেগরের ভাচস্বাধার প্রচারত হহছাছে। এখানেই শুতন ব্রেগরের ভারতবংশর মন্তর্ম হংরেজা-শিক্ষাত নুতন ব্রেগরের ভাচস্বাধার প্রবারমায়জাবা হংরেজা-শিক্ষাত নুতন ভর-শিক্ষারের ভারত হছা প্রতর্ম বিটিশ শাসিত ভরতবংশর বাজনোতিক, বামাজিক ও সাক্ষাতর হাতহাসে কালক তার নাম ভালন ব্যাপ প্রহার স্থাবনা নাই

াগত ধানে জব চানক কালকাতা হাগত করেন ৷ কিছু
ভিগত হচতে অধানক করেনি নিজাই আলিয়াই আলিয়াই

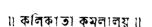
এখানে একটি কথা পারস্কার কার্যা দেশক। প্রয়োজন মনে করি। এংরেজ প্র কাশকাতা ভাররেজী নিক্ষিত বাডালীর কথা বাললের আন্মানের হিন্দুকলেজের ছার্নের কথা মন্ত্রিল বাজালের কথা মনুহলন, রাজনার্য়েণ বাজাল বাজালিত আ্বাহারি জাবন-ক্রাহানীতে অ্বাহার ক্রাহারিত। তার্যালভা ভারচাজসনের হারেজী ক্রাবা অ্বাহ্নিন, ব্রাহারির শিষ্যানের হারেজী ভাষা, কেল্প্রায়র ভাষানির হারেজী ভাষা, কেল্প্রায়র ভাষানির হারেজী ভাষা, কেল্প্রায়র ভাষানির, ব্রাহারিশানির হারেজী ভাষা, কেল্প্রায়র ভাষানিক, ব্রাহারিশানির হারেজী ভাষা, কেল্প্রায়র ভাষানিক, ব্যাহারিশানির ভাষানির হারেজী ভাষা, কেল্প্রায়র ভাষানির হারেজী ক্রাহারিক বিশ্বানির হারেজী ভাষানির হারে

নক্ষে নান্তিকভা, বিলাভী মদ্য ও নিষ্ক্ মান্সের প্রতি প্রীতির কথা। কিন্তু এই প্রবন্ধে যে-কাল কাভার বর্গনা দেওয়া হহবে ভাষা এই যুগের প্রক্রেকার কলিকভা। দে-যুগেও কলিকভার বাছলা সমাজে হংরেজী রীভি-নীভির প্রভাব লাকভ হহতে আরগু হুইয়াছে সভা, ভরু ভাহাতে হিন্দুকলেওের যুগের উচ্চানক্ষা, আদর্শপরায়ণত ও কচির হৃত্যভাছিল না। পরবর্তী যুগের ভুলনায় উহা যুল, আমাজিভ, আনিক্ষেতাছল। এ-যেন বিলাভে শিক্ষিত ব্যারিষ্টার পুত্রের দেকানদার গিভা। দোকানদার-পিভার অহরে দারাই ব্যারিষ্টার পুত্রের দোকানদার গিভা। দোকানদার-পিভার অহরে দারাই ব্যারিষ্টার পুত্রের উচ্চান্ত প্রারিষ্টার পুত্রের কলেও সে যেনন্দ পিছাল ক্ষারিক্ষার কলিও হারেজন বাদকভ প্রারিষ্টার করে কলিও সংরিজন গ্রান্তির বিষয় বালর মনে হইতে পারে।

ক্রিয়া সে আজিকার কথা ভবনকার কিনের কালকাভাবাসার নিজেদের স্থয়ে অভিযান ও অংকার হথেষ্ট ভিলঃ কালকভার সমাজ বে শিক্ষা দাক্ষা ও আচার-বাবহারে বাংলা লেখের অক্সজন্মনা হয়তে স্বভন্ন ও জেন অন্বিধ্যে ভারাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না, এছন্ত সে-ঘাগর এক জন বিষ্যাত কলিকাতার সাঁ পদ্মীবাস্থা ও বালে ্লেন্ত্ৰ অন্তান্ত শহরবাসী লে কালগকে কলিকাতান্ত্ৰ বাচিন্দীত कार्याखालमा इंदार मात्र अलम्हित राम्हालाबार । . ७४% में 5द्रपुर्क स्थव । यह स्थाप अहरी मण्डा अर्थे हिन्द । स्थाप । राष्ट्र SING TOTAL SEC AND COMPOSITE AND INC. অক্সানি পুঞ্জক প্রাকাশিত করেন : এই বংখ্যানির উদ্দেশ मध्यम जिल्ला कृष्यकार याहा बालग्राहरूलन, ७.३) १०७७१ দে যুগের কলিকাভাষাদীর আহ্যাভ্যান ৬ ভাইর নিকট প্রারাদীর স্থোচপুর এছতার প্রিচঃ পা**ভ**র বাইবে : ज्यानीव्यन नि: १८७६०---

## 

শরণং



কলিকাতার সাগরের সহিত সাদৃশ্য আছে তৎপুযুক্ত কলিকাতা কমলালয় নাম স্থিরহইল, কমলা লক্ষী তাঁহার আলয় এই অর্থ দারা কমলালয় শব্বে যেনন সমুদ্রে উপস্থিতি হইতেছে তেমন কলিকাতার উপস্থিতি ও হইতে পারে অতএব কলিকাতা কমলালয় শব্রে যোগার্থ রহিল।

व्यथ भागत्वव विववत।

সাগরে অপের অপাধ জল, বর্ষাকালে তজ্জল নিগত হইয়া দেশ বিদেশ যাইতেছে ও নানা নদীর সমাগম সাগরে হইতেছে এবং সাগর নানা বিধ রয়ের আরক হইয়াছেন ও দেবাসুর

> ্ ১২০- দনে দ্বিত কিলকতে কমলালয় পুত্ৰের একটি পুটার প্রতিলিপি

প্রিপ্রাম নিবাসী ও অস্তান্ত নগাংবালী প্রোক্ত সকল এট কলিকাণ্ডার আসিয়া এখানকার আচার বিচার বাবহার রীতি ও বাব কৌশলাদি অবগত হইতে আন্ত অসমথ হয়েন তত প্রগৃত্ধ শ্বংগুল চইয় এতল্পগরবাসি লোকেরদিগের নিকট গ্রমনাগমন করেন এবা সভা ভবা হইয়াও ইংতার্বিগের নিকটে অসভা ও অভবান্বাত বিস্থি থাকেন কারণ গ্রথম নগারবাসী বত্তন একার হইয়া প্রেল্ডারেলাবে প্রশার কগোপ্রদান করেন তব্দালে প্রিগ্রাম নিবাসি গাল্ভি কোন সমূত্রে করিলেও নগারহ মহাশ্যর তাত প্রহণ ন করিছ ক্রেন্ডার ক্রিপ্রাম নিবাসী অর্থাৎ পাড়ার্গেরে মানুষ অতার দিবস্ক্রকাভারে অসিয়ায় এবানকার রীতিক্ত নহা, তোমার একগায় প্রয়োগন নাজি এ উন্তরে নিজ্ঞার ইইছা ট বান্তি ভুগিত হয়েন অক্তর এই কলিকাভ মহানগ্রের প্রস্তুরার বিবরণ করিছ কলিকাভ

কমলালয় নামক প্রস্করণে প্রবর্জ ক্রীলাম এডগরস্থাপটে ব প্রবন্ধ জনায়াসে এখানকার বাবছার ও রীতি ও বাকচাতুরী ইত্যাদি পাক্ষ জ্ঞাত ক্রীতে পারিবেন, না (পু. ১২)

অবক্স পল্লীবাসীরাও যে বিনাব্যক্যবাহে কলিকাত্যবাসীদের এই অহলার মানিয়া লইত তাহা নতে। কিছু ঈশার
জন্ম, কিছু রীতি-নীতির বৈধম্যের জন্মও বটে, তাহারাও
কলিকাতার আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে বহু নিন্দাবাদ প্রচার
করিত। তবানীচর্ম বন্দ্যোপাধ্যায় এই অপবাদেরও কিছু
কিছু আভাস নিয়াতেন। 'কলিকাত্য ক্মলালয়' ও তাহার
রচিত অন্ধ পুত্তক হইতে জানা যায়, পল্লীবাসীরা কলিকাত্যর
অধিবাসীদের বিপ্রদ্ধে প্রধানতঃ এই ধরণের অভিযোগ
করিত,—

কৈ প্রতিষ্ঠান থাকা ব্যক্তির মেন্টেই নিবাদী বড়মানুষ নাছ ।

বিক্তাবন্ত দ্বিবাদিক ধ্যাবিভার ধ্যাবিক্তিক চুপ্নিবাদক দ্বা আপোনক

স্থিতিক ইবাত কাম্পানি বাছাছের অধিক ধ্যাবিক্তান আনক

স্থাবিক্তাই ইবাত কাম্পানি বাছাছের অধিক ধ্যাবিক্তান আনক

স্থাবিক্তাই আভা আনিয় প্রাক্তার বাধিক ক্ষেত্রার চালক চিক্তার কাজের হাজের লাভিক্তার মানক

চাক্তার প্রক্তার মানির ইটির স্বান্তি চোকিলারী ভূচ দুর্ব প্রাক্তির আনক স্বান্তি কালের আনক প্রান্তি কালের আনক স্বান্তি কালের কালের আনক স্বান্তি কালের কালে

(২.) কলিকাডরে লোকের আচেরিলগ্নেইছাডে ৷ এখানকরে বিধিক লোক ক্ষকণ্ড ও স্কাবেলনাদি পরিতানে ক্রিয়াছে এবং ক্ষেত্র ও পরিভাদেরও বিধেচন নাই গাড়াতে ১খাডুডর ছয় ভাছাই করেন 🖑 যেমন "বৰ্জন পিতামতে র পরলোক পর্বল্ল 🛊 ৮ ৬খন আছেটে ক্রিয়াকে কুত সিত্তম ্বাদ কবিও প্রতিনিধি থার নত করিং তর্পন করিও পরেক্ষন দেউ সময় এক অল্পুতি ফল আচিত করিয়া প্রদান করেন অব্যাধ এককয়ানট ভাগাঞ্জি পুরুষ প্রাদ্ধানি Bejalen कर्विष्ठ **व्यक्तिमा अ**वतः करणात्कद किकालि इक्काल हरा वाल माज करतम ।कहर एकवल प्रश्नुरकत ।कल ४१विय कुंगे १८१४ व অমুবেন্ডে দ্যাড়িত কোর করনে, আন্ত অন্তর্জ আপুর্বা শিষ্ঠ শাও মাৰ্শিয়ৰ অসংশীচনময়ে শুভাচাৰাপে ্কৰল এপ্ৰি মাত্ৰ গান করেন অবস্থ সময়ে ফাছার ব্যক্তারের পাক্ত কর মা স মিইটো मुक्तमासद र पोर्टक्री खंदर मध्य अकर्व भक्षण हैं छ।सि ज्ञादार र ভোজন করেন পরিক্তন অর্থাৎ পোষেক বৃত্তি প্রভৃতি বত পরিত ক্ষিত ইকার জ্যাত্রিকাড়ে ইকা দি পরেন 👉 👟 🤟 🧸 ১১ अभन कि कलिकाकेछ । अ ५०० रमव । ४० छ। राज्य (अवस्थान । न विकिष्ठ "व्यक्ति हेरसर नाहि हरभर, कवि न्द्रभन, बाक्क झ्रद्रभन, हरूर क्षीब भवना ३२२४, ७ रहारास्त्रत वर्गाहरा वल ११४ 🗈 🔞 भू. 👵

- (৩) কলিকাভাষাসীয়া "লাস্ত্রেক আধারন ত্যাপ করিয়া কেবল পার্সী ও ইংরাজী পড়েন বাঙ্গাল। লিখিতে ও পড়িতে, জানেন না এবং বাঙ্গালা লাপ্ত ছেয় জানে করিয়া শিক্ষা করেন না পু হ ২১)। তাহার উপর "বঙ্গাতীয় ভাষায় আন্ত জাতীয় ভাষা মিজিত করিয়া কহিছা থাকেন যথা কম, কর্ল, কমবেশ, কয়লা, কর্জা, ক্যাক্সি, কাজিয় ইত্যাদি ক করে আবধি ক্ষ করে পরাস্ত, ইহাতে বোধ হয় সংস্কৃত লাপ্ত ইইরা পড়েন নাই এবং পণ্ডিতের সহিত আলোপত করেন নাই তাত্বা হইলে এতাদুশ ব্রক্য বার্হার করিতেন না প্র, ১৪ন ২৫)।
- কিলিকাতার পোকের সন্ধানদের শিক্ষার কল্প যথোপ্যক্র ও অবস্থামুখারী বাবছ ও বার করেন ন ৷ "কলিকাতার অনেক ভারাবান লোক আগন সন্ধানদিগো অপুর্বা আছেরণ ও বপ্তাদি দেন আর বিষাহাদি কর্ম্বে কেছ এক ক্ষাকে কেছ চুই তিন চারি পাঁচ ক্ষাক ছইবেক আতানেলে বার করিয় খাকেন কিন্তু ভানিতে পাই আগন সন্ধানদিগোর বিদ্যাদিবছে মংনাবোগের আতান্ত অলতা গেহেতু অকাতীয় ভাগ ও আজর শিক্ষাপে একঙ্গন ব্যাক্রবাদি শগ্রে বাংকর লোককে কিন্তিং অবিক বেছন নিয় না রাধিরা হব দীই ইডানি বিষ্কালগন্ত কেবল আছ শানে বিকিৎ আনালর ভালকে কিন্তিং বাংক প্রদান বাপিরা ভারাই শিক্ষাক্রবাননা।" (ক ক প্রভাত ১)

তপুত্ই নয়, এই শিক্ষকের ও আবোর বালক্ষিগ্রে শাসন করিলে শিক্র মহালয় করি ছবি কাহন তান সবকারে তুমি বাবুলিগের শারীরে লগা ওবাগোডারি করিব না আবে ভয়ায়নক টিও ভাষাও কহিব না গ্রেক্ষপ ক্ষায় লোকের সন্তাননিগ্রেক্ষ মারিয় পাক্ষ, নন মানহ বিনয় বাবেগতে তুরী বাহিয়ে লোকাপড়া শিক্ষাইব তুমি রাচ দেশী লাকাগ কিছুই নীভক্ষান নাই ভাগোবান লোকের সন্তাননিগ্রেক্ষ বিভিন্ন তার ভাষাবান ভাগাকের স্বাননিগ্রেক্ষ বিভাগত হব স্বান্ধ এছ বাক্ষে তুমিত হয় তবে ভাষাব করে নতুব মারেগাই করিলে মেলাক খারাপা হয়। নামবালুবিলাগ, প্রতান ভাগাক হবাপা হয়। নামবালুবিলাগ, প্রতান

কলিকাভাবাসীর পক্ষ হইতে ভবানীচরণ্ট এই স্কল নিন্দার উত্তর দিতে চেষ্টা করিছছেন। ভাহার আ্রান কলিকাভার রীতি নীতির আলোচনার সময়ে দিব। কিছ উলার প্রেয় কলিকাভার বাঙালী স্মান্তের একটু পরিচয় দেওয় আবেশ্রক।

Þ.

কলিকাভার মধাবিত ও ধনী বাড্ডালী-সম্প্রদায় ইংবেজ-শাসনের সৃষ্টি। সেজন্ত দেখিতে পাঠ উহার অধিকাংশই মুগা ও গৌণ ভাবে এবং উন্তনীত নানা পদে বিলাভী সভদাগবি কোম্পানী বা সরকারী আপিসের সহিত যুক্ত। তবে এখন মেন ধনী বাড়ালী মাতেরই ভামিদার বনিহা যাইবার একটা ধারা আছে, তথ্যনত দেইপ ধারা ভিল। তাই উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকেও তথু ভামদারির উপস্বহাতাশী বা ব্যাত্তে সঞ্চিত টাকার স্থাজোগী কর্মহীন বাবু কলিকাভার আনেক ছিলেন। ইহাদের পূর্কপুক্ষেরা অবশু ইথরেজী হৌস ও রাজপুক্ষের ভূত্য ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের সন্ধান-সন্থতিদের আর চাক্রী করিবার আবশুক ছিল না। কলিকাভার বাঙালী সমাজের শীর্ষানীর এই বাব্দের পরিচয় ভ্যানীচরণ এইরূপ দিয়াছেন:—

একণে অসাধারণ ভাগ্যবান্ লোকের রীতি গুনহ, ভগবানের কুপাতে খাহারদিসের প্রচ্নতর ধন আছে সেই খনের বৃদ্ধি অর্থাৎ হইতে কাহার বা জনীদারির উপবন্ধ হইতে জাব্য বার হইরাও উব্ ও হব ভাহার প্রায় আগন আলারে বাকিরা প্রেলিক রীতালুসারে সন্ধাা বন্দানিপূর্বক মধ্যাফকালে ভোজন করিরা প্রায় অনেকেই নিজ্
যান চারি ব হর দও বেলা সভ্তে আপন বিষয় দৃষ্টি করেন কেহব।
পুরাণাদি প্রবন্ধ করিরা গাকেন। (ক.ক. পূ. ১৭ ১৮)

ইংলের পরই "কশ্মকারী বিষয়ী" ভদ্রলোকের স্থান।
ইংরা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন—(১) "বাহারা
প্রধান প্রধান কশ্ম অর্থাং দেওয়ানি বা মুক্ত্দিগিরি:
কশ্ম করিয়া থাকেন"; (২) "মধ্যবিভ লোক অর্থাং বাহারা
ধনাতা নহেন কেবল অন্নযোগে আছেন"; (৩) "দরিশ্র
অর্থাং ভার লোক।"

প্রথম প্রেণীর বাজির গপ্রতে সক্ষরাখনে করিছা মুখ প্রকালনাধি পূর্কের বহুবিধ লোকের সহিত আলাপ করিছা পরে তৈল মন্দা করিছা পাকেন নানাপ্রকার তৈল বাহার বাহাতে প্রথম্প্রতার হয় তিনি তাছ ই মন্দা করিছা পাকেন নানাপ্রকার তৈল বাহার বাহাতে প্রথম্প্রতার হয় তিনি তাছ ই মন্দা করিছা প্রদান করিছা প্রথম করিছা অপূর্বর প্রভাব করিছা লোকার কর্মার করিছা পাকারী ব অপূর্বর পোষাক জামাযোত্ত ইতানি পরীধান করিছা পাকারী ব অপূর্বর পাকার জামাযোত্ত ইতানি পানিক গুছে আলাত হইত সেকল বপ্রাধি পরিকাল করিছা পাকার করিছা লোকার প্রথমিক তালাকার প্রথমিক তালাকার প্রথমিক হয়, পারে আনানা বিলম্পান করিছা লোকার করিছাল কর্মাপ্রকার করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছা করিছাল করিছা ক

বিত্তীর প্রেপ্তর ব্যক্তিদের "প্রায় ঐ বীতি কেবল । দনে ইবইজি আলাপের সঞ্জত আরু প্রিক্রমের ব্যবহান।" পু. ১০ ।

ভূতীর জ্লেণ্ডর লোকনিগেরও জ্ঞানাকর গঠা ধার ক্রেবল জ্ঞানার ও দান দি কণ্ডের লাগর জ্ঞান্ত আর জ্ঞানিবার প্রার্থনা বড় কারণ ক্রেব মুচ্চি ক্রেব মেট কের্বা বালার সাবকার ইতাদি কর ক্রিয়া থাকেন বিশ্বর প্রবাহীতে হয় পরে প্রায় প্রতিদিন রাজে বিশ্ব বেশুরানকীর নিক্ট জ্ঞাক্ষা যে জ্ঞাক্ষা মহান্থ্য করিতে হয়, না ক্রিলেণ্ড নয় প্রেড উদ্বেশ জ্ঞানে (প্রায়ান্ত)

এই স্থলে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকের চা**ছুরীজীবী** বাঙালীর সহিত পুথ্য যুগের চা**ছুরীজীবী বাঙালীর তুলনা** 

क्रिल मन्न इम्र ना। आजकान गैहाता वाढानीत চাকুরীপরায়ণতা সম্বন্ধে হঃথ করেন তাঁহারা ভূলিয়া যান চাকুরী করা বাঙালীর বছদিনের অভ্যাস। পুরাতন বাংলা কাব্যে নারীগণের পতি নিন্দা বা প্রশংসা উপলক্ষে সাধারণ বাঙালীরা যে-সকল চাকুরী করিত তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই রেওয়াজ অমুধায়ী উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে রচিত 'দৃতীবিলাস' নামক একটি ব্যঙ্গ-কাব্যেও নারীগণের পতি সম্বন্ধে আলোচনা নিবেশিত হইয়াছিল। এই আলোচনার সহিত 'বিদ্যাম্বন্দরে'র আলোচনার তুলনা করিলে তুইয়ের মধ্যেই চাকুরী-পরায়ণতার পরি**চয় পাওয়া যায়। কিন্তু পূর্ব্ববত্তী** যুগের ৬ পরবর্তী যুগের চাকুরীর মধ্যে কি পরিবর্তন ইইয়াছে তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

### 'विमाञ्चलद्व' शाहे,

কছে এক রদবতী গালভর: পাণ। পোকরে আমার পতি কুপুণ প্রধান চ কোলে নিধি খবচ করিতে হয় খুন। চিনির বলদ দৰে একগানি গুণ : ..

#### পরবন্তী মূরে,

কেই কহে পতি মোর বাংক্লের পোন্দরে: আর যত বেনে আছে তার তাঁবেদার। कालुभ त्नांचे काँवा (भकी क्टान (म हकिए) কেবা পারে তার ঘরে মেকী চালা**ই**তে া টাকাই যে ভাল চেনে আর কিছু নয়। টাক ভার হাতে দিলে পরপিয়া লয় ।

( पृ. विलाम, भू. ५०)

#### আগের যুগে,

আমার রাম: বলে সই এ বুকি উত্তম। খাজাকি জ্ঞামরে পতি সবার অধ্য ঃ ठीनमूच ठेक (नहें मिनिम्द्र नहें। গণি দিতে ছ:ইমুপে অসংধামুপ হয়। श्रद्धन शरद मिट्ड यात अहे हाल । তার ঠাই পানিগোটা পাইতে হঞাল গ

#### পরের যুগে,

ক**হে কোন ক**ামিনী করিছ অহস্পরে : মোর পতি অতিবড় ঘরে তবিলদার 🕫 কত লোকে টাকা দেয় পোক পোক পায়। রেতে ঘরে এসে বৈদে মজুদ মিলয়ে গ সে সময় কারে। কথা নাহি গুনে কাণে। কাছ দিয়ে গেলে কেই চয়ে না ডা পানে। মজুদ মিলিরে গেলে **হর ব**ড় **বে**।স।

আবার আগের যুগে,

অধার রামাবলে সই এ বড় প্রধীর। অভাগীর পতি হিসাবের মৃহরির। শেষ রেতে এদে সার**ুরাতি লিখে প**ড়ে। খাওয়াইতে জাগাইতে হয় দিয়া কড়ে।

#### পরের যুগে,

অন্য রস**বতী কহে** একি বড় গুণ। থাভার মুহরি পতি কাগজে নিপুণ। ঠিকঠাক কাল বুন্দে হয় উপানীত। সব আশা পুরে মোর যাছ মনোনীতঃ ভুলভমে যদি গুছে আনুসে অসময়। कांगळ वहेर देवरम व्यानभरन इ.स. १ ( मृ. वि. पृ. ५५ ) ।

আর একটি লক্ষা করিবার বিষয় এই যে এই অংদ শতাব্দীর মধ্যে একটি চাব্দুরীর মধ্যাদা **অনেকটা** বাড়িয়াছে : ভারতচন্দ্রের যুগের কেরাণী "রাজার পাতি লেপা মুনসী" মাত্র, কিন্তু কোম্পানীর রাজত্বে

> ইত্রেক্সী মেঞ্জে তার করে হুড়হাটা বিহার জ হজে ভট্টে জ্ঞান কন্ত ১টে নকল করিতে পারে ম'ছি না ১৪৫ে ৷ अल ६८५ कथ नाहि कल ज र ने १५।३ । কিউলাটে মদ পাকে প্রটিখট পার। মঙ্গুলা গলিক কিছু দেখিতে ন চার চ ওখেতে মদ ই পাকে ঘরে নাছি বয়। খরে যবে জানে সাঞ্জে নিশে খুলা হয় ১ ( ৮, বি. পু. ৭৮ ) :

শুধু তাই নয়, নৃতন গুলে কয়েকটি নৃতন চাকুরীরও উদ্ধ इडेशाइ । (यमन,

> **कुरम ८क** ब्रस्तको **करह ५**५% (ब.) দেওয়াৰ আমারে পাতি আমেলানি পাবে। हैरताको भारमी तिका किहूरे न कारना নপ্ত করি ৰুগ্র করে ৰুক্তে নাছি মানে ৮ সংহেবের মর অসপ নাছি বুকে ভুলে। ভগ্রি ওঞ্জে দাল বাসে ভার ওকে। কুঠি হতে অংশিয় বংহিরে জল ঋয়ে। গাড়িচচি ব্যন্ত বাগনে হলি থছে। । দু, বি. পু । ।

#### ৩

বাবসঃ ও চাফুরীর দ্বারঃ দলবৃদ্ধির ফলে কলিকান্ডার বাঙালী সমাজ ধন্মচট্টায় এক নৃত্ন ধারার প্রবর্তন করিয়াছিল। এখন পৃত্তাপাকাণে ও বিবাহাদি সংমাজিক ক্ষয়ন্তানে যে সুমধান ও ব্যয়বাছল্য দেপা যায় উহার প্রাবস্তুন হংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠাত পর হয়। উহার পুর্বের মুসলমান সরকারের রাজস্ব-সংগ্রাহকদের किंद्र यमि (मर्ट्स कटन भावि स्टड (मात १ ( मृ. कि. लू. ६० ) । मृ**डि व्यक्तिम क**ित्रहात उट्ड (कटके मिट्स्स्टमत अस्टिश्च कर

দহক্ষে প্রকাশ করিতে চাহিত না। কিন্তু ইংরেজনের খার!
রাজ্য নির্দিষ্ট ইইয়া যাইবার পর দে ভয় আর বহিল না, দক্ষে
শক্ষে পূজাপার্কলে, বিবাহ, প্রাছে প্রভৃতিতে ধুমধামের মাত্রাও
বাড়িয়া গেল। কলিকাভার ধনীসম্প্রদায় এ-বিষয়ে অগ্রনী
ইইলেন। এই জন্ত কলিকাভায় ধর্মান্ত্র্ছান নাই এই অভিযোগে
অভ্যক্ত আশ্চয়া ইইয়া ভবানীচর্ল বন্দ্যোপাধ্যায়ের ক্রিত
সগরবাসী বিদেশীকে বলিভেচেন:—

আপনি নিভাপ্ত আন্ত এমত কপাও কৰিছহের প্রবেশ হইতে দেও এবছতু এনেশে কেবল কর্মকান্তেরি বাকলা এবং মহামহোপাধারে আন্ত ভটাচামা মহালরে জালোলামান বিদ্যা আচেন উহোদিকের বাবজানুনারে ভাগাবান লোকেরা সকলাই দেব প্রতিভাগন বিশেশতা পিতৃ মাতৃ বাছাদি কলে ধনী লোক সকল অকাতিজাতি বছুবাকর পুরোহিত কর্মাপকানি নিমন্ত্রণ করিছ আন্তান সংগ্রাহিত ক্রাপকানি নিমন্ত্রণ করিছ আন্তান সংগ্রাহিত

নী সভামনো (জহ সোনার কেছ কলার ভুট চাবি দানসাধার কবিছ পাকিন তাহাছে অপ্রকাং পরাক আছুটি ব্যবহারেলায়ালি ক্রবা সকল সংসা কবিহ পাত্রবিধেন বিবেচনাগুকাক সানাধি করেন জার অবাপাক বিদায়ের ডেজপ ধার এমত কেছ শ্রেনন নাই, নৈহাবিক পরিটের বিদায় ১০০০। যা গাড়ে, আর্থ্য পরিটে বিদায় ১০০০। যা গাড়ে, আর্থ্য পরিটে বিদায় ১০০০। যা গাড়ে, আর্থ্য পরিটে বিদায়

কাৰ শাদ্ধ দিবলৈ বা সংগ্ৰাহ্য কাল্পালি বিদায় প্ৰাচাৰ কাল্পালি কোলা এক এ এটা না কিন্তু যাতলৈ কাক্ষ্যেই দকলকেই দিল প্ৰাক্তন আপান বিভাব বুৰিছা প্ৰান্থ নিচম কবিছা কোন ভোমাৰে কাৰ আমি কাক্ষিক হিবাহ (কাক্সা ১০০০ )

ক্ষ ইহার নহে, অর্থনে ছাড়াও কলিকাতার বছলোকের। রাজনগতিত্বে ম্থানাধ্য সাহায় কবিতেন ও শাস্তভায় বংসার দিতেন।

কলিকাত নিবাসি ভাগাবান লোকেনিগের নিকাম ব্রাক্তন পরিতের সালন সমনাগমন আছে ববা ভাগাবাম ব্যক্তি সকল পরিতের সিবে সামনাগমন আছে ববা ভাগাবাম ব্যক্তি সকল পরিতের সিবে নানা প্রকার গোরে করিছা নিছত প্রতিয়া করিবাছেন ভাগাবান করিবাছিল করিবাছিল করিবাছিল আসিছা প্রকান বৌদ্ধান বাংল করের ভাগাবামনা সাভাগতের আর্থা প্রকান করিতে পারেন বাইছিত হব সদি আপান ব বিহনর প্রায়া প্রকাশ করিতে পারেন বাইছিত হব সদি আপান ব বিহনর প্রায়া প্রকাশ করিতে পারেন বাইছিত বার্থিক ব

ইংতে আর একটা অস্থবিধান কিন্ধ দীড়েইছাচিল। লিকাভায় গেলেই বড়লোকদের দ্যায় উদর ভবন এইবে এই গাশায় বন্ধ আদান অধাকাজ্ঞী এইয়। কলিকাভায় আসিং। ভিতে মারন্ধ করিল ও বাবুদিগের নিকট মুই বেলা যভিয়োত জক করিয়া দিল ইহাতে অন্ত দিকে বাবুদের অর্থের সন্ধাবহার করিতে ইচ্ছুক পারিষদদের বিশেষ ক্রোধের কারণ হইল। ভাহার। বাবকে বঝাইল, ভটাচাথোর।

"কোৰত প্ৰতাৱক ক্তৰ্থলিন গ্ৰোক পড়ে তাহাব ভাৰাথই বুকা যায় না, না বুকাইতেই পাৱে কোৰল সকাৰটো টাক দাওং এই কণ বই আৰু কোন কথ নাই—অধিকন্ত লক্ষাভল মান্ত। কান্ত যদি তিন হাজি একন্ত হয় তবে এমত বিৰোধ উপপ্ৰিত কৰে যে সেৱানে গাক ভাৱ হয়…। ('নববাবুবিলাস,'পু.১৮-২০)

#### শারও,

শত ভটাচায়। আছে ইচার সকলেই পাষ্ঠ অর্থাং পাণ্টি ইংরেদিপের পাপের ভাগ প্রতিদিন এই খান হইছে দেখেছ কি লাড, কি প্রাথ কি বদ ভাবং কালেই প্রায়খন করিবা পাকে এবা কলিত কলেবর প্রায়ের সর্বালে মৃত্রিক লেপন করে, আর কলিত ওচাধর হইছ শুর করে পড়ে। লাডকালে লিলিরাভিনিফ পুন্দারি আছের করিয়া বেল আছেই পছের তৃতীয় প্রহর পর্যান্ত ব্যুক্ত করে আয়ে সক্ষাকালে নিজ্পান আছেন ভত্তির প্রহর পর্যান্ত ইংলাছ ভাগুল বিব্যুক্ত ভাগুতে হাই উঠাল মুখার হুটা তে ইইবাছে ভাগুল বিব্যুক্ত ভাগুতে হাই উঠাল মুখার হুটা লাগের সাধা লা সেক্ষান পাকে সকলেই মান্য করে এ পাপ একান হুইতে গ্রাম করিলেই বাঁচিটা (নাবার বি পুর্বুক্ত )।

্তরাং ভাগরে: বাবুকে প্রামর্শ দিত,

ক্ষাদিক প্রিভাগিমানি নিজেগে ভটাচাষ্টেরে আগেমন করিবে করাচ আগোরর ব্যিপে আন্তারর এমত বাজা করিব না বজুপি কিবিব বিভেরত ভবে করিব সময়পুরণারে ফারিব এই আপামানেক এই মার প্রভাগেশ করিত কিভিগ্লিব ইচাছেও ভার্যদেব আলোর গাজা ভারে ইইবেজ। গ্লাহান্ত্র

সকলেই যে এই প্রামর্শ গ্রহণ করিত তাহা নরে। তবে এই উপদেশ একেবারে মিজল হইত বলা চলে না।

#### 8

ন্তন শাসনতগের কেন্দ্র হন্যাতে কলিকাতার ইংরেজী ও
কাসী ভাগা চন্দ্রার গৃব প্রসাব লাভ কবিয়াছিল। ইহাতে পলীগ্রামের ক্ষাধ্যাসীরা (র কলিকাভারাসীরের উপর সংস্কৃত ও
বাংলা ভাষার প্রতি উন্সীল ক্ষারোপ কবিত তাহার কথা
প্রেই বলিয়াছ। ইহা কলিকাভারাসীদের একেবারে
ক্ষাকার করিবার উপায় ছিল না। কিন্ধু ভাহার বলিত।

আনেক ভন্তালাকের সভানের আগ্রা সাজ্যাস্থারি বাল্লা ভাষা ৬ নেলাপ্য আভাসে করিছ পাল্য অর্থকটা ইয়োলী ও পাসি বিদ্যা শিল্পা করেণ অর্থকরী বিদ্যা শিক্ষ কর আবল করবা, সপ অর্থাসাম -নিতাম রোগিত ৪ প্রিয়াচ ভাষাগ্রিরবাদিনী ৪ । বল্লা প্রোবেশ-করী চাকিল বড়লীবলোকের প্রধানি রাজন

অন্তএৰ অধকাৰী বিজ্ঞোপাছেনেৰ আবিশ্ৰকতা আছে তাহা শান্ত্ৰসিদ্ধ বটো এবং দখন দিনি জেলাধিপতি হাজন তথন **তাহাদিপের**  বিজ্ঞান্ত্রাস না করিলে কিপ্রকারে রাজকর্ম নির্কাহ হয় ইহাতে আমার মতে কোন দেখে দেখিনা। (ক. ক. পু.২০-২১)

দ্বিতীয়ত:, ফাসী-ইংরেজী-মিশ্রিত বাংলা ব্যবহার করিবার সপক্ষে তাহারা বলিত,—

্য সকল শংকার অবর্থ বাজলা ভাষায় হয় ন অথবা সেই মত শক তোমার সংস্কৃত বা ভদমুখায়ী শক্ষেত নাই ভাষার কি কর্ত্তবা (পু. ০০-০৬)

এবং এইরূপ মিশ্র ভাষা বাবহারে —

বড় দোষ পূর্ণ হয় ন হেছেতু সন্ধাপুজাও দৈবকলে পিতৃকর্পে ঐ সকল শব্দ বাবহার করিলেই দোষ হইতে পারে বিষয় কর্ম নির্বাহারে কিন্তু হাস্তে পরীহারাদি সময়ে বাবহার করণে কি দোষ আর অস্তা জাতীয় ভাষা ন কহিলে পারে সংস্কৃতাকুযায়ি ভাষা বাবহার করিলে অনেকে বৃথিতে পারে ন ভবে কিরুপে বিষয় কর্ম নির্বাহ হয়....(পু. ৮০)

এই প্রসক্ষে কলিকাতাবাদী বাংলা বা সংস্কৃত প্রতিশব্দ নাই এরপ যে-সকল শব্দের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধ্যে ইংরেজী শব্দের তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,—-

	ইংরাজী শব্দ	
मनरु है	<u>ডিক্রি</u>	57 <b>5</b> 7
সমন	<b>ডিস্মি</b> স্	স্পিন
<b>ক মেন্</b> ল	ডিউ	ওয়ংবিন
কোম্পানি	প্রিমিয়ম	<b>এ</b> 55 <sup>-5</sup>
কে টে	সরিপ	Cssefर
		fe≓
টচমেন্ট	<b>ক</b> প্লে <b>ক্</b> টির	<i>হ</i> াধ্যম
<b>ু</b> শল	ক।প্রান	<u>ি</u> দ্কোন্ট
		हेक्⊪िलू, ऽ∞ )

a

এইবার কলিকাতার বাঙালী সমাজে বিজ্ঞাচন্ট,র একটু পরিচয় দিব। ইংরেজী প্রথান্থয়ী তথন ইইতেই আলম রি সাজাইয়া লাইবেরী-সমনের ফ্যাশন এপানেও প্রচলিত ইইতে আরম্ভ ইইয়াছিল। নিন্কের ইহাতে বলিত,

বাবু সকল নানাকাতীয় ভাষার উত্মান প্রস্থা আবি কানাকা করিয়া করে এক করা তুই কোলাসভাবের আমারির মধ্যে কলের এনগ্রী পুলরক গমত সাজে উটা রাজ্যন যে কোলামারির মধ্যে কলের এনগ্রী পুলরক গমত সাজে উটা রাজ্যন যে কোলামারির মধ্যে কলের এনগ্রী পুলরক গমত সাজে উটা রাজ্যিত পারে না আর ভাষাতে এমন যতু করেন এক শত বংসারেও কেই বোধ করিতে পারেন না যে এই কেনারে কলের ছালুন্দর্শ ইয়াছে অক্ত পরের হস্ত দেওর দুরে আকুক রেলারে কলের ছালুন্দ্র বাক্ত করার করেন হল্ত কলার কনার করা কলার কনার করা কলার কনার করা না, ভাল আমার জিজানে করি এ নকল কেতার ভারার রাজ্যানিকালেন ইহার কারণ কি আমি পাড়ার্গের ভাত কিছুই ব্রিক্তেন না

পারিয়া নান: প্রকার তর্ক করিয়া মরিতেছি একপ্রকার এই বৃকা। কার্র। বৃদ্ধি ভূনিছা পাকিবেন যে অধিক পুত্রক গৃহে রাখিলে। সর্বতী বন্ধ পাকেন থেমন অধিক ধন আছে তাহার বায় না করিলে লক্ষী হারিব। পাকেন বায় করিলেই বিচলিত হয়েন ইচাও বৃধি তেমনি কেতাব লইয়া আন্দোলন করিলে সর্বতী বিরন্ত। হয়েন তৎপ্রফুল হত্তপ্রশি ভাচতে করেন ন।

দিতীয় প্রকাব এই বৃদ্ধি যেমন পুশাসকর হেতুক ও কেছবং ঐযার্থা প্রকাশ তেতুক বিগ্রহ স্থাপিত করিছা পাকেনালী বিগ্রছের সেবার পরি পার্নী ও প্রবীতি এবং নানা প্রকাব আছরব ও অপূর্বাই মন্দির করিছা দেন কিন্তু আপানকে নে বাটাতে একবার প্রশাম করিছেও যাউতে হয় ন এও ব সেইলাপ হয় বিদ্যাসালান ছেতুক এবং ঐথায় প্রকাশ করেও ক্রক্তালান পুত্রক প্রস্তাহ করিছা আশার্থা আলমাবির মধ্যে রাখিছাছেন এবং কেলপ্রতার ও দ্বারি নিযুক্ত হাছে ভাহাবাই স্পান সেই সকল কোভাবের সেবং করিছেছে বাবুকে ঐ কেভাবে কপন দেখিতে ব প্রপ্রী করিছেও হয় ন .... (ক. ক. প্রাথান ১৯৯০)

ইহার উরুরে কলিকাতবাসীর পক্ষ ইইতে যে উরুর পা**ওয়।** গেল তাহা প্রায় নিন্দ্রের কথারই সমর্থক। নগরবাসা বলিতেছেন,

পুরুক সংগ্রচের করের এই শাপারান লোকের সংসারে ভারর সরাই প্রক্রে জরের রক্তান্ত করিছা রপ্রেন্স কিন্তু স্বাসনা সকলে সরাই বিকার করিনে হয় না স্থান সংহার আরের করিছার নারান জালোকে নারাই বিকার ইন্তারেরিগ্রের সকল পুরুক্ত ররেহার করিছার নারান জালোকে নার্যাল না ইন্তার কি ১৯৯ সংগ্রুপ্ হইগ্রেছন লোন জালোক্যনিন স্থারাই করিছা কিনিয়াছেন ভাগ স্বাসহর্য না জারিকা দিন্যাপ্রনার হয় না ন্যান্ত গ্রে ইন্তারের ক্রেন্স ব্যবহার না আরিকা দিন্যাপ্রনার মান্ত করিছার স্বাস্থিত করিছার স্বাস্থ্য না

কলিকাতোবাদীদের বিহাতেরাগ সম্প্রে খিটাই অভিযোগ এটা যে উভোৱা সংস্কৃত বা বাংলা এফ না কিনিহা গ্রন্থ উচ্চেটী ফার্মী গন্ধ কিনিয়া থাকেন ৷ বাংলা প্রত লউহা রোলে উভাৱে বংলন,

আমার রাজ্ঞার রাজ কিছু প্রয়োজন নাই কছ বাংন থাকের বালকদিবাের শিক্ষার নিমিন্ত চইকেছে আমারদিরের ইছাকে আবিহাক কি কর বালেন এই হাল হয়তা নিরের আলায় আর শাল বাঁচে ন সবস্করি আইনে মহান্য বিকোপনেশ পুরি চইনেছে সহি করন কের বালে ন্যেশবােরনিজিক বহু নাম মহি করিছ নান কের বালেন করা আইনের কিছু আমিন্ত কৌ পারে অন্তাব্ধি এক অব্যাব্ধ লই নাইনের (পু. ৬০০)

ইহার উদ্ধে নগ্রবাদী বলিলেন,

ভূমি ইচ বুলিতে পাব নাংগ এই কলিকাখাংয় যাড় ছাপালনা আছে চাছাতে যে দকল পুত্ৰক প্ৰস্তুত হউডেছে ডাচ কোছা যাছা ইচাংশাই বোধ চইটেছে যে এই নগৰবাদা লোকেচ প্ৰায় ডাবং লইছ পাকেন তোমার পাড়াগেছে লোক কছখানা পুত্ৰক লয়, আমি মানকবি আনক প্ৰানেৱ লোক অভ্যাপি ভানেক নামে ছাপাখানকি প্ৰকাৱ, … । ; কাক, প্ৰায় নাছত।

তবে কলিকাভায় নান: শ্রেণীর লোক আছাছে, ভাহাদের সকলের পকেই বাংলাই হউক বাইংরেজীই হউক পুস্তকের মূলা বোঝা সম্ভব নয়, যেমন—

গ্ৰুজন ছুতার কোবল গ্ৰেকি গাঁডি খানুন গাড়িছ পাকে ইননি আলমারি ডেল্ল প্রান্ততি কাঠের কথা করিছা কিন্দিং সক্তলাপন্ন হুইবাছে দিবা নাকটে খুতি জন্মদানের কেলাই পরীধান করিছা অসম্বেহ ইলিস নংক্ত ১ গ্রুকটি ২ তুই উক্লেছ কর করিছা ভাগে লাইছ খাউতেছে তাহাকে থনি বলা উরোজী বালাল ডেল্লনরি হুইতেছে লাইন নে ভাগে একপা অবলাই বলিবে যে মহালহ করাতি পাওহা গাছে না কাথে চর্বা মুক্তিল ইইবাছে আমি কি করিব ইত্যাদি অত্তর ধনী লোক মানেই পুত্তকের মন্দ্র গুলে এবা প্রাত্তক হয় মেতা নাহে। ই স্কুল কাথির নথা বাহারিবিলার বিভাবিবাহে অধিক আলোচনা আছে টাভারে নথা বাহারিবিলার বিভাবিবাহে অধিক আলোচনা আছে বাহারিবার নিজারিবাহে বিভাবিকার বিভাবিকার বিভাবিকার বাহারিবার বাহারিবার করিছ পুত্র ক্ষা এবা এবা এবা প্রাত্তক হয় স্কুলন প্রাত্তক বাহারিবার বিভাবিকার বিভাবিকার আরম্ভিটি অনুস্থান প্রত্তক বাহারিবার বিভাবিকার বিভাবিকার বাহারিবার বাহার বাহারিবার বাহার বাহারিবার বাহার বাহারিবার বাহার বাহার বাহারিবার বাহারিবার বাহারিবার বাহার বাহার

Ų,

এইবারে বাঙ্গলী সমাজের একটি প্রাচীন ও বৃহৎ বা'পারের পরিচয় দিব। আক্রকাল আনেকে দলাদ্লির নিন্দ: করিয় থাকেন। কিছু এই ভিনিষ্টি আমাদের স্মাভিক জীবনের একটি স্নাত্ন ও অপ্রিহাটা আজ ছিল, এবং উহার खालपम छुडे निकडे छिल। नटलद दादा **एक निटक** र्यसन কলহের বা রেষারেষির সৃষ্টি হইভ, আর এক দিকে ভেমনই দাহত ভাবে কাজ করিবার অভ্যাসন হটত। তুর্মকার দিনে রাজনৈতিক আন্দোলন ছিল না, স্মেছিক ক্র্রা বলিতে লোকে ধর্ম ও আচার রক্ষা, পরস্পরের সাহায প্রভৃতি বুঝিত। এ-সকলেরই নিম্পুণ দলের মধা দিয়া হতত কেবলমার বাজি-বিশেষের ইচ্ছ বা অভিকৃতির হারা চইত উনবিংশ শতান্দীর প্রাব্যেও কলিকান্ত্রে বাঞ্চলী সমাজেও চার-পাঁচটি দল ছিল। 'কলিকাত। কমললেছে' পল্লীবাসীর প্রশ্ন ও নগরবাসীর উত্তরের মধ্যে এই দলাদলির যে বিশ্লেষণ পাওয়া যায়, তাহা অতি বিশাস ও বিভাত। সেই ক্ষ্ম উহা আজোপাস্থ উদ্ধৃত ক্রিতেছি,—

নপ্ৰবংগীৰ উত্তৰ।—"দলপাশ্ব সন্মান অমৃত্যান্তিৰিকা আছে তাত গান্তি নিমিত্ত আনেকেবি বাল প্ৰত্ৰাহ আনকে এক স্বাহাতিগাঢ়ি ইউবেই প্ৰশ্নৰ আনকা চইয়া প্ৰচেত্ৰা

শানীবাদীর খিড়ীয় কাষ্ট্র "মলপ্রি মহাশ্রের চেট্ট কবিহা কি দল করেন ৮৭ নগরবাসীর ইন্তর ৷—"কেবল দলপতির চেটার দল হর এমত নছে সংশ্রেদিগোর অনেক আকিখন হয় এবং ছত্ত্ব লোকের গাঁহাকে পক্ষপাতশৃক্ত অধ্য সক্ষেত্র মাক্ত গুলিগণাঞ্জণা বিবেচন করেন উংহাকেই দলপতি কবিতে সহু পান ৷"

পদীবাদীর ভূতীর প্রশ্ন ।-- "দলপতির ইছতে লভা 🚳 🕫

নগরবাসীর উত্তব।— "দল করিতে দলপ্তির লভা এ**ই অংপ**ন দলের মধ্যে কেনে ব্যক্তির বার্টিতে কেনে বুচং কর্ম অর্থাং পুরাণ আবন্ধ সমপেন দিবদে এবা পিতৃ মাতৃ আছাদি কর্ম উপস্থিত ভুইলে ি ৰাজ্জি দলপতির নিকটে আংসিয় আপেন বিষয় অবগত করনে এবং আবাপন বিভবান্ত্রগারে বার করিবারে আমেতাও জানান তিনি সেই বারোপায়ক্ত লোক নিমন্থণ করিবার কঠি করিব। দেন আপুন দলের নৈকা ভাবেপের কুলীন ব্রাহ্মণ এত ভক্ত কুলীন এত, অধাপেক এত, সেই ফুর্ফ প্রমাণ নিমধণ হয় পরে সিধা ও প্রাফেওছান ভংপরে কর্মু নিবদে নির্বিদ্যান্ত নিম্পতি বাজি হকলে দলপতির অভুমতি জট্ব কর্মকর্ত্তরে বংটাতে অপেমন করেন দলপতি প্রায় সর্ব্যাই কিঞ্চিকলে বিজয় করিছা গমন করিছ পাকেন ৷ সকল লোক ভাঁচার প্রভীক কবির সভার ৰসিতা কাল যাপ্ন করেন অধ্যপ্তেকর সভাস্ত ভুট্টর পরপ্রে নান শাবের বিচার করিতেছেন কুলজ্ঞ কুলান মছালত্ত সকল এবা কুলাডার্কা সকল কুলড়ীর বাবেং করিভেছেন স্বোজিপ্তিকে বেষ্টিত করিছা কুলীন সকল বসিছাছেন ভট্টের। কর্মকর্ত্তরে বাশ্যবিল ও প্রপ্রেরর এবং উ.হার ওও কার্ত্তন করিছেছে ট সভাবাটীর ছারে ষ্টেপ্টেল্ট ইন্দুপ্ৰাধি হ'ল নিম্ভিত ডিমু উক্ত লোকের গ্রমন লাকে करिएड इ.स.च. समारा व्यक्ति कालोशतकृताकतसम्मित्राकादः उनिहि তুলা মহানে দলপতি আদির উপস্থিত হটলেন ভংকালে সভাছে সকলে গাত্রেখন পুকাৰ আদিতে আন্তা হর্ম ইত্যাদি পূজাতা বেধক সংখাধন বাকোজারেশ পুরাসর অভার্যন করেন ভংপতে জলপ্তি उद्मर र डि शास्त असक सामान हेलाँग्हे इंडिस, किकिश्काल हिलाब ভিত্ৰাস কৰেন অনুকৰ্ম আদিয়াছেন ইভাছি, পাৰে কৰ্মকৰ্ম্ব সভা পতির নিকট আন্দির প্রস্থানির ভ্রম ভ্রম ট্রারেন্স করেন ্রস ব ব্যক্তি অধিক বইবাচে অনুমতি কইলে সভাপ্ত মহানৱখিলে। মালা उसम अर्थन कर ग्रंड २०१९ है असुमिति कारम ्थ शिल्हि अमुक्ति নিকট হ'ব, উছে'ৰ অনুমতি হব পাৰে বুলীনা ৭। খৰ পেকা মহাদ্ৰ দকলেও অনুমতি কৰেন পৰে পৰিচাৰেক ব্ৰাপ্কাৰে চুক্তাৰে কাটা ক लुभायाता के लिए कार कार्य एकमा के हैं कि 1961 र है। कि (म সময় জ্ঞানক প্রানে বিধের । ভ্রত্ত সাক্ষেত্র চাল্লের কারে প্রার্থ পণি ছারেন সে সভার এই তিন জন আৰিলেই কুদ্রত বিরোধ হয় পারে দলপতি বিবেধে শুল্লম কবিহা দেন, কালে প্রতিপতির জনন ইউলে সভান্ধ ব্রাফ্রােধ্য হয় তথেপারে এলপ্তির চুন্দর হয়

ত্বপার অপ্তপ্রপারিকেনা থাকে না একানি প্রায়েই মলোন্দ্রমূর্
ইইম পাকে পারে সকরেই আপান্য ভূনে প্রচান করেন অনসর বাঁহার সহিত টাছার আহার বাবহার গাকে নিহারে আহার করিব প্রাক্তন পারে নগাতি নহাপত উপত্তর পারে বিবেচন করিব বিস্তাহির অঞ্চপাত করিছ নেন কর্মকত ত্রস্থানত স্থানপুশক সকরকে নানানি প্রদান করেন ইয়াতে স্পাত্রি যে পদা হয় তাছ আমি আরে অধিক কি করিব…।

প্রবিদ্যার চতুর্ব প্রস্ত । "মলপ্রিরদিধের মলফু সঞ্জকে বস্ট্রভূত বাহিতে কিছু বায় হর কি না গ্ল

নপ্ৰবাদীৰ উত্তৰ -- "দলত বাঞ্চ পণ্ডিতদিলো আপন ৰাউত্ত

ক্ষোপলক্ষে বংসরের মধ্যে প্রায় ছুই একবার কিঞ্ছিং দিতে হয় এবং তুগোৎসব সময়ে পাত্রবিশেষে পূজার পূর্পে কোন কোন বাজিকেও পূজার সময়ে ভগবতীর প্রসাদি প্রব্য নৈবেল তৈজন বস্ত্র ইত্যাদি দিতে হয় অহাং লোকের পূজানিতে যে বায় হয় তাহ্। হইতে দলপতির অধিক বায় হইয়া পাকে আর দলপতিকে অধিক বাকা বায়ও করিতে হয় তাহার কারণ দলের খোঁট প্রায় সকলোই আছে।

পনীবাসীর পঞ্চ এছ।—"দলস্থ সকলে দলপতির সহিত কিন্ধপ বাবহার করেন ১০

নগরবাসীর উত্তর ৷— "এক প্রকার ও ধারাতে করিয়াছি যে দল-পতির অনুমতি ব্যতিরেকে কোন স্থানে গমন কর যার না এবং কাছাকেও বলা যার না পুনল্ড বলি, যখন যিনি দলভুক্ত হরেন তখন দলপতির ফন্দে তাঁছাকে নিজ্ঞ নাম লেখাইতে হয় এবং গদি কোন বাজি দোবী বা অপ্রাদপ্রস্ত হয় তবে দলপতি দলত সকলকে দাকাইলে তাঁছারে নিজট যাইতে হয় সকলের প্রামণো যাহাত্বির হয় ভারে দলপতি আল্লে করিলেই করিতে হয়।

পল্লীবংদীর ষম প্রশ্ন ।—'দল করিবংর ফল **কি** গ্

নগরব দীর উত্তর ৷— "দলের ফল শুন দল পাকিলে লোকের জাতি ও ধর্ম গাকে ফেছেতু কোন বাজি কুকর করিলে ভাছার বালিছে কেছ জল পার্ল করে ন এবং পদার্পণিও করে ন ভাছার সহিত কছোর নেকটাত বা কুটুম্বতা কিম্ব আমীরতা পাকিলেও দলপ্র লেকের ও দলপতির অমুমতি ন হইলে যাইতে পারেন ন ইছাতে শুলাতিত হইল লোক আছোর বাবহার করেব ভাছাতে ধ্যা রক্ষ পায় আরে কেছ যদি মিধ্যাপ্রবাদে পতিত হয় তবে দলপতি আপন গণ্কে বলেন ভাছাকে উদ্ধারে করেন ইছাতে ভাছার জাতি বক্ষা পার, অভাবে দলা দলের ফল আপানি বিবেচনা করে।"

প্রীবাদীর সপ্তম প্রশ্ন — 'কোন লোক যদি কাচার দলডেন্ডে ন তথ্য ভাষেতে জাতি কি ৪'

নগরবাদীর উত্তর I— "এই স্থানে বসতি করিয়া কেছ যদি দল্ভুক্ত
না হয়েন তবে তাঁছার খনেক অতি হয় যেহেতু তিনি কোনে কথ
করিতে তাঁছার বাটীতে কেছ যায় না এবং তিনিও কাছাকে নিমপ্র করিতে পারেন না যদ্ধপি তিহার কথা আটক হয় না যেহেতু নান দেশনিবাদি অর্থাং বিফুপুর কাশীযোড় প্রস্তৃতি স্থানের রাজ্যে কলি-কাতার অনেক পারহা যায় তথাত গ্রাম্থ লোক তাঁহার বাটাত গমন না করিলে কেবল তাহাকে একাকী থাকিতে হয় ভাষাতে লোকে যাত বলিয় থাকে তাহা বিবেচনা কর ম''

পন্নীবাদীর অস্ট্রম প্রশ্ন ।—"এক ব্যক্তি কোন দলভুক্ত আছে মে ব্যক্তি দেদল পরিতাংগ করিয়া অক্ত দলে বাইতে পারে কি না ?"

নগরহাসীর উত্তর ।— 'দলপতি তাগে করিতে পারে কি না, এ প্রশ্ন প্রালকের জায় করিয়াছ গেছেতু দলপতির অধিকারে কেছ বাস করে না কেবল লৌকিক বাবছারান্ত্রেগে এক বাজিকে শ্রেস করিয়া সন্মান প্রদান করিয়াছেন মাত্র অত্তর ও মানদাতা বাজি যিদ দলপতির মান প্রদান ন করেন তবে উাহার কে কি করিছে পারে স্তর্গা সে বাজি বছলে দলপতিকে অবরা করিয়া আপান বেচ্ছায় দল পতিতাগো করিতে পারে।'

প্রীব্সীর নবম প্রস্থান "দলপতির আপেন বেফ্রায় কংহাকেও ভাগে করেন কি.ন.ং

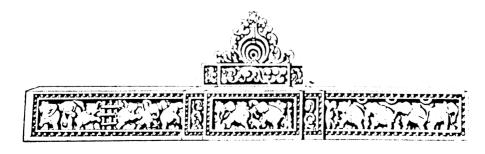
নগরবাসীর উত্তর :— দলপতি সাপন বেক্ষার কালাকেও বিন করেওে পরিভাগে করেন ন করিলেও করিতে পারেন কিন্তু ভাষার নিমিত বছ বিরোধ উপস্থিত হয় ভাষার কারণ দলত লোকের কিন্তাস করেন এ মধালয় আপেনি অমূরকে কি অপরাধে পরিভাগে করিলেন ভাষার কারণ দলাইতে ন পারিতে বরণা দলা পরিভাগে সম্বারন চইয় উঠে উচাচেই বোর হয় যে দলপতি ভাগে করিলেই করিতে পারেন এমন নহে।"

পল্লীৰ দশম প্ৰশ্ন।-- "এক: জাতিৰ কি একৰ দল গু

নগবেরার উত্তর — জানি মারেরি একন দল এমত নতি ব্রাক্ষ্যে বৈলাও কাছের ইতারনিগোবি নগড়কা কামার বুমার নির্ধান মালি লাকোরে কালোরি গ্রহণালিক নগবাছ প্রভূতি আতি কাছেন কিন্তু ইত্ত্বিনিগের প্রকাতীয় কালোর ব্যবহার বিচাহে দিশ্রন নত আছে এক ভাতিতে নল কেবল কুবল বিশ্বেকানিগের নেধিতিছি।

্পনীবাসীর একাদশ এছা। ারক্ষেপের কি সরপতি কি ধনী ্লাক্র রাজেদ্ধু সম্পুনিক বা**লি** বলপতি ইইয়া ঘাকেন গ

নগ্ৰহ সার চত্ত্ব :—"আঞ্জ কংছে ও নৰ্মাক প্ৰাণিত ২০ প্ৰত প্ৰতিত পাধ ইহার দলপতি ও'জন আব কংছে বাতিবেকৈ আছে ভাতি নহে আৰু ধনবান ও বাত্তৰ মানে মাজ্যমান এটাক সলপতি হত্তন এমত নতে বন্ধান্তিভাব ন বিবেচক মহাদক লোক সলপতি হত্ত্ব পাকেন।"



## ভাপদ

## শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

**()** 

মহন্দকুমারের পড়িবার ঘর। ঘারের সামনাসামনি ধারিকে মাঝারি সাইন্দের একটা টোবিলের প্রান্তে খোলা র্যাকৃ একটা, বইট্রে ঠাসা—ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, আর দর্শনশাসের পাস ও জ্বনাস মিলাইয়া রালীকত বই। এক পাশে একটি চৌকি, হাত তৃ-একও চওড়া হয় কি না-হয়। উপরে একটা কালো রড়ের কম্বল পাতা, মাথার দিকে একটি পাতলা বালিসের সঙ্গে একথানি চাদর গোটান।—মহ্জের বিছানা। টোবিলের সামনে একটি চেয়ার—বাংলীন, শীর্ণকায়, পিঠটা এত সোজা এবং উচ্ব যে যে-বসিবে ভাহার মেরুদ্ধ এটা সিধা বাখিবার জন্ম হেন উদ্ধন্ত হইয়া আছে।

কাকা বলেন পড়াটা তপ্তা,—মহুজের ওটা তপ্তাগার ক'রে দিশ্য। মহুজ, কাকা ভিন্ন আর স্বার কাছে বলে— জেলখনে।

ধার, নিলিছে একটি বিজ্ঞলী পাধার প্রেণ্ট আছে, পাশা নাই। এক দিকে দেওয়ালে একটা আলোর ব্রাকেট,—বাল্বটা না-থাকায় পুজ্হীন বৃষ্ণের মত একটা কক্ষ বিজ্ঞান লইয়া ঘরটাকে যেন আরও করেক ওণ বিরস করিয়া রাধিয়াছে। এ-ছটি ক'কা সম্প্রতি সর্বাইয়া দিয়াছেন। তিনি বলেন— ''পুরাণ কিংব ইতিহাসে কাউকেও বিহ্যাতের আলো কিংকা পাধার নীচে তেপসা ক'বতে গুনেছ গ্

মূখ ফটিয়া উত্তর দেওয়ার উপায় নাই, অথচ উত্তর খ্বই পোলা বলিয়া হাল্কা আগুনের মত লাউ লাউ করিয়া ভাহার সমত্ত শারীরটাই খেন জলাইয়া দেয়। ঝেঁকটা প্রচেকাকীমার উপার। হয়ত কুটনা কুটিতেচেন, মহক ওছ মূখে কাছে গিয়া বসিলা, এটা ওটা নাড়িতে নাড়িতে হঠাৎ প্রশ্ন করিয়া বসিলা—জামার কুটনোও কুটচ নাকি গ্

"বঃ, মন্তবড় খাইছে ছেলে আমার, ওঁর জন্মে আবার আলাদা ক'রে ফুটনো !···বেন গ্"

"আমার চাল নিও না আঞ।"

"কেন শুনি, আৰু আবার কি হ'ল ১"

"কিচ্ছু না।"

অনেক কৰা চুপচাপ। কথাটা বাহির হইছা পাড়েবেই জানিছা কাকীমা মনে মনে হাসিছা নীবৰে কুটনা কুটিতে লাগিলেন। মহাজ এক সমহ চোৰ মূখ আছকার করিছা বলিছা উঠিল—"আমার ছারা ওরকম 'তপন্তা' হবে না, এই ব'লে দিছিন ইস্, 'তপন্তা'।…"

কাকীম: হাসি চাপিবার জন্ম একটা ছুতে: করিয়া কাহাকেও কিছু ম্বনাদ করিয়া কুটনা কুটিয়া চলিলেন। এদিকে উওরের অভাবে রাগটা আত্মনিক্ষ হইয়া ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে। মতুক্ত আর একটু থামিয়া বলিল---"পুরাণ ইতিহাসের ৰুধা যে ব'ল্ড—হে-সব সময়ে ইলেক্টি সিটি ছিল ্য লোকে পাধার হাওয়া খাবে, স্তইচ টিপে আলো ভেলে প ডবে প ঘত সব হা-ঘরে, একরত্তি ক'রে তেল জুটত না হে রাডিরে **জেলে** পড়বে, ভারা **জাবার** ···জার ফট্ ক'রে (६ द'ल दमरल भूडारवंद्र कथा—चांद्र चांचि दक्ति छेंड्द्र किंहें ঘে রাবণরান্ধার ছেলেমেছে, নাভিনাভনীরা নিশ্চছ বিভাতের পাধ্যর হাওয়া খেড. বিদ্বাতের আলোয় পড়াগুনা করত, তথন কি বলতে বল গুলমান্তের দেশে যে এক স্ময় এ-স্বই हिन तम क्या तका करमहा (दिस्ति १५८द -- ठाउँ। काँद्र तर ব'লে বসলে গাছে বিছাতের গাখা টাঙিয়ে ভপলা করত না.— ইভিহাসের স্বচেয়ে আধুনিক থিওরিটা জ্ঞান 🚩 যে পৃথিবীতে ন্তন কিছুই হ'ছেছ না, ধুগ যুগ পরে সেই একই জিনিধের পুনরাবস্তম হ'ছে মাত্র :-- এসর হদি বলি তো বলবে ভাইপো-শ্বামার মুখের ওপর চোপর। ক'রতে শিগেছে। -- আচ্ছ भ दक्षकी (ध दल..."

কাকীমা আর হাসি চলিতে পারিলেন না; বালিলেন—
শইয়ারে, গরু গরু কারে মাথামুও কি সব ব'কে বাচ্চিস্
বলা, বলা যে কারছিস্—বলেছি কি আমিই, না, যে বলেছে
সে আমার প্রাম্ল নিয়ে ব'লেছে গ্

মহজ অপ্রতিভ ইইয়া একটু থামিল, কিন্তু দারুণ গায়ের জালা আবার তথনই তাহাকে সব তুলাইয়া দিল। অভ্যমনস্ক-ভাবে একটা পটল হাতে কচলাইতে কচলাইতে বলিল— "তোমাদের কি ?— ইজিচেয়ারে শুয়ে, ফাান্ খুলে দিকিন ভামাক পোড়াচ্ছ, হুকুম দিলে—মেনো তুই তপস্থা ক'ব গে…"

"আমি তামাক পোড়াচ্ছি!…তোর হ'ল কি মন্ত্ ?"

"তোমায় ব'ললাম ! েবেশ, এইবার তুমি-হ্নত্ব লাগো
আমার পেছনে, আমার কিচ্ছু ব'লে দরকার নেই বাপু, আমায়
যদি তপশুই ক রতে হয় তো বনে গিয়ে ক'রব,—পৌরাণিক
যুগে তাই ক'রত, ঐতিহাসিক যুগে বৃদ্ধ তাই ক'রেছিলেন,
—রেডির তেলের আলোধ জোগাতে হবে না; তোমাদের
ঐ দেড় বিঘতের চৌকি— ৬টুকুরও দরকার হবে না। দাও
আমার বনে থাবার ব্যবস্থা ক'রে…"

"আচ্ছা, ভোর কাকাকে ব'লে দোব'খন ব্যবস্থা করিয়ে, আপাতত কাল যে একবার বাড়ি যেতে হবে দে-খবর পেয়েছিস ? বড়ঠাকুরের চিঠি দেখেছিস ?"

"আমার দেখেও কাজ নেই, গিয়েও কাজ নেই, তপ্তা। ভদ হবে।"

হাতের পটলটা কুচি কুচি হইয়া গিয়াছে, একটা আলু তুলিয়া লইয়া কথার ঝোঁকের সঙ্গে সঙ্গে বুড়া আডুলের নথটা তাহাতে বিধিয়া দিতে লাগিল। কাকী বলিলেন—"জানি নে বাপু, তোরা খুড়ো-ভাইপোতে বুঝগে য়া।—আর কি য়ে ছাই তপপ্রা তাও তো বুঝি নে। এই কি তপপ্রার বয়েস পু দিঝি হেসে থেলে বেড়াবে তা নয়;—বুঝি নে বাপু সব কাও!"

মন্ত্রন্ধ এক চোট জলিয়া উঠিয়া বলিল—"ব্রবে কোথা থেকে,—পরের কষ্টের কথা কি একবার ভেবে দেখ তোমরা থে—? আছা, ওদের আরতির ঘরের নীচে ম্যাটিং-করা, ছটো ভাল সোফা, বসবার চেয়ারে মথমলের গদি-জাটা; হারমোনিয়াম, ব্যাঞ্জো, ফ্যান্, চমংকার শেড্-দেওয়া আলো, পড়বার জন্মে একটা টেবিল-ল্যাম্প; ছটো ভাস্—যখন দেখ টাটকা ফুলে ভরা,—বল' তপস্থা ভঙ্গ হচ্ছে !.. এবারে টেষ্টে ফার্ছ হ'য়েছে, ম্যাটিকে স্কলারশিপ বাঁধান মেনো, তুই ভপস্থা ক'রে মর্ন্তু

কাকীমা একটি দীর্ঘনিঃশ্বাসের সহিত বলিলেন---"দিঝি মেয়েটি, সভ্যি; ইচ্ছে ২য় ঘরে নিয়ে আসি।" মহুছের একটু হঁস হইল থেন; আলোচনাটিতে একটু লজ্জার কারণ আছে, অতটা থেয়াল হয় নাই। রাগটা তবু লাগিয়া আছে, জিহবা বশে আসিতেছে না: কথাটা ঘুরাইয়া লইয়া বলিল—"আমিও দেখিয়ে দোব কি ক'রে তপস্থা ক'রতে হয়,—ই্যা, দেখিয়ে দোব। চুলোয় যাক্ বই, হাত-পা গুটিয়ে, চোথ বুজে বাল্লীকি ঋষি হ'য়ে—আছ্না, তপস্যাই যে ব'লছ, মিনিটে মিনিটে পিদ্দীপের বাত্তি গুম্বান, না তপস্থা করব বল ত পু—বল না, তার বেলা কথা কইছ না যে পু—"

কাকীমা মাথার কাপড়ট। একটু টানিয়া দিয়া বলিলেন— "ওই জিগ্যেদ কর বাপু, যাকে জিগ্যেদ করবার দাত্যিই তো বাপু -''

পিছন ফিরিয়া ছিল, কাকা আসিলেন সেটা দেখিতে পায় নাই। ঘুরিয়া দেখিয়াই হাতের চটকান আলুটা ফেলিয়া দিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। কাকা জিজ্ঞাসা করিলেন—''ইয়া, ভাল কথা মনে প'ড়ে গেল,—ফ্যানের অভাবে কোন রকম কষ্ট কি অহুবিধে হ'চেছ না ভো?"

মহজ কাকীমার পানে সতর্ক দৃষ্টি রাখিয়া বলিল—"আজে নাঃ।"

"দেখলে তো Y—ওতে আরও মন বদে বরং, নয় কি Y'' "আজে ইয়া।"

কাকীমা কি বলিতে যাইতেছিলেন, বাধা দিয়া বলিল— "তুমি পিদীপটা ঠিক ক'রে রেখে। তো কাকীমা দু—বড্ড নোংরা হ'য়ে গিয়েছিল।"

কাকীমা ঠোঁটের কোণে একটু হাসি মিলাইয়া লইয়া বলিলেন –''ইয়া, রেখেছি—ইয়া গো, ও যে ব'লছে কাল যাবে না বাড়ি, অথচ "

মত্মজ একটু রাগিয়া বশিল—'তাই ব'লগাম শ— ব'লছিলাম গেলেই পড়ার ক্ষতি তো, তাই "

কাকা মহুজের কাকীমার দিকে চাহিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন—"দেখ, কেমন ঝে কেটি আপদিই হ'য়ে আসছে। পড়াটা তো কিছু নয়, একটা সাধনা, তপস্যা, অবস্থাটা তপস্যার অহুকুল ক'রে দাও, দেখবে আপনিই মন কেন্দ্রীভূত হ'য়ে উঠছে।"

যাইতে যাইতে বলিলেন—'ভা যাক্, হ'য়ে আত্বক একবার বাড়ি থেকে, কি আর হবে তা'তে ..'' মহজ ছ-এক বার আড়চোথে কাকার দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিল; চলিয়া গেলে রাগে ঘাড় বাঁকাইয়া মুগার ওপর মুঠা ঠকিতে ঠকিতে বলিল—''আমি কথনও যাব না, দেখি আমায় কে যাওয়ায় তুমি যেন তাব'লে ব'লে দিতে যেও না, গাঁঃ ··· আব যদি যেতেই হয় তো আমি গরুর গাড়ীতে যাব, আগেকার তপস্বীদের মতন, দেখি আমায় কে মোটরে ক'রে পাঠাতে পারে। আর আমার যদি আজ চাল নাও তো ··'

কাকীমার ক্রন্ধ চক্ষু দেথিয়া আরে শেষ না করিয়া হন্ হন্ ক্রিয়া বাহির হইয়া গেল।

( 2 )

মন্তজের বি-এ-তে দর্শনশাস্ত লইবার কথা ছিল না। তাহার ঝোঁকটা ছিল ইতিহাদের দিকে। আই-এ পরীক্ষায় ইউনিভার্মিটি হইতে 'II' অফরও পাইয়াছিল। ইতিহাসেই অনাদ লইবে ঠিক্ঠাক এমন সময় কাকার হাতে তাহার লেখা প্রবন্ধ পড়িয়া গেল—"Feminine Beauty in the Making of History" (ইতিহাস-প্রতি নারী-সৌন্দর্যোর স্থান )। সংগ্রহের মধ্যে, তাহার বয়স ও শিক্ষার অমুপাতে বেশই মৌলিকতা ছিল; কিন্তু কাকা ভ্রাতৃষ্পুত্রের মনের গতি লক্ষ্য করিয়া ভড়কাইয়া গেলেন। সাব্যস্ত হইল তাহাকে দর্শন লইতে হইবে.— অনাস্তি দর্শনশাস্তেই। মন্ত্ৰ আড়ালে একট গুইগাই করিল, কানে উঠিলে কাকা সামনা সামনিই স্পষ্টস্বরে বলিলেন—''কেন ?—যারা আদলে ইতিহাস গ'ড়ে তুললৈ—চক্রগুপ্ত, বাবর, শেরশা, ক্রমওয়েল— এদের কথাই নেই, থোজ পডল গিয়ে কুইন মেরীর. নুরজাহানের।—এর অর্থটা কি ভূনি ?…ফেমিনিন বিউটি ৷ . . "

দর্শনশাস্ত্রটা বাড়িতে নিজেই পড়ান আরম্ভ করিয়াছেন। ছইটি কারণ আছে; প্রথমতঃ জিনিষ্টি তাঁহার প্রিয়, দিতীয়তঃ ও শাস্ত্রে আবার মন যদি মিল্, হার্বাট স্পেন্সর প্রভৃতির জড়বাদের দিকে চলে তাহা হটলে বিপদ সমূহ, এমন কি ইতিহাসের চেয়েও ঢের বেশী, কারণ তাহার পরিণাম এপিকিউরিয়ানিজম—অর্থাৎ যাবজ্জীবেৎ স্থাং জাবিৎ…।

স্থতরাং সেটিকে আবার আদর্শবাদের থাতে বহাইয়া লইয়া যংশুয়া দুবকার।

বন্ধুদের বলেন—"সঙ্গে সঙ্গে এথিছোর কড়। ডিসিন্-ফেক্টেণ্ট-ও দিয়ে যাচ্ছি; দেখাই যাক না "

তাহার বিধাদ ফল হইতেছে। তিনি যথন স্পোসার প্রভৃতির মতবাদশুলি স্কৃতীক্ষ তকে এবং স্কৃতীব্র মন্তব্যে ছিন্দ-ভিন্ন করিতেন, কিন্তু কাণ্ট হেগেলের আদর্শবাদ লইয়া বেদাস্থের কোটায় গিয়া পড়িতেন সে-সময় ভাইপোর গঙ্গীর ভদগত ভাব দেখিয়া নিজের ব্যবস্থায় বেশ আস্থাবান হইয়া উঠিতেছিলেন! মন্তুজ্ব প্রথমে এক-আঘটা তক করিত, ক্রমে তন্ময়তার চোটে সেটাও বন্ধ হইয়া গেল, নীরবে তাঁহার মুক্তিস্রোতবর্ষী মূথের দিকে চাহিন্না থাকে মাত্র; ক্রমে দেখা গেল গুধু ধীরে ধীরে মাথা দোলাইতেছে, এবং ইহার পরে একদিন দেখা গেল কাকার উগ্র আলোচনার বোঁকে ঝোঁকে চৌকির ওপর ছোট্ট করিয়া এক-একটা ঘূসি পর্যান্ত বসাইয়া দিতে লাগিল। কাকা মনে মনে হাসিলেন—ভাইপো একেবারে মাভিন্না গিয়াছে; স্কলক্ষণ।

সেদিন পড়ান শেষ করিয়া বাহিরে আসিতেই কিছ হঠাং থমকিয়া দাঁড়াইয়া গেলেন। কানে গেল—ছোট্ট পাকটির ওধারে একটি দোতলা বাড়ি হইতে জত তালের নারীকর্ঠ-সঙ্গীত ভাসিয়া আসিতেছে, পড়ানয় অতিরিক্ত মনোনিবেশের জন্ম এতক্ষণ শুনিতে পান নাই। কাকা কপালে বাঁ-হাতের আঙুলের চারিটা ডগা চাপিয়া হেঁট-মুখে থানিক ক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন; একটু উদ্ধে নিম্নে মাখা দোলাইলেন, ছ্-একবার ডাইনে-বাঁয়ে,—কি একটা আকম্মিক সমস্যার ঠিকমত মীমাংসা হইতেছে না। শেষে নিজের মনেই বলিলেন—"নাং, স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করাই ভাল।" আবার ঘরের দিকে ফিবিলেন।

ঘরের দিকে পা দিতে আরও স্বস্থিত হইয়। তাঁহাকে থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল। মতুজ সাইকলজির ভারী বাঁধান বইটা বুকের কাছে চাপিয়া তড়বড় করিয়া বাঁয়া-তবলা বাজাইয়া যাইতেছে; মিঠে ভলিমায় মাথাটি ঘুরিয়া ঘুরিয়া তুলিয়া যাইতেছে, চক্ষু গভীর তল্পপ্রতায় মুদ্রিত !— গান তথনও ওদিকে চলিতেছে।

কাকা নির্বাক বিশ্বয়ে একটু তাকাইয়া রহিলেন, তাহার পর উৎসাহভদ স্বরে তাক দিলেন—"মহুজ ?"

মহন্দ্ৰ যেন আচমকা যুম হইতে জাগিয়া উঠিল। বাঁয়া-তবলাখানা আলগা হাত হইতে থিন্যা বিশৃঙালভাবে নীচে গড়াইয়া পড়িল; বাদক কোন উত্তর না দিয়া দ্যাল দ্যাল করিয়া তাকাইয়া রহিল। কাকা বলিলেন—"এখন তো বাঁয়াতবলাই বাজাচ্ছিলে স্পষ্টই দেখলাম, একটু আগের সম্বন্ধে আমার একট্ খটকা রয়েছে, ঠিক বলবে তো?"

মহুজ চকু নামাইল।

"আমি যথন ভাবছিলাম— তুমি বেদাস্থের বিচারে বিজ্ঞার হয়ে মাথা দোলাচ্ছ আর আমার সঙ্গে মেটিরিয়ালিইদের ওপর চ'টে চৌকিতে মাঝে মাঝে ঘা দিচ্ছ, তথন তুমি আসলে কোন একটা গানে তাল দিচ্ছিলে কিনা বল তো বাপু? আরে ছাাঃ, এই তোমার তপস্থা ! অমি কানের কাছে অমন একটা ইন্টারেস্টিং জিনিষ নিমে ব'কে ব'কে বেদম হচ্ছি, গ্রাহ্ট নেই, আর পার্কের একটেরেয় কে গানকে ভেংচি কাটছে তাই শুনে শুনে তুমি—ছি:—ছি:—?"

ফিরিয়া যাইতে যাইতে মনে হইল সব সন্দেহ মিটাইয়া
লওয়াই ভাল। আবার ঘ্রিলেন। ওভাবে কথা বাহির
করা যাইবে না, স্বর কিঞ্চিৎ বদলাইয়া বলিলেন—''অবশ্র ভোমার অতটা অক্তমনন্ধ হওয়া ভাল হয় নি; কিন্তু ছেলেটি
গাইছে বেশ, ভোমায় ভতটা দোষও দেওয়া যায় না। তবে
কথা হ'চ্ছে যতটা পারা যায় মনকে টেনে রাখাই ভাল। চেন
নাকি ছেলেটিকে ?—এই পাড়াতেই থাকে ?''

কাকার এমন দরদ-মাধান কথায় মন্থজের মনের কপাট যেন হঠাৎ খুলিয়া গেল। একটু সলজ্জ, অথচ উৎসাহদীপ্ত মুখে বলিল—"ছেলে নয় তো কাকা, আমাদের প্রফেসার কার্তিকবাব্র মেয়ে আরতি সান্নাল, এবার মিউজিক কম্পিটিশনে সেকেও প্রাইজ পেয়েছেন। ওঁর বাবা নিজেও এক জন মন্তব্য গুণী লোক।"

কাকা মনে মনে বলিলেন—"বটে—বটে! অথচ ছেলেটা এদিকে 'হাঁ' 'না'র বেশী জবাব দেয় না কথন। একেবারে আত্মহারা হ'য়ে গেল যে!" মহজকে বলিলেন— "হাা, তাই ভাবছিলাম—ছেলের গলা এত মিটি হয় কোথেকে! তা কদ্দিন ওঁরা এসেছেন এ-পাড়ায়?—ছিলেন না তো…" "ঠিক একুশ দিন হ'ল আজ নিম্নে; ফার্ট জুলাই উঠে এসেছেন কিনা।"

কাকার মনে হইল প্রায় ঐ আনদাজ সময় হইতেই জাতুপুত্রও পাঠের সময় মাথা ছলাইতে আরম্ভ করিয়াছে, গানের তালে। বলিলেন—"বেশ, তেমন আলাপ-পরিচয় থাকলে ওঁদের সঙ্গে, একদিন নেমস্তর ক'রে এলে হ'ত মেয়েটকে। দেখছি, বেশ শোনবার মত গান।"

মহুজ একেবারে বর্ত্তাইয়া গেল। বলিল—"খুব জানাশোনা আছে; প্রকেদার সাল্লাল জামায় খুব স্নেহ করেন কি না। তা ভিন্ন ওর ছেলে, আরতি দেবীর ভাই কিরণ সাল্লাল জামার সক্ষে এক ক্লাসেই পড়ে,— জামার ক্লাস-ফ্রেও। জার মিস্ সাল্লাল যে শুধু গানই গাইতে পারেন তা নয়, ব্যাজ্ঞোতেও এমন চমৎকার হাত।…"

কাকা মনে মনে একটি ''হু'' বলিয়া প্রকাশ্যে বলিলেন— "ছোট মেয়ে, যদি একলা না আসতে চায় তো তোমার ক্লাস-ক্রেণ্ড কিরণকেও সঙ্গে সঙ্গে ব'লে এলে হয়।"

মক্ষ বোধ হয় আহলাদের চোটে স্থানকালপাত্র ভূলিয়া গেল। বলিল—"না, আরতি সাল্লাল তত ছেলেমান্ত্র নয় তো; বয়েদ পনর-যো…মানে দেকেও ক্লাদে পড়েন। তা কিরণকে ব'ললে আরও ভালই হয়। বলেন তো পরশুই না হয় ব'লে আদি—রবিবার আছে…"

সব বোঝা গেল, বয়সটি পর্যন্ত। কাকা যাইতে যাইতে বলিলেন—"দাড়াও দেখি, পরশু আমায় বোধ হয় একবার হুগলী যেতে হবে।...তৃমি কিছু বাপু পড়াশুনার দিকেও একটু মন রেখে যেও, বইগুলোকে তবলা ক'রে ক'রে উচ্চন্ন দিলে আর কি হবে ধ

(0)

অপর কেহ হইলে তপস্থার নমুনা দেখিয়াই হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিত ; মন্থুজের কাকা অন্ত ধাতের মানুষ।

রবিবার দিন নিমন্ত্রণের কথা না তুলিয়া বলিলেন—
''তোমার দেখছি রাত্তিরটায় গানবান্ধনার অত্যাচারে থ্বই
ব্যাঘাত হয়। পাড়াটাও হ'য়ে উঠেছে বড্ড থারাপ; দেখছি
কিনা—সকালবেলা সতের নম্বর বাড়িতে কর্তার সা-রে-গা-মা
দেশটা পর্যাস্ত সে যেই আঙুল স্বরিয়ে হর ভাজতে ভাজতে

আফিসে বেরুল, ছেলেটা কর্ণেট বের ক'রলে। বিকেল বেলা তো সমন্ত পাড়াটা গন্ধর্বপুরী হ'য়ে দাঁড়ায়। রাত্রে একটু ক্ষাস্ত দে সব,—এই নতুন অত্যাচার জুটেছেন—লোকের তাল দিয়েই ফ্রসং নেই তো প'ড়বে কখন ?"

মহুজ কাপড়ের পাড়ের রংটা ঘষিয়া ঘষিয়া তুলিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কাকা মস্তবাটি মনে ভাল করিয়া বসিবার অবসর দিয়া বলিলেন—"বেশ ব্যাঘাত হচ্ছে। আমি তাই ঠিক ক'রেছি তুমি স্থম্থ রাভিরে পড়া বন্ধ ক'রে, মাঝ রাত্রে উঠে তোমার সাধনা কর,—থাক ওরা গানবান্ধনা নিয়ে। তুমি এগারটার সময় না-ভয়ে সাড়ে আটটার সময়ই ভয়ে পড়, কেমন ?"

মন্তুজ মাথা কাৎ করিয়া সম্মতি দিল।

কাকা বলিলেন—"বাকী থাকে ঘুম ভাঙার কথা। একটা এলাম ঘড়ি কিনে আনছি। সে ধরণের এলাম নয় যে একেবারে আচমকা ঝন্ঝন্ ক'রে উঠে ছড়ম্ডিয়ে তুলে দিলে, তা'তে রেনে ভয়ানক শক্ লাগে। আমি যার কথা ব'লছি এ বেশ একটা নতুন ধরণের জিনিগ বেরিয়েছে জার্মেনী থেকে, আন্তে আন্তে আরম্ভ হ'য়ে মিষ্টি থানিকটা গতের মত বেজে প্রথমে ঘুমের ঘোরটা ভেঙে দেবে, তার পরে জোরে থানিকটা জলদ, সেটা মিনিট-কয়েক পর্যান্ত চ'লবে—মানে, ঘড়ি নয়, পেয়াদা—ঘুম না ভাঙিয়ে ছাড়বে না, তবে ঐ রকম গায়ে হাত বুলিয়ে। ব'ললে ছ-তিন দিনের মধ্যে জার্মেনী থেকে কন্সাইন্মেন্ট এসে প'ড়বে। ততদিন চালাও কোন রকমে, তবে ওরকম ক'রে তাল দিও না বাপু; বীয়াতবলাই বা তৃমি শিথলে কোথেকে ?—কই, আমি তো ঘুণাক্ষরেও কিছু জানতাম না!…"

ক্ষিরিয়া যাইতে যাইতে অকমাৎ র্মুঠায় দাড়ি চাপিয়া দাড়াইয়া পড়িলেন। নিজের মনেই বলিলেন—"নিশুতি রাত—আর মেয়েটার নামই কত রকম ভাবে আওড়ালে সেদিন!—আরতি—আরতি দেবী—আরতি সাম্লাল—মিস সাম্লাল—"

ভিতরে গিয়া বলিলেন—"প্লট্ল লেখার বাই নেই তো? ···দেখো বাপু, নির্জ্জন রাতের ও-ও আবার একটা বিপদ আচে···'

কুটনা কোটা হইতেছিল; মহুদ্ধ গিয়া বিদিল। মুখ
অন্ধকার, জোরে জোরে নিশ্বাদ পড়িতেছে। কাকীমার
ঠোটের কোণটা একবার যেন একটু কুঞ্চিত হইল; কিন্তু
কোন প্রশ্ন করিলেন না: খানিক ক্ষণ গেল।

মফুজ একবার আড়চোখে চাহিয়া আবার মুখ ফিরাইয়া লইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আমারও তরকারি ফুটছ নাকি ?"

"হাঁা, অদেকগুলো তোর আর বাকী অদেক আমাদের সকাব।"

এইটুকুই যথেষ্ট ছিল। মহুজ একেবারে দপ্করিয়া জলিয়। উঠিল।—'ঠাট্টা! কিছু দেখো, আমি যদি আর কিছু থাই তো…"

কাকীমা হঠাৎ কভা চোখে চাহিয়া উঠিতে বলিল—"বেশ, দিব্যি না ক'রতে দাও তো ব'য়ে গেল, কিন্তু কে খাওয়াতে পারে আমায় একবার দেখব।...'রাত জেগে তপস্তা কর।'··· বেশ, নিদ্রা যদি ছাডতে হয় তো আহার নিম্রে আমি স্কুই-ই ছাডব—ঘর ভেঙে ফেললেও দোর খুলব না, দেখি। মত দোষ ক'বেছে সবাই গান গেয়ে...অত গানে ভয় তো চল না সবাই ফ্যারাওদের পিরামিডের ওপর গিয়ে ব'সে থাকি... আর অমনি পপ ক'রে যে ব'লে বসলে তাল দিচ্ছিলাম-মিছে অপবাদ—কানের কাছে ও-রকম কচ্কচ ক'রলে কথন অমন দ্রুত ঠংরির তালে মানে, ইয়ে আচ্চা বেশ, তমি যে ব'ললে এলাম্ ঘড়ি কিনে আনবে—আমি যদি সেদিনকার কথা তলে বলি যে সে-সব যুগে যেমন ইলেক্ট্রিক লাইট ফ্যানের নীচে ব'সে তপস্থা করত না, তেমনি যোগ-নিদ্রা ভাঙবার জন্যে এলাম ঘড়িরও বালাই ছিল না—তথন ? তা হ'লেই তো হবে—মোনা হ'য়ে উঠেছে এক নম্বর বাচাল— তার্কিক! বেশ, আমি কোন তর্ক ক'রব না, কিন্তু দেখো, এই শপথ•••শপথ না ক'রে বলছি···'

কাকীমা চটিয়া উঠিয়ছিলেন, কিন্তু শপথ না করায় ঠাণ্ডা হইয়া বলিলেন—"আবার রাতজাগা, এলার্ম ঘড়ি—এ সবের হান্ধাম কেন বাপু?—একে তো ছধের দাঁত না ভাঙতে ভাঙতে চোখে চশমা—পড়ে পড়ে চোখের ওপর অত্যাচার ক'রেই তো?"

মন্থজ জাবার একবার জলিয়া উঠিল, এবার সহায়ভৃতির বাতাদে। বলিল—''নাং, জামার আর ওদবের দরকার আশেপাণে সমন্ত জায়গাটা ছাইয়া ফেলিয়াছে,—কুল্—কুল্ —কুল্—কুল্— কুল্—

স্থারতি নামিয়া নিজেই স্থইচটা তুলিয়া দিল। অনেক দিনের নির্বাসিত আলো যেন আচমকা ফিরিয়া আসিয়াছে, ঘরটি ভরিয়া গেল।

সামনেই আরতি দাঁড়াইয়া। ছ্টামির হাসিতে-ভরা ঠোটের একটা কোণ মুঠা দিয়া চাপা। চুল, জ্র, চোথের পাপড়ি আর সিক্ত বসন হইতে শীকরের মুক্তা ঝরিয়া পভিতেতে।

এদিকে এত আলো, তবু কিন্তু ঘরটাতে কেমন একটা জড়তা, একটা অস্পষ্টতা। মহুজ ভাবিল—একি তাহার চোথের লজার জন্ম নাকি? অসম্ভব নয়, — আরতি অল্ট্রা-মডার্গ হইয়া তাহাকে যেন অনেক পেছনে ফেলিয়া দিয়াছে, —তাল রাথিয়া ওঠা যায় না। লজ্জা ঠেলিয়া, নেহাং কিছু একটা বলিবার জন্মই বলিল, "আলোটা বেশ খুলছে না যে, বাদলের জ'লো হাওয়ার জন্মই না কি বল ত ?"

চপল হাসিতে আরতির রৃষ্টিতে-ভেদ্ধা মৃথধানি ঝিক্মিক্
করিয়া উঠিল। প্রগল্ভার মত বলিল—"শোন কথা!—
আরতির সামনে কথনও আলো থোলে নাকি ?"

চোথের কোণে কোথায় যেন নিজের অতি-বেহায়াপনা<sup>র</sup> একটু লজ্জা, মৃক্তির পাশে পাশে সঙ্গোচ, আর সেই হাসির কুল্**কু**ল্ শব্দ, বর্ষার সঙ্গে ওর গলায় যেন ধারা নামিয়াছে।

আরতির আবির্ভাবটা মন্থজের যেন অন্ত্ত ভাবে কি এক রকম মনে হইতেছিল,—অতাস্ত মিই, প্রায় অসপ্তবের কোটায়; অতিশয় আশর্ষা; প্রায় অলৌকিক, তাহারই মধ্যে আবার নিতাস্তই অস্তরঙ্গ একটা ঘটনা—তাহার জীবনের সম্পর্কে সব চেয়ে সহজ সত্য;—এতই সহজ যে অপার্থিব হইয়া আনায়াসেই সম্ভব হইয়া পড়িয়াছে, এমন একটি সত্যের আলোকে স্পষ্ট যে তাহার সামনে কাকা—তপস্থা—এলার্ম ছিড়—এ সবই যেন কুয়াশার মত অস্পষ্ট হইয়া গিয়াছে। মোটের উপর কি রকম একটা অন্তভ্তি—বাস্তবেও যেন স্বপ্ন, স্বপ্নেও যেন বাস্তব। এত পলকা একটা-কিছু যে সাহস করিয়া একটা প্রশ্ন করিয়া উঠিতে পারিভেছে না—মনে হইতেছে আসার কারণ সম্বন্ধে কোন জ্বাবাদিহি করিতে গেলেই সমস্ত ব্যাপারটি কোন দিক দিয়া যেন মিলাইয়া যাইবে।

মহুজ একটু লজ্জিত হাসি হাসিয়া বলিল—"ব'সো আরু।"
বর্ধার জলের মতই আরতি যেন হাসির স্রোত বহাইবার
পথ খুঁজিতেছে। হাসিয়া হাসিয়া বলিল—"কোথায় ?—ঐ
একফালি চৌকিতে । মাফ কর, আমার অত তপস্থার
জোর নেই—প'ড়ে মরব, অত স্ক্র জিনিষ সহ্ছবে না।
বরং তৃমি ব'স ওটাতে, কিংবা শুয়ে পড়। আমি এই
চেয়ারটাতে ব'সে যা করতে এসেছি তাই করি।"

ব্যাঞ্জোটা বাহির করিয়া কোলে রাখিল। মহজ অতিমাত্র আশ্চর্য্য হইয়া প্রশ্ন করিল—"ওটা কোথা থেকে বের করলে ? —ভিজে যায় নি ?"

পাতলা কি একটা আন্তরণ, নসেটা খুলিতে খুলিতে আরতি উত্তর করিল—"না, ভটা আমার অন্তরের জিনিয়, প্রাণের পাশাপাশি লুকান ছিল, ভিজলে তো প্রাণও ভিজে যেতে পারত ?—নয় কি । বল না ও, তুমি আবার দর্শনশাস্ত্রের ছাত্র, ব'লবে প্রাণ জলে ভেজে না, অনলে পোডে না।"

ছুষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল, "এক ধরণের অনলে কিন্তু পোড়ে প্রাণ, না গা }"

মন্ত্রজ হাসিয়া বলিল—"ত্মি আজ হঠাৎ বড় বাচাল হ'য়ে উঠেছ আরু।"

"আজ বিকেল থেকে কেমন যেন হ'তে ইচ্ছে হয়েছে,—
তূমি অনেক কথা বাকী থাকতেই তথন উঠে এলে কিনা;
তার পর আবার এই চমৎকার বর্ধা রাত্তির…"

হঠাৎ সামনে একটু ঝুঁকিয়া বলিল, "আচ্ছা তুমিও হ'তে না বাচাল, কাকার কাছে যদি অমন দাবড়ানিটা না খেতে ? —বল না ?"

কৌতুকায়ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল, চাঁদে জ্যোৎস্নার মত তাহাতে অফুরস্ক হাসি যেন জমান আছে।

মহুদ্ধ অন্তভ্ব করিল ক্রমশ তাহার জিহনটোও বেশ সবল হইয়া আসিতেছে,—বোধ হয় কাকার দাবড়ানির জেরটা কাটিয়। আসিবার জন্মই। হাসিয়া কি একটা বলিতে থাইতেছিল এমন সময় একটা দমকা হাওয়া আরতির কোলের ব্যাঞ্জোটার উপর দিয়া বহিয়া সমস্ত তারগুলা, একসঙ্গে সমস্ত পর্দায় চাপিয়া যেন ঝন্ঝনাইয়া দিল; একটা তীত্র মিঠা ঝঙ্কারে সমস্ত ঘরটা থেন ভরাট হইয়া গেল। মহুজ বলিল— "তোমার দক্ষিনীও বাচাল হ'মে উঠেছে আরু; তোমাদের ছ-জনের প্রাণে প্রাণ্ট বিশ্রন্তালাপ হোক্, আমি ছ্যান্তের মত শুনি—চোধবোজার আড়াল থেকে।"

٠.

আরতির মুখের ভাবটি নিমেষে নরম হইয়া আদিল, কি একটা যেন স্থথের বেদনায়। ব্যাঞ্জোটি কোলে রাখিয়া, বুকে চাপিয়া বলিল—"ইয়া শোন ওর কথা শোনাতেই ও আমায় আজ এই বর্ষার মাঝরাতে ঘরছাড়া ক'রে টেনে এনেছে।"

সঙ্গে সঙ্গে ব্যাঞ্জা রণ্রণিয়া উঠিল। সে কি সঙ্গীত!
মহাজের মনে হইল চাপার আধ ফুটন্ত কলি হইতে গন্ধের মত
আরতির ছটি হাতের অঙ্গুলিগুছে হইতে সঙ্গীত ঝরিয়া
পাড়তেছে। অবিশ্রাস্ত বর্ধার ঝর্ ঝর্ তালের সঙ্গে
ত্রিম্—ত্রিম্—কথন মিলিয়া গলিয়া বেদনাতুর হইয়া
এই অশ্রময়া রজনীর সঙ্গে এক হইয়া গোল—অতল
অন্ধকারে, মিলনের সন্ভাবনার বাহিরে কি যেন একটা
চিরবিরহের হার; অন্ধ, নিজ্ল অন্ধসন্ধানের ব্যথায় ভরা।
অশ্রতে মহাজের চোথের পাতা ভারী হইয়া আসিল।
একটা তন্ত্রায় যেন ক্রমেই আছের ইইয়া আসিতেছে, কেমন
একটা তন্ত্রায় যেন ক্রমেই আছের ইইয়া আসিতেছে, কেমন
একটা ভয় ইইতেছে—এই আসয় নিজার মধ্য দিয়া সে এমনই
একটা অতলে গিয়া পড়িবে যে সেথান হইতে আর শত
চেষ্টাতেও আরতির নাগাল পাওয়া যাইবে না।…তব্ এই
না-পাওয়ার আশঙ্কা—এও যে কত মধুর— কি যে অশ্রতভেরা স্থপ…

স্থর বহিয়াই চলিয়াছে—রিম্ ঝিম্, রিম্ ঝিম্—কথন মৃত্,—থেন আর শোনাই যায় না; সহসাকথন ঝয়ত—
নিজের পূর্ণতায়, নিজের গতির আবেগে আবর্ত স্থি
কবিয়া 
। • •

মন্ত্রজ বলিল— "আফ, তৃমি-আমি থেন ইচ্ছি নদীর 
হুটি কৃল; মাঝধান দিয়ে এমনি চিরবিরহের ধারা আমাদের 
হু-জনকে চিরকালের জত্যে এক ক'রে চলুক। মন্দ কি 
আফ প"

হঠাৎ একটা প্রবল ঝন্থনানির পর সন্ধাত থামিয়া গেল। আরতি চেয়ার ছাড়িয়া, ব্যাঞ্জা রাখিয়া আসিয়া চৌকির নীচে মহুজের সামনেটিতে বসিল; ছষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল—
"হাা, ভোমার কাকা চিরকাল নদী হ'যে আমাদের তফাৎ

ক'রে রাখুন, স্থার তুমি দিবিব থাক তোমার তপস্তা নিয়ে… তবে ঐ রইল তোমার বাাঞ্জো—কি যে সাধ।…"

মহজ মুখটি কাছে আনিয়া গাঢ়স্বরে বালল, "আমার যে কি তপস্তা—কি সাধ, তুমিও কি জান না আৰু ?"

হাসিতে আরতির কিছু অশ্র ঝরিয়া পড়িয়াছে, কিছু চোখেই টল্ টল্ করিতেছে,—দেটুকু আদর করিয়া মৃছাইতে গিয়া মহজের হাতটা থানিকটা শৃত্যে গিয়া ভারী হইয়া গেল; পতন হইতে নিজেকে সামলাইয়া লইয়া সেধড়মড় করিয়া উঠিয়া পড়িল।

ঘড়ির রেভিয়াম ভায়ালে দেখিল—একটা বাজিয়া দশ
মিনিট ইইয়াছে। মনে ইইল যে এলামের শেষ ঝায়ারের
ফার তথনও হাওয়ায় কোথায় একটু ভাসিয়া বেড়াইতেছে।
থানিক ক্ষণ ক্লভক্ত দৃষ্টিতে ঘড়িটার দিকে চাহিয়া রহিল।
বাহিরে বর্ধা, মাথার কাছের জানালাটা খুলিয়া গিয়া সজোরে
আর্দ্র বাতাস আসিতেছে। চৌকির একধারে আসিয়া
পড়িয়াছিল—আর একট ইইলেই ইইয়াছিল আর কি।

বই লইয়া সাধনা করিবার আর প্রবৃত্তি ইইল না; মনে হইল যেন এখনও আরতি নীচে, বুকের কাছটিতে বসিয়া আছে। আবার এমনই একটি ম্বপ্লের মধ্যে একবার ভাল করিয়া তাহাকে যদি পাওয়া—এই আশায়, জড়িমা কাটিবার পূর্বের, মহুজ আবার ভাড়াতাড়ি—আরতির বিজ্ঞাপে সরসিত সেই সঙ্কীর্ণ চৌকিটায় শুইয়া পড়িয়া নিজ্ঞার সাধনায় লাগিয়া গেল। ব্যাঞ্জোর প্রত্যাশায় ঘড়িটাতে এলামের জন্ম একটু দমও দিয়া দিল—অবশ্র বা-দিকে চাবি দিয়াই।

পরের দিন কাকা বলিলেন—"নাং, রাত জেগে পড়াটা তোমার পক্ষে এখন ঠিক হবে কিনা সে-সম্বন্ধে মন স্থির করতে পারছি না—ভেবে ভেবে কাল আমারই ঘুম হয় নি, তাইতে শরীরটা এত খারাপ হয়েছে থাক্ না-হয়, ছ-এক জন ভাল ডাক্ডারকে জিজ্ঞাসা ক'রে দেখি। ঘড়িটা আপাততঃ আমার ঘরেই রেথে এদ।"

কাকীমা কুটনা কুটিতেছিলেন, মূথ অন্ধকার করিয়া মহুজ পাশে গিয়া বদিল। একবার আড়চোথে দেখিয়া বিলিল—"ব্দত আলু কি হবে ?— আজ সাত জনের তো মোটে রান্না।"

"কেন আজ আবার অষ্টম জনটির কি হ'ল ?"

মন্তজ ঝলার দিয়া উঠিল—"নাঃ, কাজ কি কিছু হ'য়ে,

মনা তো মায়ুষ নয়! এই এক রকম তুকুম, তক্ষুনি
আবার অন্ত রকম। কত ইয়ে ক'রে—কত রকম কত

কি ক'রে যদি আরগুই ক'রলাম একটা সাধনা—

হ-দিন দেখাই যাক; না,—'ঘড়ি আজ আমার ঘরে দিয়ে আসিস্।'···কেন, সব থাকতে ঘড়িটার ওপরই এত আক্রোশ কেন ?—ও তো কার্ম্বর ব্যাঞ্জোও নয়, এপ্রাজ্বও নয়···আমি কন্দণও রেখে আসব না। না হয় ব'লে বেড়াবে 'ভাইপো আমার অবাধ্য হ'য়েছে। বেশ, হ'য়েছে তো হয়েছে।···আমার তপস্তার, সাধনার ঘড়ি—ও আমি কোন মতেই ছাডব না।···একটা মায়া জল্মে যায় না ?···"

## শালের বনে

শ্রীগোপাললাল দে, বি-এ

শেষ কাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?
নবীন আশার, নীরব ভাষার হরষ নিয়েছ !
নতন লতায় নতন পাতা,
তরল শামলতায় গাঁথা,
দোহল দোলে শিহর তোলে, পরশ দিয়েছ !
শেষ কাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

গাঁয়ের পারে পথের ধারে বেমন দেবে পায়,
কেমন যেন গন্ধ আনি বইবে বন-বায়,
নৃতন স্বেহের সাগর-সেঁচা,
একটু মিঠে একটু কাঁচা;
বক্ষে তোমার চক্ষে তোমার ভরিয়ে নিয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

খ্যাম যমুনায় বাজবে বাঁশী কোকিল কুহরায়,
বনের টানে ঘরের পানে ফেরাই হবে দায়,
মনের ভূলে চরণ চলে,
কোন্ স্বপনে অক ঢলে,
এমন ক্ষণে দেখবে বনে কথন এয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

প্রজাপতির হাজার পাথা নাচে শালের গায়,
আমলকীর প্রবেতে দোলে ব্যাকুল বায়,
চামর দোলে সোঁদাক ফুলে,
কাঞ্চনেতে ভ্রমর বুলে,
প্লাশ বুঝি ? বিপুল বনে গুলাল ছেয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

বোপের আড়ে কি ফুল ফোটা দেখতে পাবে না, গন্ধে তাহার আকুল ক'রে বইবে বন-বা', অবাক হবে মিষ্ট বাদে, ভাববে নাগরিকা আদে, ক্ষণের মাঝে নগর সাঁঝে ফিরিয়ে পেয়েছ! শেষ ফাপ্তনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ?

মউল ফুলে অনেক মধু, বিাটিমধু পিয়া',
পরীর পাথে প্রহর যাবে কোন্ সে পথ দিয়া,
চমক ভাঙি শুনবে কুছ,
কুরচিফুল শাখায় মূছ,
তথন তৃমি স্বপন-লোকে প্রহাণ দিয়েছ,
শেষ ফাপ্তনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

( ? )

এত কহি প্রেমমন্ত্র জপিতে জপিতে। ধীরে ধীরে চলে চন্দ্রী বামীর পশ্চাতে ॥ পাগল হইল হায় দ্বিজ চণ্ডীদাস। যেই দেখে সেই বলে করি উপহাস। সমাজের ভয় নাই লজ্জা নাই করে। রামী সঙ্গে চণ্ডীদাস থাকে এক ঘরে। দিবস রজনী তার রামী স**ক্ষে থে**লা। রামী ধানে রামী জ্ঞান রামী জপ-মালা। ছাপিত না বল কিছু সবে গেল জানা। লজ্জা ভয় নাই তবু নাই শুনে মানা ॥ আর এক আশ্চর্যা কথা শুন গো জননী। রামিণীর আছে এক কনিষ্ঠা ভগিনী॥ রোহিণী তাহার নাম দেখিতে স্বন্দরী। বাপের আছরে নাম হয় বিদ্যাধরী॥ ব্রাহ্মণ-সমাজপতি বিজয়নারাণ। তার পুত্র দয়ানন্দ গুণে অমুপাম। ফুসলায়ে তার সাঁথে গোপনে রামিণী। রোহিণীর বিভা দিলা অস্তুত কাহিনী। পুৰুত আছিলা তথা দ্বিজ চণ্ডীদাস। ঘটিল সে ত্রাহ্মণের কিবা সর্কনাশ ॥ জাতি ফল মান এবে সব গেল চলি। তাজিল আহার নিদ্রা ব্রাগাণ-মওলী॥ মুমুর গ্রামের নাম করিলে শ্রবণ। পথ ভাঙ্গি চলি যায় বিদেশী ব্রাহ্মণ॥ ✓ ] মাঝে মাঝে আসে বটে ফুটর সকল। কিছ হায় কেহ নাহি থায় অন্নজন ॥ অগ্নিশর্মা হয়ে তবে বিজয়-নারাণ। বহুতর ব্রাহ্মণের করিলা আহবান ॥ २७---8

সবে মিলি এল তারা মোর সন্নিকটে। সব কথা থলিয়া কহিল অকপটে ॥ বহু চিন্তা করি আমি কহিন্দ তথন। আমার স্বযুক্তি এক শুনহে ব্রাহ্মণ । রামী চণ্ডীদাস আর মুহুর আখাান। যত দিন এ জগতে ববে বিভাষান ॥ ঘচিবে না এ কলম্ব কহিলাম সার। তাই বলি যুক্তি এক শুনহ আমার॥ সঙ্গে সঙ্গে রামিণীরে করে দাও দর। রাথহ গ্রামের নাম যুবর্জিপুর॥ প্রায়শ্চিত্ত করি চণ্ডী উঠক সম্প্রতি। সবে মিলি ফিরাহ তাহার মতিগতি॥ এই দক্ষে বাজামধ্যে করিব প্রচার। এ গ্রামে মুন্নর কেই নাহি কহে **আ**র॥ না বল ব্রহ্মণ্যপুর শুন সর্বজন।। এ গ্রামের নাম আমি থুইম্ব ছত্রিনা<sup>।</sup> ॥ ম্ম আজা ধরি শিরে ধরা ধরা রবে। আশীর্বাদ করি মোরে চলি গেলা সবে॥ জোর করি রামিণীরে পাঠাইলা কাশী। বঝায় চণ্ডীরে তবে সবে অহনিশি॥ চোরা না শুনয়ে কভু ধরম কাহিনী। তবু কাঁদে চণ্ডীদাস বলি রামী রামী॥ বহুমতে চণ্ডী তবে হইল স্বধীর। তার পর প্রায়শ্চিত দিন হৈলা স্থির ॥ ভন মাগো রামী এখা বারাণসী পুরে। রহয়ে প্রাহ্মণ বুদ্ধ চন্দ্রচুড় ঘরে॥ মা বলিঞা ভাকে চন্দ্ৰ হামী কহে বাবা। পিতার অধিক তার করে নিতা সেবা॥

৯) রাজাহামীর-উত্তর উত্তর দেশ হইতে আগেত ছতি ছিলেন। ছত্রি ⊦নগর⇔ ছত্রিনা।

রাইমণি দিন দিন করয়ে রন্ধন ॥ মহানন্দে চন্দ্রচ্ছ করেন ভোজন ॥ এত ভক্তি ভালবাসা কভ দেখি নাই। তেঞি বৃদ্ধ গুপ্তধন দেখাইলা তায়। কত বহু প্রবাল মাণিকা টাকাকডি। মৃত্তিকার তলে পুতা রহে হাড়ি হাড়ি॥ চন্দ্রচ্ছ বলে রাই জীবনান্তে মোর। এই শ্বপ্ত রত্ব ধন জানিবি যে তোর ॥ কে কুথাও নাঞি মম তুঁহা ছাড়া রাই। গুপ্ত ধন তোরে আমি দেখাইকু তাই॥ তুমারে দিলাম আমি এ সব সম্পত্তি। তুমি নিলে হবে মোর পরলোকে গতি॥ রামী কহে দেখ বাবা করিয়া স্মরণ। আছে কি না আছে কোথা তুমার আপন॥ চন্দ্র কহে ছিলা এক নিজের ভাগিনী। ব্রহ্মণা-মগরে তার বিভা হয় জানি॥ নাম তার পদাবতী পুত্রবতী কি না। মরেছে কি বাঁচে আছে কিছু নাঞি জান।। জামাতার নাম হয় বিজয়-নারাণ। বছকাল নাঞি দেখা না জানি সন্ধান॥ অকল্মাৎ আমি যদি তোর কোলে মরি। যা পার করিবে তুমি এ ধন তুমারি॥ হয়াছে অনেক বেলা পাত এবে পী'ড়ি। ক্ষধায় কাতর আমি অন্ন আন বাড়ি॥ যেমন পশিবে রাই রন্ধন-শালায়। চন্দ্রের চৌরাশী বন্ধু আইল তথায়॥ পাতিকেন রাইমণি স্বাকার পীঁড়ি। সবাকার তরে অন্ন আনিলেন বাডি॥ চর্ব্ব চোষ্য লেহ্ন পেয় খাপ্তাইলা সবে। অবাক হঞিয়া চন্দ্র মনে মনে ভাবে॥ দেড় পুয়া তণ্ডলের অন্নেতে কেমনে। ৫/ ] থাওাইলা রাসমণি চৌরাশী ত্রান্ধণে ॥ দেবী কি মানবী কিছু ব্বিতে না পারি। কেমনে চিনিব এবে কি উপায় করি॥

গেল যবে বন্ধুগণ মাগিয়ে মেলানি। গেল চলি চন্দ্রচ্ছ যথা রাসমণি॥ কহিলেন কর ধরি কহ মা রামিণী। কোথায় নিবাস তব কে বট আপুনি॥ হাসিম্থে রাইমণি কহিতে লাগিলা। সামান্তা মানবী আমি রুজকের বালা। কাঁপিয়া উঠিল বিপ্র তবু কহে পুন। ব্রাহ্মণের জাতিনাশ তবে কর কেন। সহাস্থ্য বদনে রাই কহিল আবার। সবে কয় গঙ্গাজলে না চলে বিচার ॥ গঙ্গাজলে আমি তব অন্ন রাধি তাই। কোন দিকে দোষ তাব দেখিতে না পাই॥ শ্রীক্ষেত্রে এ কাশী-ধামে জাতিব বিচাব। যে করে আছে কি বাবা নিস্তার তাহার॥ भरत भरत कुष शरा करह हसहूछ। তা বলে কি বিষ্ঠা হবে মাথার ঠাকুর ॥ পত্য যদি সে বিশ্বাস আছয়ে তুমার। বিশ্বেশ্বরে পুত্র দেখি সাক্ষাতে আমার॥ যদি তিনি পূজা তব লন শির পাতি। তাহলে বুঝিব তুমি লক্ষ্মী সরস্বতী॥ প্রত্যয় না হয় কিন্তু তুমি রজকিনী। ত্মি যে মা অন্নপূর্ণা হরের ঘরণী॥ কলা প্রাতে পরীক্ষা করিবে তোর বাবা। তথন পড়িবে ধরা হও তুমি যেবা॥ এই কর্মে আমি মাগো পাকায়েছি চুল। মোরে যে ভুলাতে চাদ দেটা তোর ভুল॥ হাসিতে হাসিতে রাই গেল অপসরি। উঠি বৈদে চন্দ্রচূড় শ্মরিয়া শ্রীহরি॥ প্রভাতে উঠিয়া বাই লঞে স্বর্ণঘটে। উপনীত হইলা আসি পঞ্চপঞ্চা ঘাটে॥ সান করি উঠি রাই পাঞ্জিল দেখিতে। আদে ভাসি পুষ্প এক জাহ্নবীর স্রোতে ॥ অপর্ব্ব সোনার কান্তি পুষ্প মনোহর। ঝাপ দিয়া ধরে রাই বাডাইয়া কর॥

যতনে আনিয়া তায় আপন গুহেতে। চন্দ্ৰচূড় **সাথে যায় মহেশে** পূজিতে ॥ মন্দিরে পশিবে যবে চক্রচড় রামী। চৌদিকে আসিয়া পাণ্ডা ঘেরিলা অথনি॥ শত মথে হাঁক দেয় কোথা ঘাস তোৱা। রামী কহে শঙ্করে পজিতে ঘাই মোরা। পাণ্ডাগণ কহে সঙ্গে পাণ্ডা না দেখি যে। রামী কহে শক্তরে প্রজিব মোরা নিজে॥ হুষারি কহিলা সবে এ বড় কৌতুক। নিজে তোরা দিবি পূজা এত বড় বুক। শন্ধরে পজিতে কারো নাঞি অধিকার। বিশেশর পূজা মাত্র মো স্বার ভার ॥ কুপিয়া কহিল রামী নির্কোধ তুমারা। ভক্তিপ্রিয় বিধেশ্বর কারো নহে ধরা॥ অর্থলোভে কর সবে শঙ্কর-পঞ্জন। তাথে কিবা হয় জান নির্যু-গ্রমন ॥ ভক্ত-মনোর্থ যদি পরিতে না দিবে। নিশ্বয় কাহলে সব নবকেতে যাবে॥ চন্দ্ৰচন্ড কহে মাগো না কহ এমত। শঙ্করের পালা এঁরা সবার পঞ্জিত। ৫০ । রামী কহে বাবা এরা অপূর্ব্ব শয়তান। অর্থের পিশাচ ইথে না ভাবিহ আন ॥ সভয়ে কহিলা এক পাণ্ডা স্বচতুর। কে মা তুমি কহিয়া সংশয় কর দূর॥ সামান্তা রমণী তুমি নহ কদাচন। তোৰ বাকা শুনি মন হইল কেমন॥ রামী কহে আমি ছাড়া আর কিছু নই। সতা প্রাণ আমার না জানি সতা বই ॥ ব্রদ্ধণ্যপুরেতে বাস জাতিতে রম্বক। সনাতন নাম ধরে আমার জনক। লক্ষীলিয়া নাম ধরে গুণময়ী মাতা। চণ্ডীদাস হয় মোর আরাধা দেবতা। হাসিয়া কহিল পাণ্ডা বুঝিলাম এবে। তা না হলে এত শক্তি তোঁহে কি সম্ভবে ॥ সনাতন বিশ্বপতি জানি তাঁর লীলা। সত্য বটে ধুয়ে থাকে জগতের মলা। রজকের কার্যা তার জানি তা নিশ্চয়। তাঁচার বনিতা লক্ষ্মী এত মিখ্যা নয়॥ তে ঞি মা তুমার এত হৃদয়ের জোর। না বঝালে কে বঝিবে মতিগতি তোর ॥ কিন্তু না জানিতে দিলি কেবা চণ্ডীদাস। ধরা দিঞে কেন পুন দুকাইতে চাস ॥ ব্রহ্মণ্যপুরেতে মাগো নিত্য যার বাস। আবাধা দেবতা তার কে সে চণ্ডীদাস। নামী কতে সব কথা কহিব পশ্চাতে। এখন চলিত্ব আমি শঙ্করে পূজিতে। এত কহি পুরীমধ্যে পশিলা সম্বর। দেখিলা শঙ্কর আছে পাতি ছই কর ॥ বহিছে জটায় তার তরল তরঙ্গা। ডমরুর সহ ভূমে পড়ি আছে শিঙ্গা। বাঘান্বরে আঁটা কটি গলে হাড়মাল। ধরণী চরিয়া শিরে ছলে জটাজাল। সর্বাঙ্গ ব্যাপিয়া ফণী ফোঁস ফোঁস করে। অবাক হইয়া সবে থাকে জোড করে॥ ছই করে রাসমণি ধরি ফুলডালা। প্রেম গদ-গদ-সবে কহিতে লাগিলা ॥ বজ্ঞকিনী রাগী আসিয়াছি আমি পৃঞ্জিতে চরণ তব। পদে ধর ফুল হঞে অমুকল নিজ্ঞণে দেবদেব॥ কে আছে আমার তোমা বিহু আর কর পার ভবসিন্ধ। লইম্ব এখন চরণে শরণ एक मीनक्षनात वक् ॥ এত কঠি মহেশ্বরে শ্বরি মনে মনে। থেমন সে দিবে ফুল শকর-চরণে ॥ ঠা ঠা করি ভোলানাথ ধরি হুই করে। কহিতে লাগিলা ভাসি প্রেমানন্দ-নীরে।

এই ফুলে শুন রাই তীর্ধরাজে বদি। পঞ্জিলা প্রভুর পদ জনেক সন্ন্যাসী। প্রভর প্রদাদী ফল দাও মোর করে। তোর গুণে ধন্য হই ধরি শির পরে॥ যাহ তুমি রাসমণি লঞে চণ্ডীদাসে। প্রভুর সে গুণগান কর গিয়া দেশে। বিলাও সকলে দোঁহে রাধারুষ্ণ নাম। আমার আদেশে পূর্ণ হবে মনস্কাম॥ এত কহি অন্তর্দ্ধান হন পশুপতি। চৌদিকে উঠিল তবে রামীর থেতাতি॥ চন্দ্রচ্ছ কহে মোর সার্থক পরাণি। ৬ / । কন্তা-রূপে তুমি মোর হরের ঘরণী॥ তোর করে আন খাই বহু ভাগা ফলে। দেখিদ মা মোরে তুই পিও দিদ মলে॥ যা ইচ্ছা করিস তুই মোর স্থাপ্য ধনে। চল মা এবার তুমি আপন ভবনে॥ কাশী-ধামে কিমতে কোথায় থাকে রাই। জানিবারে গুপ্তচর পাঠাইম্ব তাই ॥ হরিহর নাম তার ফিরি আসি ঘরে। সকল বুতান্ত মাগো কহিলা বিশ্বরে॥ হেথায় রোহিণী কাঁদে গুমরি গুমরি। ७६ देश्य मधानन ल्याप्रनिष्ठ कति ॥ প্রায়শ্চিত্ত কৈল ১গুী ভোজনের কালে। পাতা পাতি বসি গেলা ব্রাহ্মণ সকলে॥ স্বপরিচারক যত অন্ন দেয় পাতে। চণ্ডী দেয় অন্নথালা বহিয়া পশ্চাতে॥ বাহিরায় ব**ডজন বাঞ্জন** লইঞা। পাতে পাতে দেয় সবে পর পর গিয়া॥ পুন বাহিরিল চণ্ডী অন্নথালা হাতে। কোথা হতে আসি বামী কহিলা সাক্ষাতে॥ চণ্ডী চণ্ডা চণ্ডীদাস পুরুষ-রতন। প্রায়শ্চিত্ত কর তুমি একি বিড়ম্বন ॥ জেতে জাত দিলে তুমি আমি যাব কোথা। কোন দিন চণ্ডী তুমি ভেবেছ সে কথা।।

বমণীর জ্বাতি গেলে জাতি নাঞি পায়। ভাসাইলি শেষে চণ্ডী অকলে আমায়। আয় আয় করি তবে শেষ সম্ভাষণ। বলি রামী চণ্ডীদাসে দিলা আলিকন। চণ্ডীর ত্বহাতে ধরা ছিল অন্নথালা। বার করি ভিন্ন হাত তারে আলিকিলা॥ কেই বলে একি হল আশ্চর্যা ঘটনা। চণ্ডীদাস মানুষ না আরো কোন জনা। অন্নথালা রহে ধরা চণ্ডীর তহাতে। বাহিরিল ছটি হাত আবার কি মতে॥ কেহ বলে কি যে বল পাগল স্বাই। আমিও ত আছি চেয়ে কিছ দেখি নাই। কেহ বলে একি রামী এল কোথা হতে। আলি**জিলা চণ্ডীদাসে স**বার সাক্ষাতে ॥ মার আজি ছই জনে ক্যা নাহি দাও। একসঙ্গে বাঁধি দোঁতে অনলে পোডাও। হাঁকা-হাঁকি করি সবে উঠিয়া দাভায়। ব**াকা-বাাকি করে থা**ব নাই খাব নাই ॥ কেই কহে থাম থাম কেই কহে চল। চ**ণ্ডালের ঘরে কেবা থাবে অ**র্ভল ॥ অন্য জাতি হলে হত একেবারে ধোরা। চল চল শীঘ্ৰ চল জাতি দিবে কেবা॥ নিল'জ্জ পামর ভেড়য়া মূর্থ অপকুষ্ট। ব্রান্সণের জাতিকল সব কৈলি নষ্ট ॥ শ্রীমধুস্দন তুমি শীঘ্র কর পার। গ্রাপ ছাড়ি বৃদ্ধগণ হৈলা আগুসার॥ লাঠি সোটা লঞা তবে যুবকের দল। রামী পানে ছুটে যেন নদী-ভরা জল। মার মার কাট কাট শব্দ মাত্র শুনি। পলকেতে অন্তর্জান হৈল রাসমণি॥ সবে চলি গেলা তবে হইএল ফাঁপর। নারীগণ গেল পরে যে যাহার ঘর॥ দেবীদাস উঠি তবে চণ্ডীদাসে বলে। তোর মত ভাই পাইন্থ বহু ভাগ্য ফলে॥

মান্ত্র্য করেছি ভোরে কাঁখে পিঠে ধরি। আয়রে লক্ষণ ভাই আয় বক্ষে কবি॥ ৬প । **চণ্ডীদাসে বুকে ধরি** নাচে দেবীদাস। যে দেখে সে কতমতে করে উপভাস ॥ কহে দেবী ভাতপ্রেমে হয়ে মাতআরা। শিবতুলা ভাই মোর না চিনিলি তোরা **॥** কে যে চণ্ডী একদিন চিনিবি সবাই। হাস একদিন আর বেশী দেন নাই॥ আর এক কথা বলি শুন দিয়া মন। মোর বাক্য মিথা। না হইবে কদাচন ॥ চণ্ডীর বিরহানলে পুড়ে যদি দেবী। যথার্থ অনলে তোরা সর্বান্ধ হারাবি॥ এই যে থালি না অন্ন অহম্বাবে মাতি। রাখিব এ অন্ন আমি গৃহমধ্যে পুতি। জানে রাথ একদিন মুক্তিকায় তড়ি। থাইবি এ অন্ন তোৱা কবি কাডাকাড়ি॥ এত কহি দেবীদাস গহমধ্যে পশি। খনন করিল গর্ভ মনে মনে হাসি॥ চণ্ডীদাস নকুল এ ভাই ঘুটি মিলে। আনি যত অন্ন তায় ঢালে কুতৃহলে। বৃদ্ধা বিশ্বাবাসিনী সে জননী সবার। নীরবে কাদিছে দেখি বসি একধার॥ অন্ন ঢালা হৈল শেষ মাটি দিয়া ঢাকে। দেখিলেও যেন না বুঝয়ে কোন লোকে॥ হস্তপদ ধৌত করি বসি তিন জনে। ভোজন করিল সবে প্রফল্লিত মনে॥ \* | \* | \*

গেল থবে দিবাকর অন্তাচলে চলি।
সমাজ করিয়া বসে ব্রান্ধণমগুলী ॥
বহু তর্ক বিতর্ক চলিল বহুক্ষণ।
তদস্তরে একমত হইল সর্ব্বজন।
বিপ্র এক উঠিয়া কহিল উচ্চরবে।
ব্রান্ধণের জাতিকুল চাহ যদি সবে॥
কালকার মধ্যে তবে করহ সাধন।
চণ্ডীর জীবনদ্ধ বামী নির্বাদন॥

স্বস্থি স্বস্থি বলি সবে দিলা অনুমতি। সভা ভক্করি গেল যে যার বসতি॥ পরদিন প্রাত:কালে হইল প্রকাশ। নিশিযোগে পলাইল দেবী চণ্ডীদাস ॥ গিয়াছে তাদের সাথে বন্ধা বিদ্ধাা মাতা। পথে ঘাটে বটে সবে এই মাত্র কথা।। হেনমতে গেল দিন আইল পুন রাতি। ঘুমাইল যত জীব নিবে গেল বাতি॥ অকস্মাৎ মহাউদ্ধে উঠে কলরব। রক্ষ রক্ষ অগ্রিদের গেল গেল সব॥ ছুটাছুটি গিঞা আমি প্রাসাদ উপরে। দৌখলাম জলে অগ্নি যুবরা**জপুরে**॥ যতই ঢালিচে জল আনি ক্ষিপ্ৰগতি। ততই ধরিছে অগ্নি সংহার-মুরতি॥ অবিশ্রান্ত চট চট ফট ফট ববে। কর্ণে তালা লাগে তথা কার সাধ্য রবে॥ প্রভাতে উঠিঞা আমি লইমু সংবাদ। সব গেছে পুড়ি মাত্র ছটি ঘর বাদ ॥ সনা রক্তকের আর দেবীর যে বাড়ী। এই ছটি বাদে হায় সব গেছে পুড়ি॥ মরে নাই পুড়ি কেহ যা ছিল তা পরে। কিছু নাঞি সব গেছে **অ**নল-উদরে ॥ কেমনে বাঁচিবে সবে নাঞি কোন আশা। আজ থাইতে কাল নাঞি হইল হেন দশা। মাসাবধি দিহু আমি আহার সকলে। বল কৰে থাকে সবে ছামলার\* তলে॥ ভাঁড়ার হইল থালি দিতে কিছু নাঞি। ভাবিয়া আকল আমি কি করি উপায় ॥ হেনকালে রাসমণি আইল কোথা হতে। ৭/ বি সকলের দ্বথ দেখি দয়া হইল চিতে ॥ রামীকে দেখিয়া সবে কাদিতা উঠিল। তোরে মা পীড়ন করি এই দশা হল ॥ রামী কহে হয় যদি বিধাতা বিমুখ। এই মত সবাই মা সয় বহু হুখ।

ছারা-মশুপ, ছামলা। খুটির উপরে পত্রাদির আচ্চাদন

যাহোক সময়মত যাবে মোর বাডী। রোহিণীরে বল কিছু দিবে টাকাকডি॥ রোহিণীর কাছে তবে যথনি যে যায়। শুধু হাতে নাঞি ফিরে যা চাহে তা পায়। ক্রমে ক্রমে সবাকার হৈল ঘরবাড়ী। তিলার্দ্ধ না থাকে কেহ রামিণীরে ছাড়ি॥ কৈল বটে রোহিণী সবার তথ দুর। কিন্তু ত্বংথ পায় তার শশুরঠাকুর ॥ লজ্জায় না যায় তারা রোহিণীর পাশে। দেখি শুনি রাসমণি মনে মনে হাসে॥ গোপনে রোহিণী কিন্তু কাঁদে অবিরল। দেথিয়া রামীর হইল পরাণ চঞ্চল। একদিন তরুতলে বিজয়-নারাণ। বসি আছে অধােমুখে মলিন ব্যান। হেনকালে আসি তথা কতে রাসমূল। আমার সঞ্চিত কিছু আছে রত্নমণি॥ দেখিয়াছ প্রায় আমি হেথা সেথা যাই। তুমার নিকটে তেঞি রাখিবারে চাই॥ বিজয়-নারাণ কহে শুন রাসমণি। তুমার মনের ভাব বুঝিয়াছি আমি॥ রজ্বিনী নহ মাগো তুমি অন্নপূর্ণ। কার্যা দেখি এতদিনে সব গেচে জানা ॥ কিন্ত না রাখিব আমি কারো রওধন। এখন যে আমি মাগো দবিদ্র ব্রাহ্মণ ॥ নিরাহারে যদি মরি তাহে নাঞি ক্ষোভ। ঘটাস না তব মাগো প্রধনে লোভ ॥ রামী কহে কিছু রত্ব লহ তবে কিনে। বিজয়নারাণ কহে কিনিব কেমনে॥ অন্ন নাহি জ্বটে যার তক্ষতলে বাস। সে কিনিবে রঃ মাগো একি উপহাস॥ রামী কহে যদি তুমি রত্ব নাহি নিলে। রমণী-বধের ভাগী হইবে তা হলে ॥ তাই বলি লহ রত্ন বিজয়নারাণ। রোহিণী বাঁচিবে মোর এই ভার দাম।

শুন দেব তাও বলি তুমারি এ অর্থ। এ**ক**দিন বঝিতে পারিবে এর অর্থ ॥ বহুক্ষণ চিন্তা করি কহিল বিজয়। নারিস্থ বুঝিতে রত্ন মোর কিনে হয়॥ যাহোক লইব অর্থ কিন্তু কহ শুনি। এত গুণ ধর যদি হয়ে রজকিনী ॥ বল মা দে সব কথা করিয়া প্রকাশ। কেনে কৈলি ব্রাহ্মণের জাতিকল-নাশ ॥ পহাস্ত বদনে রামী কহিলা তথন। ব্রান্ধণেরে পজা দেন দেব নারায়ণ। জাতিকুল নষ্ট তার পারি কি করিতে। ব্রাহ্মণেরে দান দিন্তু ব্রাহ্মণ-ছহিতে॥ বিশুদ্ধ দিজাতি কন্সা রোহিণী আমার। ক্রমে ক্রমে সব কথা হইবে প্রচার ॥ থেইদিন অগ্নিমুখে শুনিলা রোহিণা । গৃহহীন অর্থশৃত্য হইয়াছ তুমি॥ দিনান্তেও একবার অন্ন নাঞি জটে। তার জন্ম পিতা পুত্রে বেডাইচ ছটে। ৭০/। দিবা করি হে আদাণ কহি অবিকল। সেই হতে রোহিণী না টোয় **অন্ত**ল ॥ আর ছই-চারি দিন যদি না থাইলা। তাহলে ফুরাবে তার সব লীলা-খেল। ॥ তুমারি এ অর্থ আমি দিতেছি তুমারে। ধর লও হে ব্রাহ্মণ রক্ষা কর তারে॥ দাও তবে রাসমণি বলিয়া ব্রাহ্মণ। কর পাতি লইলা যতেক রত্বন ॥ সত্তর চলিলা রাই মাগিয়া মেলানি। ধুলায় পড়িয়া কাঁদে যথায় রোহিণী॥ বুকে তুলি কহে তায় সকল বুতাস্ত। রোহিণী কহিলা ব্যম্ভে দিদি এ কি সভা ॥ রামী কহে মোর বাক্যে না কর সংশয়। সতা যার সার ধর্ম সে কি মিথা। কয়। মোর দিবা থাও কিছু না ভাবিহু আর। তুমার যতেক হঃথ ঘুচাব এবার॥

রোহিণী করিলা তবে কিঞ্চিৎ ভোজন। হেনকালে আইল তথা বিজয়-নন্দন॥ সনাত্র নাঞি ঘবে নাঞি লক্ষীপ্রিয়া। রাইমণি দাঁডাইল অন্তরালে গিয়া॥ রোহিণী ঘোষটা টানি পলাইতে ছটি। দয়ানন্দ হাসি তার ধরে হাত ছটি॥ কহিলেন মনাগুনে পুড়ি দিবারাতি। নতা করি কহ তুমি কাহার সম্ভতি॥ রোহিণা কহিল নাথ কহ তুমি আগে। এ সন্দেহ তুমার হৃদয়ে কেন জাগে॥ দয়ানন্দ যা শুনিলা পিতার সকাশে। কহিলা সে সব কথা রোহিণীর পাশে॥ চমকিয়া উঠে বালা এই কথা ভনে। একদন্তে চেয়ে থাকে তার মথ পানে॥ ভয় পাইয়া দয়ানন্দ কতে গুণবতী। সে কথায় শুনি কাজ নাহিক সম্প্রতি বোহিণী কহিল এয়ে আশ্চর্যা ভাঙা রাইদিদি কহে মোর জন্ম বিপ্রকা আমি জানি হঞি আমি বজক-সনাতন পিতা নোৱ মাতা লং দিদিবে ভাকিষা তবে কব ভি তার বাক্য মিথাা না হইবে : রাইমণি আসি তবে কচে রোহিণীর জন্মকথা কহি । ত্রন্দণ্যপুরের রাজা জানে এর আগে ছিলা এক বি ভবানী ঝোর্যাত> নাঃ তাঁৰ কলা হয় এই প্ৰাণে কেমনে কিরূপে তারে শুন দয়ানন্দ আমি কণি

শতা বলি চণ্ডীদাস করিলে স্বীকার। তথন সন্দেহ কেহ না করিবে আর ॥ এখন এসব কথা রাখ মনে মনে। অবশ্য ফলিবে ফল সময়ের গুণে॥ স্থাই ত্মারে এবে তুনি দেখি কছ। ত্যার মায়ের মামা আছিলা কি কেই। হাস্তম্বে দয়ানন কহিলা তথন। ওনেছি বাবার মুখে ছিলা এক জন। বছধন ছিল তার মার মুখে শুনি। বহুদিন কাশীবাস করেছেন তিনি ॥ নাম তার চন্দ্রচ্ছ কহমে সবাই। মরেছে কি বাঁচে আছে শুনিতে না পাই॥ তার পর খুলি সব কহিলা রামিণী। চন্দ্ৰচূড়-গৃহে বাস আদি সে কাহিনী॥ ত্যুকালে সেহ নোরে যত রত্ন ধন। া মাত্র তুমারে সে দিবার কারণ॥ पिछ तम धन प्यामि वलतम्ब शिर्छ। হ দক্ষিণ ঘরে পেটরায় আঁটে। াহিবে তুমি পাইবা তথনি। থরচ তার করেছে রোহিণা॥ শ্রাদ্ধ তার কর বিধিমতে। সের শুরুপক্ষ পঞ্চমীতে। ৰ তবে চলি গেলা রামী। পৰ শুনিয়াছি শানি॥ \* | \* | \* ( ক্রেগন: )

# पिल्लीत थाठीन मानमन्दित

শ্রীস্থকুমাররঞ্জন দাশ, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

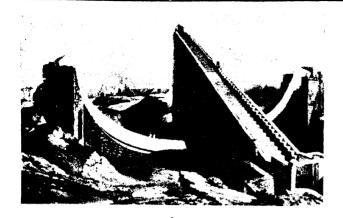
অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে জ্যোতিষশাস্ত্রের চর্চ। আরম্ভ হইয়াছিল। ভারতীয় জ্যোতির্বিদ্পণ অতি সহজ্ব প্রণালীতে গগনমণ্ডলন্থ পদার্থনিচয়ের গতিবিধি নিরীক্ষণ করিয়া যাহ। সত্য বলিয়া অন্তত্তব করিতেন, তাহাই স্ক্রোকারে লিপিবন্ধ করিতেন এবং সংপাত দেখিয়া সেই জ্যোতিষ্ক্রানের

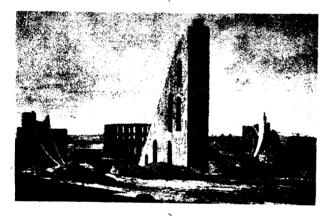
শিক্ষা দিতেন। এই প্রাকৃতিক গবেষণার মূলে তাঁহারা কোন মান-যন্তের সাহায্য লাভে সমর্থ হইয়াছিলেন,অথবা কোন বেধালয়েব অত্যন্ত শিখর হইতে গ্রহনক্ষত্রের গতি নিরীক্ষণ করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন. তাহার কোন নিদর্শন এখন আমবা পাই না। এমন কি, ভারত-জ্যোতিবের মুকুটম্বি পদ্যাপাদ আর্যাভট ও ভাস্করের সময়েও কোন স্বপ্রতিষ্ঠিত মান্মন্দির ছিল কিনা. তাহারও কোন উল্লেখ নাই। হয়ত কোন কালে ইহার অতিত্ব ছিল, এবং থাকি-বার সম্ভাবনাই খুব বেশী: কিন্তু এক্ষণে বোধ হয় উহা আয়ত্রসঞ্জাত প্রংসপ্রভাবে বিশ্বতির দর্পণতলে। বাস্তবিক ভারতীয় মানমন্দিরের বিষয় আমরা অবগত আছি এবং যাহার নিদর্শন আমরা এখনও পাইতেচি. তাহা অপেকাকত আধুনিক কালের সৃষ্টি। সেই বিভিন্ন স্থানে নির্মিত মানমন্দিরসমূহ অম্বরাধিপতি জয়পুর নগর প্রতিষ্ঠাতা মহারাজ জয়সিংহের অক্ষয় কীৰ্ত্তি।

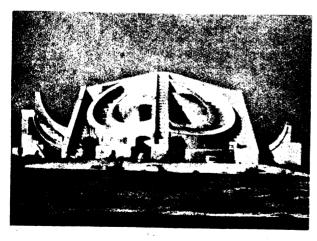
মহারাজ জয়সিংহ বিভাবুদ্ধিতে ভারতের গৌরবস্থল ছিলেন। যে-বিক্রমাণিত্যের দভায় নবরত্ব শোভা পাইত, যে-ভোজরাজের কীর্ত্তিকলাপ আপামর সাধারণের নিকট মুপরিচিড, জয়সিংহ তাঁহাদিগের স্থায় বিতামুরাগী ছিলেন। ইনি ১৬৯৯ গ্রীষ্টাব্বে জয়পুরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তথন মহম্মদ শাহ দিল্লীর সমাট। জয়সিংহ গণিত-শাব্বে—বিশেষতঃ জ্যোভিব্বিতায় ষেমন স্থপণ্ডিত ছিলেন,



অথবাধিপতি সওবাই জনসিংহ







দিলী-মানমন্দির— ৮১৫ সালে অন্ধিত চিত্র দিলী-মানমন্দির—১৮১৫ সালে অন্ধিত চিত্র মিশ্রণঞ্জ, দিল্লী-মানমন্দির— দক্ষিণ দিকের দুখ

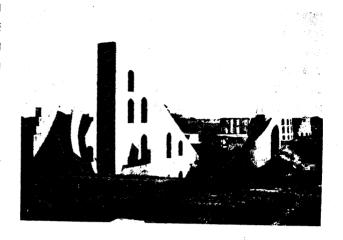
তেমনই রাজনীতিকশল. মন্ত্রণাদক্ষ নরপতি চিলেন। কর্ণেল টড রাজ্ঞান-কাহিনী গ্রন্থে লিখিয়াছেন, এখনও রাজ-প্রতানার মালব প্রদেশে জয়সিংহের নাম শ্বরণ করিয়া লোকে করিয়া থাকে। জ্যোতির্বিদ্যার সম্যক আলোচনার নিমিত্র ইনি মানুয়েল সহিত কতিপয় স্থদক্ষ গণিতজ্ঞ লোক তিনি **উটো**বোপে করেন: দক্ষিণ শবিষকে মেকুর নিকটবর্ত্তী প্রদেশে এবং মহম্মদ মাহদিকে স্থার দ্বীপদমূহে জ্যোতিষ করিবার জন্ম পাঠাইয়া দেন। বস্ততঃ. ইউবোপে জ্বোতিষশাস্ত্রে অফুশীলন কবা জাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। পোর্ত্ত গালের রাজা কয়েকটি মন্তের সহিত এক জন জ্যোতিৰ্বিদ পণ্ডিতকে এদেশে প্রেবণ কবেন। ক্রমে ক্রমে নানাবিধ জ্যোতিষ-গ্রন্থ সংগৃহীত ও র্চিত হইল। উহাদের মধ্যে 'সিদ্ধান্ত-স্মাট' নামক পুস্তক্থানিই উল্লেখযোগ্য। জয়সিংহের প্রধান সভাপত্তিত জগলাথ ইহার রচয়িতা। ইনি তৈলগ বান্ধৰ ছিলেন। জয়সিংহের আদেশে আরবী 'মিজান্তী' নামক সিদ্ধান্তগ্রন্থের সংস্কৃত ভাষায অন্থবাদ করিয়া উহার নাম 'সিঙ্কাস্ত-সমাট' রাথিয়াছিলেন। জগরাথ এই গ্রন্থের ভূমিকায় লিথিয়াচেন---

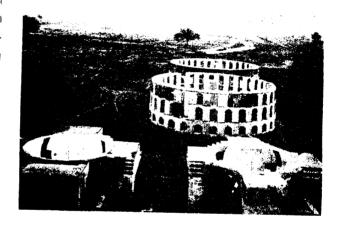
গ্ৰন্থং দিদ্ধান্ত্ৰণ্ডমান্তং সমাট্ৰ রচয়তি ক্ষ্টিং। তুহৈঃ শ্ৰী ভয়দিংহস্ত জগন্ধাধানত্তঃ কুতী। আরবী ভাগরা গ্ৰন্থে মিজান্তীনামকঃ স্থিতঃ। গণকানাং হবোধার গীর্কাণাপ্রকটাকুতঃ।

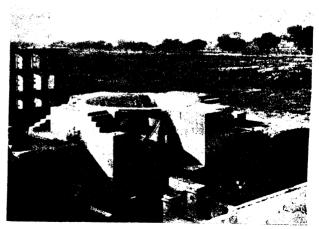
এই মিজান্তী গ্রন্থ প্রাচীন যবন টলেমী ক্লত গ্রন্থের আরবী অন্থবাদ। দিল্লান্ত-সম্রাটে অনেক আরবী জ্যোতির্ব্বিদের গণনার ক্রম লিপিবদ্ধ হইয়াতে। এই গ্রন্থ গণকদিগের উপকারার্থ অভি হত্তের সহিত রচিত হয়। এতদাতীত জ্বাসিংহ স্বাং জ্যোতিঙ্ক-বেধোপযোগী গোলাদি যন্ত্রে নব নব কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহারই আদেশে ও উল্লোগে সিদ্ধান্তসমাট্ গ্রন্থাস্থাব্যর ও স্থ্যসিদ্ধান্ত অবলম্বন জ্বমপুর, দিল্লী উজ্বিমী কাশী ও মণুরা-নগরীতে জ্যোতিষিক মানমন্দির নির্মিত হইয়াছিল। এক্ষণে আমরা দিল্লীর মানমন্দির সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা কবিব।

দিল্লীর মানমন্দির পুরাতন দিল্লী শহরের বাহিরে জামা মসজিদের প্রায় তুই মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। বর্ত্তমান রাজধানীর কেন্দ্রস্থলে 'যম্ভর-মস্তর রোড' নামক রাজপথের বামপার্শের এক প্রান্তে ইহা প্রতিষ্ঠিত। প্রায় ১৭১০ খ্রীষ্টাব্দে দিল্লীতে রাজা জয়সিংহ এই মান-মন্দিরটি নির্মাণ করেন বাহির হইতে বহংশঙ্কই প্রথমে দষ্টিপথে পতিত হয়। ইহার লম্বাচ্ছেদ ( vertical section ) একটি সমকোণী ত্রিভূজের স্বরূপ। এই ত্রিভুজের কর্ণ ১১৮ ফুট লগা, ভুজ ১০৪ ফুট এবং কোটি (perpendicular height) প্রায় ৫৭ ফুর্ট দীর্ঘ। পৃথিবীর অক্ষদণ্ডের সহিত (terrestrial axis) শঙ্গুর মুখ (the face of the gnomon) সমাস্তরাল এবং এই ত্রিভূজের কোণ দিল্লীনগরীর অক্ষাংশের সমান। এই শঙ্কর

সম্রাট-যপ্ত, দিল্লী-মানমন্দির
শঙ্কু হইতে দিল্লী-মানমন্দিরের দৃগু
জরপ্রকাশ, দিল্লী-মানমন্দির







মধ্যক্ষল দিয়া একটি উচ্চ সোপানশ্রেণী উপরে উঠিয়াছে এবং ইহার বাম ও দক্ষিণ পার্থে ছুইটি প্রকাণ্ড বৃত্তথণ্ড নির্মিত হইমাছে। ইহার উপরেই শক্ষ্মছায়া পতিত হইয়া থাকে। বৃত্তথণ্ডেও এক সোপান নির্মিত আছে। ইহার উপর দিয়া ছায়ার এক অংশ অতিক্রম করিতে চার মিনিট সময় অতিবাহিত হয়। ইহার সন্ধিকটে অপেক্ষারুত ক্ষুদ্র আর একটি ভিত্তি সংস্থিত আছে। ইহার নির্মাণপ্রণালী প্রথম মধ্যের ক্যায়, এবং মধ্যে একটি শক্ষ্ম স্থাপিত; আর উভয় পার্থের ক্যায়, এবং মধ্যে একটি শক্ষ্ম স্থাপিত; আর উভয় পার্থের হুইটি অর্দ্ধরন্ত গঠিত রহিয়াছে। এই ভিত্তির অবতরণ নিমের দিকে ক্ষিতিজ (horizon) পর্যান্ত চলিয়া আসিয়াছে। সৌর কাল নির্গয় করাই এই শক্ষ্ম ছুইটির প্রধান উদ্দেশ্য।

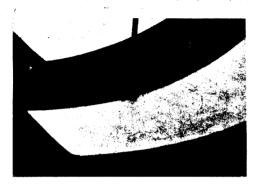
দিল্লীর মানমন্দিরের নির্মাণপ্রণালী হইতে বর্ত্তমান সময়ে নিম্লিখিত যুমুগুলি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে:—

- (১) সমাট্-যন্ত্র; ইহা একটি প্রকাণ্ড বিধুবযন্ত্র।
- (২) জয়প্রকাশ; ইহার গঠন ছইটি অর্দ্ধবর্তুলের তায়,
   ইহা সমাট-যয়ের দর্ফিণে স্থাপিত।
- (৩) রাম-যন্ত্র; ইহার গঠন ছইটি রত্তের ক্যায়, ইহা জয়প্রকাশের দক্ষিণে প্রতিষ্ঠিত।
- (৪) মিশ্র-যন্ত্র; ইহা সমাট্-যন্ত্রের উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত।

এতদ্বাতীত পুরাতন মন্ত্রের ভগ্নাবশেষ-স্বরূপ মিশ্র-যন্ত্রের দক্ষিণ-পশ্চিমে তুইটি স্বস্তু এবং মিশ্র-যন্ত্রের ঠিক দক্ষিণে একটি মৃত্তিকান্ত,প লক্ষিত হয়।

১। সমাট্-যন্ত্র—ইহা মানমন্দিরের মধ্যন্তলে নির্মিত।
ইহা সর্ব্বাপেক্ষা হুদুজ্ঞ এবং ইহা একটি রহৎ যন্ত্র। ইহার নাম
হুদুভেই বৃঝিতে পারা যায় যে ইহার প্রয়োজনীয়তাও খুব্
বেশী বলিয়া বিবেচিত হুইত। ইহার অধিকাংশ ভাগ মৃত্তিকাপ্রোথিত। ইহা একটি ১৫ ফুট প্রশন্ত চতুকোন খাতের
উপর অবস্থিত; ইহা ৬৮ ফুট উচ্চ, তাহার মধ্যে প্রায় ৮ ফুট
ফুমিগর্জে নিমজ্জিত। ইহার জায়তন পূর্বর হুইতে পশ্চিম
১২৫ ফুট এবং উত্তর হুইতে দক্ষিণ ১১৩ ফুট। স্মাটিযুদ্ধের চিত্রে ইহার অব্যবগুলি বিশেষভাবে প্রদর্শিত হুইয়াছে।
এই যন্ত্রের প্রধান অংশ একটি রহৎ শঙ্কুর অবনত পার্যব্য় এবং
ইহার সহিত সংলগ্র ছুইটি বৃত্তপাদের ভায় গঠন। শঙ্কুর এক
পার্যভাগ উত্তর মেরু নির্দেশ করিতেতে এবং ইহার মুখদেশ

পথিবীর অক্ষদণ্ডের সহিত সমাস্তরাল। ব্রত্তপাদ চুইটি শঙ্কর সহিত সমকোণ ভাবে অবস্থিত। স্লভরাং ঐগুলি যে-ব্রত্তের অংশ, সেই বুজটি নিরক্ষরতের সমতলে ( parallel to the plane of the equator ) স্থাপিত। ঐ বত্তপাদ ছুইটির ব্যাসার্দ্ধ প্রায় ৫০ ফুট এবং প্রত্যেকটির তুই পার্শ্বে ছয় ছয় অংশ করিয়া ঘটিকা চিহ্নিত করা রহিয়াছে। ইহাতে যথার্থ সময় নিৰ্ণীত হইয়া থাকে। এই যন্ত্ৰের যে-অংশে শক্ষচায়া পতিত হয়, উহার দারা নতঘটি অর্থাৎ মধ্যাহ্ন হইতে কত সময় অতি-বাহিত হইয়াছে তাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। মধ্যাহের পূর্বে यिन भक्ष्मकाया नृष्टे इय, जाहा इट्रेटन ८४ घिटिकात समय व्यवशंख হওয়া যায়, তত সময় উত্তীর্ণ হইলে পর মধ্যাক হইবে: আর যদি মধ্যাক্রের পর শক্ষজ্ঞায়া দেখা যায়, তাহা হইলে যে ঘটিকার সময় অবগত হওয়া যায়, তত সময়ের পূর্বেই মধ্যাক হইয়া গিয়াছে। শঙ্গুছায়া ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম প্রত্যেক দিকে প্রস্তব-নির্মিত সোপান প্রস্তুত হইয়াছে। সূর্য্যের শঙ্গচ্চায়া যেমন স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, চল্রের শঙ্কচ্চায়া সেইরূপ স্পষ্ট দেখা যায় না: এবং দরবর্তী গ্রন্থের বা নক্ষত্রের ছায়া আদৌ প্রতিবিধিত হয় না। স্বতরাং চন্দ্র, গ্রহাদি ও নক্ষত্রের নত-ঘটি পর্যাবেক্ষণ করিবার ভিন্ন উপায় উদ্ধাবিত হইয়াছে। এই যম্বের উপরে একটি লৌহ তার অথবা একটি সরল নল স্থাপিত করিতে হয়, ইহার একটি প্রাস্ত ধরুর পারে থাকিবে এক অপর প্রান্ত শঙ্কর উপরে থাকিবে। পরে ধহুর পার্চ্বে যে প্রাস্থটি অবস্থিত, তন্মধ্য দিয়া দ্রষ্টব্য গ্রহ বা তারকা লক্ষ্য করিতে হইবে। এমন ভাবে লৌহ নলটি স্থাপন করিতে হইবে যে. উহার ঠিক মধ্য দিয়া গ্রহ বা ভারকা দৃষ্ট হয়। এই প্রকারে ধহুর যে পার্শ্বটি অন্ত পার্শ্বটির অপেক্ষা নিমে অবস্থিত, তাহার যে চিহ্নটি নলের দার। বিভক্ত হইবে, তাহাই গ্রহ বা তারকার মাণ্যাহ্নিক হইতে নতকাল হইবে ( hour angle )। এখন শঙ্কুর পার্শ্বের যে অংশ ধতুর কেন্দ্র আর নলের প্রান্তের অন্তরে অবস্থিত, সেই অংশই গ্রহ বা নক্ষত্রের ক্রান্তির স্পর্শরেখা (the tangent of the declination of the planet or star) স্তরাং নতকাল ও ক্রাস্থি এই যম্মবারা অবগত হওয়া যায়। কোন নক্ষত্রের ভূজাংশও এই যন্ত্রন্ধারা নিমলিখিতে উপায়ে জ্ঞাত হওয়া অল্লায়াস্সাধ্য। সুর্য্যের অন্তর্গমনের সময়ে মাধ্যাহ্নিক হইতে সুর্য্যের নতাংশ বাহির করিতে হইবে। এই সময় হইতে যে-পর্যন্ত না ঐ নক্ষত্র ( যাহার ভূজাংশ বাহির করিতে হইবে ) আকাশে স্থান্ত উদিত দৃষ্ট হয়, সেই পর্যন্ত যে সময় তাহা স্থির করিতে হইবে। পরে এই সময় মাধ্যাহ্নিক হইতে সুর্যোর নতঘটিকাতে যোগ করিতে হইবে। এই রূপে প্রাপ্ত সময়ই সেই সময়ের মাধ্যাহ্নিক হইতে সুর্যোর



(छ्ला:म, जब्रश्रकाम, जिल्ली-भानमन्त्रित

নতাংশ। তাহা হইলে মধ্যলগ্নের (culminating point of the ecliptic) বিষ্বাংশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একলে যদ্মের সাহায্যে নক্ষত্রের নতঘটিকা বাহির করিয়া মধ্যলগ্নের বিসুবাংশে যোগ বা বিয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে নক্ষত্রের আবশ্যক ভূজাংশ পাওয়া যাইবে। পূর্ব্ব গোলে নক্ষত্র থাকিলে যোগ করিতে হইবে, আর পশ্চিম গোলে নক্ষত্র থাকিলে বিয়োগ করিতে হইবে।

২। জন্মপ্রকাশ — ইহাকে জগনাথ সর্ক্রমন্থাশিরোমণি আখ্যা দিয়াছেন। ইহা ছুইটি অর্দ্ধগোলক লইয়া গঠিত। অবশ্য একটি অর্দ্ধগোলক ই যথেষ্ট হুইত, কিন্তু প্র্যাবেক্ষণের ম্বিধার জন্ম একটি পূর্বগোলক নির্মান্ত করিয়া উহাকে অন্ধান্ত করি করা হুইটি তার থাকিত। একটি উত্তর হুইটির উপর সোজাস্তজি ছুইটি তার থাকিত। একটি উত্তর হুইটির গোলক এই কাবে বিস্তৃত থাকিত। এই তার ছুইটির ছেদকবিন্দুর ছান্না স্থর্গ্যের অবস্থিতি নির্দেশ করিত। ঐ অর্দ্ধগোলকের উপরিভাগে কোটি অগ্রাবৃত্ত (azimuth circle), উন্নতাংশবৃত্ত (altitude circle), বিষ্ববৃত্ত, ক্রান্তিবৃত্ত প্রভৃতি অন্ধিত হুইসাছে; স্তর্গাং স্থ্রের অবস্থিতি অল্লায়াসেই জ্ঞাত হুওয়া যায়।

উহাতে ক্রান্তির্ত্তের দাদশ চিহ্ন খোদিত থাকায়, কোন বিশেষ সময়ে সুর্য্যের ছায়ার অবস্থানের দারা মাধ্যাহ্নিকের উপর কোন্ চিহ্ন রহিয়াছে, তাহা অবগত হইতে পারা য়ায়। সুর্য্য ভিন্ন অপর জ্যোতিদের অবস্থিতিও এই যন্ত্রের সাহায্যে অবগত হইবার উপায় আছে; কারণ উপরিলিখিত তার ভূইটির ছেদকবিন্দু কখন জ্যোতিদ্দটি অতিক্রম করে, ইহা প্র্যাবেন্দ্র করিলেই উহার অবস্থান অবগত হওয়া গেল।

০। রাম-যত্ন—এই যন্ত্র মহারাজ জয় সিংহের পূর্বপুক্ষ রাম-সিংহের নামে পরিচিত। ইহা জয়প্রকাশ-যন্তের ঠিক দক্ষিণ দিকে অবস্থিত। তুইটি রহৎ বুঞাকার ভিত্তি ইহার সহিত সংলগ্ন, প্রত্যেক ভিত্তির একটি রুঞাকার প্রাচীর গঠিত হইয়াছে এবং মধ্যন্তলে একটি শুন্ত নির্ম্মিত হইয়াছে। অন্ধ-চিক্রিত ভূমিতল হুইতে প্রাচীর ও শুন্তুটির উচ্চতা ভিত্তির আভ্যন্তরিক ব্যাসার্দ্ধ অর্থাৎ শুন্তুপরিধি হুইতে প্রাচীরের ব্যবধান পর্যান্ত্র পরিমাণের সমান এবং মোট ২৪ ফুট ৬॥ ইঞ্চি, শুন্তের ব্যাসার্দ্ধ ফুট ৩॥ ইঞ্চি। কোটি-অগ্রা (azimuth) ও উন্ধতাংশ (altitude) অবগত হুইবার নিমিত্ত প্রাচীর ও ভিত্তিতলে অন্ধচিক্ত খোদিত রহিয়াছে। পর্যাবেক্ষণের স্থবিধার জন্ম ভিত্তিতল ৩০টি বুঞ্বওওে বিভক্ত হুইয়াছে; প্রত্যেকটির



(इनाःम, जरुधकान, मिली-भानभन्मित

৬ ডিগ্রী ব্যবধান। ঐ অম্বচিচ্নিত ব্রন্তপত্তর্গলি তিন ফ্টি উচ্চ শুণ্ডের উপর সংস্থিত, ইহাতে পর্যবেক্ষণকারী মন্তের যে-কোন স্থানে চক্ষু স্থাপন করিতে পারেন। এইরূপে অম্ব-চিচ্নিত প্রাচীরগুলির মধ্যে মধ্যে ছিন্ত করা রহিয়াছে, প্রত্যেকটির পার্মে পর্যবেক্ষণ-দণ্ড রাথিবার জন্ম অপ্রশন্ত পথ নির্ম্মিত হইয়াছে। ইহাতে পর্য্যবেক্ষণের বিশেষ স্থাবিধা হইয়া থাকে।

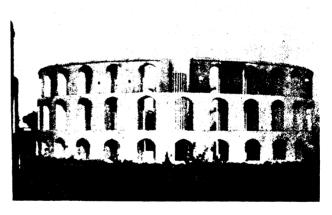
8। মিশ্র যন্ত্র-ইহা সম্রাট-যন্তের উত্তর-পশ্চিমে প্রায় এক শত হস্ত দূরে অবস্থিত। একটি ভিত্তিতে চারিটি বিভিন্ন যন্ত্রের সমাবেশ হইয়াছে বলিয়া এই যন্ত্রের এইরপ নামকরণ ইইয়াছে। এই চারিটি যন্তের মধ্যে নিয়তচক্র কেন্দ্রন্থলে স্থাপিত এবং প্রতিপার্থে তুইটি অক-চিচ্নিত বৃত্তার্দ্রের সহিত একটি শক্ষ্ণ নির্মিত হইয়াছে। নিয়ত-যন্ত্রের প্রত্যেক দিকে এবং ইহার সঠিন রহৎ সম্রাট-যন্ত্রের গঠনপ্রণালীর অফ্রন্স। ভিত্তির পশ্চিম পার্থে একটি বৃত্তপাদ (quadrant) স্থাপিত হইয়াছে। ইহার মৃথদেশ অক্ষণণ্ডের সহিত সমান্তরাল না হইয়া ক্ষিতিজের সহিত সমতলে স্থাপিত; ইহা অগ্রা-যন্ত্র নামে পরিচিত। ভিত্তির পূর্ব্ব প্রাচীরের একটি অক্ষ-চিচ্নিত বৃত্তার্দ্ধ নির্মিত রহিয়াছে, ইহার নাম দক্ষিণরত্রি যন্ত্র। ইহা উন্নতাংশ বাহির করিতে ব্যবহৃত হইত। মিশ্র-যন্ত্রের উত্তর প্রাচীর উল্লম্ব-রেখার (vertical) সহিত ৎ ভিগ্রী আনত (inclined), ইহাতে

একটি বৃহৎ আন্নচিভিত বৃত্ত সংলগ্ন রহিয়াছে। ইহা ককট রাশিবলয় বা কর্কটবৃত্ত (tropic of cancer) নামে অভিহিত।

প্রেরালিখিত য়ন্ত ল ব্যতীত আরও যে-কয়েকটি হয় এই মানমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। দার দিয়া প্রবেশ করিলেই সন্মুখে ও দক্ষিণ-পশ্চিমে পুরাতন যন্ত্রের ভ্রাবশেষ-স্বরূপ একটি ভিত্তি ও তুইটি ওও দৃষ্ট ইইয়া থাকে; মাঝে মাঝে কৃষ্ণ জন্মিয়া তুই-একটি হয়কে ঈষৎ আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছে। সম্প্র

বেধালয়টি একটি রহৎ মৃশ্বয়-প্রাচীরে বেষ্টিত। ইহার পশ্চিম দিকে প্রবেশ-ছার রহিয়াছে। মহারাজ জয়সিংহ সর্কপ্রথম দিল্লীর মানমন্দিরটিই নির্ম্মিত করিয়াছিলেন। এইখানেই মহারাজ জয়সিংহ তাঁহার প্রধান প্রধান প্র্যবেক্ষণকার্য্য সমাধা করিয়া জীজ, মহম্মদশাহী নামক নিগ্ট-পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন। জয়িশংহ লিখিয়াছেন যে, প্রথমে তিনি
দিলীতে পিন্তল-নির্ম্মিত যত্ত্ব স্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে
উহা তাঁহার মনোনীত না হওয়ায়, তিনি সমার্ট্-যত্ত্ব, জয়প্রকাশ,
রাম-যত্ত্ব প্রভিত্ত নতন নৃতন যত্ত্ব উদ্ভাবিত করিয়া স্থদ্ট সংলগ্ন
করিবার জন্ম প্রস্তার ও চুণ দিয়া ভিত্তি নির্মাণ করেন।
মিশ্র-যত্ত্বটি জয়িশংহের পুত্র মধুিসিংহ প্রস্তাত্ত করিয়াছিলেন।
তিনিও পিতৃত্ত্বা বিজ্ঞানোৎসাহা ছিলেন। দিলীর এই
মানমন্দিরটি অতি স্থন্দরভাবে নির্ম্মিত। বর্ত্তমান সময়ে ইহা
ভারতের নৃতন রাজধানীর শোভা-স্বরূপ হইয়াছে। বাহির
হইতে ইহার রাম-যয়ের বৃত্তাকার প্রাচীর ও তৎসংলগ্ন তুলা
বাবধানে অবন্থিত প্র'চীর-অংশের প্রশান্তান্থ্যায়ী ৩০টি
করিয়া উপরি-উপরি তিন সারি বাধা বাতায়ন এক অপরূপ
সৌন্দর্যা বিস্তার করিয়াছে। মনে হয়, যেন রোমনগরীর
প্রাচীন কলোসীয়ম দৃষ্ট হইতেছে। ইহা একটি প্রস্তর-নির্ম্মিত
অটালিকাবিশেষ।

ভারতের এই প্রাচীন মানমন্দিরটির বিষয় আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা এক ক্ষণজন্ম মনীযীর



রামণর, দিল্লা-মানমন্দির—উত্তর দিকের গৃহ

অন্থৃত কীর্ত্তি এবং ভারতীয় জ্যোতিযালোচনার ধারাবাহিক ইতিহাসে ইহার একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। জ্ঞানপ্রচারের দিক্ দিয়াও ইহার উপযোগিতা অল্প ছিল না; কারণ এতগুলি পর্যাবেক্ষণোপযোগী উপযুক্ত যন্ত্র একসঙ্গে কোন বেধালয়ে ছিল কি না সন্দেহ। মহারাজ জয়সিংহের সময়ে দেশের অবস্থা থেরপ অবনত ছিল, রাজনীতিক বিপ্লবে ভারতভূমি তথন যেরপ সংক্ষর হইতেছিল, দেশবাসিগণ জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চায় তথন যেরূপ বিগতস্পৃহ হইয়াছিল এবং জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রচারকার্য্য তথন যেরূপ হঃসাধ্য ছিল, তাহার বিচার করিলে এই মানমন্দিরটিকে ভারতের জ্যোতির্বিজ্ঞানে এক অক্ষয়কীন্তি mical Observatories of Jai Singh গ্রন্থ হইতে গৃহীত।

বলিয়া মনে হয় এবং ইহা যে-বিজ্ঞানোৎসাহী নরপতির কল্পনা ও সাধনা-প্রস্তুত তাঁহার অসীম বিদ্যাবতা ও জ্ঞানম্পৃহার জ্জনত নিদর্শন দেখিয়া বিস্ময়মুগ্ধ হইতে হয়। \*

\*এই প্রবন্ধে মৃদ্রিত চিত্রঞ্জলি G. R. Kaye রচিত The Astrono-



শাঠরতা শ্ৰীনন্দলাল বহু অঞ্চিত স্কেচ শ্রীসাপরময় গোগের সৌজক্তে

### পশ্চিমের যাত্রী

#### শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

[৪] ভিয়েনা—ফ্রয়ড্-এর সঙ্গে দেখা ভিয়েনার অশীতিবর্ধদেশীয় জ্ঞানবৃদ্ধ আচাথ্য ফ্রয়্ড্ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত মনস্তত্ত্বাদ আজ্ঞকালকার চিস্তাধারায় একটা যুগান্তর এনে **मिरप्ररह**। এই মনস্তত্ত্বাদটী **কি**, তা বিশেষজ্জরা বাঙলায়-ও সাধারণের উপযোগী ক'রে জানাবার চেষ্টা ক'রেছেন। স্মানি ও বিষয়ে অব্যবসায়ী, তাই অনধিকারচর্চ্চা ক'রবো না। আমার বন্ধদের মধ্যে ক'লকাতায় শ্রীযুক্ত গিরীল্রশেখর বহু তিনি ক'লকাতার 'সাইকো-আনালিটিকাল আচেন. সোদাইটি-র সভাপতি, আর ফ্রযুড্-দর্শনের পাটনার অধ্যাপক প্রধান ব্যাখ্যাতা: হালদারও ফ্রয়ড্-এর মতবাদের আর একজন অভিজ পরিপোষক। এবার ইউরোপ-ভ্রমণের কালে ভিয়েনায় আসবো শুনে, বিশেষ নির্ববন্ধ আর উৎসাহের সক্<del>র</del>ে বন্ধুবর হালদার মহাশয় আমায় ধ'রলেন, নিশ্চয়ই যেন আমি ভিয়েনায় থাকতে থাকতে একবার ফ্রাড্-এর সঙ্গে দেখা ক'রে আসি: আমার নিজের বিশেষ আলোচা বিদ্যার সঙ্গে ফ্রাড-এর যোগ না থাক্লেও, অস্কৃতঃ পক্ষে ভারতবর্ষে ফয় ড্-এর যে সমস্ত বন্ধু, অন্তরাগী আর সম-দ্রষ্টা আচেন, তাঁদের হ'য়েও যেন তাঁর দঙ্গে একবার সাক্ষাৎ ক'রে আসি। আধুনিক কালের বিজ্ঞানময় দর্শনশাস্ত্রের দিগ্গজ্পের মধ্যে ফ্রয়ড হ'চ্ছেন অন্ততম; স্বতরাং তাঁর দক্ষে দাক্ষাৎ ক'রে আসাটা তে৷ পরম আনন্দেরই কথা হবে; তাই ভিয়েনায় গেলে তাঁর দ**ঙ্গে** সাক্ষাতের চেষ্টা নিশ্চয়ই ক'রবো,—এই কথা শুনে', হালদার মহাশয় বিলাভ-যাত্রার দিনই গিরীন্দ্র বাবুর কাছ থেকে ফ্রয়্ড্-এর কাছে লেখা আমার সম্বন্ধে এক পরিচয়-পত্র আমায় এনে দেন। বার বার ব'লে দেন, কথাপ্রসঙ্গে যেন ফ্রম্ব ড কে আমি তুই-একটি গভীর তাত্তিক বিষয়ে তাঁর অভি-মত জিজাস। করি।

ভিয়েনায় পৌছে হোটেলে উঠে ছই-এক দিন পরে ফ্রযুড্-

এর থোঁজ নিলুম। পোর্টিয়ের বা হোটেলের দ্বারীর কাছে জানল্ম – ভিয়েনায় শহরের ভিতর ফ্রুড্ আর থাকেন না; আমাদের হোটেলের কাছেই Berggasse বার্গ-গাস্স্য নামের রাম্বায় একটা বাড়ীতে এখনও তাঁর চিঠিপত্র যায়-টায় বটে, কিন্তু ভিয়েনার উত্তরে Kobenzl কোবেন্ৎদল পাহাড়ের কাছে শহরতশীতে তিনি থাকেন। তিনি বৃদ্ধ, অম্বস্ত, হুর্বল; ভাই আর কারো সঙ্গে দেখা করেন না। টেলিফোন ছোন না: টেলিফোন ক'রে কোনও ফল নেই, তাঁর গেকে-টারীদের কেউ গোড়া থেকেই সাক্ষাতের বন্দোবন্ত ক'রতে অস্বীকার ক'রবে: বিশেষ কারণ না থাবলে তাঁর সঙ্গে দেখা করা একরকম অসন্তব। তাঁকে চিঠি লিখলে পরে, যদি তিনি উচিত মনে করেন তা হ'লে দেখা ক'রতে রাজী হ'য়ে অলু-কুল ভাবে লিখতে পারেন। আমি তথন গিরী<u>জ</u> বাবুর পরি-চয়-পত্তের সঙ্গে আমার কার্ড, কার্ডে আমার ভিয়েনার ঠিকানা, আর আমি যে তাঁর ভারতীয় বন্ধদের পঞ্চ হ'তে তাঁর সঞ্চে দেখা ক'রতে আসছি সে কথা জানিয়ে, যবে যখন যেখানে তাঁর স্থবিধা হবে, তদন্তসারে দেখা ক'রতে প্রস্তুত তা উল্লেখ ক'রে. থামে সব পরে' ভাকে ছেড়ে দিলুম, তাঁর ভিয়েনার শহরের বাজীর ঠিকানায়। তিন দিন পরে টেলিফোনে হোটেলে খবর এল'—আগামী কাল মঙ্গলবার সকাল সাড়ে দশটায় ভিয়েনার উনিশের পল্লীতে Strassergasse ষ্ট্রাস্পর-গাসসে রাস্তার ৪৭ সংখ্যক বাড়ীতে তিনি সাক্ষাতের সময় ঠিক ক'রে कांनारक्रन।

হোটেল থেকে সোজ। আধ ঘণ্ট। পথ ট্রামে গিয়ে ট্রান্সর-গাসনেতে পৌছানো যায়। মিনিট পনর আগেই ফ্রয় ড্-এর বাড়ীতে এনে প'ড়লুম। নির্দ্ধারিত সময়-মত হাজির হবার জ্ঞ রাস্তায় একটু পায়চারী করা গেল। উচু পাহাড়ে' পথ, বাইসিকিল চ'ড়ে যাওয়া চলে না, হ'-চার জন ছোকরাকে দেখলুম বাইসিকিল থেকে নেমে বাইসিকিল হাতে ধ'রে নিয়ে যাচেচ, খাড়াই



TO SEE TO SEE THE SEE

এতটা। দিনটা ছিল চমংকার,—নাক্ খকে বোদ্বর, চারিদিকে বাগানে রকমারি গাছের সবৃদ্ধ, আর বড় বড় ফুলের
রঙের বাহার, নীল আকাশ, পাথার ডাক। প্রত্যেক বাড়ীর
চারি দিকে থানিকটা ক'রে বাগান, গাছণালা। এ অঞ্চলটার
নোতুন বসতি হ'ছে—জমী মাঝে মাঝে থালি র'য়েছে, অনেক
জায়গায় নোতুন বাড়ী উঠ ছে। এই ফুলর পাহাডে' রাভায়
গাল্ জমীর উপরে ফ্রয়্ড্-এর বাড়ী। অনেকটা জমী নিয়ে
একটা বাগান, তার মধ্যে। রাস্তা আর বাগানের মধ্যে লোহার
রেলিং, বেলিং দিয়ে বাগানের শোভা দেখা য়য়। বড় বড়
গোলাপ ফটে' র'য়েছে।

দশটা পঁচিশে রাস্তায় দাঁড়িয়ে ফটকের গায়ে লাগানো বিজ্ঞলী-ঘণ্টার বোতাম টিপলুন; ভিতর থেকে ঘণ্টা শুনে মুইচ্ টিপে ফটক খুলে দিলে। একজন ঝী বেরিয়ে এসে ভিতরে ভেকে নিয়ে গেল। বাড়ীর পিছন দিকের একটা প্রশস্ত দরজা দিয়ে, সরু হল পেরিয়ে, একটা বড় কামরায় শামায় আসতে ব'ললে।

কামরাটাতে বড বড জানালা—ত। দিয়ে বাইরের সবজ গাগান, আর রোদ্দর দেখা যাচ্চে। বাঁয়ে আর সামনে জানালা, গমন একটা কোণে এক টেবিলের পাশে চেয়ারে ফ্রয়ড্ া'সে আছেন। ছবিতে চেহারা জানা ছিল, চিন্তে দেরী 'ল না। অতি শীণকায় জরাজীর্গ বৃদ্ধ, মুখ্যানাতে স্বাস্তোর ছলুস নেই, ফেকাসে বা হ'লনে রঙের হ'য়ে গিয়েছে; মুখে াাকা দাড়ি-গোঁফ একট্ট আছে। তিনি আমাকে দেখেই একট উঠে দাঁভিয়ে হাত দিয়ে একথানা চেয়ার দেখিয়ে দিয়ে ংরেজীতেই ব'ললেন, "ব'দো, ঐ চেয়ারে ব'দো; ভারতবর্ষে খামার বন্ধুরা কেমন আছেন ?" বদবার আগে ঘরের মধ্যে াক্ষ্য করলুম, ঘরের টেবিল কয়টা, বিশেষ ফ্রম্ড্ যে চয়ারে ব'সে আছেন তার সামনের টেবিলটা, যাতে তিনি লথেন-টেখেন, আর তাঁর হাতের কাছে আশে-পাশে '-চারটী ছোটো টেবিল, আর তা ছাডা ঘরের মধ্যে াখা ছুই একটা কাচের আলমারী—এ সব, নানা রকমের শল্পময় মূর্ত্তিতে ভরা। লেখাপড়া করবার টেবিলে াগজপত্র কিছু আছে, চু'চারখানা ছোটো বড়ো বইও ণাছে। কিন্তু তার চেয়ে বেশী আছে মৃর্ত্তি; টেবিলের গৈরে কতকগুলি র্যাক, থাকে থাকে সেগুলিও মর্ত্তিতে ভরা।

শিল্পের মধ্যে ছোটো আকারের কাঞ্চশিল্পের যেন একটা সংগ্রহশালা। এইরূপ **মুর্ভিশিরের অল্পন্ন** রুসিক আমিও একজন, এই শিল্প-সম্ভারের মধ্যে শাকের ক্ষেতে কাঙালের বা বাঁশবনে ডোমের **অবস্থা আমার হ'ল।** নানা **যুগের** নানা জাতির শিল্প দ্রব্য: প্রাচীন মিসরের দেবতাদের ব্রঞ্জে ঢালা বা নরম মর্মার পাথরের বা পোডা মাটীর ভোটো ছোটো মৃতি—ওসিরিস, ইসিস, হাথোর, বিড়ালমুখী সেখুমেং প্রভৃতি দেবতা; গ্রীদের ছোটো ছোটো ব্রশ্বযুর্তি—হেমেন. আফ্রোদিতে, আথেনা, আর অক্ত দেবতা: প্রাচীন গ্রীদের তানাগ্রা নগরে আর অন্তত্ত প্রপ্রেডা পোড়ামাটীর মৃর্ত্তি,— ক্রীড়ানিরতা বা দণ্ডাহমানা তরুণী, দেবতা, কতকগুলিকে স্যত্মে কাচের আলমারীতে রাখা হ'য়েছে; গ্রীদের তানাগ্রার অন্তরূপ চীনদেশের থাঙ্ যুগের পোড়ামাটীর মৃষ্ঠি—বাদ্য-বাদন-নিরতা চীনা তরুণী, রাজপুরুষ, যোদ্ধা; চীনা ত্রঞ্জে ঢালা বৃদ্ধ মৃতি, ওয়েই যুগের, মিঙ্ যুগের; গাবে-ছবি-আঁকা প্রাচীন গ্রীসের কলসী, খালা, বাটী,—পোড়ামাটীর, কতকগুলিতে লাল জমীর উপর কালো রঙে আঁকা দেবতাদের লীলার বা মহাকাব্যের পাত্রপাত্রীদের চরিত্রের চিত্র, কতকগুলিতে সাদা জমীর উপর লাল রঙে আঁাকা ছবি। জিনিসগুলির সব কয়টাই বাছা বাছা, থাটা প্রাচীন জিনিস। অঞ্চের মৃতিগুলিতে সবুজ রঙের কলঙ্ক। প'ড়ে তানের প্রাচীনত্বের সাক্ষ্য দিচ্ছে। ভারতবর্ষের ছুই একটা পিতলের মৃতিও আছে, কিন্তু দেওলি খুব লক্ষণীয় নয়। টেবিলের উপরে প্রাচীন মিসরীয়, গ্রীক ও চীনা মৃতিগুলির মাঝে আর একটা মৃতি দেখলুম, সেটা আমার পর্ব্বপরিচিত। এটা একটা প্রায় এক বিঘত উঁচু, হাতীর দাঁতে তৈরী, কণ্ডলী-পাকানো শেষ নাগের উপরে উপবিষ্ট মহাবিষ্ণ মূর্তি—নাগের দেহ কুওলী পাকিয়ে সিংহাসনের সৃষ্টি ক'রেছে, নাগের ফণা রাজাসনে উপবিষ্ট চতুত্জি বিষ্ণুর মাথার উপরে ছত্তরূপে বিস্তৃত হ'য়ে স্মাছে; মৃত্তিটা ত্রিবাঙ্গুরের কারিগরের তৈরী। দক্ষিণ ভারতে ভ্রমণ কালে আমরা ত্রিবান্দ্রমে যাই, সেথানে এই রকমের একটী মুর্ত্তি তৈরী হ'চ্ছে দেখে, পরে অর্ডার দিয়ে এই মূর্তিটীই ক'রে আনাই; এত বড় হাতীর দাঁতের মূর্তি বাঙলাদেশে প্রায় করে না। ফ্রযুড্-এর ৭৫ বর্ধ-গ্রন্থিকা জন্মোৎসবের সময়ে ক'লকাতা থেকে গিরীন্দ্রবাব্রা তাঁকে উপহার বরূপ এটা

পাঠান, একটা ভাল জিনিস কিছু দিতে হবে ব'লে এটা আমার কাছ থেকে এঁর। কিনে নেন। মূল মৃতিটা একটু সাদাসিধে ছিল, মূর্শিনাবাদের এক ভাল কারিগর দিয়ে ভার আরও একটু অলম্বন্দ করা হয়, একটা চন্দন কাঠের পীঠ তৈরী করে ভাতে এক সংস্কৃত লেখ খুদিয়ে দেওয়া হয়। জিনিসটা পেয়ে ফ্রম্ড্ খুব্ খুশী হন, আর এটা যে তাঁর ভাল লেগেছে তার প্রমাণ পাওয়া গেল যে তিনি তাঁর বাছা বাছা গ্রীক মিস্রী চীনা জিনিসের সক্ষে স্কাদ। চোথের সামনে এটাকেও রেখেছেন।

যাক, একবার চারদিক ভাকিয়ে সব দেখে নিয়ে ফ্রমড্-এর শিল্পত-প্রাণতার পরিচয় পেলুম,—আমাদের ভাব-সন্মিলনের এক ক্ষেত্র পাওয়া গেল। ফ্রগ্ন্ড্-এর কথা অমুসারে চেয়ারে ব'দে ব'ললুম, "ধ্যুবাদ, বন্ধুরা ভাল আছেন, ডাজার বোস ( গিরীক্রবাবু ) আপনাকে তার শ্রদ্ধা নমস্কার জানিয়েছেন, আর একজন বন্ধু অধ্যাপক রন্ধীন হালদার 'কাব্য ওনাটক স্ষ্টিতে নিজ্ঞান ইচ্ছার প্রভাব' (The Working of an Unconscious Wish in the Creation of Poetry and Drama ) সম্বন্ধে যাঁর এক প্রবন্ধ আপনাদের পত্রিকায় বেরিয়েছে, ভিনিও বিশেষ ক'রে তাঁর নমস্কার জানিয়েছেন।" তারপরে তাঁকে ব'ললুম—"আপনি শিল্প-রাজ্যের কতকগুলি অপূর্ব্ব স্থন্দর স্বষ্টির দারা পরিবেষ্টিত হ'য়ে আছেন,—মিসর, গ্রীস, চীন, ভারতবর্ষ—এইসব প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শনের মধ্যে বাস ক'রছেন; যদি অস্তুমতি করেন, আপনার সংগ্রহ একটু দেখি।" এই কথায় ফ্রয়ড যেন একটু থুশী হ'লেন, হম-দরদী বা সহায়ভূতির লোক পেলে বাতিকগ্রন্থ লোকের। খুশীই হয়। তিনি ব'ললেন—''হা, निक्ठब्रहे, जानत्मत्र कथा, घुद्र किंद्र मार्रथ।'' जागि জিনিসগুলির সম্বন্ধে যথাজ্ঞান পরিচয় দিতে দিতে, কখনও ক্থনও তাঁকে কোনও জিনিসের প্রস্তুত-কাল জিজাসা ক'রতে ক'রতে মিনিট পাঁচের মধ্যে ঘরের সংগ্রহগুলি একবার দেখে নিলুম। তিনি হাতীর দাতের বিষ্ণু মর্ত্তিটার দিকে আঙল দেখিয়ে ব'ললেন, ''ওটা তোমাদের দেশের।'' আমি ব'ললুম- "ওটাকে আমি বেশ জানি-ভারতবর্ষ থেকে আপনার জন্মতিথিতে সামাগ্য উপহার-স্বরূপ ওটা এসেছে।''

তার পরে বসা গেল। ফ্রড্ দেখলুম কথা কইবার

সময়ে ঠিক মত কথা কহতে পারেন না, ডান হাতের আঙল মুখের ভিতরে দিয়ে দাতের মাড়ী টিপে টিপে কথা কইছেন, এতে ক'রে শুদ্ধ আর উচ্চারণ-তুরুত্ত হ'লেও তার ইংরিজি উজ্জ্ঞাল মাঝে মাঝে ধরা কঠিন হ'চ্ছিল। আমি ব'লল্ম-''আপনার মনভত্তাদ বোধ হয় আমাদের দেশে—বাঙলায়— যতটা প্রচারিত হ'য়েছে, যতটা আলোচিত হ'য়েছে, ততটা থুব কম দেশেই হ'য়েছে। আপনি অবশু ডাক্তার গিরীন্দ্র-শেখর বস্তব কৃতিত্ব, আর তার 'সাইকো-আনালিটিকাল-সোসাইটি'-র কথা জানেন।'' তিনি আমায় জিজ্ঞাসা ক'রলেন—"তুমি এখন ইউরোপে কি উদ্দেশ্যে ? ভ্রমণ ?" আমি ব'লল্ম—"আমি লণ্ডনে যাচ্ছি,—জুলাইয়ে লণ্ডনে আর সেপ্টেম্বারে রোমে পর পর ছুইটা আন্তর্জাতিক সভা হবে, একটা ধ্বনি-তত্ত্ব সহস্কে, আর একটা প্রাচ্য-বিদ্যা সম্বন্ধে, আমি ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি-স্বরূপ সেই সভা ছটাতে যোগ দিতে যাচ্ছি। তের বছর আগে জারমানীতে ইটালাতে একট খুরেছিলুম, কিন্তু ভিমেনা, বুনাপেশ্থ, প্রাগ, এ তিনটা জায়গা দেখা হয় নি, তাই এদিকে এসেছি। আমার আলোচা বিদ্যা হ'চ্ছে ভাষা-তত্ত্ব, বাসন হ'চ্ছে শিল্পকলা : আপনার প্রচারিত তত্ত্বাদ বা অক্স দর্শন শাস্ত্র সময়ে আমার সাক্ষাৎ পরিচয় নেই—বন্ধগোষ্টিতে চর্চাকালে একট আধট যা ও বিষয়ে শুনেছি। শিল্প বা কলা-রস, আধ্যাত্মিক অন্তভৃতি প্রভৃতির দক্ষে যে "ম্মর-তা" বা কামান্তভৃতির বিশেষ যোগ আছে, যা নাকি আপনার প্রাতিপাদ্য দর্শনের অক্সতম কথা, সে সম্বন্ধে বহু পূর্বের আমাদের দেশের জ্ঞানী আর সাধকেরাও সচেতন হ'মেছিলেন: যদি অমুমতি করেন. এ বিষয়ে একটা প্রাচীন সংস্কৃত স্লোক পেয়েছি, তার অম্বরাদ মূলের সঙ্গে লিখে এনেছি, সেটী প'ড়ে আপনাকে শোনাই।"

জীচৈতক্তদেব দাক্ষিণাত্য খেকে "ব্রহ্মসংহিতা" ব'লে এক-বানি বৈষ্ণব স্থোব্রাত্মক পূঁথি বাঙলা দেশে নিমে আদেন, তাতে শ্রিক্লফ স্তবের কতকগুলি শ্লোক আছে। সেগুলি আমাকে দেখান আমার ভূতপূর্ক চাত্র ও অধুনাতন সহক্ষী শ্রীযুক্ত স্কুমার সেন; তার মধ্য থেকে এই শ্লোকটা একখানি থাতায় লেখা ছিল। ক্রয়ুভ্-এর সঙ্গে দাক্ষাৎকালে, এই শ্লোকটা তাকে ভেট দেবো, ঠিক ক'রে এসেভিলুম; ফ্রয়ুভ্-এর সঙ্গে দাক্ষাতের আগের রাত্রে এটা দেবনাগরী আর বোমান জক্ষরে নকল করি, আর তার একটী ইংরেজী জন্মবাদও ক'রে ফেলি; দবটা ভাল হাতে লিখে, তলায় নাম সই ক'রে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসি—"মধা-যুগের বৈষ্ণব আচাযোর উল্ভিময় শ্লোক—আচার্যা সিগম্ও, ক্রয়ুভ্-এর নিকটে ভেট।" শ্লোকটা প'ড়লুম, ইংরেজী জন্মাদ বা ব্যাগাটীও শোনাল্ম—

> জ্ঞানন্দ-চিন্নয়-রসাক্ষতয়ং মনঃস্ বঃ প্রাণিনাং প্রতিফলন স্মরতামুপেতা। লীলায়িতেন ভূবনানি এয়ত্যজ্ঞং গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভঞ্জামি॥

"আনন্দ, চিং, ও রদের আল্লা-স্বন্ধপ বলিয়। যিনি দ্মরত এর্থাং কাম-ভাব আত্ময় পূর্ব্বক সমস্ত প্রাশিগনের চিত্তে গ্রাপনাকে প্রতিফলিত করিয়া, গ্রাপনার এই লীলা-ছারা অঞ্জ্য-ভাবে সমগ্র ভূবন সমূহে বিজয়ী হইয়া আছেন, সেই আদি-পুরুষ গোবিন্দকে ্রমি ভ্রুনা করি।"

শুনে, ফ্রযুড্ একটু গঞ্জীর ভাবে ব'ল্লেন "ছঁ।" আমি ব'ল্ল্ন—"এই যে স্মরতা, তা আদি-পুরুষ গোবিন্দেরই লীলা। একগা ব'ল্ছেন আমাদের দেশের ভক্ত বৈক্ষর সাধক। আপনি কি বলেন ?— আপনাকে একটা সোজা কথা জিজ্ঞাসা করি: জগতের সার বস্তু জক্ষ্ম বস্তু কি ? সেই সার বস্তুর সঙ্গে, অক্ষ্ম বস্তুর সংশ্বে মানবজীবনের কি সহন্ধ ? আপনার বিচারে কি শেষ সিদ্ধান্ত আপনি ক'রেছেন ?"

আমার কথা শুনে ফ্রযুড্ হাস্তে লাগলেন; ব'ল্লেন, ''দাথো, আমি যতটা বিচার ক'রে দেখেছি, তাতে কোনও অক্ষর বস্তুর সঙ্গে মানুষের জীবনের যোগ আমি পাই নি। এইখানেই, এই পৃথিবীতে মৃত্যুর সঙ্গে সামুষের সমস্ত শেষ।"

আমি ব'লল্ম, ''তা হ'লে মৃত্যুর সঙ্গে সঞ্চে যথন পঞ্চভূতের বিলয় ঘটে, তথন মান্তুদের সব-কিছুরও অবসান ঘটে ? নিত্য বস্তু কিছুই কি নেই? আপনি এই যে সমস্ত শিল্প-সৌন্দর্যোর মধ্যে ডুবে র'য়েছেন—তার থেকে কোনও কিছুর আভাস পান না কি?" তিনি ব'ল্লেন—''না; আমার শক্তির অবসান হ'য়ে আস্ছে; আত্তে আত্তে সব শেষ হবে।''—''তা হ'লে কবরের ওপারে কিছু থাক। সম্ভব মনে করেন না ?''—''না— এইখানেই সব শেষ।''

শামি তথন ব'ল্লুম,—"দেখুন, আমরা, অর্ণাৎ

মাধুনিক মুগের বেশীর ভাগ শিক্ষিত লোকে, যথন মাথা-

ধামিয়ে জীবনের অর্থ বা'র করবার চেষ্টা করি, তথন কিছু হদিস পাই না,—তব-সাগর একেবারে অর্থই লাগে, কুল-কিনারাও পাওয়া যায় না; চিন্তা ক'রতে ব'সলে, প্রায়ই আমরা অজ্ঞেম-বাদী হ'য়ে দাড়াই; আর যথন আমরা হদম দিয়ে দেথি, অহুভূতির দিকে ঝু'কি, তথন নানা রকমের ভাব-লহর চিত্তকে মথিত করে, আমরা তথন হই ভাবুক, মরমী, রসিক, বিধাসী। আপনি এদিকে শিল্পরস-রসিক; ওদিকে আপনি অজ্ঞেম-বাদী,— না নান্তিক-বাদকেই এল সত্য ব'লে মনেকরেন ?"

ফযুড্ ব'ল্লেন—"শিল্প, রস, আনন্দ,—এ সমস্ত দেহকে আশ্রে ক'রে; আমার ন্তির সিদ্ধান্ত, দেহান্তে কিছুই থাকে না।"—"আছে।, থারা বড় গলায় বলেন, যে তাঁরা পরম-বস্তুর বা অক্ষয়-সত্যের সন্ধান পেয়েছেন; আমাদের দেশের ঋষিরা, সাধকেরা,—থেমন উপনিষদের ঋষিরা, রামকৃষ্ণ পরম-ংসদেবের মতন সাধকেরা—তাঁরা ব'লেছেন—

যারা স্পষ্ট ভাষায় ব'লেছেন—'আমি দেখেছি, আমি দেখেছি'—তাদের কথার মধ্যে এমন একটা নিম্নপটতা আছে, যা শুনে তাদের বিখাস ক'রতে ইচ্ছা হয়; আনেক সময়ে বিখাস না ক'রে পারা যায় না; সে সম্বন্ধে আপনি কি বলেন ?"

ফয়্ড্ ব'ল্লেন — "সব ক্ঠ হৈ; এ সমগু হ'ছেছ ভাব-প্রবণ, কল্পনা-স্ববিদ্ধ লোকের আত্ম-প্রবঞ্দনা মাতা। তৃমি একটু ভেবে দেখলেই বৃঝ্তে পারবে যে এসব কিছু বিশাস ক'রে নেবার মত কথা নয়।"

আমি ব'ললুম " কিছু আমি আপনার কথায় নিঃসন্দেহ হ'তে পার্ছি না; আপনি দৃঢ়-মত হ'য়েছেন, কিছুই নেই, অথচ আপনি শিল্পের মধ্যে আনন্দ পাচ্ছেন,—আর a great peace, একটা বিরাট শান্তি-ভাব আপনার মনে এসেছে ব'লে মনে হয়—আপনি আপনার অজ্ঞাতসারে যেন একজন mystic হ'য়েই আছেন।—আছো, আইন্টাইন্ এ সম্বন্ধে যে মত পোষণ করেন তা জানেন ? আমার মনে হয় আইন্টাইনও এক জন mystic।" ফুযুড্ ব'ল্লেন—"আইন্টাইন কি বলেন ?" আমি ব'লল্ম,
"আইন্টাইনের কিছুই পড়ি নি, তাঁর বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের
চচ্চা করার মত বিজা-বৃদ্ধি আমার নেই; তবে রবীন্দ্রনাথের
৭০ বংসর বয়স হ'লে, তাঁর সংবদ্ধনার জন্ম যে Golden
Book of Tagore সদ্ধলিত হয়, তাতে আইন্টাইন
যে টুকু লিখেছেন, তাথেকে মনে হয়, তিনি ব'লতে চান,
মাহ্ম চন্দ্র-স্থাের মত এক অ-দৃষ্ট নিয়ম দ্বারা নিয়্নজিত
হ'য়েই চ'লছে, তার নিজের ইচ্চা ব'লে কিছু নেই;
তাঁর কথার ভাবে মনে হয়, এই অ-দৃষ্ট শক্তি সম্বদ্ধে
তাঁর যে ধারণা, তা ঈবর-বিখাসী লোকের ধারণার-ই
অন্তর্মণ। আমার মনে হয়, জীবনে এইরপ একটা touch
of mysticism—অ-দৃষ্ট বস্তু সমদ্ধে অনুভৃতি, বা অন্তর্ভতির
আভাস—এটী না হ'লে মান্ত্র্ম বাচে না। শিল্প-কলা,
সন্ধীত—আমার মনে এই mystic বস্তুরই আভাস আনে।"

ফ্রমুড্ব'ললেন "ভাঝো, তুমি বোধ হয় তোমাদের দেশের লোকের মতই ভাবো, তাদের মতই কথা ব'ল্ড; কিছ আমি ওরপ অনুভৃতি মানি না; সমস্তই emotions-এর খেলা।—আর ভাথো, আমাদের দেশে জরমান ভাষায় একটা কথা আছে, gnaden-brod, অর্থাৎ 'দয়ার কটী'; ঘোড়া বা কুকুর বুড়ো হ'য়ে গেলে, অনেক সময়ে তাদের মেরে কেলে না, ঘরে রেখে দেয়, স্বাভাবিক মৃত্যু পর্যাস্ত চারটী ক'রে খেতে দেয়: আমি আজ চোক্ষ্ বছর ধ'রে যে বেঁচে আছি সব কাজের বা'র হ'য়ে. খালি ব'সে ব'সে এই gnaden-brod খাচিছ। কিছু একটা কথা আমার মনে হয়; আমাদের মন স্থির ক'রে কাজ ক'রে যাওয়া উচিত; অনেক সময়ে ক্লারিষ্টার আর উকিল মোকদমা হাতে নিয়েই বুঝতে পারে যে তার মামলা থারাপ, টি'কবে না, শেষটায় তার হার হবেই; কিন্তু তবুও সে ল'ড়তে কহর করে না। আমাদেরও তাই; জীবনের সঙ্গেই সব শেষ-কিছ তবুও ল'ড়ে যেতে হবে, মামলা ছেড়ে দিলে চ'লবে না।"

আমি ব'ল্লুম---"তা হ'লে আপনি যথার্থ কর্মযোগী; গীতায় যে বলেছে--- 'कश्रालावाधिकांत्रत्य, मा करलमू कनाठन',

আর

'যতঃ প্রবৃত্তি ভূ'তানাং যেন সক্ষিদং ততম্। স্বক্ষণা তমভ্যটা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ।'

( আমি সংশ্বত বচন গুটী আউড়ে ইংরিজি ক'রে বলন্ম)—আপনি তো তাই; অধিকন্ধ বরং আপনার মনে কর্ম-ফলের আকাজ্জার কথা দূরে থাক, নিজের কর্ম-ফলের সঙ্গে কোনও রকম সংযোগের কথাই আপনার মনে স্থান পায় না, তবুও কর্ম ক'রে যেতে চান। আপনার এই নিছাম-কর্ম, আর তার সঙ্গে সঙ্গে অনন্তিত্ব-বাদ, এই ত্ইমের সামঞ্জন্য আমি ক'রতে পার্লিছ না। নিশ্চয়ই এর মধ্যে অন্তনিহিত একটা সামঞ্জ্য আছে, কিন্ধ তা আমার বিচার-শক্তির অগোচর।"

আমার কথা শুনে ফ্রযুড্ কেবল হাস্তে লাগলেন।

এইরপ নানা কথায় আধ্ঘণটা কাল অতীত হ'ল, এগারোটা বাজতে মিনিট ছু-চার দেরী। ফ্রয়ুড্উঠে পাড়িয়ে ব ললেন, "তোমার সঙ্গে কথা ক'য়ে খুশীতে ছিলুম, কিন্তু দ্যাগো, একজন ডাকার আছেন, তিনি কোনও রকমে আমার এই ভাঙা শ্রীরখানাকে জুড়ে ভালি-দিয়ে রেখে দিয়েছেন; এগারোটার সময়ে তাঁর আস্বার কথা।"— আমি তথন উঠে বিদায় নিলুম। প্রশাস্তচিত্ত বৃদ্ধ, তাঁর অমায়িক সরল হংসি আর সভ্যকার বিনয় আর সৌজতোর সঙ্গে উঠে আমার সঙ্গে করমর্দ্ধন ক'রলেন। আমি বিদায় নিয়ে চ'লে এলুম।

ভিষেন। থেকে বৃদাপেশ্ৎ-এ পৌছনোর পরে, এখানে 'মজবু' বা 'মাগ্যার' ( অর্থাৎ হঙ্গেরীয় ) ভাষার কবিদের থেকে ইংরিজী অন্থবাদের একথানি বই সংগ্রহ করি। তাতে দেঝ্যো কন্তোলাঞি Dezsii Kosztolanyi নামে একজন আধুনিক কবির একটা ছোটো কবিতা পড়ি—

I believe in nothing.
If I die, I shall be nothing.
Even as before I was born
Upon this sun-lit earth. Monstrous!
Soon I shall call you for the last time.
Be my good mother, O eternal darkness.

কবিতাটী প'ড়ে, ফ্রয়্ড্-এর কথাই মনে হ'তে লাগ্ল।

### ওগুরি-হাঙ্গওয়ান

(জাপানী গাথা হইতে)

#### **बीञ्**रत्माठख वत्नापाथाय

প্রসিদ্ধ তাকাকুর। দাইনাগোন, তাঁর অপর নাম কানে-ইয়ে অর্থাৎ ধনকুবের। চারিদিকে তাঁর দৌলত্থানা।

কত হুম্পাপ্য অসম্ভব বস্তু ছিল তাঁর ভাওারে তার ইয়ন্তানাই।

এমন এক রও ছিল আগুনকে যা দমন করিতে পারে, অপর এক রও ছিল যা জলকে করে দমন। আর ছিল এক বাঘের নথ—জীবস্ত বাঘের পাবা থেকে কাটা। এমন কি অধাশাবকের শিং, কস্তরীবিভাল পর্যাস্ত ছিল।

মান্তমের কামনার ধন সমস্তই ছিল, ছিল না কেবল এক বংশধর। ভা-ই ছিল তার কষ্টের একমাত্র কারণ।

পুরাতন বিশ্বস্ত অন্তচর ইকেনোসোজি একদিন উাহাকে বলিল—

"পবিত্র কুরামা-পাহাড়ের উপর বৌদ্ধ সাকুর তামোন্তেনের মন্দির! সাকুরের কপার কথা দেশদেশাস্তরের লোক জানে; আমার সবিনয় অহ্বোধ, হুজুর সেই মন্দিরে গিয়ে তাঁর কাছে মানত করুন; তাহলে আপনার মনস্কামনা পূর্ণ হবেই!"

ত্তুর সম্মত হইলেন। অবিলম্বে যাত্রার আমোজন হইল হক।

শ্বতি জ্রত প্রমণের ফলে শ্বচিরে তিনি মন্দিরে পৌছিলেন; তার পর দেহের উপর প্রচুর জ্বল ঢালিয়া শুদ্ধশুচি হটয়া বংশধরের জ্বন্থ একমনে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

সর্কবিধ থাত পরিহার করিয়া তিন দিন তিন রাত এইরূপে কাটাইলেন। কিন্তু সবই বুঝি রুথা হয়!

দেবতা নিক্তর। হতাশ হইয়া ওমরাহ সঙ্কল্ল করিলেন, মন্দিরের মাঝে 'হারাকিরি' করিয়া পবিত্র দেবায়তন কলুথিত করিবেন।

শুধু তাই নয়, মৃত্যুর পর বিদেহী অবস্থায় কুরামা-

পাহাড়ে ভর করিয়া পাঁচকোশব্যাপী পার্ব্বতা পথে তীর্থ-যাত্রীদের ভয় দেখাইয়া তাহাদের ধর্মাচরণে বাধা দিবেন।

মৃষ্ঠের বিলম্বে মারাত্মক কাও ঘটিতে পারিত; ভাগ্যে ইকেনোসোজি ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপন্থিত। 'হারা-কিরি'তে বাধা পড়িল।

"হজুর!" অন্তচর বলিল—"তট্ করে' মরবার সকল্প করবেন না! আগে আমার ভাগা যাচাই করি, দেখি আপনার জন্তে মানত করে' আমি বেশী ফল পাই কিনা।"

তথন সে একুশ বার দেহগুদ্ধি করিল— সাতবার দেহ ধুইল গরম জলে, সাতবার ধুইল শীতল জলে, আর সাতবার ধুইল একগোচা বাঁশপাতার সাহায্যে। তার পর দেবসকাশে নিবেদন করিল—

"ঠাকুরের রূপায় আমার প্রভুর যদি বংশধব প্রাপ্তি হয়, ভা'হ'লে প্রভিজ্ঞা করছি মন্দিরের উঠান ধাতৃ দিয়ে বাঁধিয়ে দেব! মন্দিরের বাহিরে বসাবো সারবন্দী ধাতৃর লঠন, ভিতরের সমস্ত থাম খাটি সোনা আর রুপোর পাতে দেওয়াব মৃডিয়ে।"

দেবসকাশে ছই দিন ছই রাত ধ্যানধারণায় কাটার পর
তৃতীয় রাত্তে তামোন্-তেন্ ভজের কাছে প্রকাশিত হইলেন।
কহিলেন—

"তোমার প্রার্থনা পূরণ করার জন্মে উপযুক্ত বংশধরের সন্ধান করেছি নিকটে ও দূরে—এমন কি তেন্জিকু (ভারতবর্ষ) ও কারা (চীনদেশ) পর্যান্ত। কিন্তু যদিও মান্তয আকাশের নক্ষত্রের মত বা বেলাবালুকার মত অগণিত, তবুও তোমার প্রভৃকে দেওয়ার মত মান্ত্রের ঐরসজাত একটি বংশধরও খুঁজে পাই নি। অবশেষে, নিরুপায় হয়ে দান্দাকু পর্বতের স্কদ্ব প্রান্তে আরি-আরি শৃক্ষে বার নিবাস

সেই শি-তেন্নো দেবের আট সম্ভানের একটিকে গোপনে সরিয়ে ফেলেছি। সেই শিশুকে তোমার প্রভূর বংশধর হতে পাঠাবো।"

এই কথা বলিয়া ঠাকুর মন্দিরের গর্ভগৃহে অক্তর্হিত হইলেন। তথন ইকেনোসোজি তার বান্তব স্বপ্নছলে ঠাকুরের সম্মুখে সাষ্টালে নয় বার প্রণত হইয়া প্রভুর গৃহাভিমুখে জ্রুত-গতি যাত্রা করিল।

অনতিকাল পরে তাকাকুরা-পত্নীর হইল গর্ভসঞ্চার। আশা আনন্দেদশ মাস কাটাইয়া বিনা যন্ত্রণায় তিনি এক পুত্র পাসব কবিলেন।

সকলে আশ্চর্যা হইয়া লক্ষ্য করিল শিশুর ললাটে স্বাভাবিকভাবে 'অন্ন'-বোধক চীনা হরষ্কটি অন্ধিত!

আরও আশ্রহণ, তার চোথের মধ্যে চতুরু দ্বৈর প্রতিবিশ্ব !
ইকেনোসোজি ও শিশুর পিতামাতার আনন্দের আর
অবধি নাই। জন্মের পর ততীয় দিনে শিশুর নামকরণ
হইল আরি-ওয়াকা আরি-আরি পাহাড়ের নামের
অফুকরণে।

2

শিশু জত বাড়িতে লাগিল। বয়স যথন হইল পুনর তথন সমাট তাহাকে 'ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি' এই নাম ও উপাধি দান কবিলেন।

যথাকালে যৌবনে পদার্পণ করিলে পিতা মনস্ত করিলেন পুত্রের বিবাহ দিবেন।

রাজসচিব ও সন্ত্রাস্ত পরিবারের অনেক কন্সা দেখিলেন বটে, কিন্ধ কাহাকেও কর্ত্তার পচন্দ হইল না।

ওদিকে যুবক হান্ধপ্রান যথন জানিতে পারিলেন থে তামোন্-তেন্ ঠাকুরের রুপায় পিতামাতা তাঁহাকে লাভ করিয়াছেন, তথন তিনিও সর্বপ্প মনস্থ করিয়া ইকেনো-সোজিকে সঙ্গে লইয়া তিনি জ্রুতগতি দেবমন্দিরে যাত্রা করিলেন। সেথানে পৌছিয়া শুচিশুদ্ধ হইয়া পূজার্চনায় তিন রাত্রি জনিশ্রায় অতিবাহিত করিলেন।

ক্রমে নিঃসঙ্গতা পীড়াদায়ক হইয়া উঠিল, ওমরাহ-পুত্র কি আর করেন, সময় কাটাইবার জন্ম বাঁশের বাঁশিতে ফুঁ দিলেন। সেই মন্দিরের সরোবরে বাস করিত এক অজ্জগর— বাশির মধুর ফরে মুগ্ধ হইয়া সে মন্দিরের ভারে আসিয়া দাড়াইল রাজসভার রূপসী পরিচারিকার রূপ ধরিয়া। সে ভ্রম্থ হইয়া বাশি শুনিতে লাগিল।

তাহাকে দেপিয়া যুবক কানেউজির মনে হইল তাহারই জন্ম তিনি এত দূরে আসিয়াছিলেন— ঠাকুর তাহার প্রাথনা শুনিয়া সেই ক্যাকেই তাহার বধুরূপে মনোনীত করিয়াছেন! স্থতরাং স্কুলরীকে পালীতে চাপাইয়া তিনি যথাকালে গৃহপ্রতাবিশুন করিলেন।

উক্ত ঘটনার অব্যবহিত পরেই রাজধানীতে উঠিল প্রচও রাড়, তার পশ্চাতে আসিল প্রবল বক্স। সাত দিন সাত রাত তার অবসান হইল না।

এইসব অশুভ লক্ষণ দেখিয়া সমাট বিষম উদ্ধি হইলেন; জ্যোতিষীর তলব হইল হুয়োগের কারণ নির্দারণের জন্ম।

পত্নীহারা অন্ধ্যরের জ্যোধের ফলেই তুয়োগের উৎপতি
—অন্ধ্যর প্রতিশােধ চাহে —কানেউদ্ধি যে-রূপসাকে সঙ্গে
আনিয়াছে সে-ই সর্পিণী, সে মানবী নয়! ইহাই জ্যোতিষীর
সিদ্ধান্ত ।

রাজাদেশে দেশত্যাগে বাধ্য হইয়া কানেউজি হিতাচি-প্রদেশে যাত্র। করিল, সঙ্গে রহিল বিশ্বস্ত জ্ঞাচর ইকেনোসোজি।

o

কানেউজির নির্বাসনের অন্ধকাল পরেই এক সন্তদাগর তার পণ্যসন্তার লইয়া হিতাচিতে নির্বাসিত ওমরাহ-পুত্রের ভবনে আসিয়া উপস্থিত। হাঙ্গভয়ানের প্রশ্নের উত্তরে সে কহিল—

"আমার নিবাস বিশুতো শহরে মুরোমাচি নামক রাষ্টায়। আমার নাম গোতো সায়েমোন। আমার গুলামে আছে এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই চীনদেশে; এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই ভারতবর্ষে; আরণ্ড এক হাজার আটরকম মাল আছে যা কেবল জাপানে বিক্রি করি। তবেই দেখুন আমার গুদামে আছে মোটমাট তিন হাজার চিকিশ রকম মাল! কোথায় কোথায় গিয়েছি যদি জিজাসা করেন ত বলতে পারি যে আমি এ পর্যস্ত তিন বার গিয়েছি ভারতবর্ষে, তিনবার গিয়েছি চীনদেশে আর জাপানের এদিকে আসছি এই সপ্তমবার!"

সমস্ত শুনিয়া হাঙ্গওয়ান সওদাগরকে প্রশ্ন করেন— "তুমি ত অমনেক ঘুরেছ, বহু দেশ দেখেছ, আমার পথী হবার যোগ্য কোনো যুবতী কন্সার সন্ধান রাখো ?"

সায়েমান বলিল—"আমাদের পশ্চিমে সাগামী-প্রদেশ।
সেগানে এক ধনী বাস করেন, তাঁর নাম য়োকোয়ামা চোজা—
তাঁর আট ছেলে। মেয়ে না থাকায় অনেকদিন ছিল তাঁর ছঃখ, একটি কন্তালাভের জন্তা আদিত্যদেবের কাছে বছকাল তিনি নানত করেন। তার ফলে একটি মেয়ে দেবতার রুপায় তিনি লাভ করলেন। মেয়েটির জন্মের পর পিতামাতার মনে হ'ল তাকে নিজেদের চেয়ে উচ্চ ময়্যাদা দেওয়া উচিত, কারণ তার জন্ম আদিত্যদেবের অন্তগ্রহে; তাই তাঁরা মেয়ের জন্তা তৈরি করিয়ে দিলেন পৃথক বাসভবন। যথাপই, মেয়েটির সঙ্গে অন্তান্ত জাপানী স্ত্রীলোকের তুলনা চলে না। তিনি সর্বাংশে আপনার উপয়ুক্ত, আর কোনো মেয়ের কথাত আমার মনে পড়ে না!"

বিবরণ শুনিয়া কানেউজি আনন্দিত মনে সায়েমোনকে তার বিবাহের ঘটকালি করিতে অন্তরোধ করিলেন। সায়েমোন যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিল।

তথন কানেউজি কালি-ঘষা পাথর ও লেখার তুলি চাহিলেন, তার পর একখানি প্রণয়লিপি রচনা করিয়া তাহা প্রোম-পত্তের মত ভাঁজ করিয়া দিলেন। লিপিখানি মহিলাটির হাতে দিবার জন্ম সওদাগরকে অন্তরোধ করিয়া পারিশ্রমিক হিসাবে তাহাকে দিলেন এক-শ সোনার মোহর।

বিশ্মিত ও আনন্দিত সায়েমোন বার বার আভ্মি প্রণত হইয়া ধন্তবাদ জানাইল। তার পর চিঠিখানি বাজের মধ্যে রাথিয়া পিঠের উপর বাজা তুলিয়া লইয়া ওমরাহ-নন্দনের কাছে বিশায় লইল।

হিতাচি হইতে সাগামী সাত দিনের পথ, কিন্তু সওদাগর দিনরাত অবিরাম চলিয়। তৃতীয় দিন তৃপুরে সেধানে পৌছিল।

ভার পর সে গেল সেই ভবনে যার নাম ই ফুই-নো-গোঞা।
ধনী য়োকোয়ামা সেই ভবন তাঁর আদরিণা কল্প। তেরুতেহিমের জন্ম তৈরি করান সাগামা প্রদেশের সোবা জেলায়।
ভবনে প্রবেশের অমুমতি সে চাহিল।

প্রহরীদল ভারি কড়া, তারা তাহাকে ইাকাইয়া দিল। কহিল, প্রসিদ্ধ চোজা মোকোয়ামার কল্যা তেকতে-হিমের সেই ভবন—পুরুষজাতীয় কোনো ব্যক্তির প্রবেশ সেথানে নিষিদ্ধ! আরও জানাইল, প্রাসাদ রক্ষার স্থব্যবস্থা আছে—দিনে দশ জন রাতে দশ জন প্রহরী, এবং তাহারা সতর্কতা ও কঠোরতার কল্য প্রথাত।

কিন্তু সভদাগর দমিবার পাত্র নহে। সে কহিল, তার নাম গোতো সায়েমোন, নিবাস কিওতে। শহরের মুরোমাচি রাস্তায়; সেখানকার সে একজন প্রাসন্থ ব্যবসায়ী, লোকে তাহাকে সেন্দান্তা বলিয়া ডাকে; সে করিয়াছে তিন বার ভারত শ্রমণ, তিনবার চীন ভ্রমণ, স্থার স্থাপাতত 'উদীয়মান প্রায়ের' দেশে এই তার সপ্তম পরিক্রম!

সে আরও বলিল—"এই প্রাসাদ ছাড়া নিহোনের (জাপানের) আর সমস্ত প্রাসাদেই আমার গতিবিধি অবাধ; এখানেও তোমরা আমাকে প্রবেশের অন্তমতি দিলে বিশেষ বাধিত হব।"

অতঃপর সে থান থান রকমারি রঙীন রেশম বাহির করিয়া প্রহরীদের হাতে তুলিয়া দিল। এইরপে লোভান্ধ প্রহরীদের আপত্তি থওন করিয়া সওদাগর সানন্দে প্রাসাদে প্রবেশ করিল। বাহিরের বিশাল ভোরণ অতিক্রম করিয়া একটি পুল পার হইয়া সে গিয়া পৌছিল স্থীমহলে। সম্চক্রেও সে ডাকিয়া বিলল—''আহ্বন মহিলারা আহ্বন, আপনারা যা চান তাই পাবেন আমার কাছে! হরেক রকমের জিনিষ ভাকিলী আছে, ছুট আছে, সন্না আছে! তাতেগামি পাবেন, কুপোর চিক্রণী পাবেন, নাগাসাকির কামোজি পাবেন, আর পাবেন রকমারি চীনা আয়ন।''

শুনিয়া মেয়ের। বিবিধ সৌধীন জিনিষ দেখার আগ্রহে ও
আনন্দে সপ্তদাগরকে কক্ষমধ্যে আহ্বান করিল। দেখিতে
দেখিতে ঘরখানি নারীপ্রসাধনসন্তার-বিপণিতে পরিণত ২ইল।

দরদস্তর ও বিক্রির কথা অতি ক্রন্ত চলিতেছে, সামেমোন

সেই স্বযোগে বাক্স থেকে প্রেমপত্রগানি বাহির করিয়া
মহিলাদের উদ্দেশে বলিল—

"এই চিঠিখানি, যতদ্র মনে পড়ে, হিতাচির কোনো নগরে আমি কুডিয়ে পাই, এখানি গ্রহণ করলে বড়ই আনন্দিত হব। লেখা যদি স্থন্দর হয়, আদর্শরূপে ব্যবহার করতে পারেন: বিশ্রী হ'লে বিদ্রুপ করবেন।"

তথন প্রধানা সথী চিঠিখানি লইয়া থামের উপরের লেখা পড়ার চেষ্টা করিতে লাগিল—"ংস্থিকি নি হোশি—আমে নি আরারে গা—কোরি কানা."—

যার অব্ধ—''শশী ও তারা—বৃষ্টি ও শিলা— বরফ করে !"
কিন্তু সে এই রহসাময় কথাগুলির ঠেয়ালি উদ্ধার করিতে
পারিল না।

অপর মহিলারাও কথার অর্থ অন্তুমান করিতে অক্ষম হইয়া হাসিতে হৃদ্ধ করিল। তীব্র হাসির শব্দ শুনিয়া ওমরাহ-নন্দিনী সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি হৃদজ্জিতা কিন্ধ তাঁর বানির মত কালো চল গুঠনাবত।

তেরুতে শুধাইলেন—"এত হাসি কেন্ কি এমন মন্তার কথা? আমাকে বলবে না?"

স্থীরা কহিল—"আমরা হাসছিলুম একথানা চিঠি পড়তে না পেরে। রাজধানী থেকে এই সদাগর এসেছে, বলে কি না চিঠিখানা পথে কুডিয়ে পেয়েছে।"

বলিয়া চিঠিখানি লাল টকটকে একথানি খোলা পাখার উপর রাখিয়া যথারীতি ওমরাহ-নন্দিনীর দিকে আগাইয়া দিল। দেখানি লইয়া লেখার সৌন্দখ্যের তারিফ করিয়া তিনি বলিলেন—

"কী স্থন্দর ! এমন খাসা লেখা কথনো দেখি নি ! ঠিক যেন কোবোদাইশির বা মোঞ্ বোসাংস্কর লেখা ! হয়ত লেখক ইচিজা, নিজা বা সান্জো পরিবারের কোনো ওমরাহ-পুত্ত—তাঁরা সকলেই ওন্তাদ লিপিকার । কিগা, যদি আমার এই অস্থান আন্ত হয়, তাহ'লে আমার বিশ্বাস এই শব্দগুলি নিশ্চয়ই লিপেছেন ওগুরি-হাঙ্গণ্ডান কানেউজ্লি—যিনি হিতাচি-প্রদেশে এখন স্থনামধন্ত । …চিঠিখানা ভোমাদের প্রাক্রি শোনাই !"

স্বামপানি পোলা হইল। প্রথম বাকাাংশ তিনি পড়িলেন---

ফুজি নো য়ামা ( ফুজি পর্বত ) ে তিনি অর্থ করিলেন - উহা পদমর্যাদ। বুঝায়। তারপর তিনি বাক্যাংশগুলি পড়িতে লাগিলেন —

কিয়োমিদ্জু কোসাকা (জায়গার নাম); আরারে নি ওজাসা (বাঁশপাতার উপর শিলার্ষ্টি); ইতায়া নি আরারে (কাঠের ছাতের উপর শিলাবর্ষণ);

তামোতো নি কোরি ( আন্তিনের মধ্যে বরফ ); নোনাকা নি শিমিদ্জু ( প্রান্তরের মাঝে প্রবাহিত নির্মাল জলধার। ) কোইকে নি মাকোমে। ( ছোট পুকুরে উলুগড় );

ইনোবা নি ৎস্থয়ু (তারো গাডের পাতায় শিশির); শাকুনাগা ওবি (অতি দীর্গ কটিবন্ধ); শিকা নি মোমিজি (মৃগ ও 'মেপল'-গাছ);

ফুতামাতা-গাওয় (অাকাবাঁকা নদী); গোনো তানিগাওয়ানি মাক্ষবিবাশি (গোলাকার কাঠের কুঁদো ছোট স্রোতস্বতীর উপর পুলের মত স্থাপিত); ৎস্ক্রকাশি মুমি নি হাক্তকে দোরি (জ্যাহীন ধন্ত ও পক্ষহীন পাখী)!

তথন তিনি শন্দগুলির তাৎপুর্যা ব্রিলেন—

'মাইরেবা আউ'—তাহাদের দেখা হইবে, কারণ সে তার কাছে আসিবে ! 'আগারে নাই'—তথন আর তাহাদের বিচ্ছেদ হইবে না ! 'কোরোবি আউ'—তাহারা একলে শয়ন করিবে !

অবশিষ্ট অংশের অর্থ এইরূপ—

"এই পত্র আন্তিনের মধ্যে পোলা দরকার, যাহাতে অপরে ইহার সম্বন্ধে কিছুই না জানিতে পারে ! নিজের বুকের মধ্যে গুপ্ত কথা রাখিয়া দিয়ো ।

"বাতাদের মুখে উলুঘাস থেমন নত হয় তোমাকেও আমার কাচে তেমনি হইতে হইবে ! সকল বিষয়ে আমি তোমার দেবা করিতে স্থিরসঙ্কা।

"যে-কোনো কারণে স্থকতে আমাদের মধ্যে ব্যবধান থাকিলেও শেষ পর্যাস্থ আমরা মিলিত হইবই! আমি তোমাকে কামনা করি শরতে হরিণ থেরপে হরিণীকে কামনা করে!

"দীর্ঘকাল দূরে দূরে থাকিলেও আমর। মিলিত হইব, যেমন করিয়া নদীর ছুই-শাগায় বিভক্ত জলধারা অস্তে মিলিত হয়। "দেবি, আমার মিনতি, এই লিপির অর্থ উদ্ধার করিয়া রাথিয়া দিয়ো! সদম উত্তরের আশা রাখি! তেরুতে-হিমের কথা ভাবিতে ভাবিতে মনে হইতেছে যেন তার কাছে উড়িয়া যাইতে পারি!"

লিপিশেষে ওমরাহ-নন্দিনী তেরুতে লেখকের নাম দেখিতে পাইলেন—স্বয় ওগুরি-হাঙ্গওমান কানেউজ্জি—তাঁর নিজের নামও দেখিলেন; চিঠিখানি তাঁহাকেই লিখিত।

তেব্বতে মহা ফাঁপরে পড়িলেন, চিঠিখানি যে তাঁহাকেই লেখা সে-কথা গোড়ায় ভাবেন নাই, ভাই স্থীদের কাছে উচ্চকণ্ঠে উহা পড়িয়াছিলেন।

এখন উপায় ? তিনি বেশ জানিতেন, কঠিনহ্বদয় পিতা এসব কথা জানিতে পারিলে অচিরে তাঁহাকৈ নিষ্ঠরভাবে হত্যা করিবেন। তাই, উয়ানোগাহার। প্রান্তরের মাটির সঙ্গে মেশার ভয়ে—সেন্তান ক্রোপোন্মত্ত পিতার পক্ষে কল্যাকে হত্যা করার উপযুক্ত—তিনি চিঠির প্রান্ত দাঁতে চাপিয়া ধবিষা সেখানা টুকরা টুকরা করিয়া ছি'ড়িয়া দেলিয়া অন্তরে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু সভদাগর জানে পত্রের একটা কিছু উত্তর না নিয়া হিতাচিতে ফিরিতে পারে না, তাই চালাকি করিয়া জবাব আদায় করা মনস্ত করিল।

ক্রতপদে তেরুতের পিছু পিছু গিয়া একেবারে অন্যরের কামরায় গিয়া হাজির হইল—চটিজোড়া পায়েই রহিল, থুলিয়া রাধারও তর সহিল না। চীৎকার করিয়া সে বলিল—

"দেখুন ওমরাহ-নন্দিনি! আমি শুনেছি লেখার হরফ ভারতবর্ষে আবিদ্ধার করেন মোঞ্ বোদাস্থ আর জাপানে করেন কোবোদাইশি! এমন ক'রে চিঠিখানা চিঁড়ে ফেলা সেই কোবোদাইশির হাত চিঁড়ে ফেলারই মত নম কি পু স্ত্রীলোক কি পুরুষের সমান? তবে আপনি পুরুষের চিঠি ছেঁড়েন কোন্ অধিকারে? আপনি উত্তর লিপে দিতে অস্বীকার করলে এখনি ডাকবো সমস্ত ঠাকুর-দেবতাকে; তাঁদের কাছে জানিয়ে দেব আপনার স্বীলোকের অযোগ্য আচরণের কথা; আপনার ওপর তাঁদের অভিসম্পাত ভেকে আনবো!"

এই কথা বলিয়া সে তার বাক্সর ভিতর থেকে জপমালা

বাহির করিয়া বিষম ক্রোধের ভান করিয়া ঘূরাইতে ক্ষক করিল।

ত্রস্ত বিমৃচ ওমরাহ-নদিনী ব্যাপারটা জানাজানি হওয়ার ভয়ে সওদাগরের মৃথ বন্ধ করার জন্ম তথনই পত্তের উত্তর লিখিয়া দিবার প্রতিশ্রতি করিলেন।

8

অতি ক্রন্ত ভ্রমণের ফলে সওলাগর সত্ত্ব হাক্সওয়ান-ভবনে আসিয়া পৌছিল। পত্রের উত্তর তাঁর হাতে দিল। আনন্দকম্পিত হত্তে চিঠির খাম খুলিয়া ফেলিয়া তিনি কেবল এই কথাক্যটি পড়িলেন—"একি নাকা বুনে" অর্থাৎ সম্মুখে ভাসমান নৌকা!

কানেউজি তার অর্থ অন্থমান করিলেন এইরূপ—
"সৌভাগ্য ও তুর্ভাগ্য সকলেরই ভাগ্যে ঘটে, ভয় করিও না,
অলক্ষ্যে আসার চেষ্টা করিবে !"

ইকেনোসোজিকে ডাকিয়া তিনি ক্রত ভ্রমণের আয়োজন করার আদেশ দিলেন। সন্তদাগর পথ দেখাইতে রাজি হইল। সোবা-জেলায় পৌজিয়া তারা যখন ওমরাহ-নন্দিনীর ভবনের দিকে চলিয়াতে তথন সে কুমারকে বলিল—

"ঐ যে সামনে কালে। ফটকের বাড়ি দেপছেন, ঐটি হ'ল বিখ্যাত য়োকোয়াম। চোজার ভবন; আর উত্তরে ঐ যে আর একধানা বাড়ি দেগছেন, লাল ফটকের, ঐ হ'ল ফুলের মত স্থানরী তেরুতের ভবন। সাবধানে ব্যেস্থয়ে চলবেন তাহলেই সফল হবেন"—

এই কথা বলিয়া পথ-প্রদর্শক বিদায় লইল।

বিশ্বস্ত অন্তচরের সঙ্গে হাঙ্গওয়ান তথন লাল ফটকের দিকে অগ্রসর হইলেন।

ফটক পার হইতে উদ্যত দেখিয়া প্রহরীর দল হাঁ-হাঁ করিয়া উঠিল। কে হে তোমরা, যাও কোখা ? তোমাদের সাহদ ত কম নয়! ধনী যোকোয়ামার নাম শোন নি ? তাঁরই একমাত্র কলা তেফতে-হিমের এই প্রাসাদ—স্থাদেবের কুপায় থাঁর জন্ম!

অত্যচর উত্তর দিল—"তোমরা ঠিকই বলছো! কিছ তোমাদের জানা দরকার, আমরা রাজকর্মচারী, শহর থেকে আসছি পলাতক আসামীর ঝোঁজে! এ বাড়িতে পুরুষের প্রবেশ নিষেধ ব'লেই এখানে তল্লাস দরকার!"

রক্ষীরা অবাক হইয়া গেল, তাহাদিগকে আর বাধা দিতে পারিল না। তথাকথিত রাজকর্মচারীরা প্রান্ধণে প্রবেশ করিল, এবং ওমরাহ-নন্দিনীর সহচরীরা অনেকে তাহাদিগকে সাদরে অভ্যর্থনার জন্য বাহির হইয়া আসিল।

স্বয়ং কুমারী তেঞ্চতে সেই প্রেমপত্তের লেখকের আগমনে বারপরনাই জ্মানন্দিত হইয়া তাঁর পাণিপ্রার্থীর সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। জ্মান্ত্র্যানিক পরিচ্ছদে তিনি সজ্জিতা, তাঁর কাঁধের উপর একধানি আচ্ছাদনী।

কানে-উজিও স্থলরী কুমারীর অভার্থনায় মুগ্ধ হইলেন।
অবিলপ্তে উদ্বাহক্রিয়া সম্পন্ন হইল, তারপর স্থরা-সহযোগে
প্রকাণ্ড ভোজের সমারোহ। কুমারের অফ্চর ও তেঞ্চতের
সহচরীবৃন্দ একত্রে নৃত্যগীতে মাতিয়া উঠিল। স্বয়ং ওওরি
হান্ধভারান তাঁর বাঁশের বাঁশি বাহির করিয়া মধুর স্তরে তান
ধরিকেন।

অদ্রবর্ত্তী ভবনে বসিয়া তেরুতের পিতা কন্যার আলয়ে আনন্দ-কলরোল শুনিয়া অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল— কি হ'ল ? ব্যাপার কি ?

যথন শুনিল হাঞ্চপ্রান তার অন্ত্র্মতি ব্যতিরেকেই তার কন্যাকে বিবাহ করিয়াছে তথন সে ক্রোধে অগ্নিশ্র। ইইয়া গোপনে প্রতিশোধের উপায় চিষ্টা করিতে লাগিল।

পরদিন য়োকোয়ামা কুমার কানেউজিকে স্বীয় ভবনে নিমশ্বণ করিয়া পত্র দিল—উদ্দেশু, স্থরাপান-অস্কুষ্ঠানের দ্বারা বিশুর-জামাতার সম্ভাষণ-বিনিময়।

তেক্ষতে স্বামীকে নিষেধ করিলেন, কারণ রাত্রে তিনি ছংসপ্র দেখিয়াছিলেন। কিন্তু হাক্সপ্রয়ান তাঁর আশক্ষা তুচ্ছ করিয়া নির্ভয়ে চোজার ভবনে চলিয়া গেলেন, পথ্নীর ইচ্ছাস্থায়ী কেবল কয়েক জন যুবক অনুচরকে সক্ষেরাখিলেন।

মোকোয়ামা চোজা তাঁর আগমনে উৎফুল হইয়া গিরিসমূজজাত বিবিধ স্থখাদ্যে জামাতার পরিচর্য্যা করিল। অবশেষে স্থরাপানে অবসাদ আসিলে য়োকায়ামা বলিল— এবার আমাদের মাননীয় অতিথি ওমরাহ কানেউজি সভাই চিত্ত বিনোদন কফন।

বলুন কি করবো—হাঙ্গওয়ান বলিলেন।

চোজা বলিল—শুনেতি আপনার অশ্বারোহণ-পটুত। অসাধারণ!

বেশ, তাই দেখুন—কুমার উত্তর দিলেন।

অবিলপ্তে 'প্রনিকাগে' নামক অথ আনীত হইল। ঘোড়াটা এমনি ছন্দাস্ত যে সেটাকে ঘোড়া বলিগ্রাই মনে হয় না, একটা অস্তর কিথা ড্রাগন বলিগ্রাই মনে হয়। কেহ তার কাড়ে ঘেঁ গিতে পথাস্ত সাহস করিত না।

কানেউজি কিন্তু তথনি ঘোড়ার শিকলটা থুলিয়া দিয়া অবলীলাক্রমে তার পিঠে চাপিয়া বসিলেন :

হৃদ্দিন্ত 'প্রনিকাগে' আরোহীর ইচ্ছান্থ্যায়ী চলাক্ষেরা করিতে বাধা ইইল। দেখিয়া সম্বেত সকলে বিশ্বয়ে নির্বাক ইইয়া গেল।

তথন চোজা ছয় ভাঁজ করা একগানি কাঠের প্রদা (screen) দাঁড় ক্রাইয়া সুমারকে উহার উপরের কিনারা দিয়া ঘোডা চালাইতে বলিল।

ওপ্তরি তাহাই করিলেন। তারপর একথানি দাবার পিড়ি রাখা হইল। তিনি তার উপর ঘোড়াকে ছকের ঘরে ঘরে পা কেলাইয়া চালিত করিলেন।

অবশেষে তিনি জান্দন বা জাপানী লঠনের ফ্রেমের উপর ঘোডাকে দাঁও করাইলেন।

তথন কিংকর্ত্তবাবিষ্চ যোকোয়ামা কুমারের সম্মুধে আনত হইয়া কেবল বলিতে পারিল—যথেষ্ট আনন্দ দিলেন, যথার্থই বাধিত হলুম, বড় খুশী হয়েছি!

বাগানে একটা চেরিগাছে ঘোড়াটাকে বাধিয়া ওমরাহ ওগুরি আবার ঘরে ফিরিলেন।

ওদিকে কপ্তার তৃতীয় পুত্র সাবুরো বিযাক্ত মদ দিয়া কুমারকে হত্যা করিবে স্থির করিয়াছে—পিতাকেও রাজি করাইয়াছে। 'সাকে' পান করার জন্য সে কুমারকে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। সেই স্থবার সক্ষে মিশ্রিত ছিল নীল বিছা ও নীল গিরগিটির বিষ এবং ফাঁপরা বাঁশের গাটের মধ্যে দীর্ঘকাল আবন্ধ দৃষিত জ্বল। স-পারিষদ **হাক্ত**য়ান কোনো সন্দেহ না করিয়া সমস্তই নিংশেষে পান করিলেন।

তথন সেই বিষ তাঁহাদের অন্ত্র ও নাড়িভুঁড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। বিষের ত্র্বার শক্তি তাঁহাদের অন্থিপঞ্জর চূর্ণ করিয়া দিল। প্রভাতের শিশিরবিন্দু তৃণশীর্ধ হইতে যেরূপে শুপ্ত হয় তেমনি করিয়া তাঁহাদের প্রাণ দেহপিঞ্জর হইতে জত নিক্ষান্ত হইয়া গেল।

সাব্রো ও তার পিতা শবগুলি উয়ানোগাহার। প্রান্তরে স্মাহিত করিল।

1

নিষ্ঠ্ব যোকোয়মা ভাবিয়া দেখিল, কল্যার পতিকে এরপে হত্যা করার পর, কল্যাকে জীবিত রাখা চলে না। স্ক্তরাং সে তাহার বিশ্বস্ত অন্তর্গন্ন গুনিন্নো ও ওনিজি নামক ছুই ভাইকে আদেশ করিল, কল্যাকে সাগামী-সম্ভের দ্রদেশে লইয়া গিয়া ড্বাইয়া মারিতে।

পাষাণহাদর প্রাকৃত্রে ব্রাইয়া নিরস্ত করা অসম্ভন, তাই দে-আদেশ মানিয়া লওয়া ছাড়া তাহাদের উপায় ছিল না। কি আর করে, তুই ভাই উদ্বেগকাত্র মহিলাটির কাছে গিয়া তাহাদের আগমনের উদ্দেশ্য জানাইল।

পিতার নিষ্ঠ্ব সম্বন্ধের কথা শুনিয়া তেরুতে এতই অবাক হইলেন যে প্রথমে তাঁহার মনে হইল তিনি স্বপ্ন দেখিতেছেন ! মেই স্বপ্ন হইতে জাগরিত হইবার জন্ম তিনি একান্তমনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

শ্বণকাল পরে তিনি বলিলেন—"জীবনে সজ্ঞানে কখনো কোনো অপরাধ করি নি—আমার ভাগ্যে যাই থাক, আমার পিত্রালয়ে যাওয়ার পর আমার স্বামীর কি হ'ল জানবার জন্মে আমার ব্যাকুলতা কি ক'রে বোঝাবো!"

ছই ভাই উত্তর দিল—"প্রভুর অন্তমতি না নিয়ে আপনার। বিয়ে করেছেন শুনে তিনি ভীষণ ক্রোধে আপনার ভাই সাব্রোর সাহায্যে কুমারকে বিষ ধাইয়ে মেরেছেন!"

শুনিয়া শোকে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া তেব্ধতে নিষ্ঠ্র পিতাকে অভিসম্পাত দিতে লাগিলেন। কিন্তু নিজের হুর্ভাগ্যের জন্ম বিলাপ করার অবসরও তাঁহার নাই; ওনিয়ে। ও তাহার ভাই অবিলম্বে তাঁহাকে বিবস্ত্র করিয়া খড়ের মাত্বরে জড়াইয়া ফেলিল।

তেহ্বতে ও তাঁর স্থীবৃন্দ কাঁদিতে কাঁদিতে প্রস্পরের কাছে শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নৌকা সমুদ্রে গিদ্ধা পড়িল। ছই ভাই যথন দেখিল কেহ কোথাও নাই, তথন তাহারা পরামর্শ করিয়া প্রভূ-ক্যার প্রাণ রক্ষার উপায় চিন্তা করিতে স্থক্ক করিল। এমন সময়ে স্রোতের মুখে একখানি খালি ডোঙা ভাসিতে ভাসিতে ভাহাদের নিকটে আসিয়া পৌছিল। ভাইয়েরা বিলল— আমাদের ভাগা স্থপ্রসম্ম! প্রভুক্যাকে ভোঙার মধ্যে বসাইয়া বিদায় নমস্কার করিয়া নৌকা বাহিয়া ভাহারা প্রভুর কাছে ফিরিয়া গেল।

٩

সাত দিন সাত রাত দারুণ ঝড় ও রৃষ্টি। শালতিথানা অবিরাম টেউয়ের ঘায়ে বিপর্যান্ত হইয়া অবশেষে নাধ্যের নিকটে জনকয় জেলের চোপে পড়িল। জেলেরা সমৃদ্রে মাছ ধরিতেছিল। শালতির মধ্যে ফুন্দরীকে দেখিয়া তাহারা ভাবিল এ মানবী নয়, অপদেবতা— ঝড়-জল সে-ই আনিয়াছে! স্থানীয় এক ব্যক্তি তাহার ভার গ্রহণ না করিলে সম্ভবত দাঁডের ঘায়ে তাঁর প্রাণ ঘাইত।

উক্ত ব্যক্তির নাম মুরাকিমি দায়ু। লোকটির নিজের সম্থানাদি না থাকাতে সে সম্বল্প করিল তেকতেকে ক্যান্যপে গ্রহণ করিবে। এই ভাবিয়াসে তাঁহাকে গৃহে লইয়া গেল এবং তাঁহার নাম দিল য়োরিহিমে। কিন্তু তাঁহার প্রতি সম্বেহ সদয় ব্যবহার করাতে লোকটির পত্নীর মনে ঈধার সঞ্চার হইল। পতির অম্পুপস্থিতি কালে সে মেঘেটির প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতে স্বক্ষ করিল।

তব্ও মোরিহিমে বিদায় হয় না দেখিয়া সেই ছুঃশীলা স্ত্রীলোক চিরতরে তাঁহাকে স্রাইবার ছুরভিসদ্ধি আঁটিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময়ে সম্জ্রকুলে মেয়েধরার এক জাহাজের আবিভাব। য়োরিহিমেকে গোপনে সেই নারীলেহের ব্যাপারীর কাছে বিজয় করা হইল।

ь

এই ত্র্যটনার পর হতভাগিনা এক প্রাভূ হইতে অফ্স প্রাভূর কাছে পটাত্তর বার হস্তান্তরিত হইল। শেষ যাহার কাছে সে বিক্রীত হইল তার নাম য়োরোদজ্যা চোবেই— মিনোপ্রদেশের এক গণিকালয়ের দে মালিক।

নৃতন প্রভুর নিকট তেঞ্চতে বিনয়-নিবেদন করিলেন—
শিক্ষাদীক্ষা তাঁহার নাই, কায়দাকাফ্রন তাঁর অজ্ঞাত, তিনি যেন
তাঁর মৃঢ্তা মার্জ্জনা করেন! চোবেই তথন তাঁর নামধাম ও
বংশপরিচয় জানিতে চাহিল।

তেকতে ভাবিলেন, জন্মভূমির নামোল্লেখণ্ড সমীচীন নয়, কি জানি পিতার কুকীর্ত্তির কথাণ্ড হয়ত প্রকাশ হটয়া পড়িবে! ভাবিয়া চিস্তিয়া, হিতাচি-প্রদেশে তাঁহার জন্ম, কেবল এই উত্তর দিতে তিনি দক্ষ করিলেন। যেখানে হালাণ্ডয়ানের ওমরাহ, তাঁর প্রেমাস্পাদ, বাদ করিতেন, দে স্থান তাঁরণ্ড জন্মভূমি, ইহা বলিতে তিনি একটা করুণ আনন্দ অস্তত্তব করিলেন। তিনি বলিলেন—হিতাচি-প্রদেশে আমার জন্ম; কিন্তু বংশ অতি হীন, তাই পদবীর অভাব। দয়া ক'রে আপনিই আমার একটা নাম দিন না!

তথন তেরুতে-হিমের নামকরণ হইল—হিতাচির কোহাগী। প্রভূর ব্যবদায়ে আত্মনিয়োগ করার আদেশ তিনি পাইলেন।

দে-আদেশ পালনে অসমত হইয়া তিনি কহিলেন, মে-কোন হীন বা কঠিন কাজ তিনি করিতে প্রস্তুত, কিন্তু গণিকা-বৃত্তি গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব !

দারুণ ক্রোধে চোবেই উত্তর দিল—ভবে শোন তোমার দৈনিক কাজের ফিরিন্ডি:—

"আন্তাবলে এক-শ ঘোড়া আছে, তাদের খাওয়াতে হবে! বাড়ির সকলে যথন খেতে বসবে তথন তাদের থাবার পরিবেশন করতে হবে!

"এ বাড়ির ছত্রিশ জন গণিকার চুল বেঁধে দিতে হবে, যাকে যেমন থোঁপা মানায় তার তেমনি থোঁপা চাই! তা ছাড়া শণের দড়ি পাকিয়ে রোজ সাতটি বাক্স ভরতে হবে!

"তা ছাড়া রোজ সাতটি চুলোয় আগুন দিতে হবে, আর এখান থেকে আধক্রোশ দূরে পাহাড়ে ঝরণা থেকে জল আনতে হবে!"

তেকতে ব্বিলেন, নিষ্ঠুর প্রভুর নির্দিষ্ট কান্ধ মাছ্যে করিতে পারে না। আপন হুর্ভাগ্য শ্বরণ করিয়া তিনি আশু মোচন করিলেন। পরক্ষণেই তাঁর মনে হইল কাঁদিয়া লাভ নাই। আশু মৃছিয়া আভিন গুটাইয়া কোমরে ঝাড়ন জড়াইয়া তিনি ঘোড়াগুলিকে থাওয়াইতে হুকু করিলেন।

দেবতার করুণা মান্তবের বৃদ্ধির অগম্য; কিন্ধ ইহা নিশ্চিত যে প্রথম ঘোড়াটিকে থাওয়াইতে স্কুকরার সঙ্গে সঙ্গে দিবশক্তিতে সমস্ত ঘোড়ার পেট ভরিয়া গেল।

বাড়ির সকলকে থাল পরিবেশনের সময়ও সেইরূপ আশ্চর্যা ব্যাপার ঘটিল; মেয়েদের চুল বাধার সময়, শণের দড়ি পাকাইবার সময়, উনানে আগুন দেওয়ার সময়ও সেই একই ব্যাপার!

কিন্তু দূরবতী ঝরণা থেকে জল আনার জন্ত জলের বাল্তি কাঁধে লইয়া তেকতে-হিমে চলিয়াছেন, এই দৃষ্ট সবচেয়ে করণ।

জলে বালতি ভরিষা তাহারই মধ্যে আপন মুগের ছায়। দেখিয়া তেক্কতে কাঁদিয়া ফেলিলেন। নিজের মুখ বলিয়া আর মনে হয় না।

সহসা নিষ্ঠুর প্রভুর কথা মনে প্রভিল। সম্বস্তচিত্তে বালতি তুলিয়া লইয়া তিনি তাঁর ভয়ত্বর বাসস্থানে ফিরিয়া চলিলেন।

অচিরে গণিকালয়ের অধিকারীর মনে সন্দেহ হইল যে তার নৃতন দাসী সাধারণ স্ত্রীলোক নহে, ফলে সে তেঙ্কতের প্রতি সদয় বাবহারের ভান করিতে লাগিল।

چ

এইবার কানেউজির কথা বলি। কাগামির ফুজিসাওয়া
মন্দিরের বহুবিশ্রুত মুগো-শোনিন্ জাপানের সর্ব্যন্ত বৃদ্ধের
বাণী প্রচার করিয়া ফিরিতেন। একদা উন্নানোগাহারা
প্রান্তর অতিক্রম করার সময় তিনি দেখিলেন একটি সমাধির
আশপাশে বাকে বাকে কাক ও চিল ঘুরিয়া ফিরিতেছে।
নিকটে অগ্রসর হইয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁর বিশ্ময়ের
অবধি রহিল না। খণ্ড-বিধণ্ড ভগ্ন সমাধিশিলার মাঝে একটা
অনামা পদার্থ নিড়তেছে, মনে হইল সেটা হন্তপদবর্জ্জিত।

তথন তাঁর মনে পড়িল সেই প্রাচীন কিংবদন্তী-ইহ-

জগতে নির্দ্ধারিত পরমায়ু পূর্ণ হওয়ার পূর্বে যাহাদিগকে মারিয়া ফেলা হয়, তাহারা 'গাকি-আমি'র রূপে পুনঃপ্রকাশিত বা পুনকজ্জীবিত হয়!

উক্ত আরুতিটি হয় ত সেইরণ কোনো অন্তপ্ত আত্মার ভাবিয়া তাঁহার মনে দয়ার উদ্রেক হইল। বিকটাকার পদার্থটিকে কুমানো-মন্দিরের উক্ষ প্রস্তব্যে পাঠাইয়া তাহাকে আবার পূর্বের মানবাবস্থায় ফিরিতে সাহায্য করার সঙ্কল্প তিনি করিলেন। একথানি টানাগাড়ী তৈরি করাইয়া অনামা পদার্থটিকে তার মধ্যে রাখিলেন এবং তার বুকে একথানি কাঠের ফলক ঝুলাইয়া দিলেন। তার উপর বড় বড় হরফে লিখিলেন—

"এই হতভাগ্যকে দয়া করিয়ে।, কুমানো-মন্দিরের উষ্ণ প্রস্রবণে যাইতে ইহাকে সাহায্য করিয়ো! গাড়ীর সংলগ্ন রক্ত্ব ধরিয়া যাহার। এই গাড়ী কিছুদ্র টানিবে, তাহারা হংবে অশেষ মঙ্গলের অধিকারী! পদপরিমিত ভূমির উপর দিয়াও এই গাড়ী টানিলে সহস্র যতি ভোজন করানোর পুণ্য সঞ্চয় হইবে, এই পা টানিলে দশ সহস্র যতি ভোজন করানোর পুণাজ্জন হইবে। আর ত্রিপদ-পরিমিত ভূমির উপর দিয়াইহা টানিলে যে পুণ্য সঞ্চয় হইবে তন্ধারা কোনো মৃত আত্রীয়ের—পিতা, মাতা বা পতি—মোক্ষলাভ হইবে!"

অচিবে পথিকের। নিরাকার পদার্থটির প্রতি করুণা-পরবশ হইল। কেহ কেহ গাড়ীখানি কমেক ক্রোশ টানিয়া দিল, কেহবা একাদিক্রমে কয়েক দিন ধরিয়া টানিতে লাগিল। এইরূপে, দীর্ঘকাল পরে, এক দিন শকটারুচ 'গাকি-আমি' চোবেইয়ের গণিকালয়ের সম্মুখে আসিয়া পৌছিল; হিভাচির কোহাগী ভাহাকে দেখিয়া এবং ভাহার উপরে ঝোলানো কাঠের ফলকে লেখা পড়িয়া বড়ই বিচলিত হইলেন। সহসা তাঁর ইচ্ছা হইল, অন্তত এক দিন গাড়ীখানি টানিয়া মৃত পতির জন্ত পুণ্য অজ্জন করেন! অতঃপর তিনি গাড়ী টানার জন্ত প্রভুর কাছে তিন দিনের ছুটি প্রার্থনা করিলেন। মুখে বলিলেন স্বর্গীয় পিতামাভার জন্ত তাঁর প্রার্থনা—পতির কথা উল্লেখ্ব সাহস হটল না।

চোবেই কিন্তু রাজি হয় না, কঠিন কঠে বলিল—"আমার পুরু আদেশ মান্ত কর নি, এক ঘণ্টার ছুটিও পাবে না!" শুনিয়া কোহাগী বলিলেন—"প্রভৃ! শীত পড়িলে মুরগী বেমন তার বাসায় গিয়া ঢোকে, ছোট ছোট পাখী যেমন গভীর বনের দিকে ক্রত ধাবিত হয়, মাতৃষও ঠিক তেমনি ছংসময়ে বদাগুতার আশুহে ছুটিয়া পালায়! আপনার দয়ার কথা কে না জানে, নহিলে এই ভবন-প্রাচীরের পাশেই 'গাকি-আমি' বিশ্রাম করিতে আসিবে কেন? দয়া করিয়া আমায় কেবল তিন দিনের মুক্তি দিন! তার পরিবর্তে, আমি প্রতিক্রা করিতেছি, প্রয়োজন হইলে প্রভু ও প্রভূপত্নীর জন্ম প্রাণ পর্যন্ত বিস্ক্রন দিব।"

অনেক দাধ্যদাধনার পর নির্দয় চোবেই তাঁর আর্জি মঞ্জুর করিল এবং সেই ছুটির দক্ষে তার ন্ত্রী আরও হ'দিন জুড়িয়া দিল। মোটমাট পাঁচ দিনের মুক্তি পাইয়া পরমানন্দে কোহাগী দেই ভয়ানক কাজে লিগু হইলেন। বছ কর্ত্তে ছুহানোসেকি, মুদা, বাম্বা, দামেগায়ে, ওনো, ময়েনাগা-তোগে অভিক্রম করিয়া তিন দিনের মধ্যে তিনি ওৎস্থ নামক প্রদিদ্ধ নগরে গিয়া পৌছিলেন। তিনি জানিতেন, সেইখানে তাঁহাকে গাড়ী তাাগ করিতে হইবে, কারণ তথা হইতে মিনো-প্রদেশে ফিরিতে লাগিবে ছুই দিন। ওৎস্থ পগস্থ পথ দীর্ঘ। পথপ্রান্তে প্রঘূটিত বনফুল, গাছে গাছে কলক্ষ্ঠ পারী, ধানের ক্ষেতে ক্ষমণীদের দক্ষীত তাঁর নয়ন মন পরিত্তর করিল। কিছু ক্ষণস্থায়ী সে আনন্দ, সেই সব দৃশ্য ও শন্ধ অতীত জীবনের কথা স্বরণে আনিয়া তাঁর বর্ত্তমান হরবস্থার বেদনা আরও বাড়াইয়া তুলিল।

তিন দিন তিন রাত্রি দারুণ পরিশ্রমে কাতর হইলেও
তিনি কোনো সরাইয়ে আশ্রম লইলেন না। পরদিন যে
অনামা পদার্থটিকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে তাহারই পাশে
তিনি শেষ রাত্রি কাটাইলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,
শুনিয়াছি 'গাকি-আমি'র নিবাস প্রেভলোকে! স্বতরাং
আমার স্বর্গীয় স্বামীর কথা ইহার জানা সম্ভব! এই 'গাকি
আমি'র দর্শন ও শ্রবণশক্তি থাকিলে বেশ হইত! তাহা হইলে
ইহাকে কানেউজির সংবাদ শুধাইতে পারিতাম, হয় মুথের
কথায়, নয় লিবিয়া!

কুয়াশায়-ঢাকা গিরিশিরে যথন ভোরের আলো ফুটল,

কোহাগী তথন কালির শিলা ও লেখার তুলি সংগ্রহ করিতে গেলেন।

অনতিকাল পরে 'গাকি-আমি'র বুকে ঝোলানো কাষ্ঠফলকে যে লেখা ছিল ভার তলায় তিনি লিখিলেন—

"পুনজীবন লাভ ক'রে যখন স্বদেশে ফিরতে পারবেন, তখন দয়া করে' একবার হিতাচির কোহাগীর সঞ্চে দেখা করবেন কি? কোহাগী মিনো-প্রদেশের ওবাকানগরের মোরোদ্জুয়া চোবেই নামক ব্যক্তির পরিচারিকা! যার জন্মে আমি বছকটে পাঁচ দিনের মৃক্তি ভিক্ষা ক'রে নিই এবং সেই পাঁচ দিনের মধ্যে তিন দিনে যার গাড়ী এখানে টেনে আনি, আবার তাঁর দর্শন পেলে খুব আনন্দিত হব।"

পরে গাকি-আমিকে বিদায়-সঞ্চাষণ করিয়া তিনি ক্রতগতি গৃহাভিমুবে ধাবিত হইলেন, যদিও গাড়ীখানা নি:সঙ্গ ফেলিয়া যাইতে তাঁর বড়ই ক্লেশ বোধ হইয়াছিল।

50

অবশেষে, কুমানো-পোদেন নামক প্রপ্যাত মন্দিরের উষ্ণ-প্রস্রবলে একদিন 'গাকি-আমি' আনীত হইল এবং তাহার ছুরবস্থায় গারা অন্ত্রুপা বোধ করিতেন তাদের অন্থ্যহে সেই উষ্ণ-প্রস্রবলে তাহার স্থানের ব্যবহা হইল। মাত্র এক সপ্তাহ পরে, স্থানের ফলে নাক, চোগ, কান, এবং মুখ দেখা দিল; ছুই সপ্তাহ পরে সমস্ত অন্ধ্রপ্রত্যন্ধ সম্পূর্ণভাবে আবার গড়িয়া উঠিল; তারপর একুশ দিন পরে সেই অনামা জড়পিও আসল ওগুরি-হান্ধ্রয়ান কানেউজির পূর্ণ রূপ পরিগ্রহ্ করিল—অতীতে তিনি যেমন নিযুঁত হুন্দর ছিলেন ঠিক তেমনি।

এই আশ্চণ্য পরিবর্ত্তন ঘটার পর কানেউজি চারদিকে চাহিয়া চাহিয়া কথন ও কিরুপে সেই অচেনা স্থানে আদিয়া পৌছিলেন সে-কথা শ্বরণ করার ব্থা চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

যাই হোক, শেষ প্যান্ত কুমানোর ঠাকুরের রুপায় পুনজীবিত কুমার নিরাপদে কিওতাের নিজে। অঞ্চলে পিতৃ-ভবনে ফিরিলেন। তাঁহাকে পাইয়া পিতামাতার আনন্দের অবধি রহিল না।

ওদিকে মহামহিম সম্রাট, সমস্ত শুনিয়া, তাঁহারই একজন

প্রজা তিন বংসর পূর্ব্বে মরিয়া পুনন্ধীবন লাভ করিয়াছে ভাবিয়া চমংকৃত হইলেন। যে-অপরাধের জন্ম হান্ধভ্যান নির্বাসিত হইয়াছিলেন শুধু তাহাই যে তিনি সানন্দে মার্জ্জনা করিলেন তা নয়, অধিকস্ক তিনি তাঁহাকে হিতাচি, সাগামী এবং মিনো এই তিন প্রদেশের শাসক ও সামস্তরাজ পদে অধিষ্ঠিত করিলেন।

33

একদিন ওগুরি-হাদওয়ান রাজ্য পরিদর্শনে বাহির হইলেন। মিনো-প্রদেশে পৌছিয়া তিনি হিতাচির কোহাগীর সলে দেখা করার সকল্প করিলেন। উদ্দেশ্য, তাঁহার অতুলনীয় দ্যার জন্য নিজমুথে ধন্যবাদ জানাইবেন।

দ্যোরোদজ্মা-তবনে তাঁহার বাসস্থান নির্দিষ্ট ইইয়াছে। তবনের সর্বোৎকট অতিথি-কক্ষে তিনি নীত ইইলেন। সে-কক্ষ সোনার পদায়, চীনা কার্পেটে ও অন্যান্য বহুমূল্য ছম্প্রাপ্য আসবাবে সজ্জিত।

সামস্তরাঞ্জ হিতাচির কোহাগীকে আহ্বান করার আদেশ দিলেন। সকলের চক্ষ্স্তির! তাহার। বলিতে লাগিল, সে একজন সামান্য দাসা, এমন অপরিচ্ছন্ন যে তাঁর সম্মুখে আসার উপযুক্ত নহে। সামস্তরাজ সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না। পুনরায় আদেশ করিলেন এখনি তাহাকে আদিতে হইবে, যে-অবস্থায় থাকুক না কেন!

স্বতরাং, অনিচ্ছাসক্তেও,কোহাগী রাজসকাশে আসিতে বাধ্য হইলেন। জালির মাঝ দিয়া রাজার উপর দৃষ্টি পড়িতেই তিনি চমকিয়া উঠিলেন। রাজার সঙ্গে হাঙ্গওয়ানের কী আশ্চর্য্য সাদৃশ্য।

ওগুরি তথন তার যথার্থ নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোহাগী রাজি হইলেন না। বলিলেন—"আমার ব্যার্থ নাম না বল্লে যদি আপনাকে স্থরা পরিবেশন করতে না পারি, তাহলে এখান থেকে বিদায় হওয়া ছাড়া আমার উপায় নাই!"

গমনোদাত হইলে হাঙ্গওয়ান তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন—
"না, না, যেয়ো না, একটু থাম! তোমার নাম জিজ্ঞাদা
করার বিশেষ কারণ আছে—গত বছর তুমি দয়া করে যাকে
গাড়িতে ওৎস্থ পর্যন্ত টেনে নিমে গিয়েছিলে, যথার্থ আমিই
দেই 'গাকি-আমি'!

এই বলিয়া কোহাগীর লিখিত কাঠের ফলকখানি ভিনি বাহির করিলেন।

তথন কোহাগী অত্যস্ত বিচলিত হইলেন। বলিলেন— "আপনাকে পুনজীবিত দেখে বড়ই আনন্দিত হলম। এখন আমার সমস্ত কাহিনী সানন্দে বলবো। কিন্তু আমার এই আশা প্রভু, যেখান থেকে আপনি ফিরেছেন, সেই প্রেতলোকের কথা কিছু আমাকে বলবেন, কারণ সেখানেই আমার পতি এখন বাস করছেন। আমি জন্মাই (পূর্ব্ব কথা বলতে বুক ফেটে যায়!) মোকোয়ামা-চোজার একনাত্র কন্যা হয়ে। তিনি সাগামী-প্রদেশ সোবা-জেলাগ্র বাস করতেন। আমার নাম ছিল তেকতে-হিমে। বেশ মনে পড়ে, তিন বছর আগে আমার বিবাহ হয় এক প্রসিদ্ধ ও সম্রান্ত ব্যক্তির সঙ্গে। তাঁর নাম ছিল ওগুরি-হাঙ্গপ্রান কানেউদ্ধি, তিনি বাস করতেন। হিতাচি-প্রদেশে। কিন্তু আমার পতিকে, আমার পিতা তাঁর তৃতীয় পুন শাবুরোর প্ররোচনাম বিষপ্রয়োগে হত্যা করেন। তিনি আমাকেও সাগামী-সমুদ্রে ডুবিয়ে মারার আদেশ দেন। আমি যে এথনো সশরীরে বর্ত্তমান, তা কেবল পিতার বিশ্বস্ত ভতাপয় ওনিয়ো ও ওনিজির দয়ায়।"

সকলে চমৎকৃত হইখা দেখিল সামস্তরাজ আদন ছাড়িয়া সেই অপরিচছন দাসীর সন্ত্রে গিয়া দাড়াইলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন—

"তোমার সমেনে এখানে যাকে দেখছ, তেকতে, পে তোমারই পতি কানেউজি! আমার অন্তচরদের সদে নিহত হ'লেও ইহজগতে আরও অনেক বছর আমার পরমায়। ফুজিসাওয়া-মন্দিরের শাস্ত্রজ্ঞ পুরোহিতের কুপায় আমি রক্ষা পাই। তিনি একখানি টানাগাড়ীতে আমায় বদিয়ে দেন, অনেক সহৃদয় ব্যক্তি আমাকে কুমানোর উক্ষ-প্রস্রবণ পর্যন্ত টেনে নিয়ে যান। সেথানে আমি প্রেক্কার স্বাস্থ্য ও আঞ্জতি ফিরে পাই। এখন আমি তিনটি প্রদেশের সামস্তরাজ ও শাসকের পদে অধিষ্ঠিত, এখন আমার অপ্রাপ্য কিছু নেই!"

তেঙ্গতে ভাবিতেছিলেন, এ কি সত্য না স্বপ্ন! আনন্দের আতিশয়্যে তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। ক্ষণকাল পরে তিনি বলিলেন—"তোমাকে শেষ দেখার পর কত কট্টই না স্থ করেছি! সাত দিন সাত রাত একথানা ডিঙির মধ্যে সমূদ্রে হাব্ডুবু ধেয়েছি, তার পর নাওয়ে-উপসাগরে বিষম বিপদে পড়ি, মুরাকামি-দায় নামে এক সহাদয় ব্যক্তি আমায় রক্ষা করেন। তার পর পঁচান্তর বার আমি বিক্রীত ও ক্রীত হই; শেষবার আমাকে এখানে নিয়ে আদে। গণিকাবৃত্তি গ্রহণ করতে অস্বীকার করি ব'লে আমাকে সকল রকমের কট সহা করতে হয়। তাই আমার এমন হর্দ্ধণা!"

অমান্থয় চোবেইয়ের নিষ্ঠ্ আচরণের কথা শুনিয়া কানেউজি বিষম জোধে তাহাকে তদ্ধতে নিধন করিতে ক্বত-সঙ্গন্ধ হইলেন। কিন্তু তেক্বতে পতির কাছে লোকটার প্রাণ ভিক্যা করিয়া লইয়া চোবেইয়ের কাছে বহুদিন আগে যে প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন তাহা রক্ষা করিলেন।

প্রাণরক্ষা হওয়ায় চোবেই যে ক্বতক্ত হইল সে**ক্থা বলাই** বাহুল্য। ক্ষতিপূরণ স্বন্ধপ সে হাঙ্গওয়ানকে তার অধ্যালার শত অধ্য উপহার দিল আর তেকতেকে দিল তার সংসারের ছবিশ জন ভূত্যকে।

অভংগর তেরুতে-হিমে রাজরাণীর মত বসনে ভূষণে সজ্জিত হইয়া আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে সামস্তরাজ কানেউজির সঙ্গে সাগামী অভিমুখে যাত্রা স্তব্ধ করিলেন।

১২

সাগামী-প্রদেশে এই সেই সোবা জেল।—-তেরুতের জন্মভূমি। এই স্থানের সঙ্গে তাঁদের জীবনের কত তিক্তমধুর খৃতি জড়িত!

আর এথানেই বাদ করে মোকোয়ামা ও তার পুত্র, যে বিষপ্রয়োগে কুমার ওগুরিকে হত্যা করিয়াছিল।

ম্মোকোয়ামার সেই তৃতীয় পুত্র সাবুরোকে তোৎস্থকা-নো-হারা নামক প্রান্তরে প্রাণ দিতে হইল !

কিন্তু য়োকোয়ামা-চোজা অপরাধী হইলেও নিম্নতি পাইল। কারণ পিতামাতা, হাজার মন্দ হউক, সম্ভানের কাছে সর্ব্বদাই স্থ্যচন্দ্রের মতন! এই সদয় আদেশ শুনিয়া যোকোয়ামা ভার কৃতকর্ষোর জন্ম আস্তরিক অফুতপ্ত হইল।

ত্বই ভাই, ওনিয়ে। এবং ওনিজি, সাগামী-সমুদ্রের উপকৃলে তেক্তের প্রাণ রক্ষা করার জন্ম প্রভুত পুরস্কার পাইল।

এইরূপে সাধুর হইল উন্নতি এবং অসাধুর হইল পতন!

প্রসম্মভাগ্য ওগুরি-সামা ও ভেরুতে-হিমে একত্রে মিয়াকোতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন এবং তাদের মিলন হইল বসন্তের পুশ্ববিকাশের মত অপরূপ স্থন্দর!

#### হারানো রতন

#### শ্রীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্তী

কি যেন হারায়ে গেভে তাই খুঁজে ফিরি
এ-বিশ্বের আলো-অন্ধকারে।

কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খুঁজিয়া ফিরি
উষা সন্ধাা বেলা—

রপা নয়, সোনা নয়, নীলকাল্ড মণি নয়,
চুনি পায়া পোখুরাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী নেয়ের এক সচপল চলা নয়,
তেকণী চোথের ছটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সঙ্গীত নয়,
মর্শে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়,—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি—
তাই খুঁজে ফুঁজে ফিরি

কি যেন হারায়ে গেছে। কি যেন হারায়ে গেছে---নিবে-যাওয়া প্রদীপের নিংশেষ শিথার মত. বরষা-রাতির শেষে মিলন-স্মৃতির মত. বসন্তের ভলে-যাওয়া সবুজ মায়ার মতো, মনে আসে আসে যেন—নাহি মনে পড়ে কি যেন হারায়ে গ্রেছে। বাতাসে করিয়া ভর ভেসে আসে কপোতের উদাস সঙ্গীত. নীলিমা-সাগরে ভাসে স্বপনের ছায়া ওট দুর নভ-গায়, কোথা হ'তে কেবা যেন বাঁশরী বাজায়— মোর শুধু মনে আদে—আদে—আদে যেন কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে—নাহি পড়ে মনে। উষা-বায়ে দুর্ব্বাদলে শিহরে শিশির, সন্ধ্যারাতে দূর নভে জলে এক তারা, রূপালি জোচনা রাতে জোচনার স্থর পড়ে ভেঙে ভেঙে দিগন্তের গায়

ফাগুনী পূর্ণিমা সাথে আমের মুকুলরাশি স্থবাস ছড়ায়, মোর শুধু মনে জাগে—কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি— তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি ধরার গুলায় :

কি যেন হারায়ে গেছে! কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে—

বুঝি গেছে শৈশবের বিদায়-বেলায় নবীন আঁথির ছটি উজল তারায় সঙ্গোপনে ছিল আঁকা সহজ সঙ্গীতে অবলীলার ভঙ্গীতে। কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে— বুঝি গেছে কৈশরের ফেলে-আসা তীরে ধমনী-শোণিতে ছিল কোন্ মন্ত্র ঘিরে, কোন্ যাত্রকরী মায়া, উষা হ'তে সন্ধ্যাবধি অজেয় কে চলিত সঞ্চরি' প্রাণের গোপন পথে পুলক-মূর্চ্ছনা মুঞ্জরিয়া হেলায় লীলায়; বনে উপবনে ফোটা কুস্কমের রাশে তা'রি বর্ণে গন্ধে গীতে, ভ্রমরের গুঞ্জরণে, বিহঙ্গম-স্থরে আকাশের নীলিমায়, তারার সঙ্গীতে, প্রজাপতির ইঙ্গিতে. সাথীদের কলতানে, স্থার প্রণয়ে আর হাসি-পরিহাসে হারায়েছি তা'রে বৃঝি কৈশোরের ফেলে-আসা তীরে আজি আর নাহি পড়ে মনে— কিম্বা বৃঝি হারায়েছি যৌবনের ভিড়ে ধন জন যশ মান খ্যাতির তিমিরে সহস্র আকাজ্জা যেথা বাধিয়াছে বাসা তা'র মত্ত লালসায়, সহস্ৰ লালসা তা'র দোলায় দোলায় জীবনেরে করি' চলে গভীর বঞ্চনা তা'রি তলে হারায়েডি---কিন্তু কি যে হারায়েছি নাহি পড়ে মনে, শুধু মনে পড়ে—কি যেন হারায়ে গেছে— উষা সন্ধা বেলা।

কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খুঁজিয়া ফিরি
উযা সন্ধ্যা বেলা।
সোনা নয়, রূপা নয়, নীলকান্ত মণি নয়,
চুনি পান্না পোখ্রাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী মেয়ের কোন সচপল চলা নয়,
তরুণী চোথের ঘুটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সঙ্গীত নয়,
মর্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি—
তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি এ-জীবনসিন্তুর বেলায়।

### কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়

#### ভূমিকা

বিষয়কর্ম ত্যাগ করিয়া আসিয়া রাজা রামমোহন রায় ১৮১৪ হইতে ১৮৩০ খ্রীষ্টান্দ পর্যান্ত কলিকাতায় বাস করিয়া-ছিলেন। এই যুগে তাঁহার জীবনের মুখ্য ত্রত ছিল আদ্ধর্ম সংস্থাপন এবং আদাসমাজ প্রতিষ্ঠা। ১৭৬৯ শকের আখিন মাসের (১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দ, সেপ্টেম্বর-অক্টোবর মাদের) "তত্ত্ব-বোৰিনী পত্ৰিকায়" ( দ্বিতীয় কল্প, প্ৰথম ভাগ, 👀 সংখ্যা ) রামনোহন রায়ের এই যুগের সংক্ষিপ্ত জীবনবুত্তান্ত-সংলিত "ব্ৰান্সসমাজ প্ৰতিষ্ঠার বিবরণ" নামক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়া-ছিল (৮৯-৯২ পৃঃ)। এই প্রবন্ধটি নিমে অবিকল মুদ্রিত হইল। এই বিবরণ প্রকাশের ঠিক ১৭ বংসর পূর্বের রাজা বামনোহন রায় দেশত্যাগ করিয়াভিলেন এবং ঠিক ১৪ বংসর পূর্বে ব্রিষ্টন নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তংকালে "তরুবোধিনী পত্রিকা" "তরুবোধিনী সভা"র মুখণত ছিল। ঐ সভার "১৭৬৮ শকের সাম্বংসরিক আয় বায় স্থিতির নিরূপণ পুস্তকে" অক্ষয়কুমার দত্তকে সভার গ্রন্থ-সম্পাদক উল্লেখ করা হইয়াছে। স্থতরাং এই বিবরণ খুব সম্ভব স্থাসিদ্ধ অক্ষয়কুমার দত্তের রচিত। এই নিরপণ পুস্তকে দেখা যায়, তথন তত্তবোধিনী সভার সভাপতি ছিলেন রমাপ্রসাদ রায়, একতম অধাক্ষ ছিলেন চক্রশেথর দেব, এবং কর্মাধাক্ষ ছিলেন রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। রাধাপ্রদাদ এবং রুমাপ্রদাদ রায় রামমোহন রায়ের ছুই পুত্র, চন্দ্রশেখর দেব তাঁহার শিষ্য। দেবেক্সনাথ ঠাকুর স্বনামধনা মহধি। তত্তবোধিনী সভা রাজা রামমোহন রায়ের প্রিম শিশু রামচন্দ্র বিভাবাগীশ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইমাছিল। এই নিরূপণ পুস্তকের মুখবন্ধে লিখিত হইয়াছে-

"মহাত্মা রাজার সমকালবর্ত্তী এট্রুক্ত রামচক্র বিভাবাগীশ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের উপদিষ্ট কভিপম ব্যক্তি ১৭৬১ শকে (১৮৩৯ গ্রীষ্টাব্দে) ব্রাহ্মধর্ম প্রদীপ্ত করিবার মানসে তত্ত্ব-বোধিনী নামী এই সভা স্থাপন করিলেন।" (৬০ পু:) এই বিবরণ লেখার সময় রামচন্দ্র বিভাবাসীশ জীবিত ছিলেন না। তিনি ১৮৪৪ সালে পরলোকগমন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু এক সময় তত্তবোধিনী সভার সভাগণের রাম-চন্দ্র বিদ্যাবাগীশের মুখে রামমোহন-কথা শুনিবার হুযোগ ঘটিয়াছিল। রাধাপ্রসাদ এবং রমাপ্রসাদও রামমোহন রায়ের জীবনের এই ভাগের অনেক ঘটনা প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন। গুভরাং এই বিবরণ ঠিক সমসময়ে লিখিত না হইলেও নির্ভর-যোগ্য। বলবত্তর বিরোধী প্রমাণ না পাইলে এই বিবরণের কোন অংশ অবিশাস করা যাইতে পারে না।

এই বিবরণে রামমোহন রায়ের রক্ষপুর হইতে কলিকাতা আগমনের সময় দেওয়া হইয়াছে ১৭৩৫ শক (১৮১৩-১৪ খ্রীষ্টাক)। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্ঞাতসারেই বোধ হয় এই শক দেওয়া হইয়াছিল। নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের উদ্ধৃত তাঁহার একটি বক্তৃতায় তিনি বলিতেছেন, "ধ্বন কলিকাতায় তিনি রোমমোহন রায়) প্রথম বাস করেন, যখন তিনি ১৭৩৬ শকে একাকী বিদেশী উলাসীনের ক্রায় এখানে আইলেন, তথন কে তাঁহার সহযোগী হইয়া সাহায্য দিতে পারে গৃ \* মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ করে যে এই বক্তৃতা করিয়াছিলেন গ্রন্থকার তাহা বলেন নাই। খুব সন্তব এই বক্তৃতা "তর্বোধিনী পত্রিকা"র বিবরণ প্রকাশিত হইবার জনেক পরে দেওয়া ইইয়াছিল। মত্তরাং এই ক্ষেত্রে তত্তবোধিনীর লেখকের মতই বলবত্তর মনে করা কর্ষ্ণর।

্বাদরান্বলের বেদান্ত পুরের শক্ষরভাষ্য-সন্মত বান্ধলা অন্থলা ।
প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং ছাপাইতে তুই বংসর লাগা সম্ভব। স্থতরাং যদি অন্থান করা যায় রামমোহন রাম্ব কলিকাত। আসিয়া "বেদান্থ গ্রন্থ" রচনা করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে তাঁহার আগমন কাল স্বীকার শনগেক্রনাণ চট্টোপাধ্যায়,—"মহাস্ব' রাজা রামমোহন রাম্বের জীবন-চরিত," ৪র্থ সংস্করণ, ৩১৯ পুঃ।

করিতে হয়। এই বিবরণের লেখক ইঞ্চিতে বলিয়াহেন, রক্ষপুরে থাকিতে রাজা রামমোহন তাঁহার প্রিয়কার্য্যে মনোনিবেশ করিতে পারেন নাই।

এই বিবরণে অল্ল কথায় রাজা রাম্মোহন রায়ের কলিকাতার জীবনের একটি জীবন্ত চিত্র পাওয়া যায়। তিনি ধর্ম্মসংস্থাপনে বতী হইয়াছিলেন, কিন্তু ভোঁচাৰ নাছিল গুরু, না ছিল শিষা। ছায়াবং অমুগত অবধত হরিহরানন্দ তীর্থস্বামী বামাচারে রত ছিলেন, ত্রপজান-অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র চিলুনা। স্বামীক্রীর অফুজ বামচন বিদ্যাবাগী\* লোকভয়ে হাতেকলমে সহমবণ সমর্থন কবিয়া রামমোহন বায়ের বাথা দিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের ত্রন্ধোপাসনা-প্রণালী এই বিবরণে স্পষ্ট ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে ভান্নিক বামাচারের নামগন্ধ নাই। রামমোহন রায় ত ক স্থাল বামাচারের এবং তান্ত্রিক শৈববিবাহের সমর্থন কবিয়াচেন বলিয়া অনেকে মনে করেন তিনি বামাচারী এবং শৈত-বিবাহকারী উভয়ই ছিলেন। কিছু এইরূপ মনে করিবার কোন দাক্ষাৎ-প্রমাণ এবং উপযুক্ত কারণ দেখা যায় না। রামমোহন রায় কলিকাতা আসিয়া বাস করিলে যে-সকল ধনী-মানী ব্যক্তি তাঁহার নিকট গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা পৌত্তলিকভার বিরুদ্ধ কথা শুনিয়া তাঁহার সংদর্গ ত্যাপ করিয়াছিলেন। যাঁহারা তথন তাঁহার দংসর্গ ভাগে করেন নাই, তাঁহারাও পৌতুলিকতা ভাগে করিয়া রীতিমত ব্রন্ধজান অনুশীলন আরম্ভ করিতে পারেন নাই। তথ্ন তাঁহার নামে অবিরত অসতা অপবাদ প্রচাবিত उडेएङ्किम । এই বিবরণ-লেথক জয়ক্ষণ সিংহ সম্বন্ধে যে ঘটনা লিখিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা যায় অপবাদের মাত্রা কত দুর উঠিয়াছিল। উদাসীন মিত্রগণে এবং অসভ্যবাদী শক্তগণে পরিবেষ্টিত হইয়া রামমোহন রায় একাকীই তাঁহার মহাত্রত অমুষ্ঠানে রত ছিলেন। অথচ তিনি কখনও অমার্থ্যী প্রেরণার দাবী করেন নাই। এইরপ একাস্ক বিচারনিষ্ঠ (rational) ধর্মসংস্কারক প্রাচ্য জগতে আর দেখা যায় না।

ব্রাহ্মসমান্দ রাজা রামমোংন রায়ের প্রতিষ্টিত "আত্মীয় সভা"র রূপান্তর। এই বিবরণে "আত্মীয় সভা" প্রতিষ্ঠার সময়, ১৭৩৭ শক (১৮১৫ খ্রীষ্টান্ধ) পাওয়া যায়। ১৭৫০ শকের পৌষ মাসে যোড়াসাঁকোর কমল বস্তুর বাড়ির অধিবেশন উপলক্ষে প্রকৃতপ্রস্তাবে পুনকজ্জীবিত আত্মীয় সভার নামকরণ হয় ব্রাহ্ম সমাজ, এবং ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘ (১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ২২শে জাম্ম্যারি) নিজম্ব গৃহে সমাজের গৃহপ্রবেশ ঘটে।

রামমোহন রায়ের ইংল্ড-ঘাতা হইতে ১৭৫৬ শকের পৌষ মাস (ভিসেম্বর ১৮৩৪) পর্যন্ত তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রায় আদ্ধা সমাজের কার্যানিকাইক ছিলেন। তার পর তিনি দিল্লী চলিয়া যায়েন। শিবনাথ শান্তী ভাঁহার History of the Brahmo Samaj প্রত্তকে রাধাপ্রসাদ রায় সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, After his return from Delhi he ceased to take an active interest in the new church. \* इंशात व्यर्थ. मिली इटेए फिरिया व्यामिया রাধাপ্রসাদ রায় সমাজের কোন কার্যাভার গ্রহণ করেন নাই। কিন্ত্র "ভত্তবোধিনী সভা"র ১৭৬৮ হইতে ১৭৭২ শবের (১৮৪৬-১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের) "সাধ্বংসরিক আহ বায় হিতিব নিরূপণ পুস্তকে" দেখা যায় এই কয় বংসর রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উভয়ে "তত্ত্বোধিনী সভা"র কন্মাধাক ছিলেন। তারপর ১৭৭৩ শকে সভার একমাত্র কন্মাধাক্ষ নিযুক্ত হয়েন দেবেজ্রনাথ ঠাকুর। ১৭৭৩ শকের আহের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে ২২ জমা দেখা যায়। কিন্ত ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শকের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে কোনও টাকা জমা দেখা যায় না। ইহার কারণ কি বলা যায় না। ১৭৬৬ হইতে ১৭৭০ প্রাস্ত পাচ বংসর কাল রাধাপ্রসাদ রায়ের অন্তজ রমাপ্রসাদ রায় "তত্তবোধিনী সভা''র সভাপতি ছিলেন। া ১৭৭২ শক হইতে ১৭৭৫ শক প্রান্ত সভার অধাক্ষরণের মধ্যে রুমাপ্রসাদ রায়ের নাম প্রথম উল্লিখিত হইয়াছে, এবং ১৭৭৫ শক পর্যান্ত তাঁহার নামে সভার টাদা (৩৬ ) জ্মা আছে। রাজা রামমোহন রায়ের প্রকাণের সহিত আক্ষমমাজের সম্বন্ধের বিষয় ভাল করিয়া অফুসন্ধান করা কর্ত্তবা।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

<sup>\*</sup> Sivanath Sastri, History of the Brahmo Samaj, Vol. I, Calcutta, 1911, p. 66.

<sup>🕂</sup> তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা, আধাঢ় ১৭৭১ শক, ৬৪ পৃঃ।

#### 'বাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ।" (তথ্যোধনী পত্রিক: ছইডে উদ্ধ ত )

বন্ধভূমিতে ব্রাহ্মদমাজ প্রতিষ্ঠার বৃত্তান্ত লিখিতে চইলে বাজা রামমোহন রায়েরই ধর্মসংঘটিত বিবরণ প্রণীত কবিতে হয়। পরম শান্ত প্রতিপাদা সনাতন ব্রহ্মোপাসনা এদেশ মধ্যে এককালে বিশ্বত হইয়াছিল। কেবল ভিনিই তাহাকে বিনাশের গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছেন, নানা শাস্ত দন্ধান দারা তাঁহার চিত্ত সংস্কৃত হইয়া এই জনয়ক্ষম হইল যে সর্ব্বকারণ পরব্রন্মের উপাসনাই সভা ধর্ম এবং কেবল ভোহাই পরম পুরুষার্থের একমাত্র কারণ। এই পরম ধর্মকে তিনি একান্ত চিত্তে অবলম্বন করিলেন, ও ম্বদেশীয় মুনুষাকে আত্মজ্ঞান দারা তথ্য করিবার জ্ঞা যত্নবান হইলেন। কিন্ধ অনেক কাল প্র্যান্ত বন্সাধনাদি বিষয় ব্যাপারে আবৃত থাকাতে নান। সানে তাঁহার অবস্থিতি কবিতে হইয়াছিল: আপনার প্রিয় কার্য্যে বছদিবস মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হয়েন নাই। পরস্ক ১৭৩৫ শকে রঞ্গপুর হইতে তিনি কলিকাতা নগরে আগমন প্রবৃক বিচার দ্বারা ও গ্রন্থাদি প্রকাশ দ্বারা ব্রজোপাস্ম রূপ স্তা ধর্ম স্থাপনে অতান্ত উলোগী হইলেন। তৎকালে স্বদেশস্থ লোকদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত গোপীমোহন ঠাকুর, বৈদ্যানাথ মধোপাধাায়, জয়কুফ সিংহ, কাশীনাথ মল্লিক, রাজা পীতাম্বর মিত্রের পুত্র বৃন্দাবনচন্দ্র মিত্র, গোপীনাথ মুনসী, রাজা কালীশঙ্কর ঘোষাল, রাজা বদনচন্দ্র রায়, মারিকানাথ ঠাকুর ও প্রসন্নকুমার ঠাকুর তাঁহার নিকট সর্ব্বদা গমনাগমন করিতেন, এবং তাঁহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা করিতেন। কিছু রাজা পৌত্রলিক ধর্মের অনাদর পূর্বক যথন সর্বত্ত তত্ত্বানের প্রসঙ্গ উত্থাপুন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথ্ন অনেকেই তাঁহার সংসর্গে বিরক্ত হইয়া তাঁহার সহবাস ও আলাপাদি পর্যান্ত পরিত্যাগ করিলেন। কেবল শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, রাজা কালীশহর ঘোষাল, জয়কুফ সিংহ ও গোপীনাথ মুনসীর সহিত তাঁহার হুদাতা স্থিরতর বহিল। ১৭৩৭ শকে রাজা মানিকতলার উদ্যানগ্রহে আত্মীয় সভা স্থাপন করিলেন, কিয়ৎকাল পরে সে স্থান পরিবর্ত ইটয়া তাঁহার ষষ্ঠীতলার বা**টী**তে সভা হইত, **দেনস্তর** কতক দিবস তাঁহার শিমুলিয়ান্থিত ভবনে সভা হইয়া পুনর্কার মানিকতলার উলানে আরম্ভ হইয়াছিল।

দায়াহ্নকালে আত্মীয় সভাতে বেদপাঠ ও ব্ৰহ্ম-স**দী**ত*্* ্ইড, কিন্তু বেদ ব্যাখ্যার নিয়ম তৎকালে ছিল না। রাজার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শিবপ্রসাদ মিশ্র বেদ পাঠ করিতেন ও গোবিন্দ মালা ব্ৰহ্ম সঙ্গীত গান করিত। শ্রীবৃক্ত বারিকানাথ ঠাকুর মহাশন্ত তথায় সময় সময় উপস্থিত হইতেন। শ্রীযুক্ত সেন, রামনুসিংহ রাজনা রায়ণ ব্রজমোহন মজমদার, মুখোপাধ্যায়, দয়ালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, হলধর বস্তু, নন্দকিশোর तक अतः मननत्मारन मज्जमनात हेराँदा **अवाशिक रहेश**ि ব্রহ্মোপাসনা রূপ পরম ধর্মকে অবলম্বন করিলেন। সেই কাল অবধি ভূরি আলোচনার পরেও যখন অদ্যাপি এ ধর্মের প্রতি লোকের বিষম ছেয় অবসন্ন হয় নাই, তথন সেই অভ কালে তাঁহার। যে লোকাপবাদ হইতে নিষ্কত থাকিবেন ইহা কদাপি সম্ভব নহে। তাঁহাদিগের প্রতি লোকে খেচ্চাচারী ও নান্তিক শব্দ পর্যান্ত প্রয়োগ করিত। শ্রীযুক্ত জয়ক্ষণ সিংহ যিনি পরের রাজার প্রিয়তম বন্ধ ছিলেন, তিনিও তাঁহার দ্বেষী হুইয়া এমত অসতা অপবাদ প্রচার করিতেন বে আত্মীয় সভাতে গোহতা। হইয়া থাকে। কিন্ধু রাজা রামমোহন রায় খীয় প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে কোন প্রকারেই পরায় ধ হইলেন না। স্পষ্ট শক্ত যাহারা ভাহারা নানা মতে তাঁহার বিরোধিট আচরণে সচেষ্ট হইল, আর যাহারা তাঁহার মিত্ররূপে স্বীকার করিত তন্মধ্যেও অনেকে কেবল স্বার্থপর মাত্র ছিল। শ্রীয়ক্ত বৈকুণ্ঠনাথ বন্দোপাধ্যায় যিনি আত্মীয় সভার নির্বাহক ছিলেন তাঁহার অতি কপট ব্যবহার ছিল, তিনি রাজার সন্মং ব্ৰাহ্মধৰ্মে অচলা ভক্তি জানাইতেন, অথচ শ্ৰীয়<del>ক</del> হরিমোহন ঠাকুরের নিকট প্রত্যহ গমন করিয়া বৈফব ধর্মে দ্য শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া দেবনিন্দা ও পৌত্তলিকদিগের প্রতি ধেষ উক্তি করিতেন, ও আপনারদিগকে অতি শুদ্ধচিত্ত আত্মজাননিষ্ঠরণে বাক্ত করিতেন, রাজা আশুতোষ সভাবে তাঁহারদিগকে অতি স্লবোধ জ্ঞান করিয়া ধন দান করিতেন। কিন্ধু তাঁহারা রান্ধার নিকেতন হইতে বহির্গত হইবা মাত্র স্থাপনারদিগের প্রচ্ছন্ন বেশ পরিত্যাগ পর্ববক তাঁহার প্রতি ষতি কুলাব্য কটুক্তি করিতে কিছু ত্রুটি করিতেন না। শ্রীয়ক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জোষ্ঠ ভাতা শ্রীযুক্ত নন্দকুমার-বিলালম্বার যিনি সন্নাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া হরিহরানক

নাথ তীর্থবামী কুলাবধৌত নামে খ্যাত হয়েন, তিনি যদিও রাজার সন্নিধানে চায়াবং অনুগত চিলেন, কিন্ধ তিনি তত্ত্বাক্ত সাধন বামাচারে রত ছিলেন, বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্ৰশ্বজ্ঞান অফুশীলনে ভাঁচার নিষ্ঠা মাত্র চিল না। এদেশীয় বান্দণ পণ্ডিতদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ তাঁহার সমাক অমুবৰ্ত্তী ছিলেন কিছ লোকভয় প্ৰযুক্ত তিনিও দৰ্মদা স্বমতামুগত ব্যবহার করিতে সমর্থ হইতেন না। সহমরণ নিবারণের ব্যবস্থা প্রচার হইলে তাহ। রহিত করিবার জন্ম প্রবর্ত্তক পক্ষরা রাজবিচারালয়ে যে আবেদন পত্র প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাতে বিদ্যাবাগীশ লোকভয়ে স্থনাম স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, ইহাতে বাজা বামমোহন বায় তাঁহার প্রতি বিরাপ প্রকাশ করেন। ইতিমধ্যে ১৭৩৯ শকে রাজার আতৃপুত্র তাঁহার বিরুদ্ধে স্থপ্রীমকোর্ট বিচারালয়ে অভিযোগ করেন, ইহাতে তিনি প্রায় তিন বৎসর পর্যান্ত বিব্রত থাকাতে জ্ঞানচর্চা জন্ম তাঁহার তিল মাত্র অবকাশ ছিল না, আত্মীয় সভা পর্যান্ত আর হইত না। পরস্ক তিনি সেই অন্তায় অভিযোগ হইতে মুক্ত হইয়া পুনর্বার সভা আরম্ভ করিলেন। বাজাব কলিকাড়াম ভবনে সভাবত চইলে প্র প্রথমত: শ্রীয়ক্ত বন্দাবনচক্র মিত্রের গ্রহে এবং তদনস্কর ভবৈলাদে শ্রীযুক্ত রাজা কালীশহর ঘোষালের বাটাতে এক একবার ব্রাহ্মসমাজ হয়। ১৭৪১ শকের পৌষ মাসে শ্রীযুক্ত বেহারীলাল চৌবে আপনার তুলাবাজারের বাটাতে ব্রাহ্মসমাজ আহ্বান করেন তাহাতে শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ মিত্র, রাজা রাধাকান্ত **एन्द, त्राका त्रामरमाइन त्राम, त्रध्ताम भिरतामनि, इत्र**नाथ তর্কভূষণ এবং স্কব্রহ্মণ্য শাস্ত্রী প্রভৃতি অনেক ধনবান ও জ্ঞানবান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তথায় স্বত্তমণ্য শাস্ত্রী এই বিচার উত্থাপন করেন যে বন্ধদেশে বেদ পাঠ নাই ও বাহ্মণও নাই, সভাস্থ তাবং বাহ্মণ পণ্ডিত নিক্ষত্তর রহিলেন, কেবল রাজা রামমোহন রায় একাকী বছ বিচারান্তে শান্তীকে নিরন্ত করিলেন। ইহার পরে রাজার যত দারা পৌত্রলিকদিগের বিরুদ্ধে গ্রন্থ সকল প্রকাশ হওয়াতে উত্তরোত্তর দেশস্থ লোকদিগের শত্রুতা বৃদ্ধিই হইতে লাগিল, এই সময়ে আত্মীয় সভাও ভঙ্গ হইয়াছিল, কিন্তু রাজার দৃচ প্রতিজ্ঞা ও প্রগাঢ় বন্ধনিষ্ঠা কিঞ্চিন্মাত্র বিচল হয় নাই; ভিনি নিয়ত সন্ধ্যাকালে বিশেষরূপে ঈশ্বরের আরাধনা

করিতেন। অনস্তর ১৭৪৪ শকের ২০ মাঘে শ্রীযুক্ত উমানন্দন ঠাকুর তাঁহার বিরোধে পাযওপীড়ন নামে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহার উত্তর স্বরূপ পথ্য প্রদান গ্রন্থ তিনি ১৭৪৫ শকের ২৫ পৌষ প্রকাশ করিলেন। প্রীষ্টান দিগের সহিত বিশুর বাদামুবাদ হয়, তাহাতে তিনি প্রীষ্টান শাস্ত্র হইতেই নিপ্পন্ন করেন যে এক অদিতীয় জ্ঞানস্বরূপ প্রমেশ্বরের উপাসনাই সত্য ধর্ম্ম, এবং তদমুসারে প্রোটেস্টন্ট মিশনরী শ্রীযুক্ত উইলিয়েম এগাড়াম সাহেবকে সেই ধর্মাবলম্বনে প্রবৃত্ত করেন।

এই এাডোম সাহেব ১৭৪৯ শকে বাঙ্গাল হরকরা নামক ইংরাজি সন্থাদ পত্রের কার্য্যালয়ের উপরিভাগে সপ্তাহ মধ্যে এক দিবস সায়ংকালে ধর্মোপদেশ করিতেন, ভাহাতে বাঙ্গালির মধ্যে শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রাম, তাঁহার ভাগিনেয় পুল ও অন্তান্ত কেহ দুরস্থ কুট্র এবং প্রীযুক্ত তারাচাদ চক্রবর্তী ও চল্রশেখর দেব গমন করিতেন। এক দিবস রাজা সেই স্থান হইতে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, পথিমধ্যে শ্রীযক্ত চক্রশেথর দেব ও তারাচাদ চক্রবভী তাঁহাকে কহিলেন যে বিদেশীয় লোকের ধর্ম যাজন গ্রে যাইয়া আমার দিগের উপদেশ শুনিতে হয় আমাবদিগের এমত কোন সাধারণ স্থান নাই যে তথায় বেদ অধায়ন বা অন্য প্রকার পরমার্থ প্রদক্ষ হয়, ইহা অতি অহুথের কারণ। এই মহৎ প্রসারই সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ স্থাপনের সূত্র হইল। রাজা ইহাতে স্**শ্বতি প্রকাশ করিলেন এবং** ন্তির করিলেন যে প্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর ও কালীনাথ রায়ের সভিত সাক্ষাৎ হইলেই এ বিষয় তাঁহারদিগের গোচর করিয়া ধার্যা কবিবেন। জননন্তর এ বিষয়ে জাঁহার দিলের প্রামর্শ সিদ্ধ হইল। শ্রীযক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, প্রসমক্ষমার ঠাকুর, কালী-নাথ রায় ও মথুরানাথ মল্লিক এ বিষয়ে সাহায্য করিতে স্বীকার করিলেন। রাজা ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনের প্রতি অত্যন্ত সত্তর ছিলেন, এবং অবিলম্বে শিমুলিয়াস্থিত শ্রীযুক্ত শিবনারায়ণ সরকারের বাটার দক্ষিণ যে এক খণ্ড ভূমি ছিল, তাহার মূল্য স্থির করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন। পরস্ক ঐ স্থান নিদিষ্ট না হওয়াতে ১৭৫০ শকে ভান্ত মাদে যোড়াসাঁকোন্থিত শ্রীযুক্ত কমল বস্থর বাটীতে ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। তৎকালে প্রতি শনিবার সায়ংকালে সমাজ হইত, তাহাতে প্রথমতঃ তুই জন তৈলন্দি ব্রাহ্মণ বেদ উচ্চারণ

করিতেন, তদনস্থর প্রীযুক্ত উৎসবানন্দ বিভাবাগীশ উপনিষ্দের মল পাঠ করিতেন, অনস্তর শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিত্যাবাগীণ ব্যাখ্যান করিতেন, পরিশেষ ব্রহ্মসঙ্গীত হইয়া সমাজের কার্য্য সম্পন্ন হইত: কলিকাতাম্ব অনেকেই তথায় আগমন করিতেন। তৎকালে তারাটাদ চক্রবর্তী সমাজের নির্বাহক ছিলেন। পর্বন্ধ সমাজের আয় বৃদ্ধি হইলে কলিকাতান্থ বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমাজের গৃহ প্রস্তুত হইয়া ১৭৫১ শকের ১১ মাঘ দিবদে তথায় উপাসনা আরম্ভ হইল, এই স্থানে মধ্যে মধ্যে দিবাবদান কালে মোদল-মান ও ফিরিকী বালকেরা পারদীক ও ইংরাজী ভাষাতে পরমেশ্বরের শুবগান করিত, তৎকালে মেকিণ্টদ কম্পানি দমা-জের কোষাধাক্ষ ছিলেন, প্রতিবংসর ভাস্ত মাসে সমাজের জন্মদিনে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে দান বিতরণ কর। যাইত, তাহাতে শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, কালীনাথ রায় ও মথুরানাথ মলিক বিশেষ আফুকুল্য করিতেন; কলিকাতান্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের। সমাজ হইতে অতি সংগোপনে দান প্রতিগ্রহ করিতেন। ব্রান্ধ-ধর্মপ্রচার ও সহমরণ নিবারণ এই উভয় কারণে রাজা রাম-মোহন রায়ের প্রতি পৌতলিকদিগের ছেঘানল জলিত হইল, তাহার৷ তাহার প্রাণের উপর আঘাত করিতে উগত হইয়া-ছিল, এপ্রযুক্ত ডিনি অস্ত্র সমভিব্যাহার ব্যতীত গৃহ হইতে বহিগত হইতেন না। এই কালে কৌমুদী নামে আক্ষসমাজের অধীন এক প্রকাশ্য পত্র প্রচার হইত।

প্রেকাক্ত প্রকারে বাদ্দদমাজের তাবৎ কাষ্য সম্পন্ন হইরা আদিতেছিল। পরস্ক ১৭৫২ শকে রাজা রামমোহন রায় ইংলও দেশে যাত্রা করিতে মানস করিলেন তাহার প্রের শ্রীযুক্ত তারাটাদ চক্রবর্তী সমাজের নির্বাহক পদ হইতে অবসর হইলেন ও তাহার পরিবর্তে শ্রীযুক্ত বিশ্বস্তর দাস তৎপদে নিযুক্ত হইলেন। রাজার ইংলও গমনের প্রাক্তকালে ১৭৫১ শকের পৌষ মাদে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর, বৈকুগুনাথ রায় চৌধুরী এবং

রাধাপ্রসাদ রায় সমাজ গৃহের বিশ্বন্ত হইলেন। ইহান্তে সমাজের কোন কার্য্যের অক্সথা হয় নাই, কেবল শনিবারের পরিবর্চ্চে ব্ধবারে সমাজ হইবার নিয়ম তাঁহারা দ্বির করিলেন।
রাজার অস্থান্থিতি কালে প্রীযুক্ত ঘারিকানাথ ঠাকুর সমাজের
প্রতি সমাক আন্তর্কলা করিতেন। ১৭৫৪ শকের পৌষ মাসে
সমাজের কোষাধাক্ষ মেকিন্টস্ কোম্পানির বাণিজ্য ব্যবসার
পতন হয়, কিন্তু তৎপূর্ব্বেই তিনি সমাজের মূলধন ৩০৮০ ছয়
সহস্র আশী টাকা তাঁহারদিগের নিকট হইতে গ্রহণপূর্ব্বক
আপনার সন্নিধানে রাখিলেন; ঐ মূলধন তাঁহার প্রাদিগের
নিকট অন্তাপি গচ্ছিত আছে। ঐ মূলধনের বৃদ্ধি ব্যক্তীত
সমাজের ব্যয়ের য' কিছু অসংস্থান থাকিত তৎসমূদ্য
শীর্কা ঘারিকানাথ ঠাকুর স্বয়ং আন্তর্কলা করিতেন।
তৎকালে শীব্রুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় নির্ব্বাহকের কর্মন্ত সাধন

১৭৫৫ শকের আধিন মাসে ইংলও দেশে রাজা রামমোহন রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি হয়, মাঘ মাসে তাহার সম্বাদ কলিকাত। নগরে প্রাপ্ত হইল। ১৭৫৬ শকের পৌষ মাসে প্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় পিতৃ প্রাপ্ত ধন আনিবার জক্ম দিল্লী নগরে যাত্রা করিলেন। এই সময়ে ব্রাক্ষসমাজের প্রতি সকলেরই উপেক্ষা হইল। সমাজের জক্মদিবসে ব্রাক্ষণ পণ্ডিত-দিগের প্রতি ধন বিতরণ একাল পর্যস্ত নিয়্মিত রূপে হইয়া আসিতেছিল, ১৭৫৫ শকে তাহা নির্ভ্ত হইল। এই সময়ে প্রীযুক্ত রামচন্দ্র গলোপাধ্যায় নির্বাহকের কর্মে নিয়ুক্ত ছিলেন। ব্রাহ্ম সমাজের এই মান অবস্থা প্রায়্ব দশ বংসর ক্রমাগত রহিল। পর্যন্ত ১৭৬১ শকের আধিন মাসে তর্ববোধিনী সভা সংস্থাপিত হইয়া ব্রুলোপাসনা প্রচারের আন্দোলন পুনর্বার আরম্ভ হওয়াতে ১৭৬৫ শকের মধ্যেই পূর্ব প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের উম্বতির প্রতি অনেকেই যত্ববান হইলেন।

## সূপাঘাত

#### শ্ৰীমনোজ বস্থ

বাপ মারা গেলেন, কিন্তু বিষয় রইল। বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পর্ক চুকিয়ে স্থানাথ অতঃপর নিশ্চিন্তে বৈঠকখানার ফ্রাসে ফ্রাসে ফ্রাসে ফ্রাসে ফ্রাসে ফ্রাসে আদালতের ভাপ-মারা ভুপাকার কাগঙ্গপত্র সামনে হাজির করল।

ইধানাথ সভয়ে জিজ্ঞাসা করল-ব্যাপার কি ?

—থাদাগাঁতির খামার নিলাম হয়ে গেতে। আট আনা পার্বাণী নিমে কর্তা জমিদারের সঙ্গে গোলমাল করেছিলেন ।… এবার সদরে ছুটতে হবে।

সদরে আদালত বাড়িটা বাইরে থেকে দেখা আছে, কিন্তু সাহস ক'রে স্থানাথ কোন দিন ভিতরে ঢোকে নি। শোনা আছে, ওর টিকটিকিগুলোও বিনা ঘূষে হাঁ করে না। কেমন ক'রে কি ভ'বে যে সেই আদালতের মুখ থেকে খামার জমি উদ্ধার ক'রে আনতে হবে, স্থানাথ ভাবতে গিয়ে ক্লকিনাবা পার না।

গোমতা বলল - দেরি করলে হবে না, বাবু। একটা ভাল উকীল শাড় করিয়ে ছাকিমকে ব্ঝিয়ে-স্থিয়ে পুনর্বিচারের নরখান্ত ক'রে দিন গে।

উকীলের কথায় আলো দেখা গেল। নীরদবিহারী উকীল ভাল, স্থার পিসতৃত ভাই, তালেশ্বরে বাড়ি, সদর থেকে জ্রোশ-তিনেক পথ মাত্র। নীরদ বাড়ি থেকেই শেয়ারের নৌকায় আদালত যাতায়াত করে। দিনটা রহস্পতিবার, রথের ছুটি। সে হিসাবেও স্থবিধা। আজ গিয়ে ধীরেস্বস্থে নীরদের সঙ্গে ব্ভি-পরামর্শ করা যাবে; দরখান্ত দাখিল করে আগামী কাল প্রথম কাচারীতে।

নৌকায় থেতে হয়। তালেশবেরর ঘাটে পৌছতে প্রায় সন্ধ্যা। জ্যোৎকারাত, কিন্তু মেঘের দৌরাজ্যো চাদ স্পষ্ট হয়ে ফুটতে পারে নি। নীরদের বিয়ের সময়—এই বছর পাচ-ছয় আগে— হথানাথ একবার এ-বাড়ি এসেছিল।
নৃত্ন বৌদিদির সঙ্গে তথন যৎকিঞ্চিৎ আলাপও হয়েছিল।
ইতিমধ্যে নীরদের এক থোকা হয়েছে। এবার হ্রধানাথের
বাপের শ্রান্থের সময় এরা সবহুদ্ধ তাদের বাড়ি গিয়ে দিনকুড়িক ছিলেন। আসবার সময় লীলা নৌকায় উঠেও বার-বার
মাথার দিবা দিয়েছিলেন— যেও ঠাকুরপো, আমাদের ওখানে;
যেও কিন্তু—। স্থধানাথও প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল। এত শীঘ্র
সে প্রতিশ্রুতি পালন করবার আবশ্রুক ঘটবে, তথন স্বপ্নেও
ভাবা যায় নি।

নদীর ঘাট থেকে কয়েক পা গিয়েই বাইরের উঠান।
কোন দিকে জনমানবের সাড়া নেই। আবছা অন্ধনারে
বাড়িটা থমথম করছে। রোগ্লাক পেরিয়ে গোটা ছই তিন
ধালি ঘরের ভেতর দিয়ে সে এসে পড়ল ভিতর-উঠানে।
তার পর আবার স্থদীর্ঘ রোগ্লাক অভিক্রম ক'রে দালানে গিয়ে
বিস্তির নিংখাস ফেলল—যাক, বাঁচোগ্লা— মাস্থবের চিক মিলেচে
এবার, এবং বে-সে মাস্থ্য নম্ব— কয়ং বৌদিদি ঠাককণ। এক
পাশের টেবিলে উজ্জল পাঞ্ছ আলো জলছে। বৌদিদি পিছন
ফিরে দেওয়ালে টাঙানো আয়নায় নিবিইমনে চুল ঠিক
করছেন।

স্থানাথ পায়ের জ্তা খ্লে রেখে টিপি-টিপি এগুডে
লাগল। একেবারে পিছনটিতে গিয়ে দাঁড়িয়েছে, বৌদিদির
ছ'ল নেই। খোঁপায় সোনার কাঁটা ঝিকমিক ক্লরছে, স্থানাথ
সাফাই হাতে সেটা তুলে নিতে গেল। নিলপ্ত ঠিক্, ঐ সজে
ক'গাছি চুল উঠে এল। এক কটকায় ত্ত-তিন হাত সরে
গিয়ে ম্খোম্পি তাকাল— সর্কনাশ— বৌদিদি ত নয়, আর
একটা মেয়ে। মেয়েটি হতভদ্ব; স্থানাথপ তাই; হাতে
সোনার কাঁটা ঝকমক করছে। সেদিকে লক্ষ্য ক'রে মেয়েটি
টেচাতে ক্লক করল—চার ! চোর!

সর্কনাশ ! তথকী কিশোরী মেয়ে · · চুরির বমাল হাতের উপর । পৃথিবী দিধা হোক, সেই ফাঁকের মধ্যে স্থানাথ চুকে পড়তে রাজী। কিন্তু তা যথন হ'ল না,— যে পথে এসেছে সেই পথেই সে সোজা দৌড় দেবে কি না ভাবছে,— এমনি সময় ছই দরজা দিয়ে প্রায় যুগপৎ হাঁপাতে হাঁপাতে যুগলে এসে পড়লেন—নীয়দ-দাদা ও দীলা-বৌদিদি।

(वोनिनि वनन-कि श्राह कृत्रा ?

তুর্গা তু-চোথে আগুন ছড়াচ্ছে, দারুণ রাগে মুখ লাল। হাত ছথানা কোমরে দিয়ে কুন্তিগীরের ভঙ্গীতে দাঁড়িয়ে বলল—চোর…চুরি করেছে, দিদি। আমি দাঁড়িয়ে আছি, পিচন থেকে এসেই—

নীরদ হংধানাথের অবস্থা দেখে খিল খিল ক'রে হেদে উঠল। বলল—কি চুরি করেছে, বোন । ভোর হিন্না-মন-প্রাণ নাকি!

লীলাও হেসে ভাড়াভাড়ি কলকঠে স্থানাথকে অভ্যৰ্থনা কবল— কি ভাগ্যি,—মেঘলা রাভে চাঁদের উদয় ? জলকাদায় গা-হাত-পা সমস্ত যে চিতে বাঘের চামড়া হয়ে উঠেছে। ওরে কালীপদ, জল নিয়ে আয়। ঘটির কশ্ম নয়…কলদী… কলদী—

বেশ স্থা এরা। স্বামী-জী তৃ-জনেই আমুদে। হাসিথুশীর মধ্যে দিনগুলো পাখনা মেলে উড়ে যায়। স্থানাথ
নিংশাস ফেলল। আর, এমনি তার কপাল—এই আনন্দের
হাটে এসে পড়ে হঠাৎ এক বিপ্যায় ঘটিয়ে বসল, জের তার
কিছুতে মিটছে না। অর্থাৎ সেই যে রণরজিণী বেশে
তুর্গা অন্তরালবর্তিনী হয়েছে, আর তার সাড়াশন্ধ নেই।

ঘন্টা-ছই পরে নারদ আর স্থানাথ থাটের উপর পা রুলিয়ে বদেছে। খোকা ঘূমিয়েছে। বাইরে অবিশ্রাম্ভ বর্ষাধারা তেন্ড ছড় ক'রে রোয়াকের উপর নলের জল পড়ছে। গল্প কেমন বেন জমেও জমছে না। অবশেষে নীরদ ভাকল— হুর্গা দেবি!

ডাকের পর ভাক; দেবী প্রসন্ধা হ'লেন না। স্থানাথ বলল—ডাকাডাকি ক'রে মান আরও বাড়িয়ে তুলছ দাদা,… তার চেয়ে আমার মামলার কথাটা শোন দিকি এইবার।

নীরদ হের্দে তাড়া দিয়ে উঠন—বুকের পাট। কম নয় দেখতি। চুড়ির আধিয়াজ পাওয়া যাজেছে—চুপ, চুপ, ওরে ই পিড— এমনি সময় ক্রতপদে এসে দাড়াল লীলা।

—ভাকছ তোমরা ?

নীরদ বলল—ভাকছি, কিন্তু তোমাকে নয়। ভোমার ভাকলে লাউয়ের ঘণ্টে যে নুন পড়বে না। এমন অবস্থায় ভাকব—পত্যি সভাি আমরা কি এমনি বোকা ?

লীলা বলল - তাই ত বলি। তোমার সকল রসজ্ঞান রসনায়। হঠাৎ পরমহংস হয়ে গিয়ে যে ক্ষীর ছেড়ে নীরে ক্লচি জন্মাবে · · কিন্তু তুগ্গা ছুটে গিয়ে বলল — যাও দিদি, শিগ্গির— আমি তরকারি দেখছি · · ·

নীরদ ঘাড় নেড়ে গন্তীরভাবে মস্কব্য করল—সেটি হবার জো নেই, ভাই। ছুর্গাদেবা ভাল মেয়ে—লক্ষ্মীমেরে— কলেজে সায়াস্স কোর্স নিয়েছেন। একবার এক নজর ভিতর দিকে ভেয়ে সে মুখ টিপে হাসল, বলতে লাগল— বোনটির আমার ল্যাবরেটরির জানালায় উকি দেওয়া অভ্যাস। চালাকি কথা নয়। নিজি মেপে আউল হিসাবে ন্ন দেন। তরকারি ধরে খেতে পারে, শুকিয়ে পুড়ে কয়লা হয়ে খেতে পারে, কিন্তু নুনের গোলমাল হবে না…

—জামাই বাবু! আচমিতে ছুগার আবিতাব। কণ্ঠ-ঝফারে পুরুষ ছুটিকে সচকিত ক'রে বলতে লাগল—জামাই বাবু, আপনাদের পাড়াগায়ের লোক এমন নিন্দুক ?

নীরদ বলল— এ কি বোন, রালাবালা এরই মধ্যে সারা ক'রে এলে ?

—না, নামিয়ে রেখে এলাম। জবাবটা নিয়ে আবার গিয়ে চাপাবে।। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি, কবে আপনাকে পোড়া তরকারি থাওয়ালাম ?

গলা হঠাৎ থাদে নেমে গেল। অর্থাৎ বজ্রবিপ্পবের পর বৃষ্টির সম্ভাবনা। এর জন্ম নীরদ প্রস্তুত ছিল না। বারম্বার বলতে লাগল—না:, ভোমাদের নিম্নে চলে না। একটা ঠাট্টা করলাম···তাতেই একেবারে শৃ···লোকে যে বলবে, একেবারে খুকী !—

াএবং লোকটি যেন একেবারে তৈয়ারি ছিল। কথায় কথায় যে রাগ করে, তাকে রাগাতে ভারী মজা। ভালমাস্থ্যের মক্ত স্থানাথ জিক্ষাসা করল - খুকীটি কে বৌদিদি ? লীলা বলল- ঐ যে শুনলে ভাই, তুগুগা-

— ছুর্গা নয়, রাণী ছুর্গাবতী বলুন। মিলিটারী রকম-সকম দেখে সেটা আদ্দাজ হয়েছে। কিন্তু জিজ্ঞাস্ত হচ্ছে, এই খুকী ছুর্গাবতীটি তোমার কে হন, বৌদিদি ?

লীলা বলবার আগেই নীরদ জবাব দিল—উনি ওঁর বোন। কিন্তু তুমি হতভাগা কেবল ওঁর মিলিটারী হলের দ্বা থেয়েই গেলে…মধু পেলে না—

স্থানাথ বাধা দিয়ে বলল— সে কি কথা, দাদা,— খুবই পাচ্ছি। এ-বাড়িতে পা দেওয়া থেকেই। ওঁর কণ্ঠ সত্যিই মধুময়।

— ঠাট। ? ওরে ইডিয়ট, জান নাত ক্ষমতা। গান-বাজনায় মেডেল পেয়েছে। কি গলা, কি রকম হাত মিষ্টি! যাও ত দিদি ঐ টুলের উপর। মুখ্টোর মাথা ঘ্রিয়ে দাও —

দেওয়াল ঘেঁষে দামী অর্গান। পাড়াগাঁ। হ'লেও এ-ঘরে ও-ঘরে অনেক কিছু সৌধীন আসবাব সাজানো। আশ্চর্যা । এত কথাস্তরের পরও নিরাপত্তিতে গিয়ে হুর্গা বাজনার সামনে বসল। স্থানাথ মনে মনে হাসল—বাহাত্রী দেগাবার লোভ এদের এমনই বটে ! তার পর হুর্গা প্রবলবেগে অর্গানের চাবি টিপে চলল—যেন ঝড় উঠেছে, কলোচ্ছাসে বল্যা জেগেছে । লীলার বাঁচোয়া, সে ইতিমধ্যে কথন রাল্লাঘরে চুকে দরজা দিয়েছে। এদিকে হজন অভাগ্য শ্রোতার কান বাঁ বাঁ। করতে লাগল; মহাপ্রলয়ের সময় মহামারী, প্লাবন, কন্ধি-অবতার, বেগুনতলার হাট প্রভৃতি সকল উপদ্রবের সঙ্গে সক্ষেবতঃ এই রকম স্বরুষ্টিও স্বক্ষ হবে। পুরো আধ ঘণ্টা ধারে চলল এই রকম তুমুল বাদ্যভাগ্য। বাপ রে বাপ ! মেমেটার আঙ্গেভ বাধা ধরে না---

অবশেষে স্থানাথ নীরদের কানে মৃথ নিয়ে টেচিয়ে প্রাণপণে শ্রুতিগম্য ক'রে বলল— দানা, স্বীকার করছি— এক-শ বার স্বীকার করছি, ক্ষমতা আছেই। থামতে বলো। মাথা ঘুরিয়ে দিয়েছেনই মত্যি, ঘুরে পড়বার জোগাড়।…

নীরদ বলল—পরিত্রাহি দেবি, আপাততঃ স্থিরো ভব। যথেষ্ট হয়েছে।

বিশাল চোথ ছটে। তাদের দিকে স্থাপন ক'রে ঠিক সেই মৃহুর্ব্বেই ছুর্গা বাজনা বন্ধ করল। জ্রাকুঞ্চিত ক'রে বলল— এ রকম হবে আমারই অফুমান করা উচিত ছিল। — कि **?** 

— স্থামি স্বেচ্ছায় বাজাতে বসি নি, স্থাপনারাই ডেকে বসিয়েছেন। পাড়াগাঁয়ের লোক স্থাপনারা জামাইবাবু, কথায় কথায় লগুড় ধরা স্বভ্যাস। মেয়েদের মর্য্যাদা ব্রবেন কি ? ছুর্গা পুনশ্চ একবার চাবিগুলির উপর দিয়ে ক্রন্ত আঙুল বুলিয়ে গেল। বলল—এইঝার গান হবে ডেকে বসিয়েছেন, মনে থাকে যেন। শেষ না হ'লে উঠতে পারবেন না। গানও লাগবে ভাল—জানেন ত মেডেল পেয়েছি—

স্থানাথ বলল—অাপনি ব'লে দিন দাদা, মেডেল পেলে থামেন যদি, তাতে রাজী আছি। সাইবার দরকার নেই—

কিন্ত নাছোড়বান্দা ভবী কিছুতেই ভোলবার নয়, গলা সাধা আরম্ভ হয়ে গেল। সহসা যেন ঐশী-প্রেরিত হয়ে লীলা এসে উদ্ধার করল। বলল—জায়গা হয়েছে, এস তোমরা—

ঘুম থেকে উঠতে স্থানাথের বড় বেলা হয়ে গেল। নীরদ তথন বৈঠকথানায়। সেগানে গিয়ে দেখে, মামলার কতকগুলো দলিলপত্র সামনে রেথে চেয়ারে বসে সে-ও ঘুমচ্ছে। কাঁধে হাত রাথতেই সচকিত হয়ে জেগে নীরদ হেসে ফেলল।

হ্রধানাথ বলল--- দাদা, মকেলের টাকা থেয়ে এই রক্ম ভাবে কান্ধ করচ ?

নীরদ বলল — আমার দোষ নেই ভাই, যত দোষ এই কান-কোঁড়া নথিপ্তলোর। পড়তে গেলেই ঘুম পায়। এখন আমি ঘুমচ্ছি——আবার কাছারী গিয়ে ধখন পড়তে আরম্ভ করব, হাকিমেরও ঘুম পাবে।

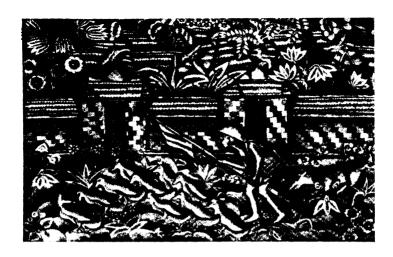
মুধানাথ বলল— যাই হোক, আমার কাগজগুলো আনি এইবাব—

--হবে, হবে। চাহয়ে যাক আগে। ওগো দেবীযুগল, রূপাক'রে আবিভূতাহও।

আইন-নজীর-নথিপত্র—ভাব দেখলে মনে হয়, নীরদ বাঘের মত ভয় করে, পাশ কাটাতে পারলেই বেঁচে যায়। অথচ সে পশারওয়ালা ভাল উকীল। যেমন লোকে যাত্রা-থিয়েটার দেখে, তাস খেলে, গালগল্প করে—আদালতে গিয়ে মামলা-মোকদমা চালানো তার বেশী সে মনে করে না কিছু।



পাহাড়ী মেয়ে শ্রীকিরণময় ধর শ্রীমনীন্দ্রলাল বধুর সৌজ্জা





বলিদ্বীপে শিল্লকলা ও রসবোধ সাধারণের জীবন ও দৈনন্দিন কর্ম্মের সহিত অক্সাঙ্গীভাবে যুক্ত; শিল্পী বলিয়া দেখানে একটি স্বতন্ত্র জা'ত নাই, প্রায় সকলেই শিল্লকর্মে অল্লবিন্তর নিপুন। রামায়ন-মহাভারতের কাহিনীই সাধারণত বলিদ্বীপের শিল্লকলার বিষয়বস্তু। তবে দৈনন্দিন ঘটনা ও দৃষ্খাবলী লইয়া আধুনিক কালে বহু শিল্লবস্তু রিতি হইয়াছে; উপরের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন। বহির্জগতের সহিত যোগ স্থাপিত হইবার পর সম্প্রতি বলির শিল্পে বিদেশীয় প্রভাবও কোন কোন ক্ষেত্রে পড়িয়াছে। নীচের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন; ইহার অন্ধনরীতি বিখ্যাত শিল্পী অব্রে বিয়ার্ডসলির সহিত তুলনীয়।

33 - 12-33-32-3

ছুই বোনে এসে ঘরে চুকল, সংল প্রাতরাশের আয়োজন।
ছুর্গা কোন দিকে না তাকিয়ে নিবিষ্টমনে চা ঢালছে, থেন
সেধানে একটিও মায়্র্য নেই…ঠাকুরঘরে নিতাস্কই সাত্ত্বিকভাবে
লোকে যেমন নৈবেছ সাজিয়ে বায়, ঠিক তেমনি। গরম চা
এক চুম্ক থেয়ে স্থানাথ দিনের বেলা ভাল ক'রে মেয়েটির
দিকে তাকাল। মুথখানা কচি কচি বয়স য়া, মুখভাবে তার
চেয়ে ঢের বৈশী কোমল দেখায়,…বৃদ্ধির অপূর্ব দীপ্তিতে
সমন্ত মুথ ঝকমুক করছে। কাল রাত্রে কথাবার্ত্তার ধরণে
এক-একবার মনে হয়েছিল শক্তিমান প্রতিপক্ষ; এথন
স্কালের আলোয় বোঝা গেল, এ ছেলেমাছ্মের সঙ্গে তর্ক
করা হাশ্রকর, একে কেবল ক্লেপিয়ে মজা দেখতে হয়।

नौत्रम वनम-- हा त्रारथ मिल व--

হাসি চেপে মুখটা বাঁকিয়ে স্থানাথ বলল—খাওয়া যায় না।
কোন দোষ হয়ে গেছে ভেবে ছুর্গা সত্য স্বত্য স্প্প্রতিভ হয়ে
উঠেছে। নীরদ আবার টিপ্রনী কেটে বলল—চিনির বদলে
ময়দা মিশিয়ে দাও নি ত, দিদি। যে শুভক্ষণে তোমার
দেখা।

ছুর্গা চোখ তুলে দেখে, ছু-জনে মুখ টিপে হাসছে। বুঝল, সব মিথা।; ছু-ভাই ষড়যন্ত্র ক'রে তাকে অপদন্ত করতে লেগেছে। রাগের বংশ আর তার কাণ্ডজ্ঞান রইল না— রুধার অল্লখাওয়া চায়ের বাটি নিয়ে দিল এক চুমুক। বলল— এমন মিথ্যক সব। দোহাই দিদি, দেখ— ১চখে দেখ একটা বার—

নীরদ হো হো ক'রে হেসে হাততালি দিয়ে উঠল।—

হুর্গাদেবী, তোমার পক্ষে ঐ চা মহাপ্রসাদ—অমৃত সমান।

কিন্তু তোমার দিদি বলি, তুমি খেতে পার ব'লে ও খায়
কেমন ক'রে ?

ছুৰ্গা আরও ক্রুছ হয়ে ঘাড় নেড়ে বলল—থেয়েছি, বেশ করেছি। এক-শ বার থাব। কাল থেকে লেগেছেন সব। মিথো নিন্দে—মিথো কথা—গালাগালি—

ক্রন্তপদে সে ঘর ছেড়ে চলল। লীলা ডেকে বলল—আর এক কাপ চা নিয়ে আয়, লক্ষী দিদি। ঠাকুরপোর থাওয়া হ'ল না।

হুৰ্গা ঝন্ধার দিয়ে চলে গেল—ই:, আন্মার বয়ে গেছে। খাওয়া হ'ল না হ'ল —ভারি ত আন্মার! একটু থমথমে ভাব ঘরের মধ্যে। তার পর হধানাথ হেসে বলল—বৌদিদি মনে মনে চটে বাচেছন। · · · কোথাকার উড়ো আপদ এসে বোনকে জ্ঞালাতন করছে—

লীলা বলল—বৌদিদির জালাটাই বড্ড কম কিনা! ও তোমাদের পুরুষ মান্ত্যের ধরণ। জিজ্ঞালা কর তোমার ঐ দানাটিকে। আমি ভাল মান্ত্য, তাই দয়ে যাই। বোন আমার বঙ্ড রাগী। তার পর হঠাৎ জিজ্ঞালা করল— আছা ঠাকুরপো, তুমি বিয়ে করবে না?

স্থানাথ বলল—ভার চেম্বে জরুরি দরকারে এসেছি, বৌদিদি। বিয়ের ঢোল ছ-দিন পরে বাজ্ঞলে চলবে; কিছ নিলামের ঢোল-সহরৎ সবুর মানবে না।

নীরদ অভয় দিয়ে বলল—কুছপরোয়া নেই। সে ভাবনা আমার। বুড়ো হাকিমটা বড়চ ভালমাত্ত্বশান্ত্বশান্ত্বশিয়ে-স্থবিয়ে
তোমার পুনর্বিচারের দরখান্ত ঠিক মঞ্জুর করিয়ে দেব।

হৃথ। বলন—এদিককার হাকিমও ভালমাহ্ন, কিন্তু বড়ত কড়া। তাহ'লে কাছারীর সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ হয়ে এদিকে সাধ্য-সাধনা স্বন্ধ ক'রে দিই—কি বল ?

আনন্দের হাসিতে লীলা ও নীরদের মুখ উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। লীলা বলল—সভ্যি ঠাকুরপো, তুমি আমার বোনকে পায়ে নেবে । মা-বাবা নেই ভাই বড্ড অভিমানী ; নইলে— হখা কথাটা শেষ করতেই দিল না।—পায়ে । কি ষে বল, বৌদিদি! শিবের মাথায় সাপ—ভাই রক্ষে। পায়ে থাকলে—সর্বনাশ। ভাবতেও ভয় লাগে—

হাস্তের তরঙ্গে সমন্ত ঘর ভাসিয়ে লীলা বেরিয়ে গেল।

মিনিট-ছ'য়ের মধ্যে আবার চা এল। এবার নৃতন ব্যবস্থা। কালীপদর হাতে সমন্ত সরঞ্জাম—সে-ই তৈরি করতে লাগল—ছুর্গা আলগোছে পিছনে, নিতান্ত নিরপেক্ষ দর্শকের মত। হঠাৎ সে হাঁ হাঁ ক'রে উঠল—ওরে বেকুব, থাম্ থাম্—আগে জামাইবাব্কে দিয়ে পরথ করিয়ে নে। চিনি না ময়দা। ছধ না থড়ি-গোলা।—জানিস নে, পাড়াগীয়ের লোক—এঁরা দিনকে রাত করতে পারেন।

খোসামোদ করলে গোলমালটা যদি মেটে, সেই ভরসায় হুধানাথ বলল—দাদা, এইটুকু মেয়ে কলেজে পড়েন ? খুব আশ্চর্য্য ত!

নীরদও বোধ হয় সন্ধির প্রত্যানী। ব**লল- ত্**র্গা

দিদি আমাদের বড় ভাল মেয়ে। কলেজে যায়, ট্রিগোনমেট্র কবে, কাগজে গল্প লেখে, ডিবেটিং ক্লাবে বক্তৃতা দেয়, আবার ফার্ট-এড ও পাস ক'রে ব'সে আছে।

প্রশংসমান চোখে হথ। মেয়েটির দিকে তাকাল। ছুর্গা তথন অবিকল নীরদের স্থর নকল ক'রে বলতে লাগল—এবং চোথ দিয়ে দেখে, কান দিয়ে শোনে, নাকে নিঃখাস নেয়— কিন্তু অবাক হয়ে দেখবার কি আছে, জামাই বাব ?

—বিশ্বাস হয় না। এক মুহুর্ত্তে স্থানাথের মনের সয়তানটা আবার মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছে। সে ঘাড় নেড়ে বল্ল—কিছুতে বিশ্বাস হয় না। আচ্ছা, ট্রিগোনমেট্র যে ক্ষেন—বানান করুন দিকি ট্রগোনমেট্র!

সপ্রতিভ কণ্ঠে তুর্গা বলল—ভি-ও-এন্-কে-ই-ওয়াই— পিছনে হাসির হল্লোড়। তুর্গা ছুটে পালিয়ে গেল।

মামলার ইতিহাসটা মুখে মুখে ব'লে অতঃপর স্থানাথ দলিলপত্র নিতে ভিতরে এসেছে। তারই সম্বন্ধ কথা চলছে তানে দালানের কোণে কৌতৃহলী হয়ে দাঁড়াল। তুই বোনে আলোচনা অবস্থা ইতিমধ্যেই সন্ধীন হয়ে উঠেছে।

ছুর্গা বলছে—এক ফোঁটা মেয়ে এইটুকু মেয়ে এইটুকু মেয়ে থকী,
খুকী । যেন আজিকালের বিদ্দি বুড়োরা এসেছেন দব। কথায়
কথায় যারা ইন্সাল্ট করে তাদের সঙ্গে । দিদি, তোমার
আব কাজকর্ম নেই ?

লীলা বলল— এই নাকে খৎ দিচ্ছি, আর বলব না।

মাজজ্ঞান হয়েছে, নিজের ভালমন্দ বুঝতে শিথেছ। বেশ ত,

যা ভাল হয় কর। কিন্তু এ-ও বলে দিচ্ছি, অমন পাত্র তপত্তা
ক'রে মেলে না।

ব্যক্ষের হরে ছুগা জবাব দিল—পাত্রটা ধুব ভাল। ঠঙঠভিয়ে বাজে। ঐ আওয়াজ শুনেই ভোমাদের তাক লেগে গেছে, কিন্তু আসলে শুক্তকু—

লীলার রাগের আর সীমা রইল না। বলল—অভ দেমাক ভাল নয়। রূপ-গুণ, ধনদৌলত এমন ক'টা মেলে ? নিজের দিকে চেয়ে কথা বলতে হয়, তবু যদি রংটা কটা হ'ত! এটো পাতের ধোঁয়া স্বর্গে যাবে না, জানি। আমরা করলে কি হবে ?—

শেষদিকটায় স্থর অস্বান্ডাবিক বিষ্ণুত। বোধ করি কায়া
চাপতেই সে ছুটে বেরুচ্ছিল, হঠাৎ বজ্ঞাহতের মন্ত থমকে
দাড়াল,—সামনে স্থধানাথ। তার দৃষ্টি অন্তসরণ ক'রে
লীলাও শুন্তিত হয়ে গেল। অপমানে স্থধানাথের মৃথ
কালিবর্ণ হয়ে গেছে। লীলা তাড়াতাড়ি বলল—ঠাকুরপো,
এথানে ?

স্থানাথ বলল—গ্যা বৌদিদি, দৈবাৎ এসেছি। আমার সম্বন্ধে স্থাকর সমস্ত আলাপ কানে গেছে। জবাব দেবার জন্ম শীভিমে আছি।

লীলা ভাড়াভাড়ি বলল—কিচ্ছু মনে ক'রে। না, ভাই। ও একটা পাগল।

স্থানাথ বলল—তবু সাফাই দেবার প্রয়োজন। কাল হঠাৎ ওর কাছাকাছি গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম সত্যি, কিন্তু সেটা জেনে-জনে নয়—

লীলা বলল—তার আবার বলবে কি ঠাকুরপো,— আমরা কি জানি নে ?

স্থা বলল— তোমরা জানলেও, ওঁর নিজের একটু ভাল ক'বে জানা দরকার । . . আমি আমার নিজের মুখই আয়নায় দেখতে গিয়েছিলাম। ওঁর মুখ উল্টো দিকে ফেরানো ছিল, স্থমুখে থাকলে আপনা থেকেই এক-শ হাত তফাতে থাকতাম। নিজের সম্বন্ধে ওঁর বড় অনর্থক গর্কা। সেটা ভাল কথা নয়। থোলাখুলি ব'লে ফেল্লাম। অপরাধ নেবেন না, বৌদি।

চোথ তুলে উভয়ের মূথে তুর্গা একবার তাকাল। ওঠ থর থর ক'রে কাঁপছে, কিছুই সে বলতে পারল না। টলতে টলতে থাটের উপর মূথ গুঁজে পড়ল। হুধানাথ নির্বিকার গন্ধীর ভাবে বেরিয়ে গেল।

রাগ কমলে তথন স্থানাথের অনুভাপ হ'তে লাগল।

ছেলেমান্থ্য — এবং একটু রাগী স্বভাবের হ'লেও দোষ ত তাদেরই। সে-ই এসে অবধি ক্রমাগত বেচারীকে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছে। বাড়ির মধ্যে হুগার আর চিহ্ন খুঁজে পাওয়া যাচেছ না। ছুই ভাই থেতে বদেছে, বৌদিদি দেওয়া-থোওয়া করছেন। তাঁরও গঞ্জীর মুগ, বোনের ব্যথা তাঁরও মনে বিধেছে নিশ্চয়। লজ্জায় স্থধানাথের মনে হ'তে লাগল, একছটে এ-বাড়ির বিসীমানা পেরিষে চলে যায়।

নীরদ পান চিবোতে চিবোতে তাড়াতাড়ি পোষাক পরছে, স্থানাথ বলল—দাদা, আমিও আসি ?

নীরদ বলগ—কোন দরকার নেই। লম্ব ঘুন দাও। আজ আমি কাছারী থেকে সব জেনে-শুনে আসি। দরকার হ'লে কাল যেও।

স্থানাথ বলল—তার চেয়ে ঘূরে আসি না কেন। একা একা—কাজকর্ম নেই—সময় কাটে কি ক'রে ?

— আর এক দফা ঝগড়া বাধিয়ে নিও, সময় উড়ে যাবে। স্থাপ থাকতে ভূতে কিলোয় তোমায় ষ্ট্রপিড,—। ক্লত্রিম ক্রোধে নীরদ স্থানাথের দিকে চোঝ পাকাল।— আমাদের কেউ একথা বললে ত আর ঘাড় ধ'রে ঠেলে না-দেওয়া পযাস্ত নডি নে।

স্থানাথ আর প্রতিবাদ করদ না। তার মনেও আশার আলো থেলে গেল। ঐ ত মেয়ে নগড়া করতে না পেরে এতকল তার দম আটকে আসছে নিশ্চয়। এমন চুপচাপ কতকল থাকবে আর ? তে এটা সেটা ভাবতে ভাবতে কথন ঘূম এসে গেছে। ঘূম ভাঙতে বেলা পড়ে এল। পাশেই মূথ ধোবার জল, ভিবেয় পান সাজানো। মান্ত্য নেই। স্থানাথ সোজা ভিতরে চলে এসে ভাকল—বৌদি ?

লীলা হুর্গার চূল বাঁধছিল। উঠে এসে তাড়াতাড়ি আসন পেতে দিল। গভীর আনতম্পে হুর্গা ঘর থেকে চলে গেল।

নিষাস ফেলে স্থানাথ বলল—বৌদি, আমার দোষ হয়েছে মানি। কিন্তু দোষটা কি শুধু এক পক্ষের? বোনের পক্ষ নিয়ে রাগ ক'রে তুমিও চুপচাপ ব'সে আছ—কিন্তু আমি দেওর না হয়ে ভাই হ'তাম যদি, এমন ম্থ ফিরিয়ে থাকতে পারতে?

লীলা বাধা দিয়ে তাড়াতাড়ি বলে উঠল—না, না, ভাই—

তোমার দোষ কি ? অমন বললে কোন্ পুরুষমান্থবের রাগ না-হয় বলো। আমাদের উনি যদি হতেন, চিরজ্জাের মত আর মৃথ দেখতেন না। ও হগ্গা হগ্গা, দতিা বড্ড আদিখেতা মেয়ের—

বিরক্ত মুখে অলক্ষার দিকে তাকিয়ে আবার বলতে লাগল—ঐ রকম করে। রাগ ক'রে এক বেলা ছ-বেলা খায় না, কথা বলে না। উনি আহ্বন ওঁর কাছে মুখ গোমড়া ক'রে থাকবার জোনেই। পাঁচটা বেজেছে ত—উনি এই এলেন বলে—

অতএব তথন নীরদের আশায় স্থানাথ মিনিট গুণতে লাগল।

সন্ধ্যার পর আবার সেই দালানের থাটে তুই জ্বনে বসেছে। স্থানাথ বলল—তার পর, কোটের থবর বল। কাজ যদি এমনি এমনি হয়ে যায়, কালই আমি চলে যাব, দাদ।

নীরদ বলল—কে তোকে এখানে জলবিছুটি দিচ্ছে, বল্ দিকি P

লীলা ঝরার দিয়ে উঠল—আর কে প তোমার ঐ আহলাদী ঠাকরুল। সেই সকাল থেকে আলাপ বন্ধ। এক দিনের জন্ম এসেছে, ঝগড়াঝাঁটি ওর কাঁহাতক ভাল লাগে প

হো হো ক'রে ছাদফাটা হাসি হেসে নীরদ বলল—অবস্থা গাঢ় হয়ে উঠেছে, বল। একটা দিনে এত উন্নতি? আশ্চর্যা ত। কিন্তু আসামী গেল কোথায় ?…আরে, আরে,—পালাস নে বোন, কথা বলতে হবে না—তুই আয় এথানে—

ছুটে গিয়ে নীরদ হুর্গার হাত ধ'রে নিয়ে এল। মেজের উপর ঝুপ ক'রে হুর্গা ব'দে পড়ল। নীরদ বলল—আহা হা, ওখানে কেন? ঐ টুলের উপর গিয়ে বোদ। কাল বাজনা হয়েছে, গান শুনিয়ে দাও আজকে। আরে কথা না বল না-ই বললে—গান গাইতে দোষ কি?

খাড় নীচু ক'রে হুর্গা সেই যে বসল, কিছুতে আর নড়ান গেল না। নীরদ পাশে এসে কত বোঝাতে লাগল— অত রাগ করে না। রাগরদগুলো সব আগেভাগে হয়ে গেলে শেষকালের জন্ম থাকবে কি? শোন ভাই, কথা রাখ—

একবার এক কাঁকে উঠে হুর্গা পালিয়ে গেল। একেবারে বিছানায় গিয়ে পড়ল। নীরদ বলতে লাগল —ধর্, ধর্,—। তার পর হেসে বলল—না বড্ড রেগেছে, আজকে আর হবে না দেখচি—

স্থানাথ বিজ্ঞাসা করল—কোটের থবর কি ?
ক্সিব কেটে নীরদ বলল—বিলকুল ভূলে গেছি, ভাই—
স্থানাথ বলল—যা-হয় হোক গে। আমার থাকবার
কোনেই—আমি চলে যাব কাল—

বিপন্নব্বরে নীরদ বলল—এই নাও। এবার বৃঝি তোমার পালা। সমস্ত ঠিকঠাক হয়ে যাবে, একটা দিন ক্ষমা দে, ভাই।

পরের দিন নীরদ যত্ন ক'রে কাগজপত্র সব পড়ল, অনেক ক্ষণ ভাবল, তিন-চার ছিলিম তামাক পুড়ল, তার পর ধীরে ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল। স্থানাথ বাইরের ঘরে একটি চেয়ারে স্থাণু হয়ে বসে আছে, এবং জানলা দিয়ে মনো-যোগের সঙ্গে অভাবের শোভা দেখছে। আরও অনেক পরে নীরদ এসে বলল—ব্যাপার সন্দীন। খুব ভরসা দিতে পারি নে ভাই।

অস্তমনস্ক হ্রধানাথ চমকে উঠে জিজ্ঞাসা করল—সদরের কথা বলচ ?

—সদর, অন্দর তুই-ই। অবহেলা ক'রে বিষম জট পাকিয়ে ফেলেছ। হার হয় কি জিত হয়, কোট থেকে না-আসা অবধি বলা যাচ্ছে না কিছু।

নীরদ বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই স্থানাথের অস্বাভাবিক চীৎকার শোনা গেল—বৌদি! বৌদি!

যে যেথানে ছিল,—ছুটে এসে দেখে, দালানের বিছানায় সে এলিয়ে পড়ে আছে। পায়ের এক জায়গায় রুমাল দিয়ে বাঁধা। লীলার দিকে চেয়ে একটু মান হেসে স্থানাথ বলল— দেখছ কি বৌদি, মা-মনসা ঠুকে দিয়েছেন। চললাম এবার।

ব্যাকুল হয়ে লীলা কেঁদেই ফেলল। তুর্গারও শুক্ষ শঙ্কাচ্চন্ত্র মুধ। সে এগিয়ে ক্ষতস্থান দেখতে লাগল। কালীপদ ছুটল ষোগীন-ওঝার বাড়ি। খানিক তীক্ষ চোখে দেখে তুর্গা একটু সরে এসে দাড়াল। মুখের মেঘ তথন কেটেছে, তু-চোথ উজ্জল হয়ে উঠেছে।

লীলা প্রশ্ন করল-কি ?

হুৰ্গা ব**লল—বেশী কিছু** নয়, আমি পারব, যোগীন-ওঝার দরকার হবে না।

রোগী একদৃষ্টে লক্ষ্য করছিল। সে বলল—আপনি পারবেন কি রকম ? ভাক্তারীও জানা আছে নাকি ?

শীলা বলল—কোথায় ? ফার্ড-এড শিখবার সময় বুঝি একট্-আধট্—। না, না—দে কোন কাজের কথা নয়। কালীপদ ফিরে এলে সদরে পাঠাচ্ছি—ভাল ভাস্তার নিয়ে উনি চলে আহন। ভাল মাহুষ বেড়াতে এসে কি যে হ'ল—আমার ত গা কাঁপছে—

হুৰ্গা এবার খিল খিল ক'রে হেসে উঠল।—কিছু ভাবনা নেই দিদি, সদরে ছুটোছুটির দরকার নেই। আমার কথা শোন। যে সাপে কামড়েছে, দাগ দেখে ব্যছি, তার ফণা নেই।

স্থানাথও সমর্থন করল—না, না, সদরের তাজ্ঞার এসে কি করবে ? আমারও যেন মনে হচ্ছে, ও ঢোঁড়া সাপ। সেই রকমই দেখেছি।

ইতিমধ্যে কালীপদ যোগীন-ওঝাকে নিয়ে এসেছে। তুগা ছকুমের স্থরে বলল—মস্তোর-তস্তোর তোমার পরে হবে, ওঝা-মশাই। বাঁধন মোটে একটা দেওয়া হয়েছে, ক'দে আরও তু-তিনটা দাও। আমি সাপের ডাজারী পাস ক'রে এসেছি—বুঝলে ?

ওঝা সসম্ভ্রমে ছুর্গার দিকে একবার তাকিয়ে তাড়াতাড়ি বাঁধন দিতে প্রবৃত্ত হ'ল। ছুর্গা ঘাড় নাড়ে—ও ঠিক হয় নি। আরপ্ত—আরপ্ত জ্বোরে—। যোগীন আর কালীপদ প্রাণপণ বলে দড়ি কষতে হুরু করে। আর্ত্তকঠে স্থধানাথ বলল—বৌদি, সাপের বিষে প্রাণ না-প্ত যদি যেত, বাঁধনের চোটে যাবে নিশ্চয়।

লীলা কিন্তু এবার এদের দলে। বলল—বিষ ওপরে না ওঠে, সেটা আগে দেখতে হবে। ই্যা রে ছগ্গা, এবার ইয়েছে—না ? তুমি চোধ বুজে শুয়ে থাক, ভাই—

তুর্গা পরীক্ষা ক'রে খুশী মুখে ঘাড় নাড়ল। তার পর যোগীনকে বলল—এবার না-হয় তোমার চিকিৎসাই চলুক, ওঝা-মশাই। তার পর দরকার হ'লে আমি পরেই দেখব।

যোগীন অনেকক্ষণ মন্ত্ৰ পড়লে, আনেকগুলো শিক্ড এনে স্থার পারে বুলালে, শেষে ক্ষতের মূখে মুখ দিয়ে থানিকটা রক্ত চুষে ফেলে বললে—ঠিক বলেছ ঠাকরুল, 
তবিষ নেই।

এবার খুলে দেওয়া হোক।

তবে নজ্জর রেখো রোগী খেন

থুমোন না।

বাঁধন খুলে আর একবার সকলকে সাবধান থাকতে ব'লে যোগীন বিদায় হ'ল। স্থানাথের পা যেন অসাড় হয়ে গেছে। এদিকে ছেলে কাঁদছে, লীলা যেতে যেতে বলল—তুই কোথাও যাস নে ছগুগা...আর দেখবি, ঠাকুরপো ঘুমোয় না যেন।

হুর্গা হেলে ফেলে বলল—তা পারব। খ্ব--খু উ-ব পারব।

স্থানাথও বলল—আপনি নিশ্চিন্ত হয়ে যান বৌদি, তা উনি খ্ব পারবেন। এক্দিন এমন ঝগড়া স্থক করবেন যে ঘুম ত্রিদীমানায় ঘেঁষতে পারবে না।—

বৌদিদি ততক্ষণে অদুশ্র হয়েছে।

হুর্গা বলল—ঝগড়া করতে যাব কোন্ হু:খে । চিমটি কাটতে হয়—পচা আমানি থাওয়াতে হয়—দরকার হ'লে আরও গুরুতর অনেক কিছু প্রয়োগ করবার বিধান আছে— সাপের কামড়ের ঐ ব্যবস্থা।

— আজ্ঞে না। স্থানাথ মহাবেগে প্রতিবাদ ক'রে উঠল। — ওটা ভূতে-পাওয়ার ব্যবস্থা, সর্পাঘাতের নয়। আপনার ফার্ট-এডের হত বড় সার্টিফিকেটই থাকুক, এ-কথা আমি এক-শ বার বলব।

হুৰ্গা বলন—তা হ'লে খুলে বলি—আপনাকে ভূতেই পেয়েছে, সৰ্পাঘাত মিছে কথা!

- —মিছে কথা ?
  - ই্যা। এবং ইচ্ছে ক'রে লোক ঠকানো। তার মানে জুয়োচুরি। সাপের দাঁতের দাগ ও নয়—
  - তাই যদিই হয় · · · সাপ অবশ্য আমি চোধে দেখি নি . . ধকন, শামুকে কাটতে পারে, কাঁটার থোঁচা লাগতে পারে · · · কত কি হ'তে পারে; কিন্তু ইচ্ছে ক'রে জুয়োচুরি এর প্রমাণ কি ?
  - ওটা ক্ষুরে কাটা— আপনারই দাড়ি কমানো ক্ষ্র— স্থধানাথ তর্ক ছাড়ে না। তাই-ই যদি হয় — ক্ষুরে অক্তান্তেও কাটতে পারে। আমার দোষ কি ?
  - —দোষ আপনার নয়, ঘাড়ের ভৃতটার। দাড়ি কামাচ্ছিলেন, দেই সময় দে-ই সগুবত মতলব দিয়েছে, পায়ে

কুর বসিয়ে দেবার। ভাবলেন, রক্তপাতের কলে হয়ত স্থরাহা হয়ে যাবে। কিন্ধু এ ত ভাল কথা নয়।

স্থানাথ বলল--কি ভাল নয় ? ভুত না কুর বসানো ?

- হুই-ই। জানেন, কত সহজে সেপ্**টিক্ হয়ে খেতে** পারে। নিজের পায়ে নিজে ক্ষুর বসালেন,—**আ**পনি ডাকাত।
- চোর, জুয়োচোর, ভৃতগ্রস্ত এবং ভাকাত। ভৃত তাড়াবার স্বক্স আপাততঃ চিমটি ও পচা আমানি প্রাক্তন-মাফিক আরও গুরুতর ব্যবস্থা প্রয়োগ—। রোগ-নির্ণয় এবং চিকিৎসায় আপনার কুড়ি নেই, এ-কথা মানতে হবে।

ষশ-গৌরব মেয়েটি অতি সহজে হজম ক'রে নিতে পারে।
বড় বড় চোখ মেলে সে বলল—তা ঠিক। স্বাই ওকথা
ব'লে থাকে। নইলে ফার্ট্রাস সার্টিফিকেট পাওয়া যায়
কথনও ?

একটু চুপ ক'রে থেকে হুধানাথ নিংখাস কেলে বলল—
আচ্চা, মানলাম ভূত। কিন্তু তাকে তাড়াতেই হবে, এই
কি আপনার ইচ্চা প

হুৰ্গা মৃহ হেসে বলল—তা ছাড়া উপায় কি বলুন। জন্ত্র-লোকের ছেলে কুটুন্বের বাড়িতে এসে এই বিপদ। এন্দের কর্ত্তব্যই ত আপনাকে নিরাময় ক'রে তোলা।

হুগা তাচ্ছিল্যের স**দ্ধে বলল—পুরুষেরই** বা **অভাবটা** কি ? ভ্যাবলা ব'লে চাকর আছে একটা—

- এমন ত হ'তে পারে, ভ্যাবলার চাকরি থাকল না।
  কিংবা ধকন, সে ছুটি নিয়ে দেশে চলে গেল। • চাকর বই
  ত নয় ?
- —তা হ'লেও ঠাকুর আছে। তার নাম হহুমানপ্রসাদ।
  চলে যায় এক রকম। অস্থবিধে যা-কিছু, কেমিষ্টির টাস্ক্
  নিয়ে ফরমূলা দেখলেই কেমন মাথা গোলমাল হয়ে যায়—
- তবেই দেখুন, মৃদ্ধিল কত। একদৃষ্টে ক্ষণকাল ছুর্গার দিকে চেয়ে স্থধানাথ কি দেখল, কে জানে। তার পর মৃত্ভাবে একটু হেসে বলতে লাগল— আচ্ছা, বিবেচনা করা যাক্, যদি, কিছু উৎকৃষ্টকুর ব্যবস্থা করা যায়। অর্থাৎ ঝগড়া ক্রবার

**स्त्रामी ভाষার कथा**—त्रामीन वा **ভলতে দ্বারের ফরা**मी ভাষা। রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতিতে, আবহাওয়ায় পাই রোমাণ্টিকের চিত্তফুর্তি —তাই তাঁর ভঙ্গির লক্ষণ ঋজুতা ততথানি নয় মতথানি কাক্সতা, স্বচ্ছতা ততথানি নয়, যতথানি বৰ্ণবিদাস, সারল্য নয় সাল্ডারিতা। চিস্তার ভাবের অফুভাবের কত রকমারি গমক প্রতিধানি তাঁর ভাষা ফুলিছের মত প্রতিপদে চারিদিকে ছডিয়ে চলেছে। ব্যঞ্জনার ক্ষরতা, বক্রোক্তিব রেশ, চলনের লীলায়িত সৌকুমার্যা আমাদিগকে আর এক জ্বগতের দুয়ারে প্রতিনিয়ত নিয়ে চলে। প্রতাক্ষের. বিচারবিতর্কের, যুক্তির যে ধারা ও ধরণ তাতে রবীক্রনাথের বচনারীতি গঠিত বা নিয়ন্ত্রিত হয় নি। স্পর্শাল চিত্রের, তীব্র বোধশক্তির, নিবিড় উন্মুখী আদর্শপ্রিয়তার যে সহজাত বিবেক বা আকর্ষণ বিকর্ষণ তা'ই দিয়েছে তাঁর ভাষার গড়ন ও গতি। তর্কবৃদ্ধি বা যুক্তি এখানে তার পুথক স্বাতস্থ্য নিয়ে **দাভায় নি—দে জি**নিষ এক সরস প্রাণের অপরোক্ষ অমুভবের যেন পরোক ক্রব। দৃচ্গ্রন্থি, গাতবন্ধ, প্রশান্ত প্রসন্ন হওয়ার অবকাশ বা প্রয়োজন এ ভাষার তেমন নেই---তার প্রয়োজন আবেগ, বেগ, ধার—এ যেন রবীন্দ্রনাথের নিজেরই মুরসভাতলে নৃত্য ক'রে চলে যে হিলোলবিলোল উর্বলী ভারই পায়ের ছন্দ।

কিছ তাই ব'লে উচ্ছুসিত, কেবলই ভাবাবেগকেনিল এ ভাষা নম্ব—এখানেও আছে বাঁধন, সংযম; বাঁধন সংযম ছাড়া ভাষার পারিপাট্য-সোষ্ঠব কথনও আসতে পারে না। তবে সে বাঁধন এখানে নির্ভর করে লীলায়িত গতির আপন ছন্দের উপর—তার যতি, তার নিজস্ব পদক্ষেপের মাপের উপর। জ্লাসক-রীতিতে প্রতিক্লিত বৃদ্ধির স্বচ্ছতা, মুক্তির বাঁধন ও দৃঢ়তা, প্রমাণ-ক্রমের নিরাভ্ররণতা ( যথা, ম্যাণ্ আর্গত্ত ) কিছ কবির রচনায়, কবির গভ্য রচনাতেও দেখা দেয়, বৃদ্ধির লজিক হয়ত নয়, কিন্তু অনুভবের লজিক—এ লজিক আরও জীবস্তু সচল।

বাংলার তৃতীয় যে ভাষা-শিল্পী—আমি বলছি শরৎচন্দ্রের কথা—তাঁর সঙ্গে রবীক্রনাথের বৈরূপ্য আমর। এখানে লক্ষ্য করতে পারি। শরৎচন্দ্রের ভাষা বহিমের মতই ঝজু সঙ্গু সরল—তবে বহিমে সব সময়ে মণ্ডন অলম্বার অপ্তন্দ করেন না—কিন্তু শরৎচন্দ্র একান্ত নিরাভরণ। কিন্তু এই

নিরাভরণতার হেতু তাঁর যক্তিতন্ত্রতা নয়—হেতু, তিনি देननिक्त काया. माधात्रावत काया, मकालत महक मूर्यत ভাষার ছাচে ঢেলে তাঁর ভাষা গড়েছেন, তবে তাকে মেজেঘ্যে পরিষ্কার ক'রে ঝরঝরে তকতকে ক'রে নিয়েছেন। স্পষ্টতা ঋদুতা দত্তেও বৃদ্ধিমের হ'ল গুণীঞ্জনের ভাষা-নাগরিক বা পৌর ভাষা: শরৎচক্রের বলা থেতে পারে "গ্রামিক" ( গ্রামা বলা দোষ হবে ) বা জানপদ ভাষা। তবে শরৎচক্রের সঙ্গে রবীক্রনাথের সাদৃশ্র এইখানে যে উভয়ের ভাষাই গতিমান, এমন কি খর গতিমান, বেগময় এমন কি ভীত্র বেগময়। যদিও গতির ভঙ্গীতে বৈদাদৃশ্য রয়েছে। রবীন্দ্রনাথের ভাষা ক্রত চলেছে বটে কিন্ত একেবেকে, এদিক সেদিক ঘুরে ফিরে, আশেপাশে দেখে ওনে, অফুরন্ত মস্তব্য বক্তব্য প্রকাশ করতে করতে, কৌতৃহলের ঝলক ছড়াতে ছড়াতে—তাতে ফুটে উঠেছে আলপনার দীলায়িত রেখাবলী। শরৎচন্দ্র চলেন সোজা তাঁর লক্ষ্যে—জ্যামিতিক সরল রেথায় হয়ত নয়—তাঁর পথ ঈষ্ বক্র-বুক্তাভাস-তীর্মার্গের মত। বক্রতা এসেছে আবেগের অন্তর্মুখী গাঢ়তা ও তীব্রতার চাপে। দামাস্কাস ইস্পাতের মত তা শাণিত ক্ষুরধার, নমনীয় অ্থচ স্পৃত। বলা যেতে পারে রবীক্রনাথের গতি হ'ল ঝরণার-বছল ধ্বনিতে বিচিত্র বর্ণে তা সমুদ্ধ। শর্ৎচন্দ্রের হ'ল নিঃশব্দে আকাশচারী লঘুপক্ষ পাখীর গতি। বঙ্কিমের মধ্যে আমরা পাই প্রশান্ত প্রসাদগুণ, পরিচ্ছিন্ন পারিপাট্য-রবীন্দ্রনাথে कांक्रकार्यायनाग्निज देवनक्षा--- "त्र ९५८कः मदिन मात्रमा ।

ববীন্দ্রনাথের অলক্ষারিতার কথা আমি বলছি। কিন্তু
মনে রাখতে হবে এ অলক্ষার স্থল ভূষণ আদৌ নয়।
দ্রাবিড়ী প্রসাধনের গুরুভার এখানে অণুমাত্র নেই—আধুনিক
গয়নার মত তা হালকা পাতলা; সোনার তার পিটিয়ে
অতি দক্ষ ক'রে তবে তা দিয়ে যেন বহুভক্ষ লতাপাতা
কাটা হয়েছে—এ কাক্ষতা হ'ল চাক্ষতা। কারণ তার কাজ স্ক্ষ
মিহি-চিক্কণ বাহ্য আড়ম্বর, সূল হস্তের অবলেপ নেই—অক্ষে
অক্ষে তার রয়েছে সৌকুমার্য্য, বলয়িত লাস্ত।

আৰু বাংলা ভাষা নিত্য নৃতন স্ষ্টির জ্বল্য উন্মুখী উদ্বাগ্র।
অনেক নব সেবকের হাতে সে যে উন্মার্গগামী হয়ে পড়বে,
তাও স্বাভাবিক। এদিক দিয়ে রবীক্রনাথের উদাহরণটি

সন্মধে ও শ্বরণে রাখা একান্ত প্রয়োজন—তাঁর অমুকরণ বা অমুসরণ করবার প্রবৃত্তি যদি না-ই থাকে। রবীন্দ্রনাথও বহু নবস্ষ্টি করেছেন—এমন কি অভি-আধুনিক ধারাতেও নেমে গাল্লিছেনে, কিন্তু তাঁর বৈশিষ্ট্য ও শক্তি এইখানে যে তিনি কথন যথাযোগ্যের, হন্দরের সীমানা অভিক্রম ক'রে যান নি—পরস্কু যেখানেই বা যত দুরই গিছে থাকুন দে সমন্ত স্থলরেরই এলাকাভুক্ত ক'রে নিয়েছেন।
খ্রীংনতা নিরর্থকতা তাঁর কোন প্রয়াদে এদে দেখা
দেয় নি। নৃতনের অভিনবের ধারায় চলে তিনি
সর্বব্র স্থলরের সোষ্ঠবের সার্থকতারই প্রতিষ্ঠা ক'রে
গিয়েছেন। তাঁর অস্করাত্মাকেই তিনি প্রকাশ ক'রে
ধরেছেন।

# তুমি আর আমি

## শ্ৰীশান্তি পাল

তুমি দথী ওই পারে, আমি হেথা একা তোমার আমার মাঝে চির-ব্যবধান তুমি কাঁদ, আমি কাঁদি, অশ্র-পারাবার নাহি জানি কোথা আদি, কোথা তার শেষ ওঠে আর পড়ে চেউ, যুগ যুগ ধরি' দিগস্তে শুটিয়া মরে বালু-বেলা-তটে।

সঙ্গনের আদি হ'তে সহস্র লীলায়
দেখা দিলে বারম্বার বিচিত্র বরণে
সায়াহ্য-সন্ধ্যায় কত রং-ধরা মেথে,
রাত্রির তমসামগ্র শান্ত অবসরে,
দিবসের জালাময় দৃপ্ত কোলাহলে
অবসন্ন সৌনদর্যের নীরব উচ্ছাদে।

তোমারে পারি নি কভু করিবারে জয়, নারিষ্ণ বাঁধিতে তোরে ছন্দের নিগড়ে: ধবল ত্যারাকীর্ণ উচ্চ শৈলচুড়ে,— তর ব্দিত সমৃদ্রের জলকলোচ্ছাদে বজ্রের দিগন্তপ্রাবী গুরু মন্দ্রমাঝে দক্ষিণ সমীর-ম্পন্ন দেবদার-শিরে।

তুমি সথী বহতের গুঠন-নমিতা,
তুংখ শোক আনন্দের চির-সহচরী;
তোমারে ঘিরিয়া চুটে রবি শশী তারা,
গ্রহ উপগ্রহ কত অনস্ত আকাশে,
তুণাকীর্ণ ছায়াময়ী সরস্বতী-কূলে
শত শিষা পরিবত গৌতমের মত।

নাহি জানি কার শাপে প্রেমের গৌরবে বাঁধিলে আমারে সধী বিরহ-বন্ধনে; বিচিত্ররূপিণী অদ্নি, জীবনসন্ধিনী অন্তরে পেয়েছি তব পূচ পরিচয়; তোমারে বেসেছি ভাল প্রথম উষায় আজো ভোরে ভালবাসি বিষয় সন্ধ্যায়।

# আপ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কতিপয় বৌদ্ধ ধংসাবশেষ

শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ, এম্-এ

ভগবান্ বৃদ্ধ ৩৫ বংসর বয়সে বোধি লাভ করিয়া বাকী জীবনের ৪৫ বংসর ভারতের নানা স্থানে ঘুরিয়া ধর্ম-প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রচার-জীবনের অধিকাংশ সময়ই উত্তর-বিহার ও আগ্রা-অ্যোধ্যা প্রদেশে কাটিয়াছে। সেকালকার আগ্রা-অ্যোধ্যার বহু নগরের নাম পালিগ্রন্থে পাওয়া যায়; যথা, প্রাবস্তা, সাকেত, কৌশাষী, বারাণসী, পাবা ও কুশীনারা। বৃদ্ধদেব বহুবার এই সব



অধাপক জীনগেল্যনাথ ঘোষ

নগরে প্রচার উপলক্ষে আদিয়া বর্ধা ঋতু অভিবাহিত করিয়াছেন, এবং সেই উপলক্ষে নগরপ্রান্তে বৌদ্ধ বিহার ও আবাসাদির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেই সব বিহার ও নগরের ধ্বংসাবশেষ আজও বর্তমান। বৃদ্ধদেব যে কেবল নগরে নগরেই ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, ভাহা নহে। তিনি গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া গরিব, ছংগী ও হীন জনকে সহজ্ব সরল ভাষায় তাহার অমৃতবাণী শুনাইয়াছেন। ভগবান

বৃদ্ধের ঐ দীর্ঘ ৪৫ বংসরের প্রচার-জীবনের বছ জাধ্যার জাগ্রা-জ্বযোধ্যার যুক্তপ্রদেশের বছ গ্রাম ও নগরের সহিত জাতি ঘনিষ্ঠভাবে গাঁথা আছে। এই প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধেই কিছু লিখিব।

#### বারাণসী-সারনাথ

ভগবান বৃদ্ধ গয়ার নিকটবর্ত্তী উরুবিলা নামক স্থানে বোধি লাভ করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন কোথায় তিনি তাঁহার এই নবলন সভ্যালোকের প্রচার করেন। তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার যে পঞ্চশিয়া অনশনব্রতাদি কঠোর তপজা ভঙ্গ করিয়া খাত এহণ করিতে দেখিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল, এখন তাহারা বারাণসীর নিকটবত্তী মনোর্য বনভূমি ঋষিপতন মুগদাবে তপ্রায় রত আছে। ভাহাদিগকে সভাধশে দীক্ষিত করিবার জন্ম ব্যাক্ষল হইয়া তিনি মুগদাবে উপস্থিত হইলেন। কথিত আছে যে, পঞ্চশিগ দর হইতে বৃহতে দেখিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, "দেখ, দেখ, শ্রমণ গৌতম আসিতেতেন। ইনি পথলাক হইয়া তপ্রাদি ধর্মকার্যা ভাডিয়া দিয়াভেন। আমরা উঠিব না বাইহাকে আসন দান করিব না।" কিন্তু তথাগত তাহাদের নিকটবত্তী হইলে তাঁহার জ্যোতিখান, গভীর ও প্রশাস্ত মর্ভি দেখিয়া শ্রদ্ধার সহিত গাত্রোখানপ্রবিক তাহারা তাঁহাকে বসিবার জন্ম আসন প্রদান করিল এবং ভক্তিসহকারে ভগবান বদ্ধের ধর্ম্মোপদেশ প্রবণ করিয়া নবধর্মে দীফিত হইল।

ঝিষপতন মুগদাবের আধুনিক নাম সারনাথ। এই স্থানে তগবান্ বৃদ্ধ এই পঞ্চঝিষিকে প্রথম যে উপদেশ দেন তাহা "ধর্মচক্রপ্রবর্তন" বলিয়া বৌদ্ধদমান্তে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে, এবং এই জন্মই সারনাথ বৌদ্ধদের একটি মহা তীর্থন্থান। ভগবান বৃদ্ধ এই বলিয়া তাঁহার প্রথম উপদেশ আরম্ভ করিলেন, "মানবজাতি মোহবশতঃ বিপথে পদার্পণ করে। এক দিকে বিষয়লালসা, ভোগাসক্তি, অন্মাদিকে অনর্থক কঠোর তপ্যায় শরীর-শোষণ— ছই-ই লাস্ত পথ। আমি স্কন্ধর

মধ্যপথের আবিক্ষার করিয়াছি সেই পথ আর্য্য অষ্টাঙ্গমার্গ। এই পথে চঙ্গিলে হুংখের অবসান হইবে, এবং শান্তি ও নির্বাণ

এই পথে চাললে তৃংখের অবসান হহবে, ও
লাভ হইবে ।" বৌদ্ধদেমির এই
মূলস্ত্রে চারিটি গভীর তত্ত্ব নিহিত
আছে; বৌদ্ধেরা এইগুলিকে আর্ধ্যচত্রল সতা বলিয়া অভিহিত কবে,
যথা—(১) তৃঃখ, (২) তৃঃখ-কারণ,
(৩) তৃঃখ-নিবৃত্তি, এবং (৪) তৃঃখনিবৃত্তির পথ।

#### চতুরঙ্গ সতোর তাৎপর্যা

প্রথম, সংসার নিরবচ্ছিঃ তুংগময়, কারণ জন্ম তুংগের চিরসঙ্গী। জন্ম হইলেই জরা ব্যাধি ও মরণ আসিবে। এই সকলই তুংগময়। অতএব তুংগ কি, তাহা জানিতে হইবে।

দিতীয় জন্ম যদি ছংশময় হয়, তবে যে-নিমিত্ত এই জন্ম হয় তাহাই ছংগের কারণ। বিষয়ত্যম ও ভোগাসজি যত মিটাইতে চেপ্তা করিবে তভাই বাড়িয়া যাইবে, এবং তাহার পরিত্তির জন্ম পুনংপুনং জন্ম লইতে হইবে। অভত্রব এই বিষয়ত্যধাই ছংগের কারণ।

তৃতীয়, বিষয়তৃষ্ণা তঃপের কারণ হুইলে তাহা সমূলে উৎপাটন করিতে পারিলেই তঃগনিবৃত্তি হুইবে।

চতুর্থ, এই ছুঃখনিবৃত্তির জ্বন্থ ভগবান্ বৃদ্ধ আটট পথ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন; যথা, সত্যদৃষ্টি, সত্যসক্ষম, সত্যবাচন, সদাচরণ, সাধুজীবিকা, আল্লসংযম, সত্যবারণা ও সত্যধান। ইহাই আর্য্য অষ্টাজমার্গ এবং এই আটটি পথে চলিলেই ছুঃথের নিবৃত্তি হইবে।

এই যে চারিটি সতা ইহাই বৌদ্ধ ধর্মের মূল ভিত্তি। এই সত্য চারিটির উপলব্ধি হইলেই পূর্ণবোধি বা নির্মাণ লাভ হইবে।

স্থানর সরল ভাষায় বিবৃত ভগবান্ বৃদ্ধের উপদেশ শুনিয়া বারাণসীর ধনা-দরিক্র সকলে দলে দলে তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সারনাথে এক বড় বৌদ্ধ সংঘ গড়িয়া উঠিল। দলে দলে বহু বৌদ্ধ ভিক্ষু, শ্রমণ ও শিষা আসিয়া সারনাথে বাস করিতে লাগিল। ভগবান বৃদ্ধ যে কুটীরে বাস করিতেন তাহাকে 'গন্ধকুটি' বলা হইত। নির্বাণ বা পূর্ণবোধি লাভের পর সারনাথে আসিয়া ভগবান্

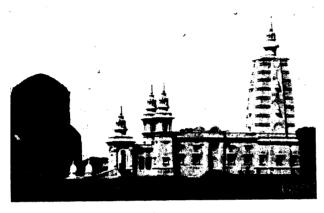


ধামেক স্থ প. সারনাগ

সর্ব্যপ্রথম সে কুটারে বাস করিয়াছিলেন বলিয়া ভাহাকে 'মূল-গন্ধকুটি' বলা হয়। সেই মূলগন্ধকুটির সংলগ্ন যে বিহার নিশ্মিত হইয়াছে ভাহা 'মূলগন্ধকুটিবিহার' নামে বৌদ্ধ সমাংজ্ঞ পরিচিত হইয়াছে।

সর্কাপ্রথমে ধর্মারাজ অশোক সারনাথে ভগবান বুদ্ধের ধ্মচজ-প্রবর্ত্তন স্মর্গায় করিয়ারাপেন। তিনি সার**নাথে** একটি শিলাক্ষক্ত নিশ্বাণ কবিয়া তাহার গাতে ঐ স্মরণীয় ঘটনা খোদিত কবিয়া বাখিয়াছেন। এটিয়া দ্বাদশ শতাব্দীতে বৌদ্ধর্মা ভারতবর্ষ ইইতে লুপ্স ইইবার পর সার্নাথেরও গৌরব নষ্ট হুইয়া গিয়াছিল। স্তথ্যে বিষয় আজকাল ভারতের মহাবোধি সোসাইটির চেষ্টায় সারনাথ লপ্ত গৌরব ফিরিয়া পাইয়াছে। লক্ষাধিক টাকা থরচ করিয়া মূলগন্ধকুটিবিহার আবার নির্মিত হইয়াছে। ভিক্ষ ও শ্রমণদের বাদের জন্য বহু আশ্রমগৃহ নিশ্মিত হুইয়াছে। বিজ্ঞালয়, পাঠাগার ও চিকিৎসালয়ের জন্ম গ্রহ নিশ্মিত হইয়াছে । সারনাথে মহাবোধি সোসাইটির প্রধান কার্যালয় হইয়াছে ও মহাবোধি সোসাইটির সম্পাদক দেবপ্রিয় বলিসিংহ বংসরের বেশীর ভাগ সময়ই সেখানে বস করেন। নবনির্শ্মিত মলগন্ধকটিবিহারের স্থাপতা ও ভাস্কর্য্য <u> সলেব</u> দেখিবার বিষয়। প্রকাণ্ড মুন্দর চিত্র আন্ধিত ভাপানী কলাশিল্লীর বছ সুন্ত্র

রহিয়াছে। চিত্রগুলির বিষয় বৃদ্ধের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী। দেখিলে অজ্বণী গুহার চিত্রের কথা মনে পড়ে, যদিও এগুলি অজ্বণটা চিত্রের মত অভ উচ্চালের নহে।



মুলগন্ধকৃটিবিহার, সারনাথ

সারনাথে আরও একটি স্রষ্টব্য স্থান আছে, তাহা মিউজিয়ম। কয়েক বংসর হইল ভারত-সরকারের প্রস্থাতত্ত্ব-বিভাগ সারনাথে খননকার্য চালাই ছাছিলেন। তাহাতে মৌর্যা, হৃদ্ধ, কুমাণ, গুপ্তযুগ ও তংপরবর্তী যুগের যে-সকল প্রাচীন মৃত্তি, মৃদ্ধর পাত্র, মৃস্থা ও অপরাপর প্রাচীন ইতিহাসের ধ্বংসচিহ্ন পাওয়া গিয়াছে তাহা ঐ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

## কোশাম্বী

কৌশাষীর ধ্বংসাবশেষ এলাহাবাদের ৩৮ মাইল দক্ষিণপশ্চিমে কোশম নামক গ্রামে পাওয়া গিয়াছে। কৌশাষী
অতি প্রাচীন নগরী। রামায়ণ, মহাভারত, ও বহু পুরাণে
ইহার উল্লেখ আছে। বৌদ্ধ পিটকে কৌশাষী সম্বন্ধে
বহু কথা লিখিত আছে। পালিগ্রন্থে ভগবান্ বৃদ্ধের সমসাময়িক
ভারতবর্ষের যে ছয়টি মহানগরীর নামের উল্লেখ আছে
ভল্লধ্যে কৌশাষী একটি। বৌদ্ধর্গের পূর্ষের যে ইহার
অতিত্ব ছিল পুরাণে এ-সম্বন্ধে প্রমাণ পাওয়া যায়। ক্ষিত
আছে যে পাওবরাজ পরীক্ষিতের প্র্থমাধঃ বংশধর নিচকুর

রাজত্বকালে রাজধানী হন্তিনাপুর গলাগর্ভে লীন হইয়া গেলে তিনি কৌশাস্বীতে রাজধানী স্থানাস্তরিত করেন। কৌশাস্বীর আধুনিক আকৃতি দেখিলে মনে হয় ইহা রাজধানীর উপযুক্ত করিয়া নির্মিত হইয়াছিল। দক্ষিণ প্রান্তে যমুনা

হইয়াছিল। দক্ষিণ প্রাক্তে যম্না বহিতেছে। ইহার তিন দিক্ উচ্চ মৃতিকা-প্রাকার ও বৃক্ত দারা স্বর্গক্ত ছিল; তাহার চিক্তগুলি এখনও বেশ স্পষ্ট রহিয়াছে। বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাধী বৎসরাজ উদয়নের রাজধানী ছিল। রাজা উদয়ন যে কৌশাধীকে এক স্বর্গক্ত তুর্গে পরিণত করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ পালিটাকা স্মঙ্গল-বিলাসিনীতে পাত্রা যায়। পালিএছ-সম্হে লিখিত আছে যে কৌশাধী এক সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্য-বন্দর ছিল। কোশল ও মগধ ইইতে মালবোঝাই বড় বড় নৌকা গলা উজাইয়া সহযাতি\*

পৰ্য্যন্ত আসিয়া তথা হইতে যমুনা বহিয়া কৌশাস্বীতে



সারনাথে প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগ কর্তৃক সংরক্ষিত এ**কটি** স্থান

পৌচিত। কৌশাষী হইতে মাল স্থলপথে উত্তর, পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকে চালান হইত। ঐ তিন দিক্ হইতে বড় বড় রান্তা আসিয়া কৌশাষীতে মিলিত হইয়াছিল। কৌশাষীতে বছ ধনী বণিকের বাস ছিল, যথা,

<sup>\*</sup> এলাহাবাদের ৯ মাইল দুরে ভিটা নামক হান সহ্বাতিব ধ্বংসাবশেষ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। তৎসম্বন্ধে মংকৃত Early History of Kausambi নামক গ্রন্থে আলোচনা করিয়াছি।

ঘোদক, কুরুট ও পাবারিয় ইত্যাদি। তন্মধ্যে আমারা ধনী শ্রেষ্টা ঘোদকের নামের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত,

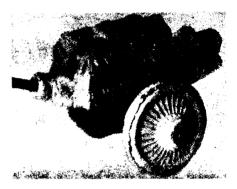


কৌশাখীতে প্রাপ্ত বৃদ্ধমূর্তি িনিশ্মাণকাল কণিদের রাজত্বের দ্বিতীয় বৎসর }

কেন-না তিনি বৌদ্ধবিহারের সংলগ্ন এক রহং মনোর্ম আরাম ভিক্ষ্দের বাসের জন্ম নির্মাণ করিয়া গিয়াভিলেন। বছ শতান্দী পরে চৈনিক পরিব্রাজক ফা-হিয়েন ও তৎপর হিউয়েনসাঙ্ যথন কৌশান্ধীতে উপস্থিত হন তথনও নগরের দক্ষিণ-পূর্কে যমুনার তীরে ঐ 'ঘোসিকারামে'র প্রংসাবশেষ তাঁহারা দেবিয়াভেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ কৌশাপীতে একাধিক বার আসিয়া 'বধাবাস' করিয়াছেন। পালিগ্রন্থে বিবৃত আছে যে, ভগবান্ বহু স্থানে কৌশাপীতে করিয়াছিলেন, যথা— কোসপিয়াপ্রত, সন্দকস্কত ইন্ড্যাদি। ভগবান বৃদ্ধের কৌশাপীতে আগমনের এক শিলালেখ-প্রমাণ্ড কিছুদিন হইল পাওয়া গিয়াছে। বৃদ্ধেবের এক স্থন্দর প্রমাণ মৃত্তির পদতলে ব্রাদ্ধী অক্ষরে

এই শিলালেশ খোদিত আছে:—"মহারাজ কণিজের রাজত্বের দিতীয় বর্ধে ভগবান বৃদ্ধের বহুবার কৌশাদীতে আগমনখাতি রক্ষা করিবার জন্ম বৃদ্ধমিত্রা নামক জনৈক ধর্মপ্রাণ (মহিলা) এই মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন।"



কৌশাম্বীতে প্ৰাপ্ত মৃৎ-শৰুটিক। [থ্ৰীপ্ৰীয় তৃতীয় শতাব্দী]

আমার কৌশাগীর প্রাচীন ইতিহাস নামক গ্রন্থে এই শিলালেখ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। কৌশাগীতে বৃদ্ধের আগমনের যে উল্লেখ পালিগ্রন্থে আছে ভাহার প্রমাণের নিমিত এত দিন আমরা হিউয়েনসাঙের গুতান্তের উপরই নির্ভর করিয়াছিলাম। এই শিলালেখ ইহার প্রাচীনতর প্রমাণ। স্থানীয় আর্নিয়লজিকাল সোসাইটির পরিচালক বিজমোহন বাাস মহাশ্য় এই মৃতিটি আবিদ্ধার করিয়া স্থাসমাজের মহা উপকার সাধন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া কৌশাগীতে প্রাপ্ত অন্যান্ত বহু বৌদ্ধ ও জৈন মৃতি, স্বন্ধ,



কৌশাখীর বর্তমান ধ্বংসন্ত প

কুষাণ ও গুপ্তরুগের বন্ধ মূলা, মৃদ্ধ মূর্ত্তি, ও খোদিত প্রস্তর্গও প্রভৃতি এলাহাবাদ মিউনিসিপাল মিউন্ধিরমে সহত্রে রক্ষিত আছে। কৌশাষী দেখিতে যাইবার পূর্বে এলাহাবাদ মিউন্ধিরমে সে সকল দেখিয়া যাওয়া যুক্তিযুক্ত। এলাহাবাদ হইতে কৌশাষীর রহসাবশেষ পর্যান্ত ক্ষমনর পাকা পথ আছে। মোটর গাড়ীতে তুই ৰন্ধীর মধ্যেই পৌছান যায়। কেবল মাঝে পাঁচ-ছয় মাইল পথ বাঁকা ও বন্ধর।

#### শ্রাবস্তী

ভগবান বুদ্ধের জীবনকালে মধ্যপ্রদেশের রাজ্যসমূহের মধ্যে কোশলরাজ্য সর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও পরাক্রমশালী ছিল। শ্রাবন্ধী কোশলরাজ্যের রাভধানী ছিল। কোশল-রাজ প্রদেনধিৎ ভগবান বৃদ্ধকে অত্যন্ত ভক্তি করিভেন।



প্রাবন্তী সংসন্ত পের দৃগ্

রাজন্যবর্গের মধ্যে প্রসেনজিং বৃদ্ধদেবের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় শিক্ষ ছিলেন। ভগবান বৃদ্ধ বহুবার আবস্তীতে আসিয়া 'বর্ধাবাস' করিয়াছেন। অনাথপিত্তিক নামে আবস্তীর জনৈক ধর্মপ্রপাণ শ্রেষ্ঠী নগরপ্রাস্তে এক বৃহৎ বিহার ও আরাম নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন! যে বনভূমির উপর উহা নির্মাত হইয়াছিল তাহা রাজা প্রসেনজিতের কনিষ্ঠ পুত্র 'জেত'-এর অধিকারে ছিল। তিনি তাহা বিহার-নির্মাণের জন্ম দান করেন। এই জন্য বিহারের নাম হইয়াছে 'জেতবন-বিহার'। ভিক্ল্দের বাসের জন্য যে আরাম নির্মাত হয় তাহার নাম রাপা হইল 'অনাথপিত্তিকারাম'। কথিত আছে, বিনয়পিটকের অধিকাংশ স্থ্র ভগবান বৃদ্ধ এই জেতবন বিহারে অবস্থানকালে আদেশ করিয়াছিলেন।

আজকাল প্রাবস্তীর ধ্বংসাবশেষ যুক্তরদেশে গোণ্ডা ও বাহরাইচ জেলার প্রান্তে অবস্থিত সাহেৎ-মাহেত নামক স্থান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। সাহেৎ-মাহেতের কিছু কিছু অংশ জেলাতেই পড়িয়াছে। সেখানে প্রাচীন নগরীর বহু ধ্বংসন্থ প দেখিতে পাওয়া যায়। বহু ইষ্টক ও প্রস্তরমূর্তি এখনও পডিয়া আছে। ১৯০৭ দালে ভারত-দরকারের প্রাক্তত্ত-বিভাগ সাহেৎ-মাহেতে কিছু খননকার্য্যও আরম্ভ করিয়াছিলেন। তুই বৎসর কার্য্যের পর তাহা বন্ধ হইয়া যায়। খননকালে ছইটি থোদিত লিপি পাওয়া গিয়াছে যদ্যার। সাহেৎ-মাহেতের ধ্বংসন্ত,প প্রাচীন আবন্ধী বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়াছে (  $I.\,R.\,A.\,S.,\,1927$  )। ইহার পর্বের কানিংহাম সাহেৎ-মাহেৎই প্রাচীন শ্রাবন্ধী বলিয়া অন্ত্রমান করিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু কোন অকাট্য প্রমাণ দিতে পারেন নাই। ইহা উল্লেখযোগ্য যে পণ্ডিতপ্রবর কানিংহাম হিউয়েনসাঙ্কের ভ্রমণব্রাস্ককে ভিত্তি করিয়া কেবল ভৌগোলিক প্রমাণ, প্রাচীন প্রবাদ ও পালি এবং সংস্কৃত গ্রন্থে উল্লিখিত প্রমাণের সামঞ্জু করিয়া যে-সব প্রাচীন निर्फिष्ठ করিয়া গিয়াছেন, আছকাল স্থান প্রত্তত্ত্বভাগের খননকাথার ফলে শিলালেখ বা ভাত্র-শাসনের দ্বারা ভাষা অকাটাভাবে প্রমাণিত হইতেছে। মহাবোধি সোসাইটির রূপায় আবস্তীর লুগু গৌরবের কিছু কিছু পুনক্ষার হইয়াছে। জেতবন-বিহার কিছুকাল হইল পুননির্মিত হইয়াছে। সেখানে এক জন বৌদ্ধ ভিক্ষু ও জন-কয়েক শ্রমণ বাস করেন। বি. এন, ডব্লু রেল লাইনে বলরামপুর প্রয়ন্ত গিয়া তথা হইতে মোটরবাদে অতি সহজেই সাহেৎ-মাহেতে যাওয়া যায়। ফৈজাবাদের রাষ্টায় অযোধ্যাতে সর্যু পার হইয়া গোণ্ডা হইতেও সাহেৎ-মাহেৎ धा अग्रा याग्र।

#### সাকেত

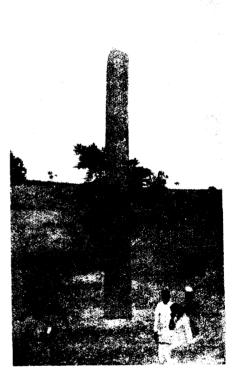
সাকেত কোশলরান্ধ প্রসেনজিতের দিতীয় রাজধানী ছিল। পালিগ্রন্থে পাওয়া যায় প্রসেনজিৎ শ্রাবন্ধী হইতে সাকেতে প্রায়ই যাওয়া-জ্ঞাসা করিতেন এবং ইহাকে তাঁহার দিতীয় রাজধানী রূপে ব্যবহার করিতেন। কোন কোন পণ্ডিতের মতে সাকেত রাজা দশরথের রাজধানী অযোধ্যার পরবন্তী

নাম। আজকাল যে স্থানকে আমরা অযোধা বলি তাহাই রাজা দশরথের অযোধ্যা কিনা আমাদের জানা নাই। কিন্তু বৌদ্ধ গ্ৰন্থে তুই শহরেরই নাম উল্লেখ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই সাকেত ও অযোধ্যা যে আলাদা শহর সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভিন্দেণ্ট শ্মিখ ও রিজ ডেভিডদের মতও তাহাই। আমাদের মনে হয় বৌদ্ধ যুগের নৃতন শহর সাকেত অযোধ্যার কাছাকাছি কোথাও নির্মাত হয়। এই রূপ দৃষ্টান্ত আরও আছে; যেমন মগধের প্রাচীন রাজধানী গিরিব্রজের নিকটেই বিশ্বিসার রাজগৃহ নামক নুতন রাজ্ধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন। সাকেত ঠিক কোন সময়ে, কাহার দ্বারা নির্মিত হয় তাহা জানা নাই। তবে বৃদ্ধদেবের সময়ে সাকেত যে একটা বড় শহর ছিল তৎসম্বন্ধে ভূরি ভূরি প্রমাণ পালি গ্রন্থে পাওয়া যায়। দীঘনিকায়ের মহাপরিনিকাণ-স্তত্তে বর্ণিত আছে যে ভগবান বৃদ্ধের সময়ে যে ছয়টি মহানগরী ছিল তন্মধ্যে পাকেত একটি। আধুনিক কোন স্থানটি পাকেত তাহা এখনও নিদ্দিষ্ট হয় নাই। কানিংহাম অযোগ্যাকেই সাকেত বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ভারার কোন নিঃসন্দেহ প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নাই। রিজ্ ডেভিড্স অন্তমান করেন যে সাকেত উনাও জেলায় মৈ নদীর তীরে স্কানকোটের ধ্বংসন্তুপ হইতে পারে। কিন্তু তাহা নিঃসন্দেহে মানিয়া লইবার পক্ষে যথেষ্ট প্রমাণ তিনি দেন নাই। তবে পালি গ্রন্থের সম্বেতের উপর নির্ভর করিয়া আমরা ইহাই বলিতে পারি যে ফৈজাবাদ, গোণ্ডা বা উনাও জেলারই কোন স্থানে খুঁজিলে সাকেতের প্রং**সন্ত,প পাওয়া** যাইতে পারে।

#### পাবা

মহাপ্রস্থানের পথে চলিতে চলিতে ভগবান্ বৃদ্ধ পাবাতে উপস্থিত হইয়া তাঁহাব প্রিয়শিশ্ব কর্মকার চুন্দের গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। তথায় চুন্দের গৃহে ভোজন করিয়া কঠিন আমাশন্ম রোগে আক্রান্ত হইলেন। সেই রোগাক্রান্ত অবস্থায়ই বারো মাইল দক্ষিণ-পূর্বের অবস্থিত ফুশীনারার পথে চলিতে লাগিলেন। অতিকটে সমন্ত দিনে এই পথ অতিক্রম করিয়া সন্ধ্যার প্রাকালে ফুশীনারাতে পৌচিয়া

সেই রাজেই পরিনিঝাণ লাভ করিলেন। পাবাতে চুন্দের গৃহে যে আমাশয় রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন, তাহাই ভগবান বৃদ্ধের মৃত্যুর কারণ। বৌদ্ধ যুগের এই একটি অতি



অশেক্তত

বড় ঘটনার সহিত পাবার ইতিহাস জড়িত আছে।
বুদ্দেবের সময়ে পাবা মলদের ঘিতীয় রাজধানী ছিল।
অপর রাজধানী কুশীনারা। অঙ্গুত্রনিকায়ে দেখিতে
পাওয়া যায় যে ভগবান বুদ্দের সময় যে যোলটি মহাজনপদ ছিল তর্মধাে মলদের প্রজাতপ্ররাষ্ট্র একটি। মল্লেরা
পরাক্রমশালী যুদ্ধপ্রিয় ক্ষত্রিয় জাতি ছিল। তাহাদের
রাজ্য হুই ভাগে বিভক্ত ছিল; এক ভাগের রাজধানী
পাবা ও অপর ভাগের রাজধানী কুশনারা। কানিংহামের
মতে পাবার আধুনিক নাম পাড়োনা। পাড়োনা গোরপপুর
জেলার কাসিয়া (প্রাচীন কুশীনারা) হুইতে বারে। মাইল

উত্তর-পশ্চিমে। গোরখপুর হইতে রেলযোগে অতি
আর সময়ের মধ্যেই সেখানে পৌছান যায়। সেখানকার
স্থানীয় জমিদার উত্তরাধিকার সত্তে রাজা উপাধি লাভ করেন।
সম্প্রতি সেখানে একটি চিনির কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
পাঁড্রোনাতে বৌদ্ধ যুগের ধ্বংসাবশেষ এখনও কিছু
আবিষ্কৃত হয় নাই।

### কুশীনারা

বৈশাখী পূর্ণিমারাজির শেষ-থামে ভগবান্ বৃদ্ধ
দুশীনারাতে দেহত্যাগ করেন। ভগবান্ বৃদ্ধ এই স্থানে
পরিনির্বাণ লাভ কয়িছিলেন বলিয়া দুশীনারা বৌদ্ধদের একটি
মহাতীর্থ। রোগাক্রাস্ত হইয়া পাবা হইতে অতি কটে
চলিতে চলিতে বৃদ্ধদেব অপরাহ্লকালে হিরণাবতী নদী



কুশীনারার প্রাচীন স্তুপের দৃহ্য

পার হইয়। কুশীনারার শালবনে এক মুগাশালতকম্লে উপবেশন করিয়া প্রিয়শিষ্য আনন্দকে বলিলেন, "আনন্দ, তুমি কুশীনারাবাসী মল্লদের সংবাদ দাও যে আমি এথানে আসিয়াছি, এবং আজই রাত্রির চতুর্থ যামে দেহত্যাগ করিব।" আনন্দ কাতর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, চম্পা, রাজগৃহ, প্রাবত্তী, সাকেত, কৌশাষী ও বারাণসী ইত্যাদি বড় বড় নগর থাকিতে, কুশীনারার মত এমন ক্ষুম্র নগরীতে পরিনির্বাণ লাভের ইচ্ছা কেন করিলেন ?' ভগবান্ বৃদ্ধ বলিলেন, "বংস আনন্দ, ইহা নহে। কুশীনারা অতি প্রাচীন নগর। পূর্বের ইহা রাজচক্রবতী ধর্মপ্রাণ মহাম্মন্দনের রাজধানী ছিল। তথন ইহার নাম কুশবতী ছিল। কুশবতী

অতি বিন্তীর্ণ, জনাকীর্ণ ও ধনশালী নগর ছিল। অখ, হস্তী ও রথের চলাচলে এ স্থান সর্ব্বান মুখর থাকিত। এখানে খাদ্য-পানীয়ের কোন অভাব ছিল না। এখানকার লোকেরা হাসিয়৷ খেলিয়া, নৃত্যগীত ও বাদ্য করিয়া আনন্দে দিন কাটাইত। তৃমি কুশীনারাবাসীদের সংবাদ দাও। আমি তাহাদিগকে আমার শেষ উপদেশ প্রদান করিয়৷ এইখানেই দেহত্যাগ করিব।"



কুশীনারার ধ্বংসস্ত প

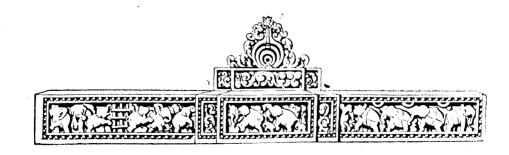
এই সংবাদ নগরে প্রচারিত ইইলে কুশীনারার আবালবৃদ্ধ নরনারী সকলে শোক করিতে করিতে সেই শালবনে
উপস্থিত ইইল, এবং আনন্দের নির্দেশার্থায়ী ভগবানের দর্শন
লাভ এবং তাঁহার শেষ বাণী শ্রবণ করিল। এই প্রকার
উপদেশ দান করিতে করিতে রাত্রির তৃতীয় যাম শেষ ইইলে
চতুর্থ যামে ভগবান বৃদ্ধ দক্ষিণ পার্শ্বে ভর দিয়া শয়ন করিয়া
নিজ্ঞার ইইলেন, এবং সুর্য্যোদয়ের পূর্ব্যমূহুর্তে দেহত্যাগ
করিলেন।

অতংপর সাত দিন ধরিয়া কুশীনারার নরনারীরা ভগবান্
বৃদ্ধের মৃত্যুতে শোক করিল, এবং অষ্টম দিবসে
শবদেহ শুভ্র বস্ত্রে আবৃত্ত করিয়া ও ঘৃতচন্দন ও অতাত্ত অবাসে সিক্ত করিয়া তাহা উত্তর দার দিয়া নগরে লইয়া আসিল। শবদেহ নগরের চারি দিক্ প্রদক্ষিণ করাইয়া পূর্ববিদার দিয়া বাহির করিয়া নগরের অর্দ্ধকোশ পূর্বের হিরণাবতীর তারে খাশানভূমিতে দাহক্রিয়া সম্পন্ন করিল। এই প্রকারে মহাসমারোহে ব্রুদেবের অন্ত্যুষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইলে তাঁহার সেই পবিত্র দেহাবশিষ্ট অন্থিস্কৃহ আট ভাগে বিভক্ত হইল। বাঁহারা ঐ পবিত্র অন্থির অংশ পাইয়াছিলেন তাঁহারা স্ব স্থানেশে তাহার উপর এক-একটি স্তুপ নির্মাণ করিলেন। এই প্রকারে ভগবান্ বৃদ্ধের দেহাবশিষ্টের উপর সর্বপ্রথম আট জায়গায় স্তুপ নির্মিত হয়। সেই আটটি স্থান রাজগৃহ, বৈশালী, কপিলবস্ত, অল্লকপ্প, রামগ্রাম, বেঠদীপ, পাবা ও কুশীনারা। অশোকাবদানে লিখিত আছে যে রাজা অশোক রামগ্রাম ব্যতীত বাকী সাত জায়গার স্তুপ খনন করিয়া সেই পবিত্র অন্থিসমূহ চুরাশি হাজার ভাগে বিভক্ত করিয়া হিন্দুকৃশ হইতে কুমারিকা পর্যান্থ বিপ্রত তাঁহার প্রকাণ্ড সাম্রাজ্যের নানা জায়গায় স্তুপ নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিছু দিন হইল পেশাওয়ার ও তক্ষশিলাতে বৃত্তদেবের অন্থি পাওয়া গিয়াছে; ভারত-সরকার তাহা মূলগদ্ধক্টিবিহারে রাখিবার জন্ত মহাবোধি সোসাইটিকে অর্পণ করিয়াছেন।

কুশীনারার আধুনিক নাম কাসিয়া। এই স্থান বি. এন.

এব্র. আর-এর দেওরিয়া ষ্টেশন হইতে বারো মাইল ও
গোরখপুর হইতে একুশ মাইল। তুই জারগা হইতেই
বাস্ত্র এখানে আদা যায়। কাসিয়াতে যে-স্থানে বৃদ্ধদেব
পরিনির্ব্বাণ লাভ করিয়াছিলেন দে-স্থানে রাজা অশোক
একটি স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। সেই স্তুপ খননের
ফলে এক তাত্রলিপি পাওয়া গিয়াছে যাহাতে "বৃদ্ধ
পরিনির্ব্বাণ চৈত্যম ইতি" কথাগুলি লিখিত আছে।

এই প্রমাণের দারা আধুনিক কাসিয়াই যে প্রাচীন কুশীনারা তাহা নিঃদন্দেহে নির্দিষ্ট হইয়াছে। কুশীনারার অপর নাম 'নোত কোঁআর' অর্থাৎ রাজকুমারের মৃত্যুস্থান। ইহাও ঐ স্থাননির্দ্ধেরে পক্ষে একটি প্রমাণ। কুশীনারার পূর্বের অবস্থিত হিরণাবতী নদীর উল্লেখ আছে, এবং বুদ্ধদেবের অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া নগরের পূর্ব্বদিকে হইয়াছিল তাহাও লিখিত আছে। আমরা আধনিক কাসিয়া হইতে প্রায় দেও মাইল পথ মাঠের উপর দিয়া হাঁটিয়া একটি নদী দেখিতে পাইলাম, যাহার নাম 'সোনহারা', ও তাহার তীরেই একটি উচ্চ ভূমি দেখিতে পাইলাম যাহাকে 'অঙ্গার-স্তুপ' বলে। সেই অধার-ন্তুপের উপর এক জন চীনা ভিক্ষু বাস করেন। পরিনির্মাণ স্ত,পের উপর একটি লম্বা পাকা গৃহ নির্মিত হইয়াছে। দেখানে বৃদ্ধের প্রস্তরনির্দ্মিত এক স্পতিকায় মূর্ত্তি দক্ষিণ পার্ধে শয়ান অবস্থায় রাখা আছে। সেই গুহের ঠিক পশ্চাতেই এক উচ্চ ভূমির উপর একটি স্থদৃশ্য বৃহৎ মন্দির এক ধর্মপ্রাণ ব্রহ্মবাদী ধনী ১৯২৭ দালে নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মন্দিরের উচ্চ চূ**ড়া স্বর্ণ**পত্তে মণ্ডিত। পরিনির্কাণ-মন্দির নামে পরিচিত। একটি বৌদ্ধ বিহারও এখানে আছে। ব্রহ্মবাসী ভিক্ষু চন্দ্রমণি গুটিকয়েক শ্রমণ লইয়া এই বিহারে বাস করেন। বিহার-গৃহটি বেশ বড়, কয়েকটি ঘর যাত্রীদের বাসের জগু নির্দিষ্ট আছে। ভিক্ চন্দ্রমণি পালি ও হিন্দী ভাষায় পণ্ডিত। তাঁহার সঙ্গে কথা বলিলে অনেক নৃতন কথা জানা যায়।



# মানুষের মন

#### ঞ্জীজীবনময় রায়

(2)

ফেনিসগঞ্জ একটা গ্রাম নয়।

ইমারতের মধ্যে রঙ্গিণী নদীর উত্তর পারে একটা পুরাতন নীলকুঠি, আর তার চতুদিকে প্রকাণ্ড একটা তা আমবাগান কি জন্দর্বন আমবাগান। এখন এই অটালিকায় যাবার পথ ঐ বিরাট বোঝা শক্ত। বনের মধ্যে একেবারে গা-ঢাকা দিয়েছে। দরজার কতকটা অংশ নিজের বিপুল ভারে ভেঙে পড়েছে এবং চতুদ্দিকে বনকুল, নোনা, কাঁটাঝোপে জড়াজড়ি ক'রে নদী থেকে বাভি পর্যান্ত সমস্তটা একটা ভয়াবহ জঙ্গলে পরিণত হয়েছে। বাড়ির পূব দিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নীলের হাউজ। তার ভিতরেও জঙ্গল গভীর। এতদিনকার, তব কি আশ্র্যা গাঁথনি এই হাউজের—একথানি ইটও তার খ'নে যায় নি। জায়গায় জায়গায় জন্মলের ফাঁক দিয়ে তার কতক অংশ চোথে পছে। চারি দিক এত নির্জ্জন যে গানিক ক্ষণ অপেক্ষা করলে নিজেকে জীবলোকের বাসিন্দা ব'লে মনে হয় না। মাঝে মাঝে বিশালকায় রবার, মেহগনি, সেগুন, শিশু প্রভৃতি গাছে সে বনের ছায়া নিবিড়তর ক'রে তুলেছে।

নদীর ঘাটের কাছে একটা ছোট মোটর-লঞ্চ বাধা।
সেই লঞ্চে ব'সে ইংরেজবেশধারী একটি বাঙালী ভদ্রলোক,
একটি বৃদ্ধা বিধবা ও একটি স্থলরী কথাবার্ত্তা বলছিলেন।

বৃদ্ধা বল্ছেন, "তোর বেমন পছনদ বাছা, এই বনালা জায়গায় কি মনিয়ি আসে। বাঘে থেয়ে ফেল্বে যে।"

বৃদ্ধা বড় মিথ্যে বলেন নি। শচীক্ত ও পার্ক্ষতী সকাল বেলা নদীর কিনারা তদারক করতে গিয়ে তার কিছু পরিচয় পেয়ে এসেছিল। নদীর পাড়ে ক্লফচ্ড়ার গাছটা যেখানে জলের উপর হুয়ে পড়েছে, কোন কালে সেখানে হাউজ পর্যান্ত জলসরবরাহের জন্ম একটা কাটা থাল ছিল। এখন তার জ্বনেকটা বুজে এসেছে। বর্ষার দিন ছাড়া সে থালে এখন জ্বার জ্বানোত প্রবেশ করে না। সেই থালের মুথে যে বাঘে জল থেতে আসে তার স্পষ্ট প্রমাণ কাদার উপর ছাপার অক্ষরে সে রেখে গেছে।

পার্বতী দেখিয়ে বললে, "মিষ্টার সিংহ, দেখেছেন ? এখান-কার বাসিন্দা গাঁরা, আর বেনী দূর এগনো তাঁরা ট্রেসপাস ব'লে গণ্য করবেন। শেষে কি মেচিওর করবার আগেই আপনার নারী-কল্যাণের অতবড় আইডিয়াটা বেঘোরে বাঘের মুথে মারা পড়বে ?"

শচীন বল্লে, "ভয় কি ? আমি একলা হ'লেও বা বাঘে সিংহে একটা বোঝাপড়া হ'তে পারত। কিন্তু একেবারে সিংহবাহিনীর সাক্ষাতে এতটা বেয়াদবী করতে বাবাহ্নীর ভরসায় কুলোবে না; কি বল ?"

"ইদ্ তাই বইকি! একেবারে ল্যাজটি মুথে পূরে পরুজ্পশীটির মত হাতজ্ঞাড় ক'রে এনে প্রথমে পদচূষন করবে এবং পরে বোধ হয় সবিনয়ে মুখচূম্বনের অন্থমতি চাইবে? বাই বলুন, আপনার চয়েসের তারিফ করতে হয়। কি চমৎকার জায়গাই বেছেছেন, ভেবেচিস্তে। বাঘের পেটে সব ক'টা মেয়েক একসঙ্গে যদি না-দিতে পারেন ত সাপের অভাব নেই বোধ হয়। তাও যদি পিছপুণো কেউ রক্ষে পায় তো—" এই ব'লে সশক্ষে একটা চাপড় মেরে "উঃ, সমন্ত হাত-পা একেবারে ফুলিয়ে দিয়েছে। বাব্বাং, ম্যালেরিয়ায় নির্যাত বাংলার নারীনির্যাতনের সব প্রবলেম—" আবার চপেটাঘাত।

"ইণ্ তাই ত! কুইনিন খেয়েছিলে ত সকালে উঠে ? ঐটি তুলো না কিন্তু। আর যাই বল, এমন চমৎকার লোকালয়ের অন্তরালে, নদীর ধারে এমন উপযুক্ত জায়গা আর কোথাও পাবে না—"

"হাা, এমন বড় বড় মশা, এমন শ্বাপদসঙ্গল বিস্তৃত বন-ভূমি, এমন নিবিড় কাঁটাঝোপ,—"

শচীন্দ্র হেসে বল্লে, "কাঁটাঝোপই ভো; সেই কণ্টক উদ্ধার করবার জন্মেই ভো এই আন্নোজন।" "৪, তাই বৃঝি কাঁটা তোলবার জন্যে আমাকে এই বাঘ-ভালুকের মূথে এনে—"

"বাঘ-ভালুকরা মান্ত্যের চেয়ে খারাপ নয় গো-—তাদের দেখলে চেনা যায়। না, না ঠাট্টা নয়; তুমি দেখে নিও এই জায়গা কি স্থলর হয়ে ওঠে। কাটাঝোপ ?—ও আর ক'দিন! জঙ্গল একবার সাফ ক'রতে স্থক হ'লে ক'দিনই বা লাগবে ? তথন দেখো। তথন পেছুলে চল্বে না। তোমাকেই সব গড়ে তুলতে হবে। ইউরোপে যা-কিছু দেখে বেড়িয়েছ—সবার সেয়া—। একেবারে সম্পূর্ণ নারীপ্রতিষ্ঠান—পুরুষের সম্পূর্কশৃক্য।"

"অর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডটি আমার কাবে চাপিয়ে দিয়ে হাৰ। হ'য়ে স'রে পড়তে চান ত।"

"না, না স'রে পড়ার কোন কথাই হ'চ্ছে না। প্রথম দিকে আমরা তোমাদের সব বিসয়েই সাহায়্য করব। বাইরের দিক থেকে তোমাদের যাতে কোন অস্থবিধে না হয় তাদেশব। তবে সে দেখা তু-এক বছরের বেশী না দেখতে হয় তার চেষ্টা তোমরাও করবে।"

"সেটি হচ্ছে না। যতটুকু স্থতে। ছাড়ব ততটুকু উড়তে পাবেন। যেই স্থতে। গোটাব অমনি ফ্র্ফর্ ক'রে এসে উপস্থিত হবেন। তা নইলে 'কলুর চোথ-বাধা বলদের মত' জোয়ালটি ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আপনি স'রে পড়বেন, আর আনি ঘানিগাছের চারিদিক বেওজর পাক থেতে থাক্ব, তা হচ্ছে না মশাই।"

আদলে এই নিজ্জন বনবাদে আবদ্ধ হয়ে কতকগুলি নির্কোধ অশিক্ষিত অবলার নিয়ত সঙ্গলাভের প্রসঙ্গ পার্কাতীর মনে বিশেষ উৎসাহ সঞ্চার করছিল না। শচীন্দ্রের এবং পার্কাতীর কর্মপ্রেরণার উৎস এক নয়। শচীন্দ্রের বিরহ-বিধুর চিত্ত তার প্রিয়ার শ্বৃতিকে সমূজ্জ্বল ক'রে রাথতে চায়; স্বতরাং শচীক্রের প্রেরণা তার অন্তরে। আর পার্কাতী ? শচীক্র আনন্দলাভ করবে এই জন্মেই তার উৎসাহ, স্বতরাং ধেখানে শচীক্র অমুপস্থিত সেখানে তার পক্ষেকোন সরস্বতা নেই।

"আমি ত আছিই। যথনই দরকার সব কাজেই আমাকে পাবে। সব গুছিমে দেব। দেখবে তথন।" গোছানোর কথায় পার্বতী হো হো ক'রে হেসে উঠল। বল্লে, "হয়েছে। আপনাকে আর কাজের ফিরিন্ডি দিতে হবে
না। যা না মুরদ তো আর জান্তে আমার বাকী নেই।
তবু আপনার অস্থবের সময় লওনে আপনার ঘরে গিয়ে
অবস্থাটা যদি না দেখতাম। উ:, ঘর তো নয়, য়েন মোষের
কাথান। আমার মত পিট্পিটে লোক কেমন ক'রে যে সেই
ঘর নিজে হাতে সাফ করেছিলাম তা ভার্তে নিজেই অবাক
হয়ে যাই। ভাগিয়স জরে আপনি বেত্ঁস ছিলেন। নইলে সেই
দিনই সেই মুহুর্তে বেরিয়ে গিয়ে টেমস্ নদীতে গঙ্গালান ক'রে
বিদায় নিতাম। আপনার ল্যাওলেজী বুড়া বাঙালী ব'লে
নেহাৎ কাকুতিমিনতি করেছিল তাই। আর বাবা মারা যাবার
পর কত দিন যে ঘর আর অফিস ছাড়া কারুর সঙ্গে তথন
মিশতাম না। বাধ হয় অনেক কাল কোন বাঙালীর
সঙ্গে কণাই কই নি; তাই বোধ হয় একটু মায়া হয়ে থাক্বে
মনে মনে—'

শচীক্র রুতজ্ঞ দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে বললে, "সাজ্যি, কি অসন্তব কান্ধ করেছিলে! তুমি না থাকলে তো আমার বাঁচবারই কোন সন্তাবনা ছিল না। সে রুক্ম—"

পার্কাতী বাধা দিয়ে বললে, "হাঁ। হাঁা, যে দেশে পার্কাতী নেই সে দেশে তো বিদেশী ছেলে বাঁচে না ?" ব'লে কথাটা উড়িয়ে দেবার অছিলায় সে প্রচুর হাস্তে লাগ্ল। এ হাসিতে তার লজ্জা ছিল, স্থথ ছিল এবং বোধ করি হৃঃথও ছিল—সে হৃঃথ নিজের প্রতি পরিহাসের হৃঃথ।

শচীন হাসিতে যোগ না দিয়ে বল্তে লাগল —"দে রকম অবস্থায় একটি অসহায় মেয়ে বিদেশে যে কি হুংসাহসে ভর ক'রে এত বড় একটা ভার মাথা পেতে নিতে পারে আমি ভেবেই পাই নে।"

"হংসাহস আবার কি ? প্রথমত লগুন আমার বিদেশ নয়। তার পর বাবার মৃত্যুর সময় রোগীচর্যা থেকে রোজগার পর্যান্ত সবই করতে হ'ও। তা ছাড়া মান্ত্য দরকারে পড়লে কি যে না পারে তা এখনও ব্রে উঠতে পারি নি। বাবা যথন মারা যান বয়স হিসাবে তখন আমাকে বালিকা বলাও চলে। মাত্র সতের বছর। পেরেছিলাম তো? কি নিলারণ যন্ত্রণা ছিল তাঁর তা এখন মনে করলেও হংকম্প হয়। তার তুলনায় আপনারটা তো সহজ্বই বলতে হবে। বিশেষত আপনার জ্ঞান ছিল না এবং আমার হাতে অর্থও

ছিল তথন : তার পর যথন জ্ঞান হ'তে স্কুফ হ'ল তথন কেমন ক'রে যেন সব সহজ হয়ে এসেছে।" ব'লে চুপ ক'রে লগুনের তথনকার দিনগুলি তার মনের চিত্রপটে উদভাসিত হয়ে প্রঠাতেই বোধ করি, সে মুখ ফিরিয়ে দুরে এক জায়গায় যেখানে নদীটি ঘন বনের অন্তরাল থেকে হঠাৎ বেব হয়ে বাঁক ফিরেছে তারই স্থাকিরণোজ্জল চিক্কণতার দিকে চেয়ে রইল। সেদিনকার কথা তার কাছে এখন স্বপ্নের মত. অথচ কত স্পষ্ট। তার স্বেচ্ছায় মাথায় তুলে নেওয়া গুরুভারের মধ্যে সে কি উন্নাদনা, কি তীব্র উদ্বেগ, তবু তার মধ্যে কত মাধুর্যা, চিত্তের স্ফুটনোনুথ ভাবগুলির কি তীব্রমধুর মন্থন ৷ আর আজ ৷ জীবনের সেই রসব্যায় আজ নৈরাখ্যের ভাটার টান ধরেছে। আজ তার জীবন সম**ন্ত আনন্দম**য় পরিণতির আ**শী**র্কাদ থেকে বঞ্চিত। অন্তবে অস্তরে অবসাদের ক্লেদ জ্মা হয়ে উঠেছে। নৌকায় আজ পালের বাতাসের দাক্ষিণ্য নেই, স্রোতের আনুকুল্য নেই; যে তরণী সে বেয়ে চলেছে তার সঙ্গে তার যোগ বিচ্ছিল: দে তাকে ব'য়ে চলে না, টেনে নিয়ে তাকে জীবনপথে ব্দুর্থাসর হ'তে হয় শুধু গুণ দিয়ে। তবু তো এই যোগটুকুর মায়া সে কাটাতে পারে নি।

তাকে চূপ ক'রে গভীর হ'যে থাক্তে দেখে শচীক্র তার মনের চিন্তার গতি কল্পনা করবার চেন্তা করতে লাগল। পার্কতীর মনের কথা তার কাছে নিভান্ত অগোচর ছিল না এবং তার মনের এই মেঘটুকু কাটিয়ে দেবার জন্তে অভ্যন্ত সহজ ক্ষরে হালকা হাসির হাওয়ায় সেই প্রসঙ্গ উড়িয়ে দেবার জন্তে বললে, "করুণার তাড়নায় বৃঝি আমার যা-কিছু কাগজ-পত্র, কাপড়, গেঞ্জি মায় নতুন পোষাকটা পর্যন্ত বোঁটিয়ে বের ক'রে দিলে ? মনে আছে, যথন প্রথম জ্ঞান হ'ল তথন কি রক্ম অবাক হ'য়ে গিয়েছিলাম ভোমায় দেখে ?"

এ সব কথা শচীন্দ্র পূর্ব্বেও আলোচনা করেছে; তবু পার্ব্বতীর প্রতি তার স্নেহ ও শ্রন্থাপূর্ণ অবনত চিন্ত এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তার ফারের ক্কান্তজ্ঞতা জানিয়ে যেন কৃপ্ত হ'ত না। এবং পার্ব্বতীর সঙ্গে তার যে বন্ধৃত্ব ও আত্মীয়তার একটি নিবিদ্ধ সম্পর্ক প্রকাশ পেত, এই স্থাত্রে বঞ্চিত-বিধুর-চিত্ত পার্বাতীও সেই পরম রমণীয় রসমাধুর্যাটুক্ত থেকে আপনার প্রেমোন্ত্ব্ব ব্যথিত হান্যকে বঞ্চিত করতে পারত না। বিদেশে রোগশয্যায় শচীন্দ্রের কাছে সমস্ত জ্বগতের মধ্যে 
যথন সে একমাত্র, তথনকার পরমানন্দময় হৃথের বিচিত্র 
ছবি তার প্রেমাস্পদের চিত্তে প্রত্যক্ষ ক'রে তুলে তাদের 
জীবনে তাদের ছ-জনের নিবিড়নিঃসঙ্গ জ্বায়ীয়তাটুকু মনে 
মনে উপভোগ করায় সে যেন এক রকম নিরুপায়ের পরিতৃপ্তি 
এবং স্কথ লাভ করত।

শচীন্দের প্রচেষ্টাটুকু পার্স্বতীর ব্রুতে বাকী রইল না এবং সলজ্জ প্রয়াসে নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে একটু হেসে বললে—"আছে।"

শচীন্দ্র যে সর্ব্ধপ্রথম কথাই বলেছিল 'থোকা কোথায়' একথা ছু-জনেরই মনে পড়ল। কিন্তু শচীন্দ্রের জীবনে তার মর্মান্তিক বেদনার কথাটিকে তারা ছু-জনেই এড়িয়ে গেল।

শচীন বললে, "ভারি মুস্থিলে প'ড়ে গিয়েছিলে না ?"

"মুস্থিল না? আপনি কত প্রশ্নই যে করেছিলেন। একটারও ত উত্তর দেবার পুঁজি ছিল না। কত বানান যায় বলুন ত?"

"তার পর ?"

"তার পর ছ-তিন দিন আবার একটু নিলিন্নে কাট্ল—
বোধ হয় কথা বল্বার ক্ষমতা বেশী ছিল না; কিংবা মাধাটাই
পরিষার হয় নি তথনও। তার পর একদিন সকাল বেলা
ম্থ ধোয়াতে গিয়ে দেখি আপনি ওঠবার চেটা করছেন।
তাড়াতাড়ি ধ'রে শুইয়ে দিলুম। অনেক কণ আমায় চেন্বার
চেটা ক'রে বল্লেন, "তুমি কে ?" মহা ফ্যাসাদে পড়্লুম।
নতুন যে বাসাটাতে আপনাকে এম্বলেস ভেকে উঠিয়ে
এনেছিলুম, জানেন তো ? সেধানে মিটার এবং মিসেদ্
সিনহা বলেই পরিচয় দিয়েছিলাম।"

"জানি, নইলে বোধ হয় সে ল্যাওলেডী জায়গাই দিত না।"

"হাা; কারণ একদিন গল্প করতে করতে বল্ছিল যে বিয়ে করবে ব'লে বেশী ভাড়া আগাম দিয়ে একটা ছোকরা আর একটা মেয়ে এসে উঠেছিল। তার পরে তাদের নিয়ে পুলিসের হালামে পড়তে হয়। বল্ছিল 'অবিবাহিত ন্ত্রী-পুরুষকে আমরা সেই থেকে ভাড়া দেওয়া একেবারে বন্ধ ক'রে দিয়েছি'।"

"বটে ? তাই নাকি ? তার পর ?"

"একবার ভাবলুম আমাদেরই সন্দেহ করছে বৃঝি।
তার পরে দেখলুম না, তা নয়। হিন্দুদের ওসব সন্দেহ তারা
বড়-একটা করে না। বল্ছিল 'তোমাদের মত সকালসকাল বিয়ে হয়ে যাওয়াই ভাল। ওতে অস্ততঃ সামাজিক
ফুনীতি অতটা প্রশ্রম পায় না'।"

"**উ:** কি ছ:সাহস তোমার! যদি ধর। পড়তে? কি ভয়ানক উদ্বেশের মধোই না তোমাকে দিন কাটাতে হয়েছে!"

"হাঁা, উদ্বেগ ছিল বটে, তবে ধরা পড়ার নয়। ভাক্তার আপনার প্রাণের আশন্ধা করছিল।" ব'লে সে চূপ ক'রে তার দৃষ্টিকে ফিরিয়ে অতীতের খৃতির মধ্যে নিয়ে গেল এবং গভীর ক্লভক্রতায় শচীক্রনাথ নিঃশব্দে পার্ব্বতীর একটা হাত নিজের ছটো হাতের মধ্যে সম্মেহে তুলে নিলে। এই সমাদরটুকুর ক্ষেহরসে পরিতৃপ্ত হয়ে পার্ব্বতী একটু হেসে বল্লে, "বরা ত পড়ি নি। সে যাই হোক্, এদিকে বড়ীকে এক রকম চোষঠার দিয়েছিলুম কিন্তু আপনাকে কি বলি? বললুম তোমার দিদি।" চোখ মুখ কুঁচকে আপনি গেডিয়ে গেডিয়ে বললেন, 'নন্সেন্স, ইউ লুক্ ইয়ং এনাফ টু বি মাই ভটর' ভাবলুম, উ: ছেলেগুলো কি জ্যাঠা, মরতে বসেও পাকামো ছাড়েনা। কিন্দু, ঐ দেখুন আপনার পেয়াদা এসে হাজির হয়েছে।"

বলতে বলতে একটি দীৰ্ঘায়ত বলিষ্ঠ বৃদ্ধ এসে উপস্থিত হ'ল।

শচীন্দ্ৰ বললে, "কি ভোলাদা ?"

"পিসীমা পাঠিয়ে দিলেন। বললেন, বেলা হ'য়ে গেছে, রান্না জুডিয়ে যাচ্ছে, চান-টান •••"

"আছো আছো যাছি— যাও দশ মিনিটের মধ্যেই যাছি, পিনীমাকে গিয়ে বল।"

ভোলানাথ চ'লে যাওয়ার পর পার্ব্ধতী বল্লে, "শচীন বাব্ আপনার এই লোকটিকে কিন্তু আমি চাই। আপনার নারীকল্যাণকে আপনি যে রকম বনবাস দেবার ব্যবস্থা করছেন তাতে এমনি একটি 'লক্ষণ-প্রহরী'র নিতান্তই প্রয়োজন। কি আশ্চর্য্য দেহের বাঁধন এই বয়সে; কোথাও যেন টোল থায় নি। পাকা চুল যেন ওর মাথায় পরচুলার মত মনে হয়। ভারী ভাল লেগেছে ওকে আমার।"

শচীন বললে, "সভিত্তি চমৎকার শরীর। আমাদের ও ভরাটে ওর চেমে ভাল লাঠিয়াল আর তীরন্দাজ এখনও নেই; কিন্তু সব চেমে চমৎকার ওর লয়ালটি; কি ভালই বাসে। আমাকে মান্ত্র্য করেছিল ছেলেবেলায়, আমার বাবাকেও করেছিল বল্তে পারি। কিন্তু পুরনো চাকরবাকর যেমনবেষাড়াপনা করে, মনিবদের উপর আবদার করে, এডভ্যান্টেজ নেবার চেটা করে, ও কখনও তা করে নি। এক বিলেতে বখন ছিলুম তখন ছাড়া ও কখনও আমার কাছ-ছাড়া হয়েছে ব'লেও আমার মনে পড়ে না।"

"সত্যি থুব আশ্চর্যা। আপনার কপাল ভাল বল্তে হবে। ওকে পেলেন কোথায় বলুন তো ?"

"ওর বাবা ছিল আমার ঠাকুরদার থাস খানসামা। খুব ছেলেবেলায় তাকে দেখেছি। এখনও মনে পড়ে, সোনার বোতাম দেওয়া ধ্বধ্বে সাদা চাপকান পরা, তক্মা-আঁটা তার দীর্ঘ মৃত্তিপানা ছেলেবেলায় আমার খুব একটা আকর্ষণের বস্ত ছিল। মনে আছে চাকর ব'লে কথনও তাকে হেনস্থা করবার সাধ্য আমাদের ছিল না। ঠাকুদার সঙ্গে সেবকের চেয়েও বন্ধুর সম্পর্কই যেন বেশী ছিল। ভোলাদাই তার একমাত্র সস্তান। শুনেছি ছেলেবেলায় ভারী ডানপিটে ছিল ও। বাড়ি থেকে পালিয়ে যাওয়া ছেলেবেলায় ওর প্রায় একটা রোগের মত ছিল। বারো-তেরো বছর বয়সের সময় থেকে সে পালাতে স্থক করে। শিকারের ভীষণ নেশা ছিল ব'লে শিকারের দলে জুটে পড়বার স্থযোগ পেলেই দে পালাত। শুনেছি ঐটুকু বয়দেই তার অসাধারণ সাহস আর ক্ষিপ্রতার জন্যে ঐসব দলে তার খাতিরও কম ছিল না। আশ্রেষ্য হাত ছিল ওর তীর-ছোড়ায়! বুড়ো বয়সে, যখন এক রকম সব ছেড়েই দিয়েছে,—তখনভ দেখেছি পশ্চিমের বাগানে উচু বোধাইগাছের অগম্য শাখা থেকে আম পেডে দিতে।"

"এখনও পারে ?''

পার্বতী স্থান কাল ভুলে গিয়ে একেবারে শিশুর মত কৌতৃহলে তার গল্প শুনছিল। বাংলা দেশটার লোক থে নিতান্ত ভীক চুর্বল এই ধারণাই তার বাবার কাচ থেকে তার মনে বন্ধমূল হ'মে গিয়েছিল। তাই আজ ভোলানাথের কৃতিখের কাহিনী তার কাছে রূপকথার মত চিভাক্ষক হ'মে উঠেছে। ছেলেমান্থ্যের মত আগ্রহের স্থরে সে জিজেন করলে, "এখনও পারে তেমনি তীর ছ'ড়তে ?'

তার এই শিশুর মত আগ্রহে শচীন্দ্র যেন গল্প-বলার পুরস্কার লাভ ক'রে মৃত্ হেসে বল্লে, "অনেক দিন তো দেখি নি ওসব করতে। ওড়া পাখী পর্যান্ত অনাম্বাসে মারতে পারত শুনেছি। শুনেছি কেন. একবার দেখেওছি।"

"ওড়া পাখী তীর দিয়ে মারতে।"

"হাা; বলছি। ভারি একটা করুণ ব্যাপার ঘটেছিল একদিন। ভোলাদার পাখী-শিকারের গল্প শুনে অবধি তার হাতের তাক দেখবার জন্মে মনে আর স্বস্থি ছিল না। গেলাম পিছনে লেগে ঘান ঘান ক'রে, 'ভোলাদা ওড়াপাখী মেরে দেখাও।' আমার মা ওসব ভালবাসতেন না। তাঁর কাছে ভোলাদা পাখী মারবে না ব'লে প্রতিজ্ঞাই করেছিল এক রকম। টের পেলেই তিনি আমাকে তিরস্কার করতেন, বোঝাতেন, অতা শিশুলোভন বস্তু দিয়ে প্রলুক্ত করতেন। তথ্যকার মত আমি ভূলে যেতাম বটে কিন্তু আবার ফাঁক পেলেই সেই 'ওড়া পাখী শিকারে'র গোপন তাড়নায় ভোলাদার জীবন বোধ হয় সে কয়দিন একেবারে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছিলাম। মা আমাকে নানা উপায়ে এই ছফার্য্য থেকে নিবুত করবার চেষ্টা করতেন। কিন্তু সব পারা যায়, থেয়ালী শিশুর থেয়ালকে ভোলানোর চেষ্টা বুথা। ভোলাদাকে একলা পেলেই ঐ আন্দার ছাড়া যেন আমার আর কোন কাজ ছিল না। কি যেন একটা কৌতুকময় রহস্ত থেকে আমায় ভুলিয়ে রাগা হয়েছে ; বিশেষ ক'রে নিষেধ করাতেই তার প্রতি আমার কৌতৃহল বোধ হয় বেড়ে উঠেছিল। ভোলাদা অনেক ক'রে আমাকে ভোলাতে চেষ্টা করত। প্রথমে বলত যে ওড়া পাখী সে মারতেই পারে না। কি**ছ** বাবার কাছ থেকে যে ছেলে তার বিভা সম্বন্ধে তথ্য আহরণ করেছে তাকে এমন কথা বলতে যাওয়া নির্ব্ব দ্বিতা। তার পর সে বললে, পাখীকে মারলে তার দাত্র কাঁদবে, বাবা কাঁদবে, মা কাঁদবে, তথন কি হবে ?"

"এই কথায় খোকাবাবু বুঝি একেবারে কাবু ?"

"না। কিছুদিন এ কথাটায় কিঞ্চিৎ ফল হ'ল বটে, কিন্তু সেও অল্পদিন। একদিন বিশেষ সন্দিহান হ'য়ে একেবারে বাবাকে গিয়ে সোজা প্রশ্ন করলাম, 'বাবা পাধীকে মারলে

পাথীর দাত্ব কাঁদবে, বাবা কাঁদবে ?' বাবা নিজে ছিলেন শিকারী। স্থকুমার মনোবৃত্তি তাঁর মনে বড়-একটা ঠাঁট পেত না। এই প্রশ্নে তিনি উচ্চরোলে হেসে উঠে বললেন, 'পাখীর শাশুড়ী বড়ড কাল্লাকাটি করবে যে রে—কে বললে তোমাকে দাতু কাঁদবে, খোকা ?' ভারি লজ্জা পেলাম: ভারী রাগ হ'ল ভোলাদার উপর। এবার সে আমাকে আর ঠেকাতে পাবল না। একদিন সকালবেলা একটা উড়স্ত ঘুমুর উপর তার বিজার পরথ হ'ল। তার পরের ব্যাপারটি অতি করুণ। ঘুঘুনীর আর্ত্ত চীৎকারে সমস্ত আকাশ উতলা হ'য়ে উঠল। সে মৃত ঘুঘুটির চারিদিকে উড়ে উড়ে তার বকের অসহা বেদনায় স্নিগ্ধ প্রভাতের অরুণালোককে যেন ব্যথায় পাণ্ডুর ক'রে তুললে। ভোলাদা ছুটে গিয়ে রক্তাক্ত পাখীটিকে ছই হাতে ভূলে নিলে; সে যেন কেমন বিহ্বল হয়ে গেল। আমারও ভারী কালা পেতে লাগল। এর পর বছদিন ভোলাদা ভীর ধমুক স্পর্শ করে নি। কিন্তু সে যাই হোকু, আমি ভাবি ভোলাদা সেদিন ইচ্ছে ক'রে কেন নিশানা ভল করলে না? কেন সে একটা ছোট ছেলের অন্তায় আবদারে কান দিলে? কেন সে আমাকে ধমকে নিয়ে আমার মা'র দরবারে সমর্পণ করলে না?' ব'লে সে থানিক ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বললে, "পাখীটা মুহুর্তের মধোই উড়ে চলে যাবে এই কথা মনে ২'লে শিকারা কি আর হাত সাম্লাতে পারে ? ও অবস্থায় ভেবেচিন্তে কিছু আর সংযত হওয়া চলে না।"

পার্কাতীর মনের মধ্যে একটা পরিহাস এবং বেদনায় মেশানো রহস্তময় স্থরের যেন আবৃত্তি চল্তে লাগল, "উড়ে যেতে পারে না যে পাথী তার বেলায় শিকারীদের অন্ত আচরণ, না ?" কিন্তু মৃথ ফুটে সে কোন কথা বল্লে না।

এমন সময় ভোলানাথ ছিতীয় বার তাদের স্থানাহার করবার তাগিদ নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ল। শচীক্র তার ভাকের উত্তরে "এই যে যাই ভোলাদা" ব'লে পার্ব্বতীকে বল্লে, "দেখেছ, গল্পে গাল্পে খাবার কথা ভূলেই গিয়েছিলান, চল শীগ্ গির, নইলে পিদীমা আবার আমাদের না-থাইয়ে স্থান করবেন না, জান ত ?"

"হাা, চৰুন," ব'লে পাৰ্কতী চল্তে চল্তে নিজের মনটাকে ঝাড়া দিয়ে চাঙ্গা ক'রে নিল। এবং কতকটা প্রতিক্রিয়া সরূপই বোধ হয় প্রশংসায় উচ্চুসিত হ'য়ে বললে,
"কি আশ্চর্যা আপনার এই ভোলানা। যতই ওকে দেবছি
আর ওর কথা শুন্ছি, আমার মনে হ'চ্ছে যেন ও
সেই নাইটদের যুগ থেকে এ যুগে হঠাৎ কেমন ক'রে
খনে পড়েছে। আচ্ছা, সেদিনও তো ভোলাদাই আপনাদের
সঙ্গে ছিল, না ৫"

"কোন দিন ?"

পার্বতী অনবধানে এলাহাবাদে কুন্তমেলার ঘটনার উল্লেখ করতে গিয়ে হঠাৎ সচেতন হ'য়ে থেমে গৈল এবং মনে মনে নিজের অক্সমনস্কতাকে প্রগলভতা মনে ক'রে একট্ লজ্জিত হ'য়ে চুপ করলে। শচীন্দ্রও প্রশ্ন করেই বুঝেছিল পার্ব্বতী কোন ছুর্দিনের কথা িয়ে প্রশ্ন করতে গিয়ে চুপ ক'রে গেল। সেও আর দিতীয় বার প্রশ্ন না ক'রে চপ করেই রইল। তার মনের মধ্যে সেইদিনকার সব ছবি স্থাপ্ত হ'য়ে ভেনে উঠল—এবং একটা গভীর দীর্ঘনিশ্বাস তার বুক ভেঙে বেরিয়ে এল। কমলের শ্বৃতি তার কাছে এখন একটা গভীর বিষাদপূর্ণ অভাবের ছঃখ, কিন্তু তার পুরের অভাব তার মনের মধ্যে তীব্র স্পর্শযোগ্য প্রত্যক্ষ বেদনার মত। এই জন্মই বোধ করি তার অবসর কমলের চিন্তাকে যদিই বা সে মনের মধ্যে আলোচনা অন্তপস্থিত কমলের সাহচর্য্যের মত: থোকার কথাকে সে মনের মধ্যে আমল দিতে প্রস্তুত ছিল না।

নিজের নিজের স্বপ্রে আচ্ছন্ন হ'য়ে নি:শব্দে হু-জনে বোটে ফিরে গেল।

( >0)

ভূপুরে পেষেদেয়ে পার্ব্বতী বললে, ''চলুন, শচীন বানু জলি-বোটটা নিয়ে একটু বেড়িয়ে আসি। পিসীমাকে তো আর ডাঙায় নামানো যাবে না। এই লক্ষের কোটরে ব'সে ব'সে তাঁর বোধ হয় কোমরে বাত ধ'রে গেল। চলুন একটু বেয়ে ঐ চড়াটায় যাওয়া যাক্। চ্যা ক্ষেতটেত দেখলে তিনিও একটু ধাতে আসবেন। ভারী চমৎকার লাগছে জায়গাঁটা আমার। সমন্ত দিন কিছুতেই এই ইছুরের গর্ত্তে ব'সে থাকতে পারব না।"

শচীন বললে, "আচ্ছা বেশ ত; মালারা থাওয়া-দাওয়া সেরে নিক্। আমি ততক্ষণ ভোলাদা আর বাহাত্ব সিংকে নিয়ে বাড়ি আর জমিটা একটু তদারক ক'রে আসি। ঘণ্টাখানেকের মধোই ফিরে আসব, তোমরা প্রস্তুত থেকে।"

"নেশ ত লোক। আমি ইা ক'রে ঘণ্টাপানেক এথানে ব'সে পানকৌড়িদের ডুবগাঁতার দেখব, না । সেটি হচ্ছে না। আমি হ'লাম নারী-প্রতিষ্ঠানের প্র-নেত্রী, আর আমি থাকব পিচনে পড়ে । যেতে হয় আমিও যাব। আমার ভবিশ্বং আন্তানা আমায় দেখে-ভনে নিতে হবে না ।"

শচীন একটু মুস্কিলে পড়লো। নদীর ধারে ধারে সকালে তারা যেটুকু বেড়িয়ে এসেছিল তার মধ্যে বিপদের আশস্কা বড-একটা ছিল না। কিন্তু এই নিশ্চিত অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে বিশেষ আপত্তি ছিল। বাঘের পায়ের যে দাগ ভারা খালের ধারে দেখেছিল, তা মোটেই পুরনো নয়। তা ছাড়া এই এত कारनंत পোড़ো वांफ़ित भरधा रकांन मिक भिरंत रव कि विश्व কথন হ'তে পারে তা বলা শক্ত। তারা নিজেরা ত পোষাক-টোযাক প'রে, চামড়ার পটি পায়ে বেঁধে, অস্ত্রশস্ত্র নিয়ে এক রকম ক'রে নিজেদের রক্ষার উপায় করেই যাবে। কিন্তু এট দ্বাপদসঙ্গল বনপথের ভিতর দিয়ে, অসংখ্য অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে ঐ বাড়িতে একটি মেরেকে সঙ্গে ক'রে যাওয়া হতেই পারে না। সে এক রকম বিব্রত হয়েই বলে উঠল. "না, না, তোমাকে নিয়ে ওথানে যাওয়া যাবে না। ভারি মুস্কিলে পড়া যাবে শেষকালে। কভ রকম বিপদ হ'তে পারে কিছু বলা যায় না। তুমি থাক, আমরা থুব শীগুগির ফিরে আসব।" তার পর পার্বতীর মুখ ভার দেখে বললে, "লক্ষ্মীট, অবুঝ হয়ো না; বুঝতেই ত পার---"

পার্ব্বতী কোন কথা না ব'লে নদীর অন্ত পারেব ধু-ধু-করাচরের দিকে চেয়ে চুপ ক'রে রইল। সে বুঝেই চুপ করলে, না, অভিমানে মন ভার ক'রে রইল, তা বোঝা গেল না। মনিব এবং অন্তর্গন্ধ রীতিমত পোষাক ক'রে অস্ত্রশস্ত্র নিয়ে লঞ্চ থেকে নেমে গেল। যাবার সমন্ত্র শানীন আবার পার্বতীকে একটু অন্তন্মের হুরেই বললে, "রাগ ক'রো না লক্ষীটি, ভারী বিশ্রী জান্বগা। নইলে নিশ্চন্নই তোমান্ত্র সঙ্গে নিতাম।"

পাৰ্ব্বতী বল্লে, ''যান না, আমি ত আপনাকে বারণ করি নি।'' ব'লে বোটের কামরায় চলে গেল। মিছে শুধু কথা-কাটাকাটি ক'রে ফল নেই দেখে শচীনও প্রস্তুত হ'য়ে অন্তচর ত্র-জন নিয়ে বেরিয়ে প'ড়ল।

নদীর ঘাট থেকে একটা ঢালু জমি বেয়ে অনেকথানি উপরে উঠতে হয়। বর্ষার জল নিশ্চয় ছর্জন স্রোতে শেই পথে নামে। কারণ স্রোতে ক্ষয়ে যাওয়ায় গভীর থাদে এব ড়ো-থেবড়ো পথ প্রায় লোকচলাচলের অযোগ্য হ'য়ে ছিল। বহু কটে সেইটুকু পার হ'য়ে তারা কুঠির সামনের বিস্তৃত জমিতে এসে উঠল একটা বিরাট বটগাছের তলায়। এই বটগাছের তলার জমিটুকুই যা একটু পরিস্কার। তার পরই জক্বল, মনে হয় বাডির ভিতর পর্যন্ত।

গাছের পাতায় প্রচ্ছন ছোট ছোট পাথীর কৃজনে সমস্ত প্রদেশটির জনহীনতা যেন প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছে। এই কালো পুরু মথমলের মত শুন্ধ অন্ধকারে ছোট পাথীদের এই মৃছ কিচমিচ রূপালী শব্দে যেন প্রনির চুম্কি বসানো চলেছে। বাড়ির দোতলার প্রায় সমস্তটাই এখান থেকে চোথে পড়ে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দরজা, তাদের সমস্ত খড়ধড়িশুলি সম্পূর্ণ বন্ধ ক'রে কি যেন একটা গভীর রহস্তের ইতিহাসকে মান্ত্রের কৌতৃহলের প্রগল্ভতা থেকে গোপনে রক্ষা করছে।

শচীন্দ্র খানিক ক্ষণ এদিক-ওদিক দেখে বললে, "ভোলাদা, দেখ তে। ঘাট-পর্যন্ত নিশ্চয় কোন বাঁধানো পথ ছিল, একটু খুঁজলেই পাওয়া যাবে।" এই ব'লে সে নিজেই প্রথম এগিয়ে গেল পথের সন্ধানে। বড় বড় বটের ঝুরি নেমে জায়গাটা প্রায় অন্ধকার ক'রে রেখেছে। উপর দিকে চাইলে চাপ চাপ অন্ধকারের অবকাশপথে সামাল্য সামাল্য আকাশের টুক্রো দেখা যায় মাত্র। সেই অবকাশপথ বেয়ে যে আলোটুকু নামে, ভাতেই ছপুরবেলা গাছের তলার অন্ধকারটা অনেকথানি স্বচ্ছ দেখায়। তবু গাছের গুঁভির আশপাশের অন্ধকারগুলো যেন সব কিন্তৃত মূর্তি ধ'রে গুঁ ড়ি মেরে প্রযোগের প্রতীক্ষায় নির্বাক নিশ্চল হ'য়ে আছে। নিংশদে তার। চলেছে। শচীন্দ্র, ভোলানাথ, বাহাত্বর সিং। ওর জুতোর আওয়াজটাও এই গাছের তলার ভিজে অন্ধকারে বেস্থর কর্কণ শোনাচ্ছে। মনে হয় গুৰুতার ছানারা এই হঠকারীদের স্পর্দ্ধায় চকিত হ'য়ে অন্ধকার কোটর থেকে যেন উকি মেরে পরস্পর চোথঠারাঠারি করছে আর বিরূপ বিশ্বয়ে একেবারে নির্বাক হ'য়ে গেছে।

হঠাৎ ভোলানাথ বজ্বকণ্ঠে সমস্ত আতক্ষের রাজ্যকে উচ্চকিত ক'রে ধন্কে উঠলো, "এই বেটা হন্তমান!" শচীক্র চমকে পিছন ফিরে যা দেখল তাতে সে হাসবে না কাঁদবে ঠাওর করতে পারল না। ভোলানাথের মত শিকারের অভিজ্ঞতা না থাকলে সেদিন যে একটা কাওই ঘটত একথা এক রকম জোর ক'রেই বলা যায়।

গাছের গুঁড়ির কাছে অন্ধকারটা যেখানে একটু গাঢ়, তার নীচে একটু লক্ষ্য করলে একটা লোহার বেঞ্চি দেখা কতকাল আগে কুঠির সাহেবরা নদীর হাওয়া থাবার জন্ম বেঞ্চিটা গাছতলায় পেতেছিল তার ঠিক বটের জটগুলি তথনও এই লৌহাসনকে স্পর্শও ক'রে নি। ভার পর এই দীর্ঘ পঞ্চাশ বংসর ধ'রে ধীরে ধীরে এই সর্পিল শিশুজটগুলি কথন অতবড লোহার আসনটিকে প্রায় সম্পূর্ণ আচ্চন্ন ক'রে এনেছে, তা কেউ দেখেও নি। অবশেষে বহুদিন পরে একটি বৃহৎ সন্তান**সন্ত**তি নিয়ে সেই বটজটাচ্চয় তার কোটরে পরম নিশ্চিন্তে বসবাস ক'রে বছ জ্ঞটাজটিল বটরক্ষটিকে ভার আহার ও বিহার সেই প্রকাণ্ড ভূমিরপে পরিণত ক'রে তুললে। এই লৌহ-কোটরের একটি ছিত্রপথে অজ্বগর-মাতার কোন একটি চঞ্চল শিশু তার লীলায়িত পুচ্ছটিকে বোধ করি বায় সেবনেরই উদ্দেশ্যে প্রসারিত ক'রে দিয়ে থাকবে। সিংএর রেখামাত্র নয়নপথে এই দৃশুটি গোচর হ্বামাত্র চিত্তে রসিকতা-প্রবৃত্তি একটু প্রবল হ'মে উঠল। এবং কোমর থেকে কুকরীটি বার ক'রে সে নিঃশব্দ পদস্ঞারে সেই বেঞ্টির দিকে অগ্রসর হ'তে লাগল। মৎলব, সেই শিশু অজগরের ত্বংশাসিত পুচ্ছটিকে কিঞ্ছিৎ সংযত করা।

# রাহুল সাংক্ত্যায়নের ভ্রমণ-চিত্রাবলী

२१७ शृष्ठी महेवा



কালে ৭ চৈতা, পুনা : আইপুর্ব দিতীয় শতাকী





অজ্ঞা, উনিশ নং গুহা

শিবের ভাওব নৃতা, এলোর:



কৈলাস, এলোরা



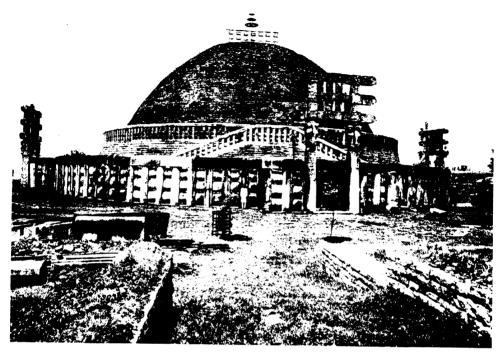
অজ্জী, ১ নং গুহা | নৈম্দ আংমদ কতৃক অন্তক্ষত চিত্ৰ ইইতে |



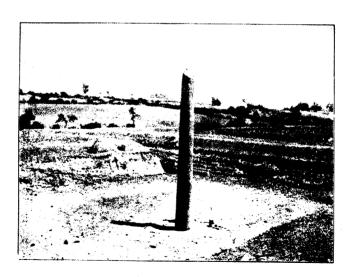
দৌলতাবাদ, ছুর্গপ্রাকার ও চাঁদ মিনার



এলোরা, রামেশ্বর



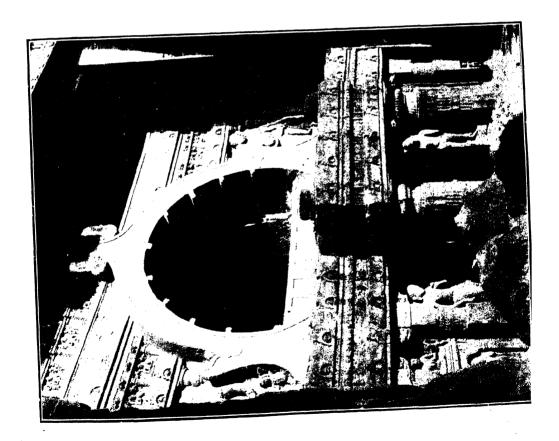
**গাঁচী বৌদ্ধ স্তু**প্ৰ



কৌশাদীর প্রাচান স্তম্ভ



শিব-পাৰ্বভী, কৌশাখী



## জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র





আধুনিক কালে জাপানে যে-সব লোকপ্রিয় ছায়াচিত্র প্রস্তুত হইতেছে তাহার অধিকাংশই জাপানের মধাযুগের বীরত্ব ও প্রেমকাহিনী লইয়া। এইরূপ একটি চিত্রের ছইটি দৃষ্ঠ এখানে মুদ্রিত হইল। এইরূপ ছবি অনেক সময়ই জাপানের সৌন্দর্যায়য় প্রাকৃতিক আবেইনের মধ্যে গৃহীত হয়; উপরের তরুণ সাম্বাই ও কুমারীর চিত্রটি তাহার একটি নিদশন। নীচের ছবিটিতে জাপানের মধ্যযুগের জনৈক অভিজাতবংশীয় ব্যক্তি ও রাজকুমারীর প্রণয়কাহিনী ব্রিত হইয়াছে।

মন্ত্রাটা যে কি অপরূপ হবে এই চিন্তা ক'রেই তার মণ্ডলাকার বদনপিও উদ্ভাসিত হয়ে উঠছিল।

পিছনে পায়ের শব্দ হঠাৎ থেমে যাওয়ায় ভোলানাথ পিছন ফিরতেই দৃষ্ঠটি তার চোপে পড়ল, এবং ব্যাপারটি বুরে নিতে তার মৃহর্তী মার বিলম্ব হ'ল না। সর্পানাশ ঘটতে আর বড় বেশী দেরি ছিল না। অজগরশিশু আহত হ'লে তার নায়ের ছংসহ কোষ যে কোন্ শাখাপরাচ্ছয় ভবিষাতের গর্ভ হ'তে অকথাৎ আজমনে বজের মত তাদের উপর এমে পড়যে তা বলা কারও সাধ্য নয়। সতরাং ভোলানাথ আর মৃহর্তমাত্র বিলম্ব করলে না। সাপের মত নিংশক জাতগতিতে গিয়ে বজ্ঞমুষ্টিতে একহাতে সিংজীর গ্রীবা এবং অক্স হাতে কুক্নীম্বন্ধ তার জান হাতখানা চেপে ধরে প্রায় মাটি থেকে তাকে শত্যে তুলে, ঝাকি দিয়ে গর্জন ক'বে উঠল, "বাাটা হন্ত্যান, নিজে মরবি, আর সকলকে মারবি ? রসিকতার আর জায়গা পাস্ নি ? যুমের বাড়ি যাবার আর প্রথ পায় নি ! পাঠাভিত একেবারে দিয়ে প্রে। বাটা মর্কট।"

ভোলানাথের ঝাঁক্সি থেয়ে তখন গুধাপুরের আত্মারাম গাঁচাছাড়া হবার জো হয়েছে।

#### ( 22 )

শচীব্রনাথ ব্যাপারখান। ঠিক ঠাহর করতে পারে নি। এন্ট্র অবাক হথেয় জিঞ্চেদ ক'বলে, "কি ভোলাদা, ব্যাপার কি পূ"

ভোলানাথ বললে, "ব্যাটাকে আজ যমে ধরেছে বাবু—" কথাটা শেষ করতে না দিয়ে শচীন্দ্র রহন্ত ক'রে বললে, "তা তো দেথতে পাচ্চি। কিন্ধ হ'ল কি ? ওর অপরাধটা কি হ'ল ?"

"অপরাধ! ব্যাট। মরবার রাস্তা খুঁজে বেড়াচ্ছে। তা বরবি ত ব্যাটা নিজে মর; আনাদের স্কন্ধু শেষ ক'রেছিল ক্লার কি। ঐ বেরৎ সাপের থগ্পরে পড়লে কি আর কারও ক্লাফে ছিল ? চল ব্যাটা তোকে বেঁধে রেথে আসি বেঞ্চিরি শীষার। সাপের ল্যাক্তে বাড়ি দেবার সাধ মিটবে'খন।" ব'লে আর এক ঝাঁকি দিল তার ঘাড় ধ'রে।

ভথনও শচীক্র ব্যাপারটা ঠিক আঁচ করতে না পেরে আন্তঃ হ'য়ে বললে, "আরে, কর কি ভোলাদা, ছাড়, ছাড়; পাহাড়ে লোক; তায় নতুন মাহ্ন্য, ওর কি কাণ্ডাকাণ্ডি জ্ঞান আছে ? গোধরো দাপ বুঝি ?"

"না বাবু, অজগরের ছা। ঐ খেনে ঐ ঝোপে অজগরের বাসা আছে। সোঁদর বনে আমি অমন আরও দেখেছি। ভয়ানক জানোয়ার; বাঘে পার পায় না বাবু।"

শচীন্দ্রনাথের একটু ভয়ই হ'ল মনে মনে। বললে, "জন ছই লোক আর হুটো মশাল বেশী নিলে হ'ত।"

"নাবাব্, সে ভয় নেই। না রাগলে, ওনারা মাটির মান্ত্য। তবে হাা, ক্ষেপলে একেবারে সাক্ষেৎ যম।"

মনে মনে ভয় হ'লেও শচীক্র আর বেশী বাক্যব্যয় না ক'রে চারি দিকে সতর্ক দৃষ্টি রেথে ধীরে ধীরে অপ্রসর হ'তে লাগল। ভাবলে এর চেয়ে নৌবিহারের প্রস্তাবটা নিতান্ত মন্দ ছিল না।

গুর্থাবীর ঝাঁকি থেয়ে মনে মনে বুদ্ধের বাছবলের তারিক করতে করতে পিছনে পিছনে পোষা কুকুরটির মত চল্তে লাগল। সম্প্রতি তার উপর দিয়ে যে কিছুমাত্র গুগটনা ঘটে গেছে তার চিহ্নাত্র তার ল্যাপা পৌছা মুখে খুঁজে পাবার জোনেই।

বিতার থোঁজার্থ্ জির পর তারা ইট দিয়ে বাঁধানো পথের মত একটা কিছু বার করতে পারলে। কিন্তু জঙ্গল না কাটলে দে পথ দিয়ে এক পাও এগনো চলে না। অনেক পরিপ্রামে দাও ভোজালীর সাহায়ে একটু একটু ক'রে জঙ্গল সাক্ষ ক'রে ক'রে তারা অগ্রসর হ'তে লাগল এবং গলদম্ম হ'য়ে অবশেষে সেই অট্টালিকার নীচে সিঁডির কাছে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। চারি দিকে ঘোরানো বারানা। সেই বারানা দিয়ে গিয়ে এক কোলে দোতলায় যাবার সিঁডির দরজা। দরজা খোলাই ছিল। সাবধানী ভোলানাথ বললে, "বাবু, এখানে মান্যের যাতায়াত আছে।" এই ব'লে দরজার কাছে এগিয়ে গেল এবং হঠাৎ কি দেখে থেমে বললে, "এই যে বাবু বেশীলণ হয় নি এখানে দরজার শেকল ভেঙে লোক উপরে গেছে। এই দেখুন বাবু জুতোর দাগ।"

শচীন্দ্র একটু চিস্তিত এবং অত্যন্ত আশ্চর্য্য হ'য়ে দেশলে সভিত্তই জুতোর দাগ। বড় ভারি, কাদাজনমাথা জুতোর সদ্য চিহ্ন। শুধু তাই নয়। প্রকাও তালাটা না ডেঙে শিকলের হল্কাটা উপড়ে ফেলেছে। অভূত বটে! আর অধিক অগ্রসর হওয়া সমীচীন কি না শচীন মনে মনে সেই আলোচনা করতে লাগল।

এমন সময় অকলাৎ সমস্ত বাড়িটার জনহীন স্তব্ধ পঞ্জরতল বিদীর্গ ক'রে একটা তীত্র আর্জ চীৎকার শবহীন জমাট আকাশটাকে ফেড়ে তাদের বুকের রক্তপ্রবাহকে আড়াষ্ট ক'রে দিয়ে গেল। শচীক্র ছ-তিন পা হটে এল। তার হাতে পায়ে যেন থাল ধরে গিয়েছে। গুর্থাপুদ্ধর ভো 'দেও দেও' ব'লে কাঁপতে কাঁপতে সেইখানেই জমি নিলে। ভোলানাথও চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে ভারতে লাগল, "ভাকটা কি জানোয়ারের! না, আর কিছু?" আকাশপাতাল ভেবেও তার বৃদ্ধি এবং অভিজ্ঞতার কোন কুলুদীতে তার উত্তর থুঁজে পেল না। সকলেই স্কভিত; মূথে কারও রা-টি নেই। আওয়াজটা এত অভিমান্থিক যে, যেলাকটা জুতোম্বদ্ধ উপরে গিয়েছে তার কথা শচীক্রনাথ চনক থেয়ে একেবারে ভূলেই গিয়েছিল।

রহস্থ সহ্থ করা ভোলানাথের ধাতে পোনায়না। সে এক রকম বিরক্ত হয়েই উঠেছিল। তার উপর বাহাত্বর সিংএর গোঙানী তার পক্ষে অসহ হয়ে উঠল। তার ঘাড়ের কোটটা ধ'রে এক বটকায় তাকে সোজা দাঁড় করিয়ে দিয়ে দাঁতে দাঁত চেপে বললে, "চুপ ক'রে দাঁড়া উল্লুক, দাঁত ঠক্ঠকাবি ত এক চড়ে মুখ ভেঙে দেব।"

শচীক্রও নিজের কাপুরুষতায় লজ্জিত হয়েছিল। কিন্তু কি করবে কিছুই ভেবে উঠতে পারছিল না।

এমন সময় আবার সেই চীংকার। মনে হ'ল যেন পৃথিবীর বক্ষ নিদারুল যন্ত্রণায় দীর্ণ ক'রে এই বিলাপধ্বনি উঠছে।

ভোলানাথ বললে, "এ মান্ধের আওয়াজ বাবু, নেয়ে মান্ধের। আমি দেখি।" ব'লে মুহূর্তমাত্র বিলম্ব না ক'রে দে ছ-ভিনটে ক'রে দি ড়ি ডিঙিয়ে উঠে গেল। অগত্যা শচীক্রও তার পিছু নিল।

উপরে উঠে দেখলে চারি দিকে চওড়া বারান। দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড দালান। সামনের মাঠটা পেরিয়ে ঘন জঙ্গলের ফাঁকে ফাঁকে নদীর জঙ্গ দেখা যায়। ভোলানাথ জুতোর দাগ দেখে দেখে সাবধানে এগতে লাগল। পিছনে শচীক্র— হাতের বন্দুকটা বাগিয়ে-ধরা। ভয়ে এবং বিশ্বয়ে মনের মধ্যে তথন তার পরিণত বৃদ্ধির পাকা মাত্র্যটি প্রায় রূপকথার শিশুর প্রায়ে এসে ঠেকেছে। সম্ভব এবং অসম্ভব উদ্ভট কল্পনায় তার মন্তিক্ষের মধ্যে চলচ্চিত্রের তাওব চলেছে যেন। একটা বারান্দার মোড় ফিরেই ভোলানাথ বললে, "ঐ যে বার।"

একটা অভ্ত পোষাক-পরা লোক একটা প্রকাও থামের প্রায় আড়ালে নদীর দিকে মৃথ ক'রে রেলিঙের উপর রুকে দাঁড়িয়ে আছে। মাথার মধ্যে কল্পনার ফিল্ম কটাং ক'রে কেটে গেল, এবং ভয়ের ভোজবাজীটা অকস্মাং পরদা থেকে ছটকে এসে যেন গা ঘেঁষে নেমে পড়ল। সে প্রায় ভয়ার্ভ বিক্রত রুচ্ স্বরে হাঁক দিয়ে উঠ্ল, "কে γ কে ওথানে γ বল, নইলে—"

"নইলে"র অপেক্ষা না ক'রে হঠাৎ মাথার টুপিটা মাটিতে ছুঁছে কেলে দিয়ে প্রকাণ্ড একটা লগা কোট খুল্তে খুল্তে পার্কতী হি হি ক'রে হেসে উঠ্ল। "উ:, কি জবরদত্ত বীরপুক্ষ আপনারা। এই বীরপনা নিয়ে আবার আমাকে মেয়েমান্ত্র্য ব'লে ফেলে আসা হয়েছিল! বীরভের উভেজনায় আজু আমারই দফা শেষ করেছিলেন আর কি!"

নিরতিশয় বিসায়ে প্রায় নির্কোধের মত মূখ ক'রে শচীঞ তার দিকে চেয়ে বললে, "তুমি ! পাঠাতী!"

"হাঁ।, পার্বাকীই তো! সারপ্রাইজটা নিতান্তই জোলে: হ'য়ে গেল, যাং! ছরী না, পরী না, রাজকন্তে না, এমন কি বাঘ-ভাল্লক পর্যান্ত নয়—"

"সত্যি এলে কেমন ক'রে বল তো ? কি ছঃসাহস তোমার! এলে কোথা দিয়ে ?"

পার্বতী ঠাট্টা ক'রে বল্লে, "এলাম, উড়ে।"

শচীন্দ্র বিশ্বয়বিশ্বনারিত প্রশংসমান চোথে তার দিকে চেয়ে তার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ ক'রে দেখুতে লাগল। এই মেয়েটির সাহস, কর্মপটুতা এবং স্বাভাবিক স্বচ্ছন্দতায় তার মনোহর বৈশিষ্ট্রের পরিচয় সে পূর্ব্বে প্রচুর লাভ করলেও এই অসম হঃসাহসিকতা তার কাছে সে আশা করে নি। তার নিজের ভয়ের লঙ্জা এবং পার্ব্বতীর এই নারীহুর্গভ সাহসিকতা তাকে সতাই অভিভূত করেছিল। বললে, "উদ্বে এলে এত আশ্চর্য্য হ'তাম না। তবু আর যে কেমনক'রে আস্তে পার তাও ত জানি নে।"

• A service of the service of

"বলব কেন? সত্যিই ত আর উড়ে আসি নি! লিভিংষ্টোন সা**জ**তে গেলে বুদ্ধি আর নজরটাকে একট পরিষ্কার রাখা চাই। একট নজর করলেই দেখতে পেতেন যে পশ্চিমের আমবাগানটা নদীব টেপর গিয়ে নেমেছে। তাব তলাটা বেশ চলন্সই প্রিস্কার। বোটটা নিয়ে একট বেয়ে গিয়ে উঠে ভার ভেতর দিয়ে বাডির দেউডির উন্টো দিকের ঠাগালতলা দিয়ে এনে উ: আর এক মিনিট দেরি হ'লেই আপনারা আমাকে নীচের ওলায় ধ'রে ফেলেছিলেন আর কি। ভাগ্যিস সামনেই রেলিঙের একটা শিক পড়ে ছিল, তাই দিয়ে এক টানে শিকলের হন্ধাটা উপ্তে ফেলে ভাডাভাডি উপরে উঠে এলাম। এদে মনে হ'ল মশায়দের সাহস্টা একট পর্থ ক'রে দেখা যাক। তাভোলাদা না থাকলে বোধ হয় মশায় সিঁডির তলাতেই দাঁতকপাটি লেগে প'ডে থাকতেন।"

ভোলানাথ এতক্ষণ একটাও কথা বল্তে পারে নি। এই মেয়েটিব ছুর্জন্ম সাহস ও বুদ্ধিতে তার অশিক্ষিত সাদা বলিষ্ঠ মন প্রশংসায় ভরপুর হয়ে উঠেছিল। এথনও সেকোন কথানা ব'লে প্রাণ খুলে তার প্রকাণ্ড দরাজ গলায় 'হাঃ হাঃ' ক'রে হেসে উঠ ল—-মেন তার মনের সমস্ত প্রশংসার উচ্ছাস একটা বিরাট হাসিতে তর্জন্ম ক'রে দিলে।

শচীন্দ্রনাপের মনটাও প্রশংসায় উচ্চুসিত হ'য়ে উঠেছিল, কিন্দ্র তার নিজের ভীক্ষতায় তার লক্ষাও কম হচ্ছিল না। সে একটু লক্ষিতভাবে হেসে বললে "উ:, কি নিদারুণ চীংকারই না ক'রেছিলে। কোন্ মাস্তবের গলায় যে এমন আওয়ান্ধ বেরোয় তা ভাব তেই পারি নি।" ব'লে নিজের ভয়ের কথা মনে ক'রে বোধ হয় সকোচে চপ ক'রে গেল।

শচীক্র লজ্জা পেয়েছে দেখে পার্বতী বললে, "ভাবছেন কি চূপ ক'রে ? ভাবছেন তো, যে মেয়েটা কি বেহায়া; বাংলা দেশে এমন মেয়ের স্থান হওয়া উচিত নয়—?"

শচীন বললে, "না, ভাবছি ক্ষটল্যাওয়িয়ার্ডের কৃতিত্ব নিতান্তই বাজে গল্প; কিংবা বাঙালীর মেয়ের জুড়িদার মাথা বিলেতে নেই। নইলে…মানে…" ব'লে হাস্তে লাগল।

"নইলে কি ? নইলে এ মেয়েটা জেলের বাইরে এখনও ছাড়া আছে কেমন ক'রে, এই তো ? তালাভাঙার কথা তো ? তা, ধরা পড়বার ভয়ে ইনস্টিংক্ট্ অব সেল্ফ-প্রিজারভেশন্ মায়বের আপনিই জাগে।" এই ব'লে, কথাটাকে চাপা দেবার জন্মে বল্লে, "এই কোটটা ধর তো ভোলাদা, ওর পকেটে একটা কাগজে সন্দেশ আর ফ্লান্থে সরবং আছে। একটু থেয়ে ঠাণ্ডা হোন। অস্তুত মুখটা বন্ধ হোক।"

এমন সময় দেখা গেল বারান্দার দেয়ালের কোণ থেকে বাহাত্বর সিং উকি মেরে দেখছে। দেখছে হ'ল কি! এতক্ষণ নীচে ব'সে ব'সে সে নানা কাল্পনিক প্রেতিনীতত্ত্ব আলোচনা ক'রে ভয়ে এবং কল্পনায় বিভীষিকার জাল বুনুছিল, এবং শচীন্দ্র ও ভোলানাথের অকস্মাৎ উধাও হওয়া সম্বন্ধে পিশীমাকে কি কি উপযুক্ত কৈষ্টিয়ৎ দিতে পারে তার একটা গল্প, ভৌতিক কল্পনা এবং তাদের উদ্ধারকল্পে নিষ্কের বীরত্বের সঙ্গে মিলিয়ে সে এতক্ষণ ধ'রে মনে মনে প্রস্তুত ক'রে রাখছিল। অনেক ক্ষণ অপেক্ষা করার পরও যথন চেঁচামেচি. বন্দক ছোডাছডি, হুছেগ্রন্ধামের কোন লঙ্গণ দেখতে পাওয়া গেল না বরং উপর থেকে হাসি এবং কথাবার্ত্তার শব্দই পাওয়া যেতে লাগল, তথন বীতিমত একট নিরাশ এমন কি বিরক্ত হয়েই সাবধানে উপরে উঠে গেল। কথার শব্দ অমুসরণ ক'রে বারান্দার একটা মোড়ে গিয়ে উঁকি মেরে দেগছিল, যে, বাব এবং অমুচর যে পেত্রীদের সঙ্গে এভাবে আডেডা জুমাতে পারে তাদের চেহারাটা কি রক্ম। সব চেয়ে আগে চোথ পড়ন পার্ব্বতীর। সে বললে, "এস এস বাহাছর সিং। তোমার আশ্র্যা সাহসে সকলের তাক লেগে গেছে। সরকার বাহাতর টের পেলে তোমাকে পন্টনে নিয়ে গিয়ে কাপ্তেন বানিয়ে দেবে।" বাহাত্বর সিং খুব সপ্রতিভ ভাবে এগিয়ে এল এবং প্রথমে পার্ব্বতীকে ও পরে ভোলানাথকে ফৌজী কামদায় সেলাম ঠকে বন্দুকটাকে নিয়ে থাড়া দাঁড়িয়ে কুৎকুৎ ক'রে চাইতে লাগল। শচীন্দ্র যে আদৎ মনিব, তা সে যেন গ্রাহের মধ্যেই আনল না। ভোলানাথ এই দেথে ভারি চটে গেল। তার বাবুকে এই নতুন-আমদানী পাহাড়ে-ভতটা যে অগ্রাহ্ম করবে তা সে সহা করতে পারবে কেন? রেগে বললে, "বেরো ব্যাটা হতুমান এখান থেকে; বাঁদর-নাচ দেখাতে এ**সেচে**, বেরো।"

বাহাছর আবার ফৌজী কায়দায় রীতিমত সেলাম ঠুকে, রাইট এবাউট টার্ব ও কুইক মার্চ ক'রে বারান্দার অন্ত দিকে চলে গেল। ভোলানাথ বললে, 'বাবু, ঘরের দরজাগুলো খোল্বার চেটা করি। আপনারা বরং এখানে একটু অপিক্ষে করুন।"

# সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-চারটি কথা

## শ্রীস্থরেজ্রনাথ ঠাকুর

সহশিক্ষার বিষয়ে আলোচনা করতে যদি যা বলবার তা "আমি, আমার" ভাবে বলি, তাতে আশা করি আপনারা অহমিকা-দোষ ধরবেন না, কেননা এ বৈঠকে বক্তাদের নিজের নিজের কথা শোনবার জন্মেই তাকা হয়েছে।

শিক্ষা বলতে আমার মনে কি কি জিনিষ আসে, আগে তাই আপনাদের সামনে ধরি। শিক্ষা দেওয়ার মানে আমি ব্ঝি,—যে যা বৃদ্ধিরতি নিয়ে জন্মেছে তাই জাগিয়ে বাড়িয়ে ফ্টিয়ে তোলা। তা করতে হ'লে ছাত্রদের বৃদ্ধিরতি নানা উপায়ে খাটাবার অভ্যাস করাতে হয়; মনোহর ও হিতকারী তথা-তত্তের পরিচয় দিতে হয়; ভাষা ও ললিভকলা দিয়ে ভাব বাজ্ঞ ও আদান-প্রদান করার কৌশল যোগাতে হয়।

এই চুম্বক ফর্দের মধ্যে এমন কিছুই দেখি না, যা ছেলেমেয়েদের পক্ষে সমান দরকারী নয়, বা যার দরুন ছাত্রের
জন্মে এক রকম, ছাত্রীর জন্মে অপর রকমের প্রণালী লাগে।
এ কথা মানি যে, মেয়ে-পুরুষ স্বাভাবিক ক্ষমতায় যেটুক্
তফাৎ সেই মৃত সংসার্যাত্রায় তাদের কাজকণ্যও ভিন্ন, তাই
ব্যে তাদের রকমারি শিক্ষাও লাগতে পারে; কিন্তু সে
হ'ল দ্বিতীয় আশ্রমের বেলায়। এখন আমরা আজকালকার প্রথম আশ্রমের, অর্থাৎ সাধারন শিক্ষালয়ের, কথা
ভাবছি। তাতে ত দেখা সেল, শিক্ষাপ্রগালীর মধ্যে জাতিভেদের কোন কথাই নেই; তা হ'লে, যা-কিছু সোল শিক্ষার
পাত্র-পাত্রী নিয়ে।

কাজেই প্রশ্নতা দাঁড়াচ্ছে এই—আমাদের ছেলেমেয়েরা যে কালটা শিক্ষালয়ে কাটায়, যে সময়ে তাদের চরিত্র তৈরি হ'তে থাকে, তথন ত'দের মেলামেশা হওয়া, তাদের মধ্যে ভাবের বিনিময় চলা, তারা পরস্পরকে বিজ্ঞাশিক্ষা দম্বন্ধে দাহায্য করা,—এ ব্যবস্থার পক্ষে বিপক্ষে কি বলবার আছে ?

মানবলীলাভূমিতে লীলাময় যে নর নারী-ভেদ বিধান করেছেন তাতে কতই না আধ্যাত্মিক রস ও শক্তির সঞ্চার হয়েছে। তার কিছু ভাগ শিক্ষালয়ের মধ্যে এনে ফেললে আপতি কি ? দেখানে কাজ বলুন, খেলা বলুন, বিজাচর্চচা বলুন, রসসঞ্চয় বলুন, ছেলেমেয়েরা সে সব মিলে-মিশে করলে উৎসাহ, আনন্দ, সফলতা, কত বেড়ে যেতে পারে, তা কি লগা ক'রে বোঝাতে হবে ? তা ছাড়া, এ কথাও সবাই জানেন যে, শিক্ষালয়ের মাটিতে বন্ধুছের ফুল বড় সরেশ ফোটে। একে ত ধরাধামের ফুলের মধ্যে এইটেই দেরা, তাতে আবার বন্ধুছ নরনারীর মধ্যে হ'লে তার বাহার বাড়ে বৈ কমে না। শেষে যদি বিবাহ পর্যান্ত পৌছর, তবে সহ-শিক্ষিত দম্পতির পক্ষে সহ-ধর্মের উপর গৃহস্থালী পজনের সভাবনা বেশী, তা বলাই বাছলা; যার ফলে সমাজ উজ্জল ও বংশ উন্নত হবার আশা করা যায়। আর, সেদিকে না গিয়ে, যদি নরনারীর বন্ধুছ ঘরের বাইরে ছড়িয়ে থাকে, তাতেও বিধমৈত্রীর পথ খোলসা হ'য়ে সদেশ ধন্য হ'তে পারে।

আমার ত মন বলে, সকল দেশ সম্বন্ধে এ কথাগুলি সত্য,
—আমাদের দেশেই কি থাটবে না ্বতবে কেন স্থাবরপদীর
তরফ থেকে আপভির একটা স্তর মানস্কানে আস্চে—

"আচ্চা লোক ত তুমি! ছেলেমেয়েরা শিক্ষালয়ে দিবি
ভাব জমাচ্চে, হয়ত নিজে নিজে বিয়ের ঠিক করছে, মাবাপের অক্তমতি বা পরামর্শের অপেক্ষা নেই, জাত কুল
বিচারের চেষ্টা নেই; প্রাচ্য নারীচরিত্রের, প্রাচীন সমাজবাঁধনের মূলে ঘা দেওয়ার এই ছবি অস্তান বদনে
দেখিয়ে তুমি চটক লাগাবার ফিকিরে আছ!"

কথার ঝাঁজে মনে হচ্ছে যেন আপত্তিকারীতে আমাতে সতীত্বের ও জাতিত্বের আদর্শ নিমে একটা ঠোকাঠুকি বেধেছে। তা বেশ। ঠুকে আমি বাহাছরী নিতে চাই না, তবে ঠোকা ঠেকাবার অস্তমতি পেতে পারি ত ?

দেকালের শাণ্ডিল্য ঋষি, আজ্ব পর্যস্ত গাঁর গোষ্ঠী বজায় রয়েছে, আমি তাঁর গোত্রধর হ'য়ে দনাতন বর্ণাশ্রমধর্ম হিন্দুধর্মকে জন্ম ক'রে গেছেন, তাঁর বংশধর হ'য়ে আমি আধুনিক জাতিভেদ প্রথা কেমন ক'রে বরদান্ত করি ?

বর্ণ বলতে ত গায়ের রং নয়, মে েরং, অর্থাৎ চরিত্র বোঝায়; যেখানে সমান মতি-গতির লোক একত্র থাকে. তাকে বলে আখেম: যাধ'রে রাখে বা এক সঙ্গে বাঁধে. তারই নাম ধর্ম। কাজেই বর্ণাশ্রমধর্ম মানাতে আমি ববি-যে আদর্শ, কচি, ব্যবহার প্রভৃতি নিয়ে জীবন-যাত্রা, সেগুলি যাদের মধ্যে এক-রকমের, তারা বভ সমাজের মধ্যে এক-একটা দল বেঁধে থাকা। এটাই যে স্বাভাবিক, স্থবিধেজনক ও সমস্ত সমাজের পক্ষে বলকারক, তা কে অস্বীকার করবে ? আর স্পষ্টই ত দেখা যায় যে, স্হশিক্ষার দৌলতে এই রক্মেরই দল-বাঁধার স্থযোগ হবে।

কিন্ত যে জাতিভেদ প্রথা আমাদের স্থাবর সমাজে এখন দাঁড়িয়ে গেছে দেটা কি. না মন-প্রাণ-চরিত্রের যতই নিল থাকু না কেন, দৈবাৎ কে কার ঘরে জন্মে ফেলেছে তাই ধ'রে মানুষকে যাবজ্জীবন আলাদ। আলাদা গণ্ডীর মধ্যে আটক রাথা.—কেউ গণ্ডী পার হবার চেষ্টা করেছে কি স্থাবর দলের মধ্যে দে-মার দে-মার শব্দ। যে দিন-কাল পড়েছে, তাতে এ-ব্যাপার যেমন অশোভন তেমনি অনিষ্টকর,—হিন্দ-সমাজের সকল ক্ষেত্রে ছডিভঙ্গী অবস্থা ভার অকাট্য সাক্ষী দিচ্ছে। ভরসা এই যে, সহশিক্ষাই হোক, আর যে-রকমেরই সং-শিক্ষা হোক, তার চোটে এ পাপ আর টিকছে না।

ওদিকে স্থাবরপম্বী ভেবে সারা যে, পুরুষ-মান্তবের সঙ্গে বৃদ্ধি ঘষা–মাজা ক'রলে নারীর নারীত্ব, সতীর সতীত্ব খ'সে যাবে। বিহুয়ী গাগী ত প্রশ্নের উপর প্রশ্ন তুলে উপনিযদের ঋষিকে ঝালাপালা ক'রে তুলেছিলেন; কিন্তু কৈ, তাঁর নারীত্ব সভীত সম্বন্ধে নিন্দের কোন কথা পডিও নি. শুনিও নি। তাতে ক'রে আমার সন্দেহ হয় যে, আমার শহ-যোদ্ধার উতলা হবার আসল কারণ আর কিছুই নয়, সহশিক্ষিতা পত্নী সকল অবস্থায় পতিকে দেবতা মানতে, তাঁর সেবাদাসীগিরি করতে, রাজি নাও হ'তে পারেন।

চৌপর দিন রাঁধ' আর বাড', ছেলের পর ছেলে ঠেকাও; রদাল বই প্'ড়ে স্ময় ও স্বভাব নষ্ট ক'র না;

না মেনে চলতেই পারি নে। আবার একালের যে মহিষি হাওয়া-খাওয়ার বা বিশ্বেদা-মেশার ছুতোয় হৈ হৈ ক'রে বেডিও না: যে "মা" বলতে স্থাবরপন্থী অজ্ঞান, তাই হ'মে থাক-তা, ছেলেপিলেকে মামুষের মত মামুষ করার উপযুক্ত হও না-হও, বাপে খাইয়ে-পরিয়ে বাঁচিয়ে রাখতে পারে তার চেয়ে বেশী ছেলে হ'তে হ'তে যদি মায়ের শরীর ভাঙে. প্রাণটা যায়, তাতেই বা কি ? এ এক চমৎকার সভীত্বের আদর্শ বটে। এটাই যদি কায়েম রাখতে হয়, তাহ'লে আমি शंत त्मत्न विल, महिनका त्मार्टिहे हलत्व ना, घारक नह-भिका বলা যায় এমন কোন হিকমৎ বার করতে হবে।

> তবে কি আমাদের মেয়েদের মেম-সাহেব বানিয়ে তুলতে চাই ? আরে রাম! শাণ্ডিল্য-আসিত-দেবল-প্রবরশ্র যে আমি, আমার নামে শেষ্টা পাশ্চাত্য-পক্ষপাতিতার কলত। তা হয় না। আমি ত বলি, পিতামহ ব্যাসদেব থাকতে আমরা আদর্শের থোঁজে বিদেশে-বিভূইয়ে ঘুরি কেন ? থিনি মহাভারত-ভরা উপদেশ দিয়েছেন, তিনি কি আর সতীত্বের কথা ছেড়ে গেছেন গ সে বিষয়ে গঙ্গাদেবীর জবানীতে শুন্তন।

গদাদেবীর রূপ-লাবণো বিমোহিত হ'য়ে যখন রাজা শান্তসু মৃত্-মধুর বচনে তাঁকে অমুনয় করতে লাগলেন, তথন গঙ্গাদেবী যা জবাব দিলেন তার বাংলা মর্ম্ম এই---

"মহারাজ। তুমি আনায় কামনা ক'রে সম্মানিত ক'রছ বটে, কিন্তু ভগবানের অভিপ্রায়ে কয়টি সন্তান উপযুক্তরূপে ভমিষ্ঠ করার ভার আমার উপর পড়েছে; কাজেই আমাকে ভেবে-চিন্তে উত্তর দিতে হচ্চে। তোমার শ্রেষ্ঠ কলশীলের কারণে তোমাকে আমার সেই সন্তানদের পিতা হবার উপযুক্ত মনে করি, তাই আমি তোমার সংধ্যিণী হ'য়ে তোমার সঙ্গে থাকর। কিন্তু কথনো যদি তোমার আচরণে দেই আসল উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত হ'তে দেখি, তবে আমি তোমায় পরিত্যাগ করব।"

এবং অবশেষে গঙ্গাদেবী সে কারণে রাজাকে ছেডেও গিয়েছিলেন।

দেখন দেখি ৷ আমাদের স্বর্গিক পিতামহ কেমন ছোট্ট গল্লচ্ছলে সতীকে কত কি ভেবে পতি বরণ করতে হয়. কি ভাবে পতির সঙ্গে ঘর করতে হয়, কি হ'লে পতির সঙ্গ ছাড়তে হয়, সবই পরিষ্ণার ব'লে দিলেন। সহশিক্ষার

সময়ে, বিষের আগে থাকতেই, পুরুষ-মামুষের বিদ্যের দৌড় কতকটা বুঝে না রাখতে পারলে, কোন আধুনিক সতী কি এ-রকম ক'রে ভাবতে পারবেন, না মাথা উঁচু রেখে মনের ভাব বলতে পারবেন ?

এতক্ষণ আমরা সংস্কৃত বা উৎকৃষ্ট মামুষ ও সমাজের কথা ভেবে চলেছি। এ কথাও ভুললে চলবে না যে, সমাজ যতই সংস্কৃত হোক না কেন, তার মধ্যে মান্তুষের আদিম প্রাক্ত ভাব মাঝে মাঝে ঠেলে উঠবার চেষ্টা করবে, আর ষেখানেই উঠবে সেখানে উৎপাত বাধাবে। সমাজ বা নাবী সম্বন্ধে যার যে আদর্শই থাক, অস্থানে রিপু-রূপে কামের আবির্ভাব কেউই পছন্দ করেন না। তা ব'লে করাই বা কি ? বিশ্বামিত্র পরাশর প্রভৃতি ঋষিরাও ত সে রিপুর হাত এডাতে পারেন নি। অস্থানকে যথাস্থানে, রিপুকে মিত্রে, পরিণত করাই নরোন্তমের কাজ, সে অভিপ্রায়ে এক-পক্ষে ব্যক্তিগত চিত্তভদ্ধির, অপর পক্ষে সমাজে চলিত কু-প্রথা বদলের, কি উপায় করা যেতে পারে, তার আলোচনা আজকের বৈঠকে প্রাসন্ধিক হবে না। তবে সহ-শিক্ষালয়ের পক্ষে এইটক वना याग्र (य. (य कांग्रशांत्र मातांक्य महाव महात्नाहन। हित्य সংস্কৃতির চেষ্টা চলছে, সেখানে প্রাকৃত বদ-ভাব উঁকি-মু<sup>\*</sup>কি মারতে পারে, কিন্তু তেড়ে চকে শিং নারবার স্থযোগ সহজে পাবে না ।

বরং স্থাবরপন্থীর ঘরে-ঘরে যে-সব শিক্ষা চলে, তাতে কাম-রিপু বিলক্ষণ প্রশ্রেয় পায়। সাহিকতার ঠেলায় যেমন, কি খাব, কোথায় খাব, কার হাতে খাব, কি খাব-না, সারা দিনমান পেটেরই ভাবনা; তেমনি সভীত্বের ভাজায়, সময় নেই অসময় নেই, স্ত্রীলোকের স্ত্রীত্বের উপর যত ঝোঁক। একদিকেত মেয়েটাকে সকাল-সদ্ধে শশব্যন্ত রাখাহয়—''ওদিকে যাস্নি, সেদিকে তাকাস্নি, মুখ ঢাক্, গা ঢাকা দে,'' ইত্যাদি—কিসের এত ভয় ? সোজা কথায় বলতে গেলে, পাছে হতভাগা পুরুষটার মনের বিকার হ'য়ে অনর্থ ঘটে! অস্তর্গিকে মেয়েকে সাজাও-গোজাও, আলতা লাগাও, রপটান মাখাও, নইলে বিয়ের আগে পাত্রের মন টানতে পারবে না, বিয়ের পর স্বামীর মন রাখতে পারবে না। মনের গর্মনার কথা কেউ কয় না,—ভাববার দরকারই বোঝে না। এ দলের মানসপটে আঁকা পুরুষ-মনের চেহারাখানা দেখে বলিহারি যাই!

সে বাই হোক্, ফলে দাঁড়ায় এই যে, মেয়ে বেচারীকে ছেলেবেলা থেকে বেশ ক'রে বুঝিয়ে দেওয়া হয়—দে কামিনী. কামিনী ভাবে চলাফেরা ছাড়া তার গতি নেই। শেষে, পুরস্কারের বেলায়, তাকে কাঞ্চনের সঙ্গে এক কোঠায় ফেলে দিয়ে, ধর্মচারীকে তাকে বিষের মত ভরাতে সাবধান করা হয়! আরও তাজ্জব এই যে, কোন কোন সন্ন্যাসী-মহারাজ, যাঁদের স্বীপুরুষ-ভেদের উপর-ভলায় বসবাস করার কথা, তাঁরাও এই উপদেশ দেন। প্রাকৃতির আদ্যাশভিকে অপমান করলে অন্ধকার লোকে তলিয়ে যাবার যে ভয়ের কথা উপনিষদে বলা হয়েছে, তার খবর কি এঁরা রাথেন না, না সামাজিক বাঁধিগতের বিরুদ্ধে কথা কইতে কুঠিত হন ?

হায় রে আর্থ্যাবর্ত্ত ! অবশেষে তোমার এই দশা ? তোমার পবিত্র দীমানার মধ্যেও নর-নারীকে শেখান হয় না যে, পুংলিঙ্গ-ন্ত্রীলিঙ্গ ভেদে তাদের জীবনের অর্থের এমন কিছু হেরফের করে না, যথায়থ বংশরক্ষা-কার্যেই তার অবসান, তাও অর্থনীতি স্বাস্থানীতির নিয়মে সংযত না করলে বিপদ। মহামূল্য মানবজীবনের বাকী অধিকাংশ সম্বন্ধে তাদের মনে রাখা উচিত,—কিন্ধ সে কথা কোন অভিভাবকে শ্বরণ করিয়ে দেয় ? যে, তারা উভয়ই নারায়ণের তুল্য-অংশ, স্তরাং সম-শিক্ষা-দারা সম-দক্ষতা ও সম-অধিকার অর্জন ক'রে, নারায়ণ যে মহোংসবের আয়োজন করেছেন সেটা স্থানপার করবার চেষ্টান্তেই তাদের সার্থকতা ও পরমানন্দ। এই উদ্দেশ্য সাধনের একটা উপায় মনে ক'রেই আমি উপযুক্ত আদর্শ সামনে রেখে সহশিক্ষার পক্ষপাতী।

আজকের পালাটা সাক্ষ করবার আগে আমার সেই কাল্পনিক স্থাবরপন্থীর সঙ্গে বগড়াটা মিটিয়ে নিতে চাই। ভেবে দেখছি, আদর্শ নিয়ে আমাদের মনাস্তর আসলে হয় নি, আলাদা রকমে মান্ত্র হওয়ায় মতাস্তর ঘটেছে মাত্র। বিগড়ে-যাওয়া বা বিগড়ে-দেওয়াই স্ত্রী-মভাবের লক্ষণ, এ ধারণার মধ্যে যে জীবন কাটায়, সে মেয়েদের গুলামজাত ক'রে সাবধানে পাহারা দেবার ইচ্ছে না ক'রেই থাকতে পারে না। নারীজাতিকে নিজেদের মতই মান্ত্র-জ্ঞানে তাদের সক্ষেকারবার না ক'রতে পেরে সে কি হারিয়েছে, নরনারীর সমকক্ষ মেলা-মেশায় কেমনতর শক্তি-লাভ আনন্দ-লাভ হয়, সে ব্যক্তি তার কি বা জানবে ?

তবে আক্ষেপের বিষয় এইটুকু যে, স্থাবরপদ্ধী মহাশয়্ন যথন রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে স্বাধীনতা পাবার জন্তে আপ্সা-আপ্সিকরেন, তথন তাঁর এ-থেয়াল হয় না যে, দেশের ছেলেদের কচি বেলায়, যথন তারা সব রকমের ভাব সহজে নিতে পারে, হজম করতে পারে, রক্জ-মাংসে মিশিয়ে ফেলতে পারে, তথন বন্ধ-থাকা শরীর, থাটো-করা মন, চাপা-পড়া প্রাণ, নিয়ে তাদের সেই অভাগিনী মা স্বাধীনতার স্বরূপ কেনন ক'রে ঠিক মত চিনিয়ে দেবেন ? আসলে ঘটে উল্টোটাই। অন্ধর-মহলের অন্ধলরে জন্মান' যতকিছু অকারণ ভয়-ভাবনার, অভায় বিদেষ ভেদ-বৃদ্ধির বীজ তাদের নরম মনে পুঁতে দেওয়া হয়, যেগুলি তাদের বড় বয়সে অবিচার, অসদ্ভাব, দলাদিন, নাগড়াটে-পণা প্রভৃতি কাঁটাগাছ হ'য়ে দেখা দেয়, যার জালায় আমাদের কোন সদেশী অন্তর্গান-প্রতিষ্ঠান মাথা-ঝাড়া দিয়ে উঠতে পারে না,—জাতীয় একতা ত দ্বের কথা।

এই দব বিদ্নের পিঠে বিদ্ন ছুটে দেশে যে বিষ-চক্রের সৃষ্টি হয়েছে, সেটা ভেঙে দেবার পক্ষে আমি ত মনে করি সহশিক্ষা একটা মন্ত উপায়। আমরা জানি ব'লেই যাঁরা জানেন না তাঁদের জোর ক'রে আধাস দিতে পারি যে, পরম্পরকে একই রকমের মামুষ ভাবে দেখার খোলা হাওয়ায় বেডিরে যে-সকল নর-নারী একবার আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য উপভোগ ক'রেছেন, তাঁরা কোন প্রলোভনেই আর ভেদ-ঘেরা কোটর-কুঠরির বন্ধ বাভাদের মধ্যে ফিরে চকবেন না।

যতথানি বলা হ'ল তাতে আপনাদের সময় নট হ'য়ে থাকতে পারে; আশা করি যা যা বলা গেল তাতে কারও মনে কট দেওয়া হয় নি।•

\*বিধ্বিক্যালয়ে নব্য-শিক্ষ-সংক্রান্ত বিবিধ-প্রসঙ্গ আলোচনা-স্থলে ইহার ইংরেজী অসুবাদ পঢ়া হয়।

# পাশাপাশি

"বনফল"

.

বসিয়া, শুইয়া, কাগজ পড়িয়া, তাস খেলিয়া, আড়া দিয়া, প্রচর্চ্চা ও প্রনিন্দা করিয়া করিয়া হয়রান হুইয়া গেলাম। শান্তি পাইতেছি না। আদল কারণ অর্থাভাব। আমার যাহা করিবার তাহা করিয়াছি। প্রীক্ষা পাদ করিয়াছি, বহুস্থানে চাকুরীর জন্ম দর্থান্ত দিয়াছি-এমন কি কিছুদিন ইন্সিওরেন্সের দালালিও করিয়াছি- কিন্তু কিছু হয় নাই। অবশ্য এখনও অনেক কিছ করার বাকী আছে। টেশনারি দোকান বা মুদিখানা, অস্ততঃ পক্ষে একটা পান-বিভিন্ন দোকান খুলিয়া একবার চেষ্টা করিয়া দেখিব ভাবি, কিন্তু—আঃ মাছির জালায় অস্থির ! যেই একট শুইব ঠিক চোথের কোণটিতে আসিয়া বসিবে। এত মাছি আর এত গ্রম। স্বস্থির হইয়াযে একট চিন্তা করিব ভাহার উপায় নাই। উঠিয়া বদিলাম। এই দারুণ দ্বিপ্রহরে ঠায় বসিয়া চিন্তা করাও ত মুপিল! শুইলেই মাছি ৷ হাতে পয়সা থাকিলে মাছি মারিবার আরক ী ছিটাইয়া থানিক ক্ষণ স্থির হইয়া চিন্তা করিতাম। আপনারা

হয়ত হাসিতেছেন এবং ভাবিতেছেন **"আচ্ছা চিন্তাশী**ল লোক ত !"

পেটের চিস্তার মত এত সহজ অথচ জটিল চিস্তা আর নাই। দিন-রাত সেই চিন্তাই করিতেছি। আমি চিন্তাশীল নই, চিন্তাগ্রস্ত।

•••••ঠিক করিয়া কেলিলাম। কলিকাতা যাইব। কলিকাতায় সিয়া প্রাণপণ চেটা করিয়া দেপিব। এই পলীগ্রামে পড়িয়া থাকাটা কিছু নয়। দোকানই যদি করিতে হয় কলিকাতাই বেণ্ট ফিল্ড! চাকুরীও জ্টিয়া য়াইতে পারে। কিছুই বলা য়ায় না। এত কাল শুধু ঘরে বিসয়াই দরখান্ত করিয়াছি। আপিসে আপিসে ঘুরিয়া বেড়াইলে একটা কিছু জ্টিয়া মাওয়া অসম্ভব নয়।

ক**লি**কাতা যাওয়াই ঠিক।

পরদিন সকালে বাবার রুপার গড়গড়াট। লইয়া বাহির হটয়া পড়িলাম। বাঁধা দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে হটবে। অর্থ না লইয়া কলিকাতা যাওয়ার কোন অর্থ হয় না। 'রুপার গড়গড়া' শুনিয়া আপনারা ভাবিবেন না যে আমি কোন অমিদার-তনয়। মোটেই তাহা নয়। বাবা সৌধীন লোক ছিলেন এবং সেই জগুই সন্তবতঃ কিছু রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। গড়গড়া বাঁধা দিয়া গোটা দশেক টাকা মিলিল। হাতে আরও গোটা-দশেক ছিল। স্বতরাং বাহির হইয়া প্রভিলাম।

ર

এক দ্র-সম্পর্কের আত্মীয়ের বাসায় আসিয়া আশ্রয় লইলাম। সম্পর্কটা এতই জটিল যে বিকাশ বাবু আমার ঠিক কি তাহা নির্ণয় করা আমার পক্ষে তুঃসাধ্য হইল। আমার মায়ের বোন-ঝির খুড়-শাশুড়ীর ভাইপোর পিস্তৃতো শালার আপন ভায়রাভাই এই বিকাশ বাবু। রীতিমত এক না কবিলে ঠিক সম্পর্কটি বাহির করা শক্ত। অত হাঙ্গামার মধ্যে না গিয়া প্রথম-সাক্ষাতেই তাহাকে বলিয়া বসিলাম, "কি ভায়া, চিন্তে পারছ!" ভায়া নিশ্চয়ই আমাকে চিনিতে পারেন নাই। তথাপি বলিলেন, "অনেক দিন পরে কি না! তাই একট্য—মানে—বাঁশবেড়ে থেকে আসছেন বৃথি।"

ব্রিলাম বংশবাটিকাতেও ইহাদের বংশের কেছ
আছেন। বলিলাম, "নাঃ চিন্তে পার নি দেখছি। চেনবার
কথাও নয়। আসছি আমি বাঁকুড়া থেকে। নানে
বাঁকুড়ারও ইন্টিরিয়ারে থাকি আমরা। আমি হলাম গিয়ে
তোমাদের" বলিয়া মায়ের নিকট হইতে সম্পর্কের যে
ফরমূলাটা মুখস্থ করিয়া আসিয়াছিলাম তাহা বলিয়া গেলাম
এবং শেষকালে বলিলাম, "তুমি হ'লে গিয়ে আমাদের
হেমন্তের ভায়রভাই। আপন লোক সব ক'লকাতার
গলি-ঘুঁজিতে পড়ে আছ—দেখাশোনা আর হয়ে ওঠে
না। এবার মনে করলাম যাই একটু বিকাশ-ভায়ার সম্পে
দেখা ক'রে আসি।"

কুলীর মন্তকস্থিত আমার বিবর্ণ ট্রান্ধ এবং মলিন বিছানাপত্রের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "থাক্বেন নাকি এথানে ?"

"বেশী দিন নয়—ছ্-চার দিন!"

" · · ' · '

কুলী বিছানাপত্র নামাইয়া পয়সা লইয়া চলিয়া গেল।

একটু পরে দেখিলাম বিকাশভায়াও খাওয়া-দাওয়া সারিয়া পোষাক পরিয়া বাহির হইয়া গেলেন। একা চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। ছৈয়্ম অবশ্য বেশী ক্ষণ টিকিল না। নানা আকৃতির একপাল ছেলে-মেয়ে আসিয়া আমাকে ঘিরিয়া ধরিল। কেহ বলে, "লজেঞ্স্ দাও!" কেহ বলে, "য়ৢড়ি চাই"! কেহ কিছু না বলিয়া পকেটে হাত চুকাইয়া দিল। আমার কর্মলে একটি আঁচিল ছিল—তাহা লইয়া কেহ কেহ ভারি খুশী হইয়া উঠিল। এত অল্প সময়ের মধ্যে ছেলেরাই শুধ জ্মাইতে পারে।

•••বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

9

তিন দিন কাটিল। কলিকাতায় প্রায় দশ বংসর প্রে আসিয়াছিলাম— অধায়ন উপলক্ষে। এখন ঘুরিয়া দেখিলাম আমার পরিচিত এক জনও নাই। সংপাঠিগণ কে কোথায় চলিয়া গিয়াছে। অন্যাপকেরা স্ব নতন লোক। যে মেসে পূর্বে থাকিতাম তাহা এখন "ডাইং ক্লিনিং" হইয়াছে। আমাকে কেই চিনিল না—আমিও কাহাকেও চিনিলাম না। ঘুরিয়া ফিরিয়া পুনরায় বিকাশভাষার বাসায় ফিরিয়া আসিতে হইল। উপয়াপরি তিন দিন এই রূপে কাটিল। বিকাশ বাবর সহিত একট দেখা হয় সকালে। সমস্ত সকালটা তিনি তাডাছড। করিতে থাকেন, যেন 'লেট' না হইয়। যায়। নিজেই গামছা লইয়া সকালে বাহির হইয়া যান---বাজার করিয়া বান্ত-সমস্ত ভাবে ফিরিয়া আসেন। বাজারটা রাখিয়াই তেল মাখিতে বসিয়া যান। কোন রকমে গায়ে মাথায় তেল চাপডাইয়া কলতলায় স্থান করিতে করিতেই গহিণীকে হুকুম দেন, "ভাত বাড়। ওগো শুনছ—লেট হয়ে যাবে—পৌনে নটা হ'ল—যেতেও ত আবার থানিক ক্ষণ লাগবে---" তাহার পরই উদ্ধানে নাকে-মুখে গুঁজিয়া ভাড়াভাড়ি বাহির হইয়া পড়েন। ক্ষেরেন কোন দিন রাত্রি দশটা, কোন দিন এগারটা। স্কতরাং বিকাশ বাবুর সহিত আলাপ বেশী কণ জমাইবার অবসরই পাই না। ভাবি---''কাজের মান্নয়।'' বিকাশভায়াকে দেখিয়া হিংসা হয়। কেমন হুন্দর রোজ আপিসে যায়, সারাদিন কাজকর্ম্মে থাকে—রাত্রে আরামে ঘুমায়।

শরণাপন্ন হইলে কেমন হয় ? চেষ্টা করিলে নিশ্চয়ই একটা চাকরি ও আমাকে জুটাইয়া দিতে পারে।

8

প্রদিন সঞ্চ লইলাম।

ঠিক যখন সে পাওয়া-দাওয়া সারিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যাইতেছে তথন বলিলাম, "ভায়া, আমিও তোমার সক্ষে একটু বেরুবো।"

"আমার স**দে** ? কেন ?"

"একটা কথা ছিল। মাে,—"

"তাহ'লে আহ্ন। দেরি করবেন না—আমার 'লেট' হয়ে থাছে। দেরি হয়ে গেলে সে বাাটা এসে পড়বে—" সঙ্গে সঙ্গে বাহির হইয়া পড়িলাম।

পথে যাইতে যাইতে বিকাশ বাবু একবার **জিজ্ঞ**াস। করিলেন, "দরকারটা কি ৮"

"অর্থাৎ—" কি করিয়া কথাটা বলিব জার্বিতে লাগিলাম। "টাকাকড়ি আমি ধার দিতে পারব না,—সেটা আগেই জানিয়ে রাথচি।"

"না—না, টাকাকড়ি চাই না। **আছা,** চল ট্রামেই বলব এখন !"

"টামে ত আমি যাব না। আমি হেঁটে যাব।" "বেশ ত! চল আমিও হেঁটে যাই। কত দ্র ।" "ইডেন গার্ডেন!"

"ইডেন গার্ডেনে আপিস্ ?" কিসের আপিস ?" "আপিস কে ক্রেন্ডে অংশেসক ।" ক্রিয়া কিস

"আপিস্ কে বল্লে আপনাকে!" বলিয়া বিকাশ বাবু সহাশু দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া বহিলেন!

"ডবে ?"

''আরে রামঃ—আপনি বুঝি ভেবেছেন আমি রোজ আপিনে যাই ১"

''কোথা যাও, তাহ'লে ?" একটু ইতস্তত: করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে যাই !"

নির্কাক হইয়া তাহার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিলাম!

বিকাশ বাবু বলিয়া চলিলেন, "বাবা কিছু টাকা fixed deposit বেখে গিয়েছিলেন—তারই ৪০ হল থেকে গ্রাসাচ্ছাদন চলে। তিন বছর অবিরাম চেটা ক'রেও চাকরি জোটাতে পারি নি। অথচ এম. এ-তে ফার্ট ক্লাস পেয়েছিলাম! চলুন—'লেট' হয়ে যাচ্ছে—সে ব্যাটা এলে পড়লে বেঞ্চা আর পাব না।"

উভয়ে আবার থানিক ক্ষণ নীরবে পথ অভিবাহন করিলাম। বিকাশবাবু আবার বলিলেন, "বাভিতে কথাট। ফাস ক'রে দেবেন না যেন! বউ জানে আমি কোন বড় আপিসে বিনা-মাইনেতে 'আ্যাপ্রেন্টিসি' করছি। কিছুদিন পরে মাইনে হবে। তাই তাড়াতাড়ি রোক্ত ভাত রে'ধে দেয়!"

আবার কিছুক্ষণ নীরবে পাশাপাশি চলিয়াছি। আবার বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে আসি। বুঝলেন না ? বাড়িতে ওই একপাল ছেলে নিয়ে সারাদিন ব'দে থাকা অসক। সারা ক্ষণ ওদের বায়না লেগেই আছে! বীশী কিনে দাও, লভেন্স্ দাও—পুতুল দাও! পাশের বাড়ির ছেলের লাল জামা হয়েছে সেই রকম জামা ক'রে দাও! গিন্ধীরও নানা রকম আবদার আছে!—সরে পড়ি! বুঝলেন না।"

আবার কিছুক্ষণ চুপচাপ।

আবার বিকাশবাব একটু হাসিয়া বলিলেন, "বাড়িতে থাক্লেই গোলমাল। ব্যলেন না! সেদিন রাত্রে গিয়ে ভনলাম ছোট ছেলেটার পড়ে গিয়ে মাথা ছেঁচে গেছে। নাক দিয়ে রক্তও পড়েছিল প্রচুর। বাড়িতে থাক্লে হৈ হৈ ক'রে একটা ডাজ্ঞার-ফাজ্ঞার ডাক্তে হ'ত ধার ক'রেও! ছিলাম না—নিশ্চিক্ত!— চলুন একটু পা চালিয়ে—ইডেন গার্ডেনে গাছের ছায়ায় একটা বেকি আছে—সেইটেডে গিয়ে ভয়ে-ব'সে সারাদিনটা—ব্যলেন—'লেট' হয়ে গেলে আবার আর এক বাটা এসে সেটা দথল করে—ব্যলেন!"

পাশাপাশি ভূই জনে জ্রুতবেগে হাঁটিয়া চলিয়াছি। ইভেন গার্ডেনের খালি বেঞ্চি। না হাত্ডাড়া হইয়া যায়!



রাজহংস — এমজনীকান্ত দাস প্রণীত। প্রকাশক রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, মূলা দেড় টাকা, প্রঃ ৮৫।

এই কবিতার বইথানি চারটি অংশে বিভক্ত। হিমালয় অংশে বারে:, নিম'রিণাতে তিন, অরণাপ্রান্তরে তিন এবং আকাশ-সাগরে একটি মাত্র কবিত। মুক্তিত হংহছে। সংখ্যাহিসেবে না হ'লেও ভাব ও ভাবার দিক পেকে প্রকোক্ত বিভাগ হঠ। এই উনিশটি ছাড়া উৎস্পটিও কবিত।

বিপ্লেষণের ফলে একাধিক কবির কবিতার রস ক্ষকিরে গেলেও অক্সান্স व्यत्नक कवित्र मंख्नि कृत इर नः, विरमयुक्तः यपि स्म मंख्नित्र श्रवशास নতনত্ব প্রকৃতিত্বের দাবি থাকে। নৃতনত্ব অর্থে অভিনবত্ব এবং কৃতিত্ব অর্থে মহত্ত্বনা ধরে সজনীকান্তের দাবি হুই দফায় পেশ করা যার, ভাব এবং ভাষার। ভাবকেই সমালোচক প্রাধান্ত দিচ্ছেন, কারণ তার বিখাস যে ভাবের বৈশিষ্ট্যই এই পুস্তকের ছন্দোবৈচিত্র্যকে রূপায়িত করেছে। যে ভাবটি পুস্তিকার প্রতোক কবিতার মধ্যে ওডপ্রোত রয়েছে তাকে পৌরুষ বলা চলে। সজনীকান্তের পৌরুষ প্রতিবাদের তার সংস্থান প্রধানতঃ প্রতিক্রিয়ার। ক্রিমত **অন্যায়**, মিথাাচার, বিশেষতঃ কামবিভীষিক: এবং 'চঞ্চলগতি নব্যুগব্যাধি'র উন্মাদ উত্তেজনার প্রকোপে সকল মানুষই আজ জর্জারিত। তাদের মধ্যে কেহ বা বাাধির অন্তিত্ব স্বীকার করেই মৃক্তি পেতে চান, আবার কেহ কেহ তাহার বিপক্ষে উচ্চকঠে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ জানান। মাত্ৰ ছু-এক জন প্ৰতিভাশালী কবি নত্ন-পুরাতনের ঘদ্দের নিপাতি করেন ডাঁদের কারুকলার কুশলতায়। কৰি সজনীকাজের মনোভাব লক্ষা করলে মনে হয় যে তিনি দিতীয় জেলীর মাক্ষা অক্যভাবে বল চলে যে তাঁর প্রতিবাদ সদর্থক নয়, এবং তাঁর কবি-প্রতিভ: এই চিরন্থন বিরোধকে সম্থিত করতে সমর্থ ছয় নি। তংগতেও সজোর থাতিরে স্বীকার করতেই ছবে যে সল্লী-কাল্ডের প্রতিবাদের মলে রয়েছে সহজ ও স্বাভাবিক জীবনধন্মের আংশ্রিত গোটাকয়েক মলা। ঠিক এই কারণেই সজনীকাল্পের বিদ্রেপাত্তক কবিত। জনপ্রিয়। কিন্তু রাজহংসে তিনি নিংসংশ্রী নন-ভার বিখাস আজ টলমল করছে। "রাজহংন" ও "গ্রই মেরু" নামক ঘুটি কবিত: পাঠে প্রতীতি জন্মায় যে সজনীকান্ত দনাতনী হয়েই বিরোধের সমাধান করতে পারছেন ন: এবং তার চিত্ত নিতান্ত আধুনিক রকমেই গঠিত। তার সংশয় যে-পরিমাণে তার বিজ্ঞপের ক্ষমতা কমাচ্ছে ঠিক সেই পরিমাণেই ঠার আধনিকত্বকে প্রকট করছে। এই প্রকার মনোভাব নিয়ে তিনি কেমন করে চাবক চালাবেন ভেবে পাওয়া যায় না। আজ তিনি ভই মেরুর অধিবাদী। তাই রাজহাদের কঠে ছটি ধ্বনির পরিচয় মেলে. যাদের সময়য়ে ফুকুমার্ডিত্ত পাঠক-পাঠিকা তৃত্তি পারার বাসনা পোষণ করেন। সে যাই হোক, সজনীকাস্তের প্রতিবাদে সংহতি না পাকলেও সংহারের ক্ষমতা আছে—তাতে দম্ভ আছে, তবু সেটি তেজীয়ানের, অতএব কবিতার ভাবে দোষ বর্ষায় না । রাজহাদের পুরুষালী চাংকার মেয়েলী অভিমানের অপেক। বেশী উপভোগ্য। कार्ष्ट महीना कर्कन आउद्गारकत मुना नाकिश्वतत रहरत वनी।

অতএব সজনীকান্তের আজিক খানিকটানুতন ধরণের হতে বাধা।
জনেক অপাচ্ছের শব্দ তার কবিভার হুবান পেরেছে এবং হ্বানের
শোভাবৃদ্ধি করেছে। ৮৭ পুষার মধ্যে ছন্দের তথাকখিত মিল নেই।
তবু সবগুলি রচনাই কবিভা—অর্থাৎ গল্প কবিভানর, ছন্দোমর গল্পাও
নর। তার প্রমাণ পাঠে। তার আজিক হ'ল প্রধানতঃ, প্রভাক
লাইনের অভান্তরহ মিলে—শে লাইন আবার এক একটি সম্পূর্ণ বাকা।
বাকাপ্রধান কবিভার স্বাভাবিক ঝোক গণ্যের দিকে—অভএব সেই
ফোক কাটাবার জন্ম পাঠকের কানে আভান্তরীণ মিলের ব্যর সপদা
পৌছে দিতে হবে, অবস্থা গদি অন্তের মিলকে কোনে কারণে বাতিল
করা হয়। বল বাহলা, এই মিল সাক্ষীতিক। সভনীকান্ত সক্ষর-বৃত্ত
ছন্দে পূর্বোক্ত উপারে তার রচনাকে গল্প কবিভা এবং কারা-গল্প পেকে
বাঁচিয়েছেন এবং অভিনবছ না হ'লেও স্বকীয়ত অর্জন করেছেন।
সমালোচকের মতে এই প্রকার মৃত্তছন্দের নাটকার গ্রণ আছে এবং
কার্য-নাটো তার গণ্যে সমাদর সম্ভব। মারাবৃত্ত ছন্দের মমুনার
সমালোচক ত্রিপ্ত পান নি।

বিশ্লেষণবিমূপ পাঠক এবং বৃদ্ধিছাবী সম্প্রদায়, উভয়েই স্থানীকান্তের কবিছশন্তি স্বীকার করতে বাধ্য হবেন। বিদ্ধেপ ভিন্ন অহা রমের অবতারণ করতেও যে তিনি সমর্থ এই সম্বোদ্ধি বাজহংসের পুরুষকঠে আছে প্রচাবিত হ'ল।

### শ্রীধৃৰ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

পুরপ্তন — মহাকবি শেলীর অসুসরণে )। খ্রীনলিনীনাথ দাশ শুপ্ত, এন্ত, বি-এল্ প্রণীত। মূলা এক টাক চারি আনা মাত্র।

ইংরেজ কবি শেলিব 'প্রমিথিয়ুস্ আনবাউত্ত' নামক কাবোর অকুবান। লেখক ভূমিকায় কাব্যাংশের এম ও অর্থ বুরাইতে চাহিয়াছেন। অত্থান হাই হয় নাই অবছ শেলির ভাষান্তর সহজ নহে—কবির অমুবান কবির খারাই সপ্তব, তগাপি এইরপে অমুবানের চেষ্টার মূল্য আছে, এবং লেখক যে এই এংসাধা কথে এতী হইয়াছেন ইং ভাহার কৃতিখের পরিচয়। বহু স্থানে চন্দোবদ্ধ গছ, ইইয়াছেন পুতকে বর্ণশুদ্ধি প্রচুর; টীকাগুলি প্রয়োজনমত আরও সংক্ষিপ্ত কর বাইত বলিছান ক্ষাহয়।

### শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

মান্থবের গান—এভোলানাথ বন্দোপাধ্যায় : বাকুড় লক্ষ্য প্রেম হইতে গ্রন্থকার কতুকি প্রকাশিত। দাম পাঁচ আন ।

এপানি কবিভার বই। কোন কোন স্থানে ভাবাবেগ পাকিলেও ছন্দের তেজন। থাকার প্রাণজ্ঞার নাই। এইধরণের বই পাক। সাত ছাড়া লেখা চলে না। সমগ্র কবিতার মধ্যেই কাজী নজৰুলের ভাষা, দিস্তাও ভঙ্গীর ছাপ আছে। অস্ত্রের প্রতি ভক্তি থাকিলেও অমুকরণের হারা নিজের শক্তি কুল্ল হয়। এই গ্রন্থ দেই শ্রেণার।

### শ্রীশোরীস্ত্রনাথ ভটাচার্যা

রক্তের টান---- এঅরবিন্দ দত্ত প্রণাত। প্রকাশক পি, নি, সরকার এও কোং নিঃ, কনিকাত। মূল্য এক টাকাবারে আন্।

মাসিক পত্রের পৃষ্ঠার ধারাবাহিকরপে পূর্বপ্রকাশিত অতান্ত মানুলি ধরণের উপস্থান। এছটিতে বিশেষ কোন চরিত্র-বৈচিত্রা, জমবিকাশ, লিপিকুশলতা ব বর্ণনাহকী কিছুই নাই। লেখাও সর্বত্র সমাম নহে। মোটের উপর উপস্থানটি পড়িয়াকোনরপ তৃত্তি পাই নাই।

### শ্ৰীঅনাথনাথ বস্ত

প্রেম ও প্রয়োজন—উপস্থাস। লেখক শ্রীভারাশস্কর বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক শ্রীবরেক্সনাথ ঘোষ, বরেক্স লাইবেরী, ২০৪, কর্ন ওয়ালিস খ্রাট, কলিকাতা। ২০০ পুস, মূল্য আড়াই টাকা।

তারাশিক্ষর বাবুর চিত্তের ওপাদান বাস্তব জীবন। তাঁহার স্ট্র চরিত্রগুলি অনেক সময়েই একপ স্বতঃক্ষুর্ত্ত যে মনে হয় যেন ইহাদিরকে চিত্রিত করিতে শিল্পীর লেশমাত্র বেগ পাইতে হয় নাই, যেন তাহারা স্থাপন প্রয়োজনে আাদির: ধরা দিয়াছে। বর্তমানে বাংলা গল-সাহিত্যের ক্ষেত্রে একপ ক্ষমতাবান শিল্পী পুর বেশ্য নাই।

"প্ৰেম ও প্ৰয়োজনে"র অধিকাংশ চরিজেই বাস্তবতার এই বিশেষজ্ব রক্ষা করিয়াছে। বলিৰার ভক্তি অভাস্থাসহজ এবং সভেজ।

কড়ি গাপুলী এবং বমার চরিক্র-চিক্রণে লেখক অসামান্ত কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। এক জন বহু প্রকার অবস্থায় বহু প্রকার বাকা ছারা, এবং অন্ত জন প্রায় নীবনে শুধু চালচলনের মধ্য দিয়া নিজ নিজ চরিক্র পূর্বিক্রণে ফুটাইয় তুলিয়াছে। সঞ্জীব এবং নলিনীর মধ্যে অসাধারশহ বিশেষ কিছু নাই কিন্তু সঞ্জীবের মাতা অসাধারণ। সংক্রারের সঙ্গে বিশেষ কিছু নাই কিন্তু সঞ্জীবের মাতা অসাধারণ । সংক্রারের সঙ্গে নিরপ্তর যুদ্ধ করিছা ইহাকে গভার হুখ সঞ্চ করিতে ইইছাছে। গ্রীপ্রান্ধ করিছা ইহাকে গভার হুখ সঞ্চ করিতে ইইছাছে। গ্রীপ্রান্ধ করিছাছিল, কিন্তু এই বুদ্ধিমতা নারী পুর্বের জন্ম সংক্রারে ভূলিয়া সদয়ের পণে ভাহাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। সংক্রারের সাকে স্বন্ধ ভাহার আমারণ ছিল। পুর্বের অনুরোধে তিনি সংক্রার ত্যাগ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু জাবন পাকিতে পারেন নাই। মৃত্যুকালে ভাহার নির্দেশ্যত ভাহার স্তদেহ চণ্ডালের সাহায্যে দাহ করা ইইয়াছিল। তিনি মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন, "জীবন পাকতে ত সংক্রার ত্যাগ করতে পারলাম না, মারে সেই অনুরোধ রাখব।"

বইখানির শেষের অধায়ে মেলোডুামাণ্টি**ক হই**য়াছে এবং দে*জস্ত* ভাষাও কবিত্পুৰ্ণ হইয়া উঠিয়াতে।

### অপরিমল গোস্বামী

রামকৃষ্টের কথা ও গল্প— ধ্যমি প্রেম্থনানন্দ প্রগাত। উদ্বোধন কাষ্যালয়, ১ নং মুগাজি লেন, বাসবাজার, কলিকাত। মুল্য আট আনা।

গ্রছকার স্টনার বলিতেছেন—''রামকৃঞ্পরমহণ্য যে দেশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, মে দেশের ছেলেমেরেদের জন্ম, জার অমুল্য উপদেশের করেকটি একত্রে প্রকাশিত হ'ল। আজকাল অনেকের মুথেই এসব গন্ধ শুনতে পাওরা যার। আমাদের ধর্মপুত্তকে এবং প্রাচীনদের মুখে, রামকুঞ্চের অনেক গল্প শুনতে পাওরা যার।" ধর্মপুত্তকে বর্ণিত এবং প্রাচীনদের মুখে। শোন। গল্প পরমহংসদের উপদেশভূতের ব্যবহার করিয়াছিলেন, অথবা গল্পগুলি ভাঁহার মৌলিক রচনা, দে কণা ছেলেন্দেরেকে জল্প পুত্তকে বলিলে শোভন ইইত না কি ? ভাঁহার জীয়নকথা-আলোচনার গ্রন্থকার বলিতেছেন—"সকল মেয়ের মধোই রামকৃষ্ণ মা-কালীকে দেখতেন। ভাল মেয়ের মধোও মা, ধারাপ মেয়ের মধোও মা, বারাপানিকেও ভিনি মা-কালীর মত দেখতেন।"—সারদামণিকেও ভিনি মা-কালীর মত দেখতেন।"—সারদামণি ভাল মেয়ে কি ধারাপ মেয়ে ? শিশুসাহিতা রচনার সতর্কতা প্রয়োজন। এ সব সামান্ত ক্রেটি সম্বেত পুত্তকথানি উপভোগ্য।

## শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

বর্ধবাণী—জাহান-জার চৌধুরী কড়েক সম্পাদিত ও আলতাফ চৌধুরী কড়ক কলিকাতা, ১ নং কুশার ষ্ট্রীট হইতে প্রকাশিত। মলা পাঁচ সিকা।

প্রধানতঃ ছোটগল, নাটকা, কবিত প্রভৃতি রস-রচনাই এই বাণি সংগ্রহ-গ্রন্থপানিতে সান পাইয়াছে। বিশেষ ভাবে উলেথযোগ্য কোনও রচন না থাকিলেও মোটের উপর অধিকাংশই স্থপাঠা। কতকগুলি থেলে: সন্তাদরের লেখাও অবভা আছে। অবনীক্রনাথ ঠাকুর, দেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী, সত্যেক্রনাথ বিশা ও জর্মণ-বৌদ্ধ শিল্পী অনাগারিক গোবিশের অধিত ব্রবর্ণ চিত্রাবলাতে বহিখানি সমৃদ্ধ ইইয়াছে।

"সম্পাদিক ও প্রকাশকের নিবেদন" সময়োপযোগী ও প্রশিধানবোগ্য।

## <sup>শ্র</sup>পুলিনবিহারী সেন

প্রেমডোর — শ্বিশাল্রক্ক বস্ত, এম-বি, বি-এল প্রণাত এবং তংকত্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য আটি আনা।

এখানি কবিতার বই। মুখবন্ধে গ্রন্থকার জানাইয়! রাধিরাছেন, ইং উদভান্ত প্রেমিকের প্রণয়কণা ও বিরহলাগা। রচয়িত। 'দারাহার'। গ্রোক-রূপ ধারণ করিলেও শোক— বিশেষতঃ উদভান্ত-শোক— সকল সমর সমালোচা নহে। কেবল পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম হুই-চারি ছত্র উদ্ধৃত হুইল। খণ',

#### নাই যে অভিমান.

মিশিয়ে আছে পঞ্জুতে 'ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ' জান। অপবা

> থুরে গেছ মা'র কাছে ফণীপ্রেমহার… ফণী আটে, ফণী ফুল খুঁজে পাই না আমি।

খালককে সংখাধন করিয় 'প্রেমডোর'-লেখক 'প্রেমজোয়ার' নামক ক্ষিতায় বলিতেছেন,

> ছলই বা ভাই, ভোমার দাপে নিত্য আড়াআড়ি, তাই বলে কি প্রেম দিবে না গ

> > শ্ৰীশৈলেন্দ্ৰকৃষ্ণ লাহা

# চণ্ডাদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ

### শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি

বদ্র চণ্ডীদাস কোথায় বাসলীচরণ বন্দিয়া কবে রাধারুষ্ণ-नौनाशीिक शाहिशािकतन ? त्म त्मर्स निक्त वामनी किलन, ভাইার গীতের রসজ্ঞ শ্রোতাও ছিলেন। কোন দেশের ভাষায় সে সব গীত রচিত হইয়াছিল ? যে দেশে উৎকৃষ্ট গায়ক জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশে গীতবাতের চর্চাও থাকে. তাহাঁর অন্তে তাহাঁর রচিত গীত বছকাল প্রচারিত থাকে। সে দেশে যাতায়াতে অম্ববিধা থাকিলে সে কবির গীত সে **म्हिल्ल अ**ठातिक शास्त्र, मृत्रामर्ग अठातिक इटेस्क वहकान লাগে, নৃতন দেশে গীতের কিছু কিছু রূপাস্তরও ঘটে। মলভূমের ইতিহাসে দেখিতেছি, চতুর্দশ খি.৪-শতাব্দে বিষ্ণপুরে গীতবাছের রীতিমত চর্চা চলিয়াছিল। সে বিষ্ণপুরেই বড় চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের পুথী আবিষ্ণত হইয়াছে। হুইখানা খাতাদৃষ্টে আরও জানা গিয়াছে, সে বিষ্ণুপুরে শত বৎসর পূর্বেও বড়ুর কয়েকটা গীত কলাবতেরা শিষ্যদিগকে শিখাইতেন। ছাতনায় বাসলী, বিষ্ণুপুরে চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের আবিষ্কার, বিষ্ণুপুরে শত বৎসর পূর্বেও কয়েকটা গীতের প্রচলন, ছাতনায় চণ্ডী-চরিতাদি গ্রন্থপ্রণয়ন, এই সকল যোগ আকস্মিক হইতে পারে না। স্বর্ণরেপা নদীর বালিতে সোনা পাওয়া যায়, দামোদরের বালিতে পাওয়া যায় না।

চণ্ডীদাস যেমন-তেমন গায়ক ছিলেন না। স্থদ্র
মিথিলায় তাহাঁর খ্যাতি পছছিয়াছিল। চৈত্ত প্রদেবের সময়
হইতে অনেক বৈষ্ণব কবি চণ্ডীদাসের বন্দনা করিয়াছেন।
আর যে কত কবি গুরুর নামে আত্মবিসর্জন করিয়াছেন,
তাহার সংখ্যা নাই। লোকে এমন গুরুর চরিত সহজে
বিশ্বত হয় না। সত্য হউক, মিথ্যা হউক, রামীর সহিত
চণ্ডীদাসের মিলনের জল্পনা সোনায় সোহাগা হইয়াছিল।

তিনি কোন্দেশ কবে ধন্ত করিয়াছিলেন ? ইংইই প্রশ্ন। ছাতনায় থানকয়েক পুথী পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্নের উত্তর আছে, চণ্ডীদাস হামীর-উত্তর রায়ের রাজ্যকালে ছাতনায় বাসলীর সেবক ছিলেন । এখানে সে সকল পুণীর অল্লস্বল্ল বিবরণ দিতেছি।

- (১) পদ্মলোচন-শর্মার রচিত সংস্কৃত "বাসলীমাহাত্ম্য"। রচনা-শরু ১৩৮৭, ইং ১৪৬৫ সাল। বাসলীর মহিমা-কীত্র এই পুথীর উদ্দেশ্য। প্রসক্ষক্রমে চণ্ডীদাসের নাম ও পরিচয় আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাল্কনের "প্রবাসী" স্রাষ্টবা।)
- (২) উদয়-সেন-রচিত সংস্কৃত "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্"। রচনা-শক ১৫৭৫, ইং ১৬৫৩ সাল। এই পুণীর একথানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। গত চৈত্র মাদে ছাতনার রামতারক-কবিরাজের বহি পাইয়াছি। তাহাতে আর এক পাতার নকল আছে। সে পাতায় একত্রে বাসলী, হামীর-উত্তর, দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের উল্লেখ আছে। চণ্ডীদাসের চরিত-বর্ণন "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্" পুথীর উদ্দেশ্য। কবিরাজের বহির বুতাস্ত পরে লিখিতেছি।
- (৩) কৃষ্ণ-সেন-রচিত "বাসলী ও চণ্ডীদাস'। উদয়-সেনের পুথীর বঙ্গাস্থবাদ। রচনা-শক ১৭৩৫, ইং ১৮১৩ সাল। এই পুথী "প্রবাসী"তে মৃদ্রিত হইতেছে।
- (৪) ক্লফ্ষ-সেন-রচিত "ছাতনার রাজবংশপরিচয়।" রামতারক-কবিরাজের বহিতে উদ্ধৃত। রচনা-শব আমুমানিক ১৭৪•, ইং ১৮১৮ সাল। এই বংশ-পরিচয় আগামী মাসে আলোচিত হইবে। ইহাতে শক আছে।
- (৫) রাধানাথ-দাস-রচিত ''বাসলীর বন্দন।''। বাসলীর রূপাবর্ণন এই পুথীর 'ক্রউদেশ্য। ইহাতে চণ্ডীদাসের নাম'' নাই। কিন্ধ দেবীদাসের আছে। এ বিষয় পরে লিখিতেছি'। রচনা-শক আফুমানিক ১৭৫০, ইং ১৮২৮ সাল।

### ·:১। রামতার**ক-**কবিরাজের বহি

আমিঃ উদয়-সেন-ক্বত "চণ্ডিদাসচরি ভামুতম্" পুথীর মাত্র একখানি পাতা পাইয়াছি। । কুঞ্চ-সেন-ক্বত বজান্তবাদের সহিত মিলাইয়া দেখিয়াছি। কৃষ্ণ-সেন উদয়-সেনকে ছাড়িয়া যান নাই। আর ছুই এক পাতা পাইলে নিঃসংশয় হুইতে পারা যায়। শ্রীযুত মহেন্দ্র-সেন বলিয়াছিলেন, তাইার জ্ঞাতি শ্রীযুত শ্রীশচন্দ্র-কবিরাজের ঔষধের একথানা বহি আছে। তাহাতে কিছু থাকিতে পারে। কিছু শ্রীযুত শ্রীশ-সেন মানভূম জেলায় এক গ্রামে কবিরাজি করেন। তিনি বাড়ী না আসিলে বই পাওয়া যাইবে না। গত বৎসর মাঘ মাসে এই কথা হুইয়াছিল।

১৭ই কান্ধন শ্রীগৃত মহেন্দ্র-সেন আমাকে লেখেন, তিনি বইখানি তাহাঁর আর এক জ্ঞাতি শ্রীয়ৃত স্ষ্টিধর কবিরাদ্ধের নিকট পাইয়াছেন। তিনি গত রাত্রে বাড়ী আসিয়াছেন। সে বইতে "চণ্ডীদাস-চরিতে"র কিয়দংশ আছে। আর, ছাতনার রাজসংশ-লতা আছে। তিনি ন,শলতার নকল পাঠাইয়া দেন। পরে গত ৫ই চৈত্র শ্রীয়ৃত রামাক্ষজ-করের হাতে বইখানি পাঠাইয়া দিয়া ৮ই চৈত্র আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই কবিরাজী বহিতে উদয়-সেন-ক্রত "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্" পুথীর এক পাতার নকল, ক্রম্ফ-সেন-রচিত পুথীর প্রথম ক্ষেক পাতার নকল এবং শক-সম্বলিত রাজবংশ-লতা আছে। আরও বহির অল্লম্বল্ল নতা ভারতী-স্থোত্র ও গীত আছে।

## পুস্তকের বিবরণ

্রটি পুথী নয়, চম ও বস্ত্র-বদ্ধ বহি। পরিমাণ ৮ x ৫। x ১॥ ইঞ্চি। শেষ পৃষ্ঠান্ধ ৩৮৫। কাগজ আপীতনীল, ফুলিসকেপ। প্রথম পৃষ্ঠে লিখিত আছে,

শ্রীশ্রীসরে বহায়
কবিরাগাঁ হাকিমী ডাকতরী
চিকিতসার ঔষধের বহী
কবিরাজ শ্রীরামতারক কবিরাজ
সাকিম ছাতনা

্ব্রু এই বৈশার্থ

১২৭৭ সাল

বাহপানিতে বান্তবিক নানা রোগের ত্রিবিধ মতে ঔষধের যুক্তি কষ-কালিতে লেখা আছে। শেষের দিকে কতকগুলি বোগনিবারণের আঞ্চিক কবচ আছে। শেষে 'শ্রীমচুষুদন ক্ষবিরাজ' এই নাম লেখা আছে।

শীযুত মহেন্দ্রনাথ-দেনের নিকট শুনিলাম ছাতনা গ্রামে

কৃষ্ণনাস নামে এক কবিরাজ ছিলেন। তাহাঁর তুই পুত্র, জ্যেষ্ঠ মধুস্থান, কনিষ্ঠ রামতারক। উভরেই চিকিৎসক ছিলেন। কিন্তু মধুস্থান হরিভক্ত ও সমীত ন-গায়ক ছিলেন। আনেক সময় গানবাজনায় কাটাইতেন। রামতারক অসুমান সন ১২৮০ সালে, এবং মধুস্থান সন ১২৯৭ সালে, পরশোক গমন কবিয়াচেন।

"চণ্ডীদাস-চরিতে"র কবি রুফ-সেনের চারি পুত্র ছিলেন (১) अवानातायन, (२) मर्शनातायन (७) त्रधूनलन, (৪) কালাচরণ। দর্পনারায়ণ, মধুস্দন ও রামতারকের ভগ্নীপতি, এবং কালীচরণ ছাতনানিবাসী রাধানাথ-দাসের জামাতা ছিলেন। (এই রাধানাথ-দাস "বাদলীর বন্দনা" লিখিয়াছিলেন )। পিতৃবিয়োগের পর মধুস্থদন ও রামতারক অনেক সময় লখ্যাশোলে ভগ্নীপতির বাডীতে থাকিতেন। সে সময় এই ছুই কবিরাজ লখাশোলের সেনদের বাড়ীর পুথীপত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং নিজেদের বহিতে কিছু কিছু লিথিয়া লইয়াছিলেন। তার পর সে বহি ছই হাত ঘুরিয়া এখন এীযুত শ্রীশচন্দ্র কবিরাজের হাতে আসিয়াছে। ইহার বয়স ৪৮ বৎসর। ইনি বলেন, বহির প্রায় প্রথমার্ধ রামতারকের, এবং দিভীয়ার্ধ মধুসদনের হাতের লেখা। মধ্যে মধ্যে অজ্ঞাত হাতের লেখা আছে। অতএব আমাদের প্রয়োজনীয় অংশ প্রায় ৬০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। व्यक्तत्र ও वानान मृत्हेश्व अर्ट कान मत्न हयू।

### ( ১ ) উদয়-সেনের পুথীর নকল।

বহির ২২০ পৃষ্ঠে "ভারতীন্ডোত্র" বাদালা দীর্ঘত্রিপদী।
ছন্দ ও ভাব দেখিয়া মনে হয় এটি ক্লফ-দেনের রচিত।
এইরপ স্থোত্র "চত্তীদাস-চরিতে"ও আছে। ২২৫, ২২৬, ২২৭
পৃষ্ঠে উদয়-দেনের পৃথীর এক পাতার নকল। অভন্ধ সংস্কৃত।
বৈশাখের "প্রবাসী"তে টীকায় মুদ্রিত হইয়াছে। দেখা
ঘাইবে, সংস্কৃত শ্লোক ধরিয়া ক্লফ-দেন লিখিয়াছেন। কিন্তু
কিছুই ছাড়েন নাই, কিন্তা বাড়ান নাই।

### (২) "চণ্ডীদাস-চরিতে"র নকল।

বহির ২৫৯ পৃষ্ঠে 'বাসলী বিশ্বজননী' হইতে ২৯০ পৃষ্ঠে 'কহিলেন হররাণী: বড় তুট হইন্থ আমি: যাও বৎস এবে অন্তপুরে।' যে পুথী মৃদ্রিত হইতেছে, সে পুথী রাজার ছিল। রামতারকের বহিতে সে পুথীর ৯ পাতা আছে। কিছু অতিরিক্ত আছে।

সন ১৩৩৪ সালের ১৫ই বৈশাখ শ্রীযুত মহেন্দ্র-সেন বাঁকুড়ার এক ডাক্টারকে এক পুথীর নকল দিয়াছিলেন। সে পুথী অক্টাপি পাওয়। যায় নাই। আমি নকলটি পাইয়াছি। ইহাতে রাজার পুথীর দশ পাতা আছে। অতিরিক্তও আছে। ছই নকলের ছই অতিরিক্ত এক, কেবল একটা নামের ঐকা নাই। পরে বলিতেছি।

বাদলীদেবী হামীর-উত্তরকে আদেশ করিলেন, তৃমি দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে পৃজ্ঞাকমে নিযুক্ত কর। রাজ্ঞা সম্প্রুআর মাঠে ও নিত্যালয়ে চণ্ডীদাস ও রামীর প্রেম-আলাপন জানাইলেন। বাদলী সে কথায় কান দিলেন না। রাজ্ঞা সংশয় মিটাইতে বলিলেন। ইহার পরে রাজার পুথীতে চণ্ডীদাসের মাছধরার কথার পর কি উপায়ে রামী চণ্ডীদাসকে ভূলাইয়াছিল, সে কথা আছে। তৃই নকলে এই উপাথাান নাই। তংপরিবতে প্রেম-আলাপনের ছয়টি গীত আছে। (১) রামীর প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (২) রাইমণির উক্তি, (৩) রামমণির প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (৪) চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির প্রতি রামমণির জিতি, (৬) রামমণির প্রতি রামমণির জিতি, (৬) রামমণির প্রতি রামমণির প্রতি রামমণির জিতি, (৬) রামমণির প্রতি রোহণীর প্রবৃত্ত রামমণির জিতি, (৬) রামমণির জিতি, (৬) রামমণির প্রতি রোহণীর প্রবৃত্ত রাম্মণির প্রতি রামমণির প্রতি রাম্বিভাত ব্রজবৃদি, তুইটার সংস্কৃত-মিশ্রিত, ছন্দে জয়দেবের অক্তরণ। শ্বেই সকল

এখানে ছুইটি গীতের কিয়পংশ উদ্ধৃত হইল।
 রামীর প্রতি চণ্ডীদাদের উদ্ধি। [১ম উদ্ধি]

অবি রক্তক বরী বর নারী।

অবহ ভুমু বিনয় বাত ইমারি।

যো ছুংখ দারণ দেত বিধাতা।

কগমহ কে নহি সো হুখ-জাতা।

চার্ক্ষ বিমল মুখচন্দ্র ভৌছারি।

মমকর নয়ন চকোর পিয়ারী।

নীল-সরোক্ষ লোচন তেরা।

ফপটি লেত হরি দিল্ছী মেরা।

চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির উক্তি। [ : র উক্তি ]

শ্রীমুখফুলশারদগগনেশ বিজাত বচনস্থাধার: ।
চাতকীহলয়মসরমভিসিঞ্চি নাথ সমোদমপার: ।
রসচর-সিঞ্চিত গুণচরমণ্ডিত স্থাসকরসপরিহাস: ।
কামকুছক মদমন্ত মনবিনী যাতি যুবতী স্থবিলাস: ।

গীতে রাসমণি নাম রামমণি হইয়াছে। রামতারকের বহিতে রোহিণী নাম মোহিনী হইয়াছে।

গীতের ছন্দে ও ভাবে পাণ্ডিত্য আছে। আমার মনে হয়, ক্লফ্ম-সেন উদয়-সেনের পুথীতে পালি-গানের স্থবিধা না পাইয়া নিজের এক পুথীতে রসজ্ঞতা দেখাইয়াছেন। বড়িন্দা হাতে চণ্ডীদাস পালি-গানে আসিতে পারিতেন না।

আর দেখিতেছি, রামভারকের ও মহেন্দ্র-সেনের মাতৃকা পুথী এক সময়ের নয়। এক হইলে বক্তা ও শ্রোভার নাম একই থাকিত। অতএব মনে হয়, ক্ষণ-সেনের রচনার পর এক লেথক রাসমণির নাম রামমণি করিয়াছিলেন, তার পর আর এক লেথক রোহিণীর নাম মোহিনী করিয়াছিলেন। রামতারকের নকল প্রায় ৬০ বংশর পূর্বের। ইহার পূর্বে মহেন্দ্র-সেনের নকলের মাতৃকা, এবং তৎপূর্বে ক্লফ্র-সেনের মৃল পুথী রচিত হইয়াছিল।

### ২। রাধানাথ-দাসের 'বাগুলীর বন্দনা''।

সন ১৩৩২ সালে আমি ছাতনা হইতে পাঠশালার এব গুরুমশায়ের লিখিত শুভুন্ধরী পাটীগণিত ইত্যাদির একখান বড় বই আনিয়াছিলাম। গুরুমশায়ের নাম ক্ষেত্রনাথ-দাস-মজুমদার, বৈজ। পুশুক-স্মাপ্তি-কাল সন ১৩০০ ১ বৈশাখ। ইহার শেষে রাধানাথ-দাস-বিরচিত 'বাশুলীর বন্দনা" আছে। এই বন্দনায় রাধানাথ-দাস একটু আঞ্চু ভুল করিয়াছেন বর্টে, কিন্তু পদ্মলোচনের বিরোধী কিছু লেখেন নাই। কেহ কেহু রাধানাথ-দাসের "বাশুলী মাহাত্মা" ও 'বাশুলীচরিত" নাম করিয়া ছাত্তনায় চণ্ডীদাসের নিবাসে সন্দেহ করিয়াছেন। আমি রাধানাথের এই এই নামের পুথী পাই নাই। গত চৈত্র মাসে ছাত্তনার পাঠশালার আর এক গুরুমশায়ের থাতা পাইয়াছি। এই থাতায় পৃষ্ঠাক আছে। ইহার ১০০ ১০৪ পৃষ্ঠায় ''চৌব্রিশ অক্ষরে শ্রীক্লফের কণ্ড-

স্বয়মসুগাচতি কুমুদিনী চক্রস্থেমসমুপেরং। স্বয়মসুগাচতি জলজিনী মধুপপতস্থ্রেম:। স্বয়মসুগাচতি চাতকী জলধন্ব প্রেমসুধারং। স্বয়মসুগাচতি চকোরিলী চক্রস্থামতিসারং।

অনেক কবি রামী চণ্ডীদাসের উজি-প্রত্যুক্তির গাঁত রচিয়াছিলেন। কতকগুলি "চণ্ডীদাসের পদাবলী"তে ছাপা হইয়াছে। কোন কেনি পদাবলী-সম্পাদক কতকগুলি রাধাকুকের উজি-প্রত্যুক্তি মনে করির পদাবলীর অন্ধাভূত করিয়াছেন। বর্ণনা," ১৩০-১৩১ পৃষ্ঠায় "অথ কল্যাণী অন্তক" (বরাকরের নিকটন্থ সেন পাহাড়ির কল্যাণ-গড়-বাসিনীর), ১৩২-১৩৪ পৃষ্ঠায় "অথ বাস্তলীর বন্দনা"। আমরা বাল্যকালে পাঠশালায় গঙ্গার বন্দনা, গুরুদ্দিশণা, দাতাকর্ণ, ও চাণকালোক পড়িয়াছি। দেখিতেছি, ছাতনার পাঠশালায় পড়ুয়ারা সে সব না পড়িয়া বাস্তলীর বন্দনা পড়িত ও স্বদেশের ইতিহাস শুনিত। খাতাখানির আদি অন্ত হিয়, লিপিকাল পাইলাম না। অক্ষর, শব্দের বানান, বিশেষতঃ শুভকরী\* দেখিয়া মনে হয় থাতাখানি ৬০।৭০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। ছই গুরুমশায়ের বন্দনায় একই কথা আছে পুরাতন থাতায় শেষ দিকের বাসলী-বন্দনা একই কথা আছে পুরাতন থাতায় শেষ দিকের বাসলী-বন্দনা একই অধিক আছে। শুনিয়াত, রাধানাখ-দাস আর কোন পুথী লেখেন নাই।

"বাশুলীর বন্দনায়" কি আছে দেখি। শুভদিনে শুভক্ষণে কাত্যায়নী হরের বাহনে [ বলদের পিঠে ] সামস্কভ্যে আ্সিয়া রাজা হামী: –উত্তরকে স্বপ্নে দেখা দেন। ইত্যাদি। তার পর মহিমা প্রকাশ করেন।

(১) সামস্তভূমে 'বরগী' উপস্থিত, 'সভে' ভাবনা করিতে লাগিল। বাসলী যোগিনী-সঙ্গে লইয়া কারও মাথা, কারও হাত কাটিয়া তাহাদিগকৈ তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। রণক্ষেত্র তাইার বেসর পড়িয়া গিয়াছিল, রাজা ধুজিয়া আনিয়ালন। [এথানে বরগীকে মারাচা বর্গী মনে করিলে রাধানাথ-দাসকে কাওজানহীন বলিতে হইবে। কারণ, মারাচা বর্গী ১৭৫২ সালে আসিয়াছিল। সে সময়ে হামীর-উত্তর ছিলেন না। এখানে পদ্মলোচন দক্ষ্যসৈগুদাবা নগর অবরোধ লিখিয়াছেন। বর্গীরা দক্ষ্য-সৈক্য বটে। উদয়-সেন মল্লেখর গোপালসিংহের সৈক্য বলিয়াছেন। সেও দক্ষ্য-সৈক্য । রাধানাথ 'উদোর পিত্রি বুদোর ঘাড়ে' চাপাইয়াছেন।

(২) কৌলিক 'পুজারু' পুত্রশোকে সন্ন্যাসী হইয়া দেশ-

ত্যাগ করিলেন। বাদলীর পূজার বিদ্ন ইইল। 'সহগুণান্থিত মহাশ্ববি বৃদ্ধ দেবীদাস গোপাল লইয়া 'পশ্চিমালয়ে' যাইতেছিলেন। বাসলী তাহাঁকে কহিলেন, তৃমি আমার পূজা কর। দেবীদাস সম্মত নহেন, প্রসাদ থাইতে পারিবেন না। বাসলী কহিলেন, তৃমি আমাকে ভোমার ক্যারূপে পূজা কর, প্রসাদ থাইবে না। [এখনও এই কথা প্রচলিত আছে। পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, শ্বতিক-বংশ বিলুপ্ত হইলে তীর্থ ইইতে প্রত্যাবৃত্ত দেবীদাসকে বাসলী পিতা বলিয়া তাহাঁকে পূজারী হইতে সম্মত করাইয়াছিলেন। উদয়-সেনও সে কথা লিখিয়াছেন, কিছু পূজারী-বংশলোপের কথা লেখেন নাই। রাধানাথের পূথাতে বাসলী চণ্ডীদাসকে পূজা করিতে বলেন নাই। তাহাঁর নামও আসে নাই।]

- (৩) এক শাঁথারী সরোবর-তটে এক বালিকাকে
  শাঁথা পরাইয়া তাহার পিতা দেবীদাসের নিকট শাঁথার দাম
  চাহিয়াছিল। দেবীদাস বিশ্বাস করেন নাই। তথন
  বালিকা (বাসলী) জলমধ্য হইতে শাঁথা-পরা হাত ছুখানি
  দেথাইয়াছিলেন। [এই কাহিনী এখনও প্রচলিত আছে।
  পদ্যলোচন ও উদ্যাসেন্ড লিথিয়াছেন।]
- (৪) অধিকাপতিকে রক্ষা করিতে বাসলী অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট দিধ খাইয়া রাজা পিতার নিকট দাম লইতে বলিয়াছিলেন। রাজা চিহ্ন দেপিয়া বাসলীর কর্ম বুবিতে পারিয়াছিলেন। রাজা চিহ্ন দেপিয়া বাসলীর কর্ম বুবিতে পারিয়াছিলেন। রাধানাথে ছাতনার নাম বাস্থলীয়া, (অপভ্রংশে) বাহলান্নগর বলিয়াছেন। বাসলী, অধিকা; বাসলীনগরের রাজ্য অধিকা-পতি, এইরপ অর্থ করিতে ইইতেছে। ছাতনার তের জোশ দক্ষিণে অধিকানগর। হামীর-উত্তরের রাজ্য এত দক্ষিণে বিস্তৃত ছিল কি না, সন্দেহ। সে বাহা হউক, অধিকা-পতি কি বিপদে পড়িয়াছিলেন, কেমনে রক্ষা পাহলেন, রাবানাথ কিছুই লেখেন নাই। পদ্যলোচন লিখিয়াছেন। পরে বলিতেছি।।
- (क) কত দিন পরে বাসলী এক তাতীকে রূপ।
  করিয়াছিলেন। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, তাতী অপুত্রক ছিল, বাসলীর রূপায় তাহার পুত্রহয়াছিল। উদয়-সেন লেখেন নাই।]

একটা অধ্য আছে,
 পণ শ্নী পঞ্চর গ্রেগবাণ,।
 নবহু নবহু রদ্ধ প্রমাণ।
 ইহার ছিতীয়াবের পাতন
 1/, 1/, 1/, 1-। এইরপ চ্জীদাস সম্বন্ধে বিধুর নিক্টে ব্লি নেতপক্ষ বাণ।
 নবহু নবহু রদ্ধ গীতশ্বিমাণ ॥
 ১০২৫ শকে ৯৯৬ গীত।

৬। কত দিনাস্তরে সামস্তরাজ মেদিনীপুরে এক মেচ্ছ ভূপতিকে 'ভেটিলেন,' বাসলী মেচ্ছ ভূপতির বদনে বসিয়া রাজাকে 'খালাস' দেওয়াইলেন। মেচ্ছ ভূপতি আরও অনেক রাজাকে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। তাহারাও মুক্তি পাইল। [পদ্মলোচন লিখিয়াচেন, এক মেচ্ছ ভূপতি ছাতনার রাজা হামীর-উত্তরকে পাশ-বদ্ধ করিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, বাসলী রাজাকে রক্ষা করিতে অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট হৃদ্ধ পান করিয়াছিলেন। বাসলী রাজাকে পাশমুক্ত করিয়া স্ব-রাজ্যে আনিয়াছিলেন। রাধানাথ এক ঘটনা ভালিয়া ছুইটা করিয়াছেন, কিন্তু মিলাইতে পারেন নাই। উদয়-সেন কিছু লেথেন নাই।

রাধানাথ-দাস এই ছয়টি কথা লিখিয়াছেন। বাসলী যাহাকে যাহাকে রূপা করিয়াছিলেন, রাধানাথ তাহাদের প্রতি বাসলীর রূপা বর্ণনা করিয়াছেন। রাধানাথ রূপার প্রমাণও পাইয়াছিলেন। বর্ষে বর্ষে শাঁধারীর বংশধর শাঁধা দিত, গোয়ালিনীর বংশধর হন্ধ দিয়া ধাইত, তাতীর বংশধর বস্তু আনিত, দেবীদাসের বংশধর পূজা করিত। কবি দেবীদাসের বংশ-পরিচয় দিলে এবং

তাহাতে চণ্ডীদাসের নাম না করিলে সন্দেহের কারণ হইত। কবির বর্ণনায় দেবীদাস গোপাল-ভক্ত বৃদ্ধ। বাসলীর কুপায় দেবীদাস গৃহস্থ হইয়াছিলেন। তিনি বাসলীর প্রসাদ পাইবেন না, কিন্তু তাইার বংশধরেরা পাইবেন, ইহাও বাসলীর আদেশ। এই সব কথা এখনও প্রচলিত আছে। পদ্মলোচনও লিথিয়াছেন। এই ঐক্য এবং অক্যান্থ বিষয়ে ঐক্য হইতে বলিতে পারা যায়, রাধানাথের অন্তর্জ্লিথিত বিষয়েও ঐক্য ছিল, চণ্ডীদাস দেবীদাসের ল্রাভা ছিলেন। আর একটু বলিতে পারা যায়, রাধানাথের মতে বাসলী চণ্ডী-দাসকে কুপা করেন নাই।

শার এক বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। পদ্মলোচন, উদয়-সেন, ক্ষ্যু-সেন, রাধানাথ, এই চারি জনের কেহ কাহারও পূথী দেখিয়া লেখেন নাই। যিনি যেমন শুনিয়াছিলেন, তিনি তেমন লিখিয়াছিলেন। অতএব তিন কালের চারি সাক্ষার তিন জন বাসলী হামীর-উত্তর দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের, এবং এক জন বাসলী হামীর-উত্তর ও দেবীদাসের সমবস্থিতি শুনিয়াছিলেন। চতুর্থ সাক্ষী চণ্ডীদাসের নাম করেন নাই; ইহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না, চণ্ডীদাস সেদেশে সেকালে ছিলেন না।

### অম-সংকোধন

গত বৈশাথ সংখ্যার শ্রীরবীক্রনাপ ঠাকুর মহাশরের লিখিত ''উদাসীন'' কবিতার দ্বিতীয় পৃঠায় অয়োদশ পংক্তি এইরূপ মুক্তিত হইরাছিল :—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে সৃষ্টি করেছিলে মান্তার ধ্বনি,"
কিন্তু প্রকৃত পাঠ হইবে:—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে সৃষ্টি করেছিলে মারাবিনী"

বৈশাধের প্রবাসীতে ১০৯ পৃষ্ঠার অমবশতঃ শ্রীমাইন্দ্রনাথ সেনের ছবির নাম শ্রীরামাকুজ কর ও শ্রীরামাকুজ করের ছবির নাম শ্রীমাইন্দ্রনাথ সেন বলিয়া মুক্তিত ইইয়াছে। বৈশাখ সংখ্যার "পুশুক-পরিচয়ে" "রামমোছন রায়ের বিরচিত বেদাস্কর্মার ও রামমোছন রায়ের কুল্লপত্রী, প্রার্থনাপত্র, অনুষ্ঠান ইত্যাদি শপুন্তক তুইখানির পরিচয় প্রদক্ষে শ্রীদেবকুমার দন্ত বছরমপুর কৃষ্ণনাথ কলেজের অধ্যাপক, এই কথা লেখা হইয়াছিল। প্রকৃতপক্ষে তিনি ঢাকা ইটারমীতিছেট কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক।

বর্ত্তমান সংখ্যায় "১তীনাস-চরিতে" :৮০ পৃষ্ঠায় (১১) ফুটনোটে 'মেদিনীপুর জেলার ঘাটশিলা' মুক্তিত হুইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে ঘাটশিলা' সিংভূম জেলায়।

# জীবনায়ন

### শ্রীমণী**শ্র**লাল বস্থ

(99)

ভাবের রাত্তির আকাশে ছিন্ন কৃষ্ণমেঘদলের আনাগোনার অন্ত নাই। নবমীর চন্দ্র এই চঞ্চল মেঘরাজ্যে ঝঞ্চার সমুদ্রে রূপালী তরীর মত বার-বার ড্বিতেছে, উঠিতেছে, পথ হারাইতেছে।

উদ্ধে আকাশে বাষুস্রোত প্রবল কিন্ধু নিমে ধরণীতে একটুও বাতাস নাই। গাছগুলি কালো ছান্নার মত স্থির গাডাইয়া।

বিছানায় শুইয়া অরুণের ঘুম আসে না। চোথ জালা করে, মাথা দপ্দপ্করে। পদ্ধের কাজ-ওঠা প্রাচীন বিবর্গ দেওয়ালে চাদের পাতুর আবালো মাঝে মাঝে ঝিকিমিকি করিয়া ওঠে। কালো ছায়াম্ভির দল নাচিতে নাচিতে চলিয়। যায়।

ঘুম আদে না। মায়ের পুরাতন কারুকাধ্যময় কালো রহৎ খাটের এক পাশ হইতে অপর পাশে সে গড়াইয়া যায়, বার-বার পাশ বদল করে। ঘুম আদে না।

অরুণ বাথিত হনয়ে প্রার্থনা করে, ঘুম দাও, বিধাতা ঘুম দাও। মাতার বৃহৎ অয়েল-পেন্টিঙের দিকে করুণ নয়নে চাহিল থাকে। চোথ বুজিয়া স্থির হইয়া শোয়, ঘুম্ আসে না।

পুরাতন ফ্রেঞ্ছ ঘড়িটি আবার বিকল, বন্ধ হইয়া গিয়াছে। রাত বোধ হয় চুইটা হইবে। চারিদিক গভীর শুন, প্রাণহীন।

তপ্ত শ্যা ত্যাগ করিয়। অরুণ ওঠে। কুজা ইইতে জন গড়াইয়া থায়। ইলেকটিক আলো জালাইয়া কিছু ক্ষণ ইজিচেয়ারে চুপ করিয়া বদে। ঘড়িগুলি দেখে। সব বিড়িই বন্ধ। তাহার মাথায় ঘড়ির চাকার মত চিঞ্চার বারাকুগুলী পাকাইয়া ঘুরিতেছে। এই চিন্তার ঘ্ণাবর্ত্ত ব্য কিছুতেই থামে না। সে কিছু ভাবিতে চায় না। দম-দেওয়া কলের চাকার মত চিস্তাগুলি মাথায় এমন ঘোরে কেন ?

আবাে নিবাইয়া অরুপ ঘুমাইতে চেটা করিল। চেটা করিলেই ঘুমান যায় না। ইচ্ছা করিলেই ভালা যায় না; চিন্তার স্রোত ত নিজের ইচ্ছায় থামান যায় না। সে যেন কোন্ অদৃশ্য শক্তির হস্তের ক্রীড়নক। সে শক্তি তাহার দেহমনে এত বেদনা দিয়া কি অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে চায় ?

অরুণ ঘর হইতে বাহির হইয়া চণ্ডীমণ্ডপের বারান্দায়
আদিয়া দাড়াইল। যেন একটা ভূতের বাড়ি। অন্ধকারময়
প্রাঙ্গণ রহস্থময় নয়, ভীতিপ্রদণ্ড নয়, প্রাণহীন অব্ধ বিবরের
মত।

ধীরে সে প্রতিমার ঘরের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। ঘর তালাবন্ধ, ভিতরে কি মৃত্ শব্দ হইতেছে, বোধ হয় ইত্রের দল ঘুরিতেছে।

দে ভূলিয়া গিয়াছিল যে প্রতিমা এখন সিমলায়।

এক মাস হইল **অজ্ঞাে**র সহিত প্রতিমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে সিমলাতে।

কাকার মৃত্যুর ঠিক পরেই প্রতিমার বিবাহ দেওয়া অকণের ইচ্ছা ছিল না। স্বর্ণময়ীও আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু হেমবারু বিশেষ তাগাদ। দিয়া চিঠি দিলেন। একদিন তিনি স্বর্ণময়ীকে ভয় দেখাইয়া বলিলেন—তোমার ছেলের যদি এখন বিয়ে না দাও তাহলে—

স্বৰ্ণময়ী বাধ। দিয়া বলিলেন,—আচ্ছা, তোমায় আরু বলতে হবে না, আমি যতশীদ্র সম্ভব ব্যবস্থা করছি। হেমবাবুর প্রথম যৌবনের ছু-একটি কীর্তি তাঁহার মনে পড়িয়া গেল।

প্রতিমাও বিবাহে বিশেষ উৎসাহিত।। এ বৎসর তাহাকে আর পরীক্ষা দিতে হয় ন।।

বি-এ পরীক্ষার ফল বাহির হইতেই, অজ্ঞয়ের বিবাহ

হইয়া গেল। গ্রব্মেণ্ট পলিটিক্যাল ডিপার্টমেণ্টে ভাহার একটি চাকরি পাইবার সম্ভাবনা দৃঢ় হইল।

অরুণ বি-এ পরীক্ষায় ইতিহাসে ফার্টক্লাস পাইল। সে কি করিয়া যে ফার্টক্লাস পাইল তাহা ভাবিয়া সে অবাক হইয়াছিল।

প্রতিমার কথা ভাবিতে গিয়া উমার কথা অরুণের মনে পড়ে। উমাকে যে ভূলিতে হইবে। তবু তাহার কথা অনিচ্ছাদবেও মনে পড়ে।

প্রতিমার বিবাহের দিনগুলিতে নানা কাজের মধ্যে উমাকে
সে বড় নিকটে পাইঘাছিল। বিবাহ-বাড়িতে নানা আভাসে,
ইন্ধিতে, এ বৎসরের শেষে যে আর একটি বিবাহ আসম,
এই কথা সবাই ব্যক্ত করিতে চেটা করিত। উমার নিকট
অক্লণকে দেখিলেই রসিকা মহিলাগণ এক বিশেষ অর্থপূর্ণ
হাস্থ মুচকাইয়া হাসিয়া চলিয়া যাইতেন। অকণ লজ্জিত
হইয়া উঠিত, উমা ভয়য়র রাগিয়া যাইত।

প্রতিমার ঘর পার হইয়া বারান্দা দিয়া অরুণ পূবের বড় বারান্দায় আসিয়া দাঁডাইল।

জীবনের এক-একটা ঘটনা শ্বতির ফলকে যেন আগুনের রেখায় লেখা হইয়া যায়; কোন্ প্রিয়জন একদিন কি কথা বলিয়াভিল, বার-বার সে কথাগুলি কেন মনে আসে?

অজয়-প্রতিমার বিবাহ চুকিয়া গিয়াছে। বাড়ি নির্ম। বাডাদে ভাজা লুচি ও নানা তরকারির গন্ধ।

অরুণ ও উমা বারান্দার এক কোণে নিভৃতে আসিয়া দাঁডাইল। কোণে একথানি চেমার ছিল।

অরুণ বলিল— ব'স, তুমি ভয়ানক শ্রান্ত, থুব থেটেছ, আছে।

উমাহাসিয়া বলিল— তুমি ব'স, তুমি হচ্ছ এখন কুট্ম-বাড়ির লোক, আমামি বারান্দায় রেলিং ঠেস দিয়ে বেশ পাডাফিচ।

তুই জনে পাশাপাশি দাঁড়াইল। স্থশীতল রাতি। আকাশ তারায় ঝক্মক করিতেচে।

- —তুমি তাহলে কাল যাক্ত ?
- —আর কি, বিষের হান্সাম ত চুকে গেল।
- আমার ছ-চার দিন থেকে যাও, ভয়ানক পড়ার ক্ষতি হবে ?

—সবেতেই তোমার ঠাট্টা। তুমি যদি বল ্বন যাই।

উমাচূপ করিয়া রহিল। অরুণ অঞ্চত করিল, এনা মুখে মুত্র হাদি থেলিয়া যাইতেছে।

অরুণ আবেগের সহিত উমার হাত ধরিয়া বলিল— প্রে উমা, তুমি জান, আমি তোমাকে—

উমাপজীর মৃধে হাত টানিয়া লইয়া একটু দূরে সরি দাঁডাইল।

উমা একটু বিরক্তির স্বরে বলিল— আমি জানি, তুমি বিবলতে চাও; কিন্তু সেকথা ব'লে কোন লাভ স্বাচে কি কেন তুমি নিজেকে এমন 'চীপ' ক'রো প

অরুণ আপুনাকে দমন করিতে পারিল না। সারাদি খাটিয়া তাহার দেহ যেমন প্রান্ত তাহার মন তেমনি উত্তেজিত সে একটু ক্লক্ষ স্বরে বলিল—ভালবাসা সে কি এত সন্তা< সেটা চীপ জিনিষ ?

উমা গন্তীর স্বরে বলিল ভালবাসা কি আমি বৃক্তি ন তুমিও বোঝ না অঞ্চণ,— তুমি যা ভালবাসা ভাবছ—

- আমি বৃঝি কি বৃঝি না সে বিচার তোমার করতে হবে না, তুমি চুপ ক'রো।
  - —িক সেণ্টিমেণ্টাল তুমি।
- —

  হ্যা, সেণ্টিমেণ্টাক ! একটা কথার আশ্রয় নিয়ে
  কথার আড়াল দিয়ে হলয়টাকে ভোমরা বাদ দিতে চাও, হদঃ
  ব'লে কি কিছু নেই !

অরুণ আবেগের সহিত উমার দিকে অগ্রসর হইয়া তাহাব হাত ক্ষডাইয়া ধরিল।

উমা ক্ষোরে হাত টানিয়া লইয়া বলিল— কি যে ক'রো,— আমি মল্লিকা মল্লিক নই, বুঝলে।

অরুণ একটু শিহরিয়া কাঁপিতে লাগিল; তিক্তস্ব<ে বলিল— সে জানি, মল্লিকা মল্লিক তোমার মত হাদয়হীনা নয়:

- —বেশ! আমার হৃদয় নেই, তোমায় বশছি ত মাঝরাতে তুমি কি আমার সঙ্গে ঝগড়া করতে এলে— যাও ঘুমোও গে যাও।
- আমায় ক্ষমা কর উমা। আমি কাল চ'লে যাব তোমার কাছ থেকে এমনজাবে বিদায় নিতে চাই না।
  - —ছ-এক দিন থাকই না বাপু।

- —না, কালই ধাব।
- —আচ্চা, পজোর ছটিতে দিল্লীতে এস।
- —না, আমি তার আসব না, আমি আর আসতে চাইনা।
  - কি পাগল ছেলে, কি দেণ্টিমেণ্টাল তৃমি। উমা হাসিয়া উঠিল।
- —বেশ, আমি সেণ্টিমেন্টাল, তা নিয়ে তুমি রঙ্গ করতে পার, তোমার ব্যঙ্গ আর আমি সইব না।
- অরুণ, লক্ষ্মীট, কিছু মনে ক'রো না ভাই, আজ আমি বড ক্লাস্থ

উমার দিকে চাহিয়া অরুণের চোণে জল আসিল। কেন সে উমাকে এমন গভীর ভাবে ভালবাদে। সে ভালবাসা আর সে সহিতে পাঝিতেছে না, সে ভালবাসার ভাবে তাহার হৃদয় যে ভাতিয়া পড়ে। বৃঝি চলিয়া যাওয়াই ভাল।

না আমি কিছু মনে করি নি উমা, তুমি আমাকে ক্ষমা কর। যাও শুতে যাও, গুড নাইট।

—তৃমিও শুতে যাও। তুমি কি বারান্দায় গাঁ ক'রে ব'সে থাকবে—সাংগা বাত।

ভান্তরাত্তির আকংশে কালো মেঘজালের আনাগোনার অফু নাই। অরুণের মাথায় বিদায়বেলায় উমার কথাগুলি সমুদ্রগামী পাধীর ঝাকের মত ঘুরিয়া বেড়ায়।

ভূলিতে হইবে উমার কথা, ভূলিতে হইবে। সিমলা ছাড়িবার সময় উমা বলিয়াছিল, au revoir, অরুণ বলিয়াছিল গুড় বাই।

উমা বিবাহ করিবে না, উমা দেণ্টিমেণ্টকে দ্বণা করে। ভালবাসাকে উমা বান্ধ করে।

উমা বন্ধুজের সম্পর্ক রাখিতে চায়, কমরেড হইতে চায়।

কিন্তু অরুণ চায় প্রেম, অরুণ চায় প্রেমিকা, অরুণ থোজে লীলাসন্ধিনী। যে-প্রেম দেহমনকে স্থারসে স্নিঞ্চ করিবে, যে-প্রেম সকল কামনা অন্তরের সকল ত্যা মিটাইয়া দিবে, সে-প্রেম যদি না মিলিল, কেন সে মরীচিকার মত আলেয়ার মত উমার সন্ধানে ফিরিবে গ সিমলা হইতে কলিকাতায় ফিরিয়া **আসিয়া অর্থ** স্থির করিল, উমার সহিত সে আর কোন সম্বন্ধ রাথিবেনা।

অন্তরের গভীর প্রেম দিয়া উমার যে কনকপ্রতিমা গড়িয়া তুলিয়াছিল দে মানদী মৃত্তি দে ভাত্তিয়া ফেলিল। প্রেম-প্রতিমা বিসর্জ্জন দিতে হইবে।

বোধ হয় উমার কথাই সত্য। হয়ত সে শুধু যৌবন-বেদনায় কবি-মনের কল্পনায় রঙীন স্বপ্নজাল রচনা করিয়া ভাবিয়াছে, এই প্রেম, এই স্বত্য।

সে স্বপ্নজাল ছিন্ন হউক। প্রথম-যৌবন-স্বপ্ন টুটিয়া যা**ক্**, রাত্রির সজল অন্ধকারের মত মিলাইয়া যাক।

ষ্টেশনে বিদায়ের সময় সে উমাকে বলিতে চাহি**য়াছিল,** The play is finished রক শেষ হটয়া গেল। বিদায়।

কিছ উমার মনে ব্যথা দিয়া সে কিছু বলিতে পারিল না। কেন বলিতে পারে না?

অন্ধকার গলির দিকে চাহিয়া অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা, তুমি যদি কোনদিন জীবনে কাউকে ভালবাস, তথন তুমি ব্যুতে পারবে, তুমি আমার হৃদয়ে কি গভীর বেদনা দিয়েছ। সে বেদনার জন্ম আমি ক্তক্ত, সে বেদনায় আমি ধন্ম, সে বেদনা আম'কে নবজীবনের দ্বারে পৌছে দিল।

অকণ আপন মনে হাসিয়া উঠিল, সত্য দে বড় সেণ্টি-মেণ্টাল।

বাড়ির পূকাংশে চাহিয়া তাহার চোপ জলিতে লাগিল।
পূর্ব্বপুক্ষদের প্রাচীন প্রিয় উল্লান জ্বার নাই। শিবপ্রসাদের
সকল ঝণ শোধ করিবার জন্ম বাগান ও পুকুর বেচিয়া দিতে
হইয়াছে। ব্যারিষ্টার সেন বলিয়াছিলেন, কেবলমাত্র বাড়ির
বাগানের জংশ বেচিলেই মটগোজের দেনা শোধ হইতে পারে।
জ্বন্ধ কিন্তু মৃত কাকার সকল দেনাই শোধ দিতে চায়।
সেজন্ম পুকুরের জংশও বেচিতে হইল।

এখন বাগানে আর রহৎ প্রাচীন রক্ষণ্ডলি নাই; ন্তন বাড়ি তৈরি হইতেছে, ভারার বাশগুলি সঙ্গীনের মত আকাশের দিকে উঁচু হইয়া আছে।

ইটের স্তুপের দিকে চাহিয়া অবন্ধ আর বারান্দায় দাঁড়াইয়া

থাকিতে পারিল না। শিবপ্রসাদ যে-গৃহে শয়ন করিতেন সেগৃহে আলো আলাইয়। প্রবেশ করিল। তাহার গা কেমন
ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। নিঃশব্দে সে ঘরে পায়চারি
করিতে লাগিল। গভীর রাত্তি পর্যান্ত শিবপ্রসাদ এইরূপভাবে ঘরে বারান্দায় ঘুরিয়া বেড়াইতেন।

ধীরে অরুণ ডেুসিং টেবিলের সংলগ্ন কাবার্ড খুলিল। দেখিল একটি বড় মদের বোডল ও গেলাস রহিয়াছে। একবার সে ঘরের চারিদিকে চাহিল। বাড়িখানি নিরুম, ঘরের আলোদপ্দপ করিতেছে।

দক্ষিণ-ফ্রান্সের প্রাক্ষারসপূর্ণ রঙীন মদ কাচের গেলাসে কানায় কানায় ঢালিয়া অরুণ কয়েক চুমুকে মদ গাইতে লাগিল। গ্লা জ্বলিতে লাগিল বটে, কিন্তু বুকের ব্যথা থেন কিছু কমিয়া আসিল।

আর এক গেলাস মদ ঢালিবে ভাবিল। কোথায় যেন থস্থস্ শব্দ হইল। ব্ঝি কাকা চিরপরিচিত চেকের ড্রেসিংগাউন গায়ে জড়াইয়া বারান্দা হইতে ঘরে প্রবেশ করেন। অবন্ধ তাড়াতাড়ি কাবার্ড বন্ধ করিয়া দিল। ঘরের আবো নিবাইল না। আজকারে যাইতে তার্চ কেমন ভয় করিতেছে।

চঞ্চলপদে সে বিছানায় গিয়া শুইল। এইবার বেপ হ চোখে ঘুম আসিবে।

এলার্ম ঘড়িটা সহসা বাজিয়া খামিয়া গেল। ভাছে উধার আকাশ অন্ধকার করিয়া বামবাম করিয়া বৃষ্টি গড়ি লাগিল। অক্লগের একবার ইচ্ছা হইল, বৃষ্টিতে গিয়া ভিজ্ঞা আসে। কিন্তু বিছানা ছাড়িয়া উঠিবার অত শক্তি ফো ভাহার মনে নাই।

ধীরে সে চোথ বৃজিল। কোন স্থথসথের মায় তাহার চোথে ভরিয়া আসিল না। চোথ ছুইটি জাল করিতেছে। প্রথম ঘৌবন-স্থপ টুটিয়া গিয়াছে।

বারিবর্ধণের ঝরঝর সঙ্গীতে ভাহার দেহমন শান্ত হই। আসিল। ধীরে দে ঘুমাইয়া পড়িল।

ঠাকুমা তথন উঠিয়া সকল শৃত্য ঘরের দরজায় দরজায় জ ছড়া দিতেছেন।

( সমাপ্ত )

## প্রভাত-পদ্ম

**ভ্রীহেম**চক্র বাগচী

ফুটিছে প্রস্তাভ-পদ্ম চেডনার সাগর-সীমায়।
মৃত্যুজ্মী পদ্ম সেই—মৃদ্ধ চোখে দেখিতেছি চেয়ে
প্রবাহিয়া চলিয়াছে জীবলোত বেলা-বালুকাম,
লক্তিয়া জীবন-মৃত্যু, তুনিবার ব্যবধান বেয়ে।
মরণ-রাতির পারে জ্যোভিশ্মী ফুলরী উষায়
মনে হয় উড়ে যাই বিহগের মত গান গেয়ে,
পার হ'য়ে মেঘলোক, প্রাণ ভরি দিব্য কল্পনাম
মৃত্তিকার গন্ধ ল'য়ে পক্ষপুটে উড়ে ঘাই ধেয়ে।

আবত্তিত স্থ-ছ:খ রচিতেচে মর্ব্য-ইতিহাস,
আপন ভূবন রচে নিবিরোধ ভাব-স্থির কবি,
সে ভূবনে রাত্রি শেন,—হ'ল দূর ছ:সহ বিরহ।
কবিরে চিনেচে জানি গাঢ়-নীল নির্মাণ আকাশ—
কবিরে চিনেচে জানি মৃত্তিমতী বেদনা-ভৈরবী
ফুটিছে প্রভাত-পদ্ম—প্রাণে তারি স্থর অহরহ।

# গ্রস্থাগার-আন্দোলনের প্রসার

## কুমার মুণীব্রুদেব রায় মহাশয়

গুগার বৎসর পূর্বের আমর। যথন প্রথম হুগলী জেল। াঠাগার-সম্মেলন আহ্বান করি তথন ভাবিতে পারি নাই যে আমরা মাঝে মাঝে এই ভাবে সন্মিলিত হইতে পারিব। আমাদের দেশের জলবায়ূর দোষেই হউক, বা আর কোন কারণেই হউক, প্রথম উন্নম ও উৎসাহ জিম্শ: মন্দীভৃত করিয়া কার্য্যের প্রথম স্ত্রপাত হয়, ক্রমশ: কার্যাক্ষেত্র

১৯২৫ সালের ৮ই ও ৯ই মে বাংলা দেশের মধ্যে বাঁশবেড়িয়া সাধারণ পাঠাগারের উল্ডোগে বাঁশবেড়িয়ায় প্রথম গ্রন্থার-আন্দোলন আরক হয়। সেই সময় হুগলী জেলা গ্রন্থাগার সমিতি স্থাপিত হয়। হুগলী জেলাকে কেন্দ্র



রাজবলছাটে গত ৩বং ও ৪ঠা এপ্রিল তারিথে অফুটিত সপ্তম হুগলী জেলং পাঠাগার সম্মিলনের সভাপতি ও প্রতিনিধিবগ।

আশার ও আনন্দের কথা।

হইয়া আসে। এ ক্ষেত্রে যে তাহা ঘটে নাই—ইহা নিঃসন্দেহে সম্প্রসারিত হইয়া সমগ্র বন্ধদেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। তগলী জেলার অধিকাংশ গ্রন্থাগার এই সমিতির সহিত সংযুক্ত

আছে। আমাদের দ্বিতীয় সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় উত্তর-পাড়ার সারস্বত-সম্মেলনের আহবানে। ও প্রদর্শনী হয় চন্দননগরে নতাগোপাল স্মতিমন্দিরে— তৎপরবর্ত্তী অধিবেশন হয় আবার বাঁশবেডিয়ায়; তাহার পরের সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় শ্রীরামপুর রাজা কিশোরীলাল গোস্বামী হলে। এই সকল সম্মেলন ও প্রদর্শনী গ্রন্থাগার-সমিতির কার্যাকারিতা বন্ধির সহায়ক হয়। দেশে অর্থ-নৈতিক তর্দ্দশার একশেষ হইয়াছে। এই দারুণ অর্থক্নচ্ছতার দিনে সমিতির কার্যাপ্রসার আশামুরপ হওয়া সম্ভবপর নহে। গ্ৰন্থাগাৰ সম্বন্ধে বহুদিন खेलाजीय कित्स्य। আন্দোলনের ফলে সে ভাব কিছ কিছ কাটিতেছে। জেলা বোর্ড বা ইউনিয়ন বোর্ড পূর্বের গ্রন্থাগারে অর্থসাহায় করিতে পারিতেন না, আইনগত বাধা ছিল। সংশোধিত আইন দারা সে-সব বাধা দর হইয়াছে। এখন জেলাবোর্ড বা ইউনিয়ান বোর্ড তাঁহাদের এলাকান্থিত গ্রন্থাগারে সাহায্য করিতে পারিতেছেন। চগলী জেলা বোর্ডই তাহার প্রথম পথপ্রদর্শক। বাংলা দেশে ভগলী জেলার গোঘাট ই**উনিয়ান বোর্ডই সর্বপ্রেথম** তাঁহাদের এলাকান্থিত গ্রন্থাগাবে সাহায় দান প্রবর্তন করেন।

বাংলা দেশে লাইত্রেরী-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগাবিকেব বিশেষ অভাব পরিলক্ষিত হইত। মান্দ্রাজ, পঞ্চাব প্রভৃতি প্রদেশে গ্রন্থারিকের কার্য্য শিক্ষার স্থব্যবস্থা আছে, বাংলা দেশে ভাহার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। সরকারও একেবারেই উमामीन हिल्मन। এই छेमामील घुठ हेवांत প্রস্তাব করিলে তাহারা বলেন যে এখানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের চাহিদা নাই। চাহিদা আছে কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম সন ১৯৩৪ সালে আমরা বাশবেডিয়ায় নিদিষ্ট-সংখ্যক গ্রন্থাগাবের কর্মীদের স্ইয়া একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলি। তাহাতে দেখা যায় শিক্ষার্থীর অভাব নাই। সে কেন্দ্রের শিক্ষার ভার লন শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বস্তু। তিনি সেই সময় বড়োদা ও পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিকের কার্যা শিক্ষা কবিয়া ফিবিয়া আসেন। এখন তিনি কলিকাতা বিশ্ববিল্যালয়ের সহকারী গ্রন্থাগারিক। যদিও অক্সান্ত অধ্যাপক ও শিকাব্রতী এই কেলে অধ্যাপনা কবিয়াছিলেন ও ইম্পীবিয়াল লাইত্রেরীর এম্বাগারিক থা-বাহাত্বর আদাত্রলা এই কেন্দ্রের

ভিরেক্টর ছিলেন, তবু প্রমীল বাব্র সাহায্য না পাইলে আমরা এই শিক্ষাকেন্দ্র খুলিতে পারিতাম না। এই শিক্ষাকেন্দ্র সাফল্যে বেশ একটা সাড়া পড়িয়া বাহা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলিবার প্রস্তাহরেন, কিন্ধু তাহা কায্যে পরিণত হয় নাই। ইতিমধ্যে ইম্পীরিয়াল লাইত্রেরীর গ্রন্থাগারিক থাঁ–ব'হাছর আসাছেলাই চেষ্টায় সেখানে একটি শিক্ষাকেন্দ্র ছয় মাসের জন্ম ধোলা হয়। তাহার ফল্ড বেশ সম্ভোষজনক ইইয়াছে।

আমরা প্রমীল বাবুকে দিয়া আরও একটা দরকারী কাত করাইয়া লইয়াছি। আমাদের জেলার সদর শ্রীরামপুর % আরামবাগ মহকুমায় যত লাইবেরী আছে-সাধার লাইব্রেরীই হউক আর স্কুল-কলেজ-সংশ্লিষ্ট লাইব্রেরীই হউক— তিনি স্বয়ং সেগুলি পরিদর্শন করিয়া তাদের বর্ত্তমান অবস্তা এ ভাগৰ উন্নতি বিধানের সহজ উপায় তাঁহার বিবরণে দিয়াছেন : আরু তিনি যেখানে থেখানে গিয়াছেন দে সব স্থানে কম্মীদিগকে माडेरवरी-अविहालन मध्यक अवागर्भ ७ छेलरम्भ किराहिन । গ্রন্থারগুলিকে জনপ্রিয় করিতে হইলে পুস্তকের অবাধ ব্যবহারের ব্যবস্থা করা অত্যাবশ্যক। অস্ততপক্ষেদরকারী বই যাহাতে বিনা চাদায় পাঠককে ব্যবহার করিতে দেওয়া হয় তাহার বাবস্থা করিতে হইবে। আমাদের স্কল-লাইবের্থীকে চিত্রাকর্ষক করিতে হউবে। যাহাতে ভাত্রের লাইব্রেরীতে আরুষ্ট হয় ও তাহাদের পাঠের আগ্রহ বাডে তাহার বাবস্থা হওয়া আবশ্যক।

বিলাতে কৌটি লাইবেরী সাভিদেজের মত জেলাবোর্ডের
মধ্যবন্তিতায় লাইবেরীগুলির মধ্যে পরস্পর পুত্তক লেন-দেনের
ব্যবস্থা হওয়া দরকার। এই লেন-দেনের ফলে একই পুত্তক
দোকর-তেকর ধরিদ বন্ধ হইয়া সেই টাকায় নৃতন নৃতন
বই কেনা চলিতে পারিবে। ইহাতে অন্য অনেক রকম
স্ববিধা আছে।

অসহবোগ আন্দোলনের সময় হইতে এদেশে শিক্ষিত কারাবন্দীর সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যায়। তাঁহারা কারাগারে পুত্তকের অভাব বিশেষভাবে অফুভব করিতে থাকেন, কেবল হুগলীতে নয়, অক্ত কারাগারেও পুত্তকের চাহিদা পুরণ করিবার কোন ব্যবস্থাই চিল না। এ-সম্বন্ধে আমরা কয়েক বৎসর আন্দোলন করিয়। আসিতেছিলাম—এবার তাহার কিছু ফল

ফলিয়াছে। সরকার জেলথানায় গ্রন্থাগার স্থাপন করার আবশ্যকতা উপলব্ধি করিয়া দেজন্ম কিছু টাকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ও আমাদের কাছেও পুস্তকের সাহায্য চাহিয়াছেন আশা করি বাঁহার যেরপ সাধ্য পুরাতন পুস্তক বা পত্রিকা সংগ্রহ দ্বারা বন্দীদের পুগুকপাঠে সাহায্য করিয়া তাহাদের কারাক্লেশ অনেকটা লাঘ করিতে চেষ্টা করিবেন। আর এক কথা। আমাদের দেশে শিশু-পাঠাগারের বিশেষ অভাব দেখা যায়। স্থলসংশ্লিষ্ট লাইত্রেরীগুলিও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, আদৌ চিত্তাকর্ষক নয়। কয়েক বংসর পর্ব্বে আমরা বাশবেড়িয়া সাধারণ লাইত্রেরীতে একটি শিশু-বিভাগ খুলিয়াছি—ভাহার পরিচালনার ভার শিশুদের হাতে অনেকট। ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফল অনেকটা সন্তোষজনক বলিয়া মনে হইতেছে। এই বিভাগ খুলিবার পর শিশুদের পুস্তকপাঠে অমুরাগ বাড়িয়া গিয়াছে। স্কুলে ধরাবাঁধা নিয়মে পাঠ্য পুস্তক পড়িতে হয়। পড়াশোনা কতকটা বাধা হইয়া করিতে হয় বলিয়া প্রকৃত পাঠান্তরাগ 95(41 at 1

ধাধীন আবহাওয়ার মধ্যে চিত্তাকর্মক পুশুক সহজ্ঞেই পাঠাগুরুক্তি বাড়াইয়া দেয়। শিশুই দেশের ভবিশুং আশা-ভবসা। তাহাদের গড়িয়া তোলা, তাহাদের প্রকৃত মহুষ্যত্ব শতের অকৃকল আবহাওয়া পৃষ্টি করাই শিশু-বিভাগের প্রধান লক্ষা। এখানে ছেলেদের গল্পের ক্লামণ্ড অকুষ্টিত হইষাছে।তাহার প্রসার রুদ্ধির ব্যবস্থা হইতেছে। অক্যান্স দেশের ন্থায় আমাদের দেশে শিশু-সাহিত্য তেমন গড়িয়া উঠে নাই—সে বিষয়েও সচেই হইতে হইবে।

সরকার কবে কি করিবেন বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবার সময় আর নাই। আমাদেরও একটা কর্ত্তবা আছে।

ইউরোপ ও আমেরিকায় গ্রন্থাগারের প্রভ্যেক বিভাগের জন্ম পৃথক ভাবে গ্রন্থাগারিকদিগকে শিক্ষিত করা হয়। যে-সকল লাইত্রেরীতে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ বা ব্যবসা-বাণিজ্য সংক্রান্ত গ্রন্থ রক্ষিত হয় সেঞ্জালর বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিক নিম্নোগের ব্যবস্থা আছে। কি হাসপাতালের লাইত্রেরীর জন্ম পুথক ভাবে বিশেষজ্ঞ প্রস্তুত ও নিয়োগ করা হয়। হাসপাতালের গ্রন্থাগারিক চিকিৎসকের সহিত পরামর্শ করিয়া প্রত্যেক রোগীর উপযোগী পুশুক সরবরাহ করিয়া থাকেন—সব পুশুক সকল রোগীর পক্ষে উপযোগী নহে। রোগীর মনের উপর পুস্তকের প্রভাব বিস্তৃত হয়। দেজকা মানসিক ষ্মবস্থা বুরিয়ো পুশুক নির্ব্বাচন করিতে হয়। কোন পুস্তকে সাময়িক উত্তেজনা বৰ্দ্ধন করে, আবার কোন পুস্তক রোগীকে শক্তি দান করে, কোন পুন্তকপাঠে অবসাদ আনিয়া দেয়, কোনটি আবার মোহিনী শক্তিতে অভিভত করিয়া ফেলে। কাজেই গ্রন্থাগারিককে পুস্তক-নির্ব্বাচনে অতিরিক্ত পরিমাণে সতর্কত। অবলম্বন করিতে হয়।

আজকাল অনেক শিক্ষিত লোক চিকিৎসা ও ওঞাষার জন্ম হাসপাতালে গিয়া থাকেন। তাঁহাদের চিত্তবিনাদনের জন্ম পুত্তক বা সাময়িক পত্রের অভাব পরিলক্ষিত হয়। রোগীদের দীর্ঘ অবসর কাটাইবার জন্ম হাসপাতালে চিত্ত-বিনোদক সৎসাহিত্যের আমদানী করার আবশ্যক হুইয়াছে। তাহাতে রোগীর শরীর ও মন ছুই-ই ভাল থাকিবে এবং আরোগ্যের পথও হুগম হুইতে পারে। আমরা সেই উদ্দেশ্যে হাসপাতালে রাথিবার জন্ম পুত্তক ও সাময়িক পত্র সংগ্রহের চেন্তা করিতেতি। আশা করি জ্বদ্যবান লোকের সাহায়ে আমাদেব প্রচেন্তা সাফলামণ্ডিত হুইবে।





# আলাচনা



## মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক

গত চৈত্ৰ মানের "প্ৰবাসী"তে এীনলিনীকুমার ভত্ত-লিখিত 'মণিপুর প্ৰবাদে' শীৰ্ষক একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। উচার এক স্থানে



মণিপুরের বর্তমান মহারাজা

বর্ত্তমান মহারাজা সম্বন্ধে যে মস্তব্য করা হই য়াছে তাহা পড়িছা বিঞিছ হইলাম। মস্তবাটি এইরূপ :—

"রাজা ঘোর কৃষ্ণকার, মোটা এবং কেঁটে। এমনতর মিশকালে: বং মণিপুরাদের মধো বড়-একটা দেখতে পাওয়া যায় না। এর চেহারায় বা পোধাক-পরিচ্ছদে রাজোচিত কোন লক্ষণীই নেই। আনলে ইনি হডেন এক জন ভূঁইফোড় রাজা। এঁর পিতা চৌবী কৈম ছিলেন মণিপুরের নিতান্ত নগণা এক প্রজা।"

এইরপ বান্তিগত সমালোচন। সতা হইলেও হর্পচি ও ওচত-বিগহিত হইত। কিন্তু সভা নয় বলিয় আরও আপত্তিকর ঠেকিতেছে। লেখক মণিপুরের মহারাজার বংশপরিচয় সম্বন্ধে তথা কেপে হইতে সংগ্রহ কারয়াছেন জানি না, কিন্তু তিনি যদি 'ইল্পীরিয়াল গেভেটিয়ার' কিংব। "এনসাইরোপিটিয় বিটেনিকা'র মত হপরিচিত পুরুক একবার উটাইয়াও দেখিতেন তাহ। হইলেও জানিতে পারিতেন সমহারাজ মণিপুরের নগণা প্রজার পুর হওয় দূরে থাকুক রাজবংশরই সন্তান এবং এক ভূতপুরু মহারাজার প্রপোণ ও এক ভূতপুরু হ্রাজার প্রপোণ ও এক ভূতপুরু হ্রাজার প্রপোণ ও এক ভূতপুরু হরাজার প্রপোণ হরাজার প্রপোণ হরাজার হরাজার হালিকার স্বাস্থা হরাজার হালিকার স্বাস্থা হরাজার হালিকার স্বাস্থা হলালিকার স্বাস্থা হলালিকার হালিকার স্বাস্থা হলালিকার স

গরীব নেওয়াজ অস্টাদশ শতাব্দীতে মণিপুরের রাজা ভিনেন। ভাষার জুই পুত্রের দিকে জুই প্রশৌত্র ছিল। ইহাদের এক জনের নাম গঞ্জীরসিংহ ও অপুর জনের নাম নুরসিংহ। গুড়ীরসিংহ মণিপুরের রাজাও নরসিংহ সুবরাজ ও সেনাপতি ছিলেন ৭ ১০০৪ সনে গুড়ার সিংহের যথন মৃত্যু হয় তথন উহিণর পুত্র চন্দ্রকীর্ত্তি মাত্রে এক বংসরের। সেজ্ঞ নরসিংহ সেনাপতি ও অভিভাবক হিসাবে মণিতুর শাসন করিছে शास्त्रमः। ১৮৪৪ সনে মরসিংহকে হত্যা করিবার একটা চেট্টা হয়। এই চেষ্টার সহিত চল্লকীতির মাত জড়িত ছিলেন। ১৩রঃ হতা।(চেষ্টা যথন বিফল ছইল তথন নরসিংহের ভয়ে তিনি সপুর কাছাড়ে পলাইয়া গোলেন। তথ্য নরসিংহ মণিপুরের রাজ্ বলিং গোণ্ড ছইলেন। ১৮১৪ ইইটে ১৮৫০ প্রান্ত ছয় বংসর নরসিংহর সারত্বলে। ১৮৫০ সনে নরসিংহের স্তুরে পর ভাঁছার মান্ড সেবেন্দ্রসিছ মণিপুরের রাজা হন। কিন্তু কারক মান পরেই চলাকীতি প্রাপ্তবয়ন্ধ চইচ মণিপুর রাজ্য অধিকার করেন ও ১৮৮৬ প্রাপ্ত রাজ্য করেন। বার্রে রাজ্তকালে নরসি হের **হই পু**র—বড় সেউব ও মেকাণিন সি ই ছুনি वात मि इत्यम अविकारतत ८५४ करतम, कृष्यक वरमात्र हमा प्राप्त विश्वपात **भोताल इन। किंब भ**विष्याम द्वाका इंडाल (५४) विश् ९ विष्ठिम भवन्याको कळुक करङक वरमञ्जलाग्र वस्ती हिमाल अवश्रः भारकम । वजमान महोवाङ हैंशापत्रहें आत এक लाखान और द्राक्षः नदमि एइत श्राप्टोत । कौशांत्र पिका हाउती ग्राहेंगः मिनिपूर রাজ্যের প্রজ: ছিলেন সত্যা, কারণ প্রিদ্য অব ওয়েলস্ও ইংলভের রাজার প্রজা। কিন্তু তাঁহাকে মণিপুর রাজ্যের নগণা বা সাধারণ প্রজা বলা যে কিল্লপ অসঙ্গত ভাহ: বোধ করি কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। \*



মণিপুরের মহারাজার চেহার। সথকে লেথক যে-সকল উক্তিকরিয়াছেন তাহার প্রতিবাদ কর অনাবশুক বিবেচনা করিনাম। মহারাজার এতংসহ মৃক্তিত চিবেথানি দেখিলেই সকলে এ-বিষয়ে নিজেরাই বিচার করিতে পারিবেন।

house who was placed on the Gaddi' (Imp. Gaz., Vol. XVII. p. 188.)

শুর হেনরী কটন বলিতেছেন, "The Government of India declared that the Monipur State was forfeited to the Grown but decided in their elemency to regrant it to a scion of a Junior branch, who is the present Raja of Monipur" (Indian and Home Memories, p. 253.) তাহার ইতিহাস সকলেরই জানা আছে। বাংগার এ-সমস্ত বিশবের বিস্থারিত বিশবের চাইনা উল্লেখ্য আলোচনা ও এই বংগরের ক্ষণে ও হাইস অব লচ্চ্নুত্র মণ্ডির-সংক্রান্ত আলোচনা ও এই বংগরের প্রকাশিত মণ্ডিব-সংক্রান্ত ব্যুক্তভিল দেখিতে পারেন ।

## 'ক্য্যুনিজন্ বা সাম্যবাদ' শ্রীক্ষণারাম্য চৌধরী

বৈশাপের প্রবাদীতে শীগৃত্ত সতী একুমার মত্নুমদার মহাশ্রের লিখিত ক্যানিজ্য বা যামানাদ্র' শীষক প্রবন্ধটির ক্ষেক্টি বিষয় সধ্বনে প্রতিবাদ ক্রিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমতং, তিনি বলিষ্ট্রেন, 'ক্যুনিজ্মের মূলনীতিটিই ভারতের প্রেক্ত অপ্রভাবিক।' ক্যুনিজ্মের মলনীতি ভারতের প্রেক্ত অথাভাবিক ত নহেই, বরং গুলি পাভাবিক। কারণ, গৌপপরিবারপ্রথা ক্যুনিজ্মের মূলনীতিটিবই অকুসরণ করে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন হিন্দুলাপ্রে ক্যুনিল্মের উল্লেখ পাওয়া বায়।• ক্যুনিজ্মের মূলনীতি নাজ্মমানা সমাজ্যানা ভ্রেতবাসীর চিত্তে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। ক্রেই এন্স্থুজে কোন ক্থাই উট্টিতে প্রেব্না।

তবে বোধ হয়, তিনি কম্যুনিজমের বিপ্লবাজক দিকটার কপাই বলিভেছেন। কিন্তু রাষ্ট্রের মঙ্গে আমাদের সমাজের সম্বন্ধ চিরকাল এএই কম ছিল যে, রাষ্ট্রের উত্থান-প্রতন সমাজের কোনই ফতিবুদ্দি হইত না এবং সমাজের যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন আবিতাক ইইত, তাহা শান্তিজনকভাবেই সাধন করা হইত। তাহার বিরোধিতা কথনও রাষ্ট্রকরে নাই, তা সে রাষ্ট্রের মালিক হিন্দুই হউক বা মুসলমানই হউক। অবিকন্ধ সমাজের মণ্যে বিরুজ্জান্তির যাতপ্রতিবাত কথনও ভীমণ ভাব ধরিতে পারিত না। কারণ, সামরিক তথা প্রংসম্প্রক শক্তি সমাজের হাতে চিরকাল অতি আলপরিমাণেই ছিল। সামাজিক সংস্কার সাধন করা হইত জনমতের সাহাব্যে।

শিন্তিরিজঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'ভারতীরেরা পভারতঃই ধ্যা ও শান্তিপ্রিয়। তাদের যতই কেন চঃশ্রুক্ণা হউক না, তাহা দূর করিবার জস্ম ভারতীরেরা বিলোহ করিতে কথনও উপনেশ পায় নাই, কিন্তু সহন ও প্রায়ন্চিত্রের দ্বারাই তাহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপদেশ পাইয়াছে। ইংই ভারতের বিশেষত্ এবং ইহা জগতের সনাতন নিয়মেরও অফুকুলা।' সহন্দীলতা ও ধর্মভীরতার নামে নিশ্চেষ্টতা ভারতবর্ধের পক্ষে চরমে উটিয়াছে জানি, এবং তাই। যে আধুনিক ভারতের বিশেষত্ব তাইণ্ড বীকার করি, কিন্তু ইহা যে কি রকম ভাবে লগতের সনাতন নিমনের অসুক্ল, তাহা চিক বুঝিতে পারিতেছি না। পারিপাধিক অবস্থা ইইতে লগতের নিম্নার সিদ্ধান্ত করা যদি অসম্ভব না হয়, সংসারের সর্প্রভাগে বঞ্চিত ইইয়া প্তর অধ্যম জীবন যাপন করা যাদ মানুষের কাম্য না হয়, তাহা ইইলে বলিব, সকল অবস্থাতেই শান্তিপ্রিম্নতার মুগোস পরা নিশ্চেইতা ও সহনশীলতা মানুষের ধর্ম নহে, তাহা অন্যান্ত্রেরই ধ্রা।

তৃতীয়তঃ তিনি লিখিয়াছেন, 'রিভলিউশনের দারা যাহা ঘটে, তাহার ফল বিষময় হয়, কিন্তু ইভলিউশনে যাহা ঘটে, তাহা মঞ্চলপ্রস হয়।' ইংলণ্ড, কামেনী, ইতালী, রানিয়া, এমন কি আমেরিকাতেও, অতাত কালেও বর্ত্তমানে যেন্সব উন্নতি সাধিত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহানের অধিকাংশই বিপ্লবের দারা সম্ভবপর হইয়াছে। একে একে বকে বিদেশ লইয়া গোল, কিন্তু ভারতবাসী নিজেদের দার্শনিক চিন্তায় বিভোর হইয়া ভাবিল, ইভলিউশন অর্থাৎ ক্রম্মবর্তনের দার্মাই তাহাদের তুঃপ গৃচিবে—নিজেদের কিছুই করিতে হইনে না বা করা উচিত নহে। কেননা, নিজেদের চেন্তা মানেই ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া এবং ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া নামই বিভলিউশন। ইভলিউশনের ফল যে সকল সময় মঞ্চলপ্রস্থার নাম ভারতের বিসত সহশ্ব বংসরের বেদনাময় ইতিহাসই কি তাহার যথেই প্রমাণ নয় গৃ

প্রত্যেক জাতির জীবনে এক-একটি অবস্থা আসিয়া পড়ে যথন বিভলিউশন সবগুজাবী। (বুক্তপাতবিহীন ব্লিভিলিউশনই কাম। এবং তাহা অসপ্তব ও অচিন্তুনীয় নহে।) আবার কথনও কথনও এমন অবস্থা আদে, যথন ইভলিউশনের উপরই নির্ভ্তর বিরাধ থাকিতে হয়। কাল, ইংলিও, আমেবিকা প্রভৃতি দেশে এখন সেই অবস্থা আসিয়া পড়িয়াছো। এই-সকল দেশে বুইনানে হয়ত কোন বিরাধ ঘটিতে পারে না। ভারতবর্গের অবস্থা তক্ষণ নহে।

চতুর্বতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'কমানিজমের যে ভাব, যে স্বর্ধসাধারপ্রে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত, তাহার জগ্য যে ছিস্টেটরত্ব আবশাক তাহা লাস্ত । মানুষকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্ববিরোধী।' মানুষকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটি প্রিরোধী পৌকার করি, কিন্তু কথনত কর্মনত এমন অবস্থা আসিয়া পড়ে, যখন তাহা করিতেই হয়। সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত যে স্বাধীনতা আসিয়ে, তাহার জন্ত ডিস্টেটরত্ব একান্তই আবহাক। কারণ, প্রথমাবস্থায় প্রতিষ্ঠিত সমাজতন্ত্রের বিপ্রদীয় ধনিকদের বিরুদ্ধে টিকিয়া পাক: চাই। তাহার উপর ডিস্টেটরত্ব সমাজতন্ত্রের বিরুদ্ধে লক্ষ্য নহে, পরস্ক ইংলবক্ষো গৌকার একটি উপায় মারা।

প্রক্ষমতঃ, তিনি লিখিছাছেন, 'ক্য়ানিজ্মের গ্রায় ব্যাবিরোধী মত এদেশের পক্ষে কথনও উপ্যোগী হইতে পারে না।' এখানে 'ধ্রু' ব্যাবিরাধী মত এদেশের পক্ষে কথনও উপ্যোগী হইতে পারে না।' এখানে 'ধ্রু' ব্যাবিরাধী বর্তার করা করা, উচ্চ-নীচের ব্যবধান রাখ, সকলকে মানবতার হুযোগ না দেওরা হয়, তাহা হইলে ক্য়ানিজ্ম ধ্রুবিরোধী বটে। কিন্তু যদি ধ্রুবে মূল্মন মানুশে মানুশে সমান অধিকার, স্ক্রিয়াধারণের মধাে নিজাবিতার ও মানবের হুঃখ দূর করা ইত্যাদি হয়, তাহা হইলে ক্য়ানিজ্ম ধ্রুবিরোধী ও নহেই, অধিক্ত ইহা ধ্রুবে উপাই প্রতিতি, ইহা বীকার করিতে হইবে। ধ্রুবে মূল্মপ্র মনেনা রাখিয়া যাহার।ধ্রুবে ক্যাল আঁকড়িছা পাত্রির থাকে, তাহাদের পক্ষে ক্যানিজ্ম ধ্রুবিরোধী বটে, কারণ ইহা সম্প্র অসতাকে নির্মুম

<sup>&</sup>quot; বিনয়কুমার সরকারের হিন্দুরাষ্ট্রের গড়ন।

ভাবে নির্মূপ করিতে চায়। কন্যানিজম্ এখন জড়বাদা বলিয়া প্রতীত হইলেও পরবর্ত্তী অধ্যায়ে ইহা ধর্মকে স্থান দিতে বাধ্য—কারণ ফুইয়ের মধ্যে মুলগত কোন বিরোধ নাই।

ধর্ম মাসুদেরই সৃষ্টি। মান্ন্র ধর্ম করিবার জন্ম জন্ম না, পরস্ত মাসুমকে মানুষ্ নামে যোগ্য করিবার জন্মই ধর্মের প্রয়োজন। কাজেই প্রথমে মাসুষ, পরে ধর্ম। কর্ত্রমানে ধর্মের দোহাই দিয়া ধনিক ও উচ্চ মধ্যবিত্ত সম্প্রদায় গরিবদের শোষণ করিতেছে। ধর্মপ্রচারকগণ ভাছাদেরই চালিত্যস্ত্র। কাজেই প্রথমাবভায় ধর্মপ্রচারকগণ নিগৃহীত ইইতে বাধা। ভবিষাতের কথা চিন্তা করিয়া সাম্যাধিক ভাবে ভাছা আমাদের স্থাকরিয়া চলিতেই হইবে।

মঠত:, তিনি লিখিয়াছেন, 'মাকুণের হুংখহুর্মণা চিরদিন ছিল, আছে এবং পাকিবেও,' ইত্যাদি। ইহাও আমাদের ভারতবর্ষীয় মনোবৃত্তিরই আর একটা পরিচয়। ছংখহুর্দশাদ্র করিবার জন্ম কোনক্সপ চেই! যদি আমবানা করিতে পারি, তাহা হুইলে আমবা মামুধ নামের অংগাগ্য।

শ্রমিক ও কৃষকদের উন্নতি আজকাল অলাধিক গাছা হইয়াছে ও হুইতেছে, ভাহা কম্যানিষ্ঠ আন্দোলনের জন্মই। ভাহানা হুইলে, যাহা হুইয়াছে ক্যাপিপ্রালিষ্ট্রপ ভাহাও হুইতে দিত না।

ক্যুনিট্রদের উপায় অবল্যন করিলে যে বর্তমানে অন্থের *য*েও হউবে, ইহা যেমন সভা, ভাহা যে অল্লকালমাল ভাষী হউবে, ইহাও তেমনই সত্য। রাশিয়ার দৃষ্টাস্টেই ইছার প্রমাণ। রাশিয়া অনেক কিছুই করিতে চাহিয়াছিল—তাহার অনেক কিছুই সম্ভব হয় নাই বটে, কিন্তু অনেক কিছুই সম্ভব হয় নাই বটে, কিন্তু অনেক কিছুই সম্ভব হয় নাই বটে, কিন্তু অনেক কিছুই সম্ভবপর হইয়াছেও। যাহা সে করিয়াছে, তাহার তুলনাই বা আর কোন্ দেশে পাওছা যায় গু রাশিয়ার আংশিক বিফলতার কারণ এই পৃথিবীর সর্প্রদেশে ধনিকতপ্রবাদ এতই প্রভাব বিশুর করিয়াছে গে, সামাস্ত চুই-দশ বৎসরের চেটায় তাহাকে নির্মুল করঃ স্থবপর নহে। এই জন্তই প্রথমাবন্ধায় (রাশিয়ার অবস্থা এখনও এগ্রপরিমেন্টাল) ক্যাপিটালিজনের কোন কোন বাবস্থাকে ধীকার করিতে ইইয়াছে, কারণ, দেশে বিদেশে বলশেভিকদের এত বিভিন্ন শক্তির বিলন্ধে এক যুদ্ধ করি। অসম্ভব। অসম্ভব।

ভারতবদের সংস্কৃতির মূল সভাটিকে না বুলিয়া গাঁহারা ভাষার জীর্ণ কঞ্চালটিকেই পরম সত্য বলিয়া এচার করেন, ভাষারা ভারতের মির নহেন। ভারতবধ চিরকালই মানব্যেবাকে সর্কোন্তম স্থান দিয়াছে। কম্যানিজ্যাও তাহাই দেয়। ইহার লক্ষ্য বিরাট ও মহং। কাজেই কম্যানিজ্যের পক্ষে ভারতবাসীর চিত্ত থবিকার করা অধাভাবিক নয়।

স্প্পাদকের মন্তব্য। শ্রীগৃক্ত গতান্তকুমার মতুমদার আবিশুক বেধি করিলে ও ইন্ডা করিলে এই প্রতিবাদের উত্র দিতে পারিবেন।

# বৈজ্ঞানিক পরিভাষা

### | পূর্বাহুরতি |

### শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

### Algebra—বীজগণিত

Coefficient-উপগুণ্ক , + স্থিরাক্ষ

এই শন্ধটি রাধা প্রয়োজন ; কারণ বিভাগ গণিত ব্যতীত বিজ্ঞানের অপর সকল শাপাতেই coefficient শন্ধটি কোনও বস্তু বা বস্ধর্মের বিশিষ্টভা-প্রক অক্ষ—এই অর্থে ব্যবস্ত হয়। যথা—coefficient of heat expansion—'ভাপগনিত বৃদ্ধির স্থিরাক'।

Ellipse—উপযুত্ত ( 😗 ); দীর্যবৃত্ত: বৃত্তাভাস ( ৭ )

পৌর্বৃত্ত শক্ষ্যি সঙ্গে সঙ্গে ellipse-এর একটি চিত্র চক্রর সম্প্রথে উপস্থিত করে; 'বৃত্তাভাদা' শক্ষ্যিও এইরূপ ellipse-এর রূপ কল্পনা করিবার সহারতা করে। ইহা বাতীত এই শক্ষ হুইটি পূর্বর হুইতেই প্রচলিত রহিয়াছে। ইহাদের ত্যাগ করিয়৷ 'উপবৃত্ত' শক্ষ্যি (যাহা ellipse-এর আকৃতি স্বক্ষে মনে কোনও ধারণাই জন্মায় না) সকলন ক্রিবার সার্থকতা বৃশ্বিতে পারা যায় না।

Expression—রাশিমাল: ( ) ; রাশি

পদসমষ্টি বা collection of terms এই অর্থে রাশি শব্দটি পূর্বে হইতেই গণিতে প্রচলিত আছে; ইহার সহিত আন মালা এপিত কর। নিআরোজন। Function—**অ**(內)

এই পরিভাষাটি একেবারেই যগাগপ হয় নাই। বীজগণিতে Function শক্ষটি 'অপর একটি রাশিগড়িত কোনও রাশি' এই অপে প্রচলিত; এবং ইহা কথনই বিভিন্ন ভাবে শত্স বাবহুত হয় না। যথ—Function of ১—-শ-খটিত রাশি; অর্থাৎ এমন একটি রাশি গাহার মুলা 'সা-এর উপর নির্ভর করে। অত্তব্য

Function ( of x )—( স- ) ঘটিত রাশি Graph—লেখ ( y ) : চিত্র : লিখন

'লেঝ' অপেক্ষা লিখন শক্ষা Graph-এর অধিকতর যথাযথ প্রতিশব্দ। যথা-Graph traced by a recordor—লিপিযন্ত্রের লিখন। ইহাবাতীত 'লেখ' শক্ষাট বাঙলা ভাষায় লিখ ধাতুর অনুজ্ঞা রূপে প্রচলিত রহিয়াছে (লেখ—Do write)। দেখিতে পাইতেছি বিraph-এর প্রতিশব্দে 'লেখ' ব্যবহার না করাই প্রেয়।

Harmonic series—বিপরীত শ্রেণী ( গু ) ; হরালক শ্রেণী।

বীজন্মণিতে যে-সকল সংখ্যার অক্ষোভক সকল সমান্তর শ্রেণিতে অবস্থান করে- ( যথা—हुँ, है, हँ) তাহাদের Harmonic series বলা হয় ইহাও সহজেই দেখান যায় যে, যে-সকল সংখা Harmonic series-এর অন্তর্গত, তাহাদের হর সকল সমান্তর শ্রেণীর অন্তর্গত। অতঞ্জ Harmonic series-এর প্রতিশন্ধ—হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ যে হরাগ্রক শ্রেণী করিয়াছেন, তাহা ঠিক হইয়াছে। অস্তুগার ইহাকে বিপরীত সমান্তর শ্রেণী বলা শাইতে পারে।

Пурегbol:—পরাবৃত্ত ( ? ); অভি পরবলম ( হ্যা-মিদ্ধান্ত ) Identity—অভেদ ( ? ); একজ

অভেদ শব্দটি Identity-র স্থার্থ প্রতিশব্দ কিনা বিবেচ্য। ইংগর প্রতিশব্দ 'একত্ব' হওয়া উচিত্ত।

Imaginary—কলিত (?); কালনিক

Imaginary শক্ষের অর্থ কথনই করিত নছে। 'কলিত' শক্ষান্তর অর্থ—পাহাকে কলনা করা হইরাছে (অর্থাং দাহার বাস্তব হইবার পক্ষে কোনও বাধা নাই)। গণিতশারে Imaginary quantity বলিতে এমন রাশি বুঝায়— গাহা সম্পূর্ণ জবাস্তব; অর্থাং বাহা বাস্তবিক কলনাও করা গায় না। ইহাকে 'কলিত' বলিলে ভূলই হইবে। ইহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক।

Index - 26本; + 251家

Index কেবলমাত প্রচক করিলেই সব সময়ে চলিবে না, অনেক ক্ষেত্রে ইচা হচক অস্ক এই অবে প্রয়ন্ত হয়। যথা—Logarithm is the index of power of the base. Logarithm base-এর শক্তির প্রচাধা।

Incommonsurable—( ভালিকায় নাই ) অপরিমেয়

Inequality—অসমত ; + বৈশম্য

Infinite: Infinity--অসীম; অনন্ত (৩)

এই তুইটিকে সম্পূৰ্ণ একার্গ-বোলক প্রতিশব্দক্রপে নিদ্দেশ বা ক্রিয়া, আমি ইহাদের নিয়লিখিত রূপে রাখিবার প্রস্পাতী---

Infinite-অসীম (বিশেষণ)

Infinity---অনন্ত (বিশেষা)

Integer—( ভা,লিকায় নাই) অথও সংখ্য

Inverse vanation—বিপরীত :ছদ ( १ ) ; বিপরীত অনুবঙ্ন। Variation-এর গাণিতিক অর্থ 'ভেদ' নছে,—অন্থবর্তন। ( Variation অইবা ) (

Irrational— অমূলন (१); অমূলক: করণীগত। অমূলন শক্ষা irrational-এর অর্থ হিমাবে নির্দোধ হইলেও প্রতিকটু, এবং কিছু পরিমাপে এরডেগো। সমূলক বা করণীগত শব্দ ছুইটি ক্টিহান। (Rational ক্লাইবা)।

Joint variation- সং-ভেদ ( ? ) : সমাকুবর্ত্তন ( Variation জন্তবা ) ।

Like--- 刊9时; 1 9可

Limit—मीमा । काश्री (१)

'কাঠা' রাখিবার প্রয়োজন কি ? এই শব্দটি বাংলা ভাষায় হুপ্রচলিত নহে।

Logarithm— লগারিদম্ (?) ; যাত ; লগা। পুর্বের দেখাইয়াছি— পরিস্তাদা যথাসথৰ বাঙলা হওয়াই বাঞ্জীয়। যাত শব্দটি logarithm-এর প্রতিশক্ষ হিসাবে চলিতে পারে। ( Power ) দ্রপ্রা।

Natural Number-- **অখণ্ড সংখ্যা ( ? ) ;** সাধারণ সংখ্যা ; একাদি সংখ্যা **:** 

বীজগণিতে integral number ও natural number একই সপ্ত নিৰ্দেশ করে নঃ। ১২৩ ৪০০ প্রভৃতি সাধারণ ক্রমিক পূর্ণ সংখ্যাকেই natural numbers বলা হয়। Integral numbers ও natural numbers-এর পার্থকা বজায় রাখা প্রয়োজন। বীজগণিতে a b e------- y z ক্লেড্র-বিশেষে integer হইতে পারে; কিন্তু ইহারা natural numbers নহে।

THE STATE OF THE S

Parabola—অধিবৃত্ত ( ) : প্রবলয়

হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোন পরবলয় শন্ধটি গ্রহণ করিয়াছেন; ইহা বাজনা ভাষায়ও কিছু পরিমাণে প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। ইহাকে পবিত্যাগ করিয়া নৃত্য শন্ধ সঞ্চলন করিবার প্রয়োজন কি ?

Plotting—অন্ধন ( ? ) ; বিন্দু-বিস্থাস, কারণ Algebra ও Coordinate Geometryতে এই শক্ষটি plotting the points এই অর্থেই সংক্ষেপে ব্যবহৃত হয়।

Rational मूलप (१); ममूलक

মূলদ শক্টি কিছু পরিমাণে শতিকটুও হুরক্ষায়। যে কারণে 'বল-দায়ক' এই অপে বলদকে টানিয়া আনা চলে না, সেই কারণেই মূলদও পরিত্যাজ্য। সমূলক হইলে আর কোনও ভয় গাকে না।

Term--- व्रामि (१): अम

বাংলা গাণিতিক পরিভাগায় বালি শন্ধটি expression বা পদসমূহ অংগ ব্যবহৃত হয়, গাহার প্রত্যেকটি পদকে ইংরেজীতে term বলে।

Variable-- इल (१); পরিবর্ত্তনীয়

Variable শক্ষটির অর্থ—যাহা পরিবর্জিত হইয়া থাকে; ইহার গতিশন্দ হিসাবে—'চল' শব্দ অচল না হইলেও ইহা প্রচলিত বাওলায় চল্ ধাতুর অস্থুক্তঃ রূপেই সমধিক পরিচিত। এক্সপ ক্ষেত্রে variableকে 'চল' না করাই সঞ্জা

Variation—ভেদ (१) : অফুবর্ত্তন

যদিও variation শক্টির অগ—পরিবন্ধন, বৈষয় ইত্যাদি ওগাপি প্রণিতগারে একটি সংখ্যার নিন্দিই অমুপাতে অপর একটি সংখ্যার অমুপ্রতন বুঝাইতে এই শক্টি ব্যবস্ত হয়। যথা—Interest varies directly as principal—ওদ আসলের অমুপাতে বাড়ে ব! কমে: অগাং—ওদ আসলের অমুপাতে বাঙে ব! কমে: অগাং—ওদ আসলের অমুপাতে বাঙে ব! কমে: অগাং—ওদ আমলের অমুপাতা। Variation—এর গাণিতিক সংজ্য এই,—One quantity A is said to vary as another B, when the two quantities depend upon each other in such a manner, that, if B is changed, A is changed in the same ratio. পাইই ব্রিতে পারা যাইডেছে, Variation এর অপ্রত্নের (খাহার অর্থ পারকা, অনৈকাইত্যাদি) করিলে ভ্লা হইবে। গণিত শাথের variation অমুপ্রতন।

Vary--( তালিকার নাই ) অমুবর্তী হওয়া

### Geometry—জ্যামিতি

Arc--চাপ (?); বুত্তাংশ: ধ্যু

্ষদিও প্রাচীন পৌরাণিক বাতলায় চাপ শক্ষ্টির সংস্কৃতমূলক অথ ধর্ম - যথ: "শরজাল নমাইল চাপে", কিন্তু গচলিত বাতলায় এই একটি সম্পূর্ণ তির অপে ব্যবসত হয়, এবং physics-এর পরিভাষায় pressuro বুঝাইতে ইং। ইতিপূপেই ব্যবস্ত হইয়াছে। অতএব ইহার পরিবতে 'বৃত্তাংশ' বা 'ধ্যু' ব্যবহার করাই অধিকতর যুক্তিসঙ্গত।

Circumforence—পরিধি; + নেমি

Circumscribed—পরিলিখিত ; + গুত্তবেষ্টিত

Co-axial— সমাক ( ? ) একাক ; একাকিক

হুইটি জ্যামিতিক চিত্তের অক্ষ একই হুইলে তাহাদের Co-axial বলা নায়। ইহার প্রতিশব্দ সমাক (সমান অক্ষবিশিষ্ট ) না হুইয়া-- একাক হুওরা বাঞ্চনীয়

Coincidence- সমাপতন ; + সন্মিলন

Complementary—পুরক (?) ; অনুপুরক

Supplementary—পরিপুরক, এবং complementary— অমুপূরক—এই হুইটি পরিভাষা বহুপূর্ব হুইতেই বাছলা জ্যামিতি পুস্তকে
বাবকত হুইয়া আমিডেছে। ইহা বাতীত supplementary angles-এর সমষ্টি হুই সমকোণ, এবং complementary angles-এর সমষ্টি
ভাহার অর্দ্দেক—অর্থাৎ এক সমকোণ—উৎপন্ন করে, এই হিসাবে পরিপূরক ও অমুপুরক শক্ষ হুইটি ব্যবহার করিবার সাগাকতা মহিয়াছে।
Supplementary স্তাইব্য।

Cyclic---বৃত্তস্থ (१); চক্রস্থ

'বৃত্ত' শন্টি বিশেষ করিয়া circle অর্থেই ব্যবহাত হয়। ত্তরাং পার্থকা বজায় রাখিবার জন্ম cyclic-এর প্রতিশন্দ 'চক্রত্থ' হওয়া বাংনীয়।

Cyclic order—( তালিকায় নাই ) প্য্যায়ক্রম ; চক্রাযুক্রম প্রম্পর Data—উপান্ত (গ) : অভিজ্ঞান : ( শ্বীকৃত ) সর্ত্ত

উপান্ত শক্ষাটির অর্থ গুকীত, বীকুত—ইত্যাদি বটে, কিন্তু data শক্ষাটি বাঙলায় বিশেষণে পরিবর্ত্তিত করিবার বিশেষ প্রয়োজন আছে কি ? ইহা বাতীত পূর্বে দেখাইয়াছি—পরিভাষা সরল এবং যতদূর সম্ভব সূপ্রচলিত হওয় একান্ত আবিগুক। উপান্ত শক্ষাটি বাঙলা ভাষায় তেমন প্রচলিত নহে।

Diagonal Scale—কর্ণ-মাপনী (!!) (?) ; তেরচা স্কেল Diagonal —কর্প, এবং acale-এর প্রতিশন্ধ মাপনী ; অতএব এই সংস্কৃত এবং দেশজ শন্ধ ছুইটি সমাস করিয়া Diagonal scale — কর্ণমাপনী ইইয়াছে। এ পর্যান্ত ব্রিতে পারা গোল। কিন্তু ইহা কি সমাস ? (বন্ধ সমাস নিশ্চরই নহে!) এবং ইহার অর্থ কি ? যে যথের হার কর্প মাপন হয় ? জ্যামিতির ছাত্র জানে, যে ক্লেলের মাপিবার গোল বেংগাগুলি diagonal ক্লেপ (diagonal শন্ধ্যির অর্থই- তিয়াক বা কোণাকুনি) হেলিছা আছে, এবং এই জন্ত যাহার দারা সরল রেখার অতি কুল্রান্তে মাপিতে পারা যায়—তাহাই diagonal scale. ইহার প্রতিশ্বেরতা ক্ষেত্রতা কেলে ক্লেপ ইতিপ্রেই প্রচলিত আছে। (Scale ক্রের্থা)।

Harmonie—সমঞ্জন (?) ; হরাত্মক

Harmony সামপ্রস্তা; অত্তরৰ Harmonic সমপ্রস ইইরাছে। ইহা অপেক্ষা সামপ্রস্তা আর কি হইতে পারে ? গণিতে Harmonic শক্ষি বিভিন্ন সংখ্যা বা রাশির মধ্যের একটি বিশেষ সম্পর্ক ফুটিত করে ( Harmonic Progression স্তাইবা)। ইহার আক্ষরিক অমুবাদ না করিয়া মন্ত্রাস্থবাদ করাই বাঞ্নীয়।

Hypotenuse—অভিভূজ (?) ; কর্ণ

সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণের বিপরীতে বৃহত্তম যে বার্গ তাহাই
hypotenuse । এই অথব্ অতিভুজ শক্ষটি নিভূল হইলেও বাঙলা
জ্যামিতিতে ইহা কর্ণ শক্ষ দ্বারাই এ যাবং প্রচিত হইরা আসিতেছে।
আকৃতিগত তিন্ধাক ভাবের জন্ম চতুন্দোশের diagonal এবং ত্রিভুজের
hypotenuse উভয়কেই কর্ণ বলিলেও বিশেব ভুল হয় না। এক্ষেত্রে
প্রচলিত শক্ষটিকে ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই।

Hypothesis-কল্পনা (!) (?); অসুমান

বিজ্ঞানে এবং বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে imagination এবং hypothesis-এ বে পার্থকা বিদ্যমান, বাঙলা কলনা ও অমুমান শব্দ তুইটির মধ্যেও সেই পার্থকা বর্তমান রহিয়াছে। এরূপ ক্ষেত্রে hypothesis কলনা না বলাই বৃদ্ধিমানের কাজ। কারণ hypothesis কলনা নহে;
—ইহা অমুমান মাত্র।

Included angle—অন্তভূতি কোণ (?); অন্তৰ্গত কোণ Isosceles—সমন্বিভূজ (?); সমন্বিণাহ

Isosceles শক্ষ্টি জ্যামিতিতে অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই triangle শক্তির সৃহিত যুক্ত হইয়া ব্যবহৃত হইয়াছে। Isosceles-এর অনুবাদ সম্বিভূজ ক্রিলে isosceles triangle—'সম্বিভূজ-তিপুজ' হইলা দাঁড়ার। এই জন্ম ইহাকে সম্বিধাত ব্লাই বাজনীয়।

Major arc---অধিচপে; (?) অভিবৃত্তাংশ ৷ ( Arc অষ্টবা ৷ )
Minor arc---উপচাপ; (?) উপবৃত্তাংশ ৷
Median---মধাম! (?) : মধা-বেধা

ত্রিভূজের শীর্ষ কোণ ও ভূমির মধাবিন্দুর গোজক-রেথাকে median বলা হয়। ইহা ত্রিভূজের ক্ষেত্রকেও সমান হুই ভাগে বিভক্ত করে। অত-এব ইহাকে কেবলমাত্র মধ্যমা ন: বলিয়া মধ্য রেখা বলাই যুক্তিযুক্ত। বিশেষতঃ মধ্যমা শক্ষটির সাহিত্যিক ভাষায় অস্ত্র অবধি আছে।

Parallel--- সমান্তরাল: 🕂 সমান্তর

Perimeter--- भतिषि (१) ; भितिमीम ; आदिहेनी

ইংরেজী perimeter শব্দটি যে-কোনও জ্যানিতিক ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ বহিঃদীমা স্টিত করে। কিন্তু বাজলা পরিনি শব্দটি কেবলমার সূত্রা কার ক্ষেত্রের বহিঃদীমা (circumference ) নির্দেশ করে। সমিতিও এই অর্থেই ইহা ইতিপ্রেই নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। তাত এব perimeterকে পরিধি বলিলে ভুল হইবে। ইহা পরিমীমান বা আবেইনী।

Radius---পর (?) : ব্যাদার্থ

জ্যানিতিশার অতি প্রাচীন কাল হইতেই এনেশে বিদ্যান আছে।
কিন্তু প্রাচীন বা আধুনিক কোনত জ্যানিতিতেই radiusকৈ অর' বল হয় নাই। আয়ান্ডট্ট ইহাকে ব্যাসার্ত্ত এবং বিদ্যান্ত বলিয়াছেন : এবং ক্যা-সিদ্ধান্তে ইহাকে বিজ্ঞান্ত ক্রিজীবা বলা হইয়াছে। আবুনিক বাংলা জ্যামিতি সপ্রকেই ইহাকে ব্যাসাদ্ধ বলিয়াছে। এরপ পুলে ইহার স্প্রচলিত প্রতিশক্ষ ত্যাগ করিয়া নৃত্ন শক্ষ 'অর' গ্রহণ করিবার তাংপ্রা বুনিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ 'গ্রর' শক্ষ্টি বৃত্তের ঠিক ব্যাসাদ্ধি হটিত করে না। ইহ'র অর্ব চলের দণ্ড বা spoke. ইহার পরিমাপ সব সময়ে বৃত্তের ব্যাসাদ্ধির ঠিক সমান নাও হইতে পারে।

Rectangle—আয়তকেক ; + সমচতুদ্ধের Rhombus—রবস (?) ; সমচতুত্ব জ

যে চতুত্ ক্রের চারটি বাহুই পরম্পর সমান, কিন্ত কোণগুলি সমান নয়—ভাষাকে rhombus বলা হয়। ইয়ার প্রতিশক্ষ রচনা অসম্ভব বা কঠিন নহে। স্তর্বাং ৪ নং স্ক্রান্ম্যারে ইয়ার বাছলা প্রতিশক্ষ রচনা বা সঞ্জন করা বাছনীয়।

Scale, Ruler--मार्शनी (१); त्यल, क्रम

শ্বেল ও রূল শব্দ হুইট বাঙলা ভাষায় প্রায় প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। দেশজ মাপনী শব্দটি ইহাদের (বিশেষতঃ রূলকে) হটাইতে পারিবে কিলা সন্দেহ। ইহাদের থাকিতে দেওয়াই সক্ষত। Solid—ঘন;+ ত্রিপার্থ; ত্রিজায়তন (Three dimensional ্রই অর্থে)

Space-স্থান; দেশ+আকাশ

Symmetrical—( তালিকায় নাই ) প্রতিরূপক ; প্রতিস্থ Symmetry—প্রতিসাম্য ; + প্রতিরূপ

Trapezium—ট্রাপিজিয়ম (?); অসম চতুভুজ; বিষমায়ত (মেজ)

Rhombus-এর স্থায় Trapezium-এরও বাঙ্লা প্রতিশব্দ থাক বাঞ্দীয়। (Rhombus অট্টবা)

Vertical angle—শিবঃকোণ (?); শীৰ্ঘকোণ

নিভূলি হইলেও শিরংকোণ না রাগাই ভাল ; কাবণ বাঙলায় বিমণের উচ্চারণ প্রায় নাই, এবং শব্দটি কিছু ত্রকন্তায় ।

### Solid Geometry

Cone শন্ত ; + কোৰ

('one-এর কোণাকৃতির জক্ত ইহাকে কোনও বলা মাইতে পারে। ইহাতে একই শব্দ প্রতিশব্দ রূপেও পাওয়া যাইতেছে। কোণের (angle) সহিত কোন ('one) এর পার্গকা বানানের পার্থকোর দ্বারা সহজেই নির্দেশ করা চলিতে পারে।

Cube-- यनक : + भन

Cylinder—२उक ;+ एड

Faco তল ; + পাৰ্; মুখ

Normal- (ভালিকার নাই) ভুলর রেখ: অভিলয়

Polyhedron-বছতলক ;+বভপাৰিক; বছমুখা

বছতলক শক্ষটি চেমন এতিজ্ঞ্মকর নছে: ইফা পরিচাপে করিবে চোলাক দিলে) অতি কি গু

Prism-পিজন (१) : তিনির ; খন বিকোণ

সমিতি skew-এর পর্যান্ত অমুবাদ করিতেছেন-- নৈকতলীয় ; অগচ সাধারণতে বভ দুই prism বাহালীর নিকট বৈদেশিক থাকিয়া যাইতেছে। ইহা সঙ্গত নতে। বাড়লাঠনের তে-শিরা কাঁচের সহিত বাহালী ছাত্র আধালা পরিচিত।

Skew- নৈকতলীয় (?); বিষম তল

শে-সকল সর্বা রেখা এক সমত্রে জীন নহে ভাহাদের জানিজ বলা বার । নৈকতলীর শক্ষানি বাংপতিগত অর্থ ইহা হুইলেও, এই শক্ষানি প্রায় নৈদেশিক শক্ষের মতই ছুরাহ ও অপ্রিন্তি। বিষমতল শক্ষ এই অর্থে ব্যবহার করা শাইতে পারে।

Tetrahedron—চতুস্তলক (?); চতুস্পাধিক; ঘন-ত্রিভুজ।

চতুন্তলক শন্দটি কিছু পরিমাণে শ্রুতিকটু। Tetrahedron চারিট ত্রিভূত্ব দ্বারা সীমাবদ্ধ গনক্ষেত্র ; ইহাকে গন-ত্রিভূত্ব নাম দেওয়া যাইতে পারে।

## Mechanics – বলবিদ্যা (?); যন্ত্রবিদ্যা

Mechanics-কে কেবলমাত্র বলগকোন্ত বিদাঃ বলিলে স্বটা বল হয় না। ইহা যন্ত্র-সংক্রান্ত বিদ্যাও বটো। ইহা বাতীত, আধুনিক

বিজ্ঞান হইতে 'বল' শক্ষা বিলুপ্ত ইইবার সম্ভাবনা লক্ষিত ইইডেছে। অভএৰ mechanics-কে বল-বিদ্যা না বলিয়া যন্ত্ৰ-বিদ্যা বলাই অধিকতঃ। বাঞ্জনীয়া

Acceleration—ত্রয়ণ (?); বেপবৃদ্ধি

ত্বর্য়ণ শন্ধটির অব্ধ ছ্বা-যুক্ত করণ। কিন্তু Acceleration-এর গাণিতিক সংজ্ঞা—rate of change of velocity; অর্থাৎ বেগ-যুদ্ধির হার। ইহাকে সংক্ষেপে বেগবৃদ্ধি বলা যাইতে পারে।

Amplitude—মাত্রা ; + সীমা, বিস্তৃতি

Balance--তুলা (?); পাল্লা; নিস্তি। বলসামা, সমতা

তুলা শব্দটি এত সুপ্রিচিত জন্ম অর্থে বাঙলা ভাষায় এচলিত যে Balanceকে তুলা বাত্তবিক বলিলে বহু অর্থবিধা ঘটিবার সঞ্চাবনা। ওজন যন্ত্র এই অর্থে পালা ও নিজি এবং Balance (of forces, etc.) অর্থে বল-সামা, সমতা শক্ষপ্রলি ব্যবহার করাই স্মাটীন।

Eeam— यत्रव (१) ; व्कड़ि, प्रख

Beam শদ্ধটির অর্থ ধরণ কেন্ হইবে তাহ: বুরা কচিন। ধরণ শদ্ধটি বাংলো ভাগায় mood বা style অর্থে অত্যস্ত স্প্রচলিত। Beam যে কড়ি তাহ যে-কোনও মিগ্রিই জানে। Balance-এর beam-এর প্রতি-ভাগা ( তুলা) দণ্ড করা যাইতে পারে।

Capacity—मामर्था: वातकष (१); वातन-वाक

(Arithmetic এ Capacity জীবা)

Coefficient of clasticity— স্থিয়াফ (?) ; স্থিতিস্থাপকতার স্থিয়াফ : স্থিতিস্থাপক্ষ

(Algebra-N Coefficient 政対)

Component—উপাংশ (?); প্রভাঙ্গ ; অঙ্গ

অংশ মারেই 'উপ'— ইহা দলা বাহলা। কিন্তু উপাংশ শক্ষা এইণ ন করিলেই ভাল হয়; ইহা তেমন শতিহুপক্র নহো। Component forces—resultant forces-এর প্রতাস সাজা।

Couple- শ্বস্থ (?) : যুগাবল

সংস্কৃত দ্বন্দ শক্ষের অর্থ মৃগ্ম চইলেও, বাছলা ভাষার ইছা সংগ্র্ পুথক পেগড়া অর্থে ব্যবহৃত হয়। বাছলা প্রাচীন কাবে। ইছার বিপ্র প্রয়োগ আছে বটে; কিন্তু পরিভাষায় গ্রেয় অচল। ছইটি সমান্তর এবং বিপরীত-মুখী বলকে সন্মিলিত ভাবে couple বল হয়। ইচাকে বাছলায় মৃগ্যবল বলা যাইতে পারে।

Density—ঘনাগ ;+ খনত

Differential (pulley) - বিভেদক (१) বাসিংস্থাবিক পুলি Differential শক্ষটির অর্থ পার্থকা-জনিত বটে কিন্তু যে পুলির বাদিক হবিধ (mechanical advantage) বিভিন্ন ব্যাসের এককেন্দিক ছুইটি পুলির বাদেসর পার্থকোর উপর নির্ভিত্ত করে, তাহাই differential pulley. ইহাকে শুধু বিভেদক বলিলে শক্ষাসুবাদ করা হয় মাজ।

Dynamics ( kinetics ) গতিবিদ্যা ( ? ) ; গতিবিজ্ঞান

সাধারণতঃ বাংলা ভাষায় বিজ্ঞা applied science এবং কিলান pure science অথে পড়জ হয়। অভানৰ dynamics—গতিবিজা নংহ,—গতিবিজ্ঞান।<sup>%</sup>

Efficiency—কার্যাক্ষমত: ( ? ) . কা্যাকারিত:

কোনও যার প্রতি একক সময়ে যে হারে শক্তি ট্ংপন্ন (জাবাং

\* এই প্রসঙ্গে "বিজ্ঞানের পরিভাষা"— প্রবাসী, আমাচ, ১৩ ২ স্কষ্টব্য ।

রূপান্তরিত ) করিতে পারে—ভাহাই তাহার কাযাক্ষমতা বা সংক্ষেপে ক্ষমতা (power)। আর কোনও যর তাহার উপর প্রযুক্ত শক্তির শতকর। যত অংশ রূপান্তরিত করিতে পারে, তাহা তাহার কার্য্যকারিতা efficiency ফুচিত করে। সমান কার্য্যক্ষমতাবিশিষ্ট চুইটি যথের কার্যাকারিতার স্থেই পার্থকা থাকিতে পারে। একটি ৫০—অ্য-ক্ষমতার মোটরের কার্যাকারিতা শতকরা ৭০ ভাগ এবং অপর একটি ৫০—অ্য-ক্ষমতার মোটরের কার্যাকারিতা শতকরা ৮০ ভাগ হুইতে পারে। স্পুইই দেখা যাইতেছে efficiency কার্যাক্ষমতানহে—কার্যাকারিতা।

Effort-(5%7 (?); (5%); প্রচেপ্ত

শধু চেটাতেই যথন অভীট লাভ হইতেছে, তথন অন্থক টন-এল্ল চাপাইবার প্রয়োজন কি দুইহাতেও মন নাউটিলে প্রচেটা চালাইতে হইবে। কিন্তু চেট্ন-এর gerund রূপ অসুহা।

Equilibrium—সামা। স্থিতি; + বলসামা Fulcrum—আলম্ব ( ? ); কীলক: সঞ্চ

Generalization—সামাষ্ঠাকরও ( ? ); সাধারণ নিমমের অভসভ করা, প্রভান্তগত করণ

সংস্কৃত সামাজ্য ও সাধারণ শব্দ ছুইটি একার্থক হইলেও বাহলা ভাগার সামাজ্য শব্দটি অল্প ব: তুচ্ছ অর্থে ব্যবহৃত হয়। Generalizationকে সামাজ্যীকরণ বলিলে ভল বুঝিবার সম্ভাবনা রহিয়াছে।

Horizontal---অনুভূম ; 🛨 ভূতল

যথাঃ- Horizontal line—ভূতল রেখা।

Kinetie—গভীয়, চল- ( ? ), বেগ-

অ-কাবান্ত চল শব্দটি সক্ষণ ঠিক উচ্চারিত হওয়। সম্বন্ধে আশ্রন্থা আছে। ইহা বাতীত এই শব্দটি 'চল' বাতুর অমুকা-ক্রপেই বাংলায় সম্বিক পরিচিত। এই জন্ম ইহাকে বেগ'-রূপে অনুবাদ করাই সমীচীন। যথা :-

Kinetic Energy- (ভালিকায় নাই) বেগশক্তি Kinetics ( Dynamics )-- গতিবিজঃ (१) : গতিবিজ্ঞান (Dynamics অইব্য ) ।

Lever—লেভার ( ফ ): চাপদত্ত, ( সংক্ষেপে ) দত্ত

Lever-এর বাংলা **প্রতিশন্ধ নির্বাচন করাই যুক্তিযুক্ত। যদি** ইংরেজী শন্ধটিই রাখিতে হয়, তবে ইহাকে লিঞার করা উচিত ছিল। (Chambers's 20th Century Dictionary, New Oxford Dictionary ও Webster's Dictionary প্রস্তৃয়া)।

Mass-ভর ( 🔻 ); বস্তমান

বাচল: ভাষায় শুন শুলটি বুপর ওজন লবে প্রযুক্ত হয়: যথা:
"নিজের পায়ে শুর দিয়া দাড়াও" "টেবিলে শুর দিও না" ইত্যাদি।
গণিতে mass-এর সংজ্ঞ: quantity of matter — অর্থাৎ বস্তুর
পরিমাণ বা বস্তুমান। যদিও এই পরিমাণ বস্তুটির ওজনের
আনুপাতিক বলিয়া ব্যবহারিক ভাবে তেওনের পরিমাণের খারাই
ইহা হচিত হয়, তথাপি mass ক্রপনই শুর বা weight নহে।

Moment—লামক (१), আবর্ত্তবেগ আবর্ত্তক

যপ্ৰিজ্বায় moment-এর সংজ্ঞা এই—"The moment of a force about an axis on a body is its tendency to

rotate it about that axis" অর্থাৎ কোনও অক্ষবিশিষ্ট বস্তুর উপ্র প্রযুক্ত বলের বস্তুটিকে অক্ষের চারিদিকে আবর্তন করাইবার যে প্রবণ্ড আছে, তাহাই ইহার moment. ইহার অনুবাদ এম ধাতু হইতে নিশন্ত্র লামক (শুগাল ?) কেন হইবে তাহা বুঝা কঠিন। আবর্তবেগ ইলার ঘণার্থ অর্থান্তোক প্রতিশব্ধ।

Neutral—উদাসীন ( ? ); निक्षिय

জড়-জগতে অনেক সময়েই অনেক বস্তু অবস্থার ফেরে neutral থাকিতে বাবা হয় বটে; তাই বলিয়া নিজেদের অভীষ্ট সাধন চেষ্টার স্বাধপর জড়-জগতের কোন বস্তুই উদাসীন নহে। প্রবোগ পাইলেই তাহারা নিজেদের কায়্য করিতে সর্ববদাই উন্মুখ। ইলার কেবল সাময়িক ভাবে নিজিয়ে থাকে মাত্র।

Neutralise- ( তালিকায় নাই ) নিক্তিয় করা

Normal acceleration—**অভিন**ম্ তর্মণ ( ? ); normal এক acceleration স্তাধনা

Phase--দশা (?); ফলা: অমুক্রম

দশা শব্দটি বাঙ্কা ভাষায় ভিন্ন **অ**থে এত স্থ্ৰচলিত, বে,
Phase এর প্রতিশব্দ দশা না করিয়া কলা করাই যুক্তিযুক্ত যথাঃ phase of the moon—চন্দ্রের কলা। ইহা অবিকার নির্দ্ধোন, এবং হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোগ ইহা **এহ**ণ করিয়াছেন। ইং বাতীত অকুক্রম শব্দটিও প্রয়োজন, যথা—current in phase with voltage—বিছাৎ চাপের অনুক্রমী প্রবাহ।

Potential ( energy ) ব্যৈতিক (স): প্রচ্ছার শক্ত

কোনও পতিহীন বস্তুর মধ্যেও কাষ্য করিবার যে সাথাব্যত্ত প্রস্কুর থাকিতে পারে ভাষাকেই যুখবিদ্ধার Potential energy বলা হইয়াছে। দম দেওয়া সড়ির প্রিক্রের ভিতরে ফেলিজ সর্কিড রহিয়াছে, ভাষা potential energyর দৃইছে। কেনও কোনও কোনও জেনে ইছা কন্তুতির বিশেষ পরিস্থিতির উপর নিভার করিলেও ইছাকে স্থৈতিক শক্তি বলা মন মন্ত্রে নিলাপন্তঃ। ইংরেজী potentiality শক্ষ্যির অর্থও সাঞ্ভাব্যতা,— প্রিক্রিয় Potential (energy)কে প্রজন্ম (শক্তি) বলাই যুক্তিযুক্ত। ইছা বাতীত কোনও শক্তিক্রের পানবিশেরে অবস্থিত বুলুর কাষ্য পরিমাণের সাঞ্ভাব্যতা এই অর্থে শক্ষ্যতা শক্ষ্যতির রাশ প্রমাণির নাজাব্যতা বিরুত্তের নিক্টবর্জী প্রনের শক্ষ্যতা দূরবর রাজাব্যর শক্ষ্যতা গ্রেক্স অর্থিক।

Retardation-মন্ত্রন ? , বেগহাস

বেগহানের হারকে (rate) গণিতে retardation বলা হইয়াছে। মন্দয়ন শন্দটি কবিত্বপূর্ণ ও প্রতিমধুর হইলেও প্রকৃত অর্থ গেদয়সম হইতে বিলপে ঘটে; কারণ মন্দ শন্দটি বাচলায় মন্দ অর্থে বাবগ্রু হয়। ইহাকে সোজাগুজি বেগহাস বলাই সঙ্গুড়া।

Revolution - পরিক্রমণ (?); আবর্ত্ত

যন্ত্ৰিভান্ধ revolution শক্ষা চক্ৰ প্ৰ**ভৃতির আ**ৰত্তন বুৰাইটো ব্যবজন্ত হয়। বধা—r. p. m. (revolution per minute) of the flywheel—এঞ্জনচক্ৰের প্ৰতি মিনিটো আৰ্ত্তন। ইহার প্ৰতিশন প্রিক্ষণ প্রিন্দক্ষণ (পাদক্ষেপ, চলন)—অর্থ প্যাটন, পাদচাংগ ইত্যাদি ] কেন হইল তাহা বৃদ্ধির অগম্য। বাওলা ভাষারও এই শক্ষ্টি পদ্যটন অর্থেই হুপ্রচলিত ; যথা---'কেদার-বদরা-প্রিক্রমণ' ; Revolutionএর অর্থ পরিক্রমণ করা সম্পূর্ণ ভূল।

Rolling--গড়ানো, আবর্ত্তন (?)

কোনও বন্ধ বলের বা বেলুনের মত আবর্ত্তিত হইতে হইতে অন্ত্রগর হইতে পাকিলে তাহাকে rolling বলা যায়। ইহা কেবল মাত্র স্বাবন্তন (rovolution) নহে। ইহাকে স্থ্য গড়ানো বলাই সম্ভত।

Sliding-विमर्भग: + शिष्टलान

Specific Gravity—বিশিষ্ট গুকুষ (१); আন্পেক্ষিক গুঞুত্ব ; তুলনীয় ওজন

বিজ্ঞানে কোনও বস্তর specific gravity জলের তুলনায় ভাছার আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্দেশ করে। ইচাকে বিশিষ্ট গুরুত্ব বলিলে আফরিক অনুবাদ করা হয় মাত্র।

Statics—স্থিতি-বিছা ( ? ) ; স্থিতি ; বিজ্ঞান ( Dynamics স্থাপী ) ।

Thrust--বাত (१) : ঠেলা, ঠেন

ইংরেজী ভাষায় বা বিজ্ঞানের পরিভাষায় কোনও খানেই thrust শক্ষটি ঘাত (প্রহার, আঘাত) অর্থে ব্যবস্তুত হয় না। ইং। সর্পত্রই ঠেলা বা ধান্ধা অর্পে প্রস্কুত ইয়াছে। ইংগর প্রতিশক্ষ ঘাত নংখ।

Transition- দরল গতি, গজগতি (१); অপদরণ

কোনও বস্তুর transition গড়িলে ভাহার উপরিস্থিত প্রত্যেকটি বিন্দুরই সরলগতি হওগা রূপরিহাগা বটে; কিন্তু সমগ্র ভাবে বস্তুটির transitionকে অব্দেরণ বলিলে ব্যাপার্যটির যথার্থ সরূপ প্রকৃতিত হয়।

### Trigonometry—ত্তিকোণমিতি

সমিতি গশিতের এই বিভাগের গারতীয় পরিভাগা অপরিবর্তিত রূপে ইংরেজীই রাখিবার পঞ্চপাতী! বিজ্ঞানের কোনও একটি শাখারই সমস্ত পরিভাগার সপ্পূর্ণ বিদেশীয় রূপ বাংলায় গ্রহণ করা আবড়নীয় মনে হয়। ইহাতে ছারেদের এইরূপ ধারণা বদ্ধমূল ইইবে, যে, ভারতীয় গণিতশাবে—যাহাতে বীক্ষগণিতের এবং জ্যামিতির উচ্চ আবলাচনা বহিয়াছে -ব্রিকোশমিতি অজ্ঞাত ছিল। ইহা সম্পূর্ণ সতা কঝনই নহে। বিশেষতঃ প্যান্দিনান্ত, সাহিত্য-পরিষণ পরিকা, অধ্যাপক গোরেশচন্দ রায়, হিন্দা বৈজ্ঞানিক কোধ, চলম্ভিকা প্রভৃতি ইতিপুর্বেই আমাদের অবিকাংশ নিকোশমিতিক সংজ্ঞাঞ্জির প্রতিশন্ধ দিতেছেন। বাকা ছুই একটি তৈয়ারী করিয়া লইলেই সম্পূর্ণ ব্রিকোশমিতিক পরিভাগা পাওয়া যাইবে।

বাঙলা ভাষায় ইংরেজীর পরিবর্ণ্ডে নিমলিখিত পরিভাষাগুলি গুঠীত ২ওয়া বাজনীয়।

Circular measure-वृजीवर्गान ; + वृजीय পরিমাপ

Co-secant – কোমেকাউ (१); কোটি ছেদক; সংক্ষেপে কো-ছেদ

Co-sine—কোমাইন (?) : কোট-জ্যা : সংক্ষেপে 'কো-জ্যা' (সাহিত্য-পরিষদ পত্রিকা)

Co-tangent—কোটাজেও (?); কোট স্পর্শক; সংক্রেপে 'কো-স্পর' (ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ)

Co-vers—ইহা পুগক ভাবে রাধিবার প্রয়োজন নাই। কারণ ইহা(1-Sine A)। ইহাকে (১-জা) দ্বারা প্রকাশ করা চলিবে। Trigonometryভেও co-versএর পুগক ব্যবহার নাই বলিলেই চলে।

Degree---অংশ (१) ; ডিগ্রি

Grade—গ্ৰেড (গ); অংশ, ধাপ

Radian-ব্যাসাদ্ধ-কোণ : বেভিয়ান

Secunt----সেকণ্ট (?) ; ছেন্নক ; সংক্ষেপে 'ছেন্ন' ( হিন্দী বৈজ্ঞানিক কেন্দ)

Sine मञ्ज (१); आ। ( ११)-मिकांख )

Tangent- টাঞ্জেট (१); প্রণাক; সংক্ষেপে 'প্রর' (আচার্য্য যোগেশচন্দ্র রায়)

Trigonometrical ratios —কোণামুপাত (γ); জিকোণমিতিক অনুপাত

Vers—ইহাও পৃথক ভাবে রাখিবার প্রয়োজন নাই। কারণ ইহা প্রকৃতপক্ষে (1-cosine)। ইহাকে (১-কো জ্যা) নিখিলেই চলিবে।

### Conics — কনিক (१); কোণিক

Coneএর কোণাকৃতির জন্ত conics কোনিক বলিলে বিশেষ ভুল হয় নাঃ এবং conicsএর সহিত প্রনিমাদগুও থাকে।

Cone--- 料容;+ (本)可

Ellinge- উপব্ৰত ; (দীৰ্যবুও) বৃত্তভাগ (৭)

Ellipsecক উপনৃত্ত না বলিয়া দীর্ঘুনুত্তই বলা সম্পত। এই শক্ষতির নারা দীর্ঘাকৃতি-মুক্ত বা ellipse-এর আবাকৃতি সম্বন্ধে সঙ্গে ধারণা জ্মিবার সহায়তা হয়। হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোন ইহা গ্রহণ করিয়াছেন। সুজ্ঞান্ডাস শক্ষতিও ইহার প্রকৃতি প্রতিত করে; এবং বাংলা বিজ্ঞান সাহিত্যে ইহা ইতিপুর্বেই বহলভাবে বাবজত হইয়াছে।

Focal Distance—ফোকাদ দূরত (?) : নাভি-দূরত

এই পরিভাষা-তালিকার focus ক নাভি বলা হইয়াছে। অতএব focal distance-এর প্রতিশদে focus-এর বাংলা প্রতিশদ রাগাই বিষয়ে।

Imaginary—কল্লিত; কাল্লনিক ( পূর্বের বীজগণিত প্রসঙ্গে Imaginary ক্রষ্টব্য )।

Parabola—অধিবৃত্ত ( १ ) : পরবলম ( পূর্বের parabola এইবা ) ।

Rectangular Hyporbola—সম-পরানুত্ত ( ; ); সমাতিপরবলয় ( পূর্বেং Hyporbola জন্তব্য )।

### Astronomy — জ্যোতিষ 🕂 জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান

Aberration — অপেরণ ( ? ): বিচলন

জ্যোতির্ব্বিজ্ঞানে পর্য্যবেক্ষকের দৃষ্টিতে গ্রহনক্ষত্রাদির প্রকৃত স্থান হুইন্ডে অন্য প্রানে খবস্থিতি-বোধকে aberration বলা হয়। অপেরণ শন্ধটির অর্থ তাহা হইলেও ইছ: বাহলাভাষীর নিকট aberration অপেকা কম চুর্ব্বোধ্য নছে; (কোনও বাছলা অভিধানেই এই শন্ধটি পাইনা)। বিচলন aberration-এর স্থল্পর এবং সরল প্রতিশন্ধ।

Aphelion—অপথুর (१); প্রস্ট বিন্দু।

জ্যোতিয়ে গ্রহাদির নৃত্তাভাগ-কক্ষের পূর্ব। হইতে সর্বাপেশ। দুরবর্তী বিন্দুকে aphelion বলে। ইহাকে প্রকূট বিন্দু বল! যাইতে পারে। অপসর শ্রমটির অর্থ সাধারণ বাঙালীর নিকট aphelion অপেঞ্চা প্রস্কৃতী নহে। ( Perihelion ক্সপ্রবা )।

Apogee---অপভূ ( ? ); ভূমাজ-বিন্দু; মর্ব্বোজ-বিন্দু

পৃথিবী চইতে চন্দ্র বা অপর এইকক্ষের সর্ব্বনুবর্ত্তী বিন্দুকে apogeo বলা হয়। ইহাকে অপভূ (অপ + ভূ) বলার সার্থকতা কি ? হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ ইহাকে ভূসাচ্চ-বিন্দু বলিয়াছেন। আমরা ইহাকে সর্ব্বোচ্চ-বিন্দুও বলিতে পারি।

Apsidal- आপদূরক (१); নীচোচ ক ( Apsides ক্রেবা )।

Apside ( sic )—অপদূরক ( ? ); নীচোচ্চ

জ্যোতিধে হয়। ইইতে কোনও গ্রহ কক্ষের স্পানিকট ও স্পান্ধর্বর্জী বিন্দুগন্ধ, অপবা পুপিবী হইতে চন্দ্র বা অপর কোনও গ্রহকক্ষের স্পানিকট ও স্পান্ধ্রবর্জী বিন্দুগনকে গুকুজাবে apsides বলা হয়। অপ্যরক শক্ষটি গ্রারা এই অর্থ যথায়গভাবে প্রকাশিত হয় কিনা বিবেচা। নীচোটে বলিলে কিছু প্রিয়ারে ব্রিবার হ্বিধা হয়। সাহিত্য-পরিষদ্ প্রিকা ইহাকে মন্দোদ্র বিন্দ্রাক্ষ্য ইহাকে চলিতে পারে।

Celestial bodies—( তালিকায় নাই ) জ্যোতিগ

Circuit—পরিক্রম: + চক্র (ইহাই অধিকতর যথায়প)

Constellation—নজত্র (?); তারকামালা (?); নক্ষত্রমণ্ডল, রাশি

Constellation শব্দটি জ্যোতির্বিজ্ঞানে a group of stars বা নক্ষত্রমণ্ডল বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়। বাঙলার ইহা একবচনাস্ত নক্ষত হইবে কেন---তাহা বুঝা কঠিন। বাঙলা জ্যোভিপে বিশেষতঃ পঞ্জিকার ইহাকে রাশিও বলা হইরাছে।

Double Star—তারক সুগল ( ? ); ষগ্মতারা

Elongation—প্ৰতান (?); আপাত-দুৱত্ব

আপাতদৃষ্ঠিতে পুষ্য ছইতে অপর গ্রহাদির যে দূরত্ব ( ইছা প্রকৃত্র না ছইতেও পারে) দূর্কন নিকট প্রতীমমান হয় জ্যোতির্বিজ্ঞানের ভাষায় তাহাকে elongation বলা হয়। প্রতান শন্দটির অর্থও বিস্তৃতি বা elongation বটে, কিন্তু ইছা জ্যোতির্বিজ্ঞানের elongation প্রচিত্ত করে না।

Gyroscope—জাইরোম্বোপ (?); ইহাকে বাঙলা ভাষায় আবর্ত্ত দর্শক বলিলে ক্ষতি কি ? ( বাঙলা পরিভাষা যতদূর সম্ভব বাঙলা হওয়।ই বাজনীয়।

Horizontal line—(তালিকায় নাই) দিগস্ত-রেথা; ভূতল-রেথা

Meridian--- मधादाथ। (१): भधाकान-दाथ।: भधाक--दाथ।

পদার্থশাপ্ত, জ্যামিতি, ত্রিকোণমিতি, জ্যোতির প্রভৃতি বিজ্ঞানে median bisoctor, axis, diameter প্রভৃতি বহুতর মধ্য-বেষার সাক্ষাং পাই ইহা সত্যা। কিন্তু meridian মধ্য-বেষা নহে। ইহ মধ্যাকাশ রেখা। ত্রোর কেন্দ্র এই বেশার উপর আসিলে মধ্যাক্ষ হয়, এছছ ইহাকে মধ্যাক্ষ-বেষান্ত বলা বাইতে পারে।

Observer—अशे ( ? ); पर्नक

বাঙলা দ্রাস্থা শব্দটি ইংরেজী seer শব্দটির স্থায় metaphysical অর্থেবছ ব্যবজত হইয়া একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে। Physicsa ইহা observer অর্থে ব্যবহার না করাই ভাল। Observer সোজাধ্যজি দর্শক হইলেই যথেষ্ঠ; তাহার দ্রুয়া হইবার প্রয়োজন নাই।

Perihelion- अञ्चल्य (१) ; अपूर्व विन्तू

গ্রহের মুখ্যাসা কক্ষের যে বিন্দু প্রেম্মির সন্ধাপেকা নিকটে, তাহাকে perihelion বলা হয়। ইহাকে স্কৃটবিন্দু বলা যাইতে পাবে। অমুপ্রশাসটি প্রচলিত বা সহজ্ঞবোৰা কোন্টাই নহে।

Polar axis-- প্রবাফ ( ? ); মেরুরেখা

Pole যে এব । নিশ্চল, অপরিবর্জনীয় ) নহে একপ: বৈজ্ঞানিক জানেন। ইহা মেরা নাজ। (End of the axis) এব (প্রিঃ) তারা সর্বাদাই আয়ু মেরারেখার অতি সন্নিকটে অবস্থান করে বর্তে, তাই বলিয়া মেরাকে এব বলা অনুচিত।

Progression—স্থাগতি; 🛨 প্রগতি ( আজকাল প্রগতির মুগ কিনা ৷ )

Radius Vector—দুৱক ( গ ); কোণ রেখা

কোনও সরল রেখা যথন ইহার প্রাথমিক অবস্থান ইইকে একটি প্রাস্তকে কেন্দ্র করিয়া গুরিয়াখায়, এবং এইরূপে কোন্ উৎপন্ন করে, তথন ি জান সম্পর্কে টুইচকে radius vector বলা হয়। ইহা বাস্তবিক পথ্যে কোন-উৎপাদক রেখা। ইহাকে দূরক কিন্দু । না বলিয়াকোন-রেখা বলা অধিকতর সঙ্গত।

Star—তারা, : তারক: + নক্ষত্র

Tide--জলগীতি: + জোয়ার

Ebb-tide Low-tide } ভাটা

# নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

### রাহল সাংকৃত্যায়ন

্রিপিটকাচাধ্য রাহল সাংক্ষতাারন বৌদ্ধর্ম ও শাস্ত্রে ভারতবয়ে প্রেন্ন প্রজিপ্তিদের অস্তৃত্য। আগ্রা-অযোধা।প্রদেশে আজ্রমগড়ে ধর্মনির ব্রাহ্মণ-পরিবারে ইছার জন্ম। কৈশোরেই গৃহত্যাগ করিয়া হার করানাপী গমন করিয়া সংস্কৃত ও দর্শনশাস্ব অধ্যয়ন করেন। পরে ইনি কিছুকাল বিহারে একজন মোহন্তের শিষারূপে ছিলেন—এই সময় ইহার নাম ছিল বাবা রামোদারদাস। বৌদ্ধশাস্ব অধ্যয়নের জন্ম ইনি সিংহল গমন করেন ও তথা হইতে বৌদ্ধর্ম স্বন্ধে অধ্যয়নের জন্ম ইনি সিংহল গমন করেন ও তথা হইতে বৌদ্ধর্ম স্বন্ধে অধ্যয়নের জন্ম ইনি সিংহল গমন করেন ও তথা হইতে বৌদ্ধর্ম স্বন্ধে অধ্যয়নের জন্ম ইনি সিংহল করেন ও তথা হইতে বৌদ্ধর্ম স্বন্ধে অধ্যয়নের ভিন্ন করিন তির্বাহ্ম তির্বাহন সাংকৃত্যায়ন "তিন্সতে বৌদ্ধর্ম" "বৃদ্ধার্মার তির্বাহ ইয়াছে। শ্রীনাহল সাংকৃত্যায়ন "তিন্সতে বৌদ্ধর্ম" বৃদ্ধার্মার তির্বাহ বির্বাহন । তিনি সম্প্রতি পুনরায় তির্বাহে বির্বাহন ।

### উছ্যোগ পর্ব্ব

১৯২৬ সালে আমি কাশ্মীর হইতে লদার্থ যাত্র। করি।
ফিরিবার পথে দলাই লামার জংরী-থোহ্ম প্রদেশে কিছুদিন
ছিলাম কিছু কয়েকটি কারণে বেশী দিন থাকা সন্তব হয় নাই।
১৯২৭-২৮ সাল আমার সিংহলপ্রবাসে কাটে। সেই সময়
আমি পুনর্বার তিব্বত যাওয়ার আবশ্রকতা অন্তত্তব করি।
আমি দেখিলাম যে ভারতের অতীত যুগের দার্শনিকদের
অনেক গ্রন্থের অন্থবাদ এবং বৌদ্ধ ভারতের ধর্ম ও ইতিহাসের
অনেক বহুমূল্য সামগ্রী তিব্বতে গেলে আমি পাইতে পারি।
ফলে আমি পালি বৌদ্ধগ্রন্থ অধ্যয়ন শেষ করিবার পর তিব্বত
যাত্রা করা প্রির কবিলাম।

সিংহলের কার্য্য শেষ হইলে ১৯২৮ সালের ১লা ডিসেম্বর আমার যাত্রারন্ত হইল। বলা বাছল্য, পূর্বে হইতেই পথ ও উপায়ের কথা আমি ভাবিয়া রাখিয়াছিলাম। জানা ছিল যে সোজাপথে ব্রিটিশ সীমানা পার হওয়া আমার পক্ষেমন্ডব। পাস্পোটের ঝঞ্চাট ও কর্ত্তাদের রুপার অপেকায় বিসায় থাকা আমার সহু হইবে না। ঐ কারণে কালিম্পালাসার (লহাসা) সোজা পথ ছাড়িয়া—কেন-না ঐ পথে গ্যাংচী পর্যান্ত ইংরেজের প্রথর দৃষ্টির আড়াল হইবার উপায় নাই—নেপালের পথে যাওয়া স্থির করিলাম। নেপাল

প্রবেশও সোজা নহে, কেন-না নেপাল রাজসরকার ব্রিটিশ প্রজা মাত্রকেই সন্দেহের চক্ষে দেখেন। ভোটিয়া-(তিব্বতী) দিগেরও ঐ অবস্থা। স্বতরাং আমার কার্য্যোদ্ধারপথে তিনটি গবর্ণমেন্টের চোখে ধুলা দেওয়া নিভান্তই দরকার হইয়া পড়িল। আছে। যাত্রা-প্রকরণ আয়ত্ত করার জন্ম শ্রীযুত কাওয়াগুচি (জাপানী শ্রমণ) এবং মাদাম নীল-এই চজনের পুন্তক পড়িয়াছিলাম। তাহাতে ভোটিয়াদিগের আচার-ব্যবহার বাদে পথের পরিচয় বিশেষ কিছু পাই নাই। শেষে নেপাল-কাঠমাণ্ড হইতে তিব্বত ঘাইবার পথ ভারতীয় সরকারী সার্ভে ম্যাপ হইতে লিখিয়া লইলাম। ম্যাপ-নস্থা ইত্যাদি সন্দেহজনক বন্ধ সঙ্গে রাখা বিপজ্জনক। ঠিক করিলাম, নেপালপ্রবেশের পক্ষে শিবরাত্তিই শ্রেষ্ঠ কাল। পূর্বের, ১৯২৩ দালের শিবরাত্রিতে, আমি নেপাল গিয়াছিলাম এবং দেভযাস সেধানে ছিলাম। দেখিলাম এখনও শিবরাত্রির তিন মাস বাকী। ন্থির করিলাম যে ঐ সময়ের মধ্যে পশ্চিম ও উত্তর ভারতের বৌদ্ধ তীর্থ এবং ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান সমূহ দর্শন করিব।

কলপো হইতে ট্রেনে তলেময়ার আসিলাম। এথানে
স্থামার-ঘাট। সিংহল হইতে ভারত মাত্র হই ঘণ্টার
পথ। তাহাও কয়েক মিনিট মাত্র 'অক্ল পাথার', তাহার
পরেই ভট দৃষ্টিগোচর হয়। ধল্লজোভীতে নামিয়া কাইমকর্তৃপক্ষের নিকট হইতে আমার প্রায় পাঁচ মণ পুষ্ণক—
অধিকাংশই ত্রিপিটক ও তাহার 'অট্টকথা', অর্থাৎ ভাষা—
উদ্ধার করিয়া রেলযোগে পাটনা রওয়ানা করিলাম। তাহার
পর মাত্রা, শ্রীরক্ষম ও পুনা দেখিয়া কালে পৌছিলাম।
কালে গিরিগুহা মলবাড়ী ষ্টেশন হইতে প্রায় আড়াই মাইল
মোটরের পথ। পর্বাতদেহ কাটিয়া গুন্দা নিশ্বিত ইইয়াছে।
চৈত্যশালা বিশাল ও স্করে। শেষের দিকে প্রশ্বর কাটিয়া

ছুপ নিশ্মাণ করা হইয়াছে। চৈত্যশালার বিশাল স্তম্ভ-ভালতে কোথাও কোথাও নিশ্মাণকারীদিগের নাম খোদিত আছে। চৈত্যাগারের পাশে ভিক্ষ্দিগের থাকিবার জন্ম ক্ষু কৃষ্ণ কক্ষও আছে। উপরে স্থন্দর জলাশয়। এই সবই আধু মাইল চডাইপথের মধ্যে।

কালে হুইতে নাসিক গেলাম। এই স্থানের আশপাশে অনেক লেনি (গুদ্দা) আছে। সেগুলি দেখা সম্ভব নয়, এই ভাবিয়া ১২ই ডিসেম্বর পাঁচ মাইল দুরস্থিত পাওব গুদ্দা দেখিতে গেলাম। এখানে কালেরি মত অতটা চড়াই নাই। গুদ্দাপার্শে অসংখ্য মহাযান দেবদেবীর মৃত্তি রহিয়াছে। বড় চৈত্যশালায় বিশাল বুদ্ধ-প্রতিমা আছে। অন্ত এক চৈত্যশালার চৈত্য কাটিয়া ব্রাহ্মণা দেবতার প্রতিমা রচনা করা হইয়াছে। শিলালিপিতে ত্রাহ্মণ ভক্ত শক রাজকুমার উষবদাত এবং তাঁহার ফুটুমিনীর লেখও আছে। এই শকবংশই ঝী: পু: প্রথম শতাব্দীর কিছু পূর্বে নিজ দেশ শক্সান ( সীম্ভান ) হইতে আসিয়া সিন্ধ-গুজরাত প্রদেশ এবং তথা হইতে উष्क्रिनी ও মহারাষ্ট্র অধিকার করেন। উচ্ছয়িনীর শকরাজ নহপান ইতিহাসপ্রসিদ্ধ নুপতি। উষবদাত ইহারই জামাতা। পৈঠনরাজ গৌতমীপুত্র সাতকণি খ্রী: প্রঃ ৫৩ সালে নহপান বা তাঁহার কোনও বংশজকে সংহার করিয়া উজ্জয়িনী উদ্ধার করেন। এই গৌতমীপুত্র সাত-কৰ্ণি ই বিক্ৰমাদিত্য নামে প্ৰসিদ্ধ।

नामिक श्रेट आभात (वक्रम याश्वात श्रेष्ठा हिम। বেরুল এখন "এলোরা" রূপ বিরুত নামেই পরিচিত। ওরশাবাদ ষ্টেশনে নামিবামাত্রই এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম। প্লাটফর্ম্মের বাহিরে আসিবামাত্রই পুলিসের সামনে হাজির হইতে হইল। নাম বলিতে আমার কোনও আপত্তি ছিল না, কিন্তু দেখানে পুলিস দিপাই অপমানস্চক ভাষায় বাপ-আদির নাম জিজ্ঞাসা করায় আমি কিছু বলিতে অস্বীকার করিলাম। ফলে আমাকে টানিয়া প্রথমে থানায় পরে তহশীলদারের লইয়া হয়রান করা হইল। কাচে হায়দরাবাদের নবাবের উচিত বাহিরের লোকের জন্ম পাসপোর্টের ব্যবস্থা করা। যাহা হউক. মহাশয় ভক্রলোক ছিলেন। তিনি, মান্দ্রাজ-গভর্ণরের ঐদিনে বেরল দর্শন এইরপ ব্যবহারের কারণ নির্দেশ করিয়া আমায়

ছুটি দিলেন। পরদিন মোটরযোগে নয়টার সময় বেরুলে পৌছিলাম। ঐ মোটর-বাদে এক আমেরিকান সন্ধী হইলেন। পথে বুঝিলাম ইনিও আমারই অবস্থাপ্রাপ্ত। শ্রীষ্ক স্থর। ইহার নাম) ওহায়ো ওয়েস্লীয়ন বিশ্ববিভালয়ের (আমেরিকা) ধর্মপ্রচার বিভাগের অধ্যক্ষ। ইনি অক্ষোরবাট-আদির ভারতীয় ভব্য প্রাচীন বিভৃতি সকল দর্শন করিয়। ভারতে আদিয়াছেন। ইহার হৃদয় মানবোচিত সহামুভৃতিপূর্ণ।

আমরা কৈলাস মন্দির হইতে দর্শন আরম্ভ করিলাম।
এক বিশাল শিবালয়—অঙ্গন, ছার, কক্ষ, আগার, হস্তিবাহন,
নানা মূর্ত্তি চিত্র ইত্যাদি সমস্তই—মহাপর্বভগাত্ত ছেদন করিয়া
নির্শ্বিত ও গঠিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া আমেরিকান মিত্র
বলিলেন, ''ইহার সম্মুখে অকোরবাট দাঁড়াইবার উপযুক্ত
নহে। ইহা অতীত ভারতের সম্পত্তি; দৃঢ় মনোবল,
হস্তকৌশল, সকলেরই সজীব স্বরূপ-পরিচায়ক।"

বেরলে ডাকবাংলা বা দোকান-পাট কিছুই নাই।
গুহার নিকটে পু'লস চৌকী আছে। পুলিস সিপাহীর।
মুসলমান এবং অতি সংলোক। বলিবামাত্র যথাসাধ্য
যাত্রীদিগের সহায়তা করিতে প্রস্তুত। এই সজ্জনদিগের
প্রদত্ত রুটি ও কৈলাস গুহার কারণার জলে, আমাদের
প্রাতরাশ সম্পন্ন হইল। তাহার পর বৌদ্ধগুহার অংশ
ধরিয়া সমন্ত দেখিতে আরম্ভ করিলাম। কৈলাসের বাম ভাগে
বারোটি বৌদ্ধগুহা। পরে ব্রাহ্মণ-গুহাবলী আছে, তাহার
মধ্যস্থলে কৈলাস। অন্তর্দেশে চারিটি জৈন গুহা আছে।
বস্তুতঃ এই সকল গুহাকে পর্বতে কত্তিত প্রাসাদরাজি বলা
উচিত। আমাদের সৌভাগ্য, পূর্ব্বদিন মান্তরাজের গ্রবর্ণর
আসায় গুহাবলী পরিষ্কার করা হইয়াছিল। স্ক্তরাং
চামচিকার দুর্গন্ধ হইতে উদ্ধার পাইয়াছিলাম।

স্থ্য অন্ত গেল। আমরা তথন শেষ জৈনগুহা দর্শন
সমাথ করিয়াছি। ফিরিবার সময় আমার মনে কেবলই
আমাদের সেই পূর্বপূক্ষদের কথা মনে আসিতেছিল থাহারা
এইরূপে পর্বত কাটিয়া নিজেদের শ্রদ্ধা ও কীর্ত্তির অক্ষয়
নিদর্শন রাথিয়া গিয়াছেন। হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মের
বিচিত্র রূপকলাকৌশল, বহুশতান্দীব্যাপী অতুলনীয় সহিষ্ণৃতা,
কৃতি ও হৃদয়ের শক্তির পরিচায়ক এই নিদর্শন সতাই কি
অপ্রব্ধ নহে ?

১৪ই ডিসেম্বরে আমরা গৃই জনে ঐ পুলিসদের
দেওগা চারপায়ায় বিশ্রাম করিলাম। সতাই এই সজ্জন
সিপাহীরা না থাকিলে এইরপ মহুগ্যবসভিবিহীন গহনে
যাত্রীদিগের অশেষ কট্ট হইত। রাত্রে ইহাদের গ্রম গ্রম
রুটিতে আমাদের কুষা নিবারণ হইল। হথর মহাশায়
ভাগ্যবান, তাঁহার জন্ম গরম চাও জুটিয়া গেল।

১৫ই ডিসেম্বর আমরা পদব্রজে দৌলভাবাদ চলিলাম। পথে থূল্দবাদে সমাট প্রবংজেবের সমাধি দেখিলাম। ইহার সম্মুথে পীর জৈন্তুলিনের কবর রহিয়ছে। দেবগিরির (দৌলভাবাদ) স্থাদুরবিস্তৃত ধ্বংসাবশেষের মধ্যে, একাস্তে দণ্ডামমান শৈলসানুদেশে স্থিত বহু সরোবর, ভার, প্রাকার, গোলকধাধা, জলাশম, মন্দিরধ্বংসাংশ, মিনার-গস্থ্জ-বিশ্রামাগার যুক্ত বিকট কুর্ন এবন্ধ মানুষের মনে শিম্ম আনমন করে। এই দেবগিরিবাসীদিগের শ্রন্থা-বিভূতির অক্ষম ম্বিতিচিহুস্বরূপ উপরি-উক্ত কৈলাস ও অত্যান্ত গুহামন্দির এখনও বর্তুমান। সে সকল দেখিলেও হ্বদম গর্বের স্ফীত হয়। কি করিয়। ইহার অধিস্বামী পরাজিত হইতে পারিলেন তাহা চিস্তার অতীত পরাজিত কিন্তু সভাই যে হইমাছিলেন তাহাতেও সন্দেহের অবকাশ নাই।

তৃতীয় প্রহরে আমরা ঔরক্ষাবাদ অভিমুখে চলিলাম।
স্থর মহাশয় আগেই ডাকবাংলায় থাকিবার ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। পরদিন আমিও অজন্টা যাইব, স্থতরাং
আমার জিনিবপত্রও ঐথানেই আনিলাম।

শুনিয়াছিলাম ফ্র্লাপুরের বাদ্ সকালেই ছাড়ে। কাধ্যকালে বেলা নয়্টায় ছাড়িল। নিজাম-সরকার সমস্ত বাসের ঠিক। এক জনকে মাত্র দেওয়ায় যাত্রীদের সময় অর্থ ইত্যাদি সব দিকেই লোকসান হইতেছে। আমরা কোনপ্রকারে বেলা একটায় ফ্র্লাপুরের ডাকবাংলায় পৌছিলাম। গভর্বর-বাহাছর তথন অজ্ঞাটা দেখিয়া চলিয়া গিয়াছেন, শুধু তাঁবু ও অন্ত লটবহর পডিয়া আছে।

থাওয়ার পাট সান্ধ করিয়া আমরা অজনটার দিকে
ছুটিলাম। প্রায় তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বহু দিনের
অভিলাষ পূর্ণ হইল। বিভিন্ন কালে নির্ম্মিত নানা গুহার
অভাস্তরে অতি ফুন্দর চিত্রপ্রতিমা, কক্ষ্ণালাবিক্যাস ইত্যাদি

অত্প্র নয়নে দেখিতে লাগিলাম। নির্জ্জন স্থানে জলের সামিধ্য, পর্বতের খ্রামশোভা। অঞ্চলীর প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও এইরূপ অন্থপম। ভাল করিয়া দেখিবার পূর্ব্বেই "বন্ধ হইবার সময় হইয়াছে" ঘোষণা শুনিলাম, কোন প্রকারে দেখা শেষ করিতে হইল।

ফিরিবার পথে সুথর মহাশয় প্রাচীন কীর্ত্তির কথা প্রসঙ্গে বর্তুমান ভারতের অবস্থারও চর্চ্চা আরম্ভ করিলেন। তিনি বর্তমান ভারতের রাষ্ট্রীয় উদ্দেশ্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা এবং সঙ্গে সঙ্গে জাতিগত অবসন্ন ভাবের উল্লেখ করিলেন। আমি বলিলাম. "উদ্দেশ্যের কথায় বলা যাইতে পারে, আমাদের উদ্দেশ্য তাহাই যাহা উদীয়মান জাতির হওয়া উচিত এবং ইহাও নি:সন্দেহ যে বাধাবিদ্ধ ঘটিলেও জাতির উদ্দিষ্ট পথে অগ্রগতি অনিবাধা। চিত্রবিক্ষেপ ও মানসিক অবসাদ আমাদের বিশেষ তুর্বলতার পরিচায়ক, সন্দেহ নাই। জাতীয়তা ও ধর্ম তুইটি সম্পূর্ণ পথক বস্তু। একের স্থানে অস্তকে স্থাপন কবা অসম্বর। ইহা সতা যে একের প্রভাব অত্যের উপর আদেই এবং তাহা অমুচিতও নহে। তথাপি যদি কোন ধর্ম কোন জাতির স্থদুর অতীত হইতে আবহমান জাতীয়তা ও সংস্কৃতির প্রবাহকে স্থানচ্যুত করিয়া সেই স্থানে অন্য কিছ স্থাপন করিতে চাহে, তবে বলিতে হইবেই যে উচা তাচার পক্ষে বিশেষ ধষ্টতা ও একান্ত অস্বাভাবিক কার্যা। হিন্দুভানে ইস্লাম এই ভুল করিয়াছেন এবং এপ্রিটানদিগেরও অনেকেই করিতেছেন।" স্থর মহাশয় বলিলেন, "আমরাও ইহা পছন্দ করি না।"

আমি বলিলাম, 'ছুংমার্গ'ও আগের মত কোথায়? যাহা আছে তাহাই বা কয় দিনের জন্ম ? তবে কেন হিন্দুস্থানী নাম, হিন্দুস্থানী বেশ, হিন্দুস্থানী ভাষা ও সংস্কৃতি রাধিয়া সাচ্চা গ্রীষ্টান হওয়া যায় না? গ্রামি অবশ্য স্বীকার করি যে অধিকাংশ আমেরিকান পাদরীও ঐরপ জাতিভ্রষ্ট হওয়া পছন্দ করেন না।

তিনি বলিলেন, "এই বার আমাদের যাবতীয় ভারতীয় মিশনে সাক্ষাৎভাবে এই বিষয়ের আলোচন। অবশ্যই করিব।"

আমি বলিলাম, "যদি এই প্রকারে ভারতীয় মুদলমানেরাও ঐ পস্থা ধরিতেন তবে এই বিচ্ছেদ ঘটিত না। তবে দে সময়ও দ্র নহে যথন এ সকল ভুলভ্রান্তি তিরোহিত হইবে। ভারতের ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল, সন্দেহ নাই।

১৭ই ডিসেম্বর আমি গোযানে পরে মোটর বাসে ফ্র্লাপুর হইতে জলগাঁও আসিয়া সেইদিনই সাঁচী রওয়ানা হইলাম। শ্রীযুক্ত স্থর প্রদিন আসিবেন স্থির করিলেন।

প্রভূষে সাঁচী পৌছিলাম। মনে হইল এই সেই স্থান যেখানে মহারাজ অশোকের পুত্র মহেন্দ্র সিংহলে ধর্মপ্রচারের জন্ম চিরপ্রমান কারবার পূর্বেক কত দিন ছিলেন। এই সেই স্থান যেখানে বৃদ্ধদেবের শুদ্ধতম ধর্ম (স্থবিরবাদ) মগধ ছাড়িয়া বহু শতাকী বর্তমান ছিল। সেই সময় মহান সারিপুত্র ও মৌদ্গান্যম—তথাগতের এই হুই প্রধান শিষ্যের দেহান্থি বিশাল ও স্থলর শুপের মধ্যে রাখা হইয়াছিল, ইহা এখন লপ্তনের মিউজিয়মের শোভা বর্দ্ধন করিতেতে।

সাঁচী ন্তুপ মৃশ্ধ হইয়া দেখিলাম। ভূপাল রাজ্যের প্রস্তুত্ত বিভাগের স্থন্দর ব্যবস্থা দেখিলাও বিশেষ সন্তুষ্ট হইলাম। ১৯ হইতে ২৬ তারিথ পথ্যন্ত কোঁচ-এ এক পুরানো বন্ধুর সজে থাকিলাম। "দশার্গ" দেশ শুদ্ধ হইলেও এখনও কত মধুর!

আমাকে শিবরাত্তির পূর্ব্বেই মধ্যদেশের (কুলক্ষেত্র হইতে বিহার প্রান্ত অঞ্চলের প্রাচান নাম) বৃদ্ধচরণ পরিপৃত বহুসান দর্শন করিতে হইবে। এই ভাবিয়া ২ গশে ডিসেম্বর আমি ফের বাবা রামউদারের "কালী কমলী" পরিলাম। সব্দে একটি ছোট ঝোলা এবং ভিক্ষু আনন্দের সিংহল ফেরং বাল্তি। ২ গশে তারিখেই কনৌজ পৌছিলাম। 'বে-ঘর' কথনও ঘরের চিন্তা করে? একাওয়ালাকে বিললাম, শহর হইতে বেশী দূর না হয় এমন কোনও বাগানে পৌছাইয়া দাও। ছোট বাগানও পাওয়া গেল, সেখানকার পূজারী মহাশয় অকিঞ্চন সাধুর উপযুক্ত স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। উন্মৃক্ত আকাশের নীচে তুই বংসর পরে\*শীতের সহিত সাক্ষাৎ হইল, কিন্তু সে সাক্ষাৎ মধুর লাগিল না।

কনৌজ ? নৃতন কনৌজ তো গোলাপজ্জল না ছিটাইয়াই 'স্থ্যজ্জে' ভরপুর ! তবে আমি তো মুতের ভক্তা স্থতরাং

\* সিংছলে তুই বংগর শীতভোগ হয় নাই।

ইহাতে পশ্চাৎপদ হওয়া চলে না। ২৮শে অল্ল কিছু জল পান করিয়াই স্তুপের ধূলারাশি ঘাঁটিতে চলিলাম। এমনই তো দেশব্যাপী লারিন্দ্রের পীড়ন, প্রাচীন নগরীগুলির ভাগ্য যেন ততোধিক ক্লিষ্ট। কত শতাব্দী ধরিয়া পতন আরম্ভ হইয়াছে, জানি না আরপ্ত কতদ্র পড়িবে। বিশেষতঃ শ্রমজীবীদের ফুর্দশা বর্ণনাতীত। আমি চামার শ্রেণীর একজনকে পথ-প্রদর্শকরপে সঙ্গী করিলাম। সারাদিন ঘুরিবার মজুরী চার আনা—সে তাহাই যথেই ভাবিল।

কনৌজ কি একদিনে দেখা চলে, না তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের মধ্যে লেখা সম্ভব ? কনৌজ বর্ণনার মুখবদ্ধই এক স্থদীর্ঘ প্রবন্ধের উপযুক্ত। আমি অজয়পাল, রৌজা, টিলামুহলা, জামামশ্জিদ ( সীতা রসোই ) বড়াপীর, ক্ষেমকলাদেবী, মথতুমজহানিয়া, কালেধর মহাদেব, ফুলমতী দেবী ও মকরন্দ নগর, এই প্যান্ত কোনক্রমে দেখিলাম। সর্বব্রই পুরাতন বস্তার ভগ্নাবশেষের ছড়াছড়ি, আর্দ্ধ-সত্য কাহিনীর প্রচার, পুরাতন, স্থলর কিন্ধ খণ্ডিত-ছেদিত মুর্তির প্রাচ্থা, এ সকলই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ তব্য কাল্যকুজের ক্ষীণ ছায়া দেখাইতেছিল। ফুলমতী দেবীর তো চারিধারে বৃদ্ধ প্রতিমার আধিক্য দেখিলাম।

লোকটিকে চার আনা প্রথা দিলাম, সে আপনার প্রতিবেশী দিগের নিকট কিছু প্রাচীন মুক্ত সংগ্রহ করিয়া দিল, তাহারও দাম দিলাম। ফিরিবার জন্ম একা খুঁজিলাম, কিন্তু সেথানে ভাগ্য অপ্রসন্ধ। কাছেট কয়েকজন মুসলমান ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন, তাহার। বলিলেন, ''আস্থন শাহ্ সাহেব, \* কোথা হইতে আগমন করিলেন ?''

আমি বলিলাম, ''ভাই, ছুনিয়ার ধূলা ঘাঁটিয়া বেড়ায় যাহারা তাহাদের কি এ প্রশ্ন করা চলে ?"

"জুমার নমাজ কি জামা মস্জিদে সম্পন্ন করিলেন?" পান গ্রহণ করুন।"

"ধলুবাদ। পান থাওয়া অভ্যাস নাই, ফর্ফথাবাদ যাইতে ইইবে।"

ইহারা আমার লহা কালো আলখালা দেখিয়াই এই ভ্রম করিলেন। ভ্রম কেন বলি, সনাতন হিন্দুও তো আমাকে

<sup>. . . . .</sup> 

<sup>🕆</sup> অৰ্থাং অভীত স্মৃতির

<sup>\*</sup> ভদ্র মুসলমান উচ্চেঞ্জীর ফকিরকে শাহ্বলির। সংখাধন করেন।

নান্তিকই বলেন। যাহা হউক, অন্ত প্রশ্ন এড়াইয়া চম্পট দিলাম। টেশনের কাছে লরীতে চড়িয়া কনৌজ হইতে পাচটার সময় বিদায় লইকাম।

পথে 'পুনিত পঞ্চালে'র সবৃদ্ধ ক্ষেত্, আমের বাগান, প্রামের হাট, ক্লশগরীর জীর্ণবন্ধ ভবিষ্যতের আশারপ গ্রাম্য ছাত্রদল, এমনই সব দৃশ্ম দেখিতে দেখিতে ফর্কখাবাদে গাড়ী বদল করিয়া ফতেহ গড়ের গাড়ীতে ঐ দিনই মোটা ষ্টেশনে পৌছিলাম। রাত্রে ষ্টেশনেই মৃক্ত বাতাসের সঙ্গে প্রচণ্ড শীতের আনন্দে দেখমন পুলকিত হইল। অত্য, স্কালে সংক্রিয়া-বস্ত্রপ্রের পথ ধবিলায়।

২৯শে ডিদেম্বর প্রত্যুয়েই কালী নদীর নৌকা আমাদের নামাইয়া দিল। ক্ষেতের মাঠে ঘরিয়া-ফিরিয়া, ভলভান্তি করিয়া কোন প্রকারে তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বিসারী দেবীর কাছে পৌছিলাম। দেখিলাম অতীত-ভারত-গৌরব সম্রাট অশোকের অক্ষয় কীর্ত্তিরূপ অন্তর্যক্তির মধ্যে একটির শিখরহম্ভীর পাশেই কয়েকটি মলিনবেশ ভারতস্থান রৌদ্র দেবন করিতেছেন। তাহাদের মধ্যে পুঞ্চরগিরি আমাকে পরিচিত বন্ধুর মত স্বাগত সন্থায়ণ করিলেন। মুখ হাত ধুইবার পর প্রাচীন অশোকস্তুপ-অধিকারিণী অজ্ঞাত-নামা বিসারী দেবীকে দর্শন করিলাম। পুন্ধরগিরি ভোজনের আয়োজন আরম্ভ করিলেন, আমি সংক্রিমা গড় দেখিতে চলিলাম। পাঞালদিনের প্রাচীন মহানগর সাংকাশ্যের ধ্বংসাবশেষও মহান্। গ্রামের অধিকাংশ ঘরই পুরাতন ইটের তৈয়ারী। শুনিলাম অতিগভীর কুপ খনন কালে এখনও বহুদর প্রয়ন্ত কাঠের বিশাল তক্তা পাওয়া যায়। পাওয়াই স্ভব, কেননা এককালে তুর্গ, প্রাসাদ, চত্তর সবই কাষ্ঠময় হইত। সংকিসা ফর্রুথাবাদ জেলায়, নিকটেই এটায় সরাই-অহাগত আছে যেখানে এখনও বছ জৈন ( সরাবগী ) পরিবার বাস করে। সেখানে কিছুদিন প্রবের পুরাতন মৃত্তি পাওয়া গিয়াছিল। সংকিসা প্রাচীন নগরের উচ্চ ভিটার উপর স্থাপিত বসতি।

ঐদিন সন্ধ্যায় পুন্ধরগিরির প্রস্তুত স্বমুধুর ভোজন গ্রহণ করিয়া তিন জেলার প্রান্ত ঘূরিয়া মৈনপুরী জেলার অন্তর্গত মোটায় পৌছিলাম।

এখন আমার উদেশু ছিল কুরুকুলদীপের অস্তিম শিখা

বংশরাজ উদয়নের রাজধানী কৌশাখী দর্শন। মোটা হইতে রাত্রে শিকোহাবাদের টেনে রওয়ানা হইয়া সকালে ভরবারী শৌছিলাম। নামিবামাত্র মুথ হাত ধুইয়া উদর-পূজার বাবস্থা করিলাম। আমার পভোস। হইয়া কৌশাখী যাইবার ইচ্ছা ছিল। তানিলাম করারী পর্যন্ত একায় যাওয়া যায়, পরে পদরজেই উপায়। একা জোগাড় করা হইল। পথ কাঁচা কিন্তু একার ঘোড়া সতেজ, স্বতরাং নয় মাইল পথ আর কতই বা সময় লাগে? করারীরও অধিকাংশ বাসিন্দা মুসলমান। অনেক চেটার পর ছুইটি মুসলমান বালক পথ দেখাইয়া যাইতে রাজী হইল। তাহাদের মনস্কাষ্টির জন্য কিছু পোয়া কিনিয়া দিলাম।

গ্রাম হইতে বাহির হইবামাত্র মধ্যবয়স্ক এক সজ্জনের সক্ষে
দেখা হইল। ছিপছিপে-গড়ন, প্রসন্ধ্য ভন্তলোক যেন প্রেম
ও বাংসলোর প্রতিমৃত্তি। ইনি গ্রামের সন্ধান্ত মুসলমান
বংশের লোক। দেখা ইইবামাত্র বলিলেন,

"শাহ্ সাহেব এত বেলায় কোথায় চলিয়াছেন ? আজ আমার গরিবধানায় বিরাজ করুন।"

"ভাই, আজ আমায় পভোদা পৌছাতে হবে।"

'ফুকিরের কাছে আজ ও কালের মধ্যে প্রভেদ কি ? আজ এ দীনের গৃহ পবিত্র করুন। আমাদের মত ভাগাহীনদের এরপ সৌভাগ্য কতবার হয় ?"

এরপ প্রেমের বন্ধন এড়ানে। মৃদ্ধিল, কোন প্রকারে সেথান হইতে মৃক্ত হইলাম। এদিকে দক্ষী ছোকরা ছড়িও ইতগ্রত: করিতেছিল। অবস্থা বৃহ্মিয়া কিছু পয়সা দিয়া বিদায় করিলাম। তাহার। ফিরিয়া নিশ্চয়ই শাহ্ সাহেবের গুণকীর্ত্তনে পঞ্চমুব হইয়াছিল।

করারী হইতে পভোদা পাঁচ ক্রোশ পথ শুনিয়াছিলাম।
বেলা একটা বাজিয়া গেল। ডিসেম্বরের দিনও ডোট।
স্তরাং জোরে চলিতে লাগিলাম। চারি দিকের শ্যামল
ক্ষেত্র সন্তব্যণের ফলে আরও শ্যামল দেখাইতেছিল।
অদ্বে বাবৃল গাছের সারির পাশে ভেড়া-ছাগল চরাইয়া
কুমার-কুমারীর দল ফিরিতেছিল। আঙুলপ্রমাণ শপ্সের
ক্ষেত্র ভেড়া চরাইবার বৃগ চলিয়া গিয়াছে কিন্তু রাখালের
দল আজও বছ শতান্দাব পুরাতন দেই প্রাচীন গীতি
গাহিতেছে। ক্ষেত্রের মধ্যে রাস্তা হারাইয়া উহাদের কাছে

ধোঁজ করিতে গেলাম। সেধানে কিছু ক্ষণের জন্ম পথের একজন সাথী জুটিল। তাহার ঘর গঙ্গার নহরের (সেচধালের) পাশের একটি বড় গ্রামে। ঐ গ্রামে জ্যামার কোনই প্রয়োজন নাই, পভোদা আজই পৌছান দরকার—শুনিয়া বেচারা বাঁলল, মনিবের জন্ম সে গাঁজা কিনিতে আসিয়াছে, যদি তিনি জ্মুমতি দেন তবে দে আমায় পভোদা পৌছাইয়া দিবে। সময় আদিলে অনেক ক্ষণ গ্রামের পাশে নহরের ধারে রুখা অপেক্ষা করিয়া বুঝিলাম, মনিবের ইচ্ছা অমূক্ল হয় নাই। মাহাই হউক রাজ্যার নির্দেশ এবং পথে ব্রাহ্মণপশুতের ঘর আছে কিনা দেই ঠিকানা লইয়া চলিলাম। নহরের গায়েই এক ব্রাহ্মণ-বাড়ির খোঁজ পাইয়া ক্রন্ড সেখানে পৌছিলাম। বেলা তথন প্রায় শেষ, যদিও পভোদা পৌছিবার ইচ্ছা তথনও মনে রহিয়াছে।

পণ্ডিভন্তীর থোঁজ করিলাম। তিনি বাড়ি ছিলেন। আমাকে বাহিরে দেখিতে পাইয়া তিনি আসিয়া আমায় ফলে, এ অভাগা দেশে সাধনসঞ্চিতীন (प्रथा प्रिंत्मन। গৃহস্থের দ্বারে অপরিচিত সাধু দেখিলে যে মনোভাব আরও আগাইয়া উত্তম বিশ্রামস্থান হয়, তাহাই হইল। নিদ্দেশ পাইলাম। ষাইবে এই আমাবও পভোসামথী. আগেই **স্বত**রাং চলিলাম। পথ কিছু দূরের পর নহর ছাড়িয়া ক্ষেতের মধ্যে চলিল। ক্ষেতের পাশে আথমাড়া কল। পথ ভুল হইলে **मिथात ठिकाना बिब्छामा क्रिया महेरक हहेर**क्हिन। সুর্যাদেবের রক্তিম কিরণ আকাশপ্রান্তে প্রায় মিলাইয়া গিয়াছিল। রাম্বা পূর্বাপেক্ষা স্পষ্ট হইলেও বন্ধুর। হেথা-হোথা উচনীচু নালার পাড়। আঁকাবাঁকা মেঠো পথের যেখানে-সেখানে চৌমাথা। স্থতরাং সে পথের নিশ্চয়তা কিছুই ছিল না। মনে হইল, এ তো যমুনার উত্তরে বৎসদেশের সমতল ভূমি, তবে এখানকার জমি চেদি-দেশের স্থায় এব ডো-খাবড়ো ধানাথন্দে পূর্ণ কেন। এখনও অগ্রসর হইতেছিলাম কিছ মনের মধ্যে আশার বাণী ক্রমেই ক্ষীণ হইতে লাগিল। চারিদিক অন্ধকার। কোন দীপের আলোও চোথে পড়িল না যে সেদিকে চাই। এমন সময় এক পুন্ধরিণীর বাঁধ চোপে পড়িল। সেদিকে গিয়া প্রথমে এক বটগাছ, পরে ছোট একটি শুন্ত দেবালয় দেখিলাম। ভাবিয়া স্থির করিলাম, এত রাত্রে এইভাবে অপরিচিত গ্রামে যাওয়া অপেকা শৃষ্ঠ দেবালয়ে আত্ময় লওয়াই শ্রেষ । বাহিরের চবুতরা ভাতিয়া পড়িয়াছে । বিজলী-মশালের সাহায়ে ছোট-বড় ভাঙা মৃষ্টি ঘেরা ছোট দালান দেখা গেল। রাত্রিয়াপন সেখানেই করিব দ্বির করিয়াছি, এমন সময় নিকটেই মন্ত্যাকঠম্বর শুনিলাম।

গিয়া দেখিলাম, গাছের নীচে তথানি আগাইয়া জৈন গাড়ী। শুনিলাম কয়েকটি তীর্থদর্শনের জন্ম এই পাড়ীতে আসিয়া নিকটিস্থ ধর্মশালায় পভোগা পৌচিয়াছি শুনিয়া মন উঠিয়াছে। হটল। ধর্মশালার কুপ হইতে জল লইয়া আসিলাম এবং গাডোয়ানদের পাশেই শ্যাসন বিচাইলাম। তাহার। ধনীও জালাইয়া দিল। গরিবের নিকট এরূপ সৌজ্ঞ পাওয়া যায়। প্রাতে গ্রামের ভিতর দিয়া যমুনাস্নানে গ্রামে কয়েকটি ব্রাহ্মণ্য দেবালয় দেখিলাম। স্নান করিয়া ফিরিবার পথে মনে হইল, যাহার জন্ম এড পথের ধলা উড়াইলাম, এবার সেই পাহাড় দেখা উচিত। পালিস্থত্তে আনন্দের\* ঘোষিতারাম † হইতে দেবকট সৌব্ভ নামক স্থানের ছোট পাহাড়ে যাত্রার প্রসঙ্গ পড়িয়া সন্দেহ হইয়াছিল যে যমুনার উত্তরে পাহাড় কোথায়। কিন্তু আয়ুমানু মানন্দ 🛊 যখন এই সকল তীর্থ দর্শন করিয়া **সিংহলে ফিরিলেন তথন সে প্রশ্নের সমাধান হইয়া গেল**। এই একান্তে স্থিত পাহাডটি চুই অংশে বিভক্ত। জন্তবেব অংশের নাম বড়া পাহাড়। ইহার নীচে পদ্ম-প্রভর মন্দির আছে। জৈন গৃহস্থ বলিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে গেলে দাব খোলাইয়া দর্শন করাইবেন। আমি কিছু আগেই চলিলাম।

পাহাড়ের উপরের মহল গাত্তে বছপ্রাচীন, ছোট ছোট মৃত্তি খোদিত রহিয়ছে—অনেকগুলি ছুর্গম স্থানে দেখিয়া মনে হইল বেশীর ভাগই জৈন মৃত্তি। বোধ হয় কৌশাখীর প্রাচীন সমৃদ্ধির কালে বছ শতান্দী ধরিয়া এখানে জৈন সাধুজন থাকিতেন। সে সময় কৌশাখীর ধনকুবেরের না ক্লানি কত শতবার এখানে ধর্ম প্রবেরের জন্ম আসিতেন

কিছুক্ষণ পর জৈন গৃহস্থেরা আসিলেন। তাঁহার। নিজের

<sup>\*</sup> ভগবান বৃদ্ধের প্রধান শিশু।

<sup>+</sup> বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাম্বীর এক বিহারের নাম যোবিতারাম।

<sup>া</sup> সিংহলে ভিক্স রাহলের আচার্যা।

দর্শন করিলেন এবং আমাকেও পরন সমাদরে দর্শন করাইলেন। বাহিরে দে সময় অন্ধ্র রৃষ্টি পড়িতেছিল। দেবালয়ের প্রশন্ত বাঁধান অন্ধনের স্থানে স্থানে হরিজাভ বিন্দুর মত কোন পদার্থ দেখা যাইতেছিল। গৃহস্থ পরম প্রদ্ধার সহিত নিবেদন করিলেন, "পূর্ব্বকালে এথানে কেশর-বৃষ্টি হৃহত, তথন লোকেরা সাধু ছিল। কালের প্রভাবে লোকে সত্যন্ত্রষ্ট হগুয়া এখন আর কেশর-বৃষ্টি হয় না, কেশরের মত প্রব্য মাতি হইতে মুটিয়া বাহির হয়।"

আমি ভাবিলাম, অতীতের শ্বতি কি মধুর। ইংগাদের ধর্মাই এখন ভারতের জীবিত ধর্মোর মধ্যে প্রাচীনতম, ইহার ধারা অবিচ্ছিন্ন রূপে চলিয়া আসিতেছে। বৌদ্ধরাও এদেশে থাকিলে প্রাচীনত্বের দাবি রিতে পারিতেন। রামান্ত্রজ প্রভৃতির মতবাদ তো এই চুট ধর্ম্বের তুলনায় সেদিনের মাত্র। আডাই হাজার বৎসর বিগত, কৌশাম্বী জনশুর গৃহশুরা, ভূমির অধিকারী কত শত বার বদল হইয়াছে, কিছ্ক এখনও ইহাদের কাছে কেশর-বৃষ্টি সম্পূর্ণ সভ্য। গৃহস্থ ভোজনের নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহা সাদরে গ্রহণ করিছা পাহাড পরিক্রমা করিতে চলিলাম। পুনর্ব্বার উপরে গিয়া পুরাতন স্থাপেব ধবংসাবশেষ এবং অপেক্ষাক্কত নৃতন একটি ছোট শু প দেখিলাম। উপর হইতে অদূরে এক পাশে কলিন্দ-নন্দিনীর মন্দর্গতি নীলধার। দেখা গেল। তাহার প্রপারে আভ্যানী শিশুপালের দেশ বিস্তৃত রহিয়াছে। ঐ দিকেই কোন দরের জঙ্গলে হস্তী-বিলাসী উদয়ন প্রত্যোতের কবলে বন্দী হইয়াছিলেন। মনে পড়িল, ভগবান বন্ধের সমসাম্যাক কৌশাম্বীরাজ উদয়ন 'হাতী-খেদা' করিতে গিয়া কেমন করিয়া উক্ষয়িনীরাজ প্রত্যোতের লুকায়িত সেনাব ফাঁদে পড়িলেন। বন্দী অবস্থায় প্রগোত-গহিতা বাসবদত্তার সহিত তাঁহার প্রণয় সঞ্চার এবং উভয়ের যভয়ন্ত প্রায়নের কথা শ্বতিপটে উদিত হইবা মাত্র মনে হইল, এই দেশই ঐ নাটোর অভিনয়-মঞ্চ। তথনও স্বাধীন, কৌশাস্বীও স্বাধীন। কৌশাস্বী না জানি কতদিন উদ্গ্রীব হইয়া কুফুকুদের শেষ প্রদীপের প্রতীক্ষায় সজাগ দৃষ্টি রাথিয়াছিল! শেযে যমুনার পরপারে क्कजगामिनी दिखनीत शर्छ ठिएमा প্রতাপশালী অবস্তীরাজের কন্তা ত্রিভূবনবিখ্যাত স্থন্দরী বাসবদন্তার সঙ্গে বছ প্রতীক্ষিত

উদয়নের প্রত্যাগমনে না জানি বৈভবদম্পন্ন কৌশাধীতে কি উৎসবের আলোক জলিয়া উঠিয়াছিল! কিন্তু আজ সে কৌশাধীর কি আশা ভরদা আছে! তাহার সন্তানগণের অন্তরে অতীত গৌরবের ক্ষীণতম শ্বভিটিও আজ বর্ত্তমান নাই।

বড়া পাহাড় হইতে নামিয়া দক্ষিণের শিথরে উঠিলাম।
ইহার উপরিভাগ সমতল। সেধানে বড় বড় ইটের স্তুপাবশেষ
রহিয়াছে। পর্বাভম্বল যম্না প্রবাহিত। আজ এই পাহাড়
শুদ্ধ ও নীরদ কিন্তু আড়াই হাজার বংসর পূর্বো
এখানকার কোন স্বাভাবিক জলাশয় দেব-কট সোব্ভ নামে
খ্যাত ভিল।

ভোজনের বিলম্ব আছে শুনিয়া রাত্রের সেই দালানের দিকে চলিলাম। শুনিলাম, প্রভাসক্ষেত্রের \* আন্ধণেরা পুন্ধবিণীকে দেবকুণ্ড নামে অভিহিত এবং মন্দিরকে অনন্দী মহারাণী—এই পবিত্র নামে ভৃষিত করিয়াছেন। মন্তক দেহের অন্থপাতে বিপুল, দেহমধ্যভাগে ধ্যানী জৈন মৃত্তির অংশ এবং নীচে অন্ত কোন মৃত্তির নিয়াংশ, এই তিন ধণ্ডের যোগে অননীমাই আবিভৃতা হইয়াছেন!

তরশ আদ্ধণ পূজারীর পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া গুনিলাম সেও মলইয়া পাড়ে †। এতদুরে আসিয়া পড়ার কারণ হিসাবে পুরাতন কাহিনীই গুনিলাম। বিবাহ-সম্বন্ধ বারা কৌলীন্ত-প্রাথী কোন আদ্ধণের পাল্লায় পড়িয়া তরশ আদ্ধণ চিরদিনের জন্ম জন্মভূমি ছাড়িয়া আসিচাছেন। পথে কথাপ্রসঙ্গে তিনি আমার জৈন মন্দির দর্শন ও জৈনের হাতের রুটি ভোজন সহক্ষে টিপ্পনী করিলেন। রক্ষা এই যে সংকিসার মত এখানে সরোকাদিগকে : জল-অচল ভাবা হয় না।

প্রেম ও শ্রুরার সহিত প্রস্তুত মধুর রন্ধন, সব্দে পৃর্বের
চরিবশ ঘণ্টার শ্রান্তি-ক্লান্তি, এরপ ভোজন অমৃতের তুলা।
খাইবার পর একাকী কৌশাধীর পথে অগ্রসর হইলাম।
জৈন গৃহস্তেরাও যাইবেন, কিন্তু নৌপথে। তাঁহাদের সব্দে
থে-সব স্ত্রীলোক আছেন তাঁহারা আমার দৃষ্টিগোচর নহেন।
এক ক্রোশ পথ চলিবার পর সিংহবল গ্রাম, তাহার পর

<sup>\*</sup> পভোদার পুরাতন নাম।

<sup>†</sup> लाशक अमारेको भीए वरमञ्जा

<sup>🛨</sup> সরাবাগী আবক জৈন।

পালী। পালীতে পুরানো ইটে প্রস্তুত ঘর দেখা যায়। পালীর অন্ধ্র দুরেই কোসম।\* গ্রামের অধিকাংশ ঘরবাড়ী মুসলমানী আমলের ইটের প্রস্তুত। ইহাতে মনে হয় কৌশাষী মুসলমানের হাতে আসিবামাত্র বিধ্বন্ত হয় নাই; হইলে ধ্বংসন্তুপের ইটেই ঘরবাড়ি নির্শ্বিত হইত।

কোসম হইতে প্রায় এক মাইল দ্রে যমুনার তটে প্রাচীন কৌশাম্বীর গড়ের অবশেষ গঢ়বা নামে প্যাত। 
ছুর্গ-প্রাকার আঞ্চপ্ত দূর হইতে ছোট পাহাড়ের মত দেখা যায়।
নিকটেই এক জৈন মন্দির। তাহার পাশেই অতি ফুল্বর
পদ্ম-প্রভুর জ্বা মৃত্তি আছে। জৈন মন্দিরের উত্তরে অল্লান্তর
বিশাল অশোকস্তন্ত। এই শুন্ত কোন্ স্থানের প্রসিদ্ধির
জক্তা স্থাপিত বলা যায় না। ঘোষিতারাম, বদরিকারাম আদি
বৌদ্ধ-সংঘ প্রদত্ত তিনটি আরামই তো নগরী হইতে দ্রে
ছিল। বোধ হয় ইহা সেই স্থানের স্মৃতি রক্ষা করিতেছে
বেখানে ভগবান বৃদ্ধের শ্রন্থাবতী উপাসিকা উদয়ন-রাজমহিষী
ভামাবতী তাঁহার সপত্মী মাগন্দীর চক্রান্তে স্থীজনসহ অগ্নিসমর্পিতা হইয়াছিলেন। খ্যামাবতী বৃদ্ধের অন্টিত জন প্রসিদ্ধ
শিষ্য-শিষ্যার অক্ততমা। অগ্নিদ্ধ ইইবার সময় তাঁহার

\* কৌশার্থ রাধ্যানক নাম।

ধৈগ্য অপূর্ব্ব ও অটুট ছিল বলিরা কথিত। প্রাসাদমধ্যেই তিনি বহি-নিক্ষিপ্ত। হইয়াছিলেন। স্থতরাং দম্ভবতঃ এইস্থানে রাককুল-বাদস্থান ছিল।

কনৌজের মত এখানেও এক মুসলমান আমায় শাহ সাহেব সম্বোধন করিলেন। পরে সন্ধ্যার সময় সরায়-আকিলে আর একজন সেলামালেকুম্ নিবেদন করেন। সরায়-আকিলের ধর্মালা অপেক্ষা মন্দিরদালান পরিছার দেখিয়া সেখানে রাত্রি যাপনের জন্ত শয্যা বিছাইয়া দিলাম। আরতির পর দেবতাকে দওবং করি নাই, এই অপরাধে পূজারাজী কুফ ইইয়া নান্তিক বলিলেন। তাতে আর ত্থে কি পূ যাহা হোক আকিলের সরাইয়ে ১৯২৮ অক সমাথঃ হইল।

১লা জাহমারি, ১৯২৯, সকালেই বাস্যোগে মনৌরী ও এলাহাবাদ যাত্রা করিলাম। বাসে সহযাত্রী সরকারী কর্মচারী হিন্দু বাবুও আমায় মুসলমান ঠাওরাইলেন। আমি ভাবিয়া পাইলাম না যে পনর হইতে কুড়ি দিনের দীর্ঘ কেশ ভিন্ন আমাতে মুসলমানী বৈশিষ্ট্য কি আছে। যাহা হউক, এই সজ্জনেরা কেহই জানিতেন না, আমি রাম বা খুদাহ্ তুই হইতেই কত যোজন দূরে আছি।

ক্রমশ:

# পরলোকে ডাক্তার আসারী

দিল্লীর স্থপ্রসিদ্ধ নাগরিক জাক্তার আন্সারীর গত ১ই মের শেষ রাত্তে রেলওয়ে ট্রেনে হঠাং মৃত্যু ইইয়াছে। তাঁহার বয়স ৫৬ বংসর মাত্র হইয়াছিল। তিনি এক চিকিৎসক-বংশে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বয়ং বিচক্ষণ চিকিৎসক ছিলেন। রাজচিকিৎসক রূপে তিনি রামপুর, আলোয়ার ও ভূপাল রাজ্য হইতে নিয়্মিত বৃত্তি পাইতেন। চিকিৎসা বিবয়ে তিনি থুব বদান্ত ছিলেন। অনেকের শুধু যে বিনা দক্ষিণায়
চিকিৎসা করিতেন তাহা নহে, তাহাদিগকে নিজ ব্যয়ে
ঔষধ-পথ্যও দিতেন। তাঁহার বাড়ি হাসপাতালের মত
ছিল। তিনি অনেক ছাত্রের বাসন্থান ও আহারের ব্যয়নির্বাহ
করিতেন। জাতিধর্মনির্বিশেষে মুক্তহন্তে তিনি দান
করিতেন। তাঁহার গৃহ সর্বনা অতিথিপূর্ণ থাকিত।

তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া কংগ্রেস, মুল্লিম লীগ ও থিলাফং কন্ফারেন্সের সহিত যুক্ত ছিলেন, এবং প্রত্যেকটির অন্যতম নেতা ছিলেন। সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকতার তিনি বিরোধী ছিলেন। মুদলমানেরা তাঁহার প্রামর্শ অফুদারে চলিলে তাঁহাদের ও দেশের উপকার হইত। ১৯২৭ সালে তিনি মান্ত্রাজ কংগ্রেসের সভাপতিত করেন। ১৯২৮ সালে কলিকাতার সর্বানন সম্মেলনের সম্ভাপতিও তিনি ভিলেন। ১৯২০ ইইতে ১৯২২ পর্যাস্ত তিনি থিলাঞ্চৎ ও অসহযোগ প্রচেষ্টার সহিত অন্ততম কর্মিষ্ঠ নেতারূপে যুক্ত ছিলেন, এবং ১৯৩০ ও ১৯৩২ সালের অসহযোগ প্রচেষ্টার সংস্রবে কারাক্তম হুইয়াজিলেন। জিনি কংগ্রেস পালে মেণ্টাবী দলেব প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি ছিলেন। গত বংসর এপ্রিল মাসে তিনি অস্ত্রস্তা বশতঃ কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির সভাপদে ইস্তফা দেন, এক তথন হইতে রাইনীতির সহিতও কোন স্ত্রিয় যোগ রাথেন নাই। অনেক বংসর পূর্বে থবন তুরস্কের সহিত ইটালীর যুদ্ধ হয়, তিনি তথন এক চিকিৎসক দলের নেতা রূপে বৃদ্ধক্ষেত্রে তরস্কের সাহায্য করিয়াছিলেন। চৈনিক যদ্ধেও তিনি এইরূপ কাজ করিতে চাহিয়াছিলেন. কিন্ধ পাসপোর্ট ( ছাডপত্র ) পান নাই।



ভাজার আকারী

## মহিলা-সংবাদ

নিউ দিল্লী মহিলা-সমিতির উলোগে প্রতি বর্ষে একট শিল্পপ্রদর্শনী বা 'জানন্দবাজার' হইয়া থাকে। গত ২৬শে ও ২৭শে ফেব্রুয়ারী এই জ্ঞানন্দবাজারের সপ্তম প্রদর্শনী ইইয়াডে।

আগে শুধু বাঙালী মহিলাদেরই প্রদর্শনীতে আহ্বান করা হইত। এবার ভিন্ন প্রদেশীয় অনেক সম্লান্ত মহিলাও ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

প্রদর্শনীতে নানা রকম জামা, গৃহনিন্দিত থালদ্রব্য, থেলনা ইত্যাদি বিক্রয়ার্থ ছিল। প্রদর্শনীতে খেলনাগুলি অতি শীল্ল বিক্রয় হইয়া যাওয়াতে আমাদের দেশে ঐ সমুদ্য



নিউ দিল্লীতে মহিলাদের আনন্দবাজার

তৈয়ার করার প্রয়োজন বুঝা গেল। দেশী খেলনার অভাবে অপর্যাপ্ত জাপানী খেলনা বিক্রয় হয়।



ফাক্তক মুলতান মুয়াগদকাদ

বেগম সাকিন। ফাঞ্ক স্থলতানা নৃষ্ট্রেপজাণ গবলেটি কর্ত্ব সম্প্রতি কলিকাতা মিউনিসিপালিটার কোশিলর মনোনীত হইয়াছেন, এ সংবাদ প্রেই প্রবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে। এথানে তাঁহার চিত্র মুদ্রিত ইইল।

যে-সকল বালিকা বস্তমান বাংলায় খেলোয়াড় হিসাবে যশ অজ্জন করিতে সমর্থ হইয়াতেন কুমারী বাণা ঘোষের নাম তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেগ্যোগ্য। ইনি উত্তর-কলিকাতার কংগ্রেস-কর্মী শ্রীযুক্ত দেবেশচন্দ্র ঘোষের কল্যা। দেবেশবাবু নিজে শরীর-সাধনাক্ষেত্রে যথেষ্ট জ্বাম অর্জন করিয়াতেন এবং বিগত বেঞ্চল ফিজিক্যাল কালচার কনফারেন্সের সাঁতার-শাধার আহ্বানকারী হিলেন। কংগ্রে.সর অ্বারোহী বাহিনীর অধিনায়করপেও ইহাকে সকলে জানেন।

কুমারী বাণী ঘোষ শিশুকাল হইতেই লাঠিখেলা, ছুরিপেলা ও সাঁতারে বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। সাঁতারে তাঁহাকে ইণ্ডিয়ান অলিম্পিক য়াদোসিয়েসন "অল-ইণ্ডিয়া লেডীজ চ্যাম্পিয়ানশিপ" দিয়াছেন এবং বর্ত্তমান অলিম্পিকে ভারত হইতে কোন মহিলা সাঁতাককে পাঠানো হইলে কুমারী বাণীকেই



কমারী বাণী ঘোষ

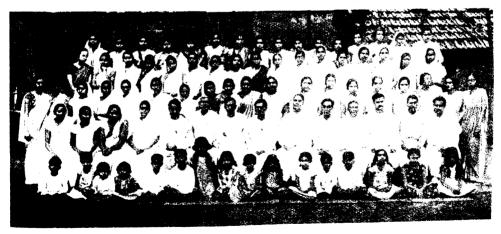
পাঠান হইত। গন্ধায় সাত মাইল সাঁতার-প্রতিযোগিতায় বাণী চৌদ জন পুরুষ-প্রতিযোগিকে পরাভূত করেন এবং পঞ্জাব ও বাংলার সন্তর্গ-প্রতিযোগিতায় একটি থেলায় তৃতীয় গান অধিকার করেন। ফুমারী বাণীর ক্রায় লাঠিও চুরি খেলোয়াড় পুরুষের মধ্যেও অধিক নাই। ইনি সন্ধতিশিল্প, সাইকেল-চালান, অ্পরাপর দৌড়বাপ-দ্বাতীয় খেলাতেও পারদনী। লেখাপড়ায়ও ইহার স্থনাম আছে।

কুমারী তপতী ভট্টাচার্য্য দৌড্ঝাপ, বাস্কেটবল, সঙ্গীত ও মৃষ্টিযুদ্ধ ইত্যাদিতে অনেকগুলি পুরস্কার অর্জন করিয়াছেন। লৌহগোলক নিক্ষেপে অলিম্পিক প্রতিযোগিতায় ইনি জনেক এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান বালিকাকে পরাজিত করিয়া সকলের মধ্যে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। হাইজাম্পেও ইনি যোগদান করেন। ইহার শিক্ষক শ্রীয়ক রবীন সবকার।

মধাবিত্ত ঘরের কুমারী সধবা ও বিধবারণকে গ্রহকর্মের অবসরে স্বল্ল সময়ে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অর্থকবী বিদ্যাশিকা দিবার উদ্দেশ লইয়া ১৯৩৪ সালে বাণীপীঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিদ্যালয়ে ইংরেজী বাংলা অন্ধ ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে মঞ্চে অবৈত্রিক শিক্ষা ও ফার্স্ট-এড় হোমনাসিং প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। এই বিদ্যালয় হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া ১৯৩৪ সালে ৩০ জন ও ১৯৩৫ সালে ২৪ জন মহিল। শিক্ষয়িতী হটবার জনা বিভিন্ন টেনিং বিদ্যালয়ে জনিয়র টেনিং পড়িতেছেন। সিনিয়র টেনিং পড়িবার জন্ম জন মহিলা ১৯৩৬ সালে মাটি কলেশন প্রীক্ষা দিয়াছেন। বর্তমানে এই বিদ্যালয়ে অধিকাংশ মহিলাই বিনা বেতনে বা অৰ্দ্ধবেতনে প্ৰভিত্তেছন এবং বিদ্যালয়-সংলগ্ন ছাত্রীনিবাসে কয়েকটি অনাথা ছাত্রী বিনা বাছে আহার ও বাদখান লাভ করিবার স্থােগ প্রাপ্ত হুইয়াছেন। এখানে শিক্ষাপ্রাপ্র হুইয়া তিন-চারটি মহিলা ইতি-মধোট শিক্ষয়িনীৰ কাৰ্যা কৰিয়। জীবিক। অৰ্জন কৰিলেছেন। এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতিকল্পে বহু অর্থসাহায়ের প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্যে যিনি যাহা দান করিবেন তাহা সাদরে গুণীত হইবে ও সংবাদপত্রে প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে অর্থাদি শ্রীযক্ত শামমোহিনী দেবী, জেনারেল সেক্রেটারী, ভনং বারুড় বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পায়াইতে হঠবে।



কমাৰা ভপ্তা ভট্টাচাষ্য



বাণীগীয়ের ছাত্রী, শিঞ্চক, শিক্ষয়িত্রী ও কথিবুল বামদিক হইতে× চিঞ্চ্স : শ্রীমতী গ্রামমোহিনী দেবী, বাণীগাঠের সাধারৰ সম্পাদিক : শ্রীরেবতীমোহন লাহিড়ী, অগানাইজিং সেলেটারী ; শ্রীনাতীশচন্দ্র বাগচী, নারাশিক্ষাপবিষদের সহ-সম্পাদক ; শ্রীননীগোপাল গুপু, প্রচার-বিভাগের কথ্যকর্ত্তী।

# স্বরলিপি

পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি মনের বনে বিছায়ে, আজিকে সব করম ভূলি আদীন তারি নিছায়ে। হুদূরে কে যে বাজায় বাঁশী, অলম বেলা মন উদাসী. ভাবনা মোর নয়নজলে দিয়েছি সিঁচায়ে। বঁধুর বনে কুহুম ফোটে গন্ধ আসে তার, বরণ তার মানস পটে আঁকি যে বার বার। এমনি করে কাটাই বেলা, হ্রবের বানে ভাসাই ভেলা, ভূলে যে গেছি বিভল স্থথে মন যে কি চাহে।

### কথা, সুর ও সর্রলিপি—দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

H		পা		ı						I				ı	জ <sub>ঝ।</sub> গু	-  0	ı	সা লি	-  0	j
	প	ଟା∤	4		\$I	0		·\$1	0		41	٦	•(1		ય	U		(ଜା	U	11
I		সজা		1			1			I			<b>জ</b> র। ভা	1	<b>5</b> 9		1		-1	1
	મ	(, <b>=</b> [	র		ব	0		Col	U		19	U	€1		C	O		0	O	
I	য়া	পা		ŧ	<b>স</b> প	-1	j	জা	- <del>1</del> 1	I	পা	ন। র	না ম	ı	<b>শ</b> া		ì	স। লি	-  0	1
	আ	জি	<b>₹</b> )		भ	O		ব	0		<b>ক</b>	21	4		\$	o		(প	o	
I	ণা	স্ব		١			1			I	<sub>সা</sub> নি	-41		1	<b>সা</b> পা		1	-ম্		
	<b>6</b>	সী	ন		ত	0		14	0		नि	0	5		য়ে	0		0	0	
I	সর্গ	-1	<b>38</b> 1	١	ক্ত	-র1	ı		-1					t	<b>4</b> 1	-স্1	,	<b>দ</b> ৰ্		I
	<b>જ</b>	0	o		म्	o		ের	0		ርক	0	0		যে	0		ব	0	

1	না	স্ব	- <b>ঝ</b> ি	ı	<b>ঝ</b> ]	-স্1	1	স্ব	-611	I	<sup>फ</sup> श्रा	দ	લા	1	예	-17	1	<b>F</b>	-위1	I
	জ	0	য়্		বঁ।	o		শী	o		অ	ল	ਸ		বে	o		ল	o	
I	পা	-41	41 =	1	6	-R	, 1		-441	I	পা	-1	-1	I	-1	-1	ł	-1	-1	1
	ম্	ન્	હ		н	0		О	00		সী	0	0		0	0		0	О	
I	41	প্ৰ	ধা	1	ণা	-1	1	-1	-1	T	<sup>9</sup> 77	ৰ্ম'ণ	ctj	1	Fi	-1	1	পা	-1	I
	<b>©</b>	ব	ना	·	લ્યા	o	•	0	্ব বু	•	÷(	₹I	ণ। ন	'	ण। 57	o	'	েল কো	0	1
									.,		-1	-	-1		9	·		<b>G</b> -1	Ü	
I	প্সা	প	41	t	Ħ	-1	1	পা	-	I	প্ৰসা	-81	-36	1	–ম্	-1	١	- 35	-1	H
	पि	€	চি		সিঁ	0		ы	o		য়	o	0		o	o		o	o	
TI	<b>}</b> भा	<b>9</b> 6	<b>5</b> 9	ı	<b>9</b> 81	-র†	1		~i	I	93									
11	7	भू	<del>।</del> র	•	ৰ ব	-41	1	জন নে		1	<sup>33</sup> માં	93	99	1	<b>ঝ</b>	-1	ŧ	স। টে	-1	I
	,	¥.			-1	v		ξ.•ξ	0		<b>3</b>	<b>%</b>	મ		(ফ	v		(,6	0	
I	স্	- <b>ঝ</b> i	**1	1	*	-1	1	भ	-41	1	স্	-1	-1	t	-1	-1	1	-1	-1	I
	গ	0	শ্ব		-ঝ	o		C	0		<b>©</b> !	o	0		0	o		o	র্	
I																				
1	স্: ব	জুরা ব	<u>क</u>	ŧ	জুল ভা	-1	ļ	জ র	-1(1	I	<b>3</b> []	<b>4</b> 11	প্ৰ!	ı	<b>5</b> 41	-1	1	পা টে		I
	٧	31	7		•I	O		4	0		ম	ন	স্		*	О		(,6	0	
I	24	পা	<b>3</b> 8	1	59	-21}	ı	<b>3</b> 831	-প্সা	I	প্রা	-1	-1	١	-1	- 1	١	-1	-1	} I
	জা	ক	েয		বা	0		₫о	00		ব	0	o		0	0		0	3	
T					_			_												
I	স্থা এ	প! ম	<b>छ</b> ह। बि	ı	জ: ক	-  o	1	_	মা 	1	%]	₹() \$4:	-1	1	স্	-1	1			I
	ب	٦	191		4.	O		রে	O		<b>₹</b>	টা	₹		বে	0		লা	C	)
ī	4	र्भा	জ	1	<b>3</b>	-!	ı	স্	1 -1	I	শ না	-1	-1	ı	<b>স</b> ী	-1	į	-1	*	: 1
	3	বে	র		ব	o		(,ন	0		•	o	0		<b>স</b> ়	o		0	3	Ē
		,																		
I	eli	-স্	-611	ł	ell	-1	1	-;		I			্দ;	ı	4	-1	i	4.		
	€)	o	0		লা	0		0	0		\$	(عز	β.		্গ	O		ছি	O	
I	<sup>म्</sup> ना	পা	পদা	ì	h!	-	ì	প!	-1	I	የት:	<b>-</b> %:	<b>\</b>	,	<b>V</b> F(	_4	1	*	-1	ī
_	বি	<b>©</b>	क्ष	•	হ	o		(খ	o	-	ম	ন্	েষ	•	কি	o	ľ	51		
												`								
I	প্ৰা	-পা	-85	i	-2[[	-1	1	-39	1 -1	П	H									
	েহ	O	O		0	0		0	0											



"সভ্যতার জয়, বর্কতার প্রাজয়"

ইটালী আবিদীনিয়ার রাজধানী আড়িচদ আবাবা অধিকার করিবার পর মুসোলিনী যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে এই মর্ম্মের কথা আছে, যে, "সভ্যতা বর্বরতার উপর জয়লাভ করিয়াচে।"

সভাতা বলিতে সচরাচর যাহা বঝায়, তাহাতে ইটালী আবিদীনিয়া অপেকা শ্রেষ্ঠ বটে: কিন্তু ইটালী ও আবিদীনিয়ার মধ্যে যে যদ্ধ সম্প্রতি শেষ হইল তাহাতে ইট'লী জ্বয়লাভ করিয়াছে যে যে উপায়ে তাহার মধ্যে আছে, বিষাক্ত গ্যাদের বাবহার, "তরল অগ্নি"র বাবহার, আকাশ হইতে বিজ্ঞোরক পদার্থপূর্ণ বোমা নিক্ষেপ ও তাহা নিক্ষেপ যোদ্ধা পুরুষ এবং অযোদ্ধা আবালবৃদ্ধব্নিতানির্বিশেষে স্কলের উপব ও রেড্রুস যান ও হাস্পাতালের উপর, এবং হাব্সী সেনাপতি ও সৈলাদিগকে সদেশের প্রতি বিশাসঘাতক করিবার চেষ্টা। নৈতিক অর্থে এইরপ আচবণ সভা আচবণ নতে, বর্ষব আচবণ। তম্বিন্ন, এক জাতি কর্ত্তক অন্য জাতিকে পদানত করা ও তাহা-দের দেশ ও ধনসম্পত্তি দথল করা লীগ অব নেশুনের নীতির বিপরীত, তাহা সভাতা নহে। যদ্ধ নিবারণ কর। লীগ অব নেশানের প্রধান উদ্দেশ, এবং পৃথিবীর প্রায় সব সভা দেশ এই লীগের সদস্য। সভা জাতির সমষ্টি যাহা নিবারণ করিতে চায়, তাহা নিশ্চয়ই সভা রীতি নহে। লীগ যদ্ধ নিবারণ করিতে চায়, স্কুতরাং লীগের সকল সদস্য-দেশের ইহা স্বীকৃত কথা, যে, যদ্ধ অসভা রীতি। ইটালীও এই লীগের সভ্য, এবং ইটালী যুদ্ধার। আবিসীনিয়া দ্বল ও ভোহার স্বাধীনভালোপ কবিয়াছে।

অতএব ইহা সত্য নহে, যে, ইটালী ও আবিদীনিয়ার যুদ্ধে সভ্যতা বর্ধরতাকে জয় করিয়াছে।

সকল যুদ্ধ একশ্রেণীভুক্ত নহে। যুদ্ধকে প্রধানতঃ চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। পর-দেশ জয় ও অধিকার করিবার জন্ম থক শ্রেণীতে পড়ে, এবং স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার বা ভাষার পুনকদ্বারের জন্ম যৃদ্ধ জন্ম এক শ্রেণীতে পড়ে। প্রথম শ্রেণীর ধৃদ্ধ গর্হিত ও নিন্দনীয়। দ্বিতীয় প্রকারের যৃদ্ধ ভাষানহে: বরং, যত দিন না স্বাধীনতা রক্ষা বা পুনকদ্বারের কোন জ্বসামরিক উপাধের সাফলা প্রমাণিত ইইতেছে, তত দিন ইছা সম্ভবপর ইইলে সমর্থনিযোগ্য। কোন স্বাধীন জাতি যদি স্বাধীনতারক্ষাথী বা স্বাধীনতার পুনকদ্বারকামী জন্ম কোন জাতির পক্ষে যুদ্ধে লিপ্ত হয়, তাহা ইইলে তাহার জ্বাচরণও সমর্থনযোগ্য।

এইরপ বিচারে ইটালীর যুদ্ধ গহিতি ও অসভ্যতার ও দক্ষতার দৃষ্টাত্বয়ল, এবং আবিসীনিয়ার যুদ্ধ সমর্থনিযোগা। যদি কোন জাতি আবিসীনিয়াকে সাহায়া করিবার নিনিত্ত মুদ্ধে অবভীর্ণ ইইত, ভাহা হইলে ভাহার আচরণও সমর্থনিয়াগা হইত।

### হাবদীদের শোর্য্য

হাবদীর। স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম এক। এক। যেরপ অদাধারণ
সাহদের সহিত যুদ্ধ করিয়াছে তাহা অতীব প্রশংসনীয়।
পৃথিবীর ইতিহাদে ইহা অনতিকাস্থ। তাহাদের স্নাট
ও সেনাপতিদের রণকৌশলও প্রশংসনীয়। হাব্দার।
যে পরাজিত হইল, তাহা সাহস ও রণকৌশলে নিক্ষটতার
জন্ম নহে। যদি তাহার। যুদ্ধের নানা অস্ত্রে ও অন্মবিধ
সরঞ্জামে ইটালীর সমক্ষ্য হইত, তাহা হইলে তাহার।
প্রাজিত ইইত না।

আমর। হাবদীদিগের প্রতি গভীর সহাকৃত্বতি ও সমবেদনা প্রকাশ করিতেতি। এই প্রাচীন ন্ধাতিটির সাধীনভাগোপ অতীব শোকাবহ ঘটনা।

ইটালীর সহিত আমাদের ব্যক্তিগত ব। জাতিগত কোন বিবাদ নাই। ইটালীর অতীত ইতিহাসে ও সংস্কৃতিতে ষাহা কিছু ভাল আমরা তাহার প্রতি শ্রাবান্। লাটন ও ইটালীয় সাহিত্য, ইটালীর সংগীত, চিত্রকলা, মূর্ভিশিল্প, স্থাপত্য, জ্ঞানে বিজ্ঞানে ও পণ্যশিল্পে ইটালীর আধুনিক প্রগতি, ইটালীকে এক ও স্বাধীন করিবার নিমিত্র ম্যাটসিনি, গ্যারি-বন্ডী, কৌট কাভূর প্রভৃতির সফল চেইা—সমস্তই আমা-দিগকে ইটালীর পক্ষপাতী করে। কিন্তু তাহার মুসোলিনীর দাসত, তাহার ফাসিজ্ম্ ও সাম্রাজাবিস্কৃতিলোল্পতা, এবং ভাহার দ্যাতার আমরা বিরোধী।

#### ইটালীয় পঞ্চের কপট উক্তি

ইটালীর পশ্চ হইতে বলা ইইতেতে, ইটালী আবিসীনিয়ায় সভাতা বিস্তার করিতে গিলাছে, এবং দাসত্বের উচ্ছেদ করিতে গিলাছে। ইহা নিখা কথা। ইটালী তাহা করিতে যায় নাই—কোনও সামাজ্যাধিকারী জাতির পারদেশ-



"বোমা ও বন্দকের দার: সভাত: বিস্তার"

আজমন, অধিকার ও শাসনের উদ্দেশ্য তাহা নহে। ইটালী আবিসীনিয়া দথল করিতেছে তাহার প্রাকৃতিক সম্পদের অধিকারী হইয়াধনী হইবার নিমিত্ত।

### আবিসিনিয়ায় ও ইটালীতে দাসস্থ

ইটালী বলিতেছে, আবিদীনিয়ার দাদদিগকে মুক্তি দেওয়া তাহার অগ্যতম উদ্দেশ্য। আবিদীনিয়ার লোকদের গৃহস্থালীতে ভৃত্যদের পুক্ষাস্থ্যক্ষমিক দাদক প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ছিল, কিন্ধু কেহ দাদ ক্রয় বিক্রয়ের ব্যবদা করিলে পুরাতন ও নৃতন আইনে তাহার মৃত্যুদণ্ড নিদ্ধিষ্ট আছে। গৃহস্থালীতে দাদক-প্রথা লোপের জ্বাত বহু বংসর হইতে নানা আইন প্রণীত হইয়াছে এবং তদক্ষারে কাজ হইতেছে। এ বিষয়ে ম্যাক্মিলান কোম্পোনীর প্রকাশিত ১৯০৫ সালের টেটস্ম্যান ইয়ার-বুকে লিখিত হইয়াছে:—

"Domestic slavery is a recognized institution, but save trading by an ancient law renewed by a decree issued in June, 1923, is punishable by death. A comprehensive edict of 45 clauses was issued in March, 1924, providing for the gradual emancipation of slaves, beginning with the children horn of slaves. In July, 1931, a further edict was published whereby inter alia slaves regain their freedom immediately on the death of their master. In August, 1932, a new Slavery Department, independent of the Ministry of the Interior, was constituted by decree." P. 652

আবিদীনিয়ার সম্রটি যথেচ্ছাচারী নূপতি এরপ ধারণাও ভুল। ইহার সম্বন্ধে ইেট্স্ম্যান্স ইয়ার-বুকে দেখিতে পাই:—

"On July 16, 1931, a constitution was proclaimed," "All are equal before the law and succession to the Throne is reserved to the present dynasty. The first Parliament was opened on November 2, 1934."

ভাংক্যা। "১৯৩১ সালের ১৬ই জুলাই মূল শাসনবিধি খোকিত হয়।" "আন্টেনের চক্ষে স্বাই সমান, এবং সমাট হইবার অধিকার ব্রহমনে রাজবংশের জন্ম সার্ক্ষিত। ১৯৩৪ সালের হর ন্বেপর প্রথম নাবিসীনিয়ার পালেমিটের অধিবেশন আরপ্ত হয়।"

এখন ইটালী নিজ আবিসানিয়া অধিকার সমর্থনার্থ তাহার নানা সত্যমিখ্যা বদনাম করিতেছে। কিন্তু এই ইটালীই আবিসানিয়ার লীগ অব নেগুন্সের সদ্প্র হওয়ার সমর্থন কবিয়াছিল।

ব্রিটেন ফ্রান্স বেলজিয়াম প্রভৃতির অধিকত আফিলার নানা দেশে নামতঃ না-ইইলেও, কাষ্যতঃ দাসত্ব প্রচলিত আছে। সেই সব দেশের ক্লফ্রাম্ম লোকদিগকে লাসত্বমূল করিবার চেষ্টা স্বাধীনতাদাতা ইটালী কল্পক না। ইটালী স্বন্ধ ত মুশোলিনীর দাস। স্বন্ধ মুক্ত ইইবার চেষ্টা কল্পক না। জাপানে ক্লাদিগকে জঘতা দাসীত্বে পিতামাতা বিক্রী কলিতে পারে ও করে। জাপানের বিক্লে সে কারণে যুক্ত করিবার কলা ত কেই করে না। জাপানে বালিকাও যুবতীদের এই স্বাা দাসীত্ব প্রাচীন ইতিহাসের কথা নহে। এই বংস্রেরই ১৬ই এপ্রিলের "জাপান উইক্লি ক্রনিক্ল্" কাগজে লিখিত ইইমার্ডে:— "Parents can and do sell their daughters to the icensed quarters, and once in, it is with the greatest lifficulty that the girl can escape so long as she retains he smallest measure of health and good looks."

পৃথিবীতে এমন কোন দেশ ও জাতি নাই যাহার কোননা-কোন গুৰুতর দোষ দেখান যায় না। তাই বলিয়া সেই অজুহাতে তাহার স্বাধীনতা লোপ করা ধর্মনীতিসঙ্গত নহে। অনেক গৃহস্তের গৃহস্থালী স্থশৃঙ্খল নহে, স্থনীতিসঙ্গত ভাবে চালিত হয় না, কিন্তু তা বলিয়া অহা কোন গৃহস্থ তাহার স্বাধীনতা লোপ করিতে অধিকারী নহে। এক এক গৃহস্তের যে হ্যায়া অধিকার আছে, এক একটি জাতির অধিকার তাহা অপেক্ষা কম নহে। কোন জাতির দোষ থাকিলে তাহার প্রতিকার যুদ্ধ ভিন্ন অহা নানা উপায়ে, শান্তিপুর্ন উপায়ে, হইতে পারে। সেইরূপ উপায় অবলহন করাই উচিত।

### আবিসীনিয়ার অতীত অবহেলা

আমর। ইটালীকে দোষ দিতেছি; সে বাস্তবিকই দোষী। তাহার সামাজ্ঞাবিস্তাবের লালসা থাকায় অপেক্ষাকত তর্ম্মল অথচ প্রাকৃতিক সম্পদে সমৃদ্ধ আবিসীনিয়াকে সে গ্রাস করিতে ঘাইতেছে। কিন্তু ত্র্ম্মল থাকাটা কি শ্লাঘার বিষয় ? মানব-সভ্যতার বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা কি একটা ক্রেটি নয় ? কেই যত কেন ত্র্ম্মল হউক না, তাহার উপর উপদ্রব করা স্তামসঙ্গত নহে সত্য; কিন্তু মাত্র্ম এখনও ত এতটা ধার্ম্মিক হয় নাই যে তুর্মালের উপর অস্তায় উপদ্রব হইতে বিরত থাকিবে। হত্তরাং ধর্ম্মের দোহাই দিতে বিরত না-থাকিয়া শক্তিশালী হইবার চেষ্টাও করা উচিত। তাহাও ধর্ম—বোধ হয় শ্রেষ্ঠ ধর্মা। গল্প আছে, এক ছাগশিশু বন্ধার কাছে নালিশ করে, যে, তাহাকে ত্র্মাল দেখিয়া স্বাই খাইতে চায়; তাহাতে প্রজ্ঞাপতি বলেন, "তুমি এত ত্র্ম্বল ও নিরীহ, যে, আমারও তোমাকে ভোজন করিতে লোভ হইতেছে।"

আবিদীনিয়ার আয়তন ৩,৫০,০০০ বর্গ-মাইল। ইহা
নানা উদ্ভিক্ত, প্রাণিজ ও ধনিজ সম্পদে সমৃদ্ধ। অথচ ইহার
লোকসংখ্যা আয়ুমানিক ৫৫ লক্ষ মাত্র। সত্য বটে, ইহার
অনেক অংশ আরণ্য ও পার্ববতা। কিন্তু তাহা হইলেও এত
বড় দেশের পক্ষে ৫৫ লক্ষ লোক খুব কম। বর্ত্তমান বাংলা
প্রদেশের আয়তন ৭৭,৫২১ বর্গ-মাইল, কিন্তু লোকসংখ্যা
৫ কোটির উপর। আবিদীনিয়ার নুপতিগণ ও অধিবাদীরা
বদি অতীত কাল হইতে শিক্ষা কৃষি পণ্যশিল্প ও বাণিজ্যের
উন্ধতি ও বিভারে মন দিতেন, যদি দীর্ঘকাল ধরিয়া তথায়
অধিবাদীদের রাষ্ট্রীয় অধিকার স্বীকৃত হইয়া আদিত, তাহা
হইলে দেশটি এখন শুধু যে বছজনাকীণ হইত তাহা নহে,
প্রকৃত সভ্য, সমৃদ্ধ, শক্তিশালী ও আয়ুরক্ষায় সমর্পও
হইত। আমরা ঠিক্ জানি না, কিন্তু হইতে পারে, যে

বৰ্ত্তমান সম্ৰাট এই সব দিকে মন দিতেছিলেন। কি**ন্ত,** থদি তাহা সত্য হয়, তাহা হইলেও এই উন্নতিপ্ৰগতিচেষ্টা অত্য**ন্ত** বিলম্বে আরন্ধ হইন্নাছে। অতীতে অবহেলা ও বৰ্ত্তমানে উন্নতির মন্তরগতির শান্তি আবিসীনিমাকে পাইতে হইতেছে।

আবিদীনিয়ার এবং ভারতের ও বঙ্গের সমস্যা এক নহে।
কিন্তু কিছু সাণ্ঠাও আছে। আবিদীনিয়া ও ভারতবর্ষ
উভয়েই সামাজ্যবাদের সন্মুখীন; প্রভেদ এই, যে, ভারতবর্ষ
অপ্রাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে ভাহার সন্মুখীন, আবিদীনিয়া
সম্প্রতি সন্মুখীন।

কোন দহাজাতি কোন দেশ আক্রমণ করিতে পারে বলিয়াই যে শেষোক্ত জাতির সকল দিক্ দিয়া শক্তিশালী হওয়া আবশ্যক তাহা নহে। পূর্ণ মন্তম্মত্ব লাভের জন্ম তাহা প্রয়োজনীয়। পূর্ণ মন্তম্মতের বিকাশ যে যে উপায়ে যে পথ দিয়া হয়, শক্তিলাভও সেই সেই উপায়ে সেই পথ দিয়া হয়।

ইটালীর সহিত তুলনা করিলে অতীত কালে আবিসীনিয়ার শক্তিশালী হইবার চেষ্টার অভাব বুঝা ঘাইবে।

আবিসীনিয়ার ইতিহাস ইটালীর ইতিহাস অপেক্ষা কম প্রাচীন নহে। ইহার রাজবংশ রাণী শেবা ও ইল্পীদের বিপ্যাত রাজা স্থলমান (Solomon) হইতে উচ্চত। এই রাজা স্থলেমান বা সলোমান ধীশুগ্রীষ্টের বহু পূর্ব্বেকার মাল্য। রাণী শেবার সময় হইতে আবিসীনিয়ার উন্নতি ও প্রগতি চলিতে থাকিলে ইহা এখন খুব শক্তিশালী দেশ হইতে পারিত। ইটালীর আয়তন ১,২৯,৭১৩ বর্গ-মাইল, আবিসীনিয়ার প্রায় এক-তৃতীয়াংশ। ইহাতে পর্বত এবং অরণ্যও আছে, আগ্রেয়-গিরি আছে, ম্যালেরিয়াজনক বিস্তীর্ণ জলাভূমিও ছিল, অথচ ইটালীর লোকসংখ্যা চারি কোটির উপর, আবিসীনিয়ার লোকসংখ্যা পঞ্চান্ন লক্ষ মাত্র। মানবের সভ্যতার সংস্কৃতির কৃতিন্তের ইতিহাসে ইটালী অতীতে যে-স্থান অধিকার করিয়াছিল এবং, মুদোলিনীর প্রভৃত্ব ও দক্ষ্যতা সত্বেও, আধুনিক সন্বেও করে, আবিসীনিয়া তাহার নিক্ট দিয়াও যায় না!

# এখনও ইটালীকে নিবর্ত্তক শাস্তি দিবার কথা।

ইটালী নিজের কাজ হাসিল করিল, এখনও কিছু ইউরোপে আলোচনা চলিতেছে, যে, স্যাংশ্যানগুলা ("sanctions") অর্ণাৎ তাহাকে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত করিবার নিমিত শান্তিমূলক ব্যবস্থাগুলা ফলপ্রদ হইয়াতে কিনা এবং আরও ঐরপ কি ব্যবস্থা হইতে পারে! ক্লেন্স্লিইত্যাকাণ্ড ও ডাকাইতী হইয়া ঘাইবার পরও তাহা কেমন্ত্র-করিয়া নিবারণ করা যায়, ইহা তাহার আলোচনার মত।



"শান্তি নির্নারণের সুখয় **কি আ**সে নাই 🗥

আমেরিকার এই ব্যঙ্গচিত্তে এইরূপ মন্তব্যের ব্যঞ্জনা আছে ৷

## ভারতীয় বিশ্ববিচ্চালয়সমূহে সরকারী সাহায্য হ্রাস

সরু গিরিজাশম্বর বাজপেয়ী সরকার পক্ষ হুইতে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যে একটি বিবৃতি দেন, ভাহাতে দেখা যায়. বে, প্রায় সমুদয় ভারতীয় বিধবিদ্যালয়ে সরকারী সাহায্য কমান হইয়াছে। ইহা কি সরকারী একটা 'নীতি'' অনুসারে করা হইয়াছে ? তাহা হইলে, নৃতন সড়লাট তাঁহার রেডিয়ো-যোগে প্রদত্ত বক্তৃতায় যে শিক্ষার উল্লেখ একেবারে করেন নাই, তাহা কি এই "নীতি"রই ফল ?

ভারতবর্ধ নামজাদা অশিক্ষিত দেশ। অন্ত দিকে বিটেন স্থশিক্ষিত দেশ। সেই জন্ম বোধ হয়, ''দাহাদের আছে তাহা-দিগকে আরও দেওয়া হইবে, এবং যাহাদের নাই ( খুব কম ষ্মাছে ) তাহাদের নিকট হউতে সেই অল্পন্ত কাডিয়া লওয়া হইবে," বাইবেলের এই উক্তি অনুসারে ত্রিটেনে বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে সরকারী সাহায্য পাঁচ বংসরের জন্ম বার্ষিক ১৮,৩০,০০০ পৌণ্ড হইতে বাড়াইয়া বার্ষিক ২১,০০,০০০ পৌণ্ড করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে এক পৌগু ১৩३ টাকার সমান।

# ইউরোপে যুদ্ধারস্তের বিভীষিকা

ফ্রান্স ও জ্বামেনীতে মনক্ষাক্ষি দ্রীভূত হয় নাই, অधिया ও জামে नीत मर्पा विवान ও युष्क इंडेट जे शांत, क्राम ও ইটালীর মধ্যে ঝগড়া চলিতেছে, তুরস্ক যে ডার্ডানেলিস



"ইউরোপের চিমনী হইতে যুদ্ধবিভীধিকার ধুম"

প্রণালীকে সামরিক আশঙ্কা বশতঃ স্কুর্ক্ষিত করিতে চায় তাহাও যুদ্ধের একটা কারণ হইতে পারে, স্পেনে অশান্তি চলিতেছে—এই সকল সংবাদে মনে হয় ইউরোপে যে-কোন সময়ে শান্তিভক হইতে পারে।

এই অবস্থ। আমেরিকার একটি ব্যক্ষচিত্রে স্থচিত ইইশ্বাছে।

# বঙ্গে তুর্ভিক

বলের শুধু বর্দ্ধান ও প্রেসিডেন্সী ডিবিজনে নংহ, অন্ত অনেক জামগাতেও দাৰুণ অন্নকষ্ট উপস্থিত *হ*ইয়াছে। ইহাকে সরকারী সংজ্ঞা অন্তুসারে ছতিক বলা হউক বা না-হউক, ইহা সত্য কথা, যে, বহু লক্ষ লোক খাইতে পাইতেছে না, অগণিত লোকের একথানা করিয়া গোটা কাপড় প্যস্ত নাই, স্ত্রীলোকের। অনেকেই বস্তের অভাবে ভিক্ষাসংগ্রহের জ্ঞত্ত বাহিরে যাইতে পারিতেছে না, এবং জলকষ্টও খুব হইয়াছে।

## বাঁকুড়া জেলায় তুর্ভিক্ষ

ধে-সকল সমিতি বলের নিরন্ধ সব স্থানে সাহায্যদানের চেষ্টা করিতেছেন, আমরা সর্কান্তঃকরণে তাঁহাদের সেই



রতনপুরে বাক্ডাসিঞ্জিলনীর সাহায্যকেন্দ্র।



বাঁকুড়ার এক্তেখর আমের ছভিক্ষপাড়িত কতকগুলি স্বালোক।



অগ্নিদধ্য কাঞ্চনপুর প্রামের একটি দৃশ্য।

প্রশংসনীয় কাজের সমর্থন করিতেছি এবং সঙ্গতিপন্ন প্রত্যেক লোককে তাঁহাদের সাহায্য করিতে অম্বরোধ করিতেছি। সমগ্র-বন্ধের জন্ম কাজ করিবার শক্তি সামর্থা আমাদের

নাই। আমরা বাঁকুড়ার লোক, সেখানে যে-সকল সমিতি সাহায্যদানের কাজ কবিতেচেন তাঁহাদিগকে সাহায্য দিবার নিমিত্ত সর্বাসাধারণকে অন্তরোধ করিতেছি। বাঁকুড়ায় কিরূপ চুর্ভিক্ষ ও জলকষ্ট হইয়াছে, খাছের ও জলের অভাবে মনুষ্যেরা এবং গৃহস্তের পালিত গবাদি পশু কিরূপ অবর্ণনীয় কট্ট পাইতেচে. তাহা আগে আম্বা লিখিয়াছি। অরাভাবে বিপন্ন লোকদের ছবিও কিছ ছাপিয়াছি। প্রবাসীব সম্পাদক বাঁকুড়া-সম্মিলনীর সভাপতি। সম্মিলনীর ক্লীদের নিকট হইতে আমরা সম্প্রতি আরও যে কয়েকগানি ছবি পাইয়াছি, তাহা এবার চাপিতেচি। পাঠকেরা ভাষা হইতে বিপন্ন লোকদের কিয়ৎ প্রিমাণে বঝিতে পারিবেন। সম্মিলনী আনেক জায়গায় অন্ন ব্যতীত বস্ত্রহীন গরিব লোকদিগকে কাপডও দিতেছেন। সন্মিলনীর অন্যত্ম বদাতা সভ্য রায় বাহাতুর হরিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাঁকুড়া শহরের নিকটবর্ত্তী একেশ্বর গ্রামের নিবয় লোককে অস্ত্র দিতেছেন। বাকুড়া শহরে সন্মিলনীর যে মেডিকাাল আছে, ভাহার 30 পুষ্করিণীটির পক্ষোদ্ধার ও বিস্তৃতি সাধন করান হইতেছে; তাহাতে অনেক শ্রমিকের আন জুটিতেছে।

একটি ছবিতে পাঠকের। দেখিবেন, একটি গ্রাম পুড়িয়া গিয়াছে। যে গ্রামটি পুড়িয়া গিয়াছে, তাহার নাম কাঞ্চনপুর। ইহা সমৃদ্ধ গ্রাম। বিশ্বর ঘরবাড়ি পুড়িয়া যাওয়ায় প্রায় ছই লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়াছে। গৃহহীন লোকদের গৃহ নির্মাণের জন্ম টাকা চাই।

থে-সকল সহ্বার দাতা চাউল দিতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তাহা বেজলনাগপুর রেলওমের বাঁকুড়া ষ্টেশন
ঠিকানায় বাঁকুড়া সম্মিলনী মেডিক্যাল
কুলের ডাঃ রামগতি বল্লোপাধাায়
মহাশ্যের নামে পাঠাইয়া দিলে কার্য্যের
হ্রবিধা হইবে। নগদ টাকা এবং
ন্তন ও ধৌত পুরাতন কাপা সম্মিলনীর
সেক্রেটারী হাইকোটের য়াডভোকেট
শ্রীসুক্ত ঝণীন্দ্রনাথ সরকার মহাশ্যুকে
কলিকাতার ২০ বা নং শাখারীটোল।
ইন্ন ঠিকানায় প্রেরিতব্য। যদি কেহ
প্রবাসী কার্য্যালয়ে টাকা দেওয়া
হ্রবিধান্তনক মনে করেন, রসীদ লইয়া
সেগানেও দিতে পারেন।



একেখরে বস্বিভর্গ।



অগ্রিদ্ধ কাঞ্চনপুর গ্রামে বস্তবিভরণ।

স্বৰ্গীয় ওয়াজিদ আলি থা পনি

চাদ মিন্দা সাহেব নামে প্রসিদ্ধ মন্নমনসিংহ জেলার করটিয়ার জমীদার স্বসীয় ওল্পাজিদ আলি থা পনি রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে ও শিক্ষাবিন্দারক্ষেত্রে যশসী ইইয়াছিলেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময় তিনি তাহাতে, শুধু মুখে নয়, কাজেও যোগ দেওল্লায়, কারাক্ষ্ণ ইইয়াছিলেন। তাঁহার মত ধনশালী ও খ্যাতি প্রতিপত্তি বিশিষ্ট লোকদের মধ্যে বঙ্গে এরূপ দৃষ্টাস্থ বিরঙ্গ। শিক্ষাবিস্তারের নিমিত্ত তিনি কলেজ, উচ্চবিদ্যালয়, বালিকা-বিদ্যালয় এবং মান্ত্রাসা ও মক্তব স্থাপন করিয়া তাহার জন্ম প্রভৃত অর্থবায় করিতেন। তাহাতে অতি অল্পায়ে বালক ও যুবকদিগের শিক্ষালান্তের স্থাবিধা ইইয়াছে। উচ্চতর শিক্ষা লাভের জন্ম তিনি নিজ বায়ে বিদেশেও ছাত্র পাঠাইতেন। তিনি চিকিংসালয়ও স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গে তাঁহার মত ও তাঁহার চেমেও

ধনশালী জমীদার ও অন্থাবিধ সঙ্গতিপন্ন লোক অনেক আছেন। সকলে তাঁহার মত জনহিতত্রতী হইলে বদের চেহারা ফিরিয়া যাইতে পারে।

### স্বৰ্গীয় স্তুৱেন্দ্ৰনাথ মল্লিক

স্বর্গীয় স্থরেজ্ঞনাথ মিল্লক ওকালতী ব্যবসায়ে সাফল্যলাভ করিয়াছিলেন। তিনি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা এবং পরে বাংলা-গবর্মেন্টের অক্তম মন্ত্রী হন। সাবেক ব্যবস্থা অক্তমারে তিনি কলিকাতা ম্যানিসপালিটার চেয়ারম্যানের কাজ কিছু দিন করিয়াছিলেন। এই সমুদ্য কাজেই তাঁহার বৃদ্ধিমতা ও কর্ত্তব্যপরায়ণতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কলিকাতা ম্যানিসপালিটার চেয়ারম্যান থাকার সময় তিনি মৃষ কেওয়া







বীকুড়াসন্মিলনী মেডিকালি ফুলের যে পুকুর ছভিক্ষপাড়িত অমিকদের সাহাধার কাটান হইতেছে, তাহার তিন্থানি চিত্র।

ও লওয়া নিবারণ করিবার জন্ম বিশেষ চেটা কবিয়াছিলেন।
এক জনকে, যাহাকে পুলিসের ভাষায় 'বমালসহ গ্রেপ্রার'
বলে, সেইরূপ ধরিয়াছিলেন। তিনি কিছুকাল লওনে ভারতসচিবের কৌন্সিলের অন্ততম সদস্য ছিলেন। ভারতীয়
সদস্যদের বিশেষ কোন ক্ষমন্তা ও প্রভাব না থাকায় এবং
তাঁহাদের ঘারা ভারতবর্ষের কোন উপকার হইবার স্থােসা
না-থাকায় তিনি নির্দিষ্ট কার্যাকাল শেষ হইবার প্রেইই এই
কাজে ইন্তকা দেন। ব্রিটিশ ভারতস্চিবের কৌন্সিলের
ভারতীয় সদস্যদের সহিত ভারতস্চিবের ঘনিষ্ঠতা থাকা দ্রে
থাক, তাঁহার সহিত তাঁহাদের ম্পচেনাচেনিও এত কম, যে,
তদানীস্থন ভারতস্চিবে মল্লিক মহাশ্যকে একদা ভিক্টর

পরাঞ্জপ্যে বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন। এই কথা থবরের কাগজে মল্লিক মহাশয়ের জবানী বাহির হইয়াছিল।

ভারতসচিবের কৌন্সিলের স্দক্ষের পদ ত্যাগ করার পর তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া রাজনীতিক্ষেত্র হইতে প্রায় দূরেই ছিলেন, যদিও ভারতসভার সভাপতি হইয়াছিলেন এবং বক্ষের স্কল রাজনৈতিক দলের লোকদিগকে বক্ষের



স্থায়ি করেন্দ্রাথ ম্লিক

স্বার্থবক্ষার নিমিত্ত ও বঙ্গের আর্থিক উন্নতিকরে সমবেত চেটা করিতে অন্ধরোধ করিয়া ছই একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ ক্ষেক বংসর তিনি নিজ্ঞাম দিস্থবের শিক্ষা বাস্থ্য প্রান্থতি সকল দিকে উন্নতিতে নিয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার জন্ম প্রভূত অর্থবায়ও করিয়াছিলেন। তদ্ভিন্ন, সাধারণতঃ গ্রামসমূহের উন্নতি তাঁহার একটি প্রধান চিস্তার ও চেটার বিষয় ছিল। তিনি স্পাইবাদী, দয়ালু, প্রত্ঃপকাতর, কোমলহ্বদয় ও দানশীল ছিলেন।

### লীগ অব নেশ্যন্সের অসামর্থ্য

অতীতে এবং বর্ত্তমান সময়েও কথন কথন দেশে দেশে যে-সকল বিবাদ হেতু যুদ্ধ হইয়াছিল ও হয়, সালিসীঘারা তৎসমূদয়ের নিম্পত্তি করিয়া যুদ্ধ নিবারণ করা ও গৃগ্ধ তা ও প্ররাষ্ট্রলোলুপতা বশতঃ থে-সব যুদ্ধ হয় তাহাও নিবারণ করা এবং এই প্রকারে শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করা লীগ অব নেশ্যন্সের প্রধান উদ্দেশ্য। চীনের বিরুদ্ধে বছ্বগব্যাপী জাপানী সামরিক ক্রিয়াকলাপ বন্ধ করিতে না পারায় আগেই প্রমাণ ইইয়া পিয়াছিল, যে, লীগ এই উদ্দেশ্য সাধন করিতে অসমর্থ। আবিসীনিয়ার বিরুদ্ধে ইটালীর গুদ্ধেও তাহা প্রমাণ ইইয়া গেল। লীগ তাহার সহায় ইইবে এই ভরসায় আবিসীনিয়ার সমাট সাত নাস গৃদ্ধ করিয়াভিলেন। লীগ তাহা না করায় বিশ্বাস্থাতক ইইয়াতে।

একা একাই ইটালীর সমকক্ষ এবং ইটালী অপেকা শক্তিশালী দেশ ইউবোপে আছে। সমষ্ট্ৰপত ভাবে ত লীগের সভোর। নিশ্চয়ই ইটালীর চেয়ে শক্তিশালী ৷ তথাপি ইটালীর দস্তাতায় কেই একাবালীগ কেন বালা দিল নাবা দিতে পারিল না, তদ্বিধয়ে কেবল অফুমান ও জল্পনা করা যাইতে পারে। কোন কোন দেশের সহিত ইটালীর প্রকাশ্য ও গোপনীয় সন্ধি ও চক্তি আছে। তাহা প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। ইটালী এখন যাহা করিতেছে প্রত্যেক প্রবল দেশ ভাগ কৰিয়াছে, সেটাও একটা বাধা। সকল প্ৰধান দেশ একমত হইতে না পারাতেও হয়ত ইটালী বাধা পায় নাই। যতগণ প্রান্ত না নিজেদের স্বার্থে আঘাত পভিতেতে বা প্রভিবার সম্ভাবনা ঘটিতেছে, যতক্ষণ প্রয়ন্ত না নিজেদের দেশ বিপন্ন হইবার স্থাবনা ঘটিতেছে, ততক্ষণ প্যাত অন্য দেশের উপর বিশেষতঃ অনিউরোপীয় কালা আদমীর দেশের উপর— কোন দত্য জাতির আক্রমণে বাধা দেওয়া হয়ত কেহ কর্ন্তবা মনে করে নাই।

ইহাতে বুঝা যাইতেছে, 'দভা' জাতিদের, গ্রীহীয়ান জাতিদের, মুথে আস্তর্জাতিক আইন, আন্তর্জাতিক লায়ালায় বিচার, মানবের ভাতৃত্ব প্রভৃতি কথা কিরপ অন্তঃসারশূল্য ও ভণ্ডামিপ্রস্থাত।

কোন বাই বা বাইসংগ যে আবিসীনিয়ার সাহায্য করিল না বা করিতে পারিল না, তাহার প্রেগাল্লিখিত নানা কারণ থাকিতে পারে। কিন্তু কেইট যে আবিসীনিয়ার রাজধানীর পতনে এবং কাষ্যতং আবিসীনিয়ার স্বাধীনতালোপে সহাত্ত্তি ও ছংগ প্রকাশ করিল না, তাহার কারণ কি ? এরপ সহাত্ত্তি ও ছংগ প্রকাশে ত আধ প্রসাও থরচ হইত না, কাহারও গায়ে আচড় লাগিত না। অথবা হয়ত ইহা ঠিক্ট হইমাছে—যেখানে সহাত্ত্তি ও ছংগ নাই শেখানে তাহার বাহ্য ভান দ্বারা কপ্টতার মাত্রা না-বাড়ানই ভাল।

আমেরিকার ব্যবহার আমেরিকা লীগকে ও ব্রিটেনকে টিটকারী দিয়ছে; নিজেকেও বাদ না দিয়া বলিয়াছে, আবিদীনিয়ার পতনে সমুদ্য পৃথিবীর সজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু আমেরিকাও আবিদীনিয়ার ছঃগ বিপদে ছঃগ প্রকাশ করে নাই।

#### জাপানের ব্যবহার

দাপান আবিদীনিয়াতে কাপাদের চাষের নিমিত্ত বিস্তীর্ণ ভূগণ্ডের ইজারা পাইয়াছিল এবং নানা বাণিজ্ঞাক স্থবিধাও পাইয়াছিল। কিন্তু জাপানভ চপ করিয়া আছে।

### ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর হীনতা স্বীকার

ইটালীর দ্রাতায় বাধা দিতে না-পারায় যে বিটেনের হিউমিলিয়েশ্যন অগাৎ হীনতা ম্যাদাহানি বা অব্যাননা হইয়াছে, বিটিশ প্রধান মুখ্য মিঃ বুলু ইন যে তাহা হতপ্রবৃত্ত হইয়া বলিয়াছেন, ইহা হইতে মনে হয়, তাহার ধর্মবৃদ্ধি ভাষাভাগ্যবোধ ও জাতীয় আগ্রস্থানবোধ সম্পূর্ণ লোপ পায় নাই।

### খোদ-গোবিন্দপ্রের মোকদ্দ্যা

রাজশাহী জেলার খোদ-গোবিন্পর গ্রামে কভকগুলি লোক কতকগুলি পুরুষ ও নারীর উপর অত্যাচার করিয়াছে এই অভিযোগে অভিযক্ত ব্যক্তিদের শান্তি হয়। তাহারা হাইকোর্টে আপীল করায় হাইকোর্ট মোকদমার পুনর্বিচার জলপাইগুড়িতে হইবে, ইউরোপীয় ও গ্রীষ্টিয়ান জজের দারা হুইবে, এবং জরীর সাহায়। না লইয়। আদেসবের সাহায়ে। হুইবে, এইরুপ নিদেশ করিয়াছেন। বিচারাধীন মোকদ্দমা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা বে-আইনী। তাহ। করিবার ইচ্চা ও আইনসঙ্কত অবিকার আমাদের নাই। কেবল একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে, ভাষারই উল্লেখ করিতেছি। এই মোকদ্মায় অভিযুক্ত ব্যক্তিরা মুসলমান ও অভিযোক্তারা হিন্দু এবং জ্বজ্ ও জ্বরী ছিলেন হিন্দু। ইহার প্রথম বিচারের সময় অভিযক্ত ব্যক্তিদের পক্ষ হইতে অন্যথমাবদ্ধী জজ ও জুরীর নিকট বিচারের প্রার্থন। করা হয় নাই। এক পক্ষ এক-ধন্মাবলম্বী, অন্য পক্ষ অন্যথন্মাবলমী, এবং জজ ও জুরী উভয় পক্ষের কোন এক পক্ষের ধর্মাবলম্বী, এরপ মোকদ্মা ও আপীল ইতিপর্বের ইইয়াছিল কিনা, এবং তাহা ইইয়া থাকিলে शहरकारे वर्खभान भूनविहास्त्रत जाम्मर्स अङ्ग अङ्गती मधरम যাতা বলিয়াছেন, তাতা বলিয়াছিলেন কিনা, উকীল ব্যারিষ্টারেরা ভাহা বলিতে পারিবেন।

নৃতন বড়লাটের প্রথম বক্তৃতানিচয়

ন্তন বড়লাট লর্ড লিনলিথগো বোদাইয়ে পদার্পণ করিবার পর একাধিক অভিনন্দনপত্র পান। মুসলমানদের অভিনন্দনের উত্তরে তিনি বলেন, যে, ধর্মবিখাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষ্যৎ শক্তি নিহিত; সেই একতা ধাহাতে জন্মে তাহার জন্ম তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন এবং তদর্থে এই দেশের অধিবাসীদের প্রতি ধর্মবিখাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে তিনি অপক্ষপাত ব্যবহার করিবেন।

তাহা তিনি যথাসাধ্য করিলে ভালই হইবে। কিন্তু নৃতন ভারতশাসন আইন ও চাকরির বাঁটোয়ারা সম্বন্ধীয় ভারত-গবর্মেন্টের রিজ্মাশন পক্ষপাতিছের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং সেইগুলি অফুসারে কাজ করিতে তিনি বাধ্য। স্বতরাং অপক্ষপাত ব্যবহার করিতে তিনি ইচ্ছা করিলেও প্রধান প্রধান বিষয়ে তিনি তাহা করিতে পারিবেন না।

জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষাৎ শক্তি নিহিত, ইহা
খ্ব মামূলী সভ্য কথা। কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার উপর
প্রতিষ্ঠিত নৃতন ভারতশাসন আইন জাতীয় একতার মূলে
প্রচণ্ডতম আঘাত করিয়াছে। এই আইনের উচ্ছেদ বা
আমূল পরিবর্ত্তন না হইলে ইহা জাতীয় একতার পথে প্রবল
প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। অতএব লও দিনলিথগো মাহা
বলিয়াছেন ভাহা ভারতশাসন আইনের অনভিপ্রেত বিশ্বন্ধ
সমালোচনা।

তিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রতি সমান ব্যবহার করিবেন, এই উক্তিতে মি: জিয়া কোপ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার ভাবটা এইরপ—"আমরা এত রাজভক্ত ও হিন্দুরা এত রাজনোহী, অথচ বড়লাট কি না বলেন উভয়ের প্রতি সমান ব্যবহার!" অবশ্য এই কোপটাও অভিনয়মাত্র হইতে পারে; কারণ, মি: জিয়ার মত বৃদ্ধিমান্ লোকে নিশ্চয়ই বৃঝে, যে, ভারতশাসন আইন মানিয়া অপক্ষপাত ব্যবহার করা অসম্ভব।

বোপাই মিউনিসিপালিটার অভিনন্দনের উত্তরে লাটসাহেব বলেন, ভূমিকর্ষণনিরত ক্লমক চিরকাল থেমন এপনও তেমনই এই দেশের মেক্লণ্ড ও তাহার শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তিস্কল। ইহা সভ্য কথা, কিন্তু আংশিক সভ্য। অতীতে ভারতবর্ষের শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তি থেমন ছিল ক্লমি, তেমনই ছিল বাণিজ্য এবং পণাশিল্পও। ভারতে কৃষির উন্নতি খুবই আবশ্রুক। কিন্তু শুধু কৃষির উপর নির্ভর করিয়া ভারত নিজের পূর্কাশ্রী ফিরিয়া পাইবে না। ভদর্থে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি বিস্তৃতিও একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু নৃতন ভারতশাসন আইন এই উভয় দিকে উন্নতি করা আগেকার চেয়েও ক্রিন করিয়া দিয়াতে।

নিউ দিল্লীতে গিয়া লর্ড লিনলিথগো রেডিয়োর সাহায্যে দূরবর্তী স্থানসমূহেও শ্রোতব্য একটি বক্তৃতা করেন। প্রধান এমন কোন বিষয় নাই এবং দরকারী চাকরি দমুহের এমন কোন বিভাগ (service) নাই যাহার বিষয়ে ঐ বক্তভাটিতে কিছু উল্লেখ নাই – কেবল একটি বিষয় ছাড়া।

তাহা শিক্ষা। সভ্য মান্ত্রয়দের শাসনাধীন যত দেশ আছে তাহার মধ্যে ভারতবর্ষে নিরক্ষর লোক শতকরা যত জন আচে এমন আর কোথাও নাই। শিক্ষা সম্বন্ধে যে-দেশের অবস্থা এরপ লজ্জাকর, সে দেশের আবে সব বিষয়েই বড়লাট উৎসাহ দিবার আধাস দিয়াছেন অথচ সর্ববিধ উন্নতির জন্য একান্ত আবশ্রক শিক্ষার বিস্তার ও উন্নতি সম্বন্ধে একটি কথাও বলিলেন না. ইহা কি বিশ্বতি ও অনবধানতা-তিনি িকিৎসা-বিভা, বশতঃ ঘটিয়াছে গ **छेक कात्रश्राना-भगानिहा,** ভারতীয় স্থক্ষার স।হিত্য-সকল বিষয়েই কিছু-না-কিছু করিবার আশা দিয়াছেন, অথচ শিক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নির্কাক! শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি ব্যতিরেকে বিজ্ঞান ললিতকল। সাহিত্য কি প্রকারে উৎসাহলাভ করিতে পারে ?

ভারতশাসন আইন তিনি ব্রিটেন ও ভারতের সন্মিলিত বিজ্ঞতা দ্বারা গঠিত বলিয়াছেন। ভারতবর্ষ এই আইনের জন্ম নোটেই দায়ী নয়। ইহার জন্ম প্রাপ্য সমৃদয় প্রশংসাটা ব্রিটেন গ্রহণ করুন।

এই বক্তৃতায় তিনি বোম্বাইয়ের একটি বক্তৃতার মত নিজের সম্পূর্ণ অপক্ষপাতিত্বের উল্লেখ করেন। এ বিষয়ে আমাদের বক্তবা আগেই বলিয়াতি।

ভারতীঃ সিবিল সাবিদের স্থাণের উল্লেখ তিনি করেন। পৃথিবীতে সভা মানবের দারা শাসিত দেশসমূহের মধ্যে ভারতবর্ধ নিরক্ষরতা, দারিত্রা ও কগ্গতায় সকলের সেরা। স্বভরাং সিবিল সাবিদের স্বধশ ভিত্তিহীন নহে।

### কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটি

কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটিতে এবার এক জন বাঙালীকেও লক্ষা হইয়াছে। তিনি শ্রীযুক্ত স্কভাসচক্র বস্থ। তিনি এই কমিটির সভ্য হইবার নিশ্চয়ই যোগা। কিন্তু তিনি কারাগারে; কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ইইতে পারিবেন না। কমিটিতে উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের প্রতিনিধি লওয়া ইইয়াছে খান্ আবত্বল গদ্দার খান্কে। কিন্তু তিনি কারাগারে আছেন বলিয়া অত্য এক জনকে তাঁহার স্থানে কাজ করিবার জত্য লওয়া ইইয়াছে। বলের স্কভাষ বাবুর বেলাতেও এই রীতি কেন অমুস্ত ইইল না । বাঙালীদের রসবোধ আছে ও ভাহার। তামাসা বুঝে বলিয়া কি ?

## স্বৰ্গীয় রাজেন্দ্রনাথ সেন

टेक्स

কৃষ্ণনগর কলেজের ভূতপূর্ব অধ্যক্ষ অধ্যাপক রাজেন্দ্রনাথ দেন ৫৭ বৎসর বয়দে, অকালে, মৃত্যুমধে পতিত হইয়াছেন। তিনি প্রসিদ্ধ অধ্যাপক স্বর্গীয় বিনয়েক্তনাথ সেনের কনিষ্ঠ ভাতা ছিলেন। তিনি প্রথমে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে ও পরে ইংলণ্ডের লীড্স বিশ্ববিতালয়ে শিক্ষা লাভ করেন। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি প্রথমে শিবপুর এঞ্জিনিয়ারীং কলেজে রাদায়নিক শিল্প বিদ্যার অধ্যাপক নিযক্ত হন। পরে আচার্য্য প্রফল্লচন্দ্র রায় প্রেসিডেন্সী কলেছ হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর তথায় রসায়ন বিজারি প্রধান অধ্যাপক নিয়ক্ত হন। সর্বশেষ সরকারী চাকরি করেন কৃষ্ণনগর কলেজের অধ্যক্ষের পদে। পেন্সান লইয়া তিনি শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ দাস ও বীরেন্দ্রকুমার মৈত্রের সহযোগিতায় কলিকাতা কেমিকালি কে পানী লিমিটেড স্থাপন করেন এবং অধনা ভাহার কারথানার কাজেই ব্যাপত থাকিতেন। তিনি ধীর প্রকৃতির অশিক্ষক ছিলেন ও ছাত্রগণকে ভাল বাসিতেন। তাঁহার অকাল মৃত্যতে বঙ্গের পণ্যশিল্প ক্ষেত্র হইতে এক স্থানিকত ও অভিজ্ঞ বৈজ্ঞানিক অনুহাতি হইলেন।

### ভক্তর মেঘনাদ সাহা সম্বন্ধে ওজব

এইরপ একটি গুজব রটিয়াছে যে জক্টর মেঘনাদ সাহা পদার্থবিত্যায় নোবেল পুরস্কার পাইবেন। তিনি ইহার উপযুক্ত বটে। তাহার একটি গবেষণার ফল আরও কিছুদূর অগ্রসর করিয়া ত্র-জন বৈজ্ঞানিক কয়েক বংসর পূর্বের নোবেল পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

## আবিদীনিয়ার প্রতি দহানুভূতি

আবিদীনিয়ার প্রতি সহাত্তত্তি প্রকাশার্থ ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে নানা স্থানে প্রকাশ্য সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

### স্তভাষ বস্থৰ কাৰাৰোধের প্ৰতিবাদ

শ্রীযুক্ত হুভাষচন্দ্র বহুকে গ্রন্মে টি ১৮১৮ সালের ০ নং রেগুলেখ্যান অনুসারে বন্দী করায় ভারতের সমৃদ্য প্রদেশে নানা স্থানে গ্রব্যোটের এই কাষ্ট্রের প্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে।

### পাটনায় বাঙালী কংগ্রেসওয়ালাদের বিবাদভঞ্জনচেষ্টা

অনেক বংসর ধরিয়া বঞ্চের কংগ্রেস-চাইরা দলাদলি ও বাগড়া করিতেছেন। তাঁহাদের ঝগড়া নিজেদের মধ্যেই মিটাইতে না-পারিয়া তাঁহারা পাটনায় বাবু রাজেলপ্রসাদের শরণাপন হইয়াছেন। বক্ষের পক্ষে ইহা লক্ষার কথা। আগ্রা—অ্যোধ্যা প্রদেশে দলাদলি আছে, গুজরাটে আছে, আরও কোন কোন জায়গায় আছে। তথাকার বিবদমান লোকেরা বিবাদভগ্গনের জন্ম নিজ নিজ প্রদেশের বাহিরে যান না, অধ্য বাঙালীকে বার-বার অবাঙালীর শরণাপন হইতে হইয়াছে।

বাংলা দেশ স্বরাজ পাইলে কি তাহার কাজ চালাইবার নিমিত বঙ্গের বাহির হইতে মহুষ্য আমদানী করিতে হইবে ?

### স্বাধীনতা হ্রামের বিরুদ্ধে আন্দোলন

রাষ্ট্রনৈতিক নানা বিষয়ে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন
রাজনৈতিক দলের মধ্যে মতভেদ আছে। কিন্তু আনেক
বিষয়ে মতের ঐক্য আছে। মূল্যায়ের স্বাধীনতা ও
প্রকাশ্য সভা করিয়া রাজনৈতিক বিষয়ে মতপ্রকাশের
স্বাধীনতা বহু পরিমানে হ্রাস করা হইয়াছে, মূলাকর,
প্রকাশক ও সম্পাদকদের নিকট হইতে টাকা জানিন
লওয়া চলিতেছে, বিনা বিচারে বন্দী করিবার প্রথা আইনে
পরিণত হইয়াছে, নানা বহি নিষিদ্ধ ও বাজেয়াপ্ত হইয়াই
চলিতেছে, বাড়ি খানাতল্লাস ও মায়্রয়কে গ্রেপ্তার করা
খুব বাড়িয়াছে—মায়ুয়ের যে স্বাধীনতা এই পরাধীন দেশেও
ছিল তাহা কত দিকে যে কমান হইয়াছে তাহার পুরা তালিকা
দেওয়া অনায়াসসাধ্য নহে। এমন কোন রাজনৈতিক দল
নাই যাহার নেত্বর্গ ও সভ্যেরা এই প্রকারে স্বাধীনতাহীন
হইয়া থাকিতে চান।

এই স্বাধীনতাহরণের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসের সভাপতি পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক্র ধর্মসম্প্রাধার ও রাজনৈতিক দল নিবিশেষে সভ্য লইয়া একটি ইণ্ডিয়ান সিবিল লিবাটী যুনিয়ন সঠন করিতে চান এবং তজ্জ্জ্ঞ সকল প্রদেশে অনেকের মত জানিতে চাহিয়াছেন। আমরা ইন্তার সপক্ষে মত জ্ঞাপন করিয়াছি।

বঙ্গে ও বোম্বাইয়ে ম্যাটি কুলেশ্যন পরীক্ষার্থী

অনেকের এইরূপ একটা ধারণা আছে, যে, যেহেতু ক্লিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ম্যাট্টকুলেশ্যন পরীক্ষায় প্রায় পঠিশ হাজার ছাত্রছাত্রী উপস্থিত হয়, অতএব বঞ্চে শিক্ষার বড়ই বাড়াবাড়ি হইয়াছে। এই ধারণা যে আন্ত তাহা আমরা মধ্যে মধ্যে দেখাইয়া আদিতেছি। বর্ত্তমান ১৯৬৬ সালে বোগাই বিগবিদ্যালয়ে ম্যাটি কুলেশ্যন পরীক্ষাথীর সংখ্যা ছিল ২৬৮০০। সিরুদেশ সমেত বোগাই প্রেসিডেন্সীর লোক-সংখ্যা, দেশী রাজ্যগুলিও ধরিয়া, ২,৬৬,৯৮,৯৯৭। বঙ্গ ও আসামের ছাত্রছাত্রীরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দেয়। এই ছই প্রদেশের মোট লোকসংখ্যা ৬,০৬,৩৫,১৯৫, অর্থাৎ বোগাই প্রেসিডেন্সীর দিওলের অধিক। অতএব বঙ্গে ও আসামে ইংরেজী উচ্চ-বিদ্যালয়ের শিক্ষার বিস্তার বোগাই প্রেসিডেন্সীর কাছাকাছি পৌচাইতে গেলেকলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাটি কুলেশ্যন পরীক্ষাপীর সংখ্যান্যনম্বন্ধে পঞ্চাশ হাজার হওয়া চাই।

ঢাকার ছেলেমেয়েরা তথাকার একটা বোর্ডের মাটি,কুলেশ্যন পরীক্ষা দেয় বটে; কিন্তু তাহাদের সংখ্যা শ্ব কম।

#### ঢাকাই প্রশ্ন

এই বোর্ডের ইন্টারমীডিয়েট পরীক্ষার পরীক্ষারী-দিগকে "আৰ্কেল দেলামী" ও "বিশ্বিলায় গলদ" এই ছটি শক্ষমষ্টি সম্বলিত বাক্য রচনা করিতে বলা হইয়াছে। এই শব্দসমষ্টি ছটি কথা ও কথিত বাংলায় প্রচলিত আচে বটে, প্রহুদন আদিতেও ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে: কিন্তু সাধারণতঃ উচ্চ অঙ্গের সাহিত্য বলিতে যাহা তাহাতে এগুলির প্রয়োগ তেমন দষ্ট হয় না। তবে, খান বাহাত্র কাজী ইমদাত্রল হকের "প্রবন্ধমালায়" থাকিতে পারে; পড়িয়া দেখিতে হইবে। মাটি কলেখানের, উচ্চ বিত্যালয়সমতের ও উচ্চ নাদ্রাসাম্মতের জন্ম নিদিষ্ট পাঠাপুস্তক। উহার চমৎকারিত প্রবাসীতে একবার প্রদর্শিত হইয়াছিল আবার হইতে পারে। উহা যাহাদিগকে কিনিতে ও পড়িতে হইয়াছে, তাহাদের আকেল-সেশামী হট্যা গিয়াছে, এবং কিন্নপ বাংলা লিখিলে ও শিখিলে "বিস্মিলায় গলদ" হয়, উহা তাহারও দৃষ্টাস্ত তল।

ঢাকাই প্রবেশিকার প্রশ্নে ছাত্রছাত্রীদিগকে "বাদশাহ" ও "গোলাম" শব্দছটি ব্রীলিঙ্গে কি রূপ ধারণ করে, তাহা লিখিতে বলা হইয়াছে। আনরা ত জানি না। থুব জোর কপাল বলিতে হইবে, যে. এখন আর আনাদের ঢাকাই-পরীক্ষা দিবার বয়দ নাই। বাঙালী ছেলেদের বাদশাহ হইবার সম্ভাবনা নাই, বাঙালী মেয়েদের ত নাই-ই। স্কতরাং নারী-বাদশাহকে এক কথায় কি বলিতে হইবে, তাহা তাহারা নাই জানিল? ভাহাতে ক্ষতি কি? গোলামীর কথা অবশ্ব সতন্ত্র। আমাদের ছেলেমেয়েদিগকে পূর্ণমাত্রায় দাসভাবাপন্ন করিবার চেষ্টা হইতেছে বটে। স্তরাং নারী-গোলাম এক কথায় কোন শব্দধারা হচিত হয়, তাহা জানা দরকার।

### ধনোপার্জনক্ষেত্রে প্রাদেশিকতা

কলিকাতান্ত তালতলা পাব্লিক লাইবেরীর উলোগে গত কয়েক বংসর একটি সাহিত্য-সম্মেলন হইতেছে। ইহাতে অনেক ভাল অভিভাষণ ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। সমস্তই সাহিত্যসংক্রান্ত নহে। অন্যান্ত বিষয়ের আলোচনাপ্ত হয়। এবার ঢাকা বিশ্ববিল্ঞালয়ের অর্থনীতি-বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতবর্ষে অধ্যোপার্জনম্পেরে প্রাদেশিকতা সম্বন্ধে তথ্যপূর্ণ ও ফুচিন্তিত একটি অভিভাষণ পাঠ করেন। নীচে তাহার প্রধান প্রধান তথ্য ও বক্তব্যপ্তলি দেওয়া হইল।

আছে "বিহার" "বিহারের জন্স, "আসাম" "আসামের" জন্ম, "বাজলা" "বাজলীদের" জন্ম এই বৃদ্ধ উটিয়াছে। অনেক ক্ষেত্রে ইচ্চ পদস্ত রাজপুরংহর এই আন্তাপ্তাদেশিক বিদ্বেষ্টিতে প্রায়ক্তাবে ন হইলেও প্রোক্ষভাবে ইন্ধন যোগাইয়াছেন। আমাদের মনে ২য়, এ বক্ম মনেভাব ভারতে জাতায়ভাবেধ বৃদ্ধির পক্ষে মত্ত একট অন্তর্যায়।

আহ্বত যদি ভারতবর্ষকে একটি অথও দেশ বলিয়া না মনে করি, ভাই ছউলে আমাদের প্রকৃত দেশায়বোধ জাগিগে কি ্ আমি মাত্র একটি দ্যান্ত দিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশগুলি কড্ট অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে পরস্পরের উপর নিউর করিতে বাধা। এই বিষয়টি হইতেছে Interprovincial migration t ১৯০১ সালে আদমসুমারীর সময় যে-সমস্ত বিহারী ও উডিয়া বিহার উডিয়ার বাহিরে ছিল ভাহাদের সংখ্যা ছিল ১৭,০৮,১৩০। অস্ত প্রদেশবাদী যাহারা ও সময় বিহার ও উদ্দিশাই ছিল ভাষাদের সংখ্যা ৪,৬৬,৫৮০। উক্ত :বিহারী ওউড়িয়ালণের শতকর ৯০ জনের উপর বঞ্চলতে আবসামে বাহ করিত। বাঙ্গলায় ছিল ভাহাদের সংখ্য ১১,৩৮,৮৫০। জ সময় কলিকাত ও ভাহার উপক্ষেঠ যে-সমস্ত বিহারী ও উডিয়া ছিল ভাহাদের সংখ্যা २७১১৫১। ১৯২১ ও ১৯৩১ এই দুশ বংগরের মধ্যে শেষ ভয় বংসরের প্রতি বংসর বিহার ও উডিয়ার পোষ্টাফিসসমূহে প্রায় ৮ কোট টাকার মণিঅটার হইয়াছে। এই সর্থের অধিকাংশই আদিয়াছিল বাঙ্গল: দেশ হইতে। ইহার তুলনায় কত টাক: বাঞ্গালীর: বাঞ্গলায় পাঠাইতেছে' যে-সমস্ত প্রবাসী বাঙ্গালী বিহার উডিষা অঞ্চল আছেন ভাষারা দেখানকার বাদিন্দা হইয়া গিয়াছেন এবং ভাঁছাদের সংখ্যাও মাত্র ১৫,৭৫২৪। ১৯৩১ সালে বাঙ্গলা দেশে যক্তপ্রদেশ-প্রবাসীর সংখ্যা ছিল ৩৪০১০১ কিন্তু যুক্তপ্রদেশে বাঙ্গালীর সংখ্যা ছিল মাত্র ৩-৫২১। ইহাদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন তীর্থ-शाजी व्यर्थार वाञ्चलात है कि। उँ शिता युक्त अदिन अंतरहें कितिशाहिन। भावनाक मध्यक के क्या थाएँ। ३०२३ मारल भावनाक-अवामी বাঙ্গালীর সংখ্যা ছিল ৩১৪১। ১৯৩১ সালে তাহার। সংখ্যায় এত কম िक्रल एवं कोशामित रम्मम लहेंचात त्यांव रूप अध्योक्तमरे सम्म नाहें। अर्थ সমস্ত উদাহরণ দারা দেশাইবার চেই। করিয়াছি ভারতের প্রদেশগুলি আর্থিক ব্যাপারে কতটা পরম্পর নির্ভরশীল। এক এদেশ হইতে কর্মোপলকে অক্ত প্রদেশে দিরা অধিবাদ করিলে বেকার সম্ভার কতকটা সমাধান হয়। এই দব ক্ষেত্রে প্রাদেশিকতার প্রপ্রম দেওছা উচিত নহে। ইহা ভারতের জাতীয়তা-বোধের বৃদ্ধির পথে একটি বাধা।

অধ্যাপক মহাশয় শ্রায়সক্ষত ও যুক্তিযুক্ত কথাই বলিয়াছেন

#### জমীর ক্ষয

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনে যে-সব গুরুত্পূর্ণ বিষয়ের আলোচনা ইইয়াছিল, স্কমীর ক্ষয় (noil erosion) তাহার মধ্যে একটি । শ্রীযুক্ত নগেল্ডনাথ ঘোষ এই বিষয়ে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি দেখান, বৃষ্টির জ্বলে পশ্চিম বজে ভূমির উপরের অংশ ধৌত হইয়া নদীর বজায় জমী হইতে জ্বাত্র নীত হয়। এই ধৌত মাটীর গুরের কিছু অংশ নদী-গর্ভে পলি পভিয়া তাহাকে ক্রমশং উঁচু করিতে খাকে এবং অনেক জংশ সাগরে গিয়া পড়ে। মাটীর এই উপরের গুরের ক্রমে ভূমির উৎপাদিক। শক্তি ক্রমশং হ্রাস পাইতেছে। অথচ ইচা নিবারণের কোন চেটা হইতেছে না।

ইহা কেবলমাত্র পশ্চিম বঙ্গের সমস্যা নহে, বঙ্গের ও ভারতবর্ষের অন্যত্রও এইরূপ অনিষ্টকর ভূমিক্ষম চলিতেছে। অন্য অনেক দেশেও এই সমস্যা বিধামান।

এই সমপ্রার সমাধান কি প্রকারে হয় তাহা জানিতে হইলে আমাদের যুবকদিগকে রাশিয়া ও আমেরিকা যাইতে হইবে, লেখক বলিয়াছেন।

এই অনিপ্রের প্রতিকারার্থ আমেরিকান, আমাদের দৃষ্টিতে, প্রভৃত চেষ্টা হইতেছে— যদিও আমেরিকার অনেক লোক তাহাতে সন্তুষ্ট নহে। তথায় একটি ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ (The United States Soil Conservation Service) আছে। মি: হিউ বেনেট তাহার ডিরেক্টর। তাঁহার হিসাবে ভূমিক্ষম দ্বারা মুনাইটেড ষ্টেট্সের বার্ষিক চল্লিশ কোটি ডলার অর্থাৎ মোটাম্টি ১২০ কোটি টাকা ক্ষতি হইতেছে। ইহা নিবারণের জন্ম তথাকার গবল্পেট একটি আইন প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ ভূমিক্ষয়ের বিক্তম্বে অবিরাম সংগ্রাম চালাইতেছে। ক্ষমনিয়ন্ত্রণমূলক পৃত্তকার্থোর জন্ম তথাকার পূর্ত্তবিভাগ চল্লিশটি প্রজেক্ট বা পরিকল্পনা ছির করিয়াছে। তজ্জন্ম বার্ষিক বরাদ্দ হইয়াছে এক কোটি চল্লিশ কল্প ভলার অর্থাৎ মোটামুটি ৪,২০,০০,০০০ টাকা।

ভারতবর্ষের ইস্পীরিষ্মাল কৌন্সিল অব এগ্রিকাল্চার্যাল রিসাচ কিংবা বঙ্গের ক্লবি-বিভাগ এই প্রকার বিষয়ে মাথা ঘামান কি ?

বীরভূম বাকুড়া প্রভৃতি জেলায় যে ঘন ঘন ছর্ভিক ২য় ভূমিক্ষের সহিত তাহার সম্পর্ক **সা**ছে।

#### মহিলাদিগকে বাঙ্গবিজ্ঞপ

"সঞ্জীবনী" লিখিয়াছেন:---

তালতলা পাবলিক লাইরেরীর উন্তোগে যে সাহিত্য সম্মেলন ইইরা পেল, তাহাতে এক দিন শ্রীমতী নীলিমা দেবী সভানেত্রী ছিলেন। করেকটি মহিলার প্রবন্ধ পঠিত ইইবার পরে শ্রীযুক্ত প্রভাতকিরণ বহু দারীধর্মা নামে প্রবন্ধ পঠিত ইইবার পরে শ্রীযুক্ত প্রভাতকিরণ বহু যথেষ্ট বিজ্ঞাপ অসংযত ভাষার বড় ঘরের ও গরিব মেরেদের ও মধাবিড ঘরের মেরেদের উচ্চুখল জীবন-যাত্রার কণা বর্ণনা করেন। সভার উপরিত পুরুষণা তাহা প্রবন্ধ করিয়া হাস্ত ও করতালি দিয়া লেখককে সমর্থন করিতে পাকেন। সভারতে বিখ্যাত অধ্যাপকগণ, হাইকোটের উক্লিল ও কর্পোরেশনের কাউলিলর প্রভৃতি ছিলেন। কোনও পুরুষ এই সকল হীন উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। মহিলাদের পক্ষে মুইজন মহিলা প্রীযুক্তা বীলা রায় ও পুপা দে সভানেত্রীর অমুমতি লইয়া এরুপ প্রবন্ধ পাঠ কর: উচিত কি না গ্রিজ্ঞাসা করেন। সভানেত্রী প্রবন্ধ পাঠ করিতে, ও পরে আলোচনা হইবে বলেন। প্রবন্ধপাঠ হইলে সভানেত্রী বলেন, প্রবন্ধের স্থানে স্থানে ভাষা অসংযত হইলেও কবির অত্যুক্তি ও উন্ধ্যান নারীদের ক্ষমার বোগ্য।

সম্মেলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক শ্বীজয়য়সালাল বন্দ্যোপাধায় বক্তু দিতে উঠিয় মহিলাদিগকে বলেন, নারীপণ যথন পুরুষদের সহিত সমান অধিকারের দাবি করিতেছেন, তথন পুরুষদের সভায় আন্সিয়া বিচলিত হইলে চলিবে না। যাহানের সাধনা নাই, সায়বান্ পদার্থ নাই, যাহার। আনিক্ষিত ও নির্কোধ তাহায়াই বিচলিত হয়। তাহায় এই মেয়পূর্ণ বাকে মহিলাদের মধ্যে ক্ষোভের উদর হয়। কয়েক জন যুবক মহিলাদের মধ্যা দাহানি ইইয়াছে বলেন এবং আরও বলেন যে এরূপ স্থলে মহিলাদের আর পাক উচিত নহে, তাহাদিগকে প্রচুর আপমান কয়। ইইয়াছে। মহিলাপণ সভা হইতে বাহির হইতে আরও করিলে সভার উদ্যোজনাক তায় ধাকা দিয়। সভার বাহির ইইতে আরও সমর্থনকারী যুবক্দিগকে প্রায় ধাকা দিয়। সভার বাহির করিয়। দেন। অবশেষে আমেরিকার দাসদের যথন স্বাধীনতা দেওয়ার বাবহু। ইইল তথন ভায়ারা স্বাধীনতা চাহি না বলিয়। যেনন কলরব তুলিয়াছিল, সেইরূপ মহিলাগণই অধ্যাপক জয়সোপাল বাননাজিরে নিকট কম। প্রাথন করেন।

''দঞ্জীবনী'' যদি ঠিক্ সংবাদ পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে সাহিত্য-সম্মেলনের এই দিনের অধিবেশনে নিন্দনীয় কিছু হইয়াছিল বলিতে হইবে।

বেহেতু মহিলারা আজকাল পুরুষদের সহিত একই সভায় উপস্থিত থাকেন, অতএব পুঞ্মদের কথাবার্ত্তা বক্তৃতা তংসব্রেও অসংযত থাকিয়া গেলেও মহিলাদের তাহাতে বিচলিত হইবার কারণ ঘটে না এবং তাহারা বিচলিত হইলে অসার অশিক্ষিত সাধনাহীন ও নির্বোধ বিবেচিত হইবার যোগ্য, আমরা এরূপ মনে করি না।

"সঞ্জীবনী" যদি ঠিক্ সংবাদ না পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে তদ্বিষয়ক প্রতিবাদ দেই কাগজেই হওয়া উচিত। তাহাতে প্রতিবাদ না করিয়া আমাদিগকে প্রতিবাদ পাঠাইলে আমরা ছাপিতে বাধ্য থাকিব না। নেপালে বিদ্যাপতির গীতাবলীর পুথী

পাটনার বিখ্যাত প্রত্নাত্তিক শ্রীযুক্ত কাশীপ্রসাদ জায়সবাল নেপালের রাজকায় গ্রন্থাগারে একটি প্রায় ৫০০ বংসরের পুরাতন বিদ্যাপতির গানের পুথী দেখিতে পাইয়াছেন। ইহা তালপাতার ১০০টি পাতায় মৈথিলী অক্ষরে লেখা। মৈথিলী অক্ষর বাংলারই মত। বিদ্যাপতির পদাবলীর বঙ্গে একাধিক সংস্করণ আছে। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত বহু পরিশ্রমে একটি সংস্করণ মুদ্রিত করিয়াছিলেন। তাংহার সহিত এই নবাবিদ্বৃত পুথী মিলাইয়া দেখা উচিত। নেপালের রাজধানী কাঠমাণ্ডতে একাধিক শিক্ষিত বাঙালী আছেন। তাঁহাদের কাহারও পুথীটির নকল লওয়া কর্ত্ব্য। নেপাল সরকারের নিকট অন্থমতি চাহিলেই অন্থমতি পাওয়া যাইবে। এ বিষয়ে নেপাল সরকার খব উদার।

ইণ্ডিয়ান সিবিল সাবিসে লোক লইবার নূতন নিয়ম

ইণ্ডিয়ান সিবিল সাবিসে লোক লইবার জন্ম ইংলণ্ডে ও এদেশে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা হইয়া থাকে। তাহার ফলে, ইংরেজদের বিবেচনায় যথেই ইংরেজ এই সাবিসে চাকরি পায় না। এই জন্ম প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছাড়া মনোনয়ন দ্বারাও কতকগুলি লোক লওয়া হইবে। এই পরিবর্ত্তনের অন্ম কারণও দেখান হইয়াছে বটে, কিন্তু ইংরেজদের মতে যথেইসংখ্যক নৃতন সিবিলিয়ান না-পাওয়াটাকেই আমরা প্রকৃত কারণ মনে করি।

যে পরিবর্ত্তন করা ইইতেছে, তাহার ভিত্তিস্করপ ধরিয়া
লওয়া ইইয়ছে, যে, সিবিল সার্বিদে ইংরেজ সিবিলিয়ান থাকা
চাই-ই এবং তাহাদের সংখ্যা শতকরা ৫০ জন হওয়া চাই।
ব্রিটিশ প্রভুত্ব ও আর্থিক বার্থিরক্ষার জত্ত ইহা আবশ্রক বটে।
কিন্তু ভারতবর্ষের মন্দলের জত্ত ইহা আবশ্রক নহে।
ভারতবর্ষে দৈহিক মানসিক চারিত্রিক সকল দিক দিয়া যোগ্য
এত শিক্ষিত লোক আছে, যে, সিবিল সার্বিদের জত্য এক জন
মাত্র বিদেশীও অনাবশ্রক। ভারতবর্ষ স্বরাজ পাইবে, ইংলওের
কয়েক নৃপত্তি ও বছ রাজপুরুষ একথা বলিয়াছিলেন। এই
প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে হইলে সিবিল সার্বিদে ইংরেজ
নিয়োগ এখনই কমাইয়া দেওয়া এবং পাঁচ বৎসরের মধ্যে বন্ধ
করিয়া দেওয়া উচিত।

## উত্তর-চীনকে জাপানের আত্মকর্ত্ত্রদানেচ্ছা!

মাঞ্রিয়া চীন সাধারণতন্ত্রের অন্তর্গত ছিল। জাপান তাহাকে চীন হইতে আলাদা করিয়া দিয়া এক জন সমাট্ দিয়াছে, তাঁহাকে স্বাধীন রাজার মত "হিজু ম্যাজেষ্টি" ( His Majesty ) বলে এবং মাঞ্চিরমাকে একটা স্থাধীন দেশ বলিয়া স্বীকার করিতে জগতের স্থাধীন জাতিদিগকে অন্তরোধ করিয়া স্থাসিতেচে। স্থাধ বাস্তবিক মাঞ্চিরমার কোন স্থাধীনতা নাই, সে জাপানের কথায় উঠিতে বসিতে বাধ্য, এবং জাপানী সামাজ্যেরই একটা প্রদেশ মাত্র।

উত্তর-চীনকে চীনের অন্যান্ত অংশসমূহ হইতে পুথক করিয়া



উত্তর-চীনের নব সাজ

জাপান তাহাকেও মাঞ্চুরিয়ার মত অটনমি বা আত্মকতৃত্ব দিতে, অর্থাৎ তাহাকেও নিজের প্রভৃত্বের অধীন করিতে চাহিতেন্ডে—হয়ত এত দিনে করিয়া ফেলিয়াছে।

জাপানে প্রস্তুত পরিচ্ছদ বা উর্দি পরা চৈনিক এক জন মাহুষের ছবির দারা উত্তর-চীনের সম্ভাবিত এই অবস্থা একটি আমেরিকান বাঙ্গচিতে স্থাচিত হইয়াছে।

## স্বৰ্ণীয়া শ্ৰীমতী পূৰ্ণিমা দেবী

শ্রীয়ক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের এক ভাতৃপুত্রী শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সহিত মাজিষ্ট্রেট ও শাহজাহানপুরের জমীদার (পরলোকগত) পণ্ডিত জালাপ্রসাদ শঙ্খধরের বিবাহ হয়। বছবৎসরবাাপী বৈধব্যের পর শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সম্প্রতি মৃত্যু ইইয়াছে। তিনি ১৯২৭ সালে আগ্রা-অযোধ্যা। প্রদেশের সমাজসংস্কার সমিতির সভানেগ্রীর কান্ধ করিয়া-ছিলেন। ঐ প্রদেশের প্রধান দৈনিক পত্র "লীভার" লিখিয়াছেন, শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবী স্থাশিক্ষিত, চারিত্রিক সদ্প্রণমন্তিত ও কার্য্যানির্কাহশক্তিমতী ছিলেন, এবং তাহার

জমীদারীর উন্নতিসাধনে ও রায়তদিগের সহিত ব্যবহারে আদর্শ ভূমাধিকারিণী ছিলেন; তাঁহাকে যাঁহারা জানিতেন সকলেই তাঁহাকে শ্রন্থা করিতেন।"

### বঙ্গের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যপরীক্ষা

বঙ্গের অল্পনংথাক ছাত্রেরই স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হইয়াছে, এবং তাহাতে দেখা পিয়াছে অধিকাংশের স্বাস্থ্য ভাল নয়। স্বাস্থ্য ভাল করিতে ও রাখিতে হইলে যে-সব ব্যবস্থা ও অবস্থা আবশ্যক, তাহা চাত্রদের পক্ষে যত টুকু বিজমান, চাত্রীদের পক্ষে তাহাও নাই। স্বতরাং বলা বাছলা, চাত্রীদের স্বাস্থ্য চাত্রদের চেয়ে খারাপ। চাত্রীদেরও স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হওয়া একাস্ত আবশ্যক। মহিলা ডাক্রারেরা তাহা করিতে পারিবেন।

#### শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনের চাক্রকলা শাখার সভাপতি রূপে ত্রিয়ক অর্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধে একটি স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। ভাষাতে তিনি শিল্প ও শিল্পীদের পক্ষ হইতে যে দাবি করেন, ভাষা ভিত্তিখীন নহে; কিন্তু আমাদের মত আশিল্পী শিল্পানভিজ্ঞেরা এই দাবি যোল আনা মানিবে না। তথাপি দাবিটি জানা চাই। তাহার একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেজি।

রূপের সাধনায়, অধ্যায়ের আর্থাধনায়, তুলিকার ইক্রজালে,— নিরক্ষর শিল্পদের হাতে যে অলৌকিক ভাব রাজ্যের, যে অভিনব চিন্তা-ভগতের— সে 'উল্লাটন মন্ত্র' আছে, যে কল্পনা স্ক্রির "সোনার চাবী-কাসি" আছে, যাহার স্পর্শেরসের অমরাবাতীর সিংহ্ছার ভাহাদের চক্ষের সম্প্র্যের চির্নিন উ্যুক্ত রহিয়াছে,—ভাহা কোনও কবিতা, কোনও মহাকার্য, কোনও ইতিহাস, কোনও শব্দের সক্ষরে লিখিত স্কর্মি ইইতে হীন নহে, কোনও সাহিত্য-রচনা হইতে কম মুলাবান নহে।

কারণ, শান্দিক পণ্ডিত মহাশহর উহিচাদের শব্দ-সমূদ মছন করে, কথ সাহিত্যকরা উহোদের "কথা-সরিং-সাগার" ছেঁচে, শব্দ সঞ্চলন করে, পাতার উপর পাতা এটে, কথার উপর কথা প্রেণ, যে 'কথা' প্রকাশ করেন,— থামরা এক তুলির অ'!চণ্ড্ তার শতগুণ বেণী বলিতে পারি। চীনের ভাষায় একটি প্রসিদ্ধ লোকোন্ধি আছে, সেটি এই:—

"একথানি চিত্র পট কত শত সহস্র কথার তুলা মূলা।"

### বেকার-সমস্থা ও বিপ্লববাদ

কলিকাতায় কিছুকাল পূর্ব্বে যে বিপ্লববাদ-বিরোধী কনফারেন্স (Anti-terrorist Conference) ইইয়াছিল, তাংগার একটা সিদ্ধান্ত এই ছিল, যে, বঙ্গের যুবকদের বেকার অবস্থাই তাংগদের বিপ্লববাদী বা সন্ত্রাসনবাদী ইইবার একমাত্র বা প্রধান কারণ, অভএব বেকার-সমস্থার সমাধান ইইলেই সন্ত্রাসনবাদ বা বিভীষিকাবাদ হইতে উভুত নরহত্যা আদি বন্ধ হইবে। বাংলা-গবন্দেণ্ট এই সিদ্ধান্তটি ইরেজদের বণিকসমিতি বেঙ্গল চেষার অব কমার্সকৈ পাঠাইয়া দেন। তাঁহারা গবন্দেণ্টকে জবাব দিয়াছেন, যে, তাঁহারা অনেক বাঙালী যুবককে কাজ দিয়া থাকেন, এবং বাঙালী যুবকেরা যে বেকার থাকে তাহা স্থযোগের অভাবে নহে, তাহাদের শিল্পবাণিজ্য-সম্বদ্ধীয় শিক্ষা নাই এবং শিল্পবাণিজ্যে কৃতিত্বলাভ করিতে হইনে যেরপ ক্ষমতা ও চারিত্রিক গুণ আবশ্যক, তাহা তাহাদের নাই।

বেকার অবস্থা যে বিপ্লববাদের একমাত্র বা প্রধান কারণ, আমরা বে তাহা মনে করি না তাহা এবং দেরপ মত পোষণ করিবার কারণ আমরা অনেক বার বলিয়াছি। বিপ্লববাদের উদ্ভব প্রধানতঃ রাষ্ট্রনৈতিক কারণ হইতে ইইয়াছে। যাহা হউক, দে বিষয়ে পুনর্ববার তর্ক করা এখন অনাবশ্যক।

যদি ধরিয়। লওয়। য়য়, য়ে, বেকার-সমতাই বিপ্লববাদের একনার বা প্রধান কারণ, তাহা ইইলেও ইহা বলা অতায় ইইবে না, য়ে, পণাশিল্পের কারধানার মালিক এবং সওদাগরী হৌদের মালিক ইংরেজরা বাঙালী যুবকদিগকে পণাশিল্প ও বাণিজা শিথিবার স্রযোগ দেন না, য়দি অগত্যা সামান্ত কিছুদেন তাহা উল্লেখযোগ্য নহে। তাঁহারা যে বাঙালীদিগকে কিছুকাজ দেন তাহা কেরানীগিরি; ভাহাতে বাণিজ্য ও পণ্যশিল্প শিথিবার কোন স্রযোগ মিলে না।

বেঙ্গল চেম্বার অব কমার্স যে বলিয়াছেন, যে, বাণিজ্ঞা ও প্রাশিল্পে বাঙালী ছেলেদের শিক্ষা নাই এবং ঐ কার্যাক্ষেত্রের উপযোগী চারিত্রিক গুণ নাই, ইহা একটা বাজে অছিলা মাত্র। আমরা বলিতেছি না, যে, বাঙালী ধুবকদের সাধারণত: এই রকমের যোগাতা আছে। অধিকাংশ যবকই এরূপ কার্য্য-ক্ষেত্ৰের উপযোগী পুথীগত ও কার্যালব্ধ শিক্ষা পায় না, এবং পারিপার্শিক অবস্থা অনুকল না হওয়ায় অনেকের হয়ত আবশ্যক চারিত্রিক গুণের বিকাশও যথোচিত হয় না। কিন্ধ যাহাদের শিক্ষা ও অন্তবিধ যোগ্যতা আছে, যাহাদের যোগ্যতার প্রমাণ আছে, তাহাদিগকেই কি বঙ্গে অর্থোপার্জনে ব্যাপত ইংরেজ ধনিকর৷ কাজ দিয়া উৎসাহ দেন ? ডফারিন জাহাজে জাহাজ-পরিচালন বিভাষ শিক্ষাপ্রাপ্ত ও যোগাতার সরকারী मार्टिफिटकर्रेशाती युवकिमग्रिक देश्त्रक जाशक काम्मानीखना কাজ দেয় না কেন ? যে-সব যুবক ইউরোপে ও আমেরিকায় শিক্ষা পাইয়া এবং তথাকার কারখানায় কাজ ও উপার্জন করিবার পর দেশে ফিরিয়াছে, এরপ অভিজ্ঞ লোকেরা ভারতীয় ইংরেজাধিকত কারখানায় কিরূপ উৎসাহ পায় ? যাহারা যোগাতার বলে বিদেশে কারখানায় বৈতনিক কাজ করিয়া স্থ্যাতি পাইয়াছে, এদেশে ইংরেজদের কার্থানায় তাহারা কেন কাজ পাইবার যোগা বিবেচিত হয় না ?

বিদেশে এইরপ শিক্ষাপ্রাপ্ত অভিজ্ঞতাশালী যতগুলি যুবক দেশী কারথানায় কাজ পাইয়াছে বা নিজেরাই মূলধন সংগ্রহ করিয়া কারথানা খুলিয়াছে, তাহারা সকলেই বা অধিকাংশ কি অকেজো বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে ?

আমরা বাঙালী যুবকদিগকে সর্ব্বগুণাধার মনে করি না, বলিও না। কিন্তু তাহাদের বেকার অবস্থার সব দোষ্টা তাহাদের ঘাড়ে চাপান অভায় মনে করি।

আর, তাহাদের যে শিক্ষার অভাব বলা ইইয়াছে, সে দোষটা কাহার ? পণাশিল্প ও বাণিজ্য শিখাইবার প্রতিষ্ঠান এদেশে খুব কম এবং অল্লসংখ্যক এইরপ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা পাইয়া যাহারা বাহির হয়, তাহাদের কার্যক্ষেত্রও অতি সন্ধীণ । শিক্ষার ব্যবস্থা প্রধানতঃ গবল্পেণ্টেরই করা উচিত এবং কার্যক্ষেত্রের ব্যবস্থাও গবল্পেণ্টের করা উচিত— যেমন জ্পানের গবল্পেণ্ট জ্ঞাপানীদের জন্ম করিয়াছে। বল্পে সরকারী শিল্প-বিভাগ ছাতা, সাবান, ছুরী, কাঁচী প্রভৃতি তৈরি করিবার শিক্ষা কতকগুলি লোককে দিয়াছেন স্বীকার করি; কিন্তু এইরপ অল্লসংখ্যক ও ছোট ছোট গণাশিল্পের দারা বেকার-সমস্থার সমাধান বছ পরিমাণে ইইতে পারে মনে করি না।

### বিচ্যালয়ে সৈনিক আড্ডা

সন্ত্রাসনবাদ দমনের জন্ম বন্দের অনেক জায়গায় স্থায়ী ও
অস্ত্রায়ী ভাবে সৈনিক রাপা হইয়াছে। যেথানে স্থায়ী ভাবে
তাহাদিগকে রাপা হয়, তথায় তাহাদের জন্ম বাড়ি
নির্মিত হয়। কিন্তু যথন তাহারা সফরে বাহির হয়,
তথন অনেক স্থলে তাহাদিগকে গ্রাম্য বিদ্যালয়ে রাপা হয়।
ইহাতে শিক্ষার ব্যাঘাত জন্মে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
গবর্মেণ্টের কাছে এই অভিযোগ করেন। উত্তরে শিক্ষা-বিভাগ
লিখিয়াছেন, বিশেষ বিবেচনা করিয়া সৈত্তদের বাসস্থান
নির্দ্ধারিত হয়, এবং সৈত্যেরা বাস করায় কোন বিদ্যালয়ের
কোন অস্থবিধা হইয়াছে, গবর্মেণ্টের নিকট এরূপ কোন
অভিযোগ কেহ করে নাই।

এক আধ দিন কোন ইস্কুলে সৈন্তেরা থাকিলে বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় না। কিন্তু দীর্থতর কাল থাকিলে শিক্ষার ব্যাঘাত নিশ্চয়ই হয়। অস্থবিধা হইলেও কোন্ গ্রামা বিদ্যালয়ের কর্ত্পক্ষের ব্কের পাটা এমন, যে, গবন্ধে দের কাছে তজ্জন্ত অভিযোগ করিবেন ? কাহারও তাহা করিবার ছঃসাংস হইলে, যদি বিপ্লববাদের সহিত সহায়ভৃতির সন্দেহে তাঁহার পিছনে পুলিস না লাগে, তাহা তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে। অতএব কেহ অস্থবিধার অভিযোগ না-করা ইইতে ইহা প্রমাণ হয় না, যে, অস্থবিধা হয় নাই।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়-শিক্ষা-বিভাগকে উত্তর দিয়াছেন, বিদ্যালয়ে দৈল্পদের বাদস্থান নির্দ্ধারিত হওয়ায় যে বিদ্যালয়ের অস্থবিধা হইয়া থাকে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই; ঢাকা জেলার অস্ত:পাতী ভাগ্যকুল ও সাভারের বিদ্যালয়ে দৈলুদের আড্ডা স্থাপিত হওয়ায় উহা বন্ধ রাথিতে হইয়াছিল; স্থতরাং স্থলগৃহে দৈল্ডদিগকে থাকিতে দেওয়া উচিত নয়।

শিক্ষা-বিভাগ কি মনে করেন, বিদ্যালয়েই সন্ত্রাসনবাদ-রোগের উৎপত্তি হয়, অতএব তাহার ঔষধরূপী সৈম্মগণের আড্ডাও সেইখানেই হওয়া উচিত ? ভ্রমণকারী সৈম্মদের সঙ্গে তার্দিলেই ভাল হয়।

## ম্যাটি কুলেশ্যনের পাঠ্যপুস্তক

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের মাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ইংরেঞী ছাড়া অত্য সব বিষয়ের পরীক্ষা ও অধ্যাপনা দেশী ভাষায় হইবে। এই জন্ত পাঠ্যপুত্তকও দেশী ভাষায় রচিত হওয়া চাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, এইরূপ সব পুত্তক রচনা করিয়া ও ছাপাইয়া নির্কাচনের নিমিত্ত আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে পাঠাইতে হইবে। পুত্তকপ্রকাশক সমিতি ভাহাতে বিছ্বিদ্যালয়কে জানান, যে, এত অল্প সময়ের মধ্যে ভাল বহি লিখিয়া ও ছাপাইয়া পাঠান অসম্ভব বা ছংসাধ্য। বিশ্ববিদ্যালয় পুন্বিবৈচনা করিয়া বলিয়াছেন যে, ১৯৩৭ সালের ৩১শে মার্চের মধ্যে বহি পাঠাইলেই চলিবে, কেবল গণিত ও প্রাথমিক বিজ্ঞানের বহি আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ইহা ঠিক হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে বলিতে চাই, বৈশাথ ও জ্যৈষ্টের প্রবাসীতে প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক পরিভাষা বিষয়ক প্রবন্ধটি গ্রন্থকারদের কাজে লাগিতে পারে।

শুনিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয় কেবল বীজগণিতের বহি
নিজেদের একচেটিয়া করিতে চান। বেনন কিছু একচেটিয়া
করিলে জ্বন্ত যোগ্য গ্রন্থকারদিগকে নিরুৎসাহ করা হয় এবং
প্রতিযোগিতার জ্বভাবে পুস্তকের ক্রমিক উৎকর্যসাধনে
বাধা পড়ে। জ্বন্ত দিকে, ইহাও বিবেচা, যে, গবর্মেণ্ট
বিশ্ববিদ্যালয়কে যথেষ্ট জ্বর্থসাহায়্য না করায় বিশ্ববিদ্যালয়কে
আয়ের জ্বন্ত নানা উপায় চিস্তা করিতে হয়।

আমাদের এই একটা মধ্য পদ্ধা মনে আসিয়াছে, যে, বিশ্ববিদ্যালয় সর্বাশ্রেষ্ঠ পুশুক লিখাইবার অবিরাম চেষ্টা করিতে থাকিলে, প্রতিযোগিতা বন্ধ হইবে না, অথচ বিশ্ববিদ্যালয়ের বহিরই কাটতি সকলের চেয়ে বেশী হইতে পারিবে।

### ত্রিবাঙ্কুড়ের শাসনবিবরণ

ত্তিবান্ধভের ১৯৩৪-৩৫ সালের শাসনবিবরণে ঈর্যা ও আহলাদের সহিত দেখিতেছি, এই রাজ্যে রাজ্যের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অংশ, শতকরা ২৩ ২ অংশ, শিক্ষার জন্ম ব্যক্তি হয়। কোন্ রাষ্ট্রীয় বিভাগে কত অংশ থরচ হয়, তাহা নীচের ভালিকায় দ্রষ্ট্রিয়।

শিক্ষা	२७:२	পূৰ্ত্ত আদি	۵.6 ₹
''ধর্মনিদর''	b. P	পেন্সান	9.9
বিচার বিভাগ	• •	চিকিৎসা আদি	R.9
"সব্সিডি"	8.0	পুলিস	৩ ৫
সাধারণ শাসনবিং	চাগ ২ ৬	বিবিধ	; b'8
দৈক্তদল	৩`৽		

ত্রিনাঙ্গুড় রাজ্যে মাতার দিক্ দিয়া উত্তরাধিকার প্রচলিত, অর্থাৎ মহারাজার পুত্র মহানাজা হন না, ভাগিনেয় হন। নারীরা এদেশে স্বাধীন। এখানে শিক্ষার বিস্তার যে খুব বেশী হইমাছে ভাহার একটি কারণ এই স্ত্রীস্থাধীনতা।

#### কয়লা ব্যবসার তুরবস্থা

রিযুক্ত সভীশচক্র সেন ইতিয়ান মাইনিং কেডারেশ্রনের সভাপতি, তিনি তাঁহার গত বার্ষিক অভিভাষণে কয়লা ব্যবসার হুরবস্থা বর্ণনা করেন ও তাহার কতকগুলি কারণ নিক্ষেপ করেন।

রেলওয়ে বোর্ড কয়লার সকলের চেয়ে বড় গরিদদার।
কিন্তু এই বোর্ড তাঁহাদের নিজের থনিগুলি হইতে খুব বেশী
কয়লা উত্তোলন করায় কয়লাথনির অন্য মালিকদের কয়লা
যথেষ্ট বিক্রী হয় না, তাঁহারা লোকসান দিয়া কিছু কয়লা
তুলিয়া কোন প্রকারে টিকিয়া আছেন। তা ছাড়া, কয়লার
বদলে ধনিজ তেলের ব্যবসায় বাড়িয়া চলিতেছে। ১৯১৩
হইতে ১৯৬৪ সালে তেলের ব্যবহার ১৫ গুণ বাড়িয়াছে।
১৯৩৪-৩৫ সালে রেলওয়ে বোর্ড ৯২ হাজার টন কয়লার
পরিবর্ত্তে ৫১ হাজার টন তেল কিনিয়াছিলেন।

অল্প নাগুলে তেল আমদানী হওয়ায় বোদাইয়ের অনেক মিল দেশী কয়লা ব্যবহার না করিয়া বিদেশী তেল ব্যবহার করিতেছেন। তা ছাড়া, গ্রন্থেটি বিদেশী কয়লার উপর যথোচিত আমদানী-শুভ ধার্য্য না করায় বিদেশী কয়লার আমদানী বাড়িতেছে ও জাপান ও দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লা বাজার দখল করিতেছে।

ভার ্ক্লাক্রেণ্ট যদি "জাতীয়" গবরে দিউর মত নিজ কর্ত্তব্য কর্মে এবং দেশী মিলগুলি যে কারণ দেখাইয়া ভারতীয়দিগকে সন্তা বিদেশী মালের পরিবর্তে বেশী দামের দেশী মাল কিনিতে বলেন, সেই কারণে যদি বিদেশী কয়লা ও তেলের পরিবর্তে দাম বেশী হওয়া সত্তেও দেশী

কয়লা ব্যবহার করেন, তাহা হইলে কিছু প্রতিকার হইতে পারে।

### বাণিজ্যিক মিউজিয়ামে নমুনা প্রদর্শনী

কলিকাতা মিউনিসিপালিটার একটি বাণিজ্যিক মিউজিয়াম
আছে। তাহা কলেজ দ্বীট মার্কেটে অবস্থিত। সেধানে
গত ২৬শে বৈশাধ নানাবিধ পণাশিল্পের নমুনার একটি প্রদর্শনী
খোলা হয়। তত্বপলক্ষে যে সভা হয়, তাহার সভাপতিরপে
ডাজ্ঞার সর্ নীলরতন সরকার প্রদর্শনীর দ্বার উদ্ঘাটন
করেন। তিনি বলেন:—

বাঞ্চলার জাতীর শিল্পসমূহ আজ যে অবস্থার উপনীত হইরাছে, তাহাতে এইরূপ প্রদর্শনীর যে বিশেষ প্রয়োজন ইহা নিঃসন্দেহে বলা গাইতে পারে। অবহার, বৃহৎ শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলির যে এইরূপ প্রদর্শনী ইইতে গুব বেণী কিছু শিশ্বিধার আছে বা গাকিতে পারে, তাহা বলা যার না। কারণ, বড় বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানের নিজন্ম অনেক সমস্তা আছে। সেগুলি সম্প্রক প্রস্কৃতীর শিল্পগিল ক্রিক্ত পারে না। কিরু এই প্রদর্শনী হইতে কুটার-শিল্পগুলির অনেক জানিবার এবং শিক্ষা করিবার আছে।

বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি গড়িয়: তোলা আমাদের একান্ত প্রয়োজন এবং কর্ত্তবা। কিন্তু সেই সঙ্গে গাহাতে কূটার-শিল্পের কোন ক্ষতি না হয়, তাহার দিকে লক্ষা রাখাও আমাদের একান্ত দরকার। এক দিকে থেমন আমর নৃত্তব বৃহৎ শিলপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিব, অন্ত দিকে আমর কূটারশিল্পের যাহাতে কতি না হয়, উহার যাহাতে উন্নতি হয়, তাহার প্রতিও লক্ষ্য রাখিব। তাহা না হইলে গত চেষ্টাই করি না কেন, বেকার সমত। আমার। কিছুতেই সমাধান করিতে পারিব না

প্রদর্শনীটিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ ইইতে গেঞ্জী ও মোজা, জুতা নির্মাণ প্রণালী, চামড়া প্রস্তুত করিবার প্রণালী, চাতা প্রস্তুত করিবার প্রণালী প্রভৃতি দেখান হয়। ভঙ্জির বছবিধ ঔষধ, চিকিৎসায় ব্যবহৃত নানা যত্ন, মিষ্টান্ধ, টুপি, তালাচাবী, থাগড়াই বাসন, বাইসিক্লের টায়ার, প্রভৃতির নমুনা দেখান হয়।

ম্যুরভঞ্জরাজ এবং মহীশ্বরাজ বন্ধ এবং মোজাও পেঞ্জীর নম্না পাঠাইয়াছিলেন। বাংলা-গবছোণ্টের শিল্প-বিভাগ হইতে কোন কোন কুটারশিল্পের প্রক্রিয়া দেখাইবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটার প্রচার-বিভাগ হইতে ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলের জনসংখ্যা, মৃত্যুহার, বাংলার স্বাস্থা, বাংলার নানা কুটারশিল্পের সংখ্যা প্রভৃতি বিষয়ে জনেক চাট প্রদর্শনীতে রাখা হইয়াছে। যে-সকল কারখানা নিজ নিজ উৎপন্ন পণাস্তব্যের নম্না প্রদর্শনীতে রাখিয়াছেন, ভাঁহাদের কতকগুলির নাম নীচে দেওয়া গেল।

কালকটি হোসিয়ারী, দি কালকটি। সেলুলয়েড ওয়ার্বস্, বেসল ওয়াটার প্রুফ ওয়ার্কস্, যশোহর কৃষ্য এও সেলুলয়েত ওয়ার্কস্, সরোজ-নলিনী নারীশিল শিকালয়, নারীকলাগে আল্লম, বড়্য বেকারী, ভারতী ওয়ার্কস, ইণ্ডিয়ান ইলেকটি কাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বটকৃষ্ট পাল এও কোং, বেসল কেমিকাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বেলেঘটি ইল্লিনীয়ারিং ওয়ার্কস্।

### স্বৰ্গীয়া মনোৰমা মজুমদাৰ

বান্ধদমাজের অস্তত্য নেতা বরিশাল বান্ধদমাজের ভূতপূর্ব্ব প্রধান আচার্যা, ভক্ত প্রেমিক সাধক, জনসেবক গিরীশচক্র মজুমদার মহাশরের যোগ্যা সহধর্মিণী মনোরমা দেবী গত ১২ই বৈশাথ, শনিবার, ৮৬ বংসর বয়সে কলিকাতা বিদ্যাসাগর ষ্ট্রীটস্থ ৪০ নম্বর বাসভবনে দেহত্যাগ করিয়াছেন। এই পুণাশীলা রমণীর পরলোকগমনে বান্ধদমাজের সংস্কারমূগের জ্ঞানী, ভক্ত, কন্মী, ত্যাগী প্রথম-প্রদর্শকদিগের এক জন প্রধানার তিরোধান হইল। বাংলার তথা ভারতের অভিনব যুগসিজিকালে যে-সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি আত্মোৎসর্গের চরম পরিচম দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মনোরমা দেবী এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

স্বীয় অধ্যবসায় ও একাগ্রত। বলে স্বামীসকাশে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ১৮৮১ গ্রীষ্টান্দে তিনি গ্রাক্ষসমাজের প্রচারিক। নিযুক্ত হন। ১৮৮৩ গ্রীষ্টান্দে বরিশাল গ্রাক্ষসমাজের বেদী ইইতে প্রকাশ্যে সর্বসমনকৈ আচার্য্যাণীর কার্য্য যোগ্যতার সহিত সম্পন্ন করেন। আধুনিক সময়ে ইহার পূর্ব্বে কোন মহিলা তাহা করিয়াছেন বলিয়া আমি অবগত নহি।

ধর্মপ্রচারকার্য্যে তিনি যথন খ্যাতিলাভ করেন, ঢাকা ইডেন্ ফিমেল্ স্কুলে দিতীয়া শিক্ষয়িত্রীর পদ দরকার তথন তাঁহাকে প্রদান করেন। মনোরম দেবীই প্রথম দেশীয় মহিলা শিক্ষয়িত্রী। তাঁহার অনুসাধারণ শিক্ষানৈপুণ্য ছিল।

১৮৮৮ সালে ডাব্রুরের (সর ) নীলরতন সরকারের সহিত প্রথমা কন্তার বিবাহে এবং বাবু স্তরেশচন্দ্র সরকারের সহিত দ্বিতীয়া কন্সার বিবাহে ব্রান্ধ পৃষ্কতি অনুসারে তিনিই পৌরোহিতোর কার্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার কোন মহিলা ধর্ম্যাজকের আসন গ্রহণ করেন নাই। ১৯০৭ সনে শিক্ষাকার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতায় আসেন এবং এখানে তাঁহার নীরব শাস্ত জীবনে আধ্যাত্মিকভার ভিতর দিয়া ক্ষুদ্র হইতে ভূমার দিকে অগ্রসর হুইতেছিলেন। ১৯১৩ সনে জীবনের উজ্জ্বলতম আদর্শ দেবোপম স্বামীকে হারাইয়া এবং ১৯২৮ সনে অতি স্নেহের জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বিদায় দিয়া তিনি গুহান্ডান্ডরে নীরবে তাঁহার জীবন অভিবাহিত করিয়া আজ দিবালোকে প্রয়াণ করিয়াছেন। জ. ম

### "পত্ৰপুট"

গত ২৫শে বৈশার্থ রবীন্দ্রনাথের জীবনের ৭৫ বৎসর পর্গ হইয়াছে। এই উপলক্ষে শান্তিনিকেতনে, কলিকাতার ক্ষেক জামগাম এবং অন্ত অনেক স্থানে তাঁহার জন্মোৎসব অন্ত ছিত হইমাছিল। তিনি তাঁহার কৈশোর হইতে বন্ধনশকে ও পৃথিবীকে নানা উপহার দিয়া আসিতেছেন। গত ২৫শে বৈশাথের জন্মদিনেও কাব্যান্ত্রাগীরা তাঁহার নিকট হইতে একটি উপহার পাইমাছেন। তাহা "পত্রপুট"। এই গ্রন্থখানির যোলটি কবিতা গদ্যে লিখিত, কেবল তাঁহার দৌহিত্রীর শুভপরিণয় উপলক্ষে লিখিত আশীর্কাদটি পদ্যে লিখিত। এই যোলটি কবিতার মধ্যে ১৪ সংখ্যক যেটি, তাহার রচনার দিন গত ১৯শে বৈশাখ। যোলটির মধ্যে ইহাই সর্কশেষে লিখিত। গ্রন্থখানির পরিচয় পরে দেওয়া হইবে।

## "অন্নসমস্থায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীকার"

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় প্রণীত এই নৃতন বহিঝানি আমরা গত ২৮শে বৈশাধ পাইয়াছি। ইহার পরিচয় অবশ্য পরে দেওয়া হইবে। কিন্তু ইহা এত দরকারী বহি, যে, ইহার প্রকাশের সংবাদ অবিলয়ে লিখনপঠনক্ষম অন্ততঃ সব বেকাব বাঙালীর পাওয়া আবশ্যক বোধে প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতেই দিলাম।

পরাজ্জের রুভান্ত পড়িলে মনটা দমিয়া যায়, কিন্তু আচায় মহাশ্য প্রতিকারের পথও নিচেশ করিয়াছেন। স্নতরাং বহিধানি পড়িয়া ভয়োদাম ইইবার কোন কারণ নাই।

## জাতীয় ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি ভারতীয়দের অন্তর্যাগ

ইউরোপের সকল দেশের লোকের। স্বাধীনতাপ্রিয়। তাহারা অনেক বার নিজেদের দেশের ও জ্ঞাতির স্বাধীনতার জন্ম সর্বয় ও প্রাণ পথ্যস্ত পণ করিয়াছে। বর্ত্তমানে ইটালী ও জ্ঞামেনীতে যে তথাকার লোকের। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা হারাইয়া মুসোলিনী ও হিটলারের দাস হইয়া আছে, তাহাও অনেকট। তাহাদের জ্ঞাতি ও দেশ মুসোলিনী ও হিটলারের নেতৃত্বে শক্তিশালী, সমৃদ্ধ ও গৌরবান্বিত হইবে, এই মোহজাও বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া।

ইউরোপের লোকেরা নিজেদের বেলায় স্বাধীনতাপ্রিছ, স্বাধীনতার মূল্য বুঝে, কিন্তু ইউবোপের বাহিরের লোকদের স্বাধীনতাও যে তাহাদের কাচে তেমনই প্রিয়, ইউরোপের লোকেরা ইহা ভাবিয়া দেথে না, কল্লনা করে না, বিখাস করে না। বিশেষতঃ ইউরোপের বাহিরের যে-যে দেশ কোন ইউরোপীয় জাতির অধীন, তাহাদের স্বাধীনতাও যে মূল্যবান

ও তাহাদের প্রিম্ন বস্তু, সেই ইউরোপীয় জ্বাতি তাহা ভাবিয়া দেখে না, কল্পনা করে না, বিশ্বাস করে না। যেমন ইংরেজরা নিজেদের স্বাধীনতা খুব ভালবাসে, কিন্তু ভারতীয়দের স্বাধীনতা যে তাহাদের প্রাণের জিনিষ হইতে পারে, ইহা তাহাদের মনে স্থান পায় না। অথেভ জাতি যে কিন্তুপ সাধীনতাপ্রিম্ন হইতে পারে, হাবসীরা সাত মাস ধরিয়া জনতিক্রান্ত শৌর্ধ্যের সহিত অসম যুদ্ধ করিয়া তাহা প্রমাণ করিয়াছে। কিন্তু, ভারতীয়েরা এখন যেমন দীর্গকাল ইংরেজদের অধীন থাকায় ইংরেজরা মনে করে, অধীন থাকাটাই আমাদের প্রক্রতিগত, তেমনই হাবসীদিগকে যদি ইটালীয়ানরা দীর্দকাল অধীন রাখিতে পারে, তাহা হইলে তথন ইটালীয়ানরা দিট বিশ্বাস করিবে, যে, হাবসীরা সাধীনতাপ্রিম্ন নহে ও কোন করে স্বাধীনতাপ্রিম্ন চিল্ল না।

ভারতীয়েরা দীর্গকাল অধীন আছে বটে; কিন্তু ভাহাতেও যে ভাহাদের মহুষাপ্রকৃতিগত স্বাধীনতাপ্রিয়তা লুপু হয় নাই, ভাহা গত মাসে সর্ব্ধপ্রদেশের নানা স্থানে অন্তৃষ্টিত ছটি অন্তুষ্টান হইতে বুঝা যায়। স্কুভাষচক্র বস্তুকে গবন্ধেন্ট প্রকাশ্য আদালতে আত্মপক্ষ সমর্থনের স্বয়োগ না দিয়া বন্দী করায় যে বহু স্থানে প্রতিবাদ-সভা হইয়া গিয়াছে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা যে ভারতীয়দের প্রিয়, ভাহা ভাহারই স্মারক। আর আবিসীনিয়ার প্রতি সহাহ্ভুতি প্রকাশার্থ যে বহুসংখ্যক সভা হইয়া গিয়াছে, ভাহা প্রমাণ করে, যে, ভারতীয়েরা অস্ততঃ কিছু বুঝে প্রাধীনতা কতে বড় ছুর্ভাগ্য।

### বিলাতে রাষ্ট্রীয় গুপু কথা প্রকাশ

এবারকার বিলাতী বজেটে যে ইন্কম্ ট্যাক্স ও চায়ের উপর ট্যাক্স বাড়িবে, তাহা বজেট বাহির হইবার আগেই বাহির হইয়া পড়ায় তদস্ক হইতেছে। ভারতে এরপ কিছু হইলে, ভারতীয়েরা যে কিরপ বিশ্বাদের অযোগ্য, তাহা বিটিশ সামাজ্যবাদীরা সমস্ত পৃথিবীতে রটাইয়া দিত। ভারতবর্ষের অন্তম ভৃতপূর্ব রাজস্বসচিব সর্ গাই ফ্রীটউড উইলসন অবসরগ্রহণের প্রাক্তালে ১৯১৬ সালে এক বক্তৃতায় বলেন, যে, তাঁহার একটি বজেটের একটি ট্যাক্সবৃদ্ধির সংবাদ প্রকাশ করিয়া দিলে প্রকাশকারী লক্ষ লক্ষ্টাকা পাইতে পারিত,

কিন্তু মোটা ও সামান্ত বেজনের যে-সব ভারতীয় কর্মচারী এই গোপনীয় সংবাদ জানিত, তাহারা কেহই উহা প্রকাশ করে নাই।

### "হংস"

'ভংস' নামক একটি হিন্দী সাময়িক পত্র আছে। তাহাতে ভারতীয় নানা ভাষার রচনা হিন্দীতে অমুবাদ করিয়া ছাপা হয়। কিন্তু বাংলার অন্তবাদ বড়-একটা দেখিতে পাই না। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য কি ভারতীয় সকল ভাষা ও সাহিত্য অপেক্ষা নিক্ষাই বিবেচিত হইয়াছে ?

## কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক জীনুক্ত জয়গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের অভিভাষণের একটি সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য দেখিয়াছি। তাহাতে তিনি বাংলা আধুনিক সাহিত্য ও সাহিত্যদেবীদিগের সম্বন্ধে বলেন:—

এ সাহিত্যের মধ্যে কোনও সতা নাই, উহ। কেবল পাশ্চত্যে সাহিত্যের অমুকরণ। মহাযুদ্ধের পরে পাশ্চত্যে দেশে যে সাহিত্য সামাজিক, পারিবারিক ও যৌন সমস্তাকে কেন্দ্র করিয়া লিখিত, তাহাকেবল নগ্রমণে যৌনতাম্বের নির্ভিছ আলোচন। এ-দেশের সাহিত্যকগণ তাহার অমুকরণ করিতেছেন ও তর্লমতি বালকবালিকাদের হাতে ভাহা তুলিয়া দিতেছেন। এক্সপে সাহিত্য নাই হইবেই, সঙ্গে সঙ্গে দেশেরও সর্বনাশ হইবে।

### "মুজাফ ফর আহমদ" বাজেয়াপ্ত

শ্রীদৌনোন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত "মুজাফ্ফর আহমদ" নামক পুত্তিকা গবমে 'ট বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন। তাহা হইলে এমন অ-রাজভক্ত মুসলমানও আছেন, যাহার বিষয়ে লিখিত বহি বাজেয়াপ্ত হয় ।

### বাঙালীর তৈরি নূতন তাঁত

কুমিলার শ্রীযুক্ত নিখিলবদ্ধু ভট্টাচার্য্য একপ একটি তাঁভ উদ্ভাবন ও প্রস্তুক্ত করিয়াছেন হাহাতে একই সময়ে একাধিক বস্ত্র বয়ন করা যায়।

#### বিহারের স্বাস্থ্য

এমন এক সময় ছিল যখন বাংলা দেশের লোকেরা বিহার এবং আগ্রা-অযোধাা প্রদেশকে সাতিশয় স্বাস্থ্যকর বলিয়া জানিত, এবং তাহারা ছিলও খুব স্বাস্থ্যকর। কিছু ১৯৩৪-৩৫ সালের বিহারের স্বাস্থ্য-রিপোর্টে দেখা যায়, ঐ প্রদেশের স্বাস্থ্যের অবনতি হইতেছে। কেন এরপ হউতেছে ৪

### বাংলা-গবন্মে তেটর শিক্ষাব্যয়

আমরা আগে তিবাঙ্গুড় রাজ্যের সরকারী শিক্ষাব্যয় যে তাহার অত্য সব সরকারী বিভাগের ব্যয় অপেক্ষা অধিক, তাহা দেখাইয়ছি। বাংলা-সবয়েণ্ট তিবাঙ্গুড়ের অমূপাতে শিক্ষার জন্ম বয় করিলে বাধিক প্রায় সাড়ে পাচ কোটি টাকা বয় করা তাহার উচিত; কিন্তু এ বৎসর বঙ্গের শিক্ষাবয়য় ১ কোটি ৩১ লক্ষ ৬০ হাজার টাকা মাত্র।

### বঙ্গে কয়লার ব্যবসায়ের উন্নতির উপায়

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের ফলিত রসায়নের অধ্যাপক ডক্টর ২েমেক্সকুমার দেন কয়লা সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করিয়াছেন। তাঁহার মতে.

স্কাতির আর্থিক উন্নতিকল্পে কর্মনা ব্যবসায়ে আমানের অথিকতর মনোবোগ প্রদান ও স্থববেশ্ব। আবিশ্রত । করল। ব্যবসায়ে ছুটি বিষয়ে মন দিতে ইইবে । প্রথমতঃ খনি ইইতে খনন ও উল্লোলন-কার্য্যে করলার অপচন্ন নিবারণ করিতে ইইবে । দ্বিতীয়তঃ, করলা ইইতে জাত যাবতীয় শিল্পদ্রবার উন্নতি ও প্রচলন করিতে ইইবে । ভারতে প্রতিবংসর ২ কোটি ২০ লক্ষ টন করলা খনি ইইতে তোলা হয় । উক্ত ব্যবসায়ে প্রায় ১০ কোটি টাকা মূলধন খাটে এবং ছুই লক্ষের উপর লোক থাটে । করলা ইইতে আলকাতরা, নানাবিধ তৈল, বাপ্পায় পদার্থ, নানাবিধ রামান্ননিক পদার্থ পাওয়া যায় । সামান্ত আলকাতরা ইইতে বৈজ্ঞানিক উপারে উৎপন্ন প্রবা প্রচ্ব পরিমাণে ভারতে আমদানী ইইয়া থাকে । মূলধন থাটাইয়া উক্ত প্রবা সকল প্রস্তুত্ত করিবার ব্যবস্থা করিলে প্রচ্ব লাভ ইইবে ।

### চিটাগুডের ব্যবহার

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর নীলরতন ধর গবেষণার ঘারা দেখাইয়াছেন, চিটাগুড় প্রয়োগে ভূমির উর্ব্ধরতা বৃদ্ধি পায়। কৃদিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের গত অধিবেশনে

বাদবর্শ্বর টেকনিক্যাল কলেজের অধ্যক্ষ ডা: বাণেশ্বর দাস রাস্তা তৈরার করিতে চিটাগুড়ের বারহারে কিরুপ টেকসই রাস্তা প্রস্তুত করা যায় ভাহা বলেন। ২৪-পরগণার কয়েকটি রাস্তার চিটাগুড় বারহার করিয়া কনক্রীট ও অফ্তরপে প্রস্তুত রাস্তার সহিত তুলনা করিয়া দেখা গিরাছে, যে, চিটাগুড় দ্বারা প্রস্তুত রাস্তা অধিক টেকসই।

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে শিশুসাহিত্য

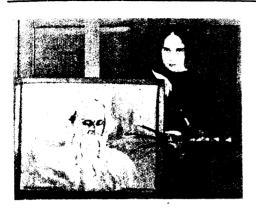
কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে, শিশুসাহিত্য শাখার অধিবেশনে শ্রীমতী উষা বিধাস, এম-এ, বি-টি, সভানেত্রী হন। ইহাতে প্রায় তুই শত বিশিষ্ট লোক যোগ দেন। তাঁহার অভিভাষণ উৎক্রষ্ট হইয়াছিল। শ্রীমতী শোভনা নন্দী শিশু-সাহিত্য, শ্রীমতী বীণা সেন শিশুসাহিত্যের ধারা, শ্রীমতী সরলাবালা সরকার শিশুসাহিত্য ও শিশুর শিক্ষা বিষয়ে ও অপর করেক জন অন্থান্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন।

### ভারতে যথেষ্টসংখ্যক নাসের অভাব

যাহাতে শিক্ষিতা মহিলারা নার্সের অর্থাৎ শুক্রমাকারিণীর কার্যা গ্রহণ করেন, তদ্বিদয়ে আলোচনার জফ্র কলিকাতায় রামক্বন্ধ মেডিকেল কলেজ গৃহে মহিলানের এক সম্মেলন হয়। উক্ত সভায় শ্রীমতী সরস্বতী দেবী তাঁহার বক্তৃতায় বলেন, যে, ভারতে কোটি কোটি নারীর মধ্যে ২৫০০ শিক্ষিত। নার্সা পাওয়া যায় না। নার্মের কার্যা সেবাপরায়ণা নারীপ্রকৃতির উপযোগী। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ ভারতে নার্সের কার্য্য শ্রদ্ধার চক্ষে দেখা হয় না। তিনি মনে করেন, যে, আহার, বাসন্থান ও জীবনের অক্সবিধ স্থপ-স্বচ্ছন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া স্থাবস্থা করিলে অনেক শিক্ষিতা মহিলা স্বেচ্ছায় নার্সের কার্য্য প্রহণ করিবেন।

টোকিয়োতে রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন

ক্ষেক বৎসর পূর্ব্বে হাজেরী দেশের একটি মহিলা ও তাঁহার কন্তা শান্তিনিকেডনে ছিলেন। মাতার নাম সাস্



হাঙ্গেরীয় শিল্পী শ্রীমতী এলিফাবেপ ব্রানার ও তৎকৃত রবীক্ষমানের গতিকতি

বানার, ক্যার নাম এলিছাবেদ বানার। তাঁহাদের পরিচ্ছদ অত্যন্ত সাদাসিধা ছিল। মাতা ও ক্যা জুত। পরিত্নে না, সক্ষদা থালিপারে চলাদের। করিতেন। তাহাদের আর এক বিশেষত্ব এই ছিল, যে, ভাহারা কোন জিনিষ রাঁদিয়া থাইতেন না। ক্যাটি রবী-জনাথের সপ্রতিত্ম জন্মোম্সর উপলক্ষেতাহার একটি ছবি আঁকিয়াছিলেন। অতা অনেক ছবিও আঁকিয়াছিলেন। এই ছবি ভাহারা কবির জন্মদিন উপলক্ষ্যে টোকিয়াভিলেন। তাইছবি ভাহারা কবির জন্মদিন উপলক্ষ্যে টোকিয়াভিলেন। দেখাইতেছেন।

ভাহার। রবীশুনাথের তৈলচিয়টির এই কোটোগ্রাফ টোকিয়ো ইইতে এয়ার মেলে পাঠাইয়া দিয়াছেন। তৈলচিয়টির গার্গে চিম্মিল্লী নিমতী এলিকাবেথ লানার দণ্ডায়মানা।

### লওনে রামকুঞ্ শতবার্ষিকী

লওনে রামক্ষণ শতবার্ষিকী সুসম্পন হইয়া গিয়াছে।
ইহাতে সর্ ফ্রানিস ইয়ংহাজবান্ত সভাপতির কাজ করেন।
ভারতসচিব লউ ভেটল্যাও এবং মিং সী এফ্ এইজ নিজ
নিজ বক্তব্য লিখিয়া পাঠান। সভাপতি বলেন, যে, 'যত
ধর্মবিশ্বাস তত পথ,' ('As Many Faiths, So Many
Paths') রামক্ষের এই বাণী প্রাচী হইতে গত শতানীতে
প্রাপ্ত সমুদ্য বাণীর মধ্যে মহত্রম। সভা শেষ করিবার সম্য

তিনি বলেন, প্রতীচী এখন প্রাচী হইতে আধ্যাত্মিক বাণী গ্রহণ করিতে প্রস্তুত—বিশেষতঃ গ্রীরামরুফের বাণী, যিনি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান গুগের মহত্তম আধ্যাত্মিক প্রতিভাশালী ব্যক্তি এবং সর্ব্ধ গুগের অক্সতম মহাপুরুষ।

### ভারতবর্ষের খাদ্য ও আহারের সময়

ভারতবর্ষে বহুকোটি লোক পেট ভরিয়া থাইতে পায় না, যাহার। পায় ভাহার।ও পুষ্টিকর খাদ্য থাইতে পায় না। এ অবস্থার প্রতিকার বাগনীয়। কিন্তু আমরা এখন সে কথা বলিতেতি না। অতা একটি বিষয়ে কিছু লিখিব।

ইউরোপে যাঁহার। ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন, পাদ্য সম্বন্ধীয় ছটি বিষয়ে জ মহাদেশের উত্তর দক্ষিণ পূর্বব পশ্চিম সর্বন্ধীয় হটি বিষয়ে জ মহাদেশের উত্তর দক্ষিণ পূর্বব পশ্চিম সর্বন্ধীয় প্রাত্তিকাল, মধ্যাহ্য, অপরাত্র ও রায়ে পাইবার সময়। প্রাত্তিকাল, মধ্যাহ্য, অপরাত্র ও রায়ে পাইবার সময় মোনিয়া চলে। ইহাতে, যাহারা ধাইতে দেয় ও যাহারা খায়, উভয় পঞ্চেরই স্ক্রিধা, কোন পক্ষেরই অস্ত্রিধা ও প্রাত্তাহানি হয় না; এবং ভ্রমণকারীদের ও, প্রত্যেক দেশের আলাদা আলাদা নিয়ম থাকিলে যে অস্ত্রবিধা ও দৈহিক ক্ষতি হইত, তাহা হয় না। আমাদের দেশে সমগ্র ভারতবর্ষে পাইবার সময় ঠিক এক হওয়া দ্রে থাকুক, এক-একটা অংশেই —্রেমন বঙ্গে — সর্ব্রের এক সময়ে গান না।

ভৌজন সম্বন্ধীয় দিতীয় বিষয়টি ভৌজাসামগ্রী-সম্পর্কায়।
ইউরোপের প্রত্যেক দেশেরই অবশ্র নিজস্ব কিছু মিষ্টায়,
তরি-তরকারী ও রন্ধন-রীতি আছে। কিন্তু মোটের উপর
সর্ব্বর প্রধান খাদাগুলি এক। আমাদের দেশে থেমন
কলিকাতার লোকেরা মান্দ্রজী রান্নার ঝাল সহ্য করিতে
পারেন না, মান্দ্রাজীরা ও পৃক্রবদ্বীয়েরা কলিকাতার আশদাশের রান্নাকে পান্দ্রে ভাবেন, ইত্যাদি, এবং ভজ্জা এক
অঞ্চলের লোকেরা অহাত্র পেলে নানা অক্রবিধায় পড়েন,
ইউরোপে তাহা ঘটে না।

আমি কয়েক বংসর পূর্বে চাত্রদের একটি কন্দারেন্সের সভাপতি হইয়া যথন বিশাখপত্তন (ভিন্নাগাপাটাম) গিয়া- ছিলাম, তথন তথাকার অদ্ধু-বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাক্তার রামমূর্ত্তির সহিত এ বিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, ভারতবর্ষের একটি ষ্টাণ্ডার্ড ভাষেট, অর্থাৎ একটি সর্ব্দরপ্রপ্রচলনীয় আদর্শ পুষ্টিকর ভোজাবলী, নির্দ্দিষ্ট ও প্রস্তুত হওয়া উচিত। আমাদের বোধ হয়, চিকিৎসক ও স্বাস্থাতত্ত্ত্ত, মুপাচক-মুপাচিকা এবং গোটেলওয়ালা সকলে পরামর্শ করিয়া এরপ একটি ভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহা সর্ব্বরে প্রচার ও সাবহারের চেষ্টা কবিলে মুফল ফলিতে পাবে।

## সিগ্যুগু ফ্রাডে

নব-মনোবিদ্যার প্রবর্ত্তক সিগ্মুণ্ড ফ্রন্থেডের অশীতিতম জন্মেৎসব উপলক্ষে সর্ব্ব দেশের বিদ্বজনসমাজ তাঁহার প্রতি আজ প্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছে। প্রাচীন মনোবিদ্যার কারবার ছিল সংজ্ঞান অর্থাৎ সচেতন মন লইয়া। ভিয়েনার ডাক্তার ফ্রন্থেড হিষ্টারিয়া রোগীর চিকিৎসা করিতে গিয়া দেখিলেন, নিজেরই অগোচরে মান্থ্যের মনে অনেক অজ্ঞাত ইচ্ছা লুকাইয়া থাকে। ইহাই হইল তাঁহার গবেষণার হত্তপাত। তখন তাঁহার প্রথম যৌবন, চিকিৎসা-ব্যবসায় সবে হ্লক করিয়াছেন বলিলেই হয়। তার পর বভ বৎসর ধরিয়া বছ জ্ঞাসম্ভান চলিল।

বছ মন পরীক্ষার পর ফ্রয়েড সিদ্ধান্ত করিলেন, মনের স্বটা সংবিং বা সংজ্ঞান নহে, অজ্ঞাত মনই মান্ত্যকে বলি দীপো বিশেষভাবে নিয়রিত করে। এই নিজ্ঞান-ডভের উপর নব- চারকের চিত্র।



দিগামুও ফয়েড

মনোবিদ্যার প্রতিষ্ঠা। নিজ্ঞান-তত্তকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া ফ্রয়েড মানবের চিস্তাধারাকে ন্তন পথে প্রবর্তিত করিয়াছেন।

### বলি দ্বীপের ছবি

বলি দীপের হুটি ছবির মধ্যে উপরেরটি এক জ্বন হংস-চারকের চিত্র।





### বিদেশ মিশ্ৰ

মিশবের রাজা কুয়াদ সক্ষতি পরলোকগমন করিয়াছেন। তাহার পুর ফারুপের বয়স মাত্র তিব্যস্থ ত মাস। স্তরাং একুশ মাস মিশর এক অভিভাবকমন্তলীদ্বরা শাসিত হইবে। বিধানামুখায়ী রাজা কুয়াদ ১০২২ গাঁরীকে এই অভিভাবকমন্তলী মনোনীত করিয়াছিলেন। পালেমেটো, নৃতন নির্পাচিনের ফলে ওয়াফ্ দু ছালছালিই ব গাতীয়ন্তবাদী দল শতকর। ৮টি আসেন অবিকার করিয়াছে। এই নবগঠিত পালেমেট পরলোকগত রাজার মনোনয়ন অভ্যাসেদ করেন নাই, তাহার নৃতন মন্তলী নির্পাচিত করিয়াছেন। ইহার পরই প্রবান মন্ত্রী মাইবি মেছের পাশ প্রভাগে করিয়াছেন। ও সংখ্যাগ্রিস ওয়াফ্ দু দুলের নেত নাহাস্ পাশ নুতন মন্ত্রীকল রাজাতির ওয়াফ্ দু দুলের নেত নাহাস্ পাশ নুতন মন্ত্রীকল রাজাত হইবে।

কাগজপত্রে থানীন দেশ বলিয়া বর্ণিত হইলেও প্রকৃত ঝানীনতা মিশর উপভোগ করিতে পারিতেছে না। গত মহামুদ্ধের আরম্ভকালে মিশর ছিল নামতঃ তুরন্ধের দোলতানের আবীন, কিন্তু দেশের আন্তান্তরীণ শাসন-বাগারে তুরন্ধ হাত দিত না, হয়ত দিবার ক্ষমতাও হারাইয়াছিল। ইংলেওের অসুলি-সঙ্গেতে মিশর শাসিত হইতেছিল। ইংলেও, ফাল ও অপরাপর ইউরোপার জাতির নিকট মিশরের কণ শোধের ব্যবস্থা করিতে ইংলও প্রথম মিশরের দাসন-বাগারে হত্তেপে করিবার হ্যোগ পার। ক্মে ক্রে ইংলওই মিশরের সর্বময় কর্তা হইরা পড়ে। যুদ্ধের প্রারম্ভ করিয়া ভারির হারিমার রাজ বালিয়া বোমশা করেন। নবীন সোলতান হোদেন আতি অল কালই রাজম্বান্দ উপভোগ করেন। নবীন সোলতান হোদেন আতি অল কালই রাজম্বান্দ উপভোগ করেন। নবীন সোলতান হাহার মৃত্যুর পর অল্ব আব্যব্য প্রারম্বান্দ উপভোগ করেন। নবীন সোলতান হুইলেন।

সিংহাদনে বসিবার পুরের মিশরের শিক্ষার প্রসার সম্পর্কে কুরাদের

### আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিম্ভারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

# সিরোভিন (Cerovin)

মিশারোফফেটন, সিলাযতু, ব্রান্ধী, (Brain Substance) রদায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জরায়ু সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্কলো মহিলাদের সহায়

# ভাইব্ৰোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অশোক, ভাইএনাম, লোও প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্থপ্রসিদ্ধ ভৈষজ্য ইংগতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিপ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিৎসকদের মতে কোঠকাঠিতো বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অগ্যায়। ভাইটামিন দাবা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

## ইস্বাগার ISBAGAR

ৰ্যৰহাৱে উপক্ত হউন।

কাষ্যাবলী বিশেষ উল্লেখযোগ। বিধ্বিদ্যালয়, স্বাস্থা-যাত্ত্বর, ভৌগোলিক সমিতি ইত্যাদির প্রতিষ্ঠা এবং ইংলণ্ডে মিশরীয় মহিলাদিগকে প্রেরণ ক্রিয়া চিকিৎসা-বিদ্যা ইত্যাদি শিক্ষার বাব্ছা সম্পর্কে তিনি শিশরে যুগান্তর আন্মন করিয়াছেন।

কিন্তু সিংহাসনে উপবেশন করিয়া সোলতান ফুরাদ শিরপদ্ধের রাজ্য শাসন করিতে পারেন নাই। দেশে একটি জাতীয়তারাদী দলের উছুব হইল। ১৯১০ প্রায়ীকে সৈয়দ জগল্ল পাশার নেতৃত্বে উহার স্পাবজ হন। দেশে যে প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইল ভাহাতে নেতা জগল্ল পাশা মানীয়্বাসে বন্দীজপে প্রেরিত ইইলেন। কিন্তু ইংতে আন্দোলন পামিল না বরং অসন্তোগ বৃদ্ধি পাইল। নাহাকে মৃত্তি দেওয়া হইলে ১৯২২ সালে আন্দোলন প্রলোকার ধারণ করিল।



পরলোকগাত রাজা ফ্রান

ভাহার ফলে মিশর স্বাধীন দেশ বলিয়া নোনিত হয়। ১৯২২ ঠাই।জ 🕮 মঙ্গে মঞ্চে ইহাও যোগিত হয় যে অবিপতির উপাধি মোলভান না হইয়া ইংরেজী King হইবে এবং প্রাচান ইসল্পেয়ে প্রথ ত্যাগ করিয়। সাক্ষাংভাবে নিকটতম প্রক্রের উত্তর্গ্রিকারের প্রথ প্রবর্তিত হইবে। কিন্তু ভ্রাভ দ-দল ইহাতে সম্ভুষ্ট হইতে পারে নাই। कांब्रेश टेंग्लंख करप्रकृष्टि श्विविकात जाांच करत नाई, यथ विधिन সাম্রাজ্যের গমনাগমনের পথ রকা, বহির্জেমণ হইতে মিশ্রকে রকা, মিশরে বৈদেশিকগণের রঞ্জ ও জন্মানের উপর কন্ত্র। ওয়াজ সংদল দেশের স্বাধীনতার জন্ম (য দাবি উপস্থিত করিয়।ছিলেন এই ঘোষণায় ভাষ্য সংপূৰ্ণ বাৰ্থ হইয়া গোল। ভথন ভাষার, নুভন দাবি উপস্থিত করিলেন যে আধুনিক ইউরোপায় দেশে প্রচলিত গণতাখিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজতর প্রণালাতে দেশ শাসন করিতে চুট্রে। অর্থাৎ দেশে রাজ থাকিবেন সভা কিন্তু ইলেও প্রভৃতি তেশের স্থায় গণ-প্রতিনিধি ছার: শাসন কার্যা নির্দ্ধাই ইইবে। ওয়াছ দ-দভের বিভাস যে এই প্রথা প্রবর্ত্তি হইলে ইংলণ্ডের প্রভাব হাম পাইবে। রাক্সা করাদ ভারাদের দ।বিতে সম্মত হইলেন না। সাহা হটক, রাজা এক কমিশন নিযুক্ত করিলেন ও তাহার মুপারিশমত পালে মেন্ট-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইল (১৯২৩)। প্রথম নির্বাচনে ওয়াফ দ-দল সংখ্যাগরিষ্ঠ চইল। এই দলের বিশেষত্ব এই যে ধর্ম বা বর্ণগত কোন বৈষমাই ইছাদের মধ্যে কোন বিরোধ জন্মাইতে পারে নাই। মুসলমান ও গ্রীষ্টান সকলেই মিশরের এই জাতীয় দাবিতে যোগ দিয়াছিল। কিন্তু এই পালে মেউকে কোন কাজ কবিতে দেওয়া হয় নাই। তাহার পর আরও হইল এক বিশ্বাল অবস্থা। মনীমপ্রল গঠিত হয় ও ভাঞিয়া পড়ে পালেমেন্ট গঠিত হয় ও ভাঙিয়া

দেওরা হয়। এই অশান্তিও বিশুগুল অবস্থায় জগলুল পাশাকৈ পুনরাগ বন্দী করিয়া দ্বীপান্তরে প্রেরণ করা হয়। কিছুদ্ধাল পরে মুক্তি পাইলে তিনি পুনরায় আন্দোলন আরম্ভ কবেন। ১০০৬ গ্রিটাকে বে মানে যে নিকাচন হয় তাহাতে াহার দলের আধান্ত গঠে কিন্তু মন্ত্রীত কার্যা নিকাহ করিবার ক্রোগ ভাষ্যকে দেওয়া হইল না।

১०२५ महिल एक्सिक ए-(नाउ) क्रभलन श्रीमा श्रादलांक धामन करवन -ঐ বংসরই জুলাই মাসে রাজা ফু**রাদ ই**লেণ্ডে গমন করেন। ইংলাওে ম**হিত মিশ**রের বন্ধুম **স্থাপিত হওয়ার কথা তথ**ন উচ্চকণ্ডে গোষিত হইয়াছিল। ওয়াগদ-দলের নতন নেতা নাহাস পাশ মত নিযক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু অলকাল পরেই (১৯২৮ সালের জুন মাসে) নাছাদ পাশাকে পদচাত করা হইল। তাহাকে ক্ষমতাচাত করিছে মিশরে যুদ্ধজাহাজ প্রেরণ করা ইংলভের প্রয়োজন হইয়াছিল। শংল মন্ত্রী মহত্যাদ পাশার প্রামর্শের(জা ক্যাদ এক রাজকীয় গোষণ ঘার পালেমেণ্ট ভাতিয়া দিলেন ও মূল শাসনবিধি ও আইন সভ তুগিত করিলেন। ইহার পর ১৯২২ গ্রীষ্টাবেদ রাজ: ও মন্ত্রী ইংলংও গমন করেন। উলেতে ভখন এমিকদলের মহী-সভ!। এক ইংলও মিশর সহি স্বাক্ষরিত হইল। ইহার প্রধান মধ এই কাইরে ইইতে ইংলণ্ডের মৈছ বাহিনী উঠাইয়া স্থয়েজখালের নিকটে রাথ হইবে, বৈদেশিকগালা জাবন ও সম্পত্তি রক্ষার দায়িত্ব ও অবিকায় মিশরের ৬পর বড়িত ও জাতিসজে (লীগ-অব-নেজন্ম) মিশরের যোগদান ইংলও সমর্থন করিবে ইড়াদি। ইংল্ড দাবি করিল যে মিশরের সংখা-গলি সংগ্রদায়ের সমর্থিত মন্ত্রামন্ত্রা হার এই সন্ধিপত্র অব্যুমোদন করাইকে

্লান সালোর ডিসেম্বর মানে যে নির্বাচন হয় ভাইতে ওয়াক 🚈 দল প্রায় শতকর: ৯০টি অন্যান অবিকার করিল। ওতরাং রাজ ফ্রাদকে নেতা মোন্ডাফ: নাছাস পাশাকেই মধীমওল ঘটন কৰিছে আংলান করিছে হইল। সত্তী কিছদিন পরেই ইংলতে গমন করেন। ন্তন সন্ধি-পজের আলোচনা হইল কিছু দলে কিছেই ইইল ন । তিনি এমন একটি প্রাপ্তাব করিলেন যাস্থাতে রাজার মূল আসনবিধি মুলতুবী রাখিবার অধিকার কোপ পায় : যে সকল মহা প্রের্থ এরূপ করিয়াওন ভাহাদিলের বিচার করিবার জ্ঞাত এক প্রস্থার উপাপন করিলেন। স ময়ত ২ইলেম মা, ফলে নাহাস পাশা পদত্যাগ করিলেন। রাজ ওপন সিদকা পাশাকে প্রধান মহা নিজে ও অনিদিষ্ট কালের এই পালেডে পুলিক স্থাপিলেন। ইহার কিড্দিন পরেট (১৯১ - আটোবর) রাজ এক োষণ প্রচার করিলেন যাহাতে পালে মেন্টের ক্ষমতা সম্প্রাটাত চলিয়া গোল, প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রীই মিশরের "ভিটেডর" ইইলেন। বিডুলি-বিদ্বিক পাশার শাসন চলিল। জাহার পর মলী হইলেন ইহার পাশ। কিন্তু দেশ এই প্রাসাদ-শাসনের বিকলে উতাক্ত ইইয়া ভৌগা তথন রাজ ডিট্টিক নেসিম পাশাকে সন্ত্রা নিবন্ধ করিলেন (১৯৮৮) তিনি ওয়াফ দ-দলভক্ত না হইলেও ব দলের প্রতি সহামুক্ত সম্পন্ন ১৯৩০ সালে প্রবর্ত্তিক থেক্ডাচার পদত্তির অবসান জী সত্য, কিন্তু গণ্পতিনিধি পদ্ধতি প্রবৃতিত হইল না- প্রধানত: ইংলানে বাধায়, কারণ ভাহাতে ওয়াফ দ-দলের প্রাধাস্থ ঘটিবার আশং । এই কভিপর বংঘরের স্বেড়াচার বা প্রামাদ-শাসনে ইংলণ্ডের প্রভ মিশরে মণের বাভিয়াছে, ইহা শুন করিতে ইংলও ইছেক নংল। মন্ত্রী নেলিম পাল: ইংল্ডের স্থাইত ব্যাত: রক্ষা করিয়াই গণপ্রতিনিধি-শাসনের দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে চেই: করিলে কিন্ত তাহার প্রধান অন্তরায় হইলেন জাকিয়েল ইরামী পাশ বাজার উপর ভাহার অসতাত প্রভাব, তিনি সমতি না দি:-







মোওফ, নাহাশ পাশ:

জগলুল পাশ

হাকের আভিকি পাশা, লণ্ডনে মিশরের ভতপূর্ব বৈদেশিক মধী

প্রচাত করেন ( এপ্রিল : ১৯১) :

দেয়িন পাশার কোন বিবানই রাজ অভ্যোদন করেন ন , ইভালী-আবিহিনৌয় যদ আরও হইলে ইংলভের বিরংজ সভন ইবাসী পাশা ইংলওের বলা নহেন। নেসিম পাশা ইংরের কড়'প্লের করিছা বিক্রম মনোভাব প্রকাশ পাইল। মিশর এক্লেরে আংবিসিনীয়েরে সাহাযাপ্রালী হইলেন। তথন রাজ্কে বল হইল, হয় এই ইর্লৌ প্রতি মহানুস্তিমুল্পন্ন কতরণ বিষেদ ইহাতে বছে। ইংল্ড পাশার এজাব জইতে মুক্ত হইতে হাইবে মাচব: "বিজেনী"র হতে রাজ- আবিদিনীয়ার আধীনত রক্ষার ছতা বাগ্র কিন্তু নিজে মিশরের প্রকৃত ক্ষমতা অপিং ক্রিতে ইইবে। তথ্ন বাধা হইয়ারাক ইবাসী পাশাকে অধীনতা লাভের প্রিপ্সী। বিদ্বেরে গ্রম ও এগান কারণ ইহাই। ভুত্তার মিশরকে ভিজ্ঞান না করিয়াই দেশে নামরিক সজা হইতেছে।



निতानानश्रा প্রসাধন সামগ্রী

কেশ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে অন্যুপম গ্রীম্মকালে নিতা ব্যবহার্য্য

দোকানে পাইবেন



চম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্থান্ধ সাবান

এদিকে ওয়াফ দ-দল রাজ্যশাসন-ব্যাপারে হন্তক্ষেপ করিবার সুযোগ না পাইলেও ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চর করিতেছে। প্রত নবেম্বর মাসে সর সাময়েল হোর (ইংলণ্ডের তৎকালীন পররাষ্ট্রসচিব) এক বক্তার বলেন যে মিশরে কোন শাসনপদ্ধতি উপযক্ত তাহা ইংলগুই বিচার করিবেন। ইহাতে মিশরে অসন্তোধ পুনরায় আত্মপ্রকাশ করিল। ওয়াফ দদের পতাকামূলে সকল দলই সমবেত হইল। এমন কি ইসমাইল বিদ্কী পাশা ও মোহম্মদ মামুদ পাশা প্রভৃতি বিরুদ্ধপক্ষীয়গণ্ও নাহাস পাশার সহিত মিলিত হইলেন। ব্যাপার দেখিয়া ইংল্ড প্রচার করিলেন যে গণপ্রতিনিধি শাসন পুনরায় প্রবর্ত্তন করিতে ইংলও বাধা উপস্থিত করিবেন না। ১৯৩০ সালের মে মাসে ওয়াফ দ-নেতা নাহাস পাশার সহিত যে সন্ধিপত্তের আলোচনা হইয়াছিল এবং নাহাশ পাশা যাহ৷ গ্রহণ করেন নাই ভাহাকে ভিত্তি করিয়৷ নতন আলোচনা চালাইতেও ইংলও এখন প্রস্তুত। সম্প্রতি নির্বাচনে ওয়াফ দ-দল**ই পুনরায় সংখ্যাগ**রিষ্ঠ। স্লভবাং মিশরে শাস্তি ও ঐতি স্থাপন করিতে হইলে এই দলের সঙ্গেই ইংলগুকে সন্ধি করিতে হুইবে। আবিসিনীয়ায় ইতালীর সামরিক অভিযানের সফলতায় স্বয়েজ্থাত সম্পর্কে ইংলণ্ডের সামরিক ব্যবস্থার বৃদ্ধি অবশ্রস্থাবী, প্রতরাং প্রয়েজখালে সৈষ্ঠাবল বৃদ্ধি করিয়া মিশরকে আগ্ররক্ষার দায়িত্বেরও অধিকার দিতে এখন হয়ত ইংলণ্ডের প্রবল আপত্তি নাও গাকিতে পারে।

শ্রীভূপেন্দলাল দত

#### ভারতবর্ষ

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী শিল্পী

শান্তিনিকেতন কলাভবনের প্রাক্তন ছাত্র শিল্পী এইধীররপ্তন



বেল — শাস্থীররঞ্জন খাত্তগীর



<sup>‡</sup> দুক্তী—জীপ্রধাররঞ্জন থা**ত্ত**ণীর

থাত্নীর অধ্যান-আনুত্তিত দেরাছন পারিক কৃতে শিল্পকলার অধ্যাপক নিগ্রু ইইগাছেন। ইতঃপুর্বে তিনি গোয়ালিয়বে নিজিয়। কৃতে অধ্যাপক ছিলেন। সিজিয়। কৃতের কলাবিভাগ-সংগঠনে থাত্তনীর মহালয় বিশেষ কৃতিছের পরিচয় দিয়াছিলেন। গোয়ালিয়ব পরিতাগের প্রাক্রাবে থাত্তবীর মহালয় ও তাহার ছাত্রগণের অস্তত মৃতি ও চিত্রাবলীর একটি প্রদর্শনী হয়: ভাহার মধ্যে ছুইটির ছবির অতিলিপি মাজত হইল।

#### বাংলা

রবীন্দ্রনাথের পঞ্চসপ্ততিবর্যপৃত্তি-উৎসব

গত ১৫শে বৈশাধ রবীক্রনাথের পঞ্চমগুতিবর্গপৃতি উপলক্ষেনানা স্থানে আনন্দোৎসব হইয়া গিয়াছে। ১৫শে বৈশাধ প্রাত্তকোলে কবির আবায়ানবন্ধুগণ ওাঁহার জোড়ানাকোন্ত তবনে সমবেত হইয়া কবিকে শ্রদ্ধাজ্ঞাপন করেন। রবীক্রনাথ তাঁহার সন্তাগণে তাঁহার জাবনের অনেক স্বৃতিকথা বিবৃত করেন। সেইদিন সাধ্যকালে কলিকাত। খাথা পি ই-এন ক্লাব বরাহনগঞে কবিকে স্বর্দ্ধিত করেন। শ্রীযুক্ত রাম্নিদ্দ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি বক্তা করেন।

গত ২৭শে বৈশাধ সায়ংকালে শান্তিনিকেতনের পূর্বজন ছাত্রছাত্রী ও অধ্যাপকগণ কলিকাতায় ববীন্দ্রনাথের জন্মোংসবের অফুগ্রান করেন। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেগর শান্তী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ববীন্দ্রনাথ শাহার সভাষণে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রারম্ভকালের খুতি বিবৃত করেন। বিদ্যালয় পরিচালনায় অভিজ্ঞতার জ্ঞান ও প্রশান্তার সমন্ত্রেও তিনি বালকদের জন্ম একটি আনন্দর্ময় পরিবেইন রচনা কবিবার উল্লেখ্য লইয়া এই বিদ্যালয় আরম্ভকরেন। সভাপতি মহাশার ও শ্রীযুক্ত ফ্রাতিকুনার চট্টোপাধ্যায় শান্তিনিকেতনের পূর্পতিন ছাত্র ও অব্যাপক এবং দেশের পক্ষ হইতে কবিকে শান্তানিবেদন করেন ও ভাষার দীর্মজীবন কামনা করেন।

রঙ্গপুরে বণীক্রজন্মতিথি উপলজে একটি সভার আয়োজন হয়। পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেন দান, মীরাবাদি প্রভৃতির সহিত রবীক্রনাথের ভাবের ঐকা প্রদর্শন করিল একটি অভিভাষণ দেন। কালিমপতে নসীপুরের রাজা বাহারেরের সভাপতিত্বে একটি সভা হয় ও সভার পক হইটে করির দীর্যজাবন কামনাকরিয়া একটি পর প্রেরিত হয়। এত্রনাতীত অক্যাতা অনেক স্থানেও সভাসমিতি ও বানক্ষোৎস্বের আয়োজন হইয়াজিল।

উভিয়ান ট্রেট ল্যকাটি এর কর্ত্রপঞ্চ ২৫শে বৈশাধ সায়াকালে বিশেষভাবে রবীক্ষনাথের রচিত সঞ্চীত, কবিত পাই "বৈকুঠের যাতা" অভিনয় ও বকুতাদির আয়োজন করিয়াছিলেন। বঞ্জের বহু বিশিষ্ট সাহিত্যিক এই শ্রন্ধানিবেদনে যোগদান করিয়াছিলেন।



রবী কাল থেষৰ উপলকো ''বৈকুঠের থাত'' অভিনয় দুঙায়মান (বাম ইইডে):— শ্রীমনোজ বড় (ঈশান), শ্রীদজনীকান্ত নান (অবিনাশ), শ্রীশর্মিকু বন্দোপোধায় (কেদার), শ্রীপ্রমণ বিশা (তিনক্ডি)।

উপবিট ( বাম ইইতে) — জীবীরেক্তক্ষ ভজ (বৈক্ঠ), জীব্রজেক্তনাগ বন্দ্যপোধ্যয় (বিপিন) ও জীপ্রিমল গোখামী (ভুতা)।

তুই বংশর পূর্ব্ধে যথন লেক্সন ইন্সিওলোচন ও লিস্কান্স প্রশানি কোস্পানীর ভাানুষেশান হয় তথনই আমরা বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগসর হইতেছে। ধরচের হাব, মৃত্যুক্তনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ ঘাব। বুঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোগজনকভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্ব্যোগ্য লোকের হস্তেই বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালন। ক্রম্ভ আছে।

গত ভ্যালুয়েশানের পর মাত্র হুই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যালুয়েশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেই শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যালুয়েশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রঞ্জ অবস্থা জানিতে হুইলে অ্যাকুচুয়ারী দ্বারা ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা স্বস্থার নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালক্ষ্ক এত শীঘ্র ভালুয়েশান করাইতেন না।

৩১-১২-৩৫ তারিপের ভাালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্কবার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা হয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ধৃত্ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম ত টাকা ও মেয়াদীরীমায় হাজার করা বৎসরে ত টাকা বোনাস দেওয়া হইয়াছে। কেম্পোনীর লাভের সম্পূর্ণ আশেই বোনাস্রূপে বাটোগার। করা হয় নাই, কিয়েশ রিজার্ভ করে লইয়া যাওয় হইয়াছে। এই কোম্পোনীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সত্ত্ব বাজির হস্তে লতা আছে তাহা নি:সন্দেহ। বিশিষ্ট জননামক কলিকাতা হাইকোটের স্বপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় গত সাত বৎসর কাল এই কোম্পোনীর ভিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পোনীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায়া করিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্থারিচিত রিজার্ড বান্ধের কলিকাতা শাধার সহক্ষরী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্লক ঘোষ মহাশয় এই কোম্পোনীর একজন ভিরেক্টার এবং ইহার জন্ম অব্লান্ড পরিশ্রম করেন। তাহার স্থান্ধ পরিচালনায় আমাদের আয়াছে। স্থার বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রযুক্ত স্থান্ত্রলাল রায় মহাশয়কে এজেন্সী মানেজার-রূপে প্রাপ্ত ইয়াছেন। তাহার ও স্থাগ্য সেকেটারী শ্রীযুক্ত প্রভালতন্ত্র ঘোষ মহাশয়ের প্রচেষ্টায় এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান উত্তরোভর উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

হেড অফিস — ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

### সাময়িক প্রসঙ্গ

#### হাওড়া-সেতৃ কণ্ট্ৰাক্ট

কলিকাতায় গঞ্চার উপর নূতন করিয়া সেতু নির্মিত হইবে। এই নিশ্বান-কাগ্যের কটাট কাহাকে দেওয়া হইবে ইহা লইয়া এতদিন জন্ধনা চলিতেছিল। সংগতি পোর্টকমিশনারগণের সারকমিটি ইংলপ্তের কোন এক কোম্পানীকে এই কটাটি প্রদান করিবার এক স্পোরিশ করিগাছেন। ইহাতে আমরা আশ্চায়াযিত হই নাই। এত গৃহৎ ও লাভজনক কটাটি যে ইংলপ্তের কোন কোম্পানী পাইবে ইহা বিচিত্র নহে, বরং অক্তরূপ স্পারিশ হইলেই আমরা বিভিত্ত হইতাম। কিন্তু এইরূপ স্পারিশে কোন মহলে কিন্তিৎ চাঞ্চলার স্প্রী হইয়াছে।

একটি জার্মান কোম্পানী—মেসাস ক্রপ্স-সব চেয়ে ক্য টাকায়---২০৯ লক্ষ (মোটামটি) এই নিশ্বাণ-কার্যা সম্পাদন করিতে প্রসত্ত ভিলেন। এইরাপ প্রকাশ যে এই কোম্পানী কটা ঠি-মলোর শতকর। ৪২ টাকা ভারতবর্ষে ও শতকরা ২০ টাকা প্রেট ব্রিটেনে বায় করিতে এবং বাকী শতকর৷ ৩৫ টাকার মধ্যে ২৫ টাকায় জার্ম্মেণীতে ভারতের রপ্রানি **দ্রুবা ক্রন্ত ক্রিডে প্রতিশতি দিয়াছিলেন। তাঁহা**র আরও প্রতিশতি দিয়াছিলেন যে যদি মলা অনুকল হয় তবে জাঁহার: ভারতীয় চ্ণমাটি ও কিছু ভারতীয় ইম্পাত এও করিবেন। সাধারণ অবস্থায় নাকি সাবকমিটি ইনাদের জন্ম ওপারিশ করিতে দ্বিনবোধ করিতেন ন ৷ কিন্তু এই সেত-নিজাণক যা চারি বংসর চলিবে এবং এই দার্ঘ সময় জাল্মেণীতে শাস্তি ভারাছেভ ন থাকিতেও পারে—অন্তর্বিরোধ ও আন্তর্গাতিক বিরোধের আনসং আছে। অনুর্বিরোধ সম্পর্কে ই'হরে একটি ইংল্ণীয় কোম্পানীর লেখেতে। নিকট বীমা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু সাবকমিটির মতে একবার কাজ আরম্ভ করিয়া স্থগিত করিতে হইলে যে পরিমাণ ক্ষতি ছইবে কোন বীমা কোম্পানীই তাহার উপগ্তদ ক্ষতিপরণ করিতে পারে না

পাঁচ লক্ষ বেশা টাকায় যে নীভলাও বিজ্ এও ইন্জিনীয়ারি: কোম্পানীর জন্ম প্রণারিশ করা হইয়াছে উট্টান্তের দেশে—ইংলওে — জন্তুবিবোবের আশ্রম হয়ত নাই কিন্তু আন্তর্জাতিক বিরোধের জাশ্রমানাই এই রূপ বলাচলে না। আজি যদি ইউরোপে বিরোধ বাবে এবং জাথেলী তাহাতে লিপ্ত হয় তবে ইংলও যে নিরপেক দর্শক থাকিবে নাইছা নিশ্চিত। যে স্বস্থায় সেতুনিপ্রাণ-কার্যা অব্যাহত ভাবে চলিবে, সাবক্ষিটি একপ আধাস পাইয়াছেম কি ?

ভাগেলীর কোম্পানীর বেলায় যে গুঁকি গড়ে পড়িবার আশ্র ইলেডীয় কোম্পানীর বেলায় সেরূপ গুঁকির এগ তুলিবার আগ্রহ সাবক্ষিটির ছিল না, থাকিতেও পারে ন

কিন্তু এই জাখান কোম্পানীর তুলনায় ইংলেণ্ডায় কোম্পানীর প্রতি
পক্ষপাত দেখানে ইইয়াছে চাকলা এই জন্ম নহে, চাকলা এই জন্ম
যে আবও ১৮ লক্ষ্ণ টাকা বেনা দরে একটি 'ভারতীয়' বাব্যায়ী
সম্মেলনকে কেন এই কটাটা দিবার জন্ম ফুপারিশ কর হয় নাই।
কতগুলি কারণে, গণ – ইংলণ্ডের উচ্চ আয়-কর ইইতে অব্যাহতি ও
ও ভারতীয় সংরক্ষণ-নীতির স্বোগ-স্বিধা লাভ করিবার জন্ম কতকগুলি
অপুর্ব্ব 'ভারতীয়' কোম্পানীর সজন ইইয়াছে। নিনিষ্ঠি সংখাক অংশ
ভারতীয়গণের নিকট বিজয় করিয় ও চিরেক্টার বোচে কতিপর
ভারতীয়গণের নিকট বিজয় করিয় ও চিরেক্টার করিছে ভারতবাবে
রেজেইরী করিলে আইনের মাপকাটিতে সরকারের চক্ষে এই কোম্পানী
ভারতীয়া বলিয়া গণা হইতে পারে, কিন্তু ভারতবামীর স্বাধ এই

কোশ্দানীতে কত্টুকু? বার্গ, ব্রেণওয়েট কিংবা জেলপ কোনটিই বাঁটি ভারতীয় কোশ্দানী নহে, স্তরাং তাহাদের সম্মেলন মণ্ডলী যদি এই কণ্টাই নাপায় তবে ভারতবাসীর চাগলোর কোনই কারণ নাই।

কিন্তু কলিকাত। কর্ণোরেশন, ইপ্তিয়ান মেটালাজিকেল এমোসিয়েশন শুভৃতি এই প্রণারিশ উপেক্ষা করিয়। ভারতবর্গে এই কন্ট্রান্ট রাখিবার জন্ম সরকারকে অনুরোধ করিতেছেন। ভারতীয় জাতীয় ধার্থ বিসর্ভন দেওয়া ইইতেছে এইরূপ রব উপাপন করা ইইয়াছে। এই তথাকপিত ভারতীয় সম্মোন্ত্রের সভাপতি, ভারতীয়গণের সহাস্থৃতি উল্লেক করিবার জন্ম সংবাদপত্রে লিখিতেছেন ৷ হাওড়া-সেতু নিথাপের কার্যা যদি কোন ভারতীয় মন্ডলীকে দেওয়া হয় তবে যে শুধু ইম্পাত-শিল্পের বর্তমান ছম্পিনের অবসানে সহায়তা করা ইইবে তাহানহে, কয়লাও লৌহের খনি, বেলপণ, চ্প্নাটিও প্রপ্তরের বানসায় এই নিথাকোগো নিয়ন্ত্রক্সংথাক বাজিকে কাছা যোগাইবে।

মভাপতির এই কথাগুলি প্রণিধান্যোগা। প্রথমেই 'ইছাফ' বা কর্মানারীর কথা ধরা গাউক । বার্বা, ব্রেগওয়েট বা জেনপ ক্রাম্পানীতে নিয়শেলার কেরাণী ও মজর বাতীত উচ্চ পদে ভারন্যাগণের সংখ্যা কত গ্লাবে সন্ত: বলিয়া অহা দেশেও ভারতীয় মহার নিয়ন্ত করা হয়, বৈদেশিক কোম্পানী ভাঁচাদের স্বদেশ হইতে মজর ভারতবংশ আমদানী করিবে না অস্তত্তঃ এ বিশ্বাস আমাদের আছে, এবং মজরী বাতাত উচ্চতর কাৰ্যে ভারতীয়ের নিয়োগের সভাবন: ে নাই—গাঁচার হাতেই কটা ঠিপ্ত কান কেন-ইঃ: অকুম্বন করা কটন নহে। গ্রাপতি भ**रागाय करे**ला ७ (लो**रर**त थनि, हमभाष्टि ७ भागातत नानमाय ७ (तल ५८३) উচ্চেথ করিয়াছেন - কেবল মাতে উচ্চার সম্মেলনের বাংপারে নতে, যে কোন কোম্পানার হাতেই হটকান কান এটা নিখাং কাণা ভাবেও হইলে প্রত্যেকেরই কিছু বাবসায় বৃদ্ধি পাইবে কিন্তু ভারতীয়খণের আশা কডট্টকু ৷ ভারপর ইপ্পান্তর কথা ৷ এই গ্রামঞ্জে "ট্রেটসুমানে" বলিতেছেনঃ ভারতায় ইম্পাত শিল সম্পর্কে সংক্ষণ-নীতির সার্থকত মুখাতে: যাম্বিক । এই কথার উপর আম্বা সময় সময় (জার দিয়াছি। গত যুদ্ধ ইহাই প্রমাণ করিয়াছে যে এইক্লপ একটি শিল্প ব্যত্তি ভারতবয থাকিতে পারে না অথবা থাকিতে সাহস করিতে পারে ন ৷ টাটা কোম্পানী যে শুধ ভারতবর্ষের প্রয়োজন মিটাইয়াছে পাচা নহে, মেমোপটোমিয়া, প্রলেষ্ট্র, ও পুরুর আভিকায় রেল সরবলাহ করিষ্কাছে। আয়েজের পূর্ব্ব দেশবাদী আমাদের এখন নিজেনের উপরই যুদ্ধকালে নির্ভর। নিজেদের রক্ষণের ক্রু আমানিগকে লৌহ ও ইম্পাতের কারগান ও বৃহৎ নাগ্রিক শিল্প রাগিতেই হইবে। বদি শান্তির সময় ইছা প্রংস ছইছে দিই তবে সন্ধকালে আমাদিগকে পরিতাপ করিতে হটবে।

ইছা ভারতবাসীর স্বার্থ অধ্যপ্তির কথা নচে। ইছা গুছন্তর ব্যাপার নামাজারখা ও বিভারের সাম্বিক প্রয়োজনীয়ত ও অপ্রয়োজনীয়ত কথা। কমাজাইছার পারে যে নাম্বছ গুইন্নপ কালো টাটা কোপোনীর নিয়োগ পুনরায় প্রয়োজন হইতে পারে তাই এই গুণ স্কুনিয়াণকালো তাহাদিগকে উপেকা কর হইয়াছো। প্রসূত প্রথাকে ইছ উপেকা নহে; সম্বাইকালের ভাগ মুল্কুরী রাধ মাজ।

খাঁটি ভারতীয় কোন প্রাপী গ্রন নাই, এখন কট্ টো কাহার হাতে পড়িল, ভারতবাষার নিকট ইহাই বড় কথা নতে, দেশ বা কোম্পানা বিশেষের প্রতিপক্ষপাত দেখাইতে গিয় যেন নিঞাণ-বায়ে বাহলা নাঘটো।

শ্ৰীভূপেন্দ্ৰলাল দত্ত



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্তরম্" "নায়মাত্রা বলহীনেন লড্যঃ"

৩৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

# আষাতৃ, ১৩৪৩

ওয় সংখ্যা

## ধৈত

রবী**ন্দ্র**নাথ ঠাকুর

প্রথম দেখেছি তোনাকে,
বিশ্বরূপকারের ইঙ্গিতে,
তথন ছিলে তুমি আভাসে।
যেন দাঁড়িয়ে ছিলে বিধাতার মানসলোকের
সেই সীমানায়
স্পৃষ্টির হাঙিনা যেখানে আরম্ভ।

যেমন সন্ধকারে ভোরের বাঞ্জনা
সরণ্যের অশ্রুতপ্রায় সর্ম্মরে
সাকাশের সম্পষ্টপ্রায় রোমাঞ্চে—
উষা যখন পায়নি আপন নাম.
যখন জানেনি আপনাকে।
তার পরে সে নেমে আসে ধরাতলে;
তার মুখ থেকে
সসীমের ছায়া-ছোমটা পড়ে খসে
উদয় সমুদ্রতটে।

পৃথিবী তাকে আপন রঙে রাঙিয়ে তোলে,
পরায় তাকে আপন হাওয়ার উত্তরীয়।
তেমনি তুমি এসেছিলে ছবির প্রান্তরেখাটুকু
আমার হৃদয়ের দিগস্থপটে।
আমি তোমার চিত্রকরের সরিক,
কথা ছিল ভোমার 'পরে মনের তুলি আমিও দেব বুলিয়ে,
তোমার রচনা সম্পূর্ণ করব আমি।—
দিনে দিনে তোমাকে রাঙিয়েছি
আমার ভাবের রঙে।
আমার প্রাণের হাওয়া
বইয়ে দিয়েছি ভোমার চারিদিকে,
কথনো ফুড়ের বেগে,
কথনো ফুড়েনন্দ বীজনে।

একদিন ত্বালোকের দূরত্বে ছিলে তুমি অধরা,
ছিলে তুমি একলা বিধাতার :
একের নির্জ্জনে ।
আমি বেঁপেছি ভোমাকে ছুইয়ের প্রস্তিতে,
ভোমার স্বৃষ্টি আজ ভোমাতে আর আমাতে,
ভোমার বেদনায় আমার বেদনায় ।
আজ তুমি আপনাকে চিনেছ
আনার চেনা দিয়ে,
আমার দীমাবন্ধনে তুমি স্পষ্ট ।
আমার বিশ্বিত দৃষ্টির দোনার কাসির স্পর্শে
জাগ্রত ভোমার আনন্দরূপ
ভোমার আপন চৈতক্যে।

৯ জৈটি ১৩৪০ ব্রান্গ্র

## আশ্রমের শিক্ষা

### রবীস্ত্রনাথ ঠাকুর

প্রাচীন ভারতের তপোবন জিনিষ্টার ঠিক বান্তব রূপ কী তার ঐতিহাসিক ধারণা আজ সহজ নয়। তপোবনের যে প্রতিরূপ স্থায়ী ভাবে আঁকা পড়েছে ভারতের চিত্তে ও সাহিত্যে সে হচ্ছে একটি কল্যাণময় কল্লমৃতি, বিলাসমোহমৃক্ত প্রাণবান্ আনন্দের মৃতি।

আধুনিক কালে জন্মেছি। কিন্তু এই ছবি রয়ে গেছে
আমারও মনে। বর্ত্তমান যুগের বিভায়তনে ভাবলোকের
সেই তপোবনকে রূপলোকে প্রকাশ করবার জন্মে একদা
কিছুকাল ধ'রে আমার মনে আগ্রহ জেগেছিল।

দেখেছি মনে মনে তপোবনের কেন্দ্রন্থলে গুরুকে। তিনি যথ নন তিনি মান্ত্র্য। নিন্দিয় ভাবে মান্ত্র্য নন সক্রিয় ভাবে, কেন-না মন্ত্র্যুত্ত্বের লক্ষা সাধনেই তিনি প্রবৃত্ত্ব। এই তপজার গতিমান ধারায় শিয়্যের চিত্তকে গতিশীল ক'বে তোলা তার আপন সাধনারই অক্ষ। শিয়্যের জীবন প্রেরণা পায় তাঁর অব্যবহিত্ত সক্ষ পেকে। নিত্যু জাগরুক মানবচিত্তের এই সক্ষ জিনিঘটি আপ্রমের শিক্ষায় সব চেয়ে মূল্যবান্ উপাদান। তার সেই মূল্য অধ্যাপনার বিষয়ে নয়, উপকরণে নয়, পদ্ধতিতে নয়। গুরুর মন প্রতি মৃত্ত্র্তে আপনাকে পাচ্ছে ব'লেই আপনাকে দিচ্ছে। পাওয়ার আনন্দ সপ্রমাণ করছে নিজের সভ্যতা, দেওয়ার আনন্দেই।

একদা এক জন জাপানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে ছিলাম, বাগানের কাজে ছিল তাঁর বিশেষ সথ। তিনি বৌদ্ধ, মৈত্রীর সাধক। তিনি বলতেন, আমি ভালবাসি গাছপালা, তরুলভায় সেই ভালবাসার শক্তি প্রবেশ করে, ওদের ফুলে ফলে জাগে সেই ভালবাসারই প্রতিক্রিয়া। বলা বাজ্লা মানব্দিতের মালীর সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। মনের সঙ্গে মন যথার্থভাবে মিলতে থাকলে আপনি জাগে খুলী। সেই খুলী ফ্রনশক্তিশীল। আশ্রমের শিক্ষাদান এই খুলীর দান। মানের মনে কর্ত্তবাবাধ আছে কিন্তু সেই খুলী নেই, তাদের

দোসরা পথ। গুরুশিষ্যের মধ্যে পরস্পরসাপেক্ষ সহজ সম্বন্ধকেই আমি বিভাদানের প্রধান মাধান্তা ব'লে জেনেছি।

আবও একটি কথা মনে চিল। যে গুরুর অন্তরে ছেলেমান্ত্রটি একেবারে শুকিয়ে কাঠ হয়েছে তিনি ছেলেদের ভার নেবার অযোগ্য। উভয়ের মধ্যে গুধু সামীপ্য নয়, আন্তরিক সাযুজা ও সাদৃশ্র থাকা চাই। নইলে দেনা পাওনায় নাজির যোগ থাকে না। নদীর সঙ্গে যদি প্রকৃত শিক্ষকের তুলনা করি তবে বলব, কেবল ডাইনে বাঁয়ে কতকগুলো বুড়ো বুড়ো উপনদীর যোগেই নদী পূর্ণ নয় তার আদি ঝরণার ধারাটি মোটা মোটা পাথরগুলোর মধে হারিয়ে যায় নি। যিনি জাতশিক্ষক ছেলেদের ভাব শুনলেই তার ভিতরকার আদিম ছেলেট। আপনি বেরিয়ে আসে। মোটা গলার ভিতর থেকে উচ্ছাদিত হয় প্রাণে ভর কাচা হাসি। ছেলেরা যদি কোন দিক থেকেই তাঁবে অশ্রেণীয় জীব ব'লে চিনতে না পারে, যদি মনে করে লোকট যেন একটা প্রাগৈতিহাসিক মহাকায় প্রাণী তবে নিউট সে তাঁর কাছে হাত বাড়াতেই পারবে না। সাধারণত আমাদের গুরুরা সক্ষদা নিজের প্রবীণতা অর্থাৎ নবীনের কাছ থেকে দূরবন্তিতা সপ্রমাণ করতে ব্যগ্র, প্রায়ই ওট সৃষ্টায় কতৃত্ব করবার প্রলোভনে। ছেলেদের পাড়ায় চোপদার না নিয়ে এগোলে পাছে সম্ভ্রম নষ্ট হয় এই ভয়ে তারা সত্র্ব। তাদের সঙ্গে সঙ্গে ধ্বনি উঠছে চুপ, চুপ। তাই পাকা শাথায় কচি শাথায় ফুল ফোটাবার ফল ফলাবার মর্মগত সহযোগ ক্ষ হয়ে থাকে, চুপ ক'রে যায় ছেলেদের চিত্তে প্রাণের ক্রিয়া। স্মার একটা কথা আছে। ছেলেরা বিশ্বপ্রকৃতির অভ্যন্ত

স্থার একটা কথা আছে। ছেলের। বিষপ্রাথন ব অভান্ত কাছের। আরাম-কেদারায় তারা আরাম চায় না, স্থোগ পেলেই গাছের ভালে তারা চায় ছুটি। বিরাট প্রক্লতির নাড়িতে নাড়িতে প্রথম প্রাণের বেগ নিগৃচ্ভাবে চঞ্চল। শিশুর প্রাণে সেই বেগ গতিসঞ্চার করে। বয়স্কদের শাসনে অভ্যাসের দারা যে-পর্যান্ত তারা অভিভত না হয়েছে সে-পর্যান্ত ক্লতিমতার জাল থেকে মুক্তি পাবার জ**ন্যে** তারা ছটফট করে। আরণ্য ঋষিদের মনের মধ্যে ছিল চিরকালের অমর ছেলে। তাই কোনো বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অপেক্ষা না রেখে তাঁরা বলেছিলেন – এই যা কিছু সমন্তই প্রাণ হ'তে নিংফত হয়ে প্রাণেই কম্পিত হচ্ছে। এ কি বার্গদ-এর বচন! এ মহান শিশুর বাণী। বিশ্বপ্রাণের স্পন্দন লাগাতে দাও ছেলেদের দেহে মনে। শহরের বোবা কালা মবা দেয়ালগুলোর বাইরে।

980

তার পরে আশ্রমে প্রাতাহিক জীবন্যাত্রার কথা। মনে পড়ছে কাদম্বরীতে একটি বর্ণনা, "তপোবনে আসছে সন্ধা, যেন গোষ্ঠে-ফিরে-আসা পাটল হোমধেমুটির মত।" শুনে মনে জাগে. সেখানে গোক-চরানো, গো-দোহন, সমিধ্-কুশ আহরণ, অতিথি-পরিচ্য্যা, যজ্ঞবেদী রচনা, আশ্রম বালকবালিকাদের দিনকতা। এই সব কর্ম্মপর্যাায়েব ঘার। তপোবনের সঙ্গে নিরস্তর মিলে যায় তাদের নিত্যপ্রবাহিত জীবনের ধারা। সহকারিতার স্থাবিস্তারে আশ্রম হ'তে থাকে প্রতিক্ষণে আশ্রমবাসীদের নিজ হাতের রচনা। আমাদের আশ্রমে সতত উদামশীল এই কর্ম-সহযোগিতা কামনা করছি।

মারুষের প্রকৃতিতে যেখানে জড়তা আছে সেখানে প্রাত্যহিক জীবনযাত্রা কুশ্রী ও মলিন। স্বভাবের বর্ষরতা সেখানে প্রকাশে বাধা পায়না। ধনীসমাজে আন্তরিক শক্তির অভাব থাকলেও বাহ্যিক উপকরণ-প্রাচর্য্যে ক্রব্রিম উপায়ে এই দীনতাকে চাপা দিয়ে রাখা যায়। আমাদের দেশে প্রায় সর্বব্রই ধনীগৃহে সদর অন্দরের প্রভেদ দেখলে এই প্রকৃতিগত তামিসকতা ধরা পড়ে।

নিজের চার দিককে নিজের চেষ্টায় স্থন্দর স্থশুভাল ও স্বাস্থ্যকর ক'রে ভোলার দ্বারা একত্রবাসের সতর্ক দায়িত্বের অভ্যাস বাল্যকাল থেকেই সহজ করা চাই। এক জনের শৈথিলা অন্তের অম্ববিধা অস্বাস্থ্য ও ফতির কারণ হ'তে পারে এই বোধটি সভা জীবনযাত্রার ভিত্তিগত। সাধারণত আমাদের দেশের গার্হস্থো এই বোধের ক্রটি সর্বনাই (नश यात्र।

সহযোগিতার সভ্য নীতিকে প্রত্যহ সচেতন ক'রে

তোলা আশ্রমের শিক্ষার প্রধান স্থযোগ। এই স্থযোগটিকে সফল করবার জন্মে শিক্ষার প্রথম পর্বের উপকরণ শাঘব অত্যাবশ্রক। একান্ত বন্ধপরায়ণ সভাবে প্রকাশ চিত্তর্তির স্থলতা। সৌন্দর্য্য এবং স্থব্যবস্থা মনের জিনিষ। সেই মনকে মক্ত করা চাই কেবল আলস্থ এবং অনৈপুণা থেকে নয় বস্তুল্বকত। থেকেও। রচনাশক্তির আনন্দ ততই সত্য হয় যতই তা জভবাতলোর বন্ধন থেকে মক্ত হ'তে পারে। বাল্যকাল থেকেই ব্যবহারসাম্থ্রী স্থনিয়ন্ত্রিত করবার আত্মশক্তিমূলক শিক্ষা আমাদের দেশে অত্যন্ত উপেক্ষিত হয়। সেই বয়সেই প্রতিদিন অল্প কিছু উপকরণ যা সহজে হাতের কাছে পাওয়া যায় তাই দিয়েই স্প্রির আনন্দকে উদ্লাবিত করবার চেষ্টা যেন নিরলস হ'তে পারে দেই সক্ষেই সাধারণের স্থপ স্বাস্থ্য স্থবিধাবিধানের কর্তবো চাত্রের। যেন আনন্দ পেতে শেখে এই আমার কামনা।

আপন পরিবেষের প্রতি ছেলেদের আতাকওঁইচর্চাকে আমাদের দেশে অস্তবিধান্ধনক আপদন্ধনক ও উদ্বত্য মনে ক'বে সর্ব্বদা আমরা দমন করি। এতে ক'রে পরনিভারতার লজ্জা তাদের চলে যায়, পরের প্রতি আবদার বেড়ে ওঠে, এমন কি. ভিক্ষকতার ক্ষেত্রেও তাদের অভিযান প্রবল হ'তে থাকে, তারা আত্মপ্রদাদ পায় পরের ত্রুটি নিয়ে কল্ম ক'রে। এই লজ্জাকর দীনতা চার দিকে সর্বাদাই দেখা যাচেছ। এর থেকে মুক্তি পাওয়াই চাই।

মনে আছে চাত্রদের প্রাত্তাহিক কাজে যথন আনার যোগ ছিল, তথন এক দল বয়স্ক ছাত্রদের পক্ষ থেকে আমার কাছে নালিশ এল যে, অন্নভরা বড় বড় পরিবেষণের সময় মেঞ্জের উপর দিয়ে টানতে টানতে তার তলা ক্ষয়ে গিয়ে ঘরময় নোংরামি ছড়িয়ে পড়ে। আমি বললেম, তোমরা পাচত জংধ, অথচ তাকিয়ে আছ আমি এর প্রতিবিধান করব। এই সামান্ত কথাটা তোমাদের বৃদ্ধিতে আসছে না যে, ঐ পাত্রটার নীচে একটা বীড়ে বেঁধে দিলেই ঐ ঘর্ষণ থামে। চিন্তা করতে পারো না তার একমাত্র কারণ, তোমরা এইটাই স্থির ক'রে রেখেছ যে নিজ্ঞিয়ভাবে ভোক্তত্বের অধিকারই তোমাদের, আর কর্তত্বের অধিকার অন্যের। এতে আত্মসমান থাকে না।

শিক্ষার অবস্থায় উপকরণের কিছু বিরলতা আয়োজনের

কিছু অভাব থাকাই ভাল, অভ্যন্ত হওয়া চাই সন্তায়। অনায়াসে প্রয়োজন জোগানোর দারা ছেলেদের মনটাকে আড়রে ক'রে ভোলা তাদের নষ্ট করা। সহজেই তারা যে এত কিছু চায় তা নয়। আমরাই বয়স্ক লোকের চাওয়াটা কেবলই তাদের উপর চাপিয়ে তাদেরকে বস্তুর নেশায় দীক্ষিত ক'রে তলি। শরীর মনের শক্তির সমাক চর্চ্চা সেখানেই ভাল ক'রে স্ভব, যেথানে বাইরের সহায়তা অনতিশয়। সেথানে মাহুয়ের আপনার সৃষ্টিউদাম আপনি জাগে। যাদের না জাগে, প্রকৃতি তাদেরকে আবর্জনার মত ঝেঁটিয়ে ফেলে দেয়। আত্মকর্তত্ত্বের প্রধান লক্ষণ সৃষ্টিকর্ত্ত্ব। সেই মান্ত্র্যই যথার্থ স্বরাট, আপনার রাজ্য যে আপনি সৃষ্টি করে। আমাদের দেশে অতিলালিত ছেলেরা সেই স্বচেইতার চর্চ্চা থেকে প্রথম হতেই বঞ্চিত। তাই আমরা অন্তদের শক্ত হাতের চাপে পরের নিদিষ্ট নমুনা মত রূপ নেবার জন্মে কর্দমাক ভাবে প্রস্ত ।

এই উপলক্ষ্যে আর একটা কথা বলবার আছে।
গ্রীমপ্রধান দেশে শরীরতন্ত্র শৈথিল্য বা অন্য যে কারণেই
হোক আমাদের মানস প্রকৃতিতে উৎস্পক্যের অতান্ত অভাব।
একবার আমেরিকা থেকে জলভোলা বায়ুচক্র আনিয়েছিলুম।
আশা ছিল, প্রকাও এই মহন্টার ঘূর্বিপাধার চালনা দেখতে
ছেলেদের আগ্রহ হবে। কিন্তু দেখলুম অতি অল্প ছেলেই
ভাল ক'রে ওটার দিকে তাকালে। ওরা নিতান্তই
আল্গা ভাবে ধরে নিলে ওটা যাহোক একটা জিনিয়,
জিজ্ঞানার অযোগ্য।

নিরৌৎস্ককাই আন্থরিক নিজ্জীবতা। আজকের দিনে বে-সব জাতি পৃথিবীর উপর প্রভাব বিস্তার করেছে, সমস্ত পৃথিবীর সব কিছুরই 'পরে তাদের অপ্রতিহত ঔৎস্কা। এমন দেশ নেই, এমন কাল নেই, এমন বিষয় নেই, যার প্রতি তাদের মন ধাবিত না হচ্ছে। তাদের এই সঞ্জীব চিত্তশক্তি জয়ী হ'ল সর্বজগতে।

পূর্ব্বেই আভাস নিয়েছি, আশ্রমের শিক্ষা পরিপূর্ণভাবে বেঁচে থাকবার শিক্ষা। মরা মন নিয়েও পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীর উর্দ্ধশিধরে ওঠা যায়, আমাদের দেশে প্রভাহ তার পরিচয় পাই। দেখা যায় অতি ভাল কলেজি ছেলেরা পদবী অধিকার করে, বিশ্ব অধিকার করে না। প্রথম থেকেই আমার সম্বল্ল ছিল, আশ্রেমের ছেলেরা চার দিকের অস্যবহিত সম্পর্ক লাভে উৎস্কক হয়ে থাকবে। সন্ধান করের, পরীক্ষা করের, সংগ্রহ করেবে। এখানে এমন সকল শিক্ষক সমবেত হবেন যাদের দৃষ্টি বইয়ের সীমানা পেরিয়ে; গারা চক্ষুমান, গারা সন্ধানী, গারা বিশ্বকৃত্হলী, গাঁদের আনন্দ প্রতাক জ্ঞানে।

সবশেষে বলব যেটাকে সব চেয়ে বড মনে করি এবং থেটা সব চেয়ে তুলভ। তাঁরাই শিক্ষক হবার উপযুক্ত যাঁরা ধৈর্যাবান ৷ ছেলেদের প্রতি স্বভাবতই যাঁদের স্লেহ আছে এই দৈর্ঘ্য তাঁদেরই স্বাভাবিক। শিক্ষকদের নিজের চরিত্র সম্বন্ধে গুরুতর বিপদের কথা এই যে, যাদের সঙ্গে ভাদের ব্যবহার তারা ক্ষমতায় তাঁদের সমকক্ষ নয়। ভাদের প্রতি সামান্ত কারণে বা কাল্লনিক কারণে অসহিষ্ণু হওয়া, ভাদের বিদ্রূপ করা, অপমান করা, শান্তি দেওয়া অনায়াসেই সম্ভব। তুর্বল পরজাতিকে শাসন করাই যাদের কাজ, তারা যেমন নিজের অগোচরেও সহজেই অন্যায়প্রবণ হয়ে ওঠে এও তেমনি। ক্ষমভাব্যবহারের স্বাভাবিক যোগ্যতা যাদের নেই, অক্ষমের প্রতি অবিচার করতে কেবল যে তাদের বাধা থাকে না তা নয় তাতে তাদের আনন্দ। ছেলেরা অবোধ হয়ে, দুর্বল হয়েই মায়ের কোলে আসে, এই জন্মে ভাদের রক্ষার প্রধান উপায় মায়ের মনে অপ্র্যাপ্ত সেই। ভংসত্ত্বেও অসহিফ্ডা ও শক্তির অভিমান স্লেহকে অতিক্রম করেও ছেলেদের 'পরে অন্তায় অত্যাচারে প্রবৃত্ত করে, ঘরে ঘরে তার প্রমাণ পাই। ছেলেদের কঠিন দও ও চরম দণ্ড দেবার দ্রাস্ত যেখানে দেখা যায়, প্রায়ই দেখানে মলতঃ শিক্ষকেরাই দায়ী। তারা ফুর্বলমনা ব'লেই কঠোরতা দারা নিজের কর্ত্তব্যকে সহজ করতে চান।

রাষ্ট্রতপ্রেই হোক্ আর শিক্ষাতপ্রেই হোক্, কঠোর শাসননীতি শাসন্থিতারই অযোগ্যতার প্রমাণ। শক্তস্থ ভূষণং ক্ষমা। ক্ষমা যেখানে ক্ষীণ সেখানে শক্তিরই ক্ষীণতা।

## উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

( দ্বিতীয় পর্বর )

#### শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

এই প্রবন্ধের প্রথম পর্কে কলিকাতার সমাজের বিভিন্ন শুর ও আচার-ব্যবহারের কথা আলোচনা করা হইয়াছিল। বর্ত্তমান পর্কে চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও অন্য কয়েকটি বিষয়ের কথা বলিব।

5

প্রত্যেক যুগেরই প্রতীব-ম্বরূপ এক শ্রেণীর ব্যক্তি থাকে। বৃদ্ধিমচন্দ্র 'লোকরহস্তে' "বাব"-নামক জীবটিকে ইংরেজ-শাসিত বাংলা দেশের চূড়ান্ত বিশিষ্টতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্ত তিনি যে-"বাবু"কে লইমা বাঙ্গ ও রহস্থ করিমাছেন, সে তাঁহার সমসাময়িক "বাব"। উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে বাবদের সকল বিষয়ে পর্ণ পরিণতি হয় নাই। যেমন, তখনও তাহারা প্রভাষামূরাগা হইলেও প্রভাষাপারদশী হয় নাই। সেই যুগের—অর্থাৎ এদেশে ইংরেজী শিক্ষা ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার পর্বেকার যগের—অর্দ্ধশিক্ষিত বাঙালী বাবুর সর্ব্বাপেক্ষা স্থপরিচিত চরিত্র-চিত্র 'আলালের ঘরের ত্বলাল'। তবে এই পুন্তকই ভাহার প্রথম চিত্র নয়। এই "নববাব"রা উনবিংশ শতাব্দীর একেবারে গোড়ার দিকে ইংরেজের শাসনতম্ভ ও বাণিজ্যের ছায়ায় বন্ধিত নতন ধনী-সম্প্রদায়ের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে দেখা দেয়। স্থতরাং সাহিত্যে উহাদের আবির্ভাবও সমসাময়িক। তাই প্রথম যুগের বাংলা সংবাদপত্তে এই বাবুদের প্রতি বছ ইক্লিত পাওয়া যায়, এমন কি উহাদের আচার-ব্যবহার অবলম্বন করিয়া একথানি উপত্যাসও রচিত হয়। এই সকল রচনা প্রায়ই বিদ্রূপাত্মক, স্বতরাং উহাদের মধ্যে "বাব''-চরিত্রের দোষগুলিকে একট অতিরঞ্জিত করা হইয়াছে। তবু সে-যুর্গের সামাজিক ইতিহাসের উপকরণ হিসাবে এই সকল বিবরণের মূল্য আছে। এইগুলি ব্যবহার করিবার সময়ে অতিরঞ্জনের কথাটা ভূলিয়া না গেলে ইতিহাদের উপাদান হিসাবে ইহাদিগকে ব্যবহার করিতে কোন আপত্তি হইতে পারে না।

১৮২১ সনে 'সমাচার দর্পণ' পত্রের তুইটি সংখ্যায় বাংলাসাহিত্যে "বাব্"-চরিত্রের প্রথম অবতারণা হয়। এই
বিবরণটির নাম দেওয় হইয়াছিল "বাবুর উপাখ্যান"। এই
রচনাটিই থে 'নববাবুবিলাস' ও 'আলালের ঘরের তুলাল'-এর
মত বিদ্রপাত্মক সামাজিক চিত্রের মূল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।
ইহাতে শৈশব হইতে প্রাপ্তবয়য় হওয়া পয়্যন্ত তিলকচন্দ্র নামে
এক ধনী দেওয়ান-পুত্রের জীবনকাহিনী বর্ণিত ইইয়াছে।
লেখক বলিতেছেন :—

ভিলকচন্দ্র বাবু জ্রোড়ে বাতাত মৃতিকাতে পদাপন করেন না, মহা আদেষ্য, কতং লোক ভাহাকে জোড়ে করিতে ইন্ডা করে। দেওয়ানতী পুরের শরীরে যত ধরে তত ধর্বালিফারে ভাছাকে ভূমিত করিলেন। দেওয়ানতীর ইন্ডা যে ধরের ইস্টক পুরের গলে দোলায়মান করত আপন ত্রম্যা প্রকাশ করেন।

এমতে পুত্র বড় হইতে লাগিলেন, বাকা শক্তি হইল, ভিলকচন্দ্র সকলকেই কট ৰাক্য কছেন ও মারেন, তাহাতে দমন নং করিয়াবরং সকলেই তাহাতে আফ্রাদ করেন। তিলকচন্দ্র বাবু কোন অকথ করিলে ভাহার দণ্ড না করিয়া চক্রবর্ত্তী দেওয়ান শিখাইয়া দেন যে তুমি কহ আমি করি নাই। এইরপে বাবুকে লয়ে স্কলেই আমোদ হয়, তথ্য বাবু নামে থাতি হইলেন, তিলকচক্ত নাম কে উল্লেখ করে। দেওয়ান এত ঐখ্যা পাকিতে পুত্রকে বিদ্যাভ্যাস করাইলেন না. কহেন ভালাবের ছেলা: গাছিত্রী শিখিলেই হয়, কপালে থাকে বিদা হবে, আমি যাহা রাখিয়া যাইব যদি রক্ষা করিয়া থাইতে পারেন কথন ত্র: পাইবেন ন', পুল্রের অদ্তে যাহ। থাকে তাহাই হবে আমি দেখিতে আসিব না। বাবু যেখানে যান সেইখানেই আছেয়া ও মাক্ত, দেওয়ানজীর পুত্র অনেক আভরণ আছে। বাব ঘটা বুলবুলি প্রভৃতি খেলাভে সদা মগ্ন পাকেন, লেখা পড়ার দোকান আছে কিন্তু করেন না। অর্থী ও স্বার্থপর স্বোশামূদে মিট মূথে। কতক ওলিন দেওয়ানজীর পারিষদ লোক বাবুর নানাবিধ গুণ ও বিচ্ঠাপুচক প্রশংসা করে 1

এমতে বাবুর বোড়ণ বধ বয়:ক্রম হইল হতরাং বিধয় বোধ ও জ্ঞান যথেট। কেছ বাবুর স্থানে প্রামশ লয়েন, কেছবং কোন বিষয়ের বিবেচনা বাবুকে লইয়া করেন, শাপ্রার্থ যাহা জ্ঞাবিষয়ী ও পণ্ডিত লোকহইতে নিম্পাল হল না বাবুকে জিজ্ঞাসা কবিলেই তাহার শেষ

হয়। বৃত্তিভোগী অধাপক মহাশয়েরা দর্শন শাস্তাদির বিচার হলে বাব্ৰে মধ্যস্ মানেন, বাবু তাহা বুঝেন এমত ক্ষমতা কি. কিছ শেষ করিয়া দেন। ইহাতে পণ্ডিত ঠাকুরেরা কংহন যে বাবজী দেবামুগ্রীত মনুৱা, এমত উত্তম বৃদ্ধি বিবেচনা আরু নাই ধরা প্রক্রমণে ভারতবর্গে জ্ঞাসিয়াছেন, বাবর যেমত শিষ্টতা ও নমধারা ও ধার্থিকতা প্রভতি গুণ এমত কুত্রাপি দেখি না: কেহ্হ আপেনাখাপনি ও পরস্পর আহসচ वात्रज मन्मर्थ करहन या प्रथ हैशांत व्यालका विख्य नाहे, हेरताकी लातनी আরবী নাগরী ফিরিকী আরমানি ইত্যাদি তাবং শাসে তংপর। ইংরাজী বাব এক মাস দেখিয়াছিলেন ইহাতে চিঠা গুলান দেখিবামাত্রেই বকিতে পারেনও ভাহার উত্তর চড়ং করিয়া লিখিয়া দেন বিশেষতঃ সংস্কৃত শাপ্ত কোন কালে দেখিলেন জ্ঞাত নহি কিন্তু তাহার বাদার্থ করিতে পারেন। যাহ: হউক বাব ন: পড়িয়: পণ্ডিত ন: হবেক কেন দেওয়ানজীর পুত্র প্রাকৃত মন্ত্র্যা নহেন ক্ষণজন্ম: ইত্যাদি কল্লিত হবে ও প্রশংসাদ্বার। বাব অভ্যক্তরণে ফ্রীড হুইছা মনে২ করেন যে আক্রেয় আমি আপ্র বিশ্বত, সকলেই আমাকে বিজ ও পণ্ডিত কতে আন আমার আপনাআপনিও বোধ হয় যে আমি পঞ্জিত বটি, তবে কি নিমিত্তে অভান লোকের মত লেশ লয়ে বিদ্যা শিক্ষা করিব, আমি মুখরি কিম্বা মুন্নমী অথবা কেরাণা গিরি করিব না আমার দানাদি-বার যথেষ্ট পুণা হইয়াছে তংপ্রযুক্ত অনুপার্কিত বিভাও হইয়াছে, অতএব এ অনিতা সংসারে কেবল শারীরিক তুপ ভোগই মতা। কোন দিন মরিয়া যাইব গত ওপ করিয়া লইতে পারি সেই কর্মবা। এই মতে প্রকোক্ত বাবর নব গুণ অথব প্রাপ্রতিপালনপ্রস্ক আমোদে कालएए श्रे करवन ।

অনস্তব চক্ৰবন্তী দেওয়ানের মৃত্যু হইল। বাব ষয়ং ভাৰং ধনাধিপতি इंदेश कड़ी इंदेलन। क्द कर्ड बाल क्दर बाव, करह कर्ड बाव बढ ্লোক, কতক গুলি নির্ধন দ্বিদ্ধ খোশামুদে যাভায়াত করে। কাহাকে ধন দেন, কাহাকেও চাকরি দেন, তথন বাবর প্রেরাক্ত নামের অর্থ প্রকাশ করিতে লাগিলেন অর্থাং যেমত মধম্ফিকা নানাবিব পুপ্র-হইতে কণামাত্র মধু আহরণ করিয়া বছ কালে চাক বদ্ধ করিয়া অধিক মধ্য সংগ্রহ করেন পরে কোন ব্যক্তি ঐ চাকে অগ্নি হড়া দিয়া পোড়াইয়া মধু ভাঙ্গিরা লয়ে বিংশতি শের হিসাবে টাকার বিজয় করে। সেই মত বাবর পিতা বছকালে বছ শ্রমে কিঞিং২ করিছা ধন সঞ্য করিয়াছিলেন, বাব সেই ধন হাজারহ টাকা নানা প্রকারে থরচ করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে বাব মনে ভাবিলেন যে আমার পিত: চাক্রি করিয়া এত বিষয় করিয়াছিলেন ভাছাত্রে আমি মাস্থ্য, অস্ত্রত্র আমার চাকরি কর্ত্তব্য, চাকরি না করিলে লোকে মানে নাও দশ জন প্রতিপালন হয় না। ইহা সর্বদা ব্যক্ত করাতে ও কোন মাহেব কোন ছানে কোন কর্ম্মে নিয়ন্ত হুইল ইহার অনুসন্ধান করাতে অনেকের প্রতীতি হইল যে বাব চাকরি করিবেন ইহাতে কতক গুলি বিদেশন্ত কথাচাত বিষয়াকাঞ্জী উম্যোদওয়ার লোক ৰাবর নিকটে যাতায়াত আরম্ভিল। ইছারা কতক সোপারিশদার: কতক স্বয়ং পরিচিত হইয়া প্রাতে বৈকালে রাত্রিতে বাবুর নিকটে অনবরত হাজীর থাকে। বাবুর পুর্বেবাছে বিভায় কোন অংশেই গুণ নাই কেবল কতকগুলি অর্থ আছে কিন্তু আগ্রাভিমানে পূর্ণ হুডরাং বিষয় কর্ম হয় না হইবার সম্ভাবনাও নাই উম্যেদ্ভয়ারেরদিগকে এমত আখাসদার৷ পরিতুষ্ট রাথেন যে বাবুর হত্তে নান: কর্ম প্রস্তুত অত্যন্ত দিনের মধ্যে তাবংকে উত্তমৰ কৰ্ম দিবেন। ইহার: বাবুর কথায় প্রতার করিয়া আপনৰ স্বজন ও পরিবারকেও ঐ মত লক আখাসামুসারে সমাচার লিথে। বাবু মনে জানেন যে তাহারো কর্ম হইবে না মৃত্যাং অক্সেরো কর্ম দিতে পারিবেন না এই রূপ প্রভারশানা করিলে কোন লোক আসিবেক না অভএব

সভাবর্দ্ধক লোক সংগ্রহ আবিগ্রক। উমোদওয়ার সকল প্রাতে ও স**ন্ধার** অব্যব্যক্তি পরেট বৈঠকথানায় আদিয়া থাকেন বাব আদিবামাত্রেই তাবতে অতিসমাদরপূর্বক গণেষ্ট শিষ্টাচার করত অভার্থনা করিয়া বাবুকে নিয়মিত সিংসাসনকাপ মচলন্দী মসনদে বসাইলে পরে বাব প্রত্যেককে किन्छामः करतम रच अनाकात कि मभागतात । উমোদওয়ার মহাশবেরা ক্ৰমেৰ যে যাহ। ভাবং দিবদের মধ্যে উত্তমৰ অস্থৰা অসম্ভৱ কপ। শুনিয়া থাকেন অনুসন্ধান করেন কেছুহ রচিয়া থাকেন তাহা কছেন, পরে ভত ডাকাইত সর্প দ্রুমন্ত্র কুপ্রতাদি বিষয়ে কুপ্রেপ্রক্র হাল পরিহাদে অধিক রাত্রি হয় পরে বাবু গাত্রোপান করেন। উম্যোদওয়ারের৷ সহ বাসায় যান, তাহার৷ কেহহ কছেন যে এবার আমার কর্ম হওনের বাধা নাই আমার শনির শেষ হইয়াছে আমার প্রতি বাধর বড় অনুসূত্রহ। কেহবা দৈবজ্ঞের স্থানে গশনা করিয়া ভবিষাং শুভাগুভ দেখেন। কেই বলেন যে বাব গোলানগরের নবাব इंटेलन, (कह करहन (य वात्र अवात्र वफ कर्म इंडेल अन्मत्रवन छावर ইজার। করিলেন। কোন দিবস বাব মজলিসে পদার্পণ করিবামাত্রেই চাকরকে হুকুম করেন যে আমার জামা জোড়া পাগ ইত্যাদি পোষাক তৈয়ার রাথ কলা দরবার যাইব। ইহা শুনিতেই কথের নিমিত্ত বার্থ কাজিক মনে করে যে যাতা অবস্থুত করিয়াটি ভাগা ব্যাস্থি হইয়াছে, ইহা বলিয়া কেই কালীগাটে প্রভা মানে, কেই সতা পাঁরের শারণি দিতে চাহে, কেহব: আপন্থ ইষ্টদেবতার থানে বাবর মঙ্গল প্রার্থন। করে। সকলেই কর্ণে২ ফুস্ফুস করে ও পরম্পর জিজ্ঞাস। करत एवं वाव कला (कांशा माहित्वन। (कह करह एवं हम कत रम निवम আমি যাহা কহিয়াছি মেই বটে বাব সন্দরবনের দেওয়ান হইবেন, দেখু মা জ্বাদীখুবীর উচ্চ: কিন্তু কেন্তু সহুদা জিজ্ঞাদা করিতে পারে ন।। তাহার মধ্যে এক জন আপের্জাধারী সোপদ। লোক অধিক প্রস্তুত ছিল মে জিজ্ঞাস: করিল যে বাবুজী কলা কোপা বাইবেন। বাৰ ঈষদ ছাসিল্লা কছিলেন যে ঈশ্বর প্রতুল করুন পশ্চাৎ কহিব, स्विकात निकृष्ठे आर्थन कहर। वात शत मिस्न महत्वात गरिएन আছতএর মজলিস অল্লবাতে বর্থাত হইল। বিদায় কালে বাবু কচিলেন যে তোমরা কলা প্রাতে আসিও না।

প্রদিনে বাটার ভাবৎ লোক বাস্ত কর্ম্মের ভি:ড্র দীমা নাই বাব কুঠা ঘাইবেন। বাবু প্রাতে স্নান করিলেন, কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া উত্তম জামা জোড বছকালে পরিধান করিয়া বেশ বিভাগ পূর্বক অভুক্ত উত্তম গাড়ীতে আরোহণ করিলেন, সঙ্গে চারি জন ব্রজবাসী লাল পাগড়ী-ওয়াল বাঁক হামর চলিল, গাড়ী ঘর২ শব্দে ছুবিলৈ বাজারে পৃত্ছিল, দেখানে হাজা হাদী সাহেবের থেজুরের দোকানে উত্তীর্ণ হুট্টলেন। হ'লি সাহের বড লোক, বাবুর সহিত বড প্র**ণয়,** বাবুকে ব্দিতে চৌকি দিলেন, পরে উভয়ে অঞ্চ ভাষার আলাপ হইল বাবর বংকাশক্তি ভাদক নাই ভথাচ বড় লোক গাটমিট করিয়া কহিলেন। হাদী সাহেব বাবর প্রতি কহিলেন যে অবল বড পরমী, তুমি বড মোটা হইগছ, তোমার কত টাক আছে, টাকার কি দর, একণে স্থদ, বাজারে টাকার অব্বতঃ কেন হইল বাণিগার ইহার কি বলে। বাবু জিজাস করিলেন যে সাছেব এ দেশে আরে এক জন কাজী আসিতেন শুনি সত্য কি না, লডাইয়ের কি খবর, এত জাহাজ আসিতেছে কেন ইত্যাদি আলাপ হইয়া কাৰু এজবাসীরদিগকে ডাকিয়া হকুম দিলেন যে এক জন দেখ মোলা ফিরোজ ঘরে আছেন কিনঃ, আনতনি বজিও সাহেব ঘরে হাজির: খান কি না, দ্বিতীয় জনকে কহিলেন যে দেখ এয়াগু সাহেব নিশিচম্ভ বসিয়া আছেন কি না জানিয়া আইস তবে আমি যাইব, ইহা কহিয়া গাড়ীতে সওয়ার হইলেন ও নিলাম ঘর হইয়া বাজার দিয় বাবু বাটা আইলেন। বাটার লোক সকলে শুরু, বড় গরমি,

বাবু অভুক্ত কুঠী গিয়াছিলেন আহার হইলে হয়, হতরাং সকলেই অতিবাদ্ত, পরিশ্রম হইয়াছে শিরংগীড়াও হইল, আহার ফুল্মররূপে করিতে পারিলেন না যংকিপিং খাইয়া শয়ন করিলেন।

এখানে উম্যোদ ভয়ার মহাশয়েরা সূর্যা দেখিতেছেন কতক ক্ষণে সন্ধা इंडेरवक वावुत निकटि त्रिया मञ्जल थवत अनिव । मन्तार्भित वावु छेलम মছলন্দে আসিয়া বসিলেন ও প্রথমত আলাপ করিলেন যে অদ্য বড় ক্লেশ হইয়াছে দরবারহইতে আসিতে গৌণ হওয়াতে শিরংপীড়া হইয়া শর্ন করিরাছিলাম। বিষয় কর্মোর কথা বাব কিছই কহেন না। উম্যেদওয়ারের। বাবুর মনঃসভোষজনক দিনফল যে যাহাহ ওনিয়া-हिल्लन मिश्रीहिल्लन व्यथवा ब्रह्मा कविश्रोहिल्लन क्राप्यर निरवणन করিলেন। পরে কোন ইংরাজ কোন কর্ম্মে নিযুক্ত হইল অমুমান সিদ্ধ বাস্তুক করিলেন কোন সাহেবের কে চাকর হইল। এই প্রকার প্রায় প্রতিদিন মজলিদ হয়, অভাগা উম্যেদওয়ারেরা যে যত টাকা আনিয়া-हिल्लन छाहा थत्रह कतिरलन, शाद कर्क कतिहा नामा थत्रह हालाईलन, যথন কর্জ না পাইলেন তথন কুট্র স্বজনের বাটাতে থাকিয়াও বাবুর উপাসন। করিলেন কিন্তু বাবুর অক্ষমত। প্রযুক্ত ইহাদের উপকার করিলেন না জবাবও দেন না, বরং যাতায়াতের অললতা হইলে কহেন যে অহো মহাশায় আপনি কোথায় গিয়াছিলেন এক কণ্ম উপস্থিত হইয়াছিল। তোমার কএক দিন না আইসাতে সে কর্ম অস্তের ছইয়াছে। এই প্রকারে বাব কাল ক্ষেপ করেন। ('সমাচার দর্পণ', ২৪ ফেব্ৰুয়ারি ১৮২: 1)

এই "বাবুর উপাখ্যানে" ইংরেজী শিক্ষার প্রতি সামায় ইঙ্গিত থাকিলেও এই সকল বাবুদের ইংরেজী আচার-ব্যবহারের দারা প্রভাবাদ্বিত বলা চলে না। এখনও ইহারা কেবলমাত্র নবলক্ষণাক্রান্ত বাবু। কুলীনের নব লক্ষণের মত সেকালের বাবুদেরও নব লক্ষণ ছিল। যথা,—"ঘুড়ী তুড়ী জস দান আথড়া বুলবুলি মণিয়া গান। অপ্তাহে বন ভোজন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।"∗ কিন্তু ইহার পরই বাবুদের স্মাচার-ব্যবহারে একটা পরিবর্ত্তনের স্থচনা হয়, তাঁহারা ইংরেজী ভাবাপন্ন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করেন। এই ইংরেজী ধরণধারণ হিন্দুকলেজের ছাত্রদের আচার-ব্যবহারের মত নয়, শুধু বাহ্যিক ব্যবহারেই স্থাবদ্ধ। মনে রাথিতে হইবে, হিন্দুকলেজের প্রতিষ্ঠার পূর্বের উন্নত ধরণের পাশ্চাত্য শিক্ষালাভের স্থযোগ কলিকাতায় একেবারেই ছিল না। ফিরিফিও ছ-এক জন বাঙালীর দ্বারা পরিচালিত কমেকটি বিভালমে নিভান্ত ব্যবদায়-বাণিজ্য ও চাকুরী- দংক্রান্ত কাৰ চালাইবার মত সামাগ্য ইংরেদী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্ত এই শিক্ষার ফলেই বাবুরা নিজ্ঞদিগকৈ সময়ে সময়ে

একেবারে আহেলী বিলাভী সাহেব বলিয়া মনে করিতেন।
'সমাচার দর্পণে'র "বাবু"-চরিত্রকার লিখিতেছেন:—

বাবু লেখা পড়া কিছু শিখিলেন না অথচ সর্করে মাষ্ঠ এবং পণ্ডিতেরা করেন আপনি সর্ক শানে বিচার করিতে পারেন এবং হুপা বৃঝিতে পারেন। এই সকল কথার দ্বারা বাবু মহাভিমানী ইইয়া মনে করেন আমার বাঙ্গালির ধারা ব্যবহার বিদ্যা নিয়ম ইত্যাদি সকলি শিখা ইইয়াছে এবং তদকুষায়ি কর্মাও সকল করা ইইয়াছে। এই ক্ষণে সাহেব লোকের মত হটব এবং ধারা ব্যবহার পুরুষার্ধ ধান্মিকত: সৌজ্ঞ বিচারবাক্য সেই প্রকার প্রকাশ করিব। ইহাতে কেবল বাবুর ছাতারের নৃত্যু হুইল। বিশেষ দেপ।

>। সাংহ্ব লোকের ধারা একটা আছে সকালে বিকালে গাড়ীতে কিম্বা ঘোটকে আরোহণ করিয়া বেডান।

বাবু আপন চাকরকে গুকুম দিয়া রাথেন তোপের পূর্কে নিজ্ঞা ভাঙ্গাইয়া দিও প্রাভঃকালে ঘোড়ায় সভয়ার হইয়া নেড়াইতে দাইব। বাবু প্রায়ে সমস্ত রাঝি বেগ্রালয়ে ছিলেন, চারি দণ্ড রাজি থাকিতে বাটিতে আবিয়া শয়ন করিয়াছেন, ভাহার পরে চাকর নিজ্ঞা ভাঙ্গাইলেক হতরাং উঠিতেই হইল। সেই মুম চঞ্চে ঘোড়ার উপরে সভয়ার হইয়া যাইতেছিলেন দেখেন রৌজ্র হইয়াছে এই ক্ষণে যে পথে সাহেব লোক বিয়াছে সে পথে গেলে লজ্জা পাইব। ভাহাতে অক্ত কোন পথে যাইতেছিলেন। ঘোড়ায় সভয়ার ভাল চিনিতে পারে বাবুর আসন বিবেচনা করিয়া পিঠহউতে ভূমিতে ফেলিয় দিলেক, বাবু ছাইগাদায় পড়িয়া হাতে মুখে ছাই মাঝিয় মহীসের কান্ধে হাত দিয়া বাটা আইলেন। ঘোড়া দৌড়িয়া যাইতেছিল কোন মাহেব দেখিয়া আপন সহীসকে হকুম দিয়া ঘোড়া ধরিয়া আড়গড়ায় পাঠাইয়া দিল।

২। সাহেব লোকের ব্যবহার এই যে যাহার সঙ্গে যে কথা কছেন ভাহা অভ্যপা হয় না অর্থাৎ মিগা। কহেন না।

বাবুর নিকটে অনেক লোক গমনাগমন করে তাহাতে বাবহাব প্রায় প্রকাশ আছে। যদি কোন ভিছুক বাবুর নিকটে যায় ও আপন পিতৃ মাতৃ বিয়োগাদি হুলে জানায় তাহাতে কহেন আমি কিছু দিব না, যাও আরে দিক করিও না। ইহ তানিয় বাবুর কাছে মাভ কোনত লোক ফুপারিশ করে তাহাতে উত্তর করেন তোমর কি আমাকে বাঙ্গালির মত করিতে কং, একবার বলিয়াভি দিব না পুনর্য় দিলে আমার কথ্ মিগাং হইবেক। আমার প্রাণ থাকিতেও ইহা হইবেক না, মাফুয়ের একই কথা,।

৩। সাহেব লোক যদি কাহারো সজে বিবাদ করেন তবে প্রায় যুদ্ধ করিয়া পাকেন যুদা কিল্ব পিওল ইত্যাদি মারিয়া পাকেন।

বাবুর অনুগত থুড়া কিছা অস্ত প্রাচীন কুট্ছ আরে দাস দাসার প্রতি যদি রাগ হয় তবে সেই প্রকার ইংরাজী মুশা মারেন এবং কহেন যে হামারা পিট্রল লেজাও এই প্রকার জ্ঞানক শব্দ করেন, তাহাতে ঐ দীন ছঃধিরা প্রায়ন করে। বাবু সেই সময়ে আপন মনে২ পুরুষার্থ বিবেচনা করেন।

৪। সাহেব লোক রবিবার২ গ্রিজায় গিয়া <mark>পাকেন অভ বা</mark>রে বিষয়কর্মকরেন।

বাৰু এই বিবেচনা করিয়া সন্ধা। আজিক পূজাদান তাৰ্থ পরিত্যাপ করিয়া রবিবারে বাগানে সিরা কপন নেড়ীর গান, কথন শকের যাতা।, থেউড গীত শুনিয়া থাকেন।

। সাহেব লোক সৌজয় প্রকাশ করেন যদি কোন লোক আপদ্-

এই নব লক্ষণের একটি পাঠান্তর 'নববাবুবিলাদে' পাওয়: যায়।
 তাহা এইরূপ,—"মনিয়: বুলবুল আবিড়াই গান পোষ পোষাকী যশমী
দান আড়িবুড়ি কানন ভোলন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।" (পু.>>)

এও হয় তবে তাহার বাটাতে গিলা নানা প্রকারে তাহার আ**পত্**দারের চেটা করেন।

বাবুর নিকটে যদি কোন লোক আাসিয়া কহে যে সমুক লোক এই প্রকার দায়প্রস্তা। বাবু তৎক্ষণাং গাড়ী আরেছণ করিয়া তাহার বাসিতে গিয়া কহেন যে এ তোমার কোন দায় আমি সকল উদ্ধার করিব কিন্তু এইক্ষণে কিছু দিন সম্পন্ত থাকহ আর বৈঠকথানায় কেন বিষয়াছ বাসির ভিতর চল মেইথানেই প্রামণ করিব। বাসির ভিতর গিয়া যিথা৷ আধাস বাকো আকাশের চক্র হাতে দিয়া থ্রী লোক কোন নিকে থাকে তাহার সনুসন্ধান করেন, ই চেষ্টাতে প্রতাহ গাতায়াড

৬। সাছেব লোকে অধালতহইতে শালিশী হকুম দিয়া গাকেন।

বাবু শালিশ হইলেন প্রায় অদালত দকলি বুন্ধেন এবং ইংলিশ বুক দেবিয়া থাকেন। শালিশ হইয়া চারি মাদেও একবার বৈঠক করেন না, যদি অনেক উপাদনাতে এই তিন বংশরে বৈঠক হয় তবে যে পক্ষে বাবুর দয়া দেই পক্ষেই জয় হয় পরে রক্ষানামা দেন।

 । সাছেব লোক হিন্দী কব কছেন তাহাতে ত কার দ কার প্রানে ট কার ড কার উচ্চারণ করেন।

বাৰুকে যদি কেই জিজ্ঞান করে ভোমার নাম কি, ভাটারেম গোষ অধাং দাভারাম গোষ। এই সকল ছাভারের নুত্য কি না বিবেচন কবিবেম। ('সমাচার দর্পন', ম জুন ১৮২১।)

এই উপাধান প্রকাশিত হইবার ছই-তিন মাস পরেই 'সমাচার দর্পণে'র এক জন পাঠক অদ্ধশিক্ষিত ধনী-পুত্রের বীতিনীতি সম্বন্ধে নিয়লিখিত প্রটি 'সমাচার দর্পণে' প্রকাশিত করেন:--

নীচের লিখিত কএক বারা এ প্রদেশীয় কতকগুলি লোকের স্নাছে, ইংগতে তাঁচারদিগের মল হইতেছে এবং স্থানক দীন কুলী ও বড় নাস্থ্যের বালকেরাও শিশিতেছে। ...

- এ গদেশায় কতকভলি বিশিষ্টামূশিই সন্তানেরদের জন্তঃকরণে নর্মনাই অভিমান আছে যে আমি কিথা আমার বিশিষ্ট লোক অমুক ইতর লোক এই অভিমানে সাপদাই মুগ্ধ থাকেন, কিন্তু ব্যবহারে এবং বাকো কিছুই ইতর বিশেষ হয় ন মনে করি থাহার পুনি ইতর ও বিশিষ্টের গর্গ বুলেন না ভাতি বিবেচনা করেন, কিন্তু বাহারদের উচিত হয় যে ব্যবহার ও বাকা ও বিদ্যা বিবেচনা করেন, যদি ভাতাপে বড় হও তাহার পুরেপর রাতি মনে কর, আর যদি না ভান কাছাকেও কিন্তাগা কর বড় জাতি ও বড় গুলীন ও গোইগণতি কি নিমিও ইয়াছিল সে সকল কেবল রাজদন্ত ম্যাদা কেবল ব্যবহার দেখিয়া রাজা দিরাছিলেন অত্তর্গ একবার ব্যবহার কি প্রকার ভাই। একবার মনে কর না শুধু অভিমান। আমি কতক ব্যবহার শ্বরণ করাই।
- া। বিশিষ্ট লোকের সন্ধান বটেন পরিচয় কিজাসং করিলে পিত পিতামহপ্যাপ্ত নাম বলিতে পারেন পরে পিতৃ পক্ষ মাতৃ পক্ষের বংশাবলি আর কিছুই আইসে না, তাহাতে অপ্রতিত না হইয়া বিজ্ঞাসকের উপরে রাগাণক্ষ হইয়া কহেন থামি কি ঘটক।
- ২। পুপুৰুষ হইতে মহাসাধ মনে ভাবেন বড় মানুষের যার জিমিছাছি যদি সৌন্দর্যা না দেখাই তবে লোকে ছোট লোক কাংবেক, ইহাতে করিয়া পর্য মুক্তা হারা প্রভৃতির আভরণ আবর্ধাৎ দোননি তেনরি পাঁচনরি হার বাজুবন্দ উপলক্ষে ইষ্ট কবচ গোট চাবির নিক্তি

ইত্যাদি গহনা। ও কালাপেড়ো রাঙ্গাপেড়ো শালপেড়ো কাকড়াপেড়ো লিখক কহে ইচ্ছা হয় ছাইপেড়ো ধৃতি পরিধান করেন। এ সকল ত্রী লোকে ব্যবহার করিয়া থাকে ইহাতে তোমাকে ফুলর কোন প্রকারে দেখা যায় নাও বড় লোক কহা যায় না বরং ছোট লোক বিলক্ষণ সাবুদ হয়, আরে ঐ নটবর বেশ বিজ্ঞাস দেখিলে বোধ হয় না যে কোন সভার কিখা সাহেব লোকের দরবার সাইতেছেন, প্রতি বৃষ্ণ যায় বে বেগজালয়ে গমন হইতেছে।

- ০। বাকা বিভাগ যেখানে বলিতে হইবেক অমুক বড় কৌতুক করিয়াছে দেখানে কহেন বা কি হল মজা করিয়াছে, নিয়ে যাও ভাহার স্থানে নিএলা, চুচুড়া চুড়া, দারাশভাকা কডালা, কামড়িয়াছে কেন্ডেছে, টাকার নাম ট্যাকা, মূবের নাম বাঁছে, করে। নাম কড়ো। পরিহাস বাকা আইস শান্তড়ে বৌও ইত্যাদি বাকা যিনি অনেক কহিতে পারেন তিনি হ্বকা, বাঁহাকে ঐ পরিহাস করে ভাহারি বা কত ননোবিনোদন হর তিনি ভাহাতে মন্তই ইইয়া সক্ষিত্র কহেন অনুকের পুত্র বড ওজন বক্তা, সকলকে লইয়া আমোদ করেন।
- ৪। বিছা গোটা কতক বিলাতী অঞ্চর লিখিতে শিথেন আর ইংরেজী কথা প্রায় ছুই তিন শত শিখেন। নোটের নাম লোট, বডিগর্ডের নাম বেনিগারদ, লৌরি সাহেবকে বলেন নৌরি সাহেব এই প্রকার ইংরেজী শিখিয়া সর্বাদাই হট গোটেছেল ডোনকের ইত্যাদি বাক্য ব্যবহার করা আছে থার বাঙ্গলাভাগ। প্রায় বলেন নাএবং বাঙ্গালি পত্রও লিখেন না, সকলকেই ইংরেজী চিঠা লিখেন তাহার আর্থ জীহারাই বুলোন, কোন বিদ্বান্থালি কিখা সাহেব লোকের সাধ্য নহে গে সে চিঠা বুলিতে পারেন। ('সমাচার দর্পণ', ১৫ সেপ্টেম্বর ১৮২২।)

বলা বাছল্য এই বাবুদের নৈতিক চরিত্র অনেক সময়েই অন্তকরণের যোগ্য হইত না। 'সমাচার দর্পণে'ই আর এক জন প্রপ্রেরক বলিতেছেন :—

এই কলিকান্তা মহানগরে অনেকৰ ভাগ্যবান লোকের। পুরুষামুক্তমে
পুণা কথাপুলান বিজ্ঞান্তাস দেবতা প্রাক্ষণ দেব। ইপুলা প্রভাত
সংকণ্টে নিয়ত কালফেপণ করিতেছেন। কিন্তু এইারনিগের
কাহারেন গুলা মন্তানেরা কুজন সহলাদে পুর্বোভক কথে প্রায়
বিরত হইরা নিন্দিত কথে প্রস্তুর ইইতেছেন যেহেতুক কুনাল লোকেরা
বিল্যা ও ধন রহিত জ্ঞাপন কামতান্ত উন্তর পালন হয় না ইহাতে
বয়, এটড়া কিন্তুপ চলে, কেবল অনান্নাসাধা চুল কাটা পইতা মোটা
লখা কথে উট্টে কোটা করিয়া লক্ষ্যটাভিসানী হয়। তাহারা ইপ্লিজির
কারণ একৰ বানুর সহিত বন্ধপ্রভাব জ্ঞালাপদারা সকলা সহলা
করিয়া প্রতি জন্মায় প্রত্রাং জ্ঞালার্মি চিন্তা দুর হয়। বানুরাও
ঐ অসদালাক্ষারা ক্রমেব ঐ প্রবর্তী হন। গ্রহেতুক সংস্প্রভাগেশ-ভগাভবন্তি ইত্যাদি।

নববাবৃদিগের চরিত্রদোষের ইহা ছাড়া আরও বর ইঞ্চিত সমসাময়িক সাহিত্যে পাওয় থায়। 'নববাবৃবিলাস,' 'দৃতী-বিশাস' ও 'আলালের ঘরের ছলাগ' প্রভৃতি এই সকল অভ্যাসের কুফল দেখাইয়া বাব্দের চরিত্র সংশোধনের উদ্দেশ্যেই রচিত ইইয়াছিল। পক্ষাস্তরে চরিত্রবান্ লোকও যে ছিল না, ভাহা মনে করিবার কোন কারণ নাই। সমাজ-সংশ্বরের উদ্দেশ্যে লিখিত রচনায় প্রায়ই লোধের একটু বেশী উল্লেখ থাকে। স্থতরাং এই সকল পুত্তকের বিবরণের উপর নির্ভর করিয়া সে-যুগের নব্য কলিকাতা সমাজে লাম্পট্য ও নেশা-ভাঙে আসক্তি ভিন্ন আর কিছু ছিল না মনে করিলে অন্যায় হইবে।

#### **ર**

এতক্ষণ পর্যন্ত যে-বাবৃদের কথা বলা হইল, তাঁহাদের গৃহলক্ষীরা কি-ভাবে দিন কাটাইতেন তাহা জানিবার আগ্রহ অনেকেরই হইতে পারে। হতেরাং সে-যুগের সামাজিক চিত্র হইতে উহাদিগকে বাদ দিলে বলিবে না। মেয়েদের জীবন্যাত্রা সম্বন্ধে তথ্য ও বিবরণ পুরুষদের অপেক্ষা পরিমাণে অনেক কম। তবে যেটুকু পাওয়া যায় তাহা হইতে বৃঝা যায় যে সন্ত্রান্ত ঘরের মেয়েদের জীবন অনেক সময়েই বেশভ্ষা, মজলিশ, যাত্রা, গানশোনা ও চিরপ্রচলিত বর্মকর্পেই কাটিত। বছ ঘরের মেয়েদের মজলিশের একটি বিবরণ আমরা 'দৃতীবিলাদে' পাই। সেটি এইরপ:—

ভোজনান্তে সকলে বসিল সভা করি।
তাকিয়া লাগায় তারা লঙ্গা পরিহরি।
গোপা দাসী সাজি আনি দিল পান দান।
কত মত ভুক্টি করিয়া পান খান ॥
কাহারো আল্বোলা এলো কার গুড়গুড়ি।
সকলে ভামুক খায় নবীনা কি বুড়ি।
এ সব হইলে পরে রাত্রি কিছু ছিল।
প্রেমিকারা প্রমারার খেলা আরম্ভিল।
যাও থাক এই শক্ষ কেহ কহে।
কেহ মৌরেন্ড ডাকে কেহ ভাহা সহে।
সাধানি কাগজ বলে কোন রসবতী।
গুনিয়া কাগজ ফেলে পেণ্ড় যুবভী। (পূ. ৭৯)

এই ধ্বতীদের অবেদ প্রায়ই অলকারের বাছল। ও বস্ত্রের স্ক্লতা দেখা যাইত। যে-বাড়ির মেয়ে-মজলিশের বর্ণনা এইমাত্র দেওয়া হইল, তাহারই ধ্বতী-গৃহিণীর সাজসক্ষার নিয়লিখিত রূপ বর্ণনা পাওয়া যায়:—

কুটল কুন্তল কাল কপাল উপর।
নৌদামিনী জিনি সিঁতি অতি শোভাকর।
কাণবালা কর্ণফুল কর্ণেতে পরেছে।
মনোহর মুক্তালচ্চা তাহাতে দিয়েছে।
মুক্তার মুক্তিত লত নাদার ছুলিছে।
মঞ্জনে মার্জিত দক্ত দামিনী ধ্রসিছে।
মুক্তালচ্চা গলদেশ সাজে সাতনরি।
হীরাপালা ধুকুধুকি আছে শোভা করি।

বাছতে পরেছে বাজু হীরাতে জড়াও।
পরেছে তাবিজ কোলে করিয়া মেলাও॥
ধানি মৃড়কি মরদানি পৈছে আছে হাতে
নবরছ অঙ্গুরীয় শোভা করে তাতে॥
হীরার ফুলেতে স্ববালা হুশোভিত।
কটাতে কনক চন্দ্রহার মনোনীত॥
চাবিশিক্তি তাহে পুন দিয়েছে ঝুলারে।
পদাকুলে আছে চুট্কি ছালাতে মিশারে॥
হ্বর্ণের গোল মল পরিয়াছে পায়।
প্রেছে চাকাই সাড়ী অঙ্গ দেখা যায়॥ (পু. ৪৯-৫০)

#### আবার.---

পরিয়াছে থাসা সাড়ী কাশা সাড়ী তার।
কুক্রমে রঙ্গান ভাল বড় আঁচি লাদার ॥
মেতিতেল দিয়া মাথা আঁচিড়িয়: বাঁদে ।
দিরেছে বিন্দুর ভালে যেন রবি চাঁদে ॥
কালি দিয়ে উল্কি পরেছে ভঙ্গমাজে ।
তত্পরি হ্বর্ণের টিকা ভাল সাজে ॥
বিনা কর্ণজ্লে কালে ঝুন্কা দোলায় ।
গোণার ঠোসের লং আছে নাসিকায় ॥
চাপকলি বর্ণমালা বাসলি রূপার ।
গলায় দিয়াছে সব শোভা কত তার ।
বাউটা পৈইছা লোই রূপাতে বাজান ।
রূপার মাছলি হাতে রেসমে গাপান ॥
বড় মোটা বাক্ষল পরিয়াছে পায় ।
আার অলকার ঢাকা নাছি দেখা গায় ॥
(পূ. ৭০)

বলা বাছল্য পল্লীগ্রামে কলিকাতার পুরুষদের মত কলিকাতার মেয়েদেরও বিশেষ ছুর্নাম ছিল।। এই অপবাদ সম্ভবতঃ পল্লীগ্রামবাসীদের উত্তেজিত কল্পনাপ্রস্ত। তবে কলিকাতার মেয়েরা যে কোন-কোন বিষয়ে একটু স্বাধীনতা দেখাইতেন তাহার আভাসও আমরা পাই। 'দৃতীবিলাসে' দেখিতে পাই, কলিকাতার মেয়েরা পল্লীগ্রামের মেয়েদের পরাধীনতার সম্বন্ধে ধিকার দিতেছেন:—

ভাষাসা দেখিতে যদি কোন মেয়ে চায়।
ভাভাবের মত নৈলে যেতে নাছি পায়॥
আপন পুসিতে কেছ দেখিবার তরে।
যে যায় ভাছাকে স্বামী ঝাঁটাপিটা করে॥
ভানে নাকে হাত দিয়ে কছে নারীগণ।
হেন যারা সহে ধিকু ভাদের জীবন॥ (পূ. ১৬)

<sup>\* &#</sup>x27;নৰৰাণু বিলাদে'ও অংনক রকমের গছন। ও শাড়ীর উল্লেখ পাওয়।
যায়। যেমন, "কাশবালা, চেঁড়ি ঝুমকে।, বারবোলি" (পু.৩৬)
প্রভৃতি গছনা ও "শান্তিপুর অধিক। বাদাগান্তি চাকা চন্দ্রকোশ। থাসবাগান বরাহনগর প্রভৃতি নানা ছানের শাটী শালপেড়ে কাকড়াপেড়ে
লালপেড়ে নীলপেড়ে তাবিজপেড়ে বরানগুরে ডুরে" (পু.৩৭)।

ተ 'সংবাদপত্রে সেকালের কথা', ২য় খণ্ড, পু. ১৮২ এটেব্য ।

নিজেদের কিছু কিছু বা কোন-কোন বিষয়ে স্বাভন্ত্র্য না থাকিলে তাঁহারা এইরূপ কথা নিশ্চমই বলিতেন না। মেয়েরা যে প্রচলিত আমোদ-প্রমোদে স্বাধীনভাবে যোগ দিতেন তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিতেতি।—

কোন স্থানে চৈত্তসমঙ্গল গান হইতেছিল, সেই স্থানে নিমন্ত্ৰিত হুইয়া অনেক লোক এবণ করিতে গিয়াছিল বিশেষতঃ স্ত্রী লোক অধিক। ইতোমধ্যে গায়ক আপন গুণ প্রকাশ অনেক করিতে লাগিল এবং অঙ্গভন্নী ও কটাক্ষ নৃত্য অনেক দেখাইল। ভাহাতে কোন ধনাচা ব্যক্তির স্ত্রী অভিগুণগ্রাহিক৷ ও গুণবতী ঐ সকল দেখিয়া মুগ্না হইর। আপন পুত্রের হতে গায়ককে পেলা দিবার নিমিত্ত আট্টা টাক। দিলেন। সে বিশ বৎসরের বালক বাবু গায়ককে পেল: দিলে গায়ক অপেন নায়ককত্কি যে পুপামাল প্রাপ্ত হইয়াছিল ভাহা বাবুর গলে দোলারমান করিলেক এবং কানে২ কি কহিয়া দিলেক। পরে ঐ শিল্প প্রামাণিক বাব ঐ মাল্ল গলে দিয়া ভাছার জননীর নিকটে ঘাইবামাত্র গুণবতী ঐ মালা স্স্তানের গলহইতে আপন গলে দেলে। যুমান করত রূপ ঐথ্যা মাংস্থা প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে কোন ক্রুসিকা বিধবা প্রী ভিনিও মহাধনাচ্য লোকের প্রী ভিনি বিবেচনা করিলেন যে আমি সতে এই মালার পাত্রী অভা কেই নছে. ইহাতে ঐ গুৰুবতীকে কছিলেক যে আমাকে মাল দেহ। গুৰুবতী উত্তর করিলেক যে কারণ কি। স্থবসিক কহিতে লাগিল যে বিবেচন কর যদি ধনের সংখ্যা করিস ভবে ধনাচা বলিয়া আমারে স্বামির নাম খাতে ছিল রাচে বঙ্গে কে না জানে, যদি সৌল্টা বিবেচনা করিস ভবে আমার **রূপ দেখ এবং এই** সম্ভার স্ত্রী **পুরু**ষ সকলে দেখিতেছে আর ঐ গায়ককেও জিজ্ঞাস কর, যদি ভাবিস তুই সধব: অনেক অল্পার গারে দিয়াছিল আমার গলে যে মক্তার মালা ও হতে যে হীরার আদিসী আছে তোর সকল অলগারের মূল্য ইহার একের তুলা হুইবেজ্ব না। যদি বয়ুসের গরিম করিম তবে দেখ ভোর বয়ুস প্রতিশে বংসরের অধিক নতে আমারে ব্যাস চল্লিশ বংসর হইয়াছে গদি সম্ভানের অভিমান করিস তোর চারি পুজ বিনানছে আমার পাঁচ পুত্র ও পৌত্র ও দৌহিত্র হইয়াছে। পরে গুশবতী কহিলেক যে গায়ক ঠাকুর এ মালা আমাকে দিয়াছেন আমার পুত্রের কানে২ কহিয়াছেন এবং আট টাকা পেল নিয়াছি, চকুথানী তাহা কি দেখিস नाइ। পরে প্রুবিক কহিলেক তুই আট টাকা পেলা বই দিদ নাই, আমি বিলাতি ধৃতি ঢাকাই একলাই চেলির জোড় সোনার হার বাজু দিয়াছি আর আমার সঙ্গে অনেক কালের জান তন।। এই প্রকার ক্লোপ্ৰুণন্দার: ব্যু গোল হইলে গান্তল হইল, শেষে চুই জনে মারামারি করিয়া ঐ মালা ছি ডিয়া ফেলিলেক। সে উভয়ের সোনার অঙ্গে হার কত নথাখাতে কত হইয়া অঙ্গ ভঙ্গ শরীর চুর্ণ ও রক্তপাত হইল, যত লোক বাহিরে ছিল ঐ রাক্ষ্মীরদের মায়া দেখিয়া ভরে পলায়ন করিল। শেষে দুই জনে প্রতিজ্ঞা করিলেক যে ভাল দেখা যাইবেক গায়ককে কে কত টাকা দিতে পারে আর গায়ক ঠাকুরকে আপন বাটাতে লইয়া যাইতে পারে।

তবে এই স্বাধীনতার ফলে মাঝে মাঝে যে বিলাটও উপস্থিত হইত তাহার কথা এই কাহিনীতেও রহিয়াছে, অন্যন্ত পাই। যেমন,

…এই কলিকাতা রম্য নগরে কোন মহাশয়ের বণিত। কঠার অজ্ঞাতে এই সকল ক্রিয়া [বৈক্ষবের পুজা, প্রসাদগ্রহণ ইত্যাদি] প্রতিদিন করিতেন। এক দিবস ঐ কর্ত্তা এই কণা শ্রবণাস্তে রাগায়িত চইয়া এ বিষয় জ্ঞানার্থে এক স্থানে ল্রকারিত পাকিলেন। কিয়ং কালান্তরে ঐ অধিকারির প্রেরিত বৈষ্ণবহন্তর রজতনির্দ্মিতা পাত্র ভতুপরি নানাবিধোপহারযুক্ত দিবাাল্ল বাঞ্জন চব্য চোগ লেহাপের পারদ পিষ্টক মিষ্টাল্পদংযুক্ত ভূরিং অন্তঃপুরে গৃছিণী সমীপে উপস্থিতমাত্রে জোধাবিষ্ট ভর্জন গর্জনযুক্ত ঐ লুকান্নিত কর্ত্ত। বিষ্ণৃ-পরায়ণ বাবাজীর মন্তকোপরি আর্কফলা দদশ কেশাকর্ধণপূর্বক চপেটাঘাত মুষ্ট্যাঘাত পদাগাত পাত্নকাঘাত চতৰিধাণাতে বাৰাজী অঙ্গুড়ের গোরাজ প্রাপ্ত প্রায় হইলেন। এই সময়ে গৃহিণা দেখিয়া সাক্রনম্বর গ্রাদ্ধরে কহিতেছেন, আমারদিগের হস্থিরা লক্ষ্মী অস্থির। হইলেন। হে প্রভু কি ক্রিলা বৈদ্ব গোঁদাঞীর এত অপমান। যে হউক অতাল্ল কালেই প্ৰতিফল হইবেক। এই বাকা বারাজী প্রবণ করিয়া কভিতেছেন আমার অপরাধ কি. অধিকারি মুহাশায় আমাকে এ কার্যো নিয়োগ করিয়াছেন এবং গৃহিণীর মতে আবামন করি ইহাতে আমার বার্থ কিছু নাই। এ মানী বাবাজী মানচ্তাহইয়া অক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

এই নারী-জীবনেও ইংরেজ রাজত্বের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য প্রভাব অসূভূত হইতে আরম্ভ হইল। বাংলা দেশে স্ত্রী-শিক্ষার স্বচনা কি-ভাবে হয়, তাহার পরিচয় উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে রচিত একটি পুস্তকে তুইটি গৃহস্থ-ঘরের মেয়ের কথোপকথনের মধ্যে আমরা পাই:—

প্রা ওলো। এখন যে সনেক মেয়া মানুষ লেখা পড়া করিছে আরপ্ত করিল এ কেমন ধারা। কালে২ কতই হবে ইছা ডোমার মনে কেমন লাগে।

উ। তবে মন দিয়া শুন দিদি। সাহেবের এই যে ব্যাপার আরম্ভ করিয়াছেন, ইহাতেই বৃত্তি এত কালের পর আমারদের কপাল ফিরিয়াছে, এমন জ্ঞান হয়।

প্র। কেন গো। দে সকল পুরুষের কাষ। তাইতে জ্বামারদের ভাল মন্দ কি।

উ। শুন লো। ইহাতে আমারদের ভাগ্য বড় ভাল বোধ হইতেছে: কেননা এ দেশের প্রীলোকের: লেখা পড় করে না, ইহাতেই তাহার: প্রায় পশুর মত অজ্ঞান থাকে। কেবল ঘর ঘারের কায় কর্ম করিয়া কাল কাটিয়ে।

প্র। ভাল। লেখ পড় শিখিলে কি মরের কাষ কর্ম করিতে হয় ন:। গ্রীলোকের ঘর হারের কাষ রাঁধা বাড় ছেলাপিলা প্রতিপালন না করিলে চলিবে কেন। তাহংকি পুরুষে করিবে।

উ। না। পুরুষে করিবে কেন, প্রীলোকেরই করিতে হয়, কিন্তু লেখা পড়াতে যদি কিছু জ্ঞান হয় তবে ধরের কাষ কর্ম সারিয়া অবকাশ মতে ভুইদপ্ত লেখা পড়া নিয়া গাকিলো মন স্থির গাকে, এবং আপিনার গণ্ডাও বুমিয়া পড়িয়া নিতে পারে।

্ৰ। ভাল । একটা কথা জিজাদা কৰি। তোমার কণায় বুকিলাম যে লেখা পঢ়া আবিশুক বটে। কিন্তু সে কালের প্রালোকেরা কহেন, যে লেখা পঢ়া যদি ধ্রীলোকে করে তবে সে বিধ্বা হয় এ কি সতা কথা, যদি এটা সতা হয় তবে মেনে আমি পুডিব না, কি জানি ভালা কপাল যদি ভালে। উ। নাবইন, সে কেবল কপার কপা। কারণ আমি আমার ঠাকুরাণা দিদির ঠাই শুনিয়াছি গে কোন শালে এমত লেখা নাই, যে মেয়ামাসুষ পড়িলে রাঁড় হয়। কেবল গতর শোগা মাগিরা এ কপার প্রষ্টি করিয়া তিলে তাল করিয়াছে। গদি তাহা হইত তবে কত প্রীলোকের বিদার কপা পুরাণে শুনিয়াছি, ও বড়ুহ মানুষের প্রীলোকেরা প্রায় সকলেই লেগা পড়া করে এমত শুনিতে পাই। সংগ্রতি সাক্ষাতে দেখা কন, বিবিরা তো সাহেবের মত লেখা পড়া ভারে, তাহারা কেন বাড় হয় নং।

প্ৰা ভাল। যদি দোষ ৰাই তবে এত দিন এ দেশের মেয়া মাকুষে কেন শিপে নাই।

উ। তন লো। যখন গীলোক মা বাপের বাড়ী থাকে, তখন ভাহার। কেবল খেলাধ্লা ও নাট রঙ্গ দেখিছা বেড়ায়। বাপ মায়ও লেখা পড়ার কথা কহেন না। কেবল কহেন, যে গরের কায় কথা রাধা বাড়া না শিশিলে পরের ঘর করা কেমন করিষা চালাইবি। সংসারের কথা দেয়া পোয়া শিখিলেই ঘতুর বাড়া হুখ্যাতি হবে। নতুবা অখ্যাতির সীমা নাই। কিন্তু জ্ঞানের কথা কিছুই কহেন না।

প্র। ছায়ং কেমন ছুংগের কথা দিনি। ভাল প্রায় সকল পায়েই তো পাঠশাল আছে, ভবে কন্তার আপনারাই সেখানে গিয়া কেন শিবেনা। তখন ভো বালাকাল থাকে কোনস্থানে যাইবার বাধানাই।

উ। হেদে দেখ দিদি। বাহির পানে তাকাইতে দেয় না।
যদি চোটি কন্থার বাটার বালকের লেখা পড়া দেখিয় সাদ করিছা
কিছু শিপেও পাততাড়ি হাতে করে তবে ভাহার অধ্যাতি জগৎ
বেড়ে হয়। সকলে কছে যে এই মদ্দ টেটি ছুঁড়ি বেটা চেলের
মত লেখা পড়া শিপে এ ছুঁড়ি বড় অসং হবে। এখনি এই শেথে
নাজানি কি হবে। যে গাছ বাড়ে ভাহার অধ্বরে জানা যায়।

প্রা। তবে আমারদের শিক্ষা বরি হবে না দিদি।

ট। হবে না কেন। আমরা তো ভালমামুয়ের ক্লাপাঠনানায় গেলে ভাই বাপ গালি দিলে। সাহের লোকের পাঠশালার কোন শিক্ষিত কলা আনিয়া গরের মধোই শিখিব।\*

#### 9

ইতিপৃধ্বে চৈতত্যমন্ত্রল গানের যে বর্ণনা উদ্ধৃত ইইয়াড়ে উহা সে-যুগের আনোদ-প্রমোদের একটি দৃষ্টান্ত। তথনও থিয়েটার প্রভৃতি পাশ্চান্তা ধরণের মনোরঞ্জনের ব্যবস্থা হয় নাই। ধনী ব্যক্তিরাও যাত্রা, কবি, থেউড়, সং, বাইনাচ, কুজী, বুলবুলি পাখীর লড়াই প্রভৃতি প্রচলিত আমোদ-প্রমোদেই সম্ভূষ্ট থাকিতেন। বাইজীর নাচ তথন জনপ্রিয় আমোদ ভিল, এমন কি তুর্গোৎসবেও বাইজীর নাচ হইত। 'সমাচার দর্পণে' আমরা সে-যুগের আমোদ-প্রমোদের বহু বিবরণ পাই। উহাদের মধ্যে তুই-চারিটি উদ্ধৃত করিয়া সেকালের আমোদ- প্রমোদের একটু পরিচয় দিব। প্রথমেই কবির লড়াইয়ের কথা ধরা যাক্। ১৮২৯ সনের 'সমাচার দর্পণে' কলিকাতার এক বিশিষ্ট ভন্তলোকের বাড়িতে কবির লড়াইয়ের এই বিবরণটি প্রকাশিত হয়:—

"এই নগর মধ্যে শ্রীযুক্ত বাবু গুক্লচরণ মল্লিকের দয়েছাটার বাটীতে গত ৬ মাঘ [১২০৫ সাল] শনিবার রাত্তিতে বাগবাজারনিবাসি ও যোড়াসাঁকোনিবাসিদিগের ছুই দলে কবিতা সংগীতের গোরতর সময় হইয়াছিল। ভদ্বিশেষ এই, বাগবাজারবাদি নানাকাব্যাভিলাযি রসিক রসজ্ঞ গান বাছাটো বিদ্যায় বিজ্ঞবিশিষ্ট সম্ভান কএক জন এক সম্প্রদায়, তন্মধো জীয়ত বার হরচন্দ্র বহু অগ্রগণ্য অর্থাৎ দলপতি। আর যোডামাকোত্ত ব্রাহ্মণ কারত তমবায়প্রভৃতি কএক ব্যক্তির এক দল, এ দল বড় সবল যেহেতৃক শ্রীয়ত বৃন্দাবন ঘোষাল ও এই বিজ্ঞান বেলাচন ব্যাক ইহারদিপোর ছই জনের ছই দল ছিল এই উভয় দল মিলিভ হইবায় সবল বলা যায়। ছই দলপতি অতি-বিলয়ে অর্থাৎ ডুট প্রছর রাজির পর প্রায় এক ঘণ্টার সময় স্কল্পাণ সম্ভিৰ্যাহাৰে আসৰে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্ৰথমতঃ বাগবাজারবাদিরা গানারম্ভ করিবেন ত্রুদ্যোগে যে সাজ বাজান কারণ গরের মিলন করণে অধিক ধন্তু মন্ত্রাপুর্বক সভাও প্রায় সকলকেই দিলেন, ফলডঃ বিশুর বিলম্ব হওয়াতে প্রায় ভারতে ভিক্তবিরক্ত হুইলেন, এমত সময়ে একেবারে খলিবরে চোলক তান্তর মোচঙ্গ মন্দিরা পরিপাটী দিটি বাদ্যোদম করিলেন। ভাহ: এবণে বছজনে ধক্সবাদ করিলেন, অনস্তর পানারও প্রথমত ভ্ৰানীবিষয় পৰে স্থীসন্থান পৰে গেঁউন ইহাতে উভয় দলে কবিত। **কৌশলে** তান মান বাণ্যরূপ হুইয়া গোর্তর সমর **হু**ইয়াছিল। দে রণে রসিক বিচক্ষণসমহের মনোরঞ্জন **হইয়াছি**ল গেহেত্ক গাপকগণের মৃত মধুর মনোহর সুস্বর তালমান কবিডা রচনা বিবেচনা করত কে না তুলী হইয়।ছিলেন। কবিভাগদ্ধ হাদ্ধ এই দেখা পেল এমত নহে ইহার পূর্বের অপুনর> গীত শুনা গিয়াছে কিন্তু সম্প্রতি এমত বোধ হইয়াছে যে কবিতা সংগ্রাম এ অবধি বিশ্রাম বা হয় বলি এমজ আবার হবে না। এই প্রকার গানে রাজি অবসানের পর দিনমানে ৮ ঘণ্টা বেলাপধান্ত হইয়াছিল। উভয় পঞ্চের এয় পরাজ্যুহেতক শ্রীয়ত বাব বীয়নসিংহ মলিক বিবেচক প্রির হুইয়াছিলেন। তিনি তারতের দাক্ষাংকার বাগবাজারবাদিদিপের জন্ম কহিয়া দিবায় ভাঁছার৷ জয়পতাকা উড়্টীয়মান করত অর্থাৎ জয়চাকস্বরূপ জয়চোল বান্ধিয়া নাজপথে পথিক লোককে সম্ভষ্ট করত श्रशास्त्र अञ्चास कविरालन । ('मभाहांत प्रश्रीत' २८ क्राञ्चशांति ३৮२०)

বৃল্বুলির লড়াইয়ের একটি বর্ণনাও এথানে দেওয়া
প্রয়োজন। 'সমাচার চক্রিকা'য় আমরা বৃলবুলি পাখীর
লড়াইয়ের নিম্নোদ্ধত বর্ণনাটি পাই:—

বুলবুলাখ্য পশ্চির যুক্ক।—বহুকালাবধি এত এর্মারে একটা
মহামোদের ব্যাপার আছে। বুলবুলাখ্য পশ্চিপণের যুক্ক স্থান্তে,
অনেকেই প্রথি হইর। পাকেন, এক্স ধনবান এবং প্রয়াসক বিচক্ষণপণের মধ্যে কেছা ঐ ক্য বিজন্মণাখাদনকারণ স্থাংসরাব্ধি উভ পশ্চি পালনকরণ বহু ধন বায় করিয়। পাকেন শীভকালে এক দিবস যুক্ষ হয়। সংপ্রতি পত ১৪ মাঘ রবিষার শ্বীযুত্ত বাবু আভিতোধ দেবের বাটীতে ঐ যুক্ক হয় ভাহাতে মহাসমারোহ হুইরাছিল

<sup>\*</sup> জয়গোপাল ভর্কালকারের ভ্রাতুপুত্র গৌরমোহন বিদ্যালকার-রচিত 'গ্রীশিক্ষাবিধারক', ৩য় সংস্করণ ( পরিবর্দ্ধিত ), ১৮২৪ সন, পূ. ১-৪।

বেকেত্ক দেব বাবর পঞ্চিদলের নিপক্ষ ছরিফ প্রীয়ুত বাবু হরনাথ
মন্ত্রিকর এক দল পক্ষা, এতহুত্ব পঞ্চির পথাদিপ মহাশারের ব্রুদ্ধর্দনি আয়ীয় পজন সজনগণকে আহ্বান করিয়াছিলেন।
অপর অনেক লোক আছেন উচারনিগকে তদিবরে আহ্বান
করিতেও হয় নাই গেহেতুক উচার: দোয়াকীনকপে প্যাত অর্থাৎ
তিষিম্যাটিত প্রথে মহাগবি হন, প্রতরা এই ত্রিবিধ্রক্ষার লোক
সমাবোহের সীমা কি। যাহার: ঐ যুক্ষদেনার শিক্ষক অর্থাৎ
থলীপা রপভূমিতে উপস্থিত হইলে জীবুত মহারাজ বৈদ্যানাপ রায়
বাহাত্ব জয় পরাজয় বিবেচনানিমিত শালিস ইইলেন। পরে
উভয়্য় দলের পক্ষির: গোরতর সমর করিল। দর্শকের: মন্ত্রিক বাবুর
সেনাশিক্ষক গলীপাদিপকে বারহ বজ্লান করিলেন। ক্সত্র স্কর্মণেষে
অর্থাৎ হই প্রহর তুই বন্টার পর মন্ত্রিক বাবুর পক্ষ পক্ষি পরাজিত
হইলে সভা ভক্ষ হইলা। (৮ কেরুয়ারি ২৮:৪ তারিশ্বের সমাচার
দর্শণে উদ্ধত।)

দে-যুগের আর একটি আমোদের ব্যাপার ছিল মাংহশের রথমাত্রা। উহা থ্ব ধুমধামের সহিত হইত ও কলিকাতা ইইতে বহু লোক মাংহশে আমোদ-প্রমোদ করিতে যাইতেন। এই স্থান্যাত্রার বর্ণনা ও উহাতে যে অনেক রকমের অনাচার হইত তাহার আভাস আমরা কালীপ্রসন্ন সিংহের 'ততোম প্রাচার নক্সা'য় পাই। কিস্কু 'হতোম' প্রকাশত ইইবার বহু পুর্বেও এক জন অজ্ঞাতনামা লেথক 'সমাচার দর্পণে' মাংহশের রথযাত্রার কথা বর্ণনা করিয়াছিলেন। ১৮২১ সনের ২৩এ জুন তারিবের 'সমাচার দর্পণে' উপদেশাত্মক একটি গল্প প্রকাশিত ইইয়াছিল। \*

পুর্কেই বলিয়াছি ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভ হইতেই কলিকাতায় ছুগোৎসব প্রস্কৃতি অতিশয়—এবং অনেক সময়ে অনাবশ্রুক—আড়গরের সহিত সম্পন্ন হইত। এই আড়ম্বর ও অর্থব্যয় সামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে—বিশেষতঃ বিবাহ উপলক্ষেও দেখা যাইত। ইহার দৃষ্টাস্ত হিসাবে সমসাময়িক ছ্-একটি বিবরণ উদ্ধ ত করিব।

বিবাহ ।—মোং জনাইর শীগ্ত বাবু রামনারায়ণ মুরোপাধায় ও শীগৃত বাবু রামনার মুগোপাধায় ও শীগৃত বাবু সোলোকচঞ্জ মুঝোপাধায় ও শীগৃত বাবু হরদেব মুগোপাধায় ও শীগৃত বাবু তারকনাপ মুঝোপাধায় পাচ সহোদর প্রত্যক্তেই ভগবান্ ও গাগাবান্ও ধাঝিক ও দাতা ও দয়াগু এবং পরক্ষর পঞ্জাতা সংশীতিপুককে প্রগাত। এঁহারদিগের মধ্যে কনিই শীগৃত বাবু তারকনাপ মুঝোপাধাছের শুভবিবাহ গত ন কিজ্লাবি বাল্লল ২৮ মাণ শনিবারে মোং বরাহনগর শীগৃত গলোপাধায়ের বালিতে ইইয়াছে। তাহাতে যেমত সমারোহ ইইয়াছিল এরূপ গলার পশ্চিম পারে সংশ্রতি প্রায় হয়নাই। প্রপম্বতা মুফালিদের গর ভাকের সাজ ও মোমের সাজধারা প্রশাভিত এবং অপুর্কা বিছানাতে মন্তিত ও খেত নাল পীত রক্তবর্গ ঝাড় ও লাঠন ও দেওয়ালিগিরিপ্রম্ভতি নানাবিধ রোশনাই হইয়৷ বিবাহের পূর্বর চারি দিবস নার্চ ও গান হইল। তাহাতে বড় মিয়৷ ও ছোট মিয়৷ ও নেকী ও কাশীরিপ্রভৃতি প্রধানহ পায়ক আরহ অনেক তয়ফাও আমিয়ছিল এ সকল গায়কের৷ যে মজলিসে আইসে সে মজলিস স্থামারক হয়। এবং সামাজিক রাজ্বন ও আধাপকেরদিগের নিমন্ত্রশপূর্বক সমাদরে আনমন করিয়৷ নানাবিধ সম্মান করিয়াছেল এবং দেশ বিদেশীয় ঘটক ও কলীন যত আসিয়াছিলেন ভাহারদিগের বিবেচনা মত প্রক্ষার করণে অতিশয় স্থাতি হইয়াছে। ('সমাচার দর্শণ্', মাচ :৮২২।)

কাশীপুর মোকামের শ্রীযুত বাবু রামনারায়ণ রায়ের ভাতৃপুত্রের শুভ বিবাহ » বৈশাথ মঙ্গলবারে জীয়ুত বাবু রাধাকান্ত দেবের দৌহিত্রীর সহিত সভাবাজারের মহারাজের পুরাতন বাটাতে হইয়াছে। কাশীপুরে বিবাহের পর্বের পাঁচ দিবস মজলিস হইয়াছিল তাহার প্রথম তিন দিবস কেবল ইঙ্গরাজের মজলিস হইয়াছিল ঐ মজলিয়ে শহর্থ অনেক ভাগাবান সাহেব লোক ও বিবি লোক আপমন করিয়াছিলেন এবং শহরের তাবং নর্বত নর্বতী আসিয়াছিল তাহারদিগের নৃত্য ও গীত দর্শন এবণ করিয়া সকলে তই হইয়াছেন এবং বাবুর শিষ্টত সভাতাতে যথাযোগ্য সম্বর্দ্ধিত হইয়া সকলে স্বাষ্ট ইইছাছেন। শেষ চুট দিবস বাঞ্চালি মজলিস হুটুয়াছিল ভাষাতে শহরত অনেকং ভাগালান লোক ও দেশ ও বিদেশত নিমন্ত্রিত ঘটক কুলীন প্রাহ্মণ প্রিতপ্রভাতির আগমন হইয়াছিল, ঐ ছই রাত্রিতে উত্মরূপ নাচ গানেতে অতিশয় আমাদ হইয়াছিল। বিদেশস্থেরদিগের এমত সুন্দর বাসংও সিধার পারিপাটা করিয়া দিয়াছিলেন যে তাহার: নিবাসাপেক: স্থাবোধ করিয়াছিলেন। শহরত্ব ও চিতপুর ও কাশীপুর ও বরাহনগরের দলত্ব তাবং ব্রাহ্মণের বাটীতে বস্তালমার ও শংশ তৈল হরিদ্রাদি পাঠাইর: দিয়াছেন। আবে: শুন: গেল যে নয় দণ্ড রাত্রির পর লগ্ন স্থির হইয়: সঞ্চ: সময়ে বর ও বর্যাত্র যাত্রা করিলে কুত্রিম পাহাড় কৌটা বাগান নৌকাপ্রভৃতি নানাবিধ ছবি সঙ্গে গিয়াছিল ও ইন্তক কাশীপুর লাপাদ মহারাজের বাটা আন্দাজ এই জোশ পথ সমান রোশনাই হইয়াছিল। কিন্তু যথন মহারাজের বার্টার মধ্যে সকল লোক প্রবিষ্ট হইল তথন নীচে উপরে আনের এমত বিছানাও রোশনাই ও মজলিস হইয়াছিল যে ভাহা দেখিয়া অনেকে বিশারাপর इडेग्राफ़िल्म । এवः महाब्राटकः वर्त्भविष्तात्र देवरा शास्त्रीरा विमा বিনয়াদি গুণে সমাপত ভাবং লোক তথ্য হইয়াছেন। ও নিম্নপিত লগ্নে নিবিয়ে শভবিবাছ নিকাছ হটল। সভাতে কলজের কলজ্জভার চন্দন বাবস্থাদি জ্ঞাকেলোহল ধ্যনি ও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের স্বস্থাবীত পারে প্রসঙ্গ কোলাহল স্কনিতে উদ্বেল্মিবসাগরং। পরে সমাগত বরণাত্র কন্সায়াত্র মহাশরেরদিগকে বাক্যায়তদানে ও নানাবিধ জলপানীয় ভোজনে প্রমাপ্যায়িত করিলেন ৷ প্র দিবস বৈকালে পূর্বমত সমারোহপুরবক কাশীপুরের বাটাতে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন ঘটক কুলীন আহ্মণ পণ্ডিতের বিদায়ের বিষয় বিশেষ জানা ধার নাই অনুমান হয় যে ভাছাও উভ্যক্তপ হইর স্থাণতি इंहेरवक। ('अभाजात्र मुनेग,' ১ (भ ১৮२६।)

কলিকাতার বড়লোকেরা শুরু গান, কবিতা, চিরপ্রচলিত উৎসব প্রভৃতিই নয়, শরীরচচ্চারও যথেষ্ট উৎসাহ দিতেন। এই প্রসঙ্গে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে তথন

<sup>\* &#</sup>x27;সংবাদপত্তে সেকালের কথা,' ৩**র থণ্ড**, পৃ. ৩৭-৩৮।

বালিকাদের মধ্যেও কুন্ডী প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। ১৮২৭ সনের ৭ এপ্রিল তারিখের 'সমাচার দর্পণে' স্থামরা বালিকাদের কুন্তীর এই বর্ণনাটি পাই:—

সংপ্রতি মোং পাতরিয়াগাটানিবাদি জীল জীবুত দেওয়ান নন্দলাল ঠাকুরের বাটার সন্মুথে প্রতাহ বৈকালে বালিকাপ্রভৃতির মহাবুদ হইয়া থাকে। তাহাতে তত্তত্ব বাঙ্গালির বালক প্রভৃতি তুইং জন একং বার মহাবুদ্ধ করিয়া থাকে। বিশেষতো বালিকার-দিগের বুদ্ধ নন্দশনে কেনা আহলাদিত হন...।

দেশীর সন্ত্রাস্ক লোকের বাড়িতে এই সকল আমোদ-প্রমোদে সাহেবেরা যোগ দিতেন। 'সমাচার দর্পণে' পাই:—

গত সোমবার ০ আগ্রহারণ [১২৩০] খ্রীণুত বাবু রূপলাল মন্ত্রিকর বাটাতে রাস লীলা সময়ে নাচ হইয়াছিল ভাহার বিবরণ। দিনেক ছই দিন পূর্বে সাছেব লোকেরনিগের নিকটে টিকীট অর্থাৎ নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান গিয়াছিল ভাহাতে নিমন্ত্রিভ যাহেবেরা ভদ্দিনে নয় ঘণ্টার কালে আদিতে আরম্ভ করিয়া এগার ঘণ্টাপর্যান্ত সকলের আগমনেতে নাচ্যর পরিপূর্ব হইল এবং নাচ্যরের সৌলার্থ্য সকলের আগমনেতে নাচ্যর পরিপূর্ব ইল এবং নাচ্যরের সৌলার্থ্য বে করিয়াছিলেন সে অনির্প্তনার। অনস্তর কএক ভারণা নর্ভকীরা সেই সভাতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক নৃত্য করিতে ভারিগের রিনিকের। অভ্যন্ত ভূষ্টি প্রকাশ করিলেন। এবং ভারার নীচের ভালাতে চারি মেজ সাজাইয়া নানাবির খালা সামিগ্রী প্রস্তাত করিয়া মেজ পরিপূর্ব করিয়াছিল ভাহাতে গাহেবেরা ভ্রম্থ হইলেন ও মদিরা পানদ্বার। সকলেই আমোদিত ইইলেন এবং বাদশাহী প্উনের বাদ্যকরের। অমুরাগে নানা রাগে বাদ্যকরিল ভাহাতে কোন শ্রোভ: বান্তি মনোহ্রণ না হইল। সকলে কহে যে এমত নাচ বাব্রদের খরে আর কোণাও হয় নাই।

স্থবিখ্যাত দারকানাথ ঠাকুরের গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে যে আনোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা ইইয়াছিল তাহাতেও সাহেব-মেমরা নিমন্ত্রিত ইইয়াছিলেন। সেদিন

সন্ধ্যার পরে শ্রীযুত বাবু দ্বারিকানাথ ঠাকুর স্বীয় ন্বীন্বাটীতে অনেকং ভাগাবান্ সাহেব ও বিবীরদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়। আনাইয়া চতুর্বিধ ভোজনীয় জাবা ভোজন করাইয়া পরিতৃপ্ত করিয়াছেন এবং ভোজনাবসানে ঐ ভবনে উত্তম গানে ও ইংগ্রতীয় বান্য ভাবণে ও নৃত্য দুর্লনে সাহেবগণে অত্যন্ত আনমোদ করিয়াছিলেন। পরে ভাঁড্রো নানা শং করিয়াছিল কিন্তু তাহার মধ্যে এক জনগো বেশ ধারণপূর্বক খাস চর্বণাদি করিল। ('সমাচার দর্পণ্,' ২০ ডিসেগর ১৮২০।)

এই দকল আমোদ-প্রমোদ প্রদক্ষে আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, তখনই ভূর্গোৎদ্ব প্রভৃতির ধুমধাম পূর্ব পূর্ব বংসর হইতে কমিয়া যাইতেছে বলিয়া একটা ধুয়া উঠিয়াছিল। ইহার কারণ ব্যাখ্যা করিয়া 'সমাচার দর্পণে' যে আলোচনা প্রকাশিত হয়, তাহা হইতে সাহেবরা দেশীয় আমোদ-প্রমোদের সহিত কিরপ ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। আলোচনাটি এইরপ:—

শারদীয় পুজা।-এই দুর্গোৎদ্ব এখন সমাপ্ত হইয়াছে এবং সমন্ত দেশে পুনৰ্কার কর্মকার্যা আরম্ভ হইয়াছে। সকলেই কংহন যে ইহার পূর্নের এই তুর্গোৎসবে যেক্সপ সমারোহপুর্নেক নৃত্যগীত-ইত্যাদি হইত এক্ষণে বংসর২ ক্রমে ঐ সমারোহ ইত্যাদির হাস হইয়া আসিতেছে। এই বংসরে এই ছুগৌৎসৰে নৃত্যুগীতাদিতে যে প্রকার সমারোহ হইয়াছে ইহার পূর্বে ইহার পাঁচ গুণ ঘটা হইত এমত আমারদের অরণে আইসে। কলিকাতার ই**ল**রেএী সমাচারপতে ইহার নানা কারণ দর্শান গিয়াছে বিশেষতঃ জানবল সমাচার পত্তে প্রকাশ হয় যে কলিকাতাত্ব এহদেশীয় ভাগাবান লোকেরা আপনারাই কহেন যে এক্ষণে সাহেবলোকেরা বড তামাসার বিষয়ে আমোদ করেন না। এপ্রযুক্ত যে ব্রাস হইরাছে ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ঐ পত্রপ্রকাশক আরো লেখেন হইতে পারে যে এতদেশীয় ভাগাধান লোকেরদের আপনারদের টাকা এইরপে সমারোহেতে মিথা নষ্ট করা অনুচিত হইতে পারে যে কাহারোৎ তাদক ধন এখন নাই। গত কতক বংসর হইল নাচের বিষয়ে যে অপ্যাতি হইয়াছে ইহা সকলেই শ্বীকার করেন এ নাচের সময়ে কএক বংসরাবধি অভিশয় লজ্জাকর ব্যাপার হইত এবং নে ইংগ্রভীয়েরা সেম্বানে একত্রিত হইতেন তাঁহারা সাধারণ এবং মদাপানকরণে আপনারদের ইন্দিয়দমনে অধ্যম।

অভ্যুব এই উৎসবের যে শোভা হইত ভাহা রাহপ্রস্ত হইয়াছে ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার অনেক কারণ দর্শান যায়। কলিকাতান্ত অনেক বড়ং ঘর এপন দরিদ্র হইয়া গিয়াছে বাঁহার। ইছার প্রে মহাবাব এবং সকল লোকের মধ্যে অতিশয় প্রসিদ্ধ ছিলেন তাঁহারদের মধ্যে অনেকেরি এখন সেই নামমার আছে। কেহ স্প্রিমকোর্টে মোকজ্মাকরপেতে নিংপ ইইরাছেন কেই২ আপনারদের অপ্রিমিত বায়ে দ্রিদ্র হইয়াছেন কেহবা অধিকারের যে অংশকরণেতে বাঙ্গালির। ক্রমেং হাসপ্রাপ্ত হন ভাহাকরণে নিধ্ন হইয়া গিয়াছেন। এতদেশে পূজা ও বিবাহ ও আদ্ধ এই তিন ব্যাপার টাকা ব্যয়ের প্রধান কারণ এবং ইহাতে অনেকে দ্রিজ হইয়া যান বিশেষতঃ এই তিন ব্যাপারে সুখ্যাতি প্রাপশ্রে এমত অপরিমিতরূপে বায় করেন যে তাহাতে খণেতে একেবারে ড়বিল্ল: গিল্লা পুনর্ববার ঐ সকল ব্যাপারকরণে অক্ষম হন। উৎসবের <u>খাসহতনের আমারে। এক কারণ এই যে জ্ঞানবৃদ্ধি।</u> হিন্দুশালে লেখে যে বাঁহার৷ জ্ঞানকাতে আসক্ত ভাঁহার৷ কর্মকাতে অনাসক্ত। কলিকাতান্ত মাক্ত লোকেরদের মধ্যে এখন বিদ্যার অতিশর অনুশীলন হইতেছে এই প্রযুক্ত ব্লব্যায়সাধ্য যে কর্মেতে মানসিক সস্তোষ অল্প এবং বহুসম্পত্তির নাশ এমত কর্মেতে লে।কেরা প্রবৃত্ত হল না। ('সমাচার দর্পণ,' ১৭ অক্টোবর ১৮২৯।)

এই আলোচনাটি প্রকাশিত হয় ১৮২৯ সনে। ইহার তিন বংসর পরে, 'জ্ঞানায়েষণ' পত্রেও ঠিক এই ধরণের কথা বলা হয়:—

অবগ্য পাঠকবগের অরণে পাকিবে অনেক ছলে যেমন এবংসর
মুসলমানের। মহরম উঠাইয়াছেন তজপ হিন্দুরনের অধান কর্ম যে
ছুগোংসব তাহারও এবংসরে অনেক নানতা গুনা যাইতেছে। পূর্বে
এতলপ্রের ও অক্সান্ত ছানে ছুগোংসবে নৃত্যনীতএভূতি নানাক্ষপ
হ্র্মলক ব্যাপার হইয়াছে, বাইনাচ ও ভাড়ের নাচ দেখিবার
নিমিন্তে অনেক ইক্সরেজপ্যান্ত নিমন্ত্রণ করিয়া এমত জনতা
করিতেন যে অক্সান্ত লোকের। সেই সকল বাড়ী প্রবিষ্ট হইতে

কঠিন জ্ঞান করিতেন। এবংসরে সেই সকল বাড়ীতে ইতর লোকের রীলোকেরাও সক্ষলে প্রতিমার সমূথে দণ্ডায়মানা হইয়। দেখিতে পায় এবং বাইজীর। গলী গলী বেড়াইয়াছেন তলাপি কেহ জিজ্ঞাসা করে নাই। অনেকে এবংসর পূজাই করেন নাই এবং যাঠারদের বাড়ীতে পীচ সাত তর্মণ বাই পাক্ষিত এবংসর কোন বাড়ীতে বৈঠকি গানের তালেই মান রহিয়াছে, কোন: স্থলে চণ্ডীর গান ও যাত্রার ম্বায়ই রাজি কাটাইয়াছেন ত্গোংসরে প্রায় বাড়ীতে এমত আম্মোদ নাই যে লোকের। দেখিয়া সম্বৃত্ত ইইতে পারে এবং যাঠার। আল করিয়া কাল বিনাশ করিতেন তাহারাও প্রায় এতংগে বাতীয় স্বাশ্রম করিয়াছেন। অতথ্য হ্গোংসরে যে আমোদ প্রমোদ পূর্ব্বেছিল এবংসরে তাহার অনেক হাম চইয়াছে। ইহাতে অনেক

কংহন যে এতদেশীয় লোকেরদের ধন শৃভাহওয়াতেই একপ ঘটিয়াছে…। (১০ অট্টোবর ১৮৩২ তারিধের 'সন্চার দর্পণে' উদ্ধৃত)

এই সকল সংবাদ হইতে বাংলা দেশে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভাতার সংঘাত ও সংস্পর্শের পরিচয় পাওয়া যায়। এই সংস্পর্শ ১৮১৭ সনে হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর আরও নিবিড় হইয়া উঠে ও নৃতন রূপ ধারণ করে। এই পরিবর্তনের আলোচনা ভবিষ্যতে করিব।

## সন্ধ্যাপ্রদীপ

### শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

তুলে ধর সধী, সন্ধ্যা-প্রদীপ দেখি আছ ভাল ক'বে অবপ্রষ্ঠিত ও রূপ-মানুরী কতথানি শোভা ধরে । লজ্জিত আঁখি কেন মূদে আসে দু—নামে সন্ধ্যার মায়া, রূপ-শিখা কাঁপে, কাঁপে দীপশিখা, কাঁপিছে তাহার ছায়া। অঞ্চল দিয়ে তেকো না প্রদীপ, স্লিগ্ধ আলোকে তার আঁখির ঝালরে দেখি ঝলমল অশ্রম্কা ধার! মাটের প্রদীপ রচনা করিয়া জেলেছে সোনার হাতে, যদি নিশিভোর জলিয়া জালিয়া সোনা হয়ে থাকে প্রাতে, প্রভাতী-গানের প্রথম চরণে বন্দিবে তারে পাখী লীলায়িত তব কর-প্রবে প্রাইব রাঙা রাখী!

প্রদীপ জালিলে আজি সদ্ধ্যায় কাহাবে স্মরণ করি
সদ্ধ্যামালতী বরণ করিয়া নিলে অঞ্চলি ভরি
অনাগত কোন প্রিয়ের সকাশে পথচাওয়া বারে বারে,
আজি সন্ধ্যায় কাহার মায়ায় ফিরাইয়া দিবে কারে ?
কাছে সরে এস তোমার আলোকে তোমারে দেখিব প্রিয়া
কোন রহস্তে রমণী হয়েছে বিধের রমণীয়া।

তন্ত্দেহথানি রেখেছ ঢাকিয়া রঙীন পট্টবাদে অবগুটিত কুঠার মাঝে মনের মাধুরী হাদে।

ওগো স্থলরী, সম্বৃতবাসে তুমি স্থলরী রমা রমণীয় তুমি, কমনীয় তুমি কামিনী তিলোতমা, নুপতি-মুকুট চরণে লুটায় ধ্যানের অর্য্যভার মহাতপা মুনি উজাড় করিয়া ঢালিল পায়ে তোমার। বিমোহিনী নারী দাঁড়াইয়া হাসে, কৌতুকে নাচে আঁপি, নতজার বীর ভ্রনবিজয়ী, হাতে পরাইবে রাখী। তব পায়ে পায়ে নুপুরের মত বাজে জীবনের গান তব মালিকার ছিয় কুস্থমে যৌবন লভে প্রাণ। এত কাছে আছ তবু জানি আমি, জানি আমি ভাল ক'য়ে মম জীবনের আয়ু ত তোমারে রাখিতে পারে না ধরে; এই যে তোমারে নয়ন ভরিয়া দেখিতেছি স্থলরী ছইটি নয়নে অতথানি আলো কেমনে রাখিব ধরি—তবু কাছে এম, ওগো জীবনের মূর্ব্ধ অফুট বাণী সন্ধ্যাপ্রদীপ জালাইয়া রাখ, এ মোর সন্ধ্যারাণী

### অলখ-ঝোরা

#### শ্ৰীশান্তা দেবী

`

ককণা ঝির সঙ্গে আতা পাড়িয়া তাহার ছোট টুক্রীটি ভর্তি করিয়া স্থা যথন বাড়ী ফিরিয়া আসিল তথন সন্ধা। হইয়া গিয়াছে। স্থাদেব সবেমাত্র অন্তশিশবের অন্তরালে লুকাইলেও, তাহাদের মাঠের মধ্যের বাড়ী তাহারই মধ্যে একেবারে অন্ধকার হইয়া যায়। বাড়ীর পশ্চিম দিকে একটা পুকুর, তাহার পর প্রায় হুই শত বিঘা স্ববিস্তৃত পানের ক্ষেত। স্বতরাং স্থাদেব থখন পরণীর নিকট বিদায় লন, তখন গাছপালা বাড়ীবরের আড়ালে একটু একটু করিয়া নামেন না, একেবারেই দিগন্তরেখার অন্তরালে চলিয়া যান। সামান্ত কিছুল্ল পশ্চিম আকাশের মেঘে কিয়া প্লিজালে বর্ণছেটার খেলা দেখা যায়। তাহার পর অন্তহীন কালো অন্ধবের স্কুপ মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

স্থা বাড়ী আসিয়া দেখিল তাহার ঢোট ভাই শিব্
বাহির বাড়ীর খোলা দাওয়ায় একটা মাছর পাতিয়া চিং
হইয়া শুইয়া আছে। মাথার উপর প্মলেশহীন বিরাট নীল
আকাশের অসংখ্য নক্ষন জল্ জল্ করিতেছে, দিগতের এক
প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত শুভ জলহীন বাল্কাময়
নদীগর্ভের মত ছায়াপথ আকাশকে দিখভিত করিয়া চলিয়া
গিয়াছে। স্থাও চিং হইয়া শিব্র পাশে শুইয়া পড়িল।
শিব্ আকাশের তারার দিকে তাহার ছোট তর্জনীটি তুলিয়া
বলিতেছিল, "এক তারা লারাপারা,\* তুই তারা…''

স্থা ভাহাকে ধমক দিয়া বলিল, ''কি হিজিবিজি বক্ছিন্? ঐ দেখ্ একটা তারা প'নে পড়ল।"

প্রকাণ্ড একটা উঝাপিণ্ড আকাশের চারি পাশে জ্ঞলম্ভ অগ্নিশিপার দীপ্লি ছড়াইয়া পশ্চিম দিক্ হইতে ছুটিয়া পূর্ব্ব দিকের মাঠের পারে গিয়া পড়িল। শিবু বলিল, "ভারা পড়লে কি বলতে হয় বল দেখি।" স্থধা মাতৃরের উপর উঠিয়া বসিয়া বলিল, "আহা, তা মেন আর আমি জানি না! ছ'টি ব্রাহ্মণ, ছ'টি ফুল আর ছ'টি পুকুরের নাম করতে হয়। এই আমি বল্ছি, আমার সঙ্গে সঙ্গে তুইও বল্। হরিহর বিফুরান বেণু, রতনকেই, গোপী, ছোটকালী, তারপর গে গোলাপ, দোপাটি, টগর, জবা, শালুক ''

শিবু বলিল, "দিদি, তুই কিচ্ছু জানিস্না। এগাবটি আন্ধণের নাম করতে হয়।"

ক্ষা বলিল, "উনি মহা পণ্ডিত ভট্চায ঠাকুর এলেন আমার ভুল ধরতে! বল্ দেখি সাপের নাম করলে রাভিরে কি বল্তে হয় ?"

শিবু বলিল, "নারায়ণং নমস্কত্য…"

স্থধা গালে হাত দিয়া বলিল, "ওমা, কোপায় যাব আমি চ ওট বুঝি বল্তে হয় ? বল্তে হয় অস্তি ক্তি মূনিন্ মাতা, ভগিনী বাস্ত্ৰী যথা, জ্বংকাক ম্নি পত্নী মন্ধাদেৱী নমস্ত্ৰতে।"

স্থার সংস্থতের ভূল বুঝিবার ক্ষমতা শিবুর ছিল না, স্কুত্রাং শিবু হার মানিয়া বলিল, "আচ্ছা, তাই পো ভাই। কিন্তু আমার যে বড্ড গুম পেয়েছে। চল্ রামাঘরে যাই। ভাত হয়েছে ত থেয়ে ঘুমোই গে।"

তাহারা এতঙ্গণ বাহির বাড়ীর দাওয়য় শুইয়ছিল।

য়ধা টুক্রীটা এবং শির্ মাত্বরটা টানিতে টানিতে ভিতর
বাড়ীতে আদিয়া চুকিল। শুইবার ঘরের কোলে ঢাকা
বারানা, তাহার পর উঠান, উঠানের প্রপারে রায়াঘর।
উঠানের মাঝপানে মশু একটা পেয়ারা গাছ, ছই দিকের
বারানার পদ্দার কাজ করে। রায়াঘরের পোড়ো বারানার
তলায় উব্ ইইয়া বিদয়া মা ও পিদিমা ছেলেদের ভাত বাড়িতেছিলেন। পেয়ারা গাছের আড়ালে ছারিকেন লগ্নের সম
আলোয় তাহাদের মুথ ভাল করিয়া দেখা যায় না। মা'র
মাথার কাপড়টা পড়িয়া গিয়াছে, মশু থোপাটা উচ্ ইইয়া আছে,

<sup>\*</sup> লার!= নারা, না-পারা।

পিসিমার স্বলকেশ মাথার উপর থান কাপড়ের ঘোমটা। বাতির স্থালোয় তাঁহাদের মাথার ও থোঁপার গঠনের বড় বড় কালো ছায়া স্থার চোথে ভারি স্থলর ঠেকিভেছিল। সত্যকারের মায়ের সৌলর্ষ্যের চেয়ে এই ছায়াময়ী মা'র রপই যেন তাহার মনের রূপফ্রাকে বেশী তৃপ্ত করিল। মা'র হাতনাড়ার সঙ্গে ছায়ার হাত নড়িতেছে, মা হাতা হাতে উঠিতে বসিতে ছায়াও উঠিতেছে বসিতেছে, স্থা ম্র ইইয়া ভাহাই দেখিতেছিল। স্থা বায়োস্থোপ কথনও দেখে নাই কিস্কু দেখিলেও তাহাতে ইহার চেয়ে বেশী আনন্দ বোধ হয় সেপাইত না।

শিবুনাকিহ্নরে বলিয়া উঠিল, "দিদি, মাকে ভাক না।
আঁর আনি বদ্তে পা'ছিছ না।"

স্থা চমকিয়া ডাকিল, "মা গো, শিবু যে ঘুমিয়ে পড়ল, ভাত কথন দেবে ?"

মা মহামায়া মাটির হাঁড়ি হইতে হাত। করিয়া ভাত তুলিয়া শালপাতার উপর পরিবেশণ করিয়া কালো হাঁড়িটা রায়া ঘরের উঠু তাকে বিঁড়ার উপর তুলিয়া রাখিলেন। তারপর এদিকে আাসিয়া শিবুর চোপে জলহাত বুলাইয়া তাহাকে টানিতে টানিতে ভাত থাওয়াইতে লইয়া চলিলেন।

পিসিমা হৈমবতী মোটাসোটা ভারী মান্তব। তাঁহার চালচলন কিছুই মোলায়েম নয়। গলার আওয়ান্তটা পুক্ষের মত মোটা, কথা বলেন ধমক দিয়া, হাঁটেন হুম্ হুম্ করিয়া পা কেলিয়া, কিন্তু তাঁহার মনের ভিতরটা অন্ত রকম। কঠাবোধের ভাড়না তিনি মান্ত্যের সেবা-যত্ন করেন, কিমাতার আধিক্যে করেন, তাহা তাঁহার ব্যবহার দেখিয়া ভনিয়া কেহ ব্ঝিতে পারে না। কিন্তু তাঁহার সেবার নৈপুণ্যে মুগ্ধ হুইয়া সকলেই তাহার উপর খুশী থাকে।

শিবু ভাত থাইতে থাইতে স্থার গাছের উপর চলিয়া পড়িতেছিল, চোথ ছুইটি তাহার তথন সন্ধার পদ্মের মত মুদিত হই থা আসিতেছিল। মহামায়া তাহার জান হাতটা বাঁ হাত দিয়া নাড়া দিতে দিতে আদর করিয়া বলিলেন, "লক্ষা দোনা আমার, একবারটি সোজা হয়ে ব'দে এই ক'টা গ্রাস্থেয়ে কেল, তার পরেই ঘরে গিয়ে শোবে।" কিন্তু কে বা শোনে তাঁহার কথা ? শিবু স্থার কোলের উপর উপুড় ইইয়া পড়িল। হৈমবতী ঝোলের বাটি নামাইয়া রাধিয়া

হুম্দাম্ করিয়া শিবুর সামনে আসিয়া লাড়াইয়া মোটা গলায় তাড়া দিয়া বলিলেন, "ও ছেলে! ভাত ভাত ক'রে অস্থির ক'রে শেষে এক কাঁড়ি ভাত নষ্ট করতে বসেছিন? দাড়া আমি পরাণ মোড়লকে ডেকে দিচ্ছি এপৃথ্নি; তার বাঁকা মুখটা নিয়ে তোকে একে এক কামড় দেবে।"

শিবু তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বদিল। পরাণ মোডলকে ভয় না করে এমন ছেলে এ তল্পাটে একটিও ছিল না। বিশেষতঃ রাত্রে তাহার নাম শুনিলে ত ছেলেনের বাবাদেরই হৃৎকম্প উপস্থিত হইত। মুসীকৃষ্ণ বয়দকালে মন্ত পালোয়ান ছিল, এখনও তাহার শৌর্য্য বীর্য্যের বিশেষ অভাব হয় নাই। কিন্তু শুধু এই কারণেই যে ছেলেরা তাহাকে ভয় করিত তাহা নয়। একবার মৌবনীর শালবনে শালগাছ কাটিতে কাটিতে সন্ধ্যা হইয়া পড়ায় পরাণ বুনো ভালুকের হাতে ধরা পড়িয়াছিল। যুদ্ধে সে কু**ন্ধ ভালুককে** হার মানাইয়া নিজের প্রাণটি লইয়াই ফিরিয়াছিল, কিন্তু হিংস্র ভালুকের নথরাঘাতে তাহার নাক মুথ চোথ কোনটাই আর পর্ব্ববং যথাবথ স্থানে ছিল না। ঘা সারিয়া উঠিবার পর তাহার যা কিস্তুত্তিমাকার চেহারা, হইল তাহাকে ভালকের চেহারার চেয়েও অনেক বেশী ভয়াবহ বলা যাইতে পারে। সন্ধাবেলায় এ অঞ্চলের ছেলেদের ভয় দেখাইবার জন্ম তথন হইতে আর কাল্পনিক জুজুর আবাহনের প্রয়োজন হুইত না। একবার প্রাণ মোডল বলিলেই হুইল। ছেলের মনে পিদির কথায় হয়ত আঘাত লাগিয়াছে মহামায়া ভাড়াভাড়ি কথাটার স্থর ফিরাইয়া বলিলেন, "ভাত ক'টা চট ক'রে আদায় ক'রে নে শিবু, আমি আজ তোর পাশে শুয়ে অমূল্যরতন শাড়ীর সমস্ত গল্পটা বলব।"

গোকা বলিল, "তুমি রোজ রোজ ভূল ক'রে অহা অহা রকম বল। ও আমি শুন্তে চাই না।'

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুই ভুল দেখলেই শুধরে দিবি, তাহলেই ড হবে ?"

ভিতর বাড়ীর পাঁচিলের পিছন হইতে অগণ্য জোনাকীর আলোকে উজ্জ্বল ময়্রের পেখনের মত একটি স্বডৌল বন্ত কুলগাছের মাথা স্থধাদের ভাত থাইবার আসরের দিকে তাহার সহস্র চক্ষ্ মেলিয়া যেন তাকাইয়াছিল। স্থধা মুখে ভাত তুলিতে তুলিতে বলিল, "মা, জোছ্না রাতে এত জোনাক কোথায় চ'লে যায় ?"

হৈমবতী রাগিয়া বলিলেন, 'মামার বাড়ী যায়! তোকে কবিয়ানা করতে হবে না, ভাত ধা দিপি, হাবা মেয়ে।''

স্থা মৃথ নামাইয়া ভাতে মন দিল। হৈমবতীর ছেলে
মৃগান্ধ হাই স্থলে পড়ে। দে নীরবে এক মনে স্থূপীকৃত
অন্ধরাশি শেষ করিবার চেষ্টান্ধ লাগিয়াছিল, হৈমবতী তাহার
পাতের দিকে ভাকাইয়া বলিলেন, "মৃথে কি রা বেরোম্ব না ? শুক্নো ভাতের কাঁড়ি গিলছিস্—ডালটা কি ঝোলটা চাইতে
পারিস না ?"

মৃগান্ধ বলিল, "একটু পোন্তর অম্বল দাও।"

"রাতে কে তোর জন্মে পোন্ত-আমড়া রাধতে বদেছিল ?" বলিয়া হৈমবতী পাতের উপর ছই হাতা কড়াইয়ের ডাল ঢালিয়া দিলেন। দিবার সময় এমন ভাবে হাত ও মূথ ঘুরাইলেন যেন নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও ছেলেটাকে তাঁহাকে থাইতে দিতে হইতেছে। ডাল দিবার পর পরম অবজ্ঞাভরে হাতাটা বাটির ভিতর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া ধপাস্ করিয়া থানিকটা কুমড়ার ঘণ্ট তাহার পাতে ফেলিয়া তিনি একেবারে ঘরের ভিতর চুকিয়া পড়িলেন।

মহামায়া পিছন হইতে ডাকিয়া বলিলেন, ''ঠাকুরঝি, শীত ত পড়ব পড়ব করছে। আজ রাতেই কাঁথাখানা পেতে দিও, নইলে সেলাই কংতে বড়চ দেরী হবে।"

ঠাকুরঝি ঘর হইতে বলিলেন, "না দিয়ে আর পার কই ? তোমাদের হাড়ে ত আর ওসব হয় না। থালি লিখি-পড়ি আর লিখিপড়ি।"

মহামায়া বলিলেন, "বিজে বৃদ্ধি ত তোমার মত নেই-ই ভাই, তার উপর কালই আবার রতনজোড়ে যেতে হবে, আর তোমাকে দিয়ে থাটিয়ে নেবার সময় কই ?"

হৈমবভী কথার জবাব দিবার আগেই হ্রধা চোঝ বাহির করিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ও মা গো, কালই মামার বাড়ী যাব আমরা ? তবে ছোট পুঁটিকে যে বলেছিলাম তার সঙ্গে পুতুলের বিয়ে দেব, সে আর হবে না ?"

হৈমবতী ভারী গলায় বলিলেন, ''আখিন মাদে বিয়ের লগ্ন নেই। তুমি ফিরে এসে অভাগ মাদে মেয়ের বিয়ে দিও।'' মামাবাড়ী ষাইবার আদের সন্থাবনার স্থার মন এতই উত্তেজিত হইয়া উঠিল, যে, দে-রাত্রে তাহার চোথে ঘুম্ই আর আদিতে চাহে না। মামাবাড়ীতে ঠিক তাহার বয়সী থেলিবার সন্ধী সব সময় থাকে না। কিন্তু মামাবাড়ীর আদর-যত্র, দেখানকার নৃতনন্ত, ইত্যাদির কথা ভাবিলে খেলার সাথীর অভাব একেবারেই মনে থাকে না। তাহাড়া বাড়ীতেও তাহার খেলার সাথী কালেভদ্রে জোটে। শিবুই প্রধান ও প্রায় একমাত্র সম্বল।

কালই সকালবেলা ভাহাদের যাত্রা করিতে হইবে। না হইলে দশ-বারো ক্রোশ শালবন, পলাশবন ও ধানের ক্ষেত পার হইয়া পৌছাইতে তাহাদের সন্ধ্যা হইয়া যাইতে পারে। বছরে একবার এই মামাবাজী যাওয়ার সময়ই তাহাদের গরুর গাড়ী চড়া। বাকি সময় পাড়ার্গেয়ে দেশে এক জ্বোড়া পা ছাড়া আর কোনও বাহন তাহাদের অদৃষ্টে জুটে না। গুরুর গাড়ীর ছইয়ের তলায় পুরু করিয়া খড় ও তাহার উপর নীল ভোরাকাটা সতর্ঞ্চি পাতিয়া শুইয়া বসিয়া যাইতে ভারি মজা। কিন্ধ অফুবিধাও কতকগুলা আছে। গাড়োয়ানটা কিছুতেই গাড়ীর পিছন দিকে বসিতে দিতে চাহে না। অথচ দেই দিক দিয়াই পার্বত্য বনের পথ, বালুকাময় ক্ষুম্র বচ্ছতোরা নদী, নীল বাঁধের জলে শুভ্র কুমুদ ফুল, সাঁওতাল পথিক, কালো কালো পাথরের অতিকাম হন্তীর মত বিরাট চিপি, সবুদ্ধ ধানের ক্ষেত্ৰ, ইত্যাদি সবই দেখিতে পাওয়া যায়। লোকটা কেবলই বলে, "ওদিকে গাড়ী ভারী হয়ে যাবে গো, সামনে এসে বস।" সামনে সব কয়টা মানুষ কি একসকে বসিতে পারে কখনও? পাবিলেও গাড়োয়ানের পিঠের আড়ালে বসিয়া কোনই স্থ নাই। পাশে যা একট ফাঁক পাওয়া যায়, শিবু একলাই ভাঙা দথল করিয়া রাথে।

তাছাড়া গরুর গাড়ী। চড়ারও বিপদ্ আছে। স্থার বেশ স্পষ্ট মনে আছে, গত বৎসর মামাবাড়ী যাইবার সময় গরুগুলার ভয়ে সে পিছন দিক্ দিয়া গাড়ীতে চড়িতে গিয়াছিল। ছই হাতে গোল ছইটা ধরিয়া যেই না গাড়ীতে পাদেওয়া অমনি সামনের ডাঙাছটা আকাশমুখী হইয়া সমন্ত গাড়ীটা স্থাকে লইয়া পিছন দিকে ছমড়ি খাইয়া পড়িল। কাজেই তাহার পর গরুর লাথির ভয় থাকা সত্তেও সামনের দিক দিয়াই তাহাকে গাড়ী চড়িতে হইল।

দে যাহাই হউক না কেন. মামার বাড়ী একবার গিয়া প্রভিলে ও-সব ছোটখাট ছঃখের কথা আর কিচ্ছ মনে থাকিবে না। দাদামহাশয় ত তাহাদের দেখিয়াই কোলে করিয়া নামাইতে ছটিয়া আসিবেন। যেন এখনও স্থধার কোলে চড়িবার বয়স আছে। এই আসছে-পৌয়ে ভাহার ভ নয় বংসর পর্ণ ইইয়া থাইবে। এ দিকে দাদামশায় ত বয়সে বাঁকিয়া পড়িয়াছেন। তবু তাঁহার স্বধাকে দেখিলে কোলে লওয়াই চাই। হলুদে রং-করা একটি টাকা হাতে করিয়া হাসিতে হাসিতে তিনি আসিয়া বলিতেন, "কই বে আমাব রাঙা দিদি এলি ? মোহর দিয়ে ত আর তোর মুখ দেখতে পারব না, তাই গরীব দাদা টাকাটি রাঙা করে এনেছে।" দাদামশাধ যতই নিজেকে গরীব বলুন না কেন, এমন দিলদ্বিয়া মাত্রুষ কিন্তু স্থলা কথনও দেখে নাই। তাহারা গাড়ী হইতে নামিতে-না-নামিতে দাদামশায় তাঁহার থড়ম জোভা পায়ে দিয়া শুধ পায়ে প্রলায় একটা চাদর কুলাইয়া মহরাবাড়ী ছোটেন। ফিরেন হখন তখন ছটি হাঁভি সঙ্গে। একটি ভর্তি গুড়ের রমের রাঙা রসগোল্লায়, অন্তটি মোটা মোটা জিলাপীতে। স্থার মনে আছে, এই ছুইটি হাঁড়ির খাবার তাহারা কখনও চাহিয়া খাইত না। যতবার ইচ্ছা ১ইত স্থা ও শিব হাঁডিব ভিতর হাত ভরিয়া যত ইচ্ছা ্হির করিয়া লইত। দিদিমা একট হাতটান মাছয়। তিনি হাডি সিকায় তুলিতে আসিলেই দাদামশায় ধলিতেন, ' গু-দিনের জ্বো ছেলেরা এসেছে, তুমি ওদের পেছন পেছন টি টিক করবে না। ওরা যত খুশী থাক।"

মহামারা হাসিয়া বলিতেন, ''কিন্তু পেট কামড়ে যে মরবে ভূতগুলো।"

দাদামশায় বলিতেন, "হ্যা হ্যা, তোরা আর ছোট ছিলি না, ছেলে কেমন ক'রে মান্ত্য করতে, হয় তোদের কাছে এখন আমি শিখব। কামড়ালেই বা একলিন পেট, পরদিন উপোস দিলেই সেরে যাবে।"

দাদামশাঘের উৎপাতে এই কয়দিন বাড়ীতে শাক ভাত রাধিবার উপায় ছিল না। ছ্-বেলাই দিদিমার রামাঘরের দরজায় দাঁড়োইয়া তিনি বলিতেন, "বুটের ভাল, আলুর দম, বেগুন ভাজা, লুচি করবে, আমার দাদা দিদিকে ডিংলা \* আর কড়াইয়ের ডাল থেতে খবরদার দেবে না।" বুনো পাতালফোঁড় ছাত্র তরকারি দিদিমা রাঁধিয়া দিলে স্থার অমৃতের মত থাইতে লাগিত, নটেশাকের জাঁটা আর কুমড়ার ঝালও ছিল তাহার খুব ম্থরোচক। কিন্তু দাদামশায়ের ভয়ে রসগোলা জিলাপী আর ছোলার ডাল ছাড়া তাহাদের বিশেষ কিছু থাইবার উপায় ছিল না। তাঁহার মতে এছাড়া আর সবই তাঁহার নাতিনাতনীর পক্ষে অথাত।

মামীদের সাহায়েও কোনও-কিছু যোগাড় করা শক্ত ব্যাপার। তাঁহারা তিন জনই তথন বৌমাতুষ, তু-জনের ত পায়ে মল, নাকে নোলক আরু মাথায় ঘোমটা। তাহার ভিতর ছোটমামী ত একেবারে কনে-বউ। ফিক করিয়া একট হাসা ছাড়া আর কোনও জবাব দিবার দাহসও তথন তাঁহার হয় নাই। যাহাকে দেখিতেন, ভাছার্ট সাম্বন একগলা ঘোমটা টানিয়া দিতেন। স্বচেয়ে বেশী ঘোমটা টানিকেন ভোটমামাকে দেখিলে। কিন্ত ভাহার ভিতরও একটা মজা ছিল বেশ। স্থা কতদিন দেখিয়াছে. তরকারি কটিবার সময় হাত কাটিয়া ফেলিবার ভয়ে ছোট-মামী মাথার ঘোমটাটা খাট করিয়া লইতেন। কিন্তু যদি কোনও কারণে একবার ছোট মামার চটির শব্দ পাইলেন, ত তু-খানা হাত কাটা গেলেও বুক প্যান্ত ঘোমটা না টানিয়া ছাড়িতেন না। সেই ছোটমামীকেই আবার রাত্রে অন্তত বদলাইয়া যাইতে দেখিয়া স্থার বিশ্বয়ের সীমা ছিল না। মানাবাডীর ত**তলায় ছাদে**র উপর একথানি মাত্র ঘর। সেটি ছোটমামীর ঘর। স্থা তুই-এক দিন রাত্রে তাঁহার সহিত উপরে গিয়া দেখিয়াছে, ঘরে ছোটমামী মামার কাছে ঘোমটা ত দুরের কথা মাথায় কাপ্তও দেন না। আবার হাসিয়া হাসিয়া কত গল্প করেন। সতাই ছোটমামী অন্তত। দিনের বেলা দেখিলে মনে হয় বোবা, আরু রাত্রে এমন! স্থা এমন মেয়ে কখনও দেখে নাই। কিন্তু তবু ছোটমামীকে এ বিষয়ে কিছু প্রশ্ন করিতে ভাগার সাহস হইত না।

মামাবাড়ীর যে কথাটাই মনে পড়ে, সেইটাই মনের ভিতর দামী পাথরের মত ঘুরাইয়া ফিরাইয়া নানা আলোক-পাতে দেখিতে স্থার বড় ভাল লাগিত। সারারাত্তি তাহার এমনই করিয়া পুরাতন স্মৃতির চিন্তায় কাটিয়া যাইতে

<sup>\*</sup> ডিংল! - 'বিলাতী' কুমড়া

পারিত, যদি না সারাদিনের তুরস্তপনার ফলে চোথ ছটি ক্লান্ত হইয়া কথন তাহার অজ্ঞাতসারেই বন্ধ হইয়া যাইত।

ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া হ্বধা বপ্ন দেখিতেছিল, দাদামশায় হ্বধার জন্ম চন্দ্রকোণার চৌথপী শাড়ী আনিয়া দিয়াছেন, ভাহার হল্দে রেশমের তাবিজ্ঞপাড়টি হ্বধার বড় পছন্দ হইয়াছে। এমন সময় মা ভাহাকে ঠেলিয়া ভুলিয়া দিলেন, "ওরে, কাক কোকিল উঠে গেল রে! এখুনি লখা-মাঝি\* গক্ষর গাড়ী এনে হাজির করবে।"

₹

স্থার বাবা চন্দ্রকান্ত মিশ্র চার মাইল দুরে সহরের স্কুলে সামাল বেতনে হেড্যাষ্টাবী কবিতেন। সেই কল আগে তাঁহার সংসার ত চলিতই না. অধিক্স স্কলের এই প্রাতাহিক পাথীপড়ার মধ্যে তাঁহার বহুমুখী মনের খোরাকও জটিত না। তিনি মানুষটি ছিলেন একট কবি-প্রকৃতির। সেকালের ব্রাহ্মণ-সম্ভানদের মত চল ছাটিয়া টিকি কোনও দিন তিনি রাথেন নাই, সর্বাদাই ঘাড পর্যান্ত তাঁহার কোঁকড়া বাবরী চল ছলিত। দাড়ি গোঁফের চিহ্ন মুখে থাকিতে দিতেন না। আয়নার সামনে দাঁড়াইয়। নিজেই নিজের চল দাভির পারিপাটা সাধন করা তথ্যকার দিনে অতি সৌধীন লোকেও করিত না। কিন্তু চন্দ্রকাত ধোপানাপিতের ধার ধারিতেন না। নিজের কাপড় কাচিয়া ইস্ত্রী করা এবং নিজের চল মাপিয়া ছাটা তাঁহার সথের কাজ ছিল। সকল কাজের মাবেই তাঁহার স্বমধুর কঠে স্বরচিত ও রামপ্রসাদী মিঠা গান লাগিয়া থাকিত। গানেই ছিল তাঁহার প্রাণের মুক্তি।

নিজের একটি তানপুরা লইয়া অতি প্রত্যাদে একলা বিদিয়া হিন্দী ভজন গান করা ছিল তাঁহার নিত্য কর্ম। শহরের ছোট বাদা-বাড়ীতে তাঁহার ভজন-দাধন, তাঁহার কাব্যচর্চা ঠিক খুলিত না। তাই তিনি গ্রামে এই দিগস্ত-জোড়া মাঠের মাঝখানে একটি নিজস্ব নীড় বাঁধিয়া তুলিয়া-ছিলেন। শহরের বাদা তুলিয়া দিয়া এখানেই যথন তিনি থাকা স্থির করিলেন তথন প্রত্যহ দকালে চার মাইল হাঁটিয়াই তিনি স্থলে যাইতেন। বিকালেও তিনি অনামাদে

\*শাঁওতাল পুরুষদিগকে মাঝি বলে। এ নৌকার মাঝি নয়।

হাঁটিয়া বাড়ী ফিরিতেন। তাঁহার প্রদন্ম হাস্ত ও শ্রান্তিহীন
মূখ দেখিলে মনে হইত যেন তিনি কেবল ছুই দশ পা সথের
ভ্রমণ করিয়া আসিলেন। এই গ্রাম্য জীবন্যাতার সহিত
এক ছন্দে চলিবার ইচ্ছায় ইস্কুল-মান্তারীর উপর ধানজমি
চাম করাও তিনি একটা আর্থিক আ্যের উপায় বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার গোয়ালে গন্ধ, মরাইয়ে ধান,
উচ্চলিয়ানা পড়িলেও, কোনটারই একান্ত অভাব ছিল না।

ক্ষণা যথন বিছানা হইতে উঠিয়া মূণ ধুইয়া বাসি থোঁপায় রূপার ফুল ও জিয়া মাথার সামনেটা আঁচিড়াইয়া বাবার কাছে বিদায় লইতে গেল, চন্দ্রকান্ত তথন বাহিরের দাওয়ায় বড় পিড়ির উপর বসিয়া কাশীরাম দাসের মহাভারত স্থর করিয়া পড়িতেছেন,

"দেথ চারু যুগা ভুরু ললাট প্রসর কি সানন্দ গতি মন্দ মত করিবর ভুজযুগ নিন্দে নাগ আজান্তলম্বিত করিকর যগবর জান্ত স্থলম্বিত।"

এই বর্ণনাটা শুনিলেই স্থার মনে হইত যেন তাহার বাবাকে দেখিয়াই কাশীরাম দাস ইহা লিগিয়াছিলেন। তাহার বাবার মত এমন ধমুকের মত ভুল্ল আর বিস্তৃত কপাল সেকখনও দেখে নাই। তাহার উপর কবি হইলেও চপ্রকাষ্ট বীরের মত বলির্দ্ধ ও স্থগতিদেই ছিলেন। ভোরবেলার ওজন গানের পর একজোড়া মুগুর লইয়া মালকোছা মারিয়া বাায়াম করিয়া তবে তিনি স্নান করিতে যাইতেন। তাহাদের বাড়ীতে অনেক খরচ করিয়া তিনি একটি কৃপ কাটাইয়াছিলেন, যাহাতে পুকুরের পদ্দিল জলে স্নান করিয়া বাড়ীর লোকের খোস-পাঁচড়া না হয়। দেই কৃপ হইতে নিজ হত্তে বাল্তি করিয়া জল টানিয়া প্রতাহ প্রায় পচিশ্বিশ বাল্তি জল মাথায় ঢালিয়া তিনি যথন স্নান করিছেন তথন তাঁহার স্থবিস্তৃত কপাটবক্ষ, সিংহকটি ও পেশীব্রুল বাছতুটি দেখিয়া তাঁহাকে বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্নুন মনে করায় স্থধার অত্যন্ত আননন ও গৌরব ছিল।

লখা মাঝির গঞ্চর গাড়ী আসিয়া হাজির হইয়াছিল।
মহামায়ার সব্জ টিনের তোরক ও বড় বেতের ঝাঁপি হুইটাই
চন্দ্রকান্ত গাড়ীর ভিতর তুলিয়া দিলেন। স্থার ছোট
নীলাম্বরী শাড়ীতে হৈমবতী টানা লাড়ু ও বড় বড় চিনির

কদমা বাঁধিয়া দিয়াছিলেন দিদিমাকে দিবার জন্ম। মিষ্টি
না সঙ্গে দিয়া বধুকে বাপের বাড়ী ত পাঠানো যায় না।
শিবু মিষ্টির পুঁটুলিটা হাতে করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মহামায়া
আঁচলে সিঁছরকোটা বাঁধিয়া হৈমবতীকে প্রণাম করিয়।
চক্রকান্তের দিকে চাহিয়া শুধু একটু হাসিয়া গাড়ীতে উঠিলেন।
শিবু ও স্থা বাবাকে পিসিমাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে মাকেও
প্রণাম করিয়া গাড়ীতে উঠিবে কিনা ইতত্তত করিতেছিল।
চক্রকান্ত তাহাদের কোলে তুলিয়া গাড়ীর ভিতর বসাইয়া
দিলেন। এই সামান্ত কয়্টা দিনের বিচ্ছেদ, তবু হৈমবতীর
চোপে ছই বিন্দু অঞ্চ ফুটিয়া উঠিল।

লথা মাঝি গক তুইটার ল্যাজ মলিয়া লাঠির গুঁতা দিয়া 'হেট হেট্,' কবিতেই গরু তুইটা ঢালু পথ দিয়া হড় হড় করিয়া গাড়ী লইয়া ছুটিল। চন্দ্রকান্থ তথন ঘরের ভিতর চলিয়া গিয়াছেন। হৈমবতী তুয়ারে দাঙ্গাইয়া তাহাদের শেষ পথ্যস্ত দেখিতেছিলেন।

ছই পাশে খন সবৃদ্ধ শালবনের মাঝগান দিয়া এই রাঙা সিথির মত দীগ পথটি কি জন্দর! বাড়ী ও পিসিমার মূথ চোথের আড়াল হইতেই জধা ও শিবৃর মন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। পথটি সমুদ্রের বুকের চেউয়ের মত জনাগত উঠিয়া নামিয়া চলিয়াছে। গরুর গাড়ীর চাকাও ভাহারই ভালে ভালে উঠিতেছে পড়িতেছে।

লখা মাঝির পাশেই শিবু তাহার দেলেইটি পিঠে বাধিয়া বসিংগছিল। এবার পূজা দেবীতে পড়িছাছে, ইহার মধ্যেই ভোরের বেলা শীতের হাওয়া দেখা দেয়। শিবুর পিছন হইতে স্থা কিছুই দেখিতে পাইতেছিল না। তাহার মা মহামায়া মেয়ের অন্ধকার মুখ দেখিয়া বলিলেন, "হুলা, তৃই আমার কাছে এসে বোদ না, মা। কাল রাত্রে ভাল ঘুন হয়নি, আয় আমার কোলে মাথা দিয়ে একটু ঘুমোবি।"

স্থা বলিল, "না মা, আমি ঘুমোব না। আমি সারা পথ দেখতে দেখতে যাব।" সে মা'ব গায়ে পিঠ দিয়া শিব্র দিকে পিছন ফিরিয়া গাড়ীর পিছন দিক্ দিয়া রাস্তা দেখিতে লাগিল। ভোরবেলা জমিদার-বাড়ীর বৃদ্ধা হস্তিনী পিঠের ছই দিকে মোটা কাছিতে ছুইটা ঘণ্টা ছলাইয়া শাল-বনে ডাল ভাঙিতে যাইতেছিল; কিছু সেখানেই প্রাতরাশ করিবে এবং কিছু পিঠে করিয়া লইয়া আদিবে পরের আহারের জন্ম। বছদ্র হইতে তাহার জোড়া ঘটার চং চং আধ্যাজ শুনিয়া শিবু ও হ্বধার মন চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। এখন তাহার রাঙা মাটিও চন্দন চর্চিত কপালটুকু দেবিয়াই হ্বধা হাততালি দিয়া উঠিল, "লক্ষী- পিয়ারী, কন্মী-পিয়ারী!"

্রামের ছই-চারিটি ছেলে অনেক কটে ছুটিয়া হাতীর গজেরূগমনের সহিত তাল রাখিতে চেষ্টা করিতেছিল; শিবু তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া তাহাদের সহিত সমস্বরে ছড়া কাটিয়া উঠিল,

"হাতীমামা দোল দোল্ পান থিলিটি— খোল্ গোল্।" মহামায়া বলিলেন, "মামা কি রে পু মাসি হয় যে।" জবা তাড়াতাড়ি মাহতকে বলিল, "জগাদাদা, লক্ষী-পিয়ারীকে নম্রার করতে বল না।"

জগা হাসিয়া বলিল, "কিছু বকশিশ কর, তবে ত নমস্কার করবে? শুধু শুধু নমশ্বার কেউ করে?"

স্থা মৃথটি মান করিয়া বলিল, "আমার ত প্রদা নেই।"
মহামায়া আঁচিল হইতে চুইটি প্রদা মাটিতে ফেলিয়া
দিলেন। লক্ষীপিয়ারী শুঁড় দিয়া প্রদা ছুটি তুলিয়া লইয়া
পিছনে শুঁড়টি বাঁকাইয়া জগাকে প্রদা দিল। তাহার প্র
ছুইবার উর্দ্ধে শুণ্ড উৎক্ষিপ্ত করিয়া রাজোচিত ভঙ্গীতে নম্প্রার
করিয়া সমস্ত দেহ সজোরে দোলাইয়া চং চং করিতে করিতে
শালবনের প্থে চলিয়া গেল।

সেদিন হাটবার। পথে তথনই লোক-চলাচল বাড়িয়া উঠিতেছে। সাঁওতালদের মেয়েরা মাথায় তিন-চারিটা ঝুড়ি উপরি উপরি চাপাইয়া লালপেড়ে মোটা শাড়ীর চওড়া লাল আচল কোমরের পিছনে গুঁজিয়া ঝুড়দেহ গতি-চ্ছনের সহিত অল্ল দোলাইয়া সারি সারি পথে বাহির হইয়াছিল। তাহাদের নিটোল কালো হাতে চওড়া শুভ শাথা, ঘন তৈল-চিক্লণ চুলে জ্বা কি করবী ফুল। মেয়েদের ঝুড়িতে বেশীর ভাগই চাল কি চিড়া, নয়ত লাউ-সুমড়া। হাটের পথিকদের ভিতর মেয়ের ভিড়ই বেশী। পুরুষ অলম্বল্ল যা আছে, তাহারা কেহ স্ত্রীর মাথায় গুরুভার বোঝাটি চাপাইয়া কোলের শিশুটিকে নিজে বুকে করিয়া চলিয়াছে, কেহ বা বাঁকের ভারে ঘাড় হেলাইয়া কেতের

বেশুন ঢেঁড়স লকা ইত্যাদি লইয়া ক্রত তালে ছুটিয়াছে।
তাহাদের কোমর জড়াইয়া পাঁচ-ছয় হাত একটা খাট ধুতি
ছাড়া সর্কাঙ্গে কোনও পোষাকের বালাই নাই, ঘর্মাক্ত পেশীবছল হাত-পাগুলি ক্রত চলার তালে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তুই-এক জনের মাথার বাব্রী চুলের উপর ন্তন লাল গামছা বাধা।

মাইল দশেক আসিয়া পথটি হঠাৎ অনেকথানি নামিয়া গিয়াছে। সেথানে পথের হুই ধারে মন্ত মন্ত তেঁতুল গাছ। সমন্ত পথ ঝাঁপালো পাতার ছত্রে ছায়া করিয়া আছে। গাছ-তলায় মাঝে মাঝে গর্তু কাটিয়া তিনথানা করিয়া পাথর কি ইট বসানো; ইটের গায়ের ও গর্তের ভিতরের ঘন কালো রং ও পোড়া কাঠের টুকরা সন্ত রন্ধনের সাক্ষ্য দিতেছে। ঘই পাশের বড় গ্রামগুলি হইতেই এই জায়গাটা একটু বেশী দ্রে এবং এখানে নদীর জল ইচ্ছামত পাওয়া যায় বলিয়া হাটুরে ও দ্র গ্রামের পথিকেরা এইপানেই রায়া-খাওয়া সারিয়া যায়।

লখা মার্কি বলিল, "মা এইখানে চানটা ক'রে আমি ছটো ভাল ভাত ফুটিয়ে নেব। ঘণ্টাখানিক লাগবে। তার পর ছ' কোশ আর দাঁভাব না।"

জ্বা ও শিবু বলিল, "মা, আমরাও গাড়ী থেকে নাম্ব।" মহামায়া বলিলেন, "বেশা দূরে যাস্ নে, একটু ঘূরে এসেই থেতে বস্বি, ঠাকুরবিা তোদের জত্যে লুচিমণ্ডা ক'রে দিয়েছেন।"

স্থা বলিল, "আমি বেশী দূরে যাব না মা; শুধু লখাদা যদি আমাদের একটু কাঁচা তেঁতুল আর কচি তেঁতুল-পাতা পেডে দেয়, তাহলেই হবে। কি চমৎকার থেতে মা।"

শিরু বলিল, "বাঃ, দিদির কি বৃদ্ধি! ফুড়ি নিতে হবে না বৃনি! বোকা নাহ'লে আর আসল কংগটো ভুলে যাবে কেন? যতগুলো হাঁসের ডিমের মত আর সাবানের মত তুড়ি আছে, আমি সব ক'টাই নেব।"

লগা গরু ছইটাকে খুলিয়া গাড়ীটা ঠেডুলতলার সামনে হেলাইয়া দাঁড় করাইল। ঝুড়ি ও বাঁক নামাইয়া আরও ছই-চার জন মাহ্য তথনই সেথানে উবু হইয়া বসিয়া বিশ্রাম স্বক্ল করিয়াছিল, কেহ বা উচু হাঁটু ছটা ছই হাতে জড়াইয়া উপর দিকে মুথ করিয়া মাটিভেই বসিয়া পড়িয়াছিল। এক দল বৈরাগী, ছোটবড় নানা বয়সের, তাহাদের নাকে কপালে তিলক, গলায় ত্রিকটি, হাতে আনন্দলহরী ও পিঠে ডিফার ঝুলি লইয়া চলিয়াছিল। রাস্তাটা যেখানে একেবারে নামিয়া প্রায় নদীগর্ভে পৌছিয়াছে, সেইখানে গেরুয়া ঝুলি-ঝোলা নামাইয়া সকলে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল। ছোট ছেলেগুলির উৎসাহ বেশী, তাহারা একেবারে নদীর মাঝখানে চলিয়া গেল। বড়রা পাড়ের কাছেই অল্ল জলে দাঁড়াইয়া কেই পৈতা মাজিতে ও কেই টপ্ টপ্ করিয়া ডুব দিতে লাগিল। ক্রমে সাঁওতাল-ফুন্দরীরাও তাহাদের চালের য়ড়িও ফল-তরকারির ঝুড়ি তীরে রাখিয়া জলে নামিতে ক্রফ করিল। সকলেরই ইছো, তাড়াতাড়ি স্থানটা সারিয়া শরীরটা একটু ঠাপ্তা করিয়া জ্বতা পা চালাইয়া আগে ভাগে হাটে গিয়া পৌছায়। গ্রম কাল না হইলেও এত পথ ইাটিয়া তাহাদের শরীর গ্রম হইয়া উঠিয়াছে।

নদীর ধার ইইতে বনের ভিতর দিকে কয়েক হাত দ্রে দ্রে চোরকাঁটায় আচ্ছন্ন সক সক সাপের হত বাঁকা বাঁকা পামে-চলা পথ। পথগুলি বনের ভিতর দিয়া লুকাইয়া ছোটবড় নানা গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। বনের ধারে এদিকে-গুদিকে রজত-বেদীর মত শুভ উজ্জল মসল বড় বড় পাথর নদীর বালির উপর পড়িয়া আছে, নদীগর্টের ভিতরেও ছোটবড় এমন কভ পাথরের মেলা। নদীতে যথন জল শেশী থাকে, তথন বর্ষার দিনে জলের উপর ইহাদের মাথার উজ্জল চুড়াওলি মাত্র দেখা যায়, জল মরিয়া গোলে মনে হয় যেন সারি সারি বিরাট শ্বেভ হণ্ডী নদী পার হইবার সময় কোনও মহাতপা ঋষির নিদাকণ অভিশাপে প্রশুরীভূত হইয়া গিয়াছে।

সেদিন নদীতে বেশী হল ছিল না, হাটের পথের মহিষ ও গ্রুর গাড়ী গুলিও অনায়াসে নদী পার হইয়া যাইতেছিল। জলের ভিতর পাছে গরু-মহিষগুলা ভয় পায় কিম্বা ভুল করিয়া অথৈ জলে চলিয়া যায়, তাই কিশোর চালকেরা সরু সকু গাছের ভাল হাতে করিয়া জলের ভিতর নামিয়া পড়িয়া অরুবৃদ্ধি বিরাটকায় পশুগুলিকে সাম্লাইয়া লইয়া যাইতেছিল। জলের ভিতর বৈরাগী বালকদের লাক্ষালাফি দেখিয়া ভাহাদের কিশোর মনও লুক হইয়া এবং উজ্জ্ল চক্ষু চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু এক এক গাড়ী জিনিষের ভার তাহাদের উপর, ফেলিয়া যাইবার উপায় নাই।

গ্রামের মেয়েদের জল আনা তথনও শেষ হয় নাই।
ঘন গাছের ভিতর হইতে সক্ষ সফ পথে সক্ষশগতি সাঁওতালকল্যারা মাথায় কলসী ও কোলে উলঙ্গ স্পুষ্ট কালো ছেলে
লইয়া নদীর ঘাটে আদিতেছে। মাঝে মাঝে একটু মাজা
রঙের শীর্ণকায়া বাঙালীর মেয়েও দেখা দিতেছিল। একই
গ্রামে বাস, একই পথে ইটো চলা, কিন্তু সাঁওতাল-মেয়েদের
খোলা মাথা, নিটোল আঁট গড়ন, দৃগু চলার ভঙ্গী, আর
বাঙালীর মেয়ের মাথার ঘোমটা, চিলা শরীর, রুকিয়া সলজ্জ–
ভঙ্গীতে চলা দেখিলে আকাশ-পাতাল প্রভেদ লাগে।

শিবু এত লোকের দেগদেখি লথা-মাঝির সঙ্গে জলে মামিয়া পড়িল। স্বক্ত জনের তলায় মানা রঙের ন্তুড়ি স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, খুশী হইয়া সে ছুই হাতে ভুলিতে লাগিল। কদা এবটি রজতভাল পাপরের বেদীর উপর বসিয়া সাঁওতাল-মেয়দের জলজীড়া দেখিতে লাগিল। কলসীর পিছন দিক দিয়া অপরিদার জল দ্বে ঠেলিয়া দিয়া ভাষার। নদীর রূপালি জলে কষ্টিপাপরের মত কালো নিটোল স্থাচিক। দেহ ভাসাইয়া ভরল ভাল ও কঠিন কালো মৃত্তির বিপ্রীত শোভায় বনভূমি সল্পদ্ধের জন্ম আলো করিয়া এক এক কলসী জল লইয়া ঘরে ফিরিয়া চলিল।

স্থাকে দেখিয়া সাঁওতাল-মেয়েদের কৌত্যল অত্যন্ত দলাপ্ত্যয়া উঠিল, বার বার পিছন ফিরিয়া দেখিতে লাগিল।

বাঙালী বদ্রাও ঘোমটা দরাইয়া সকৌতৃক দৃষ্টিতে একট্ মৃত্ হাসিয়া চলিয়া গেল। প্রৌচা হই-এক জন জিজাদ। করিল, "কুথা যাচ্ছ গো ?"

স্থা বলিল, "মামাবাড়ী।"

"কুন গাঁ, কত দুর ?"

স্থা বলিল, "রতনজোড়; সে অনেক দূর।"

হাটুরে মেয়েরা স্থান সারিয়া উঠিতেই স্থার মা মহামায়াকে দেখিয়া ভরিতরকারির কুড়ি লইয়া অগ্রসর হইয়া আসিল, "বেগুন লিবি গো, দিম লিবি গো?"

পথের মাঝে মাঝে ক্রেত। দেখিলেই তাহারা ছোটখাট হাট বসাইয়া দিতেছে। সময়ের কোনও মূল্য নাই, যতক্ষণ খুশী, যতবার খুশী জিনিষ বাছাই কর, ওজন কর, কেই কিছু শাপত্তি করিতেতে না।

মহামায়া বলিলেন, "আমার ত এথানে ঘর নয় বাছা, তরবারি নিয়ে কি করব ? ফল টল থাকে ত বরং দাও।" একজন বলিল, "কলা আছে, লিবি ?"

আর একজন বলিল, "আতা আছে।"

বৈরাগীর দলও হাটের সপ্তদা দেখিয়া ছুটিয়া আাসিল।
তাহারা চিড়া কিনিতেই বেশী ব্যশু, চুই-এক জন মোটা মোটা
শশাও কিনিল। মহামায়া ছেলেমেয়েদের জন্ম কলা ও আতা
কিনিলেন। একটা সিকি ফেলিয়া দিয়া চুইটা প্রসা চাহিতেই
সকলে প্রায় সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "উ নাই লিব।"

শিবু ততক্ষণ উঠিয়া আসিয়াছে; সে সিকিটার উপর সাঁওতালদের সন্দিগুলৃষ্টি দেখিয়া বলিল, "মা, সাঁওতালগুলো বড় বোকা, ওরা পয়সা ছাড়া আর সব-কিছুকেই ভয় পায়। রূপোর সিকিরই ত বেশী দান, তা নেবে না।"

অনেক কঠে তাহাদের দাম চুকাইয়া বিদায় করা পেল। কিন্তু লগা-মাঝি কুছান পাধরের উন্তুন জালিয়া গ্রান্থা স্বক্ষ করিতেই আবার ভীড় স্থক হইল। তগন চন্চনে বোদ উঠিয়াছে, লোকগুলার মাথায় ছাতা কি একটুকরা গামছাও হয়ত নাই, মাথায় চুলই রোদ হইতে বাঁচাইবার একমাত্র উপায়। এততেও অনেকের বিড়ি খাওয়ার স্থ পুরা আছে। স্বাই বলে, "মাঝি, একটু আগুন।"

বেচারী লথা কতবার যে উনানের কাঠ বাড়াইয়া ধরিল তাহার ঠিক নাই। শেষকালে একটা থড়ের হুড়িতে আগুন ধরাইয়া পাথরের পাশে ফেলিয়া রাথিয়া দিল, যাহার ইচ্ছা আপনি ধরাইবে।

মহামায়। বলিলেন, "বাছা, তাড়াতাড়ি রানা থাওয়া সেরে নে, রোদ উঠেছে চড়চড়ে, তার উপর এই হাটের ভীড়, এখানে আর ব'সে থাকা যায় না।"

আনার যাত্রা হুক হইল। নদী পার হইটা মাঝে মাঝে উচ্ ভাঙ্গা জমির উপর ঝোপের মধ্যে কালো কালো হাতীর মত পাথর, মাঝে মাঝে ঘন সবৃজ ধানের ক্ষেত। কোনও ক্ষেতে একটুখানি সোনার রং ধরিয়াছে, কোনটা একেবারে কাঁচা। দূরে দূরে বাঁধের জলে অসংখ্য শালুক ফুল ফুটিয়া লালে লাল হইয়া উঠিয়াছে। গ্রামা পথের এমন উজ্জল রূপ দেখিয়া হুধার মনটা ভরিয়া উঠিতেছিল। তুই চোধে দেখিয়াও আশা মিটে না। পৃথিবীটা কি আশ্চর্যা হুলর!

শিবু কিন্তু একটু পরেই কাৎ হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পথের ধারের একটা গ্রামের ছেলেরা বড় বড় লাঠি লইয়া রপণা করিয়া এক এক পায়ে চার পাঁচ হাত লাফাইয়া চলিতেছিল। ভাহার সঙ্গে কি সামন্দ কলরব! হথা বলিল, "শিবু, দেখ্ দেখ্, ছেলেগুলো কি মজা কচ্ছে।"

শিব একবার "উ" বলিয়াই ঘুমাইয়া পড়িল। গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এদিককার হাটের পথ নির্জ্জন হইয়া আদিতেছে। অতা হাটবারে স্বধারা পথের ধারে দাঁডাইয়া দেখে, দিনশেষে ভাঙা হাটের পর পথিকেরা মহা কোলাহল করিয়া ফিরিতেছে। তাড়ির মিষ্ট তীত্র গন্ধে সমস্ত পথটা ভরিষা যায়। মেয়েরা হাত ভরিষা শাঁখা পরিষা ও পুরুষেরা নতন জাম। পরিয়া পয়সা গণিতে গণিতে চলে। সারাদিনের পরিশ্রমের পর পথে যেথানেই ভোবা দেখে নামিয়া পড়িয়া নির্বিচারে দল বাঁবিয়া আঁজিলা ভরিয়া জল খায়। গুরুর গাড়ীগুলা যথাসাধা জোরে হাঁকাইয়া বাড়ী ফিরিতে সবাই বান্ত। আজ এদিকে হাট নাই, পথ জনশৃতা। শরতের নীল আকাশে টুকরা মেঘের মত এক-একটা বক মাঝে মাঝে উডিয়া চলিয়াছে। উলঙ্গপ্রায় রাখাল-ছেলেরা দড়িতে ঢিল ঝুলাইয়া সজোরে তাহাদের লক্ষ্য করিয়া ছু'ড়িতেছে, যদি একটা বক মারা যায়। কোথাও বড বড মহুয়া, কি বট, কি আম গাছে খেতপদোর মত ধপ্ধপে এক ঝাক শাদা বক ডালে ডালে বসিয়া আছে। দুর হইতে মদিত শুল পদা ছাড়া কিছু মনে হয় না।

শিব্র দিবানিতা শেষ হইলে সে সার পথই খাইতে খাইতে চলিল। দিদির মত ধানক্ষেত আর বক দেখার স্থ তাহার নাই। পিসিমা যত খাবার দিয়াছিলেন, সব একা খাইতে পাইলেই সে জীবনের শ্রেষ্ঠ আনন্দ পাইয়াছে বুঝিবে।

সন্ধার কিছু পূর্বের আকাশে **যথন মেঘের কোলে** কে

সাত রঙ্কের তুলি টানিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন তাহারা মামাবাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিয়াছে।

দ্র হইতে হথা দেখিল, সহাস্ত মুখে দাদামশায় ঠিক পথের ধারে দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার প্রশন্ত বক্ষের উপর শুধু একটি মাজা পৈতা, গায়ে জামা নাই। পায়ে কিন্ত ভালতলার চটি একজোড়া আছে। গাড়ীটা দেখিয়াই "মায়া, এলি মা?" বলিয়া ছটিয়া আসিলেন।

পারেন ত সব কয়জনকেই কোলে করিয়া নামান। লথা-মাঝির গফ খুলিয়া দেওয়া পর্যান্তও যেন তিনি অপেক্ষা করিতে পারিতেছিলেন না।

মহামায়। কোনও রকমে নামিয়া পড়িয়া প্রণাম করিতে-না-করিতেই রক্ষ লক্ষণচন্দ্র তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া লইলেন। "চল্ চল্, নমস্কার করে না এখন, হাওয়ায় একটু বস্বি চল্। ছেলেগুলি এভদুর থেকে এল, দেখি জলটল কি রেখেছে সব। ও সব জামা জ্বতা থুলে ফেল, দাদ।"

লক্ষণচন্দ্র নিজেই অপটুহতে শিব্র জামা জুতা ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিলেন।

মহামায়া হাদিয়া বলিলেন, "বাবা, তুমি বুড়োমান্ত্য, নবাবের জুতো জামা খুলে দেবে নাকি দু ও থাক্, ঘরে গিয়ে আমি দেব এখন। মা কেমন আভেন, দাদারা কেমন দু"

লক্ষণচন্দ্র বলিলেন, "আছে সব একরকম। বেটাদের ত সাত দিনে একদিন চোপে দেখিনা। বুড়ো বাপ মরল কি বাঁচল, কে থোঁজ নেম। ভাগ্যে তোর দিদি আছে তাই জলের ঘটিটা এগিয়ে দেম।"

বাড়ী আসিতেই হুধারও চোথে ঘূম ভরিষা আসিল। মামাবাড়ী দেখার এত আগ্রহও তাহাকে জাগাইয়া রাখিতে পারিল না। সারা পথ একবার যে চোখ বোজে নাই।

(ক্রম্খঃ)



# "ছাতনার রাজবংশ-পরিচয়"ও চণ্ডীদাস

#### শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিস্থানিধি

চাতনায় প্রসিদ্ধি আছে, রাজা হামীর-উত্তর বত'মান বাসলী-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা কালে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস নামে চুই ভ্রাতাকে তাইার পূজায় নিযুক্ত করেন। দেবীদাস গৃহস্থ হইয়াছিলেন। বাসলীর বর্তমান পুজকেরা ভাইারই বংশ। ১৩৮৭ শকে দেবীদাদের পোত্র পদালোচন "বাসলীমাহাত্যো" হামীর-উত্তর, দেবীলাস, চণ্ডীলাস ও বাসলীর উল্লেখ করিয়াছেন। এই শক হইতে রাজার ও চণ্ডীদাসের কাল আনিতে পারা যায়। কিন্তু হামীর-উত্তরের পথক লিখিত বুব্রান্ত পাওয়া যায় না। অন্ত দিকে, আদি বাসলী-মন্দিরের প্রাচীরের ১৪৭৫ শকে নিমিতি ইটে 'হাবির উত্তর, 'উত্তর রায়' এই ছুই নাম পাওয়া যায়। ইটে চতুর্বিধ লেখ ছিল। ইং ১৮৭২ সালে বেগলার সাহেব দেখিয়াছিলেন। আমরা ত্রিবিধ লেখ দেখিয়াছিলাম। কিছ তিনি চতুর্বিধ লেখ পড়িতে পারেন নাই, আমরাও ত্রিবিধ লেখ পারি নাই। (সন ১৩৩৩ সালের চৈত্রের "প্রবাসী"।) যদি এই হাবির-উত্তর ও উত্তর-রায় চণ্ডীদাসের প্রতিপালক রাজা হন, তাহা হইলে দে চণ্ডীদাস চৈতক্সদেবের অন্তর্ধানের পরের লোক হইয়া পড়েন। ছাতনা-রাদ্ধবংশের ঐতিহের সহিত এই হামীর-উত্তরের কিছুমাত্র সঙ্গতি থাকে না। এই কারণে ইটের শক ও রাজার নাম পথক কালের কল্পনা করিতে হইয়াছিল।

ছাতনার রাজ-পরম্পরা কোথায় পাই, এই চিন্তা চলিতেছিল। শ্রীযুত মহেন্দ্র-দেনের পাঁচ পূর্বপুরুষ ছাতনার রাজার সেবক ছিলেন। তাহার বাজীতে রাজবংশলতা থাকিতে পারে, এই আশায় তাহাকে ধরিয়াছিলাম। তিনি অশুদ্ধ সংস্কৃতে রচিত থাওিত লতা দিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে কুত্রাপি শকের উল্লেখ নাই। শক না পাইলে সৃত্য মিথ্যা বিবেচনা করিতে পারা যায় না।

ভাগ্যক্রমে রামতারক-কবিরাজের বহিতে ১৮৮-১৯২ পৃষ্ঠায় শক্ষমন্ত্রিক, আদিরাজা শঙ্খ-রায় হইতে ক্লফ্র-সেনের রাজা বলাইনারাণ পর্যন্ত বংশলতা আছে। (গত মানের "প্রবাসী"।)
লিখিত আচে, ইহা ক্লফ-দেনের রচিত। প্রথমে ছাতনা
গ্রামের বর্ণনা, পরে রাজবংশ-পরিচয়, পরে টীকা আছে।
"চণ্ডীদাস-চরিত" পুথীতে ছাতনা-বর্ণনা প্রায় এইরপ আছে।
এখানে উক্ল তিনটি বিষয় অবিকল দিতেছি।

"ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়। অভিমনোহর: ভূতনে অতুলশোভ।। **छ**ळिम¹-मश्रदः কি কহিব আর: চিত চমংকার: হরা হর-মনোলোভা । হামীর-উত্তর: সেই দেশ অধিপতি। धार्त्विक-श्रवतः প্রভাপে প্রবল : জিনি আগওল: দশ্যে কম্পে বল্ডমতি। অভয়ার বরে: विश्व हजाहरत : व्यमत-मभत्र-अही। ज्ला नदा कतिः क्रम मिश्रचती : त्रत्व यान त्रवस्त्री। উত্তম পদাতি: সৈত্ত সেনাপতি: গজবাজী অগণন। স্কার অভয়: সমরে হুর্জর ঃ পতি জিনি প্রস্তঞ্জন। সমন সমাৰ : ঘারে ঘারবান : সদা অসিচর্ম হাতে। মকিক বিহল: কিটাদি পত্র: কৰে ৰঙ ভীমাঘাতে। सिव कि मानव : कि छात्र मानव : মহামার। প্রকাশনে। সকম্পিত কায়: সদাগতি ভাবে মনে। প্ৰবেশ না পাৰ : দীর্ঘ পরিসর ঃ সোভে সরোবর: বিকচকমলসাজে। করি গুন গুন: পার তার ৩৭ : রসিক ভ্রমররাজে । অভিগ্রেগ্রন : বন-উপবন : ফুল-ফল রস-ভর।। অবিরাম শুনি: শিক্ষর-ধ্বনি : मनीक भानम-इश्रा মলর স্থির: বছে অভিধীর : নিশির শিশির সঙ্গে। चाम उवातानी : ভূবন-মোহিনী: রঙ্গনীর মনোভঙ্গে।

কৃষ্ণপ্রসাদ গাঁতাইত বিরচিত। #
সামস্কের আদিরালা সম্বার মহাতেজ।
শিবরভূপেক্র তার জিনিল সমরে।
বসাইল অকপটে সামস্কের রালপাটে
ত্বানী বরাং নামে ব্রাহ্মপকুমারে।
ধর্মনির্চ সদাচারী হুলনপালনকার।
হুল নের পক্ষে তিনি সম্ন-সমান।
ভাহারি রাজস্কালে ফুপনারায়ণ কলে
ভাসি আইল ধর্মরাল ব্রুপনারার।

''ছাতনার রাজবংশের পরিচয়।

পড়িবার স্ববধানিমিত্ত ত্রিপদীর তিন পদ ছাড়াছাড়ি করিছা
 দিলাম।

মৌলেৰর ভক্তাবেশে ছাদশ সামস্ত আইদে	বিধুপ্রাণপিত্দোবে স্বরূপ পর্যান্ধে বদে
বিনাশিল ব্রাহ্মণে সে <b>খ</b> ঞ্জরের ঘার।	স্বরূপ সে <b>ক</b> ীর্ন্তিমান বিবেক্নশন।
মানেং জনেং বদে তারা সিংহাসনে	পক্ষকাল দীপাঘরে বদে সিংস্থাদনোপরে
রাজ্যের স্থসার <b>কিন্তু নাহি ঘটে তার</b> ॥	<b>ন্ধরপে</b> র ভ্রাতা সে উত্তরনারায়ণ।
মাসান্ধিবিশিশ শকে হামির উত্তর লোকে	যে কালে উদয়দেন রাজ আহতার লিখিলেন
সামত্তের কতা দিয়। রাজ্য দিল দান।	বাগুলী ও চণ্ডীদাসলীলাগ্রসামূত।
তাহারি সৌভাগাক্রমে বাঙলী সামস্তভূমে	কাশীরামদাস নামে কবি এক শিক্ষী প্রামে
শিলামূর্তি ধরিয়া ছলেন আম্বিটান ।	বিরচেন ব <b>লে মহাভা</b> রত <b>কিঞি</b> ং ।
পাসগুদলন হেতু ভবাদ্ধি-তরণে সেতু	শশীকলাশ্ভারসে রাজসিংহাসনে বসে
রচে যবে চণ্ডিদাস রাধাকৃষ্ণনীল।	উন্তরের পুত্র দে বিবেকনারাখণ।
বিভাপতি তহন্তরে গাইল মিশিলাপুরে	ভুতারাতি হলে গত বিবেকনারাণহত
<b>হ</b> রিপ্রেমরস <b>গীতি নাহি</b> যার তুল <b>া।</b>	ৰৱপে লভিল তবে পিতৃসিংহাসন ॥
ব্রহ্ম কাল কর্ম অরি শকে সিংহাসনোপরি	যবে রাজ। কৃষ্ণচন্দ্র সভার ভারতচন্দ্র
বদে বীরহাখির সে হামিরনশ্দন।	রায়গুপাকর রচে অস্ত্রদাম <i>ক্ল</i> ।
সংগ্রামে যবনে তাড়ি বঙ্গরাজ্য নিল কাড়ি	বিদ্যাম্থন্নরের থেলা রচি বঙ্গ ভাসাইলা
অভিদেক দিলে তার জনেক ত্রাহ্মণ ।	মধুর <i>ং</i> জাররস <b>আননদহিলো</b> ল ।
নিশস্থ বীরাবরজ শোগুনেন্এহএজ	ভূদশীনাপ্ৰিবজ্ঞা শকে সে অরপায়জ
শকে সিংহাসনে বসিলেন শুভক্ষে।	ল <b>ছ</b> মীনারাণ বদে রাজমসনদে।
যাহার রাজভূশেষে দ্বিজাতি দে কীর্তিবাদে	চক্রান্তের জালে পড়ি ইহমর্ব গেল ছাড়ি
রচিল মনোজ্য স <b>প্তক</b> াও রামায়ণে।	যবে মে নীরাজ <b>দ্দৌল</b> া বিনা অপরাধে।
রদাঙ্গবর্ম পরে বুদে সিংহাসনোপরে	সোমান্ধিপওশোধিশে স্বরূপ পর্যাক্ষে বনে
নিশস্কুমার দে নৃসিংনারায়ণ।	তৎপর কানাইলাল লছমীনন্দন।
বর্ধেক্সিয় হলে গত মোহান্ত নৃসিংহস্কৃত	ধরাসিধুপক্ষশরে বদে সিংহাসনোপরে
হৈশরে লভিলা তার পিতৃ-সিংহাসন।	ত <b>ন্ত</b> াকুজ জাত <b>্বলরাম নারায়ণ</b> ।
বসিলেন সিংহাসনে ভুবনান্তরীক্ষবর্ণে	<b>ই!হার আদেশ ধরি                                      </b>
শক্ষরনারাণ রায় মোহাস্তকুমার	হিরালাল সেনাস্মজ 🗐 কৃষ্ণপ্রসাদ।
যেইকালে চারিধারে দিল্লীরাজ অত্যাচারে	উদয়নেনের কৃত চণ্ডির চরিতামূত
ভারত যুড়িয়া উঠে যোর হাহাকার।	বংসরার্জে <b>করিলেন বঙ্গে অনুবাদ</b> ।
বিধুবর্ণগুশার্ণবে গৃহণুক্ত হয়ে যবে	নাম সম্পক রাজত পাইবার
ৈ চৈতক্ত মাতায় দেশ আনি হরিনামে।	<b>मं क</b> । <del>य</del>
যু <b>ক্তিকরি প্রজাস</b> বে রাজপট্ট দিল <sup>্</sup> তবে	১ ∎ শৃত∤রায় সংমতের অাদি রাজ <sup>া</sup>
<b>শঙ্কর বৈ</b> মাত্রভাত। বিরিঞ্চীনারংগে 🖁	২ ৷ ভবানী কোরাৎ আহ্মণ রাজ: ··· স্কুপনারাণ ধর্মরাজের
<b>ব্ৰহ্মদার বর্ষ গতে</b>	সামস্তভূমে আগমন।
<b>হামীরউত্তরগর্ভে বিরিঞ্চীর</b> জায়া।	৩। সামস্তরায়াদি ১২ জনসামস্ত
চঞ্লকুমারী ৰাম কলে গুণে অনুপাম	৪। উত্তর হামীর সামস্ত রায়ের ১২৭৫ বাসলীর আমাবিভাব ও
রাজ্য করে অচলাঙ্গ বরষ ব্যাপিয়া।	জামাত। চণ্ডিদাসের লীলাকাল।
ভূদিকজলধিবর্ণে হামির উত্তর নামে	ে। বীর হাত্মীর উত্তর হামীরের পুত্র ১৩২৬ প্রশারক বাঙ্গার রাজ। ————————————————————————————————————
বসে সিংহাসনে তবে বিরিঞ্চীনন্দন।	<b>इन ।</b>
যবে রত্মসজ্য ত্যক্তি হৈতহেলর পদ ভঞ্জি	৬। নিশৃঙ্হামীর ঐ ১০৫৯ ইহার রাজ <b>ত্কা</b> লে <b>কী</b> র্ত্তি-
সন্নাদে বঞ্চন কাল স্পানাতন।	বাস সপ্তকাও রামায়ণ
কবিরাজ কৃষ্ণাস বৃন্দাবনে করি বাস	রচন করেন।
জীবগোস্থামীর পালে করি আধ্যান। সৈক্ষেম্ম পর্বাংস ধবি	५॥ मृत्रिःरु दिव
চৈতজ্ঞে পূর্ণাংস ধরি ভক্তজনমনহারী চৈতজ্ঞচরিতামৃত করেন চয়ন।	৮। মোহাস্ত রায় নৃসিংহের পুতা ১৩-৮ ৯॥ শহরনারাণ মোহাস্তের পুতা ১৪-৪ হিন্দুছেশা দিলীয়াজ
চেত্রজারতায়ুত করেন চরন। পক্ষদিনপক্ষকালে বিসল উত্তর গুলে	৯॥ শঙ্করনারাণ মোহাস্তের পুত্র ১৪-৪ (ইন্সুংখনী। দিলীরাজ সিক্লার বহু সাধু-
প্রশাসন্পর্ক বিধার উত্তর ভারর।	্সকশন বহ গাবু- সন্নাসীকে ছত্যা করিছা
যবে যথা বিদ্যাপতি স্বাধাকুফলীলা গীতি	সন্নাগতক ২৩)। ক্রেমা ছিল্মুর তীর্থযাত্ত। নিবারণ
शहिल (शिविम्मनाम (श्रिमिक्सम् ॥	क्टबर्ग
तान्यून करणा र त्या (त. क <b>ल्ला) ता त्या</b> त्या <b>व.</b>	T64"1 1

১০ । বিরিঞ্চীনারাণ 3 ১৪৬৭ ইইবার রাজজ্মময়ে চৈত্রস্থ দেব বৈষ্ণবদ্ধ প্রচার করেন। ১: । চঞ্চলকুমারী বিরিঞ্চীভার্যা ১৪৫৬ ুহ । হামীর-উত্তর রার বিরিঞী পুত্র ১৪৭৪ ইহার রাজত্কালে রূপ-স্নাত্ন সন্ত্ৰাসাত্ৰ্মী হন। কুঞ্লাস-কবিরাজ দ্রীজীব-গোপামীর নিকট বুন্দ-বনে নানা শাস অধায়ন করেন এবং চৈতক্ত-চরিতামৃত রচনা করেন। ুও। জটিল বিবেক উত্তর রায়ের পুত্র : ৫২৩ এই সময় কবিরাজ গোবিশদাস ফললিভ ছন্দে রাধাকফলাল -গীতি इंडनः कर्त्रन । ১ বা স্বরূপনারয়েণ বিবেকের পুত্র ১৫৫৩ ১৫ । উত্তরনারায়ণ সঞ্পত্রাত<sup>া</sup> 349. ইচার আমালে উদয়-নারায়ণ সেন চল্ডি-চরিতামুত রচনা **ক**রেন এবং সিঙ্গীপ্রামে কাণা-রাম দাস আদি সভাবন ও বিরাট পর্কোর কন্তক-দর বাজালা পরে মহ-ভারত রচনা করিয়া স্বৰ্ণারোহণ করেন। ১৬ : **খ**ঞ্জবিবেক উত্তর**পুত্র** ২৭ । স্বরুপনারাণ বিবেকের পুত্র ্ড৬২ এই সময় নদীয়ার রাজ কৃষ্ণচন্দ্রের সভায় থাকিয় ভারতচন্দ্র রায়গুপাকর আয়দানজল ও ৰিচা-ফুন্সর রচন। করেন। ১৮ । লছমীনারাণ স্বরুপপুত্র ১৬৭৮ এই সময় দেশের কয়েক জন লোকের চক্রাস্থের ফলে বিন কারণে সিরাজ দৌল নিহত হয়েন। >9+1 লছমীপত্ৰ ১৯। ख्रुश्भनातान স্বরূপত্র তে २०। कामाहेनाल ১৭২৫ ইছার আমলে কৃষ্প্রস্থিত ২১ । বলরামনারাণ সেন উদয়সেন-কৃত সংস্কৃত

"কাম্য বনে দ্রৌপদীর সহিত কুরুরমণীগণের সাক্ষাৎ",⇒ ১৮৮-১৯০ পৃষ্ঠায় "ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়" আছে।

এই বংশ-পরিচয় রুঞ্চ-সেনের বিরচিত। ইহাতে তাহাঁর রাজা বলাইনারাণ পর্যস্ত আছে। টীকাও তাহাঁরই রুজ, কারণ, মূলে নাই, টীকায় আছে, এমন কথা আছে। মূলে শক যে যে শব্দে লিখিত হইয়াছে, সকল স্থলে সে সে শব্দ প্রচলিত অর্থে বৃবিতে পারা যায় না। লিপিকর-প্রমাদও ঘটয়া থাকিবে। যেমন,

ব্রহ্মকাল কর্মান্সরি
বসে বীর হাষীর সে হামিরনন্দন।
সংগ্রামে যবনে তাড়ি বঙ্গরাজ্য নিল কাড়ি
অভিসেক দিলে তার জনেক ব্রাহ্মণ॥

এথানে রক্ষ= ১, কাল= ৩, কর্ম= , অরি = ৬। টীকার আছে ১৩২৬ শক। কর্ম ২ মানিলে অবকা মিলাইয়া দিতে পারা যায়। যেমন নিজাম ও সকাম কর্ম। অথবা স্থকর্ম, কুকর্ম। কর্ম জানে কর্ন পড়িলে ২ সহজে আসে। তার পর, কে যবনকে পরাজিত করিয়া বঙ্গরাজ্য কাড়িয়া লইয়াছিলেন ? টীক'ছ আছে, গণনায়ক। বোধ হয়, ইনি রাজা গণেশ। অবকা ১২২৬ শকের পরে ব্রিতে হইবে।

সম্প্রতি বাজবংশ-লতায় আমাদের প্রয়োজন। সম-সাম্যাকি ঘটনার কালের বিচার এখন থাক। অতএব কেবল রাজ্যগ্রহণ শকগুলি মিলাইয়া ছাতনার ইতিহাস সম্বন্ধে তুই এক কথা লিখিতেছি।

সংয়ত। সংয়ত্ত্মের উত্তরে ও পশ্চিমে শিধরভ্ম।

এই ভূমের বতামান নাম প্রক্ষোট। এই ভূমে কৃট, শিধর

আছে। এই হেতু দে ভূমের নাম শিধরভূম। এখন মানভূম

জেলার অন্তর্গত। ইং ১৮৭২ সালের পূর্বে সামস্ভভূমও

ঐ জেলার অন্তর্গত চিল। শিধরভূমের রাজা সামস্ভভূমের

রাজা শ্জা—রায়কে যুদ্ধে প্রাজয় করিয়া ভ্রামী-কোরাাং নামে

এক ব্রাহ্মপকুমারকে সমাস্ভভূমের রাজপাটি বসান। সামস্ভেরা

ইহার আরম্ভ,

বিকচকমলবনেঃ পদ্ম যথ পদ্মাসনেঃ বিহুরে বিকাশি কাস্তিরাশি।

্েশ্ৰ,

চণ্ডিচরিভামুত বাঙ্গলা-

পঢ়ো অমুবাদ করেন।

পাওব প্রফুলমতি: সহকৃষণ গুনব**ী:** ভাসিলেন আনন্দসাগরে **!** 

এই শক-সম্বলিত বছমূল্য বংশলতা অসম্ভাবিত রূপে পাওয়া গিয়াছে। রামতারকের বহির ১৭৮-১৮৬ পৃষ্ঠায়

ছাত্নার ওই কোশ দক্ষিণে বশ্রতা স্বীকার করে নাই। त्योगवना ( यहँग-वना ) श्राध्यत्र त्योत्नश्चत्र भित्वत्र शास्त्रन হট্যা থাকে। নতন রাজা ভবানী-ঝোর্যাৎ গাজনের উৎসব দেখিতে গিয়াছিলেন। বিজ্ঞোহী বার জন সামস্ত শিবের ভক্ত্যা সাজিয়া সেই স্থযোগে খঞ্জর ( অসি ) আঘাতে ভবানীকে হত্যা করে, এবং পালাক্রমে এক এক সামস্ত এক এক মাস রাজা হইতে থাকে। ইহাতে রাজকার্যে বিশৃশ্বলতা দেখিয়া এক সামস্তরাজা পশ্চিমদেশ হইতে আগত এক ছত্রিকে রাজা ও কল্লা দান করেন। ইনি হামীর-উত্তর নামে ছাতনার প্রথম ছত্রিরাঙ্গা ও বর্তমান বংশের আদি। এই ইতিহাস অদ্যাপি লোকমুপে প্রচারিত আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাস্কনের "প্রবাদী" দ্রষ্টবা।) ছাতনার ২॥ ক্রোশ দক্ষিণে স্বরূপনারায়ণ ধর্মরাজ আছেন। কবি স্বারকেশ্বর নদীর নাম রূপনারায়ণ করিয়াছেন। অর্থাৎ স্বরূপনারায়ণ ধর্মরাজ হইতে নদীর নাম। এই নাম ছাতনায় অজ্ঞাত। মেদিনী-পুর জেলায় ঘাটালের দক্ষিণে শিলাই নদী দারকেশ্বরে পড়িবার পর নদীর নাম রূপনারাণ হইয়াছে। এই নামও ঘাটালের স্বর্গনারায়ণ ধর্মরাজের নাম হইতে হইয়াছে।

৪। মাস=১২, অজি=१, বিশিথ=৫। ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর রাজা হন। "চণ্ডীদাসচরিতে" পাই, চণ্ডীদাস ১২৪৬ শকের চৈত্র মাসে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব ১২৭৫ শকে তাহাঁর বয়স ৩০ বংসর হইয়াছিল। হামীর-উত্তর রাজা হইবার পূর্বে রামী-চণ্ডীদাসের মিলন হইয়াছিল। চণ্ডীদাসের চৌত্রিশ বংসর বয়সের সময় মিথিলার বিদ্যাপতির সহিত তাহাঁর মিলন হইগাছিল।

৫। ব্রহ্ম=১, কাল=৩, কর্ম=২, অরি=৬। ১৩২৬
 শকে হামীর-উত্তরের পুত্র বীর-হামীর রাজা হন। এই
 শকের পরে গণনায়ক পর্ববঙ্গে রাজা হন।

৬। গো=১, গুণ=৩, ইয্=৫, গ্রহ=৯।১৩৫৯ শকে বীর-হামীরের কনিষ্ঠ ভ্রান্তা নিশকুনারায়ণ রাজা হন।

৭। ১৩৫৭ শকের 'রসাক' বর্ষপরে নিশক্র পুত্র নৃসিংহ রাজা হন। 'রসাক' পাঠ ধরিলে ৬৮ বৎসর হয়। টীকায় ১৮ বৎসর আছে। বোধ হয় পাঠটি রপাক ভিল।

৮। ১৩৭৭ শকের 'ইন্দ্রিয়' বর্ব গতে নৃসিংহপুত্র মোহাস্ত

কৈশোর বয়দে রাজা হন। কবি অস্তঃকরণ সহিত ইন্দ্রিয়=
>> ধরিয়াছেন।

৯। ভূবন=১৪, অন্তরীক=•, বর্ণ=৪। ১৪০৪ শকে মোহাস্তপুত্র শক্ষরনারায়ণ রাজা হন।

১০। বিধু=১, বর্ণ=৪,গুণ=৩, অর্ণব=৭।১৪৩৭ শকে শহরের বৈমাত্রভাতা বিরিঞ্চিনারায়ণ রাজা হন।

১১। ১৪৩৭ শকের জন্ম=১, ছার=১, ১৯ বর্ষ গতে

অর্থাৎ ১৪২৬ শকে বিরিঞ্চির রাণী চঞ্চল-কুমারী রাজদণ্ড

গ্রহণ করেন। তিনি তথন সম্বাছিলেন। তিনি 'অচলাল'

অচলা=ড্=১, অল=৮, ১৮ বর্ষ রাজ্জ্ব করেন।

১২। ভূ=১, দিক=৪, জলধি= ৭, বর্ণ=৪। ১৪৭৪
শকে চঞ্চলুমারীর পুত্র হামীর-উত্তর রাজা হন। ছাতনার
ইটে ইহার নাম ও শক ১৪৭৫ আছে। অতএব দেখা
যাইতেছে, ইনি বেইনপ্রাচীর করাইয়াছিলেন। টাকার
ইহাকে 'উত্তর রায়' বলা হইয়াছে। ইটেও এই নাম
আছে। অতএব ইনি বিতীয় হামীর-উত্তর।

১৩। পক্ষদিন=১৫, পক্ষ=২, কাল=৩।১৫২৩ শকে উত্তর-রায়ের পুত্র জটিলবিবেকনারায়ণ রাজা হন।

১৪। বিধূ=১, প্রাণ=৫, পিতৃ=৫, দোষ=৩।
টীকায় পিতৃস্থানে ৫ আছে। চাণক্যনীতিতে পঞ্পিতা প্রসিদ্ধ। ১৫৫৩ শকে (১ম) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।

১৫। পক্ষকাল = ১৫, দ্বীপ = ৭, ক্ষমর = ০। ১৫৭০ শকে
স্বরূপের ভাতা উত্তরনারায়ণ রাজা হন। ইহাঁরই আদেশে
উদয়-সেন ১৫৭৫ শকে "চণ্ডিদাসচ্যিতামৃত্ন্" গ্রন্থ রচনা
করেন।

১৬। শশীকলা=১৬, শৃন্ত=০, রস=৬। ১৬০৬ শকে উত্তরের পুত্র থঞ্জ বিবেকনারায়ণ রাজা হন। ইনি ১৬৫৫ শকে বাদলীর দিতীয় মন্দির নির্মাণ করান। নাম ও শক মন্দিরগাত্তের পাথরে উৎকীৰ্ণ আছে।

১৭। ১৬০৬ শকের ভৃত-৫, অরাতি=৬,৫৬ বর্ষ
গতে অর্থাৎ ১৬৬২ শকে (২য়) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।
১৮। ভৃ=১, দর্শন=৬, অর্থব=৭, বজ্ল=৮। (দত্তীপর্বে অষ্টবজ্র।) ১৬৭৮ শকে বিতীয় স্বরূপের পুত্র লছমীনারাগ
রাজা হন। "চত্তীদাস-চরিত" পুথীতে আছে, ইনি কবির পিতা

হীরালাল গাঁতাইতকে ১৬৯৩ শকে লখ্যাশোল গ্রাম দেন।

১৯। সোম=>, অন্ধি= ৭, খ= ০, ওবধীশ=১। ১৭০১ শকে লচমীনারাণের পুত্র (৩য়) অরপনারাণ রাজা হন।

২০। তৎপরে স্বরূপের ভাতা কানাইলাল রাজা হন।
এথানে কবি ইচার রাজ্যগ্রহণশক দেন নাই। লছ্মীনারাণের তিন পুত্র, স্বরূপ, বলাই, কানাই। স্বরূপের
পর কানাই বলপূর্বক রাজা হইয়াছিলেন। রাজ্য বলাইনারাণের প্রাপ্য ছিল। "চণ্ডীদাসচরিতে" কবি দেশের
তুর্গতি-বর্ণনান্তলে লিপিয়াছেন, "কালর হন্তে খরকরবাল,
লালের সিংহাসন।" বলাইনারাণ মকদ্দমা করিয়া রাজ্য
পান।

২১। ধরা=১, দিকু=৭, পক=২, শর=৫। ১৭২৫
শকে বলাইনারাণ রাজ। হন। ইহাঁরই আদেশে কৃষ্ণ-দেন
উদয়-দেন-কৃত "চণ্ডিচরিতামৃত" গ্রন্থের বঙ্গামুবাদ
করেন।\*

রাজা, রাণী, রাজার সংহাদর, রাজার বৈমাত্রতাতা রাজত্ব করিতেন। এই তেতু পুরুষগণনা দ্বারা কাল পরীক্ষা করিতে পারা যায় না। দেখা যাইতেছে, ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর হইতে ১৭২৫ শকে বলাইনারাণ পর্যন্ত ৪৫০ বংশরে ১৭ রাজা হইয়াছিলেন। হারাহারি রাজ্যা-শাসনকাল ২৬॥ বংসর। ইহা অসম্ভব নহে। মল্লভ্মের ইতিহাসে দেখা যায়, রাজা কাল্লমল্ল ১২৬৭ শকে রাজা হন। রাজা চৈতত্যসিংহ ১৭২৪ শক পর্যন্ত রাজত্ব করেন। ১২৬৭ ইইতে ১৭২৪ শক ৪৫৭ বংসরে ১৭ রাজা হইয়া-ছিলেন। অত্তর হারাহারি রাজত্বকাল ২৭ বংসর। প্রথম হামীর-উত্তর ২ইতে দ্বিতীয় হামির-উত্তর ২০০ বংসর।

এই কালে ৮ রাজা প্রভ্যেকে হারাহারি ২৫ বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। অতএব ছাতনা-রাজবংশলতায় অসম্ভব কিছু নাই। প্রথম হামীর-উত্তরের পূর্বে হামীর নামে রাজা নিশ্চম ছিলেন। তাহাঁকে ধরিয়া তিন রাজায় ৫০ বংসর ধরা যাইতে পারে। এইরূপে দেখা যায়, ১২২৫ শকে শন্ধ-রায় রাজা হইয়াছিলেন। "বাঁকুড়া গেজেটিয়রে" ওমালি সাহেব ১৩২৫ শক শুনিয়াছিলেন।

ছাতনার এই রাজবংশ-পরিচয় হইতে জানিতেছি, ১২৭৫ শকে, ইং ১৩৫৩ সালে হামীর-উত্তর রাজা হইয়াছিলেন। এই সময়ে চত্তীদাস ছাতনায় রাধায়য়্য়্য়্স-লালা-গীতি
গাহিয়াছিলেন। কিঞ্চিদিধক শতবর্ষ পূর্বে রুফ্ম-সেন এই
বংশ-পরিচয় লিবিয়াছিলেন। তিনি বংশ-পরিচয়ের রুজাস্ক
কোথায় পাইয়াছিলেন, রাজানিগের সমকালিক ঘটনা কোথায়
তানিয়াছিলেন, কে জানে। সামস্তত্ম ক্ষ্মুল রাজ্য বটে,
প্রায় ৩০০ বর্গমাইল, ও রাজস্ব পনর হাজার টাকা,
তথাপি স্বাধীন ছিল, রাজত্বের জায়ুষলিক সবই ছিল,
রাজার জ্যোতিষী ও ভাটও ছিল। ১৭৭৭ শকে, মাত্র
৮১ বংসর পূর্বে, ছাতনা-বাসী নিত্যানন্দপুর পরমানন্দ-দাস
(বৈদ্য) "রসকদ্ব" পুথী সমাপ্তিতে লিধিয়াছেন,

তাকো নিবাসহ ছাতনা ফুলর নগর ফুঠাম।
চাক্রবর্ণলোগ নিবসতু হেঁ সভে দয়া আঁক দান ॥
তাকো ভূপ প্রাসিদ্ধ মহী লছমীনারায়ণ রাজ।
জাকো ঘরমে বাশলী সদত করত বিরাজ॥
রাজা সাস্ত শৃধার হেঁ ধার্মিক গুণহী অনস্ত।
সম্ভগণে প্রতিপালন কিজে ঘুইজনহি ঘুরস্ত॥

এই রাজা উত্তর শহমীনারাণ রাধারুক্ষ-লীলাগীত ও শ্রামা-গীত রচিয়াছিলেন। সে রাধারুক্ষ-লীলাগীত বিস্ফুপুরে প্রচারিত হইয়াছিল। ইহার পুত্র রাজা আনন্দলাল সন ১২৬৪ সালে চোরা ঘাতে নিহত হন। ইহার পর রাজবংশ স্বীশাস্ত ও ছাতনা হতশ্রী হইয়াছে। লোকে বলে মল্লরাজ্য যত কালের, সামস্তরাজ্যও তত কালের।

 <sup>★</sup> কৃষ্ণ-সেন রাজ: বলাইনারাপের সদস্ত ছিলেন। তিনি শব্দে ও
আরে ১৭২৫ শকে বলাইনারাপকে সিংছাসনে বসাইরাছেন। কিছ্
আলচর্যের বিষয়, বলাইনারাপের অগ্রজ্ঞ ৩য় অক্সলনারাণ ১৭৩২,
১৭৩৩, ১৭৩৪ শক্ষেও সনন্দ দিয়াছিলেন। সে সে সনন্দ আছে।
কৃত্রিম কিনা, বলিতে পারি না। ১৭৪৫-১৭৬১ পর্যন্ত বলাইনারাপ-অনও
সনন্দ আছে। বলাইর পুত্র ২য় লছ্মীনারাণ ১৭৬২ শক্ষে এক সনন্দ
দিয়াছিলেন।

## জটিল ব্যাপার

### শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

একটা জটা জুটিয়াছিল।

পরচুলার ব্যবসা করি না; সথের থিয়েটার করাও অনেক দিন ছাড়িয়া দিয়াছি। তাই, আচম্বিতে যথন একটি পিকলবর্গ জটার স্বত্বাধিকারী হইয়া পড়িলাম তথন ভাবনা হইল, এ অমুল্য নিধি লইয়া কি করিব।

কিছ কি করিয়া জটা লাভ করিলাম সে বিবরণ পাঠকের গোচর করা প্রয়োজন; নহিলে বলা-কহা নাই হঠাৎ একটি জটা বাহির করিয়া বসিলে পাঠক স্বভাবতই আমাকে বাজীকর বলিয়া সন্দেহ করিবেন। এরপ সন্দেহভাজন হইয়া বাঁচিয়া থাকার চেয়ে উক্ত জটা মাথায় পরিয়া বিবাগী হইয়া বাঁভিয়াভ ভাল।

রবিবার প্রাতঃকালে বহিছারের সমুখে মোড়ায় বসিয়া রোদ পোহাইতেছিলাম—সাঁওতাল প্রগণার মিঠে-কড়া ফাল্কনী রৌজ মন্দ লাগিতেছিল না—এমন সময় এক গাঁটো-গোঁটা সন্মাদী আমার সমুখে আবিভূতি হইলেন। ভ্রুবার ছাড়িয়া বলিলেন,—'বম্ মহাদেও, ভিধ্ লাও।'

বাবাজীর নাভি পৃথ্যস্ত স্পাকৃতি জটা ছলিতেছে, ম্থ বিভৃতিভূষিত। তবু ভক্তি হইল না, কহিলাম, 'কিছু হবে না।'

বাবাজী ঘূণিত নেত্রে কহিলেন, -- 'কেঁও! তুম্মেচছ্ হায় ? সাধু-সস্ত্নহি মান্তা?'

বাবাজীর বচন শুনিয়া আপাদমশুক জলিয়া গেল, বলিলাম, 'নহি মান্তা।'

সাধুবাবা অট্টহাস্তে পাড়া সচকিত করিয়া বলিলেন, তুবাংগালী হায়—বাংগালীলোক ভাষ্ট্ হোতা হায় !'

আরে সহু ইইল না, উঠিয়া সাধুবাবার জটা ধরিয়া মারিলাম এক টান।

কিছুক্ষণ ছ-জনেই নির্ব্বাক। তার পর বাবাজী জ্বটাটি মামার হত্তে রাবিয়া মৃণ্ডিত নার্ব লইয়া ক্রত প্লায়ন করিলেন। রান্তার কয়েক জন লোক হৈ হৈ করিয়া উঠিল, বাবাজী কিন্ধ কোন দিকে দক্পাত করিলেন না।

এক জন পৃথচারী সংবাদ দিয়া গেল,—লোকটা দাগী চোর, সম্প্রতি জেল হইতে বাহির হইয়া ভেক্ লইয়াছে। সে যা হোক, কিন্ধু এখন এই জটা লইয়া কি করিব ? সংবাদ-দাভাকে সেটি উপহার দিতে চাহিলাম, সে লইতে সম্মত হইল না।

হঠাৎ একটা প্ল্যান মাথায় থেলিয়া গেল—গৃহিণীকে ভয় দেখাইতে হইবে।

বাহিরে প্রকাশ না করিলেও আধুনিকা বলিয়া প্রামীলার মনে বেশ একটু গর্বে আছে। গত তিন বংসরের বিবাহিত জীবনে কথনও তাহাকে সেকেলে বলিবার স্থয়েগ পাই নাই। নিজেকে সে পুরুষের সমকক্ষ মনে করে, তাই তাহার লক্ষার বাড়াবাড়ি নাই; কোনও অবস্থাতেই লক্ষ্ণ বা ভয় পাওয়াকে সে নারীস্থলভ লক্ষার ব্যতিক্রম মনে করে। তার এই অসংশ্লাচ আত্মন্তরিতা মাঝে মাঝে আমার পৌকষকে পীড়া দিয়াছে, একটা অস্পাই সংশয় কদাচিং

ভাবিলাম, আজ পরীক্ষা হোক প্রমীলার মনের ভাব কতটা থাটি, কতটা আত্মপ্রতারণা।

ক্রটা লুকাইয়া রাখিয়া বাড়ীর ভিতরটা একবার ঘুরিয়া আসিনাম। প্রমীলা বাড়ীর পশ্চান্দিকের ঘরে বসিয়া আছে। তাহার হাতে একথানা চিঠি। নিশ্চয় জটা-ঘটিত গগুগোল শুনিতে পায় নাই।

আমাকে দেখিয়া সে মুখ তুলিয়া চাহিল। মুখণানা গভীর। জিজ্ঞাসাকরিল, 'কিছু চাই ফ'

বিশিশাম, 'না। কার চিঠি ?'

মনের কোণে উকি মাবিয়াছে—

'বাবার।'

'আজ এল ?'

**学**们 1'

'বাড়ীর সব ভাল ?'

প্রমীলা নীরবে ঘাড় নাড়িল। আমি ঘরময় একবার ঘুরিয়া বেড়াইয়া বলিলাম, 'আজ বিকেলে আমায় জংশনে যেতে হবে। রাত্রি এগারোটার গাড়ীতে ফিরব।'

'বেশ।'

'রাজে একলাটি বাড়ীতে থাকবে, ভয় করবে না ত ?'
'ভয়!' ঈষৎ জ্র তুলিয়া বলিল, 'আমার ভয় করে না।'
'ভাল।' ঘর হইতে চলিয়া আদিলাম। হঠাৎ এত গাস্ত্রীয়াকেন ?

যা হোক, আজ রাত্রেই গান্ডীর্যোর পরীক্ষা হইবে।

বাত্রি সাড়ে দশটার সময় বন্ধুর গৃতে থানিকটা ছাই লইয়া মূপে মাথিয়া ফেলিলাম; তার পর আলথালা ও জটা পরিধান ক্রিয়া আয়নায় নিজেকে প্রিদর্শন ক্রিলাম।

বর্ধ সপ্রশংসভাবে বলিলেন, 'ধাসা হয়েছে, কার সাধ্যি ধবে দ্বিম দাগাবাজ ভণ্ডসন্মাসী নও।—এক ছিলিম গাঁজা টেনে নিলে হ'ত নাতৃ'

'না, অভ্যাদ নেই—' বলিয়া বাহির হইলাম।

নিজের বাড়ীর সম্মুখে উপন্থিত হইলাম। দরজা বন্ধ। পিছনের পাঁচিল ডিঙাইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলাম।

শয়নঘরে আলে। জনিতেছে। দরজার বাহির হইতে উকি মারিয়া দেখিলাম, প্রমীলা আলোর সম্মুথে ইজি-চেয়ারে বসিয়া নিবিষ্ট মনে পশমের গেঞ্জি বুনিতেছে।

হঠাৎ ঘরে প্রবেশ করিয়া বিকৃত কঠে বলিলাম, 'হর হর মহাদেও।'

প্রমীলার হাত হইতে শেলাই পড়িয়া গেল, সে ধড়মড় করিয়া উঠিয়া চমকিত কঠে বলিল, 'কে গ'

আমি থ্যাক্ থ্যাক্ করিয়া হাসিয়া বলিলাম, 'বম্শঙ্র। জয় চামুতে !'

প্রমীলা বিক্ষারিত স্থির দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, ভয় পাইয়া পলাইবার কোনও চেষ্টা করিল না। তার পর সশকে নিধাস টানিয়া বুকের উপর হাত রাখিল। 'হুরেশদা, তুমি এ বেশে কেন?' ভ্যাবাচাকা থাইয়া গেলাম। স্থরেশদা ! আমি পাক।
সন্যাসী, আমাকে স্থরেশদা বলে কেন ?

প্রমীলা অলিতখরে বলিল, 'স্থরেশদা, আমি তোমাকে চিনতে পেরেছি। কিন্তু তুমি কেন এলে ?—ভোমাকে আমি বলেছিলুম আর আমার কাছে এস না, তবু কেন তুমি এখানে এলে ?'

মাথার মধ্যে বিহ্যুৎ থেলিয়া গেল। স্থারেশ প্রমীলার বাপের বাড়ীর বন্ধু, বোধ হয় একটু সম্পর্কও আছে। লোকটাকে আমি, গোড়া হইতেই অপছন্দ করিতাম; প্রমীলার সঙ্গে বড় বেশী ঘনিষ্ঠতা করিত। কিন্তু সে ঘনিষ্ঠতা যে এত দ্বন

ভাঙা গলায় বলিলাম, 'প্রমীলা—আমি—'

প্রমীলা ছুই মৃঠি শক্ত করিয়া তীক্ষ্ণ অন্তচ্চ স্বরে বলিন, 'না না. তুমি যাও স্থরেশদা, ইহজন্মে আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুচে গেছে। আগেকার কথা ভূলে যাও। এখন আর আমি তোমার কাছে যেতে পারব না।'

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'প্রমীলা, এক দিনের জন্মেও কি তুমি জামাকে ভাল—'

'বাসজুম। এখনও বাসি। কিন্তু তুমি যাও স্থরেশনা, দোহাই তোমার—এখনই বাড়ীর মালিক এসে পড়বে— সর্বনাশ হবে।'

আমি তাহার কাতে ঘেঁষিয়া গেলাম কিছু সে সরিয়া গোল না; উত্তেজনা-অধীর স্বরে বলিল, 'যাবে না ? আমার গালে চূণকালি না মাধিয়ে তুমি যাবে না ? তোমার পায়ে পড়ি স্বরেশলা, এখনই সে এসে পড়বে। তবু দাঁড়িয়ে রইলে ? আচ্চা, এবার যাও—' সহসাসে আমার ভত্মলিপ্ত অধরে চুম্বন করিল—'এস'। আমার হাত ধরিয়া ঘরের বাহিরে টানিয়া লইয়া চলিল। আমি হতভম্বের মত চলিলাম।

থিড়কির দ্বার খুলিয়া দিয়া প্রমীলা বলিল, 'আর কথমও এমন পাগলামি ক'রোনা। যদি থাকতে না পার, চিঠি দিও—ও আমার চিঠি পড়েনা। কিন্তু এমন ভাবে আর কখনও আমার কাছে এস না। মনে রেখ, যত দ্রেই থাকি আমি তোমারই, আর কাকর নয়।'

অন্ধকারে তাহার মুখ দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু মনে হউল দে উচ্চুদিত কান্না চাপিবার চেষ্টা করিতেছে। নিজের থিড়কির দরজা দিয়া চুপি চুপি চোরের মত বাহির হইয়া গেলাম।

কেঁচো খুঁড়িতে সাপ বাহির হইয়া পড়িন।

কি**স্ক তব্**, চিরদিন **অন্ধের মত প্রতারিত হওয়ার চেয়ে** এ ভাল।

প্রমীলার চুখন আমার অধরে পোড়া ঘায়ের মত জলিতেছিল, তাহার কথাঞ্চলা বুকের মধ্যে কাটিয়া কাটিয়া বিসয়া
গিয়াছিল। 'ইহজয়ে আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুচে
গোছে—' কিরপ সম্পর্কের ইলিত এই কথাঞ্চলার মধ্যে
রহিয়ছে ? 'বাসতুম—এখনও ভালবাসি'—আমার সজে
তবে এই তিন বৎসর ধরিয়া কেবল অভিনয় চলিয়াছে !
'আমি তোমারই, আর কাফর নয়'—হঁ, বামী শুধু বিলাসের
সামগ্রী জোগাইবার য়য় ! উঃ ! এই নারী ! আধুনিকা
শিক্ষিতা নারী !

বন্ধুর গৃহে ক্ষিরিলে বন্ধু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হ'ল ?' বিছ্বী বৌ সন্ন্যাসীঠাকুরকে কি রকম আভ্যর্থনা করলে ?'

মুঁথের ছাই ধুইতে ধুইতে বলিলাম, 'ভাল।'

'দাভৰপাটি লেগেছিল ?'

মনে মনে বলিলাম, 'লেগেছিল আমার।'

হির করিলাম, নাটুকে কাও ছোরাছুরি আমার জন্ম নয়। প্রমীলা কতথানি ছলনা করিতে পারে আজ দেখিব; তার পর তাহার সমস্ত প্রতারণা উদ্যাটিত করিয়া দিয়া বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া আসিব। ভল্রলোক ইহার বেশী আর কি করিতে পারে? ইহার পরও যদি প্রমীলা তাহার আধুনিক কাল্চারের দর্প লইয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে ত পারুক। রোহিণী-গোবিন্দলালের থিয়েটারি অভিনয় করিয়া আমি নিজেকে কলকিত করিব না।

বাড়ী গিয়া ছারের কড়া নাড়িলাম। প্রমীলা আসিয়া ছার খুলিয়া দিল। দেখিলাম, তাহার মুখ প্রশাস্ক, চোখের দষ্টিতে গোপন অপরাধের চিক্ন মাত্র নাই।

সে বলিল, 'এরই মধ্যে টেশন থেকে এলে কি
ক'রে 

কু পাচ মিনিট হ'ল ট্রেন এল, আধ্যাক শুনতে
পেলুম।'

ৰুতা জামা খুলিতে খুলিতে বলিলাম, ভাড়াভাড়ি পা

চালিয়ে এলুম—ত্মি একলা আছ।' প্রথমট। আমাকেও ত অভিনয় করিতে হইবে!

'কিছু খাবে নাকি ? ছধ মিষ্টি ঢাকা দিয়ে রেখেছি।'

'না— থেমে এসেছি।' টেবিলের উপর আলোটা বাড়াইয়া দিয়া চেয়ারে বসিলাম।

'শোবে না ? ज्यांना वाष्ट्रिय मिल ८४।'

আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় তাহার কঠনরে, মুখের ভলিমায়, দেহের সঞ্চালনে, কোন একটা নির্দেশক চিহ্ন খুঁজিভেছিল। কিন্ধু আশ্চর্য্য তাহার অভিনয়, চক্ষের পলকপাতে তাহার মনের কথা ধরা গেল না।—এমনি করিয়াই এত দিন অজ্ব করিয়া রাখিয়াছে। উ:—

বলিলাম, 'আলো বাড়িয়ে দিলুম তোমার মুখ ভাল করে দেখব বলে।'

সে গ্রীবাভকী সহকারে হাসিয়া বলিল, 'কেন, আমার মুধ এই প্রথম দেধছ নাকি ?'

বলিলাম, 'না। কিন্তু মুখ কি ইচ্ছে করলেই দেখা যায়! আমার মুখ তুমি দেখতে পেয়েছ ?'

'পেষেছি। এত রাত্রে আর েঁয়ালি করতে হবে না— তথ্য পড়।—আমি আসছি।'

পাশের ঘরে গিয়া অতি শীন্ত বেশ পরিবর্তন করিয়া সে ফিরিয়া আসিল। 'এখনও শোও নি ? শীতও করে না ব্ঝি! আমি বাপু ছেলেমামূদ, আর দাড়াতে পারব না।' একটু হাসিল।

তার পর আমার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, 'ওগো এস, ভয়ে পড়ি।'

এত ঘনিষ্ঠ, এত অন্তরক এই কথা কয়টি, যে আমার ২ঠাৎ ধোঁকা লাগিল -- আগাগোড়া একটা ছংম্বপ্ল নয় ত ?

'প্रभोना !'

শঙ্কিত চক্ষে চাহিয়া সে বলিল, 'কি গা।'

আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলাম, 'না, কিছু নয়। শুয়ে পড়াই যাক, রাত হয়েছে।'

শয়ন করিবার পর কিয়ৎকাল ছ-জনেই চুপ করিয়া
রহিলাম। পাশাপাশি শুইয়া ছই জন মান্ত্রের মধ্যে
কতথানি ল্কোচ্রি চলিতে পারে ভাবিলে আশ্চর্য্য হইতে
হয়।

হঠাৎ প্রমীলা বলিল, 'আজ সন্ধ্যের পর কানন বেড়াতে এসেছিল।'

'কানন ?'

'হাঁ। গো—কাননবালা। যাকে বিয়ের আগে এত ভালবাসতে—এখন মনেই পড়ছে না?'

গম্ভীরভাবে বলিলাম, 'ভালবাসতুম না, সে আমার ছেলেবেলার বন্ধ।'

'ঐ হ'ল। সে ছ-তিন দিন হ'ল বাপের বাড়ী এসেছে; আজ এ বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। তার স**ক্ষে** অনেক গল্প হ'ল।'

'কি গল হ'ল গ'

'তুমি কবে একবার কালিঝুলি মেথে ভৃত সেজে রাজে তার শোবার ঘরে চুকেছিলে, সেই গল্প বললে।'

কিয়ংকাল নীরব থাকিয়া বলিলাম, 'আর কি বললে ?'
'আরও অনেক গল্প। আচ্ছা, রাত হুপুরে ভূত দেজে
তার ঘরে চুকেছিলে কেন বল ত ?'

'ভয় দেখাবার জন্মে।'

মাগায় রাগ বাড়িতেছিল। প্রমীলা আমার থুঁৎ ধরিতে চায় কোন্ স্পদ্ধায় ? অথবা ইহাও ছলনার একটা অঞ্চ ?

গলার স্বরটা একটু উগ্র হইয়া গেল —'তবে তুমি অন্ত কিছু ভাবতে পার বটে !'

'কেন ?'

আমি বিছানাব উপর উঠিগা বদিলাম, 'প্রমীলা !'
'কি ''

'তোমার স্থরেশদা এখন কোথায় ?'

ক্ষীণস্বরে প্রমীলা বলিল, 'স্থরেশলা!'

'ইয়া—স্থরেশদা। যাকে বিয়ের আগগে এত ভালবাসতে

—মনে প্রভাহ না ?'

কিছুক্ষণ শুরু থাকিয়া প্রমীলা ধীরে ধীরে বলিল, 'পড়ছে। তাঁকে বিয়ের আগে ভালবাসতুম, এখনও বাসি।'

স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। আমার মুগের উপর একথা বলিতে বাধিল না?

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'তোমার এই স্বরেশদা এখন কোথায় আচেন বলতে পার ?'

'পারি। তুমি শুন্তে চাও ?'

'বল। তোমার মুখেই শুনি।'

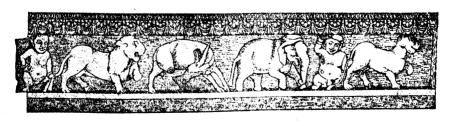
প্রমীলা উর্ক্নে অঙ্গুলি দেখাইয়া বলিল, 'তিনি স্বর্গে।'

'স্বর্গে ?—মানে ?'

প্রমীলা ভারী গলায় বলিল, 'আজ সকালে বাবার চিঠি পেয়েছি, স্থরেশদা মারা গেছেন। তুমি স্থরেশদাকে পছন্দ করতে না ভাই ভোমাকে বলি নি।' হঠাৎ একটা উচ্ছুদিত দীর্গনিধাস ক্ষেলিল, 'স্থরেশদা দেবতার মত লোক ছিলেন, আমাকে মা'র-পেটের-বোনের চেয়েও বেশী স্থেহ করতেন।'

মাথাটা পরিষার হইতে একটু সময় লাগিল।

প্রমালা আমার গাঘে হাত রাখিয়া মৃত্ হাস্তে বলিল, 'এবার ঘুমোও।' তার পর নিজের কথার পুনরার্ত্তি করিয়া বলিল, 'আর কখনও এমন পাগলামি ক'রো না। মনে রেগ আমি তোমারই, আর কাকর নয়—'



# মহারাষ্ট্রে বর্ষা-উৎসব

### শ্রীঅমিতাকুমারী কম্ব

সব দেশেই বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ আনন্দ-উৎসব আছে। মহারাষ্ট্র দেশের কোলাপুর রাজ্যে ক্লযক-সম্প্রদায়ের মধ্যে তেমনই এক উৎসব আছে, তার নাম "টেম্বলাবাললা পানি।"

আষাঢ় মাসে এদেশে বর্ধা আরম্ভ হয়। আষাঢ়ের মনস্থনের বাতাস সমৃদ্র-গর্জনের মত ভীষণ গর্জন ক'রে বেগে বইতে থাকে, আর থম্কে থম্কে বৃষ্টি পড়তে থাকে, ব্লননদী, থাল-বিল জলে ভরে ঘেতে থাকে; তথন এই ক্লযকশ্রেণীর লোকেরা কল্পনায় তাদের শস্তাক্ষেত্র-গুলির শ্রামল রূপ দেখতে পেয়ে আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠে। বর্ধার নবজলধারায় দেবীকে অভিষিক্ত ক'রে তারা দেবীর আশীর্কাদ চাইতে যায়। সেই সময়ই তাদের ব্যা-উৎসব।

কোলাপুর মহারাষ্ট্র অঞ্চলের একটি দেশী রাজ্য। এর প্রাকৃতিক শোভা বড়ই মনোহর। হুর্ভেন্য শৈলরান্ধি পার হয়ে এই পার্ব্বত্য রাজ্যে পৌছতে হয়। বাংলা-মায়ের স্লিগ্ধ শ্যামল কোল ছেড়ে এসে মহারাষ্ট্রের এই বন্ধুর পার্বত্য শোভা দেশ্তে দেশ্তে মন বিশ্বয়ে ভরে যায়।

আধাবাই ও টেম্বলাবাই, এরা ছ-বোন কোলাপুরের নগর-দেবী। বড় বোন টেম্বলাবাই ও ছোট বোন আধাবাই প্রধান ও বিখ্যাত দেবী। আদাবরা বিশেষ ভক্তিভরে এঁদের পুজো ক'রে থাকে, নগরের মধ্যস্থলে আধাবাইর মন্দির মাথা তুলে আছে।

মন্দিরের কারুকার্য্য ও গঠন-নৈপুণ্য পুরাকালের ভারতবাসীর ভাস্কর্য্য ও স্থাপত্যবিভার পরিচয় দেয়। শুধু কোলাপুরে নয়, সমগ্র দাক্ষিণাত্যেই আম্বাবাঈর মন্দির ধর্ম্মের পীঠস্তান।

টেখলাবাঈ সেরপ প্রসিদ্ধা না হ'লেও রুষক-সম্প্রানায়ের জারাধ্যা দেবী। এক পাহাড়ের চূড়ায় টেখলাবাঈর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। স্থানটি বড় স্থন্দর ও নির্জ্জন। হিন্দুদের দেবমন্দিরের স্থান-নির্ব্বাচন সর্ব্বত্রই তাদের রুচির পরিচয় দেয়। অধিকাংশ স্থলেই দেবমন্দিরগুলি পাহাড়ের চূড়ায়,
নমত অতি নির্জন স্থানে অবস্থিত। চারিদিকের প্রাকৃতিক
সৌন্দর্যা ও নীরবত। দর্শকের মনে গান্তীর্যা এনে
দেয়। তার পর মন্দিরের ভিতরের মৃত্ আলোক, ধৃপধুনোর গন্ধ, ফুলের সৌরভ, আলো-আধারের মধ্যে কালো
পাথরের দেবদেবীর মৃত্তি এক রহস্তলোকের স্বৃষ্টি করে।
এধানে উত্তর-ভারতের মন্দিরগুলির মত পাপ্তার উপদ্রব নেই:
"টাকা দাও, পয়মা দাও, স্থাক নাও" এসব ব'লে উৎপাত
ক'রে দর্শকের অথবা পুণাকামী ভক্তদের মনে বিদ্যে জাগিয়ে
তোলবার লোক এখানে নেই। তাই এদেশের মন্দিরগুলি
বেশ শান্তিময়।

এই টেম্বলাবাঈর মন্দির এত নির্জ্জন যে সন্ধ্যে হ'লেই সব জনপ্রাণী সে-আশ্রয় ছেড়ে চলে যায়। জনপ্রবাদ আছে যে, এই দেবী বড় জাগ্রত। রাজে জনহীন মন্দিরে কি হয়, সে-বিষয়ে সাধারণের কল্পনা বছ বিচিত্র প্রবাদের স্বাচ্চ করেছে, যেমন, রাজে এখানে দেবীর লীলা হয়, ভূত, অপ্সরা প্রভৃতির আবির্ভাব হয়, ছ-এক জন সেখানে শুকিয়ে থেকে ছ-চোখ হারিয়েছে, নয়ত প্রাণে মারা গেছে, ইত্যাদি।

এদিকে আম্বাবাঈর মন্দিরের চার দিকে জনকোলাহল।
ভোরে সাতটা থেকে রাত্রি দশটা অবধি মন্দিরের ধার
অবারিত থাকে। সেথানে সারাদিন পুজো-অর্চনা সব
চলতে থাকে, ভক্তেরা মন্দির-চন্ধরে ব'সে সারাদিন সাধনভজন, শাস্ত্রপাঠ করতে থাকে। আম্বাবাঈর মন্দির সম্বন্ধে তিনের কোন ভীতিই নেই।

বৎসরে একবার এই ছ-বোনের সাক্ষাৎ হয়। আধিন মাসে হুর্গাপুজার পঞ্চমী তিথি এই সাক্ষাতের জ্বন্থ নির্দ্দিষ্ট আছে। সেদিন এ-রাজ্যে উৎসব। রাজবাড়ীতে স্থাপিত আম্বাবাঈ ও নগরের মধ্যে স্থাপিত আম্বাবাঈ ছ-জনের জন্ম হটি রুপোর পান্ধী বের করা হয়। তাতে লাল রেশমের গদী এটে ছুই আখাবাঈকে সোনা মৃক্তোর গমনা ও রেশমী শাড়ী দিয়ে সাজিয়ে বসানো হয়। উপরে কাককার্যাথচিত মন্ত ছাতা ধরা হয়। তার পর পূজারী বাদ্যালোর সেই ছুই পান্ধী কাঁধে ক'রে টেম্বলাবাই-দর্শনে যাতা করে।

বয়ং মহারাজ তাঁর পাত্রমিত্রসভাসদবর্গদহ ঘোড়ায় চ'ড়ে দেবীর পান্ধীর অন্থগমন করেন। রাজ্যে যত রকম বাদ্য আছে,—ইংরেজী ব্যাণ্ড, দেশী বাঞ্চ, সানাই, বান্নী, তবলা, শিক্ষা, সমস্ত বাজতে থাকে, চার দিকে বাজী পোড়ান হয়। হাতীগুলিকে নানা বর্গে চিত্রিত ক'রে, বাঘ কুকুর প্রভৃতির গায়ে রেশমী জামা এ'টে তাদের শোভাষাত্রায় বের করা হয়। উঠগুলির উপর ব সে তবলাওয়ালারা তবলা বাজাতে থাকে। অধারোহী সৈন্য, পদাতিক সৈন্য তালে তালে চলতে থাকে। এই অপূর্বর শোভাষাত্রার পেছনে রাজ্যের জনতা ভেঙে পড়ে। মহাসমারোহে এই বিপুল শোভাষাত্রা টেপনাবাইর মনিনের পৌছয়। তপন বছদিন পর ছুই ভর্গনীর মিলন হয়।

পূজারী ব্রান্ধণেরা দেবীদয়ের পূজো ক'রে, একটি কুমড়ো এনে দেবীর সংগ্র্থে রাখে। একটি রজক-কুমারী রেশমী বঙ্গে অলফারে সজ্জিত হয়ে এসে তলোয়ার নিয়ে সেই কুমড়োটিকে এক কোপে কেটে ফেলে। তথন খুব জোরে বাজনা বেজে ওঠে, পূজো শেষ হয়ে য়য়। তার পর আবার আধাবাঈকে পাজীতে চাজ্যে শহরে ফিরিয়ে জানা হয়। এইটে হ'ল রাজ্যের একটি প্রধান উৎসব, যাতে রাজা থেকে আরক্ত ক'রে জনসাধারণ স্বাই যোগদান করে।

"টেম্বলাবাস্টলা পানি" শুধু কুলওয়াড়ী বা ক্লমকসম্প্রদায়ের উৎসব। ক্লমকবধ্রা, ক্লমকক্যারা নৃতন মাটির কলসী
চিত্রিত ক'বে তাতে নদী থেকে জ্লল ভরে নেয়, তার ওপর
একটি ক'রে নারকেল রাখে, তার পর নৃতন রঙীন শাড়ী
প'রে রেশমী আঁচল উড়িয়ে এই কলসী মাথায় তুলে নেয়,
ও সার বেঁধে হেলে ছলে চলতে থাকে। বলদের গাড়ীগুলি
দেবলাফ্রপাতা দিয়ে সাজিয়ে তার মধ্যে ছোট ছেলেমেয়েদের
বিসিয়ে দেওয়া হয়। বলদগুলির শিং লাল রং দিয়ে রাভিয়ে
দেয়, সমস্ত গায়ে হলুদ ও সিঁত্র দিয়ে চিত্র এঁকে দেয়,
গলায় ঘুঙুর গেঁথে মালা পরিয়ে দেয়। এই অপুর্ব্ব সাজে

সজ্জিত হয়ে বলদগুলি মন্থর গতিতে চলতে থাকে। শিশুদের কলরব, বলদগুলির ঘুঙ রের মৃতুমধর আওয়াক চার দিকে উৎসবের স্থানা করে। এক দল বাছাকর মাদলের মত এক রকম বাত বাজাতে আরম্ভ করে। তাতে নাচের এক অন্তত হুর বাজতে থাকে। স্থার এক রকম সানাইও শাপ-নাচের গানের মত বান্ধতে থাকে, আর সেই তালে তালে কখনও একটি মেয়ে কখনও বা একটি পুরুষ প্রবল বেগে নাচতে আরম্ভ করে। পুরুষ বা মেয়েটির সমস্ত কপালে হলদ ও কুশ্বম দিয়ে চিত্রিত ক'রে দেওয়া হয়। সে ত্ব-হাত জ্বোড় ক'রে কখনও লাফিয়ে, কখনও বা কাৎ হয়ে বাজনার তালে তালে নাচতে থাকে। না থেমে সে এক মাইল ত্ৰ-মাইল নেচে নেচে চলে: লোকেরা তথন বলতে থাকে, তার শরীরে দেবতার আবির্ভাব হয়েছে: সে সমস্ত লোকের সম্ভুমের পাত্র হয়ে দাভায়। এই বিচিত্র শোভাযাত্রা রাষ্ট্রায় রাস্তায় থামতে থাকে এবং দেববিশ্বাদী ও ভূত-বিশাসী লোকেরা এসে ঐ দেবাবিষ্ট লোকটিকে নিজেদের বর্তমান ও ভবিয়তের শুভাশুভ জিজেদ করে, দেও তার উত্তর দেয়। লোকেরা গভীর বিশ্বাসে তাই গ্রহণ করে।

এই ভাবে তারা শহর চাড়িয়ে যখন সেই নির্ক্তন পাহাড়ের চূড়ায় টেমলাবাঈর মন্দিরে উপস্থিত হয়, তথন বাজনা খুব জোবে বেজে ওঠে। দেবাবিষ্ট লোকের তাওবনৃত্য আরেও ভীষণ বেগে চল্তে থাকে। মাঝে মাঝে এক এক দলের লোক এক রকম বাজ্যম্ব নিয়ে নাচের ভঙ্গীতে সেই বাজনা বাজাতে থাকে।

এই কুলওয়াড়ী জাতির মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ, কাজেই তারা সেই কলসীর নৃতন বর্ধার জ্বল মন্দিরের সিঁড়িতে চাল্তে আরম্ভ করে, তাতেই দেবীকে জল দেওয়ার উদ্দেশ্য সার্থক হয়। পৃজারী মন্দিরের ভিতরে পূজাে ক'রে পাঠা বলি দেয়। সেই দেবাবিষ্ট লােকটির শরীর থেকে তথন দেবতার তিরােধান হয়ে যায়। ধীরে ধীরে বাজনা থেমে যায়। তথন কুলওয়াড়া নরনারী ও শিশুদের বিচিত্র ভাষায়, বিচিত্র কলরবে, সেই পাহাড়ের নির্জ্জন চূড়া মুধরিত হয়ে ওঠে। দলে দলে পুরুষ স্ত্রী তাদের থাছাত্রর বের ক'রে বনভাজন কর্তে ব'সে যায়। চার দিকে মেয়েদের গায় লাল, নীল, হল্দ, সব্জ রঙের শাড়া, আর পুরুষদের মাথায়

নানা বর্ণের পট্কা (পাগড়ী) শোভা পেতে থাকে। অবশ্য সেথানে রূপের হাট বদেনা। কারণ এই কুলওয়াড়ী জাতের মধ্যে সে-রকম গৌরবর্ণ ও স্থন্দর মুখনী দেখা যায় না, যতটা দেখা যায় উচ্চশ্রেণীর লোকদের মধ্যে।

সন্ধ্যার অন্ধকার নামবার পূর্বেই দলে দলে এরা ঘরে বাঈলা পানি' উৎসব সার্থক হয়ে ওঠে।

ফিব্তে থাকে। তার পর নব উৎসাহে, নব উন্নাদনায় স্ত্রী-পুক্ষ, বালক-বালিকা ক্ষেত্তর কাজে লেগে যায়, দেবীর আশীর্কাদে আর ক্লওয়াড়ীদের অপ্রান্ত পরিপ্রমে শস্তক্ষেত্ত প্রিপ্রান্ত রূপি স্থানল রূপ ধারণ করে, জনসাধারণের দৃষ্টিতে 'টেম্লা-বাঈলা পানি' উৎসব সার্থক হয়ে ওঠে।

# <u> त्रवोक्त</u>वां वी

### শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী

3

বছ মাঠ, গাছ, ঘর, বাংলার বিচিত্র ভূবন সমাজ সংস্কৃতি ধান্য—বন্দীর নয় তো জীবন।

> বাংলার মন তবু স্বর্ণভূমে ঘুরেছে দিনের ঘুমে, বিশ্বরণে কত কাল জানি

> > জীবস্ত অতীত হ'তে বাণী

পায় নি মাটির যোগে নবীন যুগের ধ্যানাসনে ;

মেশে নি জাগ্রত ধারা ছু-হাতে, মননে, শক্তি হ'য়ে

চিত্তধারা গেছে ব'য়ে

পৌরাণিক আর্যাস্বপ্নে; একালে, পশ্চিমী ঝড়ে তুলে

আত্মগতি গেছে ভূলে—

বন্দীর জীবন সেই, গ্রামে ঘরে ঘোরে প্রাণচাকা

কভূ শান্তি, কভূ ক্লান্তি, আকত্মিকে বেঁচে-থাকা,

আশ্চর্য্য প্রাণেরে ঢালা দৈবাধীন, অবিস্রোহে,

ছর্য্যোগেরে দোষী ক'রে হৃঃধের সাধনা মোক্ষ-মোহে—

অভাবের কান্না ওঠে, তুর্য্যাকাশ নিরুত্তর ধুসর অভ্যাসমন্ধ, দিগন্তে মৃত্যুর গুপ্তচর।

₹

এলে তুমি বাণী,

পত্রে পত্রে তব রুদ্রপাণি রৌদ্রে নেয় ভ'রে,

বাংলার প্রাণ ফোটে বন্ধভাঙা পুষ্পের নিঝরে;

শৃত্যচেরা আমল চেতন

তব মৃক্ত শাখার স্পন্দন

মহান্ যুগের স্রোতে বুহৎ মানবসংঘ হ'তে

মশ্বর্ণি'

দিল জ্বাগরণী।

চমকের নেশাচূর্ণ চোপে

আজ মাঠে শস্ত নেই দেখে লোকে

দিন গেছে; ঘরে ক্ষুধা; শত শত্রু ফিরে

অশক্তির নাটামঞ্চ ঘিরে।

শক্তি এল সতোর প্রতায়ে।

ভোৱে উঠে জনে জনে পরম বিশ্বয়ে

মহাবাণী, শুল্র পটে জেনেছে তোমায়, মর্শ্বমাঝে

পেয়েছে সত্তার স্পর্ন ; দিনকাজে

বিভালয়, ক্লিম, শিল্প, সাহিত্য সমাজে জাগে ভাষা।

প্রজন্ম আশা

মধ্যাহ্নে তোমার ছন্দে গ্রামে গ্রামে নবীন সংগ্রাম

করিছে প্রণাম।

সায়াহ্নের আলো লাগে গভীর আকাশ হ'তে যবে

তক্ষ, তব ধ্যানাবিষ্ট পল্লবে পল্লবে

মর্ত্তা-জ্যোতিক্ষের স্থর মেশে,

বঙ্গদেশে

মানবেরে দিলে অঙ্গীকার,

অন্তিত্বের অধিকার

যেখানে স্থন্য দিনাকাশে

সতার সমগ্র তক্ত আপনা বিকাশে।

## মানুষের মন

#### শ্রীজীবনময় রায়

25

ভোলানাথ চলে গেল। শচীন্দ্র আর পার্ব্বতী ছ-জনে রেলিং ঠেদ্ দিয়ে দাঁড়িছে ফ্রন্কটা খুলে একটু দরবং থাবার জোগাড় করতে লাগ্ল।

চারিদিকে চেয়ে পার্ব্বতী বললে "মাগো, পায়রার জত্যাচারে বারানাগুলো হয়েছে দেখুন না। একটু বস্বার জ্যো নেই। এমন চমংকার বারান্দা, কি নোংরাই করেছে, নইলে বোটে না থেকে এথানে থাকলে নেহাৎ মন্দ হ'ত না।"

"তোমার মংলবখানা কি ? আজ কি এইখানেই রাভ কাটাতে চাও নাকি ? বল তাহ'লে না হয় ঘর-দোর সাফ করাই, কাঁথা কম্বল আনাই।"

কথাগুলো ব'লে ফেলে তার বাঙালীর কানে একটু বাঞ্ল এবং মনে মনে দে একটু স্ফুচিত হ'য়ে উঠ্ল। পার্বতী কিন্তু কথাটা গায়েই মাখল না। বললে, "মন্দ কি, ছই প্রাহর আমি ঘূম্ব আপনি পাহারা দেবেন আর বাকী তুই প্রাহর আপনি পাহারা দেবেন, আমি ঘূম্ব। বেশ হবে, কেমন ?'

ক্ষৃত্রিম ভয়ে, কম্পিত কঠে, নয়ন বিন্ফারিত ক'রে শাচীন বললে, "তার পর, 'কে জাগে' ব'লে যথন অন্ধকার থেকে ঘাঁানা গলায় হাঁক পাড়বে, ইস্পাতের তলোয়ারের মত জিবটা থড়পড়ির ভিতর থেকে ঝল্সে উঠবে, তথন ? ওরে বাবা, সে আমার বড্ড ভয় করবে, সে আমি পারব না। তার চেয়ে এক কাজ করা যাবে, আমরা ত্-জনেই ত্-জনকে পাহারা দেব, কি বল, এাঁা।"

"ঘুমিয়ে, না জেগে ?"

"যা প্রাণ চায় তোমার।"

"আমার প্রাণ চায় যে আমি ঘুমব, আপনি জাগবেন।"

"না, দে ভারি অক্সায় হবে। বরং এক কাজ করা যাবে

—তৃমি ঘুমলে আমি জাগিয়ে দেব, আর আমি জেগে
থাকলে তৃমি ঘুম পাড়াবে; কেউ কাউকে থাতির করব
না।"

"হুঁ! বুঝ্লুম। মানে, তলোয়ারের মত জিবটা আমার --"

"ক্রের কাছে হার মান্বে—ঠিক।"

''হাা, আমার জিব ক্রের মত, আর মশায়ের একেবারে মিছ রির ছুরি। নিন্, এখন চলুন, যাওয়া যাক। কেবল বাক্চাতুরী করলে ত কাজ হবে না? আর কোন কাজ নেই ?''

শচীন বললে, "কাজ! আজ্ঞ কাজ ? আরম্ভটা এমন হয়েছে যে আজ কাজের দিন ব'লে মনেই নিচ্ছে না। মনে হচ্ছে আজ রূপকথার রূপকের রাজ্যে কল্পনার পক্ষিরাজে সওয়ার হ'য়ে কাটিযে দিই। তেপাস্তরে মাঠের পারে ঘুমস্ত-পুরীতে ফুলের মালা হাতে রাজকুমারী যেখানে একলা ব'দে আমারই প্রতীক্ষায় প্রহর গুণছে সেথানে তার নি:সঙ্গ জাগরণের ঘারে গিয়ে অতিথি হই। বলি, হে ক্যা, তোমার প্রেমে তুমি আমার অন্তরের হপ্ত দীপকে দীপ্ত কর। তোমার গোপন হৃদয়ের কমনীয় মণিদীপের মায়াস্পর্শে জেগে উঠুক আমার গভীর অন্ধকারের মধ্যে প্রাণের অনির্বাণ জ্যোতি। মেঘমৃক্ত প্রভাতের স্থবর্ণরশ্মি পড়ুক তোমার সগ্য-স্থপ্তোত্মিত আবিষ্ট চোখে। সেই আলোতে ঘুচে যাক আমার এই বিরহবিধুর চিত্তের তিমিরাবরণ। তোমার কণ্ঠের মৃক্তার মালা…'' ভন্তে ভন্তে পার্বভীর স্থত্নে গোপন-করা প্রাণের গভীর বেদনা তার মুখের উপর প্রকাশ পেয়ে তার চোথ ঘটোকে ব্যথিত ক'রে তুললে। নিতাস্ত **লীলাচ্ছলে** বলা শচীন্দ্রের কথাগুলো অন্তরের নিবিড় অনু-ভূতিকে যেন একটা নিষ্ঠুর অপমানের আঘাত করতে। লাগল। তার পবিত্র গোপনতার রুদ্ধ দ্বার একটা রুঢ় উন্মোচনের দম্কা বাতাদে ভেঙে গিয়ে তার চিত্তের শৃঙ্খলা যেন এলোমেলো হয়ে গেল। অকস্মাৎ অধৈষ্য হয়ে সে বলে উঠ্ল, "থামুন শচীন-বাব্, থাম্ন। রূপকথার রূপকের রাজ্যে আপনার নিরাপদ অভিসারের কথা আমাকে না শোনালেও আপনার পৌক্রু

আক্ষ্ণ থাকবে। মাহুষের অন্তরের যা নিতান্তই পবিত্র,
একান্তই যা তার একলার বস্তু, তাকে অপমান করবার
নিষ্ঠ্রতা থেকে মৃত্তি দিলে আপনার বীরত্ব…" বলতে
বলতে আর কথা খুঁজে না পেয়েই বোধ হয় তার উত্তেজিত
কণ্ঠ সহসা নির্কাক হ'ল। এক মৃহুর্ত্তের জন্ম নিজেকে তার
অসহায় হতসর্বন্ধ ব'লে মনে হ'তে লাগল এবং মনে মনে
সে সেই মৃহুর্ত্তে শচীন্দ্রের প্রতি কঠিন নিষ্ঠ্র হয়ে উঠ্ল।
একটু থেমে আবার বললে, "পৌক্ষয় দেবাবার এমন স্ক্রেয়া
আপনারা কিছুতেই ছাড়তে পারেন না, না ?"

শচীন্র এই কৌতৃকরসমণ্ডিত দ্বিপ্রহরের নির্জ্জন ঔপস্থাসিক পরিবেশে উৎসাহিত হয়ে নিশ্চিম্ভ লঘ্চিত্তে আনন্দিত কলকঠে বাক্যের পর বাক্য রচনা ক'রে চলেছিল। পার্বতীর এই অভ্তপর্ব উত্তেজনার কারণ অক্সাৎ তার অপ্রস্তুত মন্তিক্ষের মধ্যে অতুমান করতে না পেরে প্রথমে সে অবাক হ'ল এবং এক সময় ক্রমণ কঠিন ক'রে তোলা তার **শ্লেষে**র স্থারে অত্যন্ত আহত হয়ে খানিক ক্ষ্ম চপ ক'রে থেকে শচীন বললে, 'পাৰ্ব্বতী, তুমি স্থান ইচ্ছাপ্ৰ্বাক তোমাকে কোনরপ আঘাত করা আমার পক্ষে একান্ত অসম্ভব। তোমাকে আমি অপমান করতে পারি, একথাও তোমার মনে আসা সম্ভব হ'ল কেমন ক'রে ? তুমি ত জান…" বলতে বলতে থেমে, নিজেকে একটু শাস্ত ক'রে নিয়ে গভীর ব্যথিত কঠে সে আবার বললে "তুমি নিশ্চয় জান, যে, সাধ্য-পক্ষে তোমার দান গ্রহণ করার আনন্দ থেকে নিজেকে বঞ্চিত করতে পারি এমন নির্কোধ আমি নই। তবু যদি এমন হয়ে থাকে যে তোমার মত মেয়েকেও আমার জীবনে গ্রহণ কর। ঘট্ল না, তবে সে ত্র্ভাগ্যের চেয়ে বড় তঃখ আমার কি আছে ? তানিয়ে তুমি যদি আমায় শ্লেষ করতে চাও. क्त ! कि - " व'ल भागीन हुप क'रत राजा।

শচীন্দ্রের কথার হারে যে হতাশার বেদনা দ্রানিত হ'ল পার্ববতীর অভিমানে আত্মবিশৃত চিত্ত তার আঘাতে চেতনা লাভ করলে। সে যে তার অসংযত উক্তির খারা শচীন্দ্রকে কঠিন আঘাত করবে, পূর্বের একথা পার্ববতীর মনে হয় নি। কিছু তার প্রত্যাধ্যাত আত্মমর্য্যালা বছদিন অন্তরে অন্তরে তার ধৈর্য্যের বাঁধকে বোধ হয় কয় ক'রে এনেছিল—কিংবা শচীন্দ্রের করনার মধ্যে তার প্রতীক্ষ্যমান প্রেমের এমন অবিকল রূপ

পরিক্ট হয়ে উঠেছিল যে সহস। মালতীর মনে হল বেন তার স্বলয়ের রক্তে লালিত প্রিয়তম গোপন কামনাটিকে শচীক্স ইচ্ছা ক'রেই নিল্ল'জ্জু আঘাত করেছে।

শচীন্দ্রের বেদনার স্থরে সে সচেতন হয়ে নিজের অসংযমের জত্যে মনে মনে তৃঃখ ও লক্জা বোধ করতে লাগল। শচীন্দ্রের ম্থের দিকে সে আর চাইতে পারলে না। সময়োচিত কোন কথা পার্ব্বতী খুঁজে পেলে না এবং কোন প্রকার ক্ষমা প্রার্থনার কথা বলাকে তার প্রগল্ভতা বলেই মনে হ'ল। সে মাথা নীচু করে, রোদর্গ্নিতে ক্ষয়ে-যাওয়া রেলিভের ধারগুলি নখ দিয়ে ক্রমাগত খুঁটতে খুঁটতে তার আকঠ উদ্বেলিত অশ্বনাধিকে প্রাণ্পণে ক্ষেরাতে চেটা করতে লাগল।

বভ দিনের বভ ঘটনার মধ্য দিয়ে বিদেশে তাদের জীবন এমন একটি সমাজশাসনশতা অতীতের মাঝখানে কেটেছে যে <u>সেকথা বাংলা দেশে প্রচারিত হ'লে সমন্ত বাংলা দেশের মধ্যে </u> একদিনে তার। বিশ্রুত হয়ে উঠত। ছটি অভুক্ত নরনারী পরস্পরের নিকট নিজেদের অস্তরাত্মাকে সম্পর্ণ নিরাবরণ ক'রে উদঘাটিত ক'রে দেবার অজ্ঞ অবসর পেয়েছে। কত নিজ্জন বনচ্ছায়াকীৰ্ উপত্যকায়, কত নদীতটে, পৰ্ববতগুহায় তারা যে পরস্পরের নিরবচ্ছির সঙ্গলাভে পরস্পরকে সহজ আনন্দে পরম সম্পদ রূপে অন্তভব কবেছে তার ইয়তা নেই। শচীন তার হারানো-পত্নীর শ্বতিভারে তথন অনক্রচিত্ত। তাকেই স্মরণ ক'রে বস্তত তার এই নারীকল্যাণের উদাম। সেই উদ্দেশ্যেই তারা ছ-জনে ইউরোপের নানা নারীপ্রতিষ্ঠান দেখে বেডিয়েছে। পার্ব্বতীর তার ক্ষম উন্মনা চিত্ত যেন একটা পরমাশ্রয় লাভ করেছিল। তবু তথনও সে আশ্রম পদাপত্রে শিশিরবিন্দর মত চঞ্চল; বাতাদের লীলায় যথন খুশী দে খ'দে পড়তে পাবে।

পরিণতথৌবনা পার্কভার চিত্ত তথন ক্ষেহের জ্ঞাদান-প্রদানের অপরিদীম তৃষ্ণায় মৃথর। শচীন্দ্রের বিরহবিক্ষ্ণ অন্তরকে দে তার স্লেহের সহস্রধারায় অভিষিক্ত ক'রে দিয়েছিল। শচীক্রও সহজে শিশুটির মত আ্বাসমর্পণ করেছিল তার এই সর্কাগ্রাদী ক্ষেহের কাছে। তবু পার্কাতী চিরদিনই অন্তত্তব করেছে যেন শচীক্রকে সে কিছুতেই নিজের প্রেমবিমৃচ্ চিত্তের আ্বায়তের মধ্যে পায় নি। মারের মত সেবা, বোনের ভালবাদা, বন্ধুর প্রীতি সে তাকে তার সমস্ত চিত্ত উদ্ধাড় ক'রে দান করেছে; প্রতিদানে দেও শচীন্দ্রের কাছ থেকে নির্বিরোধ প্রীতি এবং বন্ধুত্বের অজ্ঞ অকপট আত্মনিবেদন লাভ করেছে। কিন্তু তার এই হুরস্ত যৌবন-বিদাহী দীপ্যমান প্রেমের অজ্ঞ্ঞতার কাছে সে কত্টুকুই বা! যে ঘটনায় আদ্ধ এই হাস্থ্যেজ্ঞল দ্বিপ্রহের অক্স্মাৎ তাদের চিত্তে অন্ধকার ঘনীভূত হয়ে এসেছিল তাকে সম্পূর্ণ ব্রুতে হ'লে পার্বতীর পূর্ববতন ইতিহাস একটু আলোচনা করা আবশ্যক।

20

বাইরের দিক থেকে পার্ব্বতী নিজেকে অনেকথানি সংযত ক'রে এনেছিল; প্রথমত তার মঙ্জাগত বিলাতী শিক্ষার শাসনগুণে, দ্বিতীয়ত তার স্বাভাবিক আত্মর্যাাদা প্রত্যাথ্যানকে উচ্ছাদের নাটকীয়তায় পরিণত হ'তে দেয় নি ব'লে এবং তৃতীয়ত শচীন্দ্রের ইতিহাস এখন তার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল না। অবশ্য একদিন ছিল যথন পার্বভীর নবোৎসারিত তর্জ্জার প্রেম, প্রবল বক্সায় তার শিক্ষা, তার অভিমান সব ভাসিয়ে দেবার উপক্রম করেছিল। দোষও তার বড ছিল না। শচীক্রকে দে প্রথম দেখে প্রবর জরে সংজ্ঞাশন্ত অসহায় অবস্থায়। প্রতরাং লজ্জা, সংকাচ এবং শিক্ষিত নরনারীর প্রথম পরিচয়ের স্বাভাবিক আত্মরক্ষণশীলতাকে তার দরজার বাইরেই ফেলে রেথে আসতে হয়েছিল। সে কথা বস্তুত তথন তার মনে রাধবার অবস্থাও ছিলু না জীবনের মর্ম্মঘাতী তঃথের ইতিহাস ছিল তার কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। স্তরাং তার নিজের নিরাশ্রয় তরুণ হুদয়ের প্রথম প্রেমের কুলপ্লাবী উচ্চ্যাদের আবেগে দে কোন কথা স্থিরভাবে চিন্তা করবার অবসর পায় নি। তাই আজ সে অবাক হয়ে ভাবে-কোথায় ছিল শচীন্দ্রনাথ-ভারতবর্ষ থেকে আগত, পত্নীবিরহবিধুর শান্তিসান্তনাপ্রয়াসী এক যুবক, লণ্ডনে অপরিচিত বিদেশীর ঘরে এসে কেনই বা এমন অস্থ অসহায় হয়ে পড়ল গুজার কোথায় ছিল পাৰ্ব্বতী—বিদেশে বান্ধবহীনা চাকুরীজীবী একটি বাঙালীর মেয়ে। কি অভাবনীয় উপায়েই না পরস্পার পদস্পরের কাচে পরিচিত হ'ল। কি আবশুক ছিল এই পরিচমের, যদি না তার অন্তরাত্মা পূর্ণতা ও শান্তির আত্রয় লাভ করতে পারল দৈবদেয় এই অপুর্ব দানের দাক্ষিণ্যে!

লগুনে দে-বার ভয়ানক শীত পড়েছে। আপিসের মধ্যে বদেও কান্ধ করা হুরহ হয়ে উঠেছে। ইডিথ্ এনে পার্ব্বতীকে বললে, "দেখ, বড় মুদ্ধিলে পড়েছি আমরা। আন্ধ কয়েক দিন হ'ল একটি ভারতবর্ষীয় বৃবক এসে আমাদের বাড়িতে, নায়ড়্ যে-ঘরগুলায় ছিল, সেই ফ্রেটটা ভাড়া নিয়েছে। জাহান্ধ থেকেই অফ্রথ নিয়ে এসেছিল বোধ হয়। আন্ধ হ-দিন হ'ল একেবারে জরে বেহুল হয়ে পড়েছে। তার সক্ষে আমাদের ভাল ক'রে আলাপই হয় নি। এমন কোন ঠিকানা তার কাছে পাজিছ না যাতে কাউকে 'ভার' ক'রে একটা খবর দিতে পারি। মা ত খুবই ভয় পেয়েছে। তুমি কি গিয়ে একবার দেখবে ? ভারতীয় ছেলে বলেই তোমাকে এই অয়ুরোধ করছি। কিছু যদি মনে না কর তবে মা'র অয়ুরোধ তুমি অমুগ্রহ ক'রে একবার আমাদের বাড়ী ষেও।''

ইডিথ পার্বভীদের আপিসেই কান্ধ করে। তার অমায়িক সরল ব্যবহারে সে পার্বভীর বন্ধূতা অর্জন করেছিল। এর পূর্বেও ইডিথের মা'র কাছে পার্বভী ছ-এক বার গিয়েছে। তবে পার্বভী নিজের অনন্তসাধারণ অন্ধৃত বিপর্যান্ত ভাগ্য নিয়ে নিজের মধ্যে আর্ত থাকতেই চাইত। তবু নিতান্ত দরিদ্র এই মেয়েটি এবং তার মা'র সঙ্গে তার পরিচয় অপেক্ষাকৃত ঘানার্চ হয়েছিল। তা ছাড়া এই বিরাট লওনের জনসমুদ্রের কোলাহলময় নিজ্জনতার অতলে সে নিজেকে সম্পূর্ণ প্রচ্ছেয়ই রেখেছিল। পার্বভী নিজে সহজে কারও সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করতে পারত না। কারণও ছিল তার।

>8

পাঠ্বতীর বাবা ভূপতিনাথ রায় ছিলেন একটু ফিরিক্সভাবাপন্ধ—ছেলেবেলা থেকেই। সেন্টজেভিয়াসে পড়াশুনা
করেছিলেন এবং তার চিরদিনের বাসনা ছিল বিলাতে গিয়ে
বসবাস করা। ভারতবর্ধের কিছুই তার মতে মহুযাজনোচিত
ছিল না। পিতার অহুমতিও পেলেন।এমন সময় বিলেত
যাবার আগেই তাঁর বাবা গেলেন নারা। কিন্তু মারা যাবার

পূর্ব্বেই তিনি তাঁর পুত্রের বিদেশে চরিত্রবান্ থাকবার অব্যর্থ কবচ একটি পত্নীকে তার কঠলগ্ন ক'রে দিয়ে গেলেন। তথনকার মত তাঁর বিলাত্যাত্রায় যবনিকা পড়ল। কিছ্ব মাদৃশী ভাবনা যত্ম,—কিছুদিন, অর্থাৎ বছর-পাঁচেক যেতে-না-যেতেই যমরাব্দের বিশেষ ক্লপাদৃষ্টিতে, ছুরস্ক কলেরা রোগে তাঁর ছই খালক ইহলোকে, ভূপতি এবং তার খশুর মহাশ্যের বিরাট লোহার সিন্দুকের মধ্যের ব্যবধানটুকু ল্পু ক'রে দিয়ে, বোধ করি ভগ্নীপতির আন্তরিক আশীর্বাদের থেয়া-নৌকায় পরলোকের ঘাট সই ক'রে পাড়ি দিল। যেক'দিন এর পর বেঁচেছিলেন, ভূপতির খণ্ডরমহাশম জামাইকে ও মেয়েকে তাঁর কাছছাড়া করেন নি। তার পর একদিন ভূপতি ও পার্ব্বতীর মাকে তাঁর ঘরসংসার, লোহার সিন্দুক এবং চাবির তাড়া সমর্পণ ক'রে দিয়ে তিনিও বিদায় নিলেন। পার্ব্বতীর বয়স তথন চার বছর মাত্র।

এর পর তার বাবা পড়লেন তার শিক্ষা নিয়ে। কথনও ভূপেও তার সঙ্গে বাংলায় কথা কইতেন না—একটু বড় হলেই লরেটোতে ভর্ত্তি ক'রে দিলেন এবং সর্ব্বপ্রকারে যাতে নেটিবগন্ধবিবর্জিত শিক্ষা সে পায় তার জ্বন্থে চারি দিকের ভূচিতা বাচিয়ে তাকে খাঁটি ফিরিফি বানাবার অসাধাস্যাধনে প্রাণপাত করতে লাগলেন।

পার্বভীর মা ছিলেন অতি নিরীই মান্থ্য, তাতে তাঁর বয়পও বেশী ছিল না। স্বামীর প্রভুত্বের কাছে বরাবরই তাঁকে হার মান্তে হয়েছে। তবু তিনি প্রাণপনে স্বামীর অগোচরে নিজের সাধ্যমত তাকে গৃহকর্ম এবং বাংলা দেশ ও ভাষার প্রতি অন্তরক্ত হ'তে শিক্ষা দেবার চেষ্টা করতেন। কিছ তিনি ছিলেন প্রকল, তাঁর চেষ্টাও ছিল নিতান্ত সীমাবদ্ধ; তার উপর কোনদিন ভূপতি এ-সব জান্তে পারলে অশেষ লাঞ্চনা না দিয়ে তাঁকে নিম্নতি দিতেন না। একটু বড় হওয়ার সজে সক্ষেই পার্কতী মায়ের এই অসহায় ভাবথানা বেশ উপলব্ধি করতে পারল, এবং ধীরে ধীরে নিজের অজাতেই সে ক্রমে মায়ের ইচ্ছাগুলিকে পিতার অগোচরে প্রাণপনে পালন ক'রে শেষের ছ-এক বছর মা'র চিরনিন্তর্ক ক্ষ্ক চিত্তে যে শান্তি ও তৃথিদান সে করতে পেরেছিল উত্তরকালে মায়ের স্কলাবশিষ্ট স্মৃতিভাতারে ঐটুকুই ছিল তার সাজনার কথা।

পার্কতীর মা যখন মারা যান পার্কতী তথন নিতান্ত বালিকা। বয়স মাত্র তের বংসর। কন্থার জুনিয়ার কেম্ব্রিজ পরীক্ষা পাসের সংবাদ জেনে যাবার অবসর আর তাঁর হ'ল না। তার পর ভূপতি বেশীদিন আর দেশে বাস করেন নি। টাকাকড়ি যা ছিল সব গুটিয়ে মেয়েটিকে সঙ্গে নিয়ে তাঁর চিরবাঞ্জিত স্বর্গধাম বিলেড অভিমুখে রওনা হ'লেন।

এখানে বছর-ছ্য়েক তাদের খ্ব আরামেই কেটেছিল।
পড়াশুনা নিয়ে ও লাইত্রেরী, মিউজিয়ম এবং নানা দেশ দেখে
বেড়িয়ে ছুটো বছর যে কোথা দিয়ে বেরিয়ে গেল, নৃতনত্ত্ব আকর্ষণে পার্বতীর তরুণ চিত্ত তার সন্ধানই করে নি।

এখানে এদেও ভূপতি যথারীতি তাঁর স্বদেশবাসীদের এড়িয়েই চলতেন। পার্বতীর মন মাঝে মাঝে স্পাত্র হ'য়ে উঠ্ত। ভূপতিকে বল্ত, "বাবা, এখানে ত অনেক বাঙালী ভদ্রলোক আছেন। তোমার কি কারুর সঙ্গেই চেনা নেই পু নেমস্কল্ল কর না ভূ-এক জনকে। নিজের হাতে ডাল-ভাত রেধি থাওয়াই— আমার ভারি ইচ্চে করে।"

ভূপতি হেসে বলতেন, "আরে পাগ্লী, যদি এখানে এসেও বাঙালীদের খুঁজে-পেতে আলাপ করতে হয় তাহ'লে বাংলা দেশটা কি দোষ করেছিল ? এত খরচপত্র ক'ণে কি বাঙালীদের সক্ষে আলাপ করবার জন্তে দাতসমূদ্র পেরিয়ে এলুম ? আর এই ঠাঙা দেশে কি ভাত খায় রে পাগ্লী। নিউমোনিয়া ধর্বে যে; ইচ্ছে হয় বরং একটু সাগুর পুঁজিং ক'রে আজ খাস্। জানিস্ত ধান জলাভূমির শশু, খেলে একেবারে প্রসি, নিউমোনিয়া, হাইডোফোবিয়া—যা খুশী হ'তে পারে— দর্কনাশ!" ব'লে কৃত্রিম ভয়ে চক্ষু বিক্ষারিত ক'রে তুলতেন।

তার বাবার বলার ভঙ্গীতে তার ভয়ানক হাসি পেয়ে যেত। হি হি ক'রে হাস্তে হাস্তে সে বলত, "তোমার থে রকম জলের আতঙ্ক দেখ্ছি, শাগ্গির ডাক্তারকে ডাক। বাংলা দেশে এতদিন কাটানোর দক্ষন তোমার ইতিমধ্যেই হাইড্যেকোবিয়ার বাজ শরীরে চুকেছে কি না প্রীক্ষা করা দরকার।"

মোট কথা, পার্ব্বতীর পিছনের টান বড়-একটা ছিল না। ছেলেবেলা থেকে মা বাবা ছাড়া অব্যা আয়ীয়-স্বজনের সঙ্গে বেশী আলাপ করার তার স্থযোগ হয় নি। আর চিরকাল সে কলকাতায় মাছ্ম ; হতরাং বাংলা দেশের বিত্তীর্ণ নদনদীজলাকীর্ণ বিরাট ব্যাপ্ত প্রকৃতি, ঘনছায়াসমাছের শান্ত প্র গ্রাম্যপ্রকৃতি বা উচ্ছুসিত স্নেহব্যাকুল বাঙালীর মানবপ্রকৃতি তার
চিন্তকে গভীরভাবে আকর্ষণ করবার কোন অবকাশ পায় নি।
সেইজ্যে বিদেশে যাওয়া তার পক্ষে প্রবাসে যাওয়া ছিল না
এবং দেশের মাটি পরিত্যাগ ক'রে সম্প্রে যেদিন সে প্রথম
চেউয়ের দোলায় তার চলমান রক্তপ্রবাহে জীবধাজী ধরণীর
র্থস্পদন স্পষ্ট অন্তহ্তব করেছিল, সেদিন অতিমাজ
বিরহ-ব্যাকুলতায় তার চিন্ত অবসদ্ম হয়ে পড়ে নি।
তার ক্রতধাবনরত কলহাস্তম্পরিত চঞ্চলতার মধ্যে
পরিত্যক্ত পরিজনের স্কলবেদনার ছায়পাত হবার স্ক্রাবনা
ভিল না।

এমনি ক'রে পিতাপুরীতে নৃতন নৃতন দর্শনীয় ও আহরণীয়ের মাদকতায় মশ্পুল হয়ে বছর-ছয়েক বেশ এক রকম কাটিয়ে দিলে। তার পরই এল তাদের জীবনে বিপ্য়য়য় ছরতিক্রমা ছঃপের ইতিহাস।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে, ইদানীং ভূপতিনাথ একটি অন্তচ্চ শ্রেণীর ইংরেজ রমণীর সঙ্গে এমনভাবে মিশতে আরম্ভ করেছিলেন, যাতে ঘরে কক্সা ও প্রতিষ্ঠিত গৃহবাবস্থার মধ্যে বিরোধ ও বিপর্যয় না এনে তাঁর উপায় ছিল না। প্রথম প্রথম ব্যাপারটা তিনি যথেষ্ট গোপনে রেখেছিলেন। কিন্তু এ নেশায় যাকে ধরে, তাল সামলানো তার পক্ষে ভূকর হয়ে ওঠে। পরে ব্যাপারটা কিছু আর চাপা রইল না। মদবাওয়া তাঁর অত্যন্ত বেড়ে গেল। রাত্রে বাড়ী আসা প্রায় বন্ধ হয়ে এল এবং একদা গভীর নিশীথে সেই ইংরেজ-নন্দিনীকে নিয়ে তিনি এসে উঠলেন একেবারে তাঁর ক্যার নিরবলম্প্রায় ঘরকরণার অন্তঃপুরে। অতি শোচনীয় হ'য়ে উঠল জীবন্যাত্রা। ক্লারা তার জীবনে অর্থের মুখ বড় একটা দেখে নি। একেবারে এতগুলি অর্থের অধিকারিণী হ'য়ে বায় এবং অপব্যয়ের মাত্রা রক্ষা করা তার পক্ষে তুরহ হ'য়ে উঠল।

এমনি ক'রে তাদের সংসারে ক্রমে অর্থেরও জনটন ঘটে উঠতে লাগল। অত্যধিক অত্যাচারে ভূপতিনাথের শরীর ভেঙে আসহিল। উপরি কিছু আয় করবার ইচ্ছা বা শক্তিতে তথন তাঁর ভাটার চান লেগেছে। পার্বতী

গোপনে চেষ্টা ক'রে **অন্ন** বেতনের একটি শিক্ষয়ি**ত্রীর পদ** সংগ্রহ করেছিল ৷ কি**ন্তু** এই ভাঙনধরা সংসারে সে কতটুকুই বা!

এমনি হর্দশার অবস্থায় একদিন ভাক্তারে আবিকার করলে যে তার পিতা ক্যান্দার রোগে আক্রাস্ত হয়েছেন। ক্লারা আর বেশী অপেক্ষা করে নি। একদিন সকলের অজ্ঞাতে সে তার গহনাপত্র ও পোষাক-পরিচ্ছদ নিয়ে উধাও হ'ল। ছিদিনে পার্ব্যতীর এই একটিমাত্র সান্থনা। এর পরের ইতিহাস বেশী নয়। নিদারুল যয়ণা ভোগ ক'রে ভূপতি একদিন অমৃতপ্ত চিত্তে তার কক্যার কাছে ক্মাভিকা ক'রে ইহসংসার থেকে মৃক্তিলাত করলেন। বিদেশে বরুজনহীন কপদ্দকশ্য হ'য়ে পার্ব্যতী সংসারসমূত্রে পাড়িদিল।

পিতার ইংরেজ-প্রীতির পরিণামে ইংরেজ জাতিটার উপরেই তার যেন একটা বিতৃষ্ণা জ্বন্মে গিয়েছিল। সে পারতপক্ষে কোন লোকের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় করত না। আপিদের কাজ সে মন দিয়ে করত এবং অবদর সময়ে লাইবেরীতে গিয়ে পড়াগুনা ক'রত। বছরখানেক হ'ল দে একটা বভ ফার্মে ভাল কাজ পেয়েছিল। এইখানেই ইডিথ ছিল তার এক জন ম্যাসিষ্টাণ্ট্। ইডিথের অন্ধরোধে সে তাদের বাড়ি গিয়ে যা দেখ্লে ভাতে আর সে স্থির থাকতে পারলে না। অন্তরের অন্তন্তলে পিতার প্রতি তার বিদ্রোহায়িত চিত্ত তার মায়ের প্রিয় বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জন্ম হয়ত তৃষিতই ছিল। লাইবেরীতে তার প্রধান পাঠ্য ছিল বাংলা। আর আজ দেই বাঙালী একটি চারুদর্শন অসহায় রোগবিমৃত যুবককে দেখে তার সেবাপরায়ণ হানম মুহুর্তে উদ্বেল হয়ে উঠ্ল। সে স্বেচ্ছায় ও স্বচ্ছন্দচিত্তে তার সমস্ত ভার আপনার হর্মণ স্কল্পে তুলে নিলে এবং পরদিনই বিশেষ অমুসন্ধানে নৃতন একটি স্থয়েট্ ভাড়া ক'রে তাকে স্বামী ব'লে পরিচয় দিয়ে এম্বলেনস ডেকে শচীনকে সেধানে নিয়ে গেল।

দিনের পর দিন সে প্রায় একাকী এই ছরন্ত রোগের পরিচর্ব্যায় নিজের সমন্ত সঞ্চিত বিত ও অনক্রসাধারণ স্বাস্থ্য ও নৈপুণা নিযুক্ত করেছে। তবু এই অসহায় সংগ্রামের

সে কি অনির্বাচনীয় আনন। মৃতদেহে নবতর প্রাণস্প্তির শুধু কি তাই তার এই অপরিমেয় আত্মপ্রসাদ। বিধাতৃত্বের অন্তরালে তার চিত্ত কি অভৃতপূর্ব্ব কোনও অভিনব চেতনায়, কোনও নবতর উষায় অঞ্চণালোকের রসমাধ্যাধারায় প্লাবিত হয় নি ? আপনার দেহমনের ক্ষুদ্র জগতের পরিমিত আবেষ্টনের মধ্যে নিজেকে যেন সে আর ধরে রাখতে পারে না। বৃহৎ একটা আনন্দময় সর্বানাশের ছুর্মদ প্লাবনে, সমস্ত নিশ্চিন্ত স্থনিয়ন্ত্রিত সংসার্যাত্রার বিক্লম্বে নিজেকে ভাসিয়ে না দিয়ে যেন তার তপ্তি নেই। মান্তবের সঙ্গে মান্তবের, পুরুষের সঙ্গে নারীর সর্বপ্রকার বিচিত্র সম্পর্কের অনাস্বাদিতপূর্ব্ব মধুর রসে তার চিত্ত বেদনাময় পরিপর্ণতায় ওতপ্রোত হয়েছে। মানবপ্রেমের বিচিত্র রূপকে **সে** তার অস্তরের রসোপলবির মধ্যে গভীরভাবে অমুভব করেছে—কথন রোগতাপ্রিছ অসহায় শিশুর জননী রূপে. কথনও স্নেহপরায়ণা দেবানিরতা দিদির মত, কথনও বা হৃ:সময়ের অন্তরক বন্ধুর মত। কিন্তু ফল্পুপ্রবাহের সংগোপন অথচ স্থনিশ্চিত তেমনই এই সমস্ত সম্পর্কের উপলব্ধির অস্তন্তলে, আরও কি এক অনির্বাচনীয় মধুরতর রদের আবেশে তার চিত্তলোক অমৃতময় হয়ে উঠেছে। তার সমস্ত প্রাণের বেদনায়িত আকুলতা দিয়ে সে রোগীর মৃতকল্প শরীরে নবপ্রাণ সঞ্চার করেছে। সে অহতে করেছে—এই ত তার জীবনের চরম চরিতার্থতা। তার প্রিয়তমকে সে আপনার শরীর মন আত্মার স্থনুততম অংশ দিয়ে সৃষ্টি ক'রে নিয়েছে। সংসার-বিপণিতে বাছাই ও যাচাই করা পণ্যখেণীর নির্বাচন সে তার অন্তরলোকের রদোপলন্ধি, সে তার বহিলোকের অভিনব আত্মোপলন্ধি, সে তার অস্তর-বাহিরের একান্ত সৃষ্টি।

এই স্পষ্টির অমৃত্যয় আনন্দে সে সম্পূর্ণ ভূলে বসেছিল নিজেকে। ভূলেছিল যে, যাকে স্পষ্ট করা সহজ তাকে ফিরে পাওয়া সহজ নয়। স্পষ্টির রহস্তই এই। সে এই ভেবেই পরম নিশ্চিস্তে নিরুদিয় ছিল যে যা একাস্ত ক'রে তারই স্পষ্টি তাতে একাস্ত ক'রে তারই অধিকার। রুঢ় আঘাতে একদিন তার এই মৃচ বিশ্বাস চুর্ণ হয়েছিল। কিন্তু সেক্থাপরে হবে। 3 £

অনেক ক্ষণ ছ-জনে চূপ করেই ছিল। কি ব'লে এর পর কথা আরম্ভ করবে, কি কথায় পরস্পরের মনের এই শুমোট কেটে গিয়ে চিত্ত আবার দক্ষিণ-সমীরণের ম্নিশ্বস্পর্লে আনন্দময় হয়ে উঠ্বে, ছ-জনের মধ্যে কেউই তা নিজেদের অন্তরে ঠিক ক'রে উঠ্তে পারছিল না। শচীক্র ভাবছিল য়ে, য়ে-সম্পর্ক তাদের মধ্যে কোনদিন সত্য হয়ে ওঠবার রপ ও সভাবনাসে কিছুতেই কল্পনা ক'রে উঠতে পারে না সেই সম্পর্কের সম্পদকে জীবনে য়ে পরমসম্পদ ব'লে গ্রহণ ক'রেছে, তার বঞ্চিত অভিশপ্ত জীবনের জয়ে শচীক্রও কি দায়ী নয় প তবে এমন কোন্ অভিনব আত্মদান সে করতে পারে মাতে ক'রে পার্ব্ববিময় ঐশ্বর্যময় চিত্তে নির্ভর্মপূর্ণ শান্তি ও আনন্দের সঞ্চার হয়।

পার্বতীর প্রতি স্নেহ ছিল তার অপরিসীম, বন্ধুতার নিক্চ্ছল রসমাধুর্য্যে সে-স্নেহ অমৃত্যয় করেছিল তার বিরহক্ষত অস্তরকে। এমন কোন পার্থিব সম্পদের কথা সে চিন্তা করতে পারে না, পার্বতী সম্বন্ধে যা তার অদেয়। তবু যা তার নিতাস্ত অস্তরতম, যে বেদনা নিভত হাদম্বের গোপনে কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছে, ভার জীবনের নিগুততম উদ্দেশ্যকে প্রেরণা দান করেছে সেই পবিত্রতম, কঠিনতম, মধুরতম বেদনার গোপন কক্ষে পার্বতীকে দে কেমন ক'রে আহ্বান করবে? তবুত সে তার হঃসময়ের অতুলনীয় বন্ধু, তার প্রাণদাত্রী। দিনে দিনে মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে অপরিচিত প্রবাসের একান্তে পার্ব্বতীরই অন্তরের স্থমধুর পরিচয়ে শচীন্দ্র তার অপরিমেয় হঃখের মধ্যে আনন্দলোকের পরিচয় লাভ করেছে। সেই পার্ব্বতীকে এমন ত্রুথ সে কেমন ক'রে দেবে যার আঘাতে পার্বতীর নি:সঙ্গ সংগ্রামক্লিষ্ট कीवन ममूल धुनिमा९ रुख यात्र।

পার্বতীই প্রথম সেই ছ্বিষ্ হিন্তুৰত। ভদ করলে।
বললে, "দেখুন, আমাকে বৃদ্ধিমতী ব'লে আপনারা অনেক
প্রশংসা করেছেন, কিন্তু যদি আমার মনের মধ্যে একবার
চুক্তে পারতেন তবে আমার অমার্ক্সিত আদিম জড় মনের
অপরিসীম নির্বাদিতা এবং বিবেক্টীন চুক্কাম আদু মূচ্তা



and the second



দেখে অবাক হয়ে যেতেন। আমি জানি আমি অতর্কিতে আপনাকে অকারণে কঠিন আঘাত করেছি। আমার উপরে আপনার যে শ্রেহ আছে তার মধ্যে ক্ষমাভিক্ষার অবসর আপনি রাথেন নি। তবু আমাকে..."

শচীন বললে, 'পাৰ্বভী, আমি কি জানি না আমাকে আঘাত করলে আমার চেয়ে বেদনা তোমার অল্প লাগ্বে না? তব্ যদি তোমার ক্ষরচিতে কোনদিন সামাত্রমাত্র শান্তিদান করতে পারি তবে নিজেকে ধতা মনে করব।''

এমন সময় ভোলানাথ সশব্দে ভাদের সাম্নের ঋড়ঋড়ির দরজাটা খুলে বাইরে বেরিয়ে এল।

পার্বভী হাসিমুখেই জিজ্ঞাসা করলে, "কি ভোলানা, লুকানো ধনরত্ব কি আবিষ্কার করলে ? আশা করি কুঠির সাম্বেবরা যাবার সময় তাদের জমানো টাকাকড়ি কোথাও একটা পুঁতেটুতে রেপে গেছে, কি বল ?"

কথাটা ভোলানাথের এতক্ষণ মনে হয় নি। সে এর পরিহাসটুকু ব্যুতে না পেরে আগ্রহন্তরে বললে, "না দিদিমণি, তাত দেখার কথা মনে হয় নি। নিশ্চয়ই আছে কোথাও,— দেখতে হবে খুঁজে।"

পার্শভী তার ছেলেমান্ত্রের মত বিশ্বাস ও সরলতার সংগ্রহে হেনে বললে, "আচ্ছা এখন থাক। চল বাড়ীটা ভাল ক'রে ঘুরে দেখে আসি।" ব'লে সে লঘুগতিতে ভোলানাথের সন্দে চলে গেল। যাবার সময় ফিরে বললে, "আহ্বন না, মি: সিংহ, বাড়ীটা দেখে আসি।"

পার্বকী যত শীঘ্র নিজেকে সংহত ক'রে নিয়ে ভোলানাথের সক্ষে নিভান্ত সংজভাবে কথা হৃদ্ধ করলে, শচীল্রের পুক্ষ-মনের পক্ষে তা সম্ভব হয় নি। সে পার্বকীর এই আচরণকে অল বয়সের লঘ্চিত্ততা ব'লে মনে ক'রে কোন্ যুক্তিতে জানিনা, নিজেকে যেন অল একটুখানি দায়িত্ব থেকে মুক্ত ব'লে অন্তব্ করলে।

>6

আজ ক'দিন হ'ল কমলের জর ছেড়ে গিয়েছে। কিন্ধ অসম্ভব ফুর্বলতায় উঠে বস্বার ক্ষমতা পর্যন্ত তার নেই। দীর্ঘ তিন সপ্তাহের মধ্যে একদিনও তার এমন পরিষ্ণার জ্ঞান হয় নি যে সে তার নিজের অবস্থার কথা কিছুমাত্র বুবতে পারে। ভালই হয়েছিল। যে ছুরস্ক তাওবের মধ্যে দিয়ে তাকে জীবনের সম্পূর্ণ নৃতন এক জ্বধায়ে প্রবেশ করতে হ'ল, তার রোগক্লিষ্ট ছুর্বল মন্তিজ ও ছুর্বলতর স্থংপিও সেই বিপ্লবকারী চিন্তার আবেগ সন্থ করতে পারত না। নেচার পাক। নাস। ঠিক সময়েই সে তার সম্প্র দেহ্যয়ের সম্পূর্ণ বিপ্রামের ব্যবস্থা ক'রে তার রক্ষার উপায় করেছিল। নইলে রক্ষা পাওয়া সম্ভবই হ'ত না।

তব্ এই জরে একটা সর্বনেশে ক্ষতি ক'রে দিয়ে গেল তার। তার মন থেকে নামের শ্বতি একেবারে পুপ্ত হয়ে গেল। কত চেষ্টা সে করেছে, তার বাড়ী, তার শশুর-বাড়ীর নাম মনে করতে; তাতে পরিশ্রমে তার হর্বল মন্তিক্ষ প্রাপ্ত হয়েছে। ডাক্তার, নন্দ ও পত্নীকে কিছুকালের জন্ম এই অফুসন্ধান-চেষ্টা থেকে বিরত থাকতে উপদেশ দিয়ে বলে গেলেন যে শ্বতি ফেরাবার চেষ্টা জোর ক'রে করতে গেলে হয়ত মন্তিক্ষের অধিকতর ক্ষতি হ'তে পারে। সাহ্যের উন্নতির সঙ্গে এই বিলুপ্ত শ্বতি বরং ২য়ত ফিরে আসতেও পারে।

আন্ধ সকালে শুয়ে শুয়ে দ্বালা দিয়ে পাশের বাড়ীর চ্ণবালি-খনে-যাওয়া দেয়ালটার দিকে তাকিয়ে তার কেবলই ছই চোখ বেয়ে জল পড়ছিল। এই চোথের জলে তার বেদনার পরিমাণ যেটুকু ছিল তার কতকটা তার নিজের প্রতি অসহায় কফণায়। বাঙালী হিন্দুক্লার স্বাভাবিক যে চিস্তা তারই আবেগে সে মনে মনে বলতে লাগল, "কোন দোয ত আমি জেনে-শুনে করি নি ঠাকুর, তবে এই ছংথিনীর ছংগের উপরে কঠিনতর ছংখ কেন দিলে। আর যে পারি না। উং, আজ কতদিন তাঁকে দেখি নি।" কিন্তু শান্তবিগলিত এই অশ্রধারায় ভগবান্ এবং এই গৃহবাসী পরিবারের প্রতি তার হদয়ের পরিপূর্ণ রুভজ্ঞতাও ছিল অনেকথানি। সেদিন রাজে এই বাড়ীতে এসে যে-আশ্রম নিয়েছিল, সে-আশ্রম যদি তার পূর্ব আশ্রমের অত্তরপ অথবা তার চেয়েও স্বর্ধনাশের হ'ত। মনে করতেও তার সারা শরীর বিম্বিয়ন্ ক'রে উঠল।

এমন সময় খোকাকে কোলে নিয়ে মালতী এক বাটি গ্রম ছুধ হাতে ক'রে এসে উপস্থিত হ'ল। মেজের উপরে খোকাকে কোলে নিয়ে ব'সে বললে, ''পারি নে বাপু তোমার '' এই আহলাদে ছেলে নিম্নে। মিছরী দিয়েছে ব'লে ছধ আর মুখে করবে না—একটু সর মুখে ঠেকলে বাব্র থাওয়া মাথায় উঠ্ল। আর ঝিটাও হয়েছে বাহাজুরে। এত ক'রে ব'লে দি তা একটা কথা যদি মাথায় থাকে। থা বলছি মুখণোড়া ছেলে। এদিকে মাছ খুব চিনেছেন। মাছ একবার দেখলে হয়।"

দেখারও অবদর হ'ল না। শুনেই হৃদয় তাঁর উথলে উঠ্ল।
"মাত্দে" ব'লে তার টুক্টুকে এক কোব ছোট্ট হাতটি
মালতীর দিকে উঁচু ক'রে ধরলে। মালতী হেদে বললে, "ওমা
দেখেছ, কি ছুই ছেলে। ঠিক ব্ঝতে পেরেছে।" ব'লে ভার
হাতটা মুখে চেপে ধরে চুমোয় ভরে দিলে।

"মাত দে।"

"হাঁ, মাছ দেবে বইকি? তা হবে না; আগে ছত্ ধাও, তবে মাছ পাবে।" কমল বললে, "ওকে রোজ কাঁচা সন্ত-দোমা গ্রম গ্রম ছাগলের ছুধ থাওয়ানো হ'ত। তাই ও জাল-দেওয়া কি মিষ্টি-দেওয়া ছুধ থেতে পারে না। আমাদের এক জন পুরনো চাকর ছিল, সে-ই ওকে নিয়ে দিনরাত থাক্ত। এক মুহূর্ত্ত যেন ওকে চোগের আড় করতে পারত না। এখন কেমন ক'রে আছে কে জানে?"

বলতে বলতে স্মাবার তার চোথ ভ'রে এল। মালতী ক্ষুল স্থরে বললে, "এমন ক'রে রাতদিন কাঁদলে কি দেহ বইবে দিদি? উনি ত কত চেষ্টা ক্রছেন। একটা স্থ্রাহা ঠাকুর ক'রে দেবেনই।

"তোমরা আমার যা করছ বোন, ইহজ্জে তিল তিল ক'রে প্রাণপাত করলেও তা শোধ হবার নয়। চোধের জল বাধা মানে না, তাই ঝরে।" ব'লে আঁচল দিয়ে চোধ মুছে বললে, "খুব ভাওটা হয়েছে তোমার, খোকন।"

"না হবে না **জা**বার'' ব'লে ছুধের বাটিটা নামিয়ে থোকনকে কোলের মধ্যে চেপে ধ'রে মালভী বললে, "কেটে ফেলব না হাত ছুটো বেইমানী করলে!" তার পর মন্ত একটা চুমো দিল।

>9

দিন তাদের চলে যাচিছল এক রকম। নন্দলাল প্রায় সমস্ত দিন বাইরে বাইরে কাটায়। তার পরিশ্রম অনেক বেড়ে গেছে। উপার্জনের নৃতন নৃতন পন্থা তাকে অবলয়ন করতে হয়েছে অধিক অর্থাগমের চেষ্টায়। তবু এ পরিশ্রমে তার রাস্তি নেই। তার নৃতন দায়িছ তার মধ্যে যেন নবীন উৎসাহের সঞ্চার করেছে। অর্থের অভাবে বাতে কোন রকমে কমল ও তার শিশুটির কোন কট না হয় তার অভাদে নিজেকে কোন বিশ্রাম দিতে প্রস্তুত নয়। সন্ধ্যায় সে পরিশ্রমে ক্লান্ত হ'য়ে বাড়ী ফেরে, কিছু সে ক্লান্তিতে কোন অবসাদ নেই। ধোকনের জ্বন্তে সে নিতাই কিছুনা-কিছু শিশুচিত্তহরণ উপহারশ্রব্য নিয়ে আসে এবং বাড়ীতে প্রবেশ ক'রেই সে ভাকে 'ঝোকন!' তাক ঠিক জায়গায় পৌছতে দেরি হয় না। খোকনের উচ্ছুদিত আনন্দ যে অভ্য একটি চিত্তে সহজেই সঞ্চারিত হয়, সেটি সে ফ্লপট অনুভব করে। এট্ছুতেই তার আজ্বপ্রসাদ।

একথা অস্বীকার করা যায় না যে ভগবান স্ত্রীলোককে অর্থাৎ সন্দিহান স্ভাবতই আগ্রের ক্রণশীস সম্ভ বহিঃপৃথিবীর ক'রে স্থ্র করেছেন। লোভনীয় আহ্বানের বিক্ষে, অন্ত:পুরের অন্তরালে আবন্ধ থেকে, এমন সকল লোভনতর ইন্দ্রিয়-পরিত্থিকর আয়োজনে নারীর নিজেকে ব্যাপত রাখতে হয় যাতে ক'রে বহিম্খীন প্রলুক পুরুষের বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়ামুভূতিকে সংহত এবং গৃহামুগত করে। এ বিষয়ে মালতীর স্বাভাবিক অশিক্ষিত পটুত্ব অন্ত অনেক রমণীর অপেক্ষা অল্ল ছিল, এ কথা মানতেই रूटा। यनिष्ठ त्रमनात मत्रम পথে, দেহ-মনের ইংখলাচ্ছन्। বিধানে সে নন্দের তৃপ্তিসাধনের আন্মোজনকে কখনও শিথিল হ'তে দেয় নি; তবু এক্ষেত্রে তার দৃষ্টিকে যথেষ্ট সতক রাখা যে সম্ভব হয় নি তার গুরুতর কারণ মালতীর নিজের মধোই প্রচন্ন ছিল। কমল এবং তার সম্ভানের প্রতি আস্তরিক করুণা ও নিবিড় স্নেহে মালতী আপনার অস্তরকে উন্মুধ ক'রে দিয়েছিল। বিশেষতঃ তার সম্ভানহীন মাতৃহদয়ে কমলের শিশুপুত্রকে সে এমন গভীর মমতায়, এমন একটি পরম লোভনীয় আবেশময় আবরণে আত্মসাৎ ক'রে নিয়েছিল যে এর থেকে কোন প্রকারে বিচ্ছেদ সম্ভাবনার আভাসও চিন্তার মধ্যে গ্রহণ করা মালভীর পক্ষে সম্ভব ছিল না। অতএব—চিত্তের আদিমতম সংস্কার আত্মরক্ষণশীলতা এবং তারই সহজাত স্ত্রীজাতিম্বলভ ফুল্ম সন্দেহতৎপরতা

এক্ষেত্রে মালতীর চিত্ত থেকে নির্বাসিত হয়ে তার
নারীচিত্তের ভগবদত্ত স্বাভাবিক মহিমাকে যে ক্র
করেছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই তার গৃহের মধ্যে,
তার চক্ষের সমক্ষে, এমন কি তারই বিভ্তুত আ্মোজনের
সহায়তায় তারই নিজের ছনিবার ছংখের কারণ এমন ক'রে
ঘনিয়ে উঠবে তা সে স্থপ্রেও ভাবতে পাবে নি।

নন্দলালের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় যে কোথাও কিছুমাত্র থৈথিলা ঘটেছিল তা নয়, সে নিতানিয়মিত পূর্বের মতই সকালে থেয়েদেয়ে বেরিয়ে পড়ত এবং সমস্ত দিন নানা ধন্ধায় ঘূরে ক্লান্ত দেহে বাড়ী ফিরত। মালতী তাকে গিয়ে দরজা খূলে দিয়ে জিজেন করত, "কি গো, কোন কিনারা হ'ল ?" নন্দলাল সংক্ষেপে বলত, "না"। সন্ধানের উৎসাহ তার চিত্তে প্রবল নয়। তা ছাড়া এক্ষেত্রে সন্ধান যে কি উপায়ে হৃকে করবে তা সে ভেবে উঠতেও পারে না।

মালতী বলে, "কাগজে একটা বিজ্ঞাপন দাও না গা।"
নন্দ হেনে বলে, "নইলে মেয়ে-বুদ্ধি কেন বল্বে! তাহ'লে
ওর স্বামী বিজ্ঞাপন দিলে না কেন । বড়ঘরের বৌ, জানাজানি
হ'লে আর ফেরবার পথ থাকবে।"

মালতী হতাশ হয়ে বলে, "ত। যা হয় কর। বড়চ কালাকাটি করে যে !"

ভার পর খোকনের ডাক পড়ত এবং এই শিশুটিকে উপলক্ষ্য ক'রে নন্দলাল তার হৃদয়ের বাম্পাবেগ কতকট।
মৃক্ত ক'রে দেবার স্থযোগ পেত। কথনও বা খোকনকে
কোলে নিয়ে কমলার কাছে যেত এবং অত্যন্ত মামূলি
ছ-একটা কুশল প্রশ্ন করত।

এই ত গেল তার দৈনন্দিন জীবনযাত্রার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। বাইরের দিক দিয়ে দেখতে গেলে এ ধেমন বৈচিত্রাবিহীন তেমনই ক্লাপ্তিকর। কিন্তু মান্তবের মন ত বাইরের গণিতের হিদাবের থাজনা দিয়ে চলে না। সে তার অন্তর্নিহিত গোপনতম অবচ্ছন্ন মনের নিস্ট প্রেরণায় নিয়ন্তিত হয়। নন্দলালের প্রক্ষ-চিত্ত কর্মপ্রবাহের এই নিরবচ্ছিন্ন অনস্বরের মধ্যে জীবনের একটি অনাস্থাদিতপূর্ব্ব রদের সন্ধান তার অন্তরের মধ্যে প্রেছিল। তার জীবন, তার কর্মচেটা তার কাছে

স্ককস্মাৎ স্মধিক স্মর্থপূর্ণ, স্মধিক স্মাবশ্রক ব'লে মনে হ'তে লাগ.ল।

কলেজে পড়ার সময় খে-সব বই তার কাছে নিভান্ত পরীক্ষাপাসের যক্ষরপ ব'লে মনে হ'ত, এখন আবার তারা তাদের নৃতনতর কাব্যরপ নিয়ে তার মনের মধ্যে এসে সাড়া দিতে লাগল। আবার সে একটু একটু ক'রে পড়াশুনা আবন্ত ক'রে দিলে। বৈফবপদাবলী এবং রবীক্রনাথ সে নৃতন ক'রে পড়তে হক্ষ করলে এবং মাঝে মাঝে মালতী ও কমলকে নিয়ে রাত্রে তার চিত্তের এই নৃতন অহুভূতির আবেসে প'ড়ে শোনাতে চেষ্টা করতে লাগল।

মালতী ভাকে বললে, "কি গো, আবার এগ্জামিন পাস দেবে না কি ?"

নন্দলাল বললে, ''দেখি না, মুখ্যু হয়ে থেকে লাভ কি ?"

মালতীর কিন্তু সমন্ত দিন খাটুনির পর এ-সব ভাল লাগে না। সে বরং একটু গল্লগাছা করতে চায়। পড়া শুন্তে শুন্তে হঠাৎ বলে, "ঐ যাং, দইটা পেতে রাখতে ভূলে গেছি।" কমল কোন কথা বলে না, চূপ করেই ব'সে থাকে। নন্দলালের কিন্তু উৎসাহের বিরাম নাই। সে উচ্চৈঃশ্বরে আবৃত্তি ক'রে যায়

> "হদর আজি মোর কেমনে গেল খুলি' জগৎ আদি দেখা করিছে কোলাকুলি'

আর তার চিত্ত কবিতার হুরে হুরে নৃতনতর পরিপূর্ণতর আনন্দময় জগতের মধ্যে সঞ্চরণ ক'রে ফেরে। মালতী আঁচল পেতে মেজের উপর শুমে ঘূমিয়ে পড়ে; কিংবা থানিক ক্ষণ পরে একটা কাজের নাম ক'রে উঠে পাশের ঘরে গিয়ে খোকাকে নিয়ে শুয়ে পড়ে। কমল দেয়ালে ঠেস দিয়ে জানালার অবকাশপথে খণ্ড আকাশের তারাময় নীরবতার দিকে চেয়ে ব'সে থাকে; কি শোনে তা সেই জানে। তার মনের পটে তার পূর্বজীবনের ছবি ওঠে ভেসে। এমনি ক'রে আরও এক জন তাকে কবিতা গল্প উপন্থাস প'ড়ে শুনিয়েছে। কত মধুময় জাগরনিশীখ কেটেছে তাদের এই কাব্যচর্চ্চায়; কত মধুমত্বর অবসানে রাত্রি প্রভাত হয়ে গেছে। সে যেন জাতিশ্বর; জন্মান্তরের শ্বতি বহন ক'রে তাকে বেঁচে থাকতে হয়েছে।

গভীর রাত্রি পর্যান্ত পাঠ চল্তে থাকে। দূরে রা**ন্তার** 

ক্ষীণ শব্দ কুও ক্ষীণতর হয়ে আদে, ক্লান্ত মালতী গভীর স্বয়ৃত্তির আশ্রয়ে আপনাকে সমর্পণ ক'রে মেঝের উপর নিশ্চিন্ত আরামে এলিয়ে প'ড়ে থাকে। কোন এক সময় পাঠের কোন একটা বিরতির অবদরে কমলের মুপের দিকে চেয়ে নন্দলাল তার পরিপূর্ণ অক্তমনন্ত দৃষ্টি লক্ষ্য ক'রে সন্দেহ করে যে দে মোটেই তার পাঠের প্রতি নিবিষ্টচিত্ত নেই। বলে, "বড় রাত হয়ে গেছে, না? বড় ক্লান্ত দেখাছেছ তোমায়। শুয়ে পড়। আরও জনেক ক্ষণ আগে থামা উচিত ছিল, কিন্তু এত চমংকার যে থামা যায় না। সত্যি ভারি অক্তায় হয়ে গেছে।"

নন্দলালকে অন্তথ্য দেখে দে বলে, ''না না, রাত্রে ত আমার ঘুম হয় না। তার চেয়ে আপনি কট ক'রে প'ড়ে শোনাচ্ছেন এ ত ভালই হচ্ছে।" নন্দলাল পড়বে কি পড়বে না এই দ্বিধায় প'ড়ে একটু ইতন্তত: ক'রে উঠে পড়ে; বলে, "আজ থাক্। অনেক রাত হয়ে গেছে। একটু ঘূমতে চেন্তা কর।" ব'লে, উঠে মালতীকে ডাকে, "এগো ওঠো। মেঝেতেই পড়ে রাত কাটাবে না কি ?" ডাক শুনে মালতী ধড়মড়িয়ে উঠে পড়ে—তার নিজাজড়িত মন্তিস্কে একটা হঃসংবাদের আশহা জেগে ওঠে—"থোকন!" "এই ত বিছানার উপর। তুমি উঠে শোও। আমি যাই। দিরাপটা দিও শোবার সময়। আর ঘুম না হ'লে একটা পুরিয়ার আধ্ধানা। শুন্লে? না এখনও ঘুম ছাড়ে নি ? উঃ, কি ঘুম্তেই পার, বাকা?" মালতীর ঘুমজড়ানো চোধে ম্ধে স্থিত দক্ষক আলগ্য-

জড়িত হাসি ফুটে ওঠে। চোধ রগড়াতে রগড়াতে বলে, "এই দিচ্ছি ওর্ধ।" ক্রমশ

# বঙ্গে মাৎস্যন্তায়

### बीजजीमध्य यत्माभाशाय

প্রীপ্রীয় ষষ্ঠ শতান্ধীর কথা। হুল-প্লাবনে ও গৃহবিবাদে সম্দ্রশুপ্তের বিশাল সাথাজ্য বাত্যাবিক্ষ্ক উর্দ্বিরাশির সম্প্র
তুণের ক্রায় ভাদিয়া সিয়াছে। ত্রিয়ামা রজনী কঠিন ভূমিশ্যায় শয়ন করিয়াও স্থাট্ স্কন্দগুপ্ত কেবলমাত্র কিয়ৎকালের
জক্ষ চঞ্চলা রাজলক্ষ্মীকে স্বীয় আসনে স্থাপিত করিতে
পারিয়াছিলেন। কিন্তু খেদিন ভারতের কোন এক অজ্ঞাত
স্থানে, প্রকৃত শেষ গুপ্ত-সমাট নিজের ক্লান্ত দেহভার বহনে
অক্ষম হইয়া অক্তিম-শ্যা রচনা করিয়াছিলেন সেদিন আয়গুকলহে
বিত্রত মাগধগণ সাথাজ্যের তোরণ-রক্ষায় অপারগ হইয়াছিল।
তথন গান্ধারের (বর্ত্তমান পেশাবর জেলাও আফগানিস্থানের
কিয়দংশ) হুর্গম গিরিবপ্র ইত্তে বাহির ইইয়া থর্কাকার,
বৃহৎশীর্য, ক্ষুত্তনাসিক ও খ্রেতকায় হুল অখারোহিগণ
আর্য্যাবর্প্তে রাইবিপ্রব উপস্থিত করিয়াছিল। দেবভার মন্দির

দ্বংস করিয়া, অধিষ্ঠিত দেবমূর্ত্তি লাঞ্চিত করিয়া, গ্রামের পর গ্রাম, নগরের পর নগর জন্মীভূত করিয়া, নিরন্ত নিরপরাণ অধিবাসীদিগকে হত্যা করিয়া হুণগণ বর্বব্রতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে। রমণী ও শিশু, দৃদ্ধ ও ব্রাহ্মণের আঠ হাহাকারে উত্তরাপথের স্থনীল আকাশ বিদীপপ্রায় হইয়াছিল। বর্ববে হুণের বিজয়োলাস কিন্ধ বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। ভারতবর্ষের তথনও প্রাণ ছিল তাই বার-বার পরাজিত হইয়া আর্যাবর্তের আধিপত্যের আশা চিরদিনের জন্মবিসজ্জন দিয়া, হুণগণ হিমমণ্ডিত উত্তরদেশীয় পার্বতা উপত্যকায়, কপিশায় এবং বাহ্নীকে পলায়ন করিতে বাধা হইয়াছিল।

শুপ্ত-সাম্রাজ্যের গৌরবের শ্বসানের সঙ্গে সঙ্গেই সম্ব উত্তর-ভারত কুত্র কুত্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়া গিয়াছিল শৌরাষ্টে বলভীর মৈত্রক রাজ্প স্বাধীনভাবে রাজ্প স্থার

করিয়াছিলেন। গুজরাটে চালুকাগণ এবং রাজপুতানা ও মধাপ্রদেশে যশোধর্মদেব নৃতন রাজ্য স্থাপিত করিয়াছিলেন। স্থানীখনে (থানেখন) পুষ্পাভূতী-বংশীয় রাজগণ, কান্তকুক্তে মৌথরী-রাজ্বগণ নিজ নিজ প্রাধাত্ত বিস্তারের চেষ্টায় ব্যাপত হইলেন। মগধে ও মালবে সমুদ্রগুপ্ত বিতীয় চন্দ্রগুপ্তের হতভাগ্য বংশধরণণ লুপ্ত গৌরব পুনকদ্বারের বুথা চেষ্টায় প্রাচীন পাটলিপুত্রের জীর্ণ প্রাসাদে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। গুপ্র-সামাজ্যের অধংপতনের পূর্বভারতের রাষ্ট্রীয় গগন ঘনঘটাচ্ছন্ন হইয়া উঠিল। শক্তি-শালী দণ্ডধরের অভাবে সমস্ত বন্ধ, বিহার ও উড়িয়ায় উপস্থিত হইয়াছিল। তিব্বত-দেশীয় তারানাথ তাঁহার বৌদ্ধান্মের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন যে তৎকালে ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশে প্রত্যেক ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ এবং বৈশ্র নিজ নিজ অধিকারে রাজা হইয়া উঠিয়াছিল; কিন্তু সমগ্র দেশে কেহ একাধিপতা ক্রিতে পাবেন নাই। অরাজকতার প্রাচীন নাম মাৎস্থ্যায়। থালিমপুরে আবিষ্ণুত পাল-বংশের দিতীয় সম্রাট্ ধর্মপালদেবের তাম্রশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রবভারতের প্রজাপুঞ্জ অবাজকতা হইতে রক্ষা পাইবার জ্বন্ত গোপালদেবকে রাজা নির্বাচিত কবিয়াছিলেন।

ş

অরাজকতার সম্পূর্ণ অর্থ হারদ্বদ্দম করিতে হইলে আমাদের খ্রীষ্টায় সপ্তম শতান্দীর প্রথম ভাগ হইতে ভারতের রাষ্ট্রায় ইতিহাস কিঞ্চিং অফুশীলন করিতে হইবে। এই সময়ে যশোধর্মদেবের বিশাল সাম্রাজ্য অনস্তে বিলীন হইয়া গিয়াছিল। রেবা-তীর হইতে লৌহিত্য পর্যান্ত বিন্তীর্থ ভূপতের অধীশ্বর দৃঢ় ভিত্তির উপর রাজসিংহাসন স্থাপিত করিতে পারেন নাই। পঞ্চনদে পুপাভৃতী-বংশীয় নূপতিগণ প্রবেল হইয়া উঠিয়াছিলেন। কাঞ্চুক্তের মৌধরী-বংশের শেষ নরপতি গ্রহবর্মণ মালবের দেবগুণ্ড কর্তৃক নিহত হইলে, স্থারীশ্বর হইতে মগদ পর্যান্ত সমন্ত দেশ হর্ষবর্জনের করতলগত হইয়াছিল। মগদের স্প্রপ্রাচীন রাজসিংহাসনে তথন কে যে উপবিষ্ট ছিলেন তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বজদেশে শুশাক নামে এক জন ক্ষুদ্র ভূয়ামী কিয়ৎকালের জন্ম

বন্ধ, বিহার ও উড়িগুগার উপর একাধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হইমাছিলেন; কিন্তু তাহা বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। নিদাঘের প্রবল উত্তপ্ত বাযুর সংঘাতে বালুকণার আয় হর্ষের সাধের সামাজ্য কোথায় যে উড়িয়া গেল তাহা কেহ বলিতে পারিল না। তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে তদীয় সচিব সিংহাসনে স্থারোহণ করিলেন।

ইহার পরে পর্বভারত বার-বার শত্রু-আক্রমণে পর্যাদন্ত হইয়াছিল। ডক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার ও স্বর্গত দিল্ভা লেভি দেখাইয়াছেন যে ৫৮১ হইতে ৬৭৯ গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বন্ধ বিহারের কতকাংশ তিব্ৰতদেশীয় নুপ্তিগণ কৰ্ত্তক অধিকৃত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত 'গউড বহো' নামক বাক্পতিরান্ধ কর্ত্তক প্রাক্তত ভাষায় রচিত একথানি কাব্যে কান্তকুজ্ঞরাজ যশোবর্মা কর্ত্তক সমগ্র পর্ব্বভারত-জ্বয়ের প্রচেষ্টা বর্ণিত আছে। ইহা হইতে আমরা জানিতে পারি যে. যশোবর্ম। বিদ্ধাপর্বত অতিক্রম ক্রিলে প্র 'মগ্ধনাথ' ভীত হইয়া রাজ্ধানী হইতে প্লায়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: কিন্তু মগধনাথের সামস্তগণ তাহাতে বাধা দিয়া আক্রমণকারীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। যুদ্ধান্তে যশোবর্ম। পরাজিত ও পলায়নপর মগধরাজকে হত্যা করিয়া নিজ শৌর্য্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। এই মগধনাথ গৌড়েরও অধীধর ছিলেন। রায়-বাহাত্রর রমাপ্রসাদ চন্দ ও পরাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে মগধনাথ, গুপ্ত-বংশীয় রাজা দিতীয় জীবিতগুপ্ত ব্যতীত আর কেহই নহেন। মগধেশ্বরকে পরাজিত করিয়া যশোবর্মদেব সমুদ্রতীরে বছ হণ্ডিযুক্ত বন্ধাধিপতিকে স্বীয় অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। এথানে বলা প্রয়োজন, প্রাচীনকালে বঙ্গ অর্থে সমগ্র বাংলা দেশকে বুঝাইত না-ইহা পূর্ববঞ্চের নামমাত্র। কান্তকুজের গৌরবরবি অতি শীঘ্রই অন্তমিত হয়। কাশীরের চিত্তমুগ্ধকর উপত্যকা হইতে বহির্গত হইয়া ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের বিজয়বাহিনী যশোবর্মাকে পরাজিত করিয়াছিল। যশোবর্দ্দণ যে এক জন ঐতিহাসিক ব্যক্তি সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। চীনদেশের ইতিহাসে উল্লিখিত আছে যে ৭৩১ খ্রীষ্টাব্দে যশোবর্মণ চীন-সমার্টের নিকট এক দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন। কয়েক বংসর পর্কে নালনা মহাবিহারের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে যশোবর্মদেবের একটি তামশাসন বাহির হইয়াছে। কান্তকুরাজ পরাজিত

হইলে গৌড়মগুলের অধিণতি কতকগুলি হন্তী ললিতাদিতাকে উপহার দিয়া তাঁহার মনস্কটি করিয়াছিলেন। রাজতরন্দিণীর অন্থবাদক বিশ্ববিধ্যাত প্রস্থতত্ববিৎ সর্ব অরেল ষ্টাইন্ ললিতাদিত্য কর্তৃক কাঞ্চক্জ-জন্ম ব্যতীত অন্ধ্য কোন ঘটনা সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে রাজী নহেন; এবং স্বৰ্গত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে ইহাই বোধ হয় প্রকৃত ইতিহাস।

নেপালের পশুপতিনাথ-মন্দিরের পশ্চিম তোরণের পার্খে विष्कृती-तश्मीय नत्र भिक खग्रामात्त्व अविष् भिनानिशि श्रेटिक জানিতে পারা যায় যে এটিয় অন্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভগদত্ত-বংশীয় কামরূপরাজ প্রীহর্ষদেব বোধ হয় গৌড. ওড়, কলিঙ্গ ও কোশল অধিকার করিয়াছিলেন। কাশ্মীরের ঐতিহাসিক কংলণমিশ্র ললিতাদিতোর পৌত্র জ্বাপীড়ের বিজয়কাহিনীও লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। জয়াপীড কান্তকুজরাজ বজ্রায়ুধকে পরাজিত করিলে পর তাঁহার সৈন্তগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করে. এবং তিনি ছদ্মবেশে পুঞ্বর্দ্ধন নগরে গমন করেন। পুঞ্বর্দ্ধন নগর তথন জয়ন্ত নামক এক জন সামস্তরাজের অধীন ছিল। ক্রমে জ্বাপীড়ের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশ হইয়া জ্বমুন্ত তাঁহার সহিত এক ক্সার বিবাহ দেন এবং জ্বয়াপীড় জ্বয়ন্তকে 'পঞ্চ গৌড়ে'র অধীখর করিয়া কাশ্মীরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। জন্মাবধি কোন সম্পাম্যিক লিপিতে জয়তের নাম পাওয়া যায় নাই; টাইন সাহেবের মতে জয়াপীড়ের গৌড়বিজয়-কাহিনী সম্পূর্ণ কাল্লনিক। তাঁহার এই অমুমান প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব নগেন্দ্রনাথ বহু ব্যতীত অন্ত সকল ঐতিহাসিক কর্ত্তক সমর্থিত হইয়াছে। বিদেশীয় রাজগণ কর্ত্তক বারংবার আক্রান্ত হইয়া সমস্ত দেশ প্রায় উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছিল; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভূস্বামিগণ রাজ্ঞালোভে সতত যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকিতেন, শশাঙ্কের মৃত্যুর পরে কোন রাজাই বোধ হয় আর মগধ, বন্ধ, উডিয়ায় স্বীয় অধিকার দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে পারেন নাই। পুর্বভারতের প্রজাবন্দ এই সকল কারণে তুর্দশার চরম मीमाय नी ७ श्रेषा পোপानामयरक बाख्यमा वदन कतियाहिन। এত দিন বিভিন্ন রাজস্তবর্গের শিলালিপি ও তাম্রশাসনের বাক্যাংশ ও কবির ক্রনাপ্রস্ত কাহিনী, বাংলায় মাৎস-সাম্বের ইতিহাসের একমাত্র উপাদান ছিল। অধুনা শ্রীযুক্ত

কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত বগুড়া জেলার পাহাড়পুর ও মহাস্থান-গড়ে এবং মূর্শিদাবাদ জেলার রালামাটি নামক প্রামে অবস্থিত ধ্বংসন্তুপগুলির মধ্যে যে খনন-কার্য্য করিয়া আসিয়াছেন ভাহাতে আমাদের বাংলার ইতিহাস সন্ধলনের নৃতন উপাদান আবিদ্ধৃত হইয়াছে। ভাহারই কিঞিৎ বিবরণ লিপিবদ্ধ করা এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

9

পূৰ্ব্ববন্ধ ব্যেলপথে কলিকাতা হইতে ১৮৯ মাইল উত্তব্যে বঞ্ডা **জেলা**য় পাহাড়পুর গ্রাম **অবস্থিত।** প্রায় ত্রয়োদশ বংসর পূর্বের কুমার শরংকুমার রায়ের অর্থসাহায়ে শ্রীযুক্ত কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত ও অধ্যাপক শ্রীযক্ত দেবদত্ত রামক্র্য ভাঙাবকবের ততারধানে এখানে প্রথম খনন-কার্যা **আ**র্ভ হয়। কিন্ধ প্রথম বার বিশেষ কিছুই আবিষ্ণুত হয় নাই; তাহার পর তুই-এক বৎসর কর্ম স্থগিত থাকিবার পর ৺রাধালদাস বন্দোপাধায় একটি বৌদ্ধ মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের কতকাংশ বাহির করেন। তাঁহার কর্মাবসানের পর দীর্ঘ আটি বংসর ধরিয়া এীযুক্ত দীক্ষিত এই স্থানের থনন-কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়াছেন। ভারতীয় স্থাপত্য-শিল্পের ইতিহাসে এই मन्तित हित्रश्चत्रीय रहेया तियाह । शाराफ्शूटतत खाहीन नाम সোমপুর: মন্দিরের পার্শ্বস্থিত বিহারের অবশেষ ধনন করিবার সময় ১৯২৭-২৮ সনে একটি দগ্ধমুত্তিকার মুদ্রিক! (seal) প্রাযুক্ত দীক্ষিত বাহির করেন। মুদ্রিকার উপরি-ভাগে একটি চক্র আছে এবং তাহার ছই পার্মে ছইটি হরিণ অবস্থিত। এই ধরণের মুদ্রা পাল-সম্রাটগণের বছ 'শাসনে' পাওয়া গিয়াছে। ধর্মচক্রের তলে প্রাচীন নাগরী অক্ষরে ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আছে—এই মুক্তিকাটি 'সোমপুরের শ্রীধর্মপালদেব মহাবিহারের আর্য্য ভিক্ সভেবর'।

ভগ্ন ইটকরাশি ও মৃত্তিকা অপসারণের সময় এই মহাবিহারের ইতিহাসের আরও ছই-একটি উপাদান পাওয়া গিয়াছে। তাহার মধ্যে ১৫৯ গুপ্তাব্দে ( গ্রীষ্টীয় ৪৭৮-৭৯ অব্দে ) লিখিত একটি তাদ্রশাসন বিশেষ মৃল্যবান্। এই তাদ্রপটি লিখিত হইয়াছে যে, বটগোহালী গ্রামন্থ গুহনন্দী ও তাহার নিগ্রন্থ শিষ্যদিগের অর্চনার নিমিত্ত জানৈক রাগণিদশতি একখণ্ড ভূমি দান করিয়াছিলেন। এই বটগোহালী

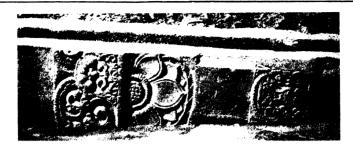








উপর ছইতে : মহাস্থানগড়ের বৈরাগীভিটা, থননের পুর্বে। বৈরাগীভিটা, খননের পরে। মুনির ঘোঁন, ধননের পুর্বে। মুনির ঘোঁন ধননে প্রাপ্ত পাল মুগে নিশ্বিত নগরপ্রাকারের ধ্বংসাবশেষ।









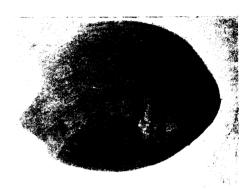
উপর হইতে: বৈরাগীভিটার প্রাপ্ত পাশাশস্তন্ধ, গুপ্ত-সন্ত্রাটগণের সময়ে নিশ্মিত ; পরবর্ত্তা কালে পরঃপ্রশালীরূপে ব্যবহত। মহাস্থানগড়ের গোবিন্দভিটা, খননের পূর্বেষ । গোবিন্দভিটা, খননের পরে । বৈরাগীভিটার ইষ্টকবেদিকা, পাল-যুগে নিশ্মিত।

বর্ত্তমান গোয়ালভিটা গ্রাম এবং এই গ্রামের মধ্যে মন্দির-সীমার কতকাংশ অবস্থিত। মন্দির-খননের পর এটিয় পঞ্চম ও যষ্ঠ শতাব্দীর ভাস্কর্য্য ও ইষ্টক ভিত্তিগাতে লক্ষিত হইয়াছে। অফুমান হয় যে ইহার পরে মাৎস্থলায়হেত এই ধর্মান্ত্র্ঞানটি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে খ্রীষ্টীয় অষ্ট্রম শতাকীর শেষ ভাগে কিংবা নবম শতাব্দীর প্রাবম্বে উত্তরাপথ-বিজ্ঞী পাল-বংশের দ্বিতীয় সমাট্ ধর্মপাল কর্তৃক পাহাডপুরের মন্দির ও চতপার্থস্থ বিহার নির্মিত হইয়াছিল। নালনায় আবিদ্ধৃত খ্রীষ্টীয় একাদশ শ গ্রান্ধীর একটি শিলালিপি ভুইতে জ্ঞান। যায় যে বিপুলশ্রীমিত্র নামক এক বৌশ্বভিক্ষ সোমপুরের তারাদেবীর এক মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রধান মন্দিরের নিকট সভাপীরের ভিটায ক্ষদ্ৰকাষ এক মন্দিরের প্রংসাবশেষের মধ্যে আবিষ্কৃত তারা-মৃত্তির এক মুক্সয়-ফলক প্রমাণ করে যে এই মন্দিরটি বোধ হয় বিপুলশ্রীমিত্র কর্ত্তক নির্শ্বিত হইয়াছিল। তাহার পর এটিয় ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে যথন তৃকীপ্লাবনে বাঙালীর স্বাধীনতা. সভাতা ও ক্লষ্টি তুণপণ্ডের মত ভাসিয়া গেল তথনই বোধ হয় সোমপুরের মহাবিহার চিরদিনের মত প্রংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। পরে কালক্রমে জনশ্র ধর্মপাল মহাবিহার গুলাচ্ছাদিত মাটির ইষ্টকরাশির টিলায় পরিণতি লাভ করে।

8

বপ্তভা জেলার অন্তর্গত মহাস্থান বা মহাস্থানগড়ের বিস্তীর্ণ দলংসাবশেষ এগন বন্ধদেশের একটি শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক সম্পন বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ১৯৩১ সালে বারুক্ষকির নামক এক জন মৃদলমান রুষক মহাস্থানগড়ে একটি ক্ষুপ্র লিগিশ্বর ইইকথণ্ড ক্ষুড়াইয়া পায়। এই লিপি হইতে জানিতে পারা গিয়াছে যে মৌয়য়য়ুগের কোন নরপতি পুঞ্নগরের মহামাত্রকে আজ্ঞা করিতেছেন যে তুর্ভিক্ষপীড়িত সংবদীয়দের মেন অর্থ ও ধাত্যের দ্বারা সাহায়্য করা হয় ইত্যাদি। ইহা হইতে স্পাই প্রতীয়মান হয় যে বর্ত্তমান মহাস্থানগড়টি প্রাচীন পুঞ্নগর। ১৯২৮-২৯ সালে শ্রীয়ুক্ত কাশীনাথ দীক্ষিত মহাম্থানগড়ের অস্কর্গত বৈরাগীর ভিটা নামক একটি মুক্সয়ম্পুণ ধনন করিতে আরক্ষ করেন। ধননের ফলে তুইটি বৃহৎ মন্দিরের ভ্রাবশেষ আবিদ্বত হয়। তুইটি মন্দির একই

স্থানে ছই বিভিন্ন মুগে নির্মিত হইয়াছিল। এটিয় **মন্ট**ম শতাব্দীর মধাতাগে গোপালদেব যে রাব্দোর স্টনা করিয়া-



প্রাচীন পুঞ্বরন নগরে জলনিকাশনের বাবস্থা

ছিলেন তাহা তাঁহার পুত্র ধর্মপালের সময় এক বিস্তীর্ণ সামাজ্যে পরিণতে তইয়াজিল। কিন্তু ধর্মপালদেবের বংশধরগণের অক্ষতার জ্বন্ত ও অন্ত নানা কারণে এই সাম্রাজ্ঞা শীঘ্রই অধংপতনের পিচ্ছিল পথে অগ্রসর হয়। এটিয় একাদশ শতান্দীর প্রথম ভাগে প্রথম মহীপালদেব কিয়ৎকালের জক্ত পিতপুরুষের লপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই ছুই বিভিন্ন সমন্ত্ৰকে প্ৰত্নতাত্তিক ও ঐতিহাদিকগণ প্রথম ও দ্বিতীয় পাল-যুগ আখ্যায় ভূষিত কবিষা থাকেন। বৈরাগীর ভিটায় প্রাচীনভর মন্দিরটি প্রথম পাল-যুগের এবং দৈর্ঘ্যে ৯৮ ফুট ও প্রস্তে ৪২ ফুট; ইহা ব্যতীত এই মন্দিরটির বিষয়ে আমাদের আর বিশেষ কিছ জানিবার নাই। তাহার প্রধান কারণ এই যে দ্বিতীয় পাল-যগে ইহার ধ্বংসাবশেষের উপর আর একটি মন্দির নির্ম্মিত হওয়ায় ইহার অধিকাংশই চাপা পড়িয়া গিয়াছে। প্রথম পাল-যুগের মন্দিরের ভিত্তি খননের সময় প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে মন্দির-নিশ্মণকারিগণ আরও একটি প্রাচীন দেবালয়ের প্রংসাবশেষের উপর তাঁহাদের মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। এই অনুমানের কারণ এই যে, পূজার জল নিকাশনের জন্ম মন্দিরের গর্ভগ্রের তলদেশ इहेट वकि भग्नः अनामी अस्माक्त रहेगाहिल। वहे পম:প্রণালীর জন্ম চুইটি পাষাণ-নির্মিত শুস্ত ব্যবহৃত হইয়াছে। জল-নিফাশনের জন্য অভের মধ্যভাগে আট ইঞ্চি চওড়া

একটি প্রণালী খোদিত করা হইখাছিল। এই শুস্ত দুইটির চারিদিকে যে স্থচাক কারুকার্যোর আভাস পাওয়া যায় তাহা গ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীর শিল্পীর কীর্ত্তি বলিয়া মনে হয়। স্বতরাং অফুমান করা ঘাইতে পারে যে এছিয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীতে একটি দেবালয় বৈরাগীর ভিটায় অবস্থিত ছিল: কোন কারণে তাহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-যুগে তাহার উপরিভাগে ও তাহার অবশেষের দারা আর একটি মন্দির নির্শিত হইয়াছিল এবং খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর পূর্বেকোন সময়ে সেই মন্দিরও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে দ্বিতীয় পাল-যুগে দৈর্ঘ্যে ১১১ ফুট ও প্রস্তে ৫৭ ফুট আর একটে দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহা বাতীত বৈরাগীর ভিটার ঐতিহাসিকতা নির্ণয় করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত দীক্ষিত সাতটি বিভিন্ন স্থানে পরিখা খনন করিয়াছিলেন এবং প্রায় প্রত্যেক স্থানেই প্রথম পাল-যুগের প্রংসাবশেষের নিম্নে গুপ্ত-সমাটগণের সমদাম্যিক ও তাঁহাদের পরবর্ত্তী কালের হর্মারান্তির ধ্বংসাবশেষের অভিতের প্রমাণ পাওয়া বৈবাগীভিটার দক্ষিণ দিকে পরিধা-ধননের গিয়াছে। ফলে খ্রীষ্টায় দশম কিংবা একাদশ শতান্দীতে নির্ম্মিত একটি মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ ও ইষ্টকনিন্মিত চতক্ষোণ বেদিকা পাওয়া গিয়াছে। মন্দিরটি দৈর্ঘো ৩৯ ফুট ৬ ইঞ্চি ও প্রস্তে ৩৪ ফুট। মন্দিরের নিকটে একটি সডকের অভিত্রের প্রমাণ পাওয়া যায়। এই রাস্তা হইতে মন্দিরের ভিত্তি প্রায় ৫ ফুট উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরে প্রবেশ করিবার জন্ম পাঁচটি ধাপ-যক্ত একটি সোপান প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল এবং প্রত্যেক ধাপ একটি প্রাচীন মন্দিরের পায়াণ-শুন্ত। এই গুম্ভের গাত্রে খোদিত কীর্তিমূথ ও অক্সান্স কারুকার্য্য দেখিয়া অফুমিত হয় যে পাষাণ-স্কম্ভগুলি ষষ্ঠ কিংবা সপ্তম শতাকীতে নির্ম্মিত হুইয়াছিল।

গোবিন্দভিটা নামক মহাস্থানগড়ের আর একটি মুক্সয়-ন্তুপু ধনন করার ফলে আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ধননের সময় একটি ইষ্টক-নির্মিত প্রাচীরবেষ্টিত স্থানের ছুইটি বিভিন্ন আংশে বিভিন্ন যুগে নির্মিত অট্টালিকার ধ্বংসাবশেষ বাহির হইয়াছে। বেইনীর পশ্চিম ভাগে অবস্থিত গৃহগুলি ছুইটি বিভিন্ন যুগে নির্মিত হইয়াছিল বলিয়া অনুমান হয়। ইহার মধ্যে প্রাচীনতর গৃহটি (বোধ হয় দেবমন্দির ) নির্মাণের সময় ১৫ ইঞ্চি লখা ইউক ব্যবহত হইয়াছে। ইহার নির্মাণকৌশল ও ইউক পাহাড়পুরের মন্দিরের ভিত্তিগাত্রে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ঠিক মধ্যস্থনে ৩০ ফুট লখা একটি মগুপের ভ্রাবশেষ পাওয়া গিয়াছে। মগুপটি প্রাচীরের এত সন্নিকট যে তাহা দেখিয়া স্পাইট প্রতীয়মান হয় যে মগুপ ও তৎসংলগ্ন গৃহ ভূমিসাৎ না হওয় পর্যান্থ বেইনীর প্রাচীর নির্মাণ করা অসম্ভব ছিল। শ্রীযুক্ত দীক্ষিতের মতে এই মন্দির গ্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে নিম্মিত হইয়াছিল। তিনি আরম্ভ অহমান করেন যে এই দেবলেয় ক্ষংসপ্রাপ্ত ইইলে প্রথম পাল-যুগের ক্ষংসন্ত,পের উপর আর একটি মন্দির ও উপরিউক্ত প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছিল। কালক্রমে এই মন্দির ও ধ্বংস হয় এবং ইহার উপরে মুসলমান যুগে নির্মাত একটি প্রাচীর এখনও দৃষ্টিগোচর হয়।

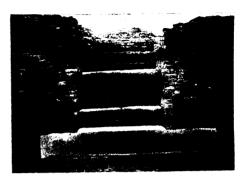
প্রাচীরের পূর্বাদিকত্ব প্রংসাবশেষগুলি প্রীগৃত দীক্ষিতের মতে বাংলার ইতিহাসের চারিটি বিভিন্ন যুগে নিম্মিত হইমাছিল। সর্ব্বোচ্চ অবশেষটি প্রীষ্টায় চতুদ্দশ শতাব্দীতে বাংলার স্বাধীন স্থলতান ইলিয়াদ্ শাহের সময়ে নিশ্মিত হইমাছিল এবং প্রংসন্তুপের মধ্যে একটি মুংপাত্রে তাঁং র অষ্টাদশটি মুন্দা পাওয়া গিয়াছে। ইহার ঠিক নিডেই যে প্রাচীরগুলি দৃষ্টিগোচর হয় তাহার নিশ্মাণকৌশল আত হীন এবং অফুমান হয় যে ইহা প্রথম মুসলমান আক্রমণের পরে যখন বাংলার রাজনৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনায় হইয়া পড়িয়াছিল, তখন নির্ম্মিত হয়। ইহার তলদেশে যে প্রংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা পশ্চিম দিকত্ব প্রথম পাল-মুগের মন্দিরের সম্সাময়িক বলিয়া বোধ হয়া ইহারও তলদেশে আর একটি দেবালয়ের প্রংসাবশেষ পাওয়া গিয়ছে। ইহার ইষ্টক ও নিশ্মাণকৌশল দেখিয়া প্রতীয়ন নহয় যে ইহা প্রীষ্টায় যঠ বা সপ্তম শতাকীতে নির্শ্বিত হইয়াছিল।

•

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে স্পটই প্রতীয়মান হয় ্য গ্রীষ্টায় চতুর্থ হইতে ষষ্ঠ শতাব্দী পথ্যন্ত বর্ত্তমান মহাস্থানগড় একটি অতি সমুজিশালী নগরী ছিল। ১৯১৫ সংলে দিনাজপুর জেলার অন্তর্গত দামোদরপুর গ্রামে গুপুরাজগণর যে পাচটি তাম্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহা হুঃত · 아이들의 아이들의 아이들의 사람들이 아르는 아이들의 사람들이 아니는 사람들은 아이들의 사람들은 사람들이 아이들의 사람들이 아이들의 사람들이 아니는 사람들이 아이들의 사람들이 아니는 아니는 사람들이 아니는 사람들

আমরা জানিতে পারি যে পুত্রদ্ধনভূক্তি নামক প্রদেশ গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধীন ছিল; স্বতরাং অনুমান করা মাইতে পারে যে পুঞ্নগর বা পুঞ্বর্দ্ধন, অর্থাৎ বর্তুমান মহান্থানগড এই ভৃক্তির প্রধান নগর ছিল। কিন্তু খ্রীষ্টায় ষষ্ঠ শতাব্দীর পর কোন কারণে এই ফুদ্র সৌধরাজি ও জনপরিপর্ণ নগরী প্রংস্প্রাপ্ত হয়। ইহার প্রমাণ্ড খননের সময় পাভয়া গিয়াছে। নগর-প্রাকারের অবস্থা পর্যাবেশণ করিবার জন্ম গ্রীযুক্ত দীক্ষিত মুনির ঘোঁন নামক একটি জন্মলাকীর্ণ মৃত্তিকান্ত প খনন করেন। খননের ফলে এই স্থানে প্রাকারের একটি অন্তর্থ কোণের ( re-entrant angle ) একটি বরুজের ( bastion ) ধ্বংসাবশেষ পাওয়া যায়। প্রাকারের নির্মাণকৌশল অভীব ফুন্দর। ছুই দিকের বাহ্যাকার ( surface ) ইষ্টক ছারা নির্মিত করিয়া শুরাগর্ভটি চুর্গ ইষ্টক দ্বারা ভরাট করা হইয়াছিল। প্রাচীরটি প্রায় ১১ ফট চওড়া। প্রীয়ক দীকিতের মতে প্রাকারের সর্বোচ্চ অংশটি পাল-যুগে নির্মিত হইয়াছিল, কারণ ইহাতে দৈর্ঘ্যে ৮ হইতে ৯ ইঞ্চি এবং প্রস্তে ৫ হইতে ৬ ইঞ্চি এবং ২ ইঞ্চি সুল ইষ্টক ব্যবহৃত হইয়াছে: এইরূপ ইষ্টক পাল-যগের বহু সৌধে দেখিতে পা ওয়া যায়। স্বতরাং দেখা যাইতেচে যে সপ্তম শতাব্দীর পরে কোন সময়ে কেবল নগরের হর্ম্মারাজি নহে, নগর-প্রাকারও প্রংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফলে এই পুঞ্বর্দ্ধন নগর প্রাচীন বাংলার নগর-সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ হারায়। পাল-সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পর বাংলায় ফ্রণুঙ্খলা স্থাপিত হইলে এই স্প্রাচীন নগরী পাল-বংশীয় নূপতিদের রূপালাভে বঞ্চিত না হইলেও আর তাহার হৃত গৌরবতী ফিরিয়া পায় নাই। পাল-যুগ হইতে ইহ। এক নগণ্য প্রাদেশিক শহরে পরিণতি লাভ করে এবং কালক্রমে বিশ্বতির কুলাটিকায় আত্মগোপন করে।

এখন কোন্সময়ে এই নগর সম্পূর্ণভাবে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়,
তাহার বিচার করা যাক। পূর্বেব বলা হই য়াছে হর্ধের সাম্রাজ্য
বিশুপ্ত হইবার পর বাংলা দেশের বিভিন্ন অংশ অস্তত
চারি বার বহিংশক্র কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল। কাঞ্ছুক্তরাজ
যশোবর্দ্দবের বিজয়কাহিনীর মধ্যে মগধ, গৌড় ও বঙ্গের
উল্লেখ পাওয়া যায়, কিছু বাংলা দেশের উত্তরাংশে অবস্থিত



প্রাচীন কালের পাধাশন্তম্ভ পরবর্ত্তী কালে নির্মিত মন্দিরে সোপানপ্রেণীরূপে ব্যবসূত হুইচাছে।

পুণ্ড বর্দ্ধন নগর বা ভুক্তির নামগন্ধও নাই। ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের ইতিহাসেও পুঙ্বর্দ্ধনের নাম নাই। কহলণ-মিখের রাজতরন্ধিণীতে জয়াপীডের এই নগরে বসবাসের উল্লেখ আছে বটে. কিন্ধ এই স্থানে অবস্থান কালে তিনি যে নগরের কোন ক্ষতি করিয়াছিলেন ভাহার কোন প্রমাণ অভাবধি পাওয়া যায় নাই। কামরূপরাজ শ্রীহর্ষদেবের গৌড ওড় ও কলিক বিজয় অতি সাধারণ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে. স্বতরাং এই কাহিনী সভাই ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অথবা কবির কল্পনাপ্রস্থত তাহার বিচার এখন প্রয়ন্ত হয় নাই। কেবলমাত্র রাঘোলী-আবিষ্কৃত শৈলবংশীয় নরপতি দিতীয় জয়বর্দ্ধনের তামশাসনে পুঞ্বর্দ্ধনের উল্লেখ পাই। কেবল তাহাই নহে, ইহাতে স্পষ্টই বলা হইয়াছে যে, দ্বিতীয় জয়বৰ্দ্ধন 'বৈরী-বিদারণ-পট্' পৌণ্ডাধিপকে নিহত করিয়া সমন্ত পুণ্ড দেশ অধিকার করিয়াছিলেন। । স্বতরাং অনুমান করা ঘাইতে পারে যে জ্বয়োদীপ্ত শৈলদেনাকটক প্রাচীন পুত্নগর উদ্ঘষ্ট করিয়াছিল। দীর্ঘকাল এই অবস্থায় পডিয়া থাকিবার পর প্রথম পাল-যুগে এই নগরে আবার বোধ হয় জনসমাগ্রম হইয়াছিল। †

<sup>\*</sup> Epigraphia Indica, vol. IX, p. 44.

<sup>+</sup> এই প্রবন্ধের ছবিগুলি ভারতীয় প্রত্নতন্তাগের সৌজ্জে প্রকাশিত হইল।

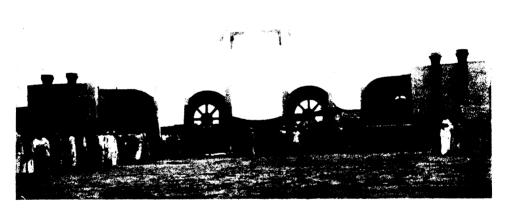
# লক্ষ্ণে কংগ্রেস শিষ্পপ্রদর্শনী

### শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধাায়

সে আছ বেশী দিনের কথা নয় যখন থেকে শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ ও হাভেল সাহেবের চেষ্টায় ভারতবর্ষে চিত্রকলার নবযুগ আরম্ভ হয়েছে। অভঃপর অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁহার অভ্যান্ত কতী শিষ্য এবং অফুশিষ্যদের ঐকান্তিক সাধনায় চিত্রকলা আবার ভারতীয় সংস্কৃতির মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করতে সক্ষম হয়েছে। আজকাল অনেকেই প্রাচ্য শিল্পকলার বিশেষহাটুকু বুঝুন বা না-বুঝুন অক্ততঃ দেখবার আগেই মুখ বিকৃতে করেন না এবং দেখে অনেক সময় সঠিক

লোপ পাবে, ভার জায়গায় আসবে হৃত্তা— আসবে আগ্রহ, তথনই বৃবতে হবে যে শিল্পীদের চেটা সার্থক হয়েছে এবং তাঁরা শিল্পকলাকে সাধারণের নিকট য়থোচিত সম্মাননীয় করতে পেবেছেন।

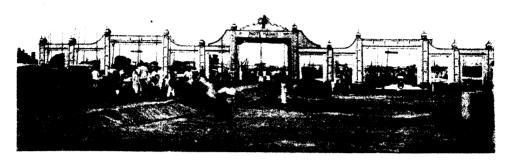
এবার কিন্তু লক্ষ্ণোয়ে কংগ্রেসের অধিবেশনের সহিত যে প্রদর্শনীটি খোলা হয় তাতে শিল্পকলা-বিভাগকে সম্চিত সম্মানের স্থানই দেওয়া হয়েছে দেখে বড়ই আনন্দ হ'ল। শান্তিনিকেতনের কলাবিভাগের অধাক্ষ নন্দলাল বস্থকে এই চিত্রকলা প্রদর্শনীনি



প্রদর্শনী-খার শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু কর্তৃক পরিকল্পিত

হৃদয়ক্ষম না করতে পারলেও বোঝবার চেন্টা করেন। অবশ্র এ-ই যথেষ্ট বললে চলবে না; ভারতীয় শিল্পকলাকে যথোচিত সম্মানের আসনে প্রতিষ্টিত করতে এখনও সময় লাগবে। আজকাল প্রায় দেখা যায়, শিল্পকলাকে নেহাৎ স্থান না দিলে নয়, তাই সাধারণের মধ্যে কোন প্রকারে নিভান্ত অবহেলা সহকারে তাকে এক গারে আসন দেওয়া হয়— যেন একট কঞ্চার ভাব দেখা যায়। যখন এই কুপার ভাব

গঠন করবার ভার অর্পণ করা হয়। ফিকে নীল রথের ধদরে মোড়া পরিষ্কার এবং স্থ্রহৎ মণ্ডপটি সকলেরই গ্র ভাল লেগেছিল। এরপ প্রদর্শনী দেধার স্থযোগ পার্শ্ব স্থানীয় শিল্লাস্থরাগীদের পক্ষে বিশ্ব সৌভাগ্যের বিষয়। এলা প্রদর্শনী শুধু লক্ষ্ণোয়ে নয় সমগ্র ভারতবর্ষেও গুরু কম দেগা যায় বললে কিছুমাত্র অতৃম্ভি হয় না। এবং এত রক্ষেধ এত চিত্রকে বিভিন্ন কাল এবং বিভিন্ন ধারা অফুযায়ী এত



মোতিনগরের প্রধান প্রবেশ-দার— কমলা-তোরণ বামে কমলা-বাজাব

দক্ষিণে কন্তরী-বাজার

কষ্টসহকারে একত্রিত ক'রে এবং দক্ষতার সহিত লোক সমক্ষে ধ'রে নন্দলাল বস্তু সকলের বিশেষ ক্রতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন।

এই প্রদর্শনীটিতে বৌদ্ধান হতে আরম্ভ ক'রে আধনিক কাল প্যান্ত যত প্রকাব শিল্লধারা প্রবাহিত হয়েছে তার মধ্যে মুখা দব গুলিরই কিছু কিছু নিদর্শন ধারাবাহিক রূপে শ্রেণীবদ্ধ করা ছিল। বৌদ্ধ যগের অন্ধন্টা ও বাঘগুহার প্রাচীর চিত্রের নন্দলাল বস্ত কর্ত্তক অন্ধিত কয়েকথানি স্থান প্রতিবিদিপি ভিল । ভিরুতের ক্রকণ্ণলি প্রাকা<del>ও</del> বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তার পরের ভাগে ছিল রাজপুত ও মোগল ধারার ছবি। এ বিভাগে খান-কয়েক খুবই ফুন্দর প্রতীক ছিল যাতে এ ছটি ধারার বিশেষত্বগুলি স্পষ্ট ভাবে ফুটে উঠেছিল। তার পর ধীরে ধীরে মোগল স্কুলের কিরুপে অবনতি হয়, থান কয়েক চিত্রের দৃষ্টান্ত দ্বারা ত। বৃঝিয়ে দেওয়া হয়। গ্রাম্য শিল্পের কয়েকথানি খুবই স্থন্দর নিদর্শন ছিল। নিবারণ ঘোষ অন্ধিত খান কয়েক কালিঘাটের পটে যথেষ্ট ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায়। উডিয়া এবং লক্ষোয়ের আম্য শিল্পের কয়েকটি স্থন্দর নিদর্শন ছিল। তার পরের বিভাগে আদে আধুনিক চিত্রাবলি। এই চিত্রগুলির মধ্যে শিল্পঞ্জ অবনীন্দ্রনাথের চিত্রগুলি সর্ব্বপ্রথম উল্লেখ করা উচিত। তাঁর বার খানি চিত্র প্রদর্শিত হয়। কলিকাতার বাহিরে তাঁর এতগুলি চিত্র একতে দেখবার স্থযোগ পাওয় সৌভাগ্যের বিষয়। তার পরেই উল্লেখযোগ্য গগনেজনাথের চিত্রাবলি। ইহার পাঁচখানি চিত্র ছিল। ইহাতে আমার

মনে হয় তাঁর যথেষ্ট পরিচয় হয় না। তাঁর আরও ধানকতক ছবি থাকলে ভাল হ'ত। গগনেম্রনাথ বিলাতী চিত্রান্ধন পদ্ধতি অবলম্বন ক'রেও কিরূপে সম্পূর্ণভাবে সেটিকে নিজম্ব করে ফুটিয়ে তুলেছেন, তা তাঁর এই কপানি চিত্রে স্পষ্টভাবে প্রকাশ পায় না। নন্দলাল বস্তব আঠারখানি চিত্র ছিল। কিছু ছিল তাঁর আগেকার ধরণে আঁকা এবং কিছু ছিল তিনি আজকাল যেরপ ছবি আঁাকেন সেই সব ছবি। অসিতকুমারের তিন খানি চিত্র ছিল। তিন খানিই আগেকার আঁকা, আজকালকার কিছুই ছিল না। অভান্ত विशिष्ठे शिज्ञीरनत भरधा कि छी खनाथ भक्षभनारतत जिन शानि, মুকুল দের চুইখানি, শৈলেন্দ্রনাথ দের এক খানি, ভেক্ষাটাপ্লার তিন থানি, প্রমোদ চটোপাধ্যায়ের একথানি ও ললিত সেনের এক থানি চিত্র ছিল। আর ছিল রবীন্দ্রনাথের তের খানি ছবি যা বোঝবার সময় এখনও আসে নি। নব ক্ষেত্রেই সকলের ভাল ছবি ছিল ব'লে আমার মনে হয় না। এবং অনেক প্রসিদ্ধ শিল্পী বাদ পড়ে গিয়েছিলেন যাদের ছবি এরপ প্রদর্শনীতে (যার উদ্দেশ্য সব প্রকার ভারতীয় শিল্লধারার নিদর্শন লোকসমক্ষে প্রকাশ করা ) থাকা একাস্ত প্রয়োজন, যথা- দেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরী, বীরেশ্বর সেন, আবছর রহমান চাঘতাই ইত্যাদি। স্মরেন্দ্রনাথ গুপ্তেরও কয়েকখানি এচিং ছিল, কিন্ধ কোন অন্ধিত চিত্র ছিল না। ইমপ্রেশ্রনিষ্ট ধারাতুযায়ী আঁকবার চেষ্টাও व्यानक्टि क्राइन एक्क्न्य। छात्र मध्य वित्नामविद्यात्री



প্রদর্শনীর উল্লোধনে সম্বেচ্জনত:

মুখোপাধ্যায়ের কাজই বিশেষ চোখে পড়ে। মোটের

ওপর আধুনিক চিত্রাবলির মধ্যে শাস্তিনিকেতনের ছবিই ছিল বেশী: তা ছাড়া পুরাতন চিত্রাবলির খুব উংকৃষ্ট নিদর্শন ছিল। রামকিষর বেইজ গঠিত কয়েকটি স্থন্দর মর্ভি ছিল। অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গলোপাধাায়ের তোলা কতকগুলি ভারতীয় ভাস্কর্য্যের ক্রমোয়তি বিশদভাবে **ফ**টো গ্রাফে পাৰ্গনীব তালিকাথানিও দেখান হয়েছিল। শিক্ষাপ্রদ হয়েছিল। সাধারণত: তালিকায় যা থাকে তা ত ছিলই, তা ছাড়াও ছিল ভারতীয় শিল্পকলার ক্রমবিকাশের ইতিহাদ এবং আধুনিক শিল্পধারার কর্ণধারগণের নাম ইত্যাদি। কিন্তু জানি না অবনীন্দ্রনাথের শিষ্য ৬ অফ্শিয়াগণের মধ্যে বীরেশ্বর সেনের নাম কেন বাদ প'ডে গেল। এরপ বৃহহকার্যো ভূলচুক অনেকই হয়ে থাকে, ত নিয়ে মাথা ঘামান অফুচিত। মোটের ওপর সরকার বাহাদ্রের কোনরূপ সাহায্য না পেয়ে এবং শত বাধা-বিদ্ন সত্ত্বেও এরপ প্রদর্শনী স্থচারুরূপে গঠিত করা খুবট প্রশংসনীয়।

প্রদর্শনীর গ্রামিক কুটারশিল্প-বিভাগ বিশেষ উল্লেখযোগ।
ও বর্ণনীয়। কিন্তু দে সম্বন্ধে কিছু লেখা সম্ভব হ'ল না।

# বাংলার লবণ-শিস্পের পুনবিকাশ

গ্রীজিতেন্দ্রকুমার নাগ

গত বর্ষের খাবন সংখ্যা 'প্রবাদী'তে "বাংলার লবন-শিল্প"
প্রবন্ধে এই প্রদেশে বহু দিন হইতে উনবিংশ শতাব্দীর
প্রথম ভাগ পর্যান্ত কিরুপ বিস্তৃত ভাবে লবন প্রস্তুত
হইত তাহার উল্লেখ করিয়াছি। মুসলমান আমল হইতে
ব্রিটিশ আমলের পূর্ব পর্যান্ত কি কুটারশিল্পে, কি দেশীয়
জমিদারদিগের স্থান্তং কারবারগুলিতে, প্রচুর পরিমানে
লবন প্রস্তুত হইয়া বন্ধদেশের সর্ব্রে এবং অভ্যান্ত প্রদেশেও
চালান হইত। তৎকালীন হিজলী প্রদেশের নিমকমহাল বা
সুন্দীপের খ্যাতি আজও ইতিহাদে লিপিবদ্ধ আছে।

তৎকালের স্থায় আজও বন্ধপ্রদেশের দক্ষিণ-সীমানা বন্ধোপসাগরের লবণাক্ত জলে প্লাবিত হইয়া মান্থ্যের নিতা-নৈমিত্তিক ব্যবহায্য লবণের অফুরস্ক ভাণ্ডার ধারণ করিয়া আছে। কিন্তু বর্ত্তমানে নিম্নবলের সেই সহস্র সহস্ব মলঙ্গীদের অন্তিত্ব নাই বলিলেও চলে। শুধু তাই নয়, অতি প্রাচীনকাল হইতে জলেশ্বর হইতে চট্টগ্রাম প্র্যান্ত প্রায় সভ শত বর্গমাইল ধরিয়া সাগরক্লের অধিবাসীরা নিম্নমিত ভাবে নিজ্ক নিজ কুটারে লবণ প্রস্তুত করিতে অভ্যন্ত ছিল।

বাংলার এই নষ্ট শিল্পের প্রতি আমরা এতদিন উদাসীন





বেলল স ট ম্যাপুলাক্সারাদ' এসোসিয়েশনের কারধান', কারখানার এক হংশ, সমজের জল থন ক্রিবার কন্ডেন্সার

ৰৰ্মা হইতে আনীত কাষ্ঠনিশ্মিত জলনিকাশের যন্ত্র, লোনা জল সংগ্রহ



মাটি-সংগ্রহ।

मश्र**ष्ट्रत्न श्रीश्रमशना**थ क्रीधूत्रो

সাদা জল নোনামাটিতে ঢালিফ নোনাজল ৰহিলৱণ

ছিলাম। এক্ষণে তাহা পুনরায় কিরপ ভাবে পুনর্বিকশিত হইতেছে তাহাই আলোচনা করিব। হিজলীপ্রদেশের পুর্বেকার নিমকমহলে অর্থাৎ বর্ত্তমান কাঁথি মহকুমার সবণক্ষেত্রে কুটারশিল্পে এবং ক্ষেকটি নৃতন দেশীয় প্রতিষ্ঠানে সবণপ্রস্তুতির কিরপ প্রসার বাড়িতেছে তাহা সম্প্রতি দেখিয়া আসিয়াছি।

পাঠকবর্গ সম্ভবতঃ জানেন যে ১৯৩০ সাল হইতে গান্ধীআরউইন চুক্তি অন্ত্যারে সম্প্রতীরবাসীদের ব্যবহারোপযোগী
লবণ প্রস্তুত করিতে এবং তাহা বিনা-শুলে ব্যবহার
করিতে সরকার অন্তমতি দিয়াছেন। নিকটম্ব গ্রামে
বা হাটে এই লবণ বিনাশুলে বিক্রম করিবার অধিকারপ্র
তাহাদের দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফলে আজ মেদিনীপুর,
২৪-পরগণা, স্থানরবন, বরিশাল, নোয়াথালী, চট্টগ্রাম—
স্বর্বত্রই এই সুটারশিল্প কয়েক বৎসরে বেশ প্রসার লাভ
করিয়াছে। অবশ্র ইহার পরিমাণ এমন নয় য়ে তাহা

কলিকাতা বা কোন বড় শহরে চালান দেওয়া ঘাইতে পারে।
চালান দিলেও শুরুষোগে বিদেশী লবণের তুলনায় জ্বনেক
বেশী দর পড়িয়া যায়। এই লবণ জ্বতি পরিদ্ধার, কিছ্
ভানীয় বাজারে হাটে মাশুল না দিয়া ইহার মণকরা দর বারো
জ্বানা এক টাকার কম নহে। সেই জ্বান্ত স্থানীয় লোকেরা
তুই-এক পয়লা দেরে প্রয়োজন-মত ক্রেয় করিয়া লইয়া য়ায়।
সকলের পক্ষে—বিশেষত: যাহারা সমুদ্রকুল হইতে দূরে বাদ
করে তাহাদের লবণ প্রস্তুত করা সভ্ব নয়। বেশীর ভাগ
উপক্লবাদী কৃষকগণই যে-সময়ে ধায়্তক্তে কোন কাজ
থাকে না, সেই সয়য় লবণ প্রস্তুত করে।

বন্ধদেশে বৃহৎ পরিমাণে (কমার্শিগাল স্কেলে) লবণ প্রস্তেত করা যায় কি-না তৎসক্ষে অফুসন্ধান করিবার জন্ম বাংলা সরকার পিট সাহেবকে নিযুক্ত করেন। পিট সাহেবেজ নিয়লিখিত মন্তব্য হুইতে জানা যাইবে, কুটারশিল্লে অভিসহজ উপায়ে কিরুপ পরিষ্কার লবণ প্রস্তুত হয়:—





্যাভ্যা শ্ৰীনন্দলাল বস্থ

যে-দৰুল সাধারণ যন্ত্রপাতি বাহিরের সাহায্য ব্যতিরেকে দহজেই নির্মাণ বা সংগ্রহ কর। যার ভাহার সাহায্যে প্রতি পরিবারের লোকের। রূপু গুহে লবণ সহজেই প্রপ্তত করিতে পারে। ( তাৎপর্যা)

কাঁথিতে স্থানীয় গৃহদ্বের বাটীতে কিরপে লবণ প্রস্তত হয় তাহা দেখিবার স্থাবিধা স্থানার ঘটিয়াছিল। এই লবণ-প্রস্তত প্রণালীকে সংক্ষেপে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়—১। নোনা মাটি সংগ্রহ; ২। সেই নোনা মাটি হইতে পরিক্রত করিয়া ভীত্র লবণাক্ত জল বহিদ্বরণ; ৩। এই নোনা জলকে উনানে জ্ঞাল দিয়া বা ফুটাইয়া লবণের দানা নিকাশণ।

কলিকাতার নিকটস্থ গ্রামবাসীরাও প্রায় এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করে।

মলঙ্গীরা সন্তবত: এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করিত।
চট্টগ্রাম বা স্থন্দরবনের অধিবাদীরা এখনও নিকটস্থ
বন হইতে কাঠ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইতেছে, কিন্তু
সর্বার সে স্থবিধা নাই। অনেক স্থানে ঘুঁটো, কয়লা,
তুম, ঝড় ব্যবহার করিতে হয় এবং সেই জয়্ম সেন্দমন্ত স্থানে
খরচ একটু বেশী পড়িয়া যায়। মলঙ্গীরা কাঁথি মহকুমায়
সম্মুত্তীরবর্ত্তী যে "জ্বলপাই" বনজঙ্গল হইতে জালানী কাঠ
সংগ্রহ করিতে সেই জ্বলপাই-বন অনেক দিন হইল লুপ্ত
হইয়াছে। সেই জয়্ম গৃহস্থরা বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে কয়লাই
ব্যবহার করিয়া থাকে।

এইবার কিরপে নোনা মাটি সংগৃহীত হয় তাহার কথা বলিব। সাগর-উপক্লের নিকটন্থ নিমভূমি জোয়ারের সময় সম্দ্রের নোনা জলে প্রায়ই কিছু ক্ষণের জন্ম প্রাবিত হইয়া যায়। ইহার ফলে ঐ সমন্ত স্থানের মাটি অভিশয় লবণাক্ত হইয়া উঠে। কাথির উপক্লে বকোপসাগর অপভীর এবং অন্যান্থ স্থান অপেক্ষা এখানে জল বেশী নোনা—সেই জন্মই বোধ হয় হিজলীপ্রদেশে লবণ-প্রস্তৃতির প্রসার বাড়িয়াছিল। সাধারণ জোয়ার অপেক্ষা কোটালের জোয়ার সমন্ত নিয়ভূমিটিকে অধিক লবণাক্ত করিয়া দিয়া যায়। এই ভূমি ওছ হইলে, উপরকার নোনা মাটি একটি লোহার ছোট পাত ঘারা চাচিয়া স্থানে স্থানে ছোট ছোট পাহাড়ের আকারে জ্বড়ো করিয়া রাখে।

পরিশ্রুতীকরণ—নিকটেই সাধারণত: **অর** উচ্চ ভূমির উপর হুইটি গর্ভ শুঁড়িয়া এক-একটি ফিলটার-বেড্

নিশাণ করে। এগুলিকে 'গাডী' বলে। প্রথমে প্রায় ছই ফুট গভীর এবং তিন ফুট ব্যাস একটি বৃত্তাকার খাদ খনন করিয়া তাহার জমি পলিমাটি দিয়া সমতল ও মাংশ করিয়া দেয়—তার পর উহার ভিতরে কতকগুলি সরু নালি कांग्रिया এकपि ছিন্তে সংযুক্ত করিয়া দেয় ( চিত্র দ্রষ্টব্য )। এই নালি-কাটা বেড্টির উপর চাঁচারী এবং কঞ্চি ও বড় চাপা দিয়া এমনভাবে মাচার মত নির্মাণ করিয়া দেয় যাহাতে মাটি তলায় পড়িয়া নালিগুলিকে বন্ধ না করে। ভাবে প্রস্তুত ক্ষিল্টার-বেডের উপর নোনা মাটি নিক্ষেপ ক্রিলে সমতল ভাবে ইহা উপর হইতে একটি অতি অগভীর ক্ষুদ্র পুন্ধরিণীর মতই দেখায়—ভিতরে যে এত কারিগরি থাকে বুঝা যায় না। উপরিউক্ত ছিদ্রটির ঠিক নিমে নোনা জল পড়িবার জন্ম একটি গর্ত্ত থাকে। গাড়ীগুলি বাহির হইতে অনেকটা মাটির উনানের মত দেখায়। বড় গর্তুটিতে নোনা-মাটি দিয়া তাহার উপর সাদা জল ঢালিলে এই জল চুইয়া মাটির লবণভাগকে গলাইয়া দেয় এবং সেই লবণ-মিশ্রিত জল নিম্নস্থিত গর্ত্তটি পূর্ণ করে। গ্রামবাদীরা এই নোনা জল কলদে পূর্ণ করিয়া নিজ নিজ গৃহে লইয়া যায়। এইরূপে মাটির লবণাংশ বহিষ্কৃত হইলে সেই মাটি তুলিয়া ফেলিয়া পুনরায় নৃতন নোনা মাটি ভরিয়া দেওয়া হয়।

এই নোনা জলের লবণ-ভাগ সামুদ্রিক জল অপেক্ষা জনেক পরিমাণে বেশী। সামুদ্রিক জলে সাধারণতঃ শতকরা হুই-ভিন ভাগের বেশী লবণ থাকে না। কিছু বোম্ ( Beume ) হাইড্রোমিটার দিয়া দেখা গিয়াছে যে এই নোনা জলে শতকরা কুড়ি ইইতে বাইশ পর্যান্ত লবণভাগ থাকে। লবণের সেচুরেশন পয়েন্ট ( saturation point ) ৩০।৩৫—শতকরা ৩০।৩৫ ভাগের বেশী ইইলেই লবণ নিজ্ব ইইতে পড়িতে থাকে—সেই অবস্থায় আনিবার জন্মই আঞ্চন ফুটানোর প্রয়োজন। শীতকালে যথন রৌদ্রভেজ প্রথম থাকে এবং সাগর-কুলের প্রচিও হাওয়ার আর্দ্রভা কমিয়া যায় তথন এই নোনা জল উন্মৃক্ত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিলে হুই তিন দিনের মধ্যে লবণের দানা পাওয়া যাইতে পারে। ইহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। স্থানীয় অধিবাদীরা এরূপ করে কি না জানি না।

উপরিউক্ত উপায়ে নোনা জল (ব্রাইন) সংগ্রহ করিয়া যে যার

(0)

এই কথা নুপমুখে শুনি মাতা মনস্থা কহিলেন সহাস্থ বদনে। তাহার কপাল মন্দ মোর বাকো যার সন্দ বিশেষত রাজা দেখে কানে ॥ পরম বৈষ্ণব তুমি মোর ভক্ত জানি আমি স্থপণ্ডিত কিন্তু তুমি রাজা। **ত্**ষ আজি চণ্ডীদাসে েইই স্বভাবের দোষে লয়ে যত মিথাবাদী প্ৰজা। শুন প্রে নবম্বি যেই রামী সেই আমি শিব-অংশে চণ্ডীর জনম। আইলেন ব্ৰহ্মণ্যধামে তোর বহু ভাগ্যশুণে কুফলীলা করিতে কীর্ত্তন ॥ এ মর্ত মায়ার রাজ্য জান সে মায়ার কার্যা কর্মকর্তা যার কাম-রতি। নয়ন থাকিতে অন্ধ যথা রয় কাম-গন্ধ তথা বৃদ্ধ যুবক যুবতী ॥ কাম-রতি নিত্য এসে ফুসলায় চণ্ডীদাসে প্রেম-রত্ব করিতে হরণ। তেঁই রামী-রূপে তার সঙ্গে থাকি অনিবার রক্ষি রাধাক্ষ্ণ-প্রেমধন॥ কায়া অনুগত ছায়া যথা কায়া তথা মায়া পুন নিত্য ধাম পরিহরি। প্ৰেমিক প্ৰেমিকা হুটি রশ্বিতে এসেছি ছুটি আমি আর নিতা। সহচরী ২২ ॥ রামী চিনে চণ্ডীদাসে চণ্ডী জানে রামী কে সে षात कृष्ट भार माधात्र। পাত্ৰ না থাকিলে চিনা কর্ম্মের কারণ জানা

বড় স্থকঠিন হে রাজন।

এক জন বঁধু গলে আন্তে দেবে, দিবে বলে গাঁথে ফুল ছইটি ফুন্দরী। না দিতে না জানি শুনি বলিতে পার কি তুমি কেবা সাধবী কেবা বারনারী। প্রেমের পাগল চঞী না মানে সমাজগুলী ততোধিক রামী রজকিনী। প্ৰাণে প্ৰাণে মিশি যায় কিছু কাম-গছু নাঞি দোহে দোহাকার চিন্তামণি॥ ভাবি দেখ নর-রায় রাজা কহে হায় হায় পড়েছে মা সব কথা মনে। একি হোলো একি হোলো জলে গেল জলে গেল হৃদয় প্রচণ্ড দাবাগুনে॥ -সহসা উন্মত্ত তুমি হইলে কি নুপম্ণি कशिलन शिम ख्वनात्रा। আবল তাবল বল অকম্বাৎ একি হইল কেন বল কাঁদে হও সারা। রাজা কন কব আমি কি না জান খ্যামা তুমি **ठ** जीमाम-मृजा (य **ध**त्रनी । কব কি মা হায় হায় থাতকে বধিল ভায় সমাজের মন্ত্রণায় ক্রনি॥ মাতার **অ**ধিক তুমি বাদলী বিশ্ব-জননী তুমিও বিমুখ সে বিপাকে। না রক্ষিলে প্রাণ তার ভূমিতলে পড়ি যার কাটামুগু মা মা বলি ভাকে॥ ক্ষমা কর ক্ষেমাঙ্করী আর না বলিতে পারি পাপী আমি গেল প্রাণ জলে। যার রাজ্যে ব্রনহত্যা কর মা তাহারে হত্যা বলি রাজা পড়িল ভূতলে॥ দিঞা মাতা আত্ম-শক্তি ভাকিলেন নরপতি উত্তরে উত্তর কতে মাতা ৷ হাসি কন শৈলস্থতা কে ব্রহ্মকে করে হত্যা একথা শুনিলে তুমি কোণা।

١

২২ ) বাসলা বৌদ্ধ বজ্লেখরী। তাইার সহচরীর মধ্যে নিত্যা প্রধান। এই নিত্যা সামান্ত মনসাদেবী নহেন। ইহাঁকে পরে পাওয়া যাইবে।

्र इ रनि नद्रभवि

বলি নরমণি রাজা দেখে কানে ভনি এইবার দেখ দেখি ভেবে।

৯/] রাজা কন ভাবি যদি নীচে বুঝি মিথ্যাবাদী তার বাক্যে সত্য না সম্ভবে ॥

হাসিয়া কহেন মাত। শুনিলে চণ্ডীর কথা ইভস্তত কেন কর তবে।

বিচার-বিহীন কর্মা এ নহে রাজার ধর্ম কর্ম দেখি মর্মা বুঝি লবে॥

প্রাণ যায় যাক্ তবু মিথ্যা না কহিবে কভু নির্ভয়ে কহিবে সত্য কথা।

হবে সদা সদাশয় থাকে যেন ধর্ম্মে ভয় তুমি রাঞ্জ: মর্ত্তের বিধাতা॥

যে যা বলে দব মিছে তোর চণ্ডী আছে বেঁচে আমি তার রন্ধিয়াতি প্রাণ।

থাতকে করেছি নাশ আন্ত-সঙ্গে চণ্ডীদাস কাশীধামে করিলা প্রয়াণ॥

পদারা**গ মহামণি কাচসকে** কাচমণি অজ্ঞসকে পশুরাজ অজ।

গোধন চরান বনে গোফুলে গোজালা সনে ভবাবাধা ইল্ল-অবরজ• ॥

কি**ন্ত কালে পদ্মরাগ** কাচ নিন্দি ধরে রাগ দিংহ ধরি খায় **অ**জ অজা।

চ্ডা ধড়া ফেলি দূরে সংহারি সে কংসান্তরে কুফ্চন্দ্র মথুরার রাজা॥

অধ্যের সহবাদে নরাধম চণ্ডীদাসে
কচে তেঁই এ ব্রহ্মণ্য-পুর।

এবে সে আসিছে ফিরে সেখিবে ছদিন পরে

নর হতে চণ্ডী কত দুর॥ শিলা-রূপে **স্বামি** রাজা লইতে তাদের পূজা

আদিয়াছি আমি তব **পু**রে।

তুষ্ট আমি কারে নই দেবী চণ্ডীদাস বই

সার বাক্য কহিলাম তোরে ॥

ষ্মার এক কথা বলি ইচ্ছা হলে দিবে বলি ছাগ মেষ মহিষ গণ্ডার।

ইথে না হইবে পাপ না ঘটিবে মনস্তাপ হয় যদি তব স্কুলাচার॥

এতেক কহিলে মাতা রান্ধার ধরিল মাথা কহে পুন কর-জোড় করি।

সকল শান্তের মর্ম অহিংসা পরম ধর্ম তাহে পাপ নাহি মা শঙ্করী ॥>৩

দেশাচার কুলাচার সম শান্ত নাহি আর জগনমাতা কহিলেন হাসি।

তুমার উত্তর থণ্ডে সমীন মোরগ-অণ্ডে তৃষ্ট শিব পরম সন্ন্যাসী ॥>8

ভক্ত করে নিবেদন কর পাতে নারায়ণ মধু মাংস সমজ্ঞান করি।

হুরা হুমধুর হুধা না মিটে অনন্ত কুধা যত পান তত চান হরি॥

জ্জ দেন বিশ্বরূপে যে জীবে নৈবেদ্য-ক্লপে জীব-সংজ্ঞা নাহি থাকে তার।

নিৰ্মাল না হয় কভূ বিস্থাদ পঞ্চিল তবু গঞ্চাজলে না চলে বিচার ॥

যেই শুদ্ধ সিদ্ধ শাক্ত সেই রাজা বিফুভজ তার করে ধরা সে নির্বাণ।

শক্তির সাধনে শক্তি মিলে তাহে পায় ভক্তি ভক্তি হলে মিলে ব্রন্ধজান ॥

ষ্মগ্রে ফুলাচার মন্ত হও নিতা ধর্ম্মে রত তাহে জ্ঞান যত যাবে বাড়ে।

বাঁশের খুসলী\* প্রায় একে একে নররায়

কর্মকাণ্ড সব যাবে বড়ে।

১০) সামস্তের বাসলী ও মনসা পূজা করিত, পশুবলি সে পূজার অক ছিল। হামীর-উত্তর দেশাচার কুলাচার জানেন না, চণ্ডীর নিকট পশুবলি অধ্যম নয়, তাহাও জানিতেন না। রাজবংশ-পরিচয়ে ও কিম্বন্তীতে হামীর-উত্তর বিদেশী ছব্রি, বোধ হর শৈব ছিলেন।

১৪) সমীন কুরুটাতে শিবের তুষ্টি কোথায়? রাঁচি অঞ্চলে নাকি এইরূপ শিব আছেন। বোধ হয় সে শিব কোন গ্রামদেবতা। কোন কোন গ্রামদেবতা ভৈয়ব ও শিব হইয়া গিয়াছেন।

<sup>\* (</sup>काष + ली = थूमली, वाँ एन ब अक्रूद्र द्र थाल। भक्षि वीकड़ी।

<sup>\*</sup> ইন্দ্র-ব্যবজ, ইন্দ্রের কনিষ্ঠ, উপেন্স কৃঞ।

৯০/ তখন দেখিবে ভূপ তুমি বিশ্ব একরূপ শুদ্ধ ব্রহ্ম সমুখে তুমার। আত্মবলি দিলে তবে আবার দেখিতে পাবে তুমি ব্রহ্ম সব একাকার॥ আছে কি ধর্মের মল -জীবে দয়া সমতুল হিংসা-সম পাপের পত্রন। ডাকিলে মা তারা বলে যদি আসি লও কোলে জীব-হিংসা তবে কি কারণ। এতেক কহিলা যদি নরাধিপ ব্রহ্মবাদী ব্ৰহ্মমন্ত্ৰী কহিলা তথন। কেন রাজা কি কারণে নাশে অজ ভঙ্গমমে পুণ্যতম বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ। কি কারণে মেচ্ছদেশে জনগণ জীব নাণে ক্ষত্র ধায় মুগ্যায় বনে। নরমেধে অশ্বমেধে ৫ কেন সে পুরাণে বেদে লিথে রাজা সাধু সিদ্ধ জনে॥ ভাব তুমি নর-রায় তারা কি নরকে যায় একি তব ধর্ম আচরণ। কেন প্রান্ত হেন প্রমে না লজ্মিবে কোন ক্রমে ধ্রুব সভা আমার বচন। গোল্ল>৬ অতিথিরে কয় চৰ্ম্মগ্ৰতী কেন বয়ু>ণ জান সে ত হামীর রাজন। জ্ঞাত তমি সব তত্ত্ সভাবের দোষে মাত্র মাতৃ-আজা করিছ লজ্যন।

কেবল কর্ম্মেরি বিধি পুরাণ সে বেদ বিধি সেই মত কর্ত্তব্য তুমার। ফলাকাজ্ঞা দাও ছাড়ি থাক নিত্য কর্ম্মে বেড়ি একদিন হবে ব্রহ্মসার॥ তক্ষ নাই ফল খাবে মক্ষভূমে জল পাবে লাভ হবে ব্যবদায় বিনে। একথা মানিলে সভা তোর সম কে উন্মত্ত আছে রাজা এই ধরাধামে। সজীব সকলি হয় অত্তেল সূদ বই থাও দাও মাথ পর যেবা। লক্ষ লক্ষ জীব-ক্ষয় নিত্য তুমা হতে হয় তার প্রতিকার কর কিবা॥ -ব্রান্সণের জাতি যাবে রাজার কলম হবে ঘাতকের বংশ হবে ক্ষয়। এ কর্ম্ম কেমনে করি রক্ষা দেমা কেমাকরী কাতর অন্তরে নূপ কয়॥ -বিপ্র-বংশে শাক্ত যার৷ কুলে শ্রেষ্ঠ হয় তারা ভপ-শ্রেষ্ঠ যারা শক্তি পূজে। তারো রাজা বংশাবলি যেবা জীবে দেয় বলি मल मल फितिए मभाष्ट्र ॥ কৰ্ম্ম শেষ হবে ধবে সতা জাতি থাতি যাবে কেই তোরে না কবে ভূপাল। তঞ্চতলে হবে স্থিতি পঙ্গতে মারিবে লাথি পাবে সঙ্গে কুকুর চণ্ডাল ॥

নিষিদ্ধ হইলে মাক্স অণিতিকে গো প্রদর্শিত হইত। বাজ্ঞবৰৰা স্থতিব এই বিধি আছে।

১৫) নরমেধ অধ্যেধ, মেদ যজা। পশু আছিতি দিয়া যাজিক ও যজমান তাহার মাংস ভক্ষণ করিতেন। অধ্যেধে দেখা যায়, অধের কোন অস্ব কাহার প্রাপা, তাহা বিধিবদ্ধ ইইঘাছিল। নর মেধেও অব্জ নর-পশুমাংস ভক্ষিত হইত। বেদে ইহার নাম পুরুষ-মেধ। ঝগ্রেদে, শুরুষজুর্বেদে, অথব্রেদে, শতপথপ্রাদ্ধন, ও তুই-একখানি ভৌতত্ত্বে পুরুষমেধের কথা আছে। কালক্রমে এই বীভ্নস আছে উঠিয়া যায়, কিন্তু নর-বলি উঠিয়া যায় নাই। বৈফাব ব্রহ্মনৈবর্ত পুরাণে নর-পশুর নাম 'মায়াতি'। চন্তীর প্রীভার্থে নর-বলি ইইত, কিন্তু পুলক ভক্ত প্রসাদ পাইতেন না। ইহা এক আশ্রুষ বাতিক্রম। কারণ এতদ্বারা যজ্ঞের উদ্দেশ্য বার্থ হয়, এবং নিজের অথান্ত অপ্রীতিকর পশু আরাধ্যা দেবীকে অপিত হয়।

১৬) গোল শব্দের মূলার্থ গোহত্যাকারী। বৈদিক কালে এবং বছ পরেও মান্ত অতিথির ভোজনের নিমিত্ত গো-বধ করা হইত। এই কারণে গোল শব্দের লাক্ষণিক অর্থ অতিথি হইয়।ছিল। পরে গো-বধ

১৭) চমথিতী নদীর বত'মান নাম চথল। মধাভারতে বিদ্ধা পর্বত হই ।
নিগত হইরা যমুনার পড়িরাছে। প্রত্যেক বড় বড় নদীর উৎপত্তি
কাহিনী আছে। চমথিতী নদীরও আছে। চক্রবংশে বস্তিদের নামে
এক বিখাত ধর্মপরারণ রাজা ছিলেন। তিনি প্রত্যাহ প্রাক্ষণভাজনের
নিমিত্ত চুই সহপ্র গো-বধ করিতেন। দে গো-সমুহের চমেরি ক্লেন্দ চমথিতীর উৎপত্তি। মহাভারতে বনপর্ব ২০৭ আং, শান্তিপর্ব ২৯ অং।
মংসা ও ভাগবত প্রাণেও আছে। এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে উপস্বদেনের মনের পরিচর পাওরা যায়। তিনি কবিরাজ ছিলেন।
চিকিৎসকের নিকট মেধ্যামেধ্য বিচার নাই। হুক্রত পো-মাংস প্রিত্র

সেই দিন বড ভাল চল রাজা চল চল **পথ দেখাইয়ে न**का याई। অভয়া জননী যার কি ভয় কি ভয় ভার আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ 50/1 বলি মাতা নির্বিলা মা তুমার এ কি লীলা বলি রাজা পড়িলা ধরায়। षडे (एथ भाष्टि-नही আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ বলিতে বলিতে মাতা হইলেন অন্ববিতা তবু কর্ণে শুনে নর-রায়। षडे (५४ मास्टि-नमी আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ আকাশের পানে চায় সচকিতে নর-রায় বন্ধ বেয়ে পড়ে প্রেম-বারি। সহসা নেথিতে পায় সনীল গগন গায় শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম-ধারী॥ বিরিঞ্চি বাসব শিব সহ করিছেন স্থব সম্মুপে সে প্রচণ্ডা বাসলী। রক্তজবা বিল্পল চত্ৰিতে দেবদল ঢালে পদে অঞ্চল অঞ্চল ॥ তঞ্জে দশদিকপাল গৰ্জিছে জলদজাল সপ্ত সিন্ধ সঘনে উথলে। হয় ঘন উন্ধাপাত স্বনে ভীম ঝন্ধাবাত বিশ্ব বুঝি যায় রসাতলে॥ ত্রাহি ত্রাহি পড়ে ডাক বাজে উচ্চ ঢোল ঢাক দেব দৈত্য যক্ষ রক্ষ মিলি। অসংখ্য মহিষ মেষ নাহি করি হিংসাদ্বেষ মার পদে দিতেছেন বলি॥ সঘন কম্পিত কায় দেখি শুনি নর-রায় মুরছি পড়িলা ভূমিতলে। অমনি স্বরূপ ধরি মায়াথেলা সাক্ত কবি বাদলী করেন আসি কোলে। মা তুমার এত স্নেহ রাজার ভাবিল মোহ ষ্মাতে মা এ অধমের প্রতি।

শপথ করিয়া কই না ভজিব তুঁহা বই না লজিব তুঁহার ভারতী ॥
লজিবে যে মম বংশে তব বাকা কোন অংশে তোরে ভজি না করিবা যেই ।
রাজ্য হবে ছারপার বংশ না থাকিবে তার
শেষ রাজ্য এ রাজ্যের সেই ॥
এত কহি নরনাথ করি শত প্রণিপাত
বিদায় চাহিলা কর-জোড়ে ।
কহিলেন হরবাণী বড় তুই হইম্থ আমি
যাহ বংস এবে অস্তঃপুরে ॥

. \* \*

নগৰপ্ৰাত্তে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস। জন্মভূমির প্রতি। এবার জাগ মা জনমভূমি यात्व कि कनम काँ पिछा। জাগ জাগ যা জনমভূমি॥ টাদ জাগিছে নীল গগনে কুন্তম হাসিছে কুঞ্জ-কাননে জাগাতে জগত মধুর তানে জাগেন জগত-স্বামী। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ সম কালানল স্থাজ প্রবল আমার বলিতে কে আছে মা বল আমার বলিতে তোর রূপাবল তেঁই আসিয়াছি আমি। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ ছিলাম যেদিন বারাণ্দী ধামে বলেছিলা মাতা আসিবে এ ধামে এসেচ কি তাই তুমারে স্থাই দীনের সহায় যিনি। জাগ জাগ মা জনমভূমি ॥

কোথা সে আমার সাধনার ধন
জীবনে সে বেঁচে আছে কি এখন
বল মা স্থাই আছে কিবা নাই
সেই বজকিনী রামী।
জাগ জাগ মা জনমভূমি।
সারা নিশি জাগি নগরপ্রান্তে
পড়ে আছি তোর চরণপ্রান্তে
মবা জীয়ন্তে কাঁন্তে কাঁন্তে

পাগল চণ্ডে আমি।
জাগ জাগ মা জনমভূমি ॥
- পুত্ৰ-হারা মাতা চির-উন্মাদিনী
ঘুমায় সে কিরে না পালে সে মণি
আয় কোলে আয় আয় হটি ভাই
জনম-হুখিনী আমি।

\* | \* | \*

তোদের জননী জনম-ভূমি >৮॥

## বাসলীর উক্তি।

বল আবার বল বল কি বলিলি

ছি ছি চণ্ডীদাস সব গেলি ভূলি

কে তুই কাহার ছেলে কারে তুই মা মা বলে

উঠি কার কোলে কহ মরমের ব্যথা।
আয় কোলে আয় মোর আমি যে জননী তোর
কার অঙ্গে এত জোর হয় তোর মাতা॥
কে তব জনম-ভূমি বুঝেও না বুঝ তুমি

মা বলে ডাকেছ তাই কোলে করে আসি।
জনহীন বনাঞ্চলে ডাকিলেও মা মা বলে
জন টিপি ছটে আবে ভীষণা রাক্ষসী॥

জীব-প্রেম-জাকর্ষণী মাত্র সে মা বোল বাণী
বংশ নাশে পুষে কেঁই গান্ধারী ভূজল ।\*

সিংহিনী বাঘিনী তায় হিংসাবৃত্তি ভূলি যায়
বন্ধ্যানারী শুনে ছুটে হুগ্নের তরজ ॥

সবাই ত বলে শুনি স্থা-সিন্ধু এই ভূমি
মন্থনে উঠিল কিন্ধু সর্বাত্র গরল।
এক বিন্দু সুধা ভূমি উঠিলে কেবল ॥

লয়ে এই স্থধা-বিন্দু রচিব অগার সিন্ধু কাশীধামে চণ্ডীদাস যারে পৃজা দিলি। আমি শীলারূপা সেই তোর মা বাসলী॥

\* | \* | \*

এসেচ মা হর-রমা বলি ছটি ভাই। দেবীর চরণতলে ধরণী লুটায়॥

ধরি করে তুলি দোঁহে বাসলী স¦দরে কহে বাছা মোর চণ্ডীদাস চাহ কিবা বর। যা চাহ তাহাই দিব কহ **অ**তংপর॥

হাসি কহে চণ্ডীদাস কর কি মা পরিহাস হুপের জীবন হতে যদি তুপ নিলি। কি থাকে মা লোম-বঙ্গে গেলে লোমাবলি॥

মোরা যত ত্ব পাই তাহে কিছু ক্ষতি নাই হঃখ হয় দেখি মা এ দেশের হুর্গতি। সে হঃখ করুণা করি হর হৈমবতী॥

> \* | \* | \* শৃন্য-ভারতী।

এইবার তুমি বল দেখি সথা সত্য মরম কথা।
প্রাণের ভিতর পরাণ-মাণিক খুজতে গেছলে কোথা।
আলোক আঁধারে ঘুরি ফিরি সথা কোনটি দেখিলে ভাল।
কোনটি ধবল রক্তিম বল কোনটি দেখিলে কাল।।
১১/] ধরণীর গতি উজান বাহিয়া পলাঞে ছিলে তা জানি।
ধরিয়াছি চোর পড়িয়াছি ধরা কেমন চতুরা আমি।

১৮ ) পৃথীর গীতগুলি কৃষ্ণ-সেনের রচিত। অত্ররপ ভাব উদয়-সেনের পৃথীতে ছিল কি না, সন্দেহ। কারণ, কৃষ্ণ-সেন কোন কোন কোন গীতে তাইার কাল লক্ষ্য করিয়াছেন। এই গীতে সমাজ-গীড়ন বাতীত পেশের ছুর্গতিহেতু খেদ আছে। মল্লুম ও সামস্তম বাধীনত হারাইয়াছিল। বারস্বার বর্গীর লোমহর্গণ অত্যাচার, পরে ছুভিক্ষের করালগ্রাস দেশকে উৎসন্ন করিয়াছিল। কবি দেখিয়াছিলেন।

<sup>\*</sup> গান্ধারী ত্র্যোগনের মাত:। এথানে জুজজের সহিত উপনিই হইরাছেন। প্রবাদ আবাছে, সর্প নিজের শাবক বধ করে। † ধ্বল, রক্তিম, কাল—সন্ধ্রজঃ তমঃ

আমায় চুরি করেছিলা তুমি তোমায় করেছি আমি। আমি সে করিব তুমার বিচার আমার করিবা তমি॥ विम (पर मत्व प्रदेवी प्रतन कार्य प्रतन वर । বভুলোক মাঝে নামীর তত্ত্ব নামটি ধরিয়া হয়॥ তরুলতা হতে বীজের জনম বীজ হতে তরুলতা। বীজ কি বিটপী বল্পরী আগে কাজ কি দে দব কথা।। থাক বা না থাক ফলের কামনা তরুর যতন চাই। ভেবে দেখ স্থা তরুর যতনে আপনি সে ফল পাই॥ ধন জন প্রাণ জাতি কুল মান সকলি চলিয়া যাক। এক ছুই তিন জুড়ি লহ স্থা চারটি পড়িয়া থাক ॥\* এক হুই ভিন চারি পাঁচ ছয় সাত আট নয় শুলু। এর চেঞে আর বেশী কিছু নাঞি সকলি ইহাতে গণ্য। বাহও বলিতে মান্ত্ৰ বুঝায় ছাগও বলিতে তাই। আকাশ পাতাল সকলি মানুষ তাছাড়া কিছু ত নাই॥ স্বর্গ মান্ত্র নরক মান্ত্র মান্ত্র প্রম প্রভ হচ্ছে মান্ত্ৰ মৰ্চ্ছে মান্ত্ৰ মান্ত্ৰ নিতা স্বভ ॥ সে হেন মান্ত্ৰণ করি লও আপন তুমি কে বুঝিবা তবে। কুকুর ঠাকুর বিচার বিধান স্কলি চলিয়া যাবে ॥ মুঠা থুলি তুমি দেখিবে অপুর কোন বাজিকর হতে। এক মুই তিন উড়ি গেল দুগা আইল দেই চারি হাতে॥ এক হ'তে দশ অলস অবশ থাকেও দেখিবে নাই।† তুমি আমি স্থা সব চলি যাবে থাকিবা কেবল সেই॥ সন্তাপ শুলী যোগাবে তথন স্বয়া হিমানী ধীর। উরগ অতল স্বরগের স্থা মরু সে মান্স নীর॥ ওঞ্চার রবে টলিবে বিশ্ব সেই সে শুনিবে কানে। পরম হর্ষে কত কথা করে সেই সে তাহার সনে॥ পাগলীর কথা মনে রাখ ভাই না ভাবিও তায় হুষ্ট। পাগদী তুমার পারাবার তরী কহয়ে পাগল রুষ্ণ ট্র

### চণ্ডাদাস উক্তি।

জানি আমি প্রিয় সথি আইলে কোন দেশ হতে
যে দেশে নাহিক দ্বেষ হিংসা জালাতন।
ন্থধা থাইয়া করে লোক ছুধে আচমন ॥
এদেশের রীতি ভাই মান্তুযে মান্তুষ ধায়
মান্তুয় মারিতে জানে যে যত সন্ধান।
এ জগতে সেই ভাই তত বৃদ্ধিমান॥
ভারত ভ্রমিয়া যা দেপিন্তু সথা মোহে না আমার মন।
কালর হত্তে থর করবাল লালের সিংহাসন॥
যদিও ধবল দেখিয়াছি কোথা পড়িআছে ঘাটে বাটে।
একটিও নয় তুমার মতন আমার গুরু বা বটে॥
চুরির আসামী দোহে দোহাকার চুরির বমাল চোর।
পুলিণ প্রহুরী সালিশ নালিশ তুমি মোর আমি তোর॥
যুক্তিয়ার মন তুমি তোর আমি সফিনা দোহার দোহে।
দেশেহে দোহাকার ফৌক সদিয়াল কাজী কি কোটাল তাহে॥
১৯

শুণা স্থাপ, থ্য ছিমানী, সংসার-ভুজজ প্রেণ হুখা, মরু মানস-স্বোবরের নীর যোগাইবে। কবি কুফপ্রসাদ বলিভেছেন, ভোমার 'পাগলী ম' ভোমাকে সংসার পার করাইবেন। 'শুভাগরতী' চ্তীদাসের বিবেক।

্ন ) কুঞ্-সেন চত্তীদাদের উক্তি ফুলাইয়া বাড়াইয়া দার-শৃষ্ঠ করিয়াছেন, চ্ডীদাদের মুখ দিয়া তাহার প্রতাক্ষ অনুভব ব্যক্ত করিয়াছেন, যে আকাজ্য চণ্ডীদাসের মনে জাগে নাই, অসাবধানে তাহ। আনিয়াছেন। বোধ হয় উদয়-সেন এত কথা লিখেন নাই। কুঞ্-সেন রাজা বলাই-নারাণের প্রিন্ন সদস্ত হইয়া রাজ্যে সর্বেদর্ব। হইয়াছিলেন। এই কারণে যুবরাজ দ্বিতীয় লড়মীনারাণের বিধ-দৃষ্টিতে পড়িয়াছিলেন। তাইার রাজাও সুখে রাজ্যভোগ করিতে পান নাই। 'কালর হস্তে ধর করবাল লালের সিংহাসন। এটি দ্বার্থ। প্রথম লছমীনারাশের তিন পুত্র, স্ক্রপ-নারাণ, বলাইনারাণ, কানাইনারাণ। ধরপ নিঃসন্তান অবস্থায় গত इटेल बाजितिः शामन बलाइनाबालात आला इटेग्राहिल। किंख कानाई-নারাণ বলপুর্বক রাজা হইয়াছিলেন। পুঞ্লিয়ার আদালতে, এবং বোধ হয় কলিকাতঃ স্থাম কোটো মকদমা করিয়া বলাইনারাণ হত রাজ্য উদ্ধার করেন, ঋণগ্রস্তও হইয়া পড়েন। কিঞ্দিধিক শত বর্গ পুনের কথা। তংকালে সামস্তত্ম মানভূম জেলার অস্তগত ছিল। কৃষ-দেন বলাই-নারাশের পক্ষে থাকিয়া পুরালিয়াও কলিকাতা ছুটাছুটি করিয়াছিলেন। ভাইার পুণীতে পুলিস, সফিনা (আদালতে সমন), ও (পরে) কৌনমূলি, এই তিন ইংরেজী শব্দ আছে। সামস্তভূম তের 'ঘাটে' विकक्क हिल। 'घारे', भूलिम आउँहेरभारे। घाटीयालस्त उभारत সদিয়াল ছিল। উভয়েই ভূমিবৃত্তি ভোগ করিত। সদিয়ালের অপর নাম দিগার (দিক্পাল)। সং সদস্ গৃহ, 'স্থান'! ঘাটি + আল = घाष्टिकाल: मिन-काल=मिकाल, कोष्टिलात 'श्रानिक', वर्जभारनत থানাদার।

<sup>\*</sup> ধর্ম আর্থ কাম, তিবেগ—একদা আন্তায় কর, চতুর্থ মোক চিস্তা কি।

<sup>†</sup> দশটি অন্ধার। যাবতীর সংখ্যা বাক্ত হয়, দশটি ইন্সির পৌচ রানেন্দ্রির, পাঁচ কমেন্সির) ধার। জগৎ উপলব্ধ হয়। কিন্তু জ্ঞাত। া থাকিলে ইন্সিয় বৃথা। এক পরম পুরুষ বিশ্বক্ষাণ্ডে পরিব্যাপ্ত রাছেন, তিনি ব্যাস্তু, তিনিই মানুষ্ণ।

<sup>া</sup> সেই পরমপুরুষ ভাবনা করিলে ধম' অর্থ কাম উড়িলা যাইবে, মোক্ষ াসিবে। তথন বর্তানা ভেদ জ্ঞান থাকিবে না, সধ এক ধম' দেখিবে।

চুরি অপরাধে আমার বিচারে এই দণ্ড হইল তোর।
ক্ষত্ব রও তুমি থাবত জীবন হাদি কারাগারে মোর॥
আমা সহ তুমা কহিত যে হেরি ফেল দোঁহা মাথা কাটি।
আজ তুমা সহ মোরে করি দরশন জ্ড়াবে নয়ন ছটি॥
তোর গুণে আমি অমর হইব মোর গুণে হইবে তুমি।
১১০/] রাধাক্ষণ্ণ নাম রইবে যতদিন রবে চণ্ডীদাস রামী॥
নিগুণ পিতা সপ্তণ জননী তিনিই প্রথম গণ্য।
আদৌ অবোধ সস্তান কভু জানে না জননী ভিন্ন॥
কত যত্র করি চিনাইলে মাতা তবে যায় তারে চেনা।
মাতৃহীন পুত্রের কত যে ছুর্গতি কার বা না আছে জানা॥
উদ্যাতার মুখে শুনি সাম গান মহুর শাসন মানি।
আচারে বিচারে জীবনে মরণে সার মাত্র রক্তকিনী॥
আয়তৃষ্টি আমার রাধাক্ষণ্ণ নামে শুন স্থা তোরে বলি॥
অর্থ প্রমার্থ তত্ব-নিরূপণ কামনা ব্রন্ধের ধুলি॥

যোগী যতি মুনি স্বারি লক্ষ্য চাহি না সে মোক্ষ্ধাম।
আমি আবার যাইব আবার আসিব গাইব হরির নাম॥
পরের হৃঃথ শুনিলে পরে কেহ বা আহার হাড়ে।
মক্রুক বাঁচুক থায় বা কেহ পরের আহার কাড়ে॥
এই মান্থয়ের মান্থয় কত মরেও অমর তারা।
এমন মান্থয় দেখছি কত বাঁচে থেকেও মরা॥
এই মান্থয়ের মান্থয়ে কেহ যাচ্ছে পদে ঠেলি।
কতেক লোকের স্বাই মিলে থাচ্ছে পদধ্লি॥
কেহ বহায় রক্তগঙ্গা পরের রাজ্যে চড়ে।
কেহ পালায় নেংটি থিচে আপন রাজ্য হেড়ে॥
পর্ম মান্থয় নরক মান্থয় মান্থয় সকল ঘটে।
নিত্য স্বভূ পরম প্রভূ মান্থয় সত্য বটে॥
এমন মান্থয় আপন করা আমার সাধ্য নয়।
তুমি থদি কর কপা তা হলে তা হয়।

# তুলনায়

#### শ্ৰীপারুল দেবী

বর্মার রেল-কোম্পানী মাদকতকের জ্বলু কুড়ি টাকা মাইনেতে কয়েক জন লোক নিচ্ছিল; ভাগ্যক্রমে ভবতোষ সেই অস্থায়ী চাকরি একটি পেয়ে গেল। এ রকম চাকরি ভবতোষ আনেক বারই করেছে, অনেক বারই ছেড়েছে। কিছু এবার অনেক দিন রোজগার নেই, তার পরে মাদ-ছয়েক হ'ল বিয়েও করেছে—কাজেই সংসার চালান তুদ্ধর।

বাল্যকাল তার বাংলা দেশেই কেটেছে। মা যত দিন বেঁচে ছিলেন, ভবতোষ কখন বাংলা দেশের বাইরে পা দেয় নি। মায়ের মৃত্যুর পর বন্ধনহীন ভবতোয জাহাজের কুলির কাজ নিয়ে রেস্নে ভাগ্যপরীকা করতে এসেছিল। সেখানে অনেক কণ্টে তার বছরের পর বছর কেটেছে। তার পর বর্মার চারি পাশে ইদানীং নৃতন নৃতন রেলওয়ে লাইন খোলায় সেই সংক্রান্ত ভোটখাট কাজ প্রায়ই তার ভাগো জুটে যাছিল—এই করেই তার দিন কেটে চলেছে। কিছু মাঝে মাঝে রেল-কোম্পানী অন্থায়ী লোক নেওয়া বন্ধ ক'রে দেয়, তথন ভবভোষের দিন কাটান ছুরুহ হয়ে ওঠে; প্রতি মাসেই ধার করতে হয়। ইদানীং কয়েক মাস সেই ভাবেই চলছিল। ভবভোষ ভাবে এই একটা কিছু কাজকর্ম জোগাড় করতে পারলেই টাকা কয়টা শোধ ক'রে দেবে,—কিছু সেটা কিছুতেই হয়ে উঠছিল না। এমন সময়ে এই চাকরিটা বরাতে জুটে গেল। মাইনে এ কুড়ি—ভবভোষ ঠিক করেছে মাসে দশ টাকা ক'রে দিতে পারলে ক-মাসের মধ্যেই ওর ধারটা শোধ হয়ে যাবে। যদি কিছু বাকী থাকে ত সেতথন…।

পরের কথা ভবতোষ অভ ভাবে না। সে জ্বানে ওসব কোন-না-কোন উপায়ে ঠিক হয়ে যাবেই। অগতির গতি ভগবান্ না হ'লে আছেন কি করতে ? আপাতত: সে রেল-কোম্পানীর যে বাড়ীখানি এই ক'টা মাদ থাকবার জন্ত পেয়েছে, সে-রকম বাড়ীতে নিজে বাদ করবার কল্পন ভবতোষ স্বপ্নেও ক্থনও করে নি; তাই মাইনে যতই দামান্ত হোক এবং চাকরি যতই অল্লানিরে জন্ত হোক, ভবতোষের বিশ্বাদ দে খবই স্বথে আছে।

ক্ষত্র পল্লীগ্রামের অনাথা বিধবার পুত্র সে। ছেলেবেলায় সকালবেলা স্থলে যাবার আগে মাসের অর্থেক দিন শুধু ছটি মৃড়ি খেয়ে সে স্কুলে যেত—ভাত জুটত না। দীর্ঘপথ পদত্রকে অতিক্রম ক'রে শিশুপুত্র সারাদিনের জন্ম বিভালয়ে যাবে, তার আগে তাকে ছটি ভাত দিতে পারার অক্ষমতার তঃখ তঃখিনী মায়ের বকে শেলের মত বিঁধত। কিন্তু তিনি মধে হাসি এনে মডি কয়টি জলে ভিজিয়ে ভিক্ষালক আথের গুড়টক তার সঙ্গে মেখে ছেলেকে কোলে টেনে নিয়ে বলতেন, "দেখ দিকিনি কেমন খাসা নরম ক'রে মিষ্টি ক'রে ফলার নেখেছি আজ। আয় আমি খাইয়ে দিই—তুই বাছা নিজে থেতে বদলে বড় কাপড়ে-চোপড়ে মাধিস। আয় বোস্ এখানে।" ছেলে আবদার ক'রে বলত, "না ও নরম মিষ্টি ফলার আমার ভাল লাগে না রোঞ্জ রোজ। কে তোমাকে মাথতে বললে জল দিয়ে 

প্রাম 

ভি দিয়ে গোলমরিচ 

দিয়ে 

ভকনো মৃডি খাব। কাল নন্দ খাচ্ছিল ইস্কুলে—আমি দেখি নি বৃঝি ? সে-ই ভাল থেতে, এ বিক্ষির।"

কিন্তু বলতে বলতে ভবতোষ মায়ের প্রসারিত বাছর সম্পেই আহবানে ধীরে ধীরে এসে মায়ের কোলে বসত, তার পর তার ম্থে নকণে রাক্ষ্পীর নকণ দিয়ে তুলে তুলে ভাত থাবার গল্প ভনতে জনতে কথন যে সেই মুড়ি কয়টি শেষ ক'রে ফেলত তা জানতেও পারত না। থালা থালি হ'লে মাহেসে উঠতেন, "কি রে বিচ্ছিরি না ফলার ? কোথা গেল তাহ'লে থালা থেকে। ওমা, শেয়ালে বুঝি থেয়ে গেল গোসব—জামাদের থোকন ত থায় নি। বিচ্ছিরি ফলার ত ও থায় না।"

তার পর ভবতোষের রাগের পালা। সে কোন দিন টেচাত, কোন দিন হাত পা ছুঁড়ত আরে ক্রমাগত বলত, "তুমি ভারী ছাট্টু মা—রোজ আমাকে ভূলিয়ে ভূলিয়ে ঐ জল-দেওয়া মুড়ি খাওয়াবে। খাব না ত—কাল

থেকে আমি আর কথ্খনো থাব না। ছাই গল্প তোমার; 
ঐ পুরনো নক্ষণে রাক্ষসীর গল্প রোজ রোজ কেন বল আমাকে 
তুমি ? কাল থেকে আমি মৃড়িও থাব না, ও ছাই গল্পও 
শুনব না—কথ্খনো শুনব না, শুনব না—দেখো তুমি। 
রোজ ভুলিয়ে দেবে আমাকে—ছুইু মা তুমি, বিচ্ছিরি মা। 
কত দিন থেকে বলছি মাছের ঝোল ভাত না-রেঁথে দিলে 
কিছুতে থাব না আমি—কথা শোনা হয় না। থাব না ত— 
মাছের ঝোল ভাত না-রেঁথে দিলে কাল থেকে কিছু 
থাব না।"

কিন্তু সে-সব অনেক দিনের কথা। সে মা-ও আর নেই, সে ফলারও আর খেতে হয় না। এখন মাছের ঝোল ভাত ভবতোয রোজই খেতে পায়— অন্তত মাস-দেড়েক থেকে ত পাচ্ছেই—কিন্তু সে খাওয়া আর ভবতোষের এখন পছন্দ হয় না। স্ত্রীকে বলে, "রোজ রোজ মাছের ঝোল রাধ কেন বল ত ? বিচ্ছিরি লাগে আমার ঝোল খেতে। পৌয়াজ দিয়ে লহা দিয়ে মাছের কালিয়া রাধতে পার না? একটুখানি ঘি দিও কিন্তু কালিয়ায়—না হ'লে ভাল হবে না।"

ভবতোষের স্ত্রী-ভাগ্য ভাল। মেয়েটির মুখখানি স্থন্দর; বড় বড় কালো চোখ ঘৃটি যখন তুলে সে তাকায়, মনে হয় ওর চোখ ছটি যেন আয়না। ওর মায়ামনভাভরা শান্ত, একাস্ত পরিতৃপ্ত মনের ছায়া ওর চোখে এতই পরিষ্কার ভাবে পড়েছে যে মনটি না দেখে শুধু চোথ ছটি যেন ওর দেখবারই জো নেই। একপিঠ চল অয়ত্ববিহুন্ত—ক্রমাগত চোখে-মুখে এসে পড়ে। রং ফসা নয়, স্লিগ্ধ। অতি দরিত পিতার অনাদৃতা সপ্তমা ককু: সে; নাম আল্লাকানী। ছোটবেলায় আন্নাকালী কথনও একথানা আন্ত কাপড় পরেছে ব'লে তার মনে পড়ে না। বড়দির কাপড়ের আধ্বানা টুকরায় মেজদির বস্ত্রের ছিন্নাংশ জ্বড়ে সেলাই ক'রে মা তাকে কত শময়ে পরতে দিতেন এবং সে-কাপড় পরতে আন্না আপত্তি প্রকাশ করলে মুখনাড়া দিয়ে বলতেন, "নে, নে, আবদার করিস নে—লক্ষাও করে না আবদার করতে! এসেছেন ত ছ-জনের পরে—ছ-জনের জুটিয়ে তবে ত তোর জোটাব। আগে আস্তিস ত আগে পেতিস।" ছ-জনের পরে আসাটা যে অত্যস্ত অপরাধ হয়ে গেছে তাতে আল্লাকালীর মনে স্লেহ্মাত্র ছিল না, কিন্তু সে অপরাধটা কখন যে ভার

জ্ঞজাতে হয়ে গেছে সেইটে ভেবে সে আকুল হয়ে উঠত এবং বার-বার ভাবত যে জন্মাবার স্থযোগটা যদি এখন একবার হাতের কাছে পায় ত সে সকলকে ডিঙিয়ে তার উনিশ বছরের বডদিদিবও উপরে এবার জন্মে নেয়।

তার পর বড় হবার সদ্দে সে বৃক্তে পারলে যে শুধু বাপ-মায়ের শ্বেহ, ভাল কাপড়িটি, ভাল থাবারটুকুই যে তার দিদিরা নিংশেষে নিয়ে গেছে তাই নয়, বাপের টাকাও যা-কিছু ছিল তা-ও আর আয়াকালীর জন্ম তারা অবশিষ্ট কিছুই রেখে যায় নি। অতএব ভাল ঘরে ভাল বরে বিয়ে হওয়াও যে তার হুরাশা, মা থেকে থেকে সে-কথাটা তাকে জানিয়ে দিতেন। ভাল ঘরে, ভাল বরে আয়'কালীর বিশেষ লোভ ছিল না, লোভ ছিল শুধু ভাল কাপড়থানিতে; তাই মা'র কথা শুনে তার ভয় হ'ত যে হয়ত তার বিয়ের সময়েও দিদিদের মত রাঙা শাড়ী, নতুন আনকোরা শাড়ী একথানিও জ্টবে না—এবং হয়ত বা বিয়ের পরেও তার শাশুড়ী ও ননদের কাপড়ের ছিয়াংশ কুড়েই তাকে পরতে হবে।

এমন সময়ে হঠাৎ আলোকালীর স্লন্তর মৃথ্যানি দেখে ভাকে নিজে পচন্দ ক'রে বিয়ে ক'রে নিয়ে গেল।

স্বামী যে তার পিতাকে কন্যাদায় হ'তে বিনাপণে উদ্ধার করেছে এতে যে আলাকালী কত কৃতজ্ঞ তা সে কেমন ক'রে স্বামীকে জানাবে ভেবে পায় না। স্বামীর ঘরটি. স্বামীর শ্যাটি, জুডাটি, কাপড়থানি—স্বই তার অসীম যত্ত্বের। ভবতোষের নতন চাকরি হওয়াতে তারা যে বাড়ীতে সম্প্রতি উঠে এমেছে সে বাড়ীতে ছটি ছোট ছোট ঘর এবং ভিতর দিকে একটি ছোট উঠান আছে, সেখানে একটি গন্ধরাজ ফুলের গাছ কে কবে দ্ব ক'রে পুঁতেছিল, দেটি এখন ফুলে ফুলে ভরে গেছে। ভবতোষের ঘর থেকে একটি কুটা বা এক টুকরা ছে'ড়া কাগজ বার করবার জো নেই, আলাকালীর যত্নে এখন ঝকুঝকু তক্তক করছে ঘর তথানি। পিতৃগুহে আল্লাকালী এর চেয়ে অনেক ছঃথেই দিন কাটাত—স্বামীর গৃহে দে একলা গৃহিণী, তার নিজেরই সব-হোক না কেন সে মাত্র ছটি মাটির ঘর ও একটি গদ্ধরাজ ফুলের গাছ-কিন্তু এখন অন্তত কিছুদিনের জন্মও ভার সমাজ্ঞী ত সেই। বার-বার এইটে হুফুভব ক'রে তার কুন্তু বুকটি গর্বের ও আনন্দে ভরে যায় ও নিজের সেই কুন্ত

সায়াজ্যটুকুর নানারপ অভিনব উন্নতির চেষ্টায় তার চিন্তা ও পরিশ্রমের অবধি থাকে না।

সেদিন ছুপুরবেলা ভবতোষ ভাত খেতে ব'সে বললে,
"কই, ভোমার ভাত কই ? কাল না বলেছি এবার থেকে
একসলে না খেলে আমি খাব না ?"

স্বামীর আহার শেষ হ'লে আনা বরাবর সেই থালায় নিজের ভাগের অন্নব্যঞ্জন ঢেলে নিয়ে থেতে বসে। স্বামীর সহিত একসঙ্গে ব'সে ভাত খাওয়া সে চোখে দেখা দূরে থাকুক কখনও কানেও শোনে নি। সে সেই অশ্রুতপূর্ক নিল'জ্জ ব্যাপারের প্রসঙ্গমাত্রেই লজ্জায় রাভা হয়ে উঠে বললে, "যাও— কি যে বল। বোজ রোজ এক কথা।"

ভবতোষ নিজের থালাখানা হাত দিয়ে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে বললে, ''ও, কাল তবে বৃঝি তুমি আমাকে চেলে ভোলালে! বেশ ত রইল এই তোমার ভাত-তরকারী— খাব না ত আমি।''

ভবতোয সভাসতাই ভাত ছেড়ে উঠে পড়ে দেখে আয়াকালীর মুখখানি শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেল। তাড়াতাছি সে ছ-হাত দিয়ে সামীর কাপড় চেপে ধরে বললে, "আমার মাথা থাও যদি ওঠ। বাড়া ভাত ফেলে উঠ্তে নেই— ব'সোব'সো।"

টেনে স্বামীকে আসনে আবার বসিয়ে লক্ষায় রাঙা মুখে হৈসে বললে, "আচ্ছা একি আবদার বল ত? এমন বেহায়া কাণ্ড বাপু আমি ও জলাে কখনও তনি নি। কেন, তুমি গেয়ে প্র না—ঐ পাতেই এখনই ত বসব আমি। আগে থেকে ত্ম ক'রে আমি থেতে ব'সে যাব তার পর তােমার যদি আর কিছ দরকার হয় ?"

ভবতোগ আবার উঠে পড়বার উপক্রম ক'বে বললে, "আছ আর ওসব শুনব না আমি- সভাি, না খেয়ে উঠে যাব ভাং'লে। আছা, কেনই বা খাবে না শুনি ? সেই ছ-মিনিট পরে ত খাবেই—না-হয় ছ-মিনিট আগেই খেলে। তুমি যা বেশী বেশী ক'বে ভাত-ভরকারী দাও আমার থালায— এটা শেষ ক'রে আবার আমার চাইবার দরকার হবে কেন, আমি কি একটা রাক্ষ্য ? ওসব দরকার-টরকার ভােমার একটা বাজে ওজর থালি, ওসব আমি শুনছি না। ওঠ, ওঠ—কই, উঠ্লে ? যাও তােমার থালা আন, আনলে

তবে আমি ভাত মুখে তুলব। ওঠ না আন্ধা—থিদেতে পেট জলে গেল যে, কতক্ষণ আর বসিয়ে রাখবে ?"

আদ্রাকালী নিরুপায় হয়ে মুথখানি মান ক'রে ক্ষুণ্ননে রামাঘরে চলে গেল। একটু পরে একটি ছোট্ট কাঁদীতে ভাত ও অহা একটি কাঁদীতে কি তরকারী এনে স্বামীর সামনে নামালে। ভবতোষ বললে, "ও কি রকম ভাতবাড়া? ভোমার থালা কই ?"

আত্মা বললে, "থালা কি হবে ? আমি এই কাঁসীতেই খাব।"

ভবতোষ গোলমাল ক'রে উঠল—"বা রে কাঁদীতে খাবে কেন ? আর একটা থালা ক'রে আমায় যেমন দিয়েছ এমনি ক'রে ভাত বেড়ে নাও না। এ কি রক্ম ব্যবস্থা তোমার। কেন, আর একটা থালা নেই ব্যি ম''

আলাকালী ছোট একটি ঘটিতে জল গড়িয়ে নিচ্ছিল।
মুখ না তুলেই উত্তর দিলে, "বাড়ীতে মামুখ ত এই ছুটি,
একখানার বেশী থালা নিয়ে কি হবে ? আমি ত ভোমার
পাতেই বরাবর গাই—ছ-জনের জত্তে আবার আলাদা আলাদা
ছ-খানা থালা চাই নাকি ? কবে বলবে একখানি ঘরে ছ-জনে
থাকব কি ক'বে—ঘরও ছ-জনের ছ্থানা না হ'লে আর চলে
না।"

জলের ঘটিট রেখে একটু হুন সেই মেঝের উপরেই ঢেলে নিয়ে আলাকালী জীবনে এই প্রথমবার স্বামীর সঙ্গে খেতে বসল। লক্ষায় ভাল ক'রে খেতে পারলে না, কিন্তু স্বামীর জেদে থেতেই হ'ল।

বিকালে ভবতোয কাগজে মোড়া কি একটা জিনিষ পিছনে লুকিয়ে নিয়ে হাসিম্বে বাড়ী ঢুকল। "আরা, ও আরা, কোথায় তুমি প শোন না এদিকে এস। আঃ কাপড় কাচতে ঢুকেছ বুমি প বেরোও না শীগ্রির—কথা আছে, বড্ড দরকারী কথা। বাং, বলব কেন প এখানে না এলে বলব না। টেচিয়ে টেচিয়ে এত বকতে পারব না দ্র থেকে।"

আন্ধা কোনমতে তাড়াতাড়ি কাপড়-কাচা শেষ ক'রে সামীর ডাকাডাকিতে উৎস্ক হয়ে ভিন্ধা কাপড়েই বেরিয়ে এল। ডাগর চোথ ছটি তুলে বললে, "কি বলছ! এত ডাকাডাকি যে গা মৃছতেও দিলে না।…ওঃ, বুঝেছি কি

জিনিষ এনেছ, না ? পেছনে হাত কেন পুকিষেছ ? ইা, কিছু আন নি বইকি—নিশ্চয়ই কিছু এনেছ। আমায় অমনি বোকা পেষেছ কিনা! কি এনেছ দেখাও শীগ্গির। আবার বৃঝি গরম বেগুনী ভাজছিল ঐ দোকানটায় সেদিনের মত ?"

ভবতোষ কাগজের মোড়ক খুলে বার করলে, বেপ্থনী নয়—বেপ্থনী রঙের একথানি শাড়ী, পাড়ের উপর কালো ও লাল রঙের স্থতায় ফুল তোলা। আয়ার চোপ মুপ প্রথমে বিশ্বয়ে তার পর আনন্দে উজ্জ্বল হয়ে উঠল। শাড়ী, নৃতন শাড়ী, কালোয় লালে ঝক্ঝক করছে পাড়। আয়া হাত বাড়িয়ে স্বামীর হাত থেকে শাড়ীটা নিলে। ভবতোষ অতাস্ত তথ্য হাসিম্থে স্ত্রীর দিকে দেখছিল। আয়া পাড়টায় হাত দিয়ে দিয়ে দেখতে লাগল কেমন উচু উচু ফুল তোলা—ঠিক যেন সভিক্রারের ফুল কেটে বসিয়ে দিয়েছে। তার পর স্বামীর দিকে তাকিয়ে আবার চোথ নামিয়ে লজ্জ্বিত আনন্দিত কুন্তীত মথে স্বামীর পায়ের গোড়ায় প্রণাম করলে।

ভোটবেলায় ছুর্গাপুজার সময়েও আল্লাকালী কথনও একথানা নৃতন আনকোরা শাড়ী পরেছে ব'লে মনে পড়ে না। আগের বংসরের কেনা দিদিদের কোন একথানা শাড়ী তার ভাগ্যে পড়ত—কিন্তু তার আনন্দ আলা এথনও ভোলে নি। কাপড় কাচতে তর্ সহঁত না—আলা ছুটে গিয়ে গামছা দিয়ে মুখ মুছে নতুন শাড়াটা প'রে ছোট্ট আর্সীখানা নিয়ে ঘুরিয়ে দেখতে থাকত তাকে কেমন মানিয়েছে। মা দেখতে পেয়েই বলতেন, "নে নে, আইব্ড় মেয়ের অত ভাবন ভাল নয়। গোলেন একেথারে আন্ত একথানা শাড়ী পেয়ে—মুখ দেখার ঘটা দেখ না। রাখ্ আর্সী। নতুন কাপড় প'রে যে আগে ওকজনকে পেলাম করতে হয়, বুড়ো চেঁকী মেয়ে ভাও ভানে না গো।"

আরসী রেখে আয়াকালী তাড়াতাড়ি প্রথমে মাকে, তার পর বাবাকে, তার পর একে একে সব দিদিদের প্রণাম করত। পূজা নয়, পার্বাণ নয়, কোন একটা উপলক্ষ্য নয়, স্বামী তাকে এমন শাড়ী এনে দিলে য়া পরবার কথা আয়া কথনও ভারতেও পারে নি। তাদের গাঁয়ে ছুগাপুজার সময়ে পূজা-বাড়ীতে যে চাটুজ্জেদের বউরা আসত তাদের ছাড়া এই বকম শাড়ী পরতে আয়া কধনও কাউকে দেখে নি। ও জানে এসব শাড়ী ওদের মত ঘরে মানায় না। আল্লার শাড়ীর স্বপ্ন আ্বাখ-পাতা ভূরের উর্দ্ধে কথনও ওঠে নি।

ভবতোষ স্ত্রীর প্রণাম আশা করে নি। থতমত খেয়ে আনার হাত ধ'রে তাকে তলে নিলে। অপ্রস্তুত হয়ে হেসে বললে, "ওকি, ওকি, পেন্নাম কিসের ৷…ভারি ত শাড়ী! ঐ তেওয়ারীর বাড়ী গিয়েছিলাম কিনা, গিয়ে দেখি এক ফেরি-ওয়ালা শাড়ীর বোঁচকা খুলে বসেছে। রকম-বেরকমের কত শাড়ীই যে এনেছে-কিন্তু যা দাম হাঁকছে, আমাদের মত লোকের কেনবার জো কি? এইখানা দেই কাপড়ওয়ালা আমাকে দেখিয়ে বললে, 'বাবু কি বলব, এর দাম দশ টাকার কম নয় ৷ তবে আপনাকে আন্দেক দামেই দেব—এই দেখুন একটা জামগাম একটু ইছুরে কেটে দিয়েছে বাবু, নষ্ট ক'রে দিয়েছে কাপ্তথানা।' এই দেখ না, পাড়ের কাছটা একটু কাটা। কিছু ওটুকু কে বা দেখতে পাবে ? আমি দাঁও বুঝে দর-ক্ষাক্ষি ক'রে শেষে ৩॥॰ টাকায় কিনলাম। হয় নি ? ঐ কাটাট্কু না থাকলে এ কাপড় আমাদের মত লোকের কেনবার সাধ্যি কি? তেওয়ারীকে বললাম, দাদা দিয়ে দাও দামটা—ও মাদের মাইনে পেলেই ফেলে দেব তোমাকে টাকাটা। তেওয়ারী মানুষ ভাল—তথুনি দিয়ে দিলে। তার পর এই **খা**স্চি।"

আন্না দামটামের কথা জত বোঝে না। কাটা পাডটুকুর কাছে পরম ক্ষেহে হাত বৃলাতে বৃলাতে বললে, "এ একটু-খানি কাটা—আমি দেলাই ক'রে নেব—বোঝাও বাবে না। বাং বেশ শাড়ীথানি, চমংকার দেখতে। বিয়ের সময়ে মা বলেছিল ফুলশ্যোতে আমাকে একথানা এমনি ভাল শাড়ী দেবে—তা শেষটা আর হয়ে উঠল না। বেশ শাড়ীটা।"

সন্ধ্যাবেলা ষ্টেশন-মাষ্টারের স্ত্রী কুস্থমলতার বাড়ী নৃতন শাড়ীখানি প'রে আয়া বেড়াতে গেল। বললে, "কিছুতে ছাড়লে না দিদি—বললে পরো পরো, সথ ক'রে আমি কিনে আনলাম, পরবে না ত কি বাক্সে বন্ধ ক'রে রাখবে নাকি? কত বললাম যে এই ত আর একটা মাস বাদেই পুজো, একেবারে সেই গিয়ে ষ্টার দিনেই ত শাড়ীখানা পরব। তা কি রাগ, সে কথা ভনে। বললে, কেন পুজোর সময়ে না-হয় আর একখানা কেনাই হবে— এইটে না রাখলেই কি নয় ? কি করি দিদি—নেমস্তর-আমস্তর না, নতুন দামী শাড়ীখানা

শুধু শুধু আন্তই ভেঙে পরতে হ'ল। কেমন হরেছে দিনি কাপড়খানা? এই দেখ না—একটুখানি কাটা শুধু—ও কি দেখা যাবে? আমি ডোমাছ দেখিয়ে দিল্ম ডাই—না হ'লে কি ধরতে পারতে? ইাা, তা আর ধরতে হছ না।"

তার পর হাতের মুঠোর ভিতর থেকে একটি সিকি বার করে কুন্থমের হাতে দিয়ে আরা আবার বললে, "দিদি, বাটি এনেছি—তুমি ত এই পরশু দিন দেড় সের ঘি কিনলে দেখলুম, আমায় তাই থেকে আৰু ঐ চার আনার যুগ্যি ঘি দেবে? বাজার থেকে কা'কে দিয়ে আনাব ভাই ? বললে ত ওকেই বলতে হবে—ধরা পড়ে যাব। শুকিয়ে তাই তোমার কাছে এসেছি—দেবে দিদি ?"

কুন্থমলতা হেদে বললে, ''এত **লুকোচুরি কেন রে** । কি করবি যি নিয়ে !''

আমা লজ্জায় রাজা হয়ে উঠল। হেসে একবার স্থীর দিকে চোথ তুললে, আবার চোথ ছটি নামিয়ে বললে, "মাও না দিদি, একটা মজা হবে।"

কুষ্মলতা নাছোড়বানা। মজাটা কিসের না বললে সে কিছুতেই থি দেবে না। আয়া নিরুপায় হয়ে বললে, "লুচি ভাজব দিদি রাতিরে। আমায় বেমন না-জানিয়ে শাড়া দিলে ও—আমিও ওকে লুকিয়ে আজ লুচি ভেজে পাওয়াব। ডিম কিনেতি এটো—কালিয়া রে'বে এসেছি। কিন্তু লুচি ভাজবার থি ত নেই, তাই ভাবলুম ঘাই দিদির কাছে চেয়ে আনি। লুচি কি রকম যে ও ভালবাসে তুমি ত জানই দিদি। সেই যে থাওয়ানোর দিন—কি হয়েছিল মনে নেই প্রধানা লুচি ও পেয়েছিল সেদিন প্রা

ঘি নিয়ে আয়। নিজের ঘরে এসে জানাল। দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখলে একখানা মালগাড়ী এসে খেমেছে সামনে। এটা ছোট্ট টেশন, ডাকগাড়ী এখানে খামে না। আয়াকালী মাঝে মাঝে সামীকে বলে, "ই্যাগো কুস্মলতাদিদি বলে যে ওরা আগে যেখানে থাকত সেখানে নাকি ডাকগাড়ী থামত। সে গাড়ীতে কত লোক কত আলো—আবার নাকি এক রকমের হোটেলখানার মত গাড়ী থাকে, সে গাড়ীতে গিয়ে সাহেবমেমেরা খানা খেয়ে আসে। খানসামারা সব মেমেদের খানা খাওয়াত, কুস্মলতাদিদিরা নিজেদের বাড়ীর ভিতর ব'সে দেখতে পেত সব। সে নাকি চমৎকার দেখতে—

আমাকে বলছিল তাই। বলছিল এটা কি ছোট্ট একটা ছাই ইষ্টিশান—তুই প্যাসেঞ্জার ট্রেন এলেই হুড়ম্ড্রে দেখতে ছুটিন, এ ত ভারি ট্রেন—ডাকগাড়ী আসত ত দেখতিস। তা একটা সে-রকম জায়গায় কি তোমার কাজ হয় না? একবার সাহেবকে ব'লে দেখ না।"

ভবতোষ সাহেবকে বলত কি না জানা নেই কিছ **जाकगाज़ी तथा जान्नाकानी**त जारगा এथन इस कर्छ नि। প্যাদেঞ্জার ট্রেন এলেই আন্লাকালী জানলার ধারে ব'দে ব'দে দেখে। ট্রেনে কত লোক, কত মেম, সাহেব, হিন্দুস্থানী, বাঙালী, কত দূরপথের যাত্রী দব; তারা ক্ষণকালের জ্বস্থ আল্লার ঘরটির সামনে এসে দাঁডায়—কণ্কালের জন্ম লোকজন, গোলমালে, আলোয় ভাকাডাকি হাঁকাহাঁকিতে ঘুমস্ত স্থানটি যেন চকিত মুখরিত হয়ে ওঠে—আলা চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকে। ঘতক্ষণ না টেনটি গ্লাটফর্ম ছেডে চলে যায়, আবার আলার ঘরের সম্মধের স্থানটি আগের মত অন্ধকার নিরুম না হয়ে যায়, আলা জানলা ছেড়ে উঠতে পারে না। কিন্তু এই মালগাড়ীগুলোর উপরে আলার একট্র আকর্ষণ নেই। সে একবার মাত্র সেই ট্রেনটার দিকে তাকিয়ে নিয়ে থিয়ের পারটে উন্নরে কাছে নামালে। উণনে আগুন দিয়ে তবে আগ্লা কুম্বমলতার কাছে ঘি আনতে গিয়েছিল-এতক্ষণে উন্নুন্ধরে উঠেছে, গনগনে আগুনে घत्रि शत्रम इस्म উঠেছে। সন্ধাবেলা কোনদিন আগ্লা রাল্লাঘরে রাখিতে যায় না, তোলা-উন্নুনে আগুন দিয়ে ঘরের भर्षा ज्ञान कानलात धारत व'रम व'रम त्रांर कात खेरनत যাওয়া-আসা দেখে।

থিয়ের বাটিট নামিয়ে রেথে আয়া প্রথমে নিজের নবলর অতি যথের শাড়ীধানি থুলে আলনায় রাখলে— পাছে রায়া করতে গিয়ে কাপড়ধানি নই হয়ে য়য় । আলনায় ঝুলিয়ে তার সেই পাড়ের কাটা জায়গাটুকু হাতে তুলে নিয়ে নিরীক্ষণ ক'রে দেখতে লাগল । একটু বেশীই কেটেছে কাপড়খানা—পোড়া ইত্বর আর কাটবার কিছু জিনিয় পায়নি । এদিক-ওদিক ঘ্রিয়ে আয়া দেখতে লাগল কেমন ক'রে সেলাই ক'রে ওটুকু জুড়ে শাড়ীট নিয়ুঁৎ করা য়য় । কিন্তু সেলাই সম্বন্ধে আয়ার জ্ঞান গভীর ছিল না—দেখে দেখে ব্রুডে না পেরে শেবে একটি দীর্ঘনিয়্যাস ফেলে কাপড়খানি

সম্মেহে পাট ক'রে রেখে সকালবেলার পরিহিত মহলা শাড়ীখানি গারে জড়িয়ে নিলে। উন্নরে কাছে এসে ঘিষের বাটিটি দেখে এডক্ষণে আন্নার মুখখানি আবার প্রসন্ন হয়ে উঠল। সে আজ স্বামীকে আশ্চর্যা ক'রে দেবে—খুলী ক'রে দেবে।

শ্বিতহাসিমুখে জানলার ধারে ফিরে গিয়ে আরা ভাবলে এখনই ভাজনে ঠাণ্ডা হ'য়ে যাবে দুচিগুলো-একট পরে তবে রাল্লা হারু করবে। গরম শুচি ভবতোষ বড় ভালবাসে। থানকয়েক বেশী ক'রেই করতে হবে—কাল সকালে হরিপদকে ডেকে আল্লা কথানা লুচি খাওয়াবে। আহা, বেচারী ছেলেমানুষ—আট-দশটি ভাইবোনের সংসার; বাপের মাইনে ত ঐ কুডিটি টাকা—ভাল ক্সিনিষ খাবে কোথা থেকে? ব্দু গরিব ওরা—আল্লাদের মত ত নয় যে যথন ইচ্ছে কাপ্ড কিনে পরলে, যথন ইচ্ছে দুচি ভেজে খেলে। চেলেমানুষ—বাপমায়ের সংসারের অভাব ত বোঝে না— ভাল গাবে, ভাল পরবে ব'লে কত সময়ে আবদার করে আর মায়ের কাছে মার থায়। আলা কাল তাকে ডেকে এনে কাছে বসিয়ে লুচি পাওয়াবে।...শাড়ীর হেঁড়াটুকুও কাল সকালে মেরামত করতে হবে যেমন ক'রে হোক। বেশ भाषीशाना—(वर्शनी बःहा कि सम्मबर्ट मानिष्ठाह ने शाएए। কুমুমলতারও একখানা এরকম শাড়ী বোধ হয় নেই।

মালগাড়ীর শেষে একথানা নৃতন ধরণের গাড়ী লাগান—
ঝকঝক করছে, নৃতন সাদা রং—তারই জানলা দিয়ে মুখ
বার ক'বে একটি ভদ্রমহিলা আলাকে দেখছিলেন; এতক্ষণে
আলার চোধ তাঁর দিকে পড়ল। তাঁর ফুলর মুখখানি
ট্রেনের জানলার ধারে যেন ফুলের মত ফুটে রয়েছে আলার
মনে হ'ল। বিশ্বয়বিম্য় দৃষ্টিতে ধানিক ক্ষণ তাকিয়ে থাকতে
থাকতে আলা দেখলে, তিনি গাড়ীর দরজা খুলে নেমে এসে
তার জানলার সমুধে দাঁড়ালেন। জিজ্ঞাসা করলেন,
"এইটি বঝি আপনাদের বাড়ী?"

ভার পরনে কালো রেশমের উপরে চক্চক্ করছে চওড়া জরির পাড়-দেওয়া শাড়ী—সোনার মত কলমল ক'রে উঠছে টেনের আলো পড়ে। মহিলাটির হাতের চ্ডি, গলার হার, কানের ছল, শাড়ীর পাড়ের উজ্জ্লতা আলার চোঝে যেন অকমাৎ দৃষ্টিবিভ্রম এনে দিলে। অন্ধকার, দরিশ্র, এই অতি অকিঞ্ছিৎকর ছোট জায়গাটুকুতে অকল্মাৎ একি ঐপর্যোর আবিভাব—আন্না বিহনলের মত তাঁর দিকে তাকিয়ে রইল। তাঁর পায়ে মেমেদের মত জুতা—চললে পরে খুট্খুট্ ক'রে শব্দ হয়—চকচক্ করছে সোনায় মোড়া জুতা।
তাঁর পা থেকে মাথা অবধি দেখে আন্নার মূখে উত্তর জোগাল
না। মহিলাটি আবার জিজ্ঞাদা করলেন, "এই বাড়ীতে
আপনি থাকেন বঝি ?"

এতক্ষণ পরে আয়া ঘাড় নেড়ে জানালে যে হাঁা, সে এই বাড়ীতেই থাকে। মহিলাটি বললেন, "অনেক দিন ক্রমাগত এই ট্রেনে ট্রেনে ঘুরছি—আর ভাল লাগে না। আপনাকে দেখেই আমি বৃঝতে পেরেছি আপনি বাঙালী-ঘরের বৌ—তাই ত নেমে এলাম কথা কইতে। এই বার্ম্মিজদের কিচিমিচি শুনতে শুনতে কানে তালা ধরে গেছে; ভাবলুম আপনার সঙ্গে ছুটো বাংলা কথা ব'লে আসি। আহ্মন না, এই ত সামনেই আমার গাড়ী দাঁড়িয়ে—আমার বাড়ীঘর বলতে এখন ও-ই আর কি। আহ্মন ওখানে গিয়ে ব'লে কথা বলা যাক্। আপনিও ত একা ব'লে রয়েছেন—কি বলেন প"

মহিলাটি মৃত্ হাসলেন। মন্ত্রনুগ্রের মত আলা আন্তে আন্তে ঘর থেকে বেরিয়ে মহিলাটির অনুসরণ ক'রে সেই গাড়ীর কামরায় গিয়ে উঠ্ল। ভিতরে এত তীব্র আলো যে চোপে ষেন ধাঁধা লেগে যায়। একটি বেঞ্চিতে নানা রঙের বিচিত্র একখানি কম্বল পাতা: একদিকে কয়েকটি রঙীন তাকিয়া রয়েছে এবং তার নীচেই একটা হুন্দর ছবি-আঁকা বই উপুড় করা। ট্রেনের দেওয়ালের গায়ে মৃথ দেথবার জন্ম আর্মী লাগান—ছেলেবেলায় নৃতন কাপড় প'রে যে আর্দীতে আলা ঘুরিয়ে ফিরিয়ে নিজের মুথ বার-বার ক'রে দেখত এ সে-রকম আর্মী নয়, এ মস্তবড় স্মার্মী; হয়ত এতে মাথা থেকে পা অবধি সবটা একসন্তেই দেখতে পাওয়া যায়, এত বড় আয়না এ-এবং তার নীচে ছোট বড় শিশি, বোতল, চিক্লী, বুৰুস, ছোটখাট বাক্স কোটো কত কি রাখা রয়েছে, কোনটা রূপার, কোনটা কাঁচের, কোনটা মুখমলের—কোন্টা কিসের তা আল্লা জানে না। একবার মহিলাটির দিকে তাকিয়ে চোপ চটি তথনই নামিয়ে নিলে। তার বড় লক্ষা করতে লাগল। তিনি কম্বলটা

একটু সরিয়ে নিয়ে ব'ললেন, "বস্থন আপনি; দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ?"

তার অর্দ্ধমন্তিন কাপডে সেই দামী কম্বলের উপর বসতে স্মান্না অত্যস্ত সঙ্কোচ বোধ করছিল। এখন মহিলাটি কম্বল গুটিয়ে নিয়ে টেনের গদিমোড়া বেঞ্চিতে তার জন্মে বসবার স্থান ক'রে দিলেন দেখে আলা মনে মনে স্বস্থি বোধ করলে, কিছ তব বসল না। মহিলাটি নিজে কমলের উপর বসলেন, বললেন, "লজ্জা কি? বস্থন আপনি।" নীরবে মাটির দিকে তাকিয়ে রুইল। মহিলাটি তার পাশেই বদেছেন—মেজেতে তাঁর জ্বতা-পরা পা দ্বটি – তার ওপর কালো শাড়ীর জরির পাড় এসে পড়ে সব যেন সোনায় সোনা ক'রে দিয়েভে। আলার মনে হ'ল, এমন চকচকে জ্বতা প'রে ধুলা-মাটির ওপর দিয়ে হাঁটতে কট্ট হয় না ? নষ্ট হয়ে যাবে যে। নিজের পা চুটির ওপরেও চোথ ধলিমলিন পা তথানি—অনেক দিন আগে কবে একদিন আলতা পরেছিল তারই মলিন দাগ এখনও রয়ে নিজের কাপড়ের আঁচল নামিয়ে দিয়ে আগ্রা পা-তথানি ঢাকবার চেষ্টা করলে।

তাদের গাড়ীর সামনেই নীচে প্লাটফমে দাড়িয়ে সেই থোঁড়া ভিথারীটা চেঁচামেচি ক্লক্ষ করেছিল। আলা একে বোজ দেখে। যথনই প্যাদেঞ্চার-গাড়ী থামে তথনই এই ভিথারীটা আরও বেশী খুঁড়িয়ে খুড়িয়ে লাঠির উপর ভর ক'রে গাড়ীর দরজায় দরজায় ঘরতে থাকে, তার পর ট্রেন চলে গেলে আলার ঘরের জানলার নীচেয় ব'সে ভিক্ষালক পয়স। ও কখনও কখনও ফল, কটি, মিষ্টি ইত্যাদি ভাগ ক'রে গুছিয়ে নিজের গামছায় গেঁধে বেঁধে রাথে—আল্লা কতদিন মহিলাটি একবার তাকিয়ে বালিশগুলো একট ঠেলে তার নীচে থেকে একটা ছোট্ট সাদা কুকুরছানা বার করলেন-সাদা ঘন লোমে তার গাটি ভরা, কালো হুটি চোথ জলজন করছে। **আ**গ্লা সব ভূলে অবাক হয়ে সে<sup>ট</sup> দিকে চেম্বে রইল। মহিলাটি সেই কুকুরের ঘাড়ের কাছে কি একটা ধরে টানলেন, অমনি কুকুরটি তু-ফাঁক হয়ে গেল। তথন আলা ব্রলে এটা আন্ত কুকুর নয়—খেলনার কুকুর। কিন্তু কি চমৎকার পেলনাই তৈরি করেছে— ঠিক যেন মনে হয় সন্ত্যিকারের কুকুর। সাহেব-বাড়ীর

তৈরি হবে ধােধ হয়। মহিলাটি সেই খেলনা-কুকুরের পেট থেকে একটি রূপার জালে বােনা ছােট্ট ব্যাগ বার ক'রে নিলেন—কুকুর-ব্যাগটি আধথােলা অবস্থায় তাঁর কোলের উপর পড়ে রইল। আয়া দেখলে তার মধ্যে সােনার মত চকচকে গোল একটা কোমী রুমালের আধথানা দেখা যাছে। ব্যাগ খুলতেই মুত্ একটা হুগদ্ধ উঠে ট্রেনের কামরা যেন ভরে গেল। মহিলাটি সেই রূপার বাাগ খুলে একটা তু-আনি বার ক'রে ভিথারীর দিকে ছু ড়ে দিলেন।

আট পয়দা ভিক্ষা একটি মাত্র ভিধারীকে ! না জানি ও কার মুথ দেখে উঠেছিল অ.জ। আনা ভাবলে ঐ ছোটু বাাগটাতে না জানি কতগুলো ছ-আনিই আছে—কিংবা হয়ত ছ-আনি আর নেই, শুধু টাকাই আছে এবার।

এইবার মহিলাটি তাকে জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন—
এবানে বাড়ীতে আয়ার আর কে আছেন, স্বামী কি করেন,
কত দিন হ'ল ওরা এ জায়গায় আছে, ছেলেমেয়ে আছে
কিনা, জায়গাটা আয়ার কেমন লাগে ইত্যাদি।

এক জন সাদা ধবধবে পোষাক-পরা ও মাথায় পাগড়ী-বাধা থানসামা এসে সেই গাড়ীর কামরার মারখানে কোথা থেকে একটা ছোট টেবিল এনে রাখলে। তার পর সেই টেবিলের উপর একটা সাদা চাদর বিছিয়ে তার উপর সাদা সাদা বাসন, গেলাস, রূপার, কাচের কত কি সব জিনিষপত্র সাজাতে লাগল। আন্না সম্পুচিত ভাবে সেই দিকে আঙুল নিদেশ ক'রে মহিলাটিকে জিজ্ঞাসা করলে, "এতে কি হবে গু"

মহিলাটি হেসে উত্তর দিলেন, "আমার স্বামী এই টেশনে কাজে নেমেছেন; তিনি ক্ষিত্রে এলে আমরা ছু-জ্বনে ধাব কিনা, ডাই চাকরটা টেবিল ঠিক করছে।"

আনা বৃদ্ধিত বিশ্বয়ে তাকিয়ে রইল। ছুটো মাকুষ শুধু থাবে তারই এত আয়োজন। ছয়খানা বাসন লাগবে ছু-জনের থেতে? আর ঐ সব রূপার জিনিষপত্র? ওপুলি দিয়ে থাবার সময়ে এনের কোন্ প্রয়োজন সাধিত হবে, সকোচে আনা জিজ্ঞাসা করি-করি ক'রেও ক'রেও উঠ্তে পারলে না।

একটু চূপ ক'রে থেকে আন্না জিজ্ঞাসা করলে, "তোমরা কি বাঙালী ?"

মহিলাটি হেসে উঠ্লেন। "বাঙালী না হ'লে এতক্ষণ ধরে বাংলায় আপনার সঙ্গে কথা ব'লছি কি ক'রে ? আমর। একেবারে বাঙালী! এই আপনি যেমন বাঙালী হিন্দুর মেয়ে, আমি ঠিক তেমনি বাঙালী হিন্দু ঘরেরই মেয়ে, একটুও তফাং নেই।"

টেনের বাদী বেক্সে ওঠাতে মহিলাটি নিক্সের বা-হাতের
দিকে তাকালেন। আন্না দেখলে তাঁর কবজীতে সোনার
ছোট্ট ঘড়ি চেন দিয়ে বাঁধা, তাইতে তিনি সময় দেখছেন।
কি ছোট্ট ঘড়িটা! ওতে কি কাঁটা দেখা যায় ? আন্নার
ইচ্ছে হ'ল তাঁর হাতথানি ধরে ঘড়িটা একবার ভাল ক'রে
দেখে নেয়। অভটুকু ঘড়ি টুং টুং ক'রে বাজে কিনা
কে জানে।

মহিলাটি মুথ তুলে বললেন, "দাড়ে দাতটা হ'ল, আমাদের ট্রেন এইবার ছেড়ে দেবে। চলুন, আমি আপনাকে আপনার বাড়ী অবধি পৌড়ে দিয়ে আদি।"

আন্ন। তার সঙ্গে সঙ্গে গাড়ী থেকে নেমে এল। বাড়ীর
দরজায় তাকে পৌছে দিয়ে তিনি বললেন, "আছো,
আসি তাহ'লে, নমস্কার। বেশ লাগল অনেক দিন পরে
আপনার সঙ্গে ছটো বাংলা কথা কয়ে। হাজার হোক্
বাঙালী আমরা—বাঙালীর মুথ কিছুদিন না দেশতে পেলেই
প্রাণ হাঁপায়। আমাকে মনে রাধ্বেন ত ৬"

আল্লা প্রতিনমস্কার করলে না, কিন্তু ঘাড় নেড়ে জানাল যে মনে রাধবে।

মহিলাটি আবার খুট্খুট ক'রে সিয়ে নিজের গাড়ীতে উঠ্লেন। গাড়ীর সেই আরমীর সামনে দাঁড়িছে চিরণী দিয়ে চুলে কি যেন করতে লাগলেন। তার মাথার উপর থেকে ট্রেনের কামরার উজ্জল আলো পড়ে তার সেই প্রসাধনরত হাতের ঘড়ি ও চুড়িবালার গোছা বক্বক্ করতে লাগল। একটু পরেই আর একবার বাশী বাজিয়ে ট্রেন চেড়ে দিলে—মহিলাটি আয়নার সামনে থেকে সরে এসে জানলা দিয়ে ম্থ বাড়িয়ে কি মেন দেখতে লাগলেন। প্রাটফর্মের প্রান্থে একটি সাহেব দাঁড়িয়ে ছিলেন—আয়া দেখলে সেই সাহেবটি ঐ চলস্ত ট্রেন সেই কামরায় উঠেপড়লেন। দেখতে দেখতে ট্রেন প্রাটফর্ম ছাড়িয়ে চলেগেল; আয়ার ঘরের সামনে আবার অন্ধকার ও নিত্তকতা

বিরাজ করতে লাগল, কিন্তু তার চোথের সম্মুথ থেকে সেই
শ্রিখাময়ী জ্যোতির্ময়ী মৃত্তি যেন সরে যেতে পারলে না।
জন্ধকার জানলায় আন্না ছই চোথ বাইরের দিকে রেখে
চেয়ে রইল—তার চোথে সেই শুন্র রং, সেই কালো শাড়ী,
তার জরির পাড়, সেই গোনার গহনা, সেই কানের তুল
যেন মায়াজাল বিস্তার ক'রে ধরেছে। মেয়েটির পায়ের
জ্তা অবধি কি চক্চক্ করছে—জ্তাও কি সোনায়
মোডা ?

অনেক ক্ষণ পরে স্বামীর পায়ের শব্দে চকিত হ'য়ে আরা মুখ ফেরালে। কালো আলপাকার একমাত্র কোটটি থুলে আনলায় রাথতে রাথতে ভবতোষ বললে, ''আজি এই গাড়ীতে আমাদের বড়সাহেব তাঁর মেমকে নিয়ে গেলেন। মালগাড়ীর পেছনে তাঁর সাদা গাড়ী ছিল, দেখেছিলে নাকি ? ভাইতে মেম্যাহেব ছিলেন।"

আন্না ভাবলে মেম কোথা—-সে ত তারই মত বাঙালীর মেয়ে, বাঙালীর বৌ, বাংলা কথা বলে।

কিন্তু মুখে কিছু বললে না। উন্নের আগুন মান হয়ে করছিল, আলার চোখে তাই ভাগছে।

এসেছে — পুচির জোগাড় এখনও কিছু করা হয় নি। স্বামীকে আশ্চর্য্য ক'রে দেবার কথা এতক্ষণ মনে ছিল না আলার। থালাধানা এনে ময়দা মাধতে হবে, তার পর থালাটা আবার মেজে নিয়ে তাইতে স্বামীকে থেতে দেবে। আলা ঘরের কোণ থেকে থালাখানা আনতে গেল। সেই বাঙালীর মেয়েটি হয়ত এতক্ষণে সেই চ-খানা বাসন-সাজান টেবিলে স্বামীর সঙ্গে থেতে বসেছে। রূপোর অতগুলো অত রক্মের জিনিষপত্র থাবার সময়ে কি কাজে লাগবে কে জানে।

আলনার উপর তার নৃতন শাড়ীখানি ত্লচে। প্রদীপের আলোয় তার বেগুনী রংটা যেন মান বোধ হ'ল। পাড়ের কাটাটুকু উপরেই রয়েছে—ভবতোষ সেইটুকু হাতে তুলে দেখছে। বললে, "এটুকু কাল কিন্তু সেলাই ক'রে নিও— কিচ্ছু বোঝা যাবে না।"

আগ্লার মনে হ'ল অনেকটা চেড়া—সেলাইয়ে কি ঢাকবে গ

সেই মেয়েটির শাড়ীপানা ট্রেনের আ্বালোপতে ঝকঝক্ রিছিল, আন্নার চোপে তাই ভাসতে।

### ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন

শ্রীযতী স্রকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ্-ডি, বার-এট্-ল

বিগত খনেশী-আন্দোলনের গুগ হইতে বিভিন্ন সময়ে ১৮১৮ সালের তনং রেগুলেশনে দেশের কয়েক জন লোকপ্রিয় নেতাকে আটক রাধায় ইহা লোকের যতটা দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ও সমালোচনার বিষয় হইয়াছে এরপ আর পূর্বেক কথনও ঘটে নাই। এই রেগুলেশনটা বহু প্রাচীন এবং ইহারছে ঘারা মধ্যে মধ্যে যে দেশীয় লোককে আটক রাধা হইয়াছে তাহার জনেক দৃষ্টান্তও পাওয়া যায়; কিছু ইদানীং ইহা যেরপ জনমত জাগ্রত করিয়াছে এরপ আর পূর্বেক হয় নাই। বহুকাল পূর্বেক কেবলমাত্র একবার জনৈক ব্যক্তিকে এই রেগুলেশনে আটক রাধা হইলে তিনি ইহার বিক্রত্বে হাইকোটো মামলা উপস্থিত

করিয়াছিলেন। ইহার বিবরণ পরে দিব। যাহা হউক,
এই রেগুলেশনের গ্যায়তা-অক্সায়তা লইয়া একণে যে
আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে তাহার বিষয় কোনও
আলোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে,
কেবল ইহার বিধি-ব্যবস্থার বিষয় লোকের ঠিক ধারণ।
না থাকায় তাহার বিষয় এথানে কিছু বলাই আমার
উদ্দেশ্য।

১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দের ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী য়াক্টের ( যাং। রেগুলেটিং য়াক্ট নামে খ্যাত ) দ্বারা ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যথন পার্লামেন্ট কর্ত্পক্ষের নিকট হইতে প্রথম জ্ঞারতশাসন ব্যবস্থার ভার প্রাপ্ত হন, তথন তাহার দ্বারা স্পার্যদ গ্রন্র-জেনারলও সময়ে সময়ে নিয়মকারুন, অভিন্যান্স ও রেগুলেশন প্রণয়ন দারা তাঁহাদের অধীনস্ত স্থানসমূহের শান্তি-শৃখালা রক্ষা ও স্থাসন ব্যবস্থার জন্ম ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। কিছ ইহাতে ইহাও বাবন্থা করা হয় যে, স্পার্থদ গ্রবর্ণর-জেনারল উক্ত ক্ষমতাবলে কোন বেগুলেশনাদি প্রণয়ন করিলে তাহা ত্রপ্রত আইনে প্রিণ্ড হউতে পারিবে না। তাহা আইনে পরিণত করিতে হুইলে তংকালীন স্বপ্রীম কোর্টে তাহা বেজিটেশন করা ও ঐ কোর্ট-কর্ত্রপক্ষের অন্যমোদনলাভও প্রয়েক্তন ছিল। নিয়ম ছিল, এরপ রেগুলেশনাদি স্বপ্রীম কোটে প্রেরিত হইলে ভাষা কৃষ্টি দিন উক্ত কোটের কোন প্রকাশ স্থানে জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ টাঙাইয়। রাথিতে হইত এবং ইহার বিধি-বাবস্থায় কোনও **অ**।পতি থাকিলে তাহা উক্ত কোর্টের কর্ত্তপক্ষের গোচর করিয়া উহার রেভিটেশনে বাদা দিবার ও অক্লভকাষ্য হইলে তাহার বিরুদ্ধে বিলংতে স্পার্ষ্ সম্ট্বাহাত্রের নিকট আপীল করারও অধিকার জনসাধারণের ছিল। এরপ বাবস্থা কেবল ভারতেই নহে, বিলাতেও ছিল। উক্ত রেগুলেশনাদি এথানে পাস হুটলেট উহার এক প্রতিলিপি বিলাতে কোম্পানীর কর্ত্তপক্ষের নিকটি পাঠাইতে হইত এবং তাহা তথায় জনসাধারণের জাতার্থ ইতিয়া হাউদের এক প্রকাশ্য স্থানে টাঙাইয়া কারিবার নিয়ম ছিল। সেখানেও ইতার বিধি-বাবস্থায় কাহারও কোন আপত্রি থাকিলে স্পার্থন সম্রাটের নিকট তাহার আবেদন কবিবার অধিকার ছিল। ইহার ছারা দেখা যায় যে, স্পার্ষদ গ্রর্ণর-জেনারল কর্ত্তক রচিত কোন নিয়ম-কান্তনে অন্যায় বিধি-ব্যবস্থা থাকিলে তাহা পরিবর্ত্তন বা নাকচ করিবার ক্ষমতাযে কেবল উচ্চ রাজকর্ত্রণক্ষ বা সম্রাট বাহাতবের মিজের ছিল তাহা মহে: প্রস্ক উহার কোন অন্যায় বা আপত্তিজনক বিধিবাৰ্গার বিক্তে প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা কি ভারতীয় কি বিটিশ প্রজাবন্দের সকলেরই সমান ছিল।

১৭৮১ সালে যে আর একটি য়াক্ট জারি হয় তাহার বাবছা অন্থসারে উপরে যে রেগুলেশনাদির স্থপ্রীম কোটে রেজিট্রে-শনের আবশ্যকতার কথা বলা হইয়াছে তাহা কোন কোন ক্ষেত্রে বাতিল হয়। এই জন্ম অনেক সময় আপতি উত্থাপিত

হইয়াছে যে, যে-রেগুলেশন উক্তরূপে রেজিখ্রী হয় নাই তাহ। আইন হইতে পারে না। আমরা যে রেগুলেশনটির বিষয় আলোচনা করিতেছি, নিমে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলার কথা বলা যাইবে তাহাতেও অফুরুপ এক আপত্তি করা হইয়াছিল।

উক্ত ক্ষমতার বলে সপার্ধন গ্রবর্গ-জেনারল সময়ে সময়ে প্রয়োজনামূসারে অনেক রেগুলেশনই বিধিবদ্ধ করেন। এই প্রদেশে যে রেগুলেশনগুলি বিধিবদ্ধ হয় ভাহা Regulations of the Bengal Code নামে খ্যাত। ১৮১৮ সালের ও রেগুলেশনটিও ইহার অফাতম। এই রেগুলেশনগুলির অধিকাংশই এক্ষণে বাতিল হইয়া গিয়াছে।

কেবল একবার জনৈক ভারতীয়কে এই রেগুলেশনে আটক করিলে কোটে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলা হয় বলা হইয়াহে, ভাহাই অভীত কালে এই রেগুলেশনের বিরুদ্ধে একমাত্র প্রতিবাদ বলিতে হইবে। সেই প্রসিদ্ধ মামলাটি ইইভেছে আমির থার। ইহা ১৮৭০ সালের কথা, এবং যথন এই মামলাটি হয় তথন দেশে এক মহা চাঞ্চল্য উপস্থিত ইইয়াছিল। মামলাটির ব্যাপার এইরূপ।

যে সময়কার কথা বলা হইতেছে সেই সময় ওয়াহাবীদের ষ্ড্যন্ত্রে দেশে এক সন্থাদের হাওয়া প্রবাহিত ইইয়াছিল। এই ওয়াহাবী-দল ছিল ব্রিটিশ-বিবোধী, ভারত হইতে ব্রিটিশ গ্রন্মেন্টের উচ্চেদের জন্ম ইংগ্রা এক ব্যাপক ষভযন্ত করে। ইহার। ভারত্মিবাদী ছিল মা। ভারতে আসিয়া ইহার। প্রথম সিতানায় বসবাস করিতে থাকে কিছু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে সেম্বান হটতে বিভাডিত হটলে মালকায় আসিয়া বাস কবিতে থাকে। ইহাদের চরের। ফ্কির্বেশে ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিত ও ব্রিটিশ গবর্গমেন্টের বিরুদ্ধে যড়ংম্প্রণ বিস্তার করিত। ব্রিটিশ গ্রবর্থমন্টের বিক্ষক্কে ইহাদের যভ্যস্ত সিপাহা-বিদ্রোহের পর্যের ও পরেও কিছুকাল বিদামান ছিল। ইহারা অবশেষে পাটনায় তাহাদের ষ্ট্যক্ষের কেন্দ্র স্থাপন করে। এই সময় গ্রন্মেণ্ট এই ষ্ড্যন্তের উচ্ছেদ্সাধনের নিমিত্ত উঠি:-পডিয়া লাগেন, এবং তাহার ফলে কয়েক জন ভয়াহাবী নেতাকে প্রেপ্তার করিয়া পাটনাতে এক মামলা হয় ও তাহাতে তাহাদের সাজা হয়। ইহাতে এই ওয়াহাবী ষড়যন্ত্ৰ নিশ্বল হয়। এই সম্পৰ্কে যাহাদিগকে গ্রেপ্তার করা হয় আমির থা ছিল তাহাদের অক্সতম।

আমির থাঁ ছিল কলিকাতা-নিবাসী এক জন বাবসায়ী। তাহাকে ১৮৬৯ সালের ১৮ই জুলাই ৩ নং রেগুলেশনে প্রথম গ্রেপ্তার করা হয় ও গ্যাতে লইয়া গিয়া আটক রাথা হয়। ঐ সালের ২৫শে আগষ্ট তাহাকে আলিপুর জেলে স্থানাম্ভরিত করা হয়। পরবর্ত্তী সালের ১লা আগষ্ট আমির থার তরফ হইতে তাহাকে কোটে হাজির করিবার জন্ম রিট অব হেবিরস কর্পদের (Writ of Habeas Corpus) এক দরখান্ত পেশ করা হয়। দরখান্তঃ তুযায়ী এক সমন আলিপুর জেলারের উপর জারি হইলে তিনি আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন যে, আমির থাঁকে ১৮১৮ সালের ৩ নং বেগুলেশন অনুসাবে আটক রাখা হইয়াছে স্বতরাং কোর্টে আমির থাকে উপন্থিত করিতে ছকুম জারি করিবার ক্ষমতা কর্ত্রপক্ষের নাই। ইহাতে এই বিষয় লইয়া কোটে মামলা চলিতে থাকে। এই মামলাটি প্রথম বিচারপতি নরম্যান সাহেবের এছলাসে হয়, এবং তিনি ইহাতে বাদীর বিক্লমে রায় প্রদান করিলে ইহার বিরুদ্ধে এক আপীল করা হয়। এই আপীলে আবেদনকারীর সপক্ষে যে-সকল আপত্তি উত্থাপিত হয় তাহার ছইটি ছিল এই যে, (১) ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনে যে রাজকীয় বন্দীর কথা আছে তাহার দ্বারা বিদেশী রাজনৈতিক বন্দী-দিগকেই বঝিতে হইবে, তাহা এদেশীয় ব্রিটশ প্রজার পক্ষে প্রযোজ্য নহে: ও (২) এদেশের কর্ত্রপক্ষের এইরূপ রেগুলেশন জারি করিবার ক্ষমতা বা যোগাতা নাই। আপীলেও এই মামলা টিকে না। যে ছুই জন বিচারকের দ্বাবা এই মামলার বিচার হয় তাঁহারা ছুই জনেই একমত হুইয়া ইহার বিরুদ্ধে রায় প্রদান করেন। উপরিউক্ত তু**ইটি** যুক্তি সুথক্কে তাঁহাদের মতের মশ্বার্থ এই যে.

উপরিউক্ত রেগুলেশনটি প্রথম পাস করা বিষয়ে কতু পক্ষের যদি কোন গলন পাকিয়াও পাকে ভাছা ছউলেও ইহ চেব ও ১৮ব৮ সালের যপাক্রমে ৩৪ ও জাইন দার সম্বিভিত্ত সহাল পাকায় ভাছাতে ইচার সে দোন পাকিলেও বতুন ছইয় গিয়াছে। প্রবৃতী কালের এই ছুইটি আইন দারা কতুপিক যে কেবল চেচ সালেব ও রেগুলেশনের বিধি-ব্যবস্থাগুলি মূল্ভ বহলেই রাধিয়াজিলেন ভাছা নতে, এই বিধি-ব্যবস্থাগুলি যে কোম্পানীর অধীনস্থ সকল স্থানেই প্রযোজ্ঞা একপাম্পাঠ করিয়া বলিয়া দেওয় হয়। দ্বানীয় আইন প্রিস্থ গ্রণমেণ্ট কর্ম্মচারী বা কোটগুলিকে এইরূপ স্রাস্থি গ্রেপ্তার ও আটকের ক্ষমতা বছ স্থানেই দিয়াছেন, এবং ইছা কোনরূপ অস্থায় ব্যবস্থা বাং বিধি নতে - এমন কি এই রেগুলেশন অকুসারে আসামীকে যে অনির্কিট কালের জন্ম আটক রাখিবার বাবস্থা আছে তাহাও অস্থায় বা কোনরূপ আইনবিরোধী নচে। তার পর আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে যে, ইছা ত্রিটিশ প্রজার উপর প্রযোজ্য নহে, তাহাও ঠিক নহে। যদিও এইরূপ মনে করা সমীচীন হইতে পারে যে, দেশে শান্তির সময় উক্ত রেগুলেশনের বিধি বাবস্থ অসুসারে কার্যা করু উচিত নছে, কিন্তু ইহাতে পরিকারই ব্যবস্থ আন্তে যে, স্পাধ্দ গ্রেণ্র-জেনারলের একপ ক্ষমত থাকা আবেশুক ঘাহাতে ভাঁহার: অবস্থামুদারে সরাসরিভাবে লোককে গ্রেপ্তার করিতে ও আটক রাখিতে পারেন এবং ইছাতে বাধা দিবার ক্ষমতা কোটে র পাকিবে না। এবং ইছাতে ভাছারা কোনও দোধ বা অসামঞ্জন্ত দেখেন না। যদি এই আইনের ছারা গবর্ণর-জেনারলকে এরপ কোনও ক্ষমত প্রদান কর ভাষ্যলগত হয় তাহং হইলে ইহ স্পাই যে ইহার দারং কোনত অশান্তির সন্তাবন নিবারণ বা দম্ন করার ক্ষমশার বাবহার কর্ত্তবা কথাই। এই আইন দ্বার কেবল যে স্পার্থন গ্রণীর জেনারলকে ত্যেপ্তার করিবার ও আটক রাখিবার ক্ষমত দেওয়া ইইয়াছে তাই নতে, ইহার দ্বারা উহোদিগকে ইহা কোন ক্ষেত্রে বাবহার করিবার আমাবেশ্যকতে আন্তেডারবে একমারে বিচারক একর ইইয়াছে।

জন্তদের এই মতের আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য মহে; ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তথ্য দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনটি রাজবন্দীদিগের আটক রাথা বিষয়ক। ইহার ভূমিকায় (preamble । ইহার উদ্দেশ্য বিষয়ে সম্যক্ পরিচয় পাভয়া যায়। ভাষার মন্মার্থ এইরপ:

বিদেশী শক্তিকলের সভিত বিটিশ রাকেণর মিজভাব অক্সপ্ত রাশিবার জন্ম, রিটিশের রক্ষণাধীন দেশীয় রাজাগুলিতে শান্তি শুডালা রক্ষ করার জন্ম এবং বিদেশী শক্তির শক্রত ভইতে ও সশস্থ বিদোহ হইতে ব্রিটিশ রংগারক্ষা বা নিরাপদ রাখিবরে জত্য মধ্যে মধ্যে বাজিবশেষের স্বাধীনত হরণ করিয়া ডাইটেক ভাউক রাখিবার আবিপ্রকৃত হয় যাই'-দিবোর বিরুদ্ধে আন্তালতে মামলা উপস্থিত করার উপযক্ত কারণ পাকে না. ৰা মথন ভাষ্টা করে। সময়ের উপগোগী নতে, তথনট এই বাবস্ত কর হয়। এরপ ক্ষেত্রে কি কর্মবা ভাষ্টে সপার্যন গ্রেপর-ক্ষেত্রারার্জ ঠিক করিবেন। যে-সকল প্রায়েবন্দী এই ভাবে বিনাবিচারে জ্ঞাটক পাক্তিরে ভাঙাদিগকে যে কারণে এরপে আটক রাপ হইয়াছে ভাহ মধ্যে মধ্যে পুনরালোচিত ছইবে, এবং রাজ্বন্দীদিগেরও সকল সময় ঐ সকল কারণের যৌক্তিকত সম্বন্ধে ব ইছাবে ভাবে প্রথক্ত চইতেছে সে বিষয়ে সপরিষদ পাবর্ণর ক্লেনাংলের দৃষ্টি আক্ষণ কবিষার অধিকার পাকিবে। প্রতেক রাজবলীর স্বাস্থ্যের প্রতি প্রবর্ণমন্টের দৃষ্টি রাখিতে হইবে এবং যাহাতে তাহার তাহাদের পদাও মধ্যাদামুরূপ নিজেদের ও পরিবারের জন্ম উপযক্ষ ভাত পায় দেদিকেও গ্ৰন্থটকে অব্ভিত হুইতে হুইবে। এই উদ্দেশ্যে কতক্ঞলি নিয়ম লিপিবন্ধ করা হয়।

### সাম্প্রদায়িক সাহিত্য

### শ্রীপরিমল গোস্বামী

সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা লইয়। সম্প্রতি থুব আন্দোলন হইতেছে, কিন্তু সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পাবে না। যদি হয় তবে তাহা সম্প্রদায়-বিশেষের সৃষ্টি বলিয়াই সাম্প্রদায়িক, সম্প্রদায়-বিশেষের বিজ্ঞাপন বলিয়া সাম্প্রদায়িক নহে। সাম্প্রদায়িক শক্ষটি সদর্থে ব্যবহৃত হয় না, সতরাং সাহিত্য যথন সাম্প্রদায়িক হয় তথন তাহা আর সাহিত্য থাকে না। কিন্তু মুসলমান-সম্প্রদায়েব এক অংশ বাংলা-সাহিত্যকেই সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলিয়া ঘোষণা কবিত্যতেন।

যথার্থ সাম্প্রদায়িক সাহিত্য রচনা করা থুব সহজ। রেল কোম্পানির টাইন-টেবল সাম্প্রদায়িক সাহিত্য। জ্যামিতি পরিমিতি বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের রচিত সাহিত্যকে সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলা যায়। এই সব সাহিত্য সাধারণের মনোরঞ্জনের জল্ল রচিত নহে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় কর্তৃক বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া রচিত। সাহিত্য— যাহা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধির আনন্দময় বা আবেগ-ময় প্রকাশ, ভাগ কথনও সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। সাহিত্য ব্যক্তিগত, কিন্ধ ভাগর উদ্দেশ্য নৈর্ব্যক্তিক। সাহিত্য-শ্রেষ্টা আপন অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধি-লব্ধ সত্য অপরের মনে সঞ্চারিত করিতে চাহেন, কিন্ধ ভাগর উদ্দেশ্য ইহা নহে যে লোকে ভাগ পাঠ করিয়া ঠিক সময়ে ট্রেন ধ্বিতে পারুক বা ক্র্যিকার্য্য শিথুক বা কোনও ধর্ম্মতে দীক্ষিত হউক। উদ্দেশ্য ইহাই যে লোকে ভাগ পাঠ করিয়া আনন্দিত হউক।

কিন্তু তথাপি সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে এইরপ ধারণার বশবতী হইয়া মৃসলমান সম্প্রদায়ের এক অংশ সাহিত্য হইতে আনন্দ পাইতেছেন না। ইহা সাহিত্যের দোষ নহে, দোষ এদেশের ভাগোর। এই প্রসঙ্গে একটি গল্প মনে পড়িতেছে। জনৈক স্কচ্ সিনেমা দেখা শেষ হইলে টিকিট ঘরের নিকট গিয়া বলিল, "এক টাকা ত্বই আনার টিকিট করিয়াছিলাম, আমাকে তুই আনা কেরং দাও।" টিকিট-

বিক্রেতা বলিল, "তুই আনা অ্যামুজ্মেণ্ট ট্যাক্স, ফেরং দেওয়া যায় না।" শ্বচ্ তাহার উত্তরে বলিয়াছিল, "I wasna amused."। আমাদের মুসলমান ল্রাতারাও বাংলা-সাহিত্য সম্পর্কে ঠিক এই ধরণের কথাই বলিতেছেন। অর্থাৎ amused ইইভেছেন না।

যে-কোনও ভারতবাসী ভারতবর্ষে বসিয়া সাহিত্য রচনা করিতে পেলে ভারতবর্ষীয় ভাষায় ভারাকে চিন্তা করিতে হইবে, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। ভারতবর্ষের মান্তম, তাহার সমান্তম, তাহার নদ-নদী, অরণ্য-পর্বত—প্রভােকটির সহিত ভারতের প্রাচীন ঐতিহ্য এবং সংস্কার ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়া আছে। এদেশে বসিয়া চোপ খুলিলেই যাহা দেখা বায় তাহা যেমন এদেশের সাহিত্যের উপাদান তেমনই এদেশে য'হা কিছু জন্মিয়াছে তাহাই এদেশের সাহিত্যের উপাদান হিসাবে পরিগণিত হইয়াছে। স্বভরাং হিন্দু হউন, মুসলমান হউন, গ্রীষ্টান হউন, এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করিতে গেলেই এদেশের চিন্তারীতি এবং ভারধারার সহিত তাহাকে পরিচিত হইতে হইবে, না হইলে চলিবে না। এদেশে বাস করিয়া এদেশের মান্ত্রক, মান্ত্রের সমান্তকে, মান্ত্রের সমান্তকে, মান্ত্রের সমান্তকে, তাহার যুগ্যুগান্তরের সংস্কৃতি এবং ঐতিহাকে বাদ দিয়া এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করা সন্তব নহে।

আমি হিন্দু, কিন্ধ ব্যক্তিগতভাবে আমি কোনও দেবতার অন্তিছে বিশ্বাস কবি না। বিলাব জ্বল্য সরস্বতী নামক দেবতার কাচে প্রার্থনা কবিলে বিলা হয় ইহাও বিশ্বাস কবি না। কিন্ধু সাহিত্য রচনার সময় অনায়াসে লিখি, "সরস্বতী আমাকে কুপা কবিলেন," বা "কুপা হইতে বঞ্চিত কবিলেন।" আমি "লেখাপড়া শিখিলাম" বা "শিখিতে পারিলাম না" ইহা আমি ঐ ভাষায় প্রকাশ কবি মাত্র। কারণ ইহাই আমার দেশের ভাষা। ইহাতে আমি ধর্মের ক্ষেত্রে কি মানি বা না-মানি তাহা কিছুই বুঝা ষাম্ব না।

রবীন্দ্রনাথ পৌত্তলিক নহেন, কিন্তু তিনি বিশ্বের সর্ব্বত্র, মাহ্নদের মধ্যে, প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার জীবনদেবভার প্রকাশ দেখিতে পান। তিনি যে ভাষায় চিন্তা করেন সে ভাষাও এই দেশেরই ভাষা। তিনি যখন বলেন, "আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণধূলার তলে," কিংবা "সন্ধ্যা হ'ল গো ওমা—সন্ধ্যা হ'ল বকে ধর" তথন তিনি যে পৌত্তলিক একথা কেহই বলিবে না। ব্যক্তিগতভাবে কে কি বিশ্বাস করেন বা মানেন, ভাঙার সভিত সাহিত্যের ভাষার কোনও সম্বন্ধ নাই। বাইবেল সাম্প্রদায়িক সাহিতা নহে. কিন্ত মথি-লিখিত স্থপমাচার সাম্প্রদায়িক সাহিতা। কোরান সাম্প্রদায়িক সাহিত্য নহে, কিন্তু মসলমানগণ তাহা যদি বিক্লভ ভাষায় প্রচার করিতে থাকেন তবে তাহা সাম্প্রদায়িক সাহিতো পরিণত হইবে। তাঁহারা যদি সাম্প্রদায়িক না হইতে চাহেন জাহা হইলে বাংলা-সাহিতা এবং বাংলা ভাষাকে চোখ বজিয়া মানিয়া লউন, হহা ছাড়া অন্য উপায় নাই।

সরস্বতী বা অন্ত দেবতার পরিকল্পনা এই দেশের মাটিতেই হইয়াছে। সরস্বতীকে বাদ দিলেও 'বিজা' থাকিবে, এবং বিদ্যাও দেবতারই নাম। ইহাকে স্বীকার করিয়া লইলেই তবে সাম্প্রদায়িকতা হইতে মুক্ত হওয়া যাইবে; কারণ আরব দেশের ভাষা এবং চিন্তারীতি এবং আবহাওয়া এবং প্রকৃতি এদেশের সঙ্গে কোনকালেই মিলিবে না। যেমন, গঙ্গানদী বা আমগাছ এদেশের নদী বা গাছ বলিয়া মুসলমানগণ ইহাদিগকে তাগা করিতে পারেন না, তেমনই ভাষার ভিতর শত শত দেবতার নাম রহিয়াছে বলিয়া সে ভাষাও ওঁহারা ত্যাগ করিতে পারেন না। তুই-ই এদেশে জন্মিয়াছে। সাময়িক ভাবে সাম্প্রদায়িক মনোভাব সাহিত্যে আরেগে করিয়া এমন কথা বলা চলে যে আরব দেশে গঙ্গানদী বা আমগাছ নাই বলিয়া মুসলমানগণ এদেশের প্রকৃতি-বর্ণনায় কেবল স্বেজুর গাছেবই উল্লেখ করিবেন। কিন্তু ইহাতে যে পরিত্বিপ্ত উহারা লাভ করিবেন তাহাও সাময়িক হইবে।

চিন্তা করিবার মত যদি মনের অবস্থা থাকে তাহা হইলে মুদলমানগণ একটু চিন্তা করিয়া দেখুন, তাহার। একটি উৎকট কপে হাক্তকর আন্দোলনে যোগ দিহাছেন। এদেশের দাহিতো যদি প্রান্দী এবং আমগাছের অধিকে রাখা সঞ্জব

হয় তাহা হইলে এদেশের ঐতিহ্ন এবং সংস্কৃতিকেও রাথা সম্ভব হইবে। এদেশের প্রাচীন সম্পদ ত এদেশের হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান সকলেরই সম্পদ। মধুস্দন দত্ত প্রীষ্টান হইয়াও তাঁহার ভারতীয়ত্বে গৌরব অহুভব করিয়াছেন। মুসলমানগণ পারিবেন না কেন ? প্রীষ্টান বা হিন্দুর যে ভয় নাই, মুসলমানের সে ভয় আসিল কোথা হইতে ?

আমবা হিন্দু হইয়। আলার নাম করিতে পারি, গীজ্জায় গিয়। উপাসনা করিতে পারি; ইহাতে আমাদের হিন্দুজের কোনও ক্ষতি হয় না। এবং এক হিসাবে দেপিতে গেলে সাহিত্যে বা সমাজে, আমরা যে হিন্দু একথা প্রায় সর্বর্গা বিশ্বত হইয়াই থাকি। মুসলমানগণ নৃতন করিয়া আমাদিগকে শ্বরণ করাইয়া না-দিলে ধর্ম আমাদের সাহিত্যে, শিল্লে বা জীবনধারণ-বিষয়ে কোন বাধাই স্বাষ্টি করিত না।

ভারতীয় পৌরাণিক সাহিত্যকে 'মোহাখনী' 'কেচ্ছা" বলিয়া গালি দিয়াছেন। স্বক্ষের জন্ম উহোর: সহজে লক্ষিত হন না। ইহা ছারা, ধর্ম যে মুসলমানদের অতিশয় প্রিয় কেবল ইহাই প্রমাণিত হয়।

পৃথিবীতে যত জাতি আছে তাহাদের প্রত্যেকেরই নিজেদের একটি করিয়া বিশেষ আদর্শ আছে, এবং একথাও জার করিয়া বলা যায় যে কোন জাতিই নিজেদের সেই আদর্শ আদর্শ আদর্শ আদর্শ কাষ্ট্র পৌছিতে পারেন নাই। মাছ্যের কত হর্কাল্ডা, কত আদ্ভি, কত ক্রটি। ইসলামীয় সভ্যতা যদি মুসলমানের আদর্শহয় তাহা হইলেও একথা বলা চলে যে অধিকাংশ মুসলমান ব্যক্তিগত বা জাতিগত ভাবে সে আদর্শে পৌছিতে পারেন নাই। অলকে বিশ্বেষ করা বা অত্যের আদর্শ সহজে কুংসিত মন্তব্য করা বা অল ধর্মের নিন্দা করা, ইহা নিশ্চিতই ইস্লাম ধর্মের আদর্শ হইতে পারেনা, অথচ দেখা যাইতেছে 'মোহাম্মনী'র লেখকগণ ব্যক্তিগতভাবে এই সব দোষে তুই হইয়া পভিয়াছেন।

ধর্মদাদনা বা ঈররকে পূজা করা ইহা নিতান্ত ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত ব্যাপার, ইহার রীতি লইয়া দান্তিকতা করা মান্তবের পক্ষে শোভন নহে। কিন্তু একথা নিশ্চিত যে মান্তবের ধর্মবিষয়ে যত বড় আদর্শই থাকুক, মান্তবের কোথাও-না-কোথাও একটা সীমা আচেই। সে কাগজে-

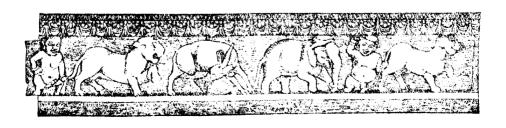
क्लाय मः ऋषि मुक्त इंटेलिंख हा छिक्लाय मः श्वादित्र इं नाम । পীর পূজা (পীরপরস্থী) বা গোরস্থানের পাথরকে চম্বন করা বা তুলত্বলের ঘোড়ার পায়ে জ্লদান বা পীর-মুরিদী প্রভৃতিও ফেটিশিজ্ম (fetishism) বা জড়পুজারই একটা রূপ। আরবের নূপতি ইব ন সাউদের কার্যাকলাপও আমাদের মত সমর্থন করে। তিনি এই সকল পূজাদি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। এই গ্রড়পূঞ্জা ক্রায় বা অক্রায় যাহা আছে তাহার সহিত অন্যের বিরোধই অন্তায়। গ্রাষ্টানদের মধ্যেও এই জাতীয় পৌরলিকতা আছে। কিছ এ-সব সত্তেও মুদলমান বা এটালকে কেহ পৌতলিক বলিবে না। হিন্দুও জড়পুঞ্চ বাপৌত্রলিক নহে। ঈশ্বরে বিশ্বাস বা ঈশ্ববের পজা অস্তরের জিনিষ: মাজুষ ঈশ্বর-উপাদনা বা পজার আতুষ্ঠিক হিদাবে বাহিরে ঘাহাই করুক তাহাতে ইহা প্রমাণ হয় না যে দে ঈশ্বরকে ভূলিয়া রাহিরের জড়বন্ধ লইয়াই মাতামাতি করিতেছে। হয়ত বাক্তিগত ভাবে তাহাও কেহ করিতে পারে, কারণ মান্নষের আন্তরিকতা সকলের সমান নহে। সকল ধর্মের লোকের মধ্যে সাধ্র দেখা মিলিবে এবং শহতানের দেখাও মিলিবে। যদি এমন হুইত যে ইস্লান ধর্ম গ্রহণ করিলে মাত্রুষ মাত্রেই সাধু হয়, ভাহা হইলে পথিবীর যাবভীয় লোক ইদলাম ধর্মে দীক্ষিত হইত। হিন্দুধর্ম এবং এটিয়ন ধর্ম সমক্ষেও একথা সভা। কিন্তু দেখা যাইতেচে ধর্মের আদর্শ বাহার যাহাই হউক, মাল্য স্ববিত্রই এক : সেই জন্ম মনে হয় সামাজিকতার ক্ষেত্রে যেখানে মান্তবে মান্তবে সম্বন্ধ সেখানে ধর্মের প্রশ্ন না তোলাই শ্রেম। সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাহাই। আমরা থখন আর্থী বা ফার্সী পড়ি তথন আর্ব বা পরেন্স দেশের ধর্ম সমাজ প্রভৃতি জানিবার জ্বন্তই উহা পড়ি। আমরা যথন ইংবেজী পড়ি তথন ইংবেজনের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত

হইবার জন্মই তাহ। পড়ি। এমন কি ইংরেজনের বাইবেল গ্রন্থ পাঠ যাহাতে হিন্দু ছাত্রনের পক্ষে আবিশ্রিক হয় সেজন্ম হিন্দুরাই উহা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাঠ্যরূপে মনোনীত করাইয়া লইয়াছে। আমরা যদি বিদেশীর সংস্কৃতিকে ভয় করিতাম তাহা হইলে অতি সহজেই বিদেশী ধর্মের যাবতীয় সংশ্রব সাহিত্যের দিক হইতে অস্তৃত ত্যাগ করিতে পারিতাম।

ইংরেজীতে এইরূপ মনোর্ডিকে ফ্যানাটিসিজ্ম বলে।

আমানের ধর্মবিষয়ে এই ফ্যানাটিসিজ্ম নাই। সাহিত্যক্ষেত্রে
ধর্ম লইয়া গওগোল করা বড়ই লজ্জার বিষয়। কতকগুলি
জিনিষ জানিলে ধর্মে আঘাত লাগে, ধর্ম এতথানি তুর্বল বলিয়া ঘোষণা করাই কি লজ্জাকর নহে ? জ্ঞানা এবং পালন করা তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক জিনিষ। নারায়ণ এবং লক্ষীর সংক্ষ কি ইহা জানিলে ধর্মে আঘাত লাগিবে কেন ? কোরানে কি আছে তাহা জানিলে, হিন্দুধর্মে ত আঘাত লাগে না! বরঞ্চনা জানিতে পারিলেই অক্সতাজনিত তুংগ পাই। যদি এমন হইত যে বাইবেল পড়িতে গেলে খ্রীষ্টান হইতে হইবে বা হিন্দু পুরাণ পড়িতে গেলে খ্রিলার দেবতাপুজা অভ্যাস করিতে হইবে তাহা হইলে অভিযোগের কারণ থাকত। কিন্তু এরপ কিছুই হইতেছে না। জ্ঞান লাভ করিব না বলিয়া জ্ঞান করা এ যুগের পক্ষে প্রকৃতই বাড়াবাড়ি।

প্রসঞ্জত আর একটি কথা বলা প্রয়োজন। অগ্র দেশের সাহিত্যের মত বাংলা-সাহিত্যের মধ্যেও কোন ওপ্র উদ্দেশ্য নাই। জন্ম কোন ধন্মের লোককে অকারণ পীড়া দিয়া তাহাকে হিন্দু-সংস্কৃতিতে দীক্ষা দিবার ধড়্মছও বাংলা সাহিত্য বা ভাষার মধ্যে নাই। পূর্কেই বলিছাছি, কোন জিনিম জানা এবং তাহাতে দীক্ষিত হও্যার মধ্যে গুরুত্ব পার্থকা আছে। বাংলা-সাহিত্য পড়িতে গিয়া বাংলা ভাষার বৈশিষ্ট্যকেই অধীকার করার কথা ভানিতে বড় থারাপ লাগে।



## রাজার কুমারী

#### গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মগ্ন তথন নিশীথ-নগরী প্রাস্ত গভীর ঘুমে,
চুলু চুলু টাদ চুলিয়া পড়েছে প্রাসাদের চূড়া চুমে;
আমার নয়নে ঘুম নাই শুধু, দূরে ছটি তারা জলে,
সিংহ-ত্যাবে সোনার ঘটা—প্রহর বাজিয়া চলে।
বাহির হইত্ব সন্ধানে তব; রাজার কুমারী আজ
আমারে লইয়া তোমার রাজ্যে এসেছে পক্ষীরাজ।

দিবদের রাজপুরীর দে পথে ব্যস্ত জনের। ছোটে
চারিদিকে শুধু উদাম অতি কলকোলাহল ওঠে,
রথ-ঘর্গর, অধ্যের হেষা, ধাতৃর ঝনংকার,
এর মাঝধানে জীবন আমার অর্থ হারায় তার।
রাতের জগতে ফিরিয়া পেলাম আমারি দে আপনারে,
তব সন্ধানে এদেচি আজিকে দপ্ত দাগর পারে।

তেপাস্তরের মাঠ পার হয়ে এদেছি তোমার কাছে, কত অরণা, ঘন অরণা, মাঝপথে পাড়িয়াছে, কত নদী, কত গিরি হুর্গম—কে জানে ঠিকানা তার, তোমার রাজ্যে এদেছি আজিকে দপ্ত দাগর পার। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হুয়ারে অতিথি এল, যুগ্যুগাস্ত কাটিয়া গিয়াছে, কন্তা নয়ন মেল।

জনহীন পথ, নড়ে নাকো পাতা, নির্জ্জন বনভূমি,
আসিয়া দেপিয় ঘূমের রাজো ঘুমায়ে রছেছ তুমি;
তব্ধ প্রাসাদ, নীরব কক্ষ, প্রহরীও নাই জেগে,
মহলের পর মহল চলেছি সাড়া পাই নাকো ডেকে।
জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, কত-বা নিজা যাও,
বুগবুগাস্ত কাটিয়া গিয়াছে—নয়ন মেলিয়া চাও!

রাজার কুমারে পারে নি ভাহার রাজ্য রাথিতে ধ'রে, পারে নিকো কেহ কোন কারাগারে বন্দী করিতে জোরে; কে ডাকে কোথায় ? কে আছে কোথায় ? মন কিছু নাহি বোঝে,

নিশীথের পথে বাহির হইন্থ একেলা তোমার থোঁচ্ছে।
জাগো জাগো জাগো রাজার কঞা, কঞা নম্মন মেল,
রাজার কুমার অতিথি আজিকে, তোমার তুমারে এল।

শ্যাপ্রান্তে লুটায় তোমার অতৃল কেশের রাশি,
আপো-প্রফুট ওষ্ঠ-অধরে ঘুমায় মধুর হাসি,
বক্ষের বাদে ঘ্মের ছন্দ তালে ত'লে ওঠে নামে।
অক্সের মৃত্র সক্ষে বিভল বাতাস সেধানে থামে।
সেধানে আসিল থেমেডি আজিকে স্কৃর সাগর পারে,
এধনো কি রবে নিজা-নিলীন ৪ অতিথি এসেডে ছারে।

লঘু স্বকুমার শরীরের ভার, শুল্র মরাল-গ্রীবা,
শয়ন-নিলীন তপ্ত তক্তর কোমল গৌর বিভা;
প্রতীক্ষাতৃর আলো ও চায়ায় অপরূপ মায়া নামে।
দক্ষিণে বৃঝি দোনার কাঠি ও, রূপার কাঠি সে বামে 

ঘুনের পিয়াস এখনো মেটে নি কত-বা নিলা যাও,
শতেক বর্ষ কাটিয়া পিয়াছে, চক্ষু মেলিয়া চাও।

জীবন-কাঠির স্পর্ণ লেগেছে, কত-বা ঘুমাবে আরো, রাজার কুমার ডেকেছে তোমারে, তুমি কি ঘুমাতে পারো ? আকাশের পানে চাহিতে সহসা আকাশের মত নীল তোমার নয়নে—মিলে গেল আজ মোর নয়নের মিল। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হুনয়-তুয়ার খোল, যুগাস্তরের ভাঙিল কি ঘুম ? ক্যা নয়ন তোল।

### প্রতিধনি

#### শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বাংলার বাহিরে বেহারে পাটনায় আমার মামার বাড়ী। দিদিমা আম পাইবার নিমশ্রণ করিয়াছিলেন।

পৌছিলাম বেলা দাড়ে দশটায়। দক্ষে দক্ষে বড়মামা দোরগোল ভুলিলেন—আরে বংশীয়া, শিবুর জন্মে দোতলার সিঁড়ির পাশের ঘরটা দাফা ক'রে ফেল। ওর আবার একটু নিরিবিলি চাই।

সঙ্গে সঙ্গে নিজেও উটিয়া পড়িলেন। দিদিমা আমার সর্ব্বাকে স্বেহ-কোমল হস্ত বুলাইয়া বলিলেন—বড্ড রোণা হ'য়ে গেছিস শিবু—রং তোর বড়চ ময়লা হয়েছোঁ।

কি উত্তর দিতে গেলাম, কিন্তু বড়মামার কর্মবরে বাধা পড়িল। তিনি বলিলেন—ওরে, তোর রসরাজ পাগল মারা গেছেন। আমাদের বাড়ীতেই মারা গেলেন।

দিদিম। বলিলেম—রসরাজ সামাত্ত লোক ছিলেন না; তিনি সিম্ব হয়েছিলেন। পাগল তিনি সেজে থাকতেন।

বড়মামা বলিলেন—শিবু রসরাজ পাগলকে বড় ভাল-বাসত ম।।

আমি রসরাদ্ধ পাগলের কথাই ভাবিতেছিলাম। ভালবাসিতাম কি না জানি না, কিন্ধ তাহার পাগলামি
নামার বড় ভাল লাগিত। পাগল, সংসারে একান্তভাবে আপনার-জন-হীন পথচারী পাগল ছিল সে,
অহরহ ফু-ফু করিয়া ফুংকার দিয়া ফিরিত। কি যেন
উড়াইয়া দিতে চাহিত। বছবার বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি,
বুঝিতে পারি নাই। আপনার অজ্ঞাতসারেই একটা দাগনিশাস ফেলিলাম।

বড়মামীমা জলধাবারের ডিদ নামাইছা দিতে আদিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া মুত্তকঠে প্রশ্ন করিলেন—পাগলের মৃত্যু-সংবাদে হুঃধ হ'ল নাকি বাবা গ

স্নান হাসি হাসিয়া বলিলাম — ত্বংথ একটু হ'ল বইকি মামীমা। মৃত্যুসংবাদ এমনি একটা সংবাদ যে, ত্বংথ না ক'রে মান্ত্রধ পারে না।

আশ্চয্যের কথা—আমার কথা সমাপ্তির সঙ্গে দক্ষেই উপস্থিত সকলেরই বুক হইতে এক একটি দীর্ঘনিশ্বাস সমবেত খেদের প্রকাশ করিয়া ঝরিয়া পড়িল। তার পর একটা বিষম্ন নিজ্জতায় সকলেই কয়েক মৃষ্টুর্ত্তের জন্ম আচ্চন্ন হইয়া পড়িলেন।

—বড়াবাবু, উ পাগলা বাবুকে চিন্ধবিজের গাঁঠরীঠো

কোপা রাখবে ? —বংশীয়া চাকর আসিয়া প্রশ্ন করিয়া নিস্তব্ধতা ভঙ্গ কবিল।

বড়নামা বলিলেন—ও, রসরাজনা'র পুঁট্লীটা বুঝি ওট ঘরেই আছে। আঃ, আমারও মনে হয় নি, গলায় ওটা আর ফেলেও দেওয়া হয় নি! আছে। একপাশে রেখে দে, কাল ওটাকে গলায় বিসজ্জন দিয়ে আসব।

স্থান-আহার শেষ হইতেই বড়মামা বলিলেন—যাও একটু তথ্য পড় শিবু। সমন্ত রাত্রি ট্রেনে এসেছ, একটু বিশ্রাম করা দরকার।

বিশ্রাম করিতেই গেলাম, আগে ইইতেই বিছান। প্রস্তুত ছিল, হাত পা ছড়াইয়া শুইয়া বেশ আরাম পাইলাম। আষাড় মাসের দ্বিপ্রহর, বেহারে এখনও বৃষ্টি নামে নাই। বাতাস প্রথব উত্তপ্ত। রাস্তার দিকের খোলা-জানালা দিয়া তপ্ত বায়্প্রবাহ আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিতেছিল। এ উত্তাপে গাছে ঘাম হয় না, স্কাকে কেমন দাহ অফুভূত হয়। জানালাটা বন্ধ করিয়া দিলাম।

গরমে ঘুম কিছুতেই আসিল না। মনে পড়িয়া গেল রসরাজ পাগলকে।

মাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দিয়া সে-বার যথন এখানে আসি তথনট তাহাকে প্রথম দেখি। সে আজ বাইশ বংসর হইয়া গেল। এই বাড়ীরই বাহিরে রাস্তান্ত ধারের ফালি বারানার্টীয় দাড়াইয়াছিলাম। পথে তথনও গঙ্গাল্লান-যাত্রীদের ভিড় চলিতেছিল। ওদিক হইতে ইেশন-ফেরং একাগুলি ফুতবেগে শহরের ভিতর ছুটিয়া চলিয়াছে।

#### ---আরে হায়-হায়।

কতকগুলি পথিক আক্ষেপোক্তি করিয়া উঠিল। **অন্ত**দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল, চকিত হইয়৷ মুখ দিরাইয়৷ দেখিলাম
ছোট একটি কুকুরের ছানা এক৷ চাপা পড়িয়াছে। একাখানা
ক্রতবেগে অদৃষ্ঠ হইয়৷ গেল। আহত জীবশিশুটার
মরণাক্তনাদে স্থানটা অসহনীয় করুণ হইয়৷ উঠিল।
তব্ধ ছুটিয়৷ সেইখানেই নামিয়৷ গেলাম। হতভাগা পশুটির
ঠিক কোমরের উপর দিয়৷ একটা চাকা চলিয়া গিয়াছে।
মরণ যয়ণার আক্ষেপে সম্বের পা তুইটি ছুঁডিয়া অবিরাম
আর্ত্তনাদ করিতেছে। মুখ দিয়া রক্তও গড়াইয় পড়িতেছিল।
দেখিতে দেখিতে ভাহাকে ঘেরিয়৷ ছোট একট ভাঁড় জমিয়া

গেল। অতি বর্কতর সহাহভৃতির সহিতই সকলে তাহার মৃত্যু-প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া ছিল। মধ্যে মধ্যে ছই-চারিটি কথা এখান-ওখান হইতে বৃদুদের মত উঠিয়া মিলাইয়া যাইতেছিল।

— কি হয়েছে—কেয়া হুয়া হায় ?

কোন উচ্চ বলিষ্ঠ কঠের প্রশ্নে জনতা চকিত হইয়া উঠিল।
আমিও মৃথ তুলিয়া দেখিলাম আমার সম্প্রেই পশুটির
ওপাশের জনতার পশ্চাতে সকলের মাথার উপর এক
অস্বাভাবিক মৃত্তি। মাথায় তাহার বিশৃদ্ধল দীর্ঘ ক্রম্ম
চূল, দীর্ঘ শাশ্র গুন্ফে সমাচ্চন্ন মৃথ, চোধে প্রথর দৃষ্টি, সে মৃত্তি
দেখিয়া ভয় হয়।

তাহার দিকের জনতা সরিতে আরম্ভ করিল। সে আবার প্রশ্ন করিল--কেয়া হুয়া হুয়া হু

কে উত্তর দিল—একটা কুকুর মরেছে।

অকস্মাৎ সে চীৎকার করিয়া উঠিল—মরছে !

তাহার সম্ব্যের জনতা তথন সম্পূর্ণরূপে সরিয়া গিয়াছে।
তাহার সর্ব্য অবয়ব দেখিতে পাইলাম। এক বিশালকায়
পুক্ষ, প্রায় নয়দেহ, কোমরে গামছার মত এক
ফালি কাপড় মাত্র কোন রূপে জড়ান আছে, দেহের
প্রতাক পেশীটি সবল এবং দৃঢ়। পিঠে একটা ছোট
পুট্লীর মত কি বাঁধা রহিয়াছে আর হাতে এক প্রকাণ্ড
লারি। লাঠিগাছটা ফেলিয়া দিয়া সে অবর্ণনীয় আফুলতার
সহিত ওই মৃত্যুম্টিনিপীড়িত জীবশিশুটির বুকের উপর
য়ুকিয়া পড়িয়া একাগ্র দৃষ্টিতে কুকুরটার মৃত্যুম্মণা দেখিতে
লাগিল। কে মৃত্রুম্বে বলিল—পাগলের থেয়াল!

কে এক জন পাগলকে রহন্ত করিয়া বলিল—বাব্জী ভাগুদার বোলাই ?

পাগল মূথ তুলিয়া বিপুল বাস্ততার সহিত বলিল হাঁ-হাঁ; জলদি জলদি। একঠো রাজ দে দেলে হাম! জলদি!

আবার সে কুকুরটার উপর ঝুঁকিয়া পড়িল। কুকুরটার আর্তিনাদ শুব্ধ হইয়া আসিয়াছে। দেহে তথন মৃত্যু-আক্ষেপ দেখা দিয়াছে, মধ্যে মধ্যে সমন্ত দেহটাকে টানিয়া টানিয়া সে ইা করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে একটা হুদীর্ঘ আক্ষেপে দেহটাকে টানিয়া পশুটা স্থির হইয়া গেল। কে এক জনবিলয়া উঠিল—বাদ হো গিয়া!

পাগল চীৎকার করিয়া প্রশ্ন করিল—খাঁ্যা—হো গিয়া ?

তার পর কুকুরটার দেহের উপর শ্নামগুলে ছই হাত প্রসারিত করিয়া কি যেন খুঁজিতে আরম্ভ করিল। ঐ ভলীতেই সেখীরে ধীরে খাড়া হইয়া উঠিতেছিল। সোজা হইয়া দাড়াইয়া সে জনতার দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল— কিধার গিয়া? কিধার গিয়া—শাঁয়।

উচ্চরোলে জনতা এবার হাসিয়া উঠিল, পাগদ তখন উৰ্দ্ধনেত্রে আকাশের দিকে চাহিয়া। অকমাৎ সে দৃষ্টি

ফিরাইয়া লইয়া সবেগে মাখা নাড়িতে নাড়িতে চীৎকার ক্রিয়া উঠিল – আরে ফু:—-ফু:—আরে ফু:!

লাঠি তাহার পড়িয়া রহিল। দীর্ঘ পদক্ষেপে অভি ব্রুড দে চলিতে আরম্ভ করিল। চলিতে চলিতে দে সবেগে যাথা নাড়িতে নাড়িতে বারবার তথনও প্রাণপণে ফুৎকার দিতেছিল—আরে ফু:—ফু:—আরে ফু:!

বাড়ীর মধ্যে আসিয়াই বড়মামাকে প্রশ্ন করিলাম —একটা পাগল দেখলাম বড়মামা, ফ্:-ফ্: করতে করতে চলে গেল।

বড়মামা বলিলেন—আরে উনিই হচ্ছেন রসরাজবাবু, আমাদের বাঙালী আহ্মণ রসরাজ ঘোষাল। পাগল হয়ে গেছেন।

দিদিমা এইসময় সেখানে আসিয়া পড়িলেন—ভিনি বলিলেন—কে রে ?

— রসরাজ পাগলের কথা হচ্ছে মা।

দিদিমা বলিলেন—কালীসাধনা করতে গিয়ে উনি পাগল হয়ে গেছেন। মা আসবার আগে নানা বীভংস ভয়য়য় মৃষ্টি আসে কিনা সাধককে ভয় দেখাতে। তাই এক মৃষ্টি দেখে উনি ফু:-ফু: ক'রে আসন ছেড়ে উঠে পড়েছিলেন। সেই অবধি অহরহ ফু:-ফু: ক'রেই বেড়ান।

বড়মামা বলিলেন—লোকে বলে ওই কথা, তবে ওদের বংশটাই যে পাগলের বংশ। ওর মা ছিলেন আত্ম পাগল, এক বোন ছিল পাগল। এক ভাই ছিল, তারও মাথা থারাপ ছিল। তবে কেউ ওর মত উন্মাদ ছিল না। বিশ্বতাব শিক্ষিত লোক—বি-এ পড়তে পড়তে পাগল হয়ে গেলেন।

দিদিমার কথাটাই বিশ্বাস করিতে আমার ভাল লাগিল,
মনে মনে নানা করনা করিলাম সমন্ত দিন। সেদিন অপরাষ্ট্রে
ন-মামার সহিত বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমরা ছু-জনে
প্রায় সমবয়দী। গলার ক্লে ক্লে অপ্রশন্ত একটি রান্তা,
সেই রান্তা ধরিয়া চলিয়াছিলাম। পাগলকে সেধানে আবার
দেখিলাম, সে তাহার অভ্যন্ত দীর্ঘ সবল পদক্ষেপে ক্রন্তবেগে
বিপরীত দিক হইতে আমাদের দিকেই আসিতেছিল।

ন-মামা তাহাকে প্রশ্ন করিয়া বসিলেন— কি রসলা, কোথার যাবেন ? পাগল থমকিয়া দাঁড়াইল। কিছু কল মামার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল— মর যায়েগা!

আমরা হতভন্ত হইয়া গেলাম। পাগল আমাদের মুখের দিকেই চাহিয়া ছিল, সে আবার চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—সব কুছ—বিল্ফুল—তামাম ছনিয়া!

আমি ভাবিতেছিলাম ছুটিয়া পলাইব কি না! ন-মামাও ভন্ন পাইয়াছিলেন। কিন্তু কিছুই করিতে হইল না, পাগলই আমাদের নিম্বৃতি দিল।

পরমূহর্ত্তেই সে আরম্ভ করিল—আরে ফু:—আরে ফু: ফু:-ফু:-ফু:। সজে সজে সে ফ্রন্ডবেগে চলিয়া গেল। আমরা ক্রম্ভ হইয়া নিবাস ক্রেলিয়া ফ্র-জনেই ফু-জনের মুখের দিকে চাহিমা একট্ হাসিলাম। তথনও দূরে গন্ধার তীরভূমিতে প্রতিধানি উঠিতেছিল—ফু:—ফু:—ফু:— আরে ফ:।

বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, পাগল প্রাণপণে ফুংকার দিয়া কি যে উড়াইয়া দিতে চায় না-বৃঝিয়া আবার একবার হাসিলাম।

সেদিন হইতে পাগল সম্বন্ধে সাবধান হইয়া গেলাম। তবে প্রায় দেখিতাম পাগল চলিত স্থার দুৎকার দিয়া কি ধেন উড়াইয়া দিবার তৈষ্টায় চীৎকার করিত—ফু:-ফু:—স্থারে ফু:!

ইহার পর অনেক দিন এখানে আসা ঘটিরা উঠে নাই। চার-পাঁচ বংসর পর পর কয়েকবার আসিয়াছি কিন্তু পাগলকে আর দেখি নাই। জিল্ঞাসা করিয়া জানিয়াছিলাম, পাগল কোথায় চলিয়া গিয়াছে।

গতবার, এই এক বংসর পূর্বে আবার পাগলের সহিত দেখা হইয়াচিল।

মনে পড়িল অপরাত্নে বাহিরের বারান্দায় বসিয়া মামাদের সহিত গল্প করিতেছি, এমন সময় এক বৃদ্ধ ধীরে ধীরে আসিয়া নীরবে বারান্দার এক পার্মে বসিয়া পড়িল। বড়মামা বলিলেন— ওরে কে আছিল, মাকে বল রসরাঞ্জা এলেছেন।

সঙ্গে সঙ্গে বিজ্যান্তমকের মত আমার মনের মধ্যে রসরাজ্ পাগল জাগিয়া উঠিল। আমি তীক্ত দৃষ্টিতে বৃদ্ধের দিকে চাহিলাম। ইয়া সেই; কিন্তু অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। দীর্ঘ সবল দেহ জরার ভারে যেন ভাত্তিয়া পড়িয়াছে; হণ্চ পেশীগুলি শিখিল-শীর্ন, পাগলের ভাবও যেন অনেকটা শাস্ত হুন্থ। দেখিলাম আৰু আর সে প্রায়-উলন্দ নয়, খাটো হইলেও পরিধানে প্রা একথানি কাপড়ই রহিয়াছে। পাশে একটি ছোট পুটুলী দেখিলাম, একথানা কম্বলও বেশ ভাক্ত করিয়া অন্ত পাশে রহিয়াছে দেখিলাম। পাগল অত্যন্ত মৃত্বরে আপন মনেই বিড় বিড় করিয়া কি বলিভেছিল। মনে হইল ইংরেজী, একটা লাইনও যেন ব্রিত্তে পারিলাম—"There are more things in heaven and earth than are dreamt of in your Philosophy."

বড়মামা বলিলেন—চিন্তে পারছিল ? উনি সেই পাগল বসরাজবাব !

পাগলকে দেখিতে দেখিতেই বলিলাম—ইয়া। এখন খনেক শাস্ত হয়েছেন দেখছি।

বড়মামা বলিলেন—ইয়া। লোকে বলে উনি সিছ হয়েছেন। জানি না, তবে এখন জনেক শাস্ত। ওই, দিনে একবার কোন বাঙালী ব্রাহ্মণের বাড়ী বাবেন, বিছুক্ষণ অপেকা করবেন, তাতে যদি গৃহস্থ থেতে দিল ত খেলেন, নইলে উঠে চ লে বাবেন। মেজমামা বলিলেন—বাঙালীরা সকলেই ওঁকে ভালবাদে। পরবার কাপড়, শীতে কংল অনেকে কিনে দেন। কিছ উনি সবচেয়ে কমলামী জিনিয় ভিন্ন কিছু নেনুনা।

ব্বিলাম পাগল অনেকটা প্রকৃতিস্থ হইয়াছে, মর্থ্যাদাবোধ সে কতক পরিমাপে ফিরিয়া পাইয়াছে। এই সময় থাবার হাতে করিয়া নিজে দিদিমা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পাগল থাবারের থালা সন্মুখে রাখিয়া কি যেন ভাবিতেছিল। বন্ধ-মামা বলিলেন—খান রসরাজদা!

भागम विमश छेठिन-विष ।

সকলে চকিত হইয়া উঠিল, দিদিমা বলিলেন—বিষ কি বলছেন ?

পাগল বলিল-সংসারে সমস্ত থাতোর মধ্যে-।

অর্দ্ধপথে নীরব হটয়া যেন আরও থানিকটা ভাবিয়া **লইয়া** বলিল—সংসারের সমস্ত-কিছুর মধ্যে ক্ষমশক্তি বিষ **আহে।** খাদ্যেও আছে, পুষ্টিও করে আবার ক্ষমণ্ড করে।

আমি বলিলাম—তা'হলে বিষামৃত বলুন, ভধু বিষ বলবেন কেন !

পাগল আমার মৃথের দিকে চাহিয়া বলিল—হাা। আর একজন বলেচিল। ে কিছ্ক এ ভদ্রলোকটি কে রবি ?

রবি আমার বড়মামার নাম। বড়মামা বলিলেন— আমার ভাগ্নে—মেঙ্গদিকে মনে আছে—ভাঁরই ছেলে।

পাগল বলিল—মেজদি তোমার মরে গেছে ?

দিদিমা শিহরিয়। উঠিলেন। বড়মামা বলিলেন—না, মরবেন কেন ? এই ত সেদিন এসেছিলেন, আপনাকে ধাবার দিলেন—মনে পড়ছে না ?

পাগল আহারে মনোনিবেশ করিয়া বলিল—বেশ-বেশ-বেশ !···আছে, তোমার মেজনি কি অনেক দিন বেঁচে আছেন—এক-শ ছ-শ বছর—হাজার বছর ?

সকলে এবার হাসিয়া উঠিল। বড়মামা বলিলেন — হাজার বছর কি মানুষ বাঁচে রসরাজদা প

পাগল উত্তর দিল না। একটা গ্রাস মূবে পুরিয়া চোষ বৃদ্ধিয়া চিবাইতে বসিল। মূখের গ্রাস শেষ হইয়া গেল, সে তেমনি ভাবে বসিয়া রহিল। ক্ষণকাল পর সহসা মাখা নাডিয়া ফুংকার দিয়া উঠিল—ফু:-ফু:- আরে ফু:!

কিন্তু পূর্বের দে বলিষ্ঠতা বা তীক্ষতা নাই—এবার দেখিলাম ক্লান্ত ভলীতে আনত কণ্ঠমর :

কিছুক্ষণ পর স্থাবার সে শাস্ত হইয়া ধাইতে বসিল।
আহার শেষ করিয়া হাত-মুখ ধুইয়া আপনার পুঁটুলীটি ও কম্বলধানি লইয়া বাহির দর্ভার পথ ধবিল। কিন্তু কি পেয়াল
হইল, সে ফিরিয়া দাড়াইয়া স্থামার দিকে চাহিয়া বলিল কি
কথাটি বললেন আপনি ? কি বিষ—?

- —বিষামুত।
- —হাা, হাা, বিষামৃত! কথাটা জানি কি**ছ মনে থাকে**

না। বিষামৃত। বেশ, আপনাব সঙ্গে একদিন কথা কইব।

পাগল চলিয়া গেল।

ইহার পর তু-তিন দিন আর পাগল আসিল না। সেদিন মামার এক বন্ধুর বাড়ীতে রাত্রে নিমন্ত্রণ খাইতে বসিয়াছি এমন সময় মামার ডাক আসিলা উপস্থিত হইল। এক বাঙালী ভজলোকের ছোট একটি মেয়ে দৈবত্র্বিপাকে পুড়িয়া মারা গিয়াছে—ভাহার সংকারের ব্যবস্থা রবিবাবুকে করিয়া দিতে হইবে। মামা উঠিয়া পড়িলেন। আমাকে বলিয়া দিলেন, তুই বাড়ী চলে যা, শিব।

রাত্রি তথন এগারটা। পথ প্রায় জনহীন, আকাশে 
টান উঠিয়াছে। নগরীর মিউনিসিপ্যালিটির ব্যবস্থায় জ্যোৎস্থালোকের জন্ত পথ-প্রদীপগুলি নিবাইয়া দেওয়া হইয়াছে।
নগরীর মাথার উপর সৌধশীর্ষে জ্যোৎস্থা, পথের উপর
সৌধমালার ছায়া। সেই ছায়ালোকের মধ্যে সম্ভর্পণে চলিতে
চলিতে ভাবিতেছিলাম—এখানকার পথ-প্রদীপ ও চন্দ্র যেন
রাজ্পথস্থন্দরীর প্রণম-প্রতিদ্দ্বী—এক জগতে উভ্যের স্থান
হয় না। কিন্তু চিন্তা ত্যাগ করিয়া চমকিয়া দাড়াইতে
চইল।

একটা বাঁকের মোডে গাঁচতর ছায়ালোকের মধ্যে কে কোথায় যেন মৃত্ কণ্ঠে অনর্গল বকিয়া চলিয়াছে। স্থির হুইয়া শব্দ লক্ষ্য করিয়া দৃষ্টি হানিয়া দেখিলাম—সন্মুখেই একটা খোলার ঘরের বারান্দায় বিদয়া কে এক জন কি বলিতেছে। আরও ধানিকটা অগ্রসর হুইয়া নিকটে আসিয়া দেখিলাম, রসরাজ পাগল। আরও নিকটে গিয়া মনে হুইল ভাষাটা ইংরেজী। বারান্দার উপরে উঠিতে উঠিতে প্রশ্ন করিলাম—কি বলছেন রসরাজ বাব প

বলিতে বলিতেই আমি সন্মুখে গিয়া দাড়াইলাম। রসরাজ্ঞ পাগল নীরব হইয়া মুখ তুলিয়া আমার দিকে একটু চাহিয়া থাকিয়া বলিল—কে, কে তুমি ? প্রমহাসদেব ? এখন নয়, এখন নয়, পরে এস। এখন আমি নিউটনের সঙ্গে কথা কইচি।

পাগল বলে কি? চমকিয়া উঠিয়া উত্তর দিলাম — না,
আমানি রবিবাবুর ভাগ্নে। আমার সঙ্গে কথা কইবেন বলেছিলেন
যে।

আনেক কণ চিন্তা করিয়া বেন মনে করিয়া লইয়া পাগল বলিল—ও! তা বেশ। কিন্তু সে আছে ত হবে না। কাল. কাল কথা কইব।

আমি প্রশ্ন করিলাম—কিন্তু নিউটন কে ?

- —নিউটনকে জান না! মন্তবড় বৈজ্ঞানিক! সে এমেছিল, চলে গেল।
  - কি বলছিলেন তাঁকে ?
  - —বলছিলাম, গাছ থেকে ফল পড়ল আর তা থেকে

তুমি আবিষ্কার করলে যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে ফলটা পড়ল। কিন্তু তাতে হ'ল কি ? বুকের ভেতর খেকে প্রাণ কার আকর্ষণে কোথায় যায় বলতে পার তমি ?

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—নিউটন কি বললেন ?

— কিছু বলতে পারলে না। চুপ ক'রে ভাবছিল, এমন
সময় তুমি এসে পড়লে: আজ পাগলের উপর কেমন প্রদ্ধা
হইল। সবিনয়ে বলিলাম—তবে ত বড় অন্তায় করলাম
আমি, তিনি চলে গেলেন।

পাগল বালল — তুমি গেলেই সে আবার হয়ত আসবে। এই যে থামটা দেখছ— এইটেই হয়ে উঠবে নিউটন। কোন দিন এটা নিউটন হয়, কোন দিন হয় পরমহংস, কোনদিন বা বেদব্যাস হয়— বঝেছ।

বৃঝিলাম বিকৃত কল্লনায় পাগল ঐ থামটার সহিতই বকিয়া যায়। আশ্চহ্য মান্তবের মন, মৃহুর্ত-পূর্বের শ্রদ্ধা এই মৃহুর্তে আর নাই! আমি চলিয়া আসিব মনে করিয়া ফিরিলাম। কিন্ধু পাগল ভাকিয়া বলিল—সেদিন কি কথাটা তুমি বললে—বেশ একটা ভাল কথা?

- —ভ, বিষামৃত।
- ——ইয়া, বিষয়তে। বেশ কথাটি। আছেচা এস তুমি। কলে, কলে কথা কইব।

প্রদিন অপ্রাষ্ট্রে আর কোপাও বাহির হইলাম না, পাগলের প্রতীক্ষার রহিলাম। তাহার সম্বন্ধে আমার একটা কৌতুহল জাগিয়াতে। কিন্তু সে দিন পাগল আসিল না। প্রদিনত না। অবশেষে আমিহ পাগলের গৌজ করিলাম। কিন্তু কোপাও সন্ধান মিলিল না। পাগল কোপাও চলিয়া গিয়াতে। আর তাহার সহিত দেখা হয় নাই, এবার আসিয়া শুনিলাম — পাগল মরিয়াতে।

কল্লনাপ্রবণ মন পাগলের সমন্ত শ্বভিটুকু শ্বরণ করিয়া কত কাহিনী রচনা করিয়া চলিল। কিন্তু কোনটা সম্পূর্ণ হইল না। সহদা মনে পাছল পাগলের পুঁটুলাটা এই বরেই আছে। কি আছে খুলিয়া দেবিতে ইচ্ছা হইল। জানালাটা খুলিয়া দিয়া খুঁজিয়া সেটাকে লইয়া বাসলাম। পাইলাম, ছইখানা ময়লা কাপড়, একটা শুকানো দুল, একটা দেশলাই, টুকরা কয়েক দড়ি, একখানা মরিচা-ধরা ব্লেড, একটা স্ট, খানিকটা স্থতা, একটা পেন্দিল, কয়টা পাথর, খানক্য খবরের কাগজ, মহাভারতের একখানা পাতা, একটা দেবনাগরী বইয়ের কয়খানা পাতা, সর্বাশেষে একখানা মোটা বাধান খাতা।

অনেক প্রত্যাশ। করিয়া থাতাথানা খুলিলাম। প্রত্যাশা আমার সফল হইল—খাতাথানা ভাষেরীই বটে ! মন আনন্দে অধীর হইয়া উঠিল। গোড়াকার পাতা উন্টাইয়া দেখিলাম, কিছুই বোঝা যায় না, লেথার উপরে আবার লেখা—একবার নয়, ছইবার তিনবার—ইংরেজী বাংলা দেবনাগরী, নানা হরফের সংমিশ্রণে অপাঠ্য ছর্ব্বোধ্য। পাতার পর পাতা উন্টাইয়া চলিলাম, কিন্ধু সেই একই রূপ। একটা পাতায় লেখার উপরে থুব মোটা করিয়া লেখা—Who is She ফ

আবার কিছুদ্র গিয়া এক পাতায় খুব মোট। করিয়া লেখার উপরে লেখা—কি রূপ তার ?

শেষ পর্যান্ত হতাশ হইয়া থাতাথানা বন্ধ করিয়া দিলাম। বসিয়া থাকিতেও ভাল লাগিল না। নীচে নামিয়া আসিলাম।

মনটা চিন্তাকুল হইয়াছিল, পাগলের অসম্পূর্ণ কাহিনীর সূত্র ধরিয়া মন তাহার জট ছাড়াইতে যেন বাস্ত। বড়মামা ধবরের কাগজ পড়িতেছিলেন, ধান-তুই পৃষ্ঠা আমাকে দিয়া বলিলেন--পড়।

কাগজের উপর চোথ রাধিয়াই বসিয়া রহিলাম। কিছু ক্ষণ পর বাহির দরজায় কে ডাকিল—রবিবাবু আছেন নাকি—রবিবাবু।

মাম। তাড়াতাড়ি গিয়া দরজা খুলিয়া দিয়। কাহাকে বলিলেন—আফ্রন, আফ্রন। কবে এলেন কাশী থেকে ?

মামার সঙ্গে সঙ্গে ঘরে প্রবেশ করিলেন এক জন প্রৌচ, রঙ্গু বলা যায়। দেখিয়া বিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়াই মনে হইল। অন্তঃ: ব্যক্তিছে তাঁহার বৈশিষ্ট লক্ষ্য করিলাম।

ত কপোষের উপর বসিয়া ভদলোক বলিলেন—আজ্জই এগারটায় এসেই রসরাজের মৃত্যুসংবাদ শুনলাম। সে মাকি আপনার বাড়ীতেই মারা গেছে। ভাই এলাম একবার। কি হয়েছিল ?

বড়মামা বলিলেন—এ্যাপোপ্লেক্সি। থেয়ে উঠে হাত ধুতে ধুতে হঠাং অজ্ঞান হয়ে গেলেন। অতি অল্ল ক্ষণের মধ্যেই মারা গেলেন।

একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া ভদ্রলোক বলিলেন – রসরাজ আমার বাল্যবন্ধু ছিল। একসঙ্গে বি-এ প্যান্ত পড়েছি। লোকে আমাদের ঠাট্টা করে বল্পত মালিকজ্ঞাড়। বি-এ পড়তে পড়তেই সে পাগল হয়ে গেল। রসরাজ ইড়েন্টে খুব ভাল ছিল। কিছু বেশী পড়তে পারত না সে। জ্ঞানেন ত মন্তিক্ষতি ওদের বংশের রোগ! ভদ্রলোক নীরব হইলেন। বড়মামা সহসা প্রশ্ন করিলেন—আছালোকে বলে উনি শ্বসাধনা কি কালীসাধনা করতে গিয়ে পাগল হয়েছিলেন—কথাটা কি স্ভিট্য প্ আবার অনেকে বলে শেষ বয়সে না কি সিদ্ধুও হয়েছিলেন।

ভত্রলোক বলিলেন—কি বলব । ইয়া সাধনা বটে, তবে শবসাধনা কি কালীসাধনা নম। অভূত সে কথা। কেউ ইয়ত বিশ্বাস করবে না। একবার এক ডাকোরকে বলেছিলাম—কে হেসে বলেছিল—ও সমস্তই তার বংশাস্থগত রোগের ক্রমপরিণতি।

বড়মাম। বলিলেন—কি ব্যাপার একটু বলুন না। অবখা যদি বাধা নাথাকে।

ভদ্রলোক বলিলেন—না, বাধা কিছুই নেই। বাধা আর কি ?

আমি আর কৌতৃহল সংরণ করিতে পারিলাম না, ব**লিয়া** ফেলিলাম — যদি বলতেন তাহ'লে— কথাটা শেব করিতে পারিলাম না, ভদ্রতাবোধ মনের মধ্যে বড় হইয়া উঠিল।

বড়মামা বলিলেন—আমার ভাগ্নে এটি নীলমাধববার। রসরাজদা সম্বন্ধে ওর বড় কৌতৃহল—তাঁকে ওর বড় ভাল লাগত। আর শিবু, ইনি হচ্ছেন শ্রীযুক্ত নীলমাধব ঘোষ, এখানকার কলেজের ফিলজফির প্রফেদার ভিলেন। এখন বিটায়ার ক'বে কাশীবাস করছেন।

আমি তাড়াতাড়ি নমস্কার করিলাম। প্রতিনমস্কার করিয়া নীলমাধববাবু বলিলেন, রসরাজকে আপনার ভাল লাগত ? শুনে আমার আনন্দ হ'ল। কিন্তু এখন ত আমার সময় হচ্ছে না, একটু কাজে বেরিয়েছি আমি। যাবেন দয়া ক'বে সন্ধোর সময় আমার বাড়ী—রবিবাবু, যাবেন ভাগেকে সঞ্চে ক'বে। রসরাজের কথা শোনাব।

ভদ্রলোক বিদায়-নমস্থার করিয়া চলিয়া গেলেন, যাইবার সময় আবার বলিয়া গেলেন—খাবেন সন্ধ্যেবলা ভাগ্লেকে সল্লেকবে।

সন্ধায় নীলমাধববাবু বলিলেন—বহুক্ষণ থেকেই রসরাজের কথা ভাবছি। কিন্তু বৃদ্ধ হয়েছি—সব কথা ঠিক পর-পর মনে হচ্ছিল ন:। ভাই ছায়েরীখানা বের করেছি, এ থেকেই বেছে বেছে শোনাই। তেওঁর লহমন, চা নিয়ে আয়।

ভাড়াতাড়ি বলিলাম—না, না, চায়ের প্রয়েজন নেই।

হাসিয়া রৃত্ব বিলেলন না, প্রয়োজন আছে- গৃহন্তের ধর্ম এটা। সামান্ত চা আর একটু মিষ্টিমুপ। 'না' বলবেন না, তুংথিত হব। অথার আজ বড় আনন্দ হচ্ছে রসরাজকে ভাল লাগত আপনার, তার কথা শুনতে চান আপনি। অথানার কাল রসরাজকে কল্পনা করতে পারবেন না। গৌর দেহবর্গ, পেশী-সবল দেহ, মাথার চূলের পারিপাটা, দৌষীন বেশভৃষা— সে রপ আমার চোথের সামনে আজও জলভজন করছে। আর পৃথিবীতে সে চলত অত্যন্ত লঘুভাবে — একটা আনন্দময় রহল্যপ্রিছতার মধ্য দিয়ে। চিন্তাপ্রবণতার প্রতি একান্ত ভাবে বিমুখ ছিল সে, ব্যঙ্গ আর রহন্ত করাইছিল তার স্বভাব। এ নিয়ে একদিন তাকে আমি প্রশ্ন করেছিলাম। সেইখান থেকেই আরম্ভ করি।

"১৯০৩ সালের ১২ই মার্চ্চ। আন্ধ হরিসভায় এক পরিব্রান্তক ভাগবৎধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিবেন। পরিব্রান্তকটি নাকি পূর্বেক এক জন বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। সন্ধ্যায় বাহির হইব এমন সময় রসরাজ আসিয়া উপন্থিত হইল। কথাটা বলিয়া বলিলাম—চল শুনে আসি।

রদরাজ মহা আপতি তুলিল, বলিল—তার চেয়ে গজার ধারে ব'সে চানাচুর খাই গে। বছকটে অবশেষে অভিমান করিয়া তাহাকে রাজী করিলাম। রসরাজের এই এক মহালোষ! চেষ্টা করিয়া সে লঘুচিন্ত হইতে চায়, Eat, drink and be merry—কথাটাকে যেন সার সভ্য বলিয়া মানিয়া লইয়াতে।

হরিসভায় প্রবেশ-মুখে রসরাজ দাঁড়াইয়া বলিল, নাঃ—
তুই যা, আমি যাব না।

আশ্চর্য্য হইয়া বলিলাম—কেন 🏾

অভুত একটা ভদী করিয়া সে বলিল—আমার ঠোঁট নাক আর কাঁধের কাছগুলো কেমন স্বভ স্বভ করছে।

বিরক্ত হইয়া বলিলাম—তাতে কি হয়েছে ?

মহাগন্তীর ভাবে সে বলিল—ঠোঁট আর পালক গন্ধাবার লক্ষণ পাচ্ছি। ওপানে গিয়ে জ্বোড্হাত করে বসলেই আমি গরুডপন্দী হয়ে যাব।

বলিয়াই সে হাসিতে হাসিতে চলিয়। গেল। আমিও
আর ডাকিলাম না, দেখিলাম একছড়া বেলকুলের মালা
কিনিয়া, একটা একাতে সওলর হইয়া বলিল—চল ষ্টেশন।
নীলমাধব বাবু সে পৃষ্ঠাটা উন্টাইয়া বলিলেন—তার পরের
দিন—১৩ই মার্চ্চ।

''সকালেই রসরাজ আসিয়াছিল, তাহার সহিত কথা বলি নাই। সে-ই বলিল -- রাগ ক'রেছিস ?

কঠোরভাবেই বলিলাম—ইয়া।

**— (क**न ?

—দে প্রশ্ন করতে তোর লক্ষা হয় না? মাস্থের জীবন কি হালকা পালক যে, বায়ুমগুলে ভেলে ভেলে বেড়াবে ?

অনেক ক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া সে বলিল—দেখ, এটা এখন আমার অভ্যেন হয়ে গেছে। কিছু চেষ্টা ক'রে আমি এটা আরও করেছি।

তিরস্কার করিয়া বলিলাম—জানি, কিন্তু কেন ? তার যুক্তি কি ?

সে তাহার অভ্যন্ত রহস্তের ভদীতে বলিল—মাষ্ ! তর্কে
আনি হার মানছি। তর্ক হ'তে বিরক্তি, বিরক্তি হ'তে
কোধ, কোধ হ'তে অনর্থ । মাফ্ !

আমি বিরক্তিতরে চূপ করিয়া রহিলাম। সে বলিল হাস ভাই একটু! আমি তবুও চূপ করিয়া রহিলাম। এবার সে মৃত্বরে বলিল—আমাদের বংশের রোগের কথা তুই ভূলে গেলি? ভাবপ্রবণতাকে আমি বড় ভয় করি নীশু; সেই জন্মে বি-এ পরীকাতে আমি কিলজফি নিই নি। সে ড তুই জানিস।

সম্বাধে দর্পণ ছিল না, দেখি নাই আমার প্রতিবিধের কি রূপ হইয়াছিল, কিন্তু মনে মনে বড় ছোট হইয়া গেলাম, সকলশ বেদনাও অফুভব করিলাম।"

**এই সময় চাকরটা চা ও জলখাবার লইয়া আসিল।** 

किङ्कम পর নীলমাধববাব আবার পড়িলেন—১৯০৩, ২৭শে নবেছর।

"আজ গন্ধার ওপারের চরে বেড়াইতে গিরাছিলাম। আমি ও রসরাজ। লোকে ঠাট্টা করিয়া আমাদের বলে মাণিকজোড়। গন্ধা ও গওকের সলমন্থলে এক সাধুকে দেখিলাম। সাধুকে দেখিয়া আমার ভক্তি ইইল। লোকটি প্রাচীন, দেখরকে না দেখিলেও বহুকে সে দর্শন করিয়াছে।

রসরা**জকে বলিলাম—**যাবি সাধুর স**লে আলাপ** করতে **?** 

সে পান ধরিয়া দিল, 'যে যাবার যাক্সই রে, আমি ভ যাব না জ্বলে।'

আমি বিরক্ত হইয়া তাহাকে কেলিয়াই সাধুর কাছে চলিয়া গেলাম। আমি সাধুকে প্রণাম করিলাম, তিনি প্রতিনমন্ধার করিলেন। সাধু পরিষ্কার বাংলায় বলিলেন— আফুন বাবা, বহুন। আমার ঘর নেই বাবা, আসন দিতে পার্লিনা।

আমি সবিনয়ে বলিলাম, না-না, কোন প্রয়োজন নেই বাবা। বেশ বসেচি আমি।

শাধু বলিলেন — এপারের চরে বুঝি বেড়াতে এসেছেন ?

—ইয়া বাবা, আমি আর আমার ঐ বন্ধুটি। অঙ্গুলি-নির্দেশে আমি রসরাজকে দেগাইয়া দিলাম। চোট চেলের মত এত ক্ষল দে বালির ঘর তৈরি করিতেছিল। হঠাং উঠিয়া আসিয়া আমাকে বলিল—আয় ফিরব।

সাধু বলিলেন—বহুন বাবা, বহুন।

রসরাজ উত্তর দিল—না বাবা, ধন্ত হয়ে যাব।

সাধু হাসিয়া বলিলেন—ধক্ত হওয়াত সোজা নয় বাবা! ধক্ত হতে পারা চাই, ধক্ত করতে পারাও চাই। মণি এবং কাঞ্চন চুইই চুলভি বস্তা।

রসরাজ এবার চাপিয়া বসিল, বলিল—জ্মাপনি ধ্য হয়েছেন বাবা ?

সাধু এ কথার কোন জবাব দিলেন না। কিছু ক্প পর বলিলেন—আচ্ছা বাবা, ত্থাপনাকে একটি প্রাশ্ন করব।

বাধা দিয়া রসরাজ বলিল—মাক্। কলেজে মাইনে দিই তাই পরীক। নেয়, উপরস্ক ফাউ নেয় জি। আপনার কাছে পরীকা দিতে হ'লে কিছু লাগবে না ত ?

সন্ন্যাসী এক বিচিত্র হাসি হাসিলেন, বলিলেন—সংসারে

অম্বতের ভাগটুকুই আগে ছেকে থেরে শেষ করলে বাবা ? বিষটাই কেলে রাখলে ?

আমি রসরাজকে আপুল টিপিয়া নিষেধ করিলাম, কিছ ভাহার ঘাড়ে যেন ভূত চাপিয়াছে, সে বলিল—ঈশরকে আপনি দেখেছেন বাবা ?

সাধু কোন উত্তর দিলেন না। আমি আবার রসরাজকে ইন্দিতে নিষেধ করিলাম। কিন্তু সে গ্রাফ্ করিল না, আবার প্রাশ্ন করিল—আচ্ছা ঈশ্বর কি ভৃত ?

সাধু এ কথারও কোন জ্বাব দিলেন না।

সে আবার প্রশ্ন করিল—আছো এত তপিত্তে ক'রে কি দেখলেন বলুন ত ? ভূত না প্রেত ?

সাধু এবার ববিলেন—বাবা, দেখলাম কি জান, দেখলাম এই যে সবৃত্ব পৃথিবীর বৃক, গুটাই পৃথিবী নয়। সবৃত্বটা হ'ল আবরণ, পৃথিবীর মধ্যে দেখলাম কেবল অন্থি আর মেদ। মেদিনীই হ'ল ঠিক নাম।

রসরান্ধ চোধ ত্ইটা বড় বড় করিয়া বলিল—ও। ভা হ'লে মেদিনীপুরই হ'ল পৃথিবী ।

ব্দামি এবার তাহার ছুইটি হাত ধরিষা টানিয়া বলিলাম— আয়, উঠে আয়।

রসরাম্ভ উঠিতে উঠিতে বলিল—বললেন না বাবা, ঈশ্বর কেমন আপনার ? ক'টা তার হাত, ক'টা তার পা ?

সাধু এবার ঈষ্ কঠিন স্বরে বলিলেন— ঈবরের ক'টা হাত ক'টা পা তা ত জানি না বাবা, তবে এটা জেনেছি যে, তার স্থভাব হ'ল প্রতিধ্বনির মত। যেমন স্থরে তৃমি কথা বলবে ঠিক পেই স্থরে সে উত্তর দেবে। রহস্ত কর সেও রহস্ত করবে।

বাধ। দিয়া রসরাজ বলিল—ফু' দিয়ে উড়িয়ে দেব বাবা,
ফু' দিয়ে উড়িয়ে দেব।

সাধু এবার হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। অভুত শক্তিশালী কঠ, কিন্ত তারও চেয়ে অভুত লে হাসির অর-বিস্তাস। শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। রসরাজ তার ইয়া সাধুর মুখের দিকে চাহিয়া গাড়াইয়া ছিল, আমি তাহাকে টানিয়া লইয়া আসিলাম। এপারে নামিয়া রসিক বলিল— লোকটা কি বললে বল ত ?"

একটু বিশ্রাম লইয়া নীলমাধববাব বলিলেন—এর মাস-ছয়েক পরেই শহরে প্লেগ দেখা দিল। বিখ্যাত প্লেগের বংসর। গ্রীমকালের আগুনের মত ভূগান্ত প্রকোপে সমগু শহরটার মধ্যে রোগ ছড়িয়ে পড়ল।

ভার পর আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—করনা করতে পারবেন না সে যে কি ভীষণ! দলে দলে লোক শহর ছেড়ে পালাতে আরম্ভ করলে। আমার যাওরা হ'ল না। আমার বাবা ছিলেন পক্ষাঘাতে পক্স, তাঁকে নিয়ে ষাওয়া সন্তব হ'ল না। তিন-চারটি পাগল নিয়ে রসরাজও কোথাও যেতে সাহদ করলে না। শহরের দে এক বিঃমাণ ভাব, পথে মান্ত্ব নেই, পথ চলতে গা ছম-ছম করে; মনে হয় কোন গলি থেকে প্লেগ এদে হাসতে হাসতে সামনে গাঁড়াবে। ঘরে জোরে কথা কইতে সাহদ হয় না, মনে হয় সাড়া পেয়ে প্লেগ এদে টুঁটি টিপে ধরবে। কাক চিল পর্যন্ত শহর ছাড়লে, শ্মশানের মাথায় হ'ল ভাদের বসন্তি। শহরের মান্তবের সাড়ার মধ্যে তথু কায়া। বলব কি আপনাকে, ট্রেনে যার। যেত তারা ষ্টেশন থেকে কায়ার শক্ষে শিউরে উঠত। ক্রমশ রসরাজের বাড়ীতে প্লেগ চুকল। তার মা গেল, বোন গেল, শেষ গেল তার ভাইটি।

তার পর ডামেরী হইতে পড়িলেন.

"রসরাজের ভাই আজ মারা গেল। কিছু মান্নুষের অভাবের কি পরিবর্ত্তন হয় না! সংকার-শেষে স্থান করিতে করিতে রসরাজ বলিয়া উঠিল, ফুরোলো বাগানের আম কি থাবি রে হন্তুমান!

জিজ্ঞাস্থনেত্রে তাহার মুখের দিকে চাহিলাম, দে ব্যক্ষভরে হাসিয়া বলিল—মৃত্যুকে বলছি।

রসিককে আজ আমাদের বাড়ীতে রাখিলাম।"

— এরই পরের দিনের ভায়েরী, ভমুন।

"ভোরে উঠিয়াই রসরাজের থৌজ করিলাম, দেখিলাম সে নাই। বোধ হয় নিয়মমত বেড়াইতে বাহির হইয়াছে। আমি ।"

নীলমাধববারু বলিলেন—থাক রসরাজের কথা শোনাই। শুফুন।

"রসরাজ জিরিয়া আসিল। তাহাকে বলিলাম—কোধায় গিয়েছিলি ?

শ্রান্ত নান কঠে সে বলিল— বেড়াতে। উ:, কি অন্তত শহরের অবস্থা! এত কালা আমি একসঙ্গে কথনও শুনি নি! আশ্চধ্য এতদিন শুনতে পাইনি, আজ যেন হঠাৎ শুনলাম। উ:, এত কালা!

রসরাজের চোথে জল ছল ছল করিতেছিল। বলিলাম—মন থারাপ করিস নে রসরাজ।

সে বলিল— আমি আরায় চলে যাই নীলু। এ আমি
আর সহু করতে পারছি নে। এই সাড়ে ন'টার টেনেই
চলে যাই।

রসরাজকে টেনে তুলিয়া দিয়া আসিলাম।"

ভার পর মৃথ তুলিয়া নীলমাধববার বলিলেন—ঠিক তিন দিন পর। করেক পৃষ্ঠ। উন্টাইয়া তিনি পড়িলেন,

"ভোরে উঠিয়া বাহিরে স্মাসিয়াই দেখিলাম বাহিরে

একথানা চেয়ারে রসরাজ শুর হইয়া বসিয়া আছে। আমি শক্ষিত হইয়া প্রশ্ন করিলাম,—রসরাজ তুই!

দে বলিল—হাঁ। পারলাম না দেখানে থাকতে, পালিয়ে এলাম। দেখানেও এই।

চমকিয়া প্রশ্ন করিলাম—প্রেগ ৪

—না। মৃত্যু—কালা।

আমি নীরব বিশ্বরে তাহার মুপের দিকে চাহিয়া বহিলাম। রসরাজ বলিল—টেশনে নেমে শহরে চুকছি দেখলাম এক শব চলেছে। আবার কাল বিকেলে একদল ছেলে রান্তায় থেলা করছিল। আমে দাঁড়িয়ে তাদেরই থেলা দেখছিলাম। হঠাৎ একখানা ঘুড়ি উড়ে এসে স্থম্পের একখানা বাড়ীর ছাদের আল্সেতে আটকে গেল। একটা ছেলে ছুটল। ছাদে উঠে আল্সের ওপর ঝুঁকে ঘুড়িখানা ধরলে। কিন্তু আশ্বয় ঘুড়িখানা হাত থেকে ফসকে গেল, সজে সজে ছেলেটি ঝুঁকল— অমনি ঘাড় নীচু ক'রে একবারে নীচে একখানা পাথরের ওপর এসে পড়ল। উ:, সে কি রক্ত আর তার মায়ের কিকারা!

আমি শিহরিয়া উঠিলাম। রসরাজ আবার বলিল— উ:, পৃথিবীতে অহরহ মৃত্যু-তাগুব চলেছে—তার বিশ্রাম নেই, স্থপ্তি নাই, উ:। আমি কানে শুধু শুনছি কাল্প। অবিরাম অহরহ যেন অনেক লোক একসঙ্গে কাঁদছে।

বলিলাম—উপায় কি ? ও নিয়ে মন খারাপ ক'রে হবে কি ?

দে প্রশ্ন করিল—মৃত্যু কি ?

**हिन्छा ना क्**त्रियाहे विननाम- ও এकটा नियम ।

সে বলিল—না। আমি যে প্রত্যক্ষ দেখলাম তার একটা নিষ্ঠর কৌতুকময় আকর্ষণে সে ছেলেটার হাত থেকে ঘৃড়িটা কেড়ে নিলে, তাকে ব্যক্ষ-কৌতুকভরে নীচে আকর্ষণ করলে।

এ কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, সতাই আকিমিক মৃত্যুর মধ্যে একটা নিষ্ঠুর কৌতুক প্রত্যুক্ষ করা যায়।

রসরাজ হঠাৎ বলিল—আজ দেই সাধুর কথা আমার মনে পড়ছে। ঘাস পৃথিবী নয়—পৃথিবীর মধ্যে আছে শুধু অন্থি আর মেন। পৃথিবীর নাম মেদিনী! আছো, লোকটা কি আমায় অভিশাপ দিয়ে গেছে? আমার ভয় হচ্ছে নীলু, বোধ হয় আমি পাগল হয়ে যাব। ওরে, এ যে আদি-অন্তংনীন চিন্তা! সে কাঁদিয়া ফেলিল।

রসরাজকে যত্ন করিয়া স্নানাহার করাইলাম, জোর করিয়া শোঘাইলাম। রাত্রে চাকরটা ভাকিয়া বলিল—বাবৃদ্ধী— ছাদ'পর আদমী উঠা হায়। চোটা ভাকু মালুম হোতা! অনেক দাহদ করিয়া ছাদে উঠিয়া দেখিলাম, রদরাজ দাড়াইয়া আছে। গভীর রাত্রি, মাঝে মাঝে এখান ধ্থান হুইতে প্রান্ত কানার স্বর শোনা যায় শুধু। রসরাজ তাহাই পড়াইরা শুনিতেছিল।"

তার পর মৃথ তুলিয়া নীলমাধব বাব্ বলিলেন, ক্রমে ক্রমে প্রেগ কম প'ড়ে এল। রসরাজ কিন্তু কলেজ ছেড়ে দিলে। ক্রমশ তার দেখা পাওয়াও ভার হয়ে উঠল। আমার পরীক্ষার বংসর, তব্ তাকে ধরবার অনেক চেষ্টা করলাম। ইচ্ছা ছিল পরীক্ষাটা দেওয়াব ওকে। কিন্তু দেখা পেলাম না। কোথায় থাকে, কোথায় যায় কেউ বলতে পারলে না। ক্রমে শুনলাম, রাত্রে নাকি শ্মশানে ব'সে থাকে রসরাজ। তারপর চার মাস পর—দাড়ান পড়ি। চিহ্ন দেওয়াই ছিল, তিনি খুলিয়া পড়িলেন,

"আজ রসরাজকে ধরিয়াছিলাম। তাহার বাড়াতেই পাইলাম। দেখিলাম একগাদা বই লইয়া বসিয়া আছে। কিন্তু কি চেহারা হইয়াছে তাহার! মুথে দাড়ি গোঁফ গজাইয়াছে, মাথায় বড় বড় চুল. সেগুলা কক বিশৃখল। বলিলাম—এ কি চেহারা হয়েছে তোর ?

সে উত্তর দিল—ও কিছু না!

আমি বলিলাম—কিন্ধ ব্যাপার কি তোর পু কলেজ ছাড়লি কেউ বলছে শ্মশানে যাস তুই কালী সাধনা করতে ! কি হ'ল তোর পু

রসরাজ বলিল—সেই কানা! আশ্চয্য মন হয়েছে নীলু— আশ্চয্য দৃষ্টি, আশ্চয়া শ্রবণশক্তি আমার। মৃত্যু কি, কি তার রূপ, কোথা তার বাস—এ ভিন্ন চিন্দা নেই, মৃত্যু ভিন্ন চোধে কিছু দেখতে পাই না, কানা ভিন্ন কিছু শুনতে পাই না। অহরহ যেন এনেক লোক একসক্ষে কাদছে।

আমি অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

সহসা সে করুণ নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিল—
আমি পাগল হয়ে যাচিন্ত নীলু! সেই সাধু—! সে চুপ
করিল। আবার বলিল—ডাক্তার বলে, এ চিন্তা আমার
রোগের একটা সিম্পট্ম।

বলিলাম—চিকিৎসা করা।

—চেষ্টা করেছি। **কিন্তু** নিয়ম প্রতিপালন করতে পারি না।

অনেক ভাবিয়া বলিলাম – বিয়ে কর তুই রসরাজ !

তথন সে চিম্তাকুল, উত্তর দিল-**-মৃত্যুকে কে** নিবারণ করবে ?

এ কথার উত্তর নাই, চুপ করিয়া রহিলাম।

সে বিশুখল চুলের মধ্যে হাত চালাইয়া বলিল জটিল রহস্ত ! যত পড়ছি তত ত্রোধা হয়ে উঠছে। সব ভ্রান্ত— সব কল্পনা। পড়ে কিছু পাচ্ছি না, রাত্রির পর রাত্রি শাশানে কাটিয়েও কিছু পেলাম না। কে সে মৃত্যু, কি তার রূপ, কোথা তার বাস ? কল্পনাও করতে পারি না, বর্ণহীন, স্পর্শহীন, আস্থাদহীন, গন্ধহীন, শন্ধহীন—সর্কোপরি সে স্থানহীন। পঞ্জুভের যথন বিনাশ আছে তথন ত সে পঞ্জুতাতীত, সূত্রাং স্থানহীন, ব্যোমেরও অতীত সে। উ:—।

রসরাজ পিঠ হ**ই**তে আসুলে টিপিয়া কি একটা ধরিয়া আনিয়া দেটাকে মানুষের অভ্যাসমত পিষিয়া মারিতে গিয়া নিরস্ত হইল। সেটাকে ছাড়িয়া দিয়া বলিল—আহা-হা—মরে যাবে!

একটা মৌমাছি সেটা। রসরাজের পিঠে দংশন করিয়াছিল।"

নীলমাধৰ বাবু ভায়েরী বন্ধ করিয়া দিয়া বলিলেন—এর প্রই

আমি কলকাতা চ'লে যাই। মাদ চারেক পর ফিরে এদে শুনলাম রদরাজ নাকি সম্পূর্ণ পাগল হয়ে গেছে। গেলাম তার কাছে। আমায় দেখেই বল্লে—দাঁড়া। বলেই আমার চারিদিকে ফু:-ফ: করে ফুঁদিতে আরম্ভ করলে। চোঝে ভল এল, তবু বল্লাম—ও কি হচ্ছে পু খ্ব গন্তীরভাবে দে বললে—তোর চারি পাশে মৃত্যু, ফুদিয়ে উভিয়ে দিছি।

পাগলের হুবোধ্য ভায়েরীর পাতায় মোটা অক্ষরে লেখা কয়ট কথা আমার মনে পড়িল—কে সে ? কি তার রূপ ? নীলমাধ্য বাবু বলিলেন—আমি ভাবি রুসিক পাগল হ'য়ে হাসল না কেন ? হাসির প্রতিপ্রনি কি কালা ?

## কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

কিছু দিন পূর্বে মান্তবর ঢাকার নবাব-সাহেব বধন বন্ধ-সাহিত্য বিজয় করিবার জন্ম আফালন করিয়াছিলেন, তথনই আমাদের সন্দেহ হইয়াছিল, এই আন্দোলন এখানে শেষ হইবে না, ক্রমে ক্রমে ইহা সীমা লঙ্খন করিয়া অন্তর সংক্রামিত হুইয়া পড়িবে। এখন দেখিতেছি, আমাদের এই সন্দেহ নিতান্ত অমলক নহে। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা অভিযান আরম্ভ হইয়াছে। নবাব-সাহেবের দেই বিখ্যাত বক্ততার পর হইতে আজ প্যাস্ত যে-সব ঘটনা ঘটিয়া গেল, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিলে স্পষ্ট অমুমিত হইবে যে, এ দেশের ভাষা, সাহিত্য ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা বিরাট যড়বন্ধ চলিতেছে। এই ষড়যন্ত্রের মূল উদ্দেশ্য মুদলমান-সমাজের গতি রাজনীতি হইতে ফিরাইয়া আনিয়া এই সব বিষয়ের দিকে পরিচালিত করা। यদি কোন-না-কোন প্রকার হিন্দু-বিরোধী আন্দোলনে মুসলমান-দের সমুদ্য শক্তি নিষোঞ্জিত হয়, তবে হয়ত মুসল্মান-সমাজ সরকারের কার্য্যের প্রতিকূল সমালোচনা অথবা প্রগতিশীল বাজনীতি চর্চ্চা কবিবার অবসর পাইবে না। সার

সেই স্বয়েকো, এক রূপ বিনাবাধায়, সম্পৌরবে বাংলার বুকে সামাজাবাদের বিজয়রথ চলিতে থাকিবে, তথাক্থিত শাসনসংস্কারকৈ কার্যক্রী করা সম্ভব হটবে।

হিন্দুদের বিরুদ্ধে কোনও অভিযোগ থাকিলে ভাষার প্রতিবাদ করিও না, অথবা কোনও রূপ প্রতিকারের চেষ্টা করিও না,—আমরা কোনও দিনই এ কথা বলিব না। বরং ইয়াই বলিব যে ভাষার প্রতিকারের জন্ম সর্বপ্রকার সন্ধত উপায় অবলয়ন করা কর্ত্তবা। কিন্তু প্রতিবাদ ও প্রতিকারের কথাটা সম্মুখে রাখিয়া অন্ম কোনও নিগৃচ উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্ম যদি কোন আন্দোলন করা হয় ভবে কোনও অংদেশপ্রাণ মুসলমান ভাষাতে যোগদান করিবে না। কারণ ভাষাতে মূল অভিযোগ দূর হইবে না, কিন্তু যে নিগৃচ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আন্দোলন হইবে, ভাষাই সি৯ হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিকালয়ের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন আব্দ্ধ হইয়াচে, আমরা ভাষাকে এই শ্রেণীর বস্তু বলিয়া মনে করি।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে যে-সব শভিযোগ

আনম্বন করা হইয়াছে নিরপেক্ষভাবে তাহার বিচার করা দরকার। তৎপূর্বে একটা কথা বলিয়া রাখিতেছি যে, আভ্যন্তরীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের শাসন-ব্যাপারে যে দব ক্রটিবিচ্যতি আছে, এই আন্দোলনকারীরা সে-সব বিষয়ে কোনও উচ্চবাচ্য করেন নাই। সেরপ করিলে দেশ-বাদীর বিশেষ উপকার হইত. বিশ্ববিলালয়ও দোষমুক্ত হইতে পারিত। তাঁহারা বিশ্ববিলালয়ের সংশোধনের জন্ম কোনও গঠনমূলক প্রস্তাব পেশ করিতে পারেন নাই। অমুরোধ জানাইয়াছেন, সরকার বাহাতুর (यन विश्वविमानिय इन्हरूक्ष करत्न। এই অমুরোধই তাঁহাদের গোপন উদ্দেশ্য নগ্নমর্ত্তিতে প্রকটিত করিয়াছে। বলিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয়কে দোষমুক্ত করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে, যেন-তেন-প্রকারে উহার বিরুদ্ধে একটা আন্দোলন খাড়া করিয়া উহার স্বাতন্ত্রাট্রু নষ্ট করাই হইল এই আন্দোলনের মূল অভিপ্রায়। বিশ্ববিদ্যালয়-সংক্রাস্ত কোন বিষয়েই তাঁহাদের কোন অভিজ্ঞতা নাই। চাকবি-সম্প্রা অথবা ব্যবস্থাপক সভার জন্ম আসন-সমস্থা এক বস্ত আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্তা একেবারে ভিন্ন বস্তু। এই চুই বস্তুকে একাদনে রাখিয়। একই দুষ্টিতে দেখিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বনাশ সাধিত হইবে।

কিছুদিন পূর্ব্বে একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছিলাম যে, বাংলাসাহিত্যের উপর হিন্দুদের যে এত প্রভাব তাহা হিন্দুদের পক্ষ
হইতে কোনরপ ষড়যন্ত্রের ফলে নহে। তাহা নিতান্ত সহজ
ও স্বাভাবিক ভাবেই হইয়াছে। ঠিক সেই কথা কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের বেলায় প্রযোজ্য। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর
হিন্দুদের প্রভাব যে প্রবল তাহা আমরা অস্বীকার
করি না। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, তাহা কোনও ষড়যন্ত্র বা
চক্রান্তের ফলে হয় নাই, তাহাও সাহিত্যের মত স্বাভাবিক
ভাবেই হইয়াছে। প্রথম য়্রগ হইতেই মুসলমানদের অবহেলা,
উদাসীনতা এবং প্রাচীন পদ্ধা ও গতামুগতিকভাকে দুঢ়ভাবে
ধরিয়া রাপিবার জন্মই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে মুসলমানরা
"নির্ব্বাসিত" হইয়াছে। সেই য়ুগ হইতে আজ পর্যান্ত
মুসলমানদের মক্তব-মান্ত্রাসা ও মধ্যয়ুগীয় শিক্ষার প্রতি আগ্রহ
একটুও কমে নাই। ইংরেজী ভাবধারা প্রচারের একমাত্র
প্রতীক বিশ্ববিদ্যালয়েক তাঁহারা কোনও দিন স্বেহের চক্ষে

দেখেন নাই। সময়ের সহিত তাল রাখিতে না পারিয়া মৃদলমানরা একটা মন্ত স্থােগ হারাইয়াছে। হিন্দুরা সে স্থােগ ত হারায় নাই, বরং তাহার সন্থাবহার করিয়া নিজেদের কার্যা দিছ করিয়া লইয়াছে, এটা কি তাহাদের মন্ত বড় অপরাধ ? স্থাতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর হিন্দুদের যে প্রাথান্ত হইয়াছে তাহাকে উহাদের "হীন ষড়বন্ধ, চক্রান্ত" ইত্যাদি বলিয়া বর্ণনা করা নিজান্ত অন্যায়। তাহাদের এই প্রাথান্ত কোন চক্রান্তের ফলে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তাহা সন্তব হইয়াছে একেবারে স্বাজাবিক ভাবে ও স্বাজাবিক অবস্থার মধ্যে। যথন দেশের প্রত্যেক ন্তরে সাম্প্রাণায়িকতার বিষ হড়াইয়া পড়িয়াছে, সেই সময় আবার নৃতন করিয়া সাম্প্রাণায়িকতার অনলে ইন্ধন জ্যোগাইয়া দেওয়া ঘোর অন্যায়। ইহাতে মৃদলমানদের অগ্রগতির পথে অভিনব বাধা উপস্থিত হইবে।

রাজনীতির সাম্প্রদায়িকতাকে সাহিত্যে আমদানি করিলে भक्ति । ए कृष्ण्ल इध् भुमलभानामात्र त्वलायः छ। छ। इं इटेरव । সভাকারের সাহিতাচর্চায় ত বাাঘাত ঘটবেই. ভাচাডা ধর্মান্দতা আসিয়া সমাজের ভবিষ্যং-দৃষ্টিকে কলুষিত কবিষা দিবে। সাহিত্য সম্প্র জগদাসীর উপভোগের সামগ্রী। যদি কোথাও দেশ কাল ধর্ম ওজাতির বিচার না থাকে তবে তাহা সাহিত্যজগতে। কোনও লেখক যথন স্বীয় রচনা প্রকাশিত করেন, তথন তাহা হইয়া পড়ে সারা বিশ্বের সম্পদ। বিশ্বসদী তাহা হইতে রসাম্বাদন করিতে থাকে। ভোচার ধর্মজার ছারা কেইট বিজ্ঞান্ত হয় না। রচনার নিজন্ম গুণ না থাকিলে ভাই৷ বেশী দিন টিকে না. কিছু রচনার মধ্যে প্রকৃত সম্পদ থাকিলে তাহা কালজ্মী হয়। 'পিলগ্রীমদ 'পাারাডাইজ লই', 'পাারাডাইজ রিগেও', 'ইমিটেশন অব ক্রাইট্ট' প্রভৃতি ধর্মভাবমূলক অমূল্য পুত্তক পড়িয়া ভারতের কোনও হিন্দু অথবা মুসলমান, খ্রীষ্টানধন্ম গ্রহণ করিয়াছেন অথব। তংপ্রতি আকৃষ্ট হইয়াছেন, এমন কথা কেইই বলিতে পারেন ন। আবার কালিনাস, ভবভৃতি প্রভৃতি কবিগণের অমর গ্রন্থ পড়িয়া কেহ "শুদ্ধি" হইয়া যান নাই, অথবা হিন্দুধর্মের আদ্ধপুক্তকও হন নাই। ঠিক সেইরপ ফির্দৌসী, হাফেজ, কমী, ওমর থৈয়াম পড়িয়া কোনও অমুসলমান ইস্লামের শাস্ত শীতল ছায়ার তলে আশ্রম লইতে আসেন নাই। যদি কেই ভক্ত হইয়া থাকেন,

তবে সেই কবিরই; আর যদি কেহ আরুষ্ট হইয়া থাকেন, তবে সেও সেই কবির অমর অবদানের প্রতি। হিন্দর পক্ষে ওমর থৈয়াম বা মিলটনের প্রতি, অথবা খ্রীষ্টানের পক্ষে কালিদাসের প্রতি আরুষ্ট হওয়া যদি অক্যায় না হয়, তবে মদলমানের পক্ষেও ভিন্নধর্মী কবি ও লেথকের প্রতি সেইরূপ আরুই হওয়া কোন মতেই অক্তায় হইবে ন।। রস্পিপাস্ত পাঠক আপন আপন ফুচি ও শিক্ষা অফুসারে বিভিন্ন দেখের বিভিন্ন কবির ভক্ত হইয়া থাকেন। কাহারও নিকট শেকদপীয়র আদর্শ কবি, কাহারও আদর্শ শেলী, কাহারও হাফেজ, কাহারও কালিদাস, ইত্যাদি। অপর দেশীয় ও অপর সম্প্রদায়ের কবিকে নিজের আদর্শ বিশিষ্ণ গ্রহণ করিলেই কি সে 'কাষ্ট্রের' হুইয়া যাইবে ৪ দাভি কামাইলে, গানবাজনা শুনিলে 'কাফের' হুইবে এই ফভোয়া বাঁহারা দিয়া থাকেন ভাঁহাদের নিকট সবই স্থব। কিছু আমরা ইংরেজী-শিক্ষিত মুসলমানদের নিকট নিবেদন জানাইতেছি, তোমাদেরও কি এই মত ? এইরুপ ধর্মান্ধতার ছারা তোমরাও কি চালিত হইবে ? আমাদের মনে হয়, অন্য দেশের ও সম্প্রদায়ের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত চ্চলে, অথবা তাহার কোনও অংশ ভাল বলিয়া গ্রহণ করিলে ধর্মনাশের কোনই ভয় থাকে না। সুতরাং বাংলা ভাষার বিভিন্ন লেখকের সহিত পরিচিত হইলে—এমন কি কাহারও ভক্ত হইয়া পড়িলেও – তাহাতে মুদলমানদের ভয়ের কোনই কারণ নাই। ইহাতে ভাহাদের সংস্কৃতিও বিপন্ন হইবে না। বরং বিভিন্ন সম্প্রাদায়ের ভাষধাবার সংস্পর্শে আসিলে তাহাদের নিজন্ত সংস্কৃতি পরিপর্ণতা লাভ করিবে।

ইংরেজী সাহিত্য অথবা অন্য কোন ইউরোপীয় সাহিত্য ভালরপে আয়ত করিতে ইইলে বাইবেল ও রোমগ্রাসের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বড় বড় কবি ও সাহিত্যিকগণ এই সব কাহিনী হইতে বাছাই বাছাই উপমাগুলি নিজেদের রচনার মধ্যে এমন কৌশলে মিলাইয়া দিয়াছেন যে, সেই সব গল্প সম্বন্ধ ভালরূপ জ্ঞান না থাকিলে কেবল পাদটাকার উপর নির্ভর করিয়া সম্যক্রপে বস আঝাদন করা যায় না। অভিধানের সাহায্যে অথোদ্ধার করিতে গেলে একটা কিছু মানে পাওয়া যাইবে সভা, কিজ্ঞ ভাহাতে কবির সহিত এক হইয়া রসাম্বাদন করা মোটেই

সম্ভব হইবে না। শেকদপীয়র, মিণ্টন, এভিদন, কীটদ, শেলী, কার্লাইল, রাস্কিন, টেনিস্ন, প্রাউনিং প্রভৃতি কবি ও লেখকগণ তাঁহাদের রচনার মধ্যে মক্তহন্তে বাইবেল ও পৌরাণিক উপমা চডাইয়া দিয়াচেন— সেই সব ভালরপে না জানিলে কেইই তাঁহাদের রচনা পডিয়া প্রকৃত আনন্দ পাইবে না। উদাহরণ-স্থরূপ, মিণ্টনের "To a Virtuous Lady" নামক একটি অমুল্য সনেটের নাম উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এই সনেটের প্রায় প্রতি পংক্রিতে কবিবর বাইবেলের প্রথম হইতে শেষ পর্যায়র বছ বিষয় ভবিষা দিয়াছেন। তিনি 'প্যারাডাইজ লট্ট','প্যারাডাইজ রিগেও' এবং 'কোমাস'-এ রোম গ্রীদের কত উপকথা প্রয়োগ করিয়াছেন। সৌন্দর্যোর কবি কীটদকে ব্বিতে হইলে, ভাঁহার 'Ode to Nightingale'. এবং 'Ode on a Grecian Urn' ভালরূপে আয়ুত্ত করিতে হুইলে বাইবেল ও পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। বোধ হয় এই কারণে বিদ্যাদয়ে পূর্ফো Legends of Greece and Rome পড়ান ইইড ৷ এখন তাহা আর পড়ান হয় না। পদে পদে সংস্কৃতি-বিলোপের ভয় দেখাইলে উৎক্ট সাহিতা হইতে জাতি চিবকালের ভরে বঞ্চিত হইয়া থাকিবে।

বাংলা ভাষা ভালরূপে আয়ত্ত করিতে ইইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বাংলা-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেপকগণ অধিকাংশ হিন্দু। তাঁহার। প্রাচীন সাহিত্য ও পৌরাণিক কাহিনী হইতে, ইউরোপীয় লেপকগণের মত, বছ উপমা নিজ নিজ রচনার মধ্যে সন্মিবিষ্ট করিয়াছেন। এই সব গল্প কাহিনী না জানিলে তাঁহাদের রচনা ব্রিতে কষ্ট হইবে। রামচন্দ্রের প্রতি আরুষ্ট হইবার জল আমরা রামায়ণ না পড়িতে পারি, কিছু মাইকেলের 'মেঘনাদবধ' গড়িবার জল আমাদের রামায়ণ সম্বন্ধ জ্ঞান থাকা দরকার। সেইরূপ 'ব্রুসংহার' প্রত্তি অমূল্য গ্রন্থের সহিত পরিচিত হইতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ জানা আবৈশ্যক।

উপন্থিত বাঙালী মুসলমানদের সাহিত্যিক উন্নতি এত কম যে, কেহ যদি মনে করে কেবলমাত্র মুসলিম-লেথকের উপর নিজ্র করিয়া বাংলা শিথিব, তবে তাহাকে হতাশ হইতে হইবে। অতীব লজ্জা ও ত্বথের সহিত ইহা আমাদিগকে

স্বীকার করিতে হইতেছে। স্থতরাং হিন্দুসাহিত্যের উপর নির্ভব করা বাতীত বর্তমানে অন্য পথ নাই। অতএব সেক্ষেত্রে হিন্দদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিত্ত পরিচিত হওয়া দরকার। কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয় 'বাংলা সিলেকশনে'র মধ্যে পৌরাণিক-কাহিনীপূর্ণ রচনা সল্লিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহা সত্য, কিন্তু তজ্জন্ম কর্ত্তপক্ষকে দেখি দেওয়া চলে না। কারণ সে-সম্বন্ধে কিছু কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। তবে বিশ্ববিলালয়ের কর্ত্রপক্ষকে আমরা এই অমুরোধ জানাইতেছি যে তাঁহারা যেন ভবিয়তে মুসলিম-সংস্কৃতির বিষয় পাঠা**পুত্তকে** সল্লিবিষ্ট করেন। কারণ মুসলমানদের সম্বন্ধে হিন্দুদের কিছ কিছু জানা দরকার। পাঠ্য**পুত্ত**ক রচনা করিবার সময় আরও দেখিতে হইবে, কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রমণাত্মক বিষয় যেন উহাতে কিছতেই স্থান না পায়। উহাতে এমন সব বিষয় থাকা দুৱকার যাহাতে এক সম্প্রদায় অপরের প্রতি শ্রদ্ধাবান. সহাম্ভতিশীল ও প্রীতিভাবাপর হইতে পাবে। একে অপরকে যেন ঘূণা করিতে না শিখে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের একদেশদশী সমালোচকগণ উতার যে-সর দোষতাটির কথা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে আংশিক সত্য কিছু থাকিলেও, তাহার অধিকাংশ বিশ্বেষমূলক, অস্তা ও প্রতিক্রিয়াশীল। বিশ্বেয় প্রচার করিয়া সমাজের কোনও অভিযোগের প্রতিকার হটরে না। যে উদেশে কংগেস ও জাতীয় আন্দোলনকৈ নিন্দা করা হয়, ইহাও ভাহারট বহিবিকাশ মাত্র। মুদলমান হইয়াও এই আন্দোলনে আমাদের যোগ না দিবার কারণ এই যে, আমরা মনে করি, ইহার ছার। মদলমানদের লাভের চেয়ে ক্ষতির সম্ভাবনা অধিক। ইহাতে সমাজের মধ্যে ধর্মান্ধতা আরও বৃদ্ধি পাইবে এবং ভ্রাস্ত পথে মুসলিম-সংস্কৃতি রক্ষা করিতে গিয়া মুসলমানদের মধ্যে সাধারণ শিক্ষার প্রসার হইবে না। বাংলার এক শ্রেণীর মুসলমানের 'স্তদ্ত ও স্তৃচিন্তিত' বিশ্বাস সম্বন্ধে এই ক্ষদ্র প্রবন্ধে সব কথা বলা সম্ভব হইবে না, তবে একান্ত কর্ত্তবাধে ছ-একটা কথা বলা দুরকার মনে কবিতেছি।

মুসলমানদের দেই মন ও মন্তিদ্ধ বিশ্ববিজ্ঞালয়ের হিন্দু-প্রভাবিত সাহিত্য ও ইতিহাস পাঠ করিয়। আড়েষ্ট ও অবসর ইইয়া পড়িয়াতে বলিয়া যে অভিযোগ করা ইইয়াছে ভাঙা মিথা।

ও বিষেপ্রস্তুত ত বটেই; তাহা ছাড়া তদ্বারা মুসলমানের বর্ত্তমান অধঃপ্তনের মূল কারণ উপলব্ধি করিবার যোগ্যতার অভাবই প্রতিপন্ন হইতেছে। হাজার হাজার মুসলমান যুবক বিশ্ববিদ্যালয় হইতে লেখাপড়া শিহিয়াছে, মধ্যে পাশ্চাত্য প্রভাব অনেক আছে, কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন হিন্দ প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। এতদিন ধরিয়া হিন্দু সাহিত্য পডিয়াও কোনও মুসলমান হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি ভক্তিমান হইয়া উঠে নাই। ভক্তি করা ত দরের কথা, প্রত্যেক মুসলমানই মনে-প্রাণে পৌতলিকতাকে ঘুণা করিয়া খাকে। হিন্দদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিত পরিচিত হইয়া তাহাদের সম্মুপে মাধা নত করিয়াছে এমন একটা মুদলমান্ত পাওয়া যাইবে না। রোমান, গ্রীক ও বাইবেলের কাহিনী পড়িয়াও কেই সেগুলিকে অপ্রেরাকা বলিয়া বিশ্বাস করে না। এগুলিকে সকলেই সাহিত্যের সম্পদ বলিয়া জানে, আর সেই ভাবেই পড়িয়া থাকে। ইহার মধ্যে প্রভাব বিস্থারের কথা আনেট উঠিতে পারে না। আমরা দটতার সহিত বলিতেছি, বিহুবিজালয়-প্রবর্ত্তিত বাংলা-সাহিত্য প্রভিয়া মুসলমান হিন্দভাবাপ্স হইবে বলিয়া যে ভয় করা ২ইতেছে তাহা অলীক--- যুগ্যুগান্তর ধরিয়া পড়িলেও তাহ। হইবে না। অপর ধর্মের ত দরের কথা, মুদ্রমানদের নিজ সুমাজের মধ্যে যে-দুর গালগল প্রচলিত ভাষাৰ: অবিশ্বাস করিতেছে: যথা, 'বাহিরা রাহেবের গ্রা. 'বক্ষবিদারণকাহিনী', 'হজরত ইসার বিনা বাপে জন্মের কথা, এবং তাঁহার এখনও জীবিত থাকিবার কথা', এই সব বিষয় ভাহার। নানা শুক্তিতর্ক দারা খণ্ডন করিতেছে, আর তাহারা অপরের পৌরাণিক কাহিনীব দারা প্রভাবিত হইবে। 'A thing of beauty is a joy for ever'—ইহাই যদি মানুষের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, তবে সে যেথানেই সৌন্দর্য্যের আম্বাদ পাইবে সেইখানেই যাইবে। সে প্রভাকে সম্প্রাদায়ের পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে দেই চিরবাঞ্চিত সৌন্দর্যোর জন্ম প্রবেশ করিবে। বর্ত্তমান জগতের গতি কুসংস্কারের দিকে নয়.— স্তুতরাং পৌত্তলিকতা ও প্রাকৃতিপঞ্চার মোহে মামুষ অধিক मिन ब्याक्र हे थाकिरव ना। किन्न छेहात मरधा यमि स्मीन रंगत সন্ধান পাওয়া যায় তবে কেন তাহা গ্রহণ করিবে না ?

নিজেদের সংস্কৃতি নাশের ভয়ে বিভিন্ন সম্প্রানায়ের সাহিত্য অবহেলা করিলে নিজেদেয়ই বঞ্চিত করা হইবে।

নিজেদের কালচার, সাহিত্য ও আদর্শ ব্যতীত অপর কাহারও কিছু জানিব না, শিখিব না ও বুঝিব না, এই নীতিতে যদি সকলেই চলিতে থাকে, তবে শুধু যে জ্ঞান ও সভ্যতার আদান-প্রদান হইবে না তাহা নহে, তাহাতে কাহারও সভ্যতা ও সংস্কৃতি সমাক পরিপুটও হইবে না। আজ মুসলিম কালচার বলিয়া যাহা প্রচলিত আছে তাহাতে মুসলমানদের নিজম্ব দান থাকিলেও, তাহাতে কি গ্রীসীয়, ইরাণীয় বা অন্তান্ত কালচারের প্রভাব কিছুই নাই ? মুসলমানদের নিজম ভাবধারার সহিত নানা দেশের সভাতার সংমিশুরেই মুসলিম কালচার পরিপর্ণ হইয়াছে, ইহা অস্বীকার করিলে চলিবে কেন ? আবার গ্রীক, রোমক ও আরব সভাতার সংস্পর্শেনা আসিলে ইউরোপীয় সভাতা ও শৃস্কৃতি কখনই বর্ত্তমান আকার ধারণ করিতে পারিত না। তাহা হইলে পোপ-শাসিত মধা-যুগের মত সমগ্র ইউরোপে আজিও 'ডাক এজ'-এর প্রভাব থাকিত। হিন্দু সংস্কৃতি ও সভ্যতাও নানা ভাবধারার সংস্পর্দে আসিয়া আজু বর্ষমান অবস্থায় উপনীত চইয়াছে। যে সম্প্রদায়ের মধ্যে বছ প্রতিভাশালী ব্যক্তি থাকেন তাঁহারা অপরের ভাবধারাকে গ্রহণ করিয়াও নিছের বৈশিষ্ট্য নষ্ট হইতে দেন না। অনেকে তাহা পারে না, স্বভরাং ভাহারা পবের নিকট আঅসমর্পণ করিতে বাধা হয়। এই কারণে কত দেশের কত কালচার প্রংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া ধ্বংস হইবার ভয়ে কৃপমণ্ডকতাও ভাল নহে। কাহারও কালচার হদি বা**ন্তবিকই ভাল** হয়, কেন তাহা গ্রহণ করিব না ? কলিকাতা বিশ্ববিলালয় পাঠাপুশুকের মধ্যে হিন্দু-কালচার ভরিয়া দিতেছে-তাং। না-হয় মানিলাম, কিছ বান্তবিকট যদি হিন্দু সংস্কৃতির মধ্যে সার সত্য কিছু থাকে তবে তাহা গ্রহণ করিলে কি মুসলমানদের বৈশিষ্টা, ম্থাাদা ও আত্মসমান একেবাবেই নষ্ট হইয়া বাইবে ৷ চুম্বকের মত ভাহাদের ভাল অংশটকু যদি আয়ত্ত করিতে পারি, তবে ভাহাতে আমাদের লাভ বাতীত ক্ষতি হইবে না। ভাহাতে মুসলমানদের "শুদ্ধি" হইয়া যাইবার কোনও ভয় নাই।

বাল্মীক, হোমার, কালিদান, শেক্ণ্ণীয়র, গ্যেটে, হাফেড, কুমী, থৈয়াম প্রভৃতি মহাকবিগণ কোনও জাতি দেশ

বা সম্প্রদায়-বিশেষের নহেন—ইহারা সমগ্র বিশ্বের সম্প্রদ। ইহাদের ভাবধারার সহিত পরিচিত হওয়া যে-কোন পাঠকের পক্ষে দৌভাগোর বিষয়। কালচার ও ধর্মনাশের ভয়ে যদি কেহ এই সকল মনীধীর জ্ঞানজগতের দ্বারদেশেও আসিতে না চায় তবে তাহার মানবজন্ম বার্থ, তাহা ভাহার পক্ষে অশেষ চূর্ভাগ্য বলিতে হইবে। আমাদের মনে হয় কোনও সংস্থারমুক্ত শিক্ষাব্রতী ধর্মনাশের নামে এই সব মহাপুরুষের সংস্পর্শে আসিতে কুণ্ঠা বোধ করিবে না। মহাক্বি গোটে যে কালিদাসের গুণগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন ভাচার প্রমাণ শক্ষরলা সম্বন্ধে তাঁহার উক্তি। অথচ তিনি হিন্দু সংস্কৃতির দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছিলেন, এমন অভিযোগ তাঁহার কোন শক্রও করিতে পারেন নাই। মহামনীষী আল-বেকণা দীর্ঘকাল যাবৎ ভারতবর্ষে থাকিয়া ভারতীয় ভাষা সভাতা ও সংস্কৃতির সন্ধানে বছ গ্রেষণা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি হিন্দু হইয়া পড়িয়াছিল এমন কথা কেই বলিতে পারে না। বর্ত্তমান যুগের বাঙালী-মুসলমানই বা কেন বাংলা-সাহিত্য পড়িয়া হিন্দুভাবাপন্ন ত-দশ্বানা ছোনাভান" ও "গোলেবকাওলী" পভার চেয়ে একথানা 'শকুন্তলা', একখানা 'মেঘদুত', একখানা 'ফাউষ্ট', একখানা 'হামলেট', একখানা 'ইলিয়াড' পড়ার মূল্য অনেক বেশী। ইহাতে দেহ-মনের অবসাদ অনেকটা কাটিয়া যাইবে। একথা এই ধর্মান্ধ সমাজকে কে বুঝাইবে ? যাহারা এই সব অনুল্য সম্পদ হইতে সমাজের গতি ফিরাইয়া আনিয়া 'মধায়গে'র আদর্শের দিকে লইয়া যাইতে চায়, তাহারা সমাজের যে কি সর্বানাশ করিতেছে ভাষা চিন্তা করিলে ছাথে অভিভত হইতে হয়।

বিভিন্ন দেশের ভাবধার। ও সংহিত্যের সহিত পরিচিত হওয়র মধ্যে যে সার্থকতা আছে, হৃপমঞ্কতার মধ্যে তাহা নাই। মধার্গের পোপ-প্রভাবিত ইটারান ইউরোপ মেদিন রোম-গ্রীসের কালচারের সাক্ষাৎ স্পর্শ গাইল, সেই দিন হইতে তাহার সত্যকার জাগরণ আরম্ভ হইল। সেই সময় হইতে তাহার জান প্রসারিত হইল, চিতাশজি অবারিত হইল। মামুষ শিবিল প্রত্যেক বিষয়ে সন্দেহ করিতে; এই সন্দেহ হইতে আসিল অমুসদ্ধিংসা-প্রবৃত্তি— আর এই অমুসদ্ধিৎসা হইতে

আদিল স্প্রের নব নব পরিকল্পনা, কাব্য, কলা, শিল্প, জ্ঞান, বিজ্ঞান। ধর্মান্ধতার জন্ম মূলমান যদি প্রতি পদে ভীত হইয়া পড়ে, সব কিছুকে পরিহার করে, নিজস্ব ব্যতীত অন্থ কোনও দিকে দ্বিপাত না করে, তবে তাহার অন্থসন্ধিংসার পথ একেবারেই কন্ধ হইয়া যাইবে। এই সব বিভিন্ন দেশের জ্ঞানরাশি আহরণ করিবার প্রকৃষ্ট সময় ছাত্রাবস্থায়—কেননা তৎপরে কর্মাজগতে প্রবেশ করিলে অবসর তাহার অল্পই থাকিবে।

সময় সময় দেখা যায়, কোন কোন জাতির এতদ্র অধঃ-পতন হয়, মনোবৃত্তি এরপ শোচনীয় হইয়া পড়ে যে তাহারা তাহাদের পতনের মল কারণ নির্ণয় করিতে পারে না. তথন তাহারা যে-কোনও বিষয়ে একটু অস্ক্রিধা ভোগ করে, মনে করে তাহাই বৃঝি তাহাদের অধংপ্তনের কারণ। কিন্তু কিছুকাল পরেই দেখা যায় যে, সে অস্ত্রবিধা দূর হইলেও তাহাদের অবস্থার একট্রও উন্নতি হয় না। ব্যাধির মূল কারণ দুর না হইলে হাহ্যিক কতকগুলি লক্ষণ হ্রাস পাইলেই সমাজের অবস্থার পরিবর্তন হয় না। আমাদের বাঙালী-মুদলমানদের বেলায় এই কংগটা খুব খাটে। আমাদের মধ্যে থাঁহার। একট চিন্তাশীল, তাঁহার। চারি দিকের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া এটুকু বুঝিয়াছেন যে, মুসলমংনের মানবিকতা, ভাহার দেহ মন ও মন্তিদ্ধ আজ অভ্যন্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে, স্বতরাং তাহাকে উদ্ধার করিতে হটবে। কিন্তু এই অধ্যপ্তনের মল কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া তাঁহারা মন্ত ভল করিয়াছেন-সম্বাধে যাহাকে পাইয়াছেন ভাহাকেই আক্রমণ করিয়া মনে করিভেছেন, ইহাতেই বুঝি আমাদের মুক্তি নিহিত আছে। যেখানে সিডিশ্যন আইনের ভয় নাই, প্রেস আইনের ভয় নাই, সেইখানে নিরাপদে তাঁহাদের সমন্ত আক্রমণ গিয়া পড়িল। তাঁহাদের এই আক্রমণে বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থাটা "চিল-গাওয়া পাথী"র মত হইয়াছে কি না জানি না, কিছু যদি এই ভাবে যথা-তথা আক্রমণ চালাইয়া উচিয়ের মনে করেন সমাজের কল্যাণ-সাধন করিতেছি, আর স্মাজ যদি মনে করে ইহাতেই ভাষাদের কল্যাণ ও মুক্তি হটবে, তবে বলিব এ সমাজের উদ্ধার হইতে এপনও বছ বিলম্ব আছে।

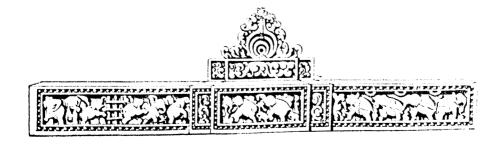
মুসলমানদের অধংপতনের কারণ নির্ণয় করিবার জন্ম

এ প্রবন্ধ লিখিত হয় নাই। স্থতরাং দে-বিষয়ে আমরা উপস্থিত কোনও কথা বলিব না. কিছু একথা দঢভাবে বলিব, আজ যে মুসলমানদের দেহ-মন আড়েষ্ট ও অবসন্ন হইয়াছে তাহার জন্ম দায়ী হিন্দ-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য নয়. किनकां विश्वविद्यानम् नरह। विश्वविद्यानस्म मः स्मार्ट्स যাহারা কোনও দিনই আদে নাই, তাহারা কি এই আড়ষ্ট ভাব ও অবসাদ হইতে মুক্তি পাইয়াছে ? আমাদের বিরাট্ 'স্থালেম' ( পণ্ডিত ) সমাজ, কোরআন আর হাদিস গাঁহাদের কণ্ঠন্ত, তাঁহাদের মানসিকতা কি বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাস-করা ছেলেদের অপেক্ষা একট্ও উন্নত ? বরং পরীক্ষা করিলে **(म्था याइटेंद, इंडाजा स्मोन**वी स्मोनामा अप्लक्षा हित्रकवल, উন্নত মানসিকতায় ও স্বাধীন চিন্তাশক্তির অনেক বিষয়ে উন্নত। তাহা ছাড়া মুদলমান যুবকগণের দম্বন্ধ যে আড়ুষ্টতা ও অবসাদের কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে হিন্দু যুবকগণও কি মুক্তি পাইয়াছে ৷ এদেশের শিক্ষা-পদ্ধতির বিরুদ্ধে একটা সাধারণ অভিযোগ এই যে, ইহা 'মাসুষ' তৈয়াৰ কৰে না—তৈয়াৰ কৰে কতকগুলি কেৱাণী ও চাকৰো। এই ক্রটিবছল শিক্ষাপদ্ধতি যুবকগণের মধ্যে অবসাদ ও আড়েষ্ট ভাবের জন্ম কতকটা দায়ী তাহা আমরা স্বাকার কবি। কিন্তু ইহার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত বাংলা ভাষাকে দায়ী করা নিতান্ত ভুল। কিছু দিন পুরের বিশ্ববিদ্যালয় বাংল: ভাগার জন্ম কোনও পুশুক অবশ্য-পঠিতব্য করেন নাই। তথন হে-পুরু মুসলমান সেধান হইতে পাস করিয়াছিলেন ভাঁহার: কি এই অবসাদ ও প্রম্পাপেন্সিতার দারুণ অভিশাপ ইইতে দেড় শত বৎসরের পরাধীনভায় উদ্ধার পাইয়াছেন ? দেশের সর্বত্র ও সর্বান্তরে যে একটা অবসাদ, তন্দ্রা ও পর-মুখাপেকিতার ভাব লক্ষিত হইতেছে, মুদলমানদের মধ্যেও তাহাই দেখা যাইতেছে, আর সবগুলি একই কারণ-সম্ভতঃ নিজ সম্প্রদায়ের অধ্যপতন দেখিয়া অপর সম্প্রদায়কে তাহার জন্ম দায়ী করিলে কেবলমাত্র সভ্যের অপলাপ করা হইবে। বাংলার বাহিরে অত্যাত্য দেশের মুসলমানগণ কি এই পরনুখা-পেক্ষিতা ও অবসাদের মোহ কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছেন ? বিহার, যুক্তপ্রদেশ, পঞ্জাব, সিদ্ধ, বোদাই প্রভৃতি প্রদেশের মুসলমান বুঝি একেবারে হজরত মহন্দ্রদ যুগের আরববাসাদের মত ? ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা ধাইবে তাহাদের মধ্যেও

্দেই আড়ষ্টতা ও অবসাদ! আর যাহারা উচ্চশিক্ষিত তাঁহারাও মধ্যযুগকে বরণ করিয়া লইতে সম্মত নহেন। ্দুখানেও কি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হিন্দু-সংস্কৃতি ছড়াইতে নিয়াছে ? সর্বশেষে ভারতের বাহিরে গেলে কি দেখা থলিফা-প্রভাবাধীন ত্রন্ধের অবস্থার সহিত আজিকার ত্রম্বের তুলনা করিলেই মুসলমানদের অধ্যপতনের ্বলীভূত কারণ স্পট বুঝা ঘাইবে। তুরস্ব, পারস্ত প্রভৃতি দেশ আজ তথাকথিত মুসলিম-সংস্কৃতি ও মুসলিম-সংহতির ্মাহে নিজেদের সর্বনাশ্যাধন করিতে সম্মত নহে। তাহারা বিশের যেথানে যাহা ভাল আছে তাহাই সংগ্রহ করিয়া উন্নতি করিতে চায়। নজেদের অবস্থার ্যুসলমানদিগকেও আজ সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। াসলমানদের অধংপতনের ও শোচনীয় প্রম্থাপেফিতার মল হারণ অন্তসন্ধান করিতে হইলে নিজেদের দিকে দ্রষ্টিপাত হরিতে হুইবে ন্মাজের অভ্যস্তরে গ্লন থাকিলে, অপরকে ভাহার জন্ম দায়ী করিলে কোন দিনই নিজের সংশোধন ভেবে না।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে হেয় প্রতিপন্ন করিয়া অথবা তাকে সনকারের কর তলগত করিয়া দিতে সাহায্য করিয়া দেলমানদের কোন লাভ হইবে না। আমরা ইহা বেশ জানি, বন্দের উপর অপ্রতিহতভাবে নেচক চালাইতে গেলে এক-মাবটু হিন্দুবিরোধী আন্দোলনের সহিত সংযুক্ত না থাকিলে গলিবে না। কিছু তাহার ছত্য ত রাজনীতির প্রশস্ত ক্ষেত্র পড়িয়া আছে। বাঁটোয়ারা, চাকরি-সমস্তা, বাজনানমতা—এই সবই ত হিন্দুবিরোধী কার্যোর বেশ উত্তম ও ভাইটামিন-যক্ত গোরাক জোগাইতে থাকিবে।

এসব ছাড়িয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর শ্রেনদৃষ্টিপাত করিবার কি দরকার? যাহাকে-ভাহাকে দিয়া. কতকটা বেনামী ভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে তু-একটা প্রবন্ধ লিখাইয়া লইলেই সব কাজ ফরসা হইবে না। আমাদের অভাব মোচন করিতে তাহার অন্য উপায় আছে। শিক্ষা-সংস্কার করিতে হইলে. বর্তুমানে সব চেম্বে প্রয়োজনীয় বস্তু হইতেছে অজ্ঞ টাকার। সমাজের নিকট হইতে এই অর্থ আদায় করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়কে সাহায্য করুন, মুসলিম-সংস্কৃতির উদ্ধারের জন্ম বিভিন্ন বিভাগ খুলিয়া দিন, কয়েক লক্ষ টাকা দিয়া উচ্চ আলোচনার (higher studies) জন্ম কোর আন ক্লাস, হাদিস ক্লাস খুলিয়া দিন, ইসলামের ইতিহাসের বিভিন্ন বিভাগ পড়াইবার ব্যবস্থা করিয়া দিন। আর এই দ্ব ইদ্লামী বিভাগে এমন ব্যবস্থা করিতে হইবে যে তাহাতে কোন অমুদলমান পড়িতে আসিলে সে যেন পড়ার সম্যক স্তযোগ ও বৃত্তি পাইতে পারে। এই সব করিলে অল্লদিনের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামী শিক্ষার কেন্দ্র হইবে, অথচ তাহা মক্তব-মাদ্রাসার মত মধায়গীয় আংদর্শের প্রতীক হইবেনা। বিশ্ববিদ্যালয়কে সংশোধন করিবার ইহাই হইল প্রকৃত প্রা। কিন্তু তাহা না করিয়া পরের মাথায় কাঠাল ভাঙিয়া খাইতে গেলে সে কেন তাহা দহু করিবে? বাহিরের লোকের আক্রমণে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের স্বাভয়া ও অধিকার দ্বন্ন ইইতে পারে, কিছ ভাহাতে আমাদের কিছই কাজ হইবে না। কিন্তু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া অর্থসাহায়্য ছার্য উহাকে পুষ্ট করিলে উহার স্বাত্যু বছার থাকিবে, অৎচ প্রকৃত কাজ হঠবে। আমর। এ-বিষয়ে প্রভাক মুসলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।





# আলাচনা



### "কলিকাতার রাজা রামমোহন রায়" শীবজেলনাথ বন্যোগায়ায

( > )

গত জৈ গৈ পাংগা পোনীতে "কলিকাতার রাজা রামমে। ইন রায়"
নীনক প্রবন্ধ শ্রীণুত রমাপ্রনাদ চলা অন্তাতা বিধরের সহিত রামমোহন
রারের কলিকাতা আগমনের তারিখ সধকেও আলোচনা করিয়াছেন।
১৭৬০ শকের আথিন (১৮৪৭, সেপ্টেখর-মটোবর) মানের তত্তবোধিনী
প্রিকায় প্রকাশিত "একালমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" নামে একটি
ফুপ্রিচিত প্রবন্ধ পুন্নুজিত করির এবং উহার উপর নির্ভ্র করিয়া
তিনি বলেন, এই গটনার তারিখ ১৭০০ শক্ষা ১৮১০ সন এবং
"দেবেশ্রনাধ ঠাকুরের জ্ঞাত নারেই বোধ হয় এই শক্ষ দেওয়া
হইয়াছিল।"

মহর্ষি দেবেক্সনাথ কিন্তু তাঁহার একটি বঞ্ভায় রামমোহনের কলিকাত-আগমনের তারিথ দিয়াছেন ১৭০১ শক, লগ্রি ১৮১৪ সন। রমাপ্রসাদ বাবু এই তারিখ মানিতে চাহেন না, কারণ "খুব সন্তব এই বঞ্ডা 'তত্ববোধিনী পত্রিকার বিবরণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওয় ইইয়াছিল। ত্তরা এই ক্ষেত্রে তত্ববোধিনীর লেখকের মঙই বলবন্তর মনে কর কর্তব্য ।" তাহা ছাড়া তিনি অভ্যাযুক্তিও দিয়াছেন। তিনি বলেন ঃ—

"১৭৩৭ শকে রামমেছেন রায় কলিকাতায় 'বেদান্ত গ্রন্থ'... প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচন। করিতে এবং ছাপাইতে ছুই বৎসর লাগ দন্তব। হুতরাং যদি অনুমান করা যারে বামমোছন রায় কলিকাতা আসোরা 'বেদান্ত গ্রন্থ' রচনা করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে তাঁছার আসামন কাল শীকার করিতে হয়।"

কিন্তু এ-সম্বন্ধে সাকাৎ সমসাময়িক প্রমাণ পাকাতে অকুমানের উপর

নির্ভর করিবার আবগুল নাই। এই প্রমাণ ছইতে দেখা যায়, রামমোহন ১৮১৪ সনেই রংপুর হইতে কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করেন,— ১৮১৩ সনে নছে।

গুরুদাস মুখোপাধ্যার রামমোছন রাবের ভাগিনের। তিনি মাতুলের সহিত চার বংসর রংপুরে কটিট্রাভিলেন। রামমোছনের সহিত ভারার ভাতুপুর গোবিলালসাদ রাবের যে মোকজ্মা হয ভারাতে রামমোহনের পক্ষে সাকৌ দিতে পিরা ওক্ষাস ১৮১৯ সনের এপ্রিলন্মে মাসে বলেন:—

"........Saith that in the Bengal year 1221 [April 1814 to April 1815] the defendant Rammohun Roy returned to Calcutta where by the joint application of him the deponent and the said Rammohun Roy the said talooks were entered in the books of the [Burdwan] Collector in the name of him the said Rammohun Roy and the paper writing marked "E" [dated 7 September 1814] was issued by the said Collector."

গুরুদান মুখোপাধারে বালো ১২২ ( অর্থাৎ ইংরেজী ১৮১৯-১৬) মালেরংশুর ত্যাগ করিয়াবাটা প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তিনি এ-স্থধে উছিরে মাফো বলেন :—

4...... Saith that he this deponent returned to Langulpara in the Bengal year 1220 after an absence of four years."

গুরুলাস মুগোপাধারের এই উক্তি যে সম্পূর্ণ নি নর্বযোগা, সে-স্থপে
সন্দেহ পাকিতে পারে না। এ-বিগয়ে উছোর প্রতাক্ষ জ্ঞান ছিল।
ইহাও দেখা যাইতেছে যে তিনি নিজে বাং. ১২০, অর্থাৎ ইং. ১৮০০
সনে লাঞ্চলগাড়া প্রত্যাবর্তন করেন। রাম্মোহনও সেই বংগর
কলিকাতা প্রত্যাবর্তন করিছা থাকিলে গুরুলাসের পক্ষে ভুল করিছ এই ঘটনার তারিখ ১২১ সাল, অর্থাৎ ইং. ১৮১৪ সন, বলিবার কোন সভাবনা ছিল না। ওতরাং রাম্মোহনের রপুরে হুইতে ক্লিকাং আগমনের তারিখ যে ১৮১৪ সন তাহা নি:সংশরে প্রমাণিত হুইতেছে।

এ-সম্বন্ধে আরও একটি প্রমাণের উল্লেখ করিতেছি। ১৮২০ সংক্র ১৬ই জুন বর্ত্মনাধিপতি তেজচন্দ্র কলিকাতার প্রতিন্দিরাল আগীল-কোটে মৃত রামকান্ত রাহের উত্তরাধিকারী স্কলে রামমোহন রায় ও তাঁহার প্রাতুপ্পূত্র গোবিশপ্রসাদ রাহের নামে দেনাপাওনার মোকদমা করেন। এই মোকদমায় রামমোহন নিজে আনালতে উপস্থিত থাকিঃ বর্ত্মনারাজের অভিবোলের উত্তরে জানাইস্বাছিলেন ১—

"As for his allegation that the defendant place of abode could not be found, it was scarced worthy of consideration, for the defendant was never out of the Company's territories; he alternately resided in the zilas of Ramgarh.

<sup>\*</sup> जमाञ्जाम वाव (वांध क्य कारनन ना (य. १९७९) नास्कत रेवनाथ মানে ( অর্থাং ইংরেজী ১৮৪৫ সনে ) 'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা'য় "মহাস্থা শ্রীযকে রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবন বৃত্তান্ত্র" শীর্গক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে (পু. ১৬৫) রামমোহনের রংপুর হইতে কলিকাত। আগেমনের তারিপ দেওয়া হয় ১৭৩৪ শক অবাং ইংরেজী ১৮১২। এই বিবরণটি রমাপ্রদান বাবু কর্ত্ত ১৭৬৯ শঙ্কের 'ভত্তবোধিনী পত্রিক।' হইতে পুনম্বিতি প্রবন্ধ অপেক। পুরাতন এবং যে-যে কারণের बरल ब्रमाध्यमान वाच डांहाब छेड छ ध्यवस्तिक निर्श्वत्यांशा भरन करबन ठिक स्मर्टे कांत्रलंडे ममान निर्हेत्रशाशा । छत्व कि 'छब्रत्याधिनी প্রিকারে উক্তির বলে ১৮১২ এবং ১৮১৩ এই ভই সনকেই রামমোছনের কলিকাতার আগমনের তারিথ বলিয়া ধরিতে ছইবেণ বলা বাহলা, ঐতিহাসিক আলোচনার এইরূপ আয়ঘাতী পথ ধরিবার কোন প্রয়োজন নাই। রামমোহন স্থপ্তে অজ্ঞাতনাম। লেখক কত্ত্বি ঘটনার জিল-প্রত্তিশ বংসর পরে লিখিত তথ্যকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার স্তিত বালাকাল হইতে পরিচিত দেবে ক্রনাথের উক্তি অপেকা অধিক বিখাস্থোপা মনে করা ইতিহাস-রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি-সম্মত নহে।

Bhagalpur, and Rangpur, and for the last nine years lived in the town of Calcutta;"

রামমোহনের এই উস্তি হইতেও জানা যাইতেছে যে, তিনি ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি হইতে কলিকাতার বসবাস করিতেছিলেন। ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি হইতে কলিকাতার বসবাস করিতেছিলেন। ১৮১৪ সনের ২০এ জুলাই উাহার পৃষ্ঠপোষক জন্ ডিগ বী রংপুর-কলেজারীর ভার স্মেণ্ট নামে এক সিভিলিরানকে বুঝাইয়! দিয়া দীর্ঘকালের জন্ম ছটি লন। সেই সঙ্গে রামমোহনও নিশ্চয়ই রংপুর ত্যাপ করেন। এই বম্যারের সেপ্টেম্বর মাসে উাহাকে কলিকাতায় বিবয়ক্ষের ব্যাপ্ত দেখিতে পাই, এবং তথন হইতেই তিনি স্থায়ভাবে কলিকাতাভবাসী হন।

#### ( 2 )

মহর্ষি পেবেজনাপ ঠাকুর উাহার একটি বজুতায় রাম্মেতনের কলিকাডা-জাগমনের তারিধ ১৭৩৬ শক, অর্ধ্য ইং. ১৮১৪ সন, বলিয়াছেন। রমাজসাদ বাবু মহর্ষির এই বজুতার তারিখটি জ্ঞাত নতেন। তিনি লিখিয়াছেন ঃ---

"মহযি দেবেল্ডমাণ কৰে যে এই বড়ত করিয়।ছিলেন গ্রন্থকরে নিপেনাগ চটোপাধায় ] ভাহ' বলেন নাই। ধুব সন্তব এই বড়ত 'তত্ববোধিনী পলিকারে বিবয়ণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওছ হইয়াছিল।"

মহণি দেবে জনাপের ব পুতাটির তারিও "১৭৮৬ শক্তর ২৬ বৈশাপ শনিবরে"। এই ব পুতা "শ্রীযুক্ত প্রধান আচাগ্য মহাশন্ত্র কর্তৃক কলিকাতা এ:কা-সমাজের দিতীয়তল গৃহে প্রাক্ষ-বলু সভাতে" প্রদন্ত গয়। ইহ "প্রাক্ষ-সমাজের প্রধাবিশতি বংসরের প্রীক্ষিত বৃত্ত্ত্তে" নামে পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াভিল। এই পুত্তিকার এক খণ্ড আমার নিকট আচে।

#### (0)

অবহাতে বাপারেও রমাত্রমাদ বাবু উহোর রচনার ছ-এক প্রলে অধাবধানতার প্রিচয় দিয়াছেন।

কে: তিনি লিগিয়াছেন, রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ "১৮৪৪ সালে প্রলোকগমন করিয়াছিলেন।" এই তারিও টক নছে। বিদ্যাবাগীশের মৃত্যু হয় ১৭৬৬ শক্ষের ২০ ফাল্লন, অর্থাৎ ১৮৪৫ সনেব ২র:মাচ, তারিথে। ("মহাগ্র: শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবনগৃত্যন্ত"— 'তত্ববোধিনী প্রক্রিক;' ১ বৈশ্ব ১৭৬৭ শক্ষ্

থে ১৮০৫ ইইতে ১৮০৫ সন প্রাপ্ত তত্ত্বোধিনী সভার সহিত্ত রামমেহনের জোই পুত্র রাধাপ্রসাদ রাব্নের বোগস্কুত্রের কোন প্রিচন্ন রনাপ্রসাদ বাবু দিতে পারেন নাই। ৮৪০ সনের জুন মাসে ( আবাচ্ ১৭৬৫ শক ) স্থানসন্ধীপতাপ্রসুক্ত যথন তত্ত্বোধিনী সভাকে গোড়াস বিজ্ঞান বাব্দিক স্থান করিতে হয়, তথন রাধাপ্রসাদ রাহই অপ্রশ্ন ইইছা কিছুদিনের জন্ম "হেত্রা পুদ্রিগীর দক্ষিণ অঞ্চল এক প্রশন্থ গৃহে বিনা বেতনে" সভার কাষ্যালয়কে স্থান দান করেন। রাধাপ্রসাদই এই গৃহের অধিকারী ছিলেন; গৃহটি বিজয়কালে তত্ত্বোধিনী সভার "কতক অস্ত্র প্রাক্ষমান্ত-গৃহে এবং কতক তাহার উত্তরশ্ব ৪৭ সংখ্যক ভবনে" স্থানাস্ত্রিত হয়। \*

🍍 'डब्र्स्टाधिनो भजिका', ১ माञ्चन ১५७१ मक, पृ. २७२ महेरा ।

(গ) তত্ত্বোধিনী সভার সহিত রাধাপ্রসাদ রায়ের সহয় প্রসক্ষে রমাপ্রসাদ বাব মন্তব্য করিয়াছেন ঃ—

"১৭৭৩ শকের [ তত্ত্বোধিনী সভার ] আছের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রাছের নামে ২২, জম: নেখা নায়। কিন্তু ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শকের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রাছের নামে কোনও টাকা জমা দেখা নায় না। ইটার কারণ কি বলা নায় না।"

কারণটি রমাপ্রসাদ বাবুর অজ্ঞাত হইলেও অজ্ঞের নহে। রাধা-প্রসাদ রায় ১৮৫২ সনের ৯ই মাচ, মঞ্চলবার, অর্থাৎ ১৭৭৩ শকের শেষে, প্রলোক্ষণমন করেন। † উহার পর আরে উচ্চার চাদ দেওছা সম্ভব ছিল ন।

+ বাধাপ্রদান রায়ের পরলোকগমনে ঈখরচন্দ্র গুওঁ ভাঁছার 'সংবাদ প্রভাকরে' ৮০২ সনের ১২ই মুটি, শুকুবার, লেখেন ঃ—

"আমর বিপুল ধোকাপরে নিমন্ত ইইয়া রোদনবদনে প্রকাশ করিতেছি রক্ষালোকবাসি মৃত মহাস্থাতরাজা রামমোহন রায় মহাশরের প্রথম পুল বত্তপারিত মহাস্থতব তরাবাপ্রেনাদ রায় মহাশর জ্বরোগে আকান্ত ইইয়া গত মঙ্গলবাসের এত্রায়াময় সংসার পরিহার পূর্বক রক্ষালোকে যাতা করিয়াছেন,…। ঐ মহাশর কিছুদিন দিলীখরের সভাসদের পদে অভিবিক্ত গাকিয়া আতি উচ্চতর সম্মানের কাষ্য হসস্পাদন করিয়াডেন, এবং স্পাশের এক প্রধান রাজার প্রধান কর্মা নির্বাহ করিছেছিলেন,…।" (১০০০ সালের ফার্ন মাসের 'প্রবাসীর ১০৬ প্রার উদ্ধান ১)

## A--

### রামকুক্ত প্রনহংস স্বামী ভ্যানন্দ-ফটিকচন্দ

নিজ্ঞীগোবিন্দ গোম্বামা সর্বতী মহাশ্র জ্রীযুক্ত কামাব্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশহের লিখিত গত ১০৬২ সনের ফারনের প্রবাসীতে "জ্রীরামকৃত্রণ পরমহাসদেবের কথা" প্রবন্ধার করেক লাইন—"তিনি যদিও জীবনের প্রথম ও মধ্য করেরা এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু শেষ অবস্থায় উহার বিধাস পরিবর্তিত হইহাছিল"—এই কথার সমালোচন করিছ গত ১০৬২ সনের হৈতের প্রধানীতে লিখিয়াছেন, "ইহ লেখকের নিজ্ঞ্ব মনগড় একটি ধারণা এবং এ ধারণা ভূল।" এই সমস্ত থলিয় গোঁমাইজী গতীর আভিছাতো বছায় রাধিবার কক্ষ "হিন্দুরের প্রাচরিত প্রতিমাপুতা ইত্যাদি বাদ দিছ কেবল প্রক্ষান সাধনের তিনি রোমর্যক। উপাদেশ দিয়াছেন এমন প্রমাণ ত পাওয়া যাই রকম বর্চনের উপার এক দিকে প্রতিমাপুতা সমর্থন অক্ষানি হার করিছ প্রক্রিয়ার বিধান পরিবর্তিত হায়ছিল", ভাল করিয় না বুলাইয়, বেদ ও প্রতিমাপুতাকে এক করিয়ার রামক্রমের ব্যাসক্ষান্ধার প্রেষ্ঠিত ব্যাহ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসন্ধ্যান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসন্ধ্যান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ স্থাসন্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্যান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাসক্যান্ধ ব্যাসক্ষান্ধ ব্যাস

বলোকাল ছইতে আমর শুনিও আমিতেছি, গামকুফ বাহার জীবনের ঘটনা, ভাছার ধর্মগাধনার বর্ণনা এবং বাহার প্রিবৃতিত ধ্যা-বিধাসের কোনরকম আলোচনা লিখির রাখিবা যান নাই। তবুও তিনি বাহার বাজিজের ও বৈশিষ্টোর উপর ক্ষাতিনিত পাকির যে চুড়ান্ত মীমাংসা করিয় গিয়াছেন, সেই বিষয় আলোচনা করিলে ভাষার প্রিবৃত্তি জীবনের সাধনার করেকটি পথ আমবা দ্ধিতি পাইব। যেমন যান্ত জগতের আশ্বর্কা, ভাছার পুজা করিয়া—এম ভগতের স্টেক্রা, ভাষার উপাসনা আরাধনা করিয়া—মাত্তেশ্যে ভরপুর হিন্দুদেবদেবী
প্রতিমা ইত্যাদির পুজা সারতি করিয়া—এবং প্রগল্পর মহম্মদের ছবি না
পাওয়ার দক্ষন মসজিদকে নমন্ধার করিয়া, যথন শুনি তিনি সর্ব্ধর্মসমন্ধার স্প্টি করিয়াছেন, তথনই সক্ষে সক্ষে এই কণা উপলব্ধি করা
যায় যে, সনাতন হিন্দুর গঙী ছাড়াইয়া হিন্দুসাধক হিসাবে তাঁহার
প্রথম ও যধ্য আবহুরে সাধনার পথ কাটিয়া শেষ আবহুরে তাঁহার
বিখাস পরিবর্তিত ইইয়াছিল।

রামকৃষ্ণ ব্রহ্মদংগীতের ভিতর দিয়া আসল বেদান্তের মর্ম্ম ৰঝিতে পারিয়াছিলেন এবং এই ব্রহ্মসংগীত গুনিবার জস্তু পাগলের মত ছুটাছুটি **ক**রিতেন। শেষে এই ব্রহ্মসংগীত শুনিতে শুনিতে ও গাহিতে গাহিতে **অ**চেতন হইয়া পড়িতেন, ইহা ব্রাক্ষদের দলে। পড়িয়া। এই ব্রহ্মসংগীতের ভিতর দিয়া তাঁহার পৌত্তলিকতা বর্জন করিবার আর এক প্রমাণ। ইহাও ইতিহাসের সত্য কণ:। কেন-ন: নতন করিয়া উখরের নাম কীর্ত্তন করিবার জন্ম উপাসনা, আরোধনা ও উদ্বোধনের মধ্যে নানা নামের উচ্চারণ হওয়াতে ব্রহ্মসংগীতের ভিতর বেদ এক অপুর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে। যেমন---সতা, শিব, হুন্দর, নাথ, বলু, মধু, রাজা, মহারাজ, স্বামী, প্রভূ, তুমি, ম, আনন্দময়ী, বিশ্বজননী, চিরনির্ভর, ফদিরঞ্জন, পবিত্র, প্রাণ, সাথী, চিরম্বনর, অনাদি, গতি, অসগমা, অপার, দরাঘন, প্রেমমর, পরম. জ্যোতিশ্বর, আনন্দলোক, শাস্তিনিলয়, অমৃতপাণার, জীবনবলভ, দয়ার ঠাকুর, দেবতা, সর্বাধ, প্রস্থাপাতা, प्तवाबिएनव, महारावत, कानमह. यहाइ. यशकाम, भीननाथ, बनारावत नाथ. রদময়, মঙ্গলদাতা, ত্রন্ধ, পরাৎপর, পরমেখর, ভগবান, ভূমা, সার্থা, প্রধান, অনন্ত হইয়াও "কাক পিত কাক মাত কাক এজন দখা হও—প্রেমে গ'লে যে যা বলে ভাতেই তুমি ঐতি হও" ;---এই প্রেরণাই, রামকুয়ের (कन, नमछ वक्रास्टमत मुख প্রাণে নতন জীবন আনহন করিয়াছে। 'নরেন্দ্রনাথ' ও অক্তাক্তেরা যেদিন ব্রক্ষমন্দিরে গান ধরিতেন, তিনি ভাছা শুনিরা অচেতন হইরা পড়িতেন। এই ব্রহ্মগণীতেরই কল্যাণে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় সর্ব্বপ্রথম রামকৃষ্ণের সহিত অপরিচিত নরেন্দ্রনাথের (পরে বিবেকানন্দের) সহিত জ্ঞালাপ পরিচয় করিয়া দেন আর রামকৃষ্ণ এই এক্ষদংগীত গুনিবার জন্ম ভাহাকে দক্ষিশেখরে নিমন্ত্রণ করেন। হতরাং বিবেকানন্দও বিদেশে যে ভিভিন্ন উপর

দাঁডাইয়া বেদান্ত প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাও এই রামমোহন-প্রবর্ত্তিত ত্রহ্মসংগীতের ফল: আর রামকৃষ্ণ যে ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নিজের সাধনার পথ ফুগম করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাও এই ব্রহ্মসংগীতের कन। कामाशा वाव याहा लिशियाहरून "ित्र यिव कीवरनत अधम ও মধ্য व्यवस्था এक जन हिन्तुमाधक हिल्लन, किस ल्य व्यवस्था তাঁছার বিখাস পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল" ইছা বেদবাক্যের মত সতা কথা—"কোনো রকম মনগড়া নিজম ধারণা" নয় বা এ ধারণা ভলও নয়। শেষ জীবনে রামক্ষের বিখাস ও মত যে কতথানি পরিবর্তিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ তিনি পৃথিবী হইতে বিদায় লইবার সময় রাখিয়া গিয়াছেন। শেষ জীবনে তিনি গুনু গুনু করিয়া প্রসাসংগীতই গান করিয়াছেন এবং ভ্রহ্মদংগীতই ভালবাদেন বলিয়া গুনিতে চাহিয়াছিলেন। নিজের আজীবনপুজিত কালীমাতার নাম, ভাঁহার প্রিয় 'মা' নাম কি মধুর নাম", এমন কি হুগা, রাম, কুফা, ছরি, কাহারও নাম একেবারেই উচ্চারণ করেন নাই। মৃত্যুকালে রামমোহন রায় যেমন বিদেশে ওঁ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মারা গিয়াছিলেন, তেমনই রামকৃষ্ণ খনেশে কেবল ও মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে মার যান। তাঁহার মৃত্যুকালের প্রমাণ অস্তু সমরের প্রমাণ অপেক্ষ শ্রেষ্ট।

্ সম্পাদকের মন্তবা ।—এই আলোচনাটির লেখক ইছা গড় ১০ই এপ্রিল, ০১শে চৈতা (১০৪২), প্রেরণ করেন ও আমরা নৈশাৰ মাসে পাই। স্বতরা ইছা কৈয়েইর প্রবাসীতে মুক্তিচ হইতে পারে । কিন্তু ইছা দীর্ঘ বলিয়া এবং তকবিতকের স্পষ্ট হইতে পারে, ইছাতে একাপ্রনেক কথা থাকার, রামকৃষ্ণ তবাহিকীর মধ্যে ভাছা বাজুনীয় নহে বলিয়া, আমরা লৈয়েইর প্রান্তি কিন্তুল্য করেন পুনবার চিটি লিবিয়াছেন। এই জন্ম, ভাছার তক্ষিতক স্বাস্থ্য পরিহার করিয়া, ভাছার লেখার আকুমানিক এক-চতুপ আশা উপরে মুদ্রিত ইইল।

শ্রীমুক্ত কামাথানাগ বন্দোপাধায় মূল প্রবন্ধটি লেগেন। নাহার লেগার প্রতিবাদের উত্তর দিবার অধিকার নিহার ছিল। তিনি উত্তর দেন নাই, কিন্তু অক্টে দিয়াছেন। অত্তর্ব, ত্তিধিয়ক তক্ষিত্র শেষ কইল।

# পিঠাপিঠি

### শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্য্য

মৃথ্জ্জে-গৃহিণীর পুত্রবধ্ মলিনা আসমপ্রস্বা। চার বছরের কোলের ছেলে বাহু আজ মাস্থানেক হইল তার ঠাকুরমার কাতে শোষ।

প্রথম প্রথম সে কিছুতেই মায়ের কাছ-ছাড়া হইতে চায় না। কত সাধ্য-সাধনা; বাস্থ কিছুতেই কথা শে:নে না। তার প্রধান আপত্তি না-কি – ঘুমের মধ্যে ঠাকুমার নাক ভাকে,—ভয় করে তার।

সন্ধ্যারাত্রে বিছানায় মার গলা জড়াইয়। সে কত আবোল-তাবোল বকিতে থাকে। কথায় কথায় মা হঠাং প্রশ্ন করে, "পোকন, আজ তুমি ঠাফুরমার কাছে শোবে, কেমন ?

"न-ना।"

"না কেন রে !---লম্মীট, কথা শোন । সাকুরমা ভোনায় কত ভালবাদেন।"

"ঠাকুরমার নাক ভাকে।"

মলিনা হাসিয়া বলে, "বলে দেব।— মা! শোন, বাজ ভোমায়—" পোকা ভাহার ছোট হাত ছুটি দিয়া মায়ের মূপ চাপা দিয়া কথা বন্ধ করে।

মলিনা হাসিয়া আবার স্থায়, "তবে বল, আজ ভুমি ঠাকুরমার কাছে শোবে।"

্ "কাল শোব। আবাজ আমি তোমার কাছে থাক্ব মাটা শিশু আবেগে মায়ের কণ্ঠলয় হয়। মান্ত চেলেকে বুক জড়াইয়াধরে। মূথে তাহার কথা বন্ধ হয়। আর পীড়া-পীড়িকরেনাদে।

তার পর মা-ছেলেতে চলে অপ্রান্ত কথার বিনিময়।
অবশেষে ভাষার উত্তাপ কমিতে থাকে; চোথের পাতা ভারী
হয়; বাস্থ কথন ঘুমাইয়া পড়ে। মলিনা উঠিয়া খোকাকে
শাশুডীর বিভানায় রাখিয়া আসে।

মাঝরাত্রে জাগিয়া বসিয়া মা-কে না দেখিয়া শিশু কাঁদিতে থাকে। ঠাকুরমার আদর-অন্তনয় কানেও তোলে না।

বাস্কর জন্দনে মলিনাকে ঘুম হইতে উঠিয়া এ-ঘরে আসিতে হয়। কোন কোন দিন নিজের ঘরে লইয়া যায়, কোন দিন বা ঘুম পাড়াইয়া আবার শাক্তড়ীর কাছেই রাখিয়া যায়।

এমনই করিয়া দিনে দিনে বল চেষ্টায় বাহ্বর স্থমতি ইহয়াছে। এখন সে রাজে ঠাকুরমার কাডেই শোয়। তবে সন্ধারিতে মংয়ের কোলে ঘুমান ভাহার না হইলে নয়।

শেষরাবে জাগিয়া সে এখন ঠাকুরমার ক্রফের শতনাম শোনে। প্রশ্ন করে কন্ত কি। কথায় কথায় ঠাকুরমা স্থায়, "বল ত দাহে আমার, ভোমার ভাই হবে, না বোন হবে ?"

বাস্ত জবাব দেয় না। ভাই ইইবে অনেক দিন সে-কথা ভানিয়া আদিতেছে। কিন্তু চার বছরের শিশু-চিত্ত কিছুতেই ব্রিয়া উঠিতে পারে না, এই ভাই হওয়ার সঙ্গে মায়ের নিকট হুইতে তাহার বিচ্ছেদের সম্বন্ধ কোখায়। ভাই হুইবে ভাল কথা! কিন্তু বাড়ীর সকলে মিলিয়া কেন তাহাকে জননীর অধিকার হুইতে তফাতে রাখিতে চায়! আর এই সভ্যন্তে মায়েরও গোপন সম্মতি আছে ব্রিয়া শিশু কেমন যেন হুইয়া যায়। তাহার মাতৃত্ততের একে:টে অধিকারে কিসের জন্ম এই সভক হুতকেপ! শিশুচিতে কি এক অনুস্থায়ে সংশ্রের ভাষা ঘনায়।

বাহ্ন তাই জ্বাব দেয় না। ঠাকুংমা আদৰ করিয়া কোলে টানিয়া বলেন, "বল দাছ, কাল তোমায় সন্দেশ দেব। বল ত একবার, তোমার ভাই হবে, না বোন হবে ?"

বাহ্ন থানিক ইতন্তত করিয়া শ্রবাব দেয়, "বোন হবে।"

"তা হ'লে সন্দেশ পাৰে না।" ঠাকুরমা হাসিয়া কোল ইইতে তাহাকে একটু দূরে সরাইতে চান।

মধ্যবিত্ত বাঙালী-ঘরে ভাই না হইয়া বোন হওয়াট। যে

কতথানি অপরাধের সে-কথা ব্রিবার বয়স না হইলেও বোন হইবে বলিলে যে সন্দেশ মিলিবে না এ-কথাটুকু ধরিতে বাহর বিলম্ব হয় না। সে মৃত্ হাসিয়া বলে, "ঠাকুমা, ভাই হবে আমার।"

"মূথে ফুলচন্দন পড়ুক্," বলিতে বলিতে **ঠাফুরমা** সোহাগ করিয়। নাতিকে আবার কোলে টানিয়া নেন। ভাই-ই হোক, আর বোন-ই হোক, শিশু-মনের শক্ষা ঘুচে না। এক-এক দিন বাস্থ মা'র কোল ঘেঁঘিয়া শুইয়া এ-কথা সে-কথা বলিতে বলিতে সহসা কথন জননীর বুকের আঁচিল সরায়। মা বাধা দেয়, "ভি থোকন! তুমি না বড় হয়েছ।—সেদিন না বললে, আর থাবে না।"

"নামা আমি ধাব না মা—আমি ধাওয়া-ধাওয়া ধেলা করব।"

শিশুর এই ছলনা মায়ের বুকে বিধে। মলিনার মনে পছে, গুলু ছাড়াইবার প্রতিদিনের ইতিহাস! কত অকুরোধ, কত উপদেশ, ধনক। মলিনা দীর্ঘনিখাস চাপিয়া যায়।

এক এক দিন মলিনা নাছোড়বানা বাস্থকে হয়ত থানিক ক্ষণের কড়ারে মাতৃন্তত্যে পুনরধিকার দেয়। শাশুড়ীর চোথে পড়িলেই তিনি মৃত্ তিরস্কার করেন, "ওকি বৌমা! অমন কাজও ক'রে। না। আবার ধরলে ছাড়ানো মৃষ্টিল হবে।"

মলিনা বাসকে জোর করিয়া বুক-ছাড়া করে। যে আসিতেছে তাহার কথা ভূলিলে চলিবে কেন!

বাহ আজকাল আর কাদে না। অভিমানে চুপ করিয়া থাকে। মুথ্জে-গিন্না আদর করিয়া বলেন, "নাতির আমার বৃদ্ধি হয়েছে।"

ষ্থাসময়ে মৃথ্জে-পরিবারে আর একটি শিশুর আবিতাব হইল।

সকাল হইতে ঠাকুরমার ব্যস্তসমস্থ ভাব, ধাত্রীর আগমন, থাকিয়া-থাকিয়া ওবর হইতে জননীর চাপা আর্গুনাদ, পিভার ঘন ঘন ঘড়ি দেখা, পাড়ার সমাগত মেয়েদের সমস্বরে সাত ঝাঁক গুলুধানি,—এ-সব দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বিত বাহ্ন চুপ করিয়া বসিয়া আছে মেঝের উপর।

ভাই হইবে কি-না সেকথা জানিবার আগ্রহ তাহার আর নাই। মা যে কি এক বিপদের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে দে- খবর কেহ বলিয়া না দিলেও সে অসুমানে বেশ ব্রিয়া লইয়া জয়ে জড়সড় হইয়া এক কোণে বসিয়া আছে। চার বছরের শিশুর মনে কেমন এক ছু:সহ শহা। ভগবান কি, সেকথা ব্রিবার বয়স তাহার নহে, নতুবা সে ব্রিআজ ছই হাত জোড় করিয়া আকুল প্রার্থনা জানাইত, তাহার মায়ের যেন বিপদ পার হইয়া যায়, তাহার যেন কোন অকল্যাণ না ঘটে। সে এখন কাঁদিতে পারিলে বাঁচে, কিন্তু কাঁদিবারও যেন কোন একটা কারণ খ্ঁজিয়া পায় না। কথা বলিতে চায়, ভাষায় কুলায় না।

মুখ্জে-গিন্নী ঘরে ঢুকিয়া পুত্রকে প্রশ্ন করিলেন, "ঘড়ি দেখেছিদ্ বিহু ?"

"দেখেছি মা, দশটা পনের মিনিট তেইশ সেকেও।"
পুত্র বিনয়ভ্ষণ পঞ্জিকার পাতায় সময়টা লিপিয়া রাখিল।

"আমার দাহমণি কোথায় রে ?" বলিয়া মুখুজ্জে-গিন্নী চারি দিক চাহিয়া বাস্থর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই হাত বাড়াইয়া আগাইয়া গেলেন, "এদ মাণিক, ভোমার কথাই দত্য হ'ল। ভাই হয়েছে তোমার। দেখাবে চল।"

বাহ তেমনই চূপ করিয়া আছে। বাবাও ঠাকুরমার হর্ম প্রকাশের সঙ্গে থানিক ক্ষণ আগে মার অফ্ট ক্রন্দনের কোন সঙ্গতিই সে খুঁজিয়া পাইল না। মাতৃত্তে বঞ্চনা সত্তেও ভাই হওয়ার সন্তাবনাম সে যে উল্লাস প্রকাশ করিতে শিবিয়াছিল এখন তাহার লেশমাত্রও যেন আর অবশিষ্ট নাই।

"এস দাত্ব, চল, ভাই দেখবে চল।" সাক্রমা নাতিকে কোলে তুলিয়া লইয়া ঘরের বাহির হইয়া গেলেন।

সদ্যোজাত শিশু-ভাইকে দেখিয়া সেই যে বাস্কু ঠাকু রমার কোলে মৃথ লুকাইল আর মৃথ্জে-গিন্নীর শত অন্থন্যে, পাড়ার বর্ষীয়দীদের বিশুর সহাস্ত সাধাদাধিতে একটি বারের জন্মও মুখ তুলিল না।

বাহ আঁত্ড্ঘরের কাছ দিয়াও ঘোষে না। আফ্রকাল সে ঠাকুরমার বেশী ভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বাবার সঙ্গে আন করে, ঠাকুরমার কোলে বসিয়া গায়, কাঠের ঘোড়াটা লইয়া রাতদিন থেলা করে। মা'র কথা যেন সে ভূলিতে

**518** 1

সেদিন মলিনা অনেক চেষ্টায় ঝিকে দিয়া বাস্থকে কাছে ভাকাইয়া আনিয়াছে। বাস্থ কিন্তু আঁাত্ৰুড়ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল। মা ভাকিল, "ধোকন, বাপধন, ভেতরে এদ না।"

বান্ত কথার জবাব দেয় না। চৌকাঠের বাহিরেই চূপ করিয়া আছে।

বিস্তর সাধাসাধনার পর বাস্থ আঁতুড়ে ঢুকিয়া এক কোণে দাঁড়াইয়া অন্ত দিকে চাহিয়া রহিল। মলিনা মৃত্ হাসিয়া ডাকিল, ''কাছে এসে ব'স না লক্ষ্মী আমার—ও কি! ভি।''

অগ্নতা বাস্থ মায়ের দিকে মুপ করিয়া একটুগানি আগ্রাইয়া বিদিল। ঘরের এক পাশে একথানি বছ কাষ্ঠপত দিকিদিকি জলিতেছে। অদ্রে বিদিয়া আছে মা। কক্ষ চল, বিশুদ্ধ অধর, মুখে চোপে কঠোর তপশ্চরদের করুণ ফুলর রিক্ততা। জননীর এই তাপদী প্রস্থৃতি-মুর্তির দিকে চাহিয়া চাহিয়া বাস্থর প্রাণ ছংগও সমবেদনায় ভরিয়া উঠিল। পার্যন্ত সঙ্গীর মাংসাপিওটাকেই মা'র এই ক্ষের্থর কারণ মনে করিয়া পলকের জন্ম শিশুর প্রতি দৃষ্টি পাছিতেই বাস্থ চোগ ক্ষিরাইয়া লইল।

অল্ল সময়ের মধ্যেই মাতা-পুছে জ্ঞালাপ জমিলা গেল । মাকহিল, "তোমার খাওয়া হয়েছে ?

"ᢐ"<sup>,,</sup>

"কি-কি দিয়ে খেলে আজ ?"

"মাছ, ডাল, ভাজা—"

"কার দঙ্গে ব'দে খেয়েছ ?"

"বাবার সঙ্গে।—আজ আমি নিজের হাতে থেয়েছি ম।।'

"তাই নাকি! এই ত খোকন আমার বড় হয়েছে।"

বাস্থ মায়ের প্রতি চাহিন্না গর্কের হাসি হাসে। কথা কথার মলিনা হঠাৎ নবজাত শিশুকে কোলের জাচে সম্ভণ্ তুলিয়া বাস্থর কাচে ধরিল, "দ্যাথ শোকন, কি স্থলর ভাইতোমার—প্রকি! উঠো না।"

বাস্থ উঠিয়া দাঁড়াইয়া মুখ ফিরাইল। মা ডাকিল, "খোকন, একবার এদিকে ডাকাও। ছি! অমন করতে নেই। তোমার ভাই হয় যে!" বাস্থ এক-পা ছ-পা কবিজ ছয়ারের দিকে আগাইয়া গেল। মদিনা পিছু ভাকিল,

"কথা শোন লক্ষী মাণিক আমার।—— অমন ক'রে যেতে নেই।"

লক্ষী মাণিক তত ক্ষণে ওঘরে গিয়া ঠাকুরমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া পড়িল।

মৃথ্জে-গিল্লী তাহাকে বুকে আঁকিড়াইয়া কহিলেন, "কি হয়েছে দাছ! বাবা বকেছে ?—আ: বল না, কি হ'ল।"

বাস্থর মুপে কথা নাই। ঠাকুরমার কোলে ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

প্রস্তি এখন আঁত্ড় ছাড়িয়া ঘরে আসিয়াছে: মার সঙ্গে বাছর ভাব আবার একটু একটু করিয়া ফিরিয়া আসিতেতে। কিন্ধ শিশু ছোট ভাট কাছে থাকিলে বাহু মার সংশ্রব এড়াইয়া চলে।

মাকে একলা প্রেলেই থোকন তাহার কোল জুড়িয়া ববে। কথনও জননীর কঠলগ্ন হত্যা বলে, "আজ তোমার কাডে শোব মা।"

"কেন, ঠাকুরমা কি ভোকে ঘুমের মধ্যে চিষ্টি কাটে ?" "নাক ভাকে।"

''বলে দেব।—মা।— ''

"না-না, আর বলব না," হাসিতে হাসিতে বাহু মা'র মুখ চাপা দেয় কচি কচি হাত তুটি দিয়া:

মলিনা যদি কথনও মাতৃত্তত্তার লোভ দেগায় অমনই বাহ্ সপ্রতিভ হইমা বলিয়া ওঠে, "আমার বুঝি পেতে আছে আর । ও যে ভাই খাবে।"

জননী হাসিয়া ৬৫১, "এই থে খোকন আমার বড় হয়ে উঠেছে গো।—আব আমার চিন্তঃ কি ! এবার চাকরি করতে ধেরবে,—কি বল !"

খোকন ছাড় নাড়িছা সায় দেয়। মলিনা স্থায়, "বাস্ক, ডুমি রোজ্ঞগার ক'বে আমায় খাওয়াবে ত ?"

"ອື່າ"

"আর কা'কে কা'কে খাওয়াবে ?"

"বাবাকে।"

''ঠাকুরমাকে १"

"ঠাকুমাকেও।"

"ভাইটিকে ?"

"ঈ:!" বলিয়া বাহ্ম ঘোর অসমতি জানায়। মা হাসিয়া বলে, "ধরে পাজি! এই তোর বৃদ্ধি হয়েছে, এঁগা! পেটে তোর এত হিংসে।"

বাস্থ লজ্জায় মায়ের কোলটিতে মুখ গোঁজে, আর মাথা তুলিতে চায় না। মলিনা হাসিয়া বলে, "যা,—আমার কাছ থেকে যা। হিংস্থাটে কোথাকার!"

শুধু কি এই ! বাস্থ তার ছধের বাটি ও বিভ্রুক লুকাইয়া রাণিয়াছে। ছ-দিন বাদে ভোট থোক। আর একটু বড় হইয়া উঠিলেই, বড় থোকার বিত্তক-বাটিভেই কাজ চলিবে, বাস্থ স্বকর্দে ঠাকুরমাকে দেদিন এ-কথা বলিতে শুনিয়াছে। চৌকির তলায় কাঠের সিল্পুকটার পিছনে বাস্থ পরিত্যক্ত ছেড়া পা-পোষটা দিয়া ঢাকিয়া তাহার বাটি ও বিত্তক লুকাইয়া রাথিয়াছে। মাঝে মাঝে গুপ্তধন বাহির করিয়া দেলুলয়েছের থোকা-পুতৃলকে ছব-শাওয়াইয়া আবার তাহা যথাস্থানে রাহিয়া দেয়। তবু ছোট ভাইকে তাহার সম্পত্তিতে ভাগ দিবে না সে।

মা সেদিন ভাহাকে পরীক্ষা করিবার জক্ত প্রশ্ন কবিল, "ভোমার ছোট পুতলটা ভাইকে একবার দেবে ?"

বাঞ্নিকওর। মা তাহাকে ঠেলিয়া দিল, "আমার কাছে তোকে আসতে দেব না।— যা। বেহারার বেহদ।"

জননীর দক্ষে বার-ক্ষেক হাতাহাতি করিয়া অঞ্চতকাষ্য হইয়া বাস্থ ঠাকুরমার এজলাদে গিয়া কাদিয়া পড়িল। দেখানে একতরফা ডিক্রি দে সব সময়ই পাইয়া থাকে।

ম্থ্জে-গিন্নী ডাকিয়া কহিলেন, "বৌমা, ওকে ভগু ভগু কাঁলাচ্ছ কেন ?"

"একটিবার ভাইকে ছোট পুতুলটা দিতে বলেছি, তা কাও দেথ না। ভাইষের কি তে!র সত্যি সত্যি পুতুলধেলার বয়স হয়েছে না কি রে,—হিংস্কটের হন্দ।"

"ভাই তে। দাছ, ভাইকে পুতৃল দাও নি কেন ?" সাকুরমা প্রশ্ন করিল।

"আমার পুতৃষ আমি কেন দেব ?"

"তাহ'লে কাল যে গোকুল-পিঠে করব, তা তোমায় থেতে দেব না।"

''দেবেই ত।''

"ঈস্—কুট্ম্ আমার! খেতে দেবার আর লোক নেই কি না!"

ঠাকুরমার রসিকভায় থোকনও জবাব দিল, ''আমি লুকিয়ে থাব।''

"আমি আ**লমারীতে** তালা বন্ধ ক'রে রাথব।"

"আমি আমার বাবার স**দ্ধে** ব'সে খাব।"

মৃথ্জে-গিলী হাসিয়া উঠিলেন, "তোর বাবা, আর আমার বৃঝি কেউ নয় ? আমার ছেলেকে আমি লুকিয়ে থাওয়াব। তুই কে রে মিন্সে ?"

এবার নাতি ঠাকুরমার পিঠের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া তাহার আধপাকা চূলের গোছা টানিতে টানিতে কহিল, "আমায় না দিলে আমি ভোমার চল ছিছে দেব।"

নিকপায় ঠাকুরমা তাহাকে কোলে টানিয়া কহিল, "আগে তবে বল, ভাইকে হিংসে করবে না ? তাকে পুতুল দেবে।" "দেব।"

"যাও, নিয়ে এস।"

"আজ নয় ঠাকুমা, কাল দেব।"

"ঠিক ত ?"

"₹Ħ" I

0

হোট খোকার বয়স এখন কয়েক মাস। আজকাল সে উপুড় হইতে শিথিয়াছে। হাত-পা ছুড়িয়া তাহার ছোট ছোট পাশ-বালিশের বেড়া সরাইয়া দিতে পারে। কথনও কথনও নিজের অয়েল-স্কুথের বিছানা ছাড়িয়া বড় বিছানায়ও আদিয়া পড়িতে জানে।

বাস্থ ভাইকে আজকাল বাটি ও ঝিসুকে অধিকার দিয়াছে। ভাহার থেলনাগুলি ভাইদ্বের পাশে রাগিলে আপত্তি জানায় না আর। কিন্তু ভাইকে রোজগারের ভাগ দিবে কিনা সে-কথা জিজ্ঞাসা করিলে পূর্বের মতই ঘাড় নাড়িয়া অসমতি জানায়,—তবে একটু মৃত্ভাবে, মৃচকি হাসির সঙ্গে।

ভাই কাছে থাকিলেও বাহ্ন এখন মা'র কাছে যায়, মা'র কোলে শোষ। এক পাশে ভাই আর এক দিকে বাহা। কথনও বা মাথা উচু করিয়া ওপাশে ভোট ভাইয়ের অখ্যাস্ত হাত-পা নাড়া দেখে, হাদে, মা'র চোথে চোথ পড়িতে স্থাবার মাথাটি এলাইয়া দেয় মায়ের কোলে। মলিনার মন খুলীতে ভরিয়া উঠে।

স্থাদিন আসিয়াছে মনে করিয়া মলিনা হয়ত কোন দিন বলে, "থোকন, পদ্মাসন করে ব'স না—হাঁয়া, এই ঠিক্ হয়েছে।"

বাস্থ পদাসন করিয়া জননীর দিকে চাহিয়া হাসে।

মলিনা ধীরে ধীরে শিশুকে তুলিয়া বাস্থর কোলে দিতে যায়। বাহু জমনি তড়াক্ করিয়া আসন ভাঙিয়া উঠিয়া দাঁড়ায়।

মলিনা কত সাধে। বাস্থর স্থমতির লক্ষণ দেখা যংয়না।

মুখ্জে-গিন্নী দেখিয়া বলেন, "পীড়াপীড়ি ক'রে। না বৌমা। ওতে উল্টোফল হয়। ছ-দিন বাদে আপনি ওর হিংসে মরে যাবে। বাছাকে আমার যে এঁড়েয় পায় নি ভাই যথেষ্ট।"

কিন্তু মায়ের প্রাণ তাহা বোঝে না। ভাইয়ে-ভাইয়ে মিলন না দেখিলে তাহার মন যে প্রবোধ মানিতে চায় না।

ঘরে লোকজন থাকিলে বাফ্ কথনও ভোট ভাইত্বর কাচে যায় না। দূর দূর দিয়া চলে। কিন্তু ঘরে যথন কেহ নাই, বাফ্ এদিক-ওদিক চাহিয়া চৌকির নিকট আগাইয়া যায়। শিশু ভুইয়া থাকিয়া অপ্রান্ত হাত-পা নাড়ে। তাহার পা-ছটি লাইয়া বাফ্ দিব্য খেল। করে। কথনও বা শিশু ঘূমের মধ্যে হাসে, আবার পরক্ষণেই কাঁদে। খানিক বাদেই ঠোঁট-ছটিতে আবার হাসির বেশা ফোটে। দেখিয়া দেখিয়া বাফও হাসিয়া ফুটিকুটি। আবার জাগ্রত শিশু যথন অবোধ্য ভাষায় শব্দ রচনা করিতে থাকে, বাহ্বও ভাহার কথার অফ্করণে 'অ-অ-অ' বলিয়া অর্থহীন জবাব দেয়।

কাহারও পায়ের শব্দ পাইলেই বাস্থ কি**ন্ত** ভাইয়ের নিকট হইতে দূরে সরিয়া পড়ে।

একদিন বাস্থর ইচ্ছা হইল পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, ছোট ভাইটির ক্রীড়াচঞ্চল কচি কচি পা-ছটি জোর করিয়া খানিক ক্ষণের জন্ত আটকাইয়া রাখিলে সে কেমন করে। বাস্থ ভাহার ছই হাতের ম্ঠিতে ভাইয়ের পা–ছটি বন্ধ করিভেই সে অমনি আপত্তিস্চক এক প্রকার ক্রন্সন তুলিল। বাস্থ ক্ষেক্রে জন্ত ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই নৃত্যাশীল কোমল পা-ছ্থানি চাপিয়াধরিল।

আবোলা ছোট ভাইটির অন্থনাসিক অসমতে প্রকাশে বাহ্মজা দেখিতেছে ঠিক এমনি সময়ে মলিনা ঘরে চুকিল। ক্রীভামত্ত বাহা তাহা টের পায় নাই।

মলিনার মুঝে-চোথে আনন্দের চাপাহ।সি। ডাকিল, "কি হচ্ছে রে চোর!"

বাস্থ মূপ তুলিয়া মাকে দেখিয়া ছুটিয়া আলমারীর আড়ালে গিয়া মূপ লুকাইল।

"এঁটা, তুই অমনি রোজ লুকিয়ে লুকিয়ে চোবের মত ভাইয়ের সঙ্গে ধেলা করিস। দাঁড়া, সবাইকে ব'লে দিছিছ।" মলিনা হাসিতে হাসিতে আলমারীর কাছে অগ্রসর হইল। দওায়মান বাজ বসিয়া পড়িয়া ছই ইট্টের কাকে মৃথ গুঁজিল। মা আদের করিয়া তাহার মাথাটি তুলিবার চেষ্টা ক্রিডেই সে নেকেতে উপুড হইয়া ভইয়া পড়িয়া হাতের কর্ইয়ের ভাঁজে মৃথ দুকাইল।

মলিন। গলা ছাড়িয়া ডাকিল, "মা, একবার এ-ঘরে এস, ভোমার নাতির কীর্ন্নি দেখে যাও।"

বাস্থ সহসা উঠিয়া শক্ত করিয়া তুই হাতে জননীর নাটু জড়াইয়া ভাহার শাড়ীর ভাঁজে সলক্ষ ম্থথানিকে গোপন কারতে চাহিল। মা ভাহার জানে ভাস্ক, আর কেহ যেন এই অপ্যশের কথানা শুনিতে পায়।

"লুকিয়ে লুকিয়ে ভাইয়ের সঙ্গে ভাব! মাগো, কি ঘেলার কথা!" মলিনা ভাহাকে কোলে তুলিমা হাসিতে হাসিতে বাহির হইয়া সেল।

তবু বাহু সম্পূর্ণ ধরা দেয় না।

সমন্ত ধেলনা সে ভাইকে দিয়াছে। রাত্রে আজকাল ভাইটির পাশেই মা'র বিচানায় শোয়।

ভাইয়ের জ্বন্স থে মোটেই দরদ নাই এমন নহে। থোকাকে একলা ঘরে ফেলিয়া দৌড়িয় রায়াঘরে গিয়া জননীকে পবর পৌছায়, 'শিগ্লির এস মা, থোকন যে কাঁদছে।" তথাপি উপার্জনের জংশ ভাইকে এথনও দিতে রাজী নয়।

্রামে ধুব বানরের উপদ্রব। এই জীবওলিকে বাহার

সবচেয়ে বেশী ভয়। যুমের চোথে যথন সে কিছুতেই থাইতে চায় না, ঐ 'এল রে' বলিলেই তাহার তন্ত্রা ভাঙে, সকল আপত্তি টুটিয়া যায়।

মলিনা ভয় দেখায়, 'এবার সেই যে বড় লালমুখো বাঁদরটা—মনে আছে ত !—সেটা আবার যখন আদবে, ভাইকে ভোর দিয়ে দেব। নিয়ে যে চলে যাবে, আর ফিরিয়ে দেবে না। তুই রাতদিন কেবল হিংসে করিস।"

বাস্থ হাসে। মা যথাসাধ্য গন্তীর হইয়া বলে, "হাস্ছিদ্ **কি,** সত্যি সত্যি দেব।"

থানিক ক্ষণ চুপ করিয়া মলিনা জিজ্ঞাসা করে, "বাঁদরটাকে দিয়ে দেব—কি বলিস ?"

বাস্থ সম্মতি জানায়।

আর একদিন ডাইনীর মত কদাকার কালে। বুড়ী পাগলীটা ভিক্ষা করিতে আসিলে ঠাকুরমা ভোট থোকাকে ভাহার কাছে লইয়া গিয়া বাহুকে দেখাইয়া কহিলেন, "ওকে দিয়ে দিই। ওই ঝুলির মধ্যে ক'রে নিয়ে যাবে।—কি গো, আমাদের রাঙা টুক্টুকে ছেলেটি নেবে তুমি ?"

বৃড়ী রহস্ত বৃঝিতে পারিয়া হাসিয়া বলিল, "নেব —লও এই রালির মধ্যে।"

বাস্ত পিছন হইতে ঠাকুরমার আচল টানিয়া তাহাকে ঘরের মধ্যে আনিতে চাহিল, অথচ মৃথ ফুটিয়াও বলিবে না,— ভাইকে দিও না।

ও-ঘর হইতে মলিনা হাসিয়া কহিল, "দাও মা, দিয়ে দাও, ওর আপদ-বালাই চুকে যাক।"

ঠাকুরমা নাতির দিকে মৃথ কিরান। নাতি জমনি লজ্জায় চৌকাঠের আড়ালে অদৃগ্র হয়।

সেদিন রবিবার। স্থল নাই। বিনয়ভূষণ ঘরে চৌকির উপর বসিয়া ত্রৈমাসিক পরীক্ষার থাতা দেখিতেছে। মুখ্ছে-গিন্নী তরকারী কৃটিতে বসিয়াছেন। মলিনা রান্নাঘরে।

বাস্থ আজ সার। সকাল পুকুর-পাড়ে ও বাড়ীর টুনি ও টেঁপীর সঙ্গে জলকাল লইয়া 'ঘর-বাড়ী' থেলিয়া এইমাত্র ঘরে ফিরিয়া আসিয়াছে।

হঠাৎ তাহার ভাইরের কথা মনে জার্গিল। কি**ন্ধ থোকা** তাহার বিছানায় নাই। ও-ঘরে গেল, দেখানেও নাই। রান্নাঘর, ঢেঁকিঘর, গোরাল, বাহিরের ঘর, সর্ব্বত্র দে পাতি-পাতি খুঁজিল, কোথাও বাস্থ ছোট জাতার দর্শন পাইল না।... ভাইটি গেল কোথায়! অথচ মা নিশ্চিস্কে রাধাবাড়ায় ব্যস্ত, বাবা একমনে কাগজ দেখিতেছেন, ঠাকুরমা রোজকার মত তেমনই তরকারি কুটিতেছেন। সব দিকে সবই ঠিক, অথচ ভাই গেল কোথায় ? •••

বাহু **আ**বার বড় ঘরে ফিরিয়া আসিল। আর একবার চৌকির তলাটা দেখিয়া পিতার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। কি ভাবিয়া সকল লজ্জা ত্যাস করিয়া চুপ করিয়া পিতাকে প্রশ্ন করিল, "ভাই কোথায় বাবা?"

বিনয়ভূষণ থাত। হইতে মৃথ তুলিয়া মনে মনে হাসিল। চাপা গলায় কহিল, "চূপ! তোর মা যেন এখন শোনে না। শুন্লে এক্ষি কালাকাটি স্থক ক'রে দেবে। আমার স্থলে যাওয়া আর হবে না। থাওয়ার আগে কাউকে বলিস্নি যেন।" তার পর মুথে একটু কাদ-কাদ ভাব টানিয়া আনিয়া পুত্রকে জানাইল, "পোকাকে বড় বাঁদরটায় নিয়ে গেছে।"

বিনয় গন্তীরভাবেই আবার নিজ কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। বাস্থ কিছু ক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া রান্নাথরে গিয়া মা'র কোলে কাঁদিয়া ফাটিয়া পড়িল।

"তোর আজ আবার হ'ল কি?"—মলিনা পুত্রকে ক্রন্সনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল।

বাহ কিছুই বলিতে পারিল না। মলিনা কোলে টানিয়া কহিল, "বল লক্ষীট, তোমায় কে কি বলেতে ?—আ: বল না।"

বাস্ক ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার ক্রন্দনেব কাটা-কাটা ভাষা হইতে মলিনা অবশেষে এইটুণ্টু ধরিয়া লইল ধে ভাইকে বড় বানরটা আসিয়া লইয়া গিয়াছে।

মলিনা ব্ঝিল, এ কাণ্ড কাহার। পুরকে কোলে লইয়া বড় ঘরে গিয়া স্বামীকে হাসিতে হাসিতে কপট রোষ প্রকাশ করিয়া কহিল, "তোমার আর থেয়ে-দেয়ে যত কান্ধ নেই। কি ফ্যাসাদ বাধিয়েছ বল দিকি? কাজের সময় এ ঝঞাট ভাল লাগে? যাও, এখন যোকনকে নিয়ে এস গে।—আর পদি-পিসিমাই বা কেমনধারা লোক! সেই কোন্ সকালে নিয়ে গেছে, ওর ছধ পাওয়াবার সময়ও ত হয়েছে আনেক কল।"

বিনম্নভূষণ **ও-বাড়ী হইতে ছোট খোকাকে আ**নিতে গেল।

মলিনা বাহুকে প্রবোধ দিল, "কাঁদিস্ নে। বাবা তোকে ফাঁকি দিয়েছে। একুণি আসবে তোর ভাইটি।"

খোকার পৌছিবার আগেই বাহ্বর ক্রন্সনের বেগ ক্রমে মন্দীভূত হইয়া মাঝে মাঝে একটু-আধটু ক্রোস-ক্রোধানিতে আসিয়া শেষ হইয়াছে।

"বোকা কোথাকার! ঠাট্টাও বোঝে না! ঐ দেখ, তোর ভাই!—মাথা ভোল।"—মলিনা তাহার কাঁধ হইতে বাহুর মাথাটি তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু বাহু শক্ত করিয়া লাগিয়া আছে।

''মাথা তোল্না, বোকারাম ! ঐ যে তোর ভাই, দেশ্নঃ চেয়ে।''

বাহ এখন সবই ব্ৰিয়া লইয়াছে, মাথা তুলিতে চায় ন: মানের দায়ে। তুটি হাতে মা'র গলা জড়াইয়া সলজ্জ মূপ্থানি চাকিয়া রাখিয়াছে।

মলিনা তাহার গলায় স্বড়স্বড়ি দিয়া মাথা জাগাইবার চেটা করিল। এবার বাস্কু মুখ তুলিয়াছে।

পিতার কোলে চঞ্চল ছোট ভাইয়ের চল-চল মুগধানি দেখিয়া মায়ের কোলে বাস্তর অঞ্চলজন মেগল মুগে হি-ভি হাসির এক ঝলক রৌদ্র ফুটল; মেন সেদিন মুখ্ডেল-বাড়ীর উঠানের কোণে এক টুক্রা আলোক মুহত্তির জন্য ঠিক্রাইয়া পড়িয়া আবার মিলাইয়া গেল।

মা **কহিল, "বাহু ত তার ভাইকে** তার রোজগারের ভাগ দেবে না গো।"

"সত্যি না কি রে ১"

"না বাবা।"

"भिष्णावानी! विश्वन नि?"

মলিনার প্রতিবাদে বারান্দা হইতে বিম্ম্না ঠাফুরমার সাম দিয়া কহিলেন, ''আমিও ত ভনেছি। মিথ্যা ব'লো ন দাছ! তাহ'লে কিন্তু তোমার শাশুড়ীর নাকে গোদ হবে।"

বাস্থ লক্ষা পাইয়া স্থাবার মাথাটি এলাইয়া দিল মায়ের কাঁথে। ভাহার তুই ছটি মিষ্টি চোখ ভোট ভাইয়ের দিকে চাহিয়া মিটিমিটি হাসিতে লাগিল।

## অন্ধ্ৰদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ

#### শ্রীরামানন্দ চটোপাধাায

মংলা দেশে আমাদের জন্ম, বাংলা দেশে জীবনের অধিকাংশ নময় বাস করিয়া আসিতেছি, বাংলা আমাদের মান্তভাষা; মণচ আমরা বাংলা দেশকে জানি, বলিতে পারি না। ইহার মেম্মন্তলে প্রবেশ করা সহজ নহে। তাহা অপেকা সহজ কাজ, কেবল সময় দিলেই এবং দৈহিক শ্রম ও কিছু বায় করিলেই মাহা হইতে পারে, সেই বঙ্গদেশ-দর্শনের কাজই বা অম্মরা হয় জন করি প্রথমাদের নিকট বঙ্গের অধিকাংশ গ্রাম

কোথাও গিয়া সেই দেশ জানিয়া চিনিয়া ফেলা অসম্ভব।
ইউরোপ আমেরিকার লোকেরা এই অসাধ্য সাধন করেন
বটে। তাঁহারা কেই কেই ভারতবর্ষে কয়েক দিন, সপ্তাহ বা
মাস বেড়াইয়া ভারত সম্বন্ধে প্রকাণ্ড বহি লিখিয়া ক্ষেলেন ও
তাহা প্রামাণিকও বিবেচিত হয়। আমাদের সেরুপ সেত্র্বাকাজ্ঞা নাই। আমরা তুইবার অন্ধুদেশে, স্ব্রাকাজ্ঞা লাই । আমরা তুইবার অন্ধুদেশে, স্ব্রাকাজ্ঞা লাই । আমরা তুইবার অন্ধুদেশে, স্ব্রাকাজ্ঞা লাই । আমরা তুইবার অন্ধুদেশে কর্মান জ্ঞান লা

বিশেষ কোন জান ল' কিছ দেখিয়া

নগর নদ্দ নদী প্র বদ্ধদেশ অবস্থিত ব সমস্ত জীবন া ক্রিয়া বাংলা দেশকে



র সম্পাদক, প্রবাসীর সম্পাদক ও প্রার্থন-সমাজের সম্পাদক।



াথাও নামি নাই। আমরা বাল্যকালে অন্ধুদেশের নাম গালে পড়ি নাই। মাজ্রাজ প্রেসিডেন্সীই জানিতাম, হার অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন অংশ এক একটি দেশের নাম নিতাম না। এবন অন্ধুদেশ নামটি অন্তত কংগ্রেসওয়ালারা নেন। ইহা সেই দেশ বাহার মাতৃভাষা তেলুগু। বাংলা দেশে ার অধিবাসীদিগকে আমরা আগে তেলেকা বলিতাম। দেশের কলেজসমূহের ছাত্রদের একটি বাধিক কন্ফারেল, তাহারই একাদশ অধিবেশনের আমি সভাপতি মনোনীত



শ্রীমতী ভাগীরণী দেবী

ইয়া বিশাধপত্তন (ভিজাগাপট্টম্) যাই। এই ছাত্রেরা যামার পাথেয় বাবদে যাহা পাঠাইয়াছিলেন তাহা আমার ায়োজন অপেকা অনেক অধিক। তাঁহারা এরপ কেন ারিয়াচিলেন জানি না। হয়ত অপেকারত সচ্চল অবস্থার াত্তেরাই অধিকাংশ স্থলে তথায় কলেকে পড়ে। পাথেয়ের মতিবিক্ত টাকা আমি ফেরত দিয়াছিলাম। তাহার। চোলটির একটি পাকা বাড়ীতে আমাকে 1किं াাথিয়াছিলেন, এবং যত্নও খুব করিয়াছিলেন। খাত ুবাধ হয় কোন বাঙা**লী**র বাডীতে রালা হইয়া **আ**সিত: য়াল বেৰী ছিল না। এখানকার, এবং বোধ হয় মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর সর্ব্বত্রই, শৌচাগার ত্বঘন্ত। চোলট্র এক প্রকার পাছনিবাস—যেমন পশ্চিমের ধর্মশালা। চাত্রেরা উৎসাহের সহিত কন্ফারেন্সের কার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন। কয়েক জনের বাগিতা ও বিভর্কশক্তি বেশ আছে, লক্ষ্য করিয়াছিলাম। কিছু দলাদলিও ছিল।



শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত

তাঁহাদের কন্দারেন্দ শহরের টাউনহলে হইয়াছিল, তাহা

ঠিক সম্প্রতটে রমণীয় স্থানে অবস্থিত। অদ্ধু বিধবিলালয়
বিশাপপন্তনে অবস্থিত। ওয়ালটেয়ারকে বিশাপপন্তনেরই একটি
অংশ বা উপকঠ বলা চলে। আমি যথন বিশাপপন্তন যাই,
তথন ওয়ালটেয়ারে বিধবিজ্ঞালয়ের অনেক অট্টালিকা নিশ্মিত
হইতেছিল, হয়ত এখন হইয়া গিয়ছে। সেপ্তলি স্থানীয়
মেডিক্যাল কলেকের অন্যতম অধ্যাপক ডাক্তার রামমৃত্তি
আমাকে সৌজন্ত সহকারে দেখাইয়াছিলেন। ওয়ালটেয়ার
পার্মতা স্থান, যদিও উচ্চ কোন পর্মত এখানে নাই। আবাব
ইহা সমৃস্রের তীরেও অবস্থিত। সমুস্র ও শৈলরাজির একত
স্মাবেশে এখানকার দৃষ্ঠ মনোবম। ওয়ালটেয়ার স্থাস্থাকর
স্থান বলিয়া এখানে অনেক রোগী গিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা
কোন্ কোন্ রোগের পক্ষে ভাল, তাহা জানিয়া তবে যাওয়া
উচিত। এবং যে বাড়ীতে রোগী থাকিবেন, তাহা সংক্রামক
ক্ষরেগ্রাপ আক্রান্ত কোন ব্যক্তির ম্বারা ব্যবহৃত ইইয়া থাকিলে

তাহার সংক্রামকত্ব সম্পূর্ণরূপে নিরাকৃত্ত হইয়াছে কিনা, তাহা জানিয়া তবে সেখানে যাওয়া উচিত। তথাকার মেডিক্যাল কলেজের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ভাক্তার তিরুমূর্ত্তি আমাকে কথা-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অন্তরোগাক্রান্ত ব্যক্তি এখানে আসিয়া ক্ষয়বোগে আক্রান্ত হইয়াছেন।

আমি যথন বিশাধপত্তন গিয়াছিলাম, তথন তথাকার বিশ্ববিত্যালয়ে এক জন বাঙালী অধ্যাপক ছিলেন, এখনও



শ্রীমতী মেহশোভন রক্ষিত

আছেন। তাঁহার নাম প্রীযুক্ত শৈলেখর সেন। মেডিক্যাল কলেছে অতি অল্পসংখ্যক বাঙালী ছাত্রও ছিলেন। তা ছাড়া, কেরানীগিরি প্রভৃতি কাজে নিযুক্ত আরও সামায় কয়েক জন বাঙালী ছিলেন। ইহাঁদের সকলের সহিত একদিন সন্ধার সময় মিলিত ও পরিচিত হইয়াছিলাম। অল্প কয়েক জন বাঙালী মেডিক্যাল ছাত্র আসাতেই, তথন তানিয়াছিলাম, কর্তৃপক্ষ সাবধান হইয়াছেন ও আর বাঙালী ছাত্র যাহাতে না আসে ভাহার উপায় অবলম্বন করিভেছেন। সম্প্রতি তানিয়াছি, পরোক্ষভাবে উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, এবং তাহার ফলে তথাকার মেডিক্যাল কলেজের ১ম ও ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে বাঙালী ছাত্র নাই। আগে সকল ছাত্রেরই বেতন বার্ষিক ২০০ টাকা লাগিত। এথানকার নিয়মে ভিন্নপ্রাদেশিক



শ্রীমতী কামেধরাম্ম

ছাত্রদিগকে বার্ধিক ৪০০ টাক। বেতন দিতে হয়। লক্ষ্ণের আটস্কুলেও শুনিয়াছি ভিম্নপ্রাদেশিক ছাত্রদিগকে অনেক বেশী বেতন দিতে হয়। বাংলা দেশের কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বন্ধের ও বঙ্গের বাহিরের ছাত্রদের বেতনের পার্থক্য আছে বলিয়া আমি দানি না।

বাংলা দেশে যেমন, ভারতবর্ষের অন্তর্জ্ঞ তেমনি, রাজ-নৈতিক বক্তা শুনিবার আগ্রহ খুব বেশী। স্বতরাং আমাকে ছাত্রদের কন্ফারেন্সে ভতুপযোগী বক্তা ছাড়া শিক্ষিত সাধারণের জন্ম রাজনৈতিক বিষয়েও বক্তা করিতে হইয়াছিল। স্থানীয় প্রার্থনাসমাজের উত্যোগে তাঁহাদের উপযোগী বিষয়েও কিছু বলিয়াছিলাম। তাহা আরম্ভ হইবার পূর্বের কয়েক জন স্থানীয় যুবক একটি বাংলা ভজন গান করিলেন। তাঁহাদের উচ্চারণ ঠিক বাঙালীর মত নহে—না হইবারই কথা।

বিশাখপত্তনে দেখিলাম, স্থানীয় লোকেরা যাতায়াতের জন্ম

বীরেশলিকম্ পাস্তল্ মহাশয়ের প্রস্তরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে জনসভার সভাপতিত করিবার জন্ম আহত হইয়া আমি রাজমহেন্দ্রী যাই। পথে পীঠপুরম্ ও কোকানাদা দেপিয়া যাই।



ন্ধার. ভি. এম প্র্যারাও বাহাছঃ নি. বি. ই. পীচপুরনের মহারাজা গোযান ব্যবহার করেন। এগুলি ঘোড়ার গাড়ী অপেক্ষা সন্তা। ঘোড়ার গাড়ীর চেয়ে এগুলির চলন বেশী। গোযানগুলিতে যে গ্রাম্য লোকেরাই আরোহণ করেন, এমন নয়; শহরের পুরুষ ও মহিলারাও এগুলি বাবহার করেন।

সম্প্রতি আমি অন্ধ্র্যদেশের আরও তিনটি স্থান দেখিয়াছি

—পীঠপুরম্, কোকানাদা ( স্থানীয় লোকেরা বলেন
কাকিনাডা) ও রাজমহেন্দ্রী। অন্ধ্র্যদেশের প্রসিদ্ধ ধর্মসংস্কারক, সমাজসংস্কারক ও লেখকাগ্রগণা স্বগীয় পণ্ডিত



বীরেশলিক্স্ পাস্তল্র মর্গর-মূর্ত্তি

পীঃপুরমে নামিবার একাধিক কারণ ছিল। তথাকার লোকহিতরত মহারাজা হ্যারাও মহোদয়ের সহিত এবং ভাহার ধর্মোপদেষ্টা রক্ষয়ি ভক্টর সর্রঘুপতি বেকটর এন্ নাইডু মহাশয়ের সহিত আগে হইতেই পরিচয় ছিল। ভাহাদের সহিত সাক্ষাং করিবার ইচ্ছা ছিল। মহারাজার লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিবার ইচ্ছাও ছিল। একটি প্রতিষ্ঠান আদি-অন্ধু অর্থাৎ অবনত শ্রেণীর অনাথ বালক-দিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষার নিমিত্ত। নাম শাস্তিক্টীর। ভাহার ভ্রাবধায়ক শ্রীষ্কে এ. চলমায়া রবীক্রনাথের শাস্তি- নিকেতনন্ত বিভালয়ে শিক্ষা পাইয়াছিলেন এবং তথায় আমার কনিষ্ঠপুত্র শ্রীমান প্রসাদের সহপাঠী ছিলেন। তিনি আমাকে পীঠপুরমে নামিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন।

তথায় মহারাজা সাহেবের অতিথিভবনে ছিলাম। অনাথ বালক ভিন্ন পীঠপুরমে অনাথ বালিকাদের জন্মও তাঁহার একটি আশ্রম আছে। তাহার তত্ত্বাবধায়ক শ্রীযুক্ত বালক্ষফ রাও। বালক ও বালিকাদের এই ছুইটি আশ্রমে তাহাদের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ উন্নতির ব্যবস্থা আছে। সমুদ্য ব্যয় মহারাজা নির্কাহ করেন। এই ছুইটি ছাড়া তাঁহার ব্যয়ে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত একটি উচ্চ ইংরেজী বিত্তালয় আছে। ইহা সহশিক্ষা রীতি অন্ত্যারে পরিচালিত। ইহার ছাত্রের সংখ্যা ৬৪১ এবং ছাত্রীর ৯৭। ছাত্র ও ছাত্রীরা একত্র শিক্ষা লাভ করায় এখানে কোন সমস্থার উদ্ভব হয় নাই। তাহার প্রধান কারণ, অন্ধূদেশে নারীদের অবরোধ-প্রথা নাই।



সর রযুপতি বেষ্ট্র**ত্ন** নাইড়

হয়ত সেই কারণেই এখানকার নারীরা যেরপ অসকোচে, নির্ভয়ে ও আত্মনির্ভরশীলভাবে চলাফেরা করেন, বাংলা দেশে নারীদের মধ্যে তাহা সচরাচর দেখা যায় না।

এখানে মহারাজা সাহেবের দেওয়ান মহাশন্তের বহু প্রশংসা ভানিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। তাঁহার গৃহে পৌছিয়া ভানিলাম, তিনি স্বাস্থ্যলাভার্থ স্থানান্তরে গিয়াছেন। তাঁহার পত্নী কয়েকটি পুত্রকন্তাসহ বাহির হইয়া আসিলেন।
কিছু কথাবার্তা ও জলবোগের পর যথন বিনায় লইবার জন্ত উঠিলাম, তথন আমাকে হটি হাত পাতিতে বলা হইল।
তিনি তাহা নানাবিধ ফলে পূর্ণ করিয়া দিলেন; যাহা হাতে ধরিল না, তাহা অন্ত আধারে লইয়া আসিতে হইল।
শুনিলাম, অতিথিদের সহদ্ধনার এই স্কল্ব রীতিটি তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত।



ড়াঃ ভি. ভি. ক্ষায়া, কোকানাদ

দেওয়ান সাহেবের বাড়ীতে এবং অন্তত্ত্ত আমি লক্ষ্য करियां हि, अम्र (मर्टन अप्तक भरिना मानात्र, ধাতর **কটিব**ন্ধ ব্যবহার কুমারী ও সধবা স্ত্রীলোকের। মাথায় কাপড় দেন না, বিধবার! মন্তক আরুত করেন। এখানকার রীতি এইরূপ বলিয়া প্রবাসিনী বাঙালী মহিলারাও সাধারণতঃ স্বামীর সাক্ষাতেও ঘোমটা দেন না। व्यक्र स्पर्म वाडानी পুরুষের সংখ্যা খুব কম, বাঙালী নারীদের সংখ্যা আরও কম। একমাত্র কলিকাতা শহরেই যত অন্ধ্রদেশীয় আছেন, সমগ্র অন্ধ্রদেশে তত বাঙালী নাই। তাহার কারণ, বাঙালীর দৈহিক শ্রমের জন্ম **অন্তত্ত যাওয়া দূরে থাক, দৈহিক শ্রমে**ং জন্ম বাহির হইতেই বঙ্গে বহু লক্ষ লোক আদে, তা ছাড়া কিছ বা বেশী বিভাসাপেক কান্ডের জন্ম অবাঙালীরা বঙ্গে আসে: স্থারে বাঙালীরা প্রধানতঃ বিভাসাপেক কা**ভের জ**ল<sup>ং</sup> বলের বাহিরে যায়। পীঠপুরমে একমাত্র বাঙালী মহিলা প্রীণুক্ত চলমায়্যার পত্নী শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী। চলমায়্যা বেশ বাংলা বলিতে পারেন। তাঁহার সহিত ও, অবশ্র, শ্রীমতী ইন্দিরার সহিত বাংলাতেই কথাবার্তা হইত। তদ্ভিত্ন



মিঃ হুরবারাও পা**ৰ**লু

জনাথ বালিকাশ্রমের শীযুক্ত বালক্ষ রাও এবং শ্রীমতী কুন্দরাত্মার সহিত্তও বাংলায় কথাবার্তা ইইয়াছিল। ইইারা এক সময়ে কলিকাতার ছিলেন।

পীঠপুরমে মহারাজা সাহেবের সহিত এবং সর্ রম্পতি বেকটেরত্বন্ নাইড় মহাশদ্বের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া-ছিলাম। নানা বিষয়ে তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা হয়। মনে পড়িতেছে, মহারাজা জানিতে চাহিয়াছিলেন, রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী কেন প্রকাশিত হইতেছে না। আমি ঠিক্ উত্তর দিতে পারি নাই। নাইড় মহাশ্য সাধুতা, পাওিত্য, বাক্পট্তা ও শিক্ষাদাননে পুণোর জন্ম প্রসিদ্ধ। তিনি



প্রিলিপালে ইযুক্ত রামধামী

কোকানাদ্য কলেছের প্রিলিপ্যাল এবং মাক্রান্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-স্যান্দেলার ছিলেন। অক্টান্স অনেক কথার মধ্যে সাম্প্রান্ধিকতার হার। ভারতবর্ষের যে ফতি হইতেছে, সেবিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, বলের সাম্প্রান্ধিকতা প্রধানত হিন্দু-মুসলমান লইয়া, কিছু মান্দান্ধ প্রেসিডেন্সীতে তা ছাড়া অন্যানান রকমের দলত আছে। মেন্দা রাম্বান ও অব্যাহ্বা, উচ্চরনের হিন্দু ও তথাক্থিত অস্পৃত্র হিন্দু, ব্যাহ্বান মধ্যে আবার নানা শ্রেণীর বানুন, তামিল তেলুপ্ত কানাড়ী মলয়ালম ভাষাভাগীদের ভিন্ন ভিন্ন দল, ইত্যাদি। ইহারা প্রত্যেকেই সরকারী চাকরি প্রভৃতি হ্বিধাপ্তলি কেচাটিয়া করিতে চায়।

পীঠপুবম্ দেখিবার স্থবিধার নিমিত্ত মহারাক্সা সাহেব একগানি মোটর দিয়াছিলেন। তাহাতে করিয়া একদিন কয়েক মাইল দ্রবত্তী উপ্লাভা নামক গ্রামের সন্নিহিত সমুল্রোপকুলে বেড়াইতে ধাই। পথের তুই পাশে ফলের



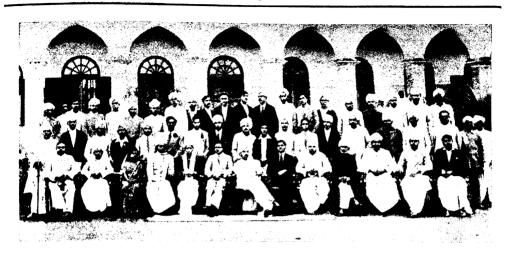
পীঠপুরমের অনাথবালিকাশ্রম। × শ্রীযুক্ত বালকুক রাও

বাগান ও শন্তের ক্ষেত দেখিলেই বুঝা যায় এই অঞ্চলের জমী খুব উর্বরা। পীঠপুরন্ হইতে যথন মোটরে কোকানাদা ঘাই, তথনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছিলাম। পরে অবগত হই, এই স্থানগুলি যে পূর্ক-গোদাবরী জেলার অন্তর্গত, তাহা মান্দ্রান্ধ প্রেসিডেন্সীর অতি উর্পর অন্তর্ম জেলা। স্বাভাবিক বারিপাতে ব্যতীত এখানে ক্লুত্রিম থাল হইতে প্রিক্ষেত্রে জলসেচনের স্ববাবস্থা আছে।

উপ্লাভা গ্রামটি ছোট, কিন্তু পশ্চিম-বশ্বের অনেক গ্রামের মত ক্ষিফ্ ও শীহীন নহে। অনেকগুলি পাকা বাড়ী চোথে পড়িল। যে-সব অধিবাসী দেখিলাম, তাহাদিগকে অনশন-ক্লিষ্ট বৃভূক্ষিত মনে হইল না, সমুদ্রতীরে অনেকগুলি মান্ত্য দেখিলাম, তাহারা সমুদ্রে মান্ত ধরিষা জীবিকা নির্কাহ করে। তাহাদের প্রায়নগ্ন, স্থগঠিত, প্রশন্তবক্ষ, ভূড়িবিহীন, ঋত্ব দেহ দেখিবার মত।

রাজ্বমহেন্দ্রী যাইবার পূর্কে কোকানাল দেখিয়া যাইবার অফুরোধ ছিল। পীঠপুরমের মহারাজা সাহেবের মোটরে দশ মাইল পথ অভিক্রম করিয়া সেধানে পৌছিলাম। তথাকার মহারাজ্ঞার কলেজের ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক প্রীয়ক্ত বিনয়ভূবন রক্ষিতের বাড়ীতে ছিলান। তাঁহার পত্নী শীমতী স্বেহশোভনা দেবীও ঐ কলেজের শিক্ষাির্দ্ধী। অন্ধ্রু-বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্ধর্ভুত কলেজসমূহের মধ্যে ইনিই কলেজ-বিভাগে একমাত্র শিক্ষাির্দ্ধী। কোকানাদাতে আর এক জনবাঙালী অধ্যাপক আছেন। তাঁহার নাম শীয়ক শত্ননাথ পাল। তিনি রসায়নী বিলার অধ্যাপক। ইনি বার বংসর কোকানাদাতে আছেন। তাঁহার পত্নী শ্রীমতী ভাগাঁরথী দেবীর সহিতও সাক্ষাৎ হইল। ইহার পিতা স্বর্গায় ক্রক্ষাসেমাজিক স্বর্গবিণিক সমাজের এক জন সংস্কারক এবং "স্বর্গবিণিক সমাজের এক জন সংস্কারক এবং "স্বর্গবিণিক সমাজের অক্সন্তম প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ছিলেন। ভনিলাম শ্রীমতী ভাগাঁরথী দেবী এরপ অনায়াসে তেলুগু বলিতে পারেন, যে, কেহ বলিয়া না-দিলে বুঝা যায় না, যে, তেলুগু তাঁহার মাত্রভাষা নহে।

কোকানাদাতে শ্রীযুক্ত জ্যোতিময়ি বন্দ্যোপাধ্যায় অরণ্য-বিভাগে ডেপুটা কন্দার্ভেটরের কান্ধ করেন। তাঁহার পত্নী শ্রীমতী অমিয়া দেবী কলিকাতার স্থাস্থান্ধারের ডাকার



কেকেনেদে পিটাপর রাজার কলেজের স্বাংপক্ষর

শিশুক ব্রজ্ঞেনাথ গঙ্গোগাণান্তের করা। ইইানের মেটিরে আমি শহর দেখিয়ছিলাম। তদ্ভিন্ন ইইগরা সৌজন্ত সহকারে আমাকে দ্রবন্তী সামলকোট ষ্টেশনে পৌহাইয় দিয়ছিলেন।
মহারাজার কলেজের প্রিন্সিগালে শ্রীগুক্ত রমেলামীর সৌজন্তে আমি কলেজ ও ঝুল বিভাগ দেখিলাম। ত্তিতেই সহশিক্ষা প্রচলিত। ঝুল-বিভাগে ১৭০০ ছারছাত্রী এবং কলেজ-বিভাগে ৫০০ ছারছাত্রী শিক্ষা পায়। উভয় বিভাগেই ছারীরা বিনাবেতনে শিক্ষা পায়। অবনত শ্রেণীর ছারছাত্রীয় কেবল যে বিনাবেতনে শিক্ষা পায় ভাহা নহে, অধিকক্ক র্মিও পায়। প্রিন্সিগাল মহাশয় কলিকাতায় শিক্ষা লাভ করেন ও তথায় সন্ধীক থাকিতেন। তাহার পত্রী বাংলায় আমার সহিত কথাকহিলেন ও তাহানের পুয়ক্তার বিবাহে আমাকে নিমন্ত্রণ করেন। আমি ঘাইতে পারি নাই।

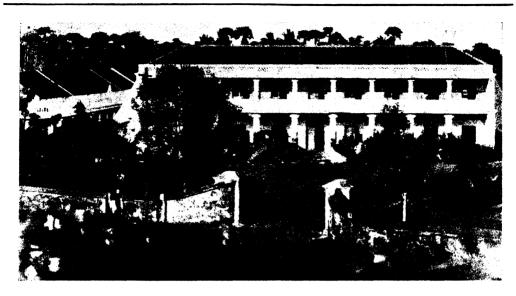
বাঙালী নহেন অথচ বাংলা বলেন একপ আর একটি ভর্লোকের দহিত কোকানাদায় পরিচয় হইল। ইনি ডাক্রার, কলিকাতায় শিকালাভ করেন, নাম শ্রীয়ক্ত বেলায়ম্ বেগট কৃষ্ণায়া। তাঁহার সেগানে বেশ পদার; তিনি কংগ্রেসের এক জন ক্রতী কর্মীও বটেন। তাঁহার সীও কংগ্রেসের শেগানকার এক জন জানা ক্মী। তিনিও বাংলা জানেন বলেন। তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। ইহাদেব

একটি পুত্র কলিকাভায় বেঙ্গল কেমিকালে ওয়ার্কদে শিক্ষা– নবীদ আছেন।

কোকানাদার বন্ধুদের অভ্রোধে সেখানে একটি বন্ধুতা করি। বিষয় ছিল, "সভাতার প্রগতি"। স্থানীয় প্রাদ্ধনদিরে বভাতাহয়। মন্দিরটি বেশ বছা। দেখিতেও বেশ স্করে। প্রীস্পুর্যের মহারাজার বায়ে ইহা নির্মিত হইয়াছে। প্রায় লক্ষ টাকা খরচ হইয়াথাকিবে। বন্ধুতার সময় ভিতরেও রাহিবে বিশ্বর শ্রোভা উপস্থিত ছিলেন।

বিশাধপান্তন, কোকানাদা রাজমহেন্দ্রী, কোনটিই বড় শহর নয়, কোনটিতেই দৈনিক কাগজ নটো: অথচ প্রভাক স্থানের আমার বক্তৃতাগুলির বেজণ রিপোট মান্দ্রাজী রিপোটারের: দৈনিক "হিন্দা"তে প্রেট্যাছিলেন, কলিকাভায় আমার কোন বক্তৃতার সেলপ রিপোট কলিকাভার কাগজে দেখি নটো।

কোকানাদায় মহারাজার যে অনাখালয় আছে, ভাগার বাবহা উংক্ট। ছেলেমেয়েদের থাকিবার বাড়ী ও মন্দির স্থান্ত ও স্থাপ্তাকর ; বিস্তৃত ভূগণ্ডের উপর মহারাজার বাফে নিম্মিত। জাতিবর্গনিবিশ্বশ্যে এখানে অনাথ বালক-বালিকাদিগকে রাগিয়া সাধারণ ও অর্থকর শিক্ষা দেওয়া হয়। বালকেরা যদি উদ্ভব শিক্ষা চায়, ভাহা হইলে বিনা বেতনে মহারাজার



কোকানাদ পিটাপুর রাজার কলেজ

স্থুলে ও কলেজে পড়িতে পারে। নতুবা সাধারণত তাহার। উপার্জনক্ষম হইলেই তাহাদিগকে কিছু পুঁজী দিয়া বিদায় দেওয়া হয়। বালিকারা প্রাপ্তবয়স্কা হইয়া বিবাহের পর আশ্রম তাাগ করে। বিবাহের সময় তাহাদের বিবাহের ব্যয় মহারাজা দেন এবং তদ্তির প্রত্যেককে ৩০০ টাকা ও অলঙ্কার দেন। এ-বিষয়ে স্বর্গীয়া মহারাণী বালিকাদের প্রতি মাত্রপ্রহের সহিত কর্ত্তব্য করিতেন। বিবাহিতা কেহ কেহ সন্থান ভূমিণ্ড হইবার পূর্ব্বে এখানে আসেন। ছুভাগ্যক্রমে কেহ বিদ্যা হইলে আবার আশ্রমে আসেন। পূন্ব্বার বিবাহে আপত্তি না থাকিলে তাহাদের বিবাহ দেওয়া হয়। নতুবা তাহারা কিছু শিবিয়া উপাক্ষ্যম হইলে আশ্রম হইতে কর্মক্ষেত্রে যান। অনাথালয়টির বাংশরিক ব্যয় ১৫০০০ টাকা মহারাজ্ঞা দেন।

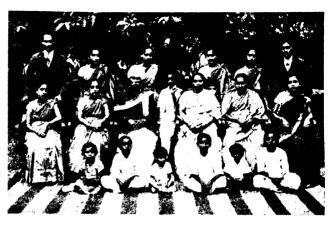
এপান হইতে রাজ্মহেন্দ্রী যাই। সেখানে পৌছিতে
মধ্যাক হয়। স্থানাহার করিয়া গিয়াছিলাম। সেখানে
পৌছিয়া দেখি, বীরেশলিক্ষ্ পাস্তল্ মহাশয়ের বাগানে, যেখানে
তাঁহার বাসগৃহ, সমাধি ও সাধনমগুপ আছে, ভোজের
আঘোজন হইয়াছে। পাত পাড়িয়া সকলে মাটাতে বসিয়া
ভোগেরে প্রবৃত্ত হইলাম। আমার ক্ষা ছিল না, তাহার উপর

থাজে লন্ধার আধিকাবশত থাওয়াও সহজ ভিল্কা । কিংকাং
"রসম" পান করিলাম। কিছু পাপড় ও দৈ–ও থাইলাম।

একটি প্রকাণ্ড বাংলায় আমার বাসন্থান নিদিও ইইয়াছিল। দেখানে বিশ্রাম করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তকালে স্থানীয় টাউনহলে ন্তন ভারত-শাসন আইন সম্বন্ধে বক্ততা করিতে গেলাম। টাউনহলটিতে বেশী লোক ধবে না বলিয়া উদ্যোক্ষাবা ভাষাবই সংলগ্ন ও এলাকাভক্ত একটি থোলা জায়গায় সভার আয়োজন করিয়াছিলেন। স্থানটিতে বোধ হয় তিন হাজারের কম লোক ধরে না। বক্তভার সময় উহার কোন অংশ পালি পড়িয়া ছিল না। সভাপতি হইয়াছিলেন আয়পতি স্বকারাও भास्त्रम् । इंदीरिक त्राक्रमस्टक्तीरिक अस्तर्भागत जीय वना द्या। তিনি প্রাচীন কংগ্রেসভয়ালা, এক সময়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা ছিলেন। যেদিন আমাম রাজমহেন্দ্রী পৌছি. সেই দিনই তিনি সৌজন্ম সহকারে আমার সহিত দেখা করিতে আদেন। বোধ হয় তিনিই প্রথমে আদেন। দেশী রীতি অহুসারে বাহিরের কক্ষে ভুতা খুলিয়া আসিয়া বসিলেন। বলিলেন, "আমার অমুক দালের ইম্পীরিয়াল কৌলিলের একটি বক্তভার উপর আপনি মভার্ণ রিভিয়তে মস্তব্য প্রকাশ করেছিলেন।'' পরিচয়ের পর আমাকে সুধাইলেন.

"আপনার বয়স কত ?" আমি বলিলাম. "সত্তর পার হয়েছে।" মৃত্ত্বরে বলিলেন, 'মাত্র সত্তর।'' আমার মত জরাগ্রন্থ চেহারার মাজ্যের ব্যুস স্তর ক্ম মনে হয় বটে। তাছাড়া আর একটি কারণ ও চিল। আমার বয়স তিনি জানিতে চাহিয়াছিলেন, স্বতরাং আমিও তাঁর ব্যস জানিতে চাহিলাম। তিনি বলিলেন, ''আশী''৷ তাঁহার কিছ অত বয়স দেখায় না। একটু বাঁকিয়া গিয়াভেন, তাঁহার বার্দ্ধকোর ইহাই প্রধান বাহা চিহ্ন।

তাঁহার সহিত আমার প্রধানত হত্তমানে আমাদের রাজনৈতিক



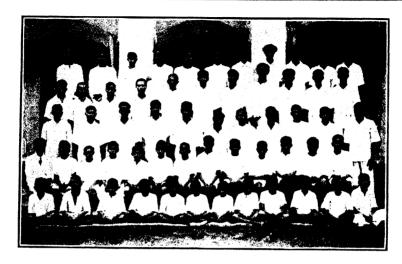
প্রীঠপুরমের দেওয়ান সাহেবের পরিজনবর্গ



কোকানাদ: অনাপ-আশ্রমের শিক্ষকবর্গ, মধাস্থান-মিঃ জগন্ধাথ রাও, মুপারিনটেনছেট

করিলেন, "আপনি ত বক্তৃতায় নৃত্ন আইনটাকে টুক্রা টুক্রা ব'লে নিশেষ্ট থাকাও উচিত নয়। আগে একা হবে, **ক'রে ছি'ড়ে ফেল্লেন। কিঃ স্বরাজ্লাভে**র জন্ম কর। তার পর স্বরাজলাভ চেষ্টা করব, এ-রকম না *ভেবে*, প্রতোক যায় কি ? সব সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের মধ্যে সম্প্রদায়, শ্রেণী, দল, নিজ নিজ পছ। জছসারে স্বরাজলাভ-ঐক্য স্থাপন ক'রে সম্মিলিত চেষ্টা করা ত অস্তব ক'বে চেষ্টা করুন, সকলকে স্থযোগিতা করতে ডাকুন, কিছ

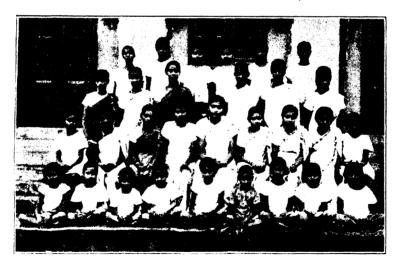
কওঁবা সম্বন্ধে কথা হয়। তিনি এই বলিয়া আর্জু ত্লেছে।" আমি বলিলাম, "তা মিথা নহ; কিছু তাই



কোকানাদ অনাগ-অভামের বালকবুন্দ

সংযোগিতা পান বা না-পান, চেষ্টা অবিরত করতে থাকুন। দিয়া ঢাকিয়া রাখা হইয়াছে দেখিলাম। সভাত্তে লোকে এ ভিন্ন অন্ত পথ ত আমি দেণতে পাচ্ছি না।" ইহাতে লোকারণা। উচ্চ মঞ্চে সভাপতির আসন নিদিট ইচ্যাছিল। তিনি সায় দিলেন।

দেখান হইতে যত দ্ব চোখ যায় কেবল মানুষ আছার মানুষ।



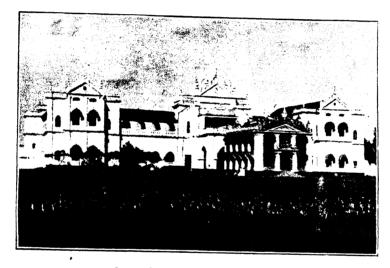
কোকানাদা অনাথ-আশ্রমের বালিকাবন্দ

অপরাত্নে বীরেশলিক্স পান্তলু মহাশয়ের মৃত্তি প্রতিষ্ঠা। সেকেটরী শ্রীযুক্ত ফুন্দরশিব রাও রিপোর্ট পড়িলেন। মৃর্জিটি শহরের একটি বিষ্টার্গ উন্মক্ত স্থানে বসাইয়া ঘেরাটোপ তাহার পর আমি মৃর্জিটির আবরণ **উল্লোচ**ন করিলাম।

পরদিন প্রার্থনা-মন্দিরে আমাকে উপাসনা করিতে হইল। সভাপতি নির্বাচনের পর মৃত্তি নির্বাণ ও স্থাপন কমিটির

ভাহার পর আমার বক্তৃতা ও জন্ম জনেক বক্তৃতা হইল। জাধিকাংশ বক্তৃতা তেলুগু ভাষায় হইল। জামি ঐ ভাষা জানিনা। কিন্তু জনেক বক্তৃতা হুখাব্য ও উদ্দীপনাপুর্ব মনে হইল। কবিতায় পান্তলু মহাশদ্বের কিছু প্রশন্তি পাঠও ইইল। ইংরেছী বক্তৃতার মধ্যে ভক্তীর ভি. রামক্রফ রাও মহাশদ্বের এবং শ্রীমভী কামেশ্বরাখার বক্তৃতা প্রধান। ভক্তর রামক্রফ রাও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচ. ভি., আগে কোকানাদা কলেজের প্রিকিপ্যাল ভিলেন, এখন অবসর গ্রহণ করিয়াহেন। তিনি হুপত্তিত,

পান্ধনু মহাশম অল্প বেতনে তেলুগু পণ্ডিতের কাজ করিতেন। তিনি অন্ধুদেশের প্রধান ধর্মদংস্কারক ও সমাজ্ঞসংস্কারক এবং আধুনিক তেলুগু সাহিত্যের—বিশেষত: গগু
সাহিত্যের— জন্মদাতা। বিবিধবিষয়ক প্রবন্ধ, নারীদের
পাঠ্য নানা পুন্তিকা, উপগ্রাস, নাটক, প্রহসন, বাঙ্গবিজ্ঞাপ,
আন্মচরিত— তাঁহার এবস্প্রকার নানা রচনায় বারটি ভল্যুম
পূর্ব। পণ্ডিতীর বেতন ও এই সব বহি বিক্রীর আয় হইতে
তিনি যত কাজ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠানগুলি
চালাইবার জন্ম যত সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলে



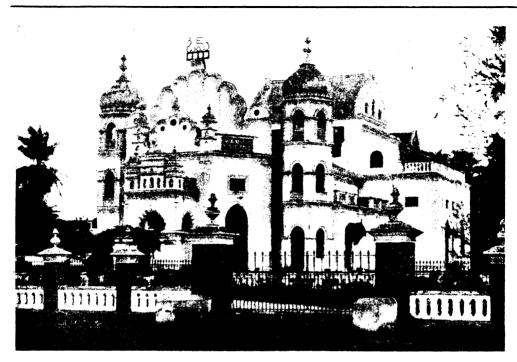
আর. ভি. এম জি. রামরাও বাচাতুর জনাপ-আশ্রম, কোকানাদ

গলেপক ও প্রকারে, বেশ সারগার্ড ও চিন্দাপূর্ণ বজ্ঞা পাইবাদিতার সহিত করিলেন। শ্রিমতী কামেধরাম্মা, বি-এ, শিয়ক্ত প্রন্ধরশিব রাওয়ের করাঃ; এখন মহীশুরে থাকেন। বালো বিধবা হইয়াছিলেন। পরে বীরেশলিক্ষম্ পান্ধল্ মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ-প্রচেটার কলাাণে বিবাহিত হইয়াছেন। তাহার বাগ্মিতা প্রশংসনীয়। তিনি বজ্ঞায় যেন পান্ধল্ মহাশয়ের একটি ক্ষীবন্ধ ছবি শ্রোভাদের সম্মুখে ধরিলেন, এবং সকলকে প্রাণস্পশী ভাষায় নারীদের—বিশেষতঃ বিধবাদের—হিতসাধন ব্রভ গ্রহণ করিতে আহ্বান করিলেন। তাহাকে গত করাটী কংগ্রেসে দেখিয়াছিলাম। তিনি কংগ্রেসে উৎসাহী ক্ষ্মী।

বিশ্বিত হইতে হয়। প্রাণনা-মন্দির, টাউনহল, বুহং একটি উভিবিজ্ঞালয়, সক্ষমাধারণের গ্রহাগার, বিনবাশ্রম—এই স্ব তাহার কীড়ি। বাগনে, ঘরবাড়া, কোম্পানীর কাগজ প্রভৃতি এই সকলের জন্ম হাবিছা গিয়াছেন।

রাজমহেন্দ্রীতে শুনিয়াছি এক জন মাত্র বাহালী আছেন। তিনি এঞ্জিনীয়ার। তাহার সহিত আমার সাকাৎ হয় নাই।

বারি প্রায় আটটার সময় স্ভাভগ্রা তারের প্রই শ্রীসুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত, শ্রীমতী প্রেইশোভনা ব্যায়ত ও অধ্যাপক সচিদানন্দমের সহিত কোকানালয় ফিরিয়া আসি। তারার প্রদিন প্রাতে স্কাল স্কাল আহার করিয়া



কোকানাদা ব্রাহ্মদম্যক্র মন্দির

সামলকোট টেশনে মেলটেন ধরি। শ্রীগুল জ্যোতিম্য অধ্যাপকভা রামম্টি আমাকে বলিয়াছিলেন, এটালোপে বন্দ্যোপালায় ও উচোর পট্ট পুরুটি সহ উচিচ্চের সর্কাত্র যেম্ম কতেকগুলি পুষ্টিকর গাদা এক একই প্রকার কমন মোটরে আমাকে ষ্টেশনে পৌভাইয়া দেন। সামলকোট প্রচলিত, ভারতবর্গেও তাহা হওচা উচিত।, তাহা হওদে আরও অনেক জিনিয়ের পারে। আমি কিছ্ক সেথানে কতকওলি ফ্রন্ডর কাঠের কথাটা খুব ঠিকু। থেলনা কিনিয়াছিলাম। সন্ধ্যায় বহরমপুরে কিছু ভাত পাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু চেষ্টা থুব ফলবতী হয়। চলমায়া আমাকে অন্ধ দেশের স্তমিষ্ট বিশুর লেবু পাঠাতঃ নাই। লক্ষার রাজত। বিশাপপত্তনের মেডিকাল কলেজের

হইতে দেশের যে কোন স্থানের লোক অন্তর গেলে অফ্ররিধ হয় ন

কিরিবার পথে গাঁসপুরম ষ্টেশনে পৌড়িয়া দেখি, শ্রিযুক্ত দিয়াছেন।



# মহিলা-সংবাদ

কমারী দীপ্তি সরকার এ-বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অ ই-এ পরীক্ষোতীর্ণ ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম



কমারী দাব্রি সরকার

ভাত্রীদের মধ্যে ২৬৭ স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি ছোট মাদালতের অহাতম বিচারক ত্রীযুক্ত এম সি. সরকার মহাশয়ের কন্যা।

বেগম শামস্থন নাহার বি-এ নিখিলবৰ মুসলিম মহিলা-সমিতির সম্পাদিক।। অক্সান্ত বহু নারীপ্রতিষ্ঠানের সহিতও তিনি সংযুক্ত আছেন। ইতিয়ান ভিলিমটেশন ( হামও) কমিটির নিকট বাঙালী মহিলাদিগের পক্ষ হইতে তিনি সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। ইান 'বুলবুল' মাসিক পত্রেরও সম্পাদনা করিয়া থাকেন।

মুদ্ধকের নগরের ডাঃ এদ হালদারের ক্লা ডাঃ প্রীমতী উষা হালদার গত বধে দিল্লী হাডিং মেডিক্যাল কলেজ হইতে লাহোরে নর্থভয়েটার্গ রেলওয়ে হাসপাতালে মহিলা এসিষ্টান্ট এম বি, বি এদ পরীক্ষায় উটাল। হন। সত্ততি তিনি সাজন নিযুক্তা আছেন।



্রগম শামসূদ নাহার



ুঞ্জমতী উলাহালদার

# নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

## রাহুল সাংকৃত্যায়ন

হ লাইনে রাজগিরিতে উপপ্তিত হইলাম। দেখানে কৌণ্ডিভ প্রমাণে কাজ ত কিছু ছিলই না, যদি বন্ধুও বা কেই বাবার ধ্মশালাত আমার গ্র-বাড়ীরই মত।



জাপানী শ্রমণ কাবাঞ্চি

শীরাক্তল সাংক্তাায়ন

থাকিতেন তবে না-হয় ডালকটিও বাবস্থাটা হটত। তাহাও এই হোটেলের গুগে ভাবিথা লাভ নাই। ফতবাং সোজা ছোট লাইনের পথে বারাণদী যাত্র কারলাম এবং সেখানে পৌতিয়াই সারনাথ র ওয়ানা হইলাম। গছবা খানে উপস্থিত হটয়া শুনিলাম ভিক্ষ্ শ্রীনিবাস মুমাইতেতেন। যাহা হউক, ভাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল, আমিও ঘুমাইবার স্থান পাইলাম।

কাশীতে আমার টীকাযুক্ত "অভিধর্মকোষ" ছাপাইবার, এবং যদি সম্ভব হয় তাহার বিনিময়ে তিববত-যাত্রার থবচের সংস্থান করিবার ইচ্ছা ছিল। পা গুলিপিধানি সে সময় সঙ্গে না থাকায় কিছুই করা সম্ভব হইবে না জানিয়া তথাগতের ধর্মচক্র-প্রবর্তনের স্থান এই পুণামণ ঋষিপতন দর্শন করিতে লাগিলাম। বৌদ্ধ সাহিত্যে ঋষিপতন নামে খ্যাত এই সারনাথ-বারাণসীই বৃদ্ধদেবের ধর্মপ্রচারের আরম্ভ দেধিয়াছিল। এখন তাহার সে গৌরবের কি আছে । যাহা হউক, মনে হয় ভবিষ্থ প্রসম্ম এবং বর্তমানেও কিছু প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

এবার শিবরাতি ১৬ই মার্চ্চ, স্বতরাং হাতে তুই মাস সময় ছিল। দিন-কয়েক ছাপরায় বিশ্রাম করিয়া পাটনা-বক্তিয়ারপুর সেই দিনই বৌদ্ধ দাহিত্যে প্রথিত —
বেণুবন, সপ্তপণীগুহা, পিপ্পানীগুহা,
তপোদা, বৈভার প্রভৃতি স্থানগুলি
দেখিবার জক্ত চলিলাম। তথন মনেও
ভাবি নাই যে অতীতের থ্যাতি
বর্ত্তমানে কভটুকুই বা আছে। যে-বেণুবন
বৃদ্ধনেবের সংঘ স্থাপনের জন্ম প্রাথ্য 'আরাম' সকলের মধ্যে প্রথম, যেখানে
তথাগত বছবার মাসাবধি থাকিয়া
কত দর্ব্বোপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার
এখন সন্ধান পাওয়াই দায়। যাহা
হউক, কোন প্রকারে যদি বা বেণুবন
য়ুঁজিয়া পাইলাম, সপ্তপ্রণীর প্রোজ্ঞ
পাওয়া ভুংসাধ্য হইয়। উঠিল। বেণুবনের



लुचिनी ( क्रियानाम्हे )-- तृक्तमत्त्र समाहत



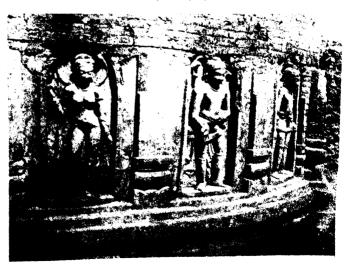
রাজগৃহ। বৈভার ও বিপুল পর্বতমধ্যে ঘাট



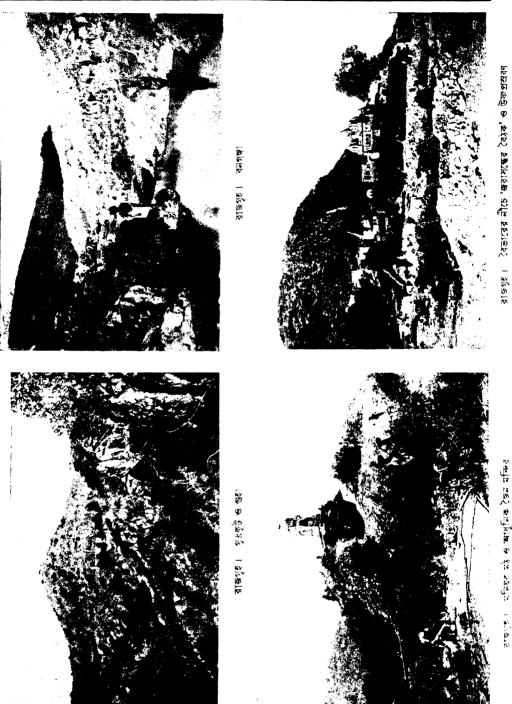
আন্তল্য পাপ বোধিসতের প্রস্তর্মটি



রাজগৃহ। গুরক্ট



রাজগৃহ। মনিয়র মঠ—ভিতরের দেওয়ালের মৃত্তিসজ্জা



রাজত্ত। মনিয়ব মঠ ও আধুনিক জৈন মন্দির

পার্যন্ত নদীর তীরে পূর্বপরিচিত মোহন্তবাবার কুঠাতে গিয়া শুনিলাম, তিনি আর ইহলোকে নাই, স্বতরাং একাকীট বৈভারের চারি পাশে সপ্তপণীর তল্লাসে খুরিলাম। বৈভারের উপর ইইতে নামিবার সময় পিগলীগুহা দেখিলাম। বিনা-মসলায়-জোড়া পাথরসাজানো এই গুহায় বুছের প্রিয় প্রধান শিষা মহাকাশ্যপ বহুদিন ছিলেন। আরও নীচে তপোদা—সপ্ত অধির তপ্তকুও দেখিলাম। সেদিনকার মত এই সব পুণাস্থান দর্শন স্থগিত করিলাম, গুগুকুট পরদিনের জন্ম রহিল।

পরদিন স্বামী প্রেমানন্দজী সাথী হইলেন। পাথেয় তাঁচারই প্রস্তুত তরকারী ও পরটা এবং পথপ্রদর্শক শ্রীকৌণ্ডিন্স স্থবিরের ভূতা। গৃঙ্কুটের দীর্ঘ চারি মাইল পথে, পুরানো নগবের পরে, জন্দলের মধ্যে ''স্থাগধা"র শুদ্দ ঘাটে পৌছিলাম। এই স্থাগধার জ্বলরাশি এক কালে রাজগৃহ ও আশপাশের বহু গ্রামকে তৃপ্ত করিত, আছ এমন ব্যাতেও তাহা জ্বলশ্রু। লক্ষ লোকের বসতি এই ভূমি এখন ব্যাপশুর আবাসন্থল। কিন্তু তথাগতের সেবায় ঘাইবার জ্বত্য, মগবদামাজ্যান্তাপক নুপতি বিধিসার নিন্দ্রিত রাজপথ এখনও পথনামের যোগ্য আছে।

গ্রকট পৌছিলাম। মহন্যচিক স্বই লুপুপ্রায় কিছ প্রথমেয় চছর এগনও অটুট। যে-চছরের উপর পীতবন্ধ-পরিহিত তথাগতের দর্শনে পুত্রের হতে বন্দী বিশ্বিসারের ১নয় আশা ও সজ্ঞোগে পরিপূর্ণ ইইত, দে-চছরের কাডে সহস্র বংসর এক দণ্ডকাল মাত্র। আমরা দর্শনের পর পরটার 'সেবা' করিলাম। ছিপ্রহর কৌতিনা বাবার বর্মশালায় কাটিল।

ঐদিনই (১০ই ছাত্ম্মারি) সিলাব গ্রামে পৌছিলাম। বাহার উদ্দেশে বিঘাছিলাম, তাহার ত সাক্ষাং মিলিল না। তবে\* মৌধরিদিবের গন্ধশালি-উংপদ্ধ ভাত চিঁড়া বা গজা ভুচ্ছ করা চলে না। দিশাব গ্রাম, ব্রহ্মজাল-মুন্তের উপদেশ-হান অমলট্টকা কিংবা মহাকাশ্রপের প্রব্রজা-ম্বান বহপুত্রক চৈত্য, এই তুইয়ের কোন এক স্থান। এখানে বাবু ভগবানদাস মৌগরির বাড়ীর এলাকার মধ্যে একাদশ বা দাদশ
শতান্দীর এক শিলালেথ দেখিলাম। প্রদিন ঐ লিপির
নকল লইতে ও থাওয়া-দাওয়া শেষ ক্রিতে দ্বিপ্রহর কাটিয়া
গেল। সেইদিনই অপরাস্থে নালনা রওয়ানা হইলাম।

তৃই বংশর পরে নালন্দার চিতা দর্শনে আসিলাম। এই নালনাই আমার স্বপ্নাবাসভূমি। ইহারই ক্লতবিছ পণ্ডিত-মণ্ডলীর চরণপৃত পথে আমায় তিবতবালা করিতে হইবে। ইচ্ছা ছিল, ভবিষাতে এখানে আশ্রম করিবার জ্বন্স কিছু জমি সংগ্রহ করি, কিন্তু এত অল্প সময়ের মধ্যে তাহা সম্ভব হইল না। এবারকার মত ভিতর-বাহির পরিক্রমা করিয়া, ন্তুপ হইতে প্রাপ্ত মৃত্তি, মৃত্রা, তৈজ্পপত্র এবং বিহারের কুঠরী, নার, ন্তু প, কুপ ইত্যাদি দেখিয়া মনকে সান্থনা দিলাম।

ইতিমধ্যে পাটনায় অভিধর্মকোষের পার্শেল পৌছিয়া গিয়াছিল। তাহার উপরই পাথেয়-সংগ্রহের ভরসা। স্বতরাং পাটনা হইয়া ১৩ই জান্তুয়ারি পুনর্ব্বার বারাণদা পৌছিলাম। প্রকাশক মহাশয় নিজে দেখিয়া পরে যাচাই করার জন্তু পাতৃলিপি অন্ত বিধানের সম্মুখে উপস্থিত করিলেন। তিনি ঐ বিষয়ক ফরাসী মূলগ্রন্থের সহিত মিলাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে সারনাথে গিছা চীনা ভিন্নু বোধধশ্যের
চিঠি পাইলাম। বোধিধর্মের সঙ্গে আমার প্রথম সাক্ষাং
হয় হুই বংসর পূর্বের রাজগৃহের জন্মলে, পরে সিংগলের
বিদ্যালন্ধার বিহারে আমরা কয়েক মাস একসন্দেই ছিলাম।
অত্যধিক ধীর স্থির ছিলেন বলিয়া অপরিচিত লোকে
ইহাকে পাগল বলিতে ছাড়িত না, এবং প্রথম-পরিচয়ে ঐ
মালন শীর্ম নমিত দেহের ভিতর কতটা সংস্কৃতি আছে
তাহা অক্রমানও করা যাইত না। বোধিবর্ম্ম যে কেবলমাত্র
চানা ভাষায়, বৌদ্ধবন্ম স্থপত্তিত ছিলেন তাহা নহে, তাহার
জাবনের প্রত্যেক পদে ঐ মতের অক্রসরণ করিয়া চলিবার
চেন্তা ছিল। তিনি আমার পত্রের উত্তরে তাহার নেপাল-যাত্রার
স্বিশেষ বিষরণ দিয়াছিলেন এবং আমাদের ভবিষ্যতের
কাষ্য স্থক্তেও ই পত্রে অনেক কথা ছিল। আমি ভানিতামা
না যে ইহাই তাহার অন্তিম পত্র হইবে।

২-শে জানুয়ারি পাঙ্লিপি-সম্পকে পণ্ডিত মহোদয়ের-

<sup>\*</sup> মধ্যদেশে গুপ্ত-সাঝাজ্যের পর মৌপরি সাঝাজ্যের বিস্তার ঘটে। ইধ্বন্ধনের শুল্পী রাজ্যশীর বিবাহ-সম্পর্ক মৌপরি কুলেই হয়। মৌপরিদের এক শাখা বিহারে রাজ্যক করিত। সিলাব আন্মে এখনও করেকটি 'মোছবাণ পরিশার আন্দেছ।

অহক্ল মত পাওয়া গেল, কিন্তু প্রকাশক বলিলেন তিনি
কোনও আর্থিক পারিতোষিক দিতে অসমর্থ। এদিকে
তিব্যত্তমাত্রার জন্ম আমার কিছু টাকার বিশেষ প্রয়োজন,
স্বতরাং আমিও তাঁহাকে পুস্তক দিতে অসমর্থা
জানাইলাম। প্রায় সবই নিক্ষল হইয়া যায় এমন সময় আচায্য
নরেক্রদেব—তিনি পুস্তকের কোন কোন অংশ দেথিয়া
ছিলেন—কাশী বিদ্যাপীঠের তরকে ইহা প্রকাশের কথা
বলিলেন। ছই দিন পরে বিদ্যাপীঠের কর্তৃপক্ষ উহা প্রকাশ
করিতে এবং আমাকেও এক শত টাকা দিতে রাজী হইলেন।

আমি এখন অন্তান্ত রঞ্জাট হইতে মৃক্ত, স্বতরাং বৃদ্ধগরায় গেলাম। দেখানে মন্ধোলীয় ভিন্ধু লোব্-সঙ-শেরবের সহিত আলাপ হইল। এই আলাপে পরে আমার কত উপকার হইবে তাহা তখন মনেও ভাবি নাই। আমি ভোটিয়া (তিন্ধতী) ভাষার হুই-একখানি পুত্তক পড়িয়াছিলাম, স্বতরাং ছুই-চারিটা ভোটিয়া কথা বলিতে পারিতাম। ইনি তাহাতে বড়ই সম্ভুই হুইয়া পরম আগ্রহের সহিত আমাকে চা খাওয়াইলেন, সঙ্গে সঙ্গে লাসায় ডেপুঙ্-মঠে নিজের প্রবাদের কথা বলিতে লাগিলেন। তাহার মহাবোধিতে এক কক্ষ দণ্ডবং প্রণামের সংকল্ল ছিল, স্বতরাং এখানে আরঙ্ মাস তুই থাকিতে হুইবে।

লিচ্ছবিদিগের প্রাচীন বৈশালী দেখিবার ইচ্ছা ছিল। প্রাচীন মিথিলার এই পরাক্রান্ত জাতির "পঞ্চায়তী" রাজধানী বৈশালী এখন মজ্ঞান্তরপুর জেলার বসাঢ় গ্রামে পরিণত হইয়াছে।

মঞ্জংকরপুরে শুনিলাম বসাঢ়ের কাজে বথর। পধ্যস্ত বাস্ যায়। আমি পথে প্রথমে বথরায় অশোকস্তম্ভ দেখিতে গেলাম, তথায় তথাগত বছবার বাস করিয়াছিলেন। এই স্তম্ভ সেই মহাবনের কূটাগারশালার স্থান নির্দ্দেশ করে। কত বিখ্যাত স্তম্ভ এখানে রচিত হইয়াছে, এইখানেই তথাগতের পরিনির্কাণের শত বর্ষ পরে আনন্দের শিষ্য সর্ক্ষামীর নেতৃত্বে সমস্ত ভিক্ষ্-সংঘ একত্র হইয়া শঙ্কা-সমাধান করিয়া ভগবান বৃত্ত্বর স্কুল গান করিয়াছিলেন। এখন ইহার এমন অবস্থা যে নিশ্চিত ভাবে ইহার স্থান নির্দেশ করাও ছুংসাধ্য। বধরার পথে বনিয়া পৌছিলাম। "বিজ্ঞাদিগের রাজধানী বৈশালী এখন "বনিয়া-বসাঢ়" নামে পরিচিত; "বনিয়া"ই জৈনস্তের "বানিয় গাম নয়র" অর্থাৎ বৈশালীর ব্যাপারিক মহলা। বিজ্ঞাদিগের মহাশক্তিশালী প্রস্থাতন্তের রাজধানীর এই ব্যাপারিক কেন্দ্র সেকালে বিপুল ঐথ্যে পুর্ছিল একথা বৌদ্ধ জৈন উভয় সাহিত্যেই স্পষ্ট লেখা আছে। ভগবান মহাবীরের প্রধান গৃহস্থ শিধ্য আনন্দ এইখানেই থাকিতেন এবং ভগবান বৃদ্ধের প্রধান একাদশ গৃহস্থ শিধ্যে অস্তত্ম উগ্র গৃহপতির নিবাসও এইখানেই ছিল। এখন আছে ক্ষ্মু গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের শ্বতিচিহ্নস্বরূপ মুয়য় মেখলা বাধা ক্ষ্মু রূপ যেখানে সেখানে পাভয়া যায়।

বনিয়ার এক গৃহস্থ আগ্রহের সহিত অভিথি-সংকার করিলেন। তার পরে বসাতে আসিলাম। দাঘির পাড়ের मिन्द्र--- मान्त्द्र वोष किन मुर्डिताबि हिन् एनव्यन्ती নামে পূজা পায়—বেবীজা, গড়, গ্রাম সবই ঘুরিয়া দেখিলাম। এইখানেই কোথাও পূর্বকালের বজ্জিদিগের সংস্থাগার (প্রজাতন্ত্রভবন—পার্লেমেণ্ট) ছিল। দেখানে একছিন ৭৭০৭ জন রাজোপারিধারী লিচ্ছবি প্রক্র্যাসংহ হুইয়া সপ্ত ''অপরিহানিধর্ম'' মতে ব্যক্তি দেশের প্রবল প্রজাতম্ব পরিচালন করিতেন। সেই প্রজাতম্বের প্রতাপে একদা মগধ ও কোশলের হানয় কম্পিত হইত। মগধরাজ অজাতশক্ত এই প্রজাতন্ত্র আক্রমণে উন্নত ইইয়া জন্ম-পরাজ্ঞের সম্ভাবনা সম্বন্ধে বদ্ধদেবের মত জিজাস। করেন। তিনি উত্ত দেন. (১) যত দিন বজ্জিগণ নিজ্ঞানের পরিষদে বভবার বছলদংখ্যায় একত হইয়া প্রামর্ল করিবেন, (২) যত দিন প্রত্যেক কার্য্যে তাঁহাদের এই একতা খাকিবে, (৩) यह দিন বিনা-নিয়মে তাঁহারা কোন কাষ্যানা করিবেন, এবং নিজেদের স্থিমীকৃত নিয়ম প্রতি অক্ষরে পালন করিবেন (8) यक निम काँशाता वासारकार्ध अधानगराव मामान अवर তাঁহাদের উচিত বাকা শ্রবণ করিবেন, (৫) যত দিন তাঁহারা আপনাদের কুলস্ত্রা ও কুলকুমারীদিনের উপর অত্যাচার না করিবেন, (৬) যত দিন তাঁহারা নিজেদের চৈত্য-মন্দিরের সম্মান রক্ষা করিবেন, (৭) যত দিন তাঁহারা বিঘান অহাগণের শ্রদ্ধা ও শুশ্রমা করিবেন,

<sup>\*</sup> दृक्षि व विद्धि, लिष्ट।विभिश्ति व्यक्त नाम ।

শক্রসেনা যভই প্রবল ও সংখ্যাগরিষ্ঠ হউক না কেন, তত দিন উহাদের পরাজয় সভব নয়। বৃদ্ধদেবের এই সাভটি সভই সপ্ত "অপরিহানিধম্।"

বসাঢ় এবং আশপাশের গ্রামে জথরিয়া (ভূমিহার) জাতিই অধিকতর প্রভাবশালী। আজকাল ত ইহারা যোল আনা রান্ধ্য, যদিও একদিন 'জথরিয়া পূত্র' (জ্ঞাতি-পূত্র) বর্দ্ধমান মহাবীর এই রান্ধাণদেরই ভিন্দুক জাতি এবং তীর্থকর-উৎপাদনের অনুপযুক্ত বলিয়া হীনশ্রেণীভূক্ত করিয়াছিলেন। বসাঢ়ে একদিন এক বৃদ্ধ জথরিয়াকে বলিলাম, ''আপনারা রান্ধাণ নহেন, আপনারা ক্ষরিয়'', তাহাতে তিনি তৎক্ষণাথ নিমসার হইতে আগত ভেন্বরংভিহের অধিবাদী তাহার রান্ধাণ পূর্ব্বপূক্ষমের কাহিনী শুনাইলেন। তাহার নিকট সমৃদ্ধ, প্রতিভাশালী, স্বাধীন জ্ঞাতৃ-জ্ঞাতির বীর-রক্তের সমাদর ততটা ছিল না, যভটা ছিল এক ধনহীন, বলহীন, মুর্থ, মিথ্যাভিমানী, কুপমন্তুক জ্ঞাতির প্র্যায়ভূক্ত হওয়ার! অথচ এখনও ঐরক্তেবই প্রভাবে প্রতিবেশী জাতিদের মধ্যে ইহাদের সম্বন্ধে প্রবাদবাকা প্রচলিত আছে.

সব জাত মেঁ বুর্বক জগরিয়া। মারৈ লাঠা জিনৈ চদরিয়া।

াই নির্কোধের কথা স্মার কেন বলি, জথরিয়া-বংশোদ্ভব গ্রাশক্ষিত মৌলানা শফী দাউদীই কি নিজস্কুলের মহন্ত বুঝেন ?

বৈশালী হইতে মজ্জাকরপুরে ফিরিলাম। দেখানকার কংগ্রেস-নায়ক জনকবার পুর্বেই বৌদ্ধর্ম বিষয়ে ব্যাখ্যানের প্রতিশ্রতি আদায় করিয়াছিলেন, এক "জ্ঞাত্র-পুরের" সভ্জান পতিছে তাহা রক্ষা করিলাম। পরে দেবরিয়ার পথে কুশীনাব কেসিয়া ) যাত্রা করিলাম।

তুই-ভিন বংসর পরে পুনর্বার পুশীনার দর্শন হইল।
সৌভাগ্য এই যে, এত দিনে দেশের পোকে আত্মপরিচয়
পাইতেছে, ভাই আদ্ধ মহাপরিনিবাণ-স্কৃপ মেরামত হইয়াছে।
দশ বংসর প্রের্ব পদত্রকে এই পথে আদিবার সময় এক গৃহস্থ
বলিয়াছিলেন, "কি হে বাপু, বন্দা দেশের (!) দেবভার গন্ধ
পেয়ে এসেছ ?" বৃদ্ধদেবের নাম বা কসিয়ার সঙ্গে তাঁহার
সম্পর্কের কথা কেইই জানিত না, জানিত শুধু যে বন্দা হইতে
আগত স্ববির মহাবীর ঐশ্বানে আভাম শ্বাপন করিয়াছেন।

স্থবির মহাবীরের আসল পরিচয় অর লোকেই জানে।
বাহারা জানেন তাঁহারাও সকলে নিঃসন্দেহ নহেন। সিপাহীবিলোহে বিহারের প্রসিদ্ধ কুঁবরসিংহ বীরন্ধের সহিত লড়িয়াছিলেন। তাঁহার পরাজ্যের পর তাঁহারই এক ভালক
ইংরেজের প্রতিহিংসা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ব্রহ্মা ভিক্
ভাবে বছকাল যাপন করিয়া স্থবির অবস্থায় কসিয়ায় আসেন।
এই স্থবির মহাবীরের আশ্রম স্থাপনের ফলেই এত দিন পরে
লোকে "বর্মা দেশের দেবতা"র প্রক্কৃত পরিচয় পাইয়াছে এবং
হাজার হাজার নরনারী তথাগতের অস্তিম লীলা সংবরণ
স্থানকে পরম শ্রম্বার সহিত ফুলমালায় সাজাইতেছে।

কুশীনারায় ত্-চার দিন বিশ্রাম করিলাম। পরে লুদিনী দর্শনের ইচ্ছায় গোরপপুর হইয়া নৌতনরা গেলাম। শুনিলাম লুদ্বিনী এখান হইতে পাঁচ ক্রোশ। সেখানে টাট্টুতে চড়িয়া যাওয়াই প্রশন্ত। কিন্তু যাহাকে হিমালয়ের তুর্গম পথে বহু শত ক্রোশ পার হইতে হইবে তাহার টাট্টুর প্রয়োজন কিসে? সকালে মিঠাইয়ের দোকানে দেহের পাথেয় সংগ্রহ করিলাম এবং পথ জিজাসা করিতে করিতে শাক্য ও কোলিয় দিগের সীমানার রোহিণী ইত্যাদি অনেক নদীনালা পার হইয়া চলিলাম।

দশ বংসর পরে পুনকার ল্থিনীতে আসিয়া অনেক ন্তন জিনিষ দেখিলাম। ত্প ও মন্দির মেবামত হইছাতে, তোট দশ্মশালাও নিশ্বিত হইছাতে। ককরহবা প্যান্ত পথও প্রায় তৈহারী শেষ। এ সকলই নেপাল-নরেশ চল্রসমসের-জলের নিদেশে হইয়াতে। তাঁহার ইচ্ছা তিল "র্মিনদেই"কে পুনরায়

<sup>🗼 🤾</sup> ১৯২৯ সালের হিসাবে লিখিত

বৃদ্ধ শাক্ষ্য-বংশোন্তব ছিলেন। উহার মাতা প্রতিবেদী কোলিয়-বংশের। এই ছই বংশের আদি দেশের মধ্যের দীম: রোহিণী নদী।

"লুম্বিনীবনে" পরিণত করা, কিন্তু সে সংকল্প মনে রাখিয়াই তিনি চিরপ্রস্থান করিয়াছেন। জানি না সে পুণ্যময় ইচ্ছা পূরণ করা কাহার সৌভাগ্যে ঘটিবে। তবে নেপাল-সরকারের কাষা চলিতেছে।

মহুগজাতির এক-তৃতীয়াংশের একান্ত মনস্কামনা এই স্থান
দর্শন। ২৪৯১ বংসর পূর্বের বৈশাখী পূর্ণিমায় এইখানেই
কুমার সিদ্ধার্থ জন্মগ্রহণ করেন, ২১৮২ বংসর পূর্বের সমাট্
অশোক এইখানেই পূজা দান করেন। যেখানে লোকগুরু
ভূমিষ্ঠ ইইয়াছিলেন, দেইখানে এক নীচু কুঠরীতে এখনও
জননী মহামাগ্রার বিনষ্টপ্রায় মূর্ত্তি, দক্ষিণ হত্তে শালবুক্তের শাখা
ধারণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ছুশীনারার মহাস্থবির চন্দ্রমণির
ইচ্ছান্তুসারে, তাঁহার প্রদত্ত ধূপকাঠি ও মোমবাতি আমি ঐ
মূর্ত্তির সম্মুথেই জ্ঞালিয়া দিলাম।

রাত্রেও ঐ কুঠরীতেই বিশ্রাম করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু
পূজারী বলিলেন, ঐথানে রাত্রে চোরের উপত্র, স্বতরাং
থাকা নিরাপদ নহে। ইতন্তত করিতেছি এমন সময় খুনগাঁই
গ্রামের চৌধুরা মহাশয়ের পুত্র আসিয়া আমাকে তাঁহাদের
বাড়ীতে বিশ্রাম ও ভোজন করিতে নিমন্ত্রণ করিলেন।
চৌধুরী মহাশয়ের ছার লুগিনী-যাত্রীদের জন্ম অবারিত,
এমন কি অ-হিন্দুদিগের ভোজনের জন্ম চীনামাটির বাসন
ইত্যাদিও তিনি রাধিয়াছেন। রাত্রে আমার ভোজনের
প্রয়োজন না হওয়ায় সেইগুলি ব্যবহার করা হয় নাই।

পরদিন সহদয় চৌধুরী-সাহেবের ব্যবস্থায় তাঁহার গাড়ীতেই নৌগড় রোড ষ্টেশন রওয়ানা হওয়া গেল। খ্নগাই হইতে কঁকরহবা দেড় কি ছুই কোশ মাত্র এবং ইহা নেপাল-সীমাস্ত হইতে অল্পই দূর। এখন নৌগড় রোড হইতে এই পথ্যস্ত মোটর বা গরুর গাড়ীতে আসা যায়, আর কিছুদিন পরে শুন্ধিনী প্র্যান্ত রাভা তৈয়ার হইলে যাত্রীরা মহাহবে নৌগড় রোড হইতে বরাবর মোটরে যাইতে পারিবেন।

সেই দিনই রাত্রে টেশনে পৌছিলাম। এখন কোশল-রাজধানী আবন্ধীতে জেতবন দেখিবার পালা। কিন্তু টেশনে শুনিলাম সেদিন আর ট্রেন নাই, কান্তেই হালুয়াইয়ের দোকানে আশ্রম্ম লইয়া ভোজনের চেটা দেখিলাম। হালুয়াই পুরী তৈয়ারী আরস্ত করিল। রোজার দিন, থানিক পরে তাহারই পাশের দোকানে ঐ গ্রামের এক মুসলমান গৃহত্ব আসিয়া বসিতে হাল্যাই তাঁহাকে পান থাওয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "থা-সাহেব, রোজায় বড কট হচ্ছে, না ?"

''না ভাই! এবার শীতের দিনে পড়েছে, রাত্রে থাওয়া ভালই হয়, গ্রীমে রমজান পড়লেই কট হয়।''

ছ-জনে দিব্য গল্প চলিল, হালুয়াই তাহার কাজও করিতে লাগিল। আমি ইহাদের সদালাপ শুনিতে শুনিতে ভাবিতে লাগিলাম যে, কোন্ শক্রতে ইহাদের এককে অপরের বিষম বৈরীতে পরিণত করিতেছে। এই দেশে কি এই ছ জনের নিজ নিজ আচার-ব্যবহার বজাত রাগিয়া গ। ছড়াইবার মত ভূমির অভাব আছে ? র্যাণিক বলে যে এই শক্ততার কারণ ধর্ম, তবে আমি বলি ধিক্ সেই ধর্মো হাহাতে এইরূপ বন্ধু শক্ততে পরিণত হয়!

পরদিন (১৯শে কেরেয়ারি) নৌগড় হইতে বলরামপুর পৌছিলাম। ভিক্ষু আসম্বার ধর্মশালায় আশ্রয় পাইলাম, ভিক্ষ মহাশয় ব্রজদেশীয় ধনী পিতার শিক্ষিত সন্থান। নশ বংসর প্রের্ব এখানে আসিয়াছিলাম, তখন বর-সদ্বোধি নামক ভিক্ষ্ এই ধর্মশালার স্বচনা, এবং সবেমাক অল্প অংশ নিমাণ করিয়াছেন। এখন বিশ্রাম ভোজন ইত্যাদির স্থান ছাড়াও জুপ, মন্দির ও পুত্রকালয়ও প্রায় প্রস্তুত ইইয়াছে দেখিলাম।

২১শে ফেব্রুঝারি আযুগ্মান্ আনন্দকে আমার জেব্রুন-ভ্রমণ সকলে এই পত্র লিখিয়াছিলাম :—

"কাল স্কালে পদব্ৰজে অবিরত আড়াই ঘণ্ট। চলিয়া এথানে আসিয়া মহিন্দবাবার কুটাতে উঠিয়াছি। আমার ইাটাব অভ্যাস আরও বাড়ানো প্রয়োজন। মহিন্দবাবা এখন ব্রহ্মাদেশে। আসিবার সময় ধন্তকোজিতে আমার সঙ্গে দেখা হইয়াছিল। কাল পূর্ব্বাজে জেতবন ঘ্রিয়া গন্ধকুটা, কোসপুকুটা, কারেরীকুটা, সললাগার দেখিলাম। এ সকলের অবস্থান-নির্ণয়ে সন্দেহের অবসর নাই। এই গন্ধকুটার সন্মুখের নিম্নভূমিই "জেতবন-পোক্থ্রণী" সে বিধ্য়েও সন্দেহ নাই। মহিন্দবাবার কুনী ফাহিয়ান্-বর্গতি তৈথির দেবালয়ের ভিটার উপর স্থাপিত।

"অপরাক্লে আবন্ধী গেলাম। ক্র্যান্ত প্রয়ন্ত ঘূরিয়াও চারিদিক দেখা শেষ হয় নাই। আবন্ধীর পূর্ববার গলাপুর দরওয়াজার (বড়কা দরবান্ধা) স্থানে ছিল বোধ হয়, কিছ





কুশীনার। বিহাঙের ধ্বংসাবশেষের দৃশ্য



বসাঢ়। সুরাহ নারীষ্টি

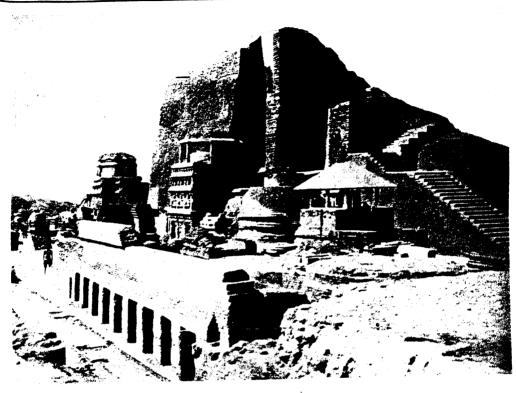
 নালনা: অ<লোকিতেখর কাংগ্র-মৃতি।

নালন প্রাধাণি কাংগ্রম্ভ 🗝





— রাজগৃহ। বৈভার প**র্বত** 



নালকায় আবিশ্বত বৌশ্বস্তুপ





সারনাথ। ধামেক স্তুপ

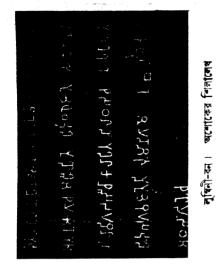
🗻 নালনা বজ্লপাণি কাংগ্রন্তি।



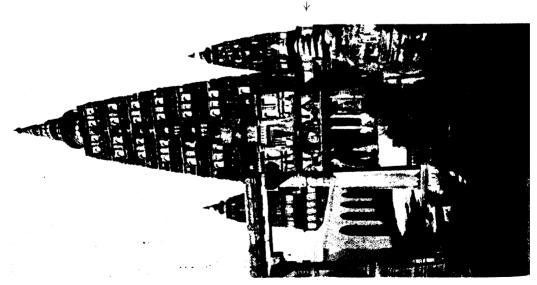
কুশীনার। বিহারের প্রংসাবশেষ



कूमीमात । तृर्९ विहादत्र प्रवश्मावरम्य



← दुष्कश्रः। यन्त्रि



তাহার কাছে পূর্ব্বারামের কোন্ত চিহ্ন পাইলাম না।
মনে হয় পূর্ব্বারামেরই ধ্বংসাবশেষ এখন হয়ুমন্বা নামে
পরিচিত।

"এবার গোঁভা-বাহরাইচ জেলায় তুর্ভিক্ষ। পুকুর সবই শুক, বর্ধার ফসল জ্বনায় নাই, রবিশস্তের ও জলের অভাবে বিশেষ চায হয় নাই, স্থতরাং আগামী বর্ধা পর্যান্ত ইহাদের কর্টের অবস্থা চলিবে। এ অঞ্চলের লোক বিশেষ ক্লিট মনে হয়, সরকারের তরফে রাস্তা-মেরামতাদি কাজ আরম্ভ হইয়াছে, মন্ধুরীর হার পুক্ষের দশ পয়সা, অন্তদের তুই আনা, তাই লোকে তু-ক্রোশ-তিন ক্রোশ দূর হইতে আসামাওয়া করে। ভূটার দানা চার আনা সের। লুম্নীর পথে লোকের এইরূপ কট দেখি নাই।

"শেষ পত্র চম্পারণ জেলা হইতে লিখিব। নেপাল পর্যান্ত ছ-এক জন সঙ্গী পাওয়া ষাইবে, ক্তরাং নেপাল হইতেও তাহাদের মারফং একটি চিঠি পাঠাইব। তাহাতে ভবিগতের জন্য কি উপায় স্থির হইয়াছে তাহা জানিবে। নেপালে পৌছিবার পর হাতে দেড় শত টাকা থাকিবে বোধ হয়। যাত্রার জন্য বৃদ্ধগন্নার মহাবোধিজনমের ত্রিশ-চল্লিশটি পাতা, কুশীনারার কুশ ইত্যাদি লাইয়াছি।

"আজ অন্ধবন দেখিবার ইচ্ছা আছে।"

২ংশে ফেব্রুয়ারি রাত্রে চম্পারণ যাত্রা করিলাম। গোরপপুরে গাড়ী বদলের পর দশটার সময় ছিতৌনী ঘাটে পৌছিলাম। গওকের পুল ভাঙিয়া যাওয়ায় অনেক দূর পর্যন্ত নদীর বালির উপর চলিতে হইল। দেখিলাম পশুপতিনাথের বহু যাত্রী এখনই নৌকা পথে চলিয়াছে, কিন্তু আমার হিসাবে এখনও যাত্রার আটি দিন বাকী। নরকটিয়াগঞ্জের নিকট বিপিনবাব্র বাড়ীর কংল মনে পড়ায় স্থির করিলাম দেখানেই যাওয়া যাক। বিপিনবাব্ ছিলেন না, ভবে ভার ছোট ভাইকে বাড়ীডেই পাওয়া গোল। বে-ঘরের পক্ষে ঘরের সন্ধান পাওয়া কতই সহজ। কিন্তু এখন প্রশ্ন হইল যে আট দিন কি করা যায়। কি করিলাম ভাহা ২৮শে ক্ষেত্রয়ারি আনলকে লিখিত পত্রে আছে:—

"বলরামপুর হইতে চিঠি পাঠাইয়াছিলাম। এখানে আসা

উচিত ছিল ৩রা মার্চ্চ, আসিরাছি ২৩লে ক্ষেক্সরারি, স্থতরাং এই প্রকারে সময় কাটাইডেছি।

"পিপরিয়া-গাঁওষের কাছে রমপুরবার গিয়াছিলাম। সেখানে কাছাকাছি ঘুটি অশোক-স্তম্ভ পাওয়া গিয়াছে যাহার একটিতে শিলালিপি আছে। পুরাতত্ত-বিভাগের থননে, একটি বৃষমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে যাহা একটি শুম্ভের শীর্ষে ছিল, অক্সটির উপর কি ছিল তাহা এখনও সঠিক জানা যায় নাই। লোক-পরম্পরায় এরপ শোনা যায় যে ঐ ভড়ে ময়্র ছিল। ময়ুর মৌর্যাদের রাজচিক এবং পিপরিয়া গ্রাম কাছেই আছে, তবে কি মৌর্যাদের প্রজাতন্ত্র রাজ্যের পিপ্ললীবনই এই পিপরিয়া-গাঁও ? পিগুলীবন মৌর্যাদের মূলস্থান, উহার অধিবাসিগণ বৃদ্ধকে সম্মান করিত এবং কুশীনারায় পিগ্গলীবনস্থ মৌর্যাগণ চিতাভম্মের অংশ পাইয়াছিলেন,—বিলম্বে আসায় অন্থিবা পুষ্প পান নাই। এগানে একই স্থানে ছইটি অশোক-স্তম্ভ স্থানের মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতেছে। মনে হয়, নিজের বৃদ্ধভক্ত পূর্ব্বপুরুষদিগের আদিস্থান বিশেষ ভাবে চিহ্নিত করিবার জ্বন্তই সমাট অশোক এইখানে হুইটি তত প্রোথিত করেন।

"পিপ্লদীবনের মত ছোট গণতন্তের রাজধানী বিশেষ বড় শহর হওয়া সন্থব নহে। অজাতশক্তর সময় ইহা নিশ্চমই মগধ-সামাজ্যের সীমাভূক্ত ছিল। গ্রীষ্ট-পূর্বর পঞ্চম শতাব্দীর ক্ষুদ্র নগরের ধ্বংসাবশেষ বিশেষ স্পাই না হইবারই কথা, বিশেষত যথন সে-সমহকার অধিকাংশ পুরীপ্রাসাদ কাষ্ঠময় ছিল। ইহার ধ্বংসাবশেষ এখন বিশ-বাইশ ফুট মাটির নীচে জলতব্যের স্মীভূত।

"রমপুরবা হইতে সাত-আটি মাইল উত্তরে ঠোরী গিয়াছিলাম। উহা নেপালের ভিতর এবং তিকতের অক্ত এক পথের মুখে। ঠোরী হইতে তিন মাইল দক্ষিণে মহাযোগিনীর গড় আছে, নীচের ইটের গঠন দেখিয়া মনে হয় ইহা মুসলিম-আমলের প্রেকার জিনিষ। পুরানো মন্দির স্বদৃতভাবে প্রস্তরনিষ্ঠিত ছিল, মুসলমানের। নষ্ট করিবার পর এক-শ কি দেড়-শ বংসর পুরে নৃতন মুন্দির নিষ্ঠিত হয়। ইহা এখন তরাইয়ের জঙ্গলের মধ্যে।"

"এথানে 'থার' নামে এক বিচিত্র জাতির সঙ্গে পরিচয় হইল। বহু বিদ্বান ব্যক্তি ইহাদের সংক্ষে গবেষণা করিয়াছেন। ইহাদের বৈশিষ্ট্য—(১) আকৃতি মন্দোলীয়, (২) এখানকার থাকদিগের ভাষার সহিত গয়া জেলার 'মগহী' ভাষা সম্পূর্ণ মিলিয়া যায়, (৩) দক্ষিণের অ-থাক ভাতিদিগকে ইহারা 'বাজী' (অর্থাৎ বুজি—লিচ্ছবি) এবং তাহাদের দেশকে বজিয়ান বলে, (৪) ইহারা মুরগী ও শৃকর ছই-ই খায়, যদিও এখানকার হিন্দুরা মুরগী খাওয়া অত্যন্ত খারাপ মনে করে, (৫) চিতবনিয়া থাকরা বলে তাহারা চিতোরগড় হইতে আসিয়াছে, পশ্চিম ভাগের ( সুম্বিনীর নিকটে) থাকদের কিংবদন্তী যে তাহারা বনবাসী অযোধ্যার রাজবংশের সন্তান।"

"কাল চানকী-গড় দেখিতে যাইব। সেধানে মৌর্য্য বা প্রাক্-মৌর্য্য কালের এক গড় আছে। পরশু রাত্রের গাড়ীতে এখান হইতে নরকটিয়াগঞ্জের পথে রক্ষোল যাত্রা করিব। নেপাল হইতে পত্র দিবার স্রয়োগ বোধ হয় হইবে না।"

"প্রিয় আনন্দ! শেব নমস্কার করিয়া এখন বিদায় লই। 'কার্যং বা সাধ্যেয়ং শরীরং বা পাত্যেয়ং'—জীবন বড়ই মূল্যবান, সময়ের মূল্য কিছুমাত্র নাই।"

তিন তারিখে শিকারপুর হইতে রক্ষোল, এবং সেইদিনই নেপালের সরকারী রেলে বীরগঞ্জ পৌছিলাম।

স্থোদয়ের সময় রক্ষোল পৌছিলাম। ছয় বৎশরে আনেক পরবর্ত্তন হইয়াছে। তথন দেখিয়াছিলাম দলে দলে যাত্রী পদরক্ষে বীরগঞ্জ চলিয়াছে। দেখানে কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া ভাক্তারকে নাড়ী দেখানো এবং সীমান্তের উচ্চ কর্মচারীদের নিকট ছাড়পত্রের ব্যবস্থা ইত্যাদি চলিয়াছে। এখন বি-এন-ডবলু-রেলের রক্ষোল ষ্টেশনের পাশেই নেপাল রাজ্যের রেল-ষ্টেশন, যাত্রীদের সেথানে গিয়া টেনে উঠিলেই হয়; ছাড়পত্রের অস্থা বহু কর্মচারী মোভায়েন থাকে, স্বতরাং কোন ঝল্লাট নাই এবং ভাক্তারী "নাড়ীটেপানো"র কোন ব্যবস্থাই নাই। বাস্তবিক পক্ষে ঐ ভাক্তারী পরীক্ষাছিল সম্পূর্ণ অনাবশ্রুক, আসল পরীক্ষা হয় চীমাপানী-চন্দাগ্টীর চড়াইয়ে থেখানে স্বন্থ সবল লোকেরও হাঁপাইতে গ্রাণ ওষ্ঠাগত হয়।

আমার এথানে পৌছিবার তারিগ বন্ধুবর্গের মধ্যে কেই কেই জানিতেন। তথনও আমার তিবত-প্রবাস আট-দশ বংসর ব্যাপী হইবে বলিয়া ঠিক ছিল—চৌদ মাস পরে যে ফিরিয়া আসিতে হইবে একথা ভাবিও নাই, স্নভরাং বন্ধুদের অনেকেই বিদায়গ্রহণের আবশুকতা অফুডব করিয়াছিলেন। রক্ষৌল ষ্টেশনে নামিতেই দেখিলাম এক বন্ধু আসিয়াছেন, তাঁহার কাছে বিদায় লইয়া নেপালী ষ্টেশনে চলিলাম। ছাড়পত্র আগেই লইয়াছিলাম। কিন্ধু সোজা অমলেধগঞ্জ যাইবার ইচ্ছা ছিল না, কেন-না জানিতাম বীরগঞ্জেও অনেক বন্ধু বিদায়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিবে, এবং ঐথানে যে নেপাল-যাত্রার সন্ধীও কিছু মিলিবে, তাহাও জানিতাম।

টেনে যাত্রীগাড়ীর অভাবে মালগাড়ী জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহারই একটিতে অতি কটে ঢ়কিলাম—এতই ভিড। বস্তুত রেল্যাত্রায় ভ্রমণের অনেক আনন্দ নষ্ট হয়। যথন ভারত-সীমানার ডোট নদীতে জ্বল লইবার জ্বল্য এলিন দাঁড়াইল, তথন ঐ নদীর কুলেই কিছু দূরে রান্তার উপরের দেই ছোট কুটার দেখিলাম, দেখানে দশ বংসর পূর্বে এক বৈশাখে চাড়পলের অভাবে যাতা স্থগিত করিয়া আমায় কিছদিন থাকিতে হইয়াছিল। সে-সময় সাধারণ লোকের পক্ষে, শিবরাত্রি ভিন্ন অতা সময়ে, বীরগঞ্জে পৌছানও ছুরুই ব্যাপার ছিল। ঐথানে এক তরুণ সাধুর সঙ্গে সাক্ষাতের কথা মনে পড়িল, তিনি রুশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত এক জালামধী তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়াছেন বলিয়া ছিলেন। সে সময় তাঁহার ভ্রমণকাহিনী গুনিয়াছিলাম বটে, কিন্তু রুশদেশেও যে হিন্দুর "জালা-মাই" ভার্থ থাকিতে পারে বিশ্বাস হয় নাই। পরে জানিলাম যে ক্রমদেশের বাকু অঞ্চলে সতা সতাই ঐরপ স্থান আছে।

রক্ষোল হইতে বীরগঞ্জ তিন-চার মাইল মাত্র। রেল বীরগঞ্জ বাঞ্জারের মধ্য দিয়া সন্ধার্ণ রাষ্ট্রাকে আরও সন্ধার্ণ করিয়া চলিয়াছে। টেশনে নামিয়া অদূরে ধর্মশালা দেখিয়া— আরুতিতেই চিনিয়াছিলাম— অগ্রসর হইলাম। এার্গেকার দিনে এ-সময়ে এথানে স্থান পাওয়া দায় হইত, কিন্তু রেলের রুপায় এথানে আর যাত্রীসমাগম বিশেষ নাই, স্ক্তরাং সহজেই উপরের তলায় একলা থাকিবার মত এক কুঠরী পাইলাম। আন্ত ফান্তুন স্থানী (৬ই মার্চ্চ ১৯২৯) মাত্র, স্ক্তরাং নেপাল পৌছিবার পক্ষে যথেষ্ট সময় হাতে ছিল। ধর্মশালাটি ভাল, কোনও মাড্বাড়ী শেঠের দান—পাকা ঘরবাড়ী, কুপ, রন্ধনশালা, ঘারের কাছে হালুয়াই, চালডালের দোকান, এমনি সব ব্যবস্থাই আছে, স্তরাং ছ-এক দিন এগানে থাকা মনস্থ করিলাম। মুখ-হাত ধুইয়া পুরীভোজনে মনোনিবেশ করা গেল। ফিরিয়া দেখিলান কুঠরীটি এক বর্যাত্রী দলের ভিড়ে ভরিয়া গিয়াছে। কাছেই অন্য ঘর দেখিতে হইল।

একলা দিন কাটানো ভার। রাত্রি কোন প্রকারে কাটিয়া গেল। পরদিন মথুরাবাবুর সঙ্গে দেখা হইল। শুনিলাম তিনি রাত্রেই আদিয়াছেন। আমার অল্প জর হইয়াছিল। এখানে ভাতের ব্যবস্থা নাই, মথুরাবাবু তাঁহার এক বন্ধুর বাড়ীতে প্রাত্যহিক ভাতের ব্যারা করিয়া দিলেন। অনেকশন কথাবার্ডা-সল্লের পর দশটার সমন্থ মথুরাবাবু ফিরিয়া গেলেন। এখন আমাকে নেপাল্যাত্রার সঙ্গী বন্ধুদের প্রতীক্ষা

বিকালে এক জন আসিলেন, অক্স সঙ্গীদের সম্বন্ধে শুনিলাম এক জন অস্কুত্ব এবং আর এক জন যাত্রা স্থগিত করিয়াছেন। বিনি আসিয়াছেন তাহারও দৌড় এইখান পথ্যস্তই। স্থতরাং আর প্রতীক্ষা করায় কোন লাভ নাই, একাকীই ষ্মগ্রমর হইতে হইবে। যাহা হউক, ইহাতে নিরাশ হইবার কোনও কারণ দেখিলাম না, কেননা একাকী পথ চলাই ত স্থামার স্বভ্যাস। যে বন্ধু স্থাসিয়াছেন তাঁহার এতচুকুর ক্ষম্য ছাপ্রা হইতে এতদ্র স্থাসার কট ভোগ করিতে হইল, কিছ্ক উপায় ছিল ন', কেননা স্থামার পাথেয় এবং যাত্রার পক্ষে প্রোক্তনীয় সর জিনিষপত্রই তাঁহার কাছে ছিল।

বন্ধুবরের ইচ্ছা বিকালের গাড়ীতে রক্ষৌল ফিরিয়া যাওয়া। আমিও এখানে অপেকা না করিয়া তাঁহার সঙ্গেরজাল চলিলাম, কেননা তাঁহার সঙ্গে আরও কিছুক্ষণ থাকাও হইবে এবং রক্ষৌলে গাড়ি চড়াও সহজ্ব হইবে, যাত্রীর যেরপ্রভিড় ভাহাতে মাঝপথে বীরগঙ্গে ওঠা সন্তব হইবে না। এই ভাবে বন্ধুর সঙ্গে পুনকার ভারতসীমানার এপারে আসিলাম, এবং সেখানে তাঁহার নিকট দীর্ঘকালের বিদায় লইয়া অমলেখগঞ্জের গাড়াতে উঠিলাম।

গণ্ডীতে যাত্রা আরামেই হইল কিন্তু পদত্রজে যাওয়ার আনন্দ তাহাতে ছিল না। সন্ধ্যার সময় গাড়ী ঘোর জন্পলের ভিতর দিয়া চলিল এবং একটু বেশী রাত্রেই অমলেপগঞ্জ পৌছিলাম।

# আমার কাব্যের গতি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এক সময় বয়স যথন অল্প ছিল তথন ন্তন কবিতা লিখে না-শুনিয়ে স্থির থাকতে পারতুম না, লোকের উপর অনেক অত্যাচার করেছি। মনে বিশাস দৃচ ছিল যে প্রশংসা পাব। যৌবনের শেষ প্রাস্ত পয়স্ত এই উৎসাহ ছিল; আমার বন্ধুমণ্ডলীতে যারা তথন ছিলেন, তাদের আমি ন্তন লেখা পড়িয়ে শোনাতুম; এমন কি গাড়ীভাড়া করেও শুনিয়ে এসেছি।

সে উৎসাহ অনেক দিন চলে গেছে। অনেক দিন ধরে, যেটা লিখি তা লোককে শোনাবার আগ্রহ জন্মায় না; এখন এই পরিবর্ত্তন হয়েছে, একলা লিখে সেটা রেখে দিই।

মনে হয় কবিতা যথন ছাপা হ'ত না তথনই তার স্বরূপ

উজ্জল ছিল; কারণ কঠে আবৃত্তিতেই ছন্দের বিশেষত্ব ভাল ক'রে প্রকাশ পায়। ছাপায় আমরা চোষ দিয়ে কবিতাকে দেখি, তার গংক্তি, গঠন লক্ষা করি। মনে মনে গুনি উচ্চারণ ক'রে কবিতাকে সন্ডোগ করতে আমরা আজ্বকাল শিখেছি। কিন্তু কবিতা নিঃশব্দে পড়বার বস্তুন্য, কণ্ঠস্বরের মধ্য দিয়েই তার রূপ ভাল ক'রে প্রকাশ পায়, স্পট্ট হয়ে ওঠে। বাল্য-কালের সেই ইচ্ছাই ছিল স্বাভাবিক—শোনালেই কবিতার সম্পূর্ণ রঙ্গ পাওয়া যায়, নইলে জ্বভাব ঘটে।

ইদানীং পড়ে শোনাবার আগ্রহ যে কমে গেছে তার কারণ আছে। বহুকাল ধরে কবিতা লিখছি, আপনার মেজাজ অফুসারে শন্ধ-নির্বাচন করেছি, আপনার ভাবে

লিখেছি, কাক নকল করতে যাই নি। অল্ল বয়সে প্রথমটা কিছুকাল অন্তের অমুকরণ অবশ্য করেছি—আমাদের বাড়িতে যে কবিদের সমাদর ছিল মনে কর্ত্ম তাঁদের মত কবিতা লিখ তে পারলে ধন্ম হব—তাই তথনকার প্রচলিত ছন্দ অনুকরণের চেষ্টা অল্পকাল কিছু করেছি। অকমাৎ এক সময় পাপছাড়া হয়ে কেমনভাবে নিজের ছন্দে পৌছলাম। শুধু এইটুকু মনে আছে, একদিন তেতলার ছাদে শ্লেট হাতে, মনটা বিষয়-কাগজে পেন্সিলে নয়-শ্লেটে লিখ্তে অভ্যাসের পরিবর্ত্তনেই হয়ত ছিন্দের একটা পরিবর্ত্তন এল যেটা তৎকাল-প্রচলিত নয়, আমি বুঝতে পারলুম এটা আমার নিষ্ণস্ব। তারই প্রবল আনন্দে সেই নতন ধারাতে চললাম। ভয় করি নি। অনেক বিজ্ঞাপবাক্য শুনতে হয়েছে, বলেছে এ ত কাব্য নয়, এ কাব্যি – কিন্ধ তাতে আমাকে নিরম্ভ করতে পারে নি। ১০টি একটি লোক অবশ্র বনলেন, এ ত আশ্রুষ্টা, পূর্বের লেখার সঙ্গে ত এর কোনোই মিল নেই দেখছি—এ'দেরই আমার মনে হ'ত একমার যোগা বাজি। ভাগাক্রমে ক্রমণ লোকেও আমাকে মহা করলে। সন্ধানদীত ছেড়ে প্রভাতসন্ধীতে নিঝারের স্বপ্ৰভাষে যথন পৌছল্ম তথন তৎকালীন অনেক ভাবুক লোক তার মধ্যে রস পেমেছিলেন; গীরে ধীরে পাঠকরাও সহ্য করলে।

আমার কাব্যদ্ধীবনে দেখছি ক্রমণেত এক পথ থেকে অন্ত পথে চলবার প্রবণতা, নদী যেমন ক'রে বাঁক ফেরে। এক-একটা ছন্দ বা ভাবের পর্ব্য থখন শেষ হয়ে এসেছে বোধ হয় তখন নৃতন ছন্দ বা ভাব মনে না এলে আর লিখিই নে। সন্ধ্যাসন্ধীতের পর এল প্রভাতসন্ধীত, তার পর কড়ি ও কোমল, তিনের মাত্রার ছন্দে একটা নৃতন প্রসার হয়েছিল, হুলয়াবেগের তাঁরতাও প্রকাশ পেয়েছিল—কৈশোর ও যৌবনের সন্ধিক্ষণে তথন গুরুতর পরিবর্ত্তন এনেছিল।

মানসীতে আবার ন্তন ভাঙন লেগেছিল, অশু পথে চলেছিলাম, ছন্দেরও কতকগুলি বিশেষ ভদ্দী চেটা করেছিলাম। একথা মনে রাখতে অস্থ্রোধ করি যে কৌতৃহলবশত বাহাছরি নেবার জ্ঞ আমি কথনও নৃতন ছন্দ্রনাবার চেটা করি নি, সেটা আমার কাছে অভ্ত ব'লে মনে হয়। মানসীতে যে ছন্দের পরিবর্তন এসেছিল সেটা ধ্বনির দিক্থেকে। লক্ষা করেছিলাম, বাংলা কবিতায় জোর পাওয়া

যায় না, তার মধ্যে দানির উচ্চনীচতা নেই, বাংলা কবিতা অতি জত গড়িয়ে চলে যায়। ইংরেজিতে য়াকদেট, সংস্কৃতে তরঙ্গায়িততা আছে—বাংলায় তা নেই বলেই পূর্ব্বে প্য়ারে হ্বর ক'রে পড়া হ'ত, টেনে টেনে অতি বিলম্বিত ক'রে পড়া হ'ত, তাই অর্থবাধে কই হ'ত না। লক্ষ্য করেছি, বাংলা কবিতা কানের ভিতর ধরে না, বোঝবার সম্ভাবনাও ঝাপসা হয়ে যায়। এর প্রতিকার চাই। বাংলায় দীঘ-ইন্থ উচ্চারণ চালানোটা হাশুকর, সেটা হাশুরুসেই প্রযুক্ত হ'তে পারে। যেমন আমার বঙ্দাদা চালিয়েছিলেন

বিলাতে পালাতে **চট**ফট করে নবাগৌডে।

কিন্তু সাধারণ ব্যবহারে সেটা অচল। এজন্ত আমি যুক্তাক্ষরগুলিকে পূরো মাত্রার ওজন দিয়ে ছন্দ রচনা মানসীতে আরস্ত করেছিলাম। এখন সেটা চলতি হয়ে পেছে; ছন্দের দ্বনিগান্তীয় তাতে বেডেছে।

পরে পরে নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিছে চলেছি। ফাণিকা থবন লিখলুম তথন লোকের ঘাদা লেগে গেল, গাল দিতেও তাদের মন সর্ল না। তাতে যে হাল্ডরসের ছিট ছিল লোকে মনে করলে, লেগক ভন্তলাক কি পাঠকের সঞে কৌতুক করছেন, না কি ধু আগে লোকে ভাল বলেছে মন্দ্র বলেছে—এমনতর নিশ্বকতা আমি আশা করি নি ।

এমনি ক'রে নানা পরিবর্জনের মধ্য দিয়ে এসেছি। বলাকায় নৃতন পৰ্বা এদেছে, ভাবা ভাষা ও ছন্দা নৃতন পথে গেছে। দেখেছি, কাবোর নৃতন রূপ স্বীকার ক'রে নিতে সময় লাগে, অনভ্যন্ত ধ্বনি ও ভাবের রস গ্রহণে মন স্বভাবতই বিমুখ হয়। এইটে অজ্ভব করি বলেই রচনা পড়ে শোনবার যে স্বাভাবিক ইচ্ছা সেটা চলে গেছে। আমি ক্লানি স্বীকার ক'রে নিতে সময় লাগবে। দীর্ঘকাল আমাকে লিখতে হয়েছে. কখনো একঘেয়ে ধরণে লিখি নি, বিচিত্রভাবে লিখ তে চেটা করেছি, কথনও একটা পথ অন্তগরণ ক'রে নিরন্ত থাকি নি। অনেকে বলেন, উনি "সোনার তরী"র মতন আর কিছু লেখেন নি। অবশ্র সোনার তরী যথন লিখেছিলাম তথন সীমানাটা আরও পিছনে নিদিষ্ট ছিল। যদি এখনও সোনার ভারীর মতই লিখতে থাকতাম, হয়ত তাঁরা বল্তেন, ই্যা, লিখ্তে পারে। এখন বলেন, এবার খামলে ভাল হয়। নৃতনকে ক্ষাকরা সহত নয়। বার-বার বিভিন্ন কাব্যে এই রক্ষ

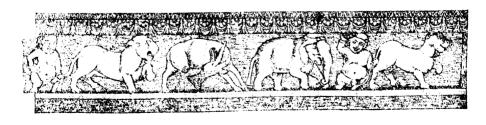
ভাবে আমার সীমানা নিদিট হয়েছে গুনেছি বিশ্ব বিশ্বপা গুনি তথনি বৃঝি, এ সীমানা যথন আপনি পেরবে তার পূর্বে সবই রথা চেটা। তাই দীর্গকাল কাউকে কবিতা প্রড শোনাই নি।

বাংলায় নতন ছন্দ অনেক আমিই প্রবর্ত্তিত করেছি— এক সময় যা বীতিবিরুদ্ধ ছিল আজ সেটটি orthodox, classical হয়ে গ্রেছে। আমার এখনকার কবিতার বিরুদ্ধে অভিযোগ এই, যা গদা তা কথনো কবিতা হ'তে পারে না --এ-কথাটা যে সভ্য ভা স্পষ্ট, এ কথার কোনো উত্তর নেই। গ্যা কথাবান্তার ভাষা, কবিতার বক্তব্য তাতে বলবার ছে। নেই: ভাষার যে একট নি আভাল কাব্যে নাধ্যা জোগায় গজে তার অভাব: গল হচ্চে কথার ভাষ: থবর দেবার ভাষা। যে ভাষা সকলে প্রচলিত নয় তার মধ্যে যে একটা দুরত আছে তারই প্রয়োগে কাব্যের রস জমে ওঠে। অধুনা "শেষ সপ্তক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমি যে ভাষা, চন্দ প্রয়োগ করেছি তাকে 'গদা' বিশেষণে অভিহিত করা হয়েছে। গলের নঙ্গে তার সাদত আছে হ'লে কেউ কেউ তাকে বলেছেন গদ্যকাবা, সোনার পাগরবাটি। যাকে সচরাচর আমরা গদা ব'লে থাকি সেটা আর আমার আধুনিক কাব্যের ভাষা এক নয়, তার একটা বিশেষত্ব আছে যাতে সেটা কাবোর বাহন হ'তে পারে : সে ভাষায় ও ভঙ্গীতে কোনো সাপ্তাহিক পত্রিকা লিখিত হ'লে তার গ্রাহক-সংখ্যা কমবেই, বাডবে না। এর একটা বিশেষত্ব আছে যাকে আমার মন কাব্যের ভাষা ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে ৷ এই ভঙ্গীতে আমি যা লিখেছি আমি জানি। তা অন্য কোনো ছন্দে বলতে পারতম না। অবশ্য উত্তর হ'তে পারে, নাই বলতেন। কিন্তু বলবার কথা আছে অথচ নিয়মের খাতিরে

ত। বলব না, এ বড় নিষ্ঠারের মত কথা। আমার পক্ষে এটা অনিবার্যা অপরিহার্যা বলেই করেছি; এ প্রচলিত স্বীকত হবে কি না তা আমি জানিনে। তর্কে অবশ্র এ জাতীয় বিচাবের মীমাংস। হয় না: যদিচ আমার নিজের বিশ্বাস এটা অসঙ্গত হয় নি. এমন কুকীর্ভি করি নি যা দওনীয়, মহাকালের দ্ববাবে আপীলে হারতেই হবে এমন মনে করি নে: কিন্তু রচয়িতার অভিমত এ ক্ষেত্রে অনেকে প্রামাণ্য ব'লে গ্রহণ না-ও করতে পারেন। আজকাল অ-েক আধনিক ইংরেজ কবি নানা রক্ম পরীক্ষা করছেন—এটা তারই অমুসরণ নয়। এক সময়ে আমাদের দেশে লেথকদের ইংরেজ রচয়িতাদের সঙ্গে তুলনা না-ক'রে আমরা শাস্তি পেত্য না, নবীন সেন ছিলেন বাংলার বায়রণ, কালীপ্রসন্ন ঘোষ ভিলেন বাংলার কাল চিল—আমাকে বলত বাংলার শেলি যদিও কোনোকালে আমি শেলি নই। এই ব্ৰুক্ম একটা শ্রেণীনির্গয় না করতে পারলে অনেকে শান্ত হন না। আমাকে যদি বলেন বাংলার এলিয়ট ভবে হয়ত অনেককে আমার দলে পাব; কিন্তু আমি তা নই, অনিবার্যা পথে আমার কাব্যজীবন চলেতে, এখনো তার শেষ হয় নি, ক্রমণ লেখনী নৈপুণ্যে পরিণতি লাভ করছে।

জ্ঞানেকে মনে করেন, কবিতা লেখা এতে সহজ হয়েছে। কিন্তু আমার মনে হয়, বাঁধ: ছন্দেই তো রচনা হুছ ক'রে চলে, ছন্দই প্রবাহিত ক'রে নিয়ে যায়; কিন্তু যেগানে বন্ধন নেই জ্ঞাথচ ছন্দ আছে, সেখানে মনকে সর্বাণ সত্তর্ক ক'রে রাগতে হয়।

কলিকাতা বিশ্বস্থারতী সন্মিলনীতে বস্তার **আধুনিক ক**াবাপাঠের ভূমিকা। **শ্রীপু**লিনবিহারী সেন কড়**ক অমু**লিখিত।





### লড় লিনলিথগোর রাজকার্যনীতি

কৈর্টের প্রবাসীর বিবিধ প্রসঙ্গে ২৯৪ পৃষ্ঠায় গবর্নর-ক্ষেনার্যাল লর্ড লিনলিথগোর প্রথম বক্তৃতানিচয়ের কিঞ্চিং আলোচনা করিয়াছি। এই সকল বক্তৃতায় তিনি যাহা যাহা করিবেন বলিয়াছেন, তাহা আবশুক ও প্রশংসনীয়; কিন্তু নতন ভারতশাসন আইন মানিয়া চলিতে বাধ্য বলিয়া তিনি এমন কোন কোন নীতি অবলম্বন ও কান্ধ করিবেন বলিয়াছেন, যাহা তিনি করিতে পারিবেন না। নিউদিলীতে পৌছিবার পর তিনি রেডিওর সাহায্যে অক্সন্তর্ভ শ্রোতব্য যে বক্তৃতা করেন, তাহা তাহার প্রথম বক্তৃতানিচয়ের মধ্যে প্রধান। এই বক্তৃতায় তিনি যে-সকল বিষয়ে মন দিবেন বলিয়াছেন, তাহার কোনটিই অনাবশুক বা তুচ্ছ নহে। কিন্তু একটি অত্যাবশ্রক বিষয়ের তিনি উল্লেখ করেন নাই। ভাহা শিক্ষা। তাহা আমরা জৈটের প্রবাসীতে লিখিয়াছি।

গো-বংশের উন্নতির জন্ম তিনি কয়েকটি যাঁড় কিনিয়াছেন। ভূসামীদিগকে তাংশার দৃষ্টান্ত অন্তুসরণ করিতে অন্তুরোধ করিয়াছেন। জ্বান্ত উপায়েও তিনি ক্ষার উন্নতি চেষ্টা করিবেন, তাংগর জ্বান্তাস দেখা যাইতেছে।

তিনি বৃদ্ধিমান ও শিক্ষিত ব্যক্তি, অন্ত সমুদ্য সভ্য দেশে গোবংশের ও ক্ষিকায়ের উন্নতি কি প্রকারে হইয়াছে, তাহা জানেন। সার্কাঙ্গনীন সাধারণ শিক্ষা, ক্ষমিশিক্ষার প্রভুত আয়োজন, এবং গ্রাদি গৃহপালিত পশুর পালন ও চিকিৎসা বিষয়ক বিজ্ঞান ও বিজ্ঞা শিকাইবার যথেষ্ঠ ব্যবস্থা লারা, জলসেচনের প্যাপ্ত ব্যবস্থা, এবং দৃষ্টান্তরারা যে অন্ত সব সভ্য দেশে এই উন্নতি সাধিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার অজ্ঞাত থাকিবার কথা নয়। তিনি নিজে যে দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন ও অন্তকে দেখাইতে বলিতেছেন, তাহা ভাল, এবং তাহাতে কিছু স্কুক্লও ফ্লিবে।

শিক্ষার কথা বলিয়াছি তাহা বাতিরেকে যথেষ্ট ফললাভ হইবে না. ইহা নিশ্চিত। সিমলা মিউনিসিপালিটি বিজালয়ের দরিদ্র কতকশুলি অপুষ্ট ছাত্রছাত্রীকে হুধ দিতেছেন। এই কাজটি ভাল। সর্বাত্র এই প্রকার চেপ্তা হওয়া আবশাক লর্ড লিনলিখগো এ প্রকার কাজের প্রশংসা করিয়া ভালই করিয়াছেন। কিন্ধ মনে রাখিতে হইবে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ মাতৃষ—সব বয়সের মাতৃষ—অপুষ্ট। ভাতার কারণ দেশের দারিন্রা। দারিন্রা দুর না করিতে পারিলে, कि भिष्ठामत्र, कि वानक-वानिकालत्र, कि श्राश्चवग्रस्रापत्र. কাহারও অপুটতার প্রতিকার হইতে পারে না। ভিক্ দিয়া একটা জ্বাতির পেট ভরান যায় না। যদি তাহা সভব হইত, তাহা হইলেও তাহা বাঞ্দীয় হইত না। মানুষের মন্ত্রয়ন্ত এইথানে যে. দে নিজের চিস্তা ও চেষ্টার দ্বরে নিজের অভাব মোচন করিতে পারে, নিজের পারের উপর ভর দিয়া দাঁডাইতে পারে। একটা সমগ্র জাতিকে কিংব ভাহার কোন অংশকে ভিক্ষানীবীর জাতিতে বা সম্প্রিটে পরিণত করা ভাহাকে উন্নত করিবার উপায় নতে।

যে জাতি আঅপুই, কেবল সেই জাতিই সপুই ইইতে পারে। সেই জাতিই আঅপুই হইতে পারে। সেই জাতিই আঅপুই হইতে পারে যে জাতি আঅশাসিত। পরশাসিত কোন জাতিকে আঅশাসিত হইতে হইলে তাহার পক্ষে অশিক্ষা জানালোক আবিশ্বক। অজ্ঞ, অশিক্ষিত, নিরক্ষর জাতিকে প্রাণীনরাখা যত সহজ, জানবান শিক্ষিত লিখনপ্ঠনক্ষম জাতিকে প্রাণীন রাখা তত সহজ নহে।

এবস্থি কারণে, লউ লিনলিখণো যে-যে দিকে যত্টুকু তাল কাজই কন্ধন না, তাহার পরিমিত প্রশংসা করিলেও, সর্কাধ্য শিক্ষার যথেষ্ট আয়োজন না-করিলে তাহার সমূচিত প্রশংস করা চলিবে না। দিমলায় বিদ্যালয়ের কতকগুলি বালক-বালিকাকে ছুধ দেওয়া উপলক্ষো তিনি যে বজুতা করেন, তাহার শেষের দিকে বলেন:—

What indeed is the use of spending public funds on objects such as education, welfare schemes and the like, if the people have not the health and vigour of mind and body to take full advantage of them and to enjoy them?"

তাংপর্বা। সরকারী টাকা শিক্ষা, শিক্ষক্সল প্রভৃতিতে বার করিয়া বাত্তবিক লাভ কি, যদি লোকদের ঐ সকলের পূরা ফ্রােগ প্রহণ ও উপভোগের নিমিত্ত আবশ্যক স্বাস্থ্য এবং মনের ও দেহের তেজ না পাকে গ

এই কথাওলির মধ্যে সত্য আছে। কিন্তু এগুলির দারা লাম্ব ধারণার উদ্ভব এবং অনিষ্ট হইতে পারে।

এগুলি পড়িয়া ভারতবর্ষের প্রক্লত অবস্থা সম্বন্ধে অজ্ঞ লোকদের এই ধারণা জিন্মতে পারে, যে, ভারতবর্ষে শিক্ষার ও শিশুমুলনাদির জন্ম সরকার বাহাছুর থুব ব্যয় করেন, কিন্ধু সমস্তই প্রায় অপবায়ের সামিল হয় এই জন্ম, যে, লোকদের স্বাস্থ্য ও দেহমনের ক্ষৃত্তি না-থাকায় তাহারা পরম-দয়াল ও ভায়বান সরকারের শিক্ষা ও শিশুকল্যাণাদি ব্যবস্থার স্রযোগ গ্রহণ করিতে পারে না। কিন্তু সভা কথা এই, যে, সমগ্র ভারতে শিকার জন্ম সরকার যাহা ব্যয় করেন, ইংলণ্ডের একমাত্র লণ্ডন জেলা কৌম্দিল তাহার সমান বা তার চেয়ে বেশী শিক্ষার জন্ম বায় করেন। আমরা যে স্বস্থ, স্বপুষ্ট এবং দৈহিক ও মানদিক ফুর্ত্তি বিশিষ্ট জাতি নহি, তাহার একটা প্রধান কারণ, আমরা পরাধীন, অশিক্ষিত ও নিরক্ষর জাতি। প্রকারাস্থরে অল্প আগে এই কথাই বলিয়াছি। লও লিনলিংগো কিছু চুধ ভিক্ষা দেওয়ার প্রশংসা করিয়া সেই উপলক্ষাে যে শিক্ষার প্রতি পরোক্ষ ভাবে তাচ্ছিলা দেখাইয়াছেন, তাহা নিন্দাই।

মনের তেজা, মনের কৃত্তি—সম্পূর্ণরূপে না হইলেও আংশিক ভাবে—মনোর্ভিসমূহের সমাক পরিচালনার উপর নির্ভর করে। অশিক্ষিত মাতৃষ তাহার মনোর্ভিসমূহের সমাক পরিচালনা করিতে পারে না। অতএব, এক দিকে যেমন ইহা সত্য যে, মনের তেজা না থাকিলে মাতৃষ শিক্ষার ক্ষেথাগের স্থব্যবহার করিতে পারে না, অন্য দিকে তক্রণ ইহাও সত্য যে, শিক্ষা ব্যতিরেকে মনের তেজা যথেষ্ট বাডে না।

লর্ড লিনলিথগো জানেন, যে, নৃতন ভারতশাসন আইন ভারতীয় মহাজাতিকে মাসুষ হইবার চেষ্টায় সাহায্য করিতে গবনরি-জেনার্যালকে অসমর্থ, ও তাহাদিগকে অমামুষ বাখিতে সমর্থ কবিয়াছে। এবং এই আইন যে-আকারে পাস হইয়াছে ভাহাকে সে আকার দেওয়াতেও পরোক্ষ ভাবে তাঁহার বেশ হাত ছিল। স্বতরাং তিনি, যে, নানা রক্ষ চোটপাট বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছেন—যথা সেকেটবী ও কেরানীদের সহিত সাক্ষাৎ পরিচিত হইতে ও তাহাদের কাজ দেখিতে আবন্ধ কবিয়াচেন—তাহার যথাযোগ্য প্রশংসা আমরা করিতে পারি: ডক্ষন্য তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদের কোন অভিযোগ নাই। কিছ এই সকলের ফলে আমরা যেন এক মহুর্তের জন্ম ভলিয়ানা থাকি, যে, আমাদিগকে আমাদের প্রধান অধিকার, স্বশাসন অধিকার, হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে। আশা করি, আমাদিগকে ভূলাইয়া রাপিবার অভিপ্রায় তাঁহার মত বৃদ্ধিমান লোকের নাই—কেননা, তাহা সিদ্ধ গ্ৰন্থা অসম্ভব।

And the same of th

# রবীন্দ্রনাথ ও 'মোহাম্মদী'

মাদিক 'মোহাম্মনী'তে (প্রধানত হিন্দু সাহিত্যিকদের চেষ্টায় পুষ্ট) বাংলা সাহিত্যের বিরুদ্ধে অভিযান চালান হইতেছে। রবীজ্ঞনাথের লেখাও রেহাই পায় নাই। তিনি 'আনন্দবাজার পত্রিকা'য় তাঁহার কোন কোন লেখার উপর আক্রমণের উত্তর দিয়া ঐ মাদিককে সম্মানিত করিষাছেন। এইরূপ সম্মান পুন্ধার প্রদর্শন করিতে তিনি বাধ্য না ইইলে আর্থ্য হইব। তিনি লিখিয়াছেন—

কৈটে সংখ্যার "মোহাম্মদী" পর্থানি আমার হাতে এল।

বাংলা প্রবেশিকা পাঠাপুত্তক যে অপাঠা লেখক পুঁটিয়ে পুঁটিয়ে তার বিজ্ঞা প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন। আমারে রচনাও তার দুইাও জুমিয়েছে। নমুনাথকপে সেই অংশটুকু নিয়েই আমি আলোচন করব।

অতঃপর তিনি বলিতেছেন—

সাহিত্যের আসেরে নেমে আবধি আমার বিকল্পে আনক আডাড়ুত অভিযোগ আমাকে গুনতে হয়েছে; তথ্যক্তে আজ যা শোনা গোল, এতটা প্রত্যাধা করি নি। সমস্তটা উদ্ধৃত করতে হোলো, পাইকদের কাছে ক্ষমাচাই।

ভদনস্থর প্রোথার-কাষ্য চলিয়াছে। য<!---"পুজারিন্---রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। পৌত্তলিকতার একেবারে চূড়ান্ত। 'বেদ ব্রাহ্মণ রাজ।ছাড়া আনার কিছু নাই ভবে পূজা করিবার,'—বিধের দরবারে বিশ্বকবির উপযুক্ত messag, ই বটে । আবালোকের তুয়ারে এ যেন অভ্যকারের আহিবান। ইহাও কি এ গুলে চলিবে ?

"গান্ধারীর আবেদন—রবান্দ্রনাগ ঠাকুর। কুরুপান্তবের কাহিনী।
নারীছের প্রতি লাঞ্চন: এবং ছ্যারের প্রতি অবিচারই এই কবিতার
অন্তরালে উকি মারিতেছে। মজার কগা এই, শ্রোপদীর লাঞ্চন। এবং
পান্তবদের প্রতি অক্সার ও অবিচারকে ধৃতরাষ্ট্র এক অন্তুত যুক্তিবলে
সমর্থন করিয় যাইতেছেন। গান্ধারী যথন পলিতেছেন যে, পাপাচারী
ছবোধনকে পরিত্যাগ কর, তথন ধতরাষ্ট্র বলিতেছেন :—

'একজালে রশ্বাধ্য ছই তরী 'পরে পা দিয়ে বাঁচে ন কেছ। বারেক যথন নেমেছে পাপের স্থোতে বুরুপাঞ্গণ, তথন ধ্থের সাথে সন্ধি কর মিছে।'

"চমংকার যুক্তি এ। তাহ ইইলে একবার পাপ করিলে তাহার কারে উদ্ধার নাই। সারা জীবন তাহাকে পাপ করিছাই যাইতে হইবে পূ এ কগা তানিকে নিরাশার মানুষের চিত্ত ভরিষা উটিবে, পক্ষাপ্তরে পাপের প্রোত নিরক্ষাভিতে বহিয় চলিবে। মানুষ পাপ করিতে পাবে, তব তাহার মুক্তির আশা আছে; কিন্তু যেদিন হইতে সে পাপের সহিত সংগ্রাম করিবার প্রবৃত্তি হারাইর কেলিবে, দেনিন তাহার ভবিষাং চিরক্ষাক্ষারমার। একবার পাপ করিলে আর ধার্মের পথে ফিরিয়া আলার কোন লাভ নাই—এই মারায়াক আন্ত বিশাস কিছুতেই মানুষের মনে বন্ধুনুল হইতে দেওর উচিত নয়।"

এই কথাগুলার উপর রবীক্সনাথের মস্তব্য উদ্ধৃত করিতে হটবে।

দেশের কোন পরিতিত লোককে যদি নিশা করতেই হয়, নিশার আহৈতুক আনন্দেই হোক, অথব কোনে উদ্দেশ্যুলক কারণেই হোক, অথত সেটা বিখাত হওয়া চাই। নইলে বৃদ্ধির প্রতি দোল আদে। কাবো আমি পৌতলিকত প্রচার করেছি অথব পাপ একবার ফুক করলে সেটা একেবারে চূড়ান্ত করাই কর্তনা, এই নীতিটাকে "মাযুবের মনে বন্ধ্যুল" করবার জত্তো আমি বৃদ্ধপার ক্রেমার সম্বন্ধ এমন অথবাদ বালার মতে: দেশেও সম্ভবপর হোতে পারে —এ আমি কল্পনাও করিনি।

লেশক বলবেন, তার স্পক্ষের নলিলাগুল তিনি দাখিল করেছেন। অথীকার করবার জে নেই যে আমার কাব্যে অচাতশক্র বৌদ্ধর্ম উচ্চেদ করবার উপলক্ষো বলেছেন, "বেদ এক্ষেদ রাছা ছাড়া আর কিছু নাই ভবে পুড়া করিবার," আর ধুতুরাইও বলেছেন বটে, "এককালে ধর্মাধর্ম চুই ত্রী পরে পানিধে বাঁচেন কেছ।"

এমনতরো অভূত যুক্তি নিগে বাদ প্রতিবাদ করতে কাহাত্ত সংকাচ বোধ হয়। যদি বলি লেওক যা বলছেন নিজেই তাবিধাস করেন না,তাহোলে সেট রাজ্পোনায়; আরু সদিবলি করেন, তবে সেটাও কম রাজ্যান।

অব্যং লেখককে হয় কপটাগোরী নয় মুর্থ বলিতে হয়। অংগত এই তুটি শব্দের কোন্টিই স্মান্ব্যঞ্জ নয়।

লেপক পাপপ্রবৃত্তি স্বহক্ষ ফাবধান কারে দিয়ে আনাক্ষে অনেক উপ্দেশ দিয়েছেন; আমি সাহিত্যবিচার স্বহক্ষ ফাবধান কারে দিয়ে তাকে এই উপ্দেশটুকু দেব যে, কাবো নাটকে পাত্রদের মুধে যে সব কথা বলানে তয়, সে অপভিলিতে কবির কলনা প্রকাশ পায়, অধিকাশে সময়েই কবির মত প্রকাশ পার না। পারোডাইস লস্টে 'The Arch-Piend' বলছেন :---

"To do aught good never will be our task, but ever to do ill our sole delight."

সন্দের নেই, কথাঞ্জে: উদ্ধতন্তাবে সুনীতিবিরুদ্ধ।

কিন্তু আছে প্যান্ত কোনে ছাত্র বা অধ্যাপক, কোনো মাসিক পত্রের সম্পাদক বা পাঠক মিণ্টনকে এ বালে অন্যযোগ করে নি যে, পাঠকের মনে হুনীতি ও ঈশ্বর-বিজ্ঞাহ বদ্ধন্য কর কবির অভিপ্রেত ছিল। কুল কলেতের পাঠাপুতকের তালিক পেকে পারোডাইস্ লস্টকে উচ্ছেদ করবার প্রস্তাব এখনে। শোনা যাহ নি; কিন্তু বাংলাদেশে কলমই শোনা সম্ভব হোতে পারে না, জোর কারে এমন কথা বলার মুপ আছে লাব বইলান।

ধুতরাষ্ট্রের উক্তি সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

আমি যে গৃতরাষ্ট্রনই, সে কথা প্রমাণ করা এতই সহজা যে সে আমি চেষ্টাও করব না। শ্বহং শেজপাচরকেও প্রমাণের চেষ্ট্র করতে হয় নি যে, তিনি লেডি ম্যাক্রেথ ননার নির পক্ষে ওকপেওনাম নেনানি। তাই রাজহত্যায় স্বামীকে তৎসাহিত করা উপসক্ষো নির নাউকের প্রেটার মধ্যে এমন কণা নিশ্চিম্ব মনে ব্যাতে প্রেটার নাউকের প্রেটার মধ্যে এমন কণা নিশ্চিম্ব মনে ব্যাতে প্রেটার নাউকের প্রেটার মধ্যে এমন কণা নিশ্চিম্ব মনে ব্যাতে প্রেটার নাউকের প্রেটার মধ্যে এমন কণা নিশ্চিম্ব মনে ব্যাকে প্রেটার মধ্যে এমন কণা নিশ্চিম্ব মনে ব্যাকে

Infirm of purpose! Give me the daggers \$ the sleeping and the dead are but as pictures.

শেল্পারেরকে এমন তপ্রেশ বিস্তারিত করেই নেওয় গেতে পারত থা একথানা ছবি মুছে কেলা ও নিজিত মামুষকে হতা করা একই, এমন কথা অতাস্থ অপ্রাধা অধ্যক্ষে , বরক নিজিত মাধুগকে বধ করাই তেবং যে নরহিয়োর পাপা আছে তা নয়, তারে সলা কংশুক্ষত জাতত : এই উপ্রেশকে আবিং প্রবিত কর থেতে পারে, কিন্তু নির্প্ত ইপুমা। কেননা সম্পাদক নিশ্চাই বিলতে প্রেন শেল্পাররের মুখ্য নামন ক্যা রবীক্রনাপের মত কুছা প্রির মুখ্য ত শোভা পায়ে না এমন ক্যা বর্রার বাশকা আহতে, এই প্রব্ধা প্রেক্ট তার অমাণ প্রিটা

প্রমাণ তিনি নিম্নলিখিত প্রকারে দিয়াছেন।

্ৰেশ্বক অব্যাপ্ত থগোনু মিতেরে একটা গঙ্কের উল্লেখ কাল বলেছেন :---

্রিই গল্পে নরপূজ্যর এক কুংসিত চিত্র অবসন কর ইইবাগে। মানুষকে স্ক্রেণ্ডে ভগবানের আসনে কন্তিয় কেওর ইইবাগে। এই গল্প পাঠে মানুষের নৈতিক অধঃশতন থনিবাধ্য।

ইহার উপর কবির মন্তব্যটুকু 'মোহাম্মনী'র শেশক ১৯২ করিতে পারিবেন। 'মতএব ভাহ। উদ্ধৃত করায় কোন দেও নাই।

আন্মার নৈতিক সৌলাগাবশতা গলাই পঢ়িনি, কিন্তু ছিল কংজন স্থান কালে বিবরণ জানি এবং সকলেই জানে। নরপুত্র হিপ্র এপর্যাগার প্রকলে নৈতিক স্ববংশতন আনিবংখা হয়, কিন্তু মুনলমান সমাজে স্বব্যাগার ট্রনাহকের ব্যবহারে পাকলে দেকে প্রশান এই সমাজ এক কাটি চিন্তাব বিবহু হয়েছে।

"ঠিজ হাইনেস আগা থায়ের" ব্যবহারে নরপ্তা <sup>কি</sup>

garanta da 🌬

কি আকারে আছে, তাহা গত নবেম্বর ও ফেব্রুয়ারী মানের মডার্ম বিভিযুতে পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরুর প্রবন্ধ ও তাহার সমর্থক আগা থায়ের সম্প্রনায়ভূক্ত লোকদের মন্তব্য প্রভিলে পাঠকেবা জানিতে পারিবেন।

ইহার পর কবি কিছু অবাস্থর অথচ সম্পূর্ণ প্রাসন্ধিক কয়েকটি কথা বলিয়াছেন।

এই উপলক্ষ্যে একট বাহুলা কথ বলে নিই, কেনন তঃসময়ে বাহুলা কথাও অভ্যাৰ্থাক হয়ে পঢ়ে। জনগ্ৰি এই যে তৈবৰ বাগ মহাদেৰের বাল। গানেৰ হাজ্যই প্ৰবৃত্তি আৰু জনগ্ৰি এই যে তেবৰ বাগ মহাদেৰের বাদ্যাহী আম্বের ফ্রমাসেই রূপ নিছেছে। কিন্তু তবুও তৈবৰ বাজেরবী বিন্দুলয়, আৰু মুফলমান ন্য নিজে মহাব। ওৱা সম্প্রদায়ের অভীত। তেমনি ছোমারের ইলিয়ত বা নিউনের প্যাবাছাইস্ লস্ট হুলার। পৌত্তিকিও নয় কলে ভিলিকও নয়—তবং সাহিত্য। ওবের এইণ ব্যক্তন স্থাবে বিহার করবার সময় একমাতে ব্যক্তন কপাটারেও বিহার করবা, ব্যম্মতের দিক লিয়ে নয়। লগ্যে হয় এই সাল কপাটারেও বালিয়া করতে।

আমার 'কথ' ও কাছিনী'তে "বিচারক' নামক কবিতার একছানে আছে, মরচে বগুনাথ রাও মুদলমানের বিকলে যুদ্ধযাত্রাকালে বল্লেন,---

'চলেছি করিতে যুবন নিপাত

্**জাগাতে** সমের থারা।''

"ংবন" শব্দট কলেকমে গ্ৰহতে শতিকটু হয়েছে। ভাই সাধারণত নিডের এবানীতে মুসলমানদের সম্বন্ধে ঐ শব্দ কথনই ব্যবহার করি নে। কিছুকলে হোলে পাইনিক্ষাচন বিভাগের মুগলমান পক্ষ থেকে স্বাদেশ এল ট্র "নব**ন" শব্দটা তু**লে দিতে হবে। বিশ্লিত হলেম। **তুর্বল প্**ক আন্ময়, ভাবলেম এই ইতহাগা দেশ ছাড়া আরে কোপাও এমন উংপাত সপ্তব ছোডে পারতন । মার্কেট অহব ্ছনিসে গ্রীয়ান বাবেবারে ই**চদিকে কু**কুর **ব**'লে গাল দিয়েছে**৷ খধু ভাই ন**ছ, সম্পু বছখান এটাই ইক্দির পালে অবজ্ঞা ফুটে উঠেছে, তা না হোলে ওর নটিকীয় বাস্তবভার অপলাপ হ'ত। তংসত্থেও (ইছদি ) লট রেডিং গ্ৰন এখানে ভাইবর্য ছিলেন তথ্ন ঐ বইটাকে বিশ্যালয়েব পঠেতের্ণী পেকে স্রংবার ছত্তে প্রোয়ান জারি করেন নি। আরে ইংলি ভিজরেলির মত এখন বকু:মৃত্যুর দিন প্রাস্ত এ সম্বন্ধে নিকাব ছিলেন। সুগচ কাৰো মুবাই পাতের মুখে উচ্চারিত সামাস্থ একটা "খবন' শক্ষের জয়ত বাংলা সাহিত্য যদি লাভিত হ'তে পাবে, তাছলে এই মাথাগ**শ**ভিব দিনে **কা**র দরজায় দোছাই পাড়ব ? সমস্থ কৰি লাটিতে রগুনাথ রাওকে আদেশ পুরুষ বালেও খাড় কর হয় নি। ভাব বিপরীত "যবন' <del>শব্দ বাবহা</del>রের সার৷ মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি যদি অভায়ে পুচিত হয়ে পাকে, সে অভায় কবির মধোও নেই, কাবোর মধোও নেই, বস্তুত সে অস্থায় সাহিত্যকে স্পর্ণত করে নি। এই সঙ্গে সক্ষেরগুৰাণ রাও গমের পাদা জোগাবার কণা বলেছে। ওটাণ তে সাধুলোকের যোগা কপা নর: ঐ পংক্তিটাও বর্তমান অবস্থার আমার পক্ষে উদ্ধেশের কারণ হয়ের বইল। ওপেলেং নাটকে এক জন মুসলমান

সেনাপতি অস্তায় সংক্ষাহে তার স্তীকে খুন করেছে। খ্রীষ্টানে মুসলমানে বিবাহ হ'লে মুসলমান ঝামী কন্ত ক এই রকম নীভংস আচরণ থাভাবিক, শেকস্পিয়রের রচনার মবো এমন একট কুপ্সিত ইসারা আছে, এই অভিযোগে পাঠানিকাচন-সমিতির মুসলমান সবস্তোর কি দও ডেগ্রেন করবেন ? সাম্প্রকায়িক বিরোধ নিয়ে ভাগ্ন কপলে আমুম্বা প্রশ্বের মাপ ভাগ্রভাগি করছি, অব্ধেশে কি সাহিত্যের জ্লাটে বাড়ি প্রতে ওকাহবে ?

কবি "উপদংহারে স্থায়ের অন্সরোধে একটা কথা বলা উচিত" মনে করিয়াছেন।

সাহিতাবিচার নিংয় এই রক্ষ হছত বুদ্ধিবিকার হাম্ব হিন্দু লাতাদের মধ্যেও উত্ত হাত উঠতে পারে, আমি হতভাগ্য তার প্রমাণ পেয়েছি। "বরে বাইরে" নমেক গুকপানা উপজ্ঞান ক্ষতভাগ্য লিখেছিলেম। তার মধ্যা বলিত সন্দান লামক এক ছুল্পান্তের মুখে নীতার প্রতি অসন্ধান-জনক কিছু আলোচনা ছিল। বলা বালো, সন্দীপের চরিত্র-চিন্ন পিপ্রেট কর চাড় এই আলোচনা হিলে। বলা বালো, সন্দীপের চরিত্র-চিন্ন পিপ্রেট কর চাড় এই আলোচনা হিলে। বলা বালো, সকালা ভোগে পড়ল। কলরব না। হিচাপে আমে আমিই অপমান করেছি। কবি বালাকি ক্যোপার প্রজানের মুখের প্রপ্রাক্ষাক করেছি। কবি বালাকি ক্যোপার প্রজানের মুখের প্রপ্রাক্ষাক করেছি। কবি বালাকি ক্যোপার প্রজানের মুখের প্রপ্রাক্ষাক করেছি। কেট তো জোগালাকি করের নীতার নির্বাচন করেন নি। আরে এই কলি মুগের করির মাথার হিন্দু মুনলমান উভয় পক্ষই একই আশীর অপরাণ চাপিতে বিভারে বংগাতিকে ওলির করের ভোলেন, ভবে কি এই বালে দেশের প্রজান মানিকেই দায়ী করব ? প্রাকৃতিক করেন ছাড় কেগনে বক্ষম নিতিক করেণ অনুমান করতেও সাহম করি নে।

কবির উল্লিখিত সাহিত্যিক তুগটনাট। মনে প্রভিত্তেছ বোধ হয়। যিনি রবীক্রনাথকে জ্বাসামী থাড়া করিবার চেটা করিয়াছিলেন, কবি সভোক্রনাথ দত্ত তাঁহারই পিতার কোন নাটক থেকে সীভাসম্বন্ধীয় কিছু তুর্বাক্য উদ্ধৃত করিয়া সমুচিত উত্তর দিয়াছিলেন।

'মোহাম্মদী'র লেথকের উত্তরে রবীক্সনাথ যাহা লিপিয়াছেন তাহা যে সম্দয় ম্সলমানের প্রতি প্রযুক্ত ও প্রয়েভা নহে, তিনি তাহা বলিয়া কবাবটি শেষ করিয়াছেন।

সবশেষে একটি কথ বালে বিদাহ নেব। আমার কোনো কবিভায় বাজিপতভাবে আওরসকেবের সম্বন্ধ আমার মত প্রকাশ পেলেছিল। বালেছিলেম, আবেরসকেবের সম্বন্ধ আমার মত প্রকাশ পেলেছিল। বালেছিলেম, আবেরসকেব ভারতবরকে পণ্ডিত করেছিলেম। পাঠা নিকাচনের মুসলমানের নিকাবালই পাল করেছিলেম, নইলে এলাইনটাকেও বক্তন করতে আবেশ বিভেন্ন না তাই স্পাই করে ব'লে রাখি, বর্তমান প্রবন্ধ আমি মোহাম্মানীর প্রকালবকেবে অভুত উল্ভি নিয়ে হে আলোচন করেছি সেটাও প্রকালবকেবে অভুত উল্ভি নিয়ে হে আলোচন করেছি সেটাও প্রকালবকেবে অভুত উল্ভি নিয়ে হে আলোচন করেছি সেটাও প্রকালবকেবে অভ্যাত করা হয়েছে, এ স্কিনা এত বড়ে নিকার কথা বিচারবৃদ্ধির প্রতি লক্ষা করা হয়েছে, এ স্কিনা এত বড়ে নিকার কথা কেট যেন কলন ন করেন। আমি আনেক মুসলমানকে জানি, কানের আজা করি। অনেকেই ব্রি বুলিমান, টারা রসজ্ঞ, তারা জারের আজা করি। আনেকেই ব্রি বুলিমান, টারা রসজ্ঞ, তারা উলার, ব্রিরা মননান্দ্র, নানা ভাষার সাছিতো উরি অভিজ্ঞ। অপক্ষপাত স্বিবেচনায় উরি কোনো সম্প্রার্থবে কোনে। স্বানার ব্যক্তির চেয়ে

কোনো আংশেই নান নন। উরি। হিন্দু কি মুসলমান, এ তর্ক মনে ওঠেই না; জানি ভারা মাসুহের মতো মাসুহা।

# শ্রীযুক্ত অথিলচন্দ্র দত্তের অভিভাষণ

গত মাসে বিরশালে বন্ধ ও আসামের ব্যবহারাজীবদিগের সম্প্রেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। উহার সভাপতি প্রীযুক্ত অধিলচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের অভিভাষণে বিচারকদের, শাসনকর্তাদের, আইন-প্রণেতাদের ও আইনব্যবসায়ীদের চিন্তা করিবার অনেক সারগর্ভ কথা আছে। সেই সকল উদ্ধৃত করিয়া তাহার আলোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। সর্ব্বসাধারণের জ্ঞাতব্য ও বিবেচ্য যে-সব কথা তিনি অভিভাষণেব গোড়ার দিকে বলেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেতি

বাবহারাজীবগণ জনসাধারণের সেবক: উহোরাই জনসাধারণের স্বাভাবিক নেতা—যদিও তাহাদিগকে মুচিরও অধন বলিয়া বগন কর হইয়ছে। (মহাস্থা গান্ধী একবার বলিয়াছিলেন, আইন-বাবসায়ীর মুচিরও অধন)। প্রবল অসহযোগ আন্দোলনের সময়ও তাহার এই নেতৃত্বের আসন হইতে বিচাত হন নাই। আইন-বাবসায়ীর শুধু আইনের প্রয়োগকর্ত্ত বা ব্যাখ্যাতা নহেন। তাহার আইন-প্রবসায়ীর শুধু আইনের প্রয়োগকর্ত্ত বা ব্যাখ্যাতা নহেন। তাহার আইন-প্রবসায়ীর শুধু আইনের প্রয়োগকর্ত্ত বা ব্যাখ্যাতা নহেন। তাহার আইন-বাবসায়ীর শুধু সাইনের প্রয়োগকর্ত্ত বা ব্যাখ্যাতা নহেন। তাহার শুক্ত আইন-প্রবেশ পরিষদের আইন-সভায় তাহাদেরই প্রধান ব্যবস্থা পরিষদের প্রসামের ভাতীয় দলের নেতা ইভিপেতেট প্রাটির নেতা এবং পরিষদের মন্ত্রান্ত গ্রহান ব্যাখ্যায়ী।

অতঃপর তিনি বলেন, বাবহারজীবী সরকারী কথাচারী-তুলা: বিচারপতি যেমন কোর্টের কল্মচারী, আইন-বাবসায়ীও ওক তদ্ধপ কোটের কল্মচারী। তিনি বিচারপ্রাপীর পক্ষ সমর্থন করেন। বিচারপ্রাধী ভিক্ষক নছে—বা সে কোর্টে গিয় অনধিকারপ্রবেশের অপরাধও করে ন তথায় যাইবার অধিকার ভাহার আছে। নগদ মলা দিয়া দে দেই অধিকার ক্রয় করে। বস্তুত বিচারপ্রাণীদের প্রদত্ত অর্থেই কোটের ব্যব্ন নির্বাহ হয়; বিচারক তাহাদের বেতনভক। বিচারপ্রার্থীদের প্রয়োজনেই কোর্টের অন্তিত। আবার আইন-বাবদারী বিচারপ্রাগীদের পক্ষ হউতে কোর্টে উপন্নিত পাকেন, কপাবশে কা শিষ্টাচারবশত যে ভারাকে কোর্টে উপখিত পাকিতে দেওয়া হয় ভারু নহে। তথায় উপস্থিত থাকিবার অধিকার তাঁহার আছে, স্বতরাং শ্রন্ধ ও সম্ভ্রম সর্বরাংশেই ভারার প্রাপা। ফোডদারী বিচারকট হউন, আরু দেওয়ানী বিচারকই হউন, ভাহার বিচারপ্রার্থীর প্রতি ভারতা এবং আটন-বাৰসায়ীর প্রতি নম্রম প্রকাশ করা উচিত। কিছু হংখের বিষয়, আমাদের দেখের কোনও কোনও বিচারক আইন-বাবসায়ীর সহিত यात्रश्रताके व्यष्टम व्याप्तरा करहन। है। हात्र प्राचिक ५ वस्त्रम्याकी এবং জীজার। সর্বদ্য শ্রেইডার অভিমান পোষণ করিয়া পাকেন।

#### শেষের দিকে তিনি বলেন—

আ আ আমর বিশ্ল বিরবের সম্পুণে আংসির পড়িরাভি। আরংবিজ, সামাজিক ও রাজনৈতিক, জীবনের এই তিন কেংনেই কামূল পরিবর্তন আসর। পতিত জবাহরলাল নেহক লকে। কংগ্রেসে যে বকুতা করিয়াছেন, তাহা হদুর ভবিষাতের অবস্থা সম্বাধ্য একটা সাহিত্যিক বা কেতাবী আলোচনা নহে। কারোস ওয়াকিং কমিটিতে যে-কয়জন সোসিয়ালিস্ট (সমাজতয়বাদী) আছেন, বাছাদের বিল্লমানতার একটা ফল ফলিবেই। আমাদের চারিদিকে যাহা ঘটিতেছে তাহ উপেকা করিলে আমাদের চলিবেনা। আজ সমাজতয়বাদ মাপ তুলিয়াছে। অদুর ভবিষাতেই হয়ত পুঁজিবাদী একনায়কত্বের বিরুদ্ধে উহাকে সংগ্রামে প্রতুত হইতে হইবে। গণ্ডয় বনাম একনায়কত্ব ইহ আর একটা আসেয় সমস্থা। প্রথম অবস্থায় সেঞ্চার ওহাক গণ্ডয়ের মধ্যেই সংগ্রাম চলে বটে; কিন্তু গণ্ডয়ের প্রতিদা হইলে উহাভোবদার সংগ্রাম ভাহার দৃথান্ত সেক্টারী হইয়া পড়ে। ইটালী, স্পেন ও রাশিয়ায় ভাহার দৃথান্ত সেক্টারী হইয়া পড়ে। ইটালী, স্পান ও রাশিয়ায় ভাহার দৃথান্ত দেশ বিয়াছে। আজ অবস্থা অতাম্য জটিল। আজ তথ্য সেক্টারন চলিরাছে ভাহার নহে, ইহা তীর শ্রেণীসংগ্রামের পূর্বাভাস, সংস্কৃতশাসনতম্ব প্রবর্তনের পর এই সংগ্রাম মধ্যন চলিছা উঠিবে।

এই শাসন্তত্তে আমাদের উপকার অপেকা অপকারই বেণী হইবে।
মতরাং ইহার বিরোধিতা করিতে হইবে; অর্থাৎ ইহ এমন ভাবে
চালাইতে হইবে, যাহাতে ইহা বার্থ হইয়া যায়। বিরোধীকে আক্রমণ করিবার অস্ত্রক্ষণ এবং আভ্রিফাণ্ড বন্দ্রক্ষণ ইহ বাব্যার করিতে হইবে।

অতঃপর তিনি বলেন—

এদেশের সামাজিক, আর্থিক এবং রাজনৈতিক জীংনে একট পরিবর্ত্তন আসিতেছে। জীবনের দর্বক্ষেত্রেই দুগপং এইরূপ ব্যাপক পরিবর্ত্তনের দ্বাস্ত বড় বেশা দেখা যায়ন। জীবনের প্রতিক্ষেত্রের এ**ই পরিবর্ত্তন পরস্পর** ঘ**নি**ই ভাবে সাজিই। ভোটছার ব গুলিছার পরিবর্ত্তন সাধিত হটবরে সভাবনা। এভলে ভেটছরে পরিবর্তন সাধনের কণাই আনমি বলিতে ছি। প্রাপ্তরি ব আংশিক ভাবে এট প্ৰিবৰ্ত্তন সাধিত ছইলে দেশের আইনেয়ও প্রিক্সন আবেলক চইবে। বিনারজ্বপাতে ও শান্ত্রিপূর্ণ ভাবে এই সব প্রিক্রন সাধন করিছে হইলে একমাত্র আইন মারাই তাহা করা সম্ভবপর। জার্গিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক আত্মল সংস্কার করিছে ভইলে আইনেবত অংম্ল সংশ্বরে আবিভাক। (এশাগিত অসামের স্মন্ত অট্টেম ছার্টে অধিক করিতে হইবে। কাজেই এই পরিবর্তনের দায়িত্ব আইন-বাবসায়ীদের উপরই পড়িবে। তাঁহাদিপাকে কেবলমাত্র আইন প্রথম ও প্রবর্তনই করিতে হইবে, এমন নছে, ন্তন শাসন-ব্যবস্থার সহিত্ পাপ প্রভেমাইর উহা সাধন করিছে হইবে। যথাসম্ভব বিনা বাধার উল্লেকরিতে ব্যবহারভীবীনিগকে চেপ্ল করিতে হটবে। এই চিস্তুর আইন-বাবসায়ীদের অগ্নি-পরীক্ষার সময় উপস্থিত হইয়াছে। ভগরত করুন ভাঁহরে! যেন অবস্থার গুরুত্ব উপলব্ধি করিছা যপাযোগাভাগে কর্ত্তবা সাধন করিছে সমর্থ হন।

স্কাশেষে দন্ত মহাশয় ব্যবহারাজীবদিগকে সাবধান করিয়া যাহা বলেন, সংক্ষেপে ভাহা এই:—

শিক্ষা, দীক্ষা, সাক্ষতি, দেশলীতি প্রকৃতি বলেই উছোরা দেশের নেতৃত্বলাতে সমর্থ হইরাছেন। যত দিন গোপাতা পাকিবে তত দিনই তাহারা ঐ নেতৃত্ব করিতে সমর্থ হইবেন। যোগাতাবলেই তাহারা নেতৃত্বলাত করিয়াছেন। করেক বংসারের অসন্তব অন্টনে ভাছারেব আছি হ্লাস পাইরাছে। ইহার ফলে দেশহিতকর কাষা হইতে বিরত হওয়া উচিত হইবে না। অর্থই কও্ত করিবার মৃপত্র নহে। অভিজ্ঞতার ফলে দেখা গিনাছে যে নেতৃত্ব ও কত্ত্ব আহার অসুসাবে হল্প নাই। অন্টন ও প্রযোজনাতিরিক্ত সংখ্যাধিক্যের কলে অনেকেব আচেবণ দেখা হইবং দাঁড়।ইরাছে ভাছে তিনি হুংশের সহিত থাকার করিতে বাধা। আইন-বাবদারীদের মধ্যে কোন দেখে দেখ দেয় নাই ইং। মনে করা আয়েপ্রবঞ্জনা মাত্র। তবে অবংশতনের মাত্র যাহাতে হাস পার দে বিষয়ে অবহিত হওরং উচিত। বাবসারে এবং নাগরিক হিসাবে বাবহারজীবারং নিক্টক হইবেন বলিয়ং আংশং করা যায়। ভাহং হইলেই উাহারং ভাহাদের উপর ক্ষপ্ত ভার বহনের যোগা হইবেন।

#### সোনা রপ্তানী

পৃথিবীর শক্তিশালী স্বাধীন জাতিরা যে যত পারে সোনা আমদানী করিতেছে। কিন্তু ভারতবর্ধের পক্ষে ইংরেছ জাতির বাবস্থা সোনা রপ্তানী করা। আমাদিগকে বিধাস করিতে হইবে, ইহাই আমাদের পক্ষে ভাল! গত ৩০শে মে পর্যাস্ত ভারতবর্ষ হঠতে ২৭১ কোটি ৪৭ লক্ষ ২৪ হাজার ৪৪৯ টাকা মূল্যের সোনা রপ্তানী হইয়াছে। ইহার বদলে টাকা পাওয়। সিয়া থাকিতে পারে। কিন্তু ঐ টাকার উপর হইতে রাজার মূথের ছাপ বাদ দিয়া শুধু রুপাটুকুর দাম ধরিলে মূল্য পাওয়া যায় আধাআধি।

### ম্ভাষ বম্ব কাদিয়ঙে

শ্রীযুক্ত ফভাষ্টক্র বহুকে পুনা হইতে আনিয়া কাসিয়ঙে 
তাহার লাভা শ্রীযুক্ত শরৎচক্র বহুর বাড়ীতে আটক রাধা 
হইয়াছে। ভাইয়ের বাড়ীকে ভাইয়ের জেলে পরিণত করা 
প্রতিভাশালী পরিহাসরসিকের কাজ বটে। সরকার বাহাত্র 
শরৎবাবুকে বাঙীভাড়া দিতেছেন কি ?

হুভাষ বাব্র অপরাধ কি, সে-বিষয়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভায় সর্ হেনরী ক্রেক প্রভৃতি সরকার-পক্ষ হইতে যে
বক্তৃতা করেন, তাহাতে প্রীযুত ক্লফদাসের মহাত্মা গান্ধীকে
লেখা চিঠি ছাড়া আরও কিছু চিঠিপত্রের উল্লেখ ছিল।
তাহা আমরা এত দিন দেখি নাই। একথানি কাগজে
সেদিন দেখিলাম, তাহা ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সরকারী
রিপোটে বাহির হইন্নাছে। এ কাগজে একথানি চিঠি ও
অক্য একটি রচনা উদ্ধ তও হইমাছে।

আগে আমরা নিয়মিত রূপে বিনাম্ল্যে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ও কৌন্দিল অব্ প্লেটের বক্তৃতাদিসহ কাথাবিবরণ পাইতাম। কয়েক বৎসর হইল, তাহা আমাদিগকে দেওয়া হয় না। একবার বাষিক চাদা দিবার প্রভাব করিয়াহিলাম। তাহাও লওয়া হয় নাই। কথন কোন সংখ্যায় কি বাহির হয়, তাহা জানিতে না পারায় স্বরকার-মত কোন কোন সংখ্যা কিনিতেও পারি না।

পূর্ব্বোল্লিখিত কাগজে যে ছুট জিনিষ ছাপা ইইয়াছে, তাহা যে স্কুভাষ বাবুর লেখা ও তাঁহার দ্বারা প্রচারিত, তাহা দস্তরমত প্রমাণ করা আবশুক, এবং দেরপ লেখা যে আইন-বিক্লন্ধ তাহাও প্রমাণ করা চাই। শুধু সর্ হেনরী ক্রেক্ব বলিলেই তাহা মানিয়া লওয়া যাইতে পারে না। তাহা মানিয়া লইলে, গবর্মেণ্টের নিজের অভিযোগেরই বিচারের জন্ম এত বিচারক রাখিবার কোন সার্থকতা থাকে না।

রাজন্তোহঘটিত মামলার সাক্ষীরা নিরাপদ নহে, সরকার-পক্ষের এই ওজুহাত সত্ত্বেও ত বহু বংসর ধরিয়া এরূপ বিস্তর মোকদ্দমা হইয়া আসিতেছে ও এপনও চলিতেছে। যাহা হউক, এই অজুহাত যদি ভিত্তিহীন নাও হয়, তাহা হইলেও স্কভাষ বাবুর বিরুদ্ধে সরকারী অভিযোগের প্রমাণ সমস্তই লিখিত বা মুল্রিত জিনিষ। তাহাদের প্রাণ নাই, অক্ষ প্রত্যক্ষ নাই। তাহাদিগকে নিউয়ে আদালতে উপস্থিত করা যাইতে পারে।

## প্রলোকগত বিঠলভাই প্রটেলের উইল

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্যতম ভৃতপ্রব সভাপতি পরলোকগত বিঠলভাই পটেল মহাশয় তাঁহার উইলে বিদেশে ভারতব্যসম্বন্ধীয় তথা প্রচার কার্যোর জন্ম এক লক্ষ টাকা রাখিয়া গিয়াছেন এবং এই নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন, যে, ঐ টাকা দ্রীয়ক্ত ফভাষচন্দ্র বস্তু পর্বেষাক্ত কার্য্যের জন্ম বাবহার করিবেন। পটেল মহাশয়ের ট্রীরা ঐ টাকা স্কুভাষবাৰকে দেন নাই। তাহার: বশিয়াছেন, ব্যবহার:-জীবনের মতে ঐ টাকা ঐ কাজের জন্ম স্বভাষ বাবুকে আইন অমুসারে দেওয়া যায় না। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিনয়জীবন ঘোষ পণ্ডিত জবাহরলালকে পত্রদারা এই অমুরোধ করেন, যে, তিনি যেন এই ব্যাপারে হন্তক্ষেপ করিয়া ঐ টাকাটির উইলামুঘায়ী ব্যবহার করান। তাহাতে নেহক মহাশন্ত উত্তর দিয়াছেন, তিনি এ বিষয়ে কিছু করিতে অক্ষম ; কারণ. ব্যবহারাজীবদের মতে উইলের টাকা এই উদ্দেশ্যে ব্যয় করা থাইতে পারে না। বোধ হয়, অন্ত কোন রকম উত্তর নেহক মহাশয় দিতে পারিতেন না।

কিছ ইহাও নিশ্চিত, যে, বলে বেসরকারী কম লোকই ঐ ব্যবহারাজীবদের কথা ঠিক্ বলিয়া মনে করেন। কেননা, বিঠলভাই পটেলও ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং কম আইনজ ভিলেন না।

# বঙ্গে ত্রভিক্ষ

বঙ্গের বছ জেলায় লোকে খাইতে পাইতেছে না, দৈহিক শ্রমের কাজে অনভান্ত এবং দৈহিক শ্রমের কাজ করা অসম্মান-জনক মনে করে, এরপ অনেক ভদলোক শ্রেণীর পুরুষনারীও দৈনিক ত-আনা দেউ আনা মজরীর আশায় 'টেষ্ট রিলিফ' কাছে যোগ দিতেছে। অভ্য লক্ষ লক্ষ লোক ঐরপ কাজ করিতেছে। তথাপি গবরোণ্ট বলিতেছেন, আয়ের ত্রম্পাপাতা (scarcity) ইইয়াছে, ছভিক (famine) হয় নাই। আমানের বাকুড়া জেলায় একটা কথা চলিত আছে, যার নাম চাল ভাজা তারই নাম মৃড়ি। অন্নের ছুপ্রাপ্যতা বলুন, আর তুভিক্ষই বলুন, মান্তুষের খাইতে পাওয়া চাই। সরকারী সাহায্য যে দেওয়া হইতেছে, তাহা ভাল ; কিন্তু তাহা যথেষ্ট নহে। জনসাধারণ তংগের কথা শুনিয়া শুনিয়া এখন হয়ত স্থার আগেকার মত বাখিত ও নয়ার্ছচিত হন না। কিছ এই ছভাগা দেশে জন্মাবেগের দ্বারা চালিত হওয়ার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না: কঠোর কর্তব্যবিশ্বর নিদেশে সর্বানা কাজ করিতে হইবে ও নিরন্ন লোকনিগকে অন্ন দিতে হইবে।

# কচুরী পানা ধ্বংস

ক্ষেক্ট জেলার অনেকগুলি স্থানে সরকারী কর্মচারী ও বহুসংখ্যক বেসরকারা স্বেচ্ছাসেবকদের চেষ্টায় কচুরী পানা বিনষ্ট হওয়ার সংবাদ থবরের কাগজে দেখিয়া প্রতি হইয়াছি। কচুরী পানা বিনষ্ট করিবার আইন হইবার পূর্বের কেন এইপ ক্ষে বেসরকারী লোকের। ও সরকারী কর্মচারীর। ব্যাপক ও দলবন্ধ ভাবে করেন নাই, তাহাই ভাবিতেছি।

ভারতীয় মেডিক্যাল ডিগ্রী অনুমোদন ব্রিটশ মেডিক্যাল কৌন্সিলের মতে বোধাই, মাস্ত্রাৰু, লক্ষ্যে ও পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা শিক্ষার ব্যবস্থা সন্তোষজ্ঞনক বলিয়া উক্ত কৌপিল কর্তৃক তাহাদের মেডিকাল ডিগ্রী অন্থুমোদিত হইয়াছে। কলিকাতা ও ভারতীয় অন্থ বিশ্ববিদ্যালয়গুলির মেডিক্যাল ডিগ্রী এপনও ভারতীয় মেডিক্যাল কৌন্দিলের বিবেচনাধীন। কলিকাতায় শিক্ষপ্রাপ্ত অথচ চিকিৎসাবিদ্যার কোন-না-কোন বিভাগে অতিশ্ববিচক্ষণ ও দক্ষ চিকিৎসক আছেন। স্বত্রাং কলিকাশ আপাতত কেন অন্থুমোদন লাভ করে নাই, ঠিকু জানি না।

## পঞ্জাবে ও বঙ্গে প্রবেশিকা পরীকা

এ বংসর পঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশিক। প্রীক্ষার্থার সংখ্যা ভিল কুডি হাজারের উপর, বন্ধ ও আসামে ছিল ২৫৬৬০। বন্ধ ও আসামের লোকসংখ্যা ভয় কোটির উপর, পঞ্চাবের ২ কোটি তেইশ লক্ষ্য অতএব, বন্ধ ও আসামের প্রবেশিকা প্রীক্ষা প্রযন্ত শিক্ষায় পঞ্চাবের সমান হইনে ইইলে কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা প্রীক্ষার পঞ্চাশ হাজাব হওয়ে আবেশক।

# বঙ্গে নারীদের কলেজী শিক্ষা

পুক্ষ ও নারীদের শিক্ষা অনেক বিষয়ে একট তথ্য আবিশ্রক; ভাগতে কোন ক্ষতিও নাই। কিছু কেন্দ্রেন বিষয়ে নারীদের শিক্ষা আলাদা হওয়া আবিশ্রক কিছু একপ ব্যবস্থা এখনও হয় নাই বলিয়া ভাগদিপ্রেম্থ করিয়া রাগিতে হইবে, আমবা এরপ মনে কবিন্দ্রই জন্ম, নারীর। যে ক্রমশ অধিকতর সংপাায় বিশ্ববিদ্যাল্যা বিশ্ববিদ্যাল্যা উত্তীর্শ হইতেছেন, ইলা সংস্থাক্ষক।

বেথুন কলেজ বঙ্গে মেয়েদের প্রধান কলেজ। আন এ ও আই-এসাস পরীক্ষায় এই কলেজের ফল এ বংসর এন হইয়াছে। ইহা হইতে কুমারী দীপ্তি সরকার ও পুনার রমা সরকার যথাক্রমে আই-এ ও আই এস্সি পরীনা ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। অধি ও এই কলেজ হইতে ৩১টি ছাত্রী প্রথম বিভাগে ক্ষা হইয়াছেন।

## অসমীয়া শিক্ষক সম্মেলন

গত মে মাসের শেষ সপ্তাহে তেজপুরে যে আসংশ শিক্ষক-সম্মেলনের নবম অধিবেশন হয়, তাহাতে ঐ প্রবেশ সরকারা শিক্ষাকর্ম্মাধ্যক মি: জি এ শ্বল সভাপতির কাজ করেন। তিনি তাহার বজ্বতার অক্যান্ত কথার মধ্যে আসামে বাঙালী ছারদের নিমিত্ত পৃথক বিজ্ঞালয় হাপন বিষয়ে কিছু আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ইহার বিরোধিতা করা নিতান্ত অশোভন। বাঙালী ছেলেরা যাহাতে তাহাদের মাতৃভাষার সাহায়ে শিক্ষালাভ করিতে পারে, তাহার স্থয়োগ তাহাদিগকে দেওয়া উচিত। আসামে যত জাতির ও ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বাস করে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একতা ও সন্তাবের উপর উহার উন্নতি নির্ভর করে। অত্রুব সকল প্রতিবেশীর সহিত মৈত্রী ও প্রীতি স্বাপনের শিক্ষা দেওয়া শিক্ষকদের কর্ম্বর।

আধাচ

ইহা ঠিক বটে, যে, ৫. তাক প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাশী ছোট ও বড় লোকসমষ্টিগুলির প্রত্যেকটির মাড়ভাষায় শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সরকারী বায়ে পৃথক পৃথক বিলালয় স্থাপন অসম্ভব। কিন্তু আসামে বাঙালীরা কুদ্র সমষ্টি নহে। তাহারা অসমীয়াদের চেয়েও সংখ্যায় অনেক বেশী, স্বভবাং বিদ্যালয়ে বঙ্গভাষার সাহায়ে তাহাদের শিক্ষালাভের বাবস্থা স্কসাধ্য, তাহা ও একান্থ আবশ্যক।

#### পণ্ডিত জনাহরলালের সমাজতন্ত্রবাদ প্রচার

প্তিত জবহেরলাল নেহক সমাজ্বস্বাদে (সোচ্চালিজ্মে)
এবং সাম্যবাদে কেম্যুনিজ্মে) বিশ্বাস করেন। কিন্তু
তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, রাশিয়াতে যাহা কিছু
করা ইইয়াছে তাহার প্রত্যেকটি কন্মধারার ও রীতির
তিনি সম্থন করেন ন।। ভারতবর্গকে তিনি রাশিয়ার
ভবভ ন্দল করিতে বলেন না, এদেশে এই দেশের উপ্যোগী
ভাবে স্যাজ্বস্থাদকে মন্তিদান তিনি চান।

গাহারা সমাজভঙ্গরাদী নয়েন এরপ অনেক কংগ্রেসওয়ালা এবং অন্ত আনেকে পণ্ডিভজীর সমাজভন্তবাদ প্রচারে এই বলিয়া আপত্তি করিভেছেন, যে, কংগ্রেস ঘথন সকল বা অধিকাংশ সভোর মতে সমাজতক্রাদ গ্রহণ করেন নাই, তথন কংগ্রেসের প্রেসিডেন্টের পঞ্চে, তাহার কার্যাকালের মধ্যে, উহা প্রচার কর। উচিত নহে। ইহার উত্তরে নেহক মহাশয়ের এই উদ্ধি উল্লিখিত হইতে পারে, যে, তিনি জবরদ্বি স্বারা কংগ্রেসের ঘাড়ে নিজের মত চাপাইতে চান না. যে-সব কংগ্রেসভয়ালা সমাজভন্তবাদে বিশ্বাস করেন না তাহাদিগকে বুঝাইয়া-স্কুঝাইয়া তিনি করিতে চান। প্রত্যান্তরে, বলা যাইতে সমাজতত্ত্বাদ প্রচার কংগ্রেসের প্রধান কাজ নহে. মুত্রাং কংগ্রেদ সভাপতিরও উহা প্রধান কাজ হওয়া কিন্তু তিনি যেখানে যাইতেছেন, সেধানেই

উহার প্রচারে বেশী সময় দিভেছেন। কংগ্রেসের প্রধান কাজ স্বরাজলাভ অর্থাৎ দেশের রাষ্ট্রীয় শক্তি দেশের লোকদের হস্ত্মগত করা। এবং পণ্ডিভজীও নিজে বলিয়াছেন, যে, রাষ্ট্রীয় শক্তি লন্ধ না হইলে সমাজভন্তবাদকে দেশে মূর্ত্তি দিবার ক্ষমতা কাহারও হস্তগত হইবে না। স্কতরাং রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভের চেষ্টাটিকেই প্রধান স্থান দেওয়া উচিত। পণ্ডিভজীও ভাহা কয়েক বার বলিয়াছেন। অভএব রাষ্ট্রীয় ক্ষমভালাভের জন্ম ঐকারত্ব সম্মিলিত চেষ্টায় যাহাতে বাধাপড়ে, এমন কিছু করা উচিত নয়।

কিছ কংগ্রেস সভাপতি কি বলিবেন ও কডক্ষণ তাতা বলিবেন, সে-বিষয়ে তাঁহার স্বাধীনতা লুগু হইতে পারে না। তাঁহারই বিবেচনা করিয়া চলা উচিত। অবশ্য, তিনি সভাপতির পদ ত্যাগ করিয়া সমাজ**তন্ত্**বাদ কবিলে ও আপত্তি ঘটিবে ন।। তাঁহার সমাজতঙ্গবাদ প্রচারের আর এক আপত্তি এই. দেশে আরও দলাদলি ও ভেদের সৃষ্টি হইতেছে ও হটবে, অথচ এখন রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভার্থ সকল স্বরাজলিকা লোকের সন্মিলিত চেষ্টা আবশ্রক। ভতপর্ব কংগ্রেস সভাপতি বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ এই মর্শ্বের কথা বলিয়াছেন। আমর। এইরপ কথা বছ পর্ব্ব হইতে বলিয়া আসিতেছি। বলিয়া আসিতোচ, যে, আমাদের শক্তি পরস্পর বিরোধে বাষিত না হুইয়া পরাধীন ও শাসিত ভারতীয় এবং প্রভ ও শাসক বিদেশী জ্বাতির মধ্যে ব্রাপড়াতে এখন ব্যয়িত । ভারমি । ছেওছ

সমাজ্ঞতন্ত্রবাদ ভাল কি মন্দ তাহার বিচার না করিয়া, কংগ্রেস সভাপতির উই। প্রচার করা উচিত কিমা, এবং দেশের বর্ত্তমান পরাধীন অবস্থায় যখন স্বরাজলাভের নিমিত্ত সকল দলের একতা ও সম্মিলিত চেন্তা আবস্থাক, তখন উই। প্রচার করা উচিত কিমা, তাহাই বিবেচনা করিয়া পূর্ব্বোভ তু-রকমের আপত্তি উঠিয়াছে। আর এক রকমের আপত্তি অভাবিধ। এই আগত্তি গাঁহারা করেন, তাহারা সমাজ্ঞতহ্রবাদকে ও তাহার চরম পরিণতি সামাবাদকেই সমস্ভ জাতির হুংগত্তগতি দ্ব করিবার আদেশ উপায় মনে করেন। বরং তাহাকে অনিষ্টকর ও বিপক্ষনক মনে করেন। এবন্ধিধ আপত্তিকারীদের মধ্যে ধনিক, জমীদার প্রভৃতি আছেন গাহারা আপনাদের সম্পত্তিনাশের ভয়ে ভীত—

কিন্ধ তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও অন্য আপতি, যুক্তিযুক্ত আপতি, হইতে পারে। তাহার বিভারিত আলোচনা এখানে হইতে পারে না। সমাজতন্ত্রবাদী ও সামাবাদীর। দেশে ও পৃথিবীতে আর সব শ্রেণী উঠাইয়া দিয়া কেবল এক শ্রেণী রাখিতে, অন্ধত কেবল সেই শ্রেণীর প্রভুত্ব রাখিতে চান। অহাান্য শ্রেণীর লোকেরা হয় আত্মবিলোপ করুক, নয় শ্রেণীতে শ্রেণীতে শ্রুদ্ধ চলুক—ভাহাতে যে থাকে থাক, যে যায় যাক। স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া কোন শ্রেণীর পক্ষে আত্মবিনাশ করা স্বান্ধ্যাবিক নহে। সেই জন্ম রাশিয়াতে প্রবলতম শ্রেণী অক্মান্ম শ্রেণীর লোকদিগকে হত্যা করিয়াছে, তাড়াইয়া দিয়ছে, কিংবা খ্ব দয়া করিয়া থাকিলে তাহাদিগকে পদানত করিয়া তাহাদের তুর্গতি করিয়াছে। অন্ম কোন কোন দেশে, শ্রেমিক ও রুষক শ্রেণীর লোকেরা আপন প্রভৃত্ব স্থাপন করিতে পারে নাই, অন্মান্ম শ্রেণীর লোকেরা তাহাদের উপর প্রভৃত্ব দৃঢ়তর করিবার চেষ্টা করিয়াছে এবং সে চেষ্টা আপাতত সক্ষলও হইয়াছে। ইটালীতে ফাদিষ্টরা ইহা করিয়াছে। ইহাও যে ভাল, তাহা বলা যায় না।

সকল শ্রেণীর মধ্যে সামঞ্জপ্ত স্থাপন করিয়া সকলের উন্নতি কেমন করিয়া হইতে পারে, হঠাৎ ত্ব-কথায় তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ইহা জামাদের মনে হয়, যে, পৃথিবীতে যেমন কেবল এক রকমের এক উচ্চতার গাচ নাই, নানা রকমের আছে, নানাবিধ পশুপক্ষীর মধ্যে এক এক জাতির পশু ও পক্ষীর মধ্যেও বৈচিত্র্য আছে, তদ্ধপ মান্তবের মধ্যেও কেবল একটা শ্রেণী না থাকিয়া নানা শ্রেণী থাক। অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু সব মান্তবেরই মান্তব্য হইবার ও থাকিবার স্থবিধা ও স্বযোগ থাকা চাই, কাজ চাই, স্ব স্থ শ্রমের ও উপাক্তনের হায়া ফলভাগী হওয়া চাই এবং প্রশ্রমানীবিতার বিলোপ চাই।

### সমাজতন্ত্রবাদ ও অন্য পত।

সমাজভন্তবাদ ও সামাবাদের সমর্থন বাহার। করেন, তাহারা বলেন, যে, দেশের অধিকাংশ লোকের দরিদ্রত:—ও তজ্জাত স্বাস্থ্যকর গুহাভাব, অল্লাভাব, বন্ধাভাব, শিক্ষার অভাব, স্বাস্থ্যের অন্তাব, রোগে চিকিৎসঃ ঔষধ পথেরে অভাব— দর করিবার একমাত্র ও শ্রেষ্ঠ উপায় ঐ মত অফুদারে বাইকে ও সমাজকে আমূল নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলা। এমন কথা বলিলে সংখ্যাভূমিষ্ঠ দীনত্ব:খী লোকদের হৃদয় স্বভাবতই আকৃষ্ট হয় ও আনন্দে নতা করে —তাহার। সমাজতম্বাদের পক্ষপাতী হয়। এবং ইহাও কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না, যে, দেশের কোটি কোটি লোকের বেকার অবস্থার, দারিদ্রোর, অঞ্জতার ও কগ্নতার উচ্চেদ হওয়। একাস্ত 35'(4 বলিলে ভাই৷ ক্রমণ মন প্রবোধ মানে না—মান্তব প্রয়ং বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে ছুর্দশা হইতে মুক্ত হইতে চায়। ইংরেজ্বর। যথন বলে, "আমরা শত শত বংসরের সংগ্রাম ও চেষ্টায় প্রজাতম শাসনপ্রণালী স্থাপন করিয়াছি, তোমরাও শত শত বংসর ধরিয়া তাহা করিতে চেষ্টা কর," তখন আমরা তাহাতে খুনী হই না। স্বতরাং কোন মজুর বা চাষীকে যদি কল। হয়, "তোমার নাতীর নাতী হথের মুখ দেখিবে, তাই ভাবিয়া

তুমি শাস্ত হও," এবং যদি সে তাহাতে সম্ভুট নাহয়, তাহা হইলে তাহার উপর চটা উচিত নয়। প্রত্যেক মানুষেরট নিজের জীবিতকালে স্থী হইবার ইচ্ছা ও আশা কর। স্বাভাবিক।

অতএব, যাহার। সমাজত হবাদ ও সাম্যবাদের বিরুদ্ধে লিখিতেছেন বলিতেছেন, তাহাদের শুধু পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে আক্রমণ করিলে চলিবে না। তিনি যেমন একটা উপায় বাংলাহয়াছেন ও রাশিয়ার দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, তাহারাও একটা পন্থ। নিদ্দেশ করুন এবং সেই পথে চলিয়া যে ফ্রফল পাওয়া গিয়ছে দৃষ্টান্ত ধারা তাহা ব্যাইমা দিন। আমরা পাওত জার মতাবলম্বী নহি, কিছু তাহাকে শুধু আক্রমণ করারও কোন সার্থকতা দেখিতেছি না। তাহার মতের সহিত আমাদের মত যেখানে মিলে না, সেখানে তাহার মতের সমালোচনা অবশুট যথাসাধ্য করিও করিব। কিছু তিনি যেমন সমাজত হ্বাদ ও সাম্যবাদকে ঝজু অব্যর্থ প্রবাদ্ধা নিদ্দেশ করিতেছেন, আম্বা তাহার জায়গায় ঝজুও অব্যর্থ অক্তা কোন উপায় নিদ্দেশ করিতে আপতেত অসম্থা।

আমাদের ধারণ এইরুপ, যে, এনেনে দারিস্ত্রের আন্ধ্র প্রতিকার না হইলে, অন্ত কোন কোন দেশে যেমন রক্তারফি ও বিপ্লব হইয়াছে, আমাদের দেশের দরিদ্র লোকেরা যতঃ তুর্বল ও অসহায় হউক, তাহাদের ধারাও তেমনি রক্তারফি ও বিপ্লব হইতে পারে। তুর্বল ও অসহায় লোকেরা শক্তিনীর বলিয়া অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্য সহকারে তাহাদিগকে অগ্রাথ করা উচিত নহে। অন্ত যে-যে দেশে রক্তারফি ও বিপ্লব হয়াছে, তথাকার অভিজ্ঞাত ও সঞ্চতিপন্ন লোকেরাণ তথাকার দরিদ্র লোকদিগকে এই প্রকার তুর্বল ও অসহায় মনে করিত। অত্যেব, ত্যায়পরায়ণতা, মানবিকতা প্রাণাক্ষণ্যের দিক হহতে এবং অভিজ্ঞাত ও সঞ্চতিপন্ন লোকদের নিক্ত নিজ নির্বাপ্তরের দিক হহতে এবং অভিজ্ঞাত ও সঞ্চতিপন্ন লোকদের নিক্ত নিজ নির্বাপ্তরের দিক হ্যতেও, এদেশের দরিদ্র লোকদের ত্রায়পুদ্ধনার উচ্ছেদ্ সাধনের চেন্ত্র করিছে হ্যাত্রের

দারিপ্রাই যে নিম্নপ্রণীর লোকদের চরম ছুর্গতি তাং
নহে। তাহারা যে মান্ত্যের মত সোজা হুইয়া দাড়াইতে
পারে না, সর্বান ভয়ে সংলাচে তাহাদের মাথাটা ঘাড়টা
নীচু হুইয়াই আছে, শিরদাড়াটা বীকিয়াই আছে, হুইদারিপ্রা অপেকাও অধন এবস্তা। অভত্রব, আদর্শ গোয়াকের
গোরুর মত তাহাদিগকে সুপুর করিলেই হুইবে না, তাহাদিগকে
মান্ত্র হুইতে শিধাইতে হুইবে, মান্তুর হুইতে দিতে হুইবে।

্রেণীপত ও ধক্মসম্প্রাদায়পত বি**রো**ধ ক্ষেক বংসর হই**ভে**ই পণ্ডিও জ্বাহরলাল নেহরু বলিঃ আসিতেছেন, যে, যদি ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক বিবাদ বিসংবাদ ও বিরোধ দর করিতে হয়, তাহা ইইলে ভাহার উপায়, মাতুষকে ধর্ম অতুসারে বিভক্ত ও দলবন্ধ না কবিয়া তাহাদের বৃত্তি অফুসারে, তাহাদের উপার্চ্জনের উপায় অনুসারে তাহাদিগকে বিভক্ত ও দলবছ করা। তাহা হইলে. দুটান্তস্থরপ, এখানকার হিন্দু-মুদলমানের বিরোধের পরিবর্তে তখন বিরোধ হটবে শ্রমিক ও ধনিকের মধ্যে, রুষক ও ক্ষমীদারের মধ্যে, শিক্ষিত মধাবিত শ্রেণীর ও নিবক্ষর নিমত্রেণীর মধ্যে। সম্প্রদার্ঘনির্বিশেষে হিন্দু-মুসলমান শ্রমিক হিন্দু-মুদলমান ধনিকের বিরুদ্ধে, হিন্দু-মুদলমান গাতক हिन्त-भुगलभान भहाकात्मत विकास हिन्त-भुगलभान तायू হিন্দ-মসলমান জমীদারের বিরুদ্ধে এদেশে সমভাবে দাঁডাইবে কিনা সন্দেহ, যদিও মুসল্মণন থাতকের। যে হিন্দু মহাজনের সম্পত্তি লুঠন ও তাহরে প্রাণবধ করিয়াছে, মুসলমান রায়তেরা যে হিন্দু জ্বমীদারের বিরুদ্ধে দাঁডাইয়াছে, তাহার দল্লান্ত এদেশে আছে বটে: কিন্ত যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, হিন্দ-মসল্মান মজর এক দিকে ও হিন্দ-মসল্মান ধনিক অন্ত দিকে, হিন্দু-মুসলমান ক্লাক এক দিকে ও হিন্দু-মুসলমান জুমীদার অন্ত দিকে, এইরপ বিবাদ ও শ্রেণীসংগ্রাম হয়, তাহা হইলে যয়ংস্ত ও য়ন্ধনিরত দলগুলিতে এক এক পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন ধশের লোক থাকিবে বটে: কিন্তু হিংসাছেয় বিরোধ, সংগ্রাম, অশান্তি ত দুর হইবে না, দেওলা চলিতেই থাকিবে। স্ততরাং এখন আমাদের সাম্প্রদায়িক সংগ্রামের নরকে বাসের পরিবর্তে তথন আমাদের শ্রেণীগত যদ্বের নরকে বাস ঘটিবে। এই শেষোক্ত নরককে স্বর্গ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ আছে কি গ সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ও সংগ্রামে প্রিবীর নানা দেশে রক্তপাত হত্যা লুঠন ইত্যাদি হইয়াছে ও হইয়া খাকে বটে: কিন্তু শ্ৰেণীগত সংঘৰ্ষ ও সংগ্রামে তাহা হয় নাই ও হইতেছে না কি? সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের ফলে কোন দেশে—ধক্ষন ভারতবর্ষে—হিন্দু বা মুসলমান তাহাদের বিদেষভাজন সম্প্রদাহকে নিম্লি বা নিৰ্বাদিভ করে নাই: কিন্তু রাশিয়ায় শ্রেণীগত যুদ্ধে অভিজাতশ্রেণী নিম্লি বা নিবাসিত হট্যাছে, মধাবিত্ত বজে য়ে। শ্রেণীর অভিন্ন থ জিয়া পাওয়া করিন। অন্তা কোন কোন দেশেও এইরূপ অবস্থার দুষ্টাস্ক পাওয়া যায়। প্রত্যেক ধশ্মেই পরধর্মাদহিষ্ণতার উপদেশ আছে, এবং তাহা পালন করিবার লোক আছে। কিন্তু শ্রেণীযুদ্ধের (ক্লাস-ওয়াবের) উপদেষ্টারা এরূপ সহিষ্ণতা ও শান্তি শিক্ষা দেন কি গ

আওনের দার। আওন নিবান হায় না—এক প্রকার বৃদ্ধের পরিবর্তে অভ্য প্রকার যুদ্ধ প্রবর্তিত করা হাইতে পারে, কিন্তু যুদ্ধ জিনিষটার অভিছে যুদ্ধের দারা বিলুগ হইতে পারে না।

অতএব শ্রেণীযুদ্ধ সাম্প্রদায়িক যুদ্ধের প্রতিকার নহে :

#### সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা ও জবাহরলাল

পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক অনেক বার বলিয়াছেন, তিনি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিপক্ষে, তাহার একটা কারণ উহ। গণতদ্বের বিপরীত। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেস থেরূপ কথাসমন্তি ধারা উহার সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহার উপর ঐ মত প্রকাশ করিবার ভার পড়িলে তিনি সেরূপ শব্দখোজনা ঘারা তাহা প্রকাশ করিতেন না—অত্য প্রকারে করিতেন, অথচ তিনি একথাও বলিয়াছেন, যে, ও বিষয়ে তাঁহার ব্যক্তিগত মত ও কংগ্রেসের মত এক। আমাদের তাহা মনে হয় না। কেন-না, তিনি পরিষ্কার ভাষায় উহার স্বীয় বিরোধিতা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেস উহাকে না-গ্রহণ না-বর্জ্জনর প্রনিরপেক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন,

পণ্ডিত জবাহরলাল বলিয়াছেন, গাহারা বাঁটোয়ারাটা বহিত কবিবার নিমিত ভাঁহার বিরোধিতা করিতেছেন, কাঁচার ভারতে ব্রিটিশ পভতের বিদ্যমানতা ধরিয়া লইয়া চিস্তা কবিতেছেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন ভারতের অবস্থা মনে রাথিয়। উহার সম্বন্ধে চিক্তা করিতেছেন। ইহা তাঁহার ভ্রম। আমরা যে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চাই না, এমন নয় ৷ আমরা যে স্বাধীনতা চাই, তাহা তাঁহার সহিত তর্ক করিবার নিমিত্র এখন বলিতেছি না, অনেক বংসর হইতেই লিখিতেছি বলিতেছি, অথচ আমর৷ সাম্প্রদায়িক সম্পর্ণ বিরোধী ও ভাহার উচ্ছেদ চাই। কেন চাই, তাহা বিজ্ঞারিত ভাবে বছবার বলিয়াছি। এখন কেবল একটা কারণের উল্লেখ করিব। স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে ভারতীয় মহাজাতির ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একত: আবশুক একান্ত আবশ্যক কি না সে তকে প্রবৃত্ত হইব না, কেবল ইহাই বলিব, যে, একতা থাকিলে স্বাধীনতালাভ যত কঠিন. একতা না-থাকিলে তাহ লাভ তদপেক্ষা অনেক বেশী ক্রিন। সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা থাকিতে ঐ একতা জ্বিতে পাবে না: এবং ইহা বলিলেও অন্তায় হইবে না. যে. ব্রিটেনের মন্ত্রীদের অন্তুমোদিত এই বাঁটোয়ারার অসুধায়ী আইন একতা স্থাপনের প্রবল ব্যাহইবে জানিয়া ব্রিটিশ করিয়াভে। বাঁটোয়ারাটা পালেমিণ্ট ঐ আইন পাস ভারতবর্ষে স্বরাজ স্থাপনে বাধা জন্মাইয়াছে এবং কায়েম থ্যকিলে ভবিষ্যতে আবন্ধ বেশী বাধা জন্মাইবে বলিয়া আমবা উহার বিরোধী।

পণ্ডিত ভবাহবলাল বলিয়াছেন, ভারতবৰ স্বাধীন হইলে তথন বাটোয়ারাটা আপনা-আপনিই লোপ পাইবে। স্বাধীন হইলে ত। বাটোয়ারাটা থে স্বাধীনতালাভের অন্তরায়, ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে দিবে না। তভিন্ন ইহাও বিবেচা, থে, বাটোয়ারাটার দ্বারা যাহাদের স্বাধীসিদ্ধি হইতেছে,

তাহারা বলিবে, যে, কোন-না কোন আকারে বাঁটোয়ারাটা ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অবস্থাতেও বিদ্যমান থাকিলে তবে তাহারা দেশের স্বাধীনতা চায়।

আর পণ্ডিভঞ্জী যে বলিতেছেন, দেশ স্বাধীন হইলে বাঁটোয়ারাটা আপনা-আপনিই যাইবে — কি প্রকারে আপনা-আপনি যাইবে তাহা আমর। বৃষিতে না-পারিলেও, এই তকের উত্তরে বলি, দেশ স্বাধীন হইলে আরও অনেক অবান্ধনীয় জ্ঞিনিষ আপনা-আপনি যাইতে পারে; যেমন বিনাবিচারে মান্থযের স্বাধীনতা লোপ, বিনাবিচারে সংবাদপত্তের ও ছাপাখানার অন্তিও লোপ ইত্যাদি। তাহা হইলে এই সব দমনমূলক ব্যবহা রহিত করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসওয়ালা ও অহা স্বাজাতিকদিগের একটি সমিতি গড়িবার চেইগ তিনিকেন করিতেছেন পুস্বাধীনতা যখন আসিবে, তখন সব ঠিক হইছা যাইবে, আমরা স্বাই এই স্বপ্ন দেখিলেই ত চলে।

পণ্ডিভন্নী আরও বলিয়াছেন. বাঁটোয়ারটোর বিরোধিতা 
ছারা উহার উচ্ছেন সাধন করা ঘাইবে না, উভয় পক্ষের মধ্যে 
ক্রাপড়া ও রফার ছারা করা ঘাইবে। কংগ্রেস এই উপায় 
অবলম্বন করিয়াছেন কি ? করিয়া থাকিলে কবে করিয়াছেন 
ও কি ফল হইয়াছে ? বাঁটোয়ারভক্ত এক জন মুসলমানকেও 
কংগ্রেস বাঁটোয়ার। বিরোধী করিতে পারিয়াছেন কি ? যদি 
কংগ্রেস উক্ত উপায় অবলম্বন করেন নাই, তাহা হইলে কেন 
করেন নাই ?

একটা রক্ষার জন্ত পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় যেরপ ধৈর্য্যের সহিত অনেক দিন চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর কেহ ভাহা করেন নাই—করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। এই পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ই নেতাদের মধ্যে বাঁটোয়ারাটার সর্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ বিরোধী। রক্ষার পর্থটা পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহক্ষর নৃতন আবিদ্ধার নহে। উহা প্রীক্ষিত হইয়াছে, সিদ্ধিলাভ হয় নাই। নিলামে ব্রিটিশ ডাকটা সর্ব্বোচ্চ হওয়ায় মালবীয় মহাশ্য বিক্ষলপ্রযুহ হইয়াছেন।

## আবিদানিয়ায় ইটালীর জয়ের কারণ

ম্সোলিনির দৃশ্য দান্তিকতাপূর্ণ উক্তি, ইটালী তলোয়ারের দ্বারা আবিসীনিয়া জয় করিয়াছে। ইহা সত্য নহে। বিষাক্ত গাস ব্যবহার না করিলে ইটালী জিভিতে পারিত না। আবিসীনিয়ার যোদ্ধারা সেকেলে বন্দুক ভীরধস্তুক ও অপ্তরিধ অস্ত্রশস্ত্র লইয়াও ইটালীর পঞ্চের আধুনিক অস্ত্রশস্ত্রশালী সৈক্তাদিগকে অনেক বার ইটাহায় দিয়ভিল। ইটালীর দ্বিতীয় প্রধান অস্ত্র ঘূষ। ঘূষ পাইয়া জনেক সোমালী ও আবিসীনিয় আবিসীনিয়ার প্রতি বিধাস্থাতকত। করিয়াছিল। ইটালীর জয়লান্তের আর একটা কারণ, আবিসীনিয়দের মধ্যে গৃহবিবাদ।

ঘ্য দ্বারা জ্যুলাভ প্রসঙ্গে একটি আথান মনে প্রভিয়া গেল। পুনার বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ ও প্রত্নতাত্তিক সর রামক্রফ গোপাল ভাগুরেকর ( যাহার শ্বতিরক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত ভাগুরেকর রিসাচ ইন্সটিটিউট হইতে মহাভারতের একটি প্রসিদ্ধ সংস্করণ বাহিত হইতেছে ) এবং প্রামিদ্ধ বিদ্বান ঐতিহাসিক ও ঔষধার্থ ব্যবহৃত ভারতীয় উদ্ভিনসমূহের বুত্তাম্বপুষ্ণকের প্রণেতা মেজর বামনদাস বস্তুর সহিত পুনায় কথোপকথন উপল্জে ইট্ট হাজিয়া কোম্পানীর আমলে মহারাষ্ট্রায়দের কোন একটা পরাজয় সম্বন্ধে বস্তু মহাশ্য वरनम, ८१, এই পরাজয়টা কোম্পানী ঘষ দিয়া ঘটাইয়া-ছিল। ভাহাতে বৃদ্ধ ভাগ্রারকর মহাশয় চটিয়া বলিলেন, "তোমরা ( অর্থাৎ ভারতীয়ের। ) ত কোম্পানীর পক্ষীয় কোন সেনাপতিকে ঘণ লওয়াইতে পার নাই ?" তাঁহার ইয়া বলিবার অভিপ্রায় এই ছিল, যে, যে-দেশের প্রধান লোকদিগকে শত্রুপক্ষের ঘূষ লওয়ান যায়, তাহারা ত হারিবেই, এবং যে-পক্ষের প্রধান লোকের। শতাপক্ষের ঘষ লয় ন ভাষাদের শক্তিমজার ভাষা একটা কাবণ :

## ফ্রান্সে নার্রার অধিকার

ফ্রান্সে সম্প্রতি নির্বাচনে জয়ী যে সমাজতম্বাদী দলের মন্ত্রীমণ্ডল গঠিত হইমাছে, তাহাতে তিনটি মহিলাকে লওয় ইইমাছে, অথচ ফরাসী মহিলাদের রাষ্ট্রয় প্রতিনিধি নির্বাচনে ভোট দিবার অধিকার নাই, এবং সেই জন্ম তাহার। সম্প্রতিবিক্ষাভ প্রকাশন্ত কবিয়াছেন।

শ্বামাদের দেশে, একপ্রকার বিনা সংগ্রামেই, মহিলার ভোটাধিকার পাইয়াছেন। এ বিষয়ে ফ্রান্সের নারীদের তাগ টাহাদের নাই। তবে, কংগ্রেসে ওয়ার্কিং কমিটিতে এক জন মহিলাকেও লওয়া হয় নাই। তাহারা এখন নজীর দেখাইয়া বলিতে পারেন, ফ্রান্সের সমাজতান্ত্রিক নেতারা তিন জন মহিলাকে মন্ত্রা করিয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষের সমাজতান্ত্রিক নেতা পণ্ডিত জ্বাহরলাল এক জন মহিলাকেও কংগ্রেস মন্ত্রী-সভার সদস্য মনোনয়ন করেন নাই।

## ভারত-গবমে ণ্টের রাজনৈতিক বিভাগ

১৯৩৭ সালের ১লা এপ্রিল হইতে ভারত-স্বর্লেণ্টের রাজনৈতিক বিভাগ ইংলভেশবের থাস বিভাগ বলিং গণা হইবে এবং উহা ভারত-প্ররেণ্টের হাতে হঠতে ভারতবর্ষে ইংলভেশবের প্রতিনিধিক্সী বড়লাটের হাতে ঘাইবে। এই পরিবর্জনের অর্থ বৃদ্ধা আবশ্যক। ে বিভাগটি ভারত-স্বর্লেটের হাতে একে, ভাহার স্ব কাজের আলোচনা স-পারিষদ প্রন্র-জেনার্যাল করেন। সেই আলোচনা মহলায় স্বন্র-জেনার্যালের শাসন পরিষদের (executive councilons) সব সদস্যের। তোহারা নৃতন আইন প্রবর্তনের পর হইতে মন্ত্রী নামে অভিহিত হইবেন) যোগ দিতে ও ভোট দিতে পারেন ও দেন। সভ্যদের মধ্যে কয়েক জন ভারতীয় থাকেন ও পরেও থাকিবেন। রাজনৈতিক বিভাগটি অভঃপর ম্বন ইংলগু-রাজপ্রতিনিধির খাস বিভাগ হহতে, তথন ভারতীয় সদস্য বা মসীরা ঐ বিভাগের কিছুই জানিতে পারিবেন না। প্রতরাং পরিবর্ত্তনটার দারা ভারতীয়দের ম্যাদা ও ক্ষমতা না-বাভিয়া কমিল।

## কলিকাতার পানায় জল সমস্যা

গন্ধার জল সমূহ হইতে কতকটি দুর প্যাস্থ কেকারী হইতে জুন প্যাস্থ করেক ম.। নোনা হয়, এবং বধা না-নামা প্যান্থ উহার লবণাক্তটো দূর হয় না। ইহাতে একটি সমস্তার উদ্ভব হহায়তে। লবণাক্তটা ক্রমণ ব্যান্তিতেছে। আগে সমূহ হহতে যত দূর প্যাস্থ জল নোনা হইত না, এখন তাহা হইতেছে। আগে থখন কলিকাতার জন্ম জল তুলিবার স্থান লভায় নিদিও হইয়াছিল, তখন সন্দ্রের নোনা জলের দারতথাকরে গলার জল লবণাক্ত হওয়ার আনজা ছিল না, কিন্তু এখন আনজা হতানা, কিন্তু এখন আনজা হতানা, কিন্তু এখন আনজা হতাম নিবিষ্ঠ হইয়াছে। তাহার কাবণ, আগে গলার যত পরিমাণ জল আগ্রাপ্রপাদ ও বিহার অভিক্রম করিয়া হক্তয়ায় আসিমা প্রিত, এখন উপরের দিকে ক্রিমা খাল হক্তয়ায় ভতা জল আলে না, এবং গলাভাগীরখীর জলবাহী প্রপঞ্জলি ক্রমণ ভরাট ও ওছা হক্তয়ায় জলবারা ঠিকমত প্রবাহিত হয় না; সেই জন্ম সাগ্রের জল আগেকার চেয়ে অনেক উপর প্রাস্থ সৈলিয়া আলে।

এখন লবণাক্ততার অস্ক্রবিধা এড়াইবার নিমিত জোয়ারের সময় জল পশ্প না-করিয়া ভাঁটার সময় কর। হয়। তাহার জল্ম মহপ্রতি বাড়াইতে হইবে। তাহাতেও যথেষ্ট ফললাভ না হইলে কঠিনতর উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটার প্রধান এঞ্জিনীয়ার ডাক্তার বীরেক্সনাথ দে এইরপ বলিয়াতেন।

## কলিকাতা বিশ্ববিচ্ঠালয়ে সামরিক শিক্ষা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কেতাবী ও কার্য্যাস্ত সামরিক শিক্ষার প্রস্থাব সেনেট কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে। আমর দুদ্রুপ্রভাকর না। পৃথিবী হইতে হৃদ্ধ বিলুপ্র হইলে স্থাই ইইব। কিন্তু কথন্ যে তাহা হইবে, কল্পনা করিতে পারিতেছিনা। সমৃদ্য শাক্তিশালা স্বাধীন জ্ঞাতিই এখন যুদ্ধ করে, এবং সম্প্রতি মুদ্ধের জন্ম প্রস্তুতও ইইতেছে। ভারতব্য শাক্তিশালা নয়, স্বাধীনও নয়, অথচ ভারতব্যকে নিজের জন্ম বা পরের জন্ম, কিংবা আত্মপর উভয়েরই জন্ম

যুদ্ধ করিতে হইতে পারে। আত্মরক্ষার জন্মও মানবসভাতার বর্তমান অবস্থায় যুদ্ধ করিতে জানা আবশ্যক।

and the company of the contract of the contrac

যুদ্ধ যদি কথনও পৃথিবা হইতে অন্তর্ভিত হয়, তাহা হইলে তংপুর্বের কোন বিশেষ শক্তিশালী জাতিকে, সাধারণত এ পথান্ত থেক শ অবস্থায় আত্মরক্ষার জন্মও যুদ্ধের প্রয়োজন অন্তর্ভূত হইয়াছে, তেমন অবস্থাতেও যুদ্ধ হইতে বিরত পাকিতে হইবে। তাহাতে বিপংস্থাবনা আছে। কিন্তু পৃথিবীতে শান্তির প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত সেই শক্তিশালী জাতিকে সেরপ বিপদের সম্মুগীন হইতে হইবে।

কিন্তু ভারতবর্ষ থাধীন শক্তিশালী দেশ নহে। ন্তরাং দক্ষট অবস্থায় আমাদের দেশ বৃদ্ধে পরায়ুৰ হইলে ও বৃদ্ধে বিরত থাকিলে, জগলাসী আমাদের শান্তিপ্রিয়তা তাহার কাবণ মনে না-করিয়া আমাদের অসমর্থা ও ভীক্তাই তাহার করেণ মনে করিবে। অহা দিকে কোন বিশেষ শক্তিশালী স্বধীন জাতি সঙ্কট অবস্থাতেও যুদ্ধ না করিলে, লোকে ভাবিবে তাহার সামর্থা ও সাহস থাকা সত্তেও সে যুদ্ধ করিল না। তদ্বারা জগতে শাক্তিপ্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টার বলবিধান করা হইবে।

এবিধিধ নানা কারণে, আমাদিগকে যুদ্ধ করিতে ইউক বা না-হউক যুদ্ধ করিবার সামর্থ্য আমাদিগকে লাভ করিতে ইইবে। তদ্ভিম, কাহারও যুদ্ধ করিবার ইচ্ছাও প্রযোজন না-থাকিলেও সামরিক শিক্ষা হারা স্বাস্থ্য ভাল হয়, দৈহিক বল বৃদ্ধি পায়, নিয়মান্ত্বতিতা ও ক্ষিপ্রকারিতা জন্মে, এবং প্রয়োজনমত কোন একটা কাজ সম্বন্ধে সিদ্ধান্তে অবিলম্বে উপনীত ইইবার অভাাস লাভ কবিতে পারা যায়।

সেই জন্ম মনে করি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সামরিক শিক্ষা দিবার সকল সমর্থনযোগ্য।

#### বাংলা বানান

বাংলা ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত শব্দসমূহের বানান সংস্কৃতের মত। স্কৃতরাং সে-বিষয়ে কিছু করিবার আবশুক নাই। কিন্তু সংস্কৃত ছাড়া বাংলা ভাষায় প্রচলিত অন্থা মেন্দ্র শব্দ প্রচলিত আছে—যেমন সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন 'গুল্বব' শব্দ, 'দেশছ' শব্দ, বিদেশী নানা ভাষা হইতে গৃহীত বহু শব্দ তাহাদের আনেকগুলির প্রত্যেকটির বানান নিন্দিই করিয়া দেওয়া আবশ্লক। এই কাজটি করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি কমিটি নিয়োগ করেন। কমিটি আনেক বাংলা-লেখকের মত চাহিয়াছিলেন ও গাইয়াছিলেন, এবং রবীক্রনাথের সাহায্য পাইয়াছিলেন। কমিটির সভোৱা তাহাদের দিয়াহুসমূহ প্রকাশ করিয়াছেন। ভাহারা সকল বিষয়ে একমত হইতে পারেন নাই। আক্রেরাও

প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহাদের অধিকাংশের মতে দায় দিতে অসমর্থ হইতে পারেন। কিন্তু একটি প্রয়োজনীয় কাজ সম্পন্ন হইয়াছে। তাহার জন্ম কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয় প্রশংসাহ'।

ইংরেজী ভাষার কতকগুলি শব্দ আমেরিকানরা এক প্রকার ও ইংরেজরা অন্ত প্রকার বানান করে, কিন্তু যাহাদের মাতৃভাষা ইংরেজী তাহার। সকলেই অধিকাংশ ইংরেজী শব্দের বানান একই রকম করে। সেইরূপ, বাংলায় শেষ প্র্যান্ত কতকগুলি শব্দের বানানে মতভেদ থাকিয়া গেলেও অধিকাংশ শব্দের বানান একই রকম হওয়া উচিত ও ভাহা হইবে।

## কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার

শ্রীযুক্ত খ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধাায় পুনর্বার কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার মনোনীত হইয়াছেন। তাঁহার আমলে বিশ্ববিভালয় যে-কয়টি কাজে হাত দিয়াছেন, তাহা সমাগ্র হইবার পূর্বে তাঁহার জায়গায় আর কাহাকেও এবার ভাইস-চ্যান্দেলার করিলে কাজের স্লবিধা হইত না। অত্তর্ব, গ্রন্র-চ্যান্দেলার গাম্প্রদায়িক প্রভাবে অভিভৃত না হইয় ভাল করিয়াচেন।

## রয়েৎদের অবস্থা

ভারতবর্ষের কোন প্রদেশেরই রায়ংদের আথিক অবস্থা বেমনটি হওয়: উচিত তেমন নয়। তাহার। ঋণমুক্ত ও উৎপীড়নমুক্ত নয়। বাংলা দেশে জমীলারী প্রথার উচ্চেদ-সাধনার্থ আন্দোলন কয়েক বৎসর হইতে চলিয়া আসিতেছে। আগ্রা-অব্যোধ্যা প্রদেশেও এই আন্দোলন নৃতন নয়। ইহা কিষান (ক্রমাণ) প্রচেষ্টা নামে পরিচিত। সম্প্রতি বাব্ পুক্রোত্তমদাস টাওন ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহক কংগ্রেস নেভার্মের বক্তৃতাদি দ্বার। এই আন্দোলন প্রবল্ভর ইইয়াছে।

দ্বমাদারী প্রথা যে-যে প্রদেশে প্রচলিত, তথাকার প্রত্যেক দ্বমাদার অত্যাচারী ও ছম্বাদারত না হইলেও, রায়ংদের অবস্থা যে সাধারণতঃ ভাল নয়, তাহারা যে ঋণজালে জড়িত, এবং জনেক স্থলে তাহাদের উপর যে অত্যাচার হয়, তাহা স্থীকার করিতে হইবে। ইহাও স্থীকার করিতে হইবে, যে, তাহারা অনেকে জনেক দ্বমাদারের নিকট হইতে মান্ত্রের মত ব্যবহার পাইতে ও আপনাদিগকে মান্ত্র্যের মত বার্হার পাইতে অভান্ত নহে। এই সমন্ত বিষয়েই তাহাদের অবস্থার শাঘ্র উমতি হওয়া আবক্তক। কিন্তু প্রথম প্রশ্ন এই, সেরপ উম্লিতি কি দ্বমাদারী প্রথা রাথিয়া করা অসম্ভব থ এবং দিতীয় প্রথা, যে-সব প্রদেশে দ্বমীদারী প্রথা

নাই, তথাকার রাষৎদের অবস্থা মোটের উপর কি জমীদার্চে প্রজাদের চেয়ে ভাল । এই ছটি প্রশ্নের উত্তর দিবার মাজান ও অভিজ্ঞতা আমাদের নাই। এরূপ প্রশ্ন করিবার কান্ এই, যে, ভারতবর্ষ স্বাধীন দেশ নহে, ইহার গবল্পেন্ট জাতা গবল্পেন্ট নহে, এখানে জমীদারেরা ভৃষামী না হই গবল্পেন্ট ভৃষামী হইলে তাহার অর্থ ইহা হইবে না, তে আমাদের জাতিটা ভৃষামী হইল—বস্তুত ভাহার অর্থ এইবে, যে, আমাদের জাতির কতকগুলি লোক জমীদার হইয়া একটি বিদেশী জাতি এবং তাহাদের রাজা ও পালামেণ্ট ভ্রমামী হইবে। তাহাও আমরা, ভারতবর্ষ স্বাধীন হওয়াপুর প্রয়ন্ত, মদের ভাল বলিব, যদি জমীদারের রায়ংদের চেয়ে গবন্মণ্টের রায়ংদের অবস্থা মোটের উপর ভাল হয় কিছে জমীদারী প্রথার উচ্চেদ সাবন করিতে হইলে ঘাহাদের যেরূপ সম্ভ লোপ পাইবে তাহাদের ক্ষতিপ্রণার্থ যথাযোগ্য ভর্গ ভাহাদিগকে দিতে হইবে।

## পাালেষ্টাইনে উপদ্ব

পালেগাইনে আরবেরা অশাস্ত হইয়া উঠিয়াছে, দক হাক্ষামা এবং ভাহাদের পক্ষের লোকদের, ইছদী অধিবাসীদের এবং তথাকার ইংরেজ গব**রোটের লোকদে**র মধ্যে অনেত হতাহত হইয়াছে। ইহাতে আমরা দ্বাধিত। আরুরের মুসলমান। ভারতবর্ষের মুসলমানেরা আরবদের উপর অনুভ ব্যবহারের ফলে এইরূপ অশান্তি ঘটিয়াছে বিশ্বাস করিং উত্তেজিত হইমাছে। আরুবদের উপর অক্সায় বাবহার হঠ থাকিবে। তথাকার ইংরেজ গ্রন্মেণ্টের কোন স্বার্থদিছিল অভিপ্রায়ও এই অশাস্থির মূলীভূত কারণ হঠতে পারে। কিয় সমন্ত থবর ঠিক না জানিয়া, ইছদীরা অক্যায় করিয়াছে কিন না-জানিয়া, আমরা ইন্তদীদিগকে দোষ দিতে ও ভাগেলে বি**ফন্তে আন্দোলন করিতে** পারি না। এই বিংলে কংগ্রেসের কোনও পক্ষ অবলয়ন করারও সমর্থন করি ন ভারতবর্ষের সাম্প্রদায়িক নানা ব্যাপার লইয়া আমের ব্যতিব্যস্ত। বাহিরের সম্প্রেনায়িক সমস্তায় হস্তক্ষেপ্ আমানে পক্ষে স্থানিবেচনার কান্ধ এইবে না ৷ কংগ্রেস খাল ঠিক অবস্থা জানিয়া কিছু করিতে চান, ভাষ্টা হংলে সম্ভব হইলে প্যালেষ্টাইনে দীরপ্রকৃতি নিরপেক বিকেট লোক পাঠাইয়া আগে সত্য নিষ্কারণ করুন। এদেশে অনেক সময়েই সভ্য সংবাদ পৌছে না-বিশেষভঃ যে-সব বিষ্ণা সহিত ইংরেজদের স্বার্থ জড়িত, সেই সকল বিষয় সম্বন্ধে 🔻

## **সংস্কার** ও বিপ্লব

আমর। প্রবাসী'র আগেকার কোন কোন সংখ্যায়, 🦿 বর্ত্তমান সংখ্যাতেও, লিখিয়াছি, যে, দেশের দীনচারী ে বর অবস্থার উন্নতি যথাসম্ভব সত্তর না করিলে অক্য কোন কৈ কেনেপের মত এদেশেও বিপ্লব ঘটিতে পারে। কিন্তু বিপ্লব আমরা চাই না, সংস্কারই চাই। যাহারা সংস্কার চায় আর্দ্ধান চাই না, সংস্কারই চাই। যাহারা সংস্কার চায় আর্দ্ধান চালত হইতেছে, তথাপি বলি, সংস্কার হলে পিযুক্ত ও আমূল হইলে তাহা বিপ্লব হইতে শ্রেষ্ঠ। সংস্কার তর্কযুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া ধীরতার সহিত করা হয়। বিপ্লবে যে উত্তেজনা, যে হিংসাদের উন্পাইয়া তুলিয়া লোহান হয়, সংস্কারে তাহা নাই। সংস্কাববাদী অতাতে ও বর্ত্তমনে যাহা ভাল তাহা রক্ষ করিতে প্রায়স পান, বিপ্লব অতীত ও বর্ত্তমানের ভাল মন্দ তুই-ই বিনষ্ট করিতে পারে ও আনেক সময়ই করে।

কিন্তু বিপ্লব আমর। ভাল না বাদিলেও, আমরা 'আরপ্রয়াসী হইলেও, ইহা বিশ্বাস করি এবং আবার 'লভেডি, যে, যথাযোগ্য সংস্কার যথাসময়ে না হইলে বিপ্লব গাসিবে—আমাদের ভাল লগো না-লাগার অপেকায় বসিয়া কিবে না।

## চীন জাপানে আবার যুদ্ধ

চীন জাপানে আবার মৃদ্ধ বলিলে মনে হইতে পারে, যে, মারে যুদ্ধ হইয়। থামিয়া গিয়াছিল, এখন আবার নৃতন করিয়া ব্যাক্ত হইল। কিন্তু বস্তুত বহু বংসর ধরিয়া জাপান দীনকে হয় জাপানসামাজ্য হকু নয় সম্পূর্ণ নিজের ক্ষমতার দানীন করিতে চেমা করিয়া আসিতেছে, এবং তাহার জন্ম চীনের সহিত মৃদ্ধও মধ্যে মধ্যে করিয়াছে। এখন সেই সবিরাম যুদ্ধের আব এক পালা আরুহু হইবার উপক্রেম ইইয়াছে। আজ ২ গণে জ্যাম কলিকতোর বাহির হইতে এই কথা লিপিতেছি। আয়াচের প্রবাসী ধন্ম পাসকদের হাতে পজ্বি তথ্য কথ্য করে ছারো ঘটনাচক্র কোন্দিকে কত দূর অগ্রসর ইইয়াছে জানিতে পারিবেন।

প্রাচা মহাদেশের আদল্প এই যুদ্ধে ভারত্বধ কোন-ও
পক্ষে নাই। কিন্তু তথাপি ইহা ভারতীয়দের উদ্বেগ
জন্মাইবে হুই কারণে। যদি সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে
ভারত্বধের ইহার সহিত জড়িত হুইবার কোন সঞ্জাবনা না
থাকিত, তাহা হুইলেও ভারত্বধের হুংথ বোধ করিবার কথা।
কিন্তু বিদ্যালয় সব মহাদেশে বিস্তৃত বলিয়া তাহার
এই যুদ্ধে জড়াইলা পড়িবার স্ভাবনা আচে, এবং সেরপ
অবস্থা ঘটিলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ভারত্বধ্রুও
জড়াইলা পড়িবে হুইবে। কংগ্রেস বলিতে পারেন,
জাতীয় উদারনৈতিক সংঘ বলিতে পারেন, কোন

কোন সম্প্রাদায়ের মহাসভা ও সংঘগুলি বলিতে পারেন, ভারতবর্ধের সৈতা যাহা তাহার নিজের যুদ্ধ নহে এরপ যুদ্ধে দেশের বাহিরে পাঠান অফুচিত এবং তক্ষ্ণতা ভারতবর্ধের টাকা থরচ করা অফুচিত। কিন্ধু ব্রিটেনকে ভারতীয়দের কথা ভারতীয়দের নাই। সতরাং ভারতীয়দের যাহা বলা উচিত তাহা তাহারা বলিবে। ইহার বেশী কিছু করিবার বা করাইবার ক্ষমতা তাহাদের নাই। এই শক্তিহীনতার অবস্থা তৃঃপকর ও লক্ষ্ণাকর।

## ইটালীর যুদ্ধায়োজন

ইটালী মুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত ইইতেছে, তাহার নানা প্রমাণ রষ্টার টেলিগ্রাফ করিতেছে। হয়ত তাহা অফ্টিয়ার আসম কোন রাষ্ট্রীয় পরিবর্তনের সহিত—সাধারণতত্বের পরিবর্তে দেখানে আগেকার রাজবংশের কাহাকেও সিংহাসনে বনাইবার চেষ্টার সহিত সংপৃক্ত, এরপ আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু ইটালীর অন্য প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যও থাকিতে পাবে।

## ব্রিটেনের যদ্ধায়োজন

বিটেন জলে স্থলে আকাশে যুদ্ধের আগোজন বাডাইভেছে। কোথায় কি জন্ম এ যুদ্ধ ইইবে পূ ইটালাই আবিসীনিয়া দখল করায় ভূমধাসাগরে এবং মিশর ও গুলানের নিকটে তাহার শক্তি বাডিয়াছে। ইটালাই এই শক্তিবৃদ্ধিতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য বিপন্ন ইইতে পারে। ভূমধাসাগর, লোহিত সাগর ও স্থয়েছ খাল অতিক্রম করিয়া ব্রিটেনকে তাহার সাম্রাজ্যভূক ভারতে আসিতে হয় ও কোন কোন ব্রিটিশ উপনিবেশে যাইতে হয়। যাতায়াতের পথ নিক্টক থাক। চাই। ইটালা তাহা কটেকিত করিতে পারে বা করিয়াছে বলিয়া ব্রিটেনকি যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত ইইতেছে পূ

বাদে ও মহিষে লড়াই হইলে উদ্ধড়ের যে অবস্তাহয় আমাদের অবস্থাতার চেছে ছংগকর ও লজ্ঞাকর। কেন-না, আমবা, অস্তুত বাহিরে, মুমুয়াক্তি, উলু তাহা নহে।

## আব্বাদ তৈয়বজী

অনীতিপর বৃদ্ধ আবংসে তৈয়বজী মহাশ্যের মৃত্যুর সংবাদ কাগজে বাহির হইমাছে। সাবেক আমলের কংগ্রেসের সহিত তাঁহার যোগ ছিল, আবার একালের গান্ধীপ্রভাবিত কংগ্রেসের সহিতও তাঁহার যোগ ছিল। তিনি পূর্কে বড়োদা রাজ্যের প্রধান জজ ছিলেন, এবং মনস্বী ও তেজস্বী পুরুষ ছিলেন। বদক্ষিন তৈয়বজী ও তৈয়বজী নামধারী আরও কাহারও কাহারও মত তাঁহার প্রকৃতি সংকীর্ণ ও উগ্র সাম্প্রদায়িকতা হইতে মুক্ত ছিল।

## অসবৰ্ণ বিবাহ বিল

ভক্টর সর্হরি সিং গৌড় যে হিন্দু অসবর্ণ বিবাহ আইন কয়েক বংসর পূর্বে পাস করাইয়াছেন, ভদমুসারে হিন্দু যে-কোন বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রপাত্রীর সহিত অপর যে-কোন হিন্দু বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রপাত্রীপাত্রের আইনসন্ধত বিবাহ হইতে পারে। কিছু এইরূপ বিবাহ যিনি করেন, তিনি আর একায়বর্ত্তী পরিবারভুক্ত থাকিতে পারেন না। একায়বর্ত্তিতা ভঙ্গ করিতে হইবে না, ইচ্ছা করিলে অসবর্ণ বিবাহ করিয়াও বিবাহিত পূরুষ যাহাতে একায়বর্ত্তী থাকিতে পারিবে, এরূপ আইন করিবার নিমিত্ত পরলোকগত বিঠলভাই পর্টেল চেটা করিয়াছিলেন। তাহার মৃদ্যবিদ্যা করা বিলটি কাশীর হবিদ্যান শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দু ভক্টর ভগবানদাস আবার ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন। তাহার তিনটি ধারার মধ্যে প্রধান ধারাটি এই:—

"No marriage as ong Hindus shall be invalid by reason that the parties thereto do not belong to the same caste, any custom or any interpretation of Hindu Law to the contrary notwithstanding."

ছিন্দুদের মধ্যে কোন বিবাহ এই কারণে অসিদ্ধ হইবে নাবে ভাহার পারেপারী এক বর্ণের (casteda বা জাতির) নহে—ভাই কোন লোকাচার দেশাচার বা হিন্দু আইনের কোন ব্যাখ্যার বিপরীত হইলেও ভংসাপ্তেও অসিদ্ধ হইবে না ।

হিন্দুদের মধ্যে যাহার। বিবাহ সন্থন্ধে লোকাচার ও দেশাচারের একান্ত অন্তরাগী ও পক্ষপাতী এবং হিন্দু আইনের অসবর্গবিবাহবিরোধা ব্যাখ্যার সমর্থক, উচ্চারা এই বিল প্রদ্দ করিবেন না। সমাজসংস্কারকদের ইহার বিকাধে কেবল একটি আপতি আছে। ইহা একপত্নীক বিবাহকে আবঞ্জিক করে নাই। এক বা একাধিক স্ত্রী বিদ্যমান থাক। সত্তেও কেহ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের একাধিক নারীকে এরপ আইন অন্তর্গবে বিবাহ করিতে পারিবে। ভাহা বাঞ্চনীয় নহে।

## অসবৰ্ণ বিবাহ সম্বন্ধে আদালতের রায়

বোদাই ও মাঞ্জাঞ্জ হাইকোটের মতে অফ্লোম অসবণ বিবাহও হিন্দুআইনসমূত। অর্থাৎ উচ্চ বর্ণের কোন পুরুষ নিম্ন বর্ণের কোন স্বালোককে বিবাহ করিলেও তাহা আইনসম্ভত। ডক্টর ভগবানদাদের বিল আইনে পরিণত হুইলে প্রক্রিলাম বিবাহও আইনসম্ভত হুইবে।

হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে প্রিভি কৌন্সিলের এক <sub>মত</sub>

গোরখপুরের বৈশুজাতীয় প্রলোকগত নিক্র্যারণ সম্পত্তি লইয়া ভাহার ছুই পুতেরে মধ্যে মোকদ্যাভতীয় গোপীকৃষ্ণ নিক্লালের প্রথম বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভজাত ইয় শ্রীকৃষ্ণ তাহার 'সাগাই' প্রথা অন্থসারে বিবাহিত স্ত্রী শ্রীর জগু গোর গুর্ভজাত। জগু গোর তাহার সহিত বিধাহ দুই আইনসঙ্গত, হইয়াছিল কি না, প্রিভি কৌণিলের জজদিগ: তাহারই মীমাংদা করিতে হইয়াছিল। জগ গোর ইতিং এইরপ। ভাহার সহিত, তাহার অপ্রাপ্তবয়স্ক অবস্থ বৈজনাথের বিবাহ হয়। বৈজনাথের মৃতার পর ( বৈজনাথের ছোট ভাই শিশুনাথকে বিবাহ করে। তুং শিওনাথের অন্য স্ত্রী জীবিত ছিল, ছুই সভীনে ঝগড়া বিবা হুইত। এই অশান্তি হুইতে নিম্বতি পাইবার জন্ম শিওনা জন গোকে পরিত্যাগ করে। পরিত্যক্তা জগ গে: বৈশুবর্ণে যে উপবর্ণের অস্তর্গত, তাহ। হইতে ভিন্ন অস্ত উপবর্ণে নিকলালকে 'সাগাই' ুপুথা অনুসারে বিব<u>া</u>ই (বাঁকুড়া জেলার বাউরীদের মধ্যে এই 'সাগাই' প্রথা 'দার্ছ নামে প্রচলিত আছে।) ভাষার প্রক্রমামী শিওনার্গে জীবিতকালে ভিন্ন উপবর্ণের অপর কাহারও সহিত জগ গে বিবাহ বৈধ হইয়াছিল কি না, ইহাই প্রিভি কৌন্দিলে ক্সক্রিপ্রেক স্থির করিতে হয়। তাহারা বাহ দিয়াছে: ভানীয় লোকাচার অভুসারে জগুণো সভাসভাই পরিতার হইয়াছিল, স্বতরাং তাহার প্রস্ম স্বামী শিওনাথের জীবি কালে তাহার আবার বিবাহ করিবার অধিকার জন্মিয়াছিল 'সাগাট' প্রথাও স্থানীয় লোকাচারসিম্ব, এবং ভিন্ন তি উপবর্ণের পাত্র পাত্রীর বিবাহ কোন হিন্দু শাস্ত্র ছারা নিহি 475 I

এই রায় গত ২৮শে এপ্রিল প্রদান্ত হয়। যে তিন জন ।
আপীল শুনিঘাছিলেন তাঁহাদের নাম লউ প্লেক্সবয়ো, দ
শাদীলাল (লাহোর হাইকোটের ভূতপুক্ষ প্রধান বিচারপতি
এবং সর্ জর্জ রাান্ধিন (কলিকাত: হাইকোটের ভূতপ্
প্রধান বিচারপতি)।

ব্রিটিশ মন্ত্রীর রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ

জৈটের প্রবাসীর ৩০০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলাম, "এবারক বিলাতী বছেটে যে ইন্কম্ট্যাক্স ও চায়ের উপর টাক্স বাড়ি ভাষার পজেট বাছির হইবার আগেই বাছির ইইয়া পড় ভদস্ত হইভেছে।" ভদস্তের ফলে অগুভম ব্রিটিশ ম মি: টমাস লোধী সাব্যক্ত ইইয়াছেন। ভদস্তের রিপোট বাচ হইবার প্রেই মি: টমাস মন্ত্রীপদ ভ্যাগ করেন।

রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ হটয়া পড়া লক্ষা ও ছং

তবে, ব্রিটিশ জাতি যে উচ্চপদস্থ রাজপুরুষেরও

শক্ত সন্দেহের প্রকাশ্য তদন্ত করিয়া তাহার রিপোট

করিয়াছেন, ইহা তাহাদের সদেশের পৌরবের কথা।

ক্রিক্ত ভারতবর্ষে স্বজাতীয় উচ্চপদস্থ লোকদের দোয

ক্রিক্ত ভারতবর্ষে স্বজাতীয় উচ্চপদস্থ লোকদের দোয

ক্রিক্ত ভারতবর্ষে স্বজাতীয় উদ্পদস্থ লাকদের দেয়ে

ক্রিক্ত ভারতে অধিকতর বাস্ত ও অভান্ত। তাহার দৃষ্টান্ত

ক্রেক্ত ভাছে। উল্লেখ বাহুল্য মানু।

## হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার

শীহন্দু নারীদের উত্তরাধিকার-সম্বন্ধীয় হিন্দু আইন ব্রিটিশ আলোলতের ব্যাধ্যা অন্তসারে যেরপ দীড়াইয়াছে, তাহাতে উল্লোদের পূর্বরতন অধিকার সন্ধানিত হইয়াছে, ইহা রামনোহন রাম দেগাইয়া গিয়াছেন। নৃতন আইন করিয়া তাহাদের অন্তত পূর্দা অধিকার পুন:প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। তাহা মথেই না হইলে নৃতন কিছু অধিকারও দেওয়া উচিত। এতদর্গে ভালোর দেশম্থ যে বিল ভারতীয় নাবস্থাপক সভায় শেশ করিয়াছেন, তাহা সিলেক্ট কমিটির নিকট যাইবে। একপ বাবস্থাভাল।

## প্রাণকুক্ত আচার্য্য

পাবনা জেলার একটি অতি দরিত্র ভদ্র পরিবারে প্রাণক্ষণ আচাঘ্য মহাশ্য জন্মগ্রহণ করেন। গত মাদে ১৬ বংসর বয়দে তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছু দিন ছইতে তিনি অতিরিক্ত রক্তের চাপে অক্তম্ব ছিলেন। তাহারই ফলে সন্মাস রোগে উহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি মৃত্যুর স্থাহ ছাই পূর্বে শিগুক্ত কৃষ্ণকুনার মিত্রকে বলিয়া-ছিলেন, যে, তাহার সময় আসিয়াছে, আর চৌদ্দ-পনর দিন মাত্র বাঁচিবেন, সেই জন্ম বিশেষ কিছু কথা বলিবার নিমিত্ত তাহাকে ভাকাইখাছেন।

আচার্য্য মহাশয় অতি দরিদ্র অবস্থা ইইতে সকল দিকে উচ্চ অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন। কেহ যদি দরিদ্র অবস্থায় জায়ারা কেবলমার ধনী হয়, এবং সেই ধনশালিতা হদি আক্মিক ঘটনার বা চৌষ্য প্রবঞ্চনার ফলে না ঘটে, তাহা ইইলে সে ক্রতিহও সামান্তা নহে, বরং প্রশংসনীয়। কিন্তু আচার্য্য মহাশয়ের ক্রতিহ ওদু দারিদ্রা হইতে সচ্ছল অবস্থায় উপনীত হওয়াতে নয়। তিনি সততা, বৃদ্ধিমত্তা, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, অধ্যবসায় ও পরিপ্রামের দ্বারা মাস্ত্র্যের মত মান্ত্র্য হইয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী জ্ঞানী সাধুপ্রক্ষের যে-সকল লক্ষণ নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন—জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংষম, কর্ত্রব্যে নিষ্ঠা, ভগবস্তুক্তি—সম্বস্তুই ভাঁহার ছিল।

ছাত্ৰাবস্থায় <mark>তিনি বুদ্ধিমান ও</mark> বিশেষ কৃতী ছাত্ৰ ছিলেন।

ছাত্ররপে তাঁহার সাধারণ শিক্ষা এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়াপযাস্ত হইয়াছিল। চিকিৎসা-বিজ্ঞা শিথিয়া তিনি এম-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইন এবং চিকিৎসকের কাথোঁ প্রবৃত্ত হন। আমি যথন কলিকাভায় পড়িতে আসি তথনও প্রাণক্ষণার ছাত্র—যদিও আমার চেয়ে আনেক উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র। তিনি গণিতে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, একটি কলেজের ছাত্রকে তিনি গণিত শিধাইতেন আমার এই রূপ মনে পড়িতেতে।



প্রাণ্ডক অ.চাব্য

সাধারণ কলেছ ও মেডিকাাল কলেজের শিক্ষা স্থাপ্ত করিয়া তিনি যথন কম্মকেত্রে প্রবিষ্ট ইন তথনও নানা বিগয়ে অধিকতর জ্ঞানলাভে বিরত হন নাই। হিন্দু নানা শাস্ত তিনি গভীর অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন ও আহত্ত করিয়াছিলেন। গ্রীষ্টিয়ানদের শাস্ত্রও তিনি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অভান্য ধর্ম সহক্ষেও তাহার প্যাপ্ত জ্ঞান ভিল। দর্শন ওধ্যততে তাহার যথেই অধিকার ছিল।

কলিকাতার ও বঙ্গের তিনি অন্যতম শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ছিলেন। বন্ধুবাদ্ধবদের চিকিৎসা ত প্রীতিবশত তিনি করিতেনই, কলিকাতার ও মক্ষলের বিস্তর গরীব লোকের চিকিৎসা তিনি সাগ্রহে বিনা পারিশ্রমিকে করিতেন। অন্যকাদ্ধ উপলক্ষো তিনি মফস্বলে গেলেও গরীবের চিকিৎসা-রূপ

কণ্ঠব্যটি তিনি ভূলিতেন না। জীবনের শেষ কয় বৎসর উপার্জ্জনের জনা চিকিৎসা প্রায় চাডিয়াই দিয়াছিলেন।

তিনি অর্থ উপার্জন যেমন করিতেন, তাহার সদ্বাবহারও তেমনই করিতেন। দরিক্র চাত্রদিগকে সাহায্য করা জীবনের শেষ সজান দিবস পর্যন্ত তাঁথার একটি নিয়মিত কর্ম ছিল। মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বেও সিটি কলেজে ষোলটি দরিক্র ছাত্রের শিক্ষার সাহায্যের বিষয়ে চিন্তা ও সঙ্কল্ল করিয়া পুত্রগরকে তদমুযায়ী উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। "দাসাশ্রম" নামে গত উনবিংশ শতাকীতে কলিকাতার অসহায় নিরাশ্রম আতুরদের বাস প্রাসাচ্ছাদন ও চিকিৎসাদির যে প্রতিষ্ঠান ছিল, আচার্য্য মহাশ্ম দীর্ঘকাল তাহার ক্ষেক্ছার্ত চিকিৎসক ছিলেন। বাণীবন বালিকা-বিভালয়ের অন্তালিকানিন্দাণ প্রধানত তাহার ব্যয়েই নির্বাহিত হইয়াছিল। আরও কত প্রতিষ্ঠানে তিনি আরও কত দান করিয়াছেন, আম্বা জানি না।

যে মহুং ও বৃহুং কাজটিতে তাঁহার জীবনের শেষ কয় বংগর তিনি অনেক সময় দিতেন, তাহা আসাম ও বঞ্চের অজ্লত শ্রেণীসমূহের উল্লভিবিধায়িনী সমিতি। তিনি ইহার সম্পাদক ছিলেন। জাতিনশ্মনির্বিশেষে দরিন্দ্র গ্রামিক লোকদের পত্রক্যাদিগকে শিক্ষাদান ইহার প্রধান কাজ। ইহার তথাবধানে নানা জেলায় প্রায় সাজে চারি শত বিভালয় আছে। গ্রামিক লোকদিগকে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে উদ্ভদ্ধ কবিবার নিমিত এবং ভিন্ন ভিন্ন গ্রামে বিদ্যালয স্থাপনার্থ তিনি পদর্জে, পা ক্ষত্রিক্ষত করিয়া বছবার বছ তুৰ্গম পথ অতিক্ৰম ক্রিয়'ভিলেন। বস্তত তিনি কলিকাতায় বশিয়া শুধ কাগজে নাম স্বাক্ষর করিয়া জনহিতকর কার্যোর সহিত যোগ রক্ষায় তপ্ত হইতেন না: স্বয়ং মৃদ্দুর্যন কার্যাক্ষেত্রে গিয়া কাজ করিতে ভালবাদিতেন। আমার মনে পড়ে, কড়ি বংসর পর্কে তিনি বাঁকুড়া জেলার ছার্ডিকে বিপন্ন লোকদের সাহায়া করিতে গিয়া তথাকার একটি গ্রামে ছিলেন।

বন্ধের অক্ষড়েদের বিরুদ্ধে ও স্বদেশীর পক্ষে বন্ধে যে প্রবল আন্দোলন হয়, আচাধ্য মহাশ্য তাহার অগতন নেতা, আহারিক সমর্থক, এবং বাগ্যী বক্তা ছিলেন। অগু বহু দেশহিতকর কার্য্যের সহিত তাহার বোগ ছিল।

তিনি বৈষ্ণিক ব্যাপারও বুঝিতেন ভাল। একাধিক জীবনবীমা কোম্পানীর প্রধান ডিরেক্টরের কাজ কোন-না-কোন সময়ে তিনি করিয়াছিলেন।

তিনি যৌবন কালে আজসমাজে যোগদান করেন এবং জীবনের শেষ প্যান্ত আজধর্মে পূর্ণ আছাবান্ ছিলেন। গ্রামিক অশিক্ষিত ও অধিকাংশ স্থলে দরিত্র লোকদের সকল দিক দিয়া উন্নতি তাহাদের অন্তরের সহিত তিনি বিশ্বাস করিতেন। তিনি সাধারণ রাজসমাতের সভাপতি পর্যান্ত হইয়াছিলেন, এবং ইহার অন্ততম আচত্র ছিলেন। তাঁহার প্রাণস্পানী উপাসনা ও সারগর্ভ উপশ্রেশ হারা শুনিয়াছেন, তাঁহারা তাহা ভুলিতে পারিবেন তাঁহাধন, আরাধনা ও উপদেশের সময় তিনি যে-সব শাত্র বচন আর্ত্তি করিতেন, তাহা পুন্তক হইতে বা হন্ডলিপি হত্ত পড়িতেন না, সমন্ত তাঁহার কঠন্ত থাকায় অনর্গল বাত্র মাইতেন এবং সেই জ্বল্য শোতাদের মনের উপর সেওজ প্রভাব অধিক হইত।

তিনি স্বাধীনচিত্ত পুরুষ ছিলেন। লোকে অনেক হা বে-স্কল গুণকে পরস্পরবিরোধী মনে করে, সেগুলি হাই হ বিজ্ঞান ছিল। এক দিকে তিনি স্পাষ্ট্রবাদী ছিলেন, পূর্ব সংশ্ অপ্রীতিকর হইলেও বলিতে প্রায়্প হইতেন না; অভা হৈ সাতিশয় স্নেহশীল এবং দ্যালুও ছিলেন। অভায়ের কা জোধ তাঁহার প্রকৃতিতে ছিল, অথচ তিনি সাতিশয় হাই হাই ছিলেন—ভাঁহার নির্মাণ শুল্ল স্কাইবার ভ্রিবার নহে।

আচোয়া মহাশয় যদি আত্মচরিত লিখিয়া রাখিয়া তথ থাকেন, কিংবা যদি তাহার ভায়েরী থাকে, তাহা চহলে ব দেশের পক্ষে কল্যানকর হইবে। তাহার আবালা ব আযৌবন বন্ধদের সাহায়ো তাহার একটি বিশ্ব বি এ গান্দ চরিত তাহার কৃতী ক্যাপুরেরা প্রকাশ ক্রম।

## রাজেন্দ্রাথ মুখোপাধায়

বিরাশী বংসর বয়সে সর্বাজেলনাথ মুখোগাধায় প্র ভাগ করিয়াছেন। তিনি যে প্রভৃত সংপদির অধিক ইইয়াছিলেন, তারে তিনি উত্তরাধিকারস্থরে পান নাই, তা আক্ষিক ঘটনাচল্লেও তারা তারার ভাগো জুটে নাই। তা তিনি সত্তা, বুলিমান্তা, নিজের ব্যবসায়জনা, স্থানের হ জজ করিবার ক্ষমভাও অভ্যাস, বীরতাও পরিশান উপার্জন করিয়াছিলেন। তিনি অল্ল বয়সে পিতৃহীন ক শিক্ষার জন্ত তিনি নিজ মাত্রদেবীর ও অপরের নিক্টার ছিলেন। তাহার আশী বংসর ব্যুসের সময় যুখন অভ্যান্তলে একটি অনুষ্ঠানে ভাক্রার প্রাণক্ষক আচার্যা মহাশ্রাহ হ মাত্রদেবীর সমজে একটি কথা বলিতেছিলেন, তথ্ন রাজেন্তনাথকে মাতৃহীন শিক্তর মত অশ্রমাচন করিবে প্রিয়াছিল। তিনি ধনী ইইয়াছিলেন, কিন্তু ধনগ্রিতার নাই, তাহার শৈশব, বাল্য ও যৌবনের অবস্থা ভূলিয় ক

তিনি এঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু পারেন নাই, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে যে উপাধি পায়, তাহা পান নাই। কিন্তু এই বিদ্যা এরপ ভাল পি ভিন্তিলেন এবং ইতাকে কাঁহার এবং দক্ষকা চিক্ল যে তিটি বি

ুল কলিকাতার **হটি বড় কোম্পানী**র প্রধান ব্যক্তি <del>হইতে</del> াবিয়াছিলেন।

তাহার জন্মগ্রাম ভ্যাবলার শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের উন্নতিব নিমিত্ত এবং তাহার অধিবাসীদের জীবনযাত্রানির্বাহ স্বথকর করিবার নিমিত্ত তিনি যথেষ্ট চিস্তা, শ্রম ও অর্থবায়

ক্রিয়াছিলেন। জন্মস্থানের উন্নতিবিধান নারুযের প্রধান কর্ত্তবা। কিন্তু ভাগতেই ালযের কর্ত্তবা শেষ হয় না। রাজেন্দ্র-নথও কেবল যে ভাবেলারই ভিত ক্রিয়া গিয়াছেন তাহা নছে। দেশের অত বহু প্রতিষ্ঠান তাহার ছার। উপক্ত 55 A 175 1 ভাষাব भाषा तक क থাসামের অনুরত শ্রেণী-সমূহের উন্নতি-াবধায়িনী সমিতি বোধ হয় প্রধান। িনি জীবনের শেষ কয় বংসর ইছার সভাপতি ভিলেন এবং ইছার কাছে খব ফ ও সময় দিতেন। ইহার ভায়ী ক্তে টাকা দিয়াছিলেন : ভদ্মি নিয়মিত চাদা দিতেন এবং পরিচিত বিজ্ঞালী েঃদিগকে চিঠি দিয়া ইহার জন্য অর্থ সংগ্রহ করাইতেন। **অল্ল সময়ের** মধ্যে ইহার সভাপতি সর রাজেন্দ্রনাথ মুখেণোনায় ও সম্পাদক ডাক্টার প্রাণকৃষ্ আচাযোর পরলোকগমন উদ্বেগের কারণ इड्डाएड ।

রাজেন্দ্রনাথ রাইনীতিক্ষেত্রের কন্মী ক্পন্ত হন নাই। কিন্তু তিনি দেশের রাষ্ট্রনৈতিক উন্নতির জন্য আত্মোৎসর্গের মুলা বুঝিতেন। পরলোকগত গোপাল-ক্লফ গোখ্লেকে তিনি নিয়মিত মাসিক

দিক্ষিণা দিতেন। যথন দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের শ্বতি- বলিয়াছিলেন, গ্রমেণ্ট স্থশাসনক্ষমতা কিছুই দিবে না বক্ষার্থ অর্থসংগ্রন্থের চেষ্টা আরেজ হয়, তথন তিনি স্কৃতরাং ওরূপ কন্ফারেন্সে তিনি ঘাইতে চান না। ওরুণ উহার কোষাধাক্ষ হইয়াছিলেন, এবং তিনি কোষাধাক্ষ হওয়াতে এমন অনেক লোকে টাকা দিয়াছিলেন যাহারা সম্ভবত তিনি কোষাধাক্ষ না হইলে টাকা দিতেন না।

তিনি যে রাজনীতি বুঝিতেন না, এমন নয়। আমরা বিশ্বস্তুত্ত্ব শুনিয়াছি, গবন্নেণ্ট ভিনি (তথাকথিত) গোলটেবিল কন্দারেন্সের (তথাক্থিত) প্রতিনিধি হইতে রাজী হইবেন কিন্ম জানিতে চান। তিনি রাজী হন নাই। আমরা ধাহার নিকট একথা শুনিয়াছি, তাঁহাকে রাজেন্দ্রনাথ



র(জেন্ত্রন(প মুখোপাধ্যার

কাজে গিয়া রুখা স্বদেশবাসীদের বিরাগভাজন ইইতে তিনি বাজী ছিলেন না।

আমরা উপরে সামান্ত যাহা কিছু লিখিলাম, তাহা হইতেও

ব্ঝা যাইবে, যে, তিনি নিজের চেষ্টায় ধনী ইইয়াছিলেন, ইহাই তাহার সম্বন্ধে একমাত্র জ্ঞাতব্য কথা নহে। তাঁহার সম্বন্ধে বলিবার ও শুনিবার অন্য অনেক কথা আছে। কিন্তু অধুনা অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে বাল্লেলীদের পরাজ্ম ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে বলিয়া ব্যবসাবাণিজ্যে রাজেন্দ্রনাথের ফ্রতিথের বিশেষ মূল্য আছে। তিনি কেমন করিয়া এরপ কৃতী ইইলেন, তাহা বিশ্বারিত ভাবে বাংলায় লিখিয়া বা লিখাইয়া তাহার পুত্রের। প্রকাশ করিলে বঙ্গদেশের উপকার ইইবে।

## প্রণচন্দ নাহার

পুরণচন্দ নাহার মহাশ্যের অকালমৃত্যুতে বাংলা দেশ, এবং সমগ্র ভারতব্যের জৈন সমাজ ক্ষতিগ্রস্ত হইল। তিনি জৈন সম্প্রালয়ের ভূষণ ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ, বি-এল ছিলেন। কিন্ধ তাঁহার বিদ্যাবস্তার পরিচয় ইহা নহে। তাঁহার পাণ্ডিত্য ও ঐতিহাসিক জ্ঞান তাঁহাকে বিদ্যমাজে সম্মানিত করিয়াছিল। ভারতীয় ঐতিহাসিক সাহিত্যে তাঁহার "জৈন অফ্রশাসন লিপি" প্রশংসত স্থান লাভ করিয়াছে। ভারতীয় চিত্র ও ম্তিশিল্পের অনেক উৎয়ঔ নমুনা এবং বছ প্রাচীন মুদ্র তিনি সংগ্রহ করিয়া নিজগুহে রাগায় তাহা একটি মিউজিয়নের মত হইয়াছিল। এই সকল বিষয়ের ও নানা ঐতিহাসিক ও প্রতাবিক বিসয়ের অনেক মৃল্যবান ও জ্পাপ্য গ্রন্থ তাহার লাইরেরীতে আছে। অনেক ঐতিহাসিক গ্রেবক তাহার লাক্রেরীর সাহায়্য পাইয়াছেন। আমরাও, গ্রেমক নাল্ডাইরেরীর সাহায়্য

হইলেও, এইগুলি হইতে কথন কথন সাহায্য পাইয়াছি।
নাহার মহাশগ্রের পারিবারিক বাসভবনের অন্তর্গত কুমালি
সিংহ হলে ভালতল। পারিক লাইত্রেরীর উদ্যোগে কচে।
বংসর হইতে কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন হইত আসিতেতে।



भद्र**ाइम्म** नाङ्गात

নাহার মহাশহকে ভাহার সৌজ্ঞা ও বিনয়ন্ত্রতা লোক তি করিয়াছিল। তাহার অক্ষন্ততার কথা ভাহার মুগে মধ্যে দিক ভানিতাম, কিন্তু এত শীল্ল ভাহার দেহান্ত ইহবে কল্পন্ত াল





বাংলা





পুরন্দরপুর ও বিষয়রজুড় আমের কতিপয় ছভিক্ষপাড়িত ব্যক্তি। ইহারা বার্ডা-সন্মিলনী হইতে চাউল ও বহু সাহায্য পাইতেছে।

## আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিন্তারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শুমলাঘ্য ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

# সিরোভিন (Cerovin)

গ্রিসারোফস্টেন, সিলাযতু, ব্রাহ্মী, (Brain Substance ) রসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিখিত করা আছে জ্রায়ু সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্কল্যে মহিলাদের সহায়

# ভাইব্ৰোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অংশাক, ভাইব্রনাম, লোর প্রভৃতি বহুপ্রচলিত, স্প্রসিদ্ধ ভৈষজ্য ইংগতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত কবা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta,

চিকিৎসকদের মতে কোঙ্গকাঠিতে বিরেচক ঔষধ বাবহার করা অতায়। ভাইটামিন ধাবা অমুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

## ইসবাগার ISBAGAR

ব্যবহারে উপক্ষত হউন।

## বাঁকুড়ায় ছর্ভিঞ

বার্ডার ছভিক্ষণীড়িত লোকদিগকে সাহায্যের জন্ম বার্ডা সম্মিলনী জিলার নানা হানে সাহায্য-কেন্দ্র পুলিয়াছেন। তাহার হুইটি চিতা মুক্তিত হইল। সাহায্যদাতারা নিম্লিথিত ঠিকানায় সাহায্য পাঠাইবেন—সম্পাদক, বার্ডা-সম্মিলনী, ২০-বি, শাখারীটোলা প্রত্ন কলিকাত।

### বিধবা-বিবাহ

ময়মনসিংছ জঙ্গলবাড়ী হিন্দুগভার সম্পাদক জানাইতেছেন যে উক্ত হিন্দুসভার উলোগে গত ১০০৪ হইতে ১০৪২ সাল প্রাপ্ত মোট ৭৬ জন হিন্দুবিধবার পুনবি বাহ অমুষ্ঠত হইয়াছে। তল্পগ্রেড বর্গে মোট ১০টি সম্পন্ন হয়।

## ভূপয়টক শ্ৰীক্ষিতীশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়

জীক্ষিতীশচন্দ্র বন্দোপাধ্যার গত ১৯৩০ সনে আসামের তিন্ত্রির হইতে পদরক্ষে একাকী পৃথিবী-লমণে বহিগত হন। সমগ্র উত্তর-ও মনা-ভারত জমণ করিয়া আকিয়াব ও বেসিনের পণে রেসুনে গৌছন। তথ হইতে সাইকেলে রক্ষদেশ, চীন, মালুরিয়, কোরিয়, লাপান, ফিলিপাইন ছাপপুঞ্জ, বোগিও, দেলিবিস্, বালি, ভাভ, পুমান্তা, মলের ষ্টেউন্, ও ট্রেস্ সেটল্মেন্ট্র্ জমণ করিয় গত ৭ই মার্চ্চ মন্দ্রেজ আপ্রেন। বত্তমানে তিনি হাঁছার বিচিত্র অভিজ্ঞত সম্বন্ধে একথানি গ্রন্থ রচন ও মুল্লে বাপ্ত আছেন।



क्रिकिकी निरुक्त वरन्मताश्रीवास



# लारेगकुम् शिमाबिन्

কেশ রেশমের ক্যায় নরম এবং ঘন-চিক্তন করে। নিত্য প্রসাধনে অন্তপম।

# - ল্যাড়কো

নিত্য প্রয়োজনীয় প্রসাধন সম্ভার

সুগন্ধ ক্যান্তর অহেরল সুগন্ধ প্লিসারিন্সারান

ল্যাড্কো জো

মুখনী বৰ্দ্ধনে অপরিহার্য্য

ল্যাড় কোর সকল জবাই স্থানিকাচিত নিদ্যোগ উপাদানে প্রপ্রত। বাঙ্গারে শ্রেষ্টতর প্রসাধন জবা পাওয়া ফ্রাসান্য।

ভাল দোকানেই পাওয়া যায়।

ল্যাড্কো • কলিকাতা

## বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের রামপ্রাণ গুপ্ত-শ্বতি পুরস্কার

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ বাংলার সামাজিক ইতিহাস-সথক্ষে বঞ্চজায়ায় প্রকাশিত এছের জন্ম প্রতি তুই বংগরে একটি পুরস্কার দিবার বারস্থাকরিয়াছেন। ইং রামপ্রাণ গুপ্ত-স্থৃতি পুরস্কার বলিয়া অভিহিত। বর্তমান বর্ধে জীগুক্ত বজেক্রনাথ বন্দ্যোপাব্যার ইতিহাস" পুতকারলীর জন্ম এই পুরস্কার পাইয়াছেন। পুরস্কারলক্ষ অর্থ বন্দ্যোপাধ্যায়-মহাশয় প্রিষ্থকে দান করিয়াছেন।

#### বাঙালী ছাত্রের কৃতিভ

কলিকাত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওক্লপ্রসর গেল নৃত্তিধারী শ্রীমনোরঞ্জন দপ্ত, এণ্-এন্স্, আড়াই বংসর কাল ইংলতে শিক্ষালাভ করিয়া স্প্রতি দেশে ফিরিয়াছেন। তিনি ন্যালগেইয়ের বিশ্ববিদ্যালয়ের মাঠার অব টেক্নাজিকালে সাংয়েগেস্ ( এন্-এন্সি টেক্) ডিগ্রী লাভ করিয়া লগুনের ইলটিট্ট অব ফিজিয়া-এর এক জন সভারদে গৃহীত ইইম্ছেন। ১৯০৩১-০৫ সনে শ্রীকুল দত্ত ম্যানচেগ্রার মিউনিস্পিয়াল কলেল অব জেক্নজিব ইলেক্টিকালে বিভাগে অপ্রায়ী ভেমলট্টেইর নিযুক্ত হন। তিনি সেধানকার থেনি বৈল্ভিক করেথান মেট্রেপলিটান্ভিকার্স্টিকালে কপ্তেনী ও বিশ্ববিদ্যাভিক করেথান সেক্স্পেলিটান্ভিকার্স্টিকালে কপ্তেনী ও বিশ্ববিদ্যাভিক করেথান প্রস্তুতি ক্রেক্টিকালে কপ্তেনী বিশ্ববিদ্যাভিন। বৈল্ভিক করে প্রস্তুতি ক্রেক্টিকালে ক্রিয়াভিন। বৈল্ভিক করেথাভেন।



শ্রীমনোরগ্রন দত্ত

হুই বংশব পূর্ব্বে যখন লেক্সলৈ ইন্সিওলেন্ড ও বিশ্বাল প্রশাসি কোল্পানী বাবে ধারে উন্নতি প্রেশান হয় তথনই আমরা ব্রিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগসর হইতেছে। খরচের হার, মৃত্তুজনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লগণ ছারা বুঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোষজনকভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হইটাছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্ক্রেয়া লোকের হজেই বেঙ্গল ইনসিওরেন্সের পরিচালনা হলে আছে।

গত ভাল্যেশানেব পর মাত্র ছই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভাল্যেশান করিয়া বিশেষ সাংসের পরিচয় দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেট শক্তি না থাকিলে অল্লকাল অন্তব ভাল্যেশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত অবস্থা জানিতে হইলে অ্যাক্চ্যারী ঘারা ভাল্যেশান করাইতে হয়। অবস্থা সম্বন্ধ নিশ্চিত ধারণানা থাকিলে বেধন ইন্সিওরেনের পারচালকবর্গ এত শীঘ্র ভাল্যেশান করাইতেন না।

৩১-১২-৩০ তারিথের ভাল্মেশানের বিশেষ্য এই যে এবার প্রবার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয় পর্যক্ষা হইয়াছে। তংসবেও কোম্পানীর উদ্বন্ত হইতে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বংসরের জল তি কামান্ত বিলোক মেয়াদী বীমায় হাজার করা বংসরে তি লাল্মিল বানাস্বদের হৈছাছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ আশেই বোনাস্বদে বাটোলের করা হয় নাই, কিয়দংশ রিজার্ভ ফণ্ডে লাইয় যাওয় ইইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতক বাজির হস্তে লাভ্য আছে ত'হা নিঃসন্দেহ। বিশিষ্ট জন্মায়ক কলিকাতা হাইকোটের স্বপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্ত্র মহাশয় গত সাত বংসর কাল এই কোম্পানীর ভিবেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয় কোম্পানীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায়্ম করিয়াছেন। ব্যবসাম্ম জগতে স্থারিচিত রিজার্ড ব্যাঞ্চের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্ষ্ম ঘোষ মহাশয় এই কোম্পানীর একজন ভিবেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিশ্রম করেন। তাঁহার স্বদক্ষ পরিচালনায় আমাদের আছা আছে। স্বণের বিষয়ে যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রীযুক্ত স্বাক্লান রায় মহাশয়কে এজেস্টা মানেজার-রূপে প্রাপ্ত ইইয়াছেন। তাঁহার ও স্থাগ্য সেক্টোরী শ্রীযুক্ত প্রকৃলচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের প্রচেষ্টায় এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান উররোক্তর উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

[বিজ্ঞাপন]

## কুমিল্লা ব্যাক্ষিং কর্পোরেশন

কৃতী বাঙালী ব্যবসাধী প্রীয়ক্ত নরেন্দ্রনাথ ছত্ত পরিচালিত কুমিল।
ব্যাক্ষিং কর্পোরেশন বাংলা দেশের অভ্যতম প্রেঠ ব্যাক্ষ। দত্ত মহালর
বাইশ বংসর পূর্বে সামান্ত মূল্বন লইন। ইহার প্রতিষ্ঠা করিলাছিলেন;
ক্রমণ স্পরিচালনার্কলে ইহা বর্তমান সমুদ্ধিশালী আবস্থান উপস্থিত



শ্ৰীনরেক্সনাগ দত্ত

হটরাছে ও ইচ: দার: বাংলার বাবস-বাণিজোর সহায়ত: হইতেছে। এই বাাক বিজাত বাগে অব ইণ্ডিয়ার সিভিটল ভুক চইগাছে। দেশের বহু তানে এই ব্যাঞ্চের শাব বহিয়াছে। দত্তমহাশ্র অস্থাপ্য বহু বাবসায়-প্রতিদানের স্থিতিও কুক আছেন।

## ভারতবর্ষ

#### প্রাবাদে কতা বাঙলী

জ্ঞীদেবেক্সনাথ চট্টোপাব্যায় এত দিন আগ্র-জ্যোধ্যা যুক্তপ্রদেশ ও মধ্যপ্রদেশের গরকারের রসায়নী-প্রীক্ষকের পদে নিযুক্ত ছিলেন ; তাহার পূর্পে কোনও ভারতীয় এই দায়িত্বপূর্ণ পদে স্থায়ীভাবে নিযুক্ত হন নাই। সম্প্রতি ইঠার কাগ্যকাল পূর্ণ হইয়াছে। চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গ্রেট ব্রিটেন ও আহলত্তের ইনস্টটোট অব কেমিন্তিরও একজন সমস্ত ।

জীত্রীর দাসগুপ্ত এই বৎসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে রাষ্ট্রবিজ্ঞানে এম্-এ পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন।

## পরলোকে প্রবাদে কতী বাঙালী

পাটন। মিউজিরমের কিউরেটার রাম সাহেব মনোরঞ্জন খোব সম্প্রতি পরলোক্ষগমন করিরাছেন। তক্ষণীলার খননকাথোর সময় তিনি বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছিলেন। পাটনার বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদ, বিহার-উদ্বিয়া রিসার্চ সোসাইটি প্রভৃতি বহু বিশ্বংসভার সহিত তিনি সম্পৃক্ত ছিলেন।



श्रीदमदव समाथ हत्हामाधाव



ই:মুখীর দাশগুর





"সত্যম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১মখণ্ড

## প্রাবণ, ১৩৪৩

৪র্থ সংখ্যা

# অকাল ঘুম

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এসেছি অনাহূত।
কিছু কৌতুক করব ছিল মনে,
আচম্কা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-আঁচল-জড়ানো গৃহিণীপনায়।
ছয়ারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল
মেঝের 'পরে এলিয়ে-পড়া ওর
অকাল ঘুমেব রূপথানি।

দূর পাড়ায় বিয়ে-বাড়িতে
বাজছে সানাই সারঙ্ স্থবে।
প্রথম প্রহর পেরিয়ে গেছে
জৈষ্ঠিরৌদ্রে ঝাম্রে-পড়া
সকালবেলায়।
স্থারে স্থারে হাত গালের নিচে,
ঘুমিয়েছে শিথিল দেহে
উৎসব-রাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরকলার একধারে।



"সত্যম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১মখণ্ড

## প্রাবণ, ১৩৪৩

৪র্থ সংখ্যা

# অকাল ঘুম

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এসেছি অনাহূত।
কিছু কৌতুক করব ছিল মনে,
আচম্কা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-আঁচল-জড়ানো গৃহিণীপনায়।
ছয়ারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল
মেঝের 'পরে এলিয়ে-পড়া ওর
অকাল ঘুমেব রূপথানি।

দূর পাড়ায় বিয়ে-বাড়িতে
বাজছে সানাই সারঙ্ স্থবে।
প্রথম প্রহর পেরিয়ে গেছে
জৈষ্ঠিরৌদ্রে ঝাম্রে-পড়া
সকালবেলায়।
স্থারে স্থারে হাত গালের নিচে,
ঘুমিয়েছে শিথিল দেহে
উৎসব-রাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরকলার একধারে।

কর্মস্রোত নিস্তরঙ্গ ওর অঙ্গে অঙ্গে, অনারষ্টিতে অজয় নদের

প্রান্তশায়ী প্রান্ত জলশেষের মতো।

ঈষৎ খোলা ঠোঁট ছটিতে মিলিয়ে আছে মুদে-আসা-ফুলের

মধুর উদাসানতা।

হুটি স্থপ্ত চোখের কালো পক্ষাচ্ছায়া

পড়েছে পাতৃর কপোলে।

ক্লান্ত জগৎ চলেছে পা টিপে'

ওর খোলা জানলার সামনে দিয়ে ওর শাস্ত নিঃশ্বাসের ছন্দে।

ঘড়ির ইসারা

বধির ঘরে টিক্টিক্ করছে কোণের টেবিলে,

বাভাসে ছলছে দিনপঞ্জা দেয়ালের গায়ে।

চল্তি মুহূর্তগুলি গতি হারাল

ওর স্তব্ধ চেতনায়,

মিল্ল একটি অনিমেষ মৃহুতে; ছড়িয়ে দিল তার অশরীরী ডানা

ওর নিবিড় নিজার 'পরে।

ওর ক্লান্ত দেহের করুণ মাধুরী মাটিতে মেলা, যেন পূর্ণিমা-রাতেব ঘুমহারানে। অলস চাঁদ সকালবেলায় শুক্ত মাঠের সীমানায়।

পোষা বিড়াল ছথের দাবী স্মরণ করিয়ে

ডাক দিল ওর কানের কাছে।

চম্কে জেগে উঠে দেখল আমাকে,

তাড়াতাড়ি বুকে কাপড় টেনে

অভিমানভারে বললে – "ছি, ছি,

কেন জাগালে না এতক্ষণ!"

কেন, আমি ভার জবাব দিই নি ঠিকমভো।

যাকে খুব জানি তাকেও সব জানি নে এই কথা ধরা পড়ে

কোনো একটা হঠাৎ স্বযোগে।

হাসি আলাপ যখন আছে থেমে,

মনে যখন থমকে আছে প্রাণের হাওয়া,

তখন সেই অচেতনের গভীরে

এ কী দেখা দিল আজ ১

সে কি অস্তিত্বের সেই বিযাদ

যার তল মেলে না?

সে কি সেই বোবার প্রশ্ন

যার উত্তর লুকিয়ে বেড়ায় রক্তে 🥍

সে কি সেই বিরহ

যার ইতিহাস নেই ?

সে কি অজানা বাঁশির ভাকে

অচেনা পথে স্বপ্নে-চলা ?

ঘুমের স্বচ্ছ আকাশতলে

কোন নির্বাক রহস্তের সামনে

ওকে নীরবে স্থধিয়েছি,

"কে তুমি ?

তোমার শেষ পরিচয়

খুলে যাবে কোন্ লোকে ?"

সেদিন সকালে গলির ওপারে পাঠশালায়

ছেলেরা চেঁচিয়ে পড়ছিল নামতা ;

পাট-বোঝাই মোষের গাড়ি

চাকার ক্লিষ্টশব্দে পীড়ন করছিল বাতাসকে;

ছাদ পিটচ্ছিল পাড়ার কোন্ বাড়িতে.

জানলার নিচে বাগানে

চালতা গাছের তলায়

উচ্ছিষ্ট আমের আঠি নিয়ে

টানাটানি করছিল একটা কাক

আজ এ সমস্তর উপরেই ছড়িয়ে পড়েছে

সেই দূর কালের মায়ারশ্মি।
ইতিহাসে বিলুপ্ত
ভূচ্ছ এক মধ্যাহ্লের
আলস্তে আবিষ্ট রৌদ্রে
এরা অপর্রপের রসে রইল ঘিরে
অকাল ঘুমের একথানি ছবি।

শাস্তিনিকেতন ১০ জুন, ১৯৩৬

# अरथरम इेट्स

## শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থ

বেদ।—ঋথেদে যে-সকল আরাধ্য দেবতার উল্লেখ আছে ত্রাধ্যে ইন্দ্র অক্ততম। ইন্দ্র হক্তপুরুষরপে পূজা পাইতেন। বিভিন্ন ঋষি বিভিন্ন ছন্দে যুগে যুগে তাহার অব রচনা করিয়াছেন। ঋষেদের কতকগুলি ইন্দ্রন্ততি বছ পুরাতন, কতক বা অপেক্ষাকৃত অবাচীন। ঋথেনে ইন্দ্রই সর্বপ্রধান দেব। বিভিন্ন কালের ইন্দ্রস্তুতি এবং অক্যান্ত দেবতার উদ্দেশে শুবসমূহ স্ক্রাকারে ধুত হইয়া ঋগ্বেদে স্থান পাইয়াছে। এই জন্মই ঋগ্বেদকে সংহিতা বলা হয়। ঋগ্বেদসংহিতার স্ক্র-সংগ্রহ বহুকাল যাবৎ চলিয়াছিল। ঋরেদ ক্রমে বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। পুরাণে কথিত আছে, প্রথমে সমস্ত বেদ-স্ফুট সংহিতাকারে একত্র গ্রথিত ছিল। বা যজনকার্যোর উদ্দেশ্যে অবগুলি রচিত হওয়ায় সংহিতার নাম ছিল য**জুবেদ।** তথন যজুবেদিই একমাত্র বেদ ছিল। ঋত্বিকগণকে বেদোক্ত স্থক্তলি মূপস্থ রাখিতে হইত। নৃতন নৃতন শুব রচিত হওয়ার ফলে যদ্ধুর্বেদ্দংহিতার কলেবর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তথন সমগ্র যজুর্বেদ মুখস্থ বাখা কঠিন বোধ হওয়ায় তাহা তিন অংশে বিভক্ত হইল

এবং ঋক্, সাম ও যজু এই তিন নামে পরিচিত হংল। বেদকলেবর ক্রমণ আরও বিশ্বিত হওয়ায় পুনরায় ন্তন করিয়া বেদ-বিভাগের প্রয়োজন অহাভূত হয়। ক্রমট্রপায়ন বেদবাসক্রপে সমগ্র বেদসংহিতাকে নৃতন করিয়া চারি ভাগ করেন।

> একং বেদং চতুম্পাদং চতুর্জ: পুনরীগরঃ। যথ বিচেদ ভগবনে ব্যাস সর্বান ধবুদ্ধিত: । বয়ে (১:১১৯)

এই চারি ভাগের নাম ঋন, যজু, সাম ও অংব ক্রমণ্ডিপায়নের পরবতী কাল হইতে 'চতুর্বেন' শব্দ প্রচালত হইয়াছে। তৎপূর্বে বেদ জয়ী নামে অভিহিত ছিল। স্থবার ক্রমণ্ডিপায়ন কর্তৃকি চতুর্বেন ক্রমিদিট হওয়ার পর আর কোন ন্তন ক্রমণ্ডেনের পরবর্তী কাল হইতে ক্রমে ক্রমে যজ্ঞান্তুষ্ঠান অপ্রচালত হইয়া আসিয়াছে। যজ্ঞের লোকপ্রিয়তার লাঘন দেও যাইলেও এখন প্রয়ন্ত শ্রোত যজ্ঞকর্ম সম্পূর্ণ শ্রুয় হয় নাই। ক্রমেক বংসর পূর্বেও অনাবৃষ্টি হওয়ায় আমি ঘারভালাই এবং পুরীতে ইক্রমক্ত অস্টিউত ইইতে দেখিয়াছি।

ইন্দ্র কোন্ (দেব। — যে ইন্দ্র এতকাল যাবৎ সন্মান পাইয়া আসিতেতেন তিনি কোন্ দেবতা জানিতে সতঃই আমাদের কৌতৃহল হয়। প্রাচীন হিন্দু প্রাকৃতিক নানা ব্যাপারের তৎ তং অধিষ্ঠাত্তদেবতা কল্পনা করিয়াছিলেন। বায়্, অগ্নি, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি প্রত্যেকেরই এক এক অধিষ্ঠাত্তদেবতা আছে। গ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত তাঁহার ঝ্যেদসংহিতার প্রথম মণ্ডল দ্বিতীয় সক্তের পাদটীকায় লিখিতেতেন

প্রকৃতির মধ্যে কোন ব্স্তুকে 'ইন্স্' নাম দিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ উপাসন: করিতেন ? ইন্দ্র ধাতু বর্ধনে, ইন্দ্র অর্থে বৃষ্টিদাত। আকাশ। প্রাচীন আযোর: আকাশকে 'চা' 'বরুণ' প্রভৃতি নাম দিয়াও উপাসন: করিতেন আয়া জাতির যে শাখা ভারতবর্গে আসিলেন ভাঁচারাই বৃষ্টিদাত আকাশের 'ইল্ল' বলিয়' একটা ন্তন নাম দিয়া উপাসন করিতে লাগিলেন। 'তা' সামাদিগের প্রাচীন আকাশদের অভএব সেই আ্যাজাতির ভিন্ন ভিন্ন শাখাজাতিদিগের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন নামে অর্থাৎ প্রীকদিগের মধ্যে Z ns নামে, লাটিনদিগের মধ্যে Jovis বং Ju(pit ::) नारम, এংগ্লে माकमनिम्रित मरश्च Tin नारम ও জाखान-দিগের মধ্যে Zio নামে উপাদিত হইতেন। ঋরেদেও 'জা' ও প্রথিবীর উপায়ন আছে এবং ভাহার ইন্দ্রাদি সকল দেবভার পিতামাত: একপুও বর্ণন আছে। 'ইন্দু' কেবল হিন্দুদিগের নতন আকাশদেব, সুতরাং কৰল ভারতবৰ্গেই উপাদিত হ**ইতেন। কিন্তু হিন্দুগণ ধ্থন আকাশকে** ংকা বলিম ন্তন নাম দিলেন, সেই অব্বি ইক্রোর উপাসন। বৃ**তি** প্রাটন লাগিল, আকাশের পুরাতন দেব গুটার তত গৌরব রছিল না। ওঁঠার করেও কতক জ্ঞান্ত্র করা যায়। জ্ঞায়াদিশের প্রথম বাসস্থান মন্য কামিয়াতে আকাশের গৌরব অবিক;ভারতবর্ষে নদীর জল, ভূমির টকরিত, ধক্ষে ও থানজেবা, মাফুষের কথাও জীবন, সমস্তই বৃষ্টির উপর নিউর করে। অভএব বৃষ্টিদাত। আকাশের গৌরৰ অধিক। 'ড়া' আ্যাদিণের পুরাতন আ্কাশ্দের হুতরাং বৃষ্টিদাতার উপাসন জমে গুলি পাইল। যে কারণেই হটক ক্রেণ রচনার সময় ই<u>ক্</u>টই সকাগ্রেশ্য দেব ছিলেন কাঁহার নাম যাক্ষ হইতে উদ্ধৃত সূত্রে আছে, এবং পাঁহার সহজে যত প্রস্তু আছে, অক্স কোনও দেব সম্বন্ধে তত নাই।

বৈদিক দেনগণের প্রকারভেদ। প্রাকৃতিক ঘটনাবলির অনিষ্ঠাতা দেবগণিই যে প্রাচীন হিন্দুর উপাত্ত ছিলেন সে-সম্বন্ধে প্রায় সমস্ত ইউরোপীঃ পণ্ডিত একমত হইলেও কোন্দের কোন্দ্র ব্যাপারের অধিষ্ঠাত। সে-সম্বন্ধে মতান্তর আছে। দেবতত্ব ব্যাপা করিতে ঘাইঘা কেই বা দূর আকাশের জ্যৌতিষিক ঘটনাকে প্রায়ন্ত দিয়াছেন, কেই বা মধা আকাশ বা অন্তর্গাক্ষের মেঘ, রৃষ্টি, বিহাৎ, বজ্ঞ ইত্যাদি প্রাকৃতিক লীলাকেই হিন্দুর প্রনীয় মনে কবিয়াছেন। ইন্তুক্রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এ-সম্বন্ধে ম্যাক্ষ্মালর সাহেবের যে মত উদ্ধার করিয়াছেন তাহা নিম্নে দেওয়া ইইল।—

I look upon the sunrise and sunset, on the daily return of day and night, on the battle between light and darkness, on the whole solar drama in all its details that is acted every day, every month, every year, in heaven and in earth as the principal subject of early mythology. I consider that the very idea of divine powers sprang from the wonderment with which the forefathers of the Aryan family stared at the bright (deva) powers that came and went, no one knew whence or whither; that never failed never faded, never died and were called immortal. Quite opposed to this, the solar theory is that proposed by Professor Kuhn, and adopted by the most eminent mythologians of Germany, which may be called the meteorological theory. This has been well sketched by Mr. Kelly in his Indo-European Tradition and Folklore. 'Clouds' he writes 'storms, rains, lightning, and thunder, were spectacles that above all others impressed the imagination of the early Arvans and busied it most in finding terrestrial objects to compare with their ever varying aspect'-MaxMuller's Science of Language (1882), Vol. ,II pp. 565, 566.

ম্যাকডোনেল সাহেব তাঁহার Vedic Mythology নামক গ্রন্থে বৈদিক দেবতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "They are almost without exception the deified representatives of the phenomena or agencies of nature." 1897, p 2. তিনি বৈদিক দেবগণকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যথা, ১। celestial বা আকাশ-দেব, ২। atmospheric বা আন্তরীক্ষ-দেব, ৩। terrestrial বা ভৌম-দেব এবং গুণবাচক দেব। ৪। abstract বা ম্যাকডোনেলের মতাবল্ধী। Keith: The Religion and Philosophy of the Vela and Upanishads, 1925

ইন্দ্র প্রাকৃতিক দেব। তৎপক্ষে যুক্তি।—
উউবোপীয় বেদবিদ্যাবের সিদ্ধান্ত এই যে, ইন্দ্র প্রাকৃতিক
ব্যাপারের অফিষ্ঠাত। দেবতা মাত্র এবং এই ছন্তই প্রাচীন হিন্দুর
পূজাই হইয়াভিলেন। এই মতের পক্ষে স্থান্দেশীয়
পণ্ডিতদিশের যে-সকল যুক্তি আছে সংক্ষেপে তাহা নির্দেশ
করিতেছি।

১। সর্বপ্রকার প্রাকৃতিক বস্তু বা ব্যাপারেই হিন্দু
এক চৈতন্ম সন্তার অধিষ্ঠানে কল্পনা করিয়াছেন। এই চৈতন্ম
সন্তা থাকার জনাই জড় আনাদের চৈতন্মগ্রাহ্ম হয়। ধেচৈতন্ম সন্তা জড়ে আধিষ্ঠিত থাকিয়া জড়কে উপলব্ধি করায়
বা জড়ের দ্যোতক হয় তাহাই জড়ের অধিষ্ঠাতৃদেবতা।
পৃথিবীর কুদ্ বৃহৎ যাবতীয় বস্তুতে তং তৎ অধিষ্ঠাতৃদেবতা
আছে। বৈয়াকরণ বলেন, অচেতনশ্র বৃক্ষ্য কথং স্থোধনং

বিছঃ। তদ্ধিষ্ঠাতদেবানাং চেতনেতাভিধীয়তে॥ অর্থাৎ. অচেতন বৃক্ষকে, 'হে বৃক্ষ' এরপ সম্বোধন কি কবিয়া চইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে তদধিষ্ঠাতদেবতার চেতনা সম্বোধনের বিষয়। ঘট পটাদি তচ্ছ সামগ্রীর অধিষ্ঠাত দেবতাদের কোন নামকরণ হয় নাই কিন্তু ঝড, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ প্রাক্ষতিক সন্তার পৃথক পৃথক দেবতা কল্পিত হইয়াছে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণও বহিজ্গতের দ্যোতক বলিয়া দেবতা নামে পরিচিত। দেবকল্লনা হিন্দ সমাজের সংস্কৃতির সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়িত। শাস্ত্রে উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণ লোকে ইচ্ছামত বিশেষ বিশেষ বস্তুতে দেবতার অধিষ্ঠান কল্লনা করিয়াছে। অধিষ্ঠাত-দেবতা কল্পনার ফলে প্রাচীন হিন্দ বিবরণে এক বিশেষত্ব দেখা গায়। যেখানে ইংরেজ বলিবেন 'it rains' দেখানে প্রাচীন হিন্দ বলেন 'পর্জন্মদেব জল বর্ষণ করিতেছেন।' যে-স্কল প্রাকৃতিক ব্যাপার আমাদের মনে প্রছা, ভয় বা বিশ্বয়ের উদ্রেক করে বা যাগ্র আমাদের মঞ্চলামঙ্গলের সহিত সম্প্রক্ত প্রাচীন হিন্দু তাহাদের দেবতা কল্পনা করিয়াই ক্ষান্ত হন<sup>ু</sup> নাই পরস্ক সেই সকল দেবতার পজাও করিয়াছেন।

২। করেদের ইন্দ্র যে ঐ প্রকারই এক দেবত। তাহার প্রমাণ এই যে করেদের মন্তান্ত দেবতাও নানাবিধ প্রাকৃতিক ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট। ইন্দ্র যেমন রৃষ্টিদাতা আকাশনের, 'ছা' দেইরূপ সমগ্র আকাশ, 'মিত্র' সুথ, 'অবিষয়' প্রাতঃ এবং সায়ংসন্ধা। ইত্যাদি। অনেক সময় বিশেষ দেবতা কল্পনা করিয়াও সরলভাবে প্রাকৃতিক ব্যাপার সহক্ষে করেদেকে রচিত হইয়াছে। করেদের দশন মণ্ডলের ১৯৬ স্কেন্দ্রে করিতানীর স্তব করিয়াছেন; এরপ উক্ল মণ্ডলের ১৬৮ সক্ষে কলেবৈশাখী' রাজের স্থাতি আছে। করেদের ক্ষিম্ম রৃষ্টিদেবতা ইক্রের কল্পনা করিয়া। তাহার স্তব করিদেন বিচিত্র কি প

ত। ভাষাতত্ত এবং বিভিন্ন জাতির প্রাচীন কথা আলোচনা করিয়া দেখা যায়, যে-দেব ভারতের 'গ্রা' তিনিই গ্রীকদের মধ্যে Zeus, লাটিনদের মধ্যে Jovis ইত্যাদি। মকং লাটিন Mais ও গ্রীক Aris একই দেবতা; উষা, গ্রীক Eos ও লাটিন Auroraও এক, ইত্যাদি। এই প্রকার আলোচনায় বুঝা যায় যে, বৈদিক দেবতাগুলি প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই অধিষ্ঠাত্যদেবতা। দেবতাগুণের নামেব নিক্ষান্তিতেও এই প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা, 'ইন্দ' ধাতুর অর্থ 'বর্ষণ' অত্এব বর্ষণের দেবতার নাম হইল ইন্দ্র।

8 । গুরগুলি পাঠ করিলেও দেখা যায় যে, তাহা বাস্তবিক পক্ষে প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই বর্ণনা। ইন্দ্রকে বছ স্থানে জলদাতা বলা ইইয়াছে। সাংগ্রাদি হিন্দু বেদবিদ্গণও বছু স্থান্তের প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইন্দ্র মাত্র প্রাক্ষতিক দেব নহেন। পূর্ব যুক্তি খণ্ডন।—উপরিউক্ত বৃক্তিগুলি আপাতঃ দৃষ্টিতে অথগুনীয় মনে হইলেও বিচারে দেখা যাইবে যে তাহাদের ভিত্তি দৃঢ় নহে। প্রতিপক্ষের আপত্তি বিচার করিতেছি।

১। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ছই প্রকারের। এক জড়গোড়ব সতা মাত্র। ইহাই যথার্থ প্রাকৃতিক অধিদেবতা। উদাহরণ স্তরূপ বলা যায়, যে-স্তো বক্ষের স্তরূপের দ্যোতক ভাহাই বক্ষের প্রাকৃতিক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। আর এক প্রকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন। ইহাদের আগদ্ধক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বলা খাইতে পারে, যেমন, কোনও বুক্ষে যক্ষ বাস করে কল্পনা করিলে যক্ষকে সেই বুক্ষের আগস্কুক অধিদেবত বলাযায়। এ প্রকার দেবতা জভদোতক নহেন। হিন্দর জড়ভোডক অধিষ্ঠাত্তী দেবতা বহু বিষয়ের অধিদেবত হুইকে পাবেন না। অপর পক্ষে বহু প্রাকৃতিক দেবও একঃ 'ছেবোর অনিষ্ঠাতা হইতে পারেন্না। কেবল পর্ম ব্রেক্ট এরপে বহুমুখ গুণু আরেরপে সম্ভব। আমুরা ঝক্সতে দেখিতে পাই যে কথনও ইন্তকে জলদেবতা, কখনও বা গোদাতা, কখন বা ধনদেবতা, কথন যদ্ধবিজয়ী দেৱ, কথন বা অপরা কিছা বলা হুইতেছে। অপর প্রেফ সবিতা, বরুণ, **অধ্বিদ্ধ** প্রভৃতি দেবধ বল স্থাকৈ জলনাত। রূপে আহত হইয়াছেন ॥ ঝ। ২মতলাং,৭। ऽयाऽ२२।७॥ **ऽय** । ऽऽश २১ ॥ ईखामि ।

এই আপত্তির উত্তরে বলা ঘাইতে পারে যে ইন্স প্রথম মাত্র বৃষ্টিপ্রদ প্রাকৃতিক দেব হিমাবেই পুঞ্জিত ইইভেন, পরে উভার মহিম। বিস্তৃত হুইয়া ভারাকে নানা গুণাধিকারী কবিয়াছিল। এই প্রকার উল্কির প্রমাণভোষ। ইলের এমন কোন ক্ষর নাই থাছাতে তালাকে মাত্র বৃষ্টিকারী বল হুইয়াছে। যে-শ্বমি ইন্দ্রপঞ্জা করিতেন হিনি যে অতা দেবই মানিতেন না ভাহাও নহে, অভএব মাত্র বুষ্টির অধিষ্ঠাত্দের হিদাবে কি করিয়া তিনি একাধিক দেবের শুব করিতেন গ জন ১মা২ত জ্বকে ্লকে জল তিদাবেট ঋষি আবোচন করিয়াছেন। তিনি সরল ভাবে ঝড, অরণ্য প্রভৃতিরও ন্তব করিয়াছেন, অতএব তাঁহার পক্ষে প্রাকৃতিক বস্তর অধিদেব কল্লনানিতাক্ত আবহাচ ছিল এমন বলা যায় না। তিনি জড়জোতক হৈত্য সভার অন্তিম্ন স্বীকার ব্যতীত দেবকলনার অজ্য প্রয়োজনও বোধ করিয়াছিলেন। বিভিন্ন ক্ষিত্র মনোভাৰ বিভিন্ন ছিল বলিয়াই কেই ঝড়কে ঝড় হিসাবেই আবাহন করিয়াছেন, কেই বা ভাহাতে বায়ুদেবের অদিষ্ঠিন দেখিয়াচেন এমন কথাও বলাচলে না; কারণ ঋকসকল একই আদুৰ্শান্ত্ৰযামী রচিত বলিয়াই একর সংহিতাকাৰে গ্ৰাথিত হইয়াছিল। - ঋ। ১মা২৩ হুক্তে কাম্ব মেনাতিখি 🅬 বায়ু, মিত্র, বরুণ, প্রভৃতি দেবকেও স্থতি করিতেছেন, আবার কলকেও কল বলিয়াই আবাংন করিতেছেন। তাঁহার মনে

যে দেবগণ মাত্র জড়ের অধিষ্ঠাত্দেশত। রূপে প্রতিভাত হন
নাই তাহা নিঃসন্দেহ। অতএন ঋষিগণ জড়প্রকৃতির
উপাসক ছিলেন, এ-মত আন্তঃ। প্রাকৃতিক ব্যাপারের
আগস্তুক দেবতা হিসাবেই ইন্দ্রাদি দেবগণকে তাঁহারা ক্রনা
কবিয়াছিলেন।

- ২। সবিতা, কল্প, বাষু প্রভৃতি দেবকেও মাত্র জড়জোতক প্রাক্সতিক দেব বলা চলিবে না। যে-সকল যুক্তির বলে ইন্দ্রকে প্রাক্ষতিক দেব বলা চলে না সে-সমন্ত যুক্তিই বৈদিক অস্ত্যান্ত দেব সম্বন্ধেও প্রযোজা। অবশ্য যেখানে বাড়, জল, অবণাকে সবলভাবে আবাহন করা হইয়াতে সেখানে মাত্র প্রাকৃতিক বস্তুই আহত হইয়াতে বুঝিতে হইবে; এই সকল তবে কোনও অলৌকিক বা অভিপ্রাকৃত কথা নাই। ইন্দ্র, বক্লা, কল্প প্রভৃতি আগস্কৃত দেবগণ যে একই আদর্শে কল্পিত হইয়াছিলেন ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।
- ৩। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বৈদিক দেবগণ অন্তর্মপ নামে পুদ্ধিত হুইতেন সত্যা, কিন্তু এই উক্তিতে তাঁহার৷ যে জন্তগোতক প্রাকৃতিক দেব মাত্র ভিলেন তাহা প্রমাণিত হয় না। ইহাতে এইমাত্র বঝা যায় যে এই স্কল জাতির ও হিন্দুর প্রপুরুষগ্ণ পুরাকালে হয় এতত ছিলেন বা তাঁহাদের মধ্যে জ্ঞাবের আদ্মেপ্রদান ছিল। কেন বা কি করিয়া দেবকল্পনা চটল এ-প্রকার বিচারে তাহা নির্ধারিত হয় না। 'ইন্দ' ধাত্র অর্থ 'বর্ষণ' অভএব বর্ষণের দেবতার নাম ইইল 'ইন্দ্র'. ইহাও স্ববৃত্তি নহে: প্রথমত ভারতীয় নিক্ষজিকারগণের भट्ड इन वाडु भुगाड: अध्याताहक। 'इन्ट्रिवंश्याकर्भनः।' ইজের দেবত নিষ্পন্ন হইবার পর ইন্দ ধাতুর নানা প্রকার অর্থ আসিয়াছে। ইন্দ্র শব্দের বিভিন্ন নিক্তির জন্ম নিক্ত ১০।৮ এবং সায়ণ ১:৩।৪ স্তেপ্তরা। ইন্দ ধাতুর মুখ্যার্থ বর্ষণ এ কথা নিকক্তে নাই। নিকক্তে দান, পোষণ, বিদারণ, স্তব্য ইত্যাদি বিভিন্ন অর্থ নিপান্ন করা হইয়াছে। ইন্দ ধাত্র অৰ্থ বৰ্ষণ মানিয়া লইকেও আপত্তি উঠিবে যে এই অৰ্থ ইন্দ্ৰকে বর্ষণের দের বলিয়া কল্পনা করিবার পর নিদিষ্ট হইয়াছে। আদিতে অপর কোন কারণে ইন্দ্র জলদাতা রূপে বিখ্যাত হুইয়াছিলেন, পরে ইন্দ ধাতুর অর্থ বর্ষণ হুইয়াছে। ইংরেজীতেও এরপ প্রয়োগ আছে, যুগা, mesmerize, boycott, macadamize, galvanize ইত্যাদি। স্থ বায়ু প্রভৃতি প্রাক্ষতিক বস্তু কি করিয়া দেবরূপে পরিচিত হইল তাহা পরে নিদেশ করিয়াছি। কি কারণে বজ্ঞ ইচ্ছের আয়ুধ হইল তাহাও পরে বিচার করিব।
- ৪। ইন্দ্র, বায়ু প্রভৃতি দেবতা যে প্রাকৃতিক রূপক মাত্র
  ঋকৃত্ত-পাঠে তাহা বুঝা যায়, অনেকে এ-কথা বলেন।
  ইহারা জ্যৌতিষিক বা আন্তরাক্ষ ব্যাপার হিসাবেই ত্তক্ত গুলির
  ব্যাপ্যা করেন। রূপক ব্যাপ্যার বিশেষ এই যে ইহার সাহাত্যে

সকল বস্তু ব। ব্যাপারেরই স্বাভাবিক অর্থ উন্টাইয়া **দেও**য়া ষাইতে পারে। রূপকের অসাধ্য কিছুই নাই। রূপক ব্যাখ্যা সম্ভব বলিয়া বিষয় রূপক-হিসাবে লিখিত হইয়াছিল এ-যুক্তি ম্মার। ইন্সন্ততিতে দর্বত্র প্রাকৃতিক রূপকের সন্ধান করিতে ঘাইয়া বহু শব্দের কষ্টকল্পিত অর্থ করিতে হইয়াছে। ষ্থা---বুত্র আবর্থ মেঘ, পর্বত অর্থেও মেঘ ইত্যাদি। যে-যে ন্তলে ইন্দ্ৰকে সেনানায়ক, সমাট, শ্বশ্বারী, স্থনাসিক প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে সেই সকল ক্ষেত্রে রূপক অর্থ করা অতি কইসাধা। ইন্দ্রকে ঋষি গো-দাতাই বা কেন বলিতেছেন ? গল্রের অথ আছে এ-কথারই বা অর্থ কি ? ঋকসমূহ মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে যে-কেহ দেখিতে পাইবেন, যে সর্বত্র রূপক ব্যাখ্য। স্থদশ্বত নহে। হদি অনুমান করা যায়, যে, প্রাকৃতিক গ্লোতক সত্তাকে দেব-রূপ দিতে যাইয়া তাহাকে দেহধারা কল্পনা করা হইয়াছিল, তাহা **হইলেও** ইল্রে বিশেষ বিশেষ গুণগ্রাম কেন আরোপিত হইয়াছে, তাহার সম্ভোষজনক ব্যাখ্য। পাওয়া যায় না।

ইল্রের পঞ্চমূতি।—ইন্দ্র-সম্বন্ধীয় স্ক্রগুলি পাঠ করিলে দেখা যায় যে হন্দ্র

- (क) কথনও আকাশবাদী জ্যোতিষিক দেবরূপে উপাদিত হইতেছেন। ২ংগ---
- হে মনুষাগণ। (ব্যারপ ইন্তা) (নিজায়) সংজ্ঞারহিতকে সাজ্ঞানন করিয় (অংককারে) রূপরহিতকে রূপ দান করিয়: জ্লস্ত রুশার সহিত উদিত ইইতেছেন। জ্ঞা ২ম। ১ম। ১৮।
- (খ) ক্থনও বা ইন্দ্রকে অন্তরীক্ষধাসী **আ**বহ দেবতা বলা হইতেছে। যথা—
- হে সংবাদলত , হে বৃষ্টিপ্রদ ইকার তুমি আমাদের জয় ই মেগ উদ্যাটন করিয় দাও, তুমি আমাদের যাজ্ঞা কথনও অগ্রাহ্য কর নাই। কোমে শাঙ
- (গ্) কখনও বা ইল্লকে ইলাবৃতবাদী নবজপে
   ভাবাহন করা ইইয়াছে। বথা—

ছে বায়ুও ইন্দু। অভিষয়কারী যজমানের অভিষ্ত দোমবদের নিকট আংইস ;ছেনরছয় ! এই কম ত্রায় সম্পন্ন হইবে । ।খাসমহাভা

যুব সেধাব প্রভূতবলসম্পন্ন সকল কমের ধর্ত, বজ্রমুক্ত, ও বছ প্রতিভাগন ইক্র (অফ্রেনিগের) নগরবিদাবকরণে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। ॥ধা১মা১১।৪।

বাচলা ভয়ে আরও উদ্ধৃতি দিলাম না। 'হে অংযুক্ত ইন্দ্র !' 'হে দোমপায়ী ইন্দ্র !' 'সমাট ইন্দ্র !' ইত্যাদি নরোচিত বর্ণনার প্রাচ্য ঋকৃস্কে দেখিতে পাওয়া যায়।

(ঘ) নিরুক্তকার যাস্ক প্রতাক্ষ ও পরোক্ষ দেবতা হিসাবে মন্ত্রের প্রকারভেদ নিদেশ করিয়াছেন। ইন্দ্র কথনও বা মন্দলকারী অদৃশ্র দেব রূপেও পৃঞ্জিত হইতেছেন। যথা— ্ন আমাদের উদ্দেশ্য সাধন করুন, তিনি ধন প্রদান করুন, তেনি ব্রী প্রদান করুন, তিনি অল লইয়া আমাদের সমীপে আগমন করুন। বিহাসমাধ্য

এই পৃথিবীতে অথব: আফাশ হইতে আথবা অন্তরীক হইতে ধন-দানের জক্ত ইন্দ্রের নিকট যাচ ঞ করি। ১৯,১২।৬।১০।

এবং ( ৬ ) কখনও ব। ইক্র প্রমদেবরূপে স্থত হইয়াছেন। ষথা—

ভিন্ন ভিন্ন ফলদাতা ভিন্ন ভিন্ন দেবত। সথকো যে গুতিবাকা এলোগ উৎকৃষ্ট যে সমস্ত ভোতাই বজধানী ইল্লের তাহার যোগ্য গুতি আমি জানিনা। খোচমাণানা

ইক্র (বীর তেজের হার।) পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ পরিপুরিত করিয়াছেন; ছালোকে উদ্ধান নক্ষত্রসকল স্থাপিত করিয়াছেন হে ইক্র। তোমার স্থায় কেই উৎপত্র হয় নাই। কেই ইইবে না তুমি বিশেষরূপে সমস্ত জগং ধারণ কর।

হে ইক্স ৷ তুমি সৃষ্টিকত ৷ ইত্যাদি ॥ধা১•মা১৪৪।১॥

বেদ ও পুরাণ। - ইল্রের এই পাঁচ মৃতির সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা না পাইলে বৈদিক দেবতৎ রহস্তাবৃত থাকিবে। বিদেশী পণ্ডিত বেদের তাৎপর্য না বৃঝিয়া বেদের একদেশী অপব্যাখ্যা করিয়াছেন। কেবল বিদেশী পণ্ডিতদের হস্তেই বেদ লাঞ্চিত হইয়াছেন এমন নহে। এ-দেশেও মুগে মুগে বেদের অসদ্যাখ্যা দেখা গিয়'ছে। কোন্ সূত্র অবলম্বন করিলে বেদের যথার্থ তত্ত উদ্যাটিত হইবে তাহা অমুসন্ধান-বোগ্য। বায়ুপুরাণে কথিত ইইয়'ছে,---

ষে বিজ্ঞায়ত্বের বেদান সাজোপনিষদে ছিছে। ন চেৎ পুরাশং সংবিদ্যালের স জাত্বিচক্ষণং ।। ইতিহাস পুরাশংভ্যাং বেদং সমুপর্ংহরেং। বিভেতাঞ্জ্ঞভাত্বেদে মাময়ং প্রহরিষাতি ।।১১৯৯,২০০।।

অর্থাৎ, যাঁছার পুরাণের জ্ঞান নাই অপচ যিনি সাকোপনিষদ চতুর্বেদ জ্ঞানেন তিনি বিচক্ষণ নহেন। ইতিহাস ও পুরাণ ছার বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ ব' বর্ত্তিক করিতে হয় নচেৎ একপ সঞ্জ্ঞ বাজি হইতে বেদ ভীত হন যে ইনি জ্ঞামাকে প্রহার করিবেন।

পুরাণ ও ইতিহাসেই বেদের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্ঝিবার 
হত্র নিহিত আছে। পুরাণে দকল বৈদিক দেবেরই দন্ধান 
পাওয়া যাইবে। আমি প্রধানত: ইক্রতত্ত্ব বিচার করিব। 
পুরাণে দেখা যায় যে 'ইক্র' ইলার্তবর্ষ নামক ভূভাগের 
সমাটগণের সাধারণ নাম। এখনকার Kaiser বা Czar 
শব্দের অন্তর্ম 'ইক্র' শব্দ। ইক্র এক জন নহে। ইলার্তবর্ষে 
পর পর যে-দকল ব্যক্তি সমাট হইমাছেন তাহারা দকলেই 
ইক্রনামে পরিচিত। বিশেষ বিশেষ পরাক্রান্ত ইক্রগণের 
নাম পুরাণে পাওয়া যায়। ইলার্তবর্ষের অপর নাম স্বা। 
এই স্বর্গ ভৌম স্থা। কি করিয়। ভৌম স্থগের রাজ্ঞা 
ইক্র পুণাগেয়া প্রেতগণের আবাদস্থান আকাশস্থিত স্থগের 
দেবরূপে ক্রিতে হইলেন তাহা পরে বিচার করিতেছি।

প্রথমে পুরাণে ইন্দ্রগণ সম্বন্ধে যে বিবরণ আছে তাহা উদ্ধার করিয়া পরে ইন্দ্রের দেবত্ব আলোচনা করিব।

দেব ও অস্থ্রদিগের বাসভূমি ইলার্ডবর্ষ 🛏 পরাণান্তর্গত ভৌগোলিক বিষরণে দেখা যায় যে ভারতবর্ষের উত্তর সীমায় হিমালয়। হিমালয়ের উত্তরে এবং হেমকট পর্বভ্যালার দক্ষিণে কিম্পুরুষবর্ষ। হেমকটের উত্তরে হরিবর্ষ। হরিবর্ষের উদ্ভর সীমা নিষ্ধ পর্বত । নিষ্পের উদ্ভরে ইলাবতবর্ষ । ইলাবতের উত্তর সীমা নীলাচল। এই সকল পর্বতের অবস্থান সম্বন্ধে স্ক্র বিচার না করিয়াও মোটামটি বলা যায় যে ইলাবতবর্ষ মধ্য এসিয়ায় অবস্থিত। সম্ভবতঃ পর্ব-তৃকীস্থান ইশাবতবর্ষের অন্তর্গত। পুরাকালে এই ইলাব্ডবয অতি সমন্ত প্রদেশ ছিল। অসমান হয় ক্রমে এই প্রদেশের নদনদী শুষ্ক হইয়া তথাকার সভ্যতা লুপ্ত হয়। জলাভাব আরম্ভ হওয়ার জন্মই হউক বা অপের কোন কারণেই ইউক ইলাবতবৰ হইতে তত্ত্বস্থ অধিবাসিগণ ভারতে আসিয়া রাজা বিস্তার করিতে থাকেন। ইলাবতবংগর অধিবাসিগণ আ্ব-জাতীয় ছিলেন। কালবণে তাঁহার। তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়েন। এক দল নিজেদের দেব ও অপর দল নিজেদের **অহর বলিতেন। অহ**রগণ দেবগণের জ্ঞাতি ও বন্ধ ছিলেন একথা ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ৩২।১১ শ্লেকে কথিত হইয়াছে। 🕮 অস্করগণ এদিরিয়াবাদী অঞ্রগণ হইতে ভিন্ন। এদিরিছ-বাদী জাতিতে দেমেটিক। ইলাবতবধ যে দেববাসভান পুরাণে তাহা স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। ইলাবতবর্ষাস্থিত মেঞ্চ-পর্বতের ( এই মেরু পুথিবীর **অ**ক্ষপ্রাস্ত মেরু নহে ) উপর ইন্দ্রাদি দেবগণের পুরী ছিল। "বেদ বেলাক্ষবিদ্যাণ নাকপুষ্ঠ, দিব, স্বৰ্গ ইত্যাদি প্ৰায়বাচক শব্দে মেকুমহিন্য কীত্ন করেন।" "এই গিরিতেই দেবলোক বিরাভিত সমস্ত শ্রুতি বা বেদে কথিত আছে।" "দেবলোকে। গিরেট ভাম্মন স্ক্লভিষু গাঁয়তে॥" বায়ু।৩৪।১৪—॥ মংশুপুরাণ বলিভেছেন, "ঘেষানে বলি যজ করিয়াছিলেন সেই স্থবিস্তৃত প্রদেশ ইলাবৃত্তব**ধ নামে খ্যাত। এই স্থান দে**বগণের এরাভূমি বলিয়া তিন লোকে বিশ্বাত। দেবদিগের বিবাহ, যজ, জাতকন, ক্সাদান প্রভৃতি যাবতীয় ক্রিয়াকলাপ এই প্রদেশেই অনুষ্ঠিত হয়।" ॥ মংশ্র ।১৩১।২,৩॥

ইলাবুডবর্ষানিপতি ইন্দ্রগণ।— মে-কেং ইলাবুডব্র্য বা স্বর্গরাজ্যের এবিপতি ইইতেন তিনিই ইন্দ্র বলিয়া পরিচিত্ত ইইতেন। বলি অহুমান ইয় ভারতে যে আর্য দেবজাতির শাখা প্রথমে আসেন তাহার। বছদিন যাবং ইন্দ্রের অধীনতা স্বাকার করিয়াছিলেন। সঞ্জীইন্দ্রের প্রতিভূগণ ভারত শাসন করিতেন। এই প্রতিভূগণের

সাধারণ নাম মন্থ । মন্থর অধীন ভারতবাসী দেবগণ 'মানব' বা 'মন্থয়' নামে পরিচিত হইলেন। এই প্রকারে দেব ও মানবের প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল। পুরাণে লিখিত আছে, হিরণাকশিপুর ইক্রন্থকালে দেবগণ মান্থবী তন্ত ধারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তাহারা ভারতে পলাইয়া আসিয়াছিলেন। ভারতবর্ধে মন্তবংশীয়গণ ক্রমে পরাক্রাস্ত হইয়া উঠিলেন ও বেণ নিক্রেকে স্বাধীন রাজা বলিয়া ঘোষণা করিলেন। এ সমস্তই বছ প্রাচীন কালের ঘটনা। বেণের পর পুথ্ ভারতে সম্রাট হইয়াছিলেন। পুথ্ সম্বন্ধে পুরাণে আছে তিনি অরিচক্র বিদারণ করিয়া অব্যাহত ভাবে সমস্ত লোকে বিচরণ করিতেন। পুথ্র কালে ভারতে প্রক্রন্ত রাজ্য স্থাপনা হয়। তিনি নস্রাদি নির্মাণ করেন, ক্রমি-বাণিজ্যের উন্ধতি করেন এবং রাজার উপ্যক্ত সমস্ত কর্মভার বহুণ করেন।

পুথুর পরবতী কাল হ'তে ভারতীয় রাজগণের সহিত ইলাবতরাজ ইন্রগণের কথন বন্ধত্ব কথন বৈর দেখা গিয়াছে। দেবাস্থ্র-সংগ্রামে ভারতীয় নুপতিরা অনেক সময় দেবপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছেন। রঞ্জি নামক এক ভারতীয় রাজার নিকট একবার দেবাস্থর উভয় পক্ষ সাহায়ার্থী হইয়া দৃত প্রেরণ করিলেন। রঞ্জি অস্তরদের বলিলেন, আমি দেবদিগকে পরাজিত করিব কিয়ত আমিট ইন্স চইব। এই সতে তোমরা রাজী থাকিলে তোমাদের সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি। 'ইক্রোভবামি ধমাত্মা ততে। বোৎস্থামি সংযুগে'। অম্বরগণ বলিল, 'প্রহলাদ আমাদের ইন্দ্র, আমরা তাঁহার জন্মই যুদ্ধ করি'। তথন দেবপক্ষ বলিলেন, 'আপনি সকলকে জয় করিয়া ইন্দ্র হইবেন আমাদের আপত্তি নাই'। রজি ্রছে অব্যরনিগকে পরাজিত করিয়া ইন্দ্র হইলেন। পরে দেবদিগের ইন্দ্র তাঁহার বশ্রতা স্বীকার করিয়া বন্ধির নিকট হইতে নিজ রাজ্য চাহিয়া লইলেন। রঞ্জির মতার পর তাহার পুত্রগণ রন্ধির আশ্রিত ইন্দ্রকে তাড়াইয়া নিজের। ইন্দ্র হইলেন। দেবরাজকে বছ কটে নিজ রাজা প্রক্রছার করিতে হইয়াছিল। বায়ু। ১২।৭৫॥ ঝ। ৬মা২ভাঙা

ইন্দাকু-বংশীয় রাজা পরজয়ও ইন্দ্রপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। ইল্লকে পরস্কায়ের প্রতি প্রভুর উপযুক্ত সম্মান দেখাইতে হইয়াছিল। রাজা নত্ত্ব কিছুদিন ইন্দ্রন্থ করিয়াছিলেন। নত্ত্ব, রাজ প্রভৃতির বহুকাল পূর্বে শিবিরাজা ইন্দ্র ইইয়াছিলেন। প্রধান প্রধান ইন্দ্রগণের নাম পুরাণে ধৃত হইয়াছে, যথা, বিপশ্চিত, স্থশান্তি, শিবি, বিভু, মনোজব, পুরন্দর, বলি ইত্যাদি॥ বিষ্ণু।৩।১॥ ঝবেদে এই পুরন্দর ইন্দ্রের উদ্দেশে বহু তব দেখা যায়।

ভারতে আর্যরাজ্য বিস্তার।—অমুমান হয় দেবগণ ত্রকীন্তান-কান্মীরের পথে প্রথমে ভারতে আসেন। তাহারা

কাশ্মীর হইতে পঞ্জাব ও পঞ্জাব হইতে বিষ্যাট প্রদেশ পর্যস্ক ক্রমে অধিকার করেন। তৎপরে বি৯ দক্ষিণেও আর্যগণ রাজাবিস্তার করেন। পরবর্তী ২ পাঠান, মোগল ও ইংরেছ রাজত্ব যেরূপ ক্রত বিস্তৃত হই১. সমস্ত ভারতে ব্যাপ্ত হইয়াছে আর্থগণও তদ্ধেপ ক্রতই সমস্ত ভাবতে ছড়াইয়া পড়িয়াছিলেন। পুরাণ আলোচনায় দেখা যায় যে দক্ষিণাপথে আর্যরাজ্য বছ প্রাচীন। ইলারভবর্ষ, কাশ্মীর, বিন্ধ্যোত্তর, ভারত ও দক্ষিণাপথ পর্যায়ক্রমে স্বর্গ, অস্করীক্ষতি পাতাল নামে পরাণে পরিচিত আছে। ভারতীয়গণের পূর্বপুরুষগণ প্রথমে কাশ্মীরে বা অস্তরীক্ষে আসিয়া বসবাস কবেন বলিয়া অন্তরীক্ষের অপর নাম পিতলোক। অন্তরীক্ষ অর্থে মধাবতী দেশ। পরবর্তী কালে কোনও এক ইন্দ্র সামরিক উদ্দেশ্রে স্বর্গপথ অর্থাৎ কাশ্মীর-ত্রকীস্থান পথ পাহাড ফেলিয়া বন্ধ করিয়া দেন। মংশ্র-পুরাণে আছে, যখন হইতে হীনচেতা ইন্দ্র বজ্জবারা স্বর্গপথ বোধ করেন তথন হইতেই লোকসকলের স্বর্গমার্গ নিবারিত হুইয়াছে। ১৯১।১০।। এই পথ রুম্ব হুইলে বদরীনারায়ণ ও মানস-সরোবরের পথে ভারতীয়গণ স্বর্গে ঘাইতেন। তথন স্বৰ্গ ও মতে ব মধাবতী এই সকল পাৰ্বভাপ্তাদেশও অন্তরীক নাম পাইয়াছিল। দেবলোক. মতলোক অর্থাৎ ইলাবতবর্ষ, কাশ্মীর ও উত্তর-ভারত প্রাচীনকালে আবস্ত তিন নামে পরিচিত ছিল, যথা—ইলা, সরম্বতী ও ভারতী। একাধিক ঋকস্বক্তে এই তিন নাম পাওয়া যায়। এই তিন প্রদেশেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবত। বাকদেবতা নামে পরিচিত।। ঋ। ৭ম। ২। ৮।। ইত্যাদি

**टेट्स्ट्र (जनानाग्नुक, भक्तफर्गन)**—हेन्द्र मश्र**र** পুরাণে আরও জ্ঞাতব্য তথ্য আছে। মরুদ্রণ ইন্দ্রের অনুচর ছিলেন। তাঁহারা সংখ্যায় একোনপঞ্চাশং। "দেবা একোন-পঞ্চাৰং সহায়৷ বজ্ৰপাণিন: ৷৷ বি ৷১৷১১৷৪০৷৷ ঝাডমা১৭৮৷৷ চাহাত্রা। অনুমান হয় ইক্রের যে মহতী সেনা ছিল তাহা चानिए मध नाम्रदेव चीन छिन। এই मिनानामकगरनद সাধারণ নাম মরুৎ। মরুদুগণকে 'অভিবেগিণঃ' বিশেষণে অভিতিত করা হইয়াছে। ইন্দ্র এবং মরুদ্রগণ অখারোহী, উक्षीय ও वर्मधात्री फिल्मन । এই वर्म धाउव । अ । १मा२ ८। १० ।।। ৫७।८॥ १ । १८८। । ।। १।८।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।। जायन यर्न হইতে এই বর্ম প্রস্তুত হইত। পরে ইক্রসেনার এক এক বিভাগ সপ্ত সপ্ত গণে পুনরায় বিভক্ত হইয়া মোট ৪৯ বিভাগ করা হয়। প্রত্যেক বিভাগের অধিনায়ক এক এক জন মুকুং হওয়ায় মুকুদুগুণের সংখ্যাও একোনপঞ্চাশ হয়। বায়ু-পুরাণ-পাঠে মনে হয় অস্থরগণের দল হইতে ইন্দ্র তাহাদের সেনানায়কগণকে প্রলোভন দেখাইয়া নিজ দলে নিযুক্ত

নিরাছিলেন। ইক্র বলিয়াছিলেন, এই মঞ্চল্গণ অম্বনদন্ত্র ইইলেও দেবস্থাত এবং দেবভূত হইয়। যজ্ঞভাগভোজী হইবেন ॥বা।৬৭।১৬২—॥ বেদে কথিত ইইয়াছে ইক্রের সৈপ্ত আকাশের ক্রায় প্রভূত ॥ ঝা১মাচার।। দেবগণের সংখ্যা তেত্রিণ কোটি এ-কথা পুরাণে প্রসিদ্ধ। এই সকল উল্লিইতে বুঝা যায় যে ইলার্তবর্ধ পুরাকালে অতি জ্ঞানাকীন প্রদেশ ছিল। ইক্রণণ বুত্রবধের পর আট যুগ্ যাবং রাজ্ঞ করিয়াছিলেন। ফ্রন্দ। নাগর।৮।১১৯॥

বৃত্ত ।—ইন্দ্র বৃত্তবন্ত । নামে পরিচিত । স্কলপুরাণ নাগরগণ্ড অষ্টম অধ্যামে রুত্রের বর্ণনা আছে । বৃত্রকে হিরণাকশিপুর কন্তা রমা ও মহর্ষি ছাইার স্বত্ত বলা হইয়াছে । পুরাণে একাধিক ছাইার নাম আছে । বৃত্রপিত। ছাইা কোন্ ছাইা তাহা নিশ্চিত বলা যায় না । ইন্দ্র ছাইাপুত্রকে নিহত করেন অব্যক্তে এ-কথা আছে ॥ আ ১০ মাদানা। বৃত্র তদানীস্থন ইন্দ্রকে যুদ্ধে অষ্টাদশ বার পরাজিত করেন এবং স্বয়ং ইন্দ্র না অব্যক্তে দেখা যায় ইন্দ্র বুত্রের নিকট পরাজিত হুইয়া নদনদী অতিক্রম করিয়া পলাইয়াছিলেন ॥ আ ১মা০২১১৪॥ পরে ছাই। (ইনি নিশ্চম বুত্রপিত। ছাইা নহেন ) ইন্দ্রকে বজ্র নির্মাণ করিয়া দিলে ইন্দ্র তথারা বৃত্রকে হনন করেন।

বজ্ঞা ।—বজ্ঞ ইন্দ্রের আয়ুধ। এ অন্ত অপর কাহারও ছিল না। বজ্র কি প্রকার অন্ত্র ছিল সে-সম্বন্ধে পুরাণে অনেক তথা পাওয়া যায়। বজু মোচন কালে তাহা হইতে শব্দ হইত এবং অগ্নি নিৰ্গত হইত। ইন্দ্ৰথন আন্তরীক দেবতা কল্পিত হইলেন, তখন ইন্দ্রের বছা গুণ্যামো মেঘের বজ্রে পরিণত হইল। কি করিয়া এ পরিবর্তন ঘটিল পরে দিবি আবোহণ প্রসঙ্কে তাহ। আলোচনা করিয়াছি। ইলের বজ্র বন্দকের ক্রায় কোন অস্ত্র ছিল বলিয়া মনে হয়। ঋথেদে বজ্রকে স্থদরপাতী বলা হট্যাছে। বজ্র-সম্বনীয় পৌরাণিক ব্ৰভান্ত পাঠে অন্নমান হয় কোন প্ৰাগৈতিহাসিক জন্ধর দীয অস্তি বজ্ঞান্তে বন্দকের নলের আগ্ধ বাবস্থাত হইত। সম্ভবত ছাষ্টা বারুদ্ধ করিতে জানিতেন। দীর্ঘ নালিক অন্তির মধ্যে ধাত্থও ও প্রস্তরানি ভরিয়া বাকন সাহায্যে তাহা ছোড়া হইত। এইরপ অন্থিনিমিতি বজ্র মোচন খাঘাতকারীর পক্ষেত্ত বিপদ্ধনক। স্বন্পরাণে আছে ইন্দ্রভয়বুক হইয়া কম্পিতকায়ে দূর হইতে বৃত্তকে বজ্রাঘাত করিয়াই প্রশাইয়াছিলেন। বৃত্র যে বজ্রাঘাতে মরিয়াছে তিনি তাহা জানিতে পর্যন্ত পারেন নাই। অপর দেবগণ তাঁহাকে সে সংবাদ দিয়াছিল। বজ্র যে অন্তিনিমিত নালিক যম্ববিশেষ ছিল তাহ। নিম্নলিপিত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে।

ইন্দ্র বৃত্রবধে হতাশ হইয়া বিষ্ণুর সহিত পরামর্শ করিতে গিয়াছেন। বিষ্ণু বলিলেন, অবধ্য সর্ব্ব শস্তাশীং স কৃতঃ শূলপাশিনা। স্তম্মানন্ত্রিময়ং বজ্জং তদ্বার্থ নিরূপয়।।

ইঞ্ উবাচ.

আছিভিঃ কন্ত জীবন্ত বন্ধ্য দেব ভবিধ্যতি। গজন্য শরভসাথে কিং ব্যক্তিন্ত বদম্ব মে॥

বিঞ্জবাচ,

শতহন্ত প্রমাণং তং ষড়প্রি চ প্ররাধিণ। মধ্যে কামন্ত পার্যাভ্যাং স্থলং রৌজসমা হতি।।

₹अ উবाচ.

ন তাণুগা,দুগাতে সন্ধং ত্রৈলোকাহপি স্বরেশ্ব। যক্তাপ্রিভিবিধিয়তে বজ্রমেকাবিধক্তি।।" স্কন্দ।নাগ্রাদাণ্ড ৭০॥

অথং,—েদে । বুজ ) শ্লপাণি কর্তৃকি সকল শরের অবধা ইইয়(৬
সে জক্ত কান্তিমর বড়ের বারে ডাইার বধের বাবক কর। ইশ্র বালিলেন
চে দেব, কোন গাঁবের কান্তির দার বার্থ প্রস্তুত হইবে গুলাজন গাঁবের কান্তি কাবে আমাকে বর্দা। বিশ্ব বালিলেন
হে ত্রাবিপ ভাষা শতহত্তপ্রমাণ, মবে। কান, ছই পাথে গুলা এবং
ছর কোণ যুক্ত । ছর পল যুক্ত) ও ভাষণাক্তি ভারর চাই। ইশ্র বালিলেন, হে তবেবর, এই বৈলোকা মধ্যে এমন কোন প্রাণাই দোহ
না ঘাহার অপ্তিতে অপেনার নিদেশ মতাবজ্ঞ তৈরারি হইতে পারে।

বিষ্ণু বলিলেন, সরস্বতী-তীরে দ্বীচি নামে পরম তপোযুক্ত এক বিপ্র আছেন। তিনি ইহার খিঞা দীঘ। তথন ইক সন্ধান কবিয়া দ্ধীচিকে পাইলেন এবং উহোর নিকট অতি প্রার্থনা করিলেন। ইন্দ্র বলিলেন, "ব্র শতহন্তপ্রমাণ কোন জীবের অন্তিনিমিতি বজ্বারা বধা হইবেন এবং ৫ ব্ৰাহ্মণ আপনি ভিন্ন ভাদণ কোন জীব নাই।" পৌরাণিক অতিরঞ্জনের ধার। অবধান করিলে বঝা ঘাইবে যে শতংগ পরিমাণ জীবের অন্তি দ্বীচি মুনির অস্তি বলিয়া বণিত হইয়াছে। যে জীবের অভিন দারা বছা নিমিত হইয়াছিল তাহার মন্তকের কন্ধাল অধ-মন্তকের অস্থির গ্রায় দেখিতে ছিল। ঝ।১মাচ৪।১৪ ঝকে আছে, পর্বতে লুকামিত (দ্বীচির) অখ-মন্তক পাইবার ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র সেই মন্তক শ্বনাবং ্সরোবরে) প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। বেদে বছকে প্রকাও, শতপর্ব, চারি পলযুক্ত বলা হইয়াছে ॥ঋ।৪মা২২।২॥ ৮মা৬।৬। ৫মাত্যায়। ৮মা৭৮।য়া। দাচলাতা। ইলার্ভব্যে অর্থাৎ প্রত্কীপান এবং তন্নিকটম্ব প্রদেশে এখন প্রযন্ত প্রাগৈতিহাসিক জীবেই কঙ্কাল পাওয়া যায়। অনেকে অনুমান করেন যে চান্দেং প্রথমে বারুদু আবিদ্ধত হুইয়াছিল। চীন্দেশের পৌরাণিক নাম ভদ্রাধ্বধ। ভদ্রাধ্বধ ইলাব্তব্ধসংলগ্ন। ইল্বেড্ব্সি ত্তরার বারুদের জ্ঞান অভ্যান করা অসম্ভব কল্পনা নহে।

সমস্ত পুরাণগুলি উত্তমরূপে পর্যালোচন। করিলে বৈদিক দেবগণ সম্বন্ধে আরেও অনেক তথ্য আবিদ্ধত হুইবে সন্দেই নাই। এই প্রবন্ধে বৈদিক দেবগণের কাল নিরূপণের কেনিও চেষ্টা করি নাই। পৌরাণিক কাল মাপনার সূত্র জান থাকিলে পুরাণসাহায়ে পুরন্দর প্রভৃতি ইন্দ্রের কাল নির্ণয় করা সম্ভব। গাঁহারা এ-বিষয়ে কৌত্রলী তাঁহাদিগকে 'পুরাণপ্রবেশ' দেখিতে অন্তরোধ করি।

যজ্ঞ ও বেদস্ক্ত।—ইলাব্রতবাসী নরগণ দেব বলিয়া পরিচিত ছিলেন সতা কিন্তু ইহাতে ঋরেদের ইলের যে পঞ্মতি আমরা দেখিয়াছি তাহার সমাক ব্যাথা। পাওয়া যায় না। কি করিয়া নরেক্স ইন্দ্রের দেবত হইল তাহার সত্তও পুরাণে পাওয়া যায়। সমাট ইন্দ্র নরেন্দ্রপে সাধারণের সম্মান পাইতেন। এখন যেমন বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ রাজা বা রাজপ্রতিভকে সম্মান প্রদর্শনের জন্ম আনন্ত্রণ করেন এবং তদ্বপলক্ষে নানা উৎসবের অনুষ্ঠান করেন এবং 'সম্মানার্হ অতিথি'কে (honoured guest) মানপত্ৰ প্ৰদান করেন পর্বেও লোকে ঠিক সেই ভ'্ট ইন্দ্রাদি নবপতিগণকে নিমন্থ করিয়া অভার্থনা করিত। এই অভার্থনার নাম ছিল 'যজ্ঞ'। সম্মানাহ অতিথির নাম ছিল 'যজ্ঞপুরুষ'। তথন সোম পান করান বিশিষ্ট সম্মান-প্রদর্শনের নিদর্শন ছিল। সর্বাত্রে যজ্ঞপুরুষকে সোম নিবেদন করিয়া অভ্যাগতগণের মধ্যে তাতা বিতরণ করা তইত। এই উদ্দেশ্যে কলস কলস সোমরস প্রস্তুত হইত। সোম বহুমলা ছিল। শ্রীযক্ত ব্রজলাল মথোপাধ্যায় মহাশয় বহু প্রমাণ বিচার করিয়। স্থির করিয়াছেন যে দোম ও 'দিদ্ধি' বা ভাঙ একট পদার্থ। ष्याग्रद्वद्रपात्र तमामन्त्र देविषक तमाम नरह । यरङ माश्मापि নানা প্রকার ভবি ভোজনেরও ব্যবস্থা থাকিত। যজ্ঞাদেখে যজকর্তাকে বিবিধ ভোজাবা অন্য দ্বা সংগ্রহ করিতে হইত। যক্ত হইতেছে সন্ধান পাইয়া অনেক সময় তুর্বগণ যজ্ঞদ্রবা লটপাট করিয়া লইত। এই সকল যজ্ঞবিল্পকারীকে বাক্ষম বলা হইত। আমরা এখন গুঙা ডাকাত বলিলে যাহা বৃঝি রাক্ষদ ভাহাই।। পুরাণপ্রবেশ। ২৬০ পু. দ্রপ্রবা।। যজ্ঞকর্তাকে বাক্ষদ-নিবারণের ব্যবস্থা করিতে হই'ত।

এখন যেমন মানপত্রে পূজা ব্যক্তির কীতিকলাপ বর্ণিত হয় তথনও ঐরপ যজপুক্ষের উদ্দেশে রচিত স্তান্তিতে তাহার বিশিষ্ট ওণাবলি ও কীতির উল্লেখ থাকিত। ইল্লের স্তাতিতে ক্ষমি প্রায়ই বলিতেছেন, 'হে ইন্দ্র আমি তোমার কীতিসমূহ বর্ণন করিতেছি'। কোন গবর্ণরের উদ্দেশে লিখিত বিভিন্ন মানপত্র দেপিয়া যেমন ইত্যুভকার বলিতে পারেন তিনি কি কি কম' করিয়াছেন, তত্রপ ইন্দ্রুপক্ত প্রলিবিচার করিলেও ইলাব্তবাসী ইন্দ্রুপনের কীতিকলাপ জানিতে পারা যায়। ক্ষমেন ইত্যুভ না ইইলেও এজ্ঞা ক্কৃত্তেইতে কিছু কিছু প্রাচীন ইত্যুভ উদ্ধার করা সম্ভব। ইল্লের বিশিষ্ট কীতি পরে আলোচনা করিয়াতি।

মডের পরিণতি।—ব্তর্বধের পর অইবুগ যাবং ।
রাজত্ব করিয়াছিলেন, কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই যে ইই
দুগু হইলেও ইন্দ্রহজ্ঞ লোপ পায় নাই। পরবর্তী কার্টে ইন্দ্র নামে আছতি দেওয়া
হইত; বজ্ঞ তথন আর অভ্যর্থনা-উৎসব নহে, ইন্দ্রও
প্রত্যক্ষ-দেব নহেন। ইন্দ্র অদৃশ্র-দেব বা আকাশ-দেব বা
আস্তরীক্ষ-দেবে পরিণত হইয়াছেন। প্রত্যক্ষ ইন্দ্রই পঞ্চমূর্তির
মধ্যে আদি দেব। পরে অক্ত চারি প্রকার দেবত্ব তাঁহাতে
আরোপিত হইয়াছে এবং যজের আদিম অর্থও পরিবর্তিত
হইয়াছে। যে ভাবে ইন্দ্রের দেবছের ক্রমিক পরিণতি
ঘটিয়াছিল অক্ত দেবগণ সম্বন্ধেও সেই কথা প্রযোজ্য। পুরাণ
এই ক্রমপরিণতির স্বত্রের আভাস দিয়াছেন। পৌরাণিক
দিবি আরোহণ ও অবতারতত্ব বুঝিলে বৈদিক দেবতত্ব
স্বগন হইবে।

দিবি-আব্রোহণ ভব্ন।—বিষ্ণুপ্রাণে প্রথমাংশে ঘাদশাধ্যায়ে ধ্রুবের আ্বাথ্যানে কথিত আছে, ভগবান সন্তুষ্ট হুইয়া ধ্রুবকে কহিলেন, "হে ধ্রুব, সূর্য সোম বুহুস্পতি ইত্যাদি সপ্তর্ষি প্রভৃতি যে-সকল বিমানচারী স্বরগণ আছেন তাঁহাদের সকলের উপর তোমার স্থান দিলাম।" পৌরাণিকগণ উত্তর দি**ক**কে উদ্ধ দিক বলিতেন। বৈমানিক জ্যোতিশ্যক্রের উত্তর অক্ষপ্রান্তই সর্কোচ্চ বিন্দু। গ্রুবের স্থান এইখানে। পুরাণপ্রবেশ। ২৪২ পু. ॥ মন্ত্র্যুগ্রবের প্রব নক্ষত্রে স্থান হুইল অর্থে নক্ষত্রের নাম ধ্রুবের নামানুসারে রাখা হুইল। এখনও আমরা এই প্রথায় মন্তব্যনামান্তবায়ী প্রাকৃতিক বস্তুর **ক**রিয়া থাকি. যথা-চন্দ্রন্থিত পর্বতকে কোপারনিক্স বলা হয়, হিমালয়ের উচ্চতম শৃঙ্কের নাম এভারেষ্ট, ইত্যাদি। বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই এইরপ নামকরণ। পৌরাণিকগণ আরও এক কারণে এই প্রথা অবলগন কবিয়াছিলেন। শ্রেষ্ঠ বাজিগণের নাম যাহাতে চিবস্থায়ী হইতে পারে তাহাও তাঁহাদের অক্তম উদ্দেশ্য চিল। ভগবান ধ্রুবকে উপরিউক্ত বর দান করিয়া বলিলেন, "কেই চত্ত্ত্ত্ব পর্যন্ত স্থায়ী হয়, কেই বা মন্তব্ত প্রয়ন্ত কিন্ত তমি আমার ববে কল্পকাল পর্যন্ত (অর্থাৎ বিশ্বসংসার ধ্বংস হওয়া পর্যন্ত ) ভাষী হইবে। যে-সকল ম্মুয় অস্মাহিত হইয়া সায়ংপ্রাতঃ তোমার কথা কীতন করিবে ভাহাদের মহৎ পুণা হইবে।…যে ধ্রুবের দিবি-আবোহণ স্মরণ করে সে স্বর্গলোকে মহিমা প্রাপ্ত হয়।"

জ্যোতিক্ষগণের নামকরণ। -- প্রাণে বছ ব্যক্তির এরণ দিবি-আরোহণ বর্ণিত হইয়াছে। পুরাকালে বিবন্ধান নামে অতিপরাক্রান্ত এক গন্ধব রাজা ছিলেন। গন্ধবঁগণ

**ন্তরীক অর্থাৎ ইলাবত ও ভারতের মধান্ত পার্ব্বতাপ্রদেশবাসী** জাতি। বৈবন্ধত মহু, যম, যমী, সাবর্ণি মহুও অবিদয় বিবস্থানের সন্তান। বিবস্থান চাক্ষ্য মন্বস্তরে জন্মগ্রহণ করেন। মন্বস্তুর কালজ্ঞাপক পৌরাণিক সঙ্কেত । পুরাণ-প্রবেশ। পরবর্তী বৈবম্বত মম্বস্তরে বিবস্বানের নামান্নুযায়ী স্থের নামকরণ হইয়াছিল। বায়। ৫৩।৭৯,১০৪। ফলে লোকে সূৰ্যকে কখনও বিবস্থান বলিয়াছে এবং বিবস্থানকৈ সূর্য বলিয়াছে। ইক্ষাক্ষ বিবস্থানের বংশধর। ইক্ষাকু-বংশের এই কারণেই সূর্য-বংশ নাম হইয়াছে। ধর্মপুত্র ত্রিধিমান বস্তব নামে চল্লেব নামকবণ হইয়াচিল। তদ্ৰূপ অস্তব-যাক্তক ভার্গবের নামে ৩০ক গ্রহের নামকরণ হইল। বধ, বহস্পতি, প্রভৃতি বিভিন্ন গ্রহণণ এইরূপে নিজ নিজ নাম পাইয়াছিল। সপ্তর্ষিমগুলের নক্ষত্রগণের নামও এই প্রকারে निर्मिष्ठे इट्टेग्नाडिल। এटे नामकत्रागत करण পরবর্তী কালে ধ্রুব, বিবন্ধান, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র প্রভৃতি ব্যক্তিগণ তং তং নামীয় জ্যোতিষগণের আগস্কুক অধিষ্ঠাতৃ-দেবরূপে কল্লিভ হইতে লাগিলেন। এই কল্লিভ অধিষ্ঠাত-অধিষ্ঠাতদেবতা ভিন্ন। দেবলো ও জন্মগোতক প্রভৃতি দেবতার স্তুতিকালে জ্বড হইয়া গেল। সূৰ্যন্তবে যথন বলা গুণাবলি মিশ্রিত হয়, ''হে সূর্য, তুমি সপ্তারযুক্ত রথে আকাশে বিচরণ কর'' তথন পৌরাণিক বিবরণের সাহায্যে আমর। ব্রিতে পারি যে নর বিষয়ান স্থায় রথে যাইতেন বলিয়াই সূর্য-স্বন্ধে এই কল্পনা আসিয়াছে। আরও পরে জ্যোতিষিক রূপকের প্রভাবে আদিতোর দ্বাদশ অর-বিশিষ্ট রণচক্র কল্লিভ হুইয়াছে ॥ ঋ। ১ম। ১৬৪।১১॥ ঋকস্বজে যথন ইন্দ্ৰকে এতশ নামক বাজির সাহাযাকারী এবং সূর্যশক্ত বলা হইয়াছে তথন সূৰ্য আৰ্থে নৱপতি বিবস্থান এবং ইন্দ্ৰ আর্থে ইলাবতপতি॥ ঝ। ৫মা৩১।১॥ চা১।১১॥ বিবস্বান অন্তরীক্ষ প্রদেশের রাজা বলিয়া তাঁহাকে গন্ধৰ্ব বলা হইয়াছে। আবার ঝ। ৮মানতাঃ সক্রে ইন্দ্রকেই সূর্য বলা হইয়াছে। ইন্দ্র এখানে আকাশস্থিত সর্যের অধিষ্ঠাত। অদশ্র পরম দেব।

প্রভ্যক্ষ ও অদৃশ্য দেবতা। -- দিবি- স্বারোহণ হইলে ভৌমদেবত। আকাশে প্রভ্যক্ষ হন। বিবস্থানের তিরোধানের পরও স্থার্যনের বিবস্থান প্রভ্যক্ষণোচর রহিলেন। স্থার নায় মহৎ প্রাকৃতিক বল্প স্থভাই মহুযোর বিস্থারের পাত্র, ততুপরি অতি তেজস্বী বিবস্থান নরপতির গুণাবলি ভাহার সহিত জাড়িত হওয়ায় স্থা তারনীয় হইলেন। হিন্দু ক্ষমন্ত বিশুদ্ধ জড়োপাসক (animist মাত্র ছিলেন না। হিন্দু জড়োপাসনা ও প্রতিমা-উপাসনায় প্রভেদ করেন। স্থা যে জড়, হিন্দু ভাহা বিলক্ষণ জানিতেন। তাঁথার স্থার্যপাসনা আদিতে স্থাধিউত বিবস্থানের উপাসনা

ছিল। সুৰ্য নিজে প্ৰতাক হইলেও তাহার আগন্ধক অধিদেবতা অদশ্র। ক্রমে ভৌম প্রত্যক্ষ দেবতার উপাসনা অদুশা দেবতার উপাসনায় পরিণত হইয়াছে। ভৌম ইলাবত-বর্ষও অনির্দিষ্ট উচ্চ স্থানে আকাশে অদশ্য স্বর্গরূপে কল্লিড হইয়াছে। দেবতা অদশ্য হইলে তাহাতে নানা গুণারোপ সম্ভব হয়। অদৃশ্র দেবতা ক্রমে প্রম দেবতার স্থান অধিকার করিয়াছে। ইন্দ্রের অদৃশ্রদেব রূপে উপাসনার ইহাই রহস্ত। ইন্দ্র যথন প্রতাক্ষ দেব ছিলেন তথন তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া সমান দেখান হইত, সোম ও জোজাদি নিবেদন ইজের তিবোধান ঘটিলে সম্প্র দ্রব্যাদি অগ্নিতে অর্পণ করা হইত। অগ্নি হবাবাহন অর্থাৎ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত ভোজ্যাদি ধমরূপে উধে অদুভা হইয়া যায় বলিয়া 'অগ্নি অদুখ্য দেবভার নিকট ভোজা বহন করিয়া লইয়। যান' বলা চলে। আরও এক কারণে অগ্নির দেবত কল্লিভ হইয়াছিল। দেবসেনাপতিগণের মধ্যে কেহ অগ্নি নামে পরিচিত ছিলেন মনে হয়। মকুং যেমন বায় বলিয়া ভাবনীয় হইয়াছিলেন নর অগ্নিও সেইরপ বহিত্তপে পজ্নীয় হইয়। ছিলেন। ঋ ।১মা৩১।১১ ঋকে আছে, 'হে অগ্নি দেবগণ প্রথমে ভোমাকে মন্ত্রগুরুপুরারী নহুষের মন্তর্গুরুপুরারী সেনাপুতি করিয়াছিলেন।' অজুমান হয়, যুখন নত্য কিছু দিনের জ্ঞ ইন্দ্রক করিয়াছিলেন তথন উচোর যিনি সেনানায়ক ছিলেন তাঁহার নাম ছিল অগ্নিব। ভগ্নচক কোন শক।

আকাশ, আন্তরীক্ষ ও ভৌম দেবতা ৷—নর আগ্র বহ্নি রূপে পরিণতি বা মঞ্চলগণের বায় রূপ ধারণ ঠিক দিবি-আবোহণ না হইলেও অভুরূপ প্রক্রিয়ায় নিশার ইইয়াছে / দিবি-আরোহণের মূলতত্ত্তী যে সম্মানাহ ব্যক্তির নাম কোন মহৎ প্রাকৃতিক বন্ধতে অপিত হয়। আমরা গাহাকে প্রজনীয় মনে করি সাধারণতঃ উচ্চে তাহার স্থান নিদেশ করি। নিজ্ঞানমনোবিং জানেন উচ্চের ধারণা শ্রেষ্ঠতার ধারণার স্হিত সংশ্লিষ্ট এবং নীচের ধারণা অপুরুষ্টতার স্হিত জড়িত। এই জ্ঞাই 'উচ্চমনা', 'নীচমনা' প্রভৃতি শংসর **ब्यार्गा**श (प्रथा याग्र नार्कर मन-सम्बद्ध (प्रभावाक्क छेन्छ, नी শব্দ প্রযোজ্য নহে। সভায় পুজনীয় ব্যক্তিগণের স্থান উচ্চ-ভূমিতেই নির্দিষ্ট হয়; ইত্যাদি। সকল অদুণ্ঠ সতার খান এই কারণেই গুণামুদারে উচ্চে বা নীচে কল্লিত হয়। কেবল যে জ্যোভিদ্যাদির নামকরণোপলক্ষে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দিবি আরোহণ হয় তাহা নহে। প্রধান ব্যক্তিগণের তিরোধনি ঘটিলে গণমন তাঁহাদের আত্মার অবস্থান কোনও নিদিষ্ট ব অনিদিষ্ট উচ্চন্থানে বা কোনও মহৎ প্রাকৃতিক বস্তুতে কল্পন করিয়া লয়। এই জন্ম প্রেতপুণ্যাত্মাগণের বাসস্থান উধে স্বৰ্গলোকে; পাশীরা মৃত্যুর পর কোন অনিদিষ্ট নিম্নপ্রদেশন্তিত নরকে যায়। অদৃশ্র দেবতার বা প্রেতপুণ্যাত্মার দৃশ্র বন্ধতে

অবস্থান বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে হটলে আকাশের জ্যোতিষ, অন্তরীক্ষের বায় প্রভৃতি বা পথিবীর কোন উচ্চ-প্রদেশস্থিত বা মহৎ বস্তুর আশ্রেয় অবলম্বন করিতে হয়। ব্রদ্ধাণ্ডপুরাণ বলিতেছেন, পুণাবলে যাঁহারা উত্তীর্ণ হইয়াছেন তাঁহার৷ পুণ্যাবদানে গ্রহ আশ্রয় করিয়া তারকারণে বিরাজ করেন। ব্রাৎচাৎ২। প্রথাদি এইরূপে জ্যোতিক ইইশ্বাছেন, মঞ্দুগণ বায়ু হইয়াছেন। প্রভন্ধনের ভায় ক্ষিপ্রগামী ও প্রবল বলিয়া গুণদাম্যে মরুদগণ বায়ুর অধিষ্ঠাতদেবতা কল্পিত হইয়াছেন। অগ্নি এই প্রকারে হবাবাহক হইয়াছেন। কৈলাদের নিকটবতী মান্ধাতা পর্বত বাজা মান্ধাতার শ্বতি রক্ষা করিতেছে। বিবস্থানের নররূপী রাজা শক্র স্বর্ভান্ত আকাশের স্থর্যের শক্র রাছ হইয়াছেন। আকাশের রাছ যে বান্তবিক পক্ষে পৃথিবীর ছায়া হিন্দ ভাহা জানিতেন। ব্রদ্ধাণ্ডপুরাণ ৫৮০ত শ্লোকে রাহুকে 'পার্থিবচ্ছায়াং নিমিতো মণ্ডলাকৃতি:' বলা হইয়াছে।

নর ইন্দ্রের কীতি পরে আলোচন। করিয়াছি, তাহাতে দেখা যাহবে যে বৃত্র শক্রশক্ষকে বিড়পিত করিবার জন্ম পর্বত ফেলিয়া নদীর জল অবরোধ করেন। ইন্দ্র বজ্ঞায়তে পূর্বত বিদীর্শ করিয়া জলনির্গননের পথ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্রকে এই কারণে ঝক্সক্তে জলমোচনকারী বলা হইয়াছে এবং এই কারণে ইন্দ্রি আরোহণের পর জলবর্ষণকারী আন্তরাক্ষনের হইয়াছেন। কেবল রৃষ্টিদাতা আকাশের প্রাকৃতিক দেবতার কলেনা হয় নাই। বৃষ্টির অধিষ্ঠাতা প্রাকৃতিক বৈদিক দেবতার নাম পজন্ম। পর্বতার ইন্দ্রের অক্তর্প কোন নরোচিত কীতি বিশ্বিত হয় নাই। বিষয়ানাক্ষ প্রভাৱ যেমন স্থেশক্র রাছ হইয়াছেন তদ্ধেপ ইন্দ্রশক্র রাহ মেয় ও পর্বত হইয়াছেন। দিবি-আরোহণ তত্ব মনে না রাগিলে বৈদিক দেবতারগণের স্বরূপ বুঝা ঘাইবে না।

স্থাপ্তি।—কেবল যে মছ্যাদির দিবি আরোহণ ঘটিনছে তাহ নহে। ভৌম দেবগণের বাসন্থান ইলাবৃত্বই অদৃষ্ঠ দেবতার বাসন্থান স্থা ইইয়াছে। এখন যেমন ছাড়পত্র বৃত্তীত এক রাজ্যের প্রজা অপর রাজ্যে প্রবেশ করিতে পায় না অন্তমান হয় পূর্বেও তদ্ধে বিশেষ অন্তমতি ভিন্ন ভারতীয়গণ ইলাবৃত্তবয়ে যাইতে পাইতেন না। সামরিক উদ্দেশ্যে এক ইন্দ্র যে ইলাবৃত্তবয়ে যাইবার পথ পাহাড় ফেলিঘা বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন সে-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। যেসকল বিশিষ্ট ভাগ্যবান্ ব্যক্তি যজ্ঞ উপঢৌকনাদির ঘারা ইন্দ্রের ক্লপালাভ করিতেন কেবল তাহারাই ইলাবৃত্ববইত্বপ ভৌমপ্রগে যাইবার অন্তমতি পাইতেন। বায়ুপুরাণে কথিত আছে, "দেবলোক। ভৌম) স্নমেক গিরিতে অবস্থিত। বিবাধ যক্ত নিয়ম ও অনেক জন্ম সঞ্চিত পুণাঞ্চলে দেবলোক

বা স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি ঘটে।" বা ৩৪।৯৬.৯৭॥ যাগয়ক করিলে যে স্বৰ্গলাভ হয় এবং স্বৰ্গভোগ শেষ হইকে যে সেখান হইছে পুনরাবর্তন ঘটে এই হিন্দু ধারণার মূলে ভৌম-স্বর্গপ্রাপ্তি ও তথা হইতে প্রত্যাগমনের প্রাচীন স্মৃতি আছে। ভৌম-ইলাবতবর্ষ যেরূপ স্বর্গ হইয়াচিক ডদ্রেপ দিবি-আবোহণের ফলে ভৌম-দেব্যানপথ (কাশ্মীর-ত্কীস্থান রান্ডা ) আকাশ-স্থিত নক্ষত্রবীথিতে পরিণত হইয়াছে। সোম **আনন্দদায়ক** বলিয়া চন্দ্র হইয়াছে। যজের প্রাচীন উদ্দেশ্য ও অর্থ পরিবর্তিত হুইয়াছে। মহিমাবিস্তারের ফলে অদশ্য দেবগণের মধ্যে কেহ কেহ ব্রহ্মপদেও উন্নীত হইয়াছেন, এমন কি যজের সমন্ত অঙ্গকে শাস্ত্র বন্ধবৃত্তিতে দেখিবার উপদেশ দিয়াছেন। ব্রদ্ধরূপে পরিণতি দিবি-আরোহণের চরম অবস্থা। জন-সাধারণের দিবি-আরোহণ করাইবার প্রবৃত্তিকে কি করিয়া ক্রমে ব্রন্ধোপলন্ধির পথে লইয়া যাইতে পারা যায় হিন্দর দেবততে তাহা পরিক্ষট।

শক্তিদেবতা।—বৈদিক দেবগণের উপাসনা প্রাকৃতিক বস্তুর উপাদনা হইতে উদ্ভূত এ-ধারণ। ভ্রমাত্মক। শূর, বার, রাজা বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি মন্তব্যের যে স্বাভাবিক ভক্তি-শ্রদ্ধা অর্পিত হয় বৈদিক উপাসনার মলে তাহাই আছে। এ-কারণে প্রায় অধিকাংশ বৈদিক দেবতাই শক্তবিমর্দক পরকোন্ত যোদ্ধা। তাঁহার। সকলেই নানা অস্তধারী। স্তা-দেবতার কল্পনায় কিঞ্চিং পার্থকা লক্ষিত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী প্রদেশত্রয় এবং উষা, নদী, অরণ্যানী প্রভৃতি স্বীরূপে উপাসিত হইয়াছেন। স্ত্রীদেবতার উপাসনার মলে বীরা রমণীর উপাসনা না থাকিলেও স্ত্রীদেবতাগুলিও তং তং অধিষ্ঠানের প্রতীক। নদী, বন প্রভতির উপাসনঃ জড়গোতক অধিষ্ঠাতদেবতার উপাসনা মাত্র। এ-সকল সক্রকে উপাসনা না-বলিয়া বর্ণনা বলিলেই অধিকতর সঙ্গত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী এই তিন প্রদেশেরই সংস্কৃতি বাকদেবীরূপে উপাদিত হইয়াছেন। ইহা এক প্রকার শক্তি-উপাসনা। মাকণ্ডের পুরাণাস্তর্গত শ্রীশ্রীচণ্ডীর উপাথ্যানে কথিত আচে, ইন্দ্র প্রভতি দেবগণের শক্তি একত্র ইইয়া নারীরূপ ধাৰণ কবিয়াছিল। এই নারী চণ্ডী। শ্রীশ্রীসভী। ২০১২।

যে রীতিতে ইক্রাদি শ্ব, বীর, মহাত্মগণ দেবত পাইয়াছেন হিন্দুধর্মের তাহা সনাতন প্রথা। ইক্রের বছপরবতী রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি দেবরূপে পূজনীয় হইয়াছেন। আধুনিক কালেও চৈত্তা, রামকৃষ্ণ, গান্ধী প্রভৃতি মহাত্মার দেবত হইয়াছে বা হইতেছে। অবাচীন ভারতীয় দেবগণ বেদে স্থান পান নাই।

**অবভার-ভত্ত।—হিন্দু**র দেবত কল্পনার আর এক স্ত্র লক্ষণীয়। হি**ন্দু বিশ্বপ্রপঞ্চে স্টি,** স্থিতি, লয় **অ**থাৎ creation, continuance and destruction এই তিন রপ দেখিয়ছেন। এক্ষের এই তিন লীলার তিন বিভিন্ন শক্তি কল্পিত হইয়ছে। যে শক্তি স্প্টে করে তাহার নাম ব্রহ্ম, যে পালন করে বা যাহা হইতে স্থিতি তাহার নাম বিষ্ণু, যে ধবংস করে তাহার নাম কলে। অন্নান হয় অন্থর্জন তিন শুল বিশিন্ত বিভিন্ন নরের নাম হইতেই এই নামগুলির উৎপত্তি। বিষ্ণু ও কল্পে যে নররূপী, পুরাণে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। ঝারেদেও আছে যে বিষ্ণু উন্নত অর্থাৎ উত্তরদেশবাসা। তাঁহার রাজ্যে 'ভূরিশৃলাং গাবং' অর্থাৎ ইরিণ নেথিতে পাওয়া যায়॥ ঝামমা১৫৪॥ পৌরাণিক নির্দেশ অন্থ্যারে মনে হয় বিষ্ণুর রাজা ক্যাস্পিয়ন সাগরের উত্তরে ছিল। হিন্দু তাঁথ্যাত্রী সয়্লাসী ক্যাস্পিয়ন সাগরের তীরে যাইতেন তাহার প্রমাণ আছে॥ বালুতে হিন্দু মন্দির। নৃতন প্রিকা। ৭ ক্ষেক্রয়ারি। ১৯৩৬॥

হিন্দশান্ত-মতে যে ব্যক্তি প্রজাবন্ধির সহায়ক হইয়াছেন বা থাঁহার রাজত্বকালে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে তিনিই ব্রহ্মার অবতার। এই জন্ম দক্ষ, অরণা, বৈরাজ, বীরণ, কর্দম, পর্জন্ম ইত্যাদি নামধারী ব্যক্তিগণ পুরাণে প্রজাপতি বলিয়া বর্ণিত হুইয়াছেন। যিনি প্রজাপালক বা সমাজবুক্ষক তিনি বিফর অবতার, যথা শ্রীরামচন্দ্র, শ্ৰীকৃষণ ইত্যাদি। যিনি প্রজাধ্বংসকারী প্রবল যোদ্ধা তিনি ক্রান্থের অবতার, যথা, পরশুরাম, বলরাম প্রভৃতি। নামদামো বা কীতি সামোও পরবর্তী বাক্তি পর্ববর্তী বাক্তির অবতার রূপে কল্লিড হইয়াছেন। মহাভারত আদিপর্বে ৬৭ অধ্যায়ে কে কাহার অবভাব তাহাব বিমাবিত বিবরণ আছে ৷ অঞ্চ, বন্ধ প্রভতি প্রদেশের প্রাচীন রাজ। বলি তাঁথার পর্ববর্তা অস্কর বলির অবভাব বলিয়া করিতে হইয়াছেন। অবভাব-কর্মার ফলে পর্ববর্তী ও পরবর্তী ব্যক্তিগণের কীতি কলাপ পরস্পরে আরোপিত হয়। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীতি মিশ্রিত হওয়া বিচিত্র নহে, কারণ ইহার। সকলেই ইন্দ্রনামধারী। বত্ত অহি. শুম প্রভৃতি অহরের কীতিও পরস্পরে কিছু কিছু আবোপিত হইয়াছে সন্দেহ হয়। ইহারা সকলেই ইল্রের শক্ত। দিবি-আব্যোহণ-তত এবং অবতার-তত শ্বরণ বাধিলে বৈদিক দেবতত স্থগম হইবে। ঋক্তৃক্গুলির যে বিভিন্ন প্রকারের ব্যাখ্যা হইতে পারে প্রাচীন পণ্ডিতগণ তাহা জানিতেন। নিরুক্তকার যাস্ত অশ্বিদ্যা সম্বন্ধে লিপিয়াছেন, ''তৎ কৌ অধিনো। দাবা পথিবৌ ইতি একে। অহোরাত্রো ইতি একে। স্থাচন্দ্রমনৌ ইতি একে। রাজানৌ প্রণাক্তৌ ইতি ঐতিহাসিকা: । ১২।১। অর্থাৎ, অধিদ্বয় কাঁহার। ? কেই বলেন লাবে৷ পথিবী, কেচ বলেন দিন রাতি, কেচ বলেন স্থ চন্দ্র, ঐতিহাসিকগণ বলেন তাহার। তুই জন পুণাবান রাজা।

বেদের রহস্ম।—প্রাচীন হিন্দু বেদফক্তগুলি কেন এত

যতসহকারে রক্ষা করিয়াছিলেন ভালা বিচার। হিন্দধমের ভিত্তি বলা হয়। বেদে দেবতার স্কব, প্রাকৃতিক দখ্যের বর্ণনা, শক্রুর প্রতি অভিচারের মন্ত্র, দাতক্রীডার নিন্দা, রোগশান্তির মন্ত্র, এখন আমরা কবিতা বলিলে যাহা বঝি সেই প্রকার উচ্চাস, কংসিত কামবিষয়ক মন্ত এবং অতি উচ্চাঞ্চের ব্রন্ধজানের কথা সমস্তই স্থান পাইয়াছে। এই প্রকার বিভিন্ন বিষয়ের সংমিশ্রণে কি করিয়া ধর্ম পুস্তক গঠিত হইল তাহা বিশ্বয়ের কথা। বেদ বলিলে মাত্র সংহিতা অংশ ধরিলে চলিবে না। সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আর্থাক ও উপনিষদ এই লইয়া বেদ। উপনিধদ পরে লিখিত হইয়াছিল বলিভেও বেদের রহস্ত উদঘাটিত হইবে না। প্রথমতঃ বেদের সংহিত।-ভাগেও অনেক ঔপনিষ্দিক ভাবধার। বর্তমান, বিতীয়তঃ কেন্ট বা উপনিষদ, আরণাক, ব্রাহ্মণ ও স্তক্ত একত্ত বেদ বলিয়া প্রিচিত হট্যাছিল পৌর্বাপ্য বিচারে ভালা বঝা যায় না পাশ্চাতা পণ্ডিত বেদবিং কীথ সাহেব লিপিডেচেন:--

...the efforts which have been made by Hillebrandt to prove that, in a stage earlier than that recorded, the Rigveda was a definitely practical collection of hymns, arranged according to their connection with the sacrificial ritual, must be pronounced to have failed.......The Rigveda is not a practical but a historical handbook. It must represent a collection of hymns made by unknown hands at a time when for some unrecorded reason it was felt desirable to preserve the religious poetry current among the Veda and Upanishads. 1925 Vol. I. p. 1.

কীথ সাহেব বেদকে historical handbook এই অর্থে বলিয়াছেন যে হিন্দুদের মধ্যে religion সংস্কীয় সমস্ত ভারধার। পর-পর যেমন-যেমন বিকশিত হইয়াছে সেইরপ্র বেদভুক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ বেদে নির্কিচারে আদিম প্রচীন ও অর্বাচীন religious ভার ও চিন্তা গুড হইয়াছে। আমি পূর্বেই বলিয়াছি এরপ পৌর্বাপ্য বিচারে বেদের রহস্ত জানা যাইবে না। বেদে religious poetry কেন সংরক্ষিত হইয়াছিল কীথ সাহেব ভাহা ধরিতে পাবেন নাই। ধর্মসম্বাধি মন্ত্রাদি সংরক্ষণের চেষ্টা স্বাভাবিক সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রশ্ন এই যে বেদের সমস্ত স্কেই ধর্মের ভিত্তি এ-ধারণা কি করিয়া আসিল প

হিন্দু 'ধ্ম' অথে ব্ৰেন যাহ। কিছু সমাক্তকে ধারণ কবিছ রাখে। পাপ-পুণ্য এবং স্থগ নরকের ধারণা, নীভিজ্ঞান । moral sense, আইনকাছেন ইড্যাদি সমস্তই ধ্যের অস্থগত। এই সকলের মধ্যে পাপ-পুণ্য, স্থগ-মরক, পুনর্জনি দেবত। ইড্যাদি তত্ত্ব অলৌকিক অথাং এই সকলের ধারণ যজিতে প্রতিষ্ঠিত নহে। অলৌকিক বিশাসের ভিডি বৃদ্ধিগ্রাফ নহে। আপ্রবাক্য বা ঐতিহের প্রভাবে অলৌকিক বম বিশ্বাস উৎপদ্ধ হয়। ধর্মের অলৌকিক অংশের ইংরেজী প্রতিশক্ষ religion। বেদ religion বলিয়া বিবেচিত ইইলে সংরক্ষিত ইইবে এ-কথা বিচিত্র নহে। অনেকে মনেকরেন বৃক্ষি এই কারণেই বেদস্থক রক্ষা পাইয়াছে। Barnett: Antiquities of India, p. 1; Fraser: Literary Ilistory of India, 3rd edition, 1915, p. 2; Macdonell: History of Sanskrit Literature, 1909, p. 1. ইত্যাদি বহু পুত্তকে এই প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। আমি এই প্রবন্ধে দেবাইয়াছি যে আদিতে বৈদিক স্কেণ্ডলিতে অতিপ্রাকৃত religious কিছু ছিল না। শ্র বীরগণের উদ্দেশ্যেই এই সকল স্কুকু রচিত ইইয়াছিল। তবে কেন অক্স্কু সংরক্ষিত ইইল ? ধর্মের সহিত বীরগাথার সম্প্রক কি ?

व्या कित्र विषय (तम अ धर्म। - विक्थर में व के किल् একাধারে সমাজরক্ষা ও আত্যোল্লতি। আত্যোল্লতির চরম উৎক্ষ ব্ৰহ্মজ্ঞানলাভ। ধর্মের এই চুই উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অভি প্রাচীন কাল হইতে হিন্দু সচেতন ছিলেন। প্রাচান হিন্দু ঋষি জানিতেন প্রাকৃতিক সহজাত প্রবন্তিগুলিকে অম্বাকার করিয়া যে ধর্মশান্ত প্রণীত হয় তাহা স্বায়ী হইতে পারে না। প্রবৃত্তিসমূহ সংপ্রথে চালিত হইলে স্মাজের উন্নতি হয়। অসংযত ক্ষে-ইচ্চা সমাজ ধরংস করে, অপরপক্ষে বিবাহরূপ সামাজিক অফুষ্ঠানে কামপ্রবৃত্তি স্থান পাইলৈ তথারা সমাজ বক্ষা হয়। অসংযত নিষ্ট্রতা সমাজ-পরিপন্থী কিন্তু ধর্মায়ত্ত্ব সমাজরক্ষাও হয় এবং নভুয়োর স্বভাবজ নিষ্টুর প্রাবৃত্তিও চরিতার্থ হয়। ধর্মশাস্ত্রকারের সং অসং সকল প্রকার প্রবৃত্তির সাহত পরিচিত থাকা **আবশুক। খ্রায-রচিত বেদ**স্থ**ক্তে সক**ল প্রকার আদিম মনোভাব স্থান পাইয়াছিল। ঋষি শত্রু-কামনা ক্রিয়াছেন, হির্ণা প্ত অধ ভতা চাহিয়াছেন, ভেকের গানে মোহিত হইয়া স্তোত্র লিথিয়াছেন, মারণ উচাটন মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছেন, দ্যুতক্রীডার কুফল বর্ণনা করিয়াছেন, কুৎসিত কামজ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, দুখ্য অদুখ্য সকল প্রকার দেবতার আবাহন করিয়াছেন, ব্রদ্যভানের বাণীর গভীর ঝন্ধার ভনাইয়াছেন। মোট কথা. স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসমূহের বশে চালিত সরলমনা ঋষির মনে যখন যে ভাব উঠিয়াছে তিনি তাহাই অকপটে স্কুলকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বৃদ্ধি, নীতি, ধর্মজ্ঞান, লঙ্কা কিছুই তাহার ভাবপ্রকাশে বাধাস্বরূপ হয় নাই। পুরুষের খাদ-প্রধান যেমন স্বতঃফাত হয় মানবের চিরস্তন কামনাসমূহ তদ্রপ ঋষির মনে প্রতিফলিত হইয়াছে ও তিনি তাহা বিনা বিচাবে বাক্ত করিয়াছেন। এই জন্মই ঋষি মন্ত্রন্তী, মন্ত্র-

প্রষ্টা নহেন। এই জন্মই বেদ অপৌক্ষয়ে, অর্থাৎ বেদ কোনও ব্যক্তির স্থাচিস্কিত, বৃদ্ধিপ্রস্তুত লিখন নহে।

'পুরাণপ্রবেশ' গ্রন্থ হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি,—

মানবের চিরম্ভন হিংদাদি প্রবৃত্তিকে অগ্রাফ করিয়া যে ধর্মশান্ত রচিত হয় তাহ: সতো প্রতিষ্ঠিত নহে এবং স্বায়ী হইছে পারে নং। যাহা বেদব্ছিত্ত ভাষা অব্যাহ্য। পক্ষপাতশৃষ্ঠ ঋষিগণ কত্ৰি উপলব্ধ হট্য: মান্ত্রের স্বাভাবিক কামনাসমত বেদরপে প্রকাশিত হট্যাছে বলিয় বেদপ্রমাণ ছিন্দশাসকারগণের মতে অপগুনীয়। বিজ্ঞানী যেরূপ প্রাবেক্ষণলপ্র ঘটনাকে অগ্রাহ্য করিয়া বিজ্ঞানশাল গড়িতে পারেন না. সেইরূপ ধুমুরুক্ত ও দুর্শনকার অনুভ্রুসিদ্ধ প্রবল মানবীয় আকাঞ্জাগুলিকে বাদ দিয়া স্থায়ী শাস্তু রচনা করিতে পারেন না। মান্তবের মনে চিরম্ভন হিংসা প্রবৃত্তি আছে, এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম সামাজিক বাবস্থানা থাকিলে সমাজ টিকিবেনা। যদ্ধ এই জন্ম হিন্দশারের ধমণ্ড কাল্লালন। পশুক্তিও এই কারেণে শার্মক্ষত। মা**নুষ** भक्ष्याः म शहरवर्षे । क्यार्टेस्य भक्षवति । कालीवार्के भक्षवति भक्षव পক্ষেউভয়ই সমান: হিন্দশান্তে মুগয়ালক ও বলিমাংস ভিন্ন অপর প্রকারে প্রাপ্ত মাংস বুথামাংস নামে পরিচিত। মুগর: বৃদ্ধ প্রভৃতি কার্যে মামুদের অনুমা হিংনাপ্রবৃত্তিও চরিতার্থ হয় অপ্রত তাহা সমাজের পক্ষেত আবেগুরু। কোন ব্যক্তির মন কোমল প্রকৃতির হইলে অহিংদাই ভাষার পক্ষে পরম ধর্ম। সমাঞ্চলমত ভাবে নিজের প্রকৃতি অনুযায়ী বুত্তি নির্বাচন করিছ: জীবনযাত্রা নির্বাহ করাই বর্ষে। পুরাণাদি শালুবর্ণিত অবমের ইহাই অর্থ। হিন্দুশালুমতে ক্রক্মী জ্ঞান ও শাস্ত্রপঠনরত আক্ষান উভরেই স্বধ্যানিরত স্বলির: মোক্ষ্যোগ্য। হিন্দ স্মাজের মধোই বিরুদ্ধধুমী শাবে ও বৈষ্ণবের স্থান আছে। श्रवानश्चातम् । पु. २१५-२११।

ঋথেনের যম ও যমী সংক্রান্ত হকে। ঋ।১০ম।১০। আছে যমী নিজন্তাতা যমকে কামজ প্রেম নিবেদন করিতেছেন। ভ্রাতা ভগিনীর মধ্যেও কামভাব দেখা দিতে পারে হিন্দশাস্ত্রকারের নিকট উক্ত স্কু তাহার প্রমাণ। এরপ ঘটনা যাহাতে সমাজে না ঘটে তৰুৱা মনুসংহিতায় উপদেশ আছে মাতা, ভূগিনী ও তহিতার সহিত নিজনে একাসনে বসিবে না, কারণ ইন্সিং-গ্রাম বলবান বলিয়া বিদ্বান ব্যক্তিকেও কর্ষণ করে। হিন্দু-ঋষি বেদপ্রমাণারুষায়ী ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। তিনি জানিতেন সকল প্রকার শ্রদ্ধাভাক্তি, বিশ্বয়, রসাম্বভৃতি প্রভৃতির উংস একই। এই উংস মানব-মনে। পিতা-মাতার প্রতি ভক্তি, দেবতায় ভক্তি, ব্রন্ধে ভক্তি বিভিন্ন পদার্থ নহে। মূলতঃ ভক্তি একই কিছু ইহার প্রকাশ পথক পথক। বিশ্বয়, রসাগ্নভৃতি প্রভৃতি অনা ভাব সংশ্বেও এই কথা সতা। যে ভক্তিশ্রদ্ধা নরপতি ইন্দ্রে অর্পিত হইয়াছে উপাক্ত ভাবে পরিচালিত হইলে তাহাই আন্তরীক্ষ দেব ইতের, অবদৃত্ত দেব ইতের এবং পরিশেষে পরম দেব ইতের অপিতি হইবে। এই জন্মই নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশ্যে রচিত স্তোত্র বেদে স্থান পাইয়াছে। এই ভাব ক্রমে পুষ্ট হওয়ায় বিভিন্ন প্রকারের ইন্দ্রভোত্র রচিত হইয়াছিল। যাগযজ্ঞের

দ্বারা স্বর্গলাভ হয় হিন্দু এ-কথা মানিতেন কিন্তু হিন্দুধর্মের ইহাই চবম কথা নহে। যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠানে মন্তুষ্যের মন পবিত্র হয় এবং তথন ব্রহ্মজ্ঞান লাভ সম্ভব হয় ইহাই শ্রেষ্ঠ উপদেশ। নিদ্ধাম যজ্ঞের ইহাই উদ্দেশ্য।

বেদ-সংরক্ষণ ।—বেদসকে নানা ভাবধারা কি করিয়া স্থান পাইল তাহা বুঝা গেল। ঋষি এ-সম্বন্ধে সচেতন না থাকিলে নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশে রচিত বীরগাথা সংরক্ষা করিতেন না: ভেকের গানকেও বেদে স্থান দিতেন না। কোন ঋষি প্রথমে এই সকল স্বক্ত আহরণ করিয়া তাহাকে বেদ বলিলেন সে-সম্বন্ধে নিশ্চিত সংবাদ পাওয়া যায় না। পুরাণে স্বায়ম্ভব মত এবং খেত নামা মহামূনিকে আদি বেদব্যাস বলা হইয়াছে। হয়ত ইহারাই সর্বপ্রথম বেদ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বিষ্ণপুরাণে কথিত আছে, পরিব্রান্তক ব্রহ্মচারী ব্রাহ্মণ বেদাহরণ कार्यंत्र जन्म পरिवी भ्यांचेन करत्रन । विश्वाशास्त्र विक्रिक দেবগণের মধ্যে বিষ্ণু জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ ইহার পূজাই সর্বাত্রে প্রবর্তিত হয় ॥ ঝাণমা১০০।৩॥ বিষ্ণুর পরে মিত্র ও বরুণ পূজা পান ৷ ঋডমাড্মাড্মা বিষ্ণু, মিত্র এবং বরুণ ইলাব্ডবাসী দেবগণেরও গুবনীয় ছিলেন। শতক্রত ইন্দ্র সম্ভবত ইহাদেরই যজ্ঞপুরুষ মনন করিতেন। অগ্নি স্বকনিষ্ঠ দেব ॥ ঝাৎমা২ভা২ ৭॥৬ম।৪৮। ৭॥ বামন বিষ্ণু ইন্দের সহায়ক ছিলেন বলিয়া কথিত আছে অতএব ইনি পূৰ্ববৰ্তী বিষ্ণুৱ অবতার বলিয়া কল্লিত হইয়াছিলেন। বহু ইন্দের স্থায় বছ বিষ্ণুও ছিলেন। বামন বিষ্ণুর উদ্দেশে ঋকুফুক্ত আছে। ইন্দ্র যথন প্রত্যক্ষ তথন বৃদ্ধ বিষ্ণ, মিত্র এবং বৃদ্ধ আদশ্য দেব। অনুমান হয় ইন্দ্রগণের অভাদয়ের পূর্ববর্তী কাল হইভেই ঋকস্তক্ত সংগৃহীত হইত এবং ভারতীয় ঋষিগণ ইলাবতবাসী ঋষিদের নিকট হইতে ঋক-সংরক্ষণ শিথিয়াছিলেন। কোন ঋষির মন্ত্র দৃষ্ট এবং কাহারই বা স্বষ্ট কি প্রকারে নিলীত হইয়াছিল বলা যায় না। বোধ হয় ধাৰ্মিক ও খ্যাজনাম। বলিয়। পরিচিত না থাকিলে কোন ঋষির মন্ত্রই বেদমন্ত্র বলিয়া গুহীত হয় নাই।

বেদে ইতর্ত্ত। পুরক্ষরের কীর্তি।— ক্ষেদ হিন্দুর আদি ধর্ম গ্রন্থ ইইলেও প্রাচীন বারগণের সামরিক কীর্তিস্থিতি ইহার মূল। ক্ষ্কুতকের বিভিন্ন শুর মনে রাখিলে দেবতাগণ সম্বন্ধে বহু ইতর্ত্তীয় তথ্য নির্ণয় কর: যাইবে। ইন্দ্রগণের কলে ও কীতি কলাপ পুরাণ ও বেদ সাহায্যে উদ্ধার করা যাইবে। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীর্তি প্রস্পরে আব্যোপত হওয়া সম্বেও বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রের ইতর্ত্ত জানা সম্ভব। ব্রহ্মস্থা, বক্সধারী, পুরন্দর ইন্দ্র অতি প্রাক্রান্ধ বোদ্ধা হিলেন। পুরন্দর উপনাম বলিয়া মনে হয়। পুরন্দর অর্থে যিনি পুরী ধ্বংস করেন। ইনি বহু অন্তব্ত নগর ধ্বংস করিয়াছিলেন।

বৃত্তা, তৎপুত্র অহি, শুদ্ধ প্রভৃতি অহ্বরগণ ইহার হন্তে নিহত হন। পনি নামক কোনও জাতি বা দল ইন্দ্রের প্রজাদিগের গো হরণ করিয়া হুগম পার্বতা প্রদেশে দুকাইয়া রাপিয়াছিল। ইন্দ্র কুরুরী (জাতি-বিশেষের নাম) সরমার নিকট সন্ধান পাইয়া গোধন উদ্ধার করেন ও তাহা আপ্রিভগণের মধ্যে বন্টন করিয়া দেন। ঝা১০মা১০৮। ইন্দ্র হৃষ্ট হইলে গো দান করেন এ-কথা ঋক হন্তে প্রসিদ্ধ।

নদীর অবরোধ মোচন।--পুরন্দর ইন্দ্রের স্বাপেজ অন্তত কর্ম নদীর অবরোধ অপ্যারণ। যদ্ধকালে বৃত্ত ইন্দ্রকে বা তাঁহার প্রজাবর্গকে উৎপীড়ন করার উদ্দেশ্যে পাহাড় ফেলিয়া চারিটি নদীর পথ রুদ্ধ করেন। ই**ন্দ্র** বুত্রকে হনন করিয়া এই অবরোধ দুর করেন। বুত্তের নদী অবরোধ এবং ইন্দ্র কর্ত্তক ভদপসারণ উভয়ই বিরাট সামরিক কীতি সন্দেহ নাই। বত্র কোন কোন নদী অবরোধ করিয়াছিলেন এবং সেই অবরোধ-স্থানই বা কোথায় জানিতে কৌইট হয়। ঋথেদে আদিতে চারিটি নদী অবরোধের কথা দেও যায়। পরবর্তী হাক্রে চারি নদীর স্থলে সাতটি নদীর উল্লেখ আছে৷ পুরাণ-পাঠে অস্তমান হয় মানদ-সরোবরের নিকটে বুত্র কত্তক নদী অবক্ষ হইয়াছিল। ''কৈলাদের দক্ষিণ পার্ষে ক্রের জন্ধ ও ওষধি সমন্বিত বৃত্রকায় হইতে উংগ্র বিবিধ ধাতমণ্ডিভ বৈছাত নামে এক পৰ্কত আছে" ব্রহ্মাও ৫১।১৪ । বায়ু। ৪৭।১৩--- । মানস-সরোবরের নিকট শতক্র প্রভৃতি নদীর উৎপক্তি-স্থান। পুরাকালে এই প্রদেশে নদীশুলির অবস্থান কিরুপ ছিল নিশ্চিত জান যায় ন তিব্রতীয় নদীগুলির পথ পুনঃ পুনঃ পরিবর্তিত হইটাছে।

গৌতম ৰোধ কৰি বলিতেছেন, 'ইকাপুপিৰীর উপরে স্থাপিও নধুও উদকপুর্ব যে চাবিটি নদী জলপুর্ব করিয়াছেন ভাছে। সেই দলনীয় ইলোও অতিশ্য পুজা ও ফুলর কম ৮০ কাচমাচনাল।

বিশ্বামিত বলিতেছেন, "জলপ্ৰাছ্বতী বিশাশ ও ড্ডুজী। ননীখ্য । প্ৰতিতেও উৎসঙ্গ প্ৰদেশ হইতে সাগ্ৰ সঞ্জনাতিলাৰিখা হইছ মছ্ৱাবিমুক্ত খোটকীশ্ববের ভাগে শ্পত্ন কৰতঃ গোৰাছের ভাগে শোভমান হইঃ বংস-লেহনাভিলাৰিখা ধ্যুখ্যের ভাগে বেগে গমন করিতেছে।" ভাতমান ২০০৮

্ছ নদীখন, ইন্দ্র ভোষাদের গোরণ করিতেছন, তেয়ের। কলে আর্থনারকা করিতেছ। আর্থনারকা করিতেছ। কাল্যনাত্রাহা

নদীধর বলিতেছেন, নদীগণের পরিবেট্টক বুরকে হনন করিছ বজুবাত ইল্র আমোদিগকে খনন করিয়াছেন। জগং প্রেরক, ৬২৩, ছ্যুতিমান ইল্র আমোদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন, তাহার আজ্ঞায় ক্ষামণ প্রভূত হইয় গমন করিতেছি। জাতমাত্যাত ॥

বিৰামিত্ৰ,—ইন্দ্ৰ যে অহিকে বিদীৰ্ণ করিলাভিলেন, ইংহার এই বীর কম সির্বাং কীওন করা উচিত। ইন্দ্ৰ চতুদিকে আসীন (অর্থাৎ অবরোধকারীদিগকে) বজুৰারা বধ করিলাভিলেন। সমনাভিলাধী ক্র-সমূহ আসমন করিলাভিল। খাত্মাত্তাবং

এই সকল বিবরণ হইতে মনে হয় বুত্র কতৃকি অবক্ষ

নদীগণের মধ্যে বিপাশ ও ওতুলী এইটি। এই এই নদীর আধুনিক নাম বিশ্বাস ও স্টলেজ। স্টলেজ মানস-স্বোবরের নিকট হইতেই উৎপঞ্চ হইয়াতে।

পাববার্ত্তী ইন্দ্রগণ।—খ্রমের বিতীয় মণ্ডলের দ্বারণ স্থান্ত গ্ৰহ্মদ ঋষি বলিতেছেন, 'লোকে এখন ইন্ধকে অবিশ্বাস কবিতে আরম্ভ করিয়াছে।' জনগণের বিশ্বাস উৎপাদনের জন্ম তিনি বলিতেছেন, 'যিনি মহতী দেনার নায়ক তিনিই ইন্দ : যিনি অহিকে বিনাশ করিছা সপ্তমংখাক নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন, যিনি গো উদ্ধার করিয়াছিলেন, যিনি শক্ত বিনাশ করেন, যিনি বিশ্ব নিমাণ করিয়াছেন তিনিট ইন্দা' ইত্যাদি। ইন্দুগণ লপ্ম চইবার পর ইন্দের নৱত কি করিয়া অল্লে অল্লে অদশ্য দেবতে পরিণত হইয়াছিল এট ফল তাহার প্রকৃষ্ট উপাহরণ। দেবছ-কল্পনায় প্রাচীন নর ইন্দের কীতি কিছু অতির্গ্গিত হইয়াছে। চারি নদীর স্থলে সাত নদী আসিয়াছে। হয়ত চারি নদীর কথাতেও কিছ অত্যক্তি আছে। বিয়াস ও সটলেক্ষের উৎপত্তি-স্থান প্রস্পর ১ইতে দরে। ব্রুরে পক্ষে বিভিন্ন বিভিন্ন ম্বানে নদী অব্রোধ করার সম্ভাবনা কম। পরবর্তী ইন্দুগণের কীতির সৃহিত প্রাচীন ইন্দ্রের কীতি যে মিশিয়া কিলাতে ভাষার প্রমাণ আছে ॥ঝাৎমতসভা। ঝাডমা২ণা। श्राभ्या २७॥ इंडामि एक एडेता।

অন্তমান হয় অন্তি-বজ্ল-নির্মাতা ক্টার মৃত্যুর পর বাকদ-প্রস্থাতের জানও লোপ পাইয়াছিল। পুরন্দরের পরবর্তী অপর কোন ব্যক্তির বজ্ল বা তদক্তরপ কোন অস্ত ছিল, পুরাণে নিহার নিদর্শন পাওয় যায় না। আয়েয়ায়, অয়িবাণ, নালিকাস প্রভৃতি যে বন্দুক নহে আচায় শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র বায় তাহ। প্রমাণিত করিয়াছেন। পরবর্তী কক্তক্তে আফ্র-নিমিত বজ্রের স্তলে অয়োনিমিতি বজ্ল আসিয়াছে। য়৸নায়ঙাতা। ১০মায়ঙাতা। স্বর্ণ-নিমিতি বজ্লেরও উল্লেখ দেখা য়ায় ॥য়া১০মায়তাতা। পুরন্ধরের পরবর্তী ইশ্রুগণ সাধারণ লৌহাস সাহাযে শক্ত হনন করিয়াছেন মনে হয়।

নর ইতেদর শুরত্ব-প্রতিপাদক অকের উদাইরণ।
শীর্ক রমেশচন্দ্র দিতের অন্দিত ঝ্রেনসংহিত। হইতে উদাহরণথরূপ মাত্র কতিপয় অক্ উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। এই সকল প্রকে পুরন্ধর নামক ইন্দ্রের কীতির কিঞ্ছিৎ আভাস পাওয়া যাহবে। স্থানাভাবে ইন্দ্রের নারত্বপ্রতিপাদক সব অক্ দেওয়া সেল না। অ্যেদ অহবাদ কালে 
দত-মহাশয় স্থানে স্থানে যে টাকা দিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা 
যায় রূপক ব্যাঝা কত কইকল্লিত। দত-মহাশয়ের মূল 
গ্রন্থ প্রহিব্য। এই প্রবন্ধের সমন্ত অকের অকুবাদ দত্তমহাশয়ের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত।

"০ে অবণুক্ত ইল্ল, ত্বরাধিত হুইরা ত্যোতা এইণ ক্রিতে আইস। এই সোম অভিধন যুক্ত হজ্জে আমাদিগের অন্নধারণ ক্রা।আং১ম।অঙা

হে সোমপায়ী ইন্দ্র, আমাদিগের অবভিয়বের নিকট আইস, সোম পান কর: তুমি ধনবান, তুমি জটু ইইলে গাভী দান কর।।কা:মাগাং॥

হে শতক্রতু, এই সোম পান করিয়: তুমি বৃত্ত প্রভৃতি শক্তদিশকে হনন করিয়াছিলে. গুদ্ধে (তোমার ভক্ত) যোদ্ধাদিশকে রক্ষা করিয়াছিলে॥ঝাঃমাষাদা।

্হ উল্ল, দৃড় অংশের ভেদকারী এবং বহনশীল মকংদিগের সহিত তুমি ওহার ল্কঃয়িত গাডীসমূদর অংকেষণ করিয়া উদ্ধার করিয়াছিলে ॥অং।মাচালা

যুবা, মেধানী, প্রভৃত বল সম্পন্ন, সকল কর্মের ধর্তী, বজ্লযুক্ত ব বছস্তিভালন উক্ত (অহরদিধের) নগরবিদারকরণে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন ।।কাসন্সন্সন্সা

বজ্রপারী ইন্দ্র প্রথমে যে প্রক্রেমের কর্ম্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন ঠাহার নেই কন্মসমূহ বর্ণনা করি। তিনি অভিকে (মেঘকে)(১) হনন করিয়াছিলেন। পরে বৃষ্টি বর্ধণ করিয়াছিলেন, বহনশীল পার্বেতীয় নদীসমূহের (পথ) ভেদ করিয়া দিয়াছিলেন।ধোমাখনা

উল্ল প্রতাশিত অহিকে হনন করিয়াছিলেন; প্রতাইলের জন্ত ফুদুরপাতীবঞ্জ নির্মাণ করিয়াছিলেন; (তংপর) ফেরপ গাভী স্বেশে বংসের দিকে ধরে ধরোবাহী জল সেইরূপ স্বেগে সমুজাভিম্বে গমন করিয়াছিল ।কাসমাংখাখা

জগতের আবরণকারী বৃত্তকে ইন্দ্র মহাস্কংসকারী বক্তছার ছিল্লবাছ করিয়া বিনাশ করিলেন, কুঠার ছিল্ল বৃক্তক্ষেত্র স্থায় অছি পৃথিবী স্পর্ণ করিয়া পড়িয়া আছে ॥কাসমাত্যাবা।

ভগ্ (কুলকে) অভিক্রম করিয় নদ গেরাপ বহিয় যায় মনোছর জল দেইরাপ পতিত । বুল্লদেহকে) অভিক্রম করিয় বাইভেছে। বুল্ জীবদ্দশায় নিজ মহিমাঘার যে জলকে বদ্ধ করিয় রাখিয়াছিল, আহি এখন দেই জলের পদের নাচে শয়ন করিল।।খা>ম।ওখাণ।।

হে ইন্দ্ৰ, অহিকে হনন করিবার সময় যথন তোমার জনথে জন স্থার হইয়াছিল তথন তুমি সহিব অফা কোন্হয়ার জন্ম প্রতীক্ষ করিয়াছিলে, লে ভীত হইছ জেন পক্ষীর স্থায় নবনবতি নদী ওজল পার হইয়া বিয়াছিলে॥ ৪৮২ম। ২২৮ল।

স্থান (জল) দিবতলাক ইইতে পৃথিবীৰ আন্ত প্ৰাপ্ত ইইল না, এবং বনপ্ৰদ ভূমিকে উপকাৱী দুৱা ছাৱ পূৰ্ব কৰিল না, তথ্য বৰ্ণকাৱী ইন্দ্ৰ হতে বিজ্ঞাৱৰে কৰিলেন, এব (২) ছাতিমান (বিজ্ঞা ছাৱা অককাৱ কাপ (১৯৮) হইতে প্ৰন্ধীল । জল) নিত্ৰেষিত কাপে লোহন কৰিলেন ৪৯০ মাণ্ডাং গ

একৃতি অসুসারে জল এবাহিত ইইল: কি**ন্তু** (বৃত্ত) নৌকাগ্য। নদীসমূহের মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত এইল: তথন ইঞা স্থিরসকল অতিবলম্<del>ত</del> প্রাণসংহারক আযুব হার কাষেক বিবনে হনন কারিলেন ॥ব।১মা০৩,১১॥

ভূমি ত্রণ ( অফুরের ) সহিত গুলো কুৎস ক্ষিকে রক্ষণ করিয়াছিলে, ভূমি অভিপিবংসল ( দিবোলাসের রক্ষার্থ ) শবর নামক অফরকে ) হনন করিয়াহিলে। ভূমি মহান অর্কুণ নামক অফরকে ) পদবারা

- (>) मृत्व '(प्रथ' नक्ष न हिं।
- মূল প্রক্তর আক্ষরিক অনুবাদ,—:জ্যাতির সাহায্যে অক্কার ১ইতে গ্রে-দিগ্রকে দেছেন করিলেন।

আক্রমণ করিয়াছিলে - অবতএব তুমি দতাহতারে জন্মই জন্মগ্রহণ করিয়াছ।।খা:মাব:।৬।।

ত্বস্থা তোমার যোগা বল বৃদ্ধি করিয়াছেন এবং তাহার পরাচবকারী বল ভারা বজ্ঞ তীক্ষ করিয়াছেন ॥ জঃসম্বং। গা

সহায়রহিত হংশ্রব. (নামক র:জার ) সহিত (যুদ্ধ করিবার জন্ত ) যে বিংশ নরপতি ও ৬০,০৯০ আবসুত্র আসিয়াছিল, হে প্রসিদ্ধ ইন্দ্র, তুমি শত্র-নিগের অসত্ত্য, রগতক্রদ্বার তাহাদিগকে প্রাজয় করিয়াছিলে।।
২০)১মানেশন।

তুমি নথা, তুর্বণ ও যত্। নামক রাজাদিগকে) রক্ষ করিয়াছ; হেশতক্রতু, তুমি বর্ণাকুলের তুবীতি (নামক রাজাকে) রক্ষ করিয়াছ; তুমি আবেশুকীয় ধননিমিত যুদ্ধে তাহাদের রথ ও অস রক্ষা করিয়াছ, তুমি শধ্রের নধনবতি নগর ধ্বংস করিয়াছ। জান্ম। রচাল র

হে বজ্ঞুক্ত ইক্র, তুমি সেই বিভাগ মেঘকে (মূলে প্রবৃত্ত আনাছে।
আর্থ প্রবৃত্ত মেঘ; বুরাফ্যং ব:। সায়ণ) বজ্ঞার পরেব পরেব কাটিয়াছ: সেই মেঘে আবৃত জল বহিছা বাইবার জন্ত ভিন্ন দিকে ছাড়িছা দিয়াছ: (৬) কেবল তুমিই বিশ্বাপী বল ধ্রেণ কর এক। ম।
ব্যুড়া

ইক্র স্কীয় বলদার জলশোসক বৃত্তকে বজ্ঞদার ছেদন করিয়াছিলেন এবং (charmes) গাঁটীসমূহের ভায়ে (বৃত্তবার ) অবরুদ্ধ ভাগতের রক্ষণীল জলসমূদ্র ছাড়িয়া দিরাছিলেন। তিনি হবাধাতাকে তাঁহার অভিলাগাসুন্ধে অলুবান করেন। স্বাংমাচ্যাংগ

ইশ্র পৃথিবীর উপরে স্থানিত মধুর উদকপুর্বি চারিটি নলী জলপুর্ব করিয়াছেন তহে সেই দর্শনীয় ইংশ্রের আবাতশয় পুজা ও ফ্লের কর্মার কঃমান্যান্য

ভিনি বুরকে বধ করিল ভরিজক বারি নিগত করাইয়াছিলেন। জ্যমন্ত্রীসক

ইন্দের লৌহময় ও সহপ্রধারাযুক্ত বজ বৃহক্তে আংক্রেমণ করিল। অং।১ম৮-১১বা

তিনি প্রদর্শন, প্রশার নাসিকায়েজ ও হরি নামক অবগুজা: তিনি আন্মাদিগের সম্পন্নের জক্ত দূত্বজাহতে লোহময় বজুভাপন করিলেন ॥ অনুসমাদ্যালয়

অপ্রতিদ্বাই আং দ্বাচি ক্ষির (৪) অস্তিদ্রে বুর্গণকে নবতণ নব্তিবরে ব্যক্রিয়ছিলেন গ্ল:১ম।৮৪১২০।

পর্বতে লুকারিত দ্বীচির(৫) অধ্যক্ষক পাইবার ইন্ড: করিয়: ইন্দ্র সেই মন্তক শ্বণাবং ( সরোবরে ) প্রাপ্ত হইরাভিলেন । জা১মালচা১৪:

নদীসমূহ বাঁছার নিয়মানুসারে বহির লাল। দাঃমা১০১। ।

তিনি বজ্লপ কও লইয়, বারকায়ো উৎসংহপূর্ব হইয় দ্রাদিগের নগর সমূহ বিনাশ করিয় বিচয়ণ করিয়াছিলেন ১৮৮২৮ ৩০০

হে যুক্তবেল নৃত্যকারী উল্ল, তুমি হবিঃপ্রনারী অভীপুরক দিবোনাস রাজার জভ নবতিসংখ্যক নগরী নই করিরাছিলে একঃ১মা১০০।৭ঃ হে জলবর্গশকারী, নগরবিদারক উন্ত, ইত্যাদি। ঝা ১মা১৩০।
হে ইন্সু, মনুষোর তোমার বীয়া জানিত। তুমি যে শক্রদিগে
শারদীপুরীদমূহ নই করিয়াছিলে, উহাদিগকে পরাজিত করিছা ন করিয়াছিলে, সে কথ মনুষোর জানিত।—তুমি আনন্দ সহকারে ক কাডিয়া লাইয়াছিলে । গা১মা১৩১।৪॥

ইন্দ্র জলাবেদণে তৎপর। তিনি ঝীয় বস্থা মজমানদিধ্যের জন্ম ও অবেধন করেন ৪৬।১মা১০২। থ

হে ইন্দ্ৰ তুমি যথন সাডটা শাৱনীপুরী ভেদ করিয়াছিলে ৩৫ প্রজাপকে সংযতবাক; করিয় জনে দমন করিয়াছিলে। হে অন্তর্ভ তুমি চলন্দাল জল প্রবর্তিত করিয়াছিলে, তুমি তরুণবহন্দ প্রকৃত রাজার জন্ত বৃহকে বধ করিয়াছিলে। কাম্মাচন্দ্রাহন

হে শুর ইন্, তুমি ধেজাল ব্যাতি করিয়াছ, সাহি সেই প্র জালা আজামণ করিয়াছিল, তুমি সেই প্রত্তাকল ছাড়িয় দেয়িছে এক।১৯ ১১।২৮

্যিনি মৃহতী দেনার নায়ক, তিনিই ইল ।খা২মা২২। ।

হে মনুষাগণ, যিনি আছিকে বিনাশ করিছ সপ্তদাপাক নতী প্রবাচিত করিছাছিলেন, যিনি বলকত্ত ক নিজন গোসেমুহকে উদ্ধাব করিছাছিলেন যিনি মেব্ছৱের(৬) মধ্যে অগ্নি উৎপাদৰ করেন এক সৃদ্ধান্ত শুক্তগুশুকে বিনাশ করেন তিনিই ইক্সা কাইমাইইবে

বিনি প্রতি লুক্ষিত শ্পরকে ৪০ বংসর অধ্যেপ করিছ প্রত ছইছাছিলেন, সিনি ব্লপ্রকাশকারী আছি নামক শ্রান দানবকে বিন্দ করিয়াজিলেন তিনিই ইন্দ্র গ্রাহমাচ্চাচ্চা

তুমি প্রবাহিত নদীসকলের পথ সমন্দেপ্তে; করিয়াছ লঙাংমানার তিনি বঞ্জার নদীর নিগ্মন শ্বার সকল পুলির দিয়াছেন লোন্য ১০০০

্টল নিজ মহিমার সিপ্তকে উত্তরবাহিনী করিয়াছেন 🙌 ।২মা: ০: া

আজিরাপণ তথা করিলে ইল্লাবলকে বিনাণ করিছাছিলেন। প্রংশ্ দৃটীকৃত হার উদ্বাটিত করিয়াছিলেন। ইল্লানিগের কুরিম ৭) বে ব সকলও উদ্যাটিত করিয়াছিলেন। ইল্লাকোনিত হধ বংশ চইলে এই সকল কথা করিয়াছিলেন ॥% বিমাহিলাল

ইল পাঁটোর নিগমনের জন্ম পদ ধেশম করিয়াছিলেন, বন্দা শ্লায়েমান জল দকল, বহুলোকের অন্তেড্ ইল্লের অন্তিমুগে আগন কবিয়াছিল রঙ্গেন্ডন্ডন্ডন

বলাহিলামী ইন্সা দুও ( মেধসকল )(ল। ভগ্ন করিয়াছিলেন প্রতিস্কুলর করুত ভেদ করিয়াছিলেন ৪৯ ৪২।: নাণ।

তিনি নিজ্জ অদেশসমূহ পরিপূর্ণ করিরাছেন হরাওম।১৯।৭০ ভূমি বন্ধ সিধুগশকে উধাক্ত করিয়ছে হঞ্চম।৯২।৭৩

বেরূপ পর ও অরণ্ড ছেনন করে, ত জুণ ইক্স বুরকে বধ করি নে শুক্তার পুরী প্রবেদ করিলেন, পুণিবী বিদীপ করিছা নদীর পুন প্রিন্ত করিছা নিলেন, অপক কলনের স্থায় প্রবৃত্তক ভক্স করিলেন। শালন সহায়দিগের মতে গাভীসমূহ নিজাদিত করিলেন। জাচনমান্ত্রাণ

<sup>(</sup>৩) মুলের আক্ষেত্রিক অনুবাদ— চুমি বছের ছার সেই বিশাল প্রতকে পর্বে পর্বে কাটিরাচ, সেই নিযুত (নিঞ্জা; জল মুক্ত করিয়াছ।

<sup>(</sup> ह ) भूटल 'क वि' कथ नाहै।

<sup>(</sup>a) मूल 'मधी 5' ना है।

<sup>(</sup>৬ ) নুলে **অত্য**নোজননি: শব্দ আছে। অব্যন শব্দের সংগ্র অব্ধ প্রকার।

<sup>(</sup>१) मुलाउ 'कृतिय' नम आहि।

<sup>(</sup>৮) মুলে 'মেন' শব্দ ন(ই। 'পুড়' ককুভের বিশেষণ

## দোকানীর বউ

## শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

সরলার পায়ে সব সময় মল থাকে। মল বাজাইয়া ছাটে সবলা,— ঝমর ঝমর। চূপি চূপি নিংশকে ছাটবার দরকার হইলেও মল সরলা খুলিয়া ফেলে না, উপরের দিকে ঠেলিয়া তুলিয়া শক্ত করিয়া পায়ের মাংসপেশীতে আটকাইয়া দেয়,— মল আর বাজে না। প্রথম প্রথম শুভু এ থবর রাখিত না, ভাবিত বউ আশেপাশে আসিয়া পৌছানোর আগে আসিবে মলের আওয়াজের সক্ষেত— পিছন হইতে মোটর আসিবার আগে হেমন হর্ণের শক্ত আসে। ক'বার বিপদে পড়িয়া বউয়ের মলের উপর শক্তর নির্ভির ট্টিয়া গিয়াছে।

ঘোষপাভার প্রধানতম পংটার ধারে একখানা বভ টিনের ঘরের সামনের থানিকটা অংশে বাঁশের মাচার উপর শশুর দোকান। মাটির হাড়ি গামলা, কেরোসিন কাঠের ভক্তার চৌকো চৌকো পোপ, ছোট বড় বাৰকোশ, চটের বস্তা ইন্ড্যাদি আধারে রক্ষিত জিনিষপত্তের মাঝখানে শভুর বসিবার ও প্রদা রাথিবার ছোট চৌকী; হাত ও লোহার হাতা বাড়াইয়া এখানে বসিয়াই শস্তু অধিকাংশ জিনিবের নাগাল পায়। পিছনে প্রায় এক মামুষ উচ্চ পাচ সারি কাঠের তাক। সাবু, বালি ও দানাদার চিনি রাথিবার জ্বন্ম এক পাশে কাঁচ-বসানো হলদে রঙের টিন, এলাচ লবন্ধ প্রভৃতি দামী মসলার नाना व्याकारतत शाल, लर्शनात किमनि, रमनलाहरात शाक, কাপড়-কাচা গায়ে মাথা সাবান, জুতার কালি, লভেগ্ন্স এবং মৃদীথানা ও মণিহারী দোকানের আরও অনেক্রেবিক্রেয় পদার্থের সমাবেশে তাকগুলি ঠাসা। তাকের তিন হাত পিছনে শভুর শয়নঘরের মাটিলেপ। চাঁচের বেড়ার দেওয়াল। তাক আর এই দেওয়ালের সমাস্তরাল রক্ষণাবেক্ষণে যে সক আবছা অন্ধকার গলিটুকুর সৃষ্টি হইয়াছে শভুর দেটা অন্দরে যাতায়াত করার পথ। সরলা বৌ-মানুষ, অন্নরেই তার থাকার কথা, কিন্তু সরলা মাঝে মাঝে করে কি, পায়ের মল উপরে ঠেলিয়া দিয়া চুপি চুপি তাকের জিনিষের ফাঁকে চোৰ পাতিয়া দাড়াইয়া থাকে, স্বামীর দোকানদারী দেখে

এবং খদেরের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা শোনে। বাড়ীতে

শভু খুব নিরীই শাস্ত প্রকৃতির চুপচাপ মাস্ত্রষ কিন্তু দোকানে
বিদয়া খদেরের সঙ্গে তাকে কথা বলিতে ও হাসিতামাশা

করিতে দেখিয়া সরলা অবাক মানে। মান্ত্র্য ব্রিয়া এমন

সব হাসির কথা বলে শভু যে তাকের আড়ালে সরলার হাসি

চাপিতে প্রাণ বাহির হইয়া যায়। ক্রেতারা যদি পুরুষ

হয় তবেই শভুর ব্যবহারে এ-রকম মন্ধ্রা লাগে সরলার। কিন্তু

ছংখের বিষয়, শভুর দোকানে শুধু তার স্বজাতিরাই জিনিষ

কিনিতে আসে না।

বেচাকেনা শেষ হওয়া প্র্যান্ত সরলা অপেকা করে, তার পর পায়ের মলগুলি আলগা করিয়া দেয় এবং মাটিতে লাথিমারার মত জোরে জোরে পা ফেলিয়া ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া অন্দরে যায়। শভুও ভিতরে আদে একটু পরেই। দেখিতে পায় উনান নিবিয়া আছে, ভাত-ভালের হাঁডি গড়াগড়ি দিতেছে উঠানে, আর স্বয়ং সরলা গড়াইতেছে রোয়াকে। অক্স ফুর্লক্ষণগুলি শভু তেমন গুরুতর মনে করে না, ঘরে তিন পুরুষের পালকে প্রশন্ত হুখশয্যা থাকিতে রোয়াকে (ইড়া মাতুরে কালা, কানা, বোবা ও আগুন সরলাকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াই দেকাবু হইয়া যায়। তার পর অনেক ক্ষণ তাকে ওজন করিয়া কথা বলিতে ও সোহাগ জানাইতে হয়, একটা মানুষের একটু হাসা ও একটা মামুষকে একটু হাসানোর মধ্যে যে দোষের কিছুই নাই আর একটা মানুষ যে কেন তা বুঝিতে পারে না বলিয়া অনেক আপশোষ করিতে হয়, আর অজল্র পরিমাণে খরচ করিতে হয় দোকানে বিক্রীর জন্ম রাখা লজেগুদ। সরলা একেবারে লভে খুদ থাওয়ার রাক্ষ্সী। তাও যদি ক্মনামী লজেঞ্স খাইয়া তার সাধ মিটিত ! প্রসায় যে লক্ষেঞ্স শভূ ছটির বেশী বিক্রী করে না, কেউ চার পয়সার কিনিলেও একটি ফাউ দেয় না, সেইগুলি সরলার গোগ্রাদে গেলা চাই।

তার পর সরলার কানাত্ব কালাত্ব ধ্বোবাত্ব ঘোচে এবং

রাগের আগুন নিবিয়া যায়। তবে একটা উদাস-উদাস অবহেলার ভাব, কথায় কথায় অভিমান করিয়া কাঁদ-কাঁদ হওয়া এ সমত্তের ওয়্ধ হিসাবে দরকার হয় একথানা শাড়ী। দামী নয়, সাধারণ একথানা শাড়ী, ডুরে হইলেই ভাল।

এক বছর মোটে দোকান করিয়াছে শভূ, এর মধ্যে এমনিজ্ঞাবে এবং এই ধরণের অন্ত ভাবে সরলা সাত্থানা শাড়ী আদায় করিয়াছে। সাধারণ কম দামী শাড়ী,—ভূরে হইলেই ভাল।

তবু, বছরের শেষাশেষি, চৈত্র মাদের কয়েক তারিখে, অকারণে শস্তু তাকে আর একখানা ডুরে শাড়ী কিনিয়া দিল। বলিল অবশ্ৰ যে ভালবাসিয়া দিয়াছে, একট বাড়াবাড়ি রকমের ব্যগ্রভার সং বাড়াবাড়ি রকম স্পষ্ট করিয়াই বলিল. কিন্তু বিনা দোৰে সাত বার জরিমানা আদায়কারিণী বৌকে এরকম কেউ কি দেয় ? যাই হোক, শাড়ী পাইয়া এত খুশী হটন স্বলা যে আর এক দণ্ডও স্বামীর বাড়ীতে থাকিতে পারিল না, বেডার ওপাশে খণ্ডরবাড়ীতে গিয়া হাজির হুইল। শুন্তর বাড়ীটা আদলে আন্ত একটা বাড়ী নয়, বাড়ীর এক টকরা অংশ মাত,-তিন ভাগের এক ভাগ। দোকানঘর ও শয়ন্দ্ররে ভাগ করা বড ঘর্থানা, উত্তরের ভিটায় আর একখানা খব ছোট ঘর, ভার পাশে রামার একটা চালা আর শয়ন্তবের কোণ হইতে রালার চালটোর কোণ প্রয়ন্ত মোটা শক্ত ডবল চাঁচের বেডা দিয়া ভাগ-করা তিনকোণা এক টকরা উঠান। শস্তরা তিন ভাই কিনা ভাই বছরথানেক জাগে এই রকম ভাবে পৈতক বাডীটা ভাগ করা হইয়াছে, বেড়ার এ-পাশে শস্তুর এক ভাগ এবং ওপাশে অন্স হু-ভায়ের বাকী ছ-ভাগ। এ-পাশে শভু আর সরলা থাকে, ওপাশে একত্র থাকে শন্তর দাদা দীননাথ ও ছোট ভাই বৈছনাথ, তাদের বৌ আর ছেলেমেয়ে, শভুর বিধবা ম। ও মাসী, এবং শস্তুর ছু'টি বোন। এভাবে শুধু বৌটিকে লইয়া বাড়ীর উঠানে বেড়া দিয়া ভিন্ন হওয়ার জন্ত শস্তুকে ভয়ানক স্বার্থপর মনে হইলেও আসল কারণটা কিছ তান্য। এক বছর আগে শভু ছিল বেকার, সরলার দোকানদার বাবা বিষ্ণুচরণ তথ্য অবিকল এই রক্ম ভাবে ভিন্ন হওয়ার সর্বে জামাইকে দোকান করার টাকা দেয়। স্থতরাং বলিতে হয়, স্বামীকে ভেড়া বানাইয়া নয়, বর্তমান স্থপ ও স্বাধীনভাটুকু সরলা তার বাদের টাকায় কিনিয়াছে।

কি ক্থ সরলার, কি স্বাধানতা! বেড়ার ওপানের বাদের কাছে সে ছিল একটা বেকার লোকের বৌ, বেড়ার এ-পাশে এখন তাদের শোনাইয়া শোনাইয়া কমর কমর কর বাজাইয়া হাঁটিবার কি গর্ক, কি গৌরব! দোকানটা ভালত চলিতেতে শভুর, ওদের টানাটানির সংসারের তুলনায় তাল কি সচ্চলতা! একটু মুখ ভার করিলে তার ভুরে শাড়া আদে, না করিলেও আদে।

সরশার পরণে নৃতন ডুরে শাড়ীখানা দেখিয়া বেড়ার ওপাশোর অনেকে অনেক রকম মন্থবা করিল। তার মরো সব চেয়ে কড়া হইল ছেঁড়া ময়লা কাপড়-পরা বড়-জা কালীর মন্থবা। শীর্ণ মুখে ইবা বিকাণ করিয়া বলিল, নাচনেউলী সেজে গুরুজনদের সামনে আসতে তোর লজ্জা করে না মেছ-বৌ? যায়া নাচ দেখিয়ে ভোলা গেয়া স্বামাকে।

ছোট-জা ক্ষেন্তির মাথায় একটু ছিট আছে কিন্তু ইন্থ নাই। সে থিল খিল করিয়া হাসিয়া বলিল, কম-কম হা মল বাজে সারাদিন, মেজদি নিশ্চয় দিনরান্তির নাচে দিদি পান থাবে মেজদি?

হঠাৎ ভাহরের আবিভাব ঘটায় লগা ঘোমটা টান্যি সরলা একটু মাথা নাড়িল। দীননাথ সন্তীর সলায় বলিল, মেন্দবৌ কেন এসেছে পুঁটি ?

বিবাহের তিন মাসের মধ্যে সামী কর্তৃক পরিভাগ ক:ঠির মত সরু পুঁটি বলিল, এমনি।

— এমনি আসবার দরকার!—বলিয়া দীননাথ সবিহ গেল। সরলা ঘোমটা খুলিল এবং বৈদ্যনাথ আসিছ পড়ায় ক্ষেপ্তি টানিল ঘোমটা। বৈদ্যনাথ একটু রুসির মান্তুয়; শল্পু কেবল দোকানে বসিয়া বাচা-বাছ থদ্দেরের সঙ্গে রুসিকভা করে, বৈদ্যনাথ সময়-অসম্য মান্তুর-অমান্তুয় বাছে না। সন্তবতঃ রাজে ভার রুসিকভায় চালিছ চালিছা হাসিতে হয় বলিয়া ক্ষেপ্তির মাণায় যুগন-তথন কারণে অকারণে থিল থিল করিয়া হাসিয়া ওঠার ছিট দেহ দিয়াছে। সে আসিয়াই বলিল, মেজো বৌঠান হে সেজেওছে! কিসৌভাগা! কিসৌভাগা! কার মুখ দেখে উঠেছিলাম এঁয়া ? ও পুঁটি, দে দে বসতে দে. ছুটে একটা দামী আসন নিয়ে আয় গে ছিনাথবাৰুর বাড়ী থেকে।

এই রকম করে সকলে সরলার সঙ্গে। কেবল শভুর মা বড় ঘরের দাওয়ার কোণে বসিয়া নিঃশব্দে নির্কিকার চিত্তে মালা জ্বপিয়া যায়, সরলা সামনে আ্বাসয়া চিপ করিয়া প্রশাম করিলেও চাহিয়া দেখে না। সরলা পায়ে হাত দিতে গেলে গুলু বলে, নতুন কাপড় প'রে ছুলো না বাছা।

সরলার দাঁতগুলি একটু বড় বড়। সাধারণতঃ কোন সময়েই সেঞ্জলি সম্পূর্ণ ঢাকা পড়ে না। কুড়ি মিনিট শশুরবাড়ী কটিটিয়া বাড়ী ফেরার সময় দেখা গেল তার অধ্যর ও ওঠে আজু নিবিড মিলন ইইয়াতে।

ভিন্ন হওয়ার আগে ওর। সরলাকে ভয়ানক মহণা দিত। উঠানে বেড়া ওঠার আগে সরলা ছিল ভারি রোগা ও চুর্বল, কাজ করিত বেশী খাইত কম, বকুনি শুনিয়া শুনিয়া ঝালা-পালা কান ছটিতে শভুও কথনও মিষ্টি কথা ঢালিত না। এক বছর একা থাকিয়া সরলার শরীরটি হইয়াছে নিটোল, মনটি ভবিয়া উঠিয়াছে স্বস্ত শান্ধিতে। বাণীর মত আছে সরলা, রাগ্রাছাড়া কোন কাজই এক রক্ম তাকে করিতে হয় না, পাড়ার একটি ছংগী বিধবা কাজগুলি করিয়া দিয়া যায়। দোকান করার জন্ম তার বাবা যত টাকা শভুকে দিবে বলিয়াছিল, সব এখনও দেয় নাই, অল্পে অল্পে দিয়া দোকানের উন্নতি করার সাহায্য করিতেছে। মাদে একবার করিয়া আদিয়া দোকানের মজ্ত মালপত্র ও বেচাকেনার হিসাব দেখিয়া যায়। প্রত্যেক বার মেয়েকে জিজ্ঞাসা করে ইতিমধ্যে শন্তর পথ্যপ্রেমে দাম্মিক ভাটাও কথনও পডিয়া-ছিল কি-না: বভ সন্দেহপ্রবণ লোকটা, বড় অবিধানী,---নয় তো মেয়ের অহেলাদে গদ-গদ ভাব আর ডুরে শাড়ীর বহর দেপিবার পর ও-কথাটা আর জিজ্ঞাসা করিয়া জানিবার চেষ্টা করিত না।

তৃঃথ যদি সরলার কিছু থাকে সেটা তার এই পরম কল্যাণকর একা থাকিবার তৃঃখ। বেড়ার ওধারে অশান্থি-ভরা মন্ত সংসারটির কলরব দিনরাত্তি তার কানে আসে, ডোট বড় ঘটনাগুলির ঘটিয়া চলা এ বাড়ীতে বসিয়াই সে অনুসরণ করিতে পারে; ছেলেমেয়েগুলি কথনও কাঁদে কুধায়

আর কথনও কাদে মার থাইয়া, বড়-জা কথনও কি জন্ম টেচায়, ছোট-জা কথনও কি জন্ম থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া ধমক শোনে, ছোট দেবর কথনও কাকে থোঁচা দিয়া ঠাটা করে, কবে কে আত্মীরস্বন্ধন আসে যায়। বেড়ার এক প্রান্ত হুইতে অন্ম প্রান্ত সরলা স্থানে হানে কয়েক জোড়া ফুটা করিয়াছে, সরিয়া সরিয়া এই ফুটাগুলিতে চোপ পাতিয়া সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটাইয়া দেয়। ওই আবর্ত্তের মধ্যে কিছুক্ষণ পাক থাইয়া আসিতে বড় ইচ্ছা হয় সরলার।

নিজের বাড়ী আদিয়া দে ডুরে শাড়ী ছাড়িল না, রামার चार्याक्रन करिन नां, এकरात भछत (माकानमाती (मर्थिया আদিয়া ছটফট করিতে লাগিল। বিকালে তার বাবা আদিবে, বাপের দক্ষে কিছদিনের জন্ম বাপের বাড়ী চলিয়া ঘাইবে কিনা তাই ভাবিতে লাগিল সরলা। কত কথা মনে আদে আলস্তের প্রশ্রে অবাধ্য মনে। শস্তু বেকার ছিল তাই আগে সকলে তাকে দিত যন্ত্ৰণা, ভিন্ন হইয়া আছে বলিয়া এখন সকলে তার সঙ্গে ব্যবহার করে খারাপ। বেডাট। ভাঙিয়া আবার ভাঙা বাড়ী তটাকে এক করিয়া দিলে এরা কি তাকে খাতির করিবে না ? তার স্বামী এখন রোজগার করে. ভবিয়াতে আরও অনেক বেশী করিবে, এই সমস্ত ভাবিয়া? ভবে মুস্কিল এই, এখন যদি দোকানের আয়ে ওরা ভাগ বদায় দোকানের উন্নতি হইবে না. এমন একদিন কখনও আসিবে না যেদিন লোহার সিন্দুকে টাকা রাধিতে হইবে শস্তকে। যত ডুরে শাড়ী দে আদায় করুক আরু লজেঞ্জুস পাক, দোকানের আয়ব্যয়ের মোটামুটি হিসাব তে। সরলা জানে। তিন পুরুষের পালকে গিয়া সে 😎ইয়া পড়ে। কত দিন পরে ও-বাডীর সকলের ভয় ভালবাস্য ও সমীত কিনিবার মত অবস্থা তার হইবে হিদাব করিয়া উঠিতে না পান্ধিয়া বড কট্ট হয় সরলার।

অনেক ক্ষণ পরে উঠিয়া গিয়া অভ্যাস-মত সরলা একবার বেড়ার মাঝধানের ফুটায় চোথ পাতিয়া পাড়াইল। দেখিল, ভ-বাড়ীতে বড় ঘরের দাওয়ায় বসিয়া শুড়ু সকলের সঙ্গে কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে শুড়ুকে সে বেড়ার ওদিকে দেখিতে পায়। এতে সরলা আশ্চয়া হয় না, সে পরের মেয়ে সে যথন যায়, শুড়ুও মাঝে মাঝে ঘাইবে বইকি! সরলার কাছে বিশাষকর মনে হয় শুড়ুর সঙ্গে সকলের ব্যবহার। ভিন্ন হওয়ার জন্ম রাগ করা দ্রে থাক কেউ যেন
একটু বিরক্ত প্যান্ত হয় নাই শস্ত্র উপর। বেড়া ডিলানো
মাত্র ওপাশের মাহ্যযগুলির সঙ্গে শস্তু যেন এক হইয়া মিশিয়া
য়ায়, এতটুকু বাধা পায় না। পুঁটি এক শ্লাস জল আনিয়া
দিল শস্তুকে। সকলের সঙ্গে কি আলোচনা শস্তু করিতেছে
সরলা বৃঝিতে পারিল না, মন দিয়া সকলে তার কথা তানিতে
লাগিল আর খুশী হইয়া কি যেন বলাবলি করিতে লাগিল
নিজেদের মধ্যে। শস্তু উঠিয়া আসিবার পরেও ওদের মধ্যে
আলোচনা চলিতে লাগিল। সরলা অবাক হইয়া ভাবিতে
লাগিল যে তার স্বামীর যোগ আছে অথচ তার জানা নাই
এমন কি গুক্তর ব্যাপার থাকিতে পারে যে এত পরামর্শ
দরকার হয়? জিজাদা করিতে শস্তু বলিল, ও কিছু না।
জমিজমা ভাগ-বাটোয়ারার কথা হচ্ছিল। আমার ভাগটা
বেচে ফেলব ভাবতি কি-না।

--কেন, বেচবে কেন ?

শস্তু মুখ ভার করিয়৷ বলিল, তুমি জান না, না ? কবে থেকে বলছি ভেল ন্ন বেচে লাভ নেই একদম, বাজারে একটা মণিহারী দোকান করব,—তাতে টাক৷ লাগবে না ? কোথায় পাব টাক৷ জমি না বেচলে ?

সরলা বলিল, জমির থেকেও আয় ত হচ্ছে ?

—দোকানে বেশী হবে।

সরলা চিন্তিত। হইয়া বলিল, কবে থুলবে বান্ধারে দোকান ?
—প্রলা বোশের খুলব ভাবছি, এখন আমার ব্দদেষ্ট।

প্রকাপ্ত একটা হাই তুলিয়া হা'র সামনে তুড়ি দিল শভু,
মাধা নাড়িল, বাঁকা হইয়া বসিল। বলিল, তোমার বাবা
বলেছিল স্বস্ত ছ-শ টাকা দেবে দোকান করতে, দোকান
বোলার জত্যে এক-শ দিয়ে বাকী টাকা আটকে দিলে।
এক বছরে আর মোটে ত্-শ দিয়েছে তার পর,—এমনি করলে
দোকান চালাতে পারে মাত্য প দোকান করতে একসকে
টাকা চাই।

মনে মনে একটা জটিল হিদাব করিয়া সরলা বলিল, বাবা ভ আসেবে আজ, বাবাকে বলব ?

শস্ত্ বিষয় মূপে বলিল, ব'লে কি হবে দু বিশা ত্রিশ টাকার নিশী এক**সলে দেবে** না।

याभि वनतन निशाम त्मर्व, वनिशा महला अकशान शामिन।

তার পর বউকে লড়েঞ্স দিল শভু, কালো গালে অদৃশ্য রং আনিল আর ফিস ফিস করিয়া নিজের গোপন মতলবের কথা বলিতে লাগিল। মা'র হাতে কিছু টাকা আছে শভুর, সব ছেলের চেয়ে শভুকেই তার মা বেশী ভালবাসে তা ত জানে সরলা। ওই টাকাটা বাগানোর ফিকিরে আছে শভু, নয়ত এত বেশী ও-বাড়ীতে যাওয়ার তার কি দরকার! বাজারে মন্ত দোকান খুলিবে শভু, এবার আর দোকানদারী নয়, রীতিমত ব্যবসাদারী,—বাপকে বাকী টাকাটা এক সঙ্গে দিবার কথা বলিতে সরলা যেন না ভোলে। ছুগাছুগা। না, এবেলা আর রাধিবার দরকার নাই। ফলার-টলার করিলেই চলিবে। আহা, গরমে সরলার রাধিতে কই ইটবে যে।

সরলা জানে হিসাবে ভুল হইতেছে, বাটধারা লাভের দিকে না-ব্যুকিবার সন্থাবনা আছে, তব স্বামীর সক্ষে আর বেশী দোকানদারী করা ভাল নয় ৷ বাপের টাকায় স্বামীকে কিনিয়া রাথিয়াছে এক বছর, এবার তাকে মুক্তি নেওয়াই ভাল, তাতে যা হয় হইবে। একদিন ত নিজেকে কোন রকম রক্ষাক্রচ ছাড়াই স্বামীর হাতে সমর্পণ করিতে ইইবে তার। তা ছাড়া এক বছর ধরিছা সামী তাইাকে যেবকম ভালবাসিয়াতে সেটা ওধু নিজের মনের খুঁতখুঁতানির ভক্ত ফাঁকি মনে করা উচিত নয়। অবশ্র, পেটে যে সম্ভানটা আসিয়াছে সেটা জন্মগ্রহণ করা প্যাস্ত অপেক্ষা করিলেই সব চেয়ে ভাল হইত, এতদিন একসলে বাস করিয়া সরলার কি আর জানিতে বাকী আছে নিজের ছেলের মুখ দেখিলে শন্তর পাকা শক্ত মনটা কি রক্ম কাঁচা আর নর্ম হইছা যাইবে। তবে ছেলেটার জন্মিতে এখনও ১নেক দেরি। ভার আগে জমি বেচিয়া বাজারে মণিগারী দোকান খুলিয়া বদিলে শস্ত ভাবিবে সব কীন্তিতার একার, কারও কাড়ে কৃতজ্ঞ হওয়ার কিছু নাই। আগেকার কথা মনে করিয়া সুরলা অবশ্য ভাবিয়া উঠিতে পারে না ক্লভজভার কড়খানি দাম আছে শস্তুর কাছে। বাজারে মণিহারী দোকনি খুলিয়া তু-এক বছরের মধ্যে এমন অবস্থা যদি হয় শস্ত্র মাঝ্রপানের বেড়াটা ভাঙিয়া সরলা নিউয়ে এক ম্বর্থে শাস্ত্রিতে, এক রক্ম বাড়ার ক্রীর মতই সকলের

সংশ্বাস করিতে পারে, হয়ত অক্নতজ্ঞ পাষাণের মত শভ্ নিজেই তাকে দাবাইয়া রাখিবে। তব্, ভবিষ্যতেও সে তার বশে থাকিতে পারে এ-রকম একটু সম্ভাবনা যখন দেখা গিয়াভে এবার হাল চাড়িয়া দেখাই ভাল যে কি হয়।

সরলার সন্দেহপ্রবণ অবিশ্বাসী বাবা মেয়ের অফুরোধ ভনিয়া প্রথমটা একট ভড়কাইয়া গেল। একসঙ্গে তিন-শ টাকা ! জামাইকে আর একটি পয়দা না দিবার কথাই দে ভাবিতেছিল, দোকান থেমন চলিতেছে শস্তর, তাতে ছু-জন মাতৃষ্বের থাইয়া-পরিয়া থাকা চলে, বডলোকের মত না হোক গরীবের মত চলে। জামাইকে বডলোক করিয়া দিবার ভার ত সে গ্রহণ করে নাই। মোট ছ-শ টাক। অবশ্য সে দিবে বলিয়াছিল, তবে সংসারে কত সময় মান্ত্র অমন কত কথা বলে, সব কি আর চোখ-কান বজিয়া অক্ষরে অক্ষরে পালন করা উচিত, নাতাই মান্তবে পারে ১ অবস্থা ব্রিয়া করিতে হয় ব্যবস্থা। তাছাড়া, বাজারে মণিহারী দোকান খোলার মত তুর্ব দ্বি যদি শভ করিয়া থাকে —কাঁদিয়া-কাটিয়া সরলা অনর্থ করিতে থাকে, কত কণ্টে বাপের কাচ হইতে টাকাটা সে আদায় করিয়া দিতেছে, শস্তকে তা বোঝানোর জ্বন্ত যক্তট। দরকার ভিন্ন তার চেয়ে বেশী কাঁদাকাটা করে। দেবে বলেছিলে এখন দেবে না বলছ বাবা 

পূ-বলিতে বলিতে তঃখে অভিমানে বৃক্টাই যেন ফাটিয়া যাইবে সরলার। একসঙ্গে তিন-শ টাকা দেওয়া সরলার বাবার পক্ষে সহজ নয়, তবু একবেলা মেয়ের আক্রমণ প্রতিরোধ কার্যা সে হার মানিল। ছেলে তার আছে তিনটা কিন্ত আর মেয়ে নাই। সরলা তার একমাত্র মা-মরা ছোট মেয়ে। কোখায় দোকান করিবে, কি বুক্ম দোকান খুলিবে, কত টাকার জিনিষ রাখিবে দোকানে আর কত টাকা পুঁজি রাখিবে হাতে, শভুকে এদৰ অনেক কথা জিজ্ঞাদা করিয়া সরলার বাবা গভীর চিন্তিত মুখে বিদায় হইয়া গেল।

मत्रना विनम--(प्रथान ?

শস্তু যথোচিত ভাবে ক্লতজ্ঞতা জানাইল। স্বামীদের যে-ভাবে স্ত্রীকে ক্লতজ্ঞতা জানান উচিত ঠিক সে ভাবে নহ, নহ ভাবে, সবিনয়ে শ্রদ্ধার সঙ্গে। এই সময় বেড়ার ওপাশে হঠাৎ শোনা গেল ছোটবৌ ক্ষেন্তির খিলখিল হাসি। বেড়ার ফুটায় দে চোপ পাতিয়া ছিল নাকি একক্ষণ, তাদের আলাপ স্থানতেছিল গুরান্নার চালাটার পিছন দিয়া ঘূরিয়া সরলা চোথের নিমেষে ও-বাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। বৈদ্যনাথ ক্ষেন্তি আর বাড়ীর কুকুরটা ছাড়া উঠান নিজ্জন। উঠানের বেড়া আর ধানের মরাইটার মাঝধানে দাঁড়াইয়া রিসক বৈজনাথ স্বীর সঙ্গে রিসক্তা করিতেতে।

—সবাই কোথা গেছে লো ছোটবৌ <u>?</u>

কাছে আসিয়া ক্ষেন্তি ফিস ফিস করিয়া বলিল, ঘরে।

সেটা সম্ভব। হৈত্তের তুপুরে ঘরের বাহিরে কড়া রোদ, গরম বাতাস। কিন্তু এদের কি ঘর নাই । এথানে এরা কি করিভেছে এ সময়। হাসাহাসি । নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া বারান্দা ছাড়িয়া এবার সরলা ও শস্তু ঘরে গেল। তিন পুরুষের পুরানো পালকে (ভিন্ন হওয়ার সময় ভাইদের কবল হইতে শস্তু সেটা কি কৌশলে বাগাইয়াছিল আজও সরলা তাহা ব্ঝিতে পারে না) শুইয়া সরলা চোথ ব্জিল, শস্তু বিসয়া বিসয়া টানিতে লাগিল তামাক। নিজেই তামাক সাজে কি না শস্তু, এত বেশী তামাক দেয় যে তামাক শেষ হইতে হইতে ছপুরে এবং রাত্রে ছ্-বেলাই সরলার ধৈয়াচ্যুতি ঘটে। আজ দেখা গেল সে মুমাইয়া পড়িয়াছে। হয় বাপের সজে সমস্ত সকালবেলাটা লড়াই করিয়া না-হয় বৈছানাথ ও ক্ষেত্তিকে ধানের মরাইয়ের আড়ালে রোদে দাঁড়াইয়া হাসাহাসি করিতে দেখিয়া সরলা বোধ হয় শ্রাক্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

দিন-সাতেক পরে শভু সকাল বেলা সরলার বাবার কাছ হইতে টাকা আনিবার জন্ম রওনা হইয়া গেল। গেল ও-বাড়ী হইয়া। দোকানে ন্তন মাল আনা সে কিছুদিন আগেই বন্ধ করিয়াছিল, অনেক জিনিষ ফুরাইয়া গিয়াছে, অনেক থাকের ফিরিয়া যায়। মালিহারী দোকানে যে-সব জিনিষ রাখা চলিবে না,—চাল ভাল মশলাপাতি, সে সব শেষ হইয়া যাওয়াই ভাল। ভাই আজ একটা দিনের জন্মও দোকানটা সে বন্ধ বাথিতে চায় না। বৈজনাথ আসিয়া দোকানে বিসিবে। বেকার রসিক বৈজনাথ। শভুর যে ছোট ভাই এবং য়েছপুর রোদে উঠানে ধানের মরাইয়ের আড়ালে দাঁড়াইয়া বৌয়ের সলে হাসাহাসি করে। শভুও একদিন বেকার ছিল, বউও ছিল শভুর,—ছ্যাকড়া গাড়ীর ঘোড়ার মতে

হাডিডসার হোক, বউ বউ। ক্ষেপ্তিই বা কি রূপসী পরীর
মত । ওর মাথায় বরং ছিট আছে, এক বছর আগেকার
সরলার মত কম থাইয়া বেশী থাটিতে থাটিতেও কারণের
চেয়ে অকারণেই বেশী থিল থিল করিয়া হাসে। বেকার
অবস্থায় একবারও নয়, দোকানদার হওয়ার পর শভুকে
কয়েক বার হাসাহাসি করিতে দেথিয়াছে সরলা, কিন্তু সে অভ্ এক জনের সঙ্গে। তার পর শভু বউকে কিনিয়া দিয়াছে
ছুরে শাড়ী। অভ্ অনেকের সঙ্গেই বৈল্যনাথ হাসাহাসি করে,
ক্ষেন্তিকে কিন্তু কথনও কিছু কিনিয়া দেয়না। কি করিয়া
দিবে 
প্রমানাই যে! ছ-ভায়ের মধ্যে প্রভেদটা কি
আশ্চয্যজনক! নামে নামে প্রয়ন্ত শুধু 'নাথ'এর মিল, ওটা
বাদ দিলে এক জন শভু অভ্য জন বৈদ্য।

মল না বাজাইয়া দোকানে তাকের আড়ালে দাঁড়াইয়া সরলা বৈজনাথের জ্বনভাস্ত দোকানদারী দেখে। মালপত্তের অভাবে কেমন ফাঁকা-ফাঁকা লক্ষ্মী-ছাড়া মনে হয় দোকানটা।

ক'দিন হইতে মনটা ভাল ছিল না সরলার, উচ দাঁত ত্তি অনেক সময় ঢাকা পড়িয়া যাইতেছিল। পাকা দোকানীর মেয়ে সে, কাঁচা দোকানীর বউ,—তার কেবল মনে ইইভেছিল ভুল হইয়াছে, ভুল হইয়াছে, ওধু লোকসান নয়, একেবারে সে দেউলিয়া হইয়া ঘাইবে এবার। কিছুদিন হইতে কি রক্ম যেন হইয়া উঠিয়াতে পারিপার্থিক অবস্থাটা ভার, সে ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছে না, তবু চোখ-কান বুজিয়া এই দব না-বোঝা অবস্থা ও ঘটনাগুলিকে পরিণতির দিকে চলিতে সাহায্য করিতেছে। আন্ধকাল শস্তু ঘন ঘন ও-বাড়ীতে যাওয়া-আসা স্কুক করিয়াছে, ভাইদের সং<del>গ্</del>পরামর্শ করিতেছে, সেটা না-হয় জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ারার জন্মই হইল, শভুর সঙ্গে ও-বাডীর সকলের ব্যবহার ? ও-বাড়ীতে কি শুধু দেবদেবী বাস করে যে, এক বছর ধরিয়া এমন ভাবে ভিন্ন হইয়া থাকিয়া জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ার৷ করিতে গেলেও শভুর সঙ্গে ওরা প্রমান্মীয়ের মত ব্যবহার করিবেণ ভাছাড়া এখানকার দোকান তুলিয়া দিয়া বাজারে দোকান খুলিতেছে শস্তু, সে জন্ম ও-বাড়ীতে একটা উত্তেজনার প্রবাহ আসিবে কেন ? ওদের কি আসিয়া যায় ? বেড়ার ফুটায় চোপ রাখিয়া সরলা স্পষ্ট বুঝিতে পারে ও-বাড়ীর বয়স্ক মামুষগুলির কি কেন হইয়াছে, অদর ভবিষ্যতে বিবাহ উপনয়নের মত বড় রক্ম একটা ঘটনা ঘটবার সম্ভাবনা থাকিলে বাড়াঁর লোকগুলি যেমন করে, ওরাও করিতেছে অবিকল তেমনই। হইতে পারে শস্তুর বাজারে দোকান খোলার একই সময়ে ওদের সংসারেও একটা বড় ব্যাপার ঘটবার উপক্রম হইয়াছে, তবে সেটা যে কি ব্যাপার সরলা তা জানিতে পারিতেছে না কেন ? বেড়ার ওপালে যা ঘটিবে, সকলে গোপন না করিলে সরলার কাছে ত তা গোপন থাকার কথা নয়। আর, সরলার কাছে সকলে যা গোপন করিবে, তার পক্ষে সেটা কি কথনও ভক্তর হইতে পারে ?

শুধু টাকা-আদায়ের চেষ্টা করার বদলে বাপের সঙ্গে এ-সব বিষয়ে পরামর্শনা-করার জন্ম সরলার হুঃখ হয়। মেরেমান্ত্রুয় সে, এত লোকের ষড়যন্ত্র সে কি সামলাইয়া চলিতে পারে দ চক্রান্তটা ব্ঝিতে পারিলেও বরং আগ্রেরক্ষার চেষ্টা করিয়া দেখিত, একটা বৃদ্ধি পাটানো চলিত। সে বে অন্ধলারে হাতড়াইয়া মরিতেছে, স্রোতে গা ভাসাইয়া দিঘাছে। সে যে ঠিক করিয়াছে এবার হাল ছাড়িয়া দেওয়াই ভাল। মেরেমান্ত্র্য সে, বৌমান্ত্র্য সে, তার কি উচ্চিত এমন অবস্থার স্ক্রিকরিয়া রাখা যাহাতে ভার বিরুদ্ধে সকলের চুপি চুপি চক্রান্ত করিতে হয় দ

দোকানে থদের নাই দেখিয়া এক সময় সে বৈজনাথকে ভিতরে ভাকিল।

----আছে: ঠাকুরপো, ও ভোমাদের বাড়ী গিয়ে কি ফা বল্ভ বল ভ ফু

বসিক বৈজনাথ বলিল, তা জানানা মেঞ্জে বৌসান হ তোমার নিলে করত—তুমি নাকি দাদার এক কান হবে ভটাও, আর এক কান ধরে বধাও। কানের বাগায়—

সরলা রাগিয়া বলিল, চাধার মতন কথাবাস্তা হয়েছে তোমার বাপু, এদিকে এক পয়স। বোজগার নেত, কং ভানলে গা জলে মান্ধের। বিক্রীর প্রস। থেকে আজ কং গাপ করবে তুমিই জান।

ক'দিন আগে ধানের মরাইয়ের আড়ালে বৌ-এর সংগ্রাসাহাসি করার পুরস্থার পাহয় বৈদ্যনাথ দোকানে পিছা বিদিন সরলা গালে হাত দিয়া রোয়াকে বসিয়া ভাবিং লাগিল ভবিষ্যতের কথা। বড় ভাই উকীলের মুক্তরি, গাও নিজে একটা পাস দিবার ত্র-ক্লাস নীচে পথান্ত পড়িয়া একটা

থাড়তে হিসাব লেপার কাঞ্চ করে, এত সব দেখিয়। তার বাবা শস্তুর সঙ্গে তার বিবাহ দিয়াছিল, তার দাঁত-উচ্ কালো মেয়েকে। না-ই বা দিত ? পাশের গাঁয়ের জগংনামে যে লোকটি জমি চাষ করিয়। পায় তার সঙ্গে দিলেই হুইত ? সে লোকটা এমনিই বংশ থাকিত সরলার, আর অদৃষ্টে থাকিলে তাহাকে দিয়া আন্তে আন্তে অবস্থার উন্নতি করিয়া এমন দিন হয়ত সে আনিতে পারিত য়য়ন ড্রের শাড়ীটি পরিয়া মল বাজাইয়া সে ঘূরিয়া বেড়াইত, না করিত সংসারের কাজ, না শুনিত কারপ বকুনি। দোকানদারের দাঁত-উচ্ কালো মেয়ের মুখ্য চাষা স্বামীই ভাল। লেগাপড়া শিবিয়া পরের আড়তে যে কাজ করে আর পরের টাকায় দোকানী হয় তার মত পাঞ্জী বহলাত লে দে

পরদিন অনেক বেলায় শস্তু কিরিয়া আসা মার সরলা টের পাইল মে-লোকটা কাল বাড়ী ছাড়িয়া গিয়াছিল অবিকল সেই লোকটাই ফিরিয়া আসে নাই। গিয়াছিল দম-আটকানো অবস্থায়, ফিরিয়া আসিয়াছে ইাফ ছাড়িয়া। শস্ত্ একবার একটা মামলায় পড়িয়াছিল, রায় প্রকাশের দিন সে মেনন অবস্থায় কোটে গিয়াছিল আর স্বপক্ষে রায় শুনিয়া যেমন অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়াছিল এবার স্থপ্তর-বাড়ী যাওয়া-আসা ভার সঙ্গে মেলে।

- টাকা পেলে Y সরলা জিজ্ঞাসা করিল। শস্থ একগাল হাসিয়া বলিল, ই। পেয়েছি।
- —সূব গ
- —সব। পাণাটা কই ? বাতাস কর না একটু।

  সরলা হাত বাড়াইয়া দেখাইয়া দিল, ওই যে পাখা বেড়ার
  গায়ে। ই্যাগো, দাদা কিছু বলল না এই টাকার ব্যাপার
  নিয়ে ? বিশ্বের সময় তোমাকে চার-শ টাকা পণ দেওয়া

নিমে বাবার সঙ্গে যে কাগুটা বেধেছিল দাদার !
শন্তুর মূপের হাসি মিলাইয়া গিয়াছিল, কড়া দৃষ্টিতে
চাহিয়া সে বলিল, ঘেমেটেমে এলাম এই রোদে, পাধাটা
পর্যান্ত এনে দিতে পার না তুমি হাতে ৮ অন্ত কেউ হ'লে

বাতাস করত নি**ঞ্চে থেকে, বলতে**ও হ'ত না।

সরলা হাসিয়া বলিল, ছোট বৌ করে, ঠাকুরপো ওকে খ্ব হাসায় কি-না সেই জত্যে।

পাগাটা আনিয়া সরলা সামীকে বাতাস করিতে লাগিল ৬২---৪ বটে, বাতাসে শস্তু কিন্তু ঠাণ্ডা ইইল না। ভিতরে জিতরে সে যে গরম ইইয়াই আছে সেটা বোঝা যাইতে লাগিল তার ম্থের ভাবে ও তাকানোর রকমে। সরলা আনমনে বলিতে লাগিল, যাট্, যাট্! আনার মাণার যত চুল তত বচ্ছর পরমায় হোক ছোট বৌহের।

—কেন १

—কাল রান্তিরে ছঃস্বপন দেখলাম যে। হাসতে হাসতে ছোটবোটা যেন মরে গেছে বুক ফেটে! আঞ্জন লাগুক আমার পোড়া স্বপন দেখায়!

শস্ত্রাগিয়া বলিল, ইয়ার্কি জুড়েছ নাকি আমার সঙ্গে, এটা ? ভাল হবে না বলছি। খেমেটেমে এলাম আমি—

বকুনি শুনিয়া দরলা অভিমান করিয়া পাখা ফেলিয়া রোয়াকে গিয়া ছেড়া মাদুরে শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষ্প পরে বাহিরে আসিয়া ভেল মাথিতে মাখিতে শস্ত্ বলিল, রাগ হ'ল নাকি ? রাগবার মত কি ভোমাকে বলেছি শুনি ?

সরলা জবাব না দেওয়ায় গামছা-কাঁধে দে আন করিতে চলিয়া গেল পুক্রে। চলস্থ সামীকে দেখিতে চৈত্রের রোদে চোঝে থেন ধাঁধা লাগিয়া গেল সরলার! ভ্রে শাড়ী নয়, লজেগ্ন নয়, সোহাগ নয়, মিষ্টি কথা নয়, ভর্ সেরাগ করিয়াছে নাকি জিজ্ঞাসা করিয়া আন করিতে চলিয়া মাওয়া! একদিনে এনন অধঃপতন হইয়াছে শভ্রে? কে জানে, আন করিয়া আসিয়া থাইতে বসিয়া ভাল পোড়া-লাগার জন্ত সরলাকে হয়ত আছে সে গালাগালি প্রান্ত দিয়া বসিবে! সব কথা খ্লিয়া বলিয়া বাবার সজে পরামর্শ না করিয়া কি ভ্লই সে করিয়াছে!

ডাল পোড়া-লাগার জন্ম শন্ত কিছু বলিল না, বরং মুখ ভার করিয়া না খাকার জন্ম একবার অফ্রোধই করিল সরলাক। সরলা সজল স্থরে বলিল, বকলে কেন । শন্থ বলিল, না, বকি নি। ছেমেটেমে এলাম কিনা—

ধাওয়ার পর সরলাই আজ তাকে তামাক সাজিয়া দিল।
সাজিয়া দিল, ফুঁ দিয়া তামাক ধরাইয়া দিল না। আমানার
সামনে সে অভিনয় করিয়া দেখিয়াতে যে ফুঁ দিবার সময়
বড় বিশ্রী দেখায় তার মুখধানা। শভু নিজেই তামাক
ধরাইয়া পরম পরিকৃত্তির সহিত টানিতে আরম্ভ করিল।
সরলা বলিল, ঠাজুরপো যা বিক্রীদিকী করেছে, হিসাব নিও।

गुष्ठ विनन, त्नव।

সরলা বলিল, রাখালবাব্ব বাড়ী আধ মণ চাল নিয়েছে, ছিনাথ উকীলের বাড়ী আড়াই সের মূগের ডাল, আড়াই-পো মিছরি আর গায়ে মাথা একটা সাবান, তাছাড়া খুচ্রো জিনিয় অনেক বিক্রী হয়েছে। ভাঁড়ে ক'রে ঠাকুরপো অনেকটা তেল বাড়ী নিয়ে গেছে কাল, আর আজ নিয়ে গেছে কতকগুলো লেবেঞ্স, আর কিসের যেন একটা কোটো, অত নামটাম জানি না বাপু আমি, জিজ্ঞেদ ক'রো।

শস্ত বলিল, আচ্চা, আচ্চা, সে হবে ধন।

তার পর এক সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল। সরলা একবার ও-বাডীতে গেল। কেই তাহাকে আসিতেও বলে না, বসিতেও বলে না. তবে এডদিনে এটা তার সহা হইয়া গিয়াছে। বড-জা কালী শুইয়া আছে, কেন্ডি সেলাই করিতেছে কাঁথা, বৈজনাথ খুমে অচেতন। শাশুড়ী উবু হইয়া বসিয়া মালা জপিয়া চলিয়াছে, কাছে চপচাপ বৃসিয়া আছে পুটি। ভাম্বর এ-সময় কাজে যায়, নাম মাত্র ঘোমটা দিয়া অনেকটা স্বাধীনভাবেই সবলা খানিক ক্ষণ এঘরে খানিক ক্ষণ ওঘরে বেডাইয়া ফিরিয়া আসিল। ক্ষেত্তির কাছেই সে বসিল বেশী ক্ষণ। ফিস্ ফিস করিয়া আবোল-তাবোল কতকগুলি কথা বলিল ক্লেস্কি, একবার প্রিলপিল কবিয়া হাসিল, আসল কথা একটিও আদায় করা গেল না তার কাছে। বাড়ী আসিয়া পালকে উঠিয়া সরলা বসিয়া রহিল। জোর বাতাসে টাঙানো বাঁশে সাজানো জামা-কাপডগুলি ছলিতেছে, ওর মধ্যে সরলার ভরে শাডী ত্রখানাই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বেশী। আর দৃষ্টি আকর্ষণ করে শস্তর ঘাড়ের কাছে লোমভরা মস্ত জন্মচিহ্নটি। কাৎ হইয়া শুটয়া আছে শস্ত, চপ্ডা পিঠে শযায় বিছানো পাটির ছাপ। সরলা বিছানায় উঠিবার পর সে পাশ ফিরিয়াছে, সরলার দিকে নয়, ওদিকে। কে জানে এটা তার ভাগ্যেরই ইক্লিভ কি না। এ-রকম কত ইক্লিড ভাগা মানুষকে আগে-ভাগে করিয়া রাখে। শন্তর দলে সংস্ক হওয়ার ঠিক আগে সোনারপুরে তার জ্ঞা খুব তাল একটি পাত্র দেখিতে বাহির হওয়ার সময় তার বাবা চৌকাটে হোঁচট ধাইয়াছিল, আগের বারের ছেলেটা তার পেটের মধ্যেই বেদিন মরিয়া গিয়াছিল তার আগের রাত্রে একটা পাঁচা ঘরের পিছনে আমগাচটায় ভাকিয়া ভাকিয়া ভয়ে ভাহাকে আধমরা করিয়া দিয়াছিল।—সরলা হঠাৎ শক্ত হইয়া যায়, লম্বাটে হইয়া যায় তার মুখখানা। বেড়ার গায়ে ঠিক এমনি সময় একট টিকটিকিও যে ডাব্দিয়া উঠিল আজ ? মাগো, না জানি বি আছে সরলার কপালে।

বিকালে ঘুম ভাভিয়া মুখ-হাত ধুইয়া আগের বারের সাজ তামাক টানার হুখটা মনে করিয়া শভূ বলিল, দাও ন্ এক ছিলুম তামাক সেজে দাও না।

সরলা বলিল, তুমি সেজে নাও।

শস্তু গভীর উনারত। বোধ করিতেতিল, জেলপানার ক্ষেদী থেন নিজের বাড়ীতে তিন পুক্ষের পুরানো পালরে প্রথম ঘুম দিয়া উঠিয়াছে। নিজেই তামাক সাজিয়া ও বিয়া দোকান খুলিল, কাঠেব ভোট চৌকীটিতে বসিয়া তামার টানিতে লাগিল। পাড়ার তংগী মেয়েটি আসিয়া বাসন্মাজিয়া রায়াঘর লেপিয়া জল তুলিয়া দিয়া গেল। ও-বাঙীর ছপুরের স্তকতা দীরে দীরে ঘুচিয়া বাইতে লাগিল। বেলপাড়ায় গেল, সদ্ধা ইইয়া আসিল। সরলা গা ধুইল নারারার আয়োজন করিল না, গানিকক্ষণ ছট্ফট্ করিতে লাগিল অন্দরে আর খানিকক্ষণ কাঁকে চোপ রাখিয়া নারাই থাকিতে লাগিল দোকানে তাকের আড়ালে। সন্ধার পর দীননাথ কাজ হইতে ফিরিয়া বাড়ী ঢোকার আগে সাম্বিল শস্তুর দোকানে। উপন্থিত বন্দেরটি চলিয়া গেলে জিজত করিল, টাকা প্রেছিস গ

শস্তু বলিল, হাঁ, বাড়ী যান, আমি যাছি।
দীননাথ বলিল, এখানেই বসি না, বাংস কথাবাঠা কট দু
শস্তু বলিল, না, না, এখানে নয়, আড়ালে দীডিয়ে চুপি
চুপি সব শোনে।

দীননাথ এ-বগলের নথিপত্ত ও-বগলে চালান কবিছা বলিল, বাড়ীতে ছেলেপিলেওলো বড়ড জালায়। বৌদা এলে মলের আওয়াজে—?

সরলার মল যে সব সময় বাজেনা এ-কথা বুঝাইয়া বলিতে সে যে কেমন লোকের মেয়ে এ-বিষয়ে একটা মন্তব্য করিয়া দীননাথ বাড়ী গোল। খানিক পরে দোকান বন্ধ করিয়া আলো নিবাইয়া শভূ গোল অন্দরে। ত্রিকোণ উঠানের এক কোণে এক বছর আগে সরলার সহত্যে রোপিত তুল্দী গাছটার তলায় শুণু একটা প্রদীপ জলিতেছে নিবু-নিবু

বস্থায়, আর কোথাও আলো নাই। বেড়া ডিগ্রাইয়া
নাড়ীর আলো ধানিকটা শোবার ঘরের চালে আদিরা
ডিয়াছে। ঘরে গিয়া একটা দেশলাইয়ের কাঠি জালিয়া
রলা যে থাটে শুইয়া আছে শুস্তু তাহাও দেখিয়া লইল, একটা
ডিও ধরাইয়া লইল। তার পর সরলাকে একবার ডাকিয়া
ডিগ্র না পাইয়া নিশ্চিস্ত মনে চলিয়া গেল ওডিগীতে।

তথন উঠিয়া বদিল সরলা। এ-বাড়ীতে এক বছর াণীর মত যে মল বাজাইয়া সে হাঁটিয়া বেডাইয়াছে আজ । প্রথম সেই মল**ওলি খুলি**য়া ফেলিল। এমন হাল্কা মনে ্ইতে লাগিল পা ছটিকে ালার! লঘুপদে সে নামিয়া গাল উঠানে। বেড়ার ফুটায় চোথ দিয়া বুঝিতে পারিল B-বাড়ীর একমাত্র কালি-পড়া লগ্নটি জলিতেছে বড় ঘরে এবং ও-মরেই আসর বর্ণিয়াছে তিন ভাইয়ের, দরজার কাছে ।সিয়া আছে কালী আর ভিতরে তার শাশুড়ীর শরীরটা । হিয়াছে আড়ালে, শুধু দেখা বাইতেছে মালা-জপ-রত হাত। মান্নার চালাটার পিছন দিয়া খুরিয়াই বেন্ডার ওপাশে ও-বাড়ীর মা, একেবারে নামিয়া গেল ও-বাডীর রাল্লঘর ও তার **দাগাও ক্ষেন্তি**র ঘরের পিছনে ঝোপঝাডের মধ্যে। কি অন্ধকার চারি দিক। ভয়ে সরলার বুক ঢিপ টিপ করিতেছিল। ছিটাল পার হওয়ার সময়ে পায়ে একটা মাছের কাঁটা ফুটিল। কিছ কি করিবে সরলা ও ভয় করা আর মাছের কাটা ফোটাকে গ্রাহ্ করিলে তার চলিবে কেন ? একা মেয়েমান্ত্র **সে**, এতগুলি লোক তার বিক্ষম্বে যড়যন্ত্র জড়িয়াছে, রচনা করিতেছে ফাদ। কিসের ভয় এখন, কিসের কাঁটা ফোটা। আর যাহয় হোক, অন্ধকারে এভাবে বনে জঙ্গলে আর ছিটালে হাটার জন্ম কিছু যেন তার নাগাল না পায়, পেটের ছেলেটা এবারও যেন তার মরিয়া না যায় জন্ম त्मख्यात **चार्लाह**। এলোচলে সে धरतत वाहित हम नाहे. ্রকটি চুল ছি ড়িয়া ফেলিয়া বাঁ-হাতের কড়ে-আঙ্লের নথে কামড় দিয়া তবে উঠানে নামিয়াছে, এই যা ভরদা नतमात्र ।

বড় ঘরের পিছনে কয়েকটা কলাগাছ স্মাছে, ঘরের ছটো। স্কানালাও আছে এদিকে। উচু ভিটার ঘর, জানালাগুলিও

বেড়ার অনেক উচুতে। এত কটে এখানে আসিয়া জানালার নাগাল না পাইয়া সরলার কান্না আসিতে লাগিল। তবে জানালার পাশে পাতা চৌকীতেই বোধ হয় তিন ভাই বসিয়াছে, ওদের কথাগুলি বেশ শোনা যায়, শুধু বোঝা যায় না পুঁটি কালী শাশুড়ী ওদের মন্তব্য। কান্না এবং ঘরের ভিতরের দুখাটা দেখিবার প্রবল ইচ্ছা দমন করিয়া সরলা কান পাতিয়া শুনিতে লাগিল।

শন্ত্র গলা: কবার ত বললাম, এই সোজা হিসেবটা তোর মাধায় ঢোকে না বল্ডি ? আমার দোকানে যা মণিহারী জিনিষ আছে তার দাম এক-শ'র বেশীই হবে,—ধরলাম এক-শ। মাল না কেনার জন্মে হাতে জমেছে এক-শ ছ-পাঁচ টাকা,—ধরলাম এক-শ। আর শশুর-মশায় দিয়েছে তিন-শ। এই হ'ল পাঁচ-শ,—আমার ভাগ। তুই আর দাদা পাঁচ-শ ক'রে দিলে হবে দেড় হাজার। হাজার টাকায় দোকান হবে; হাতে থাকবে পাঁচ-শ।

হাসি চাপিতে ক্ষেন্তির মূথে কাপড় গোঁজার আওয়াজ।
দীননাথের গল।: বৌমা! বেহায়াপনা ক'রো না বৌমা।

— কি জানিস শস্তু, বড় বৌষের সব গয়না বেচে আর কুড়িয়ে-বাড়িয়ে আমি না-হয় পাঁচ-শ দিলাম, বলি অত টাকা কোথা পাবে? ছোট বৌমার গয়না বেচলে ত অত টাকা হবে না।

বৈদ্যনাথের গলাঃ শ-তিনেক হয় ত ঢের। তবে স্থামার বিয়ের আংটি বেচলে—

শন্ত্র গলা: থাম্বাপু তুই, সব সময় থালি ফাজলামি তোর।

দীননাথের গলা: থেমন স্বভাব হয়েছে তোর তেমনি স্বভাব হয়েছে ছোট বৌমার।

শস্ত্র গলা: যাক্, যাক্। কাজের কথা হোক। বিদ্যা তবে আড়াই-শ দিক, লাভের আমরা যা ভাগ পাব ও পাবে তার অদ্দেক। ভাগাভাগির কথা বলছি এই জন্তো, আগে থেকে এসব কথা ঠিক ক'রে না রাখলে পরে আবার হয়ত গোল বাধবে। যে যত দেবে তার তত ভাগ, বাস্, সোজা কথা; সব গওগোল মিটে গেল।

একটু স্তৰতা। তার পর দীননাথের গলা: তবে **আমিও** 

একটা পষ্ট কথা বলি তোকে শন্তু। তুই যে পাচ-শ টাকা দিবি—

শস্ত্র গলাঃ পাচ-শ নগদ নয়, এক-শ টাকার জিনিষ, চার-শ নগদ।

দীননাথের গলাঃ বেশ। চার-শ'ই আমাদের একবার তুই দেখা। গয়নাগাঁটি সব বেচে ফেলবার পর শেষে যে তুই বলবি—

শভূর গলা (কুছ): আমাকে ব্ঝি বিখাস হয় না আপনার ? ভাবছেন আমি ভাওতা দিয়ে—চার-পাচটি গলার প্রতিবাদ। শভূর গলা (আরও কুছ): সকলকে সমানসমান ভাগ দিতে চাচ্ছি কিনা তাই আমাকে অবিখাস! আমি যেন একা গিয়ে দোকান করতে পারি না! পাচ-শ টাকা নিয়ে যদি দোকান খুলি আমি, এক বছরে হাজার টাকা লাভ করব, না আসতে চাও তোমরা না-ই আসবে! চাই না তোমাদের টাকা!

কোলাহল, কলহ, কড়া কথা, মধ্যন্তের গোলমাল থামানোর চেষ্টা। থানিকক্ষণ বাচ্ছে ব্যক্তিগত কথা। আবার ঝগড়া বাধিবার উপক্রম।

ভারপর শস্তুর গলা: বেশ, ফাল সকালে টাফা দেখাব।
দীননাথের গলা: গজেন প্রাক্রার সঙ্গে কথা কয়ে
এসেছি, সাড়ে উনত্তিশ দর দেবে বলেছে। ফাল কাজে না
গিয়ে গয়নাগুলোর ব্যবস্থা করব। যা লোকসানটাই হবে!
এমনি সোনা হয় আলাদা কথা, ভৈরি গয়না বেচার মত
মহাপাপ আর নেই।—বৌমা বিঝি বাবে নি আজ গ এখানেই

তবে তুই থেমে যা শভূ। ও পুটি, ঠাই ক'রে দেত আমাদের।

বা**ল্লে টাকাগুলি রাধিয়াছিল শস্ত্, কোথায় যে** গেল ফে টাকা! টাকার শোকে ও-বাড়ীর সকলের কাচে লজায় শস্তু পাগলের মত চুল ছি'ড়িতে লাগিল।

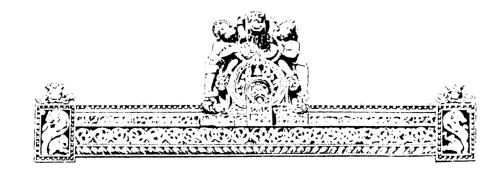
সরলা সাভানা দিয়া বলিতে লাগিল, কি আর করবে বল ? আদেষ্টের ওপর ত হাত নেই মানুষের ! আমি ঘুমচিছ, ঘরের দরজা খোলা, আর তুমি ও-বাড়ী গিছে ব'সে রইলে রাত দশটা পযান্ত! আর ওই ত বাস্কে! শাবলের এক চাড়েই হয় ত ভেডে গেছে। আমার্য ক কি ঘুম, একবার টের পেলাম না!

ত্ব-চোথে সন্দেহ ভরিয়া চাহিয়া শস্ত্ বলিল, টের গেড়েছ কি না-পেয়েছ-—

সরলা তাড়াভাড়ি বলিল, এমন ক'রো না লক্ষ্মী। থেন দোকান করছিলে ভেমনি কর এখন, বাবাকে ব'লে আরকিছ টাকা—

- আর কি টাকা দেবে তোমার বাবা!
- —সহজে কি দেবে ? আমি কাদাকাটা করলে—

ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া গিয়া সরল। স্বামীকৈ এক বাচি মৃত্যি ও থানিকটা গুড় আনিয়া দিল। সম্মেহে বলিল, সালন না বেলে কি টাকা ফিরে পাবে গুবাবা টাকা ফদি না-ই দেয়,— দেবে ঠিক, যদির কথা বলছি— আমি গ্রহনা বেচে ভোনাই টাকা দেব।



## সমর্পণমস্ত

## শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

কোন্ অনাদি আনন্দেরি ছন্দ থেকে চঞ্চলয়।
ঝরলে আদি প্রতিতলে লক্ষকোটি মন ছলিয়।
কোন্ থেয়ালে স্বাইথেলার লীলার লাগি বন্দী ভূমি,
মর্প্ত হ'লে দেহের গেছে এই ভূবনের গদ্ধে চ্যি।

বিশ্ব জুড়ে রূপথেয়ালী রচলে রূপের কুণ্ডবন, তোমায় ঘিরে স্ট হ'ল তোমার লীলা গুঞ্জরণ। জন্ম থেকে জন্ম বহি সেই যে সবার যাত্র। স্থক, কর্মণোলায় নশ্মমানব তোমায় ভূলে রইল গুরু।

সধের লীলায় বন্দী হয়ে এই ভ্রনের অন্তরে গো, মন্মদলে করছ গেলা মন্মলীলার কোন্ ঘরে গো? বাজচে তব মোহন বেণ্ ঝরছে সদা ভোমার মধু, ভোমার নাগাল পায় না তবু ভোমায় হারা জীবন-বধু।

প্রাণের মাঝে শক্তি ভূমি অদৃষ্টেরি চন্দ্রপথে,
স্পষ্ট-ফ্লের পাপড়ি-ঢাকা মগ্ন আছ মন্মরথে।
সূত্র হয়ে গাঁথলে ভূমি সন্ধন-লীলাপদ্মহার,
পদ্ম কবে পড়বে ঝরে যুচবে আড়াল ছদ্মতার।

পুশ্দমণির মালায় মোহি তোমায় হ'হ বিষ্মরণ, মশ্ম খুলি মানব কবে দেখবে তোমা চিরস্কন। দেখবে কবে স্বরূপ তব অরূপ তোমা নির্ব্বিকার, মিশবে কবে তোমার সনে মানব-মনের নীলবিথার।

তোমার রসের কেন্দ্র হ'তে ঝরলে। যে সব ঝর্ণাঞ্চল, সিদ্ধু হ'তে ফিরাও তাদের বিন্দৃবিরাট্ অচঞ্চল। সিদ্ধৃহিয়ায় নদীর ধারায় হোক না তাদের চিহ্নমন্ম, জানাও তুমি—তাদের ধারা তোমার সাথে ভিন্ন নয়।

গলাধারা সাগর হয়েও তোমার সাথে যুক্ত হোক, গীলায় জীবন যন্দী হয়েও তোমার দিকে মৃক্ত রো'ক্ ! ধরার বুকে ভিন্ন রেখেও—ছঃধে বরি বিমৃক্ত, আবার প্রভূ ভোমার সনে মোদের কর শ্রীযুক্ত মানবনারীর জীবনলীলায় লুকিয়ে নাচো ছন্দ তুমি, তোমার যাত্মর ইন্দ্রজাল এই তোমার লীলারকভূমি। আজকে তুমি ভেদ করেছ আমার লীলা মর্ম্মারর, মশ্মধারে স্প্রভাতে হেরগু তোমায় সারাৎসার।

হেরন্থ তোমায় ব্যাপ্তচেতন রূপদাগরে কী কলোল, তোমার লীলার হিন্দোলাতে আমায় দিলে দোদোলদোল্। আমায় যেমন করলে দয়া এমনি দয়ার স্পর্শমণি, সব মানবের জীবন কথন্ করবে হঠাৎ স্বর্ণধনি ?

মাটির মোহ ভূলিয়ে সবার এক মিনিটের কর্তা সাজা, দাও খুলে দাও জীবনশ্লোকে তোমার গীতা দয়াল রাজা। মানব-মনের তুলির লিখন তোমার রঙে হোক রঙীন্, সব কবিদের ছন্দে আবার বাজুক তব ছন্দবীণ।

ধরার লেখা পূর্ণ করি তোমার লেখার গন্ধ দানে, অহংলীলা হরণ কর তোমার লীলানন্দগানে। কশ্মধরার যন্ত্র ছুটুক তোমার লীলাযন্ত্র সেজে, এই মনেরি মন্ত্র উঠুক তোমার পূজামন্ত্র বেজে।

আজ থেকে সব কম্ম তোমার নম্মে মিশে ভাচুক তুল, মাটির নিথিল তোমার লীলায় ফুটুক হয়ে পদাধুল। ভীড়াও তব রসের ঘাটে এই জীবনের পণ্যতরী, কামধরণীর তৃষ্ণা লহ তোমার ভোগে ধন্ত করি।

তোমায় ছুঁয়ে মানবনারী করুক বিভয় হুংগ শোক, জীবন হউক নিতা আবার চিত্ত হুউক ব্রগলোক। তোমার রূপা ধরতে আজি ব্যাকুল কর বিশ্বমন, আমার সাথে মানব তোমায় করুক হৃদয় সমপা। চিত্ত লহ—বিত্ত লহ—সব্ধ লহ—গ্রহ তমং, আত্মা দেহ তোমার পদে সমপাণমন্ত মম।

## "চণ্ডীদাস-চরিত"

(8)

বাসলী দেবীর উক্তি। নাকার সাকার সাধন বাছা বুঝতে পার না কি। নাকার-সাধন যেমন কুলা সাকার-সাধন ঢেঁকি ॥ ব্ৰশ্বভাবের ভাবুক হলে উচ্চপদ পাবি। ধানভাবের ভাবুক হলে মাঝে থাকে যাবি। স্তুতি জপের কর্মা হলে বলবে অধম সবে। বাহ্য পূজক হলে তারা অধমাধম কবে। ওরুকরণ করগে আগে আমার সাকী রাখি। সেই গুল যার বাকাগুলি বেদে মাথামাথি॥ আপ্ত ঋষি জানবি তারে শুনবি মুখে যার। ষ্মাপ্ত বাক্য স্থাগম নিগম বেদ বেদস্তে সার॥ চাঁড়াল হলেও নিত্য সত্য তথায় দেখতে পাবি। ব্ঝবি তথন পরমব্রহ্ম সত্য মিথ্যা সবি॥ হাদয়ে তোর উদয় যবে হবে ব্রহ্মজ্ঞান। মিথ্যা রূপে দিবেন দেখা নিজেও ভগবান॥ মায়া-শরণ ব্রহ্ম থেমন জলের তর্ক। ব্রুগেরি তা কুরণ মাত্র নহে তার অঞ্চ॥ ওকর প্লপায় চিনবি যখন ও তৎসৎ যিনি। উঠবে জাগে হৃদয়ে তোর কুলকুগুলিনী। তনবি যথন অলির মত মধুর গুঞ্জন। তথন হবে চণ্ডীরে তোর ওকার দর্শন। भान्तरवत এই চরম लक्षा (४ या कक्षक जाता। যজ্ঞ কি তপস্তা যোগ আদি কৰ্ম যোগে॥ সবাই আমার চক্রশেখর সবাই আমার হরি। সবাই আমার গণপতি সবাই শাক্ষরী। সবাই আমার আমিই সবার আমিই আমার ধর্ম। আমিই তিনি তিনিই আমি আমিই কঠাকৰ্ম। শৈব শাক্ত গাণপত্য বিষ্ণুপদাখিত। এমনি ভাবে ভাবতে পারলে স্বাই এমবিত।

কিছ বাছাধন সভা কর পণ মিখা কেল পদে ঠেলি। সত্যে স**ক্ষ**ংগ ব্ৰহ্ম মিখ্যা পথ পেলে **আত্মানন্দে যান** চলি ॥ কর্মকাণ্ডে দুখ জ্ঞানকাণ্ডে হুখ এ দুটি তুমারি তরে। না ভূঞিলে ত্থ স্থাধর মাধুরী বুরিবে কেমন করে। যেই আপ্ত বাক্যে নিতা সত্য মিলে নাহি ষাহে ভেলাভেল। সেই আগু বাকা **ও**ন বাছাধন আগম নিগম বেদ । ষে জানে পুরাণ শৃতি ইতিহাস সে বুঝে বেদের মর্শ্ব। ঠেলি ফেলি সব জাতি বন্ধ দিজেব ভাব সুকাচ্বি কর্ম॥ তাজি ভাষ্যকার লুকাচুরি-খেলা শাস্ত্রকার-রূপকতা। মুক্তিশাস্ত্র মত বিচার করিলে আর না কহিবে কথা। রূপকের বনে প্রণব ঝঙ্কার হান্য-রঞ্জন তঞ্চ। যভরস মাঝে রসিক নাগর ওঁ তৎসং এক। সমর-প্রাঙ্গণে করে ধরি অসি তত্ত্বমসি করে খেলা। কোপা কিছু নাই রূপহীন ভায় হদয় করিছে আলা।। भुखभानी कानी लाला-त्रमना भोनि वह छात्र छम। क्ष श्राम खारा अगव सकात मृत्य त्वाता त्वाम त्वाम ॥ त्वनत्वनात्क बक्त बक्ताशनियान मार्था शुक्रव भूतान । বৈশেষিকে আর মীমাংসা দর্শনে ধর্মমাত্র প্রণিধান ॥ স্থায় পাতঞ্চলে ঈশ্বর-সাধন সাধুসন্ধ অভিধানে। দীপিকার মতে ক্রিয়া-সাধ্য গুণ সম্ভব যা নরগণে। অহিংসা পুরাণে মৃক্তি শান্তে ক্যায় কথা বেবা ভভকরী। ইতিহাসে রামক্লফ নামগান ভবান্ধিতরণে তরী॥ মূলে গায় গীত বেদ সমুদয় শ্রুতি স্থললিত তানে। দোবারি করিছে বেদাস্ত তাহার উপনিশদের সনে॥ স্মার সবে মিলি করিছে স<del>ক্</del>ত বাঁধি বাদ্য পরতেক। মাঝে মাঝে রং পুরে ভাষ় কত তালে কিন্তু সব এক। কত বাচস্পতি তর্ক-পঞ্চানন কত সে সস্বিদ্য বাগীল। হেন শান্ত্ৰ-সিন্ধু মথি হুধা-জ্বালে তুলেছে কেবল বিষ। আত্মজ্ঞান-হীন পাণ্ডিত্যে কেবল বহুভক্ষ ভাহে তুলি। দিলা রসাতল ভাবার্থ সকল টাকার বান্ধার খুলি 🛭

ব্রহ্ম অর্থে ব্রহ্ম এর চেঞে মানে আর তার কিছু নাই। ধরার মত বলি বুঝাইতে গেলে সরার মত হঞে যায়। নাহি তার উপাধি লক্ষ্ণ কি গুণ নাহি তার বিশেষণ। নয় কি তাহ**লে পুঁখি**গত ত্রন্দা পটান্বিত সমীরণ ॥ সর্বাপ্তলোপাধি সর্বাহ্বলক্ষণ সর্বাবিশেষণ সার। যা আছে যা হবে যা ছিল সে ব্রহ্ম সকলেরি সমাহার ॥ তেঁই সবে কয় না পারি বর্ণিতে গুণাদির শেযাবধি। অনম্ভ অবাক্ত বিশেষণাতীত গুণাতীত নিৰুপাধি॥ শশমধ্যে এক সিংহের শাবক লালিত পালিত হয়ে। শশকের মত পলাইত ছুটি শুগাল দেখিলে ভয়ে॥ এক সিংহ তারে ধরি কোনদিন নদীতীরে লঞা যায়। দ্বলমধ্যে নিজ প্রতিবিদ্ধ হেরি গর্জিয়া উঠিল তায়। হাসি সিংহ কয় স্বরূপ কেমন না বুঝিলে এতদিন। তমি আমি এক নহি ভিন্ন ভাব সঙ্গদোষে ছিলে হীন। তুমিও তেমনি হতেছ পালিত ষড়রিপু-সহবাদে। তাদেরি মতন হয়েছ এখন ভলে গেছ তুমি কে দে॥ স্বরূপ-সলিলে দেখ যদি আসি জ্ঞানতরক্ষিণী তটে। রন্ধ-রূপা **গুণে বৃঝিবে তথন কে** তুমি তুমার ঘটে॥ একমাত্র তুমি আত্মারূপী ব্রহ্ম জড় তব ষড়রিপু। অচৈত্য প্রাণ জানকর্ষেদ্রিয় পঞ্চভৃতে গড়া বপু ॥ গুরুদত্ত বাক্যে আপনা চিনিবে মায়ায় জিনিবে তবে। জরামুত্যভয় বন্ধন ব্যাসন রোগ শোক চলি যাবে ॥ অই হের বাছা ৩৩নিয়া গিরিই মনি-মনোহর স্থান। তথা রহে এক সিদ্ধ অবধৃত আনন্দ তাহার নাম। দীক্ষা যদি চাও যাও ভার পাশে সদা আজ্ঞাধীন রবে। মায়ায় জিনিবে আপনা চিনিবে বাসনা পরিবে তবে ॥**∗** চণ্ডীদাস কয় এতেন আদেশ কেন মা দাসের প্রতি। অমর করিতে গরলের বিধি দেন নিজে নিশাপতি ॥ যায় যায় প্রাণ পিপাসায় যার সে জন কেনন কবিয়া। মরুভূমে মাগো করে ছুটাছুটি স্থরলার করে ধরিয়া।

২০) ছাতনা **হইতে গুগুনি**য়া পাহাড় তিন ক্রোপ উত্তরে।

দিবস রজনী ভ্রমি যবে আমি তুমার আঁচল ধরিয়া।
কে এমন শিবে মোরে দীকা দিবে হদয়ের বাঁধ ভাজিয়া।
বাসলী কহিছে শাস্ত্রকার-বিধি অবশ্র চলিবে মানিয়া।
সরঃ-সিন্ধু-ঘেরা চাতক তথাপি মেঘপানে ধাকে চাহিয়া।



চত্তীদাসের দেশ

চণ্ডীদাস কহে কেনে তবে মাতা জাহুবীর জলে ভাসিয়া।
ভাবয়ে অসার লোক-লোকাচার শাস্ত্রকার-বিধি ভালিয়া॥
বাসলী কহিছে সবিদাবাগীশ পিতা স্ব-স্কুন তাজিয়া।
শিক্ষাদাতা পিতা করে নিরূপণ তবু সে স্থতের লাগিয়া॥
চণ্ডী কহে শির মুমাবে কেমনে চরণে সবার শঙ্করী।
শির পরে মার সতত বিরাজে জগন্মাতা জগদীশ্বরী॥
বে করে ধরিয়া জবা বিশ্বদল পূজি মা তুমার চরণে।
সে করে করিয়া গুরুর শ্রীপদ সেবিব শিবানী কেমনে॥
মাতা কহে যার রহে বর্তমান অভিমান হেন অস্করে।
ফুল ফলে তার আরতি কেবল পূজিতে ছরিতে অস্করে॥
লক্ষে লভে সেই আরাধ্য়ে যেই মানস-মন্দিরে বিসয়া।
না মিলে সে ধন ঢাকে ঢোলে কভু কিয়া ধুণ দীপ জালিয়া।

## চণ্ডাদাসের উক্তি।

মোদের পূরব জনম কথা মাগো জানে কি রজক-স্তা।
কি কাজ করিছ কেমনে পাইছ তোমারে জগন্মাতা
কহ মা দে সব কথা।

<sup>°</sup> এখানে বাসলী ধমশার ও বড়দর্শন মছনপূর্বক সংশয়।কুলচিড চণ্ডীদাসকে গুরুদীকিত হইয়া যোগসাধনাখার। এক সতা এক উপলজি করিতে বলিয়াছেন।

<sup>†</sup> সৃ° সুরুলা, পঙ্গা।

১৩/ ভন ভবে বাছাধন হাসিঞা বাসলী কন যুবরাজপুরে হীরা নামে ছিলা নারী ওপে নিমগন কহি ভার বিবরণ । কচ মাজি বর নিবা কভ হাসি কহে শিবা হাসি কহে হীরা এ দীন-হীনারে যদি তুমি বর দিবা শুন মা সে বর কিবা॥ নিতা যেন ঘরে বসি ত্তিবেশীর নীরে ভাসি পুজি মা তুমার চরণ-কমল চরণ-সেবার দাসী আমি এই বর অভিলাষী॥ একি মা তমার পণ হাসিয়া গিরিজা কন অঘট-ঘটনা ঘটাব কেমনে প্রক্র তবে নারায়ণ यि ना छाडित ११॥ জানি মা তমার ছলা কহিলা ভদেব-বালা ভাসিয়া ক্ষণেক ডবিলে অগাধে তবে বাঁধ তার ভেলা না ববি। কি তোর খেলা। যদি না এ বর দিবে যাত চলি যথা যাবে জানাবে এ দাসী মনের বেদনা যতদিন পারে শিবে কেনে যা দীড়াঞে তবে। পুন পুন ফিরি চায় য়ায় বায় শিবা যায় আবার ফিরিয়া আবার কহিছে শুন মা কঠি তুমায় হাসি হীরা পুন চায় 🛚

আচে তিন পুত্র তব মোর ভক্ত বীর।
বিচারে পণ্ডিত তারা রণে মহাবীর ॥
আদেশ করহ সবে যাহ। চাহ তুমি।
ইচ্ছা পূর্ণ হবে তব কহিলাম আমি ॥
বল্লভ যোগাবে নিভ্য জাহ্নবীর পয়:।
যমুনার জল আনি দিবে জিতেক্সিয় ॥
যোগাবে পরেশ নিত্য সরস্বতী নীর।
শুন হীরা এই কথা কহিলাম থির ॥
শুনিয়া দেবীর বাক্য হীরা তুই হইলা।
এই কথা পুত্রগণে ডাকিয়া কহিলা ॥
দেবীর প্রসাদে তবে পুত্র তিন জন।
ভিনটি সরসী তারা করিল ধনন ॥
কাটিয়া সভ্জ্ক তবে দেবীর ক্লপায়।
তিন তবজ্লিবী স্লোভে আনিয়া নিলায় ॥

বল্পভ স্বধাদ প্ররে গলার সলিলে। পুরিলা পরেশ বাপী ষমুনার জলে। ভরিষা জিতের সর সরস্বতী নীরে। অবগাতে নিতা হীরা তিন সরোবরে । সেই ভক্ত বল্লভ আমার চণ্ডীদাস দেবী রূপে জিতে**ন্তিয়ে হঞেছে প্রকাশ** ।<sup>২</sup>> পরেশ নকুল তব হীরা বিদ্ধাা মাতা। এই হইল তোমাদের পূর্ব জন্ম কথা। নকুল তুমার ভাই ধার্মিক স্কলন। রক্ত তম গুণে করে সমাজ-রক্ষণ। দেবীদাস দিবানিশি পক্ষে ক্যাতায়নী। সত্ব রক্ত গুণে মোর ভক্ত চূড়ামণি। শক্তির সাধনে সিদ্ধ শক্তি-মন্ত্র পার। সত্তপ্রধার চত্তী তুমি রে আমার ॥ বাধাক্ষ-লীল। গীতি কবিয়া রচন। করহ এবার ত্মি পাষও-দলন ॥ উত্তৰ-সাধিক। হবে বামী বুজ্ঞিনী। যুখন যা চাই তোবে যোগাবে সে আনি । প্রাণ-প্রিয়া সহচরী মোর ি ভাা হয়। মাঝে মাঝে যাবে তমি নিভ্যার আশয় া

২১) ছাত্রার তিন প্রসিদ্ধ সরোবরের উৎপত্তি কাহিনী। ৫.১৭৫ খনিত থেবীল পোধর' ছাত্রনার আধি কোল পূবে। প্রেলের কৃত অনন বাধ নাতুর হাটের দক্ষিণে। এটি 'বাক্ধ' অর্থাও উচ্চত্মির পাণের নিঃ ভূমি এই কিথা তিন দিকে বাধ বাধির নিমিত সরোবর। কিতেশিং খনিত পর্যোক্ষ বান্নক্লি আন্মের পশ্চিমে।

২২ ) ছাত্তন: **হইতে চারি** কোশ পূর্বে সাল-তড়া **গ্রাম। সন** ১০৪০ সংগ্র ব্যাদ্যার প্রোফেসর জ্রীয়ত রামশরণ ঘোষ নিত্যালয় দেখিতে থিং-ছিলেন। তিনি আমাকে লিখিয়াছেন,—"গঙ্গাজলখাটী ছইতে চুই ক্রেণে স্বাক্ষিণ-পূর্বে সাল্ল-ভান্ন প্রায়ে । সে গ্রামের রাম্পর্থ-চাল্রভান ্মলার মুন্মর হর্ত্তা ও যোটক আছে। এক কোণে সিংখাদনের উপ**া** সিন্দর-লিপ্ত তিনটি ঠাকুর আছে। চল্রবতী-মহালয় বলেন, এই তিন ঠাকুর গ্রামপ্রান্তে এক কেঁতুলভলায় ছিল। দক্ষিণ পাৰে প্রান্ন-মৃতি, বুংবাপরি থাপিত। বাম পাবে দিক্তল নারীমৃতি, নাম বাহল<sup>া</sup>। সমূপে এক মুটা। ইনি কোরপাল। বন্ধা নারী সম্ভানক দেন এপানে আমিয়া পূজা দেয়। স্থাল-ভড় **গ্রামে অনেক রজকে**ব বস আছে, পদ্বা চৌধুরী। গ্রামের লোকে বলে রামী রক্ষী 🗟 বংশোদ্ধত ছিল। কেই কেই বলে. এখানে চভীদাদের <sup>কালে</sup> ছিল i'' দেখা যাইতেছে, নিতা ও বাসলী অভিন্ন চইয়াছেন <sup>এবা</sup> নিতাঃ শিবের শক্তি। তিনি বিধাতরি। **বেচলার উপাধাানে** বি<sup>ত্তি</sup> মনসার এক প্রিয়স্থি নেতা ধোপানী দেবপ্রধের কাপড় কা<sup>েচ</sup>া সাল-ভড় প্রামেও নিতা: দেবী রক্তক গ্রামে অবন্ধিতি স্করিরাছেন। 😁 🦠 নিত্যা নামের অপজ্ঞাশ মনে হয়।

গাইবা সে প্রেমগীতি নিভারি স্কাশে। সে হেন সঞ্চীত সথি বড ভালবাসে ॥ হতজ্ঞান ছিলা চণ্ডী হইঞা তুনায়। চাপড মারিয়া পিঠে পুন দেবী কয়॥ করিহ এ কাজ তুমি বাঁচ ঘতক্ষণ। কথার অন্তথা না করিবা কদাচন ॥ আমি কন্তা দেবীদাস তুমি মোর বাবা। কবিহ আমার নিতা নৈমিত্তিক সেবা॥ প্রদাদ না থাবে মোর কলা এইন জ্ঞানে। করিবা আমার পদ্ধা বংশ-অন্তক্রমে॥ দেবীদাস কহে মাতা একি কথা কহ। বংশ কিনে হবে মোর না হলে বিবাহ॥ প্রায় আশী বংসর বয়স মোর হইল। কেবা দিবে কলা বলি হাসিতে লাগিল। পরশু ত্যার বিত্যা কহিলেন যাতা। পাত্রী বেসভাবং বিফুশর্মার ছহিতা॥ প্ররাজে ক্রি স্থান যাহ দৌহে ঘরে। চলিলাম আমি এবে আপন মন্দিরে। স্তান করি আসি দোঁহে দান্তাইল ছারে। একল ম**ক**ল বলি স্থানে ফ্কারে। अक्त आडेल छुठि पापा पापा विल । মহান্ত্ৰ লটল দোঁহাৰ পদালী॥ ঘৰে বসি তিন জনে কচে বছকথা। এতক্ষণে নকল জিজ্ঞাসে মাতা কোথা। হিষ্য হইজে দেবী কন মহম্বরে। বেখেছেন দেহ মাতা বারাণদী পুরে॥ নকুল নীরবে বসি কাঁদিতে লাগিল। কভ্যতে দেবীলাস তারে শাস্তাইল। ঘবে আইল চন্দ্ৰীদাস এই কথা ভুনি। নগবে উঠিল তবে আনন্দের পর্নি 🛚 কেহ দাদা কেহ খুড়া কেহ মামা বলি। দলে দলে আসি সবে লয় পদদলি॥

সকলের শুভবার্ত্ত। করি জিজাদন। ক্তিলেন দেবীদাস বিন্তা বচন । কপা কবি যদি সবে দেন অমুমতি। বান্ধাণ-ভোজন তবে করাই স**ম্প্রতি** ॥ তথান্ত বলিয়া সবে অনুমতি দিয়া। নিজ নিজ ঘরে যান হর্ষিত হৈয়া॥ প্রদিন প্রভাতে উঠিয়া সর্বজন। একত চুটুঞা বদে পাতিয়া আসন । বোহিণী শুশুবালয়ে পাইয়াছে স্থান। বছ ভালবাদে তারে বিজয়-নারাণ । বল ধনে ধনবান ভাছে বহু মানী। স্বাকার উপকার করেছে রোহিণী॥ কেই না কহয়ে কিছ সব দেখি ভনি। যথা তথা সকলে করয়ে কানাকানি। সেই কথা হবে আজি কিছু সাধা কার। সে কথা বলিয়া উঠে সমুথে তাহার **॥** দেবীদাস কহে একি সব যে নিৰ্ম্বাক। রোহিণীরে বিজয় না না না থাক থাক। এইরূপে কহে সবে আধ আধ কথা। কে কহিবা থুলি সব কার ছটি মাথা। দেবী কন ব্ঝিয়াছি দয়ানন পুন। বোহিণীরে গ্রহণ করিল আজি কেন। ঠিক ঠিক অই কথা বলি উঠে দবে। দেবীদাস কহিতে লাগিল পুন তবে॥ অবশ্য ভিতরে কোন আছে সত্য কথা। তা না হলে এত মূপ হয় কি বিধাতা॥ ভিজ্ঞান্ত সবে ভাই চণ্ডীরে আমার। তাহলে এ গুপুত্ত হইবে প্রচার ॥ শত্মধে কহে তবে কহ চণ্ডীলস। তুমি যা কহিবে মোর। করিব বিশ্বাস ॥ চন্দ্রী করে যদি রুঞ্চ আহীরের পুত। ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে তায় এ যদি অমুত॥ ধীবরের করা যদি হয় মংস্তর্গন্ধা। হাতে ধরি শাস্তকুর ঘটে থাকে নিন্দা॥

২০) বেসডা গ্রাম ভাতনার ছুই কোশ উত্তর-পশ্চিম। স্থানী বংগর নতুনজ্ঞি। বিবাহের ব্যস কিশ বংসর স্মাণীত হইয়াজির । ইহা শ্বনিপ্রায়।

রোহিণীর হাতে ধরি দয়ানন্দ তবে। আপনার জাতি কুল কেন না হারাবে । তর্কচঞ্চ কহে কুফ দেবকীনন্দন। সবার পঞ্জিত তিনি দেব নারায়ণ **॥** ক্ষত্র-বালা মংস্থাপদা হাতে ধরি তার। ক্ষতিয় বহিবা কেন কল**ছের ভার** ॥ হাসিয়া কহিলা চঞ্চী শুন সর্বজন। কহি তবে রোহিণীর জন্মবিবরণ॥ ব্রহ্মণ্য-পুরের রাজা ভবানী-ঝোর্যাত। তার অঙ্গে যেদিন হইল অস্ত্রাঘাত॥ ছিল সেথা সমাতম সেই প্রাণাকলে। ছটি গিঞা প্রবেশিলা অন্দর মহলে॥ মহিষী কহেন কাঁদি ওন স্নাতন। করহ কলার মম জীবন রক্ষণ ॥ ক্ষা লঞে সনাতন করে পলায়ন। বছ যতে করে তার লালন পালন # শুন সবে হে আহ্মণ কহি দিবা করি। সেই কন্সা হয় এই রোহিণী স্বন্দরী। তার বিজ্ঞা দিল জামি দয়ানন্দ সাঁথে। ব্রাহ্মণের জাতি তবে গেল কোন পথে। মাতা বলতে রামী মোর পিতা বলতে রামী। প্রিয়া বলতে রামী আর প্রিয় বলতে আমি॥ পত্রকলা রামী মোর ভাইবন্ধ সব। রামীই আমার প্রাণ রামী অবয়ব॥ অস্তরে অধিকা মোর বাহিরে সে রামী। কে ব্রিবা তার লীলা বিনা অন্তর্যামী॥ সাধু সাধু চণ্ডীদাস সবে উচ্চে কয়। বৃদ্ধ করে আশীষ যবক প্রণময়॥ দৃষ্টিহীন মোরা সবে তুমি চক্ষুমান। অতি ভাগাবান মোদের বিজয়-নারাণ ॥ রূপাদৃষ্টি কর প্রাভূ সকলের প্রতি। বহু অপরাধী মোরা চরণে সম্প্রতি। ইষ্ট্ৰয়ন্ত দিয়া কাৰে পদে দাৰ সাম। এ ঘোর সমট হতে কর পরিতাণ ॥

চ্ঞী করে সর্বঘটে প্রীকৃষ্ণ আমার। ঠেই আমি করি সবে শত নমস্কার। ডভ্রু গোবিন্দ-পদ মনে করি श्रम । পাইবে অভয়পদ কামকল্লভক । এবার সকলে মিলি কর গাত্যোখান। ১৪৵ ] ভোজনের কাল প্রায় হল আগুয়ান I হাসিয়া কহেন সবে ব্রাহ্মণভোজন। কেমনে হইবে প্রভু কোথা আয়োজন। চণ্ডী কচে প্রস্তুত হয়েছে সব জানি। যুখন লঞ্চেছে ভার রাই রাসমণি॥ বজ্ঞকিনী বলি সবে চমকে থমকে। সমুখে দেখিল হাদে রজক-বালিকে॥ যেন শত সৌদামিনী একত্র ইইয়া। চমকে সর্বাচ প্রাদি থাকিয়া থাকিয়া । সঘনে কব্পিত সবে প্রণমে উদ্দেশে। কহিলেন রাইমণি মৃত্যুন্দ হেদে॥ কালি-তক ছিল আমি রামী রঞ্জিনী। সবার সিদ্ধান্তে আজি হয়েছি <mark>রান্</mark>ধা।। সভাসং থাকে যদি এঞ্জ মিলন। ঘটে থাকে কালে ভাষ মিত্ৰভা-বন্ধন ॥ ছিভাবে না থাকে তারা হয় একমত। সং **হয় অসং অ**থবা সভাসং। চির-সহচরী মোর আছিলা রোহিণী। এক প্রাণ এক মন এক স্মাত্রা জানি।। বিচাবে দাঙায় যদি আন্ধণত তাব। ব্ৰহ্ণকত বামীর কি করে থাকে আর । করপুটে কহে তবে আজণমওলী। ত্যার সিভাল যদি থান মা বাস্লী॥ ভাহলে বুঝিব তুমি ব্রাঞ্গীর পার। অবাধে থাইব মোরা সিদ্ধান্ত তুমার। এই কথা শুনি রামী মহিক। খঁডিয়া। বাহির করিল অন্ন হর্ষিত হট্যা। কাঞ্চন থালায় তবে অন্ন দিল বাডি। তার পাশে দিলা পাতি এক স্বর্ণ পিডি। মৃতের প্রদীপ জালি বাহির হইল। ৰূপাট ভেজাএ রামী খানেতে বসিল। **ছিত্রপথে দেখে** চেঞে ব্রাহ্মণমণ্ডলী। থাবা থাবা করি অন্ন খান মা বাসলী। ধয়া ধয়া রবে সবে করি হুডাহুডি। পাতা পাতি বসিদ সবে তাড়াতাডি। রামিণী দিতেছে অন্ন বোহিণী ব্যঞ্জন। অন্ন হতে উঠে ধুঁ আ অপূর্ব্ব ঘটন॥ সবে বসি পচা অন্ন হ্রধা-সম্ খান। অধোমুখে সপাসপ উদ্ধে নাহি চান॥ যত থান তত সবে আন আন ডাকে। যে যা চায় দেয় দোহে চক্ষের পলকে॥ প্রিভুপ্ত হন সবে করিঞা ভোজন। প্রিণী-গমনে তবে করিলা গমন॥ চণ্ডীদাস রামীর এ অপূর্ব্ব ঘটনা। অল্পনি মধ্যে হইল স্বত্তি ঘোষণা।। প্রদিন আইল এক ব্রাহ্মণ বিদেশী। আছে এক সঙ্গে তার যোড়শী রূপদী॥ দেবী **কহে কে তুমি কোথায়** তব ধাম। বেসড়ার হই আমি বিফুশর্মা নাম। কহিলা সে পুন দেবী তারে জিজ্ঞাসয়। কে অই রম্ণী তব কহ মহাশয়॥ বিফুশশা কহে বাপু অই যে রমণী। একমাত্র কল্পা মোর নাম স্থরধুনী॥ কন্যা-সম উপযুক্ত পাত্র নাহি পাই। এই হেতু দেশ দেশ ভ্রমিঞা বেড়াই ॥ স্বপ্রে দেখি আজি তার হইবে বিবাহ। ত্রদ্ধণ্যপুরের এক দেবীদাস সহ। নিতানিরঞ্জন-শর্মা হয় তার পিতা। পরম বৈফৰ চণ্ডীদাস তার ভাতা। তার সঙ্গে যদি তব থাকে গরিচয়। কোথা সেই দেবীদাস কহ মহাশয়। দেবী কহে স্বপ্নাদেশ সত্য নহে কতু। দেশে দেশে ভ্রম বর না মিলিলা তবু॥

দেখিয়া তুমায় করি পাগল সন্দেহ। বলিয়াছে এই কথা বান্ধ করি কেই । পলাহ এ সব তব বা**তুলতা মাত্র।** আশী বৎসরের বুড়া হয় যোগ্য পাত্র। দ্বিজ কতে একবার দেখিব তাহায়। কোথায় ভাহার বাড়ী তিনি বা কোথায়। দেবী কহে মোর বাকো হবে কি বিশ্বাস। আমিই স্বযোগ্য পাত্র সেই দেবীদাস ॥ বিঞ্শৰ্মা কহে একি সেই যদি তুমি। তুমার সমান পাত্র না দেখি **যে আমি**॥ বয়দে নবীন তুমি বাক্যে স্কচতুর। স্বভাব-চরিত্র **তব** অতি স্থমগুর॥ অমূগ্রহ করি তবে কন্সারে আমার। দাও স্থান দিজবর চর**ণে তুমার** ॥ দেবীদাস স্থির চিত্তে ভাবে মনে মনে। এতদিন ছিম্ন আমি মন্ত হরিনামে। ঘটে কোন কর্মদোষে সংসার-বন্ধন। কেনে বা করিতে যাই শক্তির পজন। এই মত দেবীদাস করিছে চিস্কন। হটল আকাশবাণী চিস্ক কি কাবণ। চঞ্জীলাস-স**ন্ধগুণে** বল হরি হরি। না হও এখনও তুমি তার অধিকারী॥ এ জন্মও যাবে তব শক্তির সাধনে। কি ভয় তা হলে তব বিবাহ-বন্ধনে ॥ ধর্মেবি এ অঙ্গ এক কহিলাম সার। বিবাহ করহ তুমি কি চিন্তা তুমার॥ এই মতে দেবীদাস করিল বিবাহ। যথারীতি বাসলীরে পুজে **অ**হর**হ**॥ অতঃপর চণ্ডীদাস মাতৃ-আজ্ঞা স্মরি। চলিলেন সঙ্গে বামী শুশুনিয়া গিরি॥ সাত দিন থাকি তথা আনন্দ-আশ্রমে। রামী সহ দীকিত হইল তার স্থানে। কিছুদিন পরে দোঁহে বিদায় লইঞে। উপনীত হইল আসি দোঁহে নিত্যালয়ে॥ অমনি আকাশবাণী হইল আচম্বিত।
বড় ইচ্ছা তব মুখে শুনিতে সদীত ॥
রুক্ষ-প্রেম-রম-ভরা গাও চণ্ডীদাম।
পুরাও নিত্যার তুমি এই অভিলাম।
দেবীর আদেশে তবে চণ্ডীদাম রামী।
শ্রীরাধার পূক্ব-রাগ ধরিল অমনি ॥
শ্বীরাধার পূক্ব-রাগ ধরিল অমনি ॥
শানা রাগে গায় গীত অতি স্থােভন ।
ভাবেতে বিভার হঞ্চে ধৈয় নাহি বাবে।

১৫০ | মহুদোৰ কথা কিবা পশুপক্ষী কাঁচে 🛭 উথলিয়া পড়ে পাড়ে তড়াগের জল। প্রম অন্যে গীত হইজে নি**শ্চল**।। বিষ্ঠার নিভাবে স্থাপর সীমা নাই। হটল আকাশবাণী বলিহারি যাই।। ধন কবি চণ্ডীদাস ধন্ত ভোৱ রামা। দৌছ মুখে শুনে গীত ধরা হইত আমি॥ ঘতদিন রবে এই চন্দ্র-স্থা-ভারা। তত্তদিন সবার মক্ষকে রবি তোলা। প্রদিন আইল ফিরি ছব্রিনা নগ্রে। প্রবেশিল। আদি দৌতে পর্নের কুটারে॥ রাধারক চতীর সে নিতা উপাসনা। নিজ্য কত লীলাগাতি কয়য়ে রচন।। রামিণী আদৌ করে তার রসাম্বাদ। পশ্চাতে সকলে পায় তার পরসাদ ৷ লোক মথে শুনি এই অপ্রবা কংন। বহু দেশ-দিক হইতে আইসে বহু জন। মূলে গায় চতী রামী করিছে ছবারি॥ ধরিতে না পারে কেই নয়নের বারি ॥ রাধাক্তফ লীলাগীতি করিঞে এবন।

২৪) ''জীকুফকীওঁনে" রাধার পূর্বাধ নাই, ক্ষেরে পূর্বাপ আছে।
উদয়-সেন শুধু 'গাঁড' লিখিয়া পাকিবেন, সৃষ্ণ যেন ভাষার বাহলা
করিয়াছেন। দেখা যাইতেছে, রফ যেন 'শ্লিকফকীওন' পুধা দেখেন
নাই। বিজ-চতীদাস এই এই রাগিণীতে রাধিকার পুষারাপ
গ্রেছিয়াছিলেন।

কেহ কহে এই বৃঝি নব বৃন্দাবন ॥
কেহ ভাবে বৃঝি এই শঙ্কর গোসাঞি।
মান্ন্যে এ হেন শক্তি দেখিতে না পাই॥
এইস্পণে বহু লোকে করে বহু খ্যাতি।
ভানিলেন মিথিলায় থাকি বিদ্যাপতি॥
লোক-মুখে তাহানের হইল পরিচয়।
মাঝে মাঝে কবিতার হয় বিনিময়॥

\* | \* | \*

এল কোনদিন বাসলী বীধে। ২০ একটি বণিক আঁপটি কাঁধে। দিলা সে জন বসিয়া এটে। একা কে বালিকা বসিয়া ঘাটে। আগতে তেল আপন মনে। ব্রিলা বালিকা এসেতে প্রনে। যাক চলি আগে করিব পান। ভার পর জল করিব পান। ভার সে এমতে বসিঞার। মনে মনে তার কতাকি হয়। মনে মনে তার কতাকি হয়। কলে তবু আল করে সে সরসী। কলে তবু আল করে সে সরসী। কহা তবু আল করে তে সরসী। বংগরে স্তথ্য নাক্রি বালিকা একা। বংগরে স্তথ্যই কে এ বালিকা দ

২০৮ এটি 'বাৰি' নহে, পেথের। আচলিত নমে, শাংগ লেখের বাব পোথর। বাহলীর আদি মন্তিরের পশ্চাং ছারের সঞ্জিকটে। এদেশে শ্রোর মধ্যভাগে লাল রঙ্গে রভিত হটত। সুন ১০ ভূটিক্ষের সময় শূবি পোখবের পালেনের হইয়াছিল, ডুডি কৃডি ৮০ শাৰে ও চ্ডি পাওয়া গিছাছিল। জঃবের বিষয়, কেই চে জবাৰ্ট ও আম্পু আমার প্রবা রাখে নাই। দেখীর শহা-পরিতিত ত্রুণ স্থান ভ্রতি অক্টরও আছে। তগলী জেলার আর্মেরগ্রের স্থিতি ত রণজিৎ রাজের বিস্তার্থ দীনি আমাছে। রাজ লাক্স ছিলেন ১৮-১° विनालाको भारति व्यादावा हिटलन। हिन्न भारति वाटिक वर দেবাকে প্রত্যক্ষ করিতেন। এক বিপ্রপাতের সময় কর 🕫 🤌 জ্ঞানে অ**ন্তর্হিত হন। রাজ্ন গুলারোহণে কন্তারে অন্যে**ন্থ ছড়িয় যান। কং জনমন্ হ**ই**তে শহা-প্রিহিত হতে তুথানি দেখান। উন্মন্ত্রায় ১৯৫ ব্ৰজাও জলমধ্যে কাঁপোইছা প্ৰাণ বিস্কান করেন। সেই হটতে 🕬 🕹 লোকে সে দীঘিতে বারুণিয়ান করে। দেবী, বিক্রমশ্বরের িশ 😅 নামে আছে। রাজা রণ্ডিৎ রায় প্রায় চারি শত বংসর প্রে 🞏 🗥 कविकक्षणहरूकोरू ७ माणिक जाञ्चलोत्र "ध्यूमकरल" এहे स्वर 🖓 37 (C) 1

36/ ]

দেখিতে দেখিতে দেখিতে পাছ। ধ্যানেতে মগন দীঘল-কায়॥ গিরিঅ বসন কৌপীন-জাটো। মাথায় ছ চারি ছলিছে জটা। যোগী ভাবি ভারে কিছু না কয়। মনে মনে কত হতেছে ভয়॥ কিছু কাল বেন্তা নীরবে থাকি। ভাবিতে লাগিলা কবিবা কি ॥ কহিলা তা পর করি সাহস। কে মাত্মি চি সরিয়াবদ ৷ পিপাসায় মোর যেতেছে প্রাণ। স্থান করি জল করিব পান॥ বালিকা তথ্য কছিলা হাসি। এতখণ কেন ছিলা বা বসি॥ বামনের মেজে হট যে আমি। কি লঞা কোগায় যাতেছ তমি॥ বেচা কয় আমি শাঁখারী আতে। শাখা লজে আমি যাই যেচিতে। ভাডাভাড়ি তবে কহে বালিক।। সামার হাতের আছে কি শাঁখা। আছে বলি বেলা কহিল ভাষ। বালা বলে তবে দেখাও আমায়॥ বেকা কয় আগে চল মা ঘরে। ভার পর শাখা দেখাব তোৱে । বালা বলে না না এখনি চাই। দেখি দেখি আগে আছে কি নাই। ঝাঁপি খুলি বেক্সা লইওল করে। লাল লাল শাঁথা দেখায় ভারে। বালা কহে দেখি এটা কি ওকি। র'।পিতে সদাই মারিছে উকি॥ বাছি বাছি তবে কহিলা তারে। এই ছুটি শাঁখা পরাও মোরে॥ বেলা কয় বালে থামবে থাম। এখানে পরালে কে দিবে দাম।

বালা কহে দাম কত বা হবে। তু টাকার চেঞে বেশী কি নিবে॥ তিন টাকা দাম শাখারী বলে। দিতে পার যদি দির ভাইলে। যদি কর কম একটি কডি। বাসলী হলেও না দিব ছাডি॥ হাসি কহে বালা তমি যা নিবে। ভাই দিব দাম পরাও তবে॥ শাপারী তখন যতন করে।। পরাইল শাঁথা বালার করে। বেলা কচে শাঁখা প্রাই বছ। এমন হাত ত দেখি না কভা। অতি স্তকোমল ধ্যমন ওলা। তমি কি মা কোন দেবতা-বালা॥ আমি যে যা আর আমাতে নাই। আমাতে তমায় দেখিতে পাই। বালা কচে না না কিছু না হবে। বেলা কৰে দাম দাও মা ভাবে। বালা কয় ভূমি পাইবে টাকা। চত্তীদাস মোর হয় যে কাকা॥ ভাবে বল দাম দিবে অথবা। দেখীদাস মোরে হয় যে বাবা ॥ ভাবে বল দাম দিবেন ভিনি। স্থান কবি তবা যাতেছি আমি॥ গ্রতে ট্রাকা ভার যদি না থাকে। ন্টে কথা তাবে বলিও ভাকে। লড ঘবে যেই কোর**জ** ফাকা। আছে মোর তাতে তিনটি টাকা। এই কথা তমি বলিবে তারে। য়াভ এবে আমি খেতেছি পরে। ভই দেখ চেত্রে মোদের ঘর। বলিয়া দেখায় বাড়াঞে কর ॥ বেলা গিয়া তবে ফকারে দ্বারে। দেবীদাস কেবা আছ কি ঘরে॥

🗎 কোরজ, কোলজা।

দেবীদাস তবে বাহির হল ।
কহিলা কি চাও তুমি কে বল ।
বেক্যা কহে দাও তিনটি টাকা।
তুমার ছহিতা পরেছে শাঁধা॥
যদি টাকা তব না থাকে হাতে।
যা কহিলা তন তুমার হুতে॥

বড় ঘরে যেই কোরদ্ধ ফাকা।
আছে ভার তাতে তিনটি টাকা।
দাও ত্বা করি চলিয়া যাই।
দেরি করেয় আর দিও না ভাই।

• | • | •

C-24:

## বর্ষায়

## শ্রীশান্তি পাল

	একি উন্মাদ পারা,—		কেয়ার পুঞ্কতলে,—
	এদেছে বরষা, স্নিগ্ধ সরসা		দাছরী ডাকিডে, বিল্লা কাদিছে
	আষাঢ়ের জলধারা !		জোনাকী-প্রদীপ <b>জ</b> লে!
	ভয় নাই, ভয় নাই।		ভয় নাই, 😇 নাই।
আজ	আকাশে লেগেছে দোলা,—	আৰু	কাননে লেকেডে দোলা,—
	শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ
	যেপানে যা আছে তোলা।		যেধানে যা আছে ভোকা।
	অ'াধার ঘনায়ে আংসে,—		मौन अक्षम (हार्थ,—
	গ্রহেজ ভটিনী, কানন-নটিনী		প্রাস্কর পারে, আভিনার ধারে
	কল কল কল ভাষে!		দাড়ায়ে রয়েছে ও কে !
	ভয় নাই, ভয় নাই।		ভয় নাই, ভয় নাই।
আজ	<u> শায়রে লেগেছে দোলা,—</u>	আঙ্গ	मत्राम (लागरह मिला,—
	শেষ ক'রে <b>ফে</b> ল যত কিছু কাজ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ
	যেপানে যা আছে তোলা।		যেধানে যা আছে তোলা।
	কাজল <b>মেঘের ভেল</b> —		এ কি বাদলের ধারা,—
	গুরু গুরু রব, দেয়া-উৎসব		এদেছে বর্ষা, স্থিয় সর্বসা
	চল-চপ্লার পেল; !		ব্যাকুল বিভোর পারা!
	ভয় নাই, ভয় নাই।		<b>ट्रां अस्त्र,</b> ट्रांच अस्त्रः।
থা <b>ৰ</b>	নয়নে লেগেছে দোলা,—	প্তরে	এপার, ও-পার ছলে,—
	শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ
	যেখানে যা আছে ভোলা।		मक्न वैधिन थुट्ल।

## অলখ-ঝোরা

#### শ্ৰীশান্তা দেবী

মামার বাড়ী সেকেলে ধরণের বাড়ী, রাস্তার উপরেই সারি সারি চারথানি ঘর, কিন্তু একথানি ছাড়া আর কোনওটর রাস্তার উপর দরজা নাই। বাড়ীর ভিতর দিকে চারথানি ঘরের দরজার কোলে লখা দালান, দালানের পর খোলা চাতাল, দালানেরই সমান উচু। চাতাল হইতে তুই ধাপ সিঁড়ে নামিয়া রায়াঘরের থড়ো আটচালা। রায়াঘরে আটচালার নিক্স-কালো কাঠের খুঁটিগুলির গামে বিচিত্র কারুকার্যা, চৌকাঠের মাথায় কাঠে খোলাই এক জোড়া মকরের মুগ, দরজাগুলিতে কাঠের চৌথুপি ঘরের ভিতর বড় বড়

পিতলের ফল বসানো।

বসতবাডীর দালানের এক কোণে চাল রাখিবার জ্বন্স নীচ নীচ ছোট ছটি মরাই, আর এক কোণে কালো কাঠের প্রকাণ্ড একটা গাছ সিদ্ধক। স্থদা এত বড় সিদ্ধক তাহার নয় বংসরের জীবনে আর কোথাও দেখে নাই। **এই জন্য** এই জিনিষটি ভাহার বিশেষ প্রিয় ও মারণীয় ছিল। সিন্ধকের ভিতর থাকিত বাডীর পূজাপার্বন বিবাহাদির জন্ম যত নন্ধাকাটা বড় বড় তোলা বাসন : **অধিকাংশই** পি**তলে**র. থানিক কাঁসাও ছিল। সিন্ধকের উপর কাঠের রেলিং-ঘেরা ভোট একটি থাটের মত জায়গা। সেই রেলিং ও সিম্বকের গায়ে কাঠ-খোদাইছের কি চমৎকার লভাপাতার বাহার। স্থধা দেই লতা ও ফুলের গড়ন দেখিয়া দেখিয়া মুখস্থ করিয়া ফেলিয়াছিল। ছবি **আঁ**াকিবার চেষ্টা সে কথনও করে নাই, না হইলে আঁকিয়া দেখাইতে পারিত। তাহার মনের পটে দিন্দকের ছবিটি চিরকাল আঁকা ছিল। বিধবা বড় মাসীমার ছটি বড় বড় ছেলে, বিশু আর সতু; তাহারা এই দিন্ধকের উপরেই রাছে বিছানা পাতিয়া ঘুমার। সিদ্ধকের উপর বিছানা পাতিয়া ঘুমানো শিবুর কাছে ছিল একটা পরম লোভনীয় ও রহস্ময় ব্যাপার। আগে আগে সে বিশ্বিত দৃষ্টিতে দেখিত মাত্র, এবার সে বিশুদাকে

আসিয়াই বলিয়াছিল, "বিশুদা, তোমার সঙ্গে আমাকে একদিন শুতে দিতে হবে।"

বিশুদা বলিল, "হাঁা, রাজে কি কাও কর তার ঠিক নেই। শেষে প্জোপার্কাণের বাদন নই হোক, আর বুড়ো বয়সে দিদিমার হাতে মার খেয়ে মরি।" শিবু অভ্যন্ত অপমানিত হইয়া ইহার পর আর দিতীয় বার অমুরোধ করে নাই।

বাড়ীর যত ছোট-ছোট ছেলেমেয়ে অধিকাংশই ঘুমাইজ স্থার দিদিমার কাছে। দালানের উন্টাকোণে একেবারে জানালার ধারে এক জোড়া খুব উচু পুরাতন পালক পাতা। তাহার উচ্চতা এত বেশী যে চড়িবার একটা মই থাকিলেই তাল হইত। মই না থাকিলেও থাটের তলায় একথানা ছোট চৌকি পাতা ছিল, তাহার উপর দাড়াইয়া ছাকড়ায় পা মৃছিয়া দিদিমা থাটে উঠিতেন। থাটগুলি প্রশন্তও কম নয়, ছইথানাতে মিলিয়া বেশ একটা ঘরের সমান হইবে। থাটের মাথা অদ্ধচন্দ্রাকারে প্রায় এক মাহ্য উটু হইয়া উঠিয়াছে। তাহাতে ম্যর-মিগন তুই দিকে ঘড়ে ঘুরাইয়া লতাকুঞ্জন্তো মাতিয়াছে।

প্রথম রাত্রেই দিদিমা স্থা ও শিবুকে বলিলেন, ''আমার কাছে শুবি ভোরা ?''

শিবু মাকে ছাড়িয়া শুইতে একেবারেই রাজি নয়। স্থা যদিও কাহারও সঙ্গে শোওয়া মোটেই পছন্দ করিত না, তব্ দিদিমা পাছে ছঃখিত হন বলিয়া বলিল, ''ইটা দিদিমা, আমি শোব।"

গাট জুড়িয়া দিদিমার চারিধারে অর্থাৎ মাথার সিধানে, পায়ের নীচে, তুই পাশে তের-চোলটি ছোট ছেলেমেয়ে তাহাদের পাড় বসানো কাথা ও ছোট ছোট বালিশ লইয়া কুওলী পাকাইয়া ঘুমায়। কাহারও বা তুই পাশে তুইটা করিয়া পাশবালিশ। দিদিমা থেন ঠিক মা-যগ্ন কি কাঠাল গাছ, আছেপ্ঠেফল ঝুলিতেছে। ছেলেমেয়েগুলির বয়্ধ স্বই কাছাকাছি, কিস্ক

.

তাহাদের এক-এক জনের এক-এক ছাঁচের মুখ, এক-এক ধাঁচের গড়ন, কথা বলার ভঙ্গী, কাপড় পরা চুল বাঁধার রীতি আলাদা, দেখিতে শুনিতে স্থধার ভারি মন্ধার লাগে। তাহাদের পিতারা এই সংসারের ছেলে, কিন্তু মায়েরা ভিন্ন ভিন্ন সংসার হইতে ভিন্ন ভিন্ন ধরণ লইয়া আসিয়াছে, তাই একই ঝাড়ে বিভিন্ন রঙের জুলের মত এক থাট আলোকরিয়া এত নানা ছাঁচের শিশুমুর্তি দেখিলে তাকাইয়া থাকিতে হয়। তুমাইবার আগে সক্ষ আলোয় দিদিমার ঘাড়ে পিঠে চড়িয়া তাহারা যথন গল্প ছড়া ও গানের আন্দার করিত, তথন স্থধা একটু দূরে সরিগ্ধা ইহাদের রক্মন-স্কম দেখিত, ঐ স্থরে স্থব মিলাইয়া আন্দার করিতে তাহার কেমন দেন লক্ষ্য করিতে।

দিদিমা কিন্তু অত জনের ধাকা সামলাইয়াও স্থধাকে ভূলিতেন না, তাহার দিকে তাকাইয়া জিপ্তাসা করিতেন, "ই্যারে স্থা, অত দূরে স'রে গেলি কেন বে, আমি কি তোর পর ৪ এক বছরেই দিদিমাকে একেবারে ভূলে গেলি ?"

এত ছেলেপিলে এক স**লে** দেখা জ্বার কগনও অভ্যাস নাই, ভাহার। ছটি ভাই-বোন নিজ্জনে প্রস্পারের সৃদ্ধী হইছাই মান্তব হইতেছে। এ যেন একেবারে ছেলের হাট।

গত বংশর যথন গুলা আদিয়াছিল, তথন ত নিনিমার ঘরে এত ছেলেপিলে দেখে নাই। বড়মামীর পাঁচটি ছেলে-মেষেই তথন বড়মামীর সঙ্গে তাঁহার বাপের বাড়ী বিয়াছিল, আর নেজমামীর সঙ্গে তাঁহার বাপের বাড়ী বিয়াছিল, আর নেজমামীর স্থা তথন সবে তুই মাসের, সারা মুধে কাজল মাথিয়া মেজেয় কাথার উপর হুন্ তুন্ করিয়া মল-পরা পা ছুঁড়িত। মেজমামার প্রথম পজের যে তিনটি ভেলে-মেমে আছে একথা প্রা ঠিক জানিত না, কারণ ধ-জিনিষ্টা ঠিক সে বুকিতে না। এবার ভাহারাধ এখানে আদিমাতে; সভুদা কাল সন্ধ্যাতেই প্রধাকে বলিছাছে, "জানিস, এরা হ'ল মেজমামার প্রথম পজের ছেলেমেয়ে, এই মেজমামী ভদের মানন।"

ভ্রা ভাষাদের পুব ছোটবেলা দেখিলাছে, কিন্ধ এবার চিনিতে পাবে নাই। বড় ছেলেট কিন্ধ মহামালকে ঠিক চিনিয়াছে। সে গভার মুখ করিল খুবিলা বেড়াইভে বেড়াইভে, "ভোটপিসি, ও মা সুমি বে!" বলিলা ছুটিয়া জ্ঞাসিয়া মহামালার আঁচল চাপিলা ববিল। ভাহার ভানবর্ণ কচি মৃথখানি হাসিতে ভরিষা উঠিল; মৃক্তার মত দাঁতগুলি ঝলমল করিতে লাগিল। স্থার চেমে সে বছর ভিনেকের বড় হইবে, কিন্তু স্থার তাহাকে দেখিয়া কেমন একটা বাংসল্যের ভাব আসিতেছিল। স্থা মান্থটা চুপচাণ ধরণের, সকলের সঙ্গে বেশী কথা কয় না, তাই কিছুই বলিল না। কিন্তু তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, ছেলেটির হাতথানা একটু চাপিয়া ধরে। অতা ছেলেমেয়ে ছুইটি কিন্তু ক্রধাণের দেখিয়া সামাত্য একটু কৌতহল ছাড়া আর কিছুই প্রকাশ করিল না।

রাত হইয়া সিয়াছিল, আজ আর গত বছরেব দেশ নামার বাড়াটা পুনরায় আগানোড়া দেখিয়া বালাইয়া লইবার সময় নাই; শালপাড়ায় বড়ো ভাত, বিউলির ডাল ও পোডর বড়া গাইয়া স্থানের সকলে সকলে মুমাইতে হইবে। দাদামশ্য লুচি ভাজিতে বলিলেন, কিন্তু অভক্ষণ অপেক্ষা স্থা শিবু কবিতে পারিবে না। মহামায়া ভাহাদের জল গাইবার সেলাদ আনিতে ভুলিয়া সিয়াছিলেন, এখানে সকলেই ঘটি কবিয়া আনংগ্রেছে জল গায়, স্তবা বড়ই অস্থ্রিধায়া প্রিয়াণে । কিকরে পুশোল বড় মাসামার কালে একটা বাটি চাবিয়া কালেন্ত্রই জল পাইল।

খুব ভোৱে গ্ৰার খ্য ভাছিল সিঘাছিল। চোখ নেতি দিখিল, দলেনের প্র মেছমামীর গরের ছানালা পোলা তে গিলাগে, একেবারে বোষাক কলতে সদর রান্ত্র লাল মাটি দেখা যাইতেতে, পথের ধারের অশ্প স্ভিটার নূতন পাতের আলো পড়িয়া কিক্মিক্ কবিলেতে। সাভের জালে কবেকটা লখাল্যাছ লামর লাফালাফি স্কা কবিলাভে। প্রধা ভাছাভাটি উঠিয়া বিদিল। মনে কবিলাছিল দেখিবে, স্মার স্কলেই খুমাইতেতে। বিশ্ব শান্তি কইতে নামিলা দেখিল, ওঠান্ত্রনি কচি ভোলে ছাড়া সকলেই ভালার আলো উঠিয়া পড়িয়াও। ইহারা কি আশ্বান্ত ভোরে উঠিয়া

মানীর। খোলা দ্লানের উপর দশ-বারোটা এল এই বা ঘটি লইয়া শালপাতা ও সরিধার তেল দিয়া মাজিবে বিদ্যাভেন। মাজিতে মাজিতে সমস্ত কালিটা শালপাতাব গায়ে উঠিয়া আসিতেভে এবং ফুল কাসার জপোল ঘটিভবি রূপার মত ক্ষক্রকে ইইয়া উঠিতেছে। ছোটমামীকে কাল রাত্রে স্থা ভাল করিয়া দেখে নাই।
আজ সকালে দেখিল, ছোটমামী গত বংশরের চেয়ে অনেক
ক্ষর হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহার গলায় কালো একটা স্থতায়
একটা সোনার মাছুলী ফরদা রঙে এমন চমংকার মানাইয়াছে
যে বলা যায় না, গহনার চেয়ে অনেক বেশী ভাল। মামীদের
মধ্যে ইনি সভাই স্করী। পাড়াগাঁরের বাঙালী মেয়ের এমন
রং চোথে বড় পড়ে না।

স্থা এ বাড়ীর ভিতর বড় মাদীমার সঙ্গেই একটু বেশী কথাবার্তা বলিত। তিনি কি করিতেছেন দেখিবার জন্ত একবার ছুটিয়া রামাঘরে গেল, রাত্রেত কথা বলা হয় নাই। দেখিল, রামাঘর হইতে এক কাড়ি কাদা পিতলের বাদন বাহির করিয়া তিনি মাজিবার জন্ম বাগ্দী বৌকে দিতেছেন। স্থবাকে দেখিয়া বলিলেন, ''স্থব, চল না আমার সঙ্গে তামলী-বাঁধে নাইতে যাবে। ভোমার জন্মে একটি ক্ষেভুরে বাটি এনে রেখেছি, চান ক'রে এদে দেব।''

বড় মাসীমা স্থাকে কখনও তুই বলিতেন না, স্থার ইহা বড় ভাল লাগিত। স্থাবলিল "না মাসীম', মা ত অ'মাকে পুকুরে চান করতে নেননা কগনও, আমি জলে দীড়াতে পারব না, ডুবে যাব।"

মাগাম: আসিয়া বলিলেন, ''ও মা, এত বছ মেয়ে জলে দাঁড়াতে পারবে না কি রকম! মায়ার সবই অভূত, এমনি ক'রেই ভেলেপিলে মানুষ করতে হয় ? মেয়েকে চিরকাল ঝি রেখে তোলা জলে চান করাবে!"

মাসীমা ছোট ছোট ছুটি বাটিতে তেল ও হলুন লইছ ও একথানা লাল রঙের চৌধুপি গামছা কাঁবে ফেলিয়া স্নান করিতে চলিয়া গোলেন। এ তাঁহার বাপের বাড়ীব গাড়া, এগানে তিনি পথে বাহির হইলেও মাগায় কাপড দিতেন না।

বাগ্দী বৌ বাসনগুলি ঝক্ঝকে করিয়া মাজিয়া আনিয়া বড়মামীকে জিজসে। করিল, ''কোগায় বাসন রাখব সো, বড়-খুড়ী ?"

বড়মামীম। বলিলেন, "রাখ না বাচা ঐ কুমান্তসায়।"
মেন্ধমামী ঘটিতে করিয়া খানিকটা জল লইয়া বাসনের
উপর চালিয়া ঢালিয়া সেগুলিকে আবার রান্নাঘরের দাওয়ায়
তুলিতে লাগিলেন। বড় দালানে তাঁহার পেট-রোগা
ঘকীটা সকাল হইতে এক জামগায় বদিয়া বদিয়া কালিতেচে,

পা ছইটি সৰু সৰু, পেটটা মন্ত বড়। দেড় বৎসর বয়স হইতে চলিল, এখনও এক জায়গা হইতে আর এক জায়গায় নড়িয়া বিদতে পারে না। মামীর মাত্র ত ছইটি ছেলেমেরে। তব্ ইহাকে একটু ভাল করিয়া য়য় করিতে পারেন না, সারাদিনই এটা সেটা নানা কাজ। মেয়েটার গায়ে মূখে কেবলই মাছি উড়িয়া উড়িয়া বিদতেছে। স্থা কোথা হইতে একটা পাথা আনিয়া তাহাকে হাওয়া করিতে লাগিল। খাওয়া, কালা আর পেট ছাড়া, বেচারার জীবনে ভিনটি মাত্র কাজ। বড়মামীয়া পিতলের পাইয়ে করিয়া চাল মাপিয়া একটা ধামায় চালিভেছিলেন, রাগ করিয়া বলিলেন, "মজবৌ, বাসন ক'খানা রেখে মেয়েটাকে ধর দিপি, চেঁচিয়ে টেচিয়ে যে গলায় রক্ত উঠে যাবে। তোমার মেয়ের সঙ্গেত ভাই, চিলেও পালা দিতে পারে না।"

মেজমামী বিরক্ত মুখে আসিয়া মেয়ের পিঠে একটা কিল বসাইয়া বাঁ হাতে তাহার একটা হাত ধরিয়া ঝট্কা দিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইলেন।

বড়মামী বলিলেন, "ও স্থা, যা না মা, বাকি বাদন ক'শানায় একটু জল ঢেলে তুলে নিয়ে আয় । আমি আজ আর টোব না এগন ওঞ্জো।"

স্ধা থানিকক্ষণ চূপ করিয়া গাড়াইয়া থাকিয়া পরে মামীর মুখের দিকে স্প্রাঃ দৃষ্টিতে চাহিল। মামী বলিলেন, "কি হ'ল রে ? যা না চট্ ক'রে!"

মামী বলিলেন, 'বাশ্রে, মেছের বিচার দেব ! যা, ওই সাগরজল-মা'র সভে সই পাতা গে যা। সারা পথ গোবর ৬ড়া দিয়ে ইটিবি।" মামী হাসিয়া উঠিলেন।

স্থা মামীর হাসির কারণ না ব্রিয় অপমানিত হইয় সেধান হইতে টেকিশালে চলিয়া গেল। এইখানে টেকির উপর বসিয়া গত বংসর সে জ্ঞাতিদের মেয়ে বাসিনীর সহিত বেলে পুতুল লইয়া বেলা করিত।

আজ দেখানেও কাজের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। বাগণীদের বৌরা ঘরের চালে বাধা দড়ি ধরিয়া তালে তালে নাস্মি নাচিয়া চে কিতে পাড় দিতে হৃষ্ণ করিয়াছে, বাদিনীর মা 'দোনামুখীর মামী' চে কির গড়ের ভিতর ধান নাড়িয়া দিতেছেন। ছু সেকেও অস্তর চে কি পড়িতেছে, তরু তারই ভিতর মামীর হাত কেমন ক্ষিপ্র চলিতেছে, আবার গল্পেরও বিরাম নাই। সোনামুখীর মামী গ'লে মাহুষ, কিন্তু বেচারীর কপাল ভাল নয়, বাদিনীকে কোলে লইয়! আঠারো বৎসরেই বিধবা হইয়াছেন। দাদামশায়ের পাশেই তাহার ভিটা তাই রক্ষা, ঘরের ধানচালে পেট ভরে, আর কাপড়চোপড় হাতধরচ চলে দাদামশায়ের ঘরে ধান ভানিয়া, নদী হইতে খাবার জল আনিয়া দিয়া। দিন য' কলদী খাবার জল তিনি আনেন, মাসে তত আধুলি তাহাকে দেওয়া হয়। তাচাড়া ধান ভানা, মুড়ি ভাজার মজুরি আলাদা। ধানের মজুরি ধান, মুড়ির মজুরি চাল, ইহার ভিতর প্রসার হিসাব নাই।

স্থাকে দেখিয়া সোনামুখীর মামী বলিলেন, "স্থা যে গো! কাল এসেছিস বাছা, কিন্তু সন্ধোবেলা ঘর ছেড়ে আর তোদের থোজ নিতে পারি নি। মা কেমন আছে তোর ! শিবু ভাল ত । আর ভাই হয়েছে একটি ।"

স্থা এত**ও**লা প্রশ্নের এক স**লে** উত্তর দিতে পারিল না, বলিল, "না, আর ভাই ত হয় নি।"

দোনামূপীর মামী কাহার সংক কথা পলিতেছেন ভূলিয়া গিয়া আপন মনেই বলিতে লাগিলেন, "তা তোদের ঘবে হবে কেন ? পেতে পরতে পাবে যে! যত সব কাডালের দোরে দোরে দোরেই ছেলের পাল এসে ক্ষম হয়।"

স্থা চূপ করিয়া রহিল, এ কথার কোনও জ্ববার দিবার প্রয়োজন যে নাই এবং মামী জ্ববার আশাও যে করেন না তাহ। স্তপা ব্রিয়াছিল। উঠানে বড় বড় ধানের মরাইয়ের উপর একপাল চড়ুই পাথী কিচির মিচির করিতেছিল, ঠিক যেন মান্ত্রে মান্ত্রে কথা কাটাকাটি হইতেতে, স্থা তাহাই দেখিতেছিল। এমন সময় দিদিমা ভাক দিলেন, "এরে ও সতু, বিশু, সব ছেলেঞ্জলোকে ভাক নারে। তথ জাল দিয়েতে, এই বেলা থেয়ে নিক, ভোর থেকে ত পেটে কিছু পড়ে নি।"

হথা ডাক শুনিলে অগ্রাফ করিতে পারিত না, সে সকলের আবে পিয়া হাজির হইল। ক্রমে ধীরে ধীরে নানা জায়প। হইতে এক-একটি করিয়া ভেলেনেয়ের পাল জ্বয়া হইতে লাগিল। চৌদ পনরটা কাঁসার বাটি সাজাইয়া মথ এক কড়া ত্ব লইয়া দিদিমা বসিয়াছেন। পিতলের হাতায় করিয়া সকলকে বাঁটিয়া দিভেছেন। তারপর মৃড়ি ও ওড়, নয়ত তেলমাখা মৃতির সলে কুচো পেয়াজ, স্বাইকে এক কোঁচড় ভরিয়া। দাদামশায় আসিয়া বলিলেন, "কাল ও জিলাপী আনলাম তার কি হ'ল গু মৃড়ি দিচ্ছ কেন ছেলেদের গুবছরে একবার আসে, তাও তুমি হাত তুলে ছটো দিতে পার না গ"

দিদিমা বলিলেন, "দিতে আমার কি অসাধ? কিছ শুধু স্থা আর শিবুকে দিলেই কি হবে? এবার যে বলতে নেই—সব ক'টি একঠাই হয়েছে, তোমার ও জিলাপীর ইাড়িতে কুলাবে? এখন কিধের মূখে সকালবেলা ওসব কাছে নেই, বিকেলবেলা সবাইকে একটা একটা ক'রে দেব।"

দাদামশায় রাগ করিয়া বৈঠকথানা ঘরে যাইতে যাইতে বলিলেন, "ও মায়া, ভোর গরীব বাপের ঘরে আর ছেলেদের আনিস্না; ওড় মুড়ি ছাড়া কিছু থাবার এখানে জোটি না।"

দিদিমা রাগিয়া বলিলেন, "গাই বিইয়েছে, বড় বড় হড় হড়ের বাটি বার করেছি, ভর্তি ক'রে ৩৫ দিলাম, তবু তেমের মন ওঠে না। গেরস্তর ঘরে ছেলেপিলে আবার কর বাবে দ

পাড়ার নেয়ের। পুকুরগাটে ষ্টেবার পথে আরু স্নাই এ বাড়ী উকি মারিয়া যাইতেছে, কাল যে মহামায়া আসিয়াছে ন কেই বলিতেছে, "ভলো মায়াদিদি, দেখি না লো কেমন আছিত, এক বছর যে দেখি নাই।" কেই বলিতেছে, "ভলো ছোট মাসি, ছেলেপিলে ভাগর হয়েছে, এবার ভদের পিনির কাতে রেখে বেশীদিন থাক না এখানে।"

দূর হইতে শুনিয়াই স্থার চোপে জল আসিয়া গেল।
মাকে চাড়িয়া পৃথিবীতে একদিনও যে কোথাও থাকা যায়
তাহা স্থা কল্পনা করিতে পারিত না। মা আর বাবা তাং।
সমস্ত জগ্য আলো করিয়া আচেন, মা না থাকিলে অছেন
জগ্য আক্ষার ইইয়া যাইবে যে!

মেয়েদের হাতে বেশীর ভাগেরই মোটা মোটা পালিশ-কর রূপার বালা, ত্ই-চার জনের হাতে এক গোছা করিয়া রূপার: চুড়ি। স্থার মা সোনার চুড়ি পরিতেন বলিয়া স্থা এক কৌতৃহলের সহিত মেয়েদের আভরণ দেশিতেভিল। এক মহিলা হাসিয়া বলিলেন, "কি দেখছিদ বাছা, তোর মা বড়লোকের পরিবার, সোনার গয়না পরে, দকলের কি তা কুটে ?"

ক্ধা হাবার মত হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল। মহামায়া থর হইতে বাহির হইয়া বলিলেন, "বোকা মেয়েটাকে কি মাথাম্পু শোনাচ্ছ ? ও ত বড়লোক গরীব লোক সব জানে।"

মহামায়াকে দেখিয়া সকলেই ব্যস্ত হইয়া উঠিল, এক বৎসরে উহার সংসাবে কি কি নৃতন খবর জমিয়াতে জানিবার জন্তা। মহামায়া গত বংসরে হালা ও শিবুকে লইয়া আদিয়াছিলেন, এ বংসরও সেই ছুইটিই; নৃতন আর একটি আনিতে পারেন নাই, ইহাতে সঙ্গিনীয়া বড়ই নিরাশ হইয়া গোলেন। জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ, এই ত পৃথিবীর খবর, পৃথিবীর নৃতনত্তও ইংটি লইয়া। মহামায়ার সংসারে বিবাহের বয়স এখন কাহারও নাই, মৃত্যু—সে দেন শ্রারও নাইয়, জন্মই একমাত্র হারব ছিল, তাহা হহতেও দেন মহামায়া সকলকে ব্রিল্ড করিলেন।

লোকসমাগম দেখিয়া সোনামূখীব মামী কাজ সারিয়া আসিয়া জ্টিয়াছিলেন। তিনি বাললেন, "আ গাখ, সনাতনের মায়ের গেল বছর এক খোকা হ'ল, আবার এবচরেও একটি হয়েছে। সাতটি ছেলেমেয়ে ঘরে, কিন্তু খেতে দেবার প্রসানেই।"

বড়মানী বলিলেন, "আরে আমাদের উমিরও ত তাই। কিবড়রই একটি।"

মহামায়া বলিলেন, "হুধা, যা দেখি এখান থেকে। যত সব বাজে গল্লেব মাঝগানে ব'সে থাকতে হবে না।" হুধা চলিয়া গেল।

একজন পড়সী বলিলেন, "ও ত কেবল মেয়েই বিয়োচ্ছে, এর মধ্যে পাচটা হয়ে গেল। শাশুড়ী বলে—ঘটা ক'রে ভেলের সকাল সকাল বিয়ে দিলাম। কাজ-কশ্ম কিছু নেই, বৌ এর মধ্যে পাঁচটা মেয়ে হইয়ে দিলেন।"

মহামায়া বলিলেন, "উমার মেয়েগুলিকে আমি দেখেছি, আহা, কি ফুদার দেখতে, যেন ফুলের ডালি।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন "অমন হৃদারের নাম কি ভাই ? কেবল মেয়ের পাল; ওর মধ্যে হুটো বেটাছেলে মিশাল থাকত, তবে না সাঞ্জ হত। শাশুড়ী মাগী

বড় দজ্জাল, উঠতে বদতে গঞ্জনা দিচ্ছে—মেমে-বিযূনী ব'লে। উমি বলে—এবার মেয়ে হ'লে আমি গলায় দড়ি দেব।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, ওঠুনা লো, চান করতে করতে গল্ল হবে, তেল গামছা নিয়ে আয়।"

মহামায়া বলিলেন, "চল্ যাচ্চি, জ্বামি ঘাটে ব'সে ভেল মাথতে পারব না, শুধু গামছা হ'লেই চলবে।"

সোনামূখীর মামী বলিলেন, ''ঠাকুরঝি, দিনে দিনে একেবারে মেম হয়ে উঠছিস, এবার একটি ঘাঘরা প'রে আসিম।"

মহামায়। বলিলেন, "দোকানে কিনতে পাঠিয়েছিলাম, পাওয়া পোল না, নইলে এইবারেই প'রে আসতাম।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, এত বন্ধও জানিস্। তোর সঙ্গে পাবা ভাব। তবে তোর যা রং ভাই, এমনি স্থন্ধর চেহারাতেই ঘাথরা মানায়। আমাদের প্রিয়বালার মা, ওই যে কাটিকেই বাবুর বৌ, পাড়ায় পাড়ায় বাইবেল নিয়ে বেড়ায় আর সেলাই করায়, ওর রং নয়ত হাঁড়ির কালি, রূপ ধেন ভাগওড়া গাড়ের পেত্রী, কিন্তু ঘাথরাট ঠিক পরা চাই।"

কুমুদা বলিল, "ভা যা বলিস ভাই ছোটমাসি, ওরা আমাদের চেয়ে ভাল। এই আমাদের শৈবলিনী কালো মেয়ে, ভবু বাপমার সধ হ'ল কুলীনে করতে হবে। জামাইও হয়েছে ভেমনি, যেন ঠিক বাউরী কি কাওরা। গেল বছর দেথলি ত খেয়ে জামাইকে, এবার ছোড়া আবার ছুটো বিয়ে করেছে। বললে বলে— কালো মেয়ে, ওকে নিয়ে যে আমি ঘর করব না, ভা ত তোমরা জানই। টাকা দিতে পার, ফি বছর একবার আসব।"

বিনোদা বলিল, ''লাভ ত বড়। এখন মেয়ে প্যছে; এর প্র নাতি-নাতনীও বছর বছর পুষবে। তার চেয়ে সতি। খিটান হলেই স্ব ছিল।"

8

মহামায়। অধ্বদিনের জন্ম বাংপর বাংড়ী আদিতেন, আব তাঁহার স্বামী ছিলেন এ বাঙ়ীর অন্ত দব জামাইদের চাইতে একটু পণ্ডিতধরণের মাতৃষ। এই বহসেই লোকসমাজে তাঁহার নামডাক হইয়াছিল, ভাছাড়া মহামায়। বাপমায়ের কোলের মেয়ে, এই জন্ম বাংপর বাড়ীতে তাঁহার আদর একটু বেশী ছিল। পিতা কন্ধানচন্দ্ৰ তাঁহাকে দেখিবার জন্ত দিনে দশবার ঘরবাহির করিতেন, মা মুথে কিছু না বলিলেও সমন্ত মনটা তাঁহার মায়ার কাছেই পড়িয়া থাকিত, ভাজেরাও খতুর-শাশুড়ীর মন ব্বিয়া এবং কতকটা আপনা হইতেই মহামায়াকে একটু খাতির করিতেন, বিধবা দিদি ত তাঁহাকে এক মুহুর্ত কাছ-ছাড়া করিতে চাহিতেন না।

মহামায়া বাপের বাড়ী আসিলে তাঁহার চারিপাশে অই প্রহরই যেন মজলিশ লাগিয়া থাকিত। পাইতে শুইতে বসিতে সাত জনের সাতশ গল্প লাগিয়াই আছে। সে যে কত রক্ষের গল্প তাহার ঠিক নাই।

ছোট ভাজ মুণালিনী যতদিন নতন বৌ ছিলেন কথা বলিতেন না, এখন তিন-চারি বংসর বিবাহ হইয়ছে, একটি সন্তানেরও সন্তাবনা, এখন সকলের সঙ্গে কথা বলেন। তিনি ভাজেদের মধ্যে সকলের চেয়ে স্থানরী, তাঁহার কাচা সোনার মত রং, মেঘের মত চল, একটু কটা কটা চোধের রং, বেশ নরম সরম গোলগাল গড়ন: তাহার গলের বিষয়ও ছিল মানুষের রূপ। সকল গল্পেই শেষ প্রয়ন্ত বক্তবা গিয়। দাভাইত তাহার নিজের রূপের শ্রেষ্ঠতায় ও আর পাঁচ জনের রপহীনভাষ। স্থবার চোথে তাঁহাকে দেখিতে থব ভালই লাগিত : কিন্তু তিনি যে এবার প্রথম কথাই স্থার রূপ লইয়া পাডিয়াছিলেন ইহাতে স্থা তাঁহার কাছে যাইতে অভান্থ সন্ধৃতি হইতে লাগিল। তিনি স্বধার সামনেই মহামায়াকে বলিলেন, "হাা, ছোট ঠাকুরঝি, তোমার ভাই এমন রুপ, ঠাকুরজামাই এত জন্মর, মেয়ে এমন কি ক'রে হ'ল গ বাপমায়ের রূপে ঘর স্মালো আর মেয়ের এই ছিরি, ভোমার মেয়ে ব'লে যে লোকে স্বীকার করবে না।"

স্থার মনট। মুস্ডাইয়া এডটুকু ইইয়া রেল। কথাগুলা স্থার কানে যে অমৃত বর্ষণ করিতেছে না ইহা কাহারও ধেয়ালই ইইল না। মুণালিনী বলিলেন, "ওকে মাগুর মাছের কান্কো বেঁটে মাবিও। আমার ছোট বোনের বং কালো ছিল, তাই বিয়ের আগে না তাকে এক বছর ধ'রে রোজ ছাদের চিলের ঘরে নিয়ে গিয়ে মাগুর মাছের কান্কে। বাঁটা স্বাক্তি মাথাতেন। সত্যি সভ্যি যেফটার বং বদলে গেল।"

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ভাই ফুলরী মাছুষ, ভোমার সারাক্ষণ রূপের ভাবনা। আমার মেয়ের এখন বিয়ের বয়স হয় নি, এখনই অত রং চেকনাই করবার দরকার নেই।"

মৃণালিনী সে কথার উত্তর না দিয়া বলিলেন, "আছ ঠাকুরবিং, কাশ্মীরী কোন জাতকে বলে জান ?"

মহামায়া বলিলেন, "জানি মানে চোপে হয়ত দেখিনি, তবে বইয়ে পড়েছি, লোকের মূথে তনেছি; বোধ হছে কল্কাতায় একবার একটা কাশ্মীরী শালভয়ালা দে'থেন থাক্ব।''

মৃণালিনী বলিলেন, "তাদের বুঝি খুব ফ্রন্সর রাজ্ আমার ছোটবেলায় পাছার লোকেরা বলত, 'এ মেয়ে ঠিং কাশীরীর মতন।' বিনিকে যে দেশত সেই বলত জিল মায়ের পেটে ছুটি এমন ছুরকম জ্মাল কি ক'রে ?' বাহা দশ্বছর বয়স না-হতেই আমার কত জায়গা তেবাল সম্প্র এল তার ঠিক নেই।"

মহামায় বলিলেন, "তা বেছে বেছে গরীবের ছবটি ও তোমার বাপ মা দিলেন কেন ?"

মুলালিনী একটু সলক্ষ হাসি হাসিয়া বলিকে, "ছবং তা যেন আর জান নাপু তোমার ভাই যে চলবড প্রকরেছিকেন।"

বড় ভাজ দেখিতে চলনসই ছিলেন, বোগা, লগা লগা বগ্রং; কিন্তু তাঁচাৰ মূগে হাসি সক্ষান্ত লাগিয়া থাকিও তাঁচাকে শত কাজের ভিতরেল অপ্রসন্ধ মূথে বং ৮০ গাঠত না। তাঁচার কোলের ছেলে একেবারে কচি ছিলন বলিয়া কাজকশ্মের ভিতরেল লোকের সহিত রঞ্জন করিতে তিনি ভালবাসিতেন। মুণালিনী রূপের গ্রুত্ব করিলে বড় জা পাকাতী বলিতেন, "আমরা ভাই কালে বছিত মানুষ, আমাদের সঙ্গে ভোটবৌয়ের গ্রু জ্যেন হাজার হোক, মেয়েমান্যের মন ত গু এক জন কেবল কাপে দেমাক্ করলে মনে একটু খোঁচা লাগে বইকি। আমাদের বাদ মায়ে ধারে বিয়ে দিয়ে দিয়েছে, কেউ দেখে গ্রামে গড়াতে আসে নি; কিন্তু তবু ত ঘর চলতে, এপন্ধ বিষ্ বার ক'রে দেয় নি।"

মুণালিনী একটু লজ্জিত হইয়া বলিতেন, "বড় দিনিব যেমন কথা! আমি নাকি দেমাকৃ করছি, কথায় কথা উ<sup>ঠুর</sup> ভাই বললাম। ভেলেবেলা মা আমাকে মোটে আফনাং মুথ দেখতে দিত না, সি থি কেটে চুল বাঁধতে দিত না, পাছে রূপের শুমোর শিথি।"

বড় জা বলিতেন, ''আছো, ঠাকুরণোকে বলব এবার আফনায় ঘর মুড়ে দিতে। প্রাণে যত রকম সাধ আছে মিটিয়ে নিস; যুগল রূপের ছায়াও মন্দ দেগাবে না।'

স্থা সেইখানেই পিঠ ফিবাইয়া বসিয়া খেলিতে খেলিতে সকল কথা শুনিত সার ভাবিত, 'ভগধান্ আমাকে স্থলর করেন নাই তাহাতে কাহার কি ক্ষতিটা হইল ?' আবার ভাবিত, 'আমি স্থলের হ'লে আমার মা বাবা যে এত স্থলের তা বুঝতে পারতাম না। আমার মত স্থলের বাপ মাকাফর নেই।'

মামার বাড়ীতে বখনই মেয়েদের জটলা হইত, তখনই দেখা বাইতে, খানিকক্ষণ হাসি-ভাষাদা ও ঘর-দংসারের স্থ-ছাপের গল্পের পর গল্পের ধারা অক্সাং মোড ফিরিত। মেয়েদের গলা নীচ হটয়া আসিত, দরের সঙ্গিনীরা আনেকটা কাছে আগাইয়া বসিতেন, বোঝা ঘাইত, এইবাৰ গলটা সব কয় জনেবই সমান চিতাকৰ্যক হইয়া উঠিয়াছে। কিন্ত প্রধা-শিবর কাজে এই বারেই তাহা দ্বর্কোধা হইয়া প্রভিত। স্কুদা ব্যাতি পারিত, থাকিয়া থাকিয়া কোনও একজন পুরুষের কথা উঠিতেছে, যাহার নামটা বারংবার উচ্চারণ করিতে মেয়েদের একট ভয় আছে। না-জানি কে শুনিয়া ফেলিবে। আকারে ইঞ্চিতে কিন্তু সব গল্পটাই হইয়া যাইত। মান্ত্রটা কি একটা ঘোরতর অন্তায় কাজ করিয়াছে, নীচ গলায় চোথ বড় বড় করিয়া দকলে ভাহারই গল্প ঘোরালো করিয়া তলিত। কিন্তু এত বড় অন্তায়ের আলোচনায় সব চেয়ে আশ্চধ্যের বিষয় এই যে প্রায় সকলেই থাকিয়। থাকিয়া মচকিয়া হাসিয়া উঠিত। মান্তবের অপরাধের ভিতর আনন্দর্দ কোথা হইতে আদে ভাবিয়া স্থগা কত সময় অবাক হইয়া মাসী ও মামীদের মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিত কিন্ধ তাহার উপস্থিতিটাকে বিশেষ কেই গ্রাহ্ম করিত না, কেই ফিরিয়া তাহার দিকে তাকাইতও না। মাঝে মাঝে মহামায়া এক-একবার বলিয়া উঠিতেন, "ম্বধা, যা দিকি এখান থেকে, বুড়োদের কথা যত হাঁ ক'রে গিলতে হবে না। বিশ্বের ছাই**ভন্ম**।"

মান্তুষের বয়স বাড়িলে এই জাতীয় বুড়োমি গল্প যে

পৃথিবী জুড়িয়া অধিকাংশ লোকেই করে, তাহা স্থা তথনও
ব্বিতে শিপে নাই। সে মনে করিত, জগতের যত
সামাজিক অপরাধ তাহার মামার বাড়ীর পাড়ার বিশেষ
ক্ষেকটি লোকই বোধ হয় করিয়া থাকিবে, তাই এই বাড়ীতে
এই অপরাধের এত আলোচনা। তাহার ইতিপূর্কে ধারণা
চিল, সামাজিক আইন সম্বন্ধ শিশুরাই অজ্ঞ, তাই তাহারা
না জানিয় কাহাকেও আঙুল দেখায়, কাহাকেও মুখ ভেঙায়
কিংবা কাহাকেও বা পথে শোনা চুই-একটা গালাগালি
উপহার দিয়া বদে। বয়য় লোকে জানিয়া শুনিয়া সমাজের
কাচে এক সঙ্গে অপরাধী ও হাজ্যাম্পদ কেন হইয়া বদে
ভাবিয়া সে ক্ল-কিনারা পাইত না। বয়দে মাস্থ্যের বৃদ্ধি
ভাহা হইলে বাড়ে না।

বড়মানী পার্বভীর একটু বিশেষত্ব ছিল, সর্বাদ গল্পগুলিকে এই পথে টানিয়া লইয়া যাইবার ক্ষমভায়। ছোটমামীর খেমন রূপের অহদার ছিল, বড়মামীর তেমনই
ছিল শালীনভার। যখন তখন তাঁহার মুখে পাড়ার
মেয়েদের নামে শোনা যাইড, "মেয়ের ভাবন দে'থে আর
বাঁচি না।" "ভাবুনী"দের ভিনি ছ্-চক্ষে দেখিতে গারিভেন
না। তাই বোধ হয় নিজে কখনও একখানা ভাল কাপড় কি
গহনা পরিভেন না। চূলটা মাথার উপর উবু ঝুঁটি করিয়া
বাঁধিয়া মোটা একখানা শাড়ী জড়াইয়া সকাল সন্ধা। তাঁহার
কাটিত। মুখে হাসির অভাব কখনও দেখা যাইড না, কিন্তু
আর কোনও ভ্রণের ধার তিনি ধারিভেন না।

পাভার নর্মাণাদিদির স্বামীর গল্প মহিলা-মঙ্গলিশে প্রায়ই হইত। সে যে ঠিক কি করিয়াছিল, সেটা ভাষায় কেই ব্যক্ত করিত না বলিয়া স্থধা অপরাধটা বৃক্তিতে পাবিত না; তবে মান্ত্রটার মত মন্দ লোক পৃথিবীর ভদ্রসমাজে আর যে নাই এ-বিষয়ে স্থা স্থিরনিশ্চয় ইইয়াছিল। কিন্তু লোকাচার সম্বন্ধে স্থার জ্ঞান সম্পূর্ণ পান্টাইয়া সেল যেদিন সে দেখিল যে নশ্মদাদিদির স্বামী উপেনবারু পূজা উপলক্ষ্যে শান্তিপুরে ধূতি চাদর পরিয়া ফুলবার্টি সাজিয়া বাড়ী বাড়ী প্রণামকরিয়া বেড়াইতেছেন। বড়মামী স্বন্ধ তাঁহাকে কভ ঘটা করিয়াই না অভার্থনা করিতে আদিলেন। অন্য মামীরা জামাইয়ের সামনে মুখে ঘোমটা দিলেও সাতিদিক্ ইইতে সাতজন সন্দেশ জলপান যোগান দিতে লাগিলেন। যে



বড়মামী সেদিন হাত ঘুরাইয়া বলিতেছিলেন, 'ঝাটা মার ঐ উপেনটার মৃপে,' তিনিই ত আসন পাতিয়া 'এস বাবা, বস বাবা' করিতে লাগিলেন স্বার আগে।

বড় মাসীমা কিন্তু ভারি মজার ছিলেন। তিনি কথনও মেয়েদের এই নিন্দার মজলিশে বসিতেন না। যাহার উপর রাগ হইত তাহাকে ধরিয়া তথনই দশ কথা খুব শুনাইয়া দিতেন এবং যাহাকে ভাল চিনিতেন না তেমন লোককে ভাল না লাগিলে একেবারে মুখ ফিরাইয়া বসিতেন। নম্মদাদিদির স্বামীকে দেখিয়া মাসীমা ত ঘর ছাড়িয়াই উঠিয়া চলিয়া গেলেন। বড়মামীমা ঘরে আসিধা বলিলেন, "জামাই তোমায় প্রণাম করতে চাইছে, ঠাকুরঝি।"

মাসীমা বলিলেন, "প্রণামে কান্ধ নেই, এইখান থেকেই আশীকাদ করছি, ভগবান ওকে শুভমতি দিন।"

বড়মামী কিন্তু উপেনবাবুর কাছে বলিলেন, "গ্রন্থ-বির বড় গায়ে ব্যথা হয়েছে, আজু আর এদিকে আস্ভেন না। কিছু মনে ক'রো না।"

মহামায়ার দিনি স্করধুনী তাহাকে ছেলেবেল। হইতেই বড় ভালবাসতেন। বাপের বাড়ী আসিলেই তিনি মহামায়াকে তাঁহার ঘরে শুইবার জন্ম লইয়। যাইতেন। বিধবা মাছ্যু, একলা বারোমাস থাকেন, কাহারও সঙ্গে ছুইটা মনের কথা বলিবার জো নাই। বাপের বাড়ীতে চিরকাল বাস হইয়া দাড়াইমাছে, বাপ-মায়ের কাজেও তিনিই সকলের চেয়ে বেশী লাগেন, কিন্তু তবু ছুইটা ছেলেলইয়া বুড়ো বাপের গলায় পড়িয়াছেন বলিয়। বাপের বাড়ীতে অক্স সেয়েদের মত তাঁহার আনর নাই।

বাপ-মা কাজের সময় ভাকেন, ফাইফরমাস করেন কিন্তু তাঁহার নিংসঙ্গ জীবনের বেদনার কথা শুনিবার বয়স কি অবসর তাঁহাদের নাই, বলিবার ইচ্ছাও স্বর্ধনীর হয় না। ভাজেদের চালচলন অন্তা রকম, পরের বাড়ীর মেয়ে পব, তাহাদের সঙ্গে মিশিতে তিনি পারেন না। তাছাড়া বিধবঃ মান্ত্য সংসারের গলগ্রহ, যদি ভারিকি হইয়া না চলেন, নিজের রসহীন শুক্ত জীবনের করুণ ক্রন্সন তাঁহাদের কানে চালেন, তবে বয়সে ছোট এই ভাজেরা তাঁহাকে মানিবে কেন প্ বাপেরই না-হয় তিনি খান পরেন, কিন্তু ভাজেরা এখনও তাঁহাকে গুরুজন বলিয়া সমীহ করিয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহাদের কাছে ক্রন্সভার বন্দ তাঁহাকে পরিয়া থাকিতেছ হইবে। নিজের ছেলেরা একে বয়সে অনেক ছোট, তাহাদে পুক্র মান্ত্র্য, সংক্রাপরি মা'র বৈধবাটাকে মায়েরই একঃ অপরাধ বলিয়া ভাহারা ধরিয়া লইঘাছে, স্বভরাং মনের যোগ ভাহাদের সঙ্গে ও হইবার উপায় নাই।

কিন্তু বোনের সজে মান্তবের সম্প্রকী আলাদা, একই গিড়মাত্রবন্ধার। ভাইবোন সকলের শরীরে প্রবাহিত হইতেছে,
কিন্তু একটা ব্যুসের পর ভাইরা যেন সে প্রবাহের মাঝগানে
কোথায় একটা বাঁধ তুলিয়া দেয়, তাহারা হেন হইয়া যায় সম্প্র
ন্তন মান্তয়, কিন্তু বোনের। দুরে চলিয়া গেলেও সেই
অন্তর একই ভাবে বহিয়া চলে। ব্লদিন পরে যথন বোনে
বোনে মিল্ন হয় তপন যেন স্বোত্বিনীতে ব্যার বান ভাকিয়
যায়।

ক্ৰম্ৰ



## শব্দতত্ত্বে একটি তর্ক

### রবীজ্বনাথ ঠাকুর

শ্রীয়ক বিজনবিহারী ভট্টাচার্য্য শব্দতক্ষটিত তাঁর এক প্রবন্ধে "গান গা'ব" বাক্যের "গা'ন" শব্দটিকে অশুদ্ধ প্রয়োগের দৃষ্টাক্তম্বরূপে উল্লেখ করেছেন। এই দৃষ্টাক্ষটি স্থামারই কোন রচনা থেকে উদ্ধৃত।

স্বীকার করি, এরপ প্রয়োগ আমি ক'রে থাকি। এটা আমার ব্যক্তিগত বিশে এ কি না তারই সন্ধান করতে গিয়ে আমি মহামহোপাধায় পত্তিত বিধুশেগরকে জিজাসা করলেম যে যদি বলি, "আজ সভায় আমি গান গা'ব না গা'বেন বসস্তবাব, এথানে গান গা'বার আরো অনেক লোক আছে" তাতে কোন দোষ হবে কিনা—প্রশ্ন শুনে তিনি বিশ্বিত হলেন, বগলেন তার কানে কোগাও জাট ঠেক্তে না। বাংলা শক্ষকোষকার পত্তিত হরিচরগকেও অত্রূপ প্রশ্ন করাতে তিনি বগলেন তিনি স্বয়ং এই রক্ষই প্রয়োগ ক'রে থাকেন।

বিজনবিহারীর সংশ্বে আলোচনা করেছি। তিনি বাংলা করের মালের মালের মালের করের তার বৈধবা ঘটলেও বিনাশ হয় না, হ লোপ হ'লেও ই টিকে থাকে। অতএব বাংলয় থেকে বাইব হয়, বা'ব হ'তে পারে না, মহমরণের প্রথা এডলে প্রচলিত নেই।

আমাকে চিস্তা করতে হ'ল। শব্দের ব্যবহারটা কী, আগে স্থির হ'লে তবে তার নিয়ম পরে স্থির হ'তে পারে। বলা বাজ্লা, বাংলার যে ভূভাগের ভাষা প্রাক্ত বাংলা ব'লে আজকালকার সাহিত্যে চলেছে সেইখানেই অসমন্ধান করতে হবে।

এখানে হ দ্বনিযুক্ত ক্রিয়াপদের তালিক। দেওয়া যাক্।— কহ্, গাহ্, চাহ্, নাহ্, বহ্, বাহ্, বহ্, দোহ্। দেখা যায় অধিকাংশ স্থলেই এই সকল ক্রিয়াপদে ভবিন্তং কারকে বিকল্লে ই থাকে এবং লোপ পায়।

"কথা কইবে"ও হয় "কথা ক'বে"ও, বথা, "পেলে কথা ক'বে না সে নব ভূপতি।"

ভিক্ষে চা'ব না বললেও হয়, ভিক্ষে চাইব বললেও হয়।
"তোমার কাছে শান্তি চা'ব না" গানের পদটি আমারই রচনা
বটে, কিন্তু কারে। কানে এ প্যন্ত গটকা লাগে নি।

"এ অপমান স'বে না" কিছা "ছংখের দিন র'বে না" বল্লে কেউ বিদেশী ব'লে সন্দেহ করে না।

যদি বলি "গদায় না'বে, না তোলা জলে' তা হ'লে ভাষার দোষ ধ'রে শ্রোতা আপত্তি করবে না।

কেবল বহা ও বাহা ক্রিয়াপদে "ব'বে" "বা'বে" বাবহার শোনা যায় না তার কারণ পাশাপাশি ছুটো "ব''-কে ওঠ পরিত্যাগ করতে চায়।

হ প্রনি বর্জিত এই জাতীয় ক্রিয়াপদে প্রাক্ত প্রয়োগে নি:সংশয়ে ই স্বর লুপ্ত হয়। কথা ভাষায় কগনই বলি নে গাইব, যাইব, পাইব।

"দোহা" ক্রিয়াপদের আরন্থে ওকার আছে, তারই স্থোরে ই থেকে যায়—বলি "গোক তুইবে"। কিন্তু একেবারেই ই লোপ হ'তে পারে নাব'লে আশহা করি নে। "কগ্ন গোক কথানই দো'বে না" বাকাটা অকথা নয়।

"পোহা" অথাৎ প্রভাত হওয়া ক্রিয়াপদের দাতৃরূপ "পোহা",— পোহাইবে বা পোহাইল শক্ষে লিখিত ভাষায় ই চলে কিন্তু কথিত ভাষায় চলে না। সন্দেহ হচ্ছে "কগন রাত পুইবে" বলা হয়ে পাকে। অথাৎ "পোয়াবে" এক "পুইবে" ঘুইই হয়।



বৃদ্ধা ধাত্রীর রোজনামচা। বিভাগ ভাগ। দশট চিত্র সম্বিত। প্রীক্ষরীমোহন দাস প্রণীত। প্রকাশক প্রীপ্রেমানন্দ দাস, ব্যাসাথ রাজাদীনেক্স ট্রাট, কলিকাতা । পৃ ৭৯। মূলা ৮০ আন।

গ্রম্থকার খ্যাতনাম চিকিৎসক। তিনি ধার্টাবিদ্যাবিশেষজ্ঞ। বাবস্থি উপলক্ষ্যে তাঁছাকে নানা চরিত্রের বহু নরনারীর সম্পর্কে আসিতে হইগাছে। গ্রম্থকারের বিশুল অভিজ্ঞান্ত কেবল চিকিৎসা বাাপারেই পর্বাসিত হয় নাই। তিনি জীবনে রসের সন্ধান পাইরাছেন এবং সেই রস পাঠককেও আয়োদন করাইরাছেন। পুতিকার আনাড্ধর কাহিনীগুলি সকল শ্রেণীর বাজিকে তৃপি দান করিবে। গ্রম্থকারের বানিভ্রমী নিজম্ব। স্থানে স্থানে কিয়াপদের অভ্যাব অমুসূত হইলেও ভাষাও ভাবের স্বস্থতি সর্বি বিদামান। গানগুলিও পরম উপ্রভাগেও আয়াভ ভাবের স্বস্থতি সর্বি বিদামান। গানগুলিও পরম উপ্রভাগেও আয়াভ হইবাছে। বৃদ্ধান্তীর বোজনামচার প্রপ্রম ভাগের স্থাব ছিতীয় ভাগও আয়াভ হইবাছে। বৃদ্ধান্তীর বোজনামচার প্রপ্রম ভাগের স্থাব ছিতীয় ভাগেও আয়াভ হইবাছে।

গ্রীগিরীন্দ্রদেখর বমু

বুদ্ধ দ— ক্রীপরিমল গোষামী লিপিত। তবল জাউন, ১৬ পেড, ১৭৪ পৃষ্ঠ । মূল্য এক টাক চারি আনা। বল্লন পাবলিশিং কাউন, ২০)২ মোক্ষবলোন রে', কলিকাত হউতে প্রকাশিত।

ব্টধানিতে প্রিমল্বারের লেখ কেশটি ছোট গ্র আছে। প্ৰবিহের চিঠির সম্পাদক শ্রীপ্রিমল গোখামা ধনামধাতে। নিহার লেখার মধ্যে সরলত আছে কিন্তু উক্ত বুদ্ধি রস্বোধ ও অপুরু विद्धमन कमाठात ममारवरण रम मतलकात थात छोटन छाटन भाके शायक। পাঠিক বাঙালীর ভাবপ্রবণ্ডার পরিচয় সংহিত্যে মর্ফানাই পাইর স্থাকেন। ক্ল্যাও ক্থন ক্থন উত্মভাবে সাহিত্যে প্রকাশিত হর। কিন্তু বাজসপ্তিতে দেখা জীৰনের ছবি সাহিত্যে প্রার পাওরা বার ন : এদেশের জীবন-যাতার বাহিরের মেটিমেটি অকেরে য', ত পাওয়া যায়। সায় না বিশেষ ক্রিয়া ভিতরের ধবর। পরিমলবাবুর লেগ তাঞ্চারের ছুরী, অগুরীকণ, सब्देरीकन, टाउटेडिडेंच ७ तकतरहत समयव। कावित, विदिध, नाफुक्टेंब, কুমাইর, জুমাইর: গলাইর সেমন করির। হুটক ধর পড়িটেই হুইবে। রুদের ক্ষেত্রে এ যেন শারলক হেন্দ্ে এর ডিটেকটিনী। আমার মনে হর পাঠক যদি সভাকার রস আলাবদেন করিতে চান ভাই ইইলে এবই ভীহার **ভাল লাগিবে। ক**রেশ এই নারিকেলের দেশে অধিকাংশ বস মারিকেল বিজেতাই ধরিদারকে ছেবেড় চুবির রুমাধানন করিতে শিক্ষ দিলাপাকেন ৷ আনেল যাছ উপভোগা তাছ সংগ্ৰেট মত্ত পাকিয় যায়। এপরিমল গোস্বামী নারিকেলের অস্তরে চুকিরাছেন। তাঁহার সাহায্যে আমর: কিছু নৃতন রস পাইলাম।

শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

কুটীরের গান--- এীধীরেক্সনাথ মুগোপাধ্যার প্রশীত। পি সি সরকরে এপ্ত কোং। দাম দেড় টাক।

ব্ট্রানিতে সাতাশটি কবিও আছে। শেষের তিনটি কপার্ট কক,

মনোমোহন বোৰ ও বিচার্ট মিডলটন হইতে অমুবাদ । অমুবাদগুলি ভাল। লেখক প্রমীপ্রকৃতির ভক্ত। সেই আকর্ষণ উহোকে সংমাজ বাদ্ধবের খুঁটিনাটি বর্ণনার টানির লইব বার নাই। উলোর মান প্রমীশুভি যে শাস্ত্রিক্ষি, মারামধুর রূপে পরিগ্রহ ক্রিছাতে ক্রিতাঞ্জির মধ্যে সেই রূপটি প্রকাশের জন্ম উন্মুখ হুইরাছে।

স্বপ্লাকুল **ভুই** নেজ, জনম অধীর রণিয়া র**ণি**য়া বাজে শুদুর মঞ্জীর।

শক্ষ এছন্দ এমনি একটি অলল্প ভাবের বশবরী হইর চলিগতে । 'ঘ্য-নিকুমি' কবিভাটি জন্মর।

নিশীপ রাভের গুকের তলের স্পান্ট্রার করে।
তারেরে সাক কয় কি কপা সারে আকাশ কুনেও আচ্যুক ডাক ডাকলে পাশী, স্থান দেখে ছাগলে নাকিও উদ্দু পাণীর ডানার প্রনি মিলালে কোন দুবে। স্বন্ধ উ্তরে বুকে বাহাস এলে আবারে গুবে। ক্রিছাঞ্জি কারোমেন্টো প্রক্রৈক্য আনন্দ বিধান করিবে।

ন্ন্যুক্সর কবিতা—জীবনাইটান মুখোপাধার এবী ১০: ২০)২ মেচনবালান বে, রজন পাবলিশা হটিয় ইউতে একাশি। মলাফিন টাকা।

্রাইসানি ত্রেছং করে। ছে. নান-ধরণের কবিতার সমস্টি। কারেনী গঞ্জীর। বেশীর ভাগে বিজ্ঞালয়ক। ক জিনী কবিতাপ বঙ্কয়লি কাছে। সেহতালিও রক্সারহাতে অনুস্থাত। 'পিপাসে' কবিতায়ীতে বন্দুল' মান্ত মনের বেদন প্রকাশ কবিধাছেন।

ভব আকুলভ স্বল্ল ভ কেবি কোরে ন ভগ্ন,

**८४ (वम्**न - स्वरानंद्र प्रेम्लाहरू,

তথ -সঞ্জী ভব জন্দ ছেবপু কে.বে ন বঙ্গ, ধনমণ ভব মধ্বলে ।

একটি প্রত্ত অবচ সার্থনীত ভলী বিন্তুলোর ক্রিডাকে বেগ্রান ক্রিড্রেট্ট । অনেক্তলির মরো বংলের তীরতা আছে। কোগেও ব্যক্তিগ্র আফ্রেম্বে প্রবৃত্তিত হয় নাই বলির সে ভারত ক্রিডার্টনিরে সাত্রকরিয় তুলিয়াছে। এই তবে পালেণ ক্রিডাটি সকলের ধার লালিবে। বিদ্যা ক্রিডায়াবন্ধন ব্লিডেট্ডন,

> 'অবি এইর পারে দেখিতেছি ধু দু বালুবাদি। শ্রমরিস দেই হার মাগিতেছে কুবার হাব,ব, শিরোপরি ভাবহুজ্জ ( করেছে যা ফুটেছিল আবি ) দ্বীপ্রামী ব্রুম্ম ভাউনা করিছে বার্থার।

'প্রেমপত্রে'

অতীতে মিলৰ ঘটা বেছেছিল বেশ বৰ্ত্তমান প্ৰদৰ্শিতে অঞ্চল্প নীব্যব ।

हिन्द्रहोती वटी ।

শ্ৰীশৈলেন্দ্ৰকৃষ্ণ লাগ



মিথার জয় — জীসভারঞ্জন সেন। প্রকাশক এম. সি. সরকার এও সঙ্গা লিঃ; ১৫ কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। ক্রাইন অস্ট্রেড, ১৭৯ পু. মুলা ১৯০।

'মিপার কার।' ও আহতাক্ত আন্টিটি— মোট নয়টি ছোট পালের সমষ্টি। এই প্রছের মাত্র তিনটি গল্প—'মিপার জর।' 'প্রতীক্ষা' এবং 'ছুই বৃদ্ধু' সরম এবং ফ্রপাঠিঃ হইরাছে। আহতাক্ত গল্পতাল ক্রমে নাই, ইচার বিশেষ কারণ এই গে প্রটের আংশগুলি প্রশাবের সহিত স্বাভাবিকভাবে মিলিভে পারে নাই।

শেষ দুইটি গ্ল-শিক্ষিবিজ্ঞেদ'ও 'কাবুলী অবলা' অতান্ত কাঁচা চাতের লেগং। 'সন্ধিবিজ্ঞেদ' ন' র কোন সার্থকতাই দেখিলাম ন:; 'কাবুলী অবলা' এই নামটির ওলতাও ক্লচিসক্ষত হয় নাই। এই গল্প ডইটি একই লেখকের লেখা বলিয়া বিখাস ক্রিতে কট হয়।

শ্রীপরিমল গোস্বানী

পঞ্চন্ত ও বিচিত্র প্রবিদ্ধ — শ্বীরনীক্রনাপ ঠাকুর প্রণীত, বিগ্রন্থার**ন্ত গ্রন্থা**লয় ২১০ কর্নিজ্ঞালিস স্থাট ছইতে প্রকাশিত। মূলা সগজেমে ।• ৫২ু।

:০০৪ সালে 'প্রকৃত্ত' স্বর্প্থম প্রথাকারে প্রকাশিত হয়।
ইহাতে বরীক্রনাপের জ্বানীতে কাঁহার নিজের ও নাহার পাঁচিটি
পারিপাণিকের মনুসাং 'নরনারী' 'লগাও পদা' 'কৌতুক হাফে' 'ভল্লভার আদেশ প্রভৃতি নান বিষয়ে ৩০ ও মতামত সর্ম হাজ্যারার ভিতর দিয় প্রকাশিত ইইলাছে। ইলাকে ভ্রুপতার তত্ত্বপ বলিয়া প্রহণ করিলে চলিবেনা, আবার নিছক ব্যক্তিত বলিয়া উড়াইয় দিলেও চলিবেনা। ভ্রাঙ্কন নীর্ট্ তাগি ক্রিয়া ক্রীর্ট্র মার প্রহণ ক্রিবেন এই আশা লাইছাই হয়ত প্রস্থৃটি প্রকাশিত ইইয়াছিল; অব্ভ ইহার নীয়-আন্ধানীর আশা অপেক্র ক্রম উপভোগা এমন ক্রপা বলিলে সতোর অপলাপ হটবো। লেবক ধ্যাং নিশ্চয় তাহাবলেন না।

১০১৪ সালে 'প্রভৃত' 'বিচিত্র প্রক্ষার মধ্যে প্রিমাজিত **রুপে** থ্যন লভি করে। ১০২২ সালে প্রভৃত্বে দ্বিতীয় সংক্রণ প্রথক্তিপ প্রকাশিত হুইল।

শবিচিত্র প্রবেক্ষণ শহারতী 'বালক' ও 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত বরু প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছিল প্রথম ১০১৬ সালে। দ্বিতীয় সাক্ষেরণে প্রেপর শুডাল শুদ্রির রচনাওলিকে কালাফুর্গমিকভাবে সাজানো ইইয়াছে। ইহাতে মন্ত কিছু কিছু পরিবর্ধত আছে। 'নানা কগ' ও 'পথপ্রান্তে' প্রবন্ধ ছটি পকাশ বংসর আগের 'ভারতী 'বালক' প্রিকার প্রকাশিত ইইয়াছিল, অস্থানারে ক্রমান্তি হল নাই। 'গুরোপ্যাত্তী' প্রকৃত প্রভৃতি প্রবন্ধকে এবার 'বিচিত্র প্রবন্ধ ইইতে বাদ দেওছা ইয়াছে। গত দশ কংসরের প্রান্ধ্যাক ইইতে ২০টি পরা বাছিয়া গুরোপ্য বিচিত্র উক্রিক্তি নামে প্রকাশ কর ইইরাছে।

'বিচিত্র প্রবন্ধের' সরস রচনাভঙ্গীর ভিতর দিয়: এই কবি ও দার্শনিকের লেখনী কত প্রমাহ ও তুচ্ছ পদার্থকৈ অলোকিক আপে দেখিতে বিগত প্রদান বংসর ধরিয়া বাঙালী জাতিকে সাহায্য করিয়াছে। বাঙালী কত উপমা, কত চিন্তাধারা, কত প্রকাশগুলী, কত বাকাযোজনার জন্ম যে রবীন্দ্রনাপের নিকট ক্ষণী বছকাল পরে একরে এই প্রবন্ধগুলী পড়িলে ভাছা চোলের উপর ভাসিয়া উঠে। বাঙালীর চিন্তার ধারাও রচনা-কুলগভার উপর বাইন্দ্রনাপের প্রভাবই যে এবনও সকলের চেয়ে বেশা ভাছা অভি-আগুনিকপাছারা বিজ্ঞাগুকরিয়া অধীকার করিলেও রবীন্দ্রনাপের প্রাচীনতম হইতে আধুনিকতম

রচনাসমষ্টি তাছার সাক্ষ্য দিতেছে। 'বিচিত্র প্রবন্ধ' ও 'পঞ্চুত' ইত্যাদি পড়িলে গদারচনা-পদ্ধতিতেও এই কবিই যে আমাদের গুরু তাছা বৃঝিতে বিলম্ব হয় না। গল্পের সুস্ক্তি প্রাপ্তলতা ও ভাবগরিমার সহিত্ কবিতার ছল ও ভাবার ঝকারের হিসাব মত মপলা পড়িলে তাছা যে অনবদ্য হইয়া উঠে এ শিক্ষা রবীক্রনাপের গল্পেরচনা হইতেই বাঙালী পাইয়াছে।

বঙ্গসাহিত্যে হাস্তারস—-ঞ্জিনিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধায়ে। প্রকাশক শুগুক লাইবেরী, ২+৪, কর্পত্রয়ালিস ধ্রীটা। মূলা : ।

বইখানির শেষ পুটায় আছে—"বড়লাট রিপনের প্রাইন্ডেট সেক্ষেটারী লিখিয়াছেন, ভারতখানী হাসে না, হাসিতে জানে না। স্তার মাইকেল স্তাডলার এদেশে আনিরা বলিয়াছেন যে বিলাতের একট পেলার মাঠে গে-পরিমাণ হাসি ডামাসা কৌতুক দেখা যায়, সমগ্র ভারতবর্গে তিনি ভাষা দেখিতে পান নাই। অতএশ নিরানন্দ বাংলীদিগ্রকে বাঁহারা হাসাইবার জন্ম সরস সাহিত্য রচনা করিয়া লিখাছেন – শিহারা সমগ্র দেশবাসীর সম্ভাবাদের ও কৃতজ্ঞতার পারা।

বাদলীর এবং ভারত্রাধীর জীবনে আনন্দের অভাব আহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু যে পরিমাণ নিরানন্দের কারণের ভিতর ভাষারা গতথানি হাসিতে ও মাকুধকে হাসাইতে পারিয়াছে ভাষাতে ভাষাদের ছাঞ-বসবোধকে ইপেড কর চলে না :

লেপক বাছালী সৰা ও পৰা এচয়িতাদের হাসিব তুবড়িগুলি সংগ্রহ করিয় সকল বাংালীর সুঁহে হাসির ফোয়ার: ছটাইবার যে চেই: করিয়াজন হাহা প্রশংসাহ।

প্রধানতঃ উনবিংশ শতান্ধীর এবং কিছু কিছু বিংশ শতানীর লেপকদের বচনা হইতে উদ্ধৃত করিয়াই বইবানি সম্বলিত। ইহাতে নাম স্তানে বিফিপ্ত অপুস্থাপা উপকরণ একত্র সংগৃহীত ইইয়াছে।

ইহাতে ভারতচন্দ্র, আজু গোসাই, রমাপ্রসাদ, কুণকাপ্ত ভাচড়ি, দাস্থ রায়, এউনী ফিরিসি: ভোল ময়রা, ঈগর এল: ডেমচক্স: গিজেক্সনাগ, রবীন্দ্রাগ, কাবাবিশারদ, দেবেক্সনাগ দেন প্রভৃতি বহ ভোট বহু কবি ও লেখকের রচনার নমুন: আছে।

হাজেরসে অবলীলতা ও কুঞ্চির আবিভিন্ন স্ক্রেই ঘটে, প্রতর্গ সেকালের হাজেরসের অনেক নমুনাই প্রক্রিপুর্ব্যন্থ। প্রাচীন ও কুপ্রাপা কবিতাই ইহাতে বেশ, তব্ও উদাহবশ্যুলিতে কুক্চির ছড়াছড়ি বিশেষ নাই, ইহা হাজেরম্পিলাক ক্রমার ব্যক্তার পক্ষে ক্রান্থান। অমন একধান বই দেখিলে অক্রেক নাবুকিলেও বালপিলাদেবই তাহার প্রতি আক্রেক হয় বেশী।

বইথানি বাঙালীর ঘরে আদৃত হইলে অনেনিত হইব।

নিশু রামায়ণ— শ্রীগছেন্দ্রক্মার মিত্র। মূলা চার আন । প্রাপ্রিস্থান **শ্রীঙ**ক লাইরেরী।

এই ছোট বইধানি যুক্তাক্ষরবাজিত, একেবারে শিশুনের জন্ম লেখা হতরাং লেখা ইহাতে অতি দামান্তই আছে, বড়বড় ছবিতেই পাতা ভরা। যেটুক লেখা আছে তাহা ক্ষপ্যা এবং ভাহাতে রামায়ণের গল্পের স্বারশে জানা যায়। ছবিগুলি ধাতেনাম চিত্রকরের আঁকা হইলে বড়বেও সুক্ষর লাগিত।

সন্ধ্যমস্থায় বাঙালীর প্রাজয় ও তাহার প্রতীকার—জ্ঞাপ্রচন্দ্র রায়। চত্রবর্ত চাটাদি এও কোং লিঃ। মুলাবারো আনা মাজ। বালে: দেশে ভদ্র অভন্ত সকল শ্রেণীর ভিতর দারিজ্যের তুর্জম রাজত্ব চলিয়াছে। এই দারিজ্য-রাক্ষসীর হাত হইতে স্বলাভিকে মৃক্ত না করিতে পারিলে বাঙালী পৃথিবীতে একটি লুগু ও বিশ্বত জাতি হইয়া ইতিহাসের পৃষ্ঠায় মাত্র শোভা পাইবে। বাংলা দেশে শত সহল যুবক জীবনোপারের প্রবাণ বিশ্বতি করিলা পাইয়া জীবন্তুতে মৃত দিন কাটাইভেছে, কেহ বা আগ্রহতা। করিয়া সমস্তাপুরণ করিতেছে।

আচার্য প্রফুলনের মতে বাঙালী 'বথাত সলিলে'ই ডুবিয়া মরিতেছে। তিনি বলেন 'জগতে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে সকাগে জীবিকা অর্জনের পপ দেখিতে হয়। কেবল মানুষ নহে, পশুপকীও এই নিয়মের অধীন। মাতা যেমন শিশুকে শুস্তপানে পুট করেন শশুদেরও সেইকল। শশুপকী একটু বড় ছইলেই চলিয়া বেড়াইতে শিখে, আর মাবাপের তোয়াকা রাখেনা। কিন্তু মন্দ্রাগা বাঙালী সমাজে এই প্রাকৃতিক নিয়মের বাতিক্রম দেখা দিয়াছে। বাঙালীছেলে আর চিরশিন্ডভারাপর। এই প্রকার অব্যাভাবিক অবস্থার হয় মতিভাবকগণই দায়ী। পুরুষাস্ত্রক্রমে সন্ত্রানের শিশুদিতে ছাহারই সাকীর্য থাতে সন্ত্রানের চীরনধার। বহাইয়া দিয় অগ্নিত ছাহারই সাকীর্য থাতে সন্ত্রানের চীরনধার। বহাইয়া দিয় অগ্নিত প্রত্রান করি বাবার বায়িত্ব হাইতে নিস্তৃতি লাভ করি।'

এই চিরাগত সংকারের বঞ্জন ছিল্ল করিত বাঙালী যাহাতে ভাগে আলু সমস্তার একটা সমাধান করিতে পারে তাহার জন্ম প্রায় পঞ্চশ বংসর ধরিছা আচার্যা প্রকৃত্রক বাঙালীকে নৃতন পথ দেখাইছা আদিতেছেন। কলিকাত সহরেই মুটে, মজুর, কলী, পাচক, ধোর ইইতে আর্থ্য করিছ বড় বড় বাবসাদারের প্রায় আধিকাংশই বিদেশ। পশ্চিম, বেহারী, উড়িছা, মাডোছারী, ভাটিং, ক্ষ্ণি, পাঞ্জাবী সকলেই বাংলার অর্থ শোষণ করিছা লইছা যাইতেছে, বাঙালী নিরন্নেও তাহার চির্পুরাতন অংশনে ধ্যানস্থ।

বাঙালীর এই হর্মণা মোচনের জন্তই এই বইগানি লিখিত। বাঙালীর শিক্ষাপদ্ধতির অসম্পূর্ণত, শ্রমের মর্য্যাদ ও বাঙালীর পরাজর, মাতৃভাষার জনানর, ডিগ্রীর মোহ, বিলাসিতার প্রারল্য, বাঙালীর শ্রমবিমুখতা প্রভৃতি বহু তিম্বানীয় বিষয়ে আচার্যাদেবের বহুদ্শিতার ও স্বভিজ্ঞতার পরিচয় এই প্রবন্ধগুলিতে আছে। ইহা ভাবুকের উচ্চুগ্য মহে, ছাতে কলমে করা কাজের ভিসাব ও অক্ষমতার পরিণাম দেখির বৈজ্ঞানিকের নিজিতে ভৌলকর সিদ্ধান্ত।

এই বইখানির বছল প্রচার হইলে এবং ইহাতে লিখিত গোকুল সিংহ প্রভৃতি নিরক্ষর ব্যবসায়ীর সন্দুষ্ঠান্ত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত বাংলোর গুবকের: এহণ করিলে বাংলার অন্নমন্তা গৃহিতে চলীগ কাল লাগিবে না। মিগা-সম্মানের মোহে কংচিক প্রমকে এড়াইয়া চলিয়া এবং হুনিন্দির্থ প্রচার চক্রে গুরিয় গুরিয় বাঙালী গেন এমন করিয় ভারতের অস্থান্ত প্রবেশ আপান কলক গোষণানা করেন।

শাল ক হোমদের বিচিত্র কীর্ত্তি-কথ:— এব লদারঞ্জন রার অনদিত। প্রকাশক এন, সি. সরকার এব সন্স। মুলা ২

ন্তর আপরি কোনান ভয়েল রচিত শাল'ক ছোম সর গল্পগুলি ইংরেজী সাহিত্যে ফুপরিচিত। খাছার: ভিটেক্টিভ উপ্লাসের বৈচিতা ও আক্সিক বিশাররস উপভোগ করিতে ভালবাদেন সেই সব বাঙালী পাঠকেরাও শাল'ক হোমসের ইংরেজী গল্পগুলি রাজি জালিলা সারছে পাঠকরেন। ইংরেজী নাজানা পাঠক বিশেষতা পাটকার অভাব বাংলা দেশে মোটেই কম নয়। স্তারণ বাঁছারা এই জাতীয় বিভীমিকা ও বিশাররসের ভক্ত তাঁছার: বুল্লবাব্রক এই ন্তন উপছার বাঙালী সমাজের সম্প্রেই উপজিত করার অন্ত বিশেষ ধ্যাবাদ দিবেন। কুলদারপ্রন রায় বছ শিশুপাঠা পুরুক ইংরেজী ও সংস্কৃত সাছিত।
হইতে অধুবাদ করিছা বাংলা সাহিতাকে পুন্ত করিছাছেন। তিনি
অধুবাদকাযো নৃতন ব্রতী নহেন। বাংলার কানে আনেকে ইংরেজী ও ফারসী
আরবী মিলিত বাংকরণ-বিক্লন্ধ এক রকম ভাষা সাহিত্যেও বভলেল
চালাইয়া বাইতেছেন। কুলদাবাবু প্রমুখ সাহিত্যিকরা সে ভাষাকে
উৎসাহ দেন না। লেখক সংস্কৃত্যমূলক বাংলা শব্দের সাহাব্যে পুশুপাঠা
অধুবাদই করিছা পাকেন।

আংশ: করি ২্মাতা মূল্যে এই প্রুহৎ গ্রহণানি শালক হোমস ভক্তবের গরে গরে বিরাজ করিবে।

বিদেশী গল্পসঞ্চল—শ্রীগছেন্ত্রকুমার মিত্র। প্রাপ্তিস্থান শ্রীভ্রুলাইবেরী, ২০৪ কর্লিছালিস স্টট্, কলিকাতা। দাম পাঁচ সিকা

বিদেশের সংসাহিত। শ্রেণির গ্রাম্বন্তলি বালে ভাগায় অন্নিত ইওর অতান্ত প্রায়েকন। এ বিষয়ে কোনে চেগাই আমাদের দেশে হয় নাই বল চলে না, তবে বিশেষ কিছু হয় নাই। গাজেনাবার এই বিষয়ে উংসাহী হয় বাংলির কিছেল কিছু হয় নাই। গাজেনাবার এই বিষয়ে উংসাহী হয় বাংলির কৃতজ্ঞ অর্জন করিয়াছেন। তিনি আলেকজাভার ছম, ডিকেল, ভিরর হিউলো, বনিয়ান, কোনান মতের, পুইস কেরল প্রভৃতি ইউরোলায় করিলাত সাহিত্যিকদের উপযোগী করিলাবালির লাক সাক্ষিপ্রার করিলাবালিকাদের উপযোগী করিলাবালিকাদের উপযোগী করিলাবালিকাদের ইউলেলাভ প্রভৃতির গাল ইয়ের উপ্রায়াপ পড়িবার মত্ত বিদাহ ইইলে অবিকাশে বাংলির ছেলেই সাগ্রহে পড়িতে আবন্ধ করে। এই গল্লভলি তাহাদের কলনাক উপীপতি করে, বিলম্ব ও অব্যাহ বাংলির প্রস্তার পারিলাভ বাংলির প্রস্তার সাগ্রহেন বাংলার প্রস্তার অনুর প্রস্তার লেন্দ্রেরের অন্নার প্রস্তার আন্তির জেলেম্বরেরের অন্নারের প্রস্তার বাংলার করেন।

বালের এই ১১টি গল্প সহল ভাষাতেই লেখ। কিছু এইলে এই সংক্ষেপে সমস্থ আভ্রব্যক্তিও করির পরিবেশন করে ইইলাটে যে গল্পে মনোহারিলা শক্তির ভাষাতে আনেকখানি কটি চইবাটে। বিশন বর্গন, স্বাধ কল্পন, কিছু অভিশ্যোক্তিও আছাছে আভ্রাধ প্রচ্যোর সংহাগেই নালেখ হবি মানুধ্যে চিকের স্থাপে জীবল ইইলাউটে। গল্পে সংক্ষিত্ত করিতে গিছ ধনি এ সমস্থাই স্প্রাক্ষণে বিস্ফিন দেওছ খাহে ভাষা ইইলে গল্পের ক্রিমেন মাজে ভক্তা ব্যাপ প্রিকের বিশেষ আনিক্ষ পায় না

তবু গালগুলিব সহজ ভাষ ও আবাভিজাতোর জঞ্চ এবং নিকাচেনের বৈচিয়োর জন্ত এগুলি তরুণ সমাজে সমালর পাইবে আবাণ করি। বিভীয় সাক্ষরণে লেপক বইখানিকে আর একটু বড় করিয় যদি গুণোচিত আভিরণের সাহাযো ইহাকে আরেও সরম করিয় তুলিতে ১৮৫ কং≾ন তুপুর ভাল হয়।

সমশাময়িক কবির চোরে রবীক্সনাথ—গ্রাপ্তিগন শীহুদ লাইরেরী, ১০৪ কর্ণভ্যালিস ট্রাই, কলিকাত, মূল্য ১০০।

ইহাতে সাতজন আধুনিক কবি রবীক্রনাগকে তাঁহার বহুমুখী সাহিত্যের কংকেট বিভিন্ন দিক ছইতে দেখিতে চেষ্টা করিছাছেন। প্রথম প্রবন্ধ প্রীৰ্ভদেব বহু লিখিত। ইহাতে রবীক্র-প্রতিভার কথা যত না আছে, বহু মহাশরের নিজ প্রতিভার কথা তাহা জ্বপেকা বোধ হর বেশা আছে। যেন লেখকেরই আগ্রচরিত। যাহাই হউক, ইহাতে লেখক ববীক্রনাগকে পাড়িপালায় ওলন করিয়া গাছার কোনটা মেকিও কোনটা পাটি বিচার করিবার চেষ্টা করিবেও বলিছাছেন শীতাঞ্জুপি

ও বলাক। রবীক্রনালের শ্রেষ্ঠ কবের, শেষের কবিডা, চতুরক, বোগাযোগ, লিপিকা ইত্যাদি তাঁর শ্রেষ্ঠ গদা। এবং স্বীকার করিয়াছেন "রবীক্রনাপ কেবল যে আমাদের ভাষার শ্রেষ্ঠ কবি তা নয়, শ্রেষ্ঠ গদা লেখক বলতেও ভাকেই বোঝায়।"

শীহেমে ক্রমার রার বলেন, "রবীক্রনাপের গানের কথা ফলচর লিরিক হিদাবে, ভাবে শক্ষবিভাসে কবিছে এবং নিলে আবার ছলে নিগুতি ও চমংকার। এই পান বাঙালীর সৌভাগোর নিধি।"

"রবীজ্ঞনাপের সমালোচন। সাহিত্য" সথকে জীয়তী জ্ঞাহন বাগচী একটি প্রাঞ্জল প্রযুক্তিপূর্ব ও স্থলাঠ্য প্রবন্ধ লিবিয়াছেন। তিনি বলেন, "ভাছার সমালোচন। রচনাগুলিও অতম্ব রুসস্টে। শকুম্বলার মত অত বছ দিবা চিত্রও রবিক্রসম্পাতে নুতন মহত্বে মাধুর্বোও সৌম্পর্যে উজ্লেভর ইইয়া অভিনব প্রাণ প্রতিষ্ঠা পাইরাছে।"

শীকালিদাস রায় "রবীক্ষকার)বিচারের ভূমিক", শীপারীমোহন সেনগুল "উর্পানী", শীয়তীক্ষনাপ দেনগুল্য "সমালোচক রবীক্ষনাপ" বিধিয়াচেন । প্রামতী বাধারালী দেবী "মতের বাইরে"র চরিজগুলি লইচ আলোচন করিয়াচেন । প্রকটির শেষার্ক 'মেছরাণী'রে চরিত্র লইঘ রচিত, এবং ইহ'ই প্রবন্ধটির বিশেষত্ব। 'মেছরাণী'রে রধারাণী দেবাংগ প্রকার মহতা ও সহায়ুভূতির চক্ষে দেখিয়া ইংহার চরিত্র বিশেষণ করিয়া অস্তুনিহিত সৌক্ষয়াটুকু প্রকাশ করিয়াছেন ভাষ সম্ভবত আরে কেই করেন নাই।

বইপানি সাত জন লেপজের রচনার পকেছেটে এবারণীস্ত্র-সাহিত্যের বহু দিকট ইফাতে আলোচিত হুগ নাই; তবু ইত্পাচজনে প্রিয়া দেখিলে ভাল হয়, ক্ষাজনের মনে লিখিবার নুতন প্রেরণ আদিতে পারে।

গ্রীশান্তা দেবী

র্চসা-লাট্রী— প্রথম ও রিণার প্র। জীগ্রু মনেজ্ব লগে ভুগ, বি.এ. প্রতি, মলা কান কান ।

পুণুক্তথানি অতি সবল ও সহজ ভাষার লিখিন চইরাছে। গ্রন্থকার টে পুতুকে অধ্যাথ-ভাষন সমুজে গ্রেণ্ডলে নানাকপ কটিল সমুজার সমাধান করিয়াছেন। বালক-বালিকারা ইহু পড়ির উপকার ও আনন্দ নাভ করিবে, সন্দেহ নাই।

গ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্ত

মৃত্যু-বিশাসী— ইত্তমন্ত কপাধাত পৰীত, ক্ৰীমিটিংকুমাং গিছ সম্পাদিত। সিদ্ধেশ্বী প্ৰেস, ামাত শিবনাৱাত্বৰ দাস লোন, কলিকাতা চইতে মুক্তিত ও প্ৰকাশিত, বিচিল্ বছল সিবিজেব ২য় গ্ৰন্থ : মুলা ৭০।

ইহা একটি ডিটেকটিভ উপস্থান। কোটিপতি ব্যান্ধার রার বাহাত্বর বিনয়কুণ দতের পুত্র রবি দত পিতার তিরন্ধারে বাপিত হইর রাইটার কন্টেবলের চাকুরী গ্রহণ করেন ও পাঁচ বংগরের মধ্যে গোরেন্দ-বিভাগের ইন্স্পেকটার হন। 'মৃত্যু-বিলাসী' নামক ফাল জুরাচুরি ও পুন-থারাপিতে রত একটি দলের অনুসন্ধানে রবি দত্ত নিমৃক্ত হইলেন। এই কার্থো কোটিপতি বৃদ্ধ রার বাহাত্বরও—অবগ্র প্রক্রোতনারে—সহায়ত' কম করেন নাই। মৃত্যু-বিলাসী দলের কেহ-বা প্রাণ্ড্রাপ্ত করিল, কেহ-বা ধর পড়িল। অবশেধে দেখা পেল মৃত্যু-বিলাসীর দল রার বাহাত্বরহই অগ্রজ রামপ্রসাদ, উহাহার মাজান্ধী পত্নী ও পুত্রকক্ষ। রবি দত্ত পুলিসের চাকুরি ছাড়ির দিল। ভাষা, ছাপা, বাধাই চলন্সই।

### **এ** ভূপে**জ**লাল দত

চোর-চূড়ামণি—— জ্জানেলনাথ চক্রবর্টা প্রণীত ও প্রকাশিত। মুলা এক টাক:।

এক ব্যক্তপুত্রের চুরিবিছার পারদূলিতার বিবরণ এই প্রস্থের উপজানা বিবর। চুরিবিছার উৎকা ও চোরের কৃতির সধ্যের এইক্সপ্রিষ্টির উপপোন ব ক্রপক্র নান স্থানে প্রচলিত আছে বা ছিল। তবে আছাজ উপপোনর জার এই উপাধানক্রলিও বিন দিন অপ্রচলিত হুইরা পিচিতেছে। এওলির স্থাগের সঞ্জলন দেশের সংস্কৃতির বিক্
ইতে বিশেশ মূল্যবান্। কোল স্থান ব কোন প্রস্থ ইইতে আলোচা উপপোনর মূল সংস্কৃতিত ইইয়াছে, গ্রন্থকার তাত্ত্ব নির্দেশ করেন নাই। সেইলা নির্দেশ পাকিলে উপকরার ইতিয়ক্ত ও সম্পান্ধিতি বাছেরে। আলোচান করেন ইংহাদের নিকট এই গ্রন্থক উপ্যোগিতা বুদ্ধি পাইত। গ্রন্থকার মধ্যাস্থাল জনকভলি প্রছোজনীর নৈতিক, নার্শনিক ও সামান্তিক সমস্থার সমাধান করিবার যে তেওঁ টেই গ্রন্থন করিরাঙে বলির আশ্বান হয়। বস্তুত্ত পার্লারির বা ভাবের মিশ্রণ প্রানে বিনয় আশ্বান্তেছে ভাহার মধ্যা আধুনিক রীতির বা ভাবের মিশ্রণ প্রানে বিন্যুক্ত ইইর উটে।

## এ চিন্তাহরণ চক্রবরী

নেপালের পথে— জীৱভেনজা দেবা প্রশীত। রাজনজী পুরুক্তার। চলচবি, ভূবনমোগন দেবকার লেন, কলিকাতা। মূল লাচ কানে, পু. জন।

বল্লেল হইতে প্ৰপ্তিনাপ প্ৰযন্ত লেখিক কি ভাবে তীৰ্ব্যাক্ত ক্ৰিছাছিলেন, পুত্ৰক ভাহাৰ বৰ্ণনা আছে। বাঁহাৰ নেপাল যাইতে ইফুক, পুজুক্থানি ভাহাতৰ উপকাৰে লাগিতে পাৰে।

**ত্রীনিশ্মলকু**মার ব**মু** 



জটন উপত্যকার একটি ইল্টীপ্রা

# भारनक्षेत्रित रेल्नी

#### গ্রীসাগরময় ঘোষ

যীশুরীর্থকে জ্বশবিদ্ধ করার অপরাধে প্রীর্থপদাবলম্বীদের অত্যাচার-মিপ্টাড়িত ইছদীরা নিজেদের মাড়ভূমি থেকে বিভাড়িত হয়ে ছড়িয়ে পড়ল সমগ্র ইউরোপে। মিজেদের দেশ হারাল, কিন্তু নিজেদের বিদ্যাবৃদ্ধি, উৎসাহ ও একনিষ্ঠতার জ্যারে ইউরোপের প্রত্যেক দেশেই সনসম্পদে ও জ্ঞানগরিমায় অনেকে সমাজে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার ক'রে বসল। যার স্থদেশ বলতে কিছু নেই, জাতীয়তাকে যে হারিছেছে, হ্রপ-সম্মানের মধ্যে থেকেও সে স্বচেয়ে রিক্ত। এই হুংগই মহাযুদ্ধের প্রারম্ভে জনকয়েক ইছদী মহাপুক্ষের মনে 'হুস্টি হোমে'র স্থাকর কল্পনা জ্ঞাগিয়ে তুলল—তারা চাইলেন নিজেদের দেশে ফিরে যেতে, নিজেদের জাতিকে গড়ে তুলতে এবং এক হারানো সভ্যতাকে ফিরিয়ে জ্ঞানতে।

প্যালেষ্টাইনে ফিরে থাবার জন্মে ইছদীদের মধ্যে জাতীয় আন্দোলন স্বক্ষ হ'ল এবং তার পুরোহিত হ'লেন ডেভিড জিওন। এই আন্দোলনের মূল কথা রবীক্সনাথের ভাষায়—

"ফিরে চল মাটির টানে,

সে মাট আঁচল পেতে চেয়ে আছে ৰূখের পানে।"

দেশের আর্থিক উন্নতির প্রথম দোপান মাটিতেই নিহিত

ক্রেং কৃষিকার্যোর যথাওঁ উন্নতি বিধান না ক'রে কোন জাতিই

স্থায়ী উন্নতি বা ঐদ্বয়ালাভে সমর্থ হয় নি। দেশপ্রত্যাবইন-আন্দোলনকারী প্রিওনিষ্ঠ দল উপশ্বকি করল যে উপনিবেশ-স্থাপনের একমাত্র উপায় কৃষিকে অবলপ্তন ক'রে।

ইন্ত্রদীর। প্রালেপ্টাইনে ফিবে আমবার আগে ্ম দেশের ক্ষরি অবস্থা ভারতবর্ষের মতেই ছিল। আমাদের দেশের কুষকদের মৃত ও-দেশের কুষকদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র (জাত, ভাদের ক্ষ্য-পদ্ধতিও ভারতের ক্ষ্যি-পদ্ধতির মতই অতি পুরাতন, কৃষি-যন্ত্রাদিও সংবেকী, নিতান্ত সাধারণ রক্ষমের । পশুপালনের শিক্ষা তাদের নেই, নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তোৎপাধন, মান্ধাতার আমল তেকে যা চলে আসতে ভাবা কোন পরিবর্ত্তন দেখা যায় নি। জমি থেকে যতটক পাচ্চে ততটকতে পেট না ভরবেও তার বেশী আদায় করবার ইচ্ছাও নেই, চেষ্টাও নেই। অধিবাসীরা কেবল জমি থেকে শোষণ ক'রে নিয়েছে, প্রতিদানে দেয় নি কিছুই। যথন বছরের পর বছর মাটির অবস্থা ক্রমশই থারাপের দিকে এগিয়ে চলেছে এবং ক্ষধার আন্ন উৎপাদনও যথন ভাসপ্রাথ হ'ল, তথন অদ্বরাদী ও নিক্সাহ চাষীরা ভাগোর কাছে ভিক্ষা চাওয়া ছাড়া নিজেদের অভাবের বিক্লতে যুদ্ধ করবার আর কোন অস্ত্র থুঁজে পায় নি। আমাদের দেশের মত ও-দেশেও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। যারা অশিক্ষিত



আরব ফেলাহীনের পুরাতন পদ্ধতিতে চাদ করিতেছে

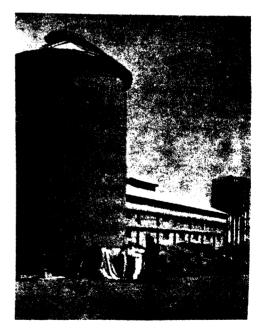
দরি দ শকুসংখ্যারাজ্ব ক্লাক তাদের বলা হয় 'ক্লোহীন' (Fell theen) আর আতে একেন্ত্রী (Effendi), আমাদের দেশের ক্লাম্ক্রম ক্লাম্বনি ক্লালাধনী।

এই আন্দোলনের যারা অগদত তারা ভগোদাম ও নিক্ষণার না হয়ে নতন আশার আলোয় অন্তপ্রাণিত হ'তে দেশের অবস্থা ও অবিহাওয়ার সঙ্গে খাপ খাইছে নেরার জ্ঞান নিজেদের তৈরি ক'রে। তুলতে লাগল। ভার। বৃষ্ণতে পারলে যে আব্রুমান কালের যে সংস্থারাজ্জন ক্যি-পদ্ধতি দেশের বুকের উপর জগদল পাথরের মত চেপে ব'সে তাকে ভারগ্রন্থ ক'রে নীচের দিকে ঠেলে নিয়ে চলেছে ভাকে জাগিয়ে ভোলা সহজ্ঞসাধ্য নয়। বাইরে ভারা নিজেদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত বস্তু বাবহার করা ছেডে দিল: কেবল যেটক না হ'লে চলে না সেটকু নিয়েই সম্মন্ত। মাটিকে সন্ধী ক'বে নিয়ে নান। রকম তঃপ্রকট ও কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে দিয়ে ভার। যে সে-দেশের নানা বিষয়ে অভিজ্ঞান্ত শিক্ষা লাভ ক'বে চলেছে, এর পিছনে আছে ভাদের ভবিগতেকে গ'ছে ভোলার আকাজ্যা। বাইরে ভারা মাঠে মাঠে মাটি কুপিয়ে লাঙ্গল চালিয়ে সাধারণ চায়ভিয়ের মত মাথার থাম পায়ে কেলে পরিশ্রম ক'রে যেতে লাগল বটে, কিন্তু বাড়ীতে তারা তাদের বিদেশ-থেকে-আনা জীবন্যাপনের ধারাকে কিছুমাত্র বদলাতে পারল না। ভারা পাথর দিয়ে বড় বড় দালান কোঠা তৈবি ক'রে নিজেদের স্থাক্ষাকে সম্পর্ণ বজায় রাখল; ভেলেমেয়েদের জ্ঞান্ত স্থালের প্রতিষ্ঠা হ'ল। প্রথম প্রথম

যাদের ক্ষিকেই একমাত্র অবলম্বন ক'রে নিতে হয়েছে তাদের কাছে জমি থেকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় ভরণপোষণের উপকরণটুকুও পাওয়া হল্পর হয়ে উঠল। অবস্থান্থযায়ী ব্যবস্থা ক'রে নেবার মত ত্যাগল্পীকার অল্প হ্ চার জন চাড়া জনসাধারণের মধ্যে দেখা গেল না, তাই পদে পদে ঘটল বিক্ষলতা। জাতিকে গ'ড়ে তোলার যে আদর্শ নিয়ে তারা কাজে নেমেছিল এই প্রতিকৃলতার মধ্যে পড়ে সে আদর্শ থেকে দ্রে সরে যেতে লাগল। জায়গান্ধমি ক'রে নেবার সঙ্গে জমিদার হয়ে উঠল, কিন্তু জমিতে থেটে কাক্ষ করার

উৎসাহ আর রইল না।

ইংলণ্ডের বিপ্যাত ধনী রথচাইল্ড এক জন ইছদী। প্যালেগ্রাইনে তিনি স্করিপ্রথম উপনিবেশ স্থাপন করলেন,



नार्वहाहैन हेंस्पी सेम्बिटवर्गत शहनत जाला

সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় টাকাও তাকে চালতে হ**য়েছে** অঙ্গু : প্যালেষ্টাইনের পাহাড়ভরা বালুচাকা জমির মধ্যে ফলিয়ে তুললেন ফরাসী দেশীয় শ্রেষ্ঠ প্রাক্ষাক্ষেত্র। তুঁত গাছের চাষ হ'তে লাগল রেশম তৈরির জল্মে। দেশবিদেশ থেকে বিশেষজ্ঞদের আনিয়ে চাষবাসের ধারাই বদলে দিলেন। দেখতে দেখতে জ্বমির চেহারা গেল ফিরে, মাটিতে সোনা ক'বে পুরনো প্রথাকে ভেডে-চ্রে সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে উপনিবেশ গ ড়ে তাদের এত দিনের স্বপ্লকে সফল ক'রে তুলতে লাগল। কি ভাবে ও কি উপায়ে ইছদী ক্লমকর। এই 'ফেলাহীন' ক্লযকদের সনাতন ক্লযিপ্রণালীর প্রভাব থেকে



জা**ক**ভের একটি সুবারক্ষণাগার

ফলতে লাগল। কিন্তু এত করেও রথচাইন্ডের এই বিপুল আরে জনের গোড়াতে যে গলদ ছিল তা ক্রমণ বড় আকার ধারণ ক'রে এই প্রচেষ্টাকে প্রলিসাং ক'রে দিল। তিনি ইত্দীদের সামাজিক দিকটা উপেন্ধা ক'রে তথনকার দিনের প্রথান্থযায়ী আরবদের মজুরীর কাজে লাগালেন। তাতে ফল হ'ল এই যে ইত্দীদের মজুরীর কাজে লাগালেন। তাতে ফল হ'ল এই যে ইত্দীদের মজুরীর হার এত কম যে সেই হারে ইত্দীদের পক্ষে পৃষিয়ে ওঠা ছন্তর। বাইরে থেকে বসবাস করতে যারা এল তাদের চেয়ে আরব মজুরদের সংখ্যা গেল বেড়ে। মাটির সঙ্গে যাদের সঙ্গম বেশী তারাই মাটিকে চেনে; অতএব ক্ষির কাজ আরবরাই শিগতে লাগল বেশী। রথচাইন্ডের এই উপনিবেশ স্থাপনে মদের ব্যবসার উন্নতি হ'ল কিন্তু সমগ্র ইন্ধা জাতির সামাজিক অবস্থার কোন উন্নতি হ'ল কিন্তু সমগ্র ইন্ধা জাতির সামাজিক অবস্থার কোন উন্নতি হ'লে গাতে পাবল না।

জিওনিই আন্দোলনকারীদের পিছনে রথচাইল্ডের মত টাকা ঢালবার লোক কেউ ছিল না। একতা ও সংঘবদ্ধ-ভাবে দূচভার সঙ্গে ভারা একে একে প্রতিশৃলভাকে স্কয় নিজেদের মৃক্ত ক'রে সম্পূর্ণ
নৃতন্ ধরণে বিভিন্ন ক্রমিপদ্ধতির সাহায়ে এই মক্ষ্ডুমি
ও নেড়া পাহাড়ের দেশকে
এমন হছলা হক্ষলা শস্তুখ্যামলা
ক'রে তুলতে পারল তা
দেখলে আশ্চয় হ'তে
ইয় । বিজ্ঞানস্থাত আধুনিক
প্রণালীতে ক্রমিশিক্ষার জল্
নানা রক্ষ প্রীক্ষাকেত্র স্থানে
স্থানে খোলা হ'ল । জ্ঞানর
উর্বারতা, বিদেশ থেকে
আমদানী নৃত্ন গাচ-গাচড়াকে
প্যানদানী নৃত্ন গাচ-গাচড়াকে

স**কে** গাপ থাওয়ানো এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষবাস করার উপর তারা প্রথম দৃষ্টি দিল।

ইতনী যুবকদল অভ্যন্তৰ করল যে বাইরের থেকে আরব কিংবা অন্যান্ত ভাছাখাটানে। মজুরদের কাছ থেকে বেশী কাজ পাওয়। সম্ভব নয়। পরের জমিতে ভাছাখাটে ব'লে দায়সারা-গোছের কাছ ক'রে চলে যায়। মাছস শিক্ষা ও অভ্যাসের জোরে সব কাজেই হাত লাগাতে পারে। ধনদালীতের মধ্যে লালিতপালিত, উচ্চশিক্ষিত হেলেমেয়েরা নিজেদের দেশকে গ'ছে তুলবার আদর্শে অন্তপ্রাণিত হয়ে সব আভিজাত্যকে ভূলে গিয়ে মনে প্রাণে কাজের মধ্যে জীবনকে চেলে দিল। দিনরাত্মি, বছরের পর বছরে অসীম অধ্যবসায় নিয়ে অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে যেতে লাগল। বাজিশাত চেষ্টাকে পরিত্যাগ ক'রে রাশিয়ার মত সমবেত ভাবে ক্লিয়র চেষ্টা অর্থাৎ collective farm গ'ছে তুলতে পেরেছে বলেই শক্তোৎপাদনের সঙ্গে পশুপালন ও মুরগীর চায়ে এত উন্ধতি করা সন্থব হয়েছে। ইন্টেন্সিড চায়ের সাহায়ে দশ বছরের মধ্যে জিওনিইরা ভাদের ক্লিকাটেয়র প্রধান সম্ভাগ্রন্তর

সমাধান ক'রে ফেলল, অর্থাৎ অর জায়গায় অধিকসংখ্যক লোক বসবাস করতে লাগল, এবং এই অল্ল জায়গা থেকে তারা যে ফদল পেতে লাগল তাতে জীবন্যাত্রা বেশ স্থাথ-স্বচন্দে চ'লে যেতে লাগল। তারা পুর্বের অবস্থার

উন্নতি ক'রে ফেলল; আরব
চাণীদের মত জীবন্যাপনের
ছঃশকষ্ট পেকে তার। মুক্তি
পেল। এ থেন তাদের
নবজন্মের আন্দোলন। নৃতন
ক'রে ঘর বেঁদে নৃতন উৎসাতে
ছীবনকে তার। নৃতন ক'বে
গ'ছে ভুলল।

প্রকৃতির উপর হলে না ছেছে দিয়ে কি ভাবে তারা লার বিকছে সংগ্যম করেছিল, তা দেগলে বিস্মিত হ'ছে হয়।পাহছে ও মকভূমিব দেশ এই প্যালেষ্টাইন, জলের জভাবে মাটি শুকিছে গাঁ গাঁ

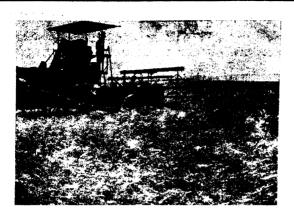
করতে: আমাদের দেশের চাধার মত আকাশের দিকে হা ক'রে ভাকিয়ে থেকে যদি ওদের বৃষ্টির ছন্তে দিন গুণতে হ'ত তা হ'লে ওরা বাঁচত না। জলের সমস্তা ওলের প্রধান সমস্তা। হিদেব ক'রে দেখা গেল যে সেচের ব্যবস্থা করলে আগের চেয়ে আটগুণ ফদল উৎপন্ন করা যায়। কারণ এক বিঘা সেচের জমিতে যে-পরিমাণ ফসঙ্গ হয় তা আট বিঘা সেচবিহীন জমির ফসলের সমান। তাই ইছদীরা তাদের সব শক্তি নিছোগ করল সেচের উন্নতির জ্বন্তে। পুণাতোদ্বা জর্ডন নদী প্যালেষ্টাইনের গলা: সেখান থেকে ছোট ছোট গাল কেটে পারিপার্থিক জমিতে সেচের ব্যবস্থা হ'ল। ভাচাড়া দেশের যেখানে-যেখানে জলা জায়গা ও হ্রদ আছে <u>শেগুলিকে সেচের কান্ধে লাগিয়ে সে অঞ্চলের ক্রেডের</u> শক্তোংপাদন-ক্ষমতা বাড়িয়ে দিল। এ ছাড়া নলকুপের সাহায়ে মাটির তলা থেকে শত শত ঘনমিটার জল উঠতে লাগল। দশ বছর আগে ইত্দীরা বছরে ৫০০,০০০ ঘন মিটার ক্ষল সরবরাই করেভিল এবং বর্তমানে ভালের বংসরে সেচের জ্বল ৬০,০০০,০০০ হ'তে ৭০,০০০,০০০ ঘনমিটার পর্যান্ত পরচ হয়। এর থেকেট বোঝা যায় সেদেশের কুমকদের জ্বলের উপর কতথানি নির্ভর করতে হয় এবং জ্বন-সরবরান্তের পদ্ধতি কতে উন্নত।



ইল্লী মারীদিগের কৃষিশিক অভিয়ান

বুদ্ধের আগে সেচের ফসলের মধে। কমলা লেবু ছাড়া আর কিছুই ইছলী ক্লমকরা জানত না। ফলের চাষের জন্ত পালেষ্টাইন বিখ্যাত, তাই কমলা কলা ইবেরী আতুর জাতীয় কলের চাষে এই আবহাওয়া উপযুক্ত ব'লে তারা এগুলিকে প্রধান শক্ত হিসাবে সমতল জমিতে উৎপন্ন করে। এছাড়া ফুলকপি, বিলিতীবেগুন ও আলু-জাতীয় শক্ত সাহায়কারী ক্লমল হিসাবে চাষ করে। পাহাডের গা্ছের জমিতে জন্সল তৈরির জন্তে ওক পাইন ইত্যাদি গা্ডের চাষ চলছে; কারণ ইংলডের কাড়ে গা্ছের চারা বিক্রী ক'রে ওবা ঘথেই লাভ ক'রে থাকে। এছাড়া রৃষ্টির আবল্লকতা ও কাঠের প্রয়োজনীয়তাও একটা উদ্দেশ্য।

আমাদের দেশের রুষকদের একমাত্র অবলম্বন ধান কিংবা পাট। অনারৃষ্টির ফলে থেবার ধান হ'ল না অথবা পাটের দাম গেল কমে, সেবার ছার্ভিক্ষের বিভীষিকায় চাষীদের মধ্যে হাহাকার পড়ে যায়। ইছ্মী



ইভ্দীদিগের বাবহাত একটি আধুনিক কৃষিয়ন্ত

ক্লমকরা কোন-একটা বিশেষ শশ্যের উপর নির্ভর ক'রে বসে থাকে না, ভাছাড়া মিশ্র চাষের (mixed farmingএর) প্রচলনও দেশের সর্ব্যত্ত। অর্থাৎ শুধু তরিতরকারীর উপর নির্ভর না ক'রে ধরা পশুপালন ও মুর্গীর চাষেও মথেই উপায় ক'রে থাকে। অজন্মা হ'লেও ছর্জিক্লের করাল গ্রামে পড়বার সন্থাবনা ও-দেশে একেবারেই নেই।

**শেচের কান্দের সঙ্গে সঙ্গে** তারা গোপালন ও মুরগীর চাষেও পুর অল্ল সময়ে উন্নতি ক'রে ফেলল। গরুর থাবারের জন্ম হাজার হাজার মণ তুণাদি (ফভার) ও পড়ের চায়ে মাঠ সবজ হয়ে উঠল এবং তারই ফলে গরুর ছুধ বেড়ে গেল। গোশালা ধ্বন প্রথম ধোলা হ'ল তথন প্রতি গরু বছরে ২.০০০ লিটার ত্বধ দিত। ছ-বছর পরে হল্যাপ্ত দেশীয় উচ্চত্রেণীর গরুর সংমিশ্রণের ফলে এক-একটা গরুর তুধ বছরে ৩,০০০ থেকে ৪,০০০ লিটার বেড়ে পেল। মুরগীর চাষেও এই ভাবে অনেক উন্নতি ক'রে কেললে। আগে থেখানে একটা মুরগী বছরে ৭০টা ডিম দিত ৮ বংসর ধরে পরীক্ষার পর একটা মুরগী বছরে ২৫০টা ডিম দিতে লাগল। वर्खभात्म भारमञ्जाङ्गाङ्गात्र प्रविश्व हाथ आर्यादिका ও कार्यामी খেকে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়। দশ বছর আগে মুরগীর চাৰ ক'রে প্রকৃতপক্ষে ইছদীর। কিছুই লাভ করতে পারে নি। কিছ ১৯৩০-৩১ সালে কেবল নাত্র একটি সমবায়-সমিতি বেকে ৫৬,৫০০ পাউও মূল্যের মুরগাঁ ও ডিম বিক্রী হয়েছে।

हेहनी ठाषीत्मत्र व्यात्र এकिंग वित्मगञ्ज এই यে अत्रा

অন্ধ ভাবে মাঠে কাঞ্চ করে না। যে-শশু উৎপাদনের জন্ম মাঠে মাটি কোপায় সেই শশু সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক শিক্ষাও যথেষ্ট অর্জন করে। বিজ্ঞানকে ভিত্তি ক'রেই এনের কাজের হ্লক এবং বিজ্ঞানকে পিছনে রেখে এরা কাজ সমাধা করে। বৈজ্ঞানিকের সঙ্গে চাগীদের এমন সংজ্ঞ হ্লকর সংযোগিতা যদি না থাকত ভাহলে এদেশ মক্ষভূমিণ্ট পেকে যেত। আমাদের সংস্কৃতের মত্ত প্রাচীন ও মৃত ভাগা হিককে এরা মাতভাগা ক'রে তৃলে এই ভাগায় কবি

সম্বন্ধে বই লিপে, কাগন্ধ বেব ক'বে, পুন্তিকা ছাপিয়ে চার্যীদের মধ্যে ক্রয়িশিক্ষাকে সহজ ক'বে দিতে পেবেছে। এদের জাতীয় মাহিত্যও গড়ে উঠেছে এই ভাগাকে অবন্ধন ক'বে।

প্রথমে ইছদীরা বাজিগত ভাবে স্বতঃ চেষ্টায়, স্বতঃ অথে উপনিবেশ স্থাপন স্তব্ধ করেছিল। ছোট ছোট এক একটি জায়গা কিনে আলাদা ভাবে চায় করতে তালের যেমন আর্থিক শতি হ'ল, তেমনই আবার অনেকটা পরিশ্রম ব্রথটানট্ট হ'তে লাগল। কারণ ধরচ ও পরিশ্রমের অফপাতে এই রক্ষ পত্তবিচিন্ন জমি হ'তে আশানুকণ আয় হওয়া কঠিন হয়ে দাঁডাল। রাশিয়ার সমবায় ক্র্যিক্ষেত্রের (Collective formএর ) আদর্শান্তসারে ইত্রদীরা জাতীয় সমিতি সঠন ক'বে ইছদী ভাতীয় খনভাতার (Jewish National Fund) খুলল। এই ফণ্ডের সংগ্রায়ে ব্যক্তিগত ভূমিগুলিকে একত্রীভূত ক'রে লাভন্তনক ভাবে গাটাবার জন্মনানারকম ব্যবস্থা হ'ল। সমবায় পদ্ধতিতে এই চাণকাস থেকে জ্বারত **ক'রে বেচাকেনার কাজ**ও চলতে লাগল। **জাতী**। সমিতির তথাবধানে বছদংখ্যক ক্লমক সমবেত ভাবে জমি চাষ ক'বে মাদে ১৫০ ফ্র্রা ক'রে রোজগার করার সঙ্গে লভ্যাংশের অর্থেক ফিরে পেতে লাগল। এই ভাবে মিলিত চেষ্টার দারা আধুনিক বিজ্ঞানসন্মত যন্ত্রের সাহায্যে চাষবাস করার অনেক স্থবিধা হ'ল এবং লাভের সন্থাবনা বেড়ে গেল। বিক্রম-বাবস্থার স্ববিধার জ্ঞন্ত সমবায়-সমিতির সাহায়ে। গ্রাম থেকে গাড়ী বোঝাই ক'রে ক্ষিজাত পণ্যগুলি প্রদান প্রধান



পাংলিপ্টিনৈ বিজ্ঞানসমূত আগলী-আচলনে কৃষিকাছোৱা বল্ল উন্নতি সংখিত এইগছে ; দেশানিছার এই সেত্রল উপনিবেশটি ভাছার একটি নিদ্দান ৷



১৯১০ সালে প্ৰতিষ্ঠিত টেল ঝাৰিব-এৱ এই পথা বউমানে একটি আধুনিক নগৱীতে প্রিণ্ড ১ইয়াছে ; কিন্ধু এই নগৰীৰ গঠন-ব্যবস্থা অতিশয় বিশৃষ্ণা।



জেন্ধসালেমে ইষ্টনীনের বিলপে-প্রচিত্তির (The Walling Wall)। প্রতি বদে বহু ইছনী এই প্রচিত্তিগতের সমধ্যেত ষ্ট্রং আহীতের জন্ম শেচনা ও ভবিন্ততের জন্ম প্রার্থনা করেন। এই প্রচিত্তির উপ্যক্ষ্য করিয়া পালেস্টাইনে আরব ও ইছ্নীনের মধ্যে বহু দিন ধরিয়া কলহ চলিয়া আহিছিল।



- — ৯..... ১০০০ ১০০টি প্রতিরে স্থার ।

কৃষিকেন্দ্রে এনে জড়ে। হয়। আবার কৃষিকার্য্যে ব্যবহারের জন্ম যাবতীয় যদ্ধপাতি এই সমিতিই সরবরাহ করে।

নিজেদের দেশ ও জাতিকে গড়ে তোলবার জন্তে ইছনী যুবকরা ৯৯ সময়ে যে দীর্ঘপথ অতিক্রম ক'রে উন্নতির উচ্চশিথরে আরোহণ করতে সমর্থ হয়েছে, তার সহয়েতা করেছে ইছনী নারীরা! নিজেদের দেশকে গ'ছে তোলার গৌরব থেকে তারা নিজেদের বক্ষিত্ত করে নি। মেয়েদের শেখানে ছেলেদের সমান অধিকার, কোন রকম পার্থকা তারা রাগতে দেয় নি। ধীশকিসম্পন্ন ক্রম্বর্লনেই কত ধনীর মেয়ে জাতীয় আদর্শের প্রেপ্তনাহ ঘবরাত্বী বাপমাকে ছেছে দলে দলে চলে এসেছে প্যালেইছেনে। ইছনী ক্রমকদের মত প্রালোকর ও কঠসহিষ্য, ক্রমির কাজ শিপে মাতে শক্ত

উৎপাদন ক'রে এরাও উপার্জ্জন করে। এদেশে মেরেরা বিয়ে ক'রেও নিজেরা ঘাবলঘী ও আাত্মনির্জরশীল থাকে। অর্থাভাবে ঘরবাড়ী তুলতে না পারলে ছোট ছোট তাঁবুর মধ্যে স্থাবে শান্তিতে দাম্পত্যজীবন যাপন করে,
অথচ ক্ষিকান্তে নেয়েরা কথনও অবহেলা করে না।

আমাদের দেশে হিন্দু মুসলমানদের মধ্যে বিরুদ্ধ মনোভাবের জন্ম যে সাম্প্রদায়িক বিষেষ দেশের স্বাধীনতা ও
উন্ধতির পথে বিরাট বাধার সৃষ্টি করেছে প্যালেষ্টাইনেও ইল্পী
ও আরবদের মধ্যেও সেই একই সমস্তা দেখা যায়। আজকাল প্রায় প্রভাবই খবরের কংগজে ইল্পীদের সহিত আরবদের সংঘর্ষর খবর পাওয়া যাজে। কিন্তু এর পিছনে অসাধারণ শক্সিম্পন্ন ব্রিটিশ কৃটনাভির চালবাজী যে নেই, তাকে বল্লেও পারে দু

#### মানুষের মন

#### শ্রীজীবনময় রায়

30

এর পর প্রায় তু-বংসর আন্টাত হয়েছে। নন্দলালের অবস্থার উন্নতির সল্পে সঙ্গে তার গুলেরন্দ্র নানা পরিবন্ধন ঘটেছে। সেই ছোট গলির মধ্যে ছোট বাড়ীতে দে আর নেই। একটা অপেকাঞ্চত বড় বাড়ীতে তারা উলে এসেছে। কমলের নর স্বাস্থ্যা কিরেছে বটে, কিন্তু তার স্থাতি কিরে আসে নি। কোন নামই সে মনে আনতে পারে না, প্রতরাধ তার আ্যায়ীয়প্রজনের অস্ত্রসন্ধান নন্দলালের পক্ষে সম্ভব হয়ে ব্যাহেনি।

এই অসুসন্ধান-কাষ্যে যে ননলালের অভিযাত আগ্রহ ছিল এবং সক্ষপ্রকার সাধ্য প্রয়াসে হতাশ হয়ে যে সে নিবন্ধ হয়েছিল, এমন কথা বলা যায় না। নিতান্ত ঘতটুকু না করলে নিজের মনকেও ন্যোক দেওয়া চলে না, ততটুকু করার উলোগে অবক্স ভাকে সাড়ম্বর প্রয়াস করতে দেখা যেত। মৃত্যুখবনিকার মত ছুল্লিয়া অদুরের অয়োখভার বিক্তে কমল সম্পূর্ণ নিরাশ

এবং অবস্থা হয়ে অবশেষে ভাকে মেনে নিলে। এখানে ভার ন্তন নাম হয়েছে জোগুংস্থা।

কিছু এ সকলেব চেয়েও একটা গুরুতর পরিবর্তন ঘটেছিল সংসারে। নন্দলের কাজে-কর্মে চলা-ফেরাছ কোথাও যে কিছু অংশাভনত। প্রকাশ পেটেছিল তা নয়, তবু সমস্ত বাড়ীর মধ্যে একটা কি-যেন-কি ধবণের অহ্বন্ধিতে সকলের চিত্রকে ভারাতুর ক'রে বেধেছিল। এটুকু বোধগাম্য করতে কমলের বিলম্ব হয় নি যে নন্দলালের হয়্য তার প্রতি উন্মুখ ও প্রবেশ। আতক্ষে তার সমস্ত প্রাণ সঙ্গুচিত হয়ে পড়েছিল। যথাসন্তব সেন্দলালের লৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলত এবং গৃহক্মের তুক্ততম ব্যাপারেও সে নিভাগ্ন অনাবক্সকে নিজেকে সর্বাদা ব্যাপ্ত রাগতে চেটা করত। মালতী বাধা দিতে গেলে বলত, 'ভাই, একটা কিছু ত নিয়ে আমার থাকতে হবে। এতে আমার কোন কট নেই। কাজ ধেকে অবসর দিলে আমি বীচর কি নিয়ে গ্'

নন্দলালের গৃহস্থ-মন তার নিজের অস্তনিহিত অক্সম্ভিকে কোনো অশোভন অভিব্যক্তির উচ্ছাদে সংসারে বাহত কোনো অশান্তির কারণ ঘটতে দেয় নি বটে, কিছা তার অস্তরের সঙ্গে বাইরের এই নিয়ত বিরোধে তার চিত্ত ক্রমে অবসম্ম হয়ে পড়ছিল। তার কিছুদিন পূর্কেকার প্রফুল মনের উপর যে ছায়াপাত হ'তে স্ক্রফ হয়েছিল, তার মৃথে, তার কাজে, তার প্রত্যেকটি বাক্যে দে তার উপচীয়মান ক্রান্তি ধীরে ধীরে বিস্তার করেছিল। খেতে ব'সে নন্দ অক্সমনস্ক হয়ে পড়ত, অনেক কাজে তার পূর্কের মত শ্বির অবধান আর ছিল না। ব্যবসায়ের গুরুতর বিষয়গুলির গুরুত্ত তার কাছে ক্রমে উপত্তর তার প্রেমিনান মন তার অস্তরের সংগ্রাম-চেষ্টাকে শিথিল না-হ'তে দিতে পণ করেছিল। কিন্তু দে যেন আর প্রেরে উঠছিল না।

মালতীর অবস্থা অন্তা রকম। সে সহজেই সরল সাদাসিধা মানুষ। তাদের অবস্থার উন্নতি তার কাছে পরম উপভোগ্য। এখন আর তাকে একলাই রাঁধা, বাসন-মান্ধা প্রভৃতি যাবতীয় কাজ করতে হয় না। চাকর-দাদী নিয়ে সে দস্তর্মত গৃহিণীপনার আনন্দেই যেন সকলের প্রতি প্রসন্ন। তা ছাড়া কমলের ছেলে তার অনেক্থানি সময় অধিকার ক'রে থাকত ৷ তাকে সাজিয়ে-গুজিয়ে, তেল মাখিয়ে, স্নান করিয়ে, খাইয়ে, গল্প ক'রে ঘুম পাড়িয়ে দে পরমানন্দে নিজেকে ব্যাপত রাথত। নন্দলাল বাড়ী ফিরলে তাকে খোকার গুণপনার গল্প ক'রে, তার জন্ম প্রাত্যহিক স্বরমায়েদের কৈফিয়ৎ নিয়ে, নন্দলালকে ব্যস্ত ক'রে তুলত। নন্দলাল হেসে বলত, "অত ক'রে ছেলেকে আদর দিও না। ওকে মাহুষ হ'তে দাও।'' মালতী অভ্যন্ত রাগ ক'রে উত্তর দিত, "আহ:! আদর আবার কি? ছেলেপিলেকে ভূত সাজিয়ে, না থেতে দিয়ে রাথলেই খুব মাহ্র্য করা হবে, না । তোমার অত ভাববার দরকার নেই— কালকে ওর জন্মে দম-দেওয়া মোটর গাড়ী একটা বড় দেখে **बार्स्स पिथि नि।"** नन्मनान क्राञ्चलारा यूद् रश्य हुप क'रत থাকত।

ক্রমে মালতীর কাছেও যেন একটু একটু ধরা পড়তে লাগল। কি একটা বিম্মরণ হওয়ায় মালতী একদিন রাত্রে অফুযোগ ক'রে বল্লে, "তুমি আঞ্চকাল বড্ড ভূলে যাও। সেদিন জ্যোতিদিকে চিঠি লিখে দিলাম তোমায় ঠিকানা লিখতে, তুমি জ্বোছনার নাম দিয়ে এথানকার ঠিকানা লিখে দিয়েছ। জ্বোছনা চিঠিটা খুলে বল্লে, 'ও মা একি ভাই, এ যে তোমার লেখা।' ভাগ্যিস্ অন্থা কোন ঠিকানায় পাঠাও নি। কি যে ভূল হয়েছে তোমার!"

নন্দলাল কৌতৃকের প্রয়াদে উদ্বিগ্ন মৃথ ক'রে বল্লে, "বুড়ো হয়েছি তার প্রমাণ পাওয়া যাছে।"

মালতী ঝকার দিয়ে উঠ্ল, "আর তাকরা করতে হবে না. বুড়ো হয়েছেন! ভীমরতির বয়স হয়েছে, না ?"

কথাটা চাপা পড়া সত্তেও নন্দলাল নিজের অনবধানতা দেখে লক্ষায় আশকায় অস্তরে অস্তরে শক্ষিত হয়ে উঠ্ল। নিজের প্রতি ক্রমে তার বিশ্বাস ক্ষীণ হয়ে আসতে। লোকালয়ে এই অবস্থায় থাকলে কোন দিন একটা হাপ্যকর কিছু ক'রে ফেলাও অসম্ভব নয়।

কি ক'রে নিজেকে সংখত করতে পারে তার কথা ভাবতে ভাবতে নে উন্মনা হয়ে পাছল। তার মুখের উপর তার চিন্তার বিহ্বলতার ছায়া ঘনিয়ে উঠল। কথা বলতে বলতে মালতী তার মুখের দিকে চেয়ে একটু শক্ষিত হয়ে জিজাসা করলে, "তোমার কি শরীর ভাল নেই গু" লগুনের ছায়া-আলোয় সে দেখলে নন্দলালের মুখ অস্থ্য ফ্যাকোশে দেখাছে।

মালতী তার কপালে হাত দিয়ে দেখলে, জামার ভিতর হাত গলিয়ে দেখলে—না জর নয়। বল্লে, "শোবে চল।" কেমন একটা অজ্ঞাত আশক্ষয় তার বুকটা ভরে উঠল। হাসির চেষ্টায় মুখটা বিকৃত ক'রে নন্দ বল্লে, ''পাগল, কিছু হয় নি। বাইরে আমার এখন চের কাছ।"

"কোক কাজ," ব'লে মানতী তাকে জোর ক'রে নিয়ে
গিয়ে পীড়িত গুরস্থ ছেলেটিকে মা যেনন ক'রে শুইয়ে
আরামের ব্যবস্থা ক'রে দেয়, তেখনি স্থায়ে তাকে শুইয়ে নিয়ে
আত্তে আতে তার চূলের মধ্যে আঙ্গ বুলিয়ে নিতে লাগ্ল।
নন্দ যেন অগত্যা মালতীর হাতে নিজেকে সমর্পণ করণে
এই ভাবে প'ড়ে রইল।

বৃক ফেটে কাল্লা আর চেপে রাখা যায় না. নন্দলালের এমনি মনে হ'তে লাগল। সে মনে মনে বলতে লাগল "দল্লাময় এই দুর্বলতা থেকে, এই নিচুর বঞ্চনা খেকে, এই সর্বানা থেকে আমায় রক্ষা কর। তুমি দিও না এই শাস্তিম্য

আশ্রয়নীড় চর্ণ হয়ে থেতে। রক্ষা কর, রক্ষা কর, প্রভূ তুমি দয়াময়, দয়াময়, দয়াময়।" বলতে বলতে ভার এই চোখের कल भीत्र ठात वालिम ভिक्क थएक लागन। অনেক ক্ষণ পরে দে মাথাটাকে মালতীর কোলের কাছে আরও একট ঘনিষ্ঠ ক'রে এনে ছুই হাতে উপবিষ্ঠ মালতীকে নিবিড্ভাবে বেষ্টন ক'রে ধরল। মালতীর একট তব্দ্রা এসেছিল। এই আক্ষিক উচ্ছাসের স্থনিশ্চিত অর্থ সে হৃদয়ক্ষ ক'রতে পারল নাঃ মালভীর খাদশবর্ধব্যাপী বিবাহিত জীবনের অনতিবিচিত্র অভিজ্ঞতায় প্রথম ত্ব-এক বৎসর ব্যতীত উচ্চাদের অবসর তারা বড়-একটা পায় নি। নন্দলাল বি-এ পরীক্ষা দেওয়ার পর্বেই তার পিতা ইইলোক থেকে অবসর গ্রহণ করেন। নন্দলাল গ্রামে তার বিধব: মাতা, অপোগও ছটি শিশু ভগ্নী এবং যুবতী স্ত্রীর অন্নবস্ত ও হিন্দ ভদ্র-পরিবারের অবশ্রকঠন্তের সংস্থান করতে কলকাতায় অন্যভারে অনিস্রায় পরিশ্রমে কাটাতে লাগল। তার নিম্পেষিত চিত্রের কাবারস-প্রবৃত্তি অকালে ৬৮ হয়ে এল। বহু বংসর মালতীর প্রতি নন্দলাল এই শ্রেণার সম্ভাষণ করে নি। গুংকখের অবকাশ-কালে স্লেক্তের যে-অভিবাজি ইনানীং তানের মধ্যে প্রচলিত ভিল, তার মধ্যে উপাও উচ্ছাদের উত্তল্পতরশাভিঘাতের কোনো লগাণ ছিল না। নিভাস্ত অভি-আধুনিক শিক্ষায় এবং আচারে দীশিত না-হওয়ায় তাদের হৃদয়োচ্ছাস অপেক্ষাকৃত সুসংযত, স্নিগ্ধ ও কাকলীবঞ্জিত ছিল। তাতে উত্তেজনার বিলাস ছিল না। সম্প্রতি নন্দলালের ওচ্চতিত্ত-পাদপ যে মঞ্চরিত হ'তে স্থক করেছিল এবং তার হৃদয়ে যে রনোচ্ছাদের সকার হচ্ছিল দে-খবর মালভীর স্থখত্থ চিত্রে বিশেষ ক'রে পৌচয় নি। আজ এই আবেগের নিবিড় আবেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে মালতী সভাই বিশ্বিত হ'ল এবং কৃষ্ণ মনস্কর ও জীবলীলাঘটিত বিশ্লেষণ-বিভা তার অপ্রিক্তাত থাকায় সে একট আশহায়িত হয়েই ক্লিজেন করলে, "কি গো, অমন কর্চ কেন্ কি হয়েছে? মিথো ক'রে ব'লো না, আমার ভাল লাগছে না যে গো?"

মালতীর ভীতিবিচনল প্রায়োচন্তর পাছে পাশের ঘরে গিয়ে পৌছয় এই ভয়ে নম্মলাল মনে মনে সক্তম্ভ হয়ে উঠল। তার স্কায়ের রসায়পুরিত অফতাপ-প্রবৃত্তি অকস্মান যেন একটা কাব্যরসহীন কঠিন চেতনা লাভ করলে এবং তার অন্তরের ভাবব্যাকুলভার এই বিক্লত সমাদরে তার চিত্ত অন্তরে অন্তরে ভিক্ত হয়ে উঠল—মৃচ এই আদিম নারীর অসংযত স্মেহের অভিব্যক্তির উচ্ছাসে। তার ইচ্ছা হ'তে লাগল, রচ্ হাতে মালতীর মুখটা চেপে ধ'রে ভার এই নির্কোধ উচ্ছাসকে সংযত করে।

সে চোপ-নাক মুছে উঠে বসল এবং হথাসন্তব স্বাভাবিক স্থরে বললে, ''না, কারুর কিছু হয় নি। এক মাস জল আন ত।'' জলের যে অভান্ত প্রয়োজন ছিল তা নয় কিন্তু নিজেকে একাকী সংবৃত করে নেবার তার প্রয়োজন ছিল এবং মালতী ঘর থেকে বেরিয়ে গেলে সে খাট থেকে মাটিতে নেমে একটু পায়চারি করলে, ভার পর হঠাৎ এক সময়ে দাঁড়িয়ে মাথাটা ঝাঁকি দিয়ে অন্তচ্চ স্বরে বললে, ''না, এমন ক'রে চল্বেনা।''

75

নন্দলালের ব্যবহারের যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে এ-কথা সকলের আগে বরা পড়ল কমলার কাছে। নন্দলাল সাবধানে সাধ্যমত তার দৃষ্টিপথ এডিয়ে চলতে লাগল। পূর্ব্বাপেক্ষাও অধিক অভিনিবেশের সঙ্গে তার বিষয়কর্মে সে মনোযোগ দিলে এবং দিবসের অধিকাংশ সময় সে নিজেকে বাইরের কাজে এমন ক'রে নিযুক্ত রাখ্তে লাগ্ল যে সব দিন তুপুর-বেলা তার বাড়ীতে থেতে আসবার পর্যান্ত অবসর হ'ল ন'। মালতী বল্লে, ''এমন ক'রে শরীর বইবে কেন ।''

নদলাল বল্লে ''শরীরের নাম মহাশয়। আর ক'টা বংসর থেটেখুটে একটু ভূং ক'রে নিতে পারলে আর ভাবনা থাকবে না।''

কমলা মুখে কিছু বলতে পাবে না। কিছু নললালের এই আত্মনিগ্রহে মনে মনে নিজেকে দায়ী ক'বে সে অভ্যন্ত অস্থতি বোধ করে। এই পরিবার ভাকে অযাতিত স্পেহদান ক'রে ভারে অচিফুনীয় বিপদ খেকে ভাকে ভাদের পরিবারের নিভান্ত অস্থরকের মভ আত্ময় ও আত্মীয়ভার অধিকারের মধ্যে নির্কিচারে গ্রহণ ক'রে ভাকে যে রুভজ্ঞভায় ও স্পেহে আবদ্ধ করেছে, তাভে ভার ছারা ঘূণাক্ষরেও এদের কোন অনিই-সন্তাবনা ঘটলে ভার পরিভাপের আর সীমা থাকবে

না। সেমনে মনে নিজের অভিশপ্ত অদৃষ্টকে ধিকার দিয়ে চিন্তা করতে লাগল যে কি উপায়ে নিজের এই ত্রদৃষ্টের ছায়াপাত থেকে এদের শান্তিময় জীবনকে সে রক্ষা করতে পারে। আপনার ত্র্যাই নিয়ে এই বাড়ী খেকে সকলের অজ্ঞাতে নিজেকে অপসারিত ক'রে নিয়ে যাবার কথা তার মনে হয় নি যে তানয়। কিন্তু প্রথমত নিতান্ত অপরিচিত বাইরের জগতের যে অল্প অভিজ্ঞতা সে তার জীবনে লাভ করেছিল তার কথা চিন্তা করতেও তার মন আতত্বে অবসম হয়ে পড়ে। দ্বিতীয়ত তার পুত্র, যে তার স্বামীর একমাত্র প্রতীক, তার ত্বংথের দিনে একমাত্র সান্তনা, তাকে ছেড়েসে কোন মতে দ্রে চলে যেতে পারবে না। তবু তাকে ত একটা উপায় করতেই হবে যাতে তার উপন্থিতিতে এই পরিবারের অদৃষ্টাকাশে যে বিপ্লবের ত্লাক্ষণ ঘনিয়ে উঠছে তার প্রতীকার হ'তে পারে।

শ্বনেক চিন্তার পর একদিন দে মালভীকে বললে, "দিদি, এমনি ক'রে শুয়ে-ব'সে ত সময় আর কাটে না। একটা কোন রকম কাজকর্ম শেখার বন্দোবন্ত ভোমার স্বামীকে ব'লে যদি ক'রে দাও ত আমার ভারী উপকার হয়।"

মালতী বললে, "কেন ভাই, চাকরি ক'রতে যাবে নাকি ছাতা হাতে ক'রে ?" ব'লে ছাতা হাতে ক'রে চাকরি করতে যাবার ছবিটা মনে ক'রে সে হেসে উঠল।

কমলা কিছু এত সহজে কথাটাকে হেসে উড়িয়ে দিতে দিল না। সে অনেক অসুনয়-বিনয় ক'রে তাকে বোঝাতে লাগল। বললে, "সমস্ত দিন নিজেকে নিয়ে নাড়াচাড়া ক'রে, নিজের এই পোড়া কপালের কথা ভাবতে ভাবতে শেষে পাগল হয়ে যাব। তবু যা হোক একটা কাজকম্ম শেখার দিকে মন দিলে একটখানি নিজের কাছ থেকে রেহাই পাব।"

অনেক বাক্বিতঙার পর মালতী নন্দলালকে বলতে রাজী হ'ল। বললে, "উনি কিন্তু ভাই ভয়ানক রাগ করবেন আমার উপর।"

নন্দল।লকে বলাতে সে গন্থীরভাবে একটি "ভঁ" ব'লে চুপ ক'রে রইল। মালতী বললে, "আমি অনেক ক'রে বারণ করেছিলাম, তা ও কিছুতেই শুনতে চায় না। বলে এমন ক'রে ভেবে ভেবে শেষে পাগল হয়ে যাবে। তুমি বরং একটু বুঝিয়ে বল।"

নন্দলাল আবার ছোট্র ক'রে বললে, "আছো"।

কমেক দিন কেটে গেল। কোন দিকেই কোন সাড়াশন্ধ নেই। নন্দলালের মনে মনে একবার একটু অভিমান হ'ল। এমন কোন ছুব্যবহার ত সে জ্যোৎস্নার উপর করে নি ধার জ্বল্যে তার গৃহ পর্যান্ত পরিত্যাগ করা দরকার হ'তে পারে। ছুনিয়ার অন্য সহস্র লোকের সঙ্গে তার যে চরিত্রের কত প্রভেদ তা সে ব্রুতে পারল না! স্বীলোক কি শুর্ই স্বাথ ছাড়া অন্য কিছুই ভাবতে পারে না? একবার তার মনে এমন ছুরাশাপূর্ণ সন্দেহও হ'ল যে জ্যোৎস্থার মনে হয়ত তার সঙ্গন্ধে কোন ছুব্বলতার সঞ্চার হয়ে থাকবে। কিছু কথনও কি তাহ'লে সে-কথার আভাস সে পেত না? ভাবলে, কি জানি স্বীলোকের চরিত্র ছুক্তের্য। দেখা যাক ব্যাপারটা কি।

কয়েক দিন পরে কমলা আর পাকতে না পেরে মালতীকে জিজ্ঞেদ করলে, "বলেছিলে দিদি আমার কথা।"

মালতী বললে, ''হু', বলেছিলাম।''

"কি বললেন ?"

"কোন কথা বললে না।"

"রাগ্ করলেন ?"

"কি জানি ভাই ওদের কিছু বোঝা যায় না।"

কমলা বল্লে, "না দিদি তেখোগ অবে একবার বলতে হবে। এমনি ক'রে চূপ ক'রে থাকতে আখার আবে ভাল লাগে না। লক্ষ্মী দিদি, এইটুকু আখার হয়ে ভূমি ব'লে দাও।"

্মালতী আবার গিয়ে নুদলালকে বল্লে।

নন্দলাল হেসে বল্লে, "ওকে তোমার বিদয়ে করবার ইচ্ছা হয়েছে বুঝি। বল্লেই হয় স্পঠ ক'রে। না হয়, অজয়কে আর ওকে দেশে মা'র কাছে রেপে আসি। কিবল ?" মালতী ভারি রাগ্ করলে। গোলমাল করে বলতে লাগল, "কর্থনােনা, আমি কথনও ওকে থেতে বলি নি। আমি বরা মানাই করেছি। ও কিছুতেই ছাছে না। তোমার ভারি অভায় এ রকম ক'রে বলা। গোলনকে কথ্যনাে আমি নিয়ে যেতে দেব না। যাও না তৃমি নিজে গিয়ে জিজ্ঞেদ কর দিখি নি, আমি কি বলেছি।" বল্তে বল্তে গোকনকৈ নিয়ে যাবার কথা মনে ক'রে দে কেনে কেনে কেলে।

নন্দলাল বল্লে, "আচ্ছা, আচ্ছা, আমি জিজেস করছি। ভূমি চূপ কর।" ব'লে সেই বাইরে চ'লে গেল।

রাত্রে থাওয়া-দাওয়া শেষ ক'রে নন্দ মালতীকে বললে, ''চল জ্যোৎস্লাকে জিজেন করি কি হয়েছে ভার।''

মালভী বললে, "আমি যাব না।"

নন্দলাল আবার একটু ক্ষীণ অন্তরোধ করলে, "চল না। স্থন্দরী নারীর গৃহে রাত্রে একা যেতে মহুর শাস্ত্রে নিষেধ আছে।"

মালতী একটু ঝাকি দিয়ে বললে, "আচ্চা, আর ভশ্চাজ্জিগিরি ক'রে শস্তের ফলাতে হবে না। থোকনকে টুলে এখন হব থাওয়াতে হবে। এখন আমি দেতে পারব না।" ব'লে সে চ'লে জেল।

শগত্যা অনেক কাল পরে রবীন্দ্রনাথের একখানা নৌকাছ্বি থাতে করে বিধাগ্রন্থ চিত্তে সে ধারে ধারে কমলার ঘরের দিকে অগ্রসর হ'ল। দরজা ভিতর থেকে বন্ধ ছিল। নন্দলাল গলা পরিষ্কার করার আভ্যাজ দিয়ে অগ্রন্থণ অপেক্ষা করল। ভিতরে নড়াচড়া, আলো-জালার একটা শন্দে সে অগ্রন্থন বরলে যে জ্যোহন্না উঠেছে। মনে হ'ল সে ঘেন দরজার করেলে যে জ্যোহন্না ভার গর আর কোনে ন্যাল নেই, থানিক ক্ষণ অপেক্ষা ক'রে নন্দলাল ছাকলে, "জ্যোহন্না"। পরতা কিছুতেই বাভাবিক করতে পারলে না। কমলা দরজা খুলে দিছে মাথা নাঁচু ক'রে নিংশক্ষে অপেক্ষা করতে লাগলে।

একটু তোক গিলে নন্দলাল বল্লে, "অনেক দিন পরে একটু গছতে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু ন'টা বেজে গেছে—তোমার খুমের সময় হল। অল্লকণ পছলে কি তোমার অক্লবিধা হবে হ'

কমলা সো-কথার কোন উত্তর না দিয়ে জিজেস করলে, "দিদি কোথায় γু তিনি এলেন না γ"

"বল্দুম ত তাকে। বললে, খোকাকে তুলে এখন ছুখ খাওয়াতে হবে। আর এমে ত দ'ছে দ'ছে ঘুমবে।" ব'লে একটু হামলে। এই হামিটুকুতে যোগ না দিয়ে কমলা বল্লে, "আমি যাই তাকে তেকে আনি।" ব'লে উত্তরের অপেক। না ক'রে পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গেল।

নন্দলাল যেন একটু অপমানিত বোধ করলে। একটু

রাগও হ'ল। ভাবলে, এত ভয় কিসের ? এত দিন দেখেও কি একটা লোককে এইটকু চেনা যায় না ? আমি এত ক'রে তার সম্মান রক্ষা ক'রে চলি, আর আমাকে এতটক বিশ্বাসভ করা যায় না। একবার ভাবলে, দুর হোক গে ছাই ফিরে ঘাই; কি এত ? কিছু এত যে কি, ভার সঠিক উত্তর না পেয়েও তার ফিরে-যাওয়া ঘটে উঠল না। নিতাস্ত তিক্ত চিত্রেই ঘরে প্রবেশ ক'রে দে একটা মাচরের উপর শুম হয়ে ব'দে রইল এবং অভ্যমনস্ক ভাবে বইয়ের পাতঃ ওলটাতে ওলটাতে কথন যে ভার গল্পে মন ব'সে গেল তা সে টেরও পায় নি। খুছে৷ ও উপেনের কাহিনী পঢ়তে পড়তে ভার মনের িজত। কখন ঘুচে গেছে। পিড়ীং শাকের আহরণ-কাহিনী প'ড়ে সে যুখন একটু হেসেই ফেলেছে এমন সময় মালতী ঘরে চুক্ল-পিছনে কমলা। মালতী চুকে ম্দলালকে হাসতে দেখে বিল্খিল ক'রে হাসিতে ভেঙে পড়ে বৃদলে, 'ভিমা, কি হবে গো! অমন একলা ব'সে হাস্তু কেন্দ্'' নন্দলাল বেশ ব'দে বললে, ''হাস্তি ভোমার বোনের আতক্ষের কথা মনে ক'রে ৷ প'ছে শোনাতে এলাম, ভা বেধে হয় ভয় হ'ল পাছে তমি ক্ষেপে যাও, একলা ঘরে স্ত্রীর ভগ্নীকে নিয়ে কাব্য 5টে কর্ডি দেখে, ভাই আর কংটি না ব'লে ভোমায় হ'ছে-পেতে নিয়ে আসতে পিছেছিলেন।" নদলালের মনে মনে যে তিব্ৰুত। ভাকে পীড়িত কর্মচল, তার কত্ৰটা উল্গাইণ ক'রে সে যেন একট স্বস্ত বোধ করলে।

মালভী রাগ ক'রে বললে, "হাও থাকব না আমি। তথনই জোচনাকে বললাম, আমার ঢের কাজ আছে, তা কিছুতেই জনবে না।" ব'লে বেরিয়ে যাবার চেষ্টা করতেই কমলা তার হাত চেপে ধরলে। মালভী বললে, "না ডাই, আমাকে ছেড়ে লাও। এখনও আমাব ধাওয়া হয় নি, তার পর চিষ্টি গুটোতে হবে—আমাব ব'লে থাকবার সময় নেই।

কমলা কঞৰ অভন্যের স্বরে মৃত্তরে বললে, "অয় তকটুক্ষণ বস না দিদি। ভার পর আমিও ভোমার সঙ্গে যাব। লক্ষীটিব'স।"

নন্দলাল মনে মনে হতাশ হয়ে বললে, "ভগে একটা মানুষ উপরোধ করছে, একটু কট ক'রে বস্তু না। ভাতে তোমার সোনার সংসার একেবারে সবাই সুটপাট ক'রে নেবে না। না-হয় পড়া আজ থাক্। আজ সেই কথাটাই হয়ে যাক না।"

কমলা আর মালতী মাটির উপর বস্ল। মালতী বললে, "কই জিজেন কর না, আমি ওকে যেতে বলেছি, না, ও আমাদের মায়া কাটাতে চাইছে।"

এই কথায়, কথাটা পাড়বার হুযোগ পেয়ে নন্দলাল কমলার দিকে চেয়ে বললে, "এখানে তোমার দিদি তোমাকে ঝিয়ের মত খাটায় ব'লে নাকি তুমি বলেচ যে গতর খাটিয়েই যদি খেতে হয় তবে এখানে কেন; একটা কাজ্ঞটাজ শিথে চাকরি ক'রে খাবে থ"

মালতী ব্যস্ত হয়ে রেগে বললে, "কথ্খনো আমি তাবলি নি। যত মিথ্যে কথা আমার নামে। ভারি অভায়। না জ্যোছনা, ওকে মোটেই দে কথা বলি নি।"

মালতীর রাগ দেখে কমলা হেসে ফেললে, ধীরে ধীরে বললে, "কথাটা একটু উলিট্যে নিলেই ঠিক কথাটা হবে। এখানে দিদি সমস্ত দিন বিহের মত নিজে খাটবেন—আমার হাত-পা নাড়ার পর্যান্ত জো নেই। এমন ক'রে মান্ত্রম থাকতে পারে না। তা ছাড়া আমার ভয়ানক ইচ্ছা যে আমি কোন একটা কিছু শিথি যাতে আমার জীবনটা মান্ত্রের কাজে লাগাতে পারি। ছেলেবেলা থেকে বাবার ইচ্ছা ছিল আমাকে ডাক্তারী পড়াবার। তার ত এপন আর উপায় নেই। অম্নি আর একটা ছোটগাট আমার বিদ্যের উপযুক্ত কিছু কি শেখা যায় না। এই যেমন নাসের কাজ গু''

এত কথা একসক্ষে এ বাড়ীতে এসে অবধি সে কখনও উচ্চারণ করে নি। নাসের কথাটা বলতে তার নিজের মনেও সক্ষোচ ছিল। তবু বলা হয়ে যাবার পর তার হঠাং মনে হ'ল ব'লে ফেলতে পেরে ভালই হয়েছে।

মালতী ত শুনেই ব'লে উঠ্ল, "মা গো, কি গেছা। শেষকালে ধাইমাগীদের কাজ করবে নাকি? না না সে হবে না।" সে ভেবেছিল, ছাতা হাতে ক'রে বড়জোর মাটারনীর জন্ম জ্যোৎস্নার এই উমেদারী। ধাইরভির মত এত নিক্রষ্ট ঘূণাজনক কাজে জ্যোৎস্নার কচি হ'তে পারে এ-কথা স্বপ্লেও সে ভাবে নি। তার গা যেন ঘিন ঘিন ক'রে উঠ্ল।

স্ত্রীর উত্তেজনায় নন্দলালের সংস্কার-প্রবৃত্তি অকমাং প্রবন

হয়ে উঠল। বললে, "বেয়া আবার কি ? সব কাজই সম্মানের কাজ। যারা আমাদের পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ করায়, যারা আমাদের রোগের যন্ত্রণায় মায়ের মত শিয়রের পাশে ব'সে রাত জাগে, তারা আমাদের মা। তাদের কাজ সম্মান পাবার যোগা। সত্ত্যেন দত্তর সেই কবিভাটা…।"

মালভী বললে, "থাক আর কবিতায় কান্ধ নেই। চিরকাল এই ধাইমাগীদের দেখলে আমার গা কেমন করে— দোক্তা ঠুলে একগাল পান চিবৃতে চিবৃত্ত—মা গো মনে করলেও ঘেলা হয়। তা মেথরবাও তে। আমাদের কত উপ্গার করে—পাঠাও তবে মেথরাণি ১'তে। না না, ওসব হবে না। চলল্ম, আমার চের কান্ধ আছে। যত বান্ধে কথা শোনবার আমার সময় নেই।" ব'লে সে কান্ধর জ্বাবের অপেক্ষা না ক'রে হন্ হন্ ক'রে বেরিয়ে চলে গেল।

۰ ډ

আৰু প্ৰায় বংসর্থানেক হ'ল কমলা একটি দেশীয় ততাবধানে রোগচয়্যাশিক্ষার কাঞ্জে ভর্তি হয়েছে। সহজে এ-কাষ্য সিদ্ধ হয় নি। অনেক বাক-বিততা কাল্লাকাটি মানঅভিম নের পালার পর সে মালতীর মতকে এবং নিজের মনকে আয়ত্তে আনতে পেরেছিল। তার নিজের মনেও দিং। চিল বিশুর: তবে দে দিং। আর মালতীর আপত্তি এক জাতের ছিল না। কমলা গাজীপুরে থাকতে একটি প্রোটা ইংরেজ নাসের সঙ্গে তাদের পরিবারের পরিচয় ছিল। তার চালচলন কাজকর্ম পরিচ্ছন্নত। এবং মধ্যে মধ্যে তার নিকট থেকে কেক বিষ্ণুট লক্ষেপ্থস প্রভৃতি আহায়া এবং জ্বাদিনে লোভনীয় উপহার্ত্তবা লাভ ক'রে তার শিশু-চিত্তের কল্পনার রঙে নাস জাতি সম্বন্ধে তার ধারণা উচ্চই ছিল। কিন্তু অপরিচিত বাইরের জুগুং এবং সাধারণতঃ অপরিচিত পুরুষ সম্বন্ধে তার মনে যে সঙ্কোচ এবং আতম সঞ্চিত ছিল তার বাধাই মালতীর প্রবল মতের বিরুদ্ধে তার তর্কের শক্তিকে গর্বা ক'রে রেথেছিল। মালভীর কোন যুক্তি ছিল না; বস্তুত যুক্তির জন্ম ভার বিশেষ আগ্রহও চিল না। ধাই-বৃত্তি সম্পর্কে তার ধারণা ধব নীচ শ্রেণীর ছিল এবং এরপ কাষ্য নির্কাচন ও সমর্থনের জন্ম সে তার সামী ও কমলাকে ভীত্র ভিরস্কারে সম্ভাষণ করতে ক্রাটি করত না। অসহা ঘণার চেয়ে বড় যুক্তি তার ছিল না এবং তা তার আবশ্রকও ছিল না। তবু একদিন চোথের জলে তাকে টলতে হ'ল। নন্দলাল আর এ সব কায়াকাটির মধ্যে নিজেকে জড়ায় নি। মালতী অবশেষে একদিন এই দেশীয় হাসপাতালে সিয়ে এখানকার শিক্ষার্থিনীদের নিজ চোথে দেখে এল। সৌভাগ্যক্রমে তাদের মধ্যে মালতীর সম্পর্কিত। একটি মেয়ে ছিল। তার কাছ থেকে এখানকার জীবন্যাত্রার নানা তথ্য সম্বন্ধে অপরপ প্রশ্লাদি করার পর দে আর প্রতিবাদ করে নি। বোধ করি নার্সদ্ধির সম্বন্ধে নিজেব ধারণায় তার সন্দেহ জ্বোই থাকবে।

এখন কমলাকে আর পর্কের মাতুষ ব'লে প্রায় চেনাই যায় না। গতিতে তার হুছতা নেই, কথায়বার্তায় তার সে বিধাক্তিত বেপথ নেই, তার কাজকন্মের মধ্যে তার সহজ আত্মবিধাস পরিক্ষট হয়েছে। অকস্মাৎ তাকে দেপলে মনে হয় যেন ভার সমস্ত চেহারাটারই বিবইন ্চয়েও সে যেন লম্বাও হয়েছে পর্কোর অনেকটা। তার কাপভের পাছটকুর স্থবিক্রন্ত ভঙ্গীতে, তার প্রতি পদক্ষেপের স্থলত মধ্যালায়, তার স্মিতহান্ডের সহজেই লোকের সম্ভম আকর্ষণ ৵৸:যভ সুধ্যায়ে, করে। অবশ্র এই চিত্তাকর্ষণের মূলে তার রূপের দীপ্তিরও আল্ল সম্মোহনী শক্তি ছিল ন। তার স্বভোবিক উজ্জ্বল বর্ণ উজ্জ্বলতর হয়েছে, তার দেহ হয়েছে দীঘ ও ঋজ ।

সাধারণত সে কারও সঙ্গে বেশী আলাপ করে না।
নিজের পড়াশুন: কাজকম্ম এবং অবসর সময়ে শেলাই নিয়েই
ভার বেশা সময় কাটে। তার কাছে দেখা করতে আসার
লোকের মধ্যে ননলাল ও অজয়: আর মালভী কালেভয়ে।

ইদানীং নন্দলালের সঞ্চে আলাপে কমলার সেই পূর্বের সংকাচ এবং সহস্ত ভাব প্রকাশ পেত না। আপেন্ধিক সাধীনতার জড়তাবিহীন আনন্দের উপলব্ধি এবং অপরিচিত পরিবেইনের সংকাচের পরাধীনতা তুই-ই তার চিত্তকে নন্দলালের উপস্থিতি এবং আত্মীহতা সহস্কে অন্তর্গুল করেছিল। যত দিন সে নন্দলালের গৃহপ্রাচীরের অস্তরালে কেবলমাত্র নন্দলাল-পরিবারের সেহজালে আবদ্ধ হয়েছিল, তত দিন নন্দলালকে সে আত্মীয়ের মত ক'রে দেখতে পারে নি। নন্দের প্রতি তার ক্তজ্ঞতা ছিল অসীম, কিন্তু সেই জন্ম তার ভার ছিল চুর্বাহ। তা ছাড়া নন্দলাদের উন্মুখীনতার প্রতি তার কেমনতর একটা অংশন্তিকর অসহায় ভাব ছিল যেটাকে দে তাদের সহস্র সহানয় ব্যবহারেও কাটিয়ে উঠতে পারে নি।

জীবনের নানা তুর্ঘটনাময় অভিজ্ঞতায় সাধারণত পুরুষ জাভি সম্বন্ধেই তাব চিত্রে অস্বচ্ছন্দ মনোভাব স্থিত চিল। স্তরাং নন্দলালের সম্বন্ধেও তার মনকে কিছতেই সে অনুক্র ক'রে তলতে পারভ না: এবং নন্দের গৃহে নন্দলালের প্রত্যেকটি বাবহার সম্বন্ধে সে তার সতর্ক সন্দিগ্ধ চিত্তকে জাগ্রত রেখেছিল। কিন্তু অধনা তার মনের সেই বিকার অনেক্থানি কেটে গিয়েছিল। নন্দলাল তার মনের মধ্যে আত্মীয়শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েছে। এই সহক্ষ আত্মীয়তার পরম পরিত্রপ্রিকর উপলব্ধির মধ্য দিয়ে পরুষের প্রতি তার অর্থান্তকর বিরুশ্বতার অবসান ঘট্টিল এবং তার জীবনের এক নৃত্যত্তর আমন্দময় অধ্যায় তার অস্করে আত্মপ্রকাশ করছিল। তার সহস্ক অথচ স্থপণ্যত ব্যবহারে দে অল্প কালেই সকলের প্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। অর্থের প্রতি তার আকর্ষণ ছিল না এবং সেই জন্মই তার কাছে তার কাজ কেবলমাত্র জীবিকানিকাহের উপায়ম্বরূপ হয়ে ওঠে নি। (६ शाधीन छात्र व्याचामन ८४ कीवान এই প্রথম সংখ্যার করলে. সেই অনায়াদিতপুর্ব আত্মপ্রভায়ের মূল্য ভার অন্তর্কে তার কম্মবেষ্টনের সমন্ত কর্তবাসাধনের প্রতি ক্রভন্ত ও পরিতৃষ্ট রেখেছিল এবং তার কমকে মাতৃপাণি-পরিবেশিত भिवाद ग्रंड भोन्स्या छ बाम्स्न भर्ग करविष्ठन।

٥,

ভাকার নিধিলনাথ এই প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তানের অক্তম। ইংলাড ও জামানী থেকে তিনি শিশুচিকিংসান বিগায় বিশেষ শিক্ষালাভ ক'রে যুধন ফিংলেন, ভারতবংক তথন একদল যুবক্যুবতীর চিত্ত বিজাতীয় হিংসার্ভিতে আগ্নিম্য

এই তুর্গ্রহ দলের গুপ্ত চেষ্টার বিরুদ্ধে গবন্ধে গেইর স্থানিয়হিত অভিযান কস্যের এবং প্রচণ্ড হয়ে উঠেছিল। দোষী-নিদ্দোষী-নিবিষ্কচারে সমস্ত যুবক দলের উপর পুলিসের ক্লপাদৃষ্টি বিষিত হয়েছিল। তাতে বহু সহপ্র যুবক বন্দী-শালার স্থাতিথা গ্রহণে বাধ্য হয়।

নিধিলনাথ নিজে পঠদশায় এই তুর্বার স্রোভের মধ্যে

পডেছিলেন. এমন কি জেলও খাটতে হয়েছিল। সে প্রায় দশ বংসর আর্গের কথা। ইউরোপ থেকে ফেরবার পর সরকারী চাকরি সম্বন্ধে যদিও এখন তার মনে বিশেষ বিরুদ্ধতা স্পষ্ট ছিল না, তবু অর্থলোভ বা সরকারী উচ্চপদের প্রলোভন তার চিত্তে বিশেষ ক'রে স্থান পায় নি। থে-কোন একটা মঞ্চল প্রতিষ্ঠানে নিষ্কের অধিগত বিষয়ের চর্চটা নিশ্চিম মনে করবার স্বযোগ পেলেই সে খুশী হ'ত। এমন সময় নিখিলনাথকে এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তপক্ষ সাগ্রহে তালের কাজের মধ্যে ডেকে নিলেন। কাজ করবার এমন একটা স্থাযোগ সকলের ভাগো যে সহজে ঘটে না একথা নিথিলনাথের অজানা চিল না। তার স্বদেশে ও বিদেশে অভিনত সমস্ত জ্ঞান ও অভিজ্ঞত। নিয়ে তিনি একেবারে কাজের মধ্যে ডুবে গেলেন। লোকটির স্বভাবের মধো এই অন্যতার প্রভাব একট বেশী ক'রেই ছিল এবং দেখতে দেখতে এই হাসপাতালের এবং তার শিশুচিকিৎসার যশ চার দিকে ছড়িয়ে পড়ল। ক্রমে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের কর্তপক্ষীয় এক জন হ'য়ে উচলেন। এই হল্পভাষী অনক্তকশা পুরুষটি অধিকবয়স্ক ন। হলেও সকলেই তাঁকে খ্রা ক'রে চলত। দায়টুকুমাত্র সাধন কারে এথানকার অধিকাংশ ডাক্তারই উদ্বত্ত সময়টা এবং নাস্দের হাস্তামোদে, সিগারেট-সেবনে সম্বন্ধে বসালোচনায় অভিবাহিত করত। তাদের এই অসাধ আলভাভরা চপলতার প্রতি তাঁর যে একপ্রকার অশ্রতাপূর্ণ তীব্র কটাক্ষ ছিল, তাকে ভয় করত না এমন লোক এই হাসপাতালে কেউ ছিল না।

তিনি আদার পর থেকে এখানকার ডাক্তারদের নিয়ে একটা পাক্ষিক অধিবেশন এবং একটা মাদিক পত্রিকার আয়োজন ক'রে সকলকে ইচ্ছায় এবং অনিচ্ছায় তাদের নিজ নিজ বিশেষ বিষয়ের চর্চচা ও পাঠে অন্পপ্রেরিত ক'রে তুলেছিলেন। তাঁদের আলোচনা-সভায় প্রতিষ্ঠানের কারও যোগ দেবার বাধা ছিল না। আলোচনা বাংলায় চলার নিয়ম ছিল এবং তাঁদের এই আলোচনায় উপস্থিত থাকতে তিনি ধার্ত্রীদেরও উৎসাহিত করতেন।

কমলের শেখবার উৎসাহ এবং চেটা ছিল প্রচুর এবং এই সভার আলোচনায় সে উপদ্বিত থাকত। এতে শুধু ভার জ্ঞানভূষণ যে মিটত তানয় ভার সময় এতে কাটত অনেকগানি; কারণ এই আলোচনা যাতে সে ব্রতে অক্ষম না হয়, তাও জলো সে অন্ত সময় বই এবং জাজারদের সাহায়া নিতে জ্রুটি করত না। এক জন সামান্ত নার্সের এই চেষ্টায় অধিকাংশ জাজারই কৌতৃহল ও কৌতৃক অহ্ভব করত, কিন্তু তার স্বভাবগুণেই হোক বা তার রূপের গুণেই হোক, সাহায় সে সককের কাডেই পেত।

স্বচেয়ে বেশী উৎসাহ পেত সে নিথিলনাথের কাছ থেকে। শিশুচ্যার নানা রহস্তময় তথ্য সে নিথিলনাথের কাছে সংগ্রহ করত এবং নিজেও সে শিশুদের মধ্যে সেবার কাজে নিজেকে নিযুক্ত করতে বেশী ভালবাসত। তার নিজের বুকের ধনাথিক তার বাধ্য হয়ে নিজেব কোল থেকে দূরে রাথতে হয়েছিল—তাই তার মাতৃহদ্ধের বেদনায়িত স্লেহক্ষ্ধায় তার চিত্ত ছিল ক্ষ্ধাতৃর। এই কয় অসহায় প্রকৃতির শিশুগুলির পরিচ্যা। তার চিত্তে কতক পরিমাধে সন্থানবির্বের ত্রথকে লঘু ক'বে আন্ত।

জ্ঞানাজ্জন সম্পর্কে অত্যাত্ত লোকের মত নিথিলনাথের সাহায্যন্ত সে মধ্যে মধ্যে এহণ করত। তিনি তার শত কাতের মধ্যে সপ্তাহে একদিন স্বৈচ্ছায় সোহা্য্য করতেন। নার্স কোছাটারের নীচের একটি ঘরে যেখানে নার্সদের আজীয়-পরিজনের। তাদের সঙ্গে দেশা করতে আসত, সেইখানেই তাদের পাঠচর্চার স্থান নিশিষ্ট ছিল।

অধিকাংশ নাসতি সম্ভলে বাইরে গিয়ে তাদের অভীর জনের সঙ্গে দেখাসাক্ষাই করতে পেত। স্বতরাং এই ঘরে পাঠ প্রসঙ্গের বিশেষ বাঘাত ঘটত ন:। কেবল নন্দলাল থেদিন অজয়কে নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ত সেদিন সর উলটপালট হয়ে যেত। এই যাতাহাতে নন্দলালের সঙ্গে এখানকার অনেকগুলি ভাক্রারের কতকটা পরিচয় ঘটেছিল। নিধিলনাথের সঙ্গেও নন্দর ছ-এক দিন সাক্ষাইকার ঘটেছে। এই সাক্ষাইকারে নন্দের চিত্ত নিখিলের প্রতি আরুই হয়েছিল এ-কথা বলা চলে না। নিখিলনাথ স্কভাবত কিছু অসামাজিক মাতৃষ; অধিক আলাপ-পরিচয় করা তার অভ্যাস ভিল না-স্কতরাং সহস্য লোকে তাকে অহংকতে ব'লে মনে করতে পারত। নন্দের সঙ্গে পরিচয়েও তার এই স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটেনি; এবং প্রথম আলাপেই স্বভাবেতই তার চিত্ত নিখিলের প্রতি বিমুধ হ'য়ে উঠল।

# বিদ্যাসাগর-স্মৃতি

#### শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ

অনেক দিন পূর্বে যুখন আমি ত্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র নৈত্রের বাটীতে থাকিডাম, তখন একদিন মধ্যাহ্নকালে পণ্ডিত ইবারচন্দ্র বিজাসাগর মহাশয় ঐ বাডীতে আসিয়া উপন্থিত হন। উদ্দেশ্য, হেরম্বচন্দ্রের সহিত কোন বিষয়ে একট কথা বলা। দে সময় হেরমবাবুর বৃদ্ধ পিতা তাঁহাদিগের হিজ লাবট নামক গ্রাম হইতে আসিয়া পুত্রের সঙ্গে বাস করিভেছিলেন। বিভাসাগর মহাশয় হঠাৎ উপস্থিত হইলে আমরা সকলেই ঐ মহাপুরুষের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন প্রবাক উচ্চাকে বসিবার আসন প্রদান করিলাম। হেরম্বাবুর পিতা টালুমোহন মৈত্র মহাশতের সাক্ষ পরের তাঁহার বিশেষ আলাপ-পরিচয় ভিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় বৃদ্ধ মৈত্র মহাশহকে দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিলেন, মৈত্র মহাশয়ও এত বড লোকের আগমনে হৃদয়ের বিশেষ আনন্দ জ্ঞাপন করিলেন। বাঁচার। বিভাষাগ্র মহাশয়ের নিকট কখনও বসিয়া তাঁহার কথাবার্ত্তা শ্রবণ করিয়াছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন তিনি এক জন খুব গল্পো লোক ছিলেন। তিনি দেদিন একটি উচ্চ আসনে বসিয়া তাঁহার সভাবস্থলভ মিষ্ট ভাষায় তাঁহার জীবনের নানারপ অভিজ্ঞতার কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। আমরা সকলেই নিম্নে বসিয়া তাঁহার কথা শুনিতে লাগিলাম। ঈশ্বরচন্দ্র কিরূপ তেন্দ্রী পুরুষ ছিলেন, তাহা তাহার জীবনী পাঠে সকলেই অবগত আছেন। সেদিন তাঁহার কাহিনীর মধ্যে তাঁহার নিভীকভার ও স্বাবলম্বন-শক্তিরই বিশেষ নিমূর্ণন যেন প্রতাক্ষ করিছে লাগিলাম। কোন স্থানেই তিনি কাপুক্ষের ক্রায় মন্তক অবনত করিবার লোক ছিলেন না। কি রাজা, কি ধনী, কি বা উচ্চ পদস্থ সাহেবদিগের নিকট।

সেদিন স্থাদেব পাটে বসিবার আত্ত পৃর্কেই বিছাসাগর মহাশয় আসন পরিত্যাগ করিছা দাঁড়াইলেন। আমরা সকলে দুপ্তায়মান হইলাম। যাইবার সময় গৃহের বাহিরে

গিয়া চাদমোহন মৈত্র মহাশয়কে একটু গোপনে কি ষেন বলিলেন, তৎপরে আবার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তথন আমি ঘরের ভিতরেই ছিলাম। আসিয়া আমায় বলিলেন, 'বাপু! তুমি এ বাড়ীতে থাক, শুনিলাম। আমি আগামী কলা এ বাটার সমন্ত লোককেই আমার বাড়ীতে মধ্যাহ-ভোজনের জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছি। কিন্তু মৈত্র মহাশয় বলিলেন, ভোমাকে এজন্ম বিশেষভাবেই বলা উচিত। তা তুমি কাল ইহাদের সঙ্গে গিয়া আমার বাড়ীতে তুইটি ভাল ভাত থাইবে।'' আমি বিনীতভাবে সহাক্তমুখে বলিলাম, 'অবশ্র আপনি আমাকে বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ না করিলেও, আমি ইহাদের সঙ্গে গিয়া আপনার বাড়ী আহার করিতাম।'' সে স্লেহের বচন এখনও শ্বরণে বেশ জাগিয়া রহিয়াছে।

প্রদিন মধ্যাক্ষকাল উপস্থিত হইতে-না-হইতে আমরা নিম্মণ বক্ষার জন্ম সকলেই যাত্রা করিলাম। আমাদের গাড়ী ষ্থন বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাত্ড্বাগানস্থ স্থলর ভবনের সৃষ্ধুখে উপস্থিত হইল, তখন তিনি স্বয়ং স্কটকের দারে আসিয়া আমাদিগকে যথারীতি অভার্থনা করিয়া লইলেন। মহিলারা গাড়ী হইতে নামিলে, তিনি ছই একটি শিশুকে নিকে কোলে করিয়া লইলেন। আমরা ভবনে প্রবেশ করিলাম। অলকণ পরেই আহারে বাসলাম। মহিলাদিগের ধাইবার স্থান অবস্থ অক্সএই হইয়াছিল। আমরা ভোজনে বসিলে, বিন্যাসাগর মহাশয় একটি মোভার উপর আমাদিগের নিকট উপবেশন করিলেন, করিয়া বলিলেন, "আমি পীড়িত, অম্লের পীড়ায় ভূগিতেছি, ভাই আমি ১০টার সময় আহার করি, সেজন্ত বাপু তোমরা কিছু মনে করিও না।" আহারের আয়োজন দেখিয়া আমরা অবাক ইইলাম: স্থী ইইলাম। প্রত্যেকেরই প্রকাও প্রকাও থালার উপর ফুক্লর চাউলের আর ও থালাগুলি চারিদিকে ব্যঞ্জনপূর্ণ বছ বাটিতে বেষ্টিত। বিজ্পাগর মহাশয় বেশ স্বদিক পুরুষ ছিলেন। আমরা

যধন ভোজনে রত তথন তিনি হঁকা হাতে করিয়া নানারপ গল্ল ভূড়িয়া দিলেন। একটি সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া নিমন্ত্রণে ভোজনের বিষয়ে বলিলেন, জন্ম বার বার হইতে পারে, কিন্তু নিমন্ত্রণ সকল সময় ঘটিয়া উঠেনা; সেজন্ত, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগের উচিত, ভোজনের সময় লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া উচিত্যতই ভোজন করা, ইত্যাদি। বিভাগাগর মহাশয়ের এইরূপ মিট গল্লের সক্ষে আমরা মিট ব্যক্তনাদি দারা রসনারও তৃথ্যি সাধন করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমাদের ভোজন শেষ হইয়া গেল।

আমরা উপরতলায় গেলাম। বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী রূপেই তাঁহার গৃহটি দাজান দেখিলাম। চারি দিকে পুস্তকের আলমারি-চক্চকে গ্রন্থাদিতে পূর্ণ। সে-সময় বিভাসাগর মহাশয় ব্যতীত চাদমোহন মৈত্র মহাশয় ও আমি সহিত বসিয়া কথা চিনাম। গহস্বামী আমাদিগের কিন্তু আমি কাচে আরুত কহিতে আরম্ভ করিলেন। শেলফের পুত্তকগুলির প্রতি বার-বার তাকাইতে লাগিলাম। বিভাসাগর মহাশয় আমার অভিপ্রায় ব্ঝিতে পারিয়া, विनाम, "এम वह (मथाह," এह विनाम এक-এकि (मनक খুলিয়া বই দেখাইতে লাগিলেন। ইতিহাস, সাহিত্য, দর্শন সম্বন্ধীয় পুশুকাদি বিশেষ বিশেষ বিভাগে সঞ্জিত করা হইয়াছে। এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজন। সমস্ত পুস্তক একই রকমের বাঁধান। বিভাসাগর মহাশন্ত্র বলিলেন, বিলাতের পুত্তক-বিক্রেতাদিগের নিকট এইরূপ বলা আছে, যে, নৃতন্ ভাল পুন্তক বাহির হইলে, তাহারা একরুণ বাঁধাই করিয়া, আমার এখানে পাঠাইবেন। দেখিলাম, আরভিঙ্কের স্কেচ-বৃক, এই সামান্ত দরের পুস্তকথানিও অক্তান্ত দামী পু**ন্তকের মত** বাঁধান হইয়াছে। বইখানি কিনিতে যে খরচ পডিয়াছে তাহা অপেকা বাঁধাইয়ের মন্য অধিক। সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থরাজির মধ্যে বসিয়া বিজ্ঞাসাগর মহাশয় তাঁহার সময় যাপন করিতেন। এত বড সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের পাশ্চাত্য সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শনের প্রতি কি প্রবল অমুরাগই তাঁহার প্রকাণ্ড লাইব্রেরী প্রকাশ করিতেছে, তথন এই কথাই মনে আসিতে লাগিল। বইগুলি তাঁহার এতই অমুরাগের ও ভালবাদার দামগ্রী ছিল যে, কোন বাজি 🖢 লাইবেরীর বই পড়িতে চাহিলে তিনি তাহা কথনই

দিতেন না; এই কথা বলিতেন, উহা দিলে তাঁহার প্রাণে লাগে। উহা না-দিয়া তিনি সে পুগুক একথানি কিনিয়া দিতেও প্রশ্বত হইতেন।

এই দিনই বিদ্যাসাগর মহাশয় কথাপ্রসঙ্গে বলিলেন, আমাদের দেশ গ্রীম্মপ্রধান, এখানে দরিজ ব্যক্তির।
শীতকালে অনেকেই বন্ধাভাবে কই পায় বটে, কিন্তু বিলাতে
কি নিদারণ শীত, সেখানে শীতকালে দরিজ রুষক প্রভৃতি
কত কইই না ভোগ করিয়া থাকে ইত্যাদি। এইরূপ কথা
বলিবার সময়, লেখকের যত দূর অরণ হয়, দয়ার সাগর বিহ্যাসাগরের তুইটি চক্ষু যেন অশাসিক ইইয়া পড়িল। টাদমোহন
মৈত্র মহাশয় ও আমি তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম।
তাই আজ মনে হইতেছে, পণ্ডিতের। তাহার সংস্কৃতে
বিশেষ বৃহপত্তি দর্শনে তাহাকে যে "বিহ্যাসাগর" উপাধি
প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা উপযুক্ত পাত্রেই প্রদত্ত হইয়াছিল
বটে, কিন্তু বাংলার অগণ্য জনসাধারণ তাহাকে যে "দয়ার
সাগর" নামে অভিহিত করিয়াছিল, ইহা যেন তাহার জীবনের
পক্ষে যোগ্যতর উজ্জ্বলতর উপাধি।

আর একদিন টাদ্যোহন মৈত্র মহাশ্যের সঙ্গে বিভাসাগ্র-ভবনে গুমন করি। মৈত্র মহাশয়কে সক্ষে করিয়া লইয়া याहेवात नमय ठिक महस्र भए। मा निष्ठा अकरे प्रतिष्ठा याहे। সেদিনও তিনি আমাদিগকে বেশ প্রীতির সহিতই অভার্থন করিলেন। কিন্তু মৈত্র মহাশয় আমার দিকে ইলিভ করিয়া বিভাসাগর মহাশহকে বলিলেন, "ইনি আমাকে বড় ছরিয়ে এনেছেন।" বিদ্যাসাগর বন্ধের এই কথা শুনিয়া আমায় বলিলেন, "সে কি গো, তুমি এই বুড়ো মানুষকে এত ঘুরিয়ে चानल ?" विवाहे आमारक क्रिकामा कविरासन, "है। भी বাপু! তুমি কি কর ১" টালমোইন মৈত্র মহাশয় ভত্তত্ত্তে বলিলেন, "ইনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের এক জন প্রচারক।" শুনিয়াই বিদ্যাসাগর বলিলেন, "বাপু ! এ সংসাবের প্রেট যদি মান্ত্রহকে এইরূপে ঘুরাইয়া আনিতে পার, তাহলে ধর্মের পথে মাম্বকে কত যে ঘুরিয়ে নিয়ে বেডাবে, তা কে জানে ৮" ইত্যাদি। পরে ধর্ম বিষয়ে ছুই একটা কথা এই প্রসংক উত্থাপন करितला। विलिलान, "धर्मा वर्फ करिल क्रिनिय, আমি এ-বিষয়ে বড় কিছু বৃঝিতে পারি না।" পরে আখার কথা তুলিয়া বলিলেন, "ধশ্মশাস্তাদিতে 'আত্মা' কি প

এ-বিষয়ে অনেকরপ সংজ্ঞাদি প্রদত হইয়াছে কিন্তু আমি সে-সকল বিষয়ের মর্মোদ্যাটন করিতে পারি না" ইত্যাদি। পরে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "বাপু, ধর্মপ্রচার বড়ই কঠিন কান্ত, প্রক্লন্ত পথ দেখাইতে না পারিলে মান্ত্যের অনিইই সাধন করা হয়।" এইরপ কিছু বলিয়া চপ করিলেন।

মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, বিভাসাগর মহাশয় ঠিক কথাই বলিতেছেন। ধর্মের ভ্রান্ত মত প্রচারে মানব-সমাজে কতই না অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। ধর্মের গোঁড়ামিতে কত দলাদলির স্টিই না হইয়াছে, কত রক্তপাতেই না হইয়াছে! অতএব ধর্মপ্রচার কঠিন কাখ্য, এবং ধর্মপ্রচারকের কাখ্যন্ত বড় গুক্তব কায়।

যে-সময়ের কথা বলিভেছি, সে-সময় বলদেশে স্থগীয় পণ্ডিতবর শশ্ধর তক্চডামণি মহাশ্য হিন্দ্ধর্মের পুনরুখানের আন্দোলন সবেমাত করু কবিয়াছেন। বিলাসাগর মহাশ্য এই বিষয়ে বলিলেন, "পণ্ডিত শশ্ধর তর্কচ্ডামণি ইতিমধ্যে আমার সলে দেখা কবিতে আসেন। তিনি আমাকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে আমি তাঁহাকে বলিলাম, 'আপনি হিন্দদ্ম প্রচাবের জন্ম আসিং।ছেন আমি তাহা শুনিয়াছি। আপ্রান শাস্তাদি কোথায় প্রত করিয়াছিলেন ?' উত্তরে ডিনি বলিলেন, 'কাশীধামে।' জিজাসা কবিলাম,'কি পড়িয়াছিলেন ?' বলিলেন, 'দৰ্শন শাস্ত্ৰ,' এই কথা শুনিয়া, আমি জিজাসা করিলাম, 'দর্শন শান্তের মধ্যে হিন্দু ধর্মের, সাদা, রাঙা, নীল, কালো, এমন সকল বং কোথায় পেলেন ? আমিও দর্শন পাঠ করিয়াছি, কিন্ধু চুর্বেরাধা বিষয়, কিছুই ভাল বুঝা যায় না। পত্তিত মহাশয় পড়াইবার সময় যথন জিজাসা করিতেন, 'ইবর বুঝ ড ১' আমি বলিতাম, 'আপনিও যেমন ৰকেন, আমিও তেমনি বৃঝি, পড়িয়ে হাচ্ছেন পড়িয়ে যান ৷ প্রিভ মহাল্য আমার এই কথা ভ্রিয়া থব হাসিতেন।'" তংপরে বিদ্যাসাগর মহাশন্ত্র চড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, 'আপনাকে হিন্দুর্ঘ প্রচারের জন্ম গাহারা আনিয়াছেন তাঁহারা যে কিরূপ দরের হিন্দু তাহা ত আমি বেশই জানি, তবে আপনি এসেছেন, বক্ততা কক্ষণ। সোকে বলিবে, বেশ বলেন ভাল। এইরূপ একটা প্রশংসা লাক করিবেন, এই মাত্র।" বলিয়া বলিলেন, "আমার স্থলের চেলেরা যে মুর্গীর মাংস খাঘ, আপনার বক্তৃতায় ভাহারা যে

মাংস ছাড়িবে আমি তাহা একেবারেই বিশাস করি না।" তৎপরে একটু রসিকতাচ্চলে তিনি চূড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, "দেখুন, হিন্দুধর্ম জ্বন্ধর অমর ও জ্বন্ধ।" চূড়ামণি মহাশয় বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। বিদ্যাসগের মহাশয় জ্বতি উদারচেতা পুরুষ ছিলেন, ধর্ম-বিষয়ে তাঁহার কোনই গোঁড়ামি ছিল না। তবে আমার বিশাস, প্রচলিত হিন্দুধর্মের জনেক উচ্চে তিনি বাস করিতেন। লোকের ধর্ম-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন বিষয়। তাই এখানে এ-বিষয়ে আর কিছু বলিলাম না।

আর একটি ঘটনার বিষয় বলি। যখন সিটি-স্থল সংস্থাপিত হয়, তথন ঐ বিদ্যালয়-ভবনে আমি তুইটি প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি করি। একটি 'রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়', অপরটি 'ছাত্র-সমার্ক্ত'। শেষোক্র সমাজের সপ্তাতে একদিন করিয়া অধিবেশন হইত। উহাতে ছাত্রদিগের জন্ম উপাসনা ও উপদেশ প্রদেশ হইত। বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীক ও কলেজের ছাত্রেরাই তথায় যোগদান করিত। বছদিনই উহার কার্যা স্থচাৰুৰূপে চলিয়া আসিয়াছিল। এই সমাজ হইতে অনেকেই বীতিমত ব্ৰহ্মসমতে যোগদান কবিহাছিল। সেই সময় একটি কলেভের ছাত্র আপনাদের পরিবার-মধ্যে হিন্দ প্রথামুঘামী অমুষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে অস্বীকৃত হইলে, ভাহার পিতা কলেজের বেতন প্রভৃতি প্রদানে বিরতি প্রকাশ क्तिलन। युवक्षि प्राभात्क ७-मकल कथा कानाइल এवः विशामागद भशनप्रक ध-विषय सामाहत्व विनन। একলিন বিলাসাগর মহাশ্যের নিকট গিয়া ভাহার আন্ধ-সমাজে যোগদান এবং এজন্ত ভাহার কলেজের মাহিনা বন্ধ, ইত্যাদির কথা জানাইল। বিদ্যাসাগর ভারাকে জিজাসা করিলেন, "ত্মি কোন কলেজে পড় গ" সে বলিল, "আমি আপনারই মেটোপলিটান কলেজে প্রথম বাষিক শ্রেণীতে পঠে করি।" বিদ্যাদাগর বলিলেন, "বাপু, আমি ত প্রান্ধ নই, আর ব্রাধ্যসমাজের সজে আমার কোন যোগই নাই। যাহা হউক, তুমি ভাল বুঝিয়া যে ধশ্ম ধরিয়াছ তাহার উপর আমার কিছই বলিবার নাই।" তৎপরে তিনি তাহাকে এছন মাসিক দশ টাকা করিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি দান করেন। সে ধ্রাপুরুষ্টি এই দ্যার সাগর বিদ্যাসাগর মহাপ্রের নিকট হুইতে মাসে মাসে ঐ টাকা লইয়া আসিত।

## गिन, गरू ७ (गोतौ

#### শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

খোলা জানালা হইতে নীল আকাশের অনেক্থানি দেখা ষায়। এতথানি অনাবৃত আকাশ দেখা বিশেষ করিয়া ষট্টালিকা-ষটবীময়া কলিকাতার মত শহরে চুল্ভ বস্তু ত বটেই, দৌভাগ্যও তাহাতে অনেকখানি। সে সৌভাগ্যের একমাত্র কারণ নীচের অধিবাসীরা; কাঠা-কতক জমিতে খোলার চালা বাঁধিয়া তাহারাই আলো, বায়ু এক উন্মুক্ত আকাশ-সৌন্দর্যাকে আমাদের এই নাতিউচ্চ দ্বিতল গ্রহ করিবার অবাধ অধিকার দিয়াছে। আমরা সৌন্দর্যাই উপভোগ করি। খোলা জানালা দিয়া চাঁদের আলো আদিয়া বিছানায় পড়িলে অতি-পুরাতন কয়েকটি সরস কথা লইয়া হাস্ত-পরিহাস করি কিংবা অন্ধকার রাত্রিতে তারাভরা আকাশের পানে চারিয়া অনুসারিত কবিতার ক্ষেক্টি লাইন মনে করিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলি। सोन्पर्यात्वास्थत भाषा त्य सोक्याया. त्य जनाक्वाम तम्हे পরম ক্ষণটিতে উদ্বেল হইয়া মনকে কল্পলোকে উধাও করিয়া লইয়া যায়, মন্ত্রাবাদীর দে এক শ্রেষ্ঠতম বিলাস ছাড়া আর কি। কিছ বিলাদী মনও মাঝে মাঝে থাকাশ ছাডিয়া সন্ধীর্ণ গলির উপর বিচরণ করিতে থাকে। সেখানে সৌন্দর্য্য উপভোগের লেশমাত্র নাই. তথাপি অতি রচ বাস্তবকে সে চাহিয়া চাহিয়া থানিককণ দেখে। দেখে মিউনিদিপ্যালিটির ক্লপাবৰ্জ্জিত অসমতল গলিটার উপর একটি গরু বাঁধা রহিয়াছে, জাব থাইবার গামলার চারি পাশে বছ মাছি নশা উডিতেছে, গ্रহ লেজ নাডিতেছে এবং দর্ব্ব দেহ আন্দোলনের স**দে সদে গ**লার ঘটা বাজিতেছে ঠং—ঠং—ঠং। গরু থাকিলেও গলিটা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, উপরে আমরা ব্রাহ্মণ আছি বলিয়া নহে--গরুরই পাস্থ্যের থাতিরে মলমুত্রাদ্ সেখানে জমিতে পায় না। কিন্তু আপাততঃ গো-দেবতার অন্তুসরণ করিয়া আমরা যেখানে পৌছিয়াছি সে একটি অতি সম্বীর্ণ গলি: গলির গায়ে নাতিউচ্চ খোলার চালা এবং চালায় যাহার। বাস করে তাহার:ও সম্ভবত ভক্তিমান।

তাহার মানে প্রায়ই দেখি একটি অনতিক্রান্তথৌবনা নারী ছেঁড়া চটের পদা ঘেরা ত্মারের বাহিরে আদিয়া দাঁড়ায়। গোমাতার গায়ে গোবরের একটি ফোটা লাগিলে আপন আঁচল দিয়া স্বত্নে মুছিয়া লয়—এ-ধারে ও-ধারে পড়ের ফুটা পড়িয়া থাকিলে সেটি ফুড়াইয়া গামলায় রাখিয়া দেয়— ধালি বা ঝালরওরালা গলায় হাত বুলাইয়া অ-্বালা দেবতাকে আদর করে। গঞ্চর চেহারাটি বেণ নাছসক্ষদ; গামলায় যে বিচালী পরিপাটি করিয়া কুচানো থাকে ছুন-ও খোল-গোলা জলের সঙ্গে ঐ মেয়েটি চ্ডি-পরা হাতে যথন জাব্না মাথিয়া দেয় তথন মর্ত্তোর মাজুষও সে-দিকে চাহিয়া যে লোভাতুর হইয়া উঠিবে—সে আর এমনই কি বিচিত্র!

গর্কর যত্ন লাইতে আনেকগুলি প্রাণীকেই তংপর দেখিতে পাই। বছর চল্লিশের একটি পুরুষ যথন-তথন পলির প্রান্থে দিড়াইয়া গলি এবং গরুকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতে থাকে। গামলা ধনি অপরিকার থাকিল, বিচালী যদি অপরাপ্র দেওয়া হইয়া থাকে কিংবা গরুর গায়ে কানাগোবর লাগিয়া থাকে ত নেপথাচারিণীর উদ্দেশে আরহ হয় তীক্ষ্ণ বাক্যবাণের বর্ষণ। ঝাঁটা হাতে লইয়া দে নিজেই একবার গলিটার এ-মুড়া হইতে ও-মুড়া প্রান্থ রাটি দিয়া গামলায় পানিকটা জল ঢালিছা দেয় এবং মাথা হইতে পুরুষ্ঠ পর্যান্থ হাত বুলাইয়া গরুকে পানিক আনব ক য়ে। বাড়বৈ মধ্যে গিয়া ঢোকে।

তার পর অসতর্ক মুহুর্তে গো-দেবতার কাছে আবিভাব হয় – সে একটি আট প্ছরের ফুটফুটে মেয়ে: খোলার ঘর হইতে বাহির হইতে না দেখিলে ভাহাকে ও-পাশের সৌধবাদিনী কল্পনা করিলে কিছুমাত্র অংশাভন অফ্র্যাম্প্রা সৌন্ধাম্মীর মতই ভাহার অতি কোমল দেহ, বর্ণে প্রভাত-প্রয়োর আশীর্কাদ এবং লালিতো বৈষ্ণৰ কৰিব পদাবলীর মত্ট সে তথু-সম্পদশালিনী। কোঁকড়া চল কানের উপর ফণীশিশুর মতই দৌরাত্মাশীল, ভাসা-ভাসা টানা চোধ গৌর মূপে উক্ষল মণির মত শোভাময়।···কবে যে কৃত্র কোরক বৃদ্ধ-সংক্র হইয়া অঙ্করিত হইয়াছে সে থবর আমাদের অগোচর এক কবেই কুঁড়ির বন্ধন মুক্ত হইয়। পূর্ণ গৌরবে সে ফুল ইইয়। ফুটিবে তাহাও হয়ত আমরা দেখিব না, কেবল এই মধ্যবন্ত্রী কাল বিকচোন্মথ ক্রমবর্দ্ধমান কুঁডিটির লাবণ্যে আমরা ভার অনাগত গৌরবময় ভবিষাতের একটা দৌন্দর্যা অসুমান করিয়া লইতেছি। •••

মেয়েটর আদিবার কোন নির্দিষ্ট সমন্ব নাই। সে প্রায়ই আদে। আদিন্ধা গরুর তৈলনিবিক্ত পিঠে ছোট হাতথানি রাথিয়া কত কি আদরের কথা বলে। গদগদ কঠের সেই অফুট আবৃত্তির ধ্বনি অর্থমন্থ না হইলেও আমাদের কানে বড়ই মধুর হইয়া বাজে। **খাওয়া ছাড়িয়া অর্ড**নিমীলিত চক্ষে গঞ্জ দে-আদর উপভোগ করে।

এই বন্ধ বোবা সঙীৰ গলির মধ্যে প্রাভিন্নি একটি গলকে লইয়া আদর, যত্ত্ব, সেবা ও মমতার যে-কাহিনী রচিত হইতে থাকে উপরের খোলা জানালার বসিয়া অবসর মৃহুর্ত্তে সে-কাহিনী পড়িয়া সভাই আমরা পরিভৃত্তি লাভ করি।

সে দিন অবসর ছিল। গলির পানে চাহিতেই দেখিলাম গলর গলা জড়াইয়া ধরিয়া মেয়েটি চূপ করিয়া গাড়াইয়া আছে। গারে গা ঠেকাইয়া মৌন মৃহুর্ত্তকে এই অ-বৈালা প্রাণী ও বাঙ্ময়ী বালিকা বেমন গভীর ভাবে অহুভব করিতেছে এমনটি ত কোন দিন নজরে পছে নাই। বাক্যের ধ্বনিতে অহুভবের গাঢ়তা যে বহুলাংশে নই হয়, এই মৃহুর্ত্তে সেকখা বার বার মনে হইল। হুনরের মধ্যে ধ্বন ভাবের আধিক্য থাকে না তর্থনই বাক্য দিয়া আমর। কোলাইল জমাই।

ওপারের খোলা ত্যার হইতে উচ্চস্বর ভাসিয়া আসিল,— ও মা গো—দেব গো দেব। গরুর মূখে মূব দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে গৌরী। আমি যাব কোথায় গো! ও লো, ও হিমি —হিমি—দেব দে লো—দেব দে তোর মেয়ের কাণ্ড।

হিমি মানে গঞ্চর ও ক্রম্বাকারিণী দেই অনতিক্রাস্ত্রথৌবন। মেয়েটি।

সে আসিল এবং ভাষার পিছনে আরও আনেকে আসিয়া
দীডাইল। গোলমালে মেছেটি গরুর কাঁধ হইতে মাথা
তুলিচণ্ড এবং গরুও গামলায় জাব্না খাইতে ছাড় হেঁট
করিয়াছে। যে-কথা চলিভেছিল ভাষা যেন অকল্মাৎ শেষ
হুইয়া গেল।

মৌনভদ্বকারিণীই গৌরীর হাত ধরিয়। এদিকে আনিয়া হাসিতে হাসিতে বলিল, কাও দেখে ত অবাক! ইয়া লে! গৌরী,—কি কথা হচ্ছিল বুধির সঙ্গে। সই পাতিয়েছিস বুঝি ওর সঙ্গে? তা মানিয়েছে বেশ। তোর যেমন নধর-কান্তি গল, হিমি—হনও চেয়ে দেখতে ইচ্ছে করে,—তেমনি লন্ধীর মত মেয়ে। ওদের চটিতে মানিয়েছে বেশ।

--- मकरमडे टामिस ।

হিমি অর্থাৎ হেমাজিনী বলিল, আর দিনি, গরীবের ঘরে কি-ই বা আছে যে যা করব। ওঁরও যেমন গরু-অন্ধ প্রাণ, মেয়েটারও তাই।

প্রতিবেশিনী বলিল, এখন এত যহ আতি সাধক হয় তবে ত! ছধ না দিলে সব ভল্মে ঘি ঢালা! আমানের ধনারও একবার সাধ হয়েছিল গক পুষতে। আনলেন ছুধূলি গাইয়ের এক বকনা। সে কি যহু! খোল রে, ভূষি বে. কাঁঠালের ভূতৃড়ি, আমের খোলা, নাউ সেম্ব, হ্ন-পহরে পহরে গেলানো। ধমা! বিইয়ে দিলে কিনা দেও সের ছুধ! খেরে খেরে গকর গতের ক্টে পড়তে লাগল—ছুধ

আর বাড়ে না। বললাম, লাও ব'টো মেরে বিদের ক'রে। তার পর দিনই—

(श्यांत्रिनी रनिन, चाशं ! विरामः करत मिरन ? अञ्चित পূবে একট মানা शंन ना ।

প্রতিবেশিনী ঠোঁট উন্টাইয় বনিল, মারা ! পোঞা কপাল মারার। বে জন্মে পোবা তাই বখন হ'ল না—তখন মারা কিলের ? তাই কি দিলেন গোরালাকে ! তুখ দেখে কেউ দাম দেয় না। শেষপরে কলাই তেকে—

হেমান্দিনী গদ্ধর পানে সত্রাদে চাহিয়া ভাড়াভাড়ি বলিল, আমি কিছ তা পারব না, দিদি। ত্বধ দিক আর নাই দিক — বুধি আমাদেরই থাকবে।

প্রতিবেশিনী হাসিল, নেথা বাবে লো, দেখা বাবে। বলে সব মায়া টাকার সঙ্গে। তা ঘাই বল ভাই, ভোর বুপাল ভাল। লোকসান নেই। এমন ফুটফুটে মেয়ে—

হেমান্সনী হাসিয়া বলিল, মেয়ে স্থামার প্রই স্করী, না
দিদি 

স্থামার মায়ের চোধ, ওর প্ত ত কোপাও নেথতে
পাই না। দেগ দেখি একবার—নাক, মৃথ, চোধ। বলিয়া
গোরীর হাসিমাধা মুধধানি তুলিয়া ধরিল।

প্রতিবেশিনী বলিল, কোথাও খুঁত নেই—যেন ছগ্রেগা পিরতিমে। 'গৌরী' নাম ওর সার্থক, হিমি। কি বলিস লো তোর। ?—বলিয়া অস্তু সকলের পানে চাহিল।

সকলেই ঘাড় নাড়িয়া বলিল, হিমির বরাভ ভাল। ওই মেয়ে হ'তেই ও রাজার হালে থাকবে!

তেমালিনী হাসিমুখে বলিল, তাই আ**ন্তর্কাদ** কর দিনি, ভগবান ওকে বাঁচিয়ে রাধুন। আমার হখ চাই নে—মেছে যেন হখী হয়।

প্রতিবেশিনী বলিল, আশীর্কাদ করতে হবে না, ভাই, ভোর মেয়ের যা রূপ, কোন রাজারাজড়া ওকে লুফে নেবে। বলিয়া হাসির মাত্রাটা সে বাড়াইয়া নিল।

হেমান্দ্রনী মেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বলিল, মাট ! ষাট ! স্থামি ওর বিদ্ধে দেব । বেশ ভাল চরিত্রের একটি ছেলে, বিহান, খাওয়াপরার কট্ট নেই—কিছ হেমান্দ্রির কথা শেষ হটল না। প্রতিবেশিনীরা এমনই গ্রাসির রোল তুলিল যে বিরক্ত হইয়া গৌরীর হাত ধরিম হেমান্দ্রিনী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল।

প্রতিবেশিনীদের হাসিট। কিছু মাত্র অন্তায় বা অশোভন হয় নাই। থে-দেশে তাহাদের বাড়ী, পর্য্য সেখানে কোন দিনই উঠেন নাই, উঠিবার করনাও তেহ করিতে পারে না। চারিদিকের বড় বড় অট্টালিকার খোলা হয়ার ও জানালায় কত কালো বা ফুলর ছেলেমেয়ে গাসি-খেলায় নক্ষত্রের মতই ইহাদের চোধের সামনে ছুইয়া উঠে। বিহাতের আলেপড়িয়া দে হাসি উজ্জ্লতর হয়। কত দিন কত না মৃহুর্থে

সৌভাগ্যবতীদের সৌভাগ্য ঘোষণা করিয়। মাঙ্গলিক শঙ্খ বাজিয়া উঠে, বছকঠের হল্পনিন শোনা যায় এবং সানাইয়ের রাগিণী-আলাপ, হাসি-জ্ঞানন্দের টুকরা সব-কিছুই এই নিরালোক দেশের অধিবাসিনীদের চোথে মরীচিকার মত ফুটিয়া বিভ্রম জন্মায়। তাহারা জানে ও-জগৎ হইতে বহুদিন হইল তাহাদের নির্বাসন ঘটিয়াছে। বৃধা ওদিকে চাহিয়া হলয়ের বারিধিতে ঢেউ তুলিয়া চোথের কোণ ভিজাইয়া লাভ কি ? আলো যেখানে হুপ্রাপ্য সেথানে অন্ধকারকে মন-প্রাণ দিয়া না লইয়া উপায় কি ! অলাককে উপহাস করিয়া তাই তাহারা জন্ধকারকে ভালবাসিতে চেষ্টা করে। বিবাহের কথা শুনিয়া তাই প্রতিবেশিনীদের হাসি অত উচ্চসিত হইয়া উঠিয়াছিল।

গোরীর মা কিন্তু সে হাসি গায়ে মাখিল না, মেয়ের সৌন্দর্য্যাখনে যত্নবতী হইল। একে ত এই অন্ধলার খোলার ঘর—পরিচয়-কৌলীতার গর্ব্ধ করিবার কিছু নাই। সে জানে, ওপারের আলো আসিয়। এ-পারের অন্ধলারারত অন্ধন কোন দিনই উজ্জল করিয়া তুলিবে না, তবু আশা! এ শহর কলিকাতা, সমাজবন্ধনের মধ্যে কেই সাধ করিয়া মাখা গলাইতে চাহে না, অসবর্গ বিবাহের টেউ রীতিমত উত্তাল। কাগজে বা বইয়ে সে প্রায়ই পড়িতেছে, লোকের ম্থেও শোনা খাইতেছে—কত বিঘান গুণবান হুতী যুবক মাত্র রূপের নেশায় ভালবাসিয়া এমনই কুমারী কলার পাণিগ্রহণ করিয়াছে। যদি কোন শুভ মৃহর্তে প্রজাপতির রঙীন পাণায় ভর করিয়া আলোর এক টুকরা—এই অন্ধারের বৃক্ক অভর্কিতে আসিয়া পড়ে—হেমাজিনীর কয়না দিনের পর দিন সেই সোনালী আলোর স্বপ্নে বিভোর হইয়া খাকে।…

গৌরীর বাপের নাম শস্তু। লোকটা রোগা হইলেও 
যাস্তাবঞ্চিত নহে এবং সর্বদা রুক্ত মেজাজেও থাকে না।
ফলের ঝুড়ি মাথায় করিয়া ফিরি করে বলিয়াই হয়ত অস্তর
তার স্বাত্তায় ভরা। হেমাজিনীর থামথেয়ালে সে বাধা
দেয় না, বরং খুশী হইয়া বাহিরের ছয়ারে বিস্মা তামাক
টানিতে টানিতে গরুর পানে চাহিয়া প্রশ্ন করে, হাা রে হিমি,
গরুটা আগের চেয়ে যেন চেক্নাই দিয়েছে, না রে ?—

ভিতর হইতে অসুযোগভরা কঠবর ভাসিয়া আসে, আঞ্চ মঞ্চলবার, অমন ক'রে চোখ দিয়ো না বদ্হি।

—না, তাই বলছি। বলিয়া প্রসম মনে শস্থু ভামাক টানিতে থাকে।

গৌরী আসিয়া পিঠের কাছে দাঁড়াইয়া আব্দার ধরে, কই, আমার পাউডার আনলে না, বাবা!

শস্তু মেয়ের দিকে ব্লিরিয়া বলে, ছাই পাউভার। তোর এমন গোলাপ ফুলের মত রং – কি হবে ও ছাইভল্ম মেধে!

—না—আ—আ,—মেয়ে হার টানিবার উপক্রম করিতেই

শভ্ তাড়াতাড়ি হ'কা নামাইয়া তাহাকে কোলের কাছে
টানিয়া আনিয়া আদের করিয়া বলে, হবে রে হবে। ভাল
একঝুড়ি ল্যাংড়া আম আছে, কাল বেচে যা লাভ হবে—আগে
তোর পাউভাব—তাব পব—

গৌরী আনন্দে বাপের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, তুমি
থ্ব—থ্ব ভাল, বাবা।

শস্ত্ তামাক টানা বন্ধ করিয়া একবার গরু, একবার গৌরীর পানে চাহিয়া কত কি ভাবিতে থাকে।

এমনি করিয়া কিছু দিন যায়। কুল্র কুটারে শুভাগের শুভাগের শুভালার শভু ও হেমাজিনী রীভিমত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এই মাসেই গরুর বাছুর হইবে। হুধের একটা লাভজনক পরিমাণ এবং বিক্রমের পড়তা ধরিয়া মোটা টাকার শ্বরুটিকে লইয়া হুই জনেই মনে মনে কত কি ভাঙাগড়া করিতেছে। গরুর ত্রপাশে দীড়াইয়া সকাল, সন্ধ্যা ও রাত্রিতে তাহাদের আকাশ-ক্রম্ম চয়ন চলে।

শভু বলে, লাউ খাওয়াতে পারলে নাকি গরুর তুধ তবল হয়। হেমান্সিনী বলে, ভাত ফেন দিলেও মন্দ বাড়ে না। তার চেয়ে এক কাজ করলে হয়—কলাই-সেদ্ধ দেওয়া যাবে ধর যদি আট সের ভূধ হয়—তার এক দের রাধব ঘরে— আর সাত সের বিক্রী ক'রে—

হুধ বিক্রয় করিয়। কি হুইবে—্স-সব অনতিরঞ্জিত
দীশ কাহিনীর পুনক্ষকি নিশ্রয়েজন। কগনও ধানের জমি
কেনা হয়, কথনও চালার বদলে কোটা উঠে, কথনও
হেমাঙ্গনীর অলঙ্কারের ফর্ম তৈয়ারী হয়—কথনও
বা গৌরীর বিবাহ লইয়। রঙে রেধায় য়দৃচ ভবিষাতের
ছবি আঁকা চলে। চঞ্চলা মেয়েটি এ-সব সাংসারিক স্থসাধের তথা হ্লয়য়ম করিত না পারিলেও অপরিণত বৃদ্ধি
দিয়া অমুভব করে,—একটা কিছু শুভ আবিভাবে বাবা মা
ভাহার উংফুল্ল হুইয়া উঠিয়াছে এবং সন্দেশ ধাওয়ার মত সেই
লোভনীয় বাাপারটা যে কবে ঘটিবে ভাহারই বাগ্র প্রভৌক্ষায়
চক্ষ্ ছুইটিতে ভাহার আনন্দ উপচিয়া পড়ে। গঙ্কটিকে কেন্দ্র
করিয়া ওই বাড়ীতে উৎসবের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে এবং সব
কয়টি প্রাণীই স্বরায়িত হুইয়া সেই দীর্ঘদিন-বাঞ্জিত মুন্দরের
প্রতীক্ষা করিতেছে।

এমনই শুভদিনের স্বচনায় সন্ধার্ণ গলির মধ্যে দেবদ্ভের মত যে আসিল—তার আগমনের হেতৃটা আগে বলি।

গলি হইতে মিনিট-খানেকের পথ বড় রাস্তা এবং ভার পরেই গোলদীঘি।

সকালে বিকালে এই চতুষ্টোণ দীঘির চারি ধারে থে-সব স্বাস্থ্যকামী ক্রন্ত পায়চারি করিয়া বিশুদ্ধ (१) বায়ু সেবন করিয়া থাকেন ছেলেটি ভাহাদেরই অগুতম। গৌরী ত প্রভাহ সাজিয়া গুজিয়া রঙীন ফুলটির মত দীঘিতে গিয়া ফুটিয়া থাকে। অবশ্র জ্বলে নহে, স্থলে—জড় নহে, রীতিমত সজিয় এবং চঞ্চল। গৌরীর আরও অনেক সাখী আছে। এ-পাড়া ও-পাড়া হইতে বেড়াইতে আসিয়া, লুকোচুরি খেলতে খেলিতে আলাপ জমিয়াছে। সে দিন শুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জনাকীর্ণ গোলদীঘির চক্রপথ দিয়া ছুটিতে ছুটিতে গিয়া গৌরী নাকি এই ছেলেটির সাম্নে আছাড় খাইয়া পাড়িয়া গোয়াছিল। পড়িয়াই সে উঠিল, কিছু নিজের দেহের পানে চাহিয়া কাদিয়া কেলিল। অমন ফুলর জামাটা কাদামাখা হইলে তত ভুঃখ ছিল না, এমন ভাবে ছিড়িয়াছে যে রিপু করিলেও গায়ে দেওয়া চলিবে না। হাতের মায়াপুরী মেটালের চুড়ি ক-গাছা বাকিয়া গিয়াছে আর কপালের গানিকটা কাটিয়া বেশ রক্ত গড়াইতেছে। ছোট মেয়ে—কাদিবাবই কথা।

ছেলেটি হয়ত থতমত থাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, কি সাস্থনাও নিতে গিয়াছিল কিন্তু এ-সব ক্ষেত্রে ক্ষতির কথাই মনে বন্ধমূল হয়, সাস্থনার স্থিয় প্রলেপ অন্ধারের মতই মনকে পোড়াইতে থাকে; ক্রন্দনের বেগ কমে না, বাডিয়াই চলে।

ভাই হয়ত ছেলেটি গৌরীর বাড়ীর ঠিকানা জানিয়া এবং বেশী দূর নহে বলিয়া ভদ্রতা করিয়া রোক্ষ্মানা গৌরীর হাত ধরিয়া গলির মধো টানিয়া আনিয়াতে।

গৌরীর জন্দনের ইতিহাস গলির মুখেই শোনা গেল এবং গৌরীর মা জন্দর জবেশ ছেলেটিকে পলকহীন প্রশংসমান দৃষ্টিতে চাহিল্ল দেখা ছাড়া খোলার কুটারে আহবান করিছা বসাইতে পারিল না, প্রিচ্ছ জ্ঞাসাত দ্রের কথা!

গৌরী তথনও কানিতেছে দেখিয়া ছেলেটি সাস্থনা দিয়া বলিল, কেন না থুকী, তোমায় ওর চেয়ে ভাল জামা কাল আমি কিনে দেব।—বলিয়া গৌরীর মাকে উদ্দেশ করিয় মৃত্ হাসিয়া বলিল, ওকে বাড়ীর মধ্যে নিয়ে বাও—কাল আমি আসব আবার।

ছেলেটি চলিয়া গেলে দেই প্রতিবেশিনী রহন্ত করিয়। বলিল, তা ঘাই বল ভাই, গৌরী ভোমার স্বয়ংরা হ'য়ে স্থাপনি বর ধ'রে এনেছে। দিবা মহাদেবের মত বর।

্তমান্দিনীও হাসিল, কিন্তু নামটি ওর জিজ্ঞাসা করতে ভূলে গেলাম, দিদি ৷

প্রতিবেশিনী বলিল, নামে যাই হোক—তোদের কাছে ও গৌরীর বর—শিব। দেখে বোধ হয় অবস্থা ভাল। তোর কপাল ভাল। কাল আবার জামা না কি আনবে বললে শ—

হেমাশিনী বলিল, দিক্ চাই না-দিক্— ওই রকম একটি ফুটফুটে ছেলের সঙ্গেই দিব্যি মানাবে।—বলিয়া গৌরীকে
লইয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

প্রদিন জামা লইয়া ছেলেটি সভাসভাই আসিল।

ত্যারে দাড়াইয়া কি বলিয়া ভাকিবে ভাবিভেছে, এমন সময় গৌরী চুটিয়া আসিয়া জামার মোড়কটিতে হাত দিয়া বলিল, এটাতে কি আহে ? কই, আমার জামা আনলে না ?

চেলেটি ভান হাতের আঙ্বল তাহার ছটি গালে আর একটু চাপ দিয়া হাসিমুখে বলিল, ক-টা জামা ভোমার চাই, ধকী ?

গৌরী ঘাড় বাঁকাইয়া বলিল, বাং রে ! আমি ব্ঝি খুকী । আমি ত গৌরী।—বলিয়া এ-দিক ও-দিক চাহিয়া সমর্থনযোগ্য কাহাকেও না পাইয়া গরুটাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল, কি রে বৃধি, আমি গৌরী নম ?—

গরু গামলা হইতে মুখ তুলিয়৷ গৌরীর পানে চাহিতেই গৌরী খিল-খিল করিয়া হাসিয়া বলিল, দেখলে, বুধি কেমন আমার কথা ব্যতে পারে ?

গোরীর হাসির শব্দে হেমান্সিনী বাহির হইয়া আসিল । ব্যস্ত হইয়া বলিল, ওমা, তুমি দাঁড়িছে আছে, বাবা। আ বলি কার সন্দেনা কার সন্দে গ্রু করছে। যানা গৌও টুলখানা এখানে এনে দে। যে ঘর, বসবার জায়গা ত নেই।

চেলেটি ব্যন্ত হইয়া বলিল, থাক্, থাক্, দাঁড়িছেই বেশ আছি। এই দেখ—গৌরীর জামা এনেছি—একবার গারে দাও তাদেখি।

হেমাদিনী হাসিন্ধে জামার বাঙিলটা হাতে লইছা লক্ষিত হরে বলিল, এ আবার কেন, বাবা ?—

চেলেটি বলিল, আমি আসি, একটু কান্ধ আছে। গৌরী টল আনিয়া বলিল, ব'স।

ছেলেটি হাসিল, আজ ব'সব না, আর একদিন আসব।
হেমাজিনী আজও বসিবার অস্থরোধ করিতে পারিল
না। ছেলেটির বেশবাসে ও চেহারায় আভিজ্ঞাতা অতি
মাজ্রায় পরিস্টু ছিল বলিয়াই হয় ত দরিস্থ বাস্তিবাসিনীর কর্প্তে
সহজ্ঞ আত্মীয়তার স্থরটুকু ফুটিতে পারিল না। ছোট
একটু দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া সে গৌরীকে বলিল, টুলখানা
নিয়ে আয় ত, মা।

ক্সমা গৌরীর পছন্দ ংইয়াছে, গায়েও বেশ মানাইয়াছে। ক্সমা গায়ে দিয়া আনন্দে লাফাইতে লাফাইতে কন্তবার সে বৃধির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, অকারণে কতবার গলিব এ-প্রাস্ত হইতে ও-প্রাস্ত প্রযাম্ভ চুটাছুটি করিতে লাগিল।

পুর্ব্বোক্তা প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো গৌরী, জামা কে দিলে গ তোর বাপের দেখছি আজকাল পদসা হয়েছে।

গৌরী হাত তুলিয়া বলিল, ইস্ বাবার আমার দিতে হয় না! পরে তৃ-হাতে আমার প্রান্তভাগ তুলিয়া বলিল, দেখছ, এ সিত্তের—হতোর নয়। প্রতিবেশিনী ঠোঁট কাঁকাইয়া বলিল, ও:—ভোর বর বৃঝি ?

ধ্যেৎ--বলিয়া গৌরী জ্রকুটি করিয়া ছুটিয়া পলাইল।

কণপরে গৌরীর মা গঁজকে জাব দিতে আদিলে প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো, শিব নাকি জামা দিয়ে গেছে ? দিব্যি জামা দেখলুম। তাই বলচি বরাত তোর ভাল। মেয়ের দৌলতে সোনাদানার মুখ দেখবি, রাজরাণীর স্থাপ থাকবি।

গৌরীর মা বলিল, আমার স্থপ চাই নে দিদি, গৌরী স্থা হলেই হ'ল।

প্রতিবেশিনী বক্ত হাসি হাসিয়। বলিল, ওই হ'ল!
পোর নামে পোয়াতি বর্ত্তায়। স্থন্দরী মেয়ে—বুড়ো বয়সে
তোদের ব্যাফের প্রস্তি। তা কত টাকা বায়না দিলে ?

- বায়না কিসের, দিদি? বিশ্বিতা হেমান্সিনী সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে চাহিল।
- —নেকী ! কিছুই জানেন না ! জিজেস করিস্ শভূকে— সে জানে ।
  - —সভাি দিদি, আমি কিছু বুঝতে পারছি নে।—
- —মরণ দশা! এত ক্যাকা যারা তাদের আবার এ পথে আসা কেন ?—বলিয়া ফিন্ ফিন্ করিয়া কি বলিতেই—'ছি' বলিয়া হেমান্দিনী পিছন ফিরিল।

গলির গায়েই খোলার চালা। একটি মাত্র নাতিপ্রশন্ত জ্বানালা দিবারাত্র খোলা থাকে। ছোট ঘর, মাটির
দেশুলাল, মাটির মেঝে। জ্বানালার ধারে তক্তপোষের
উপর আড়ম্বরহীন বিছানা পাতা। গোটা ছুই তাকিয়া
ও ঝালর-দেশুয় মাথার বালিশ ছু-টা; বালিশের পাশে
একগানা তালের পাখা। তক্তপোষ বাদ দিলে যে-টুকু
মেঝে দেখা যায় পরিক্ষার করিয়া নিকানো। হেমালিনী
দরিক্র হুইলেও পরিচ্ছন্ততার দিকে প্রথব দৃষ্টি আছে।
উপরের জ্বানালা হুইতে গলি ষেমন স্পষ্ট দেখা য়য় — ঘরের
মধ্যে তক্তপোষে আসিয়া বসিলেও ভিতরের দৃষ্ঠ শোনা
বায়।

গলি হইতে ক্ষিরিয়া হেমান্সিনী ঘরের মধ্যে চুকিল। গোরী ভক্তপোষের উপর পুতৃল সাক্ষাইয়া থেলা করিভেচিল—
মাকে দেপিয়া বড় একটা পুতৃল দেখাইয়া কি বলিতে
যাইতেচিল—হেমান্সিনী বাধা দিয়া বলিল, পুতৃল রাখ,
কামাটা খোল দেখি।

গৌরী বলিল, বাঃ রে, এখন খুলব কেন---সেই নাইবার সময়।

শাসনের স্বরে হেমান্সিনী বলিল, খোল্ বলছি। পরের ক্রামা গান্তে দিয়ে আরে আদিখোতা করতে হবে না, খোল্। গৌরী তথাপি প্রতিবাদ করিল, ই:, পরের বই কি গ আমাকেই ত দিয়েচে।

হেমান্দনী অসহিফু উচ্চ কঠে বলিল, আবার মুখের ওপর কথা, খোল হতভাগা মেয়ে! দিয়েছে। তোর সাত পুক্ষের কুটুম তোকে জাম। দিয়েছে। খোল, আজ এলে যার জামা তাকে ফিরিয়ে দেব।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে জ্ঞাম। খুলিয়া রাগ করিয়া তক্তপোষের এককোণে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া বলিল, এই নে তোর জ্ঞামা, দিস ক্ষিরিয়ে—ভার গায়ে ছাই হবে।

কথাটা হেমান্সিনীর মনে লাগিল। ছোট মেয়ের জামা সে কি করিবে। ফিরাইয়া দিতে গেলে হয়ত রাগ করিবে। তা রাগ করিবে বইকি। যাহার আভিজাত্য প্ররণ করিয়া হেমান্সিনী মাটির ঘরে বিসিবার আহ্বান প্রয়ন্ত লানাইতে পারে নাই—জামা ফিরাইতে গেলে তাহাকে রীভিমত অপমান করা হইবে বইকি। সে যে অসৎ এই কথাটাই হেমান্সিনীর মন এমন ভিক্ত হইয়া উঠিয়াছে যে এমন হুমান্সিনীর মন এমন ভিক্ত হইয়া উঠিয়াছে যে এমন হুমার সকালবেলার যত কিছু সৌন্দর্য প্রতিদিনকার আনন্দ-ভরা কাজকর্ম সকলই কেমন বিশ্বাদ হইয়া গিয়াছে। দরিছের উপরে দয় যাহারা করে, তাহাদের অস্তঃকরণের মহবকে সন্দেহ করা হেমান্সির উচিত নহে।

মেষের রোক্ত্যমান মুখের পানে চাহিয়া হেমাকিনী বানিকক্ষণ ধরিয়া এই সব কথাই বােধ করি ভাবিল। ভারপর জামাটা তুলিয়া লইয়া গৌরীর নিকটে আসিল ও ভাহার মাথায় একথানি হাত রাগিয়া ক্লিয়েরে বলিল, নে গায়ে দে জামা। বােকা মেয়ে, তোেকে রাগাচ্ছিলাম ব্রুতে পারলি নে।

সন্দেহের বীজ একবার উপ্ত হইলে অক্ট্ররিভ না হহয়া
পারে না। মেথেকে স্কলর করিয়া সাজাইতে হেমাজিনী
দিবসের অনেকথানি সময়ই নই করে। কাপড় পরাইবার
কোন্ভলীটি মনোজ্ঞ, চুলের কোন্খনেটা ফাপাইয়া রাখিলে
ম্থপানিকে পদ্মতুল বলিয়া ভ্রম হইবে, টিপটি কপালের
মার্যথানে যুগ্গভ্রর সমাস্তরালবর্তী করিয়া অতি স্কল্ম ভাবে
আাকিয়া দিলে দেবীপ্রতিমার মত দেখাইবে—এ-সব বিষয়ে
হেমাজিনীর প্রথর দৃষ্টি থাকিলেও মেথেকে সে চোথে চোপে
আগলাইয়া ক্লেরে। যেমন সে গলিতে গরুর কাডে আসিয়া
দাঁড়াইয়াডে অমনই দেখা যায় হেমাজিনী কাজের অভিলায়
দােরগাড়ায় উকি মারিতেভে; যেন গলিটার খবরদারী না
করিলে ভাহার প্রধান একটি কাজের অভ্নারী না
করিলে ভাহার প্রধান একটি কাজের আভ্নানি হইবে!
ভেলেটি যথন আসে তখন ত হেমাজিনীর সব কাজই পড়িয়া
থাকে। গৌরীকে গল্প করে। উহাদের গাল্পানে—

হাসি শোনে আর মনে মনে ভাবে কন্তটুকু তার অশোভন।
কোন্ কথাটির অন্তরালে কিসের ইন্দিত বা চোথের উজ্জ্জন
দৃষ্টিতে কন্তটুকু মালিন্তার খাদ মিশানো। চেলেটি দোরগোড়ায় টুলে বসিয়া গল্প করে—এখনও তাহাকে বাড়ীর মধ্যে
পূর্ণভাবে অন্তর্থনা করিবার সাহস হেমালিনীর হয় নাই—
আর হেমালিনী ঐ ক্ষুত্র ঘরের তক্তপোষের উপর শুইয়া
শুইয়া উহাদের কথা শোনে, মাঝে মাঝে খোলা জানালা দিয়া
আন্তচাধে চাহিয়া ভাবভন্দী লক্ষ্য করে।…

আশ্চর্যের বিষয় চেলেটি যখন আন্সেতখন শস্তু থাকে না
এবং শস্তু থাকিলে চেলেটিরও আসিবার সময় হয় না, অথচ
সলের রুড়ি নামাইয়া শস্তু যে গল্প ফাঁদে তাহা ঐ চেলেটিকেই
কেন্দ্র করিয়া। যেন সে কতই পরিচিত্ত—শস্তুর সলে আলাপ
তার নিবিছ। ছবেলা-দেখা লোকের কথা লইয়াও এনন
ঘনিষ্ঠভাবে আলাপ-আলোচনা কেই করিতে পারে না।
গর্কটা তার প্রমান্ত্রীয় সন্দেহ নাই, কেননা অদূর ভবিস্তুতে
সে সম্পতি হর্ণ প্রস্বই করিবে— আর চেলেটি তার চেয়েও
প্রমান্ত্রীয়। ভুধু গৌরীর প্রসাধনের ছিনিয়ন্তলি দিয়াই সে
কান্ত হয় নাই—হেমাকিনীর চঙ্ডা লাল-পাছ শাড়া, পদ্মতাটা
সেমিজ, শস্তুর উড়ানী, নাগর: জ্তা-কল্লভক্ষনলে লাডাইয়া
শৃস্তু বাদ সপ্র না দেখিবে ত কে দেখিবে গ

চেলেটি সেদিনও ছ্যারে বসিয়া আছে। কাছে বসিয়া গোরী অন্যাল বকিয়া যাইতেছে—কত কি অসলংগ্র কথা—
তার নিজের কথা, বৃধির কথা, গোলদীঘির খেলুড়েদের কথা,
এ-বাড়ী ও-বাড়ীর কত ভুচ্চ কথা—আর পাশের ঘরে
হেমান্দিনী ঠায় শুইয়া শুইয়া সে-সব শুনিতেছে। ঘরে ঝাঁট
পড়ে নাই, উঠানে বাসনের গাদা, বিচানা এলোমেলো—
হেমান্দিনীর সে-সব গ্রাহ্ম নাই। এমন স্ময় সদর দরজায়
ঝাঁকা মাথায় শভুর আবির্ভাব। একটু অপ্রতিভ হইয়া
বলিল, কে ভুমি পু এই গিয়ে—আপনি কে

ছেলেটি হাসিল, ভোমারই নাম শভু বুঝি ?

ঝাঁকা নামাইয়া শস্তুও হাসিল, আজে ইন। তা দোর-গোড়ায় বসে কেন, ২র তারয়েছে। বলি—

চী২কারের উপক্রম করিতেই ছেলেটি বলিল, বেশ ত ফাঁক। ক্রায়গায় হাওয়ায় বসে গৌরীর সঙ্গে গল্প করছি।

শশু ক্লডার্থ ইইয়া বলিল, গৌরীর সঙ্গে গল্প করছেন ? ওর---জানেন ত গৌরী আমার মেয়ে। ভারী স্বন্দরী মেয়ে, বেশ গল্প করে ও।-- বলিয়ামন্ত একটা রসিকতঃ করিয়াছে ভাবিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিল।

হাসিটা হেমান্সিনীর ভাল লাগিল না। ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দোর গোড়ায় আসিয়া বলিতে লাগিল, সে উনি জানেন। তোমার মেয়ে যে জন্মরী সে কেবল আমরাই বলি, গুরাত বভির মধ্যে পড়ে থাকে না—তোমার মেয়ের চেয়ে লাখ লাখ জন্মরী মেয়ে ওদের বাড়ীতে আছে। শস্তু নাথা নাড়িয়া প্রতিবাদ করিল, আছে ? কক্লো না। গয়না গায়ে দিলে সোন্দর হয় ? গাড়ী চড়লেই বুঝি সোন্দর হয় ? বড় বাড়ীতে থাকলেই বুঝি—

তেমাজিনী ধমক দিল, মিছে বক্বক্ক'রো না, যাও হাত পাধুয়ে ঠাওা হও।

শন্ত ধনক থাইয়া উদীপ্ত হইয়া উঠিল, তাহার মনে হইল, ছেলেটি ভাবিবে ঐ রোগা মেষেটাই বৃঝি এ বাড়ীর দণ্ডমুণ্ডেম্ব কর্তা আর শন্ত মানুষ না মানুষ ! পৌক্রয-গর্বা লইয়া দে সমান তেজে উত্তর দিল, তুই থাম, বলি তুই এসব কথার কি বৃঝিস ? মেয়েমানুষ—মেয়েমানুষের মত থাক। ধাও, দাও, কাজ কর, বাস।—পরে ছেলেটির পানে ক্রিরিয়া বলিল, কিবলেন বাবু, এর মতন জন্দরী আছে তোমাদের ঘরে ?

ছেলেটি মৃত্র হাসিয়া উত্তর দিল, না।

শৃত্ব আনন্দে গলিয় গিয়া বলিল, শুনলি, হিমি, শুনলি ? বেমাজিনীর মূথে উল্লাসের চিচ্মাত্র দেখা গেল না। করিয়া চাবুক মারিলে মূথের প্রত্যেকটি রেখা যেরূপ বেদনায় স্পষ্ট হইয়া উঠে কিস্কু আইনাদ করিবার সামর্থা থাকে না—হেমাজিনী তেমনই নিরুপায় অসহায়ার মত চাহিয়া আছে। স্ভূপে মূথের ভাব লক্ষা করিয়া বলিল, কথাই ত। আছেল, তোর কি আক্রেল বল্ দেখি, বাবুকে বসিয়ে রেখেছিস এই বাইরের গলিতে গ ঘরে কি জায়গা নেই ?

— তোর রস থাকে বসাগে। ঘর **শঘর আর বলিস** নে—থোয়াড় বল। হেমাজিনী মুখ খুলিল।

— কি, থোষাড় ? বলিয়া শৃষ্কৃ ভূমকি নিয়া উঠিতেই হেমাজিনী নিঃশক্ষে সরিয়া গেল।

ভারপর শস্তৃ একেবারে বদলাইয়া গেল। ছেলেটির পানে চাহিয়া আপ্যায়িতের হাসি হাসিয়া বলিল, একটু ভামাক দেব কি ৪

ছেলেটি ভাড়াতাড়ি বলিল, না তামাক স্থামি ধাই নে। একটু থামিয়া বলিল, ভোমাদের সংসার—মানে তোমরা কি করে চালাও।

শস্তু বলিল, আব বাবু সকাল-বিকাল হাড়ভাগ মেহনত ক'রে যা উপায় করি ভাইতেই চলে।—বলিয়া হাসিল।

চেলেটি আরও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল—কিন্তু
সে-স্ব কথা নিতান্তই সময় কাটাইবার জন্য। সে জিজ্ঞাসাবাদের মধ্যে কৌত্ইল ত জিলই না, উপরক্ত প্রত্যেক প্রশ্নের
পর শভ্যু যথন অনুগল বকিয়া যাইতেজিল ছেলেটি গৌরীর
হাত লইয়া আঙুল-ধরাধরি খেলা করিতেজিল। ছেলেটি
বৃদ্ধিমান। জানে, কোন ধনী যদি ধবিদ্রের কুটীরে বসিয়া
সহাম্ভূতিহীন প্রশ্নে তার ছু:খ-তুদ্ধশার কাহিনী শুনিতে
চাহে—ক্রতার্থান্ত্রদারির ধনীর প্রশ্নের অন্তর্গলে নিস্পৃহ মনকে
আবিদ্ধার করিবার চেষ্টা মাত্র না করিয়া আপন আবেগেই

ত্বংখ-তৃদিশার ছবিতে রঙ ফলাইতে আরম্ভ করে। বিশেষ করিয়া শস্তুর মত দরিদ্রো।

উঠিবার সময় ছেলেটি অভিভূত শস্তুর হাতে একথানি দশ টাকার নোট দিয়া বলিল, নাও, কিছু ভাল খাবার আনিয়ে থেয়ো।

তীত্র আনন্দের বেগ ক্ষেরিওয়ালা শভ্ স্থ্ করিতে পারিল না, চোথে তাহার জল আসিল এবং অঙ্গুলিশ্বত নোট-ধানা থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। মুথ তুলিয়া কি বলিতে গিয়া দেখে ছেলেটি সেখানে নাই। শভ্ চীৎকার করিয়া হেমাজিনীকে ডাকিঙ্গ, সেদিক হইতে কোন উত্তর না পাইয়া বকিতে বকিতে শস্তু বাড়ীর মধ্যে চুকিল।

বাজীর মধ্যে মানে সেই ঘরে যেখানে হেমাঞ্চিনী বিছানা ঝাড়িতেছিল—শস্তু নোটখানা সদ্যপাতা চাদরের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিল, দেখ্, হিমি, দেখ্—খ্ব ভাল লোকের ছেলে না হ'লে এমন হয়।

হেমান্দিনী নোটথানার পানে চাহিন্নাও দেখিল না,— আপন মনে কাজ করিতে লাগিল।

শস্ত্র রাগ হইবার কথা, কিছু আনন্দের চড়া স্থরে মন বাঁধা ছিল বলিয়া সে সহজ ভাবেই রসিকতা করিল, মর্ মাগী কাজের শুমোরে চোখে দেখতে পায় না!

এইবার হেমান্সিনী ঝাঝিয়া উঠিল, আমার কাজগুলো তুমি করে দেবে কিনা! ও-সব বড়মান্ত্রী গল শোনবার আমার অবসর নেই। টাকা । যে টাকা দেখে নি সে-ই জ্ল-জ্ল ক'রে চেয়ে দেখুক।

শস্তু বৃঝিল, হেমান্ধিনী তাহাকে তাচ্চিল্য করিয়া ঐরপ কড়া কথা বলিতেছে। দে আর সহ্য করিতে পারিল না— ঝাঁপাইয়া হেমান্ধিনীর উপর পড়িয়া তাহার চুলের ঝুঁটি ধরিয়া টানিয়া আনিল ও নির্মম ভাবে প্রহার করিতে করিতে বলিল, তবে রে হারামজানী—বড় টাকার গুমোর হয়েছে তোর পু নবাবের বেটী·····অভিধান-বহিভূতি আরও অনেক সম্বোধন করিল। হেমান্ধিনী টুঁশস্বটি করিল না।

প্রহার-শেষে শস্ত্ হাঁপাইতে লাগিল—হেমাঞ্চিনী যেন কিছুই হয় নাই এমন ভাবে বিশৃঙ্গল চাদরখানা টান-টান করিয়া পাতিতে লাগিল।

পরের দিন গৌরী ভাহার সিন্ধের ডোরাকাট। জামা গামে দিতে গিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শস্তু ছুটিয়া আদিয়া বলিল, কি রে, কি হ'ল ?—রোরুদ্যমানা বালিকা ছ'টি হাত দিয়া স্থন্দর জামাটি মেলিয়া ধরিয়া ভাঙা গলায় বলিল, দেখ না, বাবা, কে ভিডে দিয়েতে।

হাত দিয়া টানিয়া ফাঁসাইয়া দিলে থেমন হয় তেমনই বিশ্রী ভাবে আমাটা ছি ড়িয়াছে। শভু গৌগীর হাত হইতে আমাটি লইয়া উল্টাইয়া পাল্টাইয়া বহক্ষণ দেখিল। ছঃখটা গৌরীর চেমে তাহাকে যেন বেশী বাজিয়াছে এমনই ভাবে জামার পানে চাহিয়া দে দীঘনিবাস কেলিল।

গৌরী কাঁদিতে লাগিল, শস্তু কি বলিয়া সাস্থনা দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া বলিল, ও বেলা বাবু এলে চেয়ে নিস আর একটা।

হেমাঞ্চিনী কোথায় আছে বোঝা গেল না। কেন-না, এতবড় ক্ষতির বিরুদ্ধে দে কোন মন্তবাই করিল না। ছপুরে গৌরী সেই ঘরে আদিগা হেমাঞ্চিনীকে বলিল, আজ আমার চুল বেঁধে দিবি নে ? বাং রে !

द्याविनी विनन, त्ताक-त्ताक हुन वाँख ना, या।

গৌরী নাকে কাদিতে কাদিতে বলিল, বাঁ রে,—আমি বুঝি বেড়াতে বাব না ?

হেমাজিনী বিরক্ত হইয়া মেয়ের পিঠে তুম্ করিয়া এক কিল বসাইয়া দিয়া বলিল, চুলোয় য়াবি, আয় ।—বলিয়া টানিয়া বসাইয়া কয়েক মিনিটের মধোই কবরী-রচনা শেষ করিয়া দিল।

গৌরী কাদিতে কাদিতে বলিল, উঃ, এমন টান-টান করে বেঁধেছ চুল যে মাথায় লাগছে।

দাতে দাত রাখিয়া হেমান্সিনী বলিল, এখন থেকে বাহার না দিলে মেয়ের মন ওঠে না! পাতা কেটে চূল বাঁধব, টিপ পরব, সিভের জামা গায়ে দেব—ভাবন কত—

গৌরী বলিল, বা রে, নিজেই বকেন গুলো মাধলে— আবার নিজেই—

— ই। বকি। তোমায় ত পেরী সেজে থাকতে বলি নে, যদিও পেরী সেজে থাকাই তোর উচিত। রূপ! রূপ! ও রূপের জন্মে তোর যদি শতেকপোয়ার না হয়—

টান-টান থোপা বাধা, গায়ে সামান্ত স্থতার আধ-ময়লা জামা, মুথথানি বিষয়, তবু গৌরীকে স্বন্ধী না বলিয়া উপায় নাই। বুধি গুরুর কাছে সে ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁডাইল।

ওদিকের ছ্যার ংইতে দেই প্রতিবোশনী বলিল, ও মা, ও কি ছিরি! যেমন থোপ। বাধার ছং তেমনই জাম। প্রানোর বাহার! হাজার হোক একটা বড়গোকের ভেলের নজরে—

হেমা**জনী উন্ধার মত** গ**লি**র মধ্যে আসিয়া তীব্র হরে বলিল, যুধন-তথুন ও-সুব খারাপ কথা ব'লো না বল্ছি।

প্রতিবেশিনীও দমিবার পাত্রী নহে, মুখ বাকাইয়া বিধিয়া বিবিয়া বলিল, ওলো, তেজ দেখে যে আর বাঁচিনে। বলে জন্ম গেল ছেলে থেতে—আজ বলে ডান।

তার পর বে-সব তীত্র গালির স্রোভ আরও হইল তাহার তোড়ে গোরীর মা গৌরীকে লইয়া গলি হইতে প্লাইল। আমরাও জানালা বন্ধ করিয়া দিলাম।

জানালা বন্ধ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম—কি এ রহগু। বে-হেমান্দিনী গৌরীর ফুন্দর মুখের পানে চাহিয়া সগর্কে বলিত, 'এমন ফুলরী মেয়ে ক-টা আছে বার কক্ষক না,' যে-হেমান্ধিনী গোরীর সৌল্ফাইয়া বার-বার তপ্তিভরে চাহিয়া দেখিত, চাহিয়া আর আশা মিটিত না—দে কেন গোরী ফুলরী শুনিলে মুখগানিতে আ্বাটের মেঘ নামায় ? দে কেন আ্তার সঙ্গে কট্ট প্রতিবাদ করিয়া ব্যাইতে চাহে গোরী নিতান্তই সাধারণ ? দে কেন রুত্ত দৃষ্টি মেলিয়া ও সতর্ক কান পাতিয়া গৌরীর প্রত্যেক পদক্ষেপ ও কথার কদর্থ করিতে বদে ? এই বয়সের মেয়েরা যে বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া সাড়সজ্জা করে না—দে কথা অবুঝ হেমান্ধিনী কেন বোঝে না।

আলোক-বঞ্চিত বলিয়াই কি হেমালিনীর এই বার্থ বিষেয় । ধনীর ধনে দরিস্তের যেমন অকারণ ঈর্যা ভেমালিনী বুঝি চারি পাশের গৃহের বাভায়ন দিয়া কুললন্দীদের তুপ্তিভরা মুবের পানে চাহিয়া তেমনই দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতে ভালবাসে। উহাদের অপরিমেয় স্থপের সেউয়ে ক্রম্যক্ষিনার শুষ্ট বালুবেলা ক্ষণভাৱে পরিপ্লাবিত হুইয়া দ্বিপ্তৰ আহ্হিতে খাটিয়া চৌচির ইইছা ঘায়। হেমাঞ্চিনী গৌরীর পানে চাতিয়া বুঝি ভাবে, বছবল্লভা কুম্বমের মত সে কি-দিন কি-ব্যাত্র বিভিন্ন কততে—আলোয় বা অন্ধকারে, ফলে ও অফলে কেন ফুটিবে ৪ এই নিশ্বল নিপ্পাপ কোরক কেন স্বায়্থী হইয়া ফুটিবে না প্রত্যাকিরণের ঘার মদিত দল্পুলি তাব বিক্রানিত হুচ্ছা উঠিবে এবং ফ্যোর আর্বন্তনের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে সৌন্দ্রেয়া নিষ্টায় ও ভক্তিতে দে পারপূর্ণ হইছা উঠিবে। হছত মনে পড়ে রামায়ণের পুণা কাহিনী। বনবালিনী চীরুদাহিণী অত্যাপ্তা রাজ্তন্যার পতি-অনুস্মনের কংগ্যান্ন প্রে সভীক্ররাণী সাবিত্রীর অকুভোভয়। কিবা এ-সব হয়ত কিছই মনে পড়ে নাই। একগামিনী নারীর মন লইয়া নিষ্ঠার পদতলে এই যে নিতাপজার আয়োজন, এ বুঝি নারী-চরিত্রের চিরন্থন রহস্ত। অন্ধকারের যাত্রী—জবভারার পানে চাহিয়। আছে নিশিমেযে। ধুলায় যে-প্রেমের আসন পাতা, ধুলার গণ্ডী ঘিরিয়াই দে আসনে হৈম কিরণজ্যোতি ঝলসিয়া উঠিতেছে। সংসারের বাহিরে যে সংসার পাতিয়াছে এবং সেই একানষ্ঠতার কষ্টিপাথরে মেয়ের ভাবী মুখকে, প্ৰিয়তাকে, আনন্দকে ও নারীজীবনকে যাচাই করিয়া পাতি ব্রত্যের নিদেশ দিতে প্রাণ্পণ করিতেছে। ফুলের সৌল্যা দেবতার প্রজায় সার্থক হউবে বলিয়াই না হেমাজিনী গৌরীকে প্রাণ দিয়া সাঞ্চাইতে চাহিত, কিন্তু কুঁড়ির ভিতর কীটের আবিভাব যেইমাত্র ব্যাছে—সম্ভ উৎসাহ তার ভাষত হইয়া আসিয়াছে।

হেমান্সিমীর চোধের কোলে স্পষ্ট কালির রেখা, চূল সে ভাল করিয়া বাঁধে না, মুখে হাসি নাই, দৃষ্টি জয়-চকিত। গৌরীকে সে একবারও আদর করে না, সে কাছে আসিলে মুখ ক্ষিরাইয়া কান্ধ করিতে থাকে, সাতবার ভাকিলে এক-বার উত্তর দেয় এবং সাজাইতে বসিয়া যদি-বা চুল বাঁধে— টিপ্ পরাইতে ভূলিয়া যায়। জামার সঙ্গে কাপড়টাও মানাইয়া পরাইতে পারে না।

গৌরী রাগ করিয়া বলে, মাকোন কর্মের নয়, খালি ভাত রাধে আর বাসন মাজে।

मिन घडे शरत ।

শস্ হস্তদন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিয়া ডাকিল, গৌরী,— গৌরী—কই রে গ

হেমান্সিমী বলিল, গৌরীকে কেন ?

শস্তু বলিল, শাগ্ গির সাঞ্চিয়ে দে, বাবু মোটর নিমে— দাঁড়িয়ে আছে—ঐ বড় রাস্তার মোড়ে। ওরা বললে, ওকে নিমে বামস্থোপে যাবে।

—না, সে বায়স্কোপে যাবে না।

শস্ত জিন ধরিল, আলবৎ যাবে। আমি বলছি সে যাবে। গৌরী—গৌরী ?

গৌরী ও-বাড়ী হইতে ছুটিয়া আসিল। বলিল, কেন কাবাণ

— লীগ্গির জামা গায়ে দিয়ে নে—বায়স্কোপে যাবি। গৌরী ডাকিল, ওমা ধূ—

মা উত্তর দিল, আমার হাত ছোড়া।

জগতা। শম্ভুই তাহাকে সাজাইতে বসিল। সেকি সজ্জা।

গৌরী অনবরত নাকে কাদিতে স্কন্ধ করিয়াছে—শস্তুও ঘামিয়া উঠিয়াছে—অবশেষে বিরক্ত হইয়া একটা জানা চড়চড় করিয়া ছিড়িয়া শস্ত্ বলিল, তুভোরি, একি আমাদের কম। যত কুড়ের কাজ। দেখ একবার মাগীর আক্রেণ। হাসছে।

স্তাই কয়েকদিন পরে হেমাজিনীর মুখে হ'সি ফুটহাছে।
নিকটে আসিয়া সে কোমল স্বরে বলিল, নাচতে না জানলে
দোষ হয় উঠোনের। সর।—বলিয়া গৌরীকে সাজাইয়া
দিয়া তেমনই কোমল স্বরে অফুনয় করিয়া বলিল, একটা
কথা বাধ্বে আমার ৪ রাখ ত বলি।

ক্ষেক দিন অশান্তির পর শান্তির স্থবাতাস বহিতে দেখিয়া যুদ্ধন্তত শন্তুও প্রফুল্ল হইল। কোমলম্বরে বলিল, তোর কোন কথাটা না বেখেছি হিমি গবল।

— বলি, বলিয়া হেমালিনী একম্ছুই ভাবিছা চাপা গলায় বলিল, মেয়েকে যেখানে-সেধানে অমন ক'রে পাঠিও না। বয়স ত বাড়ছে।

শস্ত্ কোন কথা কহিল না দেখিয়া হেমালিনী সাহস করিয়া বলিল, আর ও ছেলেটিকেও বাবণ করে দিও আসতে। আমরা গরীব, বড়লোকের সঙ্গে অত মেশা-মিশিতে দরকার কি আমাদের ? শস্তু অসহিষ্ণু কণ্ঠে প্রতিবাদ করিল, ঐ হিংসেতেই তুই মলি।

হেমান্দিনীর চোধ জনিয়া উঠিল, হিংসে ? কিসের হিংসে ? কার হিংসে ?

শস্তু চড়। গলায় বলিল, কার আবার, মেয়ের। ওর রূপ আছে—তোর নেই।

হেমান্দিনী তীর গতিতে শস্ত্র বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া পাগনিনীর মত তাহাকে কিল চড় মারিতে মারিতে বলিল, বেশ করি হিংদে করি। আমার মেয়ে আমি যদি হিংদে করি, তাতে কার কি ?

এমন সময়ে বহির্দারে ছেলেটি আসিয়া ডাকিল, গৌরী ! শুস্তিতা গৌরী মুহুর্ব্তে সচকিতা হইয়া ছুটিয়া আসিল। ছেলেটি তাহার হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিল, চল।

রাত্রিতে গৌরী যথন ফিরিল—তথন তাহার পিছনে প্রকাণ্ড মোট লইয়া একটা মুটেও আদিল। কাপড়, জামা, স্টকেশ, চায়ের টিন, ষ্টোভ, থাবার ইত্যাদিতে মোটটি বোঝাই হইয়াছিল।

কুল ঘরের তক্তপোষে জিনিষগুলি নামাইয়। রাখিতেই সেখানে আর জায়গা রহিল না। গৌরী হাসিমুখে মাকে ডাকিল। কেহ কোন সাড়া দিল না। শস্তু যদিও আসিল এবং জিনিষগুলি দেখিয়া জোর করিয়া হাসিলও, তথাপি বেশ বুঝা গেল উৎসাহের তারটি কে যেন জোর করিয়া ছিড্মা দিয়াছে। অপরাত্নের বাহমুদ্ধ প্রবলতর হইবার মৃহুর্ত্তে জানলাটা উহারা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল, সতরাং পরিণামকল জানিবার স্থযোগ আমাদের হয় নাই। এখন হয়ত বা মৃত্ববিরতিতে শান্তি চলিতেছে, কিন্ধ আসয় মৃহুর্ত্ত-গ্রেন শ্রেন কাইন অবলান ; বেন-কোন মৃহুর্ত্তে ঝাড় উঠিতে পারে।

সে যাহা হউক, জিনিষগুলি নাড়িতে নাড়িতে শস্তুর উৎসাহ যেন ফিরিয়া আসিতেছিল। প্রোভটা হাতে লইয়া বলিল, এটা কি হবে রে, গৌরী ?

গৌরী বলিল, কেন, চা হবে। এই দেখ না, চায়ের টিন—মেলাই চা আছে এতে। বাবু বললে, তোমর! চা খাও না, কেন 

শার না, কেন 

ভারপর এইটে কিনে দিয়ে বললে, কাল যখন তোমাদের বাড়ী যাব, তথন এতেই করে চা তৈরি করে দিও ত।

—বলিয়া গৌরী টোভটা নাডিতে লাগিল।

ছারের ৩-পাশে হেনাদিনীর কণ্ঠখর শোনা গেল, ভাত-টাত থাবি গোরী, না হেঁসেলপাট নিয়ে সারারাত ব'সে থাকব ?

গৌরীকে উদ্দেশ করিয়া কথাটা ঠিক জায়গায় গিয়া পৌছিল। শন্ত বলিল, হাঁ, ভাত বাড—আমরা যাছিত।

গৌরী তাড়াতাড়ি বলিল, আমি কিছু খাব না, মা। বলে পেট কেটে যাচেত।

— তা জানি। ভাল ভাল খাবার খেয়ে কি মুখে ভাত রোচে ?

থাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গেল, সারারাত্তির মধ্যে কেহ কোন কংগট বলিল না।

সকালে উঠিয়া শভূ বাহির হইয়া গেল। হেমালিনী ঝুড়িতে কাটা বিচালী লইয়া গল্পকে জাবনা দিতে আসিল— পিচনে গৌরী।

গামলায় বিচালী ঢালিয়া 'শানি' মাথিতে যাইডেছে, গৌরী জ্বাচল ধরিয়া টানিল, মা ?—

द्यानिनी উखत निन, कि १

গৌরী মিট গলায় বলিল, তুই নাকি আমার ওপর রাগ করেছিন ? বল না, মা ?

হেমান্দিনী গামলার উপর রুক্তিয়া পড়িয়া অত্যন্ত মনোযোগ সহকারে কাজ করিতে করিতে অক টুম্বরে কি বলিল। গৌরীর চলচল চোপ ছটিতে মুক্তার মত বিন্দু জটিয়া উঠিল—মায়ের আঁচলের প্রান্ত টানিয় লইয় চোপে দিয়াই সে কোঁপাইয়া কোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আঁচলে টান পড়িতেই হেমান্ধিনী ফিরিল এবং অনাদৃত ক্রার গৃঢ় অভিমানের হেতু বুঝিয়া মাহয়েরতে তাহার হাহাকার করিয়া উঠিল। পড়িয়া রহিল বিচালী মাখা, ভূলিমা গেল সে স্তান-কালের কথা। গৌরীকে স্বেগে বুকে চাপিয়া ধরিয়া হেমান্ধিনী কাঁদিয়া উঠিল। খানিক ক্ষণ কাঁদিয়া অনুরের দহন-জালা তাহার বোধ করি নিবিল। মেয়ের মুগে ক্রেকটি সম্বেহ চুম্বন দিয়া গৃদ্গদ স্বরে বলিল, আয় গৌরী,—তোকে ভাল ক'য়ে সাজিয়ে দিই।

—তক্তপোণের উপর বিদয়া হেমান্দিনী মেঘেকে সাজাইতে লাগিল। পরিপাটি করিয়া চুল বাঁধিয়া দিল, ঘন জর সমাস্তরালবত্তী করিয়া তেমনই সুন্দর প্রস্ম চিপ আঁকিল 'লো' দিয়া মুগগানিকে শিশিরজ্ঞাত প্রভাতপদার মত করিয়া তুলিল, ঠোট-ছ্খানিতে লাল রঙ মাখাইতে লুলিল না। তারপর সব চেয়ে দামী রাউজ শাদ্দীর সন্দে মানাইয়া মাল্রাজী-ধরণে পরাইয়া দিল। কাল রাজিতে গৌরী যে বেল-ফুলের মালা গলায় দিয়া আসিয়াছিল সেই মালাটি জড়াইয়া দিল কর্যীতে। প্রশাধন শেষ করিয়া হেমান্দিনী একদৃষ্টে গৌরীর পানে চাহিয়া চোপের জল ফেলিতে লাগিল।

গোরী ধরা গলায় বলিল, কানিস কেন মা গ

হেমান্সিনী কোন কথা না বলিয়া পাগলিনীর মত তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া উগ্র চুম্বনের ধারা এমন ভাবে আচ্ছন্ত করিয়া দিল যে গৌরী ইাপাইতে ইাপাইতে বলিল, উঃ, লাগে যে! অতঃপর চক্ষু মৃছিয়া হেমার্কিনী গৌরীর পানে চাহিয়া বলিতে লাগিল, একটা কথা বলি শুনে রাখু মা। রূপ টাকাকড়ির চেয়েও মূলাবান, আবার মেয়েমান্থবের এর চেয়ে বালাইও আর নাই। খুব সামলে চলা দরকার। বাইরের লোক হয়ত তোকে ভালবাসবে—কিন্ধু ঠিক জানবি তোকে নয়, ভালবাসবে তোর রূপকে।

গৌরী এইসব উপদেশের কি-ই বা বোঝে? চঞ্চল হইয়া বলিল, ডেড়ে দে, ওদের দেখিয়ে আসি।

হেমান্ধিনী বলিল, ছি মা, একি দেখিয়ে বেড়াবার জিনিষ ? ওতে অহন্ধার বাড়ে। এই আছে এই নেই—এ নিয়ে কি দেমাক করা চলে । মনটাকে শক্ত করে না রাখলে—

চঞ্চলা গৌরী বলিল, আছে মা, ও-বেলা ওই ছেলেটি এলে এমনি ক'রে সাঞ্চিয়ে দিবি ত গ

হেমাবিনী গাঢ়বরে বলিল, ও-বেলা ও এলে আমি ফিরিয়ে দেব।

- —বা: রে ! আজিও যে ছবি দেখতে যাব !ছবি কেমন কথা কয়। তোমার আমার মত সভ্যিকারের মাহধ।
  - —ছি:, ধর সঙ্গে থেতে নেই, ছবি দেখতে নেই।
- —নানেই! তোমার মত ঘরের কোণে বদে আমি থাকতে পারব না।

হেমান্দিনীর মুখ হইতে সমস্ত রক্ত নিমেষে চলিয়া গেল, পাংক ঠোট ছখানি থর ধর করিয়: কাঁপিয়া উঠিল। কোন কথাই সে বলিতে পারিল না—কেবল হাত ছু-থানি তার ক্ষেক সেকেণ্ডের জন্ম কাঁপিয়া উঠিয়া স্থির হইছা গেল।

গোরী ভয় পাইয়া চাকিল,—মা পু

প্রচণ্ড একটি দীর্ঘনিশাস কেলিয়া হেমাজিনী অংফুট শব্দ করিল,—উ: !

তারপর অন্তর্ভেজত বাছ দিছ বুকের অভান্ত সন্ধিকটে মেছেকে টানিছা আনিয়া নিরুতাপ চুম্বনে ছটি গালে তার সোহাগের চিচ্চ আঁকিছা দিছা প্রাণহীন স্বরে বলিল, চা ধাবি গোরী ?

মাধের মূখের নিকট হউতে মূখ সরাইয়া সৌরী বলিল, ধাব।

—ভোর ষ্টোভটাতেই চা তৈরি হোক, কি বলিদ ?

গৌরী উৎসাহিত হইয়া উঠিল, সেই ভাল। আমি টোভ জালাব মা ?

হেমাজিনী বলিল, বেশ ত। কিন্তু গৌরী, তুই যদি বায়োস্থোপে না যেতিস—।

গৌরী মুখ বাঁকাইয়া বলিল, ই:, তোমার বালি থালি ঐ কথা। সেথানে যা মজা। আছে। মা, তুই না-হয় একদিন দেখে আসিস—দেখে এলে না গিয়ে থাকতে পারবি নে—ব্যেজ ব্যেজ যেতে চাইবি।

— হ' —বলিয়া হেমাজিনী যন্তচালিতের মত টোভ হাতে উঠিয়া লাভাইল।

গৌরী উৎসাহিত হইয়া কহিল, দাঁড়াও, আগে এই বোতলের তেল চেলে জালাতে হয়—কাল জামি দেখেছি। —বলিয়া স্পিরিটের বোডল হাতে করিয়া তক্তপোষের উপর হইতে নামিল।

হেমাঙ্গিনী আসিয়া এ-দিক কার জানালাটা বন্ধ করিয়া। দিল।

করেক মিনিট নিম্বন্ধতার পর টোভের গর্জন শোনা গেল। গর্জনটা অভাধিক বলিয়াই বেধি হইল—সঙ্গে সঙ্গে বালিকা-কঠের পরিত্রাহি চীংকার দরনি! কি সে ককণ বৃক্ফাটা চীংকার! জানালার ধারে আসিয়া দাঁড়োইতেই দেখিলাম, সারা বন্ধির লোক সেই আর্স্ত চীংকারে ছুটিয়া আসিয়া গলিতে ভড়ো হইয়াচে। অভি সাহসী জনকম্বেক বাড়ীর মধ্যে চুকিয়া পড়িল। বাকী সকলে পরক্ষারকে প্রশ্ন

কে এক জন বলিল, সাংঘাতিক পুড়েছে, মেছেটা বোধ হয় বাঁচবে না।

রমণীকঠের স্বরন্ত শোনা গেল, ধন্মি মা, ধন্মি কাঠ প্রাণ ! চোঝে এক ফোটা জল নেই গা !—

ভার পর! বোধ হয় মাসথানেক পরে।

সেই নিজক নিজন সকীর্ণ গলি: গরুটা সেইবানেই বাধা রহিষাছে —প্রিচ্যার অভাবে কিছু শীর্ণকায়। প্রহরে প্রহরে খোল বিচালী মাখিয়া কেই গামলা ভাও করিয়া দেয় না—গায়ে হাত বুলাইয়া তেমন ঘন ঘন আদরও কেই করে না। শভু আসিয়া দোরগোড়ায় টুল পাতিয়া বসিয়া

সংসারের কোন চিত্রই কথার দ্বারা আঁকিয়া আর উৎফুল্ল হয়
না। আশ্চর্যোর বিষয় সেই দিন হইতে ছেলেটিকেও এই
গলিতে আর দেখি নাই। কেবল হেমাদিনীর গন্তীর মুথের
রেখায় সেই উদ্বেগবাকুল স্ফীতিগুলি নিশ্চিক হইয়া গিয়াছে,
চোখে উৎসাহ বা উত্তেজনার লেশমাত্র নাই। কাজে অফুরাগ
বাড়িয়াছে। সমন্ত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিয়া সে থেন বছদিন
পরে নিশ্চিত হইয়াছে।

পুরা এক মাস পরে গৌরীকে দেখিলাম। কিন্তু না দেখিলেই বোধ হয় ভাল হইত। ধীরে ধীরে সে বিশীর্ণপ্রায় গরুটির পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, ধীরে ধীরে ভাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া মুখখানি কাঁধের উপর রাখিল এবং অফুচ্চারিত সমবেদনা দিয়া এক হাতে ধীরে ধীরে গরুর গলায় হাত বুলাইতে লাগিল।

সেই গৌরী! মাথায় এক গাছিও চুল নাই, জ্ৰ-হীন ঝলসানো মুখে চামড়া লোল হইয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছে, খেড ফুঠের মত দগ্ধাবশিষ্ট সৌন্দায় প্রেডলোকের কাহিনীই মনে জাগাইয়া তোলে। মেয়েটির গায়ে হাত দিতে গেলে একটা অদম্য ছ্ণাকে কোনক্রমে ঠেকাইয়া রাখা চলে না এবং একবার মাত্র উহার দিকে চাহিলে বিধাভার ব্যর্থ ক্ষষ্টিকে অভিসম্পাত না করিয়া উপায় নাই। কি বীভৎস! কি কুৎসিত।

পলক মাত্রই চাহিয়াছিলাম।—

গোরীর স্পর্শে গ্রুট। মূখ তুলিয়া জিব বাহির করিল— এবং প্রম আরামে সেই করালমহী জুৎসিত বালিকার দেহ অবলেহন করিতে লাগিল।

कार्मानां देश करिश मिलाम ।

### নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাত্ল সাংক্ত্যায়ন

নেপাল রেলওয়ে শেষ হইয়াছে অমলেখগঞে, কালে ভীমফেদী পর্যান্ত ইহা পৌছিতে পারে, এখন লরী মারজং মালপত্র ঐ পর্যান্ত যায়। অমলেখগঞ্জ শহরতি নৃত্রন কিছা রেলের রুপায় দিন দিন ইহার উন্নতি ও বিস্থৃতি ঘটিতেছে। ষ্টেশনে নামিয়া ঠিক করিলাম কোন লরী-ভয়ালার সঙ্গে ব্যবস্থা করিয়া ভাহারই আড্ডায় রাত্রে ভইয়া থাকিব যাহাতে প্রভূবে ভীনফেদী রভ্যানা হইয়া ঠাগুায় চীদাপাণী গঢ়ীর চড়াই অভিক্রম করিতে পারি। ইহা ভাবিয়া এক বাস্ভ্যালার সঙ্গে কথাবান্তা কহিলাম এবং সে খুব সকালে রভ্যানা হইবে কথা দেওয়ায় ভাহার বাস্ গাড়ীতেই শয়ন করিলাম। সকালে দেওয়ায় ভাহার বাস্ গাড়ীতেই শয়ন করিলাম। সকালে দেবলাম বিপরীত ব্যাপার, চারি দিকে একটির পর একটি লরী হুছ শব্দে চলিয়াতে, কিছু আমার বাস্ ন্থির ও অচল। কারণ জিপ্তানা করায় শুনিলাম যাত্রী বোঝাই না হুইলে গাড়ী ছাড়িবেনা। কথাটা ঠিক, কিছু আমার

তাহাতে অপ্লবিধ। কাজেই মালবাহী এক পরীর শরণাপদ্ধ ইইতে হইল, তাতে ভাড়া কম—মাত্র এক টাকা, স্বতরাং যাত্রীও প্রচর এবং যে কারণে গাড়ী চাড়িতে দেরি ইইল না।

আমার ধারণা ছিল যে এখন লবী হওয়ায় কেইট এই পথে পদব্রছে যাওয়ার নামও করিবে না, কিন্ধ পথে দলে দলে যাত্রী দেখিয়া সে ভ্রম দূর হুইল। ইহারা যে পূণাসঞ্চয়ের জন্মই ইটিয়া চলিয়াছে তাহা নয়, আসল কারণ ঘোর দারিদ্রা, লরীতে প্রদা খরচ করা ইহাদের নিকট বিলাসিতা। পশুপতিনাথের যাত্রীদের মধ্যে যাহাদের প্রদা আছে এমন অনেকে দূর দেশ হুইতে আসে, কিন্ধু নিক্টন্ত চম্পারণ-আদি জেলার বহু লোক ছাতু মাত্র সন্ধল করিয়া রহুয়ানা হয়।

লরী কথন চুরিয়াঘাটির চড়াই উঠিতে আরম্ভ করে তাহা প্রতীক্ষা করিতেছিলাম; কিন্তু অল্লকণ পরে এক স্তড়কের মুথে পৌডিতে বুঝিলাম চুরিয়ার চড়াইপর্ক এই স্লড়কে শেষ হইয়া গিয়াডে। স্বডকের পর তরাইয়ের জ্বজালের পারের পর্বতশ্রেণীর দিকে পথ চলিয়া গিয়াছে। ছ-পাশে জ্বন্ধলে চাকা পাহাড়ের সারি, তাহার মাঝে মাঝে কোথাও বা বন কাটিয়া নৃতন বসতি নির্মাণ চলিয়াছে, কোথাও বা নৃতন স্থাপিত গ্রামের পাশে ছোট ছোট পাহাড়ী গাভী চরিয়া বেড়াইতেছে। পথিকের দল পশুপতিনাথ এবং ভৈরবের গান গাহিয়া চলিয়াছে, মাঝে মাঝে "একবার বোলো পদ্পদ্-নাথ বাবা কী জয়," "গুপ্লেখরী (গুপ্লেখরী) মাই কী জয়" শব্দে পথ মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। দেখাদেখি আমার লরীর সহ্যাত্রীদের মধ্যেও ঐ ব্যারাম সংক্রামিত হইল। ফলে আমি কথন যে তিন ঘণ্টার পথ পার হইয়া ভীমফেদীতে উপস্থিত হইলাম তাহা ব্যিতেই পারিলাম না।

ভীমফেনী বাজারের পাশেই "রোপলাইনে"র আড্ডা। মালপত্র অমলেশগঞ্জ হইতে এখানে লরীতে আদে এবং এখানকার রোপলাইনের ভার্যোগে বিজ্লীর জোরে কাসমাওবে পৌছায়। ভীমফেনী প্রবেশ করার পর্কেই দিপাহীর দল ছাড়পত্র দেবিতে আদিল। কর্মচারীর সংখ্যা অধিক ভিল বলিয়া এল সময়ের মধোই বেচটে পাওয়া গেল। এইবার পায়ে চলিবার পালা। যদিও দলে বোঝা বিশেষ কিছু ছিল না, তব দেছ টাকায় এক "ভবিয়া" (ভাবি= মটে ) ঠিক করা গেল, পথে রন্ধন-ভোজনের পাটও ইচারা পার করে। আমার জাভিবিচারের কোনই <u>প্রয়োজ</u>ন নাট, কৌত্তলবশত: জিজাদা করিয়া জানিলাম দে জাতিতে লাম। আমাদের দেশে যেমন বৈরাগী বা সন্ন্যাসী কোন করেণে গুলী হইলে ভালার সম্ভানেরাও নিজেদের বৈরাগী নামে চালায়, দেইরূপ এই দেশে বৌদ্ধ-ভিক্ষ গৃহস্ত হইলে ভাহার স্থানসম্ভতি লামা পদবী গ্রহণ করে। লামা, গুরুজ, তমজ, অদি জাতিরা নেপাল দন অঞ্চলের পার্বতা প্রদেশের লোক। হলদের ভাষা তিকতীয় ভাষারই শাষা, কিন্তু গোর্ষা রাজভাষা ছ**ন্যায় ভো**হার্ট বাবহার লাচলিতে।

চীসাপাণীর চড়াই সামনেই, ভীমফেনীতে ভোজন শেষ করিয়া রওয়ানা ইইলাম। চড়াইয়ের আরছের কাছে কুলিদের নাম-ধাম প্রভৃতি সরকারী বিভাগ হইতে লিখিয়া লওয়া হয়। ইরার কারণ অনভিজ্ঞ যাত্রীদের রক্ষা, যাহাতে ভাহাদের ঠকাইয়া কুলিরা আশপাশের পাহাড়ে চম্পটনা দিতে পারে। চীয়াপাণীর চড়াই আর আগেকার মত ভীষণনাই, নৃতন সরকারী রাজা বেশ চওড়া আর চড়াইয়ের ঢালও ঢের কম।
এইডাবে ক্রমশঃ আয়ে আয়ে চড়াইয়ের ঢাল ওঠায় এ পথের
পূর্ব গৌরবের আর্দ্ধেক লুপ্ত হইয়াছে এবং যদি কালে মোটর
চলিতে থাকে তবে বাকী অংশও লুপ্ত হইবে। জিনিষপত্র ত
এখনই রোপলাইনে বাহিত হইতেছে, পথে কত বার মাথার
উপর লৌহরজ্জ্যোগে মালপত্র বহন চলিতেছে দেখিলাম।
চীসাপাণী গঢ়ীর উপর পৌছিতে ছিপ্রহর হইল, সেখানে মালপত্র
তল্লাসী হয় কিছু আমার সামান্ত জিনিষ যাহা ছিল তাহা
তৃক্ষ্প্রানে কর্মচারী মহাশয় বুলিয়াও দেখিলেন না। একমাত্র
দেখিলাম যে আমার বৌদ্ধ ভিক্ক পীত বন্ধ পরিধান ভূল
হইয়াছে, এই অঞ্চলে তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না,
উপরস্ক উইঃ দেখিবামাত্র লোকের সন্দেহ হওয়া সপ্তব।

'ভরিয়া' বলিল, আজই চন্দ্রাগটী পার হওয়া ভাল, আমারও কথাটা ভাল লাগায় অগ্রসর হওয়া সেল। এই প্রায়েশ পথের ছ-পাশে অনেক গ্রাম জন্মল সে রকম নাই, দেখিতে দেখিতে বেলা তিনটা নাগাল আগের বারে যে মহিষদহে রাজিবাস কবিয়াছিলাম ভালাও ছাডাইয়া গেলাম। কিন্তু আৰু ঘণ্টা-খানেক পরেই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হটল। কোন প্রকারে মনে জোর করিয়া চলিতে লাগিলাম. কলি ত প্রতি পদেই আগাইয়া ঘাইতে লাগিল। পথে সাবে জেলার ছুই-তিন জন পরিচিত ব্যক্তির দেখা পাইলাম. তাহাদের মধ্যে এক জনের অবস্থা আমার চেয়েও শোচনীয়। ঘাহা হউক, কোনজমে 'ম'বেপিটে' চিতলাং পৌছিলাম। এইরপ ঘাত্রায় সন্ধারে আগে চটিতে পৌছান উচিত। আমাদের দেরি হওয়ায় স্থান পাওয়া দায় হইল, বছ কটে ভোট একটি কুঠরি পাওয়া গেল, ভাহাতেই আমরা পাচ জনে আশ্রয় কইলাম। দারুণ প্রশ্রান্তির পর শ্যমত চর্ম ক্রপ কিন্তু না ধাইলে কল্কার চড়াই অভিক্রম করা ষাইবে না স্বভরাং সঞ্চী পাওেজী ভাত রাধিলেন-স্থামরা ভোজন শেষ করিয়া ওইয়া পড়িলাম। অতি প্রত্যেষ্টে যাত্রারম্ভ করিলাম। এখন আমার পুরু দিনের সাধীদের সম্ম ত্যাগ করিতে হইবে, কেন্না ঘলিও তাঁহালের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, তবুও তাঁহারা জানিতেন না আমার এ যাত্রার আসল উদ্দেশ্য কি এক সেই জন্ম ঠাহাদের সৃষ্ট বিপজ্জনক। যাহা হউক, চন্দ্রাগ্টীর চড়াইয়ে

তাঁহারা নিজেরাই বহু পিছনে পড়িলেন, স্বতরাং সমস্তা সমাধান সহজেই হইল। চড়াইয়ের পর অতি কঠিন উৎরাই প্রতিমহর্তেই প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, কিন্তু কাছে আসিতে দেখিলাম এখানেও নৃতন রাস্তায় উৎরাইয়ের কায়া পরিবর্তিত সহজেই নীচে পৌছিলাম। পথের শেষে इडेगाट्ड. সকলেই নীচের সদাব্রতের মহাপ্রাণীর পোষণের প্রশ্ন মালপোয়ার কথা বলায় আমিও তথাস্ত বলিয়া চলিলাম। দেখিলাম সেখানে অনেক মহাত্মাই আশ্রেয় লইয়াছেন. গাঁজার কলিকায় দমের পর দম চলিয়াচে। আমারও সাদর আমন্ত্রণ হইল "আও সম্ভজী": কোন রকমে পাশ काठिकिया मानात्राया नहेया शस्त्र ग्राप्य हिनाम । थानात्रार्ध চধকলাও জটিল, স্বতরাং আজ ভোজনের বাবস্থা পরিপাটি। পথে দেখিলাম রোপলাইনের শেষে লরীর সার টেশন হইতে মাল লইয়া আগে চলিয়াছে। এই রোপলাইনের কথায় আমার ভরিয়া তাহাদের ছাথের কথা বলিল, রোপলাইন হওয়ার পূর্বে ভীমফেরী হইতে কাঠমাণ্ডব পর্যান্ত মাল বহিয়া তাহার মৃত হাজার হাজার কুলি-পরিবারের বংসরকার অল্পসংস্থান হইত। এখন রোপলাইনে মণ-প্রতি হয় আনা ভাড়া, কাহার লায় পভিয়াছে আট গুল বেশী দিয়া তাহাদের ভরণপোষণ করে। বস্তত্ত এই বেচারাদের দিনগুজরাণের ব্যবস্থা না করিয়া রোপলাইন নিশ্মাণ করা বড়ই অবিচার হইয়াছে।

কঠিমাণ্ডব শহর হইয়া দশটার সময় আমি থাপাথলীর বৈরাগীমঠে পৌছিলাম। যদিও পূর্ব্বের বারে সপ্তাহকাল থাকার দরুণ মহস্তজীর সজে পরিচয় হইয়াছিল, এবং তিনি তাঁহার জন্মস্থান ছাপরার সঙ্গে আমার সম্বন্ধের কথাও অবগত হইয়াছিলেন, তবুও ভীডের মধ্যে পরিচিত লোকের কথা কত দিন আর মনে থাকে? যাহা হউক তিনি আমার থাকিবার জন্ম পরিষ্কার জায়গা ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

ভই মার্চ্চ নেপাল পৌছিলাম। দেদিন কোথাও যাওয়া হয় নাই। শিবরাত্তির কয়দিন নেপাল-মহারাজের তরকে থাগাখলীর সমস্ত মঠে যাবতীয় সাধুর জন্ম আহার, গাঁজা, ভামাক, ধুনীর কাঠ, সব দ্বিনিষ্ট দেওয়া হয়। সাধারণ দিনেও প্রতি মঠে কয়েক হাঁড়ি প্রসাদের — এক হাঁড়ি অর্থে এক জনের ভোজন—বাঁধা ব্যবস্থা আছে। এই দৈনিক হাঁড়ি ও বার্ষিক ভোজের ধরচের প্রদা বাঁচাইয়া এখানে মহস্তের দল বিপ্রল অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, যদিও বাহিরের চালচলনে তাঁহাদের অতি দরিন্তই দেখায়। নেপাল দুনের মহস্ত কেন. ভিন্ন কেচট নিজ অবস্থারুযায়ী চালচলন রাথে না। এইরূপ আত্মগোপনের কারণ ছদ্ম শত্রুর ভয়, পাছে কেহ রাজকর্ণে প্রজার ঐশর্যোর কথা বলে—রাজা বা উচ্চ**কর্মচারীর**া সর্ব্বজ্ঞ নহেন, স্বভরাং তাহাতে গুপ্তধন রক্ষা পায়। আমি নিজে দেখিয়াছি যে বন্ধ নেপালী সাভকার দেশে নিতান্ত সাধারণভাবে আছেন, তাঁহাদেরই লাসার বিরাট প্রাদাদত্লা পুরী বহু লক্ষ টাকার দ্রব্যে পরিপূর্ণ। মহস্কদের অবস্থা আরও শহটাপন্ন, তাঁহারাত নিজেদের বারুদের গাদায় অবস্থিত মনে করেন-কথন কাহার কথায় স্কানাশ হয়। যাহাদের ভয়ের কারণ ভাবেন ভাহাদের পঞ্জা-অগ্য দিতে হয়, আবার যে টাকা আত্মসাৎ করেন তাহাও লকাইয়া নেপালের বাহিরে রাখিতে হয় যাহাতে পদ্যাতি বা তত্তোধিক বিপদে প্রাণ বাচাইয়া আশ্রয়ের চেষ্টা দেখিতে পারেন। শিববারির ভোম্বের তলারকের জন্ম রাজকর্মচারীর দল থাকেন, তাঁহাদের দক্ষন আসল কাজের কিছুই হয় না. ভবে ভাঁহারা ঐ সময়ে কিছু গুড়াইয়া লইভে পারেন বস্তত: এই দোষ সে-সব শাসন-প্রথাতেই আছে যেখানে জনমতেব কোনও মলা নাই এবং সেই সকল ক্ষেত্ৰেই শাসকংগ পার্যার বক্ষক-ভক্ষকদিরের কর্মলেরত হর্মা ক্ষেত্র পডেন।

পরদিন বিচাব করিয়া দেখিলাম আমার পক্ষে বৃষিষ্টা কালক্ষেপ করা যুক্তিসক্ষত নহে। পথের ব্যবস্থা গোঁক করায় জানিলাম তিব্বত-সীমান্তের নিকট্ড মুক্তিনাথ ও গোঁসাইকৃণ্ড এই ছুই তীর্থ স্থানে যাওয়ার অস্ত্রমতি চাহিলেই পাওয়া লয় কিন্তু সরকারী থবচে এবং ভদারকে সাধুদিগের যাওয়া-অলার সময় নিন্দিষ্ট আছে। এই উপায়ে গোলে আমার কার্যা-সিন্ধির সন্থাবনা কম, সভরাং স্থির করিলাম সে কার্যাের রুজ কোন ভোটায় (তিন্সভী) সাথী সংগ্রহ করিতে হইবে। পশুপতিনাথ-মন্দিরের অল্প দ্রেই বোধান্তান। ইহাকে নেপালের অন্তর্গত ভিন্নতের টুকরা বলিলেই চলে। ঠিক কাশীর বাঙালী, মারাঠা বা ভৈলক মহলার মতই ইহার আতিবৈশিষ্টা আছে। সেগানে ভোটীয় সন্ধীর সন্ধান পাওয়া



পশুণতিৰাপের মন্দিরভোগী

স্থ্য ভাবিয়া ৭ই মার্চ্চ পশুপতি উ ওহেশ্বরী শীশন করার পর নদী পার ইইয়া বোধায় গোলাম। 💣

বোধা-ভূপের তিন্দতী নাম ছোত্র-রিম্পোছে ( চৈত্যর ও )
বা ব-মূন ছোত্রন ( নেপাল-চৈত্য )। শোনা যায়, প্রথমে
ইহা স্যাট্ অশোক নির্মাণ করেন। এই বিশাল ভূপের
কেন্দ্রে স্বর্ণমতিত শিশ্বর এবং ইহার পরিক্রমার চারি ধারে
লোকের বসতি। বাসিন্দা প্রায় সবই ভোটীয় সে কারণে
—বিশেষভাবে শীতকালে—ইহা একেবারে তিকাতের সামিল
বলিয়া বোধ হয়। ইতিপুর্বে যথন এখানে আসিয়াছিলাম
তথন এখানকার চীনা প্রধান-লামার সহিত আলাপ হইয়াছিল
এবং সেই জ্বন্ত আশা করিয়াছিলাম এবার তাহার নিকট
বিশেষ সাহায়্য পাইব। কিন্তু ওবানে গিয়া অতি হুংপের সহিত
ভানিলাম তিনি ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। ভূপের
ভিতর প্রদক্ষিণ করিবার সময় দেখিলাম বহু ভোটীয় ভিন্তু
পাতলা দেশী কাগজ একের উপর আর এক টুকরা জুড়িতে

বাস্ত আছেন। আমার ভাঙা ভোটিয়য় তাঁহাদের দেশে কথা জিজ্ঞাসা করায় ভানিলাম উহাদের মধ্যে তিব্বত, ভূটা মায় কাংড়া-কুলু (পঞাব) অঞ্চলের লোক আছে কুলুর তুই জন ভিক্কুর মুখে হিন্দী কথা ভানিয়া আমার প্রসম্বভাপূর্ণ হইল। তাঁহারা বলিলেন, ''আমার: এক জন লামার শিষ্য, ভিনি উচ্চভোগীর সিদ্ধপুক্ষ ও অবতারবিশে এখানে প্রায় ছুই মাস ভিনি বিরাক্ত করিভেছেন এবং আ এক মাস থাকিবেন। ইহার জন্ম ভূক্পা (ভূটান) প্রাণ্টেই জন্ম লোকে ইহাকে ভূক্পা লামা বলে। নেপ সীমানার নিকট ভিব্বতের কোরোং আবলে এবং আল গানে ইনি বড় বড় মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। গুকুলী রাত্র যোগাসনে থাকেন, আমারা রিশ-চলিশ জন ভিল্ বিষ্যারূপে তাহার সেবায় আছি। উনি বজ্লালে প্রজ্বকর ধর্মার্থ বিতরণের জন্ম ছাপাইতে আমায়া ভাহারই ছাপা ও কাগজ প্রস্তুভিতে বাস্ত আছি।

শেষ যেবার লদাথ গিয়াছিলাম, তথন এবং তাহার পরে লদাথের বড বড লামাগণ আমায় কতকগুলি পত্র দিয়াছিলেন সেগুলি আমার সঙ্গে চিল। সেগুলিতে আমার সম্বন্ধ প্রশংসা ও আমার তিব্বত-যাত্রার উদ্দেশ বিচার ইত্যাদি অনেক কথা ত ছিলই উপরম্ভ তাহাতে আমাকে সহায়তা করার অন্তরোধ ও স্পষ্ট ভাষায় লিখিত ছিল। চি**ঠিগুলি** দেখাইতে অনেক কাজ হইল, কেননা কুলুবাসী ভিক্ষ উহা পড়িয়া আমায় ডুক্পা লামার নিকট লইয়া গেলেন এবং তিনি পডিয়া বলিলেন যে পত্রলেথকদিগের মধ্যে এক জন তাঁহার বিশেষ পরিচিত এবং একই সম্প্রদায়ভক্ত। আমি ঠাহাকে বলিলাম, "বুদ্ধর্ম তাহার জন্মভূমিতে শুপ্ত হইয়া গিয়াছে. এমন কি ধর্মবিষয়ক পুশুকও নাই। সেই পুশুকের জন্ম দিংহল গিয়াছিলাম, কিন্তু দেখানেও দেখিলাম অনেক বড বড আচার্য্য লিখিত পুস্তকের সন্ধান পাওয়া যায় না। তিন্দতে দে সবই রহিয়াছে, সেই জন্ম আমি তিল্লভের কোন উচ্চশ্রেণীর গুপায় (বিহার) থাকিয়া সে-সকল অব্যায়ন ও সংগ্রহ করিয়া ভারতে লইয়া গিয়া সংস্কৃত বা অভ্য ভাষায় অফুবাদ কবিতে চাই। এইরূপে ভারতবাদীদিলের মধ্যে প্রনরায় বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার ও পরিচয় করান আমার বিশেষ ইচ্ছা, আপনি আমাকে দক্ষে করিয়া তিক্তত লইয়া চলুন।"

ভুক্পা লাম। তৎক্ষণাং আমাকে সংক লইতে স্বাকার করিলেন। কিন্তু এত শীঘ্র স্থীকার কর্মে আমি বুরিলাম যে তিনি ভাবিতেছেন যে তিনতে কোন ভোটায়কে লইয়া যাওয়া এবং আমাকে লইয়া যাওয়া উভয়ই সনান, বিশেষ কোন বাধা নাই। যাহা হউক, আমি জিনিমপ্ত লইয়া আসি বলিয়া থাপাথলী ফিরিলাম বুরিলান প্রথম অক্ষেক্ষাফতে ইইয়াছে।

চই মার্চ্চ আমার এক পূর্ব্বপরিচিত বৈছের সঙ্গে সংগাৎ করিতে পাটন গিয়া শুনিলাম তিনিও এ সংসারে নাই। অন্ত করেক জন সংস্কৃতজ্ঞ বৌদ্ধ সক্তনের সঙ্গে আলাপ করিছা বড়ই প্রীতিলাভ করিলাম এবং তাহারাও আমার ব্যাপ্যা বিচারে সম্ভষ্ট হইলেন। কোন আসাণের যে বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি এক্রপ আকর্ষণ থাকিতে পারে, ইহা তাহাদের কাছে আশুষ্য মনে হইতেছিল। তিব্বত যাওয়া সহদ্ধে ভুক্পা লামার আশুষ্য লওয়া ভিয়া অন্ত উপায় উহারাও দেপাইতে পারিলেন না।

পাটন নেপালের প্রাচীন রাজধানী। ইহার অভা নাম ললিত-পটন বা অংশাক-পটন। অধিবাদী প্রায় সবই বৌদ্ধ এবং নেবার। শহরের চারি ধারে মন্দির-চৈত্যের ছডাছডি. গলির পথে বিছানো ইট প্রাচীন সমৃদ্ধির পরিচায়ক, পুরান রাজপ্রাসাদ এখনও দর্শনীয় বস্তু। শহরে নৃতন জলের কল বসান হইয়াছে কিন্তু রাস্থাও গলির অবস্থা জ্বল্য, চারি ধারে আবর্জ্জনার মধ্যে শৃক্রের পাল চরিয়া বেড়াইতেছে। পাটনের প্রাচীন বিহার এথনও পুরান নামেই প্রসিদ্ধ এবং এখনও দেখানে ভিক্ষনামে পরিচিত বছ লোকের বাস, যদিও এট "গৃহস্ব ভিক্ষু" শ্রেণীর ভিক্ষভাব, আমাদের গৃহস্ব গোঁসাইদের সন্নাদের মত, নাম প্যান্তই বজায় আছে, বিভা ব। ত্যাগের সহিত সম্বন্ধ নাই। ঐ দিন পাটনে এক বৌদ্ধ গৃহস্কের অতিথি ইইলাম। আগের বারে এথানকার এক সাত্তকারের সঙ্গে পরিচয় হইছাছিল। সেবার আমার তিনত ঘাইবার ইচ্ছা ছিল না কিন্তু তিনি আমাকে তিসতে লইয়া বাইতে বিশেষ উংস্কুক হইয়াছিলেন। এবার আমি স্বয়ং ঘাইতে উংস্কুক, কিন্তু কেইট এক কথাও বলিলেন না।

পার্টন হইতে পাপাথলী ফিরিলান। ইচ্ছা ছিল সেই দিনই

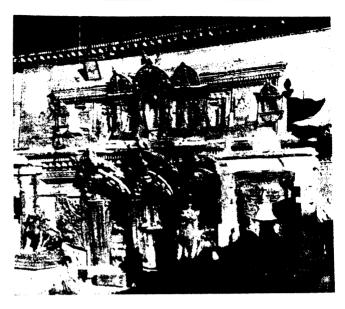
ক স্থান ত্যাগ করি—বিপদ হইল আনার সিংহলী চীবর বন্ধের
মোর্ট। সেটি না থাকিলে স্থাধীনভাল্পে যেগানে ইচ্ছা ঘাইতে
পারিতাম, কিন্তু এ অবস্থায় উহা কেহ দেখিয়া ফেলিলে সন্দেহ
করিবে, সেই জলা উহা এক নেবার-সজ্জনের কাছে রাখার
ব্যবস্থা করিলাম। তাহাকে দরে দীড়ে করাইয়া জিনিষ
আনিতে গিয়া দেখিলাম সেখানে অন্ত লোক বহিয়াছে, গুতরাং
মালপর সরান সন্দেহজনক হইবে। এই কারণে সেদিন কিছু
করা গেল না এবং সেরাহি ভ্রপানেই কাটাইতে হইল। এই
চীবর আন। বিশেষ নির্ব্ব জিভার কাজ হইয়াছিল, আমার
অবস্থায় যদি কেহ পড়েন ভবে তাহাকে আমি উপদেশ
দিই যে এই প্রকার কোন জবা যেন তিনি সঙ্গে না রাগেন।

ই মার্চ শনিবার মহাশিবরাজি। সেদিন অতি প্রত্যুষে উঠিয়া স্থতে কথল চীবর ইত্যাদির গাঁঠরি এমনভাবে বাঁদিলাম যাহাতে কেই সন্দেহ না করে যে বিদায়ের পূর্বেই কেন আমি শ্যান্তব্য উঠাইঘাছি। বাহির ইইয়া প্রথমে বাগমতীর পূলের নীচে থেকে উপত্রের দিকে চলিলাম, পরে ইঠাৎ ঘুরিয়া পশু-পতিনাথের দিকে মোড় ফিরিলাম। পশুপতিনাথ পৌছিতে

সুর্যোদয় হটল। একে মাঘ-ফারন মাদ, তার উপর নেপালের ভীত্র শীত. তবুও হাজার হাজার প্রথাপু তীর্থকামী স্থান করিতেছে (पश्चिमान। जी-পুরুষ-নির্বিশেষে ইহাদের অধিকাংশই উত্তর-বিহারের অধিবাদী, অপেকাকত পূৰ্বা-সংযুক্ত অল্লাংশ প্রাজের. অবশিষ্টাংশে ভারতের প্রায় সকল অঞ্লের লোকই আছে। আমার আছ স্থান কিংবা বাবা প্রপ্রতিনাথ-দুর্শন কোনটারই সময় ছিল না। পুল পার হইয়া ওহোশরী গেলান ও সেখানে নদী পাৰ ভটলাম ৷

সকাল থাকিতেই বোধায় পৌছিলাম।
কুলুর ভিক্স বিকেনের সঞ্জে ডুকুপা
লামার কাছে গেলাম। তিনি আমার
সিংহলী ভিক্স-বন্ধ দেখিলেন, কি ভাবে
পবিতে হয় জিল্লাসা করায় তাহাও

দেধাইলাম। পূরে রিঞেন ও তাহার সংখী ভবং মে গৃহে ছিল সেধানে গিয়া ভাত থাইয়া প্রাতরাশ স্মাপ্ত করিলাম। রিঞ্চেনকে বলিলাম অতঃপর আমার আহার বিহার বসন সমগুই ভোটায় আচারসঙ্গত করিতে হুইবে, নহিলে পরে তথে অনিবার্যা। আমার প্রনে এখনও সেই কালে চোগ ছিল, যায় অন্তের সন্দেহ এবং আমার বিপদের কারণ হঠতে পারে, ভাহার বদলে ভোটায় ছুপা (শম্ম কোট) ও তিকটো জুতা জোগাড় করার কথ রিঞ্চেনকে বলিলাম। ছুপা সাত-আটি টাকা মলো পাওয়া রেল কিছ ছত। তথ্নই পাইলাম না। ঘাই। হটক, ছপা পবিবার পরে সহজে কেহ আমাকে "মধেসিয়া" ( মধাদেশের জোক ) বলিয়া চিনিতে পারিত না। রিঞ্চেনের ঘরেই থাকিল্ম। তাহারা চুই জন সারাদিন ছাপার কাছে বান্ত থাকিত কিছ মাঝে মাঝে আসিয়া আমার ধ্বরাধ্বর লইত। প্রদিন ছুপা পরিয়া ডুক্পা লামার কাছে গেলাম। ইহার আসল নাম গেশে শেব্র-দোর্জে ( অধ্যাপক প্রজ্ঞাবজ্ঞ )। তিহ্নতে গেশে ( অধ্যাপক ) উপাধি বিদ্বান ভিক্নাক্রেরই



ভাতগাঁওয়ের একটি মন্দিরের প্রবেশ-প্র

প্রাপা। ইতার বয়জেন এখন ষ্ট বংসর। তিকতে উত্তর-পূর্ব্ব দীন প্রাক্তকে থাম বলে। ইংগর বিলাভ্যাস স্থা এবং তিক্ততের অনুভূতি নানা স্থানে হয় : তাহার মধ্যে তারি ক্রিয়া শিক্ষা ভিন্নাতের প্রামিদ্ধ ভাছিক লামা শাব শ্রীর নিকট রইয়াছিল। শিক্ষা শেষ ২৬য়ার পর ই নিজ দেশে ( ভুটানে ) ফিরিয়া রাজস্মান ও সমাদর প্র হন। কিন্তু সেধানে শাস্থি ন<sup>ু প্রান্</sup>ত ভিন্ততে ফিরিয়া নেপাল-সীমান্তের নিকট কে-রোগ ন স্থানে থাকিয়া বছদিন প্রভাপার ভাষমন্থ্যধন ইত্যা যাপন করেন। ভিজাতে ও নেপালে ভছমন্ত জা স্মান পাৰ্যা যায় ন। জনি বিচান, উপরস্ক তছনজ-কাডা ভতপ্রেক বিভাগন ইত্যাদিকে সিচ্ছক, স্কতরাং ( শেব্র-লোজের চতুপ্রের্থ দীরে ধীরে বল ভিক্স-ভি সমাবেশ হইল। ভাক্ত ও শিষ্টায়ালর সহিত বি চলিতে इश ७।इ। इति छानदे बातिएवत । फरन करता পুরাম অবলোকিতেখনের মন্দির মেরামত ও সশিয় ই থাকিবার জলু মঠ নিশাণও হইল এবং চতুদিকে

খ্যাতি-প্রতিপত্তিও যথেষ্ট বাজিল। মন্দির ও মঠ নির্মাণে নেপালের বৌদ্ধগণ অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। সে কারণে ডুকপা লামা নামে ইনি ছই দেশেই খ্যাতি লাভ করেন।

কুল্লর ভিক্ষম্বয় তাঁহাদের গুরুর অনেক অলৌকিক শক্তির কথা আমাকে বলেন। তাঁহার ধ্যানস্মাধি প্রথম কয়দিন আমাকে অত্যন্ত প্রভাবিত করিয়াছিল। দেখিতাম তিনি ধর্মপাঠ বা শিষাভক্তবুনের সহিত বাক্যালাপের মধ্যেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কিছুকাল ধ্যানস্থ ইইয়া বসিয়া থাকিতেন। আমি প্রথমে ভাবিতাম এই জীবনাক্ত প্রক্ষ ব্যাবা এইভাবে মারো মারো বাহিরের জগৎ তাগে করিয়া অন্তলেঁকে প্রবেশ করেন। ভাবিলাম আমার অদৃষ্ট প্রসন্ন, কোথায় চলিয়াছি ভঙ্ক মদীলিপ্র কাগজের সন্ধানে, পথে এইরূপ রত্বাকর লাভ ! কিছু আমার মত তুর্ভাগা তাকিকের ওক ভারবিচারে এ ভক্তিভাব বেশী দিন টিকিল না। অল্পদিন সঙ্গে থাকিতেই ব্যালাম ইহা সমাধি নহে—নিভাবেশ মাত্র। ইহারা রাত্রে শয়ন ও নিডায় অতি অল সময় যাপন করেন, স্বতরাং এইরূপ বসিয়া বসিয়া ক্ষণিক তন্ত্রার অভ্যাস হইয়া যায়। পরে ভাবিয়া দেখিলাম যে আমার মত জ্ঞানমার্গরতীও যদি তিন্তার দিনে এইরূপে উহার প্রভাবে মহম্প্রবং হইয়া হায়, তবে সাধারণ ভক্ত না জানি কিরপ বশ হয়। নেপালী ভক্তের ভিড সর্বালাই দেখিতাম, কেই দণ্ডবং করিয়া সাধামত মিছরি, ফল ও মন্ত্রা নিবেদন করিত, কেহ-বা অপ-তঃপের কথা বলিত এবং ভবিষ্যতের বিষয় প্রশ্ন করিত। ইনি পাশাফেপ করিয়া ভবিলৎ বাজ্ঞ করিতেন, কাহারও বিল্লনাশের জল মহপত যন্ত্র-কবচাদি দিতেন, কাহাকেও বা অন্ন পূজাপাঠের ব্যবস্থা फिएलन ।

তিন্দভী ভাষা অভ্যাসের জন্ম অন্য শিশাবর্ণের সঙ্গে এক জায়গায় থাকিবার ব্যবস্থা আমি ছ-চার দিনের মধ্যেই করিয়াছিলাম, কিন্তু যতটা স্থবিধা হইবে ভাবিয়াছিলাম কাখাতঃ
ততটা হইল না। ভিন্ক-ভিন্কুণীর দল স্থোদ্যের পূর্পেই
উঠিয়া পুশুক ছাপিবার স্থলে চলিয়া ঘাইতেন। ছাপিবার
কোন প্রেস ছিল না, কাপড্ছাপ। তক্তির মত কাইফলকের
ছই পৃষ্ঠে পুশুকের অংশ পোদিত থাকে, সেই ফলকে
মসী লেপন করিয়া কাগজ অগাটিয়া ছোট বেলন চালাইয়া মুজ্লকার্য্য সম্পাদিত হইত। ইহাই এদেশের প্রথা। তুকুপা লামা

ঐভাবে মুদ্রিত সহস্রাধিক ২ও "বছচেচদিকা" বিনামুক্যে বিতর্ব করিয়াছেন এবং এখন দশ হাজার থও বিতরণের জন্ম চাপাইতেচেন।

ভিৰুতী পোষাক পৰা বা অৱ-স্বৱ ভোটিয়া ভাষায় কথা বলা অভ্যাস হওয়া সতেও আমার আত্মবিধাস হইতে অনেক দিন লাগিল। তখন মনে হইত, এই বুঝি বা আমার চেহারার পার্থকা দেখিয়া কেই ধরিয়া ফেলে যে আমি ছল্মবেশী বন্ধত: এরপ ভয়ের কোনও কারণ ছিল না। আমার দঙ্গী কুল্ল অঞ্লের ডিন্ফু রিপেনের চেহারাও মোটেই ভোটিয়াসদশ ছিল না। কিন্ত আমার মত অবস্থায় লোকের মনে ভয় ও সন্দেহের আভিশ্যা হইয়াই থাকে এবং সেই কারণে এই পথের বিপদ সম্বন্ধে অতিবঞ্জিত শোনাকথা প্রবস্তা বলিয়া মনে হয়। আদলে কিছু ভাষাজ্ঞান একং তিকাতী পোষাক-পরিচ্ছদ ও চালচলন মোটামুটি ঠিকমত হইলেই যথেষ্ট, কাহার এত দায় পড়িয়াছে যে দে অযথা ক্ষরভাবে ভোমার জাতি পরীক্ষা করিতে আসিবে ? আমি কিন্তু ধরা প্রভিবার ভয়ে সারা মার্জ মাস প্রায় কয়েলীর মতই ছিলাম, দিনে ও বাহির হইতামই না. রাত্রেও নিভাক্তা ব্যাপার ভিল্পুক-আধ্বরে মাজ চৈতা প্রিক্রমান মাইছোম। এই সমন্ত হেলাস্থানের 'ভিবেতন-ম্যান্নয়েল" পাড়য়া তিকাতী ভাষা অভ্যাস করিতেছিলাম. কিছু উদ্যারণ-শিক্ষায় টের পাইলাম যে এই পুপ্তকে লাসার বিশুদ্ধ উচ্চারণ বাবজত হয় নাই, তইয়াছে টুশালুপোর নিক্টিন্থ চাং প্রদেশের। এই বিষয়ে সর চালসি বেলের পুত্তক শেষ্ঠ, কেন-না ভাষাতে লাসার উদ্ধারণ প্রয়োগ করা ইইয়াছে।

ভুক্প লামা উপদেশ ও বালোমে যোগ-সমানির কথা বাদ দিয়া কেবলই মন্ত্র-ভন্নের কথা বলিতেন। সভরাং ভাষার জ্ঞানের সীমা কভ দর ভাষা অল্লদিনেই বৃকিয়া লইয়াছিলাম। কিন্তু আমাকে ভিকতের সীমানার মধ্যে যাইতে হইলে কাহারও সঙ্গ লইভেই হইবে এবং সে হিসাবে ইহার আশ্রেষ পাওয়া আমার সৌভাগা, সে-বিগয়ে সন্দেহ কি! কিছুকাল পরে যথন কাশীর পণ্ডিভের থৌজে অনেক নেপালী আমার আশোপাশে ঘ্রিতে লাগিল ভখন আমি আবার চিন্তিত ইইয়া উঠিলাম। আমার ইচ্চ। যভনীত্র সম্ভব ঐ স্থান ভাগে করা, কিন্তু লামার পুশুক চাপা শেস হয় নাই

এবং গ্রীষের আতিশয়ে শিশুবর্গ তপনও ক্লিষ্ট হয় নাই, মতরাং তিনি যাইবার কথা ঘুণাক্ষরেও উচ্চারণ করিলেন না। অন্ত দিকে আমার উপর তাঁহার রুপাদৃষ্ট ছিল। যেদিন তিনি আমাকে করুণাময়ের পূজাবিদি সম্পূর্ণভাবে দেখাইতে স্বীকার পাইলেন সেদিন রিঞ্চেন আমাকে বলিয়াছিল যে গুরুজী আমার উপর বিশেষ প্রসন্ধ, নহিলে এত শীঘ্র আমাকে এ রহস্তের পরিচয়্ন প্রদান করিতেন না। রিঞ্চেন জানিত না যে, যে-ব্যক্তি করুণাময় (অবলোকিতেশর) নাম পর্যন্ত কল্লিত বলিয়াই জানে তাহার নিকট ঐ রঞ্জের মূলা কি! নিজের বিশ্বাস সম্বন্ধ পরিচয় দিতেও আমার ভয় ছিল। কিন্ধ ঐরূপ ব্যাপারে এবং যখন পাটন ও কাঠমাওব হইতে লোকে আমার উপদেশ শুনিতে আসিত তপন আমি বিশেষ সঙ্গোচের মধ্যে পড়িলাম। কি করিয়া বলি যে আমি প্রস্থেনাত্রন ব্রহ্মর উপাসক, ভোমাদের অলৌকিক বৃদ্ধে অন্যার বিশ্বাস নাই।

২৭শে মার্চ্চ পুশুক ছাপা শেষ হইয়া গেল। এদিকে চৈয়ের গরমে ভোটিঘাদগের ক্ষেক জন কই পাইছে লাগিল। এই সকল করেণে শুরু ছির করিলেন যে ছু-চার দিন স্বয়ন্ত আকিয়া যক্রো করিবেন। যক্রোর পর তাহার শেষ-জীবন লব্ চীকী গুহায় যাপন করা স্থির ছিল। স্থামি নেপাল-সীমা পার না হইলেও ভোটিঘাদের বস্তি যক্রোতে যাইতে পারিব এই গবরেই খুলী ইইলাম, কেন-না সেখানে ধরাপড়ার ভয় কম। স্থামি বোধা পৌছানর পর ইইছেই পাকা ভোটিয় ইইবার চেষ্টায় ছিলাম, স্থান করা প্যান্ত বন্ধ ছিল যদিও ভাহাতে প্রথমে পিস্ক্র উৎপাতে বিক্রত ইইয়া প্রভাগিলাম।

৩১শে মার্চ স্থামানের দল বোধা ছাড়িয়া কিন্দু চলিল, এত দিন পরে আমি স্থাবার পথে বাহির হইলাম। কাঠমান্তব পৌছিবার পূর্কেই ভোটিয়া জ্তায় পা কাটিয়া গেল, কিন্ধু স্থামি ভয়ের চোটে তাহা খুলিতে পারিলাম না পাছে স্থামার ভোটিয়ত্ব পুচিয়া ধায়—থদিও সদী খাঁটি ভোটিয়দের স্থাধিকাংশই নগ্রপদে ছিলেন—মনে পাপ থাকার এতই বিপদ। কাঠমান্তবের লোকে তিকতী এতই দেখে যে তাহারা ভোটিয় দলের দিকে দৃক্পাত্তও করে কি না সন্দেহ, অথচ স্থামার প্রতি পদেই সন্দেহ ইইতেছিল যে

সকলেই আমার দিকে সন্দিশ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইতেছে। জনৈক পরিচিত নেপালী গৃহস্থ ক্ষেক বার আমাকে আগ্রহ পূর্ব্বক নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, ১লা ও ২রা এপ্রিল তাঁহার গৃহে কাটাইলাম। ইনি লোক বড়ই তাল ছিলেন, যদিও ইনি জানিতেন যে তিনি ছ্লাবেশী ভারতীয়কে আশ্রয় দিয়াছেন



প্ৰপতিনাধের ভার্ষগাতিশী প্ৰিমধ্যে অনুত্ত হইছা কলিছার বাহিত চইতেছেন।

একথা নেপালরাজের কর্ণগোচর হইলে ঠাহার কঠোর অবার্থ—আমার উদ্দেশ্ত সং বা তাঁহার আচরণ ধর্মসঙ্গত ই বিচার হইবে না—তবুও আমাকে আমহণ ও আশ্রয় হিধা বোধ করেন নাই। চতুণ দিনে আমি কাঠমাওব হ হয়ন্ত পৌছিলাম। ভারতের সহিত প্রাচীন সহদ্ধে সহদ্ধ নেপালের উর্বর উপত্যকায় কাঠমান্তব, পাটন ও ভাতগাঁও—এই তিনটি শহর ও বহু গ্রাম আছে। কিছদন্তী আছে যে, পাটন —প্রাচীন ললিতপট্টন বা অশোকপট্টন—মহারাদ্ধ অশোক স্থাপিত এবং তাঁহার সময়ে ইহা মৌয্যসাম্রাদ্ধাভুক্ত ছিল। নেপালের আর্দ্ধ-ঐতিহাসিক গ্রন্থ 'ব্যয়-পুরানে' স্মাট অশোকের নেপাল-যাত্রার বিবরণও আছে। উনবিংশ শতান্দীর আরন্তের পূর্বের বীরপঞ্জের প্রে নেপাল আসা প্রশন্ত ছিল না, ভারত হুইতেভিশ্ব না টোরী-পোশবা হুইয়াই লোকে নেপাল আসিত।

ভাৰত ও নেপালের সময় প্রাচীন হটলেও নেপালের নেওয়ারী (নেবারী=নেপালী) ভাষা আয়াভাষা নয় যদিও কালে ইহাতে বহু সংস্কৃত ও সংস্কৃত-অপভ্ৰংশ শব্দ গৃহীত হুইয়াছে। ইহা বশ্বা ও তিকাতী ভাষার বংশজন প্রাচীন কলে হইতেই ম্যাদেশের সৃহিত এদেশের সংযোগ ভিল ও বিভিন্ন সময়ে বত সহস্ৰ মধাদেশীয় নিজ দেশ ভাজিয়া এপানে বসতি কবিয়াছে। কিন্তু মনে হয় না যে কথনও ভাগার। একসঙ্গে অধিক সংখ্যায় আসিয়াছিল, কেন-না তাহা হইলে এদেশে তাহাদের ভাষার পথক অন্তিত্ব থাকিত। আত্র যদিও নেবারদিগের মুখমওলে মঙ্গোল জাতির ভাপ বিশেষ ভাবে নাই. কিন্ত ইহাদের ভাষা দক্ষিণ অপেক্ষা উত্তর দেশের সহিত অধিক সম্পর্ক প্রকাশ করে। সপ্তম শতান্ধীতে, যথন উত্তর-ভারতে সমাট হর্ষবর্দ্ধনের শাসন ছিল, নেপাল তিপ্রভীয় রাষ্ট্রপতি স্রোং-চেন-গ্রেম্বের আধিপতা স্বীকার করিত। মদলমান রাজত্বের সময় ভারত হইতে পলাতক রাজবংশধরগণ কথন কখন নেপাল শাসন করিয়াছেন।

নেপাল উপত্যকা সাধারণতঃ ক্ষুদ্র প্রদেশ। তাহার উপর সপ্তদশ শতাকীর অন্তে রাজা যক্ষমল যথন তাঁহার রাজ্য নিজ পুত্রগণের মধ্যে সমানভাবে বন্টন করিয়া দিলেন তথন নেপাল নিতান্তই হীনবল হইয়া পড়িল। ঐ সময় হইতে কাঠমাওব, পাটন ও ভাতগাঁও এই তিন নগরে তিন জন রাজা রাজস্ব করিতে লাগিলেন। এদিকে পশ্চিম অঞ্চলে শিশোদীয়-বংশ নিজ দেশ ত্যাগ করিয়া আসিয়া গোগা প্রদেশে প্রভাব বিতার করিয়াছিল। গোর্থাদের ঐ বংশের দশম রাজা পৃথীনারায়ণ বিশেষ মনস্বী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নেপালের এই ছর্বল ক্ষবন্থার স্থায়ো লইয়া ২১শে ভিসেম্বর

১৭৬১ খ্রীষ্টাব্দে কাঠমাণ্ডব দখল করেন এবং সেই সময় চ্টতে নেপাল গোর্থা-বংশের করতলগত হয়। এই যে, নেপাল যদিও প্রথমে শভাকী যাবং বৌদ্ধ শাসকের হচ্ছেই ছিল এবং গোর্থা-রাজ্য ব্রাহ্মণ-ধ্যামুগত, তাহা হইলেও এদেশে ক্থনও ধর্মের নামে কাহারও উপর অত্যাচার হয় নাই। মহারাজ পথীনারায়ণ হুইতে মহারাজ রাজেন্দ্রবিক্রমশাহের সময় প্রয়ন্ত নেপালের শাসনস্ত্র গোথা ১কুরী ক্ষত্রিয় রাজবংশের হন্তেই ছিল. কিন্তু ১৮৪৬ খ্রীষ্টান্দের ২৩শে ডিসেম্বরের বিপ্লবে এক নতন শাসনরীতি প্রবৃত্তি হয়, ভাহা এখনও বর্তমান। এই বিপ্লবের ফলে দেশের শাসনবলা মহারাজ জলবাহাতর হ**ন্তগত** করেন। যদিও তিনি নিজেকে মহামন্ত্রী নামে অভিহিত করেন, তবও ইহাতে সন্দেহ নাই যে ১৭ই সেপ্টেম্বর ১৮৪৬ খ্রীষ্টাৰু হইতে প্রীনারায়ণের বংশ নাম্মাত্ত নেপালের অধিবান্ধ (মহারাজাধিরাজ), বাত্তবপক্ষে মহারাজ জলবাহাত্রের রাণা-বংশই রাষ্টপতি।

মহারাজ জলবাহাতুর নিজের ভায়েদের সাহাযোট এট বিপ্লবে সাঞ্চল্য লাভ করেন, স্ততরাং উত্তরাধিকার-বিষয়ে ভাতাদিগের কথা তাঁহাকে ভাবিতে হয়। তিনি নিয়ম কবেন ্য মহামন্ত্রীর (বাঁহাকে "তিন সরকার" = 🗐 ৩. এবং মহারাজ অাখ্যান্ড দেওছা হয় ) আসন শন্তা হইলে জাবিত ভাতগণের মধ্যে বয়েজোর সেই পদে আসীন হইবেন। ভাষেদের পালা শেষ হইলে দিতীয় প্র্যায়ের (প্র-ভাতপুর) মধ্যে বয়েছে। দেই পদ পাইবেন। মহারাজ জঞ্চবাহাছেরের পর উহোর ভাত। উদীপ্সিত "তিন সরকার" পদ লাভ করেন (১৮৭৭-৮৫গ্রা:), কিন্তু ভঙ্গবাহাতরের পুর্গণের যভ্যমের ফলে ভাঁহাকে ভারতে প্রায়ন করিতে হয়। উদীপ্সিংহের পর জাহার ভ্রাতপ্রত বীরশমশের পিতব্যকে গুলি করিয়া গুলী দখল করেন (১৮৮৫-১৯০১ খ্রাঃ)। তাঁহার পর মহারাজ দেবশমশের কয়েক মাস মাত্র রাজ্জ্ব করিয়া ভারতে পলায়ন করিলে মহারাজ চন্দ্রশনশের (১৯০১-১৯২৯) রাজ্য করেন. ভাহার পরের কথা ত আধনিক ইতিহাস।

পূর্বেই বলিয়াছি পৃথীনারাঃণের বংশ এখন নেপালের অধিরাজ, কিম রাজশক্তি সম্পূর্ণ ই প্রধান মন্ত্রীর আয়তে, শাসন-তন্ত্র ভাঙা-গড়ার এক বিন্দু অধিকার ও অধিরাজের হন্তে নাই। মন্ত্রীপদ শূন্য হইলে রাণাবংশের পরবর্ত্তী জ্যেষ্ঠ পুরুষ স্বভাবতই সেপদে আসীন হয়েন। প্রধান মন্ত্রীর নীচে চীক্ষ সাহেব (কমাণ্ডর-ইন-চীক্ষ), পরে লাটসাহেব (ক্ষৌজী লাট ), তাহার নীচে রাজ্যের চারি জন জনারেলের পদ এবং অত্যান্ত উচ্চপদ সকলই ঐ বংশের অধিকারে আছে। মহারাজ জলবাহাত্বের লাতবংশে উৎপন্ধ প্রত্যেক শিশুরই নেপালের প্রধান মহা হইবার আশা আছে, কিন্তু ইহাদের সংখ্যা শতাধিক হওয়ায় সে আশা পূর্ণ হওয়া এখন কঠিন, এবং ইহাই ভবিষ্যতে এই পদ্ধতি বিনাশের করেণ হইবে।

নেপালের শাসনপ্রথাকে সামরিক শাসন বলিলেই চলে । রাণাবংশে পুত্র জন্মিবামাত্রই "জেনারেল" অর্থাৎ দেনাপতি হয় ( যদিও মহারাজ চন্দ্রশমশের এই প্রথায় অনেক বারা দিয়া ছিলেন) এবং পরে বয়ক্রম অফুদারে ওবংশসম্পর্কের স্বলারিশে উচ্চতম দাহিত্বপূৰ্ণ পদে অভিষিক্ত ইইতে পাৱে, যোগাত থাকুক বা নাই থাকুক। যুদ্ধবিলার ক-ধ-জনেশুর হইয়াও এটক্রণে সহস্র সৈনিকের অধ্যক্ষ "জুর্টেলি" চইতে পার। যায়। এই মুখ্য উচ্চ আশা ও অভিনাধ পোষণ করায়-ইহাদের চলেচলন অবহা অভদারে না ইইয়া বংশগৌরৰ অভ্যায়ী হয়, ভাহাদের অধিকাণোরই বৃদ্ধি বংপত্তিশ্রম ছাত্রা দেশের কোন উন্নতি করার যোগ্যত: না থাকিলেও রাজাকেও এই বিবাট প্রিবণ্ডর সকল বাতিকেই পোষণ করিতে হয়। বহু বিবাহের কারণে এপনই এই বংশের পুরুষের সংখ্যা দুই শতের কাছাকাছি ইইছাছে এবং ঐ প্রথা থাকিলে কিছুদিনের মধ্যেই সহস্রের কোঠায় পৌছিবে। যদিও মহারাক্ষ চক্রশমশের নিজের পুরুগুণের শিক্ষার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাধিয়াছিলেন এবং যদিও তাহার অন্ত কয়েকটি লাতাও অফুরপ পথ অফুসরণ করিয়াছেন, তথাপি এই শত শত "জবৈলি"দিলের কথা যখন ভাবি তখন মনে হয় অবন্ধ: বিশেষ জাবিধার নহ।

নেপালের আভ্যন্তরীণ হর্বলভার মূল কারণ না জানায় অনেক হিন্দু উহার সমুদ্ধে উচ্চু আশা পোষণ করেন, তাঁহাদের জানা উচিত যে নেপালে সাধারণ প্রজার অধিকার ভারতের অপকৃষ্টতন দেশী রাজ্যের প্রজার অপেকা কম, এবং এ কারণে রাষ্ট্রশক্তির বা উন্নতির প্রভাত ভাহাদের আশাভ্রমা সেই পদের অধিকারীয়নের উপর ভাহাদের আশাভ্রমা সেই পদের অধিকারীয়নের অধিকাংশই শিক্ষাদিকায় ঐরপ দাচিত্বপূর্ণ পদের অন্তপ্তমুক্ত এবং রাজসিক চালচলনের জন্য অমিতবায়ীহওয়ায় শোচনীয় রূপে আর্থিক হর্দশা গ্রন্থ। আমি ছই-চার জনের কথা বলিতেছি না, বলিতেছি ঐ বংশের সমষ্টির কথা যাহার অন্তর্গত প্রত্যেক পুক্ষেরই জীবিত থাকিলে একদিন ঐ উদ্ধতন পদলাভের সন্থাবনা আছে—সমষ্টির কথা বলার কারণ এই যে, এইরূপ ব্যাপারে গড়পড়তা যাহাই একমার বিচারের পথ।

অনিম্বিত ব্যক্তিগত শাসনে শাসকের জীবন সর্বন্ধাই বিপদস্থল হয়, নেপালে দেই অবস্থা। প্রবাদ আছে, 'নেপালের তিন-সরকারীর মূল্য এক গুলি, যাহাদার। মহারাজ জলবাহাত্তর উহা, ক্রয় করেন।'' গুলি হইতে রক্ষা পাইলেও সেইলপ যাচ্বদের ভয় বরাবরই আছে যাহার ফলে দেবশমশের ক্ষেক মাসের মধ্যেই দেশ হইতে বিভাজিত হন। এইলপ্ মব্যায় তিন-সরকার পদ লাভ করিলেও ক্ষণেকের জন্ম নিশ্চিত্ব হওয়া সন্থান নহে, সদাই কুচক্রীর যাদ্যম্যের ভয় থাকে এবা সেই জন্ম নিজ সন্থানসম্বৃত্তির জন্ম যত দূর সন্থার ধন-সংগ্রহ এবা তাহা দেশের বাহিরে স্বরক্ষার জন্ম বিদেশ ব্যাক্তির সক্ষে পরিবারের সম্যান সক্ষ্যিও বাজেয়াপ্ত না হয় ইহার ফলে দেশের ধনবল ক্ষমপ্রাপ্ত বাজেয়াপ্ত না হয় ইহার ফলে দেশের ধনবল ক্ষমপ্রাপ্ত হওয়ায় উন্ধৃতির প্রেক্তির ফলে দেশের ধনবল ক্ষমপ্রাপ্ত হওয়ায় উন্ধৃতির প্রেক্তির বাধ্যে বাধ্যা হল্লায়।





ভোরে ঘুম ভাঙার সলে সঙ্গেই তিমিরবরণ তাহার ঘরের সন্মুখের বারান্দায় চোপ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে আসিয়া দাঁড়ায়। এই বারান্দাটি ছোট—অতি ছোট একেবারে, এবং ঠিক ভাহার একার পক্ষে কটে বাসযোগ্য ঘরেরই মাপসই— একচুলও বড় হইবে না। বারান্দাটি বড় রান্তারই ঠিক উপরে অবস্থিত—এখানে দাঁড়াইলে রান্তার বহদ্র পর্যান্ত দৃষ্টি চলে। ত্রিতলের বারান্দা এটি—কাজেই বহু উচ্চে অবস্থিত হওয়ার ফলে রান্তার একটা নৃতন রূপ এখানে দাঁড়াইলে চোঝে ধরা পড়ে। তিমিরবরণ সে রূপ আছ তিন বংসর ধরিয়া দেখিয়া আসিতেছে; কখনও জনবিরল নিশ্রাণ, কখনও জনাধিক্যে অস্থির চঞ্চল, কখনও আবার একেবারে উল্লাদ্য যোগ্য ভাষা য'জিয়া পায় না।

এখানে দাড়াইয়া নিত্য ভোৱে তিমিরবরণ অনারজ-কর্ম শহরের মূর্ভিটা একবার দেখিয়া লয়, তার পর দৃষ্টি আরও প্রসারিত করিয়া দিয়া দেখে এই পৃথিবীর একটা মূর্ভি। আর ভাবে, এই সেই ব্যথা-তীর্ধ! পৃথিবীর পানে চাহিয়া নির্জন মূহুর্ভে তাহার এই একমাত্র কথাই মনে জাগে। আর এই পৃথিবীর মান্তবের কথাটাও সেই সঙ্গে একবার সেনা ভাবিয়া পারে না,—এই সেই ব্যথা-তীর্থের যাত্রীদল।

ভার প্র একে একে মনে জাগে বছ কথা।— সেই
রাজার ছলাল বৃদ্ধের কথা! এমন আরও কত কথা!
গোটা ভারতবর্ষের একটা ব্যথা-কাতর রূপ জাগিয়া উঠে
ভাহার চোবের সন্মুখে।

ভার পর নিজের কথা। এই তীর্থের সেও ত এক জন যাত্রী। সামাস্ত যাত্রী দে— আর তাহারই সম্মূর্থে বিস্তৃত পজিয়া রহিয়াতে আদি অনস্ত কাল ধরিয়া সেই মহাতীর্থ— বুণে যুণে যেন সে ঐ একই নামে পরিচয় দিয়া আদিতেছে… ব্যধা-ভার্থ!

ভোরের পথিবীর রূপ নিবিষ্ট হইয়া দেখিবার মত সময় তিমিরবরণের নাই। সকালে তাহাকে এইটি বাড়ীতে ছাত্র পড়াইতে ঘাইতে হয়: তার পর নিঞ্চের কলেজ আছে, সে বি-এসসি পড়ে। তাজাতাড়ি ছাত্র-পড়ানোর কাষ্ট্রা ভাহাকে সমাধা করিতে হয় ৷ সে কোনও রকমে চোথ-মথ ধোওয়ার কাজ শেষ করিয়া রাস্তার দিকের দরজাট। বন্ধ করিয়া দিয়া এবং ভিতরের দিকের দরক্ষায় তালা লাগাইছা বাহির হইয়া পড়ে। তিমিরবরণের বাসাটি একটি হোটেল— নীচের তলাম হোটেল ও রেইরেণ্ট এবং উপরের ছুই তলাম স্বায়ী ভাবে ভদ্রলোকদের থাকিবার ব্যবস্থাও আছে। দশ-বারে) জন নানা বয়সের অধিবাসী প্রায় স্থায়ী ভাবেই আছ ব**ছদিন** ধরিয়া **এখানে বস**বাস করিতেতে। ভিনিম্বরবর্ণন তিন বংসর কাল অভিবাহিত করিয়া দিল এই ভোটোলের ত্রিভলের ঐ ছোট ঘরটিতে থাকিয়া। এখন এই ঘরটিই তবু তাহার কাছে আপনার হইয়া গিয়াছে, কারণ এত বড় পথিবীতে আর দ্বিতীয় স্থান তাহার জান! নাই যেখানে জ্ঞানত: সে ইহার অধিক কাল একযোগে বদবাস করিয়াছে। ভাহার নিকট-স্থান্তীয়ের মধ্যে একমাত্র তাহার মধ্যম মাতৃল সপরিবারে বর্তমান। তিনি ধনী, কাজেই তিমিরবরণ আত্মপ্রাঘার পক্ষে হানিকর মনে করিয়া তাঁহার আত্মীয়তা বজায় রাখে নাই। অবস্থা সে-পক্ষৰ প্রতিবাদকল্পে এমন কিছু কোন দিন করে নাই ঘাহার জ্বতা তিমিরবরণের প্রতি কোন দোশারোপ করা ঘাইতে পারে। ছংখ-দৈত্য-দারিতা ভীষণ মুর্তি ধরিয়াই বছবার জীবনে তাহাকে দেখা দিয়াছে, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সে ধনী মাতৃলের কাছে প্রার্থীরূপে গিয়া দাড়াইতে পারে নাই, এবং खीवत्न इग्र**७ चात्र** भातित्व ना---यिक्छ तम स्नात्न (य আমরণ এই ব্যথা-ভীর্থে তাহাকে ছ:খলৈক চরণে জড়াইয়া পথ চলিতে চইবে ৷

ভিমিরবরশ নীচের রেইবেন্ট হইতে এক কাপ চা একটু একটু করিয়া কঠে ঢালিয়া নিঃশেষ করিয়া ছাত্র পড়াইতে বাহির হইয়া গেল। ছাত্রের বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া পা আর ভাহার উঠিতেছিল না। ছই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই। অবশু, না আসিতে পারার বংশুই কারণই ভাহার রহিয়াছে, কিন্তু পে-কথা যদি ছাত্রের পিতা বিশ্বাস না করেন? স্বরেশ্ববাব্র প্রতি তিমিরবরণের কেন আনি ধারণা অভ্যন্ত বিরূপ ছিল। লোকটির কথাবান্তা কেমন যেন রুড়। সভাই স্বরেশ্ববাব্ যদি এমন কিছু কঠিন কথাই তাহাকে বলিয়া বসেন ত কি ভাহার যথাকর্ত্তবা হইবে তথন প তিমিরবরণ একবার মাত্র সে-কথা ভাবিল এবং সঙ্গে সংক্রে এমন কিছু অপরিচিত নয়, তবে আর ভাহার ভাবিবার কি আছে। পনর টাকার মায়া সে সহজেই কাটাইয়া উঠিতে পারিবে।

তিমিরববন গেটের ভিতর পা বাড়াইয়াই একেবারে স্বরেশ্বরবাবৃর সম্মুপে পড়িয়া গেল। স্বরেশ্বরবাবৃ তাঁহার বাগানে পায়চারি করিতেভিলেন এবং একটা চাকরের প্রতি কি যেন উপদেশবাধী বহন করিতেভিলেন।

তিমিরবরণকে দেখিল ফরেশ্বরবার্ উপদেশ-বর্ষণ বন্ধ করিয়া তাহাকে বলিলেন—আন্ধ একটু বেশী ভোবে এসে পড়া হচেচে ব'লে মনে হচ্চে না কি ?

তিমিরববণ লক্ষিত হইয়া উঠিল।

জবেশ্ববাৰ একটু যেন সময় লইয়াই আবার বলিলেন—
দেপ তিমিব, তোমার ধূশীমত তুমি কামাই করলে তা'তে
আমার আসবে যাবে না কিছুই, কিন্তু বিন্টুর পাশ করা
চাই বছর বছর। বাস, তা'হলেই হ'ল।

তিমিরবরণ অপ্রতিভ ভাষটা কোন রকমে কাটাইয়া উঠিতে না পারিয়া নিজের উপর ক্রুদ্ধ হইয়াই যেন বলিয়া ফেলিল—আমি ইচ্ছে ক'রে আর কামাই করি নি এ ত্-দিন, বিশেষ কাজ ছিল ভাই বাধা হয়েছি কামাই করতে।

স্থরেশ্বরাবৃ কেমন খেন একটু হাসিয়া বলিলেন—আমি কি তা অত্থীকার করছি বাপু। রু, কান্ধ ও মান্থবের থাকতেই পারে। মাসে অমন জন্ধরি কান্ধ বেশী থাকলেই একটু অস্থবিধার কথা যে।

বলিয়া হুরেশরবাবু আবার চাকরের প্রতি ক্ষিরিয়া ভাহারই সক্ষেক্থা আরম্ভ করিয়া দিলেন।

তিমিরবরণ অস্বস্থিকর একটা উত্তেজনা লইয়া কণেক সেধানে দাঁডাইয়া রহিল এবং অশোভন কিছু করিয়া ওঠা তাহার ঘারা সম্ভব নম্ব জানিয়াই যেন পড়াইবার ঘরের দিকে চলিয়া গেল।

তুই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই এবং সেজন্ত নিজের কাড়েই সে যথেষ্ট লক্ষিত হইয়া ছিল, এ অবস্থায়

ভাহাকে ভাহার দায়িত্ব শ্বরণ করাইয়া দেওবার ভিমিরবরণের মনের অবস্থা যে কভাদুর খারাপ হইয়াছিল ভাহা অবশ্য ভাহার ছাত্র বিন্টু ধরিতে পার্মিল না, কিন্তু মাষ্টার-মশাই যে আব্দ স্থান্থ মনে নাই ভাহা সে ব্যালা। একবার ভাই সে জিক্সানা করিয়াও বসিল—আপনার কি ব্যালিল মাষ্টার-মশাই ?

ভিমিরবরণ এ প্রশ্নের উত্তরে সংক্রভাবেই বিলি—না বিন্ট, আমার এক বন্ধুর বোনের বিয়ে হ'ল-—ভাই এ ছ-দিন আসতে পারি নি। তারা আমাকে কিছুতেই এ ছ-দিন পড়াতে আসতে দিলে না। তোমার কি পড়ার খুব ক্ষতি হয়েছে তা'তে ?

বিণ্ট্ বলিল—না। কেন, বাবা কিছু বলেছেন নাকি ?
তিমিরবরণ বলিল—না। এম্নিই জিজেস করছি।
ক্লাসে এ ছ-দিনে যদি বেশী কিছু পড়ানো হয়ে গিয়ে খাকে ত
রবিবার দিন এনে তা পড়িয়ে দিয়ে যাব'খন।

বিন্টু ভাড়াভাড়ি বলিল—না মান্তার-মশাই, রবিবার আসবেন না। রবিবার আমি পড়ব না কিছুভেই। ছুটির দিনে আবার পড়া কিসের!

তিমিরবরণ অন্ত দিনের তুলনায় আছে একটু বেশী সময় বিক্ত কে পড়াইয়াই বিদায় লইল। আবার অন্তত্ত ভাহাকে ছাত্র পড়াইতে যাইতে হইবে। সেধানেও আবার এই একই পর্কের আশেশা বহিয়াছে।

ঘিতীয় বাড়ীতে তিমিরবরণ নিতাস্থ ভয়ে ভয়ে প্রবেশ করিল। কি জানি, অনস্তবার্ধ য়দি আবার সহসা স্থরেশ্বরবার্র মতই কোন নিলকণ কিছু বলিয়৷ আঘাত করিয়া বসেন ভ সে কেমন করিয়া মে এই ট্রাইশান্ বজার রাখিবে তাহা সে কিছুতেই ভাবিয়৷ ঠিক করিতে পালিতেছিল না। স্থরেশ্বরবার্র এক কথার পরেই সে যে কেন ঐ সামার পানর টাকা অবজ্ঞাভরে ছাড়িয়া দিয়া আসিতে পারিল ন তাহাও সে ভাবিয়া পাইতেছিল না। অনস্তবার্ সামার্কান কথা বলিলেই ইয়ত স্থরেশ্বরবার্র প্রতি মে আচরণে ক্রির রহিয়৷ গিয়াছে ভাহার দিক হইতে তাহা সে চর করিয়া ক্ষাভ মিটাইয়া সম্পন্ন করিবে।

কিছ অনম্ববাব তিমিরবরণকে দেখিয়া একটা কথা বিলালেন না। তিমিরবরণ যে এই ত্বই দিন পড়াইটে আপে নাই তাহা যেন তিনি জানেন না এমন একটা আজ তাহার নীরবতা হইতে অস্থমান করিয়া লইলে কিছুমাত্র অস্ত করা হয় না। তিমিরবরণ ইহাতে অধিকতর অস্বতি অসুহ করিল। কত কথাই তাহার মনে জাগিতেছিল। এমনও হইতে পারে যে অনম্ববাবু তাহার এই ত্বই দিন কাম হওয়ায় এত দ্ব চটিয়াছেন যে একটি কথাও তিনি বলা পারিলেন না। এসব ক্ষেত্রে নীরবতা মাহুষকে মৃক্তি দেয় কোন দিনই, বরং অভায়টাকে আরও স্পাই, আরও বৃ

করিয়া ভোলে। তিমিরবরণের কাছেও ব্যাপারটা তেমনই দাঁড়াইয়া গেল। ইহা অপেকা স্বরেখরবাব্র মস্তব্য সহজে সহ করা চলে। এ ধেন কিছুতেই দে সহিতে পাবিতেভিল না।

অনস্তবাব্র তৃতীয় পুত্র হুমস্ত তাহার ছাত্র। হুমস্ত আসিয়া যথাস্থানে বই খুলিয়া বসিল। তাহার বই খুলিয়া বসার প্রায় সলে সলেই তাহার মা মায়া দেবী আসিয়া তাহাদের কাছে দাঁডাইলেন।

তিমিরবরণের মনের অবস্থা তথন ভীষণ। না-জ্ঞানি মায়া দেবী কি কথা বলিতে কি কথা বলিয়া বিপদ ঘনাইয়া তোলেন।

মায়। দেবী বলিলেন—বাবা তিমির, তোমার কি কোন অন্তথ-বিন্তথ করেছিল ? দিনকাল যা পড়েছে—তাই বড় ভাবনা হয়। আজু না এলে কালই হয়ত স্থমস্তকে তোমার মেসে পাঠাতে হ'ত। বড়ই ভাবনার কথা—যা দিন-কাল পড়েছে! একটু সাবধানে চলাফেরা ক'রো বাবা—আর শরীর যদি তোমার ভাল না থাকে ত পড়াতে এসে কাজ নেই—সবার আগে শরীরের যত্ন। তা আজ্কলালকার ছেলে তোমরা, তোমরা কি কারও কথা শুনবে। এখন ভাবনা তাই যত আমাদের।

মায়া দেবী থামিলে তিমিরবরণ নিতান্ত অপরাধীর মত যেন বলিল—না মাসীমা, অহপ-বিজ্ঞপ ত আমার হয় নি কিছু। আমার এক বিশেষ বন্ধুর বোনের পরও বিয়ে গেছে, ভাই এ ছ-দিন তারা আমাকে আসতে দেয় নি কিছতেই।

মান্না দেবী তথন বলিলেন—তবে আজ বাব। না এলেই ড ভাল করতে। এ ছ-দিন দেখানে খাটা-খাটনি গেছে ভ— মান্যের শরীরে কত আর দেয় বাবা! আজকের দিনটাও বিশ্রাম নিলেই ত ভাল করতে।

তিমিরবরণ নীরব হইমাই রহিল। মায়া দেবী বাজীর ভিতরে চলিয়া গেলেন। তিমিরবরণ একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল। মায়ুরের সহামুভৃতি, দরদ, দয়াদাক্ষিণ্য, মায়া
এ-সব আর তাহার ভাল লাগে না মায়ুরের তুঃধবোধকে
ইহার। যেন আরও প্রথর করিয়া তোলে, বেদনাকে আরও বড়
করিয়া চোথের সম্মুথে তুলিয়া ধরে যেন। মায়া দেবীর স্নেহাপ্ত সহামুভৃতির করুণ স্পর্শে হরেশ্বর বাবুর ব্যবহারের রুচ অপমান আরও উগ্র ছঃসং হইয়া উঠে।

ছাত্র-পড়ানো সকালের মত শেষ করিয়া তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া আসে। পথে সে মীনার কথাই ভাবিতে থাকে। এ ছুই দিন সে মীনার কথা ভাবিবার অবসরই যেন পায় নাই বলিয়া তাহার মনে হয়। কিন্তু আসলে মীনার কথা এত গভীরভাবে তাহার জীবনকে এ ছুই দিনে দোলা

দিয়াছে যে সে-ভাবনার আর শেষ নাই জানিয়াই ভাবিতে সে চেষ্টা পায় নাই। মীনা ভাহার বন্ধ স্থবতর বোন এই মীনারই বিবাহ উপলক্ষে এ তুই দিন তাহার সমস্ত কাজে বিশঙ্খলা দেখা দিয়াছে। এই মীনাকে তিমিরবরণ গভীর ভাবে ভালবাসিয়াছিল এবং এ-কথা সে উপলব্ধি করিয়াছিল দেই দিন যেদিন মীনার বিবাহের কথা পাকাপাকি রকমে ঠিক হইয়া গিয়াছিল। অবশ্ব, তাহার পর্বের উপলব্ধি করিলেও মীনাকে জীবনে পাওয়ার কোন যোগ্যভাই তাহার ছিল না। মীনাও যে তাহাকে ভালবাসিয়াছিল তাহাও সে মীনার বহু দিনের আচরণের ভিতর দিয়া যেন ববিতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভাহাদের হৃদয়ের ভাব অপরের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়িলেও কেই তাহার মলা দেয় নাই। না দিবার কারণও যথেষ্ট বর্তমান ছিল। মীনা মধ্যবিত্ত গৃহস্থের কন্সা, স্বপ্রতিষ্ঠিত গৃহের বধু হইবার মত যোগ্যতা তাহার আছে, কাজেই তিমিরবরণের যে কোন দাবি মানার উপর থাকিতে পারে তাহা কেই ভাবিয়া দেখা কোনদিন প্রয়োজন মনে করে নাই। তিমিরবর**ণ** নিজেকে ভাল করিয়াই চিনিড--সে যে গৃহহীন, জীবনে অপ্রতিষ্ঠিত তাহ। দে ভাল করিয়াই জানে। অন্তরের ভীক দাবি সে প্রকাশের যোগ্য বলিয়া মনে করে নাই, নীরব হইয়াই ছিল। তিমিরবরণের যা-কিছ সামান্ত প্রতিষ্ঠা সে ওধু লেখক-হিসাবে। পাঠিকা এবং অপ্রশংসা ও প্রধান বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া চির্বদিন সে ডিমিরবরণের লেখায় আসিয়াছে। তিমিরবরণ <u>কোগাইয়া</u> তাহার মনের কথাটা ধরিতে পারিয়া**ছিল। আজ** তাই কেন জ্বানি মনে হয়, মীনার সে অবিচার করিয়াছে এবং ছনিয়া অবিচার করিয়াছে कीवरन भीनाव সাক্ষাৎ লেখক-হিসাবে প্রতিষ্ঠা অর্জনের ভক্ত কোন আগ্রহই তাহার মধ্যে দেখা দিত না। কারণ, অজ্ঞাত অপরিচিত পাঠক-পাঠিকার জন্ম তাহার হাদয়ে কোন অফুভৃতি ছিল না বলিলেই হয়। মীনার প্রেরণায় সে অজ্ঞাত পাঠক-পাঠিকার কাচে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে, কিন্তু মীনার প্রেরণার অবর্তমানেও ভালাদের চোৰে ভাহাকে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিতে হইবে।

ভিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, ভাহারই পাশের ঘরে স্থাত অনাদি বন্ধীর সঙ্গে গল্প ক্র্ডিয়া দিয়াছে। স্থাত যে ভাহারই কাছে আসিয়া ওখানে অপেকা করিভেছে ভাহা ভিমিরবরণ সহক্ষেই বৃহিল।

নিজের ঘরের দরজা খুলিয়া স্থতকে সেধানে আনিয়া বসাইয়া বলিল—কি রে, কলেজ যাবি না আজ ?

-হ্বত বলিল—না, শ্রীরটা **আৰু ভাল না। ক'**দিন

খাটুনি গেছে, বাড়ীটাও আন্ধ একটু হান্ধা হচেছে, আন্ধকের ছুপুরটা তাই গুয়ে কাটাবার মতদ্যব করেছি।

তিমিরবরণ বলিল—সে মন্দ কথা না। আমার পার্দেক্টেজ শট প'ড়ে যাবার ভয় না থাকলে আমিও ভয়ে কাটাতাম আজকের হুপুর।

হত্রত বলিল—নে, রাখ, বাপু! পাদেণ্টিজের ভাবনায় তা'বলে স্বস্থিরে থাকতে পারব না! খুব হয়েছে! এখন চল্ আমার সঙ্গে, পাওয়া-দাওয়া চানটান্ আমাদের ওখানেই হবে'খন। রাখ তোর কলেজ আজ—ও ত আছেই।

স্বত যে তাহাকে সহজে ছাজিয়া দিবে না তাহা তিমিরবরণ ব্ঝিল, কাজেই নির্কিবাদে সে স্বতর প্রভাবেই বাজী হইল।

স্তব্ৰত ভীষণ ধেষালী—কবন যে ভাষার মাধায় কি পেয়াল চাপিয়া বদে ভাষার ঠিক নাই। পথে নামিয়াই সে বলিল— একটু ঘুরে থেতে হবে। বোস্-সাহেবের বাড়ীর কাতে আমার একটু দরকার আচে।

তিমিরবরণ হাসিয়া কেলিয়া বলিল—বুঝেছি। সে এমন কিছু দংকার নয় যে না গেলেই নয়। আর তা'ছাড়া বোস-সাহেবের মেয়ে এতকণে কলেতে চলে গেছে বোধ হয়।

স্বত তিমিরকে একটু ঠেলিয়া দিয়া বলিল—যা, ও-ছাড়া আর যেন কোন দরকার মাসুষের থাকতে নেই ! আর সেকলেজে যাক ছাই না-যাক তা'তে আমার কি !

তিমিরববণ বলিল—না, তোর যে কিছু তা কি আমি বলিছি। আছো চল, খুরেই যাওয়া যাক। বোস্-সাহেবের মেয়েটির ব্যবহার কিছু চমৎকার! মীনার বিয়ের দিনে একলাই ও ও মেয়েদের তাল সামলেছে বলতে গেলে।

স্ত্রত কেমন যেন একটু বিব্রত ইইয়া বলিল-নে, প্রশংসায় আর শভ্যুব হ'তে হবে না। অমন লোক-দেগানো কাজ স্বাই করতে পারে।

— না, স্বাই পারে না। স্থাব, স্বাই পারলে — অফুরুপের বোনও ত সেদিন এসেডিল-—সেও তার নম্না দেখিয়ে থেতে পারত। সেত কই একটা মুখের কথা ব'লে প্যাস্থ কাউকে খুলী করতে পারলে না।— বলিয়া তিমিরবরণ মুখ টিপিয়া একটু হাসিল।

স্কৃত্ৰত অমনি ফিবিয়া দাড়াইয়া বলিল—কাজ নেই ওদিক দিয়ে ঘূরে গিয়ে। চল্, সোজা বাড়ীই যাই।

তিমিরবরণ জোরে হাসিয়া ফেলিয়া বলিল—নে, স্থাকামো ঢের হয়েছে ! তোর ইচ্ছেটা ব্যুতে যেন লোকের আজও বাকী আছে । একটু ডাড়াভাড়িই চল্, পথে বোস্-সাহেবের গাড়ীর সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটনেও ঘটতে পাবে বা।

স্বত অভিমানভরে বলিল—না, কিছুতেই যাব না।

দেদিন প্রীতি আমাকে ভয়ানক অপমান করেছে। ও যদি আর কারও মেয়ে হ'ত তা হ'লে—

তিমিরবরণ একট় বিশ্বিত হইয়া বলিল—সেকি! প্রীতি কাউকে অপমান করতে পারে ব'লে ত আমার ধারণা নেই। আরও বিশেষ ক'রে তোকেও অপমান করবে কি!

হবত গন্তার কঠে বলিল—তা ও পারে। কিন্তু বোদ্সাহেবের মেয়ের মত কাল সেটা ওর হয় নি। রাস্তায়
হেঁটে আমার সলে বেড়াচ্ছিল, হঠাৎ নকরে পড়ল বাব্ল
রায়ের বেবী-আষ্টিন, আম্নি হাত তুলে গাড়ী থামালে।
ভাবলাম, কি যেন কথা আছে, তা শেষ ক'রেই হয়ত
দেবে বাব্ল রায়কে বিলায়। কিন্তু ভানয়—চট্ ক'রে
গিয়ে উঠে বদল ওর গাড়ীতে। উঠেই আমাকেও তুলতে
চাইল সে গাড়ীতে, কিন্তু আমি রাজী না হওয়য় দিবিয়
সে বাব্ল রায়ের সঙ্কেই গেল চ'লে। এর চেয়ে আবার
মায়্রমের অপমান কর। যায় কেমন ক'রে ভানি য়

শেষের কথাটায় স্থপ্রতর অভিমান যে কড গভীর তাহ তিমিরবরণ বুঝিল। কাজেই চট্ করিয়া কিছু বলিতে€ সে সাহস পাইতেছিল না। পাছে স্থপ্রতকে তাহা আঘাত করে।

স্কৃত্রত তিমিরবরণকে নীরব দেখিয়া বলিল—না, ওলি ঘূরে যাবার আমার কোনও প্রয়োজন নেই। সোহ বাড়ীতেই চ'—ধেন্ধে-দেয়ে বছদিন পরে আন্ধ আবার কবিং প্রভাবনে।

তিমিরবরণ আর কোনও কথা না বলিয়া স্থাতর সনে চলিতে লাগিল।

গলির মুখেই একেবারে বিজলীর সক্ষে তাহাদের দে ভালই হইল। বিজলী কলেজে চলিয়াছে, 'প্রক্সীর কথ তাহাকে বলিয়া দিলেই হইবে। আর এসব ব্যাপারে বিষ সূচতুরও বটে। কিন্তু তাহারা কিছু বলার প্রেকটি বিষ বলিল—রোল টোফেন্টির খবর ভানেভিস প

— কে, বিশ্বজিতের কথা বল্ছিণ্ত ৪ সেই ভাল ছে কথা ত ৪ আবে, সেই যে আমাদের বহরমপুর কলে শ্লার ৪ কই না, কেন, হ'য়েছে কি ৪

বিজলী মহা বিশ্যেৰ সংক বলিল— কিছুই ভানিস সারা ক'লকাতা শংগটা জেনে গেল, অংব তোৱা কিছুই জানিস্না? বিশ্জিম ধে জাইসাইড্করেছে!

—এঁয়া, স্থাইদাইড্? সতি৷ ?

বিজ্ঞলী বিষয় কঠে বলিল—ছ্। হতভাগা শেষ কিনা পোটা শিয়াম সায়ানাইড খেয়ে—

তিমিরবরণ এক রকম আঁংকাইয়া উঠিয়া বলিল—স্বাহ বিশক্তিং! বলিস্ কি বিক্ষলী ? বিজ্ঞলী বলিল—আর বলাবলি কি, কার ডেডরে যে কি
আছে ভা কি কেউ বলতে পারে ? সকালবেলা কলেজ
হোষ্টেলে গিয়ে দেখি এই ব্যাপার। একটা হুর্কোধ্য চিঠিও
নাকি তার বালিশের নীচে পাওয়া গেছে। সে চিঠিতে আছে
গুচের হেঁয়ালি—হয়ত বা প্রেমেই পড়েছিল। বিচিত্র কি!
স্থান্ত বলিল —দর! বিধ্ঞিতের মত ভাল ছেলের পক্ষে

হ্বত্ত বলিল — দ্র ! বিখন্ধিতের মত ভাল ছেলের পকে তাকি সম্ভব কথনও !

তিথিরবরণ বলিল — বেশী ভালদের নিম্নেই ত এই সব বিপদ্যতঃ

বিজ্ঞলী বলিল—রাখ্ তোর ভাল ছেলে! যত সব মুখ্ধুর দল! আহা, কি অদৃষ্টান্তই রেখে গেলেন পৃথিবীতে! একেই ত বাপু বিষ-ছড়ানো পৃথিবীতে কোন রকমে কায়ক্লেশে বেঁচে আছি, তার মধ্যে আবার এসব কেন ধ

বিজ্ঞলী যেমন হৃ:ধিত হইয়াছিল তেমন আবার ক্ষ্পপ্ত হইয়াছিল বিশ্বজিতের এই আত্মহত্যায়। বিশ্বজিতের হৃ:ধ্যত বড়ই হউক না কেন, বিজ্ঞলী তাহাকে কোন দিনই ক্ষমা করিতে পারিবে না।

তিমিরবরণ কিন্তু সহছেই বিশ্বজিতকে ক্ষমা করিতে পারিল তাহার আত্মহত্যার কোন কারণ যথাযথভাবে না জানিয়াও। এমনও ত হইতে পারে যে প্রেম তাহার আত্মহত্যার কারণ একেবারেই নয়। আর তাহা যদি হয়ও তব্ও তিমিরবরণ তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। বিশ্বজিওেও ত এই ব্যথা-তীর্থেরই এক জন যাত্রী ছিল—তীর্থের ওপারে সে অনায়াসেই পৌছাইয়া গিয়াছে, বাঁচিয়াছে। বিশ্বজিতের প্রতি তাহার কোনও অভিযোগ নাই।

স্বত্তর অভিযোগ ছিল। কেননা স্বতকে দে সত্যই ভাবাইয়া তুলিয়াছে। প্রেমে পড়িয়া মাসুষের আত্মহত্যার অবস্থাও কথনও আবার আসিতে পারে নাকি ? বিচিত্র জগৎ—এথানে সকলই সন্তব ! স্বত্ত কেমন হতাশ ও ব্যাকুল হইয়া উঠে।

তার পরে বিজলী হুই একটা কথার পরেই বিদায় লইয়া চলিয়া যায়। 'প্রক্লী'র কথা বলিয়া দিতে তাহাদের জ্ঞার মনে থাকে না। জ্ববশু, কলেন্দ্র ছুটি ইইয়া যাওয়ার সন্তাবনাই বেশী, কাজেই তাহারা সেজ্বলু ভাবনা গ্রন্থ হয় না।

বাড়ীতে প্রবেশ করিয়াই তাহারা শুনিতে পায় যে, স্বব্রতর পাঁচ বংসর বয়ন্ধ। ছোট বোন লীনা কাঁদিয়া-কাটিয়া বাড়ী মাথায় করিয়া তুলিয়াছে এবং বায়না ধরিয়াছে, তাহাকে তাহার দিদির কাছে অবিলম্বে পৌচাইয়া দেওয়া হউক। এ তুই দিন কিন্তু সে চূপ-চাপ ছিল। আৰু কিন্তু তাহাকে সামলানো দায় হইয়া উঠিয়াছে।

স্বত্ত এ সংবাদে চটিয়। গিয়া বলিল—তা মরুক গে, কাঁদছে ত কাঁচুক গে, আমরা তার কি করব শুনি ? হুব্রতর মা রমা দেবী আসিয়া তিমিরবরণকে বলিলেন—ভাল বিপদ হয়েছে আমার। তথনই ত আমি কর্তাকে বার-বার বলেছি যে, কাজ কি বাপু অচেনা অজ্ঞানা ঘরে—তাও আবার দ্রে—বিয়ে দিয়ে। কিন্তু আমার কথা কি কারও কানে গেল! এখন হুর্ভোগ ত ভূগতে হবে আমাকেই। মেয়েটাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠিয়ে আমার যেন হয়েছে জালা! একেওকে ভাকতে গিয়ে ভারই নামটা বেরিয়ে আসে মুখ দিয়ে। আমারও যেমন! আহা, মনটা যেন কেমন হয়ে গেছে! কে জানে কেমন ঘরে পড়ল আবার— য়ে অভিমানী মেয়ে আমার! আবার ওটার আলায় ত আমি আরও গেলুম। ভানা, এখনও থাম্ বলছি বাপু, মেজাজ আমার বিগড়ে দিস্ নে। সেই তথন থেকে কারা কুড়েছে, আমার হাড় না-জালিয়ে যেন ওদের সোয়াতি নেই।

রমা দেবী আরে পাড়াইলেন না। ক্রন্সনরতা শীনাকেই বোধ করি শাসন করিতে চলিয়া গেলেন।

তিমিরবরণের কেন জানি হাসি পাইল। চমৎকার মাহুষের বেদনা, আর আরও চমৎকার তাহার অভিব্যক্তি।

স্থাত মহা বিরক্ত হইয়া তিমিরবরণকে নিজের ঘরের মধো লইয়া গিয়া লইয়া সশকে ঘরের দরজার থিলটা আছাটিয়া দিল।

কাব্যপাঠ করিয়া আনন্দ-আচংগের চেষ্টা ভাহাদের বার্প হউয়া যায়। পৃথিবীর যাহা-কিছু স্তন্দর ভাহারই অক্সতে লুকায়িত আছে অবার্থ ব্যথা-শর—আঘাত ভাহার অনিবার্যা। সে আঘাত ভাহাদের সঞ্চ করিতেই হয়।

তিমিরবরণ ক্সত্রতর নিকট বিদায় লইয়া রুমা দেবীর সঙ্গে দেখা করিয়া বিকালের দিকে যথন ভারাদের বাড়ী হইতে যায় তপনই ঠিক স্বতদের বাড়ীর চুইপান। বাড়ীর পরের বাড়ী হইতে একটা শোকরোল গুনিতে পায়। সমস্ত অস্তর ভাহার নিমেষে স্পর্শ করিয়া সে শোকরোল ঝলারিত হুইয়া উঠে, মুহুর্ত্তে সে এই সহসা-সমুথিত শোকরোলের কারণ বুঝিতে পারে। স্তব্রতর বোন মীনা এবং বাড়ীর স্মার সকলের কাছেও সে ইভিপর্কো শুনিয়াছিল যে কলাণীর স্বামীর টাইফয়েড, দিন-দিন খারাপের দিকেই চলিয়াছে। कन्मानी भौनात रहरत्र बहत-शारहरकत वफ इटेरव हम्रुछ। মীনা কলাণীর বিশেষ অস্তর্ভ ছিল। ভাচার কাছেই তিমিরবরণ কল্যাণীর সংসারের প্রথ-দ্র:পের অনেক কথা শুনিয়াছে এবং এতবেশী শুনিয়াছে যে, কল্যাণীর সহিত ভাহার নিজের কোন পরিচয় না-থাকা সত্ত্বেও তাহাকে আর অপরিচিতা মনে হয় না। মীনার কাছে কলাণীকে একদিন সে আসিতেও पिरियाहिल। (मिनि कलागीत मुथ (म काल कवियाना

দেখিয়া থাকিলেও তাহার কেমন জানি একটা বিখাস জান্নিয়াছিল যে, ও মূখ সে আর কোথাও অপ্রত্যাশিতভাবে দেখিলেও
চিনিয়া লইতে পারিবে। মীনার চোথে কল্যাণীর সমাদর ছিল,
তিমিরবরণের কাছে তাই কল্যাণী ছিল অচেনা-আপন। সেই
কল্যাণীরই বঝি আজ ক্পাল প্রভিল।

তিমিরবরণ মৃহতের জন্ম শুজ হইমা স্থাতদের বাড়ীর বাহিরের দরজার সাম্নে দাড়াইল। হঠাৎ তাহার কানে স্মাসিল বাড়ীর ভিতর হইতে রমা দেবীর বিচলিত কণ্ঠের ভাক. স্থাত। স্থাত। একবার ছটে ব্—

তিমিরবরণ আবার সেধানে দাঁড়াইল না। দিগন্ত বিধুব কবিয়া তথন কালার বোল উঠিয়াভে…

রান্তার মোড়ে আসিয়। তিমিরবরণ একটু চন্কাইয়া দাঁড়াইয়া গেল। দক্ষিণ দিকের ফুটপাত ধরিয়া একটা লোক চলিয়াছিল ধীরমন্তর গাভিতে। তিমিরবরণ সহজেই তাহাকে চিনিতে পাঝিল, যদিও চিনিবার মত চেহারা ভাগের এখন আনর নাই। দল-বাহারার জমিদার-বাড়ীর চেলে সে। তিমিরবরণ একটু পা চালাইয়া তাহারই কাছে আগাইয়া গিয়া বলিল—মন্তবার হে।

নশ্ববি সহসা ফিবিয়া দাঁড়াইল। তার পরে ক্ষণিক বিশ্বিত দৃষ্টি তুলিয়া তিমিরবরণের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল—তুমি সেই তিমিরবরণ ত ? পাঁচ-চ বছর আগে যেন তোমাকে দল-বাহারীতে একবার দেখেছিলাম ব'লে মনে হয় ? তোমাদের বাড়ী ঘর-দোর কিছু আর সেখানে এগন নেই বৃক্ষি ? আর থাকবে কি— জমিদারেরই বা থাকল কে ভানি—সব গেছে। পাপের ধন প্রায়শ্চিত্তে গেছে। আর ও কিছু থাকবার জিনিয়ন্ত নয়। জমিদারীর অবশিষ্ট যা আমার হাতে এসে পড়েছিল তা এই ছু-বছরেই ফুকে দিয়ে নিশ্চিম্ব হ'তে পেরেছি। বাঁচা গেছে।

তিমিরবরণ একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল—বলেন কি, অভ বড় জমিদারী এরই মধ্যে নিংশেষ হয়ে গেল।

নম্ভবাব হাসিয়। বলিল--- হঁ, তা গেল ত দেখলাম গোখের সাম্নেই -- জ্মার নিজের হাত দিয়েই ত গেল! আর না যাওয়ার কারণও ত কিছু ভেবে পাই না।

তিমিরবরণ তাহারই সঙ্গে পথ চলিতে চলিতে জিজাসা করিল--এখন কি আপনাদের জ্মিদারীর কিছুই আর অবশিষ্ট নেই የ

নস্তবাৰু বলিল— অবশিষ্ট এখন দেনা **আর** আমি।

তিমিরবরণ জিজ্ঞাসা করিল এখন আপনি আছেন কোথায় ? আর চলছেই বা আপনার কেমন ক'রে ?

নস্কবাবু একটা নিখাস ফেলিয়া বলিতে লাগিল—ভা চলতে এক রকম কিছু না ক'রেই। এক কালে প্যসা ছড়িছেছিলাম তারই স্থান। অপরের অন্ত্রকশায়ই দিন কাটছে এখন। আবার কোন্দিন হয় ত দেবে ভাড়িছে — জিকের ঝুলি হাতে বেরিয়ে পড়ব পথে। জীবনে দেখা হ'ল সবই — এই যা লাভ। তবে হু:প আমি করি না তিমির, কারণ ও ক'রে কোন লাভ নেই। তবে মান্ত্র্য বান আমাকে ঘুণা করে ডিমির, তখন কি জানি কেন হু:থ পাই। জানি না, তুমিও এরই মধ্যে আমাকে ঘুণা করতে স্কক্ষ করেছ কিনা।

ভিমিরবরণ কিছুক্প নীরব থাকিয়া শেষে বলিল—
আপনাকে গুণা করবার মত কোন কারণ ত আমার ঘটে নি
নদ্ধবার। পামকা একটা লোককে গুণা করার কোন মানে
হয় না যে! এক কালের দল-বাহারীর জমিদার আপনি—
আপনার জন্তে বড়জোর হুঃধ বোধ করতে পারি, কিছ
গুণা করব কেন গ

—না, অনেকে করে, তাই—বলিয়া নস্কবাবু আসি একটি গালির দিকে বাঁকিয়া বলিল—আছে:, তা'হলে তিমির। আমার এদিকেই যেতে হবে।

তিমিরবরণ হাত তুলিয়া নমস্কার জানাইয়া দল-বাহারীর ভূতপূর্ব জমিদার নস্কবাব্র কাছে বিদায় লইয়া নিজের হোটেলের দিকেই চলিল।

তিমিরবরণ নক্ষবাবর কথা মনে মনে আলোচনা করিত কবিতেই পথ চলিতেছিল। সংসারান্ধার একটা দোকানে সামনে বচলোকের ভিড হইয়াছে দেখিয়া সেওু সেখা৷ দাভাইয়া গেল। ভিডের মধ্যে একটি লোক দাভাইয়াছিল-ভাতার কপালের উপর রক্ষের দাগ এবং ভাতা৷ বিরিয়াই জনতা। চই-এক কথায় তিমিরবর্ণ বাাপার কতকটা জানিয়া লইয়া আবার পথ চলিতে লাগিং ব্যাপারটা এইরপ. – এই আহত লোকটির সঙ্গে এক জ্ব বহু কালের শত্রুতা ছিল। সে এত দিন কেবল স্বং র্থ জিয়াছে তাহাকে জব্দ করিবার। আন্ধ্র সহসা তাহা রান্তার পাইয়া একটা মিথ্যা চরির অপবাদ দিয়া ছুই মারিতে-না-মারিতেই রান্তার লোক ছটিয়া আসিয়া তা সহায়তা করিয়াছে। চোহের উপযক্ষ সাজা হইয়া যাও পরে জ্বানা গেল, চোর সে মোটেই নয় এবং দেখা ৫ চোবের আবিষ্ঠা নিক্লেশ। সমাগত জনমঙ্গী ए নিরপরাধ লোকটির জন্ম অফুকম্পা জানাইতেছিল । সভাকার অপরিচিত আসামীর উদ্দেশ্রে মনের কোভ মিটা यरथक गानिगामाक कतिराङ्किन ।

তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া চিঠির বাক্স খুলিয়া নিন নামে ছইথানি চিঠি আছে দেখিয়া তাহা লইয়া উপরে উর্টি যাইতেছিল, এমন সময় হোটেলের মানেক্সার অধর বলিলেন—তিমিরবাব্, আপনার কাছে ছ-বার ক'রে আপ সেই কবিবন্ধটি এসেছিলেন এবং আর কিছু পরেই আবার আসবেন জানাতে ব'লে গেছেন। আপনাকে তার নাকি আজ পাওয়াই চাই, নইলে তার ভয়ানক ক্ষতি হয়ে যাবে।

তিমিরবরণ উপরে উঠিয়া গেল।

ঘরের দরজা খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া রান্তার দিকের দরজাট। খুলিয়া দিয়া ক্ষণেক চল-চঞ্চল রান্তার পানে অলস দৃষ্টি ফেলিয়া নিজের চৌকির উপর আসিয়া বসিয়া চিঠি ছুইখানি পড়িতে লাগিল।

একথানি একটি মাসিক পত্রের সম্পাদকের নিকট হইতে আসিয়াছে, অপরধানি লিধিয়াছে তাহারই এক বন্ধু শিলং হইতে।

সম্পাদক লিথিয়াছেন,—তিমিরবাব্, আমাদের কাগজের অবস্থা ত আপনার অজানা নাই, কাজেই আপনি আপনার গল্পের হক্ত পারিশ্রমিক না-চাহিয়া কোনও ভাল গল্প যদি অবিলম্বে পাঠাইয়া দেন ত বিশেষ বাধিত হইব। ইত্যাদি।

শিলং হইতে বন্ধু লিবিয়াছে,—হঠাৎ সেদিন একধানি মাদিকপত্র আদিয়া হাতে পড়িল, তোমার 'অরণ্যের বাথা' গল্পটি ভাহাতে বাহির হইয়াছে। পড়িয়া মৃগ্ধ হইলাম। ভোমার সব গল্প পড়িতে পাই না বলিয়া ছংখ হয়। তৃমি যদি ভোমার গল্প প্রতি মাদে যে যে কাগতে বাহির হয় ভাহার একধানা করিয়া কাপি আমাকে পাঠাইয়া দাও ত আমার পড়া হইতে পারে। এটুকু কই আমার জন্ম সীকার করিবে নিশ্চয়। ইত্যাদি।

তিমিরবরণ বিরক্ত হইয়া চিঠি ছইখানি দূরে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। তার পরে হোটেলের চাকর শঙ্কুকে ভাকিয়া এক কাপ চায়ের অর্ডার করিল এবং ফিরিয়া দেখিল, তাহার কবিবন্ধু পার্থ আসিয়া পডিয়াছে। শঙ্কুকে আবার ডাকিয়া তিমিরবরণ ছুই কাপ চায়ের কথাই জানাইয়া দিল।

পার্ণকে ঘরে আনিয়া বদাইয়। তিমিরবরণ বলিল—
তুই নাকি এরই মধ্যে ত্-বার এদে আমায় থোঁজ ক'রে
গেছিদ। কেন, আমাকে তোর এত দরকার কিদের ?

পার্থ কিছুক্রণ নীরব থাকিয়া বলিল—তোকে আমার দরকার নয়, দরকার আমার টাকার। আজ যদি টাকা কোথাও না পাই ত কাল থেকে সব উপোসী থাকতে হবে। তার পরে আবার ছোট বোনটার কাল থেকে জর দেখা দিয়েছে, না জানি টাইফয়েছেই দাঁড়িয়ে য়য়। একে একে সব সম্পাদকের দরজাতেই গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম, কিছু আমার দ্বাটা কবিতা কেউ দশ টাকা দিয়েও কিনতে রাজাই লানা। ইচ্ছে হ'ল, য়রে ফিরে কবিতাগুলো সব ছিড়ে ফেলি। এর চেয়ে রাজার দাঁড়িয়ে ভিকে চাইলেও যে এতক্ষণে দশটা টাকা রোজগার হ'তে পারত, অথচ পার্থ সেন নাকি আবার ভাল কবিতাও লেখে—তার নাম থাকলে নাকি

আবার কাগজও বিকোয়,— আবার সম্পাদকের তাগিদেও তাকে অস্তির হ'তে হয়। চমংকার কি**ন্ত**।

তিমিরবরণ পার্থের হাতে সম্পাদকের ও তাহার শিলঙের বন্ধুর চিঠি তুইথানি ঘরের মেঝে হইতে তুলিয়া দিয়া বলিল— এ চিঠি তু-খানা প'ড়ে দেখ্। স্মার তোর কত টাকার দরকার এখন শুনি ?

পার্থ বলিল—ছুটো—চারটে—যা তুই দিতে পারিস্তাই আমার দরকার।

তিমিরবরণ বলিল—চারটে পর্যন্ত দেবার মতই আমার আছে, তার বেশী আন্ধু আর দিতে পারব না।

পার্থ বলিল-এ হ'লেই যথেষ্ট হবে।

শকু আসিয়া চা দিয়া গেল। পার্থ চা পান করিয়াই উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল—কই, দে তবে, আজ আর বসব না। আর তুইও ত পড়াতে বেরুবি আর একটু পরেই। পারিস ত আসতে র'ব্বার একবার আমাদের বাড়ী যাস। মাতোর কথা বলচিল আজও।

তিমিরবরণ টাকা বাহির করিয়া পার্থের হাতে দিয়া বলিল—কলেজ্ব থেকে ক্ষেরার পথে পারি ত কাল একবার যাব'ধন।

— याम कि इत। विनिधा भार्थ हिना भारत ।

তিমিরবরণ তাডাতাভি গিয়া রাস্তার দিকের বারান্দার রেলিঙের উপরে ঝুঁকিয়া দাড়াইল। দে ভাবিতেছিল। পার্থ ১মংকার **ক**বিভা পার্থের কবি-প্রতিভা সাধারণ নয়। কিন্ধ বিপদেই পড়িয়াছে। অতবড সংসার তাহার একার সংসারে বিধবা মা আছেন, একটি বিধবা বোন, ছুইটি অবিবাহিত। বোন ও তিনটি ছোট ভাই। পার্থ কবি, কিন্তু দায়িত্বজ্ঞানহীন হইতে পারে নাই বলিয়াই তাহাকে এই সংসারের জন্ত ছুটাছটি করিয়া মরিতে হয়। হয়ত কবি-প্রতিভা ভাষার একদিন এই ছঃগদৈয়ের মধ্যেই সমাধি লাভ করিবে। হয়ত দে কোনও এক সভাগারী অভিসের এক কোণে অলক্ষিত থাকিয়া কলম পিষিয়া ঘাইবে সাবা জীবন।

তিমিরবরণ একটা দীর্গনিখাস ফেলিয়া র'ছার দিকে চাহিয়া দেখিল, পার্থ একটা বাস্-এর পিচন দিয়া সাবধানে রান্তা পার হইয়া ওপাশের ফুটপাত ধরিয়া বাড়ীর দিকে ইাটিয়া চলিয়াছে। পার্থ কবি-হিসাবে এট স্বল্ল গাদ্ধাই বেশ নাম করিয়াছে, হয়ত রান্তার লোক আহুল তুলিয়া ভাহাকে দেখাইয়া অপবের কাছে তাহার পরিচয়ও দিয়া থাকে।

একে একে রান্তার আলোগুলি জলিয়া ওঠে, রান্তার রূপ বদলাইতে থাকে। তিমিরবরণ খরের দর্মা বন্ধ করিয়া দিয়া আবার পড়াইতে বাহির হইয়া যায়। রাত্রে সে হই ঘটার জয়ত একটি ছাত্রী পড়ায়। তাহার ছাত্রী অমিত। থার্ড ক্রাসে পড়ে।

তিনিরবরণের এবেলাও আবার সেই ভয় হয়। কি আনি, ছাত্রীর পিতা কি সে-বাড়ীর আঞ্চ কেহ যদি তাহার এই চুই দিন কামাইয়ের জন্ম কিছ বলিয়া বলৈ।

শক্ষিতক্রদয়ে সে ছাত্রীর পড়ার ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল। অমিতা তথন নিজের চেয়ারে বসিয়া টেবিলের উপরকার একথানি পোলা বইয়ের পাতার দিকে দৃষ্টি নিবছ করিয়া ছিল, আর তাহারই অয়দ্রে তিমিরবরণের চেয়ারে কে এক জন অপরিচিত যুবক অমিতার বইয়ের দিকেই দৃষ্টি রাখিয়া বসিয়া ছিল।

তিমিরবরণ ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাই একটু থমকিয়া দীড়াইয়া রহিল। তাহার আগমন অমিতা টের পায় নাই, সেই অপরিচিত যুবকটিই প্রথম টের পাইয়া ক্রিক্সাসা করিল—আপনার কা'কে চাই የ

অমিতা চকিতে পিছন ক্লিরিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল—আ:, উনিই ত আমার আগের মাষ্টার-মশাই। তার পরে তিমিরবরণকে বলিল—মাষ্টারমশাই, আপনি ওঘরে গিয়ে একটু বস্তুন, বাবাকে আমি ডেকে দিচ্ছি। বাবার সলে দেখানা ক'বে যাবেন না যেন।

তিমিরবরণ অমিতার পিতা জানবাবুর সভে দেখা করার আর কোন প্রয়োজন আছে বলিয়া বেধ করিল না। কিন্তু অমিতা কথা শেষ করিয়াই নিমেষে বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল দেখিয়া তাহার পিতার সভে দেখানা করিয়া যাওয়াটাকে সাধারণ ভস্তভাজানের বিকল্পাচরণ হইবে বলিয়া মনে করিল। কাজেই পাশেব ঘরের উদ্দেশ্যেই সে পা বাডাইল।

অপরিচিত ব্বক্টি সহসা তিমিরবরণকে প্রশ্ন করিল—
আপনারই নাম বৃঝি তিমিরবরণ বাবৃ ? আপনি গল্লটারও
লিবে থাকেন বৃঝি ? অমিতাকে আপনি ক'বছর পড়িয়েছেন ?
ও কছুই জানে না দেখছি। এত দিন পাস করেছে
যে কি ক'রে ভাও ত ভেবে পাই না।

তিমিরবরণ তাহার প্রশ্নগুলির একটিরও উত্তর দেওয়া নিশ্রগোঞ্জন বোধে ধীরে ধীরে পাশের ঘরে নীরবে চলিয়া গেল।

জ্ঞানবাব কতকটা অপ্রতিভের মত আসিয়া তিমিরবরণের কাচে দীড়াইলেন। তিমিরবরণ যেন লজ্জায় মরিয়া যাইতেছিল। ভাল করিয়া সে জ্ঞানবাব্র মুখের দিকে দৃষ্টি তুলিয়া পর্যান্ত চাহিতে পারিল না।

জ্ঞানবাবু বলিলেন—তিমির, ব্যাণারটা বড় বিশ্রী দীডিয়েছে, এতে আমার কিছু কোনট হাত নেই। তোমার দু-দিন কামাট হয়েছে ব'লে যে তোমাকে আর রাখছি নে ভা যেন মনে ক'রো না। মাছুযের শরীর যখন, তখন কামাই হওয়াটা আমি খুব লোষের মনে করি নে, আর তোমার মত কর্প্রাক্তানসম্পন্ন হেলের পক্ষে। যাক্ সে কথা, এখন যা হয়েছে তাই বলি। এই যে অমিতার নৃতন মান্তার—এটি আমার খণ্ডরবাড়ীর সম্পর্কে কি যেন লতায় পাতায় জড়িয়ে কি একটা হয়। গ্রাম পেকে এখানে এসেছে একটা চাকরির সন্ধানে—অবস্থা নাকি খুবই খারাপ। আমার স্ত্রীর অন্তরোধে তাই এত বড় অপ্রিয় 'কাজও আনাকে করতে হ'ছে। অকারণে এই যে তোমাকে ছাড়িয়ে দিতে হ'ছে এর জয়ে আমার চেয়ে বোধ করি কেউ বেশী গু:পিত বা লক্ষিত হয় নি। ছ-দিন পরে একবার এসে আমার সক্ষে দেখা ক'রো, তোমার মাইনে যা এ ক'দিনের হিসেবে পাওনা হয় তা আমি ববিয়ে দেব।

তিমিরবরণ বিশার লইয়া রাজায় নামিয়া আসিল। জানবাবৃকে একটা কথাও সে বলিয়া উঠিতে পারিল না এবং বলার প্রয়োজন ছিল বলিয়াও সে অন্তর্ভব করিল না। পথে সে সমস্ত বাপারটা একবার আছোপাস্থ ভাবিয়া দেখিতে চেষ্টা পাইল, কিছু ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। একটা সহজ অন্তকশায় হলম ভাহার ভরিম উঠিল;—সে যে নিজের জন্ম, না জ্ঞানবাব্র জন্ম ভাহার সে ভাল করিয়া ধরিতে পারিল না। তার পরে জ্যোকরিয়া একবার সে সমস্ত ভূলিতে চেষ্টা পাইল, কিছু সহ্ নম্ম জানিয়া সে রাজার তুই পালের সব জিনিষ্ট একান্থভা দেখিতে লাগিল এবং চিন্তা সেই দিকেই চালিত করিং প্রযাসী হইল।

নিজের ঘরে ফিবিয়া আসিয়া ডিমিবববন আলো জানি এবং আবার ভাষা নিবাইয়া দিয়া শ্যাম শুইয়া পড়ি একান্তে অন্তকারে চিন্তা যেন ভালার আরও সর্বাহাসী ল উঠিল। চোখের পাতা আর ভাহার বৃদ্ধিতে পাইল নিধিল পথিবীর বেদনা যেন আজ ভাহার কাছে মূর্তি পাই कछ वाष्ट्रमञ् कामाहेर्ड्छ। दामाय्यद खेदामध्य हो সামান্ত বনের বানব, মহাভারতের ভীম-প্রেণ-কর্ণ-যা হুইতে তুণাদ্বপি হে তুণ, সকলের বাখা-সমুদ্র তর্মাবি পুরাণ-ইতিহাসময় ঘুরিয়া মরিতেছে কত মামুষের দীগ ভার পরে আজিকার এই পাধবী—চির্দিনের ব্যথা-তীর্থ---আঞ্ব সেই ব্যথা-তীর্থ ই রহিয়া গিয় বুরে বুরে তাই শ্রীরামচন্দ্র হইতে শ্রীচৈতক আদিয় এ মহাতীর্থে—নর-নারীর অঞ্চ মুছাইতে নয়, কমওলু করিয়া লইতে ভাহাদের অঞ্জতে। কিন্ধ সে ভ পূর্ণ হ मय--- यर्ग यर्ग भारूय अक्ष छानि निवाह ठनियारक, ठरि অনস্কাল ধরিয়া, তবু সে-কমগুলু কোন দিন পূর্ণ ইইবে ন

তিমিরবরণ আর শ্যায় পড়িয়া থাকিতে পারিল উঠিয়া বসিল। ঘরের আলোটা আবাব জালিল। সে' অসমাপ্ত গরটা আবার চোখের সামনে মেলিয়া ধরিল। করিল, আন্ধ রাজের মধ্যেই এ গল্পটা শেষ করিয়া কেলিতে হইবে। গল্পটা যত দ্ব লেখা হইয়াছে—চমৎকার হইয়াছে। শেষটা সে ঠিক যেন মনের মত করিয়া আর শেষ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। কিন্তু যদি একবার শেষটা কোন রকমে মনের মত হইয়া যায় ত এ গল্পটি তাহার সমস্ত গল্পের প্রেষ্ঠ হইয়া দাড়াইবে। পৃথিবীর ব্যথা-মৃত্তি এক অভিনব রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে তাহার এই গল্পে তথু শেষের সেই সোনালী রেখাটা যথাস্থানে টানিয়া বসাইয়া দিতে পারিলেই যেন সৃষ্টির শেষকথা চরম করিয়া তাহার বলা হইয়া যায়। নিজের সামান্ত বাথা ভূলিতে তাই সোনালী রেখার সন্ধানেই সে পৃথিবীর আদি-অনস্ত খুঁজিয়া ফেরে—কল্পনাকে দিক্-দিগস্তে ভূত-ভবিয়াৎ-বর্তমানে বিস্তৃত করিয়া দেয়। সোনালী রেখা না দিয়াই যেন পারে না।

রাত হইয়া যায় দেখিয়া হোটেলের চাকর শত্নু আসিয়া
দরজায় ধাকা দেয়। তিমিরবরণের চমক ভাঙে। উঠিয়া
দরজা খুলিয়া দিয়া বলে— শত্নু, ঠাকুরকে আমার রাতের থাবার
এখানেই দিয়ে বেতে বল্, ওখানে আর যেতে পারি নে।

আহারাদির পর তিমিরবরণ আবার একবার রাজার দিকের বারান্দাটার রেলিঙে ভর দিয়া গিয়া দাঁড়ায়। ঘরে আলো জলিতে থাকে, খাতাটাও বিছানার উপর খোলা পড়িয়া থাকে, আর কলমটাও খাতার 'পরেই খোলা থাকে। রাজার দিকে চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্তি দনেইয়া আসে, চিন্তায় চিন্তায় মন্তিছ জড় হইয়া আসে, হঠাৎ গল্পের সে কি নাম দিবে তাহা ঠিক হইয়া যায়। রাজের পৃথিবীর পানে চাহিয়া বছ দিনের ভাবা সেই কথাই তাহার মনে হয়, এই সেই ব্যথা-ভীর্থ! গল্পের নাম হইবে ভাহার মনে হয়, এই সেই ব্যথা-ভীর্থ! গল্পের নাম হইবে ভাহার মনে হয়, এই সেই ব্যথা-ভীর্থ! অহ্নের নাম হইবে ভাহার মনে হয়, এই পেই ব্যথা-ভীর্থ! অহ্নের নাম হইবে ভাহার মনে হয় রেখাটা যে আর কিছুতেই ধরা দিতে চাহে না। কত ভাবেই ত শেষ করা যাইতে পারে, কিছু যাহা না হইলেই নয় এমন যে শেষের টান সে টানটা ঠিক সে বসাইয়া দিতে পারিতেছে কোথায় গ

দেহের ক্লান্তি শেবে জয়লাভ করিল। তিমিরবরণ স্থাপনার অভ্যতে কথন স্থাভীর নিজায় মগ্ন হইয়া গেল। ঘরের আলো তেমনই জলিতে লাগিল, থাতা ও কলম মাথার কাছে থোলাই পড়িয়া রহিল এবং রান্তার দিকের দরজাটাও থোলা রহিল। এমন তারার জীবনে বছ রাত্রিই ঘটিয়াতে।

তিমিরবরণ আপনাকে প্রকাশ করিতে না পারার যে-বেদনা লইয়া খুমাইয়া পড়িয়াছিল, গুমের মধ্যেও দে-ব্যথার মৃত্যু হয় নাই।

ভোরের দিকে সে তাই হয়ত স্বপ্ন দেখিল, এক বিরাট পুরুষ, অবর্গনীয় তাঁহার মূর্ত্তি, কোটি কোটি মানবশিশুকে এক সিংহদ্বার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া সিংহদ্বারের প্রহর্ত্তীকে ইন্ধিতে দ্বার বদ্ধের আদেশ দিয়া মানবশিশুদের প্রতি ফিরিয়া বলিলেন, এই তোমাদের সেই কামাতীর্থ, এই সেই ব্যথা-তার্থ ! নির্ভয়ে তীর্থপথের পথিক হইয়া বাহির হইয়া পড়, পশ্চাতে ফিরিবার অধিকার হইতে তোমবা বঞ্চিত।

ভিমিরবরণ সহস। অদ্বির চঞ্চল হইয়া উঠিল। ইচ্ছা হইল, এই কোটি কোটি মানবশিশুদের আবার যাহাতে ফিরিবার অধিকার দেওয়া হয় ঐ সিংহলারের ভিতরে, বিরাট পুরুষের কাছে সেই আবেদন জানায়, কিন্তু সিংহলার তথন বন্ধ হইয়া গিলাছে, বিরাট পুরুষ শৃক্তে মিলাইয়া গিয়াছেন। তিমিরবরণ শুধু আন্তরিক বিক্ষোভ মিটাইতে যেন হতাশ করে বলিয়া উঠিল, নিষ্ট্র ! জাবন লইয়া এ কি ছিনিমিনি পেলিতেছ। বাথা-গরল পান করিয়া নিজে ত নীলক্ষ্ঠ সাক্ষিয়াছ, ৩৫ কি ভোমার লীলাকৌতুকের শেষ নাই!

ভিমিরবরণ জাগিয়া উঠিল। তথনও ভোরের আলো দেখা দেয় নাই। রান্তার দিকের বারান্দাটিতে দে জাগিয়া দাড়াইল। বাহিরের পৃথিবী তথন নিস্প্রাণ, নিপ্দান। ভিমির-বরণ স্থপ্রের কথাই ভাবিল। ভাহার জ্ঞামাপ্ত গরের দে শেষ মুজিয়া পাইয়াছে। কোটি কোটি নবাগত মানবদন্তান অ বিরাটপুরুষের সেই বাগা-তীর্ণ চিনাইয়া দেওয়া—এই ত চমংকার সমাপ্তি!—গল্প ভাহার বাগা-তীর্ণেরই মত চিরন্তন ইইয়া থাকিবে। নিজে দে নীলকণ্ঠ সাজিবে—গরলে গরলে কণ্ঠ ভাহার পুরিয়া যাক, নীল হইয়া উঠুক, নহিলে জার তৃপ্তি নাই।—

# চিত্ৰ-পরিচয়

সিন্ধার্থের বিবাহ সম্বন্ধ নানারপ কাহিনী এচলিত আছে। ভাহারই একটি অবলম্বনে "সিন্ধার্থ ও যশোধর" চিত্রেখানি অধিত হুইয়াছে। ক্ষিত আছে, সিন্ধার্থের বৈরাগাভাব-দর্শনে চিন্তিত হুইয়া শুলোক্তন ভাহার প্রাসাদে শাকারমণীদের একটি সম্মেলনের আরোজন

করেন। ইহাদের অলঙার উপহার দিতে সিদ্ধার্থ প্রদ্ধোদন করুক আদিষ্ট হইয়াছিলেন। সিদ্ধার্থ সর্কোন্তম অলঙারটি যুলোধরাকে উপহার দিতেছেন, চিত্রে ইহাই বর্ণিত বইয়াছে।



সিদ্ধাথ ও যশেষের শ্রুতী সৈতী **ও**ঞ

প্ৰবাদী প্ৰেদ, কলিকান্ত





### "ঢাকাই প্রশ্ন"

#### নিচাক বন্দোপাধায়ে

চাকার দিক্ষ-পরিষদের মা।ট্রিকুলেশন ও ইণ্টারমীতিষ্টেট পরীকার বাংলা প্রক্লপত্র সথকে অভিযোগ করিয়া চাকার এক জন পত্রপ্রের ইংরেড়ী ও বাংলা সংবাদপত্রে আলোচনা করিয়াছিলেন এবং প্রক্লপত্র তুইটির অস্তায়াত: প্রচার করিয়াছিলেন। প্রবেশিকা পরীকারে প্রক্ল করিয়াছিলেন আমি টিক জানি না। কিন্তু মাধ্যমিক পরীকার প্রক্ল করিয়াছিলেন আমি টিক জানি না। কিন্তু মাধ্যমিক পরীকারে প্রক্ল করিয়াছিলেন আমি। এক জন পত্রপ্রেরক এবং তিনি নিজেকে এক জন পরীকাণী বলিয়া পরিচর দিয় যে অভিযোগ করিয়াছিলেন, তাহার স্থান্ধ প্রতিবাদ করা আমি আবস্তুক বিবেচন করি নাই। কিন্তু জোট মান্তের প্রবাদীর বিবিধ-প্রদক্তের মধ্যে প্রথমীর প্রবীণ ও প্রমন্ত্রকাশেদ সম্পাদক স্থান্ধ যেখন বাক্ষ-বিক্রপ করিয়া চাকাই প্রক্লা স্থান্ধ নিক্ল ধ্যান্ধ করিয়াছন, তথ্ন আর চুপ্রকরিয়া গাক্ষ স্থানীন বেগে করিলাম না, আর্থনিস্বাদ করিয়ান বাধা বুইতেটি।

্য-সমস্ত আরবী ফার্নি ইারেড়ী ফরাদী পর্ব্ধবীজ শব্দ ব্যালায় कुला है। जा है के बेंग का सात का कि के के हैं। शिक्षा है, एम-ममाख मास एयमन বালে ভাগরে অস, যে সমস্ত বাকাবেশ (phrase) এবং ব্রেরীভি a lidi on a face শি হইলেও ব্যালয়ে গুপ্সচলিত, তাহারাও ব্যালা ভাষেরে অঙ্গ এবং সংক্রিতো বাবহাকা, সেগুলি বিদেশী ক্লেক্স শব্দ বলিয়া অপ্যক্ষেদ্র क नाय नीय (माउँडे मया। " डाइएव ्य अपाराख्य व वर्ज्यनीय हें इं काभि त्रति माद्दे, मरम् कति मा ।--- श्रवामीत मन्नामकः।] आधार ধাৰে । ছিল যে অন্ততঃ ভাষায় লাতিছেন অল্পুত্ত সংক্ষমায়িকতা নাই। কিছু । এম এখন অন্মানে বীক্রে ক্রিডে চইডেছে। 'আছেজ-्मलाभी। धवा विस्थान्नश्चरा भुलमां∗ वःकारण धृष्टि यमि कथा वा माद्र छ প্রহান আনিতে প্রচলিত পাক স্বীকৃত হয় তবে তাই সাহিত্যের অস্ট্রীজত চ্টত: গিলটেছ, খীকার করিতে হট্টো। কারণ, কল্য ভাষা ক্রমলঃ ন্তিতোর বাছন হইলা উলিতেওে এবং প্রহদন দাহিত্যের একটি প্রধান অঞ্চ ৷ (ইছ অংমি অধীকরে করি নাই ;--- প্রবাদীর সম্পাদক ) বাদেশাছুং ৭ ্গালামা শব্দ গুইটির জীলিক পদ কি ছইবে ভাছা এবাদীল্ল দক্ষান্ত মহাশ্য জানেনানা, ইহা অন্তীব বিশ্বয়ের বিষয়। আক্রেমর বাদশ্যে ্যাপপুৰী বেগম এবং আধ্বাজেৰ বাদদার উদীপুরী বেগম ইতিহাসে এবং বঞ্জিম-বরের রাজ্ঞানিত উপস্থানে। ভুঞ্মিজা। বিদ্যাবিলেটেদর নাউক আজিববৈরে মধ্যে---

> কার বঁনে তুই বেগম হবি, খোর বে দেহেছি,— কামি বাদেশ বনেছি।

আমি বাদ্শা বনেচি, আন্তিমি বেগম হতেছি। বাদশা বেগম কম্যুমান্তম বাক্তিরে চলেছি। সান্টি পুল্লাস্থিত অবং অনেকের পরিচিত।

এই-স্বল শন্ধ এবা ইডিয়াম আনেক ব্যাক্তনে এবা রচন-পুথকে আছে। শ্রীযুক্ত কালিদাস রায় কবিশেশর পল্চিম-বাংলার লোক, কলিকাভার বাদিশা। তিনি ঢাকাই নহেন, ঢাকাই বিশ্ববিদালেরে শ্রম্বর্কটি। ইহাতে যদি উছোর ফ্রান্ত মার পিরা নাপাকে, তবে

🛊 "विमिन्नाम भन्तन" १-- ध्वामीत मन्नानक ।

ভয়ে কব না নিউরে কব জানি না, তাহার 'রচনানপেরি' মধ্যে আনানদের কৃত প্রক্রের আলোচনা ছাড়া বছ বিদেশী শব্দ ও বাকাাংশ বাবহারের দৃষ্ঠান্ত ও নমূনা আছে। বানশার থালিকে বা গোলামের গ্রীলিকে কিছবিনা জানিলে কতি কিছু কতি এই যে বিনাগাঁর বাংলাভাষা ও বাকরীতির পূণ প্রিচয় না পাইয়া আংশিক আনতে ইইচ গাকিবে।

इंट्याडी कि: ( king ) भटका श्रीतिक क्या डिखाम करा इर याहे. বলিয় ঢাকাই পত্রপ্রেক মংবদেপত্রে ব্রঙ্গ করিয়াছিলেন। বিষ্ণামি করি নাই, ক্রুরাং ইছার উল্লেখ এখানে অপ্রাসঙ্গিক হুইয়াছে।—এবাসীর সম্পাদক টে ইহার কারণ, কিং বা উহারে থীলিক শব্দ বাংলাছ প্রচলিত হয় নাই। কিন্তু লাট (লার্ড) প্রচলিত শব্দ, উরুরে পারুপ किकामः कदिरले व्यक्तांत्र इद्देश्य मा, এवर (य-सव दाःलः सःवाप्तश्रक ভাকাই প্রশ্নের নিদ্দা গোষণা করিয়াছেন, ভাছাতে লাট-মহিধী হামেশাই লেখা হইয় পাকে। প্রবাসীর সম্পাদকের ছারা হামেশাই হয় ন (—প্রবাদীর সম্পাদক)<sup>া</sup> ভানেক প্রদিদ্ধ লেখকের লেখার ক্রণ-ক্রেপে' এবং 'চংয়ের পেরালায় ভুফান' ভোলার উল্লেখ দেখা যায়, কিন্তু এগুলি ইংরেড়ী এবং নৈর বাংল রূপ মাজে। স্থবিবেচক ৭ ধীর প্রাক্তে প্রবাসী-সম্পানক মহাশহ চায়ের পেহালায় ভকান ভলিছা বাংলার সাম্প্রেরায়িকভার বিষেষ এবস্থিত ক রয়াছেন মনে করি এবং এই এক আমর অভাত ভাবিত। ইছ আমি করিয়া পাকিলে ভাহার ভক্স অংমি অব্যুট্ ক্ষমারে অংশগা কিন্তু ত'ল এপনও প্রকার করি ন'। —প্রবাসীর স<del>্পান্তর : কিছেরে নিকট ছইতে এইরূপ ন্তার্ণতা আমর</del> কখনও আশা করি নাই।

রমণ, চ.ক

সম্পন্তির মন্তব্য :---'চলস্থিক'' **অ**ভিধানে দেখিতেড়ি ''বেগম'' শক্ষটি তুকী ভংলা হইতে গৃহীত। ঐ ভাষায় উহ বার কেবল মুসলমনে ক্রদেশ(ছলের পত্নী ব্যায় कি ন, জানি না। কিন্তু ব'লোয়, এবং ভারতুর্দের হস্ততেও, উছা এমন আনেক মুসলমান মহিলাকেও নিচেদের নামের সঙ্গে বাবহার করিটে সেধিয়াছি, বাঁহার বারলাহ-পাত্রী নহেন মুক্তরাং "বেলম" শক্ষটির সহিত ও বাদশাহ-পাত্নী অর্থে উহার প্রয়োগের স্থিতি অংশের পরিচয় থাকিলেও, উহু যে বাংলয়ে কেবলম্বা ব্যুদ্ধান্ত্র প্রীক্লপা, ইক্স অংখি মনে করি নর্ছে, এবং এখনং করি নাঃ এক্সেন ইতরভী এক্সার্ডরের এবং কুটন ইতর্ভ (কারে তীল্লণ, বেমন সম্রাজ্ঞী, মহারাধা ও রাধী সা**স্থ**তে ব কালোয় সমাট, মহারোজা ও রাজার 'ধীক্ষা'। ম্ছিলার অবাধনাদিধের নামের সৃহিত এক্সেন বা কুটন লেখে না, হিন্দুমঞ্জিরেও অংশনর্গিরের নামের স্থিত সম্ভাই, মহরেও ০ বংগ্র কাবছার কারেন ম—যদিও শাসক বাজ মছরেভোরে এব কোন কোন খেডাবী এজে মছকেলার পত্নীক রাণীক মছরেপী বলিং টক হয়েন। সম্রাক্তীর বাবহার তাসিল সম্রাক্তী ছাড়া কেবল সাহিত। ্জ এটি দের নামের সভিত হইছা পারেক। কেবলমাত্র বাদশাহের 'প্রীরূপ ্বলম হট্ডে, বেগমের পুরেপাব।দশাহ হওয় উচিত। কিছ বালি। হাঁহার৷ নিজেদের নামের সঙ্গে বেগম ভোষেন, উ:হাদের স্বংমীর: বাদশা: নছেন এবং নিচেপের নামের সহিত ব্যৱসাহে সংযুক্ত করেন ন । अखीर কালেও বেগম বলিয়া অভিহিত জাহানারা, রোশনারা ও জেব্লিয়

বাদশাহজাদী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না। ভূপালের ভূতপূর্ব প্রসিদ্ধ বেগম, নবাবপত্নী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না।

ফারসী হইতে গৃহীত বাঁদী ফারসী হইতে গৃহীত বন্দা বা বান্দার 'প্রীরূপ' ইহা আমি জানি। আরবী হইতে গৃহীত গোলাম শব্দ কোন পুরুবর প্রতি প্রযুক্ত হইলে তাহার ব্যক্তিগত ও সামাজিক অবস্থা ও মধ্যাদা যাহা ব্রায়, সেই অবস্থার ও মধ্যাদার প্রীলোক ব্যাইতে হংলে আরবী হইতে গৃহীত কোনও শব্দ বাংলার প্রচলিত আছে কি না জানিনা। গোলামের 'প্রীরূপ' বাদী বলিলে বাংলার প্রতিদাসীও গোলামের 'প্রীরূপ' বলা চলে। কিছু আরবী হইতে গোলামের কোন 'প্রীরূপ' বাংলার লওয়। হইলাছে কি হইলা থাকিলে তাহ আমি জানিনা, ইহাই আমার বক্তবা ছিল। ছইতে পারে, যে, তাহা প্রাক্রমণে বাক্ত হর নাই।

# "কলিকাতার রাজা রামমোহন রায়" (প্রত্যুক্তর )

#### গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

# (১) "স্থপরিচিত"

গত জৈট সংখা "প্রবাসী"তে ২৭৬২ শকের আবিন মাসের ( ১৮৪९ श्रेड्रोस्कद्र म्हार्फेन्ड्र-अकटोवित मारम्द्र ) "उष्ट्रवाधिनी প्रक्रिका?" হুইতে "ব্রাহ্মদমাজ প্রতিহার বিবরণ" ভূমিকাদহ পুন্ম জিত হুইয়াছে। প্লত আঘাট সংখ্যা প্ৰবাদীতে প্ৰকাশিত প্ৰতিবাদে 🗐যক্ত ব্রজেন্দ্রনাপ বন্দ্যোপাধ্যায় এই বিবরণাকে "হুপরিচিত্ত", অর্থাং, বোধ হয়, পুনম্জিপের অযোগা, বলিয়া উপহাস করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে ছিজ্ঞাদ: কর: যাইতে পারে, এই বিবরণ কাহার মুপরিচিত গ কলিকাড়া মিউনিসিপাল গেজেটের মুপ্রসিদ্ধ সম্পাদক ঞ্জিবন্ধ অমল হোম "Rammohun Rov, the Man and his Work, Centenary Publicity Booklet No. 1" দকেবিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন (জন, ১৯৩০)। শ্রীশৃক্ত অমল হোম এই ক্ষেত্রে একজন বিশেষজ্ঞ। এই পুস্তকের মুগবন্ধে (Forewords) তিনি কৃতজ্ঞতার সৃহত শীকার করিয়াছেন, তিনি আরও তিনজন বিশেষজ্ঞের নিকট হইতে যথেষ্ট সহায়ত লাভ করিয়াছেন। এই তিন্জন,-খ্যাং **এ**য়িক ব্রছেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, জীনক সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এবং এীগৃক্ত মন্মধনাথ ছোষ। অমলবাবুর পুশুক্তের ১৪৮-১৫১ পুটার একটি Bibliography (Some books, pamphlets and magazine articles relating or having reference to Raja Rammohun Rov. ) দেওয় হইরাছে : এই তালিকার শেষ ভাগে লিখিত হইরাছে---

"A fuller bibliography will be published in a later issue of the Publicity Broklet—Editor." অর্থাৎ এই তালিকা অসমপূর্ণ। এই ফুনীর্ঘ তালিকার ১৮৯৭ সালের তথ্বোধিনী পাত্রিকার প্রকাশিত আমাদের পূন্মুজিত বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া মনে করা যাইতে পারে, প্রবন্ধতি এক সময় বিশেষজ্ঞগণের নিকট ফুপরিচিত ছিল না। এই বিবরণ বোধ হয় বাংলা ভাষায় লিখিত আক্ষাসমাজের মুগপত্রে প্রকাশিত আক্ষাসমাজ প্রতিষ্ঠার প্রথম প্রামাণিক (authoritative) ঐতিহাসিক বিবরণ। রাক্ষ্যমাজের অস্তুক্তি বাংলী বিশেষজ্ঞের তালিকার এই বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া যদি কোন জ্ঞান্ত লোক ইংল পুন্নুজ্ঞপ্রেয়া মনে করে তবে সে দেখা গণ্য হইতে পারে না।

আমার একজন বিশেষ প্রজালাজন বন্ধু দেখাইয়াছেন, ১০০৬ সনের চৈত্র সংখ্যা "প্রবাসীণতে "রামমোহন রায় ও রাজায়াম" নামক আলোচনার রজেন্রাবার ১৮৬৯ শকের তত্ত্বোধিনী পর্কির প্রকাশিত বিবরণ হইতে আগ্রায় সভ প্রতিষ্ঠার শক (১৭৩৭) এবং স্থান পরিবর্জনের কথ উদ্ধৃত করিয়াছেন (৮৪৬ পু:)। এই আলোচনার রজেন্রাবার "পামগুলাড়নের বচন বেদবাকোর মত যানিয় লইয়াছেন, অথচ এই বিবরণে সেই "অককালো" লোকাপবাদ সথকে যাহা বলাহইয়াছে তাহার উল্লেখ্যাত্ত করেন নাই। অক্তর্য এই বিবরণের সন্থিত একেন বার্ ব্যাং যে ঠক ফ্পরিচিত এমন কথা বলাধ করিন।

#### (২) অকারণ বিবাদ

এই বিষরগণস্থলিত "কলিকভাষ রাজা রামমোহন রাছা নামক প্রবন্ধের ভূমিকা আলে পুন নরম প্ররে লিখিত হইছাছে, কোনও কণ জোর করিছা (dogmatically) বলা হর নাই, কোনও তক উপ্যাপিত হয় নাই। তথাপি ইত পাঠ করিছা রাজপ্রবার যেন লেখকের উপর অভায় বিরক্ত হইছাছেন, এবং সে যে কপ মোটেই লেখে নাই ভছে ইংহার ক্ষে চাপাইয়া আভ্যেরের সহিত প্রতিবাদ করিছাছেন। এজেপ্রবার লিখিয়াছেন "রাজন্মমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণা পুনমুদ্ধিত করিয়া এবং উহার উপর নিউর করিছা আমি নাকি লিখিয়াছি রামমোহন রায়ের কলিকাত আগমনের ভারির ১৭৩০ শক্ষ ব ১৯১০ সন। পুনরায় পাঠ করিছা দেখিলাম আমার উপরে উক্ত ভূমিকায় কোগেও ৬১০ সন রামমোহন রায়ের কলিকাত আগমন কলে বলিছা লিখিব হয় নাই, দেপানে এইটক মাত্র লেখ হইছাছে—

"এই বিৰয়ণে রামমোহন রায়ের রঞ্পুর হইতে কলিকাত আগেমনের সময় দেওয়া হইরাছে । ৭০৫ শক ( ১৮১৯-১৮ গ্রীপ্তাক )। সেবেন্দ্রন্থ ইক্রের **জ্ঞাত**সারেই বোধ হয় এ**ই শব**্দের্য হ**ই**য়াছিল।" (২০০ পু:) যাছোর বালে ভাষার বাকারচনা রীতির সহিত পরিচিত ওঁড়ার অবশু শ্বীকার করিবেন "এই বিবরণে রামমেত্ন রায়ের রঞ্জার ১ইড়ে কলিকাত আগমনের সময় দেওর হইরাছে ১৭০৫ শক্ত লিখিলে লেখকের নিজের মন্ত প্রকাশিত হয় না, বিবরশলেখকের মন্ত উদ্ধাত कत्र इद्र। ১৮১० शृष्ट्रांटक द्रामरमाइन द्राप्त कलिकारहाद्र आर्मित्र -ছিলেন এমন ইঞ্জিত মাজেও আনমার লেখায় নাই। আলুমি কেবল বন্ধনীর মধ্যে লিখিয়াছি, ১৭০৫শক ১০১০১ খুট্টাক্র আনারে নিজের মন্ত ক্ষামি প্রবন্ধের গোড়েয়ে এইকাপে উল্লেখ করিয়াছি---"বিষয়-কর্ম ভাগে করিছ কার্মিয় রজে রাম্মে(চন রাহ ৮১৮ চট্টেছ ১০০০ প্রস্তাক্ত কলিকাভারে বাদ করিয়াছিলেন।" ভতরাং প্রংং ১৮১৪ প্র<u>টাক্ষের পক্ষপাতী ব্রজেন্</u>দ্রবার অভারণ আমার সঞ্জিত বিবরে প্রথম **ब्ह्रेग्राइक्त । अवन्। कार्मि विवत्रान्त ১५०० सक समर्थन कर्तिग्राक्ति । १५७०** শকের ভিতরে ১৮:৪ পুষ্টাব্দের প্রণম সাড়ে তিন মাস আছে। একেন্দ্র বাবু এই বিবরণ হটতে আংঘায় সভার প্রতিষ্ঠার ভারিখ (১৮০৮) স্পারে প্রহণ করিয়াছেল। ১৭০০ শক সম্বন্ধে এত গুলারর উল্লোৱ পক্ষে পোড়া পাছ ন ।

#### (७) भकाक ७ शृष्टीक

রজেরপরে আমাকে অকপোলকরিং (১৯১০ সালে রামমোংন রাজের কলিকাতা আগমনের তারিধ নিছারণের ) আপরাধে অপরাধী সাবাত করিয় যে দপ্তবিধান করিয়াছেন তাহা হাত্যোদ্দীপক। এতেরশ্রবর তার্তিহার প্রবেজের প্রথম আংশের পাদটীকার (৪১৪ পৃং) বিশিয়াছেন--- "রমাপ্রসাদবার বোধ হয় জানেন ন যে, ১৭৬৭ শকের বৈশাধা মাসে ( আর্থাং ইরেজী ১৮৪৫ সনে ) "তর্বোধিনী পাতিকা"য় মছাত্র' জীগুক্ত রামচক্র বিদ্যাবাগাদের জীবনস্তাগুলিংক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উচাতে (পুঃ ১৬৫) রামমোহনের রংপুর ছইতে কলিকাতা আগমনের তারিশ দেওয় হয় ১৭৬২ শক আর্থাং ইংরেজী ১৮১২।"

এই ''অব্থাং' ই যত অনুর্থের মুল। ৭৮ গুঠান্সে শকান্দের গণন আরম্ভ। এতরাং শকালের অধ্যের সহিত ৭০ খেলে দিলেও খুই।জের অজ পাওয়া বার। এটি মোট হিসাব। ওজেক্সবাৰ এই মোট हिमार्टर ३१०४ मक + ०৮ = ३७३२ वाहित कविहारहम, उत् १९०० मक 🛨 🗣 করিয়া আমার উপর ১৮১০ খুট্টাম চাপাইয়াছেন। কিন্ত এই মোটা হিদাব ছাড়া শকালের অগ্নকে খুট্টানে পরিণ্ড করিবার একটি ধুলা হিদাবও আছে। ধুষ্টান্দের আরম্ভ ১ল জামুহারি, শকাবের ভারেভ বৈশাধের (এপ্রিল-মের) চলা হতরাং স্মগ্রহায়ণ-পৌষের (ডিসেখনের) ১১র অংশকে পুরান্দে পরিশত ক্রিটে হইলে শকান্ধের অক্ষের স্কিত ৭৯ গোপ দেওয় আবিভাক। এই নিমিন্তই আমি ১৭০৩ শক্ষকে ক্রমে ৭৮ এবং ৭৯ এই ছুই অঞ্চ যোগ করিয় :৮:৩-১৪ পুষ্টানে পরিণ্ড করিয়াছিলাম। তভেক্সবাৰ আমার প্রতিবাদ করিবার সময় এই পুলু হিসাব একেবারে উপেক্ষা করিলেও, রামচন্দ্র বিদ্যাবাদীদের মৃত্যন্ত ভারিধের ভিসারের বেলা তাই করেন নাই, কারেণ দেখানে আছে মেটে হিসাব অভুসরণ ক্রিয়াছিলমে ৷

্ট কাণ (মাটা হিসাবে শক্তম্কে পুরুত্তে পরিশত করিছা, উপরিট্ড ১৮৬২ শক্তের বৈশাথ সংখ্যার "তথ্যবাধিনী পত্তিকাটার প্রছত্ত রামমোতন রাজ্যের কলিকাতে অংগমনের তারিখ (১৮০১ ১৮০২ বুলজা) সম্বর্ধে ব্রজেন্দ্র বাবু লিখিয়াতেন

"এই বিবরণটি রমাপ্রদান বাবু কতুক ১৬৬ শাকর তিরুবোরিনী পরিক" ইইতে পুনমুলিত প্রবন্ধ কাপেকা পুরাতন এবা বে বে কারপের বাং রমাপ্রদান বাবু ইংহার উদ্ভূত প্রবন্ধতিকে নির্ভরযোগ্য মনে করেন কিব সেই কারপেই সমান নির্ভরযোগ্য। তবে কি ততুরোধিনী পরিকার উদ্ভিত্র বলে ১৮০০ এবং ৮৮০ এই স্কৃষ্ট সনক্ষেই রামমোহনের কনিকাতার আগ্রমনের তারিশ্ব বলিছা ধরিতে এইবে বি বল বাছলা, ঐতিছাদিক আলোচনার এইরপ আগ্রমানী পুন ধরিবার কোন প্রধ্যান্তন নাই।"

क्षा का कर १८ ० ८०५ १ का अवस्था अवस्था अपने वर्षे মুট্ট সন্ট্রামমোহন বারের কলিকাতার আগমনের তারিখ ধরিতে চাৰেন উহার ঐতিহাদিক আলোচনার পথকে প্রক্রেনার আছেঘাতী প্রপ্রাধা: দিয়াছেন, কিন্তু নিজে সর্ক্ষাতী পুরু অবলবন করিছুছেন, ক্ষর্থাৎ ১৭০৪ এবং ১৭০4 শক এই চুইটি তারিখকেই উড়াইছ। দিয়াছেন। এই সর্বাণ্ডী পণ ছড়ে পরশারবিরোধী প্রমণ্ সমগ্রের জার কি क्लिन अप नाहे १ व्यामि ३०५० महकत छष्टवाधिमी शक्तिक दिन माहे। তথনও বেধি হয় অক্ষয়কুমার দত্ত ভত্তবাহিনী সভার প্রাছ-সম্পাদক ছিলেন, এবং চক্রশেশর দেব, রাধ্যপ্রসাদ রায়, রম্প্রসাদ রায় সভাব कर्त्वारकार माभिल किलान । ১०७५ महकद देवमाच मध्यास ३५७८ महक রমেমেছন রায়ের কলিকাতা আগমনের ভারিধ প্রকাশিত করিছ, ভাছার তুই বংসর ছয় মাস পরে, ১৭৬২ শক্তের আংগিল সংখ্য ভত্তবোধিনী পত্রিকায়, যখন ঐ ঘটনার ভারিখ ১৭০০ পঞ্চ প্রকাপ কর হটয়াছে তথন মনে করিতে হটবে, হয় লেখক পুৰ্বাপ্ৰকাশিত ১৭৩৪ শক खुल भरन कतिका ३५०० मिथिका साहै खुल मस्माधन कविकारहरू, व्याप्त ন হয় রামমোহন রায় ১৭৩৪ শক্ষে কলিকান্ত আদির কিছু দিন বান

করিয়া পাকিবেন, এবং আবার ১৭৩৫ শকে আসিরা স্থায়ী হয়েন। এই ক্ষেত্রে আরহত্যার অবকাশ কোধার ?

এই সথকে তৃতীয় মত দেবেজনাথ ঠাকুরের বক্তার উক্ত ১৭৩৬ শক। প্রজেজ বাবু ১৭৩৬ শকের সমর্থনে নিশিয়াছেন—

"রামমোহন রায় সহক্ষে অঞ্জাতনাম লেখক কর্তৃক ঘটনার জিশ-প্রত্যিশ বংসর পরে লিখিত তথ্যকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার সহিত্ বাল্যকাল চইতে পরিচিত দেবেন্দ্রনাপের উল্লি অপেক অধিক বিশ্বাস্যোগ্য মনে কর উত্তিহাস রচনার বৈজ্ঞানিক পঞ্চতি-সম্মত নহে।"

এখানে রভেন্দ্রবার ১৭৬৯ শক্ষের আধিন সংখ্যার তরবোধিনী পাত্রিকার প্রকাশিত বিবরণের লেওককে অজ্ঞাতনাম বলির পাহকের নিকট উলেকে, এবং হারের উক্তিকে উপেলার বিষয় বলির প্রতিষ্ঠের করিতে চেষ্টা করিরছেন। কিন্তু প্ররণ উচিত যে এই কজ্ঞাতনাম লেংকের তথানির্ভারণের বিশেষ ফুযোগ ছিল। রাজ্য রামমোহন রারের কলিকাত আগেমনের সমর টাহার পুত্র রাধাপ্রসাদ রারের ১০)১৪ বংসর বহুস হইয়াছিল, কিন্তু দেবেন্দ্রনাগ হারের তথনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। এই বিবরণের আগেসালান্ত পাঠ করিলে দেখ যার, বিশেষ অনুসকলন করিয়া লেওক উপাদান আগেরণ করিয়াভিলেন। ফুডরাং এই বিবরণে লেওকের স্থাক্র নাই বলির। ইহার কোনও আগে অবিচারে উপাক্ষ কর। যাইতে পারেন।

এই বিবরণ যে ১৭৬৯ শকের আখিন মানে প্রকাশিত ছইয়াছিল এই বিষয়ে তালের অবকাশ নাই, কেননা উক্ত সংখ্যার পত্রিকা এখনও ডল'ভ নছে। কিন্তু রামমোছন রাষ এই বিবরণ প্রকাশের ৩৪ বংসর পর্কো ১৭৩: শকে, অপর: ৩০ বংসর পূর্কো, ১৭০৬ শকে, কলিকাভার আগমন করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে ভর্কের অবকাশ আছে। ভুতরাং এট বিবরণ ঘটনার ভেত্তিশ-চৌত্তিশ বংসর পরে লিখিত বলা ঘাইতে भारत । जाउ स्थान सामानिकारक है पिकाम ब्रहमात रेक्कामिक शक्तरि শিক্ষাদিতে রভা হটরা অকাতবে লিখিয়াছেন, বিবরণ 'অবজাতনাম লেখক কতু ক ঘটনার জিল প্রজিল বংসর পরে লিখিত তথা?। তথাত। বংসরক্ষে ৩-১৩৫ বংসর বলিয়া উল্লেখ করা কি ঐতিহাসিক আলোচনা আছেঘটো প্ৰ নছে গ প্ৰেই উজা হইয়াছে যখন রামমোহন রা কলিকাভার আসির বাস করিতে আরম্ভ করেন তখন দেবেল্রনাথ জন্মগ্রহ করেন নাই। তখনকার ঘটনার সৃহিত পরিচিত পাকিবার বিশেষ হায়ে। किल दामरमाइन दारबद काष्ट्रे शुक्क दाधाधानाम दारबद। अहे निमि ষিরোধের স্থলে দেবেল্লমাপ ঠাকতের প্রদান ভারিধ অপেক্ষা রাধাপ্রসা রায়ের অভ্যান্তি ভারির অধিকতর আদর্শর মনে করা এইং পারে। রাজ বামমোহন রায়ের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশি ডাকার কার্পেন্টারের লিখিত রামমেছেন-চরিতে কলিকাত আগমনে कादिश (मनद: इडेशाफ २०२६ श्रहेशक (in 1814 he retical) (lalentta) এই ভারিখের সহিত ১৭৩০ শকের সমধ্য যথন অসং मह्म एथम ७१हा अक्कराह्म जानाहा करा कर्तरा महा जाना जारिहा। অব্যান প্রমাণ উপেক করিয়া, ভাছা **গ্রহণ ক**রাও কওবা নছে।

#### · s<sup> ·</sup> সাক্ষাৎ সমসাম**য়িক** প্ৰমাণ

ব্রজেনবার, বামমোহন রায় ১৮১৪ ইটিছে কলিকাত আলিরাছিলে এই মত সমর্থনের জক্ষ সাকাব সমস্মিতিক প্রমাণ উদ্ করিয়াছেন। এক সময় তিনি ১৮১৫ সালের প্রকাশাতী ছিলেন ভার প্র "অক্ষ প্রমাণের বলেশ ১৮১৪ সালের মাঙামাকি ছির করেন ৭৩৫ শাকের হৈতে স্কোত্তি ছইতে ১৮১৪ সালের মাঙামাকির মা

বঙ্গলী, ১০৪০, ক্রেছারণ, ৫৭০ গুলা

ব্যবধান আড়াই মাদের বেণী নয়। এবার গোবিন্দপ্রসাদ রায় বৰাম রামমোহন রায় মোকজমার নথীপত্র হইতে গুরুদাদ মুখোপাধাদের অবানবন্দীর কতকাংশ উদ্ধৃত করিয়া এজেল বাবু দেখাইয়াছেন, রামমোহন ১২২১ বাংলা সনে (১৮১৪-১৫ পুরাকো) কলিকাত। আসিয়াছিলেন।

ভক্তর প্রীয়তী ক্রক্মার মত্মদার (বার-এট ল) মহাশ্যের অফুগ্রছে ।
আমান উক্ত মোকজনার নদীর নকল পাঠ করিবার হুবোগ পাইয়াছি ।
আমার অফুমান হয়, এজেক্রবাবু এখনও এই নদীর সহিত হুপরিচিত
হুইবার অবকাশ পান নাই। কারণ এই নধাতে এই সম্বন্ধ আবিও
প্রমাণ আছে। রাম্মেছন রায়ের কলিকাতার ক্র্যারী গোপীমেছন
চটোপাধায় উহোর ক্রান্বন্দীতে বলিগ্রেন—

Removium hath lived and resided during the list 17 or 18 years past (1801-1819) sometimes in Calcutta and sometimes at Patna, Benares, Rungpur and Dacca and sometimes in Jesson.

ইছার তাংপ্র্যা, বিবয়ক্ষ্ম ছইতে অবসর গ্রহণের প্রেইও রাম্মোছন রায়, ১৮৬১ হইতে, কলিকাত যাতায়তে কবিতেন। রাম্মোছন রাধের কলিকাত আগেমন সহজে যত প্রমাণ আছে তাছ একত্র আলোচনা নাক্রিলে এই স্থক্কে কোনও স্যন্তাব্দনক সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যাইতে পাবে না

বিষয় কর্ম তাগে করিয় আংসিয় রাজ রামমোছন রায় ১৮১৪ পুটাল হইতে কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন। দীর্ঘ প্রতিবাদের উপলক্ষে আমার এই মত সমর্থন করিয় এজেন্রবাবু আংমার আংর ছুইট ভুল সংশোধন করিছাছেন। ত্রজেন্সবার্ লিপিবছেন, আমি দে রামচন্দ্র বিদ্যাবাধীশের মৃত্যুর সাল (১৮৪৭ খুঠান্দ) দিয়াছি তাছ ঠিক নছে। বিদ্যাবাধীশের মৃত্যু হয় ১৭৬৬ শকের ২-শে ফায়ন, অর্থাৎ ১৮৪৫ সনের হয় মার্চ্চ তারিপ। ১নং দেটিনারী পাবলিসিটি বৃক্লেটের ১২৮ পুদার বিদ্যাবাধীশের মৃত্যুর তারিপ। ৮৪৪ খুঠান্দেই আছে। খুঠান্দ্র ১৮৪৫ হঠলেও হয় মার্চ্চ ঠিক নছে। বাজেন্সবার বেধ হয় ভানেন যে ১৮৪৫ খুঠান্দের ১১ই মার্চ্চের বেলল হরকর (Bengal Harkaru) পত্রে একজন সাবাদলাত। লিথিয়াছেন, ২০শে ফেব্রুছারী রামচন্দ্র বিদ্যাবাধীশ মৃশিদাবাদে পরলোকসমন করিয়াছিলেন। বেজল হবকরর এই সাবাদের নকল ভক্তর যতীক্রকুমার মজুমণার আমারেক দিয়াছেন।

ব্রজ্ঞেকার রাধাপ্রদাদ রায় সথকে যে কছটি সংবাদ প্রকাশিত করিবাছেন তজ্ঞে সামি তাঁছার নিকট ক্রন্তের জ্ঞাপন করিছেছি। রামমোচন রায় তাঁছার (কাট পুর রাধাপ্রদান রায়কে রাজ্ঞ সমাজের অজ্ঞান্তম অছি (truster) নিযুক্ত করিয় গিথছিলেন। প্রচালের আজ্ঞান্তমাণের ইনিছানে রাধাপ্রদানের সহিত রাজ্ঞানমাণের ইনিছানে রাধাপ্রদানের সহিত রাজ্ঞানমাণের মান্তমের যে প্রিচয় দেওর চইয়াছে (পিতার মৃত্র পর তিনি নিলী রিঘাছিলেন এবং দেখান হইতে ফিরিছ অংশিং রাজ্ঞানমাণের কেনি করিছালের জহল করেন নাই) ইহাতে অপু রাধাপ্রদানের প্রতি করিছার করিবাছিলেন বাংগার সেই পিতারাজঃ রামমোহন রাছের প্রতিও বিশেষ করিবাছিলেন বাংগার সেই প্রতিজ্ঞান্ত প্রকাশিত প্রমাণ হইতে জানা যায়, মৃত্যুর পুর্ব্ব বংগান্ত রাজঃ রামমোহন রাছের প্রতিও বিশেষ করিবাছিলেন কর্মাণাজ করিছালের প্রকাশিত প্রমাণ হইতে জানা যায়, মৃত্যুর পুর্ব্ব বংগান্ত রাজ রাধাণ্যদার রায় তর্বাধ্বিনী সম্পান একছন কর্মাণাজ ছিলেন।

# নিঃসঙ্গ

# के स्वीखनातायन निर्याती

তুমি কাছে নাই রাণি, কেমনে আমার সন্ধ্যা কাটে ?
কোনদিন সিনেযায়, কোনদিন খেলিবার মাঠে
একা একা ছুরি ফিরি, কিছুতেই নাতি বলে মন।
কারো বেণী, কারো গতি, কারো হাসি তোমার মতন—
তোমার মতন কেই নয়। কত মেয়ে চোখে পড়ে;
ভাগর পুতুল সব, প্রিঙের কৌশলে নডেচড়ে,
কথা বলে তাও কলে, সৌজন্ম সে রেকত্রের গান,
স্বরুকু ঠিক আছে—কেবল হারায়ে গেছে প্রাণ।

জীবনের স্বাদ নাই, সময় হয়েছে গতিহীন ছংশের পদরাভারে। আরে কত দ্রে দেই দিন তুমি যবে দেখা দিবে ? কবে জাগিবে আবার কবাফ নিংখাদে তব শ্লগ দেহে শোণিত-জোয়ার ? নিশ্পত নহনদীপে, হে আমার ধ্যানের মূরতি! তব আবিভাবে কবে উদ্ভাদিবে আনন্দের জ্যোতি ?

# সনতের সর্গাস

#### শ্রীভূপেন্দ্রসাল দর

সন্ৎ সন্ত্রাস লইয়াছে-

সংবাদ শুনিয়া সকলেই হইলেন উৎকণ্টিত, কিন্তু আমি কেলিল'ম স্বন্ধির নিংখাদ।

উঃ, কি লাজৰ ছশ্চিন্তক্ষই না তিন রাত্রি কাট্টেয়াছি। সন্ধা হইতে-মা-হইতে সনং মেনে ফিরিয়া আসে, ইাক নেয় ভাত আন ঠাকুর।

আমর। বিদ্ধাপের হারে বলি, খোকাবারুর খিলে পেয়েছে, ভাষাতাতি কর ঠাকুর।

দেবতার ভোগ, বৈষ্ণব-বাবাজীর সেবা, ব্রাহ্ণণ-ভোজন

— মেসে ত এব কোনটারই বন্দোবস্থ নেই দাদা; ছ-বেলা
চারটি চাল-ভালসিছ গেলা—গ্রম গ্রমই ভাল।—সমৎ হাসিয়া
বলে।

সেই সনৎ, রাভ বাবোটা বাজিয়া গেল, তবু কিবিল না। মেসে যুত আলোচনা আরম্ভ হইল।

নবীনচন্দ্র দাস মেদের মধ্যে প্রবীণ, আৰু প্রায় তিশ বংসর কলিকাতার আছেন, তিনি বলিলেন, বড়লোকের পাল্কী, ভোটলোকের গরুর গাড়ী, এই ছিল বেশ। এখন হয়েছে ট্রাম, বাস্, লরী, ট্যাক্সী,—কখন কোন্টা ঘাড়ের উপর পড়ে। চল একবার হাসপাতালগুলো ঘুরে আসি।

প্রবোধচন্দ্র মিত্র রাইটার্স বিভিন্সের কেরাণী। বাপ ইউনিয়ন বোডের প্রেসিডেন্ট, শুগুর ম্যাজিট্রেটের পেশকার, তিনি বলিলেন – তথনই চোকরাকে বলেছিলাম, থদর প'রেশ না। হিন্দুর ছেলে, বয়স এই যাকে বলে ইন্ হিছ্ টীনস্থ গায়ে থদরের পাঞ্চাবী, কোমরে থদরের ধৃতি, ও-কি এমনর যায় ভাই। থাক দালা নিন-কয় ইলিসিয়াম-রো'তে।

অনিলচন্দ্র দাস কলেন্ধে পাঠ করেন, সনতের সলে এক? ককে বাস করেন। তিনি বলিলেন, এ সে হেলেই নয় দান। সজ মাারেক্স-মার্কেটে বিকিন্ধেচে, কেমিন্ত্রীর থাতা খুলে গুন্
গুনু গান করে, ডাকপিয়ন এলে শিস্ দিতে দিতে এগিবে যায়,

ন্ত্রীর চিঠিখানা বুকে ক'রে ওয়ে থাকে—এ ছেলে যাবে ইলিসিয়াম-রো'তে! ইলিসিয়াম-রো'র অপমান হবে।

পরেশচন্দ্র পাল, পাকা লোক বলিয়া তাঁর নাম, স্বাঞ্চ চার বংসর যাবং বি-এল পরীক্ষা দিতেছেন, তিনি বলিলেন, তবেই হয়েছে, হলিউডের ভাষরা-ভাই কলিউডের স্মানাচে-কানাচে ঘুরে এদ দালা—সন্ধান মিলবেশিন।

আমি সব শুনি, কিন্তু কিছুই বলি না, কোনটাই আমার মনে ধরে না।

আলোচনা আরও কিছুক্ষণ চলিল। মেদের ম্যানেজারবা বলিলেন, সন্ধ্বাবু ত আর ছেলেমান্ত্র নন, কলকাত নৃত্যত নন। হয়ত কোন আত্মীয় বা বন্ধুর বাড়ী গিচেন—তারা ছাড়েন নি। এতে এত চিন্তার কি আছে গ

ম্যানেজারবাব্ উঠিলেন—স**লে** সজে অকু স্কলেও।

বিভানার গিয়া শুইলাম, চকু মূলিতেই লেখি সনং হাধ বিজ হইতে লাফাইয়া পড়িল, একটা ফ্রান্ডগামী ষ্টামার তাঃ উপর দিয়া চলিয়া গেল।

পুনরায় চক্ষু মুলিতে স্থার সাহস হইল না, বার্গ পায়চারি আরম্ভ করিলাম।

প্রদিন, এগারটা বাছিল, তবু সনতের দেখা নাই, নি<sup>1</sup> মনে **আ**র ত ঘরে বসিয়া থাকা চলে না।

মাানেজার বাবু বলিলেন, এত বাত হচ্ছেন কেন মে বাবু, হয়ত সন্ধ বাবু গোজা কলেজে চ'লে গেছেন— ফেরা দ্বকার মনে কবেন নি।

ভাও ত বটে, কলেজ কামাই সন্থ বড-একট করে বলে, তুপুরবেলার গরমে মেসে ব'সে তাস পেটা চর এর চেয়ে কলেজে পাধার নীচে ব'সে চানাচুর ধাওয়া ভাল।

ছুটিলাম কলেজে, কোথাও তাহাকে পাইলাম না।

করিয়াছেন। আমি যেন সেদিকে লক্ষ্য করিলাম না, বলিয়া চলিলাম, প্রাপ্য আদায়ের জন্ম আপনার বিত্তে কেহ হন্তার্পণ করিলে আপনার স্ত্রী রাজদারে অভিযোগ করিতে পারেন। তথন আমাদিগকে আলিপুর দণ্ডাশ্রমের অধিবাসী হইতে হইবে।

- —বেশ, সামঞ্জস্য-বিধানের অধিকারণত্র আপনাকে দিতেছি। আপনার দিতীয় কথা বশুন।
  - আপনার বিবাহ গত ফান্ধন মাদে সম্পাদিত হইয়াছে।
  - —ইহা আমি অবগত আছি।
  - —নববধৃটির বয়স—
  - —আশ্রমে নারী-সম্পর্কে এরপ আলোচনা—
- —সম্পূর্ণ অস্থায়, ইহা অস্বীকার করিতেছি না।— সেই সরলা কিশোরী ইংরেজী ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা—
  - —এ সংবাদও আমার নিকট নৃতন নহে।
- —তাঁহার নিকট প্রেমলিপি প্রেরণ কালে আপনি আঅনাম-সম্বলিত একটি খাম সঙ্গে দিতেন—
  - —এ আলোচনায় রত হইতে আমার প্রবৃত্তি নাই—
- —কিন্ত বির্তিপ্রদানে আমার প্রয়োজন আছে। তার পর স্বামীজীর দিকে ফিরিয়া প্রশ্ন করিলাম, আমি কি আপনার নিকট প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিতেছি ?

স্বামীজীর কৌতৃহল তথন উদ্দীপ্ত হইয়াছে। মৃত্ হাস্ত সহকারে তিনি বলিলেন—না।

পুনরায় শ্রীমদ্ সং-চৈতক্তকে বলিলাম, গত আঠারই জুন এরপ একটি প্রেমলিপি ডাকে দিবার জন্ম আপনি মেসের ভত্য শ্রীমান গণাধরের হস্তে ক্তন্ত করিয়াভিলেন—

- —হইতে পারে।
- —ভৃত্যকে কার্যান্তরে প্রেরণের আদেশ দান করিয়া এই পত্রটি আমি হন্তগত করিয়াছিলাম।
  - —ইহা আপনার অক্যায় হইয়াছিল।
- হইতে পারে। কিন্তু ইহাতেই আমি নিবৃত্ত হই নাই।
  আপনার পত্র উল্লোচন পূর্বক আপনার নাম সংলিত থামটি
  -রাধিয়া আমার নাম সংশিত একটি খাম ভাহাতে দিলাম।

স্বামীকী বলিলেন, সে কি!

— আপনার ধর্মবৃদ্ধিতে আঘাত লাগিতে পারে সত্য,
কিন্তু গৃহস্থাশ্রমে সমবয়ন্ত বন্ধুবান্ধবের মধ্যে এরপ পরিহাস
বিরশ নহে। যাহাই হউক, অনিবাধ্য ফল ফলিল—পতিদেবতার উদ্দেশে লিখিত প্রেমনিপি পরপুষ্ধের নিকট
উপস্থিত ইউন।

স্বামীজী ব্যাকুল স্বরে প্রশ্ন করিলেন—তার পর ?

- তার পর শ্রীষ্ট্রক সনৎকুমার যাহাতে সে পত্র দেখিতে পান সেজন্ত পত্রপাঠ করিবার ও লুকাইবার অভিনয়, অবিবাহিত মোহিতচক্রের নিকট নারীহন্তলিথিত পত্র দর্শনে তাহার কৌতৃহল, স্ত্রীর হন্তলিপি দর্শনে সন্দেহ, 'ইতি তোমারই প্রেমভিধারিণী সরষ্' পাঠে স্ত্রীর উপর অবিধাস, সংসার বিষময় বেধে, মেসভাাগ, আশ্রমে শান্তি অধ্যেশ—
- মোহিত ! শ্রীমদ্ সং- চৈত্তা চীংকার করিয়া উঠিলেন।
- তুই যে একটা আন্ত গাধা তা আগে বুঝতে পারি নি। তোর স্ত্রীর সঙ্গে আমার দেখা নাই. আলাপ-পরিচয় নেই, একেবারে একটা প্রেমপত্র চলে এল, এ কি ক'রে তুই ভাবতে পারলি তাই আশ্চর্যা!

ভার পর স্বামীদ্ধীর সম্মুখে হাতকোড কবিয়া বলিলাম, এরপ নিরেট বোকার উপর ব্রাজিলে হিন্দুগর্ম প্রচারের গুরু-ভার এন্ত করিয়া কি নিশ্চিম্ন থাকিতে পারিবেন ?

বামীজী আমার প্রশ্নের কোন উত্তর কবিলেন না, জীমদ্
সং-চৈতত্ত্যের স্কল্পে হল্প স্থাপন পূর্পক সংস্রহে বলিলেন,
সন্ধ্রুমার, আশ্রম অপরাধীর আশ্রম নতে, এক নিরপ্রাধা
সরলা কিশোরীর উপর তুমি গুরুত্বর অপরাধ করিছাত।
তাহার মার্ক্তনা লাভের চেটা কর। প্রির বেদমন্ন পাঠে
যাহাকে জীবনের সন্ধিনী বলিয়া গ্রহণ করিয়াত, নিজের বৃদ্ধিবিবেচনার জাটিতে তাহার চরিত্রে সন্দেহ পোষণ করিয়াত—
সূহস্কাশ্রমে ইহা অপেশা হীন অপরাধ আর কিছুই হইতে
পারে না। অকপটে তাহার নিকট সকল কথা প্রকাশ করিয়া
তাহার মার্ক্তনা ভিক্ষা করিবে। এই মৃহুঠে বন্ধুব সহিত
আশ্রম তালেক, অধ্যক্ষ-মহারাজের নিকট যাহা বলিবার
আমি বলিব।

# নৃত্য

# শ্ৰীৰণোক চটোপাধাৰ -

নুত্যে মান্ত্র্য দৈহিক স্থিতি ও গতি বৈচিত্র্যের কল্পনার সাহায্যে বান্তব জীবনে অত্পু বাসনার অনাস্বাদিত রুসের সম্ভোগ চেষ্টা করে। উপস্থিত ক্ষেত্রে যে-মাঝাজন স্বাভাবিক পরিতৃপ্রির পথ অবরুদ্ধ দেখে, তাহা কল্পনার ক্ষেত্রে ক্রিম গতি ও ভঙ্গির সাহায়ে পূর্ণতা লাভের চেষ্টা করে। এই যে কল্লনার আবেগজনিত গতি ও ভঙ্গির চন্দোবদ্ধ লীলা-কৌশল, ইহাই নৃতা। আদিম মানব যুদ্ধ-সভাবনা দেখিলে অন্তনিহিত শক্রনিপাত প্রবৃত্তির তাড়নায়, শক্র আপাত অমুপস্থিত হুইলেও অস্ত্রশ্যে সক্ষিত হুইয়া সংঘ**বদ্বভাবে** যুদ্ধের গতিবিধির উদ্ধান অম্বকরণে রণনতো মাতিয়া উঠে। প্রকৃত যুদ্ধের ভলেনাবভিত্ত কদর্যাতা রণনতো দেখা দেয় না ; শুধু দেখা যায় বীরত্ব- ও হিংসা- ব্যঞ্জক উন্মত্ত আবেগের অপ্রূপ চলচ্চিত্র। শক্র উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগকে এমনট করিয়া বর্ণরে থোঁচায়, তলোয়ারের ঘায়ে বা ধমুর্বাণের সাহায়ে নিপাত করিভাম এইরপ একটা কল্পনার পথে আদিম মানব রণনুভো অগ্রসর হয়। বসস্থের আগমনে গাছে গাছে নৃতন পাতা দেখা দিবে, পুষ্পদৌরভে বনভূমি মাতিয়া উঠিবে, মেঘশূল আকাশের জ্যোৎস্লালোক নৃতন দৌন্দর্যো চরাচর বিশকে রাডাইয়া তুলিবে; ত**ংকালে** প্রিয়ন্ত্রনের সহিত স্থপভ্রমণের ও মিলনের আনন্দ কল্লনা-প্রাস্থত নৃত্যভঙ্গির স্থানন্দে কতকটা উপলব্ধি করিবার জন্ম সরলচিত্ত আদিম ভাতিদিগের মধ্যে কোন কোন প্রকারের বসন্ত-নৃত্যের সৃষ্টি হইয়াছে। অনাবৃষ্টির কট ভূলিবার জন অথবা বৃষ্টির আবাহন হেতু হয়ত বৃষ্টি হইলে কি কি উপায়ে ভাহা সন্দোগ করা যাইত ভাহার প্রভিচ্ছবি নৃভো ফুটিং উঠে। এইরূপে দেখা যায়, যে, নৃত্য আরম্ভে প্রায় সকল ক্ষেত্রেই ক্রতিম উপায়ে সভ্যা রসের অভাব দ্রীকরণের চেগ্রা মাত্র। তামশ মানব-কল্পনা ও চিন্তার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নুভার ক্ষেত্রও প্রশন্ত হইয়াছে। নকলকে আদলের অধিক

ষ্মগ্রুপ করিবার জন্ম নৃত্যের সহিত সঙ্গীত, বাল, পোষাক, ষ্মলঙ্কার প্রভতির মিলন ঘটান হইয়াছে।

নত্যের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে মানব-স্বাধির প্রথম ইইতেই নৃত্য মান্ত্র্যের জীবন্ধাত্রার অঙ্গরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। যুদ্ধের পূর্বের, ভোজন-উৎসব উপলক্ষ্যে, বিবাহ, জন্ম, মৃত্যু, বীজ্বপন, মহামারী, জলক্ষ্ট, বিদেশ-মভিযান, শতুপরিবর্ত্তন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে নৃত্য মানবসমাজে যুগে যুগে, ভিয় ভিন্ন দেশে নব নব রূপে দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান কালেও মহল্যক্তির সকল গোষ্ঠার মধ্যেই নৃত্যের প্র**চলন আছে**। সভাতায় ভোট বড়, সমুদ্ধ ও দ্রিত, প্রবল পরাক্রমশালা ও হীনশক্তি, যেমনই হউক না, সকল জাতিরই নিজ নিঙ নৃত্যকৌশল আছে। আফ্রিকার নিগ্রো ও ইউরোপে: শতিসভা ইংরেজ উভয় জাতিই ভোজন-উৎসব উপদক্ষে নৃতাগীতের বাবছা করে। উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে-দৈনন্দিন জীবনধাতার কটমশিন মুহত্তপ্তির ছতি ম হইতে মৃছিয়া ফেলা-অর্থ-উপার্জন কি শক্রনিপা উত্তমৰ্শের ভাগিদ, কি ব্যাঘ্র ও ভল্লকের ভাড়না, শেহা বাছার মন্দা, কি জনাবৃষ্টি বা বন্থা, যে-প্রকার চাং বিরক্তিকর ঘটনাই হউক না কেন, আনল-ভোজনের প্র কল্লনার আশ্রয়ে গতিচ্ছনে সে সকল ভূলিয়া মনকে গ ও নিশ্চিম্ভ আনন্দের হুরে বাধিয়া লওয়া। বাদা ও সঙ্গী। মুস্ক্তিত নুরুনারীস্থ, পুষ্পা, পাউদার ও আতরের গন্ধ,-এ সকল আমুধলিক ;--পূর্বভার অলমার।

ধে-কল্পনার অবস্থার এই সকল অতি পুরাতন নৃতে বিভিন্ন কপের আবিকার হয়, ভাষাই আবার জ্ঞান বাভা অথবা অপর কোন পথে অবস্থার ইইছা গুগে যুগে মান চিত্তের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে নিতা নৃতন রূপ ধারণ কবি ধ্যা ও কলার ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়। যদি মাছ্য সৃষ্টিব ব্রহ্মা, পালনকর্ত্তা বিষ্ণু অথবা সর্বসংহারক মহাদেবের সাক্ষাংশদর্শন পাইড, তাহা হইলে যে অপর্কী উক্তি, ভয়, বিষয় রুসেঁ
সে আপ্রত হইয়া উঠিত, তাহারই ঈশং পরিচয় হয়ত মাহ্ন্য নিজের ভক্তিরসসঞ্জীবিত মানসমূক্রে গতি ও ভঙ্কির আবেগ-ইন্দিতে ক্ষণিকের জন্ত কথনও পায়, কথনও বা পায় না—দর্শককে পাওয়ায়। দেবদাসীদের নৃত্যের অভিব্যক্তি এই রূপেই আরম্ভ হয়। দেবতার স্বরূপ আরও পূর্ণতর করিয়া ভক্তের সম্মুখে প্রকট করিয়া তুলিবার জন্তা মাহ্ন্য দেবতার কয়নায় নিজের সাজস্ক্তা গতি ও ভঙ্কির অস্কুষ্ঠান করে। এ যেন এক প্রকার রূপমন্তী আরাধনা!

এইরপে কল্পনার শাখায় শাখায় নৃত্য মুর্ভ হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কখনও পুরাণের কাহিনী, কখনও রাগরাগিণীর রপের আলাপ, আবার কখনও বা শুধু নিচক রসের আলোচনা, যথা—নিরাশা কি হিংসা অথবা শোক, ভয় কিংবা মহানির্কাণ। নৃত্যের যে ভাষা অর্থাৎ মুদ্রা বা ভলি, তাহা সহস্র বর্ষের চেষ্টার বাচাই-করা ফলসম্ভার মাত্র। সর্বাপ্তণীজন যে ভলি বা গতি সমন্ত্র ভাববিশেষের অভিব্যক্তির প্রশন্ত পথ বলিয়া শীকার করিয়া গিয়াছেন, তাহাই আজ নৃত্যকলার ক্ষেত্রে চলিত ভাষারপে ব্যবহৃত হইতেছে। অবশ্রু কাব্যে যেমন কথার ভূল বাবহার বা ভূল উক্তারণ ঘটিতে পারে, নৃত্যেও মুদ্রা ও ভলির সেইরপ ভূলশা অস্ত্র নহে।

ইউরোপীয় নৃত্যে ধর্ম, দর্শন, ব ভক্তির চর্চা টিয়া গুগে ক্রমশ লোপ পাইয়াছে। কিন্তু ভাবের স্বেটে ইউরোপীয় নৃত্যকলা সম্পূর্ণ নিফল নহে, যদিও তাক লাগাইয়া দেওয়ার কিংবা গতিকৌশলে দর্শককে মুগ্ধ করিয়া ফেলার চেগ্রাই পাশ্চাভার নতো প্রবল।

বেনেসাসের মূগে ইউরোপের দ্রদ্রাফ হইতে বিভিন্ন
প্রাম্য নৃত্যকৌশল যাচাই হইবার জন্ম রাজ্ঞদরবারগুলিতে
উপস্থিত হইত। জান্দের রাজ্ঞদরবার এই যাচাই-কার্য্যে
সর্বাপেক্ষা সিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। স্পেনের দরবারও একার্য্যের বিশেষ সহায়তা করে। কত শত প্রাম্য নৃত্যের
এইরূপে দরবারী সংস্করণ হইয়া দেশে দেশে ভাহাদের
অভিজ্ঞাত-মহলে প্রচার হইয়াছে ভাহার ইয়ন্তা নাই। কিন্তু
আধুনিক সময়ের পূর্বেব এই সকল নৃত্যের শুধু আনন্দের,

সৌন্দর্য্যের, ছন্নের ও কৌশুলের দিকই ছিল। উচ্চ অথবা জটিল কোঁন ভাবির আভিব্যক্তি এই সকল নতে। বিশেষ দেখা যায় নাই। উদ্দেশ্ত যেন শুধু বহিমুখীই ছিল—অন্তরের ক্ষেত্র তথনও অন্তর্মণত।

লর্ড বাইবর ও অন্যান্য বছ গুণী সোকের চেষ্টায় উনবিংশ শতাব্দীতে ইউরোপ আবার নিজের গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব সভাতার ন্তন করিয়া পাঠোদ্ধার জন্ধ করিল। ইহার মূল কারণ অবশ্র ছিল তৃকীকে সায়েন্ড। করা। গ্রীস, গ্রীস করিয়া ইউরোপ ক্ষেপিয়া উঠিল। যে গ্রীক সভাতা ধরণীর বক্ষ হইতে প্রায় মৃতিয়া লুপু হট্যা গিয়াছিল, এই নৃতন উদ্দীপনায় তাহার আদর অক্সাৎ সতেজে বাভিয়া উঠিল। বর্ত্তমান গ্রীদের বাদিক। বহু লোক, যাহারা প্রাচীন হেলেনিক জাতির গ্রামসম্পর্কেও কেই হয় না, ভাহারা এই ফুণেগে পুরাকালের গ্রীক সভাতার কট্ট-অভিনয় করিয়া ও নিজেদের তথাক্থিত পিতৃপুক্ষের নাম ভল উচ্চারণ করিয়া তৃকীর দাসত্ব কাটাইয়া উঠিল—ইউরোপের ধরতে। যাহা ইউক, এই ঘটনার প্রভাবে ইউরোপীয় শিল্পকলা এমন একটা নাডা পাইল যাহার নিকট রেনেসাঁসও এক ভাবে দেখিলে ৭কা প্রতীয়মান হটাব। ইউবোপের মগ্র এই বাপেরে ঐষ্টিয় ধর্মের মার্গণাশ ভাড়াইয়া মক্তিলাভ কবিল। ইউরোগ ব্দিল যে ভাতার ''তিদেন'' অগ্রীষ্টান প্রস্থপুরুষ পরলোকে দেণ্টপিটাবের এলাকায় স্থান না-পাইলেও ইহলোকে ভাঙার অবস্থা ততেটা হীন ছিল না। ভাবে, বসে, সৌন্দ্যাজ্ঞানে, শিক্ষকলা, স্থাপতো, ভাস্বযো, দর্শনে, কাব্যে, নাটো, রাষ্ট্রনীভিতে দে গজি গভিসাণ গ্রন্থান ইয়োরোপীয় অপেশং আনেক উচ্চে ছিল।

নত্য এই নবজাগরণের পরিচয় ইউরোপে শীঘ্রই পাশ্চয়া গেল। ভাব, ভাল ও গতির সমধ্যে ইউরোপীয় নৃত্য একটা নৃতন পথ ধরিয়া চলিতে আরস্ত করিল। শুধু এক শত বর্ষে ইউরোপীয় নৃত্যকল। কৌশলের চটক ভালিয়া যে সভ্য ভাবরসের স্বষ্টি করিয়াছে, ভাহা তংপ্রস্কে সহস্র ব্য়েশু আমরা ইউরোপের নিকট পাই নাই। টেক্নিক বা কেতাগুরস্ত কৌশল, এক্স্ত্রেক্সন বা ভাবের প্রকাশকে দাবাইয়া নিক্ষাব করিয়া রাথিয়াছিল। নৃতন মুক্তির আনন্দেইউরোপীয় কলাবিৎ ক্রতগতি বহু পথ অভিক্রম করিয়া

এমন ভাবে আসিয়া পৌছিয়াছে যেখানে তাহার মনের কথা তাহার গতির ও ভাঙ্গর ভাষায় আমরা আঞ্জু বুঝিতে পারিতেছি। সে ভাষার হয়ত এখনও ব্যাকরণ ঠিকমত গড়িয়া উঠে নাই: কিন্তু উঠিবে এ-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ইউরোপীয় নর্ত্তক-নর্ত্তকীদের মধ্যে অনেকে ভারতীয় আদর্শের অফরপ কোন ভাবে অফুপ্রাণিত ইইয়া একাকী অথবা অয়সংখ্যক নর্ত্তক-নর্ত্তকা একরে ইইয়া নৃত্যের ভাষায় অফরের ভাব প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। আবার অনেক ক্ষেত্রে বছ লোকের সমবেত চেইয়য় কোন ভাববছল বিষয়ের নৃত্যালোচনা করা ইইয়াছে। আধুনিক ইউবোপের নৃত্যপ্রচেইয় "রাশিয়ন ব্যালে র হান অতি উচ্চে। এই ব্যালের নর্তক-নর্ত্তকীসংঘের মধ্যে কোন কোন নৃত্যাশিলী প্রগাধিয়াত ইইয়াছেন। আয়া পাব লোভার মৃত্যু আছেও আমাদের অনেকের মনে জায়ত রহিয়াছে। তাহার সভি ও ভাঙ্গর লালা কথার কাবাকে প্রান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণে বংলিছ কাবারসের স্বান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণ্ড বিস্থানে বংলিছ কাবারসের স্বান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণ্ড বিস্থানে বংলিছ কাবারসের স্বান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণ্ড বিস্থানে বংলিছ কাবারসের স্বান্ত করিয়া দর্শকের বান্তান্ত্রসাহে বংলিছার বানীয় নতে।

হটরোপ একবার যখন আপনার ধর্ম ও বর্ণগত কুসংস্থার ভূলিয়া বিগত যুগের অঞ্জীয়ান সভাতার আদের করিতে শিপিল, তথন জমে বর্তমান জগতের জীবস্থ সভাতাওলির ও অক্তান্ত দেশেরও পুরাতন সভ্যতার চর্চ্চা অভাবতই ইউরোপে আরম্ভ হইল। চীন, জাপান, জাতা ও বলি, ভারতবর্গ, পারতা, মিশর, এমন কি আফ্রিকাও আমেরিকার মায়াও আজ্টেক, কেহই বাদ রহিল না। ইউরোপের দেখাদেখি অপরাপর বহু দেশেও নিজ নিজ প্রাচীন শিল্পকলা প্রভৃতির পূর্ণ প্রচলন ও পুনক্ষার চেটা আরম্ভ হইল।

ভারতীয় নৃত্যকলায় কিছুকাল যাবৎ একটা নবজাগরণের সাড়া পড়িয়াছে। আলা পাব্লোভা প্রমুগ নৃত্যকলার ক্ষেত্রে প্রসিদ্ধ কোন কোন শিল্পী এই জাগরণের সহায়তা করিয়াছেন—অপর দেশে ভারতীয় নৃত্যের প্রতি নৃষ্টি আকর্ষণ করাইলা। শান্তিনিকেতনে নৃত্যকলার চর্চা। কবিবর রবীক্রনাথের উৎসাতে বিশেষ করিয়া করা চইতেছে। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন নৃত্যুগহৃতির আলোচনা করিয়া রবীক্রনাথ বর্তমান ভারতীয় নৃত্যুর সবিশেষ উপকার ও উল্লিভ করিয়াছেন। উদয়শন্তর বহন তাগহৃতীয় নৃত্যুর প্রসিদ্ধ নিদর্শন। তাগর দারা আমাদের শিল্পকলা দেশে দেশে প্রচারিত হওয়ায় আমাদের জাতীয় গৌরব বৃদ্ধি হইলাছে। নৃত্যের হান সৌশ্রম্য ও রস্গ অনুভূতির আসরে আজা পূর্ণ প্রতিন্তিত। নৃত্যুকলাকে অস্বর ভবিষতে নির্কিচারে আর কোন শিক্ষিত লোকই তাজ্ঞিলা, অবহেলা ও চুলার চক্ষে দেখিবেন না বলিয়া মনে হয়।

# মহিলা- সংবাদ

শ্রমতী নলিনী চক্রবারী এই বংসর কলিকাত। স্কটিশ চাচ কলেজ হইতে দর্শনাত্তে জনাসা পাইছা বি-এ পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইছাছেন। বি-এ ও বি-এসসি পরীক্ষায় বিভিন্ন বিষয়ে জনাসা লইছা উত্তীন পরীক্ষাথীদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা অধিক নম্বর পাইছা তিনি কলিকাতা বিশ-বিদ্যালয় হইতে ঈশান-বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। পুর্কে আর এক জন মাত্র মহিলা, শ্রীমতী শান্তিক্ষ্যা ঘোষ, এই বৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

স্কৃতিশ চাচ কলেন্দ্রের ছাত্রী শ্রীমতী স্কৃতিনা বল্যোপাধায় এই বংসর বিন্ত প্রীক্ষায় ধনবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে স্থনাস লইয়া প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়াছেন। বিদ্যাসাগর কলেজের ছাত্রী তীমতী শাস্তি ঘোষ গ্রহ বি-এ প্রীক্ষয় সাস্তৃত অনাস লইছা প্রথম প্রেণীতে উট্টিন ইটয়াছেন।

কার্নেনীর চহট্রে আকাডেমির অন্তর্গত ভারত-পরিষ্ণ প্রতি বধে ভবেতীয় ছাত্রছারীদের জামেনীতে অবাধনের প্রযোগ দিবার নিমিত্ত কতকগুলি বৃত্তি দিয়া থাকেন। এই বংসর ডাঃ শ্রীমতী উধা হালদার, এম-বি, বি-এস। ইংলার প্রতিক্রতি আমরা গত সংখ্যায় মুদ্রিত করিয়াছি) ধ ভারশিল্পী শ্রীলা বন্দ্যোপাধ্যায় ইংলার ছুইটি বৃত্তি প্রইষ্যাডেন।



# আণুবীক্ষণিক জলজ কীটাণু

কিছুদিন আগে অণুবীক্ষণ-যন্ত্রের নীচে কুজ একট জীবস্ত চিংড়িমছি রাধিয় পরীক্ষা করিতে করিতে কতগুলি অজুত কীটাণু নজরে পড়িয়-ছিল। যেমন অজুত তাহাদের আকৃতি তেমনই অজুত তাহাদের জীবনযাত্র-প্রণালী। কৌতুহলী পাঠকের একটু চেষ্টা করিলেই সাধারণ
একটি মাইক্রেজাপের সাহা্যো এই অজুত কীটাণু স্থকে অনেক তথ্য
জানিতে পারিবেন।

এক ফোঁট জলের মধ্যে ঐক্লপ অসংখা কীটাণ কিলবিল করিয়া বেড়ার। ইহার এত কুসে যে গালি-চোথে কিছুই দেখিতে পাওর যায় ন। চিংডিটার পারে এপিটাইলিস ও ভটিসেল জাতীয় অসংখ্য প্রাণী আটকাইয়া রহিয়াছে দেখিতে পাইলাম। ইহাদিগকে দেখিতে কভকটা চায়ের পেয়ালার মত - প্রত্যেকেই এক-একটি লম্বা বেঁটোর সহিত্ সংযুক্ত। ছবিতে ইহাদিগকে ৭৫ হইতে ২৫০ গুণ বড় করিয়া দেখান ছইরাছে। তাহ হইতে ইছাদের স্বন্ধ উপলব্ধি হইবে। যেন অসংগ্র ভালপালাদম্বিত প্রশৃষ্ট এক-একট গাছের প্রত্যেকটি শাধার ছগায় এক-একটি করিয় চায়ের পেয়ালা কলিছেছে। ইহাদিগকে এপিষ্টাইলিদ বলে। এইরূপ অন্যংখ্য গছে ঐ ক্তু চিংডিটার গায়ে আটকাইয় ছিল। প্রত্যেকটি পেয়াল এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন প্রাণী : দল বাঁগিয় এক-সঙ্গে বাস করে। পেয়াল্ভিলি অনবরত মথ ই করিয় থাবার সংগ্রহের চেত্রীয় ব্যাপুত পাকে। মুখের চতুর্মিকত্ব ফুগা ফুগা জীয় আন্দোলন করিয়া ছলে শ্রেভে উৎপন্ন করে। প্রোভের বেগে কিছু মুখে আসিয়া প্তিলেই তংখণাৎ মুখ বন্ধ করিয়া সমস্ত ভালপালাসমেত সন্তুচিত ইইয় অদৃশ্য ইইয়া যায় : অবেরে আন্তে ভাতে প্রসারিত ইইয় পুর্বের ন্তায়ে শিকরে ধরিবার আশায় অপেক্ষা করিতে পাকে i

এই চিড্নিছগুলি যে-সকল জলল উদ্ভিজ্ঞানির মধ্যে ব্যে করে তাহার একটু কুল্ল প্রাংশ মাইল্রমেণের নীচে রাখিয় দেখিলাম—ভাহার পারে স্টেপ্টর, বটিফার, প্যারামিনিয়মে ও এমিব প্রভৃতি কনেক রকম কটিণ আহার-সাগ্রহের চেষ্টার ব্যাপৃত রহিয়াছে। স্টেটারগুলি জেলির মত একটু ডেল পাকাইর পাতার ওলার পুকাইর পাকে। তার পর আত্তে বড় হইর ঠিক গ্রামেণেফালের হর্ণার আকৃতি ধারণ করে। হংগর মুখটা ছল্রাকারে ছড়াইছ পড়ে। ঐ ছত্রের চতুক্তিক ফল্ল ফল্ল মুখটা ছল্রাকারে ছড়াইছ পড়ে। ঐ ছত্রের চতুক্তিকে ফল্ল ফল্ল ব্যাক্তর জালের মধ্যে একট আবর্ণের ফ্টিছর কলের জলের মধ্যে একট আবর্ণের স্টেটা কল্ল ক্রেলার জীবাণ উহার মুখের মধ্যে আদির পারির পড়িলেই তংকশাং পিলিয়। ফলে। এক স্থানের আহায় বস্তু নিঃশেব হইলে স্টেটার অবলম্ম ছাড়িয়। দিয় ঠিক একটি শশা ব কাল্ড্রের মত আকার ধারণ করিয় ঘ্রিতে প্রতিত শেশা করিয় অস্তর চলিয়। যায়। গ্রবিধা-মত স্থানে

রটিফারগুলি দেখিতে যেন ফুলের কুঁড়ির মত বোঁটার আটকাইর আছে। লেজের দিকটা জমশা সরু হইর পিরাছে। ইহার প্রাপ্তভাগে মুরশীর পারের মত চারটি নথর আছে। নগরের সাহাযো ইহার কোন কিছু আঁকড়াইরা ধরিরা আহার-সংগ্রহে প্রবৃত্ত হয়। আহার-সংগ্রহের সময় মুথের ভিতর ছইতে ছুইখানি চাক্তি বাহির করিয়: দেয়। চাকতি ছুইখানির ধারে ধারে অসংখ্য ভাঁয় আছে। ভাঁয়াগুলি পর-পর জভাগতিতে আন্দোলন করিয়: এলের মধো ছুই দিকে ছুইটি ঘ্ণীর সন্তী করে। ঐ ঘ্ণীর মধো পড়িয় কুছ কুজ ভীবাণু প্রভৃতি মুখের মধো প্রবেশ করে। ভাঁয়াগুলি এত জত গতিতে আন্দোলিত হয় যে, দেখিয়া মনে হয় যেন ছুইখানি হাতওয়ালা চক্র জভবেলে ঘূণিত ছুইতেছে। এই জন্ম ইহানিগকে চক্রকাটাণু নামেও এভিছিত কর হয়। ইহারা ছোঁকের মত এক ছান ছুইতে অন্তর্গনে ঘাতায়াত করে, আবার সময়ে সময়ে প্রতিরর মত সাঁতার কাটিয়া বেডায়।

পাতার গায়ে আর একটা আহুত বস্তু দৃষ্টিগোচর হইবাছিল। বস্তুটা না আনে নি উত্তির। ইহার চায়েটম নামে আহিছিত। বন্ধ পুরুরে, নর্থমায় ও মহলা জলে বিভিন্ন জাতীয় অসংখা ডাহেটম পাওয় যায়, বক্ষামান ডাহেটমটি দেখিয় মনে হইল কেচ যেন এক মাপের দশ-পনরথানা কারি পাশাপাশি জড়ে করিয় রাখিয়ছে। তীর আলোক প্রয়োগ করিছেই দেছি—পাশাপাশি অবস্থিত নিশ্চল কাটগুলি, ফায়ার বিগেছের ছাঁছ করা সিঁছির মত, একখানা আরে একখানার গ বাহিরা জমশা বিশ্বত হইয় লথ একখান বৃহৎ কাসির আকরে ধারণ করিল। ছই-তিন সেকেও পারণ হইয়া পাকিয়া আবার পূক্রাবছার এইটয়া গোল। খানিক ক্ষণ পরেই আবার ইন্টামিক হইছে পূক্ষোক্ষ প্রকারে প্রায়োজ হইয়া গোল। আনিক ক্ষণ পরেই আবার ইন্টামিক হইছে পূক্ষোক্ষ প্রকারে প্রায়োজ হইল। আলোর ভারত ক্রমণা বাড়াইবার সঙ্গে সঞ্জারে প্রসারিত হল। আলোর ভারত ক্রমণা বাড়াইবার সঙ্গে সঞ্জারে প্রসার পর পর এই সঞ্জারে ছাছেটমটি জানজই হইয়া বছরের নামে অভিহিত এই আছুত প্রকৃতির ভারেটমটিকে বাাচিলারিয় প্যারাছজ নামে অভিহিত কর হইয়াছে।

#### চোর মাক্ডসা

অংশাদের দেশে পরে স্কাত্রই ঘরের মেলে, দেওয়াল ব নেডার গায়ে আধ ইঞি পরিমাণ লথা, পিঠের উভয় পার্থে কালে ভোরাওয়াল', ছোট ভোট এক প্রকার মাকড্যা দেখিছে পাওয় যায়। সংধারশতঃ ইহার: দিনের বেলার মাছি ধরির শাইয়াই জীবন ধারণ করে। স্কারে পুর্বেই ইছার নিজ নিজ বাদার প্রভাবের্ত্তন করে অথব কোন নিরাপদ স্থানে চুপ কবিয় ব্যায় शाक। इंशानित निकात ध्रतात कोनल खाँछ अपूछ। किছ पत একটি মাছি বসিতে দেখিলেই মাকড্স৷ অতি সম্ভৰ্ণনৈ প ফেলিয় অগ্রহর হয়। একটু কাছে আসিরাই হরিছা মাভির পিছন দিকে উপস্থিত হয় এবং সেধান হ**ই**তে পিকারের ঘাডের উপর লাফাইর' পড়ে। এই মাক্ডসার: এক্ষারে প্রায় প্নর-যোলটি ডিম পাড়ে। ডিম ফুটিয়া বাচ্চা বাহির হুইবার পর সেগুলি কয়েক দিন প্রাপ্ত স্থাসার মধোই একতা অবস্থান করিয় পাকে। বাদা চউত্তে ৰাছির চটছা গেলে ইহাদের পরশারের সহিত আরে কোন সম্বন্ধ পাকেন। অধিকাংশ বাচ্চারই প্রয়েজনামুল্লপ শিকার ধরিবার ফ্রযোল বং যোগাড়া পাকে না; কাজেই অনেকে অল্লাহারে ব অনাহারে মৃত্যমূবে পতিত হয়। এ অবস্থায় বাধা হইয়াই ইহারা চুরি করিতে প্রবুত হয়।



(১) স্টের। বামনিকের স্টেইরটি মুখ বিজ্ঞ কবির আহারাখেল করিতেছে; ভনেদিকেরটি সবে মুখ পুসিতেছে। (প্রায় ২০- গুণ বিছিতাকার চিক্র)। (২) পিলিন্তের মুখ হুইতে খাল্ল কাড়িবার ফল চোর-মাকড়দা ওৎ পাতিয়া আছে। (১) বিভিন্ন বর্গসের মশক্তৃক্ বেহাচি। (১) মাকড়দার দুতা: উপরেরটি ব্রী-মাকড়দা পুরুষ-মাকড়দাটি দুতা

করিয় পিছন হইতে অগ্রনর হইতেছে। (১) ব্যাহিলাবিং পারের উচ্চা দিকেই প্রদারিক হইতেছে। নীচে ফুলের কুঁট্রির মত রটি লেওলার গায়ে আইকাইয় আছে। (৮) চিড্রির ভাঁড়ের গ এপিট্রাইলিন-উপনিবেশ। ভাঁড়ের জন্দিকে করেকটি ভাটিদেল ( যাইতেছে।

আমাদের দেশে সর্বত্রই হল্দে রঙের এক প্রকার কুদ্র পিপীলিক। দৃষ্টিগোচর হয়। ইহারা দলে দলে সার বাঁধিয়া আহার-সংগ্রহে ব্যাপৃত হয়, অপবা এক স্থান হইতে অভ্যন্তার গমনাগমন করে। প্রায়ই দেখা যায়, হাজার হাজার পিপীলিক সার বাঁধিয়া থাদ্য-কৰিকা অপবা ক্ষুত্র ক্ষুত্র ডিম মুখে করিছা এক স্থান হইতে অস্তা দুরবন্তী স্থানে যাতাল্লাত করিতেছে। বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে, এই পিঁপড়ের সারের আলেপানে পুৰ্বোক্ত বাচ্চা মাক্ডদাৰ ছুই একটি অভি তীক্ল দৃষ্টিতে পিগালিকাদের গমনাগমন পর্ব্যবেক্ষণ করিতেছে অপবা উপযুক্ত হুযোগের অপেকার এদিক-ওদিক যোরাফের: করিতেছে। যেই একটি পিপীলিক। ডিম অপবা থাদ্য-কশিকা মূৰে লইয়া তাহাদের কাহারও কাছ দিয়া চলিয়াযায় অমনি মাকড্দাটি চক্ষের নিমেবে ছুটিয়া গিলা ভাছার মুবের জिनिय काछित्रा लहेशः लेश्वियारम हल्लाउँ भाषा। शिलाएक मारतक मर्या তথন হলুপুল পড়িরা যায়। ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিয়া তাহারা অপহরণ-কারীর পিছু তাড়া করে, কিন্তু মাকড়দার মত জত ছুটতে পারে না বলিয় কোন ফল হয় ন<sup>া</sup>। ইতিমধ্যে মাকড্দা কি**প্ৰগ**তিতে অপস্তত বস্তু লইয়া দূরে সরিশ্বা পড়ে এবং তাহা পলাধঃকরণ করিয়া কিছুশণ পরে আবার জাসির: থাবার ছিনাইয়া লইবার জল্প অপেঞ্চ করিতে अ**ंक** ।

#### মাক্ড্সার রূতা

মযুর, পারর ও চড়ই পাশীর নৃত্য দেপিয়া আংমর মুগ্র ইইয়া যাই। বিশেষ করিয় কবির ত মন্তরের নৃত্যের প্রশংসাল্ল পঞ্চমুখ। কিপ্ত কটিপতক্ষ শ্রেণীর মধ্যে মাকড্সার মৃত্যুতকী দেখিলে বিশ্নয়ে অবাক হইয়া যাইতে হয়। আনাদের দেশে খাল, বিল, পুকুরে জলজ ঘদে-পাতরে ভিতরে, পায়ে ডোরে -কটে ধুদর রঙের এক প্রকার ভুবুরি মাকড়ন দেখিতে পাওয়া ঘার। এই জাতের পুরুষ-মাকড্যার ही-মকেড্স, অবশেষ্য ছেটি হয়। পুরুষ-মকিড্সরি গায়ের রংকালে অথব পাচ়বুদর, পাছাড় মুখের কাছে ছাতের মত ছোট ছোট ছুইটি উপাক্ত আছে। ভারাদের অগ্রভাগ মিশমিশে কালে কিন্তু গোড়ার দিক ধবধবে সাদ । ইহার প্রী-মাকড়সা দেখিতে পাইলেই ছুটাছুটি বন্ধ করিয়া অতি সম্ভর্পণে পিছন দিক হইতে তাহার নিকট অগ্রসর হইতে পাকে। খ্রী-মাকড্সার নিকট হইতে চার-পাঁচ ইফি দুরে পাকিতেই শরীরটাকে একবার উঁচু একবার নীচু করিয়া নাচ স্থক্ক করিয়া দেয়। দেট অন্তত ভঙ্গীর নাচ প্রত্যক্ষনা করিলে লিখিয়া ৰুঝান অন্তব। এইরূপ ভাবে নাচিতে নাচিতে প্রায় তুই-ভিন ইঞ্চি দুর্ঘ রক্ষ করিছ: वाब-वाब छो-माकडमारक अम्रक्षिण कविरक्त भारक। छी-माकडमाडी কিশ্ব এক স্থানে চুপ করিয় বসিয়াই এই নাচ দেখে। নাচিতে নাচিতে বুবের পরিধি ক্রমশঃ কমাইতে থাকে। অপেক্ষাকুত নিকটে আদিয়া মুখের সম্বর কুলু উপাক্ষ ছুইটিকে ঠিক হাতজোড়ের মত জোড় করিয়া উপরে তোলে এবং পরক্ষণেই ছুইটিকে ছুই দিকে বিস্তৃত कवित्रः नीट्ड नामाहेद्रः अः। अध्यक्षत्र मिल्न नगाव-नामगास्त्र मन्नवादन राक्नाभ कृतिंग कत्रिवात अथ हिल राम इरह राहे कृतिस्तत কারদার পুক্র-মাকড্স, মাকড্সারাণীকে তোরাল করে। এই রূপ कुर्निन कतिराठ कतिराठ मार्थ मार्थ नृठा छन्नौ वनलाहेग्रः পाधिन কাপাইতে কাপাইতে একটু একটু করিয়া তাহার কাছে ঘেঁসিতে পাকে।

# মশকভূক বেঙাচি

एवाता, **পুকুর অথ**ব বন্ধ জলে সচরাচর যে-সব কালে রঙের বেঙাচি দেখিতে পাওয়া যায় ভাছারা গলিত মাছ, মাংস বা অমুরূপ জিনিব কুরিয়া কুরিয়া থাইয়া পাকে। বর্ধার সময় একটু লক্ষা করিলেই (मर्था याहरत कामःथा काला तरहत (तहाहि कालत धारत धारत मल বাঁধিয়া কোন পঢ়া জিনিধ বা শেওলা প্রভৃতি কুরিয়া খাইতেছে। পচিয়ানা পেলে কোন জীবস্ত প্রাণীকে ইহারা ভক্ষণ করিতে পারে ন।। ইংবার কুনে: ব্যাভের বাচচ।। কিন্তু আমাদের দেশে আর এক রকমের বেঙাচি দেখিতে পাওয়া যায়—ইছাদের গায়ের রং কালে নতে ধুসর বর্ণ, পেটের দিক সম্পূর্ণরূপে সাদ । লম্বায় ইছার। এক ইঞ্চিরও বড় হয়। এই বেঙাচির: বিভিন্ন অবস্থাপ্তরের পর কোলা ব্যাভে পরিশত হয়। এই বেড়াচির: কোন জিনিধ কুরিয়: ধার ন, জীবস্ত মশার বাচ্চা ধরিয়া থায়। উপর ছইতে বাতাস লইবার জন্ম মশার কীড়াগুলি জলের নীচে হইতে অনবরত ওঠানাম: করে। সেই সমন্ন বেঙাচির<sup>া</sup> দুর হইতে নড়ন-চড়ন লক্ষা করিয়া ইহাদিগকে ধরিয়া একেবারে গিলিয়া শেলে। নড়াচড়: না করিলে বেঙাচিরা কাহাকেও অফ্রিমণ করে न। वर्षाकारल नालः, रहावाद्य कल क्रिश्तिह रम्थारन व्यमः श्रामात কীড়া কিলবিল করিতে দেখা যার ৷ দেখানে এই জাতীয় করেকটি বেগুচি ছাড়িয়া দিলে করেক ঘণ্টার মধ্যেই ভাহারা মশার কীড়াগুলিকে। নিলেবে थाहेबः स्करम । এই বেঙাচির কালে বেঙাচিও খাইয় পাকে। एः शास এই বেঙাচি থাকে দেগানে মলার কীড়া বা কালো বেঙাচি প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না।

# ধূলিকণা-নিবারক মুখোস

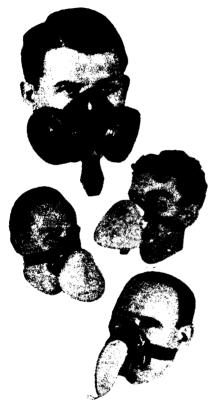
হাহার থনি, কলকারপান বা অভান্ত যুলিগারিপুর্ব হানে কাল করে তাহাদের মধ্যে সিলিকোসিস নামে এক প্রকার রোগের বড়ই প্রান্তর্ভাব দেশ যায়। ধোরা, ধুলিকণা ও রোগেরীজানুবাহী নানা প্রকার গ্যাস খাস্যতে প্রবেশ করিয়া সহজেই তাহাদিগাকে ব্যাধিপ্রত্য করিয়া কেলে। এই উংপাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বৈজ্ঞানিকের নানা প্রকার প্রেক্যার ব্যাপুত আছেন। এই সম্বন্ধ বিশেব ভাবে অত্যক্ষানের জন্ত আমেরিকার পনির মালিকদের সাহাযাপুই এক শক্তিশালী বিরাট্ প্রতিহান আছে। নানা পরীক্ষার ফলে উহোর করেক প্রকার ধুলি-নিবারক মুপোস ইন্তাবন করিতে সমর্থ ইয়াছেন। নাক ও মুধ চাকিয়া এই মুপোস যাড়েব সঙ্গে আঁটির।



ইহার সং নহে, মুলোসের দোবফ্রটি পরীক্ষার জক্ত মুখোস পরাইর। ইহাদের মুখে করলার ভাঁড়া উড়াইয়া দেওরা হইয়াছিল

দেওরা হয়: মুখোস পরিধান করিলে খাসপ্রখাস-প্রক্রিয়ার কোনই অপ্রবিধা অকুভূত হয় না, অবচ ধূলা, বালি, ধোঁরা পরিপূৰ্ব বাতাসের মধ্যেও নির্মান বাছু সেবন করা যায় ৷ মুখোস পরাইরা ফুল্র করলার শুঁড়া বস্ত্রসহ্যোপে মূখের উপর উড়াইরা দেওরা হর: ভাহার ফলে

দিতে হয়। একটি জোরালো স্প্রীং করাতথানিকে পাছের গায়ে চাপিয়া বাথে।



বিভিন্ন বরণের ধুলিকশ্:-নিবারক মুখেনে

মুখের যে-এম স্বাদে কালি **লাগির** যা**য় ভাছ পরীক্ষ করিছা মুখো**মের নোব্ঞটি নির্বয় কর ছয়।

# ন্তন ধরণের গাছকাটা করাত

ভূমির দক্ষে সমান করিয় গাছ কাটিবার চক্ষ জার্মেনীতে ন্তন ধরণের এক প্রকার করাত আবিগুড় চইয়াছে। এই শস্ত ছাটে চালাইর একটি মাত্র লোক অভি জাল সময়ের মধে বড় একটি গাছিতে অনায়াসে কাটিয়া ফেলিডে পারে। একধানি ঠেল-সাড়ীর উপর অন্ত্রিজ্ঞাকৃতি একধানি করাত ভূমির সঙ্গে সমাস্তরাল করিয়া এমনভাবে স্থাপিত করা স্ট্রাছে যে, সাড়ীর উপর পাড়াইছা এক জন লোক একটি খাড় হাতলকে পালোর মত সামনে ও পিছনে ঠেলিলেই কংগুলি সুখোর বিভিন্ন বৰুমের গটো তুলিবার কম্মানুহত বছলের এক বিরাই চাৰার মাছাযো করাতথ।নি একবার এদিক একবার ওদিক ক্রতগতিতে ठिलाटक भारक। गाफ़ीशानिरक निक्त विश्वः भारक अलक वैधित



নতন ধরণের গছেক:ট: করাত

# সূর্যাগ্রহণের ছবি তুলিবাব বিরাট কামেরা

গাড় ১৯লে জুন যে সুষাগ্ৰহণ হইর গোল, ভাষে হইভে কুমা-বস্থাীয় বিবিধ তথ্য উন্ধাটনের জ্ঞা বৈজ্ঞানিকের অনেক দিন হটতেই তেওেজড়ে কবিষ্ণেভিলেন। আমেরিকার জ্যোতির্বিদ পরিতের গ্রহণের সময়



কুৰ্যাগ্ৰহণের ফটে তুলিবার বিপুলারতি কালমন

कारमञ्जलिका करियाधका । इति इहेरा अहे कारामजान विमानायछः ও নতুনত সভাজে কিকিং ধারণ ছইবে। ছবিতে কান্মেরার বর্ণবিলেখণ

যদের বাটোরী-সংস্থানের অংশবিশেষ দেখা যাইতেছে। অতি হাজা অথচ দৃঢ় মিশ্রধাত হইতে যদ্ধের কাঠামোও বছিরাবরণগুলি নিশ্মিত হইয়াছে। ক্যামেরাট ভূমি হইতে পনর ফুট উচ। পুর্বপ্রাদের সময় স্থাকিরণ ক্যামেরার বর্ণবিগ্রেষণী যদ্ভের মধা দিয় ইল্রাধ্যুর মত বিভিন্ন বর্ণে বিভক্ত হইব: যাইবে এবং প্রত্যেকটি বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেকেতে এক-একবার করিয়া ধরংক্রিয় যন্ত্র সাহায্যে আলোকচিত্র গৃহীত ভাটবে। আর একটি বিরাট কটোগ্রাফ বস্ত্রসাহায়ো ত্রিশ ইঞি চওডা ফিলোর উপর বিশ্বেষিত বর্ণছাতের চলচ্চিত্র গ্রহণের ব্যবস্থা কর**ু হট্**যাছে। সাইবিবিয়ার অস্ত্রণত উড়াল পর্যতের দক্ষিণ প্রাস্তব্যিত আকে-বলাক নামক স্থানে এই যালসভ্যোগে গ্রহণের ছবি তালিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। আমেরিকার হারভার্ত বিশ্ববিদ্যালয় ও মাসাচদেটস-এর টেকলোলজিক্যাল ইনষ্টটিউট একগোগে এই অভিযান প্রেরণ করিয়াছেন।

#### নশক-নিবারক ঘোনটা

উত্তর মেক সন্নিহিত প্রদেশসমূহে প্রাথঞ্চ যদিও প্রকালস্থায়ী তপাপি ইফ্মপ্রলভিত প্রদেশসমূহের মত দেখানে মশকের উৎপাত বড় কম নছে। বৈজ্ঞানিক অভিযানকারীর ঐ সম্প্র প্রদেশ পরিভ্রমণকালে অনেক



মধক নিবারক যোমট

সময় মনক-দাশনে অজ্প হইর পড়েন। এই উৎপাত হইতে আয়েরকারে জক্ত সেভিটেট বৈজ্ঞানিকের ঘোনটার মত মুখ্যাক এক প্রকার মণক-নিবারক জাল ব্যবহার করির থাকেন। ছবিতে মশক-নিবারক ছোমট পরিহিত ড্নাইদ্বীপ অভিযানকারী এক দল যাত্রী রেশ যাইতেছে।

# বিয়াকু গ্যাস আক্রমণ হইতে সতর্কীকরণের ব্যবস্থা

বিবাস্ত প্যাস আফ্রমণের ভরে অপুনা ইউরোপের সকল জাতিই শক্তিত। যুদ্ধের সময় এরোলেন হইতে বিবাস্ত গ্যাসপুর্ণ বোমং নিজ্ঞাপের ফলে যে কি ভন্নবিহু অবহুরে সৃষ্টি হয়, সে-সমুখে অনেকের ক্তিক অভিজ্ঞত আছে। ভবিষাং মূদ্ধে এই গালে আজমণ হইতে নিবীয় নাপ্রিক্দিপ্তে বল্প করিবার জন্ম ইউরোপীয় বিভিন্ন জাতি **(कान-मा-त्कान कार्याकडी উপার উ**हारदन महमानितन करितहाइक। ক্ষেম্ম বিন্তীর্ণ চইবার পর বিষয়ক্ত গ্যাস আতে আতে চত্তিকে পরিবারি উপস্থিত চইর। অতি উল্লৈখ্যে বিপদবার পোনন্দ করে।

ছইয়া থাকে। বোমা ফাটিবার দক্ষে দক্ষেই ছটির। গিয়া দরের লোককে বিধান্ত গ্যাস আগমনের থবর জানাইতে পারিলে তাছারা নিরাপদ স্থানে লকাইরা আত্মরক্ষা করিতে পারে। জনসাধারণকে সময় পাকিতে গালি আক্রমণ হটতে সাবধান করিয়। দিবার জন্ম লখন শহরের রাভায় এক নতন বাৰস্থার কাৰ্যাকারিত। সম্বন্ধে পরীক্ষা চলিতেছে। প্যাস-



মুখোদ-পরিছিত সাইকিট্ন লাউড্-শ্রীকারণেলে গ্রাদ-আজমণ হইতে লোকজনকে সভ্য করিভেছে

নিরোধক মুখোদ এবং খাদপ্রখাদ-নিয়ামক গলপরিক্তি এক বাজি ভাতগতিসম্পন্ন **বি**5ক্রমা**নে আ**রোচণ করিয়া রাজার টেছর পার্বন্তিন নাগরিকগণকে সাইকেল-সালগ্র লাউড্-শ্রীকারের সারায়ের সভর করিত বিশ্বা বারে। মুর্বোদের মধ্যে মাইজেকেন ভাপিত আছে। মাইকেকেনে শক্ষ-কম্পন ভারণোগে বৈদ্বাভিক বাটোরী পরিচালিত লাটড-ম্পীকা

### আরামে শুইয়া বই পড়িবার অভিনব চশ্মা

র্যাহারা বিছানার শুইর আরোমে বই পড়িতে চান তাঁহার। নিশ্চরই লক্ষ্য করিরাছেন যে, ইহাতে কিরুপ অন্থবিধ গোগ করিতে হর। এই অন্থবিধ দুর করিবার জন্ম এক জন ইংরেজ আবিধারেক এক অভিনর উপায় উপোটন করিয়াছেন। উপায়ট আর কিতৃই নহে—সাধারণ



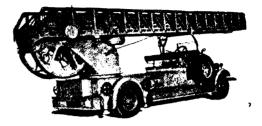
কারেমে শুউরা বট প্রিবরে চলমা

একটি চশমাব ফোমৰ মধা কুইতে কাচ চুইগানি পুলিছ লইব সেছলে এইগানি প্রিকাম (জিনলির কাচ) বসাইর লইকেই কইল। পুশক্তের পূর্ব ইউটে আলোকবিছা সাজভোগের আন্সেছ প্রিচামের ভিতর দির সমাকাণে বাজির ১৮পে লড়ে। কানেই বইগানি হাত উচু করিছা চোলের সামান না ধরিরাও ছবিতে প্রদর্শিত ভাবে বাকর উপর আন্ত

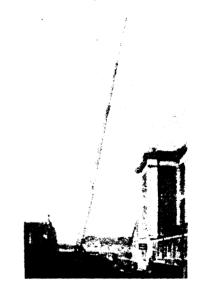
# বৃহত্তম অগ্নি-নিৰ্কাপক সিঁড়ি

অনিপ্রিরেপিট গ্রেষ্ট্র মধা ছইটে ধন-প্রাণ রক্ষার নিমিত্র দিয়ার বিগেছ এপ্রিনের দক্ষে এক প্রকার ভাতি-নর সিটি প্রক্রে আর্ট্রেনির ক্ষিত্র সাক্ষার করিব করিব সাক্ষার বিশ্ব করাই নির্দান করাই নার এই করাই বিশ্ব করাই নার এই নার করাই নার এই নার করাই নার এই নার করাই নার করা

সময় প্রদারিত সিঁড়িটিকে যথারাংনে হিরভাবে রাখিবার জ্ঞা ট্রাকের কাঠামে সালগ্র চারিটি জ্যাকের সজে মাটি থাকড়াইয় ধরিবার মুহকে রাখ্যার সক্ষে প্রাচ ক্রিয়া দেওরা হয়। অগ্রিপরিবেটিত উচু বাড়ী



মেটের-টাকের উপর বিভিটি ভাঁজে করিছ রাধা হইয়াছে



্বছন্তম অন্তিনিজাপক মিঁড়ি পুৱাপুরি এমারিত কর হইয়াছে

হাইছে এই সি'ট্র সংছালে অন্তি স্থানেল নিজ্ঞান কর সভা হাইসে এবা উপৰ হাইছে জল দিয়া আছেন সহলে আহঙে জান ঘাইসে।

শ্রীগোপানচন্দ্র ভট্টাচায়া

# বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল

# শ্রীসিদ্ধেশ্বর চট্টোপাধাায়

বাংলার ১৪টি পাটকলের মধ্যে মাত্র একটি বাঙালীর ছিল। এইবার সৌভাগাক্রমে ছইটি হইতে চলিল। পাট বাংলার নিজম সম্পত্তি বলিলেও চলে. কিন্তু ইহার লাভ বাঙালী পায় না। পাট যৎসামাতা মূল্যে বিক্রীত হয়, আর ইহার দুই গুণ, তিন গুণ মূল্যে পার্ট ইইতে উৎপন্ন চট ও থলিয়া বিক্রীত হয়। বছ বংদর ধরিয়া এইরূপ চলিতেছে, কোনও প্রতীকার হইতেছে না। সরকার যদি পাট-ভদস্ক-কমিটির সম্মধে উপস্থিত কৃষ্**ক ও** মৃফন্বলের সাক্ষীদের এক্মাত্র মৃত মানিয়া লইয়া বাধ্যতামূলক পাট্টায় নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা কবিতেন ভাহা হইলে পাটের দর চডিত. কিন্তু তাঁহারা স্বেচ্ছামূলক প্রচাবের পথ অবলম্বন করিয়া সাধারণের কতকগুলি অর্থের **অ**পবায় **করিলেন। গত বংসর সরকার** যাহা ভির করিয়া দিয়াছিলেন, তাহার এক-ততীয়াংশ অধিক পাট জিনায়াছিল। এবার আবার তাহা অপেক্ষাও অধিক পাট জন্মিবে. কারণ অধিক জমিতে চাষ হইয়াছে। স্তত্ত্বাং পাটের লাভ কল-ভয়ালাদের হাতেই রহিয়া<sup>গ</sup> যাইতেছে। কল যদি বাঙালীর বেশী থাকিত. হইলে এই প্রভৃত লাভের একটা বড় অংশ বাঙালী পাইত। কলিকাতার বাঙালী ধনীদের হাতে অর্থ বড কম নাই: কিন্তু তাঁহারা শিল্প-বাণিজ্যে টাকা লাগাইবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়া আছেন। এদিকে বেকার যুবকের আহ্রহতারি সংবাদ সংবাদপত্রে নিভাপাঠা হইয়: উঠিল। যে-সকল বাঙালী দাহদ করিয়া শিল্প-বাণিজ্ঞো অর্থনিয়োগ করিতেছেন, তাঁহার। জ্বাতির রুভজ্ঞভাভালন । যে কলটি চলিতেছে তাহা রাজা খ্রীজানকীনাথ রায় প্রতিষ্ঠা করিয়াভেন। ইহা ইংরেজী ১৯৩১ দাল হইতে চলিতেছে। ইহার তিন হাজার শ্রমিকের মধ্যে অর্দ্ধেক বাঙালী। আর কোনও পাটকলে বাঙালী শ্রমিকের সংখ্যার অফপাত এত নহে, হৎসামাত্র মাত্র। বাঙালী পাটের দালালের। এই কলে काक भार, अन्न मन करन मा-भा ध्याद कन्न वां हानी नानारनद সংখ্যা ক্রমশ: হাস পাইয়া একটি লাভজনক পথ কল্প হইতেতে। বান্ধা শ্রীকানকীনাথের কলে পাঁচ শত তাঁতে আছে। সম্প্রতি হাওড়া ক্ষমতলার নিকট শানপুরে শ্রীমালামোহন দাস

একটি পাটকল নিশাণ করিতেছেন। ইহাতে ছই শত তাঁত বসিবে ও চৌদ্ধ শত লোক কাজ পাইবে। এই কলে যে-সকল



शिकालास्माइन साम

যত্তপাতি বসিতেছে, ভাহার প্রধান অংশ শ্রীজালামোহনের নিজের এঞ্জিনীয়াবীং কার্যধানায় বাধালী ভামিকের ছারা প্রস্তুত। শ্রীমালামোহন চৌদ্দ বংসর বয়সে কলিকাতার রাস্তায় মাথায় করিয়া বৈ ফিরি করিয়াচেন। ভারতীয়দের মধ্যে তিনিই স্বাপ্তথম ওজন-কল তৈয়ারী করেন। তাঁহার ওছন-কলের কার্থানা হুইছে এখন ভারতে-সর্কার । ও বিভিন্ন বেলওয়েকে ওদ্দ-কল দরবরাহ করা হইতেছে। যে অভিকয়ে ওজন-কলের উপর বেলওয়ের মালগাড়ী মালম্বন্ধ ওজন হয়, ভাষা এই বাঙালীর কারখানায় প্রস্তুত হুইাড়েছে। এই শিলপ্রতিষ্ঠার ফলে গত তিন বংসরে ভারতের অস্ততঃ এক কোটি টাকার বিদেশী আমদানী বন্ধ হইয়াছে। শ্রীআলামোহনের পাটকলের বিশেষত্ব এই, যে, তিনি নিজের টাকাও মধ্যবিত্ত লোকের টাকার মূলধনে ইহা প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। আমাদের ধনীরা যদি বাবসায়-বাণিজা না-ই করেন, ভাহা হইলে মধ্যবিত্ত ও দবিষ্টা সম্প্রদায়কে ব্যাচিতার পথ বাহির করিতে হইবে।

ভারতসচিবের নিকট বঙ্গের হিন্দুদের আবেদন
সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ করিয়া বঙ্গের হিন্দুদের
পক্ষ হইতে ভারতদচিবের নিকট একটি দরখান্ত গিয়াছে।
তাহাতে রবীন্দ্রনাথ সাক্ষ্র, বজ্জেনাথ শীল, নীলরতন সরকার,
প্রক্রমন্ত রায় প্রভৃতি মনীয়ী, বন্ধায় ব্যবস্থাপক সভার প্রায়
সম্পয় হিন্দু সদস্য, বছ মিউনিসিপালিটি ও ডিপ্টিক্ট বোর্ডের
সভাপতি, বত পেন্দ্যানপ্রাপ্ত হিন্দু জন্ধ ও ম্যাজিট্রেট, বঙ্গের
প্রবান প্রধান হিন্দু পরিকা-সম্পাদক প্রভৃতির স্বাক্ষর অভে।
আরও অনেকে স্বাক্ষর করিয়াছেন ও করিতেছেন। এই
দর্শান্তের সমর্থন করিয়া মফস্বলে অনেক স্থানে সভার
অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।

এই দরপান্তে প্রধানতঃ যাহা চাওয়া হইয়াছে, নীচে তাহা সংক্রেপে লিখিত এইল :

(১) বাংলা দেশে হিন্দুরা একটি সংখ্যালঘু সম্প্রালঘ; অক্যান্য প্রদেশের সংখ্যালঘ সম্প্রদায়ের স্থার্থবন্ধার্থে যে-সকল বিশেষ বাবন্ধা করা হইয়াছে, বাংলার হিন্দদের জন্মও দেই স্কল ব্যবস্থা করা হউক। ধদি মাধা-গুনতি হিসাবেই প্রতিনিধির মংখ্যা নিৰ্বায়ৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়, তবে প্ৰত্যেক সম্প্ৰনায়ের প্রাপ্তবয়স্ত লোকের সংখ্যা বিবেচনা করিয়াই ভাচা করা হউক: কেন-ন প্রাপ্তবছম্বের ভোটাধিকারই suffrageই ) লকা-শিশুদের ভোটাধিকার নতে। সংখা-লঘু হইলেও বাংলার হিন্দদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, রাজনীতি, শিক্ষ-বাণিকা প্রভৃতি ক্ষেত্রে সান খ্রেষ্ঠ। ট্যাক্ষণ্ড তাহারাই বেশী দেয়। বাংলার লিখনপঠকমদের শতকর। ৬৪ জন হিন্দ : বাংলার যত ছাত্রছাত্রী ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিতেনে ভাহার শতকর ৮০ কনেরও অধিক হিন্দু; আইন-ব্যবসায়ীদের শতকরা ৮৭ জন হিন্দু, চিকিৎসকদের শতকরা ৮০ জন হিন্দু, ব্যাক্ষিং, বীমা ও এক্সচেঞ্চ ব্যবসায়ীদের শতকর। ৮০ জন হিন্দু। এ অবন্ধায় তাহাদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, আর্থিক ও রাজনৈতিক

অবস্থার গুরুত্ব বিবেচনা করিয়া তাহাদিগকে উপযুক্তসংখ্যক সনম্পুদাদেওয়া হউক।

- (২) হিন্দুরা যৌথ বা সন্মিলিত নির্মাচনে বিশ্বাসী। পৃথক নির্মাচনপ্রথা আত্মকর্ডুছনীল শাসনতন্ত্রের বিরোধী; গণতন্ত্র ও রাজনীতির ইতিহাসে পথক নির্মাচনপ্রথার নজির নাই।
- (৩) যত দিন প্র্যান্ত না বিভিন্ন সম্প্রদারের মধ্যে একটা নৃতন চুক্তি হয়, তত দিন লক্ষ্ণী-চুক্তি অন্ত্র্যারেই ব্যবস্থা করা হউক। সাইমন কমিশন এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।
- (৪) বাঁহার। আসন-সংরক্ষণের পক্ষপাতী, তাঁহারা সংখ্যালঘুদের জন্তই তাহার সমর্থন করেন। সংখ্যাগ্রিষ্ঠদের জন্ত
  আসন-সংরক্ষণ বাবস্থা অনাবস্থাক ও অন্যায়। যদি আসনসংরক্ষণ করিতেই হয়, তবে সংখ্যালঘুদের জন্তই করা
  উচিত, সংখ্যাগ্রিষ্ঠদের জন্ত নহে।
- (৫) হিন্দুদের দাবী সম্পর্কে হত দিন প্রাস্থ একটা সিদ্ধান্ত না হয়, তত দিন থেন বর্তমান বাবহাপক সভায় বাংলার হিন্দুদের সদক্ষসংখ্যার অন্ধপাতেই ভবিকাতে তাহাদের আসম-সংখ্যা নিশ্চিষ্ট করা হয়।

এই আবেদনটির সমালোচনা করিতে ইইলে প্রথমেই মনে বাধিতে ইইনে, যে, ইহা টিক স্বাঞ্চাতিক ( আশান্তালিই ) হিলুদের রাষ্ট্রীয় আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্র ভারতসচিবের নিকট প্রেরিত হয় নাই, এবং ইহা হইতে হিলু স্বাঞ্জাতিকদের সম্পূর্ণ রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শটি অসুমান করা দুক্ত হইবে না। হিলু স্বাঞ্জাতিকদের আদর্শ আনিবার নানা উপায় আছে। একটি সহজ উপায়, ১৯৩১ সালের মার্চ মানের শেষের দিকে নয় দিল্লীতে হিলুম্বাসভাব কমিটি যে বিশ্বতি লিপিবছ করিয়া প্রকাশ ক্রেন, ভাষা পাই করা। গোড়েত ধর্মসম্প্রদায় বা ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী অসুসাবে বাবস্থাপক সভাব সদস্যদের আসমগ্রলি ভাগ করিবার নীতি ছিল না, সাম্প্রদায়িক ও শ্রেণীগত আলাদা নিব্যাচনের নীতি সম্বর্থিত

হয় নাই; সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের ভোট দিবার যোগ্যতা একই প্রকার করিবার দাবী এবং সম্মিলিত নির্বাচনের দাবী ছিল। অবশু সকল সম্প্রদায় ও শ্রেণীর ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতি হুরক্ষিত করিবার ব্যবস্থা ছিল। সংক্ষেপে, ঐ বিবৃতিতে ভারতবর্ষের জন্ম সম্পূর্ণ গণতান্ত্রিক ও স্বাজাতিক রাষ্ট্রবিধির দাবী ছিল। এই প্রকার রাষ্ট্রবিধির দাবীর মূলে ছিল এই বিশ্বাস, যে, ধর্ম ও শ্রেণী নির্বিশেষে সমূদ্য ভারতীয়ের রাষ্ট্রয় স্বার্থ এক। ভারতবর্ষকে এইরপ শাসনবিধি যদি দেওয়া হইত, এবং যদি ভাহার ফলে বঙ্গের হিন্দুদের কিছু কিছু অহুবিধা হইত, তাহা হইলে ভাহার। তাহা সহু করিতে প্রস্তুত চিল।

কিন্ধ আগামী বংসর যে রাষ্ট্রবিধি অন্তুসারে দেশের সরকারী কাজ নির্বাহিত হইতে আরম্ভ হইবে, ভাহা গণতান্ত্ৰিক ও স্বান্ধাতিক নহে। এই বিধিব প্ৰণেতাৱা ইহা ধরিয়া লইয়া আইনটা द्राञ्चः করিয়াছেন, যে, ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাসম্প্রদায়, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের রাষ্ট্রায় স্থার্থ আলাদ।। আইনপ্রণেতার: দেই সব বিভিন্ন স্বার্থ রক্ষার ওজ্ঞগতে পথক নির্ব্বাচন, এক এক সম্প্রদায়ের জন্ম নিদ্দিইসংখ্যক আসনরকা, কোন কোন সম্প্রদায় ও শ্রেণীকে ভারাদের লোকসংখ্যার অন্তপাত অপেক্ষা অধিক আসন দান, কোন কোন প্রদেশকে ভাষাদের লোকসংখ্যা অভসারে প্রাপ্য অপেক্ষা অধিক আসনদান, কোন কোন সম্প্রদায়ের জন্ম নৃতন রকমের যোগাত। নিদেশ, ইত্যাদি বাব্যা কবিয়াচেন।

এইরূপ নানা ব্যবস্থার ফলে কোন কোন দর্মসম্প্রদায়ের ও প্রদেশের সম্প্রদায়গত ও প্রাদেশিক সংকার্ণ স্থাবিধা ইইয়াছে— যদিও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের ও মহাজ্ঞাতিগঠনের পথে কটক রোপিত ইইয়াছে। বঙ্গের হিন্দুদের বিদ্দুমান্তও স্থাবিধা হয় নাই, সম্পূর্ণ অস্থাবিধাই ইইয়াছে। ভারতস্যাচিবকে প্রেরিত দর্পান্তটির উদ্দেশ্য, নৃত্ন ভারতশাসন আইনেই অহুস্ত নীভি অফুসারে এবং তাহারই একটি ধারা ও ছটি উপধারা অবলম্বনে বঙ্গের হিন্দুদের অস্থাবিধাগুলি কিঞ্চিং দূর করা। স্তত্রাং এই আবেদনে বঙ্গের হিন্দুরা স্বাজ্ঞাতিকত। ও গণ্তাংখিকতার অস্তুসর্বণ করেন নাই বলিলে ক্রায়্য স্মালোচনা করা। ইইবে না। ষাজাতিকতা ও গণতান্তিকতার বিশ্বনাচরণ করিয়াছেন ভারতশাসন-আইন-প্রণেতারা। তাহাতে বন্ধের হিন্দুদের অস্ববিধা হইয়াছে। আইনটাতেই নির্দিষ্ট উপায়ে সেই অস্ববিধা কিঞ্চিৎ দূরীকরণের চেন্তা বন্ধের হিন্দুরা করিতেছেন। সমগ্র-ভারতীয় শাসনবিধি স্বাজাতিকতাসম্মত ও গণতান্তিকতাসম্মত হইলে তাঁহারা ভজ্জনিত অস্ববিধা স্থ্য করিতে প্রস্তুত ছিলেন ও এখনও আছেন; কিন্ধু ভারতের বিদেশী শাসবেরা স্বাজাতিকতা ও গণতান্ত্রিকতার বিশ্বন্ধ আচরণ করিয়া বন্ধের হিন্দুদের যে-স্ব অস্ববিধার স্বৃষ্টি করিয়াছেন, আমরা তাহাও নির্দ্ধিবাদে স্থা করিব, এরপ আশা করা কাহারও উচিত নহে—বিশেষতঃ তাহাদের উচিত কোন ক্রমেই নহে, বাহারণ আইনটার ধারা লাভবান ইইবেন।

বঙ্গে ও অহাত্র সংখ্যাগরিত্তদের আমন-সংখ্যা

বলের হিন্দুরা ভারতস্চিবের কাচে পৃক্ষবনিত দরপাত করাম বলের মুদ্লমানপ্রক হইতে কেই কেই বলিহাচেন, বলে মুদ্লমানরাও ত তাহাদের সংখারে অহুপ্রতে আসন প্রনার, হাতরাং বলের হিন্দুরা তাহাদের সংখার অহুপ্রতে আসন না-পাওয়াহ তাহাদিহকেই অহুবিধাহ ফেলা ইইয়াচে, কেন বলা ইইতেতে গ

এরপ প্রশ্ন দারা একটি তথ্য চাকা পছে। তাহা বলি-তেছি।

ভারত্বদের অধিকাংশ প্রদেশে হিন্দের সংখ্য বেশী, তাহারা তথায় সংখ্যাগরিষ্ঠ । কিন্তু ভাহারা তথাকার কোথাও তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে আসন পায় নাই। দুগান্ত দিভেডি । নীচের ভালিকাটিতে হিন্দুরা কোন প্রদেশে মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত জন, সমগ্র আসনসংখ্যার ক্যতি তাহারা পাইয়াছে, এবং মোট আসনসংখ্যা হইছে বিশেষ আসনগুলি (যেমন বাণিজ্যের, আমিকদের, প্রাভৃতির জন্ম রিফিড আসনগুলি) বাদ দিলে বানী আসনগুলির শতকরা ক্যতি পাইয়াছে, ভাহা পরে পরে দেখাইতেছি । হিন্দুরা মেনর প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ, সর্প্রন্ত ভাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে প্রাণ্য আসন অপেন্ধা কম আসন ভাহার। পাইয়াছে । আমরা কেবল ক্ষেক্টির দুইান্ত নীচে দিতেছি ।

	হিন্দুর:	মোট আসনের	বিশেব আসন
হেদেশ। শত	করা করজন	শতকরা প্রাপ্ত	বাদে শতকর: প্রাপ্ত
আগ্ৰ-অযোধ্য	P8.4	<b>७७ ३</b>	<b>&amp;9</b>
বিহার-উড়িব্যা	₽ <b>5</b> .0	<b></b> ₽	÷ &* b*
মালাজ	ba'.	45'2	4 p . 2
বোশাই	A. C.	<b>6</b> 6.6	94.9
মধ্যপ্রদেশ	¥6.4	90.0	₩8.0

উপরের তালিকায় প্রথম অতে "হিন্দুরা" বলিতে প্রধানতঃ হিন্দুরা বৃঝিতে হইবে। জৈন প্রভৃতি অত্যন্ত্রসংখ্যক কোন কোন সম্প্রদায়কে হিন্দুদের সঞ্চে আসন দেওয়ায় ভাহাদের সংখ্যাও হিন্দুদের সংখ্যায় যোগ করা হইয়াছে।

কোন প্রদেশেই সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুর। তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে আসন পায় নাই; স্থতরাং মুসলমানের। বঙ্গে সংখ্যাগরিষ্ঠ বলিয়াই সংখ্যার অন্তপাতে আসন পাইতে প্রেনা।

যে আসমগুলি হিন্দুদের বলিছা উপ্পুরে দেখান হইল, ভারতে ছৈন, বৌদ্ধ, আদিন ছাতি প্রভৃতির ভাগ আছে, এবং হিন্দুদের আসমগুলি হহতে অবনীত হিন্দুদিগকে আলাদা করিছ এক-একটা ভাগ দেওছা হইছাছে। মুসলমানদের আসমগুলিতে একপ কোন ভাগ নাই।

বঙ্গে মুসলমানর মেটি লোকসংখ্যার শতেকরা ৭৭ ৬টি এবং বিশেষ আসনগুলি বাদে মেটি আসনসংখ্যার শতেকরা ৭৭ ৬টি এবং বিশেষ আসনগুলি বাদে মেটি আসনের শতেকরা ৭৫ ছটি দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যাং অভায়া প্রবেশ সংখ্যাগরিষ্ট ক্রিদুদিগকে যত অসন ছাডিয়া দিতে ইইয়াছে, বজে সংখ্যানগরিষ্ট মুসলমানদিগকে ভাষা অপেক্ষা অনেক কম আসন ছাড়িয়া দিতে ইইয়াছে। আরও মনে রাখিতে ইইয়াছে, বিশ্ব সংখ্যাগরিষ্ট প্রদেশগুলিতে প্রধানতঃ মুসলমানদের প্রবিধার করেই হিন্দুদিগকে বহু আসন ছাড়িয়া দিতে ইইয়াছে; কিছু বজে হিন্দুদের জন্ম মুসলমানদিগকে একটিও আসন ছাড়িয়া দিতে হয় নাই। বস্ততঃ, বিশেষ আসনগুলি বাদ দিলে বজে মুসলমানর। ভাষাদের সংখ্যার অন্ত্র্পাত অপেক্ষ বেশী আসন পাইয়াছে।

এই সমন্ত সংখ্যা ও হিসাব আমর। সর্ নৃণেজনাথ সরকাথ মহাশামের বড়াত। ও রচনাবলীর ইংরেজী বহি হইতে লইসাছি। আরও বিভারিত বৃত্তাসূত হিসাব তংহাতে আছে। বঙ্গে ও অফাত্র সংখ্যালঘুদের জন্ম আসন
ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে সংখ্যালঘু সম্প্রদারসমূহ
মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত অংশ, মোট আসনসংখ্যার
শতকরা কত তাহারা পাইলাচে, এবং বিশেষ আসন বাদে
শতকরা কয়টি আসন তাহারা পাইলাচে নীচের তালিকায়
ভাহা দেখান হইল। সংখ্যাশুলি সর্ নপেক্রনাথ সরকার
মহাশ্রের বহি হইতে গুহীত।

সম্প্রদার	শন্তকর:	মোট আদনের	বিশেষ আসন বাদে
e आपन			শতকর:
বঙ্গে খ্রীষ্টায়ান	,৩৬	6.6	4,8
আগ্ৰ-অগেধ	ার		
গ্রীষ্টায়ান	.8≥	₹,₹	२ ७
বিহার উদ্বা	Į Į		
<u>জী</u> ষ্টাহান		8. 0	8,≎
বেংঘাইয়ে			
ষ্ট্ৰীষ্টাহাৰ	2,69	4.19	٤.٥
পঞ্চাৰে গ্ৰীষ্টাই	FR95	₹.5	₹.8
叫( <b>亚</b> 代克 ),	3,5	3,€	۹.۵
মধ্যপ্রদেশে			
ਪ੍ਰਸ਼ਰਧਾਸ	8.8	\$2.4	5.0€
भारताहरू	9,5	<b>,                                    </b>	\$8,0
বেয়েইরে ,,	7.5	\$ 5. \$	20.0
বিহরে উড়িয়া	15		
মুস্লমা	1	₹8.*	\$ m 1
MOSTA PAR	\$ <b>5</b> 6	10,5	\$4.8
क १ <b>१ - क</b> १४ १	भा <b>ंड</b>		
মুসলমণ	म ३४ -	₹ %, •	ه ۲۰۰۰
পঞ্চৰ ভিন্	२५ :	⊅ <sub>,</sub> . •s	₹ ;, 4
বংশ ছিন্দ	89 tr	<b>8</b> 2 -	₫4 .

সিধুমোশ ও উত্তৰ-পশ্চিম সীমান্ত প্ৰক্ৰোগ্যাৰ কে ছিন্ত সংশাৰ অমুশতে প্ৰাণা আপেল অল্ল অধিক বাসন পাইত (৪)

উপরের তালিকার দেখা যাইছেছে, অহিন্ সংখালেছুবা সকরে তারাদের স্থান অন্ধাতে প্রাপা অপেকা বেন্দ্রী আসন পাইয়াছে। কিন্তু পঞ্চাবে ও বঙ্গে সংখালেছু হিন্তুরা সংখারে অফগতে প্রাপা অপেকা কম আসন পাইয়াছে—বিশেষতা বজে। বজে হিন্দুদিগকে মারও ছুবল কবা হইয়াছে তারাদের প্রাপা আসনজ্ঞাল হইতে ৩০টি আসন তপনলভুক্ত জাতিদিগকে দিয়া, যাহার। এখনও স্থানীনাচভুতার সহিত্ সমগ্র দেশবাসীর, সমগ্র হিন্দুসমাজের ব সমগ্র তপনীলভুক্ত জাতিদের কল্যাণচেষ্টায় অভান্ত মহে এবং যাহাদের তদযুক্ত প্রতিদের কল্যাণচেষ্টায় অভান্ত মহে এবং যাহাদের তদযুক্ত প্রতিদের কল্যাণচেষ্টায় অভান্ত মহে এবং যাহাদের তদযুক্ত

বলের হিন্দের উপর যে ঘোরতর অবিচার ও স্থায়-

বিক্তম ব্যবহার করা হইন্নাছে, তাহা বিস্তারিত ভাবে লেখা জনাবশুক।

কেই কেই এরূপ কথা বলিয়াছে, যে, ভোমরা শতকরা ৪৪°৮ জন, ভোমরা অক্স সংখ্যালঘুনের মত তুর্বল নও, ভোমরা কেন অন্থণত অন্থায়ী আসনের চেয়ে বেশী আসন চাও ? আমরা বলি, সংখ্যালঘুরা কি পরিমাণ লঘু হইলে কিছু বেশী আসন পাইবে এবং কি হিসাবে পাইবে, তাহা আইনে কোথাও লেখা নাই; এবং কি পরিমাণে লঘু হইলে পাইবে না, তাহাও লেখা নাই। অহিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রদায় মাত্রেই বেশী আসন পাইয়াছে, হতরাং বঙ্গের হিন্দুরা কেন পাইবে না? আরও বলি, বেশী না-হয় নাই দিলে, কিছ সংখ্যার অন্থপাতে যাহা প্রাণ্য তাহাও ত দাও নাই। এ কি রক্ম বিচার ?

শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতির জন্ম আসন দাবী

কোন কোন সমালোচক বলিভেছেন, বন্ধের হিন্দুরা
শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভাতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আসন বেশী
চাহিভেছেন, এ বড আশ্চয় বাপার। মোটেই আশ্চয়
ব্যাপার নহে। সম্পূর্ণ সাজাতিকতা- ও গণতান্ত্রিকতাসম্মতভাবে ব্যবস্থাপক সভা আদি গঠিত ও নির্বাচনাদি
নির্বাহিত ইউক, তাহা ইইলে আমরা শিক্ষা-সংস্কৃতি
প্রভৃতিতে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কোন দাবীই করিব না।
কিন্ধ অন্তদের বেলায় কোন-না-কোন আনির্দিট শ্রেষ্ঠতার
অজ্হাতে তাহাদিগকে বেশী আসন দেওয়া ইইয়ডে, আর
আমাদের বেলায় আসন বেশী না দিয়া প্রাপ্য আসন ইইতে
কিছু কাডিয়া লওয়া ইইয়ডে। ইহা কিরপ বিচার গ

বক্ষে ইউরোপীয়ের। সংখ্যার অম্পাতে ১ (এক)টি নাম আসন পাইতে পারে, কিছ পাইয়াছে ২৫ (পি5শ)টি। তাহাদের শিক্ষা বাণিজ্যিক উত্তম ইত্যাদির জন্ম তাহাদিগকে এত বেশী দেওয়া হইয়াছে মদি বলা হয়় তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুদিগকে ঐ ঐ বিষয়ে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কেন বেশী আসন দেওয়া হইবে না, বরং কিছু কাড়িয়া লওয়া হইবে? বলিতে পারেন, ইংরেজরা বিজেতা বলিয়া ভাহাদিগকে বেশী দেওয়া হইয়ার্ছে। কিছু তাহারা ত

তাহাদিগকে দেওয়া হয় নাই! যত দয়া ও যত স্ব(?)তর্ক কেবল বলের হিন্দুদের জন্মই কি রক্ষিত হইয়াছে ?

ইংরেঞ্জদের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্। দেশী লোকদের
মধ্যেও এটিয়ানদিগকে সংখ্যার অফ্পাতের অতিরিক্ত
আসন দিবার একটি কারণ তাহাদের শিক্ষায় অগ্রসরতা।
মৃদলমানদিগকেও সম্ভবত: কোন প্রকার শ্রেষ্ঠতার ওক্তাতে
কোথাও কোথাও সংখ্যার অফ্পাতে প্রাপ্যের বিশ্বন
অপেক্ষাও অধিকসংখ্যক আসন দেওয়া ইইয়াছে। বেমন,
বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা প্রভৃতি প্রদেশে।

এরপ সমালোচনাও দেখিয়াছি, যে, বঙ্গের হিন্দুর। यनि জ্ঞানে ধনে উল্লমে শ্রেষ্ঠ, তাহা হটলে তাহার বারাই কেন নিজেদের शार्थ तक। दहिए এরপ প্রশ্ন নাগ্রিকদের পৌর ও জানপদবর্গের অধিকার ও কর্মবা এবং বাষ্ট্রাপক সভার উদ্দেশ্য ও কার্য্যপ্রণালী সম্বন্ধে অজ্ঞতা প্রকাশ করে। স্বার্থরকাটাই পৌর জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে, সমগ্র ভ জানপদ প্রদেশের ও জাতির প্রতি কর্তবাপালনের অধিকার সকলের চেয়ে বভ অধিকার। বঙ্গের হিন্দরা ভারাদের সংখ্যা, শিক্ষা ও যোগাতা অভুসারে সেই কর্মব্য পালনের অধিকার চইতে বিন্মান্ত কেন বঞ্চিত চইবে ? অথচ বল পরিমাণে বঞ্চিত হইয়াছে। বাবন্ধাপক সভার সাহাযো দেশের ও জাতির প্রতি কর্ম্বরা করিতে এবং নিজেদের স্বার্থরক করিতে হইলে বৃদ্ধি বিহা জান উহাম প্রভৃতি কিছুই কাজে লাগে না, এমন নয়; কিছু শেষ পর্যান্ত ফলাঞ্চল নির্ভর করে সদস্যদের ভোটের উপর, মাথান্তনতির উপর। সে-জনতিতে মহাপত্তিত ও মহামুপ, মহাদেশহিতৈথী ও অতি স্বার্থপর, সকলের ভোটের মূল্য ও শকি স্মান। প্রভারতে বজের হিন্দরা ভাগাদের প্রাণ্য আদন হইতে বঞ্চিত হইবার পর ভাহাদিগকে শিক্ষাসংস্কৃতি ইত্যাদির দ্বারা নিজেদের স্বার্থকলা ও কঠনা-পালন করিতে বলা অজ্ঞের বা ক্রেরের উপহাস মাত্র।

হিন্দু মুসলমানকে বঞ্জিত করিতে চায় নাই
বঙ্গের মুসলমানরা সমগ্র লোকসংখ্যার শতকরা যত জ্বন,
ব্যবস্থাপক সভায় শতকর। ততটি আসন তাহাদিগকে নিশ্বিট

করিয়া দেওয়া হয় নাই সত্য--্যদিও বিশেষ আসনগুলির ক্ষেক্টি তাহারা সম্ভবতঃ পাইবে এবং তাহা হইলে ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের দল একাই অন্ত সব দলে সমষ্টির চেয়ে বড় হইবে। সে কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা বলের মুসলমানদিগকে শ্বরণ করাইয়া দিতে চাই, যে, এলাহাবাদে যে সাম্প্রদায়িক কন্দারেন্দ হইয়াছিল, তাহার পুর্বেক িলকাতায় বিড়লা পার্কে हिन्दुराहत कन्कारबर्क चित्र इस, ८६, मूननमानवा छाङाराहत সংখ্যা অফুবারী আসন পাইবেন, হিন্দরাও তাঁহাদের সংখ্যা অনুষায়ী আসন পাইবেন, এবং উভয় সম্প্রদায়কে তাহা পাইবার জন্ম ইউরেঞ্জী ও অন্য গ্রীষ্টিয়ানদিগ্রে প্রদত্ত অত্যধিক আসনগুলি হহী জুতিরিক্ত কতকগুলি আসন লইবার জন্ত সম্মিলিত চুেটা করিতে হইবে। কিন্তু এইরুপ সন্মিলিত চেষ্টা করিতে মুসলমানর শ্রীক্রী হন নাই। অথচ মূলকমানদিগকে তাঁহাদের সংখ্যা অফ্রান্তালাসন দিতে হইলে কেবল হৃটি উপায় আছে। প্রথম, এটিয়ানদিগকে প্রদার অভাগিক কতক্তলি আসন লওয়া; ছিতীয়, হিল'দিগকে তাহাদের প্রাণ্য আসন হইতে অত্যন্ত কম যত আসন দেওয়া হট্যাছে, তাহা হটতেই, তাহাদিগকে আরও বঞ্চিত করিয়া, কতকগুলি আসন মুসলমানদিগকে (FOT!

# লক্ষো-চুক্তি

লক্ষ্ণে চুক্তিটাকে আমর। মোটেই নিষ্ত মনে করি না। কিছু তাহা হিন্দু মুসলমান উভয় সম্পানায়ের তাংকালিক নেতাদের পরামর্শসিদ্ধ হইছাছিল। তাহার পরিবর্জনও উভয় সম্পানায়ের নেতাদের মধ্যে আলোচনার ছার। ইওছা বাধানীয়। সাইমন কমিশনের রিপোটেও ভাহা বলা ইইছাছিল। কিছু বিটিশ গ্রন্থেটি নিজেই চুক্তিটার বিক্ত আচেরণ করিয়া এমন একটা বন্দোবন্ধ করিছেনে যাহাতে হিন্দুরা অসন্ধ্রহ ইইছাছেন ও আপত্তি করিছেছেন এবং মুসলমানরাও অসন্ধ্রেয় প্রকাশ করিজেছেন।

# বঙ্গে তুর্ভিঞ

বলের এগার-বারটি জেলায় পুক্তিক ইইয়াকে। সম্প্রতি আনেক স্থানে বৃষ্টি ইওয়ায় খানের ক্ষেত্রত রোওয়া-পৌতার কাজ করিবার নিমিত্ত শ্রমিকের আবশুক হওয়ায় শ্রমজীবী শ্রেণীর লোকদের কিছু স্ববিধা হইরাছে। তাহা কিছু জ্ঞার সময়ের জক্য—ক্ষেতের বর্তমান কাজ হইয়া গেলেই তাহারা আবার জ্ঞাভাবে কট পাইবে। তন্তলোকশ্রেণীর লোকদের এই সাময়িক স্ববিধাও হয় নাই। তাহাদের জ্ঞাব ও কট সমানই চলিতেছে। খাত্যের ও বস্তের, এবং জ্ঞানেকের চালের খড়েরও, জ্ঞাব অসুভূত হইতেছে।

অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত তুষারকান্তি ঘোষ ও লক্ষ্ণে বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় কিছুদিন পূর্বে বাঁকুড়া কেলার ছর্ভিক্তিই লোকদের অবস্থা দেখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের বাড়ী বাঁকুড়া (ब्राम्य हर्ने लেও তাঁহাদের এই কাজ প্রশংসনীয় হইত। কিছ তাঁহাদের জীয়ন্তান ও নিবাস বাঁকুড়ায় নহে বলিয়া তাঁহাদের পরিশ্রম আরও প্রশংসনীয়। তাঁহাদের পূথক পূথক রিপোটে বাঁকুডার আন্ত ও স্বায়ী উন্নতির জন্ম তাঁহারা যে-সকল উপায় নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, তাহা প্রণিধানযোগ্য। এ-বিষয়ে গ্রনোন্টের এবং বাঁকুড়া জেলার অধিবাদীদের, উভয় পক্ষেরই কঠবা আছে। কঠবাগুলি সম্বন্ধে আন্দোলন স্থাগাইয়া রাখা জাবশুক এবং উভয় পক্ষকে সমূদ্য উপায় বার-বার শ্বরণ করাইয়া দেওয়া আবশ্রক। বাঁহারা তাহা করিতে চান. তাঁহাদিগকে জানাইতেছি, আমরাও এই বিষয়ের কিছু আলোচনা মধ্যে মধ্যে করিয়াছি—গত কফেক মাদের মধ্যে করিয়াছি, এবং ১৩৩০ সালের চৈত্রের প্রবাদীতে "বক্ষে ক্ষয়িয়তম (ছল)' দীর্ষক প্রবন্ধে ও ১৩৩১ সালের বৈশাখো ''ক্ষিফ জেল'গুলির উন্নতির উপায়' ও ''বাঁকুড়ার উন্নতি' শীর্ষক প্রবন্ধ হুটিভে করিয়াছি। ১২,১০ বংসর প্রে কিছ বিস্তারিত আলোচনাই কবিয়াছিলাম: সেই জা প্রথমোক্ত প্রবন্ধটি প্রায় আট-পৃষ্ঠা-বাপৌ, শেষোক্তটি সচি ও প্রায় 'যোল-প্র:-ব্যাপী। কেই সমগ্র আলোচন। করিয়া উপায় নিশ্ধারণ করিতে চাহিলে হয়ত এই প্রবন্ধগুলিও পড়া আবশুক হইতে পারে।

# মাাক্সিম গকি

বিখ্যাত রাশিয়ান্ লেখক ম্যাক্তিম গ্রিকির মৃত্যু হইয়াছে তাঁহার আ্বাসল নাম ম্যাক্তিম গ্রিকি নয়, আ্বাসল নাম "আ্লাকেক্তি



রমার রলীয়

মংগ্ৰিম গ্ৰি

ম্যালিমোভিচ্ পেছভ্"। তিনি টিফ্লিস শহরের রেলওয়ের কারখানায় অভতম মিল্লীর কাজ করিবার সময় স্থানীয় একটি দৈনিক কাগজে ম্যালিম গর্কি ছদ্ম নামে একটি গল্প প্রকাশ করেন। পরে তিনি ঐ নামেই বিখ্যাত হইয়া পড়েন। ভাঁহার কতকগুলি গল্প পুত্তকাকারে প্রথম বাহির হয় ১৮৯৭ সালে। ভাহাতে তিনি এরপ যশসী হন যে লোকমত ভাঁহাকে টলইয়ের সমকক্ষ বলিয়া ঘোষণা করে।

গর্কি দরিত্র পরিবারে এক্স গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ছিলেন গালিচা, পরদা ইত্যাদির ছার। গৃহসজ্জাকারী। গর্কি ৫ বংসর বয়সে পিতৃহীন হন। তাহার পর তাঁহার মাডা আবার বিবাহ করেন ও তিনি মাতামহের বাড়ীতে মান্ত্রম হন। মাতামহ ছিলেন রঞ্জক বা রংরেজ। তাঁহাকে ক্রমবর্দ্ধনান দারিদ্যের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। তিনি গর্কিকে ৯ বংসর বয়স হউতেই অন্ন অর্জ্জনের কাজে নিমুক্ত করেন, এবং বালকটিকে পরবর্তী ১৫ বংসর এক পেশার পর আবর এক পেশা অবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব ও দক্ষিণ রাশিয়ার সকল অঞ্চলে ও অর্জিয়ায় ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। এই

প্রকার পরিশ্রমের ও অনিশ্চিত আরের জীবন যাগন করিছে হওয়া সবেও গর্কি নিজেই নিজেকে শিক্ষিত কবিছা তুলেন, জনেক্ষণ-নির্ভিত্ত জন্ম বিশ্বব বহি পজেন, এক অল্ল বয়সেই লিপিতে আবেত কবেন।

সাহিত্যিক, সাহিত্যরসিক ও সাহিত্যস্থালোচকের' গঠিব গ্রন্থ নদী অধায়ন ও তংসমূদ্যের আলোচনা করিবেন। আমাদের স্থাভ এবং আমাদের বালক ও যুবকেরা উাহার বংশ ও জীবন হইতে যাহা শিখিতে পারেন, তাহাও উল্লেখযোগ্য।

কোন দেশেই বৃদ্ধিত। ও প্রতিভা সমাজের কোন একটা শ্রেণীতে, গুরে ও জা'তে আবদ্ধ নতে। কিন্তু আমাদের দেশে নিম্নশ্রেণীর বালকের। হবিধা ও স্বযোগের অভাবে এবং সামাজিক ব্যবস্থার দোশে প্রায়ই বৃদ্ধির বিকাশ ও প্রতিভারে ক্রণ হইতে ব্যিত থাকে। গ্রকির পিতৃকুল ও মাতৃকুল যাহা ছিল, তাহার অফুরুপ ফুলে জ্বিলে আমাদের দেশে বালকের। প্রায়ই মাগা তৃলিতে পারে না। অভএব, আমাদের সামাজিক ব্যবস্থা ও প্রথার এরপ পরিবর্তন আবশ্রুক যাহার ছারা দেশ কোনও প্রতিভাশালী বালকের ভবিষাৎ কৃতিক চইতে বঞ্চিত না হয়।

चामारनत वानक ও युवरकत्रा ७ एक चांहेशिएहै. চিরত্বাশাশীল ও চিরউগ্যশীল হন। কোন প্রতিকৃত অবস্থার সংঘাতেই যেন তাঁহারা পরাত্ত্ব ীকার না করেন। এক জন সপ্ততিপর বৃদ্ধ সংগ্রামাতীত অবস্থায় পৌছিয়। আমাদের উপর বক্ততা ঝাড়িভেছেন, তাঁহারা যেন এরপ মনে না-করেন। বৃদ্ধদেরও সংগ্রাম আছে এবং বাহির হইতে লোকে যাহাকে নিশ্চিম্ত আরামের অবস্থা মনে করে তাহা বন্ধত: আরামের ব্দবস্থা না-হইতে পারে। বুদ্ধের। ব্দরতক ধাহা করিতে বলে, অনেক সময় তাহা নিজেও যথাসাধ্য করিতে চেষ্টা

বিখ্যাত ফ্রেঞ্চ মনাখী রমাঁয় 🐃ার সহিত গর্কির বিশেষ বন্ধুছ ছিল। রলার মত তিনিও পৃথিবীব্যাপী শাস্তির পক্ষপাতী ছিলেন।

# শান্তিনিকেতন কলেজ

বিশ্ববিলালয়ের পরীক্ষায় শতকরা মত জন ছাত্রছাত্রী উত্তীৰ্ হয়, তাহা হইতে সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলির শিক্ষাদানবিষয়ক ক্রতিছের বিচার হইয়া থাকে। ইহাতে ঠিক বিচার হয় না। কিন্তু বিচারের অন্ত কোন সোজা উপায়ও নাই। স্তরাং ইহাকে অগ্রাহও করা যায় না। সেই জন্ম, যদিও শান্তিনিকেন্ডনে ব্রহ্মচর্যা-আশ্রম ও পরে বিশ্বভারতী ছেলেমেয়েদের পরীক্ষায় পাস করাইবার অক্তই মধাত: প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তথাপি যখন তথাকার বিভালয় ও কলেজ হইতে ছাত্রছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উপস্থিত চুট্টা থাকে, তখন ঐসব পরীক্ষায় তাহাদের ক্লভিত্ত বিবেচা। এ বংসর কোন পরীকা শান্তিনিকেতনের কত চাত্রচাত্রী দিয়াছিল ও কত জন উত্তীর্ণ হইয়াছিল, নীচের তালিকায় দেখান যাইভেছে।

পরীক:।	পরীক্ষাপীর সংখ্যা।	উন্তীৰ্ণ।	১ম স্থেতী।
মাটি ক্	;૨	7 •	•
ইউার আর্ট্	>0	2,	8
ইন্টার সারেক	1 19	s	৩
বি-এ	28	18	

বি-এ পরীকায় ১ জন জনাস'ও ২ জন ভিটি পাইয়াছে।

গত ছই বৎসরও পরীক্ষার ফল ভাল হইয়াছিল।

শান্তিনিকেডনের নিন্দা করিবার প্রয়োজন হইলে हरू. स्थाप्त (क्वम नाहशान हरू। किन्न विथा गहरू বে, অক্সান্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মত এখান হইতে ছাত্রছা। পরীক্ষায় উত্তীর্ণও হইয়া থাকে।

নতা ও সংগীত সম্বন্ধে আমাদের মত প্রবাসীর পাঠা জানেন। আমরা সংগীত মাত্রেরই বিরোধী যেমন নতামাত্রেরই বিরোধীও তেমনি নহি। সংগীত স্বাভা নতাও স্বাভাবিক। ভাল সংগীত ও ভাল নতা সংঘ অন্ধ। উভয়ই। শিথিবার প্রাকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান বিশ্বভার উৎকৃষ্ট নাটোর ট্রুৎকৃষ্ট অভিনয় শিক্ষার স্থানও বিশ্বভার সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহের কোন-না-কোন সং উৎসবে আক্ষকাল সংগীত ও অভিনয় হয়, নৃত্যুও বে কোথাও হয়। কিছ নিলা করিবার বেলায় । বিশ্বভারতীর উল্লেখ কেই কেই করেন—ধদিও স্কুক্রচি উৎকৃষ্ট সংগীত, নৃত্য ও অভিনয়ই শান্তিনিকেজনে থাকে। এবং প্রভাকে ছাত্রছাত্রীই যে ভাহা করে বা তাহাও নহে—যদিও প্রকৃত তথা দেরণ হইলে তাহা বি বা অসন্ভোষের বিষয় হইত না।

শান্তিনিকেতনে অৱসংখ্যক চাত্ৰচাত্ৰী লওয়া হয় অধ্যাপকেরা প্রভোকের প্রতি যতটা মন দিতে পারেন, তাহা ছঃসাধ্য। এখানকার লাইত্রেরী উৎকৃষ্ট। ক প্রাচ্য এক ইংরেজী ভিন্ন অন্ত তুই একটি পাশ্চাতা ব পুন্তক ইহাতে যত আছে, আমাদের দেশের কলেজ লাইং ভলিতে সচরাচর তাহা দেখা যায় না। ইংরেনী গ্রন্থ বেশী আছে।

সহশিক্ষা এখন অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে চলিত শাস্তিনিকেজনে যে চলিয়া আসিতেছে, সে বিষয়টির বিস্তারিত আনে অনাবখ্যক।

এখানে সংগীতাদি ব্যতীত চিত্রাছন শিখাইবার বনে খুব উৎকৃষ্ট। স্থভরাং ছাত্রছাত্রীদের সর্ববাদীন শিক্ষা এ হুইতে পারে।

বিস্তৃত প্রাস্তরের মধ্যে প্রকৃতির সাক্ষাং সংস্পর্শে থাকিয়া শিক্ষালাভ উচ্চ অধিকার। স্বাস্ত্যের পক্ষেও ইহা ভাল।

বাংলা দেশে গ্রাম ও গ্রামা লোকই বেশী। বঙ্গের প্রকৃত উন্নতি গ্রামসমহের উন্নতি ব্যতিরেকে হইতে পারে না। গ্রামা জীবনের সহিত সংস্পর্ণ ও সম্পর্ক ব্যতিরেকে গ্রামসমূহের উন্নতি হইতে পারে না। 🐯 সংস্পর্শ ও সম্পর্ক থাকিলেই হইবে না। উন্নতির উপায় ও প্রণাদী জানা চাই: বিশেষ করিয়া ক্রষির উন্নতির উপায় ও প্রণালী জানা আবশুক। বিশ্বভারতী অল দূরে দূরে গ্রামসমূহের বারা পরিবেষ্টিত। গ্রাম্য জীবনের সহিত্ সম্পর্ক এখানে বেশ রাখা যায়, এবং স্কুলে প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর গ্রামোন্নতি-বিধায়ক বিভাগে গ্রাম্য জীবনের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতির উপায় ও প্রণালী সম্বন্ধে পরীকা হয় ও পরীকালক জ্ঞান বিতার্থী-ৰিগকে দান করা হয়। এখানে নানা প্রকাব তাঁতে শাড়ী ধৃতি তোয়ালে সতরঞ্চ প্রভৃতি বিবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিতে শিখান হয়। তদ্ধির কাপড রঙান, জাভার বাটিক काक, माकातमान, उरकेर एहिकर्य, उरकेर हामज़ात काक, জুতা প্রস্তুতি, পুত্তক বাঁধাই, খেলনা নির্মাণ, অলহার নির্মাণ, সূত্রধরের কাজ প্রভতি শিখান হয়। স্কুরুলে অবস্থিত যে প্রতিষ্ঠানে এই সকল শিল্প শিখান হয়, তাহার নাম শ্রীনিকেজন। ইহা শান্তিনিকেজন হইতে দেও মাইল। যাহাতে শান্তিনিকেতন ও শ্রীনিকেতন উভয় প্রতিষ্ঠানেরই শিক্ষণীয় বিষয় ছাত্রছাত্রীরা শিখিতে পারে, ভজ্জন উভয় স্থানের মধ্যে বিশ্বভারতীর মোটর-বাস চলে। ভাডা জনপ্রতি এক আনা।

আমরা বালক ও যুবকণিগকে আটপিটে হইতে বলিয়াতি। বিশ্বভারতীতে আটপিটে হইবার স্বযোগ আছে। পরীক্ষায় উত্তীপ হইবার জন্ম প্রতাহ ঘটা ঘুই নিয়মিত অধ্যয়ন্ যথেষ্ট। স্বতরাং ছাত্রছাত্রীয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার পাঠ্য পড়িয়াও ললিতকলা এবং কোন-না-কোন শিল্প শিশিতে পারেন। তাহাতে তাঁহাদের সংস্কৃতি ও উপাঞ্জনশক্তিলাভ তুই-ই হইবে।

দৈহিক অর্থেও আটপিটে হইবার স্রযোগ এখানে আচে। এখানে গ্রামোন্নতির কান্ধ, ব্যায়াম ও পেলা, স্বই হইতে পারে। যাহারা সংস্কৃত ও অক্স ছ-একটি ভাষার কোন-কোন বিভায় গবেষণা শিখিতে ও করিতে চান, তাঁহারা স্থপত্তিত আযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন-শাস্ত্রী মহাশয়ের তত্তাবধানে বিদ্যাভবনে তাহা করিতে পারেন। মধাবৃগে যে-সক্ষ সাধুসম্ভ আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহাদের সম্বন্ধে ও বাউলদের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ ক্ষিতিমোহন সেন মহাশয়ের সালিধ্যে ও উপদেশে যেরপ হইতে পারে, অন্ত কোথাও তাহা অপেক্ষা ভাল বা তাহার মত হইতে পারে না।

# বঙ্গের মুসলমানদের শিক্ষা

একথানি সাপ্তাহিক কাগজে "মোহাম্মনী" হইতে নীচের কথাগুলি উদ্ধৃত হইয়াছে।

"নিয় ও মাধামিক শিকার বাজালী মুসলমান ক্রমণ: অগ্রসর হইতেহে, কিন্তু উচ্চ ও বিশেষ শিকার মুসলমান শিকারীর সংখা ক্রমণ:ই রাস পাইতেহে, তাহা আমর বচবার হিদাব করিছা দেখাইছাছি। বিশ্ববিদ্যালয়ে এবারকার পরীকার ফল দেখিরাও দে অবস্থার কোন পরিবর্ত্তন হট্টাছে বলিয়া মনে হয় ন।"

এ অবস্থার কারণ যদি "মোহামদী" কিছু নির্দেশ করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে আমরা তাহা অবগত নহি।

# তু জন বাঙালী কন্মচারীর প্রশংসা

সর্ভূপেক্সনাথ মিত্র লগুনে ভারতবর্ষের হাই কমিশনার ছিলেন। সম্প্রতি তিনি অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। সেই উপসক্ষ্যে লগুনের টাইম্স তাহার এবং তাঁহার আগেকার হাই কমিশনার সর্ অতুল চট্টোপাধ্যায়ের খ্ব প্রশংসা করিয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই খ্ব যোগ্য লোক ও উভয়েই খ্ব বিশ্বস্থতার সহিত ইংরেজ গবল্পেটের সেব। করিয়াছেন ভাহাতে কোন সম্পেহ নাই। কিন্তু তাঁহাদিগকে প্রাদেশিক গবর্ণর না-করার জন্ম অবশ্য টাইম্স হুংখ প্রকাশ করেন নাই, এবং তাহার কোন কারণ্ড দেখান নাই।

ভারতশাসন আইনের একটি ধারার সার্থকতা

নৃতন ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অবলগন করিয়া সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কতকটা পরিবর্তন করিতে বঙ্গের হিন্দুরা ভারতসচিবকৈ অন্ত্রোধ করিয়াছেন, তাহা ৩০৮ ধারা এবং তাহার ৪ ও ২ উপধারা। এই ধারা ও উপধারাগুলি অফুসারে সকৌন্দিল ইংলণ্ডেশ্বরকে প্রার্থিত পরিবর্জন করিতে ক্ষমতা দেওয়া ইইয়াছে।

যধন উপধারাসমূহসমন্বিত এই ধারাটি আইনে সন্নিবিষ্ট হয়, তথন মৃসলমানেরা ভয় ও অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া আপত্তি করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতবর্ধের তথকালীন বছকর্তারা মুসলমানদিগকে আগাস দিংছিলেন যে, যদিও আইনে উক্তরূপ ব্যবস্থা রাখা হইল, তথাপি তদম্পারে কাজ করা হইবে না! শুনা যাইতেছে, ভারতবর্ধের এথনকার কর্তারা না কি বঙ্গের হিন্দদের দরখান্ত নামন্থ্র করিবার এই ওজুহাত দেখাইতে প্রস্তুত হইতেছেন, যে, তাহারা ঐ ধারা ও উপধারাগুলা অম্পারে কাজ না-করিতে প্রতিশ্রুত আছেন। যদি এই গুজর সতা হয়, তাহা হইলে ছটি প্রশ্ন উঠে। প্রথম প্রশ্ন—আইনের কোন ধারা উপধারা অম্পারে কাজ না-করিবার ইচ্ছে, ও প্রতিশ্রুত ক্রিন্তা হইলে মিবার উপধারা আইনে নিবিষ্ঠ ইইয়াছে কেন গু উহা কি স্থোবার গোকবারা গু উহা কি কোন লৌকসমন্তিকে মিবা প্রব্রোধ দিবরে নিমিত্ত আইনে বাগা ইইয়াছে প্রস্তুত্বিক মিবা প্রব্রোধ দিবরে নিমিত্ত আইনে বাগা ইইয়াছে প্রস্তুত্বিক মিবা প্রস্তুব্রোধ দিবরে নিমিত্ত আইনে বাগা ইইয়াছে প্রস্তুত্বিক মিবা প্রস্তুব্রোধ দিবরে নিমিত্ত আইনে বাগা ইইয়াছে প্রস্তুত্বিক মিবা প্রস্তুব্রাধ দিবরে নিমিত্ত আইনে বাগা ইইয়াছে প্রস্তুত্বিক মিবা প্রস্তুত্বন বাগা ইইয়াছে প্রস্তুত্বন বিষ্কৃত্বন বাগা ইট্যাছে প্রস্তুত্বন বিষক্তিক বিষ্কৃত্বন বাগা ইট্যাছে প্রস্তুত্বন বিষ্কৃত্বন বিষ্কৃত্বন বিষ্কৃত্বন বাগা ইট্যাছে প্রস্তুত্বন বিষ্কৃত্বন বিষ্কৃত্

ইহা স্ববিদিত, যে, ভূতপুকা হংলণ্ডেশ্বর, ভূতপুকা বিটিশ প্রধান মন্ত্রী, ভূতপুকা হ-জন ভারতের বড়লাট ও অক্স জনেক উচ্চপদম্ব বিটিশ রাজনীতিজ্ঞ ভারতবর্ধের অচিরে ডােমী-নিয়নত্ব প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতি ও আশা দিয়াছিলেন। ইহাও স্ববিদিত, যে, নৃতন ভারতশাসন আইনের থস্ডা লইয়া যখন পালেমেন্টে তর্কবিতক চলিতেছিল, তখন এক জন পালেমেন্ট-সদশ্র বলেন, যে, পালেমেন্ট নিজে যাহা আইনে নিবিষ্ট করেন নাই বা অক্স প্রকারে পালেমেন্ট নিজে যে অফ্টাকার না-করিয়াছেন, এরূপ কোন প্রতিশ্রুতি পালেমেন্ট মানিতে বাধ্য নহেন। সদশ্রটির এই উক্তির কোন প্রতিবাদ হয় নাই। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, যে, পালেমেন্ট স্বয়ং ইংলভেশ্বরের ও তাহার প্রধান মন্ত্রীর প্রতিশ্রুতি অকুসারে কাজ করিতেও বাধ্য নহেন। সেই জন্ম নৃতন ভারতশাসন আইনে ভোমীনিয়নভ্রের নামগন্ধও স্থান পায় নাই।

# অতএব দিতীয় প্রশ্ন এই---

পালে মেণ্ট যথন মুসলমানদিগকে এইরূপ কোন কথা দেন নাই যে, পুরেবাক্ত ধারা ও উপধারা অফুসারে কাজ হইবে না,

তথন, ভূতপূর্ব্ব ভারতসচিব বা ভূতপূর্ব্ব বড়গাট আই ব্যবস্থার বিপরীত কোন স্থোকবাকা উচ্চারণ করিয়া থাকি ইংলণ্ডেখর ও বর্ত্তমান পালেমেণ্ট কি তদমুসারে চলি বাধা ?

হিন্দু আবেদনের বিরুদ্ধে একটা যুক্তি বঙ্গের হিন্দুরা ভারতসচিবের নিকট যে দর করিয়াচেন, তাহাতে বলা হইয়াছে, যে, তাঁহারা বঙ্গের অন্থ সংখালঘু সম্প্রদায় হিসাবে তাঁহাঙ্গের সংখ্যার অন্থ অন্থয়ী আসন অপেক্ষা অধিক আসন ত পানই নাই, সংখ্ অন্থপাত অন্থয়ী আসনত পান নাই। শুনা ঘাইতে যে, সরকারী ভবাব এই প্রকার হইবে, যে, বঙ্গের হিং তাহাঙ্গের জন্ম নিন্দিষ্ট ৮০টা আসন ছাড়া বিশেষ অ (যেন জ্মীদারদের আসন, বিশ্বিদ্যালয়ের আসন ইত্যা অনেকগুলি দখল করিতে পারিবে, এবং তাহাতে তা তাহানের সংখ্যার অন্থপাত অন্থয়ী আসন পাইয়া যাই এরপ কথা পরীক্ষিত হওয়া আবশ্রত।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় (য়্যাসেম্বলীতে) ২০০টি আসন আ জৈন প্রভৃতি সমেত হিন্দুরা বন্ধের অধিবাসীদের শতকরা হ জন। স্বতরাং সংখ্যার অমুপাতে তাহাদের ২০০টি আস শতকরা ১৪৮টি অর্থাং ১১২টি আসন পাওয়া উর্বিতাহার। পাইয়াছে ৮০টি। আরও ৩২টি পাইলে তবে ১হয়। ২০০টি আসনের মধ্যে বিশেষ আসন ৫১টি। ত ইউরোপীয় (২০), ফিবিলী (১) ও দেশী প্রীষ্টায়ন (দের জন্ম ৩১টি রাখা হচয়াছে, বাকী থাকে ২০টি জিলান। এই কুছিটি হিন্দু ও মুসলমানরা পাইবে। হিন্দুরা ২০টিই পায় (হাহা তাহারা নিশ্মেই পাইবে তাহা হউলেও তাহারা তাহাদের সংখ্যার অমুপাতের আই ১২২টি আসন অপেক্ষা ১২টি কম পাইবে। ওজব-অমুর সরকারী জবাবের প্রত্যুত্তর এই।

এ-বিষয়ে ছিভীয় মন্তব্য এই, ষে, পঞ্চাব ও ব ছাড়া জান্ত সব প্রদেশেই সংখ্যালঘু সম্প্রদায়দিগকে এত নিদিন্তসংখ্যক জ্ঞাসন দেওয়া হইয়াছে, যাহা ভাহাদের সং জ্ম্পাতে প্রাপ্য জ্ঞাপেকা বেশী। এথানে, বন্দে, কিছু সং লঘু হিন্দুদিগকে অভিরক্তি আনন দেওয়া ত হয়ই । **অধিকন্ধ তাহাদের সংখ্যার অন্তুপাত অন্তুমায়ী আসন পাইবার** নিমিত্ত তাহাদিগকে প্রতিযোগিতায় সিদ্ধকাম হইবার আধাদ দেওয়া হইতেতে।

সরকারী বা আধা-সরকারী তর্ক এইরপও হইতে পারে, যে, ২৫০টি আসনের মধ্যে ৩১টি ইউরোপীয়, ফিরিছী ও দেশী বীষীয়ানদের জন্ম, তাহারা (১) বাদশাহের জা'ত, (২) বাদশাহে জা'তের কুটুছ, এবং (৩) বাদশাহের জনভাই; বাদশাহের সহিত হিন্দু-মুসলমানদের ওরপ কোন সম্পর্কের দাবী হইতে পারে না। অতএব, কেবল (২৫০—৩১) ২১৯টি আসনের শতকরা ৪৪০টি হিন্দুরা পাইতেছে কিনাদেখ। ভাল কথা; তাহাই দেখিতেছি।

২১৯এর শতকর। ৪৪.৮টি হয় ৯৮'১১২টি, হিন্দুরা পাইয়াছে ৮০টি। ২০টি হিন্দু-মুদলমানের প্রাপ্য বিশেষ আসনের মধ্যে ১৮'১১২ বা ১৯টি কি হিন্দুরা প্রতিযোগিতা ছারা পাইবে ? কথনই পাইবে না। যদিই বা তাহা পাইত, তাহা হইলেও ভিন্ন প্রদেশে অ-হিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রনায়ের লোকের। সংখ্যার অম্পাতের অতিরিক্ত যত আসন পাইয়াছে, হিন্দুরা বন্দে দেরুপ কিছ পাইত না—এখন ত পাছই নাই।

# হিন্দুরা অবডেঃয়—বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুরা

নৃতন ভারতশাপন আইনে সমগ্র ভারতবর্ষের হিন্দুদের
প্রতি অবিচার কর। ইইয়ছে। বলের হিন্দুদের প্রতিই
সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অবিচার ইইয়ছে। সমগ্র ভারতবর্ষের
হিন্দুদের প্রতি বিরক্তি ও ক্রোধ এবং ভজ্জনিত অবিচারের
কারণ, তাহারা ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চায় এবং ভারতবর্ষের
স্বাধীনতার জন্ম পরিশ্রম, স্বার্থতাগ ও হংধবরণ ( মথেই
না ইইলেও) তাহারা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে করিয়াছে।
যথন ছই পক্ষের মধ্যে বিরোধ হয়, তথন প্রবশতর পক্ষ
অন্য পক্ষের মধ্যে কিলালী হইলে পরাজয় সত্তেও
রক্ষার উপয়ুক্ত মনে হয়, যেমন দক্ষিণ-আফ্রিকার বৃত্বরের।
ইইয়াছিল এবং ভজ্জন্ম আত্মকর্তৃত্ব ও ডোমীনিয়নত্ব পাইয়াছে।
ভারতবর্ষের হিন্দুপ্রধান কংগ্রেস যথেই শক্তিশালী না-হওয়ায়
রক্ষার বোগ্য বিরেচিত হয় নাই, শান্তির যোগ্য বিরেচিত

হইয়াছে। কারণ, হিন্দুরা অবজ্ঞেয়, ও তাহারাই কংগ্রেদ সভাদের মধ্যে সংখায় বেশী।

সর্ব্বাপেকা বেশী অবিচার ও শান্তি বলের হিন্দুদের ভাগ্যে ঘটিবার কারণ, তাহারা কংগ্রেস নির্দিষ্ট কান্ধ অক্যান্ত প্রেদেশের কংগ্রেস সভ্যাদের মত (হয়ত বা তার চেয়ে বেশী) করিয়াছে, এবং তা ছাড়া বলে সন্ত্রাসনবাদী বা বিভীষিকা-পন্থীদের উপদ্রবন্ধ গবরে তিকে সহা করিতে হইয়াছে।

যাহারা কোন সময়ে, যথেষ্ট কারণে বা অযথেষ্ট কারণে, অবজ্ঞেয় বিবেচিত হয়, তাহারা চিরকাল, প্রুষাসূক্রমে, অবজ্ঞেয় থাকে না—এবং বস্তুত: কোন ব্যক্তিই, কোন কালে সম্পূর্ণ অবজ্ঞেয় নহে; উপকার ও ক্ষতি করিবার ক্ষমতা সকলেরই আছে। স্বতরাং যাহার। অবজ্ঞেয় বলিয়া বিবেচিত তাহারা লায়সক্ষত ও বৈধ প্রতিকার চাহিলে তাহা করা বৃদ্ধিমানের কাজ। তাহা না-করিলে অনভিপ্রেত ভাবে য়ায়ী ও পুরুষাসূক্রমিক শক্রতার ভিত্তি স্থাপন করা হইতে পারে।

# ইংলণ্ডে ইহুদীদের উপর অত্যাচার

ভারতবর্ষে সাম্প্রনায়িক ও জাতিগত ঝগড়াবিবাদ দালা মারপিট রক্রপাত হয় বলিয়া ভারতব্যের লোকেরা স্বশাসনের অন্তপষ্ক বিবেচিত হইয়া থাকে। আমেরিকায় ও ইউরোপের অনেক দেশে—অিটেনেও, ইহা যে ইইয়া থাকে, ভাহার অনেক দুষ্টান্ত আমরা আগে আগে, দিতাম। অথচ এসব দেশ স্বশাসনের অন্তপন্ক বিবেচিত হয় না। বস্ততঃ, তক করিয়া কেই কথনও স্বশাসনের অধিকার লাভ করে নাই, কিংবা বাচনিক যথেই যুক্তির অভাবে কেই স্বশাসন-অধিকার হইতে বঞ্চিত হয় নাই। স্বশাসন-অধিকার রক্ষা করিবার বা হতে অধিকার পুনলাভি করিবার শক্তি থাকা না-থাকার উপর জাতীয় ভাগ্য নির্ভর করে। তথাপি, যখন প্রবল পক্ষ তর্ক করে, তথন উত্তর দিতেও ইচ্ছা হয়।

২৮শে আষাঢ়ের কাগছে দেখিতেছি, সম্প্রতি ব্রিটেনে ইংরেজ ফাসিটরা তথাকার ইছদীদিগকে পুন: পুন: অপমান ও আক্রমণ করায় পালেমেণ্টে ব্যাপারটার আলোচনা হইয়া গিয়াছে। অবশু, পালেমেণ্টের কোন সদ্ভা এ কথা বলেন নাই, যে, এরূপ আক্রমণ চলিতে থাকিলে ইংরেজরা স্থশাসন অধিবারের অবোগ্য বিবেচিত হইবে। আর, ইউরোপে আরকাল এরপ তর্ক বা আশহার উথাপনও তঃসাহদের কাফ বিবেচিত হইতে পারে। কারণ, "আর্য্য' জার্ম্যানরা ইঙ্গীবিতাড়ন ও ইছ্গীনির্যাতন হারা আপনাদের স্বাধীনতা ও সম্ভাতার প্রমাণ দিয়াতে।

# আবিদীনিয়া ও জাতিসংঘ

আবিশীনিয়ার স্থাট জেনিভায় জাতিসংঘের স্ভায় জাতিসংঘকে সুস্পষ্ট ভাষায় তাহার ভণ্ডামি, বিশ্বাস্থাতকতা ও বলহীনতার কথা শুনাইয়া দিয়াছেন। জাতিসংঘ (লীগ অব নেক্সম / ভাহা হজম ক্রিয়াছেন।

অধনতার লক্ষ্য শক্তের ভক্ত ও নর্মের যম হওয়া। জাতিসংঘ ইটালার বিক্তে শান্তিমূলক (অকেজা) বাবস্থাপুলি (সাংখ্যক্ষা) প্রত্যাহার করিয়াছেন। আবিসীনিয়ার সমটে জাতিসংঘের কাছে খনেশের স্বাধীনতা উদ্ধার ও তথায় শৃদ্ধলা স্থাপনের জন্ম ঋণ চাহিয়াছিলেন। সংঘ তাহা মঞ্জ করেন নাই।

# আবিদানিয়ায় "ডাকাইত"

প্রবল পশ কোন দেশ আক্রমণ বা জয় করিলে, যে-সব স্থানেশহিতৈয়া লোক মরীয়া হইয়া শেষ পর্যান্ত লড়ে, "সভ্যা" জগৎ তাহাদিগকে 'ভাকাইত' আখ্যা দিয়া থাকে। কোরিয়ান, মাকুরিয়ায়, খাস চীনে, ও অভ্যন্ত এরপ ঘটিয়াছে। এখন আবিসীনিয়ার যে-সব স্থানেশপ্রেমিক বীর নানা প্রকারে ইটালীয়দিগকে বিব্রন্ত, স্পতিগ্রন্ত বা বধ করিতেতে রয়টার ভাহাদের সম্বন্ধে সংবাদ দিতেতে তাহাদিগকে ভাকাইত (ব্যাভিট) বলিয়া উল্লেখ করিয়া।

আবিসীনিয়ার অংশ-বিশেষে দেশী গবন্মে তি অবিসীনিয়ার সমাট্ জগংকে জানাইয়াছেন, যে, ইটালী এখনও তাঁহার দেশের স্বধানি অধিকার করিতে পারে নাই, একটি অংশে হাব্দী স্বক্ষেণ্টি প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে।

এরপ থবরও প্রকাশিত হইয়াছে, যে, খনেশভক বীর হাবসীরা বর্ষার পূর্ণ আবিভাবকালে ইটালীয়দিগকে অভিচ করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিবে।

# ইউরোপে যুদ্ধের আশস্কা

খবরের কাগন্ধে প্রায় প্রতাহই ইউরোপের কোন-ন কোন দেশের সহিত অন্ত কোন-না-কোন দেশের বিবাহ বিদয়াদের ও তজ্জনিত যুদ্ধের আশদ্ধার সংবাদ প্রকাশি হয়। ক্রান্স, জার্ম্যানী, অপ্রিয়া, পোল্যাণ্ড, ড্যাঞ্জিগ, বেলজিয় তুরস্ক, গ্রীস, স্পেন—এই সব ও অন্ত কোন কোন অঞ্চ গোলঘোগ বাধিয়া ঘাইতে পারে। না বাধিলেই ভাষ্ণ গত মহাযুদ্ধে কেতা বিজিত কাহারও স্থাখাচ্চল্য বাড়িয়া মনে হয় না। জেতাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় সাম্রা ইংরেজদের। যুদ্ধের জলে তাহংতে বন্ধ লক্ষ বর্গমাইল ব সংযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু খনেশে ইংরেজদের অবস্থা এরূপ ২০৷২২ লক্ষ বেকার থাকে, তাহাদিগকে খোরণে দিতে বংসরে ৩,৮০.০০,০০০ পৌত্ত যার হইরে।

গত মহায়দ্বের ফলে কাহারও আন্তেল হয় নাই যায় না। ইংলাণ্ডের হয়ত কিছু ইইয়াছে। কারণ, ইং নিজের চেয়ে কম শক্তিশালী কোন কোন দেশের অপমান কথা ও ব্যবহার সহিয়া যাইতেছে।

# ব্ৰিটেনেৰ যুক্ষায়োজন

তাহা সত্তেও কিন্তু ইংলতে যুদ্ধের আব্বোজন চলিতে সম্প্রতি এ-বিষয়ে খুবই তাগিদ ও তংপরতা দেখা ঘাইতে ইংতে ভারতবাসী আমাদের ছংখ এই, যে, ব্রিটেন যে-ব যাহার সহিতই যুদ্ধ কক্ষন না কেন, ভারতবর্ষের মার টাকার আদ্ধে তাহাতে হইতে পারে, যদিও ভারত ভালমন্দের সহিত সে যুদ্ধের কোনই সম্পর্ক না-থা পারে:

# ব্রিটেনে শান্তির ও ধম্মের কথা

ব্যক্তি-বিশেষের এই অপবাদ আছে, যে, সে ধ কাহিনী শুনে না। ব্রিটেন এক দিকে যুদ্ধের আছে ব্যস্ত, তাহাতেই নাকি শান্তি রক্ষিত হটবার সম্ভাবনা বা হইতে গারে। ফলেন পরিচীয়তে। অন্ত দিকে দেশ ফি হইতে নানা জাতির লোক লওনে সমবেত হইয়াছেন, ধর্মমত সম্বন্ধে এবং চিরণান্তি প্রতিষ্ঠিত ও রক্ষিত করিবার উপায়সম্বন্ধে আলোচনা করিবার নিমিত্ত। ইহাদের উপদেশ ও আলোচনা অনুসারে কাজ হইলে মঙ্গল হইতে পারে। কিন্তু বাহ্ববলদ্প্ত ও লোভী জাতিরা কবে কথন উপদেশ গুনিয়াছে? নতুবা আমাদের দেশের ঈশোপনিষদের এই বছ পুরাতন উপদেশ ও তাহার অনুবাদ ত স্ববিদিত—

> উশ্বোস্যমিদংসর্কাং যংকিঞ্চ জগত্যাংজগৎ। তেন তাক্তেন ভূঞাণ মাগুধং কন্তবিদ্ধনম।

### প্রাচ্যে যুদ্ধাশঙ্কা

ইউবোপে যুদ্ধের আশকার কথা উপরে বলিয়াছি। দক্ষিণ আমেরিকায় যুদ্ধ মধ্যে মধ্যে হইয়া আসিতেছে। আফ্রিকায় আবিসীনিয়া ও ইটালীর মধ্যে দস্তরমত যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলেও এক প্রকার বওযুদ্ধ ( যাহাকে ভাকাতদের কাজ বলা হইতেছে) এখনও মধ্যে মধ্যে হইতেছে। বড় রক্ষের যুদ্ধ যদি আফ্রিকায় হয়, ভাহা হইলে ভাহা তথাকার বহু দেশের মালিক ইউরোপীয় কোন কোন জ্বাভির মধ্যেই হইবে। যাহারা আগ্রে আফ্রিকার অংশ-বিশেষের মালিক ছিল, সেই জ্বামানিরা আবার ভাহা ফিরিয়া চাহিতেছে। ইটালীয়রা যাহা পাইয়াছে, ভাহাতেই সন্ধৃষ্ট থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস হয় না। অভএব, আর কাহারও জ্বভ্য না-হউক, ইহাদের জ্বাই যুদ্ধ বাধিতে পারে। ইংরেজ ও ফ্রেক্রা আপ্রনাদের অধিকত অন্ধ্য জ্বায়াও সহজে ছাডিয়া দিবে না।

প্রাচ্য মহাদেশ এশিয়ার পূর্ব্ধ-পশ্চিম উভয় প্রাফে গৃত্ব হইতে পারে। 'হইতে পারে' কেন, প্যালেপ্টাইনে ইংরেজদের সঙ্গে আরবদের ত এক রকম যুদ্ধ চলিতেছেই। তথায় শান্তির লক্ষণ এখনও দেখা যাইতেছে না। ইংরেজ ও আরবদের মধ্যে সংঘর্ষের উপলক্ষ্য ইন্দী আগস্তুকদের তাহাদের পূর্ব্বপূক্ষদিগের প্রাচীন ভ্রাভূমিতে পূন্রগ্রমন করিয়া বদ্বাস। তাহারা প্যালেক্টাইনে কি করিতেছে, তাহা অক্সত্র লিখিত হইয়াছে। প্যালেক্টাইনে ইটালীয়রা আরব-দিগকে ইংরেজদের বিক্তম্ব উদ্ধাইতেছে মনে করিবারও কারণ আছে।

বড় রকম বৃদ্ধ জাপানে ও চীনে এবং জাপানে ও রাশিষায় হইতে পারে। জাপানে ও চীনে বৃদ্ধ ত এক রকম লাগিয়াই আছে বলিলেও চলে। জাপান ক্রমে ক্রমে টানের একটি একটি আংশ গ্রাস করিতেছে। মাঞ্চ্রিয়ায় যে া'ল চালিয়া জাপান তাহাকে চীন সাধারণতত্ব হইতে পৃক্ত করিয়া কার্যাতঃ জাপান সাম্রাজ্ঞার একটি আংশে পরিত করিয়াছে, সেই চা'ল চীনের উত্তরাংশের কয়েকটি প্রদেশ চালিয়া আসিতেছে—বলিতেছে সেগুলিকে আটোনমান্ আর্থাৎ স্বপ্রভু করিয়া দিবে। আসল উদ্দেশ, চীনের



অক্সচ্চেদ শ্বর। তাহাকে আরও দুর্ববদ করা এবং ছিন্ন অংশগুলিকে কাষ্যতঃ জাপান সামাজ্যের অফভূতি কর।

জাপান যেমন মাঞ্বিয়া লইয়াছে, দেইরপ মোজোলিয়াও লইতে চায়। মোজোলিয়া তুই কালে বিভাক— অস্থমোজোলিয়া লইবে, পরে লইবে বহিমোজোলিয়া। জাপান প্রথমে অস্থমোজোলিয়া লইবে, পরে লইবে বহিমোজোলিয়া, শাংঘাই হইতে প্রকাশিত ভিয়েশ্ অব চায়না। নামক চৈনিক সংবাদপত্রের একটি বাজচিত্রে এইরপ ইজিত করা হইয়াছে। বহিমোজোলিয়া যেখানে শেষ রাশিয়ার বিশাল সাধারণতন্ত্র সেইগানেই আরন্ত। সভরাং মজোলিয়া লইয়া জাপানে রাশিয়ার যুদ্ধ হইতে পারে।

এশিয়ার পূর্ব্যদিকের প্রশাস্ত মহাসাগরের ভটবন্ত্রী দেশসমূহ, প্রশাস্ত মহাসাগরের মধাস্থিত দ্বীপ-সাম্রাক্তা জাপান এবং
দ্বীপ-সাধারণতত্ব ( আপাডভ: আমেরিকার অভিভাবকদ্বের
অধীন) ফিলিপাইন্স আমেরিকার উদ্বেশের কারণ হইয়াছে।
সম্ভবত: সেই কারণে আমেরিক। প্রশাস্ত মহাসাগরে নিক্ষেব

রণতরীর ঘাঁটি ও আজ্ঞা এবং বিমান-ঘাঁটি ও বিমানের আজ্ঞা যথেই যাহাতে হয় সেই চেটা করিতেছে। অসমান হয়, সেই কারণে আমেরিকা প্রশান্ত মহাদাগরে অবস্থিত তিনটি ছোট দ্বীপে ৪ জন করিয়া নিজেদের ছাত্র নামাইয়াছে। তাহারা সেধানে আমেরিকার নিশান গাড়িয়াছে। সেপ্তলি প্রকৃতপ্রতাবে বা নামত: ব্রিটেনের। এই জন্ম ব্রিটেনে ও আমেরিকায় এ-বিষয়ে আলোচনা চলিতেছে।

#### লিনলিথগোর যাঁড ও ধর্মোর যাঁড

আধনিক সভ্যত আইনের বারা কিংবা রাষ্ট্রীয় অন্য উপায়ে ও প্রভাব দ্বারা যাহা করে, হিন্দু ভারত তাহা ধর্ম্বের অঙ্গ বলিয়া কোন কোন ক্ষেত্রে করিয়া আসিতেচে। থেমন আধনিক পাশ্চাতা হুগতে রাষ্ট্র অবৈতনিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছে, হিন্দ ভারত অধ্যাপকদিগকে দক্ষিণা ও "বিদায়" আদি দিয়া বিনা বেডনে চাত্রদের ভরণপোষণে ও অধ্যাপনায় সম্থ করিয়াছিল: পাশ্চাতা নানা দেশে বেকারদিগকে রাই হইতে নিৰ্দ্দিট ভাতা দেওয়া হয়, হিন্দু ভারত কতকট। একান্ন-বনী পরিবার প্রথাছার। কভকটা অন্নস্তাদি উপায়ে সেই উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা করিয়াছে: পাশ্চাতা মতে গোবংশ ও পুষির উন্নতির নিমিত্ত ভাল জা'তের যাঁড় স্থানে স্থানে রাখা আবেশ্রক, হিন্দ ভারতে ব্যোৎসর্গের ছারা ধর্মের যাঁড় রক্ষার প্রথায় সেই উদ্দেশ্য সাধিত হয়; ইত্যাদি। হিন্দু প্রথা সবই নিখত কিনা, কিংবা আগে ভাল থাকিলেও এখনও নিখুত আছে কিনা, ভাষার আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমাদের যাহা-কিছু ছিল ও এখনও আছে, সেকেলে বলিয়া বিনা বিচারে তাহার সবগুলি বা সবটাই বঞ্জন করা উচিত নহে, ইহা বলিলে হয়ত অক্যায় বলা হইবে না।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান গ্রন্থ-জেনারেল লভ লিনলিথগো গোবংশ ও ক্ষয়ির উন্নতির জন্ম জমীলারদিগকে ও অন্ত সন্ধতিপদ্ম লোকদিগকে ভাল জা'তের ঘাঁড়ে রাগিতে ও পালন করিতে বলিতেভেন এবং নিজেও রাখিয়াছেন। তাহার দৃষ্টাক্ত অনুসত হইলে তাহা হিতকর হইবে। এথানে ইহা বলিলে অপ্রাসন্দিক হইবে না, যে, শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর গ্রামসমূহের উন্নতির একটি উপায় স্বরূপ শ্রীনিক্তেন হইতে করেকটি কেন্দ্রে উৎক্ষই রুষ করেক বৎসর হইতে বিতরণ করিয়া আদিতেছেন, এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ অগ্রন্ধ অধিকল্প ভক্তিভান্ধন বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশদ্বের প্রাদ্ধ অন্তষ্ঠানে একটি উৎক্রষ্ট বুষ উৎস্পীকৃত হুইয়াছিল।

এক দিকে লও লিনলিখগো উৎক্র র্যের সংখ্যা বাড়াইবার চেটা করিতেছেন, অন্ত দিকে ময়মনসিংহে এক (অ-হিন্দু) হাকিম ছকুম দিয়াছেন, যে, ধর্মের যাঁড়ের মালিকরা ভাহাদের ভার না লইলে ভাহাদিগকে গুলি করিয়া মারা হটবে। ধর্মের যাঁড়ের মালিক কেহ নাই, যাঁহারা আছে ব্য উৎসর্গ করেন, কাঁহাদের অধিকার সেইখানেই শেষ হয়। ধর্মার্থে উৎস্গীকৃত জীব বধ করিলে হিন্দুধর্মে আঘাত করা হইবে, এবং অধিকন্ধ গোবংশের আরও অবনতি হইবে, গবক্ষেক্টের ইহা বিবেচনা করিয়া এই হাকিমের ছকুম নাকচ করা কর্ত্বর।

**"**তাদের কি বাসী পোলাও-ও জুটে না •ৃ"

লড লিনলিথগো উৎকৃষ্ট বৃষ রক্ষা ব্যতীত গ্রাম্য লোকেরা কত হুধ খায়, তাহার থোঁজ লওয়াইতেছেন, ইস্কুলের অপুষ্ট ছেলেমেয়েদিগকে হুধ ভিক্ষা দেওয়াইতেছেন! বৃষ রক্ষার মত এগুলিও ভাল কাজ। কিন্তু দেশের সাধারণ দারিত্রা দূরীভূত না হইলে শুধু এইশুলির ছারা যথেষ্ট ফললাভ হইবে না।

ভাল রুষ থাকিতে পারে। কিন্তু যথন কোন গাভী স্থার ছধ দেয় না. স্থাবার বাছুর হইলে তবে সে ছুধ দিবে, তখন যত দিন তাহাকে পালন করিবার শক্তি গোষালার বা গৃহছের না থাকিলে ভাল বাছুর কি প্রকারে হইবে । গাভী কসাইকে বিক্রী করা হইবে। তদ্ভিয়, যথেষ্ট গোচারণের মাঠ চাই, গবাদির খাদ্য খড় ঘাদ প্রভৃতি যথেষ্ট উৎপন্ন হওয়া চাই, এবং তৈলবীজ্ঞ দেশেই পেয়ণ করিয়া খইল স্ক্রম্ন্যে দেশে যথেষ্ট প্রাপ্তব্য হওয়া চাই। তবে গোবংশের ও ক্ষরির উয়তি হইবে, তুবের যোগানও বাড়িবে।

বাংলা দেশের বহু জেলায় এখন যেরপ হুর্ভিক্ষ চলিতেছে, তাহাতে তথাকার গ্রাম্য লোকদিগকে তাহারা কত হুধ খায় প্রশ্ন করিলে তাহারা অবাক্ হইয়া হাঁ করিয়া থাকিবে। একম্ঠা ভাত মুড়ি যাহারা পায় না, তাহারা ত্বধ কোণায় পাইবে ? যথন তুর্জিক থাকে না, তথনই বা গরীব লোকেরা তুধ কতটুকু পাইতে পারে ?

লর্ড লিনলিথগোর উদ্দেশ্মের বিচার করা আমাদের অভিপ্রেত নহে, কিন্ধ তাঁহার চেটা স্থশাদন হইতে বঞ্চিত লোকদিগকে তাহার সমতৃল্য কিছু দানের মত যে নহে, তাহাও আমরা বিন্ধারিত ভাবে বলিতে চাই না। কিন্ধ দেশের যেরপ অবস্থা তাহাতে ত্থের চ্ম্প্রাপ্যতা ও স্থপ্রাপ্যতা সম্বন্ধে অন্ত্রসদ্ধান ফ্রান্সের এক রাজকুমারীর ও ব্রিটিশ আমলের প্রেকার অযোধ্যার এক নবাবন্ধাদীর যে গল্প মনে পড়াইল্লা দিয়াছে তাহা বলিতে হইতেছে।

ফাব্দ চিরকালই সাধারণতন্ত্র ছিল না। অন্তাদশ শতাব্দীর শেষে সেদেশে সাধারণতন্ত্র স্থাপিত হয়। তাহার আগে রাজার ঘারা দেশ শাসিত হইত। সেকালে ছর্তিক্ষ হইত না, এমন দেশ ছিল না; ফ্রান্দেও ছর্তিক্ষ হইত ( এখন হয় না)। এইরূপ এক ছর্তিক্ষের সময় এক দয়ময়ী রাজকুমারী শুনিলেন, রাজধানীর রাজপথ ভিক্তুকে পূর্ণ হইতেছে, ভাহারা কটি পাইতেছে না। তিনি বিশ্বরে প্রশ্ন করিলেন, "why don't they eat cakes ?" "তারা কটি পার না ত কেকু খায় না কেন" ? কেক স্থান্থ স্থিষ্ট পিইক।

ক্থিত আছে, যে, এইরপ অষোধ্যাতেও একবার ছুর্তিক্ষ হওয়ায় রাজধানী লক্ষ্ণে ভিক্কসমাকীর্ণ হয়। তাহাতে এক মমতামমী নবাবজাদী ছঃথের সহিত স্থাইয়াছিলেন, "ওদের কি এক এক মুঠা বাসী ঠাওা পোলাও-ও জুটে না ?"

#### হাবড়ার নৃতন পুল

তিন কোটির উপর টাকা বাহে হাবড়ার যে নৃতন পুল
নির্মিত হইবার প্রস্তাব কয়েক বৎসর হইতে বিবেচিত
হইতেছিল এত দিনে তাহার ঠিকা বিলাতের এক ইংরেজ্ব
কোম্পানীকে দেওয়া হইয়াছে। ইহা অপ্রত্যাশিত ঘটনা
নহে। এই কোম্পানীর টেগুার সর্কানিয় ছিল না। ইহারা
লয়া করিয়া বলিয়াছেন, দর ও অক্সাক্ত সর্কাতেই
লইবেন। টাটা কোম্পানীর অদৃষ্টে কি জুটে, দেখা যাক্।

এ-বিষয়ে ইতিপূর্বে প্রবাসীতে জনেক কথা দেখা হইয়াছে। তাহার পুনরাবৃত্তি জনাবক্তক। বুত্তি প্রদানের নৃতন ব্যবস্থা স্থগিত

বাংলা-গবন্ধেণ্টের শিক্ষা-বিভাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল অফুযায়ী গুণ অফুসারে বৃত্তি প্রদানের বাবকা রহিত করিতে যাইতেছিলেন। এই অন্তত সিদ্ধান্ত সম্পর্কে সংবাদপত্র-সমহে তীব্ৰ সমালোচনা হইতেছিল। তাহাতে সম্প্ৰতি বাংলা-গবন্ধেণ্টের শিক্ষা-বিভাগ এক ইন্ডাহার প্রচার করিয়া জানাইয়াছেন যে, বুদ্ধিপ্রদানের নিয়ম পরিবর্জনের প্রস্তাব সম্পর্কে সমালোচনার প্রতি শিক্ষা-বিভাগের দৃষ্টি আরুট নুতন নিয়মের রেগুলেশ্রন এই যে, যে-সকল চাত্রছাত্রী বৃত্তি পাইবার ধোগা স্থান অধিকার করিবে, তাহাদিগকে বৃদ্ধিযোগ্য ( scholar ) বলিয়া অভিহিত করা হুইবে। বজির টাকার দরকার থাকিলে ভাহাদিগকে দেওয়া হইবে। তবে যাহাদের আর্থিক অবন্ধা সচ্চল, তাহারা ভাহা না পাইয়া ভাহাদের পরবর্তী স্থানের অধিকারী দরিত্র ছাত্রছাত্রী ভাষা পাইবে। ১৯৩২ সালে বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ এই নিয়ম করেন। এই বংসর হইতেই এই নিয়ম কার্যাকর কর। অভিনেপত চিল। বিজ্ঞ কতকগুলি অসুবিধা উপলব্ধি কর। গিয়াছে। তচ্চন এই বিষয় আরও বিবেচনা করা প্রয়োজন। এমত অবস্থায় প্রক্ষেণ্ট এই সিম্বাস্থ গ্রহণ করিয়াছেন যে, বর্তুমান বংসরে এবং ঘে-পর্যান্ত না এই বিষয় আরও পরীক্ষা করিয়া দেখা হয়, সে-প্রান্ত পুরাতন ব্যবস্থাই বলবং शक्तित ।

বৃত্তি সহকে বরাবর যে নিষ্মটি প্রচলিত ছিল একং এপনও আছে, তাহার উৎকর্ষ এই, যে, তদমুসারে ছাত্র-ছাত্রীরা নিজ নিজ বৃদ্ধি ও পরিপ্রম ঘার। বৃত্তি পায়। তাহাতে গুণের পুরস্কার হয়, এবং বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীর নিজের ক্ষমতার উপর বিশাস ও আত্মসমান বৃদ্ধিত হয়। পরিবর্ত্তিত নিয়মের দোষ এই, যে, কোন ছাত্রছাত্রী গুণ অমুসারে বৃত্তির যোগ্য হইলেও তাহার টাকাটা পাইতে হইলে তাহাকে ক্ষতার্ত্তিল হইয়া নিজের দারিপ্রা প্রমাণ করিতে হইবে। ইহা হীনতান্ত্রনক, এবং দারিপ্রো বা সচ্ছলতার কোন নির্দিষ্ট মান না থাকায়—উভাই আপেক্ষিক হওয়ায়—নৃত্রন নিয়মে স্থারিশ ও পক্ষণাতিন্তের খ্ব অবসর থাকিবে।

নৃতন নিয়মটা সম্বন্ধে গবর্ষেক্ট যে, জ্ঞাপৰপত্র

( communiqué ) প্রচার করিয়াছেন, ভাহাতে বছ প্রশ্নের উদ্ভব হয় : যথা—

বৃত্তির টাকা গুণারুদারে বৃত্তিযোগা ছাত্রের আবশ্রক কিনা, তাহা কে স্থির করিবে ? ছাত্র, তাহার অভিভাবক, তাহার শিক্ষক, বা শিক্ষা-বিভাগ, বা তাহার ডিরেক্টর গ জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, কাহারও বৃত্তির টাকাটা আবশুক না হইলে মে উহা ত্যাগ করিতে পারে ( "may give up" )। তাহা যদি পারে, ত. সে ত্যাগটা সেচ্ছাকত হওটে বাজনীয়। শিক্ষা-বিভাগের ভাহাতে হাত দেওয়া, অর্থাৎ প্রকারাস্থরে ত্কুম কর।, জুলুমের নামান্তর হইবে। স্বেচ্ছায় ত্যাগের মুল্য আছে। যেমন বিহুত্বে মন্ত্রী সর প্রেশ্বনত সিং নিজে বেতনের বাংসরিক ১২০০০ টাকা লইয়া ব্রকী ৫২০০০ টাকা দেশহিতার্থ দান করেন। ইহাতে তিনি প্রশংসাভাজন ও ক্রতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। কিন্তু বঙ্গের মন্ত্রী মাননীয় আজিজুল হক মহাশয়কে যদি গবর্গর বলেন, "মন্ত্রী ইইবার পর্বের আপনার যে আয় ছিল ভাহাতেই আপনার চলা উচিত: অতএব আপনি সর গণেশদত্ত সিংয়ের মত দাতা হউন।" ভাহাতে যদি বঙ্গমখী মহাশয়কে প্রভৃত অর্থ ভ্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহা তাগেনামধেয় না হইছা আর কিছ ३३'द्रव ।

মাাট্রিক ও ইণ্টারমীভিষেটের উক্ততম বৃত্তি দ্বংশরে ৬০০ টাকা। সচ্ছল অবস্থার কেই বৃত্তি পাইলে যদি সেও এন্সাইক্লোপীভিষা বিটানিকা, হরিচরণ পণ্ডিত মহাশয়ের অভিধান এবং বন্ধীয় মহাকোষ কিনিতে চায়, তাহাও ত এই টাকায় কুলাইবে না। অথচ এগুলি থাকিলে কলেজের স্ব ছাত্রেরই স্ববিধা হয়। বৃত্তির টাকাটার দরকার নাই এমন চাত্র ক'জন আগতে গ

বৃত্তিযোগ্য ছাত্রকে বঞ্চিত করা হউক, বা সে বৃত্তির টাকা বেচ্ছান্তেই ত্যাগ করুক, তাহার পরবত্তী কাহাকে টাকাটা দেওছা হইবে । পরবত্তী যে দরি দ্রতম ও গুণবত্তম তাহাকেই দেওছা উচিত। কিছা বিশ্ববিদ্যালয় ছাত্রদের প্রাপ্ত মার্ক সরকারী গেছেটে বা বেসরকারী কোন ধবরের কাগজে প্রকাশ করেন না। স্বত্রাং গুণামুসারে সর্কোংকুইকে দেওছা হইয়াছে, এ বিশ্বাস সর্কাসাধারণের জন্মিবে কি প্রকারে। পরীক্ষোত্তীণ ছাত্র-

ছাত্রীদের অভিভাবকদের আয় এবং পারিবারিক ব্যয়ের বজেট (family budgets) কখনও নির্দ্ধারিত ও প্রকাশিত হয় না। স্থতরাং পারিবারিক আয় ও ব্যয় বিবেচনা করিয়া দরিস্রতমকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইয়াছে, এ বিশ্বাসই বা জানিবে কেমন করিয়া ? কোন দরিস্র ছাত্র যত নার্ক পাইয়াছে, তার চেয়ে দরিস্রতর ছাত্র মার্ক কিছু কম পাইয়া থাকিলে, কাহাকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইবে ?

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, কোন কোন বিশ্ব-বিল্লালয়ে বন্ধীয় শিক্ষা-বিদ্ধানের ব্যক্তিত প্রথা আছে। ঐ বিশ্ববিভালয়গুলির নাম করা হয় নাই। ভারতবর্ষের কোন বিশ্ববিজ্ঞালয়ে আছে কি ? মনে রাখিতে হইবে, বিশ্ববিজ্ঞালয় ও সরকারী শিক্ষা-বিভাগ, এক জিনিষ নয় ৷ বঙ্গের ব্যবস্থাপক সভার গঠন, মন্ত্রীমণ্ডল গঠন, শিক্ষা-বিভাগে গঠন, শিক্ষা-বিভাগের চাকরি বণ্টন শিক্ষা-বিভাগ কর্ত্তক প্রদূত্ত নানাবিধ সাহায্য বণ্টন—সবের মধ্যেই সাম্প্রদায়িকভার প্রভাব ও লীলাখেলা এত বেশী, যে, কেবলমাত্র গুণামুদারে প্রদত্ত বৃত্তি কয়েকটিতে হন্তক্ষেপ কর। সম্পূর্ণ অবাস্থনীয়। সাধারণতঃ খুব ধনী বা খুব সচ্ছল অবস্থার ছেলেমেয়েরাই আধিকাংশ স্থলে বৃত্তি পায়, এরপ মনে করিবার কারণ নাই। স্কুতবাং দ্বিদের সাহাযোর জন্ত চিরাগত প্রথায় হস্তক্ষেপের কারণ নাই। অধিকাংশ ন্থলে হিন্দু ছাত্রেরাই বৃত্তি পায়। স্বতরাং মুদলমান-শাদিত শিক্ষা-বিভাগ দ্বারা এরপ হস্তকেপ সাম্প্রদায়িক বৃদ্ধিজ্ঞাত বলিয়া সন্দেহ জন্মিতে পারে। এই কারণেও তাহা অবাস্কনীয়।

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, ষে, বলীয় শিক্ষামন্ত্রী ১৯৩২ সালে পরিবর্ত্তিত প্রথার অন্তুমোদন করেন. এবং বর্তুমান বংসর হইন্ডে উহা প্রচলিত করিবার অভিপ্রায় ছিল। এই অভিপ্রায়টা আগেকার মন্ত্রীর, না বর্তুমান মন্ত্রীর ? যদি আগেকার মন্ত্রীর হয়, তাহা হইলে বর্ত্তমান মন্ত্রীকে না জানাইয়া ও তাহার অন্তুমোদন না-লইয়া তাহার অধানম্ব ভিরেক্টরের নৃত্তন নিয়ম জারি করিবার অধিকার ছিল কি ?

#### শিক্ষামন্ত্রীর মত পরিবর্ত্তন

বাংলা দেশের বিদ্যালয়সকলের—বিশেষ করিয়া প্রাথমিক বিদ্যালয়সকলের—শিক্ষাদান প্রণালী, পরিচালনা প্রণালী, দংখ্যাহ্রাস প্রভৃতি নানাবিষয়ক একটি দীর্ঘ মন্তব্য বর্ত্তমান শিক্ষামন্ত্রী প্রচার করেন। সর্ব্বসাধারণের ও সংবাদপত্র-সম্হের সমালোচনার ফলে তিনি একাধিক বার ঐ মন্তব্য পরিবর্ত্তিত করেন। কার্যাতঃ পরিবর্ত্তিত হইবে কিনা, তাহা বলা যায় না।

বৃত্তি সহক্ষে পরিবর্তিত প্রথার প্রচলনও সমালোচনার প্রভাবে স্থগিত করা ইইয়াছে।

মেদিনীপুর কলেছটি উঠাইয়। দিবার হকুমও শিক্ষা-বিভাগ প্রথমত: দেন। পরে এই হকুমও পারবর্ত্তিত ইইয়াছে।

প্রেসিডেন্সা কলেজের বিজ্ঞানে ইন্টামীডিয়েট ক্লাসের একটি বিভাগ উঠাইয়া দিবার তকুম শিক্ষা-বিভাগ দেন। তাহাতে প্রায় ১০০ চাত্রের প্রেসিডেন্সা কলেজে বিজ্ঞান শিধিবার স্বযোগ লপ্ত হইড। ঐ তকুম ও রদ হইয়াছে।

শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় যে শিক্ষিত লোকমত অগ্রাহ্ম করেন না, ইচা প্রশংসার বিষয়। কিছু বার-বার মত পরিবর্তন করিলে লোকে মতি ছৈয়ের অভাব অভ্যান করিতে পারে— যদিও এই অভ্যান সতা না হইতে পারে। এই জন্ম মন্থী মহাশয় ন্তন কিছু করিবার পূর্বে সরকারী কর্মচারী ছাড়া তাহার বিশাসভাজন স্থান সৈতে শিক্ষাভিজ কোন কোন বেসরকারী লোকের সহিতও প্রামর্শ যদি করেন, তাহা হইলে ভাল হয়। ইহাতে তাহার মানের ও প্দগৌরবের লাখব হহবে না, বরং প্রভাব ও কার্যাকারিত। বাভিবে।

কংত্রেস ব্যবস্থাপক সভা অধিকার প্রাাসী
সরদার বল্লভভাই পটেল এবং অন্ত কোন কোন কংগ্রেদনেতা জানাইয়ছেন, কংগ্রেদ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার
ছুই কক্ষের এবং সমৃদ্য প্রদেশের, এককাক্ষিক বা ছিকাক্ষিক,
ব্যবস্থাপক সভাসমূহের সমৃদ্য আসনে কংগ্রেদ-সভাদিগকে
বসাইতে চেই। করিবেন। সমৃদ্য আসনে জন্মই তাঁহার।
প্রতিনিধি-পদপ্রাধী বাড়া করিয়া তাঁহাদিগকে নির্মাচিত
করাইবার চেইা করিবেন।

ইহা আমরা দেশের পক্ষে ভাল মনে করি। কংগ্রেসের সমুদ্য মত ও কার্যপ্রণালীর অন্তমোদন ও অন্ত্যুবরণ আমরা করিতে পারি নাই। কিন্তু স্বার্থত্যাগ করিয়া এবং ত্রুবর্ব করিয়াও দেশে স্বরাক্ষাপনপ্রয়াসী যত লোক কংগ্রেস-সদস্তদের মধ্যে আছেন, অন্ত কোন রাজনৈতিক দলের মধ্যে তত নাই। অন্ত একটি বিষয়েও নবপ্যায়ের কংগ্রেসভয়ালাদের শ্রেষ্ঠত। আছে। তাহারা সাধারণতঃ আন্দোলক সাজিয়া গবন্মেন্টের অন্ত্রাহের বিনিময়ে আন্দোলন ত্যাগের পেশা অবলমন করেন না। তবে, এবার একটা ধুয়া উঠিয়াছে বটে, যে, কংগ্রেসভয়ালাদের মন্ত্রিত্রংগ দ্বারা গবন্মেন্টকে অচল করিবার চেটা করা উচিত। যাহারা এরপ কথা বলিতেছেন, তাহাদের অন্তর্জানে এই ধুয়াটা চাপা দেওয়া ৬৪০০০এর মোহ আছে কিনা, বলা যায় না। থাক বা নাথাক, কংগ্রেসভয়ালাদের মন্ত্রিত্রহণের পক্ষপাতী আমরা নই

#### কংগ্রেসের ইতিহাস

অন্ধুদেশের কংগ্রেদ-নেতা শ্রীযুক্ত পট্রাভি সীতারামায়া ইংরেজীতে কংগ্রেদের যে ইতিহাস লিখিয়াছেন, তাহা যে যথাসন্তর পক্ষপাতশূল নহে তাহা আমহা লক্ষ্য করিয় ছিলাম, কিন্ধু সে বিষয়ে কিছু লিখি নাই। এ-বিষয়ে বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেম কমিটি যাহা যাহা লিখিয়াছেন, ভাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে, বহিগানির লেখক শ্রীযুক্ত পট্রাভি সাতারামায়া। ও সংশোধক শ্রীযুক্ত রাজেক্রপ্রসাদ বাংলা দেশের সাবেক আমলের ও নৃত্ন আমলের কংগ্রেম-নেতাদের প্রতি ক্ষরিচার করিতে পারেন নাই। বন্ধীয় কংগ্রেম কমিটির সমালোচনা বিবেচনা করিয়া যদি পুষ্কুকটি সংশোধিত ও পরিবৃদ্ধিত হয়, তাহা হইলে উহার উৎকর্ম সাধিত হইবে, এবং উহা ভারতীয় মহাজাতির ক্রিরাধ্যক হইবে।

#### বাণ্ডালীর কাপড়ের কারখানা

বাঙালাদের কাপড়ের কারখানা ধারে ধারে বাড়িভেছে। যে-স্কল কাপড়ের কলের এখনও কাজ আরম্ভ হয় নাই, তাঁহার। আশা করি একটি বিষয়ের প্রতি মনোযোগা আছেন—যে-স্কল মিল চলিভেছে তাঁহাদেরও এদিকে দৃষ্টি আছে আশা করি। মিলগুলিভে কেবল হিসাবরক্ষক কেরামী প্রভৃতির কাজে বাঙালী নিযুক্ত করা যথেষ্ট নহে; স্বতাগুটান, তাঁত চালান প্রভৃতি কাজেও বাঙালী আমিক নিযুক্ত করা আব্রাক।

আমরা পাঁচ বংসর পূর্ব্বে পলতায় মহালন্দ্রী কটন মিল্স্
দেখিটোছিলাম। তথন তাহাতে ২৬টি তাঁত চলিত।
গত মাসে গিয়া দেখিলাম, ১০২টি চলিতেছে এবং আরও
১০০টি বসাইবার জায়গা করা হইয়াছে। বৈছাতিক শক্তির
উংশাদক গৃহে যে আয়োজন আছে, অবগত হইলাম, তাহাতে
০০০টি তাঁত পর্যান্ত চালান ঘাইবে। শুনিলাম এই কারখানার
মোটাম্টি ৫০০ কন্মীর মধ্যে প্রায় ৪৫০ জন বাঙালী।
দেখিলাম, "ভজ্লোক"শ্রেণীর বাঙালী যুবকেরাও তাঁত
চালান প্রভৃতি কাজ করিভেছেন। দেখিয়া ধারণা জন্মিল,
কাপডের মিল চালাইবার জন্ম বাংলা দেশে লিখনপঠনক্ষম
শ্রমিকও পাওয়া যাইবে। মহালন্দ্রী মিলসের কর্তৃপক্ষ শ্রমিকদের
থাকিবার জন্ম হতলা পাকা বাড়ী ভৈয়ার করিয়া দিয়াছেন।
এখানে প্রধানতঃ ধৃতি ও শাড়ী প্রস্তুত হয়।

#### টিনে রক্ষিত ফল চালানের ব্যবসা

অনেক বংসর প্রের বিহারে ও বাংলা দেশে আম লিচ আনার্য প্রভতি ফল টিনের মধ্যে রক্ষিত করিয়া দেশে ও বিদেশে বিজী করিবার বাবদা স্থয়ে আলোচনা ও আন্দোলন হয়। প্রবাসীতে এ-বিষয়ে সচিত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। কার্থানাও ছ-একটি স্থাপিত হুইয়াছিল। ভাহার মধ্যে কলিকান্ডার বেশ্বল ক্যানিং এও কণ্ডিমেণ্ট ওয়াকস একটি। এখানে আম. লিচ্ ও আনারদ রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়। দেশেও বিক্রী হয়। এই কারখানায় তরকারীও র্ফিত করিয়া টিনে প্রিয়া চালান দেওয়া হয়—যেমন পটল। তদ্ভির এখানে চাটনি, জ্যাম প্রভৃতি প্রস্তুত হয় এবং রন্ধনের জন্ম নানাবিধ মশলা ওঁড়া করিয়া চালান দেওয়া হয়। মহালন্দ্রী মিলসের প্রধান কর্মাধ্যক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দত্ত क्षिक मान इरेल এर कार्यशामापित जात्र लग्गाएक। हेराद ক্রমোয়তি হইলে স্থাৰ বিষয় হইবে।

#### ছাত্ৰদের স্বাস্থ্য

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্যোগে এ-পথ্যন্ত ক্ষেকটি কলেজের চাত্রদের স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হইয়াছে। তাহার পর সরকারী শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতার কতকগুলি স্থলের

ছাত্রদের ব্যাস্থ্যেরও পরীক্ষা করাইয়াছেন। উভয় পরীক্ষার ফলেই বিস্তর ছাত্রের বাস্থ্য ভাল নয় দেখা গিয়াছে। সমুদম্ব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্রছাত্রীদেরই মধ্যে মধ্যে নিয়মিতরূপে বাস্থ্য পরীক্ষিত হওয়! আবশ্রত। যাহাদের ব্যাস্থ্যে যে খুঁত পাওয়া যাইবে, তাহার প্রতীকার ব্যাস্থ্যপরীক্ষক এবং অভিভাবকদের সহযোগিতায় হওয়া উচিত। কলেজ ও বিল্যালয়সকলের কর্ত্পক্ষ এবং শিক্ষা-বিভাগও কেবল স্বাস্থ্য-পরীক্ষা করাইয়াই সম্ভত্ত থাকিলেই চলিবে না। ছাত্র-ছাত্রীদিগের স্বাস্থ্যের উন্নতির জ্বন্ত তাহাদিগকে সাক্ষাং ভাবেও কিছু করিতে হইবে; যেমন মধ্যাহে ছুটির সময় ছাত্রছাট্যানর কিঞ্চিং পৃষ্টিকর জ্বন্থাগের ব্যবস্থা।

ত্তিকে বাঁকুড়াসন্মিলনীর সাহায্যকার্য বাকুড়াসন্মিলনীর প্রত্যক্ষদশী ক্মীরা আমাদিগকে লিবিহাছেন—

বাকুডার কেলাবাপী ভুডিক আজ ৬ মাস প্রবলভাবে চলিতেছে।

ভতিক্ৰীড়িত ভানসমূহের যুপাসমূহ ক্ট্রনিরারণকল্পে বাঁকড়া-স্থ্যিলনী সভ্তর ব্যক্তিগণের দয়ার উপর নির্ভর করিয়া সাহাত্যকারো অবাশীর্ণ ইইম্বেল, এবং পুরেশরপুর ইং, কানেমার ইং, জামজড়ি है: डिलुफि है: ४ वफ्याल है:-- धहे थीठि है है निरुटन बहि সংহাল্যকেন্দ্র পুলির। প্রায় বাউটি-এনমের দুখে জলম বাক্তিগণকে চাউল ও বন্ধ বিভরণ করিভেছেন। বাকুডাস্থলনী নিজ মেডিক্যাল শ্বল হ্বপোডাল প্রাহ্মণে একটি বৃহৎ পুরুরিশী খনন করাইছা বছ জীমককে কাষ্য করিবার ভ্রয়োগ দিয়াছেন। উপরিউক্ত সংহায়াকেল-গুলি গাত - ঠাএই জলাই পরিদর্শন কালে সম্মিলনীর কেংহাধাক জীবিজঃকুমার ভট্টাচ থা, সভ্তারী সম্পাদক জীবুফচন্দ্র রায় ও সদস্ত 🕮 হরিপদ্নন্দী চাউল ও বস্তু ছাড়া গ্রুজ্ঞাননের জক্তু বাঁশে দুড়ি খড় ইভাগেদি সংমগ্রীর অভাব বিশেহরূপে উপ্লাহ ক্ষিপ্রাছন। এই वर्षात समाप एक अकारत साकाया ना पिएक शाहिएल अवसीन ६ वयसीन ছুল্লে বাঞ্চিগ্ৰ গ্ৰহীন হইছা একেবারে করের চরম শীমায় উপনীত ছুট্রে। স্থিতিনী সামুন্ত প্রাথন করিছেছেন, ্য, বছরে থেকপ সভোগ্য করিবার ইচ্ছা, ভাছা নিম্নলিখিভ ঠিকানায় সম্বর পাইবিয়া বাগিভ

স্থামনেক চটোলাধায়ে, প্রথানী ফড়িন ১২০০ কপার সাকুলার বেড়ে: শীন্ধীকুলাখ সরকার হ⊷টিশীখারিটোল ঈট; শীবিজঃকুমার ভটাচাখা, হুবানী দুড় লেন, কলিকাডা।

রবীন্দ্রনাথের সভাপতিত্বে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ-সভা ৩০শে আয়াচের দৈনিক কাগত্বে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, "দাক্রদায়িক বাঁটোগারার ভিত্তিতে গঠিত নুত্র শাসনভয়ের আমলে আইনসভার হিন্দু প্রতিনিধিবর্গ সংখ্যালখিট দলে পরিণত
ছইবে, বর্ত্তমানে হিন্দুদের যে ক্ষমতা আছে তাহা কুর হইবে, এবং
দীর্ঘকালের সেবা, আরত্যাগ ও দেশহিতৈবণাদারা তাহারা শাসনকার্য্য
পরিচালনায় যে ভারসক্ত ক্ষমতা আরত্ত করিয়াছিল তাহা হারাইবে—
একথা আরু সমস্ত হিন্দুই উপসন্ধি করিতেছেন। এই অভার, অবিচার
ও জাতীর অপমানের প্রতিবাদ করে ব্রবার ১৫ই জুলাই ৩২লে আবাঢ়
সন্ধ্যা সাড়ে ছরটার সমর কলিকাতা টাউনহলে হিন্দুগবের এক বিরাট
সভঃ হইবে। কবি রবীক্রনাথ ঠাকুর সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন।
হিন্দু সাধারণের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

বাঁহারা এই সভা আহ্বান করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কংগ্রেসের সভ্য, উদারনৈতিক দলের সভ্য, হিন্দু মহাসভার সভ্য প্রভৃতি এবং কোন দলেরই সভ্য নহেন এরুপ লোকও আদুছন। স্বাং সভাপতি কোন দলের লোক নহেন।

যে বিষয়টির আলোচনা সভায় হইবে, মভার্ণ রিভিয়ু ও প্রবাসীতে তাহার বিস্তারিত আলোচনা আমরা কয়েক বৎসর হইতে করিয়া আসিতেছি। প্রবাসীর বর্তমান সংখ্যাতেও করিয়াছি। সভার অধিবেশন যেদিনে হইবে, তাহাতে তাহার কাথ্যের বিবরণ বর্তমান সংখ্যায় দেওয়া সম্ভবপর নহে। কেবল এই মন্তবাটুকু করা যাইতে পারে, যে, বঙ্গের হিন্দুদের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ রাষ্ট্রীয় বিষয়ের আলোচনার জন্ত আছুত এরপ সভা কলিকাতা টাউন হলে কচিৎ হয়।

জার্ম্যান পরিষদ কর্ত্তক প্রদত্ত বৃত্তি

ম্যানিকের একটি জার্ম্যান পরিষদের ভারতীয় প্রতিষ্ঠান জার্মেনীতে উচ্চতম শিক্ষার নিমিত্ত প্রতি বংসর ভারতীয় বিজ্ঞার্থীদিগকে করেকটি রভি দিয়া থাকেন; এ বংসর ১৭টি দিয়াছেন। ভাষার মধ্যে ৮টি বাঙালী বিদ্যার্থীরা পাইয়াছেন; ভব্যধ্যে ২ জন মহিলা।

লেডী টাটার স্থারক বৃত্তি

লেডী টাটার শ্বভিরক্ষাকল্পে কোন কোন ছুরারোগ্য রোগ সম্বন্ধীয় গবেষণার নিমিত্ত প্রতি বংসর বিদেশী গবেষক ও ভারতীয় গবেষকদিগকে ক্ষেকটি বৃত্তি দেওয়া হইয়া থাকে। এ বংসর ছন্নটি বৃত্তির মধ্যে পাঁচটি বাঙালী গবেষকেরা পাইয়াছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের চাত্রদের সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া সময়োপথোগী কাজ করিয়াছেন। ভাজার মৃশ্বে যে সামরিক বিদ্যালয় খুলিভেছেন, ভাহাতে বাঙালী চাত্রদের যাওয়া উচিত।

দৈহিক কারণে বর্জ্জিত ইংরেজ রংরুট বিলাতের লোকদের অবস্থা আমাদের চেয়ে ধ্ব ভাল।

বিলাতের লোকদের অবস্থা আমাদের চেয়ে খুব ভাল।
কিন্তু দেখানেও বহু লোকের যথেট দৈহিক পৃষ্টি হয় না।
তাহার একটি প্রমাণ, অধুনা যে ৬৮০০০ যুবক দৈয়াললে

রংকট (recruit) রূপে ভর্তি হইতে চায়, তাহার মধ্যে, স্বাস্থ্য সস্তোষজনক নহে বলিয়া, ৩০০০০কে লওয়া হয় নাই, কেবল ৩৮০০০কে লওয়া হইয়াছে।

#### "আবেদন নিবেদন"

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে ভারতস্চিবের কাছে বজের হিন্দুদের যে দরখান্ত গিয়াছে, তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়াকেই কেই কে "আবেদন নিবেদন" নীতির বিরুদ্ধে মামূলী আপত্তি ও পরিহাসের পুনরারতি করিয়াছেন। তাহারা সিদ্ধিলাভার্থ ভিন্ন নীতি অবলম্বন করিতে পারেন। তাহ্বন্য তাহারা অসম্মানভাজন হইবেন না।

খ্ব উচ্চপদন্ত রাজপুক্ষ, যেমন ভারতসচিব, সাধারণ কোন ভারতীয়কে "আপনার বাধাতম ভৃতা" বলিয় যথন সাক্ষর করেন, তথন সকলেই বুঝে যে ইহা একটি শিষ্ট বাঁতি মাত্র। তদ্রপ বেসরকারী লোকেরা যথন রাজপুক্ষদের কাছে "দীন দরখান্ত" ("humble memorial") পাঠায়, তথন তাহা দাঁতে কুটা লইয়৷ মৃষ্টিভিক্ষার প্রার্থনা না হইতেও পারে;—তাহাও একটা কেতাচুরত্ত ব্যাপার।

গান্ধী-যুগের যে কংগ্রেসভয়ালার। ব্যবস্থাপক সভায় আসন গ্রহণ করিবার পূর্বেইংলণ্ডেররের ভক্ত ও বাধ্য প্রজা বলিয়। শপ্থ করেন, অথ্য পূর্ণ স্বরাজের জন্ম অহিংস বিজ্ঞোহের জন্মও প্রস্তুত থাকেন, তাহাদের শপ্থের অর্থ কি গ

#### ব্যাষ্ট্রীল-পত্রনের দিব্য

১৪ই জুলাই (এবার ৩০শে আবাঢ়) ফ্রান্সের কু-খাতে কারাগারত্বর্গ ব্যাষ্ট্রীলের পতন হয়। ১৭৮৯ শ্রীষ্ট্রান্সে ফ্রান্সের হয়, ব্যাষ্ট্রীল-সবংস তাহার একটি বিপাতে ঘটনা। এই ব্যাষ্ট্রীলে জন্ম সাবারণ বন্দী চাড়া, বিনা-বিচারে বন্দী করিবার রাজানেশের (lettres de cachetএর) বলে ধৃত ব্যক্তিদিগকেও শ্রানিদিই কালের জন্ম আটক করিয়া রাখা হইত। প্রতি বংসর এই ১৪ই জুলাই ক্রান্সের প্রকর্ম ও করাসী-শ্রধিকৃত চন্দননগর প্রভৃতি স্থানে ব্যাষ্ট্রীল-পতন উপলক্ষ্যে আনোদপ্রমোদ হয়। তাহাতে নিক্টবন্তী ব্রিটিশ রাজপুরুবেরাও যোগ দেন।

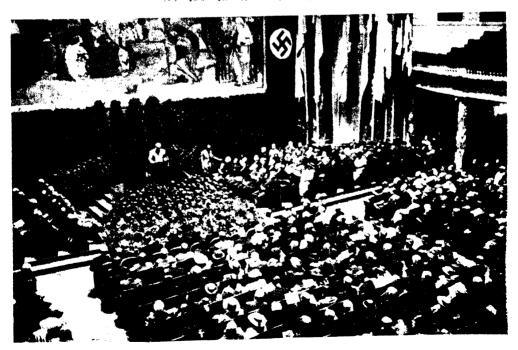
বিনাবিচারে বন্দী করার প্রথা যে-দিন ভারতবর্গে উঠিছা ষাইবে, ভবিষ্যতে প্রতি বংসর সেই দিবসেও ভারতে উৎসব হইবে।

#### নারীদের দাবী

বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন আরও কাষ্যকর করিবার নিমিত্র এবং নারীদের উত্তরাধিকার আইন আরও জায়স্ভত করিবার নিমিত্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যে ছটি বিল উপস্থাপিত হইয়াছে, নারীরা ভাহার সমর্থন করিভেচেন। নারীদের এই জাগুতি স্থলকশ।

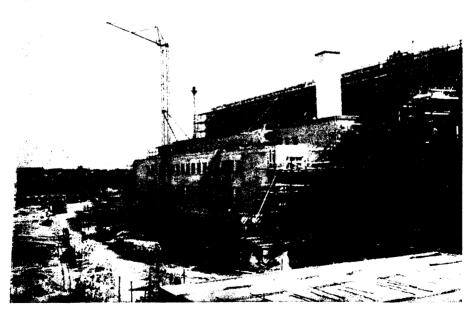


िंडेलरदे अस्माप्त्रदे वालिक देमना-समाद्राह

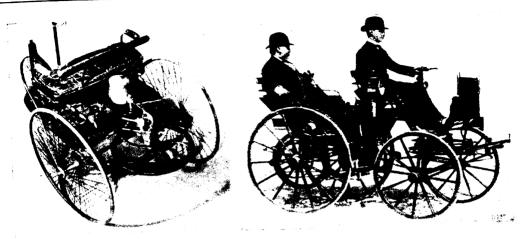


বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ে আছজাতিক কংগ্রেসের আরম্ভ

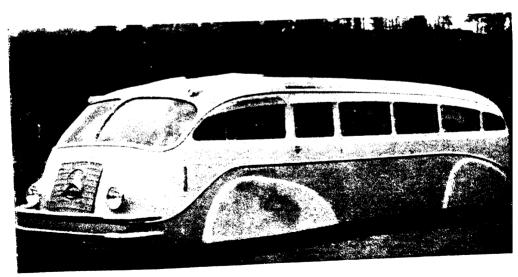
অটেলাতিক মহাসাগরের ধেয়া: বুয়েনস এয়ারসের উপর জমান ধেয়াপারী 'ভূমার' প্রন



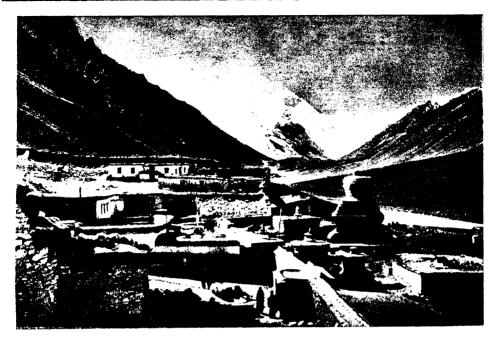
এই বংসরের বালি নের ওলিপি. ব ক্রী দা প্রদর্শনী — ডয়েসলাও হল



মোটর-জুবিলি: ১৮৮৬ সালে নির্বিত সর্বপ্রথম মোটবকরেখন — ছিচক্র ও চতুশ্চক্র



দক্ষপ্রথম ত্রিচক্র মোটবের অভিনবতম 'অভিবৃদ্ধ প্রপৌত্র'



রংবুক বিহার হইতে এভারেষ্টের দগ্য



১৯৩০ সালের অভিযানের শেরপা "ব্যাঘ্র" কুলিদল



#### **वित्म**भ

#### হিটলারের জার্ম্মেনি

কর বংগর পূর্পে যুদ্ধ আছেবিপ্লব ঐত্যাদির ফলে জ্যার্গেনির স্বর্ধ
এতই শোচনীয় হইরাছিল যে বিদেশী অভিজ্ঞা লোকের জ্যার্গেনির চরম
পতনের দিন গুণিতে আরম্ভ করিরাছিলেন। হিটলারের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা
এবং বাঁছার সহক্ষমীদের চেইায় দেশের আরক্তি-প্রকৃতি বদলাইর
পিরাছে। এখন জ্যার্গেনি আবার মৃদ্ধ-পূর্পকালের জার্গেনির মত্ত
প্রগতির প্রপ্ অপ্রগামী।

্ই সংখারে (পু ৬২৫-২৭) চিত্রের বিশেষ বর্ণনা নিয়ে লিপিবছ ইইল।

মোটব-জুৰিলিঃ ১৮৮৬ সালে কাল বিন্তুস পুশিবীর সর্বাশ্রখন মোটরকার (ত্রিচক্র) নির্পুণে করেন। ঐ বংসর গটলিয়ের ডেমলার প্রথম চার
চাকার মোটর নির্পুণে করেন। জার্মেনিতে এ-বংসর ঐ ছুই জার্মান আবিকারের প্রশালন্তন বংসরের জুম্বিল হইরাছে; ভাহাতে ঐ ছুইটি মোটর যান ও বহু নৃত্রন মোটর প্রদর্শিত হর। অভিনব গাড়িটি ভিজ্লেন্দাটর চালিত ২২ যান্ত্রীবাছী বাস্'। ইছা ঘণ্টার ৭২ মাইল বেগে চলিতে পারে।

অলিন্দিক ক্রীড়: বালিনৈ এই জীড়-এতিবোগিতার জন্ত বিরটে আংরোজন চলিরাছে। ক্রীড়াভূমিতে "ভরংস্লাও" হলের নির্মাণ আর শেষ, ইছ এই অেশীর প্রেক্ষাগৃছের মধ্যে বৃহত্তম।

আকাশ-পদে প্রাটলান্টিকের খের ছার্মেনি স্রাটলান্টিক থেরাপারের তিন রকম আরোজন করিরছে। জলপদে বছকাল ইইটেই ইংলওও জালের সঙ্গে প্রতিয়োগিতা আছে। বুজের পূর্বের বুহত্তমও সভত্তম জালের জন্ত জার্মেনি প্রসিদ্ধ ছিল। যুদ্ধের পরও হিটলারের আমলে কিছুদিনের কন্তু সভত্তম জালাল জার্মেনিই চালায়। অক্তদিকে আকাশপদে জন্মন জেপেলিন মহাসাগের পারাপার চালাইয়াছে এবং জমেই সেদিকে উন্নতি হইতেছে। এরোমেনের ক্ষেত্রের মুলার 'জি ২ন' প্রেণীর বাজীবাহী 'মেন' ইয়োরোপ হইতে দক্ষিণ আমেরিকার থেরাপার করিতে আরক্ত করিলাছে।

হিটলারের জন্মদিন: এ-বংসর হিটলারের জন্মাংসব মহা সমারোহের সহিত সারা জার্মেনিতে অনুষ্ঠিত হইরাছে। বালিনি তমু সামরিক বাহিনীর সমারোহ বিশেষ জাইবা হইরাছিল। আন্তর্জাতিক কার্প্রেস: বালিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে জন-সংখ্যা সমস্ত স্থাকে বৈজ্ঞানিক গবেষশ্ব জন্ম আন্তর্জ্জাতিক কার্প্রেসের অধিবেশন ইয়। রাষ্ট্রমন্থ্যী ডাং ক্রিক এই অধিবেশনের প্রারম্ভে সাগত বৈজ্ঞানিক-দিগকে সংক্রম করেন।

#### প্যালেষ্টাইন

মহ গৃদ্ধের অবসানে জাতিসমূহের কুট রাজনীতি-কৌশলে কতিপন্ন
দেশে পর-শাসন প্রতিষ্টত হইবাছে। এই সকল দেশকে পরাধীন বলিয়।
ঘোষণ ন করিলেও কার্যাতঃ ইহাদের অবস্থ পরাধীন দেশ হইতে ভিন্ন
নহে। ইউরোপের কতিপন্ন শক্তিশালী দেশ নিদিষ্ট কালের অস্ত লীগ আফ নেজনস হইতে এই সকল দেশের শাসনকার্য। নির্কাহ করিবার
ভার ব মাাকেট প্রাপ্ত হইরাছিলেন। শক্তিমানের চুর্কলেতঃ এই যে, কোনও প্রকারে একরার কোগাও সামান্ত অধিকার প্রতিষ্টিত করিতে পারিলে, স্বেফার তাহ ভাগা বা স্বাহাট উছিলে করিতে পারেন ন, বরং সে অধিকার, সে প্রভাব চিরভারী করিবারই প্রয়াস পাইছা পাকেন। এইরূপ স্বল্লকার্যাপী পর-শাসনের পর ইরাক 'স্বাধীন' বলিছা ঘোষিত হইলেও তাহার রাজার ক্ষমত'— মর্বায়া যাহাই হউক—ভারতীর দেশীয় নুপ্তিবের অপেক্ষ বেনী নহে। ভাই প্যালেষ্টাইনের অধিবাহিগণ বিদেশী শাসকগণের ব্যবভার বাধিকারচ্ছিতে সহত্ত হইরা উট্লোছে।

শালেষ্টাইন অতি প্রাচীন দেশ, ইহার ঐতিহ্যসম্পূর্ণ সাম'ছ নহে সমগ্র পালেতাে হসতে আছু যে বল্প প্রচলিত, তাহার প্রতিষ্ঠাত যাঁকপ্রাটার পিতৃভূমি এই পালেষ্টাইন। লীগ অব নেজকের কুপার আছে
ইলেও এই দেশ শাসন করিবার অধিকার পাইরাছে। বাইবেলের যুগে
যাহাই হউক বরমান যুগের অধিকার পাইরাছে। বাইবেলের যুগে
আরবগাই এনেশে সংখ্যাগরিষ্ট, গ্রীষ্টধাম্যকাষী অধিবাসীর সংখ্যা অতি
সামাছা।

শাসনভার এছণ করিবার জন্ধদিন পরেই ইংলও গ্যালেষ্টাইনে কাপনার প্রভাব চিরস্থাহী করিবার পথা আবিকানের প্রছাস পাইল। পালেষ্টাইন ভূমধা-সাগরতীরত্ব দেশ, লোহিত-সাগরের সহিত্ত ভাহার গোগ আছে। মিশর আজ জাতীয় আয়ুকত্ব লাভের প্রছাসে উদ্পান: মিশরে অথবা সূরেজ ঝালের উপর ইংলেওর প্রভাব





BHRINGOL

বিশুদ্ধ আয়ুর্নের্নীয় মতে প্রস্তান্ত করতি সংযুক্ত

'মহাভূজরাক' কেশ তৈল।

মাথা ঠাঙা বাথে শিরংপীড়া সারে

চূল সমৃদ্ধ করে।

বাজারে প্রচলিত সমস্তাভ্যান্তর মধ্যে

"ভূঙ্গ*ল*" সক্ষ্রেষ্ঠ। কেশের পারিপ'ট্য সাধনে

## ''क्राष्ट्रेत्रल''

অন্বিভীয় কেশ ভৈল!

বিনা উত্তাপে নিদ্যাশিত বিশ্বদ্ধ বেড়ীর তৈল, বসংঘনিক প্রক্রিয়ায় নির্গন্ধ, পরিক্রেত, তারল ও সংগন্ধসূক্র করে 'ক্যাইরল' প্রস্তুত হংছে। চুল ওঠা ও টাক পড়া নিবারণ করে, নব কেশোদ্যমে সাহায়্য করে।



ক্যালকাটা কেমিক্যাল বালিগঞ্জ ক্লিক্ডা

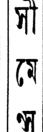
'কেশ প্রসাধনী' পুতিকার জন্ম লিখুন।

সম্পূর্ণরূপে অখ্যাহত থাকিবে কি না, রাছনৈতিক মহলে সে-বিবং
বণেপ্ত সন্দেহ আছে। স্তরাং প্যানেপ্তাইনে ক্ষমতা প্রপ্রতিপ্তিত করিবার
ক্ষোগ উপেকা করা ইলেওের পকে বুদ্ধিমানের কাল ছইবে না। প্রতরাং
শাসনভার গ্রহণ করিবার জন্ধ দিন পরেই ইংলওের তৎকালীন অক্সতম
মন্ত্রী বাালদুর যোবণ করিলেন যে প্যানেপ্তাইনকে ইহদীদিগের জাতীয়
বাসভূমি (National Hone) করিতে ছইবে। ইংলও প্যানেপ্তাইনের
ক্ষিপিতি নহে, অভিভাবক-শাসক মাত্র; আর্ব-অধ্যাহত এক দেশকে
ইহদী-নিবাস করিবার কোন আইনসম্বত অধিকার ভাহার আছে কি পূ

ইছদী এক অপুকা জাতি। মানব-ইতিহাসের অতি প্রাচান বৃং
ছইতেই নান কর্মকেতে ইহাসের শক্তিব বিকাশ দেখা যায়। ইহার
সংখারে পুব বেশী নহে। ভৌগোলিক সীমারেখার ক্ত ভূমিপগুকেই
আপনার বলিল যে দেশপ্রেম, তাহ ইহারের কর্মশক্তিকে পর্ফা করে
নাই: বিশাল পুথিবীতে বেধে হয় এমন একটি সভা দেশ নাই যেখলে
এই ইবদা জাতি নাই। কিন্তু যে-দেশে ইহার অবস্থান করে দেশকে অদেশ পরা করিছ ইহার। সেব করিতে কুঠিত নয়। ই লাকের
বর্তমান যুগো মধা ভিজরেলি, লাই বেভিং, মন্টেঞ্, সাজন গ্রন্থতি
রাজনৈতিক মনীযাগ্রের করি।বেলী সামাজ্য নছে।

বর্যাকালে চুল শুকানো সমস্থার সমাধান







বর্ধাকালে চুল শুকানোর স্মণ্ড সীমেন্সের হের ড়ায়ারই সমাধান করবে। আতি অল্ল সম্বাহ চুল শুন এবং দেখতেও স্থানর বলে বাজারে এর এত আদার। ২০ টাকা মাত্র। নিম্ন ঠিকানায় পত্র লিগিয়া জাত্ন। সীত্রসক্ষা (ইণ্ডিয়া) লিঃ— ৪নং লাছেল রেঞ্জ, কলিব

ইংল্ঞ এই প্যালেপ্টাইনকে ইহদীর দেশে পরিশত করিতেছে। সামরিক শক্তির উপর নির্ভর করিয়া দেশ কায় কর! চলে, হয়ত বঃ সাময়িক ভাবে শাসৰ করাও চলে, কিন্তু চিরভানী প্রভাব বিস্নাব করিবার জল্প দেশের অধিবাদীদের উপর প্রভাব বিস্তার কর: আবশ্যক। প্যালেষ্টাইনের আরব অধিবাদিপণের ধর্ম ও রীতি-নীতি, সভাত ও সংস্কৃতি, ইংলণ্ডের শ্রেট্ডাভিমানী প্রভাব বিভারের পক্ষে অনুকল নহে, ফুডরাং দেশের জনগণের মধ্যে •ইংলপ্তের প্রতি আল্লাবান ও নির্ভরশীল এক দল সৃষ্টি করাই সহজ ও নিরাপদ উপায়। ভাই ইচনী-দিশকে এই আহবান। ইচুদীগণ এ আহবানে সাড়া দিতে প্ৰচাংপদ হয় নাই। পূর্বা ইউরোপ, রাশিয়া, পোলাও, ক্লমানিয়া প্রভৃতি দেশ হইতে वह बेछनी भारताहाहरून चामित्र एवं वाधिवारक। आर्थानीटक विवे लाख्य ইচনী বিরোধী নীতির ফলে বহু ইচুহ ইংলজের রাজনৈতিক স্তেহজান্তার পাালেরাইনে আত্রর পাইরাছে। টেল-মাবিব আছ আর ছাফার কুন্ত উপকঠ নহে, লক্ষাধিক ইহনীর হুতুহৎ নগর। ( পু. ৫৩৭ চিত্র স্তেইবা:)

পাশ্চাতা ইংরেজের আবাসমনে প্যালেই।ইনের রাজনৈতিক, অর্থ-নৈতিক ও সংমাজিক যে-সকল পরিবর্ত্তন ভ্রান্ত সাধিত চট্টাছোচ, আরবগাণ ইছালে সম্বন্ধ হউর উঠিয়াছে। একাণে ইক্সীদের অংমেদানীতে ভাছাদের আংশক হট্যাছে বুঝিব ভাছার "নিজবাসভয়ে পরবাদী" হইয় প্রিতেছে। দেশে স্বায়ত্ব-শাদনপ্রপ প্রবর্ত্তি হইবে— অন্টেন্পরিধান ভারত্র্যের মৃত্রুত্র নির্মাচন-প্রথা প্রার্থিক ছটার । ছাই-ক্ষিণনর সর এ জি ওয়াচেছোপ এক ক্ষ্মিউনিকে দ্বার প্রচার कतियादिन, कांक्रेन-श्रीवरामव श्रीम এইजाश कहेर्या, यथ 🏣 ममलिम 🤌 ইত্নী ৭, বিধান ০, অন্যাক্ত কাতির বালিজ্ঞাক প্রতিনিধি ২, বিটিশ-ক্ষ্ডারী । এই প্রধায় বিভিন্ন ধর্মসম্প্রবাহের মধ্যে মৈত্রীস্থাপন যে অনন্তর হট্টা নিডেটেন কেবল ভাহা নতে, পাঁচ জন ব্রিটিশ কর্মচারীর াভামুনারেই পরিষ্ঠের নিদ্ধান্ত নিয়ন্ত্রিত হুইবে: একা জ্বারুব মুসলম্বিগণ অথবা ইত্নীগণ এই ব্রিটিশ কর্মচারিগণের ভোট বপকে না পাইলে কিছুই করিতে পারিবে না। তদ্পরি এই পরিবদের ক্ষমত ও অধিকার অতীব সীমাবদ্ধ হটবে--দেশে 'মাডেডট' অথবা ইত্নী-আমদানী সম্পর্কে কোন আলোচনা এই পরিবদে ভটতে পারিবে লাঃ প্রণ্রের 'ভিটে" ও 'সাটিফিকেট' ছারা আইন রোধ বা প্রবর্মনের ক্ষমতা উভয়েই আছে। ১৯২২ সালে প্রথম এই ব্যবস্থার আরবগণ প্রবল আপত্তি উত্থাপন করে, ভাছাতে এ ব্যবস্থা কার্যো পরিশত করা সম্ভব হয় নাই। এখন আরম্বগণ এ বাবশ্ব: প্রবর্তনে আর প্রবল বাধা দিতেছে না : ইছারা যে সম্ভষ্ট চিডে 'মাতেট' শাসন গ্রহণ করিতেছে তাহা নহে, তাহাদের স্বার্থরকার জন্ত পরিষদকেই ক্ষান্ত্র-স্বন্ধণ এছণ করিতে চাহে—যেমন ভারতীয় পরাজীদল করিয়াছে। এদিকে এখন ইহুদীগণ শক্তি হইন উঠিরাছে-আরবন্ধণ পরিবনে যে সামায় কমতা লাভ করিবে তাহাতে ইইদীগণের আগ্রমনে বাধা দিতে তাইবার যথেষ্ট কুযোগ পাইবে। বহু শত বংসর যাবং - বিধবা- সহায় বিষয়ে আঞার-সেক্টোরি নিযুক্ত হইবাছেন।

তাহার৷ যে ভূমিতে বাস করিতেছে আজ তাহাতে ইছদীগণের আগমনে যে সভাসভাই ভাছাদের অর্থনৈতিক দ্ববস্থার স্পষ্ট হইরাছে, ভাহা আরবের: উপেক্ষ: করিতে পারে ন: এবং ভবিষাতে আরও ইহনী যেন আর না আসিতে পারে এ ব্যবস্থার জন্ম প্রার্থণ প্রহাস পাইবে।

अभित्क भारताहे।हेत्न व्यवक्षः अञ्चल मकीन इहेद्रः नेष्ठाहेदारह বে, কতুপিক মিশর হইতে সৈক্ত আমদানি করিতে বাধ্য ছইয়াছেন। এদিকে পার্লেমেন্টে উপনিবেশ-সচিব ঘোষণা করিয়াছেন যে পালেইটেনে আরুর ও ইতদীপ্রের অসক্ষোষ সম্বাদ্ধ অমুসন্ধানের कस्य अकृषि प्रशास क्रियम नियुक्त इहेरव। एरव शास्त्रहोहेरन ইংলণ্ডের ''মাণ্ডেট''-প্রশ্ন আলোচিত হইবে না। কিন্তু এই ঘোষণার নেশে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

শ্রীভূপেন্দ্রলাল দত্ত

#### ফরাদী মন্ত্রীসভায় মহিলা

ফ্রান্সের গত নিকাচনে বিজয়ী সমাজতন্ত্রী দলের গবলেণ্টির মন্ত্ৰীসভাল তিন্তন মহিল নিযুক্ত হইলাছেন, ইহা পুৰ্বে 'বিবিধ প্ৰসজে'



ইরেন কুরী-জোলিও

লিখিত হইরাছে। ইইাদের মধ্যে ইরেন কুরী-জোলিও রসায়নশাংস নোবেল-পুরক্ষার পাইরাছিলেন: ইহার গবেষণার সম্বন্ধে প্রবাসীর গত বংসরের মাঘ সংখ্যার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইরাছিল। ইরেন কুরী-জোলিও বৈজ্ঞানিক গবেষণ বিষয়ে আঙার-সেজেটারি নিযুভ হইরাছেন। অক্স এইজন মহিল ধথাক্রমে শিশু-মঙ্গলা এবং অনাধ- ও

স্ত্রীরোগের বিশেষ

20 M M M

ভাইব্রোভিন

**a**1

অশোক এলেট্রিস কম্পাউও

উইথ

ভাইটামিন



মন্ডিকজীবী উকীল, ডাক্তার, একাউন্টেণ্ট, প্রফেসর,

শিক্ষক বিশেষভঃ ছাত্রদের সহায়

## সিৱোভিন

ইহাতে আছে:--

পাশ্চাত্যের গ্লিসারোফফেটস্ লিসিথিন ত্রেন সাবস্টে**ল** প্রাচ্যের ত্রান্ধি শিলাকত ইত্যাদি

উৎকृष्टे ও পরীক্ষিত মহৌষণগুলি

ব্যবহারে উপকৃত হউন

# Sun Chemical Works

54. EZRA STREET. POST BAG NO. 2. CALCUTTA

ছুই বৎসর পূর্ব্ধে যথন ব্রেক্টলে স্থানি ওল্লেন্স ওলিক্সালন প্রপাতি কোস্পানীল ভালুমেশান হয় তথনই আমরা বুঝিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর ইইন্ডেছে। ধরচের হার, মৃত্যুক্তনিত দাবীর পরিমান, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ বারা বুঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোষজনকভাবে পরিচালিত ইইন্ডেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত ইইন্ছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে সুযোগা লোকের হস্তেই বেক্সল ইন্দিওরেন্সের পরিচালন। কন্ত আছে।

গত ভাল্ফেশানের পর মাত্র ছই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভাল্ফেশান করিয়া বিশেষ সাংসের পরিচয় দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পলাল অস্তব ভাল্ফেশান কেং করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত অবস্থা জানিতে ইইলে আ্যাক্চ্যারী দার। ভাল্ফেশান করাইতে হয়। অবস্থা স্থদ্ধে নিশ্চিত ধারণা কা থাকিলে বেক্সল উন্সিওরেন্সের পরিচালকবর্গ এত শীঘ্র ভাল্ফেশান করাইতেন না।

০১-১২-৩০ তারিখের ভালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়। পরীক্ষা হইয়াছে। তথসত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ড ইইডে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম তিনা ও মেয়াদী বীমায় হাজার করা বংসরে তিনি টাকা বোনাস্ দেওয় ইইয়াছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ আশই বোনাস্কলে বাটোয়ার করা হয় নাই, কিয়াংশ রিজার্ভ ফণ্ডে লইয়া যাওয়। ইইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সভক বাজির হতে লতে আছে তাহা নিংসন্দেহ। বিশিপ্ত জননামক কলিকাতা হাইকোটের ম্প্রপ্রাম্ব এটণী প্রীযুক্ত ঘতীক্ষাথ বহু মহাশহ গত সাত বংসর কাল এই কোম্পানীর ভিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়। কোম্পানীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায়ক বিষাছেন। ব্যবসায় জগতে স্পরিচিত রিজার্ভ বাছের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্ষ্ম ঘোষ মহাশঃ এই কোম্পানীর একজন ডিবেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রম করেন। তাহার ম্বন্ধ পরিচালনায় আমাদের আছে ক্লান্ডে। ম্বের বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্পরিচিত শিবুক্ত ম্বন্ধিজ্ঞাল রাম মহাশ্যকে একেন্দ্রী প্রতির প্রম্ব হইয়াছেন। তাহার ও ম্বোগা সেকেন্টারী প্রীবৃক্ত প্রকৃত্বক ঘোষ মহাশ্বের প্রচেষায় এই বালালী প্রতির্ভাব উন্নতের উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

ছেড অফিন – ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

#### ভারতবর্ষ

#### এভারেষ্ট অভিযান

এভারেষ্ট এবারেও বিজয়ী। ১৯২১ ইইতে এ-পর্যান্ত ছব বার এই চূড়া জরের চেষ্টা ইইয়াছে। ১৯২১ সালে কপেলি হাওয়ার্ড বরির দল পথ-ঘাট পর্যারকণ করিয়াই ক্ষান্ত হন। ১৯২২ সালে ব্রিগেডিয়ার-জেনারেল ক্রনের উচ্চতম শীমা উহাই ছিল। উহার পর, সাত জন লোকের আপনাশের পর, উাহাদের বৃদ্ধি ও চেষ্টার শীমা পার ইইয়াছে জানিয়া উছাহার নির্ভ হন। ১৯২৪ সালে কপেলি নউনের দল ২৮১০০ ফুট পর্যান্ত পৌহন। তথের পর উছোদের প্রেট নির্ভ হন। ১৯২৪ সালে কপেলি নউনের দল ২৮১০০ ফুট পরান্ত পৌহন। তথের পর উছোদের প্রেচ পাছরেশ মালোরি ও আর্জিন আগে হারাইলে রশে ভঙ্গ দিতে বাধ্য হন। ১৯৩০ ও ও১৯৩০ সালের ভূই অভিযানে হিমালেরের গৃদ্ধি হিম-চুমার ও অভাবাত মধ্যরণের উপার আবিভারের চেষ্ট ভিন্ন আজে বৃদ্ধি হিম-চুমার ও অভাবাত মধ্যরণের উপার আবিভারের চেষ্ট ভিন্ন আজে কিছু বিশেষ কাজ হয় নাই। এ বংসর ঐ ভূই অপের প্রচণ্ড বেগ সাম্লাইতে ন পরেরে অভিযান ফিরিয় আবিহাছে।

১৯৩০ সালে এক দল পের্ণ ভারবাহা পিঠে বোঝ লাইয়া ২৭৪০ফুট উঠিছ সেবানে অভিযানকারীদের থাকিবার বাবহু করে। বল বাহুলা, ইহার এই অমুভ কার্যাে পুনিবীর প্রেন পর্বভল্নী বীরনলের সম্প্রাারে আসিয়াছে। মধ্য ইহানের কীত্রি আন লোকেই জানে, নাম বাহিরের কেই জানে কিন সলেহ। প্রে. ৬২০ চিত্র জাইবা)

#### স্বৰ্গীয়া হেমনলিনী দেবী



প্ৰসীয়া ছেমনলিনী দেবী

ভয়পুর-প্রবাসী রামলাল সেন মহাশরের পদ্মী হেমনলিনী দেবী
সম্প্রেতি ৬২ বংসর ব্যবেশ পরলোক গমন করিয়াছেন। ভাঁহার স্থমধুর
ব্যবহারে ও আন্তরিক সদ্প্রশাবলীর জন্ম তিনি জরপুর-প্রবাসী সকলের
বিশেষ আছা আাকর্ষণ করিয়াছিলেন। আধুনিক পছতিতে লিকালাভ
ন' করিলেও তিনি জ্ঞান ও সংস্কৃতিতে অর্থসর ছিলেন। আগ্রীপরনির্বিশেষে গাঁড়িতের সেব ও জয়পুর-প্রবাসী বাঙালীদের নানাভাবে
অভাব-নোচনে তিনি সর্ববিগাই অর্থনী ছিলেন। তিনি -জয়পুর পর্ম
ক্রাবের একজন প্রধান উল্লোক্টা ছিলেন।

#### প্রবাদে বাঙালী

সৈচদ মুজতাবা আংলি, পিএইচ-ডি, বড়োল-রাজ্যে তুলনামূলক ধন্নতবের অধ্যাপক নিযুক্ত হইরাছেন। ডটার আলি ১৯২৬ সালে শান্তিনিকেতনে বিশ্বভারতী-শিকাভবনের পাঠক্রম সমাও করিছ। ১৯২৭ সালে কাবুল শিকাবিভাগে ফ্রামী ও ইংরাজী ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হটয়া যদে, একপে কার্যোইনিই এথম বাঙালী। গত আফগান-বিজ্যোহ্ব সময় ইনি ব্রিটিশ এছারোদেনে ভারতবর্ধে প্রত্যাবর্তিন করেন।



ভট্ৰ সৈলে মুজতাৰ: আলি

আকংপর জামেনী ইইতে চম্বাধ্য-বৃত্তি লাভ কবিব ইনি তথায় পির বালিন ও বন-বিশ্ববিদ্যালয় মধ্যারন করেন ও তুলনামূলক ধণ্ণতাই পিএইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। ভারতবার্গ প্রভাবের্তনের পর ইনি ১৯৩৪ সালে পুনরার বিদেশ-যাত্রা করেন ও সমগ্র ইউরোপ-অমণাজ্যে কাররেতে এক বংগর অধ্যয়ন করেন ও তংগর জেলসালেম দাম্ম্ম্য প্রভৃতি ছানে লমণ করেন। ডাইর আলি করাসী স্কর্মন প্রভৃতি ভাষায়ও ফ্রপতিত



ক্রোনো কোনো সংসার নিরানন্দ—যেন সেধানে প্রাণ নেই। কোনো সংসার আবার হাসিখুনী আনন্দে উজ্জ্ব। আনন্দের সংসার মেয়েরাই গড়ে তোলে।

ধোলর সংসর্গ তার স্বামীর পারিপার্থিক অবস্থাকে আনন্দময় করে তুল্তে চায়, সে বাড়ীতে আময়ন করে এমন লোক যালের সংসর্গ তার স্বামীর ভালে। লাগে। স্বচেয়ে ভালে। নিময়ণই হচ্ছে চায়ের নিময়ণ। তুপ্তিকর এক পেয়ালা ভালে। চা সামনে থাক্লে আলাপ জমে ওঠে; বাড়িতে হল্লতা ও অস্তরশ্ভার হাওয়া বয়। এই 'আনন্দের পার'ই প্রতিদিন নতুন লোকের সংশ্বোগাযোগ ঘটায়। বাড়িতে যদি চায়ের মঙ্গিশ না থাকে, আজে থেকেই তা ক্ল করুন।

## চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল ফোটান। পরিদ্ধার পাত্র গ্রম কলে ধুয়ে ফেলুন। প্রভোকের জন্ম এক এক চামচ ভালো চা আবে এক চামচ বেলা দিন। জল ফোটামাত্র চামের ওপর চালুন। পাঁচ মিনিট ভিজতে দিন; ভারপর পেচালায় ঢেলে তথ্প প্রচিনি মেশান।

# দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চা





"সতাম্ শিবম্ জুলরম্" "নামোজা বলগীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

## ভাজ, ১৩৪৩

৫ম সংখ্যা

## চির্যাত্রী

#### রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অসপট সভাত থেকে বেরিয়ে পড়েছে ওরা দলে দলে, ওরা সক্ষানী, ওরা সাধক, বেরিয়েছে পুরা-পৌরাণিক কালের সিংহত্বার দিয়ে।

> তার ভোরণের রেখা র্যাচড় কেটেছে অভানা আখরে ভেঙে-পড়া ভাষায়।

> যাত্রা ওর', রণবাত্রী,
>
> ওদের চিরবাত্র: অনাগত কালের দিকে।
>
> যুদ্ধ হয় নি কেষ
>
> বাজতে নিতাকালের জুদ্ধি।
>
> ইছ শত হগের পদপতন শকে
>
> থব্ধর করে ধরিত্রী,
> অক্ষেক কতে জ্ব্ল জ্বল করে বক্ষ,
>
> চিত্র হয় উদাস,
>
> ভুজ্ল হয় ধনমান,
>
> মৃত্যা হয় প্রিয়া।

তেজ ছিল যাদের মজায়,

যারা চলতে বেরিয়েছিল পথে মৃত্য পেরিয়ে আজে। তারাই চলছে ;

যারা বাস্ত ছিল আকড়িয়ে জীয়ন-মরা তারা,

তাদের নিঝম বস্তি

বোব। সমূদ্রের বালুর ডাঙার।

ভাদের জগৎজে ড্রাপ্তেস্থানে,

ভাশুচি হাওয়ায়

কে ভুলাবে ঘর

্ক রউবে চেপে টুল্টিয়ে কপ্রবে,

्त क्यार्व एक भि

কোন অংদিকালে মান্ত্য এসে লাডিয়েছে

বিশ্বপ্রের চৌমাথায় ৷

প্রথেয় ছিল রক্তে, প্রথেয় ছিল স্থাই,

প্রস্থায় ছিল্ল প্রস্থাই।

্য: একৈছে নকস্

ঘৰ বেধেছে পাক, গাঁথ নিৱ

ছাল ভ্ৰেছে মেহ প্ৰ

প্ৰের দিল তেকে মাটির ভগ্যা

ভি. হয়েছে কা,মত:

্স বাধ বেঁধেছে প্রথবে প্রথবে,

ত সিয়ে গেছে প্ৰারে ধকোয়।

মার রাজ হিমের কারেছে স্তারের সম্পেদের,

রাতের শেষে হিসেবে বেরলে, সর্বনাশ্।

মে জমা করেছে ভোগের ধন সাভ্যাট থেকে.

ভোগে লেগেছে আন্তন,

আপ্রতাপে ওমরে ওমরে

গেছে ভোগের ছোগান আঙার হয়ে।

তার রীতি তার নীতি তার শিকল তার খাঁচ।
চাপা পড়েছে মাটির নিচে
পর্যুগের কবরস্থানে।

কখনে। বা ঘ্যিয়েছে সে কিমিয়ে-পড়া নেশার আসরে বাতিনেক দালানে, আরামের গদি পেরে।

অনকারের ঝোপের থেকে বার্পিয়ে পড়েছে স্কন্ধকটো তংকগ পাগলা জন্তুর মতে গৌ গৌ শকে

ধরেছে ভার টুঁটি চেপে.

গুৰু ইঠে কোগছে সে মুকুনস্থায়।
কোণ্ডের মাতুনিতে ভেঙে ফ্লেক্ডে স্পের পাত্র,
ভিছে কেলেতে ফ্লের মালা।
বাবে বাবে বক্তে পিছল জুর্নম
ছুটে এসেছে শত্তিজ্ঞ শত্তিনীর বাইবে
প্র-না-চুল্য দিকসামান্ত্র অল্ফো
ভার ক্তিপ্তের রক্তের স্কার ধ্রাত্

त्तर शिक्तध्तार हकरक निराष्ट्र नाए.

"পেরিয়ে চলে , পেরিয়ে চলে 🦈

ও রে চিরপথিক,
করিস্ নে নামের মায়া।
রাখিস্ নে ফলের গাশা,
ওরে ঘরছাড়ে মান্ত্যের সন্থান ।
কালেন রগ-চলা রাস্থায়
বাবে বাবে কালে ভ্লোছল জয়ের নিশান বাবে বাবে কাড়েছে চুবমার হয়ে
মান্ত্যের কাডিনাশা। সংসারে। লড়াইয়ে জয়-করা রাজ্যের প্রাচার

দে পাকা করতে গেছে ভুল সীমানায়।

সামানা-ভাঙার দল ছুটে আসছে বস্তু যগ থেকে,

বেডা ডিভিয়ে, পাথর ওঁড়িরে

পার হয়ে পর্বত:

আকাশে বেজে উঠছে

নিতাকালের ছুদ্দুভি-

"পেরিয়ে চলে!,

পেরিয়ে চলো।"

শান্তিনিকেত্ৰ 23 2518, 35851

## নিষিদ্ধ দেশে সভয়া বংসর

রাহল সাংক্রারন

জনসংখ্যাবৃদ্ধির নিয়ম অন্তর্সারে "তিন সরকার্হী" আসনের "টুন্টুনিতে ধান পেতেতে পাঞ্চনা দিব বিসে" অবস্থা পাডাং গে উনেদারের সংখ্যা বাড়িয় চলিয়াছে, এবং এই বাংশে ক্ষদিনের আশাভ জীণ হইতে জীণতর হইতেছে। যদি গাণা-বংশের সন্তাননির কে বিভিন্ন বিহতে উচ্চ-িক্ষ লাভেও জন্ম নেশ-विष्तर्भ शांतरमः इट्टेंड, यनि दाराष्ट्र-महकात विष्तरभ विक्रि ভানে রাজদুত প্রেরণ করিত, \* তবে হয়ত বেকার রাগ্র-दरशक्तिमात निका ७ वाधा क्रीएटर म्हान इस्यान एएसव প্রভুত কল্যাণ সাধিত হইতে পারিত। কিছু প্রথের থিয়া, यमिस हैहारमह अविकारभंडे विरमनी रिमाम-रामम शहरन हेळ्कुक, किन्नु विकार्य विस्तर्भाराय ठाहात ६ दिस्स अग्रहान াই। কবে যে ইহাদের প্রস্পরের বিরুদ্ধে চ্রুলস্ত ছাডিয়া

স্তবৃদ্ধি আমিৰে জানি না-হয়ত আমিৰে ভখন হল নেপালের বর্তুমান অবস্থা ভাগার বিশোরী ওপে সভোষপ্রাম হটতে পারে, নিত্র প্রামার নতে । প্রজাগন নতি ন্ সিংসাকারিপতি অবিবাস বাজাধিবারশ্রন্থ এবং "ি সরকাঃ" আত্মীয়সভনের চক্রান্তে মুর্মান, স্বভরাং দেশ সমত জনরলে পরিপূর্গ ইইলেও রাষ্ট্রের শক্তি কোথায় ? া यमि मृष्टिमुङ्कित छाद "दर्शक" "कर्मक"-दत ६६१६ দেশকে শক্তিমান কথার শিক্ষানীক্ষা ইহাদের বোনায় গ

স্বাস্থ্য নিকটেই তিন্তে সম্প্রতি নতন বিহাও আজি হুইচাছে। ভুক্তা লাম। এলানে কিছুদিন থাকিবেন। 🤫 ৩র। এপ্রিলের রাছে তথানে পৌছিলান। লাম ওং পাৰেই আনাৰ থাকিবাৰ দান *চিকে*ল ভবিহাছি*ে* 

এখন ইছার চেইং চলিয়াছে।

বিস্তু আমি সেই রাত্রেই বুঝিলাম যে সেংগানে যেরুপ সকল সময়েই শত শত লোকের ঘাতারাত তাহাতে আমার হানান্তরে থাবাই শ্রেম। ইহাও শুনিলাম যে, অন্ত এক জন তিকাত্যান্তী সন্নামীও এগানে আসিরাছেন এবং তিনি লামার বাছে আমিলে পরে তাহাকে আমার কথা বলা হইমাছে। পরে আরও জানিতে পারিলাম তিনি আমার থোজে ফিরিয়া সিমাছেন। আমি শুনিমা প্রমান গণিলাম, তিনি তো রাজার অন্তম্মতিতে, রাজ্যাহায়ে আসিয়াছেন, তাহার ভয় কি, বিশ্ব যদি তাহার মারুক্থ আমার কথা বেশী দূর পৌছার তবে এত চেষ্টা পরিশ্রম সবই বার্থ হইয়া আমার আবার রক্ষোল-পারেই যাত্রা শেষ হইবে।

সেই রাহেই ছির বহিলাম, আমি অহা বোণাও লোন নিজন ভাজাম থাবিব। অদৃষ্ট প্রসদ্ধ, এক সক্ষনের সহায়খাম এবটি থালি বাড়িতে থাবিবার বাবছা হইল। সারাদিন সেগানে এক কুটরিতে থাবিতাম, রাহে নিত্য-ক্তাের জহা বাহিরে ঘাইতে হইত। হাছারিবালে ছুই বংসর বাংবাবাসের ফলে কুটরিতে আবদ্ধ থাবায় আমি অভার হিলাম, বিস্তু এই নিক্ষনবাস সেন আবদ্ধ বঠিন মনে হইত। উপবস্তু কেবলাই ভয় হইতে, এই অন্তাভবাস প্রবাশ নাহইয়াধায়।

এদিকে ভুক্পা লামা ঘাইবার নামও বরেন মা। কথা ছিল ছ-যার দিন মাত্র থাকার, কিন্তু পৃথা-ভেট থথেই পরিমাণে পড়ায় তিনি ঘাইবার কথা স্থানিত তাথিয়াছেন। আবার আমার নিজন আহমেও ছ-যার জন লোক ঘাতায়াত আরছ করায় আমার শহা হিওপ হাইয়া উঠিল। ভুক্পা লামার ফল্লো গ্রামে গিয়া কিছুদিন থাকিবার কথা ছিল। স্থির করিলাম আমি আগে গিয়া কেরানেই অপেকা থাকিব।

আনার ন্তন বন্ধু খনেক চেষ্টা বরিয়াও কোন হয়োবাসী জোগাড় করিতে পারিলেন না। শেষে তিনি নিজেই আনাহ শইমা মাইবেন দ্বির করিলেন একে দেই-মত ৮ই এপ্রিল অন্ধনার গানিতে আনাদের যাত্রারম্ভ হইল। স্বয়স্থপান পূর্বোগার নেপাল-যাত্রাতেই ইইয়াছিল। নেপালের ইহাই শেষ্ঠ বৌশ্বতীধ, ইহার যুগ্ল মন্দির চল্লাগড়ী ইইতেই দৃষ্টিগোচর হয়। ইহা কাঠমাত্রের বাহিরে ক্ষুদ্র টিলার উপর ছিত। বর্তমান মানি মানিকারি পুরাণের বর্ণনার ছায় প্রাটোন নহে। বিশ্ব এবং বিছুবাল পূর্বে সম্পূর্ব মেরামত হওয়ায় পরিছার। আমি ষয়ন্ত পরিক্রমা বরিয়া নগরের বাবংরের পথেই মন্মো হাজা বরিলাম। বিছু দূর পর্যন্ত রোপনাইনের ওজনাজ সঙ্গে চলিল, সেগুলি দেহিয়া হাজার হাজার বেবার কুলীর বংগ মনে পড়িতে লাহিল। ইংরেজ রেসিডেম্মীর নীচের পথে আমরা চলিলাম, ইলা অনেক দিনের বত্তে কুম্মন্তা উত্থানের শোভায় পরিপর্ব।

আমার সঞ্জে ছোট এবটি গাঁঠরি ছিল, মিত্র-মহাশয় সেটি
লইমা চলিলেন, বিস্তু তাহারও ভার বহার অভ্যাস ছিল না।
বিছু দূর ঘাইবার পর এক চন লোক পাওয়া পেল, তামাকে
ক্ষরীন্তল পর্যন্ত নোট-বহনের ভক্ত নিয়োগ করিতে
চাহিলাম। হরে বলিয়া আসিবার ছুতায় হিয়া সে আর
ফিরিল না, অন্থক আমাদের ঠাখার সম্ভের অন্ধ্যুকীবাল
নাই হেল।

আমার পোলাকের কথা বলা হয় নাই। যাল্লে-যাত্রার জন্ম নেপালী পোষাক গ্রহণ করিয়াছিলাম। নেপালী 'বগলবন্দী' জাম, উপরে কালো বোট, নীচে নেপালী পায়ছাম', মাধায় নেপালী মুপী, পায়ে বাগড় ও রবারের 'ফলাহানী' নেপালী জুড়া, এই সকলে বাহিরের অংশ নেপালী হইয়া হিয়াছিল বটে, বিস্তু অহুরে যে ছুন্ডিছা সেই ছুন্ডিছা। প্রকৃতপক্ষে নেপালে ভোটিয় পোষাকই প্রশাস্ত। এ পথে পুলিস-টোলী আছে ছুনিলাম, বিস্তু সেদিন সিগাহীর দল কাইমাওবে ঘোড়দৌড় দেবিতে যাওয়ায় আমি প্রিয়াণ পাইলাম।

ন্তন জুতার পা বাচিয় হিচাছিল এবং মাসাধিক কাল চলাফের ন-করার চলিবার শক্তিও কমিয় হিমাছিল, তবুও এত দিনে আদল ধারারত হইয়াছে এই উৎসাহে তর নিয়া চলিতেছিলাম। কাঠমাওব হইতে ফল্টীজল পর্যান্ত মোটারের যাতারাত আহে, কিন্তু সম্প্রতি এবটি পুল ভাতিয়া যাওয়ায় মোটার-চলাচল বন্ধ। নদীর কাছে দেখিলাম পাৎর-কয়লায় ইট পোড়ান হইতেছে, অথচ ছয় বৎসর পুরের এই পাগর-কয়লাই আমি আলাইয়া দেখাইতে এক রাজবংশীয় অতিশয় আলহায়ায়িত হইয়াছিলেন। সে-সময়

এদেশে ঐ কয়লাকে লোকে দৈব ধাতুর খাদ বলিয়া জানিত এবং কেতে সার হিসাবে ব্যবহার ভিন্ন অন্ত কোন কাজে লাগিত না। নেপালের ভূমি রহুগভা, নানা প্রকার ধাতু ও খনিজে পরিপূর্ণ এবং জমিও উৎকৃষ্ট ফলের উপযুক্ত, কিন্তু সেদিকে নজর দেয় কে ৮

চার-পাচটার সময় স্থন্দরীজন পৌছিলাম। এখন এখান হইতে নলম্বারা কাঠমাওবে জ্ঞানসরবরাহ হয়। জেনারল মোহন শমসেরের প্রাসাদের নিকট হইতেই আমি জ নলের পথ ধরিত এখানে আসিয়াছিলাম।

মহারাজ চন্দ্রশাসের তাহার প্রত্যেক পুরের জন্ম পুথক প্রাসাদ নিশাণ করাইয়া দিয়াছেন। মহারাজের প্রাসাদ নিশাণে করাইয়া দিয়াছেন। মহারাজের প্রাসাদ নিশাণের বিশেষ সথাছিল, নিজের বিরাট প্রাসাদ অভিন্তুলনর ভারেই নিশাণে করাইয়াছিলেন। লোকে বা ভিন্ন উরিতি কালেই তাহার প্রাসাদ "ভিন্ন সরকারী"তে দেয়া গিয়াছেন ভার প্রত্রে জন্ম ছায়টি প্রাসাদ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্যাপারে রুম অথ ও ভূমি বায় হুইয়াছে ভ্রিয়াহেও থলি ভাই হয়, তবে বিশেশ শতাকীর শেষে কায়মান্তবের ভিভাগের চুক্তিক প্রাসাদ ও অট্যালিকায়ে পূর্ণ হুইবে এবা সাক্ত উপত্রকার উপর ক্ষেত্র "পাক" ও উদ্যানে পরিণাভ হুইবে। নেশের কোটি কোটি টাক এইস্বলে কার্কায়াবিত্রন বিশেশী চাঙের ইইকজ্বলার স্বাস্থ্য হুইবে ফল কি হুইবে সেক্ত আলাদা।

স্থানীজনে চড়াই খাবছ হহল। এই দ্ব স্থাতন জিলিছিল। এবার ব্রিলাম পাহাছ পার হওয়া সহজ্ব হইবে না। সৌভাগ্যক্রমে এই সময় এক কাউগোট্টা জোলান "তমঙ্ক"-জাতীয় মজুর পাওয়া গেল। লোকটি দেগা প্রত্যে সাধারণ গোর্থ। অপেকা বিশালতর ও বিশেষ বলিষ্ঠ ছিল। তাহাকে চার দিনের জন্ত নপালী আই মোহর (৬২ টাকাং) মজুরাতে নিযুক্ত করিলাম, স্থির হুইল প্রয়োজন্মত সে আমাকেও বহন করিয়া গুইয়া চলিবে।

স্তক্ষরীজনের পথে উপরের দিকে চলিলাম, অস্তদ্র মাইতেই শ্রামল ক্ষেত্র-পরিবৃত্ত বনের মধা দিয়া পথ চলিল। নীচের রাস্তা ছাড়িয়া উপরের পথেই চলিলাম, পাহাড়ের পাকদন্তির চড়াই ত্রুত কিন্তু আমার পকে নিরাপদ—নীচের পথে চৌকী- পাহারার ব্যবস্থা আছে। ক্রমাগত চড়াইয়ের পর সন্ধানাগাদ উপরের একটি গ্রামে পৌছিলাম। গ্রাম অনেক উচ্চে অবস্থিত, স্তরাং শৈত্যের আধিকা অস্কুডব করিলাম। নেপালের প্রঘাটে মাঝে মাঝে দোকান-চটি আছে, সেপানে আহাযা পাওয়া যায়। সমস্ত দিনের প্রভাবের পর শ্রমাও নিজাই আমার স্কর্পকর মনে হইতেছিল, কিন্তু স্ক্রমান্য প্রথমের কর গ্রাহাই করিলেন না, তিনি ভোজনেন ব্যবস্থা করিলেন, তিনি জনে হিপ্তির স্থিত আহার করিলেন

ত্রপান চড়াইয়ের পথ আনেক বংকী, স্বাহরণে আছি
প্রায়ুগাইই আন্তর্য রহজান ইউলান। পাহাটের এই উপ্তের্
আন স্বানে স্বানে আবালী ইইবেছে, লোকে ্রনে রান্ত্রা
ভাষেপ্র জন্ম করিছেছে। নগালের জনস্বার কর্মন্তর্য করিছেছে। নগালের জনস্বার কর্মন্তর্য করিছেছে। নগালের জনস্বার কর্মন্তর্য করিছেছে। নগালের জনস্বার কর্মন্তর্য সাক্ষেত্র মাহালে কেন্দ্র হালে কর্মন্তর্য ক্রিক্রার্য ক্রিক্র ক্রিক্রার্য ক্রেন্তর্য ক্রিক্রার্য ক্রিক্রার্য ক্রিক্রার্য ক্রিক্রার্য ক্রিক্রার্য ক্রেন্তর্য ক্

গ্রন্থ, পাহাছের পথে চলিত্র ছলিতে ছিল্লহার এক গ্রামে প্রেটিলামা। স্থাননীজনের উপরের অঞ্জল হইতে তমঞ্চলের দেশের আরছ। রিটিলা গ্রেছার পর্কার হইতে তমঞ্চলের দেশের আরছ। রিটিলা গ্রেছার পর্কার উম্প্রেটনের চাহিল। আছে। শুলিটারিলগের সহিত্র ইহালের চেইারায় সংল্লা আছে, ভাষার মিলা অর্কারের হালার কর্মা এক ক্রেটার মান হয় ভাষা আরিক দিন থাকে কিনা সন্দেহ আমার মন্দ্রী তমন্ধ্র বিজয়ানদ্দরীর দিনে ভাষারা মেলা আনে গ্রাক হয়। কর্মানি ভাষারা মেলা আনে চিনালার মানা আছে। হই গ্রামেও চিনালার ভাষা একগানি ভোগ কুটার ভালাজনা আছে, শোলা গ্রেল এক প্রামিষ্ক সালুরৌছ তমঙ্গদিগকে আন্ধ্রাধ্যমে দীক্ষা দিবার জন্ম এথানে ভিলেন, ভাষার জন্মই এই কুটার নিশ্বিত হয়।

পর্বতমালার দ্বিতীয় ক্ষম পার হইয়া আমর। এখন অন্ত পার দিয়া চলিতেছিলাম, এখন পথে স্থানে স্থানে 'নানী' অর্থাং 'ও মণিপদ্মে হুঁ' নামক এপ্রিক বৌদ্ধ মন্থ লিখিত প্রস্তরস্থা দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। দেখিলেই বৃকা যায় দেগুলি দীর্থকাল উপেক্ষিত।

বাত কাটিল এক কুঁডেঘরে, প্রভাতে উৎবাইয়ের পালা আরম্ভ হইল। ত-দিন পথ-চলায় পায়ে পাইয়াছিলাম, উপরন্ধ এখন উৎরাই চলিয়াছে, সতরাং এখন আমি পথ-চলায় কাহারও পিছনে পড়িন। আটটার সময় আমৰ নীচেৰ নদীতটে আসিলাম এবং নদী পাব ছইয়৷ নীচে গিয়া কিছ দরে নদীসঞ্জনতলে উপস্থিত হইলাম। দেখানকার লোকানে আহায় সংগ্রহ করিয়: আবার যাত্র আরুভ কবিলাম। দ্বিপ্রহার একথানি ভোট গ্রামে পৌছিলাম। গ্রামের নীতে প্রভাব জন্ম প্রাচীন অধ্য ও বট বন্ধ প্রিয়াছে, কিন্তু শীতের জন্ম তাহাদের অবস্থা ভাগা নহে। এধানে প্রচাডের উপরের অংশে যল্লে জাতির বস্তি। নীতেৰ অংশ ব**ুশ**ৰা এবং অপেকাকৰ **উদা** বলিয়া शहार्मित अहम्म न्रह, तकन्ना खाहारमय रख्या ५ प्रानीत শার্মির জন্ম বন্দ্র**জ**ন আভা**রভা**ক।

যে-গৃহে আনাদের রন্ধন-ভোজনের বাবদ হওঁল তাহার অবিষ্কানী এক কেন্দ্রী। নেপালে গেন্ড মহাসমত অহুলোম বিবাছের প্রচান আছে। ক্ষমি পিত ও নিম্ন-বর্ধের নাতা হইতে জাত সন্থান এদেশে কেন্দ্রী নামে পরিচিত। বলা বাছলা, কয়েক প্রকাপরে উপস্কু আদান-প্রদানের ফলেইহার। প্রাদম্মর ফ্রিফ হইয়া যায়। এইরপে অন্তান্ধ্র কলা জাত বান্ধণ পিতার সন্থান প্রথমে জোলী নামে পরিচিত এবং ক্ষেক প্রায় পরে প্রান্ধণত প্রাপ্ত

সেই দেনই সন্ধান আমর: থকো দিরের আদি বাসভ্যিতে পৌছিলাম। ইহানিগকে লোকে ভোনিন বলিম মনে কবে এবং ভোটান ভাষা ইহাদের বিশেষ প্রিচিত। ইহাদের বর্গ রক্তাভ গৌর এবং মুথকাস্থিত জন্মর, এই জন্ম ইহাদের করা রাজগৃহে উপপথীক্তপে সমাদর পান।

সেই রাজে পিশুর উৎপাতে ঘুম নই হইল, তবে প্রদিন গছরা স্থানে পৌভিত, স্তত্ত্বাহ সে কই সহ হইল। প্রদিন অতি প্রত্যুষেই আবার চড়াইয়ের পথ ধরিলাম। তিন ঘণ্ট। পথ-চলার পর ঘন জন্মলের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এ-অঞ্চলে তথনও গুমের শীনে দানা বাঁধে নাই, কোথাও কোথাও আলুর ক্ষেত্ত তথনও রহিয়ছে। মধ্যাহতাজনে আলুর সম্মবহার করিলা আমর। আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম।

পর্কতের এক বিস্তৃত বাত্ লক্ষ্ম করিতেই যেন নাটকের এক নৃতন দৃষ্ঠপটের প্রবর্তন হইল। চারি দিকে গগনচুষী মনোহর দেবলার বুকা, নীচে শ্রামল শক্ষে ভরা ক্ষেত্র, যেন নীলবসনা প্রকৃতিদেবী দৃশ্যপটে স্পরীরে অবতরগ করিয়াছেন। স্থান ও অতি শীতল। ১১ই এপ্রিল তিনটা নাগাদ আদি আমার গ্রুবা স্থানে যলো আমে পৌছিলাম। গ্রামের প্রবেশপথে জলস্মোতে-চালিত মন্থচক্র ('মানী') প্রিত্তে দেবিলাম।

বে-প্রামে আমি ছিলাম তাহা ব্যক্ত জাতির বসতি।
ইহারা মন্ত্রো নদীর ধারের পাহাছে বাস করে। ইহাদের
প্রকদদের বেশ নেপালী ধরণের, কিছু নারীর ভোটীয়ানীদের
ল্যায় বেশাভ্য বাবহার করে। বস্তুক্ত ভাস, বেশ, ভোজন
ইত্যাদির হিসাবে ইহাদের ভোটীয়া বল উতিত, যদিও
অল্ জাতির সন্দ্রীছে ইহার ভোটীয়ানিগের অপেক্ষা
অনেক পরিক্ষার এক এদেশে ম্পান্ড গোড়য়ার প্রচলন
আন্তেঃ

এই রহং গ্রামপানিতে শতাধিক গর রাজী ছিল। পাশেই গেরনাকর বন থাকায় কাম পাওয় সহজ এবং সেই জন্ম গৃহনিন্দানে কামের বাবহার খুবই বেনী। অবিকাশে ঘরই ফ্রেলাব ভেলা, উপরের ছাল কামনিন্দিত। নীজের আশে (একভেলায়) কাম রাখা, পশুরাকা এই সর চলে, উপরে বসরাস। নীভরালে এখানে ববফ প্রে। একিলের মন্দিক পার হওয়ার পরেও আমি এখানে যথেই নীত ভোগ করিলাম। প্রত্যুহর উপরের আশো বৈশাগের শেস প্যাস্থ মারে মারে তুর্যারপাত দেখিয়াছি।

ইহাদের মধ্যে বৌদ্ধক্ষ এগনও জাগ্রত আছে। প্রতি ঘরের পাশে দেবদাকর হুছে মহযুক হাপা কাপছের ধরজা কুলান আছে, গ্রামের 'মানী' কুণগুলিও স্কর্মিত অবস্থায় আছে। প্রতি গ্রামে ছু-একটি "গুল্ম" (বৌদ্ধ বিহার বা মঠ)। দেখানে ছ্-চার জন লানা থাকেন। গৃহ, লোকজন, ক্ষেত্র, পশু প্রত্তি দেখিলে মনে হয় এই হল্লোরা নেপালের অক্ত জাতি অপেক্ষা স্থপী। ইহানের ক্ষেত্ত আপেক্ষা মূল্যবান সম্পত্তি ভেড়া ছাগল ও চমরীর পাল। শীতের সময় ইহারা পশুর পাল ঘবে আনে, অক্ত সময় যেখানে চরাইবার স্থবিধা সেখানেই ইহানের রাখালের দল কুকুর লইয়া যাঘাবরের ক্যায় ঘ্রিয়া বেড়ায়। মাধননিপ্রিত চা ও সত্ত্র (ছাতু) ইহানের প্রধান পাল।

অনি এক ভোলীয় (যজো) গৃহে হান লইলান।
এপনে আনিবানারই আনি ভোলীয় োলাও হৃত। পরিয়া
লইয়ছিলান। পরিনিন আনার নিজ কিরিয়া বেলেন।
শুনিলান এই প্রান হইতে কুতীও রেরোং চার নিনের পদ
মার, উভয় হানই তিকতের এলাহায়। এখানে ঘূরিয়া
বেড়ানোর র্কোন বাবা ছিল না, স্কুরাং দিন বালিইভান
ঘূরিয়া এবং তিকতী পুক্তক পড়িয়া। মাঝে মাঝে ভালাগণনা করাইবার বা হাত কেলাইবার ছাত্ত লোকে আনার
কাছে আনিত। অবিহাংশকেই আনি নিরাশ করিভান,
ঘদিও ভালাগণনা, মহতদপ্রয়োগ ও উষ্বের ব্যবস্থা এই তিন
বার্ষিত এদেশে বিশেষ স্থানার্য।

আনি আদিবার তিন দিন পরে জুক্দা লানার নিয়া ভিন্ন-ভিন্ন্নীর দল আদিয়া পজিল। উচারা বলিল, বড় লামা শীঘ্রই আদিবেন এবং এ পবরও দিল যে এপনও বয়েক হাজার পুস্তুক ভাদা বাদী আছে। শিয়োর দল গ্রাম ছাড়িয়া নিকটিয় এক ওয়ায় আভানা গ্রাছায় আনিও সেইখানেই পেলান, কেন্ননা ইহাদের সঙ্গে থাকিলে আনার ভিক্তেটী ভাষা শিক্ষা সহজ হইবে:

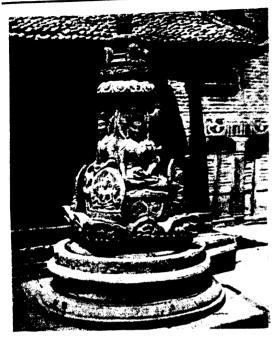
অধানে আদিয়া প্রথনে আনার জর হয়, কিন্তু হুই-তিন্
দিনে ছাড়িয়া যায়। এপন গুলায় আনার কাজ ছিল
সকালে প্রাতঃহতার পর বে-সনয়ে অক্টেরা পুত্তক ছাপা বা
কাগ্দ প্রস্তুত করার কাজে বাস্ত থাকিত—সে-সনয় "তিবেতন্
সেহয়েল" পার। বেলা আটটা নাগদ "গুক্পা" (লেই)
তৈয়ার হইত, সকলে তিন-চার পেয়ালা পান করিতা, আনিও
আনার কাঠের পেয়ালায় পুক্পা পান করিতান। ফুটার
কলে ভুটা মেডুরা বা জই (ওট্স) হইতে প্রস্তুত সরু
সেহলিয়া পাক করিলেই থুক্পা হয়, ক্ষন্ত ক্রন্ত তাহাতে

নাকসন্ধীও নিশাইয়া দেওয়া হয়, লবণ ত থাকেই। মধ্যাফ-ভোজন—গঢ়তর সত্ত্ব পাকের সহিত লাকসন্ধী; সাতটার সময় সান্ধাভোজন ঐ পুক্রা। ভূটা ও নেমুমার সত্ত্ব ব্যবহারই অবিক প্রচাত: মেমুমার সত্ত্ব "গ্যাগর চম্পা" (ভারতীয় সত্ত্ব) নামে পরিভিত্ত: আনি ইতার নামের উপর খুবই টিয়নী করিভান।

এথানে তিন্-জিন্ (সমাবি) নামের এক চার-পাঁচ বংসর ব্যক্ত বালক আমার ঘনিষ্ঠ মিত্র (ভেটিয়া ভাষায় "বোকপোঁ") হইল। দে আমাকে ভাষা নিক্ষা ও ভাষা সহকে ভলভান্দি দূর করা এই ছফ কাষো সামিতা ববিত। কিছু দিন গরে "গোলর চন্দে" পাইয়া আমার 'পেটে চভা পছা' অবস্থা হওয়া আমান মারার আমার 'পেটে চভা পছা' অবস্থা হওয়া আমান মারার মহান্দ্র সামন্দে আমার এবারবর্তী হইকেন। ছক্ষলে তব্দন হিসাল্ (ইবেরী) পানিমাছে, আমি প্রভাহ ভাষারও ব্যবস্থা করায় তিন্-ছিন্ মহা ধ্বী হইত। এই শিক্ত ভুক্পা লামার খ্রাভ-বজ্ঞার পুর ছিল। এক মাদ একর থাকার সেম্বাল্ড-বজ্ঞার পুর ছিল। এক মাদ একর থাকার দে আমার বিক্রে সেহভান্ধন হয় এবং ঘাইবার সম্ম্বাল্ড কল্প আমার বিক্রেন্তার্থ প্রত্তি গাইতে হয়।

এখান হটতে বড় কুকুরের উম্পাত আরম্ভ হল। वहें हिड़ बलात धाम हरेएड आमायरत या त्रालागिरण বাসভানে যাওয়-মাসা চক্তহ ব্যাপার। এত দিনের মধ্যে প্রামে মার ছাই-তিন বার গিচাতিলাম, यमिन প্রতাহই পাহাছের উপর-নীচে বছদুর "টহ্ন" निय कितिराम । एक्टर भम स करेराव एएके श्वितर हिन्द, विश्व ফসল পাৰিতে তথ্য ও এক মাস দেবি। শীতের প্রবোপে अशास दुवे। स्थान द्या मा, जाल गर्थहे अदिभाष दव कि তথন সবে বপন শেষ হইয়াছে মাত্র। কোন কোন দিন পঞ্চ বংসরের জালু ও মুলা ভরকারির মুক্ত পাওয়া ঘটিতঃ ভুক্পা লামার শিক্তদলও ভুটা মেছুলর সভু গাইয়া হয়বান इंडेजा माध्यत तथाक स्वातक कतिल। धक किन धाद-भाउ याहॅम मुद्राद अक शाय अकें। तमम यदिवाद भवत व्यामिल । हेरात्रा उरकरार (प्रशास ध्रीत, किन्न माम इर-प्रांख हारू व्यदर वलक्षी अधिकश्वमात्र प्रथाय निदास दृश्या किदिल-দলের লোকের পেট ভরিয়া মাংস পাভয়ার ইচ্ছা অপুনই

## निषिष (प्रदेश म्<mark>डस्। वर्णस</mark>



दुक्रमूर्डि-५७ हेव। कारमा धद



্নপালী মধাবিও গৃহস্ত-রম্বী









নেপালের রোপলাইমের প্রেশ্ন



কামমাওবের পাথে। কুলীর দল গুরুভার মহ লইম চলিয়াছে



ক্ষাত্তি একটি ক্ষাত্তি একটি

রহিল। শেষে ভূটা ভাজিয়া এবং চায়ে মাখন অভাবে সরিষার ভৈল ঢালিয়া খাওয়া আরগু হইল। মাখনের বদলে ভৈলের ব্যবহার ইহারাই আবিফার করে; শুনিতাম ভাহাতে চা বেশ হস্বাত হইত। আমি দ্বিপ্রহরের পরে কিছুই খাইভাম না এবং পৃথক ব্যবস্থা করিবার পর আহারের হুখ ভিল।

আমানের গুলা হইতে প্রায় এক মাইল উপরের দিকে, দেবদাক্ষর ঘন জন্ধানের মধ্যে একটি কুটার ভিল, এক লামা



व्यधिवास वादसक्तिः इ

সেধানে বত বাং যাবৎ বাস করিতেছিলেন। লামারা এইরূপে প্রায়ই লোকালদের বাহিরেই থাকেন এবং ইহাদের নিজন বাসের কাল বংসর ও দিন হিসাবে নিজিট্ট থাকে। বেত বর্ণের স্থানীট দেখিতে বড়াই স্থান ছিল, এক-একবার ইছে। করিত ওখানে গিয়া কিছুদিন থাকি কিছু পরেই মনে হইত —"আইথি হরিভঙ্গন কো, ওটন লগা কাপাস"— স্থামার কার্যে কোনরূপ চিত্তবিক্ষেপের স্থান নাই।

এই গ্রামের ঠিক উপরে, একটু ডফাতে, এক হ্রন "ধম্পা" লামা ( চীনপ্রান্তশ্ব ডিঝতের ধম্ প্রদেশের ) কয়েক বংসর যাবং বাস করিতেছিলেন। এক দিন ইনি আমাদের গুণায় আসিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করেন এবং আমাকে তাঁহার আশ্রমে লইয়া যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করেন। এইখানে আমি আমাদের গুণার কিছু বর্ণনা করি:— আমি নীচের তলার প্রধান দেবালয়ে থাকিতাম। আমার সম্প্রেই রক্তপানরতা,



রাশা জল বাছাছুর

অন্ধচকবিশারিশী, জলম্ব অলাবের ক্রায় রাজবর্ণচক্ষ্যকর মুন্তা মুন্

অধিকারী। গুষার পার্যন্ত দেবোত্তর ক্ষেত্তের উপরই ইইাদের ভরণপোষণ নির্ভর করে। পৃদ্ধাপাঠে হয়ত আরও কিছু আমদানী হয় কিন্তু তাহাতে বিশেষ ভরদা করা চলে কিনা জানি না।

১২ই মে ঋপ্পা লামার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। তিনি পরম সমাদরে আমায় আপ্যায়িত করিলেন। তাঁহার স্বাগত-সন্তাষণ "তুমিও বৃদ্ধের ভক্ত আমিও বৃদ্ধের অন্তগত"—আমার কানে এখনও বাজিতেছে। লামা স্থাম। (উপবাদ-ব্রতে) ব্রতী



কাঠমাণ্ডবের পথে

অর্থাৎ প্রথম দিনে অনিয়মিত আহার ও পূজা, দিতীয় দিন দ্বিপ্রহরের পরে না খাইয়া পূজা ও তৃতীয় দিনে নিরাহার অবস্থায় পূজা, উপরস্ক প্রতি দিন সহস্র দণ্ডবৎ—ইহাই তাহার নিয়ম। এই অবলোকিতেখবের ব্রতের উপর লোকের বিশেষ আহা আছে, খম্পা লামার সঙ্গে অনেক শ্রদ্ধাশীল জীপুরুষ এই ব্রত উদ্যাপন করিতে আদে। লামা ঝাড়দুঁকও কিছু জানেন, স্তরাং এতাদৃশ লোকের কোন বিষয়ে অনটন থাকিতে পারে না। রাত্রে আমি থাই না কিছু উনি সাগ্রহে মাথনযুক্ত চা প্রস্তুত করিয়া আমায় পান করাইলেন। অনেক রাত্রি প্র্যান্ত ভোট-দেশ ও তথাকার ধর্ম সমৃদ্ধে আলোচনা হইল। লামা আমাকে ধন্দেশে ঘাইতে বিশেষ ভাবে অনুরোধ করিলেন। সে রাত্রি ওখানেই থাকিলাম।

পর্যদিন তাঁহার উপবাস ছিল কিন্তু তিনি স্বহন্তে চাউল ও আলুর তরকারি রন্ধন করিয়া আমাকে পরম সন্তোষের সহিত থাওয়াইলেন। ভোজনান্তে মধ্যাকের পর আমি নিজেদের গুপায় ফিরিলাম। সেই দিনই সন্ধ্যাকালে ডুক্প। লামার বাকী শিখানল এখানে পৌছিলেন। তাঁহাদের নিকট শুনিলাম, ডুকুপা লামা কাঠমাওব হুইতে সোজা কুতী রওয়ানা হইয়াছেন, এদিকে তাঁহার আসিবার সম্ভাবনা নাই। ডুকপা লামা এখন জীবনের শেষভাগে ভোটীয় সিদ্ধপুরুষ ও কবি জেম্বন-মিলা-রেপার সিদ্ধন্তান লপ চীতে যাপন করিতে যাইতেছেন শুনিয়া শিগ্রমগুলীর অনেকেই জন্দন আরম্ভ করিলেন। আমার ত বিষম সমস্যা, ছই মাস উভার আশায় থাকিবার পর এই দারুণ নৈরাশ্রজনক সংবাদ। জিজাসা করিয়া জানিলাম তিনি আমার সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। বস্তুতঃ এ-সংবাদে আমার মনে বিশেষ বিজ্ঞোভ হওয়ার কথা, তবে এত দিনে আমি ভোটায় স্বভাবের কিছু পরিচয় পাইয়াছিলাম। আমি তন্মুহুর্তেই স্থির করিলাম পর-দিনই আমিও কুতী রওয়ানা হুইব এবং পথে তাঁহাকে ধরিব। সঙ্গে যাইবার জন্য এক জন সাথী প্রয়োজন। শুনিলাম এই সময় বংসরের জন্ম লবণ সংগ্রহ করিতে বহু লোক কুতী যায় এবং ছ-চার দিন অপেক্ষা করিলে সঙ্গী নিশ্চয় জুটিবে। কিন্ত আমাকে ড্রুপা লামার সঙ্গে সীমান্ত পার হইতে হইবে. স্বতরাং অপেক্ষা করা বিপজ্জনক।

রাত্রি পর্যান্ত কোন লোকের ব্যবস্থা হইল না। এই গুদারই এক যুবক কুতী যাইবে শুনিলাম—কিন্তু তাহার ক্ষেত্রে ফদল কাটিবার পর। এই প্রকার অনিশ্চয়তার মধ্যেই আমাকে সে রাত্রির মত নিদ্রার চেটা দেখিতে হইল।

( ক্রমশ: )

## ৰতচারীর ৰত

#### শ্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী

রায়বেঁশে নৃত্যের লুপ্টোদ্ধার করেছেন দন্ত-মশায়, এই প্রথমে জানি। তার পরে ব্রতচারী নামে কতকগুলি প্রাচীন নৃত্যপ্রচারপ্রধান একটা অন্থর্চান গ'ড়ে উঠেছে, তা শুনি। তারও পরে শিক্ষক-সমিতির উৎসবে চক্ষ্কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন হয়, সেই নৃত্যগুলি দেখি। নাচের সঙ্গে সঙ্গে ঘে-গান ইচ্ছিল দূর থেকে তার কথাগুলো ভাল ধহতে পারি নি, কিন্তু বংগ্রালী যুবক ও প্রৌচ্দের নৃত্যের ভাদে, আমোদের রসে মিশ্রিত সাবলীল ব্যায়ামভিদ্যা দেখতে যুব ভাল লেগেছিল।

বাঙালী সমাজে—কি উচ্চ কি নীচের স্থরে, নৃত্য জিনিষটা একেবারে উঠে গিয়েছিল। 'নৃত্য' কথাটা 'নেত্য' শব্দে পরিণত হয়ে একটা হাসির, ঠাটার, বিজপের, তাচ্চিল্যের, গুণার বস্ব হয়ে দাড়িয়েছিল। পুজনীয় রবীন্দ্রনাথ কয়েক বংসর ধ'রে শিল্পজগতে নৃত্যকলাটির পুনরুদ্বোধনে নিবিষ্টিতিত হয়ে সার্থকতা লাভ ক'রে আস্চিলেন। উদয়শুশুর রক্ষমঞ্চেনেমে সেটা আরও ব্যাপ্ত করলেন। কিছু তথনও নৃত্যটি উচ্চ কলার ঘরে রইল, সাধারণের নিতা বাবহারের বস্ব হ'ল না।

এই সময় এলেন গুরুসদয় দত্ত। এই মাতৃষ্টির ধাতে লোকহিতৈষণ। ব'লে একটা জিনিষ নিহিত আছে। বাংলায় সিতিলিয়ান ত আরও কত বাঙালী হয়েছে। জেলায় জেলায় ম্যাজিষ্টেটি ক'রে জেলার গণামাক্স থেকে নগণ্য চাগাভূষ। সকলের সংস্পর্শে আসার স্থাোগ কত জনের হয়েছে। কিছু সে স্থাোগকে বরণ ক'রে নেওয়া, নিয়ে সেটা তাদেরই উপকারে লাগান—এ রকম প্রবৃত্তি ক'টা লোকের দেখা যায় ?

স্থীবিয়োগ হয় অনেক লোকের, কিন্ধ সেই স্থীবিয়োগ-জনিত শোকে দেশময় স্থীজাতির কল্যাণসাধক প্রতিষ্ঠান খোলে ও খোলায় ক'টা লোকে ? এই রামোপম স্বামীর জীবনে প্রক্রতপক্ষেই হয়েছে—

সঙ্গে সৈব ভগৈক। বিরহে ভন্মরং ত্রিভূবনম্।

একটা অফুরক্ত প্রাণের আবেগ এই লোকটির মধ্যে পাওয়া যায়। সেই প্রাণ প্রথমে তার নিকটতম প্রিয়তম আত্মীয়ের স্মৃতি অবলম্বন ক'বে আপনাকে ছড়ালে। তার পর সেই প্রাণ আরও ব্যাপকভূমি গ্রহণ করলে নিজের বিস্তৃতির জন্ম। তাই রায়বেঁশে নৃত্যের আবিহার শুধু নৃত্যপ্রচারেই তৃপ্ত থাকতে পারলেনা। সেই

নৃত্যকে কেন্দ্র ক'রে, একটা বুহৎ আদর্শকে জীবস্ত ক'রে তললে—সেটি বাঙালীকে মান্তব ক'রে তোলা।

রবীন্দ্রনাথ একদিন ক্ষেভেডরা হৃদয়ে মাতৃভূমিকে বলেভিলেন—

সাত কোটি সন্তানেরে, হে মৃগ্ধ: জননা, বেগেছ বাঙালী করে, মানুষ কর নি।

আজ গুরুসদয় দত্ত কবির সেই ক্ষোভ মিটানর **জতে** বদ্ধপরিকর হলেন, তাই তাঁর নৃত্যচর্চা একটা ব্রভর ছাঁচে পড়ে গেল। আব 'রায়র্বেশে', 'রায়র্বেশে' শোনা গেল না, 'ব্রভচারী' 'বভচারী' শোনা গেল।

'ব্রতচারী'-প্রগতির বাইরের শরীরটা হচ্ছে কতকণ্ডলি নৃত্য, কিন্তু তার ভিতরের আত্মা হচ্ছে কতকণ্ডলি ব্র**ত**। একটা ভাবের ক্ষাণা, একটা ভাবের পাগল না **জাগলে** 

একটা ভাবের ক্ষ্যাপা, একটা ভাবের পাগল না জাগলে যে দেশের ধাত বদলাতে পারে না, দেশের মরা ও জাধমরা যুবা বুড়োকে, ছেলেমেয়েকে জ্যান্ত ক'রে তুলতে পারে না, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

এক অদৃশ্য গুরু গাঁর প্রেরয়িতা, সেই গুরুসদয় তাঁর প্রাণের আবেগে দ্বিশাসন্ধাচ, বাধাবিপত্তি, লক্তাসরম কিছু জানেন না. কিছু মানেন না।

ভিনি মান্ত্র-গড়ার গুরু, তাই বাণীর কমলবন ছিড়েছুড়ে থেগান থেকে চটো কথা সংগ্রহ করা যায় তাই ক'রে
তার কাজ উদ্ধার করতে হবে। যখন ভদ্রলোকের ছেলের
হাতে কোদাল ধরাতে হবে, তাদের দিয়ে কচ্রিপানার
অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সাধন করতে হবে, বাপের অন্ধ্রগণ্ণ করবে না,
রোজগারের আগে বিয়ে করবে না প্রভৃতি নানা রকমের
মন্ত্র্যোচিত প্রত্তারের লওয়াতে হবে, তথন ছড়া-সাহিত্যের
বেশী উর্দ্ধে উঠতে যাওয়ার চেষ্টা করা তাঁর নিপ্রয়োজন।

পণগুলি বা ব্রতগুলি অন্তিমজ্জাগত ক'রে দেবার জন্তে নপের মত সে ছড়াগুলি বারপার আওড়ান বিশেষ ফলপ্রদ। আবার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাটা দেখিছি সূত্রাকারে তার আরম্ভের অক্ষরের দারা স্মৃতিতে গেঁথে দেওয়া হজ্জে। অনেকের কাছে ছেলেপেলা হ'লেও আমরা যারা মন্ত্রবাদী, একাক্ষর বীজ-মন্ত্রে বিশাসী—তারা এর মর্ম্মগ্রাহী। যেখানে যেখানে বাঙালী ছেলেমেয়ে ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী, সেখানে সেখানে এই মন্ত্রপ্রতিল নিত্য জপ ও নিমিত্রিক অমুষ্ঠান যে দেশের মানসিক হাওয়া বদলে দেবে সে-বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই।

### রাগ-সন্ধ্যা

#### শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ঘন লাল রঙে মগন সন্ধ্যা-গগন অনুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন,

হাতে কোন্ কাজ ? রাথ তুলে আজ।

কাজ নেই নব সাজে

হের বিবশ সন্ধ্যা-গগন স্থ্য-চুম্বনে রাঙা লাজে।

অস্তর তব এখনো ভাবনা মগন ?

গগনে জেগেছে ছঃসাহসের লগন!

ঘন নিঃশ্বাদে

মাটির স্থবাসে

ভাদে ধরণীর ভাষা,—

তার দিবসের দুর আকাশেরে সাঁঝে কাচে লভিবার আশা।

সন্ধ্যা-প্রদীপ সন্ধ্যা-তারকা,—**ছ-**জন

মনে মনে করে কোন্ প্রিয়তমে পৃজন ?

দূরে কেন প্রিয়া ?—

হাতে হাত দিয়া

এস বসি কাছে ঘেঁসে

দূরে কেন স্থী ? এক হয়ে মিশে যাবার

অবসর কবে হবে এ-জীবনে আবার ?

হুটি হৃদয়ের

বাসনা ত ঢের

বাসি হ'ল পলে পলে

ওলো এথনো উদার গগনে হাজার তারকা ওঠে নি ভেলে। স্থী! আজি সন্ধ্যার কামনাটুকুরে ঘিরে রাথ অঞ্চলে।

আঁধারে ধরণী উদাসী নয়নে ভাকায়

বাতাসের ভীক পরাণে কাপন জাগায়;

তোমার মনের

প্রতিবিম্বের

ছবি সেই ধরণীর,

হের দূরে গাছ কঙ্কালসার আকার,

ক্ষাত্র ক্রুর কালো কালো তারি শাখার

আঙুলের চাপে

থেকে থেকে কাঁপে

আকাশের রাঙা হিয়া,

হেথা আকাশের রাঙা শোণিতে আমার প্রতি শিরা ধমনীর। হের অঞ্চলি ভরি ছঃসাহসী কে আগুন ধরেছে প্রিয়া!

তোমারে ভূলেছি ভিড়েতে হাজার কাজের—

— দিবা অবসানে শুভ অবসর সাঁঝের,

ষেন এইবারে

ভূলি আপনারে

একেবারে নিংশেষে,

উঠিবে এগনি

च्छक धत्रशी

লক আলোকে জেগে,

সেই বিম্মরণের বৃকে তুমি জাগো চির-ম্মরণের বেশে।

স্থী, পরাণের লাল পলকে মিলাবে রাত্রির কালো লেগে॥

স্থ্য-গলানো গাঢ় লালে লাল গগন

অমুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন।

#### নোংরা

#### শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

٠

হাবুল মদস্থল কলেজ হইতে বি-এ পাস করিয়া কলিকাতায় এম-এ পড়িতে আসিতেছে। জোড়াসাঁকোয় তাহার কাকার বাড়ী, কয়েক দিন পেকে সেধানে একটু সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। বউয়ে-ঝিয়ে, চেলেমেয়েয় পরিবারটি একটু বড়, সতর্কতা সত্ত্বেও একটু অপরিচ্ছন্নতা আসিয়াই পড়ে। গৃহিণী বলিতেছেন, "আমি উদয়ান্ত পিট্ থিট্ ক'রে হার মানলাম, এইবার তোমরা জন্ম হবে।—সে তেমন-শুচিবেয়ে-ছেলে নয়, একটু কোথাও ময়লা দেখলে হলজুল কাও বাধাবে!…"

বণ্, নিজের ত্বন্থ তেলেমেয়ে তৃটি আর ছোট দেওর ননদগুলিকে পেলায়ধূলায়, সাজেগোজে পরিচ্ছন্তায় অভ্যন্ত করিতেতে; একটু এদিক-ওদিক হইলেই শাসাইতেতে, "ঐ:, গাড়ীর শব্দ; দেখু ত র্যা,—বোধ হয় হাবুল ঠাকুরপো এল ..'' শিশুমহলে একটা আত্রু স্ষ্টি হওয়ায় বেশ স্ফলও পাওয়া যাইতেতে।

স্থলগামী ভেলেমেয়ে পাঁচটি। তাহারা পড়ার ঘরছ্যার ঝাড়িয়া-ঝুড়িয়া, বইয়ে শালা কাগজের মলাট দিয়া, এক প্রকার সশক্ষ আগ্রহের সহিত হাবুলের প্রতীক্ষা করিতেছে; ওদিকে তাহাদের স্থলে পর্যান্ত হাবুলনাদার অলৌকিক পরিচ্ছন্নতার সংবাদ প্রচার করিয়া সেধানেও একটু বিশ্ময়ের গুলন তুলিয়াছে। বড় মেয়েটি আবার একটু বেশী কল্পনা-প্রবণ,—চোগমুগ ক্ষতি করিয়া সহপাঠিনীদের বলিতেছে, ''এভাটুকু ধুলো কি বালি একটু দেখুক্ দিকিন্ হাবুলদাদা তোমার গায়ে,—এই একরত্তি—হু মশাই!—"—পরিণামটুকু তাহাদের কল্পনার উপর ছাড়িয়া দিয়া আরও ভয়কর করিয়া ত্লিতেছে।

ঠিক এতটা না হইলেও ছেলেটি এ-বিষয়ে একটু বাতিক-গ্রন্থ বটে। আসিল,—দিবা ফিট্ফাট; ট্রেনে, জাহাজে যে এই বাবোটি ঘণ্ট। কাটাইয়া আসিল চেহারায় তাহার চিহ্ন খুবই কম, পরিচ্ছদে নাই বলিলেও চলে, ফুতা জোড়াটি প্রিস্ত ক্থন এরই মধ্যে কেমন ক্রিয়া ঝাড়িয়া ঝক্**ঝকে** ক্রিয়া লইয়াছে।

ব্যাগটা রাখিয়া, কাকীমাকে প্রণাম করিতে ঝুঁকিয়া হঠাৎ একটু পাশে সরিয়া গেল। বলিল, "একটু স'রে এস এদিকে কাকীমা, একটু যেন নোংরা ভ্রথানটা।"

ছেলেমেয়ের সসম্বন কৌত্হলে এক স্থানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, বড় মেয়েট আগাইয়া গিয়া চারিট আঙ্ল দিয়া জায়গাটা মুছিয়া দেখিল—একটু জলের সঙ্গে সামাল একটু বেন ময়লা। সরিয়া আসিয়া, চোধ বড় করিয়া আর সবাইকে দেখাইয়া—সেটুকু কাগজে মুড়িয়া রাখিতে গেল, সহপাঠিনীদের দেখাইবে—হাবলদার প্রমাণ!

হাবুল প্রশ্ন করিল, "বৌদি কোথায় কাকীমা? সেই দাদার বিয়ের সময় দেখেছিলাম। সামনে আস্তে লজ্ঞা হচ্ছেনা কি তাঁর?"

বৌদিদি দেভাবের উৎকট রকম লাজুক নয়। রায়াঘর থেকে হাত মুথ মুছিয়া আসিতেই ছিল, মাঝপথে
ননদের সপ্রমাণ বিপোট পাইয়া, ফিরিয়া গিয়া একবার
আরশিটা দেখিয়া লইতেছিল। একটু দেরি যে হইয়া
গেল ভাহার কারণ ফুলরী স্ত্রীলোকের আরশির সামনে
দাঁড়াইলে একটু দেরি হইয়া য়য়ই। শাশুড়ীর ডাকে আসিয়া
হাজির হইল। একটি মিট হাসি দিয়া দেবরকে অভ্যর্থনা
করিয়া বলিল, "এস ভাই, ভাল আছ ত ?"

"মন্দ নয়"—বলিয়া হাবুল পাষের ধূলা লইল, এবং সত্যই ধূলা লাগিয়াছে কিনা একবার স্থরিতে দেখিয়া লইয়া, হাতটা কপালে ঠেকাইয়া হাসিয়া বলিল, "ভাগিাস্ কাকীমা ভেকে দিলেন, নইলে মোটে আছি কিনা সে-খোজই নিতে বড়—অন্তায় ব'ললাম কাকীমা?"

কাকীমা হাসিয়া বলিলেন, "ঐ, ব্দারম্ভ করলি। উনি ত এসেছিলেনই বাপু।"

বৌদিদি বলিল, "না ভাই, আমি এক টেরেয় ওদিকে

একটু কাজে ছিলাম; কেউ এলে-গেলে ওদিক থেকে টের পাওয়ার জো নেই…''

"কাজ, রন্ধন ত ?"

"পেটুকের জাত তোমরা শুধু ঐটেকেই চেন বটে, কিন্তু ভা ভিন্ন আমাদের আর কাজ নেই নাকি ?"

"আঁচলের কোণে মদলার ছোপ লাগবে আর কোন্ কাজে ?"

বধ্ লজ্জিতভাবে আঁচলের দিকে চাহিয়া মুখ নীচু করিল;
এত সাবধান হওয়া সত্ত্বেও অপ্যশটুকু লাগিয়াই গেল।—
আচ্ছা চোথ ত!

ননদ আসিয়া পাশ ঘেঁষিয়া দাঁড়াইল। সজোপনে
আনচলটা তুলিয়া ধরিয়া বধুর দিকে চাহিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া
বলিল, "ইস, আমাদের ত চোধেই পড়ে না।

হাবুল বলিল, "তা হোক্, তোমার বউ কিন্ত কাকীমা ছেলেমেয়েগুলিকে বেশ পরিষ্কার-পরিচ্চন্ন রেখেছে।"

কাকীমা বলিলেন, ''তা বলতে নেই বাপু, সেদিকে বেশ নঙ্কর আছে।"

সীয় প্রশংসায় একটু সঙ্চিত হইয়া বধু বলিল, ''দাড়াও যশ কত কল টেকে দেখ।"

ছোটদের মধ্যে মৃত্ একট চাঞ্চলা পড়িল,—তাহাদের প্রশংসা হইতেছে ! ও-জিনিষটা তাহাদের বরাতে সচরাচর জোটে না। এক জন নিজের পরিষ্কার জামাটির উপর হাত বুলাইয়া নৃতন করিয়া একট ঝাড়িয়া লইল। দেগাদেখি পাশেরটও তাহাই করিল এবং ক্রমে পদ্বতিটা সংক্রামক হইয়া উঠিল। একটি ছোট মেয়ের হাতে একটি ধূলিমলিন পেয়ার। ল্কান ছিল। সেটি সে তাড়াতাডি ফেলিয়া দিল এবং দেহ ও পরিচ্ছদ তুইটিই পরিক্ষার রাখিবার উৎসাতে ক্রকের মাঝবরাবর হাতটা বেশ ভাল করিয়া টানিয়া লইল। ইহাতে যথন সকলে হাসিয়া উঠিল মেয়েট লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিয়া বধ্কে জড়াইয়া তাহার ইয়টুকুটির মাঝখানে ম্থটা ওঁজিয় দিল।

"ছাড্, আমার কাপড়ও থাবি এই দক্ষে" বলিয়া বণু মেয়েটিকে সরাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়া কুতকার্যা মা-হওয়ায় দেবরের দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখলে ত— দোজা এই ভূতপেন্ধীদের দক্ষে পরিকার হ'য়ে থাকা ঠাকুরপো ্শলন ত ত শ অতি পরিচ্ছন্নতাটা থে এ-বাড়ীর বাভাবিক অবস্থা নয় হাবুল সেটা বুঝিতে পারিম্বাছিল এবং এটাও আটিয়া লইয়াছিল যে তাহারই পরিচ্ছন্নতালাতিকের জন্ম পরিবারটি একটু সচেতন হইয়া উঠিয়াছে। মনে মনে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল, "তা তোমার এত পরিধার-বাই তা আমার জানা ছিল না বৌদি। দাদার ভোট মেয়ে বুঝি ওটি ্শে-এস ত আমার কাছে, মা ভোমার মেমসাহেব, নেবে না।"

ভান্ধ ব্যস্তভাবে মানা করা সংবেধ মেয়েটিকে বুকে তুলিয়া লইল। তেলেরা মেন অভিত হইয়া গেল—এত বড় অঘটন তাহারা জয়েম দেগে নাই!

কাকীমা বলিলেন, "ওরে ওর জুতোর ধুলোয় তোর জামাটা গেল হাবু, নামিয়ে দে। ওমা !—তোর সে অমন শুচিবাই গেল কোথায় ?"

হাবুলের সমস্ত শরীরটা ঘিন্দিন করিতেছিল, মরিয়া হইয়া মেয়েটির পেয়ারা-চিবান মূথে একটা চুগন দিয়া বলিল, "দে-সব চিরকাল থাকবে নাকি কাকীমা ?—দে ছিল একটা রোগ, যথন ছিল তথন ছিল।"

বড় মেয়েটি একটু নিরাশ হইয়া পড়িল, –হায়, তংহার পূজার প্রতিমার ভিতরে পড়!

2

চাবল দিন-পাচেক কোন রকমে যথাসম্ভব আত্মগোপন করিল, তাহার পর নবাগমনের সক্ষোচটা কাটিয়া গেলে নিজমূর্ত্তি ধারণ করিল।

কলেজ হইতে আসিয়াছে। হাত মুথ ধুইয়া, মাঝে মাঝে নাক উঁচু করিয়া, শরীরে, কাপড়ে, কিংবা ঘরে কোথায় অতিসক্ষা ময়লা আছে ত'হাই উপলব্ধি করিতেছিল। খুড়তুত বোন শৈল—সেই স্থলের ছাত্রী বড় মেয়েটি আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''চা আনব দাদা ?''

"তোর নথ দেখি।"

শৈল হাত তৃটি উপুড় করিয়া সামনে ধরিল। ঘটনাক্রমে নথ ছিল না, শৈল আছেই ক্লাসে বসিয়া দাতে খুঁটিয়া শেষ করিয়াছে। হাবুল বলিল, "যাও; জেনে রেখ নথের ময়লা বিষ; পেটে গেলে…"

শৈল বলিল, "ভা জানি,—মরে যায় লোকে।"

ভগ্নীর স্বাস্থ্য-জ্ঞানটা ভাহার চেমেও এত উৎকট রকম প্রবল দেখিয়া হাবুল হঠাৎ কিছু বলিতে পারিল না। একটু থামিয়া বলিল, "হঁ…জারুম্ কাকে বলে জান ?—রোগের বীজাণু!"

শৈল ভাবিতে লাগিল।

'কিনে এক জনের শরীর ঘাঁটাঘাঁটি ক'রে, আর স্কবিধে পেলে তাকে মেরেও ফেলে অক্ত জনের শরীরে বোগ নিষে যেতে পারে !''

শৈল আর একটু ভাবিল, ভাহার <sup>নিংখালেন</sup> জন্ম দিওয়া-গোছের কবিয়া ধলিয়া উচিল—গাবে!"

হাবুল বিরক্ত হইয়া বলিল, "কোবছয়ী ভোমাদের
হাইজিন্ পড়ান ! ভার্ম্ এক রকম খুঠাট পোকা, এত
ভোট যে একটা ফচের ছলায় লক্ষ লফাতে পারে, তাবা
কত রকম রোগ ছডিয়ে বেড়ায়, বুলেই ? এগন, এদের
পেকে বাঁচতে হ'লে আমাদের কি ক'হবে ?"

"হুচ কিনব না।"

"প্রিকার থাকতে হবে, কেন (লো কাদা, পচা জিনিধ
- এই স্বানানান রক্ষ ময়প্রাতে র জন্ম আরা হৃদ্ধি।…
টিটেনাস কাকে বলে জান ?— ধক্ষি!"

"অজ্বরে…।"

'না. না; অহনুনের ধ্চার নয়; সে এক রকম রোগা া⋯যা, চা-টা নিয়ে আগে∵"

দেরি হইয়া যাইতেতে দেরি বৌদিদি নিজেই চা লইয়া আসিল। হাবুল বলিল, "এরা সাধারণ রোগের নাম পর্যান্ত জানে না, এরা পরিদার থাকার্কানে কি ব্যবে বল ত বৌদি! কাজেই, তৃমি সর্বনা ধড়গহছুবে থাকলেও কোন ফল হচ্ছেনা। আমি ঠিক করেছি দের স্বাইকে একত্র ক'রে আমি রোজ বিকেলে থানিকটা ক'রে লেকচার দেব।… শৈল স্বাইকে ডেকে আনবি।

বৌদিদি বলিল, ''রেগের নাম মুখস্থ করবার জত্তে ?''
''শুধু রোগের নাম কন ?— সৌন্দর্যোর দিক থেকেও ত
পরিকার থাকার একটা মূল্য আছে ! ঐ, ঐ দেখ না, তোমার
জ্যেষ্ঠ রম্বটি—এই একটু আগে কেমন ফুটফুটে দেখাচ্চিল—
ভূত সেজে এল দেখ না ।··· শৈল, যা, ওকে বাইরেই ঝেডে ঝুড়ে

নিয়ে আয়; যা, যা; এক্নি এসে ওর মাকে জড়িয়ে ধরবে।"…

"এদের রোগের কথা ব'ললে কি বুঝতে পারবে ?—এদের
বলতে হবে বিশ্রী দেখায়।…"

"নাও, ভোমার চা ঠাণ্ডা হয়ে যাচ্ছে।"

স্বাস্থ্য এবং সৌন্দর্যাতত্ত্ব সম্বন্ধে লেকচার গুনিয়া বাড়ীতে ছেলেমেয়েদের মধ্যে একটা সাড়া পড়িয়া গেল, এবং হাবৃলকে ক্রের করিয়াই ব্যাপারটা চলিতে লাগিল বলিয়া ভাহার হুজোগটা বাজিল বই কমিল না। ছেলেদের মধো, কোন ্রকণ ময়লায় কি জার্ম বৃদ্ধি পায় সেই লইয়াই ত**ক** হয়; মলোর আধারটি- পুর্বনি ছাতা-প্রাকোন জিনিব হাবুলের নিকট হাজির ইয়া স্ময় কি নাই অসময় নাই প্রায়ই ছুই তিন জনে মিলিয়া এক জনকে ধরিয়া হাজির করিতেছে—ক:পড়ে কি শরীরে কোথা**ও একটু** ময়লা আছে — হাবুলের কাভে বাম'লফ্ড নালিস। হাবুলের প্ডার ও ক্ষতি হইতেছে, তাহা ভিন্ন এই সব টানা-হিচড়ানিতে তার ঘরের পরিচ্ছয়তাও কিছু বৃদ্ধি পায় না। সে আশা করিতেছে এদের অজ্ঞতাট। দূর হইলে এবং সৌন্দয্যের জ্ঞানটা একটু ফুটিলে সব ঠিক হইয়া ফুইবে; ওদিকে আক্রোশের ভাবটা বাড়িয়া যাওয়ায় ওরা সব জমাণ্ডই প্রস্পরের **জামা**-কাপড় নানা ফলীতে নোংৱা কৰিয়া মোকলমা-সাজানয় হাত রপ্ল করিতেছে।

একমাত্র শৈল সম্বন্ধে একথা বলা চলে না। সে দাদাকে দেবতা বলিয়া মানিয়া লইয়াছে, দেবতার মতই তাহাকে মুদ্রে রাথিয়া সসম্বন্ধ প্রিচ্ছেমতার সহিত পূজা করিতেছে, যত রকম মুদলায় যত রকম রোগ হইতে পারে অবিচল নিষ্ঠার সহিত তাহাদের নাম মুখস্ত করিতেছে, এবং তাহার দেবতার প্রাতাহিক জীবনের খুটিনাটিগুলিকে কল্পনা এবং ভাষায় মিওত করিয়া তাহার ক্ষেকটি মুগ্ধ সহপাঠিনীদের মধ্যে জাগ্বত্রস বিতরণ করিতেছে।

এদিকে সংবাদ এই; ওদিকে কাকা এবং হাবুলের খুড়তুত বড় ভাই ভিতরে ভিতরে চিন্তাদ্বিত হইয়া উঠিতেছিলেন; অবসরমত তু-জনের মাঝে মাঝে এই সমস্থা লইয়া পরামর্শও হইতেছিল। অবশেষে একদিন কাকা বলিলেন, "হাবুল, তুই দেধতে পাচ্চিত্র পাঢ়ার স্থানিটারি ইন্স্পেক্টার দাড়িয়ে গেছিল, এ ত কাজের কথা নয়। একটা বছর বাদে তোকে

শমন শক্ত এগ্জামিন দিতে হবে,—তুই লেখাপড়া করবি
কথন ? স্থামি বলি তুই তেতলার কোণের ছোট ঘরটা নে।

দিব্যি নিরিবিলি ঘর; পরিষ্কার-পরিচ্ছা থাকতে ভাল
বাসিদ্—দেখানে কোন রকম বালাই জুটবে না।"

হাবুল বলিল, "তা বেশ, কিন্তু এদের আমি অনেকটা ঠিক ক'রেও এনেছিলাম কাকা।"

বাবাদার ও-কোণে বড় নাতিটির আবির্ভাব।—বা-হাতে একটা সাবান, ডান বগলে একটা ভিজা বিড়ালছানা ছটফট্ করিতেছে। কাক। সেই দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তা অ দেশকি। এক ক্রিকাশ্যাক, টেবিল সব দিয়ে আফ্রক।"

٠

কাকার প্রতি একটু রাগ হইল, কিন্তু উপরে গিয়া কিছুক্ষণের মধ্যেই সেটুকু কাটিয়া গেল। মাঝারি-গোচের ঘরটি, সামনে প্রশন্ত তেতলার ছাদ। সকালের ঝোঁকে হাবুল সমস্ত স্থানটি চাকর আর ভক্ত শৈলর সাহায়ে য়ক্রকে তকতকে করিয়া লইল, এবং কলেজ হইতে ফিরিয়া যথনদেখিল যেখানকার যেটি, অনাহত জীতে ঠিক সেইখানেই বিরাজ করিতেছে, ঘরের কোণে বহু করিয়া স্কিত ভিন্ন ভিন্ন জার্মের আধার জড় করা নাই, এবং বিছানার উপরও কোনও শিশু হাবুলকে নিজের সৌন্দর্যা এবং প্রিচ্ছন্নতা দেখাইবার আগ্রহে জুতার ফিতা বাঁধিতেছে না, তখন সেস্তাই একটা স্থির নিশ্বাস ফেলিল।

ছ-দিন পরে আরও একটা আশ্চয্য ব্যাপার চোখে পড়িল। ছেলেমেয়েগুলি প্রক্রন্তই যেন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হই মা উঠিতেছে। হাবুল যে উপরে আছে এবং যে-কোন মৃহুর্তেই নামিয়া আদিতে পারে এই ধারণাটিতে অনেক বেশী কাজ হইতেছে। মোট কথা, সে নাই বলিয়াই একটি অটল গান্তীর্য্যের কাল্লনিক মূর্ত্তিতে স্বার সামনে বিরাজ করিতেছে। আহারের জন্ম, কিংবা কলেজ হইতে আসা কি কলেজে যাওয়ার সময় যথন স্বার প্রত্যক্ষ হয়, তথন স্বাই সমন্ত্রমে দৃষ্টি নত করিয়া তটক্য হইয়া থাকে।

দেবতারা দূরে থাকিয়া বৎসরে এক-আধ বার জামাদের

মধ্যে আনাগোনা করেন এই বন্দোবন্তই ভাল,—আমাদেরই এক জন হইয়া থাকিলে উভয় পক্ষেরই অনিষ্টের সন্তাবনা।

বাড়ীর বাহিরেও হাবুলের যশ এই অফুপাতেই বৃদ্ধি পাইতেছে। সর্বলা দেখা যায় না বলিয়া ছেলেমেয়েদের কল্পনায় কিছু আটকাইতেছে না। শৈলকে কোন স্থী প্রশ্ন করিলে শৈল অতিমাত্র গম্ভার হইয়া বলে, "নীচেতেই তিনি ভারি থাকেন কি না আজকাল।"

"তুই যাস না ওপরে ?"

'রক্ষে কর ভাট; ত্রিদীমানার মধ্যে পা দেওয়ার জো আচে গ'ু

কথাটা দ্বিপূর্ব সভা নয়। -- তেতলার ভাদে, সিঁড়ির ধরের সঙ্গেলা আর একটি ঘর আছে। আকারে ঠিক চতুদোণ নয় 'কটা গিয়া একটা ফালি বাঁকিয়া গিয়াছে, ঘরটা দাঁড়াইয় উল্টান ইংরেজী L-অক্ষরের মত। পুর্বের কাঠকুটা পত্ত; সম্প্রতি শৈল এটি দণল করিয়াছে। ভাদের এ কোণ তাহার ঘর, মাঝে প্রর-যোল হাত জায়গা, তাহার পর বলের ঘরটি।

প্রথমত: শৈলর সহিত নৃত্যক্ষীর স্থিছট। সম্ভব হইল কি করিয়া সে-ই একটা সমস্তা সেটাকে নিতান্ত একটা আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া ধরিয়া সইলেও হাব্লের নিকট দীক্ষাপ্রাপ্তির পরও স্থিত যে কি ক্রিয়া বন্ধায় আছে— সে ত একেবারেই তুর্বোধ্য বলিয়া মনে হয়।

মেয়েটি যৎপরোনান্তি নোংরা। সমস্ত অবয়বটি

ধুলামাটিতে এতই প্রচ্ছন্ন যে তাহার আসল রংটি যে কি বলা
একট্র কঠিন। আত্মীয়েরা কুষ্ঠিত ভাবে বলে—ভামবর্ণ,
যাহাদের নিন্দায় স্বার্থ আছে ভাহারা প্রমাণ করিয়া দেয়—
কালো। মাথাটা একটা আগণার জললের মত—
চূল খুব ঘন, কিন্তু যথের অভাবে বাড় নাই। কোঁকড়ান
কোঁকড়ান একরাশ শুবক পরস্পারের সলে জড়াজড়ি
করিয়া পিঠের আর্জেকটা পর্যন্ত নামিয়া গিয়াছে। থোণা
হয় না, ভবে কালেভদ্রে ঘাড়ের উপর আর্জিক্যাকারের
গুইটা টানা স্বপুষ্ট বেড়াবেণী দেখা যায়। ছ-এক দিন থাকে,
ভাহার পর কখন গ্রন্থি খুলিয়া গিয়া বিশৃজ্ঞাল ভাবে এলাইতে
এলাইতে আবার আগেকার অবস্থায় ফিরিয়া আসে। দেখিলে
মনে হয়, মাথার পিছনে কবে কি হইতেছে মেয়েটির সে লইয়া
মোটেই মাথাবাগা নাই।

সারাদিন খেলায় মন্ত থাকে, আর ফলপাকড়ের অন্তান্ত ভক্ত, এবং থেলা ও ছনিয়ার ফলপাকড হইতে আহত ধূলা, কাদা, রসক্ষ প্রভৃতি শত রক্ষের নোংরা সব হাতে-মুখে, কাপডে-চোপড়ে জমা করিয়া বেড়ায়। সৌন্দব্যচ্চার মধ্যে সামটা মাঝে মাঝে করে;—তাহাতে মহলাগুলি গায়ে ভাল করিয়া বাসিয়া থায়।

স্বভাব-নোংরা মেয়েদের মাঝে মাঝে একটু অর্থ-বিরুপ করা ভাল,—মা-বোনের যত্ত্বমার্ত্তি পায় তাহা হইলে—একটু নজ্তর পড়ে। তুর্ভাগ্যক্রমে নৃত্যকালীর সে বালাই নাই; সে আটুট স্বান্থ্য এবং অসংস্কৃত শরীর ও বেশভ্ষা লইয়া দ্রে দ্রেই কাটাইয়া দিতেছে।

গুণের মধ্যে মেঘেটির শ্বভাব বড় নরম, অস্কত: তাহার চোথ ছটি এত নরম যে তাহাকে কাছে কাছে রাথিয়া নিশ্চিন্ত তৃথির সঙ্গে বেশ একটি বর্ত্ত্তের ভাব উপভোগ করা যায়। থেলাঘরের জগতে এ একটা মন্তবড় লোভনীয় জিনিষ। শেল বিলন, "তোমার ছেলে ভাই হাবুলদাদার মত তিন্টে পাস দিয়ে চারটে পাসের পড়া করছে বলে যে আমায় ন-হাজার টাকা তোমার ছিচরণে ঢালতে হবে সে আমি পারব না। আমার মেয়ে ফ্লর—তার একটা কদর নেই? আমি বরাজরণ—টরণ নিয়ে পাচটি হাজারের ওপর উঠছি নে: এইতেই তোমায় রাজী হ'তে হবে।"

অথচ এই কয়দিন আমাংগ, এই নৃত্যকালীকেই শৈলর ৭৯—৩ অপগণ্ড ছেলেটি নগদ সাত হাজার টাকা দিয়া লইজে হইয়াচে।

আন্ত সলিনী হইলে বাঁকিয়া বসিত, অন্ততঃ ঠেস দিয়া ছটো কথা বলিত ত নিশ্চয় ।…নৃত্যকালী সলে সলেই চুলের পুচ্ছ বাঁয়ে হেলাইয়া বলিল, ''হব রাজী।''

অসুমান হয় এই সব কারণেই, হাজার নোংরা হইলেও
নৃত্যকালী অপরিহার্যা।—নোড়াস্থড়ি লইয়া থেলা চলে,
তাহাতে পরিষ্কারও বেশ থাকা যায়, কিছু যতই অপরিষ্কার
হোক্ না কেন কালা লইয়া থেলায় একটা বিশেষ স্থথ এবং
স্ববিধা আছে—যেযনটি ইচ্ছা ভাঙা-গড়া চলে।

নৃত্যকালীকৈ কিন্তু রাখ। হয় খুব সংশাপনে । ঘরের যে ফালিটুকু ভিতরের দিকে চলিয়া গিয়াছে, নৃত্যকালী চুপি চুপি আদিয়া সেই দিকটায় বদিয়া থাকে। হাবুল যদি সিঁড়ি দিয়া উপরে যায় কিংবা নীচে আসে, ওর আন্তিছের ববরই পায় না। শৈলর কড়া ছকুম আছে—থেন ভূলিয়াও কথন হাবুলদাদার ঘরের দিকে না যায়, কি জোরে শব্দ না করে।

বলে, "তা যদি কর জলার পেথী, তো হাবুলদাদ। টের পেলে সঙ্গে সংস্থে আল্সে ডিডিয়ে তোমায় নীচে ফেলে দেবে, আর তোমার সঙ্গে খেলার জ্বতো আমার দশা সে কি করবে ভেবেই পাই না।

হাব্ল অন্ডচির ভয়ে ঘর ছাড়িয়া কম যাওয়া-আসা করার জন্মই হোক্, অথবা যেজন্মই হোক্, প্রায় মাসধানেক বেশ কাটিল, ভাহার পর নৃত্যকালী এক দিন হঠাৎ ধরা পড়িয়া গেল।

যদি বলা যায় হাবুলই ধরা পড়িল, তাহা হইলেও বড়-একটা ভূল হয় না। ব্যাপারটা ঘটিল এই রকম।—

চৈত্র মাসের ছপুর বেলা। হাব্লদের কলেজ গরমের ছুটিতে বন্ধ হইয়াছে। হাব্ল ঘরে বসিয়া একটা কবিতার বই পড়িতেছিল; হঠাৎ একটা ঘর-ছাড়ান ভাবে মনটা কেমন হইয়া গেল। সে বাহিরে আসিয়া, ছুইটা নারিকেল গাছের মাথা একত হইয়া ঘরের আড়ালে থেখানে একটি নিবিড ছায়া ফেলিয়াছে সেইখানটায় দাঁড়াইল।

ন্তন্ধতাটুকু বেশ লাগিল।—ঝিরবিরে বাতাস দিতেছে, ভাহাতে বিশ্রান্ত পদ্নীর এখান-ওখান থেকে কতকগুলা চাপা শ্বর মাঝে মাঝে কানে আসিতেছে। সামনাসামনি থানিকটা দ্রে একটা দোতলা বাড়ীর খোলা জানালা দিয়া দেয়া যায়—একটি মেয়ে মেঝেয় বসিয়া উবু ইইয়া একান্ত মনে কি লিখিতেছে। চূলগুলা মুখের ছই পাশ ঢাকিয়া ভূমিতে পূটাইতেছে। ভান দিকে একটা একতলা বাড়ীর চিলেকোঠার দেওয়ালে ছইটা পায়রার খোপ আঁটা; ভিতরের পায়রাগুলা ব্যন্ত, খোপের উপরে ছইটা পায়রা গায়ে গায়ে গায়ে গাটিয়া চাপিয়া বসিয়া আছে। হাবুল মাঝে মাঝে এই দম্পতীটিকে দেখিতেছিল, মাঝে মাঝে মেয়েটির দিকে দেখিতেছিল; লিপিনিরতাকে লইয়া দে কি ভাঙাগড়া করিতেছিল সে-ই জানে।

সহসা দেখিল চিলেকোঠার পাশের ঘরটি হইতে বাহির হুইয়া শৈল নীচে নামিয়া গেল।

তাহার বড় কৌতূহল হইল,— শৈলী আবার ওখানে করে কি ?— খেলাঘরের বাই আছে নাকি ?— দে যে একটা মন্ত নোংরামির ব্যাপার! কই, এত দিন ত জানিতে দেয় নাই,—বা রে শৈলী!

দেখিতে হয়।—হাবুল অগ্রসর হইয়া, তুইটা সিঁড়ি বাহিয়া ঘরটিতে প্রবেশ করিল; ভিতরে গিয়া দাঁড়াইতেই তাহার চক্ষম্ভির!

যত দূর নোংরা হইতে হয় একটি মেয়ে মেঝেয় পা ছড়াইয়া এবং বালিঝরা, নোনাধরা দেওয়ালে নিশ্চিন্তভাবে ঠেদ দিয়া বিদয়া আছে। পাশে এক তাল কাদা; হাতের আঙুল-গুলা কাদা দিয়া কি একটা গড়িতে বাস্ত, তেলো হুইটা শুকনা কাদায় শাদা হইয়া গেছে; বাঁ গালে—কানের কাছটায় সেই রকম একটা বড় দাগ—বোধ হয় হাত দিয়া ঘাম মৃছিয়া থাকিবে। আঁচল ভূমিতে বিছান, তাহার উপর কতকগুলা রাংচিত্রের পাতা আর ছোট ছোট আগাছার ফল—তাহাদের নীল, বেগুনে রসে আঁচলটার ছোপ ধরিয়া গেছে; এক পাশে তেললকা মাথান, থেঁতো-করা থানিকটা কাঁচ, আম।

হাবুলের ছায়ায় ঘরটা একটু অন্ধকার হইতেই মেগ্লেটি মুখ তুলিল। সঙ্গে সঙ্গে থেন একেবারে কাঠ হইয়া গেল।

হার্ল ফিরিয়া যাইতেছিল, ঘ্রিয়া জিজ্ঞানা করিল— "শৈল কোথায় ?"

মেয়েটি উত্তর দিতে পারিল না, শুধু জিব দিয়া শুকনা

ঠোঁট ছটি একটু ভিজাইয়া লইল এবং আচিলটা একটু টানিয়া লইল। হাবুল প্রশ্ন করিল, ''তোমার নাম কি ?"

চুপচাপ। মৃথের সেই শাদা দাগটা ঘামে ভিজিয়া একটি তরল কাদার রেখা গালের মাঝামাঝি গড়াইয়া জাসিল। মৃথধানা ফ্যাফাশে হইয়া গিয়াছিল, একটু একটু করিয়া রাভিয়া উঠিতে লাগিল।

হাবুলের কৌতৃক বোধ হইতেছিল, উত্তরের আশা না থাকিলেও প্রশ্ন করিল, "তুমি এত নোংরা কেন ?"

ইহাতে মেয়েটি একটু গুটিহাট মারিয়া পেল। বোধ হয় শৈলর সতর্কতার কথা মনে পড়িল,—এইবার বুঝি তাহা হইলে আলিসা ডিঙাইয়া ফেলিয়াদেয়।

হাবুল ঠায় নতদৃষ্টি এই জড়ভরতের মত মেয়েটির দিকে চাহিয়া রহিল। কেন—বলা শক্ত, আরও বলা শক্ত এই জল্ল যে অমন দারুল নোংরামির মাঝখানে দাড়াইয়া তাহার মুথে কোন বিকারের চিহ্ন লক্ষিত হইল না। একটু পরে হঠাং যেন কি মনে হইল, আর দাড়াইল না। ছয়ার পয়স্ত গিয়া আবার ফিরিয়া আদিল, বলিল, ''ই্যা, দেখ, আমি থে এসেছিলাম, কিংবা তোমাদের খেলাঘেরের কথা জানি একথা শৈলকে ব'লো না—বলবে না ত দু"

মেয়েটি বলিল, "না।"

উত্তর পাইয়া হাবুল আর একটু দাড়াইল। জিজাসা করিল, "পুডুল খেলছিলে বৃঝি ?'

কোন উত্তর হইল না।

"শৈলর সঙ্গে পড় বুঝি ?"

উত্তর নাই। এদিকে মনের মধ্যে কি রকম একটা গোল-যোগ স্পষ্ট হওয়ায় প্রশ্নও জোগাইতেছিল না। যাইবার জন্ম ফিরিয়া আবার মুরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তুমি রোজ এস, আদবে ত ?"

মেয়েটি সাহস করিয়া ঘাড় প্রয়ন্ত নাড়িল না। বোধ হয় ব্ঝিতে পারিয়াই হাবুল বলিল, "আমি কিছু বলব না… আসবে ত ।"

মেয়েটি ঘাড় নাড়িল। এমন সময় সি'ড়ির নীচের ধাপে পায়ের শব্দ হটল। হাবুল ভাড়াভাড়ি বাহির হইয়া গেল।

তাহার পর দিন হাবুল জানালাটি আর খুলিয়া সিঁড়ির দিকে উৎকটিত ভাবে চাহিয়া রহিল এবং শৈল এক সময় পা টিপিয়া টিপিয়া নামিয়া গেলে নোংবা ঘরটিতে আসিয়া প্রবেশ করিল। দেখিল মেয়েটি নাই। আবও তুই দিন নিরাশ হইয়া সে বুঝিল নিজের অপরিচ্ছন্নভার অপরাধে সে ভয় পাইরাছে। তথন হাবুলের একটি দীর্যধাস পড়িল এবং নিজের পরিচ্ছন্নভার অপরাধে মনটি বড়ুই ভারাক্রান্ত হুইয়া উঠিল। সিঁড়ের দিকে চাহিয়াই ছিল, অনেক ক্ষণ পরে শৈল আসিলে ডাক দিল। শৈল ক্ষণিক চোঝের একটু আড়াল হুইয়া মুঠার মধ্য হুইতে কি গোটাকতক জিনিয় এক পাশে ফেলিয়া দিয়া হাতটা সেমিজে মুছিয়া লুইল এবং সেমিজটা কাপড়ে ভাল ক্রিয়া ঢাকিয়া সামনে আসিয়া দাড়াইল। মুখটি শুকাইয়া গেছে।

হাবৃল হাসিয়া ভাহার পিঠে হাত দিয়৷ বলিল, "আমার ভয়ে থেলার জিনিমগুলো বৃঝি ফেলে দেওয়া হ'ল ? থেলা একটু চাই বইকি, ভাতে রাগ করব কেন ? শুধু অপরিকার না হলেই হ'ল—বেশী রকম অপরিকার ৷ মাটির পুতৃল গড়তে জানিস ?'

শৈল মাথা নাড়িয়া জানাইল । না।

''ছানতে হয় ; সে একটা শিল্প যে—চারুশিল্প। তোদের বন্ধদের মধ্যে কেউ ছানে না ধ'

শৈল একটু ভাবিল। খেন সাংস স্কয় করিয়া বলিল, "নেতা বেশ জানে,—-অনেক রকম।"

"ভার কাছে শিবে নিলেই পার ঃ—নেভ্য আবার কে ? নৃত্যধন ?"

"না, নেত্যকালী, আমার সই—গ্লাফল া···বড্ড নােংরা সে, মিশতে ঘেলা করে।"

হাবুল একটু হাসিয়া, ক্রতিম রোষের সহিত চোথ হটো বোনের ম্থের উপর ফেলিয়া বলিল, "এই বুঝি শিক্ষা হচ্ছে তোমার কাউকে ঘেনা করতে আছে—ভাশু আবার নিজের সইকে বরং তাকে পরিষার হ'তে শেখাও না —সর্বদা কাচে কাচে রেপে…"

শৈল একটু মাথা নীচু করিয়া রহিল, ভাহার পর বাহির হইয়া গেল। হাবুল আবার ভাহাকে ফিরাইয়া বলিল, "ভাব'লে যেন আমার ঘরের দিকে কাউকে এন না, থবরদার। নোংরা হ'লে আমার কাছে গলাজলেরও থাতির নেই—ব'লে দিলাম।"

পরের দিন জানালার জন্ম ফাঁক দিয়া তাহার প্রায় ঘণ্টাখানেক একভাবে চাহিয়া থাকিবার পর শৈল ছাদে আসিল।
একবার সিঁডির দিকে বুঁকিয়া চাহিয়া জদৃশু কাহাকে
থামিবার জন্ম ইসারা করিল এবং পা টিপিয়া টিপিয়া হাবুলের
ঘরের দিকে অগ্রসর হইল। দেখিল—হাবুল নাক ডাকাইয়া
ঘুনাইতেছে। ভাহার পর আবার তেমনই ভাবে ফিরিয়া
গিয়া নৃত্যকালীকে সিঁডি হইতে ইসারায়ই ভাকিয়া লইয়া
ঘরে চুকিল। উঠিয়া. আবার ঘণ্টাখানেকের একটি দীর্ঘ
যুগ জানালার ফাঁকে চাহিয়া থাকিবার পর হাবুল দেখিল—
শৈল কি জ্বন্থ নীচে নামিয়া গেল। তথন হাবুল শৈলর
চেয়েও নি:শব্দ পদবিক্ষেপে খেলাঘরটিতে গিয়া প্রবেশ করিল,
কান চুটিকে যথাসম্ভব সিঁডির নিম্নতম ধাপের কাছে মোভায়েন
করিয়া রাখিল।

নৃত্যকালী মাটির তাল হইতে ধানিকটা কাটিয়া লইতেছিল, মৃথ তুলিয়া চাহিল। কেন, তাহা ভগবান প্রজাপতিই জানেন, আজ তাহার চোথে ভয়ের বিশেষ কোন চিহ্ছিল না, শুধু একটা অবোধ কৌতৃহলের ভাব। শাড়ীটা আজ একটু যেন ফরসা, তাহাতে ধূলা-কালার হোপ আরও স্পষ্ট করিয়া জাগিয়া আছে। কাঁধে বেড়াবেণী লতাইয়া আছে।

হাবুল বলিল, 'শৈলকে খুঁজতে এসেছিলাম; কোণায় গেছে বলতে পার 
''

"নীচে গেছে।"

উত্তরটা বোকার মত হইল।— উপরে যথন নাই তথন নীচে ত গেছেই। কিন্তু ভাহাতে আবার প্রশ্ন করার স্বযোগ থাকায় হাবুল খুশীই হইল। জিজ্ঞাসা করিল, "কি করতে গেছে বলতে পার ?"

"পারি।"

নিজেব অদৃষ্ট প্রসন্ন হইয়৷ হাবুল প্রশ্ন করিল, "কি ক'রতে "'

"আরও কানা মেথে নিয়ে আসতে, আর থাংরা-কাঠি।"
হার্লের মনে হইল স্বাটি বড় মিট ।—'কাদা'
'থাংরাকাঠি'—এই রকম নোংরা কথাগুলাও এত মিট
লাগিল!…বলিল, "কানা সেই ডোমাদের বাড়ী থেকে ত!
—এ বাড়ীতে ত নেই "

"\$TI 1"

হাবুল ধেবড়ি খাইয়া সামনেটিতে বসিয়া পড়িল। বলা বাহুল্য, স্থানটুকু বেশ পরিষার ছিল না। বলিল, "তুমি বেশ পুতুল গড়তে পার, না?"

নৃত্যকালী মাথাটা একটু নীচু করিয়া ঠোঁটের এক কোণে লক্ষিতভাবে একটু হাসিল।

হাবুল বলিল, "আমায় একটি গ'ড়ে দিতে হবে।"

অবশ্য শুধু বলিবার স্থাটুকুর জন্মই বলিল, কেন না ভগ্নীকে
মৃৎশিল্পে উৎসাহিত করিলেও, পুতুলের ষা-সব নমুনা সামনে
পড়িয়া ছিল দেগুলিকে চাকশিল্পের উৎকর্ষ বলিয়া মনে
করে এতটা হৃদিশা তাহার তথনও হয় নাই।

মেণেটি মৃথের উপর বাঁ-হাত চাপিয়া আর একটু রুঁ কিয়া পড়িয়া ভাল ভাবেই হাসিয়া ফেলিল। যথন হাত সরাইয়া লইল, দেখা গেল ভান গালের নীচে আঙুলের ভগার কাদার তিনটি দাগ লাগিয়া গেছে। হাবৃদ বলিল, "ওকি হ'ল ?—
ইয়েতে যে দাগ লেগে গেল।"

নৃত্যকালী বৃঝিতে না পারিয়া মুখের দিকে চাহিতে বলিল, "ইয়েতে—মানে—ইয়ে—তোমার গালে আর কি ।…
না; হয় নি, আর একটু মোচ; আর একটু…ঐ পাশটায় এখনও রয়েছে—সমন্তটা টেনে মুছে দাও দিকিন…রয়েছে যে এখনও একটু…"

মোটেই আর বিছু ছিল ন। এবং অবর্ত্তমান কালা মৃতিতে স্থকুমার গালটির যে অবস্থা হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে হাবুল ভিন্ন আর যে-কেহই দয়া অমুভব করিত। হাবুল বলিল, "আমি না-হয় দোব ঠিক ক'বে গ'

বোধ হয় দিতও; কিন্তু নীতে যেন শৈলর স্বর শোনা গেল। হাব্ল ভাগাতাড়ি উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "দেদিন যে এসেছিলাম, বল নি ত শৈলকে দু"

নৃত্যকালী মাথা নাড়িল-না।

ছয়া রের নিকট ইইতে ফিরিয়া হাবুল বলিল, "আর ইাা, আর এখন বে ওকে খুঁজতে এদেছিলাম দে কথাও ব'লে কাজ নেই, ভাববে—একটু খেলছি ভাতেও হাবুলদাদার এদে বাগ্ছা দেওয়া…''

٤

মাঝের চার পাঁচ দিনের এদিককার ইতিহাস আর দিলাম

না; আশা করি আন্দান্ত করিয়া লইতে কাহারও বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না।

অপর দিকের খবর এই যে হ'বুল আবার পরিচ্ছন্নতা বিষয়ে যেন আরও সতর্ক হইমা উঠিয়াছে। বৌদিদিকে বলিল, "তোমরা গুরুজন, বলা ঠিক হয় না; কিন্তু তোমরা যদি সর্বাদা পরিক্ষার-পরিক্তন্ন থাক, ছেলেমেয়েরা একটা আদর্শ পায়। এই ধরা তুমি যদি সর্বাদা একটা স্থাতেশ পায়ে দিয়ে থাক…"

বৌদিদি বলিল, "রক্ষে কর ভাই! বরং তুমিই একটি আদর্শ বিয়ে ক'রে নিয়ে এসে আল মারিতে সাঞ্চিয়ে রাখ না কেন।"

নিজের কথাটা ঠাট্টায় উড়াইয়া দিলেও দেবরের খ্ঁৎখ্ঁতানির চোটে বৌদিদিকে আবার কচিগুলার দিকে কড়া
নজর দিতে হইল। তাহাদের সমাদটা ছিলই, আবার
একচোট উগ্রতর ভাবে জাগিয়া উঠিল। শৈল নিত্যকালীকে
বারংবার সাবধান করিতে লাগিল, "তোকে ব'লে ব'লে
হার মানছি পোড়ারম্থী, কিছ যদি এক দিন ঘৃণাক্ষরেও
হাবুলদাদার নজরে প'ড়ে যাস্ত ভোর যে কি ত্যাতি ক'রে
ছাড়বে তা ভাবতেও গা শিউরে ওঠে। আমি ত ভোকে
এনে ভয়ে যেন কাঁটা হয়ে থাকি। মুয়ে আগুন, আবার
টোট চেপে হাসি!— কোখেকে যে হাসি আসে পোড়ারম্থে
তা ত ব্ঝিনা…"

সেদিন দেখে নৃত্যকালী আগে হইতে আদিয়া বসিয়<sup>1</sup> আছে, ঘরে চুকিয়াই চাপা গলায় প্রশ্ন করে, "হাবুলনাদার ঘরের ওদিকে যাস নি ত ১"

নতাকালী বলে—"নাঃ।"

শৈল বলে, "খবরদার! অথব দরকারই বা কি আমাদের ওদিকে থাবার ভাই ? অতুমি বাপু খুব পরিক্ষার আছ ত আছ; আমরা ছটিতে না-হয় নোংবাই; থাক এক কোণে তোমার ঘেয়া নিয়ে কিব বল ভাই গঙ্গাঞ্চল ?"—এই ভাবে নি'শ্চতকে হ্রনিশ্চত করিবার জন্ম যেমন এক দিকে শাদায়, অপর দিকে তেমনই আবার নৃত্যকালীর আত্মদন্মন জাগ্রত করিবারও চেটা করে।

নৃত্যকালী বলে—"হ'।"

মেটে আজকাল বেশ প্রতারণা শিথিয়াছে। কালই

প্রায় ঘণ্ট। খানেক হাবুলের ঘরে গিয়া গল্পল করিয়াছিল। শৈল বাহিরে কোথায় গিয়াছিল বলিয়া হাব্ল ভাকিয়া লইয়া গিয়াছিল।

এর পরে আরও তুই দিন কাটিল। হাবুল অত্যন্ত কবিতা পড়িতেছে এবং বাকীটা সময় নীচে আসিয়া চারি দিকে অপরিচ্ছমতা আবিষ্কার করিয়া জর্জ্জরিত হইয়া উঠিতেছে। বলিতেছে, "তোমরা সব শেষ পর্যান্ত আমায় বাড়ীছাড়া না ক'রে ছাড়বে না দেখছি, আমার অদৃষ্টে লেখাই আছে হোট্রেল…"

ছপুর বেলা। আজ শৈলদের স্থলে প্রাইজ-বিতরণ। সাজিয়া-গুজিয়া বাহির হইতেছে, ছয়ারের সামনেই নৃত্য-কালীর দেখা। শৈল জিজ্ঞাসা করিল, "যাবি না স্থলে প্রাইজ দেখতে?"

নৃত্যকালী নাসিকাটা কুঞ্জিত করিয়া বলিল, "ভাল্ লাগে না।"

শৈল বলিল, "মুয়ে আগুন; কি ভাল লাগে তবে গুনি?" নৃত্যকালী তাহাকে কাটাইয়া গেলে, হঠাৎ ঘুরিয়া বলিল, "ওমা! তুই যে আজ এসেন্স মেথেছিল্লা! পেথীর ভাবন দেখে বাচি না!"

'কই ধ্যাং"—বলিয়া নৃত্যকালী ভেতরে চলিয়া গেল।

বারান্দায় মাহর বিছাইয়া হাবুলের কাকীমা শুইয়াছিলেন, ভাড়াটেদের নৃতন বোটি পাকা চুল তুলিতেহিল, পুত্রবর্ উপুড় হংয়া শুহুছা একটা নাটক পড়িয়া শুনাইতেছিল। নৃত্যকালীকে দেখিয়া বলিল, ''নেতা, একটু জল গড়িছে দিয়ে যা ভ দিদি—শুন পারি নে উ ভে।'

নৃত্য দ্বল দিয়া উপরের দিকে চলিয়া গেল। ভাড়াটেদের বউটি বলিল, "মেযেটি নোংরা তাই, নইলে…"

কাকীমা বলিলেন, "হাা, বেশ ছিরি আছে। আর নাংরাই কি থাকবে চিরদিনটা গা ? — বয়েদ হয়ে আসছে । শুচিবেয়ে আমাদের হারুলটা, নইলে ইচ্ছে ছিল "

পুত্রবধূ কিছু বলিল না; ঠোটের কোণে একটি অতি-ফ্লু হাসি চাপিয়া অভ্যনস্কভাবে সিড়ির দিকে চাহিয়া ছিল; বইয়ে চোধ ফিরাইয়া আনিয়া বলিল, "ভঁ, শোন"

হংবুল নিরাশ হইয় ধেলাঘর হইতে বাহির হইতেছিল;
দেখিল সিঁড়ির দরজায় নৃত্যকালী দাঁড়াইয় ; প্রশ্ন করিল,
"ধেলবে না ?"

নৃত্যকালী প্রশ্ন করিল, "সই আছে ?"

হাবুলও যেন শৈলর স্কুলে যাওয়ার কথাটা মোটেই জানে না, এই ভাবে উত্তর করিল, "আছে বোধ হয় নীচে, আসবে'খন; তুমি তত ক্ষণ চল না ওঘরে।…বাপ রে কি গ্রম এ ঘরটায়।'

ঘরে গিয়া হাবুল টেবিলের সামনে চেয়ারটিতে বসিল; নৃত্যকালী একটু দূরে, পাশটিতে গিয়া পাড়াইল।

হাব্ল জিজ্ঞানা করিল, ''তোমার ব্ঝি ইস্কুলে থেতে ভাল লাগে না, নৃতা ?'

নৃত্য হাসিল মাত।

"कि जान नार्त्र ?"

কথাট। বড় ব্যাপক, বোধ হয় মিলাইয়া দেপিয়া উত্তর হাতড়াইতেডিল; হাবুল প্রশ্ন করিয়া বসিল, "আমার কাছে আসতে শৃ' নৃত্য একবার চোপ তুলিয়া লজ্জিতভাবে ঘাড় নাডিল – ইয়া।

হাব্ল জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?···বলতে পার ?" "সইয়ের দাদা ব'লে।"

হাবুল বলিল, "আমারও তোমার কাছে থাকতে ভাল লাগে নৃত্য।"

একটুথানিয়া প্রশ্ন করিল, ''কেন, তাজিগ্যেস করলে নাগু''

নৃত্যকালী চোখ তুলিয়া চাহিতে বলিল, "বোনের সই ব'লে ৷'

কথাটার মধ্যে কোথায় কি ছিল, নৃত্য থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া দেলিল, সঙ্গে সঙ্গে ছই হাতে মুখটা ঢাকিতে গিয়া আচলটা নীচে প্ডিয়া গেল। তখন হাবুল যে-হাবুল এক দিন প্রণাম করিতে গিয়া সামাল্য একটু ময়লার জন্ত কাকীমাকে সরাইয়া লইয়াছিল, সেই ভাচিলোমী হাবুল, প্রম আগ্রহ সংকারে ভল্তিত অঞ্চলটি উঠাইল লইল এবং ভাহাতে ভাচিতার নিভান্ত অভাব থাকিলেও প্রায় বুকের কাছে ভুলিয়া ধরিয়া বলিল, "বাং, চমংকার পাড়টি ভ!'

েন্যেটি আজ বেশী হাসিতেছে; আবার ধিল্ খিল্

করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভাল কোথায় ? কালো নাকি ভাল হয় ?"

একরঙা, কোন রকম নক্মাবিহীন কালো পাড়। একে কালোই, ময়লা কাপড়ে আবার সতাই তেমন ভাল দেখাইতে-ছিল না। হাবুল একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, ''ভাল মানে— ভাল অর্থাৎ—তোমার গায়ে বেশ ভাল দেখাছে।''

সাহস বাড়িয়া যাওয়ায় অঞ্চলটা মুঠায় ভরিয়া লইয়া নিজের নাকে চাপিয়া ধরিল, বোধ করি অধরেও একটু চাপিল, তাহার পর প্রশ্ন করিল, "এসেন্স লাগিয়েছ বৃঝি নৃত্য ?·· আমার বড্ড ভাল লাগে, বুঝেছ ?"

নৃত্যকালী মুখ নীচু করিয়া একটু হাসিল, এবং একটু বোধ হয় বেশী করিয়া বৃঝিয়াই বলিল, ''এবার থেকে ফরসা কাপড়ও পরে আসব···আজ দিদি···'' হাবৃশ হঠাৎ এতটা সচকিত হইয়া গেল যে তাহার হাত হইতে অ'চেলটা আবার মাটিতে পড়িয়া গেল। চোধ ছইটা কপালে তৃলিয়া বলিল, "না, না, অমন কাজ ক'রো না!… সবাই জানে আমি নোংরা ছ্-চক্ষে দেখতে পারি না—নিশ্চিন্দি আছি,—পরিকার হ'তে গেলেই সর্বানাশ! ভাববে মেয়েটা হঠাৎ... তৃমি বরং কাপড়টা কেচে এসেন্দের গছটাও ধ্যে ফেলে দিও।"

ছেলেমান্ত্য, অব্ঝ—তাহাকে এমনি বলিয়া নিশ্চিম্ত হইতে পারিল না। বোধ হয় দেই জন্ম টেবিলের উপর হইতে নৃত্যর হাতটা—আলতার ছোপধরা হাতটা—তুলিয়া লইয়া নিজের গালে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "এই আমার গা ছুঁয়ে দিব্যি করছ ?—ফেলবে ধুয়ে ?…আর, কখন পরিষ্কারও হ'তে যাবে না ?"

## ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ

### শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য অনতিনবীন বিপুল রত্বসম্পদে সম্পন্ন। প্রতি প্রদেশই তাহার প্রাচীন কবি, কাব্য,
কবিতা লইয়। গৌরব করিয়। থাকে— সংসারের নানা তৃঃখদৈন্তের মধ্যে এই সাহিত্যই বিভিন্ন প্রদেশের জনসাধারণের
তাপদয় হদয়কে শান্ত ও উৎসাহিত করে। তবে ওর্ধু প্রাচীন
সাহিত্যই যে বিভিন্ন প্রদেশের একমাত্র সম্বল তাহা নহে।
বর্তমান বৃগেও নানা প্রদেশের সাহিত্যস্টির ইতিহাস
উপেক্ষণীয় নহে। এক দিকে এক সম্প্রদায় দেশের প্রাচীন
ইতিবৃত্ত সকলনে প্রবৃত্ত হইয়া দেশের প্রাচীন সাহিত্যের
ইতিহাস প্রণয়ন করিতেছেন এবং তাহারই উপকরণ হিসাবে
নানাস্থানে বিক্ষিপ্ত উপেক্ষিত বিনইপ্রায় প্রথিপত্র সংগ্রহ
করিয়া অজ্ঞাত অপরিচিত পুরাতন সাহিত্যের বহুমূল্য রিয়ুসমূহ
বহু আয়াসে উদ্ধার করিতেছেন—আর এক দিকে বহু
উৎসাহী সাহিত্যরসিক কাব্য কবিতা গল্প উপক্রাস বচনা

করিয়া জনসাধারণের মনোরঞ্জন করিতেছেন এবং দেশের সাহিত্যসৌধকে স্বসক্ষিত করিয়া তুলিতেছেন। দেশের বিভিন্ন প্রান্তে প্রতিষ্ঠিত নানা সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠান ও বিশ্ববিদ্যালয় দেশের এই সাহিত্যপ্রচার ও সাহিত্যসৃষ্টি কাফে নানা ভাবে সহায়তা করিতেছে—উৎসাহ যোগাইতেছে এবং দেশের লোকের মধ্যে সাহিত্যরুসপিপাসার উল্লেক করিতেছে।

কিছ তৃংথের বিষয় এক প্রদেশের সাহিত্যপুষ্টি-বিষয়ক কর্মসমূহ সম্বন্ধে আর এক প্রদেশের সাধারণ লোক ত দূরের কথা— শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গেরও বিশেষ কোনও ধারণা নাই। এক প্রদেশের লোক যে সাহিত্যের রস আম্বাদন করিয়া মুগ্ধ হয়— তৃপ্তি লাভ করে তাহার সহিত অন্ত প্রদেশের লোকের পরিচয় নাই বা পরিচয় লাভ করিবার তেমন কোনও ব্যাপক ও শুজ্ঞলাবদ্ধ ব্যবস্থা নাই।

অবশ্র, বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য জনসাধারণের মধ্যে প্রচাব করিবার জন্ম নানা সময়ে নানা স্থানে বিক্লিপ্রভাবে বহু চেষ্টা হইয়াছে। নানা প্রদেশের বিষদরন্দ নিজ নিজ প্রদেশের সাহিত্যের দিকে সমগ্র জগতের মনীষিবনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বা করিতেছেন। ফলে ইংবেজী ভাষায় ভারতের একাধিক প্রদেশের সাহিত্যের ইতিহাস সম্বলিত হইয়াভে—ভারতের প্রাচীন প্রাদেশিক সাহিত্যের অনেক অনুলা রক্ত ইংরেজী অন্তবাদের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ভারতের প্রাদেশিক প্রবর্ত ক বছ-বৈজ্ঞানিক আলোচনার ভাষাসমূহের ভাষাবিদ সার জর্জ গ্রীয়ার্দন প্রমুপ পণ্ডিতমণ্ডলীর কত কাৰ্য এই প্ৰসঙ্গে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। গ্রীয়ার্সন্ প্রবৃত্তিত পথে আজ বহু ভাষাতত্ত্বসিক নানা প্রাদেশিক ভাষার বিচার, বিশ্লেষণ ও আলোচনা করিয়া অনাদত অবজ্ঞাত এই সব ভাষার মুখাদা রক্ষা করিয়াছেন ও করিতেছেন। ভারতের যে অমলা সাহিত্যসম্পদের দিকে গ্রীয়ারসন প্রমূপ স্থাগণ পথিবীর বিদ্বজ্ঞানের দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিয়াছেন ভাহার বিশেষ পরিচয় লাভ ক্রিবার জন্ম শক্ষিত জনসাধারণ আজ উদগ্রীব হইয়া উঠিয়াছেন। সভ্যাবটে, হোরটেজ অব ইতিয়া গ্রন্থাবলীতে (Heritage of India series ) নানা প্রাদেশিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিয়া জনসাধারণের উৎকণ্ঠা মিটাইবার হইয়াছে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা. হিন্দী, অসমীয়া, গুজরাটা, উড়িয়া প্রভৃতিতে নিবছ প্রাচীন সাহিত্যের গৌরবম্ম নিদর্শনগুলিকে ইংরেজী গ্রন্থ(কারে প্রচার করিয়া বিভিন্ন ভমিকাদ্র স্বতন্ত্র প্রাদেশিক সাহিত্যের রস আস্বাদ করিবার স্থাবিধা করিয়া দিয়াছেন। কিন্ধ জ্ঞানপিপাসা ইহাতে মিটে নাই--প্রাচীন প্রাদেশিক সাহিত্য সম্বন্ধে এই সকল গ্রন্থ হইতে যে জ্ঞানলাভ করা যায় ভাহা এই সব সাহিত্যের বর্তমান অবস্থা জানিবার জন্য লোকের মনে আগ্রহের সৃষ্টি করিয়া থাকে। অথচ বর্তমান অবস্থা সাধারণকে প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির জানাটবার চেষ্টা নিভাস্থ নগণ্য।

বর্তমানে বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় ইতিহাস ও ভাষা-তত্মদি বিষয়ে যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক আলোচনা হইতেছে

তাহার পরিচয় লাভ করিবার স্থযোগ অবশ্য কিছু কিছু আছে। হল্যাও হইতে প্রতিবর্ষে প্রকাশিত 'আফুম্বল বিব লিঅগ্রাফি অব ইত্তিয়ন আর্কি মলজি' ( Annual Bibliography of Indian Archæology ) প্রন্থে ভারতের কোন কোন প্রাদেশিক ভাষায় প্রকাশিত ঐতিহাসিক প্রবন্ধ-গুলিরও নাম ও বিবরণ অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া, আৰু কয়েক বংসর যাবং ইত্তিয়ন প্রিয়েণ্টল কন্ডারেন্স (Indian Oriental Conference) নামে প্রতি ছই বংসর অস্তর যে মহাসভার অধিবেশন ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে অনুষ্ঠিত হয় তাহার সভাপতির অভিভাষণে প্রাদেশিক ভাষা ও দাহিত্য সম্বন্ধে যে সমস্ত ঐতিহাসিক ও ভাষাতত্ত্বিষয়ক আলোচনা হইয়া থাকে তাহার আভাস প্রদান করা হয় এবং ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা এক বিশিষ্ট শাখায় করা হয়। বিশ বংসর পূর্বে স্বর্গত অধ্যাপক বুদিকলাল বাছ ও তাঁহার অকাল পরলোকগমনের পর তাঁহার হুযোগ্য পুত্র শ্রীযুক্ত হুধীন্দ্রলান্স রায় মহাশয় কিছদিন যাবং (১৩২২-২৪ সালে) ভারতবর্ষ পত্রিকায় 'বীণার ভাম' নাম দিয়া ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত মূল্যবান ঐতিহাসিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলির সার সঙ্কলন করিতেন। তুর্ভাগ্যবশতঃ সে জাতীয় জিনিয় হয়ত চাহিদার অভাবে স্বায়ী হয় নাই।

যে জাতীয় সাহিত্যের চাহিদা থাকিবার বিশেষ সম্ভাবনা সেই লোকপ্রিয় গ্রু সাহিত্য প্রচারের চেষ্টা অতি সামান্তই দেখিতে পাওয়া যায়। বভূমান যগে কবিতা, গল প্রভৃতি যে সমস্ত নাটক, উপন্যাস, বস্তু দেশের লোকের নিভা পরিতপ্তি সাধন ভাহার পরিচয় প্রদান করিবাব সাধারণ কোনও ব্যবস্থা নাই। অবশ্য বাংলা দেশের বিশেষ গৌরবের কথা এই থে. বাংলার বহু গল্প উপকাস ভারতের নানা ভাষায় অনুদিত হুইয়া অসংখ্য লোকের তপ্তি সাধন করিতেছে। সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু বাংলা দেশের সাহিত্য এ বিষয়ে অতি দরিদ্র তাহা স্বীকার না কবিয়া উপায় নাই। বিদেশের কোন কোন গ্রন্থের অসুবাদ বাংলায় পাওয়া যায় সভ্যা, তবে ভারতের অস্ত্য কোন প্রদেশের কোন আধুনিক গল্প উপত্যাস বাংলায় অনুদিত হইয়াছে বলিয়া

স্মামার জানা নাই। স্ববশ্ব, স্মুস্বাদ করিবার মত জিনিষ স্বশ্ব প্রদেশের সাহিত্যে স্ট হইতেছে না এরূপ ধারণা করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। বস্তুতঃ, এ বিষয়ে দেশের লোকের দৃষ্টি নাই।

সমগ্র দেশবাদীর মধ্যে যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের গতি প্রকৃতি, অভাব অভিযোগ প্রভৃতি বিষয়ে একটা সম্পন্ন ধারণা জিলাতে পারে সেজন্য একটা সমুদ্ধল সজ্মবন্ধ বাবস্থা করিবার চেটা আজে কিছদিন হইল ভারতের নানাস্থানে চলিয়া আসিতেছে। প্রধানতঃ এই উদ্দেশ্য লইয়াই বৎসর তুই পূর্বে বোম্বাই নগর হইতে ভারতীয় পি ই এন ক্লাবের মৃগপত্ররূপে দি ইণ্ডিয়ন পি ই এন্ (The Indian P. E. N.) নামক ক্ষম্ পত্ৰিকা প্ৰকাশ করিবার সম্বল্প হয়। শ্রীযুক্তা সোফিয়া ওয়াদিয়ার সম্পাদকতায় ১৯৩৭ ও ১৯০৫ সালের মার্চ মাসে যথক্রেমে ইহার প্রথম তুই সংখ্যা প্রকাশিত হয়। এই তুই সংখ্যায় ভারতের বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য বিষয়ে ক্ষুদ্র কুল সংবাদ ও প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয়। কিছদিন হইল গুজরাটের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কহৈছালাল মুন্দী মহাশয় তাহার 'হংদ' নামক মাদিক পত্রকে ভারতীয় সাহিত্যের মুখপত্ররূপে প্রকাশ করিতেওেন। এই পত্রিকায় যে সকল আলোচনা প্রকাশিত হয় ভাগদের यक्षा निम्ननिर्मिष्टे विषय्छलि উল্লেখযোগা---

- (১) ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতিবিষয়ক কার্যাবলীর আলোচনা।
- ২ ) বিভিন্ন প্রান্তীয় ভাষায় রচিত কবিতা ও তাহার তিন্দী অফবাদ।
  - (৩) প্রান্তীয় লোকসাহিত্যের পরিচয়।
- (৪) বিভিন্ন প্রান্তের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিকগণের পরিচয় ও সাহিত্যালোচনা।
  - ( a ) বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতির তুলনা।
- (৬) ভিন্নাভন্ন প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত পুত্তকের সমালোচনা।
- (৭) বিভিন্ন প্রান্থীয় ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধ ও আলোচনার ক্ষয়বাদ।
- (৮) প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত আবদর্শ উপস্থাদের মুম্মিয়বাদ।

মধ্যে প্রান্তীয় সাহিত্যের প্রচারের জনসাধারণের উদ্দেশ্যের গত ১৯৩২ ও ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনে 'ভারতীয় সাহিতা-পরিষং' নামে একটি সংস্থা প্র'ডিটিত করিবার প্রস্তাব হয়। হিন্দী, বাংলা, মার ঠী, গুজুরাটী প্রভৃতি ভাষায় যে সমস্ত উত্তম গ্রন্থ আছে বারচিত হটবে ভাহাদের অমুবাদ করা বা করান এই প্রস্থাবিত পরিষদের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া স্থিব করা হুইয়াছিল। বাংলা গ্রন্থের অফুবাদ হিন্দী, মারাঠী গুজুরাটী প্রভৃতি ভাষায়, মারাঠী গ্রন্থের অম্বর্ণান হিন্দী, বাংলা, গুছর টী প্রভৃতি ভাষায় এইরূপে অফুবাদের সাহায়ে দেশের এক প্রান্থের সাহিত্য অভ্যাপ্তে প্রচারিত করিবার মহৎ উদ্দেশ্য লট্যাট এট প্রিয়ং প্রতিষ্ঠা ক্রিবার সকল ছিল। কথা ছিল গুত ডিসেম্বর মাদে ইন্দোবে এই সভার যে অধিবেশন হট্যাতে তাহাতে এই প্রকাব কার্যে প্রিণ্ড করা হটবে এবং প্রস্কাবিত সাহিত্য-প্রিষ্থ প্রতিষ্ঠিত হটবে। এই অধিবেশনে কাৰ্য কভাদৰ অগ্ৰসৰ হইয়াছে পত্ৰ লিখিয়াও তাহা জানিতে পারি নাই! হিন্দী সাহিত্যসমেলনেরও গত ১৯৩৫ সালে ইন্দোরের অধিবেশনে প্রাক্ষীয় সাহিত্য ও সাহিত্যকদিলের মধ্যে সহয় স্থাপনের জন্ম এক প্রয়োর গ্রহণ করা হয় এবং এই সম্মেলনের চেষ্টায় গত এপ্রিল মাসে নাগপুরে ভারতীয় দাহিত্য-পরিষং প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে এবং ইহার প্রথম অধিবেশন স্থাসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সংবাদপতের বিবরণ হইতে জানা যায়, স্থির হইয়াছে— এই পবিষদের কাষ হিন্দীতে পরিচালিত হটবে। কাৰ্যপদ্ধতি প্ৰকাশিত হয় এখন পর্যন্ত ইহার পূর্ণ কম পদ্ধতি ভবে যেরপই হউক তাহাতে দেশের বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য-পরিষদ ও সাহিত্যিকবন্দের সহযোগিতা অবশ্য প্রয়োজনীয়। পর্যন্ত কর্ত পক্ষণণ দেরূপ সহযোগিতা সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না; অস্ততঃ বিভিন্ন প্রান্তের পরিষদগুলির মধ্যে প্রাচীনতম বন্ধীয় সাহিতা-পরিষদের মতামত এ বিষয়ে এখনও লওয়াহয় নাই। আশা করি, ক্রমশ: তাহাকরা **इ**टेंदि ।

এই অতিপ্রয়োজনীয় পরিষংকে কার্যকরী করিয়া তুলিতে হইলে যথেষ্ট পরিশ্রম ও প্রচুর অর্থবায়ের প্রয়োজন। হিন্দী সাহিত্য-সম্মেলনের ধনবল ও জনবল ছইই আছে সতা: তথাপি এ-কাজের জন্ম জনসাধারণের সাগ্রহ সহামভতি চাই। জন-সাধারণের জ্ঞানপিপাসা জাগিয়া উঠিকে তবেই পরিষদের পক্ষে তাহার উদ্দেশ্যের অন্তকুল কার্য করা সহজ্ব ও স্তবপর ভটবে। পরিযদের প্রারম্ভিক কার্য যদি সাধারণের স্থানয়ে উৎদাহ ও আগ্রহের সৃষ্টি করিতে না পারে তবে কার্যক্ষেত্রে অগ্নার হওয়া ইহার পক্ষে চঃদাধ্য হইয়া উঠিবে। কর্মপদ্ধতি নিধারণের সময় এই দিকে কর্তপক্ষকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। হংস পত্রিকার মত হিন্দী ভাষার মধ্য দিয়া বিভিন্ন সাহিত্যের পরিচয় দিবার েটা করিলে হিন্দী ভাষাভাষী উপকৃত হইবে—হিন্দীসাহিত্য সমন্ধ হইয়া উঠিবে কিন্ধু সারা ভারতের লোক ভাহাতে উৎদ'হ বোধ করিবে বলিয়া মনে হয় না। ভাষার ব্যাপকতা যত বেশীই হউক না কেন. কোন এক ভাষার পক্ষে জনসংধারণের ছাবে সময়ে দেশের সাহিত্যের রস পরিবেষণ করা সম্ভবপর নহে। তাই মহারাষ্ট্র সাহিত্যসন্মিলনে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই সমীচীনতর বলিয়া মনে হয়। এক প্রদেশের সাহিতা যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের ভাষায় অনুদিত হইয়া সর্বসাধারণের মনোরঞ্জন কবিতে পারে—এক প্রদেশের সাহিত্যিকের**ু** অনানা প্রদেশের ভাষায় প্রকাশিত *হ*ইয়া যাগ্ৰাতে সাধারণ্যে প্রচার লা**ভ** করিতে পারে তা**হার** ব্যবস্থা করিতে পারিলেই পরিষদের উদ্দেশ্য সম্বল হইবে। অবশ্র এরপ বাবস্থা করা সংজ্ञ নহে—তবে যে পথ আপাতত: সহজ তাহাতে তেমন উপকার লাভের আশা করা যায় না। ভাই কঠিন হইলেও প্রবিদিষ্ট প্রথ অবলম্বন করিবারই চেষ্টা করিতে হইবে। যদি এই উপায়ে বিভিন্ন প্রদেশে একটা অফুবাদের প্রবৃত্তি জাগাইয়া তলিতে পারা যায় ভাহা হইলে সমগ্র দেশে জ্ঞানবিন্তারের স্থবিধা হইবে-প্রাদেশিক সাহিত্যগুলিও দিন দিন পুষ্ট ও পুর্ণান্ধ হইয়া উঠিবে। কেবল নিজ সৃষ্টি দারাই কোন দেশের সাহিতা সম্পন্ন হইয়া উঠিতে পারে না—সাহিত্যের সম্পদর্দ্ধির জন্ম অন্ত দেশের সাহিত্যকে অন্তবাদের মধা দিয়া নিজন্ব করিয়া লইতে হইবে। বিভিন্ন সাহিত্যিকবর্গ ও সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠানের প্ৰায়েশ্ব সহযোগিতায় প্রাদেশিক ভাষাশিক্ষার সরল উপায় নির্ধারণ---প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির মধ্যে অন্তবাদযোগ্য গ্রন্থ নির্বাচন ও তাবাদের দিকে সাহিত্যিকমণ্ডলীর দটি আকর্ষণ-বিশিষ্ট সাহিত্যিকবর্গের জীবনীসঙ্কলন প্রভৃতি উপায়ে প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির সহিত দেশের সাহিত্যিকগণের ঘনিষ্ঠ পরিচয় সম্পাদন এবং অমুবাদের সাহায়ে প্রাদেশিক সাহিত্যঞ্জিকে সমুদ্ধ করিয়। তুলিবার জন্ম উৎসাহ ও উদ্দীপনা প্রদান করিয়া তাহাদের উন্নতি ও পরিপুষ্টি বিধানে সহায়তা করিতে পারিলে পরিষদের উদ্দেশ্য সঞ্চল হটবে—পরিষৎপ্রতিষ্ঠা সার্থক হটবে। এই কার্যের জন্ম পরিষংকে দেশের সাহিত্যিকবন্দের মিলনস্থান করিয়া তলিতে হটবে—দেশের সমগ্র সাহিত্যপ্রচেষ্টার কেন্দ্ররূপে পরিণত করিতে হইবে। সেজ্ঞ, বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলন, হিন্দী সাহিত্যসম্মেলন প্রভৃতির ক্রায় প্রতি বর্ষে বা ছুই বংসর অস্তর ভারতীয় সাহিত্যসন্মেলন নামে একটা সম্মেলনের বাবস্থা ও তাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের নতন স্ট গ্রন্থাদি ও সাম্মিক বিবরণ আলোচনার বন্দোবস্ত করা বিশেষ উপযোগী হইবে বলিয়ামনে হয়।



## মানুষের মন

#### ঞ্জীজীবন্ময় রায়

२२

সেদিন নিথিলনাথ তার থাসকামরায় বসে পড়াগুনা করছেন এমন সময় দরোয়ান একটি ছোট চিঠি তাঁর কাছে এনে দিলে। চিঠিতে লেখা, "দয়া করে আমাকে এক মিনিটের জত্যে দেখা করতে দিন।"

এই সময়টা বিশেষ ক'রে তাঁর পাঠচচ্চার সময় এবং কোন কারণে কেউ তাঁকে এ সময় যেন বিরক্ত না করে এমন ছকুম দরোয়ানের উপর দেওয়া আছে। স্তরাং দরোয়ানের দিকে চাইতেই সে বেচারা কৈফিয়ৎ দিতে স্ক্করলে, "হজুব, বহু শুন্তি নহী। মঁযুনে বহুং কহা; কিসী তরহুসে উদ্কোহটা নহী সকা। কহ্তি হয় আপকে সাথ মূলাকাৎ নহী করবানেসে পিছে আপ শুস্দা হোৱেছে। আওরং হয় সাব। ছছুম মিলে তো—।" ছকুম পেলে সে স্বীলোকটির উপর কি জাতীয় বীরত্ব দেখাতে পারে, সে সম্বন্ধে কৌতুহল প্রকাশ না ক'রে নিখিলনাথ তাকে ডেকে আনতে বললেন।

তাঁর নিজস্ব আন্তানায় স্ত্রীজনসমাগম প্রায় ঘটেই না—
স্থান্তরাং মনে মনে অবাক্ হয়ে যথন তিনি আকাশপাতাল ভেবে কিছু ঠিক করতে পারছেন না এমন সময়
পর্দা সরিয়ে একটি অপরিচিত তরুণী এসে ঘরে প্রবেশ করলে।
বিশ্বয়ের উপর বিশ্বয় অন্তভব ক'রে তিনি তার দিকে জিজ্জান্ত
চোখ তুলে চাইতে সে এগিয়ে এসে ক্লান্ত ভাবে বিনা
আহ্বানেই একথানা চেয়ার টেনে ব'সে পড়ল। নমস্কার
বা কোন প্রকার বাহ্ ভদ্রতা প্রকাশের কোন চেষ্টাই সে
করলে না। নিধিলনাথ এই তরুণীটির ব্যবহারে উত্তরোত্তর
বিশ্বয়াবিট হয়ে তার দিকে চেয়ে রইলেন। অপরিচিত
তরুণীর সঙ্গে একান্তে কালক্ষেপ করা তাঁর অভিজ্ঞতার মধ্যে
আর কথনও ঘটে নি। তা ছাড়া এই প্রকার অভিনব বাক্যবিহীন পরিচয়ে তিনি মনে মনে অত্যন্ত অশ্বন্ধি বোধ করতে

মেয়েটির পরিধানে একটি অন্তিপরিচ্চন্ন ছাইরঙের সিঞ্চের শাড়ী তার তন্তুনেহয়িষ্টি স্যত্ত্বে বেষ্টন ক'রে তার সহজ আত্মবিশ্বাস এবং কর্ম্মপট্টতার ভাবখানিকে পরিক্ষ্ট ক'রে তুলেছে। হাতে তার ছই গাছি হাতীর দাঁতের প্লেন শাঁখা ছাডা দেহে অন্ত অলকারের চিক্ত মাত্র নাই। অনবগুর্তীত মাথার স্বল্পতরক্ষায়িত কেশ প্রায় অয়ত্ত্ বিহান্ত; মধ্যে সরল দ্বিধা- ও ভল্লিমা -হীন সিঁখি সিন্দর্চিছ-বিবৰ্জিত। অবেণীবদ্ধ কেশরাজি মাথার পিছনে অভান্ত হাতে আঁটে ক'রে একটা পরিপুষ্ট খোঁপায় বাঁধা। মেয়েটির পামে এক জোড়া রবারের হীলশুরা জুতো এবং তার অর্দ্ধেক হাতকাটা ব্লাউদের গ্রাদ থেকে যে হাতখানি ভার কোলের উপর এদে নেমেছে, তাতে লালিভার চেয়ে সতেজ সাবলীলতার আভাস সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মেয়েটির চেহারা, পরিচ্ছন, বদার ভঙ্গী প্রভৃতি সবত্বদ্ধ নিয়ে তার মধ্যে যে একটি বৈশিষ্ট্য স্মাছে এক মুহূর্ত্তে তা চোখে পড়ে। নিজের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতে নিধিলনাথ একদৃষ্টে বিসমাবিষ্ট চোধে দেখছিল। সে জন্দরী কিনা সে কথা মনেই আসে না. বিশ্বয়ের সঞ্জে মনে হয় সে আশ্চর্যা।

প্রায় আধ মিনিট নির্বাক থেকে মেয়েট বিনা ভূমিকায় বললে, "আপনাকে দয়া করে এখুনি আমার সঙ্গে একটু যেতে হবে। আপনার গাড়ী নিশ্চয় আছে, কিন্ধ তাতে হবে না। কট করে আমার সঙ্গে আপনাকে বাসেই যেতে হবে। দেরি করবার সময় নেই। বেশী দেরি করলে হয়ত আপনি তাঁকে বাঁচাতেই পারবেন না।" এ যেন অম্বরাধ নয়,— ছকুম। নিধিলনাথ কি বলবেন ঠিক করতে না পেরে একটু ইতন্তত করতে লাগলেন। তার পর বললেন, "দাঁড়ান, ইন্চার্চ্ছ যিনি আছেন তাঁকে একবার ব'লে আসি।" মেয়েটি এবার একটু হাস্ল। সে হাসিতে দাক্ষিণাের কোন ভাষা ছিল না, বললে, "কাউকে না ব'লে গেলেই আপনার পক্ষে বেশী নিরাপদ

হবে। তাই বলছি, যেমন আছেন তেমনি আমার সঙ্গে বেরিয়ে আফুন। প্রশ্ন করবার কৌত্রল থাকে, পরে করবেন। তা ছাড়া, যাঁকে দেখতে যাচ্ছেন তাঁকে দেখলে আপনার প্রশ্ন করবার আবশ্যকও হয়ত আর থাকুবে না। নিন, এখন দেরি করবেন না, আপনার ষ্টেথিসকোপ এবং ছ-একটা শেষ সময়ের ইনজেক্সন্-এর সরঞ্জাম পকেটে ক'রে আমার সঙ্গে বেরিয়ে আহ্নন। ডাক্তারী ব্যাগ নিয়ে বেরোবেন না. অন্যান্ত আবশ্রক জিনিয় আশাকরি দেখানেই পাবেন।" ব'লে মেয়েটি অত্যন্ত নিশ্চয়তার ভন্নীতে দাড়িয়ে উঠুল। নিখিলনাথ আর যেন দ্বিরুত্তি করবার শক্তি সঞ্চয় ক'রে উঠ্তে পারলেন না। অত্যন্ত বাধ্য ছেলেটির মত দরকারী জিনিষগুলো পকেটস্থ ক'রে মেয়েটির পিছন পিছন বেরিয়ে দরকার কাছে আসতেই দরোয়ান টুল ছেড়ে দাভিয়ে উঠল এবং সময়মে মেয়েটিকে অবনত হয়ে সেলাম নিখিলনাথ দরোয়ানের দিকে চেয়ে যেন প্রায় একটা কৈফিয়তের মতই বললেন, "ভগত্সিং, আমি একটু বাইরে যাচ্চি। কেউ আদলে কাল আদতে ব'লো। আর 'বানাজিল' বাবুকে ব'লো ৯টার সময় আমার 'বদলি' তিনি যেন একট হাসপাতালে থাকেন।" এতাবং কাল প্যান্ত ভগত সিং এমন অন্তুত কথা এই কঠব্যনিষ্ঠ লোকটির মুখে কখনও শোনে নি। মুখে সে বললে, "বহৎ আচ্ছা, হজুর।" ব'লে একটা সেলাম ঠোকবার অবসরে একবার মেডেটির আপাদম্ভক সন্দিগ্ধচোধে নিরীক্ষণ ক'রে নিলে।

মেয়েটির সঙ্গে বেরিয়ে নিধিলনাথ মনে মনে তার পঠদশার কথা পারণ করতে লাগলেন। কেমন ক'রে যেন তার মনে হ'ল যে এর মধ্যে থেকে সেই দুর অংতীতের গন্ধ পাওয়া যাচেছ। এই মেয়েটির ঋজু দেহ, দৃঢ় পদক্ষেপ, সতেছ কণ্ঠ নিধিলনাথের নারীপ্রভাবপরিশৃন্ত চিত্তে যে একটা মোহ এনেছিল হঠাৎ তাকে একটা রুচ় আঘাতে ভেঙে দিয়ে মেয়েটি তাকে বললে, "আপনি অমন ক'রে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলবেন না। একটু অপরিচিতের মতই থাকবেন পথে। আপুনি এখান থেকেই বাসে উঠবেন, দাড়ান।'' তার পর লেশমণত্র ভদ্রতা না ক'রে কিংবা তার আদেশ এই পুরুষ-মামুষ্টি অমাত্ত করল কিনা দেদিকে দুক্পাত মাত্র না ক'রে নি:সংশয়ে সে পরের বাস-ইপের দিকে এগিয়ে চ'লে গেল। ক্ গরু শুনো শালপাতার ঠোঙা চিবিয়ে অনির্বাচনীয় আনন্দ-

স্ত্রীজাতির বিনয় বা রুঢ়তা তাকে যে এমন ভাবে বিচলিত করতে পারে, নিথিলনাথের এ অভিজ্ঞতা পূর্বে ছিল না। সে যেন হঠাৎ একটা ধাকা খেষে তার স্বপ্নলোক থেকে ক্রেগে উঠল এবং তার আসুথাল মনটাকে সংহত ক'রে নেবার জ্বন্থে বাস্-ষ্টপে দাঁড়িয়ে পকেট থেকে তার পাইপটা বের ক'রে ধরিয়ে নিলে।

হাওড়া টেশনে মেয়েটি তার পাশ ঘেঁষে যাবার সময় ব'লে গেল, "শ্ৰীরামপুর।" পূর্বের এ সমস্ত ব্যাপারে যদিও সে একেবারে অনভান্ত ছিল না, তবু একথা সে মনে না ক'রে থাকতে পারল না, যে, তাদের যুগে তাদের ছ:খকে এমন শ্রীমণ্ডিত করবার উপায় তাদের ভাগ্যে ঘটে নি। যাই হোক, একেবারে কলকাতা ছেডে যে তাকে বাইরে যেতে হবে একথা সে ভাবে নি। একবার তার মনে হ'ল যে হাস-পাতালের লোকেরা তার থোঁজ করবে; এবং বাইরে যাবার যে ক্ষীণ অজুহাৎ সে দরোম্বানের কাছে দিয়ে এসেছে এই মেয়েটির সঙ্গে যুক্ত হয়ে তার রূপটা শ্রোতাদের কাছে বেশ একটু রোমাণ্টিক হয়েই দাঁড়াবে; ভেবে সে একটু মুচকে হাদলে।

শ্রীরামপুর ষ্টেশনে নেমে এদিক-ওদিক চেয়ে সে কোথাও মেয়েটিকে দেখতে পেলে না। হঠাৎ তার মনে হ'ল যে কোন চক্রান্তের কুহকে প'ড়ে কোন ব্যক্তিগত বিপদের মধ্যে পড়বে না ত। কিছা তথনই তার মনে তার ঘরের মধ্যেকার অসহায় ক্লাস্ত অথচ আব্যাসমাহিত সেই মেয়েটির ছবি জেপে উঠল। মন থেকে সমস্ত হিধা দূর ক'বে দিয়ে সে এগিয়ে গেল গেটের দিকে। এখানেও মেষেটির সন্ধানে সে সাবধানে চার দিকে চেয়ে দেখলে, তথন সন্ধাঃ প্রায় সমাগত। সেট থেকে শহরের রান্তায় বেরিয়ে সে কোন্ দিকে যাবে ঠিক করতে না পেরে সামনেই একটা ধাবারের দোকান দেখে সেধানে গিয়ে কিছু খাবার কিন্লে। ইচ্ছা এই যে জ্ঞল খাওয়ার ছলে এখানে অপেক্ষা ক'রে দেধবে ধে মেয়েটির কোন হদিস কবতে পারে কি-না।

নানা চিস্তাঃ অন্তমনন্ধ ভাবে সে এদিক-ওদিক দেখছে। একটা ফাংলা কুকুর তার কাছে এসে দাড়াল; অল্ল অল্ল খাবার ভেঙে সে তাকে দিচ্ছে আর দেখছে। একটা ছাড়া-

রস সম্ভোগ করছে। যেসব লোক যাতায়াত করছে তার অধিকাংশই ওডিয়া কুলি। নিধিলনাথ ভাবলে, উঃ, এরা কি সমস্ত বাংলা দেশ ছেয়ে ফেলেছে! সাহেবের পোষাক-পরা একটা লোক এমন ক'রে রাস্তায় দাঁডিয়ে খাবার খাচ্চে দেখে তারা মাঝে মাঝে তাদের কুতৃহলী দৃষ্টি তার দিকে নিক্ষেপ করছে। একটি নিমুকাতীয়া মেয়ে চলেছে, হাতে একটা ময়লা গামছার পুট্নী, বয়দ হয়েছে, তবু পাড়াগাঁয়ের সাবলীলতা তার চলনে। নিখিলনাথ তার দিকে একবার চেয়ে মনে মনে শহরের কন্দেজের মেয়েদের সঙ্গে তুলনা ক'রে বিরক্ত হয়ে ভাবলে, ওরাই আবার দেশের মা হবে। আবার কুকুরটাকে খানিকটা থাবার দিয়ে শালপাতাটা গরুটার দিকে ফেলে দিলে। পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুখ মোছবার সময় অনিচ্ছা সত্তেও তার দৃষ্টি মেয়েটির দিকে আপনা থেকেই ফিরল। মেষেটি তথন একটু দূরে গিয়েছে। এমন সময় ঘাড় ফিরিয়ে মেয়েট তার দিকে একবার চেয়ে আবার আপন মনে চলতে লাগল।

এক মুহুর্তে নিধিলনাথের চমক ভেডে গেল। তার স্পষ্ট মনে হ'ল, মেয়েটি দে-ই। মেয়েটির এই আশ্চর্য্য পরিবর্তনে সে একেবারে অবাক্ হয়ে গেল এবং মনে মনে তারিফ না ক'রে থাকতে পারল না।

সাবধানে মেয়েটির উপর নজর রেখে সে ধীরেহুন্থে জল খেয়ে থাবারের দাম চুকিয়ে দিয়ে মেয়েটির অহুপরণ করলে। পথ তথন মোড় ফিরেচে, মেয়েটিকে আর দেখা যায় না, তব্ সে প্রায় নিশ্চিস্ত হয়েই চল্তে লাগল। অনেক দূরে গিয়ে পথটা ছ্-ভাগে চলে গিয়েছে। তার একটা কাঁচা রাস্তা। কোন্ পথে যাবে যথন ভাবছে তথন দ্বে সেই কাঁচা রাস্তা। কোন্ পথে যাবে যথন ভাবছে তথন দ্বে সেই কাঁচা রাস্তা পার হয়ে মেয়েটিকে সে একটা আমবাগানের মধ্যে চুক্তে দেখল। এমনি ক'রে নানা রাস্তা ঘুরে, আম বাগানের মধ্যে দিয়ে, এঁদো পুকুরের পাড় ভেঙে ঘণ্টাথানেক পরে মেয়েটির সঙ্গে একটা প্রকাশ্ত বাগানের মধ্যে একটা পোড়ো বাডীতে গিয়ে উঠল।

চারদিকে বড় বড় আমাগাছ যেন প্রেতকোকের প্রহরী। ছ-তিনটা ঘর পার হয়ে একটা বড় হল-ঘর। তার এক কোলে একটা মাছবের উপর কে এক জন শুয়ে।

মেয়েটি এসেই একটা লণ্ঠন ধরালে। নিখিলনাথ দেখলে

যে ঘরে কোন আসবাব নেই। কেবল রোগীর বিচানার পাশে একটা মাটির কলদী, গেলাস আর একটা মালসা। মেয়েটি রোগীর পাশে গিয়ে বসে আন্তে আন্তে তার কপালে হাত দিলে। "কে, সীমা ?" ব'লে রোগী একটা কাতর ধরনি করলে।

"হাঁ, দেখুন কে এসেছেন।"

নিখিলনাথ এগিয়ে এল। সীমা লঠনটা তুলে ধরলে। আলো-ছায়ায় মিশিয়ে মুমুর্র মুখটা ভীষণ দেখাচ্ছে। চোগ ছুটো কোটরে বসে গেছে; নাকটা খাডা হ'য়ে উঠেছে; একটা কুধার্ক্ত শকুনি যেন! নিধিলনাথ টেৎিস্কোপটা বের ক'রে ডাক্তারের কর্ত্তব্যসাধনের উদ্দেশ্যে মাহুরের কাছে গিয়ে উব্ হ'য়ে বস্ল। উ:, কি ভয়ানক চোধ লোকটার—কালো কাগজের জমির উপর যেন ভৃতের চোধ আঁকা; তেমনি পাকানো, তেমনি নিশ্ম। লোকটা একটা হাত বের করে ড'ক্রারের হাত ধরলে। শিরদাড়াটা বেয়ে যেন একটা বরফের বিদ্যাৎ চমকে গেল। মৃত্যুর অন্ধকার-কবরের ভিতর থেকে বাড়ানো সেই হাত। অনেক দিন প্ৰয়স্ত নিপিলনাথ সে স্পৰ্শ ভোলে নি। রে:গী যেন স্পষ্ট তার নাম ধ'রে ভাক্লে, "নিখিল।" নিখিল অবাক হয়ে গেল। এই ব্যক্তি কি তার পরিচিত গ একে । এমুধ সে কথনও দেখেছে বলে ত মনে করতে পারে না। আকাশ-পাতাল নানা চিন্তা করতে করতে সে রোগীর নাডী দেখতে লাগল। এই বার রোগী আবার স্বস্পাই-স্বরে বললে, "চিনতে পার্ছিদ না, নিধিল ৷ আমার এই হাতথানা দেখুলে কি কারুর ষ্টীমারঘাটে গোরা ঠ্যাঙাবার কথা মনে পড়বে গ"

এক মৃহুঠে নিধিলের চোথের উপর থেকে অতীতের বিরাট কালো পদ্ধাটা উঠে গেল— সে টেচিয়ে উঠল, "দত্যদা!"

"চুপ, চেঁচাস্নে ভাই। তুই ডাক্তার হয়েছিস্নিধিস, বেশী যন্ত্রণা আর না পেতে হয় এমন একটা ব্যবস্থা কর। বাঁচবার আর ক্ষমতা নেই, ভাই। সাধ নেই তা বল্ছিনে। আনেক সাধ্য বাকী রয়ে গেল। পাগ্লীটা বোঝে না তাই ডাক্তার ডাক্তার ক'রে আমায় অভির করে। ভোর ক'ছে পাঠিছেছিশুম; বাঁচাবার জন্মেনয়, ওকে তোর জিম্মায় দিয়ে যাব বলে। তুই নিজে যদি কোন দিন ওর পরিচয় পাস্, ত দেখ্বি এমন রম্ম জগতে বেশী নেই।" নিধিলনাথ অবাক হয়ে সত্যবানকে দেখ্ছিল। দেই স্থান্ত্পেলী, ছ-ফুট লখা, বুক চওড়া, নিভীক দেশভক্ত সত্যাদা; তাদের দলের নেতা, দে কি এই! তথনকার দিনে সত্যাদাকে কি ভালই বাস্ত সকলে। সত্যাদার একটা ছকুমে অনায়াসে প্রাণ তুচ্ছ করতে পারা ওদের পক্ষে কিছুই কঠিন ব্যাপার ছিল না।

নিখিলের চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগ্ল। "সত্যদা কেমন ক'রে এ দশা ভোমার হ'ল ? তোমাকে ত ধরতে পারে নি ?"

সভ্য বললে, "ছি: ভাই নিখিল! তুই এমন ছুৰ্বল হয়ে গেছিন্! চোধের জল ফেলছিন্! ছি:!" ব'লে সে সম্মেহে নিখিলের হাতে হাত বুলোতে বুলোতে বললে, "ধরতে পারে নি বটে, কিন্তু যাদের ধরেছিল তারাই বৃঝি বেঁচে গেছেরে। কি ক'রে যে আমাদের দিন কেটেছে পাঁচটা বছর তা বল্তে পারি নে। ভারপর ভেলোয়ারের জঙ্গলে ভগবান মূখ তুলে চাইলে। পুলিসের সক্ষে লড়াইয়ে আমাদের সব ক'জনই মারা গিয়েছিল, কেবল ছু ছটো গুলির চোট খেয়েও এই প্রাণটা বের হয়ন।" বলে সভ্যবান মোটাম্টি সংক্ষেপে নিজেদের কথা বল্তে লাগ্ল। আর একটু বলে সে বারংবার আন্ত হয়ে পড়ল। নিখিলের নিষেধে কিছুই ফল হ'ল না। অগত্যা নিখিল চুপ ক'রে গুনে গেল।

২৩

সেদিন বৃহস্পতিবার। নন্দ অজয়কে নিয়ে কমলার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছে।

কমলা নন্দকে বললে, "দেখুন, এখন আমি অনায়াসে বাড়ী গিয়ে থোকাকে দেখে আসতে পারি, তাতে দিদির সঙ্গেও দেখা হয়; আর আপনাকেও কাজের ক্ষতি ক'রে ওকে নিয়ে ছুটোছুটি করতে হয় না।"

আচলের তলায় তুমি এমনি গা-চাকা দাও যে তোমার ত ঠিকানাই পাওয়া যায় না।"

"তা কি করব। দিদি বেচারী একলা একলা চিরটা কাল দাসীর্ত্তি ক'রে মরল। তার উপর ত খোকার দৌরাস্ম্য আছেই।"

"আর আমাদের খাটুনিটা ব্ঝি দেখতে পাও না।
সকাল থেকে জিন ক'ষে এই ব্যবদার বোঝা টেনে
টেনে হয়রনে হয়ে যাচিছ। লাগমেটা খুলে ছটো সরস
তৃণখণ্ড মুখে ক'রে মুখের তারটা বদলাব, তাব্ঝি আরব
সক্হ হয় না। চিরটা কাল ঘরে ফিরে আমার সেই দানা
চাডা বাঝ আরু গতি নেই।"

কথায় এমন স্পষ্ট ইঙ্গিত নন্দলাল ইতিপূৰ্বে কোন দিন করে নি। কথাটা বলে যেমন তার **সং**কাচ হ'ল, কথাট। বলে ফেলতে পেবে তার মনের অনেক দিনকার প্রচন্তর একটা অত্যস্ত অব্বস্তিকর ভার যেন অনেকটা আসলে চিত্ত লঘু বোধ করতে লাগল। অন্তরে অন্তরে বিজ্ঞোহী হয়ে উঠেছিল। চিরকাল এমনি একটা মুক অভিবাক্তিহীন জড়ভার জনিশ্চয়তার চাপে হানয়ের সমস্ত ক্ষ্ণাকে নিম্পিষ্ট ক'রে মারতে হবে সংসারের এই বাকি নিয়ম! প্রকৃতির অপরাক্ষেয় বৃভূক্ষার নিরস্তর তাড়নার বিক্তে তার সামাজিক ভদুতায় অভান্ত অস্থ:করণ যুদ্ধ ক'রে ক'রে শ্রাস্ত হয়ে পড়েছিল। কত দিন সে আর সকলের মুখ চেয়ে নিজেকে এমন ক'রে বঞ্চিত করতে পারে! তাই সে আজ এই সামান ইঙ্গিউটুকু করেও যেন একটু স্বস্থি অমুভব করলে। রক্তমোক্ষ্প ক রে নিলে রক্তের চাপে ব্যথিত-মন্তিক রোগী যেমন আরাম পায়।

কমলার মুখের কোন পরিবর্তন হ'ল না। নন্দলাল অনেক লক্ষা করেও বুঝতে পারলে না যে কথাগুলো জ্যোৎস্নার মনে কোন ভাবাস্থর জন্মিয়েছে কিনা। কমলা সহজ করুণার স্থরেই বললে "সত্যিই আপনাকে খুব সাট্তে হয়। সেই সকাল থেকে সন্ধো অবধি বিশ্রামের সময় ত পানই না, তার ওপর খোকনকে নিয়ে যদি দৌজানৌড়ি কর ত হয়—। তাই বলছিলাম, যে এখন ত নিজেই আমি আপুনার বাড়ী যেতে পারি; আপুনার কই হয়, তাই তেবেই বলছিলাম। তা ছাড়া সত্যিই দিদির সঙ্গে দেখা ত হয়েই ওঠে না। সে

বেচারার সেই রাক্ষা আমার ভাঁড়োরের আবর্জনা ঠেলেই প্রাণটা গেল। আপনারা তবু ইচ্ছে করলেই দশটা জামগায় যেতে পারেন, দশ-খানা বই পড়ে মনের খোরাক বদ্লাতে পারেন। দিদির ত তাও নেই। তাই ইচ্ছে করে, গিয়ে তাঁর সঙ্গে মাঝে মাঝে গল্লগাছা ক'রে তার মনটাকে একটু বিশ্রাম দিতে।"

"তবেই হয়েছে, তা আর দিতে হয় না। মনে নেই বই পড়ে শোনাতে গেলে হয় নাক ডাকিয়ে পড়ে ঘুম দিত, আর না হয় 'ঐ বাসনগুলো বৃঝি ভগলু ফেলে দিলে' 'ঐ যাং, থোকনকে ছুধ থাওয়ানে হয় নি' বলে সরে পড়ত। মাছটা জলের থেকে ডাঙায় ওঠালে তার বায়ুপরিবর্তন হয় বটে, তবে কিছু উৎকট রকমই হয়। প্রকৃতি সকলের জন্মেই এক ব্যবস্থা করেন নি, বৃঝলে ? ব্যবস্থাটা হয় সভাব আফুসারে। সভাব কার্কর স্থাবর, কার্কর জন্ম। কাউকে টেনে বাড়ীথেকে বার করা যায় না, আবার কেউ বা একদণ্ড বাড়ীতে ভিষ্ঠতে পারে না।

"যেমন আপনি, না? বাড়ীতে তিষ্ঠোতে পারেন না।"
"বাপ. তোমার দিদির দাপটে তিষ্ঠোবার যো আছে?
বাড়ীতে চুকেছ কি সংসারের এক কাহন ফর্দ আর নালিশ
আর কৈফিছৎ।"

"হাঁ। তা বই কি ! দিনৱাত কোথায় আপনার ত্রিফলার জল, কোথায় মিশ্রের জল, আপনি কি থাবার ভালবাসেন এই সব ক'রে ক'রে মরে কিনা। দিদি টিক টিক না করলে ত স্নানটা পর্যাস্ত ভাল ক'রে করেন না, ময়লা কাপড়ের উপর ধোপজামা পরে বেরিয়ে যেতেও বাধে না। নথগুলো পর্যাস্ত দিদি ধরে কেটে দিলে তবে কাটা হয়।

"শেষট। করে আত্মরক্ষার্থে, বুঝলে কিনা—।" কমলা হেসে বললে, "কেন দিদিকে কি খামচে দেবার ভয় দেখান নাকি ।"

"ন। খাপদসঙ্গুল জায়গায় বসবাস করতে হ'লে সশস্ত্র পাকতে হয়।"

"হাা ভাই ভ, আমরা সব ধাপদ, আর আপনি ?

"আপদ, মাঝে মাঝে আদি বলে বিদায় দেবার ফলী আঁটিছিলে একুনি।"

এবারেও বাণ লক্ষ্যভট হ'ল। কমলা কথায় কিছুমাত্র কর্ণপাত না ক'রে উঠে বললে, "একটু বন্ধন, দিদির জ্বন্থে একটা জিনিষ দেব, নিম্নে যাবেন। "এই বলে সে খোকনকে নিমে ভিতৰে চলে গেল।

নন্দলাল এবার মনে মনে একটু লক্ষিত এবং নিজের উপর এক রকম বিরক্তই হ'ল। সে চুপ ক'রে বসে ভাবতে লাগ্ল, এমন সময় ঘরে এসে চুক্ল নিথিলনাথ।

₹8

সতেজ সরল দেহ, উন্নত ললাটে প্রতিভার দীপ্তি।
তার গঠনের মধ্যে, তার গতিভঙ্গীতে এবং তার অ্যরগ্রন্থ
ঈবং তরঙ্গিত কেশবিক্যাসে যে একটি স্বাভন্নোর একটি জানীজনস্থলভ আভিজাত্যের প্রভাব পরিক্টি হয়েছে সেইটেই
সকলের চোঝে পড়ে। দেখলেই মনে হয় লোকটি জনতার
মধ্যে থেকেও জনতা থেকে স্বতম্ন ও স্থান্তর। একে অবহেলা
করবার মত ধুইতা সঞ্চর করা চলে না, আবার এর সঙ্গে
সহসা আত্মীয়তা করতে অগ্রসর হওয়াও যেন ধুইতা।
ইংরেজী পোষাকটাও এর অঙ্গে একটি বৈশিষ্ঠা লাভ করেছে।

নিবিলনাথ ঘরে চকতে নন্দলাল নিজের অজ্ঞাতসারেই চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে উঠল। কেন জানিনা, সে একট অম্বন্তি বোধ করতে লাগ ল মনে মনে এবং এই লোকটির সামনে নিজেকে কেমন খেলে। মনে হ'তে লাগল। নিজের এই চাঞ্চল্যে বিরক্ত হয়ে, নিজের আহত আত্মর্য্যাদাট্রুকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করবার জ্ঞেই বোধ করি, সে উদ্বতভাবে গিয়ে আবার চেয়ারে চেপে বসল। পুর্বের সামান্ত পরিচয় সত্ত্বেও কোন প্রকার সময়োচিত সম্ভাষণ তার মুখ থেকে বেরতে চাইল না, এবং অকারণেই অত্যন্ত অস্বন্থির সঙ্গে মনে হ'তে লাগল যে জ্যোৎস্মার সঙ্গে দাক্ষাৎ করতে আসার জন্মে এই লোকটার কাছে একটা কৈফিয়ৎ দিতে হবে। মনটা তার বিদ্রোহী হয়ে উঠতে চাইলে। নিখিলনাথের দিক থেকে জান্লার দিকে মুগ করে সে কাঠ হয়ে বসে রইল এবং একটা সঞ্চত কৈফিয়ৎ খাড়া ক'রে তুলতে কেনই যে সে নিজের অগোচরে মাথা ঘামাতে শাগুল তা পরে নিজেই সে বুঝতে পারলে না।

নিবিলনাথ শান্তখনে জিজেদ করলেন, "আপনাকে এখানে আর এক দিন দেখেচি, না ? আপনি ত জ্যোৎস্থা দেবীর কাচে এদেচেন ? দরোয়ানকে বলেচেন ত ?" নন্দলাল খানিকটা নড়ে চড়ে বদে বল্লে, ''আজ্ঞে ইয়া।" বলে অকারণে এডক্ষণ পরে অক্যাৎ একটা নমস্থার করলে। তার পর বিনা প্রশ্নেই বলে যেতে লাগ্ল, ''ওঁর ছেলেটিকে নিয়ে আদৃতে হয় কিনা; মানে ছেলেটি আমাদের কাছেই থাকে তাই তাকে নিয়ে—মাকে ছেড়ে থাকে নি—ছেলে মান্ত্য-তাকে নিয়েই উপরে গেছেন—আদ্বেন এখুনি। দরোয়ানকে বল্ব আপনি এসেচেন ?"...কথাগুলো যেন নির্কোধের মত শোনাছে সংসা এইরকম অনুভব ক'রে নন্দ নিজের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হ'য়ে থেমে গেল।

নন্দলালের অন্তুত কথাবার্ত্তায় একটু অবাক হ'লেও নিখিলনাথ আর কোন বাক্যব্যয় না ক'রে একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বসে কমলের জন্মে অপেঞা করতে লাগ্লেন।

নন্দলাল মনে মনে তার নিজের কথাগুলো আলোচনা ক'রে অত্যক্ত অবস্থি বোধ করতে লাগ্ল। রাগও হ'ল নিজের উপর। ভাবলে, লেখাপড়া শিখে এত মান্ত্র চরিয়ে এসে একটা ভদ্রলাকের সঙ্গে কথা পর্যন্ত বলতে শিখ্লাম না। সে একটা ভেবেচিক্তে নিজেকে সংঘত ক'রে নিয়ে সহজ ভাবেই জিজ্ঞানা করলে "জ্যোৎস্থাকে আর কত দিন থাক্তে হবে প ওর কোর্ম ত শেষ হয়ে এল, না প"

নিখিল বললেন ''হ্যা, জার মাদ চারেক। তারপর অবশ্য ওঁর ইচ্চা হ'লে এইখানেই কাজ পেতে পারবেন।"

নন্দ ভালমান্থবের মত জিজ্ঞাসা করলে, "এখান থেকে যারা পাস করে তাদের সকলকেই আপনারা কাজ দেন বৃঝি ?"

"না, তা কেমন ক'রে দেব। যারা সব চেয়ে ভাল তাদের মধ্যে ছু-জনকে প্রতিবছর আমরা এক বছরের জন্তে কাজ দি। ওর কাজে এবং ব্যবহারে সকলেই পুব খুলী— স্তরাং কাজ যদি উনি করেন ত আমরা সকলেই পুব খুলী হব।"

এত খুশী হওয়ার থবরে নন্দর মনটা আবার ভারী হ'ছে উঠ্ল। সে অত্যন্ত সংক্ষেপে একটি মাত্র ''ক''' দিয়ে চুপ ক'রে রইল। সংসারে অনভিজ্ঞ নিধিলনাথ জ্যোৎম্মার আত্মীয়ের কাছে জ্যোৎম্মার গুণের কথা বল্লে তিনি আনন্দ পাবেন মনে ক'রে বললে, ''কি আন্তর্যা অধ্যবসায় গুঁৱ! এত অল্পদিনের মধ্যে উনি এত চমৎকার ক'রে সব আয়ত্ত ক'রে নিয়েছেন—দেখলে অবাক হ'তে হয়। শেখবার ইচ্ছাও ওঁর খুব।''

নন্দলাল অনাত্মীয় একজন পুরুষের এই প্রশংসায় মনে মনে উত্তপ্ত হয়ে উঠ্ল। কিন্তু আবার একটা "হঁ" বলে সে চূপ ক'রে রইল। নিথিল নন্দের মনোভাব বৃষতে না পেরে ভাবলে যে আত্মীয়ের প্রশংসায় যোগ দিতে বোধ হয় নন্দের বিনয়ে বাধা লাগ্ছে। তাই সে আরও উৎসাহিত হ'য়ে নন্দর কাছে জ্যোৎসার গুণবর্ণনা প্রসঙ্গে বললে, "আর সকলের চেয়ে আন্চর্যা এই যে শুধু কাজের জন্য নয়, ওঁর চরিত্রের গুণে উনি সকলেরই শ্রদ্ধা লাভ করেছেন— যা এখানকার কোন নাসের ভাগেট্ই প্রায় ঘটে না।"

এইবার নন্দর কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হ'ল, বললে "কেন গু' এক নিমেষে তার বাঙালীর প্রাণ একটা কুৎসার আশায় উদ্গাব হ'য়ে উঠল।

নিধিল সেদিকে কক্ষ্য না ক'রে বলে গেল, "তার কারণ অধিকাংশ নাস্থি ভাজ্ঞারদের মন বৃগিয়ে চলে,—অর্থাং তাদের চল্তে হয়। তাদের চাকরি, তাদের সম্পূর্ণ ভবিয়ং সবই সেই ভাজ্ঞারদের রুপার উপরই প্রায় নির্ভর করে। লেখাপড়া বা কালচার ব'লে কোন বস্তুর সংস্পর্শ এদের অধিকাংশই কথনও ত পায় না, কাজ্ঞেই অন্য উপায়ে ভাজ্ঞারদের মনস্তুষ্টি করতে তাদের বাধেও না—আর তা ছাড়া তাদের গতিই বা কি?"

নন্দ মনে মনে ভাবলে একবার জিজ্ঞেদ করে, 'খুব বুঝি চলে ?" এই রমাল সংবাদটা নেবার জন্মে তার মনটা লোভিয়ে উঠল। কিন্তু তার ভরসায় কুলোল না। নিরীই ভাবে বললে, "তাই ত, নাদাদের ত তাহ'লে বিপদ কম না!"

"না, সেটা অবশ্য ধার ধার চরিত্রের বা মতিগতির উপর নির্ভর করে। ক্যোৎসা দেবী সম্বন্ধে ওকথা একেবারেই থাটে না। দেখুন না, এথানকার একটা বদ রীতি আছে— ভাক্তারের। নার্শদের 'তুমি' ব'লে সম্বোধন করেন। কেবল ভূরই বেলায় দেখি বাতিক্রম হয়েছে। অথচ আশ্চর্য্য এই যে ওঁর বয়স বেশী নয়।"

ভ্যোৎস্থার প্রসন্ধ যে এই অগ্পভাষী গুরুগন্তীর লোকটিকে বাঙ্ময় করেছে এ কথা ব্রুতে নন্দলালের বিলম্ব হয় নি। কিছ কেন ? এই প্রতিষ্ঠানের এত বড় এক জন ডাক্তারের একটি নার্স স্বন্ধে এত উৎসাহ কেন ? এটা ত ভাল কথা নয়! মাহ্মষ কি কোথাও একটু নিশ্চিন্ত হবার জায়গা পাবে না ? বয়স বেশী নয়; বয়স বেশী নয় ত তোমার কি ? নার্স — নার্স। তার বয়স বেশী কি কম এসব কথা ওর মনে হবেই বা কেন ? আর জ্যোৎ স্লাই বা কেমন ? পড়ান্তনা করবে, কাজ শিখবে, বাস্ চুকে গেল। তা নয়, এই সব ডাক্তারকে বাডীতে ডেকে আড্ডা দেবার মানে কি ?

ভাব্তে ভাব্তে নদার মনে আর শাস্তি রইল না।

এমন সময় খোকাকে নিয়ে কমল এসে উপস্থিত হ'ল;
এবং নিখিলনাথকে দেখে "ভমা, আপনি কত ক্ষণ এসেছেন?"
ব'লে একটু অন্নয়ের স্থারে বললে, "আজ আমায় ছুটি দিতে
ধবে। ইনি আমার ভগ্নীপতি। সেদিন ত আলাপ করিয়ে
দিয়েছিলাম, না, ডাকোর রাষ গ"

"হাা, এতক্ষণ ওঁর সঙ্গে আপনারই কথা হচ্চিল। আজ তবে আমি যাই। কাল হুপুরবেলা তা হ'লে আপনাকে ক্যাম্বেলে নিয়ে যাব ওদের মিউজিয়মটা দেখাতে। আপনি প্রস্তুত থাকবেন।"

কমল বিনীত ভাবে মাথা হেলিয়ে বললে, "আচ্চা।"

२ ₡

নিধিলনাথ নন্দকে নমস্কার ক'রে বেরিয়ে গেল। কমল নিতান্ত ভদ্রতা এবং সম্ভ্রম করেই দরজা পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে এল।

এক মিনিট নন্দ এবং কমল ছ'জনেই নিস্তব্ধ হয়ে রইল। উঠে গিয়ে বিদায় দিয়ে আসবার মত আদিপোতায় নন্দর গাত্রদাহ উপস্থিত হয়েছিল। বস্তুত নিপিলনাথের সম্বন্ধে কমলের কোন ব্যবহারকে বিকৃত ক'রে না-দেখার মত চরিত্র বামেজাজ তার ছিল না। সে গুম হয়ে ব'সে রইল; এবং কমল তার এই আক্ষিক গাভীগোর কারণ বুঝে উঠ্তে না পেরে মনে মনে একটু অবাক হ'ল। অল্পশ্বপ্রবিধ ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আল্পশ্বপ্রবিধ ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আল্পশ্বপ্রবিধ ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আল্পশ্ব

কমল এই গুমটটাকে হাল্বা করবার জন্মে একটু হেসে বললে, "এইটে দিদিকে দেবেন। আমি ব'লে ব'লে নিজ হাতে এই ব্লাউসটা তৈরি করেছি। দেখুন ত কাজটা পছনদ হয় কিনা? দিদি নিশ্চম খুব খুশী হবে।"

নন্দলালের মন থেকে নিধিলনাথ-ঘটিত উত্তাপ তথনও জুড়িয়ে যায় নি। বিশেষত: নিধিলনাথের সঙ্গে জ্যোৎস্নার ক্যাম্বেলে বেড়াতে যাওয়ার ক্থাটা (নন্দ ওটাকে বেড়াতে যাওয়ার অছিলা বলেই ধরে নিয়েছিল) ভার মনে যে জালা ধরিয়েছিল, একটু বিদ্রুপের সঙ্গেই ভার ঝাঁজটুকু নন্দর মূখ থেকে বেরিয়ে এল। সে বললে, "পড়াগুনার নাম ক'রে ডাক্তারের সঙ্গে বেশ জ্বামিয়ে নিয়েছ দেখছি। ভোমাদের এখানে যত নার্স আছে সকলকেই কি তিনি পালা ক'রে অমনি বেড়াভে নিয়ে যান না কি ? না, ওটা ভোমার সম্বন্ধেই ভার বিশেষ অন্ত্রহ ?"

কমল প্রথম কথাটা ঠিকমত উপলব্ধি করতে পারে নি।
তার ঝাঁজটুকুতে যে অপমান দুকিয়েছিল তা রুঢ়ভাবেই তাকে
আঘাত করলেও সে আত্মসম্বরণ করবার এয়াসে স্বধু বললে,
"মানে ?"

"মানে অনুগ্রহটা কোন তরক্ষের— আমি হতভাগাই শুধু বঞ্চিত হলাম।"

কমল নন্দলালের কাছ থেকে এই রকম কথা কখনও আশা করেনি। কথনও শোনেও নি।

এত দিন নন্দলালের সমাজশাসিত চিত্ত নিজের অংশান্তন চেষ্টার লক্জায় নিজেকে প্রাণপণে সংযত ক'রে এসেছে—কমলকে তাংই আশুয়ে একান্ত অসহায় এবং বঞ্চিত জেনে। কিন্তু আজ তাকে অন্তের সঙ্গম্পথে সুখী কল্পনা ক'রে তার অন্তৰ-পা শুদ্ধ হয়ে গেল এবং মৃহুর্ত্তে তার লোভাত্র চিত্ত নিষ্ট্র হয়ে উঠল।

যদিও নন্দলালের চিত্তের অস্বন্থিকর উন্মুখীনতার কথা কমলের অবিদিত ছিল না, তবু নন্দলালকে সে ভক্ত সংযত এবং তার প্রতি করণার্দ্র বলেই জেনে এসেছে। অকম্মাৎ অপ্রত্যাশিত ভাবে এমন রুচ কুরুচিপূর্ণ কথা নন্দলালের কাছ থেকে শুনে সে শুস্তিত হয়ে গেল। নন্দলালের কথাগুলো থানিকক্ষণ তার আহত মন্থিকে যেন প্রবেশ করবার পথ না পেয়ে একটা কুৎসিত মাহ্যের মূথের মত প্রত্যক্ষগোচর হয়ে তার মূথের দিকে তাকিয়ে তাকে বিজ্ঞাপ

করতে লাগল। কি করবে, কি উত্তর দেবে, কেমন ক'রে এই ভদ্রবেশী ছুরু ত্তিকে এই অপমান করার অভ্যাচার থেকে নিবৃত্ত করবে, কিছুই যেন ভেবে উঠতে পারল এবং দিশাহারা অসহায় চিত্তের আক্র উদ্বেলিত আবেগের তাড়নায় হঠাৎ এক সময়ে উঠে খোকনকে কোলে নিয়ে ছুটে চলে গেল: পাছে কারুর চোথে পড়ে এই ভয়ে সে স্মানের ঘরে চকে প'ছে তার বড **जुला**ल, ভার সংসারের একমাত বন্ধন পোকাকে প্রাণপণে বকে চেপে ধরে ঝরঝর করে কালায় যেন ভেঙে পছল। কী তার ছঃখ. তা তার কাছে স্পষ্ট রইল না, স্বধ একটা অন্ধ, অসহায়, ভীত্র বেদনা আক্ষ্মিক কাল-বৈশাপীর মত তার বান্ধবহীন, আশ্রেমশন্য চিত্রকে সমাচ্চন্ন ক'রে ফেললে। খোকন মাকে এমন কথনও দেখে নি। সেভয় পেয়ে তার কচি একটি হাত মার মধের উপর দিয়ে "মা, মা রে" বলে কাঁদ-কাঁদ হয়ে ডাকতে লাগল। এই আদরের একটথানি কচি স্থানর স্পর্শ পেয়ে সে যেন প্রকাণ্ড একটা আশ্রেষ লাভ করলে। গোকনের কান্নায় তার সমিত ফিরে এল। চোপ মছে সে নি:শব্দে তার মুখের উপ্র মুশ হেখে নিবিড় ক'রে তাকে তার সমস্ত সত্তার চেতনার মধ্যে অমুভব করতে লাগল।

অল্লখণ পরে সে খোকাকে কোলে ক'বে উপরে তার ঘরে গিছে বাল্ল থেকে বিস্কৃটি, একটু প্রাম কেক্ বের ক'রে তাকে কোলের উপর বসিয়ে গাওয়াতে ব'সল। ইভিপুর্বেই তার একদফা থাওয়া শেষ হয়েছিল। ধাবার ইছে। তার বড় একটা ছিলই না, তবু তার শিশুচিতে সে কেমন করে যেন ব্যতে পেরেছিল যে আজ এই স্নেহটুকু প্রত্যাখ্যান ক'রে মা'র মনে আঘাত করা চল্বে না। প্রায় চেটা ক'রেই সে একটু একটু থেতে লাগল। কমল আছে আছে জিজ্ঞেদ করলে, "মালীমা কেমন আছে রে খোকন ?" মা'র এইটুকু প্রয়েই তার ছোট মন থেকে যেন মশু একটা বোঝা নেমে গেল এবং মাকে তার ছুংধের গভীর বেদনায় সাখ্বনা দেবার স্থয়োগ পেয়ে থূশী হ'য়ে কলবল ক'রে কথা বলে মাকে ভূলিয়ে রাথবার প্রমানে নিযুক্ত হ'ল।

কমলা হঠাৎ উঠে চলে যাবার পর নন্দলাল নিজের নির্বোধ অভন্তে আচরণ সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠল। তার নিজের কথাগুলো মনে মনে আলোচনা ক'রে তার মন যেন তাকে চাবৃক মারতে লাগল। অত্যন্ত অনুভাপ হ'ল তার এবং সঙ্গে সঙ্গেই দীর্গনিঃখাসে এ-কথাও তার মনে হ'ল যে নিজের চরম নির্ক্রুছিতায় তার আশার সামান্ত অঙ্কুরুছুকে দে নিজ হাতে উৎপাটন করেছে। ক্ষমা-প্রার্থনার স্থযোগ সে মনে মনে আলোচনা করতে লাগল এবং পকেট-বৃক বার ক'রে লিগলে, "আমি নির্ক্রোধ পশু; তাই তোমাকে অপমান করতে সাহস করেছি। ক্ষমা পাবার যোগ্য আমি নই—তব্ তোমার কাছে ক্ষমা চাল্ডি। আমার উপর রাগ ক'রে তোমার দিদিকে ত্যাগ ক'রো না। সে তোমাকে সভ্যি ভালবাসে।" 'ভালবাসে' কথাটা লিগতে তার কলম যেন আছেই হ'য়ে এল। তাড়াতাড়ি ওটা কেটে লিখলে "নিজের বোন ব'লেই মনে করে।" এইটুকু লিখে সে দরোযানের হ'তে চিন্টিটাকে উপরে পাঠিয়ে দিয়ে চঞ্চল চিত্তে অপেক্ষা করতে লাগল।

থোকন তথন আপন উৎসাহে মাসীর নামে এক কাহন নালিশ স্বৰু ক'রে দিয়েছে 'মাসী তাকে কেবল কেবল তথ পাওয়ায়, তাকে ভগলুর সঙ্গে রাস্তায় যেতে দেয় না. পালি থালি তেল মাধায়' ইত্যাদি। শুনতে শুনতে কমল তার মুখের দিকে চেয়ে নিজের হঃধ ভুলে গেল। জিজ্ঞেদ করলে, "মাসী তোকে ভালবাসে না, না রে ? ভারি ছষ্ট ।" মাসীকে ছৃষ্টু বলায় খোকার ভাল লাগল না। সে তৎক্ষণাৎ উত্তেজিত হ'মে উঠে আপত্তি জানালে, বললে "ধ্যেং, হুষ্ট্ বলতে নেই।" এবং অবিলম্বে মাসীর গুণগান ক'রে তার প্রতি মাসীর ভালবাসা প্রমাণ করতে লেগে গেল। বললে, "তুমি বাঘের গপ্প বল্তে পারো৷ মাদী বাঘের গপ্প বলে।" এই বলে মাসীর কাছে বারংবার শোনা মহুষ্য-চরিত্রের আদর্শরূপী এক ধার্মিক ব্যাদ্রের উপাখ্যান সাড়ম্বরে বলতে হয়ে করলে। বালকের রজতধারার মত সিগ্ধ কর্মস্বরে কমলের চিত্তের সন্তাপ ধীরে ধীরে শাস্ত হয়ে এক ৷

এমন সময় দরোয়ান নন্দলালের ভোট চিঠিখানি নিয়ে তার দরজায় এসে ডাক্লে। চিঠির ভাষায় অফতাপ প্রকাশের অভাব ছিল না, কিন্তু তবু তার মনে গিয়ে যেন ঠিক হারে বাজল না। সে অনেকবার চিঠিটা পড়ল এবং এই অমৃতথ্য আশ্রেমনাত্সদক্ষে তার আহত চিত্তকে করণার্র করবার অন্তে নিজের মনকে বোঝাতে লাগল। কিন্তু সম্প্রতি তার মন তার এই আবেদনকে গ্রাহ্যের মধ্যেই আন্লেনা। দরোম্বানকে ডেকে বললে, "এই গোকাবাবৃকে নিমে ঐ বাবৃর কাছে দিয়ে এস। বল আমি এখন থেতে পারছি না।" তার পর থোকাকে কোলে ক'রে বারংবার চুমু দিয়ে সে দরোম্বানের কাছে দিয়ে দিল।

নন্দলাল যদিচ আশা করে নি যেপত্র প্রাপ্তি মাত্র জ্যোৎসা তার সমস্ত চুর্বাবহার বিশ্বত হয়ে তার কাছে এসে ধরা দেবে: তব সে দরোয়ানকে একলা পোকাকে নিয়ে ফিরতে দেখে মনে মনে আহত হ'ল। তার অন্তর্নি হিত চিরন্তন পুরুষ মানুষ্টি যেন পৌরুষের অভিমানে আঘাত পেয়ে ভিতরে ভিতরে একট উত্তপ্ত হয়েই উঠল। নিথিলনাথ সম্বন্ধে তার চিত্ত অধিকতর সন্দেহাকুল এবং এমন কি প্রায় ঈর্যাপরায়ণ হ'য়ে তার মনকে তিক্ততায় ভ'রে তুললে। অজ্ঞাের হাত ধ'রে সে অকারণেই অত্যন্ত নিষ্ঠর ভাবে টেনে নিয়ে চলল তাকে। ভয়ে বেচারী একবার মেদোমশায়ের মুপের দিকে অসহায় ভাবে চেয়ে প্রাণপণে তার চলার পঙ্গে তাল রাখবার জ্ঞাে দৌড়তে চেষ্টা ক'রে গেল প'ডে। তার উদাম গতির এই আকস্মিক বাধায নন্দলাল অত্যন্ত বিরক্ত এবং নিষ্ঠর হ'য়ে উঠল। হাত ধরে রচ ভাবে একটা টান দিয়ে সে তাকে টেনে তলতেই বালক ভয়ে (केंग्नि (क्ल्याला । ज्यक्तावार प्रशेष जमहाय को सोय नन्नली (लव চমক ভাঙল। অজয়কে সে সত্যই ভালবাসত। তা ছাড়া সে কমলের তুলাল, তাকে তঃখ দিয়ে কমলের বিরূপতা অজ্জন করতে সে পারে না। কিন্তু আজ বারংবার তার ক্ষতবিক্ষত অবমানিত হানয় বঞ্চিত ভিক্ষকের মত নিষ্ঠর হয়ে উঠেছিল: এবং কোন-একটা প্রতিশোধের ছিদ্রপথে হাদয়ের পুঞ্জীভূত বাষ্পকে মুক্তি দিতে না পারলে তার চিত্তকে কিছতেই সে শাস্ত করতে পারছিল না। এই সামান্ত ঘটনার ধার্কায় সে চেতনা লাভ করলে এবং অক্রয়কে তাড়াভাড়ি কোলে তুলে নিয়ে বারংবার চুমো দিয়ে ভাকে শাস্ত করতে লাগল।

२७

আর্ত লঠনের সক্ষতিমিরালোকে জীর্ণ গৃহ-কন্বালের

শাশানক্ষেত্রে ন্তিমিতপ্রায় প্রাণশিখার শেষ বহুজালা উদ্গীন্ত্র ক'রে সত্যবান তার জীবনলীলার অচন্তনীয় অভূত কাহিনী ব'লে গেল। শুন্তে শুন্তে নিধিলনাথ তার চোপের জল সাম্লাতে পারে নি। সত্যবানের অসীম ধৈর্য্য, তার সঙ্গীদের অদম্য একনিষ্ঠতা, সীমার একার্য দেশভক্তি তারে সম্পর্ণ অভিজ্ ত ক'রে ফেললে।

কথা মোটাম্টি শেষ ক'রে সত্যবান বললে, "সর কথা শুন্লে তোর মনে হবে সত্যদা তোকে একটা উপত্যাস শোনাছে। তাছাড়া সর কথা বলবার মত সময়ও বোধ হছ আর হবে না। আজ ক-দিন হ'ল ভিতর থেকে একটা কাপুনির মত ধরছে থেকে থেকে। তুই এসেছিস, বেশ হয়েছে। ক-টা কথা না ব'লে আমি মরতে পারছি না।"

নিথিল বাধা দিয়ে বললে, "মবার তোমার দেরী আছে সত্যদা। তোমার কাজ ত ফুরোয় নি এথনও। এখনই তোমার মূথ থেকে মরার কথা শুনতে আম্বানাজি নই। হাতটা একটু দেখি।"

এই বলে নিখিল তার চিকিৎসকের কর্তুরো প্রর্থ হ'ল। সত্যবান একটু মৃত্ব হাসলে, কিন্তু বাধা দিলে না। বাধা দেবার ক্ষমতাও তার আর বেশী ছিল না। আনেক ক্ষম ধরে খুব ভাল ক'রে পরীক্ষা ক'রে আশার কোন অবলম্বন কিছু আছে ব'লে নিধিলনাথের মনে হ'ল না।

সভ্যবানকে একদিন সে নিজে প্রাণ দিয়েই ভাল বেসেছে, গুরুর মত ভক্তি করেছে। ছুর্জ্জয় জীবনবহ্নির সেই দীপ্রিশিখা আজ খিমিতপ্রায়। অজ্ঞাত, অথ্যাত, প্রতাড়িত সভ্যবান:—ভার ঐ কন্ধালটুকুর মধ্যে কোথাও কি এতটুকু ফুলিঙ্গ জীবিত নেই থাকে ভার সমস্ত চিকিৎসাবিভার মন্ত্রশক্তিতে আবার সেই প্রদীপ্ত শিখায় পরিণত করতে পারে! ব্যথিত ব্যাকুল চিত্তে সে চুপ ক'রে রইল।

নিংসহায় নিরাশার শ্রিমনান ছায়। সম্ভবত তার মুখে প্রকাশ পেয়ে থাক্বে। সত্যবান তার মুখের দিকে চেয়ে হেসে বললে, "আমাকে কি ছেলেমাম্য পেয়েছিস্ রে? চিকিৎসার জ্ঞােজ তাকে আমি ডাকি নি। সহজে আমার কথা বুঝবে এমন লােক আর আমার মনে পড়ল না। তাই তােকে এই বিপদের মধ্যে ডেকে এনেছি—নইলে

কাকে আর বিধাস করতে পারি বল ? অথচ না ব'লেও তো আমার নিন্তার নেই। তাই তোকে বারণ করছি থে যে-কয়ঘণ্টা বেঁচে আছি তোর চিকিৎসার উৎপাত থেকে আমায় রেহাই দে।"

gravite substitution of a

কিছ নিথিল ডাক্তার—তার কর্ত্তব্য তাকে করতেই হবে। সে তার পকেট-কেন্স্ বার ক'রে সরঞ্জাম প্রস্তুত্ত করতে করতে বললে, "দাদা, আমরা ি প্রাণ দেবার মালিক ? কে বলতে পারে প্রাণশক্তি কথন কোন অবস্থায় কেমন ক'রে ধীরে ধীরে নিজেকে প্রকাশ করে, কেমন ক'রে আমাদের সমস্ত ভবিষ্যৎ বাণী বার্থ ক'রে দিয়ে নিজের কাজচুকু ক'রে তোলে।" এই ব'লে সে একটা ইজেকসান দেবার পূর্বের অন্থিচর্মমাত্রসার একটা বাহুতে ম্যালকোহল ঘষতে লাগল। অনেককণ কথা বলার জন্মেই বোধ করি একরকম নিশ্চেষ্ট হয়ে সভ্যবান চূপ ক'রে পড়ে রইল।

(ক্রমশঃ)

## কীৰ্ত্তন

#### গ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘোষ

"কীর্ত্তন" বলিতে সাধারণত বৈষ্ণব মহাজন-পদাবলী অবলম্বনে শ্রীক্লের ব্রজনীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান ব্রায়। ইহার প্রচলিত নাম "মনোহরসাহী কীর্ত্তন"। ইহার প্রসিদ্ধ স্বর— লোফা, থয়রা, দশকোশী, ছোট দশকোশী প্রভৃতি।

এই কীর্ত্তন-ভিক্সিমার একটা অনন্যসাধারণ মাধ্যা ও চিত্তাকর্ষক গুণ আছে । প্রফ্রন্তহ, ইহার এমন একটা সহজ্ব মধুর শক্তি আছে যাহার গুণে গানের রস ও ভাব 'কানের ভিতর দিয়া মরমে পশে'। শ্রীমন্তাগবতে একটি কথা আছে "হং-কর্ণ রসায়ন"। মনোহরসাহী-কীর্ত্তন বস্তুতই এইরপ জিনিষ।

এই "কীর্ন্তন" বাংলার, তথা বাঙালীর, এক অম্লা নিজম্ব সম্পত্তি, উত্তরাধিকারস্থত্তে প্রাপ্ত বঙ্গসংস্কৃতির অংশবিশেষ। ইহাকে বন্ধায় রাখা ও শুদ্ধ আদর্শে পরিচালিত করা বাঙালী মাত্রেরই ধর্ম-ঋণ বলিয়া গণা হওয়া কর্মন্তব্য।

ইহার আদি উদ্ভব ও প্রচলন-ক্ষেত্র হইল বীরভূম জেলার মনোহরসাহী পরগণা। বোলপুর শাস্তিনিকেতন ও বর্দ্ধমানের শ্রীষত্ত (কাটোয়ার নিকটবত্তী অঞ্চল) এই মনোহরসাহী পরগণার অন্তর্গত।

পূর্ব্বে "বেণেটী" এবং "গরাণহাটী" নামক ছই প্রকার

কীর্তনের রীতি প্রচলিত ছিল। অধুনা উভয় ধারাই লুগু হইয়াছে। উড়িয়ার রেণেটা এবং থেতুর-রাজসাহীর গরাণহাটা অঞ্চলের নামান্ত্রায়ী ঐ তুইটি রীতির নামকরণ হইয়াছিল।

বর্ত্তমান কালের ব্যক্তি-স্বাতস্ক্রোর প্রভাবে, আমাদের আনেক বিষয়ের মতই, কীর্ত্তনেরও অবনতি ঘটিয়াছে; ইহার মাহাত্ম্য ও মধ্যাদা নষ্ট হইতে বসিয়াছে।

শীরুষ্ণের ব্রজনীলার অংশবিশেষ লইয়া, মহাজনপদাবলী-সম্বলিত এক-একটা পালা নিদিষ্ট আছে। উহা 'মনোহরসাহী' স্থারে ও পদ্ধতিতে গীত হইলে, উহার নামকরণ হয় "কীন্তন"। "লীলা-কীন্তন", "রস-কীন্তন" নামেও ইহা প্রসিদ্ধ।

"সম্বীন্তন" হইল বহু লোকের একসঙ্গে উচ্চৈঃস্বরে নাম-কীন্তন। ইহা বছলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান নহে এবং "কীন্তনে" যেমন একটা স্থারের বাঁধাবাঁধি পদ্ধতি ও গীত-প্যায় নিদ্দিষ্ট আছে, ইহাতে তাহার দরকার নাই। সম্বীন্তন ও লীলাকীন্তনের মধ্যে ইহাই প্রভেদ।

শোড়মণ্ডলী সম্বন্ধেও একটা তারতম্য নিদিষ্ট আছে।
"কীন্তন" আস্বাদনের জন্ম একটু 'অস্করক' ভাবের, (reflective at introspective moodএর) দরকার। যথা, শ্রীচৈতন্মচারতামতের নিদেশ:—

বহিরঙ্গ সনে নাম-সঙ্গীর্ত্তন। অন্তরঙ্গ সনে রস-আস্থাদন॥

"অস্তরক সনে রস-আস্বাদন"—অর্থাৎ রসকীর্ত্তনে গায়ান, বায়ান ও শ্রোত্তমগুলী—সকলকেই সংযত ও শ্রদ্ধান্তিত হইতে হয়, সমস্ত আসরটাই যেন একটা ভজন-স্থলী, এইরূপ ভাবে অন্তপ্রাণিত হইতে হয়।

শুদ্ধ বৈষ্ণব ও অন্তরাগী ভক্তের নিকট "কীর্ত্তন" সত্যা এক শ্রেষ্ঠ ভজনান্ধ এবং উত্তম আধ্যাত্মিক খোরাক। ভজনমার্গের শাস্ত-দাস্ত-সধ্য-বাৎসল্য-মধুর—এই পঞ্চ রমের মধ্যে সথা, বাৎসল্য, মধুর—এই তিনটি হইল ব্রজের মুখ্যরস এবং এই তিনকে আশ্রম করিয়াই 'কীর্ত্তন" হয়। কিন্তু, শ্রীচৈতন্ত্য-প্রবর্তিত ক্রম্ম-ভজনের প্রাণ হইল 'মধুর'-রসাম্মিত লীলা। ইহা "রাধার প্রেম সাধ্য-শিরোমণি''—এই তত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই প্রেম-সাধনার এক অপূর্ব্ব পরিপোষক কৌশল হইল 'কীর্ত্তন'।

প্রসঙ্গতঃ, একটা কথা উল্লেখযোগ্য। জীচৈতন্তের এই যে নবধশ্ব— ইহাই শ্রীমন্তাগবতোক্ত "পরোধশ্বঃ," "পরমোধশ্বঃ," 'থহাকে বৈষ্ণব মহাজনেরা বলিয়াছেন "নব বৃন্দাবন"; যথা, চত্তীলাস:—

নব বৃশাবন নব নাম হয়

সকলই আংনলময়

নব বৃশাবনে সংগবে মাফুদে

মিলিত হইয়া বয় ।

শ্রীচৈতন্মর জামতে ইহারই ভাষান্তর আছে। তাহা এই রূপ:—

কুক্রের যতেক থেলা সক্রোভ্য নরলীলা নর-বপু তাহার স্বরূপ। গোপ বেশ বেণুকর নব-কৈশোর নটবর নর-লীলার হয় অমুরূপ।

বৃদ্ধবনের এই "অপরিকল্পিতপূর্ব্বং" "চমৎকারকারী" লীলার মধ্য-মণি ইইলেন শ্রীরাধা এবং 'রোধার প্রেম" হইল "সাধ্য-শিরোমণি"। এই প্রেমই হইল জীবের 'পরম পুরুষার্থ', যাহার নামান্তর 'পঞ্চমপুরুষার্থ' বা 'পুরুষার্থ-শিরোমণি' ( চৈতক্মচিরতামৃত )। এই প্রেমই হইল জগতের অজ্ঞাতপূর্ব্ব এক অভিনব সাধনা। এই সাধনার সঙ্গেত-গুরু হইলেন বিদ্যানগরের অধিকারী ( রাজা ) শ্রীল রায় রামানন্দ

এবং ইহা প্রথম প্রকটিত হইয়াছিল গোদাবরী-তটের নিবিড় নিজত নিশীথ বিশ্রজ্ঞালাপে ( চৈ: চ: মধ্য । ৮ম )।

শ্রীচৈতক্ম নিজে হইলেন এই প্রেম-মন্ত্রের প্রকট মূর্ত্তি—

দিব্য স্থাদর্শ—জ্বলস্ত উদাহরণ। ম্থা, শ্রীচৈতক্মচরিতামতে :—

রাধিকার ভাবে প্রভুর সদা অভিমান।
সেই ভাবে আপনাকে হর রাধা জ্ঞান।— অধ্যা ১৯৪১৪
রাধিকার ভাব- মুঠ্ডি প্রভুর অন্তর।
সেই ভাবে হুণ হুণ্ডু উঠে নিরম্ভর।—আদি ১৪১১৬
রাধিকার ভাব যৈছে উদ্ধব দুর্শনে।

্সেই ভাবে মন্ত প্রভু রহে রাত্রি দিনে।—আদি।৪। 🐠

এই যে "রাধা ভাব-স্থ্যলিত'' দিব্য চিত্র—এই যে মহা- । ভাবময়ী মৃ্ঠি—ইহাই হইলেন কীর্তনের "গ্রীগৌরচন্দ্র" যাহার নামান্তর হইল কীর্তনের "গৌরচন্দ্রিকা"।

'বুন্দাবন-কেলিবার্তা' লুপ্ত হইয়াছিল-বাধার প্রেম-মহিমা জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল।

শ্রীরায় রামানন্দ দিলেন ইঞ্চিত ও সক্ষেত, শ্রীটেত্যা করিলেন জীবস্ত সাধনা। রাধার প্রেম আবার প্রকট হইল শ্রীটৈতন্মের ভিতর দিয়া, জগত রাধাকে জানিল শ্রীটেতন্মের ভিতর দিয়া এবং রাধাকে জানিয়াই কৃষ্ণকে জানিল। ইহার জন্মই শ্রীটেতন্মের "শ্রীকৃষ্ণ-চৈত্যা" নাম সাণক ও অরথ ইইল। যথা, চরিতামতে:—

> শেষ লীলায় নাম ধরে শ্রীকৃষ-চৈত্তা। কৃষ্ণ জানাইয়া বিধ কৈল বস্তা।

ইহারই নাম (যেমন শ্রীরূপগোস্বামী বলিয়াছেন) শ্রীচৈতন্মের "অনপিতচরী" অর্থাৎ জগতে অজ্ঞাত-পুকা সাধনা।

ইহার অর্থ এই—গ্রীচৈতন্ত যেন শ্রীরাধার প্রেমভাণ্ডারের চাবি হাতে করিয়া দাড়াইয়া আছেন; তিনি উদ্যাটিত করিয়া, প্রকটিত করিয়া, দিলেই লোকে পাইবে;—যেন রাধা-ভাবের উজ্জ্বল আলেখ্য বা আদর্শ, ধেন ক্লফলীলার জীবন্ত ব্যাখ্যা।

প্রপ্নতই, প্রীচৈতন্য না হইলে কে বা রাধাকে চিনিত— রাধার প্রেম-মহিমা জানিত বা ব্ঝিত—কে-ই বা জানিতে বা ব্ঝিতে প্রলুক্ত হইত !

বৈষ্ণব মহাজনের আস্বাদন ও অন্তত্ত্ব এইরপ:----যদি গৌরাঙ্গ নং হইত। রাধার মহিমা প্রেমরস সীমা জগতে জানাত কে।

বিপিন মাধ্রী মধুর বৃক্দ:-প্রবেশ-চাত্রী সার। ভাবের ভকতি বরজ-গ্রতী

শক্তি হইত কার।

#### পুনশ্চ যথা,

গতি অগভঙ প্ৰেম বলি নাম শত হইত কার কানে। মহামধ্রিমা বন্দ বিপিনের প্রবেশ **হইত কা**র। রাধার মাধ্যা কেবা জানাইত রস যশ চমংকার ৷ সান্তিক বিকার ভার অমুভব গোচর ছি ব কার। এমন পৌরাঞ্চ কহে প্ৰেমানন্দ ভাজাবে ধরিয়াদেশি।

"কীন্তনের" মৃথপাতে বহিষাছেন এই প্রীচৈতন্ত। যে পালা কীন্তন হইবে (রূপাসুরাগ, মান, মাণুর ইত্যাদি), ঠিক ভদন্তরূপ রাধা-ভাব কিরূপ ফুটিভ, ভাহারই প্রকটনরূপী আদর্শ বা আলেখা রূপে কীর্তনের মূথে বিরাজমান গ্রীগৌরচন্দ্র।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রকতী এই অভিনব ভজনের নাম দিয়াছেন "কাচিং রম্যা উপাসনা যা ব্রহ্মবধুবর্গেন কল্লিভা," ইহা এক "রম্যা উপাসন।' বাং। ব্রঙ্গ-গোপী কত্তক অনুষ্ঠিত।

শীরপুরোসামী বলিয়াছেন, শ্রীক্লক্ষের ব্রজলীলা-কথা সংসার-ভাপ-দগ্ধ জনগণের চির-তৃষাহরা পরম শান্তিদায়িনী "হরি-লীলা-শিপরিণী" ( তৃষ্ণা-নিবারিণী পর্ম উপাদেয় স্থপেয় সামগ্রী )।

িশ্রীল ক্রফদাস কবিরা**জ** মহাশয়, শ্রীচৈতন্যচরিতামতে একটি শ্বন্দনায় বিশুদ্ধ শ্রীচৈতন্তত্ত্ব এক কথায় অতি স্থন্দর প্রকটন কবিয়াছেন :--

বলে শাক্ষ**ৈ**চভ**কাং কৃষ্ণভাবামৃতং য**়। আধান্তাঝানয়ন ভক্তান প্রেম-দীক্ষামশিক্ষয়ৎ ৷

থিনি কৃষ্ণভাবামৃত [উন্নতোজ্জন বস ] আস্বাদন করিয়। এবং ভক্তগণকে আস্বাদন করাইয়া, প্রেম-দীক্ষা অর্থাৎ শুদ্ধ-প্রীতি-মূল ভজনপ্রণালীবিষয়ক দীক্ষা বা দিব্য জ্ঞান দিয়াছিলেন, সেই শ্রীক্লফ-চৈতগ্যকে বন্দনা করি।

**শ্রীচৈতন্মের রাধা-ভাব-ভাবিত বিশুদ্ধ চিত্রটি হ**ইল কীর্ন্তনের প্রাণ এবং 'শুদ্ধ গৌরচন্দ্র' ('গৌরচন্দ্রিকা') হইল কীর্ত্তনের প্রবেশিকা স্বরূপ এবং ইহার উপরেই কীর্ত্তনের ফলাফল নির্ভর করে।

"গৌরচন্দ্রিকা" ঠিক ভাবে না ধরিলে, কীর্ন্তন "রম্যা উপাসনা'' না হইয়া, হয় কামকেলি-বিলাস; "হরিলীলা-শিখরিণী" না হইয়া হয় নাগরীপনা ও দ্তিয়ালীর ছড়াছড়ি, অমুতের বদলে কেবলই গ্রন, ইষ্টের বদলে কেবলই অনিষ্ট। সাধে কি, বঙ্কিমচন্দ্রের মনে খট্কা লাগিয়াছিল এবং তিনি नाम निग्नाहित्नन. "मनन-मत्शद्भद"।

সাধনার পথ "শাণিত ক্ষুরধারের তায়," এই ঋষি-বাক্য কীর্ত্তন সম্বন্ধে যেমন থাটে, এমন বুঝি স্থার কোথায়ও নহে। সত্যই, এক দিকে প্রেমের মহনীয় স্বরূপ, অন্ত দিকে আবার এক চুল এদিক-সেদিক হইলেই কাম-বিলাসের কদৰ্য্য আবিলত৷ ! 'কাম,' 'মদন,' 'মরুথ,' 'অভিসার,' 'নিকুঞ্জ– খিলন,' 'কেলি-বিলাস,' 'পরকীয়া রতি' প্রভৃতি নানা প্রাক্কত বর্না ও লৌকিক ভাষার বহু প্রচলন আছে। অগচ, ইহার পশ্চাতে এবং মূলে একটা দিব্য অ-প্রাক্কত ভাব আছে, এবং এই দিব্য ভাব আছে বলিয়াই এই রসকে বলা হয় 'উন্নতোজ্জন রস,' কুফকে বলা হয় "অপ্রাক্ত নবীন্মদন," আরও বেশী বলা হয় "সাক্ষাৎ মক্সথমথন" মদন-মোহন অধাৎ, যেখানে মদনের মদনত্ব পরাভূত, কামের কামত্ব লোপ পাইয়া প্রেমে পরিণত।

প্রীচৈতন্ম তারস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে স্কর্পতঃ, জীব হইতেছে নিত্য কৃষ্ণ-দাস---কৃষ্ণই একমাত্ৰ ভোক্তাও সেব্য— জীব দাস, সেবক ইত্যাদি।'

শ্রীচৈতন্ম নিজকে গণ্য করিতেন "গোপীভক্তঃ চরণ-কমলয়োঃ দাস-দাসাহুদাসঃ" অর্থাৎ গোপীজন-বল্লভ শ্রীক্লঞ্চের চরণ-সেবকের দাসাহুদাস। তিনি ক্লফ সাজিতে আসেন নাই, কিংবা কথনও নাগরলীর অভিনয় করেন নাই বা ঐ শিক্ষা বা আচরণ প্রকটন বা সমর্থন করেন নাই। এমন কি, বুন্দাবনদাস-রচিত ' চৈতত্ত-ভাগবতে' স্পষ্ট উল্লেখ আছে যে শ্ৰীইচতত্ত সম্বন্ধে নদীয়া-নাগরালী আবোপণ সক্ষণ নিষিত্ব ও দৃষ্ণীয়।

শ্রীচৈতক্স-প্রবৃধিত নবধশ্ম (নব বৃদ্যাবন), বাংলার প্রেম-ধশ্ম বা ক্লফ্ল-ভদ্ধন—এক জগদ্দুৰ্লভ দিব্য পবিত্ৰ বস্তু, বিশ্বজগতে স্ক্রসাধারণের গ্রহণীয় উদার সাক্ষভৌমিক তত্ব। মহাজন-পদাবলী, বৈষ্ণব শাস্ত্ৰ (ফিলজ্ফি) ও কীৰ্ত্তন—এই তিনটি হইল উহার প্রধান উপাদান, বাহন ও সাধন।

'কীর্ত্তন'—শুধু গান, কালোয়াতি কসরৎ নহে। ইহা নিষ্ঠ। ও শ্রাজাপূর্ণ অন্থূনীলন, বিশেষতঃ ভগবৎরুপাসাপেক্ষ। ইহা এক তপস্ঠা। সকলে ইহার অধিকারী হয় না।

ব্রজ্ভজনের পথে, বিশেষতঃ, কীর্ত্তন বিষয়ে, মূল তত্ত্ব হইল (১) প্রীগৌরচন্দ্র, (২) কৃষ্ণ, (৩) রাধা, (৪) সগী, (৫) বংশী। এই পঞ্চতত্ত্ব ঠিক্ ঠিক্ ভাবে ষেথানে, সেইখানেই বুন্দাবন। বুন্দাবন অর্থ—"বুন্দা" অর্থাৎ হলাদিনী বৃত্তির "অবন" অর্থাৎ সম্যক পরিপোষণ ও ফ্র্র্তি যেথানে। অতি সহজ, স্বন্দর, অথচ নির্মাল তত্ত্ব।

পেশাদার কীর্ত্তনীয়াগণের মধ্যে এমন লোকও আছেন বাঁহারা এই পঞ্চতত্ত সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। কিন্তু বিপদ আসিয়াছে অহা দিক হইতে।

শিক্ষিত সমাজে কেই কেই, এমন কি সঞ্জাস্ত ঘরের মহিলারা পয়ন্ত, প্রকাষ্ঠ কীর্তন-আসরে নামিয়াছেন। অথচ যে শ্রন্ধা, সম্ভ্রম ও সাধনা থাকিলে প্রকৃত কীর্তনাধিকার জন্মে. তাহা তাঁহাদের সকলের নাই; অথচ, স্থর-তাল সঙ্গতের জোরে "কীর্ত্তনে"র একটা বিক্বতি বান্ধারে চলিবার উপক্রম হইয়াতে।

কীর্ত্তনাচ্চলে—রাধারুষ্ণের প্রেমের নামে—এমন কি, প্রেমাবতার সোনার গৌরাঙ্গের নামে—কি কুৎসিত বিষয় ও ভাব সমাজে চলিতেছে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত একথানি গ্রন্থ হইতে বৃঝা যায়।

হিহার পর লেশক মহাশন্ন "শ্রীপদামৃতনাধুরী" নামক একথানি গ্রন্থ হইতে বহু দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা তৎসমৃদন্ন মুদ্রিত করা উচিত মনে করিলাম না। গাহারা এই সমৃদন্ন বৈক্ষব কবিতা আধ্যাত্মিক অর্থে বুঝেন, তাঁহাদের তাহা পাঠে কোন অনিষ্ট না হইতে পারে। কিন্তু আমাদের বিবেচনার উল্লিখিত গ্রন্থথানি বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠনপাঠনের উপধোগী নহে।— প্রবাদীর সম্পাদক।

## আগমনী

#### শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

তুমি এসেছিলে যবে, বজনীর ঘন অন্ধকার ক্ষণিকের ভবে বুঝি ক্ষণপ্রভা স্পর্শেত উজ্জ্ব হইল সে শুভলগ্নে, তুমি যবে এসেছিলে সন্ধি, রজনীর অন্ধকারে উদ্ভাসিয়া আকুল আবেনে।

প্রথম কাকলি তব মিশেছিল পাধীদের গানে, প্রথম ক্রন্দনটুকু—নীলাকাশে শুভ্র মেঘচ্ছায়া; শৈশবের অঞ্জল পবিত্র সে শিশিবের মত জন্ম নহে তার কভ হৃদয়ের থন কালো মেথে।

ত্ইটি কথার স্বরে পরাক্ষিত শত তানলয়, আড়ষ্ট গতির লীলা, নটাদের সহস্র ইঙ্গিত পারে না দেখাতে তার অপরূপ সৌন্দর্য-কৌশল; স্রোতস্বিনী-কোলে যেন হলে ওঠে চন্দ্রমার ছায়া।

বেশমী চূলের রাশি মৃত্ব মৃত্ব উঠিত কাঁপিয়া, বসস্ত-পবন যেন মেতে ওঠে স্লিগ্ধ ঝাউ-বনে; সরসীর কালো জলে ঝুঁকে-পড়া তকশাথা সম পেলব কোমল ঘন দীর্ঘ ছিল নয়ন-পল্লব। হাসির হিলোপে অঞ্চ মেতে কভূ উঠিত চঞ্চল, অকারণ ক্রননের তরঙ্গ-বিক্ষুর্ব বঞ্চ কভূ— অনাগত যৌবনের অমূভূতি দিত কভূ দেখা, লজ্জা, স্নেহ, অভিমান বেদনার স্লিগ্ধ অভিনয়ে।

কেই বৃঝিল না কবে বিশ্মরিয়া তর্ম্প উষার কুটিত কোমল রশ্মি প্রথবিল সে যৌবন-রবি উজ্জল আকাশবঙ্গে, পরাজিত তারক। চক্ষ্রমা বিস্ফারিত বিশ্বঅাধি হেরি প্রভা অর্দ্ধনিমীলিত।

শুখাইল কন্ত ফুল, কন্ত জকু বিদীর্গ অন্তরে, সবুদ্ধ প্রাপ্তর কন্ত মক্ষম হ'ল একেবারে; শুধু এই এন্ডটুকু মালঞ্চ সে লভিল আশ্রয়— নয়নপল্লবচায়ে তাই তাহে আঞ্চন দোটে ফুল।

আবার সন্ধ্যায় কবে ঘনায়িত আধ-অন্ধকারে মঞ্চবক্ষে লক্ষ ফুল ফুটিবে কি নবীন আবেগে ! শুদ্ধ তঞ্চশাথে পুন: দেখা দিবে নৃতন পল্পব, এ-মালঞ্চে ফুল আর ফুটবে না সে অন্তিম কালে।

## মৃত্যু-উৎসব

#### শ্রীরামপদ মুখোপাধায়

অমাবস্থার অন্ধকারভরা আষাঢের সন্ধা। আকাশে নক্ষত্র নাই—চারি দিকে মেগের জ্রুকটি। শহর-ঘেঁষা পাডাগাঁ নহে, পতাকারের বনজন্দলে ভরা গ্রাম। পা-পিচলানো-কাদার মধ্যে এমন রাত্তিতে যে একবার এই গ্রামা পথে চলিয়াছে, সে কথনও জীবনে সেই অভিজ্ঞতা ভূলিবে না। কিন্ত যাহারা প্রতাহ বর্যাকালে ঝড়ে ও অন্ধকারে প্রোতিকার মশাল পাশে রাথিয়া ঝি'ঝি'পোকার ডাক শুনিতে শুনিতে দিবা নিশ্চিন্তে নরম কাদায় পা রাপিয়া গুনওন করিয়া গান গাহিতে গাহিতে এইরপ গাম্য পথে চলা-ফেরা করে ভাহাদের কাছে অভিজ্ঞতার কি-ই বা মৃল্য। ভূপতির বাস এমনই এক পলীগামে। জ্যোংস্থাময়ী বাত্তিতে ও পুরা অমাবজায় এই আবালাপরিচিত পথ চলিতে তাহার কিছুমাত্রও উদ্বেগ বা আশকা দেখা যায় না; শীতকালে অদরে জঙ্গলের মধ্যে ফেন্ট ডা**কি**লে বৃক তাহার **চুকু** চুকু <mark>কাঁ</mark>পিয়া উঠে না, ঝোপের আড়ালে জনস্ত অক্লারের মত দৃষ্টি দেশিয়া সে ভয়ে মুচ্ছা পিয়াছে বলিয়াও শুনা যায় নাই, বরং স্থকৌশলে পশ্চাদপ্দরণ করিয়াছে। গ্রীম্মের অন্ধকার রাত্রিতে পাশে 'সত্ব-সরু' করিয়া সাপ চলিয়া গিয়াছে, হাতে তালি দিয়া সে নির্ভয়ে অগ্রসর হইয়াছে। সেই নিভীক ভূপতি আজও পথ চলিতেছে; আকাশে মেঘ— অমাবগার অন্ধকার-কিছ পা কাঁপে কেন ? কেন পথি-পার্শের রক্ষলতার মৃত্রুদানি অশরীরী আত্মার নিশ্বাসপতনের মত তাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে ? মেঘের জ্রকুটিতে মন কেন ভার-ভার গ

ভূপতির দিদি স্বভার বড অস্কেখ। ভূপতির মা নাই, বাপ নাই, অক্স কোন আখ্রীয় আখ্রীয়া নাই—এই বিধবা দিদি একাধারে তার সব। সম্পর্কে বোন হইলেও মাষের চেয়ে তিনি কম মহীয়দী নন। তিনি ভূপতির শৈশবকে আপন ফেহের মহিমায় উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন এবং বৌবনের নদীতে একথানি রঙীন পালভরা নৌকা ভাসাইবার আয়োজন করিয়াও এ-যাবং ক্যতকার্য হন নাই। কারণ ভূপতি অবুঝ। দিদির মনোহুংথের চেয়ে সে নিজের বর্ত্তমান হুংথকে বড় করিয়া দেখিতে শিথিয়াছে। যিনি জীবন দিয়াছেন তিনি যে আহারও দেন—এই প্রবচনে তার প্রত্যায়ের অভাব। সাধ-আহলাদের কথা উঠিলে জীব চালাঘর দেখাইয়া সে দিদির চোথে জল টানিয়া আনে, আথভর্তি গোলার পানে আর নিজের ভেঁড়া কাপড়ের পানে চাহিয়া হাসে, হয়ত বা দিদিকে রহস্ত করিয়া বলে—পক্ষীরাজ ঘোড়া একটা পাইলে সাগরশায়িনী কলার মর্ম্মর-হর্ম্মে গিয়া সোনার কাঠি দিয়া তার প্রিয়-প্রতীক্ষমান নিজার পরিস্বাপ্থি ঘটাইতে পারে। পরিহাসে দিদির কায়া শক্ষম্থর হইলে দে ছুটিয়া অন্ত কোথাও চলিয়া যায়।

এক তরফ হইতে এমনই সনিকাম অন্তরোধ ও অন্য তরফের ঔপাসীন্মের এক দিন সহসা শেষ হইল।—

দিদি অস্থপে পডিলেন।

য়খন শয়। **ছা**শ্রয় করিলেন তথনই অ*স্ত*থের গুরুত্ব বোঝা গেল।

পাড়াগাঁর জর এত দিন কাঁচা তেঁতুলের অম্বল স্বার কড়ায়ের ডালে ভিতরে ভিতরে পরিপুষ্টি লাভ করিতেছিল; স্নানের পর শীতভাবটুকু ক্রমে কম্পে আসিয়া ঠেকিল—দিদি শায়া লইলেন। শায়াগ্রহণের সলে সলে বেগেগর উগ্র মৃতি দেখিয়া ভূপতি ভীত হইয়া পড়িল। প্রধান অভাব স্বর্গ, আমুষ্টিক গুল্দায়ার লোক। কে-ই বা রোগীকে ঔনধ্বাধ্যায়—কে-ই বা স্কৃত্ত ভূপতিকে শ্ব্ধায় ছ্-মুঠা সিদ্ধ করিয়া দেয়।

কিন্তু নিজের জক্ত ভূপতি ভাবে না। দিদিকে কিন্ধপে স্কুকরিয়া তুলিবে এই চিস্তাই তার মনে প্রবল।

স্তম্ভ দিদি আর কর্ম দিদিতে কত না তফাৎ। রোগের প্রালাপে দিদির মুখে অন্য কথা নাই, শুধু ভূপতির কথা। তার থাওয়া, তার ঘুম বিশ্রাম, তার স্থথ, তাকে সংসার পাতিবার অমুরোধ। রুগা বিধবার মুথে ভগবান নাই---আছে ছপতির কথা। নিমুগামী স্মেহের ধারায় ভূপতি রাত্রি দিন পরিপ্রাবিত হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে তার কেবলই মনে ভইতে লাগিল, দিদি যদি না-বাঁচে ? ভাবনার কারণ আছে। এ কয় দিন চেষ্টা করিয়াও দে ভাল ডাক্রার জোগাড় করিতে পারে নাই। ছোট পাডাগাঁ—ভাল ডাক্তার খুব বেশী ্ন্ থাকিলেও স্থবল ডাক্তারের মুগ চাহিয়া অনেকের বকে অনেকথানি ভরদা জাগে। সেই স্থবলকে আজ সাধিয়াও সে এ-দিক পানে আনিতে পারে নাই। গ্রামের ন্ধমিদারের অস্থ্য, অস্থ্যটা শক্ত, তাই শহর হইতে বড় ভাক্তার আসিয়াছেন। স্থবল এবং আরও অ্যান্ত ক্ষুদে চিকিৎসকগুলি কয় দিন হইতেই জমিদারের বৈঠকগানায় কায়েমী ভাবে আশ্রয় লইয়াছে। পারিশ্রমিক মোটাই মিলিবে: না মিলিলেও গ্রামের জমিদার-সকলেরই ত তু-পাঁচ বিলা জমিজমা আছে—সংসারী মানুষ, চকু মূদিয়া গীতার শ্লোক অনুসরণ করিলে বানপ্রস্থ যে অবিলয়ে করতলগত হইবে সে-বিষয়েও নিঃসন্দেহ—স্বতরাং জ্বিদারের বিপদে বুক দিয়া না পড়িলে চলিবে কেন ?

স্থবল-ভাক্তার ত স্পষ্টই বলিয়াছে, তোমার দিদির জন্ম ভাবনা কি ভূপতি, বিধবা মানুষ, ওঁদের হাড় খুব টনকো। উপোস দিলে আপনিই সেরে উঠবে। দেখছ ত জমিদার বাবুর অবস্থা, ভোগের শরীর—রোগটাও শক্ত, এখান থেকে নড়ি কি ক'রে বল দেখি ? ওঁর ভালমন্দ হ'লে সারা দেশের লোক অনাথ হবে যে।

ভাক্তারবাব্র গভীর মুখের পানে চাহিয়া ভূপতি বিতীয় কথাট কহিতে সাহস করে নাই।

পথ চলিতে চলিতে নির্ভীক ভূপতি ঐ কথাটাই ভাবিতেছে। কূটীরবাসিনী দিদি আর গ্রামের জমিদারে কত না তফাং! বনপ্রাস্তে ময়লা ও ছিন্ন শ্যায় দিদি তাহার শুইয়া অসহ্য রোগয়ন্ত্রণা ভোগ করিতেছে—পাশে সান্তনা দিবার কেং নাই। না পড়িয়াছে এক ফোঁটা উষধ— বিধবা মামূষ ঔষধ খাইতেও চাহে নাই—শুধু সকাল সন্ধ্যায় তুলদীতলার মাটি আনিয়া দে দিনির কপালে ঠেকাইয়া
দিয়াছে। তৃষ্ণার ক্ষণে দিয়াছে অব একটু জল। জল পান
করিয়া দিনি অনেকটা স্বস্থ বোধ করিয়াছে। ওদিকে
জমিদারের অস্থাথ শহর হইতে বড় বড় ডাক্টার আসিতেছে
—গ্রামের গুলি ত ফাউ—দিবারাত্ত লোকজনে বাড়ী
ভর্তি। মন্দিরে চলিতেছে পূজা, পুরোহিত-বাড়ী শান্তিসন্তায়ন, ফুপ্রাপা মাতৃলি ও দৈব ঔষধ চয়নের জন্ম কত কট
সীকার করিয়া দ্ব-দ্রান্তরে লোক ছুটিতেছে। জমিদার
যদিই দেহ রক্ষা করেন—নিভান্ত কপালের লেখা ছাড়া অন্য
ক্রিটি হেতু কেহ ক্ষোভ প্রকাশ করিতে পারিবে না।…

ষাহারা গরিব তাহাদের কেন ব্যাধি হয় ? মৃত্যু আসিয়া একেবারে সব জালা চকাইয়া দিলেই ত পারে।

ভূপতি বাড়ী আসিয়া দেখিল দিদি ঘুমাইয়াছে। সে অনেকটা নিশ্চিত্ব ইইয়া ও-বেলার জল দেওয়া পান্তাভাত বাড়িয়া থাইতে বদিল। থানিকটা জন, কাঁচালক্ষা ও একটুতেল দিয়া পান্তাভাত থাইতে বেশ লাগে। উপবন্ধ বাদিব বালাব হান্ধামা বাঁচিয়া যায়।

ভাত খাওয়া তথনও শেষ হয় নাই- স্থা। একটা মিশ্র ক্রন্দনধ্বনি শোনা গেল। কান পাতিয়া ভূপতি মিনিট-খানেক সেই ক্রমবর্দ্ধমান ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া বুঝিল, ধ্বনিটা জ্বমিদার-বাড়ীর দিক হইতেই আসিতেছে। নিশ্চয়ই মান্ত্রের মিলিত উল্লেখ্য পরাজ্য ঘটিয়াছে। খাওয়া আর হইল না। দিনির তন্ত্রাও সেই কোলাইলে টুটিয়া গিয়াছিল। ক্রীণ-প্রে জ্ঞ্জাসা করিলেন—কি হ'ল রে, ভূপি ?

ভূপতি বলিল--জমিদার শশীকাস্ত মারা গেলেন বোধ হয়। দিদি ক্ষীণস্বরে প্রশ্ন করিলেন--কি হয়েছিল তাঁর ?

ি জানি, অনেক ডাক্তার এসেছিল—অনেক কথাই ত বলগে।

निम विनित्नि—षाश!

দিদির এই সহাত্মভৃতিপ্রকাশ ভূপতির ভাল লাগিল
না। যেথানে 'আহা' বলিবার অসংখ্য লোক রহিয়াছে
সেধানে অপ্রচারিত এই সহাত্মভৃতির কতটুকু মৃথ্য ? কই
দিদির অস্বথে কেহ ত একবার 'আহা' বলে নাই। জমিদার
মরিলেন—গ্রামে হয়ত ইন্দ্রপাত হইল—তাহার দিদি মরিলে
কেহ একবার ভাল করিয়া হয়ত তাকাইয়াও দেখিবে না।



পুষ্পা ভরণ শিস্তাধন্মার ধেন

लवामो ८९१म, कलिक (क)

হয়ত বলিবে, আহা বিধবা বেশ গিয়াছে— থাকা মানে ত কষ্ট।

ভূপতির অস্তরের বিক্ষোভ কেহ সত্যকার **অ**স্তর দিয়া অন্তহ্ব করিবে না।

- —ভূপতি-দা, বাড়ী আছ ?—ভূপতি-দা ?
- **--(**₹ ?
- আমি হরেন। জমিদার বাবু এই মাত্র দেহ রাখলেন। তোমাকেও যে যেতে হবে ?
  - --- আমার বাড়ীতে অহুথ যে।
- —বাং রে ! আমরা মনে সংরতি সংকীর্তনের দল বার করব। তুমি না গেলে মূল গায়েন হবে কে ?
  - —কেন, সম্ভোষ পারবে না ?
- —রামাং বল—ছাগল দিয়ে যব মাড়ানো। বেলেছাঙা থেকে নেডা বৈরাগীর দল আসতে—তাদের ওপর টেকা দিতে হবে।

ভূপতি অন্ধ একটু ভাবিয়া বলিল—না-হয় ভারাই গাইলে, আমাদের দল যদি ম'-ই বেরোয় ভাতে ক্ষতিটা কি ?

— কি যে বল ভূপতি-দা, তোমার মাথা থারাপ হয়েছে।

সমামাদের গাঁয়ের জমিদার স্থামরা গাইব নাত কি ওরা

গাইবে ? তা হ'লে এত দিন দল রাধার মানেটা কি ?

নাও, চল।

হাত ধ্রিয়া টানিতেই ভূপতি বলিল—শাড়া, দিদিকে বলি।

—কই, দিদি—বলিয়া হরেন নিজেই দাওয়ায় উঠিয়া ঘরের মধ্যে মুখ বাড়াইয়া বলিল—জমিদার বাবু এই মাত্র মারা গেলেন, দিদি। জামাদের ভূপতি-দাকে যে চাই— নইলে কেন্তুন জমবে না।

ঘরের মধ্যে মান প্রদীপশিথায় স্পষ্ট কিছু দেখা যাইতেছিল না। মলিন শ্যায় মিশাইয়া শীর্ণা স্কভা পড়িয়া ছিল—বুক পর্যান্ত কাঁথা দিয়া ঢাকা। ক্ষীণস্বর শুধু সেই দিক হইতে ভাসিয়া আাদিল, পর-পর ক-টা রাতই জেগেছে—একটু সকাল-সকাল ওকে পাঠিয়ে দিও ত, ভাই।

— আচ্ছা —বলিগা ভূপতির দিকে ফিরিয়া হরেন বলিল— কদিন হ'ল দিদির অত্বথ হয়েছে ? বল নি ত আমাদের ! ভূপতি হাসিল, তোমাদের শোনবার ফুরসং ছিল কি ? হরেন আরও একটু উচ্চ হাসিয়া বলিল—তাবটে! রাজতুল্য জমিলার, আমাদের যে মরবার ফুরসং ছিল না।

ভূপতি ছ্যারে শিকল তুলিয়া তালা লাগাইবার উপক্রম করিতেই হরেন সবিস্থায়ে বলিল—কুলুপ দিচ্ছ যে ? ওঁকে না-হয় বল না ভেতর থেকে—

— সে-ক্ষমতা থাকলে আমায় ও ব্যবস্থা করতে হয় কি ?
নাও, চল।

হরেন অন্ন একটু চিস্তিত মুখে বলিল—তাই ত ! ব্যাম্বরামটা শক্ত তা হ লে।—তা আমাদের এত দিন···যাই হোক, কাল থেকে উঠে-প'ড়ে লাগব—দেখি ব্যাটা রোগ সারে কিনা!

ভূপতি অক্ত প্রশ্ন পাড়িল—শাশানে কে কে থাবেন ? হরেন ছই চকু কপালে তুলিয়া কহিল—শোন কথা! কে কে থাবেন না তাই বরং জিজ্ঞাসা কর। গ্রামের রাজা—! কি রকম প্রোদেশন হবে জান ? প্রথমে এক দল কের্ত্তন, তার পর ধানায় ক'রে ধই চড়াতে চড়াতে এক দল লোক যাবে; বাব্র ছেলে নিজের হাতে চড়াবেন সিকি, ছ্যানি, আানি, পদসা, আধুলি। তার পর থাট কাঁধে ক'রে আত্মায়-স্কলন গাঁয়ের লোক, পেছনে থাকবে আরে এক দল কের্ত্তন। কেমন, গ্রাণ্ড হবে না ?

- --বান্ধনা হবে না ?
- —দূর, মড়া নিয়ে বাজনা বাজায় ?

ভূপতি হাদিল—ও, কীর্ত্তনের দল যাবে যে! তার পর হরেন, তোমাদের আর কি কি প্রোগ্রাম!

—প্রোগ্রাম! সে মেলাই। বে-খাটে জমিলার মরেছেন সেই খাটে ক'রেই নিয়ে যাওয়া হবে। কলকাতায় লোক ছুটেছে ফুল আানতে। আজ তিথিটা ভাল—অমাবস্থা— কি বল হে।

ভূপতি বলিল—সে পুরোহিত-মশায় ভাল বলতে পারেন। আমি ভাবছি তোমরা যে-রকম আয়োজন করছ—শাশানে পৌছতেই যে সকলে হয়ে যাবে!

হরেন হাসিল, ভারি ত দকাল। সারারাত সারাদিন ব'য়ে বেড়ালেও যায়-আবাদে না। কীর্ত্তনটা তাহ'লে আইম প্রহর হয়। জমে ভাল।

- —श्दान, ८क्वन ज्यात क्थाई **जा**वह । धिन्दि—

একটানা ঝড়ের মত বহিয়। চলে—যেখানে আলগা বালু বাতাসের বেগে ঘণীর সৃষ্টি করে—নদীঞ্জলের কুলুগুরনিতে কান যেখানে পীডিত হইয়া উঠে। ঝোপে ঝোপে যথন জোনাকি জলিয়া নিবিয়া যায়, কিংবা শ্মশান-শব্দন গভীর রাত্রিতে প্রেতশিশুর মত ককাইতে থাকে, অথবা মড়ার মাথার ভিতর দিয়া বায়ু প্রবাহিত হইয়া গোঙানির সৃষ্টি করে— তথন নিবস্ত চিতার পাশে বসিয়া অনতিদূরবতী অন্ধকারমাধা নদী ও মাথার উপর পাংক্ষ আকাশের পানে চাহিয়া কোন দেশের কথা মনে জাগে? চিতাধুম কুগুলী পাকাইয়া উর্ভ্নরে উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে মনও তার সাথী হয় এবং তারার দেশের ওপারে যে অজানা জগৎ তারই সীমানায় লুব মধুকরের মত গুঞ্জরণ করিয়া ঘুরিয়া মরে। দেই অমৃতলোকে অমৃতসিমুর তীরে মিলনের সেতু রচনায় তার বাস্ততা দেখা যায়। পার্থিব ক্ষণিক মিলনকে যুগব্যাপী ধ্বংসহীন আনন্দের মুথে তুলিয়া দিয়াই সে পরম তৃপ্ত। তাই তার স্বর্গ রচনার প্রয়াস-পরলোকের বার্ছা চয়ন করিয়া প্রিয়বিরহ নিবারণে তাই সে এত উৎস্ক। শ্রান-বৈরাগ্য ক্ষণিকের তরে আতাবিলোপের যে ভাবটি মনে ভীব্রতর ভাবে ফুটাইয়া তুলে উপরের ঐ নক্ষত্রজগৎ সামান্ত স্পিমতর আলোকে ধীরে ধীরে সে ভাবটি বিশুপ্ত করিয়া মান্ত্যের কানে স্থানুর মিলনের আশ্বাসবাণী শুনাইতে থাকে। মানুষ ভদ্মীভূত দেহের পানে চাহিয়া উঠিয়া দাঁড়ায় ও নদীতে ডুব দিয়া আতাহত্যা করে না—ধীরে ধীরে লোকালয়ে ফিরিয়া চলে ৷

এত ক্ষণে চিতা জলিয়া উঠিল। চন্দনকাঠ ও গাওয়া বিয়ের হুগন্ধে বাতাস ভারাক্রান্ত হুইয়াছে। ভাঙা কলসী, ছেড়া কাঁথা বালিশ ও বাঁশ দড়ির টুকুরার পাশে জমিদার-বাড়ীর বছমূল্য খাট, বিছানা, বালিশ, ফুল ও পরিধেয় গুপীকৃত রহিয়াছে। বাবলা গাছে কাক আছে—রাব্রিবলিয়া দে নীরব, বছ লোকের কোলাহলে কুকুরের দল আত্মগোপন করিয়াছে। বনঝাউয়ের গর্ভে লোভার্ত্ত চোগগুলি জলিবার ফুরসং পায় নাই—যে তীর আলো। উপরের আকাশও সময় ব্বিয়া পরিষ্কার নীলের থালায় নক্ষত্রের মণিমাণিক্য সাজাইয়া ধরিয়ছে, এখানকার নদী পর্যান্ত ভানিব ভানির উর্থিবাছবিক্ষেণ্ডরা কিশোরী নদীর মতই

চপলা। শাশানের ভয় ও গান্তীয়্য মেশানো মহিমায় যেন অপমূত্য ঘটিয়াছে।

হায় রে মৃত্য় ! তোমারই রাজত্বে আসিয়া এতগুলি মাতৃষ আজ তোমাকেই হত্যা করিয়া চলিল।

চারি দিকে গল্পের মিশুধ্বনি। যে যে-গল্পের রিসক বছধা বিভক্ত হইয়া বালুতটে বুড়াকারে বিদয়া সেই কাহিনীর চিত্রে বর্ণ সম্পাত করিতেছে। চিতায় নিশ্চল তমু অগ্নির বর্ণে বর্ণ মিলাইয়া অকার হইয়া যাইতেছে—চিতার পাশে পার্থিব ভোগবিলাদের খোলস পরিত্যাগ করিয়া সে অগ্নিস্থাত হইতেছে, সে-দিকে কই, কেহ ত ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিতেছে না ? নিশ্চিম্থ মনে মন্দীভূত তেজে ইন্ধন ঠোলয়া দিয়৷ ঐ লোকগুলি পয়য় হাত মুখ নাড়য়া এত কিসের গল্প করিতেছে গ

জীবন—জীবন—চারি দিকে অফুরস্ত জীবনস্রোড। সেহ জীবনের কোলাহলে মৃত্যুও বুঝি ভুচ্ছ হইয়া গেল।

কলিকাতার পথে দড়ির পাটে চাপেয়। জনলোতের মধ্য দিয়। যে-শব মুহুর্তের তবে চলিয়। যায়—য়ৄত্র এক মুহুর্ত্ত-কণায়ও দে তার যায়াপথের অন্তভ্তি জাগাইয় মনকে দোলা দেয় না। ঝড়ে নৌকাড়বি হইলে চেউয়ে চেউয়ে পাগল নদ ময়য়ানটিকে অতি ক্ষিপ্রতায় নিশ্চিফ করিয়া দেয়। জীবনের স্রোত যেগানে প্রবল, মরণের তৃণপত্ত দেখানে মুহুর্ত্তে শতধা বিভক্ত হইয়া এই ভাবেই বৃঝি মিশিয়া যায়।

আজ যদি জমিদারের পরিবর্তে ভূপভির দিদি এখানে আসিত ? তাহা ইইলে বাঁশের খাটিয়া বহিবার জক্ত অতি কটে চারি জন লোককে একত্র করিতে হহত। দীর্ঘ পথ ইইত দীর্ঘতর। বন ঝোপের অন্ধকার, মাখার উপর রাত্রির প্রচণ্ড ভার ও বৃষ্টির ভ্রাবহত। মনকে সকাক্ষণই বিম্থ করিয়া দিত। নদীর পটভূমিতে ঐ ঝাউয়ের বন—বাবলার সারি—ছেড়া কাঁখা মাছর বাঁশ দড়িও ভাঙা কলসীর মাঝখানে মড়ার হাড়ও মাথার খুলি ডিঙাইয়া ক্ষণপূক্ষের নিকাণিত চিতার পাশে খাটিয়া নামাইয়া চাপা গলায় সকলে একবার 'হরিধননি' দিয়া উঠিত। সেই হরিনাম মনকে আরও ভয়ত্রন্থ করিয়া ভূলিত। ওদিকে হাড় চিবাইতে চিবাইতে



গিরিশচন্দ্র ও নাট্যসাহিত্য— শ্রীযুক্ত কুমুণ্ডমু সেন, গিরিশ লেকচারার, কলিকাতা বিথবিদালিয় প্রণীত। রসক্র সাহিত্য-সংসদ, দক্ষিণ কলিকাতা হইতে শীযুক্ত নন্দগোপাল দেন কতৃকি প্রকাশিত, ২০ সংখাক রাজা বসন্ত রায় রোড, কলিকাত। পূল-সংখ্যা 170+ ২০৬। কাপতে বাধাই, মূলা এই টাকা।

এই উপানেয় পুস্তকখানি সিবিশ ক্রের নাটাপ্রতিভ' তথা বাঙ্গাল: নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে একখানি source book বা প্রমাণ-পুতক পঞ্চপ বস্নসাহিত্যে বিধান করিছে। লেপক গিরিশচন্দ্রের স্থিত প্রতিষ্ঠ ভাবে পরিচিত ইইবার ক্রেগ্য ও সৌভাগ্য পাইয়াছিলন, এবং উচ্চার সহিত কাবা ও নাটা সাহিতা এবং ধর্ম ও সমাঞ্চ প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল প্রসঞ্জ ইইয়াছিল, সেগুলির একটি বিশ্বদ বিবরণ এই পশুকে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। আমাদের দেশের সাহিত্যের পক্ষে জন্তালা যে যাঁহার গত শতকের মধালা**গ হটতে আ**রম্ভ করিয়া এই শতকের সমগ্র বিভায়ার ধরিয়া বাজাল ভাষার জাধনিক সাহিতা গড়িয় তুলিয়াছিলেন, ভাহাদের সাহিত্যিকও অক্স বিষয় সম্বন্ধীয় মতামত শ্রপ্তভাবে লিপিবছা রূপে আমের পাই না: মধ্তুদন, হেমচন্দ্র, विक्रय--- हेर्द !एम् अवाद व्यादलां हन कि किया नोन विषय हेर्द । एम् अवाला श्रील মত, ইইাদের সাহিত্যিক ও সংমাজিক অনুৰ্ধ, আৰু, আক্রজ, এভিডি যদি কেই আমাদের জক্ষা লিখিছা লাগিছা ঘাইছেন, তাহা ইইলো আমাদের স্যাইতা ইতিহামের পঞ্চে ভাই কমান উপযোগী ইইড, বাঞ্চালীর মানসিক সাস্থতির ইতিহাসের জন্ম ভাহাতে কতুন উপালান থাকিত। পরে।ক্ষভারে উঠোদের রুসদন্তিতে এবং প্রভাক্ষভাবে কিছু কিছু প্রবন্ধে s পত্রাধিতে উ.চার নিজেদের ্লট্টক্ বরা দিবেছেন, **সেইটুকুতে, এ**বং তদতিরিক্ত অফুমান ও পবেষণাথ আমাদের পুর্গ কৌত্রল-নিবৃত্তি হয় ন । ফুলের বিষয়, গিরিশচন্দ্র শ্রীয়ন্ত কুনুগল্প সেনের মত এক জন সাহিতাবোধ হায়৷ অমুপ্রাশিত, মুশিকিত ও শ্রহাণীল জিজ্ঞামু পাইয়াছিলেন, যিনি দিনের পর দিন ধরিয়া নাটাগুরুর নিকট উপস্থিত হইছেন ও বিভিন্ন প্রসঞ্জের অবভারণা করিছা তাঁছার স্প্রী মতামত গ্রহণ করিতেন, এবং পরে, পরিশ্রম সহকারে সেগুলি যথায়ণ ভাষে লিপিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইছার ফলে এই বইথানি বাঙ্গালার পাঠকসমাজকে উপকত করিবে। ব্যক্তিগত মতামতের প্রামাণিক ভাওারম্বরূপ বাঞ্চাল ভাষায় যে কয়খানি ক্রন্সর পুস্তক আছে সেগুলির মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া এই বইশানি বঙ্গদাহিত্যের জাবনী-কথা বিভাগকে অলম্ভ করিয়াছে।

আলোচিত বিষয়ের যে স্থাপিত্র দেওয়া হইরাছে, তাহ হইতে
ইঠাদের আলাশের ব্যাপকত বৃদ্ধিতে পার যায়। বাঙ্গাল দেশে ওথ
ভারতবর্গে রাজনিতিক, সামাজিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রায় তাবং ব্যাপার;
বৃদ্ধদেব হঠতে আরম্ভ করিয়া পরমহাসদেব ও বিবেকানন্দ পর্যাপ্ত
ভারতবন্ধের বহু ধর্মনেতা ও লোকনেতা; বাঙ্গালার ক্রেয়াহিতা;
ইনরেগাও আহা ইউরোগায় এবং সংস্কৃত নাটাসাহিতা; বাঙ্গালা
আদেশের থিয়েটার ও নাটক; বাঙ্গালীর চরিত্র; গিরিশ্চক্রের নিজ
আনীটকের ও নাটকের পারেপাত্রীদের চরিত্রের বিশ্লেষণ প্রাণশক্ষি, রুদ্

নেশ, সমালেনে, কল্পনা, "রূপ ও অরূপ", সতীংশা, নারার আদর্শ, অপের। প্রভৃতি নানা প্রকাশ বিষয় , এই সবের আলোচনার, ও সামসামায়ক বছ প্রসিদ্ধ বাক্তির সক্ষে গিরিশচন্ত্রের বাক্তিগত বা ভারগত সংস্পর্শ ও সংঘাতের কুদ্ধ কুল সংবাদে বইখানি পূর্ণ। এথ বইরে আমরা গিরিশচন্ত্রের জীবন্ধ মনের পরিচয় পাই—ভাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিতা ও সমীক্ষাশক্তি, ভাঁহার বৈদক্ষ, ভাহার জীবনে গভীর রসাভ্তৃতি, এবং ভাঁহার উদারত ভাঁহার বিচত নাটকের সীমাবদ্ধ আবেইন হইতে মুক্ত হইগ এই বইবে অন্ধন্ধন শাল্পপ্রকাশ করিয়াছে। গিরিশের প্রতিভার কথা ভাঁহার নাটকেই পাওয়া ঘায়, কিন্তু ভাহার পাণ্ডিতার কথা, ভাহার আধ্যান্ত্রিক গভীরতার কথা কুম্বুদ্ধ লেখায় স্বভ উৎসারিত রপে নেশ দিয়াছে। বইবানি পাঠ করিয়া মনে হয়, আরও দীর্ষ হইলে ভাল হইত। নাট্যকার গিরিশচন্দ্র বাঙ্গালী পাঠকসমাজে প্রপরিজ্ঞাত; সমালোচ্ক ও প্রযোজক গিরিশচন্দ্র এই বইবে আয়ুপ্রকাশ করিয়াছেন।

বাজালা সাহিত্য ও সমাজের ইতিহাস আনলোচনার বাঁহাদের কোঁকে আছে তাঁহার এই বই বাদ দিতে পারিকেন ন । বইখানির ভাষ ক্থপাঠা, প্রাঞ্জল মুখের কথার সাবলীল গতিতে ইহাতে প্রসঙ্গ হইতে প্রসঙ্গান্তর অবিভিন্ন ধারাবাহিকতার সঙ্গে আনলোচিত হইয়াছে।

ছাপা ও বাহুসৌধৰ ফুলর। এই ব**ই**য়ের বহল প্রচার **ই**ইবে আনশ করি।

#### শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

আবিসিনিয়া— এঅসিত মুখে(পাধ্যায় ও এমধ্যনন চক্রতী প্রণাত। এই কিন্তুক বিনহক্ষার সরকার কত্ব কালিকত ভূমিক স্থালিত। প্রকাশক— প্রথামিনীকান্ত দাস, বি.এ. বি-টি, প্রধান ভূগোল-শিক্ষক, বিপণ ফুল, হারিসন রোড, কলিকাত। পৃ. ..৬। মূলা দেড় টাকামারা।

ইটালী-আবিসিনিছ-দশ্ব আবন্ত হঙ্যা জবহি সাম্য্যিক পরে আবিসিনিয় স্পাকে নানা দিক্ গইতে আলোচনা হইয়ছে। কিছ্ব এপয়স্তু পুশুকাকারে মাত্র এই একথানিই প্রকাশিত ইইয়ছে। একজ্ঞ লেখকছ্য ও প্রকাশক বস্তুবাদাহ। এই পুশুকাবানিতে পুরাকাল ইইতে মুদ্ধের প্রাকাল পর্যন্ত আবিসিনিয়ার ইতিহাস ও সমস্তার বিষয় আলোচনার চেট্ট আছে। কিছ্ব বিষয়টিতে গভার প্রবেশন থাকিবার চিল্ল প্রতি পরিজ্বেদে লক্ষা করা যায়। পুশুকাধানির ভাষা অসবল ও হুবোর; স্থানে স্থানে বছজনের লেখ বলিয় মনে করিবার সঙ্গত কারণ আছে। সাম্যিক পত্রে যে-স্ব প্রবাধ বাহির ইইয়াছে স্থানে স্থানে তাহার হুবহু অনুসারণ পরিদ্ধি ইবন। যথ—ভারত ও আবিসিনিয় (পুন্ন)। পুশুকাধানিত অম্প্রমানত যথেটা। এরূপ পৃশুক প্রকাশক মহাশয়ের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে বলিয় মনে হয়ন। কণ্ডেকথানি একবর্ণ চিত্রও ইহাতে সন্নিবিষ্ট আছে। পুশুকাধানির মূলাত অত্যাধিক হইয়াছে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

# "চণ্ডীদাস-চরিত"

( **t** )

দেবী ভাবে কি আশ্চর্য্য কেবা সে বালিকা।

মোবে বাবা বলি মিছা কে পরিলা শাঁখা। নিশ্চয় বাসলী হবে আর কেহ নয়। ইহার পরীক্ষা তবে উচিত যে হয়। কহিলা তথন দেবী শুন মহাশয়। এতক আমার ভাগো করা না জন্ম। ঠকাল তুমায় কোন দুরস্ক বালিকা। যাও তার কাছে আমি কেন দিব টাকা। বেক্সা কহে তুমার সে না হলে বালিকা। কি করে বলে যে কোরতে আছে টাকা। যদি তথা টাকা তুমি না পাও আহ্ব। তবে সে বুঝিব কেহ করেছে বঞ্চন ॥ 💅 ] দেৱীদাস কহিলা কোরকে টাকা পাইলে। অবশ্র শাখার দাম পাইবা তাহলে # গিঞা দেই ঘরে দেবী দেখে তাড়াতাড়ি। রঞেছে তিনটি টাকা কোরছেতে পড়ি। রোমাঞ্চিত হইল তমু চক্ষে বহে জল। হুইল হ্রদয় তার আনন্দে বিহবল। আইলা ফিরিয়া তথা হাতে লঞা টাকা। কহে কোথা কন্তা মোর পরিয়াছে শাখা। চল যাই হে বণিক কতা মোর যথা। তাহারে জিজ্ঞাসি দান দিব আমি তথা। বেক্সা কয় কন্সা তব বাসলীর বাঁধে। আলা করি আছে যেন পূর্বিমার চাঁদে। এত কহি হুই জন চলিলা তথায়। দেখে যাঞে কেহ নাঞি ইদি উদি চায়। কাঁদিয়া কক্সারে ডাকে বেক্সা শ্রীনিবাস। মিথাবাদী বলি গালি দেন দেবীদাস।

বেলা কয় এইখানে বসি যে বালিকা। সভা কহি মোর কাছে পরিয়াছে শাঁখা। দেবী কয় এই কাৰ্য্য দেখেছে বা কে। বেক্সা কয় এই সাধু যদি দেখে থাকে॥ দূর হতে বার বার অঙ্গুলি হেলনে। ধ্যান-মগ্ন চণ্ডীদাসে দেখাইল বেন্সে। দেবী কয় চণ্ডী ভাই বল দেখি ভনি। যে ঘটিলা এই স্থানে দেখেছ কি তুমি। ধ্যান ভবে চণ্ডীদান দেবীরে প্রণমি। কতে দাদা কি ঘটিলা কহ আগে শুনি ॥ সকল বুজাস্ত তবে কহে দেবীদাস। ভনিঞা চণ্ডীর মনে অসীম উল্লাস ॥ ठछीमाम करह मामा कत्रि निर्वमन। বুঝিলাম যা ঘটিল। অপূর্ব্ব ঘটন । দূর-দেশ-বাদী বেক্তে কথামত ভার। মিলিলা কোরলে টাক: সাক্ষাত তুমার 🛭 তাহলে তুহিতা তব পরিয়াছে শাঁখা। এ কথাটি কেমনে হইবা দাদা ফাঁকা॥ তুমার যে কন্সা দাদা কে না জানে তায়। যার গর্ভে পিতা মাতা সকলে জন্মায়॥ পিতা নাঞি মাতা নাঞি ভাতা নাঞি ষার। সেই শক্তি-স্বরূপিণী কন্তা যে তুমার॥ আয় রে বণিক ভাই দেরে আলিকন। পাঞ্চে মায়ের তুমি সাক্ষাত দর্শন ॥ বহু পুণা ফলে ভাই হাতে ধরি ভার। পরাঞ্চে শাঁখা তুমি এত ভাগ্য কার॥ মামা ব্রহ্মময়ী চর্গে চংগ-হরা। বলিতে বলিতে চণ্ডী হইল জ্ঞানহার। ॥ অকম্মাত দেবীদাস ছিন্নতরুপ্রায়। মা মা বলি অচেতনে পড়িল ধরায় 🛚

## চণ্ডীদাস-চরিত

পাগল হইল বেকা নেত্রে ভরা জল। জ্ঞানশৃন্ম হঞা পড়ে শুটি ধরাতল। কে কার সাহায্য করে সমান সকল। বাসলী আসিয়া হাসি মূখে দেন জল। উঠি তবে কহে দেবী নাও বেন্সে টাকা। বুঝিলাম মা আমার পরিয়াছে শাঁখা॥ বেন্তে কয় না হইলে প্রতাক প্রমাণ। না লইব টাকা আমি তেয়াগিব প্রাণ। আয় আয় কুপাময়ী ভাকি মা তুমারে। অকরে শাঁখার দাম দাও তুমি মোরে॥ (तथा निका (त या नाय नकुष-नमनी । নতুবা আমার কাছে রবে চির-ঋণী। হইল আকাশবাণী শুন বাছাধন। লইত্তে শাঁথার দাম করহ গমন। মানত করিঞে তুমি পূজা দিবে মোরে। পাইবা আমার দেখা কহিন্তু তুমারে॥ বেক্সা কয় দেবীদাসে না দেখালে তৃমি। শাখা-পরা হাত হটি শুন কাত্যায়নী॥ না লব শাঁখার দাম চলিলাম তবে। পুনশ্চ আকাশবাণী হইলা ভীম রবে ॥ দেখ রে বণিক অই পদাবনমাঝে। তোর শাঁণা মোর করে সাজে কি না সাজে॥ দেখ বাবা দেবীদাস দেখ চণ্ডী কাকা। কেমন স্থন্দর ঘটি পরিয়াছি শাঁধা। পদাবন মাঝে সবে ঘন ঘন চায়। শাঁখা-পরা হাত তুটি দেখিবারে পায়॥ চারি পাশে খেতপদ্ম রহিয়াছে ফুটি। তার মাঝে শোভে যেন নীলপদ্ম ছটি। করতালু শঙ্খ তায় যেন কোকনদ। প্রন-গুন রবে উড়ি বইদে ষ্টপদ। ছিল মেঘ মাঝে যথা রবির কিরণ। ক্রমে ক্রমে মেঘতলে হয় নিমগন। সেই মত কর ছটি দেখিতে দেখিতে। মিলাইঞা গেল হায় সবার সাক্ষাতে ॥

দশুবৎ হঞে সবে করে প্রণিপাত। বেনা কয় আজি মোর হৈল স্থপ্রভাত। জ্বগন্মাত। বাসলীর সাক্ষাৎ পাইমু। চণ্ডীদাস প্রভুর পাইমু পদরেণু॥ ধর্মশীল দেবীদাস সব্দে পরিচয়। হুইল আজি অহো মোর কিবা ভাগ্যোদয়॥ হাসি-মুখে কহে চণ্ডী কহ শ্ৰীনিবাস। কার উপাসক তুমি কোথায় নিবাস॥ বেনো কয় বিশ্বস্তর আমার জনক। বামাচারী চিলা তিনি শক্তি-উপাসক॥ কিছ প্রভূ এ অধম করঞে ভকতি। পিতৃ-মাতৃ-পদে যথা সম্ভান-সন্ততি।। শ্রাম শ্রামা উভয়েরে হুই একাকার। একের বিহনে মোর সব অশ্বকার।। বিষ্ণুপুর-বাদী আমি বিষ্ণু-উপাদক। আদ্যাশক্তি হন মম তাহার পোষক N শুন প্রভূ কহি পুন আসি এই স্থানে। দিব শাখা বৰ্ষে বৰ্ষে বংশ-অফুক্ৰমে।। কহ দাসে চণ্ডীদাস কোথা রাসমণি। দোহা মুখে সংকীর্ন্তন তুনিব যে আমি H চলি গেলা দেবীদাস আইলা রাসমণি। অমনি উঠিল শৃত্তে সনীতের ধ্বনি।। মাঠে গোঠে ঘাটে বাটে যে যথায় ছিল। ছুটাছুটি করি আসি চৌদিকে ঘেরিল।। রাধাক্তফ-লীলা-গীতি করিঞে প্রবণ। প্রেমানন্দ রুসে সবে হয় নিমগন।। বেলা অবসান হইল শেষ হইল গীতি। প্রশংসিয়া যায় তবে যে যার বসতি॥

\*|\*|\*

১৭০/ ] হেন মতে কিছু দিন গেল স্থপে চলি। তদস্তরে যা ঘটিলা শুন সবে বলি॥ সভা করি বসিষাতে হামীর রাজন। চারি পাশে আচে ঘেরি পাতমিত্রগণ॥ লেখাসী

was to some

বস্ত মতে ধীরে ধীরে হয় বহু কথা। সমুখে ফুকারে ভাট রাজ-গুণ-গাথা ॥ হেন কালে কোন জন আইল তথায়। আজ্ঞানলন্বিত বাত অতিদাৰ্ঘকায়॥ ব হল-জবা-সম আঁথি গোউর বরণ। রাজপদে যথোচিত কারলা বন্দন।। নুপ কহে কেবা তুমি কোথা নিবসন। কি হেত আইলা হেথা কিবা প্রয়োজন। ভীম রবে কহে সেই গুনহ রাজন। কি হেতু আসেছি হেথা করি নিবেদন ॥ মল্লেশ গোপাল-সিংহ সিংহ-পরাক্রম। যার নামে কাপি উঠে চরস্ক যবন । মাত্র যিনি হিন্দ-মধ্যে নুপতি স্বাধীন। তাহার প্রেরিত দৃত আমি রামদীন ॥२७ কভ মল্লরাজে এক বেন্যা শ্রীনিবাস। কহিলা কে আছে হেথা রামী চণ্ডীদাস। অপর্ব্ব গায়ক দোঁহে অতি অমুপম। দেবতাও আসে গীত করিতে **প্রবণ** ॥ এতেন সঙ্গীত রাজ। শুনিবার তরে। কোঁতে লঞা যাতে তেঁই পাঠালেন মোরে **॥** ধকন আদেশ-পত্র হে সামস্ত-রাজ। আজা দেহ দোঁহে লভে ফিরি যাব আজ। দত-মুখে শুনি এই গৰ্বিত বচন। কুপিলেন মনে মনে হামীর রাজন ॥ ভত্রাপি সহাস্ত মুথে কন মুহুবাণী। मायान याञ्चन मट्ट ठाडीनाम जायी॥ সবার সম্পূজ্য তারা অসাধ্য-সাধক। নহে কভু হীন-বৃত্তি ভিক্ষ্ক গায়ক।

২৬) এই মলেখর গোপালসি হের পুরা নাম কিসেন-কোপাল-মল।
পরে এই নাম পাওয়া যাইবে। ইহার ডাকনাম কাছুমল ছিল।
মলতুমের ইতিহাসে কাছু-মল ১২৬৭ শকে রাজা হইয়াছিলেন। পরে
এই চঙীদাস-চরিতে ইইার মৃত্যুশক পাওয়া যাইবে। ইনি অভিশর
নিঠুর ছিলেন। পলাশী-মুক্রের পূর্ব প্রস্ত মলতুম স্বাধীন ছিল।
বলে আবার কোনতুম ছিলানা।

রাজার বচন শুনি কহে রাজদূত। সবার সম্পুদ্ধা তারা এ বড় অন্তুত। তেজিয়ান রাজা মোর তার কিবা দোষ। মুর্থ দেই তারে বাকো যেবা অসম্ভোষ॥ ডিল্লিরাজ ফিরাজ-থা মহাগর্ক করি। যেদিন ঘিরিল আসি মলগাজ-পুরী। কি দুর্গতি হুইল তার সব জ্ঞান শুনি। নিজের বিপদ কেন আনিতেছ টানি॥ পাণ্ডুরাজ সমস্থদী জিনিয়া ফিরাজে। গর্ব্ব করি আক্রমিল। যবে মল্লবাজে॥ মবিল ধ্বন-দৈন্য পিপীলিকা প্রায়। অর্দ্ধয়ত হঞে সেহ যার অস্তবায়॥ গত ভাব্ৰে পাণ্ডুমায় ত্যজিল জীবন।\* কি করিতে পার তাঁর তুমি হে রাজন। রাজা কহে সত্য তিনি বীর-অবতার। আরো শুনিয়াছি আমি মুথে সবাকার॥ গভবতী উদরে কেমনে থাকে জ্রণ। পেট চিরি দেখা তার এ অপুরু গুণ ॥ সঙ্গ দোষে দেখীবে প্রাচীবে গাঁথা যাব। নিতা কর্ম কিবা সেই ধর্ম-অবতার ॥ শুনিয়া কহিল দত জলস্ক আগুনি। বুঝিলাম তুমারে দংশেছে কাল-ফণী। জানিলাম ভাল মতে এত দিন পরে। কালে যারে ধরে ভায় কে রাখিতে পারে।

১৮/] চলিলাম হে রাজন হও সাবধান।
জানে থাক কাল তব হইল আগুয়ান॥
এত কহি আসি দৃত মল্লরাজ-পূরে।
সকল বৃত্তান্ত কহে রাজার গোচরে॥
কোধে কম্পবান রাজা যেন ছিল্ল তার।
থাকি থাকি ঘোর নাদে চাড়ে হুহুকার॥
সেনাধ্যক্ষে ভাকি তবে কন নূপমণি।
এপনি সাজ্ঞান্ত সেনা এক অক্ষোহিণী॥

<sup>\*</sup> ৩২ ছা টীকাপছা।

ষ্পতি ক্ষুদ্র রাজ্য এক ছত্রিনা নগর। সে রাজ্যের হয় রাজা হামীর উত্তর ॥ আছে তথা চণ্ডীদাস রামী বজকিনী। রাজারে বধিঞা দোঁহে দাও বাঁধে **আ**নি॥ সেনাপতি কহে দোঁহে চিনিব কেমনে। রাজ্ঞা কহে চিনে দেশহে শ্রীনিবাস বেত্যে॥ চলিলেন সেনাপতি লইঞে বিদায়। শ্রীনিবাসে ডাকাইঞা আনিল ত্রায়॥ त्राकात निकटि (मार इंडीइटि हता। করপুটে দাণ্ডাইল শিক্রা সভাসলে ॥ সঙ্গে সঙ্গে শ্রীনিবাসে করে নপরর। যাহ সেনাপতি সাথে ছত্রিনা নগর॥ দেখাইকা দিও তারে রামী চল্লীদামে। আনিবে সে জোর করি দোঁহে মোর পাশে। ভন সেনাপতি আগে দোঁতে কবি হাতে। ছতিনা নগর পরে কর ভূমিদাং॥ হামীরের মুও কাটি আনিহ হেথায়। আমি তার কাটা মণ্ড দেখিবারে চাই॥ শ্রীনিবাস করে প্রভ করি নিবেদন। কেমনে হইবা তব বাসনা পুরণ। বৈষ্ণ পাতিভাগ ফাঁদ চাঁদ ধ্বা যাবে। রানী চত্তীদাদে ধরা কভ না সম্ভবে॥ কর তমি ভূমিসাৎ বিশ্বচরাচর। তথাপি অটল ববে ছবিনা নগব।। ছিতীয় রাবণ রাজা হামীর নপতি। তার মুণ্ড কাটি আনে কাহার শকতি॥ যেই মত রক্ষ-কুল রক্ষিবার তরে। ফিরিতেন উগ্রচণ্ডা স্বর্ণলয়ঃ পুরে ॥ সেই মত হে রাজন শুন সতা বলি। ছত্তিনা নগর রক্ষে প্রচ্ঞা বাসলী। দস্ত কড়মড়ি রাজা কহে কাঁপি ঘন। কার সঙ্গে কহ কথা মনে থাকে যেন॥

নির্বোধ পাপিষ্ঠ বেকা। কর বে স্মরণ। আমার যে রক্ষা–কর্মা মদনমোচন ⊪ং তার চেঞে বেশী হইল বাসলী কেমনে। বল মূর্থ নইলে তোরে বধিব জীবনে॥ বেলা কয় মহারাজ করি নিবেদন। করেন শক্তির পঞ্জা মদন-মোহন॥ কিন্ত্র শক্তি পজে কোথা দেব-নারায়ণে। খজিয়া না পায় কেচ বেদে কি পুরাণে॥ গৰ্জিয়া কহিল রাজা অতি ক্রোধভরে। শুন রে হুমু'থ বেল্যে কহি দিব্য করে ॥ হামীরের যুদ্ধে যদি পরাজয় মানি। সব চেডে শক্তি পঞ্জা করিব রে আমি। কিন্ত হয় পরাজিতা যদাপি বাসলী। তার স্থানে আমি তোরে ধরি দিব বলি॥ ঘাত এবে বিলম্ব না কর কদাচন। যাবেন এ যথে মোর মদন-মোহন॥ আমিও যাইব সঙ্গে শুন সেনাপতি। সৈনা সজ্জা কর এবে যাহ শীঘ্রগতি॥ ১৮%। করিছে সমর-যাত্রা মল্ল-অধিকারী। চলিছে সৈনিক্বন্দ কোলাইল করি॥ চতদ্দিক অবিশ্রাস্ত হয় সিংহনাদ। ভচর খেচর যত গণে পরমাদ। নাজিকে বিবিধ বাজ ঘোৰ উচ্চবোলে। ববিবা ডবিবা বিশ্ব প্রলয়ের জলে। গাৰ্কে ঘন গজবাজ তাজে ঘন বাজী। না জানি কি সর্বনাশ ঘটাইবা আজি ॥ ধীবে ধীবে গেল ববি অস্তাচলে চলি। পরিয়া ধসর বাস আইলা গোধুলি ॥ হাম্বা ববে আসি গাভী পশিলা গোশালে। পাঠাগার হতে শিশু চলে দলে দলে॥

২৭) বিষ্ণুপুরে কত কলে হইতে মদন-মোহন বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, ভাছা অক্টাত। অস্ততঃ রাজা বীর হাগীরের সময় (১০০২ শক) হইতে ছিলেন। পুণীর এএর পাডার মদনমোহনের ইতিহাস পাওয়া যাইবে।

গৃহমুপে সারি দিঞা যত কুলনারী। কলসী লইঞা কাঁথে আসে ধীরি ধীরি॥ মীলাকাশে নিরমল মাণিকের পারা। একটি ছইটি করি উঠিতেছে তারা॥ বাজিল ঝাঁঝরি শঙ্খ ঘণ্টা দেবালয়ে। বাহিরিলা বামাকুল দেউটি জালিয়ে॥ এইরপে আইল সন্ধ্যা গোধুলিরে জিনি। সন্ধারে জিনিয়া তবে আইলা রজনী॥ ক্রমে ক্রমে অন্ন জল করিঞা গ্রহণ। প্রদীপ নিবাঞে সবে করিলা শয়ন ॥ আইলেন নিজাদেবী মোহমন্ত্ৰ ঝাডি। লইলেন সবার চৈতন্য তবে কাভি॥ হেনকালে মল্ল সেনা লক্ষরক্ষ দিতা। বোল পুখরের তটে উত্তরিলা গিঞা ॥২৮ পরিশর ভূমি সেই অতি মনোরম। তিন দিকে শোভে তার নিবিড কানন। পডিল তথায় তবে সৈন্সের ছাউনী। বিশ্রাম করিয়া কিছু কহেন নুমণি॥ লহ সঙ্গে শ্রীনিবাস এক শত সেনা। কোথা থাকে চণ্ডীলাস আছে তব জানা। ষাহ তথা আন তারে রামিণীর সহ। আবো যদি চাহ সেনা যত ইচ্ছা লহ। বেনো কহে মহারাজ করি নিবেদন। निक्त इंडेन त्यांत्र छिन्ति यद्रन ॥ গেলে মারে চণ্ডীদাস না যাইলে তমি। মারীচের মত ফাঁদে পড়িয়াছি আমি॥ যা হোক মরণে মোর তিলে নাহি গণি। কিছ ভাবি পাছে প্রাণ হারান আপনি॥

২৮) বিশূপুর ছইতে : এ ক্রোশ পশ্চিমোন্তরে ছিলোনা। মল-সৈষ্ট রাত্রে প্রুছিয়ছিল। ভাবে বৃঝা বার, তখন আখিন মাস। বোল পুখুর ছইতে ছিলোনা আধি ক্রোশ দূরে। এই পুখুর সভ্কের বাঁ দিকে। অপর তিন দিকে এখনও বন আছে। পুখুরটি বড়, জল নিমলা। কিন্তু কি অভিশাপ আছে, সে জল কেই খায় না। ১৯৮৭ শকে দেবীদাসের পৌল "বাসলী-মাহাজ্যে" লিপিরাছিলেন, ছিলোনা দ্যুসৈষ্ট ঘারা অবক্লক ছইয়াছিল। তার অর্থ এখানে পাওয়া যাইতেছে।

রাজা কচে আরে বেন্সে তুই কি পাগল। ভিখাবী চন্দ্ৰীর **অঙ্গে আ**ছে এত বল ॥ এ তেন কটক সহ আমারে বধিবে। পাগল না হলে তুই একথা কে কবে॥ বেতে বলে যোগ-বল শ্রেষ্ঠ বলে মানি। ভাবি তেঁই কি উপায়ে রক্ষা পাবে তমি॥ যোগ-বলে বলীয়ান চণ্ডী রাসমণি। কি করিবা সেনা তব এক **অক্টোহিণী** ॥ কোটি অকে। হিণী হলে নারিবে জিনিতে। পদে পড়া বিনা নাই উপায় আনিতে ॥ রাজা কহে মূর্য তুই অতীব চপল। তেঁই তোর কাছে বড হয় যোগ-বল। জান না কি জমদগ্রি যোগীর প্রধান। কেন কাৰ্কবীয়া কৰে হাবাইলা পা**ৰ** ॥ তপংশ্রেষ বশিষ্ঠের শতেক নন্দন। কেন বিশ্বামিত্র করে তাজিল জীবন ॥ বেলা কতে মহারাজ কাজ কি কথাতে। এ**খনি ত ফল** তার পাবে হাতে হাতে ॥ \* | \* | \*

১৯/] দাগহ কামান<sup>১৯</sup> এক বাজ্ক বাজনা।
তব আগমন-বার্ত্তা হউক ঘোষণা ॥
যাই আমি দেহ সঙ্গে সেনা এক শত।
ফিরি কিছা মরি কিন্তু এটা অনিশ্চিত ॥
দেখি শুনি যা হয় তা করিবা রাজন।
শত সেনা লঞা আমি চলিন্তু এখন ॥
এত কহি শ্রীনিবাস শ্বিয়া শ্রীহরি।
চলি গেলা সঙ্গে শত সেনা অস্ত্র-ধারী ॥
আচম্বিতে মল্লরাজ পাইলা দেখিতে।
কে ফুজন যায় চলি তার বাম ভিতে ॥
কে যায় বলিয়া রাজা উচ্চে হাক দিলা।
সংসার-বিরাগী মোরা চন্তীলাস-চেলা॥

২৯) কামানের প্রকৃত দেশা নাম গাঁঠিকা বা গোঁঠা। বিশূপুরের রাজাদের অবসংবা গোঁঠা ছিল। ছাতনার রাজাদেরও ছিল। সং 'বদেশা'। 'শ্রীকৃষকীর্তনে" সংস্কৃত নাম 'নাল' আছে।

শুনি রাজা দৃতে কয় পাকড়াও দোঁহে। দৃত গিঞা ছুদ্ধনের করে ধরি কহে॥ রাজার হুকুম চলো রাজ-সন্নিধান। জোর কি ওজর কর না রহিব। জান ॥ সমস্বরে দোঁতে কয় কোথাকার রাজা। না জানি না মানি তায় নহি তার প্রজা। তুমিও একটি কথা কহ যদি এবে। নিশ্চয় তা হলে তুমি পরাণ হারাবে॥ শুনিঞা নুপতি তবে নিকটেতে আইল। দোহাকার রূপ হোর মোহিত হইল। একটি পুরুষ আর একটি প্রকৃতি। মদন-মোহন-রূপ দোহে দেবাকৃতি ॥ मुज्यदा मधमाथा शीरत शीरत क्या। কে তমরা রূপা করি দাও পরিচয়। মল্লভূম নামে দেশ তার অধিপতি। গোপাল আমার নাম বিষ্ণুপুরে স্থিতি। শুনেছি ছত্তিনাপুরে চণ্ডীদাস নামে। অপূর্ব্ব গায়ক এক আছেন তা শুনে ॥ পাঠাইমু দৃত আমি লঞা যেতে তাঁরে। লাস্থিত হইঞা দৃত গিঞাছিলা ফিরে॥ তাব প্রতিশোধ নিতে এসেছি সম্প্রতি। কহ এবে কে তুমরা যুবক-যুবতী। হাসিয়া যুবক কয় শুন মহারাজ। গৃহত্যাগী জনের নামেতে কিবা কাজ। চণ্ডীদাস গুরু আমি তাহারি কিষর। গুরু-দত্ত নাম মোর হয় প্রিয়ক্ষর॥ যবতী কহেন হাসি শুন নরপতি। বামিণীৰ লাসী আমি নাম ছায়ামতী। এই সহচর মোর আমি সহচরী। একসঙ্গে থাকি মোরা একসঙ্গে ফিরি॥ আনন্দে হরির নাম গাহিত্তে বেড়াই। যথায় আনন্দ পাই তথাকারে যাই। রাজা কহে তুমরা যে পরিচয় দিলে। শিথিয়াছ গীতিবাগু অবশ্য তাহলে।

প্রিয়ন্তর কহে জানি রাজা কহে শুনি। গাহত একটি গীতি ক্লফ-বিষয়িণী॥ বাজাইয়া এসরাজ গায় প্রিয়ব্ধর। ছায়ামতী হাসি হাসি যোগাইছে স্বর ॥ তোমার মদন-মোহন, বাঁকা মদন-মোহন। মধুপুর বরজিয়া ব্রজপুর আওল कैशासन जीनमनमन। তোমার মদন-মোহন ॥ কৈছনে কিসন গো শৈশতে কোমল খিন করিলেন পুতনা নিধন। নবনীত লুগই লম্বিত করে দোহি কম্পিত সভয় চরণ। ভোমার মদন-মোহন॥ 1656 ব্ৰজ্ঞকি কুল-কামিনী ঝুরত দিবা-যামিনী লম্পট নিলজ শ্রাম পেখি। বছসি বহি নীরবে তপন-তনয়া-তটে গোপিনীর হরিলা পিছন। তোমার মদন-মোহন। বর্ষে বারি নিঝরি কুপিত অশনি-কর গোকুলোপরে কেবল দিবা যামিনী ॥ ব্যাকুল গোপ আলোকি বাম করকি অঙ্গুলে ধবতই গিরি গোবর্দ্ধন। তোমার মদন-মোহন। তৃষিতাহীর-সম্ভতি গতাম্ব গ্রলাশনে ভাসতেতি কালিয়দহ নীরে। তুরিত মগন ভেল তর্জি কানাঞা তহি করিল সে কালিয় দমন। তোমার মদন-মোহন ॥ বাজাঞে মধু বাঁশরী নিধু মধুর কাননে জ্বপত কামু বুষভামু কি নন্দিনী। আওত নিত কিশোরী তপ্র-তন্মাতীরে

ভেটিউঠি রাধিকা-রমণ।

ঠাকা মদন-মোহন।

20/

বিষম বিরহানলে বরজি প্রজন্মনরী
মধুপুরে উপনীত ভেল।
হনই কংসান্থরে বর্গ হি রাজ-আসনে
ভেল কালা কুবুজা-রমণ।
তোমার মদন-মোহন॥
স্নেহ কি মোহ বন্ধনে ভোগ কি যোগ আসনে
ভকতি বিহু কান্থ না রহে কৈসে।
কারো ধরা নহে কদাচন।
তোমার মদন-মোহন॥

তোমার মদন-মোহন॥

• । • । •

গীত শুনি প্রীত রাজা কহে করজভি। শুনাঞে স্থধার গীতি মন নিলে কাডি॥ কে তুমরা কি উদ্দেশ্যে হেথা আগমন। কহ সত্যা পারি যদি করিব পুরণ॥ হাসি প্রিয়ন্ধর করে শুন মহারাজ। উদ্দেশ্য-বিহীন মোরা নাহি কোন কাজ। তুমার মঙ্গল হেতু আসিয়াছি হেথা। চাহ যদি কহ তবে কহিব সে কথা॥ রাজা কহে দীন হীন যারা এ জগতে। বাজার কল্যাণ তার। করিব। কি মতে॥ অবশ্য দিবার আছে হলে দেব দেবী। কিবা দিবা হও যদি মানব মানবী॥ কে বট ভূমরা আগে দেহ পরিচয়। তার পর বিবেচনা করিব যা হয়॥ প্রিয়ন্ধর করে সে ত ওনেছ রাজন। তা ছাড়া আমরা নহি অগ্য কোন জন।

৩০) বছকাল হইতে বিশুপুরে গীতবান্যের চটা চলিয়া আসিতেছে।
বিশুপুরের রাজা বার-হামীর (১৬০০ থি-আ) গীত বাঁধিজান।
ছাতনার রাজা দিতীয় লছমীনারাণ ব্রজবুলিতে গীত বাঁধিয়াছিলেন।
তাইার রচিত কোন কোন গীত লোকমুখে প্রচারিত আছে। এই
লছমীনারাণ, কুফ-সেনের রাজা বলাইনারাশের পুত্র। তথন হিন্দী
ভাষাও প্রচলিত ছিল। রাজা ও রাণীয়া নাগরীতে স্বাক্ষর করিতেন।
পুণীর গীতগুলির ভাব কবি কুফ-সেনের।

রাজা কহে আমি রাজা এসেছি এখানে। কত সেনা অন্ত লঞা দেখিছ নয়নে । কেমনে আমার দতে কহ তুমি **ভবে**। একটি না কহ কথা পরাণ হারাবে॥ যদি হও মানব লইতে হবে শান্তি। দেবতা হই**লে** মোর কর যাহে স্বস্থি॥ প্রিয়ন্ধর করে তবে পরিহাস-ছলে। দেবভার জন্ম কোথা বুঝি গাছে ফলে॥ গন্ধর্ব্য কিয়র যক্ষ দেব কি দানব। সবাই মানুষ রাজা সবাই মানব ॥ রাজ-আভরণ ঠুলি যতক্ষণ রবে। জগতের কিছমাত্র দেখিতে না পাবে॥ कारन हेलि लक्ष ब्राक्ता थुल ठक्कु इंग्रि। সম্বে অক্ষয় সত্য উঠিবেক ফুটি॥ মিথ্যার বাজার ছাড়ি যাও রাজা বনে। পজ গিঞা মনে তব মদন-মোহনে॥ মিলিবে যে তাহে স্থপ শান্তি গরীয়দী। দেখিবে সে রাজ্য হ্রথ চেঞে কত বেশী। রাজা কহে প্রিয়ক্তর বুঝিত্ব তাহলে। কোমানের পরিচয় গেল গোলমালে॥ वृत्वि भव या कहिना भारत्वत्र कथन । কিন্ত কে খণ্ডিতে পারে কর্ম-নিবন্ধন # बिक्टिये इन्छारक भारत यात *(यहें* कर्ष । রীতিমত পালনো অব**শ্য তার ধর্ম** ॥ রাজা আমি রাজকাজ না করিলে কভ। মোর প্রতি রুপাদৃষ্টি করিবা কি বিভু॥ থাকুক এদব কথা ববিলাম আমি। এ বয়সে নানা শাস্ত্র ঘাঁটিয়াছ ভূমি॥ কহ দেখি তবে তুমি করিঞা গণনা। যে কাজে এসেছি আমি পূর্ব হবে কিনা॥ প্রিয়ন্তর করে রাজা দেখিয়াছি গণে। পূর্ণ হবে আশা কিন্তু না জিনিবা রণে ॥ বড় বড় বীর তুমি জিনেছ সমরে। কিন্তু আৰু হবে বন্দী রমণীর করে।

যে শতেক সেনা তুমি পাঠালে নুমণি। वहका वनीगाल मुर्ठिए धर्नी ॥ শীঘ্র করি পাঠাও পুনশ্চ শত সেনা। দেখা যাবে আজি রাজা তোর বীরপনা ॥ ইচ্ছিলি শুনিতে গান जुरे ाর মুখে। সেই রামী চণ্ডীদাস সাক্ষাৎ স**ন্ম**থে॥ সামাল সামাল রাজা খুব সাবধান। বলি রামী চণ্ডীদাস হইল অক্সর্ধান ॥ চমকি উঠিল শুনি বিস্ধার নন্দন। ১২ কহিলা কে প্রিয়ঙ্কর তুমি সেই জন॥ শত সৈতা বন্দী হইল রম্পীর করে। এস ফিরি সতা করি বলে যাও মোরে॥ এটা কি সে কামরূপ কিম্বা ভোজপুরী। কি হয় কি যায় কিছু ব্যাতে না পারি॥ যাও আরো শত দৈন্য আন মোর পাশে। হর। করি বাধি এবে রামী চণ্ডীলাসে॥ ছটিল শতেক সৈন। ধর ধর রবে। অধোমুথে মন্তরাজ বসিলা নীরবে॥ দেখিল যেতেছে ভারা কিঞ্চিৎ অগ্রেতে। ধরি ধরি করি সবে না পারে ধরিতে॥ দেখিতে দেখিতে কোথা মিলাভিন্ধা গেল। সম্মুখে আলোক-ছটা দেখিতে পাইল।। বহুদর আলোকিত হইয়াছে তায়। সম্মথে রমণী এক দেখিবারে পায়॥ ভীমা ভয়গরা মূর্ত্তি দীঘল শরীর। বিক্ট-দশনা খ্যামা নাভি স্থগভীর ॥ লক লক করে জিহবা হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ করি। গ্রাসিতে আইসে যেন ব্রহ্ম-অও ধরি॥ এক হাতে তরজাল এক হাতে চাল। মুহ্যু হি গভে বামা যেন মহাকাল ॥

৩১) এথানে গোপালসিংহকে 'বিদ্ধার নন্দন' বলা হইয়াছে। া বিন্ধা, বাাধ। গোপাল মল বাাধের সন্তান, এই অপবাদ ছিল। গুলীর শেষের দিকে আছে।

\* কামরূপে মাতুর রূপান্তরিত হয়, ভোজপুরে দৃষ্ট বস্ত **অদৃ**গ্য হয়।

জান নাকি আমি খ্রামা আছি প্রহরায়॥
বল স্থবা কে তোরা কে আইলি মরিতে।
বলি বামা অট্টহাসি লাগিল নাচিতে॥
তা দেখি শতেক সৈন্তা যে বেখানে ছিল।
ছিন্ত্র-মূল তক্ষসম মুরচি পড়িল॥
বিজ্ঞার ভৈরব বলি হাঁক দিলা দেবী।
আইলা ভৈরব তথা উল্লাসে তাওবী॥
বিশ বিশ জনে ধরি আঁকাড়ি বাঁধিএল।
রেখে আইল সেনা-দলে বন্দীশালে গিএল॥
নীরবে বসিঞে হেথা ভাবে নরমণি।
শুনিতে পাইল দ্রে সন্ধীতের ধ্বনি॥

\* | \* | \*

গীত।

**(इएएट**र निर्देश कान। এদেশে আইলি সে দেশে জালায়ে বধিতে রাধার প্রাণ॥ তোর কণট মধুর হাসি কপট মধুর বাশী তোর কপট শিধুর মধুর মূরতি নিঠুর মধুর নাম ॥ তোর কপট মধুর প্রীতি ৰূপ্ট মধুর রীতি তোর কপট মধুর ময়ুর-চূড়ায় লিখিলি রাধার নাম। তোর কণট বরজ লীলা কপট বরজ খেলা তুই কপটে ধরিলি রাধার চরণে কপটে যাচিলি মান। তই কপটে চাঁদের অমিআ কপটে আনিঞা ছানিঞা তুই কপটে রাধার কোমল প্রাণে ছুটালি পীরিতি বান। তই ধরম করম জানিঞা ধিক ধিক ভোৱে কানাইঞা কপট পীরিতে কেমনে হরিলি অবলার কুল মান ॥ কেমনে আইলি চলিঞা হেদেরে নিঠর কালিঞা ক্ষেলিঞা চাঁদের বিমল অমিঞা করিতে গরল পান। কুবুজার সনে মজিলি হায় বঁধ এ কি করিলি

ছি ছি কোন লাজে তুই করিলি রাধার পিরীতের অপমান ॥

\* | \* | \*

( ক্রমশঃ )

## চিত্ৰলেখা

#### শ্ৰীইলা দেবী

পূজোর বাজার। দোকানগুলো লোকে ভ'রে গেছে। কাপড়ের দোকানে সব থেকে বাহার, সব থেকে ভিড়, রকমারি রঙের রামধন্ম, জরি চমকির বিতাৎ ঝলকাচছে।

বিক্রেতারা পরিপ্রান্ত হয়ে পড়েছে। একটি অল্লবয়নী ছেলে, নতুন সে কাজে লেগেছে, কয়েক জন পদেরকে বিদায় ক'রে সবেমাত্র সে শাভিষ্ণেছে, এমন সময় ভাক পড়ল, "স্থবীর, শিগ্রিগর এদিকে এস।"

সমন্ত দোকানে সাড়া প'ড়ে গেল, বাহাত্রপুরের মল্লিকবাব এসেছেন। মন্ত বড় জমিদার, পুরনো থদের। দোকানের অধিকারী স্বয়ং জ্রোড়হন্তে অভার্থনা করতে এগিয়ে এলেন। প্রকাণ্ড মোটরের ভেতর উগ্র লাল রঙের পর্দা দেওয়া, ভার মাঝে মাঝে জরির থোপা ঝলছে। ফুলদানিতে ফুলের ভোড়া, বজ্র-আঁটনে গাঁথা বাঁধাকপির মত নিরেট তোড়া। লাল নীল রঙের জারি-লাগান পোষাকধারী ছ-জন বরকন্দাজ নাম্মল প্রথমে, তার পর মল্লিকবাব তাঁর পর্ব্বতপ্রমাণ দেহ নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে ধীরে ধীরে নেমে এলেন। তার পর নামল মোসাহেব, তার পর এল বিসর্পিত আলবোল। সহ গুড়গুডি নিয়ে খাস ভত্য। এক ধরণের লোক আছে জগতে যাদের শাজেশজ্জায় কাজেকথায় সমস্ত বিষয়ে অর্থের উগ্র বাজ আর কচির শৃক্ততা উৎকট ভাবে প্রকাশ পায়। বাহাতরপুরের মলিকবাবু সেই দলের। তাঁর জন্মে মিঠে পান এল, পানীয় এল. স্বধীর ছোট কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে বেনারসীর বন্ধা নামালে। বহুক্ষণ বাছাবাছি ক'রে দোকানদারের বহু বিনয় বাকো পরিতৃষ্ট হয়ে মল্লিকবাবু একথানা শাড়ী কিনলেন,— তীব্র ম্যাক্রেটা রঙের জমি, আগাগোড়া ভ'রে রয়েছে দোনার গোলাপগুচ্ছ, গোলাপের ভালে ভালে ব'সে **আ**ছে দলে দলে ময়ুর,— অত ক্ষীণ ডালে এত বভ পাখী কি ক'রে বদেছে দে এক গবেষণার বিষয়। তবে শাড়ী যে রীতিমত कांकाला प्र-विषय कात्र भत्मर स्वात व्यवकान तारे।

দান ছ-শ টাকা। মল্লিকবাবুর পারিষদ্ কিছু কমাতে অন্পরোধ করলে। দোকানদার জোড়হন্তে বললে, "আজে হেঁ ক্রেঁকি বলেন! আপনারা বাপ মা, আপনাদের ধেয়েই ত বেঁচে আছি। ছ-শ টাকা আবার একটা দাম, ও ত বাবুর হাতের ময়লা।"

মল্লিকবাবু বাঁকিড়া গোঁফের মাঝ দিয়ে অবজ্ঞার হাসি হেসে বললেন, ''আরে যেতে দাও, যেতে দাও।''

কাপড় নিমে তাঁরা সদলবলে উঠে চলে গেলেন।

স্বধীর গরীবের ঘরের ছেলে। সে হাঁ ক'রে শুনছিল—ছ-শ টাকা বাবুর হাতের ময়লা। এ সব জমিদারের কথা সে গল্পে পড়েছে, কল্পনায় দেখেছে নদীর পারে সাত্যহল! বাড়ী, পড়োর কাজ করা মসন, স্থলর, শঙ্গশুল কক্ষতল, কালো পাথরের ঘাটে কালো আবলুস কাঠের বিপুল বজরা বাধা, মুকুলে মুপ্তারিত ছায়াঘন আ্যবন, বিন্তার্থ দীঘির কাকচক্ষ্ জলে সপারির সারির ছায়া পড়েছে, পদা ফুটেছে। বাড়ীতে নিত্য অতিথি অভ্যাগত, ছুগোংসর চলেছে, ব্রাক্ষণভাদ্ধ হচ্ছে, কাঙালী বিদায় হচ্ছে, গামের লোক ভেঙে পড়েছে। আর এ-প্রীর লক্ষ্মান্তরপা গৃহিণী ঘিনি,—ঘিনি দুই শাড়ী পরবেন,—প্রসন্ন তাঁর মুগ, কঙ্গণাভরা চোথ, তেজে সৌল্বো রাণীর মত মহিন্ময়ী, সকলে তাঁর আজ্ঞায়, তাঁর অধীনে, সকলের সেবায় কল্যাণে যিনি নিবেদন করেছেন নিজেকে। আর রাজপুত্র যদি থাকে, অতীতের রাজপুত্রদের মত নির্মাল নিভীক, যদ্ধ যাদের খেলা, বিপদ যাদের আনল—

স্থাীরের চিন্তায় বাধা দিয়া এক বৃদ্ধ ভদ্রগোক তাকে ভাকলেন, ''এহে, দেখাও ত খানকতক শাড়ী।''

ক্লান্ত স্থানীর অপ্রসন্ধ মনে কয়েকখানা সাদা শাড়ী কেলে দিলে বৃদ্ধের সামনে। এমন মলিন বেশধারী বৃদ্ধদের মূল্যবান শাড়ী দেখিয়ে সময় নই করার দরকার নেই, এ অভিজ্ঞতা তার দোকানে চুকেই হয়েছে। ভত্তলোক জীণ কোটের ভিতর থেকে চশমা বার করতে করতে বললেন, "শুধু সাদা নয়, রঙীনও বের কর দেখি।"

হধীর চটে গিয়ে ভাবলে, ও: বুড়োর সধ দেখ। অনিচ্ছার সদে উঠে গিয়ে দে আরও কতকগুলো শাড়ী নিয়ে এল। ভদ্রলোকের পছন্দ আর হয়না। অনেক ক্ষণ ধ'রে অনেকগুলি শাড়ী নেডেচেড়ে তাঁর পছন্দ হল একথানা নরম রেশমের স্লিম্ম সবৃদ্ধ শাড়ী, ঘন লাল পাড়। দাম শুনে তাঁর শুফ মুখ আর একটু শুকিয়ে গেল। অনেক ক্ষণ দরক্যাক্ষির পরও কিছুতে স্থবিধে হ'ল না, বৃদ্ধ অগত্যা একথানা কম দামের আলপাকা শাড়ী নিলেন। পুরনো চামড়ার থলিটি নিংশেষ ক'রে দাম দিয়ে স্লান মুথে চলে গেলেন।

এত চেচামেচির পর হলী রের মেজাজ আরও বিগড়ে গেছে। অনর্থক বুড়োর সঙ্গে বকাবকি ক'রে সময় নট হ'ল, খুব ত এক শাড়ী কিনলেন তার জন্তে এতক্ষণ ধ'রে বাছাবাছি, — যেন দোকানটাই কিনতে চান। শেষকালে শাড়ী যদি বা পছন্দ হয় ত দাম পছন্দ হয় না! ঘরে আছে বোধ হয় চতুর্থ পক্ষের স্ত্রী, কাপড় পছন্দ হ'লে তবেই ত ভাল ক'রে মিঠে পান ছেচে দেবে, পাক। চুল তুলে দেবে, তাই বুড়োর এত বাছাবাছি, অথচ প্রসাথরচটি সম্বন্ধে সাবধান। প্রণয়ও চাই এবং ব্যেসজ্বেচন্ড চাই। হিসাবী প্রেমিক…

আর এক জন খদের দোকানে ঢুকে রাস্কভাবে সতরঞ্জের ওপর ব'সে পড়ল, বললে, "দেখি কাপড়।" বয়স তার পয়ত্তিশন্ত হ'তে পারে, পঞ্চামন্ত হ'তে পারে, ময়লা শাটের ৬পর আধময়ল। জিনের কোট, বেঁটে চেহারা, বৃদ্ধিনীপ্রিহীন মুখ্। কতকগুলো কাপড় দেখেন্তনে একখানা চক্ডা জরিপাড় ঢাকাই শাড়ী তুলে নিয়ে দাম জিজেন করলে।

"আটাশ টাক। বারো আনা।"

লোকটির মূখ একেবারে নিম্প্রভ হয়ে গেল ৷ সে বললে, "কিছু কম হবে না ?"

স্থীরের মেজাজ বিগড়ে ছিল, সে বললে, "জিনিষ সরেশ হ'লে তার দাম এই রকম হয়। এই নিন না কম দামের কাপড়।"--সে কতকগুলো গামছার মত জ্ঞালজেলে কাপড় ফেলে দিলে।

লোকটি সেই চওড়া পাড় শাড়ীখানা আবার তুবে নিয়ে অনেক ক্ষণ ধ'রে নাড়াচাড়া ক'রে দেখলে। শাটের হাতের বোতামগুলোর দিকে চেয়ে বছক্ষণ সে অক্সমনস্ক হয়ে ব'সে রইল।

স্থীর ভাবলে, আচ্ছা জালাতন ত! উঠবে না নাকি। লোকগুলো ঘরে গিয়ে যত পারে ভাবলেই ত পারে, তা নয়, ভাবনা যত দোকানে এলেই! স্ত্রী বোধ হয় মন্ত ফ্যাশানেবল, দামী কাপড় না হ'লে মন উঠবে না, এদিকে লোকটিকে দেখে ত মনে হয় স্থদখোর মহাজন, দেনদারের গলা টিপে টিপে স্থদ আদায় ক'রে ক'রে অভ্যাস হয়ে গেছে সব জিনিষ টিপে

টিপে দেখা। মহাজন যখন, তখন টাকার কুমীর নিশ্চা। চশম্থোর আবার, কা'কে বলে! মুখে বললে, "এখানাই নিয়ে নিন, এ-জিনিক্ষাআর কারও অপছন্দ হবার জোনেই।"

লোকটি কি ভাবলে, তার পর উঠে প'ড়ে বললে, "আছে। এখানা আলাদা ক'রে রাথ, আমি একটু পরে এনে নিয়ে যাব।"

স্থাীর ভাবলে, আরও পাঁচ দোকানে দাম যাচাই করতে গেল নিশ্চয়।

ঘণ্টাদ্বয়েক বাদে সে যথন এসে শাড়ীথানা নিম্নে গেল, স্থানীর যদি কাজের ভিড়ে লক্ষ্য করত তাহ'লে দেখত তার শাটের হাতার সোনার বোতামগুলো অদুশ্য হয়ে গেছে।

স্থবীর ভাবভিল এবার একট ছটি মিলবে, কিন্তু ছটি তার ভাগ্যে নেই সেদিনে। এক জন যুবক রৌপ্যভন্ত একখানা স্বচালিত মোটর হ'তে নেমে এল। মহীশুরী **অ**র্জেট দেখাতে বললে দোকানে এসে। স্থাীরের ব্যবহার তৎক্ষণাৎ সমস্ত্রম হয়ে উঠল। এ নিশ্চয়ই বড়লোকের ছেলে, বাপ অনেক প্রদারেথে মরেছে, ছেলে তার সন্থাবহার করছে। এর স্ত্রী নিশ্চয় আজকালকার মেয়ে, মাসিক পত্রিকায় ভাল ভাল উপক্তানে যাদের ওপর অনবরত গালি ব্যতি হয়। আরাম-চেয়ারে ব'সে টেবিলের ওপর পা তুলে সিগারেট খেয়ে খেয়ে সে মেয়ের বোধ হয় বাত হবার উপক্রম হয়েছে, ভৃত্যপরিজ্বন মিকিকার মত অনুক্ষণ তার চার পাশে ভন ভন করছে আর দেলাম করছে, দমস্ত সংসার তার অনিয়ন্ত্রিত, (কবল অভ্যাচার আর আতিথেয়তার সে ধার ধারে না, সংসারের কাজে ফুটাটি নাডে না. স্বামীভক্তি তার একেবারে নেই, কেবল অস্বাভাবিক स्रुद्ध कथा वरल, वाहरद्भव लाक निष्म देश देश करत आव ককটেল পার্টিতে যায়। ককটেল পার্টিটা কি বস্তু সে সম্বন্ধে স্থীরের ধারণা ধুসর। ছ-এক বার সে মাসিক পত্রের গল্পে ক্ষাটা পড়েছে, কিন্তু লেখক-লেখিকানের ও-সহন্ধে ব্যক্তিগত জ্ঞান না থাকাতেই বোধ হয় জিনিষ্টা রহস্তজ্জিত হয়ে দেখা निरम्रहा छ-চার জনকে জিজ্জে<del>সও</del> করেছে জিনিষ্টা कि। কিস্কু সকলেরই ধারণা ভার মত ধুসর, তবে এটা যে ভয়ন্ধর দোযাবহ একটা ভীষণ ব্যাপার<sup>্</sup> এ-বিষয়ে স**কলেই স্থি**র-নিশ্চয়।

জ্ঞানেক কাপড়ের ন্তুপ হ'তে যুবক একখানা বেছে নিলে। সোনালী ফুন্দর রং। স্থীর কাগজ মুড়ে কাপড়খানা গাড়ীতে তুলে দিয়ে এল। সমস্ত কাজ সেরে যখন তার ছুটি হ'ল দোকানের ঘড়িতে তখন বারোটা প্রায় বাজে।

ছ-শ টাকা দামের বেনারসী শাড়ী ততক্ষণে যথাস্থানে পৌছেছে। বাহাছুরপুরের মল্লিকবাবু তার দেহের অন্থবায়ী স্থূল তাকিয়ায় ঠেসান দিয়ে জাজিমে ব'সে আছেন। পাশে রয়েছে পীতপানীয়পূর্ণ পাত্র। কপি-পরিবৃত স্থত্তীবের মত দিরে আছে তাঁকে মোসাহেবের দল। সামনে ব'সে এক জন বাইজী তীক্ষমরের ছোট হারমোনিয়ম বাজিয়ে গান করছে। হারমোনিয়মের আওয়াজের সক্ষে তার গলার তীক্ষতার প্রতিঘোগিতা চলছে যেন, কে বেশী শ্রেবণবিদারণ হ'তে পারে। তার বিশাল বপু গুঞ্জভার গহনায় ভরা, পরনে সেই ময়ুর-দেওয়া মাজেন্টা রঙের শাড়ী।

অন্তঃপুরে জমিদার-গৃহিণী তত ক্ষণ বধুদের উপর, দাসীদের উপর শাসন শেষ ক'রে শুতে গেছেন।

নোসাহেবের দল তাঁরও কিছু কম নয়। বেশীর ভাগ বিধবা, যারা বহু বাকাবাণ সহ তাঁর অন্ধ পরিপাক করে। সধবাও অনেকগুলি আছে, স্থানী থাদের গুলির আড়ায় দিন কাটায়, পুত্রকন্তাদের সংখ্যা যাদের গণনাতীত। এ-সব আভিতাদের মধ্যে একটা চাপা প্রতিযোগিতা আজীবন চলে, গৃহিণীর তোষামোদীতে কে অগ্রণী হ'তে পারে। গৃহিণীর অবহেলার অপমানে তারা অন্তরালে তাঁর নিত্য মৃত্যুকামনা করে, সামনে তাঁর কথায় দিনকে রাত বলে।

বপুথানি বিশালভায় কর্ত্তাকে অন্তগমন করেছে। তাঁর আশ্রিতারা বলে, "রাণীমার সোনার অঞ্চ দিনে দিনে কাহিল হয়ে যাচেছ।" এমন ক্ষীয়মান দেহ পাছে একেবারে অদৃশ্র হয়ে যায় এই ডাকারে বলেছে বক খারাপ, নভাচভা করেন না। সেই জন্মে বধু ও দাসীদের তিরস্কার ছাড়া সংসারের কাজে কুটোটি নাড়েন না। মার্বল্-পাথরের মেঝেতে মধুমলের আসন বিছিয়ে বসেন তিনি, দল কেউ পায়ে হাত বুলোয়, কেউ কেশবিরল মন্তকে তেল মাপায়, কেউ পাথা করে, কেউ বা কানে হুড়হুড়ি দেয়, আর নবতর চাটুবাক্য উদ্ভাবনে তাঁকে পরিতৃষ্ট করতে যায়। গৃহিণীর সারা অঙ্গ সেকালের নাইট্দের কোট অব্ আম্স-এর মত নিরেট অলহারে আচ্ছন্ন হয়ে আছে। পরনে তাঁর মুল্যবান একথানি মাত্র হক্ষা শান্তিপুরী শাড়ী।

গ্রামের জ্ঞাদন বহুকাল হ'ল তাঁরা পরিত্যাগ ক'রে এদেছেন। সেগানে কি মাসুষ থাকতে পারে ? কলকাতার বিশাল বছ বাড়ী, ধুলায় ধোঁয়ায় মলিন হয়ে আছে। দেউড়িতে দরোয়ানদের খাটিয়া, ছগান্ধ কম্বল, ময়লা মাছুর, খইনির চূল, তামাকের ছাই ছড়িয়ে আছে সমস্ত জায়গায়। জন্তঃপুরের জ্বলনে পঁচিশ বার গোবর-জলের ঝাঁট দেওয়া জ্বলা, তরকারির খোদা, মাছের আঁশা, গরুর বিচালির জাবা। এক পাশে অয়ত্রপালিত বড় বড় গরু বাঁধা,—গোবরে মাছিতে দেখানটা একেবারে ছেয়ে আছে। দাসী-চাকররা প্রচণ্ড হটুগোলে সর্বলা হাট বিদিয়ে রেখেছে। ঘরের নানা রক্ম নক্সাকাটা রঙীন দেওয়ালে আঙুলুনোছা চুণের দাগ।

মেঝেতে পানের পিচ্। পৈতৃক আমলের আসবাব ঘরে ঘরে দমবদ্ধ ক'রে ঠাসা রয়েছে—প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আলমারি, সিঁড়ি-লাগান খাট, সিদ্ধৃক। সদরে বসবার ঘরে গালিচার ওপর পুরুষাক্তরুমে ধুলা জমে আছে, বড় বড় বাড়ির বেলোয়ারি ঝাড়ে মাকড়সার জাল নির্দুদ্ধ ঘন হচ্ছে। ভিক্টোরিয়ান্ যুগের বিপুলায়তন সোফা চেমার, দেওয়ালে রহৎ ফ্রেমে বছকাল-পরলোকগত রাজপুরুষদের ভবি, ধূলায় সব মলিন হয়ে আছে।

গৃহিণীর পরিচালনা এন্ড দূর পৌছয় না। একে তিনি অস্তঃপুরিকা, তাতে তাঁর হাট ধারাপ। তিনি যথন ন-বছরের ক'নে হয়ে এ সংসারে এসেছিলেন, তথন বধুদের নিজেদের কক্ষ ছেডে বাহিরে আসা প্রথা ছিল না। তাঁরা বসনভ্যন পেতেন, পুতুলের মত সাজতেন, ঘরের মধ্যে ওঠাবসা করতেন, দাসীরা সমস্ত কাজ হাতে হাতে ক'রে দিত। বিনা পরিপ্রথমে তাঁদের দেহ ক্রমে স্থল হ'তে প্লতর হ'ত। কোন পালপার্ব্বশে পাল্কি অস্তঃপুরে আসত, পাল্কিতে উঠে বসলে বাহকরা ঘেরাটোপ-থেরা পাল্কিক্ষ তাঁদের গঙ্গার কোন সম্পক্ষ তাঁদের ছিল না।

কর্তাদের নানা আপত্তিকর অন্তর্গ্রেখযোগ্য জায়গায় যাওয়ার কথা তাঁদের কানেও পৌছত। কর্ত্তাদের পূর্ব্যপুক্ষের আনল হ'তে এসব চলেডে, এখনও চলছে। এর মধ্যে যে বীভংসতা আতে সেটা তাঁদের অত মনে লাগত না। ওসব হ'ল পুরুগমান্ত্রের পেলার দ্বিনিম, বড়মান্ত্র্যার অঙ্গ, ওতে কিছু আসে যায় না বলে নিজেদের সান্ত্রনা দিতেন। তাঁদের নিজেদের জীবনও খেলার পুতৃলের চেয়ে কিছু উন্নত কিলা এসব চিন্তা তাঁদের ধারণার বাইরে ছিল, কেউ এসব কথা কোনদিন তাঁদের শোনায়ও নি।

এগনকার বধুরা কক্ষ দ্রের কথা, গৃহ ছেডে সংসারের সীমানা পেরিয়ে বাইরের কশ্বক্ষেত্রে গিয়ে দাঁড়ায়, পুরুষমান্তব্যের সমালোচনা করতে বসে, নিজেদের মতামত জাহির করতে চায়। এসব নিল'জ ছু:সাহসিকতার গৃহিণী শুন্তিত হয়ে যান। তাঁর সংসারে অবশ্র এসব হবার জে-টি নেই, তাঁর 'হাট' নিয়ে তিনি যত দিন বেঁচে আছেন। একরাশ টাকা টেলে মেয়ের বাপ থেরের বিয়ে দিয়েছেন বলেই দায় ফুরিয়েছে নাকি ?—মেয়ের বিয়ে দিয়েছিন যে আজীবন চোরের দায়ে ধরা পড়েছেন, গৃহিণী যত দিন আছেন একগাটি তাঁর বেহাইদের ভূলতে দেবেন না। তাঁর ছেলেরাও সে-বিগয়ে আদর্শ ছেলে, সেই যে মায়ের দাসী আনতে যাচ্ছির ব'লে বিয়ে করতে বেরিয়েছে তার পর থেকে বর্দের দাসীর মতই শাসনে রেখেছে। তারা মায়ের আঁচলের নিধি, বড় আর হ'ল না। শিশুকাল হ'তে তারা বাক্সর আঙুর, মাটিতে পাদিলে পাঁচিশটা লোক ছুটে আস্বেই। ই। ই'রে, একটা

পিপড়ে কামড়ালে চারি দিকে সমবেদনার চেন্ট উঠবে। ছেলে কুলে গেলে মা পলকে প্রলয় দেখবেন। ছেলেদের ভাগ্যিস কুলের গণ্ডী পেরতে হয় নি, তা না হ'লে গৃহিণী ভাবনায় আঅ্থাতী হতেন।

ভেলেরা ও দেখেছে জগতে তাদের শুধু যেন-তেন-প্রকারেণ কেঁচে থাকলেই চলবে। মান্তুস হবার কোন সাধনার দরকার নেই। তারা নিতা দেখেছে পিতা-পিতামহর আচার-থাবহার। শুনেতে বটে পূর্বপূক্ষদের কীর্ত্তিকাহিনী, কিন্তু সে কাহিনী যত দিনে তাদের কাছে পৌছেছে তত দিনে তাদের সতেজ নিভাক জাবনধার। পরিবর্তিত হয়ে গেছে, ভারা পেয়েছে শুধু অলস পদ্ধিলত।।

বাহরে কোশায় পুজোর বাজনা বাজতে। গৃহিনী ভয়ে ভয়ে ভারতেন ছোট বনুর বাপ এবাবে পুজোর কি তবই পার্সিয়েতেন, একখানা ভাল বেনাবসীও লোটে নি । তেমনি তিনিও বনুকে বাপের বাড়া যেতে দেন নি । ভোট নেয়ে, পিতৃগৃহের জন্মে তার মন কেমন করে, মানমুখে ছলচল-চোখে ভাত জন্ত কয়ে থাকে। তা ব'লে বাপের অন্যায়কে ত প্রভাষ দেওয় যায় না ।…

একটি অন্ধকার অপ্রিসর গলির একথানা অন্ধভর বাড়ীতে এক ক্লম্ভ ভদ্রলোক চুকলেন। হাতে টার কাগদ্ধনাড়া আলপাকার শাড়ী। বাড়ীর চুল বালি অনেক কাল প'ে পেছে, কালো আর সবৃদ্ধ স্থাওলার প্রলেপ লেগেছে দেওয়ালে, ছু-চারটে বট-অশথের চারা আলিশার ধারে বেড়ে উঠেছে। দরজা-জানালার রং উঠে গেছে বহুকাল, জানালার একথানা পাল্লা করে ভেঙে গেছে, আর একথানা অসহায় ভাবে ঝুলছে। বৃদ্ধ সাবধানে দরজা খুলে ভেডরে এলেন। দেওয়ালে একটা পুরাতন কেরাসিনের ব্যায়িত আলো ক্ষীণ ভাবে জলছে। মেথেগুলো ভেঙে গর্ভ হয়ে গেছে, পুরনো বাড়ীর ভ্যাপ সা গদ্ধে ভরা চারি দিক।

বে-ঘরে বাতি জলছিল বৃদ্ধ সেই ঘরে প্রবেশ করলেন। জীর্ণ ভক্তাপোষে শুয়ে একটি মেয়ে, শভ্যন্ত রোগা, বিবর্ণ মুখে রক্তের চিহ্ন নেই, কক্ষ চূল চারি পাশে ছড়িয়ে শোছে। দারিন্তামলিন কক্ষ, কোণে কোণে বুল ভ'রে রয়েছে, কুলৃক্ষীতে রাগা বাতি থেকে গোঁয়া উঠছে, একটা পায়া-ভাঙা জল-চৌকিতে কয়েকটা ওয়ুধের শিশি রাখা রয়েছে।

বৃদ্ধ তক্তাপোষের এক পাশে বসতে সেটা আর্ত্তনাদ ক'রে উ'ল। জিজেদ করলেন, "কেমন আছা দিদি।"

মেমেটি চোথ খুললে না। রোগক্লান্ত হুরে বিরক্ত ভাবে বললে, "তেমনি আছি, আবার কি রক্ষ থাকব ?"

বৃদ্ধ তার জরতথ্য ললাট হ'তে চুলগুলো সম্নেহে সরিয়ে দিয়ে বলকেন, "আগের চেয়ে একট ভাল লাগছে না? পুজোটা হয়ে গেলেই তোমায় হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাব দিনিমণি।''

"হাঁচ, তুমি রোজই হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাচ্ছ।" মেয়েটি কটে পাশ ফিরে শু'ল।

ব্যথিত বৃদ্ধ নীরব হয়ে রইলেন। সত্যি তিনি হাওয়া-বদলে যাবার প্রবোধ দিয়েছেন অনেক বার, কোন বারই তা কাথ্যে পরিপত হয় নি। জগতে তার একমাত্র আপনার এই নাত্নীটি, তার স্থেহের পুতলি, চোপের মণি, আদের ক'রে ভার নাম দিয়েছিলেন মণিমাল

কত কটে কত যথে তাকে মান্তৰ করেছেন। এ ভাঙা বাড়ীর মলিন কুঠবির ধুমানিত আলোন তার চোপে ভেসে উঠন প্রাসানোপন অটালিকা, ভূতাপরিজনভরা তাঁর সংসার, তাঁর হান্তন্মী পত্নী, একমাত্র মেয়ে। তথন তাঁর ব্যবসায়ে জোনার এসেছে, বাণিজ্ঞালক্ষী সপ্তডিঙা পরিপূর্ণ ক'রে পাঠিনেছেন : স্থীর ইচ্ছা মেয়ের বিয়ে দিয়ে বাতে দুরে না পাঠাতে হয়। তাহ'লে তাঁদের গৃহ অন্ধকার হয়ে যাবে। কি নিয়ে থাকবেন তাঁর। ও ভদ্রলোক নিজের অনিজ্ঞাতেও ঘরজানাই ক'রে আনলেন।

তার পর যা সাধারণত: হয়ে থাকে, জামাই কুসংসর্গে প'ডে বিগড়ে গেল, ছু-হাতে টাকা ওড়াতে লাগ্ল। শেষে একদিন শশুরের নাম জাল ক'রে চেক লিপে ধর। প'ড়ে জেলে গেল। শ্বন্তর তাকে উদ্ধার ক'রে আনলেন। ওই ধরণের মেরুদগু-বিহীন তুর্মল লোক যা করে, সেও তেমনি আগ্রহত্যা করল। সেই থেকে তাঁদের সংসারে শনি লাগল। মেয়ে মারা গেল, স্ত্রী গেলেন, এই সব আঘাতের পর আঘাতে ভদ্রলোক ধর্মন ব্যতিবান্ত হয়ে পড়েছেন, তাঁর ব্যবসাও তথন ডুবে গেল। বুদ্ধ যথন সাংসারিক ঝঞ্চায় বিপর্যান্ত হচ্চিলেন, অভা ষ্মংশীদারের। তথন গুছিয়ে নিয়েছে, তিনিই শুধ একেবারে পথে বদলেন। নাত নীর হাত ধ'রে তিনি এ-বাড়ীতে এসেছিলেন। তার পর অতি কওে বহু চেষ্টায় একটি বইয়ের দোকানে সামান্য একটা কাজ জুটিয়ে নিয়ে কোন মতে দিন চালাচ্ছেন। নাত্নী শিশুকাল হ'তে ক্ল্পা, তথন তার সামার অম্বর্থে বড বড ডাক্তার আসত, তার সঙ্গে সঙ্গে কত দাসদাসী পাকত। একে একটি মাত্র দৌহিত্রী, তার ওপর শরীর ক্লা ব'লে দাদামশায় দিদিমা তাকে প্শীশাবকের মত যত্তে চেকে রাখতেন।

এথন তার ওষ্ধটা জোটানও কইসাধা। একটি ডাক্তারকে বহু সাধ্যসাধন। করায় তিনি বিনাপয়সায় সপ্তাহে একদিন দেখে যান, বৃদ্ধ হাসপাতাল থেকে জলে-গোলা ওয়ুপ নিয়ে আসেন। মণিমালা মান্ত্রম হয়েছে ঐশ্বয়ের মাঝে, আদরে আবদারে। হসাৎ অবস্থাবিপাকে নীড়াুড়াত হয়ে এ দারিল্রাসংঘাতের আবর্ত্তে প'ড়ে সে একেবারে বিধরম্ভ হয়ে পড়ল। হঃধকে উপেক্ষা করার মত মনের শক্তি ভার

ছিল না, ভাগ্যসংগ্রামে যোগ দিয়ে জ্বী হবার চেটা করার সামর্থ্য তার তুর্বল দেহে ছিল না। অদৃষ্ট তাকে যে আঘাত দিলে, নিদ্ধন্দ্ব দে তাতেই তেঙে পড়ল, তার কর্ম শরীরে শুধু প্রাণটা কোন মতে টিকে রইল। তার যত রাগ ক্ষোভ পড়ল গিয়ে বৃদ্ধ মাতামহর উপর, মণিমালার যত বিরক্তি অতৃথ্যি সব তারই উপর প্রকাশ পেত। তিনি তার অব্যা ছেলেমান্ষিতে রাগ করতে পারতেন না, গভীর স্নেহ তাঁকে নিবিদ্ ব্যথায় ভরিয়ে দিত।

বৃদ্ধ আন্তে আন্তে বললেন, ''দিদি, এবার একটু দাবু খাও।"

মণিমালা ঝাঁজের দকে বললে, "না। তুমি জ্বালাতন ক'রোনা।"

"ওযুধটা একবার থেয়ে নাও, লক্ষ্মী দিদি।"

মণিমালা ঝকার দিয়ে প্রায় কেঁদে কেললে, "তুমি কি আমায় স্বস্তিতে মরতেও দেবে না ?" তুর্বন শরীরে সামান্ত উত্তেজনাতেই দে একেবারে ইাপিয়ে পড়ল।

বৃদ্ধ উদ্বিগ্ন হয়ে মাথায় বাভাস করতে লাগলেন। তার পর বললেন "লক্ষী দিনি, যদি ওযুগটা পেয়ে নাও, একটা জিনিষ এনেছি তোমার জল্যে দেব তাংলে।"

মণিমালার চোখটা একটু উজ্জ্ব হয়ে উঠল, তবু সে নিক্ষংশাহে বললে, "কই কি এনেছ দেখি।"

বৃদ্ধ আজ অনেক দারে ঘুরে অনেক অপমান বাক্যজাল।
সায়ে অনেক কটে কয়েকটি টাকাধার ক'রে এ কাপড়খানি
কিনে এনেছেন। ছর্কাল কম্পিত হত্তে মোড়কটা খুলে
ফেলে বছ ছুঃথে কেনা কাপড়খানা নাত্নীর হাতে তুলে
দিলেন।

বাড়ীর মান আলোম শাড়ীটা একবার দেখে নিয়েই
মণিমালা চীংকার ক'রে উঠল, "এই পচা কাপড় এনেছ
আমার জন্তো। এই আমার পুজার কাপড়!" কাপড়খানা
ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে সে বালিসে মাখা ঠুকুতে লাগল, "আমি
চাই না, চাই না, কিছু আমাম দিতে হবে না, ওই কাপড়,
ও ত ঝি-চাকরকে আমি দিয়েছি, ও আজকাল মেখরানীতেও
পরে না, ওই কিনা আমার জন্যে আনা—"রোমে ক্লোভে
তার কণ্ঠ রুদ্ধ হয়ে গেল।

আহত বিমৃচ বৃদ্ধ তাকে শাস্ত করার র্থা চেষ্টা করতে লাগলেন, "ছি ছি দিহ, চুপ কঃ, অমন করলে এখুনি অহথ বাড়বে। আমি পরে তোমায় ভাল কাপড় এনে দেব—।"

মণিমালার কাল। দিগুণ বেড়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে বলতে লাগল, "দব তোমার মিথ্যে কথা। কেবল তুমি মিছে কথা ব'লে ভোলাও আমায়। তোমার একটি কথাও আমি আর বিখাদ করি না।" উত্তেজনায় চুবলতায় সেমুচ্ছিত হয়ে পড়ল। ··

জলে-ভেজা কলতলায় ব'দে একটি রমণী বাদন মাজছে। রালাঘর হ'তে কুওলাকত বোঁয়া বেরিয়ে অপরিদর অপনে জমাট হয়ে রয়েছে। কুত্র বারান্দায় একরাণ মহলা কাপড় ঝুলছে দড়িতে, একথানা মাত্রর, থান-হই পিড়ে, একটা ঘটি, জলের বালতি চারি দিকে ছড়িয়ে আছে। তার মাঝে নানা বয়দের একপাল ভেলেমেয়ে চেঁচামেচি মারামারি ক'রে কুকক্ষেত্র বাবিয়ে ত্লেছে।

দরজার কড়া নড়তেই, "এই রে: বাবা এসেছে" ব'লে ছেলের দক্ষল হঠাও চুপ হয়ে গেল। দশ-বার বছরের একটি মেয়ে গিয়ে দরজা খুলে দিলে। গৃহক্তা ভিতরে এসে কাপড়ের মোড়কটা ঘরে রাখলে। অভি ক্ষুদ্র ঘর, তজাপোষে ছুপীক্ষত বিছানা, বাল্ল, পুঁটলি, বেণ্ডল, আঘনা, ভাঙা পুডুল, ছেড়া বই, দেবদেবার ছবি, সংস্থা রক্ম জিনিষ ঠেসে আছে। গরাদ-দেভয়া একট্যানি জানলা দিয়ে পাশের বাড়ীর ইট-বের-করা দেওয়াল আর বানিকটা ছগদ্ধ নন্দ্রনা দেখা

মেয়েটি মোড়কের দিকে আড়চ্যেথে চেয়ে জিজেদ কবলে, "আমাদের পূজোর কাপড় এনেছ ?"

লোকটি বিরক্ত হয়ে বললে, "যা যা, বেরক্ত করিস নে। তোর মা কোনা ?"

"না বাদন মাজছে। বি আদে নি।"

"ঝিটাকে নিয়ে আর পার। গেল না। রোজ কামাই।"
মেয়েটি পাকাবুড়ীর মত বললে, "ঝি বলেছে ভারি ত
তিন টাক। মাইনে দেবে, তাও তিন মাস বাকী থাকবে, সে
আর আসবে না।"

"যা তোর মাকে ডেকে দে বুঁচি।"

বুঁচি চলে গেল। লোকটি ক্লান্ডভাবে তক্তাপোষের উপর ব'দে পড়ল। আজীবন ক্লান্থি, এ ক্লান্থির যেন শেষ নেই। সকালে উঠে কোনমতে কতকগুলো ভাত গিলে দেই সনাতন কলম পিষতে ছোটা,—দিনের আলো শেষ হয়ে এলে বাড়ীর অনন্ত অভাব-অনটনের মাঝে ফিরে আসা। দিনের পর দিন সেই একঘেয়ে জীবনের পুনরার্ত্তি,—পরিশ্রমের ক্লান্থি, এ হ'ল আশাহীনতার ক্লান্থি, আনন্দহীনতার ক্লান্থি, বিচিত্রাহীনতার ক্লান্থি, এ ক্লান্থি মান্থ্যের জীবনরসকে প্রতিমৃহুত্তে ভ্রেষ্ঠ নেয়, মানুষকে—সমন্ত জ্লাতিকে নিরামন্দ, নিজীব ক'রে তোলে।

বুঁচির মা বাসন ছেড়ে আঁচলে হাত মূহতে মূহতে এল। কালো রঙের প্রীহীন চেহারা, দেহে শুধু হাড় কথানা বাকী আছে। শিরাবহুল হাতের আঙ্গগুলি ক্ষয়ে ক্ষয়ে গেছে, শূর্ণপায়ে চামড়া কেটে গিয়ে কর্কশ হয়ে আছে।

''ওকি জুতোন্তন্ধ বিভানায় বদেছ কেন ?' ব'লে সে স্বামীর পাহ'তে ধূলিমলিন জুতো খুলে থাটের তলায় রাথলে।

তার স্বামী বললে, 'ওই কাপড় এনেছি, দেখ।"

বৃচির মা হাতটা আর একরার জাঁচলে মুদ্র নিয়ে মোড়ক থ্নলে, শাডীর জবির পাড়ের দিকে মুগ্ধ, একটু লুব্ধ চোপে চেয়ে বললে, "বাং, এ ত থুব দামী দেখিছি।"

'কি করা যায় বল, হরমার শাভড়ী ত শাদিচেছে পূজোর ততে তাকে এবার ভাল কাপড় না দিলে ছেলের আবার বিষে দেবে '

"ওদের ত অবস্থা ভাল, কাপড়ের কি অভাব ? তবু কি চশমশোর, কি জাগোয় যে মেয়ের বিয়ে নিয়েছি।"

''ও স্বাই স্থান। মেছের বিয়ে আমাদের জন্মগত অভিশাপ। যে বেটারা যত বেশী হক্তা করে সে বেটারা তত বেশী চশ-খোর।' – তার স্বরটা ঝাছে উগ্র।

বুঁচির মা একটু কুটিত ভাবে অনেক ইতন্তত: ক'রে বলনে, ''এ গুলোর জন্মে কিছু আনেলে মা, গুরা ত আমায় ছিছে থাচ্ছে পুজোর কাপড়, পুজোর কাপড় ক'রে।''

কক্ষ কর্বশ স্বরে তরর স্থানী বললে, "ইয়া, আমার বড় টাকা দেখেছ কিনা ভোমরা সকলে, এবার তোমাদের ছাপ্পাল্ল কোটি যহুবংশের জন্তে দোকান উঠিয়ে আনব। ছকুম ত করা হচ্ছে লখা লখা, আদে কোথেকে টাকাটা মু তোমরা আছি স্বালা, কেবল আমায় শুয়ে খাচছ বারো মাদ, একটি প্রদা বোজগারের মুরদ আছে মু"

বুঁচির মানিকতরে জানলার দিকে মুখ ফিরিছে দাঁভিছে রইল। অতা দেশের মেয়ে হ'লে বলতে পারত, 'ছেলেমেয়েদের জগতে তুমিই এনেছ, তাদের ভার বইতে তুমি বাধা,' বলতে পারত, 'কৈশ্যের হ'তে তোমার সংসারে বেতনবিহীন বাদীর মতন বিরামবিহীন খেটেভি, তোমার সভান পালন ক'রে ক'রে অকালবুরা হয়ে গেভি, এতেও কি আমার জীবিকা অর্জন করা হক্তেনা ?' বলতে পারত, 'বাইরে উপাজনের শিক্ষা দেয় নি তাই ভিটে-মাটি বেচে তোমার বরপা দিয়ে বাপানা আমার বিয়ে দিয়েছিল।' কিন্তু সেবালো দেশের সহনশীলা মেয়ে, কোন কথাই বললে না, শুরু এই পূজোর দিনে এনন ভাবে বকুনি থেয়ে তার ছ্লেচাথ উপতে জল গ্রিছা পূজা।

বুঁচির বাপ এবটু নরম হয়ে বললে, 'কি ক'বে কাপড় আনি বল গুবিধের পণের পাচ-শ টাকা আজও ওদের দিতে পারি নি, সাত্টি ওরা একটা কিছু ক'রে বদে যদি তাহ'লে সারাজন্ম মেয়ের ধাকা সামলাতে হবে। হাতের বোতামগুলো নিতাই ভাকরার দোকানে বন্ধক রেখে ওই কাপড় আনলাম।"

'আঁ৷ বল কি গো, সেই বোতামগুলো বেচলে ''

বুচির মা'র ব্যথিত বিশ্বিত কণ্ঠে তার স্থামী **হৃংবিত** ভাবে বললে, "আর কোন উপায় থাকলে ওগুলো কি আমি দিতাম / তুমি তা বুঝবে না ?"

আছকের এ অবসর জীবনের পাতা উন্টে তার মন
পৌছল একটি দিনে যথন বসন্তে মঞ্জরিত বৃক্ষের মত সতেজ
ক্রিপ্প ছিল মন, রৌত্র-বাগদিত শীত-মধ্যাহের মত মধুর
লাগত জীবন। তথন নবববৃ বুঁচির-মা নতুন সংসার
পেতেছে, তার স্বামী নতুন পেয়েছে কাজ। প্রত্যেকটি
দিন এক-একটি পরিপূর্ণ রহস্ত, সমস্ত সংসার এবটি প্রোজ্জল
আশা। তথন একটিমাত্র সন্তান স্থরমা, তার কথা-হাসি
বাপ-মায়ের কৌতুকের উৎস। এখনকার এতগুলি ছেলেমেয়ের
মত তার আগমন অবাঞ্চিত হয় নি। ঐশ্বর্য ছিল না তাদের
কোনদিন, কিন্তু তথনও অভাব এমন স্বভাবে দাঁছায় নি।
এবদিন থাবার খ্ব আংলাজন হয়েছে—মাছের মুড়োর
কালিয়া, মাংস, পায়েদ,—বুঁচির বাপ জিজেস করলে, "আজ
ব্যাপার কি, অয়পূর্ণার ভাণ্ডার খুলে গেছে যে।"

বুঁচির মা খুঁকীর হাসি হেলে বললে, "বারে, নিজের জন্মতিথিও মনে থাকে না!"

"তাই নাকি! তাহ'লেত তধু থাওয়ালে হবে না, দক্ষিণাও চাই।"

স্ত্রীর চিন্তিত মূখ দেখে দে বললে, "এত ভাবছ যে, দক্ষিণার নামে ভয় পেয়ে গেলে নাকি ?"

"না, কিছু ভাবছি না।" কিন্তু বুঁচির মামনে মনে অথন ফান্দি আটিছে। আমী ত তাকে প্রায়ই সাবান, গন্ধতেল, রঙীন সেমিজ এসব উপহার এনে দেন। পাওয়ার আনন্দ আছে আশেষ, কিন্তু দেওয়ার গৌরবে যে তৃপ্তি তারও তুলনা হয় না।—কিন্তু সে কি দেবে, তার ত নিজের একটি টাকাও নেই। স্থানী কাজে চলে বাবার পর আনেক ক্ষণ ভেবে ভেবে হঠাও তার মুখ উজ্জল হয়ে উঠল। কানের সোনার বড় বড় ছল-ছটি খুলে নিয়ে দাশীকে দিয়ে প্রাকরাকে ভেকে পাঠালে।

তার ক্ষেক দিন পরে বুঁচির মা ধ্যোগ পরিকার শার্টে সোনার বোভামগুলি স্বয়ে লাগিয়ে ব্যন স্থামীকে পরতে দিলে, সেদিনের বিস্মাপুলকিত আনদত্বতি আজকেও বাদলবাথিত দিনে রৌছের স্বপ্রহাবির মত ছ জনের মনের গোপনে ভ'রে আছে। অনেক অভাবেও ভাই তার। এই ক'টি বোভামকে এত দিন বাঁচিয়ে রেগেছিল।…

বাইরে পূজার বাজনা জোরে বাজছে। স্থানী স্ত্রী ছু-জনের মনে হচ্ছিল জীবনের দেবতা জীবনের যাত্রারম্ভে যে শুদ্ধ আনন্দবেদ আবৃত্তি করেছিলেন তার শেষ ঝন্ধার সংসারের কর্কশ কোলাহলে আজ নিমগ্র হয়ে কোথায় হারিয়ে গেল।…

কারঝরে জন্মর বাগান, তার মাঝে নতুন একখানা শুল্র বাড়ী। বাড়ী আর বাগানে একটি পরিচ্ছন্নতার স্বষ্ঠু সামশ্বস্থা।

মন্তবন্ধ এক বোঝা ফুল আর পাতা নিয়ে সম্পা কয়েকটা বন্ধ বন্ধ পিতল আর রূপোর ফুলদানিতে ক্ষিপ্রহন্তে সাজিয়ে রাখন্ত। পিতন থেকে কে তার চোপ চেপে ধবলে।

"আঃ ছাড়, কাজের সময় বিরক্ত ক'রো না বাপু।' মোহন চোহ ছেড়ে বললে, "কি এমন কাজ যে এত ব্যস্ত ?"

সম্পারেগে বললে, "হাঁটা তা ত বলবেই। নিজে দিবিল গায়ে হাওয়া লাগিয়ে টোটো ক'রে খুরে বেড়ান হচ্ছে, এড-ভালি লোক খাকেন সে সব ধাক। সামলাই আমি। সকাল থেকে একবার দাঁড়াবার সময় পাই না।"

মোহন ব্যস্ত হয়ে বললে, "সন্ত্যি, কেন এত খাটতে যাও ? বিকেলে একবার টেনিস্থ ত খেললে না আজ্ঞা চাকরদের ছেড়ে দিলেই ত হয়।"

"হাঁ', ওই এক কথা শিথে রেখেছ। সমস্ত হাতে হাতে পাও কিনা, ভাব সব আপনি হচ্ছে। ওদের হাতে ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে থাকলেই হয়েছিল আর কি।"

সম্পার মেজাজ এখন বিশেষ স্থিম নয় দেখে মোহন কাপড়ের মোড়কটা গোপন ক'রে আত্তে আতে সরে পড়বার উপক্রম করলে। সম্পাবললে, "এখন আবার পালানো হচ্ছে কোথায় শুনি ? স্থানটান করতে হবে না ?"

"তাই ত যাচ্ছ।"

"হ্যা, থার ভাপো, আজ ডিনারে সেভার আমার নত্ন রেসিপি, একটু মন দিয়ে খেয়ে দেখো ত কেমন হয়েছে। তোমার ত কাণ্ড সাপ ব্যাং কি খেলে কিছুই খেয়াল থাকেন।"

"ও, ভোমাও সেই গুড হাউদ-কিপিঙের রেমিপি?" সম্পা চটে বললে, "হাঁ।, তাই, কি হয়েছে ? এত ক'রে করি, মে বলা দূরে থাক্, মব তাতেই কেবল সাট্টা।"

মোহনের রসনার ওপর দিয়ে এই সব নবোদ্বত রান্নার পরীক্ষা এত ঘন ঘন চলে যে তার রীতিমত একটা জাতন্ধ দাঁড়িয়ে গেছে। সে চিস্তিত ভাবে বললে, "না ঠাটা কেন, তবে তুমি বড্ড বেশী পাওয়াও, অত পাওয়াটা কিছু নয়।"

"তোমারই শুপু পাওয়া যেন বাঘ। অন্ত সকলে ত দেখি কত পেতে পারে। এই ত সেদিন লাকে সে রাশিয়ান্ ভদ্রলোকটি আমাদের পোলাও কি রকম ভালবৈসে থেয়ে কত প্রশংসা করলে। আর তোমায় থেতে বললে মারতে আস।"

মোহন কবে আহারের অন্নরোধে প্রহারে উগত হয়েছে শারণ করতে পারলে না, বললে, "ও রাশিয়ানদের কথায় তুমি কান দিও না। পোলাও খেয়ে ওরা বতে গেছে, পোলাওকে বললে 'ভেরি নাইন, ওই যে কি ওটার নাম, পিলাও-ভিম্ব'— ওদের দেশে l'inteletka—দেই পাঁচ বছরের প্লান মানে পাঁচ বছর ওদের থাওয়া বন্ধ। ওরা হ'ল উপোদী ছারপোক।। আমাদের দেশে দে স্থাদিন করে আসবে, তাহ'লে আমাদের জাতির দেহের মধ্যদেশটা একটু কমে।"

"উঃ নিজেদের 'ফিগার'-এর ভাবনাতেই গেলে, তবু কিনঃ বলা হয়, Vanity thy name is woman,"

মোহন একটু বেকায়দায় প'ড়ে বললে, "এ দব কণ্টেজিয়দ্ মেণ্টালিটি, ভোমাদের সঙ্গে থেকে থেকে এদব একটু একট পেয়েজি আমবা।"

"তাই নাকি। জান না আজকালকার সব থেকে বড় সাহকলজিই পুরুষমান্তবদের ভ্যানিট সম্বন্ধে কি বলেচেন —" মোহন বিপদ গণলে। একবার এগব তর্ক উঠলে সম্পাংক থামবে না। এক জন ভূতা এসে সম্পাকে কি বলায় সে নেমে গেল, বললে, 'খাও যাও স্থান কর গো, আমি থাছি টেব্ল্টা আ্যারেজ করতে। আমার এখন চের কাজ, তেনের সঙ্গে বকতে পারি নে!"

দে বেরিয়ে খেতে থেতে কিরে বক্তে, 'আর দেখ ভূমি বেশী স্মোক ক'রো না লক্ষ্যটি, রাখে ভাইলে কাশ্বে, লোকের সামনে ত বেশী মানা করতে পারা ধায় না ;'

নোইন বললে, "ঐটি তোমার ভারি ভূগ যে স্মোক করলে কাশি হয়। ঐ যে মাঠে মোধটা কাশতে, ঐ যে গমলার গঞ্চী সকালে ছুধ দিতে এসে কাশে, গুরা কি দিগারেট থেয়েছে ?"

সম্পা ধমকে উঠল, "যাও যাও, চালাকি ক'রে। না, যা বললাম তা ধেন মনে থাকে।"

মোহন নিজেদের ঘরে এসে কাপড়ের মোডকটা কোথায় গোপন ক'রে রাখবে ভাবতে লাগল। সব জায়গায় সম্পার সতক দৃষ্টি, কোথাও কিছু নড়চড় হবার জ্বোনেই। সোফা কোচ कि फूनमानी यमि अकड़न अभिक-अमिक मात्र, ও कि-त्रक्य ইনষ্টিংটে তা টের পায়। কিছু ওর চোথ এড়ায় না। ভূত্যের৷ সব ঝেড়ে মুছে গেছে তবু সকালে তার ঝাড়ন নিয়ে ধলোর সন্ধানে ব্যস্ত হয়ে ঘোর। মনে প'ড়ে মোহনের ভারি হাসি পেল। মেয়েদের কি যে এসব বাজে কাজে সময় নই কর:। আর দে যথন সম্পার চিত্রাগ্রনের রং-ভলি গোপনে গ্রহণ ক'রে, বেঞ্চ টুল অথবা হাতের কাছে যা পায় রং করতে বদে, কিংবা ব্লেডিওর যন্ত্রপাতি খোলাখনি ক'রে তার উন্নতি সাধন করতে চায়, সম্পা বলে কিনা সময় নষ্ট করা হচ্ছে। এসব হাতের কাজে যে কত বড় ডিগনীটি অব নেবার রয়েছে, মেয়েদের তামনে আদেন। হাকালি বলেছেন না. 'আসল শিক্ষা হচ্ছে তাই যা মানুষকে দরকার হ'লে হাত্তি পেটাতে পারে আর দরকার হ'লে স্ক্রমাকড়সার জাল বোনাতেও পারে !' রং করতে গিয়ে দেদিন ভার নীল্চে সিল্কের

শার্টীয় দাগ লেগে গেল ব'লে সম্পারাগ করলে ২৩চ সে বে মিরীর খরচটা বাঁচালে দেটা মোটেই ভাবলে না। রেভিডটা খোলাখুলি করার পর থেকে অবস্থিত তার আভয়াজ একট্ট খারাপ হয়ে গেছে। মোটরের এজিন খুলে একটা পরীক্ষা করায় দেটায় মাঝে মাঝে বিকট আওয়াজ শোনা যায় দৈতোর গর্জনের মন্ত, কিন্তু এই অত্যাবশাক খোলাখুলি না করলে ওওলো যে আরভ বেশী খারাপ হয়ে গেত এটা সে সম্পাকে কিছুতেই বোঝাতে পারে না। মেয়েদের মত অব্যা জগতে আর নেই, ভাগ্যিস মেয়েবা এগনও এদেশে জুরি হয় নি ভাগলে তাদের বোঝাতে প্রায়েছ হ'ত, আর আধানীয় বাবিকড়া গোঁক্ দেশে কিংবা খাড়-ছাটা চুল দেশে সাবান্ত ক'লে নিত যে সে নিশ্ব লোষি।

ভেবেচিতে এক তাড়া ব্রাফের তলায় শাড়ীখানা রেখে দিয়ে মেতেন স্থানে গেল।

দেশী বিবেশী নানা জাতীয় অতিথিব। সকলে ধখন বিদায় নিয়ে চলে গেছে, রাত তখন হয়েছে অনেক। পুপাধারে ন্যাগনোলিয়ার বড় বড় শুল পাপড়িগুলি গক্ষে উদ্লান্ত হয়ে এরই মধ্যে বাবে পড়ছে।

সংশা শায়নকক্ষে এসে দেখলে নোহন আগে এসে জানলার বাবে ব'সে ব্য পান করছে। সম্পা ঝোপাটা প্লতে খুলতে বললে, ""টঃ, যা হৈ হৈ গেছে। কালকে ছুটি ভাগিয়স, তানা হ'লে তোমার সেই সমস্ভ দিন কোটে হাছভাঙা পাচুনি। জিনার কেমন হয়েছিল বল।"

নোহন বললে, "খুব ভাল। স্বাই বেশ খুশী হয়েছে, আনুৱে অভাগনায় বোঝা গেল। হবে না-ই বা কেন ? ডুমি যে বন্ধনে জেপিনী।"

অনেক দিন পেকে সম্পার অভ্যাস ভিনার কেমন হয়েছে, সে অতিথিদের যথেষ্ট যত্ন করতে পেরেছে কিনা মোহনকে জিজেন কর।। মোহন খুনী হয়ে ভাকে সার্টিফিকেট দিলে তবেই সে বুঝাবে কিছুই বুখায় যায় নি, ভার সমস্ত কর্ত্তবা যথায়থ করা ইয়েছে।

মোচন বললে, "একটা জিনিষ দেখ সম্পা।" কাগজের নোচকটা সে সম্পার হাতে তুলে দিলে। কাগজটা খুলতে জালোয় সোনালী শাড়া বিল্মিল্ ক'রে যেন হেসে উচ্চল। সম্পা মুগ্র চোথে থানিক ক্ষণ চেমে রইল, তার পর উচ্চুসিত হয়ে বললে, "কি স্থন্যর, সন্তিয় চমৎকার! কি স্থন্টর রংটা!" পরম আদেরে সে ভূ-হাতে শাড়ীখানাকে উল্টেপান্টে দেখতে লাগল। তার শার মোহনের কাছে এগিয়ে এসে বললে, "আজ বিকেলে এই ক'রে বেড়ান হচ্ছিল বৃমি ? কিছু কেন এক টাকা মিছিমিছি নই করলে, তোমার শালের ড্রেসিং- গাউন যেটা সেদিন দেখেছিলাম সেট। কিনলে ত হ'ত।"

মোহন বললে, ''ও ব্ৰোছি, ভাহ'লে পছল হয় নি।''
"আহা ভাই ত।''—শাড়ীধানাকৈ তুলিয়ে সম্পা বললে,

"এটা বাপু বড্ড স্কর, আমার পরতে মায়া লাগবে। এত টাকা থরচ ক'রে কেনার কি দরকার ছিল বল ত।"

মোহন সপ্পার হাত ধ'রে কাছে টেনে আনলে, তার কালো চোথের ওপর চোথ রেখে বললে, 'তোমার জন্তে থরচ ক'বে কি ভাল লাগে সম্পা, তা বোঝ না ? সে আনন্দ পাব বলেই এত পরিশ্রম করতে উৎসাহ হয়, খাট্তে কষ্ট লাগে না, সে কি ত্যি জান ?"

সন্পার স্বথান্ত্রন্ধর চোণের ঘনচক্র পক্ষপ্তলি কেঁপে উঠল একবার, নোহনের ভাকে দেবার এই যে একান্ত ইচ্ছা, অনন্ত আগ্রহ, সম্পা ভাবে জীবনে ভার এই হ'ল স্বার বড় সম্পান। কিন্তু সেকথা কি কথা দিছে বোঝান যায় ? সে নীব্র হয়ে বইল।

মোহন অন্তুভ হারে বললে, "এমন ত দিন প্রেছ যথন্
হাজার ইচ্ছে ইলেও একটা সামাত জিনিষ তোমায় দেবার
সামর্থ্য ছিল না। এখন ত কোন অভাব নেই, এখন সে-স্ব
দিনগুলো মনে পড়ে অাব মনে হয় যত কিছু উজাড় ক'রে দিয়ে
তোমার সে-দিনের কোভ মেটাই।"

সম্পা মোহনের সংযক্ত হাতে একবার চাপ দিয়ে একটা নিঃগাদ খীরে ফেললে। এখন তাদের ঐপর্যোর অভাব নেই. কিন্তু কত কটে কত যথে একে গ'ডে তলতে হয়েছে। কয়েক বছর আগে তাদের প্রথম বিবাহিত জীবনের সংগ্রাম. দে-কথা মনে হ'লে আজও তার নিঃখাদ রুদ্ধ হয়ে আদে। তথন মোহন সবে বিলেত থেকে ফিরে আইনব্যবসা আরম্ভ করেছে। সামাত্র একটা ক্ষুদ্র গৃহ, উপার্জন কিছুই নেই, অথচ ব্যবসায়ে ঠাট বজায় রাখতে বায়ের ক্রটি নেই। জীবনে তাদের চারি নিকে অস্তবিধা অন্টন, অথচ বাইরে সহজ হয়ে থাক।। সংসার তথন সম্কটময় : কর্মন, কণ্টকাকীর্ণ লেগেছে জীবন। নিজেদের শিক্ষার **গব্দ আছে**, আদর্শ তথন উচ্চ, অভাব যথন এসেছে। অন্তোৱ ওপর নির্ভৱ ক'রে থাকে নি কোনদিন তারা। ছঃখ খখন পেয়েছে তথন অন্তরেশ্য করে নি কারোর কাছে। ভাগোর আঘাতের প্রতি তথন তাদের উদ্বত অবহেলা, জঃসহ জন্মিনে ছিল তাদের নিভীক ধৈযা। অদ্রের নিশ্ম সংগ্রামে সমস্ত শক্তি সংহত ক'রে যুরোছে ত্ৰজনে, ক্লান্ত কতবিক্ষত হয়েছে, কত রোগ-হুঃথ গেছে ভার উপর, কত রাভ কেটেছে নিমাবিহীন হুর্ভাবনায়, তব হার মানে নি ভারা, অন্তরের নির্ভয় বিধাসকে উদ্দীপ্ত রেখেছে শেষ প্রায়।

গভীর রাত প্যাস্ত সম্পা জানলার ধারে ব'সে রইল।
নিদ্রান্তর রাত, সংহত-উচ্চুসে সম্দ্রের মত ভান্তত গন্তীর
আকাশ, লক্ষ জীবের হক্ষস্পদনের মত লক্ষ নক্ষত্তের
দপ্দপানি। কক্ষ ভরেছে অন্ধকারে, গুধু তারার আলোয়
মুকুরগুলি সরোববের মত ক্ষম্ভ হয়ে আছে। সম্পা

খাটের কাছে উঠে গিয়ে নিজিত স্বামীর মুখের দিকে জানিমেবে চেয়ে রইল। মোংনের এলোমেলো চুলে অতি জানরে ধীরে এক বার হাত রাখলে। তার পর জানলার কাছে ফিরে একে দাঁড়াল। রজনীগন্ধার গন্ধে মন্থর দ্বিথ বাতাস তার ধোলা চুল ছলিছে নিয়ে গেল। জীবনের কৃষ্ণ দিনে সম্পাথে ছংগ পেয়েছে তার জত্যে ক্ষোভ নেই তার, সহজলক বা তাতে শক্তির দৈতা, প্রচেষ্টার পরাজ্য। বেদনাকঠোর সাধনার পর যে সিদ্ধি সেই জীবনের পরম

সত্য, তার মাঝে আছে অর্জনের গৌরব, অধিকারে। পরিতমি। ··

বহুদ্-হ'তে-আসা পুজার বাজনা মুহুগজীর মনে বাজতে। সম্পাতার জনস্কীণায়ত অগ্নিশিথার মত লীলাগ্নি ছটি হাত জোড় ক'বে ললাট স্পর্শ করলে — যে-দি**তা বাঞ্জান**ে জাবনে দেখা দেন তার উদ্দেশে, যে-সতা শক্তিরূপে সংগ হন তার উদ্দেশে, সমস্ত অস্তর তার প্রণামে অবনত হবে বুইলা।

# ক্ষ্যুনিষ্ঠ বা বলশেভিক দর্শন-ভত্ত্ব

শ্রীযতী শুকুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ ডি, বার এট-ল

বর্তমান কম্যুনিজম বা বলগেভিজম কেবল যে এক রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক মতবাদ তাহা নহে, ইহা এক দার্শনিক
তত্ত্ব বা মতের উপরও প্রতিষ্ঠিত। কম্যুনিইরা বা
বলগেভিকরা সমাজ-সংস্কারের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক
ভিত্তি স্থাপনে কতকায় হইলে ভাষারা ইহাকে এক জান
বা বৃদ্ধি-সম্মত বা অপর কথায় এক দার্শনিক ভিত্তির উপর
প্রতিষ্ঠিত করিতে উল্লোগী হন। তথন হইতে কম্যুনিইদের
ইহা অভ্যতম প্রধান কাষ্য হয়।

আমার পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, ক্মান্ডিম্ এক নিছক জড়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জড়বাদ প্রচলিত পাশ্চাত্য জড়বাদের অহরপ হইলেও ইংগর যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহা পরে দেখা যাইবে।

বর্ত্তমান কম্যুনিজম বা বলপেভিজমের প্রতিষ্ঠাত। বা উদ্বোদ্ধা লেনিন দেখিলেন যে ছুইটি প্রধান দর্শনিক মত মানবের চিত্তকে প্রভাবান্থিত করিয়াছে একটি ইইতেছে চিনাত্মকবান (idealism) ও অপরটি ইইতেছে জড়বাদ (materialism)। এই মতদ্বার মধ্যে একটিতে অন্তর্বক্ত হওয়া দর্শনিকদের ব্যক্তিগত কাজ অপেকা ইহার প্রয়োজনীয়ত। লেনিনের মতে আরও অবিক। তাহার প্রয়োজনীয়ত। লেনিনের মতে আরও অবিক। তাহার মতে, যে ছুইটি দল বা সম্প্রাণয়ে সমাজ বিভক্ত তাহারা এই উভয় মতের একটি-মা-একটিতে নিজেদের মত বা ভাবের ভিত্তি পাইয়াছেন। বাহারা চিনাত্মকবানের অন্ত্যুবংককারী তাহাদিগকে ধনিক সম্প্রদায় বলা যায়, অর্থাৎ ইহারা ধন-উৎপাদনকারী তাহাদিগকে প্রমিক প্রমিক বা ধনোৎপাদনকারী

মশ্রদায় বলা যায়। ক্যানিষ্ট বা বলণেভিকরা শ্রামিদ্রম্পান্তর প্রতিনিধি হওয়ায় ইগর। জড়বাদকেং তাঁহাদে দার্শনিক মত বলিয়া গ্রহণ করেন ও উহার উপরই তাঁহাদে রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক মতবাদটিকে প্রতিষ্টিত কবেন স্কতরাং এই ভিত্তিকে দৃঢ় করিবাব জন্ম ক্যানিষ্ট ব বলণেভিক শাসনকর্তাদের একপ্রধান কর্মাহয়, চিদায়কবাদে বিক্ত্বে যুদ্ধ ঘোষণা করা। এক দার্শনিক ভিত্তির উপাক্ষমকে প্রতিষ্টিত করিতে পারিলে ইহা যে কেবাজধিকতর স্থানিহ হয় তাহা নহে, জনসাধাবে এই দার্শনিক মতি গ্রহণ করিলে ক্যানিজনের স্থায়িত্ব বিষয়েও নিশ্চিস্তত আদে।

জ দ্বাদীর মতে জগতে বা জাগতিক ব্যাপারে কোনস্থা উদেশ্য বা ঈর্বরের স্থান নাই; যাহা কিছু ঘাঁ তাহা দকলই কাব্য-কারণের এক লৌহশৃন্ধানের দ্বার নিয়াস্ত্রত। একট জিনিয় ঘটে, কারণ আর একটি জিনি ইহার পূর্বেষ বর্ত্তমান ছিল; দেইরূপ মানবদমাজে অবস্থারী গতি ক্য়ানিজনের প্রতি, কারণ যে-ক্যাপিটালি সমাজ বর্ত্তমান ছিল তাহাই শ্রমিক সম্প্রদায় উম্পন্ন করিয়াছে অব্যাস্থারাদী ও জড়বাদীরা জাগতিক ব্যাপারেক ছুই উট নিক্ হুই তে দেখেন। অব্যাস্থারাদীরা জগতের চরম উদ্দেশ্ব লক্ষ্য কর্ত্তমার বস্তুর, কিন্তু জড়বাদীরা সকল ব্যাপারের কারণান্ত্রম্বানেই রত। সকল ব্যাপারের এই প্রারম্ভের অন্তর্মানাই ক্য়ানিইদের মতে এখনাক বিজ্ঞানসম্বত বস্তুর কারণ ইহাতে ভগবানের বা কোনও অতীন্ত্রিয় শক্তির স্থান নাই, এবং একমাত্র ইহার দ্বারাই মানবের সকল

জাগতিক ও সামান্তিক শক্তির উপর প্রভুত্ব স্থাপনের পথ পরিক্ষত হয়। কার্য্য-কারণ নিয়মের লোইশৃজ্ঞালে জাগতিক সকল ব্যাপারই আবদ্ধ: আমরা ইহা ইচ্ছা করি বা নাকরি, বা আমরা ইহার বিষয় জ্ঞাত থাকি বা না-থাকি তাহাতে কিছু আদে যায় না, ইহা তাহার অতীত। এই নিয়মেই জগতের সকল ব্যাপার ঘটিতেছে। স্বতরাং সামাজিক ব্যাপারেও মানবের স্বাধীন ইচ্ছার স্থান নাই; ইহাও নিজিপ্ট নিয়মে চালিত ও অবধারিত। স্বাধীন-ইচ্ছা মৃত্টিতে ধর্মের গন্ধই পাওয়া যায়, কাজেই ইহা সকল বৈজানিক উল্লাতির পরিপন্থী। জড়বালী মতে মানবের স্বাধীন-ইচ্ছায় ভগবানের কোনও স্থান নাই, ইহা কতকণ্ডাল বাহিরের কারণ বা মানব ও স্থাজের অবহার ঘারাই নিয়ন্ত্রিত: মানবেচ্ছা বা মানবান্তার ব্যাপার বলিয়া যাহা মনে হয় তাহা বা্তবিক দেহতত্ববিজ্ঞানের ছারাই ব্যা যাইতে পারে।

এই ভাবে জ্বলাদের অনুক্লে মত প্রচার করিয়া বলশেভিকদের কর্ম হইল কেবল যে ধর্মের বিক্লছে তাহা নহে, যে-মতই এই জ্বলশনের বিরোধী, তাহার বিক্লছে বৃদ্ধযোগা করা ও তাহা সমূলে উৎপাটন করা, যেহেতু হহা মানবের সকল উন্নতির পরিপ্যা। বলশেভিকরা বিশেষ করিয়া অধ্যাত্মবাদে এক প্রতি-বিজ্লোহের স্ভাবনা দেখায় ইহার সমূল উৎপাটনে বছপরিকর হন।

ইহার। ইহানের রচনাদির দার। এই নিকে লোকের দৃষ্টি আক্ষণ করিতে থাকেন যে, বলশেভিজমের বিরুদ্ধে সকল রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অভিযান বার্থ হওয়য়, এই প্রতিঘাত বলদক্ষের জন্ম অধ্যায়বাদে আপ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বলশেভিকদের মতে আত্মার স্থানীনতা বা এক অতীত আধ্যাত্মিক জগতে বিশ্বাস অনাত্মক। বিপ্লবীর পক্ষে জড়বাদই একমাত্র গ্রহণীয়। যাহা-কিছু এই জড়বাদের বিরোধী ভাহাকেই নিযাভিত ও সমুলে উৎপাটিত করিতে হইবে।

ইহার। স্থাসিত্ব এীক্ দার্শনিক প্লেটোর অধ্যান্থবাদ আক্রমন করিয়া দেখাইয়াছেন যে তাহা ভ্রান্ত। বাস্তবিক গ্রীক্ দার্শনিক চিম্বাধারা প্লেটোর দর্শনে পরাকাষ্ঠা লাভ করে নাই, পরস্ক জড়বাদী ডিমক্রিটাসই প্রকৃত ও শ্রেষ্ঠ গ্রীক্ দার্শনিক। ভাহারা জন্মান অধ্যাত্মবাদকেও এই বলিয়া উড়াইয়া দেন যে,

ইহা এক প্রকাণ্ড মিথ্যা। মামুয়কে বিভ্রাপ্ত করিবার জন্ম ধনিকসম্প্রদায়ভক্ত দার্শনিকদের ইহা কল্পনাপ্রস্ত। অবশ্র লেনিন ইহাকে ঠিক মিথা। বলেন নাই : তবে তিনি ইহাকে এই অর্থে ভ্রান্ত বলিয়াছেন যে, ইহা বান্তব বা সভার একাংশ মাত্র গ্রহণ করে। অধ্যাত্মবাদ জড হহতে বিচ্ছিন্ন করিয়া কেবল আত্মাকে মানেন ও ইহাকে ঈশ্বরস্থলাভিধিক করেন। ইহা যে একেবারেই ভ্রান্ত তাহ। বলা বাছলা। অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জ্ঞা বৃথেরিন বলেন যে, মার্কস মতাবলম্বীদের মতে অধ্যাত্মবাদ এক অর্থহীন বস্তা। এমন কি হেগেলও যে জগতের নিয়ন্তা ঈশ্বরকে সকল মঙ্গলের আধার বলিয়াছেন তাহা অতি ভ্রান্ত, থেহেতু এই মঙ্গলময় পরমেশ্বের ঘারাই জগতের যাহা-কিছু অমঙ্কল তাহা স্বষ্ট হইছাছে, যাহার দ্বারা পাপীরা শান্তি পাইয়া থাকে। এই পাপীদের ঈশ্বরই স্বষ্ট করিয়াছেন, এবং ইথারা যে পাপ করে ভাহা ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই; তিনি এই প্রহেলিকার দ্বার জগতকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে চাহেন। কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে এই মত অতি অসম্ভব ও ভ্রাস্ত। জাগতিক ব্যাপারের একমাত্র ব্যাখ্যা জ্ঞভবাদের দারাই সম্ভব। তিনি আরও বলেন যে, অধ্যাত্ম-বাদের ভ্রান্ততা মানব-অভিজ্ঞতার প্রতি পদেই প্রমাণিত হয়।

আমরা পুর্বেই দেখিয়াছি যে, বলশেভিকরা অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বহু পুত্তক রচনা করেন। কেবল ইহার দ্বারাই নহে, যাহাতে ভবিষ্যংবংশীয়েরা এই বিষের প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে পারে তাহার জ্বন্স রাশিয়ার বিশ্ববিদ্যালয় প্রলি হইতে ইহাকে বিভান্তিত করিতে ভাঁহারা বাস্ত হন। তাঁহাদের মতে ধর্মের তায় স্কল প্রকার অধ্যাত্মবাদও ভ্রাস্ত ও বিশঙ্জনক। রাশিয়ার বিশ্ববিল্যালয়-ছিলেন (য-স্কল অধ্যাহ্যবাদী অধ্যাপক তাঁহাদিগকে বলা হয়, হয় বিশ্ববিভালয় ত্যাগ করিয়া যাইতে অথবা জডবাদ গ্রহণ করিতে। ইহাতে অধিকাংশ বিধাতি দার্শনিকই রাশিয়া ভ্যাগ করিয়া বিদেশে আখ্রয় লইতে বাধা হয়েন। তাহাদের লায় অনেক ঐতিহাসিক ও আইনজ্ঞকেও অমুরূপ পৃষ্ধ। অবলম্বন করিতে হয়। ইহার পর লেনিনের বিধবা পত্নীর নেতৃত্বাধীনে রাশিয়ার জাতীয় শিক্ষার প্রধান কমিটির ঘারা এক সার্কুলার জারি করা হয় যাহার ঘারা সমস্ত

লাইব্রেরী হইতে প্লেটো, ক্যাণ্ট, স্পেন্সার প্রভৃতির স্থায় বিখ্যাত দার্শনিকদের পুস্তকাদি অপসারণের হুকুম দেওয়া হয়। জনৈক অধ্যাপক তাঁহার বৈজ্ঞানিক গবেষণা হইতে অধ্যাত্মবাদসম্মত মত বা সিদ্ধান্ত করিবার উপক্রম করিলে তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ বিতাভিত করা হয়।

এই স্থানে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় এই যে, যে ক্য়ানিষ্টর। এক্ষণে অধ্যাত্মবাদের এত বিরোধী তাঁহারাই কিছুকাল পর্বেষ অধ্যাস্থবাদের বিশেষ পরিপোষকরূপে তাঁহাদের বিপক্ষ দলের জ্ঞভবাদ মতের বিরুদ্ধে বিশেষ সংগ্রাম করিয়াছিলেন। তথন ইহানের বিপক্ষ মেনশেভিক দলই জভবাদের বিশেষ পর্চপোষক ছিলেন। মতবাদ লইয়া বলশেভিক ও মেনশেভিক দলের বিরোধ অনেক দিন চলিয়া অবশেষে লেনিনের মধাস্থতায় দর হয়। লেনিন তথন প্যারিদে বাদ করিতেন, আইন খুব ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্ধু দর্শনে তাঁহার কোনও অন্তরাগ ছিল না। এই সময় হঠাৎ উপবিউক্ত বিবোধের মীমাংসার জন্ম তিনি অনুকল্প হন। তিনি অচিবে লংকে চলিয়া যান ও তথায় ঘুট বংসর, কিন্তু বন্ধত: মাত্র চয় সপ্তাহ, দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ইহার পর তিনি যে পুস্তকথানি রচনা করেন তাহাতে জডবাদের পক্ষে মত প্রকাশ করেন। অধ্যাত্মবাদ লেনিনের নিকট দল-বিরোধের পক্ষে অন্তপগক্ত বোধ হওয়ায় ইহার বিক্ষে মত প্রকাশের ইহাই যথেষ্ঠ কারণ হয়। লেনিন জডবাদের পক্ষে মত প্রকাশ করায় তাঁচার অমুচরেরাও নিজেদের পর্বভাব ভলিয়া গিয়া যে অধ্যাত্মবাদের পক্ষে তাঁহারা ছিলেন তাহাকেই ভীষণ আক্রমণ করিতে আরম্ব কিন্ত এই পরিবর্তন বিশেষভাবে অন্নভত হইতে সময় লাগে: ১৯১৭ সালে অক্টোবর মাসে দ্বিতীয় বিদ্রোহ হইবার পর বলশেভিকর। যখন রুশীয় বাষ্টের অধিনায়ক হন তথন ইহাই তাঁহাদের মত রূপে প্রচার করিবার স্বযোগ হয়। লেনিনের উপরিউক্ত প্রত্তকথানি এই সময় পুন:প্রকাশিত হয় এবং তাঁহার ম*ভই* মহাস্মারোহে বলশেভিক রাষ্ট্রের ধর্মমত বলিয়া ঘোষিত হয়।

এই সময় হইতে জীবন সংক্ষে বলশেভিক মতের দার্শনিক ভিত্তি হয় বিরোধসময়য়্লক জড়বাদ (dialectical materialism)। এই জড়বাদ প্রাচীন পাশ্চাত্য জড়বাদ হইতে কোন কোন বিষয়ে পৃথক।

বলশেভিক বা ক্যানিষ্টদের এই জড়বাদের কিলি: পবিচয় জাবশাক। বলশেভিকদের মতে জভপ্রকভিত্ত মল ও প্রাথমিক সতা, ইহা হইতে পরে প্রাণের, ভ প্রিশেষে চিক্তার উদয় হয়। স্তত্যাং মন জডেরই এক নিন্দিষ্ট নিয়ন্ত্রিত রূপ বাতীত আর কিছুই নহে, এবং মানসিক ব্যাপার ও চৈত্র ছডেরই এক নির্দিষ্ট উপায়ে নিয়ন্ত্রিত বা বাবন্ধিত গুণ বা ক্রিয়া। এমন কি মনেত্র সর্ব্বোচ্চ বিকাশও জড়ের দীর্ঘ উন্নতির ফল বাড়ীত আর কিছুই নহে; জড় মনেতে শৃঙালাবন্ধ নহে, বরং মনই জড়ের অন্তর্গত। এই মতে যুক্তি (reason) প্রকৃতির এক নগণা অংশ, ইহা প্রকৃতি হুইতেই উদ্ভত, ইহার ক্রিয়ারই প্ৰকাশ-বিশেষ । ব্ৰহ্মাণ্ডের আদিকালে কোনকগ હાફ્રે মফ্যাবা জীবের অভিন্ন ছিল না, ইহা জভ ইইডেই ক্রমবিকাশের ধারায় বহু পরে উদ্ভুত হয়। জড়বাদের মল সূত্র এই যে, এই বাফ সভপ্রকৃতি চৈত্ত্ত-নির্পেক হঠয় বর্ত্তমান, এবং ইহা যাহা-কিছ আধ্যাত্মিক বলিয়া পরিচিত ভাহারই উৎস।

বলশেভিকর: তাঁ:হামের এই দার্শনিক **ভড**বালের যৌজিকতা বা সমর্থন বিজ্ঞানের নিকট চটতে প্রাপ্ত চন। কিন্তু জডবাদের নিরাকরণের চেষ্টা ইউরোপে বিগ্রুত শতাকীর প্রায় মধ্যভাগ হইতেই আরম্ভ হয় এবং এখনও চলিতেছে : ুক্**স্তু বলশেভিকরা ইহাতে দমিত না হইয়া জোর ক**রিয়া প্রচার করেন যে, জাগতিক সকল ব্যাপারই যে কেবল কার্য্য-কারণের লৌহশুখালে আবদ্ধ তাহা নহে, মানবের মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তিটি তাহার দৈহিক বৃত্তি হুইতে অভিন, এবং বস্তুতঃ মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তি বলিয়া পুথক বস্তু কিছু নাই। কেবল যে ব্যক্তির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত সভা ভাহা নহে, ইং সমাজের পশ্চেও সত্য। সমাজ বহু ব্যক্তির এক যাম্বিক সমষ্টি-বিশেষ, ইহাতে যথ্নের ভার্যার ব্যক্তিরা প্রস্পরের উপর কাষা করিয়া থাকে, যেরূপ এক যন্ত্রে তাহার অংশগুলি প্রস্পরের উপর কার্যা করিয়া থাকে। এই মতে সামাক্ষিক জীবনের সকল ব্যাপার, ধর্ম, বিজ্ঞান, কলা, দর্শন প্রভৃতি ক্লষ্টি ও সভাতার সকল ব্যাপারই জড়ের নিয়ম্বিত রূপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। সমাজের অর্থনৈতিক ভিত্তি হইতে পৃথকভাবে মানবের কোনও ক্লষ্টি বা বৃদ্ধির ব্যাপার থাকিতে পারে না :

তরাং মামুষের বৃদ্ধিবৃত্তি ভাষার জভ অল্পিছের উপরুষ্ট ।কমাত্র স্থিতিশীল, এবং দামাজিক ব্যবস্থা ইহার অর্থনৈতিক ্রাপারের দ্বারাই নির্দ্ধারিত। বলশেভিক মতে "সমাজ" মর্থে ব্যক্তিবর্গের এক যান্ত্রিক সমষ্টিই বুঝিতে হইবে, যাহার रेक् मार्या प्रस्था प्रदेशास्त्र करा। समारकर सकल क्रवेट अंडे মর্থ নৈতিক ভিজিব উপর সৌধস্করপ। সামাজিক. ।াজনৈতিক, দার্শনিক, অর্থ নৈতিক প্রভৃতি দকল ব্যাপারই চার্যা-কারণের এক অনতিক্রমণীয় নিয়মে আবস্ক। এই াতটি মার্কদের নিকট হইতে গৃহীত। মার্কদের মতে সম্পদ-**উৎপাদনের উপায়টিই প্রধানত: মান্তবের** রাজনৈতিক ও বন্ধিবৃত্তির ব্যাপারের নির্দ্ধায়ী কারণ। মান্তবের চেতনা তাহার অন্তিত্তের নির্দ্ধায়ী কারণ নতে. পরস্ক তাহার দামাজিক অন্তিহুই তাহার চেতনার নির্দ্ধায়ী কারণ। মানবের ধর্ম ও নীতির ভাবটিও এই অর্থ নৈতিক ভিত্রির উপর সৌধস্বরূপ।

আমরা দেখিয়াছি যে বলশেভিকদের এই জ্ঞুবাদ বিরোধমূলক (dialectical) ৷ জগতে যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন বা ক্রমবিকাশ ঘটিতেছে তাহা ছই বিরোধী ভাবের রূপ পরিবর্তনের দারাই সম্ভব হয় বা ঘটে। এই ছুইটি বিরোধী ভাব একই বস্তুর মধ্যে নিবদ্ধ, এবং এই বস্তুর বিভাগ হইতেই ভাহার উৎপত্তি হয়। ইহা দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই দৃষ্ট হয়। সমাজব্যবস্থায় এই विद्राध मन-विद्राद्ध ( class-war ) मृष्टे इस् । এই বিরোধমূলক জ্বাদ যদি বিজ্ঞানসমত হয় তাহা হইলে জ ছবিজ্ঞানে নিশ্চয়ই ইহার সমর্থন পাওয়া যাইবে: সেই জ্ঞা লেনিন নবা পদার্থবিজ্ঞানে তাহার উপরিউক্ত দার্শনিক মতের সমর্থন লাভের চেষ্টা করেন। তাংগর মতে এক্ষণে পদার্থ-বিজ্ঞানে যে পরিবর্তন আরম্ভ হইয়াছে তাহাতে বিরোধমলক স্কুলাদেরই স্প্রিইইবে। অবশ্য লেনিন বিশেষ ভাবে অবগত চিলেন যে আইনষ্টাইন প্রভৃতির দ্বারা পদার্থবিজ্ঞানে যে আধ্যাত্মিক বা দার্শনিক ভাব আনীত হইয়াছে তাহা তাঁহার মতের পরিপন্ধী, কিন্তু তিনি ইহাকে এই বলিয়া উডাইয়া দেন ্য ইহা ভ্রাস্ত ও অবৈজ্ঞানিক। ইহারা ডায়েলেকটিকের বিষয় অভ বলিয়া এইরপ ভাস্ত হইয়াছেন। এইরপ ভাস্ত বলিয়া লেনিন যে–সকল বৈজ্ঞানিক মতে এইরূপ আধ্যাত্মিকতার গদ্ধ আছে তাহার বিক্লম্বে ঘোর বৃদ্ধ ঘোরশা করেন। এই জন্ম রাশিয়াতে সকল প্রকার বৈজ্ঞানিক গবেষণা করায়ত্ত রাখিতে ও এইরূপ আধ্যাত্মিক সিদ্ধান্ত হইতে বিজ্ঞানকে মৃক্ত রাখিবার জন্ম বিপ্লবের নামে অধিকার দাবী করা হয়। ইহা বিশেষ ভাবে আবশ্রক হয় এই কারণে যে তাঁহারা ধর্মকে জড়বিজ্ঞানের যারা দ্রীভূত করিতে চাহিতে-ছিলেন, স্তরাং এই প্রকার বিজ্ঞানের যারা যাহাতে কোনরূপ ধর্ম বা ঈর্বরের ভাব জাগ্রত হইতে না-পারে সে-বিষরে দৃষ্টি রাখার আবশ্রক হয়।

উপরে সংক্ষেপে ও মোটামৃটিভাবে ক্যানিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্তের বিষয় বলা হইল। এক্ষণে ইহার সমালোচনা-করে ছই-চারিটি কথা বলা আবশ্রক। উপরে সংক্ষেপে ক্যানিষ্ট দর্শনতত্ত্বের যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে ভাষা হইডে দেখা যাইবে যে, ইহা এক নিছক জ্বডবাদ, যদিও এই জ্বডবাদের বৈশিষ্টা আছে। সেই জন্ম ইহার নাম দেওয়া হইয়াছে dialectical materialism | যাহা হউক, বছকাল প্রচলিত ইউরোপীয় জড়বাদের তায় ইহার ভিত্তিটিও তুর্বল। অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের বিরোধ ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বছ প্রাচীন। এই ছই মত প্রস্পর্বিরোধী। অধ্যাত্মবাদ বলেন আত্মাই একমাত্র সন্তা, জড় ইহার বিকাশ মাত্র; আর জড়বাদের মতে জড়ই প্রধান সন্তা, আত্মা বা প্রাণ ইহা হইতেই উদ্ভত, কাজেই ইহা জড়রূপী। এই মতবাদের বিস্তৃত আলোচনায় প্রবেশ না করিয়া অধ্যান্তবাদের প্রক যে প্রধান যুক্তিটি আছে ভাহা নিরাস করা যায় না। সেটি ্ইতেছে এই যে, যদি কেহ বলেন যে জড়ই মূল সন্তা, আত্মা বা প্রাণ গৌণ সভা মাত্র; তাহা হইলে এই উক্তিটি করে কে. না আত্মাই। কাজেই আত্মাকে কথনও গৌণ বলা যায় না, পরস্ক আ আই মুখ্য বা সকলের আদি। এই যুক্তিটির দারা জভবাদের মেরুদত্ত ভাভিয়া যায়। মার্কস ও লেনিন বাঁহা-দিগ্রকে ক্য়ানিষ্ট জড়বাদের প্রবর্তক বলিয়া মানা হয় তাঁহার। ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বড দার্শনিক বলিয়া স্থান পান नाहे; कार्ष्क्रहे हैशाब कड़वारनाव रच नुष्ठन जान निमारहन তাহা কত দূর গ্রহণযোগ্য তাহা পাঠকবর্গই বিবেচনা করিবেন। আমবা দেখিয়াছি যে লেনিনের মধ্যস্থতায় **অধ্যাত্মবাদী** বলশেভিকদের ও জডবাদী মেনশেভিকদের বিরোধ মিটিয়া

যায়: তিনি দর্শনশান্ত প্রকৃত ছয় সপ্তাহকাল মাত্র পাঠ করিয়াই জ্জভালের পক্ষে মন্ত দেন। এত মল্ল সময়ের মধ্যে দর্শনের ত্যায় এক ছব্রহ শাস্ত বঝা ও তাহার বিচার করা যদি অসম্ভব বলা হয় তাহা হইলে বোধ হয় কিছুই অত্যক্তি হয় না, এবং এরপ মতের মূল্যও কতটুকু তাহা বুঝিতে বেশী কট পাইতে হয় না। অধিকন্ধ এক জন সমালোচক এ-বিষয়ে বলিয়াছেন যে. লেনিনের দর্শনে অমুরাগ মানবের শক্রতে interested হুইবারই অনুরূপ। অর্থাৎ তিনি দার্শনিক পুত্তকগুলি পড়িয়াছিলেন বা তাহাতে চোখ বুলাইয়াছিলেন মাত্র, বাল্ডবিক ভাহা বুঝিবার বা বিচার করিবার জন্ম নতে, পরস্ক নিজের মতের সমর্থন লাভ করিবার জ্ঞাই। ইহাদের মতটি যদি গভীর ও স্বয়ক্তিপূর্ণ হইত তাহা হইলে তাহা গাম্বের জোরে প্রচার করিবার, শত্ত সকল বিৰুদ্ধ মতকে কেবল অযৌক্ষিক ও ভ্ৰান্ত বলিয়া ভর্মনা করিয়া উভাইয়া দিবার, ও সর্ব্বোপরি ইহা জোর করিয়া লোকের উপর আরোপ করিবার যৌক্তিকতা থাকিত না। ক্যানিটরা এক্ষণে রাশিয়ায় যাহা করিতেছেন ভাহা কেবল শক্তিলাভ করাতে গায়ের জোরে নিজেদের মত জনসাধারণের উপর চাপাইতেছেন। ইহা স্বেচ্ছাচারিতাই: লোককে বুঝাইবার চেষ্টা নহে। ইহাদের এই স্বেচ্চাচারিতা

বা ব্যক্তিচার নানা ক্ষেত্রেই মুর্গু হইয়া উঠিয়াছে। ইতার মারুষকে দেখেন যন্ত্রের অংশবিশেষরূপে। ভাহার কোনজন স্বাধীন ইচ্ছা নাই: বা এই মন্তের সংশাধরণ হইয়া ধনোৎপাদে ভিন্ন তাহার জীবনের অপর কোনও উদ্দেশ্য বা মূল্য নাই মাত্রৰ ঘদি ইচ্ছাশৃত্য ও আব্মাবিহীন এক যন্ত্রবিশেষই হয় তঃ হইলে আবার তাহার স্থখাচ্চান্দের জন্ম এরপ সমাজকর ব্যবস্থা কেন, আর ইহার বৌক্তিকতাই বা কোথায় ৮ ইহার মান্তবকে নিজের স্বাধীন ইচ্ছা, ধশ্ম প্রভৃতি ভূলিতে শিক্ষা দে কেন-না ভাষা হইলে ভাষাদের নিবস্থশ প্রভাঙে জনসাধারণে bनिवार भथ वाधारीम रहा। जाडा इडेरल उड़े कथाड़े विवाद হয় যে স্বাধীন ইচ্ছা বা বিদ্ধি কেবল এই ডিক্টেরদেবই আছে আর কাহারও নাই। যাহা হউক, ইহাদের এত চেষ্টা ও সকল মতামতই বাৰ্থ হইয়া যায় কেবল একট ব্যাপারের দ্বারাই: তাহা হইতেছে, ইহারণ ধর্ম প্রভৃতি ভলিয়া মান্ত্যকে যে যন্ত্ৰরূপ করিতে চেই। করিয়াছেন ভাগতে কি কৃতকাষ্য হইয়াছেন্য কথিত হইয়াছে, বলশেভিকদের বাভিচারের ফলে ধর্ম মাহুয়ের চিবিত্রইতে রতিত তওয়া ত দূরের কথা, বরং আরও প্রবল হইখেট উঠিয়াছে। বাস্তবিধ মান্তবের যে মহুধাত আধাাগ্রিকতায়, তাহা কি উডান এইখানেই ত সকল জডবাদের খণ্ডন হইয়া যায়

#### অলখ-ঝোরা

#### শ্ৰীশান্তা দেবী

( ¢ )

স্বরধুনীর বয়দ পয়ত্রিশ-ছত্রিশ হইয়াছে, কিন্তু ভিতর ও
বাহিরের আচরণে তাঁহার বয়দ সম্পূর্ণ আলাদ। আলাদ।
কুড়ি বংসর বয়দেই ছুইটি শিশুপুত্র কোলে লইয়। তিনি
লামীকে হারাইয়াছেন, তথন হইতে আজ পয়াস্ত এই য়দীয়
পঞ্চদশ বংসর প্রাচীনা গৃহিণীর মত পিড়সংসারের সারপি
হইয়া কঠিন হত্তে রশ্মি টানিয়া আছেন। পিছনে কত নাটোর
পর নাটা ঘটিয়া চলিয়াছে, কত শিশু যৌবনের বিচিত্র স্থণছঃখ আশা-নিরাশার পেলায় দেহমন সঁপিয়া দিয়াছে, কত

যৌবনের জয়গান থামিয়া গিয়া বাদ্ধকোর হতাশা ও অত্পি মাত্র শেষ দিনের প্রতীক্ষায় চাহিয়া আছে, স্বরগুনী সেদিকে পিছন ফিরিয়া কথনও তাকান নাই, কথনও তাহাদের সেই জীবন-নাট্যলীলায় আপনাকে জড়াইয়া ফেলিতে চাহেন নাই; তিনি সম্মুখের দিকে চাহিয়া কেবল এই রখচক্রের গতি নিয়য়িত করিয়াছেন। সেখানে তিনি যেন অন্ধ শতান্দীর অভিজ্ঞতা লইয়াই জীবন আরম্ভ করিয়াছেন, তেমনই ভাবেই চলিয়া আসিতেতেন।

কিন্তু আর এক জায়গায় তাঁহার সেই প্রথম যৌবনের

ংশতি বংসরের কোঠা আজ্ঞও তিনি অতিক্রম করিতে রেন নাই। লক্ষণচন্দ্র প্রথমা কয় ্র বিবাহ দিয়াছিলেন ্তমাতহীন এক কিশোর বালকের সঙ্গে। সংসারের মাথা **হহ ছিল না বলিয়া স্থরধুনী পনের-যোল বংসর বয়সের** ।।গে খশুরবাড়ী যান নাই। তিনি হিন্দু ঘরের মেয়ে, ুলেবেলা হইতেই <del>বঙ</del>রবাড়ীর বিভীষিকা সম্ব**ন্ধে অনেক** ল্ল শোনা উত্থার অভ্যাস, ভয়ে ভয়েই খণ্ডরবাড়ী গিয়াছিলেন, নবশ্য মনের কোণে অল্পদিনের দেখা কিশোর স্বামীটির াধন্ধে একটা কৌতৃহল-মি:শ্রত অন্মরাগের রশ্মি লইমা যে ান নাই, তাই। নহে। গিয়া দেখিলেন, স্বামা তাঁহার জন্ম একেবারে সতী-সর্গের দার খুলিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। সে রণো মন্দার পারিজাত অপারা কিল্লরী গন্ধক ছিল না, ছিল ভাট্ট একগানি গুহ--উপরে নীচে আশেপাশে অতীতে বকুমানে ভাব্যাতে স্বামীর অন্তরাগ দিয়া মোড়া। নীলাম্বর তাহার জাবনের এই প্রথম আপন জনটিকে কেমন করিয়া কোথায় রাখিবেন, কি করিয়া তাহার কাছে আপনার মনের নিবিড় আনন্দ ৬ ছডজুত। প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া পাইতেন না। জাবনে কাহারও ভালবাসা গাওয়া কি কাহাকেও ভাগৰাসা তাহার অভ্যাস ছিল না। এই সম্পূৰ্ণ নৃতন শাভজতার তিনি যেন দিশংখারা হচয়া পড়িয়াচিলেন। ক্ষত্র স্বোর ভিতর দিয়া ইহা প্রকাশ কারবেন বলিয়া, ছোট্র নেয়েটিকে কোন্ত কট্ট পাইতে দিবেন না বালয়া, বিছানা পাতা, যুৱ বুটিট দেওয়া, উত্তৰ ধুৱানো, সূব কাজই নীলাম্বর হুরবুনীর আগে করিতে ছুটিতেন। হুরধুনীর মনে মনে এত্যন্ত হাসি পাইত, এ কৈ রকম পুরুষমান্ত্য, কন্তা সাজিয়া ত্তাে গমক চমক দিয়া কাজ আদায় করিবার চেওঁ৷ না করিয়া নিজেই প্রার পারচয্যা করিতে বসিল। কিন্তু নববধু লজ্জায় কিছু বলিতে পারিতেননা, ঘোমটার ভিতর হইতে হাসিতেন। নীলাম্বর তাঁহার মাথার কাপড়টা পিছন হইতে। টানিয়া খুলিয়া দিয়া বলিতেন, ''বেশ বউ ত তুমি, আমি এত ক'রে থেটেখুটে তোমার জন্মে দংসার সাজাচ্ছি আর তুমি একটু মুখ খুলে দেখবেও না ?' প্রধুনী বলিতেন, "দেখব কি? ও দেখতেই লচ্ছা করে। তুমি ব'লে দেখ, আমি করি, দেখবে কেমন মানায়।"

শেষকালে রফা হইত আধাআধি৷ ছ-জনেই কাজ

করিবে, কিন্তু কেই নিজের কাজ করিতে পাইবে
না। স্থানের আগে স্থরধূনী যদি নীলাম্বরের মাধার
তেল দিয়া দিতেন ত স্থানের পর নীলাম্বর গামছা লইয়া
আসিতেন স্থরধূনীর এক মাথা ঘন কালো চুলের জল মৃছিয়া
দিতে। স্থরধূনী ভাত বাড়িলে নীলাম্বর পিড়ি পাতিতে,
জ্বল গড়াইতে ছুটিতেন। স্থরধূনী খূশী হইলেও লক্ষায়
আকঠ লাল হইয়া উঠিতেন, বলিতেন, "তুমি অমন
মেয়েমাসুবের মত আমার দেবা করলে আমার যে পাপ হবে!
ছেলেবেলা থেকে স্থামীকে ঠাকুরদেবতা ব'লে পূজো করতে
শিষে এলাম পার তুমি শেষে আমার দব শিক্ষাদীকা উল্টে
দিতে চাও প আজ থেকে তোমায় কিছু করতে দেব

নীলাম্বর চুষ্টামি করিয়া বলিতেন, "ঠাকুরদেবতার স্ত্রীরা কি সারাদিন উত্তন নিকোয় আর ঘর ঝাঁট দেয়? তাঁরা কি করেন তোমার ওই হরগৌরীর পটে দেগ। গৌরী ত অষ্ট প্রহর মাথায় মৃষ্ট প'রে বেচারী ভিথিরী শিবের কোলটি জুড়ে ব'দে আছেন, পতিদেবা ত কই করছেন না!" বলিয়া নীলাম্বর স্তরদুনীকে ছুই হাতে কোলের ভিতর জুড়াইয়া ধ্রিতেন।

হাসিয়া জরপুনী বলিতেন, 'যাও, তোমার ঠাকুরদেবতা নিয়েও ফাঙ্গলামি !''

নীলাপর বলিতেন, "সত্যি কথা বললেই ফাজলামি হয়! প্রীকৃষ্ণ রাধার পদ-সেবা প্যাস্ত করেছেন, পায়ে ধ'রে না সাধলে মানিনী ত সাড়াই দিতেন না। তোমরা আমাদের দুর বাড়িয়ে এখন সব উল্টে দিয়েছ।"

পাচ বংসর স্বরধ্নী স্বামার ঘর করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর ছুইটি সন্তানের হুমকালে ছুইবার বাপের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আর কথনও এক দিনের জন্মও তিনি স্বামীকে ছাড়িয়া থাকেন নাই। সেকালের বাঙালী গৃহস্থ ঘরের মেয়ে, স্বামীক্রীর একাগুতা বিষয়ে বক্তৃতা কথনও শোনেন নাই, নরনারীর সমান অধিকারের কথাও জানিতেন না, কিন্তু এমন করিয়া মনে-প্রাণে স্বামীর সহিত মিশিয়া গিয়াছিলেন যে তাহাদের জ্জনের ভাবনাচিন্তা কাজ স্বই খেন একই উৎস ইইতে উৎসারিত ইইত। প্রেমকে ক্স্ম বিশ্লেষণ করিয়া বিরহ ও মিলনের নানা প্যায়ের ভিতর দিয়া তাহারই রঙের চশমায়

নেই। ছেলে বয়সে কত পাগলামি যে করেছি ভাবলেও হাসি পায়।"

স্বরধুনী বলিলেন, ''জন্ম জন্ম অমনি পাগলামি কর্ এই আশীর্কাদ করি। আমাকে যতই লুকোন, তোকে চিনতে আমার বাকী নেই। ইয়ারে, গয়না কাপড় এখনও সব ওর ছকুমমত করিস্ । পুরুষ মান্ত্যের পছন্দ তোর পছন্দ হয় । এই ত নৃতন চুড়ি গড়িয়েছিণ্ দেখছি, কার পছন্দ এটা ।''

মহামায়া বলিলেন, "বিষের পর হু'চার বছর সব পুরুষমান্ত্যই স্ত্রীর গ্রনা কাপড় বাছতে বসে, এটা পর সেটা
পর ক'রে অস্থির করে, তা বলে চিরকালহ কি আর সেই
ধরণ বজায় থাকে দু এখন আমি থাকি আমার ধানায়, তিনি
থাকেন তাঁর ধানায়, সারাদিনে কে কার খোঁজ রাখে দ্"

স্থরধুনী বলিলেন, ''মন যাদের এক স্থতায় বাঁধা থাকে, তাদের মন-জানাজানি হতে এক লহমণ্ড লাগে না। চোথের ভিতর একবার তাকালে কার মনের কি সাধ তা কি আর জানতে বাকি থাকে '''

মহামায়া মনে মনে ভাবিলেন রক্তমাংসে গড়া স্বামীটি কৈশার-লীলা শেষ করিয়া সংসারের বৈচিত্র্যময় কর্মক্ষেত্রে নামিবার পূর্বেই বিদায় লহমাছেন বলিয়া দিনি পুরুষমান্ত্রের দৈনন্দিন জীবনে স্থীর স্থান কোন্থানে ভাহা এত বয়সেও ঠিক ব্যাবতে পারেন নাই। হাসিয়া তিনি বলিলেন, ''সারাদিনের হ্যাসামে চোথ আছে কি নেই ভাই ভাদের মনে থাকে না, ভার আবার চোধের ভিতর ভাকাছে। স্বাই বেঁচেব'র্ত্তে কাজকন্ম চালিয়ে যাছে, এইটুকু থবর ছাড়া আর বেশী থোঁজ নেবার সময় কি আর সদা সর্বাদাহয় সং

অবক্স সামীকে ষতথানি নীরস ও নিরাসক্ত করিয়া
দিদির কাছে মহামায়া চিত্রিত করিলেন তাঁহার সামী ঠিক
তাহা ছিলেন না। দিনাস্তে স্ত্রীর নিকট একবার করিয়া
প্রেমক্ষণ্য দিতে তিনি আসিতেন না বটে, কিন্তু তাঁহার
জীবন্যাত্রাপথে সঙ্গিনীর সামিখ্যটা তিনি সর্কাণাই অন্তভব
করিয়া চলিতেন। দিনশেষে তাঁহার এই প্থচলার গান
মহামায়াকে না শুনাইলে তাঁহার প্রথচলা সার্থক হইত না।
কাবাচচ্চোই হউক কি অধ্যয়ন অধ্যাপনাই হউক, সকল বিষয়েই
তাঁহার চিন্তার ধারা যেদিকে প্রবাহিত হইত এবং কার্য্য-

প্রণালী যে ভাবে চলিত তাহ। তিনি মহামায়াকে বলিয়। ষাইতেন যেন আতাচিম্বাকে ধ্বনিতে রূপ দিতেছেন এই ভাবে: সকল কথাই যে মহামায়া ঠিক স্বামীর মাপকাঠিতে মাপিয়া ব্যাতেন তাহা নয়, তবু মহামায়ার মুখের ভাবে প্রশংসা ও স্বামীগোরবের দাঁপ্রি দেখিলেই চন্দ্রকান্ত তথ হুইতেন। কিন্তু এ সকল নিজেদের অন্তর্ম জীবনের কথা দিদিকে বলিতে মহামায়ার লঙ্কা করিত। তাছাডা দিদি স্থামী বলিতে এখনও প্রক্ষমাম্বরে অপরিণত বহদের একটা যে বিশেষ রূপকে চিনিতেন এবং তাহাকেই স্মাপন মনের প্রেমঅঘা দিয়া সাজাইতেন, মহামায়ার সামী পুরুষ-জীবনের সে অবস্থার পর অনেক্যানি পরিণতি লাভ করিয়াছিলেন। বিশ্বতপ্রায়, ছায়াময় এবং অনেক্পানি স্করধনীর স্বরচিত নীলাগরের পাশে এই পরিণতবৃদ্ধি জীবস্ত ও সর্বাতোমুখীপ্রতিভাবান চন্দ্রকান্তকে করাইলে স্থরধুনী ঠিক তুজনের ওজন বৃঝিবেন কিনা মহামালের সন্দেহ হইকে ৷

দিদিকে তিনি নিজের চেয়ে শেনেকথানি ছেলেমাওয় এই দিক্টায় ভাবিতেন। যদিও দিদি এত বড় একটা বিরাট সংসারের কর্ত্রী, এবং ছুইটি সম্বন্ধ ছেলের মা, তবু দাম্পত্যক্রাবন সম্বন্ধ উাহার ধারণা নবপরিণীতা কিম্বা

স্বধুনী একটু নিরাশ হইয়া বলিলেন, "মায়া, তুই সেদিনের মেয়ে জার আমি বুড়ো বুড়ো ছেলের মা। কিন্ধু তোরই বয়স বেড়েছে, আমার মনে এজন্মে মার পাক ধরবে না। আগে বছরকার সময় তোর আশাতে থাকভাম, কিন্ধু এখন দেখাছ তুই আমার চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছিস্। পৃথিবীতে আমি এখন একেবারে একা।"

( 19 )

হরধুনীর সহিত গল্প করিতে করিতে রাত্রি গভীর হইষা আসিল, বাহিরে কি'কি'র তীক্ষ ভাকও জনে মৃত্ হইষা আসিতেছে, বহু দুরে ত্ই-একটা শিয়াল কিছুক্ষণ ভাকাভাকি করিষা এখন নীরব হইষা গিয়াছে। মহামায়ার তুই চোঝে ঘুম ভরিষা আসিয়াছে, এমন সময় মায়ের ভাক শুনিতে পাইলেন, "ও মায়া, ও হুর, ভোরা ঘুমোলি বাছা?" স্থবধুনী আগেই উঠিয়া ব্যিয়া ভীত উদ্ধি কঠে বলিলেন, "এত রাত্রে মা কেন ডাকাডাকি করছেন ? পুবনো ফাটা বাড়ী, সাপথোপ বেরোল নাকি কে জানে ? রাজ্যের ছেলে মেয়ে ত শুয়েছে চার পাশে।"

বলিতে বলিতেই ঘরের কোণের অর্দ্ধনির্ব্বাপিত হারিকেন আলো এবং নেয়ালে-ঠেসানো একটা পেয়ার! গাছের ছড়ি লইয়া তিনি ছুটিলেন।

মহামায়াও জত দিনির পিছনে চলিলেন। ত্বনেধরীর ছাপর থাটে বিচিত্র ভঙ্গীতে কুওলী পাকাইয়। এ উহার ঘাড়ে পা দিয়া ছেলেরা ঘুমাইয়া পাড়িয়াছে, কেবল স্থা ও আর একটি মেয়ে অন্ধনারের মধ্যে বড় বড় চোপ বাহির করিয়া ভীত বিশ্বিত মুখে উঠিয়। বিশ্বিছে। দেয়লের গায়ে প্রদীপের আলোতে বড় বড় ছায়া পড়িয়া ঘরটা রহস্তময় হইয়া উঠয়ছে। ত্বনেধরীর মাথার কাছে কাঠের ময়ুর-মিগুনের গা স্বয়্ধ আলোতেও চকচক করিতেছে। যেন শিকদের ভীতি দেখিয়া তাহারাও সন্ধাগ হইয়া উঠয়ছে। স্বর্ধনী মাতাব মুখেক কাছে অগ্রসর হইয়া আসিয়া ব্যগ্র ভাবে বলিলেন, "কি হয়েছে মাণু অমন ভাকাভাকি করছিলে যেণু স্বপন্টপন কিছু দেখেছ বুঝিণু শোও শোও, এখনও অনেক রাত।"

মা শুইয়া রহিলেন, কোনও জবাব দিলেন না।

মহামায়া কোলের কাছে ঘেঁসিয়া মার মাথায় হাত দিয়া সমেহে বলিলেন, "কথা বল মা ? কি হয়েছে ভোমার, অন্তর্ম করেছে ?"

মা বলিলেন, "ভেলেপিলেগুলোকে সরিয়ে নিয়ে যা, আর তোর বাপকে একবার ডেকে দে।"

মহামায়। বলিলেন, "ভা নয় ডাকলাম, কিন্ধু কি হয়েছে আগে বল।"

মা বলিলেন, ''নরীরটা ভাল লাগছেনা, একটা পাশ অবশ হয়ে এসেছে। আমার বোধ হয় আর দেরী নেই।''

"কি যে বল মা, তার ঠিক নেই" বলিয়া স্থরধুনী বৈঠকখানা ঘরে লক্ষণচন্দ্রকে জাকিয়া তুলিতে গেলেন। তাঁহার জাকাজাকিতে পাশের ঘরে ভাই-ভাজদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। বড় বৌ ও মেজ বৌ অর্দ্ধমূদিত চক্ষে জকুঞ্চিত করিয়া চোধের উপর হাত আড়াল করিয়া বাহির হইয়া আদিলেন। বড় ভাই কোমরের কাপড়টা আঁটিতে আঁটিতে গজাইতে গজাইতে বাহির হইলেন, "ছপুর রাজে দব হৈ হৈ লাগিয়ে দিয়েছে, ভাকাত পড়েছে নাকি বাড়ীতে ? আছে। হাকাম ! পেটেখুটে এসে একটু ঘুমোবার জোনেই।"

মেজ ভাই বলিলেন, "কি হয়েছে মাণু আবার বুকি এ ছাইভক্ষ গুণলিফুগলি খেয়ে পেট নামিয়েছে! যত বারণ করি যে বুড়ো বয়েসে ওদৰ জ্ঞালগুলো গিলোনা, তত ভোমার ওই দিকেই লোভ।"

মহামায়া বলিলেন, "না দাদা না, পেট নামায় নি, তার চেয়ে বেশী অস্তথ। গায়ে হাত দিয়ে দেগ। একটা দিক্ যেন কেমন হয়ে গিয়েছে। কবরেজ মশায়কে ডাকলে হত।"

বড় ভাই বলিলেন, "এই তিন পহর রাতে তাঁকে আনা কি সহজ 

কাল সকালবেলা ডেকে আনব'খন। রাতটা চুপচাপ ক'রে কোনও রকমে কাটিয়ে দাও।"

লক্ষণচন্দ্র ততক্ষণে শিষবের কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া-ছেন। স্বর্থনী বান্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বাবা, রাত কাটানো টাটানো কোনও কাজের কথা নয়। তুমি যেমন ক'রে হোক একবার ধবর দাও।"

অগত্যা মেজ ছেলে গোপাল গায়ে একটা চানর জড়াইয়া
লঠন লইয়া জনহীন পথে অগ্রসর হইলেন। গৃহিণী
ভূবনেশ্বী মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "কববেজের বড়িতে
আমার কিছু হবে না গো। আমার ডাক এসেছে, আজকের
তিথিটা দেগ আর তুমি একবার পায়ের ধূলো মাথায় ঠেকিয়ে
দাও, তোমার কাছে জানে অজ্ঞানে কত দোব করেছি ক্ষমা
ক'রো।"

লক্ষণচন্দ্র ভ্রনেশ্বরীর মাথার কাছে আসিয়া বসিলেন। তাঁহার চোখের দৃষ্টি ঘদাকাচের মত বর্ণহীন স্থির হইয়া গেল, লোলচন্দ্র যেন মুহুর্ত্তে আরও ঝুলিয়া পড়িল। স্ত্রীর একথানা হাতের উপর হাত রাথিয়া বলিলেন, "ক্ষমা করবার মালিক কি আমি, ভূবন ? তোমার কাছে আমি নিজেই কত অপরাধ করেছি তার লেখাজোধা নেই। শাস্ত হও, ওসব কথা ভেবে মনকে অকারণ কট দিও না।"

প্রামের বৃদ্ধ কবিরাজ আদিতে আদিতে ভোরের মৃকাবচ্ছ আলো ফুটিবার উপক্রম করিল। নাড়া দেখিয়া তিনি একটাও কথা বলিলেন না, ঘরের বাহিরে আদিয়া একটা বড়ির ব্যবস্থা করিয়া নিঃশব্দে তথনই চলিয়া গেলেন। স্বরধুনী চোথে আঁচল দিয়া অক্রাথে করিবার রথা চেন্তা করিতে লাগিলেন। যে-মৃত্যু প্রথম যৌবনে তাঁহার স্থম্বর্গের নন্দনকানন ছই পায়ে বিদলিত করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, দেই মৃত্যু আজ আবার শিয়রের কাছে হানা দিয়াছে, যে-গৃহে প্রথম পৃথিবীর আলো চোথে পড়িয়াছিল, যে-গৃহে মৃতপ্রায় প্রাণ দিতীয় জয়লাভ করিয়াছিল, দে-গৃহের মূলও আজ মমরাজ উপাড়িয়া লইয়া ঘাইবেন। ভ্রনেশ্বরীকে ঘাইতে হইবে, আর দেরী নাই। মহামায়ার প্রাণ শক্ষিত হইয়া উঠিল, ব্যপ্র হইয়া বলিলেন, "কিছু একটা কর। আর কিছুদিন, অস্ততঃ কিছুক্ষণ যাতে ধ'রে রাপা যায় তার উপায় করা যায় না ? এই বড়ি চাড়া আর কিছুট কি করবার নেই?"

অকস্মাৎ কালপ্রবাহের তৃচ্চ মৃহুর্ন্তমালার প্রত্যেকটি গ্রন্থি যেন অনস্ত ঐপথ্যের ভারে ভাগাক্রান্ত হইয়া উঠিল। পলায়নপর প্রাণশক্তিকে তাহারাই যে ধরিয়া রাধিয়াছে। এই প্রদীর্থ অতীতকাল ধরিয়া যে-জীবন এতবড় গোষ্ঠীর প্রত্যেক ছোট-বড়র কাছে মহাসত্য ছিল, এই কয়েকটি মৃহুর্ত্তের পর ভবিশুৎ কালপ্রবাহে সে চিরদিনের জন্য মিখ্যা হইয়া যাইবে। যত দিন যাইবে, ততই তাহার স্মৃতির কণা পর্যান্ত অতীতের অতল অন্ধকারে নিশ্চিক হইয়া মিলাইয়া যাইবে। এই যে কয়েকটি মৃহুর্ত্ত মাত্র প্রাণমন্ত্রীকে চোধে সত্য বলিয়া শোনা যাইতেছে, ইহার পরেই সব মিখ্যা! এই কয়েকটি মৃহুর্ত্তের মধ্যে অতীত স্মৃতির ও বর্ত্তমানের সমস্ত সত্য পুঞ্জীভৃত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মৃল্যের কি তুলনা আছে?

ভূবনেশ্বরী স্বামীর কোলের উপর মাথা রাগিয়া হাসিতে হাসিতে পুত্রকভাদের মুখের দিকে সম্বেহ স্থিরদৃষ্টি তুলিয়া চলিয়া গেলেন। কভারা কাঁদিয়া মায়ের বুকের উপর শিশুর

মত আছড়াইয়া পড়িল। মায়ের তুষারের মত কঠিন শীতল দেহ এই বুকফাটা বিলাপে কোনও সাড়া দিল না। চেলেরা মাথার কাছে দাঁডাইয়া এক্রমোচন করিতে লাগিল। লক্ষণচন্দ্র ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন, তাঁহার জীবনের অবসান যেন ভিনি চোখে দেখিতে লাগিলেন। জীবনের পঞ্চার্চা বংসর যে স্ত্ত্রে এই মুহুর্ত্ত পর্যান্ত বর্ত্তমানের সহিত গাঁথা হইয়া ছিল তাহা ছিডিয়া অতীতের গহ্বরে বিলীন হইয়া গেল কিন্তু কই, জীবনে যাহা-কিছু করিবেন মনে করিয়াছিলেন তাহার অনেক কিছুই ত করা হইল না। আর সময়ও ত নাই। ভবিশ্বতের তৃচ্ছ কয়েকটা দিন মাত্র এখন জীবন বলিয়া চোধের সম্মধে উর্ণনাভের জালের মত ছলিতেছে। কত সাবধানতা, কত যত্ন, কত হিসাব করিয়া যে-জীবনকে এতদিন ধরিয়া রাথা হইয়াছে. আজ এক মৃষ্টুর্তে মনে হইতেছে এই সাবধানতা, এই আগলানো, এ কি জন্তত হাস্তকর ছেলেমান্ত্রী! এই কণভঙ্গুর কাচের মত জীবন-भाज घडे- हात्र मुद्ध (वनी धाकिलारे वा कि, कम धाकिलारे वा কি ৷ অনন্ত অতীতের সমাধিস্থলে দেই কমবেশীর মধ্যে তারতম্য কিছু আছে কি? কত সহজে কত অনায়াদে সকলের জাগ্রত দৃষ্টির পাহারার উপর দিয়া মৃত্যু তাহার পাওনা নিংশবেদ অদৃত্য হতে লইয়া গেল। কেহ ত বাধা দিতে পারিল না।

মেরের। ভূবনেধরীর সীমতে সিঁত্র ঢালিয়া রাঙা করিয়া
দিল, চরণে অলক্তক লেপিয়া দিল। ছোটবড় শিশু যুবা
বৃদ্ধ সকলে পায়ের ধূলা মাথায় লইয়া গৃহলক্ষীকে মহাযাত্রার
পথে অগ্রসর করিয়া দিল। বেদনায় সকলের মুখ বিকৃত
হইয়া গিয়াছে, বিক্ষয়ে ভয়ে শিশুদের কচিমুখে ভাগর চক্
বিক্ষারিত হইয়া উঠিল। স্থা মায়ের আঁচল চাপিয়া কিজ্ঞাসা
করিল, "মা গো, দিদিমাকে কোথায় নিয়ে গেল শু আর
দিদিমা কিরে আসবে না শু"

মহামায়া অঞ্জক্ত কঠে বলিলেন, 'না মা, আর কেউ আদে না; স্বর্গে চ'লে গেলেন যে!'

ক্থা বিশ্বিত চক্ষে পথের দিকে তাকাইয়া ভাবিতে লাগিল, ''এই কি ক্ষর্গের পথ? এত সহন্ধ! এই খাহারা দিদিমাকে ক্ষর্গে পৌছাইতে যাইতেছে, তাহারা ত জ্বাবার জ্বাদিবে, তবে কেন দিদিমা জ্বাদিবেন না?'' কি

মায়ের মূথের দিকে চাহিয়া কোনও প্রশ্ন করিতে সাহস হইল না।

চন্দ্রকান্ত লিথিয়াছেন, ''মাকেই বিশেষ ক'রে দেখতে গিয়েছিলে, মা ত তোমাদের কে'লে চ'লে গেলেন। ওখানে তোমাদের মন টি'কছে না জানি। তবে বাবার আর দিদির মৃথ চেয়ে কয়েকটা দিন থাকতেই হবে। তার পর তোমরা চ'লে এদ।

''মায়ের সঙ্গে নাড়ীর প্রথম বন্ধন; তাঁর মৃত্যুতে পৃথিবা य अन्नकात नागरव, कौवनिंग अर्थशेन পরিহাদ মনে হবে. এ ত বলাই বাহুল্য। কাছ থেকে মৃত্যুকে অনেক দিন দেখনি, কিন্তু জান ত, প্রত্যেক মুহুর্তেই মাত্র্য দলে দলে যম্যাত্রা করছে। অনাগ্রীয়ের মৃত্যুর মধ্যে মৃত্যুর সর্বনাশা রূপকে প্রত্যক্ষ ক'রে দেখতে হলে যতথানি মমতা নিয়ে দেখা দরকার. ততথানি ত আমাদের নেই। পরের শোক হঃধ দেধবার সময় আমাদের চোথের উপর এমন একটা আবরণ টানা থাকে যে তার সমগ্রূপটা আমরা কিছুতেই দেশতে পাই না। আজ যথন শিয়রের কাছে মৃত্যু হানা দিয়ে বলছে—যেতে হবে, এমনই ক'রে এই মায়া-মমতা-ভরা সংসার, শিশুর মধুর হাসি, প্রিয়ঙ্গনের গভীর একাত্মতার বন্ধন, দমন্ত ফে'লে চ'লে ঘেতে হবে, তখন বুঝতে পারি, একটি মাত্র প্রাণ চ'লে যায় কত মাহুষের অসংখ্য দিনের কত ছোট-বড় मः मात्र-त्राञ्चादक **अक्रि**तन धृतिमा९ क'रत्र मिरत्र। मीर्घमिन ধ'রে শৈশব যৌবন কৈশোরের কত ঘটনা, কত চিস্তা, কত কার্য্যের মধ্যে দিয়ে পলে পলে আপনাকে এবং পারিপার্শ্বিক জগৎকে যে গ'ড়ে তুলছি, শক্রমিত্র সকলের অস্তরে যে আপনাকে প্রতিদিন স্টি ক'রে চলছি, আবার আপনার মাঝখানে অগৎকে বে প্রতিদিন নানারপে গ্রহণ ক'রে সঞ্চয় ক'বে ক'বে চলেছি, পার্থিব জগতের সঙ্গে এই আমার স্থবিস্তার্ণ সম্পর্ক কালের একটি ফুৎকারে শেষ হয়ে যাবে।

"তোমাকে বেশী কথা বলব না, আজ তৃমি আমার চেয়ে বেশী স্পাষ্ট ক'রে সত্য ক'রে পার্থিব জীবনের মূল্য ব্রুতে পারছ। জগতের বিরাট প্রাণ-প্রবাহের কত ছোট ছোট এক-একটি প্রাণ-স্পাদন মাত্র যে আমরা, তা ত সমগ্র মন দিয়ে আজ অফুভব করছ। যে মা আজ নেই, তিনি যেন কোনও দিনই ছিলেন না, পৃথিবীর নিম্নমে অচিরে সেইটাই বড় সত্য হয়ে উঠবে। এর চেয়ে বড় ছাথ সম্ভানের পক্ষে কি আছে ?''

এবার পূজায় বাপের বাড়ী যাইবার সময় হইতেই মহামায়ার শরীরটা বিশেষ ভাল ছিল না। ননদ হৈমবতী বলিয়াইছিলেন, "বৌ, এবার তোমার ওধানে গিয়ে কাজ নেই। শরীরটার ভাবগতিক দিন কতক বুঝে নাও, তার পর এক সময় গেলেই হবে।"

কিছ্ক মহামায়ার কেমন মনের ভিতরটা ছট্ফট্ করিতেছিল, তিনি না গিয়া থাকিতে পারিলেন না। যাইবার সময় হৈমবতী তাঁহার স্বাভাবিক ভারী গলায় বলিয়া দিলেন, "বৌ, তুমি ছেলেপুলের মা, তোমাকে ত সাত কথা ব'লে বোঝাবার দরকার নেই? নিজের অবস্থা আন্দান্ত ত করেছ থানিকটা, সাবধানে চলাক্ষেরা করবে। যেন একটা কিছু বাধিয়ে ব'লো না।"

কিছ্ক খ্ব সাবধানে চলাক্ষেরা করা সম্ভব হইল না।
মায়ের এরকম আকম্মিক মৃত্যুতে সংসার হঠাৎ যেন লগুভগু
হইয়া গেল। একে বছকালের নিয়মে বাঁধা সংসার, এবং
তত্বপরি দিন আসিলে দিন ঘাইতেই বাধ্য হয়, কাজেই একরকম
করিয়া দিন কাটতেছিল। কিছ্ক সংসার-তরণীর হাল ধরিয়া
ছিলেন ভ্বনেশ্বরী এবং দাঁড় ছিল হরধুনার হাতে। ভ্বনেশ্বরী
ত চলিয়াই গেলেন, হরধুনার দৃষ্টিও এই আক্মিক কঠিন
মাঘাতে তৃচ্ছ বর্ত্তমান হইতে সরিয়া হদ্র অতীত ও অনাগত
ভবিষ্যতে প্রসারিত হইয়া গেল। কর্মের জগৎ হইতে এক
নিমেষে চিষ্টার জগতে তিনি চলিয়া যাওয়াতে সংসার
কেবলই টাল থাইয়া চলিতে লাগিল। তাহার উপর
অশোচের নিয়ম পালন।

মহামায়া ও হ্বরধূনী বিবাহিতা কল্পা। তাঁহাদের নিয়ম-ভক্ষ চার দিনেই করা বায়, কিন্ত হ্বরধূনী বলিলেন, "এক বাড়ীতে ব'সে ভাইয়ের এক রকম, বোনের এক রকম চলবে না। মা কি আমাদের কম মা ছিলেন ? আমাদের সব নিয়ম একসক্ষেই ভক্ষ হবে।"

চার দিনের দিন মৃণালিনী বলিলেন, "ছোট্ ঠাছুরঝি, তুমি এয়োস্ত্রী মাহুষ, আজ হুটো মাছভাত মুখে দিতে হয়।" মহামারা বলিলেন, "না ভাই, তোমানের সংক সব করলে আমার পাপ হবে না। আৰু আমার ওসবে কাজ নেই।"

শীত অন্ন অন্ন পড়িয়াছিল, একতলার ঘরের মেঝে বেশ কন্কনে ঠাণ্ডা। মেজছেলে গোপাল বলিলেন, "এই সময় মাটিতে শুয়ে সবাইকার যে বাত ধ'রে যাবে। থাটের উপর একথানা ক'রে কম্বল পেতে শুলে ত হয়।"

শুনিয়া লক্ষ্ণচক্র অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "মা'র জন্মে এ ক্লে আর ত কিছু করবার রইল না, দশটা দিন মাটিতে শুতেও কুলপাবনরা পারবে না? আমি মরলে ঠ্যাঙে দড়ি দিয়ে কে'লে দিস্। কিন্তু আমার চোথের উপর তাঁর কাজে কোনও ক্রটি আমি ঘটতে দেব না।"

মাটিতে খড় পাতিয়া তাহার উপর কম্বল বিচাইয়া সকলের শুইবার ব্যবস্থা হইল। চিরকাল স্থখন্যায় অভ্যন্ত শরীর অভ্যন্ত কাতর বোধ করিতে লাগিল। গায়েও কম্বল ছাড়া দিবার কিছু জোনাই, কিছু সকলের জন্ম কম্বল ত ক্রেট নাই, কেহ পাতিবার কম্বলখানাই পুরাইয়া আধখানা গায়ে দিলেন, কেহ আঁচল মুড়ি দিয়া ক্ওলী পাকাইয়া আপনার শরীরের সাহায়েই শরীরের তাপ রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলেন। স্থরধুনী ও মহামায়া একখানা কম্বলের তলাতেই আশ্রেষ লইলেন। ছোট ছেলেদের অভ নিয়মের কোনও প্রয়োজন ছিল না। কিছু এমন একটা তুর্ঘটনার পর স্থাও শিবু যে মাকে ছাড়িয়া থাকিতে চায় না। তাহারাও সেই-খানেই আসিয়া আশ্রেম লইল। সারারাতই শিবু শীত' শীত' করিয়া মায়ের গায়ের কাপড় ধরিয়া টানাটানি করে। পাছে স্বর্ধনীর গা আলগা হইয়া যায় কি ঘুম ভাঙিয়া যায় এই ভয়ে

মহামায়। নিজে প্রায় জনাবৃত থাকিয়া শিবৃকে কছল চাণ্ দিয়া রাখিতেন।

শীতের হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে গায়ের চামড়া আপনি ৪৯ হুইয়া উঠে, ভাহ'র উপর গায়ে মাথায় তেল নাই। পুক: ঘাট হইতে স্থান সারিয়া ভিজে কাপড়ে স্থাসিতে স্থাসিতে মুখ-হাত-পা যেন চড় চড় করিয়া ফাটিয়া উঠিত, এমন বি গা-টায় প্রাস্থ জালা ধরিয়া যাইত। সাটাগারে রাত্র কম্বের রোয়াওলা কাটার মত পচ্ অচ্ করিয়া বিধিতঃ মহামায়ার গা-হাত পা ফাটার ধাত আর সকলের চেয়ে বেশু তাহার মনে হইত সর্বাঙ্গ যেন ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল। ঘম নয় ত নরক্ষমণা । থাকিং থাকিয়া ডিনি বিচানাং উপর উঠিয়া বসিতেন। জুট হাতের তেলোয় মুপথান রাথিয়া যতপানি ঘুমানো যায়, খনেক সময় ভাহার চেট্র অধিক ঘম অদষ্টে ঘটিত না। সেই অর্দ্ধ ঘ্রমের ভিতর থাকিঃ থাকিয়া মা'কে মনে পড়িয়া হুই চোপে অশ্রুর প্লাক: বহিঃ ঘাইত। মহামায়াকে কাঁদিতে দেবিয়া স্থা ও শিবু ধড়মডিয় উঠিয়া বসিত। মায়ের চোধে জল •দেখা তাহাদের অভান নাই। অন্ধকার রাত্রে নীরবে হুধাধীরে ধীরে **মান্তে**র গাড়ে হাত বুলাইত আর নিরুপায় হইয়া ভাবিত, "কেন মাকে আমি হঃখ ভোলাতে পারছি না। ভগবান এমন নিষ্ঠর কে বে হংবের প্রতিকারের কোনও উপায় রাখেন না ?"

শিবু জাসিয়াই মা'কে সজোরে ছই হাতে চাপিয়। ধরিত. যেন বলিতে চাহিত, "আমি ত রয়েছি তোমার আশুল ভূলে যাও আর সব ছংগ।" কিন্তু ভাষায় এ-কথা বাজ করিবার শক্তি তাহার ছিল নং। তবু ঘুমে জাসবংগ সারারাজি সে এক হাত দিয়া মহামায়াকে ধবিয়া রাখিত।

(ক্রমশঃ )



### আহ্বান

#### · শ্রীসুরে<del>স্ত্রনাথ</del> মৈত্র

হে আবর্জ, বলম্বিত নর্জন-হিল্লোলে
কলকল রোলে
উঠ জাগি' এ নিথর অস্তরে আমার।
হে হর্কার,
ঘূলীবেগে সংগ্রহিয়া অস্তহীন পথের পাথেয়
শক্তি অপ্রমেম্ব
ছুটে যাই কক্ষপথে, নব-জীবনের সবিতারে
প্রদক্ষিণ করি বারে বারে।
আান্তিহীন ক্ষান্তিহীন শকাহীন অব্যাহত গতি,
দৃক্ তে না আনি গ্লানি বিফলতা অপচয় ক্ষতি
নব আবর্জন হ'তে নবতব বিবর্জন পানে
নবশক্তি-উৎসের সন্ধানে
বাধাবন্ধহার!
ছুটে যাই উন্মাদের পারা।

ওগো ঘূলী, महस्रधा माछ जूमि हुनि? প্রবদ আঘাতভরে আলস্তের তুব করোগার, জাগাও ধিকাব স্বপ্লাত্র এ নিশ্চেষ্ট জীবনের 'পরে। পঙ্গুরে আপন পদভরে দাড়াবার শক্তি দাও, শিরা স্নায়ু পেশী মাঝে তার করিয়া সঞ্চার তড়িৎ-স্পন্দিত উদ্দীপনা। যে সংশ্ৰ ফণা এই স্থপ্ত বাস্কবীর কুওলিত পাকের গহরে মুর্চ্ছাভরে আছে থরে থরে, উল্লাদ্দিয়া উঠুক্ তাহারা, এড়াইয়া বিদ্লাচল বন্ধহারা সে সংস্থ ধারা ছুটে যাক মুক্রাবেগে কুটিল গভিতে ভূত্ৰৰ প্ৰয়াতচ্ছন্দে দিকে দিকে থাক্ উৎলিভে।

হে কালবৈশাখী, ঝাপটি' ঝঞ্চার পাথা গৰুড়ের সম রক্ত আঁথি এস উড়ি' রুজু আলোড়নে অশান-স্তননে। জালজ্ঞালের ভার জীর্ণভার গুছপর্ণরাজ্ঞি উড়ায়ে ঝুরায়ে দাও আজি ঘূর্ণীর ফুৎকারে অজস্র আসারে। ধুয়ে দাও বিক্কভির শীর্ন পাণ্ড্রভা, ফুটুক্ উষর বক্ষে শ্রামত্যাতি-ঘন উর্বরতা। যত ঝরা মরা পাতা নিংশেষে ধ্লায় হোক লীন, পশিয়া পরাণমূলে আরবার অমান নবীন কিশলয় পুঞ্জে পুঞ্জে উঠুক ফুটিয়া মরণের শাসন টুটিয়া। ধ্বংসন্তু প হ'তে প্রাণের আবর্ত্তময় স্রোতে জীর্ণভা গলিয়া পিয়া অঙ্কুরিয়া উঠুক্ আবার নবোস্তির যৌবনশ্রী ফুরুস্বমার।

ওগো বহন্ধরে. কে তোমারে ঘূণীপাকে দিল ছাড়ি অসীম অম্বরে ? পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে মেরুদণ্ড 'পরে আপনার ঘুরিয়া ঘুরিয়া তুমি শৃশু হ'তে আলো অন্ধকার করিছ মন্থন। উদয়ান্ত রক্তরাগে জাগে মঞ্বর্গঞ্জরণ কেনিল জলদপুঞ্জে, কুঞ্জে কুঞ্জে ফোটে ঝরে হাসি, —কুহুম বুছুদ রাশি রাশি। স্বপ্রজাগরণে তব ঘূর্ণনের নাহিক বিরাম, পরিধির চক্রপথে নিরবধি যাত্র। ঋবিশ্রাম। ঋতুপরস্পরাক্রমে নব নবেং**ন্মে**ষে প্রদক্ষিণ করিছ দিনেশে, আবর্ত্তে প্রবহমান দিবা বিভাবরী কোটি কল ধরি'। মোরা সেই সাথে যুগ হ'তে যুগান্তর ঐতিহের পাতে উত্থান প্তন কভ, সাম্রাজ্যের, সভাতার ক**থা**— লিখিয়া চলেছি নিতা, কত জন্ম মৃত্যু হৰ্ষ ব্যথা বৃদ্ধ দি' উঠিছে ফেনোচছালে, আবর্ত্তে আবর্ত্তে ফিরে আদে। মন্থনবিক্ষা এই কালসিমুনীরে, উদ্বেলিত চিরস্তনে হেরি বসি' ক্ষণিকের তীরে 📑

## উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব

#### শ্রীগোাবন্দপ্রসাদ মিত্র, এম-এসসি

অনেক দিন হইতে জানা গিয়াছে যে এক জাতির বৃক্ অক্স জাতির বা শ্রেণীর বৃক্ষের নিকট জন্মিলে পরস্পরের উপর অপকারী বা হিতকর প্রভাব বিস্তার করে। সাধারণতঃ দেখা যায় যে কতকগুলি বিশেষ শশু একসঙ্গে একই ক্ষেত্রে পাশাপাশি চাষ করিলে. উক্ত পথকভাবে চাষ করার অপেকা অনেক বেশী ফদল পাওয়া যায়। এলম (Elm) বুক্ষের নিকট দ্রাক্ষালতা রোপণ করিলে দ্রাক্ষালতাটি প্রচুর ফল দান করে ও বেশ হাইপুষ্ট হয়। উক্ত উদাহরণগুলি অত্যন্ত সাধারণ, কিছু সম্ভবতঃ অনেকের চক্ষে পড়ে না। ডানডেনো নামে এক জন বৈজ্ঞানিক ১৯০৮ সালে স্কোয়াশ-জাতীয় গাছের সহিত কয়েক রকম শস্তের চারা রোপণ করেন এবং তাহাতে যে শস্তু পাওয়া যায় তাহা. পুথকভাবে রোপণে প্রাপ্ত শস্য অপেক্ষা অনেক বেনী। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে এক জাতির বৃক্ষের উপর অন্য জাতির রক্ষের খুব প্রভাব আছে। জাবিজ নামক এক জন জার্মানও যব, গম, মটর ইত্যাদি শস্ত পৃথকভাবে ও একই ক্ষেত্রে মিশাইয়া রোপণ করিয়া ফ্সলের এইরূপ পার্থকাই দেখিতে পান। প্রায় পুনর বংসর যাবং নানা জায়গায় পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে, প্রতি একর জমিতে যদি চবিবশ সের যব ও সতর সের জই রোপণ করা যায় তাহা হুইলে যব ও জুই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ফসল প্রদান করে। একই জমিতে প্রতি বংসর একই শস্ত জন্মাইলে উক্ত জমির ফলোং-পাদনের ক্ষমতা কমিয়া যায়, কিন্তু যদি নানা প্রকারের শস্ত উক্ত জমিতে পর-পর বংসর জন্মান যায় তাহা হইলে উক্ত क्रियत উৎপাদনশক্তি হাস इव ना वतः অনেক সময় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। মটর-জাতীয় উদ্ভিদের অর্থাৎ ছোলা, মটর, প্রভৃতির শিক্তে এক প্রকার জীবাণু বাসা বাঁধিয়া থাকে। এই সকল জীবাণু ঐ সকল উদ্ভিদকে বাতাস হইতে নাইটোজেন গ্যাস লইঘা প্রোটিন তৈয়ারী করিতে সাহায্য করে এবং উহা বক্ষের শরীরে থাতা হিসাবে ব্যবহৃত হয়। কোন একটি শস্তের

পর, বা উহার সহিত, মটরজাতীয় উদ্ভিদ রোপণ করিয়া উহার কেবল ফসল লইয়া, ডালপালা ইত্যাদি মাটির সহিত মিশিতে দিলে, উক্ত জমি ঐ সকল উদ্ভিদ হইতে প্রচুর পরিমাণে নাইট্রোজেন গ্রহণ করিয়া পরবর্ত্তী শস্তের সহায়তা করিতে পারে। আমেরিকা ও অক্তান্ত পাশ্চাত্য দেশের ফ্রমকগণ এই প্রণালীতে চাষ করিয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছেন। আমাদের দেশেও অনেক স্থানে এইরূপ প্রণালীতে চাষ হইতেছে।

এই ত গেল উপকারী প্রভাবের কথা। এক উদ্ধিদ অপর উদ্ধিদের উপর অপকারী প্রভাবও বিস্তার করিয়া বেডফোর্ড ও পিকারিং পিকাবিং. উদ্ভিদের উপর আর এক উদ্ভিদের অপকারিতা সম্বন্ধে অনেকগুলি পরীক্ষা করেন। তাঁহারা একটি পাত্রে ছুইটি বৃক্ষ এরপভাবে রোপণ করেন যে উপরের বৃক্ষটির জল নীচের বৃক্ষটির মাটিতে পড়িতে থাকে। ইহাতে দেখা যায় যে নীচের কৃষ্টির বৃদ্ধির পরিমাণ হাস হইয়াছে। তাঁহারা ভালিম. নাসপাতি, আপেল, কুল, সরিষা, তামাক, টমাটো, যব ও প্রকারের তণ-ফাতীয় উদ্ধিদ দইয়া পরীক্ষা করেন এবং প্রভাক বারেই দেখেন যে এক শ্রেণীর উদ্ধিদ অপর শ্রেণীর উপর অপকারী প্রভাব বিস্তার করে। প্রায়ট দেখা যায় যে ফলের গাছের নিকট কোন তণ জাতীয় উদ্ভিদ জন্মাইলে, উক্ত বক্ষের ফলোৎপাদনের শক্তি ক্ষয় হয় এবং ঐ বক্ষের ছালের রং, পাতার রং এবং এমন কি ফলের রং প্যান্থ পরিব**ত্তিত হইতে দেখা** যায়। এই সব **ফলের আকার, রং ইত্যা**দি এরপ পরিবর্ত্তিত হয় যে বিচক্ষণ ফলোৎপাদনকারী অনেক সময় উক্ত ফলগুলিকে একেবারে নৃতন জাতির ফল বলিয়া ভূল করেন। এইরূপ অনেক পরীক্ষার দ্বারা জানা গিয়াছে, যে, একা উদ্ধিদের উপর আর একটি উদ্ধিদের উপকারী ও অপকারী তুইরূপ প্রভাবই হইয়া থাকে।

এখন এরপ প্রভাবের কারণ বিবেচনা করিয়া দেখা যাক।

ঞ্থাক্রমে তিনটি কারণ দেখিতে পাই। প্রথমত: মাটিতে পৃষ্টিকর দ্রবোর ভারতমা ঘটিতে পারে। দ্বিতীয়ত:, উদ্ভিদের শিক্ড ডাল পাতা পচিয়া মাটির সহিত অনেক প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্যে পরিণত হইতে পাবে যাহা অন্য উদ্ধিদের পক্ষে ক্ষতিকর বা হিতকর। আর ততীয়ত: উদ্ধিদের শিক্ত হইতে কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ নির্গত হইয়া মাটির সহিত মিশিয়া থাকে যাহা পরবন্তী উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর । হার্টেল এই বিষয় লইয়া কয়েকটি পরীক্ষা করেন। যোলটি শশুকে বোলটি সমাস্তরাল জমিতে আফুক্রমিক ছই বংসর বপন করা হয় এবং ততীয় বংসর উক্ত যোলটি সমাস্তরাল জ'মতে কেবলমাত্র একটি শস্য বপন করা হয়। উক্ত জনিগুলির পারিপার্ষিক অবস্থা, অর্থাৎ জল, বাতাস, আলো, উত্তাপ ও খাগ্য একই রাখা হয়। পরে উক্ত যোলটি জনিতে পিয়াজ বপন করা হয়। বাঁধাকপি, বিট, গম ইত্যাদি শত্যের ক্ষেত্রে ১৭ মণ পিয়াজ হয়। যে-ক্ষেত্রে আল দেওয়া হইয়াছিল, সেই ক্ষেত্রে ৪৭ মণ পিয়াজ হয়। জই, বন্ধর। ইত্যাদির পদ্ম উহা ১৭৮ মণ হয় ও স্কোয়াশ গাছের ক্ষেত্রে ৩১৪ মণ হয়। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে একই শশু পিঁয়াজের পরিমাণ, অক্যান্ত শশ্রের পরে চাষ করায়, বন্ধিপ্ৰাপ্ত হইয়াছে।

এখন দ্বিতীয় কারণটি দেখা যাক, অর্থাৎ উদ্ভিদের শিক্ত, ভাল বা পাতা মাটির সহিত পচিয়া কিরুপে রাসায়নিক দ্রব্যের সৃষ্টি করে। লিভিংষ্টোন, ব্রিটন এবং রিড একটি জমি পরীকা করিয়া দেখেন যে উক্ত জ্বমিতে গম গাছের পক্ষে অনিষ্কর কতকগুলি রাসায়নিক দ্রব্য আছে। উজ মাটিতে যদি কেরিক হাইডেট বা করেবন ব্যাক দেওয়া হয় তাহা হইলে আর উক্ত রাদায়নিক দ্রবাগুলি গম গাছের অনিষ্ট করিতে পারেনা। ট্যানিক এসিডও মাটিতে উপকার দিয়াছে। উক্ত প্রীক্ষকগণ দেখান যে এই রাগায়নিক দ্রবাগুলি উক্ত অনিষ্টকারী দ্রব্যের পক্ষে সংমিশ্রণে এরপ কতকগুলি দ্রব্যের স্বষ্ট করে যাহা গম গাছের পক্ষে আর অনিষ্টকর থাকে না। ব্রিয়েজিয়েল কতকগুলি বিভিন্ন প্রকারের মাটি হইতে রস সংগ্রহ করেন এবং গমগাছকে, উক্ত রস ওজন সিঞ্চিত জ্বমীতে বপন করেন। ইহাতে উক্ত গ্রমগাছগুলির উপর উক্ত বিভিন্ন প্রকারের মাটির রসের ক্রিয়া লক্ষিত হয়। যখন উক্ত রসগুলির সহিত কারবন্ ব্লাক্, ক্যালসিয়াম কারবনেট এবং ক্রেকি হাইড্রেট মিশান হয়, তথন আর গমগাছগুলির অনিষ্ট হয় না।

ভিণার, স্কিনার, রীড এবং শোরি মাটির সহিত মিশ্রিত রাসায়নিক দ্রবাগুলি পরীক্ষা করিয়াছেন 'এবং উক্ত দ্রবাগুলির নানাবিধ প্রভাব উদ্ভিদের উপর লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু এমন অনেক রাসায়নিক দ্রব্য মাটির সহিত সংমিশ্রিত আছে যাহা এখনও ভালরূপে জানা যায় নাই। এই পরীক্ষকেরা দেখিয়াছেন যে যদি কতকগুলি দার ব্যবহার করা যায় তাহা হইলে মাটির সহিত প্রাপ্ত রাদায়নিক জব্যের ক্ষতিকর শক্তি হ্রাদ হয় : দারের মধো বিজমান রাসায়নিক দ্রবাগুলি ক্ষতিকর দ্রবা-গুলির সহিত মি**শ্রিত** হইয়া এমন রাসায়নিক দ্রব্যের স্বষ্টি করে যাহা আর উদ্ভিদের ক্ষতিকর থাকে না। যেমন cumarin নামক রাসায়নিক স্রবাটর ক্ষতিকরতা নষ্ট করিতে হইলে ফদফেট সারের বিশেষ প্রয়োজন। ভ্যানিলিনের জন্ম এবং কুইনোনের জন্ম পটাসিয়াম সন্টদ বিশেষ প্রয়োজনীয়। যে রাসায়নিক স্রব্যগুলি মাটি বিশ্লেষণ করিয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলিই, উদ্ভিদের শিক্ত, ডাল ও পাতা পচাইয়া পাওয়া যায়। বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদ পচাইয়া বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্য পাওয়া যায়, কারণ বিভিন্ন প্রকারের .উদ্ধিদের দেহে বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রবা আছে।

এইবার তৃতীয় বিষয়টি আলোচনা করা যাক। পূর্বের বিলয়াভি, গাভের শিকড় মাটিতে কতকগুলি বিষাক্ত পদার্থ নির্গমন করে যাহা অক্সান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর। ডি ক্যানডোলে এই বিষয়ে একটি মত প্রচার করেন যে প্রত্যেক উদ্ভিদ কতকগুলি দ্রবা শিকড় ছারা নির্গমন করে যাহা অপর উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বা হিতকর হইতে পারে এবং সেই জন্ম একটি শস্ম পরবন্তী শস্যাটির পক্ষে হিতকর বা অনিষ্টকর হইবে কিনা পরীক্ষা করিয়া তবে রোপণ করা উচিত। ভাঁহার মতটি অনেক দিন ভালরূপে পরীক্ষিত হয় নাই। ১৯০০ সালে ইংল্ডে পিকারিং নামক এক জন উদ্ভিদতত্ববিং ও আমেরিকায় ক্ষিবিত্তাগ এ বিষয়ে পরীক্ষা

করেন। উক্ত বিভাগের পরীক্ষকগণ ডি ক্যানডোলের মত 
ঠিক বলিয়া প্রাচার করেন, তবে পরবর্ত্তী পরীক্ষকগণ মনে 
করেন যে শিকড়, তাল, পাতা এবং শিকড়ের এপিডামাল 
সেলের ভিতর বিদ্যমান পদার্থগুলি মাটির সহিত পচিয়া 
ক্যান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বিষাক্ত প্রব্যের স্পষ্ট করে। 
ধানের পরবর্ত্তী ফসল ধানই রোপণ করিলে, পরের ধান প্রথম 
ধানগুলির অপেক্ষা অনেক পরিমাণে ছোট হয় ও অয় শস্য 
প্রদান করে। আমাদের দেশে মিঃ জে এন মুখার্চ্জি এই 
বিষয়ে পরীক্ষা করিয়াছেন। পেরালটা এবং এষ্টিকো পরীক্ষা 
করিয়া দেথিয়াছেন যে সাইপ্রাস ও পদ্মজাতীয় লতা 
ধানের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং জোকেট ধানের

পক্ষে অনিষ্টকর। তেভিদ ওয়ালনাট বা বাদাম-জাতীয় বৃক্ষের
শিকড় হইতে জাগলোন নামক একটি বিষাক্ত স্তব্য বিশ্লেগ
করিয়া পাওয়া গিয়াছে; ইহা উক্ত বৃক্ষের পারিপার্থিক
উদ্ভিদের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। এই স্তব্যটি পরিষার
ও ক্ষটিকাকারে পরিণত করিবার পর টমাটো এবং এল্ফালফা
উদ্ভিদের শরীরে প্রক্ষেপ করা হয়। তাহাতে উক্ত বিষাক্ত
স্তব্যটির ক্রিয়া আরম্ভ হইয়া টমাটো ও এল্ফালফা
গাছ ত্বটি বিশেষরূপে আহত হয়। উক্ত বিষাক্ত স্তব্যটি
ও বিভিন্ন উদ্ভিদের সহিত উহার সম্পর্ক ও প্রভাব
সম্বন্ধে ভবিষ্যতে আমরা আরপ্ত জানিবার জয় উৎস্ক্ব
বহিলাম।

# ধূলি ও ব্যাধি

### শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বি-এস্সি

ধূলি এ পার্থিব জগতে শাখত পদার্থ। আজ যেমন ইহা
সর্ব্বর সকল সময়েই বর্ত্তমান রহিয়াছে, সংশ্র সহস্র বর্ধ পূর্ব্বেও
তেমনই ইহা সর্ব্বদেশে সর্ব্বেফণ বিজমান ছিল। তবে আজ
হয়ত ধূলি উৎপাদনের কারণ কিছু বেশী হইতে পারে।
কিন্তু উৎপাদনের হেতুর কথা উত্থাপন করিলেই প্রথমে
সমস্তা উঠে ধূলি কি, বা ধূলির মৌলিক উপাদান কি ?

ধৃলির উপাদান যে কি, বা ধৃলির বৈশিষ্ট্য অদিতীয় কিনা, বা ধৃলি বলিতে যথার্থতঃ কোন বিশেষ এক পদার্থই বুঝায় কিনা, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলা কঠিন। কিন্ধু এ-কথা অনায়াসেই বলা চলে যে, সমন্ত পদার্থই অল্পবিদ্ধার ধৃলিতে পরিণত হইতে পারে এবং হয়। পৃথিবীর সকল পদার্থই ক্রমশ ধ্বংসের দিকে চলিতেছে; এই ক্ষীয়মাণ বিভিন্ন পদার্থের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কণা-গুলি মিলিয়া ধৃলির স্বষ্টি করে। বস্তুকণাগুলি কিন্ধু পরস্পরের সহিত বড়-একটা অলালীভাবে সংযুক্ত হয় না, মৃল পদার্থ হইতে কণাসমূহ বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত হইয়া তাহাদের

বস্তবাতস্তা লইয়াই প্রায় ধৃলির সঙ্গে মিশিয়া থাকে; তাই ধৃলির স্বরূপ এক নহে, ধৃলিকণাগুলিও সর্বাত্ত সর্বাদা সকল অবস্থায় এক প্রকার নহে। এই বিভিন্ন বস্তকণার উৎপত্তি হয় কিরণে ?

পূর্বের উল্লিখিত ইইয়াছে ক্ষয়িত পদার্থের কণা গুলি মিলিয়া ধূলির সৃষ্টি করে। এইরূপ ক্ষয়ের কারণ ছিবিধ:— (ক) প্রাকৃতির নিমমে স্বাভাবিকভাবে কভকগুলি ক্ষয় সাধিত হয়, আর (খ) কভকগুলি মান্ধুষের কৃত।

ি (ক) বাত্যা-ঝড়-ঝঞ্চায় ধূলির উৎপত্তি; প্রবল বাতাদে
মক্ত্মি ও নদীদৈকতের বালুকণা উড়াইয়। লয়, মাটির উপর হইতে মৃত্তিকা-কণা উথিত হইয়া ব'য়ুমওলের ধূলির সহিত মিলিত হয়; বৃষ্টিপাতে পাহাড়-পর্বতের গা ধূইয় নামিয়া আদে, মাটির বছ জায়গা প্লাবনে ধ্বসিয় য়য়। আবহের অবস্থান্তর ও তারতমোর নিমিত্তও ধূলির উৎপাদন হয় য়থেষ্ট। নদীর ভাঙন এবং ভূকস্পের প্রবল আলোড়নে উৎপন্ন ধূলির পরিমাণ নিতান্ত সামান্ত নহে। এতদ্বতীত আয়েষগিরির উদ্গীরণ, জাগতিক পদার্থসমূহের নিয়ত সংঘাত এবং নানা অবস্থায় বিভিন্ন কারণে পরস্পরের সংঘর্ষের ফলে ধৃলির উৎপত্তি। বাত্যাতাড়িত বৃক্ষ-লতা-শুলা হইতেও কিন্নৎপরিমাণ ধৃলির উৎপত্তি হয়।

(খ) মান্থবের কৃত ধৃলি: যান্ত্রিক বুগে মানবের অন্তর্জন প্রধান কর্মকেন্দ্র প্রমশিল্পাগারসমূহে; কল-কবজাগুলি প্রতিনিয়ত প্রভূত ধৃলির উৎপাদন করে। সভ্য জগতের রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও রসায়নাগারসমূহ ধৃলি-ক্ষির অপর স্থান। চাষবাসের নিমিন্ত ভূমি-কর্ষণ প্রত্যেক অত্তেই পৃথিবীর কোন-না-কোন অংশে চলিতেছেই; ঘর-বাড়ী তৈয়ারি, করাত-ফাঁড়া, কাঠকাটা ইত্যাদি কত কারণে বে ধ্লির উৎপত্তি হয় তাহা বলিয়া শেষ করা ষায় না।

এইরপ নানা প্রকার কার্য্য-কারণের ফলে পৃথিবীবাপী সর্ব্বত্র সকল সময়ে পৃঞ্জীভূত ধূলিরাশি বিভৃত ও সঞ্চিত্রইইরা চলিয়াছে। কিন্তু ইহার নির্দ্দিট সংযোজনা নাই, নিশ্চিত বস্তব্যতন্ত্র্য নাই—সর্বক প্রকারের সকল শ্রেণীর ধ্বংসমূখী প্রাকৃতিক এবং কৃত্রিম পদার্থসমূহের ক্ষাংপতিত বা সংযোগবিচ্ছির বস্তকণা-সমূহের সন্মিলনে অুপীকৃত ধূলিরাশি নিত্য সঞ্চিত ইইতেছে; অসম বস্তুর মিলনে ইহার স্কৃত্তি, সেই হেতু ইহা নিজ্ঞে অসমাবয়বী।

ধৃলির বিভিন্ন বস্তবশাশুলির রাসায়নিক সংযোজনা হয়
না বটে, কিছ ভাই বলিয়া বিভিন্ন ছানের ধৃলির মধ্যে শ্রেণীবিভাগ করাও সহজ বাগালার নহে। ধৃলিতে নাই
কি, এ কথা বেমন সভা, ধৃলিতে আছে কি, ভাষা নিরপণ
করাও ঠিক তেমনই কঠিন। স্বর্ণকার যেখানে বসিয়া
সোনার কাজ করে সেই ঘরে মেঝের ধুলা-বালি সমঙ্গে
সংগ্রহ করিয়া রাথে, ঝাড়িয়া ধৃইয়া মত্রে ভাষা হইতে
স্বর্গকণা সংগ্রহ করিয়া লয়। হাতের আংটী ক্রমশ ক্ষম
হইতে থাকে, এ ত আমরা নিভাই দেখিতেছি। কিছ
হাতের ঘবায় বা নিয়ভ নানা কার্যারাপদেশে বিভিন্ন বস্তবর
সংঘাতে আংটীর স্বর্ণকণাগুলি যে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে,
ভাষা কোথায় যায়, কোন অবস্থায় থাকে, কি হয় ৽ কর্মকার
ছুরি, কাঁচি, দা, প্রভৃতি লোহার জিনিষ প্রস্তুত করে;
ভপ্ত লৌহের উপরে হাতুড়ির অনবরত আঘাতের

ফলে যে কত কুল্রাতিকুল্র লোহকণা ইতক্ততঃ বিক্লিপ্ত হইরা পড়িতেছে তাহার ইয়ন্তা নাই। এমন কত ঘটনা প্রতিদিন প্রত্যেক মুহুর্ত্তে আমাদের চতুম্পার্যে ঘটিতেছে তাহার দীমাসংখ্যা নাই। কিন্তু বিভিন্ন পদার্থের বন্ধকণাগুলি কোখার যায় ? তাই বলিতেছিলাম, ধূলির শ্রেণী নির্দারণ এবং স্থানবিশেষের ধূলির স্বরূপ নিরাকরণ স্কাঠন।

কিন্তু এই সকল লইয়া যুক্তি-তর্ক তুলিতে গেলে মাত্র একটি ক্ষুন্ত প্রবন্ধে সম্পূর্ণ করা, সম্ভব নহে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য ধূলির সহিত ব্যাধির কি সম্বন্ধ তাহার আলোচনা।

ধুলি যে সময়ে সময়ে কিরূপ বিপদজনক এবং অপ্রীতিকর হইয়া উঠে তাহা সকলেই অল্প-বিস্তব অবগত আছেন। গ্রামাঞ্চলে ধৃ-ধু মাঠের মধ্য দিয়া পথ চলিতে দমকা বাতাসে যখন ধূলির ঝাপটা আসিয়া চোখে মুখে লাগিয়া অন্ধ করিয়া দেয়, তাহার অভিজ্ঞতা অজ্জন হয়ত শহরবাসীর জীবনে অনেকেরই ঘটে নাই। কিন্তু পথ চলিতে চলিতে পিছন হইতে একখানা অতিকায় বাস আসিয়া তাহার ত্রন্ত সম্মুখগতির পশ্চাতে যথন ধুলি ও পেট্রোলের ধোঁয়ার পদা ছড়াইয়া দিয়া পথচারীর সন্মুখ-দৃষ্টিকে বিড়ম্বিভ করিয়া ভোলে, ভাহা শহরবাসী প্রত্যেকেই নিতা ভোগ করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু এ ছাড়াও যে কি পরিমাণ ধূলি বায়্মণ্ডলে নিয়ত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, চোধে দেখিতে পাওয়া যায় না, ভাহার যাহা শুধু দিন ভাবিয়া দেখিয়াছেন কি ? কথা কেহ কোন ঘরের মধ্যে আলমারির বইয়ে, দেওয়ালের ছবির কাচে. আর্লিতে, বিছানা-পত্তে, চেয়ারে টেবিলে যে অনবরত ধূলি জমিতেছে, নিত্য ঝাড়িয়া মছিয়াও কিছুতেই জিনিবপত্র-্রাল ধুলিমুক্ত করা যায় না—এত ধুলা কোথা হইতে আদে ?

আজ অবশ্ব বর্ত্তমান সভ্যতার বৈজ্ঞানিক র্গে শ্রমশিল্প বাণিজ্য প্রত্তি হই চারিটি প্রয়োজন পরিপুরণে ধূলি নিয়োগ ও ব্যবহার সম্বন্ধে কেহ কেহ চিস্তা করিতেছেন। কিন্তু লোকে প্রথমে অপ্রীতিকর দৃষ্টিতে ধূলিকে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল; বস্তুতপকে ধূলি যে ব্যাধির স্বাষ্টি করে তথপ্রতিই লোকের দৃষ্টি প্রথম আরুষ্ট হয় এবং তন্ধিমিত্তই ধূলি সম্বন্ধে লোকে সর্বপ্রথম বিশেষ অবহিত হইয়া উঠে।

कि. चाशिकानाडे मह्हवछः क्षथम धृनि । व गाधित रिक्छानिक व्यात्माहना करतन। साएम मठासीत विजीमार्स्तत প্রথম ভাগে এ সম্বন্ধে তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উক্ত প্রবন্ধে তিনি ধাতু বা ধাতব পদার্থসমূহ হইতে উৎপন্ন ধুলি স্বাস্থ্যের যে প্রভৃত হানি করে তৎসম্বন্ধে তৎপরে গ্ৰীষ্টীয় সাধারণভাবে আলোচনা করেন। ১৭২১ সালে জে. বুবে পাথর-ভাঙা ধূলি হইতে যে নানা প্রকার ব্যাধির উৎপত্তি হয় তৎসম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করিয়া এক নিবন্ধ প্রকাশ করেন। লেবলান্ত ১৭৭৫ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার লিখিত প্রবন্ধে বুবের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লেবলাঙ্কের উক্ত প্রবন্ধে চুণা-পাথর ইত্যাদি লইয়া যাহারা কাজ করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার অন্তত ব্যাধির আক্রমণ সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। অতংপর জনটোন আর এক শ্রেণীর শ্রমিক দলের মধ্যে এক ধরণের বাাধি দম্বন্ধে অমুসন্ধান করেন। তাঁহার অমুসন্ধানপ্রসূত ১৭৯৯ খ্রীষ্টাব্দে এক সন্দর্ভে প্রকাশিত হয়। স্চ ইত্যাদির অগ্রভাগ যাহার। ছুঁচাল করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার ক্ষয়রোগের প্রকোপ দেখিতে পাওয়া যায়। এই কার্য্যে প্রতিনিয়ত ধূলি নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে এবং এই ধূলি ফুসফুসে আশ্রম গ্রহণ করিয়া ব্যাধির উৎপত্তি করে। ইহার পর হইতে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ৮০ বংসরে অন্যন ৯১টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে—প্রত্যেকটি প্রবন্ধেই বিভিন্ন প্রকার ধূলির জন্ম যে বিশেষ ব্যাধির সৃষ্টি হয় তাহার বিশদ আলোচনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

কোন কোন ব্যক্তির ফুসফুসের অভ্যন্তরন্থ বর্ণবিশেষের যে বিকৃতি দেখা যায়, তাহা লইয়া উনবিংশ শতাব্দীতে যথন আলোচনা চলিতে থাকে, তথন বিশেষ করিয়া ধূলির প্রতি লোকের দৃষ্টি আক্রপ্ট হয়; উক্ত আলোচনাদির পরে চূড়াস্কভাবে মীমাংসিত হয় যে, সর্ক্ষ শরীরময় যে এক প্রকার বর্ণহীন জলবৎ পদার্থ (বা lymph), পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে তাহারই প্রবাহের সহিতে আসিয়া ধূলিকণাগুলি ফুসফুসের মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করে, ফুসে ফুসফুসের ভিতরকার বর্ণক (pigment) এইরূপ বিকৃত হইয়া পড়ে।

আধুনিক সভ্যতার প্রসারের সহিত শ্রমশিল্পাগার তথা নানা

প্রকার কলকব্জার প্রসারও বাড়িয়া চলিয়াছে , ফলে গুলিব আর লোকের স্বাস্থ্যও ক্ষ্য-জাতীয় নানা প্রকার ক্ষত क्रमस्यत्र न्याधिए करभडे १५ हडेया পড়িভেডে। ১৮৮० शिष्टारमात भात इट्टेंट প্রায় অর্দ্ধশতाব্দী কালেर মধ্যেই ন্যুনাধিক ১২০০ শত প্রকাশিত প্রবন্ধের সন্ধান পাই, যাহাতে কেবল ধলি এবং বিভিন্ন শ্রেণীর ধলিও নিমিত্ত যে-সকল ব্যাধির সৃষ্টি হয় তৎসন্থদ্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। এই দকল প্রবন্ধে কয়লা ও প্রস্তুর থনি খনন. পাথর কাটা, ধাতু-থনি হইতে ধাতু উদ্ধার করা ইত্যাদির ফলে উৎপন্ন ব্যাধি এবং বিভিন্ন ধাতব পদার্থের কার্থানার क्यौरनत मधा পतिमृष्टे अन्यारकात्रिम, स्मालस्मात्रिम, यच প্রভৃতি নানা প্রকার ব্যাধি তৎসম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। বলা বাছল্য, বিভিন্ন ক্ষেত্রের রক্মারি ধূলি ঐ সকল ব্যাধির আক্রমণের কারণ বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াছ। কারখানার শ্রমিকগণের মধ্যে ক্ষয়রোগের প্রকোপ সম্বন্ধে বিংশ শতাব্দীতে প্রচর আলোচনা হইয়াছে; তাহাতে প্রায় সকল বিশেষজ্ঞই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে ইহার মূল কারণ ক্লকারখানার অপরিমিত গুলি। অবশ্য গুলির সহিত যে ক্ষয়রোগের নিবিড় সম্পর্ক রহিয়াছে তাহা বহু পর্বেই সম্ভবতঃ প্রথম শেটুএনফ নির্দেশ করিয়াছিলেন; ইহার কিউ কাল পরে লম্বার্ডের আলোচনাতেও এইরূপ সমস্থার উল্লেখ দেখা যায়।

কিন্ধ এ-স্থলে একটা কথার উল্লেখ করা একান্ত আবস্তাক।
ধূলি নানা প্রকার ব্যাধির মূল বটে, কিন্ধ সকল ক্ষেত্রে
সর্বপ্রকার ব্যাধির নিমিত্ত ধূলি মূখ্যত দায়ী নহে।
কয়েক প্রকার ধূলি আছে যাহা পরোক্ষভাবে স্বাস্থ্যের
পক্ষে হানিকর, এই প্রকার ধূলি ব্যাধির জীবাণু বহন
করিয়া থাকে। এই জীবাণুবাহী ধূলি দৈনন্দিন জীবনের
নিত্যনৈমিত্তিক সহচর; অপর দিকে যে ধূলি প্রত্যক্ষভাবে বিপদজনক ও হানিকর তাহা প্রধানতঃ শ্রমশিল্পের
ফলে উদ্ভূত। অপরস্ক সাধারণ অবস্থায় বায়ুমওলের
বিভিন্ন তারে বিদ্যমান সাধারণ ধূলি নিজেও সোজাস্থজিভাবে
ক্ষতি করিয়া থাকে এবং বায়ুমওলে নিয়ত ভাসমান জীবাণু
বহন করিয়া লইয়া ক্ষরেরাগ-জাতীয় নানা প্রকার ব্যাধি

রের সহায়তা করে (অবশ্য বোগ-জাতীয় ব্যাধির জীবাণ ত্রৈকের দেহেই বর্ত্তমান )। আকাশের **টিয়া ত**রের ধলি প্রতাক্ষভাবে বা ল্লিখিত বায়ন ওলস্থিত জীবাণর াহাযো পরোক্ষভাবে দেহাবস্থিত াাধির পরিবদ্ধির সহায়ত। করে মাত্র: গ্রমশিল্পজাত ধুলিও সাধারণতঃ এই চাবেই মানব-স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। প্রত্যেকের শরীরেই ক্ষরেরাগ-ছাতীয় বাাধির যে জীব'ণ বিজ্ঞান বহিয়াছে তাহা সাধারণ অবস্থায় স্বপ্ত নিলিপ্ত বা কর্মশক্তিহীন থাকে। কণাসমূহ প্রখাদের সহিত শ্রীরে প্রবেশ করিয়া মাহুয়ের জীবনীশক্তি গ্রাস করিয়া ফেলে, ফলে এই সকল বাবি ক্রমে শক্তিশালী ও স্ক্রিয় হইস উঠে। গত ১৯৩ - সালে সিলিকোসিদ সঙ্গতে আলোচনার নিমিত্ত জোহানিস্বুর্গে যে আন্তর্জাতিক সম্মেলনের অধিবেশন হয়, তাহাতে ধুলির নিমিত্ত থে-সকল ব্যাধি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং

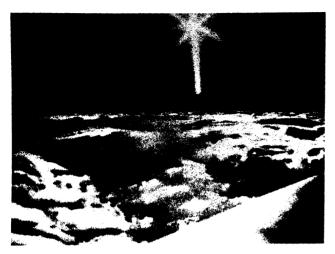
পুলিকণা অবলম্বনে নানা প্রকার জীবাণুব দেহমধ্যে প্রবেশে যে-সকল ব্যাধি জন্মে সাধারণ ভাবে তাহার আলোচনার আখা। দেওয়া হয় নিউদকোনিওদিস। ভবে এই আলোচনায় দিলিকা-উৎপন্ন ধূলির উপরেই বেশী জোর দেওয়া হয়। পাশ্চাত্য জগং ও আমেরিকা বহু দিন প্রভৃতি অঞ্লে কিন্ত আমাদের ইহার হইতে চলিতেছে। ष्पारलाह्न। এक तक्म श्राष्ट्र नार्ट वना गार्टेस्ट भारत। এমন কি রন্ধনাদির নিমিত্ত যে অপরিমিত ধোঁয়ার স্ষ্টি হয় তাহার প্রতিও আমাদের মনোযোগের অভাব। কল-কারখানার ধোঁয়ার কথা ছাড়িয়া দিলেও এই প্রকারে ঘরে ঘরে যে ধোঁয়া উৎপন্ন হয় তাহাও নাগরিক कीवनत्क कम विकृषिक करत्र ना, এवः इंशास्क विभागत



পুশিৰীর বৃহত্ম ধূলি-দেব – গৌৱীপুদ-সংলগ্ন বহু মাইল বাংগী ধূলিকশায় গঠিত তুখার-কিরীট। (বেকটিন শুণীত 'ভাঠ' হইতে গৃহীত চিড )

আশকাও কম নহে। এই বিষয়ে দেশের স্বাস্থ্য-বিভাগগুলির বিশেষ যর্রান হওয়া আবশ্যক। ক্ষয়রোগ এবং অন্যান্ত যে সকল ব্যাধির মূল প্রধানতঃ ধূলি বলিয়া পাশ্চাত্যের মনীযিগণ নির্দেশ দিয়াছেন, সেই সকল ব্যাধি এবং তদ্মিত মৃত্যুর হার এ দেশে ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।\* কিছু আমাদের শেশে এ সহন্ধে এখনও কোনকল যথায়থ গবেষণা হয় নাই এবং অন্তান্ত দেশের নাায় ধূলি নিবারণ বা রোধের কোন প্রকার চেষ্টাও এ দেশে দেখা যায় না। তবে ধূলি যে ঐ প্রকার রোগের অন্ততম কারণ তাহা সহত্তেই

★ বাংলা সরকারের ১৯৩১, ১৯০২ ও ১৯০৩ গ্রীষ্টাব্দের বাংলা
বিবর্গী অনুসারে দেখা যায় মৃত্যুসখ্যার শতকবা ৫৬ ৬৬ ৬৬ ৬৬ জন লোক দৃষ্দৃশ্ অববোধজনিত বাাধিতে মারা যায়; উক্ত সংখ্যা
তিনটি হইতে পেই দেখা যাইতেছে যে এইরূপ বাাধিতে মৃত্যুর হার জমেই
বাড়িয়া চলিয়াছে।



মেঘের উর্চ্ছে বার্মগুলস্থিত ধূলিকণাসমূহ কেন্দ্র করিয়া যে তুষারকণাগুলি গঠিত হইয়াছে, তাহাতে অন্তায়মান পর্ব্যের রশ্মি প্রতিহত হইরা এই দৃঞ্চের স্টি করিয়াছে
[ব্লেক্টিন প্রণীত "ডাই" হইতে গৃহীত চিত্র ]

অন্নেয়; ফুদফুদ্-অবরোধজনিত ব্যাধির প্রকোপ শ্রমশিল্প-কেন্দ্র ও শহরে বন্দরেই খুব বেশী।

আন্তর্জাতিক শ্রমিক আণিদ হইতে শ্রমশিল্প ও শ্রমশিল্প কেন্দ্রম্বর শ্রমিকদের মধ্যে ও ধূলিঙ্গাত বিভিন্ন ব্যাধি সম্বন্ধে অফুদন্ধান ও আলোচনা করিয়া এক বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। (Occupation and Health, International Labour Office, Geneva, 1930); এই বিবরণীতে কি প্রকার কারধানায় কি ধরণের ব্যাধির প্রকোপ সাধারণতঃ বেশী তাহাও বিশাররপে আলোচিত হইয়াছে। অবশ্য এক্তরে উল্লেখ করা আবশ্যক যে ধূলির সহিত ধোঁয়ারও বিচার করা একান্ত প্রধান্ধন, এবং মূলতঃ ধূলি বলিতে এ প্রবন্ধে যে সম্প্রার অবতারণা করা হইয়াছে ধোঁয়াও তাহার অন্তর্জুক।

এই প্রকার হানিকর ধূলির অন্তর্গত কতগুলি বাপ্প সম্বন্ধেও অবহিত হওয় আবশুক। মেঙ্গানিজ ভাইঅক্সাইড এবং দন্তা, তাত্র, কেড্মিয়্ম্, মেগ্নেসিয়ম্ ও পারদের অক্সাইড্প্রভৃতির অতিশয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র (০৭২ মাইক্রোন হইতে ১০০ মাইক্রোনা প্রয়ন্ত ) ক্লাগুলি প্রধাসের সহিত শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার সজর অবস্থার সৃষ্টি করে। গলিত পিত্তলের উপরিস্থিত সর যাহারা তৃলিয়া লয় এবং যাহারা গলিত পিত্তলের চলাই ভাহাদের भर्षा क्षाउ छ। কবে কিচ বেশী Mr Jin প্রকোপ দেখিতে পুভয়া **যায়; আন্ত**জভিত শ্রমিক সংসদের বিবরণী যাহারা পালিশের কাজ করে এরু কয়েক শ্রেণীর শ্রমিকগণকে প্রাঞ কবিয়া দেখা গিয়াছে যে ইহারা ধলিঘটিত ব্যাধিতে আক্রাম্ভ হয় রুটির কারগ্রা কল. ম্যদার ব্রোন্জ প্রভৃতির কারখানা, দালান বালাখানা প্রস্তুতের কাজ, এস্বেস্ট বিভিন্ন কার্থানা প্রভতি ধলিজনিত ব্যাধির বেশী।

অপর একটি অতীব বিপদজনক

হানিকর ব্যবসায় হইল স্কৃতা প্রস্তৃত্ত স্কাপড় বুননের কাজ যাহারা স্বভার কলে বা কাপড়ের কলে কাজ করে, ভাহাদে মধ্যে ফিব্রোসিস নামে একটা বিশেষ ব্যাধির প্রকো উক্ত নামটি ইইতেই দেখিতে পাওয়া যায়। স্পষ্ট ধারণা জন্মিতে পারে-উৎপত্তির কারণ **স**ম্বন্ধ বাালি তলার আঁশেই প্রমিকদের মধ্যে 4.0 উংপত্রিব হুতার Ch (35) শ্রমিকদের ক্ষরেরাগের প্রকোপও মধ্যে পাওয়া যায়। এই দিত্রোসিদ্ ও ক্ষারোগের পর<sup>ক্ষারে</sup> তংসম্বন্ধে ইংলণ্ডের প্রবা মধ্যে যে যোগাযোগ আছে থী ষ্টাবেদ ব বাহি প্রিদর্শকের 1270 কার্থানা বিবরণীতে আলোচনা করা হইয়াছে ( Annual Report ? the Chief Inspector of Factories of England & Wales for 1910)৷ ১৯১১ খ্রীষ্টাব্দে কানাডাতে ১ সম্পর্কে বিশেষভাবে অসমন্ধান করিয়া দেখা গিয়াছে 🙉 খাসপ্রখাদের ব্যাধি—বিশেষ করিয়া ক্ষমবোগ—সম্প্রাধ

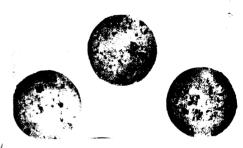
<sup>†</sup> ১ মাইজেন = ১ মিলিমিটারের মহস্রাংশের এক অংশ = ১ াজি মিটারের দশ-সহস্রাংশের এক অংশ ঃ ১ মেলিমিটার = ১ ইঞিব াই ভাগের গুই ভাগ।

র্ম্মুল না ইইলেও কারথানা-গৃহে বাতাস চলাচলের স্থব্যবস্থা বিলে এই প্রকার ব্যাধির আক্রমণ ইইতে বহুলাংশে রক্ষা ভিয়া যায়।

সর্ব্যপ্রকার ধূলিজ খাস-প্রখাস-মন্তের ব্যাধির সমস্তা বিপুল ্ জটিলতাপূর্ব। বহু অন্তমন্ধান ও গ্রেষণার পরে বর্তমানে ামাংসিত হইয়াছে যে, ধুলিকণার আয়তনের উপরেই পুরুতপক্ষে ব্যাধির প্রকোপ ও প্রাবন্য নির্ভর করে। ্রাই বলিয়া যে কেবল ধূলিকণার আয়তনের প্রতি দৃষ্টি নবদ্ধ করিয়া ব্যাধি নিবারণের চেষ্টাম নিরত হইতে হইবে তাহা নহে; ধূলিকণা যাহাতে প্রখাসের সঙ্গে আদৌ ণ্রীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে না পারে তাহার চেষ্টাই দর্বাত্রে করা প্রয়োজন। সাধারণতঃ ২ মাইক্রোন আয়তনের চণা সমধিক হানিকর বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু (১) াছিয়া বাছিয়া ২ মাইক্রোনের মত অতি ক্ষুদ্র কণার গতি নিরোধের চেষ্টা কট্টসাধা, এমন কি অসাধ্য বলিলেও হয়। বস্তুত: এই প্রকার ক্ষুদ্রাতিকুম্র বস্তুকণার অভিত্ব নিরূপণই সাধারণভাবে ছঃসাধ্য। কাজিই (২) এমন উপায় সর্বপ্রথমে অবলম্বন করা আবশুক, যাহাতে প্রস্থানের সঙ্গে লোকের দেহে ধলি প্রবেশ করিতে না পারে। অবশ্য (৩) প্রশ্বাদের সঙ্গে ধলিকণা টানিয়া লইবার পূর্কে বাধা দেওয়াবা কণা সমূহ ্কান উপায়ে অবরুদ্ধ করা বিশেষ ক্টসাধ্য সন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেক্ষাও সমস্তার কথা এই যে লোকে সহজে গুলি-অবরোধক ব্যবহার করিতে চাহে না। কিন্তু ধুলির আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতেই হইবে এবং ধূলি অপুসরণের উপায় উদ্ভাবনে পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিষয়ে অবহিত হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

এই দকল সমস্থার মীমাংসার নিমিত্ত স্বতন্ত প্রতিষ্ঠান গঠন করা প্রয়োজন; এইরপ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ গবেষণা করিতে হইবে। পূর্ব্বেলিথিত তৃতীয় সমস্যা সম্বন্ধে বিশেষ-ভাবে অকুসন্ধানের পরে বিশেষজ্ঞগণ স্থির করিয়াছেন যে, বিশেষ হানিকর গুলির আক্রমণের আশক্ষা না থাকিলে গুলি-অব-রোধকের ব্যবহার অনাবশুক, এবং অত্যধিক প্রয়োজন বোধ করিলে তুলার প্যাত ব্যবহার করা যাইতে পারে। অধিকস্ক উক্ বিশেষজ্ঞগণের অকুসন্ধান-স্মিতি কারখানা বা শ্রম-

শিল্পাগারসমূহ প্রচুর হাওয়া চলাচলের ব্যবস্থার উপরে অধিক জোর দিয়াছেন। (Departmental Commission appointed to enquire into ventilation of factories and workshops: Second Report.)



একটি কারখানার ধূলিকশাকারঃ ১৩৫ গুণ বন্ধিত চিত্র

অবশ্য প্রধানতঃ ৫-৬ মাইক্রোন অপেক্ষা কম ব্যাসের ধূলিকণা ঘাহাতে ফুন্ফুদের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে তংপ্রতি দৃষ্টি রাধাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত; আবার ইহাও দেখা গিয়াছে যে কিছু পরিমাণ ধূলি শরীর-মধ্যে গ্রহণ করিয়াও ব্যাধির আক্রমণ হইতে লোকে আত্মক্ষা করিতে পারে; কিছুটা ধূলিকণা ফুন্ফুদের অভ্যন্থরে চলিয়া গেলেও কোনরূপ ক্ষতি হয় না। কিন্তু কত দিন প্র্যন্ত লোক এইরূপ ধূলি গ্রহণ করিয়াও নীরোগ থাকিতে পারে? ইহাই প্রধান সমস্থা। সমস্থাকে জটিল হইতে জটিলতর না করিয়া ধূলি ঘাহাতে আদৌ ফুন্ফুদে প্রবেশ করিতে না পারে তৎপ্রতি যত্নবান থাকাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সকল বিষয়েই বিশেষজ্ঞগণের ম্থাপেক্ষী হইছ। থাকিতে হইবে এমন নহে। কতকগুলি সহজ উপায় প্রভাবেকই অবলম্বন করিতে পারে, তাহাতে সম্পূর্ণ না হইলেও যথেষ্ট ফল লাভ হইবে আশা করা যায়। বাসহানে বাতাস চলাচল-বাবস্থার অল্লবিশ্বর উন্নতি সকলেই করিতে পারে; অপরিমিত ধুম উৎপাদন না করিয়া উনান ধরান অনেকটা ইচ্ছা যুত্র চেটা এবং মনোযোগের উপর নির্ভর করে। অস্ততঃ এই কয়টি ব্যাপারে ত বিশেষজ্ঞের অপেক্ষা করিবার প্রয়োজন নাই।

# र्रू हेर्ग्लिंड ७ डाम्वड

(কুকি উপকথা)

### শ্রীলালতুদাই রায়

পাহাড়ের পর পাহাড়, তার পর পাহাড়। কালো পাহাড়ের কোথায় গিয়া শেষ হইয়াছে, কেহ বলিতে পারে না। একটি ছোট পাহাড়ের মাথায় একথানি ছোট গ্রাম। গ্রাম্থানি ডোট হইলেও ভাহাতে অনেক লোকের বাস।

ছুইটি স্বী প্রামে বাস করিত। নিজের প্রাণের চেয়েও
এক জন অপরকে বেশী ভালবাসিত। এক স্বীর একটি ছোট
ছেলে আছে, অপরের ছেলেমেয়ে কিছুই হয় নাই। নিঃসন্তান
মেয়েটি তার স্বীকে এক দিন বলিল, "ভাই, আমার যদি
একটি মেয়ে হ'ত, তাহ'লে তোর গ্রাম্বণ্ডের সাথে বিয়ে দিতাম।
তোর ছেলেটি ভাই তোর চেয়েও ফুলর।' গ্রাম্বণ্ডের মা
বলিল, 'তাহ'লে বেশ হয় কিছা। তোর যদি মেয়ে হয়,
আমার ছেলের সাথে বিয়ে দিবি। যথন কথা দিলি, কথা
রাখিস ভাই।"

কিছু দিন পর সত্য সত্যই স্থীর একটি মেয়ে হইল।
মেয়ে নয়, যেন আকাশের চাঁদ। মেয়ের রূপ আর ধরে না।
মাতাপিতা তাহার নাম রাথিল—'ঠুইঠ্লিঙ'। পাড়াপড়শী
সকলেই মেয়েকে আদর করে, মেয়ের রূপের প্রশংসা করে,
তাহাতে মা-বাপের আনন্দের সীমা থাকে না। ধীরে ধীরে
ঠুইঠ্লিঙ বড় হইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ঠুইঠ্লিঙ ও ঙাম্বঙের মধ্যে বড ভাব হুইয়া গেল। ঙাম্বঙ ছাড়া আর কোন বালক-বালিকার সঙ্গে ঠুইঠ্লিঙ থেলা করে না, আর ঠুইঠ্লিঙকে ছাড়া ঙাম্বঙও থাকিতে পারে না। ঠুইঠ্লিঙের মা ভাহার স্থীকে বলে, "দেখছিদ্ ছাই, আমাদের ছেলেমেয়ে ছটি যেন মাণিকজোড়, আবার ছটিতে ভাব কেমন দেখছিদ্? একটিকে ছেড়ে অপরটি থাকতে পারে না।" ঙাম্বঙের মা উত্তর দেয়, "হা ভাই, আমি রোজ বলি —পাথিয়ান (ঈরর) তাদের রক্ষা ককন, তাদের দীর্ঘজীবী করুন, তাদের সংসার আনন্দম্য হোক।" এক দিন অতর্কিত ভাবে যৌবন আদিয়া বালব-ালিকার দেহ আশ্রয় করিল। তাহারা কেইই তাহা জানিতে পারিল কিবল ভাম্বভ দেখিল,—তাহার জাবনের যত আনল, বর উৎসাহ কেমন করিয়া ঠুইচ্লিভ সব চুরি কেরিয়া লংগ্র বিয়ারে, তাহাকে ভাড়া ভাম্বভের জীবন বাঁচিতেই পারে কিলিভেই পারে না। ঠুইচ্লিভ দেখে তাহার অজ্ঞাতসংগ্র ভাম্বভ তাহার সারা মনপ্রাণ চুরি করিয়া লইয়াছে, তাহাক জ্বয় জ্ডিয়া আসন পাতিয়া বসিয়া আছে। ভাম্বভকে ছাড় এক মুহুর্ভিও সে বাঁচিবে না।

ভাম্বডের সমস্ত শরীর দিয়া যেন বীরত্ব বাহির হইতে: এবং রূপ যেন ফাটিয়া পড়িতেটে—/ইঠ্লিডের সার। ১৪ দিয়া। ভাম্বডের মা এক দিন ভাহার স্থীকে বলিল, "ভাল আর দেরি কেন? এবার মেয়েটি আমায় দিয়ে ভোমার বং রক্ষা কর।" স্থী বলিল, "ইাভাই, আমি সব আছে জ করছি।"

এই রকম একটা প্রবাদ উঠিয়াছিল—সর্পদেবতার উর্জ্ব ভাষবছের জন্ম হইয়াছে। ইহা শুনিয়া ঠুইঠ্লিছের বর্গ তাহার কাছে মেয়ে দিতে কিছুতেই রাজি হইল ন ঠুইঠ্লিছের মা কত কালাকাটি করিল, কিছুতেই ফল হল না। ভিন্ন গ্রামের এক তেলের সঙ্গে ঠুইঠ্লিছের বিবাহ হল্প গেল।

কুলপ্রথান্থনারে এক মাদ পর ঠুইঠ লিঙ বাপের বর্গ আদিল। বথন শশুরবাড়ী ফিরিবার সময় হইল, তথন বিছুতেই যাইতে চাহিল না। অনেক অন্তন্মবিনয় হাল অনেক লাজনাগঞ্জনা চলিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল নিশেষকালে ঠুইঠ লিঙ বলিল, যদি ভাষ্বঙ তাহাকে লইয়া ধান বাড়ী দিয়া আদে তাহা হইলে সে যাইতে পারে। কর্গ কিছুতেই তাহাকে শশুরবাড়ী পাঠান যাইবে না। আন্তা তাহাই হইল।

যাহাকে জীবনের সন্ধিনী করিবার মানসে গ্রাম্বঙ মনে মনে কত আশা কত কল্পনা করিল্লা আদিতেছিল, যাহাকে ছাড়া তাহার জীবনের একটি দিনও কাটিবে একথা সে ভাবিতেও পারে নাই, সেই প্রাণের প্রতিমাকে জন্মের হাতে তুলিল্লা দিবার জন্ম তাহাকে যাইতে হইবে! গ্রাম্বঙের অন্তরে দারুণ আঘাত লাগিল, কিন্তু ইইঠ্লিঙের ভালবাদা শেষকালে তাহাকে যাইতেই বাগা করিল।

ঠুইঠ্লিঙ যায়, তাহার পিছনে পিছনে গ্রাম্ব যায়। কত কথা, কত প্রাণের কথা, কত মনের কথা, কত অন্তরের কথা, কত সুথের কথা, কত বুংগের কথা চলিতে লাগিল। পথ নিমেবেই যেন ছুরাইগ্র গেল, কথার কিন্তু সবই যেন বাকী রহিল। তাহারা উভয়ে ঠুইঠ্লিঙের গ্রন্থরের প্রামের কাছে উপস্থিত হইল। গ্রাম্বঙ বলিল, "ঠুইঠ্লিঙ, ঐ তোমানের প্রাম দেখা যাক্তে, এবার আমায় বিদায় দাও।" ঠুইঠ্লিঙ উত্তর করিল, "না, আমানের বাণী চল।"

"আমাকে মেরে ফেললেও আমি তোমাদের বাড়ী যাব না; এত দূর যে এশেছি, সে কেবল তোমারই জন্ম।"

"তাং'লে চল, কেতে যে ক্ছে দেখা যাচ্ছে, তাতে পিয়ে ব'সে ছুন্তঃ গল্ল করি। এখনও স্ক্ষার চের বাকী আছে।"

ক্ষেতের কুটারে বিদিয়া ছুই জনে বিশ্রাম করিতে লাগিল।
তাহাদের কথার আর শেষ হয় না। কুটারের সামনে ছুইটি
বাশ একসঙ্গে জন্মিয়া বেশ বছ হইয়াছে। তাহারা মাঝে
মাঝে বাতাসে বিচ্ছিন্ন হইতেছিল, আবার একত্র হইতেছিল।
তাহা দেখিয়া ঠুইঠ্লিঙ বিলিল, "ভাম্বঙ দেখ দেখ, ছটি
বাশ আমাদের মতই একত্রে জন্মেছিল। তারা মনে
করেছিল সারা জীবনটাই তারা একত্রে কাটিষে দেবে।
কিন্তু বাতাস এসে তাদের বিচ্ছিন্ন ক'রে দিছে। তব্প
আবার তারা আরও বেশী প্রেমাবদ্ধ হয়ে মিলিত হচ্ছে।
আমাদেরও শেষকালে প্রেমেরই জয় হবে। তুমি ছটিকে
কেটে নিমে এস আর গোড়া দিয়ে ছটি কোদালের বাট
তৈরি কর।"

৬'ম্বঙ বাঁশ ছুইটি কাটিয় আনিল এবং তাহা দিয়া স্থানর ছুইটি কোদালের বাঁট তৈরি করিল! একটি বাঁট ঠুইঠুলিঙ তুলিয়া লইল এবং তাহা ভাম্বঙের হাতে দিয়া বলিল, "এটি তুমি নাও, এটি আমার শ্বতিচিহ্ন। যখন দেখবে বাঁশ ফাটতে আরম্ভ করেছে, তখন জানবে আমার অস্বণ করেছে। যখন দেখবে বাঁট আগাগোড়া ফেটে গেছে তখনই জানবে আমার জীবন শেষ হয়েছে।" অপর বাঁটটি ডাম্বভ তাহার শ্বতিচিহ্ন-স্বরূপ ঠুইঠ্লিঙের হাতে দিল।

এবার বিদায়ের পালা। যত বার ভাম্বভ বিদায় লইতে
চায় তত বারই ঠুইঠ্লিভ বলে, "আর একটু ব'দ।" ভাম্বভ
দেখিল এভাবে ঠুইঠ্লিভের নিকট হইতে বিদায় লওয়া
সভব হইবে না। আবার, তাহার স্বামীর বাড়ীর কাছে
বিদায় এভাবে গল্ল করাও নিরাপদ নয়। অনেক বুদ্ধি
করিয়া ভাম্বভ ঠুইঠ্লিভকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া গেল।
ঠুইঠ্লিভ কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী চলিয়া গেল।

গ্রাম্বগ্রকে ছাড়া ঠুইঠ লিঙ আর কিছু ভাবিতে পারে না, আর কিছু চিন্তা করিতে পারে না। সংসারের কাজকর্ম সে করে কিন্তু কিছুই তাহার ভাল লাগে না। দেখিতে দেখিতে কাল রোগ আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। তাহার সেই রূপ আর নাই। অল্লদিনের মধ্যেই ঠুইঠ লিঙকে বিছানার আশ্রম লইতে হইল।

পলাইয় আসিয়া ভাষ্বভের মনেও শান্তি নাই। অভরে তাহার সারাক্ষণই আগুন জলিতেছে। ভাষ্বভ রোজ ইউঠুলিভের দেওয়া কোদালের বাঁটিট দেখে। বাঁশের বাঁট তাহার সারা দেহে আগুন ছড়াইয়া দেয়, তবুও তাহা দেখিতে ভাল লাগে, না দেখিয়া উপায় নাই। এক দিন ভাষ্ব দেখিল কোদালের বাঁট ফাটিতে আগর্ভ করিয়ছে। তার অন্তরে যেন শত শত রাক্ষস চীংকার করিয়া উঠিল, 'তোমার প্রাণপ্রতিমার অন্তথ করেছে, সে আর বাঁচবে না, সে আর বাঁচবে না।' ভাষ্বভ সেইগানেই বসিয়া পড়িল।

এত বড় জোয়ান শরীর ভান্বতের যেন কালো ইইয়া গেল, শুকাইয়া যেন কাঠ ইইয়া গেল। থায় না, ঘুনায় না, সারাদিন বনে জঙ্গলে বসিয়া থাকে আর কি ভাবে। ভান্বভের বাবা চিস্তিত ইইল, মা সমস্তই বুবিতে পারিল। অবশেষে উভয়ে যুক্তি করিয়া ভেলের বিবাহ দিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু ভেলেকে কিছুতেই রাজি করান গেল না। একদিন সকালে ভাম্বভ দেখিল ঠুইঠ্লিভের দেওয়া কোদালের বাঁট আগাগোড়া ফাটিয়া গিয়াছে। তাহার ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না তাহার প্রাণ-পামী ঠুইঠ্লিভ তাহার জন্মই শরীর ছাড়িয়া আকাশে উড়িয়া গিয়াছে। অস্ভরে তাহার যতই ঝড উঠক, বাহিরে সেচপ করিয়া রহিল।

ঠুইঠ্লিঙের ঘরে ভাহার মৃত্যুসংবাদ লইয়া লোক আদিল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বুক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বুক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙকে শেষ দেখা দেখিবার জ্বন্য ভাহার আত্মীয়েরা যাত্রা করিল। ঙাম্বঙ সকলই দেখিতেতে, সকলই শুনিতেতে, তব্ও চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। কুলপ্রথামত আত্মীয়ক্ট্রেরা প্রভাকে গিয়া ঠুইঠ্লিঙের শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কোন কাপড়েই ঠুইঠ্লিঙের শারীর সম্পূর্ণরূপে ঢাকা গেল না। একে একে ঠুইঠ্লিঙের বাবার ও স্বামীর প্রামের প্রভাবেক আসিয়া শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কিছুতেই শব ঢাকা গেল না।

তথন কাহারও কাহারও মনে হইল,— গ্রাম্বঙ আসে
নাই, হয়ত গ্রাম্বঙ কাপড় দিলে শব ঢাকা পড়িতে পারে।
তথনই গ্রাম্বঙের জন্ম লোক প্রেরিত হইল। গ্রামবঙ
আসিল। আসিয়া দে শবের উপর হইতে সমস্ত নৃতন
কাপড় উঠাইয়া লইল, এবং নিজের চাদরখানি দিয়া অতি
সহজে শবকে ঢাকিয়া দিল।

তাহার পর শবকে শবাধারে রাখিতে হইবে।
আত্মীয়কুট্র সকলে চেষ্টা করিয়াও শবকে শবাধারে তুলিতে
পারিল না। সকলের শেষে গুান্বগু শবকে তুলিয়া অতি
সহজেই শবাধারে রাখিল। শবাধারকে ঘরে† লইয়া যাওয়াও
আবে কাহারও ছারা হইল না, গুান্বগু অতি সহজেই তাহা
সম্পন্ন করিল।

ভাষ্বভ আর বাড়ী গেল । সারাদিন পাহাড়ে জন্সলে কাঠ কাটিয়া বেড়াইল। তার পর সমস্ত কাঠ আনিয়া ঠুইঠ্লিভের শ্বাধারে আগুনের ভাপ দিতে লাগিল। এক মাস পর শবাধার থোলা হইল। কিন্তু কি আশ্চর্যা, শব গলে নাই, আগের মতই অবিকৃত আছে দেখা গেল। আবার শবাধার বন্ধ করা হইল, মোম দিয়া কাঠের মৃথ ভূড়িয়া দেওয়া হইল এবং আগের মতই ভাম্বভ আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া শবাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। আরও এক মাস পর আবার শবাধার থোলা হইল এবং দেখা গেল,—আগের মতই শব অবিকৃত আছে। গ্রামের সকল লোক তথন ভাম্বভের নামে নানা কুংসা রচনা করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল। এমন কি কেহ কেই ভাহাকে মারিয়া ফেলিবে বলিয়াও ভয় দেখাইল।

শোকে ছাথে জনাহারে অনিজায় ভাষ্বত বড় ছর্বল ও ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। এবার সে জার দ্বির থাকিতে পারিল না। একদিন শবের সামনে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল, ''ঠুইঠুলিং, তোমার প্রেমে জামি জামার মান সম্ভ্রম লজ্জা সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়াছি, এখন বোধ হয় প্রাণ্ড দিতে হইবে। ঠুইঠুলিঙ, জামায় বিদায় দাও।'' তখন জাকাশবাণী হইল, "মাটিতে তোমার কাপড়খানা পাতিয়া নাম, কাপড়ে যাহা পাইবে, তাহা জামার স্মৃতিচিছ-স্কর্ম তোমার মনোমত একটি স্থানে পুঁতিয়া রাখিবে।'' ভাষ্বভ তাহার গামের কাপড়খানা মাটিতে পাতিয়া দিল। তখনই উপর হইতে ঠুইঠুলিঙের হুংপিঙটি আসিয়া কাপড়ের উপর পড়িল। জতি যথের সহিত তাহা লইয়া ভাষ্বঙ নিজের গ্রামে ফিরিয়া আসিল।

ঠুইঠ লিঙের বাবার জ্ঞমিই ছিল সর্বাপেক্ষা স্থানর ও সমতল। ঙাম্বঙ তাহার ঠিক মাঝখানে হৃৎপিওটি পুঁতিয়া রাখিল। কিছু দিন পর সেখানে একটি বটগাছ জন্মিয়াছে

<sup>\*</sup> এক টুকরা গাছের গোড়াকে মানখানে চিরিলে ছুখানা হয়। তখন
ঐ চুই থাওের ভিতর হইতে সমস্ত কাঠি কাটিয়া কেলিয়া নৌকার মত
করা হয়। একখানার ভিতর শবকে রাখিয়া অপরখানা দিয়া চাকিয়া
মোম দিয়া মুখ ফুড়িয়া দেওয়া হয়। কেবলমাতা বড়লোকদের জভাই
এই শ্বাধার বাবহত হয়।

<sup>†</sup> বাদগুহের অল্প দুরে একটি ছোট ঘর তৈরি করা হয়। তাহার মধাে মার্টি ইইতে কিছু উপরে শবাধারটি রাখা হয়। তার পর কিছু দিন শবাধারে আগুনের তাপ বেওয়া হয়। তাহাতে শব শীঘই পচিয়া যায়। শবাধারের আগুনের তাপ বেওয়া হয়। তাহাতে শব শীঘই পচিয়া যায়। শবাধারের নিকে একটি ছোট গার্গ থাকে এবং তাহা হইতে একটি বাঁণের নল একেবারে মার্টির ভিতর চলিয়া যায়। শবাধারের ভিতর তথন তথ্য হড়েওলি পড়িয়া পাকে। এক মান পর শবাধার খুলিয়া মদ দিয়া খুইয়া হাড়ের হাম্লা দুর করা হয়়। তার পর হায়্তেলিকে একতা করিয়া একটি পিতল, কামা বা তামার পাতের রাগা হয়়। একপান কামার থালায় পাত্রটির মুখ বন্ধ করিয়া পাহাচ্ছের উচ্চে চ্ডায় একটি গুরার মধ্যে পাত্রটির মুখ বন্ধ করিয়া পাহাচ্ছের উচ্চে চ্ডায় একটি গুরার মধ্যে পাত্রটির মুখ বন্ধ করিয়া পাহাচ্ছের উচ্চে চ্ডায় একটি গুরার মধ্যে পাত্রটি রাখিয়া আনো হয়়। বিশিষ্ট লোকের শবের জয়্মই এই ব্যবস্থা। কুকিদের সর্ক্রমাধারণ মাটিতে শবকে কবর দেয়, কুকি জাতির একটি শাখ হিন্দবের মত শবদাহ করে।

দেখা গেল। দেখিতে দেখিতে এক বংসরের মধ্যে বর্টগাছটি
এত বড় হইয়া উঠিল যে সারা ক্ষেত্র একেবারে ঢাকিয়া
কোনিল। বটগাছটি কটি। ত দুরের কথা ভাহার ভাল
কাটিতে কাহারও সাহস হইল না, অথচ ভালপালা না কাটিয়া
দিলে ক্ষেত্র ফ্রন্স হইবারও কোন সম্ভাবনা বহিল না।

সকলেই বৃঝিল যদি কেহ পাছের ভাল কাটিতে পারে,
সে একমাত্র ভাম্বঙ। পাছের ভাল কাটিয়া দিতে ভাম্বঙকে
অহরোধ করা ছাড়া আর অভ উপায় নাই। কাজেই বাধ্য
হইয়া ঠইঠ লিঙের বাবা এক দিন ভাম্বঙের কাছে গেল কিন্ত
গাছের ভাল কাটিবার জ্ঞ অহুরোধ করিতে ভাহার বড়ই
লক্ষ্মা করিতে লাগিল। একথা-সেকথার পর সে ঘরে ফিরিয়া
আদিল, আদল কথা আর বলা হইল না। ভার পর
ঠইঠ লিঙের মা ভাম্বঙকে অহুরোধ করিতে গেল, লজ্জার সেও
বলিতে পারিল না, অমনি ঘরে ফিরিয়া আদিল। ঠইঠ লিঙের
একটি ভোট বোন ছিল। ভাহার নাম ভইহু। তথন
ভাম্বঙকে ভাল কাটার কথা বলিবার জ্ঞা তইহু গেল।
ভাম্বঙকে ভাল কাটার কথা বলিবার জ্ঞা তইহু গেল।
ভাম্বঙকৈ গল কাটার কথা বলিবার সম্ম তইহু
দরজায় দাড়াইয়া "গাছের ভাল কাটতে—" মাত্র এই কথা
কয়টি বলিযাই দেড়িয়া ভাহার ঘরে চলিয়া গেল।

ভাম্বভ দকল কথাই ব্বিতে পারিল। কিছুমাত্র রাগ না করিয়। সে ঠুইঠ লিভের বাবাকে জানাইয়া দিল, —পরের দিন পিয়া সে গাভের ভালপালা কাটিয়া আদিবে। ভাম্বভের সক্ষে মেয়ের বিবাহ না দেওয়া যে কতবড় ভুল হইয়াছে, ঠুইঠ লিভের বাবা তাহা ব্বিতে পারিল। সে ভাবিল যদি তইয়কে ভাম্বভের হাতে দেওয়া য়াইতে পারে তব্ও শেষ রক্ষা হয়। স্ত্রী স্বামী উভয়ে পরামর্শ করিল, কেহই ভাম্বভের কাছে এই প্রতাব করিতে সাহদ করিলনা। তথন তাহারা মনে করিল, —তইয় যৌবনে পদার্পণ করিয়াছে, দেগিতেও স্কর্মরী; যদি সে কোন্ত রকমে ভাম্বভের মন হরণ করিতে পারে। তাহারা তইওকে কৌশলে সমস্ত ব্যাপারটা ব্রাইয়া দিল।

প্রদিন ভাম্বভ গাছের জালপালা কাটিবার জন্ত ক্ষেতের দিকে যাত্রা করিল। তইজুও তাহার সঙ্গে সংগে গেল। ভাম্বভ থুব বুদ্ধিমান, সে পুর্বেই বুঝিতে পারিয়াছিল,—

শীন্ত্রই তাহাকে এই পরাক্ষায় পড়িতে হইবে। তাহাকে
সাহায্য করিবার জন্ম তাহার সমব্যদী ছই-তিনটি বরুকে সে
বলিয়া গেল। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া গাছের ভাল কাটা
শেষ হইল; গাছে থাকিয়াই ভাম্বঙ গান গাহিতে
আরম্ভ করিল। তথন ভাম্বঙের বরুরা দ্র হইতে চীৎকার
করিয়া বলিল, "শক্ররা তোমার গ্রাম আক্রমণ করিয়া লুঠ
করিতেছে, মামুষ মারিতেছে, আর কাপুক্ষ তুমি, গাছে
উঠিয়া গান করিতেছ।" তাড়াতাড়ি ভাম্বঙ গাছ হইতে
নামিয়া আদিল।

এদিকে গাছের নীচে তইম্থ নানা প্রকার খাবার তৈরি করিয়। ভান্বভের জন্ম অপেকা করিতেছিল। ভান্বভ নামিয়া আদিতেই দে তাহার হাত ধরিয়া বলিল, ''এদ, কত পরিশ্রমই না তোমার আজ হয়েছে। তোমার জন্ম কিছু খাবার রেখেছি, এদ খাবে। আজ আর তোমাকে বাড়ী যেতে দেব না, এখানেই আজ আমরা বিশ্রাম করব এবং রাভটা আনন্দে কাটিয়ে দেব।'' ভান্বভ বলিল, ''না, এখন আর খাবার বা বিশ্রাম করবার সময় নেই। শুনলে ত পূশক্ররা এদে আমাদের গ্রাম আক্রমণ করেছে। তৃমি যদি আমার সক্ষে না যাও, তবে আমিই চললাম।'' তইমু তখন ভান্বভের কাছে বিবাহের প্রস্তাব করিল। ভান্বভ কিছুতেই রাজি হইল না, জোর করিয়া দে বাড়ী চলিয়া গেল।

ইহার পর ভাম্বভ তাহার বাড়ীর উঠানে তাহার প্রিয়তমার নামে একটি ফুলগাছ রোপণ করিল। কিছু নিন পরেই তাহাতে ফুল ফুটিতে আরম্ভ করিল। মুম হইতে উঠিয়। ভাম্বভ রোজ সকালে দেখে,— গাছে একটা ফুলও নাই, কে সব চ্রি করিয়। লইয়াছে। সন্দেহ করিয়া সেতাহার ছোট ভাইবোনদিগকে শাসন করিল ও সাবধান করিয়া দিল। পরদিনও ফুল নাই। ভাইবোনেরঃ আবার গালাগালি থাইন, প্রহারও লাভ করিল। তার পরদিনও দেখা গেল ফুল নাই। সেইদিন সারা রাক্রি জাগিয়া ভাম্বভ ফুলগাছ পাহারা দিল। শেষরাত্রে দেখিল একটি বনবিভাল আসিয়া ফুলওলি তুলিয়া লইতেছে। আর মায় কোখায়! চুপি চুপি গিয়া ভাম্বভ বনবিভালকে ধরিয়া ফেলিল এবং তাহাকে মারিয়া ফেলিতে উগতে হইল।

বনবিড়াল বলিল, 'আমায় মেরো না, যার জন্ম তুমি

ফুলগাছ রোপণ করেছে, তার জন্মই আমি রোজ ফুল নিয়ে যাই।"

"সে কোথায় আছে ?"

"দে স্বর্গে আছে।"

"তুমি আমাকে তার কাছে নিয়ে যাও।"

''মান্ত্র্য বেঁচে থাকতে সেখানে যেতে পারে না।''

"তুমি যেতে আদতে পার আর আমি পারব না প যদি তুমি আমাকে না নিয়ে যাও, তবে তোমাকে আমি মেরে ফেলব।"

''আছা বেশ, আমার লেজ ধর আর চোথ বোজ।''

ভাম্বভ থ্ব শক্ত করিয়া বিড়ালের লেজ ধরিল ও চোপ বৃজিল। বিড়াল তাহাকে লইয়া যাত্রা করিল। বনবিড়াল কোন্পথে কি ভাবে তাহাকে লইয়া যাইতেছে ভাম্বভ কিছুই বৃক্তিতে পারিল না। যাহা হউক, শীঘই তাহারা ঠুইঠ্লিঙের ঘরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঠুইঠ্লিঙ হঠাৎ ভাম্বঙকে দেখিয়া আবাক! উভয়ের আনন্দের সীমা নাই। মহা আনন্দে কিছু দিন কাটিয়া গেল। ভাম্বঙ স্বর্গে থাকিতে ক্রমশই কই অমুভব করিতে লাগিল। এই কথা বৃক্তিত ক্রমশই কই অমুভব করিতে লাগিল। এই কথা বৃক্তিত ক্রমশই কর আদে। পৃথিবীর শরীর এগানে চলে না। তুমি যে এত দিন থাকতে পারলে, ইহাই আশ্রুগি। তুমি বাড়ী ক্রিরে যাও। তোমার মা-বাবাও তোমার জন্ম বছ চিন্তিত আছেন।"

গ্রাম্বভ উত্তর করিল, "ঠুইঠ্লিড, আমার দিন দেখানে কি ভাবে যে যাচেড, তুমি কি বুঝতে পারভ না ? আমায় ব'লে দাও, কি ক'রে আমি তোমার কাছে শীঘ্র শীঘ্র আসতে পারি।''

ঠুইঠ্লিঙ বলিল, ''যদি শীঘ্র আমার কাছে চ'লে আদতে চাও তবে বাড়ী গিয়ে গোমেধ-যজ্ঞ ক'বো, যদি বিলম্বে আদতে চাও তাহ'লে পাণী দিয়ে যজ্ঞ ক'বো।"

চোথের জলে অভিষিক্ত করিয়া প্রেমিক-প্রেমিক।

একে অক্যকে বিনায় দিল। বনবিজ্ঞাল গ্রাম্বিভকে ভাহার
বাজ়ী পৌলাইয়া দিল। ছেলেকে পাইয়া মাতাপিতা থ্বই
ক্র্যাইইলেন। গ্রাম্বিভ গোমের-মজের প্রস্তাব করিলে অতি
আনন্দের সহিত তাঁহারা তাহাতে সম্মতি দিলেন। মহা
ধুমধামে ফজ শেষ হইল। যজ্ঞপেষে গ্রাম্বিভ ভাহার ঘরে
গিয়া ভাইয়া রহিল। একটি মুরগী উভিয়া তথন ঘরের চালে
বিসল। চাল হইতে একটি কাঠের টুকরা থসিয়া একেবারে
গ্রাম্বিভর বৃকে গিয়া বিধিয়া গেল এবং তথনই গ্রাম্বিভ

গ্রাম্বণ্ডের আত্মা ভাহার। প্রিয়তমা ঠুইচ্চ্লিণ্ডের আত্মার সহিত মিলিত হইয়া চিরশান্তির আত্ময় কাভ কবিল।

\* কুকিদের কোন ধর্মণাপ্ত নাই। এই সব উপক্ষণার উপর নির্ভর করিয়া তাহাদের নান ধর্মায়য়্রীন ও ধর্মবিখাল চলিছ আসিতেছে। কুকির পরলোক ও আয়য়য় বিখালী। এই উপক্ষায়ীই তাহার প্রমাণ। যদিও কুকিনমাজে বিধব-বিবাহ প্রচলিত আছে, তবুও এই উপক্ষণাটির আদেশ গ্রহণ করিয়, আজ পথান্তও শত শত বিধবা পুন্রিবাহ হইতে বিরত হইয়াসতী-নামের মর্যাদারকা করিতেছে।



## নব দিল্লীর উকীল-চিত্রবিস্থালয়

#### শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ

ি উকীল-ভাতাদের নব দিল্লীর চিত্রবিদ্যালয়টি ১৯৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৩২ সাল হইতে ইহার কাজ নিয়মিত ও উত্তম রূপে চলিতেছে। ছাত্রছাত্রীদের বেতন ছাড়া অহা কোন সাহায্য এই বিদ্যালয় পায় না। উকীল-ভাতারা এ প্রযান্ত গবর্নোণ্টের বা মিউনিসিপালিটির কাছে সাহায্য চান নাই। তাঁহারা প্রধানতঃ এই অঞ্চলে শিল্প অস্থূলীলনের বিস্তার উদ্দেশ্রে এই কার্য্যে রতী হইয়াছেন। তাঁহাদের এই উদ্দেশ্র বহু পরিমাণে সফলও হইয়াছে। অ-বাঙালী ছাত্রছাত্রীও এগানে শিক্ষা পাইয়াছেন ও পাইতেছেন। সারদা বাবুর ক্যেকটি ছাত্র ইতিমধ্যেই শিল্পক্ষেত্রে দিল্লী অঞ্চলে খ্যাতিলাভ কু বিশ্বাহন।

্রই বিতালয়ে ছাত্রছাত্রীদিগকে জনপ্রতি ১০টাকা মাসিক বেতন ও প্রবেশিকা-কী ৫টাকা দিতে হয়: মোট ২৪ জনের অধিক ছাত্রছাত্রী লওয়া হয় না। বিনা বেতনে এক জন ও অর্দ্ধ বেতনে এক জনকে শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রত্যেক ছাত্র ও ছাত্রীর প্রতি মনোযোগ স্থসাধ্য করিবার নিমিত্ত সংখ্যা ২৪ রাখা হইয়াছে।

সাধারণত: তিন বংসরে সাধারণ চিত্রাঙ্কণ শিক্ষা সমাপ্ত হয়। প্রাচীরগাত্তে চিত্রাঙ্কণ (mural painting) ্বিধিখিতে আমারও হুই বংসর লাগে।

এই শিল্পবিভালয়টির যাহাতে উত্তরোত্তর উন্নতি হয়, ভাহার জন্ম উকীল-আতার। বিশেষ যত্রনা। ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং প্রতিবংসর উৎকৃষ্ট শিল্প-প্রদর্শনীর ছারা তাঁহারা উত্তর-ভারতে বাঙালীর নাম উজ্জ্বল করিয়াছেন। সর্বন্দাধারণ, শিক্ষিত শ্রেণী, রাজা মহারাজা এবং ইংরেজ্ব রাজপুরুষেরা তাঁহাদের শিল্পের অন্তরাগী হইয়াছেন। সরকারী বা বেসরকারী কোন রক্ম সাহায্য না চাহিয়া ও না লইয়া তাঁহারা যাহা করিতে পারিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের বিভাস্থরাগ ও পুরুষকারের পরিচায়ক।—প্রবাসীর সম্পাদক।

"প্রকৃতির যবনিকার অস্করালে যে অনির্বাচনীয় অতীন্দ্রিয় লোক প্রচ্ছন্ন রয়েছে, তারই আভাস করনার ঐশ্বর্য্যে ও স্থদক্ষ হন্তের তুলি-চালনার নৈপুণ্যে স্পষ্টতররূপে ইন্দ্রিয়াফ্তার মধ্যে নিয়ে আসার নামই চিত্রশিল্প।" চেন্নিনো চেন্নীনি (Cennino Cennini) তাঁর 'বৃক্ব অব আট'-এ চিত্রশিল্পের সংজ্ঞা এই ভাবেই নিরূপণ করেছেন।

এই সংজ্ঞার অনুস্তপ চিত্রকলাসম্পদের প্রাচ্য্য দেখতে পাওয়। যায় উকীল-ভাতাদের চিত্রশালা ও বিভামন্দিরে। এই চিত্রশালা ও বিভামন্দিরে প্রথিতযশা শিল্পী শ্রীসুক্ত সারদাচরণ উকীল, শ্রীসুক্ত রণদাচরণ উকীল এবং তাঁদের ছাত্রছাত্রীদের অধিত চিত্রসমূহের এক অপূর্ব সমাবেশ ঘটেছে।

এই চিত্রবিদ্যালয়ের শিক্ষক উকীল-ভাতৃদ্ব চিত্রবিদ্যান্ত্র অমুবর্ত্তন করবার নির্দেশ দেন না, এই তাঁদের বৈশিষ্টা। বস্তুত কোন যথার্থনামা শিক্ষকই সেরুপ শিক্ষা দিতে পারেন না। উকীল-ভাতৃদ্বয়ও বিদ্যাধীদের নিজের চিন্তা ও কল্পনাকেই শিক্ষশিক্ষায় প্রধান স্থান দিয়ে উৎসাহিত করে থাকেন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল প্রথমে তাঁর নিজের চিত্র-কক্ষে বল্লসংখ্যক ছাত্র নিয়ে এই বিদ্যালয়টি স্থাপনা করেছিলেন। বিলাত থেকে প্রত্যাগমনের পর শ্রীযুক্ত রণদাচরণ উকীলও এই বিদ্যালয়ের পরিচালনাম যোগ দিয়েছেন। লগুনে রয়্যাল কলেজ অব আটে কয়েক বংসর স্ববিখ্যাত শিল্পী সর্ উইলিয়ম রোটেনয়াইনের শিক্ষাধীন থেকে চিত্রশিল্প সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করেছেন। প্যারিস, বালিন, ভিনিস, মিলান এবং ইউরোপের আরও অনেক স্থানের প্রসিদ্ধ চিত্রশালা পরিদর্শন ক'রে তিনি অভিজ্ঞতা অর্জ্জন ক'রে এসেছেন।

স্পরিচিত শিল্পী উকীল-আতাদের শিল্পদক্ষতা সম্বন্ধে এখানে কিছু বলা বাহুলা। তাঁদের পরিচালনায় ছা**ত্রহাত্রীদের** 

তুলিকা অন্ধ সময়ের মধ্যেই ফলপ্রস্থ হয়ে গাঁড়িয়েছে। নব দিলীর চারু ও কারু শিল্প সমিতির উভোগে ১৯৬৬ সালের মার্চ্চ মাসে যে পঞ্চম বার্ষিক শিল্প-প্রদর্শনী হয়ে গিয়েছে, তাতে এই বিদ্যালয়ের শিল্পীদের মধ্যে অনেকেই পুরস্কৃত হয়েছেন।

এই বিদ্যালয়ের নবীন শিল্পীর। শিক্ষাথী হ'লেও তাদের অনেক চিত্র দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; তারই কয়েকটির কিছু পরিচয় এখানে দিতে চাই।

শ্রীউমা যোশীর "অঞ্চলি" চিত্রে পুম্পাঞ্চলিধৃত করপুটের কমনীয় ভঙ্গিমায় আত্মনিবেদন যেন রূপ পরিগ্রহ করেছে। এই ছবিটির জন্ম শ্রীমতী যোশী গত শিল্প-প্রদর্শনীতে ছাত্রী-বিভাগে 'বিড়লা পুরস্কার' পেয়েছেন।

শ্রীপ্রেমজা চৌধুবীর অন্ধিত "জীবন-প্রদীপ" চিত্রটি ব্যঞ্জনামূলক। প্রাণ-প্রদীপের শিখার সাবলীল উদ্ধৃগতির বিভায়

যুবতীর মৃথমওল দীপ্ত, যৌবনলাবণ্য প্রতিভাত হয়েছে
তার প্রদীপ্ত আননে। এ -প্রকার ছবির শিল্পরস
উপভোগ্য। এই তরুণী শিল্পীর কল্পনাশক্তিও নিপুণতা
তুই-ই আছে।

শ্রীষ্ণনিল রায় চৌধুরীর আন্ধিত ''পাহাড়ী মেয়ে'' গত বৈশাথ সংখ্যার প্রবাদীতে প্রকাশিত ও প্রশংসিত হয়েছিল। দে ছবিটতে পাহাড়ী মেয়ের স্বগঠিত দেহলাবণ্য ও দৃষ্টি ভাবব্যঞ্জনা বিশেষ লক্ষাণীয়।

শিল্পী শ্রীইন্দু ঘোষের "বাশীর স্বরে" ছবিটিতে রাধার চিরনবীন কাহিনী অফিত হয়েছে। দ্রাগত বাশীর স্বরে বারিবাহিনীর হান্য উত্তলা, কলদী কক্ষ্যতপ্রায়।

শ্রীমুশীল সরকারের <sup>6</sup>'মেলা হ'তে" চিত্রে আসন্ধ সন্ধ্যার রূপ ও উৎসব-শেষের সককণতা প্রকাশ পেয়েছে।

শ্রীঅন্নদা সেন তাঁর 'আহারের সময়' ছবিটিতে পাখীর জীবনেও মাতৃত্বের মধুর রসটি ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেছেন। শ্রীষ্মমর সেন, শ্রীসৌরেন সেন প্রান্থতিও এই বিভালয়ের রুতী ছাত্র।

এই বিহালয়ের শিক্ষার্থীদের উপরে প্রতিভাবান শিল্পী উকীল-ভাতাদের শিল্পধারার যে প্রভাব পড়েছে সেট। স্বাভাবিক। কিন্তু অন্থকরণরত্তি এ-বিহ্যার্মন্দেরে কথনই শিক্ষা দেওয়া হয় না, শিল্পান্থরাগীদের শিল্পপ্রতিভাও অন্ধুরিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিনষ্ট হওয়ার আশ্বাধা থাকে না।

এই বিভালয়ের জন্ম বাঙালীর বিশেষ ক'রে আনন্দ করবার কারণ আছে। প্রধানতঃ এই স্বনামধন্ম শিল্পীদের প্রচেষ্টাতেই উত্তর ভারতে বাংলার প্রবর্তিত চিত্রকলার প্রচার সহজ ও সম্ভব হয়েছে। আরও স্থাের বিষয় যে, প্রবাসী শিল্পোংসাহীর। এঁদের সৌজন্মে ও শিক্ষাধীনে শিক্ষা লাভ করবার স্থােগ পাচ্ছেন এবং কেবল বাঙালীই নয়, সর্ব্বপ্রদেশের, সকল সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থীই এই শিল্পিটি শিক্ষা লাভ করছেন।

আমাদের শিল্প-সংস্কৃতির গৌরব অণ্ন রাগতে হ'লে শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি যাতে স্প্রপ্রতিষ্ঠিত হয়, সেদিকে শাবাসীর বিশেষ দৃষ্টি দেওয় কর্ত্তবা। কিন্তু জংগর বিষয়, শেশবাসী এখনও এ-সম্বন্ধে একরূপ উদাসীন। এই উদাসীল্যে কারণ, সকলের মনে, এমন কি শিক্ষিত লোকদের মনেও, শিল্প-চেতনা এখনও জাগে নি। দেশের সর্ব্বত্র বাষিক প্রদর্শনী ও চিত্রশালা স্থাপন করলে সাধারণের মধ্যে শিল্প-চেতনা সহজে জাগতে পারে। এ-প্রসক্ষে বলা যেতে পারে, অল্-ইন্ডিয়া ফাইন আর্ট সোসাইটির সম্পাদক শ্রীযুক্ত বরদাচরণ উকীল দিল্লীতে একটি জাতীর চিত্রশালা প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করছেন। অক্লাম্বর্গ পরিশ্রম, সবিশেষ চেষ্টা ও যত্নপ্রস্কৃত বাঙালীর এই শিল্পপ্রচানটি দেশের একটি অমূল্য সম্পাদ। এই শিল্পপ্রচার জন্ম এবং প্রতিষ্ঠাতা শিল্পীর। দেশবাসীর ধন্মবাদের পারে।

## ব্ৰহ্মদেশে বঙ্গ-সংস্কৃতি

## শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

প্রাইপূর্ব্ব প্রথম শতাবা হইতে প্রীষ্টায় দশম শতাবা প্রায়ন্ত বৌদ্ধদের এই গৌরবময় যুগ যথন ভারতসীমা অতিক্রম করিয়া পৃথিবীর অন্থান্ত স্থানে বিস্তৃতি লাভ করিতেছিল তথনও দেখা যায় এই বন্ধ-মগধই চিল তাহার প্রচারের প্রধান কন্দ্রন্থল। শতাব্দীর পর শতাবা ধরিয়া বন্ধের বৌদ্ধ ভিন্দু, আদ্ধা পণ্ডিত, বনিক প্রভৃতির সংস্পর্শে আসিয়া গগতা, চিত্র, ভারতা প্রভৃতিতে দক্ষিণ-পূর্ব্ব ভারত প্রভাবান্থিত হয়। এই সময় হইতেই ব্রহ্মদেশ কির্মণ ভাবে বন্ধ-সংস্কৃতির সংস্পর্শে আসে তাহাই এই প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়।

অতি প্রাদিন কাল হইতেই দেখা যায় যে বন্ধদের
সহিত্যালীর একটি জাতিগত সাদৃষ্ঠও আছে। এই
হুলা জাতির দমনীতেই সঙ্গন্মেড রক্ত প্রবাহিত এবং গলাবিধৌত দেশ হুলতেই একটি জাতি বন্ধ জাসামের মধ্য
দিয়া প্রথম ব্রহ্মদেশে উপনীত হুইয়া বসবাস করিতে থাকে।
পরবন্তী কালে বন্ধ হুইতে অভিরাজ দলবলসহ উত্তর ব্রহ্মে
উপনিবেশ স্থাপন করিষা তথায় স্প্রাচীন তেগঙ্ নগর
নিশ্বাণ করেন।\*

শকান্ধ ( ঐষ্টায় ৭৮ অব্ধ ) প্রবর্ত্তিত হওয়ার সঙ্গে সংশ্বেই উত্তর-ভারতের সহিত ব্রহ্মদেশের এইরূপ যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ হয় এবং এই সথকে ৮-সিন-কো 'আর্কিয়লজিক্যাল নোট্য অন্ পেগান' পুত্তকের ২৪ পৃষ্ঠায় লিবিয়াছেন যে শক-অব্দের প্রবর্তন এবং হামাজাতে আবিষ্কৃত ভাস্কর্যা ও ছাপত্যের বিশিষ্ট পদ্ধতিতে প্রমাণিত হয় য়ে উত্তর-ভারতের সহিত প্রোমের যোগাযোগ ছিল এবং ঐষ্টিয় চতুর্থ শতাব্দী হইতে ষষ্ঠ শতাব্দীর মধ্যে উত্তর-ও পূর্ব্ব-ভারত হইতে বৌদ্ধ ভিক্কর। মহাযান বৌদ্ধর্ম্ম ঐ দেশে

এমন কি হয়েনসাংও সমতটে (গোমুখী) আসিয়াই শ্রীক্ষেত্র (প্রোম), দ্বারাবতী (খ্যাম), ঈশানপুর (কাম্বোজ) এবং মহাচম্পা দক্ষিণ-পূর্বে অবস্থিত ইহা শুনিতে পান। তিনি বলিয়াছেন যে স্থমাত্রা ছাড়িয়া এই দেশগুলি তাঁহার দেখা হয় নাই, কিন্তু সমতটে আসিয়া ইহাদের সম্বন্ধে সবিস্থার শুনিতে পাইয়াছিলেন ( Watters, Yuan Chwang, Vol. II. p 187)। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে ছয়েনসাং-এর আগমনের পূর্বে হইতেই সমতটের লোকদের সহিত এই স্বদুর পর্বাধণ্ডের একটি গভীর সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল। স্তবাং তন্ত্রযান-যুক্ত মহাযান বৌদ্ধর্ম ব্রহ্মদেশে, বিশেষতঃ পেগানে, উত্তর-পূর্ব্ব ভারত হইতেই আগমন করে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ-ব্ৰহ্মে অবস্থিত খাটনে প্ৰচলিত পালি বৌদ্ধর্মের পর্কে উত্তর-ব্রহ্মে ওস্থান-যক্ত বৌদ্ধর্মের অবস্থিতি ছিল একথা প্রস্তুর ও ব্রোঞ্জের মহাযান দেবদেবী অবলোকিতেশ্বর, ভারা, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি মৃত্তি আবিষ্ণারে প্রমাণিত হইয়াছে। এইস্থানে প্রচলিত উত্তর-ভারতের তান্ত্রিক-বৌদ্ধমতাবলম্বী অরি-সম্প্রদায়ও করিতেতে ৷ (C. Duroiselle, The Aris of Burma and Tantric Buddhism)

পেগানের থোদিত লিপি দেখিলেও ইং। স্পট্টরপে
প্রতীয়মান হয় যে প্রকৃত ব্রন্ধে উত্তর দেশের মহাযান বৌদ্ধধাই প্রথমে প্রচারিত হয় এবং বৌদ্ধ গ্রন্থসমূহ প্রবৃত্তিত হুইলে উহাও উত্তর দেশের সংস্কৃত অক্ষরে লিপিবদ্ধ করা হুইত। সরু আর্থার ফেয়ারির মতেও বৌদ্ধ ভিক্ষ্কেরা বন্ধ ও মণিপুরের মধ্য দিয়া উত্তর-ব্রন্ধে প্রথম বৌদ্ধাদ্দ প্রচার করেন। ট-সিন-কো তাঁহার 'অর্কিয়লজিক্যাল নোট্স্ অন্ পেগান' পুত্তের প্রথম পৃষ্ঠায় নিয়াভ্-উর

প্রবর্তন করেন এবং ইহা গুপ্তাক্ষরে প্রথমে সংস্কৃতে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল।

<sup>\*</sup>A Short History of Burma by S. W. Cocks, pp. 6-9. Burmese Sketches by Taw Sein Ko, pp. 1-3.

(Nyaung-u) চৌককু ওন্ মিন্ শুহা-মন্দির সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন যে চৌককু মন্দির আরাকানের মহামুনি-বিহারের মত উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্মের স্মৃতি বহন করিতেছে এবং এই উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্মে সিংহল ও থাটন হইতে আগত বৌদ্ধর্ম্ম প্রচারিত হওয়ার বহু পুর্বেই ব্রহ্মদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

এইরপে দেখিতে পাই যে ব্রহ্মদেশ উত্তর-ভারতের
মহাযান বৌদ্ধর্মের দার। ধীরে ধীরে প্রভাবান্থিত
হইয়াছিল। পেগানের রাজন্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্ব্ব
হইতে অর্থাৎ সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভ এবং ক্রয়োদশ
শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত বঙ্গ-সংস্কৃতি স্থাপতা, ধর্ম্মে, শিল্পে,
সাহিত্যে ব্রহ্মদেশে কি অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল
সে সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তত্ত্বের সহিত, স্বচক্ষে যাহা দেখিয়া
আসিয়াছি তাহা লিপিবছ করিবার জন্মই এই প্রবন্ধের
অবতাবণা।

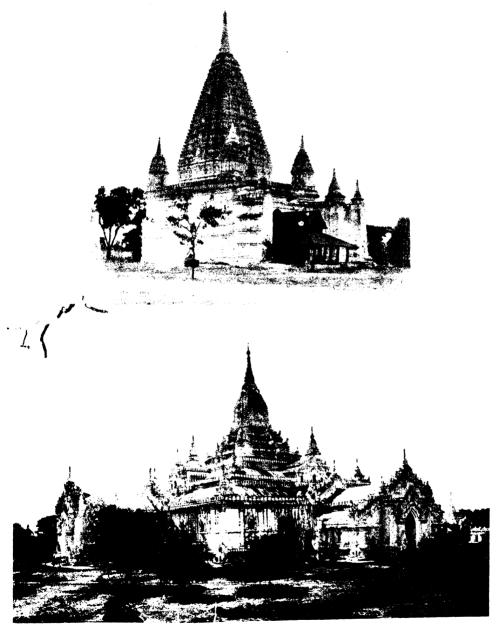
এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার পর্বের তৎকালীন বঙ্গে বৌদ্ধদের অবস্থা সম্বন্ধে একট আলোচনা প্রয়োজন। ধর্মের পুনরুখানে বঙ্গে বৌদ্ধদের প্রতি অত্যন্ত উৎপীড়ন আরম্ভ হয়। সম্ভবত: এই উৎপীডনে, ও তিব্বতীয়গণ কত্ত ক অষ্টম শতাব্দীতে বন্ধ-বিজয়ের ফলে, বৌদ্ধেরা দলে দলে এই দেশ হইতে স্থদ্য পূর্ববিগণ্ডে চলিয়া যাইতে থাকেন। ( Bombay Gazetteer, vol. 1, p. 493 ) মসিয় সেনার ( M. Senart ) ও খ্রী সাম্বর ( Srei Santhor ) খোদিত লিপি বিচার-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে তারনাথ বন্ধ বৌদ্ধের মগধদেশ হইতে অষ্টম শতাব্দীতে ইন্দোচীন আদিবার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। হার্ভে সাহেবও তাঁহার 'হিট্টি অব বর্মা' পুস্তকের ৪০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে, যে সকল ধর্মানিষ্ঠ বৌদ্ধ ভারতে উৎপ্রীডিত হইয়া শ্রামদেশ পর্যান্ত চলিয়া নিয়-ছিলেন ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ পেগান ভীর্থস্থানের প্রসিদ্ধিতে আরুষ্ট হইয়া ঐ স্থানে আসিয়াছিলেন। রাজা চান্জিখ (Kyanzttha) এইরূপ আটজন ভিক্ককে স্বহস্তে ভোজনসামগ্রী দিয়া স্থাপ্যায়িত করেন এবং গভীর মনোযোগ সহকারে তাহাদের নিকট হইতে উডিলার উদয়গিবি পর্বতের অনস্ত-মন্দির সংশ্বে সমন্ত বুতান্ত শুনিগ্রাছিলেন। হরপ্রসাদ শাল্রী মহাশয় কিথিয়াছেন যে বল্লাকসেনের রাজ্জ্ব-

কালেও বাংলায় বৌদ্ধের। ভীষণ ভাবে নির্যাতিত হয় এর সেই জন্ম তাহারা দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়ে। ইহার নানা দিকে বৌদ্ধ মত প্রচার করিত এবং স্বদ্র পূর্বাগণ্ডে দক্ষিণ এশিয়ার সহিত বাণিজ্য করিত।\*

বৌদ্ধদের অভিযানের ফলে ব্রহ্মদেশে প্রসারিত বঞ্গ-সংস্কৃতি জ্ঞলপথ অপেকা স্থলপথই অধিক অবলম্বন করিয়াছিল। বহুকাল হইতেই পর্বেই বলা হইয়াছে মণিশুরের মধ্য দিয়া ব্রহ্মদেশের এই পথ দেশবাসীর নিকট স্থপরিচিত ছিল এবং ভক্টর কুমারস্বামীও তাহার 'হিট্টি অব ইণ্ডিয়ান এণ্ড ইণ্ডোনেশিয়ান আর্ট' পুস্তকের ১৬৯ পৃষ্ঠায় ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন, সম্ভবতঃ মৌর্যা যুগেই ভারতের সহিত জলপথে ও স্থলপথে ব্রন্ধদেশের যোগাযোগ স্থাপিত হইয়াছিল এবং উক্ত পুশুকের ১৭২ পষ্ঠায় লিখিত আগচ ব্রহ্মদেশের শাসনকর্তাদের স্কপ্রাচীন নগর ছিল এবং ইহার ভারতীয় সংস্কৃতি দক্ষিণ হইতে আসে নাই, মণিপুর But Alle ? ! দিয়াই এবং জাসামের মধ্য ₹17.€ সাহেব তাঁহার 'হিষ্টি অব বর্মা' পুস্তকের ১৭ ুর্নাছ, উল্লেখ করিয়াছেন যে উত্তর-ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাব উধু উপকল দিয়াই আদে নাই, আসামের মধ্য দিয়া আগত মহাযান বেচ্ছ ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চম শতান্ধীতে স্থাপত্য প্রভৃতিও পেগানে উপনীত হইয়াছিল। ফার্গ্রান্ত ঠাহার 'হিট্টি অব ঈষ্টার্ণ আর্কিটেকচার' পুস্তকের বিতীয় খণ্ডের ৩৬৫ পষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে উত্তরে তেগঙ ব্রহ্মদের সর্ব্বপ্রাচীন বাজধানী ছিল। উতার সহিত উত্তর-ভারতেরই প্রকৃত সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং তাহারা তাহাদের ধর্ম পশ্চিমাবর্জন দিয়া বন্ধদেশ হইতেই পাইয়াছিল।

ইহা হইতে দেখি যে বন্ধ-সংস্কৃতির ধারা বহু প্রাচীন কাল হইতেই উত্তর-ত্রনে প্রভাব বিশ্বার করিয়া জ্বাসিতেছিল। কিন্তু হংপের বিষয়, তেগঙ্-এর এই প্রাচীন সংস্কৃতি ভালভাবে আবিষ্কৃত হয় নাই, তাহার উপকরণও নাই। এ সম্বন্ধে ভালোচনা না করিয়া আমিরা দশম শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে

<sup>\*</sup> Introduction, Modern Buddhism and its followers in Orissa: N. N. Vasu.



উপরে: মহাবোধি প্যাগোডা নীচে: আনন্দ-মন্দির





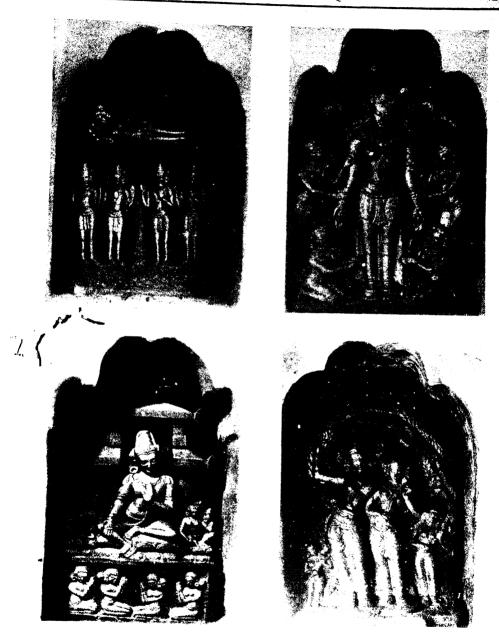


আনন্দ-মন্দিরের দগ্ধমৃং-ফলক





আনন্দ-মন্দিরের দগ্ধমৃং-ফলক



আনন্দ-মন্দিরের প্রস্তর-মূর্ত্তিনিচয়

# মহীশূরে অগ্নিক্রীড়া



উৎসবের প্রারম্ভে বাজোজম



অগ্নিক্রীড়কদিগের দলপতি কতৃক ত্যানানি



বহি-পরিক্রম। [ ৭৫২ পূ., 'অগ্রিপরীক্ষা' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য ]

পুগানে যে **অপূর্ব** স্থাপত্য শিল্প রহিয়া গিয়াছে সেই সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

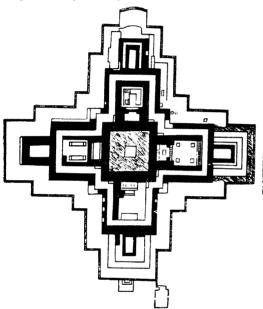
নদীতীরবর্তী প্রায় দশ মাইল স্থান ব্যাপিয়া পেগানের প্রংসাবশেষ বিস্তৃত এবং ঐ স্থানে আট শত হুইতে এক হাজারের অধিক মন্দির রহিয়াছে। নিয়াঙ-উ, পেগান, মিন্পাগান, মিল্লান প্রভৃতি স্থানের মন্দিরগুলিকে নিম্লিখিত ভাবে ভাগ করা যায়—(১) স্তুপাক্ষতি মন্দির (২) চতুর্মুখ বিহার (৩) বর্ত্তমান দক্ষিণেশর মন্দিরের মত একতল ও দ্বিতল মন্দির। পেগানের ইতিহাস বহু পূর্বে হইতে আরম্ভ হইলেও রাজা অনুস্থের (১০৪৪-৭৭ এটা:) সময় হুটভেই পেগান সর্ব্ব বিষয়ে একটি সমন্ত্রশালী নগবে পরিণত হয় ৷ পূর্বেই লিথিয়াছি, এই সময় দলে দলে বৌদ্ধের বঙ্গ হইতে উত্তর-ব্রহ্মে গিয়া বঞ্গ-সংস্কৃতি বিষ্ণার করিতেছিল। অনবর্থও এই সময়ে বঙ্গদেশের সহিত সরাস্ত্রি ভাবে যোগস্ত স্থাপন করেন। হার্ভের 'হিষ্টি অব বর্মা' পুস্তকের ২০ প্রায় লিখিত আছে যে অনরথ দৈয়দল সহ 'দি ইণ্ডিয়ান 😿 🕶 বেদ্দা' পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং ্ব্র বতা চট্ট প্রামে মান্তব্যের কুহক-মৃত্তি স্থাপিত করেন।

নিয়াঙ্-উতে অবস্থিত মেন্দের প্রস্তুত করেন তাহার মধ্যে
নিয়াঙ্-উতে অবস্থিত মেন্দ্রেজিগন-পাগোডাই সমধিক
প্রসিদ্ধ। ইহার প্রাথ্নি নিরেট, দেখিতে ফ্রীত ও গোলাঞ্জতি।
অনরথ এই মন্দিরটি অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাধিয়া যান; তাহার
পূব রাজা চান্জিও কর্তৃক ইহা সম্পূর্ণ হয়। পেগানে
এইরপ ফ্রীত ও সমগোলাঞ্জতি যে সকল অপুপ আছে উহার
সহিত আমাদের সারনাথ ও পালযুগের উৎস্পীঞ্চত ভূপের
একটি বিশেষ সাদৃষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়। কিছু অনরথের
পূব রাজা চান্জিথের সময় হইতেই পেগানে বঙ্গের
পূব রাজা চান্জিথের সময় হইতেই পেগানে বঙ্গের
নিকট বঞ্গদেশ স্থপরিচিত ছিল; তিনি আরাকান ও বঞ্গদেশ
পরিভ্রমণ করিয়া ঐ স্থানের রাজকুমারীকে বিবাহ করেন,
ইহা কক্স তাহার প্রেলিরিথিত পুত্তকের ১০ পৃষ্ঠায় উল্লেখ
করিয়াহেন।

চানজিখ<sup>ই</sup> পেগানের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আনন্দ-মন্দির ১০০২ এটাব্দে নির্মাণ করান। মন্দিরটি বর্গক্ষেত্রের আক্তিতে নির্মিত কিন্ধ প্রত্যেক ধারেই কতকটা আংশ বর্দ্ধিত

মন্দিরের প্রত্যেক দিকে চারিটি দীর্ঘ বাছ আছে। নিয়াংশ ক্রশের আকারে মন্দিরটিকে মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ করা যায়। নিমতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নির্শিত হইয়াচে এবং পোতার চতুর্দ্ধিকে একটি স্থবিস্থত প্রদক্ষি<del>ণ</del>-পথ। মন্দিরের চতুদ্দিকের প্রাচীরের বহির্ভাগ প্রায় ১৫০০ মৃত্তিকা-নির্শ্বিত মৃত্তি-ফলকদ্বার। শোভিত। চতুর্দ্দিকের প্রাচীর, বেদী হইতে মাত্র এই প্রদক্ষিণ-পথ দ্বারাট বিচ্ছিন্ন, নহিলে একেবারে ভরাট গাঁথনি। তবে মাঝে মাঝে মূর্ত্তি-স্থাপনার জন্ম প্রায় আশিটি কুদ্দি আছে। মন্দিরের মধ্যে চারিটি বেদী আছে; উহার প্রদান বেদীটি একটি খিলান-করা ছাদ-বিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। প্রশৃন্ত সিঁড়ি দিয়া উপরের তলগুলিতে উঠা যায় কিছ ইহার সমস্ত কারুকার্য্য ও মৃত্তি-ফলকই বহির্ভাগে স্থাপিত। এরপভাবে মোটামুটি তিনটি ক্রমহস্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ।

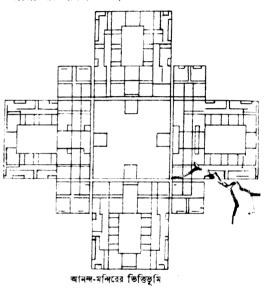
ইহার মৃত্তি ও দগ্ধ-মৃত্তিকা-ফলক প্রভৃতি বিচার করিবার পূর্বের, সম্প্রতি বঙ্গদেশে যে পাহাড়পুর মন্দির আবিষ্কৃত হইয়াছে ঐ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা প্রয়োজন। প্রত্নতন্ত্র-বিভাগের বার্যিক বিবরণীতে পাহাড়পুরের চতুমুর্থ বিহার সম্বন্ধে লিখিত আছে যে মন্দিরের গঠন নিতান্ত এই ত্রিতল মন্দিরটির নিমাংশ আকারে নির্মিত। এই ক্রশের দীর্ঘতম বাহু ছিল উত্তর দিকে। নিয়তলে কোনও গৃহাদি নাই, একেবারে ভরাট গাঁণুনি। তাহার উপরে দ্বিতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নিশ্মিত। দ্বিতলের পোতার চতুদ্দিকে একটি স্থবিস্তত প্রদক্ষিণ-পথ। পথটি বাহিরের দিকে আবক্ষ উন্নত, নিম্ন প্রাচীরে ঘেরা। এই প্রাচীরের বহিজাগ মৃত্তিকানিশ্বিত ও মূর্ত্তি-ফলক দ্বারা শোভিত। মন্দিরের প্রধান বেদীটি একটি থিলান-কর ছাদবিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। কক্ষটির উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিমে শ্বন্ত পরিবৃত এক একটি স্থবৃহৎ মণ্ডপগৃহ। বর্গক্ষেত্রের আক্লতিতে মন্দিরটি নিশ্মিত এবং প্রত্যেক ধারেই কতকটা অংশ বৰ্দ্ধিত আছে। এইরূপ ভাবে ক্রমগুস্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ। উত্তর দিকের প্রশন্ত সি'ড়ি দিয়া উপরের ভলগুলিতে উঠা যায়। পঞ্চম শতাব্দীতে নির্মিত পাহাড়পুরের ভিত্তিকুমি ও নন্ধার সহিত আনন্দ মন্দিরের ভিত্তিকুমি ও নন্ধার আশ্চর্য রকম মিল দেখা বাইতেছে। পাহাড়পুর আবিষ্কৃত হওয়ার পূর্বে বীপমন্ন ভারতের ক্রেশাকৃতি ভিত্তির মূল ভারতে কোখাও পুঁকিয়া পাওয়া যায় নাই এবং সেই জন্ম আনেক মনীযী ইহাও বলিয়াছেন যে উহা তাঁহাদের নিজক স্থাপতাধারা।



কিন্ত খোদিত লিপি, তামশাসনপত্রের বিবৃতি এবং ম্বলপথে ও জ্বলপথে বঙ্গদেশের সহিত দ্বীপময় ভারতের বোগাযোগ এবং এই মন্দিরগুলি হইতে তিন-চারি শত বৎসরের পূর্বের পাহাড়পুরের মন্দির প্রভৃতি বিচার করিয়া গত **580**6 সনের অ গ্রহায়ণের প্রবাদীতে প্ৰকাশিত া**ন্ধ-সংস্কৃতির** "বুহত্তর ভারতে প্ৰভাব'' প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে বঙ্গের এই চতুমুর্থ বিহারই অক্সান্ত দেশে আদর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। দীশিত-মহাশয়ও প্রাকৃতত-বিভাগের ১৯২৬-২৭ সালের বার্থিক বিবর্ণীর ৩৯ পৃষ্ঠায় লিখিঘাছেন, স্থাপত্য শিল্প-শাস্ত্রে ভারতীয় মন্দিরের প্রধান তিনটি শ্রেণীর উল্লেখ পাওয়া

পাহাড়পুর মন্দিরের ভিত্তিভূমি

যায়; প্রথম নাগরী, বিভীয়টি প্রাবিড় এবং চালুকা অর্থাং বেশর এবং তৃতীয়টি সর্বতোভক্ত। এই সর্বতোভক্ত ধারার অর্থাৎ ব্যামপাতিক ত্রিতল অথবা চতুত্তল মন্দির পাহাড়পুর ভিন্ন ভারতের অক্ত কোন প্রদেশে পাওয়া বায় নাই এবং উহার নির্মাণপদ্ধতি বহু পূর্বেই অক্তান্ত প্রদেশবাসী ভূলিয়া গিয়াছিল। ভারতীয় এই বিশিষ্ট শ্লাপত্য-পদ্ধতি স্থান্ব পূর্বেগণ্ডে বিশেষতঃ ক্রমনেশ, জাভা এবং কার্যোভিয়ার স্থাপতাকে অন্তপ্রাণিত করিয়াছিল।



স্তরাং ইহ। নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে যে পাহাড়পুর হইতে প্রায় পাঁচ শতান্ধী পরে নির্মিত পেগানের জানন্দ-মন্দিরে পাহাড়পুরের এই বিশিষ্ট পদ্ধতি মূল জাদর্শরূপে গৃহীত হইমাছিল। আনন্দ-মন্দিরের দগ্ধ-মৃত্তিবা-ফলক ও মন্দিরাভাস্তরের প্রস্তর-মৃত্তিগুলি বিচার করিয়া দেখি যে মৃত্তিগুলির দেহের গঠন খ্ব দৃঢ়, অথচ স্করুর ও কমনীয়। একটি নিটোল টানে তাহাদের হস্ত পদ ও বক্ষ হইতে ক্রমশঃ ক্লশ কটিদেশ পুনরায় নিতম্ব অবধি উন্নত হইয়া একটি বিশেষ ভঙ্গীতে যে-রূপ পাইয়াছে তাহা আমাদের নবম শতান্ধী হইতে ক্রমোদশ শতান্ধীর পাল- ও সেন- রাজদের নির্মিত পূর্ব্ব-বিভাগের মৃত্তির কথা শ্বরণ করাইয়া দেয়। মৃত্তিগুলির মৃথাবাহব

গোলাক্বতি কিছ চিবুকের অগ্রভাগ স্কল্প এবং নিম ওঠের ঈষং-বক্ৰ ভাৰিমায় আত্মপ্ৰসাদজনিত একটি দিব্যভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। নাসিকা ও কপাল উন্নত; কমনীয় ভ্রুর নিম্নে **অর্জ**নিমীলিত চক্ষর আত্মহারা মতিগুলির মুখাবয়ব এক অনির্বাচনীয় শান্তশ্রীতে মণ্ডিত হইয়াছে। বন্ধীয় শিরের অমুরূপ মুর্তিগুলির বক্ষ সাধারণত: উনুক্ত এবং উন্নত, শুধু কটিদেশ বস্তাবৃত এবং উহাও আবার মাত্র কয়েকটি রেথার সমাবেশে পূর্ণ। पृक्षित् प्रकृति, भिष्यि, जनम, वनम, कर्ष्ट्रात्र, मुकाकान, মেথলা, কাঞ্চী, বাজুবন্ধ, মণিবন্ধ, কটিবন্ধ, নুপুর প্রভৃতি অসংখ্য অলঙার চিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। রাখালদাস বল্লাপাধ্যায় মহাশয় ১৩৩৪ সালের 'প্রবাসী'তে ''গৌড়ীয় িরের ইতিহাদ" প্রবন্ধে লিখিয়াছেন যে গান্ধারের শিল্প-নিদর্শন যেমন খোটানের মরুভূমি হইতে মথুরা পর্যান্ত সর্ব্বত্র আদর পাইয়াছিল, মথুরার শিল্পীর রক্ত-প্রস্তবে গঠিত মূর্ত্ত যেমন লোক পূর্বের বৃদ্ধগয়া, দক্ষিণে সাঞ্চী ও পশ্চিমে মুক্তা-জৈছিড় পর্যান্ত লইয়া যাইত, বারাণদীর 🖘 ুর্পুপ্রের বৃদ্ধ- মৃত্তি যেমন বরেক্সভূমির বাঙালী নিজের নেশে বৃষ্ট্যা আসিয়া মন্দির-প্রতিষ্ঠা করিত, সেইরূপ গৌড়ীয় ভাষ্করের মৃত্তি খ্রীষ্টায় নবম হইতে দ্বাদশ শতক পর্যান্ত প্রিচনে প্রাবন্তী, দক্ষিণে পুরী বা পুরুষোভ্য, পূর্বের ব্রহ্ম, শাম ও মলয় উপদ্বীপ এবং উত্তরে তিবৰত প্র্যান্ত সাদরে গৃহীত হইত।\*

আনন্দ-মন্দিরের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, মন্দিরের অভ্যন্তর-ভাগ বাংলা দেশের মন্দিরের মত থিলান-কর। এবং উহা হইতে শব্দ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রতিধ্বনি হয়। ইহা অনেকে লক্ষ্যনা করিলেও আমার মনে হয় বাংলা দেশের মন্দিরের ইহাও একটি বিশেষত্ব। এক কথায় বলা যাইতে পারে, যদি পাহাড়পুরের পরে বাঙালা নিজস্ব কোন স্থাপত্য-শিল্প লইয়া গর্ব করিতে চায় তবে উহা পেগানের আনন্দ-মন্দির।

পরবর্ত্তীকালে অমরাপুরে চাউকটজি (Kyauktaugyi) यन्तित ( ১৮৪१ औष्ट्रीक), এवर পেগানের धन्त्रश्चनकि (Dhammayangyi) (১১৬০ খ্রীষ্টাব্দ) এবং অনরথের **আ**লঙসিথ (ইনিও অর্ণবােতে 'ইণ্ডিয়ান ল্যাণ্ড অব বেঙ্গল' পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া পিতামহ অনরথ কর্তৃক স্থাপিত মৃত্তিগুলি দেখিয়াছিলেন) কর্ত্তক নির্মিত থাট পিন্ন (১১৪৪ ঞ্জীষ্টাব্দ) মন্দির প্রভৃতি প্রস্তুত হুইয়াছিল। এই মন্দিরাবলীর স্থাপতাবিজ্ঞান ও মৃত্তিসমূহের সহিত বিশেষ ভাবে **महामूनि-পार्रिंगाणां नागतां ७ एन्ट मृद्धि এवः (प्रशास्त्र** ना९ ह्याः शाः (Nat-Hlaung Gyaung) मन्दित्रव ক্ষি, স্থা, রামচন্দ্র, পরশুরাম প্রভৃতি মৃত্তিগুলির গঠন-পদ্ধতির একটি পরস্পর ঐক্য লক্ষিত হয়। কুমারস্বামীও তাঁহার 'হিষ্টি অব ইণ্ডিয়ান এও ইণ্ডোনেশিয়ান আর্ট' পুস্তকের ১৭০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে নান-পায়া (Nan-paya) ফলকগুলি ও ল্লাং গ্যাং মন্দিরে উৎকীর্ণ দশ অবতারের প্রস্তরমূর্ত্তি থাটি ভারতীয়, এবং একাদশ শতাব্দীর ব্রোঞ্জ ও বিশেষতঃ প্রস্তুর মর্ত্তিগুলি বন্ধ অথবা বিহার হইতে আমদানী হইয়াছিল। স্থাপত্য-শিল্পে মাত্র বুদ্ধগয়ার অহুকরণে পেগানে নন্দাঙ-মিগা-মিন (Nandaung Mia Min) কর্ত্তক ১১৯৮ প্রীষ্টাব্দে নির্মিত মহাবোধি প্যাগোভাই দেখিতে পাই। মন্দিরটি সমচত্র জাকার এবং ইহার তুই-তিনটি শ্রেণীবদ্ধ কুলুদ্ধি-বিশিষ্ট একতলের ভিত্তি খুব উচ্চ। মধ্যে গোলাক্বতি বেদী বাদ রাখিয়া ইহা পিরামিডাক্তি সমতল মন্দির। এই মন্দিরটির সহিত বঙ্গদেশের বন্ধগয়া মন্দিরের প্রকৃতিগত সাদৃশ্য আছে।

<sup>\* &</sup>quot;Possibly there was a regular manufacture of such images for the Burma market long after Buddhism had died in Upper India."—Harvey, *History of Burma*, p. 11.

রাজ আলঙেনিধুর সময়েই বৃদ্ধগয় -মিলর সংস্কৃত হয় এবং তাঁহার
উৎসগাঁকৃত একথানি খোদিত লিপি বৃদ্ধয়য় মিলরে পাওয়! বিয়াছে।
 এই প্রবন্ধের সহিত মুজিত চিত্রগুলি প্রত্নতম্ব বিভাপের সৌজজে প্রাপ্ত ]

# ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ণুতম প্রদেশ

## ত্রীভূপেশ্রলাল দত্ত

## স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধি

যে-সকল কারণে দেশের লোকক্ষয় হয়, যুদ্ধ তাহার অস্ততম।
আত্মরক্ষা অথবা প্ররাজ্যলালসায় মৃত্যুর সম্মুখীন হইবার
প্রয়োজনীয়তা প্রাধীন ভারতবাসীর বহুদিন যাবংই নাই।
ইংরেছ রাজসরকার সৈক্যদলে ভারতবাসীকে গ্রহণ করেন
এবং প্রয়োজন হইলে ভারত-সাম্রাজ্যের সীমার বাহিরেও
প্রেরণ করেন সত্য কিছু এই সকল সৈম্যবাহিনীতে বাঙালীর
কোন স্থান নাই। মৃত্যুর একটি দৃত্যের হন্ত হইতে বাঙালী
সম্পূর্ণরূপে "স্বরক্ষিত"। লোক-বিধ্বংসী প্রবল জল-প্রাবন
অথবা ভূ-কম্পন অন্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বাংলার বক্ষে
সচরাচর অধিক আলোড়ন তুলে না। তবু বাংলা ভারতবর্ধের
ক্ষয়িষ্কৃত্ম প্রদেশ। ১৯৩৪ সালের বাংলার স্বাস্থ্য-সম্পর্কে
সরকারী রিপোর্ট হইতে নিম্নোদ্ধত তালিকায় ঐ বৎসরের
অবস্থা এইরূপ:

প্রদেশ	হাজার-কর	হাজার-কর	শ্বাভাবিক
<b>461</b> 1	জন্মের হার	<b>মৃত্</b> যুর হার	লো <b>ক</b> বৃদ্ধি
<b>वाःन</b> ः	22.0	₹ ७-७	a · 9
য≀শে ম[কুশাজ	<b>૭</b> ৬': ٩	<b>२</b> - 170 C	, . •. ₹
নাজ্ৰ।ত বোম্বাই	oa.4≥	: 0.85	. 6 '09
त्यायार <b>व्याध</b> ःक्रस्यांश		<b>રહ ૧૯</b>	66.6
भक्षां व	8.*.>	₹9.4 €	5.07
শঞ্জাপ মধ্যপ্রদেশ	88.p.e	৩৭:২২	٩٠٥٢
ন্ব্যুক্তনে। বিহার-উ <b>ড</b> ্যা		२७:•	9.9
টে <b>-প</b> -সী <b>মান্ত</b>	৩৯.৫৩	₹7.•₽	a'9 <b>9</b>
•	৩০'২২	२ <i>०</i> ७३	3.60
ব্ৰহ্ম আসাম	o ∙ ७२	ე <b>გ</b> ' <b>⊌</b> 8	ं ्रके

জন্মের হার বাংলায়্বই সর্ববাপেক্ষা কম। মৃত্যুর হার সর্ববাপেক্ষা অধিক নহে সত্য, কিন্তু প্রথমটি হইতে দ্বিতীয়টি বাদ দিয়া যে স্বাভাবিক লোকসৃদ্ধির হার নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে, তাহা বাংলায়ই সর্বানিয়।

একমাত্র ১৯৩৪ খ্রীষ্টাব্দেই বাংলার এ শোচনীয় অবস্থা ছিল, তাহা নহে। বরং পূর্ব বংসর, ১৯৩৩ গ্রীষ্টাব্দ, অপেক্ষা এ-বংসর সামান্ত উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে।

সে-বংসর অপেক্ষা এ-বংসর জল্মের হার হাজার-কর। '২ বেশ ও মৃত্যুর হার হাজার-কর। '৪ কম অর্থাৎ স্বাভাবিক রুদ্ধির হার হাজার-করা '২ বেশী।

## সংখ্যা-হিসাবে বাংলায় লোকবৃদ্ধি এইরূপ:

বৎসর	জন্ম	भृ <b>ष्ट्</b> ।	<b>বৃদ্ধি</b>
<b>) 50</b> 8	28,55,42.	<b>১</b> ১, <b>৭৬,</b> ৮৮৬	<b>२.४५</b> ,७७१
१०७०	28,94,≥88	: 3,24,500	2,45, 48
১৯৩২	১৩,২৮,৩৩৪	50,2 <b>2,</b> 258	ه د دری هرو

১৯৩১ **এটিাকে সেলাস বা লোক-গণনাসুসারে** বাংলর জনসংখ্যা ৪,৯৯,৽১,৽৮•।

## জিলাসমূহের ক্ষয়িষ্ণুতা

প্রাদেশিক ক্ষয়িঞ্তা জিলা মুক্তে ক্ষিত্রের সমষ্টি মাত্র। জিলাসমূহের স্বাভাবিক লোকর্ত্বির হার আন্নোল করিলে বাংলার অবস্থাকি শোচনীয় হইয়াতে ভাষা অভিন প্রিকার হইবে।

	[बृक्ति⊹	<b>₹</b> !Я	
<b>জি</b> ল	220:	3000	3 % <b>3</b> 8
কলিক।ত	y **•		· 9' <del>२</del>
	প্রেসিংড	ন্দী বিভাগ	
চ <b>ক্তিশ</b> পরগ <b>ণ</b>	+ 9 =	+ 24	+ %:
য <b>েশাহর</b>	~ ( * èv	- K	+ 0.0
নদীয়	+ 2.5	+ 4.2	+ 4.9
<b>মূর্লিদাবাদ</b>	+ 25.9	+ 25.0	+ 0.2
<b>श्</b> लन।	+ 84	+ 8:8	+ '5
	বৰ্দ্ধম	ান বিভাগ	
<b>€</b> 139	+ 9.0	+ 9.8	± ¶∵
হগলী	+ 2.7	+ 4 4	+ 8
বারভূম	+ 8.6	+ 60	o*tr
বৰ্দ্ধমান	+ 3.	+ 80	+
বাকুড	+ 6.	+ 600	+ 8
মেদিনীপুর	+ 8.4	+ 1.5	+ 0.4
	রাজস	াহী বিভাগ	
রাজসাহী	+ 218	+ s'•	+ 0.9
বগুড়া	+ 4.4	+ >.*	<ul><li>- २.७</li></ul>
•			





মালদহ	+ 4.7	+ % 2	+ 20	রো <b>গ</b>		মৃতের সংখ্যা
<u> निर्माकश्</u> त	+ 8 3	+ 50	+ 5%	দ্ৰৱ	,	9,७8, <sub>२</sub> २२
র <b>ংপু</b> র	+ 8 a	+ 2.0	- <del>[-</del> -:'9		S, E 9, 1, 2, 2, 3	
জলপা <b>ই</b> ভড়ি	+ 4 *	+ 58	+ @ 3	অভিসার জ্ব হামজ্ব	৯,৭৫৪ ৩,৯৪ <b>৫</b>	
দাঙি লিং	+ c.c	+ > 8	+ «·3	পালাছর পালাছর	<b>ર</b> ,4૨•	
প্ৰেৰ	+ 5.0	+ 5.0	+ 8'0	ক(লাভর	38,489	•
				. অন্তবিধ জব	৩,৪৬,১১৯	
	617	কা বিভাগ		গাসপ্রখাস যত্রঘটিত	•	ba,550
5{ <b>क</b> }	+ 5.0	4-50	+ * 0	ইনফ্লুমেঞ;	8, 28	
ম্যুম্ন সিংহ	400	4- 3.5	+ 2.4	ৰিউ:মাৰিয় <u>'</u>	85,443	
_				ग् <b>रम्</b> :	23,500	
·	4.9	7 2 5	÷ 4.2	বিবি <b>ধ</b>	રα,.ઙહ	
া{খ⊲গঞ	£ 7.8	+ 3.4	+ 3°4	কলের:		a•,982
	हाँ र	মে বিভাগ		বসন্ত :		४,३३७
				্গ্ৰগ		>
চার্ <b>র্থমে</b>	- 9 t		÷ 319	অ:মাশয়		२०,७५८
নোয়(গ†লি	25 G	> • ' 4	+ : • •	উদর (ম্ <b>যু</b>		२८,२१७
ক্রি <b>পু</b> র	< 415	3.2	+ 2 <b>5</b> *3	<b>অ</b> প্যক্তি		<b>২</b> ২, ৪৪
- Fr. + + - + + + - + + + + + + + + + + + +				অংগ্ৰহতা	ં,ર્હ :	
ক গ্ৰাক ঙা	ক একচি ক	প্তাই (জালা)	ধরিয়া বাংলার ২৭টি	দৈব।ধান্ত	7070A	
জলার মধ্যে এ	কমাত নদীয়	। ও হশে।ছর⊸	এই ছুইটি ছেলাতেই	সৰ্পাঘাত <b>ই</b> ত্যাদি	8,9⊼5	
				রেবিস্	% ೨•	
11.হ⊟ক <b>ক (</b> আ	ক্রাজর হ	ସ ଏହନ୍ଦ୍ର	ন। কিন্তু ইহাও			

কলিকভাকে একটি সভাই জেলা ধরিয়া বাংলার ১৭টি জেলার মধ্যে একমার নদীয়া ও যশেহর এই তুইটি জেলাভেই স্বাভাবিক লোকরভির হার ক্রমক্ষমান। কিন্তু ইহাও লাক্ষা করিহার বিষয় যে ১৯০২ ও ১৯০০ জ্রীপ্তানে ওলা মধ্যে মানুর হারই ছিল দেশী। আর দিকে বাঁকুড়া, বগুড়া, দিনাজপুর, রংপুর, জলগুইগুড়ি, গাবনা, নোয়াগালি এই গটি জেলাহ স্বাভাবিক ইছির হার ক্রমার হারকেও ছাপাইয়া গিয়াতে। এই ক্রমক্রিয়ু সাভটি জেলার পাচটিই উত্তর-বঙ্গে—হাজপানী বিভাগে। হভভাগে প্রান্ধর এই বিভাগই অভাপ্ত শোহনায় অবস্থায় গাছিয়াতে। বাংলার রাজধ্বনী, বিটিশ সায়াগের বার বিশী।

#### বাঙালী মরে কিসে (

সমরক্ষেত্রে শক্রর অসাধাতে নয়, অত্কিত দৈবত্বটনায় নয়, বাঙালী মরিতেছে তিলে তিলে, রোগের জালায় বিছানায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪ এটালে মানবজীবন্যাপনের তুকাহ দায়িত্ব হুইতে কত লোক মুক্তি পাইয়াছে, সরকারী বিবৃতিতে তাহার তালিকা আছে— বাংলা দেশে দৈনিক মৃত্যুর অঞ্পতি ২২২৪৩৫। তন্মধ্যে নানাবিধ জরে মৃত্যুর অঞ্পতি ২০১১-৪২৮।

কোন বোগকেই উপেক্ষা করা সন্ধত নহে, কিন্তু স্কল বোগই সমান ছণ্ডিকংসা নহে। অর্থের অভাবে কেই ইয়ত সামারা চিকিংসার বাবল্পাও করিতে পারে না, বোগের সহিত সংগ্রাম করিবার শক্তি অনেকের দেহেই আজকাল নাই। অতি সাধারণ বোগও বাহালীর অনুষ্ঠে সাংঘাতিক হইম উচে। রোগ হইলে ফুচিকিংসার আরোগ্য লাভ করা অপেক্ষ রোগ হইতে না-দেওয়াই ভাল— একং। আমরা বালাকাল হইতেই শুনিয়া আসিতেছি। এ উপদেশ পালন করিতে আমরা যত্র করি, একথা বলা চলে না। স্বাস্থ্যক্ষার সাধারণ বিধিওলি আমরা সক্ষধা পালন করি এমন নহে। বাংলায় যেবোগে স্বচেয়ে বেশী লোক মরে সেই ম্যালেরিয়ার কথাই ধরা যাক। দেশ হইতে ম্যালেরিয়া দূর করা সাধ্যাতীত নহে। কোন কোন দেশে ম্যালেরিয়া-বিভাজন-প্রযাস সাক্ষলামন্তিত ইইয়াছে। সমগ্র বাংলা দেশে ব্যাপক ভাবে এরপ কোন প্রয়াস হইয়াছে—সরকারী অথবা বেসরকারী কোন প্রতিষ্ঠান এরপ দাবী করিতে পারেন না। অথচ জনসাধারণ এরপ অভিযোগ করিতে পারেন যে শহর ও পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রাখা গাহাদের অক্ততম কর্ত্তব্য সেই স্বায়ং শাসন-প্রতিষ্ঠানসমূহ—মিউনিসিপালিটি, ডিট্টেস্ট বোর্ড, লোকাল বোর্ড ও ইউনিয়ন বোর্ড—অনেক সময় পথ-ঘাট নির্মাণ ও মেরামত ইত্যাদিতে যে অবৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন তাহাতে তাঁহারা ম্যালেরিয়া বৃদ্ধির সহায়তাই করিয়া থাকেন।

#### শিশু-মৃত্যু

গাছে ফল ধরে, সে ফল কালে পাকিয়া বারিয়া পড়িবে—
ইহাই স্বাভাবিক। মানবদেহ সম্পর্কেও সে-কথা প্রয়োজ্য।
মানবদেহ কালে বান্ধিকো চরম পরিণতি লাভ করিয়া প্রংস
হইবে ইহাই স্বাভাবিক। বাড়ে যেমন অপক ফল বৃহচ্যুত
হয়, রোগেও তেমনই মানবদেহ অকালে প্রংসপ্রাপ্ত হয়—
এরপ মৃত্যু অস্বাভাবিক। অকালমৃত্যু অপমৃত্যুরই
নামান্তর মাত্র! এই অকালমৃত্যুই বাংলার ঘরে ঘরে।
ক্র্মিষ্ঠ হইবার পর বার মাসের মধ্যে ১৯৩৪ সালে ২,৭৭,১৯৪
জন মৃত্যুম্বে পতিত হইয়াছে, তয়্মধ্যে ১,৫৬,৯৮১ মরিয়াছে
প্রথম মাসেই। ১৯৩৩ সালে এইরপ মৃত্যুর সংখ্যা ছিল
২,৯৪,৯৭৫ জন। ১৯৩৩ সনে ভারতবর্ষের প্রদেশসমূহের
মধ্যে বাংলা দেশেই শিক্ষত্যুর হার ছিল স্বচেয়ে অধিক।

	(প্রতিহাজার জন্মে)	
প্রদেশ	. ૪૯૭	; <b>a •</b> s
<b>व</b> ंल	5 a ∘ . ?	: <b>***</b> *
মা <u>ক্র</u> াজ	86.846	>>> 6
বোম্বাই	760.00	১७ <b>१</b> .०४
আগ্রা-অনোধ্যা	204.66	748.847
পঞ্জাব	>>×5.0 €	264.8 •
মধ্য প্রদেশ	200'09	<b>२६७</b> .8 <b>१</b>
বিহার-উড়িয়া	<b>∶</b> ૭૯ ૨	4.487
উ-প-দীমান্ত	2 <b>01.</b> 00	708.59
<b>3</b> 46	\$ 72 Z &	«e.«ر۶
<b>অ</b> াসাম	36560	১৬৫ ৩৬

এই শিশুমূর জন্ম জনকজননীর স্বাস্থা, আঁতুর-ঘরের আবেইন, প্রসবকালে স্চিকিৎসক ও স্থান্ফিতা ধাত্রীর সহায়তা লাভের স্থাবের অভাব, সামাজিক রীতি-নীতি ইত্যাদি কোন্টি কি পরিমাণে দায়ী এ সম্পর্কে ব্যাপক ভাবে কোন অনুসন্ধান হইয়াছে কি ?

ভূমিষ্ঠ হইবার বার মাদের মধ্যে যদি হাজার জনের মধ্যে ২০০ জনকে বিদায় দেওয়া হয় তবে বাকী ৮০০ জনের মধ্যে কত জন বন্ধ বয়দ প্যান্ত টিকিয়া থাকিবে ৪

#### বাল-মৃত্যু

এই শোচনীয় শিশুমৃত্যুর পরই বাল-মৃত্যু। ১ বংসর হইতে ৫ বংসরের নীচে যাহাদের বয়স এমন বালকবালিকাদের মৃত্যুর সংখ্যা ১,৭১,৬৮২ ও পাঁচ বংসর হইতে ১০ বংসরের নীচে যাহাদের বয়স তাহাদের মধ্যে মৃত্যুর সংখ্যা ৮৬,৮০৯, অর্থাৎ ভূমিষ্ঠ হইবার পর লাদশ মাস যাহারা কোনক্রমে টিকিয়াছিল তাহাদের মধ্যে ২,৫৮,৪৯১ জন দশন বর্গে পদার্শন করিবার প্রেক্ষিই ইহলোক ত্যাগ করিবাছে।

পূর্ব্বোক্ত শিশুমূত্য ও এই বাল-মৃত্যুর সংখ্যা যোগ করিলে গাড়ায় ৫,৩৫,৬৮৫।

#### কিশোর মৃত্যু

দশম বর্ষে পদার্পণ করিবার সৌভাগ্য যাহাদের ইইছাছিল তাহাদের মধ্যে ৭৫,৫৭০ জন বিংশতি বর্ষে পৌছিবার পূর্বেই মৃত্যুর কোলে আগ্রদমর্পণ করিতে বাধ্য ইইছাছে. অর্থাৎ দেহবারণের পর পূর্ণ স্ঠনের পূর্বেই ৬,২১,২৫৮ জন দেহত্যাগ করিয়াছে।

পুরুষ ও নারী

পুরুষ ও নারী ভেনে মৃত্যুর সংখ্যা আলোচনা করিলে জাতির ক্ষয়িশুতার একটি কারণ সহজেই স্বদ্ধক্ষম হইবে।

अगार्थित सम्बद्धित सम्	10 1141 14244	21111 4 44C1 1
বয়স	<b>পু</b> র•ষ	নারী
১ বংশর মধ্যে	>,84,625	১,১৮,০০২
২ হইতে ৫ বংসরের নীচে	<b>৮७,२</b> ः	F1,006
a->0	3 <b>₹ , ৫ • ₹</b>	८२,७∙९
> : 0	२०,०५२	₹2,489
> 0 ─ - 2 •	२৫,०७९	<b>৩</b> ৪,৩৯৭
<b>૨</b> ≈ - ∞•	a0,625	90,000
9•8 ·	a ६,७९७	89,666
8 • 5 •	60066	৩৭,৬৬৽
@ o !: o	8 1,8 0 3	<b>~9,</b> 888
৬ উৰ্দ্ধে	90,660	۵°,۵•c

মোট ৬,১০,৭৩১

দেশে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যা অনেক কম। ১৯০১ সালের লোকগণনায় ভাহাদের সংখ্যা যথাক্রমে ২৫,৯২৭,৪১৫ ও ২৩,৯৭৩,৬৫২ ছিল। প্রতি বংসরই পুরুষ অপেক্ষা ২০০৩ +৪১ +৪-৪ +৯-৭ +৩-৭ +৪-২ +৩-৫ +৩-৬ +৩-৬ নারীর **জন্ম সংখ্যা কম**।

	<b>भ्</b> त्रय	নারী
১৯৩৩	<b>१,७8,२००</b>	१,०३,१५১
7203	9.42 922	9 ( 8 9 h)r

এ অবস্থায় সমবয়সী নারী অপেক্ষা পুরুষের মৃত্যুসংখ্যাই অধিক হওয়া স্বাভাবিক কিন্তু পূৰ্ব্বোদ্ধত তালিকায় দেখা যাইতেছে যে ১৫ বংসর হইতে ৩০ বংসর পূর্ণ হটবার পর্কেট াহারা মারা গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পুরুষ অপেকা নারীর সংখ্যাই অধিক। এই বয়সে নারীমূত্যর সংখ্যাধিক্যের কারণ নির্ণয় করা কঠিন নহে। বিবাহিত জীবনের দায়িত গ্রহণের সঙ্গে যে নারীমৃত্যুর আতিশয্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিবেন না। ঠিক এই কারণে কত নারী প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহা নির্বয় করা হয় নাই। অবশ্র সরকারী রিপোর্টে প্রস্বের তুই সপ্তাহ মধ্যে প্রস্থতির মৃত্যুর সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে – মাত্র ্ত,৬৯২। কিছ এই সংকীর্ণ নির্দিষ্ট কালমধ্যে মৃত্যুনা হইলেই মৃত্যুর কারণের সহিত মাততের কোনই সম্পূর্ক নাই. এইরপ মনে করা অতান্ত ভল হইবে।

৩০ হইতে ৩৯ বৎসর পূর্ণ হওয়া প্রান্ত পুরুষের মৃত্যুর সংখ্যা নারীয়ত্য অপেক্ষা অধিক হইলেও সে ব্যুসেও নারীয়তার হার অধিক। ১৯৩৪ খ্রীষ্টান্দে নানা ব্যসের হার এইরূপ:—

হাজার-কর হার				
বয়স	<b>श्रृङ्ग</b> य	নারী	ভারত্মা	
			পুরুষ অধিক +	
			নারী অধিক –	
এক বংসরের নীচে	\$ a a * 6	2≥:.8	+ 20 <b>5</b>	
১ হইতে ৫	54.4	ટવ"હ	4 8.°	
a : .	۶.۴	70%	€′ه ٠٠٠٠	
20 20	<i>∀</i> '₹	9.6	+ •.8	
>¢ <b>₹</b> •	22.	) a.a	<b>₹</b> '৬	
২ ৩•	22.⊙	28.4	<b>૭</b> ٠૯	
o 8 •	28.8	24.2	- 2,5	
8 · ~ C ·	<b>₹</b> ). @	₹ • ' •	+ >. @	
c • & o	<b>૭</b> ৬*৬	<b>৩৩</b> .৮	+ 4.4	
৬০ উ <b>ৰ্ছে</b>	<b>∀</b> ₹.•	<b>१৮</b> ′२	+04	
•			_	

পাচ বংসর হইতে চল্লিণ বংসর পর্যান্ত নারী-মৃত্যুর হারের আধিক্য। কিন্তু সস্তোষের বিষয় এই যে কভিপয় বংসর যাবং ৫ হইতে ১৫ বংসর পর্যান্ত নারীমৃত্যুর হার ক্রমণ্ট কমিয়া আসিতেছে, যথা-

> - - : 4 + 0.8 + 0.6 + 0.7 + 0.6 - - 0.5 - 0.8 - 0.4 >3-20 +00 +88 +82 +00 +02 +29 +29 +26 So-8o +>9 +>> +2> +2> +3.0 +3.0 +3.0 +3.0

রায়-বাহাতুর হরবিলাস শারদার ব'লাবিবাহনিরোধ আইন ১৯২৯ সালে প্রবর্ত্তিত হয়। ইহার ফলে ১০—১€ বৎসর বয়স্কা বালিকার মৃত্যুর হার সমবয়স্ক বালকদের অপেক্ষা কমিয়া আসিয়াছে, ৫-১০ বয়সের বালিকাদের হারও অদুর ভবিয়তে কমিবে দে আভাদ পাওয়া যাইতেছে। শারদা-আইন প্রয়োগ সর্বত্য স্থলররূপে হইতেছে একথা বলা চলে না। শারদার প্রস্থোর আন্টেন-সভায় পাস হইবার পর এবং দেশে প্রচলিত হইবার পূর্বে—এই সংকীর্ণ সময়ে আইনটি এডাইবার জন্ম অকমাং শিশুবিবাহের প্রাবলা ঘটিয়াছিল। যদি ভাগানা হইত তবে ফল যে আরও ভাল হুইত সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

## সম্প্রদায় হিসাবে ক্ষয়িফুতা

দেশে যথনই একটা গুরুতর সমস্তার উদ্ভব হয় তথনই এক দল লোক উহাতে সাম্প্রাদায়িক স্বার্থ কড়টুকু জড়িত আছে তাহা বিশ্লেষণ না করিয়া তাহা সমাধানের চেষ্টায় অগ্রদর ইইতে চাহেন্ন!। স্বতরাং সে হিসাবেও ইহার প্রয়োজন ৷ ১৯৩৪ গ্রীষ্টাকে জনসংখাবে হাজার-করা অফপাত এইরপ:---

<b>ভ</b> †তি	জন্ম	মৃত্যু	স্ভাবিক বৃদ্ধি
প্ৰীষ্টিয়ান	२०.8	:84	G. D
হিন্দু	₹ <b>∀.</b> ७	₹ ₹ .৮/	¢ ¢
মুসলম(ন	₹%.5	₹ ୬. ५	<b>a</b> _n
বৌদ্ধ	₹७.⊄	₹<.₩	٥.٩
অফাঞ	98.8	@ <b>@</b> _@	55,5

স্কুতরাং দেখা ঘাইতেছে যে বাংলায় খ্রীষ্টিয়ান, হিন্দু, মুসলমান ও বৌদ্ধ—এই চারি সম্প্রদায় প্রায় সমভাবেই ক্ষয়িঞ্--যেন একই গতিতে চারিটি যান প্রংসের পথে শোভাযাত্রা করিয়া চলিয়াছে ।

পর্সন বংসারের (১৯৩৩) তালিকা এইরূপ:--

2		,	
জাতি	<b>ङ</b> ना	মৃত্যু	স্বাভাবিক বৃদ্ধি
গ্ৰীষ্টিয়ান	₹ 0.8	38.0	L. a
शिन्तु	2,8,9	ર ૭.১	હ.હ
মুসলমাৰ	₹৮.0	२७	٤.٦
বৌদ্ধ	0.00	\$4,9	6.4
অস্থাস্	₩2.€	41.8	٥٠,১

#### উপসংহার

বিবরণীর প্রত্যেক সংখ্যাই নিভূলি—সরকার এ দাবী করেন না, বরঃ জন্ম ও মৃত্যু সম্পর্কে কোন কোন স্থানের সংখ্যা যুক্তিবিরোধী অথবা অবিশ্বাস্য

বলিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। কোন কোন মিউনিদিপালিটির জন্মমৃত্যুর সংবাদ তালিকাভুক্ত করিবার কাথ্য
অসন্তোষজনক বলিয়া নিন্দিত হইয়াছে। স্বতরাং ইহা
নিঃসন্দেহ যে এই বিবরণী সর্বথা নিভর্থোগা নহে। এই
সরকারী বিবরণী বাংলার যে নৈরাশুজনক, শোচনীয়
অবস্থা প্রকাশ করিয়াছে তাহার এক ক্ষুদ্র অংশও থনি
সন্তাহয়—অসন্তা বলিয়া মনে করিবার কোনই কারণ নাই—

ভাহা হইলেও বাংলার ওবিষ্য যে শোচনীয়, হিন্দু, মুন্নান, বৌদ্ধ ও গ্রীষ্টাধান—বাংলার 'সন্তা' 'শিক্ষিত'ও উচ্চ ও প্রত্যেক সম্প্রদায়ই যে অতি ক্রত ধ্বংসের পথে ষ্টাইনেড্র— সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

সমগ্র জাতিকে শ্বয়রোগে ধরিয়াছে—রক্ষার উপ্র কি ম উপায় নির্দ্ধারণ ও অবলম্বন একান্ত আবেশ্রক, এর তাহা বাঙালীর সাধাতীত নগে।

## অগ্নিপরীক্ষা

অগ্নিপ্রীক্ষার কথা বলিলে স্বভাবত আমাদের মনে যে- চিত্র উদ্ভাসিত হইয়া উঠে তাহা ছুর্ভাগিনী রাজবণু জানকীর অগ্নিপরীক্ষার চিত্র। লোকাপবাদকাতর রামচক্রের তুর্বাকো বিহবলা সীতাদেবীর অগ্নিপ্রবেশের কাহিনী রামায়ণকারের রচনায় অবিস্মরণীয় রূপ লইয়া যুগে যুগে ভারতবাসীর চিত্রকে উদ্যোধিত করিয়াছে। এই পুণ্যকাহিনী ক্রতিবাসে এইরূপে বর্ণিত আছে.

কাষ্ঠ পুড়ি উঠিল হুলন্ত হুগ্রিবাশি।
প্রবেশ করেন তাহে জীরাম মহিনী।
সাত বার রামের চরণে প্রদক্ষিণ।
প্রদক্ষিণ অগ্রিকে করেন বার তিন ।
কানক অঞ্জলি দিয়া অগ্রির উপরে।
জোড্ডাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে ॥
শন বৈধানর দেব তুমি সর্প্র আগো।
পাণে পুণা লোকের জানহ যুগো যুগো ।
কাহমনোবাকো যদি হুই আমি সভী।
তবে অগ্রি তব কাছে পাব অবা।ইতি ॥
শিবে হাত দিয়া কান্দে সরে সবিশেষ।
সীত সভী অগ্রিমধ্যে করেন প্রবেশ।

কিন্তু 'সকল পাপপুণোর সাক্ষী" বৈশ্বনের অপাপ্রিছা সীতার আহাত তি গ্রহণ কবিলেন না

আকাশ পাতাল জুড়ে অগ্নিশিশা জলে।
কাপনি উটলা আগ্নিফীতা লয়ে কোলে।
জানকীর কেশাগে প্যান্ত অগ্নিতে দগ্ধ হয় নাই —
অগ্নি হৈতে উটিলেন নীতা ঠকুৱালা।
যেমন তেমন আছে গাত্ৰেপ্ত ধানি।
মন্তকেতে প্ৰকুল দেহ না আগুৱে।

ভক্ত প্রধ্নাদের সম্বন্ধেও এইরূপ কাহিনী আছে যে রুফ্ট্রেমী পিতার আদেশে অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত ইইয়াও তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।

ধর্মাশ্রেত পুণ্যাত্মা ব্যক্তির যে সঞ্চাত্ক অগ্নির নিকটেও

দেশে নাই, একপ ধারণা যে শুধু আমাদের দেশেই প্রচলিত ভালে নাই। কথিত আছে, দেউ পলিকার্ণ্কে দ্ব করিয়া মারিবার আদেশ হল্পায় তাহার চারি দিকে আজন জালিয়া দেশে ইউলো দেখা গেল সে-আভন তাহাকে স্পর্শিক্ষিল না, বরং উহিচকে চারি দিকে মিরিয়া রক্ষা করিলে লাগিল।

কিন্তু এই সকল ক'হিনী কেবল রূপক বা কিংবদন্তী হিসংশ্রে চলিয়া আসিতেছে, এগুলিকে বান্তব বা ঐতিহংসিক সভা বলিয়া আমরা গ্রুণ করি না। আধুনিক কালেও ভারতবংগ, জাপানে, প্রশান্ত বীপপুঞ্জেও পৃথিবীর অভ্যুত্ত অন্থানত জাতির মধ্যে যে অভি-উৎসবের প্রচলন আক্লবিন্তর রহিয়া গিল্পন্ত ভাহার প্রভাগন্ধশীর বিবরণ পড়িলে, চিরাগত কাহিনীভিন্তি হয়ত অংশভঃ বান্তব হইতে পারে, এইরপ একটা বিশ্ব জ্যো। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে এইরপ অভিনতী বিশ্ব প্রভাগন্ধশীনের ক্যেক্টি বিবরণ নিয়ে স্কলিত ইইল।

প্রশাস্থ মহাসাগরে কুক দীপের অবিবাদী অভ্যাত আহির এইরপ একটি উৎসবে এক অন ইউরোপায় মহিলা উপাদ জিলেন। উৎসবে কিছুদিন পূকা হইতে একটি প্রত্বেশার চারি দিকে আগুন জংলাইয়া উত্তপ করিয়া রাখা হইমালি দলপতি, যাত্দও হাতে, মহোজারেশ করিয়া এই স্প্রপাধরের উপর দিয়া ইটিয়া গেল, তার পর গেল করা তিন জন চেলা, তাহার পর সর্প্রসাধারণের পালা। মহিলাই সম্ম এই পাধরের উপর দিয়া ইটিয়া দেখিয়াছেন , কিলিগিয়াছেন, চলিবার সম্ম প্রবল উত্তাপ অহাভূত হালিপ্রাছেন, চলিবার স্থায় প্রবল উত্তাপ অহাভূত হালিপ্রাছিন

ফিণির কোন কোন জাতির মধ্যেও এইরূপ আওত উপর দিয়া চলার প্রচলন আছে। প্রত্যেক্ষনী লিখিতে ত তিন ফুট একটি গর্ভ করিয়া ভাষাতে পাথর রাখিয়া ত



মরিশাসে বহিজীড়ার রম্গা

উপরে জাননী কঠে ভূপাকারে রাধাহয়। উৎসব আরছ হইবার প্রায় যোল ঘন্ট। পূর্বে এই কাষ্ট্রন্থপে আগুন ধরাইয়া দেওয়াহয়, আগুনের তাপে ত'হার কাছে যাওয়াই সাধারণের পক্ষে একরপ অসন্তব। প্রথমে একনল লোক রঙীন পত্রপূপে বিচিত্র বেশে সাজিয়া অগ্রসর হয়, দীগ দণ্ডের সাহায়ে দম কাষ্ঠগুলি সরাইয়া পাথরগুলি সাজাইয়া রাখে। তার পর নয়পাদ অগ্রিকীড়কেরা এই তপ্র পাথরের উপর ইাটিয়া থাকে।

প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারিণী ও লেখিক। প্রীমন্তী রোজিট। কর্বেস উহার Woman Calle! Wil! গ্রন্থে ডাচ গ্রন্থের একটি অগ্নি-নৃত্যের বিবরণ লিখিয়াছেন। গভীর অরণ্যে অফ্টিত এক অগ্নি-উৎসবে একটি বালিকাকে তিনি প্রত্যক্ষ করিচাছেন, লেলিহান অগ্নিশিখা চারি দিক দিয়া তাহাকে থিরিয়াছে, মনে হইতেছে গ্রাস করিল বলিয়া—কিন্তু শেষ প্রয়ন্থ তাহার সামান্ত অক্সহানিও হয় নাই।

মরিশাসে রোজ হিলে একটি অন্ধবিধাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে এখনও এই অগ্নিক্রীড়ার প্রচলন আতে : প্রতি বহে ২রা আন্থারী ইহার অন্ধ্রন হইয়া থাকে। দৈগ্যে ত্রিশ ফুট ও প্রতে ৪য় ফুট একটি অন্ধারস্থলী এই জ্ঞা প্রস্তুত হইয়া থাকে। অগ্রিক্রীড়কগণ অনেক সময় শরীরে ও মুখে দীঘ তে বিবিইয়ালয়, কিন্তু আশ্রুত্বির বিষয়, তংসতেও রক্তপাত হইতে দেখা



মরিশাসে বহ্নিক্রীডায় অগ্নিক্রীডকদের দলপতি

যায় না। প্রথমে দলপতি নির্ভয়ে অঙ্গারন্ত্রের উপর দিয়া অগ্রসর ইইয়া গেলে অংনন্দরনি করিয়া তাহার অমুবতীরাও অগ্রসর হয়।

মহীশরে প্রতি বংসর ফেব্রুয়ারি মাদে এখনও এইরূপ অগ্নি-উৎসব অফুটিত হইয়া থাকে। প্রতাক্ষমী লিওনার্ড হাওলির বর্ণনায় আছে, প্রথম একটা খোলা মাঠের একধারে জালানী কাঠ গুপাকারে রাখা হয়। উৎসবের পর্ব্ব দিন সন্ধ্যায় অগ্নিক্রীভকদের গুরু এই ভূপের চারি দিকে ঘরিয়া প্রজা-পাঠ ইত্যাদি করিয়া থাকে। প্রদিন প্রাত্তকোলে এই কাঠের জলন্ত অকার একটি গর্ত্তে নিক্ষেপ করা হয়। অগ্নিক্রীড়কেরা উৎসবের পর্ব্ব দিন সমস্ত রাত্রি নত্যাদি করিয়া কাটায়। পরদিন উৎসব-ক্ষেত্রে সহস্র সহস্র লোককে শাক্ষী করিয়া বাজভাও সহযোগে উৎসব আর্ড হয়: পুনরায় পূজা ও নত্যাদি করিয়া প্রথমে গুরু, তাহার পরে অমুগামীগণ সেই জলন্ত অন্ধার-ছেপের উপর দিয়া হাঁটিয়া যায়। এই অগ্রিক্রীডকেবা উত্তেজনায় অনেক সময় অচৈত্র হইয়া পড়ে বটে, কিন্তু ভাহ'দের পায়ে আগুনের সামান্ত চিহ্নও পাওয়া যায় নাই। মহীশরের এই উৎসবের চিত্র ৭৪৪ পষ্ঠায় দ্রষ্টব্য। সম্প্রতি লওনে কাশ্মীরী যুবক খুদা ব**রু** বছ চিকিংসক ও গণামাতা ব্যক্তির উপস্থিতিতে এইরপ অগ্নিত্রীভা দেখাইয়া সকলকে বিশ্বিত করিয়াছিলেন।

বৈজ্ঞানিকদের নিকট হইতে এখনও এই বিষয়টির সম্পূর্ণ সম্ভোষজনক বাাধ্যা পাওয়া যায় নাই।



#### তীবন্দাজ মাছ

মানুষ গেমন দুর হইতে তীর ছুঁডিয়া পশু-পাথী শিকার করিয়া থাকে কোন মাছের পক্ষে একপ কোন উপারে শিকার ধরা সম্ভব কি ? বহুকাল পূৰ্বে হইডেই এইরূপ এক জাতীয় তীরন্দাল মাছ সমুদ্ধে देवड्डानिक भइत्ल गरथेष्ठे व्यात्लाहना इडेटडिइल। :१७३ थ्रः व्यास লগুনের স্বিথাত রয়েল দোদাইটির পত্রিকার সর্বপ্রথম জীবন্দার মাছ সম্বন্ধে এক চমংকার বর্ণনা প্রকাশিত হয়। ব্যাটাভিছা হাস-পাতালের গভর্ণর মিঃ হোমেল বর্ণন:-প্রসক্ষে বলেন--জ্যাকুলেটর নামে এক প্রকার মাছ নদী ও সমজের ধারে ধারে ধারে ধাতা সংগ্রহের আশায় অরিয়াবেডায়। পাডের কাছে অংগভীর জলের উপর অনেক রক্ষের গছিপাল। ঝুলিয়া থাকে। মেই দ্ব লতাপাতার উপর কোন কীট-পতক্ষ আসিয়া বিদিলে, এই মাছ দূর হইতে তাহা দেখিতে পাইয়া আন্তে আত্তে কাছে আসিয়া উপন্তিত হয় এবং প্রায় ১৮ ফিট দর হইতে অতি দক্ষতার সহিত এক ফোঁটা জল পোকার উপর ছুঁডিয়া মারে। ইহাদের লক্ষ্য অব্যর্থ, জলের ফোটা গারে লাগিয়া পোকাটা জলে পডিবা মাত্রই মাছট উহাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। মাছের এই কৌশল সম্বৰ্জে বিশেষভাবে প্ৰয়বেক্ষণ করিবার নিমিত্ত বড় বড় পাত্র জলপূর্ণ করিয়া তাহাতে তিনি এই মাছ রাথিরা দিয়াছিলেন। কয়েক দিনের মধোই মাছগুলি উম্বানে পাকিতে অভান্ত হট্যা গেলে তিনি কাটির মাগার কুমে কুমে কটি-প্তক আটিকাইয়া জল হইতে উচতে রাখিয়া দেখিয়াছেন—মাছগুলি অবার্থ সন্ধানে কীট-পত্তকঞ্জিকে জলেব কোটা ছ ডিয়া মারে! কোনকপে লক্ষ্য বার্থ হইলে পোকাটা পড়িয়া না যাওয়া প্যাস্ত বার বার জলের ফোটা ছাঁড়িতে থাকে।

কিন্তু এরূপ প্রভাক অভিজ্ঞতার বর্ণনা থাকা সত্ত্বেও বৈজ্ঞানিকেরা অনেক দিন পর্যান্ত এ ব্যাপারটাকে কালনিক বলিয়াই সাবান্ত করিয়া-



कार्ठ कहें--- वा ल (भर्गत मनाटक श्राश्च कांत्रमांक माह

ছিলেন, কারণ এই বিবরণের পর তাহার সমর্থক আর কোন বিবরণ

তথনও পাওয়া যায় নাই, এতঘাতীত প্রাচ্য-মংস্থবিশেষক্ত করেকজন বৈজ্ঞানিক জ্যাকুলেটর মাছের এইরপ কোন অভ্যুত ক্ষমতার প্রতাক্ষ্প্রমাণ না পাইয়া এই ঘটনাকে দেখার ভূল অপবা কাল্পনিক বলিয়াই দিল্লান্ত করিয়াছিলেন। ডাঃ পিটার ব্রিকার একজন মংস্থবিশেষক্ত বৈজ্ঞানিক। হোমেল যেয়ানে ছিলেন ডাঃ ব্রিকারও সেই ব্যাটাভিয়াতে ৩৫ বংসর কাল মংস্থ-গবেষণা করিয়া কাটাইয়াছেন। তিনিও এই মাছের এই প্রকার অভ্যুত শিকার-ক্ষমতা প্রতাক্ষ্পরেন নাই এবং ইহাকে একটি ভ্রাক্ষ্পরেণা বলিয়াই উডাইয়া দিয়াছিলেন।

ডাঃ ফালিস ডে ভারতবর্গ ও একদেশের মাছ সম্বন্ধে প্রার ২০ বংসর ধরিয়া বহুবিধ গবেবণা করিয়াছেন। তিনি "ফন: ব্রিটিশ ইতিয়া"য় লিথিয়াছেন—শোনা যায় জলের ফোটা ছুঁটিয়া এই মাছেরা কীট-পতঙ্গ শিকার করে কিছু রিকার প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকের এই অভ্তুত ক্ষমতার কথা অধীকার করেন। বিশেষতঃ এই মাছের মুখের আয়ুক্তি প্র আহাস্তর্গিক গঠনে এমন কিছু বিশেষ্য নাই যাহার সহায়তার ইহারা জল ছুঁটিয়া মারিতে পারে।

এতদাতীত প্রোফেসর কিংস্লি এই মাছ সথধে আলোচনার বলিলাছেন—ইহাদের মুথের ভিতরে এমন কিছু অমৃত গাছিক বৈশিষ্টা নাই যাহা দারা জল ছুট্ডিয়া উপর হইতে পোকামাকড় শিকার করিতে পারে।

কিন্তু বর্ত্তমান শতাকীতে রংশিগনে কৈয়ানিক জোলেনিসি এই মাছ সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে পরীক্ষাকরিয়া যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহাতে ইহাদের এই অভূত শিকার-ক্ষমতা সম্বন্ধে সক্ষেত্র নিরসন হইয়াছে। তিনি সিক্ষাপুর হইতে এই জাতীয় জীবস্তামাছ



দিটোডোণ্ট---দক্ষিণ-সমজের তীরন্দাজ মাছ

সংগ্রহ করিয়া ভাষাদের কীটপতক শিকারের কৌশল ও **অস্তান্ত** বভাব প্রভাক করিয়া লিথিয়াছেন—যে-সব কীট-পতক জলের উপর উড়িয়া বেড়ায় অপবা জলের উপরিস্থিত লভাপাতায় আশ্রয় গ্রহণ করে ভাষাদিগকে ধরিয়া পাইয়া ইহারা জীবন ধারণ করে। লভা-পাতার ভপর কোন কীট পতক বসিতে দেখিলেই অতি সতর্কতার সহিত নিক্টে আসিয়। ইহারা একদৃষ্টে শিক্টেরের উপর লক্ষা করিতে পাকে এবং ফুযোগ ব্রিলেই মুখ্যানিকে জলের উপর তুলিয়৷ এক ফোটা জল ছুড়িয়৷ মারে, একবার কৃতকার্যা না হইলে বার বার জল ছুড়িয়৷ মারিতে থাকে। সময় সময় চার-পাঁচ কূট দূর হইতে শিকারের উপর আক্রমণ করে। জল লাগিয়৷ পোকাটা পড়িয়৷ গেলে তংখালাং পিলিয়৷ ফেলে। সময় সময় দেখা যায়, ফুবিধামত স্থান হইতে জল ছুড়িবার জন্ম সাতরাইয়৷ শিছু হটিয়৷ যায়। শিকার দেখিলেই ইহাদের চকু মেন জলিতে থাকে এবং উপরে নাঁচে, আদেশাংশ চোধ বুরাইয়৷ সর দেখিয় লয়।

মালর দেশে জাকুলেটর ও চেল্মে: নামে ছুই রক্ষের মাছ রেগ যায়। ঐ দেশীয় লোকেছা এই ছুই জাতীয় মাছকেই সাম্পিট-সাম্পিট নামে অভিহিত করিছা থাকে। এই নামের গোলবোগের ফলেই হয়ত এতদিন এই মাছের শিকার-ফমতা সহজে এত বিতকের উংপ্রি ইইছাছিল।

যাহা হউক, সপ্রতি এই তারকারে নাছের শিক্ষা ধরিবার ক্ষমত সথকে অনেকেই প্রতাক প্রমাণ পাইরাজেন। এইচ এম প্রিণ এই মাছ সথকে বিশেষ অন্তুসকান ও পরিক করিয় স্প্রতি উহির অভিজ্ঞতার বিকৃত বিশ্বণ আমেরিকার ভাচারেল হৈট্নি মাণাছিলে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাদের মুধ্বে আভাত্তিরিক গঠনে গল ছুঁডিয় মারিবার মত যান্ত্রিক বৈশিষ্ট্যও তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি এই মাছের জল ছুঁড়িয়া শিকার ধরিবার সিনেমা ছবি লইতেও সমর্থ ইয়াছেন। তিনি নাকি জাকুলেটর মাছকে এই ভাবে একটি ছোট টিকটিকি শিকার করিতে দেখিয়াছিলেন। তিনি আরও লিখিয়াছেন শে, ভাঁহার এক বন্ধু এই মাছ-রক্ষিত জলের চৌবাচ্চার ধারে বারান্দায় বিদয়া প্রতিভিত্তিল শেহে চুক্ট টানিতে টানিতে থবরের কাগেজ পড়িতেছিলেন। এমন সময়ে একটা মাছ জল ছু ড়িয়া ছুই ভূই বার ভাঁহার চুক্ট নিবাইয় দিয়াছিল।

এই সাতীয় তারনার মাছ (টিলোটেন জাকুলেটর) বদদেশের দক্ষিণাকলে সমুজ ও নদীর মোহনায় প্রায়ই দেখিতে পাওয় যায়। মাঝে মাঝে এই ভারলাল মাছে কলিক তার বালারে বিজ্ঞার্থ আমদানা হইয়াথাকে। কলিকাতার উপকঠ্পুনদী হইতে গৃত ভারলাল মাছের ছবি এপ্রলে প্রদন্ত হইবা। এ দেশে ইহানিগকে নাচা বা কাঠ-কাইবলো ২০০৮ সালের ফাল্ম সংখ্যা প্রায়ীতে ভারলাল মাছের বিগ্য আন্টোচিত হইয়াছিল।

্ডস্থান্ট লক্ষিণ সমুদ্রে সিটোডোট নামে আমানের দেশীয় টালামাছের মত এক পকার তারন্দাল মাছ পারেছা যায়। তাহারাও কাঠ কইয়ের মত মুখ নিয় জালের ফোটো ছুঁড়িয়া পোকামাকড় শিকার করিয় পাকে:

গ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা

# অগাষ্টা রোলিয়ার সৌর-বিত্যালয়

প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় অন্তন্ত বঙ্গের ক্ষরিণ্ স্বাস্থ্য ও শিশু-মৃত্যু ইত্যাদি সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে। এই স্থেত্র শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধ অন্যান্ত দেশে যে সকল ব্যবস্থা প্রযুক্ত হইতেছে ভাষার আলোচনা করা যাইতে পারে। এই প্রসক্ষে ভাঃ অগাই। রোলিয়া-প্রতিষ্ঠিত, মুইজারলাও-লেজ্যার নিকটবভী সৌর-বিল্লালয় উল্লেখযোগ্য। ভাঃ অগাই। ও ভাষার বিদ্যালয় স্থান্ধ ভাঃ স্থনীজনাথ সিংহ গত ১৩৪১ সালের অগ্রহার্য-সংখ্যা প্রবাসী ও গত মে-সংখ্যা মভার্গ বিভিন্ত পত্রে বিস্তৃত আলোচনা করিমাছেন। প্রধানতঃ স্থানোকের সাহায্যে তুর্বল ও ক্ষররোগপ্রবর্ষ শিশুদের স্বাস্থ্যানতিসাধন এই বিদ্যালয়ের বিশেষ্ট্র।

সাধারণতঃ চার হইতে তের বংসরের বালকবালিকাদের এই বিজালয়ে লওয়া হয়; মহিলাগণ ইহাদের তত্ত্যবধান করিয়া থাকেন। উন্মুক্ত স্থানে ইহারা পাঠচটো করিয়া থাকে, এবং নিগমিত ব্যায়ামসাধন ও প্র্যালোকসেবন ইহাদের অধ্যয়নের অস্থা। এই বিদ্যালয়ের অধীনে তুর্বল শিশুদের স্থাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছে: ইহাদের জাবন্যাত্রার চিত্রগুলির সাহায়ে বিষ্ণটি সম্যক প্রিণ্টি হইবে (পু. ৭৮৩-৮৪ ছেইবা)। এইরপ বিদ্যালয় চালনা খ্ব ব্যম্পাধ্য নহে—আমাদের দেশে এই জাতীয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে বালকবালিকাদের স্থাস্থ্য শিশুকাল হইতেই দৃচভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে।

যৎকিঞ্চিৎ, অতি সামান্ত, গ্রায়সক্ষত হইত। কিন্তু ব্রিটিশ পার্লে মেন্ট যাহা করিয়াছেন, তাহাতে মন্দের ভালও বিন্দুমাত্রও নাই। সমগ্র ভারতের হিন্দুদের প্রতি পার্লে মেন্টের ব্যবহার অতি গহিত হইয়াছে, বন্ধের হিন্দুদের প্রতি ব্যবহার গহিত্তম হইয়াছে।

ধাহার। এই ব্যবস্থায় সাম্প্রদায়িক স্থবিধা পাইয়াছে, এই গহিত ব্যবস্থার প্রতিকার তাহাদের সন্মতি ব্যতীত হুইতে পারে না, এ প্রকার প্রতিশ্রুতি দেওয়া ভারতসচিবের পক্ষে সাতিশয় গহিত কাজ হুইয়াছে। "আমি প্রতিশ্রুতি দিয়াছি, অতএব কিছু করিতে পারিব না, বা করিব না," ইহা একটা যুক্তিই নয়।

#### মুদলমানদের একটি ভ্রান্ত ধারণা

মুদলমানদের কাহারও কাহারও একটি ধারণার ভ্রম তাঁহাদের অভিযোগ এখানেই দেখাইয়া দেওয়া ভাল। এইরূপ, যে, তাঁহারা বঙ্গে কেবল যে তাঁহাদের সংখ্যার অমুপাতে আসন পান নাই তাহা নহে, তাঁহারা সংখ্যাগরিষ্ঠ হুইলেও বাবস্থাপক সভায় তাহাদিগের জন্ম অন্ধেকেরও কম আসন সংরক্ষিত (reserved) রাথিয়া তাঁহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা হইয়াছে। তাঁহাদিগের মনে রাখা উচিত, যে, সমগ্র ব্রিটিশ-ভারতে এবং কতকগুলি প্রদেশে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ ; অথচ সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং এইসব প্রাদেশের ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দুরা তাঁহাদের সংখ্যার অনুপাতে আসন পান নাই। অধিকন্ত, ব্রিটিশ-ভারতে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটিশ-ভারতের জন্ম নিদ্দিষ্ট ২৫০টি আসনের মধ্যে কেবল ১০৫টি তাঁহাদের জন্ম সংরক্ষিত হইয়াছে; এবং আসামে হিন্দুর। সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা হইয়াছে। অতএব, কেবল বন্ধীয় মুসলমানদের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে, এই ধারণা ভাস্ত।

## ভারতশাসন আইনের ৩০৮ ধারা

ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অফুসারে বজের ভিন্দুরা ভারতসচিবকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার

পরিবর্ত্তন করিতে অম্বরোধ করিয়াছিলেন, সর্ব্বসাধারণে তাহ। অবগত নহেন। সেই জন্ম, প্রবাসী বাংলা কাগন্ধ হইলেও এবং উপধারাগুলি সমেত ধারাটি দীর্ঘ হইলেও, তাহ। নীচে ছাপিতেছি।

308.—(1) Subject to the provisions of this section, if the Federal Legislature or any Provincia Legislature, on motions proposed in each Chamber by a minister on behalf of the council of ministers pass a resolution recommending any such amendment of this Act or of an Order in Council made thereunder as is hereinafter mentioned, and on motions proposed in like manner, present to the Governor an address for submission to His Majesty praying that His Majesty may be pleased to communicate the resolution to Parliament, the Secretary of State shall, within six months after the resolution is so communicated, cause to be laid before both Houses of Parliament a statement of any action which it may be proposed to take thereon.

The Governor-General or the Governor, as the case may be, when forwarding any such resolution and address to the Secretary of State shall transmit therewith a statement of his opinion as to the proposed amendment and, in particular, as to the effect which it would have on the interests of any minority, together with a report as to the views of any minority likely to be affected by the proposed amendment and as to whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal, and the Secretary of State shall cause such statement and report to be laid before Parliament.

In performing his duties under this subsection the Governor-General or the Governor, as the case may be, shall act in his discretion.

- (2) The amendments referred to in the preceding subsection are—
  - (a) any amendments of the provisions relating to the size or composition of the Chambers of the Federal Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of that Legislature, not being an amendment which would vary the proportion between the number of seats in the Council of State and the number of seats in the Federal Assembly, or would vary, either as regards the Council of State or the Federal Assembly, the proportion between the number of seats allotted to British India and the number of seats allotted to Indian States;
  - (b) any amendment of the provisions relating to the number of Chambers in a Provincial Legislature or the size or composition of the Chamber, or of either Chamber, of a Provincial Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of a Provincial Legislature;
  - (c) any amendment providing that, in the case of women, literacy shall be substituted for any higher educational standard for the time being required as a qualification for the franchise, or providing that women, if duly qualified, shall be entered on electoral rolls

without any application being made for the purpose by them or on their behalf; and

- (d) any other amendment of the provisions relating to the qualifications entitling persons to be registered as voters for the purposes of elections.
- (3) So far as regards any such amendment as is neutioned in paragraph (c) of the last preceding subsection, the provisions of subsection (1) of this section shall apply to a resolution of a Provincial Legislature whenever passed, but, save as afore-aid, hose provisions shall not apply to any resolution passed before the expiration of ten years, in the ase of a resolution of the Federal Legislature, from the establishment of the Federal Legislature, from the commencement of Part III of this Act.
- (4) His Majesty in Council may at any time before or after the commencement of Part III of this Act, whether the ten years referred to in the last preceding subsection have elapsed or not, and whether any such address as is mentioned in this section has been submitted to His Majesty or not, nake in the provisions of this Act any such amendment as is referred to in subsection (2) of this section:

Provided that-

- (i) if no such address has been submitted to His Majesty, then, before the draft of any Order which it is proposed to submit to His Majesty is laid before Parliament, the Secretary of State shall, unless it appears to him that the proposed amendment is of a aninor or drafting nature, take such steps as His Majesty may direct for ascertaining the views of the Governments and Legislatures in India who would be affected by the proposed amendment and the views of any minority likely to be so affected, and whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be the Provincial Legislature support the proposal:
- Provincial Legislature support the proposal;

  (ii) the provisions of Part II of the First Schedule to this Act shall not be amended without the consent of the Ruler of any State which will be affected by the amendment.

#### ৩০৮ ধারা ও উপধারায় কি আছে

ত৽৮ ধারা ও উপধারাগুলি উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে।
উহাতে কি আছে, তাহার পুনরুল্লেখ করিব না। বঙ্গের
হিন্দুরা (৪) উপধারা অফুসারে দরগান্ত করিয়াছিলেন।
তাহাতে লেখা আছে, যে, দশ বংসরের পূর্বেও এবং
ধারাটিতে উল্লিখিত "অফুরোধ" (Address) উপস্থাপিত না
হইয়া থাকিলেও সকোসিল মহিমাম্বিত ইংলওেশ্বর পরিবর্ত্তন
করিতে পারিবেন। চতুর্থ উপধারার (i) অংশে পরিষ্কার
করিয়া লেখা হইয়াছে, যে, যে-সংখ্যালঘু সম্প্রাণাহয়র স্বার্থ

প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনটিতে জড়িত, প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে তাহার মত জানিয়া লইতে হইবে। সকল সম্প্রদায়ের মত—সংখ্যাগরিষ্ঠদেরও মত—জানিয়া লইতে হইবে, আইনে তাহা নাই। আইনে যাহা নাই, সেরূপ প্রতিশ্রুতি দিবার অধিকার ভারতসচিবেরও নাই। কিন্তু "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম"; তর্কের দ্বারা কর্ত্তাকে তাঁহার অভীষ্ট পথ হইতে বিচলিত করা যাইবে না।

## আইন ও গবন্মে ণ্টের অভিপ্রায়

আইনের ধারায় বলা হইয়াছে, যে, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে—দশ বৎসরের আগেও হইতে পারিবে এবং ৩০৮ ধারার ৪র্গ উপধারার পূর্ববত্তী উপধারায় উল্লিখিত "অন্নরোধ" উপস্থাপন সম্বন্ধীয় সর্ত্ত পালিত না হইয়া থাকিলেও, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে।

ভারতসচিব বলিতেছেন, গবন্দেণ্টের কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই, কিন্তু আইনের ৩০৮ ধারার চতর্থ উপধারা বলিতেছে সকৌন্সিল ইংলওেশ্বর পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন। যদি কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় না থাকে, তাহা হইলে এই ধারাটিও উপধারাগুলি আইনে কেন সন্নিবিষ্ট হইল १ পালে মেন্টের মাথা থারাপ হইয়াছিল, ইহা ত হইতে পারে না। কোন একটা উদ্দেশ্যে পরিবর্তন-मध्यभीय थाता ও উপধারাগুলি আইনে मन्निविष्टे श्रेयाह. ইহা মনে করাই স্বাভাবিক ও যুক্তিসঙ্গত। সেই উদ্দেশুটি কি ? ধারাটি ও উপ্নারাগুলি লোককে বলিতেছে, পরিবর্তন হইতে পারিবে: কিন্ধ ভারতসচিব বলিতেছেন, পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই। এই উভয়ের সামঞ্জস্ত কি প্রকারে হইবে ? না হইলে বাহাকে বিশ্বাস করিব ৪ আইনকে না ভারত-সচিবকে ১ অবশ্য ভারতসচিব বলিয়াছেন বটে, যে, সম্প্রাদায়-গুলির বাঞ্চিত না হইলে পরিবর্ত্তন হইবে না, অর্থাৎ বাঞ্চিত इंटरन পরিবর্ত্তন হইবে। তাহার উপর আনাদের মন্তব্য এই, যে, আইনে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়গুলিরই মত বা ইচ্ছা জানিবার আবশ্রকতা নিদিট্ট হইয়াছে, এবং বঙ্গের অন্যতম সংখ্যালঘু সম্প্রদায় হিন্দুরা পরিবর্ত্তন চাহিতেছে। স্থতরাং তাহাদের ইচ্চা আইনসঙ্গত এবং ভারতসচিবের জবাব আইনবিক্তম।

# সর্ববিধ ব্রিটিশ প্রতিশ্রুতির মূল্য ১৮৭৮ সালের ২রা মে তংকালীন বড়লাট লর্ড লিটন তংকালীন ভারতসচিবকে লেখেন:—

"The Act of Parliament's undefined and indefinite obligations on the part of the Government of India towards its native subjects are so obviously dangerous that no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it. Under the terms of the Act, which are studied and laid to heart by that increasing class of educated natives, whose development the Government encourages, without being able to satisfy the aspirations of its existing members, every such native, if once admitted to Government employment in posts previously reserved to the covenanted service, is entitled to expect and claim appointment in the fair course of promotion to the higher posts in that service. We all know that these expectations never can, or will, be fulfilled. We have had to choose between prohibiting them and cheating them: we have chosen the least straightforward course.... Since I am writing confidentially, I do not hesitate to say that both the Governments of England and of India appear to me, up to the present moment, unable to answer satisfactorily the charge of having taken every means in their power of breaking to the heart the words of promise they had uttered to the ear." Labour's Way with the Commonwealth, by George Lansbury, M. P., pp. 49-50.

ইহা ৫৮ বংসর আগেকার কথা। তথনকার বডলাট তথনকার ভারতসচিবকে লিথিয়াছিলেন. যে, তখনকার পালে মেন্ট আইন পাস করিবার পরেই ভারতীয়দের প্রতি তদুরুসারে বাবহার "বিপজ্জনক" ভাবিয়া তথ্নকার গবরে উ আইনটি অমুসারে কার্যাতঃ না-চলিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে আরম্ভ করেন ("no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it")। এই মস্তব্যের সভাতা বা অসত্যতার জক্ষ তৎকালীন বডলাট লর্ড লিটন দায়ী। অধুনা, ১৯৩৫ সালে ভারতশাসন আইন পাস হইবার আগেই. পার্লেমেণ্টে ভারতসচিব বলিয়া উহা আলোচিত হইবার সময়েই, রাপিয়াছেন, যে, উহার একটি ধারায় ও উপধারায় সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার যেরূপ পরিবর্ত্তনের যে ব্যবস্থা আছে, সেরূপ কোন পরিবর্ত্তন করিবার গব**রে ণ্টে**র ইচ্ছা নাই। তথনকার ভারতসচিবকে গোপনীয় বডলাট তখনকার ( "confidential" ) চিঠি লিখিয়াছিলেন, এখনকার কোন লাট সেরপ কিছ লিখিতেছেন কি না, জানিবার উপায় नारे।

৫৮ বৎসর আগেকার কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্।
বর্ত্তমান শতাব্দীতে ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ও অক্স কোন কোন
রাজপুক্ষ এবং কোন কোন ইংলণ্ডেশ্বর ভারতবর্ধ সম্বন্ধে
কোন কোন প্রতিশ্রুতি (pledge) দিয়াছিলেন।
সেগুলির বিস্তারিত রুভান্ত দেওয়া এথানে অনাবশ্রুক।
ভারতবর্ধকে স্বশাসক ভোমীনিয়ন করা হইবে, এই
প্রতিশ্রুতি সেগুলির মধ্যে প্রধান। অনেক প্রতিশ্রুতি
যে দেওয়া হইয়াছিল, তাহা তথাক্থিত গোল টেবিল বৈসক
উপলক্ষো তংকালীন ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর কথাগুলি হইতে
বুঝা যাইবে।

"The declarations made by British Sovereigns and statesmen from time to time that Great Britain's work in India was to prepare her for self-government have been plain ..... Pledge after pledge has been given to India that the British Raj was there not for perpetual domination... Why have our Queens and our Kings given you pledges? I pray that by our labours together India will come to possess the only thing which she now lacks to give her the status of a Dominion amongst the British Commonwealth of Nations." Labour's Way with the Commonwealth by George Lansbury, M. P., p. 66.

শেষ কথাগুলিতে ভারতবর্ষকে ভোমীনিয়নত্বের মর্যাদ
দিবার প্রতিশ্রুতি নিহিত আছে। এইরপ অঙ্গীকার অন্ত
কোন কোন রাজপুরুষ এবং সমার্টও করিয়াছিলেন। সেই
সকল প্রতিশ্রুতি অনুসারে কাজ হয় নাই—পালেমিন্ট
১৯৩৫ সালে যে ভারতশাসন আইন প্রণয়ন ও পাস করেন,
তাহাতে ভোমীনিয়নত্বের নামগন্ধও নাই। বস্ততঃ এই
আইনের থসড়া পালেমেন্টে আলোচিত হইবার সময় তথায়
বিনা প্রতিবাদে উক্ত হয়, যে, পালেমেন্ট স্বয়ং ইংলভেশ্বের
অঙ্গীকারের দারাও বাধা নহে, কেবল নিজের প্রণীত আইন
ও বিবেচনার দারা বাধ্য। যথা—

রক্ষণশীল দলের পালে মেণ্ট-সদস্যদের ভারত-কমিটির চেয়ারমাান (Chairman of the Conservative M. P.s India Committee) সর জন ওয়ার্ডল-মিল্ন্ (Sir John Wardlaw-Milne) ১৯৩৪ সালের ১০ই ডিসেম্বর হাউস অব কমস্থে বলেন :—

"No pledge given by any Secretary of State or any Viceroy has any real legal bearing on the matter at all. The only thing that Parliament is really bound by is the Act of 1919."

<sup>\*</sup> Hansard, 10th December, 1934, Vol. 296. No. 15, p. 142.

অতএব, ভারতীয়েরাও কি বলিতে পারে না, যে, ভারতসচিব যে প্রতিশ্রতি দিয়াছেন, বিষয়টির প্রতি তাহার কোন আইনামুসারী প্রযোজ্যতা নাই, এবং পালে মেণ্ট কেবল ১৯৩৫ সালের আইনের দ্বারাই বাধ্য, ভারতসচিবের কথা দ্বারা নহে ?

শুধু যে পার্লেনেটের হাউস অব কমন্সেই ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় সমৃদ্ধ প্রতিশ্রুতিকে (pledgeco ) উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে তাহা নহে, হাউস অব লর্ডসেও বিনা প্রতিবাদে এইরূপ মন্তব্য করা হইয়াছে। তথায়, বহু বংসর হাউস অব কমন্দের কমিটির চেয়ারম্যান ও ডেপুটি-ম্পীকার ("for many years Chairman of Committee and Deputy Speaker in the House of Commons)", লঙ্ড ব্যান্ধীলার (Lord Rankeillour) ১৯৩৪ সালের ১৩ই ডিসেধ্র বলেন,

"No statement by a Viceroy, no statement by any representative of the Sovereign, no statement by the Prime Minister, indeed, no statement by the Sovereign himself, can bind Parliament against its judgement."

অতএব, যথন ইংলণ্ডাধিপতিরও কোন মন্থব্য বা বিবৃতি প্রাপ্তকে প্রতিশ্রুতি বলিয়া পালে মেন্ট নিবিচারে মানিতে বাধা নহেন, তথন এক জন ভারতসচিবের কথাই যে চূড়ান্ত, একপ মনে ক্রিবার কোন কারণ নাই।

আনুৱা এ বিশ্বাসে লিখিতেছি না, যে, এই যুক্তি-তর্কগুলার জোরে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। আমর। জানি, ভারতসচিবের কথা সহজে টলিবে না; জানি, আয়সঙ্গত কিছু করিতে বাধ্য না হইলে ব্রিটিশ জাতি, ব্রিটিশ পালে মেণ্ট, ব্রিটিশ মন্ত্রিমণ্ডল, বা ব্রিটিশ ভারতসচিব তাহা করিবেন না। আমরা কেবল ভোমীনিয়ন যে. ভারতবর্ষকে প্রতিশ্রতি রক্ষিত হইলে তাহাতে ব্রিটিশ বাণিজ্যিক ও অন্থ স্বার্থে আঘাত লাগিত বলিয়া প্রতিশ্রতিগুলারই কোন মূল্য নাই পালেমেণ্টে বিনা প্রতিবাদে এইরূপ কথা বলা হয়; প্রতিশ্রুতি রক্ষিত আবার বর্তুমান ভারতসচিবের হুইলে তদ্ধার। ব্রিটিশ স্বার্থ রক্ষিত হুইবে বলিয়া তাহাকে

অতি মৃল্যবান, "পবিত্র", ও অলঙ্ঘনীয় মনে করা হইতেছে।

## ভাৰতসচিবের প্রতিশ্রুতি ছাড়া **তাঁহার** অন্য কিছু কথা

হাউদ অব লর্ডদে ১৯৩৫ দালের ৮ই জুলাই দাম্প্রদায়িক বাঁটোরারা সম্বন্ধে ভারতসচিবের যে উক্তি বন্ধীয় দর্থান্ডকারীদের উত্তরে উদ্ধৃত হইয়াছে, তদ্ভিদ্ন তিনি আরও কোন কোন কথা ঐ দিন বলিয়াছিলেন। তাহা হইতে শ্রোতা লর্ডরা বুঝিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অবস্থায় দশ বৎসর অতীত হইবার পূর্বেই সাম্প্রদায়িক বাঁটোরারার পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সমুদ্য কথা উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই। কিছু উদ্ধৃত করিতেছি। ভারতসচিব লর্ড জেটল্যাও বলেন:—

"It is quite true that supposing before the ten years have expired some community, such as the Indian Christians, were really anxious to give up their special electorates and to take part in the joint electorate, it would then be possible, if they made that perfectly clear, for Parliament to take action under this clause;....."

তাৎপর্যা। "ইহ সম্পূর্ণ সন্তা, যে, যদি দশ বংসর অবতীত হইবার আগেই কোন সম্প্রদায়—যেমন ভারতীয় দেশী খ্রীষ্ট্রয়ানয়—তাহাদের বিশেষ আলাদা নির্বাচকমণ্ডলী ছাড়িয়া দিয়া সম্মিলিভ নির্বাচক-মণ্ডলীতে যোগ দিতে ব্যগ্র হয় ও তাহাদের এই ইচছা সম্পূর্ণ শাষ্ট্র করে, তাহা হইলে এই '৩০৮ু ধারা অমুসারে পালে মেন্ট পরিবর্তন করিতে পারিবেন।"

ভারতসচিব দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ দেশী গ্রীষ্টিয়ানদের নাম করিয়াছেন যেহেড় ভাহারা সংখ্যালঘু। বঙ্গে হিন্দুরাও সংখ্যালঘু। যাহা দেশী প্রীষ্টিয়ানদের বেলায় হইতে পারে বলিয়া ভারতসচিব স্বীকার করিয়াছেন, ভাহা বঙ্গের হিন্দুদের বেলায় কেন হইতে পারিবে না ? ভাহারা ত সম্মিলিত নির্বাচনের পক্ষে তাহাদের আকাজ্জাও বাপ্রতা স্কুম্পষ্ট করিয়াছে।

ভারতসচিব লাড জেটল্যাণ্ডের ঐ কথাগুলি **শু**নিয়া লাড মিডল্টন বলেন :—

May 1 ask a specific question? Is there any intention of altering the Communal Award within ten years or not ?!

Hansard, House of Lords, December 13th, 1934, Vol. 95, No. 8, Col. 331.

<sup>\*</sup>Hansard, Lords, 1934-35. Vol. 98. Column 25. † Ibid., Columns 27 & 28.

#### ইহার উত্তরে ভারতসচিব বলেন-

"There is no intention of altering the Communal Award within ten years, or after ten years, except with the agreement of the communities themselves."

#### **अर्थ छन्दर मुबरे** ना श्रेया नर्फ भिष्ठनर्रेन यहन :--

"That is not quite an answer to my question. In any circumstances can the Communal Award be upset within ten years or not?

#### স্থতরাং ভারতসচিবকে আবার বলিতে হয়-

"I gave an example of the sort of way in which an alteration might be made in the case of the Indian Christians. If they make it perfectly clear that they desire that alteration to be made, then it would be open to Parliament to make that alteration if they were satisfied."

তথন লর্ড মিডলটন ভারতসচিবের উদ্ভর আরও স্পষ্ট করাইয়া লইবার নিমিত্ত প্রশ্ন করেন—

"Have I understood the noble Marquess rightly that it is possible in certain circumstances to alter the Communal Award within ten years? This is very important."

ভাৎপর্য। মহামুভব লার্ড জেটল্যান্ডের টক্তির অর্থ আমি কি ঠিক্ ব্ৰিয়াছি বে, কোন কোন অবস্থার দশ বংদর শেষ হইবার পূর্কেই সাম্প্র-দারিক বাঁটোরারা পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ? ইহা বুব প্রয়োজনীয় কথা।

উত্তরে ভারতসচিব বলেন :---

"Yes, in the circumstances which I have explained."

তাৎপর্যা। হাঁ, জাৰি যেরূপ অবস্থার ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাতে পরিবর্জন হউতে পারে।

কিন্তু বন্ধীয় হিন্দুদের আবেদনের উত্তরে ভারতসচিব তাঁহার যে কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে ঐ প্রকার ধারণা না হইয়া বিপরীত ধারণাই হয়।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, সম্প্রদায়সমূহের ইচ্ছা ব্যতিরেকে পরিবর্তন হউতে পারে না ("unless it is desired by the communities themselves" )। ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনের যে ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধার৷ আমরা আগে উদ্ধৃত করিয়াছি, ভাহাতে সংখ্যালঘু (minority) সম্প্রদায়ের মত অবগত হওয়ার ব্যবস্থা আছে। সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়ের সম্মতি আবশ্রক, এরূপ কোন বিধি আইনে নাই। ভারতসচিব কিংবা আর যিনিই এরপ কথা বলিবেন, যে. সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়েরও সম্মতি হইলে তবে পরিবর্তন হুইতে পারিবে, তাঁহার এই প্রকার কথার কোন সমর্থন আইনে পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং সেরপ কথা আইনবিরুদ্ধ। ভাৰতস্চিবেৰ জবাব ও বঙ্গীয় হিন্দুদের কর্ত্তব্য

ভারতসচিব যে উত্তর দিয়াছেন, তাহাকে চূড়ান্ত ভাবিয়া সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা উন্টাইয়া দিবার চেটা ইইতে আমরা বিরত হইতে পারি না। বাঁটোয়ারাটা মান্তবের স্বাভাবিক স্বাধীনতার প্রতিকৃল, স্থায়বিরুদ্ধ ও গর্হিত। উহা টিকিতে পারে না। কিছ কেবল থবরের কাগজে লিখিয়া এবং সভাতে বক্ততা ও প্রতিবাদ করিয়া উহা উন্টাইতে পারা ষাইবে না. বোধ হয়, ব্রিটিশ জাডি যদিও উভয়ই খুব আবশ্রক। ভারতবর্ষের পালে মেণ্ট প্রধান স্বাধীনতাকামী সম্প্রদায় চীনবল প্রতিক্ষরী ভাবিয়াছেন ও তাহাদিগকে করিয়াছেন চাহিয়াছেন, यत এবং অপদার্থ যে তুচ্ছতাচ্ছিলা করিলেও তাহাদের সাহায্য পাওয়া ষাইবে ও তাহাদের দ্বারা ব্রিটিশ জাতির কোন স্ক্রুবিধা হইতে পারে না। ভারতবর্ষের হিন্দুদিগকে এবং বিশেষ হিন্দদিগকে ব্রিটিশ জাতির বঞ্চদেশের অফুমিত ধারণা পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। তাহা করিতে হইলে বাঙালীদের আত্মনির্ভরশীলতা আবশ্রক। ञरमनी দ্রব্যের এই ক্রয়বিক্র**য়ে** पिटन পর্ব মনোযোগ জাতি আমাদিগকৈ **অ**তি তচ্চ মনে না করিতেও পারে। অন্ত অহিংস বৈধ উপায়ও আবিষ্কার ও অবলম্বন করিতে হইবে। আমরা সমবেত ভাবে স্বাবলম্বী হইলে বিধাত। আমাদের সহায় হইবেন, কারণ আমাদের প্রচেষ্টা স্থায় ও ধর্মান্তমোদিত।

বঙ্গের হিন্দদের অসম্ভোষ, উত্তেজনা ও ক্রোধের যথেষ্ট কারণ থাকিলেও উত্তেজনা ও ক্রোধ প্রশমন, দমন ও বর্জন করিয়া তাহাদিগকে দুঢ়তার সহিত সিদ্ধিলাভের পথে অগ্রসর হুইতে হুইবে।

## পাঠিকা ও পাঠকদের প্রতি নিবেদন

আমরা নতন ভারতশাসন আইন হইতে এবং অগ্য কো 🔻 কোন বহি হইতে এই মাসের বিবিধ প্রসঙ্গে বছ ইংরেজী বাকা উদ্ধৃত করিয়াছি। কারণ ভারতসচিবের উত্তরের পর আমাদের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত এইগুলি জানা আখ্রবক,

এই এবং পূর্ববর্তী ইংরেজী বাকাগুলি হাউস অব লর্ডসের >>৩৪— ৩৫ সালের মানসার্ভ রিপোটের ৯৮ ভল্যুমের ২৭ ২৮ তবা হইতে উত্কত।

এবং বে-সব বহিতে এগুলি আছে, তাহার কোন কোনটি
মফবলে—এমন কি কলিকাতাতেও—ছুম্মাণ্য। স্থানাভাবে
উদ্ধৃত অধিকাংশ বাক্যেরই বাংলা দিতে পারি নাই।
প্রয়োজন হইলে তৎসম্দরের তাংপর্য বুঝাইয়া দিবার লোক
সর্বত্র পাওয়া যাইবে।

## "নারীধর্ষণকারীর চাকুরী লাভ"

এই শীর্ষনামের নীচে মৃক্রিত চিঠিটি আমর। গত ২২শে প্রাবণ তারিখের "আনন্দ বাজার পত্রিকা" হইতে নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

> কারানত ভোগের পর দফাদার নিবুক ( নিজৰ সংবাদদাতার পত্র )

সারিয়াকালী (বগুড়া), ৫ই জাগন্ট
সারিয়াকালী থানার অন্তর্গত হাটসেরপুর গ্রাবের এক বিধবা আজন
ব্বতীর উপর পাশবিক জত্যাচার করার আরান সর্দার (৩০) ৫ বংসর সঞ্জব
কারাগতে লভিত ইইয়াছিল। সে পূর্ব দণ্ড ভোগ করিয়। বাড়ীতে আসার
পরই থানার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী গোলাম ওরাহেদ তাহাকে হারকপুর
ইউনিয়নের দকাদার নিযুক্ত করিয়াছেন। দকাদারের পদে এক জন দণ্ডিত
কাস্পাটকে নিযুক্ত করার হিন্দুগণ বিশেষ শক্তিত ইইয়াছে।

এইরূপ এক ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে, বিশেষতঃ
দফাদারের কাজে, নিষুক্ত করা গহিত। মুসলমান সমাজে
লোকমত ও সামাজিক শাসন এরূপ হওয়া আবশুক যাহাতে
কোন পদস্থ মুসলমান দ্বারা এরূপ নিয়োগ নিন্দনীয় বিবেচিত
হয় এবং অসম্ভব হয়। ভদ্রশ্রেণীর শিক্ষিত মুসলমানের। চেষ্টা
করিলে এইরূপ লোকমত, যদি না-থাকে বা দুর্ব্বল থাকে,
তাহা হইলে তাহা জন্মিতে পারে বা প্রবল হইতে পারে।

এইরপ জঘন্য ও গুরুতর অপরাধে অপরাধী ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে নিযুক্ত করা গব**ন্মে ন্ট অন্তু**মোদন করেন কি ?

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত ভালর দিকে সুস্পষ্ট ও যথেষ্ট প্রবল হওয়া যে আবশুক, তাহা ঢাকায় বন্ধের গবর্ণরের একটি বক্তৃতা হইতে অন্তভ্ত হইবে। হিন্দুদের মধ্যেও আরও প্রবল হওয়া চাই, কিন্ধু সেকথা এই প্রসন্ধে বলিতেছি না এই জন্ম, যে, হিন্দুরা এ বিষয়ে আলোচনা ও আন্দোলন অনেক বংসর ধরিয়া যতটা করিয়া আসিতেছেন মুসলমানরা ততটা করেন নাই।

বলের গ্রণর ঢাকার বলিয়াছিলেন, বে. নি প্রকার নির্বাভন আইন অহুসারে রঙনীয়, সেই প্রাক্তর নিখ্যাতিতা মুসলমান নারীর সংখ্যা সর্বাহনিক বিস্মেট অফুসারে সেই প্রকারে নির্যাতিতা হিন্দুনারীর চেরে অধিক। ठिक मध्या खिन सामारतत मसूर्य नारे। धमन शरेरा शारत, रव, वरक मूनलमान नाजीत त्यांचे मध्या ७ हिन्तूनाजीत त्यांचे मध्या যত, নিৰ্যাতিতাদের সংখ্যাও তাহার অক্সপ; কিছা এমন হইতে পারে, বে, নির্মাতিতা মুসলমান নারীরা মোট নির্যাতিতা নারীদের শতকরা ৫৪।৫৫ জনের চেমেও বেশী। যাহাই হউক, ইহা মোটের উপর সভা, যে, হিন্দু নারীদের यत्था त्यमन जानत्क निद्याणिका इन, मूननमान नाबीत्नव মধ্যেও তেমনি অনেকে নির্যাতিতা হন। এবং ইহাও গবল্পেণ্ট কর্ত্তক সংগৃহীত সংখ্যা হইতে বুঝা বায়, বে, मुन्नमान नात्रीत्नत निर्माचन हिन्मू वनमात्मन चात्रा यक रुम्र मुननमान यहमास्मन बाजा जनल्या बातक दननी रुम्। मुननमान शूक्यरणत वात्रा मूननमान नातीरणत निशास्त्रमत भाकस्य। हिन्तू राष्ट्रसञ्जत करण रहा, सूननयानता अकन সন্দেহ করেন কিনা জানি না। কিন্তু সেরূপ সন্দেহের কোন কারণ আমরা অবগত নহি।

এই সকল কথা বিবেচনা করিয়া ভন্তশ্রেণীর শিক্ষিত
মুসলমানরা বুঝিতে পারিবেন—সম্ভবতঃ তাঁহারা আগে
হইতেই বিখাস করেন, মে, নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে
লোকমত স্পষ্টতর ও প্রবলতর হওয়া আবশ্রক। এ বিষয়ে
আন্দোলন করিতে হইলে তাঁহারা তাঁহাদের শাস্তের মথেষ্ট
সমর্থন পাইবেন।

কয়েক বংসর পূর্বে আমরা ভূপালের পরলোকগতা বেগম সাহিবার একথানি উর্দু বহির ইংরেজী অন্থবাদ পাইয়াছিলাম। তাহাতে মুসলমানধর্মপ্রবর্তক মুহম্মদের এই একটি বাণার ইংরেজী অন্থবাদ ছিল বলিয়া মনে পড়িতেছে:

"Paradise lies at the feet of the mother" "হুৰ্গ জননীর পদতলে অবস্থিত।"

ইহাও শুনিয়াছি, যে, মুসলমানদের শাস্ত্রে ব্যক্তিচারীকে লোট্রনিক্ষেপ দ্বারা বধ করিবার বিধান আছে।

ঘটনাক্রমে আজ ২৭শে শ্রাবণ "স্বস্তিকা" নাম দিয়া

বৃত্তিত একট কিন্দু বালিকার বিনাহ উপলক্ষা প্রেরিত আনীর্বানকালি গাইরাছি। তাহার শেবে ডক্টর মৃহমন শহীক্ষাই নহানকার লিখিত নিয়মূলিত কথাওলি আছে।

#### (Merella)

"রান্ আক্রম যওজতত আক্রমত-রাত।" বৈ স্ত্রীকে সমান করে, ঈবর ভাহাকে সমানিত করেন। "আলা ইয় লকুম্ 'আলা নিসাইকুম্ হয়"শন্ ওলালিনিসাইকুম্ 'আলরকুম্ হয়"ল।"

সাবধান ! ত্রীর উপর ভোষাদের তত্ত্ব আছে এবং ভোষাদের উপর স্তীর ১৩ আছে।

''আৰ্ত্নুরা ৰাভা<sup>9</sup>উন ওরাধর্ক ৰতা<sup>9</sup>ই-দুছুন্রা আ**দ্বর্জা**ড়-খ্ বালিহ<sup>9</sup>ড়।<sup>99</sup>

পৃথিবী সন্পদ্ এবং পৃথিবীর ক্রেষ্ঠ সন্পদ্ ধার্মিকা নারী।
চাকা আশীর্বাদক
তরা আবাত, ১০৪০ মৃহত্মদ শহীতুলাহ

#### বঙ্গে পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

কোন দেশে নারীর সংখ্যা ক্রমাগত কমিতে থাকিলে তথাকার অধিবাসী জাতির লোকসংখ্যা হ্রাস এবং পরিণামে লক্ষপ্রাপ্তি অনিবার্য। এই জন্ম বল্ধে পুরুষদের তুলনায় নারীদের সংখ্যার অবিরাম হ্রাস সাতিশয় উদ্বেগজনক। এই হ্রাস কিরপ, তাহা শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন দক্ত ভারতবর্ষের মহিলাদের স্থাশস্থল কৌজিলের বুলেটিনের গত এপ্রিল সংখ্যায় একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন। তাহা হইতে কতকগুলি তথ্য বাঙালীদের বিবেচনার জন্ম সংকলন করিয়া দিতেছি।

এ পর্যান্ত সরকারী সেন্দাস অর্থাৎ লোকসংখ্যাগণনা সাত বার হইয়াছে। এই সাত বারে বন্দের সব ধর্মসম্প্রানায়ের মধ্যে প্রতিহাজার পুরুষে মোট স্ত্রীলোক কত ছিল, এবং হিন্দুদের মধ্যে কত ও মুসলমানদের মধ্যে কত ছিল, তিনি তাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহার তালিকাটিনীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

11 40014			
<del>সেল</del> সের বৎসর	नकल मच्छाराव	<b>হি</b> শ্	মুসলমান
<b>&gt;</b>	>>>	> • •	201
222	**8	***	*
2492	210	202	>11
>>->	<b>&gt;</b> 60	>4>	346
>>>>	≥8 €	967	282
>><>	205	>>+	384
3203	<b>&gt;</b> 28	3 · b	<b>30.</b>
হাস		>1	()

হাজারকরা এই হ্রাস বন্ধের কোন একটা বা কয়েকটা অঞ্চল আবন্ধ নহে। সকল ডিবিজনেই বে হ্রাস হইরাছে, ভাহা বতীক্রবাবু আর একটি ভালিকার দেখাইরাছেন। ভাহা উদ্ধৃত করিলাম না।

এরপ মনে হইতে পারে, যে, বাদ ক্রমণা কলকারখানা ও বাণিজ্য বাড়িতেছে এবং তত্ব পান্দের বাছর হইতে প্রধানতঃ পুক্ষরাই আসিতেছে; এই জক্স বাদে পুক্ষ অপেকা নারীর সংখ্যা হাজারকরা ক্রমাগত কম দেখা যাইতেছে। নারীসংখ্যার হ্রাস কিছৎ পরিমাণে এই কারণে হইতেছে বটে। কিন্তু তাহা ঘটিতেছে কলিকাতা ও কলকারখানাবছল বাণিজ্যপ্রধান অন্ত কয়েবটি নগরে। যদি আমরাবদের মোট লোকসংখ্যা হইতে নগরগুলির লোকসংখ্যা বাদদি, তাহা হইলে গ্রামমন্ন বাদের লোকসংখ্যা পাওয়া যাইবে। সমগ্র বাদে ও গ্রামমন্ন বাদের প্রতিহালার পুক্ষের স্নীলোকের সংখ্যা নীচের তালিকার দেখান হইতেছে।

সেন্সদের বৎসর	সম্থ বঙ্গে	গ্রামময় বঙ্গে
<b>&gt;</b> ₽9२	225	> • • •
2002	**8	>•••
3297	390	99.
>>>>	≥6.	<b>≥</b> ₽5
>>>>	>8 €	. دوه
<b>&gt;&gt;</b> <>	<b>৯৩</b> ২	367
2902	<b>à</b> २ 8	200
মাট হ্রাস	45	- 02

অতএব ইহা নিঃসন্দেহ, যে, বঙ্গে পুরুষদের তুলনার স্ত্রীলোকদের সংখ্যার হ্রাস হইতেছে।

ইহ। অবশ্য সত্য, যে, বঙ্কের লোকসংখ্যা—পুরুষদের ও স্ত্রীলোকদের সংখ্যা—ক্রমাগত বাড়িতেছে। কিন্ত্র পুরুষ যত বাড়িতেছে, স্ত্রীলোক তত বাড়িতেছে নার্ন্ত্রীলোকদের এই আপেক্ষিক হ্রাস উদ্বেগজনক। ইহার কারণ কি? সন্তানপ্রসব ছাড়া মৃত্যুর অন্ত প্রধান কারণগুলি স্ত্রীপুরুষনিবিশেষে লোকক্ষয়ের কারণ। সরকারী স্বাস্থ্য রিপোর্ট ইহতে ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যান্ত কি কি কারণে গড়ে কত মৃত্যু হইয়াছে যতীক্রবাবু তাহা নীচের তালিকায় দেখাইয়াছেন।

মৃত্যুর কারণ	মৃত পুরুষের সংখ্যা	<b>মৃত ন্ত্রীলোকের সং</b> গা
ওলাডঠা	७१,०२१	৩৩,৬٠৫
অর (ম্যালেরিয়া	८, •२,३७३	
বসন্ত	à, 928	۶, <b>۵%</b> ۵

মৃত্যুর করিব	ৰুত ত্ৰীলোকের সংখ্যা
আমালয় ও উল্লাময় ১৪,৮৪৭	30,000
াস্বস্থাত পীড়া ২১,৯৪৮	>9,844
বান্ধহত্যা	5,000
अस्ति धार्म	

উপরের তালিকায় দৃষ্ট হইবে, য়ে, রোগে মৃত্যু পুরুষদের
চেয়ে স্ত্রীলোকদের কম হয়। সন্তানপ্রস্বঘটিত কারণে
মৃত্যু অবশ্র কেবল স্ত্রীলোকদেরই হইতে পারে। পাশ্চাত্য
দেশসমূহে স্ত্রীলোক অপেকা পুরুষেরা আত্মহত্যা করে বেশী।
আমাদের দেশে স্ত্রীলোকেরাই বেশী আত্মহত্যা করে।
তাহার কারণ, আমাদের দেশে, পুরুষ ও স্ত্রীলোক উভয়ের
জীবন ত্রুথের হইলেও, নারীদের জীবন অধিকতর
ত্রুথময় ও তুর্বহ।

নারীদের আপেক্ষিক সংখ্যাহ্রাসের কারণ যতীন্দ্রবার্
ফক্ষভাবে পর্যালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার
অন্তবাদ দিবার স্থান নাই। কিন্তু তিনি, যে, সন্তানপ্রসবঘটিত পীড়াদিকে একটি প্রধান কারণ বলিয়াছেন, তাহার
সমর্থক তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। মোটাম্টি ১৫
হহতে ৪০ বংসর বয়স পর্যন্ত নারীদের সন্তান প্রসবের
বয়স। তালিকা হইতে দেখা যাইবে, এই বয়সে নারীদের
মৃত্যুসংখ্যা পুরুষদের মৃত্যুসংখ্যা অপেক্ষা অধিক। তালিকাটিতে
ভিন্ন ভিন্ন বয়সে পুরুষ ও প্রীলোকদের হাজারকরা মৃত্যুসংখ্যা
দেখান হইয়াছে। সংখ্যাগুলি ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যান্ত
দশ্য বংসবের গড়।

বয়স	<b>श्रृक्र</b> म	ন্ত্ৰীলোক	পুরুষদের ১৮য়ে নারীদের মৃত্যুর
			আধিক্য (+) বা ন্যুনতা (-)
• >	797.4	> ₽ • .@	>>.•
> ¢	<b>৩</b> ৬ ২	<b>৩</b> ২·৬	&
a > •	20.0	22.6	> b
.5 o > c	7	<b>a</b> 19	• •
> €	79.9	74.4	+2.4
ە <b>ئ</b> خ	\$6.7	22.2	+•.•
9 8 0	29.5	36.4	+• 6
8 0 •	२७:১	₹•.₽	₹.€
a •	96 2	ە. دە	—8·b
৬০ ও তদধিৰ	1929	a). <b>9</b>	> • 'b'

নারীদের মৃত্যুসংগা কমাইবার অস্ততম প্রধান উপায়, অল্প বয়সে তাঁহাদিগের জননীত্ব নিবারণ, ঘন ঘন জননীত্ব নিবারণ, স্থতিকাগারসমূহের ও প্রসবকালীন রীতিনীতি প্রথা

থান্য ও নোচারের আবশ্রক-মত পরিবর্তন, এক বর্কী যথেষ্টদংগ্যক শিক্ষিতা ধাত্রী পাইবার উপায় অবস্থন।

হরবিলাস সারদা মহাশরের চেটার বিধিবছ বাল্যবিবাহ-নিরোধ আইনের ফলে ধে জননী হইবার বয়সের নারীবের মৃত্যুর হার কমিরাছে, বতীক্ত বাবু তাহা ছটি তালিকা বারা দেখাইয়াছেন।

যতীক্র বাবুর প্রবন্ধটির নাম "নারীগণ এবং জাতীর বাস্থা" ("Women and the Nation's Health")। বোধ হয় তিনি সেই জন্ত পুক্ষদের চেয়ে নারীদের সংখ্যা কম হইবার একটি কারণের উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত ১৯৩৪ সালের সরকারী বজীয় স্বাস্থানিরণোটে দেখিতেছি, ঐ বৎসর বলে পুক্ষজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,৫৯,৭২২ এবং স্ত্রীজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,০৪,৭৯৮। অতএব, বলে নারীর জন্মও হয় কম। কোন কোন দেশে, কোন কোন জাতির মধ্যে, কোন কোন পরিবারে, কোন কোন সময়ে কেন ছেলে বা মেয়ে বেশী বা কম জন্মে, তাহার কারণ জানি না।

কিছ ইহা কি হইতে পারে না, যে, বজে বছ নারার আদর অপেক্ষা অনাদর ও নিগ্রহ বেশী হয় বলিয়া বিধাতা বা প্রাকৃতি এদেশে নারী কষ পাঠাইতেছেন ?

#### নারী রক্ষা একান্ত আবশ্যক

বাংলা দেশে "নারীরক্ষা" সাধারণতঃ তুর্বন্ত লোকদের হাত হইতে তাহাদিগকে রক্ষা অর্থে ব্যবস্থত হয়। ইহা একান্ত আবশ্যক বটে। এবং নারীদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য আব্দ্ধন থুব বাস্থনীয় হইলেও, যে-সকল পুরুষনামধারী জীব নারীদিগকে আত্মরক্ষার সামর্থালাভের উপদেশ সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে দিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ হইতে চায়, তাহার। অবজ্ঞার পাত্র।

"নারীরক্ষা" ব্যাপকতর অর্থে বুঝা উচিত। নারীদিগকে কেবল তুরু তি লোকদের হাত হইতে নয়, অজ্ঞতা, রোগ ও অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা করাও সমাজের একান্ত কর্তব্য। "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা"

ডাক্তার শ্রীযুক্ত পশুপতি ভট্টাচার্য্য, ডি টি এম, "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা" নামক একথানি গ্রন্থ লিখিয়া তাহার প্রথম থণ্ড প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার কাগজ ভাল, চাপা ভাল, বাঁধাই ভাল। ইহার বেশী কিছু বলিবার অধিকার আমাদের নাই। গাঁহাদের আছে তাঁহার। ইহার প্রশংসা করিয়াছেন। মুখপত্রে প্রশংসা করিয়াছেন ভাক্তার সর নীলরতন সরকার, এবং ভূমিকায় প্রশংসা করিয়াছেন "ডক্টর" রবীশ্রনাথ ঠাকুর। সকলে জানেন না, রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের "ডক্টর" হইলেও কোন কোন রকমের চিকিৎসা সম্বন্ধেও পডিয়াছেন বহু গ্রন্থ, অভিজ্ঞতাও অর্জন করিয়াছেন সমধিক। ফী লইয়া ব্যবসা না করায় তাঁহার হাত্যশ ও পসার সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ আছে। তাই তিনি লিখিয়াছেন. "ডাক্তারি বইয়ের ভূমিকা কবির চেয়ে কবিরাজকে মানায় ভালো". যদিও কবি-রাজ তিনি কবিরাজও হইতে পারিতেন। তাঁহাকে যে চিকিৎদা মধ্যে মধ্যে করিতে হুইয়াছে, এবং এথনও হয়, তাহা তাঁহার ভূমিকার শেষ ঘটি পারোগ্রাফ হইতে জানা যায়। িনি লিখিয়াছেন—

''গ্ৰামে যদি কোখাও এক আধ জন জনহিতৈনী শিক্ষিত লোক খাকেন ভারাও এই রকম বইয়ের সাহায্যে উপস্থিত অনেক উপকার করতে পারবেন,--আর আমার মতো সাহিত্য-ডাক্তার থাকে দায়ে পড়ে হঠাৎ ভিষক-ডাক্তার হ'তে হয় তার তো কথাই নাই। কিসের দায়? তার দষ্টাস্ত দিই। সাঁওতাল পাড়ার মা এসে আমার দরজায় কেঁদে পড়ল, जात (ছलেक अर्थ भिएंड स्टब । यंडरे दिन स्वाभि जारूपत नरे, ठात জিদ ততই বেড়ে যায়। জানি, যদি তাকে নিতান্তই বিদায় করে দিই, সে তথনি যাবে ভূতের ওঝার কাছে,—তার ঝাড়ার চোটে রোগও त्वांभी छुट्टें (मत्व प्रोष्)। वह भूत्म वमत्व श्रात्मा,—वष्ठांहें कवत्व চাইনে क्वन ना পদার বাড়াবার ইচ্ছে মোটেই নেই—দে রোগী আজও বেঁচে আছে;--আমার গুণে বাতার ভাগ্যের গুণে সে তর্কের শেষ ৰীমাংদা কোনো উপায়েই হ'তে পারে না। বছকাল পুর্বেব পাহাড়ে গিরেছিলুম; সেধানেও রোগীরা আমাকে অসাধ্যরোগের মডোই পেয়ে বসেছিল,—বেড়ে ফেলবার क्ट्रिश करत्रकिन्म. শেষকালে তাদেরই व्हाटमा जिदा गाम्ब সাধালোচরে কোণাও কোনো চিকিৎসার উপায় নেই তারা যথন কেঁছে এনে পারে ধরে পড়ে, ভাদের তাড়া করে ফিরিয়ে দিতে পারি এতবড় নিষ্ঠ্যর শক্তি আমার নেই। একের সম্বন্ধে পণ করে বসতে পারি নে যে পুরো চিকিৎসক নই বলে কোনো চেষ্টা করব না। আমাদের হতভাগ্য (मा) व्याधा bिकिश्मकरमद्राके यामद्र माम युष्क व्यापकारि मिरा मराबह করতে হয়।

"ত। ছাড়া খরের লোক নির্ক্ ছিতাও ত্র্ক, ছিতা বশত: ডাজারের ব্যবস্থাকে আরই বিকৃত করে নিরে থাকে। এই কারণে, একে তো অভিক ডাজার বহসুলা, তার উপরে তারা আরই অভিক ওঞাবার ব্যবস্থা দাবী করেন। বায় সম্বন্ধ একে বলা যাত্র ওবল ব্যারেল বন্দুক।
রোগীরা এই রাজা দিয়ে কগনো ধনে কথনো ধনে প্রাণে মরে। উপস্থিত
বইথানি যরের কোনো লোক য়দি পড়ে রাথেন তবে তাঁদের শুজনা
হাদমের সদে জ্ঞানের যোগ হয়ে তার মূল্য অনেক বেড়ে যাবে। আ
া
যাই হোক, ডাঙার পশুপতিকে আশীর্কাদ করে, আমি মাঝে মাঝে এই
বইথানি পড়ব এবং সেই পড়া নিশ্চয়ই কাজে লাগবে।

\*\*\*

ডাঃ সর নীলরতন সরকার লিখিয়াছেন—

"গ্রীষ্মপ্রধান দেশীয় নানা প্রকার ব্যাধির মধ্যে এগন ভারতবং যেগুলির প্রকোপ দেখা যায়, ঐসকল রোগের উৎপত্তি, নিদান ও নির্ণয়ন্তব্দ নিবারণ এবং প্রতিষেধক প্রণালী ও চিকিৎসাবিচার এই পুত্তকে বিশে পারদর্শিতার সহিত বর্ণিত হইরাছে। ম্যালেরিয়া ও কালাত্মর শ্রেণী রোগগুলির বর্ণনা লেখকের বিশেষ চিন্তা, গবেগণা ও পরিশ্রমের ফল। আমা বিশেষ আশা ও দৃতবিধান যে ছাত্র কিংবা শিক্ষক কিংবা ভিষক – চিকিৎসাঞ্চগতের সকল পাঠকই গ্রন্থকারের এই অরান্ত পরিশ্রমের ফ্য ভোগ করিবেন।

এখন বঙ্গের ব্যাধিরাজ ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে গ্রন্থকা মহাশ্যের কয়েকটি কথা উদ্ধৃত করি—

## শ্ৰীযুক্ত এম্ সি রাজা ও ডাক্তার মুঞ্জে

তফসিলভুক্ত (scheduled) জাতিসমূহের অহাতম নেতা বীষ্ক এম্ দি রাজা ভাকার মূঞ্জের একটি অপ্রকাশ্ব (confidential) চিঠি ছাপিয়া দিয়া থ্ব বাহবা পাইতেছেন এবং ডাঃ মূঞ্জের উপর বহু সংবাদপত্রের আক্রমণের কারণ হইয়ছেন। এই সব কাগজের সম্পাদকেরা জানেন কি না বলিতে পারি না, যে, চিঠিট অপ্রকাশ্ব ("confidential") ভাবে লিখিত হইয়াছিল। এরপ চিঠি লেখকের অহ্মতি না লইয়া প্রকাশ করা গহিত ও হেয় কাজ। কথন কথন এমন অবস্থা ঘটে বটে, য়ে, কোন কোন কন্ফিডেম্প্যাল চিঠি বা সংবাদ প্রকাশ না করিলে দেশের ও সমাজের বিশেষ ক্ষতি হয়। এক্ষেত্রে প্রকাশের সেরপ কোন কারণ ছিল না। আমরা এই চিঠি অনেক আগে পাইয়াছিলাম। কিছু দিন পূর্বের যথন পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, তথন ডাঃ মূঞ্জের সহিত পণ্ডিতজ্ঞীর

10

সময় আমরা এবিষয়ে আলোচনা হয়। আলোচনার অনা কাহারও কাহারও দহিত উপস্থিত ছিলাম। আলোচ্য প্রস্তাবটি পণ্ডিতজী অন্তমোদন করেন নাই। স্তুতরাং এবিষয়ে ডাঃ মুঞ্জে আর কিছু করিতে ইচ্ছা করেন না—আমরা সকলে এই রূপ বুঝিয়াছিলাম। ঠিক্ই ব্রঝিয়াছিলাম। শ্রীযুক্ত রাজা চিঠিখানি প্রকাশ করিয়া দিবার কয়েক দিন পূর্ব্বে পণ্ডিতঙ্গীর সহিত এই আলোচনা হয়।

শ্রীযুক্ত রাজা ডাঃ মৃঞ্জের চিঠির এইরূপ অপব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে, ডাঃ মুঞ্জে তফ্দিলভুক্ত জাতিদিগকে হিন্দু-সমাজ হইতে তাড়াইয়া নিয়া শিথ করিতে চান। কিন্তু ইহা দুঢ়তার সহিত বলিতে পারা যায়, যে, ডা**ঃ মুঞ্জে**র এরূপ কোন তুরভিসন্ধির লেশ্মাত্রও কথনও ছিল না ও নাই। তাঁহার মত কেবল এই ছিল, যে, যদি কোন তফ্সিলভুক্ত জাতির লোক একাস্তই হিন্দুবর্ম ত্যাগ করিয়া জাতিভেদ-বিহীন ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে চায়, তাহা হইলে তাহার শিগ হওয়াই ভাল। অনেক হিন্দুর মত এই রূপ। ডা: মৃঞ্জের এই মত ভ্রান্ত হুইতে পারে, তাঁহার কোন ত্রভিসন্ধি ছিল না। তাঁহার নিন্দুকদের ুচেয়ে তিনি কম হিন্দু বা কন হিন্দুহিতৈষী নহেন। বংসর ধরিয়া তিনি হিন্দুসমাজের ভাবে পরিশ্রম করিয়া আসিতেছেন। সংবাদপত্রসেবীদের ইহা সর্বাদ। মনে রাখা কর্ত্তব্য, যে, ভারতীয় অবাঙালী নেতাদের মধ্যে বাঙালীর বন্ধু বেশী নাই এবং ডাঃ মৃঞ্জের চেয়ে বড় বন্ধুও কেহ নাই। তিনি যে সামরিক বিল্লালয় খুলিতেছেন, তাহাতে মোট ৩০০ ছাত্র শিক্ষা পাইবে। তাহার মধো বাঙালী লইবেন ৫০ জন। তা ছাড়া, ঐ বিভালয়ের দীণ গ্রীশ্মের ছুটির সময় আর্বও ১০০৷২০০ বাঙালী ছাত্রকে প্রধান প্রধান বিষয়গুলি কার্যাতঃ শিখাইয়। দিবার তাঁহার ইচ্ছা আছে।

# মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের জয়

১৯১১ সালে মোহনবাগান দলের ফুটবল খেলোয়াড়রা অন্ত দব ভারতীয় ও ইংরেজ দলকে প্রাজিত করিয়া ইণ্ডিয়ান ফুটবল এসোসিয়েশ্রনের শীল্ড প্রাপ্ত হন। তাহার পর ২৫

বংসর ধরিয়া আবর কোন ভারতীয় দল শীল্ড পান নাই। সেই জন্ম বর্ত্তমান বংসরে আর সব দেশী ও বিদেশী দলকে হারাইয়া মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের শীল্ড লাভ বিশেষ मरक्षारयत कात्रण इटेशारह । **এই मन शूकरयां** हिन्छ की जात्र ক্ষেত্রে দেশের মূথ উজ্জ্বল করিয়াছেন।

# কলিকাতা নম গাল স্কুলের উচ্ছেদ ?

সংবাদপতে দেখিলাম, বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতা নম্যাল স্কুল উঠাইয়া দিতে সংকল্প করিয়াছেন। এই সংবাদ সতা হইলে, এই সংকল্পের কারণ কি ? এই নর্ম্যাল স্থুলটি বহু বংসর ধরিয়া মধা-বাংলা ও মধা-ইংরেজী বিদ্যালয়সমূহের জন্ম শিক্ষিত বহু হেড্ পণ্ডিত ও অক্সান্ম পণ্ডিত জোগাইয়া আসিতেছেন। ইহার বিলোপ বাশ্বনীয় নহে। শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় পুনবিবৈচনা করিয়া নম্যাল স্কুলটি বজায় রাখিলে তাহা শেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে।

## ইউরোপে জন্মের হারের হ্রাস

ইউরোপের প্রায় সম্দয় দেশে জন্মের হার কমিয়া ঘাইতেছে। স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম পালনের স্ক্রন্দোবন্ত ধারা মৃত্যুর হারও কমান হইতেছে বটে, কিন্তু তাহা সকেও, ইউরোপের বহু দেশে অধিবাসীদের বর্ত্তমান সংখ্যা রক্ষা করা কঠিন হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে খেত জাতিদের উদ্বৰ্জন ("survival of the white races") সম্বন্ধে বহু পাশ্চাভা মনীয়ী আশঙ্কা প্রকাশ করিতেছেন। জন্মনিরোধের নানা ক্বত্রিম উপায় অবলম্বন জন্মের হার কমিবার একটি কারণ। পাশ্চাতা বহু দেশে তাহার রাসায়নিক দ্রবা ও যন্ত্রাদি অবাধে বিক্রয় করিতে দেওয়া হয় না ; কিন্তু ভারতবর্ষে তাহা হইতেছে। তাহাতে নৈতিক ও দৈহিক নানা অনিষ্ট হুইতেছে।

অনেকে মনে করে, লোকসংখ্যা বাড়িতেছে, এত লোক খাইতে পাইবে কেমন করিয়া, অতএব লোকসংখ্যা কমাও। কিন্তু পৌরুষ, উদ্যোগিতা ও বৃদ্ধি থাকিলে অধিকতর খান্ত উৎপাদন করিয়া এবং পণ্যশিক্ষজাত নানা স্ত্রব্যের বিনিময়ে নানা দেশ হইতে থাদ্য আমদানী করিয়া বিশ্বিত লোকসংখ্যার অহবায়ী থাতের সংস্থান সমস্থার সমাধান হইতে পারে। এবং
মাহবদের থাদোর সংস্থান ও সম্পদর্ভি সহকারে সংস্থৃতির
উন্নতি হইলে স্বভাবতঃ লোকসংখ্যার্ভির হার কমিয়া আসে,
ক্রতিম উপায় অবল্যন করা আবশ্যক হয় না।

এই বহুজনাকীৰ্ন বাংলা দেশেই এখনও ক্লবিযোগ্য জনেক জমীতে চাব হয় না—ক্লবির বিস্তার হইতে পারে।

ক্ষষির উন্নতি ত খুব বেশী হইতে পারে। এক বিঘা জ্মী হইতে আমরা যত ধান, গম, যব, নানা তরকারী আদি পাই, তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী অন্ত অনেক দেশের ক্ষমকেরা পায়। সম্প্রতি আমেরিকায় বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন বারা বিশ্বয়কর ফল পাওয়া গিয়াচে। ছু-একটা দৃষ্টাস্ক দি। কালিফোর্নিয়া বিশ্ববিক্যালয়ের ডক্টর গেরিক (Dr. W. F. Gericke) ১৫ ফুট উচু টমাটোর বা বিলাতী বেগুনের গাছ জ্মাইতেন। তিনি এক এক একর (কিঞ্চিদ্ধিক তিন বিঘা) জ্মীতে ২১৭ টন করিয়া বিলাতী বেগুন ও ২৪৬৫ বৃশেল গোল আলু জ্মাইয়াছেন। আমেরিকায় সাধারণতা গড়ে এক একরে ১১৬ বৃশেল জন্মে। এক বৃশেল প্রায় সাড়ে নয় সের। অন্তান্ত অনেক তরকারী ও ফুলের চাবেও তিনি আশ্বর্ধ্য ফল পাইয়াছেন।

#### নূতন লাঙ্গল

বঙ্গে সাধারণতঃ ব্যবহৃত লান্দলে মাটী গভীর ভাবে ধনিত হয় না বলিয়া ফসল যে পরিমাণে হইতে পারে তাহা হয় না। বন্ধীয় ক্লম্বি-বিভাগের ভিরেক্টর নৃতন এক রকম লান্দলের ধবর দিতেছেন যাহার দ্বারা মাটী গভীরতর ভাবে ক্ষিত হয়। ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ স্কর্ধর বা কর্মকারের হাতিয়ার ভিন্নও জোড়া দেওয়া যায়। কিন্তু উহার দাম ৫৪০ টাকা। ইহার অর্জেক দামে বা তিন টাকা সাড়ে তিন টাকায় পাওয়া গেলে বন্ধের গরীব চারীদের স্ক্রবিধা হয়।

#### স্বাবলম্বন ও সাম্প্রদায়িক অনুগ্রহ

বোখাইয়ে মৃসলমানদের একটি সভার অধিবেশনে তাহার সভাপতি সর্বহিমতুলা সমবেত মৃসলমান শ্রোত্বর্গকে বলিয়াছেন:—

"নিজ সম্প্রদায়কে শিক্ষিত করুন, সংরক্ষণের উপর নির্ভর

করিবেন না। কোনও সম্প্রদায় বা শ্রেণীর পক্ষে চিরকাল অমুগ্রহের প্রয়োজন অমুভব করার মত অপমানজনক আর কিছু হইতে পারে না। অতএব নিজ সম্প্রদায়কে উপবৃক্ত এরপ শিক্ষা দেওয়া প্রত্যেক মুসলমানের কর্ত্তব্য, বাহার বারা তাহারা পৌর জীবনে বাহা আবশ্যক তাহা পাইবার বোগ্য হইতে পারে।"

#### চাকরির প্রতিযোগিতার বাঙালী

সমগ্রভারতীয় সরকারী বে-সকল বিভাগের চাকুরীতে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার খারা লোক নিযুক্ত করা হয়, তাহাতে বাঙালী ছাত্রেরা যথেষ্ট কৃতিত্ব দেখাইতে পারে না। এ অবস্থা সম্পূর্ণ অবাশ্বনীয়। এই সকল চাকরি জীবিকানির্বাহের উপায় ত বটেই, অধিকন্ধ দেশহিত করিবার ইচ্ছা থাকিলে এই সব চাকররি খারাও কতকটা করা যায়, অবসর সময়েও করা যায়। স্বতরাং এগুলি অবহেলা করা অস্তুচিত। আর একটা কথাও ভাবিবার বিষয়। বর্ত্তমানে বাংলা দেশের পরাধীনতা ত্ব-রকমের। ভারতবর্ষের অক্যান্ত অংশের মত বাংলা দেশ ব্রিটেনের অধীন। আর এক রকম পরাবীনতাও বাঙালীদের আছে—তাহারা অবাঙালী কন্টেবল পাহারাও বাঙালীদের অধীন। গবন্ধে ট ইচ্ছা ও চেষ্টা করিলে এবং পুলিস অফিসাররা কনটেবল ও পাহারাওয়ালাদের সহিতভক্ত ব্যবহার করিলে, এই সব কাজের জন্ম যথেষ্ট বাঙালী পাওয়া যায়।

বাঙালী ধ্বকের। সমগ্রভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষাসমূহে অন্তকার্য্য হইতে থাকিলে অচিরে বাংলা দেশের তৃতীয় আর এক রকম পরাধীনতা ঘটিবে—যাহার আরম্ভ হইয়া গিয়াছে; বন্ধের অধিকাংশ জেলা জজ মাজিষ্ট্রেট ও অক্সান্ত বড় কর্মচারী অবাঙালী হইবে। তাহা বঙ্কের কল্যাণ ও সম্মানের দিক্ দিয়া অবাঞ্চনীয়।

বাঙালী ছেলেরা যে কৃতকার্য হয় না, তাহা তাহাদের বৃদ্ধির ন্যুনতার জন্ম নহে। আমাদের স্কুলকলেজগুলির দাধারণ শিক্ষাদানপ্রণালীর উন্নতি আবশ্রক। তদ্ধির বিশ্ববিদ্যালয়ের এবং অস্ততঃ কোন কোন উচ্চশিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় ছাত্রদিগকে পারদর্শী করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা ও ব্যবস্থা করা উচিত। ক্ষেক দিন

পূর্বে ভাইস্চ্যান্দেলার শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলিয়াছেন, বিশ্ববিদ্যালয় কিছু চেষ্টা করিভেছেন কিছ ছাত্রদের নিকট হইতে বিশেষ সাড়া পাওয়া ঘাইভেছে না। ইহা তাথের বিষয়।

বাঙালী ছাত্রদের অধিকতর পরিশ্রমী ও অধ্যবসায়ী হওয়া আবশ্রক, এবং হজুক ও সিনেমার "ভক্ত" কম হওয়া আবশ্রক। ভারতবর্ষের ও পৃথিবীর অন্ত নানা দেশের আধুনিক ঘটনা, সমস্তা, প্রশ্ন ও প্রচেষ্টা সম্বন্ধে তাহাদের জ্ঞান বোধ হয় মাজ্রাজ ও অন্ম কোন কোন প্রদেশের ছাত্রদের চেমে কম, অথচ প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষাগুলিতে এরপ জ্ঞানও প্রীক্ষিত হয়। অবাঙালী বছ ছাত্র যত ভাল ভাল দেশী ও বিদেশী ইংরেজী মাসিক ও ত্রৈমাসিক কাগজ পড়িয়া এইরূপ জ্ঞান লাভ করে, বাঙালী ছাত্রেরা তত করে না। তাহারা, ইংরেজী সাম্যাক পত্র কিছু পড়িলে, হয়ত প্রধানক বিলাভী গলপ্রধান মাাগাজিন পডিয়া কালক্ষেপ করে।

#### বন্যা

আসাম, বাংলা, বিহার, আগ্রা-অঘোধ্যা—সমৃদয় প্রদেশে ভীষণ বন্থা হইয়াছে। বিপন্ন লোকদের কষ্টের অবধি নাই। তাহাদের যত প্রকার সাহায়ের এথনই প্রয়োজন অবিলম্বে তাহা প্রদান গবন্ধে নেটর ও জনসাধারণের কর্ত্তব্য। কিন্তু সেইখানেই থামিলে চলিবে না। জার্ম্মেনী, আমেরিকার ইউনাইটেড্ ইেটস প্রভৃতি দেশে এঞ্জিনীয়ারেরা যে-সকল উপায়ে বন্থার অনিষ্টকারিতা অনেকটা নিবারণ করিয়াছেন, সেই সকল উপায় ভারতবর্ষেও অবলম্বিত হওয়া আবশ্রক।

## ঢাকেশ্বরী কটন মিল্স্

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্দের কত্ব পিন্ধীয় তিন জন ভদ্রলোককে হাইকোট কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন। বাংলা-গবন্ধে ট কারাদণ্ডের পরিবর্ত্তে জরিমানার ব্যবস্থা করিয়া স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। দণ্ডিত ভদ্রলোকদের কোন অসং অভিপ্রায় ছিল না। তাঁহাদের ক্রটি এই যে, তাঁহারা ভারতীয় কোম্পানী আইনের একটি ধারার ঠিক্ অম্পরণ করেন নাই।

আমরা কয়েক দিন পূর্বে আসাম ও বঙ্গের অন্তর্গত

শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতির একটি কাজে চাকা গিয়াছিলাম। ঢাকেশ্বরী মিল্দ্ দেখিয়া প্রীত ও উৎসাহিত হইয়া আসিমাছি। পরে ইহার সম্বন্ধে ও ঢাকার অক্ত কয়েকটি প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে কিছু লিখিব।

#### ভারতবর্ষে গবন্মে ন্টের শিক্ষার ব্যয়

গত মাদে ঢাকা বিশ্ববিচ্চালয়ের কনভোকেশ্রন উপলক্ষেতাহার ভাইস-চ্যান্দেলার মিঃ এ এফ রহমান বলেন, যে, ঐ বিশ্ববিচ্চালয়ের কর্ত্তপক্ষ গবর্মেন্টের আর্থিক টানাটানি উপলব্ধি করেন, কিন্তু তাঁহাদের নিবেদন এই, যে, এই প্রতিটানটিকে কার্যাকারিতার একটি যথেষ্ট উচ্চ স্তরের রাথিবার দায়িত্ব গবর্মেন্টেরও বটে। ইহা খুব যুক্তিসঙ্গত কথা। মিঃ রহমান আরও বলেনঃ

"The Government of Bengal is concerned as vitally as are the authorities of the University with the objects for which this institution was created and we appeal to the Government to give us financial assistance to ensure a reasonable chance of their fulfilment."

তাৎপর্য। এই প্রতিষ্ঠানটি যে সকল উদ্দেশ্যে স্থাপিত হইরাছিল, তৎসমুদ্যের সহিত ইহার কন্ত পক্ষের যেমন সম্পর্ক বাংলা গবলেণ্টেরও তেমনি। তাই আমরা সেই মব উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার যুভিসঙ্গত সন্থাবন যাহাতে হয় তক্রপ আথিক সাহায্যের জন্য গবলেন্টের কাছে সনির্বন্ধ অনুযোধ জানাইতেছি।

এই অনুরোধের ফল কি হইবে জানিনা।

ব্রিটেনে বিশ্ববিচালয়গুলি এত বেশী সাহায্য পায়, যে, ১৯৩৪-৩৫ সালে তথাকার ১৬টি বিশ্ববিচালয় এবং অগর পাঁচটি বিশ্ববিচালয়কর প্রতিষ্ঠানের ৫০,৬৩৮ জন ছাত্রের মধ্যে ২০,৫১৮ জন ছিল সাহায্যপ্রাপ্ত ছাত্র। অর্থাৎ মোট ছাত্রসমষ্টির শতকরা ৪২ জন, বৃত্তি (scholarship), জীবিকা নির্বাহের জক্ম ভাতা (maintenance allowance), বা ভিক্ষাবৎ সাহায্য (eleemosynary grants। পাইয়া তবে শিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে। ভার হবর্ষে বৃত্তির সংখ্যা ও পরিমাণ সামান্য, এবং কলেজ ও বিশ্ববিচ্ছালয়ে শিক্ষার ব্যয় ক্রমাগত বাড়ান হইতেছে।

আধাদের দেশে গবরেণ্ট কেবল যে বিশ্ববিভালয়-গুলিকে স'হাষ্য দিতেই কুপণতা করেন, তাহা নহে, প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সব রকম শিক্ষার জন্মই বাম অতি সামাত্য করেন। ত'হা বুঝাইবার নিমিত্ত বিলাতী শিক্ষাব্যয়ের ও ভারতীয় শিক্ষাব্যয়ের ঘূটি অঙ্ক পাঠকদের নিকট উপস্থিত করিতেভি।

ইংলণ্ডে লণ্ডন কৌণ্টি একটি জেলার মত। তাহার কৌন্ধিল আমাদের দেশের ডিষ্ট্রন্থী বোর্ডের মত। তাহার লোকসংখ্যা ৪৩ লক্ষ ৮৫ হাজার ৮২৫। এই ৪৪ লক্ষ লোকের বাসন্তান নগরটির শিক্ষার জন্ম তাহার কৌন্ধিলের ১৯৩৫-৩৬ সালের ব্যয় ১,২৪,০২,৯৪৩ পৌণ্ড, অর্থাৎ টাকায় বলিতে গেলে যোল কোটি তিপ্লান্ন লক্ষ বাহাত্তর হাজার পাচ শত তিয়াত্তর টাকা।

এখন ২৭,১৫,২৬,৯৩৩ ( সাতাশ কোটি পনর লক্ষ ছাবিশ হাজার নয় শত তেত্রিশ) জন মান্তবের বাসভূমি বিটিশ ভারতের জন্ম গবরে দেটর বায় কত দেখা যাক। যে ১৯৩৬ সালের হুইটেকার্স য়্যালমানাক (Whitaker's Almanack) হুইতে লগুনের শিক্ষাবায় দেখাইয়াছি, তাহাতেই লিখিত আছে, যে, ১৯৩৬-৩৪ সালে ভারতবর্ষের কেন্দ্রীয় গবরে দেটর ও সম্দর প্রাদেশিক গবরে দেটর মোট শিক্ষাবিষয়ক ও বিজ্ঞানবিষয়ক ব্যয় হুইয়াছিল ১২,৭৫,৪০,০০০ টাকা বার কোটি পচাত্তর লক্ষ চল্লিশ হাজার টাকা)।

অর্থাৎ বিলাতে চুয়াল্লিশ লক্ষ লোকের বাসস্থানের শিক্ষাব্যয় যোল কোটি টাকার উপর, কিন্তু ভারতে সাতাশ কোটির অধিক লোকের বাসভূমির শিক্ষাবিষয়ক ও বিভ্রানবিষয়ক ব্যয় মাত্র পৌনে তের কোটি।

তর্ক উত্থাপিত হইতে পংরে, বিলাতের লোকেরা ধনী, ভারতবর্ষের লোকেরা দরিদ্র বলিয়া তাহাদের গবল্পেন্টও দরিদ্র; স্থতরাং বেশী শিক্ষাব্যয় কেমন করিয়া হইবে ? উত্তরে বলা খাইতে পারে, যে, নানা দিকে ব্যয় কমাইয়া ভারতবর্ষেও শিক্ষার জন্ম অনেক বেশী ব্যয় করা ঘাইতে পারে, যদিও তাহা শীদ্র বিলাতের সমান হইবে না।

আর আমাদের দারিস্রা যে আমাদের দেশের প্রাকৃতিক সম্পদের অভাবে বা ধন উৎপাদনের জক্ত আবশ্রুক অধিবাসীদের বৃদ্ধিমন্তা ও শ্রমশীলতার অভাবে ঘটে নাই, তাহাও বলা যাইতে পারে।

ইংরেজদের ইতিহাসেই দেখা যায়, মৃশিদাবাদ ক্লাইবের সময়ে তথনকার লওনের মত বড় শহর ছিল। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই ছিল, যে, মৃশিদাবাদে যেরূপ প্রভৃতধনশালী মৃত জন মাকুষ ছিল, লওনে তত ছিল না। ধনোৎপাদনের বৈজ্ঞানিক নানা উপায়ের বর্ত্তমান যুগে ভারতবর্ষের বা তাহার কোন প্রদেশের রাজধানী ধনশালিতায় কেন লণ্ডনের কাছাকাছিও যায় না, তাহা বিস্তৃত ভাবে বলিবার স্থান এ নয়।

#### হকি খেলায় ভারতের জয়, জাপানের পরাজয়

বার্লিনে যে পৃথিবীর প্রায় সমৃদ্য সভ্য দেশের থেলোয়াড়দের নানাবিধ থেলা দৌড় ও সাঁতার প্রভৃতির প্রতিযোগিতা হইতেছে তাহার কোন্ থেলা, দৌড় ও সাঁতারে কোন্ দেশের কে জিতিতেছে, রয়টার তাহার থবর তারে পাঠাইতেছেন। ১০ই আগষ্টের থবরে দেখা যায়, হকি পেলা তথনও শেষ হয় নাই; যত দূর হইয়াছিল, তাহাতে ভারতীয় দল দশটি গোল দিয়াছে, জাপানী দল একটি গোলও দিতে পাবে নাই। ইহার আগে আগে ভারতীয় দল হকিতে সকল দেশকে প্রাজিত করিয়াছিল। তাহাদের ম্যানেজার আশা করেন, এবারও তাহারা সর্বশ্রেষ্ঠ থাকিবে।

#### জাপানের জয়

জাপান কিন্তু অন্ত কয়েকটি প্রতিযোগিতায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ওলিম্পিক মারাখন দৌড়ে জাপানের ধাবক সোন্ (Son) জিতিয়াছে। একটি সাঁতারে জাপানী মুসা দ্বিতীয় ও জাপানী আরাই তৃতীয় হইয়াছে। আর একটি সাঁতারে জাপানী উটো প্রথম হইয়াছে।

## ব্রিটেনের জিৎ

কোন কোন প্রতিযোগিতায় ব্রিটেন প্রথম স্থান অধিকার করিতেছে।

#### স্পেনে বিদ্রোহ

আজ ২৯শে শ্রাবণ পর্যন্ত যত তারের থবর আসিয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় না, স্পেনে সমাজতান্ত্রিক গবম্বেণ্ট বৃদ্ধে জয়লাভ করিবে, না ফাসিট বিদ্রোহীরা জিভিবে। স্পেনের বৃদ্ধের ফলে ইউরোপের অন্ত কোন কোন দেশও বৃদ্ধে জড়িত হইতে পারে।

## শ্রীহট্ট মহিলাসংঘ

শ্রীহট্ট মহিলাসংঘের তৃতীয় বর্ষের কার্যাবিবরণী পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। এই সংঘের কাজ শিক্ষাবিভাগ, স্বাস্থ্যবিভাগ, অর্থনৈতিক বিভাগ, এবং রাষ্ট্রসেবা এই চারিটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত। ইহার ৩টি হরিজন ও ৫টি অন্য বিন্তালয়ে ২০৮ জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষা পায়। সংঘের তিনটি পাঠাগার আছে। ইহার হোমিওপাাথিক চিকিংদ। বিভালয় ও ধাত্রী বিত্যালয়ও চলিতেছে। স্বাস্থ্যবিভাগ দাতব্য চিকিংসালয় চ'লান এবং রোগীর শুশ্রষা ও সন্তান প্রসবের পূর্বের ও পরে প্রস্থতির ও প্রসবের পর পি গুর শুশ্রুষা করেন। অর্থনৈতিক বিভাগ শিল্প, ক্লয়ি, গোপালন, ও যৌথভাগাৰ উপবিভাগ-গুলিতে বিভক্ত। শিল্প উপবিভাগ প্রায় ৪২ খানা নাগা তাঁত চালান, নানা প্রকার দেলাই শিখান ও নানাবিধ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, পুরাতন কাপড় ছারা নানা প্রকার কাঁথা, ন্যাপকিন ও শিশুদের নেংটি ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, বাঁশ কুশ বেত আদি হইতে প্রস্তত নানাবিধ শিল্পদ্রতা বিক্রী করেন, জেলি চাটনি মোরকা আচার বড়ি ডাল চিডা গই নারিকেল-সন্দেশ রস-গোল্লা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, চরকার প্রচলন করেন, মাটির বাসন খেলনা সন্দেশের ছাঁচ প্রস্তুত ও বিক্রয় করেন, ইত্যাদি। গোপালন শিক্ষাদান ও তুগ্ধাদির ব্যবসাও সংঘ করেন। ক্রযিবিভাগ ক্রযি শিক্ষা দেন এবং উন্নত আধুনিক প্রণালীতে শুস্য এবং নান।বিধ তরিতরকারি ও ফল উৎপন্ন কবিয়া বিক্রী করেন। এতদ্বাতীত সংঘ যৌথভাণ্ডার স্থাপন এবং রাষ্ট্রসেবাও করিয়াছেন।

এইরপ কমিষ্ঠ সংঘ সকল জেলায় প্রতিষ্ঠিত হইলে দেশের মধ্যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া বিশেষ বীরত্ব সহকারে প্রভূত কল্যাণ হইবে। শ্রীহট্ট মহিলাসংঘের সম্পাদিকা আহতদের প্রাণবক্ষা ও চিকিৎসা করেন। তজ্জ্য তিনি শ্রীযুক্তা সরলা বালা দেব সামায় ১৫৬৫॥৫ ব্যয়ে যে কাজ মিলিটারী ক্রুস পদক পান। ভারতীয় না হইয়া তিনি করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়। বর্ত্তমান বৎসরে তিনি কাজ বিটন হইলে হয়ত ভিক্টোরিয়া ক্রুস পাইতেন। আরপ্ত বাড়াইতে চান এবং তাহার জন্ম তাহার ৪৩৫৫ টাকা তিনিই বাঙালীদের মধ্যে প্রথম মিলিটারী ক্রুস পদক আবশ্রত। বদায় দেশহিতৈষী ব্যক্তিরা এই টাকা দিলে । পান। তিনি কুট-এল-আমারার যুদ্ধে তুক্দের হাতে বন্দা ইহার সন্ধায় হইবে বলিয়া বিশ্বাস করি।

"ভারতীয়" সিভিল সার্ভিস উনারচেতা ও ভারতীয়নিগের স্বশাসন অধিকার লাভের একান্ত পক্ষপাতী ব্রিটিশ রাজপুরুষদের মতে "ভারতীয়" সিভিলা সার্ভিদে বড় বেশী ভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার ফলে প্রবেশ করিতেছে, স্কৃতরাং তাঁহারা নিছক প্রতি-যোগিতার জায়গায় কিছু প্রতিযোগিতা ও কিছু মনোনম্বন-(অর্থাং অনেকটা মুক্কির জোর) দ্বারা "ভারতীয়" সিভিল সার্ভিদে চাকরি পাওয়ার ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহার ফলে বিস্তর ব্রিটিশ ছোকরা মনোনীত হইতে চাহিয়াছে; অবশ্য প্রতিযোগিতাও অনেকে করিবে। বলা বাছল্য, মনোনয়নের দ্বার্টা ব্রিটশ ছোকরাদের নিমিত্ত— যদিও তাহার গায়ে ভারতীয় ব্বকদের জন্ম "প্রবেশ নিমিত্ব" প্রকাশ্য ভাবে লেগা না থাকিতে পারে। রয়টার থবর দিয়াছেন, ইতিমধ্যে পনর জন ব্রিটিশ ছোকরা মনোনয়নের পথে সিভিল সাভিসে চুকিয়াছে।

গত মহাযুদ্ধের সময় ইণ্ডিয়ান ( অর্থাং ''ভারতীয়'')
মেডিকাল সার্ভিন সম্বন্ধেও এই কৌশল অবলম্বিত হইয়াছিল

—মনোনয়ন দ্বারা অনেক ডাক্তারকে এই বিভাগে লওয়া
হইয়াছিল। তাঁহাদের মধ্যে ভারতীয় ডাক্তারও কিছু
ছিলেন। কিন্ধু তাঁহাদের মধ্যে স্থায়ী চাকরি কয় জনের
হইয়াছে ?

## বীর কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের স্মৃতিরক্ষা

ষণীয় ডাক্তার কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায় প্রতিযোগিতার পথে ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিদে প্রবেশ করেন। তিনি গত মহাবুদ্ধের সময় মেনোপটেমিয়ায় কোন কোন যুদ্ধন্দেরে উপস্থিত ছিলেন। তিনি গোলাগুলি রাষ্টর মধ্যে নিজের প্রাণ তৃচ্ছ করিয়া বিশেষ বীরত্ব সহকারে আহতদের প্রাণবক্ষা ও চিকিৎসা করেন। তহ্ম্ম্য তিনি মিলিটারী ক্রম পদক পান। ভারতীয় না হইয়া তিনি রিটন হইলে হয়ত ভিক্টোরিয়া ক্রম পাইতেন। তিনিই বাঙালীদের মধ্যে প্রথম মিলিটারী ক্রম পদক পান। তিনি কুট-এল-আমারার যুদ্ধে তৃক্দের হাতে বন্দা হন এবং ১৯১৭ সালে তৃরস্কের এক ক্ষ্ম্মে শহরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বিধবা পত্নী শ্রীমতী বিভা দেবী তাঁহার স্বতিরক্ষার ক্ষম্ম কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের হাতে তেইশ হাজার টাকা দিতে চাহিয়াছেন। ঐ টাকার স্কাদ হইতে

দেশীর উপাদান ইইতে প্রস্তুত রাসায়নিক প্রবা ও থাদ্যসামগ্রী স্বাচ্ছ গ্রেষণার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের
প্রাভূমেটদিগকে বৃত্তি দেওয়া হইবে। জাতিধর্মনির্কিলেবে
বোগ্যতম ব্যক্তি ইহা পাইবেন। ইহা সাধারণত্ত এক বৎসরের
জন্ম দেওয়া হইবে।

#### **ওলিম্পিক ক্রীডায় নিগ্রোর ক্রতিত্ব**

বালিনে বে নানাবিধ থেলা, দৌড়, সাঁতার ও বলিষ্ঠতার প্রতিযোগিতা ইইতেছে, তাহাতে জ্বেদ্ আওয়েন্দ্ (Jesse Owens) নামক এক জন আমেরিকান নিগ্রো ১০°৩ সেকণ্ডে ১০০ মীটার দৌড়িয়া প্রথম স্থানীয় ইইয়াছেন। এক মীটার ৩৯-৩৭ ইঞ্চির সমান অর্থাৎ এক গজের কিছু অধিক।

#### ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ

পাণ্ডত জবাহরলাল নেহক্ষর প্রস্তাবে ও চেষ্টায় যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ গঠিত হইতেতে, রবীন্দ্রনাথ তাহার সভাপতি হইতে রাজী হইয়াছেন। এই নির্ব্বাচন সাক্তিশয় সমীচীন হইয়াছে।

## হিমাচল আরোহী জাপানী দল

চারি জন জাপানী হিমালয়ের ননক্ট শৃক্ষে আরোহণ করিবার নিমিত্ত আসিয়াছেন। তাঁহারা এই গিরিশিথরে উঠিতে পারিলে উচ্চতর শৃক্ষে আরোহণের চেষ্টা করিবেন।

এ-পর্যান্ত পাশ্চাত্য লোকেরাই হিমালয়ের অত্যুচ্চ শিথরশুলিতে আরোহণের চেটা করিয়া আসিতেছিলেন। এখন
জাপানীরাও আরম্ভ করিলেন। যাহারা হিমালয় আরোহণ
করেন, তাঁহাদের সকলেই ভারতববীয় পৎপ্রদর্শক ও ভারবাহী
লোকদের সাহায়ে তাহা করিয়া থাকেন। অথচ ভারতীয়
কোন দল এ-পর্যান্ত কোন উচ্চ শৃলে আরোহণে রেকর্ড
শ্বাপনের চেটা করেন নাই। তাহার কারণ, এদেশে শিক্ষা ও ।
বৃদ্ধিমন্তা এবং দৈহিক শক্তি ও কটসহিস্কৃতার একত্র সমাবেশ
নাই। যাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি আছে তাহাদের যথেষ্ট দৈহিক
শক্তি ও কটসহিস্কৃতা নাই, যাহাদের দৈহিক শক্তি ও কটসহিস্কৃতা আছে তাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি মথেষ্ট নাই—অবস্থাটা

সাধারণতঃ এইরূপ। বিপদকে অগ্রাহ্ম করিয়া ছুংসাহসের কাজ করিবার ছুর্দমনীয় ইচ্ছা, কার্য্যবিশেষের ছুরুহতার জগ্মই তাহা করিবার ছুর্দিবার অভিলাষ, এ-দেশের যথেষ্টসংখ্যক যুবকদের মধ্যেও সামাজিক, রাজনৈতিক ও অক্ত নানাবিধ কারণে লক্ষিত হয় না।

#### চুড়ান্ত ক্ষমতা সংখ্যা অনুসারে প্রাপ্তব্য নহে

আমরা নানা সম্প্রদায়ের লোক বলিতেছি, আমাদের সংখ্যা এত, অতএব আমরা ব্যবহাপক সভায় তাহার অমুপাতে আসন পাইব না কেন? চতুর ব্রিটিশ জাতি নান। অছিলায় ও অজুহাতে নিজ উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত কাহাকেও তদপেক্ষা কম, কাহাকেও তদপেক্ষা বেশী, কাহাকেও বা তদসুরূপ আসন দিতেছেন, কিছু চূড়ান্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাটা কোন বিষয়েই কাহাকেও দিতেছেন না। বস্ততঃ, চূড়ান্ত ক্ষমতানিজেদের হাতে রাখিবার নিমিত্তই এই খেলা খেলিতেছেন।

চূড়ান্ত ক্ষমতা যদি সংখ্যার অহুগ্রমন করিত, তাহা হইলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে শক্তিসামর্থ্যের বাটোয়ারাটা কিরুপ হইত শেশুন।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য পৃথিবীব্যাপী। কোথায় তাহার নাগরিক বা প্রজা কত তাহার তালিকা এই—

আতুষানিক লোকসংখ্য
8,00,00,000
96, 6.,,
७, ••,••,••
**,**,***
۵۰,۰۰۰
20,00,000
٠, ٠, ٠٠٠
31,11,111
82, 99, 90, 90, 000

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের এই ৪৯ কোটি অধিবাসীর মধ্যে গুধু ভারতবর্ষেই ৩৫ (পীয়ত্রিশ) কোটির উপর লোক বাস করে। যদি লোকসংখ্যা অমুসারে ক্ষমতার কটন হয়, তাহা হইলে ব্রিটিশ জাতি ভারতীয়দিগকে বেশীর ভাগ ক্ষমতা দান করুন না? কিন্তু শক্তি দাতবা নহে, অঞ্জিতব্য।

ধর্মসম্প্রদায় অমুসারে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের লোকসমষ্টির বিভাগ মোটাযুটি এইরূপ হইবে:— ধর্মনশ্রদার লোকসংখ্যা হিন্দু (কেবল ভারতবর্বেই) ২৩,৯১,৯৫,১৪০ মুনলমান ১০,০০,০০০ খ্রীষ্টরান ৮,০০,০০০

স্থতরাং লোকসংখ্য। অফুসারে ক্ষমতার বন্টন হইলে হিন্দুদের ওনাই সকলের চেথে বেশী হয়। কিন্তু আগেই বলিয়াছি, ক্বত শক্তি বাঁটোয়ারার ছারা লভ্য নহে, ইহা সাধনা ছারা গাপ্য।

ব্রিটিশ সাম্রাজের সব ধর্ম্ম প্রদায় দেহ মনে চরিত্রে সমান ক্ষত হইলে অবশু হিন্দুরাই সর্ব্বাপেকা শক্তিমান হইবে এবং সেই শক্তি "জগদ্ধিতায়", জগতের হিতসাধনকরে, নিয়োগ করিবে।

#### দেশীয় রাজ্য ও শিল্পের উন্নতি

মহীশ্বে জলস্রোত ও জলপ্রপাত হইতে বৈত্যতিক শক্তি উৎপাদনের জন্ম বৃহৎ সরকারী আয়োজন আছে এবং বৃহৎ লোহা ইস্পাতের সরকারী কারথানা আছে, এবং রেশম শিল্পের উন্নতির জন্য নানা প্রকার সরকারী ব্যবস্থা আছে। গোধালিয়রে মাটির বাসনের ও অন্যান্য শিল্পের সরকারী কারথানা আছে। 'এইরূপ সরকারী ব্যবস্থা ক্ষুত্রহং আরও অনেক দেশী রাজ্যে আছে। ত্রিবাঙ্কুড় রাজ্য একটি মাটির বাসনের কারথানার জন্য তিন লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় করিতে সম্বল্প করিয়াছেন।

বাংলা দেশে দেশী রাজ্য ছটি কেবল আছে—ত্তিপুরা ও কুচবিহার। এই ছটি রাজ্যে পণাশিল্পের উন্ধতি দারা প্রজা-দিগকে সমৃদ্ধ করিবার কি আয়োজন আছে তাহা জ্ঞাতব্য।

#### নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সরকারী প্রস্তাব

এইরূপ একটি সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, যে, বাংলা-গবন্মে তৈর শিক্ষাবিভাগ বকে নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে নানা বিষয়ে অন্তসন্ধান করিয়া পরামর্শ দিবার নিমিত্ত একটি পরামর্শদাতা সমিতি (Advisory Board) গঠন করিবেন। নারীরা ইহার সদস্য হইবেন। এই সমিতির পরামর্শ অন্ত্রসারে কাজ করিবার মত টাকা দিতে যদি সর্বকার বাহাত্বর রাজী থাকেন, তাহা হইলে সমিতি গঠিত হউক। নতুবা ইহার জন্য ২া৫ টাকা ধরচ হইলেও ভাহা অপবায়।

জনেক বংসর পূর্ব্বে বাংলা-গবর্ব্বেণ্ট বালিকাদিগকে ১৪।১৫ বংসর বয়সের মধ্যে যত দূর ও দেরপ জ্ঞান ও
শিক্ষা দিতে পারা যায়, তংসম্বন্ধে একটি শিক্ষণীয়-বিষয়তালিকা শিক্ষাদানপ্রণালী প্রভৃতি দ্বির করিবার নিমিন্ত
একটি কমিটি নিযুক্ত করেন। কমিটি রিপোর্ট প্রস্তুত্ত
করিয়াছিলেন। তাহা রাইটার্স বিক্তিংসের কোন
আলমারীর খুপ্রিতে থাকিতে পারে। আমাদের যত দূর
মনে পড়ে ডাঃ সর্ নীলরতন সরকার, প্রীবৃক্তা লেডী অবলা
বন্ধ ও পরলোকগতা প্রীবৃক্তা কুম্দিনী দাস এই কমিটির
সভ্যদের মধ্যে ছিলেন। ইহাদের রিপোর্ট গবন্ধেণ্ট কিরূপ
কাঙ্গে লাগাইয়াভেন, জানি না।

#### প্রাথমিক শিক্ষা কমিটি

বংলা-গবন্ধে ত প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়া রিপোর্ট দিবার নিমিন্ত একটি কমিটি নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এ-পর্যান্ত ভাহার একটি বৈঠকও হই হাছে কিনা জানা যায় নাই। ইহার এক জন সদস্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষণ-বিভাগের অধ্যাপক, শ্রীরুক্ত অনাথনাম বুসু, নিজ কর্ত্তব্য ভাল করিয়া করিতে পারিবেন বিলিয়া অনেকওলি প্রশ্ন রচনা করিয়া শিক্ষাবিষয়ে অভিজ্ঞিক কাহাকেও কাহাকেও দিয়াছেন। তাঁহারা এই প্রশ্নগুলির উত্তর তাঁহাকে পাঠাইয়া দিলে কমিটিকেও সাহায্য করা হইবে।

সকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী যে-সব বিদ্যালয়ে পড়ে বা পড়িবার অধিকারী, তাহাতে ধর্মশিক্ষা দান করা বিধেয় কিনা এবং বিধেয় হইলে তাহা কলাাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণের কারণ কি প্রকারে না-হইতে পারে, কনিটিকে তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। সকল ধর্মসম্প্রদায়ের ও সর্বসাধারণের জন্ম অভিপ্রেত বিভালয়সমূহে ধর্মশিক্ষাদানের আমরা বিরোধী। অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া কি প্রকারে হইতে পারে তাহা নিরূপণ করা ও বলা বড় কঠিন। এই সব বিদ্যালয়ে দ্রেসকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী পড়ে, তাহাদের প্রত্যেকর

ধর্ম্মত ও অফুষ্ঠান বিভালয়ে শিখাইতে গেলে নানা অনর্থ ঘটিভে পারে।

## শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচারিয়ারের কংগ্রেসের সম্পর্ক ত্যাগ

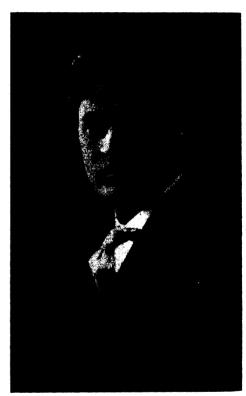
শীষ্ক দি রাজগোপালাচারিয়ার কংগ্রেসের এক জন প্রধান নেতা। কংগ্রেস মহলে তাঁহার এই থ্যাতি আছে, যে, তিনি মহাত্মা গান্ধীর অহিংস অসহযোগের দার্শনিক তথ্ব যেরপ ব্রেন, তদপেক্ষা ভাল আর কেহ ব্রেন না। তিনি সমাজসংস্কারকও বটেন। তিনি হিন্দুসমাজভুক্ত ব্রাহ্মণবংশীয় হইলেও তাঁহার কন্তার সহিত গন্ধবণিকজাতীয় মহাত্মাজীর কনিষ্ঠ পুত্রের বিবাহ দিয়াছেন। তিনি কয়েক দিন হইল কংগ্রেসের সহিত সমৃদয় সম্পর্ক ত্যাপ করিয়া মহাত্মা গান্ধী, সরদার বল্লভভাই পটেল ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে তাহা জানাইয়াছেন। অনেক কংগ্রেস-নেতা তাঁহাকে তাঁহার পদত্যাগপত্র প্রতাহার করিতে অহুরোধ করিতেছেন।

তিনি কংগ্রেসের সম্পর্ক ছাড়িয়। দিলে বাস্তবিক উহার ক্ষতি হইবে।

#### ধন গোপাল মুখোপাধ্যায়

আমেরিকা প্রবাসী প্রসিদ্ধ ইংরেজী গ্রন্থকার ধন গোপাল মুখোপাধ্যায় ৪৬ বংসর বয়নে অকালে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। এই শোকাবহ ঘটনা আরও শোকাবহ হইয়াছে এই কারণে, যে, তিনি উদ্বন্ধনে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন এই কারণে, যে, তিনি উদ্বন্ধনে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন এই ক্রপ অবস্থায় তাঁহার আমেরিকান পত্নী তাঁহাকে একটি কক্ষে দেখিতে পান, রয়টারের তারের থবর এই রূপ আমে। তাঁহার ভারতীয় বন্ধুরা তাঁহার কোন প্রকার মানসিক অফ্সন্থতার কথা ইতিপূর্বের সন্দেহও করেন নাই। গত ১৮ই জুন তিনি তাঁহার গুরু স্বামী অপ্তানন্দকে আমেরিকা হইতে বে চিঠি লেখন তাহা দৈনিক বস্থমতীতে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার মধ্যে তাঁহার মানসিক অশান্থির কিছু প্রমাণ নিহিত আছে বটে। কিন্তু এরপ আক্ষ্মিক ত্র্যটনা বিটিব, তাহা হইতে স্বামীজী এরপ ক্ষমণ্ড করেন নাই।

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে ধন গোপাল কলিকাতায় জন্ম গ্রহণ করেন এবং বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে জুলাই মাসে নিউইয়র্কে প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি কলিকাতার প্রবেশিকা পরীক্ষা দিল পিতামাতার অজ্ঞাতসারে জাপানে কোন শিল্ল শিথিতে যান। তাঁহার সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। তিনি ইয়োকে-হামার কোন কোন ভারতীয় বণিকের সাহায্যে আমেরিকা যাত্রা করেন। সেথানে শহ্মক্ষেত্রে ও ফলের বাগানে থাটিঃ,



धन लालान मूलालाधाव

হোটেলে ও গৃহন্তের বাড়ীতে বাসন ধুইয়া, এবং
এই প্রকার অন্যান্ত কাজ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে
থাকেন, এবং আমেরিকার কালিফর্নিয়া রাষ্ট্রের লেলাও
টানফোর্ড বিশ্ববিচ্চালয়ে শিক্ষালাভ করিয়া প্রাভূতে
হন। তথন হইতে তিনি ইংরেজীতে নানা পুস্তক লিপিতে
আরম্ভ করেন ও মধ্যে মধ্যে আমেরিকা ও ইংলণ্ডের নানা
নগরে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতবর্ষের ও অন্তা কোন কোন

দেশের সাহিত্য, ধর্ম ও ইতিহাস সহদ্ধে বছ বক্তৃতা বরেন। উভয় কার্যাক্ষেত্রেই তিনি কৃতির লাভ করেন ও বিশেষ যণস্বী হন। গছে ও পছে লিখিত তাহার ইংরেজী বহিওলির সংখ্যা কুড়ির অধিক। তম্মান্য আনেরিকার শিশুদের বিশেষ প্রিয় বলিয়। তহস্মান্য আনেরিকার শিশুদের বিশেষ প্রিয় বলিয়। এইগুলির মধ্যে গেনেক্ (Gny-Neck) বহিগানি ১৯২৭ সালের "সর্কাশেকা বিশিষ্টভাসম্পন্ন বালিকাদের পালপুত্তক" ("the most distinguished child en's boo's") বলিয়া জন্ নিউবেরি পদক প্রাপ্ত হয়। প্রীযুক্ত হরেশক্রের বন্দোপাধাার "তিত্রগ্রীব" নাম দিয়া ইহার এবটি উৎকৃষ্ট বাংলা অন্তবাদ প্রকাশ করিয়াহেন। ধন গোপালের কোন কোন বহি তাহাদের প্রবাশের বংসরের স্বর্কাশিক বিজ্ঞীত পুত্রবসমূহের মধ্যে পরিগ্রিভ হইয়াছিল।

রামক্রক্ষ প্রমহংসদেবের সহধর্ষিণী সার্চাম্দি দেথীর এবটি জীব্দহিতে দিখিবার বাহার ইচ্ছা হিল। তিনি আন্দেবিধায় ভারতীয় সংস্কৃতির অন্তত্ম দৃত্যরপ ছিলেন। তিনি শেশ হয় ভারতীয়দের মধ্যে আন্দেবিধানদের নিবট সর্কাপেকা অধিক প্রিচিত হাজি ছিলেন।

ভারত-গবর্মেণ্ট আনেরিকার ত্রিটিশ কন্সালের হারা ধন গোপালের মৃত্যু সহন্ধে তথা নিরপণ করাইয়া প্রবাশ করিলে ভাল হয়।

## বাঁকুড়ায় তুভিক

বঙ্গের অনেকগুলি জেলায় যে ছুর্তিক্ষ হইরাছে, বৃষ্টি হওয়ের কিছু দিন শ্রমিক শ্রেণীর লোক মাঠে বাজ বরিয়া তারার প্রকোপ হইতে বিছু অব্যাহতি পাইয়াছিল। বিজ্ঞ মাঠের সে বাজ শেষ হওয়ের এখন আবার তারারা বিপন্ন হইয়ালে। যে-সকল শ্রেণীর লোক মাঠের বাজে অভ্যন্ত নহে, তারাদের কট বরাবর সমান আছে। নিরন্ন সকল শ্রেণীর লোকদের কেবল যে অন্নকট হইয়াছে তাহা নহে, বাগড়ের অভাব হইয়াছে এবং জীর্ণ কৃটীরগুলির মেয়ানতও আব্যাক্তন। এই জন্ত চাউল, বন্ধ ও অর্থের প্রয়োজন। হায়ারা এ-পর্যান্ত প্রবারে বাকুড়া সন্মিলনীকে সাহায়্য করিয়াছেন, সন্মিলনী তাহাদের নিকট কৃত্ত্তা।



বাবভার হুভিক্ষরিষ্ট নঃনামী

মোহিনী মিলসের অধাক্ষ কিছু বাপড় পঠিইয়া বাকুড়া সন্মিলনীকে কতজ্ঞতাপাশে বন্ধ বহিগ্নছেন। অক্তান্ত নিলভ বাপড় মিলে বাকুড়া সন্মিলনী সাতিশয় উপক্ষত হইবেন। বাপড় ও চাউল বাকুড়া সন্মিলনী মেডিক্যাল স্থলের স্থপাধিটেওেট ভাং রামগতি বন্দ্যোপাধায়ের নামে বেন্ধনন্দ্রপ্র রেলংগ্রের বাকুড়া (Bankura) টেশনে প্রেরিত্ব্য। টাকা পাঠাইবার ঠিবানা—

বাঁকুড়া সন্মিলনীর (১) সভাপতি শ্রীরামানল চট্টোপাণায়, ১২০-২ আপার সাকুলার রোড, কলিবাতা;

- (২) সম্পানক শ্রীঝ্মীন্দ্রনাথ সরবার, ২০ বি শাঁথারি-টোলা ঈট, কলিবাতা,
- (৩) বোষাধাক শ্রীবিজয়কুমার ভট্টাচার্য্য, ৩ ভবানী দত্ত লেন, বলিবাতা।

## ব্যোম্যান

শোনা বার প্রাচীন আর্থ্যেরা—দেবতাদের ত কথাই নাই— আকাশপথে বিহার করার উপায় জান্তেন। এ কথাও ভনেছি বে কোন কোন প্রাচীন সংস্কৃত পূথিতে ঐ জাতীয় "ব্যোমনান" সম্বন্ধ সংক্ষিপ্ত বিবরণও আছে এবং সেওলি চালনার উপায় স্বরূপ "ঘূর্বক ষদ্র" "রেবক ষদ্র" প্রভৃতির

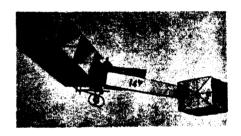


অর্ভিল রাইট

কিছু কিছু বর্ণনা আছে। কোন কোন পুরাতত্ত্বিৎ বলেন যে বোধ হয় "পুশকরথ" বড় গোছের ফ মুদ বা বেশুন জাতীয় কিছু ছিল। যা হোক, এখানে পুরাতত্ত্বের আলোচনা করা হবে না—অন্ততঃ পকে অতটা পুর:তন তত্ত্বে।

ইতিহাসের—থ্ডি, পুরাণের—হিসাবে এই অল্প দিন আগে অর্থাৎ ১৯০২ খুটান্ধে, নিউ ইয়র্কের কোন প্রাসিদ্ধ দৈনিক পত্রের এক রিপোর্টার এক অন্তুত গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক অল্প পলী গ্রামের মাঠের মাঝগানে গিয়ে হাজির হয়। সেখানে এক ঝোপের মধ্যে পুকিয়ে সে এমন এক আন্তর্যা বাপার দেখতে পাল্ল যে সে ছুইতে ছুইতে পিরে প্রথম টেলিগ্রাফ আফিল থেকে ভার কাগজে এক ল্লা রিপোর্ট পাঠায়। কাগজের কর্তারা রিপোর্টটিকে আলক্ষবি দির ক'রে পত্রপাঠ ছিড়ে ক্লেনে এক ঐ রিপোর্টারকে ছল্প সন্থাহের অক্ত সমুপুক্ত ক'রে এই কাজলামির শান্তি দেন।

ঐ রিপোটটি ছিল অরভিল ও উইল্বর রাইট নামে ছই ভাইদ্বের এরোপ্নেন-চালনা সম্পর্কে এবং রিপোটার রিপোটে জগতে সর্ব্বপ্রথম ইচ্ছাধীন ভাবে আকাশ-বিহারের পালার বর্ণনা দিয়েছিলেন। নিউ ইয়র্কের অতি সভ্য কর্ত্তারা ব্যাপারটা বিশ্বাসই করলেন না, বিস্তু যে-চাষার ক্ষেত্রের উপর এই রাইটের। এরোপ্নেন-চালনা অভ্যাস করভেন সে তপন ঐ সবদেশে শুনে এতই অভ্যন্ত হয়েছিল যে আকাশে এরোপ্নেন দেশে সে রিপোটারকে বলেছিল, "টোড়ার। আবার ঐ বার করছে।"



সাঁতো ছামার "আবো লেজ" প্লেন ( ১৯০৬ )

যাই হোক এ বিষয়ের সত্যাসতা বেরোতে বেশী দিন
লাগল না। ১৯০৩ সালে রাইট প্রাতাদের কুড়ি মিনিট
ইচ্ছাধীনভাবে এরোপ্লেনে আকাশ-বিহারের ধবরে জগৎ
চমৎকৃত হ'ল। কিন্তু তথনও কেউ বিশাস করে নি যে মায়ুষ
কোন দিন ইচ্ছামত আকাশপথে দ্রদেশে যেতে পারবে।
১৯০৬ সালে জ্রান্দে সাঁতো গ্লাম্ম নামক করাসী বৈমানিকের
উদ্ধবার চেষ্টা দেখে লর্ড নর্থক্লিকের মনে বিশেষ ছাপ পড়েছিল
তিনি দেশে কিরে তাঁর প্রসিদ্ধ দৈনিক "ডেলি মেন"
কাগজে ঘোষণা করেন যে, লগুন খেকে মাকেন্টার (১৮০
মাইল পথ) বিমান চালনায় বে প্রথম হবে ভাকে ১০,০০০
পাউশু অর্থাৎ দেড় লক্ষ টাকা প্রকার দেগুরা হবে। এই
বে:বণার পরই লগুনের এক প্রাস্থি সাদ্ধা দৈনিকে এই টিগ্রনি

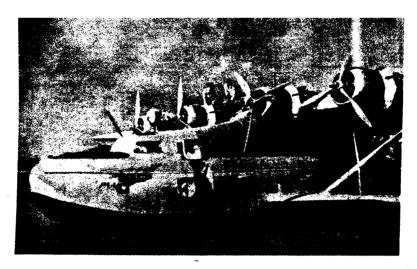
"হানীর এক প্রভাতী দৈনিকে লওন হইতে ম্যাঞ্চার প্রভাত প্রথম এরোপ্লেন-যাত্রার জন্ম সামাল ১০,০০০ হালার



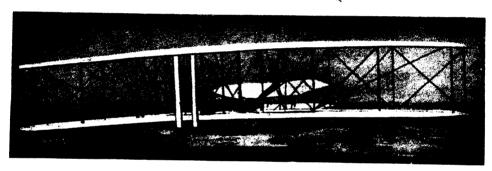
সম্ভুমধো 'হিণ্ডেনবুর্গ' এয়ারশিপ ও 'ওসেনা' ষ্টিমারের সাক্ষাং



'জনিয়ের-ওয়াল' বিমান 'ওয়েই ফেলিনে'র ডেক:হইতে উৎক্ষিপ্ত হইতেছে



প্রশাস্ত মহাসাগরের খেয়া। "চায়না ক্লিপার" সামৃত্রিক এরোপ্নেন



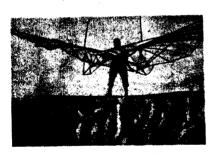
অরভিল রাইটের বাইপ্লেন। ১৯০৩ থুষ্টাব্দে ইহাতেই সর্ব্বপ্রথম ইচ্ছাধীন আকাশ-বিহার হয়



পাউত্ত মাত্র প্রকার ঘোষণা করা ইইয়ছে। আমরা জানাইতেছি বে লগুন হইছে পাঁচ মাইল মাত্র হাইয়া য়াত্রাছলে ফিরিয়া আনিতে পারিবে ভাহাকে ১০,০০০ ০০০ পাউত্ত পেনর কোটি টাকা) পুরস্কার দেওবার প্রতিশ্রুতি আমরা এখনও বলবং রাধিয়াছি। বলা বাছল্য এই ছুই পুরস্কার ঘোষণাই সমান নিরাপদ।"



সোয়ার্ক নির্শ্বিত সর্ব্যেশম দৃঢ় কাঠাম বেশুন (সেউপিটাস বার্গ ১৮৯০)



"পক্ষীমনুত্ত" লিলিয়েনটলের ওড়ার গেষ্টা

১৯০৬ সালেও এরে:প্রেনের ভবিষ্য সক্ষম লগুনের ধবরের কাগজওয়ালাদের মত হস্তা লোকেরাও এই রক্ষ ধারণা পোষণ করতেন। অথচ বার বংসরের মধোই ১০,০০০ পাউও পুরস্কার গ্রাহাম হোয়াইটের হন্তগত হয়—
অক্স কাগজওয়ালা তথন কি বলেছিলেন জানি না।

মান্থবের আকাশে ওড়বার চেষ্টা বোধ হয় আদিকাল থেকেই আছে। বেলুনে ওঠা ত আনেক দিন আগে থেকেই আরম্ভ হয়েছিল, এমন কি ১৭৮৫ খৃষ্টাব্দেই ফরাসী বৈমানিক ব্লাব বেলুন চালিয়ে সমূদ্র (ইংলিশ চ্যানেল) পার হয়েছিলেন। কিছু বেলুন এক জিনিষ আর পাবীর

মত পাথার বশে উড়ে বেড়ান আর এক জিনিব।

এ পথেও চেষ্টা অনেক দিনের; লিলিয়েনটল, ডিলেন,
বৈদিয়ে এনৈর কথা ত ব্যোম্বানের ইণ্ডিহাসে প্রসিদ্ধ।
বেল্নকে প্রন্দেবভার দাসন্থ থেকে উদ্ধার করে মান্ত্রের
আরভের মধ্যে আনার চেষ্টাও দিনের। এদিকে প্রথমে পথ
দেখান ভেডিড সোয়ার্জ। তিনি ১৮৯৩ খৃঃ ক্ষদেশে সেন্ট-

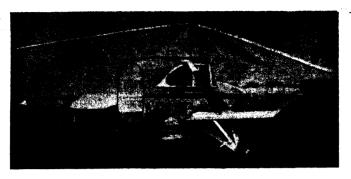


স্ক্রপম অটোজাইরোর ওড়া

পিটাস বার্গে প্রথম শক্ত-কাঠাম কোমধান তৈয়ার করেন।
জার্শেনির কাউন্ট জেপেলিন এরপ বেলুনে মোটর লাগিয়ে
ইচ্ছামত চালানর উপায় দেখান। এখনও ঐ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠতম
হাওয়া-ভাহাজ জেপেলিন নামেই খ্যাত এবং তাঁর
কারখানাতেই প্রস্তুত হয়। জেপেলিন এখন মহাসমৃত্রের
ধেয়া পারাপার করে।

"সাগর-দত্ত্বন" পৌরাণিক সময়ের পর প্রথম হয়
১৯০৯ সালে। ফরাসী বৈমানিক ব্লেরিয়ো ঐ বংসর এক
ভোট এরোপ্লেনে ক্যালে থেকে ভোভার ৩৭ মিনিটে এসে
জগৎকে শুভিত করেন। তাঁর ভোট এরোপ্লেনের
২৫ অবশক্তির ভোট মোটর ঘণ্টায় ৬০ মাইল পর্যন্ত
প্রেন চালাতে পারত এবং কোন ক্রমে একজন লোকের ভার
আকাশে তুল্তে পার্ত।

১৯৩৫ সালে ঐ এরোপ্লেনের বংশধর, আমেরিকা প্রাস্থি "চায়না ক্লিপার" অনায়াসে প্রশাস্ত মহাসাগ ৮৯০০ মাইল পাড়ি দিয়ে আমেরিকা থেকে চীন পর্যন্ত শে পার করছে; জার্মান এরোপ্লেন "ভনিয়ার ভাল" দ্বি আটলান্টিক পারাপার হয়ে ভাক-হরকরার কাল করছে,



"बाकारमत रमानेत्रकात"—बावनिक बाले (बाहरता देवन

পথে ত বহুণত এরোপ্নেন প্রতি দিন প্রতি ঘটায় দেশ- কিছু অংশ, কিছ তার চেয়ে মাছুবের ধ্বংস-প্রবৃত্তি বিদেশে ডাক ও যাত্রী নিয়ে চলেছে। অথবা যুদ্ধস্পারা এ কারণের মণিকাংশ উপাদান সে বিষয়ে সন্দেহ

এত শত ব্যাপার, সবই সামান্ত পঁচিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে। পৃথিবীতে আর কোনও দিকে মান্তবের শক্তি এত আর সময়ে এত দ্ব প্রকাশ পেয়েছে কিনা সন্দেহ। কারণ কি ? মান্তবের স্ক্তির শক্তি ও চেষ্টার বৃদ্ধি নিশ্চয় এই কারণের

কিছু অংশ, কিছ্ক ভার চেয়ে মান্ত্রের ধ্বংস-প্রকৃত্তি
অথবা যুদ্ধস্পুরা এ কারণের ম্মিকাংশ উপাদান সে বিষয়ে সন্দের
নেই। গত যুদ্ধে জার্মান সমর-বিভাগই প্রথম এরোপ্রেনর
ভীষণ বিনাশশক্তির পরিচয় দেয়, তারপর জগতের সকল
স্বানীন জাতি ক্রমাগত ঐ শক্তি-বৃদ্ধির চেষ্টা করে চলেছে।
সামরিক ব্যবহারের সঙ্গে সঙ্গে বাণিক্রাপথে এর ব্যবহারে
চেষ্টাও চলেছে—উদ্দেশ্য একই।

**ቖ. 5.** 



व्याकः मन्द्रश्य मत्त्र्य भागतः ( है. निम हार्रातनः ) मञ्जन



नर्राधान है निभ ह्यादनल लज्जनकात्री ब्रान्डार्ड



#### বিদেশ

#### ভূমধা সাগরে স্বার্থ

ইটালীর শক্তি-সঞ্ছ ় আবিসীনিয়ার তাহার সকল প্রয়োগে তুমধা সাগর সমস্তা পুনরার প্রবল হইরা উরিয়াছে। তুমধা সাগর উলার মহাসাগর নহে, বিরাট হল মাত্র। পশ্চিম জিরালটারের সংকীর্ণ প্রশালীবারা আটলান্টিক মহাসাগরের সহিত যোগরক: হইরাছে। পুক্ষিনিকে সুয়েজ গোজককে খালে পরিণত করিয়া লোহিত-সাগরের সহিত সংযোগ স্থাপিত করা হইবাছে। এই তুই পথ বাতীত তুমধা সাগর হইতে অর্থবপোত বহির্গত হইবার তৃতীর পথ নাই। সুতরাং তুমধা সাগরে শক্তি-সামা বত জাতিরই কাম।

ভূমধা সাগরের উত্ত:র ইউরোপ, দক্ষিণে আফ্রিকা। আতি প্রাচীন বুগ— প্রাচীন প্রীমীর ও রোমীর প্রভাপের বুগ—হইতেই ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্র-শক্তি আফ্রিকায় রাজ্য বিভারের প্রয়াস পাইরাছে, বর্তমান যুগেও ইহার ব্যতিক্রম হয় নাই। ভূমধ্য-সাগরতীরত্বিত আফ্রিকার সমগ্র অংশই কোন-না-কোন ইউরোপীয় শক্তির প্রভাক্ষ বাপরে।ক শাসনাবীন।

ভূমধা-নাগরের পশ্চিম উপক্লে স্পেন আফ্রিকার উত্তর উট্ভূমিতে তাহার অধীন অতি সামাল্য অংশই আছে। স্পেনের নদী উপতাকা ও পর্বত্যাটার ঘারা বিভিন্ন আংশে কোন ঐক্য-বন্ধন নাই। কাটালোনিয়া গালিসিয়া প্রভূতি প্রদেশগুলি খাত্রা লাভের জল্প উৎস্ক। ততুপরি রাজনৈতিক মন্তভেদে কলহও কম প্রবল নহে। রাজা আলফালোর সি হাসন্চাতির পর হইতে এই সামাল্য কয় বংসরের মধোই বিজ্ঞোহের বীভৎস মুর্ত্তিতে মন্তভেদ্ধ আয়্রপ্রকাশ করিয়াছে। অংশ্ববিরোধপরারণ স্পেন হইতে কাহারও কোন আশক্ষ। অস্ততঃ বর্তমানে নাই।

দ্রাল আফিকার উপকৃলে টিউনিস, আলজেরিয়া ও মরকোর আধিকারী। ফ্রাল ছইতে অতি সহজে সোজা দক্ষিণে এই সকল স্থানে বাওয়া বায়, স্তরাং ভূমধা সাগরের পশ্চিম আংশে অস্থা কাহারও প্রভাব ফ্রাল সম্ভ করিতে প্রস্তা নহে। নির্বাচ ভাবে এ অধিকার ভোগ করিবার আশা ফ্রাল করিতে পারে না। লাগা অব নেশন্স-এর কৃপায় পূর্ব-উপকৃলে সীরিয়ায় অভিভাবক-শাসকের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ায় সেই উপকৃলে রণতরী রকা। করা ভাহার অপরিহাব্য প্রয়োজন হইয়া প্রিরাছে।

ইটালী আর্থপ্রতারশীল; ভাছার উপদ্বীপ-গঠন, আন্ত-দারিধ্যে
সিসিলিও সার্ডিনিয়ার অবস্থান ভূমধ্য দাগরে সর্বাত্ত প্রভাব বিতার
করিষার অপূর্ব হযোগ সর্বাদাই উপস্থিত করিতেছে। আফিকার
উপকৃলে ভাছার বিত্তীর্ণ রাজা। এভদাতীত ভূমধ্য দাগরের পূর্বাংশে
রোডসও ডোডেকানিস দ্বীপপুঞ্জও ভাছার অধীন। ইটালী গর্বান্তরে
ভূমধ্য সাগরকে "রোমীয় সাগর" বলিয়া অভিহিত করে।

্রীস আজ পূর্ব্ব গৌরবহীন, ইউরোপীয় উপক্লেই রাজ্যের সীমারেশ্বা আবদ্ধ নহে, ভূমধ্য সাগরের পূর্ব্বাংশে বহ কুল-বৃহৎ দ্বীপে তাহার অধিকার। কিন্তু সাইশ্রাস, রোডস প্রভৃতি বীপ পারহত্তগত, সে ক্ষোভ তাহার আছে। গতু পচিপ বংসরের মধ্যে তাহার রাজ্য-বিস্তার ঘটিলেও সে বর্দ্ধিত সীমারেশ্বা রক্ষা করা তাহার পক্ষে সভবপর হয় নাই। ততুপরি অন্তর্বিধ্বে তাহার শক্ষিকরও যথেই হইয়াছে। আন্ত-ভবিষ্যতে তাহার নিকট হইতে ভয়ের আশক্ষা কাহারও নাই।

তুরগ ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চ করিতেছে। গত মহাযুদ্ধর পর প্যালেষ্টাইন ও সিরিছার জাতিসজ্ঞের পর-শাসন প্রতিষ্ঠিত হওরার একটি বিত্তীপ উপকৃল খণ্ড তুরন্ধের হস্তচ্ত হইরাছে। ভূমধা সাগরের উর্বের উপসাগর এজিয়ান সাগর উপকৃলে স্মার্গা ও প্রেমর আবেও গ্রীমের প্রভুগ মিত্রশন্তিবের কুপার স্থাপিত হইলেও প্রাম তাহা রক্ষা করিতে পারে নাই। এই উভর দেশের মধ্যে এক মৈত্রী-চৃক্তি (১৯৬৬) স্থাপিত হওরায় ও তাহার কলে বদ্ধাতি-নাগরিক-বিনিময় প্রথা প্রবৃত্তিত হওরায় সংখা-লিষ্টি-সমস্তার নামে আগ্রুক্তহের সম্ভাবনা লোপ পাইতেছে, অপরনিকে দেশাক্সবোধের বৃদ্ধিতে ঐক্য ও শক্তি সক্ষয় হইতেছে। তুমধ্য সাগরে প্রভাববিস্তারে তুরন্ধের সহিত মৈত্রীর মূল্য আল অতি বেণী।

ইংলও ভূমধ্য সাগরতীরত্ব দেশ না ইইলেও, :ওপার প্রজাব রক্ষা করা তাছার একান্ত প্রয়োজন। ভারতবর্ধ করতলগত করিয়াই ইংলওের সামাজ্যমর্ব্যাদ।। বাপমর ইংলও হইতে কলপণে ভারতবর্ধ আগমন করিতে ভূমধ্য সাগর-পথই তাছার সছজ পথ—এই পথকে সর্ব্বনা নিরাপদ রাখিতে হইবে। পলিমে জিব্রালটার ও পূর্বের স্বরেজ খালে আপন অধিকার প্রতিটা করিয়া ইংলও মুইটি চাবিকাটি হল্পগত করিয়াছে। এতত্ত্তরের মধ্যে ভূমধ্য সাগর-বক্ষে মন্টা ও সাইপ্রাস বাপদরে নাবহর রক্ষার প্রবোগ গ্রহণের সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তাছার পক্ষে সম্ক্রক্লবর্ত্তী কোন রাষ্ট্রের মৈত্রী একান্ত প্রয়োজন। পশ্চিমাংশে কর্মানার উপর নির্ভির করা চলে কিন্তু পূর্বেব-আংশে ?

ঈ্কিণ্ট বা মিশর ভূমধা সাগর তীরবন্তী রাজ্য, পূর্বেই ইবা ত্রুক্তকে সার্ক্ষভৌম বলিয়া বীকার করিত। এখন তাহা "বাধীন", যদিও স্বাধীন রাজ্যের সকল ক্ষতা তাহাকে দেওয়া হয় নাই। দেশের জাতীয়তাবাই ওয়াফ দ্ দলের সকল দাবী এতকাল উপেকা করা হইয়াছে। এই ওয়াফ দলের সহিত ইংলপ্তের মৈত্রীবক্ষনের আালোনো চলিতেছে, শীঘ্রই একটা সন্তোবক্ষনক সীমা সা হইবে এইরূপ আশা করা বার। যি তাহা হয় তবে ভূমধা সাগরে ইলেণ্ড একজন কৃতক্ত বন্ধু লা করিবে। কিন্তু তাহা হইলেণ্ড নব-স্বরাট-প্রাপ্ত ঈলিপ্টের বোগ নৌবহর গড়িয়া তুলিতে সমর প্ররোজন—এত কাল কাহার বন্ধুত উপর নির্ভর করা চুলিবে ?

প্রভার ইংলও তুরক্ষের বন্ধৃত। কামনা করিল। ইংলও তুর্বে



খামীকে রাজার যোড়ে দেখতে পেরেই খ্রী উহুনে কেট্লি চাপালেন । খামী যথন বাইরের দরজায় চুকলেন, তথন কেট্লির জন ফুটে উঠেছে। করেক মিনিটের মধ্যেই চমৎকার এক পেয়ানা চা প্রস্তুত।

স্বামীর স্থ-সাক্তলোর প্রতি সামায় এইটুকু মনোযোগের ফলে শাপাতা-জীবন কতই না মধুর হয়ে ৬৫১। সারাদিনের ক্লান্তির পর চায়ের পেয়ালাটি যথাসময়ে পাবার দক্ষণ স্বামীর মেজাক আর বিগড়ে থাকে না - কথায় কথায় আর চটাচটি নেই। সে এখন পরিতৃপ্ত, নিজের সংসারে স্থা।

आकरकरे चामी काम (बरक चरत कितरन वहे भवुत हारबत (श्रामा छात शरक कुरन मिन, - आभनात अभन कि धूनी (व इर्वन वना यात्र ना।

## প্রস্তুত-প্রণালী



টাটুকা বল কোটান। পরিকার পাত্র গরম হলে ধুয়ে ফেলুন। প্রভ্যেকের ৰঙ এক এক চামচ ভালো চা আঙ এক চামচ বেশী দিন। ৰল ফোটামাত্র চাষের ওপর ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিমতে দিন; ভারপর পেরালায় ঢেলে इध क हिनि स्थान।

# দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চা

46



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্তম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

# আশ্বিন, ১৩৪৩

৬ষ্ঠ সংখ্যা

# বাঁশিওয়ালা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

"ওগো বাঁশিওয়ালা,

বাজাও তোমার বাঁশি,

শুনি আমার নূতন নাম,"

—এই ব'লে ভোমাকে প্রথম চিঠি লিখেছি,

মনে আছে তো ?

আমি তোমার বাংলা দেশের মেয়ে।

স্থৃষ্টিকর্ত্তা পুরো সময় দেন নি

আমাকে মান্ত্র্য ক'রে গড়তে—

রেখেছেন আধাআধি ক'রে।

অস্তরে বাহিরে মিল হয় নি

সেকালে আর আজকের কালে,

মিল হয় নি ব্যথায় আর বৃদ্ধিতে,

মিল হয় নি শক্তিতে আর ইচ্ছায়।

আমাকে তুলে দেন নি এ যুগের পারানি নৌকোয়,

চলা আটক ক'রে ফেলে রেখেছেন

কালস্রোতের ওপারে বালু ডাঙায়।

সেখান থেকে দেখি

প্রশ্ব আলোয় ঝাপ্ সা দূরের জগণ,

বিনা কারণে কাঙাল মন অধীর হয়ে ওঠে, হুই হাত বাড়িয়ে দিই, নাগাল পাই নে কিছুই কোনোদিকে।

বেলা তো কাটে না,
বসে থাকি জোয়ারজলের দিকে চেয়ে,
ভেসে যায় মুক্তিপারের খেয়া,
ভেসে যায় ধনপতির ডিঙা,
ভেসে যায় চল্তি বেলার আলোছায়া।
এমন সময় বাজে তোমার বাঁশি
ভরা জীবনের সুরে।
মরা দিনের নাড়ীর মধ্যে
দব্দবিয়ে ফিরে আসে প্রাণের বেগ।

কী বাজাও তুমি,
জানি নে সে সুর জাগায় কার মনে কা ব্যথা।
বৃঝি বাজাও পঞ্চম রাগে
দক্ষিণ হাওয়ার নব যৌবনের ভাটিয়ারি।
শুন্তে শুন্তে নিজেকে মনে হয়,
যে ছিল পাহাড়তলার ঝিরঝিরে নদা,
তার বুকে হঠাৎ উঠেছে ঘনিয়ে
শ্রাবণের বাদল রাত্রি।
সকালে উঠে দেখা যায় পাড়ি গেছে ভেসে,
একগুঁয়ে পাথরগুলোকে ঠেলা দিচ্ছে
সসহা স্রোতের ঘৃণি-মাতন।

আমার রক্তে নিয়ে আসে তোমার স্থর
ঝড়ের ডাক, বস্থার ডাক,
আগুনের ডাক,
শাজরের উপরে আছাড়-খাওয়া
মরণ-সাগরের ডাক,
ঘরের শিকলনাড়া উদাসী হাওয়ার ডাক।

যেন হাঁক দিয়ে আসে
অপূর্ণের সঙ্কীর্ণ খাদে
পূর্ণ স্প্রোতের ডাকাতি,
ছিনিয়ে নেবে, ভাসিয়ে দেবে বৃঝি।
অঙ্গে অঙ্গে পাক দিয়ে ওঠে
কালবৈশাখীর ঘূর্ণি-মার-খাওয়া
অরণ্যের বকুনি।

ডানা দেয় নি বিধাতা, তোমার গান দিয়েছে আমার স্বপ্নে ঝোডো আকাশে উড়ো প্রাণের পাগলামি।

ঘরে কাজ করি শাস্ত হয়ে
সবাই বলে ভালো।
ভারা দেখে আমার ইচ্ছার নেই জোর,
সাড়া নেই লোভের,
ঝাপট লাগে মাথার উপর
ধুলোয় লুটোই মাথা।
ছরস্ত ঠেলায় নিষেধের পাহারা কাৎ ক'রে ফেলি
নেই এমন বুকের পাটা;
কঠিন ক'রে জানি নে ভালোবাসতে,
কাঁদতে শুধু জানি,
জানি এলিয়ে পড়তে পায়ে

বাঁশিওয়ালা,
বেজে ওঠে তোমার বাঁশি,—
ভাক পড়ে অমর্ন্ত্যলোকে,
সেখানে আপন গরিমার
উপরে উঠেছে আমার মাথা।
সেখানে কুয়াশার পদ্দি-ছেঁড়া
ভক্লণ সূর্য্য আমার জীবন।
সেখানে আগুনের ডানা মেলে দেয়
ভামার বারণ-না-মানা আগ্রহ,

উড়ে চলে অজানা শৃষ্ঠ পথে প্রথম ক্ষ্ধায় অন্থির গরুড়ের মতো। জেগে ওঠে বিদ্রোহিণী, তীক্ষ চোখের আড়ে জানায় গুণা চারিদিকের ভীরুর ভীড়কে; কৃশ কুটিলের কাপুরুষতাকে।

বাঁশিওয়ালা,

হয়তো আমাকে দেখতে চেয়েছ তুমি। জানি নে, ঠিক জায়গাটি কোথায়, ঠিক সময় কখন,

চিনবে কেমন ক'রে ?

দোসরহারা আষাঢ়ের ঝিল্লি-ঝনক রাত্রে সেই নারী তো ছায়ারূপে

গেছে তোমার অভিসারে

চোখ-এড়ানো পথে।

সেই অজ্ঞানাকে কত বসস্তে

পরিয়েছ ছন্দের মালা,

শুকোবে না তার ফুল।

তোমার ডাক শুনে একদিন

ঘরপোষা নিজ্জীব মেয়ে

অন্ধকার কোণ থেকে

বেরিয়ে এল ঘোমটাখসা নারী।

যেন সে হঠাৎ-গাওয়া নতুন ছল্দ বাল্মীকির,

চমক লাগালো তোমাকেই।

সে নাম্বে না গানের আসন থেকে;

সে লিখবে তোমাকে চিঠি,

রাগিণীর আবছায়ায় ব'সে।

তুমি জান্বে না তার ঠিকানা।

ওগো বাঁশিওয়ালা,

সে থাক্ তোমার বাঁশির স্থরের দূরত্বে।

>७ जून, ১৯७७

### স্পেনের সন্ধানে

#### গ্রীদেবেশচন্দ্র দাশ

কাল শেষরাত্তে শেষ শুরুপক্ষের জ্যোৎস্থার মধ্যে বোর্দো থেকে হিম্পানীদের গান শুনতে শুনতে পীরেনীন্ধ পর্বতমালার ইরুণ গিরিবছোঁ এসেছি। এই গান খুব পরিচিত মনে হ'ল; ছ-মাস ইংলণ্ডের শীতের জড়তার মধ্যে এতটা সহাদয়তা, এতটা আকর্ষণ পাই নি। লগুনের কন্সার্ট হলের স্বষ্টু শীলতা ও স্কর্মীন আচারনিষ্ঠা প্রথম প্রথম বিদেশীকে অভয় দিতে পারে নি: কিন্ধু কাল রাত্রে পার্ব্বভা হিম্পানীদের

গান আমাদের রাথালদের গানের মত জ্যোৎস্নার আভাদে ভরা আকাশে মিলিয়ে গিয়ে আমায় আখাদ দিচ্ছিল। তাই শেষরাত্রে দীমান্তের ষ্টেশনে অপরিচিত গ্রাম্য ও পার্ব্বতা লোকগুলির তুর্ব্বোধ্য ভাষা দবেও স্পেনকে বিখাদ ক'রে

হৃদয়ে বরণ ক'রে নিলাম।

আলো, আলো! কত মাস পরে জীবনের সাড়া পেলাম ব'লে মনে হ'ল। ইংলণ্ডের মান, মেঘাচ্ছয়, কুয়াশাচ্ছয় আকাশের একটা রূপ আছে। সে-রূপ উপভোগ করতে হ'লে বহু ধৈর্ঘ্য ধ'রে ইংলণ্ডের অবগুঠন মোচন করতে হবে। কুয়াশায় পথ হারিয়ে ঘূরে ঘূরে অজানার সন্ধানের আনন্দ পেতে হবে; আগুারগ্রাউণ্ডে সময়মত কলেজে না গিয়ে শীতের প্রভাতে 'বাসে' গিয়ে রক্তস্থোর হরিজ্রাভ অপমান দেখতে দেখতে দেরি ক'রে ফেলে' এবং ক্লাস কামাই ক'রেও বিষম্ন ভাব দ্র ক'রে ফেলেও হবে; রাত্রে বিজলী বাতি বা জ্যোৎস্লার আলোম স্কেটিঙ করতে হবে দূর প্রান্তরে। সব মানি, মানি য়ে অন্ধলারের অন্তর্গালে আকাশ ও পৃথিবীর মূগল তপস্যার মধ্যে একটা শুন্ধ গান্তীগ্য আছে; কিন্তু তার মধ্যে একটা ক্লান্ডির চিহ্ন ধরা পড়ে ব'লে মনে হয়। তাই স্পোনর আলো আমার কাছে জীবন এনে দিল।

পীরেনীজ শৈলমালার কয়েকটা চূড়াতে একটা অপূর্ব নীল আভা মৃচ্ছিত হয়ে রয়েছে, যেন নিশাস্তের স্থপসপ্রের আব্ছায়া শ্বতিথানি। কত যুগ এমন স্লিম্ব নীল আলোয়

ভরা উষার মোহন রূপ দেখি নি। আজ প্রথম কৈশোরের: আনন্দের মত একটা অকারণ আনন্দ মনকে মাতিয়ে তুলল। পরীক্ষার চিস্তাভারাক্রান্ত মন নয়, আকাশের পাখীর লঘু সরল অস্তিত্বের মত মন নিয়ে তাড়ার্ভাড়ি বেরিয়ে পড়লাম। উষা যে নিংশাসরুদ্ধ হাদয়ে প্রভাতের জাগরণের ভাষা প্রনতে अनुरु मुद्द हुनुरुक्ति এथनहे हत्न यादि। পुरु घाटि শীতকাতর হিস্পানী কমলে-মোড়া অবস্থায় জড়সড় হুরে চলেছে; একটা গাধা রাস্তার পাশ দিয়ে যাচেছ; একটা ছোট ব্যাড়ায়-টানা গাড়ী অনর্থক দাঁড়িয়ে আছে; একটা দোকানের সামনে থানিকটা কাদা. সে জায়গাটা পরিষ্কার করবার শ্লথ চেষ্টা হচ্ছে। লওনের প্রভাতের চাকরাণীর কর্মবান্ততা, তুধওয়ালার ক্ষিপ্রপদে দ্বারে দারে হুধ রেখে যাওয়া, কুলি-মজুরের আপ্তারগ্রাউণ্ড বা ট্রামের পথে উদ্ধানে দৌড়ান, এ-সব পেলাম না, তাই পথগুলি বড় থালি মনে হ'তে লাগল। হঠাৎ দেশের কথা মনে পড়ল; আবার ইংলণ্ডে সদ্যোলন্ধ উল্লাসের প্রাচূর্যোর কথাও ভাবলাম, বুঝলাম ইংলণ্ডের শিক্ষার ফল আমার উপর ফলছে, তাই সে দেশের কর্ম্মবছল, চঞ্চল, সফল জীবনের স্পর্ন পেয়ে এত ভাল লাগে।

মনের মধ্যে রৌদ্রের উত্তাপ অক্নভব করতে পারছি।
ইংলণ্ডেও এই উত্তাপ দেখেছি। যেদিন একটু স্থেয়ার
আলো অপ্রত্যাশিত ভাবে দেখা দেয় অমনি দলে দলে
লোক শহরের বাইরে চলে যায়, ছেলেরা থেলতে যায়;
লগুনের মাঠগুলি স্থেয়াপাসকের দলে ভরে যায়। লগুন
কলকাতা নয়, সেখানে প্রত্যেক পাড়ায় নিংখাস কেলবার
ও আরামে বেড়াবার বাগান আছে। প্রকৃতির সৌন্র্যা
মাধুর্যা ও প্রয়োজনীয়তার কথা অত বড় কর্ম্মচঞ্চল, গতিম
শহরও ভোলে নি। শুধু ধনী লগুনই বা কেন? ছোট শহ
ও গ্রামগুলিতেও সেকথা সবাই মনে রাথে; গ্রামটিকে
তার চারি পাশকে সাজিয়ে রাথবার কত ইচ্ছা ও চেট্ট

আমার চোথ নিশ্চয়ই এখনও ইউরোপীয় হয়ে যায় নি; কিছ
দ্রাম্য ইউরোপের পাশে গ্রাম্য বাংলাকে দাঁড় করিয়ে
আনে বার মনে হয়েছে যে আমাদের দেশের কবিরা নিছক
সত্য কথা লেখেন নি; তাই বাংলার রূপ যতটা পাই
কবিতায় ও কল্লনায় ততটা জীবনে পাই নে। মনে বাংলার
রঙ্কের পরশ যতটা বেশী থাকা উচিত ছিল ততটা হয়ত
নেই। এ-কথা কি করে অস্বীকার করব যে মনের মধ্যে
গ্রামের যে স্থানর প্রাণময়, লীলায়িত, আনন্দরসাম্পদ চিত্র
আকা ছিল তার সঙ্গে দেখলাম বাংলার গ্রামের চেয়ে
উপলাসিক হার্ডির গ্রামগুলিই বেশী মিলে গেল।

ş

ভারতবর্ধে ধারণা আছে স্পেন হচ্ছে ইউরোপের মধ্যে এক টুকরা ভারতবর্ধ। সে-কথাটা পরীক্ষা করবার ইচ্ছা বার-বার জেগে উঠেছে। পীরেনীজের পার্ধত্য অঞ্চলে ও অক্সান্ত হোট শহরে উত্তর-ইউরোপের কর্মচঞ্চলতা বা উৎসাহের প্রাচ্ন্য পেলাম না। এপ্রোরা নামে স্পেন ও ক্রান্সের মারখানে যে রাজ্যটুকু আছে সেখানেও এই অবস্থা। পথে ঘাটে গতির আরাম আছে আবেগ নেই; নগরবাসিনীর মৃত্মন্দ গমনে ছন্দ আছে, লীলা নেই। লগুনের জনতাপূর্ণ পথে কিন্তু মনে হয়েছিল যে ইংলপ্থে স্বাই নিয়ম মেনে চলে, কারণ পথের শৃত্মলা সে দেশে কারও পায়ে শৃত্মল হয়ে বাজে না, সহস্র লোকের চলাচলের মধ্যে তা বন্ধুমাত্র, বন্ধন নয়।

স্পেনের গ্রাম্য পোষাকও ঠিক ইউরোপীয় ছাদের নয়।
ইউরোপীয় পোষাকের স্থকটিন স্বষ্ট ভাব এখানে আশা
করা যায় না। মেয়েদের পিঠে স্থলর ঝালর-দেওয়া শাল,—
রেশমী শালে জড়ান পোষাক ভারী স্থলর দেখায়।
পুরুষদের মাথার ক্যাপগুলিতে বিশেষত্ব আছে। এদেশে
মূররা বহু শতাব্দী, পঞ্চলশ শতাব্দী পর্যন্ত রাজত্ব
ক'রে গিয়েছে। তাদের ও ইহুদীদের রক্ত-সংমিশ্রণ
ঘিতীয় ফিলিপের রাজত্বকালের আগে বহু পরিমাণে হয়েছে;
ভার ফল আক্ততিতে, হাবভাবে ও জাতীয় চরিত্রেও য়থেই
দেখতে পাই। স্প্যানিশ লোকের গঠন কিছু স্থুল ও থর্ম্ব,
বর্শ জলিত অর্থাৎ উত্তর-ইউরোপের লোকের মত জত

শাদা নয়: চোথের কটাক্ষ গভীর ও কাজল; জভঙ্গীতে একটা প্রাচ্য আভাস পাই। লোকগুলি সহজে পথের দেগায় বন্ধ পাতায়, মন খুলে গল করে, আবার হঠাৎ ধৈঘা ও শান্তি হারায়। অনেকটা স্থয়েজের এ-পারের মৃত আবহাওয়া। একবার পথে বেরিয়ে একটি ঘণ্টার মধ্যে নতন আলাপ ও নিবিড় বন্ধুৰ এবং তীব্ৰ বিধেষ ও ভীষণ শক্রতা পথেই অভিনীত হচ্ছে দেখে এলান। প্রকৃতি মামুষ গঠন করে: রৌদ্র ও শীত চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করে। তার উপর বিদেশী মবের অধীনতাম বছদিন বাস করাম জাতীম চরিত্রও পরিবর্ত্তিত হয়েছে। ইতিহাস দেখিয়েছে যে স্বাধীন হবার পর বিদেশী প্রভাবের ফল দূর করার জম্ম স্পেন প্রবল চেষ্টা করেছে। স্পেন মৃর ও ইছদীর বিরু**ছে শান্তি**হীন ক্ষমাহীন মর্মান্তিক যুদ্ধ চালিয়েছে; ইউরোপের ধর্ম ও রাজনীতির নেতা ও বিধর্মী তুরস্কের বিরুদ্ধে রক্ষাকর্ত্তা হয়েছে। সেই যুগে স্পেন একই কালে সমন্ত ইউরোপে ও বাহিরের জগতেও শৈ<del>ত্</del>ত পাঠিয়েছে ; ধর্ম্মের নামে অমামূষিক অত্যাচার করেছে বীরষের আবরণে। তবু স্পেন পূর্ণ মাত্রায় ইউরোপীয় হ'তে পারে নি এবং তার রাজনীতির অবনতি, অভিযাত मच्छामास्त्रत व्यक्षां अञ्चल अभीज्ञात करण व्यक्षीन श्रवाह विद्याह ঠিক প্রাচ্য ভাবেই হয়েছে। ইউরোপ বলতে যা বৃঝি স্পেন তার সর্বটা আমাদের দিতে পাবে না।

তাই যথন এই প্রাচ্যভাবাপন্ন পোষাকে সঞ্জিতা হিম্পানীদের মধ্যে একটি মেয়েকে নিশ্ব হাল-ফ্যাশানের পোষাকে দেখলাম তথন একটু বিশ্বরেই তার দিকে না তাকিয়ে পারলাম না। পাহাড়ের উপর তথন রৌত্র ছায়া ও নীলাঞ্জন একটা অপূর্ব্ব মোহ বিস্তার করছে। অন্তর্মান্তরাসিত বেলাশেষের আকাশের সব ঐশ্বর্যা তথন ইরুণ থেকে সান সিবাষ্ট্রিয়ানের পথে একটি হুদের উপর প্রতিফলিত হচ্ছে। সেই আসন্ধ অন্ধলারের মোহিনী মায়ার মধ্যে ব্রলাম যে এই মেয়েটি জাতিতে হিম্পানী কিন্তু আমারই মন্ত ভ্রমণপর। মেয়েটি স্থন্দরী নয়, কিন্তু শোভনা। সে বা-কিছুতে হাত দেবে তারই মধ্যে অনম্ভবনীয় ম্পর্ণ জ্বেগে উঠবে এমনই একটা স্কুমার কান্তি তার আঙুলের মধ্যে আছে। কালিদাস তার লীলাচঞ্চলতা দেখে তাকে

বনহরিণীর সঙ্গে তুলনা করতেন। অথচ প্রতি রক্তকণায় সে নগরবাসিনী। তার ভাল লাগা ব'লে কোন জিনিষ নেই: ভাল লাগলে হান্য থেকে সেই ভাব প্রকাশ কেমন ক'রে হ'তে পারে তা সে ভলে গেছে। এই শ্রেণীর নারী নিজের বাহিরে আর কারও কথা সহজ ভাবে ভাবতে পারে না। আমার মনে হয়, ইউরোপের অবাধমিশ্রণের সমাজে, সকলের স্তুতিবাদক্লান্ত রূপকে এই মলা দিতেই হবে। যদিও মেয়েটি রঙীন আকাশের তলায় গুসর পাহাড়ের একটা স্থন্ম সৌন্দর্য্য দেখে ব'লে উঠছে, "কি স্থন্দর, নয় কি", যদিও সে এই লোকগুলির অন্তত পোষাক ও মনোহর চলনভঙ্গী দেখে মৃত্রুরে বলছে "কি অন্তত, চমৎকার", তবু আমি জানি যে সে সেই বিরাট ও গুরু সৌন্দর্যোর মধ্যে নিজেকে একট বাহিরের জগতের ব'লে মনে করছে। সে এই নিক্লেশের আহ্বান্ময় দশ্যের সঙ্গে নিজেকে থাপ থাওয়াতে পারে নি. আর সে জন্ম এই উদাস বৈরাগ্যের ধুসর চিত্রপটের সামনে তার উজ্জল পোষাক, ফ্যাশনের চূড়ান্ত একটা স্কাটের পাশের পকেটে হাত রেখে অভ হেলিয়ে দাঁড়িয়ে থাকা, একটা প্রতিবাদের মত দেখাচেছ। সে যেন বুলভার-এ বেড়াতে এসেছে, সে পথিক নয়। তার চরিত্র হচ্ছে আত্ম-সচেতন, তার মনের জন্মভূমি প্যারিসের এক টুকরা, জীবনের মানদণ্ড ফাশন।

বেখানেই যাই এই রকম টুরিষ্টের সন্ধান পাই।
'আমেরিকান টুরিষ্ট' কথাটা একটা অবজ্ঞেয় সংজ্ঞা পেয়েছে।
কিন্তু শুধু আমেরিকানরাই বা দোষী কেন? বেশীর ভাগই
বাহিরে বেড়াতে আসে ক্লাবে ও সমাজে নাম কিনবার
জন্ম, দলের মধ্যে দশ রকম কথা বলতে পারবার জন্ম।
সবাই 'টুরিষ্ট এজেন্দী'র বিজ্ঞাপন ও 'গাইডে'র হাতে
আঅসমর্পণ ক'রে বিনা প্রতিবাদে, চোথ না খুলেই, বিখ্যাত
চিক্রশালা ও জন্তশালা, রাজপ্রাসাদ ও ভূতুড়ে ছুর্গ দেখে
বড় হোটেলের বাধা ভোজ খেয়ে নিজের দলের বা সেই
হোটেলের অক্সান্ম ভ্রমণকারীর সঙ্গে থেকে নির্ভাবনায়
সময় কাটিয়ে যায়। ইংরেজ ও আমেরিকান সব সময়ই
ইংরেজী কথা বলা যায় এমন হোটেলে আন্তানা নেবে।
এ-বিষমে বিদেশী সামান্সবিস্ত ছাত্র সৌভাগ্যবান্। সে
থাকবে দেশীয় হোটেলে বা কোন লোকের বাড়ীতে কাঞ্চন-

মূল্যে; ভোজন তার নিজে আবিষ্কার করা পথপার্থের রেন্ডোরাঁয়, পরিচয় অপরিচিতের সঙ্গে। আর সব চিয়ে বড় সৌভাগ্য যে সে নিজেকে ভূলতে বা ভোলাতে দেশভ্রমণে আসে না, আসে নিজেকে জাগাতে।

ইউরোপ ও আমেরিকার পথের লোক অন্ত কোন কারণে না হ'লেও একটা বিশেষ মানসিক কারণে ভ্রমণকারী হ'তে বাধা। তারা নিজেদের ভুলতে চায়। সৌভাগ্যের অনিত্যতা, জীবনের লক্ষ্যহীনতা ও অনেক সময় উচ্চাকাজ্ঞার নির্বাদ্ধিতা তাদের জীবনকে একটা উদ্দেশ্যহীন, নিরবচ্ছিঞ গতি দেয়। সেই গতির আবেগে এরা মাঝে মাঝে ঘুরে বেড়াতে বাধ্য হয়। স্পেনের শ্রেষ্ঠ সমুদ্র-বিলাসের স্থান সান সিবাষ্টিয়ানে বিস্কে উপসাগরের ব্রেকওয়াটারের পিচনের অচঞ্চল জলে সাগরস্থান করতে করতে এই কথাই মনে হ'ল। সামনে সমুদ্রের অসীম নীল নিল্রাকরুণতা, তুই পাশে আসামের মত বিটপীশোভিত পর্বতশ্রেণীর শ্রামশান্তি। এই দুশ্রের মধ্যে ত ভ্রমণকারী দল নিজেদের মিলিয়ে দেয় না; কেই হৈচৈ ক'রে সমুক্রশান করে, কেই স্পেনের চমৎকার মোটর-পথে বছদুর চলে যায়, কেই সন্ধায় হোটেলের বিস্তীর্ণ বিলাসলীলাময় নাচঘরে আত্মবিশ্বত থাকে। আত্মবিশ্বরণের এই প্রাণপণ চেষ্টাই তাদের অনেকের উদ্দেশ্রহীন জীবনের উদ্দেশ্র। নিজেকে বিশ্বত হবার, চিন্তাকে বিক্ষিপ্ত করবার প্রবল তৃষ্ণায় তারা আনন্দের পর আনন্দের সম্ভাবে দিনরাত্রি পূর্ণ রাখতে চার। चाककान উक्षांन ও উত্তেজনা না হ'লে চলে না. কারণ সকলেই গত মহাযুদ্ধের পর থেকে নিজের অসহায় ক্ষুত্রতার কথা ভাবতে ভয় পায়। যা অনস্ত ও চিরম্ভন তা ইউরোপে সাস্ত ক্ষণস্থায়ী জীবনে এ-যুগে কোন আশ্বাসের বাণী দিতে পারছে না। কিছু এ আনন্দের অম্বেষণও কাউকে বেশী দিন তথ্য রাখতে পারছে না, কারণ তা লঘু অগভীর ও বিরামহীন। ইউরোপের সব আনন্দের পণ্যশালাতেই একটা অতৃপ্তির ভাব দেখি যাকে ফরাসী ভাষায় বলে 'blase', যাদের জীবনে এত গতি, এত উদ্দামতা তারা ধ निक्कन मृहार्ख व'ल উঠে-हाउँ वार्तिः!

O

ভিদেশ্বর মাদের প্রভাত বাহিরের তুষারের প্রতিফলি

আলোকে উজ্জল, কিন্তু নানা রঙে আঁকা কাচের মধ্য নিম্ম অতি সামান্ত একট আলো সালামান্বার প্রাচীন বিরাট 'শিক্ষার মর্মার-অস্তের অস্তরালে ক্রশের উপর মর্চিচ্ত হয়ে রয়েছে। এই গীৰ্জায় মূরীয়, বাইজেন্টাইন ও গথিক—তিন त्रक्म निक्रभातात्रहे य अञ्जनीय नमारतन ७ क्रमविकारनत्र উদাহরণ রয়েছে তা থেকে আমার দৃষ্টি অন্ত দিকে আসতে বাধা ই'ল। আমি বিশ্বয়াৰিত হয়ে আপাদমন্তক কালো পোবাকে স্বাবত একটি স্থির, নতজামু, খ্যানরত হিস্পানীকে त्मचित्रमाम ७ मार्च मार्च छेलनिक कत्रिकाम ए बीहेर्य এই দুখা ত এত দিনেও পাশ্চাত্যকে প্রাচ্যের দান। ইউরোপে ধর্ম্মনির ছাড়া আর কোথাও দেখলাম না। এ যেন আমাদের অভি-চেনা, এর সঙ্গে অস্তরের পরিচয় আছে। যে ভমিখণ্ডে এই পূজারী রয়েছে সে যেন ইউরোপের মধ্যে প্রাচ্যের এক টুকরা। অন্ধ গতিবেগ, সাস্ত ও ক্ষণস্থায়ীর প্রতি অমুরাগকে এটিংর্মের প্রভাবই প্রাচ্যের স্বভাবস্থলভ ধ্যানের স্থিতিশীলতা দিয়ে সংহত ক'রে রেখেছে: চিত্তবিক্ষেপ থেকে সমাধি, বিষয় আদর্শ. আত্মবিশ্বরণ থেকে মননে ফিরিয়ে এনেছে ।

সালামাস্থা প্রাচীন স্পেনের একটি অক্স্প পরিপূর্ণ
চিত্র। সৌভাগ্যক্রমে বর্তমানের কালোপযোগী ক'রে তুলবার
প্রস্নাস এই শহরটির মাধুর্য নই ক'রে দেবার চেষ্টা করে নি।
মে-স্থুগে গ্যালিলিওর আবিষ্কার ইউরোপের আর কোখাও
স্বীকৃত না হ'লেও এখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে সে-বিষয়ে
বক্ষ্ণতা শুনতে বা কলম্বনের অভুত নৃতন আবিষ্কারের
কাহিনী শুনতে দশ হাজার ছাত্র আকাবীকা গলিপথ দিয়ে
যাতায়াত করত, সে-সুগ এখনও এখান থেকে একেবারে চ'লে

শত্থাহর (Casa de las Conchas) বনিয়াদী ঘরোয়া
প্রথার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন কারুকার্য্যের উপর বিশে শতাকীর কোন
ছাপ এখনও পড়ে নি। মধ্যবুগের রঙীন চামড়ার সৌধীন
ছাতের কাজের শিরে সালামান্ধা বর্ত্তমান ভেনিসের চেয়ে বড়
ছিল। কলেজের ছাত্ররা এখনও তাদের বই এই চামড়ার
ক্ষ্মান্তর্বাল তেকে রাখে। এখনও পঁচিশটি কলেজের ও
নাটিটি মঠের সম্পদ হচ্ছে তাদের যন্ত্রাক্ষত কারুকার্যাপচিত

পুস্তকাগারগুলি ও বিশেষতঃ ধর্মপুস্তকের বিভাগ। একটিন ভিতর থেকে যেদিকেই তাকাই, বিরাট গীৰ্জ্জাটিই শুধ চোলে পড়তে লাগল। সমস্ত শহর ছাড়িয়ে, তার সকল সাংসাবিক কর্ম ও কর্ত্তরাকে চাপিয়ে, তার সব আশা ও বিশ্বাস, প্রেরলা ও সাধনাকে मुर्छ नित्र माफ़ित्र चाह्न এই সালামালার গীৰ্জা। যারা বলচে যে পাশ্চাত্য জাতির ধর্মের প্রয়োজন নেই তারা ঠিক বলছে না। স্পেনে রাজা আলফ্রনোর পলায়নের পর থেকেই গণতন্ত্র ক্যাথলিক ধর্মকে রাজধর্মের পদ থেকে চ্যত করেছে, ক্যাথলিক-পরিচালিত স্থলগুলি লোপ ক'বে দিয়েছে, দেবোত্তর ও ধর্মোত্তর সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ক'বে নিষেছে। তার ফল আজ রাজনীতিক চাঞ্চলা ও অশান্তির মধ্যে, নবা স্পেনের সরকারী স্কলে শিক্ষকের অভাবে, ক্রয়ক ও শ্রমিক আন্দোলনে প্রকাশ পাচ্ছে। স্পেনের গীর্জায় অনেক লোষ চিল, বৈষয়িকতা তার মধ্যে বছপরিমাণে চিল, যাক্ষক হওয়া একটা লাভজনক ব্যবসায়ে পরিগণিত হয়েছিল। কিছ ঞ্জীইধর্ম হিস্পানীদের অস্তরে অনেকথানি স্থান অধিকার করেছিল। ধর্ম বলতে আমি কোন পারলৌকিক মঙ্গলের অমুষ্ঠানমাত্রকেই বলচি না।

ধারণাদ ধর্ম ইত্যাছঃ ..... হান ধারণাদযুক্ত: স ধর্ম ইতি নিশ্চম: ।
কুশাসিত, বিভক্ত-প্রদেশ, স্থিররাজ্ঞনীতিহীন স্পেনের
বিক্ষ্ক, বিক্ষিপ্ত জনসাধারণের চিত্তকে ধর্মই একপথে চালিয়ে
নিয়েছিল। যে বৃদ্ধকে আমার সামনে বিরাট আড়ধ্রময়
প্রাচীন মন্দির উপাসনা করতে দেখেছি তার অন্তরের
মধ্যে ধর্ম একটি গোপন প্রকোষ্ঠ অধিকার ক'রে রেখেছিল।
তার সেই বিরামগৃহ যথন লোপ পেয়ে যাবে, তার অন্তরের
আশ্রয় আর থাকবে না, তথন সে ধ্ব সহজেই বাসিলোনার
ছাত্র-বিপ্রবীদের পর্যায়ে চলে যাবে।

6

মঠ ও মন্দির, প্রাসাদ ও শ্বতিসৌধ সম্পন্ন 'এক্ষোরিয়াল' গৃহটি স্পেন ও ক্যাথলিক ধর্মকে যা-কিছু গঠন ক'রে রেখেছে কালের বারা অস্পৃষ্ট তারই কয়েকটি শ্বরণচিক্ন বহন ক'রে দাঁড়িয়ে আছে। এ-হিসাবে এক্ষোরিয়ালের স্থান দিল্লী বা কতেপুর সিক্রির উপরে। এই জায়গাটি দিল্লীর মতই একটি বিশ্বর যুগের মৃক প্রহরী। তার প্রাসাদ আছে, প্রহর্ব

নেই, রাজপ্রেয়নী নেই। কিন্তু দিল্লীর কাছে ন্তন
দিল্লী হয়েছে; নৃতন রাজপুক্ষদের পদশব্দে রাজপথ
মুথরিত হ'তে পারে যদিও ওমরাহদের সব চিক্ত ধুয়ে
মৃছে শেষ হয়ে গেছে। এস্কোরিয়াল ফতেপুর সিক্রির
মত অতীত যুগের চিক্তগুলিকে সগৌরবে বহন ক'রে
আসহে; সে-বুগের পারিপার্ছিক অবস্থারও বিশেষ
পরিবর্ত্তন হয় নি। এ ধারণাটি সবচেয়ে বন্ধুমূল হয়
এথানকার লোকদের সঙ্গে আলাপে। এদের চিন্তা ও স্বপ্ন
এথানকার লোকদের সঙ্গে আলাপে। ক্রিনির নি। এথানে
কার্লা কিন্তা। (পঞ্চম চার্লা স্) ও ফিলিপ সেগুলো। (বিতীয়
ফিলিপ) সম্বন্ধে এমন ভাবে কথা কয় যেন তারা গতকালের
বিদায়-নেওয়া বন্ধু; সিয়েরা গুয়াদারামা পর্বতের নীলাঞ্জন
ছায়ায় যেন এখনও তাদের অধ্বধুরের ধুলা মিলিয়ে য়ায় নি।

এম্বোরিয়ালের সঙ্গে বহিজুর্গতের কোন স<del>থম</del> নেই। মান্তিদ-প্যারিস একসপ্রেসে মান্তিদ থেকে মাত্র এক ঘণ্টার পাড়ি: কিন্তু মান্রিদের কোন অসম্ভোষের বা চাঞ্চল্যের ঢেউ এখানে এসে পৌছয় না। দ্বিতীয় ফিলিপ চেয়েছিলেন যে তাঁর জীবনের ধর্মময় শেষদিনগুলি শান্তিপূর্ণ ভাবে এখানে কাটবে: সেই বৃদ্ধ সম্রাটের জীবন বৃহৎ সাম্রাজ্যরক্ষা ও বিস্তৃতির টানা-পড়েনে অশান্তিতে ভ'রে উঠেছিল কিন্তু তাঁর সন্মাসের প্রাসাদটি এখনও শাস্তিতে অকুর রয়েছে। এখানে সেউদের উৎসবগুলি এখনও ধূলিধূসরিত কিন্তু আড়ম্বরময় মঠের ভিতর নিয়মিতভাবে পালিত হয়। সেগুলিই এথানকার সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য ব্যাপার। সিয়ের। গুয়াদারামার নীল চিত্রপটের সামনে ধুসর, ধুপস্থরভিত, উপাসনানন্দিত এই সৌধের চারি দিকে একটা অনমুভবনীয় সৌন্দর্য্য আছে। শহরতলীও এমন চমৎকার মাধুর্যো ভরা যে-মাধুর্যা মধাযুগের ইতিহাসের পাতা থেকে নেমে এসে এখানে রয়ে গিয়েছে। যুবরাজের প্রাসাদের উদ্যানপথে ছোট ছোট ছেলেরা পাথরে বাঁধান সিঁডির তৈরি রাম্বায় এমন ভাবে আধটি পেসেতা চায় যে তাকে ভিক্ষা বলা চলে না—এ যেন কামাখ্যার পাহাড়ে কুমারীদের পয়সা চাওয়া। ঐ বিশাল পর্বতের তলায় জলপাইকুঞ্জে যথন ছায়া দীর্ঘতর হয়ে নেমে আন্সে, যথন রাখালবালক তার ছাগলগুলি নিয়ে ঘরের দিকে ফিরে যায়, গাধার গলায়-বাঁধা-ফটা আন্ত হুরে বাজতে থাকে তথন

মনে হয়, এই মধ্যযুগের শহরটি এখনও পদবী ও আভিজাত্যের মর্য্যাদায় গর্ব্বিত বিচিত্র পোষাকে সঞ্জিত **সপ্তসমূত্রের** অভিজাতদের প্রভীকা পারের তুর্গম অজ্ঞাত দেশের ভাগ্যাম্বেরীদের বারা আহত রত্ব গুয়াদিল কিভার নদীর তীরে সেভিলের থেকে নিয়ে সমাটকে এই ভোগবিলাসহীন প্রাসাদে অভি-বাদন করতে আসবে। চারি দিকের পাখরের বাডীগুলির जानाना मरकोष्ट्ररू छेबुक्क क'रत नागत्रिकाता क्राय स्वरद ; গীটার-বাছরতা কোন তরুণী ব্যাকুলবকে নীচে নেমে এসে তার প্রত্যাশিত বীরের সন্ধানে রত কালো কাজন আঁখি একবার প্রকাশিত করেই সরে যাবে। কথা মনে পডে। সেখানেও এমনি আঁকাবাঁকা রান্তায় হরিণাক্ষী তরুণীরা চকিতে চেয়ে সরে পড়ে; আর স্থিরাক্ষী গৃহিণীরা কালো রেশমী শালে ঘাড় ঢেকে বিজয়গর্বে চলে যায়, বিদেশী পথিককে তারা গ্রান্থের মধ্যেই স্মানে না।

মঠের বিশাল দক্ষিণ তোরণ যেথানে সর্বাদা দৃষ্টি আকর্ষণ করছে, রাজর্ষি ফিলিপের শ্বতি যেথানে বাতাসে পুরে বেড়াচছে, সেথানে বৃঝি চপলতার কর্মনাই এরা করতে চাইবে না। প্যাছিয়ন বা রাজকবর গৃহের শবাধারগুলির মর্শ্বরের অসম্ভব রকম ঔজ্জ্বল্য হয়ত আমাদের তাজমহলকেও হার মানায়। এথানকার অন্ধকারপ্রায় ভৃগৃহে পঞ্চম চালর্স থেকে প্রায় সব রাজারই শেষভশ্ম রক্ষিত আছে, শ্মশানের শৃক্ততায় নয়, ঐশ্বর্যার পূর্ণতায়। এথানে একটি শবাধার দেখিয়ে গাইড বলল, "এটি রাজা আলফলোর জন্ম ছিল: কিন্তু থাঁচায় পোরবার আগেই পাখী আমাদের কল্যাণে পালিয়ে গেছে।" এই রসিকতা করার সঙ্গে সঙ্গোর চোথছটি চক্চক্ ক'রে উঠল ও মর্শ্বর্য়াতিতে উজ্জ্বলপ্রায় সেই ভৃগর্ভে সে নতজায় হয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করল ও বুকে ক্রশচ্চিক আঙু ল দিয়ে এঁকে দিল। মনে মনে ব্রুকাম যে সোখালিজ্বমের উপরও রাজর্বির জয় হয়েছে।

ইতিহাসের দিক দিয়েও এখানে চিত্তাকর্ষক বস্তুর অভাবনেই। যে-বিলাসহীন কক্ষে যে-টেবিলে, যে-ঘড়ির সামতে অক্লান্তক্ষী ফিলিপ সাম্রাজ্যের কাজ করতেন তা সর্বতেমন ভাবে সাজান আছে। ফিলিপ ও ইংলভের রাধ্যমেরীর বাসরশয়া ও শয়নকক্ষ এখনও স্বত্তে সাজান আছে।

রাজ্যুত্দের আসনগুলি এখনও তাদের প্রতীক্ষা করছে।
বিতী দিলিপের পুস্তকাগার এক সময়ে ইউরোপে অবিতীয়
ছিল; তিনি এর উন্নতির জন্ম কম চেষ্টা ও অর্থবার
করেন নি। শুধু তাই নয়, চিত্রশিল্পের জন্মও তিনি
ও তাঁর বংশধররা একোরিয়ালের প্রাসাদে অনেক
বায় ক'রে গিয়েছেন। তিংশিয়ান, তিস্ভোরেভো, ও
ভেলাস্কেথ প্রভৃতির ছবিতে এই গৃহ পরিপূর্ণ ছিল। অবশ্র
তার বহু অংশ অগ্রিকাণ্ডেও নেপোলিয়নের ফরাসী সৈম্পদের
দস্মতায় পৃথিবী থেকে লুপ্ত হয়ে গিয়েছে; কিছু মাজিদে
স্থানাস্তরিত হয়েছে; কিছু যা বাকী আছে তার মূল্য কম
নয়।

এথানকার তিৎশিমানের 'শেষ ভোজন' ছবিটি, ও পুভ্রে লিওনার্দো দা ভিঞ্চির 'শেষ ভোজন' ছবি ছটির তুলনা করবার ইচ্ছা যে-কোন চিত্ররসিকের মনে স্বতই জেগে উঠবে।

আর একটি উল্লেখযোগ্য শিল্পকলার উৎকুট উদাহরণ এখানে আছে, তা হচ্ছে দেওয়ালে আঁকা সারি সারি ক্রেম্বো ছবি—প্রেরেগ্রিন, লুই দ্য কার্বাথাল, কার্ছ্চিড ও লুকা জ্যোর্দানোর আঁকা যিশুগ্রীটের সারাজীবনের কাহিনী। মনের মধ্যে কি করুণ ভাবে আঘাত করে ক্রুণ থেকে গ্রীটের দেহ-অবভরণের চিত্রটি। এই গ্রীট-জীবনীর ভাববন্ধ স্পোনে কত জায়গায়, কত শিল্পীর কল্পনায়, কত বিভিন্ন ব্যঞ্জনায় দেখলাম।

যে-সব ইউরোপীয় ভাগ্যান্থেষী জাতি বাণিজ্য ও সাম্রাজ্যের আশায় মুসলমান রাজত্বকালে ভারতবর্ষে এসেছিল তাদের মধ্যে ইবেরিয়ান পেনিনস্থলার অধিবাসীরাই পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে সবচেয়ে বেশী থড়গহন্ত হয়েছিল। যে বাট বছর পোর্টু গীজরা স্পোনর অধীনে ছিল তথনও ভারতবর্ষে পৌত্তলিকথেষ বিন্দুমাত্র কমে নি। আশুর্যের বিষয়, স্পোন এসে দেখছি যে সে-বুগে এরাও কম পৌত্তলিক ছিল না। এবং এখনও এদের এ-বিষয়ে কোন পরিবর্ত্তন হয় নি। সালামানা, টোলেভো ও এক্যোরিয়ালের গীজনা দেখে বার্বার ভাবি যে সাকার পূজা ক্যাথলিকদের মধ্যেও হিন্দুদের মতেই কত স্থন্য ও মধুর প্রথা এনে দিয়েছে; পূজার মন্দিরে কত ধূণগন্ধ, দীপমালা, কত চামরব্যজন,

কত সন্ধারতি। আমাদের মতই এদের তীর্থবাত্রা, পর্বাবিদ্য, আমাদের মতুই প্রণতির বিচিত্র বিকাশ। প্রীষ্ট, ত্রিমৃর্টি, পরম্মাতা মেরী, এঁরা এদের দেবতা, এঁদের চিত্র বা মৃর্টি এদের কাছে হিন্দুর প্রতিমার মত, এঁদের জীবনকাহিনী হচ্ছে ক্যাথলিকের পুরাণ। এঁদের সামনে কত নতমন্তবে প্রার্থনা, পাপস্বীকার, অঞ্চপাত, দূর থেকে "কাটিড্রাল" দেথে কত বিনীত ভাব ধারণ। সবচেয়ে বেশী পৌত্তলিকতা দেখলাম এন্ধোরিয়ালের গীর্জ্জায়। রেনের্গাস মৃর্গের শিল্পকলার শ্রেষ্ঠ উদাহরণগুলির অক্ততম এই গীর্জ্জাটিতে মাটি ও পাথরে গড়া মেরীর প্রতিমা আছে; তার পিছনে বন ও ঝরণার চিত্র তৈরি করা আছে, মোমবাতি ও ধৃপকাঠিতে সেথানে হিন্দু মন্দিরের আবহাওয়া পরিপূর্ণ ও সর্ব্বান্ধীন ভাবে বিরাজ করছে। তবে তেত্রিশ কোটি দেবতার স্থান অধিকার ক'বে আছেন একা হিন্ডপ্রীষ্ট।

সমস্ত স্পেন জুড়ে লোকের মন ভ'রে রেখেছিল এক প্রীষ্টের জীবনী। ক্যাথলিক ধর্ম, তার বাহন রাজতক্ত ও স্পেন যে অবিচ্ছেগ ছিল তা বার-বার ব্রুতে পারছি ও বিভিন্ন ভাবে প্রমাণ পাচিছ। দেশটার কি ফুর্ভাগা! বড় বড় সম্রাট্ পুরাতন ও নৃতন পৃথিবীর আহ্বত বিপুল ঐশ্বর্য্য দেশের লোককে দরিদ্র, অহুয়ত রেখে মন্দিরের পর মন্দির নির্মাণে ব্যয় ক'রে গিয়েছেন: দেশের সাধারণ লোককে ক্ষার্ত্ত, তৃষ্ণার্ত্ত রেখে উপাসনার অফুষ্ঠান ও উপকরণ-গুলিকে সোনায় মুড়ে দিয়েছেন। যাজককে যোদ্ধার উপরে সম্মান দিয়ে, ধর্মসম্প্রদায়ভুক্ত হওয়ার দাবিকে আভিজাতোর চেয়ে বড় ক'রে দেখে, পরাক্রমশালী দেশকে নিবীষ্ঠা অলস ক'রে জনশক্তির হানি ক'রে গিয়েছেন। ধর্মের নামে দেশের শ্রেষ্ঠ বণিক ও ক্লয়ক ইছদী ও মৃরকে বিভাড়িত ক'রে, স্বাধীন চিস্তাশীলতার কণ্ঠরোধ ক'রে, দেশকে ডুবিয়ে লাভ করেছেন। এই এস্কোরিয়ালের গীৰ্জায় যে স্কুমার বালকরা আজ প্রভাতে মধুর উদাত্ত কর্ষ্ঠে উপাসনা ক'রে হরিছারের পুরোহিত-বালকদের মন্দির-**ठफ्ट**त मामगात्नत कथा भत्न कतिरा पिराइ , अरमत कीवन সমাজ ও দেশের দিক্ থেকে কতথানি সফল হচ্ছে ?

কিন্তু দেশের একটা সৌভাগ্য এই ক্যাথলিক ঞ্জীষ্ট ধর্ম্মের ভিতর থেকেই এসেছে। এত মন্দিরণিক্লের ও চিত্রকলার প্রসার ও উৎকর্ষ স্পেনে ক্যাথলিক ধর্ম ছাড়া আর কোন প্রভাবই সম্ভব ক'রে তুলতে পারত কিনা সন্দেহ। এথানে শিল্পের একাধারে বাহন ও বিষয়বস্ত হয়েছে ক্যাথলিক ধর্ম, বিশেষ ক'রে থ্রীষ্টের জীবনী। রাজা ও অভিজাতবর্গ বছ সম্পত্তি দেবোত্তর করেছেন, বছ শিল্পীর পৃষ্ঠপোষকতা করেছেন, কারণ তাঁদের মনে হয়েছে যে শিল্পের প্রসারের মধ্য দিয়ে হবে ধর্মের প্রচার। অবশ্য ইউরোপে সব দেশেই শিল্প ও রসস্প্রতির দিক্ দিয়ে ক্যাথলিকের দান বিপুল এবং প্রটেষ্টান্টের চেয়ে অনেক বেশী। শিল্পের দিক্ দিয়ে প্রটেষ্টান্ট স্প্রতির চেয়ে সংহারই করেছে বেশী; বাথ (Bach) ছাড়া আর কোন প্রটেষ্টান্ট, মন্দির-সঙ্গীতকারের নাম হঠাৎ মনেই আনে না।

কিন্তু এজন্ত স্পেনকে কম দাম দিতে হয় নি। জন্ত কোন্ইউরোপীয় রাষ্ট্র দেশে ও বিদেশে; ধর্মের প্রচার, ও বিন্তারের জন্ত এমন ভাবে নিজের সর্ব্বনাশ করে নি। ফ্রান্সও কাগলিক হয়েছিল, কিন্তু এমন ভাবে নিজেকে রিক্ত করে নি; এ যেন সর্ব্বাহ্মকে ক্লিষ্ট অপুষ্ট রেখে, মুখের প্রসাধন। ইটালীও ক্যাথলিক ছিল ও ধর্মের ভিতর দিয়ে শিল্পের উন্নতি স্পেনের চেয়ে. বোধ হয় কম. করে নি, কিন্তু স্পেনের মত নিজেকে ক্যাথলিক ধর্মের জন্ত সব কিছু থেকে বিশ্বত করে নির্দ্ধী। স্পেন করেছে চুড়ান্ত; তাই তার শিল্পের বিষয়বন্তার মধ্যে পৌরাণিকতা নেই, পেগানিজম্ নেই।

কি আশ্চর্য্যের বিষয়, যে-সম্রাট ধর্মপ্রাণতার আতিশয়ে ও ধর্মপ্রচারের প্রাবল্যে তরবারির মৃথে ও জলস্ত ইন্ধনের প্রয়োগে (Inquisition) ক্যাথলিক ধর্ম রক্ষা ও বিস্তারের চেষ্টা করেছিলেন, তার নিজের শেষ জীবন ছিল একেবারে সন্মাসীর মত আড়ম্বরহীন ও তুর্ববের মত অসহায়। এক্ষোরিয়ালের গীর্জ্জা প্রাসাদের চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ ও স্থন্দর। নিয়তির পরিহাস! শেষ বয়সের অস্থন্থতার জন্ম প্রাসাদের যে-কক্ষের দেওয়ালের ফাঁক দিয়ে বিছানা থেকে তাকে 'ম্যাস' উপাসনা দেখেই তৃপ্ত থাকতে হ'ত, সেই দীনাতিদীন ঘরটিই আজ এখানে সব চেয়ে বেশী আকর্ষণের জিনিয়

ফিলিপ ছিলেন স্পেনের ঔরক্তেব।

মাজিদে আবার ভারতবর্ষকে মনে পড়ল। পথে পথে বেলিনির স্কর্সিন স্থান্থ শুশুলা নেই, লগুনের গতির স্রোতে ভেদে যাওয়া নেই। ৩১শে ডিসেম্বরের রাত্রে পুয়েন্ডা দেল সল অর্থাৎ স্থাতোরণে শহরের কেক্সন্থলে সকলেই নববর্ষকে যেভাবে অভিনন্দিত ক'রে নিল তার মধ্যে ভার্ছ যে আনন্দের উল্লাসই আছে তা নয়, তার মধ্যে আছে মথুরার পথে দোলের দিনের মত হল্লা ও ছল্লোড়। রাত্তায় চলতে চলতে হিম্পানীরা বন্ধুর দল পাকিয়ে এমন ভাবে পথ জুড়ে গল্প করবে যেন তাদের থাসদথল প্রমাণ হয়ে গেছে। এ যেন হট্টগোলের শহর; লোকের চীৎকার ছাপিয়ে ওঠে অটোম্যাটিক ট্রাফিক সিগল্লালের ভালের সক্ষের রাজধানীটি ছোট, কিন্তু তার ঘোষণা বেশ বড়।

বিদেশী পর্যাটকের কাছে স্পেনের যে সম্মানের আসন পাওয়া উচিত ছিল তা সে পায় নি। তার কারণ প্রধানতঃ দেশের অমুন্নত অবস্থা, বাহিরে বিজ্ঞাপনের অ**ভা**ব ও ভিতরে রাজনীতিক বিপ্লব। নতুবা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশালা হিসাবে 'প্রাদো'র অন্ধনে আরও বেশী চিত্ররসিকের সমাগম হ'ত। গোইয়া, গ্রেকো, মারিলো, ভেলাসকেথ প্রভৃতির ফ্থাযোগ্য প্রকাশ এখনও হয় নি ব'লে মনে করি। গোইয়ার রাজবংশের চিত্রগুলিতে যে অমুসন্ধিৎস্থ এমন কি ক্ষমাহীন চরিত্রের বিশ্লেষণ আছে তার তুলনা কোথায়? অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীর চিরকর গ্যার্দি ভেনিসের অধ্পতনের যুগের চিত্র অঙ্কনে যে সিঙ্কহন্ততা দেখিয়েছেন, বুহত্তর ক্ষেত্রে গোইয়া তার চেয়ে বেশী ক্ষতিত্বের সঙ্গে একটি গৌরবময় যুগের শেষ সন্ধ্যায় একটি অস্তমান রাজসভার চিত্র গিয়েছেন। জগৎটা তাঁর কাছে যেন একটা প্রহস্ন; কথনও গম্ভীর বিজ্ঞাপে, কথনও সাবলীল সরলভায় ভিনি সমসাময়িক স্পেনের অন্তর উন্মুক্ত ক'রে দেখিয়েছেন औष्ट-कीवनी श्लब्ध गातिरमात প্रधान विययवश्व ধর্মমূলকা[এই বিষয়টিতে তিনি যে প্রাণ ও মানবে অমুভব বৈশার করেছেন তা •ইটালীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পীনে মধ্যেও তুল ভ। 'যিও ও সেট জন,' 'क्रम्पनमील সে পিটার', 'শিশু পরিত্রাতা' 'হৃষ্টেনী মাতা' এদের তুর

কোৰার ? প্রাধ্যেতে সবচেরে বেশী আরুই করে পাশাপাশি সাজন ছটি ইম্যাকুলেট কন্দেশগুনের চিত্র; একটি ক্রুক্লেনিনী, অপরটি কনককেশিনী। এ ঘটি গভীর ভাবে পর্য্যবেক্ষণ করলে মৃরিলোর শিল্পের বিবর্ত্তনের ধারা কিছু ব্রুতে পারা যায়। ছিতীয়টিতে একাধারে রিবেরার বর্ণচাতুর্য্য, ভ্যান ভাইকের মাধুর্য ও ভেলাস্কেথের বান্তব প্রাণময়ভার সমাবেশ ও সময়য় দেখতে পাই। ত্রন্তা ব্যাকুলচিতা কুমারীর মধ্যে স্থর্গের পারিপার্ষিকভা সন্তেও দেবীম্পভ রূপ নয়, আদর্শের প্রভাব নয়, মানবের অমুভবই বেশী আত্মপ্রকাশ করেছে। তা ছাড়া প্রাদোতে ম্যুরিলোর চিত্রগুলিতে জনতার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করার যে কৌশল দেখলাম তা পৃথিবীতে অতুলনীয় ব'লে আজকাল স্বীকৃত হয়েছে।

ক্রীটের সম্ভান এল গ্রেকোর শুধু একটি মাত্র চিত্র— 'কাউন্ট অগার্থের কবর'—এতে হিস্পানী জাতীয় চরিত্রে মাধুরী ও চঞ্চলতা, ছলনশীলতা ও তীব্র অমুভৃতির যে সবল প্রকাশ পাই তা কোন স্প্যানিশ চিত্রকরও দেখিয়েছেন কি না সন্দেহ।

আশ্চর্য্যের বিষয়, পৃথিবীর অস্ততম শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পী ভেলাসকেথের (১৫৯৯-১৬৬০ এটারান্ধ) নাম উনবিংশ শতাব্দীর আগে খব কম বিদেশীই জানত, অ্থচ তার ক্রেশবিদ্ধ बीहित ছবিটি এটি-সম্বন্ধীয় সব ছবির মধ্যে নিঃসন্দেহ শ্রেষ্ঠ। খ্রীষ্ট-জীবনীর চিত্রচয়নিকায় এটি না থাকলে তা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। তার পর, 'লাস মেনিনাস' অথবা 'দি ফ্যামিলি' নামক চিত্রটি স্বাভাবিক প্রতিক্বতির জন্ম পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম চিত্র ব'লে স্বীকৃত হয়েছে। এতে যে সম্বম, শক্তি ও মাধর্ষ্যের পরিচয় পাই তা শিল্পীর নিজের জীবনের চিন্তা-লেশহীন শাস্তির আভাস দেয়। সার টমাস লরেন্সের কথা মনে পড়ে—যা আঁকতে চাওয়া হয়েছিল তার এমন ,নিখুঁত সাফল্য এতে আছে যে এই ছবিকে আট অব ফিলজফি বলা যায়। লুকা জ্যোদানো এর যে প্রশংসা করেছিলেন তার অম্বর্যাদ করা চলে না-এই ছবিটি হচ্ছে থিওলজী অব পেণ্টিং।

স্পোন অ-ক্যাথলিক ধর্মের উপর যত অত্যাচার করেছে, সৌভাগ্যের বিষয় অ-ক্যাথলিক শিরের উপর তত করে নি। সেই জন্ম সালামাদা ও সেভিলের ক্রিজার মিশ্র কামকার্য্যের চমংকার মনোহারিত্ব অন্ধ্র আছে—বার আবেদন শিলের ছাত্রের চেরে রসিকের কাছে বেশী। সেই অন্থ সেভিলের 'আলকাখার' রাজপ্রাসাদও এত স্থন্দর মনে হর। কিন্তু স্পেনের এটার্থন্ম কর্দোভার 'মেথকিতা'কে অন্ধ্র সৌন্দর্য্যে থাকতে দের নি। আবদার রহমানের এই অন্থপম মসজিদারি বিশালতার রোমের সেট পিটার্সের পরেই ও সেভিলের ক্রীজ্ঞার সমান। অপরূপ বেতলোহিত খিলানের এই মসজিদের ভিতরেই একটি উচ্চ বেদী ও অন্থান্থ এটান তত্ত্ব বসান হয়েছে। সেজন্ম সম্রাট্ পঞ্চম চালস্ ভংসনা ক'রে বলেন, "তোমরা এখানে যা নির্মাণ করেছ তা অন্ধ্য বে-কোন জারগায় করতে পারতে; এবং পৃথিবীতে যা অতুলনীর ছিল তা তোমরা ধ্বংস করেছ।" ৪৭০০ স্বরভি তৈলের দীপে আলোকিত স্বর্ণ ও শাটিকের অন্তম্ম মেহ্রাবের নিকটে উনিশটি তোরণ দিয়ে মূররা যখন উপাসনা করতে আসতেন, তথন সে দৃশ্য কি হ'ত তা আজ্ঞ শুধু করনাই করা যায়।

৬

স্পেন হচ্ছে উৎসবের দেশ। এর পথে ঘাটে বর্ণ-বৈচিত্র্য, মনোভাবের বিকাশ ও অস্তরের বহিম্থী উল্লাস। সেভিলের রাজপথের প্রাণবান ও বৈচিত্রাময় দুক্তের বহু চিত্র ও বর্ণনা আমরা পাই। এমন কি এই বিশেষত্ব গীতিনাটোর স্বরেও মোৎসার্টের 'ফিগারো' ও 'ডন বাঙ্কত হয়ে উঠেছে। জোভারি', রসসিনির 'বারবিয়ের দি সিভিল্যা' ও বিৎসের 'কারমেন' গীতিনাট্যের বিচিত্র পোষাকে সঞ্জিত নাগরিক ও গ্রামবাসীদের পৃথিবীর দ্বিতীয় বিশাল গীর্জাটির চিত্রপটের সামনে এখনও দেখতে পাওয়া যাবে। মাজিদের সমাজের স্বকঠিন নিয়মনিষ্ঠা, বাসিলোনা ও ভালেশিয়ার অবসরহীন বণিক্সভাতা ও বিপ্লবের স্ট্রনাকেও ছাপিয়ে ওঠে হিস্পানীদের উৎসব-প্রবণতা। বিশেষ ক'রে সেভিলে যে গ্রামবাসীরা বাঁড়ের লড়াই বা মেলাবা তামাসা দেখতে আসে তারা বিচিত্র প্রাচীন প্রথা, উজ্জল বর্ণসমৃত্ব পরিচ্ছদ ও রসিকতা এবং মার্জিত ব্যবহারে সূর্যাকরোজ্জল ঐতিহাসিক আন্দানুসিয়াকে এখনও বাঁচিয়ে রেখেছে। সেভিলের মত এত উৎসব আর কোথাও হয় না : বিশেষতঃ ঈষ্টারের সময়। প্রাচীন সেভিলের আঁকাবাকা সংকীৰ্ণ গলিপথে মুরীয় ছাপ এখনও দেখতে পাওয়া

ধায়; সাধারণ হোটেলের ভোজনশালাটিও মুরীয় কারুকার্য্যে সজ্জিত থাকবে। সে গলিপথের ভিতর দিয়েই যে-সব ট্রীম থাছে, তার পাশেই যে বিন্তৃত স্থন্দর 'পাশিও দি লস্ দিলিথিয়াস্' নামে 'ব্লভার' রয়েছে সেগুলি যেন অলীক। সেভিলের আরব বণিক্ ক্লফ পোষাকার্ত সন্মাসী ও উৎক্লর প্রশংসাগর্কিত 'মাতাদোর'দের সঙ্গে সেগুলি থাপ থায় না একটও।

গ্রানাজার 'আলহাদু।'তেও ঠিক এমনি একটা আভাস পাই। ঐশ্বর্য ও কারুকার্য্যে আলহাদু। প্রাসাদ শাহ্ জহানের আগ্রা-হুর্গের কথা মনে করিয়ে দেয়। কিন্তু এ আরও বেশী প্রাচীন; কালের আঙু লের ছাপ একে আরও যেন বেশী অনমুভূত আকর্ষণ দিয়েছে; আর জেনারিলিফে উল্পানের মত কোন উল্পান আগ্রা-হুর্গে নেই। অনবন্ধ মৃরীশ কারুকার্যা-পচিত এই প্রাসাদটি যে পাহাড়ের উপর তা যেন এই স্পেনের মধ্যে নয়; এর চারি দিকের অলিন্দ থেকে যে ধুসর দৃশ্ধ দেখা যায়, "নিত্য তুষারা" যে সিয়েরা নেভাদা চিরকালের প্রহরীর মত সন্মুখে শাড়িয়ে আছে, আর পর্ব্বতগুহায় যে জিন্সিরা বাস করে তারাই যেন এখানকার পারিপার্শিকের মধ্যে সত্য; আর বাকী সবই অলীক। সৌভাগ্যের বিষয়, স্করালোকিত প্রস্তরবন্ধুর গিরিপথ দিয়ে এখানে উঠে আসতে হয়; বিংশ শতাব্দীর মোটর গাড়ীর রুঢ় আত্মঘোষণা আলহাদু।র সাদ্ধা তজাটি ভক্ষ করে না। এদের প্রাক্তহিক জীবনে একটা চিতাহীন জান্তর্গ আন্তরিক উচ্ছাস আছে বা দেখে স্পেনের বিন্নবন্ধ সংঘর্ষকে সত্য ব'লে মনে করা কঠিন। বার্দিলোনার 'রাম্মা'রাজপথে 'প্লেন' গাছের ছায়ায় বন্ধু-বান্ধবীর দল হাস্টমুখে কৌতৃক-পরিহাসের মধ্যে ধেরপে বেড়ায় তাতে দৈনিক খবরের কাগজের বার্দিলোনা বলে মনে হবে না। প্যারিসের শাজেলিজে রাজপথের সভ্যতার ক্বন্তিমতা এখানে নেই। এরা এত সহজভাবে বিদেশীকে বন্ধু ক'রে নিল মেন এই রাজপথে ও ভ্যালেন্দিয়ার উৎসবের মেলা 'ফেরিয়া'তে কোন প্রভেদ নেই। পথে পথে রৌজের আভায় স্থন্দর কমলাকৃষ্ণ অন্তর্গর দার মৃক্ত ক'রে দিল, আর স্পোনের আন্তরিকতার সঙ্গোনায় পরকে আপন ক'রে নিল। এমনই আন্তরিকতার সঙ্গোনায় পরকে আপন ক'রে নিল। এমনই আন্তরিকতার সঙ্গোদাতে একটি শিল্পী তার বহু ম্বের ইন্যাকুলেট কনসেপ্রানের প্রতিলিপির জন্য একটি অক্সাত বিদেশীর কবিতা গ্রহণ করেছিল :—

তোমরা আঁকিয়া যাও ক্ষণিকের ভাবনা বিকাশ অসীমের একটু কণিকা, আমরা রাখিয়া যাই চিরদিন হুদর-উচ্চুাদ প্রাণে পাই ফুল্মরের লিখা; কত কথা করে ওঠে তুলিকার নীরব ভাষার তোমাদের কল্পনার হারা, আমরাও দেখি তাই বার-বার আমনন্দ আশার

# নারী ও পূর্ণতা

শ্রীমৃগান্ধমৌলি বস্তু

তোমার বারতা নারী,—নিঝ'রের মৃক্তধারা সম ধৌত করি ভাসাইল চিত্তের শ্নাতা মানি মম, চঞ্চল প্রবাহে তার টুটে রুদ্ধ সংশয়ের বার মিলাইল কি আবেগে আত্মারে বিশ্বেরে একাকার! চলেছিছ রিক্তরিষ্ট হুর্গমের কি অজানা টানে কন্টক-আকীর্ণ পথে, শ্নামনা, নিরুদ্দেশ পানে উপেক্ষিয়া যত মোহ—জগতের নিতা ছলনাতে হুন্দরী এ মান্নামন্নী ধরিত্রীরে ছাড়িয়া পশ্চাতে। হুর থেমে গিয়েছিল জীবনের, কে জানিত কবে চিরজনমের হৃদ্ধ মৃহুর্জের মাঝে শাস্ত হবে, বিশ্বের ভূলিতে গেছ—মায়াহীন চাহিছ্ব নির্বাণ, সহসা কাহার বাণী শুনাইল বাথাতুরে গান! স্থায় ভরিল বিশ্ব,—অমুতের ভৃত্তি দিল আনি সর্বাক্বে শিহরে প্রাণ, জীবনেরে ধন্ত বলি মানি, উদিল কুয়াশাজাল ছিন্ন করি প্রভাতের রবি নির্জ্জন প্রান্তর্যাঝে দেখা দিল দীপ্ত স্বর্গছ্কবি! মায়ারে ঘেরিয়া প্রেম স্থান্থমাঝে করে জাগরণ অনিভার মাঝে নিতা, স্থলরের তাহে আগমন। বিশ্বের নিলনী তুমি প্রিয়জনে কর আনন্দিত, স্পেহের নিষেকে তব আজি মোর জম্যুত-প্রিত॥

## জলাত্ত্ব

## 🕮 অমিরকুমার ঘোষ

ভিকৃত্ব বউ বড়ই বিপদে পড়িল। সেই কবে স্বামীর জব ধরিরাছে আজও সারিবার নাম নাই! কি যে হইবে কে জানে! আজ ছু-বছরের মধ্যে ছটি মাস একবার যা ভাল ছিল তার পর ঠিক একই ভাবে চলিতেছে। ভূগিয়া ছুপিয়া ভিকৃত্ব শরীরে আর কিছুই নাই! কয়েক মূহুর্ভ তাকাইয়া থাকিলে কয়্নথানি হাড় তাহাও বুঝি গুণিয়া বলা যায়। কেত-থামার আর সে ছটি বছর দেখিতে পারে নাই। জমি-জমা তো বায়-য়ায়। কিছু আর ফলানো হয় না তাতে। মহাজন এবার হয়ত নিলাম ডাকিবে। ডাকুক, হয়ত তাহাই কপালে আছে! কিছু একি আপদ হইল। এই জবের জবের সে শেষ হইয়া য়াইবে নাকি?

ভিক্ষুর বউ কম বিপদে পড়ে নাই ! জর হইয়া অবধি
তার এমনি ঘণ্টায় ঘণ্টায় জল থাইবার দাবি। জল না
পাইলে চীংকার করিয়া তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তোলে।
বউ ষত পারে জল আনিয়া দেয়, কিন্ত তাহা থাইয়া তাহার
তৃপ্তি হয় না। অথচ দারা গ্রামে কোথাও আর ভাল জল
পাইবার জো নাই ! রৌজদেবতা বৈশাথের খর রৌজে
সমস্তই শুষিয়া লইয়াছেন। য়া ফু-চারটি পানা-পচা ডোবা
আছে সেখানে য়া একটু জল পাওয়া য়য়। কিন্তু এ-জল
ম্থে দিবার নয় ! তাহার উপর ম্যালেরিয়ায়-ভোগা তিক
জিহ্বায় এ-জল তো বিষবৎ লাগিবারই কথা !

ভিক্ষুর বউ কিছুতেই স্বামীকে একথা ব্ঝাইয়া উঠিতে পারে না। গ্রাম হইতে ছ-তিন ক্রোশ দ্রে সেই যে একটি দরকারী টিউবওয়েল আছে সেটি ছাড়া আর গতি নাই। কিছু একলা ঘরে রুগী ফেলিয়া অত্ত্বীদ্রে গিয়া কি রোজ জল মানা যায়?

কিন্ত তবুও ভিক্সুর জ্বরের ঝেঁাকে জল চাই! জল! মিঠে জল।

ভিক্সুর বউ কি করিবে! পাড়াপড়শীর এক জনের । বাড়ী গেল। কিন্তু কিছু স্থবিধা হইল না। তাহাদেরও

নিকট সেই পচা পুকুরের পাকগদ্ধ জল আছে। তারা বলিল সরকারী পাতাল-জল লইয়া আসিতে। কিন্ধ কি করিয়া হয়!সেই তো তিন ক্রোল দ্বে সরকারী টিউবওয়েল।

কি করিবে, শেষকালে ভিক্সর বউ আর উপায়ান্তর না দেখিয়া আমীর গায়ে কাঁথাটি ঢাকা দিয়া বাহির হইয়া পড়িল। ভোট থেয়েটিকে রাখিয়া গেল বসিয়া ধাকেবার জন্ম।

বৈশাথের প্রথর রৌদ্র চারি দিকে থাঁ থা করিতেছে। ভিক্ষর বউ কলসীটি লইয়া বাহির হইয়া পড়িল। পথ আগুনের মত তাতিয়া উঠিয়াছে 🎉 পা পাতিয়া চলা কষ্টকর। তবুও ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। যত রাজ্যের ভাবনা আসিয়াতার মাথায় ভাঙিয়াপডিল। এই ভিক্কর এক দিন কি নাছিল। জমিজমা লাকল বলদ কোন কিছুরই অভাব ছিল না। সেই সকালবেল। উঠিয়াই সে মাঠে চলিয়া যাইত। আর একবার হুপুরবেলা ফিরিয়া আসিয়া কিছু খাইয়াই বাহির হইত। সেই সন্ধারে সময় ফিরিত। কোন-কোন দিন আবার সে ছপুরবেলা ফিরিভ না। বউ নিজেই মাঠে গিয়া তার আহার্যা দিয়া আসিত। কি অসীম কার্য্য করিবার শক্তি। ছিল তার। আর এখন কি হইয়াছে। অবশ্র মরস্থমের সময়টা এইরূপ হইত। তাহা না হইলে অন্য সময়টা তার অবকাশ থাকিত। সেই সময় কোন রকমে চলিয়া ঘাইত। কিন্তু কয় বংসর হুইল এইরপ হইয়াছে। নদীমাতক বাংলা দেশ, কিন্ধ এখন আর নদী নাই। বছ দিনের পুরাতন শীর্ণ নদীটি আজ বংসরের পর বংসর পলি পড়িয়া পড়িয়া মজিয়া গিয়াছে। তাহাকে আর বাঁচাইবার[উপায় নাই। তাই দেশের চাষ-বাসও গিয়াছে নষ্ট হইয়া। ওধু ওক্নো মাটিতে লাজলের ফলার জোরে আর ফসল হয় না। তাই বছরের পর বছর আফলা জমির একটু একটু করিয়া মহাজনের হাতে পড়িয়া সবই প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছে।

ভিক্র বউ চলিতে লাগিল। অভিভূতের স্থায় একাস্ক ভাবে পথ চলিতে লাগিল। ক্ষেতের আলের উপর ঘাসগুলি সমন্ত অলিয়া ছারখার হইয়া গিয়াছে। এক পালে খেখানে কালাজলের উপর নলখাগড়াগুলি হাওয়ায় ছলিত, সেখানটি একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে। কাঁচা থাগড়াগুলি রোদে পুড়িয়া লাল হইয়া গিয়াছে। কাটা থানের শুক্না গোড়াগুলি ক্ষেতের উপর উচু হইয়া রহিয়াছে। কাহারা আবার তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিয়া গিয়াছে। মাঠ দিয়া বিশ্রী গন্ধ বাহির করিয়া বিস্পিল ধোঁয়া উঠিতেছে।

ভিক্ষুর বউয়ের মনে হইল মেয়েটা থাকিতে পারিবে
ত ! অতটুকু মেয়ে অতবড় রুগী সামলাইবার কথা নয় !
হয়ত জ্বরের ঝোকে ভিক্ষু চীৎকার করিয়া উঠিবে—
জল চাহিয়া বসিবে ! মেয়েট ভয়ে কাদিয়া ফেলিবে । কিছু
কি করিবে, কোন উপায় নাই । আজ য়েমন করিয়াই
হউক তাহাকে জল আনিতে হইবে ।

পথে চলিতে চলিতে নবদেব ব্যাপারীর সহিত দেখা।

নবদেব তাহাকে দেখিয়াই জিজ্ঞাস৷ করিল—কি গো ভিক্ষে কেমন আছে ?

বউ স্বিষ্ণারে তাহাকে সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিল।

শুনিয়া সে বলিল—বলিস নি আর বলিস নি বউ, গেরামে থেকে লাভ ত ভারী! গত সনের ত এক পহাও আদায় লেই—এ সনহালটেই যে কিছু হবে তা ত মনে হয় না। গেরামে জল লেই, ডাক্তারখানা লেই। হাসপাতাল লেই। কি লিয়ে থাকবো? কিন্তু দেখ্ ত ঐ পাণে ইছেনপুর গ্রামটে? ইম্মুল, হাসপাতাল, নলকৃপ কোন্টে লেই?

নবদেব ব্যাপারী কোন রকমে কথা কয়টি শেষ করিয়া আবার হন হন করিয়া চলিতে লাগিল। রৌদ্রে দীড়াইয়া কথা বলিবার অবকাশ থাকিলেও সহগুণ কোথায়?

ভিক্ষর বউ চলিতে লাগিল। না না, গ্রাম তাকে ছাড়িতেই হইবে। এগ্রামে থাকিয়া আর কোন লাভ নাই। বহুদিন ধরিয়াই এমনি জলকট চলিতেছে। মাঝে ছ-দিন বেশ জোরে একবার করিয়া বৃষ্টি হইয়া গিয়াছিল তাহাতে গ্রামের সকলের ভারি স্থবিধা হইয়া গিয়াছিল।

প্রথম এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেলে টিনের চালাগুলি ইইজে বে জল গড়াইয়া পড়ে স্বাই তাহা একটি কাপড়ে ছার্কিয়া সংগ্রহ করিয়া রাখে, সেই জল পানীর হিনাবে চলে। এমনি করিয়া সারা গ্রামে জল সংগ্রহ হয়।

**ज्यित विद्यात क्षेत्र क्षेत्र** আচ্ছা সভাই যদি ভাহারা ইছেনপুর ব্যাপারীর কথাটা। গ্রামে চলিয়া যায় ? সেখানে ত দব রক্ম স্থবিধা আছে যদি ভিকু একটু সারিয়া উঠে ভাহা হইলে তাহারা লেখানে চলিয়া ঘাইবে। সে স্থানের মা'র কাছে ওনিয়াছে সে ওখানকার চটকলে কাজ করে। যদি তাহাকে বলিয়া-কহিয়া একটা কাজ জোগাড় করিতে পারে ত তাহাদের বেশ স্থনের মা পাঁচ টাকা মাইনে পায়। চলিয়া ষাইবে। দে কি কম কথা? হয়ত ভিক্ষ প্রথমে বউকে কলে কাজ করিতে পাঠাইবে না, আপত্তি করিবে। মিলের আবহাওয়া নাকি বড় খারাপ। কিছ তার বিশ্বাস আছে সে তাকে কোন রকমে বলিয়া-কহিয়া রাজী করাইবে। সে যে চিরকালই কলে কাজ করিতে চায়—তা নয়। মাত্র কিছু দিন কাজ করিবে। তার পর ভিকু সারিয়া উঠিলে সে কাজ ছাড়িয়া দিবে। তা ছাড়া শুনিয়াছে কলে **কাজ** করিলে অনেক সময় থাকিবার স্থানও পাওয়া যায়। তাই যদি হয়? গ্রামে থাকিয়াত আর কোন লাভ নাই। সকল চাষীর মুখেই এক কথা--চাষ ক'রে আর কারুর পড়তা পোষায় না। এই স্থবিশাল. দিগন্ধপ্রসারী জমিগুলিতে যদি দিনের পর দিন অজম্র শ্রম এবং অর্থব্যয় कतिया किছूरे উञ्चल ना-रय ७ कि रहेरव ?…

হঠাৎ ভিক্ষুর বউয়ের পায়ে কি একটা ফুটিয়া গেল। বাবলা-কাটা না কি? সে আবার মৃথ বিক্বত করিয়া সেটি পা হইতে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া চলিতে লাগিল।

ছেলেবেলাকার কথা তার মনে পড়িল। কত ছোট তথন তার বিবাহ হইয়াছিল। তার বাবা ছিল কর্মকার। সে তার বাবার কামারশালায় বদিয়া থাকিত। তার বাপ জ্বলম্ভ অকার হইতে লোহা বাহির করিয়া পিটিও আর তার সহিত গল্প করিত। তাদের কামারশালাফ কত লোক আসিত ঘাইত। এক দিন হঠাৎ তার বাবাফ এক পুরাতন বন্ধু কোথা হইতে এক সম্বন্ধ আনিয়া হাজির সেই লোকটি তার বাবাকে জোর করিয়া চাপিয়া ধরিল—
তার পরিচিত একটি লোক অর্থাৎ ভিক্কুর সহিত তার
বিবাহ দিতে হইবে। এমনি ভাবে সত্য সত্যই এক দিন
তার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল—তাহার পর বহু বংসর
ধরিয়া তাহাদের অবিচ্ছিন্ন জীবন্যাত্রা নির্বাহ হইয়া
আসিত্তেচ।

দেখিতে দেখিতে মাঠের পথ ফুরাইয়া আসিল। কিছু
দূরেই ভিষ্টিক্ট বোর্ডের লাল রঙের বাড়া দেখা যাইতে
লাগিল। পথেই একটি মেয়ের সহিত দেখা—সেও একটি
কলসী লইয়া আসিতেছে জল লইয়া যাইবার জন্ম। আর
একটু অগ্রসর হইতে দেখা গেল আরও তু-এক জন তাদেরই
মত জল লইবার জন্ম কলসী লইয়া আসিতেছে।

ধখন বউ আপিসের ফটকের সামনে আসিয়া দাড়াইল তখন সে দেখিল সেখানে রীতিমত এক মেলা বসিয়া গিয়াছে। কত যে নরনারী আসিয়া সেই উঠানটিতে ভিড় করিয়াছে তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা যায় না। ভিক্কুর বউ অবাক হইয়া গেল।

উঠানের এক দিকে একটি উচু বাধান স্থানে নলকুপটি। নলকুপটির সহিত একটি প্রকাশু চাকা লাগান। চাকাটিতে একটি চাবিতালা ঝোলান আছে। কেহ জল লইতেছে না। বউ একটু ভয় থাইয়া গেল। নিশ্চয়ই একটা কিছু ঘটিগাছে!…

এক জনের নিকট সে ব্যাপারটা কি জিজ্ঞাসা করাতে জানিতে পারিল—সরকার নলজ্প বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। দারুপ গ্রীমে নাকি নলজ্প দিয়া আর জল উঠিতেছে না। যা উঠিতেছে তা ঘোলা পাকগন্ধ জল—তা ধাইলে গ্রামের স্ববার স্বাস্থ্যহানি হইবে, এই ভয়ে সরকার নলজ্প বন্ধ রাখিয়াছেন। আজু আর কাহাকেও জল দেওয়া হইবে না।

কথাটা ভিক্সুর বউন্নের পক্ষে নিভাস্থ মন্মান্তিক।
তাহা হইলে এত কট স্বীকার করিয়া যে সে আসিল ভাহা
একদম বুথা হইয়া বাইবে? সে গিয়া স্বামীকে কি কৈন্দির্মং
দিবে ? সে যে জল আনিতে গিয়া জল পায় নাই একথা
ভানিলেই ভার স্বামী ত্বথে যরিয়া বাইবে।

ভিন্দুর বউমের কারা আসিতে লাগিল।

মনের তার যখন এই শোচনীয় অবস্থা এমন সময় এক জন গ্রামের চেনা লোকের সহিত তার দেখা হইয়া গেল। এ-লোকটি তাদের গ্রামের হরে শ্রাকরার ছেলে নন্দ। নন্দকে সে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। নন্দ কথাটা শুনিয়া একটু হাসিল, তার পর বলিল—ও-সর বাজে। ছটো পয়সা ধয়রাৎ করতে পার ত আমি এখুনি ব্যবস্থা ক'রে দিই। নলশ্বপের জল যদিও এখন থারাপ হয়ে গেছে, কিন্তু তার আগে আমরা আপিসের ভেতর ভাল জল তুলে রেথে দিয়েছি। ছটি পয়সা মাশুল দিলে এনে দিতে পারি—সরকারের ছকুম যাদের বিশেষ দরকার তার। পাবে।

বউ তার কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। সে অনেক কটে বাক্স উজাড় করিয়া মাত্র ছটি পয়দা আঁচলে বাঁধিয়া আনিয়াছে তাহা দিয়া যাইতে হইবে! কিন্তু কি করিবে সে, জল তার চাই; জল না পাইলে তার স্বামী বাঁচিবে না। তাই একটি দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়িয়া বছকটে সে আঁচল হইতে পয়সা ছটি শুলিয়া তাহার হাতে দিল।

নন্দ পয়সা ছটি লইয়া তাকে সেইখানে এক জায়গায় বিসিয়া থাকিতে বলিল। যাইবার সময় বলিয়া গেল— কিন্তু ব'লে দিচ্ছি ছু-তিন ঘটীর বেশী হবে না—বড্ড জলের টান কিনা!

ভিক্সর বউ দেখানে কিছুক্রণ বসিয়া রহিল। কিছুক্রণ বসিয়া থাকিবার পর নন্দ কলসী লইয়া আসিয়া তাহাকে দিল, বলিল—অনেক জল হয়েছে, এবার বেরিয়ে পড়— যেতেও ত হবে অনেকথানি।

ভিক্সুর বউ কলসীটির দিকে তাকাইয়া দেখিল, প্রায় আধ কলসীটাক জল।—যাক, এই ছুদিনে ইহাই যথেষ্ট মনে করিতে হইবে।

বউ আবার বাহির হইয়। পড়িল।— আবার সেই ক্লফ বিবর্ণ পথরেখাটি তার দিকে ক্ল্যান্ড দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছে। চারি দিকে আবার রৌদ্রের অসহ উত্তাপ—উষ্ণ বাতাসের দাপাদাপি। আকাশ, বাতাস, পথ, প্রান্তর সবাই যেন তারু মুখের দিকে তৃষ্ণার্ড দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। সবাই যেন জিহ্বা বাড়াইয়া তাহার কলসী হইতে জল তৃষিয়া লইতে চায়। এই অগ্নির রাজ্যে, তৃষ্ণার রাজ্যে, শোষণের

রাজ্যে কোন রকমে সে আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে লাগিল।

সম্মুখে সোজা পথ চলিয়া গিয়াছে। এমনি ভাবে ভবিশ্বৎ—নিঃদীম নিরাশার চলিয়া গিয়াছে তোর ভিতর দিয়া। বউ ভাবিতে থাকে যদি তার স্বামী না বাঁচে। যদি এই জল লইয়া গিয়া পৌছাইবার পূর্বেই তাহার স্বামী মারা যায়! না না! এ-কথা ভাবিতে গিয়া তাহার মাথা যেন কেমন ঘুরিয়া গেল—পা ভার হইয়া পুড়িল। এ-কথা ভাবিয়া লাভ নাই। যেমন করিয়াই হউক তাহাকে এ-জল লইয়া যাইতে হইবে। ক্ষেতের আলের উপর দিয়া বউ চলিতেছিল। আলগুলির মাঝে মাঝে এক এক স্থানে চেরা আছে। এক ক্ষেত হইতে আর এক ক্ষেতে ছল সেচিয়া দিবার জন্ম এইরূপ করা থাকে। বর্ধাকালে এক পদলা বৃষ্টি হইয়া যাইবার পর 🕏 চ্ ক্ষেতগুলি হইতে নীচ্ ক্ষেতগুলিতে এই ফাটলগুলি দিয়া কেমন জল গিয়া থাকে, কেমন একটা ঝর ঝর করিয়া শব্দ হয়, তার শুনিতে ভারি ভাল লাগে। আর আজ এথানকার দগ্ধ বিবর্ণতা দেখিলে বুক ফাটিয়৷ যায়—কিছুতেই মনে হয় না এই স্থানের এরূপ । পরিবর্ত্তন হইতে পারে।

কিছুক্ষণ যাইতে যাইতে মাঠের মাঝখানে ছায়া আসিয়া পড়িল। মাথার উপর দিয়া মন্তবড় একটা কাল মেঘ চলিয়া যাইতেছিল, তারই ছায়া পড়িয়াছে। ভিক্ষুর বউ আরও ইাটিয়া চলিল। একটু যাইবার পর হঠাং যেন তাহার মাথা কেমন ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল—জল জল করিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া তাহার চোথে যেন জলের স্বপ্ন লাগিয়াছে। তাহার মনে হইতে লাগিল, মাঠ বাহিয়া জলের ধারা নামিয়াছে—আলের ফাকগুলি দিয়া জলের প্রবাহ সর্ সর্ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। কিছুক্ষণের মধ্যে সে উপলব্ধি করিতে পারিল জলকণা আসিয়া তাহার গায়ে পড়িতেছে। দেখিতে দেখিতে

তাহার গা ভিজিয়া গেল। জল—যে-জলের জক্স সমন্ত গ্রাম আজ ব্যাকুল, সেই জল আসিয়া তাহাকে ভিজাইয়া দিয়া দিয়াছে। বউ মাথার উপরে তাকাইয়া দেখিল, কাল-বৈশাখীর ঝড় স্বরু হইয়াছে, তাহারই সহিত অঝোর ধারায় বৃষ্টি নামিয়াছে। যাক্, তাহা হইলে সত্যসত্যই ঈশ্বর মৃথ তৃলিয়া চাহিয়াছেন—এইবার অস্ততঃ ত্-চার দিনের জন্মও আর জলের কথা ভাবিতে - হইবে না। পরিতৃথিতে তাহার দেহ-মন ভরিয়া গেল।

অন্ধ্রকণ পর বৃষ্টি থামিয়া গেল। আকাশের মেঘ কিন্তু কাটিল না। পাড়ার নিকটে আসিতে আসিতে প্রায় সন্ধ্যা হইয়া গেল।

পথের বাঁ-দিকে থেজুর গাছটির পাশ হইতে মৃথ বাড়াইয়া
দেখিয়া হরি বোষ্টমের বউ তাহাকে বলিল—কে, ভিক্কর
বউ ? জল আনতে গিছলি ? এত দেরি ক'রে বাড়ী ফেরে ?
সভাই ! বউ বড় লজ্জায় পড়িল। সে কখন বাড়ী
হইতে বাহির হইয়াছে। ঘরে অত বড় রুগী আছে তার
খেয়ালই নাই। সে তাড়াতাড়ি পা ফেলিয়া চলিবার চেষ্টা
করিতে লাগিল।

বাড়ীর সম্মুথে আসিয়া পড়িতে সে দেখিল কে কয় জন যেন তাহার দরজার সম্মুথে দাঁড়াইয়া আছে। তারা তাহাকে দেখিয়া আপনাদের মধ্যে কি বলিল; বউ দ্র হইতে তাহা ব্ঝিতে পারিল না। কিন্তু ঘরের দরজার নিকটে আসিয়াই সে থামিয়া পোল। ভিক্ষু বিছানার উপর চক্ষ্ ক্রির করিয়া পড়িয়া আছে, আর মেয়েটি তার বুকের উপর পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতেছে।

বউ থর-থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল; কাঁথের কলসীট পড়িয়া গিয়া ভাঙিয়া গেল, চারি দিকে জলে থৈ থৈ করিতে লাগিল—দে সেইখানেই বসিয়া পড়িল।

সেই রাত্রে আকাশ ঘোর করিয়া বাদল নামিল।

# ব্রহ্মদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি

## খ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

বাংলার সহিত ব্রন্ধদেশের স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য এবং ধর্ম প্রস্কৃতিতে পরম্পর যোগাযোগের কথা পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের অন্তর্মপ, পেগানের একতল ও দ্বিতল মন্দিরাবলী, তৎসমুদ্বের ক্রেন্স্কো-চিত্রাহ্বন এবং আরাকান-রাজসভায় প্রচলিত প্রাচীন বাংলা-সাহিত্য সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

পেগানে ক্ষীত ওসমগোলাকার ন্তুপ কিংবা আনন্দ-মন্দিরের
মত চতুর্ভুজ মন্দিরগুলির পরে বর্ত্তমান দক্ষিণেখরের মত
একতল ও বিতল মন্দিরগুলিই চোখে পড়িয়া থাকে।
এই ধরণের মন্দিরগুলি সাধারণতঃ বাদশ শতাব্দী হইতে
চতুর্দ্দশ শতাব্দীর মধ্যে নির্মিত এবং একটি বিশিষ্ট পদ্ধতির
ক্রেন্থো-চিত্র বারা অলক্ষত। মন্দিরগুলির বিশেষদ্ধ
এই যে ইহার কোনটিই পেগানের চতুর্ভুজ মন্দিরের মত
বৃহদাকার নহে, প্রায় বর্গক্ষেত্রের আক্রতিতে নির্মিত এবং
এই ধরণের প্রায় সব মন্দিরেই একই রূপ ক্রেন্থো-চিত্র
দেখিতে পাওয়া যায়।

মন্দিরগুলি যে দক্ষিণ-বঙ্কের স্থাপত্য দ্বারা অন্ধ্রপ্রাণিত হইয়াছিল তাহা উহাদের মাথার চূড়া, আরুতি, আভ্যন্তরীণ থিলান-করা ছাদ এবং প্রবেশদার প্রভৃতি দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়। বন্দদেশের এই ধরণের মন্দিরের প্রায়ই থিড়কীর দ্বার দিয়া ভোগ আনিবার জন্ম মন্দিরের মধ্যে এক পার্শ্বে একটি কুঠরি থাকে। পেগানের অধিকাংশ মন্দিরেই ঐ ধরণের একটি করিয়া ক্ষুদ্র ভাঁড়ার-কুঠরি আছে। পশ্চিম-ও দক্ষিণ-বক্বে এই ধরণের মন্দিরগুলিই আনেক সময় দ্বিতল করা হইত। বিষ্ণুপুর এবং দক্ষিণ-বঙ্গে এইরূপ কয়েকটি মন্দির আবিষ্কৃত হইয়াছে। পেগানেও এইরূপ কয়েকটি মন্দির আবিষ্কৃত হইয়াছে। পেগানেও এইরূপ দশ-বারটি দ্বিতল মন্দির আছে। পেগানেও এইরূপ দশ-বারটি দ্বিতল মন্দির আছে। পেগানেও এইরূপ কয়েবা থাকিলেও, আশ্চর্যের বিষয়, এই মন্দিরগুলিরই সংখ্যা বেশী এবং ইহাদের ভিতরের ফ্রেন্ডো-চিত্র অক্তান্ত মন্দিরের ক্রেন্ডো-চিত্র হুইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

মনে হয় যেন একই শিল্পীর তুলিকা-স্পর্শে প্রত্যেকটি
মন্দির চিত্রিত হইয়াছিল। মন্দিরগুলির মাথার উপরে
ব্রহ্মদেশীয় 'তি'গুলি চূড়ার উপরে উনানের মত তিনটি
কোণের মধ্যে অবস্থিত। দেখিলে মনে হয় যে ইহা মন্দিরের
মূল অংশের সহিত টানাভাবে গাঁথা হয় নাই নতুবা
প্রায় অধিকাংশ মন্দিরের 'তি' সমানভাবে পড়িয়া
ঘাইত না।

এই জাতীয় ছুই-একটি মন্দির একটু বৃহদাকার ও অন্ত ধরণের হইলেও সাধারণতঃ প্রায় সবগুলিই দক্ষিণ-বঙ্কের মন্দিরের মতই ক্ষুদ্র। এমন কি, ফাগুর্সন তাঁহার 'ভারতীয় ও প্রাচ্য স্থাপত্যের ইতিহাস' পুস্তকের ৩৩৯ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন যে যন্ঠ শতান্দীর পূর্বের দক্ষিণ-বঙ্কের স্থাপত্য-পদ্ধতিই পেগু ও প্রোমে উপনীত হইয়াছিল। উক্ত মন্দিরগুলির ফ্রেম্বো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

এই সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্ব্বে প্রথমে বঙ্গের পাল-শিল্পের সহিত পরিচয় প্রয়োজন।

প্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে পাল-রাজাদের শেব সময় পর্যন্ত মগধ-শিল্পের চরম উন্নতি সাধিত হয় এবং বন্ধদেশই যে মগধের চিত্রাগার ছিল ইহা ক্রমশই প্রমাণিত হইতেছে। পাল-রাজত্বের পূর্ব্ব হইতেই গৌড় উত্তর-ভারতের সভ্যতার কেন্দ্রন্থল ও বৃদ্ধিষ্ট নগর বলিয়া বিদেশীয়দিগকে আরুষ্ট করিত। এই সময় হইতেই বন্ধদেশ চারুশিক্সের শ্রেষ্ট নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে। দেবপালের রাজত্বকালে ফুই জন প্রতিভাশালী শিল্পী ধীমান্ ও বীতপালের আমরঃ পরিচয় পাই। ভিক্ তারানাথ তাঁহার গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে, দেবপালের রাজত্বকালে বরেক্সভূমিতে দক্ষ শিল্পী ধীমান্ ও তৎপুত্র বীতপাল ধাতুশিল্পে, ভাস্কর্থো, চাক্ষ-কলায় বছ শ্রেষ্ট নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। বীতপালের শিয়া মগধেই বেশী ভিল এবং ধীমানের শিল্পজ্বিতকে 'পূর্ব্ব-

ভাগ' এবং বীতপালের পদ্ধতিকে 'মধ্যদেশ শিল্প-বিভাগ' না হইত।

দশম শতাব্দীর শেষভাগে দিতীয়-গোপাল সিংহাসন
ধিকার করেন। সেই সময়ের একথানি সচিত্র পূঁথি
। প্রাণা গিয়াছে এবং তাহা বর্ত্তমানে ব্রিটিশ মিউজিয়নে
। ক্ষিত আছে। ইহার পর একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে

যইপাল দেবের সময় বন্ধ-শিল্পের পুনর্জাগরণের বিশেষ চেষ্টা

ইয়াছিল এবং এই সময়েই অষ্ট্রসাহস্রিকা প্রজ্ঞাপারমিতা
পূঁথি লিখিত হয়। এই ুথির চিত্রগুলি ত্রিবর্ণে রঞ্জিত এবং

ইহা এশিয়াটিক সোসাইটার চিত্রশালায় রক্ষিত আছে।
এই সময়ের কতকগুলি চিত্র বিচার করিলে আমরা দেখিতে
পাই যে (ক) বৃদ্ধমৃত্তির অবয়বে সামান্ত রকম পরিমাণের

অভাব; হত্তের তুলনায় পদদ্বয়ের হ্রন্থতা, (গ) দেহের
উপরিভাগের তুলনায় নিয়ভাগের থর্কতা, (গ) সাধারণতঃ
কটিদেশ বস্ত্রাবৃত; অন্ত কোন পরিচ্ছদের অভাব।

পেগানের কুব্যি অক্চি চান্জিখের ওন্মিন্ গুহা-মন্দিরে (একাদশ শতাব্দী) ফ্রেক্টো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও দেখিতে পাই যে ইহার বিষয়বস্তু, বর্ণবিক্যাস ও , মৃত্তিরচনা পূর্ব্বোক্ত বন্ধীয় শিল্পধারার অন্তবত্তী।

মিন্ পেগানের কুবিয় অক্চি মন্দিরের ফ্রেম্থেনি চিত্রগুলি, বিশেষতঃ এই চিত্রে রক্ষের পরিকল্পনার সহিত প্রীযুক্ত গুরুসদায় দত্ত কর্তৃক অধুনা আবিদ্ধৃত পটগুলিতে অন্ধিত পত্রগুচছের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। এই বৃক্ষগুলির\* পত্রগুচছ গাঢ় বর্ণে রক্ষিত, আদর্শ প্রতিরূপে কেবলমাত্র উপরিভাগ গোলাকৃতি অংবা অর্দ্ধগোলাকৃতি অবহায় অন্ধিত। এই সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত গুরুসদায় দত্ত মহাশয়ও জ্বর্নাল অব দি ইভিয়ান সোসাইটী অব ওরিয়াটোল আর্টিন্ পত্রকায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্তিবায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্তিবায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্তিবায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে স্ক্তনপ্রথা প্রাক্তিবায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে স্ক্তনপ্রথা প্রাক্তিবায় লিথিয়াছেন টেলিয়া আসিতেছে, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

হার্ভে সাহেবও 'ব্রন্ধের ইতিহাসে' লিথিয়াছেন

নিয়াং-উতে অবস্থিত চান্ত্রিখ ওন্মিন্ মন্দিরের ক্রেডেনি চিত্রের অঙ্কন-রীতি নেপাল অথবা উত্তর-বলের শিলীর বলিয়া মনে হয়।

ইহার পরেই মিয়ান্ধু গ্রামের পায়া-থোন্ধু নন্দা-মানা প্রভৃতি মন্দির উল্লেখযোগ্য। পূর্কেই বিলয়ছি, এই মন্দিরগুলি দক্ষিণ-বল্পের স্থাপত্য ধারা অন্ধ্রাণিত হইয়াছিল এবং ইহার অধিকাংশ ক্রেক্সো-চিত্রই জড়ানো পটের অন্ধ্রপ। এই ধরণের ক্রেক্সো-চিত্রই পেগানের অধিকাংশ মন্দিরে আদর্শরূপে গৃহীত হইয়াছিল। চিত্রগুলির সৌন্দর্য ও কমনীয়ভাই এই শিল্পের বিশেষত্ব। এই চিত্রগুলির মৃথ, হাত, পা ঘুইটি দীর্ঘ রেধার ঘুই পার্মে তুলি দিয়া নিটোল টানে অন্ধিত এবং ইহার অন্ধনভঙ্গীতে অন্ধ্রতান্তের কমনীয়তা ফুটিয়া উঠিয়াছে। সাধারণত: মৃত্তিগুলির বক্ষ উল্লুক্ত, শুধু কটিদেশ বস্তাবৃত।

পায়া-থোন্জু মন্দিরের দেওয়ালের, জড়ানো-পটের অফুরপ যে একটি চিত্ৰ এখানে প্ৰকাশিত হইল, শেষের এবং দিতীয় চিত্রখানির উপরের কীর্তিমূপ ও সিংহ তুইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মৃতি তুইটির সহিত অধুনা শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত কর্ত্ব আবিষ্কৃত মণ্রাপুর দেউলের কীর্দ্ধিমূপ ও সিংহের পরিকর্মনার একটি বিশেষ পাওয়া যায়। মণুরাপুর **দেউলে** সাদৃশ্য দেখিতে অন্ধিত সিংহের স্থায় এই সিংহগুলিও এক-একটি পন্মের করিতে উছত; চিয় REMITA ঞ্জিকসদয় দত্ত মহাশয় মধুরাপুরের দেউলের নারী-মৃতিগুলির যে বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা ১৯৩৪ সালের মার্চ্চ দংখ্যা মডার্ণ রিভিউতে উল্লেখ করিয়াছেন উহার সহিত পেগানের এই মন্দিরগুলির চিত্রাঙ্কনপদ্ধতির একটি ঐক্য লক্ষিত হয়। জীদেবপ্রসাদ ঘোষ জনলি অব দি ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব ওরিয়েণ্টাল আর্টস্ পত্রে লিথিয়াছেন— কুমারস্বামী ও ক্রামরিশ নেপাল ও ব্রহ্মদেশের চিত্রে বন্দীয় শিল্পের সহিত বে-সাদৃত্য নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, মণ্রাপুরের দেউলে খোদিত এই ফলকগুলি তাহার সমর্থন করে।

উক্ত প্রবন্ধেই শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় দক্ষিণ-বঙ্গে প্রাপ্ত দাদশ শতাব্দীর তাত্রশাসনে অন্ধিত যে চিত্রের প্রতিলিপি প্রকাশিত করিয়াছেন, উহার চোখ এবং মৃথের

গত ১৬৪১ সনের ফাল্পনের প্রবাসীতে 'বঙ্গের পটচিঅ" প্রবছে
প্রকাশিত 'বঙ্গহরণ' নামে চিত্রখানিতে এইরূপ একটি বৃক্ষ অভিত আছে।
এই চিত্রখানি প্রীপ্তরুসদর দত্ত কতৃকি পূর্বোক্ত পত্রিকায় প্রকাশিত
বঙ্গহরণ চিত্র অনুসরণে আধুনিক পটুয়া কতৃকি অভিত।

বিজ্ঞান ক্রিনে, স্বেল্ডর স্থঠাম গঠন এবং রেখাসমন্ত্র বিজ্ঞান করিলে, বন্ধীয় শিল্পের এই পদ্ধতি এবং সমসাময়িক পোশান মন্দিরের এই চিঞান্ধন-রীতিতে রেখার স্থান্দাইতা ও আন্ধন-মিপুণতা যে একই ধারায় বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না।

আনন্দ কুমারত্থামীও ত্রয়োদশ শতান্ধীর পেগানের পদ্মপাণি ও দেবতা ক্রেন্ডো-চিত্র আলোচনা করিতে গিয়া তাঁহার 'ভারতীয় ও ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের আর্টের ইভিহাস' পুস্তকের ১৭২ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন, যে, এই ক্রেন্ডো-চিত্রান্ধনরীতির সহিত বাংলা ও নেপালের প্রকৃতিগত সাদৃভা আছে এবং কেছি জ বিশ্ববিভালয়ে রক্ষিত রঞ্জিত পূথি, এশিয়াটক সোসাইটাতে রক্ষিত পূথি, বোষ্টনে রক্ষিত বাংলার একাদশ শতান্ধীর পূথি প্রভৃতি বিচার করিলে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

উত্তর-ব্রন্ধে এথনও প্রায় পাঁচ-সাত শত ঘর বাঙালী পৌনাদের সন্ধান পাওয়া যায়। তাঁহাদের বাড়ীতে চিক্রাছিত বাংলা পুঁথি দেখিয়াছি; ইহারা বর্ত্তমানে জ্যোতিষ প্রভৃতি আলোচনা করিয়া থাকেন কিন্তু চিক্রাছন-প্রথাই পূর্বেইহাদের পেশা ছিল। এই 'পৌনা' কথাটি 'বেম্না' (ব্রান্ধণ) কথার অপভ্রংশ। বাংলা দেশে ক্রান্ধণ্য ধর্ম্মের পুনরুখানে যে সমন্ত বৌদ্ধ ব্রান্ধণ্য ধর্মের পুনরুখানে যে সমন্ত বৌদ্ধ ব্রান্ধণ্য ধর্মের গ্রান্ধণা করিয়া তাঁহাদিগকেই তাজিল্যের সহিত 'বেম্না' বলা হইত। ব্রন্ধদেশ এই বাঙালীরা প্রায় ভিন-চারি শত বৎসর বংশান্তক্রমিক বসবাস করিয়া আসিত্তছে।

বর্থন যে রাজা ইহাদের পৃষ্ঠপোষকতা করিয়াছেন তাঁহাদের রাজ্যেই ইহারা চলিয়া গিয়াছে। সেই জন্ত বর্দ্তমানে এই বাঙালী পৌনাদের সংখ্যা অমরাপুর, মান্দালয় প্রভৃতি স্থানেই বেশী দেখা ধায়।

এই সময় পুনং পুনং চীনাদের আক্রমণে পেগান পরিতান্ত হইতেছিল এবং এই কারণে চতুর্দশ শতাব্দীর পরবর্তী কালে পেগানে কোন স্থাপতা ও শিল্প আর পড়িয়া উঠিতে পারে নাই; বাহা অবশিষ্ট ছিল তাহাও ধ্বংস্থ্যায় হুইতে থাকে।

িকিছা এই চতুৰৰ শতাৰীর প্রারতেই সারাকান

রাজসভা অত্যন্ত শক্তিশালী হইয়া উঠে; এই সময় আরাকান-রাজদের পৃষ্ঠপোষকতায় আরাকান-রাজসভায় কিরপে বন্ধসাহিত্যের উরতি সাধিত হইয়াছিল সেই সময়ে কিরু বলিব। তৎপূর্ব্বে এই সময়ে আরাকানের সহিত বাংলার কিরুপ যোগাযোগ হইয়াছিল তাহার আলোচনা প্রয়োজন।

১৪০৪ ঞ্জীন্তাৰ ব্ৰহ্মবাজ কর্তৃক বিতাড়িত হইয়া নরমিখ্লা
(Narmeikhla) বৃদ্ধদেশে গৌড়াধিপতি কর্তৃক সাদরে
গৃহীত হন এবং তাঁহার অধীনে সামরিক কাজে স্থনাম
অর্জ্জন করিয়া দেশে ফিরিয়া যান। ইহার পরবন্তী কাল
হইতেই, বৌদ্ধ ধর্মাবলদী হইয়াও আরাকানের নৃপতিদের
মূসলমান উপাধি ধারণ করিতে দেখা যাইত এবং তাঁহাদের
মূসাও বৃদ্ধদেশ হইতে প্রস্তুত হইয়া যাইত।
এই সময়
বলের নৃপতিগণের সহিত আরাকান-রাজদের যোগাযোগ
স্থাপিত হয় এবং চট্টগ্রাম অঞ্চলে গঙ্গার মোহনায় উভয়
রাজ্যের প্রায়ই জলবৃদ্ধ ঘটিত। এই সব মৃদ্ধে আরাকানরাজগণ বৃদ্ধদেশ হইতে সহস্র সহস্র বন্দীকে দাসরূপে স্থাদেশ
লইয়া যাইতেন এবং ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে বছ সামাজিক
প্রথাও ঐ দেশে প্রচলিত হইয়া যায়।

রামায়ণে কথিত আছে রাজ। দশরথ একবার যুদ্ধে আহত হওনায় তাঁহার দ্বিতীয় মহিনী কৈকেয়ী বিনিদ্র রজনী যাপন করিয়া তাঁহার শুক্রবা করেন। ইহার প্রস্কার-স্বরূপ রাজা দশরথ কৈকেয়ীর সনির্বন্ধ অফুরোধে প্রথম পুত্রের পরিবর্ধে দ্বিতীয় পুত্রের হত্তে সমন্ত রাজ্যের ভার ক্তন্ত করিয়া যান। বাংলায় এই কাহিনীটি অক্তভাবে প্রচলিত কথিত আছে যে রাজা দশরথের আছুলে একটি বিন্ফোটক হওয়ায় রাণী কৈকেয়ী উহা নিজের মুখ দিয়া চুষিয়া লইয়াছিলেন।

বন্ধদেশের জাতকেও এইরপ কথিত আছে যে রাজ ওক্কনারিং-এর আঙুলে একটি বিন্দোটক হওয়ায় তাঁহা ছোট রাণী উহা চুষিয়া খাইয়া ফেলিয়াছিলেন; এই জক্স রাজ রাণীর দনির্বন্ধ অমুরোধে কনিষ্ঠ পুত্রকে রাজ্যের উত্তরাধিকার্র করিয়া যান। এই উপাখ্যানটি বন্ধদেশীয় অভিনেত্দে

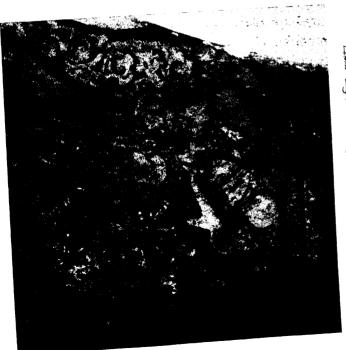
<sup>.</sup> Harvey: History of Burma, p. 140.



गिन्नान-थ् शारमत भाषा-एथानक् यम्मिरतत एकरका-छित्र, एभगान



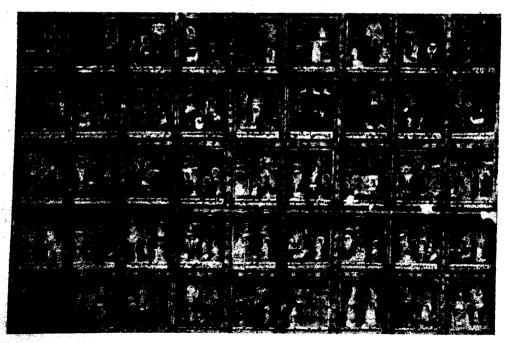
মিলান্পু গ্ৰামের পাল-খোন্জু মন্দিরের ক্লেঙ্গে-চিত্র, পোগান



ज्ञान्यांचा शिकत्वत् एकत्या-िष्ठ, त्राशीन

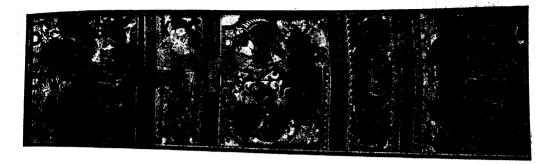


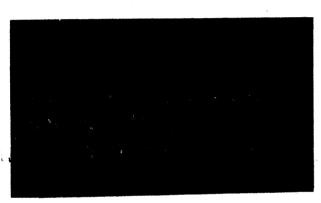
नन्म-भावा मन्मिद्दद ख्रान्डिक



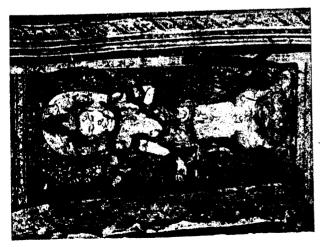
কুব্যি-অকচি মন্দিরের ক্রেস্কো-চিত্র, মিন্-পেগান

পাছা-প্ৰেশিন্জ্ যদিবের ক্লেকো-চিত্র





পেগান-মন্দিরের ক্রেকো-চিত্র

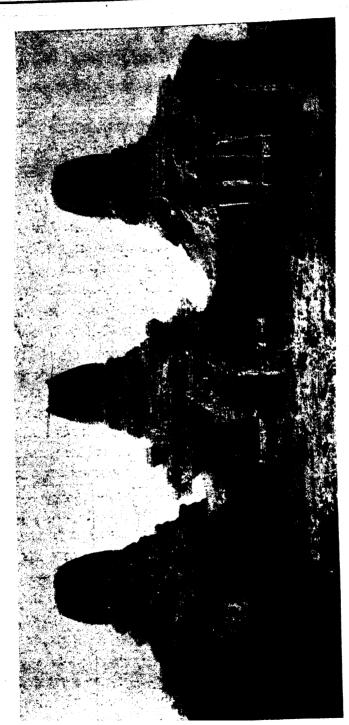


अष्राभागि, त्यान-मन्तिरतत तक्रका-हिज



क्षानक क्षानक आजावीव छाउनिह





নিকট খ্বই প্রিয় এবং বিভিন্ন রাজার নামে গ্রামবাসীরা প্রায়ই এই উপাধ্যানটি অভিনয় করিয়া থাকে।

শ্রীনীহাররঞ্জন রায় মহাশয় তাঁহার "ব্রহ্মদেশে ব্রহ্মণ্য দেবতা" (Brahminical Gods in Burma) পুস্তকে লিখিয়াছেন যে এই সময়ে আরাকানকে ব্রহ্মদেশের একটি প্রদেশ বলার চেথে পূর্ব্ব ভারতের সীমান্ত-প্রদেশ বলাই অধিক সঙ্কত এবং আমরা ন করি আরাকান ও বন্ধদেশের সহিত সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল। পর্ত্ত গ্রীজদের আগমনের বহু পূর্ব্ব হইতেই এই মগদিগের সহিত বন্ধদেশের রীতিমত সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল (বর্ত্তমানে এনামূল হক্ প্রভৃতি মনে করেন যে ইহাদের পূর্ব্বপুক্ষেরা মগদ দেশ হইতে আদিয়াছিলেন বলিয়া ইহারা "মগ" নামে থ্যাত)।

এই আরাকান-রাজদের পৃষ্ঠপোষকতায় যোড়শ শতাব্দী হইতে সপ্তদশ শতাব্দীর শেষ প্রয়ন্ত আরাকান-রাজসভায় বাংলা ভাষা নানা দিক দিয়া যেরপ পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল স্বদেশেও তথন সেরপ হয় নাই।

সপ্তদশ শতাব্দীতে যে সকল রোসান্ধ রাজের মুসলমান সভাসদ বাংলা ভাষার চচ্চায় স্বজাতীয় কবিদের নিয়োজিত করিয়া মাতৃভাষার উৎকণ্ণ সাধন করিয়াছিলেন সেই রোসান্ধ বাজাদের নাম নিয়ে লিখিত হইল।

আরাকানী নাম

বাংলা দাহিতো ব্যবস্থত নাম

(১) খিরী-থ্-ধমা

শ্রীস্থধর্ম রাজা

(२) भिन् मानि

(৩) নরপদিগ্যি

ঐ নুপতিগিরি ও নুপগিরি (৪) থাড়ো থাড়ো মিস্তার

DICHE

(c) সান্দ থ্যশ্বা

চক্ৰ কথৰ্মা

ব্যাসাল-রাজ থিরী-থ্-ধন্মার রাজ্য ঢাকা হইতে পৈও
পর্যন্ত বিস্কৃত ছিল। তাঁহারই রাজ্যকালে আশরস্থার
আদেশে রোসাল-রাজসভায় থাকিয়া কবি দৌলত কাজী
তাঁহার অসমাপ্ত কাব্য "সতী মহনা" লিখিতে আরম্ভ
করিয়াছিলেন। রোসাল-রাজসভায় থাকিয়া বাঁহারা
বাংলা সাহিত্যের সেবা করিয়াছিলেন, কবি মাগন ঠাকুর
তাঁহাদের মধ্যে দিতীয় ব্যক্তি। "চক্রাবতী" তাঁহার প্রাসিদ্ধ
কাব্য।

রাজা থাতে। মিস্তার ১৬৪৫ হইতে ১৬৫২ খ্রীষ্টান্ধ পর্যান্ত রাজত্ব করেন। ইইার রাজত্বকালেই মহাকবি আলাওল তাহার স্থবিখ্যাত "পদ্মাবতী" কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।

এই আরাকান রাজাদের পৃষ্ঠপোষকতায় আরও যে সকল কবির আবির্ভাব হয় তর্মধ্যে মরদন, সম্পের আলী, মোহমদ থা প্রভৃতি বারো জন প্রসিদ্ধ কবির নাম করা যাইতে পারে।

এইরপে বছ প্রাচীন কাল হইতে আরম্ভ করিয়া অষ্টম
শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যান্ত ধর্ম, স্থাপতা, শিল্প ও কাব্যে
বাংলা দেশের সহিত ব্রহ্মদেশের যোগস্ত স্থাপিত
হইয়াছিল : কিন্তু ঘটনা-বিপর্যায়ে এবং নানারূপ রাজনৈতিক
বিপ্লবে বাংলার এই বহিংসংযোগ কমিয়া যাইতে থাকে এবং
ইংরেজ-আগমনের প্রবত্তী কালে উহা সম্পূর্ণরূপে নই হয়।\*

 এই প্রবন্ধের চিত্রগুলি ভারতীয় প্রকৃতত্ত্ব-বিভাগের সৌলক্ষে মৃদ্রিত।



## 'বিশেষ চিস্তিত আছি'

#### শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

'প্রিয় নূপেন,

বহুদিন হইল তোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।'

এইটুকু লিখিয়াই মহিম অত্যপর ভাবিতে বসিল।
ভাবনার কিছু কারণ আছে বটে, কেন না, মহিমের বয়স
মাত্র আঠার বছর; ফার্ট ইয়ারের ছেলে—পাড়া-গাঁ
হইতে সবে শহরে আসিয়াছে ভাল কলেজে পড়িতে।
শহরের বৈচিত্র্য ও সমারোহ এই বয়সে মনকে প্রবল ভাবেই
নাড়া দিয়া থাকে। কিছু প্রবাসী মহিমের মনে শহর এখনও
বিশেষ ভাবে শিক্ড গাড়িয়া বসে নাই, কাজেই প্রবাস-বাসের
দশ দিনের মধ্যে এমন একখানি পত্র লিখিবার প্রয়োজন
হইয়াছে।

পত্রের প্রথম ছত্র দেখিলেই মনে হয়, নূপেন মহিমেরই স্বগ্রামবাসী, আবাল্য সহপাঠী। মহিমের সন্থেই ম্যাটি ক দিয়াছে; হয়ত পাস করিতে পারে নাই বলিয়া গ্রামে রহিয়া গিয়াছে অথবা পাস করিয়াও সামর্থ্যে কুলায় নাই তাই কলেজ-জীবন তাহার কাছে স্বপ্লের বিষয় হইয়া রহিল! ছেলেবেলা হইতে ছু-জনের মধ্যে ভালবাসা আছে প্রচুর। ছু-কপাটি থেলা শেষ করিয়া য়থন নদীর ধারে বসিয়া (গ্রাম হইলে একটি নদীর কয়না স্বাভাবিক) প্রাস্ত ছালের দল গান গাহিয়া, বাশী বাজাইয়া, গয় করিয়া সময় কাটাইয়া দিত, আসয় সন্ধ্যার তরল অন্ধকারে, দল হইতে একটু দ্রে, জলের কিনারে শেষ পৈঠাটার উপর বসিয়া জলে পা ভ্রাইয়া এই ছটি কিশোর তথন ভবিষ্যতের স্বপ্ল দেখিত। গ্রীয়ের মধ্যাহে আমবাগানে আলাপ বা বর্ষা-সন্ধ্যায় প্রদীপ জালিয়া চণ্ডীমণ্ডপের দাওয়ায় বসিয়া গয়ে ত্রটিতেই এক-মন আর এক-মনের অত্যন্ত নিকটবণ্ডী হয়।…

কিন্ত মহিমের চিন্তার কারণ এ-সব কিছুই নহে। অত্যন্ত পরিচিত নূপেনের কাছে চিঠি লিখিতে হইলে এক ছত্ত্ব লিখিয়া পরের ছত্ত্বের জন্ম এত ভাবিতে হয় না। প্রবাসজীবনে দশ দিনে যে-সমন্ত বিশ্বয় স্থ্পীকৃত হইয়া
উঠিয়াছে তাহার তলে রাশি রাশি ঘটনার সমাবেশ—
লিখিতে বসিলে অনায়াদে লেখক-খ্যাতি অর্জন করা যায়।
বয়স আঠার, সাহিত্যের স্থাদে মন অল্পবিশুর মাতাল
হইয়া আছে, লিখিবার বিষয় পাইলে লেখনীর গতিকে
ঠেকাইয়া রাখা যে কোন সাধনার চেয়ে কম আয়াসসাধ্য
নহে! কিছ এক ছত্র লিখিয়াই মহিম চিন্তিত হইয়া
পড়িয়াছে। কোথা হইতে স্থক করিবে ও কোন্ কোন্
বিশেষণ প্রয়োগে ভাষাকে বলিষ্ঠ ও স্থষ্ঠ করা যায়, কত্টুক্
বলা চলে, ইন্ধিতে বা কত্টুক্ কৌতুহলের স্থাষ্ট করা যায়;
অস্পষ্ট ভাবের সঙ্গে অনস্ত পরিকল্পনার একটা বিরাট্
আভাস—লিপিরচনার এই সমন্ত কলা-কৌশলই কি
মহিমের ভাবনার বিষয় ?

শহরে আসিয়া জগতের চিন্তাধারার স্থতাটি সে প্রিয়বিরহবাৎার আবিষ্কার করিয়াছে, প্রবাসজীবনে সকে বিভতির সন্ধান সে পাইয়াছে: বহু বিচিত্র রাগিণী মনের তারে লাগিয়া রহিয়াছে—কাহার দক্ষ অঙ্গুলির স্পর্শ পাইবামাত্র স্থরের কায়া পরিগ্রহ করিবে। সে অজ্ঞানার স্পর্ণে মন ব্যাকুল, কিছু সে অজানাকে ভাষার মধ্যে আকার দেওয়া অসম্ভব। মহিমের কাছে রূপেন অনেকটা সেইরূপ; পরিচিত অথচ অজানা। এগারো দিন আগে নূপেন বলিয়া কোন ধ্বকের অন্তিত্ব ভাহার কাছে ছিল না, অথচ এগারো দিন পরে লিখিতে হইতেছে, 'বছদিন ভোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।' পত্ৰের পাঠ লিথিতে হইলে অথবা ভব্রতার থাতিরে এগারো দিনকে বছদিন বলিলে মিথা ভাষণের অপরাধ হয় না. यिष्ठ नुरुरानत व्यक्ति ध-क्य पिन विस्थव हिन्दांत कात्र তাহার হয় নাই। এ-কয় দিনে সে বিশেষ ভাবে চিন্তা করিয়াছে বাডীর কথা অর্থাৎ গ্রামের কথা। বই খুলিয়া বসিলেই মনে পড়ে, রৌদ্রের ভীত্র রেখা প্রথোলা জানালা দিয়া যেমন মুখে আসিয়া পড়িত—অমনি

মুম তাহার ভাঙিয়া বাইত। উঠান-নিকানো শেষ করিয়া
মা তথন রালাখরে হাঁড়ি-নাতা লইয়া চুকিয়াছেন। কোমরে

জড়ানো কাপড়ের পাড় কাজের বাস্ততায় অল্ল অল্ল ছলিতেছে,
দেখিয়া সে হাঁকিত, মা, তোমায় বললাম খ্ব ভোরে
উঠিয়ে দিয়ো, তা না—মা দূর হইতে কোন উত্তর দিতেন
না, কাছে আদিলে মহিম যদি পুনরায় না-জাগাইবার

অভিযোগ আনিত ত মুছ্ হাজে বলিতেন, সারারাত জেগে
পড়িস, ভোরে একট না ঘুনুলে যে অম্বথ করবে ?

এখানে সারারাভ ভাল ঘুম না হইলেও এই ত সূর্যা উঠিবার বহু আগে সে জাগিয়াছে ও বই থুলিয়া বসিয়াছে। কিন্ধ স্লিগ্ধ প্রভাতে পূড়ায় তেমন মন দিতে পারিতেছে কই ? সুর্যোদয়ের সে শোভাই বা কোথায় এথানে ? এক দেখা যায় মধ্যাক্ষের দীপ্তিময় সূর্যাকে,—অন্ত সময়ে রৌত্রের কোমলতায় প্রভাতের বা অপরাক্লের কল্পনা করিয়া লইতে হয়। নানা দেশ হইতে আগত হোষ্টেলের ছেলেগুলির আচরণেরও কুলকিনারা যেমন পাওয়া যায় না! হপুর-বেলা ইহারই মধ্যে ক্লাসে 'প্রকৃষি' স্থক হইয়াছে, বাজি রাথিয়া কে কোন প্রফেদারকে বেমালুম ফাঁকি দিতে পারে তাহার প্রতিযোগিতাও কম বীরত্বপূর্ণ নহে। মহিমের এ-সব করিতে সাহসে কুলায় নাই—তাই 'পাড়াগেঁয়ে' বলিয়া খ্যাতি রটিয়াছে। সবাক চিত্র বাশীল্ডের খেলা দেখায় তার আপত্তি আছে। বাড়ী হইতে আসিবার সময় অনেকগুলি টাকা অবশ্য সে আনিয়াছিল, কিন্তু বই কিনিতে, য়াভমিশন লইতে, হোষ্টেলে য়াডভান্স করিতে সে-গুলি প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে।

বাড়ীর অবস্থা এমন কিছু সচ্ছল নহে যাহাতে কলেজের পড়া ও বিলাসিতা একঘোগে প্রেলিনে চালানো যায়। ভাইবোনে ছয় জন; একটি বোনের বিবাহ দিতে বাপের বন্ধ পুঁজি প্রায় থালি হইয়া গিয়াছে—আর একটি বোনের বিবাহ দিতে হইবে। বাপ মূহুরিগিরি করেন, জমি সামাশ্র থা আছে সারা বছরের ভাতটা তাহা হইতে চলিয়া যায়। অক্যান্ত গৃহস্থের তুলনায় তাহারা অবস্থাপন্ন বটে। না হইলে কলিকাতার হোষ্টেলে রাগিয়া ভাল কলেজে পড়াইবার সাধ মহিমের পিতার কেন হইল ? এই সর্বস্থ

ব্যয় করিয়া পড়ানোর মূলে কতথানি আশাও উজ্জ্বল ভবিষাতের কল্পনা যে নিহিত, দে-কথা মহিমের মনে কৃষ্টিপাথরের সোনার ক্ষের মত উজ্জ্বল হইয়া আছে। এক মাইল পথ সে অনায়াদে হাঁটিয়া যায়, ট্রামে বা বাসে চড়ে না। কলিকাতার মাইল আবার নাকি মাইল। একজিবিশনের মধ্যে নানা স্তষ্টব্য জিনিষ দেখিয়া শুনিয়া যেমন আনন্দ হয়, দৈহিক প্রমের কথা মনেই হয় না. কলিকাতায় পথ চলিবার ক্লান্তি—তুই ধারের বিচিত্র বিলাসপূর্ণ ক্রব্যসামগ্রীতে এমনই মিশিয়া গিয়াছে—বিশেষ ভাবে খুঁ জিয়া বাহির না করিলে দর্শনই মিলে না। তার পর অপরায়ে পার্কে বেড়াইবার সময় মন আসিয়া চক্ষ্ বা কর্ণে আশ্রয় লয়। দীঘির চক্রপথে পায়চারি করিতে করিতে কখনও উচ্চ মঞ্চ হইতে সাঁতিকিদের উল্লক্ষ্কন দেখে, কখনও বেঞ্চের উপর দণ্ডায়মান কোন অভুত পরিচ্ছদ-পরিহিত ব্যক্তির বক্তৃতা শোনে, ক্লান্তিবশত বেঞ্চে বসিলে পাশের বৃদ্ধদের রাজনীতি ও সমাজনীতির তথাপূর্ণ আলোচনা শুনিয়া দেশ ও সমাজের সম্বন্ধে একটা অম্পষ্ট ধারণা করে, কথনও দীঘির ওপারে—ত্রিতল চারিতল অট্রালিকাগুলির উজ্জ্বল আলোকের পানে চাহিয়া ঐশ্বর্ষোর স্বপ্ন দেখে !...সন্ধ্যায় পড়াও থাওয়া শেষ করিয়া বিছানায় শুইলেই আবার বাড়ীর কথা মনে হয়। বর্ষাকালে বাহিরে রৃষ্টি পড়িতেছে, রালাঘরের দাওয়ায় এমন সময়ে তাহারা থাইতে বসিয়াছে---সঙ্গে সঙ্গে । দশ মিনিটের থাওয়া কলরবে কোলাহলে এক ঘণ্টায় শেষ হয়। অতঃপর বাড়ীর বৃদ্ধা পিদীমা লাওয়ায় বসিয়া আরম্ভ করেন সেকালের গল্প। সেকালের থাওয়ার স্থ্য, লোকের স্বাস্থ্য, বউদের বশ্যতা ও লক্ষা-শীলতা, ছেলেদের শুক্রভক্তি ইত্যাদি মাঝে মাঝে রূপার কাঠির স্পর্শে সাগরশায়িনী রাজকন্মার নিবিড় নিস্তা ও পক্ষীরাজ ঘোড়া চাপিয়া রাজপুত্রের হৃদাহসিক অভিযানের রপকথাও শোনা যায়। শুনিতে শুনিতে কাঁথামুড়ি-দেওয়া চেলে-মেয়েগুলির চোখেও তব্দা ঘনাইয়া আদে---রাজকন্তার মতই নিদ্রা তাহাদের নিবিড় হইয়া উঠে।

এতগুলি চিন্তা ঠেলিয়া নূপেনের চিন্তা বড়-একটা মনে আসে না।

আজ হঠাৎ নূপেনকে মনে পড়িবার কারণ, ক্লানে নোট

লইবার সময় তার দেওয়া পেনসিলটি ব্যবহার করিতে হইয়াছে। একটি ফাউন্টেন পেন হইলে নোট লওয়ার স্থবিধা হয়; প্রত্যেক ছেলের বৃকের পকেটেই ঐ জিনিষটি আছে। বাড়ীতে নৃপেনও তাহাকে ঐ কথা জানাইয়াছিল এবং সেই সন্ধে একটা বিখ্যাত দোকানের নাম করিয়া বলিয়াছিল—সেখান হইতে নৃপেনের নাম করিয়া লইলে কমিশন কিছু বেশী পাওয়া যাইবে। দোকানী নৃপেনের ঘনিষ্ঠ আখ্রীয়।

বার-তুই দোকানের ধারে গিয়াও মহিম ভিতরে ঢুকিতে পারে নাই। কলম লইয়া দাম দিবার সময় নূপেনের নাম উল্লেখ করিতে গেলেই প্রবল একটা লঙ্কা তাহার কণ্ঠরোধ করিবে অনুমানে মহিম সে-কথা বুঝিতে পারিয়াছে। নূপেনের নাম লওয়া ত নহে, দোকানীকে ঠকাইবার সে যেন একটা कोगल। এक जुरुन मृद्ध थाकि-एम जानामा कथा, किरवा তার একখানা চিঠি পাইলেও মন্দ হয় না। । यদি দোকানী সন্দেহ করিয়া জিজ্ঞাসা করে-নপেনের সঙ্গে তোমার কত দিনের পরিচয় ? তথন সে কি বলিবে,— গ্রীমাবকাশের পর কলেজ খুলিবার মুখে গোয়ালন্দে অতিকটে টেনে উঠিয়া সে বসিবার জায়গার জন্ম হতাশ নয়নে চারি দিকে চাহিতেছে—এমন সময় কৃতি বছরের গৌরবর্ণের যে ছেলেট তাহাকে টানিয়া পাশে বসাইয়া মৃত্হান্তে বলিয়াছিল, এই ভিডে कि मां जिए शाकरन हरन, जारे, रिटन-र्रटन वमवात জায়গা ক'রে নিতে হয়। তারই নাম নূপেন—দে পড়ে রাজশাহী কলেজে থাড ইয়ারে। অর্থাৎ মাত্র এগারো দিন পুর্বের তার সঙ্গে পরিচয়। ট্রেনে যে আলাপ জমিয়াছিল তাহাতে মনে হয়—দশ বৎসর পূর্বেও এই ছেলেটিকে যেন সে জানিত। সে পদ্মা পার হইয়া এই প্রথম এদিকের টেনে চাপিয়াছে—নূপেনের অভিজ্ঞতা বহু দিনের। ট্রেনের গল আর কলেজের গল্প, রাজশাহীর কথা আর কলিকাতার বর্ণনায় বন্ধত্ব জমিয়াছিল। পোড়াদহে গাড়ী বদল করিয়া নূপেন ষধন নামিয়া গেল তথন মহিমের হাতথানি সে স্থাপনার মুঠার মধ্যে নিবিড় ভাবে চাপিয়া ধরিয়া বলিয়াছিল, 'আমায় ভলবে না ত, ভাই ?'

নোট-বহিতে সে-ই নিজের হাতে ঠিকানা লিথিয়া দিয়াছিল, শ্বতিচিছ্ম্মরূপ বুকের পকেটে দক্র স্থদৃশ্র পেন্সিলটিও দিয়াছিল গুঁজিয়া। তার পর বাঁশী বাজাইয়া তু-দিকের গাড়ী যথন বিপরীতমুখী লাইন ধরিয়া অগ্রসর হইল, তথন তুটি তৃতীয় শ্রেণীর কামরা হইতে তুথানি শাদা রুমাল বস্তুক্ষণ ধরিয়া আন্দোলিত হইয়াছিল।

পথের ধারে যে অম্ল্য জিনিষ ক্ড়াইয়া পাওয়া গেল, পথের ধারেই সে রত্ব ফেলিয়া আসিতে হইল ;—তরুণ হলয়ে এ বিয়োগ-বেদনা খ্ব বেশী হইলেও পথের নেশাই তাহাকে আবার ক্ষণপুর্বের ব্যথা ভূলাইয়া দেয়। উত্তর কালে যে অনস্ত পথ প্রসারিত হইয়া পথিককে চলিবার ইক্ষিত জানায় সে যেন এই ক্ষণকালীন টেনযাত্রারই প্রতীক।

কলিকাতায় আসিয়া নূপেনকে ভুলিতে মহিমের তাই বিন্দুমাত্র বিলম্ব হয় নাই । অজ পেনসিলের মধ্যে নূপেনের ছবি ভাসিয়া উঠিল। গোয়ালন্দ হইতে পোড়াদহ ঘণ্ট।- তিনেকের পথ—তিন ঘণ্টার শ্বতি! মনে পড়িল, মনোজ্ঞ ভন্নীতে নূপেনের অল্প মাথ। দোলাইয়া হাসা, হাত নাড়িয়া কথার ভন্নীকে উদ্দীপ্ত করা।

সে বলিয়াছিল, এক মাসের মধ্যে কলিকাতায় আসিবে। তথন যদি সে মহিমকে দেখে ও হাসিয়া বলে, 'কি বন্ধু, ট্রেনের প্রতিশ্রুতি এত শীঘ্র ভূলিয়া গিয়াছ? একপানা চিঠিও কি দিতে নাই?' তথন লজ্জিত মহিমের অবস্থাটা করনাও করা ধায় না! কিন্ধু নূপেন যে মহিমকে চিনিতে পারিবেই তারই বা নিশ্চয়তা কি? নূপেনের মৃথ স্পষ্ট তাহার মনে পড়ে না—কয়েকটি বিশেষ ভলির মধ্যে মাত্র চিক্টি জাগিয়া আছে। ঐ হাত-নাড়া বা মাধা-দোলানো হাসির মধ্যে বিকশিত সাদা ঝক্ঝকে দাত কয়টি, টিকলো নাকটিও যেন অস্পষ্ট মনে পড়ে। চোথের বিস্তৃতি, ক্রর ঘন কেশশ্রী, কপালের দীপ্তি বা গালের গঠন—কোনটাই না। অস্পষ্ট ভাবে মাসুবটিকে ধরা ধায়,—রং আর তুলি লইয়া ছবি আঁকা চলে না।

নৃপেন কেন—মা'র সম্পূর্ণ মৃতিটিই কি নিধুঁত ভাবে সে আঁকিতে পারে ? প্রত্যেক ইন্দ্রিয় স্বতম্ন ভাবে এ-ক্ষেত্রে কোন কার্য্য করে না। মা বাঁচিয়া আছেন কতক চক্ত্তে, কতক কর্ণে, আণের মধ্যেও তিনি আছেন, মনে আছেন এবং স্পর্শেও আছেন। সম্পূর্ণ মা'কে পাইতে হইলে সমন্ত ইন্দ্রিয়ের সহযোগিতা আবশ্রুক। দশ দিনের পরিচিত নৃপেনকে মহিম

যদি ঠিক মনে করিতে না-পারে কিংবা নূপেন যদি কলিকাতার আসিয়া মহিমকে চিনিতে না পারে দে-দোষ কাহারও নহে। বর্ষাকালের পুকুর আর নদী এক হইয়া গেলে কোন্টা নদীর জল আর কোন্টা বা পুকুরের, কেহ কি নির্দেশ করিতে পারে ? স্বল্পনিসর ট্রেনের কামরায় গায়ে গা ঠেকাইয়া যাহার সঙ্গে হলাতা জন্মিয়াছিল, বিশাল বারিধির মত অকুল এই শহরে সেই পরিচয়ের বৃদ্ধুদ্ কোথায় ফুটিল, কোথায় বা নিলাইল, কে তাহার সন্ধান রাগে ?

যাহ। হউক, নূপেনকে সে পত্র লিখিতে বসিয়াছে। সে যে ভোলে নাই, লিপির মধা দিয়া অন্তরঙ্গতাকে আবার এক দিন হয়ত নিবিড় করিয়া ফিরিয়া পাইবে, এই আশাতেই মহিম আজ উৎফুল্ল।

নৃত্য কলেজে পড়িতে আসিগ্নাছে—তৃতীয় বার্ষিকের ছাত্রকে পত্র লিপিতেছে, কিন্ধু যে-ভাষায় লিখিলে বিদ্যার ও ষ্টাইলের পরিচয় দেওয়া যায় সে-ভাষায় না লিথিয়া বাংলায় চিঠি লেথে কেন? লিথিবার পূর্ব্বে মহিমও সে-কথা অনেক বার ভাবিয়াছে। টেনের স্বন্ধ আলাপে সে বৃঝিয়াছে নপেন মাতৃভাষার পক্ষপাতী—সাহিত্যের আলোচনাও কিছু কিছু হইয়াছে ঐটুকু সময়ের মধ্যে। কাজেই অনেক ভাবিয়া বাংলায় সে চিঠি লিথিতেছে। ভাষা ভাবের বাহন হইলেও মহিমের পক্ষে ভারগ্রন্থ হইয়া পড়িয়াছে। মাতৃভাষা শিক্ষার বাহন হইলে লিপিরচনা হয়ত সহজ হইয়া আসিবে—উপস্থিত মহিমের পক্ষে ত এক ফ্লোধা ব্যাপার। ভাব আর ভাষা এক নদীর ছটি তীর, এক দিক উচ্ আর এক দিক ঢাল্। কোনটার সঙ্গে কোনটার মিল নাই। তাই ন্তন পরিচিতকে লিথিতে বিসয়া এগারো দিনের ব্যবধানকে বলিতে হইতেছে 'বছদিন' এবং চিস্তার কোন কারণ না-থাকিলেও 'বিশেষ' শক্ষি প্রয়োগ করিতে হইয়াছে!

# শিশ্পী ও কবি

### শ্রীঅশোক চটোপাধ্যায়

লইলাম হন্তে ব্যগ্র রঙের তুলিটি
মিলাইফু স্থকৌশলে বর্ণ রকমারি,
তোমার ও মৃথচ্ছবি, চঞ্চল ও নয়নের থেল।
বর্ণে বর্ণে তুলিকা-পরশে আজ উঠিবে ফটিয়া
শুভ্র এই রেশমের শুদ্ধ বক্ষে।
কৃষ্টিত হইল তুলি বর্ণ যে নিম্প্রভ,
কেমনে জানাবে বিশ্বে আড়াই ভঙ্গীতে
কি দেপেছে অপলক নয়নেতে আজ!
ঘন কৃষ্ণ কেশ, পাহাড়ের কোলে
হাওয়ায় দোলান যেন অনস্ত বনানী;

ক্রযুগলে দেপি কোন তুষার আরত
মক্প পর্বতশৃঙ্গে তীক্ষ মেঘচ্চায়া;
সাগরের নীলজলে রোদের ঝলক—
তেমনি সে নয়নের ছাতি,
কোমল কপোল বাহি মিষ্ট হাসি
করে আসা-যাওয়া, ক্রীড়ারত
হরিণ-শিশুর মত ফ্রত ছন্দে;
সহসা বদ্ধিম গ্রীবা লীলায়িত নয়ন আগ্রহে
সরোবরে মুণাল ছলিল লাস্যে কমলে ধরিয়া।
নিম্পন্দ তুলিকা হায় কোন্ বর্ণে আঁকিবে সে ছবি,
পরাস্ত শিল্পীর হন্ত; লেখনী তুলিয়া লেপে কবি।

### "চণ্ডীদাস-চরিত"

(७)

সঙ্গীত শুনিঞা রাজা মনে মনে ভাবে। এ হেন মধুর কণ্ঠ নরে না সম্ভবে॥ যত রূপ তত গুণ দোঁহে অন্তর্গামী। নিশ্চয় দেবতা হবে চণ্ডীদাস রামী॥ এইরপ মল্লরাজ করিঞা চিন্তন। স্বর লক্ষি ধীরে ধীরে করিলা গমন। বিৰমূলে বসি দোঁহে কহে কত কথা। দণ্ডবং করি রাজা দাণ্ডাইল তথা॥ আশীর্বাদ দিঞা চণ্ডী কহিলা তথন। ইচ্ছা যদি হয় রাজা করহ বন্ধন। রাজ। কয় তুমাদের দেব আচরণে। মন্তব্য হইঞা আমি বৃঝিব কেমনে॥ পলাইলে শক্র বলি হয় অপমান। সম্মুখে আইলে হয় মিত্র সম জ্ঞান। আমার যা মনোরথ হঞেছে পুরণ। কহ প্রভূ চণ্ডীদাস কি করি এথন ॥ চণ্ডীদাস কহে তব হুই শত সেনা। কিরূপে উষ্ঠার পাবে কর বিবেচন। ॥ রাজ। কহে আমি যদি না জিনিব রণ। কেমনে হইবা মুক্ত তবে সৈম্বাণ ॥ চণ্ডী কহে ক্ষত্র তুমি মোর বাকা শুনি। যুদ্ধ ছাড়ি পলাবে কি বীর-চূড়ামণি॥ কি চিন্তা তুমার রাজা করিবারে রণ। যাহার পশ্চাতে আছে মদন-মোহন॥ স্বয়ং এবার তুমি যুদ্ধে যাও রাজা। ধাৰ্মিক স্থন্ত তুমি ক্ষত্ৰ মহাতেজা। পরাম্ভ হলেও তুমি পাবে বছ খ্যাতি। ২১/] পূর্ণ হবে মনস্কাম শুন নরপতি ॥

ক্ষণকাল নীরবে থাকিয়া নরবর। চণ্ডীদাসে চাহি কিছু কহে অতঃপর॥ কেমনে লভিলে তুমি কহ মতিমান। এ অল্প বয়দে হেন [বহু ?] শাস্ত্রজ্ঞান॥ এখনো না হও তুমি অষ্টাদশ পার। কেমনে লভিলা জ্ঞান এ হেন অপার॥ একি কথা কহ রাজা চণ্ডীদাস বলে। আমার বয়স প্রায় তেত্রিশের কোলে। যেইদিন মহামূদী ছোর অত্যাচারী। বসিলেন সিংহাসনে পিতৃহত্যা করি॥ তার পূর্বাদিনে মোর জন্ম মধ্মাদে। তুমি কিনা বল মোরে বালক বয়সে॥ কহিতেন এই কথা প্রায় মোর পিতা। যথনি উঠিত তার দৌরায়োর কথা।।৩২

৩২) এপানে নিল্লীর ও গৌড়ের ইতবুত্ত শারণ করিতে হইবে। ১৩২১ পি ষ্টাব্দে ঘিয়ান্তদ্দিন-তুঘলক নিল্লীর বাদশাহ হন। ১৩২৫ পি ষ্টাব্দে তাঁছার পুত্র জুনা-বা হস্তী-চালনা ধারা এক মন্তপ ধরাশায়ী করিয়া পিতাকে হতা করেন, এবং মৃহশাদ নাম লইয়া সিংহাদন অধিকার করেন। এই পিতৃহস্ত অভিশয় নিষ্ঠুর ও অভ্যাচারী ছিলেন, ২৬ বংদর ভারতকে উৎপীডিত করিয়াছিলেন। আরবী দন ও মাদে ৭২০ হিজরার রবি-অল-আওল মাসে খিরাঞ্দিন-ভূঘলক অপহত হন। ইংরেজী মালে ১৩২৫ থি টান্দের ১৫ই ফেবরুআরি হইতে ১৭ই মার্চের মধ্যে। দে বংসর শক ১২৪৬। ২৪শে ফেবর আরিতে মধু বা চৈত্র মাস পড়িয়াছিল। চতীদাসের জন্মশক ও মাস জান। গেল।

মলরাজদূতের বচন দেখা যাউক। জুনা-খা-এর অক্তে ১৩৫১ थि होत्स किरताक-भार निलीत श्रनान रून। ১৩৪১ थि होत्स সমস্তদ্দিন-ইলিয়াস-শাহ গৌড়ের বাদশাহ হন। ইলি ১৩৪৫ খি ট্রান্সে পাপুতা নগরে রাজধানী করেন। মালনহ হইতে ছয় ক্রোণ ঈশান কোণে পাঞ্জা নগর। এখানে শত বৎসর পাঠান ফুলতানদিগের রাজধানী ছিল। ১৩৫৪ পি\_होक्त ফিরোজ-শাহ গৌড় আক্রমণ করেন কিন্ত अप्री इट्रेंड शास्त्रन नार्ट। १८७ दिअवात खूलदिका मास्य শমক্ষদিনের মৃত্যু হয় এবং তৎপুত্র সিকন্দর-লাহ বাদলাহ হন: ১৩৭৭ পি\_স্তাব্দের ১৩ই নভেম্বর হইতে ১৪ই ডিসেম্বরের মধে।। তথন ১২৭৯ শকের অন্নহায়ণ মাস। পুথীতে আছে, সে বৎসর ভাত্র মাসে শমক্ষদিনের মৃত্যু হইয়াছে। এই কয়েক মাসের অনৈকা কাজের নর। হরত ভাজ মাসে তাইার সূত্য আসল হইরাছিল,

রাজা কহে যেই জন তপঃসিদ্ধ হয়। তাহার বয়স কভ না হয় নির্ণয়॥ কিন্ধ দেব দয়। করি কহ সত্য বাণী। কে হয় সে আপনাৰ বামী বছকিনী॥ হাসিঞা কহিল চণ্ডী কি কর রাজন। কারণ বাতীত কার্যা নহে কদাচন॥ একই সম্বন্ধ মোর রামিনী সভিতে। যে সময় হয় তার জগতের সঁকে। অই দেখ মন্ত্রাজ কোথায় সে বার্যী। কোথা হতে আইল এই হেরদ্ব-জননী। সাজ রাজা রণক্ষেত্রে চত্রঙ্গ দলে। দেখা হবে এইবার সেই রণস্থলে ॥ এত বলি জ্ঞান্তপদে চলি গেলা দেঁগতে। ভাসিতে লাগিল রাজা অপার সন্দেহে। দর হতে চণ্ডীদাস কহিল। রাজন। করহ সংগ্রাম-স্থলে তুরিত গ্রমন ॥ মহাবীর পরাক্রম ক্ষররাজ ত্মি। বিনা যদ্ধে বাছডিলে হবে অধোগামী ॥

অথব বিকুপুরে ভাঠার মৃত্যু-সংবাদ আসিষাছিল। এই বংদর আখিন মাদে মলেশর তাতন: আক্রমণ করিষাছিলেন। তথন চঙীদাদের বয়স তেজিশের কোলে। ১২৪৬ শকের চৈতে মাদে চঙীদাদের জন্ম হইয়। থাকিলে ১২৭৯ শকের আখিন মাদে তাহার ব্যস ৩২ বংদর ৬ মাদ হুইয়াছিল, তেজিশ পুণ হয় নাই।

পুথীতে আর এক কথা আছে। কিরোজ-শাহ মল্লরাজ। আজমণ করিয়াছিলেন এবং সেটি শমস্তন্দিনের মৃত্যুর পূর্বের ঘটনা। ১৩৫৪ থি ষ্টান্দে কিরোজ-শাহ বঙ্গদেশে শোণিত-শ্রোত প্রবাহিত করিয়াছিলেন, সে সময়ে মল্লভূমেও আদিয়া থাকিতে পারেন। গৌড়ের ইতিহাসে ইহার উল্লেখ নাই। উদয়সেন মল্লরাজ-'পেতা' দেখিয়াছিলেন। পুথীতে পরে সে কথা আছে। অতএব ১০০৪ থি ষ্টাব্দে অধাৎ ১২৭০।১২৭৬ শকে মল্লভূমি-আক্রমণ সহস। অবিধান করিতে পার। যায় না। ভারতের ইতিহাসে আছে ১২৮২ শকে, ১০৬০ থি ষ্টাব্দে কিরোজ-শাহ পাণ্ডুআ দ্বিতীয় বার আক্রমণ করিয়। দিকেন্দর-শাহের সহিত স্থি করেন। সে বংসর ফিরে।জ-শাহ ওড়িয়। জয় করিতে গিয়াছিলেন, প্রত্যাবর্ত্তন কালে মল্লভূম আজ্মণ করিয়া থাকিতে পারেন। এটিও স্তা মনে হয়। কারণ পদ্মলোচন শুম ( বানলী মাহাক্সে: 'লিথিয়াছেন, চাতনার রাজা হামীর-উত্তর স্লেছ-ঙ্গতির হত্তে পাশ-বন্ধ হইয়াছিলেন। বাদলীর কৃপায় রাজ। পাশ-মুক্ত হন। শত বংসর পূবে ছাত্না বাধী রাধানাথ-দাস লিপিয়াছিলেন, এক শ্লেচভূপতি রাজাকে মেদিনীপুরে ধরিয়া লউম। গিয়াছিলেন। কিরোজ-শাহ প্রত্যাগমন পথে বীরভূমের রাজাকে পরাজিত করেন। রাজা দক্ষি করেন। (ঐীযুত নলিনীকান্ত-ভট্টশালী-কৃত Coins and Chronology of the early independent Sultans of Bengal পুত্ৰক দ্ৰষ্টব্য ৷ )

করজোড করি রাজা কহিলা তথন। সঙ্গে মোর এস প্রভু মদন-মোহন ॥ ভোজ-রাজ পুরী এই ছত্তিনা নুগর। কি জানি কি হতে হয় সমর ভিতর ॥ হইল আকাশবাণী শুনরে গোপাল। যে হিংসিবে তোরে আমি তার মহাকাল। সকলি আমার হাতে রাথিয়াছি পুরি। কে কারে রাখিতে পারে আমি যদি মারি॥ কোমার বিপদ যদি ঘটে রণস্তলে। পলকে প্রলয় আমি ঘটাব তাহলে। আবার কে কহে উচ্চে পরব আকাশে। পলাও গোপাল-সিংহ আপনার দেশে॥ এস না সংগ্রামে অই চাটবাক্যে ভুলি। ছতিনা-নগর রক্ষে প্রচণ্ডা বাসলী। ভাহাতে জিনিবে রণে হেন সাধা কার। বিধি বিষ্ণু মহেশ্বর পূজা করে যার॥ আমি যদি রণে তোর বধিরে জীবন। কি করিতে পারে তোর মদন-মোহন॥ রাজা কহে কে তুমি কি বলিছ আমারে। প্রাণ-ভয়ে রণ তাজি পলাইব ঘরে॥ যে হও সে হও বলে দেখাইব আছে। ক্ষতিয়ের পুত্র আমি এই মল্লরাজ। তুমিই ত ছিলে মাগো রাবণের ঘরে। কেন সে মরিলা তবে শ্রীরামের শরে॥ গো-সিংহ যে ছিলা তোর প্রাণের দোসর। কেন তবে পার্থ-করে গেল যমঘর ॥°°

৩৩) গো-দিংহ নামে এক ছজান্ত অহর পার্যতীর আঞ্চিত ছিল, কিন্তু
অজুনির হত্তে নিহত হয়। মহাভারতের বিরাট পর্বে শমীবৃক্ষতলে
অজুনি বিরাট-রাজপুত্র উত্তরের জিজ্ঞানায় তাইার দশ নামের উৎপত্তি
বলিয়াছিলেন। বিজয় এক নাম। সংস্কৃত মহাভারতে কিন্তা কাশীদানী
মহাভারতে সে উৎপত্তি বর্ণিত নাই। ওড়িয়া কবি সারল দাস
ওড়িয়া মহাভারতে গো-দিংহের যুদ্ধ লিধিয়াছেন। তাহার বঙ্গাপুবাদ
বিঞ্পুর অঞ্চলে প্রচারিত ছিল। তথাকার সন ১২৬০ সালে লিখিত
পুথী হইতে যুদ্ধ-বৃত্তান্ত সংক্ষেপ করিতেছি। কুন্ধ বত বাদ্ধ বাদ্ধী
লইয়া রৈবতক পর্বতে যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। পৃথিবীর যত রাজা নিমন্ত্রণ
পাইলেন। সাতাকি দেবলোকে যাইয়া দেবগণসহ ইল্লকে নিমন্ত্রণ
দিলেন। ইল্ল চিন্তিত হইলেন, তিনি দেবগণসহ যজ্ঞ-হলে গেলে প্রবল্পতাপ গো-দিংহ স্বরপুর লণ্ডভণ্ড করিবে। স্বর-গুক বৃহস্পতির শুদ্ধিতে

চলিম্ব এবার আমি রণযাত্র। করি। তুমিও আইস মাগো নিজ রূপ ধরি॥ এই কহি আগে রাজা সৈতা পিছে চলে। কেহ গজে কেহ অখে কেহ চতুর্দ্ধোলে। উঠিল চৌদিকে ঘন िश्वित। গৰ্জিল কামান শত কাঁপায়ে মেদিনী ॥ ভাঙ্গিল সবার ঘুম হুম হুম নাদে। কেহ দেখে দ্বার খুলি কেহ উঠি ছাদে॥ ক্ষণে দার রুদ্ধ করি ছাদ হতে নামি। পশে গিঞা পুর-মধ্যে যদ্ধ-যাত্রী জানি॥ কতক্ষণ পরে রাজা চাহে চতুর্ভিতে। সম্থে আলোক ছটা পাইল দেখিতে। রবির সমান তার নি · · · · ৷\* ২১প ] পাশে তার রহে খাড়া একটি যুবতী ॥ ভবন-মোহিনী রূপে তলা নাহি তার। নীল বাসে আঁটা কটি গলে চন্দ্রহার॥ নাসায় বেসর ঝুলে কর্ণেতে কুণ্ডল। কেয়র করণ করে করে ঝলমল।

সাত্যকি বিপদে প্রিয়া গো-সিংহকেও নিমন্ত্রণ দিলেন। মাত্র্য-ভক্ষণের লোভে অহার যজ্ঞহলে উপস্থিত হইল, কুক চিন্তায় আকুল। গে-সিংহ তিন লক্ষ রাজাকে গিলিয়া ফেলিল, ছাপান্ন কোটি যত্-বংশকে সমুদ্রে ह्याईल, कृष्ण वनतामरक गर्छ पूर्नाष्ट्रि मिन। देवच्छक भवर्रे এकि মানুষ রহিল না। পো-সিংহ রূপবতী সভাভামাকে রুখে লইয়া পরাজ্যে যাত্র, করিল, সভাভাম। কৃঞ্সপ। অজু নকে ডাকিতে লাগিলেন। তপন অন্ত্র প্রভাসতীর্থে তপস্যা করিতেছিলেন। অন্ত্র জানিতে পারিয়া পাল-ভেনী বাণ শ্বার। গো-সিংহের রথ আটকাইলেন। চুই জনের ভীষণ সংগ্রাম হইল। তেক্রিশ কোটি দেবত। থর-থর কাঁপেন, সপ্তদীপ। পূণিবী টল-মল করেন, সপ্ত সাগরের জল উথলিয়া পড়ে। অজুনের একাশুও निकल इटेल, अञ्चादद काउँ। मूख याजः याटेख लालिल। अर्जून मुग्र-লো-সিংহ পার্বতীর বর-পুত্র, তাহার মৃত্যু-শর পার্বতীর উদরে আছে। অজুনি মন-ভেদী বাণ ছার। ত্রিলোচনের চরণে নিবেদন করিলেন। শিবের স্তবে তুট্ট হইর পার্বতী মৃত্যু-শরটি मिलन, मन-एक्षी अर्क नित्र हार्क आनिया मिल। शा-निःह त्राकामिक উদর হইতে বাহির করিল, যতু-বংশকে সমুদ্র হইতে তুলিল, কুক্ষ বলরামকে অগ্নিকুত হইতে উদ্ধার করিল। পরে অজুনের হত্তে তাহার নিপাত হইল। সতাভাষ। অজুনের নাম বিজয় রাখিলেন। "অজুনের বিজ্ঞান নাম এত দুরে সার। সারদ: সেবিয়া সে সারল কবি গায়॥" সারলা-দাস। পঞ্চপ থি ষ্টাব্দশতকে ছিলেন। তৎ-কৃত মহাভারত মধ্যপর্বে উপাধ্যানট আছে, কিন্তু বঙ্গামুবাদের সহিত অবিকল এক্য নাই।

পাতাথানির দক্ষিণ ধার ছানে হানে ছিল।

নডিতে চডিতে বাজে কটিতে কিছিণী। চরণে সঘনে হয় নপুরের ধ্বনি॥ পৃষ্ঠে তুলে কেশ-পাশ যেন ঘন-ঘটা। মাথায় মুকুট শোভে বিদ্যাতের ছটা॥ দক্ষিণ করেতে ধরা থরতের অসি। অগ্নি-ভরা আঁাথি মুথে অট্ট অট্ট হাসি॥ কহে রাজা করপুটে করিঞা প্রণাম। কি বক্ষিচ হেথা মাগো তাজি বিশ্বধাম ॥ বিশ্বের জননী তমি একি তব রীতি। নয় কি গোপাল-সিংহ তুমার সম্ভতি॥ এক পত্র হামীরের করিতে কল্যাণ। আর পুত্র গোপালেরে দিবি বলিদান॥ আকাশের চাঁদ পাড়ি দিবি এক পুতে। আর স্থতে দিবি বিষ মাথি হুধে ভাতে॥ ক্ষত্র আমি বিনা যদ্ধে কেমনে মা ফিরি। ক্ষলিয়ের বীতি এই মারি কিন্তা মরি॥ মা হাঞ সন্ধানে বধ অতি বড সোজা। কিন্তু বহা কঠিন সে কলক্ষের বোঝা॥ এই দক্ষে ভাঙ্ক মোৰ বন্দী সেনা-দলে। চাত পথ হাই আমি সংগ্রামের স্থলে। দেবী কহে জানি আমি শক্তির যে লীলা। ভূতনাথ পতি তার ভূত সঙ্গে থেলা। তেঞি তুমি নিজ রাজ্যে করিলে ঘোষণ। কেহ যেন নাহি করে শক্তির পূজন। মাতালের মাতা তিনি ডাকুর পূজিতা\*। মদির। মহিষ ছাগ রক্ষে হর্ষিতা॥ নব-বক্ত হলে হয় আবো প্রীতি ভাব। হেন রাক্ষদীর পূজা না করিহ আর॥ এত শক্তি যদি তোর জন্মিয়াছে মনে। আমারে আরতি তুই করিস কেমনে। ক্ষত্র হয়ে মিথ্যা কথা ধিক তুরাশয়। শক্ত হঞে পুত্র বলি দিস পরিচয় **॥** বিধিমতে সাজা তার আজি তুমি পাবে। ধর অন্তর কর রণ শ্বরি ইষ্টদেবে॥

# ডাকু, ডাকাইং। ওড়িরাতে ডাকু।

রাজা কহে কি যে বল মৃত্যু যার স্থা। যার সনে রণে বনে নিত্য হয় দেখা। তার নাম করি মোরে কি দেখাও ভয়। বার বার কত মাগো দিব পরিচয়॥ মোরে কহ মিথাবাদী ব্রিফু ভবানী। সঙ্গদোযে সব গুণ হারাঞেছ তুমি॥ পরম বৈষ্ণবী তুই তেঁই এক কালে। ছিল চেষ্টা যাহে তোরে না পূজে মাতালে॥ না পূজে দস্থার দল ছাগ মেষ দিয়া। নর-রক্তে না পজে সে নর কপালিয়া\*॥ উন্টা বুঝি এলি তুই মল্লরাজ্য লাগি। ধর্ম করি হইন্থ আমি অধর্মের ভাগী॥ ক্ষত্র রয় পড়ি যদি মতাশ্যাপরে। তার স্থানে রণ বাঞ্চা যদি কেই করে। বিকার কাটিয়া সেই উঠে সেইক্ষণে। ২২/] আমি তবে বিমুখিব তোরে বা কেমনে॥ মবণ নিশ্চিত মোৰ তোৰ কৰে জানি। তত্রাপি সতর্ক হও তুমি কাত্যায়নী॥ যম্বণার সীমা আছে আমার মরণে। তোর কিন্তু নাহি সেই মৃতাহীন প্রাণে॥ ঠেই বলি সাবধানে কর খ্যামা রণ। সংগামে নামিল ক্ষত্র কবি প্রাণপণ॥ অসিতে অসিতে যদ্ধ হয় ঘোরতর। স্বার্গ কাপে দেবগণ মর্ত্তে কাপে নর॥ মুত্ম ত ত্তকার ছাড়ে ছই জন। প্রলয়ের মেঘ যেন গর্জে ঘনে ঘন॥ সামাল সামাল বাজা হাঁকে ক্যাতাায়নী। বাজা কহে আপনারে সামাল কল্যাণী। হাক দিয়া হৈমবতী কহে অট্টহাসি। মাথার মুকুট রাজা পড়িল যে থসি॥ রাজা কহে বাতাঘাতে পড়িল তা জানি। কিন্ধ যে ছি'ডিল ভোর কটির কিন্ধিণী।

এই মতে তই জনে হয় ঘোর রণ। বিষ্ণপুরে জানিলা তা মদন-মোহন ॥ ভৈরব ভৈরব বলি হাঁকে হরপ্রিয়া। গৰ্জ্জিঞা ভৈরব তথা উত্তরিল গিঞা॥ আঁকড়ে বাঁধিঞা ভূপে তুলি শৃন্য ভাগে। লঞা যায় বন্দীশালে প্রনের বেগে ॥ কুতাঞ্চলি-পুটে রাজা কহিলা তথন। বক্ষা কর আসি মোরে মদন-মোহন॥ ভয় নাই ভয় নাই বলিতে বলিতে। মদন-মোহন আসে গদা-চক্র হাতে॥ শিরপরে কাঁপে ঘন শিথি-পুচ্ছ-চূড়া। বনমালা স্বশোভন গলে গুঞ্জ-বেডা॥ পীতাম্বর আঁটো কটি কমল-লোচন। ভক্ত-মনোহর খ্রাম মদন-মোহন॥ মুখে দদা হারেরেরে হারেরেরে রব। মাজৈ: মাজৈ: হাঁকে ভৈরবী ভৈরব॥ ভাগম ভাগমা দেশিতে যবে হইল দেখাদেখি। কি অপর্ব্ব ভাবে তারা অশ্রপর্ণ আঁথি॥ কিন্তু ক্ষণে ঘন্তাম মুছিঞা নয়ন। বাসলীরে কহে কিছু কর্কশ বচন॥ তমোগুণে পূৰ্ণ তমি হঞা হৈমবতী। একেবারে খোয়াঞিবি বিষ্ণুর শকতি॥ জানি তোর ধর্মাধর্ম কিছু জ্ঞান নাঞি। অস্তর-দলনে তোরে জন্ম দিমু তার্ভি ॥ মোর রণে তোর আজি দর্প হবে চুর। দেবী কয় এস মোর মাথার ঠাকুর॥ সত্য তুমি ধর্মময় কিন্তু কোন কাজে। কিঞ্চিদপি ধর্ম তব নাহি পাই খুজে॥ মাতৃ-বক্ষ হতে ছিনি পুত্রে কর নাশ। এ কেমন ধর্ম তব কহ শ্রীনিবাস॥ লঙ্কার রাবণ হয় তাহার প্রমাণ। আমি মাতা তুমি ঘাতা রঘুবর রাম॥ চোরাঘাতে বধি তুমি বালীর জীবন। কেমনে করিলা প্রভু ধর্মের রক্ষণ॥

পতিক্রতা তুলসীর সতীত্ব হরণ। কোন ধর্মমতে কর কহ নারায়ণ॥ চন্ত্রচুড় সহ রণে জীবন হারায়। তোমার পরম ভক্ত শঝ্যুড় তায় ॥<sup>৩৪</sup> মনে আছে ভূলি নাঞি তুমি ভিকা ছলে। দান-বীর বলি রাজে দিলে রসাতলে ॥ এইরপ সর্বানাশ যার যথা হয়। সকলের কর্তা তুমি জানি গুণময়। প্রভু কন মর্ম্ম কথা রাখিয়া গোপনে। বাহিরে আমার নিন্দা করিস কেমনে ॥ জীব-নাশে মহাপাপ সর্বলোকে কয়। একমাত্র ভোর মতে ঘটায় সংশয়। তেঁই তোর নিতা পঞ্জা হয় তোর মতে। ছাগ মেব মহিব গণ্ডার নরঘাতে। ছুই সিংহ কখনও না রহে এক বনে। হবে তার প্রতিকার আজিকার রণে। ধরিলাম এই আমি চক্র স্কদর্শন। খড়গ ধরি হৈমবতী আইহাসি কন॥ যাক সৃষ্টি ডবি তবে প্রলয়ের জলে। পদ্ধক থসিঞা চন্দ্র সূর্য্য এক কালে॥ ডুবে যাক তমোগর্ভে নিখিল ভ্বন। পূর্ণ হোক তব ইচ্ছা শ্রীমধৃস্থদন ॥ বলি থড়া যেমন কেপিবে কাত্যায়নী। উদ্ধর্যাসে এল ছটি চণ্ডীদাস রামী॥ করে করে তুই জনে করিয়া ধারণ। বারংবার কছে কর ক্রোধ সংবরণ॥ ক্ষান্ত হও রাধাকান্ত ধরি শ্রীচরণে। मानव-मलनी सामा क्या (म मा तर्ग ॥ এত কহি করপুটে করে বহু স্তব। নীরবেতে রয় স্থাম! শ্রীরাধা-বন্ধভ ॥ স্তবে তুট্ট হঞে তবে করি স্থির মতি। সম্বরিলা দোঁহে এবে দোঁহার মুরতি॥

शामा लाल जामी-क्रमि वाजाननीधारम । শ্ৰীকান্ত পশিলা চণ্ডী-ছদি বৃন্দাবনে ॥ অত্যপর আনি সেধা হামীর-উত্তরে। ममर्भिमा हजीमाम महाताज-करत ॥ महानत्म कोलाकृति करत् छुटे सन। বছমতে পরস্পর কৈল সম্ভাবণ।। চণ্ডী কচে আজি হতে হামীর-উত্তর। ভোমার হে মল্লরাজ হইল দোসর॥ কহিলা গোপাল-সিংহ আমার এখন। চটল লক্ষণ ভাই হামীর রাজন।। সমভাগী হইম তার বিপদে সম্পদে। ' এই কথা বারম্বার নিবেদিয় পদে॥ হামীব-উত্তর করে হে মল-রাজন। মম বাজা তব পদে কইছ সমর্পণ।। আক্রাকারী হঞে তব রব আক্রীবন। কি আছে কি দিঞা পঞ্জি তোমার চরণ।। চণ্ডীদাস করে পন শুন নরম্পি। বাৰবাৰ অঙ্গীকার করিতেছি আমি॥ রাস দোল পর্ণিমার নিশি প্রতি সন। আমি রামী বিষ্ণপুরে করিব গমন॥ প্রভাত না হতে নিশি যাহ ছবা করি। সৈলগণে লঞা রাজা নিজবাজো ফিরি॥ লোকে জানাজানি জেন না হয় সম্প্রতি। প্রত ছিবে রাজে। রাজ। থাকে যেন রাতি।। এত শুনি মন্ত্রাজ চলিলা তথন। নিক রাজ্য অভিমুখে লঞা সৈক্সগণ॥ এইরূপে টটিল স্বার গওগোল। বল দবে একবার হরি হরি বোল। বাসমূল চুঞ্জীদাস হইয়া সম্প্রীত। মনের আনন্দে তবে ধরিল। সঙ্গীত ॥

সঙ্গীত। চণ্ডীদাস
২৩/] প্রভাত হইল গভীর রাতি অই উবা জাগে গীরে।
আর কেন রবে আঁধার প্রবাসে এস প্রিয়ত্ম ফিরে॥

৩৪ ) <del>ব্ৰহ্মবৈৰ্দ্ধ পুরাণে</del> উপাধ্যানগুলি জটুৰা।

জাথি হতে যদি গেছে খুম ঘোর
রাখিব না বাঁধি করিব না জোর
প্রোক্ষর মোর মাগি লব নতশিরে॥
রচেছি মিলন-বাসর তুমার স্থলন প্রলয় যেথা একাকার
মায়াময় ভব-পারাবার পার এ মম বক্ষ নীড়ে॥

### সঙ্গীত। রাসমণি।

রে মেরি চিত-চোর। নিঠুর নাগর দেহত ফিরায়ে প্রাণ। কহা নাহি যায়রে দেয়ল কত তৃথ

কটু কহল কত আন।

মুন্দর সেঁইঞা\* তুছ অবহু পড়ে মনে ভাসল কত ঘন রোদইরে। কাল আঁখিয়া জলে সোহি চাদনি তলে ভাসল কত স্নেহ চুম্বইরে॥ তুহু রহল নারে হওল গত সব হাম রহল আজু দূরে। মিলন-শ্বতি-মধু মাত্র রহল বঁধু ডুবল প্রেম-ডুরি চিরতরে॥ যাবত না জাই। [ ] মিলন মেলাপর করন্থ তুঁহারি ধান। হাম কমলিনী তুহু ত দিন্মণি দোহারি এক অবসান।। (ক্রমশঃ)

म त्र हैका, महैका, म कामी इहेर्ड व्यर्थ देंधू।

# এলাহাবাদে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা

# শ্রীমনোরমা চৌধুরী

গত মে মাসে এক দিন গবরের কাগজে দেখলাম যে 
যুক্ত-প্রদেশের ফল-উৎপাদকদের সমিতি ফলসংরক্ষণপ্রণালী শিক্ষার একটি ক্লাস খুলবেন। দশ দিনের ভিতরে
প্রাথমিক শিক্ষা যত দ্র সম্ভব দেওয়া হবে। য়া-য়া শেখান
হবে ও যারা শেখাবেন, থবরের কাগজে তার তালিকা
দেওয়া ভিল। আমাদের বাড়ীতে সকলেরই খুব লোভ
হ'ল এলাহাবাদ গিয়ে ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিথে আসার।
সে সময়ে গরমের ছটি ব'লে স্থল-কলেজও বন্ধ ভিল। সব
রক্ম স্থবিধা থাকা সত্তেও আমাদের যাওয়া হয়ে উঠল না;
কারণ ক্লাস খুলবার মাত্র ডু-দিন আগে আমরা জানতে
প্রেছিলাম।

ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিক্ষার জন্ম অনেক লোকের কাছ থেকে আবেদনপত্র ফল-উৎপাদকদের সমিতিতে এসেছিল। এলাহাবাদের ছাত্র-ছাত্রী ছাড়া যুক্ত-প্রদেশের অন্যান্ত ছোট-বড় শহর থেকে অনেক ছাত্র ও আচার-মোরকা-

ব্যবসায়ীরা আসতে চাইছিলেন। সেজস্ত দশ দিনে একবার
'কোর্স' শেষ হয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গে আবার ক্লাস খোলা হ'ল।
আবার দশ দিন পরে যথন তৃতীয় বার ক্লাস খোলা হ'বে
আমরা জানতে পারলাম, তখন আমরা এলাহাবাদে যাবার
ব্যবস্থা করতে লাগলাম। সময় অত্যন্ত অন্ধ থাকাতে 'যা
থাকে কপালে' ব'লে আমরা সমিতির সভাপতি পণ্ডিত মূলচন্দ
মালবীয় মহাশয়কে আমাদের যাবার ধবর দিয়ে একটি
টেলিগ্রাম ক'রে দিলাম ও উত্তরের অপেক্ষা না ক'রে পরদিন
ভোরবেলা এলাহাবাদ অভিম্থে যাত্রা করলাম। ঠিক
যাবার মৃথে আমার ভাই-বোনের উৎসাহ কমে এল, তাই
কেবল মা আর আমি এলাম।

কাশী থেকে এলাহাবাদ প্রায় আশী মাইল **দূরে।** অত কাছে ব'লে আমরা সকাল সাড়ে আটটার মধ্যেই বামবাগ ষ্টেশনে পৌছলাম। আকাশে মেঘের গ**র্জন** ও বিদ্যুৎ চমকানোর অভাব ছিল না। **আমরা ট্রেন্**  থেকে নামতেই বেশ এক পদলা বৃষ্টিও হয়ে গেল। ভাগ্যক্রমে আমাদের আত্মীয়ের বাড়ী অনতিদ্রেই ছিল, তাই বেশী ভিজতে হ'ল না।

বাড়ী পৌছে অল্প জিরিয়ে আমরা পণ্ডিত মালবীয়ের সঙ্গে দেখা করতে বেরলাম। অনেক দূরে চকের গলির মধ্যে তাঁর বাড়ী। মালবীয়-পরিবারের অনেক লোকের সেখানে বাড়ী। আমরা তাই ভূলক্রমে অন্থ একটি মালবীয়ের ওখানে গিয়ে উঠলাম। তাঁরা আমাদের সঙ্গেলোক দিয়ে পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয়ের বাড়ী পৌছে দিলেন। পরে জানতে পেরেছিলাম যে আমরা প্রথমে থার বাড়ী গিয়েছিলাম তিনি কাশী ছিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্থতম প্রতিষ্ঠাতা পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের বড় ছেলে।

পণ্ডিত মলচন্দ মালবীয় আমাদের অনেক আদর-আপাায়ন ক'রে বসালেন। আমাদের থাকার ও থাবার-দাবার ব্যবস্থা করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু আমরা বারণ করলাম। তিনি আমাদের ব'লে দিলেন যে কোন জায়গায় ক্লাস হবে ও কথন আমাদের যেতে হবে। আমার মা গত বৎসর ফল-উৎপাদকদের সমিতির দারা একটি কাপ, একটি মেডেল, একটি সার্টিফিকেট পুরস্কৃত হয়েছেন শুনে খুব খুণী হলেন— বললেন যদি প্রত্যেক বাড়ীতে মেয়ের৷ আচার, মোরব্বা ইত্যাদি তৈরি করে ও বাড়ীর ছেলের। সেগুলি ফেরি ক'রে বিক্রী করে, তাহ'লে বেকার সমস্থার আংশিক সমাধান আপনিই হয়ে যাবে। যে-সব ছাত্ত এর পূর্বের এপান থেকে পাস ক'রে বেরিয়েছে তাদের দিয়ে তিনি বাডী-বাড়ী পাঠিয়ে ক্লাদে প্রস্তুত অনেক জিনিষ বিক্রী করিয়েছেন। পণ্ডিতজী আমাদের বার-বার ব'লে দিলেন, যে, ফলসংরক্ষণ-अनानी (क्वनमां प्रत्यंत जन स्थत ना निथि। यनि আচার মোরবা বিক্রী করতে আমাদের বিশেষ আপত্তি থাকে তাহ'লে যেন অন্ত গরিব লোকদের শেখাই।

আমরা পণ্ডিতন্সীর কাছে বিদায় নিয়ে বাড়ী এলাম।
একটা টংগা ঠিক করা হ'ল আমাদের রোজ সিটি এংলোভার্ণাকুলার স্কুলে পৌছে দেবার ও বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে
আসবার জক্তা। ঐ স্থলেই আমাদের ক্লাস হওয়া স্থির
হয়েছিল। পরদিন সকাল সাড়ে ছ'টার সময় সেখানে গিয়ে
দেখি যে অনেক ছেলেমেয়ে এসেছে। অধিকাংশ মেয়ের

সঙ্গে আমার আগে থেকে পরিচয় ছিল ব'লে বেশ স্থবিধা হ'ল।

সাতটা বেজে যাবার পর আমাদের ক্লাস আরম্ভ হ'ল। শ্রীযক্ত ক্লফমোহন ফলরক্ষার উপযোগিতার বিষয়ে বক্তত। দিলেন। তিনি বললেন যে প্রতি বৎসর বিদেশ থেকে ক্রোরাধিক টাকার ফল ও ফল হ'তে প্রস্তুত নানাবিধ বস্তু চালান আসে, অথচ আমাদের দেশের ফল ঠিক করে রাথতে নাজানার জন্ম নষ্ট হয়। ভারতবর্ষে নানা প্রকার জমি ও ঋতুর সমাবেশ হওয়ায় ও এথানকার মাটি বিশেষ উর্বার ব'লে প্রচুর পরিমাণে নানা প্রকার ফল উৎপন্ন হয় ও হ'তে পারে। আমরা বিদেশকে লক্ষ লক্ষ টাকা দিই, কিন্তু উপযক্ত বিক্রয়-ব্যবস্থার অভাবে আমাদের দেশের ফল নষ্ট হচ্ছে এবং লোকেও অনাহারে মরতে। ব্যবসায়ে লাভবান হওয়া সহজ, কিন্তু আমাদের দেশের বি-এ এম-এ পাস-করা ছেলেরা পনর টাকার একটি চাকরির জন্ম লালায়িত হয়ে थारक । ব্যবসায়ে প্রধান স্থবিধা এই যে অল্প মূলধনে স্থক করা যায়, আবার পরে অল্ল অল্ল ক'রে বাডিয়ে বড কারবারে দাড় করানও যেতে পারে।

এই ব্যবসায়ে অস্থবিধা যে নেই তাও নয়। আমাদের সবচেয়ে মৃদ্ধিল এই যে, এপানে টিন বা বোতলের কোন কারগানা নেই। বিদেশ থেকে যে-টিন আসে সেগুলি কলকাতা থেকে এলাহাবাদে আনতে আট-দশ প্রসা প্রত্যেকটির দাম পড়ে যায়। এত বেশী দামে টিন ব্যবহার করলে আমরা বিদেশী পণ্যন্তব্যের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় হেরে যাব। নিজেদের টিন-ফ্যাক্টরী থাকলে টিন সন্তঃ হবে, কারণ শুভ বসানর জন্মও বিদেশী টিনের দাম বেশী। কাছাকাছি টিনের কারগানা থাকলে আনাবার খরচ বেশী হবে না ও শুভ প্রভৃতি ত বেঁচেই যাবে।

আমাদের আর একটা অস্থবিধা এই যে এদেশের বেশীর ভাগ লোক ফলের উপকারিত। সম্বন্ধে খুব সচেতন নন। এক মাত্র বড়লোকেরাই বিদেশী টিনে-বন্ধ ফল থেতে পারেন। মধ্যবিত্ত লোকেরা ফল খুব সন্তা হ'লে কেনেন, কিন্তু ফলকে থাদ্যম্রব্য বলে ধর্ত্তব্যের মধ্যে আনেন না। পেয়ারা, কুল, ও আম ইত্যাদি এদেশে প্রচুর পরিমাণে হয়, ও দামও বেশী নয়। কিন্তু ফল যতটা ব্যবহার করা উচিত তা হয় না। বারমাস নিয়ম ক'রে ফল থাওয়ার রেওয়াজ আমাদের দেশে নেই। পাড়াগাঁয়ে কত সময় ফল মাটিতে পড়ে থাকে, নই হয়ে পচে গিয়েরোগের বীজাণুর আড়ত হয়ে দাড়ায়। ক্ষীর রাবড়ি ও অস্থায় মিষ্টান্নতে আমরা যত টাকা থরচ করি, তার অর্দ্ধেক বা সিকি ভাগ দিয়েও ফল কিনলে আমাদের স্বাস্থ্যের প্রস্তুত উন্নতি হবে।

শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণমোহনের বক্তৃত। হয়ে যাবার পর শ্রীবৃক্ত প্রেমবিহারী মাধুর ফলসংরক্ষণের কমেকটি প্রধান প্রণালী আমাদের বৃঝিয়ে দিলেন। মিষ্টার মর্গানের ফলের চাষ সম্বন্ধে কিছু বলবার কথা ছিল, কিন্তু কোন কারণ বশতঃ তিনি আদেন নি। মাথুর-মহাশয়ই তার পরিবর্ত্তে বক্তৃত। দিলেন। ফলের চাষের বিষয়ে তাঁর খুব ভাল জানা ছিল না, তাই তিনি অন্থা বই থেকে পড়ে শোনালেন। তবে এটা তিনি বার-বার জোর দিয়ে বললেন যে আমাদের দেশে যদি ফলসংরক্ষণ একবার আরম্ভ হয় তাহলে ফলের বেশী চাহিদা হবার সক্ষে ফল-উৎপাদন করতে চামীদের আপনা থেকেই উৎসাহ বেড়ে যাবে।

তার পর জ্যাম, জেলি, চাটনি, আচার মোরব্বা, কন্জার্ভ্স, প্রিজার্ভ্স, ক্যান্তি, ফলের রস, সিরাপ, কভিয়াল, ও সিকার (vinegar) প্রভেদ আমাদের বলা হ'ল। আমাদের ক্লাসে একটি র্ছ্ব লোক ছিলেন। তিনি জেলি কা'কে ব'লে জানতেন না। তাঁকে জেলি চাখতে দেওয়া হ'ল ও অন্যান্ত জিনিষ্ঠ অনেকে চেখে দেখতে লাগলেন।

আমাদের ব্যবহারের জন্ম সামনে খ্ব বড় একটা টেবিলের উপর একটা চেম্বারলাও অটোক্লেড বা প্রেস্যর কুকার, একটি ক্যান সীমিং মেশিন, হাইড্রোমিটার, থামেনিমিটার (ফারেনহিট) ও প্রিং ব্যালান্স রাখা ছিল। সেওলি কেমন ক'রে ব্যবহার করতে হয় আমাদের দেখান হ'ল। এই সব যন্ত্রের সাহায্য না নিমেও কাজ চলতে পারে, কিন্তু থাকলে কাজের স্থবিধা হয়। বাড়ীতে করতে হ'লে একটি ছোট প্রিং ব্যালান্স ও একটি থামেনিটারের সব সময়ে দরকার হ'তে পারে। এ জর-দেখবার থামেনিটারে

নয়; দেখতে মোটা ও লম্বা; শুধু মুখের কাছে বেখানে পারা জমে থাকে, সেটি ফুটস্ত জল বা ফলের রস কিবো জেলিতে তুবিয়ে দিলে পারা গলে যায়। উপর থেকে দেখা যায় যে উত্তাপ কত হ'ল। একটু সাবধানে এই থামে মিটার ব্যবহার করা দরকার, কারণ তার পারা-অংশটা যদি পাত্রের গায়ে ঠেকে যায়, তাহলে কেটে যাবার সম্ভাবনা। আমরা যেটা দিয়ে কাজ করতাম সেটাতে 400° F. প্রস্তু উত্তাপ দেখবার দাগ করা ছিল।

সেদিনকার মত ক্লাস সান্ধ হ'লে পর দিন শ্রীযুক্ত মেহতা ক্লাস নিলেন। তিনি ফল পচে যাবার কারণ সম্বন্ধে নোট লেথালেন ও পচন কয় রকমের হয় তার নমুনা আমাদের দেথালেন। আচার, জেলি প্রভৃতি তৈরি করবার ও রাথবার জন্ম আমরা কোন্ 'ধাতু ব্যবহার করব সেবিষয়ে সাবধান ক'রে দিলেন। অস্ত্রের সংস্পর্শে এসে প্রজ্যেক ধাতুর একটি বিশেষ প্রতিক্রিয়া হয়। সাধারণ ভাষায় একে কলম্ব-পড়া বলে। আচার-মোরক্রা তৈরি করার সময়ে কাঁচের আভ্তরণ-দেওয়া ধাতুপাত্র হ'লে সবচেয়ে ভাল, কিন্তু ভাহা ব্যয়সাধ্য ব'লে সকলের পক্ষেসম্ভব নয়। সেজন্ম বাধ্য হয়ে আমাদের এলুমিনিয়মের পাত্র ব্যবহার করতে হবে, তবে পুরনো হয়ে গেলে সে এলুমিনিয়ম পরিত্যাজ্য। বিদেশ থেকে ফেন্টিনেক'রে ফল আসে, তার ভিতরেও কোন একটি বিশেষ ধাতুর আভ্রেরণ থাকে ব'লে নই হয়ে যায় না।

স্থামী রূপে ফল রাথতে হ'লে কেমন ক'রে বীজাণুরহিত (sterilize ও pasteurize) করা আবশ্রক সে-কথাও তিনি বললেন। এজন্স ঘটি বিষয় লক্ষ্য রাথা দরকার। প্রথমতঃ যে বীজাণু ফলে আছে সেগুলি নির্মুল করা ও দিতীয়তঃ যাতে বাইরে থেকে বীজাণু আর প্রবেশ না করতে পারে তার ব্যবস্থা করা। অনেক সময় সেজন্ম প্রতিষেধকেরও ব্যবহার কর হয়। অন্যান্ত ঔষধ ছাড়া হুন, চিনি, রাইসর্যে, সর্যের তেল ও হলুদ বীজাণু-নাশকের কাজ করে। আর পরিমানে বোরিক এসিড বা সোডিয়ম বেনজোয়েট ব্যবহার করে। জিনিষ্ ঠিক থাকে, কিন্তু পাশ্চাতা সভা দেশসমূহে থাদান্তানে কোন প্রকার ঔষধের ব্যবহার অবৈধ।

সাড়ে আটটার পর মেহ্তা-মশায় আমা**দের জ্যাম প্রন্থ** 

করবার প্রণালী ব'লে দিতে লাগলেন ও আমাদেরই ক্লাসের কয়েকটি ছেলে তৈরি করতে লাগল। পাকা ল্যাংড়া আমের জ্যাম যথন তৈরি হ'ল তথন আমাদের লোভ সম্বরণ করা কঠিন হয়ে উঠেছিল।

পরদিন গ্রহণ-উপলক্ষে আমাদের ছুটি ছিল। কুড়ি তারিখে নৈনি এগ্রিকাল্চারাল স্কুলের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাদ আমাদের দিয়ে জেলি তৈরি করালেন ও নোট লেখালেন। অম্ব, পেক্টিন্ ও চিনি এই তিনটি জিনিষ দিয়ে জেলি প্রস্তুত হয়। এর মধ্যে একটি বাদ দিলে জেলি জমবে না। পেয়ারার জেলি করবার সময়ে লেবুর রস দেওয়া হয় এ-কথা জানতাম, কিন্ধু কেন দেওয়া হয় দে-বিষয়ে আমি কথনও মাথা ঘামাই নি। উনি বলবার পর বুঝলাম যে পেয়ারাতে অম্ব আক্র থাকাতে লেবুর রস দিয়ে তার কমতি পুরণ করা হয়।

ন্তন শিক্ষার্থীদের জেলি করবার জন্ম একটা থামে মিটারের বিশেষ দরকার। যাদের অভ্যাস ও অভিজ্ঞতা আছে তারা হাত দিয়ে রসের গাঢ়ম্ব ব্যুতে পারে। থামে মিটার থাকলে চট ক'রে নিশ্চিত ভাবে জানা যায় জেলির রস নামাবার উপযুক্ত গাঢ় হয়েছে কিনা। সাধারণতঃ ২১৮ থেকে ২২১ ডিগ্রী ফারেনহিটের মধ্যে উত্তাপ হলেই বোঝা যাবে যে নামাবার সময় হয়েছে ও জেলিতে চিনির ভাগ শতকরা ৬৫। জেলির মধ্যে চিনি শতকরা ৬৫ ভাগের কম হ'লে ২১৮ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হবে না এবং জেলিও জমবে না। অম্ব কিংবা পেক্টিন্ কম থাকলে ২২৪ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হয়ে যাবার পর ও জেলি ঠাওা হবার পর থকথকে হয়ে জমে যাবে না। পাক বেশী হ'লে আবার চটচটে হয়ে যায়, সেটিও একটা দোষ।

সেদিন মারমালেডও তৈরি করা হ'ল। জেলি ও মারমালেডে প্রভেদ এই বে শেষোক্ত জিনিবে ফলের খোদা—বিশেষতঃ কাগজী, পাতি ও কমলালেবুর খোদা—সমান ভাবে কেটে দেওরা হয়। মারমালেডেরও জেলির মত কচ্ছ পরিকার ও থকথকে হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। মারমালেডে খোদার পরিমাণ অবশ্র কেতাদের কচির উপর নির্ভর করে।

২১শে তারিথে মাথ্র-মশায় আমাদের প্রিজার্ভন্-এর প্রশালী বেশ ভাল ক'রে ব্রিয়ে দিলেন। সেদিন ক্যান দীমিং মেশিনটা অক্ত কোন জায়গায় পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল ব'লে কাজটি সম্পূর্ণরূপে শিখতে পারলাম না। বিদেশী প্রিজার্ভদ্ ও আমাদের দেশী মোরবলা একই জিনিব, কেবল মোরবলাতে চিনির পরিমাণ অতাধিক। তাতে বেশী মিটি হবার দর্মণ ফলের আসল স্থাদ বা গন্ধ পাওয়া যায় না। কিন্তু দিকাপুর থেকে যে আনারস টিনে ক'রে আসে, সে দেখতে ও থেতে প্রায় তাজা ফলেরই অস্তরপ। মোরবলাতে বেশী চিনি বাধা হয়ে দিতে হয়, কারণ উহা বীজাপুরহিতও করা হয় না ও অনেক সময়ে হাওয়ায় খোলা প'ড়ে থাকে। শতকরা ৬৫ ভাগ বা তার বেশী চিনি থাকলে কোন খাবার জিনিষ সাধারণতঃ পচে যায় না।

আমাদের দিয়ে সেদিন পেঠার অর্থাৎ চালকুমড়ার মোরববা তৈরি করা হ'ল, ফলে বাড়ী ফিরতে বারটা বেজে গেল, কেননা চালকুমড়া সিদ্ধ হতে বড় দেরি লাগে।

পরদিন মেহ্তা-মশায় আমাদের আচার ও চাটনির দেশী ও বিলাতী প্রণালী বললেন। বিলেতে আমের চাটনি ও পিক্লের খুব চাহিদা। ইংরেজদের ক্ষচি বুঝে আচার চাটনি ওদেশে চালান করলে প্রভূত লাভের আশা আছে। ভারতবর্ষে যেসব আচার বিক্রী হয় তা অনেক সময়ে গন্ধক স্রাবক (sulphuric acid) দিয়ে তৈরি। এতে জিনিষ সন্তায় ও শীব্র তৈরি হয়ে যায়। আমাদের দেশেও কিন্ধ নিয়ম হয়ে যাওয়া উচিত যে থাবার জিনিষে কেউ কোন ওযুধ ব্যবহার করতে পাবে না। নেহ্তা-মশায় কয়েকটি ব্যবস্থা (recipe) লিখিয়ে দিলেন ও নিজের তৈরি কাঁচা ফলসার আচার দেখালেন। আমাদের দেশে অভি প্রাচীন কাল থেকে আচার তৈরি করা হ'ত। এখন পর্যান্ত পুক্ষায়ক্রমে তা চলে আসচে।

আমাদের ক্লাসে অনেকের হাতে-কলমে কাজ করবার থ্ব উৎসাহ ছিল। তাঁদের জন্ম বিশেষ ক'রে রোজ তুপুরবেলা প্রাাক্টিকাাল ক্লাস হ'ত। সে-সময়ে যার যা ইচ্ছা তৈরি করত। বর্ষার জন্ম তথন আম ছাড়া জন্ম কোন টাটকা ফল পাওয়া যেত না, কিন্তু পণ্ডিত মালবীয় অনেক চেষ্টা ক'রে পাহাড়ী ফল—যেমন আলুচা, পীচ ও আপেল ইত্যাদি—জোগাড় ক'রে রাখতেন। এলাহাবাদের সমিতি এই ক্লাসের জন্ম অনেক ধরচ করেছেন ও এখনও উপর সময় লাগে।

করছেন। ছাত্রছাত্রীদের দারা প্রস্তুত জিনিষগুলি অবশ্র নামমাত্র মূল্যে বিক্রী করা হয়।

কয়েক দিনের মধ্যেই জাম উঠল। তাই জামের রস
বীজাপুরহিত ক'রে বোতলে সীল ক'রে রাখা হ'ল। জামের
আারকের রং ভারী স্থন্দর দেখতে ও জিনিষটা উপকারীও
বটে। আমার মা আবার বাড়ীতে পরীক্ষা ক'রে দেখলেন
যে জামের রসে যথেষ্ট পেক্টিন আছে। তাই তিনি
বাড়ীতে জামের জেলি তৈরি করলেন সেদিনই। চমৎকার
জমেছিল, কিন্তু খেতে পেয়ারার জেলির মত অত ভাল
নয়। পরদিন পণ্ডিতজ্ঞী দেখে খুব খুণী হলেন ও বললেন,
"এ-সব আপনাদেরই কাজ। আমরা শুধু থিওরি শেখাছি।"
২১শে তারিখে মাধুর-মশায় দির্কা তৈরি করবার
প্রণালী ব্রিয়ে দিলেন। দির্কা করবার প্রেক্ ফলের
রসকে মদে পরিণত করা একান্ত প্রয়োজন। সরকার
থেকে অক্তমতি না পেলে মদাব্যবসায়ীরা খামির বিক্রী
করে না। সেজস্তু আমাদের হাতে-কলমে দির্কা তৈরি

করা দেখা হ'ল না। অবশ্র সির্কা হ'তে ত্রিশ-চল্লিশ দিনের

সির্কা নিত্যব্যবহাধ্য জিনিয—বিশেষতঃ ফিরিকীদের
মধ্যে। বিলেতের কারথানাতে ফলের থোসা, বিচি,
তরকারী এমন কি বাসন-ধোওয়া জল পর্যান্ত কিছুই
না ফেলে সির্কা ক'রে নেওয়া হয়। তবে আজকাল
খাঁটি সির্কা পাওয়া এক রকম অসন্তব। যত দূর জানা
গেছে ব্লাক্ওয়েল কোম্পানীর সির্কা যব থেকে তৈরি
ও খাঁটি জিনিয়। ভারতবর্ষীয় কোন বিশ্বত সির্কা-ব্যবসায়ীর
কথা জানা নেই। বাজারে সির্কা ব'লে যা বিক্রী হয় তা
জল-মিশানো আাসেটিক এসিড। সন্তা সির্কায় আাসেটিক
এসিড এত বেশী পরিমাণে থাকে যে তাব্যবহার করলে
গলা অল্প খুস্থুস করে ও পরে স্বাস্থ্যহানি হয়। খাঁটি
সির্কা অল্পন্তা পাওয়া যাবে না ও তাতে শতকরা চার-পাঁচ
ভাগের বেশী আাসেটিক এসিড থাকা অসন্তব।

পাড়াগাঁয়ে অনেকে সির্কা করবার জন্ম ফলের রস রোদে রেখে দেয়, কিন্তু নিশ্চিত ভাবে আগে থেকে জানা যায় না যে ঐ ফলের রস সির্কাতে পরিণত হবে কি না। দৈবাং যদি থামিরের বীজাণু ফলের রসের মধ্যে যায়, তবেই সির্কা হ'তে পারে। তা না হ'লে ও-রসে ছাতা পড়বে ও পচে যাবে। অধিকাংশ ঐ রকম ফলের রসে সাদা সাদা মোটা মোটা পোকা জন্মায়। সেগুলি সম্ভর্পণে হেঁকে ফেলে বাজারে সির্কা ব'লে বিক্রী করে।

বাড়ীতে ভাল দিকাঁ খুব সহজে তৈরি করা থেতে পারে যদি উপযুক্ত শক্তির ইস্ট বা থামির পাওয়া যায়। পাউন্দটি বা জিলিপি তৈরি করার জন্ত যে থামির ব্যবহার হয়, তার বীজাণু অভ্যন্ত ফুর্বল। সেই থামিরে প্রস্তুত্ত দিকাতেও সেজন্ত মাঁজ বেশী থাকবে না। মদের জন্ত যে থামির প্রয়োগ করা হয়, তা একবার জোগাড় করতে পারলে অনেক দিন পর্যন্ত অনায়াসে দিকা বাড়ীতে করা যায়। আমরা রোজই ফল ও তরকারির খোসা ও বিচিফেলে দিই। সেগুলির রস বার ক'রে নিলে খুব ভাল দিকা হ'তে পারে। ইউরোপে, বিশেষ ক'রে জার্মেনী ও ফ্রান্সে, এ-সব নই হ'তে পায় না। আমরা এত গরিব হয়েও এত জিনিষ কেমন ক'রে অপচয় করি, সেটাই আশ্রেরি বিষয়।

আমাদের ক্লাসে সবারই আসল সির্কার চাইতে
ক্লিক্রিম সির্কা প্রস্তুত শিখতে বেশী ঝোঁক ছিল। মাথ্বমশায় হেসে বললেন যে বেশী লাভের প্রত্যাশায়
আাসেটিক এসিড দিয়ে সির্কা যেন না তৈরি
করি। ফল-উৎপাদকদের সমিতির একমাত্র উদ্দেশ্র ফলের
ব্যবসায় মারা দেশের আর্থিক উন্নতি। যারা এখান থেকে
পাস ক'রে বেরবে ব্যবসায়ে সততা যেন তাদের মূলমন্ত্র
হয়।

পরদিন তিনি আমাদের ফল ও তরকারি শুকিয়ে রাখার রীতি শেখালেন। বৃক্ত-প্রদেশে কপি ও শালগম শুকিয়ে রেথে থাবার প্রথা আছে। যদি কড়াইশুটিও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে শুকিয়ে রাখা হয়, তাহ'লে বিদেশী টিনে-ভরা শুক্ত মটরের চেয়ে সন্তায় জিনিয় বাজারে পাঠাতে পারা য়ায়। ব্যবহার করবার ঘণ্টা-ভূই আগে এই মটর ভিজিয়ে রাখলে দেখতে ও থেতে থ্ব তাজা হয়। বৈজ্ঞানিক উপায়ে তরকারি শুকিয়ে রাখলে বর্বাকালেও তাতে ছাতা পড়বে না অথচ বার মাস ইচ্ছামত সব তরকারি হাতের কাছে পাওয়া যাবে।

লেদিনই আমরা 'ক্যাণ্ডি' করা শিখলাম। এর আগের
ক্লানের ছেলেমেরেরা লেব্র খোলার ক্যাণ্ডি করেছিল।
আর্মরা চালকুমড়ার করলাম। এদেশে একেই পেঠার মেঠাই
বলে ও এটা খ্ব বিক্রী হয়। আগ্রার পেঠা প্রসিদ্ধ, বিদ্ধা
আমাদের তৈরি পেঠা আমাদের কাছে তার চেয়েও উৎকৃষ্ট
মনে হ'ল।

আমরা কিছু লেবুর রসের সিরাপ এবং কভিয়ালও করেছিলাম, তবে অনভিক্ষতার দোবে একটু তেতো হয়ে গেল।

২৬শে তারিখে শ্রীষ্ঠ ভার্গব বিক্রমের বন্দোবন্ত করার সম্বন্ধে বক্তৃতা দিলেন। ইনি রোজ সকালে অক্লক্ষণ তুধের বিষয়ে বলতেন যদিও সেটা আমাদের কোর্সে ঠিক ছিল না। আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ তিনি কোন কাজে সে-সময়ে এলাহাবাদে এসেছিলেন তাই আমরা তুধের মত অমূল্য আহার্য্যের বিষয়ে অনেক দরকারী কথা জানতে পারলাম। লেমন ডুপ্সতৈরি করার থিওরিও আমরা জানতে পারলাম, অনেকের ওবিষয়ে জানবার উৎসাহ ছিল বলে। ফাক্টরী ভিন্ন লেমনড্রপ্স করা যায় না। যারা ফলসংরক্ষণ-ব্যবসায়ে ব্রতী হবে তাদের উপলক্ষ্য ক'রে মাধ্র-মশায় আমাদের বললেন, ক্যানিঙে কি কি দোষ হয়।

লেদিনই বিকালে পরীক্ষা হ'ল। যা যা শেখান হয়েছিল তারই মধ্য থেকে মুথে মুথে প্রত্যেককে আলাদা ডেকে প্রশ্ন করা হ'ল। কিছু প্র্যাকটিকাল কাজও দেখা হ'ল।

আনেককে করেক রকম জেলির নম্না দেখিরে তালের দোষ
গুল বিচার করতে বললেন, কাউকে প্রেস্যর কুকারের

যাবহার পরীক্ষকেরা দেখাতে বললেন। করেকটি রঙীন
পোষ্টার দেখিরে আনেককে তারা জিজ্ঞাসা করলেন যে

এর মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ। কেননা বিজ্ঞাপনাদি বিক্রীর

বন্দোবন্তের মধ্যে এসে যায়। ছটি ছাত্র ছাড়া আমরা সবাই
পাস হয়ে গেলাম।

পরদিন এলাহাবাদের কালেক্টর মি: বিশপ আমাদের সার্টিক্ষিকেট দিলেন। মাও আমি সেদিনই কাশী ক্ষিরে এলাম।

আট-দশ দিন পরে পাওতজীর বিশেষ অন্থরোধে চাপরাসী দিয়ে আমরা বাড়ীতে তৈরি আচার জ্ঞাম জেলি প্রভৃতি সবস্থন্ধ একার রকম জিনিষ এলাহাবাদে পাঠালাম প্রদর্শনীর জন্ম। পণ্ডিতজীর চেষ্টায় যুক্ত-প্রদেশের ফলোৎপাদক-সমিতি একটি আন্ত্র-প্রদর্শনী খুলেছিলেন। তাতে আচার-মোরব্বার জন্ম একটি বিশেষ শাখা খোলা হয়েছিল। যারা যারা এখান খেকে শিখে গিয়েছে, তারাও আনেকে জিনিষ পাঠিয়েছিল; পণ্ডিতজীই সবাইকে চিঠি লিখেছিলেন পাঠাবার জন্ম। এই আন্ত্র-প্রদর্শনীটি নাকি কাশী ও লক্ষ্ণোর প্রদর্শনীর অপেক্ষা অনেক উচু দরের হয়েছিল। এর খেকেই বোঝা যায় যে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা ক্লাসের উদ্দেশ্য কতটা সফল হয়েছে।



### অলখ-ঝোরা

#### শ্ৰীশান্তা দেবা

### পূর্ব্ব পরিচয়

িচন্দ্রকান্ত মিশ্র নদানকোড় গ্রামে স্ত্রী মহামারা, জণিনী হৈমবতী ও প্রকল্পা শিব্ ও অধাকে লইরা শাকেন। কথা শিব্ পূজার সময় মহামারার সক্রে মামার বাড়ী বার। শালবনের ভিতর দিয়া লখা মাঝির গলর গাড়ী চড়িয়া এবারেও তাহারা রতনজোড়ে দানামহাশর লক্ষণচন্দ্র ও দিদিমা ভূবনেশরীর নিকট গিয়াছিল। সেখানে মহামায়ার সহিত ভাহার বিধবা দিদি অরধূনীর পূব,ভাব। অরধুনী সংসারের করৌ কিন্তু অন্তরে বিরহিণী তর্ন্দণী। বাপের বাড়ীতে মহামায়ার পূব আদর, অনেক আরীয়বন্ধ। পূলার পূর্কেই সেখানকার আনন্দ-উৎসবের মাঝখানে হুধার দিদিমা ভূবনেশরীর অক্সাথ মৃত্যু হইল। ভাহার মৃত্যুতে মহামায়াও অরধুনী চক্ষে অক্সকার দেখিলেন। মহামায়া তথন অন্তঃস্বা, কিন্তু শোকের উদাসীস্তো ও অশোচের নিয়ম পালনে হিনি আপনার অবস্থার কথা ভূলিরাই গিয়াছিলেন। ভাহার শরীর অহান্ত ধারাপ হইয়া পড়িল। তিনি আপন গুহে ফিরিয়া আদিলেন।

ভ্বনেশ্বরীর শ্রান্ধের পর মহামায়া যথন ছেলেমেয়ে লইয়া উদাস মনে বাড়ী ফিরিয়া আদিলেন, তথন দরজার কাছে ছুটিয়া আদিয়া হৈমবতী তাঁহাকে দেখিয়া ত অবাক্। মহামায়া মুথ নীচু করিয়া গাড়ী হইতে নামিলেন, মুথ নীচু করিয়াই ঘরে চুকিলেন, কাহারও দিকে এই শোককাতর মান দৃষ্টি তুলিয়া ধরিতে তিনি পারিতেছিলেন না। যে-ভাষায় তিনি স্বীয় ঘরসংসারের নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন, সেই ভাষা আজ্ব ত মুথ হইতে বাহির হইবে না।

হৈমবতী বিনাইয়া বিনাইয়া কথা বলিতে পারিতেন না, সোজা গিয়া মহামায়ার হাত ধরিয়া বলিলেন, "এ কি বৌ, এ কি হয়ে গিয়েছ কি ? এই রকম চেহারা মান্তবের হয় ?"

মহামায়ার চোথ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িল, তিনি কোনও উত্তর দিলেন না। তাঁহার চোথের জল দেখিয়া বিব্রত হইয়া আপনার ত্র্বলতাকে চাপা দিবার জন্ম আরও শক্ত করিয়া হৈমবতী বলিলেন, "মা ত সকলেরই যায়; আমাদেরই কি যায় নি ? তাই ব'লে তোমার মত দশা ত কারুর হতে দেখি নি। এস, এস, ঘরে এসে ব'সে জিরিয়ে নিয়ে মৃশে ছটো দাও, ঘরসংসারের দিকে তাকাও। মা সতীলন্দ্রী তোমাদের সকলকে রেখে, বাবাকে রেখে, তাঁর কেলে মাখা দিয়ে জয়ভয়া বাজিয়ে চ'লে গিয়েছেন, তাঁর জয়ে মৃথ কালি ক'রে চোথের জল ফেলছ কেন ? এর চেয়ে ভাল ক'রে কিকেউ যেতে পারে ? এই দেখ না আমার দশা, ঠেটি প'রে ভাতে ভাত গিলছি; এই বাঁচা কি বড় য়থের বাঁচা হ'ল ? কত মরণ দেখেছি, কত আরও দেখব, তিনি কিছুই দেখলেন না, তাঁর মত পুণার জোর কার আছে ? যমের মুখের কাছে কলা দেখিয়ে গিয়েছেন।"

মহামায়া হৈমবতীকে চিনিতেন, তাঁহার এই কৃষ্ণ ভাষাই যে অনেক অঞ্চসজল সাস্থনার বাণী অপেক্ষা বেশী স্নেহকোমল উৎস হইতে উৎসারিত হইতেছে ভাহা তিনি জানিতেন। মনে একবার তব্ধ খোঁচা লাগিল, মা যতই ভাগাবতীর মত যান, তব্ তিনি যে চিরদিনের মত চোধের আড়াল হইয়া গেলেন, মরজগতে তাঁহার কোনও চিহ্ন রহিল না, ইহা কি কম হুঃখ!

হৈমবতী কিন্তু মহামায়াকে দহজ না করিয়া ছাড়িতে চাহেন না। জিনিষপত্রগুলা অর্জেক নিজেই টানিয়া ঘরে তুলিয়া বলিলেন, "নাও, গাড়ীর কাপড়খানা ছাড় দেখি! যা বলেছিলাম তাই ত ঘটেছে দেখছি। আমার চোধে কিছু এড়ায় না; এমনি অবস্থায় না খেয়ে না ঘুমিয়ে শরীরের যা হাল করেছ তাতে পেটের কাঁটাটা বাঁচলে হয়। এত অসাবধান কেন? টের পাও নি কিছু?"

মহামান্বা এতক্ষণে কথা বলিলেন, "পেয়েছি, কিন্তু অমন সময় কি মান্থবের হুঁস থাকে ?"

হৈমবতী বলিলেন, "হুল যে পেয়াদায় থাকাবে শেষ-কালে? শরীর কেমন আছে বল দেখি সত্যি ক'রে?"

মহামায়া অগত্যা বলিলেন, "ভাল আর কই আছে ?

সমস্ত বাঁ দিক্টা একটানা ব্যথা হয়ে রয়েছে, একবারও ছাভে না।"

হৈমবতী গালে হাত দিয়া বলিলেন, "তবেই হয়েছে! ওবাণা কি আর আজ ছাড়বে? ও এখন রইল সাত মাসের মত শরীর জুড়ে। সব বাণা এক সঙ্গে শেষ হবে।"

পুরাতন আবেষ্টনে ফিরিয়া আসিয়া মহামায়া অনেকথানি
প্রকৃতিস্থ বোধ করিতেছিলেন, সংসারের যত কাজকর্ম তাঁহার
জয় অপেক্ষা করিয়া ছিল, সকলে যেন ভীড় করিয়া আসিয়া
বলিতেছে, "মৃত্যুর চেয়ে জীবনের দাবী বেশী। অবসর
কালে রাজির অন্ধকারে তুমি মৃত্যুর মৃথ চাহিয়া কাঁদিতে পার,
কিন্তু এখন জীবনকে প্রতি মৃহুর্ত্তে তাহার পাওনা মিটাইয়া
দিতে হইবে। মৃত্যু দস্থার মত এক মৃহুর্ত্তে তাহার সমস্ত পূর্তন শেষ করিয়া লইয়াছে, কিন্তু জীবন স্থদখোর
মহাজ্বনের মত পলে পলে তাহার স্থদের হিসাব মিটাইয়া
মিটাইয়া অগ্রসর হয়। তাহাকে এতটুকু ফাঁকি দিবার
উপায় নাই। যেখানে তুই দিনের দেনা জমিয়াছে সেখানে
স্থদের হারে তাহা দিগুল হইয়া উঠিয়াছে।

চন্দ্রকান্ত বলিতেন, "তোমার মন ক্লান্ত, শরীর অস্তন্ত, তুমি এত কাঙ্গের বাঁধনে নিজেকে জড়াচ্ছ কেন ?"

মহামায়া ভাবিতেন, "কাজে আমি কি সাধ ক'রে জড়াই ? এ বয়সে কাজের সহস্র বাহু হয়, সে আপনি আমাকে জড়িয়ে তার গহ্বরে পুরে নিচ্ছে, আমার মুক্তি কোথায় ? জীবনে যে-কাজের বীজ বপন করেছি, তার ফসল কাটা পর্যান্ত কাজ আমায় ছাড়বে কেন ?"

গৃহিণীর ক্লান্ত শরীরমন দেখিয়া চন্দ্রকান্তের মন ছন্চিন্তায় চঞ্চল হইত; কিছু আবার তিনিই হয়ত আসিয়া বলিতেন, "ছেলেটার বড় সন্দির ধাত হচ্ছে, ওকে স্নানের সময় ভাল ক'রে রোদে ব'সে তেল মাখিও। হথা বড় হয়ে উঠল, এখন একটু লেখাপড়া ত শিখতে হবে। যথন আমি বাড়ী থাকব আমিই দেখব, অন্থ সময় তুমি রোজ বদি ওকে একবার বইখাতা নিয়েনা বসাও ত সব ভলে বাবে।"

মহামায়া হাসিতেন, বলিতেন, "আমার বিশ্রামের ভাল ব্যবস্থা ক'রে দিছে। এইবার শরীর ঠিক সারবে।"

চন্দ্রকান্ত নিজে একহাতে সংসারের সমন্ত কর্ত্তব্য করিতে

পারেন না বলিয়া মনে মনে নিজেকে ধিক্কার দিয়া নীরবে চলিয়া যাইতেন।

মহামায়ার কাজ কমিবার বদলে প্রত্যহই বাড়িয়া চলিত।
সংসার আছে, স্বামী আছেন, তুইটি পুত্রকল্পার শরীরমনের
সকল অভাব মোচন আছে, তাহার উপর তৃতীয়টির
অভার্থনার জন্মও ত কিছু আয়োজন করা প্রয়োজন আছে।

সমন্ত দিনের কাজের শেষে বাল্প আলমারী ঘাঁটিয়া কোথায় কত ছোট ছোট বিশ্বতপ্রায় জামা-কাপড় আছে, সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া মেরামত করিয়া আলাদা একটি ছোট বাল্পে জমা করা চলিত। একটার ছেড়া হাত কাটিয়া, আর একটার হাত জুড়িয়া, লাল কালো সাদা কাপড়ের তালি দিয়া কত বিচিত্র পোষাকই তৈরি হইত, অবশেষে সবগুলি সেই ক্ষুত্র বাল্পে গিয়া আশ্রয় লইত।

এত বয়সেও মহামায়া ভাবী সন্থানের জন্ম আয়োজন ননদের চোথের সন্ম্পে করিতে সন্ধাচ বোধ করিতেন। আপনার ঘরের কোণে লুকাইয়া একান্ত একলার তাঁহার ছিল এ সমন্ত কাজ। হৈমবতী নাঝে মাঝে অকন্মাং আসিয়া পড়িলে তিনি বাল্লের ডালা ফেলিয়া দিয়া যেন অন্ত কাজে মাতিয়া যাইতেন।

তাঁহার সক্ষোচকে অগ্রাহ্ম করিয়া হৈমবতী বলিতেন, "বৌ, এই শরীরে রাত জেগে জেগে কি ফকিরের আলখালা সব সেলাই হচ্চে? ওসব কেন মিছে করছ? ছেঁড়া গ্রাকড়ায় ছেলে জল্মালে কোনও চুংখ নেই, তার উপর সব করা যায়। কিন্তু ভগবান্ না কক্ষন, যদি বিপদ্ আপদ্ কিছু হয় তথন ত ব'সে ব'সে ঐ সব পোষাক কোলে ক'রে কাঁদতে হবে! ও দূর ক'রে ফে'লে একটু গা মে'লে শোও দিখি।"

মহামায়া ননদের মূথের উপর জবাব দিতে পারিতেন না, কিন্ধ রাত্রির নীরবতার আড়ালে প্রত্যহই তাঁহার নৃতন ও পুরাতন কাপড়ের ভাগুার বাড়িয়া চলিতে লাগিল। ছোট ছোট কাঁথা, ছেড়া শালের টুকরায় শাড়ীর পাড় বসাইয়া ঢাকা, মোজা, টুপি, জামা, কোনওটাই একেবারে বাদ পড়িল না।

স্থা কত রাত্রে ঘুম হইতে উঠিয়া দেখিয়াছে, মা ছোট ছোট পুরানো জামার পিঠগুলা চিরিয়া ছুই ফাক করিয়া পাশ মৃডিয়া রাখিতেছেন। কি একটা আসম স্থা কি তৃহথের
চিস্তার মা যেন অন্তমনস্ক হইয়া থাকেন। তাহা যে কি, ভাল
না মন্দ, ভয়ের না আনন্দের, তাহা মা'কে কিবো আর কাউকে
জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হয় না। এই বয়সেই স্থা
ব্ঝিতে পারে, মায়ের এই একাস্ত একলার নীরব কর্মক্ষেত্রের
মাঝথানে তাহার শিশুস্থলভ কৌতৃহলকে টানিয়া লইয়া
যাওয়া হয়ত শোভন নয়।

একদিন ভোর বেলা উঠিয় স্থা ও শিবু দেখিল, বাড়ীতে অকস্মাং রাভারাতি কিসের বেন একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। উৎসবের আয়োজন বলিয়া ত মনে হয় না। সকলেরই যেন কেমন চিস্তিত মৃথ, সশ্ব দৃষ্টি, অতি-বাস্ততার ভাব। সব কথায় সকলে তাহাদের ছই ভাইবোনকে বেশী করিয়া বাদ দিয়া দ্বে ঠেলিয়া চলিতেছে। কতকটা মেন দিদিমার মহাধাত্রার দিনের মত।

স্থা তবু অনেক ভয়ে ভয়ে একবার পিসিমার কাছে গিয়া বলিল, "পিসিমা, মা কোথায় গেল ? কি হয়েছে বল না?"

হৈমবতী অত্যন্ত বিরক্ত মুথ করিয়া বলিলেন, "মায়ের ্ব পরীর একটু থারাপ, ওঘরে আছে, তোমরা তার হাড় জালাতে যেও না. থেলা কর গিয়ে।"

স্থার বেশী করিয়। দিদিমার কথা মনে পড়িয়া গেল। মারের শরীর থারাপ ? মা তাহাদের ফাঁকি দিয়। অমনি করিয়া পালাইবে না ত ? সকলের এমন অস্বাভাবিক গন্তীর ম্থ দেথিয়। তাহাই ত মনে হয়। দিদিমা যেদিন চলিয়া য়ান, এমনি ম্থই ত সকলের সেদিন হইয়াছিল। স্থা পিসিমার বকুনির ভয় সত্তেও বলিল, "খ্ব কি অস্ব্ধ ? একবারটি দে'গেই চ'লে আসব। আমি একট যাই।"

পিসিমা এক তাড়া দিয়া বলিলেন, "ছেলেমাস্থবের গিমিগিরি না করলেই নয়? তুমি দেখে কি অস্থ সারিয়ে দেবে ? যাও এথান থেকে বলছি, কথার অবাধা হবে না।"

স্থা চলিয়া গেল, কিন্তু তাহার সমস্ত মনটা মা'কে ঘিরিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতে লাগিল। সকালে উঠিয়া একবারটি মাকে দেখিতে পাইল না, এমন কি অস্থ মায়ের করিয়া থাকিতে পারে ? দূর হইতে দুকাইয়া দেখিতে লাগিল, ভোট ঘরের জিনিষপত্র টানিয়া পিসিমা বড় ঘরে আনিয়া

জড় করিতেছেন। পেয়ারা-তলার কাছে একটা কাঠের উনান জালিয়া মন্ত এক হাঁড়ি গরম জল চড়িয়াছে। বাবাও রাত থাকিতে কোথায় যেন চলিয়া গিয়াছিলেন, বেলা করিয়া এক বোঝা ওর্ধ বিষ্ধ লইয়া ফিরিতেছেন। তিনিও আজ স্থধার সঙ্গে কথা বলিলেন না। তাহাকে সামনে দেখিয়া এমন করিয়া জ্ঞগ্রাহ্ম করিয়া বাবা ত কথনও চলিয়া যান না। আজ যেন সকলের কি হইয়াছে, সকলেই সব কথা তাহাদের লুকাইতেছে।

সমস্ত দিন মনের অন্থিরতায় হুধা বাহিরে খেলিতে পারিল না। বাড়ীরই আশেপাশে মূথ চুণ করিয়া ঘূরিতে লাগিল, যদি কোথাও দিয়া কোনও প্রকারে মা'কে দেখা যায়! একবার অনেক কটে জানালা দিয়া দেখিল, মা অন্থির ভাবে ঘরের ভিতর পায়চারি করিতেছেন, আবার যেন অসম্থ যম্বণায় বাঁকিয়া পড়িয়া জানালার গরাদে ধরিয়া কোন প্রকারে আপনাকে সাম্লাইয়া লইতেছেন। মায়ের মূখ দেখিয়া বিশ্বরে ভয়ে হুধার মূখ সাদা ইইয়া গেল। হুধাকে দূর হইতে দেখিয়া মা ক্ষীণ হাসির চেটা করিয়া হাত নাড়িয়া তাহাকে দূরে চলিয়া যাইতে বলিলেন। হুধা সরিয়া গিয়া বাহিরের বারান্দায় ছুই হাতে মূখ ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিল।

বাড়ীর ঝি করুণা স্থধাকে কাঁদিতে দেবিয়া কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিল, "ভয় কি স্থধা-দিদি, কাঁদছ কেন? মায়ের অস্থধ ওদব কিছু না, তোমার নতুন ভাই হবে দে'খে। এখন।"

হ্বধা বিশ্বাস করিতে পারিল না; জন্ম, সে ত নৃতন আননের আবির্ভাব, তাহা কি এমন করিয়া ভয়-ব্যাকুলতায় বিভীষিকায় সমস্ত সংসারকে অন্ধকারে ছাইয়া ফেলিতে পারে? মা'র হাস্যচঞ্চল স্থতুমার মূথে ওই বে মর্মান্তিক যন্ত্রণার কঠিন ছায়া, ওই কি নৃতনের আসমনের স্কানা? মানুষ কি এমনই মিথাা দিয়া মানুষকে ভূলায়, না স্ঠি এমনই বেদনার ফল?

করুণা স্থা ও শিবুকে কোনও রক্মে স্নান আহার করাইয়া বাহিরে বেড়াইতে লইয়া গেল। চপ্রকাস্থ বলিলেন, "দিদি, ছেলেমেয়েগুলো মুথ চুণ ক'রে আলেপাশে ঘুরে বেড়াচ্ছে, এ দেখলে কি রক্ম লাগে। এখন খেকে জীবনের এমন পরিচয় ওদের পাবার দরকার নেই। ওদের কোখাও পাঠিয়ে দাও।"

হৈমবতী তাহাই করিলেন। বাড়ীতে করুণার অনেক প্রয়োজন ছিল, তবু তিনি ভাইমের কথাই রাখিলেন।

সদ্ধায় শ্রান্ত হইয়া ছেলেমেয়েরা যথন ফিরিয়াছে, তথন নানা থেলাধূলার গল্পে মা'র কথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছিল। ভাত থাইয়া হুই ভাইবোনে পাশাপাশি বিছানায় শুইয়া কথন যে যুমাইয়া পড়িয়াছে, নিজেরাই জানিতে পারে নাই।

অকন্ধাৎ অতি পরিচিত কঠের তীত্র করুণ আর্দ্রনাদে স্থার স্থপ্রমধুর স্থধনিপ্রা আছড়িয়া-পড়া কাচের বাসনের মত যেন সরবে চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া ভাঙিয়া গেল। এ কি হইল ? পৃথিবীতে এমন জিনিষের কর্মনা ত সে কথনও করে নাই। তাহার ক্ষুদ্র জীবনে মা'কেই সে সর্ব্বভূংখহারিণী বলিয়া জানিত; মা'ই ত ছিলেন সকল শোকের সান্ধনা, সকল বেদনার প্রানেপ! সেই মা তাহার সকল শক্তি হারাইয়া সকল সংযম ভূলিয়া এমন করিয়া অসহায়ের মত কাঁদিয়া কাঁদিয়া যম্বণা হইতে মুক্তিভিক্ষা করিতেছেন কাহার কাছে? কি সে অমান্থবিক বাথা যাহা তাহার সর্ব্বস্কা আনন্দর্মপিণী মাকেও কাঁদাইতে পারে, কে সে এমন শক্তিশালী মান্থব যে এমন বেদনা হইতেও মান্থবকে মুক্তি দিতে পারে? সে কি বিধাতার চেয়ে শক্তিমান ?

বিশ্বয়ে বেদনায় স্থার ফুলের মত পেলব নধর শরীর 
যেন লোহার মত কঠিন হইয়া উঠিল। সে কুল তুই মুঠি
শক্ত করিয়া চোথ বড় করিয়া বিছানার উপর থাড়া হইয়া
বিদিল। মায়ের যন্ত্রণা যেন তাহার বুকে তীক্ষ বিষ-বাণের
মত আসিয়া বিধিল। স্থা আর সহ্থ করিতে পারে না।
মৃত্যুবেদনা ত মা'কে এমন পাগল করে নাই! শিশুকাল
হইতে চোথের জল পরের নিকট হইতে লুকাইয়া রাখা
তাহার অভ্যাস। কিন্তু আজ সে সে-কথা ভূলিয়া আক্ল
হইয়া কাঁদিয়া উঠিল। পিসিমা কোমরে কাপড় বাঁধিয়া
সিপাহীর মত শক্ত হইয়া কঠিন মুখে কি কাজে ব্যন্ত ছিলেন,
স্থার ব্যাকুল কান্নার স্থরে এ ঘরে ছুটিয়া আসিলেন। তুই
ঘরের মাঝের দরকাটা একটু ফাঁক হইয়া গেল। ওঘরের
অতি উজ্জল আলোঁ এত রাত্রে পদীগ্রামের অন্ধলার ঘরে

শাণিত ছুরির ফলার মত চোথের সম্মুথে ঝলকিয়া উঠিল। পরদাও দরজার ফাঁক দিয়া অপরিচিত মাত্র্যদের জুতা-পর। পারের ব্যস্ত চলাচল দেখা যাইতেছে। হুধা বৃঝিল এক জোড়া পুরুষের পা, এক জোড়া স্ত্রীলোকের। পুরুষটি ত ডাক্তার, কিন্তু স্ত্রীলোকটি কে? এত জনে মিলিয়া মা'কে কি কাটাকুটি করিতেছে? মা তাহার বাঁচিবেন ত? স্থধার ভাবনাকে বাধা দিয়া হৈমবতী গন্তীবস্থরে বলিলেন, "হুধা, এত রাত্রে কায়াকাটি করছ কেন? মায়ের অহুথ, তুমি তার মধ্যে কেঁদে মা'কে ব্যস্ত করছ! ছিং, এত বড় মেয়ে, তোমার লক্ষা করে না?"

স্থা চূপ হইয়া গেল। হৈমবতী মাঝের দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া অন্তহিত হইয়া গেলেন। আর কিছুই দেখা গেল না। কেবল থাকিয়া থাকিয়া মায়ের গলার একটা গোঙানির শব্দ এখনও কানে আসিয়া স্থার বৃক্তে একটা অস্বাভাবিক দোলা দিতে লাগিল। তুঃস্বপ্নময় নিদ্রাও অস্বাভিকর জাগরণের মধ্য দিয়া রাত্রি কাটিয়া গেল।

ভোরবেলা কিন্তু স্থানিশিক্ত আরামে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। সকালের রৌত্র যথন বিচানার চাদরের উপর পর্যাস্ত আসিয়া পড়িয়াছে, তথন করুলা আসিয়া স্থাকে ডাকিয়া জাগাইল। ঘুম ভাঙিতেই কি একটা বেদনার ম্বতি বুকের ভিতর ভারের মত চাপিয়া ধরিল, কিন্তু তাহা ঠিক যে কি স্থা মনে আনিতে পারিল না। শিরু পাশে নাই, অনেকক্ষণ উঠিয়া গিয়াছে, বাবার বিচানায় কেহ শুইয়াছিল বলিয়াই মনে হইতেছে না। স্থা বিশ্বিত দৃষ্টিতে চারিদিকে তাকাইল। করুলা হাসিয়া বলিল, "ওঠ স্থা দিদি, চোট খোকাকে দেখবে চল।"

ছোট খোকা ? স্থা বিশ্বয়ে চোখ আরও বড় করিয়া করুণার দিকে তাকাইল। করুণা বলিল, "তোমার ভাই হয়েছে জান না ?" সত্য ? তবে ত করুণার কথাই সত্য। স্থার কাল রাত্রের সমস্ত কথা মনে পড়িয়া গোল। মায়ের কথা মনে পড়িয়া ভাইকে তাহার আর দেখিতে ইচ্ছা করিল না। কিন্ধ করুণা ভাহাকে প্রায় টানিয়াই লইয়া গোল।

মা থাটের উপর সাদা চাদর ঢাকা দিয়া ওইয়া আছেন।
সমন্ত ঘর ঔষধের তীত্র ঝাঁজালো গত্তে ভরপ্র। গত্ত ওধ্
নয়, মুরের ব্যবস্থা, জিনিষপত্র, সবই যেন কেমন নৃতন ও

অচেনা বলিয়া বোধ হয়। একটা নৃতন বিছানায় মা'র ভানদিকে ছোট ছোট বালিশের মধ্যে ছোট লেপ গায়ে দিয়া স্থাড়া মাথা পুড়লের মত ছোট একটি মাহুদ ছুই মুঠা বন্ধ করিয়া জ কুঁচকাইয়া যুমাইতেছে। যে-কৰ্মমন্ত্ৰী মাকে চিরদিন ভোর হইতে গৃহকার্যে বাস্ত দেখা অভ্যাস, দিনের আলোয় যাহাকে সে কোনও দিন শুইতে দেখে নাই, বিছানায় এমন ভাবে তাঁহাকে পড়িয়া থাকিতে দেখাও ত নৃতন। স্থা শিশুর দিকে তাকাইবে না মনে করিয়াছিল; কিন্তু অত্যুকু নায়ুষ ইতিপূর্কে দে কথনও দেখে নাই। তাহার কেমন যেন কৌত্হল হইল। মাও হাদিয়া বলিলেন, ''আয় না রে, দেখ্ কেমন ভাই হয়েছে।"

স্থা মায়ের হাসি দেখিবে আশা করে নাই। মায়ের মূপ একদিনে শীর্ণ ও সাদা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবু তাহাতে কি মিষ্ট হাসি! যে এত যন্ত্ৰণা মা'কে দিয়াছে তাহার উপর মা'র ত কোনও রাগ নাই। মা প্রম ক্ষেহভরে হাসিয়া ছোট লেপথানা একট সরাইয়া দিলেন। মুথে আলো ও গারে ঠাওা হাওয়া লাগিতেই চোখ মুখ আরও সঙ্কচিত করিয়া শিশুটি কুওলী পাকাইয়া গেল। দেখিলেই সমস্ত মনটা আনন্দে ও মমতায় উচ্চুসিত হুইয়া উঠে। স্থধা ছুটিয়া গিয়া ছই হাতে তাহার ছুইটি স্বচ্ছ নরম কচি রাঙা মুঠি ধরিয়া ফেলিল। মা বলিলেন, 'থাক্, থাক্, অত জোরে নয়, লাগবে যে ওর।" ম। স্থধার হাত ছুইটা সরাইয়া দিলেন। স্থার কেমন একটা অভিমান হইল, মাগো মা, এরই মধ্যে ওর উপর মা'র এত টান! আমি যে মা'র এত-কালের মেয়ে, সারা রাত্রি একলা শুয়ে কাঁদলাম, তার খোঁজ ত মা কই একবারও করলেন না: আর রাক্ষ্দে ছেলেটাকে একটু ছুঁয়েছি ব'লেই এত সাবধানতা!

মহামায়া স্থার অভিমান ব্ঝিতে পারিলেন, বলিলেন, "তুই আমার কাছে আয় এদিকে; শিবু কোথায় গেল? কাল থেকে তোদের ছটিকে দেখি নি, বনে বাদাড়ে ঘুরে ঘুরে বেড়াদ্নে। পিসির কথা শুনে চলবি, বাবার কাছে শুবি।"

স্থা চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মহামায়া বুঝিলেন, বলিলেন, "মাও যা বাবাও তাই; ছোট ভাই মা'র কাছে থাকল, তোমরা না-হয় বাবার কাছে রইলে।" স্থা মুথে কিছু বলিল না, কিন্তু দুই হাত কঠিন করিয়া মায়ের বাস্থ চাপিয়া ধরিল, যেন নীরবে মাকে ভর্ণনা করিতেছে, "তুমি আমাদের ভালবাস না, তাই মিথ্যে বোঝাচ্ছ।" স্থধার তুই চোথে জল আসিয়া পড়িল।

দরজার পরদাটা ঠেলিয়া শিবু ঘরে চুকিয়া একেবারে এক লাফে মায়ের থাটে উঠিয়া পড়িল। মহামায়া "কি করিস্, কি করিস্" বলিতে না বলিতে সে থোকাকে ঠোলিয়া ছই হাতে মা'র গলা জড়াইয়া চুম্বনে মৃথ ভরিয়া দিয়া বলিল, "তুমি ত আমার মা।" মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "সত্যিই ত।" শিবু বলিল, "ও পিসিমার কাছে শোবে। ওকে নামিয়ে দাও থাট থেকে।"

ъ

শীতের দিনে একটা বেতের দোলার ভিতর অয়েল রুথ ও কাথা পাতিয়া নৃতন থোকাকে বারাণ্ডার রৌলে বাহির করিয়া দেওয়া হইয়াছে। সকালবেলা বারাণ্ডার থামের মাঝে মাঝে থিলানের ভিতর দিয়া কিউবিষ্ট চিত্রকরের ছবির মত বাঁকা বাঁকা রোদের টুকরা আসিয়া পড়িয়াছে। একটা টুকরাতে থোকার দোলা, আর একটা টুকরাতে দড়ির থাটিয়ায় মহামায়া শুইয়া, পাশে একটা ছোট বেতের মোড়া লইয়া চন্দ্রকান্ত বসিয়া আছেন। হৈমবতী কাছে নাই দেখিয়া মহামায়া স্বামীর একথানা হাত নিজের হাতের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "পাচ মাস ত কবে হয়ে গেল, আমি কি আর উঠব না? তোমার ভাক্তারের কথা কই ফল্ল?"

চক্রকান্ত স্ত্রীর শীর্ণ হাতের উপর হাত বুলাইয়া বলিলেন, "দব সময় কি মাহুষের কথা মত শরীর চলে? এবার তোমার শরীর চুর্বল ছিল, তাই দারতে দেরি হচ্ছে। কিন্তু তার জন্ত্রে অকারণ ছুর্ভাবনা না ক'রে মনে করছি একজন বড় ডাক্তারকে একবার এথানে নিয়ে আদব।"

মহামায়া ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "না, না, অমন ক'রে টাকার প্রান্ধ করতে হবে না। একটা ডাজারকে এথানে আনতে যা থরচ হবে তাতে আমাদের সকলের কলকাতা যাওয়া হয়ে যাবে। অনেক ভাল চিকিৎসাও হ'তে পারবে।"

চন্দ্ৰকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "কলকাতা গেলে টাকার সাশ্রয় কিছু হবে না, বাড়ীভাড়া চাকর-বাকর সবই বেলী ধরচের ব্যাপার, কিন্তু চিকিৎসা ভাল হবার সম্ভাবনা আছে, সেটা ঠিক। আছা, পোকা আর একটু বড় হোক, তাই যাওয়া যাবে। টাকার অভাবের জন্ম কথনও জীবনে কোনও কাজে পিছপা হই নি, সামান্য টাকা হ'লেও কাজের সময় টাকা সর্ব্বনাই কুলিয়ে গিয়েছে।"

দোলার ভিতর খোকার মাথাটা নড়িয়া উঠিল, কদমফুলের কেশবের মত সোজা সোজা নৃতন চুল গজাইয়া
মাথাটি ভারি চমংকার দেখিতে হইয়াছিল। খোকা মৃথভঙ্গী
করিবার স্থচনা করিতেই মহামায়া বলিয়া উঠিলেন, "এইবার
ত সিংহ গর্জন করবে? ওরেও স্থধা, খোকার কাঁথাটা
বদ্লে দিয়ে যা না মা; নইলে মহারাজের মেজাজ সাগু
করতে সারাদিন লাগবে।"

স্থা ঘরের ভিতর হন্টলি পামারের একটা বিস্কৃটের টিনে তাহার কাচের ছেলেমেয়েদের ঘুম পাড়াইবার চেই। করিতেছিল, মায়ের ডাকে ছুটিয়া আসিয়া পোকার ভিজা কাথা বদলাইয়া নৃতন কাঁথা পাতিয়া দিল। মহামায়া স্বামীকে ঠেলিয়া নীচু গলায় বলিলেন, "স্থার হাত নাড়বার ভঙ্গী দেখেছ! দশ বছরের মেয়ে কাপড়চোপড় পাততে যেন কত কালের পাকা গিলী।"

চন্দ্রকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "ভগবানের রাজ্যে মান্তব বেমন ক'রে হোক আপনার পাওনা কিছু আদায় ক'রে নেয়। তোমার কাছে পাওনা নিয়ে থোকা এসেছে, তুমি ত অর্দ্ধেক ফাঁকি দিচ্ছে বেচারীকে। তাই মায়ের হাতের সেবাটা দিদিই মিটিয়ে দিচ্ছে।"

মহামায়া একটু বেদনাহত স্থারে বলিলেন, "ঐ হাত চেনাই ভাল, ভগবান্ হয়ত ঐ কচি হাতেই দব ভার তুলে দেবেন। আমি কি আর এ বাতা উঠব ?"

চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "যা ঘটবার তা ত ঘটবেই। তাই বলে অনঙ্গলকে ভেকে আগে থেকে তুঃধ পাবার কি কিছু দরকার আছে ?"

স্থা দোলার ভিতর থোকাকে পাশ ফিরাইয়া শোয়াইয়া চাপড়াইয়া তাহার গায়ে একটা কাঁথা চাপা দিয়া আত্তে আতেও দোলাটা নাড়িতে লাগিল। থোকাকে লইয়া তাহার নাড়া-চাড়া পুতৃল-খেলারই মত আনন্দায়ক ছিল। সে ইহারই ভিতর মেন তল্ময় হইয়া গিয়াহিল। হাওয়াভরা বেলুনের মত

বোকার মহন চকচকে গাল ছটি কি পরিষার! একটা মাছিও উড়িয়া বসিতে ভয় পায়। হাত-পায়ের তেলোগুলি গোলাপ ফুলের মত রঙীন, নরম যেন রেশমে তুলায় গড়া, মুঠি ছটির ভিতর আঙুল চালাইয়া যতবারই খুলিয়া দিতে চেষ্টা করে, ততবারই আঙুলের উপরেই মুঠি বন্ধ হইয়া যায়। লোভী ছেলের ছধ গাইবার লোভ দেখিলে হাসি পায় সব চেয়ে বেশী! মা কোখায় তার ঠিক নাই, চোখ বুজিয়া আপন মনেই গোলাপী ঠোঁট ছটি নাড়িয়া ছধ টানিয়া যাইতেছে। আবার স্বপ্ন দেখিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া কাঁদে! ওমা। এক মুহুর্ত্ত পরেই আবার হাসি!

মহামায়া ভাকিয়া বলিলেন, "স্থা যা রে, এবার খেল্গে যা, সারাক্ষণ ওকে আঁকড়ে প'ড়ে থাকতে হবে না। তোর খেলাধ্লা পড়াশুনো সব জলে গেল, তুই শেষে কি ছেলের ধাই হবি ?"

চন্দ্রকাস্ক ও মহামায়ার ইচ্ছা ছিল ছেলেমেয়েক এমন করিয়া মানুষ করেন যে তাহারা যেন বংশের মুখ উজ্জ্বল করিতে পারে। বিবাহিত জীবনে কায়মনঃপ্রাণ দিয়া স্বামী ও সন্তানের সেবাই ছিল মহামায়ার ব্রত। তাঁহার ভবিষ্যং আশা ও আনন্দের স্বপ্ন ছিল ছেলেমেয়ের গোরব লইয়। ছেলেমেয়ের আর একটু বড় হইলে নিজেদের সামায়্ব সঙ্গল দিয়া কলিকাতায় গিয়া কেমন করিয়। তাহাদের সকল বিদ্যাম পারদশী করিয়। তুলিবেন ইহা ছিল তাঁহাদের স্বামীয়ীর অতি প্রিয় গল্পের বিষয়।

কিন্তু ভোটপোক। হইবার কয়েক মাস পরেও যথন
মহামায়ার শরীরের কোনও উন্নতি দেখা গেল না, বাঁদিক্টা
কেমন যথন-তথন ঝিদ্ঝিদ্ করিয়া অবশ বোধ হইতে লাগিল,
তথন তাহার মনও অভিরাগত একটা ভয় ও নৈরাশ্রে ভাঙিয়া
পড়িতে লাগিল। শরীরের অবসাদ কি মানি একট্
বাড়িলেই সমস্ত মন হশ্চিদ্পায় ছাইয়৷ যাইত। অবোধ
সম্ভানদের ফেলিয়া হয়ত তাহাকে অকালে সম্পার ছাড়িয়৷
চলিয়৷ যাইতে হইবে, নয় চিরকয় ভয় পশু দেহ লইয়৷
তাহাদের অবয়বদ্ধিত দেহমনের ছগতি প্রতিনিয়ত
দেখিয়৷ বেদনা পাইতে হইবে। যাহাদের এখনও সকল
দিক্ দিয়া চারা গাভের মত সংসারের ঝড়ঝাপটার
আড়ালে বাড়িতে দিবার কথা, তাহারাই সমস্ত ঝথাটা

মাথায় করিয়া তুর্বল হত্তে তাঁহার খঞ্জের যৃষ্টি ধরিয়া বেড়াইবে। অবশ্য তাহার দেবতুলা হৃদ্যবান স্বামী আছেন, ইহা একটা মন্ত সান্তনার কথা। কিন্তু স্বামী তাঁহার জীবনে শ্রেষ্ঠ দহায় ও গুরু হইলেও অনেক ক্ষেত্রে স্বামীকে তিনি শিশুর মতই অসহায় মনে করিতেন। তাঁহার বলিষ্ঠ দেহ ও মন থাকা সত্ত্বেও সংসারের কাজে তিনি কোনও দিন মহামায়ার সাহায্য করেন নাই, করিতে ভয় পাইতেন বলিয়া। ছোট শিশুকে কোলে করিতে গেলে তাঁহার তুই হাত আড়ুষ্ট হইয়া ঘাইত, ঝি-চাকরের ঝগড়া নালিশ শুনিলেই তিনি विलिएकन, "अरमत माइटन इकिएम मांथ, खता वाफ़ी याक, আমি ঝগডার বিচার করতে পারব না।" রশ্ধনে তাঁহার এত ভয় ছিল যে স্ত্রী কি ভগিনীর অস্ত্রপ করিলে তিনি শুধু ছব মুড়ি থাইয়া কাটাইয়া দিতেন। তাই মহামায়া শরীর অস্ক্রু বোধ করিলেই আজকাল জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতে আরম্ভ করিতেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ছেলেমেয়েরা কেই ছাদ ইইতে পড়িয়া মাথা ভাঙিতেছে, কেই না খাইয়া শুকাইয়া যাইতেছে, কেহ মাসি-পিসির দর্জায় ক্ষধাশীর দেহ ও ক্ষেহবঞ্চিত হৃদয় লইয়া কাঙালের মত পড়িয়া রহিয়াছে।

চন্দ্রকান্ত মহামায়ার ভাবনা বুঝিতে পারিতেন। তিনি
চিন্তার ভারটা হান্ধা করিয়া দিবার জন্ম প্রায়ই বলিতেন,
"এত ভাবছ কেন? তোমার হ্নধা শিবুত মন্ত বড় হয়ে
গিয়েছে, ওরা থোকাকে ঠিক মান্থ্য করতে পারবে। বুড়ো
হয়ে আমরা অংকা হব, ওরা শক্তিমান্ হবে, এই ত পৃথিবীর
রক্ষা"

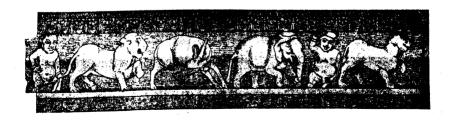
মহামায়া বলিতেন, "আমাকে কেন ছেলে ভোলাচ্ছ, আমি সবই ত বুঝছি।"

চন্দ্রকান্ত একদিন বলিলেন, "মাছুষের কোনও ফুর্ভাগ্য নিয়েই বেশী কাতর হওয়া ভাল রয়; যদিও আমার নিজেরই ব্যন ও ফুর্বলভাটা আছে তথন তোমাকে উপদেশ দেওয়া ঠিক নয়। কিন্তু পৃথিবীতে কোনও জিনিষই ত স্থিরনিশ্চয় নয়, তোমার এই সাময়িক অন্থথ যে সারবে না, একথাই বা কেন তুমি ভাবছ ? আমাদের পক্ষে যতথানি করা সম্ভব আমরা ক'রে দেখি না, হয়ত সেরে যেতে পারে।"

মহামায়। বলিলেন, "আমরা গরীব মাহ্রম, অবস্থার অতিরিক্ত করতে তোমায় আমি দিতে পারি না। তাহলে ভবিষ্যতে ছেলেপিলের দশা কি হবে ? তুমি কাজ-কর্ম ফে'লে ত কলকাতা যেতে পার না।"

চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "আমি কলকাতাতেই একটা কান্ধ পেতে পারি, এটুকু যোগ্যতা আছে আমার। আন্ধ থেকে সেই চেষ্টাই করব। তাছাড়া ছেলেমেয়েদের মামুষ করবার জন্মে আমাদের একবার কলকাতায় ত কিছুদিন থাকতেই হবে, কতকালের থেকে কথা ছিল। দেখি সে চেষ্টা ও ইচ্ছা-গুলো সফল হয় কি না। তবে হয়ত কিছু দেৱী হয়ে যেতে পারে।"

মহামায়া অভিমান করিয়া বলিলেন, "তোমার চেষ্টা সফল হতে হতে আমি যাব ম'রে। তারপর 'মা ম'লে বাপ তালুই, ছেলে হবে বনের বাবুই,' ওই আমার কপালে লেখা আছে।"



### मन्नाम ७ मन्नामी

#### শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, এম-এ

টুপিওয়ালা বিনা ফরমাইসে ষে-সব টুপি তৈয়ার করে তার কোনটা কারও মাথার মাপ লইয়া নয়; অথচ সব টুপিই কারও-না-কারও মাথার লাগেই। যার মাথার যে টুপি লাগে, সে যদি মনে করে যে ঐ টুপি তারই উদ্দেশ্যে তৈয়ার হইয়াছিল. তবে সেটা কি সত্য হইবে ?

১৩৪২ সনের অগ্রহায়ণ মাসের 'প্রবাসী'তে আমি মঠ ও আশ্রম' নামে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। ভাগতে কোন মঠবিশেষ বা আশ্রমবিশেষ ঠিক আমার আলোচ্য বিষয় ছিল না। কিছু আমার বর্ণনার কোন-না-কোন অংশ কোন-না-কোন মঠ ও আশ্রমের সম্বন্ধে নিশ্চয়ই প্রযোজ্য হইয়া থাকিবে। টুপিধারীর মত কোন-কোন আশ্রমবাসীও মনে করিয়া বসিয়াছিলেন ৰে এ সব বৰ্ণনা ভাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিত হুইয়াছে, এবং ভাহাই মনে করিয়া তাঁহাদের কেহ কেহ আমার উপীর এভ রোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। সংসারে আস্তিক বাহার কমিয়াছে তাহাকেই আমরা বলি সন্ন্যাসী। বাহারা সমালোচনায় অসহিষ্ণু ঠ নকে৷ মানের দায়ে যাহার৷ সহক্রেই উত্তেজিত হইয়া পড়ে যাহারা যশের কাঙ্গাল এবং অর্থের লোভী, তাহারাও সন্ধ্যাসের ভেক বহন করে কোন লজ্জায় ভাবিয়া পাই না। ধনীরা অনেক সময় অর্থের গর্ব্ব প্রাক্তর রাখিয়া বিনয়ের ভান করিয়া চার-ভলা বাড়ীর নাম দেন 'কুটার'। তেমনই বড়রিপুর লীলাকেত্র ৰাদের মন তাঁহার। তাঁহাদের বিলাসের আবাস-ভূমি গুহের নাম দেন 'আশ্রম'। ইহার ভিতর একটা প্রচণ্ড প্রতারণা আছে: কে প্রভারক এবং কে প্রভারিত তাহ। অনেক সময় ঠিক করা কঠিন। নীভিশাল্পের দিক দিয়া দেখিতে গেলে পরকে প্রভারণা করা সব সময়ই শেষ পর্যান্ত আত্ম-প্রতারণায়ই পর্যাবদিত হয়। আর ষেধানেই অনাবশুক এবং অক্সান্ত ভান বহিয়াছে সেইখানেই প্রতারণা वृश्चित्राक्त । कंशां वना हता।

আমার পূর্ব প্রবন্ধে একটা কথা আমি বলিয়াছিলাম বে, বর্তমানে ভারতবর্বে ব্যান্তের ছাতার মত এত যে সব মঠ ও আশ্রম গল্লাইরা উঠিতেছে, সেগুলি হিন্দুর শান্ত ল্লাভি-ম্বতি ঠিক অন্নুমোদন করে না। আর বে-কোন ব্যক্তি বধন ধূশী সন্ত্যাসী সালিয়া বসেন ইহাও ঠিক শান্তান্থ্যোদিত নহে। হিন্দুর শান্ত সকলেরই শান্ত নহে. এ-কথা আমি জানি; আর. সকল হিন্দুই রে সকল শাস্ত্র মানেন না. এবং মানিতে বাধ্যও নন, ইহাও আমি জানি। তথাপি শাস্ত্রের কথা তুলিয়াছিলাম এই জন্ম বে. অনেকের ভ্রান্ত ধারণা আছে যে, সকল সাধু-বাবারাই শাস্ত্রীর পদ্ধা অনুসরণ করিয়: থাকেন। শাস্ত্র না-মানিয়। এই সকল সাধুদিগকে মানিবার স্বাধীনতা সকলেরই আছে। কিন্তু আমার বক্তবা গুধু এই বে শাস্ত্র এবং এরপু সাধ, তুইকেই মানা অবৌক্তিক!

এই সম্পর্কে আমার তুই-এক জন সমালোচক শাস্ত্রের তর্কের অবতারণা করিয়াছেন। যে-কোন সময় সয়াস গ্রহণের পক্ষে একমাত্র আছি জাবাল-উপনিবদের একটি বচন। ইচার বিক্ষমে এক আছি-শ্বতি রহিয়াছে যে ইচাকে ইতিহাসের দিক্ দিয়া দেখিলে একটা বিক্ষমত প্রতিষ্ঠার ক্ষীণ চেষ্টা বলিয়াই মনে হয়। প্রচলিত সাধারণ রীতি উচা অয়ুমোদন করে নাই। আমার এই মস্তুর্বে বিচলিত হইয়া কেচ কেচ মনে করিয়াছেন খামি আছিতি মানি না, উচাকে আস্তু মনে করিয়াছি, ইত্যাদি। আমি কি মানি কিংবা মানি না, তাহা আমাদের আলোচ্য নয়। সয়াস সম্বন্ধে হিন্দুর শাস্ত্রবিধি কি তাহাই আমাদের বিবেচা।

তথু ভারতের নয়, সমগ্র সভা-ভগতের ইতিহাসেই সন্ধাস ও সন্ধামী-সম্প্রদায়ের ইতিহাস একটি চিত্তাকর্থক অধ্যায়। আর সর্বরেই আমরা এই একটি সভা উপলব্ধি করি যে, সন্ধাসীদের ভিতর নানা প্রকার সম্প্রদায়ভেদ ঘটিয়া বায়; কাভেই ভারাদের শাস্ত্রও এক থাকে না। আমার সমালোচকেরা ক্রাভিত্ত অগাধ বিশ্বাসের ভান না করিয়া যদি একটু ইতিহাস চর্চ্চা করিভেন, ভাহা হইলে হয়ত আমার প্রতি এতটা কর্ত্ত হইতেন না এবং নিজেরাও উপরত হইতেন।

বিশেষণের প্রতিবাদে বিশেষণ প্রয়োগ তর্কযুদ্ধের একটা রীতি হইলেও ওটা ঠিক আমাদের অভ্যাস নর। কাজেই আমার প্রতি প্রকাশ্যে এবং ইঙ্গিতে যে-সব বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে ভাহার কোন প্রতিবাদ আমি করিব না। কেবল যে-সব পণ্ডিভন্মন্ত সমাদোচক জাবাল-ক্রতির প্রতি গভীর শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন, তাহাদের অবগতির জন্তু কয়েকটি কথা এখানে নিবেদন করিব।

হিন্দুরা শ্রন্ধা করে, শাস্ত বলিয়া মানে এই বক্ষ সকল গ্রন্থই

কি একই কথা বলে—একট প্রকার বিধি দেয় ? যাহাদের শাস্ত্রের সঙ্গে পরিচয় নিজের পারিবারিক আচারের গণ্ডী অতিক্রম করে নাই, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। তাহা ছাড়া, সকলেরট জানা উচিত যে, নানা মূনির নানা মত হিন্দু-শাস্ত্রে পাওয়া যায়। মহাভারতের প্রসিদ্ধ উক্তিটি এখানে স্বরণ করা যাইতে পারে যে—

"বেদা বিভিন্নাঃ শুত্রেরা বিভিন্নাঃ, নামৌ মুনি র্যন্ত মতং ন ভিন্নং।"

মহাভারত প্রামাণ্য স্মৃতি-গ্রন্থ: আর এই উক্তিটি শাস্ত্র-নিষ্ণাত য্ধিষ্টিরের মুখ দিয়া বাহির হইয়াছিল। শ্রুতিতে শ্রুতিতে স্মৃতিতে স্মৃতিতে এবং শ্রুতি প্রমৃতিতে এত বিরোধ রহিয়াছে যে তাহার প্রমাণ দেওয়ার চেষ্ঠা করিলেও অপর পক্ষকে অপমান করা হয়। এই ভেদকে অধিকারী-ভেদে প্রস্থান-ভেদ মনে করিয়া শাস্ত্রের এক্ট দেখাইবার একটা চেষ্ঠা যে হইয়াছিল, তাহা জানি: এমন কি. সাংখ্য-বেদান্ত প্রভতি দশন শাস্ত্রকেও একই শাস্ত্রের সোপান-ভেদ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টাও হইয়াছে। কিন্তু সে-্রচষ্টা কি স্ফল চইরাছে? ধশ্মবিশ্বাদে বিবাহাদি অন্তষ্ঠানে আহারাদি কর্মে সকল চিন্দুই কি এক ? বাঙালী ও মৈথিলী. শাক্ত ও বৈঞ্ব, কন্মী ও জ্ঞানী গুঠী ও সন্ধ্যাসী.—সকলেই হিন্দু হট্যাও বিভিন্ন চ্ইতে পারে। এত অতি সোজা কথা। সব শ্রুতি যদি একট কথা বলিত আর সব শ্রুতির অর্থত যদি স্পষ্ট হুইতে ইহাদের ভিতর কোথাও যদি বিচার-**ত**র্কের অব<mark>কাশ না</mark> থাকিত তবে মীমাংদা-হয়ের কি প্রয়োজন ছিল? আর এই মীমাংসারই বা এত টাকা-ভাষ্য হইয়াছিল কেন? স্মৃতি যদি সব একট মত প্রকাশ করিয়াছিল তবে এতগুলি শ্বতি হইল কেন, আর দায়ভাগ ও মিতাক্ষরার মধ্যে অত পার্থক্য আদিল কোথা হইতে १

আমার এক জন বৈষ্ণৰ সমালোচক দুংথ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন যে স্মাম ক্ষান্তিবাক্যের 'অবিরোধ অমুসন্ধান না করিয়া' উহার বিরোধই দেখিয়াছি। তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন যে অবিরোধ স্পষ্ট হুইলে উহাকে অমুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে হয় না; আর চেষ্টা করিয়া বিকন্ধ বাক্যে ঐকমত্য কল্পনা করা ইতিহাস-বিকন্ধ স্মতরাং সত্যের অপলাপ। শাস্ত্রকারদের ভিতর অবিরোধই কি প্রধান ? বৈষ্ণৰ লেখক ত জানেন এবং স্বীকারও করিয়াছেন যে ভাগবত ও ম্থাদি ধর্মশাস্ত্রকারদের ভিতর অনেক বিষয়েই মতের ঐক্য নাই। যিনি বৈষ্ণৰ, ভাগবতকে তিনি বড় প্রমাণ মনে করেন; কিন্ধ ভাগবত ক্রণতি নয় স্মৃতি মাত্র; স্মান্ত ও তান্ত্রিক প্রভৃতি ইহাকে কি বৈষ্ণবদের মত শ্রন্ধা করিয়া থাকেন ?

গোপ-বধৃটি-তৃত্সচোর' প্রীকৃষ্ণ সকল হিন্দুর নিকটই সমান দেবজা।
নন; মহাভারতের যুগে শিশুপাল যেমন তাঁর অর্থ্য প্রাপ্তির
যোগাতা অস্বীকার করিরাছিল, তেমনই এথনও অনেক হিন্দু তাঁলার
দেবজ মানিতে অসমত। অথচ, বৈঞ্বদের নিকট ক্ষুক্ত ভগবান্
স্বরং''! এসব কথা এত স্পষ্ঠ, বে ইহা বলার কোন প্রয়োজন
আছে বলিয়াই মনে হয় না।

তার পর সেই জাবাল-শ্রুতির কথাই ধরা যাক্। বেদাস্ত-পূত্রের ৩।৪।২০ পূত্রে সন্ধ্যাস আশ্রম সম্বন্ধে একটা বিচার আছে। প্রথানে পত্রকার যদি এই জাবাল-শ্রুতি উদ্ধৃত করিতে পারিতেন, তবে তাঁহার মীমাংসা স্করর হইত। কিন্তু তাহা তিনি করেন নাই; শ্রুতান্তর এবং যুক্তির সাহায়ে তিনি তাঁহার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। ভাষ্যকারদের চক্ষে ইহা ঠেকিয়াছে। শঙ্কর সাফাই গাহিয়া বলিতেছেন—

''অনপেকৈব জাবাল-শ্রুতিৰাশ্রমান্তর-বিধারিনীময়নাচার্য্যেশ বিচার: প্রবর্ত্তিত:।"

রামামুজও এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন— ''জাবালানামাশ্রমবিধিমস্ভমিব কুড়া''—ইভ্যাদি।

জাবাল-শ্রুতির অপেকা না করিয়া— অর্থাৎ উচা যেন নাই একপ্র মনে করিয়া স্তকার এই বিচার প্রবিভিত করিয়াছেন। সোজা কথায় জাবাল-উপনিষদের বচনটি স্তকার বাবহার করেন নাই। কিন্তু কেন ? শ্রুতিটি মানিলে তাঁহার এই বিচার নিপ্রয়েজন ছিল। শ্রুতিটি আছে, উহা প্রামাণা এবং স্তকার উহা জানেন—এমন যদি হইত তাহা হইলে এই বিরাট্ গ্রেষণার কোন সার্থকতা দেখা যায় না! তাহা হইলেই মনে করিতে হয় যে হয় স্তকোর উহার অস্তিত্ব জানিতেন না নয়ত তিনি উহা মানিতেন না; অথবা তাঁহার সময়ে এই শ্রুতি আদে বর্তুমানই ছিল না। একটা প্রামাণ্য শ্রুতি স্তক্তার জানিতেন না এতটা অজ্ঞ তাঁহাকে মনে করিবার কোন হেতুই নাই। স্তত্রাং হয় তাঁহার সময়ে এই শ্রুতির আবির্ভাব হয় নাই, নয়ত তিনি উহাকে উপেক্ষা করিয়াছেন। 'অনপেক্ষা' আবি উপেক্ষা'র ভিতর তফাংটা থুব বেশী নয়।

স্ত্রকার উপেক্ষা করিয়াছেন এমন শ্রুতি বর্তমান থাকিলেও তাহার প্রামাণ্য থুব বেশী চইতে পারে না। তাহা ছাড়া, এ-শ্রুতি তথন ছিল না, এরূপ মনে করিলে কি পাপ চইবে ? শ্রুতির অপৌক্ষরেম্বর্ডনালী হয়ত চমকিয়া উঠিবেন সে কি কথা! শ্রুতির অমাদি। ঠিক কিছু আলা' এবং ছাগলে'র নামেও উপনিষদ হইরাছে. এবং সেগুলিও শ্রুতির পদবী দাবী করে। কাজেই এমন হইতে পারে যে জাবাল-শ্রুতি বাদরায়ণের সময় আবিভূতি হয় নাই।

শ্বৰা এই কথাটাই অন্ত ভদিতে বলা বার বে, বে-ঋবি এই ক্রান্ত কর্মন করিরাছিলেন তিনি তবনও উহা সাধারণ্যে প্রকাশ করেন নাই। আমার সমালোচক জাবাল-উপনিষদকে বত বড় মনে করিরাছেন, উহা প্রকৃতপক্ষে তত বড় হইলে বেদান্তস্ত্রের বিচারে উহা উপেকিত হইত না।

বে-কোন বর্ণের লোক বে-কোন বর্ষের নাম ভাঁড়াইয়া এবং বেশ
বদলাইয়া যে আজকাল সন্ধ্যানী হইয়া যায়. ইহা শাস্তামুমোদিত
নহে। আশা করি, শাস্ত্রজ ব্যক্তি অতঃপর উহা স্বীকার করিবেন।
যে-সব বর্ণের সন্ধ্যাস অধিকার আছে, তাহাদের সম্বন্ধেও কোন-কোন
স্মৃতি কলিতে সন্ধ্যাস নিষিদ্ধ বলিয়াছে। স্মার্ভ রঘুনন্দন তাঁহার
উহাহতত্ত্বের গোড়ায় কলিতে নিষিদ্ধ কতকঙলে কর্ম্মের তালিকা
দিয়াছেন, তাহার মধ্যে কমগুলু-বিধারণ অর্থাৎ সন্ধ্যাসও একটি।
অবশ্য রঘুনন্দনের স্মৃতি সকলে মানেন না। কিছ্ক কোন স্মৃতি
বাহারা মানেন তাঁহারাই স্বীকার করিবেন, বে, বে-কোন ব্যক্তির
সন্ধ্যাসে শাস্ত্রামুমারী অধিকার নাই।

ছনিয়ার সব লোকের সব কাজই হিন্দুর প্রাচীন শাস্ত্রামুদারেই ইইবে, এমন কথা আমি কল্পনাও করিতে পারি না। তবে, ভান বত কম হয়, সত্য ততই স্পষ্ট হয়। খাহারা শাস্ত্র না জানিয়া সল্প্রাদী হন, তাঁহাদের অজ্ঞতা দূর করা দরকার। আর, খাহারা শাস্ত্র না মানিয়া সল্প্রাদী হন, তাঁহাদের সে কথা স্পষ্ট করিয়া বলা দরকার; তাহা না হইলে প্রভাবণা করা হয়।

জগতের ইতিহাদে সন্ধ্যাসীকে সর্বব্রই কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগী দেখিতে পাই। কিছু আধুনিক অনেক মঠ ও আশ্রম কামিনীও বৰ্জন করেন না, কাঞ্চনেও বিগত পাত নহেন। অনেক আশ্রমের মালিককে জানি, প্রচুর টাকা ব্যাঙ্কে মজুত রাখিয়াছেন; এক জনের কোম্পানীর কাগজের মাসিক স্থদ প্রায় হাজার টাকা হয়, এ-কথা আমি বিশ্বস্তপত্ত্রে গুনিয়াছি। তাহা ছাড়া, কেহ কেহ বিরাট অমিদারীও ভোগ করিয়া থাকেন। আর কোঠাবাডী ইমারত ত প্রায় সকলেরই আছে। আমি অভিযোগ করিয়াছি যে ইহাও ঠিক সম্ভ্রাদের আদর্শের অন্তুষায়ী নতে। পাচক চাকর দারা যে পুহস্থালী চালান হয়, তাহাও গুহস্থালীই, সন্ধ্যাস নয়। উত্তরে আমায় এক জন শ্বরণ করাইয়া দিয়াছেন যে, কোঠাবাড়ীতে শহরে কত লোক বাদ করে, আমি তাহাদের বিক্লছে ত কিছ বলি না। ধনী ভাহার স্বোপাৰ্জ্জিত কিংবা পৈত্রিক বিষয়-সম্পত্তি ভোগ করিবে ইহাতে আমার কোন আপতি নাই, কেন না, উহাতে কোন ভান নাই। কিছু গেৰুয়াধারী প্রকাশ্তে সকালে বিকালে শিব্যদের সম্মুখে প্রণব অপিবেন আর নিভতে খাজাঞ্চির সঙ্গে ক্যাশ গণিবেন.

ইহাত সর্প জীবনধারা নর। ইহাতে সমাজের অনিষ্ঠ হয়। সেই জন্মই আমার আপতি।

এটা বে সন্ধ্যাদের আদশ নয় তাহার শাস্ত্রীর প্রমাণ আমি দিয়াছি।
তাহার উত্তর শুনিয়াছি এই যে, শাস্ত্রের নির্দেশ সব সময় মানিতে
হইবে এমন কি কথা ? যুগধর্ম কালধর্ম ইত্যাদিও ত আছে।
নিশ্চয়ই; কিন্তু সাধারণের বিশেষতঃ ভক্তদের জ্ঞানা উচিত যে
উচা যুগধর্ম অফুসারে অফুপ্তিত হইতেছে শাস্ত্রামুসারে নয়।

এই সব মঠ ও আশ্রমের অধিকারে বে প্রচুর বিত্ত সঞ্চিত হইরাছে এবং হইতেছে আমি মনে করি. বাষ্ট্রের এবং সমাজের কল্যাণের জক্ত্ম সে-সব রাষ্ট্রের শাসনে আসা উচিত। এই কথা বলাতে কোন কোন আশ্রমের কর্তৃপক্ষ জোর গলায় বলিয়া উঠিয়াছেন বে. তাঁহাদের কিছুই বিত নাই, তাঁহারা বড় গরীব! কোন আশ্রমের কি আছে, প্রয়োজন-মত সে অক্সমন্ধান রাষ্ট্র করিবে; কিছু এই অকুসন্ধান যে সমাজের কল্যাণের জক্ত্ম করা উচিত ইহাই কি সকলে খীকার করেন ?

এখানে একটা কথা বলা দবকার। মঠ ও আশ্রম কিংবা
সন্ত্যাস ও সন্ত্যাসীর আলোচনায় শুধু আধুনিক ধরণের—অর্থাৎ
ইংরেজী-ওরালা আমেরিকা-ফেরুত সন্ত্যাসীরাই উদ্দিষ্ট নহেন।
আমি একসঙ্গে তীর্থের পাণ্ডা ও মোহস্তুদের কথাও ভাবিতে
চাই। তাঁহারাও কামিনীত্যাগী, কাঞ্চন-লোভী অশাস্ত্রীয় সন্ত্যাসী।
অনেকে আবার কামিনীত্যাগাও করেন নাই। অপব্যৱিত
এবং ভোগে ব্যৱিত হইবার মত প্রচুর বিত্ত ইহাদেরও থাকে।
তারকেশবের মোহস্তের বিত্ত লইয়া মোকদ্দমা এখনও শেষ হয়
নাই। সেদিন দেখিলাম বৈত্তনাথের এক পাণ্ডার নামেও মোকদ্দমা
দায়ের হইবাচে।

বিলাতে বেমন মঠের উচ্ছেদ (Dissolution of monasteries) এক সময় রাষ্ট্রকে করিতে চইয়াছিল, তেমনটি এদেশেও করার প্রবােষজন চইয়াছে এবং সময়ও আসিরাছে বলিরা আমার আশঙ্কা হয়। মঠাদির সম্পতির রক্ষণ ও শাসনের ভার রাষ্ট্র যদি কথনও গ্রাহণ করে, তবে তথন তীর্থ-পতিদের বিত্তের কথাও রাষ্ট্র বিশ্বত চইতে পারিবেনা।

আধুনিক মঠাদিতে থাহার। বাস করেন, তাঁহাদের সন্ধ্যাসের ভেক দেখিয়া তাঁহাদিগকে যতটা সংসার-বিরাগী মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে ততটা বিরাগী তাঁহারা নন; বরং কোন-কোন বিষয়ে তাঁহাদের জীবনধারা সংসারীদের চেয়ে চের নিকৃষ্ট। ইহাদের মনোবৃত্তি অনেক ক্ষেত্রেই একেবারে আধ্যান্থিকতা-বঞ্জিত।

আমার মঠ ও আশ্রম' নামক প্রবন্ধের প্রকাশ্র প্রতিবাদ গাহার।

করিষাছেন তাঁহারা ভদ্র পদ্ধা অমুসরণ করিষাছেন; কিছু অনেক প্রতিবাদকই সে পদ্ধা অমুসরণ করেন নাই। এক জন আমাকে চিঠি লিখিয়া শাসাইয়াছিলেন, আপনি ভারতের সম্নাসী-সম্প্রদায়ের অপমান করিয়াছেন; আপনাকে সাবধান করিয়া দিতেছি আমাদিগকে সীমা অতিক্রম করিতে উত্তেজিত করিবেন না!" কিসের সীমা এবং সে সীমা অতিক্রান্ত হইলে আমার অস্টে কি ঘটিতে পারিত স্পষ্ট বৃঝিতে পারি নাই। অমুমান পাঠকেরাও করিতে পারিকেন। ছই-এক জন মঠবাসী আমাকে আদালতের ভয়ও দেখাইয়াছিলেন। এই সব সংসার-বিরাগী সর্বত্যাগী সম্নাসীদের এবম্বিধ উন্মা-প্রকাশ বোর সংসারাসক্ত গৃহীকেও লক্ষা দেয়। ইম্পাই নাম কি বৈরাগা? ইহাই কি তিতিক।?

ইই-এক জন মঠবাদী আমার দক্ষে দাক্ষাৎ করিয়াও নাঁচাদের ক্রোধ প্রকাশ করিয়াভিলেন। ইচাতে আমি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়াছি। কারণ আমার ক্ষুদ্র আলোচনা এতটা চিত্রবিক্ষোভ এত জারগার কি করিয়া ঘটাইল তাচা আমি এখনও বৃঝিতে পারি নাই। এত জন যে আমার উপর কর্প্ত হইরাছেন ভাচাতে মনে হয় চল্ভি কথার যাচাকে বলে, 'আঁতে ঘা লাগা', তাচাই ঘটিয়াছে। ভদ্রবেশী পাপিন্ন আজিনের ভিতর শাণিত ছোরা লুকায়িত রাপিয়া প্রথিকের পকেট মারিতে চেই। করে; হঠাৎ যদি কেচ দেখিয়া ফেলে তবে তাচার প্রতি আর সে ভদ্রতা বক্ষা করিতে পারে না; এ দৃষ্টাম্ভ বড় শহরে আমর। অনেক সময় পাই। গাহারা নিরীহ গৈরিকের অন্তর্গালে থাকিয়া উদভান্ত ধর্মপিপান্তনের কপ্তেপাজিত অর্থে স্বভোগ করেন, টাচারা বিক্রম সন্মালাচনায় ক্রই হইবেন ইচা আশ্বন্ধের কথা নয়। কিন্তু ক্রোধ সন্মানীদেরও রিপু; আর অহমিকা জয় না করিয়া যোগ্যাগে উল্লেভিলাভ করা যায় না।

সন্ধ্যাসী' কথাটার কোন সংজ্য আমি দিই নাই; দেওয়া ছ্বর অথচ নিপ্রয়োজন। বাহারা অগৃহী অর্থাৎ অক্তলার অথবা বিপত্নীক এবং কাঞ্চনত্যাগী অর্থাৎ নিজে উপার্জ্জন করেন না. উাহারাই সাধারণত: এদেশে সন্ন্যাসী বলিয়া পরিচিত হন। এই নিয়ম অফুসারে রাস্তার ধারে কিংবা দেব-মন্দিরের সম্মুথে ধুনা আলিয়া উলঙ্গ বা লাঙ্গেই-পরিধারী যে-বাক্তি গাজা টানে সে-ও সন্ধ্যাসী; আর বার্লিনে কিংবা লস্-এঞ্জেলেসে ইউরোপীয় পরিচ্ছদেধারী লম্বকেশ ও দীর্থাঞ্জা যে-সব ব্যক্তি ভারতীয় ধর্ম ও দশন ব্যাঝ্যা করিয়া বেডান. ভাহারাও সন্ধ্যাসী। ইহার মধ্যে ভালমন্দ তুই-ই আছে। মন্দরা বিশ্বাসপ্রবণ নরনারীকে প্রভারিত করিয়া সমাজের অমঙ্গল করে, এটা ত ন্তন কথা মোটেই নয়। ইহা

সন্ধানীরা যে সব সময়ই সংসার-বিবাগী নয়, তার কি প্রমাণ দেওয়া দরকার ? সংবালপত্রে ইহাদের কৃকর্মের কাহিনী এত প্রকাশিত হয় যে চক্ষু বৃদ্ধিয়া কথাটা মানিয়া লওয়া যাইতে পারে। এই দেদিন যুক্ত-প্রদেশের সীতাপুর জিলার এক গ্রামে করেক শত সম্সার-বিরাগী সাধু সংসারাসক্ত গ্রামবাসীদের আতিথা ইচ্ছা করেন; কিন্তু সেই আতিথো অসন্তুষ্ট হইয়া তাঁহারা বেচারাদের গ্রামধানা আন্তন দিয়া পুড়াইয়া দেন, এবং গীতার বচন অন্ধ্যারে লাভালাভ ও স্থা-হংখ সমান মনে করিয়া পাপিষ্ঠ গৃহস্থাদের শক্ত ইত্যাদিও পুঠন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু নিকটেই পুলিস ছিল বলিয়া ইহাদের আত্মিক শক্তির বিকাশ পূর্বতা লাভ করিতে পারে নাই। (অমৃত বাজার পত্রিকা, মার্ক্ত ৮ ১৯৩৬ সন)। ইহার করেক দিন পূর্বেই কাগজে বাগ্রিক হয় যে, চব্দিশ-প্রগণার বেহালা থানার অধীনে এক আশ্রমের অধীধরের বিক্লব্ধে এক রমণী আদালতে এক কুৎসিত অভিবােগ আনিয়াছে। ইহার আশ্রম আছে এবং ইনিও এক জন সন্ধ্যাদী।

হয়ত শুনিতে পাইব, পালে কালো মেষ আছে বলিয়া কি সব মেষই কালো ? তা নিশ্চয়ই নয়; কিন্তু প্রশ্ন হইতেছে, সংখ্যা কোন্টির বেশী ? সন্ন্যাসের ভেক লইয়া কত লক্ষ লোক হিন্দু সমাজে চরিয়া থাইতেছে আর তাহার মধ্যে প্রকৃত সাধু কয় জন ? বে জিনিষ্টার অপব্যবহার হয় অতি সহজে তাহাকে কঠোর ভাবে নিষ্ঠিত করা কি সমাজের কর্তব্য নয় ?

অনেক দিন আগে মুজীগঞ্জেই বোধ হয় একবার কবিঅবতাবের আবির্ভাব হইয়াছিল; আর ফরিদপুরে এক নি:সম্ভান
দম্পতীর সম্ভানের আকাজ্ঞা যাগ-যজ্ঞের সাহাযে চরিতার্থ করিয়া
দিতে লোভ দেখাইয়া এক সন্ত্রাসী রমণীটির সর্বনাশ করিয়াছিল!
ইহারাও যে সন্ত্রাসী! ইহারাও যে ধরা না-পড়া পর্যন্ত সমাজে প্তা
পাইয়া থাকে! এবং আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিলে ইহারাও যে সহজেই
শিষ্যসক্ষ সংগ্রহ করিতে পারে! যে ধর্ম্মোম্মাদ এ জিনিবের প্রশ্রম্ব
দেয় সমাজ-হিতার্থীর কি তাহার কথা চিন্তা করা উচিত নয় ?
পালের একটি কৃষ্ণ মের পালকে কৃষ্ণ করে না সতা; কিন্তু তেমনই
তই-একটি শুল্প মেরও সকল মেরকেই শুল্প করিয়া দেয় না।

আধ্নিক আশ্রমাদিতে জীবনধারা কি রকম তাহার একট্
নম্না দিলে আশা করি ভক্তেরা ক্ষ ইইবেন না। এক আশ্রমবাদীদের একবার হুর্গোৎদব করিতে আকাজ্ঞা হইরাছিল। ইহারা
স্থির করিলেন মাটির মূর্বিতে পূজা কিছুই নয়; "বা দেবী সর্বভ্তেষ্
মাতৃরপেণ সংস্থিত।" তাহার পূজা মাতৃজাতিতেই হওয়া উচিত।
আশ্রমবাদিনী কয়েকটি নারী পূজ্যা বিবেচিত হইলেন আর
কয়েক জন পূক্ষ কার্বিক, গণেশ অস্তর ও সিংহ হইতে সম্বজ
হইলেন। হুর্গা ঘিনি হইলেন তাহার এক পা সিংহের পিঠে, আর
এক পা অস্তরের স্বন্ধে দিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে নিশ্চমই কঠ
হইয়াছিল; কিন্তু ভক্তদের মনস্কামনা পূর্ণ করিবার জন্ম তিনি
সেকট্ট প্রান্থ করেন নাই। তিন দিন ব্যাপিয়া সকাল হইতে
সন্ধ্যারতি পর্যান্ত জীবন্ত মান্ত্রম্ব ছারা পূর্ণ কার্যামাতে এই ভাবে
পূজা চলিয়াছিল। বলা বাছলা, এ পূজায় আশ্রমের বিশিষ্ট
ভক্তেরাই শুধু যোগ দিবার অধিকার পাইয়াছিল। বাহিরের
লোক সংবাদটা ভানিয়াছে মাত্র।

আর এক আশ্রমে একবার শাস্ত্রালাপ শুনিতে গিয়া দেখি, রামায়ণ-পাঠ হইতেছে। গুরুদেব কিংথাবে-মোড়া ব্যাছচর্মের উপর তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া আছেন; এক জন ভক্ত পাঠ করিতেছেন আর অক্সেরা ভক্তিপ্লুত চিতে তাহা শ্রবণ করিতেছেন। পাঠ আরম্ভ হইল—'জাম্বুনান্কিংলন—'! শ্রোতাদের চক্ষু আর্ম্ল ইয়া উঠিল। আর ঠিক সেই সময়েই বাহিরের এক জন ভক্ত গুরুর ক্ষম্ভ কতকগুলি তাব ও অস্তান্ত চ্মুণাপ্য দেশের ভেট লইয়া

উপস্থিত হইল ! অমনি সেগুলি কুঠাতে লইয়া বাইবার জন্ম এক জন শিব্যকে গুরুদেব উচ্চৈ:স্বরে আহ্বান করিতে লাগিলেন। পুঠে কণকালের জন্ম স্থগিত রহিল। আমরাও সংসারে অনাসন্তির অপূর্ব আসাদ পাইয়া গহে প্রভাবর্তন করিলাম।

একবার এক সাধুকে দেখিতে গিয়া দেখি, বহু সরকারী পেনসন-ভোগী সেখানে জড়ো হইয়াছেন। শাল্লালাপ চলিতেছে। এক জন ভগবদ্ধনি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছেন। গুরু তাঁহার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতেছেন। আলোচনায় দিদ্ধান্ত হইল যে কিছুই গুরুর উপদেশ ছাড়া জানিবার উপায় নাই : স্বতরাং গুরু-করণ একাস্ত প্রয়োজন। কিছু যে-কোন গুরুই শিষোর উপকার করিতে পারে না সদগুরুর প্রয়োজন। অর্থাৎ--। এদিকে এক জন আমার সঙ্গে আলাপ জড়িয়া দিলেন .এবং আমার নামধাম ইত্যাদিও জিজ্ঞাসা করিলেন। ইহার কিছ কাল পরে এক ছাপানো চিঠিতে জানিতে পারিলাম যে কোনও এক স্থানে এক মহোৎস্ব হইবে: ভক্তদের সহোষ্য প্রয়োজন: ষংকিঞ্চিৎ পাঠাইয়া দিলে বাবা সম্ভুষ্ট হইবেন। চিঠিতে আমার ঠিকানা নিভূলি দেখিয়া প্রথমটায় নিজেকে অভান্ত প্রসিদ্ধ মনে হইতেছিল: কিন্তু পরক্ষণেই মনে হইল যে, আমার উপস্থিতির সময় সেখানে আমার নাম ঠিকানা জানিয়া রাথার মত লোক বর্তুমান ছিল। ইহার। সব পালের শুভ্র মেষ্ট না কৃষ্ণ মেষ্ট

বর্তমানে ভারতে সম্ম্যাসীদের সংখ্যা কত তাহা কোথাও নিণীত হইয়াছে বলিয়। জানি না, কিন্তু যে-কোন মেলায়, বিশেবত: কস্থমেলায় লক্ষ লক্ষ সংসারবিরাগী সাধু জমায়েৎ হন বলিয়া জ্ঞানি। সমাজে ইহাদের অস্তিত্ব একটা ভাবনার কথা। নীতি. অর্থনীতি এবং রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া এই প্রশ্ন বিবেচিত হইতে পারে। নীতির দিকে ইহাদের অন্তিত্ব সমাজের কতথানি হিত সাধন করে, তাহা কতকটা বঝাইতে চেষ্ঠা করিয়াছি। অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীভির দিক দিয়াও বিষয়টির গুরুত্ব কম নর। পঁয়ত্রিশ কোটি লোকের ভিতর এক কোটি লোক যদি কণ্মক্রম হইয়াও অক্সের উপাৰ্জ্জনের উপর নির্ভর করে তবে সেটা কি সমাজ্বের স্বাস্থ্যের লকণ ? এ ছাড়া অন্ধ, আতুর, চঃস্থ প্রভৃতি ত রহিয়াছেই। বড় বড শহরে অত্যধিক ভিক্লকের উপস্থিতি একটা বিবেচ্য সমস্তা ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। পৃথিবীর অনেক দেশেই বর্ত্তমানে বেকার-সমস্থাও একটা সমস্থা। বেকারেরা কণ্ম করিতে ইচ্ছক কিন্তু কর্মহীন। ভিক্সকেরা প্রায়ই কর্মাক্ষম স্বতরাং আয়হীন। ইহাদের কথা যদি সমাজ ভাবিতে পারে, তবে কর্মক্রম অথচ কর্মে অনিচ্ছ সাধুদের কথাই বা সমাজ ভাবিবে না কেন? বে-কোন শ্রেণীর লোকের অভিত্ব সমাজের পক্ষে কল্যাণকর কি না সে-কথা আৰু দাহদ কৰিয়া দৰ দেশের লোকেই ভাবে। ধনী-মজুরের কিবো জনীদার-প্রভার সমস্তা আজ পৃথিবী বিচার করিতে বাধ্য হইয়াছে: এবং কোন কোন শ্রেণীর অন্তিত্ব-বিলোপ আজকাল অনেক দেশেই ঈপ্সিত হইয়া দাড়াইয়াছে। তথু অপরিগণনীয় সাধদের স্বারা হিন্দুসমাজের উপকার হইতেছে কি না এ-কথাটা ভারাট কি দোব? জমীদারদের অন্তিত-বিলোপের কথা আছ বাংলা দেশে স্টেভাবে উঠিয়াছে। তাহাতে জমীদারেরা কট হুইবাছেন, বিচলিভও ইইয়াছেন; কিছু আলোচন। বন্ধ করার

শক্তি আর তাঁহাদের নাই। অন্তিত্ব সহকে প্রশ্ন তুলিলে সাধুরাও কট্ট হইবেন, ইহাও স্বাভাবিক। কিন্তু তাঁহাদের রোগট ভূ তাঁহাদের উপকারিতা প্রমাণ করে না।

যে আন্ত ধর্ম-প্রেপা ইহাদের অন্তিম্বে মূল, তাহারও আম্ল সংস্কার আবতাক। এ ধরণের ধর্মভাব সম্বন্ধে ফ্রন্থেড প্রভৃতি মনস্তম্ববিং যাহা বলিয়াছেন, এথানে আর সে-কথা তুলিব না। কিন্তু দিন আগে লক্ষ্ণো-বিষ্যবিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্গেলর ডাক্তার পরাঞ্জপে এক বক্তৃতায় এ-বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার সারাংশ উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

"ভারতে. বিশেষতঃ পশ্চিম-ভারতে, আজকাল গুরুকরণের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। লাকে নিজের বিচারশক্তিতে অধি বিশাস করে না। বহু শিক্ষিত ব্যক্তিও এই ধুয়ায় মাতিয়াউঠিয়াছেন। নিলাজ্জি এবং বেহায়া না-হইতে পারিলে ৩৬ হওয়া য়ায় না। তেই এক বার সমাধি বা মৃজ্যা ঘটাইতে পারিলে ৩৬ কর ঈশ্ব-সাক্ষাৎকারের কাহিনী দেশময় ছড়াইয়া পড়ে। অনেক সময় এইরূপ সমাধি গাজা, আফিম কিংবা নদের সাহায়েও আনয়ন করা চলে। তেএকবার আমেরিকা ঘ্রিয়া আসিতে পারিলে অভাবনীয় ফল পাওয়া য়াইবে। আমেরিকাতেও মাথা-খারাপ লোক আছে; তাহায়া এই নৃতন টাজটিকে অবতার' বলিয়া ঘোষণা করিতে কুঠাবোধ করিবে না। শিষা-শিষাণী জূটিকে কাগজেও নাম জাহির হইবে। তার পর আর ঠেকায় কে হ"

ভাক্তার পরাঞ্জপের নিজের কথাতেই পরিসমাপ্ত করি---

"আমি বলৈতে চাই না য এই (গুৰুকরণ) বাপারন্ত।
সমস্তই জ্ঞানতঃ কৃত যুগ-বদ্ধ কাৰ্য্য। কতকগুলি সজ্ঞান ভণ্ড
অবস্থাই আছে, আর কতকগুলি আত্মপ্রতারিত, আর বাকী
বেশীর ভাগই যাহা কিছু বিচার-বিক্লম্ধ এবং রহস্তময় তাহার
মোহে মোহিত এবং যে-কোন উপায়ে এই আকাজ্জা চরিতার্থ
করিতে উৎস্পুক। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও কোন গুরু
উদ্দেশ্যও থাকে, এবং শেষ পর্যান্ত এই উদ্দেশ্য রাজনৈতিক বলিয়া
প্রতিপন্ন হইলেও তাহাদের আশ্চর্যা হওয়। উচিত হইবে না।
কিন্তু আমি আমার দেশবাদীর বিচার-বৃদ্ধির প্রতি নিবেদন
করিতে চাই—যাহাদিগকে থুব সদয়ভাবে বিচার করিলেও আত্মপ্রতারিত নিরেট মুর্খ ছাড়া আর কিছু বলা চলে না, সেই
সব ব্যক্তিকে সাধারণের অনুসরণীয় আদশ হিসাবে শ্রম্থা করা
এবং প্রশংসা করা কি দেশের পক্ষে কল্যাণপ্রদ হ'।

আমরাও দেশের কাছে এই কথাই জিজ্ঞাসা করিতে চাই।

<sup>• &</sup>quot;I do not mean to imply that the whole business is a tissue of organized conscious deceit. A few are conscious hypocrites, a few others are self-deceived, while the vast majority consists of people who have a vague fascination for all that is occult and against reason and satisfy this bent in the way that offers itself. A few of these people have ulterior motives and should not be surprised if some of these were found to be political. But I appeal to the better nature of my countrymen whether it is in the best interests of the country to laud up such men—who, to judge them mildly, are self-deceived idots—as model for the ordinary man to follow." (Amrita Bazar Patrika, October 9, 1934).

# রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান

#### গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

ক্ষনসভ্যের জীবনচরিতের নাম ইতিহাস, এবং ব্যক্তিবশেষের ইতিহাসের নাম জীবনচরিত। ঘটনার সমসময়ে হার্যাাছরোধে যে চিঠি-পত্র লিগিত হয় তাহাই ইতিহাসের উৎক্রষ্ট উপাদান। কিন্তু তরুপ চিঠি-পত্রও অবিচারে সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পাবে না। এইরূপ পত্রের বিবরণ অসম্পূর্ণ হইতে পারে। লেগকের ক্ষচি অন্তমারে বা প্রয়োজন অন্তমারে এইরূপ বিবরণে সত্য বিক্রত হইয়া থাকিতে পারে। যেগানে একই ঘটনায় তইটি পরস্পরবিরোধী পক্ষের যোগ থাকে, সেথানে উভয় পক্ষের চিঠি-পত্র তুলনা করিয়া দেখিতে না পারিলে সত্য উদ্ধার সম্ভব নহে। সাবধানে প্রমাণ-পরীক্ষা (critical sifting of evidence) ঐতিহাসিক গবেষণার ভিত্রি।

তার পরের শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার সমসময়ে লিথিত বিবরণ। যেমন ডায়েরী বা রোজনামচা, বা বাহিক বিবরণ (report) ইত্যাদি যাহা কতক পরিমাণে পাঠকগণের সন্ধ্রষ্টির জন্য লিথিত হয়। এইরপ বিবরণে সত্য বিক্লত হইবার অধিকতর সন্থাবনা।

তৃতীয় শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার অল্পাধিক কাল পরে প্রভাক্ষকারীর শ্বরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিথিত বিবরণ। ডায়েরীতে যে দোষ ঢুকিতে পারে এইরূপ বিবরণেও সেই দোষ থাকিতে পারে। তাহা ছাড়া মান্তবের শ্বরণশক্তি অনেক সময় তাহাকে বঞ্চনা করিতে পারে।

চতুর্থ শ্রেণীর উপাদান, গল্ল-গুজব মূলক বিবরণ। খবরের কাগজের সংবাদ এই শ্রেণীভূক্ত। এইরপ সংবাদে ভূল-চুকের অবকাশ অনেক বেশী।

পঞ্চম শ্রেণীর উপাদান, পরবত্তী কালে সংগৃহীত বিবরণ।
এই রূপ বিবরণ সমসময়ের লিখিত কাগজপত্রমূলক হইতে
পারে, অথবা জনশ্রতিমূলক হইতে পারে। পরবত্তী কালে
সংগৃহীত যে বিবরণ সমসময়ের লিখন মূলক বলিয়া সাবান্ত
হইতে পারে, তাহাই ইতিহাসের উপাদানরূপে বিচার যোগ্য।

যে জনশ্রুতির এই প্রকার মূল নির্দ্ধারণ করা যায় না, তাহা প্রকৃত ঘটনার (fact এর) বিবরণের আকর হইতে পারে না। লোকে কথায় বলে, "নহামূলা জনশ্রুতিঃ" "জনশ্রুতি অমূলক হইতে পারে না।" কিন্তু যেথানে সেই মূল অজ্ঞাত, সেথানে তাহা কল্পনা করিয়া লওয়ার কাহারও অধিকার নাই। অজ্ঞাতমূল জনশ্রুতি হইতে সত্য উদ্ধার করা অসম্ভব। সত্রাং তাহা ইতিহাসের বা জীবনচরিতের উপাদানের মধ্যে গণা হইতে পারে না।

রাজা রামমোহন রায় সম্ভবতঃ ২২শে মে হুগলী (সেকালে বৰ্দ্ধমান) জেলার অন্তর্গত জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন. ১৮৩৩ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। রাজার এই ৬১ বৎররকাল ব্যাপী জীবন চারিভাগে বা যুগে বিভাগ করা যাইতে পারে। প্রথম যুগ, জন্ম হইতে ১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে, রামমোহনের সাডে চবিবশ বৎসর বয়সে, তাঁহার পিতা রামকান্ত রায় কন্তর্ক নিজের সম্পত্তি বাঁটোয়ার। করিয়া তিন পুত্রকে দান পর্যান্ত। দ্বিতীয় যুগ, ১৭৯৭ সালে স্বাধীন ভাবে বিষয়কর্ম আরম্ভ হইতে ১৮১৪ সালে চাকরী হইতে অবসর লইয়া স্থায়ীভাবে কলিকাতা আসিয়া বাস করা পর্যান্ত। তৃতীয় যুগ, ১৮১৪ সালে কলিকাতা আসিয়া ধর্মপ্রচার আরম্ভ হইতে ১৮৩০ সালে ইংলণ্ড যাত্রা প্র্যান্ত। চতুর্থ বা শেষ যুগ, ১৮৩১ সাল হইতে ১৮৩৩ দাল পর্যান্ত ইউরোপ প্রবাস। বর্ত্তমান প্রস্তাবে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের বিভিন্ন যুগের বুত্তান্তের আকর উপাদান সকল সংক্ষেপে আলোচিত হইবে।

### প্রথম যুগ ( ১৭২২-১৭৯৬ )

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম **যুগ সম্বন্ধে** সমসময়ের কোনও চিঠিপত্র এবং সমসময়ের লোকের **দার**।

পরবন্ত্রী কালে লিখিত কোনও বিবরণ পাওয়া যায় না। এই যগের চরিতের আকরের মধ্যে রাজার মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশিত ডাক্তার কার্পেন্টারের লিখিত সংক্ষিপ্ত জীবনীর প্রথম অংশ প্রথম উল্লেখযোগ্য। মিস মেরী কার্পেন্টার এই সংক্ষিপ্ত জীবনীর এই সকল উপাদান উল্লেখ ক্রিয়াছেন,-Monthly Repository of Theology and General Literature, vols XIII-XX, Precepts পুস্তকের ভূমিকায় Jesus নামক রিদ ( Dr. T. Rees ) লিখিত জীবন বুত্তান্ত, এবং যে পরিবারের সহিত রাজা লণ্ডনে বাস করিতেন তাঁহাদের কথিত এবং রাজার নিজের কথিত বিবরণ (from communications received from the family with whom the Rajah resided in London, and from the Rajah personally )।\* রাজার জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে ডাক্তার কার্পেন্টারের বুত্তান্তে যাহা-কিছু লিখিত হইয়াছে তাহা অবশ্য আদৌ মুখের কথার এবং শ্বরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিখিত। ডাক্তার কার্পেন্টার রাজার নিজেরমুথে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহার মধ্যে যদি ভুলচুক থাকে তাহার জন্য তাঁহার নিজের স্মরণশক্তি দায়ী, কিন্তু অন্যের মুখে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহাতে ভুলচুক থাকিবার সম্ভাবনা বেশী। ডাক্তার কার্পেন্টারের লিখিত রাজার জীবনের প্রথম ভাগের শেষ ঘটনার বিবরণ এখন মূল দলীলের সহায়তায় পরীক্ষা করা যাইতে পারে। ডাক্তার কার্পেন্টার লিথিয়াছেন-

The father, Ram Kanta Roy, died about 1804 or 1805, having two years previously divided his property among his three sons.†

অর্থাৎ রামমোহন রায়ের পিতা রামকান্ত রায় ১৮০৪
কিন্বা ১৮০৫ সালে পরলোক গমন করিয়াছিলেন। মৃত্যুর
ছুই বৎসর পূর্বের, ১৮০২ বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দে, তাঁহার সম্পত্তি
তিনি তিন পুত্রের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন।

১৮১৭ সালের ২৩শে জুন রামঘোহন রায়ের ভ্রাতৃপুত্র গোবিন্দপ্রসাদ রাম কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের একুইটী

বিভাগে যে মোকদ্দমা রুজু করিয়াছিলেন তাহার আর্জির সবে রামকান্ত রায়ের মূল বন্টনপত্রের ইংরেজী অন্তবাদ দাথিল করা হইয়াছিল। এই অন্তবাদে দেখা যায়, বন্টন-পত্র সম্পাদনের তারিথ ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ ব। ১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর। গোবিন্দপ্রসাদের আর্জ্জিতে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর তারিথ দেওয়া হইয়াছে, ১২১০ সনের বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দের জ্যৈষ্ঠ (মে-জুন) মাস, অর্থাৎ বন্টন-পত্র সম্পাদনের প্রায় সাডে ছয় বংসর পরে। গোবিন্দ-প্রদাদের আর্জির জবাবে রামমোহন রায় পিতার মৃত্যুর এই তারিথ মানিয়া লইয়াছেন। স্বতরাং এই দৃষ্টান্তে দেখা যায়, মুথে মুথে যে সংবাদ প্রচারিত হয় তাহাতে ভুলচ্ক ঢ়কিবার সম্ভাবনা কত বেশী। ১৮৪৫ সালের কলিকাত। রিভিউ পত্রে ( কিশোরী চাদ মিত্র লিথিত )\* রামমোহন রায়ের যে জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর সাল (১২১০ সন=১৮০৩ খৃষ্টাব্দ) দেওয়া হইয়াছে। এই জীবনচরিতের আকর. কলিকাতা হইতে ১৮৩৪ দালে প্রকাশিত রাজার ইংরেজী জীবনচরিত (Biographical memoir of the late Rajah Rammohan Roy, with a series of illustrative extracts from his writings, Calcutta, 1834) আমরা এখন ও দেখি নাই।

আর একটি দৃষ্টান্ত হইতে দেখা ঘাইবে কিশোরীটাদ
মিত্র ১৮৩৪ সালে কলিকাতার প্রকাশিত যে মৃল জীবন
চরিত হইতে উপাদান সঙ্কলন করিয়াছেন তাহা অপেক্ষা
ডাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণ অধিকতর নির্ভরযোগ্য।
কিশোরীটাদ মিত্র রামকান্ত রায় কর্তৃক নিজের স্থাবর
সম্পত্তি বাঁটোয়ারা করিয়া তিন পুত্রকে দানের কথা উল্লেখন
করেন নাই। কিন্তু মূল গ্রম্বের দোহাই দিয়া লিখিয়াছেন—

"It has been roundly asserted by the writer of the memoir placed at the head of this article that Rammohun Roy had been disinherited by his father."

<sup>•</sup> Mary Carpenter, The Last Days in England of the Rajah Rammohun Roy, Calcutta, 1915, p. 1.

<sup>+</sup> Mary Carpenter, op. cit. p. 5.

কলিকাতার ( বর্জমানে রয়েল ) আসিয়াটি সোদাইটির লাইরেরাতে
Calcutta Reviewতে প্রকাশিত এই জীবনচরিতের এক থানি স্বতন্ত্র
থও ( reprint ) আছে । এই থণ্ডের উপহারদাভারূপে কিশোরীচঁ দি
বিত্তের স্বাক্ষর আছে ।

"এই প্রবন্ধের শিরোভাগে উলিখিত জীবনচরিতের রচয়িতা সোজার্মজ বলিরাছেন যে রামমোহন রায়ের পিচ। তাঁহাকে ত্যাজাপুত্র (উত্তরাধিকারী রূপে পৈত্রিক সম্পত্তি লাডের অন্ধিকারী) ঘোষণা করিয়াছিলেন।"

কিশোরী চাঁদ মিত্র অবশ্য এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের হাতে যে সকল কাগজ-পত্র আছে তাহা হইতে দেগা যায় মিত্রমহাশয়ের কথাও একেবারে ঠিক নহে।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগের বিবরণের আর একটি প্রদিদ্ধ আকর, পত্রাকারে লিখিত আত্মজীবনী (autobiographical sketch)৷ এই পত্ৰের প্ৰকাশক ষ্টেওফোর্ড আর্ণ্ট (Standford Arnot) বিশ্বাসযোগ্য লোক ছিলেন না এবং এই পত্রের বিবরণের সহিত ডাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণের সম্পূর্ণ ঐক্য নাই বলিয়া মিস কলেট (Miss Collet) এই চিঠী থানিকে জাল (spurious) বলিয়াছেন। \* এই প্র জাল হইলেও ইহাতে কতকগুলি শোনা সংবাদ আছে। রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে আলাম (Adam) সাহেবের চিঠিপত্তে এবং লেপায় এবং এই শ্রেণীর অন্যান্ত লেপায় যে সকল সংবাদ পাওয়া যায় ভাষাও এই শ্রেণার প্রমাণ। এই সকল সংবাদকে এক দিকে ভলচকশন্তা সতা ঘটনা বলিয়া মনে করা কর্ত্তবা নহে, আর এক দিকে অমলক বলিয়া উডাইয়া দেওয়াও যায় না। রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম সারে চবিবশ বংসবের বিবরণ কতক প্রিমাণে সংশ্যা**চ্চ**য়।

### দ্বিতীয় যুগ (১৭৯৭ — ১৮১৪)

১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে সাম্পাদিত বাটোয়ারার পর হইতে রামমোহন রায়ের জীবনচরিত সম্বদ্ধে অধিকতর নির্ভরযোগা প্রমাণ আমাদের হস্তগত হইয়াছে। এ সকল প্রমাণের মধ্যে রেভিনিউ বোর্ডের চিঠিপত্র হইতে রামমোহন রায়ের চাকরী সম্বদ্ধে কিছু কিছু সংবাদ পাওয় যায়, এবং স্থপ্রিম কোটের এক্ইটি বিভাগের গোবিন্দপ্রসাদ বনাম

রামমোহন রায় মোকদমার নথীপতে † ১৭৯৭ হইতে ১৮১৭ দাল পর্যন্ত সময়ের রামমোহন রায়ের বৈষয়িক জীবনের অনেক সংবাদ পাওয়া যায়।

মোকদ্দমার নথীতে জীবনচরিতের উপাদান থাকিলেও সেই উপাদান ব্যবহারের অস্তরায় আছে। কাগজের মধ্যে প্রধান, বাদীর আৰ্চ্জি এবং বিবাদীর জবাব। वानी चार्ब्जिए य नावी करतन, विवानी क्रवारत म्ह দাবীকে অনেক সমগ্ৰই অমূলক বা সম্পূৰ্ণ মিথ্যা বলেন। বাদীর পক্ষের সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র বাদীর দাবী সমর্থন করে, বিবাদীর সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র তাহার জবাব সমর্থন করে। বিচারক অনেকটা এক পক্ষের কথা বিশ্বাস এবং আর এক পক্ষের কথা অবিশ্বাস করিয়া নিষ্পত্তি করেন। গোবিন্দপ্রসাদ রামমোহন রায় মোকদ্দনায় স্বপ্রিম কোর্টের তিন জন জজ বাদীর আর্জ্জি ভিসমিস করিয়াছিলেন, এবং বাদীর উপরে বিবাদীর থরচ ডিক্রী দিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদের দাবী ডিসমিস হইবার কারণ, সে সেই দাবী কোর্টে সপ্রমাণ করিতে পারে নাই। কিন্তু বিচারালয়ে দাবী সপ্রমাণ হয় নাই বলিয়া ইতিহাসের বিচারালয়ে সেই দাবীকে সকল সময় অমূলক সাব্যস্ত করা সঙ্গত নহে। গোবিন্দ-প্রসাদের দাবী নামঞ্জর হইয়াছিল বলিয়াই যে তাঁহার কথা একেবারে মিথা৷ এবং রামমোহন রায়ের সকল কথা সতা সহজে এমন সিদ্ধান্ত করা যায় না। নিন্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বিচারকের সম্ভোষজনক প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারিলে সত্য দাবীও নামঞ্জুর হইতে পারে। রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আর্জির জবাবে যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে সতা কি মিথাা এই তর্কের চূড়াস্থ মীমাংসা করিতে হইলে ইতিহাসের বিচারালয়ে হাকিমের ছকুম ছাড়া স্বতম্ব প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারিলে ভাল হয়। লোকে কথায় বলে "একহাতে তালি বাজে না," এক পক্ষের দোষে মোকদ্দমা হয় না। কিন্তু রামমোহন রায়

<sup>\*</sup> S. D. Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy, Calcutta, 1913, pp. 6-7.

<sup>†</sup> হাইকোর্টের এটর্নি শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ চট্টোপাথায় এই নথী আবিকার করিরাছেন। ডাক্তার ঘতীস্ত্রকুমার মজুমদারের সৌজজ্ঞে আমরা এই নথীর নকল পাইমাছি এবং তাহা মূল নথীর সহিত মিলাইমা লইমাছি।

গোবিন্দপ্রসাদের দাবীর জবাবে যাহা বলিয়াছিলেন তাহা যে
অক্ষরে অক্ষরে সত্যা, অর্থাৎ এই মোকদ্মার সম্বন্ধে রামমহিন রায়ের নিজের যে কোন দোষ ছিল না, এই সিদ্ধান্তের
অক্ষ্কলে মোকদ্মার নথীর বহিভূতি স্বতন্ত্র প্রমাণও বর্ত্তমান
আছে। এই প্রস্তাবে আমরা সেই প্রমাণের উল্লেখ করিয়া
রামমোহন রায়ের সহজ সত্যনিষ্ঠার পরিচয় দিব।

১৭৯৬ সালের তিসেম্বর মাসে সম্পাদিত দান এবং বন্টন-পত্র অমুসারে রামকাস্ত রায়—

জ্যেষ্ঠ পুত্র জগমোহনকে দিয়াছিলেন লাঙ্গুড়পাড়ার বসত বাড়ীর অর্দ্ধাংশ, মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুক এবং আরও জমীজ্মা।

মধ্যম পুত্র, জগমোহনের সহোদর, রামমোহনকে দিয়াছিলেন লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীর অদ্ধাংশ, কলিকাতার জোড়াসাঁকোর একথানি বাড়ী এবং জমীজ্যা।

কনিষ্ঠ পুত্র ( কনিষ্ঠা পথ্নী রামমণি দেবীর পুত্র) রামলোচন রায়কে দিয়াছিলেন রঘুনাথপুরের পৈত্রিক বাড়ীর নিজ অংশ এবং জমীজমা।

রামকান্ত রায় নিজে রাথিয়াছিলেন বর্দ্ধমানের বাসা-বাড়ী, কিছু ব্রন্ধোত্তর জমী, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত বাসমহাল ভুরস্কট পরগণার ইজারা সন্ত, এবং বর্দ্ধমানরাজের জমীদারীর ছুইটি প্রগণার ইজারা সন্ত।

বাঁটোয়ারার অল্প দিন পরেই রামলোচন রায় তাঁহার মাতার সহিত রাধানগরের বাড়ীর নিজ অংশে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিমাছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের আর্চ্ছির মূল কথা, রামলোচন লাক্ট্ডপাড়ার বাড়ী ত্যাগ করিবার পর রামকাস্ত রায় এবং তাঁহার অপর ছই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জন মিলিত হইয়া বাঁটোয়ারা রদ করিয়া পুনরায় আপনাদের বিভক্ত সম্পত্তি একত্রিত করিয়াছিলেন। স্থতরাং রামকাস্ত রায়ের জীবদ্দশায় রামমোহন রায়ের নিজ নামে ফে-সম্পত্তি থরিদকরা হইয়াছিল তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিনামীতে থরিদকরা রামকান্ত রায়, জগমোহন রায়, রামমোহন রায় এই তিন জনের এজমালী সম্পত্তি। রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর পরও জগমোহন রায়ের এবং রামমোহন রায়ের সম্পত্তি বিভক্ত হইয়াছিল না, একত ছিল। তথন একক রামমোহন

রামের নামে যে সম্পত্তি থরিদ করা হইয়াছে তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে তুই ভাইয়ের সম্পত্তি। স্কৃতরাং গোবিন্দপ্রসাদ রায় স্বপ্রিম কোর্টের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন যে, রামমোহন রায়ের নিজ নামে এবং দখলে স্থাবর অস্থাবর যত কিছু সম্পত্তি আছে তাহাকে তাহার অস্ক্রাংশ ভাগ করিয়া দিতে আজ্ঞাহয়।

এই আচ্ছির জবাবে রামমোহন রায় লিথিয়াছেন, রুফনগরের কাজির আফিসে রেজেষ্টারীক্বত বন্টন পত্রের দ্বারা রামকাস্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে ভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। এই বন্টন পত্র কথনও তিনি রদ করেন নাই; তাঁহার এবং তাঁহার ছই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জনের সম্পত্তি কথনও পুনরায় একত্রিত করা হয়্ম নাই; রামকাস্ত রায়ের মৃত্যুর পর এই ছই ভাইয়ের সম্পত্তি বরাবরই পৃথক ছিল। রামমোহন রায় বাঁটোয়ারার পর স্বনামে এবং বিনামে যখন যে সকল সম্পত্তি থরিদ করিয়াছেন তাহা তাঁহার স্বোপার্চ্জিত অর্থে গরিদকরা স্বীয় স্বতম্ব সম্পত্তি। রেভিনিউ বোর্ডের কাগজপত্র রামমোহন রায়ের এই উক্তিসম্পূর্ণরূপে সমর্থন করে।

রামকান্ত রায়ের ইজারা খাসমহাল, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত ভ্রন্থট পরগণার, এবং জগমোহন রায়ের নিজ আংশের মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুকের, সম্বন্ধে রেভিনিউ বোর্ডে অনেক কাগজপত্র আছে। এই সকল কাগজপত্রে দেখা যায় ভূরন্থটের ইজারা স্বন্ধ রামকান্ত রায়ের নিজস্ব ছিল এবং হরিরামপুর তালুক জগমোহন রায়ের নিজস্ব ছিল। এই তুই তালুকের বাকী সদর জমার জন্ত রামকান্ত রায় এবং জগমোহন রায় উভয়ে যথাক্রমে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং বাকী শোধের জন্ত স্বত্তর ভাবে কিন্তিবন্দী করিয়াছিলেন। ১১৯৬ সনে (১৭৮৯-৯০ সালে) ভূরন্থট পরগণা ১১৯৬৮৯৮৫ এক লক্ষ উনিশ

ভাত্তার হতীক্রক্সার মজুমদার আমাকে বোর্ডের অনেক কাগজের নকল দিরাছেন এবং আমি নিজেও এই সকল কাগজ দেখিতেছি। বাংলা গবর্গমেন্টের রেকর্ড বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত ললিভাগ্রসাদ দত্ত এবং ভাছার সহযোগিগধ এ-বিষয়ে আমানিগকে বর্ষেষ্ট সহারতা করিতেছেন।

হাজার তিন শত উনন্ত্রই টাকা পন্র আনা সওয়া পাচ গণ্ডা জমায় এক জনের নিকট ইজারা ছিল। রামকান্ত রায় ১০১৩৮৯ এক লক্ষ এক হাজার তিন শত উননব্বই টাকা বার্ষিক জমায় ১১৯৮ সন ( ১৭৯১—৯২ সাল ) হইতে ১২০৬ সন ( ১৭৯৯-১৮০০ সাল ) প্যাস্ত নয় বংসরের মিয়াদে এই পরগণ। ইজার। লইয়াছিলেন। রামকান্ত রায়ের জামীন হইয়াছিলেন তাহার জার্চপুত্র জগমোহন রায়।\* এই ইজারার ষষ্ঠ বৎসরে, ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ (১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর) তারিখে রামকান্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে বাঁটোয়ার। করিয়া দিয়াছিলেন। ইজারার নিয়াদের প্রথম আট রামকান্ত রায় ভ্রম্ভটের লক্ষাধিক টাকা জ্বমা নিয়মমত সবকাৰে দাখিল কবিয়া আসিতেছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র মাসে (১৮০০ সনের এপ্রিল মাসে) ভরস্তটের ইজারার মিয়াদ শেষ হইবার সময় এই সনের জ্মার মধ্যে ২৮৫১।% - রামকান্ত রায়ের নিকট বাকী ছিল। বা এই টাকার জন্ম রামকান্ত রায়কে বর্দ্ধমানের (प्रश्नामी (काल आवष्क करा इंग्राहिल। পরে এই (प्रमात কতেক টোকা জামীন জগুযোহন রায়ের জমী বিক্রয় করিয়া আদায় করা হইয়াছিল। অবশিষ্ট টাকা রামকান্ত রায় স্বয়ং পরিশোধ করায় ১৮০১ দালের অকটোবর মাদে তিনি জেল হইতে থালাস পাইয়াছিলেন।

রামকান্ত রায় বর্দ্ধমানরাজের কয়েকথানি মহাল প্রায়
লক্ষ টাকা বাধিক জমায় ইজারা রাগিতেন। এই সকল
মহালের জমার ৭৫০১ বাকী পড়িয়াছিল
এবং তজ্জন্ত
ভাহাকে প্রথমত: হুগলীতে এবং পরে বর্দ্ধমানে দেওয়ানী জেল
ভোগ করিতে ইইয়াছিল। শেষে কিন্তিবন্দী করিয়া দেনা দিতে
অক্ষীকার করায় তিনি থালাস পাইয়াছিলেন। এই সকল
ঘটনা ইইতে ব্বিতে পারা যায় রামকান্ত রায় বাঁটোয়ারা

রদ করিয়া কথনও পুত্রগণের সম্পত্তির সহিত নিজ সম্পত্তি একত্রিত করেন নাই। রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর পর বর্দ্ধমানের রাজা পাওনা টাকার জন্ম তাঁহার বর্দ্ধমান শহরের বাসাবাডী দথল করিয়াছিলেন।

জগনোহন রায় ভ্রন্থটের ইজারা সম্পর্কে রামকান্ত রায়ের জামীন ছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র (১৮০০ সালের এপ্রিল) মাসে ইজারার মিয়াদ ফুরাইলে যথন বর্দ্ধমানের কালেক্টর বাকী টাকা আদায় করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন তাহার মনে সংশয় হইয়াছিল, হরিরামপুর তালুকের প্রকৃত মালিক জগনোহন রায় না রামকান্ত রায়, এবং তিনি বোর্ডকে জিপ্তানা করিয়া পাঠাইয়াছিলেন রামকান্ত রায়ের নিকট এই টাকা পাওনা থাকিতে জগমোহন রায়কে ১২০৭ সনে (১৮০০—১৮০১ সালে) হরিরামপুর তালুকের থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দেওয়া হইবে কি না ? ১৮০০ সালের ১১ই জুলাই বর্দ্ধমানের কালেক্টর রেভিনিউ বোর্ডকে লিখিতেছেন—

Para 2d. 1 have also to acquaint you that Jugmohun Roy Talookdar of Hurrirampore has discharged the Balance of Sa. Rs. 203.14.1.2. account the past year, but a balance of Sa. Rs. 2851.6 being due from his father Ramcaunt Roy the late farmer of Bursoo & for whom he was security and who is generally understood to be the actual proprieter of Hurrirampore, although it is registered in the name of his son, I have therefore to request your orders whether he is to be permitted to commence the collections of the current year, or what measures are to be adopted for realizing the heavy balance due for the lands formerly let in farm to Ramcaunt Roy."

বোর্ড বর্দ্ধমানের কালেক্টরের কথা শুনিয়াছিলেন না।
জগমোহন রায়কে হরিরামপুরের প্রক্ত মালিক স্বীকার
করিয়া লইয়া তাঁহাকে ১২০৭ সনের (১৮০০—১৮০১ সালের)
থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দিয়াছিলেন। এই অমুগ্রহ
জগমোহনের সর্ব্বনাশের কারণ হইয়াছিল। হরিরামপুরের
মোট সদর জমা ছিল ২৫,৮৮০৬৫১॥, এবং মুনাফা ছিল
বোধ হয় চার-পাচ হাজার টাকা মাত্র। ১২০৮
সনের গোড়ায় দেখা গেল, ১২০৭ সনের হরিরামপুরের
সদর থাজনার ১৬০০॥১॥ বাকী আছে।া এই বাকী

<sup>\*</sup> Board of Revenue O.C. 2 May 1791, No. 30

<sup>†</sup> Board of Revenue O.C. 15 July 1800 No. 14

বর্জমানের মহারাজ তেজচাঁদ রামকান্ত রায়ের ওয়ারিশান রামমোহন রায় এবং গোবিন্দপ্রদাদ রায়ের নামে ১৮২৩ সালের ১৬ জুলাই রামকান্ত রায়ের নিকট প্রাপা কিন্তিবন্দার টাকার জন্ম কলিকাতা প্রোভিন্দিয়েল কোটে যে নালিশ করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ (Asiatic Journal, December, 1833)।

<sup>\*</sup> Board of Revenue O.C. 15 July, 1800, No. 14

<sup>†</sup> Board of Revenue 28 April, 1801 No. 65

থাজনার জন্ম ১৮০১ সালের জুন মাসে জগমোহন রায়কে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ করা হইল। তালুকথানি নীলামে বিক্রম করিয়া দেওয়া হইল। তথাপি দেনা শোধ হইল না; শেষ পর্যান্ত ৪৪৫৮১/১০ বাকী রহিয়া গেল। ছই বংসরেব অধিককাল কারাভোগের পর জগমোহন রায় মেদিনীপুরের কালেক্টরের সহিত রফা করিলেন যে তাঁহাকে খালাস দিলে তিনি ১০০০ টাকা নগদ দিবেন, এবং বাকী ৩৪৫৮ মাসিক ১৫০১ টাকা হারে শোধ দিবেন। কেল হইতে বাহির হইয়া জগমোহন রায় মেদিনীপুরে এই ১০০০, টাকা জোগাড় করিলেন কি উপায়ে প্রস্থাপ্রম কোর্টের স্থলবন্ত্রী কলিকাতার বর্ত্তমান হাই কোর্টের ওরিজিন্তাল দাইডের মহাফেজ খানায় গোবিন্দপ্রসাদ বায় বনাম বাম্মোহন বায় মোকদমার ন্থীপত্তে রামমোহন রায়ের দাথিল-করা যে সকল মূল দলীল আছে তাহারই মধ্যে রামমোহন রায়ের বরাবরে জগমোহন রায়ের লিখিত এক খানি ১০০০ এক হাজার টাকার হাওলাত রসিদ পত্র আছে। হাই কোর্টের কর্ত্তপক্ষ শ্রীযক্ত ডাক্তার ঘতীক্রকুমার মজুমদারকে আবশ্রকমত উক্ত মোকদমার কাগজপত্রের ফটোগ্রাফ লইবার অনুমতি দিয়াছেন। আমরা ভাক্তার মজুমদার মহাশ্যের সৌজ*ন্মে* এই হাওলাত রসিদ পত্রের (১নং চিত্র), রামমোহন রায়ের স্বহন্ত লিখিত এবং স্বাক্ষরযুক্ত একথানি এটর্নি নিয়োগ পরের (২ নং চিত্র) এবং আরও কয়েকগানি মূল দলীলের ফটো গ্রাফ পাইয়াছি। এই হাওলাত রুসিদপত্রে লিখিত হইয়াছে লিখিতং প্রাণাধিক

শ্রীজ্ত রামমোহন রায়

শ্রীজগমোহন রার

ভাইজীউ পরম কল্যাপ্ররেষ

হাওলাত রদিদ পত্রমিনং কার্যাঞাগে আমি তোমার স্থানে মবলগে সিক্কা ১০০০ এক হাজার টাকা কর্জ্জ লইলাম মবলক মঞ্জুর ফিসও ১টাকা হিসাবে ফুদ সমেত সন ১২১২ সাল দিব মবলক মজকুর মোকাম **क्ष्मनीभू**रत श्रीत्माहन পোजनारत्रत्र जहविल हहेर्छ शाहेग्रा हां बनाउ त्रनीम निधिया मिनाम इंडि-

সন ১২১১ সাল-তারিখ ওরা ফার্মন ১২১১ সনের ৩রা ফাল্কন অর্থাৎ ১৮০৪ সালের ১৫ই কি

১৬ই ফেব্রুয়ারী জেল হইতে বাহির হইয়া মেদিনীপুরের এই শ্রীমোহন পোন্ধারের মারফতে রামমোহন রায়ের নিকট হাজার টাকা কৰ্জ্ব পাইয়া জগমোহন রায় পূর্ণ স্বাধীনতালাভ করিয়া বাড়ী ফিরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই রসিদপত্তের স্বাক্ষর যে জগমোহন রায়ের স্বাক্ষর ইহা আদালতে যথাবিধি প্রমাণিত হইয়াছিল। যদি কেহ এই প্রমাণ যথেষ্ট মনে না করেন, তবে তিনি জগমোহন রায়ের কারামুক্তি সম্বন্ধে সমস্ত সরকারী চিঠিপত্র আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে এই সকল চিঠিপত্রের সহিত জগমোহন রায়ের এই হাওলাত রসিদ পত্র বেশ থাপ থাইয়া যায়। স্বতরাং সরকারী চিঠিপত্র এবং এই রসিদপত সপ্রমাণ করে, বাঁটোমারার পরে জগমোহন রায় এবং রাম্যোহন রায় এই ছই জনের সম্পত্তি এবং হিসাব সম্পূর্ণ পুথক ছিল। অর্থাং রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আর্জির জবাবে যাহা লিথিয়াছেন তাহাই সতা ৷

গোবিন্দপ্রসাদ বায়ের আজিতে বাটোয়ারার পর রাম কান্ত, জগমোহন, রামমোহন এই তিন জনের সম্পত্তি পুনরায় একত্রিত হওয়ার কথা যে সম্পূর্ণ মিধ্যা এই সম্বন্ধে রেভিনিউ বোর্ডের চিঠি-পত্র ছাড়া অন্য সতম্ব প্রমাণও আছে। ১২০৬ সনে রাম্মোহন রায় নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেশরপুর নামক ছুইথানি তালুক থরিদ করিয়াছিলেন। গোবিনপ্রসাদ তাঁহার আর্জিতে লিথিয়াছেন, প্রকৃত প্রস্তাবে এই চুইপানি তালুক এজমালী তহবীলের টাকায় রামকান্ত রায় রামমোহন রায়ের বিনামায় পরিদ করিয়াছিলেন। জগমোহন রায়ের স্ত্রী এবং গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের মাতা তুর্গাদেবী কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের একুইটা বিভাগে ১৮২১ সালের ১৩ই এপ্রিল তারিখে রামমোহন तारात विकास चात अवि साकस्या क्रम कतियाहित्वन। ডাক্তার যতীক্রকুমার মজুমদার এই মোকদমার নণী আবিষ্কার করিয়াছেন। এই মোকদ্দমার আর্জিতে বাদিনী বলিয়াছেন, রামমোহন রায় বাদিনীর নিকট হইতে টাকা লইয়া নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর তালুক খরিদ করিয়াছিলেন। তারপর ১২০৬ সালের ৫ই আবণ (১৭৯৯ সালের ১৯শে জুন) রামমোহন রায় একথানি বাংলা কবাল। সম্পাদন করিয়া এই ছুই থানি তালুক ছুর্গাদেবীর নিকট সাফ

<sup>#</sup> Board of Revenue Mis. 30 September, 1803 No 23

বিক্রম্ম করিমাছিলেন, এবং ঐ তারিখে বাংলা ভাষায় একথানি কর্লিয়ত সম্পাদন করিয়া দিয়া এই চুইথানি তালুক ছয় বৎসরের মিয়াদে ইজারা লইয়াছিলেন। তুর্গাদেবীর আর্জ্জিতে রামনোহন রায়ের সম্পাদিত এই চুইথানি বাংলা দলীলের ইংরেজী অন্তবাদ দেওয়া হইয়াছে। গোবিন্দপ্রসাদ রায় য়য়ং তাঁহার মাতার নামে আনীত এই মোকদ্দমার তদ্বিরকারক ছিলেন। তাহার প্রমাণ, তুর্গাদেবীর স্বাক্ষরিত এটলা নিয়োগ পত্রে গোবিন্দপ্রসাদ রায় সাফ্ষী স্বরূপ নাম সহি করিয়াছেন। অবশু তুর্গাদেবীর এই মোকদ্দমা তিনি চালাইতে পারেন নাই, এবং পরিচালনের অভাবে মোকদ্দমা ভিসমিস হইয়াছিল। গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর থরিদ সম্বন্ধে পুত্রের এবং মাতার আজ্জিতে এইরূপ: পরস্পর বিরোধী কথা থাকায় সিদ্ধান্ত হয়, ইহার কোন কথাই সত্য নহে, রামমোহন রায়ের কথাই সত্য ।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাবাার "মহাত্রা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিতে"র অন্টম অধ্যাত্রে ( চতুর্গ সংস্করণ, ৩০১—৩০২ পৃঃ) রামমোহন রায়ের বরাবরে ১২২৬ সনের ১৪ই কার্ত্তিক ( ১৮১৯ সনের অক্টোবরে ) লিখিত গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের একথানি চিঠি ছাপাইয়াছেন। এই চিঠিতে গোবিন্দপ্রসাদ স্বীকার করিতেছেন যে তিনি "গুপরেম কোটে একুইটিতে অঙ্গথার্থ নালিশ" করিয়াছিলেন। চিঠিথানি আমার নিকট সন্দেহজনক মনে হয়। এই চিঠি অভ্সারে কোন কাজই হইয়াছিল না; গোবিন্দপ্রসাদ তাহার মোকন্দমা তুলিয়া লইয়াছিলেন না; মোকন্দমা ভিসমিস হইয়াছিল; এই চিঠি লেখার দেড় বংসর পরে গোবিন্দপ্রসাদের মাতা রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে আবার মোকন্দমাও করিয়াছিলেন।

জীবনচবিতকাব প্র श्रुटेख পারে. তার প্র কি রামমোহন রায়ের সকল কথাই বিশাস করিতে কাহারও জীবনচরিতকার বিনা বিচারে পারেন ? পারেন না। কিন্ত করেতে কোন কথাই বিশ্বাস কথার বিরুদ্ধে কোন বাক্তির কোন যেথানে কোন প্রমাণ পাওয়া না যায়, অথবা সেই কথা যে মিথ্যা এরপ সন্দেহেরও কোন কারণ না থাকে, অথচ সেই কথার সমর্থনে স্বতন্ত্র কোন প্রমাণও না থাকে, তবে সেই কথা র†য়ের বামমোহন নহে। অবিশ্বাস কর্ত্তব্য করা

অনেক কথার সত্যতার সমর্থনে আমরা যখন স্বতন্ত্র নির্ভর-যোগ্য প্রমাণ পাইতেছি, তথন তাঁহার কোন কোন উক্তির সমর্থনে এইরপ প্রমাণ না থাকিলেও সেই উক্তি অগ্রাত করা অসম্বত হইবে। পাশ্চাতা জগতে কোনও লেথক কাহারও জীবনচরিত লিখিতে বসিলে ঐ ব্যক্তির নিজের চিঠির এবং তাঁহার ডায়েরীর উপর অধিকতর স্ত।পন করিয়া থাকেন। যাঁহার**া** মম্বাচরিত্র অভিক্র তাঁহার৷ জানেন মানব সমাজে তুই প্রকার লোকই দেখা এক প্রকার লোক সতা-মিথাার প্রভেদ লক্ষা করে না, অথবা সহজে মিথা। কথা বলে। আর এক প্রকার লোক স্বভাবতঃ সত্যবাদী। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ খুব দায়ে না পড়িলে মিথ্যা কথা বলে না; আবার কেহ কেহ দায়ে পড়িলেও মিথ্যা কথা বলে না, বরং ক্ষতি স্বীকার করে। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের উত্তরে দেখা যায়, রামমোহন রায় দায়ে পড়িয়াও সত্য ক্ষু করেন নাই। গোবিন্দপ্রসাদ আর্জ্জিতে বলিয়াছিলেন. রামকান্ত রায়ের সম্পত্তির বাঁটোয়ারার পর, রামলোচন রায় পুথক হইয়া রাধানগর চলিয়া গেলে, রামকান্ত, জগমোহন এবং রামমোহন একান্নবাত্তী এবং সকল বিষয়ে একত্রিত হইয়াছিলেন (became again and were joint and undivided in food property and in all respects ) হিন্দু পরিবারে একান্নবর্ত্তিতা অন্যান্ত বিষয়ে ও ঐক্য স্প্রচিত করে. এবং যে ব্যক্তি নিজেকে একান্নবত্তী স্বীকার করিয়া সম্পত্তির পার্থক্যের দাবী করে, সেই পার্থক্যের প্রমাণের ভার তাহার নিজের উপর পড়ে। লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীতে মাতা তারিণীদেবীর অধীনে জগমোহন এবং রাম্মোহন উভয়ের পরিবার একাম্মবর্ত্তী ছিল জবাবে এই কথা স্বীকার করিয়া, রামমোহন রায়, তাঁহার সম্পত্তি যে সম্পূর্ণ পুথক চিল এই কথা প্রমাণ কবিবার গুরুভার নিজের স্কন্ধে লইয়াছিলেন। জীবন চরিত সঙ্কলন কালে এইরূপ সত্যনিষ্ঠ বাজির উজি বিশেষ আদরণীয়।

তৃতীয় যুগ (১৮১৪—১৮৩০)

১৮১৪ সালে ৪২ বংসর বয়সে চাকরী ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আসিয়া রামমোহন রায় ব্রান্ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং ক্রমশ দেশহিতকর সকল প্রকার

সদক্ষানেরই সহায়তায় ত্রতী হইয়াছিলেন। তাঁহার এই বগের कीवनहिर्देखत मकन श्रकात देशामानहे किছ किह चाहि. এবং সংবাদপত্তে প্রকাশিত বিবরণ মোটের উপর যথেষ্ট আছে। এই সকল উপাদান অবলম্বন করিয়া ইংরেজী এবং বাংলাভাষায় রামমোহন রায়ের কয়েকথানি জীবনচরিত লিখিত হইয়াছে। किन्द्र এই युर्ग तामरमाहन तारात जीवरनत घटना मधरक আরও কতক বিবরণ আছে যাহা চরিতকারের নিকট আদর পাইবার যোগা নহে। কলিকাতায় প্রথম প্রকাশিত "বেদান্ত গ্রন্থে"র ভূমিকায় এবং অনুষ্ঠানে রামমোহন রায় সাকারোপসনা এবং সাকারোপাসনার পোষক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-গণের উপর দোষারোপ করিয়াছেন, এবং পরবন্তী পুস্তক প্রতিকায় তাহার মাত্রা বাডাইয়াছেন। উপনিষ্থ, বেদান্ত, শ্বতি, পুরাণ, তন্ত্র এই সকল শ্রেণীর হিন্দু শান্ত্রের প্রতি বাম-মোহন রায় গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু শাস্ত্রী-গণের সাকারোপাসনার সমর্থনের মূলে তিনি স্বার্থপরতা ভিন্ন কোন সতদ্বেশ্র স্বীকার করেন নাই। স্থতরাং গ্রন্থ" "বেদান্ত প্রকাশিত হইবা মাত্রই পঞ্জিতগণ যে বামমোহন রায়ের ঘোরতর শক্ততা আচরণ করিতে আরম্ভ করিবেন ইহাতে আশ্চর্যান্বিত হইবার কিছু নাই। এই শক্ততা প্রথম অবস্থায় মৌথিক প্রতিবাদ এবং মেখিক নিন্দায় প্রকাশ পাইয়াছিল। রামমোহন রায়ের কলিকাতা আসিয়া কার্য্যারম্ভের তৃতীয় বৎসর এই মৌথিক প্রতিবাদ এবং শক্রতা কতদুর অগ্রসর হইয়াছিল ইংরেজ লেখায় তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। মিশনারীগণের ১৮১৬ সনের ব্যাপটিষ্ট মিশনারী সোসাইটির কার্য্য বিবরণে ( Periodical Accounts of the Baptist Missionary Society, vol. vi pp. 106—109) লিখিত হইয়াছে—

"He is said to be very moral: but is pronounced to be a most wicked man by the strict Hindus".

"তিনি (রামমোহন রায়। অতি সচ্চরিত্র লোক বলিয়া কথিত হয়েন। কিন্তু গৌড়া হিন্দুর। বলেন, তিনি অতি হুষ্ট লোক।"

১৮১৬ সালের মিশনারী রেজিষ্টারে লিখিত হইয়াছে, "The Brahmins had twice attempted his life but he was fully on his guard"। "বাহ্মণগণ ছুইবার তাঁহাকে হত্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সুতর্ক ছিলেন।"†

মৌথিক নিন্দাবাদের এবং হাতে মারার র্থা চেষ্টার পর লিখিত প্রতিবাদের প্রকাশ আরম্ভ হইমাছিল। তক্মধ্যে প্রথম পৃষ্টক মৃত্যুঞ্জয় বিভালন্ধার প্রণীত "বেদাস্কচক্রিকা" (১৮১৭)। "বেদাস্ত চক্রিকা"য় বিভালন্ধার রামমোহন রায়কে "বক্ষ্প্র" বলিয়াছিলেন। "ভট্টাচার্যের সহিত বিচার" নামক উত্তরে রামমোহন রাম্বও বিভালস্কারকে আক্রমণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, "তিনি গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন" অধাৎ তিনিও "বকধূর্ত্ত" বা ভণ্ড।

এই রূপ বাদ প্রতিবাদ যেমন চলিতে লাগিল, তেমন ব্যক্তিগত চরিত্রে দোষারোপের মাত্রা বাড়িতে লাগিল। এই মাত্রা খুব চড়িয়াছে "পাষশু শীড়নে"। এই পুশুকে রামমোহন রামকে "নগরাস্ত বাসী" বা অস্থ্যক্ত চণ্ডাল বল। ইইয়াছে এবং লিখিত হইয়াছে (১৬৩ পঃ)—

'কিন্তু নগরাস্তবাদীর অভাপি জবনী গমনের চিন্তু, প্রকাশ হইতেচে যেহেত্, নিজবাদ স্থানের প্রাস্তেই জবনী গমনের ধ্বজপতাক। রোপণ করিয়াছেন।''†

এই ধ্বন্ধপতাকা আর কেহ কথন দেখন নাই। স্কুডরাং অন্তের ইহার অন্তির স্থীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই।
কামাদের দেশে কথা আছে, "জরের মাথা বাথা, বিবাদের
তেড়া কথা।" "বেদাস্ত চন্দ্রিকা", "পথা প্রদান" শ্রেণীর
পুস্তকে প্রতিবাদ এবং বিবাদ (গালাগালি) ছুই আছে।
বিবাদের তেড়া কথা প্রক্লত ঘটনার বিবরণ সম্থলিত জীবনচরিতের উপাদান রূপে গৃহীত হুইতে পারে না, দেকালের
ক্ষচির পরিচায়ক বিবাদের ইতিহাসে উল্লিখিত হুইতে পারে।

১৮২৯ সালের ২৯শে ডিসেম্বর সহম্বণ বহিতে বিষয়েক সরকারী আদেশ প্রচারিত হইলে রামমোহন রায়ের প্রতি গোড়া হিন্দুগণের আক্রোশ চরম সীমায় পৌছিয়াছিল। সহমরণ প্রথা পুনঃপ্রবর্ত্তনের আন্দোলনের জন্ম তাহারা ধর্ম সভা স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সভা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে তিন্দ সহমরণ-প্রথার বিরোধী পক্ষ সমর্থন করিবেন তাহাকে জাতিচাত করা হইবে। "সমাচার চন্দ্রিকার" সম্পাদক ভবানী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় "ধর্ম সভার" সম্পাদক হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার পত্রিকা সভার মুখপত্র হইয়াছিল। ইহার পর ''সমাচার চক্রিকা"য় রামমোহন রায়ের যে সকল অপবাদ প্রচারিত হইয়াছে তাহা জীবনচরিতের উপাদান রূপে বিচারযোগ্য করিলে তাঁহার শ্বতির প্রতি বামমোহন বায় শৈবমতে ভিন্নজাতীয়া স্ত্রীর বিবাহ সমর্থন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন ''পাষণ্ড পীড়ন"-কারের প্রচারিত অপবাদ একেবারে অমূলক নহে। কিন্তু রামমোহন রায়ের মত নিভীক পুরুষ বদি কোন অহিন্দু স্ত্রীলোককে শৈবমতে বিবাহ করিয়া থাকিতেন, তবে তিনি যে এইরূপ স্ত্রীকে "পাষ্ড পীডন"কার এবং ভবানীচরণ বন্দোপাধাায় ভিন্ন স্থার স্কলের চকুর অন্তরালে রাখিবেন, ইহা বিশ্বাস করা যায় না।

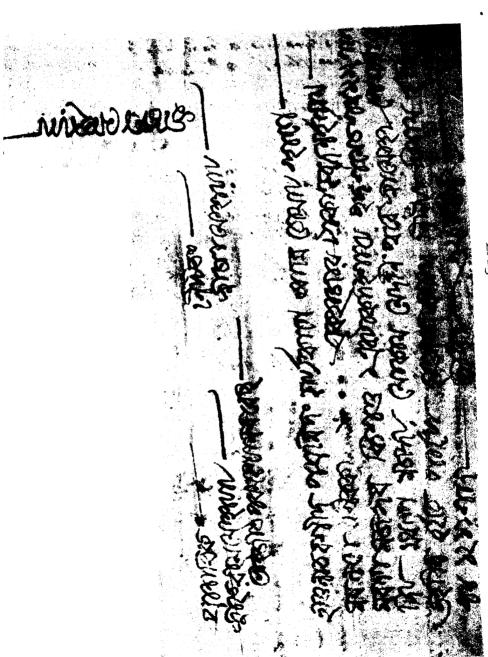
e বুৰারী কাৰ্টেটার উত্ত Last Days of Rajah Rammohun Roy, Calcutta 1915 pp. 29 and 32.

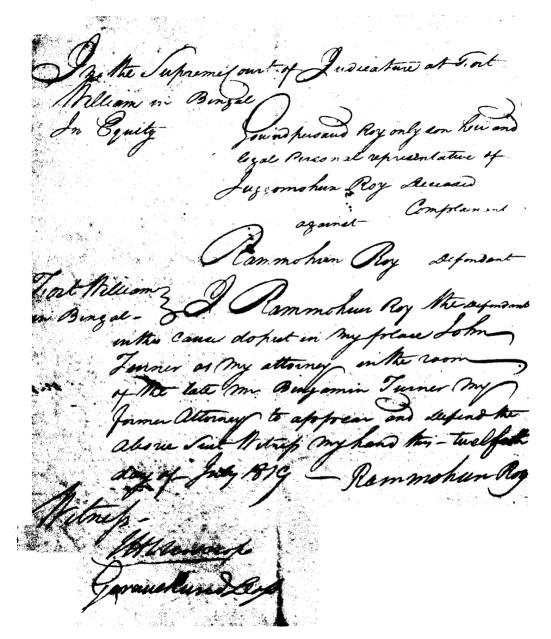
<sup>+</sup> Mary Carpenter, op. cii. pp. 29 and 32.

<sup>†</sup> গ্ৰীব্ৰজেন্ত্ৰনাথ বন্দ্যোগাধ্যার উদ্ধৃত। ''প্ৰবাসী<sup>স</sup> চৈত্ৰ, ১৩৩৫, ৮৪৪ পুঃ।

<sup>্</sup>রা সমসাময়িক ও নিরপেক ''সমাচার দর্পণ'' যে এই সব কৃৎসা বিশাসের জ্বোগ্য ও নিশা মনে করিতেন, তাহা আমি গত বৎসর কান্তন সংখ্যার ৭০৪ পৃষ্ঠায় দেখাইয়াছি।—এবাসীর সম্পাদক।

িহাইকোটের অনুমতানুসারে ও ডক্টর ঘতীক্রনার মন্ত্রদারের সৌজন্তা ১। জগমোহন রায়ের হাওলাত রসিদ-পত্র





২। রাজা রামমোহন রায়ের এটর্ণি নিয়োগ-পত্র [হাইকোর্টের অনুমতারুসারে ও ভক্তীর যতীক্রকুমার মজুমদারের সৌজত্তে]

### মানুষের মন

### প্রীজীবনময় রায়

### পূর্ব্ব পরিচয়

শচীন্দ্রনাথ – শিক্ষিত যুবক ও ধনী জন্দির। এনাগে কুন্তনেরার ব্রী ও শিশুপুত্র হারিয়ে পুরাতন ভূতা ভোলানাথের সাহায্যে বহু অন্নেমণ্ড তাদের কোনও সন্ধান ল গাওয়ায় উদ্ভান্ত চিত্তে ইউরোপে বেড়াতে যায়। লওনে অত্যন্ত অসুস্থ ও সংজ্ঞাশ্ভ অবস্থায় পার্বতীর সেবায় প্রাণ পায় ও পার্ববতীর শুণগ্রাহী ও তার প্রতি অত্যন্ত কুতক্ত হয়। ভারতবর্ষে কিরে পার্বতীর সাহায্যে একটি নারীকলাগ-প্রতিষ্ঠানে যতুবান।

কমলা শচীন্দ্রের পত্নী দক্ষিত্র পিতার সন্তান। গোরপপুরে মিশনরী ক্বলে পড়া স্থান্দরী। বৃশ্বমেলার হারিরে গিয়ে উপেন্দ্রনাথের কৌশলে তার কলকারার বাড়ীতে বন্দী হয়। পরে মাতাল উপেন্দ্রনাথের প্রহারে জক্জরিত অবস্থার একদা রাজে পাশের বাড়ীতে গিয়ে পড়েও নন্দলাল ও ভার পত্নী মালতীর অরুগভ সেবার প্রাণ পায় বর্টে, কিন্তু তার নামের স্থাতি লোপ পাওয়ায় তার নৃত্ন নাম হয়েছে জ্যোৎস্লা এবং শিশুর নাম অজয়। নন্দলালের কৃন্দ্রী পেবে রুক্ষা পাবার জন্তে এক দেশীয় হাসপাতালে ধাত্রীবিভাশিক্ষারী। এপানে চত্রিজ্বংশ প্রধান ভাকার নিধিলনাথের ও অস্থান্ত সকলের শ্রহ্মানে পেয়েছে।

নন্দলাল – সাধারণ গৃহস্থ। বি-এ বেল, ব্যবসায়ী, ভীর-বভাব। কমলের রূপে আকৃষ্টা নিজেকে সংঘত করতে চেষ্টা ক'রে বিফলকাম এবং তার প্রতি প্রেমনিবেলন করতে লোলুপ অথচ প্রকাজে অগ্রসর হবার শক্তি সক্ষয় করতে পাবে না। নিখিলের প্রতি ঈর্বাপরয়েগ। নিখিলের প্রতি ঈর্বাপরয়েগ। নিখিলের প্রতি ঈর্বাপরয়েগ।

মালতী -- মামূলী গৃহস্থবধু। নিঃস্তান, সরল, স্লেহণীল, স্বামী মন্দ লালের উত্তরোত্তর অবস্থার উন্নতিতে পরিতৃষ্ট, এবং কমলা ও সর্কোপরি অজ্যরের প্রতি অসামান্ত স্লেহাসক্ত।

নিধিলনাথ – বিধান, চরিত্রবান, হলয়বান যুবক। বিলাত-তেরৎ
ভাঙার। পঠদশাম বিপ্লবীদের দলে প'তে জেলে গিয়েছিল। অধ্না
মানবের হিতসাধনই ব্রত। সামার নঙ্গে গ্রীরামপুরের অদুরে একটি
- আমবাগানে, পরিত্যক তথ্য অট্টালিকায় গিয়ে তার পুবনেতা সত্যবানকে
মরণাপন্ন অবস্থায় দেখে এবং তার কাছে তাদের দলের লোকের মৃত্যু
ও সীমার অসীম দেশভঙি ও ছঃথকাহিনী শুনে সীমার প্রতি আকৃষ্ট
হয়।

সীমা — তার দাদার দক্ষে সত্যবানের দলে এনে পড়ে এবং তেলোয়াবের
ক্ষালে পুলিসের গুলিতে ককলের মৃত্যু হ'লে আহত সত্যবানকে নিরে
গ্রামে ক্ষালে, পরিত্যক্ত কুটীরে পলায়ন করতে করতে ঐারমপ্রের প্রাপ্তে
এক তথ্য অট্টালিকার মৃত্যুমুখী সত্যবানকে নিয়ে আশ্রের নিরেছে।
'দেশ' ছাড়া সে কিছুলানে না। অত্যন্ত কল্প, শিংপ্র, একাগ্র, অন্স্যাতিত্ত।

সভাবান—মরণোমুখ বৈশ্ববিক নেতা। এতপুলি মূল্যবান প্রাণ এই পথে টেনে এনে বলি দেওরার অফুতগু। সীমাকে এই পথ থেকে কেরাবার জন্তে নিবিলকে অনুরোধ করতে মৃত্যুকালে তাকে স্করণ করেছে।

পার্বতী—লগুনপ্রবাসী বাঙালীর মেয়ে। তার পিতার ইংরেজ-জীতি ও বাঙালীবিদ্ধের তাদের পরিবারে যে সর্ব্বনাশ ঘটেছিল তারই ফলে ইংরেজ-বিমুণ এবং বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জক্ত ত্বিতিভিড। সর্ব্ববাস্থ পিতার মৃত্যুর পর লগুনে চারুরিজীবী। স্বন্দীন, সংজ্ঞাশৃক্ত, পীড়িভ, নিম্নহার শচীল্রের প্রতি করণার তার গুলনার ভার গ্রহণ করে এবং তাকে বিবাহিত না-জেনে তার প্রতি আসন্ত হয়। স্বস্থ হ'লে শচীল্রেনাশ এ কথা জানতে পারে এবং পার্বতীকে তার তুংখের ইতিহাস ব'লে তার প্রেম-গ্রহণে নিজের অক্ষমতা জানায়। স্থিরচিন্ত সংযতগভাব পার্বতী শচীল্রের অক্ষমতা জানায়। স্থিরচিন্ত সংযতগভাব পার্বতী শচীল্রের অক্সমতা তার সঙ্গে এক পরিত্যক্ত নীলক্তি ছ-জনে পরিদর্শন করতে বার নারী-প্রতিষ্ঠান স্বধানে স্থাপন করবার উদ্দেশ্তে। শচীল্রের প্রতিষ্ঠান গ'ডে তুলতে পার্বতী নিজেকে উৎসর্গ করে।

তারপর চার **বং**সর **অতী**ত হ'রেছে।

۶ ۹

আমের নাম দেওয়া হয়েছে কমলাপুরী। প্রমীলার রাজ্য যেন বিশ্বত ইতিহাসের করনার আশ্রম থেকে সজীব হ'য়ে উঠেছে। নদীর ধারের এই ছোট গ্রামথানি পুরুষের সম্পর্কশৃতা। গ্রামের ভিতরে প্রবেশ করলে মনে হয় আলাদিনের প্রদীপের মন্ত্রে হঠাৎ জেগে উঠেছে পাতালপুরীর ঘুমের রাজ্য থেকে। লাল স্থরকির রাস্তাগুলি সরলরেখায় সমকোণে বিভক্ত করেছে পরস্পরকে। ছোট ছোট কুটীরগুলি পরিচ্ছন্ন, স্থক্ষচিসঙ্গত। নদীটির ক্রোড় থেকে একটা চওড়া রাস্তা গেছে সোজা একটা দোতলা অট্টালিকার দরজা পর্যান্ত। আমাদের পূর্বপরিচিত এই অট্টালিকাট এই গ্রামের হাসপাতাল ও স্বাস্থানিবাস। নদীর ঘাটের কাছে একটি ছোট বাড়ীতে নেত্রীর বাসস্থান। কিছু দূরে একটি প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণের চতুদ্দিক বেষ্টন ক'রে বড় বড় ঘর-কোনটাতে অনেকঞ্জলি তাঁত, কোনটাতে বই বাধাবার ব্যবস্থা, কোনটায় *শেলাই*য়ের কল চলছে, কোনটায় চিত্রকলা শেখাবার ব্যবস্থা আছে— ইত্যাদি অনেক। সমস্ত গৃহ যেন কর্মের চঞ্চলভায় সঞ্জীৰ। গ্রামের বাইরে ক্ষেতগুলিকে বেষ্টন ক'রে একটি চওড়া বাধানো রান্তা হুই দিকে হুটি ঘাটে গিয়ে নেমেছে। এইখান থেকে গ্রামের শিল্পজব্য বাইরে রপ্তানি হয়। নারীরাজ্যের এই থানেই অবসান। গ্রামটি ছোট কিছু অত্যন্ত হাসজিত, একেবারে ছবির মত। পাঠকের ব্রতে বাকী নেই যে এইটিই শচীন্দ্রের পরিক্রিত সেই নারী-প্রতিষ্ঠান।

আয়তন হিদাবে এথানকার জনসংখ্যা অল্পই। দরিত্র ভক্তপুহস্থের কর্মক্ষম বিধবাদের জন্ম এই আরোজন। 'কোস' পাঁচ বংসরের এবং এই পাঁচ বংসরের মধ্যে এদের বাইরে যাবার নিয়ম নেই। প্রায় এক-শ ছাত্রীর এথানে থাক্বার ব্যবস্থা আছে। তৃটি ক'রে ঘরওয়ালা পঞ্চাশটি কুটীরের স্থান এখানে নির্দ্ধিই।

শচীন্দ্রের বিপূল অর্থ এবং পার্ব্বতীর অঞ্চান্ত পরিশ্রমে অত্যন্ত অন্ধ সময়ের মধ্যেই এই প্রতিষ্ঠানটি গড়ে উচতে পেরেছিল।

२৮

তিন বংসর অতীত হ'য়ে গেছে। পার্ব্বতীর নাম এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে বৃক্ত হয়ে বাংলাদেশময় ছড়িয়ে পড়েছে অথচ প্রতিষ্ঠাতার নাম প্রায় কেউই জানে না। সমস্ত কাজই পার্ববিতীর নামে চলে।

একদা পার্ব্বতী প্রতিষ্ঠানের অফিস ঘরে ব'সে কাজ করছে এমন সময় একটি মেয়ে এসে একটি নৃতন ছাত্রীর আগমন-বার্ত্তা জানাল। পার্ব্বতী উঠে ঘাটের দিকে গেল এবং লঞ্চে গিয়ে তার অভিভাবকের সঙ্গে দেখা করলে।

ভদ্রলোকটি বৃদ্ধ। পার্ব্বতী নমস্কার ক'রে ভদ্রলোক ও মেয়েটিকে নিয়ে নেমে এল। এই রকম লোক এসে কয়েক কটা নেত্রীর বাড়ীতে অতিথি হ'ত। আহারের পর পার্ব্বতী বললে, "আপনাকে বিকেলের লক্ষে ফিরে যেতে হবে। আপনি ইচ্ছে ক'রলে আমাদের গ্রাম দেখে যেতে পারেন।" "বেশ, আমিও ভাবছিলাম আপনাকে বলব। তা, চলুন।"

"ছুতোর ঘর" "তাঁত ঘর", "শেলাই ঘর", "ছবি ঘর"
প্রভৃতি নানা পিরের ব্রুবন্ধা দেখতে দেখতে তাঁরা পাঠগৃহে
এনে পৌছলেন। তাঁদের আগমনে গৃহে কাজের কোন
বিরতি বা শৈথিলা দেখা গেল না।

ভন্তলোক একটু অবাক্ হ'য়ে বললেন, "কই, আপনাকে দেখে এরা দাড়ালো না ত ?"

"দাড়াবে কেন ?"

"সম্মান করবে না আপনাকে ?"

"সম্মানই ত করছে। আমি যে কাঞ্জ দিয়েছি সেটা তারা মন দিয়ে করতে এইটাই ত সম্মান।"

ভদ্রলোক একটু অবাক্ হ'য়ে চুপ করলেন। প্রভাক ঘরে শিক্ষক তাদের কোন-না-কোন বিষয়ে কিছু বলছেন। মেয়েদের কারুর কাছে বই নেই—কেউ পড়া দিচ্ছে না, কেউ পড়া নিচ্ছে না—শুধু শুন্ছে আর মাঝে মাঝে প্রশ্ন করছে। ভদ্রলোক আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "এদের বই নেই ""

"না।"

"তবে ওরা কি পড়ে ?"

"ওরাত পড়েনা, ওরাশোনে—বার-বার ক'রে বল। হয় আবর ওরাবার-বার ক'রে শোনে। তারপর রাত্রিতে গিয়ে সেগুলি নিজেদের মত ক'রে লিথে রাথে।

"পরীক্ষা কবে হয় ?"

"পরীক্ষাত হয় না।"

"হয় না ?—তবে শেখে কি করে বোঝেন <u>?</u>"

"শেথেই। না ব্রবেল আবার জিজেন করে আবার শোনে। নইলে লিথে রাথবে কি ক'রে ? লিথতেই হয়। সেইটাই ওদের নিজেদের প্রথ।"

বৃদ্ধের মনে বোধ হয় একটু খটকা বোধ হ'ল। পার্ব্ধ তী সেইটুকু অফুভব ক'রে ভিন বৎসর আছে এমন গুটি ছই মেয়েকে ডেকে বললে, "এই ভক্ত লোকটিকে ভোমাদের গ্রাম দেখিয়ে আন"—বলে অক্সত্র চলে গেল।

মেয়ে ছটি তাদের হাতের তাঁতের কান্ধ, আসবাব, সতরঞ্চি প্রভৃতি দেখানোতে তিনি খুব খুণী হলেন এবং পার্ক্ষতীর অন্পস্থিতিতে চক্ষুলঞ্জার হাত থেকে রেহাই পেয়ে তাদের নানা প্রশ্ন করতে লাগলেন। দেশের এবং বিদেশের তাঁর নিজের জ্ঞাত এবং অজ্ঞাত বহু বিষয়ে তারা অত্যন্ত সহজ্ঞ এবং স্বাভাবিকভাবে তাঁকে ব'লে যেতে লাগল। কোন বই না পড়িয়ে কোন পরীক্ষা না নিয়ে যে সত্যি এত সহজ্ঞে এত জ্ঞাতব্য বিষয় শেখানো যায় তা' দেখে তিনি আক্ষর্যা হলেন। বস্তুত আর বেশী প্রশ্ন করতে তিনি বিধা বোধ করছিলেন পাছে নিজের অক্সতা ধরা পড়ে ষায়।

এদের পরিচ্ছনতা দেখেও তিনি কম আশ্রেষ্ঠা হন নি।

গোয়ালঘরও যে এত পরিষ্কার হ'তে পারে বাংল। দেশে তা' আশ্চর্যোর বিষয় বউকি ?

যাবার পূর্ব্বে বৃদ্ধ পার্ব্বতীকে তার প্রতিষ্ঠান এবং আতিথেয়তার জন্ম বহু ধন্মবাদ দিয়ে বললেন, "এত বড় একটা প্রতিষ্ঠানকে নিয়মামূবন্তী রাথেন কি করে? ধরুন কেউ ধদি রীতিমত নিয়ম না মানে!"

পার্ব্বতী হেদে বললে, "না মানবার উপায় নেই। প্রতিজ্ঞা-পত্র আপনি দেখছি ভাল ক'রে পড়েন নি। অবাধ্যভার এখানে কোন শান্তি নেই। একেবারেই আশ্রম হ'তে নির্ববাসন। সেই নিব্বাসন এরা চায় না। তার ছটি কারণ আছে। প্রথম, এত সন্তায় নিজেকে মামুষ ক'রে তোলবার জায়গা আর নেই। দিতীয়ত এখানে হাতের কাজ বেশী শেখানো হয় ব'লে ভর্ত্তি হবার অল্প কিছুদিন পর থেকেই এরা প্রত্যেকেই নিঙ্গের এবং প্রতিষ্ঠানের আয়ের দিকে কিছু-না-কিছু সাহায্য করতে পারে। নিয়ম আছে যে প্রত্যেকটি উৎপন্ন দ্রব্যের বিক্রয়ের মূল্যের কিয়দংশ শিল্পীর নামে ব্যাঙ্কে জমা হয়। পাঁচ বংসর এমনি ক'রে তার কিছু কিছ অর্থ দঞ্চিত হতে থাকে এবং এই প্রতিষ্ঠানটি পরিত্যাগ ক'রে যাবার সময় স্থদসমেত তাকে তার অর্জ্জিত অর্থ দিয়ে দেওয়া হয়—যাতে সে বেরিয়ে কোন রকম ছোটখাট ব্যবসা নিজেই অবলম্বন করতে পারে। চরিত্রে, ব্যবহারে বা নিয়ম-পালনে কোন ব্যতিক্রম ঘটলে এই অর্থ সম্পূর্ণ বাজেয়াপ্ত হ'তে পারবে। এই নিয়ম থাকায় এখানকার কাজে ছাত্রীদের যেমন উৎসাহ, স্থচারুরূপে নিয়মাধীন থাকার দিকে তেমনি তাদের দৃষ্টি।"

२२

বংসরের পর বংসর আসে এবং যায়। অক্লান্ত পরিশ্রমে পার্কান্তী তার কাজ ক'রে চলে। তার কোথাও বিরাম নাই, কোন ব্যতিক্রম নাই। বিলেতী শিক্ষায় তার কর্মপূচ্তা এবং কর্মপূচ্তা এবং কর্মপূচ্তা এবং কর্মপূচ্ছা ছিল প্রচুর এবং কাজ করবার শক্তিও ছিল তার অদমা। তবু সমস্ত কর্মের অবসানে গভীর রাত্রে নদীর দিকের বারান্দার উপর সে যথন একথানি ভেক্-চেয়ারে তার কর্মক্লান্ত দেহটি এলিয়ে দিয়ে তারাভরা আকাশের দিকে চেয়ে পড়ে থাকে তথন হঠাৎ এক-এক দিন

তার মনটা আবার সেই স্থদ্র ইউরোপের পর্বতমালাবে**টিড** বন-উপবন-চিত্রিত ছায়া আলোর ঝালরকাটা লি**মোজ্রল** দিনগুলির জন্ম আকুল হয়ে ওঠে। মনে মনে নি**জেকে** প্রান্ত এমন কি বয়োর্দ্ধ বলে মনে হয়; সমন্ত জীবন থেকে অমতের আস্বাদ যেন লুপ্ত হয়ে য়য়; অকারণে তার চোষ থেকে জল ঝরতে থাকে এবং পরমাকাজ্রিকত অনাসাদিত রস-সম্প্রিত এক অনাগত জীবনের বিরহে তার সমন্ত প্রাণ ব্যর্থতার অভিমানে ত'রে ওঠে। হঠাৎ মনে হয় সে যেন বন্দিনী। এই বৃহৎ অম্ভানের কর্মবহুলতার শত পাকে তার সমন্ত চিত্ত, সমগ্র স্থানীনতা, সমন্ত জীবন মেন বাধা পড়েছে; এর থেকে উদ্ধার পাবার কোন রাস্তা নেই। পাথরের দেবতার পূজায় সে তার সমন্ত অন্তরাত্মাকে বলি দিয়েছে। মাথা কুটে মরলেও যেন তার কাছ থেকে কোন সাড়া পাওয়া য়াবে না।

তবু সে তার এই পৃজা-মন্দির ছেড়ে কোণাও ষেতে পারে না। এরই ছ্য়ারে সে তার প্রান্ত মাথা ঠেকিয়ে বলে, "বাচাও, ওগো নিয়ে যাও আমাকে এই কর্মের কারাগার থেকে, তোমার স্নেহবন্ধনের অবাধ মৃক্তির মধ্যে। দিও না আমাকে এমনি করে বিপুল আড়ম্বরপূর্ব বার্থতার মধ্যে অবসান পেতে। কর্মের ছুনির্বার মন্ততার অবসাদে আমার দেহমন অবসন্ন। এস ওগো আমার রাজপুত্র, আমার ম্বপ্ত আআাকে জাগাও তোমার সোনার কাঠির অমৃতস্পর্শে। তোমার উত্তপ্ত বেদনাতুর আহত মাথাটাকে আমার স্নেহব্যাকুল ক্রোড়ে আপ্রান্ত দিয়ে শীতল, শাস্ত করবার অধিকার দাও আমাকে। ওগো নিয়ে যাও উদ্ধার ক'রে ধেবানে সকল কর্ম্মের অবসানে তোমার মৃত্ত-দীপ অদ্ধকারকক্ষে তুমি তোমার সমন্ত পৃথিবী থেকে স্বতম্ব, মৃক্ত অবিমিশ্র সেই সম্পূর্ণ ডোমার নিবিড় অন্তিক্তের অব্যাহত আলিক্ষনের মধ্যে।"

রাত্রির অন্ধকার তার উত্তপ্ত মন্তিকের উপর বুক্কজাল বিস্তার করে। সে তার কর্মপরিবেষ্টনের কোলাহলময় বাস্তব থেকে কোন স্থপ্তিময় দিগস্তরেথাহীন ক্য়নারাজ্যের মধ্যে নীত হয়; যেথানে এই ছুরভিক্রম্য পৃথিবীর অসংখ্য নরনারী একটিমাত্র সংখ্যাতীত পরমেন্সিত অন্ধিগম্য মাছুবে এসে ঠেকে—প্রদোধান্ধকার পরিপূর্ণ ক'রে ধার আভাষ ভতপ্রোত হয়ে থাকে অথচ সমন্ত বিদীর্ণবিশ্বের আকুল আহ্বান ধার কানে পৌছায় না। এমনি করে তার কভ রাত্রির অবসান হয়ে গেছে শয়াহীন ভেক্-চেয়ারের কোলে তা কেউ জানে না

শচীন্দ্রনাথ এই প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শক হিসাবে পরিচিত। মাসে একদিন আশ্রমের পরিদর্শন কাজকর্ম্ম সংবাদ নেবার জন্ম শচীদ্রকে কমল-পুরীতে আস্তে হয়। এই দিনটির অপেক্ষায় পার্ব্বতীর মাসের বাকী উনত্রিশদিন কর্মশৃঙ্খলার আয়োজনে কেটে যায়। বিশেষ উৎসাহে এই দিনটিকে সে এক প্রকার উৎসবের দিনে পরিণত করবার চেষ্টা করে। সমস্ত গ্রাম সেদিন বিশেষভাবে মার্জিত হয়, ছাত্রীরা বিশেষ ভাবে গুলু বসনে নিজ নিজ নির্দিষ্ট কর্মে নিযুক্ত থাকে, ব্যায়াম-ক্রীড়ার বিশেষ বন্দোবন্ত করা হয় এবং আশ্রমের আহারে বিশেষ রসনা-পরিতৃপ্তিকর আয়োজনের প্রাচর্য্য থাকে। আহারের স্থানে কোন পুরুষের আহার নিষিদ্ধ থাকায় পার্ব্বতীর গৃহেই শচীন্দ্রের আহারের ব্যবস্থার নিয়ম আছে: এবং এই একদিন পরম যথে স্বহস্তে শচীন্দ্রের জন্মে রাল্লা করে তাকে থাইয়ে তার সামান্ত সেবাধত্ব করে যে তৃপ্তিটুকু সে লাভ করে, শচীন্দ্রের অমুপস্থিতিতে মাসের অন্ত দিনগুলিতে সেইটকুই তার সম্বল।

সমন্ত মাসের অস্তে আজ্কাল শচীক্রও এই দিনটির জন্ত যেন অপেকা ক'রে থাকে। কমলের প্রতীক্ষার, কমলের জন্ত মান মানের নিরস্তর বার্থতায় তার স্বেহাতুর চিত্ত ক্রমে বেন নিরাশ্রয় হয়ে পড়ছিল। তার সেই ভাগ্যবিড়ম্বিত পত্নীর ঐকান্তিক প্রেমর পরমনির্ভরশীলতা যে নিবিড় বেদনায় তার বিরহাতুর চিত্তকে উদ্প্রান্ত ক'রে রেখেছিল তার কোন রহুৎ মূল্যদান না ক'রে সে শান্ত হ'তে পারছিল না। তাই তার বিপুল অর্থ এবং প্রেমের রচনা এই কমলাপুরী বাংলার জনহায় নারীদের সেবার হত্তে তার চিত্তকে একটি পরম সান্তনার আশ্রয় দান করেছিল। নারী-প্রতিষ্ঠানের কর্ম্মের জনতায় এবং নব নব কল্পনার আবেশে তার চিত্ত যথন বিভাব তথন ধীরে বংসরে বংসরে কথন তার নিজ্রেই অজ্ঞাতে কমলের বিরহবেদনার তীব্রতা যে মান হয়ে এলে তা সে লক্ষ্যও করে নি। কমলের শ্বতি তার

কাছে ক্রমে একটি স্নেহপূর্ণ করুণ ইতিহাসের সামগ্রী হয়ে উঠ্ল; এবং এই পরিপূর্ণ পরিবাাপ্ত স্বতির প্রদোষাক্ষকারে পার্ববতীর কর্মানিরত স্নেহপ্রভাব তার তমসাচ্চন্ন চিন্তাকাণে শুদ্র ছায়াপথের স্নিম্বতা বিকীর্ণ ক'রে বিরাজ করতে লাগুল।

...

সেদিন সমস্ত কাজকর্ম্মের অবসানে সন্ধ্যাবেলা শচীন্দ্র পার্ব্বতীর বাসগ্রহের বারান্দায় অন্ধ্র্মদিত নেত্রে আরামকেদারায় শুয়ে আছে নদীর বাতাসে তার ক্লান্ত দেহ মেলে দিয়ে। সন্ধার গাঢ ছায়াপাতে জলস্থল যেন দিনের মুখরতার উপর নৈঃশব্যের যবনিকা টেনে দিয়েছে। তারার আলোকে আকাশের অন্ধকার তথনও স্বচ্চ হ'য়ে ওঠে নি। অনতি-দুরে নদীর পরপারে, চ্যা-ক্ষেতের মাঝখানে চাষীর কুটির থেকে একটি ক্ষীণ প্রদীপের আলোকরেখা সেই অন্ধকার যবনিকা ভেদ ক'রে শচীন্দ্রের মনের উপর একটি অপরূপ মোহ বিস্তার করছে। তার মনে হচ্ছে ঐ কালে। পদ্দাটার অন্তরালে মানবজীবনের সব স্থাশান্তি আনন্দ আরামের নিরবচ্ছিন্ন প্রাণধারা বয়ে চলেছে। সেথানে রুষক-বধু তার নিপুণহাতে পরিষ্কার ক'রে উঠানটি নিকিয়ে রেখেছে, পিতলের বাসনগুলি পরম যথে মেজেঘদে উচ্ছল ক'রে রেখেছে, সন্ধাবেলায় নদীর ঘাট থেকে গা'টি ধুয়ে তা'র মাটির ঘটট পূর্ণ ক'রে নিয়ে গেছে। সেখানে নিজের মধ্যে সমস্ত সম্পূর্ণ, সমন্ত পরিতপ্ত, সমন্তই পর্যাপ্ত। ঐ স্থন্ধ ক্ষীণ আলোকধারাস্তত্র যেন তারই নিশ্চিম্ত শাম্ভিপূর্ণ সহজ স্থন্দর স্বর্গচ্যুত অনা-বিষ্ণৃত জীবনধারার শাস্ত মধুর ইতিহাস বহন ক'রে আনচে।

গৃহাভান্তরে পার্বভী গৃহকর্মে বান্ত। ক্ষণে ক্ষণে তার মৃত্বপদ্দনি, তার কাজের ছোটখাট শব্দের পরিচয় শচীক্রের অবচ্ছন্ন চেতনার উপর, পরপারের চাষীর কুটীর থেকে প্রক্ষিপ্ত আলোকপাতে, তার অন্তরের প্রেক্ষাগৃহে এক অনির্বচনীয় রূপকথাকে চলচ্চিত্রে প্রভাসিত ক'রে তুলেছে। নিজের অজ্ঞাতেই গৃহকর্মনিরত পার্বভীর এক অপরূপ কল্যাণী মৃর্প্তি কখন এক সময় সেই প্রচ্ছদপটের উপর প্রতিক্ষিণিত হ'য়ে তার বছদিনবিশ্বত শান্তিময় গৃহন্দীড়ের একটি মনোরম প্রতিচ্ছবি তার বৃত্তকু অস্তরাম্বাকে অমৃতের

মাস্বাদনে পূর্ণ ক'রে তুল্ল। এই স্বপ্নালোকের মধ্যে আত্মবিস্থাত হ'য়ে কতক্ষণ কেটেছে সে জানতেও পারে নি।

হঠাৎ সে চমকে উঠল পার্স্বতীর কণ্ঠস্বরে। "এবারকার অক্কের হিসাবটা আপনাকে নিতান্তই ভাবিয়ে তুললে দেখছি। অক্ককার হাৎড়ে তার বিশেষ কিছু স্থরাহা হবে বলে ত বোধ হয় না। তার চেয়ে বরঞ্চ বিলেতী হাতের দেশী রান্না থাবার সাহস থাকে ত আমার সক্ষে উঠে

এই কৌতুকের সমস্তট। তার মস্তিকে প্রবেশ করে নি, এমনি ক'রে শচীন্দ্র পার্ব্বতীর দিকে চেয়ে রইল।

পার্বকতী আবার বললে, "থিদেতেই। কি ভূলে গেছেন না কি? রাতদিন ভাবলে যেটুকু বৃদ্ধি বাকী আছে তাও ক্ষয়ে ফুরিয়ে যাবে।"

এতক্ষণে শচীন্দ্র প্রকৃতিন্ত হ'য়ে সময়োচিত কৌতুকের হাসি মৃথে টেনে এনে বললে, "আমাকে আধমুনে কৈলেস ঠাউরেছ না! নইলে বিকেলে তোমার ছাত্রীদের রস-রচনা যে পরিমাণ ।"

"তা লোভে পড়ে অত না থেলেই হ'ত। মেয়েদের খুনী করবার জন্মে ৪ ৬ হবে না; কিছু না থেলে ভাল হবে না ব'লে দিচ্ছি।"

'বেশ ত ! আমি কি বলেছি থাব না ? তবে ভূক্ত-দ্রবা পরিপাক করতে একটা যে সময়ের আবশুক তাকে অযথা সংক্ষেপ করতে গেলে—"

"কে বলছে সংক্ষেপ করতে? এই আমি বসলাম—
দেখি কতক্ষণে আপনার সময় হয়।" বলে পার্বতী একটা
চেমার টেনে এনে তার পাশে বস্ল।

আন্ধকার ঘনতর হয়ে সমস্ত আকাশ এবং পৃথিবীর সম্পর্ক নিবিড্তর ক'রে তুলেছে। অনেকক্ষণ নিংশব্দে বসে এই পরম নিবিড্তার মোহময় অন্তভূতি হুজনে ভোগ করছিল।

শচীক্রের মনের মধ্যে যে চিন্তাগুলি তার চিত্তকোষের
চতুর্দিকে অন্ধ মৌমাছির মত গুঞ্জন ক'রে ফিরছিল তারা
এক সময় সহসা যেন চঞ্চল হ'য়ে উঠল। শচীক্র আরাম-কেদারার উপর সোজা হয়ে উঠে বসতেই পার্ব্বতী একটু
অবাক হ'য়ে জিজ্ঞাম চোধ তুলে চাইল; এবং সেই মৃহুর্তেই

শচীন্দ্রের কাছে অস্পষ্ট রইল না যে, যে-কথা প্রকাশের ব্যাকুলতায় আজ এই মোহময় রহস্তময় নিবিড় নিন্তর সন্ধায় তার চিত্ত চঞ্চল হয়ে উঠেছিল, সে-কথা তার কাছে কিছুমার্ত্র নয়। সে যেন স্পষ্ট ক'রে তীব্র ক'রে অমুভব করলে যে কমলের বিলীয়মান শ্বৃতি কালের প্রভাবে তার প্রত্যক্ষগোচর নয় এইমাত্র। তাই যথনই সে নিজের বিরহ্বিধুরচিত্তকে পার্ব্বতীর অচঞ্চল প্রত্যক্ষপ্রেমর অভিমূথে অগ্রসর ক'রে দেবার চেষ্টা করেছে—শুকতারার পানে নিশীথরাত্রির অভিসারের মত—তথনই তার মানসসরোবরের গভীর অদৃশ্র গোপনতল ভেদ ক'রে কমলের শ্বৃতি কথন উবার আলোকে তার সহস্র দল মেলে ফুটে উঠেছে। তবে এ কি! বারংবার কেন তার এই মোহ!

যে-নারী তারই প্রতি একনিষ্ঠ প্রেমে তার প্রেম্নসীর ম্বতিসমাধির পরিচর্যায় নিজেকে একান্তভাবে উৎসর্গ করেছে, যার নিবেদিত প্রেমের অর্যাকে দে বারম্বার প্রত্যাখ্যান করতে কুন্টিত হয় নি—এ কি তার প্রতি করুণায় ? এর মধ্যে কি শুধু তার জীবনদায়িনীর প্রতি, তার অনহাতার প্রতি কতজ্ঞতা ছাড়। আর কোন বস্তু নেই ? এ কি সহজ্ঞলভার প্রতি তার বাসনার বিলাস ? তা হ'লে তার চেয়ে অবমানকর পার্ব্বতীর সম্বন্ধে আর কি হতে পারে! সে কি জেনেশুনে পার্ব্বতীকে এই অবমাননার মধ্যে আহ্বান করতে অগ্রসর হয়েছে ? নিজের মনে মনে নিজেকে সে ধিকার দিলে।

সে প্রতিজ্ঞা করলে যে পার্ব্বতীকে সে তার নিজের স্বার্থপূর্ণ কর্ম্মবন্ধন থেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি দেবে। পার্ব্বতীর অভিভূত চিত্তকে কোনমতেই আর এই তার আস্থাবিলোপের অন্ধর্কণে প'ড়ে থাকতে দেবে না। এতে তার নারী-প্রতিষ্ঠান যদি লোপ পায় তাতেও তার ত্বংথ নেই। পত্নীর যে-শ্বতিকে সে বাইরে রূপ দিতে চেয়েছে চিরদিন অপরূপ হয়ে সে তার অস্তবে প্রতিষ্ঠিত রইল। এই বলে মনের মধ্যে কমলার শ্বতিকে জাগিয়ে তোলবার চেষ্টায় নিজের অনন্য প্রেমের আস্ক্রপ্রসাদ মনে মনে সে অফুভব করতে লাগল।

৩১

সীমা এসেই চলে গিয়েছিল রোগীর পথ্যের ব্যবস্থা একং অতিথি-সংকারের অবস্থাস্থপুল আয়োজন করতে। বণ্টাখানেক পরে দে ফিরে এল। একটা এলুমিনিয়মের পাত্রে একটু জলসাগু আর কয়েকটা বিষ্কৃট নিয়ে এদে সত্যবানকে বল্লে, "প্রায় সমস্ত দিন তো আপনি না থেয়ে শুকিয়ে আছেন; এইটুকু কোনরকম ক'রে থেয়ে নিন্ত। আজ আবার হুপ্রতি কির উপর থেকে কিসে যেন ফেলে দিয়েছে—কি যে থাতে দি তা ব্যতে পারি নে।" তার পর নিখিলের আমি কি করি?" বল্তে বল্তে তার চোখ ছলছল ক'রে উঠল। যে-প্রাণটাকে বাঁচাবার জন্তে সে তার সর্বস্থ ছেড়ে এই নিজ্জন পরিত্যক্ত ভগ্ন মন্দিরটিতে আপ্রয় নিয়েছে, তার মৃত্যুয়ম্বণাক্লিষ্ট দেহকে সে যে কিছুমাত্র শান্তি দিতে পারছে না, এর চেয়ে মুম্বান্তিক হুঃপ অধুনা তার কাছে কিছুই ছিল না।

সীমার কথা শুনে সত্যবান হেসে বললে, "পাগলী, খাবার কি ক্ষমতা আরে আছে রে? খিদে পেলে ত খাব? তা' ছাড়া তোর হাতের সাগুর সরবংট। বড় সরেশ হয়। দেখু না বরং একটু নিখিলকে খাইয়ে, ও কি বলে।"

সীমা হেসে কেলে বললে, "জলসাগু আবার সরবং কি ? থাক, ওঁকে আর সাগু থাইয়ে কাজ নেই। অম্নিতেই ওঁকে যা জন্দটা করা হয়েছে! এখন ঘরের ছেলে ভালয় ভালয় ঘরে ফিরতে পারলে হয়!"

পাওয়ার চেষ্টায় সত্যবানের পরিশ্রম যা হ'ল পাওয়া তার কিছুই হ'ল না। নিথিল সীমাকে ইন্ধিতে থাওয়াবার চেষ্টা থেকে বিরত হ'তে বল্লে, এবং পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুখটা মুছিয়ে দিলে। সীমা ধীরে ধীরে বাতাস করতে করতে সত্যবান একটু ঘুমিয়েই পড়ল বোধ হয়। নিথিল তার পকেট-কেসের সরক্ষাম গুছিয়ে নিলে। সত্যবানকে নিপ্রিত দেখে সীমা এক সময় আতে উঠে নিথিলকে বাইরে ডেকে নিয়ে গেল। বাইরে এলে সে নিথিলকে কিজ্জাসা করলে, "কেমন দেখলেন?" নিথিল একটু চুপ ক'রে রইল। এই নিঃসহায় মেয়েটির কাছে নিষ্টুর সত্যকে কি ভাবে সহনীয় ক'রে বলা যায় মনে মনে তারই মাহড়া দিতে দিতে বললে, "ভাল য়ে নয়, তা'ত দেখতেই পাছেন। তবে এসব কেস্ ত জার ক'রে বলা যায় না। আমাদের সর্ব্বদাই মন্দটার জন্তে প্রস্তুত থাক্তে হবে।

এখনি একটা ইন্জেক্শন দিয়েছি, তাতে দাময়িক কিছু উপকার হ'তে পারে।"

সীমা বললে, "প্রস্তুত ত আছিই। যন্ত্রণার যদি কিছু উপশম করা যায়—তাই বলছি। মুখে একটুও শব্দ করেন নাবটে, কিন্তু যন্ত্রণায় এক এক সময় নীল হয়ে যান। সমস্ত শরীর কাপতে থাকে। মৃত্যু কি ওঁদের অকাম্য ?" এট ব'লে অন্ধকার বনের দিকে চেয়ে সে যেন কোন দ্র দিনের দশ্যকে প্রত্যক্ষ ক'রতে লাগল।

খানিক পরে নিজের এই আত্মবিশ্বতিতে লক্ষিত হ'থে
নিজেকে সমৃত ক'রে নিলে। এবং একটু অতিরিক্ত সহজ্বঠেই বললে, "চলুন নিবিলবাব, আজু আপনার কপালে
অনেক হুর্ভোগ আছে। তার মধ্যে সব চেয়ে কঠিন হুর্দ্দৈব যোঁ।
সেটা সেরে নিন। রাভ বারোটার আগে আজু আর
আপনার নিজের আন্তানায় ফেরা হবে না। সভ্যাদা একটু
একলা থাকুন, আমরা বেশী দেরী করব না।" এই ব'লে
নিবিলনাথকে নিয়ে সে একটা ছোট কুঠরিতে গেল।

নিখিলনাথ ঘর্টির আয়োজন দেখে অবাক হ'ল। ঘরটির এক পাশে কয়েকখানি ইটের সাহায্যে একটা উন্মন মত করা হয়েছে। গুটি তিন-চার মাটির পাত্র এ-ঘরের আসবাব। একদিকে একটি আধ-ময়লা কাপড় চার ভাঁজ ক'রে একটি আসন পাতা: আর তারই সামনে একটি সম্ভচিন্ন ধোয়া কলার পাতা, পাশে একটি মাটির ভাঁড়ে এক ভাঁড জল। নিখিলনাথ অবাক হ'মে মেয়েটির এই কৃচ্ছ্সাধনের ছবি মনে মনে আলোচনা করতে লাগ্ল। কিসের প্রেরণায় সে আজ তার গৃহের শাস্তি আরাম স্থাখার্যা পরিত্যাগ ক'রে আনন্দে এই বিপদ এই চুঃখ এই নিদারুণ আত্মনিগ্রহকে বরণ করেছে। এইমাত্র সে **खत्तक एर जारमंत्र मरम एम दिनी मिन डिव्हें हम नि । अंत्र मोम**ी প্রফুরর উপর ওর অসাধারণ ভালবাসা ও ভক্তির জোরে তারই পদান্ধ অফুসরণ ক'রে মাস কয়েক আগে এদের দলের একেবারে মাঝখানে এসে পড়েছিল। অন্যসাধারণ বৃদ্ধি ও সাহসের জোরে দলের সকলেরই শ্রদ্ধা এবং শ্লেহ সে পেয়েছে। আৰু তারা কোথাও নেই। ভেলোয়ারের জন্মল তাদের হারিয়ে আহত সতাবানকে নিয়ে কেমন ক'রে যে সে গ্রামে জন্মলে উন্মুক্ত প্রাস্তরে পরিত্যক্ত কুটারে দিনে?

পর দিন অতিবাহিত করেছে, শুন্তে শুন্তে নিথিলনাথের প্রাণ বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে প'ডেছিল। কিছু কোথায় পেলে? একটুকু একটুথানি তকুদেহে অত বড় একটা আত্মদান করবার তড়িং-প্রেরণা সে পেলে কোথায়? নিথিলনাথের কাছে তার হাঁসপাতালের কাজকর্ম, আত্মপ্রতিষ্ঠা, লোকের মঙ্গল-চেষ্টা এর কাছে তৃচ্ছ, উপহাসকর বোধ হ'তে লাগ্ল। নিথিলকে চুপ ক'রে দাড়িয়ে থাক্তে দেথে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাড়িয়ে থাক্তে দেথে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাড়িয়ে গুণ ওয়ার মত কিছু আফোজন করা এথানে সম্ভব নয়। তর্ উপোস করতে হবে ভেবেই এই টুকু ক'রেছি। ভাঁড়টা নিয়ে তাড়াতাড়ি একটু মুগ হাত ধুয়ে বসে পড়ুন। এই পোড়া ভাতে সেন্ধটুকু বদি গরম-গরম না থান তবে আজ আপনার অদ্টে হরিবাসরই হবে।"

নিথিল একটু অপ্রভিত হয়ে হেদে বল্লে, "তা বটে; এমন হরিবাদর আমার কপালে সহজে জোটে না। যে উৎকলরক্বটি আমার পাকতত্ত্বর প্যাালোচনা করেন, পাকের চেয়ে ছুর্ব্বিপাকেই তিনি দিছ্বহস্ত; স্বতরাং অধিকাংশ দিনই আমাকে কটিমাখনের উপর নির্ভর ক'রে কাটাতে হয়। আজ কপালটা নিতাস্তই স্থপ্রসন্ন বল্তে হবে। পেটুক লোকের কচিটা আপনাদের কাছে ধরা পড়তে দেরী হয় না।"

নিথিলনাথের এই সহজ কৌতুকে দীন আয়োজনের লজ্জ। সীমার মন থেকে দূর হ'ল। সে মৃত্ হেসে বললে, "আচ্ছা, এখন হাতম্থটা ধুয়ে আস্থন ত, তারপর দেখা যাবে আপনি কত বড় বীর।"

নিখিলনাথ আর বাকাবায় না করে, মৃথ হাত ধুয়ে এল এবং বা হাতের উপর ভর দিয়ে পা ছড়িয়ে থেতে বসে গেল। থিদে থুব যে তার পেয়েছিল তা নয়, কিন্তু এই নিরাড়ম্বর মেয়েটিকে তার সাগ্রহ আতিথেয়তা থেকে বঞ্চিত করতে তার ইচ্ছে হ'ল না। আয়োজন কিছুই ছিল না প্রায়। অল্প একট্ ভাল ও আলু-ভাতে, থানিকটা ঘিও একটা পোড়া লয়া। কিন্তু সীমার আগ্রহ এবং য়য় এই সামান্ত আহার্যের মধ্যে যে রসসঞ্চার করেছিল তার গৌরবে নিধিলনাথের অন্তরে সমন্ত আয়োজনটি যেন একটি উৎসবের উল্লেখন ব'লে প্রতিভাত হ'ল। এই আয়সমাহিত কঠোর

ব্রত্তারিণী মেয়েটি তার মনশ্চক্ষের সমক্ষে একটি বিশেষ মহিমায় প্রকাশিত হ'ল। থেতে ব'দে একবার জিজ্ঞাসা করলে "কই, আপনি ধাবেন না ?" ব'লে তথনি তার প্রশ্নের বিসদৃশতা তার কানে বাজ্ল।

সীমা বললে, "আপনি খেয়ে গিয়ে সভাদার কাছে বস্থন, আমি এ-দিকটা একটু গুছিয়ে নিয়ে যাছি। দেখুন তো ক-টা বেজেছে। বারোটার আগে আপনার ট্রেন নেই। তবে অনেকটা পথ আপনাকে ঘুরে যেতে হবে। এ ষ্টেশন থেকে আপনার গাড়ী ধরা হবে না।"

"এখন সাতটা পঞ্চাশ হয়েছে। কিন্তু এ করছেন কি ? আর একটুও দেবেন না। তা'ংলে আজ এখানেই রাভ কাটাতে হবে কিন্তু।"

থা ওয়া শেষ হ'লে নিখিলনাথ রোগীর ঘরে গেল। ঠোঙায় ঢাকা একটি ছোট লগুনের ঘোলাটে আলোয় ঘরটি অন্ধকার-প্রায়। রোগীর চোথে আলো লাগার ভয়ে তত নয়, বাইরের দৃষ্টির দূরতম সম্ভাবনাকে লুপ্ত করবার জন্মে যত।

সত্যবানের একটু তন্ত্রা এসেছিল কিনা কে জানে, প্রথমটা তাঁর কোন সাড়া পাওয়া গেল না। থানিকক্ষণ পরে, একটু গভীর নিখাস তাাগ ক'রে যেন জেগে উঠ্লেন বললেন, "নিথিল অনেক দিন পরে তোকে পেয়েছি। আমার অনেক আশা ছিল, কিছুই পূর্ণ হ'ল না —"

নিধিল বাধা দিয়ে বললে, "এ কথা কেন বলচ ? ভাল হয়ে উঠে আবার নতুন ক'রে কাষে লেগে যাও। কালই আমি তোমাকে হাঁসপাতালে নিয়ে যাবার ব্যবস্থা করছি।"

একট। অতিমৃত্ব পরিহাসের হাসি সত্যবানের মুখে ফুটে উঠ্ল। বললেন, "তুই ঠিক তেমনিই ছেলেমান্থবটি আছিস এখনও। এখান থেকে ফিয়ে গিয়ে এখানকার প্রসন্ধ একেবারে ভূলে যাবি, বুঝলি ? নইলে তোর ত মঞ্চল নেই-ই, আমাদেরও বে-হেপান্ধতে আর বেশী দিন কাটাতে হবে না।

"গিরিভির বাইরে একটা পোড়ো বাড়ীতে আশ্রম নিমেছিলাম। ঘাণ্ডলোর অবস্থা ক্রমেই থারাপ হচ্ছিল ব'লে সীমা
একটি বাঙালী ভাক্তারকে ভেকে নিমে এল—কিছুতেই
ভন্লে না। ভাক্তারটি লোক থারাপ নয়; তা ছাড়া এসব
ক্ষেত্রে প্রাণের ভয়ও থাকে লোকের। কিন্তু একটু খোসগন্ধ
করবার লোভ বোধ হয় সামলাতে পারে নি। ভারপর বৃক্তে

পারলুম যে ওবানকার পাট ওঠাতে হবে। সীমা কোথার থেকে একটা আধপাগল কুষ্ঠরোগীকে ধ'রে এনেছিল। তাকেই দিন দশেকের মত থাবারদাবার ব্যবস্থা ক'রে, হাতে পাঁচটা টাকা ওঁজে দিয়ে আমাদের 'প্রক্সি' দেবার জন্মে রেথে দিয়ে এলুম।

"সাহায্য করবার লোক ছিল। রাত্রে সাড়ে তিন মাইল হেঁটে ষ্টেশনে এসে গাড়ী ধরতে হ'ল। তথন যেমন জর তেম্নি যন্ত্রণা। কোন রকম ক'রে শুধু কপাল-জোরেই পালিয়ে এসেছি। কিন্তু আর বেশী দিন এ ভোগ যে ভূগ্তে হবে না, তা তোর ত অন্তত ব্রুতে বাকী নেই। আমার শুধু ভাবনা ঐ মেয়েটার জন্তে। ওর বিশ্বাস যে ওর সত্যদা একটা দিক্পাল। সে সেরে উঠলেই স্থু তার ছমকির জোরেই ইংরেজ-বাহাত্রকে দেশ ছাড়া করবে। ভারতবর্ষে দেশ বলতে যে কোথাও কিছু নেই তা ওর ধারণাতেই আসে না—"

নিধিল বাধা দিয়ে বললে, "তোমার কথাটা হেঁয়ালির মত শোনাচ্ছে, দাদা। আমারও ত ধারণায় আস্ছে না ভারতবধে দেশ নেই মানে কি ?"

"বেশী তর্ক করবার ক্ষমত। আমার নেই রে, শোন্। उधू এইটুকুই তোকে জিজ্ঞেদ করি, যে, দেশ কি এই ভারতবর্ষের মাটি, যে বরাবরই ছিল আর বরাবরই আছে? দেশটা মাহুষের দেশাত্মবোধের মধ্যে; তাছাড়া দেশ বলতে আর যে কি বোঝাতে পারে আমি ত জানিনে। ভেবে দেখ ত, হাজার বছর ধরে প্রবঞ্চিত, আত্মজানের অধিকারে বঞ্চিত এই লক্ষ-কোটি মূর্থ মৃক শূদ্র ভারত-আর্য্য, হিন্দু, শক, হুন, মোগল, বাসীর প্রাণে, পাঠান, ইংরেজ, কেউ কোনদিন দেশের বোধ জাগতে দিয়েছে ? তারা জানে গুধু রাজা আর প্রজা। সিংহাসনে তোর হিন্দু বস্থক কি পাঠান বস্থক কি ঞ্জীষ্টান বস্থক, 'তারা ষে তিমিরে তারা সে তিমিরে।' অপচ এরাই যুগে যুগে আমাদের থাওয়া জোগাবে, বিলাস জোগাবে এবং দরকার হ'লে প্রভূকে সিংহাসনে বহাল রাথবার জন্মে तिर्ध कांत्र भक्कत मान निष्कार क'रत भन्नति। स्मरेरिटे शत তাদের দেশভব্তির পরাকার্চা। তার পর আবার কাজ ন্ধরোলেই যে ভিমিরে সেই ভিমিরে।"

ব'লে সে নিতান্ত প্রান্ত হয়েই বোধকরি চোধ বুজে প'ড়ে রইল; এবং এই অতিরিক্ত কথা বলানোর জন্মে নিবিলনাথের মনে মনে অফুতাপ হতে লাগল।

ধানিক পরে চোধ খুলে ধীরে ধীরে বললে, "তুই বৃদ্ধিমান, নিধিল, কথাটা ভেবে দেখিদ্। কিন্তু সীমা! তোকেই যে ওকে বোঝাবার ভার নিতে হবে। ওর ঐ পাগলের মত ভালবাসা এই দেশটার জন্মে—সে কি আশ্চর্যা! ওর কাছে এইটুকু শিথেছি, যে মাফুষ আর কিছু পারুক আর নাই পারুক, শুধু প্রাণ দিয়ে ভালবাসতে পারলে তার অনেক সমস্তা আপনিই সমাধান হ'য়ে যায়। নইলে ঐটুকু নেয়ে, ওর কিসের এত তেজ বল্ তো! ওর লোক নেই, সমাজ নেই, ব্যক্তিগত স্থপ শান্তি নেই, আছে শুধু ওর সীমাহীন ছর্জ্যা দেশভক্তি, আর তার জন্তে অক্টিত অক্লান্ত সেবা।

"কিন্তু তৃই আমার কথা শুনিস্। তৃই এর মধ্যে আর জড়াস নে। যে আগুনটা ছড়ানো গেছে, জানি না তা নেবাতে ওদের আর কতদিন লাগবে। কিন্তু ওকে বাঁচাবার ভার তোরই উপরে রইল। অন্ত কাউকে বিশ্বাস করতে পারি না বলেই আজ আমার শেষমূহর্তে তোকে অনেক কাল পরে শ্বরণ করেছি। এর জন্তে তোকে হয়ত অনেক কুংখ অনেক লাঞ্চনা পেতে হবে। কিন্তু আমার শেষ সময়ে অন্ত কোন উপায় আমি তেবে উঠতে পারছি নে। তুই আমায় কথা দে, তাহলে এত য়য়ণার মধ্যেও আমি একটু নিশ্চিত্ত হয়ে বেতে পারি।"

নিথিল বললে, "দাদা, যার জন্মে এত ভাবনা, আমার ত বোধ হয় না সে তুমি ছাড়া আর কোন ভাবনাকেই মনে স্থান দেয়। তা ছাড়া তাকে আমি যত টুকু দেখেচি ভাতে—"

সভাবান হেসেই উঠল। বললে, "পাগল, তুই ওকে কিছুই বুঝিদ্ নি। ওর ভালবাসা কি কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য করে ? ব্যক্তিটা নিতান্তই উপলক্ষ্য। দেশই ওর সব। দেশের জক্ষ এক মৃহুর্বে আমাকেও বিসর্জন দিতে ও একটুও কুটিত হবে না। ওর সভ্য ওর কাছে এত বড় এত প্রভাক্ষ ব'লেই ওর জক্ষে আমার এত চিন্তা। কোন ফাকিতে ওকে ভোলানো বাবে না।

"আন্ত মৃত্যুর দরজায় দাড়িয়ে এইটুকু বেশ বুঝতে পারছি,

যে, ভাগ করি নি। এতগুলো খাঁটি সোনা মৃত্যুর অপচ্ছের গছরের টেনে এনে ফেলে দিয়েছি। স্পষ্ট দেখছি, নামুষ খুন ক'রে মানুদের কোন নহু উপকার সাধন করা যায় না—তাতে খুনের সংগাই লাড়ে। কিন্তু দাবানলকে জালানো সোজা বে, নেবানো সোজা নয়। আজ সীমাকে আর একথা বোঝানোর আমার সময় নেই—বোঝাবার শক্তিও নেই। তাই ওর ভার তোর উপর দিয়ে যাফিছ। তুই ওকে আওন থেকে বাঁচ।।"

নিপিলনাথ তক হ'মে সভাবানের কথা ওনছিল। তার মনের সামনে সীমার তরুণ সতেছ মৃত্তিপানি অপরূপ মহিসায় **८७८म** छेठल । तम त्यन मानमहत्त्व तमरता, त्य, मीमा मकार्तिना অগ্নিশিপার নত, ভারতবর্ষের এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রাস্ত অবধি স্বপ্ত প্রাণের দীপে দীপে আপনার প্রজ্ঞানন্ত বহিংশিগাস্পর্ণে অগ্নিময় ক'রে তুলছে। এই নারীর অপরূপ দীপ্তিময় অস্তিত্বের কাতে নিজের ক্ষুদ্ জীবনের আশা-আকাজ্ঞার পরিণতিকে অত্যন্ত অকিঞ্চিংকর, এমন কি হেয়, বলে মনে হ'তে লাগুল। এমন স্পদ্ধির কথা স্তুস্পন্ত ক'রে মনে আনতে যেন যে সাহস করলে না, যে এই বিছাদ্বস্থিকে কোন দিন সংহত করে সে গৃহসংসারের কল্যাণ-দীপে পরিণত করবে। তবু তার মনের তারে এমন একটি মধুর আনন্দময় আবেশন্য স্থীত প্রনিত হতে লাগল शास्क स्म स्कानगरण्डे वह मृज़-भाष्टिल्ल यातीनण-সংগ্রামের রুদ্র ভ্যক্ষাদের ঐকতান ব'লে মনে করতে পারলে না।

নিধিলকে চুপ করে ভাবতে দেখে সভাবান বুঝতে

পারলে যে তার কথার ঠিক স্থরটি নিখিলের প্রাণে গিয়ে পৌছর নি। সে বললে, "জানি কত কঠিন এ-কাজ, তব্ এ তোকে করতে হবে। এমনি ক'রে সর্বর্নাশের প্লাবনে ওকে ভেসে যেতে দিতে পারব না। সমস্ত দেশের অসহায় অবমানের উত্তেজনার যে-দিন এ-কাজে প্রথম নেমেছিলুম, ওজন-করা বৃদ্ধি দিয়ে চিন্তা করবার অবসর ছিল না সেদিন। কিন্তু এই ক-মাস গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে পালিয়ে বেজানোর অবসরে স্পষ্ট ব্রেছি যে, যে-ভীক্ষতা আমার ক্রয় ভয় ভাইদের মধ্যে কল্পনা করেছিলাম, তার চেমেও গ্রামর আতত্ত আারও কত ভয়কর, কত গভীরতর। হাজার বছরের চাপে শিরদাড়া যার বৈকে গেছে তার মাপা তুলে দাড়াবার শক্তি আাদ্বে কোখা থেকে?

"হবে না, খুনোখুনি ক'রে কারও মঞ্চল হবে না। আজ

এ-কথা আমার বিধাস করিস। ভয়ে আতত্তে লোভের

আশ্রয় বারা বেছে নিয়েছে, এ-কথা তাদের মুখের ওজনকরা কথা নয় রে, বে চটে উঠবি। তিল তিল মৃত্যুর মূল্য

দিয়ে এ-কথা আজ আমি বুঝেছি যে, মৃত্যু দিয়ে মৃত্যুর

থেকে বাচানো যায় না। জাঁবন চাই, জাবনীশক্তি চাই—

ক বাকা শিরদাডাটার চিকিৎসা চাই আগে। তারপর

কালচক্রের অমোঘ নিয়মে সব আসবে আপনা থেকে একে

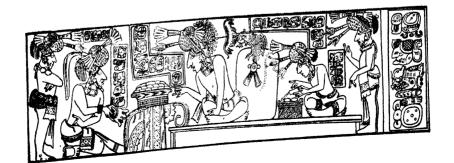
একে—অর, শ্রী, শক্তি, জয়, মৃক্তি। প্রাণ দিলে প্রাণ

পাওয়া যায়, প্রাণ নিলে নয়, এই মন্ত্রা তোকে আজ দিয়ে

রোলাম। সীমাকে তুই এই মন্ত্রে দিক্ষা দে। তোবে

আমার বড় দরকার ছিল এরই জন্তে।"

ক্রমশ:



## অমৃত

### রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

বিদায় নিয়ে চলে আসবার বেলা বললেম তাকে, "ভারতে এক জন নারী বলেছিলেন একদিন,— উপকরণ চান না তিনি, তিনি চান অমৃত।

এই তো নারীর পণ।
 তুমি কি বলো?"
অমিয়া হাসল একটু বিরস হাসি,
 বললে, "এ কি উপদেশ ?"
আমি বললেম, তার হাত চেপে ধ'রে
 "ভালোবাসাই সেই অমৃত,
উপকরণ তার কাছে তুচ্ছ
 বুঝবে একদিন।"

বিরক্ত হ'ল অমিয়া

বললে, "তুমি কেন নিয়ে গেলে না আমাকে এই মিথো থেকে ?

জোর নেই কেন তোমার ?"

আমি বললেম, "বাধে আত্মগোরবে।

যত দিন না ধনে হব সমান আসব না তোমার কাছে।''

অমিয়া মাথা ঝঁ কানি দিয়ে উঠে দাঁড়াল চল্ল ঘরের বাইরে। আমি বললেম, "শুনে রাখো,

ভোমার ভালোবাসার বদলে
দেব না ভোমাকে অকিঞ্চনের অসম্মান।
এই আমার পুরুষের পণ।

দিন যায় রাভ যায়, মাথায় চ'ড়ে ওঠে সোনার মদের নেশা। সঞ্জের ধাকা যতই বাড়ে
ততই আমাকে চলে ঠেলে।
থামতে পারি নে, থামাতে পারি নে তার তাড়না।
বিত্ত বাড়ে, খ্যাতি বাড়ে,
বুক ফুলিয়ে এগিয়ে চলে আত্মশ্লাঘা।
শেষে ডাক্তার বললে বিশ্রাম চাই নিতান্তই,
দেহের কল অচল হয়ে এল ব'লে।

গেলেম দূরদেশে নির্জ্জনে। সেথানে সমুদ্রের একটা খাড়ি এসে মিলেছে

পাহাড়তলীর অরণ্যে। ভিড় জমেছে গাছে গাছে মাছধরা পাখীদের পাড়ায়। ক্ষীণ নদীটি ঝরে পড়ছে পাহাড় থেকে পাথরের ধাপে ধাপে। মুডি ডিঙিয়ে বেঁকে-চলা তার ফটিক জলের কলকলানি ধরিয়ে রেখেছে একটি মূল স্থর নির্জ্জনতার। নিতা-স্নান-করা সেখানকার হাওয়া চলেছে মন্ত্র গুনগুনিয়ে বনের থেকে বনে। দল বেঁধেছে নারকেল গাছ কেউ খাড়া, কেউ হেলে-পড়া, দিনরাত তার ঝালরঝোলা অস্থিরপনা। ফিরে ফিরে আছাড খেয়ে ফেনিয়ে উঠছে টেউ মোটা মোটা কালো.পাথরে। ডাঙায় ছড়িয়ে দিয়ে যাচ্ছে ঝিমুক শামুক শাওলা। ক্রান্ত শরীর ব্যস্ত মনকে ফিরিয়েছে শাস্ত রক্তধারার স্পিঞ্চতায়। কর্মের নেশার ঝাঁজ এল ম'রে। এত কালের খাট্নি মনে হ'ল যেন স্বপ্ন, প্রাণ উঠল হু-হাত বাড়িয়ে জীবনের সঁ চচা সোনার জন্মে।

मिनि एउँ हिन ना करन।

আখিনের রোদ্র কাঁপছে

সমুজের শিহর-লাগা গায়ে।
বাসার ধারে পুরোনো ঝাউগাছে
থেয়ে আসছে খাপছাড়া হাওয়া,
ঝর্ ঝর্ ক'রে উঠছে তার পাতা।
বৈগ্নি রঙের পাখী, বুকের কাছে সাদা,
টেলিগ্রাফের তারে ব'সে ল্যাক্ত ছুলিয়ে
ডাক্ছে মিষ্টি মৃছ চাপা সুরে।
শরং আকাশের নির্মালনীলে ছড়িয়ে আছে
কোন্ অনাদি নির্মালনীলে ছড়িয়ে আছে
কোন্ অনাদি নির্মালনের গভীর বিষাদ।
মনের মধ্যে হুছ ক'রে উঠছে—
'ফিরে যেতে হবে।"
থেকে থেকে মনে পড়ছে
সেদিনকার সেই জল-মুছে-ফেলা চোখে
ঝ'লে উঠেছিল যে আলো।

সেইদিনই চড়পুম জাহাজে।
বন্দরে নেমেই এসেছি চলে।
রাস্তার বাঁকে এসে চাইলেম বাড়ির দিকে
মনে হ'ল সেখানে বাস নেই কারো।
এলেম সদর দরকার সামনে,
দেখি তালা বন্ধ।
ধক্ ক'রে উঠল বুকের মধ্যে;
বাড়ির ভিতর থেকে শৃগুতার দীর্ঘনিঃখাস এসে
লাগল আমার অস্করে।

অনেক সন্ধানের পর

দেখা হ'ল শেষে।

কোন্ বারো ভূঁইঞাদের আমলের

একখানা তিনকাল-পেরোনো গ্রাম,

একটি পুরোনো দীঘির ধারে।

দীঘির নামেই নাম তার **লোচনদী**ঘি।

সেখানে ভূলে-যাওয়া তারিখের

ঝাপ্সা অক্ষরপটওয়ালা

ভাঙা দেবালয়।

পূর্ব্বখ্যাতির কোনো সাক্ষী রাখে নি,

আছে সে অশ্বথের পাঁজরভাঙা

আলিঙ্গনে জড়িয়ে-পড়া।

পাড়ির উপরে বুড়ো বটের তলায়

একটি নৃতন আটচালা ঘর,

সেইখানে গ্রামের বালিকা-বিত্যালয়।

দেখলুম অমিয়াকে,

ছাই রঙের মোটা শাড়ীপরা,

তুই হাতে তুই গাছি শাঁখা,

পায়ে নেই জুতো ;

ঢিলে থোঁপা অষত্ত্বে পড়েছে ঝুলে'।

পাড়াগাঁয়ের শ্রামল রং লেগেছে মুখে।

্ছাটো ঝারি-হাতে পাঠশালার বাগানে 🌘

জল দিচ্ছে সব্জি ক্ষেতে।

ভেবে পেলেম না কী বলি।

তারো মুখে এল না

প্রথম দেখার কোনো সম্ভাষণ,

কোনো প্রশ্ন।

চোখের আড়ে

আমার দামী জুতোজোড়াটার দিকে তাকিয়ে

বললে অনায়াসে,

''বেশি বর্ষায় আগাছায় চাপা পড়েছে বিলিতি বেগুনের চারা,

এসো না, নিড়িয়ে দেবে।"

বোঝা গেল না, ঠাট্টা কি সভ্যি।

জামার আস্থিনে ছিল মুজোর বোতাম,
লুকিয়ে আস্থিনটা দিলেম উল্টিয়ে,
অমিয়ার জন্মে একটা ব্রোচ্ছিল পকেটে,
বুঝলেম দিতে গেলে
হীরেটাতে লাগ্বে প্রহসনের হাসি।

একটু কেশে' সুধালেম

"এখানে থাকো কোথায় ?"
ঝারি রেখে দিয়ে বললে, "দেখবে ?"
নিয়ে গেল স্কুলের মধ্যে,
দালানের পূব দিক্টাতে
সতরঞ্জের পর্দা দিয়ে ভাগ-করা ঘরে।
একটা তক্তপোষের উপর
বিছানা রয়েছে গোটানো।

টুলের উপর সেলাইয়ের কল ;

ছিটের খাপে-ঢাকা সেতার দেয়ালে ঠেসান দেওয়া।

দক্ষিণের দরজার সামনে মাছর পাতা, তার উপরে ছড়িয়ে আছে ছাটা কাপড়, নানা রঙের ফিতে, রেশমের মোড়ক।

উত্তর কোণের দেয়ালে
ছোটো টিপায়ে হাত-আয়না,
চিরুণি, তেলের শিশি,
বেতের ঝুড়িতে টুকিটাকি।
দক্ষিণ কোণের দেয়ালের গায়ে
ছোটো টেবিলে লেখবার সামগ্রী
আর রং-করা মাটির ভাঁড়ে
একটি স্থলপদ্ম।

অমিয়া বললে, "এই আমার বাসা, একটু বোসো, আসছি আমি।" বাইরে জটা-ঝোলা বটের ডালে

ডাকছে কোকিল।

মানকচুর ঝোপের পাশে

বিষম ক্ষেপে উঠেছে একদল ঝগড়াটে শালিক।

দেখা যায় ঝিলমিল করছে

ঢালুপাড়ির তলায়

দীঘির উত্তর ধারের এক টুক্রো জল,

কল্মি শাকের পাড়-দেওয়া।

চোখে পড়ল, লেথবার টেবিলে একটি ছবি,

সল্ল বয়সের যুবা, চিনি নে তাকে,—

কয়লায় আঁকা, কাচকড়ার ফ্রেমে বাঁধানো,—

ফলাও তার কপাল, চুল আলুথালু,

চোখে যেন দূর ভবিষ্যের আলো,

ঠোটে যেন কঠিন পণ তালা আঁটা।—

এমন সময় অমিয়া নিয়ে এল,

থালায় ক'রে জলখাবার,---

চি ড়ে, কলা, নারকেল নাড়ু,

কালো পাথরবাটিতে হুধ,

এক গেলাস ডাবের জল।

মেঝের উপর থালা রেখে

পশমে বোনা একটা আসন দিল পেতে।

ক্ষিদে নেই বললে মিথো হ'ত না,

ৰুচি নেই বললে সত্য হ'ত,

কিন্তু খেতেই হ'ল।

তার পরে শোনা গেল খবর।

আমার ব্যবসায়ে আমদানি যখন জমে উঠ্ছে ব্যাক্ষে যখন হুঁ স ছিল না আর কোনো জমাখরচে, তখন অমিয়ার বাবা কুঞ্জকিশোর বাবু মাঝে মাঝে লক্ষপতির ঘরের হুলভি হুই একটি ছেলেকে এনেছিলেন চায়ের টেবিলে। সব সুযোগই ব্যর্থ করেছে বারেবারে
তাঁর একগুঁরে নেয়ে।
কপাল চাপ্ডে, হাল ছেড়েছেন যখন তিনি,
এমন সময় পারিবারিক দিগস্তে
হঠাৎ দেখা দিল কক্ষছাড়া পাগলা জ্যোতিঙ্ক,
মাধপাড়ার রায় বাহাচুরের একমাত্র ছেলে

মহীভূষণ।

রায় বাহাত্র জমা টাকা আর জমাট বৃদ্ধিতে

দেশবিখাত।

তাঁর ছেলেকে কোনো কন্যার পিতা পারে না হেলা করতে

যতই সে হোক্ লাগাম-ছে ড়া।

আট বছর য়ুরোপে কাটিয়ে

মহীভূষণ ফিরেছেন দেশে।

বাবা বললেন, "বিষয়কশ্ম দেখো।"

ছেলে বললে, ''की হবে!"

লোকে বললে, ওর বৃদ্ধির কাঁচা ফলে

ঠোকর দিয়েছে রাশিয়ার লক্ষ্মীথেদানো বাহুড়টা।

অমিয়ার বাবা বললেন, "ভয় নেই.

নরম হয়ে এল ব'লে দেশের ভিজে হাওয়ায়।" তুদিনে অমিয়া হ'ল তার চেলা।

লৈ তার চেলা। যথন তথন আসত মহাভূষণ,

গাশপাশের হাসাহাসি কানাকানি

গায়ে লাগত না কিছুই।

দিনের পর দিন যায়।

অধীর হয়ে অমিয়ার বাবা তুললেন বিয়ের কথা।

महौ वलल-"कौ इरव !"

বাবা রেগে বললেন —

"তবে তুমি আস কেন রোজ<sup>়</sup>"

অনায়াদে বললে মহাভূষণ,

''অমিয়াকে নিয়ে যেতে চাই

যেখানে ওর কাজ।''

অমিয়ার শেষ কথা এই—

"এসেছি তাঁরি কাজে।

উপকরণের ছুর্গ থেকে

তিনি করেছেন আমাকে উদ্ধার।"

আমি সুধালেম, "কোথায় আছেন তিনি?" অমিয়া বললে—"জেলখানায়।"

७ जुलाई, ১৯७७

# চন্দন-মূৰ্ত্তি

### 🎒 শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

বৌদ্ধ ভিক্ষ্ বলিতে যে চিত্রটি আমাদের মনে উদয় হয়, একালের সাধারণ বাঙালীর চেহারার সঙ্গে সে-চিত্রের মোটেই মিল নাই। অথচ, গাহার কথা আজ লিখিতে বসিয়াছি সেই ভিক্ষ্ অভিরাম যে কেবল জাতিতে বাঙালী ছিলেন ভাহাই নয়, তাহার চেহারাও ছিল নিতান্তই বাঙালীর মত।

গোড়াতেই বলিয়ারাগা ভাল যে ভিক্ অভিরামের আগাগোড়া জীবনবৃত্তান্ত লিপিবছ করা আমার অভিপ্রায় নয়, থাকিলেও তাহা সন্তব হইত না। তাহার বংশ- বা জ্বাতি-পরিচয় কথনও শুনি নাই, তিনি বাঙালী হইয়া বৌছ সম্প্রদায়ের গণ্ডীতে কি করিয়া গিয়াপড়িলেন সে ইতিহাসও আমার কাছে অজ্ঞাত রহিয়া গিয়াছে। কেবল এক বংসরের আলাপে তাঁহার চরিত্রের থে-পরিচয়টি আমি পাইয়াছিলাম এবং একদিন অচিন্তনীয় অবস্থার মধ্যে পড়িয়া কিরপে সেই পরিচয়ের বন্ধন চিরদিনের জন্ম ছিয় হইয়া গেল, তাহাই সংক্রেপে বাহুলা বর্জন করিয়া পায়কের সম্মুথে স্থাপন করিব। আমাদের দেশ ধর্মোয়ন্ততার মল্লভ্মি, ধর্মের নামে মাথা কাটাকাটি অনেক দেখিয়াছি। কিন্তু ভিক্ অভিরামের হৃদয়ে এই ধর্মাম্বরাগ যে বিচিত্র রূপ গ্রহণ করিয়াছিল তাহা প্রেক কথনও দেখি নাই, এবং পরে যে আর দেখিব সে সম্ভাবনাও অয়।

ভিক্ অভিরামের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচর হয়
ইস্পীরিয়াল লাইরেরীতে। বছর-চারেক আগেকার
কথা, তথন আমি সবেমাত্র বৌদ্ধ যুগের ইভিহাস লইয়া
নাড়াচাড়া আরম্ভ করিয়াছি। একথানা ছুপ্রাপ্য বৌদ্ধ
পুত্তক খুঁজিতে গিয়া দেখিলাম তিনি পূর্বে হইতে সেধানা
দখল করিয়া বসিয়া আছেন।

ক্রমে তাঁহার সহিত আলাপ হইল। শীর্ণকায় মুখ্তিত-শির লোকটি, দেহের বস্ত্রাদি ঈষৎ পীতবর্ণ, বয়স বোধ করি চল্লিশের নীচেই। কথাবার্দ্ধা খুব মিষ্ট, হাসিটি শীর্ণ মুখে লাগিয়াই আচে; আমাদের দেশের সাধারণ উদাসী সম্প্রদায়ের মত একটি নির্লিপ্ত অনাসক্ত ভাব। তবু তাঁহাকে সাধারণ বলিয়া অবহেলা করা যায় না। চোথের মধ্যে ভাল করিয়া দৃষ্টিপাত করিলেই বৃঝিতে পারা যায়, একটা প্রবল হর্দমনীয় আকাজ্ঞা যজ্ঞায়ির মত সর্বাদা দেখানে জ্লিতেছে। জটা কৌপীন কিছুই নাই, তথাপি তাঁহাকে দেখিয়া রবীক্রনাথের 'পরশ-পাথরে'র সেই ক্ষ্যাপাকে মনে পড়িয়া যায়—

গুটে অধরেতে চাপি অস্তরের বার ঝাঁপি রাত্রিদিন ভীর আলা অেলে রাখে চোখে ঘটা চকু সদা যেন নিশার খন্ডোড হেন উত্তে উড়ে খোঁকে কারে নিজের আলোকে।

বাঙালী বৌদ্ধ ভিক্ষ্ বর্ত্তমান কালে থাকিতে পারে এ কল্লনা পূর্ব্বে মনে স্থান পায় নাই, তাই প্রথম দর্শনেই তাঁহার প্রতি আরুই হইয়া পড়িয়াছিলাম। ক্রমশং আলাপ ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হইল। তিনি সময়ে অসময়ে আমার বাড়ীতে আসিতে আরম্ভ করিলেন। বৌদ্ধ শাস্ত্রে তাঁহার জ্ঞান বেরপ গভীর ছিল, বৌদ্ধ ইতিহাসে ততটা ছিল না। তাই বৃদ্ধের জীবন সমন্ধে কোন নৃতন কথা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ আমাকে আসিয়া জানাইতেন। আমার ঐতিহাসিক গবেষণা সম্বন্ধেও তাঁহার ঔৎস্বক্যের অস্ত ছিল না; ঘণটার পর ঘণ্টা স্থির হইয়া বসিয়া আমার বস্কৃতা শুনিয়া ঘাইতেন, আর তাঁহার চোখে সেই থভোত-আলোক জলতে থাকিত।

থাতাদি বিষয়ে তাঁহার কোন বিচার ছিল না।
আমার বাড়ীতে আদিলে গৃহিণী প্রায়ই ভক্তিভরে তাঁহাকে
থাওয়াইতেন; তিনি নির্ব্বিবাদে মাছ মাংস সবই গ্রহণ
করিতেন। আমি একদিন প্রশ্ন করায় তিনি কীণ হাসিয়া
বলিয়াছিলেন, 'আমি ভিক্ক, ভিক্ষাপাত্রে যে যা দেবে ভাই
আমাকে থেতে হবে, বাছবিচার করবার ভ আয়ার

অধিকার নেই। তথাগতের পাতে একদিন তাঁর এক শিশ্ব শূকর-মাংস দিয়েছিল, তিনি তাও থেয়েছিলেন।' ভিক্কর তুই-চক্ক সহসা জলে ভরিয়া গিয়াছিল।

প্রায় ছয়-সাত মাস কাটিয়া যাইবার পর একদিন তাঁহার প্রাণের অস্তরতম কণাটি জানিতে পারিলাম। আমার বাড়ীতে বসিয়া বৌদ্ধ শিল্প লইয়া আলোচনা হইতেছিল। ভিক্ অভিরাম বলিতেছিলেন, 'ভারতে এবং ভারতের বাইরে কোটি কোটি বৃদ্ধ-মূর্ত্তি আছে। কিন্তু সবগুলিই তাঁর ভাব-মূর্ত্তি। ভক্ত-শিল্পী যে ভাবে ভগবান তথাগতকে কল্পনা করেছে, পাথর কেটে তাঁর সেই মূর্ত্তিই গড়েছে। বৃদ্ধের সত্যিকার আফুতির সক্ষেতাদের পরিচন্ন ছিল না।'

আমি বলিলাম, 'আমার ত মনে হয়, ছিল। আপনি লক্ষ্য করেছেন নিশ্চয়, য়ে, সব বৃদ্ধ-মৃত্তিরই ছাঁচ প্রায় এক রকম। অবশু অল্পবিস্তার তক্ষাৎ আছে, কিন্তু মোটের উপর একটা সাদৃশু পাওয় ধায়,—কান বড়, মাথায় কোঁকড়া চূল, ভারী গড়ন—এগুলো সব মৃত্তিতেই আছে। এর কারণ কি? নিশ্চয় তাঁর প্রকৃত চেহার। সম্বন্ধে শিল্পীদের জ্ঞান ছিল, নইলে কেবল কাল্পনিক মৃত্তি হ'লে এতটা সাদৃশ্য আসতে পারত না। একটা বাস্তব মডেল তাদের চিল্লই।'

গভীর মনঃসংযোগে আমার কথা শুনিয়া ভিক্ অভিরাম কিছুক্প চুপ করিয়া রহিলেন, তার পর ধীরে ধীরে বলিলেন, 'কি জানি। বৃদ্ধদেবের জীবিতকালে তার মৃত্তি গঠিত হয় নি, তথন ভাস্কর্যার প্রচলন ছিল না। বৃদ্ধ-মৃত্তির বহুল প্রচলন হয়েছে গুপ্ত-মৃগ্ থেকে, আইীয় চতুর্থ শতাব্দীতে, অর্থাৎ বৃদ্ধ-নির্বাণের প্রায় সাত-শ বছর পরে। এই সাত-শ বছর ধরে তার আফ্রুভির স্থৃতি মাহ্ম্য কি ক'রে সজীবিত রেথেছিল? বৌদ্ধ-শাল্পেও তার চেহারার এমন কোন বর্ণনা নেই যা থেকে তার একটা স্পাই চিত্র আকা যেতে পারে। আপনি যে সাদ্যুল্গর কথা বলছেন, সেটা সম্ভবতঃ শিল্পের একটা কনভেনশ্রন—প্রথমে এক জন প্রতিভাবান্ শিল্পী তার ভাব-মৃত্তি গড়েছিলেন, তার পর মৃগ্রন্থ স্থানায় সেই মৃত্তিরই অন্থকরণ হয়ে আসচে।' ভিক্ একটা কীর্যনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, 'না—তার সত্যিকার চেহারা মাহ্মন্থ ভূলে গেছে।—টুটেনথামেন আমেন-হোটেপের

শিলা-মূর্জি আছে, কিন্তু বোধিসন্তের দিব্য দেহের প্রতিমৃর্জি নেই।'

আমি বলিলাম, 'হাা, মাহুবের শ্বতির ওপর বাদের কোন দাবি নেই তারাই পাথরে নিজেদের প্রতিমৃষ্ঠি খোদাই করিছে রেখে গেছে, আর বারা মহাপুরুষ তার। কেবল মাহুবের হ্বদয়ের মধ্যে অমর হয়ে আছেন। এই দেশুন না, বীগুঞ্জীটের প্রক্লভ চেহারা যে কি রকম ছিল তা কেউ জানে না।'

তিনি বলিলেন, 'ঠিক। অথচ কত হাজার হাজার লোক তাঁর গায়ের একটা জামা দেখবার জন্ম প্রতি বংসর তীর্থমাত্রা করছে। তারা যদি তাঁর প্রক্কৃত প্রতিমৃধ্তির সন্ধান পেত, কি করত বলুন দেখি। বোধ হয় আনন্দে পাগল হয়ে যেত।'

এই সময় তাঁহার চোথের দিকে আমার নন্ধর পড়িল।
ইংরেজীতে যাহাকে ফাানাটিক বলে, এ সেই তাহারই
দৃষ্টি। যে উগ্র একাগ্রতা মাহ্মকে শহীদ করিয়া ভোলে,
তাঁহার চোথে সেই সর্ব্বগ্রাসী তক্ময়তার আগুন জালিভেছে।
চক্ষ্-ছুটা আমার পানে চাহিয়া আছে বটে, কিছু তাঁহার
মন যেন আড়াই হাজার বংসরের ঘন কুম্মাটিকা ভেদ
করিয়া এক দিব্য পুক্ষের জ্যোতির্ময় মৃষ্টি সন্ধান করিয়া
ফিরিভেছে।

তিনি ইঠাং বলিতে লাগিলেন, 'ভগবান বুদ্ধের দম্ভ কেশ নথ দেখেছি; কিছু দিনের জক্ষ এক অপরূপ আনন্দের মোহে আচ্ছন হয়ে ছিলুম। কিন্তু তবু তাতে মন ভরল না। কেমন ছিল তার পূর্ণাবয়ব দেহ ? কেমন ছিল তার চোখের দৃষ্টি ? তার কঠের বাণী—যা তনে একদিন রাজা সিংহাদন ছেড়ে পথে এসে লাড়িয়েছিল, গৃহন্থ-বধ্ সামী-পুত্র ছেড়ে ভিকুণা হয়েছিল—সেই কঠের অমৃতময় বাণী যদি একবার তনতে পেতৃম—'

তুর্দ্দম আবেগে তাঁহার কণ্ঠন্বর ক্ষম্ম হইয়া গেল। দেখিলাম তাঁহার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, অজ্ঞাতে ছই শীর্ণ গণ্ড বাহিয়া অঞ্জর ধারা গড়াইয়া পড়িতেছে। বিশ্বরে গুন্তিত হইয়া গেলাম; এত অল্প কারণে এতথানি ভাবাবেশ কথনও সম্ভব মনে করি নাই। শুনিয়াছিলাম বটে, ক্রম্মনাম শুনিবামাত্র কোন কোন বৈষ্ণবের দশা উপস্থিত হয়, বিশ্বাস করিতাম না; কিন্তু ভিশ্বর এই

অপূর্ব্ব ভাবোক্মাদনা দেখিয়া আর তাহা অসম্ভব বোধ হইল না। ধর্মের এ-দিকটা কোন দিন প্রভাক্ষ করি নাই; আজ্ব যেন হঠাৎ চোথ খুলিয়া গেল।

ভিক্ষু বাহ্জানশৃত্য ভাবে বলিতে লাগিলেন, 'গোডম! তথাগত! আমি অহন্ত চাই না, নির্বাণ চাই না,—একবার তোমার স্বরূপ আমাকে দেখাও। যে-দেহে তুমি এই পৃথিবীতে বিচরণ করতে সেই দেব-দেহ আমাকে দেখাও। বৃদ্ধ, তথাগত—'

বৃঝিলাম, বৌদ্ধ ধর্ম নয়, স্বয়ং সেই কালজয়ী মহাপুরুষ ভিক্ অভিরামকে উন্মাদ করিয়াছেন।

পা টিপিয়া টিপিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলাম।
এই আত্মহারা ব্যাকুলতা বসিয়া দেখিতে পারিলাম না,
মনে হইতে লাগিল যেন অপরাধ করিতেছি।

₹

ধশোষ্ম ভত। বস্তুটা সংক্রামক। আমার মধ্যেও বোধ হয় অজ্ঞাতসারে সঞ্চারিত হইয়াছিল। তাই, উলিখিত ঘটনার কয়েক দিন পরে এক দিন ফা-হিয়ানের ভ্রমণ-বৃত্তান্তের পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে হঠাৎ এক জায়গায় আসিয়া দৃষ্টি আটকাইয়া গেল; আনন্দ ও উত্তেজনায় একে-বারে লাফাইয়া উঠিলাম। ফা-হিয়ান পূর্ব্বেও পড়িয়াছি, কিন্ধ এ-জিনিষ চোথে ঠেকে নাই কেন?

সেইদিন অপরায়ে ভিক্ অভিরাম আসিলেন। উত্তেজনা দমন করিয়া বইখানা তাহার হাতে দিলাম। তিনি উৎস্কক ভাবে বলিলেন, 'কি এ''

'পড়ে দেখুন' বলিয়া একটা পাতা নির্দেশ করিয়া দিলাম। ভিক্স পড়িতে লাগিলেন, আমি তাঁহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

"বৈশালী হইতে ছাদশ শন্দ পদ দক্ষিণে বৈশ্বাধিপতি স্থানত দক্ষিণাভিমুখী একটি বিহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিহারের বামে ও দক্ষিণে স্থচ্ছ বারিপূর্ণ পুছরিণী বছ বৃক্ষ ও নানাবর্ণ পুশ্পে অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে। ইহাই জেতবন-বিহার।

"বৃহদেব যথন অমল্লিংশ স্বর্গে গমন করিয়া তাঁহার মাতৃদেবীর হিতার্থে নকাই দিবস ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন, তথন প্রসেনজিং তাঁহার দর্শনাভিলাবী হইয়া গোলীর্ব চন্দনকাঠে তাঁহার এক মৃত্তি প্রস্তুত করিয়া বে-স্থানে তিনি
সাধারণত উপবেশন করিতেন তথায় স্থাপন করিলেন।
বৃদ্ধদেব স্বর্গ হইতে প্রত্যাগমন করিলে এই মৃত্তি বৃদ্ধদেবের
সহিত সান্দাতের জন্ম স্থান পরিত্যাগ করিল। বৃদ্ধদেব
তথন মৃত্তিকে কহিলেন, 'তৃমি স্থানে প্রতিগমন
কর; আমার নির্ব্রাণ লাভ হইলে তৃমি আমার
চতুর্বর্গ শিষ্যের নির্ব্রট আদর্শ হইবে।' এই
বলিলে মৃত্তি প্রত্যাবর্ত্তন করিল। এই মৃত্তিই বৃদ্ধদেবের
সর্ব্বাপিকা প্রথম মৃত্তি এবং ইহা দৃষ্টেই পরে অন্যান্থ মৃত্তি

"বৃদ্ধ-নির্বাণের পরে এক সময় আগুন লাগিয়া জেতবন-বিহার ভন্মীভূত হয়। নরপজ্ঞিগণ ও তাঁহাদের প্রজাবর্গ চন্দন-মৃত্তি ধ্বংস হইয়াছে মনে করিয়া অত্যন্ত বিমর্থ হন; কিন্তু চারি-পাঁচ দিন পরে পূর্ব্বপার্যন্ত ক্ষ্ম বিহারের দ্বার উন্মৃক্ত হইলে চন্দন-মৃত্তি দৃষ্ট হইল। সকলে উৎফুল্ল হাদয়ে একত্র হইয়া বিহার পুননির্মাণে ব্রতী হইল। দিতল নির্মিত হইলে তাহারা প্রতিমৃত্তিকে পূর্বক্যানে স্থাপন করিল।…"

তপ্রামৃঢ়ের তায় চক্ষ্ পৃত্তক হইতে তুলিয়া ভিক্ষ্ আমার পানে চাহিলেন, অস্পষ্ট স্থালিত স্বরে বলিলেন, 'কোধায় সে মৃতি ?'

আমি বলিলাম, 'জানি না। চন্দন-মৃর্টির উল্লেখ আর কোখাও দেখেছি ব'লে ত শ্বরণ হয় না।'

অতংপর দীর্ঘকাল আবার তুই জনে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলাম। এই ক্ষ্প্র তথাটি ভিক্ষুর অন্তরের অন্তর্জন পর্যান্ত নাড়া দিয়া আলোড়িত করিয়া তুলিয়াতে তাহা অন্তমানে বুরিতে পারিলাম। আমি বোধ হয় মনে মনে তাঁহার নিকট হইতে আনন্দের একটা প্রবল উচ্চুশ্ব প্রত্যাশা করিয়াছিলাম, এই ভাবে অভাবিত্যে সম্মুখীন হইয়া তিনি কি বলিবেন কি করিবেন তাহা প্রত্যক্ষ করিবার কোতৃহলও ছিল। কিন্তু তিনি কিছুই করিলেন না; প্রায় আধ ফটা নিশ্চল ভাবে বসিয়া থাকিয়া হঠাৎ উঠিয়া দাড়াইলেন। চক্ষে সন্থানিশ্রেলিতের অভিত্ত দৃষ্টি,—কোন দিক্ষে দৃষ্ঠপাত করিলেন না, নিশির ডাক শুনিয়া যুমন্ত মান্তব্য

ষেমন শব্যা ছাড়িয়া একাস্ক অবশে চলিয়া যায়, তেমনি ভাবে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

তার পর তিন মাস আর তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলাম না।

হঠাৎ পৌষের মাঝামাঝি একদিন তিনি মৃষ্টিমান ভূমিকম্পের মত আসিয়া আমার স্থাবরতার পাকা ভিত এমনভাবে নাড়া দিয়া আলগা করিয়া দিলেন যে তাহা প্র্বাফ্লে অমুমান করাও কঠিন। অস্ততঃ আমি যে কোন দিন এমন একটা ত্বঃসাহসিক কার্য্যে ব্রতী হইয়া পড়িব তাহা সন্দেহ করিতেও আমার কুণ্ঠা বোধ হয়।

তিনি বলিলেন, 'সন্ধান পেয়েছি।'

আমি সানন্দে তাঁহাকে অভার্থনা করিলাম, 'আস্থন— বস্থন!'

তিনি বসিলেন না, উত্তেজিত স্বরে বলিতে লাগিলেন, 'পেয়েছি বিভৃতি বাবু, সে মৃর্ত্তি হারায় নি, এখনও স্মাছে।'

'সে কি, কোথায় পেলেন ?'

'পাই নি এখনও। প্রাচীন বৈশালীর ভগ্নাবশেষ বেখানে পড়ে আছে দেই 'বেসাড়ে' গিয়েছিলুম। জেতবন-বিহারের কিছুই নেই, কেবল ইট আর পাধরের স্কুপ। তবু তারই ভেতর থেকে আমি সন্ধান পেয়েছি—সে মূর্ত্তি আছে।'

'কি ক'রে সন্ধান পেলেন ?'

'এক শিলালিপি থেকে। একটা ভাডা মন্দির থেকে একটা পাখর খ'লে পড়েছিল—ভারই উন্টো পিঠে এই লিপি খোদাই করা ছিল।' এক খণ্ড কাগন্ধ আমাকে দিয়া উন্তেজনা-অবক্ষম বাবে বলিতে লাগিলেন, 'জেতবন-বিহার ধ্বমন হয়ে যাবার পর বোধ হয় তারই পাখর দিয়ে ঐ মন্দির তৈরি হয়েছিল; মন্দিরটাও পাঁচ-ছ-শ বছরের পুরনো, এখন তাতে কোন বিগ্রহ নেই।—একটা বিরাট অশশ্ গাছ তাকে অক্সারের মত জড়িয়ে তার হাড়-পাঁজর ওঁড়োক'রে দিছে—পাখরগুলো খ'লে পড়ছে। তারই একটা পাখরে এই লিপি খোদাই করা ছিল।'

কাগজধানা তাঁর হাত হইতে লইয়া পরীকা করিয়া দেখিলাম; অভ্যান দশম কি একাদশ শতাবীর প্রাকৃত ভাষায় লিখিত লিপি, ভিক্ অবিকল নকল করিয়া আনিয়াছেন। পাঠোদ্ধার করিতে বিশেষ কট্ট পাইতে হইল না শিলালেথের অর্থ এইরূপ—

"হায় তথাগত! সন্ধর্মের আজ মহা ছদ্দিন উপস্থিত হইয়াছে। যে জেতবন-বিহারে তৃমি পঞ্চবিংশ বর্ষ যাপন করিয়াছ তাহার আজ কি শোচনীয় ছৃদ্দশা। গৃহিগণ আর তোমার শ্রমণদিগকে ভিক্ষা দান করে না; রাজগণ বিহারের প্রতি বীতশ্রম্ভ। পৃথিবীর প্রাস্ত হইতে শিক্ষার্থিগণ আর বিনয়-ধন্ম-স্তত্ত অধ্যয়নের জন্ম বিহারে আগমন করে না। তথাগতের ধর্ম্মের গৌরব-মহিমা অন্তমিত হইয়াছে।

"তত্বপরি সম্প্রতি দারুণ ভয় উপস্থিত হইয়াছে।
কিছুকাল বাবৎ চারি দিক হইতে জনস্রুতি আসিতেছে যে,
তুরুক্ষ নামক এক অতি বর্কার জাতি রাট্রকে আক্রমণ
করিয়াছে। ইহারা বিধর্মী ও অতিশয় নিষ্ঠুর; ভিক্স্-শ্রমণ
দেখিলেই নৃশংসভাবে হত্যা করিতেছে এবং বিহার-সঙ্গাদি
দুষ্ঠন করিতেছে।

"এই সকল জনরব শুনিয়া ও তৃক্লছগণ কর্ত্ক আক্রান্ত করেক জন মুমূর্ব পলাতক প্রমণকে দেখিয়া জেতবন-বিহারের মহাথের বৃদ্ধরক্ষিত মহাশয় অতিশয় বিচলিত হইয়াছেন। তৃক্ছগণ এই দিকেই আসিতেছে, অবশ্রই বিহার আক্রমণ করিবে। বিহারের অধিবাসিগণ অহিংসধর্মী, অন্তচালনায় অপারক। বিহারে বহু অমূল্য রয়াদি সঞ্চিত আছে; সর্বাপেক্ষা অমূল্য রয়ু আছে, গোলীব চলনকাটে নির্দিত বৃদ্ধৃষ্টি—মাহা ভগবান তথাগতের জীবিতকালে প্রসেনকিং নির্দাণ করাইয়াছিলেন। তৃক্লকের আক্রমণ হইতে এ সকল কে রক্ষা করিবে ?

"মহাখের বৃদ্ধবক্ষিত তিন দিবস অহোরাত্র চিন্তা করিয়া উপায় স্থির করিরাছেন। আগামী অমাবক্সার মধ্যযামে দশ জন শ্রমণ বিহারস্থ মণি-রত্ব ও অমৃল্য গ্রন্থ সকল সহ ভগবানের চন্দন-মৃত্তি লইয়া প্রস্থান করিবে। বিহার হইতে বিংশ বোজন উত্তরে হিমালরের সাম্ন-নিষ্ঠ্যুত উপলা নদীর প্রশ্রবণমূপে এক দৈত্যনির্দ্ধিত পাবাণ-তত্ত আছে; এই গগনলেহী তত্তের শীর্বদেশে এক গোপন ভাগ্রার আছে। ক্থিত আছে যে অক্সর-দেশীয় দৈত্যগণ দেবপ্রিয় ধর্মাণোকের কালে হিমালয়ের স্পন্দনশীল জক্ষাপ্রদেশে ইহা নির্মাণ করিরাছিল। প্রমণ্যণ চন্দন-মৃত্তি ও অক্সান্ত মহার্য বন্তু এই

গুপ্ত স্থানে লইমা গিয়া রক্ষা করিবে। পরে তুরুদ্ধের উৎপাত দূর হইলে তাহারা আবার উহা ফিরাইমা আনিবে।

ধনি তুরুদ্ধের আক্রমণে বিহার ধ্বংস হয়, বিহারবাসী সকলে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, এই আশ্বরায় মহাথের মহাশয়ের আক্রাক্রমে পরবর্ত্তীদিগের অবগতির জন্ম অন্ত ক্লফা-ক্রয়োদশীর দিবসে এই লিপি উৎকীর্ণ হইল। ভগবান বৃদ্ধের ইচ্ছা পূর্ব হউক।"

এইখানে লিপি শেষ হইয়াছে। লিপি পড়িতে পড়িতে আমার মনটাও অতীতের আবর্ত্তে গিয়া পড়িয়াছিল; আট শত বৎসর পূর্ব্তের জেতবন-বিহারের নিগীহ ভিক্ষ্দের বিপদ-হায়াচ্চয় ত্রন্ত চঞ্চলতা যেন অস্পষ্ট ভাবে চোথের সম্মুখে দেখিতে পাইতেছিলাম; বিচক্ষণ প্রবীণ মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের গন্তীর বিষণ্ণ মুখচ্ছবিও চোথের উপর ভাসিয়া উঠিতেছিল। ভারতের ভাগাবিপর্যায়ের একটা ঐতিহাসিক সন্ধিক্ষণ যেন ঐ লিপির সাহায়ে আমি কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ত চলচ্ছায়ার মত প্রত্যক্ষ করিয়া লইলাম। দেশব্যাপী সন্ধাস! শান্তিপ্রিয় নিবীর্ঘ্য জাতির উপর সহসা হরস্ত তৃর্মাদ বিদেশীর অভিযান! 'তৃক্ষ ! তুক্ষ আসিতেছে!' ভীত কণ্ঠের সহস্র স্থ্য সমবেত আর্ত্তনাদ আমার কঠে বাজিতে লাগিল।

তার পর চমক ভাঙিয়া গেল। দেখিলাম ভিকু অভিরামের চোখে কুধিত উলাস! গভীর দীর্ঘনিংঘাস ত্যাস করিয়া বলিলাম, 'মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয়েছে—কিন্ধ কত বিলম্বে।'

তিনি প্রদীপ্তম্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'হোক বিলম্ব। তবু এখনও সময় অতীত হয় নি। আমি ধাব বিভৃতি বাবু। সেই অহরনির্মিত পাবাণ-শুভ খুঁজে বার করব। কিছু সন্ধানও পেয়েছি—উপলা নদীর বর্তমান নাম জানতে পেরেছি।—বিভৃতি বাবু, দেড় হাজার বছর আগে চৈনিক পরিবাজক কোরিয়া থেকে যাত্রা হুক ক'রে গোবি মকভূমি পার হয়ে হুন্তর হিমালয় লজ্মন ক'রে পদব্রজে ভারতভূমিতে আসতেন। কি জল্পে? কেবল বুদ্ধ তথাগতের জন্মভূমি দেখবার জল্পে! আর, আমাদের বিশ ঘোজনের মধ্যে জন্মনা বৃদ্ধের স্বন্ধপ-মূর্তি রয়েছে, জানতে পেরেও আমরা তা খুঁজে বার করতে পাবব না?'

আমি বলিলাম, 'নিশ্চয় পারবেন।'

ভিন্ধ তাঁহার বিত্যদহিন্দ্রণ চন্দ্র আমার মুখের উপর স্থাপন করিয়া এক প্রচণ্ড প্রশ্ন করিয়া বসিলেন, 'বিভৃতি বাব্, আপনি আমার সভে ধাবেন না?'

ক্ষণকালের জন্ম হতবাক্ হইয়া গেলাম। আমি **যাইব!** কাজকর্ম ফেলিয়া পাহাড়ে-জঙ্গলে এই মায়ামৃগের **অছেবণে** আমি কোথায় যাইব!

ভিক্ষু স্পন্দিতস্বরে বলিলেন, 'আট-শ বছরের মধ্যে সে দিবামৃত্তি কেউ দেখে নি। ভগবান শাকাসিংহ আট শতাব্দী ধ'রে সেই স্বস্তুশীর্ষে আমাদেরই প্রতীক্ষা করছেন।
— আপনি যাবেন না ?'

ভিক্সর কথার মধ্যে কি ছিল জানি না, কিন্তু মজ্জাগত বহিবিম্থতা ও বাঙালীস্থলভ ঘরের টান যেন সঙ্গীত-যম্বের উচ্চ সপ্তকের তারের মত স্থরের অসহু স্পন্সনে ছিডিয়া গেল। আমি উঠিয়া ভিক্সর হুই হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম, 'আমি যাব।'

9

এই আখ্যায়িক। যদি আমাদের হিমাচল-অভিযানের রোমাঞ্চকর কাহিনী হইত তাহা হইলে বোধ করি নানা বিচিত্র ঘটনার বর্ণনা করিয়া পাঠককে চমৎকৃত করিয়া দিতে পারিতাম। কিন্তু এ-গল্পের কুন্তু পরিসরে তাহার স্থান নাই। দৈত্য-নির্দ্মিত স্তম্ভ অন্নেষণের পরিসমাপ্তিটুকু বর্ণনা করিয়াই আমাকে নির্ত্ত হইতে হইবে।

কলিকাতা হইতে যাত্রা স্থক করিবার তুই সপ্তাহ পরে

একদিন অপরাস্থে যে ক্ষ্ম জনপদটিতে পৌছিলাম তাহা
মস্থা-লোকালয় হইতে এত উর্দ্ধে ও বিচ্ছিয় ভাবে অবস্থিত

যে হিমালয়-কৃক্ষিস্থিত ঈগল পাথীর বাসা বলিয়া জম হয়।
তথনও বরফের এলাকায় আসিয়া পৌছাই নাই; কিছ
সম্মুখেই হিমান্তির ত্যারগুল্ল দেহ আকাশের একটা দিক্
আড়াল করিয়া রাথিয়াছে। আশেপাশে পিছনে চারি দিকেই
নয় পাহাড়, পায়ের তলায় পাহাড়ী কাঁকর ও উপলাখণ্ড।
এই উপলাকীর্ণ কঠিন ভূমি চিরিয়া ভ্ষী উপলানদী
ক্রধারে নিয়াভিমুথে ছুটিয়া চলিয়াছে। আকাশে বাতাসে
একটা জমাট শীতলতা।

আমরা তিন জন—আমি, ভিক্ অভিরাম ও এক জন
ভূটিয়া পথপ্রদর্শক—গ্রামের নিকটবর্ত্তী হইতেই গ্রামের
সমন্ত স্ত্রীপুরুষ বালক-বালিকা আসিয়া আমাদের ঘিরিয়া
দাঁড়াইল। বহিজগতের মাহুষ এখানে কখনও আসে না;
ইহারা স্থবর্ত্ত্ব চকু বিন্ফারিত করিয়া আমাদের নিরীক্ষণ
করিতে লাগিল।

চেহারা দেখিয়া মনে হইল ইহারা লেপ্চা কিংবা ভূটানী।
ভাষ্য রক্তের সংমিশ্রণও সামাশ্র আছে; ছুই-একটা
থড়েগর মত তীক্ষ নাক চোখে পড়িল।

এইরপ থড়গ-নাসিকা এক জন প্রৌচুগোছের লোক আমাদের দিকে অগ্রসর হইয়া আসিয়া নিজ ভাষায় কি বলিল। ব্ঝিতে পারিলাম না। আমাদের ভূটানী সহচর বুঝাইয়া দিল, ইনি গ্রামের মোড়ল, আমরা কি জন্ম আসিয়াছি জানিতে চাহেন।

আমরা সরলভাবে আমাদের উদ্দেশ্ত ব্যক্ত করিলাম।
শুনিয়া লোকটির চোথে মৃথে প্রথমে বিক্লয়, তার পর প্রবল
কৌতৃহল ফুটিয়া উঠিল। সে আমাদের আহ্বান করিয়া
গ্রামে লইয়া চলিল।

মিছিল করিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। অগ্রে মোড়ল, তাহার পিছনে আমরা তিন জন ও সর্ব্বশেষে গ্রামের আবালক্ত নরনারী।

একটি কুটীরের মধ্যে লইয়া গিয়া মোড়ল আমাদের বসাইল, আমরা ক্লান্ত ও কুৎপীড়িত দেখিয়া আহার্যা দ্রব্য আনিয়া অতিথিসংকার করিল। অতঃপর তৃথ্য ও বিশ্রান্ত হইয়া আমরা দোভাষী ভূটিয়া মারকং বাকাালাপ আরম্ভ করিলাম। সূর্য্য তথন পাহাড়ের আড়ালে ঢাকা পড়িয়াছে; হিমালয়ের স্থানী সন্ধ্যা যেন স্বচ্ছ বাতাসে অলক্ষিত কুল্পমুষ্টি আরম্ভ করিয়াছে।

মোড়ল বলিল—গ্রাম হইতে চার ক্রোশ উন্তরে উপলা নদীর প্রপ্রাত—ঐ প্রপাত হইতেই নদী আরছ। ঐ স্থান অভিশয় চুর্গম ও দুরারোহ; উপলার অপর পারে প্রপাতের ঠিক মুখের উপর একটি শুছের মত পর্ববেশ্দ আছে, উহাই বুদ্বভাৰ নামে থ্যাত। গ্রামবাসীরা প্রতি পূর্ণিমার রাত্রে বুদ্বভাবে উদ্দেশ করিয়া পূজা দিয়া থাকে। কিছু সে স্থান দুর্ধিগম্য বলিয়া সেখানে কেই যায় না, গ্রামের নিকটে উপলা নদীর লোভে পূজা ভাসাইয়া দেয়। ভিক্স্ জিজ্ঞাসা করিলেন, উপলা পার হইয়া অভের
নিকটবন্তী হইবার পথ কোখায়? মোড়ল মাথা নাড়িয়া
জানাইল, পথ আছে বটে, কিন্তু তাহা এত বিপজ্জনক য়ে
সে-পথে কেহ পার হইতে সাহস করে না। উপলার প্রপাতের
নীচেই একটি প্রাচীন লোহ শৃত্ধলের ঝোলা বা দোত্বলামান
সেতৃ ছই তীরকে সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু তাহা
কালক্রমে এত জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে য়ে তাহার উপর দিয়া
মান্তব যাইতে পারে না। অথচ উহাই একমাত্র পথ।

আমাদের গন্ধব্যস্থানে যে পৌছিয়াছি তাহাতে সন্দেহ ছিল না। তবু নিঃসংশয় হইবার অভিপ্রায়ে মোড়লকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ওই স্তম্ভে কি আছে তাহা কেহ বলিতে পারে কি না। মোড়ল বলিল—কি আছে তাহা কেহ চোথে দেখে নাই, কিন্তু স্মরণাতীত কাল হইতে একটা প্রবাদ চলিয়া আসিতেছে যে বৃদ্ধদেব স্বয়ং সশরীরে এই স্তম্ভে অবস্থান করিতেছেন, তাহার দেহ হইতে নিরস্তর চন্দনের গন্ধ নির্গত হয়;—পাঁচ হাজার বৎসর পরে আবার মৈত্রেয়-রূপ ধারণ করিয়া তিনি এই স্থান হইতে বাহির হইবেন।

ভিক্ষু আমার পানে প্রোজ্জল চক্ষে চাহিয়৷ বলিয়৷
উঠিলেন, 'বৃদ্ধদেব সশরীরে এই স্তন্তে আছেন, তার দেহ থেকে
চলনের গন্ধ নির্গত হয়—প্রবাদের মানে বৃষতে পারছেন,
যে-শ্রমণরা বৃদ্ধমূর্ত্তি এনেচিল, তারা সম্ভবতঃ ফিরে যেতে
পারে নি—এই গ্রামেই হয়ত থেকে গিয়েচিল—'

ভিক্ষুর কথা শেষ হইতে পারিল না। এই সময় আমাদের কুটীর হঠাৎ একটা প্রবল ঝাঁকানি খাইয়া মড়-মড় করিয়া উঠিল। আমরা মেঝের উপর বসিয়া ছিলাম, আমাদের নিয়ে মাটির ভিতর দিয়াও একটা কম্পন শিহরিয়া উঠিল। আমিও ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দাড়াইলাম—'ভূমিকম্প!'

আমরা উঠিয়া পাড়াইতে পাড়াইতে ভূমিকম্পের স্পন্দন থামিয়া গিয়াছিল। মোড়ল নিশ্চিস্তমনে মেঝেয় বসিয়া ছিল, আমাদের আস দেখিয়া সে মৃত্হাক্তে জানাইল যে ডয়ের কোন কারণ নাই; এরূপ ভূমিকম্প এখানে প্রভাহ চার-পাচ বার হইয়া থাকে, এ দেশের নামই ভূমিকম্পের জন্মভূমি।

আমরা অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। ভূমিকম্পের জন্মভূমি! এমন কথাত কথনও শুনি নাই।—তথনও জানিতাম না কি ভীবণ ফুর্কান্ত সন্তান্ প্রস্ব করিবার জন্ম দে উন্মত হইয়া আছে। ভিন্ন অভিরাম কিন্তু উত্তেজিত স্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'ঠিক'! ঠিক! শিলালিপিতে যে এ-কথার উল্লেখ আছে— মনে নেই ?'

শিলালিপিতে ভূমিকম্পের উল্লেখ কোথায় আছে শ্বরণ করিতে পারিলাম না। ভিন্দু তথন ঝোলা হইতে শিলালেথের অন্থলিপি বাহির করিয়া উল্লিসিত স্বরে কহিলেন, 'আর দন্দেহ নেই বিভৃতি বাবু, আমরা ঠিক জায়গায় এদে পৌছেছি।—এই শুসুন।' বলিয়া তিনি মূল প্রাকৃতে লিপির দেই অংশ পড়িয়া শুনালনে—কথিত আছে যে, অস্তর-দেশীয় দৈতাগণ দেবপ্রিয় ধর্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পাননশীল জভ্যাপ্রদেশে ইহা নির্মাণ করিয়াছিল।

মনে পড়িয়া গেল। 'ম্পন্দনশীল জজ্মাপ্রদেশ' ক্থাটাকে
মামি নিরর্থক বাগাড়ম্বর মনে করিয়াছিলাম, উহার মধ্যে
যে ভূমিকম্পের ইক্সিত নিহিত আছে তাহা ভাবি নাই।
বলিলাম, 'হাা, আপনি ঠিক ধরেছেন, ও-কথাগুলো আমি
ভাল ক'রে লক্ষ্য করি নি। এ-জায়গাটাও বোধ হয় শিলঙের
মত ভূমিকম্পের রাজ্য—'

এই সময় মোড়লের দিকে নজর পড়িল। সে হঠাং ভয়হর উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে, ক্ষুন্ত তির্যাক চক্ষু জনজন করিয়া জালিতেছে, ঠোঁট ছুটা যেন কি একটা বলিবার জন্ম বিভক্ত হইয়া আছে। তার পর সে আমাদের ধার্থা লাগাইয়া পরিকার প্রাক্ত ভাষায় বলিয়া উঠিল, 'প্রবণ কর। স্থা যে-সময় উত্তরাষাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন সেই সময় বৃদ্ধন্তন্তের রক্ষুপ্রেথ স্থাালোক প্রবেশ করিয়া তথাগতের দিব্যদেহ আলোকিত করিবে, মন্তবলে ন্তন্তের ছার খুলিয়া ষাইবে। উপর্যুপরি তিন দিন এইরূপ হইবে, তার পর এক বৎসরের জন্ম ছার বন্ধ হইয়া যাইবে। হে ভক্ত প্রমণ, যদি বৃদ্ধের জলোকিক মৃথচ্ছবি দেখিয়া নির্বাণের পথ স্থাম করিতে চাও, এ কথা শ্বনণ রাখিও।' এক নিশ্বাদে এতথানি বলিয়া মোড়ল হাঁপাইতে লাগিল।

ভীত বিশ্বয়ে ভিন্ফ বলিলেন, 'তৃমি—তুমি প্রাকৃত ভাষা জান ?'

মোড়ল বুঝিতে না পারিয়া মাথা নাড়িল। তথন ভূটানী সহচরের সাহায়া লইতে হইল। দোভাষী- প্রম্বাৎ মোড়ল জানাইল, ইহা তাহাদের কৌলিক মন্ত্র;
পুক্ষপরস্পরায় ইহা তাহাদের কঠন্ত করিতে হয়, কিন্তু এই
মন্ত্রের অর্থ কি তাহা সে জানে না। আজ ভিক্সকে ঐ
ভাষায় কথা কহিতে শুনিয়া সে উত্তেজিত হইয়া উহা
উচ্চারণ কবিয়াচে।

আমরা পরস্পর মুখের পানে তাকাইলাম।

ভিক্ মোড়লকে বলিলেন, 'তোমার মন্ত্র আর একবার বল।'

মোড়ল দ্বিতীয় বার ধীরে ধীরে মন্ত্র আবৃত্তি করিল। ব্যাপারটা সমস্ত বৃত্তিতে পারিলাম। এ মন্ত্র নয়—বৃত্তিত প্রবেশ করিবার নির্দেশ। বংসরের মধ্যে তিন দিন স্থ্যালোকের উত্তাপ রন্ধ্র পথে স্তন্তের ভিতরে প্রবেশ করিয়া সন্তবতঃ কোন যন্ত্রকে উত্তপ্ত করে, ফলে যন্ত্র-নিয়ন্ত্রিত দার ধূলিয়া ধায়। প্রাচীন মিশর ও আসীরিয়ায় এইরূপ কলকজ্ঞার সাহায়ে মন্দিরন্বার থূলিয়া মন্দিরের ভণ্ড পূজারিগণ অনেক বৃজ্কুকি দেখাইত—পুস্তকে পড়িয়াছি স্মরণ হইল। এই স্তন্তের নির্দ্যাতাও অস্থর—অর্থাৎ আসীরায় শিল্পী; স্থতরাং অস্থর্যন কলকজ্ঞার দারা উহার প্রবেশদারের নিয়ন্ত্রণ অসন্তব নয়। যে-শ্রমণগণ বৃদ্ধ-মৃর্তি লইয়ঃ এথানে আসিয়াছিল তাহারা নিশ্চয় এ রহস্ত জানিত; পাছে ভবিশ্ব বংশ ইহা ভূলিয়া ধায় তাই এই মন্ত্র রচনা করিয়া রাখিয়া গিয়াতে।

কিছ মোড়ল এ মন্ত্ৰ জানিল কিরূপে?

তাহার মৃথখানা ভাল করিয়া দেখিলাম। মৃথের আদল প্রধানতঃ মন্দোলীয় ছাচের হইলেও নাসিকা জ ও চিবৃকের গঠন আর্যা-লক্ষণযুক্ত। শ্রমণগণ ফিরিয়া যাইতে পারে নাই; তাহাদের দশ জনের মধ্যে কাহারও হয়ত পদস্থলন হইয়াছিল। এই মোড়ল সেই ধর্ম্মচ্যুত শ্রমণের অধন্তন পুরুষ—পূর্বপুরুষের ইতিহাদ দব ভূলিয়া গিয়াছে, কেবল শৃশ্বগর্ভ কবচের মত কৌলিক মন্ত্রটি কঠন্ত করিয়া রাথিয়াতে।

চমক ভাঙিয়া শ্বরণ হইল বৎসরের মধ্যে মাত্র তিনটি দিন শুন্তের দার খোলা থাকে, তার পর বন্ধ হইয়া যায়। সে তিন দিন কবে ? কতদিন দার খোলার প্রান্তাশায় বিসিয়া থাকিতে হইবে ? ভিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'উত্তরাধাঢ়া নক্ষত্তের বিতীয় পাদে স্থা কবে পদাপ্ ন করবেন ?'

ভিক্ ঝোলা হইতে পীজি বাহির করিলেন। প্রায় পনর মিনিট গভীর ভদ্ময়ভার সহিত পাজি দেখিয়া মৃথ তুলিলেন। দেখিলাম, তাঁহার অধরোষ্ঠ কাঁপিতেছে, চক্ অঞ্পর্ণ। তিনি বলিলেন, 'কাল পয়লা মাঘ; স্থা উত্তরাবাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন — কি অলোকিক সংঘটন! যদি তিন দিন পরে এসে পৌছতুম—' তাঁহার কঠবর ধরথর করিয়া কাঁপিয়া গেল, অক্ট বাম্পক্ষ কঠে বলিলেন, 'তথাগত'!

কি সর্ব্বগ্রাসী আকাজ্জা পরিপূর্ণতার উপাস্কে আসিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে, ভাবিয়া আমার দেহও কাঁটা দিয়া উঠিল। মনে মনে বলিলাম, 'তথাগত, তোমার ভিক্কুর মনস্কাম যেন ব্যর্থনা হয়।'

8

পরদিন প্রাক্তকালে আমরা তন্ত-অভিমুখে বাতা করিলাম, মোড়ল স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমাদের সঙ্গে চলিল।

গ্রামের সীমানা পার হইয়াই পাহাড় ধাপে ধাপে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থানে স্থানে চড়াই এত ছক্কহ যে হত্তপদের সাহাত্যে অতি কটে আরোহণ করিতে হয়। পদে পদে পা ফস্কাইয়া নিয়ে গড়াইয়া পড়িবার ভয়।

ভিক্ষুর মুখে কথা নাই; তাহার ক্ষীণ শরীরে শক্তিরও যেন সীমা নাই। সর্বাগ্যে তিনি চলিয়াছেন, আমরা তাহার পশ্চাতে কোনক্রমে উঠিতেছি। তিনি যেন তাহার অদম্য উৎসাহের বৃদ্ধ দিয়া আমাদের টানিয়া লইয়া চলিয়াছেন।

তবু পথে ছ-বার বিশ্রাম করিতে হইল। আমার সদ্ধে একটা বাইনকুলার ছিল, তাহারই সাহায়ে চারি দিক প্রবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। বছ নিম্নে ক্ষুত্র গ্রামটি খেলাছরের মত দেখা যাইতেছে, আর চারি দিকে প্রাণহীন নিসক পাহাছ।

 ছিল—থেন বছদূরে ছুন্দুভি বাজিতেছে। মোড়ল বলিল, 'উহাই উপলানদীর প্রপাতের শব্দ।'

প্রপাতের কিনারায় গিয়া যথন গাঁড়াইলাম তথন সম্মুথের অপরূপ দৃষ্ট যেন ক্ষণকালের জক্ত আমাদের নিম্পন্দ করিয়া দিল। আমরা যেথানে আসিয়া গাঁড়াইয়াছিলাম তাহার প্রায় পঞ্চাশ হাত উর্দ্ধে সংকীর্ণ প্রণালীপথে উপলার ফেনকেশর জলরাশি উগ্র আবেগভরে শৃত্তে লাকাইয়া পড়িয়াছে; তার পর রামধহুর মত বন্ধিম রেখায় তুই শত হাত নীচে পতিত হইয়া উচ্চু আল উন্মাদনায় তীব্র একটা আবর্দ্ধ স্থান্ট করিয়া বহিয়া গিয়াছে। ফুটন্থ কটাহ হইতে যেমন বাষ্প উত্থিত হয়, তেমনই তাহার শিলাহত চুর্ণ শীকরকণা উঠিয়া আসিয়া আমাদের মুখে লাগিতেছে।

এখানে ছই তীরের মধ্যস্থিত থাদ প্রায় পঞ্চাশ গন্ধ চওড়া—
মনে হয় যেন পাহাড় এই স্থানে বিদীর্গ হইয়া অবক্রমা উপলার
বহির্গমনের পথ মৃক্ত করিয়া দিয়াছে। এই ছল ক্র্যা থাদ
পার হইবার জন্ম বহর্গ পূর্বের ছর্বল মান্তম যে ক্ষীণ সেতৃ
নির্মাণ করিয়াছিল তাহা দেখিলে ভয় হয়। ছইটি লোহার
শিকল—একটি উপরে, অক্সটি নীচে—সমান্তরাল ভাবে এতীর হইতে ও-তীরে চলিয়া গিয়াছে। ইহাই সেতৃ। গর্ক্তমানপ্রপাতের পট-ভূমিকার সন্মুখে এই শীর্ণ মরিচা-ধরা
শিকল ছটি দেখিয়া মনে হয় যেন মাকড়সার ভন্তর চেমেও
ইহারা ভন্তুর, একটু জোরে বাতাস লাগিলেই ছিডিয়া
বিধান্তিত হইয়া যাইবে।

কিছ ওপারের কথা এখনও বলি নাই। ওপারের দৃশ্রের প্রকৃতি এ-পার হইতে সম্পূর্ণ পৃথক—এবং এই ধাতৃগত বিভিন্নতার জ্যুন্ট বোধ করি প্রকৃতিদেবী ইহাদের পৃথক করিয়া দিয়াছেন। ওপারে দৃষ্টি পড়িলে সহসা মনে হয় মেন অসংখ্য মর্শ্বরনিশ্বত গল্পজ্ঞ হানটা পরিপূর্ণ। ছোট-বড়-মাঝারি বর্ত্ত্ লাকৃতি খেতপাখরের টিবি বত দূর দৃষ্টি বায় ইভত্তত ছড়ানো রহিয়াছে; বাহারা সারনাথের ধামেক অ্পুপেদিয়াছেন তাহারা ইহাদের আকৃতি কতকটা অস্থমান করিতে পারিবেন। এই প্রকৃতি-নিশ্বিত অ্পুণ্ডালিকে পশ্চাতে রাখিয়া, গভীর খাদের ঠিক কিনারার একটি নিটোল স্থশন তত্ত মিনারের মত অক্ত্রেখার উর্ক্কে উঠিয়া গিয়াছে। ছিপ্রহরের সংখ্যকিরণে ভাহার পাবাণ গাত্র ক্ষমক

করিতেছে। দেখিয়া সন্দেহ হয়, ময়দানবের মত কোন মায়া-শিল্পীই বৃঝি অতি যত্ত্বে এই অভভেদী দেব-শুস্তু নির্মাণ কবিলা রাখিয়া গিলাতে।

পৃথিবীর শৈশবকালে প্রক্লতি যথন আপুন মনে খেলাঘর তৈয়ার করিত, ইহা সেই সময়ের কষ্টি। হয়ত মায়্রখ-শিল্পীর হাতও ইহাতে কিছু আছে। বাইনকুলার চোখে দিয়া ভাল করিয়া দেখিলাম, কিন্তু ইহার বহিরকে মায়্রথের হাতের চিহ্ন কিছু চোথে পড়িল না। স্তম্ভটা যে ফাঁপা তাহাও বাহির হইতে দেখিয়া বুঝিবার উপায় নাই; কেবল স্তম্ভের শীর্ষদেশে একটি ক্ষুম্ম রন্ধু চোখে পড়িল—রন্ধুটি চতুকোণ, বোধ করি দৈখো ও প্রস্তে এক হাতের বেশী হইবে না। ক্র্যাকিরণ সেই পথে ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। ইহাই নিশ্চয় ময়োক্র বন্ধু।

মগ্ন হইয় এই দৃষ্ঠা দেখিতেছিলাম। এতক্ষণে পাশে দৃষ্টি পড়িতে দেখিলাম, ভিক্ষ্ ভূমির উপর সাষ্টাঙ্গে পড়িয়া বৃহস্তস্তকে প্রণাম করিতেছেন।

অন্তিম ঘটনাগুলি বিস্তারিত ভাবে টানিয়া টানিয়া 'লিখিতে ক্লেশ বোধ হইতেচে। সংক্ষেপে শেষ করিয়া ফেলিব।

ভিক্ষু অভিরাম আমাদের নিষেধ শুনিলেন না, একাকী সেই শিকলের সেতু ধরিয়া ও-পারে গেলেন। আমরা তিন জন এ-পারে বহিলাম। পদে পদে ভয় হইতে লাগিল, এবার ব্ঝি শিকল ছিড়িয়া গেল, কিন্তু ভিক্ষুর শরীর রুশ ও লঘু, শিকল ছিড়িল না।

ওপারে পৌছিয়। ভিক্ষ্ হাত নাড়িয়া আমাদের আখাস জানাইলেন, তার পর স্তম্ভের দিকে চলিলেন। স্তম্ভ একবার পরিক্রমণ করিয়া আবার হাত তুলিয়া চীংকার করিয়া কি বলিলেন, প্রপাতের গর্জনে শুনিতে পাইলাম না। মনে হইল তিনি স্তম্ভের দার থোলা পাইয়াছেন।

তার পর তিনি স্বস্থের অস্করালে চলিয়া গেলেন, আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। চোথে বাইনকুলার লাগাইয়া বসিয়া রহিলাম। মানস চক্ষে দেখিতে লাগিলাম, ভিক্ চক্রাকৃতি অন্ধ্যার সোপান বাহিয়া ধীরে ধীরে উঠিতেছেন; কম্পিত অধর হইতে হয়ত অম্পষ্ট স্বরে উচ্চারিত হইতেছে—তথাগত, তমসো মা জ্যোতিগময়—

সেই গোশীর্ষ চন্দনকাষ্টের মূর্ভি কি এখনও আছে? ভিন্দু তাহা দেখিতে পাইবেন? আমি দেখিতে পাইলাম না; কিন্ধু সেজগু ক্ষোভ নাই। যদি দে-মূর্ভি থাকে, পরে লোকজন আনিয়া উহা উদ্ধার করিতে পারিব। দেশময় একটা মহা ছলম্বল পড়িয়া যাইবে।

এইরপ চিন্তায় দশ মিনিট কাটিল।

তার পর সব ওলট-পালট হইয়া গেল। হিমালয় যেন সহসা পাগল হইয়া গেল। মাটি টলিতে লাগিল ;ভূগর্ভ হইতে একটা অবক্লন্ধ গোঙানি যেন মরণাহত দৈত্যের আর্জনাদের মত বাহির হইয়া আসিতে লাগিল। শিকলের সেতৃ ছিড়িয়া গিয়া চাবুকের মত তুই তীরে আ্বাছড়াইয়া পড়িল।

>লা মাঘের ভূমিকম্পের বর্ণনা আর দিব না। কেবল এইটুকুই জানাইব যে ভারতবর্ষের সমতলভূমিতে বাঁহারা এই ভূমিকম্প প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা সেই ভূমিকম্পের জন্মকেন্দ্রের অবস্থা কর্মনা করিতেও পারিবেন না।

আমরা মরি নাই কেন জানি না। বোধ করি পরমায়ু
ছিল বলিয়াই মরি নাই। নৃত্যোক্সাদ মাটি—তাহারই উপর
উপুড় হইয়া পড়িয়া ছিলাম। চোথের সম্মুধে বৃহস্তম্ভ
বাত্যাবিপন্ন জাহাজের মাস্তলের মত ত্বলিতেছিল।
চিন্তাহীন জডবৎ মন লইয়া সেই দিকে তাকাইয়া ছিলাম।

ভিক্ষু! ভিক্ষুর কি হইবে ?

ভূমিকম্পের বেগ একটু মন্দীভূত হইল। বোধ হইল যেন থামিয়া আসিতেছে। বাইনকুলারটা হাতেই মুষ্টিবছ ছিল, তুলিয়া চোথে দিলাম। পলায়নের চেষ্টা রথা, তাই সে-চেষ্টা করিলাম না।

আবার দ্বিগুণ বেগে ভূমিকম্প আরম্ভ হইল: বেন ক্ষণিক শিথিলতার জন্ম অস্কুতপ্ত হইয়া শতগুণ হিংম হইয়া উঠিয়াছে, এবার পৃথিবী ধ্বংস না করিয়া ছাড়িবে না। কিন্তু ভিক্ষু ?

স্তম্ভ এতক্ষণ মাস্তলের মত ত্লিতেছিল, আর সহ করিতে পারিল না; হঠাৎ মৃলের নিকট হইতে দ্বিখণ্ডিত হইয়া গোল। অতল থাদের প্রাস্তে ক্ষণকালের জন্ম টলমল করিল, তার পর মরণোক্সত্তের মত থাদের মধ্যে বাঁপে দিল। গভীর নিমে একটা প্রকাণ্ড বাম্পোচ্ছাস উঠিয়া তাভকে

সভার নিয়ে একটা একাও বাং নির্নি তাতন **তভ** আমার চকু হইতে আড়াল করিয়া দিল। স্তম্ভ যথন থাদের কিনারায় ছিধাভরে টল্মল্ করিতেছিল, সেই সময় চকিতের স্থায় ভিক্কে দেখিতে পাইলাম। বাইনকুলারটা অবশে চোথের সম্মুখে ধরিয়া রাথিয়াছিলাম। দেখিলাম, ভিক্ক রন্ধুপথে দাড়াইয়া আছেন, তাঁহার মুখে রৌত্র পড়িয়াছে। শ্রনির্বচনীয় আনন্দে সে মুখ উদ্ভাসিত। চারি দিকে যে প্রলয়ন্ধর ব্যাপার চলিয়াছে সেদিকে তাঁহার চেতনা নাই।

স্থার তাঁহাকে দেখিলাম না; মরণোক্মন্ত ন্তম্ভ থাদে বাঁপাইয়া পড়িল। একাকী গৃহে ফিরিয়া আসিয়াছি।

তার পর কয়েক বৎসর কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু এ-কাহিনী কাহাকেও বলিতে পারি নাই। ভিক্সুর কথা স্মরণ হইলেই মনটা অপরিদীম বেদনায় পীড়িত হইয়া উঠে।

তব্ এই ভাবিয়া মনে সাম্বনা পাই যে তাঁহার জীবনের চরম অভীপা অপূর্ণ নাই। সেই শুক্তশীর্ষে তিনি তথাগতের কিরূপ নয়নাভিরাম মৃত্তি দেখিয়াছিলেন জানি না, কিন্তু তাঁহার জীবনবাাপী অনুসন্ধান সফল হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মৃত্যুম্ছুর্কে তাঁহার মৃথের উদ্ভাসিত আনন্দ আজও আমার চোথের সম্মুখে ভাসিতেছে।

# তুমি-আমি

#### শ্রীস্থধীরচন্দ্র কর

সংসারটা কি প্রকাশু !—বলাই সে বাছলা,
ত্মি-আমি তার মাঝে কে ?—কিই বা মোদের মূলা !
তব্ও লোকে কিছু কিছু
ভাবে ত নিজ আগু-পিছু,
কোন্দিকে কে উচু-নীচু, কার সাথে কে তুলা,
—কেমন ক'রে মন দেখো সে মূল কথাটাই ভুল্ল !

ষাই হই না, বেঁচে থাকতে একটুকু চাই স্থান তো, চার দিকে এর দায় পোহাতে এমনি জীবনান্ত!

তার মাঝেও কণে কণে
না চাইলেও পড়বে মনে
একথানি প্রাণ একটি কোণে চায় কারে একান্ত।
প্রজ্ঞাপতির পরিহাসটা এথানেই কি কান্ত।

বেমন-তেমন একটি কথা, তাও যেন নয় তুচ্ছ!
বেমন ধরো তুমি বল লে—"ওগো, ও কি খুঁজছ!"
বললেম,—"এই, নয় কিছু আর
সময় হ'ল আপিস যাবার,
কি কেলে যাই ভাব্ব আবার!"—হাসলে একটু উচ্চ;
এগিয়ে দিতে পানের ভিবে, বাজল চাবির গুচ্ছ।

তুমি-আমি এই ত বাাপার !— যা হোক্, এ সম্বন্ধে বাইরে কিছু বলতে গেলেই পড়ব মতের ঘন্দে।
অস্তভবের অভিমানে
কান্ধ্রর কথা কেউ কি মানে!
যাদের যেমন তারাই জানে;—জামুক তা বচ্ছন্দে:
দিন আমাদের গেলেই হ'ল এমনি ভালমন্দে॥

# পাল-সাম্রাজ্যের শাসন-প্রণালী

ডক্টর শ্রীরাধাগোবিন্দ বসাক, এম-এ, পিএইচ-ডি

শাল-বংশের প্রথম নরপাল গোপালদেব প্রকৃতিপুঞ্জকে মাৎস্য-ন্যায় বা অরাজকতার সর্বনাশকারী উপদ্রুব হইতে রক্ষা করিবার সামর্থ্য ধারণ করিতেন বলিয়া ভাহাদের দ্বারা রাজপদে নির্বাচিত হইয়া সমগ্র উত্তরাপথের পূর্ব্বাঞ্চলে অষ্টম শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধে দামাজ্য-প্রতিষ্ঠার ভিত্তিপত্তন করিতে <u> সামাজা অপ্রতিহতভাবে অনেক</u> পারিয়াছিলেন। এই বংসর চলিতে থাকিয়া মধ্যে মধ্যে ভাগাপরিবর্তন দর্শন করিয়াছিল। পুনরায় ইহা পূর্ব-সমৃদ্ধি লাভ করিয়। প্রায় নাদশ শতাব্দীর প্রথম পাদ প্রয়ন্ত একরপ অক্ষুপ্ত রহিয়াছিল। এই পাল-বংশের রাজ্য-সময়ে নরপালের। কিরপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া রাজ্যশাসন করিতেন, তাঁহাদের এ-যাবং আবিষ্কৃত তামশাসন হইতে সংগৃহীত উপাদান অবলম্বন করিয়াই আমি তাহা বৃঝাইতে চেষ্টা করিব। অতি সংক্রেপে এই স্থানেই পাল-রাজগণের পৌব্বাপষা একটু দ্রানিয়া লওয়া উচিত। পাল-সামাজ্যের যুগকে নিম্নলিথিত ভাবে বিভক্ত মনে করা যাইতে পারে। এই বংশের প্রথম রাজা প্রথম-গোপাল, তংপুত্র প্রবলপরাক্রান্ত ধর্মপাল ও তংপুত্র দেবণাল ও তংপুত্র প্রথম-বিগ্রহণাল এবং তাঁহার পুত্র নারায়ণপাল-এই পঞ্চ ভূপালের যুগকে এই সাম্রাজ্যের প্রথম সমুদ্ধির যুগ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। তৎপর নারাম্বণালের পুত্র রাজাপাল, তৎপুত্র দ্বিতীয়-গোপাল ও ভংপুত্র দ্বিভীয়-বিগ্রহপালের যুগকে একটি বিপ্লবের যুগ विनिधा मत्न कता याग्र-कात्रण, अङ नमस्यङ अनिधिकाती কাষোজ-বংশীয় কোন নরপতি পাল-রাজগণের রাজ্য আক্রমণ করিয়া গৌড়দেশে অনেক অনর্থ উৎপাদন করেন। ইহার পরষুগেই দ্বিতীয়-বিগ্রহপালের উপযুক্ত পুত্র ইতিহাস-বিখ্যাত প্রথম-মহীপাল পৈতৃক রাজ্যের পুনরুদ্ধার সাধন করিয়া তংপুত্র নয়পাল ও তৎপুত্র তৃতীয়-বিগ্রহণাল-দেবকে রাজৎ-স্থরূপ ফল ভোগ করিবার পথ পরিষ্কার করিয়া দেন। তার পরে যে-যুগ উপস্থিত হয় তাহা বৈদেশিক কোন বংশ

বা রাজার উৎপাত হইতে সম্ভূত বিপ্লবের ধুগ নহে, কিছ তৃতীয়-বিগ্রহণালের জ্যেষ্ঠপুত্র দ্বিতীয়-মহীপাল অনীতিপরায়ণ হইয়া রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করিলে পর, গৌড়ের প্রজাপুঞ্জ লোকনায়ক কৈবর্ত্তপতি দিব্য বা দিক্কোকের অধিনায়কতে বিদ্রোহী হইয়া মহীপালকে বধ করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত ইহাকে প্রজাবিদ্রোহের যুগ বলা যাইতে পারে। একাদণ শতাব্দীর এই সময়ে পুনরায় বরেন্দ্রীমণ্ডলে মাৎস্য-ন্যায় প্রবর্ত্তিত হইতে দেখা গেল। এই বিদ্রোহের সময়ে অত্যাচারী রাজা দ্বিতীয়-মহীপাল তদীয় উপযুক্ত কনিষ্ঠ শূরপাল ও রামপালকে কারাক্ত্র রাথিয়াছিলেন। ক্রমে রামপাল কোনও প্রকারে কারামুক্ত হইয়া বিশাল গৌড়রাজ্যের নানা প্রদেশ হইতে সামস্তচক স্মিলিত করিয়া প্রথমতঃ দিব্যের অধিকৃত, পরে তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা রূদোকের পুত্র রাজা ভীমের দারা কিয়ৎকালের জন্ম শাসিত, রাজ্য পুনরায় স্বহস্তগত করেন। 'জনকভূ' বরেন্দ্রীর পুনরুষার সাধন করিতে গিয়া রামপালকে বে কিরূপ ক্লেশ-স্বীকার ও কৌশল অবলম্বন করিতে হইয়াছিল তাহা, যাহারা সন্ধ্যাকর-নন্দীর 'রামচরিত' পাঠ করিবার স্বযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারাই অবগত আছেন। প্রকৃতি-পুঞ্জের নির্ব্বাচনে যে রাজবংশের প্রথম প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল— এবং এখন আবার প্রজাপুঞ্জের অসন্তোবে যাহার ভিডিকম্পন উপস্থিত হইল, সেই বংশের ভবিশ্বং আর বড় উজ্জ্বল থাকিতে পারে নাই। তথাপি পরবর্ত্তী বা শেষ ধুগের তিন নরপতি, অর্থাৎ রামপালের উপযুক্ত পুত্র কুমারপাল ও তংপুত্র শিশু-নরপতি তৃতীয়-গোপাল ও রামপালের কনিষ্ঠ পুত্র মদনপাল সাম্রাজ্যের সমৃদ্ধি পুনরায় বাড়াইয়া লইতে পারিলেও, মোটের উপর এই সপ্তদশ পাল-নরপালের রাজ্যভোগের পরেই পাল-সাম্রাজ্যের অধঃপতনের বুগ আপতিত হইয়াছিল। কি প্রকারে তাঁহাদের শাসন-শৃ**ন্ধলা** ছি ড়িয়া গেল তাহা এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য নহে।

শতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ধ বহুসংখ্যক থণ্ড রাজ্যে বিভক্ত ছিল। বিভিন্ন মুগে প্রদেশ-ভেদে বিভিন্ন প্রকারের রাজতন্ত্রও প্রতিষ্টিত ছিল বলিয়া জানা যায়। কোথাও রাজতন্ত্র রাজ্যা, কোথাও বা গণতন্ত্র, আবার কোথাও অল্পজনতন্ত্র অবলম্বিত হইত। কিন্তু উত্তরাপথের প্রদেশসমূহে রাজতন্ত্র রাজ্যেরই (monarchical form of Government) সম্বিক প্রচলনের কথা ইতিহাস-পাঠে শ্বরণত হওয়া যায়।

রাজতম রাজ্যের নরপতি যখনই নিজের বাহুবল, মন্ত্রিগণের স্ক্রাবৃদ্ধি ও প্রজাপুঞ্জের অমুরাগ,—এই তিন বস্তুর উপর যথাযথ ভাবে নির্ভর করিয়া প্রকৃত দণ্ডধর রূপে খণ্ডরাজ্যগুলিকে ঐক্য-সূত্রে বন্ধনপূর্বক নিজের সার্বভৌম রাজত্বের শাসনাধীন করিয়া রাখিতে পারিয়াছিলেন, তখনই তিনি সাম্রাজ্য গঠন কবিয়া লইতে পারিয়াছেন। মৌর্যা-वरनीय ठक्क खरी, खरी-वरनीय ममुख छरी । वर्षन-वरनीय दर्शवर्षन প্রভৃতি মহাশক্তিশালী নরপালগণ মিত্ররাজগণকে নিজ শক্তির অধীন রাথিয়া তাঁহাদিগকে সামস্করাজরূপে স্ব-স্ব রাজ্য শাসন করিতে দিয়াছিলেন, এবং শত্রু নরপতিগণের উচ্ছেদ সাধন করিয়া তাঁহাদের রাজ্যগুলিকে আপন শাসনগণ্ডীর অন্তর্ভুক্ত করিয়াছিলেন। এই ভাবে তাঁহারা এক-একবার উত্তর-ভারতে বহুৎ সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন সতা, কিন্ধু পরে নানা কারণে যথনই তৎ-তৎ সাম্রাজ্যের শেষ নরপতি নিজ সাম্রাজ্য অক্র রাখিতে অসমর্থ হইয়াছেন, তথনই শাসন-শৃঙ্খল শিথিল হইয়া দেশকে পুনরায় স্ব-স্ব-প্রধান অসংখ্য ক্ষুদ্রায়তন রাজতন্ত্র-পদ্ধতিতে শাসিত থণ্ড থণ্ড রাজ্যে পরিণত করিতে সহায়তা করিয়াছে। তথন দেশে সর্বতোভাবে বিপ্লব, বিগ্রহ ও অরাজকতা इहेश मुमाक्रक माप्त्रा नारवत वनवर्जी कतिया जुनियाहि। তথন সমাজে তুর্বলেরা সবলের কবলে পতিত হইয়া নানারূপ পাইয়াছে—তখন প্রভাব-উৎসাহ-মন্থণা-শক্তিসম্পন্ন সার্ব্বভৌম নরপতির পদম্বাাদা লাভের উপযক্ত পাত্র দেশে না থাকায় দওনীতি-শাল্পের প্রধান প্রতিপাত্ত 'দও' বা শাসন অপ্রণীত থাকিয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের পূর্বাঞ্চলে সপ্তম শতান্দীর মধ্যভাগে হর্ষবর্দ্ধনের ভিরোভাবের সল্পে সন্ধে যথন 'অর্বাচীন' গুপ্ত-বংশীয় নরপতিগণের রাজ্যও ক্রমশং মগধ দেশে বিলুপ্ত হইয়া পড়ে, তথনই গৌড়দেশে প্রায় সর্বত্র মাৎসাক্তায়ধুগ দেখা দেয়। সেই কালের বিপ্লব-ধুগের অন্ধকার ভেদকরিয়া পাল-কুল-রবি গোপালদেব 'প্রকৃতি'পুঞ্জের নির্বাচনে
রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া পাল-সাম্রাজ্যের অভ্যুত্থানের হেতুস্বরূপ ভারতের পূর্ব্বদিকে উদিত হন।

সকলেই জানেন যে প্রাচীন নীতিশাস্ত্রবিদগণের মতে রাজতম রাজা 'সপ্লাক' বা 'সপ্পপ্রকৃতিক' বলিয়া **অভিহিত।** এই সাতটি অঙ্গ বা প্রকৃতির নাম, যথা (১) स्रामी (ता ताका), (२) अमाजा (अर्थार मधी, महिववर्ग, अधाक्कव्रम ও अञ्चान वाक्रशासाभकीवी कर्महाविश्व), (৩) ক্লবং (বা মিত্রাজগণ), (৪) কোষ (রাজার কোষগৃহে সঞ্চিত ধনরত্বাদিও নানারপ আয়), (৫) রাষ্ট্র (বা জনপদস্থিত প্রজাসম্পং), (৬) হুর্গ (নগর ও पूर्गिनिवामी (भोतवर्ग), ७ (१) वल (वा मण अर्थार ठजूतक সৈমাবিভাগ )। রাজ্যের এই সাতটি অঙ্গের প্রত্যেকটি স্বস্থ বা অবিকল না থাকিলে দেশের কল্যাণ নাই, কিন্তু ত্যাধাে স্বামী বা বাজাকেই অন্যান্ত আৰু বা প্ৰকৃতির মল স্বরূপ মনে করা হইত: অক্যান্ত ছয়টি অঙ্গ বা প্রকৃতি স্থামন্ত্র থাকিলেও যদি ইহারা অস্বামিক থাকে, তাহা इटेल इंटाएर कार्धानिस्तात अमस्यत इटेश डेट्रा उर्द्यान কালের আমলাতম রাজ্ঞাশাসনের ক্যায় অতি প্রাচীন কালেও নানা শ্রেণীর উচ্চ নীচ রাজকর্মচারী দ্বারা নানাবিধ রাজকার্যোর সম্পাদনবিধি প্রবর্ত্তিত ছিল। রাজ্যের কেন্দ্র হইলেন রাজা, কিন্তু তাহা হইলেও কৌটিশ্য প্রভৃতি নীতিশাস্ত্রবিশারদগণ মনে করিতেন যে 'রাজত্ব সহায়সাধা'। রাজার পক্ষে একাকী রাজ্যপরিচালন কোন প্রকারেই সম্মাবিত নহে। কারণ, চক্রাস্তর-সহায়-নিরপক কোন শকটাদি এক চক্রের বলে চলে না। কাজেই রাজাকে কর্ম্মসচিব ও মতিসচিবাদি নিযুক্ত করিতে হয়। মন্ত্রীদের মন্ত্রণা যে নরপতি প্রবণ না করিয়া স্বমতেই অবস্থিত থাকেন, তাঁহাকে ভিন্নরাষ্ট্র হইতে হয়—তাই, কৌটিল্য লিখিয়াছেন— "সহায়সাধাং রাজত্বং চক্রমেকং ন বর্ত্ততে। কুর্মীত সচিবাংক্তত্বাৎ তেষাং চ শৃণুয়ামতেম্।" রাজার পক্ষে স্বাভন্ন অবলম্বন করিলে রাজ্যে অনর্থ উপস্থিত হয়—"প্রস্তুঃ স্বাতন্ত্রামাপল্লো ছনর্থায়ৈবঃ

**করতে"—শুক্রাচার্যো**র এই মহানীতিবাক্য পাল-রাজারা যেন সর্ববদাই স্মরণ রাখিয়া চলিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহাদের রাজ্যের প্রথম পঞ্চনরপালের যুগে। কারণ, তাঁহার। নিজেরা দৌগত বা বৌদ্ধ হইলেও কুলক্রমাগত বান্ধণ-বংশীয় মন্ত্রিগণের মন্ত্রণাবলেই রাজ্য শাসন করিতেন, এই ঐতিহাসিক তথা আমরা ভট্টগুরব মিশ্রের বাদলস্তম্ভলিপি হইতে বিশেষ ভাবে জানিতে পারি। যদিও রাজতন্ত রাজ্যে প্রায় সর্বপ্রকার শাসন সম্বন্ধে রাজাই একরপ সর্ব্বয় কর্ত্ত। ছিলেন, তথাপি তিনি এই গুরুতর কার্য্যে স্বাতন্ত্র-বশে কথনই স্বমতাবলম্বী হইয়া চলিতেন না। প্রাচীন ভারতে মন্ত্রী ও অক্তান্ত সচিবেরাই যেন রাজার মন্ত্রীপরিষদে প্রজাপক্ষের অনির্বাচিত প্রতিনিধি হইয়া রাজকার্য্য করিতেন। রাজারা তাই প্রজাশক্তি শ্বরণ রাথিয়া মন্ত্রীদিগকে সন্মানের চক্ষতে দেখিতেন। মন্ত্রী ও অক্যান্য অমাতা নির্বাচন সম্বন্ধে পাল-রাজার৷ জাতিকুল গণনা না করিয়া গুণগণনার উপরই নির্ভর করিতেন। তাই ধর্মপাল প্রভৃতি প্রথম যুগের নরপাল-পঞ্চক শাণ্ডিল্য-বংশের কুলক্রমাগত মন্ত্রী গর্গ, দর্ভপাণি, কেদারমিশ্র ও ভট্টগুরবকে প্রধান মন্ত্রীর পদে অভিষিক্ত করিয়া রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রীরা নীতিশাস্ত্রজ্ঞ অমাত্য-গুণ-সম্পদে আঢ়া ছিলেন বলিয়া ধর্মপাল ও দেবপালের মত রাজগুণসম্পন্ন নরপতিদিগেরও অতি শ্রদ্ধার পাত্র হইয়াছিলেন। দেবমন্ত্রী রহস্পতি ইন্দ্রকে কেবল পূর্ব্বদিকের অধিপতি করিতে পারিয়াছিলেন, কিছ গর্গের বৃদ্ধি এতথানি তীক্ষ ছিল যে তিনি ধর্মপালকে অথিল-দিগের 'স্বামী' করিয়া দিতে সম্প ইইয়াছিলেন বলিয়া বুহস্পতিকে উপহাস করিতে পারিতেন। কাগ্যকুজাধিপতি ইন্দ্রায়ুধকে পরাভৃত করিয়া ধর্মপাল চক্রায়ুধকে কাল্যকুব্দের সিংহাসনে বসাইয়াছিলেন এবং তাঁহার এই বিজয়বার্তায় ভোজ, মৎসা, মন্ত্র, কুরু, যতু, যবন, অবস্তী, গন্ধার এবং কীর প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশের রাজগণ প্রণতি-পরায়ণ মন্তকে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু এই সমন্ত গৌরবময় ক্রিয়ার জন্ম ধর্মপাল নিশ্চিতই মন্ত্রী গর্গের মন্ত্রণা-কৌশলের উপর নির্ভর করিতেন। **যাহার** নীতির বলে দেবপাল প্রায় সমগ্র উত্তরাপথকে 'করদ' ভূমিতে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ( "নীতা। যদা ভূবং চকার

कत्रमाः औरमवशाला नृशः"). যাঁহার দারদেশে রাজা স্বয়ং অবস্বের অপেক্ষায় দণ্ডায়মান থাকিতেন এবং বাঁহাকে অগ্রে আসন প্রদান করিয়া পরে তিনি নিজে সচকিতভাবে : সিংহাসনে উপবেশন করিতেন—সেই নীতিবিৎ মন্ত্রীর নাম দর্ভপাণি। চতুর্বিভাবিশারদ মন্ত্রী কেদার্মিশ্রের বৃদ্ধির উপাসনা করিয়াই গৌড়েশ্বর উৎকলে, ছুণ-রাজ্যে এবং দ্রাবিড় ও গুর্জার প্রদেশে স্বশক্তি জ্ঞাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। এই বহস্পতি-প্রতিক্ষতি কেদারমিশ্রের যজ্ঞস্থলে, রাজা শ্রপাল বৌদ্ধ হইয়াও স্বয়ং উপস্থিত হইয়া রাজ্যের কলাণ-কামনায় মন্ত্রীর যজ্জীয় শান্তি-জল সম্রন্ধভাবে স্বমক্ষকে গ্রহণ করিতে দ্বিধাবোধ করিতেন না। আবার নারায়ণপালের বছমানের আস্পদ ছিলেন তদীয় নীতি-পরায়ণ মন্ত্রী গুরুবমিশ্র-এই মন্ত্রীতে লক্ষ্মী ও সরস্বতী যেন নিজ নিজ নৈস্গিক বৈরভাব পরিত্যাগ করিয়া একত বাস করিতেন। আরও আন্চর্যোর বিষয় এই যে, এই মন্ত্রী যেমন বিদ্যানদিগের সভাতে নিজের বিদ্যাবলে প্রতিপক্ষবাদীর মদগর্ব্ব থর্ব্ব করিতে পারিতেন, তেমনই আবার যুদ্ধক্ষেত্রে স্বপরাক্রমে প্রতিপক্ষ ভটগণের অভিমানও দূর করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণমন্ত্রীর যুদ্ধক্ষেত্রে পরাক্রম-প্রদর্শনের কথা অসত্য বলিয়া গৃহীত হওয়ার যোগ্য নহে, কারণ এই পাল-বংশের পঞ্চদশ নরপতি কুমারপালদেবের ব্রাহ্মণ-মন্ত্রী বৈহুদেব যে রাজার পক্ষ হইতে অন্তাসর হইয়া কামরূপের বিক্বতিপরায়ণ নরপতিকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া পাল-রপতি কর্ত্তক তত্ততা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, ইহা বৈদা-দেবের কমৌলিতে প্রাপ্ত তাম্রণাসন হইতে লব্ধ একটি ঐতিহাসিক তথা। সেই লিপিতে বর্ণিত হইয়াছে যে 'সপ্তাঙ্গ ক্ষিতিপাধিপত্ব'-সম্বন্ধে গৌডাধিপ কুমারপালের সর্ব্বদাই চিন্তা করিতেন বলিয়া গুণিগণাগ্রণী 'উগ্রধী' তদীয় সচিব বৈদ্যদেব রাজার নিকট তাঁহার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর বন্ধ ছিলেন ("সপ্তাঙ্গক্ষিতিপাধিপত্মভিতঃ সংচিন্তয়ন্ত্রগীঃ প্রাণেভ্যোপ্যতিবন্ধুরদা সচিব: সোহভূদ্গুণিগ্রামনী:")। পাল-রাজ্য শাসনে মন্ত্রীদের স্থান অত্যন্ত গৌরবময় ও উচ্চ ছিল বলিয়া এস্থানে তাঁহাদের সম্বন্ধে এতথানি বলা হইল। রাজতম্ব রাজ্যের অমাত্য ও কর্মচারী বা আমলাগণ যুগে যুগে নাম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কি প্রকার পরিকর্ত্তন লাভ করিয়াছে

তাহা এখানে বলা সম্ভব নহে। স্থতরাং আমি এখন শাসনকার্ব্যের বিভিন্নতা অমুসরণ করিয়া পাল-সাত্রাজ্যের ভিন্ন-ভিন্ন রাজপানোপজীবিগণের নাম ও তাহানের রাজ্যশাসনকার্ব্যে করণীয় সম্বন্ধে কিছু কিছু নিবেশন করিতে ইচ্ছা করি। কর বা রাজ্য বিভাগ, সৈক্ত বিভাগ, পুলিস ও দেওয়ানী বিভাগ ও সম্বীর্ণ বিভাগেই আমরা পাল-রাজ্যশের তাত্রশাসনাদি হইতে প্রাপ্ত রাজপানোপজীবীদিগকে সম্প্রতি অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহানের কার্য্য বা ব্যাপার বর্ণনা করিব।

গুণ্ড-সাত্রাজ্যের ন্যায় পাল-সাত্রাজ্যের জনপদসমূহ শাসন-সৌক্ষ্যার্থে নানা প্রকার বিভাগে বিভক্ত ছিল। রাজ্যের বড় বিভাগের নাম ছিল 'ভুক্তি'—যথা, শ্রীনগরভুক্তি, তীরভৃক্তি, পুণ্ড বর্দ্ধনভূক্তি ইত্যাদি। একটা ভূক্তিতে অনেকগুলি 'মণ্ডল' থাকিত, ষ্থা ব্যাঘ্রতটীমণ্ডল, গোকলিকা, ষাম্রবান্তিকা, হলাবর্ত্ত প্রভৃতি। একটি মণ্ডলে অনেকগুলি 'বিষয়' ( বা district ) অস্তৰ্ভু জ থাকিত, যথা কোটিবৰ্ষ, মহাস্তাপ্রকাশ, স্থালীকট, ক্রিমিলাবিষয়, কক্ষবিষয় ইত্যাদি। আবার একটি বিষয়ে বহু 'গ্রাম' সন্মিবিষ্ট থাকিত। স্বতরাং দেখা বাইতেছে যে ভৃক্তি, মণ্ডল, বিষয় ও গ্রাম— এই সংজ্ঞাগুলি পাল-মূগের জনপদাংশবাচী। গুপ্ত-বুগে ভূক্তিপতিগণ সমাট্কর্ডক রাজধানী হইতে নিযুক্ত হইয়া শাসকরপে তৎ-তৎ ভৃক্তিতে গিয়া রাজ্যশাসন করিতেন। তাঁহাদের উপাধি থাকিত 'উপরিক-মহারাজ'। তাঁহারা 'কুমারামাত্য'-উপাধিসমন্বিত বিষয়পতিদিগকে আবার পারিতেন। দেবপালদেবের নিযুক্ত করিতে সময়ে ব্যাদ্রতটিমণ্ডলের অধিপতি ছিলেন রাজার দক্ষিণভূক্তরূপী শ্রীবলবর্মা। তিনিই নালন্দা তাম্রশাসন-সম্পাদন সময়ে দ্তাবিধান বা দৃতকের কাজ করিয়াছিলেন।

### কর বা রাজস্ব বিভাগ

ভোগপতি—যাহার নাম ভোগপতি তিনি কি ভূতিপতি ? তাহা হইলে তিনি বিবরপতি হইতে অধিকতর উচ্চন্থ রাজকর্মচারী—আর বদি তিনি 'ভোগ'-নাম রাজাদের কর্মবিশেষের সংগ্রহকারী হইরা থাকেন, তাহা হইলে তিনি রাজন্ব-বিভাগের কর্মচারী। অর্থশান্ত্রের গণিকাধ্যক্ষপ্রচারেও 'ভোগ' শব্দের প্রয়োগ দেখা যার—গণিকাদের অব্দিত অর্থের নাম 'ভোগ'—বিনি 'ভোগ-কর' সংগ্রহকারী ভিনিই কি ভোগপতি ?

বিবরপতি— ভূজিপতি ও মঙলপতির নীচের কর্মচারী ইইলেন বিবরপতি। তিনি এখনকার দিনের জেলা-ম্যাজিট্রেটের সজে কডকাংশে ভূলিত হওরার বোগ্য। গুপ্ত-মূগে বিবরপতিগণের নিজ নিজ অবিষ্ঠান (head-quarters town) থাকিত ইহা জানা গিরাছে। তাহার নাম হইত বিবয়াধিকরণাধিষ্ঠান। তখন তাঁহারা নগরপ্রেষ্ঠা, প্রথম-সার্থবাহ, প্রথম-কূলিক ও প্রথম-কার্যক্ত—এই চারি জন তৎ তৎ সম্প্রাদারের প্রতিনিধি লইয়া রচিত বিবয়-শাসন পরিবদের সাহাব্যে বিবয় শাসন করিতেন। মনে হয়, পরবর্তীকালে পাল-রাজগণের শাসন-সমরেও সেই প্রকার শাসনপদ্ধতি প্রচলিত রচিয়াচিল।

গ্রামপতি—গ্রামপতি, 'গ্রামপ' বা 'গ্রামনেতা' নামেও পরিচিত ছিলেন। তিনি বিষয়পতির তত্ত্বাবধানে থাকিয়া কার্য্য করিতেন। প্রজারা যাহাতে দম্যটোরাদি ও রাজার অক্সান্ত অধিকারিবর্গের অক্যাচার হইতে রক্ষা লাভ করে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখাই তাঁহার প্রধান কার্য্য ছিল। শুক্রাচায্যের মতে প্রত্যেক গ্রামে সাহসাধিপতি', 'ভাগহার', 'লেখক', 'শুদ্ধগ্রাহ' ও 'প্রতিহার'—এই পাঁচ প্রকার রাজকন্মচারী গ্রামপতির অধীন থাকিয়া রাজকার্য্য সম্পাদন করিতেন।

দাশপ্রামিক—কোঁচিল্যের মতে শাসনের স্থাবিধার জল অই শত প্রামের মধ্যে বে ( district town এর মত ) নগর সংস্থাপিত ছিল তাহার নাম ছিল 'স্থানীয়'। চারি শত গ্রামের মধ্যে ( subdivisional town এর মত ) বে ছোট নগর সংস্থাপিত হুইত, তাহার নাম ছিল 'জোণমূথ', তুই শত গ্রামের মধ্যে ( থানা-সদৃশ ) ছোট স্থানের নাম ছিল 'কাব'টিক' বা 'থার্কটিক' এবং দশ গ্রামের সমষ্টি থারা গ্রামের বে স্থানেক লক্ষিত করা হুইত, তাহার নাম ছিল 'সংগ্রহণ'। মনে হয় এই 'দশগ্রামী'র উপর বিনি শাসনকায়্য পরিচালন করিতেন তিনিই 'দাশগ্রামিক' বলিয়া অভিহিত । মন্থাসংহিতাতেও 'গ্রামাধিপতি', 'দশগ্রামপতি', 'বিংশতিশ', 'শতেশ' ও 'সহস্রপতি' নামে পরিচিত, যথাক্রমে এক, দশ, বিংশতি, শত্ত ব সহস্র সংখ্যক গ্রামের অধিপগণের নাম ও ব্যাপার বর্ণিত আছে। গ্রামপতি প্রতিদিন গ্রামবাসিগণ হুইতে রাজার প্রাণ্য অল্প, পান ও ইন্ধনাদি স্ববৃত্তির জল্প নিজে ভাঙাক করিতে পাইতেন।

ৰঠাধিকত—বাঁহার। রাজপ্রাপ্য ধাক্সাদির বঠ ভাগের আহরণ বা আদায় করিতেন সেই 'ভাগহার'দিগের নারক যিনি, ভিনি বঠাধিকত পুরুষ। জ্যেষ্ঠকারস্থ—মনে হয় রাজাধিকরণে যিনি লেথকজেষ্ঠ তিনিই 'জ্যেষ্ঠকারস্থ' বা 'প্রথম কায়স্থ' বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন। তিনি সম্ভবতঃ বর্তমান চীক সেফেটারীর মত পদধারী ছিলেন।

মহতর ও মহামহত্তর—প্রানে বাহারা সমৃদ্ধ অবস্থার লোক ও সমাজে বাহাদের বেশ প্রতিপত্তি এবং প্রামের ও নগরের লোকজন বাহার কথার বাধ্য—সম্ভবত: তাহারাই 'মহতর' (মাতক্তর) বলিয়া বাছা ৷ তল্মধ্যে সর্কালেই বিনি তিনিই 'মহামতর' ও 'মহতমোতম' । শেবাক্ত লোকদিগের সাহাব্য লইয়া বিব্যুপতিগণ বিব্যের শাসনকার্য্য সম্পাদন করিতেন এই জন্য তাঁহারা 'বিব্যু-ব্যবহারী' বলিরাও ভাশ্রশাসনে উল্লিখিত চইয়াচেন।

ক্ষেত্রপ—রাষ্ট্রে বাহারা ক্ষেত্রকর—তাহাদের মধ্যে কাহার কিছৎ-পরিমাণ ক্ষেত্রভূমি রহিষ্যান্তে সে-বিষয়ে যিনি রাজ্ঞাধিকরণে হিদাব-রক্ষক, তিনি 'ক্ষেত্রপ' রাজপুরুষ।

বাজনকি নাজনিকেজন ও অক্সান্ত বাজকীয় প্রাসাদ ও কথান্ত-প্রাদেশের এবং বাজাপ্থিত মন্দির ও বিহারাদির বওজ্ টিত-সমাধানে ও জীর্ণোদ্ধারকাধ্যে বিনি ব্যাপৃত থাকিতেন, সেই বাজপুরুবের নাম 'বাওরক' হইরা থাকিবে। তিনি আজকালকার P. W. D. engineer প্রভৃতির সহিত তুলিত ১ইতে পারেন বলিয়া মনে হয়।

লাশাপবাধিক— গ্রামবাদিগণের মধ্যে যাহারা শান্ত্রোক্ত দশ প্রকার উংকট লোব বা অপবাধ করিত তাহাদের সেই অপরাধের শান্তির জক্ষ রাজার যে 'দণ্ড' বা জরিমানারপ অর্থ প্রাপ্য হইত, তাহার নামই 'দশাপরাধ' দশাপচার' দণ্ড। এই 'দণ্ড' বিধান, অথবা, এই টাকা-সংগ্রহ-কাষ্য যে রাজপুক্ষের উপর লান্ত থাকিত তিনিই ছিলেন 'দশাপরাধিক'!

শৌশ্মিক—শৌশ্মিক বা শুরাগাক প্রাচীন রাজনীতি-শান্তে বর্ণিত এক ক্ষম প্রধান বাজপুক্ষ। রাষ্ট্রের সর্বত্ত বাহারা পণ্য নাই বিশিক্পণ চইতে বাহার প্রপাপ গুরু (customs e tolls) আগায় করে—ভাহাদের উপর এধাকতার কাজ থিনি করেন, তিনিই শৌল্মিক। কোন্পণা সভর রাজ্যসীমান্ত পার হয়—কোন্পণা উচ্চুক হইয়া চলে—ভহিষয়ে সব বিধান তিনিই করিতেন। কোন্দ্রব্যের উপর কত হারে শুরু বর্দিবে তাহাও নির্ভারণ করিবার ভার থাকিত এই রাজক্রচারীর উপর। ইহার ত্রাবধানেই রাষ্ট্রের শীড়াকর ভাও কর্মই রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পেওয়া হইত না এবং মহোপকারী ক্রয় উচ্চুক হইয়া প্রবেশলাভ করিতে পারিত। নিজ্ঞায় শুরু (export duty) ও প্রবেশ শুরু ও প্রতিথা নামক শুরু প্রভৃতির ব্যহার এই রাজপুক্ষের আয়ন্ত ছিল। শুরুণানে ক্রটি হইলে

ষে 'অত্যর' বা জরিমানা হইত ইহার প্রত্যবেক্ষণও এই **কর্মচারীই** করিতেন।

চৌরোছরণিক—'চোররজ্ব' বা ''চৌরছরণ' নামে যে চৌকীদারী -কর ড কালে প্রচলিত ছিল, তৎসংগ্রহকারীদিগের উদ্ভবন রাজপুক্রের নাম 'চোরোছরণিক'। কেই কেই এই কর্মচারীকে পুলিস বিভাগের রাজপুরুষ-বিশেষ মনে করেন, কিছু ইহা সক্ষত্ত মনে হয় না।

মহাক্পটালক—রাজকীয় 'অক্ষপটল' বা মহাপেক্সখানার বিনি অধ্যক্ষ পূর্বে তাঁহার নাম ছিল 'অক্ষপটলাধ্যক'। এই রাজকর্মচারীর কার্য্যসদনে সর্বপ্রকার নিবন্ধ পূক্তক (ledgers) থাকিত। গণনকার্য্যে নিযুক্ত 'গাণনিক' নামে আখ্যাত কর্মচারীরা এই প্রধান রাজপুক্রের অধীন ইইরা কার্য্য করিত। গুপ্ত-পূগে বাহাদিগকে 'পূস্তপাল' নামে পরিচিত দেখিতে পাওরা যায়, তাহারাও এই শ্রেণীর কর্মচারী। রাজার সর্বপ্রকারের আয়-ব্যয়ের হিসাব এই ব্যক্তির কার্য্যাগারে বা আপিসে রক্ষিত হইত। এথানে থাহারা ছোট ছোট কাজ করিতেন তাহাদের কাহারও নাম ছিল 'কার্মিক' ও কাহারও নাম ছিল 'কার্মিক'। এই রাজপুক্রের ব্যাপার বর্তমান সময়ের একাউনটেন্ট-জেনার্যালের কর্তব্যের সহিত্ত তুলনীয়।

## সৈন্য বিভাগ

সেনাপতি—তিনি চতুরঙ্গ সেনার, অর্থাৎ হস্তী, অর্থ, রথ ও পদাতির নায়কর্মপে কার্য্য করেন। হস্তাধাক্ষ বা হস্তিব্যাপৃতক অখবাপৃতক, পভিব্যাপৃতক প্রভৃতির অবেক্ষণ কার্য্যের ভার এই মহামাত্যের বা মহামাত্রের উপর নাস্ত থাকিত। এই সেনাপতিকে সর্বপ্রকার যুদ্ধবিল্ঞা ও প্রহরণবিল্ঞার শিক্ষিত হইতে হইত। কৌটিলাের অর্থশান্ত্রে শিথিত আছে মে পক্তির অধাক্ষকে নিম্নযুদ্ধ, স্থলবৃদ্ধ, প্রকাশযুদ্ধ, কৃট্যুদ্ধ ধনক্ষুদ্ধ (ট্রেক কাটিয়া যুদ্ধ), আকাশযুদ্ধ, দিবাযুদ্ধ, রাত্রিযুদ্ধ প্রভৃতির জন্ম বাায়ামের ভূমি, যুদ্ধের উপযুক্ত কাল, শক্রসেনা অভিন্ন থাকিলে ভিন্ন করা, বিষ্টিত সেনার বধ, তুর্গ ধ্বংস, সেনার যাত্রাকাল প্রভৃতি বিষয়ে এই অমাত্যের সমাক্ জান থাকা চাই। সেনা-বিভাগের অন্তাক্ষ রাজপুক্ষকেই সেনাপতি বা মহাসেনাপতি বলা হইত

প্রান্তপাল—রাজ্যের প্রান্ত বা অন্ত (Frontier) প্রদেশ বাহার অবেন্দেশে থাকিত, দেই রাজপুক্রবে নাম প্রান্তপাল। প্রাচীন কালে এই কর্মচারীও অষ্টাদশ মহামাত্র বা তীর্থের অক্তডম বলিরা গৃহীত চইত। তাঁচার করণীয়ের মধ্যে প্রধান এক কার্য্য এই ছিল বে, প্রান্তপ্রদেশ পার হইরা সার্থবাহপণ বে বে প্রব্য বাণিজ্যার্থ রাজার দেশে লইরা আসিত তক্তক্ত বর্তনী' নামক তক্ত গ্রহণ করিরা. তাহাদিগের মালপত্রে অভিজ্ঞান বা চিষ্ণ ( স্বহস্তলেথ ) ও মালের মূল্রা বা পাস দিয়া শুদ্ধাধ্যক্ষ বা শৌদ্ধিকের নিকট পাঠাইয়া দেওরা। শত্রুদিগের কার্য্যবলীর সংবাদ শুশুচর ছারা সংগ্রহ করাও তদীয় অক্ত কর্তবা ছিল।

কোটপাল—বিনি কোটপাল নামে অভিহিত, তিনি পূর্বের তুর্গপাল নামেও পরিজ্ঞাত ছিলেন। কি প্রকারে তুর্গনিবেশ ও তুর্গরক্ষাপ্রভৃতি কার্য্য করিতে হর তবিষরে তিনি অভিজ্ঞ।

গোঁঘিক—'গুল' নামক পুলিস আউটপোটের রক্ষিবর্গের প্রধান কর্মচারী। মহাভারতে উক্ত আছে (শান্তিপর্ব ৬৯ অধ্যারের ৭।৮ শ্লোকে) রাজাকে তুর্গে, সীমান্তে, নগরোপবনে, পুরোজানে, কোর্চপালাদির উপবেশস্থানে, এবং রাজনিবেশনে 'গুল' নিবেশ করিতে হইবে। কিন্তু অমরকোবের মতে ৯টি হন্তী, ৯টি রথ, ২৭টি অম্ব ও ৪৫টি পদাতি লইয়। একটি 'গুল' সংগঠিত হয়। ভবে কি তিনি এই প্রকার সেনামগুলীর অধিনায়ক?

বলাধ্যক্ষ—বলাধ্যক্ষ সম্ভবতঃ কৌটিল্যের 'পতথকে'র পর্যায়-ভুক্ত শব্দ। সেনা-বিভাগের যে প্রধান কন্মচারীকে মৌল ভৃত, শ্রেণী, মিত্র অমিত্র ও আটবিক—এই ছয় প্রকার বলবা সৈক্তের উপর কর্ম্বত্ব করিতে হইত, তিনিই বলাধ্যক।

মহাসাদ্ধিবিপ্রতিক বা মহাসদ্ধিবিপ্রতিক—বাড় গুণাবিং বে প্রধান আমাত্য কোন্ রাজার সহিত সদ্ধি এবং কোন্ রাজার সহিত বিপ্রত বা যুদ্ধ করিতে হইবে বিশেষতঃ এই ব্যাপারে অধিকৃত থাকিয়া রাজাকে সর্বাদ উপাদেশ প্রদান করেন এবং প্রয়োজনবাধে রাজার আদেশে যুদ্ধাদি ঘোষণা করেন তিনিই এই আখ্যাধারী রাজপুক্ষ। হর্ষবন্ধনের অবস্থি নামক অমাত্যই সন্ধিবিপ্রহাধিকৃত ছিলেন বলিরা আমর। হর্ষচরিতে (বর্ষ্ঠ উচ্চুাসে) উল্লিখিত দেখিতে পাই। পাল-বংশের সপ্তদশ নরপাল মদনপালদেবের সন্ধিবিপ্রহিকের নাম ছিল ভীমদেব। সন্ধ্যাকর নন্দীর পিতা প্রজ্ঞাপতি নন্দীও পাল-রাজের এক জন সন্ধিবিপ্রহিক ছিলেন বলিরা 'রামচরিতে' আভাস পাওয়া যার।

নাবাধ্যক-"নৌসাধনোভত" বাঙালীদিগের রাজ্যলাসনে নাবাধ্যক বা 'নৌবল-ব্যাপৃতক' কর্মচারী থাকিবে ইহা আন্চর্য্যের বিবর নহে। পাল-বাজ্যপথের জয়স্করাবারে হস্তী, অখ, পদাতির ভার নৌবল বা নৌবাট (নৌবাহিনী) শব্দ ব্যবস্তুত দেখিতে পাওরা বার। মুদলমান আমলে এই নোবাটই 'নওবাবা' নামে পার্রচিত ছিল বে রাজকর্মচারী নোসেনার উর্জ্জম কর্মচারী, তিনিই 'নোবল-ব্যাপৃতক'। কমোলি লিপিতে পালপাসন-বুগের এক নোবুদ্ধের বর্ণনা পাওরা বার। স্ববর্ণভূমি ও বববীপ প্রভৃতিতে অবস্থিত রাজ্যের সহিত গৌডরাজ্যের রাজকর্মচারীদিগের বে নো-বোগে বাভারাতের ব্যবস্থা ছিল, তাহা দেবপালদেবের নালক্ষা-লিপি হইতে বেশ বুরা বার। কিন্তু যিনি 'নাবাধ্যক' বলিয়া পরিচিত তাঁহার করণীরসমূহের মধ্যে প্রধান কার্য্য ছিল এই বে, তিনি সমুদ্রমারী নোসমূহের বাতারাত এবং নদীমুধে ও নদীর অভ্যন্ত তরণ স্থানে বণিকের। রাজ্যাদের ক্রাদি দের কি না. সেই কার্য্যের অবেক্ষণ করা।

ভবপতি বা তবিক—রাজার নৌক। বিভাগ হইতে সাধারণে নৌকাভাড়া লইরা কার্য্য করিতে পারিতেন। আমার মনে হর 'তরপতি' বা 'তরিক' বলিয়া হাহাদের আখ্যা ছিল, ভাহারা নাবাধ্যকের নিম্নতম কর্ম্মচারী—ভাহারা নদী প্রভৃতির তরণস্থানে তর'-তর (ferry) সম্বন্ধীয় কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন। প্রাচীনকালে পোট কমিলনারদিগের কন্তার জায় 'পতনাধ্যক্ষ'-নামে এক বাজকন্মচারী ছিলেন বলিয়া জানা গিরাছে।

ইন্তিব্যাপৃতক—প্রাচীন ভারতে রাজার সৈক্ষ-বিভাগে হন্তীর ব্যবহার বড় আদরণীয় ও প্রয়োজনীয় ছিল। ভারতবাধ সর্বব্রই হিন্তিযুদ্ধের প্রবর্তন বেশী ছিল। বাজাদিগের বিজয় নির্ভব্ করিত হন্তিসেনার উপর। ["জ্বাে ধ্রুবা নাগবড়াং বলানাম্"—কামক্ষকীয়] কামক্ষক এমনও বলিয়াছেন যে "গজেষু নীলাশ্রসমপ্রতেব্ রাজাং নিবদ্ধং পৃথিবী-পতীনাম্"—কাল হাতীর উপর নরপতিগণের রাজান্থিতি নির্ভব করে। সংক্রেপে এই বলা যায় যে 'হন্তিব্যাপৃতক' বা 'হন্তাধ্যক্ষকে' রাজার হন্তিশালার সর্বব্রপ্রকার কার্য্যের অবেক্ষণ করিতে হইত। হন্তীবলারক্ষার ব্যবস্থা তদীয় প্রধান কার্য্য। রাজার হন্তিশালাভে অবস্থিত হন্তীর ক্ষক্ষ 'বিধা' বা আহার, শরন, থাচ্চশালাভে অবস্থিত হন্তীর ক্ষক্ষ 'বিধা' বা আহার, শরন, থাচ্চশালাভি প্রযাদির ব্যবস্থা সম্বন্ধেও অব্যব্ধ এবং বর্ত্মাদি সাংগ্রামিক অলক্ষারাদির ব্যবস্থা সম্বন্ধেও অব্যব্ধ তদীয় কর্মণীয়ের মধ্যে ছিল। হর্ষচরিতে পাঠ করা যায় বে ক্ষক্ষণ্ড নামক রাজপুক্তর হর্ষের অশেষ গ্রস্ক-সাধনাধিকৃত ছিলেন।

অধ্যাপৃতক—এই ক্রমারীর অন্ত নাম ছিল অধাধ্যক। রাজমন্দ্রার অধ্যমৃতি রাজার প্রধান বল। হস্তাধ্যকের জার অধ্যাপৃতকের কার্য্যও বছল প্রকারের ছিল। অধ্যালার শ্বধনমূহের বর্গীকরণ (classification) অব্বের কুল, বয়স বর্গ, চিহ্ন ও কর্মবিবারে সমাক্ জ্ঞান এই কর্মাচারীর থাকা চাই। পাল-রাজ্ঞগণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ অস্বশালার জল্প পারসীক কাম্বোজ প্রভৃতি দেশে উৎপক্ন অস্বসমূহের আমদানী করিতেন বলিয়া জানা যায়।

উঠ্পব্যাপৃতক—পাল-রাজগণের পশুশালাতে উট্টেরও স্থান ছিল। যে কণ্মচারী উঠ্পবকাদির অবেক্ষণ কার্য্য করিতেন, তাহাকেই উঠ্পব্যাপৃতক বলা হইত। সেনার রসদ-বহনে উট্টের প্রয়োজনীয়তা বিশেষ ভাবে উপলব্ধ হইত।

শরভক-এই নাম যে কোন্ রাজপুরুষকে বুঝাইতে প্রযুক্ত হইত, তাহা জ্ঞানা যায় না। তিনি সম্ভবত: যুক্ত-বিভাগের কোন কর্মচারী হইরা থাকিবেন। তীর ধচু লইয়া যাহারা যুক্তাদি করিত তাহাদের কোন উর্ক্তন কর্মচারী হইবেন কি?

কিশোর-বড্রা—পৌ-মহিরাধিকৃত, গো-মহিরাজাবিকাধ্যক—
বাহারা 'কিশোর' অর্থ ( অর্থাৎ ৬ মাস চইতে ২। বংসর বরস্ক অর্থ )
সম্হের ও 'বড্রা' ঘোটকা প্রভৃতির প্রত্যবেকণে নিযুক্ত থাকিতেন
তাহারাই 'কিশোরাধিকৃত' ও 'বড্রাধিকৃত' বলিয়া অতিহিত
হইতেন। সেকালে বাডা-বিভার অন্তর্গুক্ত পালপাল্য' বা
প্রপালন যে সমাজে কত দ্ব থাদরের বস্তু ছিল, রাজসরকারে
গ্রাধ্যক, মহিরাধ্যক, অভাধ্যক ( ছাগাধ্যক ) অবিকাধ্যক
(মেরাধ্যক) প্রভৃতি নানা প্রকার পত্তর অধ্যক্ষ নিয়োগ হইতেই
তাহা প্রতীয়মান হয়। রাজপ্রশালায় প্রত্যেক জাতীয় বহুসংখ্যক
সূহ্পত রক্ষিত হইত এবং ভাহাদের ক্রয়বিক্রয় এবং তক্ষাত
জ্বাদিষ্কার বাণিক্র করা হইত।

## পুলিস বিভাগ

মহাপ্রতীহার— রাজসদনে যত খাররক্ষকগণ বা যামিকগণ প্রেহরিগণ) রক্ষাকায়ো নিযুক্ত থাকিয়া পুলিসের কার্যা করিয়া থাকে তাহাদের উদ্ধতন রাজপুরুষের নাম 'মহাপ্রতীহার'। তিনি প্রাচীনকালে উচ্চতেশ্রীর অমাতাবর্গের অস্তর্ভুক্ত ছিলেন।

দাতিক—দশুধারী বহ্মি-পুরুষ-শ্রেষ্ঠ পুলিস বিভাগের কোন কর্মচারী (দাবোগা) অথবা অপরাধীর দশুবিধানকারী বিচার বিভাগের কোন কর্মচারী ডিনি হইয়া থাকিবেন। তিনি পরবর্তী-কালে 'দাশুপাণিক' বলিয়াও উল্লিখিত হইয়াছেন।

দাওপাশিক বা দগুপাশিক—বিচারে যে-সকল অপরাধীর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে তাহাদের বধাধিকৃত রাজপুক্ষই দাওপাশিক' নামে অভিঠিত হইত বলিয়া মনে হয়।

দ**ওশক্তি---**কেবল ধর্মপালদেবের ভাষ্কশাসনেই এই রাজপাদো-

পজীবীর নাম পাওয়া যায়। উহার কর্মীয় কিরূপ ছিল ভাহা জানা যায় নাই। তবে মনে হয়, তিনিও প্লিম বিভাগের কোন বাজপুরুষ হইয়া থাকিবেন।

#### দেওয়ানী বিভাগ

মহাদওনারক—অর্থপান্তে যাঁহাকে 'দওপাল' আখ্যা দেওরা হইরাছে, তিনিই পরবর্তী সমরে 'মহাদওনায়ক' নামে পরিচিত হইরা থাকিবেন। গুপ্ত-বৃগে এক জন প্রধান অমাত্যকে (হরিবেণের পিতা তিলভট্টককে) সান্ধিবিপ্রহিক ও কুমারামাত্য—এই চুইটি উপাধিসহ মহাদওনায়ক উপাধি ব্যবহার করিতে দেখা গিয়াছে। মনে হয় থাহারা ফৌজদারী বিভাগের আসামীদিগকে শান্তি বিধান করিতেন, তাঁহাদেরই উন্ধতন রাজকর্মচারীর নাম ছিল মহাদওনায়ক। অনেকে এই শব্দটিকে 'সেনাপতি'—সমানার্থক মনে করিয়া থাকেন। তাহা হইলে চুইটি শব্দ পৃথগ্ ভাবে একই ডাক্সশাসনের রাজপাদোপজীবিগণের মধ্যে ব্যবহৃত পাওয়া যায় কেন প্

প্রমাতা—এই রাজপুরুষের ব্যাপার অপরিজ্ঞাত। তিনি কি কোন প্রকার বিচারক শ্রেণীর অধিপতি ? অথবা ভূমি প্রভৃতির জরীপ বা মাপ সম্বন্ধে কার্য্যকর্তা ? তিনি অর্থশাল্পে পৌতবাধ্যক ও মানাধ্যক্ষর কর্ত্তব্য ছিল তুলা (balance) ও নানা প্রকারের মাপের দ্রব্যাদির পরীক্ষা করা (weights and measures-দর্শক)।

ধর্মাধিকারার্পিত—এই ব্যক্তিই সম্ক্রবত: পূর্বকালে 'পৌর-ব্যবহারিক' ও প্রবর্তী কালে ধর্মাধ্যক্ষ বা 'মহাধর্মাধ্যক্ষ' নামে অভিহিত হইতেন। দেওয়ানী-বিচারে তিনিই শ্রেষ্ঠ বিচারক। কুমার-পালদেবের মহামন্ত্রী বৈজ্ঞদেব যথন কামরূপাধিপতি নিযুক্ত ছিলেন. তথন তদীয় 'ধর্মাধিকারাপিত' এক রাজপুরুবের নাম ছিল শ্রীগোনন্দন (কমৌলি-লিপি)। প্রবর্তী সময়ে বিখ্যাত পৃত্তিত হলায়ুধ ছিলেন লক্ষ্মণদেনের বাজ্যে প্রধান বিচারপতি বা 'মহাধর্মাধ্যক্ষ'।

## সঙ্কীৰ্ণ বিভাগ (Miscellaneous)

দৃতক—তিনি দৃত নামক বার্তাহর হইতে ভিন্ন প্রকারের কাগ্যকারী। প্রাচীন কালে আহ্মণাদিকে তাদ্রশাসনদারা ভূমি প্রভৃতি দান বা তাহা বিক্রয় করিবার সময়ে, অমাত্য-শ্রেণীভূক্ত যে রাজ-পাদোপজীবী, প্রতিগ্রহীতা বা ক্রয়কারী ব্যক্তির আবেদন রাজাদের নিকট অন্থানৰ-সহকাৰে নিবেদন করিতেন—ভাহাকে ভাষণাসনের ছুক্তক' বলা হইত। রাজপুত্র বা সাদ্দিবিপ্রহিক বা অক্ত কোন প্রথান অমাত্য এই কার্য্যে বজী হইতে পারিতেন। ব্বরাজ ব্রিভূবনপাল ধর্মপালদেবের নিকট, যুবরাজ রাজ্যপাল ও মহামন্ত্রী ভট্টগুবব দেবপালের নিকট, মন্ত্রী ভট্টগামন প্রথম-মহীপালের নিকট এবং সন্ধিবিগ্রহিক ভীমদের মদনপালদেবের নিকট কোন কোন ভাষণাসন সম্পাদনকালে দুক্তকের কার্য্য করিরাছিলেন বলিরা ইতিহাস-পাঠে অবগত হওরা বার।

বাপক, বাজ্ঞক, বাজ্ঞবাজনক, বাজ্ঞবাজ্ঞক—ভাশ্রণাসনে বাহাদের উপাধি 'রাজ্ঞক', 'রাগক' কিবো 'রাজ্ঞবাজ্ঞনক' অথবা 'রাজ্ঞবাজ্ঞক'—ভাহারা সামস্তবাজ-শ্রেণীভূক্ত নরপতি বলিরা প্রতিভাত হয়।

মহাসামন্ত্র, মহাসামন্ত্রাধিপতি—আমার মনে হর বে. এই ব্যক্তিকে সামন্তব্যাক্রগণের মধ্যে প্রধান নরপতি মনে করা সঙ্গত হইবে না। সামন্তব্যাক্রগণ সন্ধন্ধে রাজকুলে বে অমাত্য রাজগণকে নানাপ্রকার রাজনীতিবিষরক উপদেশাদি দিতে পারিতেন এবং সামন্তব্যাণ সন্ধন্ধে বত প্রকার সংবাদ জানিরা রাখা দবকার তাহা বিনি রাখিতেন তিনিই এই নামে অভিহিত হইতেন। তিনি এক কন বিশিষ্ট রাজকর্মচারী।

রাজামাত্য--রাষ্ট্রশাসনের বিভিন্ন বিভাগে রাজাকে উপদেশ ও পরামর্শ থাহারা দিতেন সেই সকল কর্ম্মাচিব ও বৃদ্ধিসাচিব এই শক্ষারা স্টেভ হইতেন। তল্মধ্যে পঞ্চাঙ্গমন্তে থিনি সম্যক্ অভিজ্ঞ থাকিরা রাজার প্রধান মন্ত্রিপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন তিনি ছিলেন মহামন্ত্রী।

রাজস্থানীয়োপরিক—শুপু-যুগে গাঁচার। বড় বড় ভূক্তিতে 'মহারাজ' উপাধি-সহকারে সমাট্ কর্ত্তক নিযুক্ত হইরা রাজার স্থান-ভূক্ত বা রাজপ্রতিনিধি (viceroy) ভাবে (বর্ত্তমান গভর্গরগণের ন্যায়) রাজ্যশাসন করিতেন জাহাদের আখ্যা ছিল 'উপরিক'। মনে হয় পাল-সাম্রাজ্যে সেই প্রকার ভূক্তিশাসকগণই 'রাজস্থানী-য়োপরিক' বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

মহাকুমারামাত্য—গুপু-যুগে 'কুমারামাত্য' শন্দটিকে কথনও কথনও সান্ধিবিগ্রহিক, দণ্ডনায়ক. মহামন্ত্রী প্রভৃতি প্রেষ্ঠ রাজপুক্ষ-গণও উপাধিরপে ব্যবহার করিতেন। তথন পুণ্ডুবর্দ্ধনভূজিতে অবস্থিত 'বিবরপতি'গণও এই উপাধি ব্যবহার করিতেন। মনে হর, বাহারা বংশামুক্তমে (নিজ্ঞানগের কুমার-অবস্থা হইতে) অমাত্যপদলান্থিত ছিলেন তাঁহারাই 'কুমারামাত্য'। কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, বে বাঁহারা রাজকুমারাদিশের অমাত্য-কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, তাঁহারাই এই শন্ধারা স্থতিত হইরা থাকেন।

মহাকাষ্ঠাকৃতিক—এই রাজপুক্ষবের নিয়োগ স্থাপটি প্রতিভাত হয় না। এই শব্দটি 'কর্ড্রক্থ', অর্থাথ বিনি কোন কার্য্যবিভাগের কর্ডাকে নিযুক্ত করিতে অধিকারী তাঁহাকে বুকাইবার জন্য ব্যবস্থাত হইত কি ? যে রাজপুক্ষ 'কর্ড্রক্থ' (officer-makers) সম্হের নিয়োগ প্রেষ্ঠ অধিকারী, তিনি কি এই পদবাচ্য হইরা থাকিবেন ? প্রধান প্রধান আরক রাজকার্য্যের কতথানি পরিমাণ 'কৃত' হইল. বা 'অকৃত' রহিল তিনি কি তাহার তত্ত্বাবধানকারী কোন কর্মচারীও হইতে পারেন ?

বাজপুত্র— বাজকুলের বাহারা যুবরাজ, বা রাজার অক্সান্ত পুত্র কিবো রাজসম্পর্কীর অক্সান্ত অবশিরগণ, তাঁহারাই এই শব্দবারা সূচিত হইরা থাকেন। যুবরাজ বে প্রাচীন রাজনীতিশাত্রে অটাদশ তীর্ষের অক্সতম বলিয়া গৃহীত ভাহা ম্রবিদিত। বৌবরাজ্যে অভিবিক্ত হইরা তিনি পিতার সাহাযার্থে অনেক রাজকীয় কাহ্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। পাল-সাম্লাজ্যে যুবরাজের প্রভাব প্রবল্জ ভিল। কামলকনীতিশাত্রে বলা হইয়াছে বে [ অমাত্যো যুবরাজক ভূজাবেতৌ মহীপতে: (১৮—২৮)] অমাত্য ও যুবরাজ রাজার ছুই বাছসন্ত্রা।

মহাদোঃসাধ-সাধনিক, (প্রবর্তী কালে) দোঃসাধনিক বা দোঃসাধ্যকি না দোঃসাধিক—যে রাজপুরুবের উপর ছারপাল-গণের অবেক্ষণ কার্য্য অপিত, তিনিই কি এই পদবাচা ? কাহারও মতে তিনি প্রামপরিদশ করপে রাজকার্য্য করিতেন। আমার মনে হয় — বাহারা রাজাকে 'বিষ্টি' বা শ্রমদারা সহায়তঃ করিত, অর্থাং রাজকর নগদ বা প্রবাহার দিতে না পারিয়া হাতে খাটিয়া শোধ দিত সেই সমস্ত শ্রমজীবী কর্মকরগণের উপর ভত্তাবধান কার্য্যে এই কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন।

দ্তশ্রেষণিক (দ্তপ্রেষণিক) — যে রাজপুরুষ অক্সান্স রাষ্ট্রে দ্তপ্রেষণ-কার্যে নিযুক্ত থাকিতেন, জাঁহার নাম 'দ্ত-প্রৈষণিক' ছিল। দ্ত বিভাগ যে কত বড় প্রয়োজনীয় বিভাগ ভালা প্রাচীন অর্থলান্ত ও নীতিশাত্র হইতে পরিক্ষাত হওয়া যায়। পালশাসন-যুগে অদ্ব স্থবর্ণদ্বীপ (স্থমাত্রা) ও যবদীপ প্রভৃতি প্রশান্ত-মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জে অবস্থিত রাজগণের সহিত ভারতের উত্তর-প্রবাঞ্চলের গৌড়াধিপগণের সহিত দৃত্রোগে নানা কার্য্যের সম্পাদন হইত। দেবপালের নালন্দালিপি হইতে অবগত হওয়া গিয়াছে যে শৈলেন্দ্র বংশতিলক যবভূমিপাল সমরাগ্রবীরের পুত্র, স্থবর্ণদীপা-ধিপতি মহারাজ বলপুত্র-দেব দৃত্তকমুখে দেবপালের নিকট হইতে পাচটি গ্রাম ভারশাসনদ্বারা চাহিয়া লইয়া ভায়া, নালন্দাতে তিনি যে বৃদ্ধভট্টারকের বিহার নির্মাণ করাইয়াছিলেন ভায়াতে, সর্বপ্রকার পূজাদি বিধানের জন্ধ প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। গমাগমিক ও অভিতরমাণ বা অভিতরমাণক—মনে হয়, 
যাহাদিগকে বরাট্টে প্রবাট্টে স্বোদাদি সংগ্রহ করার জন্ম বা
কোন প্রবাদি আনা নেওয়ার জন্ম পাঠাইতে হইত—ভাহাদের কার্য্য
প্রভাবেক্ষণের ভার বে কর্মচারীর উপর ক্রন্ত থাকিত, তিনিই
গমাগমিক। এবং 'অভিতরমাণ' শক্ষটিও বাহার। রাজকার্য্য
সম্পাদনে শীঘ্রগ, ভাহাদিগের উদ্ধতন কর্মচারীকে বৃঝাইতে ব্যবস্থত
চক্রী থাকিবে।

তদাযুক্তক ও বিনিষ্ক্তক — পাল-বাজগণের তাম্রশাসনে এই প্রকার নামধারী বাজপুকবের উল্লেখ পাওয়া বায়। কিছ, তাঁহাদের নিয়োপ সম্বন্ধে আমরা কোন সম্পষ্ট পরিচয় কোথাও বড় একটা পাইতেছি না। তবে, মনে হয় য়ে বাজাদিগের কোন প্রয়োক বিশেষ উপস্থিত হইলে মদি হঠাৎ নানাশ্রেণীর কর্মচারীর নিয়োপ আবশ্রক হয়, তখন য়ে কর্মচারীর উপর সেই প্রকার সেবক নিয়োপের প্রধান তার ক্তম্ত থাকিত, তিনিই সম্ভবতঃ তদাযুক্তক নামে আখ্যাত হইতেন। আর বিশেষ বিশেষ কাষ্যে লোক নিযুক্ত করার তার গাহার উপর অর্পতি

থাকিত, তিনিই 'বিনিযুক্তক' নামে পরিজ্ঞাত রাজপুরুষ হটর। থাকিবেন।

উপরি বর্ণিত নানা প্রকার রাজপাদোপজীবিগণের নাম
ও তাঁহাদের কার্যাকলাপ হইতে এই অহমান সর্বথা সক্ষত
বলিয়াই মনে করা যাইতে পারে যে, পাল-সাম্রাজ্যে যে
শাসনপ্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা রাজতম্ম-শাসন হইলেও
পাল-নরপালগণ তাঁহাদের বিশাল রাজ্যে শাসনের সৌক্যার্থে
বর্তমান সময়ের প্রাদেশিক আমলাবর্গের (bureaucracy)
স্থায় নানা বিভাগের অধ্যক্ষাদির সহায়ভা লইতেন। মৌর্যার্গে,
গুগুর্গে কিংবা মধার্গে, নরপতিগণ যে প্রায় একই প্রকার
শাসন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ভারতের সর্বপ্রদেশে রাজ্যশাসন সম্পাদন করিতেন, তাহাতে কোন সম্পের নাই। তবে
র্গে-বৃগে রাজপুরুষগণের নাম অনেক সময়ে পরিবর্ত্তিত হইয়া
গিয়াছে এবং নৃতন নৃতন নিয়োগাদিরও যে স্ফি করা হইয়াছে

ইহা ইতিহাস, প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য ও তাম্রশাসনাদিরপ
প্রস্কাদর্শনের আলোচনা হইতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

### পরের বোঝা

## গ্রীসরষু সেন

বক্সাপীড়িতদের সাহায্যের ক্ষন্ত ভলান্টিয়ার সাজিয়া প্রথম মধন প্রমোৎসাহে সদলবলে রওয়ানা হইলাম তথন কল্পনাটা ছিল বেশ জানালোগোচের। গন্তবান্তলে পৌছিবার বহু প্রেক্টেই বিষয়টার পৌনে-যোল আনা মনে মনে উপভোগ করিতে করিতে তুর্গত-জনের ক্রতক্ত-সঙ্গল দৃষ্টিতে পুণাম্মান করিয়া মহত্বের নবলোক ডিঙাইয়া একেবারে দেবত্বের অমরলোকে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে লাগিলাম এবং বেশ একটা আত্মপ্রসাদ অফুভব করিলাম।

তার পর, ভাবলোক হইতে অভাব-লোকে পদার্পণ করিতেই নেশা ছুটিয়া ষাইবার জে। হইল। দেখিলাম বাহিরের বিপর্যন্ত প্রকৃতির যে কবিত্বময় চিত্র মনে মনে আঁকিয়াভি, তাহা নিতান্তই আমার কাঁচা হাতের কাজ।

কোথায় আমার কল্লিত বিশ্বপ্রকৃতির সেই বিরাটব্যাপ্ত জলরাশির তরকায়িত লীলাবিলাস, আর কোথায় বা সেই
বিপর্যান্ত গ্রামাশ্রীর উদ্ভান্ত সৌন্দর্য। চমক ভাঙিয়া
দেখিলাম, পীড়িতস্কদ্দে ত্র্কহ বন্তা, জামুপ্রমাণ কাল।
ভাঙিতে ভাঙিতে মৃত জন্ধ ও গলিত বৃক্ষলতার ত্র্গদ্দে
আমার খাস রোধ হইবার উপক্রম হইয়াছে এবং বাহাদের
সাহাব্যের জন্ম আসিয়াছি তাহাদের মধ্যে আমার প্রতি
কল্লিত কৃতজ্ঞতার সজল লিম্মদৃষ্টি, বৃত্বকা এবং প্রকৃতির
অকথা অত্যাচারে শকুনির মত ক্রুর হইয়া উঠিয়াছে।

ব্যাপণর এই, তাহারা জানে যে সরকার-বাহাত্বরই এ-সব সাহায্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন; এবং বে-সকল পিতৃমাতৃ গৃহতাড়িত হতভাগ্য এই সকল সাহায্য বিভরণ করিয়া বেড়ায় তাহার। সরকারেরই অধমশ্রেণীর বেতনভূক্ জীব, স্বতরাং এক প্রকার তাহাদেরও ভূত্য। অতএব তাহাদের ইচ্ছামত সাহায্য দিতে ইহারা বাধ্য। কিছু অমনই নয়; চিরটা কাল তাহারা সবেগে সরকারের থাজনা যোগাইয়া আসিয়াছে: দায়ে ঘায়ে মালেক না বুঝিলে চলিবে কেন ?

এ-সাহায্য যে সরকারী নয় এই সামান্ত কথাটা অনেক করিয়া ব্ঝাইলেও বিশ্বাস করিবার মত মনোভাব কাহারও বড় দেখিলাম না। বরং এই সকল কথায় তাহার। বেশ একটু সন্দিয় হইয়া উঠিল এবং জলজাস্ত সরকার-বাহাত্রকে অস্বীকার করিতে দেখিয়া আমাদের পূঢ় ত্রভিসদ্ধি আলাজ করিয়া লইতে তাহাদের বিলম্ব হইল না। স্পাইই অনেকের অসস্ভোষ টের পাইলাম এবং উদ্ভ জিনিয়প্তলা যে কোথায় যায় এ-বিষয়ে তাহাদের অস্থান এবং সিদ্বান্ত স্বস্পাই বাক্যে প্রচার করিতে তাহারা ভিধামাত্র প্রকাশ করিল না।

দেবতার আসন হইতে অপদেবতার আসনে উপস্থাপিত হইয়াও মনে মনে তাহাদিগকে বিশেষ দোষারোপ করিতে পারি নাই। আমার সহকর্মীদের থাওয়া-দাওয়া আমোদ-প্রমোদের ধুম দেখিলে হঠাৎ তাহাদিগকে বরষাত্র বলিয়া ভ্রম হওয়া বিচিত্র নয়।

ইতিমধ্যে জোগ্ননগোছের একটি পাণ্বে মূর্ত্তি—অবশ্য বর্ত্তমানে আর তেমন জোগ্নান নাই—এক দিন আসিগ্না বেশ একটু শাসাইয়া গিগ্নাছে।

সময়ট। নিতান্তই অসময়। সন্ধা হয়-হয়। সকালের সাহায্য বিতরণ, দ্বিপ্রহরের ভূরিভোজন, বৈকালিক চায়ের আজায় বক্তাবিধ্বন্ত গ্রামের শ্বকপোলকরিত ত্র্দশার অভিনব অভিন্তার বাহলাবর্ণনা সহকারে বাহ্বাম্ফোট ইত্যাদি অবশ্র কর্ত্তব্যস্তলি সমাপন করিয়া সন্ধীরা তথন দ্বিতীয় কিন্তি চায়ের পেয়ালা হাতে উচ্চণ্ড তাসের আসর জমকাইয়া বসিয়াছে। ছেলেবেলা হইতেই এ-সকল লঘুতা আমার ধাতে সহিত না। শ্রান্ততিন্তে উদ্দেশ দামোদরের জনহীন তীরে, আমাদের ভেরার কিছুদ্রে বসিয়া, নাবাল জলের কর্দ্ধমাক্ত তটভূমির কর্দ্ব্যতায় ক্রিপুপ্ত অপগত শ্রামশন্দ্রশীর অভিনব চিত্র কর্মনায় আক্রিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছি; এমন সময় এই নির্জন প্রায়াদ্ধকার বন্তাগ্রাবিত নদীতটে আমার সমস্ত অস্তরাত্মা চমকাইয়া দিয়া অভিনয় ক্রক চেহারার একটি দীর্ঘকায় যুবক অভ্যন্ত অকন্দ্রাহে

এবং সম্পূর্ণ বিনাভূমিকায় আমার নিকট আসিয়া কিছু সাহায্য দাবি করিল। বলিল—কিছু ছুধ তাহার এথনই বিশেষ আবশ্রুক। বুঝিলাম লোকটি অহিচ্ছেনদেবী এবং স্থরসিক।

আবশুক। বুঝিলাম লোকটি অহিফেনসেবী এবং স্থবসিক। প্রার্থী দেখিয়া বুকে ভরসা আসিল। যথাসাধ্য শাস্ত স্বরে कानाहेश मिलाम य इक्ष मत्रवताह कता जामात कार्या नय। তা ছাড়া, এখন অসময়: কাল স্কালে আসিলে আবশ্রক বুঝিয়া ব্যবস্থা কর। ঘাইতে পারে। আমার গান্তীর্য্যে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বেশ একট উদ্বতভাবে যুবক বলিল, "যখন চাইব তথনই দিতে হবে: সরকারের নিমক থাও না ?" বার-বার 'সরকার সরকার' শুনিয়া মনটা পর্ব্ব হইতেই বেশ উত্তপ্ত ছিল, ফদ করিয়া জ্বলিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "সরকার ত এক নৌকা চাল পাঠাইয়াই খালাস, তার অর্দ্ধেক ত আবার যায় তার কর্মচারীদের পেটে। এই যে দেশদেশাস্থরের স্বেচ্ছাসেবকেরা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া অম্বস্ত্র আনিয়া বারে বারে এদের শৃত্ত গহবরে ঢালিয়া দিতেছে, তার সব ধস্তবাদ সব কুতজ্ঞতা সরকারই ভোগ করিবে নাকি ?"—মাথায় কেমন ভূত চাপিল, লোকটাকে জোর করিয়া বুঝাইতে বসিলাম। অর্থনৈতিক, সমাজনৈতিক বছ তথ্য তাহাকে অতি প্রাঞ্চল ভাষায় সবিস্তারে এবং সোৎসাহে বুঝাইলাম। সে কি বুঝিল সে-ই জানে। কহিল, "বাবু, এতই দয়া যদি তোমাদের, তা আগে এলে না কেন ?—আগে এলে আমার এমন সর্বনাশটা হ'তে পারত না।"

তাহার স্বরে কোথায় যেন একটা শ্লেষের আভাস ছিল—অথবা সেটা হয়ত আমারই তুর্বল চিত্তের একটা সন্দেহমাত্র—এবং অনেকথানি হতাশা ছিল। একটি শিশুর ক্রন্দনে চমকিত হইয়া দেখি, ফুটফুটে ছেলেটি বানে-ভাঙা রান্তার ধারটিতে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছে। আমার দৃষ্টির অনুসরণে চাহিয়া যুবকটি কহিল,—যাক্, মন্নক্ গে, পরের বোঝা, আমার কি ? যত শন্তর তাই—

- —তোমার সব বুঝি গেছে ?
- আমার সব ? কিই বা ছিল ? এক বুড়ো মা—তা সে কবে মরে গেছে। আমি একাই।
  - —ৰউ ?
  - —বউ কোথা পাব <u>?</u>—মতিগতি তেমন স্থবিধার নয়

কিনা, মেয়ে দিতে সাহস করে না কেউ। জামাই যদি রোজ রোজ > ধারায় পড়ে, সেটা ত কারুরই স্থবিধে লাগে না বাবু। যাক্, কুছ পরোধা নেই। বিয়ে না হ'ল ত বয়ে গেল। তা বাবু, তুনিয়াতে অভাব কিছুরই হয় না। মেয়েগুলো—

আমার নীতিবাগীশ মনটা ঝাজাইয়া উঠিল। লোকটার কি লক্ষা বলিয়া কোন বস্তু নাই? বেশ একটু ঝাজ দিয়া কহিলাম—চমৎকার লোক ত তুমি হে? বেশ তোফা ফুর্স্তিতেই ত দিন কাটাক্ত; এই ব্যায় যা-কিছু মৃদ্ধিল ঘটালে, না?

আমার অভদ্র শ্লেষোক্তির প্রতি জ্রক্ষেপ মাত্র না করিয়া সে নিজের কথা বলিতে লাগিল,

—বক্তায় সর্বনাশ করেছে বাব্, মৃস্কিল আসান যদি বা কোন কালে হ'তে পারত, তা হ'তে দিলে না! সে দেমাকে-মেয়েটা যেমন রূপগুণের অহস্কারে ধরাকে সরা দেখত, সে-সব অহস্কার দে বজায় রেখেই গেছে—নোয়াতে পারদুম না! নিংশাস ফেলিয়া লোকটা বসিয়া পড়িল।

একটা রোমান্টিক কাণ্ডের আনেজ পাইয়া মনটা কান বাড়া করিয়া বসিল। একটু নড়িয়া-চড়িয়া জমিয়া বসিয়া জিজ্ঞাসার স্থরে একটু করুলা মাধাইয়া বলিলাম—তাকে পাও নি বৃঝি ?

নকই আর পেলুম বাবু, সময় দিলে কই?
হাতের মুঠোয় এসেই যে ফস্কে গেল। আগে যদি
আসতে বাবু, তাহলে সে বাঁচত। আমি কি থেয়ে
বৈচেছি? আমার কথা বলছ? সেই ত মূল, আমার
সাহায় যদি নিতই তাহলে আর কথা কি ছিল?
যখন তার স্বামী মরে গেল—লোকে বলে বটে আমি
মেরেছি, দেবতা জানেন, বাবু, ওকাজ আমায় দিয়ে কথনও
হ'ত না। তার পরিবারের ওপর নজর দেখে দেনই আমায়
ধাওয়া করেছিল। আর নজরেরই বা দোষ কি? ছোটবেলা এক গাঁয়ে বাস, নেহাং বাউড়ে বলেই ত, নইলে
তার বাপ কি আমাকে রেখে হানিক মাঝিকে মেয়ে দেয়?
না, মেয়েই তাতে মত দেয়? মেয়ে নয় ত, তেউড়ে বাশ!
কত তোবামোদ, কত পায়ে পড়া, সেই যে বেঁকে বসল—।
চতীর কিরা, বাবু, তাকে বিপদে ফেলতে আমার ইছা

হাজার হোক, পুরুষ বাচ্ছা ত, কত সম ? ে সেদিন আমার সঙ্গে সন্ধোর পর মনসাসিজের বেড়ার পাশে মাঝির পোর মূলাকাং হ'ল। হসাং দেখি বা-কার্ধটা প্রায় নৈমে ।

নত হইয়া যুবক একটা শুক্ষ গভীর ক্ষন্ত দেখাইল।
ফুটফুটে জ্যোৎস্নায় লোকটার মুখ বড় ভীষণ দেখাইতেছিল।
রাত্রি প্রায় ঘনাইয়া আসিয়াছে, চারি দিক চুপচাপ।
বাঙালীর ছেলে; মনটা কেমন একটু ছাঁযং-ছাঁাং করিতে
লাগিল। ছেলেটার স্বর ক্রমে উচ্চে উঠিবার উপক্রম
করিতেই এক প্রচণ্ড ধমক দিয়া রাঙা রাঙা চোখ ফুটি
ফিরাইয়া সে আবার স্বক্ষ করিল,

— আমার হাতে ত অন্তর ছিল না বাবু, একটা লাখি মেরে দিলাম ফেলে। মাখায় খুন চেপেছে ব'লে ওই প্যাকাটির মত মাছুঘটার তাকংই বা আর কত? বুড়ো আছুলে টিপে মারা যায়; কিছু সে রকম ইচ্ছে করি নি, এই যা! দেখি, পড়ে গিয়ে নিংসাড়! বাং, এ আবার কি ঢং? রক্তে পা ভিজে যেতে দেখি, উবু হয়ে পড়েছে, ধারালো দাখানা বেশ ভাল করেই কল্জে একেবারে ফারফোর ক'রে দিয়েছে!

লোকটার জলস্ত চোথের পানে চাহিয়া আছি দেখিয়া দে ঈষৎ হাসিয়া কহিল—আমায় দেখে অবাক হচ্ছ বাবু। অবাক হ'তে তাকে দেখলে। আমি যে-আমি, আমিই একেবারে থ বনে গিয়েছিলাম চার দণ্ড। বেড়ার ওপাশ থেকে বেরিয়ে এসে তীর-বেধা পাখীর ছা-টির মত স্বামীকে কোলে তুলে নিয়ে চলে গেল, আমায় নজর অবধি করলে না। লোকটা ছু-দিন বেঁচেছিল। ও কোল থেকে নামায় নি। হাতের পাতের বেচে ডাক্তার-কবরেজ করলে। আরও বেশী অবাক করলে সে। সেই খুনের দায় থেকে আদালতে তারই সাক্ষীতে আমি বেঁচে গেলাম। বাবু, বাবু, অমন দেখি নি, অমন হয় না! তার পর তার পায়ে পড়েছি—দয়। হয় নি, টেনে এনেছি—ভয় হয় নি। শেষকালে যথন বন্তের জলে ঘরবাড়ী সব গেল, তার হাল গরু ধানী জমি—আথেরের পথ আর রইলনা, তথন পাজি মন আমার বারু, ভাবলাম,—এইবারে পথে এফ চাদ! ওবে বাস বে, আমার অন্ন হারাম, কিছুতে যদি বাধাতে পারি! চিঁডে-মুড়িক কত কি জোগাড় ক'রে এই বছায় তার পায়ে আছড়ে পড়লাম মড়ার মত, একটা কুটো যদি দাঁতে কাট্লে। কে আবার সাহায় করবে বাব, যার যার নিজের নিজের ঘর সামলানোরই ধুম। তিল তিল ক'রে মরতে দেখলে মানুষের মাথা কি ঠিক থাকে? শেষকালে বললাম—'মরবি যদি মর মর, চোথের ওপর ওকিয়ে না মরে ঐ দোঁতে ডুবে মর।' হেসে—শুকনো মুখের সে কি হাসি! যেন টিটকারি দিতে লাগ্ল। বল্লে—ছেলেটাকে নিয়ো, বাপ হওয়ার বড় সথ কিনা তোমার, বলতে বলতে ভাঙা ঘরের আড়া থেকে দোঁতের মুথে ঝাঁণিয়ে পড়ল। তার পর আর কি! ওই ঘণ্টা গলায় বেঁধে ফিরছি, মকক, ওর জন্তে—।"

আমি হঠাৎ ক্রন্ত স্বরে, গেল গেল, এই,—ধর, গর্ত্তের মধ্যে পড়ে গেল যে, জলের মধ্যে ছেলেটা—বলিয়া চেঁচাইয়া উঠিয়া পড়িলাম।

আমি উঠিতে-না-উঠিতে লোকটা লাফ দিয়া খাদের

মধ্যে নামিয়া পড়িয়া কাদামাখা ছেলেটাকে তুলিয়া আনিয়া বুকের মধ্যে সবলে চাপিয়া ধরিল।

— ওরে বাপধন, এই যে আমি, ভয় কি; ভয় কি
মাণিক! বলিতে বলিতে চুমায় চুমায় রোক্ষ্যমান
ছেলেটাকে আছের করিয়া দিল। আমার চোখে কেন
জানি না জল আসিয়া পড়িল। পকেট হইতে তুইটি টাকা
বাহির করিয়া বলিলাম—এই নাও, এই টাকা তুটো নিয়ে
যাও!

ঘাড় ঘুরাইয়া বাব্রী ঘুলাইয়া তাচ্ছিল্যের সহিত সে কহিল—ক্ষমন কত টাকা আমার আছে। বলিয়া ছেলেটাকে বুকে চাপিয়া সে নির্নিমেষ শৃষ্ণাদৃষ্টিতে সেই ধাবমান মৃত্যুময় ধরস্রোতের দিকে চাহিয়া রহিল। স্তম্ব হইয়া চাহিয়া দেখিলাম—ক্ষ্যোৎস্বায় তাহার কোলে ছেলেটিকে দেখাইতেছিল ঠিক কষ্টিপাথরের বাটিতে এক দল! মাখনের মত। যেন তাহার সমস্ত কালিমাপূর্ণ জীবনের গরল মন্ধন-করা একবিন্দু অমৃত।

# প্রত্যাশা

### গ্রীসুধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী

আরেকটি দিন এল, আঁথি মেলি প্রভাত আলোকে
মনে মনে ভাবিলাম কতদিন দেখি নাই চোধে
সে আনন্দ-প্রতিমারে। একে একে মরেছে পিপাসা—
নয়ন ছাড়ে নি আজো শেষবার দেখিবার আশা।
শ্বতির নিকুঞ্জে মোর ছায়া যার কেরে অহরহ
সে ত কতৃ কায়া ধরি' আসিল না খুচাতে বিরহ;
কত স্বপনের ফুলে সাজাইয় মালক আমার,
এলে না মালিনী মোর—এল ধরা ফুল বরাবার!

আশাহত হিয়ামাঝে আঞ্চিকার প্রভাতের আলে।
জানি না কেমন ক'রে আরবার ভরদা জাগাল।
তব আবির্ভাব-বার্ত্তা ঝলকিল অরুণ-আলোকে:
ফুল হেদে কহে তাই, পাথী তাই গাহিছে পুলকে।
এল জ্যোতির্মন্ত্রী আশা অন্ধকার-ঘবনিকা ঠেলি;
আঞ্চ রবো পথ চেয়ে অনিমিধ আঁথি চুটি মেলি'।

প্রপুট — স্বীল্লনাধ গাঙ্র। বিগ্লারতী গ্রালয়, ২১০, কর্ণপ্রমালিন ট্রীট, কলিকাতা, হইন্তে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা মাতা। এই গান্ত কবিতার বইটিতে পলরটি গলকবিত। ও তইটি প্রাচীনপাছী সমিল কবিত। আছে। 'কবিতাগুলি কবিও পরিণ্ড বরদের ভাব-ঐপর্য্যে এমন নিরেট করি। ঠানা, 'লাকেন এক জায়গা ইইতে তুই লাইন মাপালাছা ত্লিয়া নিতে গালে তাহার অথও সৌল্লয়ে আঘাত করা ছাড়া আর বিশেষ কিছু করা যায় না। তাছাট্য মিল্যুক্ত কবিতার প্রত্যেকটি মিলের মঙ্গে সক্র একটি পত্র জাণাড়িয়া উটে মুকাহারের প্রত্যেকটি সক্র সঙ্গো কর একটি পত্র জাণাড়িয়া উটে মুকাহারের প্রত্যেকটি সক্র মুকাবি মতা। এই গালকবিতাগুলি সেন পেটানো সোনার হাঁসলি। ইহাতে পত্র মুকাবি জানাই, একট্রানি কেথাইতে গেলে ভাছিয়া নেইতি হাইবে। ভাহার উপর আবার কোন কবিতারই নাম নাই। নাম করিয়া যে কোন একটির বিশেষ সৌল্লয়ের বাাথা। করিতে যাইব, ভাহার উপায় নাই। আমানের স্বেশ্ব নছরবন্দী আসামীদের মত ইহারা এক, ওই, তিন, চার, মার্কায় অভিছিত।

বাই হোক, 'তিন কবিতায় কবি পৃথিবীকে এখানে ঠাহার শেশ নমস্বাধ নিবেদন কবিতেছেন, দেগানে 'প্রিন্ধ, হিপ্লে, পুরাতনী, নিতানবীনা, অন্তপূর্ণা, অন্তরিজ্ঞা ধবিত্রীর সহস্ররূপ শিল্পীর জুলিতে অপূর্ব্ব হইয়া ফুটিয়া 'চরিয়াছে : 'বলাকা' : বিরাট নদী আবাব নবসৌন্দ্রো কবির লক্ষনীৰ মুখে ধরা দিয়াছে :

ভূট নম্বর কবিভায় কবির ছুটি গভূতে গভূতে কালে কালে লোক হুটতে লোকণতীতে নি-ধ্রচায় অন্ত রূপসাগরে ট্লান বাহিয়। চলিয়াছে। লম্বতে ছোট একটি নাম-ন-জান ফুল অন্ত কাল-প্রোত্তে আপনার ছবি লিখিয়া দিয়া গিয়াছে, জগতে বুহং ইতিহাস-মানার সহিত একট লিখিতে।

্চীদ কবিভায় মনে পড়ে ''আজি হতে শত-বর্ষ পঙ্গে'।

পনর বাত্য মন্ত্রীনের কবিতা : সাধক কবি সকল বেড়ার বাইরে
সহজ শুক্তির আলোকে নক্তর্যবিতি আকাশে, পুশ্ববিতি বনস্থাীতে, পোসরজনার বিলন-বিরহের গহন বেংনায়, খুঁজেটেন তার পেবতাকে : ''সকল
মন্দিরের বাহিরে তারে প্রঃ সমাপ্ত হয়েতে দেবলোক প্রেকে মানবলোকে
আকাশে জ্লোতির্ময় পুক্ষে আর মনের মানুকে তার অন্তর্গতম আনন্দে।'

নটখানি: বাঁধাট ও বহিতাবরণ ভাল । নালির আকার উপহারের যোগা ।

সোনার হরিণ—শীমণ্টললল বধ। মছার পাবলিশিং সিধি-কেই, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত, মূল্য ১৮০ ছিতায় সংস্করণ :

মণীল বাব বাংলা চোটগলের জগতে ন্তন মাকুণ নন। তাহার গল্প বাংলীর বচলিনের পরিচিত জিনিধ। সাজিলিচে, বেনামী প্রচৃতি থোবন-প্র ও বোবন-কেলার গল্পগুলি থখন প্রথম বাহির হট্যাছিল, বাংলা পাঠক-সমাল সেগুলিকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথনকার বাংলা ছাট-গল্পে এট ধরণের আবহাওয়া ধুব ন্তন ছিল এবং এই বক্ষ কবিতার মত ভাষা মাকুগকে রোমালে মাতাট্যা তোলে বলিয়া তলপ্যমতে এগুলির ধুব নাম ছিল। আধুনিক অনেক লেখক এট সব গল্পেন আধুনিক রোমাল লিখিতে হাত মন্ধ করিতেন। বইথানির মিতীয় সাক্ষরণ হওয়াতে আমর। অত্যন্ত আনলিত হইলাম। ইহার বহিরাবরণ ফুল্বর, কাগজ ছাপাও ভাল। 'আলকা', 'ফুধা', 'ফুরেশের মায়া,' সব পল্লই হাজা ফুল্বর ভাষায় লেখা। বইটি উপহার দিবার মত।

শ্ৰীশান্তা দেবী।

্মাগল যুগে স্থাকিক্ষা—— শীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। সার্ বহুনাথ সরকার লিখিত ভূমিকা-স্থালিত। খিতীয় সংখ্রপ। গুরুদাস চটোপাধ্যায় এও সন্সু, কলিকাতা। পু, ৩৯, মৃল্যা। আনা।

বাংলা-সাহিত্যে এজেন্দ্র বাবু ও জাহার একাধিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ প্রপরিচিত। গ্রন্থকারের জীবদ্রশায় এদেশে ঐতিহাসিক রচনার বিতীয় সংস্করণের সৌভাগ্য কদাচিং ঘটনা থাকে। কাজেন্ট এই পুতকের বিতীয় সংস্করণ বাঙালী পাঠকের স্কর্মচি ও গুণগ্রাহিতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই। সার্ বহুনাথের নির্দ্ধন কষ্টিপাথরে যাহ। থাটি সোনা বলিয়৷ যাচাই হইয়া গিয়াছে তাহার ঐতিহাসিকতায় পাঠক নিঃসন্দেহ থাকিতে পারেন। ইহা গুধু স্টিক ইতিহাস নহে, স্ক্যাহিত্যও বটে।

ভূমিকার দার যতুনাথ লিথিয়াছেন,— ''গ্রন্থবানি ছোট হুইলেও ছাতি
মনোরম, শিক্ষাপ্রদ এবং ঐতিহাদিক সতোর উপর প্রভিতিত। কাজেই
এই ছোট পুস্তক জ্ঞানবৃদ্ধির উপাদান হুইয় রহিবে।' আমাদের
মতে এই শ্রেণীর পুস্তক বিনা ত্রহির—যাহা অবক্স বর্জনানে ছুইট—
বালিকাদের পাঠ্য-তালিকাভুক্ত হওয়া উচিত। বালিকার। ইহাতে
উতিহাদের শিক্ষা ও আদর্শ এবং গল্পের চমৎকারিতা একাধারে পাইতে
পারে।

ন্ত্রীশিক্ষা শুধু ভারতে মুদলমান যুগে নর, ইস্লামের প্রারম্ভ হইতে হু এরত মহম্মদ ইহা অবশুকর্ত্তবা বলিয়া গিয়াছেন। এ-সবদ্ধে ভগবান্
মত্ন ও মহম্মদের একই নির্দেশ—"কন্তাপ্যের পালনীয়া শিক্ষণীয়াছি
যক্ত ।" যাহারা পর্দ্ধা ও শিক্ষা পরস্পর-বিরোধী মনে করেন, উহাদের
ধারণা রজেন্দ্র বাবুর এই পুশুক পাঠে, আশা করি, দুর হইবে। সেকালে
পর্দার আড়ালে থাকিয়া প্রীলোকেরা একসঙ্গে সাহিত্য ধর্ম ও রাজনীতি
আলোচনা করিতেন, কেহ কেহ অথও প্রতাপে সম্রাট্ ও সাম্রাজ্য ছুই-ই
শাসন করিতেন।

গ্রন্থাক চরিত্রাবলী সথকে বলিবার কিছুই নাই। তবে মনে হর ইছে। করিলে গ্রন্থকার ন্রজাহান-চরিত্র আরও সরস করিয়া আঁকিতে পারিতেন। নুরজাহান গুধু বামীর অভিভাবিকা ছিলেন না, ধর্মকর্প্তেও আর্জাঙ্গনী ছিলেন। আজমার-শরিকের দরগাহর বড় ডেগটি—বাহাতে নাকি ১২ মণ জিনিবের থিচুড়ি পাক হর—আহাজীর বাদশা দান করিয়াছিলেন। থেনিন এটি উৎসর্গ করা হয় সেদিন সর্বপ্রথম নুরজাহান বেগম উহার পাক। চুল্লীতে সুড়ি আলিয়াছিলেন। থিচুড়ি পাক হওরার পর বাদশা নিজহাতে এক থালা উঠাইয়া ক্কির্বের পরিবেশন করেন। নুরজাহান সথকে জাহাজীরের ধেয়ালের অন্ত ছিল্ন। এক্দিন

ভাছার থেকাল হইল, বে-গো-শকট নুরের রূপরাশি বক্ষে ধরিয়। চলিরাছে তাহার চালক হইবেন বরং দিলীবর। বাদশাহী হেরেন হইতে রাত্রির অক্ষণারে শহরের বাহিরে পৌছান মাত্র এক মুহুর্তে নারা শহরের আলো নিবিদ্ধী গেল; জাহালীর গাড়ী ইাকাইয়া প্রিয়ন্তমাকে আগ্রা-মুর্গে লইয়া আসিলেন।

শ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো

জ্বাগার । শ্রীসভাহরি দাস কর্তৃক সন্ধলিত। প্রকাশক শীকুমার-কৃষ্ণ মিত্র, ১৪ নং আহিরীটোলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য ১০০, কাপড়ে বাঁধান ১০০ টাকা মাত্র।

শ্রীবৃক্ত মধুস্থন শাস্ত্রী ভূমিকায় লিখিয়াছেন, "হিন্দিতে কথা আছে. 'গাগরমে সাগর' এই পৃস্তকথানিও তাই, ইহাতে নাই এমন বিবর নাই,…।" স্টিতত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া বেদে রেলগাড়ীর বিবরণ, বেদে ইলেক্ট্রিকের বিবরণ, প্রাহ্মণগের আধিপত্যলোপ, কারম্বর্গনের যজ্ঞোপবীত ত্যাগের কারণ, দেবতাদিগের মধ্যে চতুর্বর্ণ, সত্যধর্ম, বিবাহে নিবিদ্ধক্তা, পারা জ্লমাইবার কৌশল, দীর্যায়ু পুত্রকতা লাভের উপায়, বশীকরশোপায়, স্থএসেব, ইখর, কুণ্ডলিনী, পরলোক, পুনজ্জারাম, পঞ্চলোবের ভোগ মুক্তি ইত্যাদি বহু তথাই নিষ্ঠাবান শান্ত্রামুখ্যামী: গৃহস্থ বোগজীবন ও তাহার সতীসাধ্যী প্রাম্নীতির ক্যোপক্ষনভ্লে আলোচিত হইয়াছে। গ্রন্থকারে নিবেদনে আছে, ''…একাধারে ইহা একথানি স্ক্র্মন্ত উপহারের গ্রন্থ হইয়াছে। অক্সাব্রের গ্রন্থ ইইয়াছে। অক্সাব্রের গ্রন্থ ইটা এক্সাব্রের গ্রন্থ ইটাছে বির্ব্বর ।"

পুত্তকথানি সচিত্র ; প্রকাশক, গ্রন্থকার, সৌরবিক্পিরাও বৃদ্ধগরার মন্দিরের চিত্র ইহাতে আছে।

আফিনের ফুল-অনিকন্ধ রায় প্রণীত। গুরুদাস চটোপাধ্যর এন্দ্র সন্ধার হাত্তিক ক্ষিত্র ক্রিটা, কলিকাতা। মূল্য তুই টাকা।

'অন্তঃসচিলা কন্ধ নদীর মত' আফিম, কোকেন ইত্যাদি নিবিদ্ধ মান্তকারের ও সলে সলে রাইফেল, পিন্তল, রিভলতার প্রভৃতি নিবিদ্ধ আল্লাদির চোরাই ব্যবসা চলে। পুলিস ইহা দমন করিতে যকুবান। কারেরের অক্তর্জন নারিকা, গৃহত্ব যরের মহিলা কলেজ-পড়া প্রফুলনলিনী ক্রমে নারীসঙ্গবর্জিত উত্রা বির্মবীনলে জড়িত হইরা পড়িলেন, 'সর্পের কুর চক্ষের সম্যোহরে শশক বেষন মুদ্ধ ও নিজাব হইরা পড়ে'। ক্রমে তিনি ঐ চোরাই ব্যবসায়ের বড় বড় কারবারীর সহিত পরিচিত হন এবং এক চৈনিক নারী কারবারীর সহিত ঘনিও ভাবে মিশিতে আরক্ত করেন। অবৈধ কার্য্যে বড়ী উত্য হলের রহত্ত ভেল করিতে পুলিস সচেই। বির্মববানীদের কেহ কেহ আল্লাহত্যা করিল। প্রকুলনলিনীর সহকর্মা কারাগারে গেল, প্রকুলনলিনী বা অক্ত কাহাকেও জড়াইল না। কারবারীদের অনেকেই ছও পাইল। প্রকুলনলিনী নিজ্নের অম ব্রিতে পারিরা ''ব্রিহীন অতীত ভুলিরাণ্ট পুনরার বামীর পাশে দীড়াইল।

দেশক চরিত্র-চিত্রণ অপেক্ষা ঘটনার সমাবেশ বিষয়ে মনোবোগ দিয়াছেন বেশী। তাহার বর্ণনাভলী সহজ ও অনাড্যর। ঘটনাবাছলোও বিরক্তি ক্ষয়ে না, পড়িতে পড়িতে মনে হয় বেন সিনেবার ছবি বেথিতেছি।

পুরুকের ছাপা বাধাই ভাল।

শ্রীভূপেশ্রলাল দত্ত

পৃঞ্চপ্রাদীপ—শীওদেরনাথ বিবাস, বি-এ, বিবাস্থাপ প্রাপিত।

বিজ্ঞনী পাৰলিলিং হাউস্, ৩৬।১ হরি যোব ব্লীট, কলিকাভা । পৃষ্ঠা-সংখ্য: ৬৭, মুল্য আট আনা।

ক্ইখানি পাঁচটি ছোট ছোট গল্পের সমষ্টি। পল্পগুলির বিবর্জন্ত একেবারে মামুলি। ইহাতে না আছে ঘটনার বৈচিত্র্যা, না আছে ভাবের সমাবেশ। গল্পগুলিভে চরিত্র-প্রকৃটনের প্রচেট্টাও নাই।

শ্ৰীঅনঙ্গমোহন সাহা

বিদেশী ফুল— এন্প্ৰকৃষ্ণ চটোপাধ্যায় প্ৰণীত এক কলিকাতা ২০১ কৰ্পন্ত্ৰালিন ক্লীট হইতে ব্যৱস্ত্ৰনাশ ঘোৰ কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। মূল্য দেও টাকা।

বইবানি করেকটি শ্রেষ্ঠ বিদেশী গল্পের চয়নিক।। প্রথম তিনটি এবং পঞ্চমটি বধাক্রমে লিও টলষ্ট্রর, গী গু মোপাসাঁ।, লেডিসলাস রেমন্ট এবং ম্যাক্সিম গোর্কি রচিত চারিটি বিধ্যাত ছোট গল্পের অমুবাদ। অব্যপ্রতার ভাষা ১ছছন্দ। অবশিষ্ট গুইটি রচনা ঠিক অমুবাদ নর, তথানি করাসী ও ক্রমীয় উপজ্যাসের গল্পবিবৃতি। কাহিনী-সাহিত্যে বাত্তবতার প্রথম প্রবর্তন 'মাদাম বোভারী' হইতে। পুর্বোলিখিত চারিটি ছোট গল্পের সহিত ফ্রেমন্ট্র 'মাদাম বোভারী' ও টুর্গেনিছের 'ম্যোক্র'—এই দুর্থানি প্রসিদ্ধ উপজ্যাসের গল্পাংশের সঞ্চিবেশে এই মুঝ্পাস্য চর্ন-পুত্তক মুস্কপূর্ণ হইরাছে।

পথিচারী—- শ্রীশান্তি পাল প্রণাত এবং কলিকাডা, ২০।২ ঘোহনবাগান রোহইতে শ্রীপ্রবোধ নান কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য আট আনা।

'পথচারী'তে বোলটি নাতিকুল্র নাতিবৃহৎ কবিত। আছে। করেকটি কবিতার আবেগ আছে। ছন্দ সাবলীল। 'মিলনে' রচহিত। বলিতেছেন,

গাসে গাসে কহিতেছে গোপন কথা —
পোল হার, খোল হার মৌন-রতা।
স্থরভির আলিপনা এঁকে দে পথে
রাজ অধিরাজ আসে কনক রথে।

'পল্লী-বৈশাথে' নিদাদ-পল্লীর একটি শাস্ত রোদ্রো<del>জ্</del>ল ছবি আঁকা হইয়াছে।

আল বেশাপে যতেক গৃহিণী বামুন-বাড়ীতে সিরে, পান্নটি ছড়ারে খরের মেকেতে কুড়ি কুড়ি আম নিরে— সাতটি গাঁরের কাহিনী কহিলা কাল্পন কুটিয়া সারা প্রী-কবিও বাজাইতে ভার কবিতার একতারা।

ब्रीरेगलसक्य नाश

শুক্তার — শ্রী ফুনীলরঞ্জন খোব প্রশীত। প্রকাশক শ্রীশৈলে স্থ নাথ খোব, ১৪।১ এ, জগদানন্দ মুখাজ্ঞি লেন, ভবানীপুর, কলিকাত। দাম ॥ আনা।

এই বইয়ের কবিতাগুলি ছন্দে ও ভাবে অনবন্য। প্রকৃত কাব্যা-নোদীর নিকটে 'গুকতারা' বে উপযুক্ত আদর পাইবে ভারতে সন্দেহ নাই।

ব্যথার দেয়ালা— এঅতুলানন রার এগত। ক্লিকাডা ২ এক, নলিন সরকার ব্লীট, এচারক কার্যালর হইতে একাশিত। দাম ।।• আনা।

শ্ৰীৰুক্ত শ্ৰাৰাপদ চক্ৰবৰ্তী নহাশর এই কুল্ল বইখানির পরিচিতি লিখিলা দিলাছেন। এই বইলের কবিভাগুলির অপেকা বইখানির নাম এবং 'পরিচিতি' উপভোগ্য বলিল। বনে বইল।

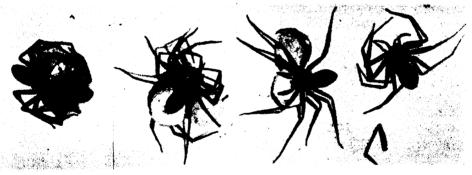
শ্ৰীশোরীজনাথ ভট্টাচার্য্য



#### মাকড়সার লড়াই

আমাদের দেশে ঘরের দেওয়ানে অথবা প্রিভাক্ত নিজ্জন স্থানে ধূমর রভের বড় বড় এক প্রকার মাকড্সা দেখিতে পাওয়া যায়। দিনের বেলায় ইহারা প্রাহই এক পানে পা ভড়াইয়া চুপ করিয়া রিমিয়া থাকে। ইহারা সাধারণতা বাহিচের; বাহিকালে আর্নোলা, উইচিছি প্রভৃতি শিকার করিয়া রেডার অনেক মন্য দেখা যান—মাদী মাকড্সা সাদা ধাদা গোল বিশ্টের মত চেপটা ডিম বুকে শইয়া একস্থানে চুপ করিয়া রাম্যা আছে। বুকে আটকানো বিশ্টের মত গোলাকার জিনিমটি ডিম বাগিবার থলে। এই থলের মধ্যে এক ইতি বাহের না ইওয়া প্রায় ইহারা থলে বুকে করিয়া বাহর করে। কিছুদিন আপে একটা অপ্রিয়ার বারর মধ্যে ছুকিয়া দেওয়ালের। করে। কিছুদিন আপে একটা অপ্রিয়ার বাহরাছে। ছুকিয়া দেওয়ালের দিকে ভাকহিতে দেখি—ছুইটা মাকড্মা প্রায় ৬া৭ ইকি ব্যবদানে অবস্থান করিয়া মুখ্যেমুখি চাহিয়া রহিয়াছে। ছুইটার বুকেই ডিম আর্টকানে ছিল। খুক্লেকম্ব প্রান্ত ছুই জনে একইভাবে আছে, কেইই নহে না। ছারপ্র হুটা হুবিপ্র হুটাং একটা মাকড্মা

তিন মিনিট যাইতে-না-যাইতেই তুই জনের মধ্যে আবার ভীষণ লডাই বাধিয়া গেল। ডিম কিন্তু কেহই ছাড়ে না। মুখের সম্মুখস্থ হাড়ের মত উপাঙ্গ হুইটি দিয়া ভকের মত ডিম আঁকডাইয়া আছে। নীচে দেওয়ালের গা গেঁবিয়া একটা বড এনামেলের গামল। ছিল, এই অবস্থায় উভয়ে জড়াজড়ি করিয়া নিমে রক্ষিত সেই গামলাটার মধ্যে প্ডিয়া গেল। গামলার মধ্যে প্ডিয়াও সেই জডাজডি অবস্থায় অনেকক্ষণ প্রাস্ত কামডাকামডি চলিল। কামডাকামডির ফলে একটা মাক্তসার একটা ঠাং ছিডিয়া গেল কিন্তু তথাপিও পরাজয়-সীকারের কোন লক্ষণই দেখা গেল না। কিছক্ষণ পরে উভয়ে উভয়কে ছাড়িয়া দিয়া পুনরায় নুতন ভাবে আক্রমণ কবিবার জন একটু দুরে গিয়া মুখোমুখি হইয়া অপেকা করিতে লাগিল। প্রায় সাত-আট মিনিট এই ভাবে কাটিবার পর আবার লড়াই স্ত্রু ১ইল। ছিরপদ মাক্ড্দাটা বড়ই কাবু হইয়া পড়িয়াছিল। অপর মাকডসাটা সেটাকে চিৎ করিয়া ফেলিয়া বকের কাছে দাঁত ফুটাইয়া অনেককণ ধরিয়া কামডাইয়া রহিল। মাক ৮ সার্গ্র পাগুলি থর থর করিয়া কাঁপিতেছিল। কতক্ষণ পরে



মাকড়সার লড়াই

প্রাজিত মাকড্সার বুকের উপর উঠিয়া বিজেত ডিম ছিনাইয়া লইয়াছে

বিজেতা মাকড়স। পিছনের প। দিয়া অপহ্নত ডিম ধরিয়া পলায়ন করিতেছে

সামনের পা উ চু কবিয়া অপ্রটার দিকে অগ্রসর হইতেই সাটা একট্ এদিক-ওদিক ঘৃরিয়া যেন পলাইবার উল্লোগট করিতেছিল। কিন্তু শেষ প্রান্ত পলাইল না। সেম্বানে থাকিয়াই সম্মুথের পা ছুইটাকে উ চু করিয়া অপেকা করিতে লাগিল। সেই অবস্থায় উভয়েই আরও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। তার পর প্রথম অগ্রগামী মাকড্দাটি হঠাং ছুটিয়া আসিয়া অপ্র মাকড্সার উপ্র পড়িল। প্রায় ছুই তিন সেকেও বাাপিয়া উচ্চার মধ্যে থ্র কামডা-কামড়ি হুইল। তার পর আবার ছুই জনে সরেয়া দাড়াইল। ছুই- সে পাগুলিকে কাঁপাইতে কাঁপাইতে একবার সন্থটিত ও একবার প্রসারিত করিতে লাগিল। তথনও কিন্তু ডিমটি তাহার বুকের উপর ধরা ছিল। কিছুক্ষণ পর বিজেতা, পরাজিত মাকড্সার বুক হইতে ডিমটি কাড়িয়া লইয়া পিছনের একটি ঠাাং দিয়া আকড়াইয়া ধরিয়া পলায়নের উপক্রম করিতে লাগিল; কিন্তু গামলার ঝাড়া পাড় বাহিয়া উঠিতে না পারায় অনেকক্ষণ পর্যাস্ক্র তাহাকে সেথানেই বন্দী হইয়া থাকিতে হইয়াছিল।

#### বাাঙ্কের ছাতা

আজকাল পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশেই ব্যাত্তের ছাতা বা

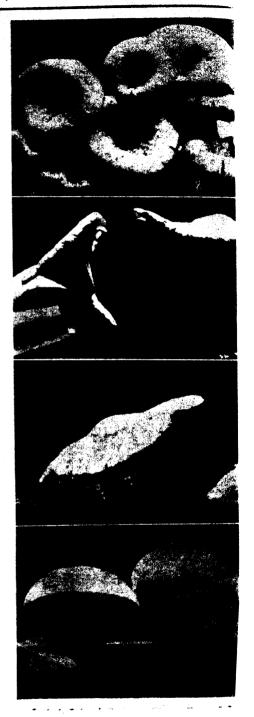
'মাশার্মা' উপাদেয় খাদ্যরূপে বাবহাত হয়। ইউরোপ আমেরিক।
ও জাপান প্রভৃতি দেশে আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপারে প্রচুর
পরিমাণে স্থাতা ব্যাত্তের ছাতার চাব হইয়া থাকে এবং শুক্
অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে এক দেশ হইতে অক্স দেশে বিক্রয়ার্থ
বপ্তানী হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও অনেকে বাাত্তের ছাতা
অতি উপাদেয় বোধে আহার করিয়া থাকেন, চীনা হোটেলের
'মাশ্রম চাউ' অনেকের নিকটেই স্থপ্রিচিত। এই দেশীয় হোটেল
বেস্তোর্যাতে সাধারণতঃ বিদেশ হইতে আনীত শুক্ষ ব্যাত্তের ছাতাই
ব্যাহত ইইয়া থাকে। আমাদের দেশের লোকেরা অষত্বর্দ্ধিত
ব্যাত্রে ছাতাই তরকারি কিবো মাংসের মত রায়া করিয়। থাইয়া
থাকে: কেহ কেহ ভাজিয়াও থায়।

এদেশে বভ প্রকারের বাাতের ছাতা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের অধিকাংশই অথাত বা বিধাক্ষ। কাছেই অনেকের ইচ্ছা থাকিলেও বিযাক্ত অবিষাক্ত নিদ্ধারণ করিতে না-পারায়, ভয় প্রযুক্ত হোটেল-রেস্তোর । ছাড়া অষত্ববিদ্ধিত ছাতা থাইতে ভবসা পার না। যে-সর ছাতার গায়ে বিভিন্ন রকমের রং দেখিতে পাওয়া যায় অথবা নাহাদের গলার কাছে বাটির মত বেষ্টনী থাকে, অথব। বাহাদের ছাতা ভালের মত ছিদ্রযক্ত এবং তুর্গন্ধময় তাহারাই বিষাক চইয়া থাকে। এতথাতীত বিষাক্ত ছাতাগুলি সাধারণতঃ অপলকা-গোছের হয় এবং কাহারও ডাঁটার ভিত্রটা ফাঁপ। হইয়। থাকে, সামান্ত একট আঘাতেই ভাঙিয়া যায়। আমাদের দেশীয় অধিকাংশ স্থান ছাতাওলির বং জ্বের মত সাদা হয়। ভাঁটা ও ছাতা কতকটা ববাবের মত স্থিতিস্থাপক। ভাঁটার ভিতরটা সম্পূর্ণ নিবেট। অনেক ক্ষেত্রই আঁশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অবশ্য কোন কোন জাতীয় স্থাদ্য ছাতার আঁশ সহজেই দৃষ্টিগোচর হয়। আঁশশনা চাতাই থাইতে অধিকত্র সম্বাচ। আমাদের দেশে থড়ের গাদায়, গাছের ভাঁতি, উইয়ের চিবি এবং দাঁাৎদাঁতে অন্ধকার স্থানের মাটিতে বিভিন্ন জাতীয় স্থান্ন বাাঙের ছাতা জন্মিয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় সুথাত বাাডের ছাতাকে এদেশের লোকে ছাত, কোঁড় কোঁড়ক, পাতাল-ফোঁড় ভাই-ফোড় ভাই-চম্পা ওল আঁধার-মাণিক বা আদার-মাণিক, ভূঁই-পন্ম, তুর্গা-ছাতু, কাঠ-ছাত প্রভৃতি বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়। থাকে। সাধারণ নাম ব্যাভের ছাতা বা ছাত। (ব্যাভের ছাতা নাম কেন চটল তাহা বলা গ্রহর । সাধারণতঃ একটা প্রচলিত ধারণা এই যে বাং উভার ভলায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ইভার মূলে কোন সভা নাই।) ইহাদের মধ্যে ভূঁই-পন্ম ও ভূতি-চুম্পা নামক ছাতা দেখিতে যেমন স্কলর খাইতেও তেমনি স্থাত ৷

আনাদেব দেশীর স্থথাত ব্যাঙের ছাতার মধ্যে ভূঁই-পন্ম নামক ছাতাই আকারে সর্বাপেকা বড় হয়। ইহাদের ছাতার ব্যাস ৬ ইঞ্চি হইতে ৮।৯ ইঞ্চি প্রাপ্ত হইসা থাকে। উপরের দিকে ছাতার মধ্য দেশ সামাজ্য একটু নীচুও বং হধের মত সাদা, ভাঁটা ছুই ইঞ্চি,

#### চিত্র-পরিচয়ঃ

৪। কাঠ-ছাতু, ৫। কাঠচম্পা বা পইরি, ৬। ভূঁই-পদ্ম, ৭। র্থড়-ছাতু





**৮। তুর্গা-ছাতু, ৯। তুঁই-পলে**র নিম্নাগ, ১০। তুঁইফোড়, ১১। তুঁই-চশা,

আড়াই ইঞ্চির বেশী লখা হয় না। প্রত্যেক ব্যান্তের ছাতারই নিয় ভাগে ডাটা হইতে ছাতার প্রান্তদেশ পর্যান্ত বইয়ের পাতার মত ভাজে ভাজে কতকগুলি পাতলা পর্দা থাকে। ভূঁই-পদ্মের নিয় দেশের এই পর্দাগুলি বাহিরের দিকে বাকানো। ইহারা প্রায়ই শ্ মাটির উপর আলাদা আলাদা ভাবে কাছাকাছি ফটিয়া থাকে।

ভূই-চম্পা নামক ছাতাও দেখিতে চ্ঞ্ব-ধ্বল এবং খাইতে স্কাচ। ইহাবা প্রাতন গাছের গুড়ির কাছে মাটিতে একসঙ্গে দলবদ্ধ হইবা ফুটিরা থাকে। ছাতার উপরিভাগ ডিমের কায় গোলাকার, ডাঁটাগুলি দেড় ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চি প্রান্ত লখা হয়। ছাতার বাসে তুই ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চিব বেশী হয় না। খড়ের গালার পাশেও এই জাতীয় অপেকারুত বড় এক প্রকার ছাতা মাঝে মাঝে জ্মিতে দেখা বায়। ইহাদিগ্রকে সাধারণতঃ খড়-ছাতু বলে।

তর্গা-ভাতুব উটি। আড়াই ইঞ্চি ইইতে তিন-চার ইঞ্চিলপা হয়। ভাতা থালার মত প্রায় সমতল। গোলাকার প্রস্তেদেশ প্রায়ই ছিডিয়া বায় এবং বিভিন্ন আকারের তারকা-চিক্টের মত দেখার। ইচাদের বং একট্ লালচে দাদা। ছাতার ব্যাদ এক ইঞ্চিলেও ইঞ্চির বেশী হয় না। আর এক জাতীয় অতি ফুল ফুল তর্গা-ভাতু দেখিতে পাওরা যায়, ইছাদের ছাতা আগ ইঞ্চির। থাকে তথন না। ইচারা যথন মাটির উপর দলে দলে ফুটিয়। থাকে তথন ভারি ক্রন্দর দেখায়। পূর্ববিঞ্চিরে লোকেরা ইছাদিগকে ওল, ভূটিতারা বা আধার-মাণিক বলিয়া থাকে। আর এক রকম ছোট ছোট তর্গা-ভাতু প্রায়ই থড়ের গাদার আশে-পাশে ফুটিয়। থাকে। ইচাদের ডাটাওলি সরল হয় না, আক্রিয়া-বাকিয়। উঠিয়া থাকে। এই ছাত্ত পাইতে মন্দ্রনহে।

গাছপালায় আয়ুত বনজন্ধনের অন্ধকার স্থানে ছবের মত সানা, কোণাকার টুপিওয়ালা এক প্রকার ছাতা জন্মিতে দেখা সায়। ইভালের উটোওলিও সম্পূর্ণ সরল নতে, ছাতার গলার কাছে খুব পাতনা একটি বেষ্টনী থাকে। ইভাদিগকে সাধারণতঃ ভূটি-ক্রুড় বলে। অনেকে ইভাদিগকে কলাপাতায় করিয়া ভাজিয়া থাইয়া থাকে।

উইয়ের চিবির মধো সক বোঁটাওয়ালা, ঈবং ধুসর বড়ের এক প্রকার ছাত! জয়ো। ইহাদের টুপিও কোণাকার, ঠিক আবথানা কুলের মত দেখিতে। ইহাদের উটো ৫া৭ ইঞ্চিরও বেশী লম্ব। হইয়া থাকে। ইহাদিগকে পাতাল-ফোঁড় বলা হয়। পাতাল-ফোঁড একট শক্ত লাগিলেও থাইতে মন্দ নহে।

পঢ়া কাঠেব গায়ে অনেক সময় একগঙ্গে অনেকগুলি করিয়া সাদা গাদা গোলাকার ফুল ফুটিতে দেখা যায়। ফুলগুলির বেড় ছট ইঞ্চি আড়াই ইঞ্চি পথাস্থ হয়, ফুলের মধাস্থলে গভীর গর্ভ রেটা ছোট ও বাকানো। ইহাদের আঁশ খুব শক্ত, কাজেই সহজে ভাঙিয়া বা ছিঁছিয়া যায় না। ইহাদিগকে কাঠ-ছাতু বলে। এদেশে কয়েক বকমের কাঠ-ছাতু দেখিতে পাওয়া যায়। যে-সব কাঠ মাটিতে পড়িয়া পচে, তাহার গায়ে কল্কে ফুলের মত প্রায় তিন-চার ইঞ্চ গোলাকার, বেশ বড় বড় এক প্রকার ছাতা ফুটিতে দেখা যায়। ইহাদের ভাটাগুলি প্রায়ই ধয়ুকের আকারে বাঁকিয়া খাকে। ইহাদিগকে অনেকে কাঠ-চম্পা, আবার কেহ কেছ

কাঠ-ছাতু নামেও অভিহিত করির। থাকে। কাঠ-ছাতুও বিবাজ নহে। তবে উপরিউক্ত ছাতুর মত তত অখাত নহে। সমস্ত রক্ষের ছাতাই কুঁড়ি অবছার অথবা ফুটিবার সঙ্গে সঙ্গেই থাওৱা উচিত। নচেং ফুটিরা এক দিন ছই দিন থাকিলেই ছাতার নীচের নিকে পদার তাজে তাজে অভি ক্ষে পোলা জ্যার। বিভিন্ন ছাতার গায়ে লাল, কালো, সাদা প্রভৃতি বিভিন্ন রঙের পোকা দেখিতে পাওৱা বার।



১২। সূঁ ইচপ্পা, লম্বালম্বি চিরিয়া দেখান হইরাছে ১৩। এক জাতীয় কুমকায় কাঠ-ছাতু

সাধারণ ভোজ্য বস্তুর অন্তর্ভুক্ত নহে বলিরা আমাদের দেশে আজ্বও ব্যাঙের ছাতার প্রচলন হয় নাই। অবশ্য কেহ কেছ স্থ ক্রিয়া অল্পবিশ্বর চাষ ক্রিয়া থাকেন। ব্যাঙের ছাতা সাধারণতঃ

वक्काव मां। धर्में एक सात्र है स्वित्र थारक। छात्र कसिए इडेस्त হাওয়া খেলিতে পারে এরপ কোন সাঁগলেতে স্থান নির্বাচন করা প্রয়োজন। যদিও ইতারা অবরে বেখানে-সেখানে জনিয়া থাকে তথাপি চাৰ কৰিতে হইলে বিশেষ বন্ধ দৰকাৰ নচেং कान कमलहे छेरला हहेत्व ना । आह हरे हाछ हेक्स, बाह-দশ ইঞ্চি আড়াই পুৱাতন কাষ্টনিৰ্দ্মিত ট্ৰে'ৰ মধ্যে গোৰের ব ঘোড়ার নাদ-মিলিড ওছ সার মটি চাপিয়া বসাইয়। সামাছ জ দিয়া ভিজাইয়া দিতে হয়। প্রায় সাত-আট ইকি পুরু করিয়া মাটি वनाहे एक इकेटन । माहि कम इकेटन फिलारभन ममना बिक्क कहेरन ना, आवाब तिने भाषि निरमक छेखान अस्तालनाजितिक स्टेश পতিবে। এইয়াপে কেত্র তৈরি হইলে ভাহাতে ছত্র-পুত্র বা বাাতের ছাভার বীজ বসাইয়া দিতে হয়। বেধানে বাাছের ছাত। গজার সেধান কইতে কুত্রসম্বিত থানিকটা অংশ অতি সাৰ্থানে তুলিরা আনিয়া বদাইয়া দিলেও চলিতে পারে, অথবা বিদেশ হইতে আনীত বীজ-পুত্র-সমন্বিত খাদের 'কেক' ব্যবস্থাই হইতে পারে। বীজ প্রোথিত করিবার পর প্রথম ফসল জন্মিতে প্রায় ভিন-চাব মাস সমর লাপিয়া থাকে। বীজ পুঁতিবার কিছু দিন পরে বধন সুদ্ধ সৃদ্ধ সাদা স্ভাব মত পদার্থ সমস্ত মাটির উপর ছড়াইয়। প্ডিতে দেখা ষাইবে তথন তাহার উপর প্রায় এক ইঞ্চি পুরু করিয়া খব মিহি সার-মাটি ছড়াইয়া দিতে হয়। এখন হইতে নজব দ্বাথিতে হইবে যেন মাটি একেবাবে শুদ্ধ হইয়া না-যায়। মাটি একট স্যাৎসেঁতে রাখিবার জন্ম ঘরের মধ্যে বড় পাত্রে করিয়া ক্রল রাখিয়া দিলেও চলিতে পারে। প্রোভ বা অন্ত আলো আলিয়া ঘরের উত্তাপ প্রায় ৬০ ডিগ্রি পর্যান্ত বাথিতে পারিলে ভাল ১য়। চাষ করিলেও বাাভের ছাতা সবগুলিই একযোগে জন্মায় না; পর পর দফার দফার জন্মিয়। থাকে। ছাত। দেখা দিলেই সামান্য ক্ষল দিয়া মাটি ভিজাইয়া দেওয়া দরকার। প্রথম বাবের ফদল উঠিয়া গেলে সেই জ্ঞমির উপরই আবার কিছু দার-মাটি বদাইয়া দিলে, তুই-ভিন মাস পরে আবার নৃতন ফসল পাওয়া বাই**ে**।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা

[ এই প্ৰবন্ধে মৃক্তিত ফটোগ্ৰাফগুলি লেপক-কৰ্তৃক গৃহীত ]



## नवा जार्यानीत नाती-मश्गर्यन

## শ্রীঅমূল্যচন্দ্র সেন, ডক্টর-ফিল্ (হাম্বুর্গ), এম-এ,বি-এল

স্থাশনাল সোশালিট জার্মেনী ইউরোপীয় রাইসমাজে তাহার নট গৌরব প্রায় পুনরধিকার করিয়াছে। ইহার পিছনে আছে নাটসি-দলের উদাম ও প্রচেটা। তথু যে পুরুষদেরই সক্ষরক করা হইয়াছে তাহা নয়, সম্দম সমাজের উরতিপ্রয়াসে নারীশক্তিও প্রযুক্ত হইয়াছে। এই নারী-সংগঠনের কিছু পরিচয় দিব।

সরকারী জার্মান নারী-সংঘের নাম "নাট্ সিওনাল-সোট্ সিয়ালিস্টিশের ক্লাউয়েন্শাফ্ ট্" (National Sozia-

listischer Frauenschaft), অর্থাং সোশালিই নারীসংঘ." ''গাশনাল সংক্রেপে ইহাকে NSF বলা হয়। নারী ইহাতে যে-কোন প্রাপ্তবয়স্থা যোগ দিতে পারে। নতন সভাকে প্রথম তিন মাস শিকানবিস থাকিতে হয় এবং তাহার পর ''নায়ক" (অর্থাৎ হিট লার) ও পার্টি-মতবাদের বশাতা-জ্ঞাপক প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিতে হয়। এক-🖚টি পাড়াব এক-একটি "সমিতি" আছে, কয়েকটি সমিতি মিলিয়া একটি "শাখা" গঠিত হয়, কয়েকটি শাপা মিলিয়া একটি "চক্ৰ" ও কয়েকটি চক্ৰ মিলিয়া একটি "কেন্দ্র" হয়।

সমিতির সভারা সপ্তাহে এক দিন মিলিত হট্যা সেলাই, ব্নন ও গান করেন এবং বই পড়েন। প্রতি ছট সপ্তাহে "শাখা" মিলিত হট্যা বক্তৃতা, নাটা, পাঠ ও গীত-বাদোর আমোজন করেন। মাসান্তে একবাব "চক্র" মিলিত হট্যা শাখার অন্তর্মপ কাষ্যাবলী অন্তুসরণ করেন, কিন্তু ইচার আসল কাজ পরিচালনা ও বন্দোবস্তা সভাদের হেবিষয়ে আগ্রহ ও উৎসাহ তাহার অন্তর্শীলনের জন্ত তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন হোট "দলে" ভাগ করা চক্রেণ একটি কাজ। রাল্লা,

গান, দেলাই, ব্যায়াম, আলোচনা, রাজনৈতিক মতবাদ, দাহিত্য, দংস্কৃতি—যাহার থেদিকে আগ্রহ অন্তের সহিত একত্র মিলিত হইয়া একথোগে যাহাতে তিনি দেই বিষয়ের সাধনা করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা করা চক্রের কাজ। বংসরে ত্ব-চার বার মিলিত হইয়া "কেন্দ্র" সকল কাজের ব্যবস্থা করেন। এই হইল সভ্যের নিজের ব্যক্তিগত ও সংস্কৃতিগত উন্নতির জন্ম সংঘের কাজ। ইহা ছাড়া প্রত্যেক স্ভাকে সমাজ-



একটি ছাত্রী এক জন ছুপ্তো বৃদ্ধাকে বই পডিয়া শুনাইতেছে

সেবার কাজ করিতে হয়। সমাজসেবার অর্থ নর-মারায়ণ, বিশেষতঃ দরিত্র-নারায়ণের সেবা। সভ্যদের দরিত্র পরিবারের ভার গ্রহণ করিতে হয়, কেহ অস্তৃত্ব হইলে তাহার সেবা করিতে হয়, মাতা পীড়িত হইলে দরিত্র সন্থানদের তরাবধানের ভার লইতে হয়, যে-গৃহের গৃহিণী অক্ষমা তাঁহাকে পাক্ষিক কাপড়কাচা ও সংসার-পরিচালনায় সহায়তা করিতে হয়, শীতকালে দরিত্রদের বস্ত্রকট্ট অক্ষমণ্ট ও শীতক্ট নিবারণে সাহায় করিতে হয়, ক্ষা বা অসমর্থ

মাতাদের সন্তানপালনের সাহায্য ও শিক্ষা দিতে হয়—ইহাই
সমাজসেরা। সভ্যেরা নিজ নিজ রুচি বা অভিজ্ঞতা
অন্তর্গারে এই সব কাজের ভার গ্রহণ করেন।



ছাত্রীর দক্ষি বালক-বালিকাদের জন্ম বড়দিনের থেলনা তৈরি করিতেছে

উপরিউক্ত কাজগুলি মাহাতে অপ্রাপ্তব্যক্ত নারীরাও
নিজ নিজ ক্ষমতামুঘায়ী শিথিতে ও করিতে পারে
তাহার জন্ম যে সরকারী সংঘ আছে তাহার নাম "বুও
তরেট্শের মেড্শেন" (Bund Deutscher Madchen)
অর্থাৎ জার্মান-যুবতী-দল, সংক্ষেপে BDM । চৌদ্দ
হইতে একুশ বংসরের মেয়েরা ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েরো ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েরো ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েরের জন্ম যে সরকারী সংঘ আছে,
তাহার নাম "ইউংমেডেলশাফ্ট্" (Jungmadelschaft)
অর্থাৎ তরুণী-সংঘ। এইরপে বালিকা হইতে বর্মীয়্রমী পর্যান্থ
সকলকেই সজ্যবদ্ধভাবে নিজের উন্নতি ও সমাজসেবার কাজে
নিযুক্ত করা হইতেতে।

এ ছাড়া ইউনিভার্সিটির মেয়েদের জন্ম একটা স্বতম্ব প্রতিষ্ঠান আছে, তাহার নাম "আবাইটস্গেমাইশাফ্ট্ নাটসিওনাল সোটসিয়ালিস্টিশের ইুডেন্টিনেন্" (Arbeitsgemeinschaft National-Sozialistischer Studentinnen) অর্থাং, জাশনাল সোশালিষ্ট ছাত্রীকর্মসমিতি, সংক্ষেপে ANST। ইহা ইউনিভার্সিটির বৃহত্তর প্রতিষ্ঠান National-Sozialistischer Deutscher Studenten-Bund (NSDSTB.)\*-এর একটি শাখা। ANST-এর সভোৱা তিন দলে বিভক্ত, (১) চাষী স্ত্রীলোকদের সাহাযা-শারদীয় ছটির সময় ছাত্রীরা সীমান্ত-প্রদেশের চাষী স্ত্রীলোকদের শস্ত্র কাটায় সহায়তা করে, কারণ এখানে মজরের অভাব। গ্রামা নাচ-গানের ব্যবস্থা ও অক্যান্ত কবিয়া চাতীরা গ্রামা আমোদ-প্রমোদের আয়োজন क्षीत्नाकामत्र अकाराय क्षीत्रात आमन-मक्षाद्वत क्रिश वर्त्ता। (২) NSF-এর অন্তরূপ দরিন্দ্রনা-ভারীদের সময় সংক্ষিপ্ত বলিয়া ইহারা এ-বিষয়ে ভোটখাট কাছের ভার গ্রহণ করেন, ছেলেপিলেকে বেডাইতে লইয়া যাওয়া, মেয়েদের কিছু পড়িয়া শোনান বা গল্পজুৰ করা প্রভৃতি। (৩) কার্থানার মজুর্ণীদের জীবন আনন্দপ্রদ করা—নাটা, গীত, গ্রামানাচ প্রভৃতি মন্তরণীদের শিখান হয় ঘাহাতে ভাহাবা পৰে নিজেবাই স্বীয় আনন্দ-বিধানের বারস্থা করিতে পারে।

ইউনিভার্সিটির একটি ছাত্রীর সঙ্গে এক পরিবারের বাসায় গিয়াছিলাম। অতি প্রাতন দহিন্ত পাড়ায় অতি পুরাতন বাড়ী, সিঁড়িতে উঠিতে নাকে আসে। স্বামীটি ম্নাবংসী, বেকার ও দ্বিতীয় প্রেক্তর ঘবতী স্ত্রীর চার্টি সম্ভান, বড়টির পাচ বংসর ও ছোটটির তিন মাস বয়স। সংকীর্ণ গুহের ছোট ঘরে আসবাবপত্র অতি সামান্ত ও নিক্ট। বাডীতে বিচাতের আলো, রাধিবার গ্যাস ও রেডিও অবশ্য আছে। দরিদ্র-গতে চিনিহীন কফি থাইলাম। গৃহিণী সংসারের বছ তুরবভার কথা বলিলেন। কর্তাটি লডাইয়ে ছিলেন ও পরে হামবুগ বন্ধরে ভাল কাজ করিতেন, সেই সব গল্প করিলেন। लाकि हि हि नात-विरत्नाभी : हा और अक्क आभात कारह একট সংকোচ বোধ করিলেন, কিন্তু ভাহাতে সেবা আটকায় না। ছেলেমেয়েগুলি একট আদর পাইয়া ক্রমাগত পালা করিয়া আমার কোলে উঠিয়া বসিতে লাগিল; একটি কিছতেই নামিবে না, কোলেই ঘুমাইয়া পড়িল, বিদায়ের সময় 'আর একবার' 'আর একবার' করিয়া বছবার কোলে উঠিল। ছাত্রীটি যেদিন এ-পরিবারে দেখা করিতে আসেন সেদিন ছেলেগুলির জনা কিছু ফল বা মিষ্ট কিনিয়া লইয়া আসেন। তাঁহার সাধাহিক আগমন বাপ-মা ছেলেমেয়েদের একটা মহা আনন্দের দিন।

<sup>#</sup> ইছার কণা আনগষ্ট ১৯৩৫ সালের সভান িভিয়ুর ১৫২ পৃঠায় বলিয়াছি।

## মহিলা-সংবাদ

স্বর্গীয় স্বাচার্য্য হেমচন্দ্র দরকার মহাশরের কন্তা, "মুকুল" পত্তিকার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিকা, শ্রীমতী শক্তলা দেবী ঘুইটি বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পর তিনি শাস্তাগ্যমপূর্বক "বেদতীগ" এবং

১৯৩৮ দালে ভারতবর্ষে ঐ কংগ্রেদের তৃতীয় আন্তর্জাতিক অধিবেশন (Third International Assembly of the World Congress of Faiths) হইবে । শ্রীমতী শকুন্তলা শাস্ত্রী এই অধিবেশনের অবৈতনিক ব্যবস্থাপিকা (Honorary Organizer) নির্ব্বাচিত হইয়াছেন।



শ্ৰীমন্ত্ৰী শক্ষল। শাপী

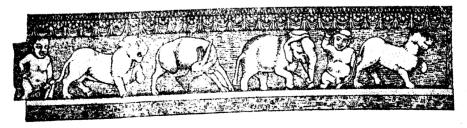
সংস্কৃত কলেজ হইতে "শাস্ত্রী" উপাধি লাভ করেন। তদন্তর তিনি বৃত্তি পাইষা অক্সফোড বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। সেধানে গবেষণামূলক প্রবন্ধ করুপক্ষের বিবেচনার দিয়া বি. লিট্. ( B. Litt. ) উপাধি লাভানন্তর স্বদেশে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

বিলাতে থাকিতে তিনি সকল বশ্বসম্প্রদায়ের কংগ্রেসে (World Congress of Faithsএ) যোগ দিয়াছিলেন।



শ্ৰীমতী অণিমা চক্ৰবত্তী

শ্রীমতী অণিমা চক্রবন্তী কলিকাতা বিশ্ববিহ্যালয়ের গত প্রবেশিকা পরীক্ষায় পরীক্ষার্থিনীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করেন।



## রামমোহন রায়ের প্রথম স্মৃতি-সভা

শ্রীযতীকুকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট্-ল

সকলেই অবগত আছেন ইংলণ্ডের ব্রিষ্টল নগরে ১৮৩৩
সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামনোহন রায়ের মৃত্যু হয়।
পাচ মাস পরে সেই সংবাদ ভারতে পৌছায়। রাজার প্রতি
সম্মান প্রদর্শনার্থ যে প্রথম স্থতি-সভা এদেশে হয়, তাহার
বিষয় অল্প লোকই অবগত আছেন। এই স্থতি-সভা ১৮৩৪
সালের ই এপ্রেল তারিপে কলিকাতার টাউন হলে হয় ও
ইহাতে বহু গণ্যমান্ত ইংরাজ ও ভারতীয়ের সমাগম হয়।
ইহাতে যে বক্তৃতাদি হয় তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম পাঠকবর্গের
জ্ঞাতার্থ নিয়ে প্রদত্ত হইল।

এই সভায় তৎকালীন স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার জন গ্রাণ্ট সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি সভার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রথম কিছু বলেন। তিনি ত্রুংথ করিয়া বলেন,

যে মহং বাজির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ তাঁহারা সমবেত হইয়াছেন, তাঁহার স্তিত ব্যক্তিগতভাবে প্রিচিত হুট্বার সৌভাগা তাঁহার হয় নাই। কাজেই সভাপতিও আসন গ্রহণ করা অন্য লোকের পঞ্চেই উপযক্ত হইত। কিন্তু যেছেত ভারতে যে কোনও উচ্চপদ্ধ উংবাজের দেশীয় যোগা বাজির প্রতি ভক্তিও শ্রদ্ধা প্রদর্শনের সময় উপস্থিত হুইলে ভাহাতে যোগদান করা উচিত ও তাঁহাবাও তাহা করিতে প্রস্তুত, কেবল সেই জন্মই তিনি এই আসন গ্রন্থ করিয়াছেন। এবং এরপ এক মহৎ বাজির শুভি-তর্পণে অংশ গ্রহণ কলার কার্যাটি ভাঁহার জায় একজন ইংরাজ বিচালকের পক্ষে অতি উপযক্ত। যিনি শিক্ষার সকল কুসংস্থার অভিক্রম পারিয়াছিলেন, যিনি দেশের জান্ত ও গোঁড়া মতের বিরুদ্ধে দভায়মান হুইতে পারিয়াছিলেন, এবং যিনি জ্ঞানপিপাসা নিবারণার্থ ও কিরুপে উন্নত জ্ঞানালোক মানুদের স্থপ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে পারে তাহা ওচক্ষে দেখিবার জন্ম ও নিজ দেশের কল্যাণার্থ তাহ এদেশে প্রবর্ত্তি করিবার মানস করিয়া সকল অপবাদ ও বিপদকে অগ্রাহ্য করিয়া সেই স্থানুর দেশে গমন করিয়াছিলেন, ওাঁহার গুণের আলোচনা করা অপেকা উত্তম কাজ আর কি হইতে পারে ? তিনি তাঁহার এই উজমে বিদেশে প্রাণত্যাপ করিলেন কটে, কিন্ত তাহ তাহার নিকট বিদেশ ছিল না, কারণ তিনি তথায় বন্ধ ও অমুরাগী বাক্তি দ্বারাই বেষ্টিত ছিলেন। এক্ষণে এরূপ এক মহৎ বাক্তির কিরুপ উপযুক্তাবে শুভিরক্ষা করা যায় তাহ। হিরু করিবার अग्रहे এই महा चाहुठ इरेग्राह ।

ইহার পর মিং প্যাট্ল (Mr. Pattle) বক্তৃতা করিতে উঠেন। তিনি এক জন সিবিলিয়ন, গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারী ছিলেন। তিনি বলেন—

আমরা কেবল রামমোছনের প্রতি শ্রদ্ধ প্রদর্শন করিতে এই সভায় আসি নাই, আমর৷ ইহার ছার৷ নিজ্পিকেও সন্মানিত কাতি আসিয়াছি: কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে রামমোহন একজন মহামানব ছিলেন না। একথা সভা যে তিনি একজন বিপাতি যোক।ব গ্ৰাক্তনীতিবিদ বা কবি ব' বৈজ্ঞানিক ছিলেন না, কিন্তু তিনি ভালে। করিয়া বলিতে পারেন যে রামমোহন প্রকতপক্ষে একজন মহামানবই ছিলেন। উহার ধেয়া বা কট্টসহিঞ্তা ও উল্লভ মন সভাজগতের সমাদর বা প্রশংস অবশ্যুই লাভ করিবে। যিনিই ভাঁছার ওপের বিষয় অবগত তিনিই ভাঁছার প্রশংসা ন। করিয়া খাকিতে পাঠিবেন না। জ্ঞানোলেয়ের প্রথমার্থিট ডিনি মুকল ক্সংস্থার বর্জন করিয়াছিলেন, এবং আরু কুগনও পৌরোহিটোর গোড়ামি বা বন্ধবান্ধবের অনুনয় ভাঁহাকে এই জ্ঞানের প্র ভটতে বিচলিত বা ভটু ক**িতে পারে নাই, যদিও তাঁহাকে কত ভয়** দেখান হইয়াছিল যে ইহার দারা ভাঁহার নরক প্রাথ্যি ঘটনে ও জাতিচাত হইতে ছট্রে। কোনওরপ ভীতিপ্রদর্শন বা পিতামাতার অনুনয় তাহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, কারণ ভাঁহার মন ভাঁহাকে বলিয়াছিল ্য কীবনে উাছাকে এক মহুং উদ্দেশ্য সাধন কবিছে ছইবে জাভিকে জ্ঞানাহিত করিতে হইবে ও যে সকল ক্সংখ্যারাদির তাহার বুণীভূত ভাহ: দ্র করিতে হইবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় অকালেই উাহার উছলীল শেষ ছইল। এরপে এক মহং লোকের প্রশংসা না করিয়া কি কেছ থাকিতে পায়েন গুয়াল প্রাচীন রোম বু গ্রীস জেশে রাম্মোহনের জন্ম হইভ, তাহা হইলে তিনি বলিতে পারেন যে, সে দেশের ঐতিহাসিক, কবি, চিত্রকর প্রভৃতিও মধ্যে তাঁহাকে অমর করিয়: রাখিবার জ্ঞা গোর প্রতিদ্বিত লাগিয়া যাইত। এক্ষণে আমাদিগকে স্থিত কবিকে ভটাতে কিন্তাতে ভাঁচাত উপযুক্ত গ্রন্থিত রক্ষা করা যায় ৷ এথানে এ বিষয়ে প্রামর্শ দিবার যোগাত্র বাজি আছেন, কিন্ধ আমার বিবেচনায় উাছার শতি উপযক্ত ভাবে রঞা কহিতে হইলে জাতির বিভাশিকা ও জ্ঞানোরতির জন্ম কিছু করা উচিত, কারণ বাঁচিয়া পাকিলে তিনি এ বিষয়ে বায়ের অপেক্ষ ন ক্রাপিয় নিজেই সব করিতেন।

দেশীয় লোকের পক্ষ হইতে রসিককৃষ্ণ ম**ল্লিক মহাশ**য় বলেন যে,

রামমোহনের ছায় বাভি আর আমর: দেখিতে পাইন ন । যদিও বাভিশত ভাবে রামমোহনের সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগা উহার ঘটে লাই, কিন্তু তিনি শুনিয়াছেন যে যগন কামমোহন খুব অঞ্চরক্ষ তপন তাহাদের বাটিতে এক সন্তানী আসিয় তাহার পিতার আশ্রয় গ্রহণ করেন । এই সম্মর রামমোহনের মত অঞ্চান্ত গোড়া হিন্দুর ছারই ছিল । তাহার পিত এই সন্তাসীর নিকট তাহারে প্রথম শিক্ষালাভার্থ নিযুক্ত করেন, এবং ইইার নিকটই কামমাহনের প্রথম বেদ পড়িবার হ্রযোগ ঘটে । এই বেদ পাঠ করিয়াই তাহার প্রথম জ্ঞানচক্ষ্ উন্নীলিত হয়, তিনি সকল কুসংকার বর্জন করেন, ও জাতির ভবিছৎ উন্নতির ক্ষানাও তাহার মনে জাগ্রড হয় । এই ভাবই তাহাকে বহদুর অগ্রসর হইতে ও তিনি জীবনে বে সকল অনুক্ত কার্যা করিতে সমর্থ হইরাছিলেন তাহাতে উদ্বৃদ্ধ করে। অবশ্র আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকই সতীদাহ নিবাংণে তিনি বে

প্রধান অংশ গ্রহণ করেন ভাষার জন্ম ভাষার উপর বিরূপ, কারে ভাষার। মনে করেন বে ইছার বারা ভাছাদের ধর্ম নষ্ট করা ছইয়াছে : কিন্তু দেশের লোক এ কিংয়ে যাছাই ভাবুন না কেন, ছামমোহন যে কেবল একজন বড লোক ছিলেন তাহ' নয়, তিনি ছিলেন একজন সং লোক, দেশের ও মুমুরাম্বের মুক্তং, ও বছ লোকের মৃতিদাত। পুরুষ। দেশের লোককে শিক্ষাদানের ভাষটি তাঁহার মনে বিশেষভাবে বলবং ছিল। দেশের ্লোকের শিক্ষার জন্ম রামমোহন যাহা করিয়াছেন সকলেই তাহা অবগত আছেন। তিনি কল ছাপন ও শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া হিন্দু বালকদের শিক্ষালাৰ করিতেন, এবং তিনি নিজে যে জ্ঞান পাইয়া এত লাভবান চট্টাছিলেন সেই জানালোক অপর্কেও দিবার ইচ্ছা ডাছার প্রকা ছিল। তাঁছার বসংখ্যারাপন্ন দেশবাসী তাঁহার উপর বীতরাগ হওয়ায় ভিনি যভটা দেশের মঙ্গল সাধন কচিতে পারিতেন তাহা ঘটে বস্তা হিন্দু কলেজকেই লক্ষ্য করিয়া বলেন যে, যে विश्वालरमुद्र পরিচালনায় রামমোহনকে যোগদান করিতে দিলে বিশেষ স্থফল ফলিভ সেই বিদ্যালয়ের সংশ্রবে তাঁহাকে থাকিতে দেওয় হয় নাই। তাঁহাকে ইহার কায়ো যোগদান করিতে দিলে অধিকতর মকলেরই সভাবনা চিল। রামমোহন কেবল এই একটি কাৰ্য্য করেন নাই; তিনি আরও অনেক কিছু করিয়াছেন। তাঁহার পূর্বে দেশে বাংলা পদা এক প্রকার ছিল না। ইহার প্রতিষ্ঠা তাঁহার বারাই হর, এবং এ বিবয়ে তিনি নিজে বিশেষ বাংপতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি যেরূপ প্রাপ্তল বাংলা লিখিতে পারিতেন সেরূপ আর একজনও ৰাই। তিনি আহও কিছ করিয়াছিলেন। তিনি বিলাত পিয়াছিলেন, এবং ইছার ছারাও তিনি দেশের প্রভৃত কল্যাশ সাধন করিয়া পিয়াছেন। কোম্পানীর ন্তন সনম্দ ঘত্ট নিম্দনীয় হটক না কেন, ইছাতে যাহা किছ ভাল বিধি আছে তাহ রামমোহনের চেষ্টারই ফল।

অত্যপর কলিকাতা স্থপ্রীম কোটের অগ্যতম থ্যাতনামা বাারিষ্টার মি: টার্টন বক্তৃতা করেন। প্রেস অভিস্থান্ধ পাস হইলে ভাহার বিরুদ্ধে রামমোহন কলিকাতার স্থপ্রীম কোটে যে মামলা দায়ের করেন তাহাতে এই টার্টন সাহেব তাঁহার পক্ষে একজন কৌন্দলী ছিলেন। টার্টন সাহেব বলেন যে,

**বলিও** রা**মমোহনে**র সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার জুযোগ উাহার মটে নাই তথাপি তিনি বলিতে পারেন যে, তিনি এমন একজন লোক দেখিয়া অভান্ত ঐতিও সম্ভুট হইয়াছিলেন যিনি শত বাধাবিদ্ধ সংযাও নিজের সকল হার্থ ভূলিয়া হলেশের কল্যাণ সাধনের জন্ম বাত্র ছিলেন। তিনি ভারতে আসিবার অল্পকাল পরেই গভর্ণমেন্ট এমন এক আইন পাস করেন থাছার বিলকে সাধারণের চিত বিকৃষ হয়, কিছ রামমোহন বাড়ীত আবু কাহাতে এই অক্টায় আইনের বিরোধিতা করিবার মনুষাত্ব ও সাহস ছিল না। একসাত্র রামমোহনই ইহার বিলক্তে ক্লারমান হইতে অগ্রসর হয়েন ৷ এই সময় (১৮২৩ সালে ) রাজা রামবোহন রার ংবেশের শর্মার জন্ম বেরপ আন্তরিকভার সহিত কাৰ্ব্য কৰিলাছিলেন ক্ষেণে আছেও লালিতপালিত কোন ইংবাজের পক্ষেত্ত উহা অপেকা। অধিক কর সভাব হিল না। এই সময়ই প্রথম রামনোছনের সহিত ভাছার পরিচয় হয়, এবং তিনি একপ পরাধীনতার মধ্যে জাভ ও লালিচণালিত এক ব্যক্তির মধ্যে এরপ অলমা খাখীনতা-ৰীতি বেখিয়া আশ্চৰ্গাদিত ও পর্ম থীত হইলাছিলেন। সেই লক্ষ্ট **ভিনি এই সভা**র কাৰ্যে সামাভ ভাবেও সহায়ত<sup>্ত</sup> করিতে উপছিত। **ব্যক্তা ব্যক্তি** বে **উচ্চা**র বাজ্যের হার বৃদ্ধি একজন লোকও এরূপ এক

উজ্জল দুষ্টান্তের অনুসরণ করিতে প্রবুত্ত হন তাহা হইলে ইহাকে ভিনি छोशात सीवरनत मर्वराशका श्रीतव ও सानस्मत्र मिन विनन्न मरन করিবেন। তিনি সর্বাস্ত:করণে বিশাস করেন বে রাম**মোহন জাতী**য় জীবনে ধ্রুবতার৷ হইরা থাকিবেন ও জাতি তাহার নিকট হইতে এই শিক্ষাই লাভ করিবেন যে, দেশের হিতসাধন করিতে হইলে ধন ৰা পালের আবশ্রকত। করে না। দেশের ও দশের মুখ ও কার্য বৃদ্ধি করাই চির্দিন তাহার জীবনের লক্ষ্য ছিল, এবং তিনি কখনও তোবামোদ বা নিপীড়নের বারা এই লক্ষ্য হইতে চ্যুত হয়েন নাই। তিনি নিজের সংবৃদ্ধি ও মনোবলের বারাই নিজ উন্নতি করিয়াছিলেন ও সকল বুসংক্ষার বর্জন করিতে পারিয়াছিলেন। পূর্ববর্তী বস্তা বলিয়াছেন যে, রামমোহনের চেষ্টাতেই নৃতন চার্টরের যাহ**িকছু ভাল বিধি তাহা আম**রা লাভ করিয়াছি। তিনি উক্ত বক্তার সহিত একমত হইয়া বলেন যে, রামমোহন বাঁচিয়া থাকিলে ভাঁছার চেষ্টার দারা দেশ আরও লাভবান হইত। জাতি বদি নিজ কল্যাণ চাহেন তাহা হইলে রামমোহনের ছার নিজ মনোভাব তাহাদিনকে ব্যক্ত করিতে হইবে। বিলাতের মন্ত্রীসভা ভারতবর্ধ সম্বন্ধে অজ্ঞ বলিয়াই নতন চার্টারে এত দোষ-ক্রাট রহিয়া পিরাছে, এবং এ-দেশের লোকেরা নিজ কল্যাণ সাধনের জন্ম যদি তৎপর না হন তাহ। হইলে কিছুই হইবে ना। এই अध्य हे रखा मान कारन हा जामामाहासत मृजुा (बार्सन शास्क মহা তুর্ভাগ্যের বিষয়। দেশীয় লোকের অভাব-অভিযোগ প্রকাশ করিবার তিনিই একমাত্র মুখপাত্র ছিলেন। নিজনেশের উন্নতি করিতে চাহিলে দেশীর লোককে রামমোহনের স্থায়ই নিভীকচিত্তেও অপরের অপেকানা রাথির। अधमत इटेंट इटेंदि ७ अभारत मु**होस्ट्रम७ इटेंट इटेंदि। এटेंसफ्टें** তিনি রাসমোহনের এত প্রশংসা করেন। ৰলা হইয়াছে রামমোহন একজন বড় কবি বা রাজনীতিবিদ ছিলেন না; কিন্তু তাঁহার মতে রামমোহন এই দকল অপেকাও বড ছিলেন, কারণ তিনি ছিলেন হদেশের প্রকৃত হিতকামী ব্যক্তি। তিনি নিজে কথনও মন্ত লোক হুইতে চাহেন নাই, তিনি চাহিয়াছিলেন সং, স্থায়পরায়ণ ও দেশ-হিতকারী হইতে। রাসমোহনের মহত্ব তাঁহার দেশোপকারে। তাঁহার স্তান্ন কোন একজন বাক্তি নিজের এত সময় ও সামর্থ্য ছেশের মঙ্গলসাধনে নিয়োজিত করেন নাই। এই কারণেই কি তাহার প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শনার্থ এই সভায় সকলের সমবেত হওৱা অতি উপযুক্ত কর্ম্মই হয় নাই ? বিনয় ও নিরহকারিতার জন্ম রামমোহন অধিকতর প্রশংস। লাভের যোগা। তিনি যাহা-কিছু কার্যা করিয়াছেন তাহা গোপনেই করিরাছেন। এরূপ লোকের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা নিজেদেরই সম্মানিত করা।

অবশেষে তৎকালীন স্থপ্রসিদ্ধ সংবাদপত্র "বেদল হরকরা"র সম্পাদক জেমস্ সাদারলণ্ড সাহেব বক্তৃতা করেন। তিনি বলেন যে,

বিলাতে এক লাহাজে উভয়ে যাওরার পাঁচ মাস কাল রামমোহনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিশিবার এক অপূর্ব ফ্যোগ ভাষার ঘটিরাছিল, এবং তিনি এই দীর্ঘকালের মধ্যে এমন একটি ভাষও রামমোহনের নাধ্য দেশেন নাই বাহা ভাষার ঘাজির অফুপবৃক্ত। তিনি সর্বকাই দেশের মজল-সাধনের এক অসম আকাজন একাল করিতেন, এবং তিনি ইহার ক্লভ সর্বনাই নিজের সকল ফুখ-সাছন্দ্যা বিসক্তন দিতে ক্লেভ ছিলেন। ভাষার বিলাত গমনের বারা যাহাতে ভারতের কল্যাণ হয় তিনি সেই দিকেই ভাকাইয়া থাকিতেন, এবং পথে কোনরূপ বিলম্ব ঘটিলে ভাষার মন বাত্ত ইয়া উঠিত পাছে এই বিলম্বের ধারা ভাষার উদ্বেভ নিছির বার্যাভ অটে! ভাষার স্থলাদির বিষয় এত বলা হইরাছে বে তিনি আর সে বিব্যুক্ত আধিক

কিছ বলিতে চাচের লা। তবে তিনি এই সভার সমাগত ভারতীর वक्रावत करवक्रि कथा ना विनेता शांकिएक शांद्रन ना। द्रांमरमारटनद স্তিত ভাছার দেশের লোকের কোন কোন বিষয়ে বড়ই মতবৈধ খাকুক না **(क्ब. किस এक्ट्रि विशास (क**श्टे विशव ट्टेंटि शासित्वन मा। এक्था 'ৰীকত হইয়াছে যে, তিনি ভারতীরদের রাজনৈতিক অবস্থার এরণ উন্নতি সাধন করিরাছেন বাহা ভাঁহার চেষ্টা ব্যতীত বহকাল অবধিও সম্ভব হইত না। ভিনি ইছা কোন সম্প্রবারবিশেবের অক্ত করেন নাই, ভিনি ইছ সকলের লক্তই করিয়া গিরাছেন: এই লক্ত ডিনি আল সকলেরই প্রশংসা ও কুডজুতা ভালন। এই লাভ ভিনি বিশাস করেন যে কেবল প্রজাব সমর্থন করিরাই সকলে কান্ত হইবেন না. বাহাতে ভারার উপযুক্ত শ্বভিরক্ষা হর ভাষাভেও সাহাব্য করিবেন। আর একটি কব।। অনেক বংসর পূর্বে একবার রামমোহনের উপর এক অবধা ও মিধ্যা দোবারোপ कता इत । त्राहे जबद त्राहे बााभाव जबत्व जबन विवत भाठ कतिबाद स्टाबाज बक्तात करें, अवर वे बालांड परिवाद शर क्रिनि अक निजिनियन महिल माकार करवन, विनि में बाागांत महत्व मकम विरव व्यवक हिरमन। ভিনি আৰু এই সভার উপস্থিত ও ভিনি জাহাকে এই বলিবার ক্ষমতা विवाहक (य. बामत्माकत्मन जनक (व. त्मानादान कता वरेवाकिन जाव) मुलाई विका। अहे विकास छिनि जात त्यी किहू बेलिए ठाएटम मा, अवः का एकि अरन करवन ना। राषिन श्रामत्माहन ध्यान चाहरनत विक्राफ দভামমান হন, সেই নিন ছইতে ভাছার বিগাতবাত্রার সমর পর্বার ও সেই

দেশে পৌছিৰার পর অবধিও বক্তা উচ্চার কার্যাবলী নিরীক্ষণ করিয়াছেন, এবং আন্ধ একখা তিনি লোরের সহিত বলিতে পারেন বে, রামনোহনের সমগ্র আন্ধা একমাত্র দেশের কল্যাণ কামনাতেই নিমজ্জিত ছিল। কাজের্ উচ্চার উপযুক্ত শ্বতিরক্ষা করা দেশবাসী সকলেরই উচিত, উচ্চার সহিত ধর্মনত লইয়া উচ্চাদের বতই মতবৈধ বা বিরোধ ধারুক্ না কেন।

জভাপর রামমোহনের শ্বতিরক্ষার ব্যবহার জম্ম থে কমিটি এই সভায় নিবৃক্ত হয়, নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ তাহার সভা হন।

Sir J. P. Grant, John Palmer, James Pattle, T. Plowden, H. M. Parker, D. Mcfarlan, T. E. M. Turton, L. Clarke, Col. Young, G. J. Gordon, A. Rogers, James Kyd, W. H. Smoult, David Hare, Col. Becher, Dwarkanath Tagore, Rustomjee Cowasjee, Russick Lall(?) Mullick, Mothoornath Mullick, Bissonath Motee Lall, James Sutherland.

এই সভার প্রায় ছয় সহত্র মূক্রাও সংগৃহীত হর।

## নিবিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

## রাছল সাংক্ত্যায়ন

আজ ১৪ই মে, সকালে অর অর বৃষ্টি আরস্ত হইল। অতি প্রত্যুবেই প্রাত্তঃক্তরাদি শেব করিয়া পূর্ব্বোক্ত তমক ধূবককে সকী করিয়া যাত্রার জক্ত প্রস্তুত হইলাম। শক্ত-কাটা বাকী থাকায় তাহার পক্ষে যাওয়া মুদ্ধিল, শেষে তাতপানি পর্যন্ত মাত্র যাইতে বলায় সে কি ভাবিয়া রাজী হইল।

বেলা আটটা বান্ধিল, বৃষ্টিও কিছু কমিয়াছে মনে হইল, এবার বিদায়ের পালা । গ্রাম হইতে পাথেয়ক্তপে কিছু সভু পাওয়া গেল, তাহাই লইয়া পথ ধরিলাম। পথ এইবার পাহাড়ের উপরের দিকে চলিয়াছে, গ্রামের লোকের চেন্টার তাহা ভালরূপ মেরামত হইয়াছে; রাজাও চওড়া।

ছয় খটা চলিবার পর রাখালদের পশুচারণের আচ্চায় শৌছিলায়। মোটা শিকলে বাধা কুকুরের দলের চীৎকারে কানের পদা ছিড়িবার উপক্রম, রাখাল-গৃহিনী তাহাদের শামাইলে গৃহে প্রবেশ করা সম্ভব হইল। গৃহ আর কি,
চাটাই মাত্বরে ছাওরা কূটার, ভিতরে থাওরা-পরার সরকাম,
বিছানা, আসন ইত্যাদি সাজান আছে; পাশেই সোরাল,
সেবানে জামোর (চমরী ও গক্ষর সম্ভর) তুথ দোহান
হইতেছিল। গৃহস্বামী ছোট ছোট কাঠের বাসনে তুথ তুহিয়া
আনিতেছিল, গৃহিণী আহার্য-রন্ধনে বাস্ত। এখানকার রীতি
অফুসারে দোহনের সময়ে পশুর সম্মুখে কিছু আহার্যা
রাখিতে হয়। ঘরের এক কোণে এক বৃহৎ পাত্তে ঘোল
ছিল, গৃহস্বামী আমাকে তুর্মপান করিতে কলায় আমি তাহ।
গ্রহণ করিলাম। কিছুক্ষণ পরে খাইবার জক্স সাদর
অফুরোধ আসিল, অর ও তরকারি প্রক্তত; পথে আর
থাইবার কিছু পাওরা যায় কিনা সন্দেহ, স্ক্তরাং নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করিলাম। বাইবার সময় কিছু মাখন উপহার পাওয়
গেল; বেলা এগারটায় আবার পথে বাহির হইলাম।

পথের ছই পাশে বিশাল রক্ষশ্রেণী বনের পাখীর ক্রনে
মুগরিত, আশেপাশে আরণ্য ট্রবেনী ফলিয়া আছে, আমি
ও আমার সাথী ভোটীয় ভাষায় গল্প করিতে করিতে ও ট্রবেরী
গাইতে থাইতে চলিতে লাগিলাম, পথের শ্রান্তি যেন অমুভবই করিতেছিলাম না। উপরে কোথাওকোথাও ম্লোদের
থেতপতাকাপূর্ণ ছোট গ্রাম দেখা ঘাইতেছিল। এই সকল
গ্রামের নিকটম্ব পথে মানী (বৌদ্ধমন্ত্রন্ত ছুপ) অতি
অবশ্র থাকে, এবং পথের সেই অংশ সর্বনাই স্নসংস্কৃত থাকে।
বৌদ্ধ ঘাত্রী এই মানী দক্ষিণে রাখিয়া চলে, যাহাতে ঘাইবার
সময় এক দিক ও ফিরিবার সময় অন্ত দিক ঘ্রিয়া পরিক্রমা
পূর্ণ হইবা বহু পূণ্যলাভ হয়। এক গ্রামের নিকটম্ব মানীর
দেওবালের প্রতরে খোদিত চিত্র নৃতনভাবে বর্ণ-রঞ্জিত
করা হইরাছে দেখিলাম। আগেই বলিয়াছি ম্লোদের মধ্যে
লামাধর্ম একনও জাগ্রত আছে এবং তাহাদের সাংসারিক

বিশ্রহরে একটার সময় পর্বত-মন্দের উপর পৌছিলাম।
সেবান হইতে আমার পথ পাহাড়ের ঘাট (তিব্বতী "লা")
ধরিয়া অন্ত পারে গিয়াছে। ঘাটের মুখেই বৃহৎ মানী এবং
তাহার পর হইতেই সোজা উৎরাইয়ের আরন্ত। কিছু নীচে
নামিতেই বনজন্দল অদৃশ্র হইয়া গেল, পথের তু-পাশেই
স্থপক গম ও ফউয়ের কেত। আর কিছুক্ল চলিবার পর ঐ
সকল ক্ষেত্তও উপরে রহিয়া গেল। নীচে নামিবার সঙ্গে
তাপর্ছিও বেশ অফুভব করিলাম, তবে আমার সঙ্গীর
ক্ষমল কাটিবার জন্ত ফিরিতে হইবে এবং আমারও পথচলা
অভ্যান হইয়া গিয়াছে, স্বতরাং আমরা ফ্রন্তই চলিতে
লাগিলাম।

পথে তমকদিগের বই গ্রাম ছাড়িয়া নীচে গোর্থাদিগের বসভিতে পৌছিলাম, সেধানে ভূটার চারা এক বিঘৎ আন্দান্ধ বাড়িয়াছে। বেলা তিন-চারিটার সময় পাহাড়ের নীচে নদীর পুলে পৌছান গেল। সেধানেও এক জন সরকারী সিপাহী প্রহরীছিল বটে, তবে ভোটিয়া লামার সক্ষে তাহার কি প্রসক্ষ থাকিতে পারে? নির্ব্বিবাদে পার হইয়া চড়াই-পথ ধরিলাম। চড়াইয়ে আগের মত ক্রত চলা সম্ভব ছিল না, এবং পাঁচটার পর পংশ্রান্তিও অফুভব করিতে লাগিলাম ক্তরাং সময় থাকিতেই আপ্রায়ের ব্যবস্থ

করিলাম। নিকটের এক গ্রামে এক ব্রাহ্মণের ঘরে স্থান পাওয়া গেল, গৃহন্থ লামার জন্ম শয়নের ব্যবস্থা করিলেন, সন্ধী রন্ধনের ভার লইলেন।

রাত্রিযাপনের পর সকালে আবার চড়াই আরুও
করিলাম। কত গ্রাম, কত নদীনালা পার হইবার
পর অন্ত পর্বতমালার স্কন্ধে পৌছিলাম; এবার বৃক্ষশৃত্ত
পাহাড়ের মধ্যে পথ চলিয়াছে। দ্বিপ্রহর-শেবে আর এক চড়াই
পার হইবার পরে, কাঠমাগুব হইতে কুতীর পথে উপস্থিত
হইলাম। এই পথ পর্বতস্কন্ধের উপর দিয়া গিয়াছে, নীচেও
আর একটি রাস্তা ঐ গস্তব্যমুখেই চলিয়াছে; কিছু অস্থ্
গরমের জন্ত সে পথে চলা মুস্কিল।

আবার পথ ঘন বনানীর মধ্য দিয়া চলিল। এখন কুতী ইইতে তিব্বতী-লবণ আনিবার মরক্ষম, ক্ষতরাং পথে দলে দলে লোক চলিয়াছে, কেহবা ভূটা চাউল ইত্যাদি লইয়া কুতীর বাজারে চলিয়াছে, কেহবা লবণের বোঝা কাঁথে ঘরের দিকে ফিরিতেছে। বেলা ছুইটা নাগাদ আবার উৎরাই আরস্ক হইল। এখন আমি শর্বা ভোটিয়াদের বসতিস্থলে আসিয়া পৌছিয়াছি। শর্বা নামের অর্থ "পূর্ব্ব-অঞ্চলের লোক," এই জাতি দার্জিলিং-অঞ্চল পর্যান্ত বসতি স্থাপন করিয়াছে, যদ্মোরা এই জাতিরই এক শাখা।

এক জন শর্বাকে জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলাম, তুক্পা লামা এখনও এ-পথ পার হইয়া যান নাই। মনে হইল, হয়ত এখনও তিনি পিছনে আছেন। ফটাখানেক চলিবার পর থবর পাইলাম, তিনি সম্মুখের গ্রামে বিশ্রাম করিতেছেন। এই সংবাদে মন প্রসন্মতাপরিপূর্ণ হইল। বেলা তিন্টার সময় আমি তাঁহার সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইলাম।

লামার দহিত আমার কোনও ঝগড়া ছিল না, তিনি কেবল তাঁহার জাতীয় স্বভাবের বশে আমায় উপেকা করিরাছিলেন। যাহা হউক, পুন্মিলনের পর সকলেই 'পংডিতা' কে দেখিয়া খুশী হইলেন মনে হইল। সে রাজি ঐ গ্রামেই কাটাইতে হইল। গ্রামটি লামাধর্মাবলম্বী তমক জাতির ছিল, কিন্তু ভুক্পা লামার মত বিশিষ্ট লোকের প্রতিও তাহাদের শ্রদ্ধার কোন চিহ্ন দেখা গেল না, কেননা

এএভারেট্ট অভিযানের প্রসিক্ষ ''টাইগার কুলি'', যাহারা ভার লইরা ২৭,৪০০ ফুট চ্টিলাছিল, তাহারাও এই শ্রেণীর লোক।

প্রবোজন হইলে দাম দিয়াও কোন জিনিব পাওয়া কঠিন ছিল; তবও এতদিনে আমার মন শান্তিপূর্ণ হইল।

় আমাদের দলে চার জন লামা ও চার জন গৃহস্থ ছিল, তা্হার মধ্যে আমার বদ্ধু কুলু-অঞ্চলের রিঞ্চেনও ছিলেন। ভুকুপা লামার শরীর মোটা, তাঁহার চলিবার শক্তিও কীণ হইয়া গিয়াছিল, স্থতরাং তাঁহাকে বহিয়া লইবার জন্ত সলে লোক রাধিতে হইত।

मकारन स्थायात्र छेरतारे स्थात्रस रहेन, छेरतारेखत শেষে নদীর উপর লোহার শিকলে ঝুলানো পুল পাওয়া গেল। 'সাধারণের চলিবার পথ এইটিই, সেই জ্বল্ল ঐথানে চটি এবং দোকান ছিল বটে. কিন্ত অগ্নিপক মংখ্ৰ আহার্যোর বিশেষ সন্ধান পাওয়া গেল না। আবার চড়াই আরম্ভ হইল. সন্ধা পৰ্বাস্ক চলিবার পর তমকদের একটি বড় গ্রামে পৌছিলাম। সেধানে রাত্রি কাটাইবার পর সকালে গুলুকে বহিবার घूटे जन लाक नहेशा ज्यावात्र शाजा स्टब्स हटेन। এक भर्वा उ-স্কু পার হইয়া অনেকথানি উৎরাইয়ের পর আমরা কালী নদীর তীরে পৌছিলাম। লবণ-সংগ্রহকারীদের ভীড়ে মনে **इरेन एक भए (यन) विभाह । এरेक्स ५५२ व्यास्त्रा** কালী নদীর উপরের অংশে শর্বাদিগের এক বড গ্রামে (भौडिनाम। मनौस्तर निक्छ स्तिनाम आगामी कान স্মামর। নেপালের সীমান্তের চৌকী পার হইব।

এই যাত্রায় অক্ত সকলে সত্ত্ প্কুপা দিয়াই দক্ষিণ হন্তের ব্যাপার শেষ করিত, কেবল ডুক্পা লামা ও আমার জক্ত ভাতের ব্যবস্থা ছিল। ভাতের সলে কোন দিন জংলী শাক, কোন দিন মাছের ঝোল জুটিত। এই গ্রামে মুরগীর ভিমের প্রাচ্ছ্য দেখা গেল। আমি চল্লিশ-পঞ্চালটি ভিম কিনিলাম; সন্ধীরা একরাত্রেই দে-সব সাবাড় করিয়া কেলিলেন! ভারতে এই সকল পদার্থের সলে আমার কোনও সম্পর্ক ছিলনা, কিছু আমি এ-যাত্রা মাংসের উপর নিবেধাক্তা অপসারণ করিয়াছিলাম। বাল্যাবস্থায় মাংসাহার চলিত, স্থতরাং ঘূণার কথা কিছু ছিল না।

এখন আমরা কাঠমাখব-তিবতের এক বড় রান্তার আসিরাছি। রাত্তে সীমার পার হইবার তোড়জোড়ের মধ্যে বন্দ্যোভাষার লিখিত কাগলপঞানি পুড়াইয়া শেষ করিলাম, পাছে তাতপানীতে কেহ তলাসী করির। ঐওলি দেখিয়া সন্দিশ্ব হয়।

আমরা কালী নদীর উপরের অংশে ছিলাম। নদীর পাড়ে পাড়ে আমাদের ক্রমেই উপরে উঠিতে হইতেছিল। নদীর ছই ধারই স্থামল, যদিও সমন্ত দেশ যে জন্মত ভাহা নয়। বেলা ছইটা নাগাদ আমরা তাতপানী পৌছিলাম; গরম জলের প্রপ্রবণ আছে বলিয়া এখানকার নাম "তাত (তপ্ত) পানী"। এখানে নেপালী ভাকঘর ও চুলী আদাবের দপ্তর ছিল।

আমার ত বুক ধড়ফড় করিতেছিল, কখন কে বলে "তুমি 'মধেসিয়া' (ভারতীয়), এখানে কি করিয়া আসিলে ?" লামা-মহাশয় পিছনে ছিলেন, চুলীর লোক আমাকেই প্রশ্ন করিল "লামা, কোথা হইতে আসিতেছ ?" আমি উত্তর দিলাম "তীর্থ হইতে," (অর্থাৎ ভারতীয় বৌদ্ধ-তীর্থ দর্শনের পর ) এবং তাহাতেই চুলীর হাতে রেহাই পাওয়া গেল। সলী রিঞ্চেন বলিলেন "ধাক, তোমার কার্য্যোদ্ধার হয়ে গেল তু?" সেই সময়েই আমি খোল পাইলাম ফে ফোলী-চৌকী (সেনানিবাস) এখনও সম্বৃথে আছে, স্থতরাং বলিলাম "ভাই, আসল ঘাঁটী এখনও পার হই নাই।"

কিছুক্দণ পর লামা আসিয়া পৌছিলেন। বৃষ্টি পড়িডেছিল, হতরাং কিছু ক্ষণ একটি কুটারে অপেক্ষা করিবার পর আমরা আবার চলিলাম। সন্মুখে এক উচ্চ পর্ব্বতবাহ যেন আমাদের পথরোধ করিয়া গাড়াইয়াছিল, এমন কি, নদীর শ্রোতও কোন পথে আসিতেছে তাহা দেখা মাইতেছিল না। এত ক্ষণে ব্রিলাম তাতপানীর ফৌজী-চৌকী তাতপানী ছাড়িয়। এতদুরে কেন। বাস্তবিকই এই বিরাট পর্বত-প্রাকার সৈনিকের দৃষ্টিতে অতি মহম্বপূর্ণ, কেননা উহার সাহায়ে সামান্ত সৈত্তের দলও শক্রের বিশাল বাহিনীর পথরোধ করিতে পারে।

্ব কিছু পথ চড়াইরের পর রাতার উপর সশস্ত্র সাত্রী দেখা
দিল। সাত্রী আমাদের আটক করিয়া পথের পালে বসিতে
বলিয়া হওরুল্দার সাহেবকে ডাকিয়া আনিল। এই সেই
স্থান, বাহার ভবে আমার মন এত দিন অন্থির ছিল।
আমার মনে হইল যেন আমি সাক্ষাৎ ব্যরাজের সন্থাও
উপস্থিত। আমার এক সন্থীকৈ প্রশ্ন করার সে বলিল,

'আমরা কেরোন্ডের অবতারী-লামার শিবাদল।" বলিতে বলিতে স্বন্ধ লামা-মহাশর উপস্থিত হওয়ায় হওয়ল্ দার কাপ্তান সাহেবকে ধবর দিলেন।

কাপ্তান স্বৰেদারকে পাঠাইলেন, তিনি আসিতেই একে একে সকলের নাম, গ্রাম ইত্যাদি লেখান আরম্ভ হইল। সে সময় আমাকে দেখিলে নিশ্চয়ই মনে হইত আমি বছদিন কঠিন রোগে ক্লিট। পারতপক্ষে আমার মুখ স্বৰেদারের নজরে যাহাতে না পড়ে আমি তাহারই চেট। দেখি ছেলাম। শেবে আমার পাল। আসিল। রিঞ্চেন বলিল, "ইহার নাম খুন্ ছবং।" আমার পরীক্ষা শেষ হইল, এত ক্ষণে আমি নিখাস ফেলিতে পারিলাম, ধড়ে প্রাণ ফিরিয়া আসিল।

সদ্ধা আগতপ্রায়, নিকটের গ্রামেই রাত্রিষাপন করিতে হইবে। স্থবেদার-মহাশয় গ্রামের লোক ভাকাইয় অবতারী-লামার থাকিবার স্থাবস্থা করিতে ভ্রুম দিলেন। আমরা ঐ লোকের সঙ্গে গ্রামের দিকে চলিলাম। সম্মুথের পাহাড়ের বাঁকের পরেই গ্রাম দেখা গেল এবং সেধানে পৌছিতেই থাকিবার জন্ম ভাল ঘরও পাওয়া গেল।

আদ্ধ ১৯শে মে, ড্ক্পা লামা দেবতাপূজা আরম্ভ বর্রেলন। সত্তুপিও রক্তবর্ণে রঞ্জিত করিয়া 'মাংস' প্রস্তুত হইল, প্রাম হইতে উৎকৃষ্ট 'কারণ' আসিল, বিংশাধিক স্মুভলীপ অলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ মন্ত্র-জপের পর ডমক্রনাদে পূলাম্বল মুখরিত হইয়া উঠিল। রাত্রি দশটা পর্যান্ত পূলা চলিবার পর প্রসাদ-বিতরণ আরম্ভ হইল। আমার কাছে প্রসাদী মদ্য আসিলে আমি ফিরাইয়া দিলাম। তাহাতে দেবতা কই হইবেন ইত্যাদি অনেক কথা ওনিতে হইল, কিছু ঐ দেবতার ক্রোধের ভয় রাথে কে ? যাহা হউক, লাল সত্তুর প্রসাদ আমি প্রত্যোখ্যান করিলাম না। পরদিন প্রাত্তে রওয়ানা হইয়া ছইফটা পথ চলিবার পর আমরা এক নদীর সেতৃর কাছে পৌছিলাম। এই সেতৃই নেপাল ও কিবতের সীমান্ত নির্দেশ করিতেছে। তিকতের সীমান্ত পদার্শন করিবামাত্রই দেহমন হর্ষোংফ্র হইল; এতদিনে আমার অভিযান কর্মকৃক্ত হইল!

২০শে যে সকালে দশটার আগেই আমরা ভোট রাজ্যের

সীমা অভিক্রম করিলাম। এখানে ভোটিয়া-কোসী না
উপর কাঠের সেতৃ আছে, সেই সেতৃই ভোট ও
নেপালের সীমা নির্দেশ করে। নদী পার হইতেই চড়াই
আরম্ভ হইল, রান্তা লবণপ্রার্থী গোর্থা পথিকের ভীড়ে ভারি।
মাঝে মাঝে এক-আঘাট ভোটিয়ের বাড়ী, তাহাতে ঘাত্রীর্দিগের
থাকিবার ব্যবহা আছে, কেননা ভোটার গৃহত্তের এই সময়ই
যাত্রীদিগের নিকট পয়সা আদায়ের মরয়ম। চারিদিকের
জন্মলে কাঠের প্রাচ্ন্যা, মৃতরাং দিবারাত্র ঘরে ঘরে ধৃনি জালিতেছে এবং পথিকের তৃপ্তির জন্ম ভূটার মদাও প্রচ্ন
চলিতেছে। পথের ছ-পাশ, এমন কি চৈতা মানী ইত্যাদির
পরিক্রমাও পথিকদলের 'উৎসর্গো' তুর্গন্ধ নরকে পরিশত
হইমাছে। সেই দিনের মধ্যাহ্ছ-ভোজন আমি পথের মাঝে
এক যলোর ঘরে সম্পন্ন করিলাম। এই দম্পতি বল্মো হইতে
আসিয়া এখানে বাস করিতেছে।

এখন আমরা অতি মনোরম স্থানের মধ্য দিয়া চলিয়াছি চারি দিকে শ্রামলগাত্র উত্তুল্পিখর পর্বতমালা, মানে মাঝে পার্বতা ঝরণার কলনিনাদ, নীচে হইতে কোসী নদী ফেনপুঞ্জে আচ্ছাদিত বেগবতী ধারার অন্ফুট গৰ্জন এবং না প্রকার মনোহর পক্ষীর কাকলিঙ্গুজনে সমস্ত উপত্যকা মুখরিং মনে হইতেছিল যেন কোন মান্নাবীর দেশে আসিন্নাছি। এ সমস্ত আনন্দের মধ্যে ভয় ছিল একমাত্র পাহাড়ী কাঁকড়া-বিছার এইখানে ডুক্পা লামাকে বহন করিবার কোন লোক পাওয়া যায় নাই, সেই জন্ম তিনি ক্রমাগত পথের মধ্যে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, আমাদেরও যথন-তথন অপেক। করিতে হইতেছিল। আমার সেই বুদ্ধগন্নান্ন পরিচিত মকোলীয় লামা লোব্-সঙ্-শে-রব্ (স্থমতি প্রজ্ঞ) কাল একাকীই কোথা হইতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, তিনিও এখন আমার স্বী। यहिও এখন স্থানে স্থানে চড়াই বছদ্র বিষ্ণৃত তবুও কোন ভারবোঝা না-থাকায় আমি বিনা কটে পথ চলিতেছিলাম। विश्वश्रुत्त्र পরে পথ ছোট ছোট বাশঝাড়ের জন্মল প্রবেশ করিল।

বেলা চারিটার সময় তাম্-গ্রামের নিকটবন্তী এক চটিতে উপস্থিত হইলাম। লোক জানিত ভুক্পা লামা আসিতেছেন; স্থাতরাং সকলেই প্রস্তুত ছিল। লামা আসিতেই গ্রামের সকল স্ত্রী-পুরুষ লামার সম্মুধে মাধা নোয়াইতে ছুটিল। তনিও তাহাদের মাধায় ভান হাত বুলাইয়া আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন।

ু-লামাকে লইয়া শোভাষাত্রা হইল, আগে আগে ধৃপধুনা बौबारेया करवक कन চलिल। ताखा श्रेट किছू मृत्त এক জায়গায় গালিচা বিছান ছিল এবং পেয়ালা রাখিবার ছোট ছোট চৌকিও ছিল। বসিবামাত্র চা আসিল--যদিও আমি ঘোল সেবা করিলাম এবং ভুকুপা লামার সম্মুখে চাউল ও নেপালী মৃহরের (রৌপা মুম্রা) ভেট পড়িতে লাগিল, তিনি মন্ত্রোচ্চারণ করিতে করিতে মন্ত্রপুত লাল ও হরিদ্রা বর্ণের কাপড়ের টুকরা বিতরণ করিতে লাগিলেন। আধ ঘটার মধ্যে এই ব্যাপার সাম্ব হইল এবং আমরাও পথে অগ্রসর হইলাম। ধীরে ধীরে আমর কোসী নদীর এক ছোট শাখার সন্মধে আসিলাম: উহার ধারা এইখানে ঘোর নিনাদে বহু উচ্চ হইতে প্রপতিত হইতেছিল। নদীপারের উপরে লোহার শিকলে মুলান স্থদীর্ঘ সেতু, কিন্তু উহার মাঝামাঝি পৌছিলেই উহা এমন তুলিতে আরম্ভ করে যে অনেকে ভীত হইয়া পড়ে। আমাদের সঙ্গের নেপালী বালক গুমা-জু অতি কটে পার হইল। সেতৃরক্ষার জন্ম নানাবর্ণের পতাকাবৃক্ত দেবতা স্থাপিত আছে।

প্লের পাশেই উচুনীচু ক্ষেতের মধ্যে ভাম্প্রাম। গ্রামে বিশ-পচিশটি ঘর, প্রায় সবই প্রস্তরের দেওয়াল ও কাঠের ছাউনি, দিয়া নির্দ্মিত। একটু উপরেই দেবদারুর জকল, স্থতরাং ঘর-হাওয়া ইত্যাদি সকল কার্য্যেই দেবদারু কাঠের প্রচুর ব্যবহার হয়। একটি বড় ঘরে আমাদের থাকিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। যদিও এসময়ে লবণ সংগ্রহকারীদের ঘর ভাড়া দিলে লাভ হইত, তথাপি লামার সম্মান ও ভয় বড় কম ব্যাপার নহে। গ্রামে প্রবেশ করিতেই নরনারীর দল লামার আশীর্বাদ লাভের জক্ত দৌড়াইল, ঘরে প্রবেশ করিবার পরই সেখানেও ভীড়ে ঘর ভরিয়া গেল। স্লোভলার আমাদের স্থান নির্দিষ্ট হইল। ডুক্পা লামাদের মাখনমিপ্রিত মন্ত নিবেদন করা হইল। আমাদেরও মাখনমিপ্রিত মন্ত নিবেদন করা হইল। আমাদেরও মাখনমুক্ত উত্তম চা কুটিল।

্রাত্রেই রিকেনের কাছে শুনিলাম, কাল হইতে অবলোকিতেশরের মহাত্রত আরম্ভ হইবে। অনেকেই

ব্রতধারণের জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল: আমিও বলিলাম ব্রজ পালন করিব। এই ব্রক্ত তিন দিন ব্যাপী হয়, প্রথম দিনে দিপ্রহরের পর ভোজন নিষেধ, দিতীয় দিন নিরাহারে মৌন-ব্রত ধারণ করিতে হয়, তৃতীয় দিনে কেবল পূ**র্বা করিতে** হয়। ব্রতের সঙ্গে মন্ত্রজ্প, পাঠ, পঞ্চাশাধিক দ্বতদীপ প্রক্রালন. সন্তু ও মাখনের 'ভোমৰ্থ' ( বলি ) সাজাইয়া নিবেদন ইত্যাদি চলে, উপরস্ক বন্ধ শত সাষ্টাব্দ দশুবৎও করিতে হয়। অবলোকিতেশ্বরের এই ব্রতে (স্থামা) মছ ও মাংস সর্বকথা निविद्या भवनिन दिशाहरत मकरण खत्रास्त्रां कविनाम তাহার পর পূজাপাঠ আরম্ভ। অক্তদের সঙ্গে আমিও কয়েক শত দণ্ডবৎ করিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িলাম। অনর্থক কেন পরিশ্রম করিয়া হয়রাণ হই, এই ভাবিয়া দিতীয় দিন প্রাতেই ব্রতভদ করিয়া চাও সত্ত ভক্ষণ করিলাম। সেই দিন দ্বিপ্রহরে এক ভোটীয় সজ্জন আমাকে তাঁহার গৃহে লইয়া পরম তৃপ্তির সহিত মুরগীর ডিমে প্রস্তুত 'সেওাঁই' ইজ্যাদি ভোজন করাইলেন। ভোজনের পর নানা বিষয়ে কথাবার্ত্তা হইল। এই ভদ্রলোক লাসা, চীন-'সীমান্তের খাম অঞ্চল ইত্যাদি নানা স্থলে অধ্যয়ন করিয়াছেন, গোর্খা ভাষাও উত্তমন্ত্রপ জানেন।

তৃতীয় দিন বৈশাধী পূর্ণিমা ছিল; উপরোক্ত সক্ষন আজ বুদ্ধাংসব মানত করিলেন। বৌদ্ধদের এই পবিত্রতম তিথিতে বুদ্ধদেবের জন্ম, বোধ ও নির্বাণ তিনটিই হয়, শুনিলাম এই দিনে সমস্ত ভোট দেশে বুদ্ধাংসব হয়।

এই তিন দিনে লোকের ভেট-পূজা ইত্যাদি শেষ হইলে, ২৪শে মে প্রাতরাশের পর আমরা পূনর্কার পথে বাহির হইলাম। কিছুদ্র যাইতেই পর্বতের দেবদারু কটিবছে প্রবেশ করিলাম, নদীর ছই পাশেই দেবদারু বৃক্ষরাজি দেখা দিল। বেলা ছইটার মধ্যে চিনা গ্রামে পৌছিলাম। এখানেও আমাদের থবর আগেই পৌছিয়াছিল, স্বতরাং খুব বাছভাত্তের সহিত ভুক্পা লামাকে স্বাগত করা হইল। ভুক্পা লামা আসনে বসিতেই ছই-তিন ডজন থালায় চাউল, মূহর ও খাতা (টীনদেশে প্রস্তুত্ত বেত রেশমী বন্ধ, যাহা মাল্যের পরিবর্জে ব্যবহৃত হয়) ইত্যাদি উপস্থিত হইল। সন্ধ্যার সময় রিক্ষেন বিলল, "গুরু এখানে তিন দিন পূজাপাঠ করিবেন।" এইক্রপে মাঝে মাঝে নিক্টলভাবে থাকা আমার নিকট

অত্যন্ত বিরক্তিকর মনে হইত, কিন্তু উপায় কি? সোভাগ্যক্রমে গ্রামের লোকে লামাকে রাখিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিল না, বোধ হয় বাহার বাহা দেয় তাহা প্রথম-মুখেই দেওয়া হইয়া গিয়াছিল। রাত্রি এক প্রহর বাইতেই রিঞ্চেন বলিল, কালই রওনা হইতে হইবে। বলা বাছল্য, থা-সংবাদ আমার নিকট অতি মধুর শুনাইল।

পরদিন বেলা আটটায় যাত্রা করিলাম। থালি-হাত হওয়ার আমি অন্তদের আগেই চলিয়া বাইতাম। এখনও আমরা দেবদারুর অঞ্চলে, গুলুলের মাঝে মাঝে ছোট ছোট গরু চরিতেছে দেখিলাম। কিছুদ্রে নবনিশ্মিত ঘর দেখা গেল। আমি বর ছাড়াইয়া পথের ধারে দাড়াইয়া কিছু ক্ষ স**দীদের প্রতীক্ষা ক**রিলাম, শেষে তাহাদের দেরি দেখিয়া এ গৃহে প্রবেশ করিয়া গৃহস্বামীকে বলিলাম ভুকুপা লামা রে**ন্পোছে আসিতেছেন।** ব্যস্, আর কথা কি, তংক্ষণাৎ চায়ের পাত্র উনানে চড়ান হইল। লামা আসিতেই বলিলাম ষে চা প্রস্তত-প্রায়। গৃহস্বামী শশব্যন্তে লামাকে প্রশাম করিয়। নৃতন গৃহে তাহার পদর্গল দান করাইল। গৃহের এক কোণে ছোট জলের প্রস্তবণ ছিল, লামা তাহার **माराज्य कीर्जन कत्रिलन। किছू** भरत माथनयुक गां हा এবং সক্তে এক থাল। চাউল ও মহর ভেট উপস্থিত হুইল। সকলের চা পাওয়া শেষ হইলে আবার আমরা অগ্রসর श्हेनाम ।

বিপ্রহরের পর দেবদাকরক ক্রমেই ছোট ইইতেছে
মনে ইইল, কচিং একটি বনস্পতি দেবা যায়। শেষে নদীর
ধার-রোধকারী বিশাল পর্বতভূত্ত দেবা দিল, তাহা পার
ইইতেই বৃক্তকার স্থামল রাজা শেষ-প্রায় মনে ইইল।
এখন ছ-চারটি মাত্র অতি ছোট দেবদাক দেবা বাইতেছিল
বাসও প্রায় দেখাই যায় না। বিকালে চক্-স্ম্ গ্রামে
শৌতিলাম। স্থমতি প্রক্ত প্রথমে গ্রামে শৌচাইয়া মাখন
চা প্রস্তুত করিয়া আগাইয়া অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন।
আমার কিছু পরে অক্তেরা পৌচিলেন এবং প্রভাবেই
ছ-এক পেরালা চা খাইয়া গ্রামের দিকে চলিলেন। গ্রামের
পথের উপরে নীচে বহু চমরী গাই (যাক্) চরিতেছে
দেখিলাম। পাহাড়ের অবন্ধা দেখিয়া বুঝিলাম, এইখানেই
ক্স্তুত্বনলন্দাতির শেষ দর্শন ইইল। আবার বৎসরাধিক

কাল পরে বৃক্ষবনরাজির শ্রামল শোভা দেবিয়া চক্ জুড়াইয়াচিল।

চক-হম্ বেশ বড় প্রাম। প্রামের নীচে নদী শৈছে ছইটি তপ্তজলের কুণ্ড থাকায় এ-গ্রামের অন্ত নাম ছুক্ম্ (তপ্তজল)। এথানকার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ গৃহে লামার স্থান নির্দিষ্ট হইল। রাত্রে মশাল জ্বালাইয়া তপ্ত জলে স্নান করিতে গেলাম, সঙ্গীরা সম্পূর্ণ নগ্ন হইয়া স্থান করিতে লাগিল। যাহা হউক, তথন তবু রাত্রের অন্ধকার ছিল, পরদিন দিনের বেলা স্নান করিতে গিয়া দেখিলাম ভোটিয় পুরুষেরা স্ত্রীলোকের সম্পূর্থই অম্লানবদনে নগ্ন হইয়া স্থান করিতেছে। বস্তুতঃ আমার মনে হয় শীতের ভন্ন না থাকিলে ইহারা কঙ্গো দেশের কাফ্রীদের স্থায় উলক্ষ হইয়া ঘূরিত।

গ্রাম বড় ছিল কিন্তু যথেষ্ট ভেট আদে নাই, সেইজ্রন্থ ভাম্ হইতে আগত ভক্ত পুরুষ যদিও লামাকে বহন করার লোকের ব্যবস্থা করিয়া অগ্রে পৌছিবার জন্তু অল্লক্ষণ পূর্ব্বেই রওয়ানা হইয়াছিলেন, তথাপি লামা সমস্ত বিচার করিয়া আরও এক দিন থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন। সেই দিন লামা গরম জলে স্থান, গরম গরম মহাপান, ভক্তদের ভাগ্য-বিচার ও মন্ত্রত্ত উচ্চারণে কাটাইলেন।

বঙ্গে মে আমরা চক্-স্ম্ হইতে রওয়ানা হইলাম।
এথানে আসিবার পরই আমি রিঞ্চেনর প্রদত্ত ভোটির
ভিন্দ্র বন্ত্র পরিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা সন্তেও মাঝে মাঝে
শীত-বায়্র প্রকোপে সর্বান্ধ কাঁপিতেছিল। ভন্ন হইতেছিল,
এথান হইতেই ফিরিতে না হয়।

চক্ত্ম ছাড়াইয়া কিছু দূর যাইতেই বৃক্ষণতার চিক্ত পাওয়া গেল না, দূরে দূরে পর্বতগাতে ঘাসের অবেবণে বিশালকায় চমরী চরিয়া বেড়াইতেছে দেখিলাম। পথে ছই বার তুবারের উপর দিয়া চলিতে হইল। এখানে কাঠ ছম্প্রাপা, দ্বিপ্রহরে যেখানে চা থাইলাম সেখানে শুঁটে দারা আগুন জ্বালান হইয়াছিল। এখন পথ অভটা ছর্গম ছিল না। দূরে তুবারারত গৌরীশহরের রূপালী শিখর দেখা যাইতেছিল।

কুতী হইতে এক মাইল আগেই লামার **জন্ত খোড়া** আসিয়াছিল, কিছ বহনকারী কুলি থাকায় তিনি স**ওবা**র रहेरनन ना। जिनि करवक जन अक्षुत्रदक आर्थ गरिए विल्लान । जिनि करवक जन अक्षुत्रदक आर्थ गरिए विल्लान । जिन्ह आमाद मान मान मान अक्षु ज्य आर्थ, उज्जार आमि नामीत मरक हिनदात जन्म आग्रह रिकाम। त्या नामीत मान क्षुत्र हिनदात जन्म आग्रह हिनदात जन्म अक्षुत्र हिनदात जन्म अक्षुत्र हिनदात जन्म मान अक्षुत्र हिनदात जन्म क्षुत्र हिनदात जन्म क्षुत्र हिनदात जन्म क्षुत्र हिनदात जन्म क्षुत्र हिनदात हैनदात हिनदात हिनदात हिनदात हैनदात हैनदात हिनदात हैनदात हैनदात

বছ স্বাহা<sup>ক</sup> উচ্চারণ করিয়া মানীর চতুর্দিকে ঐ চাউন নিক্ষেপ করিলেন।

আমাদের অন্ত উত্তম বাসস্থানের ব্যবস্থা ছিল।
পৌছিবামাত্রই আমাদের অন্ত গরম চা ও লামার অন্ত গরম ঘীরে ছোকা উৎকৃষ্ট মদ্য আসিল। আমার স্থান লামার কক্ষেই নির্দিষ্ট হইল। (ক্রমশং)

ুঁ এই এবজের সহিত মুক্তিভ চিত্রগুলি লেখক-কর্তৃক গৃহীত 🕽

## স্থন্দর

#### শ্রীশান্তি পাল

লরম-হন্দর তুমি ক্রেমের ম্রতি,
কন্দিত পল্লব ঢাকা লাবণ্য-মূক্ল,
উত্তলসমীরস্পর্লে মূলরিয়া উঠি
মধ্রসৌরভ-ভার দিগন্তে ছড়ায়ে
কালিয়া বাসনা-বহ্নি, ল্টিয়া হাদয়,
মুহুর্ক্তে মিলায়ে য়ণ্ড কোথায় কে জানে!

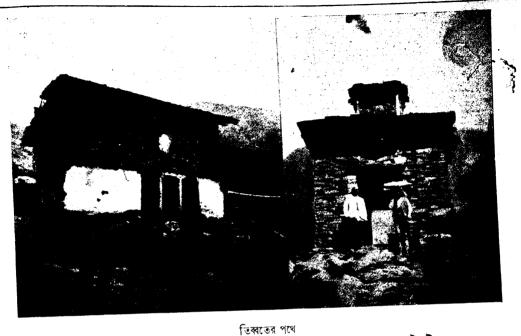
জানি স্থি, দিবাশেষে ধ্সর সন্ধার ছল ছল জলধননি, বিহল ক্জন, পাষাণ-সোপান 'পরে রণিত মন্ত্রীর, ব্যাকুল মিনতি-তরা কছণ-গীতিকা, ভামল অঞ্চল লীন গোধ্লি-আলোক— তারাও মিলারে যার সায়াক্ত-অন্তরে।

জানি সখি, নিশা-নভে বিষয় ভারকা,
শিশির-পাপুর বাকা বিভীনার চাঁদ,
কৃষ্টিভ মাধুবীলভা দেউল-প্রাক্তন,
ভরকচ্বিভ কালো ভ্রমার নীর,
কালের প্রবাহে পড়ি অনাগতে খুঁ জি—
ভারকি মিলিরা যার রহস্যভিমিরে।

জানি সথি, একদিন নীলাভ আকাশে মেঘের অঞ্চলতলে লভিয়া আসন, বন্ধুর পিচ্ছিল পথে ছু-বাহু পসারি অলজ্ব-লাম্বিত পায়ে স্বমুখে আসিয়া আমারে টানিয়া লবে নয়ননিমেবে, উন্মাদ কর্মনা-ঘেরা উবার আলোকে।

জানি সখি, জানি জামি কালের মহিমা, একটি ইন্দিতে বায় শূটিয়া টুটিয়া, কবরী খসিয়া পড়ে, উদ্ভিন্ন বৌবন, দশন মৃক্তার পাতি, তন্ত দেহখানি শাখত সভ্যের কাছে মাগে পরাজয়। —সেই ত স্থান্য সখি, বিকাশ বিলয়।

ফুন্দর ভোষার প্রেম অতল গভীর, উপলম্পর পতি মনীর-নিকণ, ফুন্দর ভোষার তহু প্রেসর সতত মধুণ গুলুন গানে চক্ষল অধীর, ফুন্দর ভোষার মুর্বি ধ্যানের জভীত, বিধের ক্ষমান্তে বিশ্বর পরম।



চক্তম গ্রামের সমুখে

তর পথে প্রস্থার একটি চটি



কোসী নদীর উপর শিকলে ঝোলান সেতু



ভিন্নতের পথে উপরেঃ চকুন্থম গ্রামের প্রবেশ-পথ নীচেঃ পথ ঘন বনানীর মধ্যে

## ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাঞাল ্যাও

## 🕮 তারকনাথ দাস, পিএইচ-ডি

ভজিভাজন ভা জে টি সাধাল্যাও আন আবরে 
ঠাহার পুত্র অধ্যাপক সাধাল্যাওের গৃহে ১৪ বংসর বয়সে 
দেহত্যাপ করিরাছেন, আজ প্রাত্তকালে এই সংবাদ জানিতে 
পারিলাম। তাহার মৃত্যুতে আমেরিকা এক জন শ্রেষ্ঠ 
ধর্মনায়ককে হারাইল, স্বাধীনতা, ভায় ও শান্তির সেবক 
উদারমনা এক পুক্ষ পৃথিবী হইতে চলিয়া গেলেন।

र्योवत्न छाः माखान्। । अर्वतात् भागत्वत्र मृक्ति-मध्यात्म সহায়শ্বরূপ ছিলেন; সেজন্ত তাঁহাকে অনেক বুঝিতে হইয়াছে। নিগ্রো দাসদের স্বাধীনতা চাহিতেন বলিয়া আমেরিকার আয়ত্ত দ্বৈ তিনি লড়াই করিয়াছিলেন। জারের আমলের রাশিয়ার অভ্যাচরিত ইছদীদের তিনি ছিলেন সমর্থক; মিশর, আরব, ভারতবর্ষ—সর্বত্তই তিনি স্বাধীনতার (भाषक ছिल्न, भारलहोरूत रेहनी-छेपनिदवन सांपानंत्रध তিনি সমর্থন করিতেন। মানব-লাততে বিশ্বাসী ডাঃ সাপ্তার্ল্যাপ্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জাতিদের পরস্পরের মধ্যে সৌহান্দ্যবৃদ্ধির উদ্দেশ্যে বহু শ্রম স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। প্রাচ্য জাতিদের সম্বন্ধে পাশ্চাত্য জাতিরা যাহাতে ভ্রাস্ত ধারণা পোষণ না করে, প্রাচ্য সংস্কৃতির গুণগ্রহণ যেন সহজে ভাহারা করিতে পারে, এই উদ্দেশ্যে তিনি পাশ্চাতা দেশে প্রাচ্য ভৃথণ্ডের ধর্ম ও সভ্যতার আলোচনা প্রচারে প্রাচ্য জাতিদের আকাজ্ঞা मकारा यद्भीन हिलन। ও আদর্শের কথা তিনি সর্কাদাই স্বীয় রচনায় ও বস্তৃতায় প**রিস্কৃট** করিয়া তুলিতে চেষ্টিত থাকিতেন।

প্রায় আর্থ শতাব্দী কাল ধরিয়া আর কোনও বিদেশী এমন
নিঃবার্থ- ও একাগ্রভাবে ভারতবর্ষের সেবা করিয়াছেন বলিয়া
আমি জানি না। বছ বৎসর পূর্কের (১৮৯৫ খ্রীঃ)
ভারতবর্বে আসিয়া ও তথাকার অবস্থা স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিয়া
ভারতবর্বে জৃতিক্ষের প্রায়ুর্ভাব সম্বন্ধ তিনি যে মন্তব্য
করিয়াছিলেন ভাষা সমস্ব পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল;
খাদ্য বা বৃটির জভাবে যে ভারতে ছভিক হয় তাহা নয়,

জনসাধারণের অচিন্তনীয় দারিন্তা ও শোষণই এই সকল ছডিকের কারণ, ইহাই ছিল তাহার সিদ্ধান্ত। তাঃ সাগুল গাণ্ডের মন্তব্য উরোধিত হইয়াই 'প্রস্পারাস বিটিশ ইণ্ডিয়া'র গ্রন্থকার উইলিয়ম ডিগ্রবী, 'ভারতে দারিন্তা ও অ-বিটিশোচিত শাসন' গ্রন্থের লেথক দার্দাভাই নক্রেরাজী, ভিক্টোরিয় বুগের ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক ইভিহাস-প্রণেতার রমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি ভারতের দারিন্তা-সমস্তার আলোচনায় ব্রতী হন। তাঃ সাগুল গাণ্ডের ক্রেরণায়ই ইউনিয়ন থিয়লজিকাল সেমিনারির সভাপতি পরলোকগত ভাঃ হল প্রভৃতি জীপ্তিয়ান নেতৃগণ ভারতের প্রতি অন্তর্গক হন। তাহারই চেটায় মার্কিন-প্রধানদিগের অনেকে ভারতবর্ষের বিভিন্ন সমস্তার আলোচনায় আক্তই হইয়াছিলেন; তাহার বিক্ষাচরণ করিবার জন্ম লও কার্জন-জাতীয় ব্রিটিশ সাম্রাজ্য-বাদীগণ গোপনে বহু চেটা করিয়াছিলেন।

ডা: সাণ্ডাল গাণ্ড যে ব্রিটিশ-বিষেধী ছিলেন তাহা নয়: বরং ব্রিটিশ ঐতিহো যাহা শ্রেষ্ঠ, সর্ববদাই তিনি তাহার পরিপোষক ছিলেন। আমেরিকার স্বাধীনতা-সংগ্রামে বার্ক প্রভৃতি মার্কিন জাতির সহায় হইয়াছিলেন। বহু ব্রিটশ বণিক আমেরিকায় অন্তর্যুদ্ধে দাসন্তপ্রধার সমর্থন করিলেও বিটিশ শ্রমিকগণ ঐ প্রথা রদ করিবার পক্ষে ছিল। ডাঃ সাণ্ডার্ল্যাণ্ড আশা করিতেন, যে, ত্রিটিশ জাতির শ্রেষ্ঠ ও মহত্তম অংশ ভারতবর্ষে স্বাধীনতার উত্তমকেও সেইরূপ সমর্থন করিবেন। ভারতের মুক্তির জন্ম লড়িতে গিয়া তিনি 'ইতিয়া ইন্ বতেজ এত হার রাইট টু জীভন' (পরাধীন ভারত ও তাহার স্বাধীনতার অধিকার ) গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। ব্রিটিশ সরকারের আদেশে ভারতে বহিখানি বাজেয়াগু হয়! কিন্তু বৰ্তমান ভারতের অবস্থা সমূহে এ-মাবং ইহাই শ্রেষ্ঠ গ্ৰন্থ। তিনি সতাই বলিতেন, যে, ভারজ্বর স্বাধীন হইবে তবেই পৃথিবীতে প্রকৃত স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হইবে। স্বতরাং ভারতবর্ষের কথা গ্রেট ব্রিটেন তাহার ঘরোয়া ব্যাপার বলিয়া

সবাইয়া বাখিতে পারে না। ভারতবর্ষের ৩৫ কোটী লোকের ক্ষুক্তিখের উপর গৌণভাবে সমস্ত পৃথিবীরই মুদল নির্ভর ্চুরে ; ইহাকে একটি প্রধান **সাম্বর্জাতিক প্রশ্ন** বলিয়াই বিবেচনা করা উচিত।

ডাঃ সাপ্তাল্যাও ভারতীয় সমস্থার মীমাংসা এত দূর আবশ্রক বলিয়া বোধ করিতেন, যে, মাত্র কয়েক মাস পূর্বে একথানি চিঠিতে তিনি আমাকে জানাইয়াছিলেন যে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষে বিনা-বিচারে বা রাজন্রোহের অভিযোগে যাহারা वसीनानाय आवस रहेया आहে, जाशामत मुक्तित कम्म ताका অষ্টম এডোয়ার্ড ও ব্রিটিশ রাষ্ট্রনেতাদিগের নিকট আবেদন জানাইবেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, ব্রিটিণ রাষ্ট্রধুরন্ধরগণ ভারতবর্ষকে প্রকৃত স্বাধীনতা, অস্তত ডোমীনিয়নত্ব না দিলে ভারতে বিপ্লব উপস্থিত হইবে। শাস্তিপূর্ণ উপায়ে ভারতে স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হউক—বিপ্লবের পথে নয়, ইহাই তাঁহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল।

ভারতের মুক্তিকল্পে নিংমার্থ দেবায় দকল সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গই তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ; রবীন্দ্রনাথ, মহাস্মা গান্ধী, **শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধাায় প্রভৃতি** তাঁহার ঋষিকর জীবন ও মুক্তিপ্রিয়তার প্রতি শ্রদ্ধাশীল।

ডা: সাগুল্যাও কেবল ভারতের সেবাই করেন নাই. আমেরিকার সতা আদর্শের কথা ভারতবর্ষের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচার করিয়া আমেরিকার সেবাও করিয়া গিয়াছেন। মাকিনী জীবনযাত্রার মধ্যে যে-সকল মলিনত। আছে কেবল ভাহারই প্রচারে ভারতবর্ষে যে-সকল ভাস্ক ধারণার উদ্ধব হইয়াছিল, তাহার নিরসনের জন্ম তিনি ১৯৩৪ সালে 'এমিনেণ্ট আমেরিকানস' নামে একথানি গ্রন্থ ভারতবর্ষে প্রকাশ করেন।

2080

পঁচিশ বৎসরের অধিক কাল ধরিয়া ডাঃ সাজাল্যাওকে জানিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল: বহু বার তাঁহার নিকট হইতে আমি সহায়তা পাইয়াছি, এ-কথা কুতজ্ঞ-অন্তরে আমি স্বীকার করি। লালা লাঞ্চপৎ রায় প্রভৃতি অক্তান্য অনেক ভারতীয়, যিনি যথন তাঁহার সহযোগিতা প্রার্থন। করিয়াছেন, সর্ববদ্ধাই তাঁহার সহায়তা অনেক হুংখ-ছুদ্দিনে তাহার দুষ্টাস্ত আমাকে উষ্দ্ৰ করিয়াছে; তাঁহার জীবন চিরদিন আমার উৎসাহের প্রস্রবণ হইয়া থাকিবে। আমার পরিচিত শ্রেষ্ঠ আমেরিকানদের অন্যতম ডাঃ দাগুলি গ্রাপ্ত, বহু ভারতীয় বদেশপ্রেমিকের অপেকা ভারতের অধিকতর সেবা করিয়া গিয়াছেন; পথিবীর সন্ধাত্র ভারতবাসিগণ, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের বদেশকমিগণ, আজ ভক্তিভাজন ডাঃ সাওস্যাতের মতির উদ্দেশে প্রভাঞ্জলি নিবেদন করিতেছে। অন্সবাদ।

निष्ठ देवक व्यामहे ३६, ३३७७

মর্ণদাগর পারে ভোমর৷ অমর ভোমাদের শ্বরি। নিখিলে রচিয়া গেলে আপনারি হয় ভোমাদের স্ববি। সংসাৰে খেলে গেলে যে নৰ আলোক ৰুৱ হোক ৰুৱ হোক তাৰি ৰুৱ হোক. ভোমাদের শ্ববি।

वन्तीद्व निद्य शिष्ट् मुख्यि सूधा ভোমাদের স্বরি। সভ্যের বরমালে সাজালে বস্থা, ভোষাদের স্বরি। রেখে গেলে বাণী সে বে অভর অশোক ক্ষ হোক ক্ষয় হোক ভাবি ক্ষয় গোক ভোমাদের স্ববি।

—ববীজনাথ, গীতবিভান।ত

## দিবা ও রাত্রি

## শ্রীআর্য্যকুমার সেন

প্রকাণ্ড বাড়ী। পৃষ্কার দিনে গোটা বাড়ীটাই লোকে ভব্তি। লাল রঙের মোটা মোটা থাম, লাল সিমেন্টের স্থান্থ বারান্দা—তাহার উপর প্রকাণ্ড ছুইখানা খাটে সতর্কান্ত উপর ফরাস পাতা এবং তাহার উপরে সারাক্ষণ নানা বয়সের এবং নানা বেশের লোকের অবিশ্রান্ত জুটলা।

বাড়ীতে অনেকগুলি বড় বড় ঘর, উৎসবের দিনে
সব কয়পানি অধিকত। বাড়ীর সকল লোক একত হইলে
এত বড় বাড়ীতেও কুলায় না; কাছে প্রায় এত বড়ই একটা
জনশ্ভ বাড়ীর একথানি ঘরে এ-বাড়ীর স্বায়ী বাসিন্দারা
পূজার উৎসবের কয়টি দিন কোনরূপে কাটাইয়া দেয়।
অবশ্র অন্ত সময় এক-এক জনে তুইথানি করিয়া ঘর
নিজের অধিকারে রাথিলেও অকুলান হয় না।

শ্বামী বাদিন্দা এ-বাড়ীর অন্ধই। অস্থামী ধাহারা তাঁহারা দারা বছর বাংলা বিহার প্রভৃতি স্থানের এদিক-ওদিক থাকেন; সংসা কোন উৎসবে আদিয়া পড়িলে বাড়ী দরগরম হইয়া উঠে, একটি বাড়ীর লোক দমন্ত গ্রামের লোক-সংখ্যাকে ছাড়াইয়া উঠে। গ্রাম্থানি নিভাস্তই ছোট।

বাড়ীর ভিতরে ও বাহিরে মন্ত বড় ছুই উঠান। মাঠ বলিলেও চলে। বাহিরের উঠানে, সদর দরজা দিয়া ভিতরে পা দিলেই ডান দিকে ছোট ছুইটি দর চোথে পড়ে। পাশাপাশি এক মাটির ভিত্তির উপর কাঠের তক্তা দিয়া তৈরি, জীর্ণ চেহারা দেগিলে মনেও হয় না যে আর বেশী দিন এই উঠান অলম্বত করিয়া ইহারা টিকিয়া রহিবে।

তিন বছর আগে বাড়ীর চেহারা ছিল অক্স রকম।
চারি দিক দিয়া বাড়ী ভাঙিয়া পড়িতেছে, দেওয়ালে চ্ণবালির
আবরণ খুলিয়া কোথাও ইট সম্পূর্ণ বাহির হইয়া পড়িয়াছে।
কোথাও বা আর্জাবৃত থাকিয়া আরও কৃৎসিত হইয়া উঠিয়াছে।
সংস্কার না হইলে হয়ত আর কিছুদিন পরে চিক্তও দেখা
বাইত না।

কিছ এ তিন বছর আগের

আরও পনর বছর আগে এ-বাড়ী আরও অক্স রকম ছিল। বাড়ীর বাহিরের রূপ মোটামুটি ১৩৩০ সালেরই মত, কিন্ধু মঞ্জবত।

এখন যেখানে বাঁদিকে মূলা ও পালংশাকের একটি অনাবশ্রুক অতি-কুল থেড, এবং প্রয়োজন হইলে ধেখানে খাট ফেলিয়া সথের থিয়েটারের ষ্টেজ তৈরি হয়, সেখানে ছিল প্রকাণ্ড আটিচালা-ঘর। ঘর জুড়িয়া সতর্ক্তির উপর ফরাস, তাহার মধ্যে মধ্যে বড় বড় তাকিয়া মহাসাগরের বুকে ঘীপের মত ছড়ানো। বাড়ীর র্ঘত রাশভারী প্রেটার্থ বৃদ্ধের দল এখানে আজ্ঞা বসাইতেন। সে আটিচালা ঘর আজ নিশ্চিক, যেমন নিশ্চিক সে-সময়ের অধিকাংশ প্রেটার্থ ও রুদ্ধের দল।

তাহারও আগে হয়ত আরও অক্স রকম ছিল। বছকাল আগে এক নগ্নগাত্র, বিরলকেশ বৃদ্ধ থড়ম পায়ে দিয়া সারা বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইতেন এবং অবসর সময় বেগুনের ক্ষেতের তদারক করিতেন। লোকে বলিত, "বেগুন-বেচা বৃড়ো।" অবশ্য তিনি এখন অস্ত জগতে।

শুধু বাহিরের উঠানে থে জীর্ণ ছুইখানি কাঠের ঘর মাটির ভিত্তির উপর অভিছ বজায় রাথিয়া চলিয়াছে, তাহারা হয়ত তথনও এই রকমই ছিল। নায়েব-মশায়ের ঘর। আলকাৎরা দিয়া লেপা দরজার চৌকাঠে খুদিয়া লেখা "নায়েব—শ্রীনিবারণচক্র মুখোপাধায়।" সে নায়েবের কথা বাড়ীর অল্পরমনীদের কাহারও মনে নাই। কিছু তাহ্মনীচে আর এক জনের নাম।—"নাম্লন, সিহ মুখোপাধায়।" বাড়ীর নেহাৎ বাল্লা আভিগ্রামে বাড়ীর নেহাৎ বাল্লা এ নায়েব-মশাম্লা বজায় রাখার অভিপ্রামে বজায় রাখার

्राचित्रा दिल।

এমনি করিয়া সাবধানতা লওয়া হইয়ছিল, ভয় পাছে কেহ
কাছিয়া লয়। অধিকার তাঁহার ঠিক বজায় আছে,

ক্রিমের কেহ কোনদিন "নায়েব-মশায়ের ঘর" ভিয় অস্ত
কিছু বলিবে না।

এই নাম্বে-মহাশয়ের ঘরে বাড়ীর ব্বক ও প্রায়-প্রোচ্নের তাসের আড্ডা বসে। একথানি ছোট্ট তক্তাপোষ, তাহার মাত্র তিনথানি পায়া, অপরটির পরিবর্ত্তে একটি কেরোসিনের বান্ধ। তাহার উপরে চার জনে বসিয়া জনবচ্ছিন্ন মনোযোগের সহিত ব্রিক্ত খেলেন, এবং আরও জনকয়েক আশেপাশে ছিন্ন মোড়া ও ভাঙা টুলের উপর বসিয়া সেই খেলা নিবিষ্টচিন্তে দেখে। হয়ত প্রচুর আনন্দ পায়।

তক্রাপোষের পিছনে কাঠের দেওবালে পেরেক পুঁতিয়া তুইখানি মারাত্মক অন্ধ টাঙাইয়া রাখা হইয়াছে—একটি বিপুলকায় মরিচা-ধরা মহিষ-বলির থড়া, আর একখানি রামদা। বলি এ-বাড়ীতে আগে নিয়মিত হইত—একবার পাঠা বলিতে থড়া বাধিয়া যায়—তাহার পরে বংসর নাত্মরিতেই তিনটি শিশু এবং একটি কিশোরের অকালমুত্যু ঘটে। তাহার পর হইতে জীববলি বন্ধ।

রামদাখানি কিন্তু পূজার সময় এখনও কাজে লাগে; তবে কতকগুলি নিরীহ ছাগশিগুকে স্বর্গে পাঠাইবার কাজে নহে; নবমীর দিনে একটি পাকা শশা, একটি চালকুমড়া ও একটি আখ বলি হয়। অবশ্র তাই বলিয়া বাড়ীর কেহ বৈক্ষব নহেন।

পূজাবাড়ীর অবিশ্রাস্ত কোলাহল, ঢাক-ঢোলের আপ্রয়ান্ত, সমস্ত উপেকা করিয়া নায়েব-মশায়ের ঘরের ভাসবেলা চলে।

শুধু একজনের এসব তেমন ভাল লাগে না। সে
মণীল। তেইশ-চবিংশ বছরের যুবক, শুমবর্ণ, দীর্ঘ
একহারা স্বল সপ্রতিভ চেহারা। স্থপুষ্ণ ঠিক নর,
চেহারার খৃতের অভাব নাই। ছোট পুংনী চরিত্রের
দৃঢ়ভার অভাব ধরাইয়া দেয়। কিছ পভীর কালো টানা
ছুইটি চোখের দিকে চাছিলে সে-সব কথা মনে থাকে না।
বীকার করিতে হয়, রূপবান না হইলেও হঞা।

তাসখেলা দেখিয়া লোকে কি হুখ পায় তাহা সে বুৰিতে

পারে না—থেলা ত ভাল লাগেই না। যত ক্ষণ পুরাদমে তাসখেলা চলে, তত ক্ষণ সে বড় দালানের ভিতরে ঘুরিয়া এর-ওর-তার সহিত গল্প করিয়া সময় কাটাইয়া দেয়। তবে তাসখেলার ফাঁকে নায়েব-মলায়ের ঘরে গল্পগুলবও মন্দ চলে না, সে-সময়টা মণীলের মন্দ লাগে না। মন্দ্রলিসে রসিক লোকের অভাব নাই, তাঁহাদের গালগল্প শুনিয়া সময় ভালই কাটে।

চারি দিকে পূজাবাড়ীর আমোদ-প্রমোদ হৈটে। সারা বাড়ীর নরনারী বালক-বালিকার মনে কোথাও ত্থেবর লেশ আছে বলিয়া মনে হয় না। এত আনন্দ, এত হাসি, এত কোলাহলের মধ্যে বাড়ীর ভিতরে একটি অতি-কুল নিভ্ত কক্ষে ছিয় শয়ার উপর মলিন বালিশে মুখ শুকাইয়া একটি সদ্যবিধবা কায়ার আবেগে ফ্লিয়া ফ্লিয়া উঠিতেছে। তিন মাস আগে য়মী মারা গিয়াছেন, বাইশ বংসরের বধ্ ও ছুই বংসরের একটি শিশু রাখিয়া।

বারান্দার এক কোণে একথানি চেয়ারে একটি অভিরুদ্ধ ইাটুতে মুখ ওঁজিয়া বদিয়া আছেন। বয়দ ছিয়ালি। মৃত্যুর প্রতীক্ষা তিনি করিতেছেন সতা, কিছু বাহির হইতে লোকে বেমন করিয়া ভাবে তেমন করিয়া নহে। ছিয়ালি বৎসর ধরিয়া এই পৃথিবীর সমন্ত সন্তোগ্য আকণ্ঠ ভোগ করিয়া জীবনসায়াকে তিনি মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে করিতে ভগবানের নাম করেন না—বে-পৃথিবীকে আর কয়টি দিন বাদে চিরদিনের জন্ম ছাড়িয়া যাইতে হইবে, তাহারই কথা ভাবেন।

জরাজীর্ণ বৃদ্ধ মহিমারঞ্জনের সহিত বৃবক মণীশের এক অদ্ধৃত বন্ধুদ্ধ গড়িয়া উঠিয়াছিল। মহিমারঞ্জন মাত্র বছরখানেক এ-বাড়ীতে আর্সিয়া স্থায়ী আসন পাতিয়াছিলেন। ছেষ্টে বছর আরে, যখন তাঁহার বয়স মাত্র কৃড়ি, সেই সময় তিনি এই গ্রাম ছাড়িয়াছিলেন, জীবনের পশ্চিম-সীমান্তে পৌছিয়া এ-গ্রামে জিরিয়াছিলেন।

মহিমারঞ্জন নামে এ-বাড়ীতে যে কোন দিন কেহ ছিল, কিছু দিন আগে বাড়ীর নেহাৎ বরোর্ডগণ ছাড়া দে-ধবর আব কেহ রাধিত না। এ-বাড়ীতে তাহার বিশেষ স্থনাম ছিল মোটাম্টি সাফল্য অর্জ্জন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নৈতিক জীবন নাকি মোটেই নিচ্চলন্ধ রাধিতে পারেন নাই।

তাঁহার জীবনের কোন কোন ঘটনা মণীশ তাঁহার ম্থেই ভূনিয়াছিল। যোল বছর বয়সে একটি ফুটফুটে স্থলরী জ্যোদশী ঘরে আনিয়াছিলেন, তথনকার হিসাবে নিতান্তই অরক্ষণীয়া। তার পর বছর-চারেক ধরিয়া খণ্ডর-শাশুড়ীকে অশেষ আনন্দ দিয়া তাঁহাদের পৌত্রম্প দেধাইবার লোভ দিয়া বধু একদিন অতর্কিতে বিদায় লইল।

বছরপানেক পরে বাপ-মা আর একটি বধ্ ঘরে আনিয়া শৃষ্ণ সংসার ভরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু মহিমারঞ্জনের খোঁজ আর পাওয়া গেল না। যথন খোঁজ মিলিল, তথন বাপ-মা তু-জনেই পরলোকে, এবং বাড়ীর লোকদের মতে মহিমারঞ্জন উৎসল্লে। তাঁহাকে সংপথে আনিবার চেষ্টাও কেহ করিল না। কিন্তু সে আজকের কথা নয়, ছেষ্টি বছর আগের কথা।

এমনি এক গল্পের মধ্যে মণীশ একদিন সহসা প্রশ্ন করিয়াছিল, "আচ্চা, আপনার তাঁকে মনে পড়ে?"

বৃদ্ধ ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিলেন। পরে হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিলেন, "অত্যন্ত অন্ধ অন্ধ মনে পড়ে, পড়ে না বললেই হয়। শুধু মনে পড়ে সে নাকে নোলক পরত, আর পায়ে মল। সে-সব ত এ-যুগের কথা নয়, তোমাদের পছনদসই হওয়ার কোন সম্ভাবনা নেই।"

মণীশ বৃঝিত, বৃদ্ধ কথা এড়ানোর চেটা করিতেছেন।
মধ্যে মধ্যে তাহার মনে হইত মহিমারপ্লনের জীবনের
শেষ আর কত দ্রে! মৃত্যু মাহুষের জীবনে কথন আসিবে
আমরা জানি না, কিন্তু সময়তেদে আমাদের শোকেরও
তারতম্য ঘটে। বৃবকের মৃত্যুতে আমরা দীর্ঘদাস ফেলি,
ভাবি, জীবনকে পরিপূর্ণভাবে পাওয়ার আগেই মৃত্যু তাহাকে
ছিনাইয়া লইয়া গেল। আর বৃদ্ধের মৃত্যু আমাদের
কাছে উৎসব। জীবনটাকে যত দ্র সম্ভব নিশোষে যে ভোগ
করিয়াছে, আয়ুশেষে তাহার মৃত্যুতে আমাদের ভূথের কি

কিন্ত মণীশের মনে হয়, বান্ধকো মৃত্যুর আক্রমণের চেবে করুণতর আর কিছু নাই। ছিয়ালি পার হইয়া বে-বৃদ্ধ বাঁচিয়া রহিয়াছেন, প্রতি হৃৎস্পন্সনে মৃত্যুর পদধ্বনি

যাহার কানে পৌছাইতেছে, তাঁহার সে জীবনের মত কলে,
অশ্রসজল আর কিছু আছে একথা মণীশ ভাবিতে পারে না।
এই পৃথিবীতে রহিয়াছি, পরমূহুর্তেই আর থাকিসুনী
বৃদ্ধের মৃত্যু বলিয়া কেহ ছ্-ফোটা অশ্রস্থ ফেলিবে না।

এ যে আনন্দের মৃত্য় ! জীবনের কান্ধ যাহার ফুরাইয়াছে, যথাকালে যাহার ওপারের ডাক আসিয়াছে, তাহার ক্ষম্ভ বার্থ অঞ্চপাত করিলে চলিবে কেন ? কিন্তু মণীশ ভাবে, মৃত্যুর সার্থকতা ঐ অঞ্চুকুর ভিতরে।

পূজার গোলমাল মিটিয়া গিয়াছে। ছাদশীর সন্ধা। সারা আকাশ পৃথিবী সাদা করিয়া চাঁদ উঠিয়াছে।

বাহিরে ভাল লাগে না, মণীশ ভিতর-বাড়ীতে গেল।
অধিকাংশ ঘরই অন্ধকার। ভিতরের উঠানের সামনে
রোয়াক জুড়িয়া বসিয়া তিনটি বধ্ রাশীকৃত মাছ কুটিতেছে।
কেরোসিনের ভিবের ধ্মে ও গন্ধে চারি দিক আচ্ছন্ন।

মণীশ বাহিরে ফিরিয়া আসিল। উঠানের উপর
সমন্ত সাদা। ঘাসের উপরের শিশিরে জ্যোৎস্না পড়িয়া
চিক্চিক করিতেছে। দরজার বাহিরে পুক্রধারের
পত্রাবরণ চাদের আলো কতক ভেদ করিয়াছে, কতক করে
নাই। আলো-আঁধারে অপরূপ মারাজালের স্ঠি করিয়াছে।
বাহিরের বারা-নায় যোল-সতের বছরের কয়েকটি

মেয়ে হাসি গল্প জুড়িয়াছে।
একটি প্রৌঢ়া বিধবা অতি-সম্ভর্পণে একটি মাটিব প্রাদীপ
লইয়া উঠান পার হইয়া ভিতর-বাড়ীতে চুকিল। থানিক
পরে এদিক-ওদিক তাকাইতে তাকাইতে বাহির হইয়া
আসিল। থানিক ক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে
ধীরে বাহিরে চলিয়া গেল।

পাশের একটি মেয়েকে মণীশ জিজ্ঞাসা করিল, "কে রে হাসি ?"

হাসি অবাক হইয়া কহিল, "ওকে চেন না? ও কুমোর-বাড়ীর মতি-কুমোরের বৌ। ওর আট-নয় বছরের বোব। কালা পাগল ছেলেট। মধ্যে মধ্যে হারিয়ে যায়, ও থুঁজে বেড়ায়। হাতে পিদিম না থাকলে পাগল ছেলেটা মাকে চিন্তে পারে না।"

মণীশ চুপ করিয়া রহিল।

মনের মধ্যে কত স্বপ্ন ভাসিয়া আসে। প্রায় সম্ভর বংসর আসেকার কথা।

এখন চোখে দেখেন না, গ্রামের অবস্থা কি রকম

শাড়াইরাছে তাহা রডের চোখে পড়ে না। অবস্থা পরিবর্ত্তন

নিশ্চয়ই অনেক হইরাছে। কিন্তু এখন তিনি মনের চোখ

দিয়া ষে-গ্রাম, যে-বাড়ী দেখিতেছেন সে সত্তর বৎসর

আগেকার গ্রাম।

পাকাবাড়ী নহে, বিষ্কৃ গৃহন্থের চালাঘর। বাড়ীতে লোক খুব বেশী নয়, কিছু গ্রামে অনেক লোক। উঠানের চার পাশ দিয়া মজবুত বাঁশের বেড়া, তাহার ধারে ধারে নানা রকমের গাছ উঠিয়া ফুর্ভেছ করিয়া তুলিয়াছে। বাহিরে ও ভিতরে তুইটি পুকুর। বাহিরের পুকুরটিই বড়। পুকুরপাড়ে বিস্তীর্ণ জমি লইয়া ফুলের বাগান, দেখিলে চোখ कुड़ाहेश याय। नामा, नाम, जाना, जानाभी, दरधनी नाना রঙের ফুল, তাহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বেশী চোখে পড়ে বড বড স্থলপদ্ম। স্থলপদ্মের গাছ আগে এই বাড়ীর সকল স্থান ভরিয়া ছিল। ফিকে লাল ফুলগুলি উৎসবের বাড়ী আনন্দের রঙে রাঙাইয়া তুলিত। এখন কি আর স্থলপদ্মের গাছ আছে? ভিতরের উঠানে শিউলি গাছগুলিই কি **স্বার আছে? তকতকে করিয়া নিকানো গাছের তলা,** ভাহার উপরে ভোরবেলায় রাশীকৃত শিউলি ফুল লাল রঙের বোটা লইয়া অপীকৃত হইয়া জমিয়া থাকিত। ছয়-সাতটি ছোট ছোট মেয়ে সেই ফুল কুড়াইয়া সাজি বোঝাই করিত, পঞ্জার জন্ম তত নয়, কাপড় ছোপাইবার লোভে। এখনকার মেয়েরা কি শিউলি গাছের তলায় তেমনি করিয়া ভিড জমায় গ

এই বাড়ীর সামনের মেঠো রান্তা নানা বাড়ীর পাশ দিয়া, উঠানের ভিতর দিয়া, জব্দল ভেদ করিয়া নদী অবধি গিলাছে। ভৈরবের বুকে ভিঙী লইয়া বৈঠা ঠেলিয়া খুরিয়া বেড়ান যে কত আমোদ ছিল, সে-কথা কি আলকালকার ছেলেরা লানে।

বাহান্তর বংসর আগের এক পূজার কথা মনে পড়িয়া বায়। ছব জনের ভিত্তীতে নয় জনে বসিরা ভৈরবের উপর দিয়া তাঁহারা পাড়ি দিয়াছিলেন এক বৈকালে, নদীর পাশে বেবানে বড় বাল বাহির হইয়া গিয়াছে সেইবানে। বড় খালের মধ্য দিয়া পাড়ি দিয়া ছোট খাল, সেখান দিয়া আরও
আধ ক্রোশ বৈঠা ঠেলিয়া বিন্তীর্ণ ধানের ক্ষেত্ত। সেখানে
ডিডীতে বসিয়া নদীর ধারের একটি জিওল গাছে ভাব
রাখিয়া ভাব কাটিতে গিয়া কেমন করিয়া এক জন জলে
পড়িয়া গেল, কেমন করিয়া সে সেই ভিজা কাপড়ে সমন্ত পথ
নৌকায় বসিয়া বাড়ী ফিরিল, কাহারও সহিত কথা
কহিল না, সে-সব স্পষ্ট মনে পড়ে।

আক্র্যা! অভ দিন আগের কথা এখন সহসা মনে পড়িল কেমন করিয়া? ঠিক যেন কালকের কথা!

আরও একটা ঘটনা মনে পড়ে। যোল বছর বয়সে এক রাত্রে বাজনা, কোলাহল, লোকের হৈচৈয়ের মধ্যে কাহারা যেন একটি ত্রয়োদশী রূপসীকে তাহার জীবনের সহিত গাঁথিয়া দিয়াছিল। ফুট্ফুটে স্থলর একটি মেয়ে। নাকে একটি মুক্তার নোলক, সারা গায়ে গহনা। ঘরের কাজ যথনকরিত, মল ও চুড়ির সম্মিলিত আওয়াজে সম্পীত বাজিয়া উঠিত। তাহার নাম সরষ্। এত দিন তাহার স্থতির কণামাত্রও তাহার মনে অবশিষ্ট ছিল কিনা সন্দেহ, কিছু আজ সব মনে পড়িতেছে। মুথখানি পরিষ্কার মনে আছে। হ্রেক্কে পালের গড়া লক্ষীপ্রতিমার মত মুথ; বধুবাড়ী আসা মাত্র কেহ কেহ বলিয়াছিল।

চার বছর পরে সরষ্ কোন্ দ্রলোকে প্রস্থান করিল ?
বৃদ্ধ অন্থির হইয়া উঠিলেন। কতটুকুই বা চাণ্ডা
পড়িয়াছিল যাহার জন্ম ঘরের সব ক্য়টি জানালা বদ্ধ
করিয়া তাঁহাকে এমন অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া গিয়াছে!
উ, যদি কেঃ সব কয়টা জানালা টান করিয়া খুলিয়া
দিত! এই মলারিটা ছিয়ভিয় করিয়া দুরে ফেলিয়া দিত!

হাতে কি একটুও জোর নাই ? বৃদ্ধ হাত তুলিয়া মশারি সরাইতে চেটা করিলেন, হাত একটুও নড়িল না। উঠিয়া বিসিতে চাহিলেন, শারিত অবদ্ধা হইতে এক চুলও সরিতে পারিলেন না। এতথানি অসামর্থা ত কোন দিনও হয় নাই।

তবে হয়ত এ-ই মৃত্যুর আগমনের প্র্রাভাস।

মহিমারঞ্জনের সর্বাদ ঘামে ভরিয়া উঠিল। না, না, মরিতে তিনি চান না, ছিয়াশি বছর ধরিয়া বে-ধরাকে আপনার স্থপ-ভূষে সব দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন, ভাহাকে এক ক্যান্থ তিনি ছাড়িতে পারেন না, কিছুতেই না।

মৃত্যু অদ্ধকার, মৃত্যু কুংসিত। মৃত্যুর ওপারে কিছু নাই, তথু আছে অপার বিশ্বতি। এই শবস্পর্নরসাদ্ধপূর্ণ ধরণীকে ছাড়িয়া কোন্ প্রাণে তিনি সে বিশ্বতির অতলে নিমক্ষিত হইবেন ? যদি এই অন্তিম মৃহুর্ত্তে তাঁহার সমস্ত জীবনের বিধাস ভূলিয়া পরকাল সম্বন্ধ নৃতন করিয়া ধারণা গড়িয়া লইতে পারিতেন! মৃত্যু যদি এক জীবন হইতে অন্ত জীবনের মধ্যে বিরাম-স্বরূপ হইত! যদি আবার তিনি এই ধরণীতে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, নৃতন দেহ, নৃতন জীবন লইয়া!

ধীরে ধীরে এ-চিন্তাচুক্ও তাঁহার আচ্চন্ন হইয়া আসিতে লাগিল। হয়ত এই নিন্তা। বৃদ্ধ ঘুমাইয়া পড়িলেন।

শেষ রাত্রি। বাহিরে রাষ্ট্র থামিয়া আকাশের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। চান উঠিয়াছে। একটি প্রাণীও জাগিয়া নাই। শুধু মণীশ দার খুলিয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল। তাহার মনের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে।

সে যুবক, সমুখে তাহার নব নব দিন পড়িয়া রহিয়াছে।
ভবিষাৎ তাহার গোপনমঞ্বায় তাহার জন্ম কি রম্ব রাধিয়াছে
কে বলিতে পারে? জীবনের জয়্মাত্রায় সে অগ্রসর হইবে,
একটি তক্ষণীর প্রত্যাগানের ম্বৃতি পদদলিত করিয়া। সাফলা
সে পাইবে; হয়ত তাহার লুপ্তপ্রায় প্রেমও আবার নৃত্ন
করিয়া খুঁজিয়া পাইবে এই বাংলা দেশেরই কোন তথী
মেয়ের ব্কে। অথবা কি জানি, হয়ত সাফলোর ত্থিতে
প্রেম অপ্রায়জনীয় সামগ্রীতে পরিণত হইবে। সেই কি

হইবে তাহার শুভদিন? মল্লিকার শ্বৃতি কালের গতিতে ধীরে দীরে ক্লীণ হইতে ক্লীণতর হইয়া অবশেষে একেবারে মিলাইয়া ঘাইবে, প্রথম যৌবনের সে নিবিড় প্রেনের্ একটি কণাও হয়ত আর অবশিষ্ট রহিবে না। সে জানে জীবনের সোপানশ্রেণীর কয়েকটি মাত্র ধাপ সে পার হইয়াছে, এখনও অগণিত সোপান তাহার সম্মুবে পড়িয়া রহিয়াছে। সাফল্যের উচ্চতম শিখরে সে উঠিবে। হয়ত তত দ্র সে উঠিবে না, কিন্তু তাহার ঘৌবনের আশাত তাহার সহায়!

সেই গভীর রাত্রিতে দে-বাড়ীতে যে আরও একটি প্রাণী জাগিয়া রহিয়াছে, অন্ধকার ঘরে স্বামীবিয়োগের ব্যাথায় যে অবিরল চোথের জল ফেলিভেছে, তাহার কথা তাহার মনে পড়িল না।

দীপান্বিতা এক প্রোটার অসহায় শিশু বাড়ীতে মায়ের কাছে ফিরিয়াছে কিনা দে-কথা মনে আসিল না।

পাশের ঘরেই এক বৃদ্ধের ক্লান্ত নিজা কথন শেষ নিজায় প্রিণ্ড হইল দে খোঁজ দে রাখিল না।

তাহার মনে শুধু সবল যৌবনের অগণিত আশার আলোক। তাহার মধ্যে এখন অন্ধকার, নিরাশা, মৃত্যুর কোনও স্থান নাই।

তাহার জীবনে এখন প্রাতঃসূর্য্যের অরুণ আভা।



হাজার ক্রুছিকর সমূবে দেখাইরা সকলের তাক লাগাইরা
ক্রিছেন। নানাবিধ ব্যায়ামে তাঁহাদের ছন্দোবদ্ধ অবস্থালন
সকলকে মুখ ও বিশ্বিত করিয়াছে। তথার দেশী এই সকল
ক্রীড়া ও ব্যায়ামের বর্ণনা-পুত্তিকার চাহিদা হইরাছে। তাঁহারা
রবীক্রনাথের "যদি তোর ডাক শুনে কেও না আসে, তবে
একলা চলরে", দল বাঁধিয়া গাইয়াও হাজার হাজার শ্রোতার
আনন্দ ও বিশ্বর উৎপাদন করিয়াছেন। রবীক্রনাথের গান
বলের নিরক্ষর সাধারণ লোকেও গায়, তাঁহার "জনগণমনঅধিনায়ক জয় হে ভারতভাগ্যবিধাতা" ভারতবর্ধে সিদ্ধ্ প্রভৃতি দেশে ও সিংহলে গীত হয়, কিন্তু "একলা চলরে"
গানটি যে পোক্ষস্থান বহু মহারার্ট্রীয়ের হৃদয় জয় করিয়াছে,
তাহা জানিতাম না।

আমাদের দেশী দৈহিক শক্তিবৰ্দ্ধক থেলাগুলির ও
অধিকাংশ তদ্রুপ ব্যায়ামের একটি গুণ এই, যে,
তাহাদের অনেকগুলির জন্ম একটি প্রদারও সাজসরপ্রাম
কিনিতে হয় না, এবং যেগুলির জন্ম সাজসরপ্রাম আবশ্রুক,
তাহাদের উপকরণের মূল্যও সামান্ম। স্কুতরাং ধনী
নির্ধন সকলেরই এগুলি উপযোগী। বলে নিরক্ষর গ্রামা
লোকদের মধ্যে এই রকম সব থেলা ও কুন্তি বরাবর
প্রচলিত ছিল, এবং এখনও কিয়্বৎপরিমাণে আছে—যদিও
ফুটবল প্রভৃতিও তাহাদের মধ্যে চুকিয়াছে। আমরা
বাল্যকালে ইস্কুলে পড়িবার সময় এই সকল খেলা খেলিতাম
ও কুন্তি করিতাম। এখন কলিকাতায় ও অন্ধ কোথাও
কোথাও এই সব খেলার আবার প্রচলনের চেটা ইইতেছে।
কিছু প্রচলন ইইয়াছেও। ইহা শুভ লক্ষণ।

রামমোহন রায়ের ইংলগুসহযাত্রী ব্যক্তিবর্গ য়ালবিয়ন নামক জাহাজে রামমোহন রায় বিলাত গিয়াছিলেন। সেই জাহাজে আর কে কে গিয়াছিলেন, তাহার প্রা তালিকা এমেশের সরকারী দপ্তরে পাওয়া যায় নাই। অপর একটি, সম্ভবতঃ অসম্পূর্ণ, তালিকা ১৮৩১ সালের ২১শে জাহয়ারী তারিখের দক্ষিণ-আজিকার "The Cape of Good Hope Government Gazette" এ ("দি কেপ অব্ শুভ্রোপ গ্রমেণ্ট গোজেটে") পাওয়া গিয়াছে। ব সরকারী সেজেটিটি তথাকার কম্পুপক্ষের প্রাদ্ভ ক্ষমতা ও অভ্যতি অনুসারে প্রকাশিত ( "Published by Authority") হইত। ঐ সংব্যার জাহাজী খবরের ( "Shipping Intelligence" এর ) মধ্যে এই সংবাদটি আছে :—

2080

17th January, Albion, ahip, Capt. M'Leod, from Calcutta 21st Nov., bound to Liverpool. Cargo sundries.—Passengers, Mesdames Gordon, Kemp and Sutherland; Capts. Thomson and Campbell; Misses Marshall and Kemp; Lieut. Campbell; Messrs Gordon, Cumming, Davison, Sutherland, Rammohun Roy, Rajah Baboo, Tebbs, Rollo, and Kemp; Master Kemp, and six servants. Sailed from Table Bay, January 23rd.

এই তথাটি শ্রীযুক্ত ডক্টর যতীন্ত্রকুমার মজ্মদারের নিকট হইতে পাইয়াছি। তিনি উহা সম্প্রতি পাইয়াছেন। সংবাদটির মধ্যে 'রাজা বাবু' নামে রাজারামের উল্লেপ রহিয়াছে মনে করি।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন

এক দিন কংগ্রেস সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিক্লছে আন্দোলন করেন নাই, কংগ্রেসওয়ালাদিগকে উহার বিক্লছে আন্দোলন কবিতে অসমতি দেন নাই। কেন-না কংগ্ৰেস উহা মানিয়া नरमन नाहे, वर्ष्क्रमं करतन नाहे। नुख्न বাবস্থাপক সভাসমূহের যে সদস্য নির্বাচন হইবে, কংগ্রেস তাহার জন্ম সর্বাত্ত নির্বাচনপ্রার্থী খাড়া করিকেন। তাঁহারা নিৰ্বাচিত হইলে ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কিরূপ কাজ ও ব্যবহার করিবেন, কি কি উদ্দেশ্যসাধনের চেষ্টা করিবেন, তথিষয়ে কংগ্রেস সম্প্রতি প্রকাশ্র ঘোষণাপত্র বাহির করিয়াছেন। তাহাতে স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন. ৰে. স্বাঞ্চাতিকতার বিবোধী. গণতা দ্বিকতার ও অনিষ্টকর, স্থতরাং বর্জনীয়। কংগ্রেস নৃতন ভারতশাসন আইনটার ছারা বিধিবদ্ধ ভারতের মূল রাষ্ট্রবিধি (constitution )টাকেই বিনষ্ট করিতে চান; তাহা বিনষ্ট হইলে সঙ্গে সঙ্গে তাহার অদীভূত বাঁটোয়ারাটাও বাইবে। কিছ কলটিটিউপনটা না-গেলেও কংগ্রেস বাঁটোরারার উচ্ছেদ চান. ৰোবণাপত্তে ভাহা বলা হইয়াক ।

বাটোদ্বারাটার বিক্রম্বে আন্দোলন স্বন্ধে কংগ্রেস বলিরাছেন, যে, কংগ্রেসগুরালারা একা একা ব্যক্তিগত ভাবে উহার বিরোধিতা করিতে পারেন; কিছু তাঁহারা সমষ্টিগত ভাবে এমন আন্দোলন করিবেন না যাহা একপেশে ("one-sided") এবং যাহাতে এক সমষ্টি অপর সমষ্টিকে বঞ্চিত করিয়া লাভবান হইতে চাহিতেছে এরপ মনে হয়। অর্থাৎ, সোজা কথায়, হিন্দুদের সমষ্টি মুসলমানদের সমষ্টির বিক্লভে আন্দোলন করিবেন না।

কংগ্রেসের নির্দেশ মোটা । এ প্রকার। এ-বিষয়ে আমরা মন্তার্প রিভিন্ততে লিপিয়াছিলাম, যে, কংগ্রেস যথন বাটোয়ারাটার উচ্ছেদ চান এবং কংগ্রেস এরপ একটি বৃহৎ সমষ্টি যাহার মধ্যে হিন্দু, মুসলমান, প্রীষ্টিয়ান, শিথ, শ্রমিক, ধনিক, জমিদার, রায়ৎ, সকল দলেরই লোক আছেন বা থাকিতে পারেন, তুপন কংগ্রেস স্বয়ই তো বাটোয়ারাটার বিক্তমে আন্দোলন করিতে পারেন বা পারিতেন। তাহা একপেশে আন্দোলন না হইয়া 'সব-পেশে' হইবে বা হইত।

সম্ভবতঃ এইরূপ কোন বৃক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া বন্ধীয়
প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার বিরুদ্ধে
আন্দোলন করিবেন শ্বির করিয়াছে। তাঁহারা যে বৃক্তিমার্গই
অবলম্বন করিয়া পাকুন না কেন, তাঁহাদের সংকল্প ঠিক্ই
হইমাছে। তাঁহাদের মধ্যে হিন্দু মুসলমান উভয়ই আছেন।
স্থতরাং তাঁহাদের আন্দোলন "একপেশে" বলা চলিবে না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি তাঁহাদের সংকল্প অসুসারে সাম্প্রদায়িক বাঁটোগ্লারার বিক্তন্ধে আন্দোলন চালাইলে বলে কংগ্রেস স্বাজাতিক দলের ("Congress Nationalist Party"র) অন্তিত্বের প্রয়োজন থাকিবে না।

নিধিল ভারত কংগ্রেস কমিটি বঙ্গের এই সংকল্প সগন্ধে এপবাস্থ (৭ই সেপ্টেম্বর, ২২শে ভাত্র প্রাস্থ) কিছু বলেন নাই।

# রামমোহন রায় স্মৃতিমন্দির

প্রতিবৎসর ২৭শে সেপ্টেম্বর, রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবসে, তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ ভারতবর্ষের নানা স্থানে সন্ধার অধিবেশন হইয়া থাকে। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের—সমগ্র মানবজাতির—সম্মানার্হ হইলেও, তিনি বাঙালী বলিয়া বাঙালীদেরই তাঁহার মৃতিরক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হওয়া উচিত। অবশ্র, অন্ত সকল কীর্ষিমান প্রকর্ষের মত তাঁহার কাজই তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিবে। তথাপি, যেমন কাজই তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিবে। তথাপি, যেমন প্রক্রান্তেরি স্ক্রেন্টের মৃত্রক্ষার ব্যবস্থা তাঁহাদের স্বদেশ-

বাসীরা করিয়া থাকেন ও করিয়াছেন, রামমোহনের জন্ত আমাদের তাহা করা উচিত। এই কর্ত্তব্য কিয়ৎ পরিমাণে সাধন করিবার নিমিত্ত কয়েক বৎসর হইল একটি কমিটি গঠিত হয়। তাহার চেষ্টায় রামমোহনের জন্মস্থান রাধানগরে একটি শ্বতিমন্দির নির্দ্মিত হইয়াছে। এই কমিটির সভাপতি মহারাজা প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর, কোষাধ্যক্ষ শ্রীবৃক্ত ষতীক্রনাথ বস্থ, দন্দাদক শ্রীবৃক্ত সতীশচন্দ্র মুধোপাধ্যায় প্রভৃতি অর্থসংগ্রহের জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন, এবং নিজেরাও যথেষ্ট টাকা দিয়াছেন। হুগলী ডি**ট্টিক বো**র্ডের চেমারম্যান উত্তরপাড়ার শ্রীধৃক্ত তারকনাথ মুপোপাধ্যায় এই কার্য্যে সহায়তা করিয়াছেন। ফলে স্বতিমন্দিরটি নির্মিত হইয়াছে, কিন্তু কণ্ট্যাক্টারের নিকট ৫০০০ (পাচ হাজার টাকা) ঋণ রহিয়াছে। তিনি ঐ টাকার জন্ম নালিশ করিয়া আদালতে ভিক্রী পাইয়াছেন এবং যে-কোন সময়ে টাকা আদায়ের নিমিত্ত শ্বতিমন্দিরটি নিলাম করাইতে পারেন। উহা নিলাম হইয়া গেলে বাঙালীর ঘোরতর কলম হইবে। বাঙালী জাতির পক্ষে ৫,००० होका दानी किছू नग्र। धनी मधाविख नकरन किছू কিছু দিলে উহা অনায়াসে উঠিয়া যায়। অতএব, অন্তুরোধ এই, যে, সকলে অবিলমে যথাসাধ্য টাকা কোষাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত যতীন্ত্রনাথ বস্থুকে, টেম্পল চেম্বার্স, ৬ ওল্ড পোষ্ট আফিস দ্বীট, কলিকাতা, ঠিকানায়, কিংবা সম্পাদক শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র মুখোপাধাায়কে ৯, লোয়ার রডন ষ্ট্রীট, কলিকাতা, ঠিকানায়, পাঠাইয়া বাঙালী জাতিকে কলম্ব হইতে রক্ষা করিবেন।

## প্রতিযোগিতা বনাম মনোনয়ন

বন্ধপৃর্বে ভারতীয় সিবিল সাবিসে মনোনয়ন ছারা কর্মচারীদের নিয়োগ হইত। তাহার কুফল দেখিয়া প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছারা কর্মচারী নির্বাচন ও নিয়োগের প্রথা প্রবর্ত্তিত হয়। আগে কেবল লওনে এই পরীক্ষা হইত। কয়েক বংসর হইল ভারতবর্ষ ও ব্রহ্মদেশেও হইতেছে।

যে-কারণেই হউক, কিছু দিন হইতে দেখা যাইতেছে, যে, প্রতিযোগিতায় যত ভারতীয় সফলকাম হইতেছে, ভঙ ইংরেজ হইতেছে না। ইংরেজ যথেষ্ট সংখ্যায় ঐ চাকরি-গুলিতে ঢুকাইবার নিমিত্ত ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন ইর আমেরিকা ও ইংলতে প্রকাশক পাওয়া যায় কিনা, ই বিষয়ে সাণ্ডালগাও সাহেবকে চিঠি লিখি। সেগুলি বল্লেফ্টের দারা নিষিদ্ধ নহে। তাহার উত্তরে তিনি ১৯৩৪ বিলর ৩০শে জুলাই লেখেন:—

"You write concerning a publisher for he . . . . . books in England or America or oth countries. . . . . I wish such a publisher ould be found. But I regret to say, I see ittle hope; certainly little hope in America and not much in England. My publisher, Mr. Copeland, has gone out of business. I ried fourteen publishers, before I found one hat would touch my book, with one excepion: the Putnams would issue it and handle it for 6,000 dollars, but would guarantee nothing and would not advertise it. All were afraid of Britain. Copeland was sympathetic with India, but I had to pay him 2,000 dollars down and 1,000 dollars more later on, for advertising. In all, my book cost me over 4,000 dollars, and but for what you sent me from India my total expense would have been over 5.000 dollars. I have sent copies of the new revised edition (American) to 450 of the leading libraries of all the countries of the world, at my own expense. So it is pretty well distributed and pretty easily obtainable in all lands.

"I think I wrote you that ... got ... in London to promise to publish it there in a somewhat abridged edition. I prepared the abridgement ... accepted it, marked the manuscript all through for his printers and advertised that it would be issued soon. Then some influence (of course the ....) stopped it; and without a word of explanation the manuscript was returned to me.

"I do not think it possible that you can get an American publisher. And I am sorry to say, I cannot help you; because I am known as the author of 'India in Bondage', a book banned by Great Britain in India."

ভাংপর্য। "আপনি ইংলও বা আমেরিকার কিংবা উভর দেশে বহি ছটির কোন প্রকাশক পাওয়া সবদে লিখিয়াছেন। ওরূপ প্রকাশক পাইবার অভিলাব হয় বটে; কিছ ছ্মখের বিষয় ভাহার কোন আশা দেখিতেছি না—আমেরিকায় নিশ্মই সামাক্ত আশা এবং ইংলওেও বেশী নয়। আমার

ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেক্সের প্রকাশক মিঃ কোপল্যাও এখন পুরুক-প্রকাশ ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়াছেন। যিনি আমার বহি স্পর্শ করিবেন একপ এক জন প্রকাশকও পাইবার আপে আমি চৌন্দ জন প্রকাশকের কাছে গিয়াছিলাম। এক জন ছাড়া কেহই তাহা ছুঁইতেও চায় নাই--সেই প্রকাশক পট্যামরা (Putnams)। তাহার। বলিয়াছিল, '৬০০০ ডলার (১৮০০০ **ोका) मिल्ल आध्रता हैहा প্রকাশ করিব, माেका**नে রাখিব, কিন্ধ ইহার বিজ্ঞাপন দিব না, এবং কোন লাভ আপনাকে দিবার গাারাণ্টি দিব না। সব প্রকাশকই ব্রিটেনের ভয়ে ভীত। কোপল্যাণ্ডের ভারতবর্ষের প্রতি সহামভতি ছিল। কিছ আমাকে ২০০০ ডলার (৬০০০ টাকা) অগ্রিম তাঁহাকে দিতে হইয়াছিল, এবং পরে বিজ্ঞাপন দিবার নিমিত্র আরও এক হাজার ডলার। সর্বসমেত আমাকে বহিটির জন্য ৪০০০ ডলাবের উপর ধরচ করিতে হইয়াছিল: এবং আপনি ( ঐ বহির লভ্যাংশ হিসাবে ) আমাকে যাহা পাঠাইয়াছিলেন. তাহা না পাইলে আমার মোট ধরচ ৫০০০ ভলারের উপর হইত। নৃতন আমেরিকান সংস্করণের ৪৫০ গানি বহি আমি পৃথিবীর সব দেশের প্রধান প্রধান লাইব্রেরীতে নিজ বায়ে পাঠাইয়াছি। সেই জন্ম ইহা ভালই বিভবিত হইয়াছে এবং সব দেশেই অনেকটা সহজে পড়িতে পাওয়া যায়।

"আমার বোধ হয় আপনাকে লিখিয়াছিলাম, যে,—
[ভারতবর্ষে স্পরিচিত এক জন ইংরেজ বন্ধু] লণ্ডনের—কে
[কোনও প্রসিদ্ধ পৃত্তক-প্রকাশককে] আমার বহিধানি কিছু
সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে অনীকারবন্ধ করিয়াছিলেন।
আমি সংক্ষিপ্ত পাঙ্গিপিটি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলাম।—ি ঐ
প্রকাশক] উহা গ্রহণ করিয়া ছিলেন ও সমন্ত পাঙ্গিলিপি
তাঁহার মুল্রাকরের জন্ত, কোন্ অংশ কিরূপ অক্ষরে ছাপা
হইবে, তাহা দাগ দিয়া দিয়াছিলেন, এবং বিজ্ঞাপন
দিয়াছিলেন, যে, উহা শীল্র বাহির হইবে। তাহার পর কোন
প্রভাব (অবশ্রু,—) উহার প্রকাশ বন্ধ করিয়া দিল, এবং
আমাকে কৈফিন্ধং বা মাক্ষ চাওয়া হিসাবে একটা কথাও না
লিখিয়া ঐ ইংরেজ প্রকাশক পাঙ্লিপিটি ক্ষেরত পাঠাইয়া
দিলেন।

"আপনার কোন আমেরিকান্ প্রকাশক পাইবার কোন সভাবনা আছে মনে হইডেছে না। এবং আমি অভ্যস্ত

B. 1

ছুঃথিত, বে, আপনার কোন সাহায় করিতে পারিতেছি না; কেন না, গ্রেট ব্রিটেন হারা ভারতবর্গে দে ইন্ডিয়া ইন বস্তেজ বহির প্রকাশ ও প্রচার নিষিদ্ধ হুইয়াতে আমি তাহার লেপক বলিয়া বিদিত।"

সাপ্তার্ল্যাও সাহেবের চিঠি হইতে উদ্ধৃত ইংরেজী বাকাণ্ডলিতেও তাহার অন্তবাদে কয়েকটি নাম অপ্রকাশিত রাখিয়াছি।

তিনি তাঁহার ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেজের একটি সংক্ষিপ্রদার পুত্তিকা নিন্ধ বাবে ছালাইয়া পৃথিবীর নানা সভা দেশে সাত হাজার খানা বিতরণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার উক্ত গ্রন্থগানি সর্প্রত্ন ভারতের স্বশাসন-অবিকারের স্মর্থক সর্প্রাপেক্ষা প্রায়াধিক বহি বলিয়া স্বীকৃত।

তিনি ১৮১৫ সালে প্রথম ভারতবর্ষে আসেন। ত্থন তাহার স্থিত আমার এলাহাবাদে প্রিচ্য হয়। সে-বার তিনি পুনায় কংগ্রেসে, স্মাজসংস্কার একেশ্রবাদীদের কনফারেন্সে কনদারেনে, હ বিশেষভাবে যোগ দিয়াছিলেন। তাহার গনেক দুংসর পরে ১৯১০ সালে আর একবার ভারতবর্ষে তুখন কলিকাতায় আচাৰ্য্য আসিয়াছিলে। মহাশয়ের অতিথি ছিলেন। জগদীশচন্দ্র বস্ত ভারতবর্ষ সময়েদ নিজ জ্ঞান সম্মদা বর্ত্থান সময় প্রান্ত প্রাাপ্ত ও আভিহীন রাগিবার নিমিত তিনি সাতটি খবরের কাগজের গ্রাহক ভারতবর্ষের ছিলেন এবং প্রধান প্রধান সমূদ্য সাময়িক পত্র लडेटटन्। आस्मितिकाग्न जनः व्यातन्त जन्म (मार्गः, ভারতবর্ষ ও ব্রিটিশ শাসন সম্বন্ধে বিস্তর ভ্রান্ত মত ও মিখ্যা কথা প্রচারিত হয়। এরণ কিছু আচাযা **সাণ্ডার্ল্যাণ্ডে**র চোথে পড়িলেই তিনি অবিলমে তাহার প্রতিবাদ করিয়া সভ্য প্রকাশ করিতেন। <sup>টু</sup>হা অনেক বার দেপিয়াছি।

আমাদের দেশে তিনি বিশেষতঃ রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ের পর্যালোচক ও লেগক বলিয়া পরিচিত থাকিলেও, তাহার প্রধান কান্ত ছিল ধর্ম ও তরবিক্যাবিষয়ে উপদেশ দেওয়া এবং পুত্তিকা ও পুত্তক লেগা। তিনি সাতিশা জানী ও উদার-মতাবলদী ছিলেন। মডার্ণ বিভিয়তে ইংবেজী সাহিত্যের

লেপকদের সম্বন্ধে লিথিত **তাঁহার প্রবন্ধগুলি তাঁহার** সাহিত্যরসগ্রাহিতার পরিচায়ক।

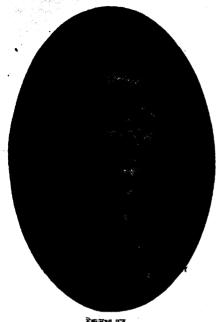
তিনি পৃথিবীর সকল দেশের স্বাধীনতার সমর্থন করিতেন এবং মৃদ্ধের উচ্ছেদ ও সর্বাত্ত শান্তির প্রতিষ্ঠার জন্ম বরাবর চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। বিদেশে তাঁহা অপেকা ভারত-প্রেমিক ও অক্লান্তক্মা ভারতহিতৈবী কেহ ছিলেন বলিয়া আমরা অবগত নহি।



আচায়া সাভালগিও

## इन्दू ज़्यन पख

কুমিল্লা যুনিয়ন ব্যাধের ম্যানেজিং ডিরেক্টর ইন্ত্যণ দত্ত মহাশ্যের অকালমৃত্যুতে বাংলা দেশ বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হইল। এই ব্যাধের অনান্য কর্মীদের নাম্য প্রাপ্য প্রশংসা করিয়াও ইহা বলা যাইতে পারে, যে, এই ব্যাহ্ম যে স্প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে, ইহার যে অনেকগুলি শাখা পোলা হইয়াতে ও তংসমৃদ্যের কাজ উত্তমক্ষণে চলিতেছে এবং ইহা



इंस्पृष्ट्य पख

যে একণে বঙ্গের ও বাঙালীদের একটি প্রধান ব্যান্ধ, ভাষার অন্যতম প্রধান কারণ তাঁহার ব্যবসাঞ্জান, দক্ষতা, প্রমশীলতা ও সততা।

় তিনি কয়েক বংসর বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য ছিলেন এবং তথন ভূথায় স্বাধীনচিত্ততা, দেশহিতৈষণা ও নৈপুণ্যের সহিত কাজ করিয়াছিলেন।

তিনি অল্পাধী, মিষ্টভাষী, নমু, নিরহলার ও অনাড়ম্বর विनय क्रमिश हिल्लम ।

তিনি দেশে ও ইংলতে শিকা লাভ করিয়াছিলেন, এবং চিবকৌমার্য অবলম্বন কবিষাছিলেন।

তাঁথার মত এক জন মাহুষের মৃত্যু অপেক্ষাকৃত অধিক বয়সে হইলেও তাহা শোকের কারণ হইত। কিন্ধ তিনি যে তাঁহার ব্যায়সী জননীর জীবিত কালে ইহলোক ভাগে করিয়া গেলেন, ভাহাতে তাঁহার মৃত্য আরও বেদনাদায়ক হইয়াছে।

## বার্লিনে ওলিম্পিক খেলাধুলা

প্রাচীন কালে গ্রীস দেশে ওলিম্পিয়ায় প্রতি চতুর্থ বৎসরে দৈহিক শক্তিও দক্ষতার পরিচায়ক নানাবিধ ক্রীড়া ও



धानिक्स

**দৌ**ড়ের প্রতিযোগিতা, সাহিত্যিক প্রতিযোগিতা সংগীতের প্রতিযোগিতা হইত। ইহাই সেকালের ওলিম্পিক গেমদ। ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে গ্রীদের রাজধানী এথেনে ইংার পুনক্ষজীবন হয় এবং তাহার পর পৃথিবীর নানা দেশে প্যায়-ক্রমে ইহা হইয়। আসিতেছে। কিন্তু আধুনিক ওলিম্পিক গেমদে সাহিত্যের ও সংগীতের প্রতিযোগিতা হয় না।

নানা দেশের ব্যায়ামবীর ও খেলোয়াডরা এবার এই উপলক্ষো বালিনে সমবেত হইমাছিলেন। ভারতবর্গ হইতেও কয়েক জন গিয়াছিলেন। হকী খেলার প্রতিযোগিতায় ভারতীয়ের৷ পৃথিবীর অন্য সব দেশের হকীর দলকে পরাজিত করিয়াছে। আগেকার ছুই বারের ওলিম্পিক গেম্সেও হকীতে ভারতীয়ের। জিতিয়াছিল। স্বস্তু কোন প্রতিযোগিতায় ভারতীয়ের। ক্রতিম দেখাইতে পারে নাই। ভারতবর্ষের হকী গেলোয়াডদের মধ্যে ধ্যানচন্দ সম্ধিক বিখাত।

ব্রিটেনের যুদ্ধে ভারতের যোগ না-দিবার প্রস্তাব

ব্রিটেন ভাহার সাম্রাজ্যিক নীতির অমুসরণ করিয়া নান। যুদ্ধ করিয়াছে এবং পরেও করিতে পারে। যে-সব দেশ ও জাতির বিক্লন্ধে এই সকল যন্ধ করা হয়, ভাহার্যের সহিত ভাৰতবৰ্ষের কোন শক্তভা নাই। বন্ধতঃ ভারতবর্ষের সহিত কোন দেশের ''গবরে টে রই" মিজতা বা শক্ততা হইতে পারে

না; কারণ, ভারতবর্ধ পরাধীন বলিয়া সাক্ষাং ভাবে কোন লেশের গবর্মে ভেঁর সহিত কোন প্রকার কথাবার্ত্তা চালাইতে বা সন্ধিবিগ্রহ করিতে পারে না। সব দেশের বহুসংখ্যক লোকের সহিত কিন্তু ভারতবর্ষের লোকদের বন্ধুত্ব হুইতে পারে।

গত লক্ষ্ণী কংগ্রেসে সভাপতিরূপে পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরু তাঁহার অভিভাগণে ব্রিটেনের সাফ্রাজ্যিক যুদ্ধসমূহে ভারতবর্ষের যোগ না-দেওরার সমর্থন করেন। এরূপ
যুদ্ধে ভারতবর্ষের যোগ না-দেওরার সমর্থন করেন। এরূপ
যুদ্ধে ভারতবর্ষের যোগ না-দেওরার পোষকতা করিয়া
কংগ্রেসের এই লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে একটি প্রস্তাবও গৃহীত হয়।
কংগ্রেসের এই নীতির অভ্যন্তন করিয়া ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভার অক্যতম মাজাজী সভা মিঃ সত্যমূর্ত্তিতাহাতে এই প্রস্তাব
উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিয়াভিলেন, যে, ব্রিটেন যদি
কাহারও স্ঠিত গুদ্ধে পুরুত্ত হয়, তাহা ইইলে ভারতবর্ষ
ইংলওকে কোন প্রকার সাহাযা করিবে না। কিন্তু গ্রেণ্ডিব

আমাদের বিবেচনায় উচা উপস্থিত করিবার অন্থমতি দিলে গ্রম্মেটির কাষ্যতঃ কোন ক্ষতি হইত না। কারণ, ভোটের আধিকো উচা গৃচীত হইলেও, ব্রিটেনের বুদ্ধে ভারতীয় সৈল্যদলকে নিযুক্ত করিতে গ্রম্মেটির ক্ষমতালুপ্ত হইত না; দেশী রাজ্যের রাজার। ও ব্রিটিশ-ভারতের ধনী লোকেরাও যে কারণেই হউক, গ্রমেটিকে অর্থ, সামগ্রী ও মাহৃষ দিয়া সাহায়ও করিত। অন্য দিকে, ইহাও নিশ্চিত, যে, ব্যবস্থাপক সভার অনেক সভা প্রস্থাবটির বিক্রমে ভোট দিত এবং সরকার-পক্ষের মাহা বলিবার আছে, ভাহা বলিবার স্কর্মোগ হইত।

কিন্তু গবন্দেণ্ট বলিতে পারেন, এই প্রস্তাব ভোটাদিকো
সূহীত হইলে ইহ। স্ক্রম্পাই হইত, যে, বিটেনকে যুদ্ধে সাহায্য
করার বিক্রম্ভে ভারতে কতকটা প্রবল জনমত আছে। কিন্তু
এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে না-দেওয়াতেও কি তাহাই
পরোক্ষভাবে প্রমাণিত হইতেছে না ? গবর্ণর-জেনারেল যে
অসমতি দেন নাই, লোকে পরাজ্যের ভাই তাহার কারণ
বিলয়। স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছে। বিটেনের যুদ্ধে যে
ভারতবর্ষের যোগ দেওয়া উচিত, গবন্দেণ্ট তাহা ভারতীয়দিগকে বুঝাইয়া দিবার স্থ্যোগ কেন গ্রহণ করিলেন না ?

যুদ্ধ জিনিষটাকেই আমরা পছন্দ করি না। তাছাড়া, বিটেনের শক্র মাত্রেই যে ভারতবর্ষের শক্র, ইহাত মোটেই সভা নহে। স্বতরাং রিটেন কাহারও সহিত যুদ্ধে প্রস্তুত্ব সভা নহে। স্বতরাং রিটেনের পক্ষ অবলয়ন করিয়া সেই হইলে, ভারতবর্ষকেও রিটেনের পক্ষ অবলয়ন করিয়া সেই হইলে, তারতবর্ষকেও রিটেনের পক্ষ অবলয়ন করিয়া সেই হইলে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ নহে। আর, রিটেন বৃদ্ধে প্রস্তুত্ব হইলে রিটিশ সাগাজ্যের সব অংশকেই কোন বৃদ্ধে প্রস্তুত্ব হইলে রিটিশ সাগাজ্যের সব অংশকেই কোন বৃদ্ধে তাহাতে যোগ দিতে হইলে, সামাজ্যিক কন্ফারেন্স (Imperial Conference) এরূপ নীতির সমর্থন করেন

নাই। সাম্রাজ্যিক কনফারেন্দ বরং ইহাই স্থির করিয়াছেন, যে, ব্রিটেন কোন যুদ্ধে প্রব্রুত্ত হইলে কান্সাডা, দক্ষিণ-আফ্রিকা, অষ্টেলিয়া প্রভৃতি স্থশাসক ডোমীনিয়নগুলি তাহাতে থোগ দেওয়া না-দেওয়া সম্বন্ধে স্বাধীন থাকিবে। তাহারা যোগ দিতে পারে, নিরপেক্ষও থাকিতে পারে:—কেবল বিটেনের শক্রপক্ষের সহিত তাহার। যোগ দিতে পারে না। স্বশাসক (छामीनियनश्वनित दनाय त्य नीं जि जन्मामिक इरेगार्ड, ভারতবর্ষের বেলায় কেন তাহ। স্বীকৃত হইবে না ? সভ্য বটে, ভারতবর্ষ এখনও স্বশাসক ডোমীনিয়ন হয় নাই। কিন্তু ডোমীনিয়নগুলির প্রতিনিধিদের সহিত ভারত-গবন্দে ণ্টের প্রতিনিধিও সামাজ্যিক কন্ফারেন্সে যোগ দিয়া আসিতেছে, এবং এক জন ভৃতপূর্ব্ব ভারতসচিব তাঁহার এক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষ রাষ্ট্রনৈতিক মতবাদ অফুসারে ভোগীনিয়ন না হইলেও. এই দেশ কার্য্যতঃ ভোমীনিয়নও ("Dominion status in action") পাইয়াতে! ডোমীনিয়নগুলিকে তাহাদের ই ছার বিরুদ্ধে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা যদি অভায় হয়—এবং তাহা অভায় বলিয়া স্বীকৃতও হইয়াছে, তাহা হইলে ভারতবর্ষকে তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা স্তায়দকত হইতে পারে না।

অবশ্য, ভোমীনিয়নগুলি স্থশাসক বলিয়া তাহাদের ব্যবস্থাপক সভার মত অধিবাসীদিগের মত বলিয়া গৃহীত হয়। ভারতবর্ধের ব্যবস্থাপক সভাগুলির মত ভারতবর্ধের অধিবাসীদের মত বলিয়া ধরা যায় না, কারণ সদস্যেরা সকলে দেশের লোকদের স্বারা বিশ্বাচিত নহেন। কিন্তু সেটা ভারতবর্ধের দোষ নয়। অপিচ, নিশ্বাচিত সমৃদ্য বা অধিকাংশ সদস্যের মতকে ত দেশের লোকদের মত বলিয়া মানা উচিত ?

ভারতবর্ষ যত দিন প্রাধীন থাকিবে, তত দিন তাহার দৈগ্যদলকে ব্রিটেন যে-ভাবে ইচ্ছা কাজে লাগাইবেই। অবশ্য, কেহ এ কথা বলিতে পারেন, তাহ। হইলে কোন ভারতীয় যাহাতে সৈনিক হইতে না-পারে, তদ্রপ আন্দোলন করা হউক। কিন্তু এমন কথা কংগ্রেসও বলেন নাই। মহাস্থা গান্ধীও একাধিক বার বলিয়াছেন, যে, পৃথিবীর "সভাতা"র বর্ত্তমান অবস্থায় সৈন্মদলের অন্তিত্ত মানিয়া লইতে হইবে। অর্থাৎ কতকগুলি লোকের যুদ্ধবিদ্যা জানা চাই—অবস্থ দেশরক্ষার জন্ম। এথন অনেক দেশে এক দল লোকের সংখ্যা বাড়িতেছে হাঁহারা মনে করেন, শত্রু দেশ আক্রমণ করিলেও আত্মরক্ষার জন্মও যুদ্ধ করা উচিত নয়। মহাত্ম গান্ধীর মত ঠিক্ এই দলের মতের স্তায় কিনা জানিনা কিন্তু সাধারণতঃ লোকে মনে করে, যে, দেশরক্ষার জন্ম যু অবশ্রই করা উচিত। তাহা হইলে, **অস্ততঃ কতকগু**হি ভারতীয়ের মৃদ্ধবিদ্যা জানা চাই। কিন্তু ভারতীয় সৈতাদে প্রবেশ না-করিলে বহুসংখ্যক ভারতীয় লোকের ভাল করি

(उपकार २००० मेरिस स्माव- ०१०)

যুদ্ধবিত্যা শিখিবার অন্ত উপায় নাই। যদি কেহ বলেন, ভারতীয় সৈল্লাল ইংব্লুজের অধীন, অতএব তাহাতে চুকিয়া যুদ্ধবিত্যা শিখিব না, দেশ স্বাধীন হইবার পর যুদ্ধবিদ্যা শিখিব ও দেশরক্ষায় সমর্থ হইব, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রশ্ন করা যাইতে পারে, "স্বাধীন তারতে আপনারা যুদ্ধবিদ্যায় পারদর্শী হইবার পূর্বেই—কারণ শিখিতে সময় লাগিবে—যদি কোন বিদেশী জাতি ভারত আক্রমণ করে, তাহা হইলে দেশরক্ষার কি ব্যবস্থা করিবেন দেশ

আমরা পুনর্বার বলিতেছি, ভারতবর্ষকে তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ব্রিটেনের কোন যুক্ষে টানিয়া লইয়া যাওয়া উচিত নহে। কিন্তু, যুক্ষবিদ্যা ভারতীয়দের শিক্ষা করা আবশুক ও উচিত, না, অনাবশুক ও অফুচিত ? আবশুক ও উচিত হইলে, ভারতীয় দৈগুললে না গিয়া তাহা শিথিবার কি উপায় আছে? ভারতীয় দৈগুললে যাইব অ৭চ গবর্মেন্টের হুকুমে ব্রিটেনের যুদ্ধে যোগ দিব না, বর্ত্তমানআইনবিরুদ্ধ এরপ আচরণ চলিতে পারে কি না?—ইত্যাদি নানা প্রশ্ন উঠে। ত্রিষ্যে চিন্তা করা আবশুক।

### বাঙালী মুসলমানদের একতা

অমুসলমানদের এইরপ একটা ধারণা থাকিতে পারে, যে, মুদলমানদের মধ্যে থুব ঐক্য আছে। হয়ত হিন্দুদের চেয়ে তাঁহাদের মধ্যে ঐক্য বেশী, এবং হিন্দদের বিরুদ্ধে কিছ করিতে হইলে ভারাদের প্রায় স্বাই একমত ইয়াও স্তা হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে দলাদলি আছে দেখিতেছি, এবং মসলমানদের মথেই তাহা শুনিয়াছি। আমরা তাঁহাদের একতা চাই। যদি তাঁহার। একমত হইয়া দেশহিতকল্পে হিন্দুদের সহিত যোগ দেন, ভাহা হইলে ত খবই ভাল। কিন্তু যদি তাহা না-করেন, তাহা হইলেও তাঁহাদের ঐকা বাস্থনীয়। কারণ একতা শক্তির জননী. এবং মামুষকে হিত্সাধনে সমর্থ করে। তা ছাড়া, যদি হিন্দদের মুসলমানদের সহিত কোন কারণে কোন কথাবার্ত। চালাইতে হয়, ভাহা হইলে একদলভুক্ত মুসলমানদের সহিত আলোচনা নানা মুসলমান দলের সহিত আলোচনার চেয়ে স্থবিধাজনক। বহু দল থাকার অস্থবিধা এই, যে, এক দল যদি বা একটা প্রস্তাবে রাজী হন, ত অন্ত কোন-কোন দল বাঁকিয়া বসিতে পারেন।

আমরা জানি, অধিকাংশ লেগাপড়া-জানা রাজনৈতিক-মতিবিশিষ্ট ('politically-minded') মুসলমান হিন্দুদিগকে অবিশাস করেন ও সন্দেহের চক্ষে দেপেন। তাহা জানিয়াও কর্ত্তব্যবেধে তাঁহাদের সক্ষমে কিছু লিখিতেছি।

ধর্মবিষয়ে সমগ্র ভারতের ও সমগ্র পৃথিবীর মুসলমানদের সার্ব এক কিনা-এক হইতেও পারে-তাহার আলোচনা করিব না। ইহা করিবার প্রয়োজন আমাদের নাই, যোগ্যতাও নাই। "আমরা কেবল রাষ্ট্রনিতিক ও অর্থনৈতিক আলোচনাই কিঞ্চিৎ করিব। কিন্তু তাহ। বিশেষ করিয়। হিন্দের স্বার্থের দিক দিয়া করিব না।

সমগ্র ভারতের রাইনৈতিক ও অর্থনৈতিক সার্থ ধাহা, বলেরও তাহা—বলের হিন্দদেরও ভাষা এবং ব**লে**র মুসলমানদেরও তাহা। কিন্তু এগুলি ছাড়া প্রদেশগুলির কিছু আলাদ। আলাদ। রাষ্টনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ আছে। লেখাপড়া-জানা বাঙালীরা জানেন, অবাঙালীদের মিলের কাপড়, চিনির কারখানার চিনি, ইত্যাদির কাটতি বলেই বেশী। সেই জন্ম অবাধালীর। বলে বাধালীর কাপড়ের কল, চিনির কল, লবণপ্রস্ততির কার্থান। ইত্যাদি সন্জবে দেখে না। এই সব পণাশিলের কেতে অবাধালী মুসলমান নেতারা কেছ কি বাঙালী মদলমানদিগকৈ উৎসাহ দিয়া বলিয়াছেন, "ভাই, ভোমর। এই সব কার্থানা কর।" বঙ্গের পাট উংপন্ন করে যে-স্ব কেহই বলেন নাই। চাষী, তাহাদের অনিকাংশ মদলমান। পাটশুরের সব টাকাটা বাংলা দেশ পাইলে, মদলমানদেরই স্থবিধা স্ব চেয়ে বেশী হইত; কারণ বল্পে মুসলমানদেরই সংগাঃ বেশী। কিন্ত কোন অবাহালী মসলমান সদস্ত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পাটের সব টাকাট। ব**লে**র পা**ওয়। উ**চিত বলিয়াছিলেন কি ? কেচ্ট বলেন নাট। ভারতীয় দৈলদলে মদল্মান দিপাহীদের মধ্যে পাঞ্চাবীর সংখ্যাই বেশী। বাঙালীরা দৈরুদলে অবাধ প্রবেশাধিকার পাইলে বাঙালী মুসলমানরাই অধিকাংশ হলে দেই অধিকার ভোগ করিবে। কিন্তু বাঙালী মসল্মানরাও মসল্মান বলিয়া কি ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন পাজাবী মুসলমান সদক্ত বাঙালী মুসলমানের সিপাহী হওয়ার সমর্থন করিয়াছেন । কেহই করেন নাই। বঙ্গের অধিকাংশ ক্লয়ক মুসলমান এবং অধিকাংশ বাঙালী মুসলমান ক্ষিজীবী। বঙ্গে জল্সেচনের ব্যবস্থার থব দরকার। জলের অভাবে থাগুশস্থের চাষ কমিয়াছে। কিন্তু বন্ধের বাহিরে এক-একটা প্রদেশে ২০।২৫।৩০ কোটি টাকা ব্যয়ে জলসেচনের খাল আদি প্রস্তুত হইয়াছে। তাহার তুলনায় বঙ্গে জল-সেচনের বাবস্থা নিভাস্থ অকিঞ্চিৎকর। এই সকল প্রাদেশের ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার মুসলমান সদক্রেরা বন্ধের মুসলমান কুষকদের স্থাবিধার নিমিত্ত জলসেচনের কুত্রিম যথেষ্ট্যংখ্যক হওয়া উচিত কথনও বলিয়াছেন কি ? বলেন নাই।

অবশ্য, ইহাও সভা, যে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার অবাঙালী হিন্দু সদস্যেরাও বন্ধের আধিক উন্নতিবিধায়ক কোন প্রস্তাব উক্ত সভায় আনেন নাই কিংবা অন্তের আনীত সেরূপ প্রস্তাবের সমর্থন করেন নাই। প্রকৃত কথাটাই এই, যে, অক্যান্ত প্রদেশের হিন্দু মুসলমান স্বাই বাংলাকে শোষণ করিতে খুব রাজী আছেন ও করেন, কিন্তু বাংলার আর্থিক উন্ধৃতির জন্ম তাঁহার: সাধারণতঃ কোন চেটাই করেন না। বস্তুতঃ বঙ্গের কংগ্রেসভালারাও মৃথ ফুটিয়া বলুন আর নাই বলুন, তাঁহার। ব্রিয়াছেন অন্যাক্ত প্রদেশের অবাঙালী বংগ্রেসনেতারাও বঙ্গের উৎসাধী, বঙ্গের সমস্যাও প্রভূত্ব ও মুক্রবিয়ান। করিতে যত উৎসাধী, বঙ্গের সমস্যাও প্রভূত্ব ও ত্রাহার সমাধান ও দ্বীকরণকল্পে কিছু করিতে সেরুপ উৎসাধী নহেন। সেই জন্ম, যেমন বঙ্গের হিন্দুকে তেমনি বঙ্গের মুস্লমানকেও অন্য প্রদেশের উন্দাসীয়া ও বিক্রন্ত। সত্তেও, বঙ্গের জন্ম গাটিতে হইবে। অন্য প্রদেশের সাহায্য এ-বিষয়ে বাঙালী হিন্দু বা মুস্লমান পাইবেন ।

একটা কথা আমরা মডার্ণ রিভিয় ও প্রবাদীতে বার বার বলিয়াছি। এই প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করা আবশুক। বঙ্গের লোকসংখ্যা অন্য প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী। স্বতরাং ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভায় বঙ্গের প্রতিনিধির সংখ্যা অন্ত প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী হওয়া উচিত। কত হওয়া উচিত, তাহাও আমরা অন্ধ ক্ষিয়া দেখাইয়াছি। কিন্তু ১৯১০ সালের ভারতশাসন আইন বাংলাকে তাহার প্রাপ্য অপেক্ষা কম প্রতিনিধি দিয়াছিল, ১৯৩৫এর আইনও কম দিয়াছে। আমাদের এই বিষয়ে বক্তবোর সমর্থন কোন অবাগ্রালী বা বাগ্রালী সংবাদপত্র বা নেতা করেন নাই। হিন্দু করেন নাই, মসলমানও করেন নাই—যদিও বঙ্গদেশ ন্থায়সংখ্যক প্রতিনিধি পাইলে তাহার অধিক অংশ হইত মসলমান। বঙ্গের অধিকাংশ প্রতিনিধি ধর্মে মসলমান হইবে বলিয়া বঞ্জের বাহিরের (কিংবা বঞ্জের) কোন মুসলমান নেতা বা সংবাদপত্র ভ ।বঙ্গের জন্ম ন্যাযাসংগাক প্রতিনিধির দাবি সমর্থন করেন নাই গ

স্তরাং, যেহেতৃ বাঙালী মৃদলমানের। এবং অহাত প্রদেশের মৃদলমানেরাও মৃদলমান, অতএব এই শেষোক্ত মৃদলমানের। বাঙালী মৃদলমানেরে হৃথসচ্ছলতার ও স্থবিধার জন্ত মাথা ঘামাইবেন, এরপ আশা কেই কবিতে পারেন না। বস্তুতঃ বক্তে—বিশেষ করিয়া মৃদলমানবহুল পূর্ব ও উত্তর বক্তে—বথনই ভূমিকম্পে, জলপ্রাবনে, ঝড়ে, ছভিক্ষেমৃদলমানেরাই অধিক সংখ্যায় বিপন্ন ইইয়াছে, তথ্যনও বঙ্গের বাহিরের মৃদলমানের। তাংগাদের ধন্মভাইদের জন্তা বিশেষ কিছু করেন নাই, নিরক্ষর বাঙালী মৃদলমানদের শিক্ষার জন্ত ও তাহারা কিছু করেন নাই। বাংলাভাষী মৃদলমানদের প্রতি উত্তাধী মৃদলমানদের মনের ভাব কিরপ তাহা কলিকাতার ইসলামিয়া কলেজে বাংলাভাষী ছায়দের ও উত্থাধী ছায়দের মধ্যে অল্লাদিন আগে যে বিরোধ হইয়াছিল, তাহা ছায়দের মধ্যে অল্লাদিন আগে যে বিরোধ হইয়াছিল, তাহা ছায়ডের বুঝা যায়।

ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে রবীন্দ্রনাথ খগন প্রবন্ধে ও পুত্তিকায় এই মত ব্যক্ত করেন, যে, বাঙালীকে কাপড় কিনিতে হইলে বন্ধে বাঙালীর করিখানায় বা তাঁতে প্রস্তুত কাপ্ডই কেনা উচিত, তাহা না পাইলে তবে অন্ত জায়গার কাপড়; এবং আমরাও যথন এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছিলাম, তথন মহায়া গান্ধীর গুজরাটী দলের শ্রীযুক্ত শিবরলাল প্রান্থতি আমার সহিত তর্ক করিতে আসিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, মহাআজীই ত বলিয়াছেন, "আমার বলেশী ক্রব্য সর্ক্রাগ্রে তাহা যাহা আমার বাসগ্রামে প্রস্তুত হয়।"

এই দকল তথা বিবেচনা করিয়া আমাদের এই ধারণা জন্মিগ্নছে, যে, সমগ্রভারতীয় বাপারসমূহে বাঙালীরা যোগ্য অবাঙালী নেতার নেতৃত্ব মানিতে পারেন, কিন্তু বঙ্গীয় বাাপারসমূহে বাঙালীদিগকে দলবন্ধ হইয়া বাঙালী নেতারই পরিচালনায় কাজ করিতে হইবে। ইহা যেমন হিন্দু বাঙালীর পক্ষে সত্য, তেমনি মুসলমান বাঙালীর পক্ষেও সত্য। নিং জিল্লা কিংবা আর কোন অবাঙালী মুসলমান নেতার নেতৃত্ব সমগ্রভারতীয় বিষয়সমূহে মুসলমান বাঙালীরা মানিতে পারেন, কিন্তু বঙ্গীয় বাাপারসমূহে মুসলমান বাঙালীদিগকে নিজেদের পায়ে ভর দিয়া দাড়াইতে হইবে, এবং নিজেদের মধ্য হইতেই মুসলমান বাঙালী নেতা বাহিয়া লইতে হইবে।

মুসলমান বাঙালীদের ইহাও ভাবিষা দেখা উচিত, যে, তাহাদের মধ্যে সমগ্রভারতীয় মুসলমান নেতা কেই নাই কেন। এ পথান্ত কংগ্রেদের সভাপতি যে কয় জন মুসলমান ইইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনও বাঙালী নহেন। অথচ বঙ্গে যত মুসলমানের বাস অন্ত কোন প্রদেশে তত নহে। এই কারণে ভারতীয় মুসলমানদের নেতৃত্ব মুসলমান বাঙালীরা স্ক্রাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় করিবেন, ইহা আশা করা স্বাভাবিক।

ব্রিটিশ ভারতবর্ষের কোন্ প্রদেশে ও রুলদেশে কত মুসলমানের বাস, তাহার তালিক। নীচে দিতেছি।

লমানের বাস, তাহার ত্যালকা নার	<b>ठ १५८७ ।</b>
আজমীর-শেড়োয়ারা	৯৭,১৩৩
আণ্ডামান ও নিকোবর	৬,৭১৯
আসাম	२१,६६,३১८
বালুচিস্থান	8,00,000
বন্দশে	२, <b>१</b> ८,३१,७२८
বিহার-উড়িয়া	8 <b>२,७</b> 8, <b>१३</b> ०
বোম্বাই প্রেসিডেন্সী	৪৪,৫৬,৮৯৭
ব্ৰদ্যদেশ	<b>८७५,८५,</b> ७
মধ্যপ্রদেশ ও বেরার	<b>5,52,568</b>
কুৰ্গ	১৩, ৭৭ <u>৭</u>
<b>मिल्ली</b>	২,৽৬,৯৬৽
মান্দ্রাজ	७७,०৫,३७१
উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশ	२२,२१,७०७

পঞ্চাব ১,৩৩,৩২,৪৬০
আগ্রা-জবোধ্যা ৭১,৮১,৯২৭
মোট ব্রিটিশ ভারত ৬,৭০,২০,৪৪৬
দেশীয় রাজ্যসমূহ ১,০৬,৫৭,১০২
সমগ্র ভারতার্ব ৭,৭৬,৭৭,৫৪৫

এই তালিকায় দেখা যাইতেছে, সমগ্র ভারতবর্ষে যত মুসলমানের বাস, তাহার এক-তৃতীয়াংশেরও অধিকের বাসন্থান বঙ্গে। বঙ্গের নীচেই পঞ্জাবে অধিকসংখ্যক মুসলমানের বাস। কিন্তু পাঞ্জাবী মুসলমানদের সংখ্যা বাঙালী মুসলমানদের সংখ্যার অধ্বেকেরও কম।

বাঙালী ম্দলমানদের কোন কোন নেতা বাঙালী হিন্দ্দের
চেয়ে প্রভাবশালী হইতে পারিবেন, এই চিস্তায় উৎফুল্ল হউন
তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু এই দকল ও অক্যান্ত ম্দলমান
বাঙালী নেতা যাহাই ভাবুন কক্ষন, শিক্ষিত বাঙালী
ম্দলমানের সমষ্টি সমগ্রভারতীয় ম্দলমান সমাজে, এবং
বিশেষ করিয়া বন্ধীয় ম্দলমান সমাজে, আপনাদের স্বাভাবিক
তাষ্য হান সম্পন্ধ উদাসীন না থাকিয়া অধিকত্র মনোযোগী
হইলে ম্দলমান বাঙালীদের, এবং ম্দলমান ভারতীয়দের ও,
কল্যাণ হইবে বলিয়া আমাদের ধারণা।

#### অবিনাশচনদ্র দাস

কলিকাত৷ বিধবিত্যালয়ের ভৃতপুর্ব্ব অধ্যাপক ডক্টর অবিনাশচন্দ্র দাদের মৃত্যুতে বাংলা দাহিত্যক্ষেত্র হুইতে ও বঙ্গীয় বিছয়াওলীর মধা হইতে এক জন গণনীয় বাজির তিরোভাব হইল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স সত্তর বৎসরের চেয়ে কয়েক মাস কম হইয়াছিল। সাহিত্যিক কুতিত্বে ও পাণ্ডিতো তিনি বাঁকুড়া জেলার গৌরবস্থল ছিলেন। তিনি 'পলাশবন', অরণ্যবাস', 'কুমারী,' 'সীতা' প্রভৃতি বাংলা গ্রন্থের লেথক বলিয়া স্থবিদিত। পদাও তিনি বেশ লিখিতে পারিতেন। তিনি 'গন্ধবণিক' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। ঋগ বৈদিক সংস্কৃতি সমন্দে তাঁহার যে বিস্তৃত ইংরেজী নিবন্ধ পরে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, তাহা লিখিয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচ্-ডি উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্ততম অধ্যাপক নিয়োগের কারণও ঐ গ্রন্থখানি। তিনি তাহা না-লিখিলেও অন্ত অনেক এম-এ, বি-এল উপাধিধারীর মত অধ্যাপক হইবার যোগ্য ছিলেন। তিনি বেশ বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল ইংরেন্সী লিখিতে পারিতেন এবং ইংরেন্সী সাহিত্যে তাঁহার জ্ঞানও যথেষ্ট ছিল। তাঁহার বাংলা গ্রন্থলি অনাবিল ও সেগুলির ভাষা প্রসাদগুণবিশিষ্ট।

ठाँहात ও আমার উভয়েরই জন্ম বাঁকুড়ায়। বাল্যকাল ও বৌবন হইতেই, বিশেষতঃ বৌবনে, আমাদের পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা। আমরা একই সময়ে, যদিও ভিন্ন ভিন্ন কলেজে, কলিকাতান্ন পড়িতাম। অবিনাশের বাড়ী যে নৃতনচটি গ্রামটিতে, ভাহা আমাদের বাল্যকালে বাকুড়া শহরের শেষ সীমা হইতে আফুমানিক আধ ক্রোশ দূরে ছিল। এথন নৃতন-চটি গ্রামের ও বাকুড়া শহরের মধ্যে সীমারেখা টানা কঠিন।

অবিনাশ বদ্ধিষ্ণু, শিক্ষিত, মধাবিত্ত পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা হরিনাথ দাস স্থলসমূহের ডেপ্টি ইনস্পেক্টর, বিদ্ধান ও শিক্ষাদানদক ছিলেন। অবিনাশের স্বভাবচরিত্র তাঁহার দারা সবিশেষ প্রভাবিত হইমাছিল। শানবাদা গ্রামের মধুস্থদন মুখোপাধ্যান্ন, নৃত্নটের হরিনাথ দাস প্রভৃতি বোধ হয় সেকালে বাঁকুড়ায় প্রথম ইংরেজী শিথিমাছিলেন।

বাঁকুড়া জেলার যে শুশুনিয়া পাহাড়ের একটি শুহার গাত্রে প্রাচীন সংস্কৃত একটি লিপি পোদিত আছে, সেই পাহাড় দেখিতে যাইতে হইলে আমাদিগকে অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখন্ত রাঙা রাজপথ দিয়া যাইতে হইত। বাল্যকালে আমরা যথন সরস্বতীপূজায় ব্যবহারের নিমিত্র চণ্ডীলাসের চরিতকথার সহিত জড়িত ছাতনা গ্রামের সন্নিহিত শালবনে থেত আর্ণ্য পূস্প সংগ্রহ করিতে যাইতাম, তথন ব্যবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখ দিয়া ঘাইতে হইত।

কোজাগরী লক্ষ্মীপূজায় যথন নৃতনচটির নিকট্স্থিত পাচবাঘা গ্রামের বড় বাধের (পুন্ধরিণীর) পাড়ের রাজি রাশি রক্ত করবী তুলিয়া আনিতাম এবং বালো কথন কথ নৃতনচটি ও পাচবাঘায় ভোজ ধাইতে যাইতাম, তথন অবিনাশদের বাড়ী অতিক্রম করিয়া যাইতাম।

যৌবনে যথন আমরা উভয়েই কলিকাত। বিশ্ববিদালয়ে এম্ এ হইয়াছি, তাহার পরও, মনে পড়ে, পাঁচবাঘ! গ্রামে হিতলাল মিশ্রের সহধর্মিণীর নিকট হইতে কিঞ্চিং লাভিকা করিয়া লইযা গিয়া উভয়ে নিকটবতী বনে বস্ত ব্র তুলিয়া থাইয়াছিলাম। আরও কত কথা মনে পড়িতেছে।

অবিনাশ আমার চেয়ে কিছু ছোট ছিলেন। সেই ও মনে করিয়াছিলাম, আমার সন্তানদিগকে বলিয়া যাই আমার মৃত্যুর পর আমার যৌবনকাল সম্বন্ধে তাহাট কোন কৌতুহল হইলে অবিনাশকে থেন ক্সিঞ্জংস। কল্ডোহা আর হইলনা। স্থেবর বিষয়, আমার চেয়ে কিছু ছে আমাদের বন্ধু বাঁকুড়ার প্রম্থনাথ চট্টোপাধাায় স্থন্থ জীবিত আছেন। তিনি দীর্ঘজীবী হউন।

## প্যালেন্টাইনে অশান্তি

প্যালেষ্টাইনে আরবদের বিক্রোহ থামে নাই। ক্লয় ব্রিটিশ গ্রুমেণ্টি কঠোরতর উপায় অ্বং **হরিতেছেন। আ**রও ব্রিটিশ সৈতা সেগানে প্রেরিত ই**তেছে**।

### (क्टान विस्माङ

স্পোনের গবন্দেও স্নাজতান্ত্রিক, বিদ্রোহীরা ফাসিষ্ট।
স্বতরাং ফাসিষ্ট ইটালীর ও ফাসিষ্ট জার্মেনীর সহাত্তত্বতি
স্পোনের বিদ্রোহীদের দিকে। শুনা যায়, ইটালী বিদ্রোহীদিকে সাহায্য দিতেতে। হয়ত জার্মেনীও দিতেতে।
ফান্সের গবন্দেওি স্মাজতান্ত্রিন। তাহার সহাত্ত্বতি
স্পোনের গবন্দেওির দিকে কিন্তু, বোধ হয় সারা
ইউরোধে স্মরানল প্রজ্ঞানিত এইবার ভরে, বোন প্রক্রেই
ক্রেছ প্রকাশ্যভাবে সাহায়্য করিভেতে না।

উভয় পক্ষই নিম্ময়ণ ভাবে সংগ্রাম চালাইতেতে। ব্রিটিশ গবরেণিট উভয় পক্ষকে বিষাকু গ্যাস ব্যবহারের বিরুদ্ধে সতর্ক করিতেতেন। কিন্ত ইহাও উক্ত হইয়াছে, যে, এ-প্রাপ্ত কোন পক্ষ বিষাকু গ্যাস ব্যবহার করিয়াতেন বলিয়া ব্রিটিশ গবরেণিট কোন প্রমাণ পান নাই।

#### ভারতবর্ষীয় জাহাজের ব্যবসায়

বোষাইয়ের সিন্দিয় সীম ছাভিগেছন কোম্পানীর চেয়ারমান শ্রন্থ বলচাদ হীরাচাদ এই কোম্পানীর বাষিক সাধারণ সভায় সভাপতি রূপে বলিয়াছেন, শীঘ্রই ভারতবর্গ ও ইউরোপের মধ্যে ভারতীয়দের ফতগামী যাত্রীবাহী ছাহাছ চালাইবার বন্দোবন্ত হইবে। তিনি বলেন, যে, বর্তমানে ইউরোপ ও ভারতবর্ষের মধ্যে যে বাগিছা আছে, ভাহার মাল ও যাত্রী বহনের কাজের কোন অংশ ভারতীয় জাহাজ করে না। ভারতীয় জাহাজ ঘার। এই কাজ করিবার বারস্থা হইতেতে। সিন্দিয়। স্থাম ছাভিগেশন কোম্পানীর ভিরেক্টরের। তাহাতে মত দিয়াছেন।

তিনি আরপ্ত বলেন, যেমন বিটিশ ছাহাছপ্রয়ালার।
দাবি করিয়াতেন, যে, রিটেনে বিক্রীত রাশিষার কাঠের
বড় একটা অংশ বিটিশ জাহাজে আনীত হওয় উচিত,
তেমনি ভারতের বাজারে বিক্রীত বিটিশ মালপ্ত কতক
পরিমাণে ভারতীয় জাহাজে রিটেন হইতে আনীত
হওয় উচিত। লী কমিশনের যে-সব স্বপারিশ ভারতগ্রম্বেণ্ট গ্রহণ করিয়াতেন, তাহাতে এই গ্রম্বেণ্টের
ইংরেজ কর্মচারীদের অনেক স্ববিদ হইয়াতে। তাহার।
ভাহাদের চাকরির কয়েক বংসরের মধ্যে কয়েক বার
গ্রম্বেণ্টের বায়েবিলাত মাতায়াত কবিতে গরে। গরনে ও
ভাহাদিককে যে জাহাজ-ভাড়া দেন তাহা আসে
ভারতবর্ষের লোকদের প্রদন্ত নার হইতে। অতএব
ভারতবর্ষের পক্ষে ইহা আশা করা যুক্তিস্বত, যে, এই

সরকারী ইংরেজ কর্মচারীরা সেই সব জাহাজে যাতায়াত করিবে যেগুলি ভারতীয়দের সম্পতি বং যেগুলির নিয়ন্ত্রণ ও কার্যানির্বাহ ভারতীয়েরা করে।

এই সমন্তই সঙ্গত কথা। আমরা সিন্দিয়া ষ্টীম ক্যান্তি-গেশুন কোম্পানীর উল্নের সাফল্য কামনা ক্ষরি।

বোধাই প্রেসিডেন্সীর অনেক অংশ থেমন সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে, বঙ্গদেশেরও অনেক অংশ তেমনি সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে। বাঙালী অতীত কালে জাহাজ নির্মাণ করিত ও চালাইত। (এখনও চট্টগ্রামে ভোট ছোট জল্মান নির্মিত হয়)। বর্ত্তমান সময়ে কিন্তু বাঙালীর সমুদ্রগামী জল্মানের ব্যবসায়ে উল্লয় দেখা যাইতেতে না। বোধাই অগ্রসর হইয়া চলিতেতে। তাহার দৃষ্টান্ত অন্নসর্গীয়।

#### মহাত্মা গান্ধী আরোগ্যের পথে

মহাত্মা গান্ধী দেগাঁও নামক যে-গ্রামে অধুনা বাস করিতেছিলেন, তথায় ম্যালেরিয়া জরে আক্রান্ত হইয়া পড়েন। তাঁহাকে বার্দ্ধার (Wardhaa) হাসপাতালে যাইতে রাজী করা হয়। ৮ই সেপ্টেম্বর বোম্বাইয়ে প্রাপ্ত সংবাদ হইতে জানা গিয়াছে, তাঁহার তিন-চার দিন জর হয় নাই এবং তিনি প্রফুল্ল আছেন—যদিও এথনও হাসপাতালে আছেন।

#### ম্বভাষচন্দ্ৰ বম্ব

শ্রীষ্কু স্থভাষচন্দ্র বস্থ ইউরোপ হইতে আসিয়া বোষাই বন্দরে পৌছিবামাত্র গবন্দে তি তাঁহাকে গ্রেপ্তার করেন ও পুনার দ্বেরাবদ। জেলে বন্ধ রাথেন। দেখানকার গ্রীষ্ম, তথাকার জলবায় ও বন্দীদশা তাঁহার স্বাস্থ্যের ক্ষতি করিতে থাকে। গবন্দে তি তাঁহাকে দেখান হইতে আনিয়া কাসিয়াঙে তাঁহার ভাত। শ্রীষ্কু শর্ৎচন্দ্র বন্ধর বাটাতে নজরবন্দী করিয়া রাগিয়াছেন। এথানেও তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকিতেছে না—তিনি পীড়িত হইয়াছেন। ডাং সর্ব নীলরতন সরকার ও অহ্য কোন বেসরকারী ডাক্তার তাঁহার দেহ পরীক্ষা করিবেন এই প্রস্তাবে গবন্দে তি রাজী হওয়ায় ডাং সরকার ও ডাং বে এস রায় তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছেন।

তাহাকে মৃক্তি দিয়া তাঁহার ভ্রাতাদিগকে তাঁহা চিকিৎসার বন্দোবন্ত করিতে দিলেই সর্ব্বোত্ম ব্যবস্থা হয়।

#### বন্যা

আসাম, বন্ধদেশ, বিহার, আগ্রা-অযোধ্যা ও পঞ্জা বক্সায় অগণিত লোক বিপন্ন হইয়াছে, মাঠের শস্য, গবার্ণি ও অক্স নানাবিধ সম্পত্তি নট হইয়াছে, ঘরবাড়ীও অনে ভাঙিয়া বা ভাসিয়া গিয়াছে, এবং যাহাদের প্রাণ গিয়াছে ভাহাদের সংখ্যাও নিক্তি কম নয়।

যাহার। বিপন্ন লোকদের কোন-না-কোন প্রকার সাহায্য করিভেচেন, তাঁহারা ধলা।

তু ভিক্ষ

বিশ্বের ১১।১২টি জেলার, এবং অন্ত কোন কোন প্রনেশের কোন কোন অঞ্চলেও, এখনও ছুভিক্ষ চলিতেতে। বিপন্ন লোকদিগের আন, বন্ধ, ঔষধপথা এবং গৃহনির্মাণ ও জীবসংস্থাবের প্রয়োজন এখনও আতে।

### বঙ্গে জননীর অল্পতা ও জাতির ক্ষয়

বঙ্গে পুরুষজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্যা মোটাম্টি ১,১৬,২৯,০০০ এবং নারীজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্যা ১,০৫,৭২,০০০। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, যে, যাহারা জননী, বা জননী হইতে পারেন, তাহাদের সংখ্যা বঙ্গে যথেষ্ট নহে। বঙ্গে নারী যথেষ্ট নাই, অথচ "বৃদ্ধিনান" বাঙালী বরপণ-প্রথা (এবং কতকটা ক্যাপণ-প্রথা) প্রচলিত রাগিয়া বিবাহের প্রতিবন্ধক ও জননীবের বাধা ঘটাইয়া রাগিয়াতেন।

বক্ষেত্ত নারী আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রক্ষিত। ও পতিতা ৭৮ হাজারের অধিক। এই পাপাচার জননীর সংগা আরও কমাইয়াছে।

বঙ্গে হিন্দুনারীদের মধ্যে ২৩,৮৬,০০০ বিণবা। বিণবাদের বিবাহ এখন কিছু কিছু চলিতেছে বটে, কিন্তু যথেষ্ট চলিতেছে না। স্তরাং হিন্দুদের মধ্যে এই কারণে জননীর সংখ্যা আর্ত্ত কম হইতেতে।

এরপ অবস্থায় বাঙালী হিন্দুর আপেক্ষিক সংপ্যা যে মথেই থাকিতেছে না, ভাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

## নিদ্নপদে ইউরোপীয় নিয়োগের প্রস্তাব।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীবৃক্ত শ্রীপ্রকাশ এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াহিলেন, যে, ইউরোপীয়দিগকে এদেশের সব নিম্নপদে নিযুক্ত করা হউক; তাহাতে সরকারী কাজের উন্নতি হইবে ও ভারতীয়দের আত্মসন্মান রক্ষিত হইবে। ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি সর্ আবহুর রহিম প্রস্তাবটি বিদ্রুপাত্মক মনে করিয়া উহা সভায় উপস্থিত করিতে দেন নাই। এরূপ প্রস্তাব না করাই ভাগ।

সহজেই অসমান হয়, যে, প্রস্তাবকর্ত্ত। উহা গন্তীর ভাবে উপস্থিত করিতে চান নাই। তাহা হইলেও, এই প্রসকে এই ঐতিহাসিক কথাটা মনে পড়িবে, থে, কোম্পানীর আমলে গোড়ার দিকে ধণন কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারীরা বেতন ক্রম্ম পাইত, তথন তাহারা খ্ব ঘুব লইত ও অন্ত 'উপরি' রোজগার অনেক করিত বলিয়া কর্তৃপক্ষ তাহাদের বেতন বাডাইয়া দেন।

#### আর একটি পরিহাসাত্মক প্রস্তাব

শ্রীযুক্ত শ্রামলাল ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, বে, যেহেতু (সরকারী মতে) আপ্তামান দ্বীপ "বন্দীদের স্বর্গধাম" অতএব ভরতবর্ধের রাজধানী সেথানে স্থানাস্তরিত হউক! সর্ আবছর রহিম ইহাও বিদ্রপাত্মক ব্লিয়া সভায় পেশ করিতে দেন নাই।

আওানান স্বর্গধান বটে কিনা, দে-বিষয়ে পর্যাবেক্ষণ ও অন্তসন্ধান করিবার নিমিত্ত গবন্দেণ্ট ভারতব্যীয় ব্যবস্থাবক সভার কোন কোন বেদরকারী সভাকে সেগানে যাইবার অন্তমতি দিয়াছেন। উক্ত হইয়াছে, বে, তাঁহাদের উপর সরকার বাহাত্রের স্কন্মত্ব আছে।

## ব্রিটেনে ও মিশরে সন্ধি

ব্রিটেনে ও মিশরে সম্প্রতি যে সন্ধি স্বাক্ষরিত হুইয়াছে, তাহ। ২০ বংসর কাল স্থায়ী হইবে। তাহার পরে উভয় পক্ষের সম্মতি অভুসারে ঐ সন্ধির সংশোধন ব। পরিবর্তন হুইতে পারিবে। উভয় পক্ষ ইচ্চা করিলে ১০ বংসর পরেও সন্ধির সর্দ্ধ পরিবর্দ্ধনের আলোচনা করিতে পারিবেন। সন্ধির সংশোধন বা পরিবর্ত্তন যাহাই হউক না কেন, এই মূল নীতির উপর এই হুই দেশের মধ্যে স্থায়ী ভাবে মিরতা প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, যে, সন্ধির বিরোধী মনোভাব কোনও পক্ষ অবলম্বন করিতে পারিবেন না! কোনও ততীয় পক্ষের সহিত উভয় পক্ষের কাহারও বিরোধের আশহা হইলে. সেই পক্ষ অপর পক্ষের নিকট শাস্তিপর্ণ মীমাংসা সম্বন্ধে পরামর্শ লইবেন। এক পক্ষ কাহারও সহিত যদ্ধ করিলে অপর পক্ষ ভাহার সাহায্য করিবেন। কিন্তু মিশর আপনা হইতে কোন শক্তির সহিত যুদ্ধ করিতে পারিবেন না। যুদ্ধ বা **অন্তর্জ্জা**তিক বিশেষ অবস্থায় মিশর ব্রিটেনকে বন্দর ও বিমান কেন্দ্রসকল ব্যবহার করিতে দিবেন ও যানবাহন চলাচল ও সংবাদ প্রেরণ ও গ্রহণে স্কুযোগ দিবেন। প্রয়োজনাম্পারে ব্রিটিশ দৈয় মিশরে প্রেরিত হুইবে ও তথায় ব্রিটেন সামরিক আইন জারি করিতে পারিবেন। যত দিন পর্যাস্ত এ-বিষয়ে উভয় পক্ষ একমত না হন, যে, স্থয়েজ খাল নিরাপদ রাথার সকল দায়িত্ব গ্রহণ করিতে মিশরীয় সৈক্ত শক্তিলাভ করিয়াছে, তত দিন ১০ হাজার বিটিশ সেনা ও ৪ শত বিমান-দৈয় মিশরে থাকিবে। তাহাদের আবাসস্থান-নির্মাণের বায় মিশর দিবেন। অন্তৰ্জাতিক অবস্থা আশস্কানক চটলে ব্রিটিশ গবর্মেণ্ট সৈত্য বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।



ইহা ইইতে বুবা ধাইতেছে, যে, মিশর সাধীনতা লাভ করে নাই। তবে তাহার অবস্থা এইরূপ হইল কুট, যে, ইটালী তাহাকে গ্রাস করিতে চাহিলে ব্রিটেন নিশ্চয়ই তাহার সাহায্য করিবে।

## সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে হিন্দু সাম্প্রলন 'বঙ্গবাসী' বলেন:—

"গত : ৫ই আগষ্ট শনিবার অপনারে কলিকাতার ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন হলে जाः त्रांधाक्रम मृत्यायागात्त्रत महावृद्धिक क्रीय हिन्द সম্মেলনের অধিবেশন হইয়াছিল। বাংলার বিভিন্ন জেলা হট্টেবছ প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। । শীযুক রামানল চট্টোপাধ্যার সংখ্যলন বৈশ্বন করেন। উলোধন প্রদক্ষে তিনি বলেন যে, বাঙ্গালার হিন্দু সম্প্রদাংআঙ সর্ব্বতো-ভাবে বিপর। কিন্তু বিপদ মানুদের মনুদার পরীক্ষার জন্মই আহিছা থাকে: 🐃 কেই এই বিপদে হিন্দু সম্প্রদায়কে হতাশ ব। ভগ্নোগম হলে চলিবে ন। । বে-সমস্ত সম্বা হিন্দুজাতির সম্বেক আজ উপস্থিত হলছে, তাহাদের অসমাধানের পূর্প প্রিয় ন পাইলেও তাঁহার আন্তরি বিধান এই যে, ্টিন্দ জাতি বাঁচিয়। থাকিবে, উহার হুনিন পুনরায় হরিয়া আসিবে। তিনি আরও বলেন যে, সার্পাছনীন কল্যাণসাধন বাই হিন্দু জাতির চিত্রকালের বৈশিষ্ট্য, ছিন্দু জাতি আবহমানকাল এই গুক্তর দায়িত বহন করিয় আসিয়াছে এবং এই তুর্দিনেও এই কর্ত্তব্যবেধ উদ্ধুদ্ধ হইয়াই ভাছার। কর্মক্ষত্রে অগ্রসর হইবে, তিনি তাহা বিধাক্ষরেন। তাহার মতে বর্ত্তমানে বাঙ্কালী হিন্দুর সামাজিক সমস্তা হইতের প্রধানতঃ তুইটি; (ক) নাতীর অবস্থ ও অধিকার ইত্যাদি এবং থ) তপশীলভুক্ত সম্প্রনায়সমূহ। নারীদের সম্পর্কে তাঁহার বক্তব্য এই , বাঙ্গালার নারীর আপেকিক সংখ্যা দিন দিনই কমিয়া যাইতেছে। গঙ্গালা দেশে পুরুষ অপেকা নারী কম জারিয়া থাকে। অস্তান্ত দেশে না অপেকা পুরুষেরাই বেশী আত্মহতা: করিয় পাকে। কিন্তু বাঙ্গায়ে নারীরাই বেশী আল্লহতাঃ করে। প্রস্তি-মৃত্যু-সংগ্যাও বাংলায় অত্যন্ত বেশী। ষে জাতির নারীর এই অবস্থা সেই জাতি বর্জিঞ্ হইবে কি ক্রির ? এই সমগু। রাষ্ট্রিক সমগু। অপেকাও,কতর। তপশীলভুত সম্প্রসমূহ সম্বাজে রামানন্দ বাবুর মত এই ে মাতুলকে মাতুলের মধ্যাদ ও সন্মান দিতেই হইবে। মানুষকে সুষ্বলিয় গণনা করাই সক্ষাপেকা বড় কথা এবং এই সমস্ত বিগয় বিবো করিয়া তপশীলভুক্ত জাতিসমূহের প্রতি বর্ণহিন্দ্দের ব্যবহার নিয়ন্তিভরিতে হইবে। রাজ-নৈতিক অবন্থা সম্পর্কে তিনি বলেন যে, ১৯ সালের ভারতশাসন আইনে সমগ্র হিন্দু সম্প্রদায়ের প্রতি অতায়গাছিলা প্রকাশ করা হইরাছে। সম্প্রতি বাজানার হিন্দু সম্প্রদায়ের ও ইইতে ভারত-সচিবের নিকট বে আবেদন প্রেরণ করা ইইয়াছিল, তাও ভারত সচিব 'পত্রপাঠ বিশাস' নিবার মত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন। এইজবঙায় বর্তমানে হিন্দু সম্মানায়ের কি কর্তবা, তাহা এই সম্মেলনই। জাংগ কাংবেন। তবে জাছার দৃত বিখাদ যে, হিলুজাতি টিকিল। থানি, হিলু মরিবে না ।'

# জগন্ব্যাপী শান্তি প্রতিষ্ঠা প্রটো ও ব্রিটেন

পীশ্চাতা বহু দেশে জগৰাপ শান্তিস্থাপনের জন্ত নানাবিধ চেটা হইতেছে। আমেরিক ইউনাইটেড টেটদের আমিরিক সমগ্র পৃথিবীতে ৬৯ ৭টি সমিষ্ট প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি

এই প্রকার চেষ্টা করিতেছেন। তাহার মধ্যে 👀 ভারতবর্ষে স্থিত। আমেরিকার ইউনাইট্রে "শাস্তি ও স্বাধীনতার নিমিত নারীদের আন্তর্জাতিক সংব' ("Women's International League for Peace and Freedom") পৃথিবীর সকল গবরে ভিকে বৃদ্ধ উঠাইয়া দিবার দাবি জানাইয়া একটি অমুরোধ-পত্তে পাঁচ কোটি স্বাক্তর মাসের প্রথম সংগ্রহ করিতেছেন। বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর শহরে জগদ্বাপী শাস্তি-স্পাহে বেলজিয়মের ব্রসেলস হইয়া গিয়াছে। সেই কংগ্রেস ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশে ৬ই সেপ্টেম্বর যুদ্ধের উচ্ছেদ ও শান্তির প্রতিষ্ঠার সমর্থক জনসভার অধিবেশন ইইয়াছিল। তত্পলক্ষ্যে রবীন্দ্রনাথ প্রমূথ কয়েক জন জনপ্রতিনিধি নিজ নিজ বাণী প্রকাশ করিয়াছেন। রবীক্সনাথ তাঁহার বাণীর শেষে বলিয়াছেন, শান্তি পাইতে হইলে তাহার পূর্ণ মূল্য দিতে হইবে ; দে মূল্য হইতেছে এই, যে, শক্তিশালীদিগকৈ গৃধুতা ত্যাগ করিতে হইবে, এবং তুর্বলদিগকে সাহনী হইতে শিখিতে হইবে।

ইংলণ্ডে এই জগন্তাপী শান্তি প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা পুব জোরে চালান হইতেছে। ইহার এক জন প্রধান কর্মী লণ্ডনের দেট পল ক্যাথিডেলের (প্রধান গীর্জ্জার) ক্যানন শেপার্ড। তিনি হাজার হাজার ব্যক্তে এই প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্তর ক্রাইতেতেন:—

"I renounce war, and never again, directly or indirectly, will I support or sanction another."

তাৎপর্য। আমি যুদ্ধ ত্যাগ করিলাম, এবং আর কথনও, সাক্ষাং ব। পরোক ভাবে, আর কোন যুদ্ধের সমর্থন বা অনুযোগন করিব না।

পাশ্চাতা সভা দেশসমূহে ১৯৩৫ সালে যুদ্ধ ও শান্তিবিষয়ক ১৬২ থানা বহি প্রকাশিত হইয়াছিল—অধিকাংশ
ইংলণ্ডে। যুদ্ধবিরোধী ক্ষুদ্রপত্রী ও পুন্তিকা আরও অনেক
বেশী সংখ্যায় প্রচারিত ইইয়াছে, এবং শান্তিসমর্থক চিত্তাকিবক
বড় বড় প্র্যাকাত সমস্ত ইংলণ্ডে নন্কন্দনিষ্ট প্রীষ্টিয়ানদের
অনেক অনেক গীর্জ্জার—কথন কথন সরকারী এংমিকান
গীর্জ্জারও—সন্মূপে দৃষ্ট হয়।

এই প্রকার নানা যুদ্ধবিরোধী ও শান্তিসমর্থক চেষ্টার প্রভাবে ইংলণ্ডে এখন বছসংখ্যক যুবক আর দৈল্পদলে চুকিতে চায় না। আমেরিকার "লিভিং এজ" কাগজের আগষ্ট সংখ্যায় ঘাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে এ-বিষয়ে ইংলণ্ডের আব্যাটা কিছু অসমান করা যায়। "লিভিং এজ" লিখিয়াছেন, কংলণ্ডের দৈল্পদলের সংখ্যা নিয়্ম-অসুসারে যত হওয়া উচিত, তাহা অপেক্ষা ৯,০০০ কম দাড়াইয়াছে। আগামী মার্চ মাসে এই দৈল্পদলের ২৬,০০০ দৈনিক পেন্সান লইবে। টেরিটোরিমালদের সংখ্যা নিয়্মাম্পদারে যাহা হওয়া উচিত, তাহা অপেকা ৪৫,০০০ কম আছে; তথু লওনেই

কাঠি কালে। আকাশব্দের অন্ত থাবতক নৈতাবনের বাদন বিভাগে ১০,০০০ লোক কম আছে। আকাদ কাইতে পুরু পত্তনের স্বভাবই বে এরোপ্নেন-দৈনিক্দিগকে বৃদ্ধ করিতে হইবে, তারীকের সংখ্যার শভকরা ৫০ জন কম আছে।

শান্তিপ্রতিষ্ঠার ইংলতে ভারতীর শিক্ষার প্রভাব
পূর্বে উল্লিখিত কানন দেশার্ড প্রমুখ বােকেরা বে শান্তিপ্রতিষ্ঠার চেটা করিতেছেন, তাহাতে মহান্থা গান্তীর
ভারতবর্ষীর অহিংসাবাদের প্রভাব তাঁহার নাম করিরাই
বীকৃত হইরাছে। গান্তীনীর এক জন আমেরিকার 'চেলা'
মি: গ্রেগ "দি পাওআর অব্ নন-ভায়োলেল" নামক
একথানি পুত্তক লিথিয়াছেন। তিনি শান্তিনিকেতনে
কিছু কাল ছিলেন। তিনি ইংলতে বুছবিরেরাধী শান্তিকামী
দলের মধ্যে থাকিয়া কাল করিতেছেন। ইংরেজরা বলেন,
ব্রিটেন ভরবারি ন্থারা ভারতবর্ষ জয় করিয়াছেন। তাহা
বিভিন্নিক সভ্য হউক বা না-হউক, সমসাম্যিক
বিভিন্নিককে হয়ত বলিতে হইবে, বে, ভারতবর্ষ অহিংসা ও
ক্রিকার বাবীর ন্থারা ব্রিটেনকে জয় করিয়েতেছে।

**িবিরোধী পক্ষকেও প্রকারাম্ভরে ভারতবর্ষের প্রভাব স্বীকার** করিতে হইতেছে। কলিকাতার ষ্টেট্সম্যান কাগন্ধ বিলাতে ক্যানন শেপার্ড প্রমুখ শান্তিসমর্থকদের মত ও কর্ম্মের বিরুদ্ধে এক গণ্ডা সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিথিয়া ফেলিয়াছেন। তাহাতে সীতায় শ্ৰীকৃষ্ণ অৰ্জ্জনকৈ কৈব্য ত্যাগ করিয়। যুদ্ধ করিতে य উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই মর্মের বচন ষ্টেট্সম্যান উদ্ধত করিয়াছেন। মহাস্থা আতাপক সমর্থনের জন্ম "হরিজন" গান্ধী **इर**रत्रकी পত্রিকায় ষ্টেটসম্যানের গান্ধীজী লিখিয়াছেন, জবাব দিয়াছেন। তাহাতে টেট্সম্যান গীভার যুক্তপ্রোচক যে-সব কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন, টেরারিষ্ট অর্থাৎ বিভীষিকাপন্থী সন্ত্রাসকেরাও তাহাই ব্যবহার **করে। টেটসমানি গান্ধী**জীর প্রবন্ধের উত্তরে দীর্ঘ একটি সম্পাদকী। প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহাতে এই মর্ম্মের কথা বলা হইয়াছে, যে, গীতায় যেরূপ যুদ্ধে প্রব্যোচনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা যুদ্ধঘোষণার পর উভয় পক্ষের সশস্ত্র যুদ্ধ; তাহা, যুদ্ধবোষণা না-করিয়া সশস্ত লোকের বা লোকদের খারা অভর্কিতে অন্তহীন নিরপরাধ व्यक्तिक लाकविश्रक वा लाकरक चाक्रमण नरह। कानल টেরারিটের সহিত ভাহাদের পদা সমত্তে আমাদের কখনও আলোচনা হয় নাই। স্বভরাং টেটসমানের ঐ তর্কের উত্তর টেরারিষ্টদের কিছু আছে কি না এবং থাকিলে তাহা কি. বুলিতে পারি না। কিন্তু ট্রেটসম্যানকে সাধারণ ভাবে প্রশ্ন করা বাইতে পারে, যে, যদি কোন দেশের কডকগুলি लाक लाहे जाएनत भवत्व एके त विकास युद्ध त्यावना कतिया ন্দার বিভাহে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে চৌরদীর দৈনি বেই বিভাহাহকে তৎকর্ত্বক উদ্ধৃত দীতার উপদেশের অহয এবং বৈশিষ্টা করিবেন কি?

বার হউক, ইহা অবাস্তর কথা। আমাদের এ মন্তব্য ও টিননীতে মূল বক্তব্য এই, যে, আধুনিক ও প্রাচ ভারতবার উপদেশকে শান্তিকামী ও যুক্তমামী উভয় প্রে ইফ্রেকটেই বাজে লাগাইতে হইতেছে।

ক্ষিত্র ক্রীরকীর দৈনিক কি এখন বলিবেন, "জয়, গীং কি জয় ' একং বিলাতী শাস্তিকামীরা কি বলিবেন, "জ ক্ষাত্রা বিভিন্ন হল ?"

মহায়া বাদী অবশ্ব "হরিজন" পত্রিকায় বলিয়াছে তিনি শ্রীমং ভগবদ্দীতা হইতে শান্তির অফুল্ল উপদেশ পাইলাচেন।

## সংস্কৃতির উপর জগৎজোড়া আক্রমণ

আধুনিক সময়ে মান্তবের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগ স্বাধীনতার উর প্রায় সর্বত্র আক্রমণ চলিতেছে। তাহা ফলে, এবং এনায়কত, বুদ্ধের আঘোদ্ধন ও বুদ্ধের প্রভাগ সংস্কৃতির হানি এবং তাহার উচ্চেদের আশ্রম অন্তত্ত্ব ইইতেছে। ই বিষয়ে নিখিল-ভারতীয় প্রগতিশী লেখকদের সমিচ রবীন্দ্রনাথপ্রম্থ বহু মননশীল ভারতীয়ে নিয়ম্ত্রিত মন্তব্য ব্রসেলসের জগ্বাপী শান্তি-কংগ্রে পাঠাইয়াছেন। ব্রতবর্ষের নানা প্রদেশের নেতাদের ইহারে স্বাক্রর আছে।

"Recent evels at home and abroad have be so dismal and disconcerting that we as represent tives of the wrigs and artists of India and of who care for the life of the mind, feel it incumbe upon us to regist our protest against the insa reaction and chevinism that plays to-day with t fate of civilizatic and threatens to destroy t culture that we hold so dear. Our silence at the inner that would be uppardonable complacency; would be betrayable the duty which we owe society.

"The tremendor deprivation of civil liberties India is by no mens a merely political disaster; implies, we feel, scarcely disguised attack culture and on effits at its propagation among o people. To our inds, the often indiscrimins proscription of bols, those on the theory a practice of socialist being particularly suspect is nothing short of scandal. We frequently he with chagrin of stopages of books and pamphi and periodicals fro abroad under the notorio section 19 of the Ses Customs Act, which has be used on occasion to event the entry even of su books as Sidney an Beatrice Webb's "Soviet Comunism" in spite of the great reputation of tauthors as sociologic investigators of the high rank. Nearer home we may mention the bushich only the obsurantism of the Governme can explain, on the inglish translation of Rabinc Nath Tagore's "Letter from Russia". The receivable of the sociologic investigators of the high rank. Tagore's "Letter from Russia".